

Factores que inciden en la vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes que son apoyados en las acciones y proyectos de la Fundación Medical Duarte en la ciudad de Cúcuta

Presentan:

Sandra Milena Sierra Vásquez
Código estudiantil: 202122523213

Natalia Jimena Carvajalino Arévalo
Código estudiantil: 202112222810

María Gabriela Duran Camacho
Código estudiantil: 202122523116

Ingrid Yessenia Daza Hernandez
Código estudiantil: 202106225351

Trabajo de investigación del programa: **Trabajo Social**

Tutor:

Onofre Vargas Clavijo
Maria Fernanda Rozo Riaño

Resumen

El presente estudio se centra en los factores que inciden en la vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA) apoyados por la Fundación Medical Duarte en la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander. Este estudio busca comprender los elementos que afectan los derechos fundamentales de esta población en una región caracterizada por contextos complejos, como la migración, la pobreza, el conflicto armado y las tensiones sociales. La señalada trabaja en el restablecimiento y promoción de los derechos de los NNA mediante programas de apoyo psicosocial y educativo, dirigidos a mitigar los efectos adversos de este contexto social.

La investigación adoptó un paradigma interpretativo, un enfoque cualitativo, Descriptivo y fenomenológico, con el fin de explorar y comprender las experiencias vividas de los NNA, su entorno familiar y social, y cómo estos factores contribuyen a la vulnerabilidad. A través de métodos como entrevistas semiestructuradas, observación participante y no participante, y el análisis de diarios de campo, se recogieron datos sobre las violaciones de derechos a partir de la percepción de los NNA y sus familias. Esto permitió no solo identificar los problemas más evidentes, sino también captar las vivencias y sentimientos que subyacen a las experiencias de vulneración de derechos en esta población.

Los resultados obtenidos reflejan un panorama complejo en el que varios factores personales, sociales y estructurales contribuyen a la vulneración de los derechos de los NNA. Los factores internos más destacados incluyen la disfunción familiar y la violencia intrafamiliar. Muchos de los NNA atendidos por la Fundación provienen de hogares donde la violencia física y psicológica, así como la falta de recursos, son comunes. Estos factores afectan directamente el desarrollo emocional, psíquico y educativo de esta población. Entre los factores externos se encontraron la pobreza generalizada en la región, el desplazamiento forzado debido al conflicto armado y la falta de acceso a servicios básicos, como educación y salud. La combinación de dichos factores genera un ambiente de exclusión y desprotección, lo que aumenta la vulnerabilidad de los NNA.

A pesar de estas dificultades, la Fundación Medical Duarte ha logrado implementar programas que fomentan la resiliencia en los NNA, ofreciendo recursos psicosociales y educativos que buscan fortalecer su autoestima y habilidades para afrontar las adversidades. Estos programas se enfocan educar sobre valores, apoyo psicológico y la inclusión en actividades recreativas y educativas para reforzar capacidades cognitivas y sociales.

Una de las conclusiones más importantes de este estudio fue que la vulneración de los derechos de los NNA no es un fenómeno aislado, sino el resultado de una combinación de factores complejos que incluyen tanto la pobreza estructural como la falta de una adecuada protección social. En este sentido, el estudio subraya la necesidad de políticas públicas que fortalezcan la protección de los derechos de los NNA, en zonas fronterizas como Cúcuta, que enfrenta situaciones como migración y desplazamiento forzado.

Además, se resalta la importancia de mejorar la capacitación del personal encargado de la protección de los derechos de los NNA, ya que muchos de los problemas observados, como la violencia intrafamiliar y la falta de recursos, podrían mitigarse con una mayor sensibilización y preparación de los actores sociales y familiares involucrados en el bienestar infantil.

El estudio también concluye que es fundamental ofrecer estrategias que aborden las raíces estructurales de la pobreza y la violencia, además de proporcionar un apoyo continuo para el desarrollo psicosocial y educativo de los NNA. Las intervenciones deben ser adaptadas a las necesidades específicas de cada grupo, teniendo en cuenta su contexto social y cultural, debiendo incluir la participación activa de la comunidad para asegurar la sostenibilidad de los diversos programas.

Palabras Clave: Intervención comunitaria, migración, niñez, resiliencia, violación de derechos.

Abstrac

The present study focuses on the factors that affect the violation of the rights of children and adolescents (NNA) supported by the Duarte Medical Foundation in the city of Cúcuta, Norte de Santander, Colombia. This study seeks to understand the elements that affect the fundamental rights of this population in a region characterized by complex contexts, such as migration, poverty, armed conflict and social tensions. The aforementioned works on the restoration and promotion of the rights of children and adolescents through psychosocial and educational support programs, aimed at mitigating the adverse effects of this social context.

