

## **Efectos en la salud mental de estudiantes universitarios durante la pandemia de COVID-19: revisión narrativa**

### **Nombre de los estudiantes**

Alvis Neisy  
Céspedes Blanco Daniela  
Donado Pérez Lauren Patricia  
Oñate Cárdenas María José  
Rodríguez Martínez Andrea

Trabajo de Investigación como requisito para optar el título de enfermero (a)

Tutor

**Indiana Luz Rojas Torres**

### **RESUMEN**

**Antecedentes:** La enfermedad por coronavirus humano 2019 (COVID 19) apareció a finales de diciembre del 2019 y un nuevo betacoronavirus, luego denominado síndrome respiratorio agudo severo coronavirus-2 (SARS-CoV-2), fue la causa) . Debido al comportamiento del brote, el 30 de enero 2020 el Comité de Emergencias convocado por el director general de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en virtud del Reglamento Sanitario Internacional (RSI [2005]) se reunió y declaró al evento de COVID-19 como una emergencia de salud pública de categoría internacional (ESPII). Este mismo organismo internacional, decretó el estado de pandemia, obligando de esta manera a los gobiernos de los países del mundo entero a tomar medidas sanitarias como el confinamiento y distanciamiento social para minimizar la dispersión de la enfermedad.

Dentro de los principales desenlaces en los estudiantes para la salud mental relacionados con el confinamiento por la COVID-19 se encuentran manifestaciones intensas o síntomas de problemas mentales y emocionales que son evidentes e inmediatos a los cambios vividos, por ejemplo: llantos, rabietas, aburrimiento, pérdida del apetito o alteraciones del sueño; otros pueden ser alteraciones y situaciones que se van tornando más severos a un mediano plazo como: cuadros de depresión, retrasos en el aprendizaje y la deserción escolar; y otros resultados a largo plazo, que acentúan las desigualdades, pero que, además, serían muy graves para la salud como los embarazos en adolescentes, trastornos psiquiátricos desatendidos e intentos de suicidio .

**Objetivos:** identificar las publicaciones cuya temática abordase los efectos en la salud mental en estudiantes universitarios durante la pandemia de COVID-19

**Materiales y Métodos:** revisión narrativa de la literatura mediante una búsqueda bibliográfica de artículos científicos sobre la Salud mental en estudiantes universitarios durante la pandemia de COVID-19, en las bases de datos pubmed, scielo, redalyc y scince Direct. La búsqueda se complementó en buscadores genéricos de Internet con empleo de términos de resultados de búsquedas que contenían las siguientes palabras clave: “salud mental”, “universitarios”, “COVID-19”, “pandemia”, “estudiantes”.

**Resultados:** : se seleccionaron un total de 15 artículos que analizaban los efectos en la salud mental de estudiantes universitarios durante la pandemia COVID 19. Dentro de los principales efectos psicológicos se identificaron principalmente estrés, depresión, ansiedad irritabilidad, dificultades para la concentración, los cuales acrecentaron debido a la carga académica alta, evaluaciones, trabajos académicos y largas horas frente al computador.

**Conclusiones:** Debido al incremento significativo de efectos en la salud mental de los estudiantes, es preciso implementar programas de prevención control y disminución de los efectos psicológicos para garantizar el bienestar y la salud mental de los estudiantes universitarios

**Palabras clave:** COVID 19, Salud Mental, Estudiantes

## ABSTRACT

**Background:** Human coronavirus disease 2019 (COVID 19) appeared in late December 2019 and a new betacoronavirus, later called severe acute respiratory syndrome coronavirus-2 (SARS-CoV-2), was the cause). Due to the behavior of the outbreak, on January 30, 2020 the Emergency Committee convened by the director general of the World Health Organization (WHO) under the International Health Regulations (IHR [2005]) met and declared the event of COVID -19 as a Public Health Emergency of International Category (ESPII). This same international body, decreed the state of pandemic, thus forcing the governments of countries around the world to take health measures such as confinement and social distancing to minimize the spread of the disease.

Among the main outcomes in students for mental health related to confinement by COVID-19 are intense manifestations or symptoms of mental and emotional problems that are evident and immediate to the changes experienced, for example: crying, tantrums, boredom , loss of appetite or sleep disturbances; Others may be alterations and situations that become more severe in the medium term, such as: depression, delays in learning and school dropout; and other long-term outcomes,

which accentuate inequalities, but are also very serious for health, such as adolescent pregnancies, neglected psychiatric disorders, and suicide attempts.

**Objectives:** to identify the publications whose subject matter addressed the effects on mental health in university students during the COVID-19 pandemic

**Materials and Methods:** narrative review of the literature through a bibliographic search of scientific articles on Mental Health in university students during the COVID-19 pandemic, in the databases PubMed, Scielo, Redalyc and Scince Direct. The search was supplemented in generic Internet search engines with the use of search results terms that contained the following keywords: "mental health", "university students", "COVID-19", "pandemic", "students".

**Results:** a total of 15 articles were selected that analyzed the effects on the mental health of university students during the COVID 19 pandemic. Among the main psychological effects, stress, depression, anxiety, irritability, difficulties for concentration were mainly identified, which they increased due to the high academic load, evaluations, academic work and long hours in front of the computer.

**Conclusions:** Due to the significant increase in effects on students' mental health, it is necessary to implement prevention programs, control and decrease psychological effects to guarantee the well-being and mental health of university students.

**Keywords:** COVID 19, Mental Health, Students

## REFERENCIAS

1. Abereu MRP, Tejeda JJG, Guach RAD. Características clínico-epidemiológicas de la COVID-19. Rev Habanera Cienc Médicas. 2020;19(2):537-545. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3254>
2. Hernández HG, Mendoza MS, González R. ¿Cuáles son las medidas de prevención contra el Novel Coronavirus (COVID-19)? Rev. Latin Infect Pediatría. 2020;33(1):4-6. DOI: 10.35366/92380.
3. Díaz, J. E. Valoración de la Incidencia del COVID-19 en Colombia para el año 2020. Revista Repertorio De Medicina Y Cirugía, 1–9.2021. Disponible en: <https://doi.org/10.31260/RepertMedCir.01217372.1174>
4. Organización Mundial de la Salud (OMS). Plan sobre salud mental 2013-2020. OMS [Internet]. 2013; Disponible en: <http://apps.who>

5. Pinto L. Salud mental asociado al movimiento corporal humano en estudiantes universitarios por aislamiento por COVID 19. Metabiblioteca. (2020). Disponible en: <https://ecri-dspace.metabiblioteca.com.co/bitstream/001/368/3/IFI-PINTO%20Dic%202020->
6. Santander T J, Romero S MI, Hitschfeld A MJ, Zamora A V. Prevalencia de ansiedad y depresión entre los estudiantes de medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Rev Chil Neuro-Psiquiatr. 2011; 49(1):47-55. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272011000100006>.
7. Ministerio de Salud y Protección Social (MSPS). Seguimiento línea de atención en Salud mental habilitada para Covid 19. Base de datos. 2020. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Mas-de-18-mil-atenciones-en-salud-mental-en-opcion-4-de-Linea-192.aspx>
8. Linhares M, Enumo S. Reflexões baseadas na Psicologia sobre efeitos da pandemia COVID-19 no desenvolvimento infantil. Estud Psicol. 2020;37.
9. Zar H, Dawa J, Fischer G, Castro-Rodríguez J. Challenges of COVID-19 in children in low- and middle-income countries. Paediatr Respir Rev. 2020;35(Junio):1–5. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.prrv.2020.06.016>.
10. Chau C, Vilela P. Determinantes de la salud mental en estudiantes universitarios de Lima y Huánuco. Revista de Psicología 2017: vol.35 no.2: 36-4. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v35n2/a01v35n2.pdf>
11. Conor, G. B. Psiquiatra Simon Wessely: "La cuarentena durante mucho tiempo no es sostenible". Made for minds/ 2020. Disponible en: <https://www.dw.com/es/psiquiatra-simon-wessely-la-cuarentena-durante-mucho-tiempo-no-es-sostenible/a-52944500>
12. Zar HJ, Dawa J, Fischer GB, Rodríguez JA. Challenges of COVID-19 in children in low- and middle-income countries. Paediatr Respir Rev. 2020;35:1–5. Disponible en : <https://doi.org/10.1016/j.prrv.2020.06.016>
13. Vivanco A, Saroli D, Caycho-Rodríguez T, Carbajal-Leó C. Ansiedad por Covid - 19 y salud mental en estudiantes universitarios. 2020. p.199. Disponible en: <file:///C:/Users/Furture%20care-Luis/Downloads/download.pdf>
14. Bao Y, Sun Y, Meng S, Shi J, Lu L. 2019-nCoV epidemic: address mental health care to empower society. Lancet. 2020; 395(10224): e37-e38. DOI: 10.1016/S0140-6736(20)30309-3
15. Kmietowicz Z. Rules on isolation rooms for suspected covid-19 cases in GP surgeries to be relaxed. BMJ. 2020; 368(1): m707. DOI:10.1136/bmj.m707
16. Pérez Abreu MR, Gómez Tejeda JJ, Dieguez Guach RA. Características clínico-epidemiológicas de la COVID-19. Rev haban cienc méd/.Revista scielo/2020/e\_3254./ Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2020000200005](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2020000200005).
17. Chang J, Yuan Y, Wang D. [Mental health status and its influencing factors among college students during the epidemic of COVID-19]. 2020; 40(2):171–6.