

**COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD DE LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS
CON HIJOS EN EDAD ESCOLAR, DE ESTRATO SOCIO-ECONÓMICO
BAJO QUE ASISTEN AL COLEGIO GIMNASIO COLOMBO REPUBLICANO DE
SOLEDAD - ATLÁNTICO**



**COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD DE LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS
CON HIJOS EN EDAD ESCOLAR, DE ESTRATO SOCIO-ECONÓMICO
BAJO QUE ASISTEN AL COLEGIO GIMNASIO COLOMBO REPUBLICANO DE
SOLEDAD - ATLÁNTICO**

**YOMAIRA JIMÉNEZ POTES
ISAURA PUENTES FIGUEROA
MARLEIDYS RICARDO JIMÉNEZ**

**Informe final de investigación presentado al Comité de
Investigaciones del Programa de Psicología**

**CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
BARRANQUILLA**

2001

**COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD DE LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS
CON HIJOS EN EDAD ESCOLAR, DE ESTRATO SOCIO-ECONÓMICO
BAJO QUE ASISTEN AL COLEGIO GIMNASIO COLOMBO REPUBLICANO DE
SOLEDAD - ATLÁNTICO**

**YOMAIRA JIMÉNEZ POTES
ISAURA PUENTES FIGUEROA
MARLEIDYS RICARDO JIMÉNEZ**

Directora:

Ps. ADRIANA ALTAMAR

**CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
BARRANQUILLA**

2001

Barranquilla, Marzo 20 del 2.001

Señores

COMITÉ DE INVESTIGACIÓN

Programa de psicología

Universidad Simón Bolívar.

Cordial saludo.

Por medio de la presente me permito presentarme en calidad de Directora del informe final de investigación titulado "Cohesión y adaptabilidad de las familias reconstituidas con hijos en edad escolar, de estrato socioeconómico bajo que asisten al Colegio Gimnasio Colombo Republicano del Municipio de Soledad-Atlántico", cuyos autores fueron "YOMAIRA JIMÉNEZ POTES, ISAURA PUENTES FIGUEROA y MARLEIDYS RICARDO JIMÉNEZ".

Atentamente.

ADRIANA ALTAMAR CORDOBA.

Psicóloga. Especialista en Psicología Clínica y Familia.

DEDICATORIA

A Dios por permitirme contar con un racimo de posibilidades espirituales y materiales que día a día me fortalecen para seguir adelante en este largo y hermoso camino de la vida.

A mis padres Raúl y Teresa, por darme y la vida y todo su amor.

A mis hermanos, por su colaboración y compañía.

A mi esposo, por su ayuda incondicional.

A mis hijos Mayra Fernanda y Fernando Mario, que con sus sonrisas, besos y abrazos han iluminado mi sendero, llenándolo de esplendor, mitigando los afanes de las duras faenas.

A Isaura y Marleidys, quienes conmigo compartieron penas y alegrías, inquietudes y dificultades que nos hicieron crecer como amigos profesionales.

A las alumnas del grado 11 del Colegio Sofía Camargo de Lleras, quienes a lo largo de la carrera me brindaron sus gratos ojos incondicionales y con sus voces melodiosas leyeron capítulo a capítulo para alcanzar lo que hoy satisfactoriamente siento que he logrado: ser psicóloga.

Al Instituto Nacional para Ciegos, por su apoyo económico.

A todas las personas que han creído en mi y en mis capacidades, y que en una u otra forma me apoyaron.

YOMAIRA JIMÉNEZ POTES

DEDICATORIA

A Dios por permitirme llegar a esta etapa de mi vida, llena de satisfacciones y alegrías por el triunfo alcanzado.

A mis padres Alvaro y Gloria, por su amor, cuidado, comprensión y apoyo brindado, permitiéndome hacer realidad las metas de ser profesional.

A mis hermanos por su colaboración, paciencia en gratos y difíciles momentos de mi carrera.

A mi novio Farid, quien con su ternura, tolerancia, apoyo y compañía ha estado conmigo en esta meta tan anhelada. Te amo.

A mis amigas Marleidys y Yomaira, por ser la compañía más grata durante la lucha por conseguir nuestra meta.

Isaura Puentes Figueroa

DEDICATORIA

No creo haber conseguido ya la meta ni me considero perfecta, Sino que prosigo mi carrera hasta alcanzar a Jesús quien ya me dio alcance.

Flp 3,12.

A Dios por darme el existir y el hogar donde me he formado.
A mis amados padres Ena y Edelberto, quienes con su amor, apoyo ejemplo y dedicación, me han enseñado el verdadero significado de la familia.

A mis queridos hermanos por su comprensión y apoyo incondicional.

A Isaura y Yomaira por ser muy buenas amigas y compartir conmigo los avatares y triunfos.

A Luchy mi ángel guardián, quien me ha dado impulsos para seguir adelante.

A Taty por su amistad incondicional y todos mis grandes amigos.

A José Basilio y a todas las personas que me apoyaron económica y emocionalmente, de todo corazón les estoy muy agradecida.

Marleidys Ricardo Jiménez.

AGRADECIMIENTOS

Las autoras de la presente investigación expresan sus más sinceros agradecimientos a:

- Dra. ADRIANA ALTAMAR. Psicóloga. Directora de la línea de Investigación en familia del programa de psicología, por asesorarnos, guiarnos y apoyarnos pacientemente durante todo el proceso investigativo.

- LA UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR, por la ayuda didáctica y el recurso humano puesto a nuestra disposición para asesorarnos a nivel metodológico, estadístico y en otros aspectos donde requeríamos orientación.

- Dra. MONICA OLARTE. Psicóloga, por su amistad y apoyo profesional.

- Dra NELLYS LIZCANO, Trabajadora Social, Directora del Colegio Gimnasio Colombo Republicano, por su valiosa colaboración y apoyo durante la recolección de la información.

- Todos los Docentes y Cuerpo Administrativo del Colegio Gimnasio Colombo Republicano, por su colaboración durante la recolección de la información.
- Todas las familias reconstituidas que participaron en esta investigación, por su ayuda incondicional durante este importante proceso.
- Todas las personas que de una u otra forma colaboraron para que esta investigación se pudiera llevar a cabo.

TABLA DE CONTENIDO

	Pag
INTRODUCCIÓN	1
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.	5
3. JUSTIFICACIÓN.	8
4. OBJETIVOS.	12
4.1 OBJETIVO GENERAL.	12
4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.	12
5. MARCO TEORICO.	13
5.1 CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE FAMILIA.	13
5.1.1 Concepto de familia.	13
5.1.2 Desarrollo histórico de la tipología familiar.	15
5.1.3 Tipología familiar.	18
5.1.3.1 Familia nuclear.	18
5.1.3.2 Familia con un solo progenitor.	19
5.1.3.3 Pareja sin hijos.	19
5.1.3.4 Familia extensa.	19
5.1.3.5 Familia reconstituida.	19
5.1.4 Familia reconstituidas y ciclo vital.	20

	Pag
5.1.5 Etapas del ciclo vital familiar.	23
5.1.6 Recursos familiares.	25
5.1.6.1 Cohesión.	26
5.1.6.2 Adaptabilidad.	27
5.1.7 Estructura familiar.	29
5.1.8 Familia funcional y convencional.	33
5.1.9 Familia de segunda unión.	34
5.2 PRINCIPIOS EPISTEMOLÓGICOS DEL MODELO SISTÉMICO.	38
5.2.1 Teoría general de los sistemas.	39
5.2.2 Teoría de la comunicación humana.	41
5.2.3 Teoría cibernética.	42
6. DEFINICIÓN DE VARIABLES.	44
6.1 DEFINICION CONCEPTUAL.	44
6.2 DEFINICION OPERACIONAL.	46
7. MÉTODO.	49
7.1 DISEÑO.	50
7.2 POBLACION.	50
7.3 MUESTRA.	50
7.4 TECNICAS E INSTRUMENTOS.	51
7.5 PROCEDIMIENTO.	55
8. RESULTADOS.	58
8.1 CATEGORIZACION DE LA INFORMACIÓN.	59