The research adopted an interpretive paradigm, a qualitative, descriptive and phenomenological approach, in order to explore and understand the lived experiences of children and adolescents, their family and social environment, and how these factors contribute to vulnerability. Through methods such as semi-structured interviews, participant and non-participant observation, and analysis of field diaries, data on rights violations were recognized from the perception of children and adolescents and their

families. This made it possible not only to identify the most obvious problems, but also to capture the experiences and feelings that underlie the experiences of violation of rights in this population.

The results obtained reflect a complex panorama in which several personal, social and structural factors contribute to the violation of the rights of children and adolescents. The most prominent internal factors include family dysfunction and domestic violence. Many of the children and adolescents served by the Foundation come from homes where physical and psychological violence, as well as lack of resources, are common. These factors directly affect the emotional, psychological and educational development of this population. External factors included widespread poverty in the region, forced displacement due to armed conflict, and lack of access to basic services, such as education and health. The combination of these factors generates an environment of exclusion and lack of protection, which increases the vulnerability of children and adolescents.

Despite these difficulties, the Medical Duarte Foundation has managed to implement programs that promote resilience in children and adolescents, offering psychosocial and educational resources that seek to strengthen their self-esteem and skills to face adversity. These programs focus on educating about values, psychological support and inclusion in recreational and educational activities to reinforce cognitive and social abilities.

One of the most important conclusions of this study was that the violation of the rights of children and adolescents is not an isolated phenomenon, but the result of a combination of complex factors that include both structural poverty and the lack of adequate social protection. In this sense, the study highlights the need for public policies that strengthen the protection of the rights of children and adolescents, in border areas such as Cúcuta, which faces situations such as migration and forced displacement. Furthermore, the importance of improving the training of personnel in charge of protecting the rights of children and adolescents is highlighted, since many of the problems observed, such as domestic violence and lack of resources, could be mitigated with greater awareness and preparation of the social and family actors involved in child well-being.

The study also concludes that it is essential to offer strategies that address the structural roots of poverty and violence, in addition to providing continuous support for the psychosocial and educational development of children and adolescents. Interventions must be adapted to the specific needs of each group, taking into account their social and cultural context, and must include the active participation of the community to ensure the sustainability of the various programs.

Keywords: community intervention, migration, childhood, resilience, violation of rights.

1. Alba, M., & Villamizar, Y. (2023). "Política social migratoria: ¿una respuesta a la vulneración de los derechos de mujeres, niños y niñas inmigrantes en la frontera?" Universidad Nacional de Colombia.
2. Ames, Patricia (2010) Métodos para la investigación con niños: lecciones aprendidas, desafíos y propuestas desde la experiencia de Niños del Milenio en Perú / Patricia Ames, Vanessa Rojas y Tamia Portugal. Lima: GRADE; Niños del Milenio, 2010. 84 p
3. Amnistía Internacional (2020). Derechos Humanos de la Infancia. Recuperado de <https://www.amnesty.org/es/what-we-do/child-rights/>
4. Cámara de Comercio de Bogotá, (2014) Guía práctica de las Entidades sin Ánimo de Lucro y del Sector Solidario. Óscar Manuel Gaitán Sánchez.
5. Fundación Medical Duarte, (2024) Servimos para transformar las familias de Norte de Santander. Página web. Recuperado de <https://www.fundacionmedicalduarte.org/>
6. Fundación Medical Duarte, (2021) Informe de Gestión 2021.

7. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (2006) ABC, Código de la infancia y adolescencia, Ley 1098 del 2006. Ministerio de Protección Social.
8. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (2017) Entornos protectores. Lo que deberíamos saber sobre los Derechos de los niños, niñas y adolescentes. Gobierno de Colombia.
9. Naciones Unidas (1990) Convención sobre los Derechos del Niño. Adoptada y abierta a la firma y ratificación por la Asamblea General en su resolución 44/25, de 20 de noviembre de 1989 Entrada en vigor: 2 de septiembre de 1990, de conformidad con el artículo 49
10. Ortiz O., Alexander, Arias L, María Isabel, Pedrozo C., Zaira (2018) Metodología “Otra” en la investigación social, humana y educativa. El hacer decolonial como proceso decolonizante.
11. UNICEF (2022). Un nuevo análisis de UNICEF revela la terrible magnitud de violaciones graves contra la infancia durante los conflictos. En. <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/nuevo-analisis-unicef-revela-terrible-magnitud-violaciones-contra-infancia-conflictos#:~:text=NUEVA%20YORK%2FGINEBRA%2C%2028%20de,UNICEF%20en%20un%20nuevo%20informe.>
12. UNICEF (1991) Derechos de Niñas y Niños. UNICEF basa su trabajo en la Convención de los Derechos del Niño, el tratado internacional más ratificado en la historia. En https://www.unicef.org/colombia/derechos-de-ninas-y-ninos?utm_campaign=

13. UNICEF, (s.f) Explicación sobre los Derechos del Niño y los Derechos Humanos “Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos”. <https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/explicacion-derechos-humanos>
14. Walsh, Catherine (2005) Pensamiento crítico y matriz (de) colonial. Reflexiones Latinoamericanas. Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador