

Inteligencia artificial en educación: una revisión general

Carlos Ernesto Gonzalez Argello
Código estudiantil: 202012720184

Trabajo de Investigación del programa: **Ingeniería Multimedia**

Tutor:
Elkin Gelvez Almeida

RESUMEN

La investigación exhaustiva sobre la Inteligencia Artificial en la educación, abarcando desde 2019 hasta la fecha mediante búsquedas en Google Académico, evidencia su impacto positivo en el proceso de aprendizaje. Los estudios identificados resaltan la capacidad de la Inteligencia Artificial para mejorar la búsqueda y comprensión de información, beneficiando directamente a los estudiantes. Además, se subraya su contribución en la personalización del aprendizaje, la ampliación de la accesibilidad global a la educación y la eficiencia en la gestión administrativa. Estos descubrimientos indican que la IA no solo optimiza la enseñanza, sino que también tiene el potencial de transformar de manera significativa la experiencia educativa, sugiriendo un panorama prometedor para el futuro de la educación respaldada por la Inteligencia Artificial, y procesos administrativos a una escala global.

Palabras clave: Inteligencia artificial en educación, aprendizaje, accesibilidad global, eficiencia.

ABSTRACT

Extensive research on Artificial Intelligence in education, conducted through searches on Google Scholar from 2019 to the present, reveals its positive impact on the learning process. The identified articles underscore how Artificial Intelligent enhances students' ability to search for and comprehend information. Additionally, its contribution to aspects such as personalized learning, global accessibility to education, and administrative efficiency is emphasized. These findings suggest that Artificial Intelligent not only optimizes teaching but also has the potential to positively transform the educational experience significantly. This indicates a promising outlook for the future of education supported by Artificial Intelligence, and administrative processes on a global scale.

Key Words: Artificial intelligence in education, learning, global accessibility, efficiency.

REFERENCIAS

1. Corvalán, J. G., Díaz Dávila, L., & Simari, G. (2021). *Inteligencia artificial: bases conceptuales para comprender la revolución de las revoluciones*. Buenos Aires: La Ley.
2. García Valdivia, Z. Z., De la Rosa Martín, T., & Arias Lincango, R. J. (2020). *Mapa conceptual interactivo para la enseñanza de la programación lógica y PORLOG de la asignatura Inteligencia Artificial*. Quito: Universidad Metropolitana.
3. Gómez, W. O. (2023). *La Inteligencia Artificial y su Incidencia en la Educación: Transformando el Aprendizaje para el Siglo XXI*. Revista Internacional de Pedagogía e Innovación Educativa .
4. González González, R. A., & Bonilla, M. H. (2022). *Educación e Inteligencia Artificial: nodos temáticos de inmersión*. revista electrónica de tecnología educativa.
5. Moreno Padilla, R. D. (2019). La llegada de la inteligencia artificial a la educación. *Revista de Investigación en Tecnologías de la Información*, 12(1), 353-372.
6. Valverde, R. Z. (2022). *Estrategias de aprendizaje*. San Marcos: Revista Académica.