	Pag
8.2 DESCRIPCION DE LOS DATOS CUALITATIVOS.	64
8.3 DESCRIPCION DE LA COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD EN LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS CON HIJOS PEQUEÑOS.	99
8.4 DESCRIPCION INTEGRAL DE LA COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD EN LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS.	106
8.5 INTERPRETACION.	110
8.6 VALIDACION DE LOS DATOS CUALITATIVOS.	114
8.6.1 TRIANGULACION DE LA INFORMACIÓN.	116
8.7 CONFIABILIDAD DE LOS DATOS CUALITATIVOS.	119
9. CONCLUSIONES.	120
10. DISCUSIONES Y RECOMENDACIONES.	122
BIBLIOGRAFÍA.	125
ANEXOS.	128

LISTA DE ANEXOS

	Pag
Anexo A. Cuestionario para seleccionar niños de familias reconstituidas.	129
Anexo B. cuestionario para seleccionar familias reconstituidas.	130
Anexo C. Guía de entrevista semiestructurada.	131
Anexo D. Guía de autoobservación para el entrevistador.	136
Anexo E. Guía de observación para el observador.	138
Anexo F. Guía para el cierre de la entrevista.	140
Anexo G. Cuadro sociodemográfico.	141

INTRODUCCIÓN

A través de la historia las conceptualizaciones de la familia han ido variando con las aportaciones científicas y el advenimiento de cambios sociales que han revolucionado sus configuraciones y perspectivas.

Esto marca un reto para hacer parte del cúmulo de investigadores interesados en conocer el desarrollo familiar específicamente de las familias reconstituidas; que a finales del siglo XX y comienzos del siglo XXI se constituyen en un alto índice de uniones familiares contemporáneas.

Por consiguiente ésta investigación estudiará de manera versátil los acontecimientos y vivencias familiares en que se encuentran inmersos los actores de la familias reconstituidas, definidas por las investigadoras, como aquellas familias cuyos cónyuges por diversos motivos han disuelto su anterior unión y deciden con otra persona (soltera o separada) conformar una nueva familia en la cual se constituyen otras figuras filiales tales como padrastros, madrastras, hijastros, hermanastros, abuelastros, etc.

Se interactuó con ellas, en las distintas fases iniciando el abordaje en el colegio con los alumnos, hijos de estas familias, donde se realizó la selección de la población, 15 familias con características de reconstituidas y luego la muestra de 7 familias con las características específicas propias de esta investigación tales como que sean de segunda unión, con un tipo de convivencia de 3 a 5 años y que el hijo mayor tenga entre 6 y 12 años.

Posteriormente se llegó al núcleo familiar con el fin de observar las interacciones, aplicar entrevistas, grabarlas, donde simultáneamente se logró empatizar con los miembros de la familia; esto permitió profundizar en la dinámica familiar para analizar los objetivos propuestos basados en la descripción de la cohesión y adaptabilidad en las familias reconstituidas con hijos de edad escolar, los cuales mostraron que la gran mayoría de las familias estudiadas presentaron cohesión conectada con una adaptabilidad estructurada con tendencia a la flexibilidad y una minoría presentó cohesión separada con tendencia a disgregada y una adaptabilidad rígida.

Este estudio se orientó conceptualmente bajo los planteamientos del modelo sistémico, el cual considera a la familia como un sistema que tiene cadenas de reacciones interdependientes en donde los miembros interactúan regularmente y en diversos grados de dependencia uno de otros; de tal manera que un

acontecimiento que afecta a un miembro, extiende sus efectos de influencia sobre los demás.¹

Esta investigación se fundamentó bajo los lineamientos del paradigma hermeneúutico e interaccionismo simbólico, los cuales estudian la realidad para luego interpretarla. Se utilizó el método cualitativo descriptivo el cual busca conceptualizar sobre las realidades sociales con base en el comportamiento, los conocimientos, las actitudes y los valores que guían las relaciones de las personas estudiadas;² por lo tanto, su mayor preocupación no es medir si no describir textualmente y analizar el fenómeno social a partir de sus rasgos determinantes.

Lo que hizo posible contribuir al análisis de estas familias reconstituidas, en cuanto a la cohesión y la adaptabilidad, describiéndose que en 7 familias reconstituidas, se observó que 5 de ellas presentaron un funcionamiento familiar adecuado, debido al establecimiento de límites y acuerdos ante la conformación de una nueva unión alcanzando niveles de cohesión conectada y una adaptabilidad estructurada, la cual está estrechamente relacionada con la estructura familiar claramente definida en dicha familias.

Haciendo posible que esta investigación se convierta en un aporte fundamental para el estudio de estas familias desde los aspectos sociales y psicológicos; por lo

¹ HERNÁNDEZ, Angela. Familia, ciclo vital y psicoterapia sistémica breve. Santafé de Bogotá: El Buho, 1995. p. 26.

² BONILLA, Elsy; RODRÍGUEZ, Penélope. Mas allá del dilema de los métodos. Bogotá: Universidad de los Andes, 1995. p. 30.

que se concluye, que en la medida que existen manifestaciones afectivas y vínculos cercanos entre los subsistemas de la familia reconstituida se fortalece la apertura comunicativa y se propicia la cohesión conectada y la adaptabilidad estructurada con tendencia a la flexibilidad; también cuando en las familias reconstituidas no se da un compromiso en cuanto a los intereses, en compartir el tiempo libre y la recreación, se presenta distanciamiento creando una disfuncionalidad en el sistema, generando una cohesión separada con tendencia baja y una adaptabilidad rígida.

A continuación se encontrará el contenido minucioso de la investigación con las familias reconstituidas, teniendo la convicción que este estudio será útil a las distintas disciplinas científicas y a todos los actores que están inmersos en la sociedad con una perspectiva sistémica.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En los últimos años la familia ha ido asumiendo nuevas formas, con el incremento del divorcio, las separaciones, el madre-solterismo, etc, se ha dado paso a nuevas constelaciones familiares. En Colombia la separación no parece ser un fenómeno que pone en peligro la subsistencia social de la familia, aunque es innegable que la está transformando y ampliando el tejido de sus relaciones, sin embargo es importante profundizar que sucede con estas familias cuando deciden realizar un nuevo vínculo que les permita desarrollarse en un sistema familiar por segunda vez donde se incluyen figuras como padrastros, madrastras, hermanastras, abuelastras, etc; en tal sentido, se hace referencia a las familias reconstituidas las cuales se definen como aquellas familias cuyos cónyuges por diversos motivos han disuelto su anterior unión y deciden con otra persona (soltera o separada) conformar una nueva familia en la cual se constituye otras figuras filiales tales como padrastros, madrastras, hijastros entre otros.

Este tipo de familias reconstituidas es una de las preocupaciones de los profesionales en las distintas disciplinas sociales como la Psicología, la antropología, trabajo social, etc, ya que ésta constituye un alto porcentaje de las nuevas uniones que se han conformado en las últimas décadas desbordando los

parámetros de la legislación civil y religiosa. Es importante indagar la trama en la que se desarrollan las relaciones familiares, cuáles son los conflictos que se presentan al interior del sistema, como se maneja la comunicación entre los miembros, como son los vínculos afectivos, si comparten el tiempo libre, la recreación y la forma de tomar decisiones en familias, para establecer como evoluciona el sistema y que recursos y estrategias utiliza para afrontar los cambios que se den en la nueva unión.

La presente investigación se realizó en el Colegio Gimnasio Colombo Republicano de Soledad Atlántico, institución en la cual existen alumnos que pertenecen a familias reconstituidas con quienes se efectuó este proyecto investigativo, con el objetivo de describir la cohesión y la adaptabilidad en las mismas. Este plantel brinda servicios educativos a estudiantes de condiciones socioeconómicas en desventaja y abarca los barrios vecinos y zonas aledañas de invasión donde habita una gran mayoría de personas provenientes de otros sectores y regiones como producto de la violencia desatada en este país, donde gente humilde que es desplazada en todo el sentido de la palabra, busca "mejores condiciones de vida"; mujeres que les han matado a su compañero, hijos sin padres, hombres sin compañeras que al posesionarse o habitar en territorio Soledaño han conformado nuevos hogares, nuevos vínculos, y sus hijos se educan en esta prestigiosa institución educativa.

Para las investigadoras es un reto realizar esta investigación teniendo en cuenta la proliferación con que las familias reconstituidas se han venido desarrollando en los

últimos años; además se considera que es una tipología que amerita mayor atención tanto familiar como social. Así mismo es pertinente alcanzar aproximaciones investigativas que permitan reconocer su legitimidad e importancia como sistema familiar dentro de una sociedad cambiante, llena de mitos y adelantos científicos que en todos los casos debería propender el bienestar de la familia independientemente de la forma como se halla constituido, para tal efecto es importante conocer ¿cómo se manifiesta la cohesión y la adaptabilidad de las familias reconstituidas con hijos en edad escolar, de estrato socioeconómico bajo que asisten al Colegio gimnasio Colombo Republicano de Soledad-Atlántico?

3. JUSTIFICACIÓN

La familia como fundamento principal de la sociedad, se ha constituido a través del tiempo en la mayor preocupación de estudio para muchos profesionales, quienes conciben a éste sistema como la fuente principal de socialización y sobre la cual se generan cambios tanto en su estructura como en su funcionamiento. Toda familia enmarca su vida dentro de una serie de elementos internos y externos que pueden afectar o influir en su interacción y por lo cual se desarrolla un particular estilo de vida en el que se manejan límites e intereses, vínculos emocionales, pautas de comportamiento y patrones de interacción en general.³

Desde 1945 se pueden distinguir tres grandes orientaciones con respecto a las nuevas organizaciones familiares, que fueron apareciendo en distintas épocas coexistiendo aún hoy, tal es el caso del re casamiento, la familia reconstruida y la familia mezclada.

Específicamente, en los años 70, las llamadas las familias reconstituidas cambian el rumbo de las investigaciones ya que se describen y analizan la particularidad de los miembros que viven las segundas uniones y comienzan a tener en cuenta

³ HERNÁNDEZ, Angela. Op Cit. P. 28.

aquellas que abarcan uniones legítimas y de hecho, excluyendo los segundos matrimonios sin hijos.

Es así como la familia reconstituida es definida como aquella familia cuyos cónyuges por diversas razones han disuelto su anterior unión y deciden con otra persona (soltera o separada) conformar una nueva familia, en la cual se constituyen otras figuras filiales tales como: padrastros, madrastras, hijastros, hermanastros, entre otros.

Es muy significativo conocer este tipo de familias, basados en el momento histórico que se está viviendo, ya que no es extraño encontrar en la población un sinnúmero de las mismas, cuyas implicaciones psicológicas afectan a los miembros al presentarse actitudes de rechazo, celos, rivalidad, apodosos ofensivos, ausencia de afectos, rebeldía, coaliciones y discusiones conyugales por causa de la anterior o por los hijos; en el plano social se encuentran también implicaciones tales como los mitos y creencias alrededor de la figura madrastras, padrastros, hijastros, hermanastros; o algunas percepciones que se tienen de estas uniones como resultado de relaciones infieles; además, existen implicaciones a nivel legal y económico debido a la poca legitimación que tiene la mujer o el hombre, especialmente cuando no ha habido una separación legal de la anterior unión, así mismo la economía se dificulta por el hecho de tener que distribuir los ingresos entre la familia actual y la anterior. Todas estas implicaciones pueden influir en la interdependencia y vínculos afectivos entre los miembros de la familia

reconstituida ; lo que probablemente podría ocasionar un inadecuado proceso de cohesión y adaptabilidad familiar.

Además del interés por conocer más a fondo la cohesión y adaptabilidad de las familias reconstituidas, también es importante redefinir la connotación que se tiene sobre los padrastros- madrastras, los cuales a través de la historia han estado inmersos en mitos y creencias, (Padrastros abusadores y madrastras perversas), desconociendo en muchos casos el hecho que estas figuras puedan ejercer un verdadero rol de padres o madres biológicas.

Esta investigación se inclina hacia el estudio de las familias reconstituidas con el fin de conocer cómo se manifiesta la cohesión y adaptabilidad dentro del sistema; al igual que permite que dichas familias conozcan su dinámica familiar y adopten cambios que propicien el crecimiento armónico y puedan mejorar los patrones de interacción entre los subsistemas (parental, fraternal y conyugal) y al mismo tiempo para que sirva como herramienta para futuras intervenciones con las mismas.

Científicamente esta investigación se considera importante porque le permite tanto a la Psicología como a otras ciencias, ampliar el campo temático en el área familiar desde una perspectiva distinta a la familia nuclear, con fines de generar una nueva alternativa de convivencia familiar, enmarcado bajo los lineamientos del modelo sistémico. "El cual considera a la familia como un sistema que tiene cadenas de reacciones interdependientes, donde los miembros actúan regularmente y en diversos grados de dependencia uno del otro; de tal manera que

un acontecimiento que afecte a un miembro, extiende sus efectos sobre los demás".⁴

A si mismo a nivel personal y en el área profesional tener el conocimiento para abordar estas familias reconstituidas y propender por los procesos terapéuticos y la legitimación de esta familia.

Esta investigación es importante a nivel institucional por que involucra a estamentos como la escuela, universidades, instituciones jurídicas y bienestar social que de alguna manera apoyan los programas sociales con familia.

⁴ Ibid. P. 29.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

Describir la cohesión y la adaptabilidad en las familias reconstituidas con hijos en edad escolar que asisten al colegio Gimnasio Colombo Republicano de Soledad Atlántico.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir la cohesión en las familias reconstituidas a partir del apego emocional, el tiempo y los amigos, la toma de decisiones y la recreación e interés compartidos.
- Describir la adaptabilidad en las familias reconstituidas a partir de la estructura de poder, el funcionamiento familiar y las reglas de la relación.

5. MARCO TEÓRICO

5.1 CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE FAMILIA

5.1.1 Concepto de familia. Cuando se trata del "marco familiar", se acostumbra a hacer una referencia implícita a la familia occidental o, precisando más, a la familia nuclear : el padre, la madre y los hijos. Es corriente hablar del padre y la madre como si cada uno tuviera un rol universal equivalente. Ahora bien, se sabe que el marco familiar y sus factores están íntimamente ligados a las estructuras de una determinada sociedad.

A continuación se describen algunas recopilaciones sobre el concepto de familia :

- "La familia es un grupo de individuos típicamente representados por el padre, la madre, los hijos, pero que incluyen también grupos en donde falta uno de los padres o grupos que abarcan a otros parientes o hijos adoptivos".⁵

⁵ WARREN, Howar. Diccionario de Psicología. México: Fondo de la cultura económica, 1988.

- Según la Constitución Política de 1991 la familia se constituye "por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por voluntad propia de conformarla".⁶
- La Ley 82 de 1993, define a la familia como el vínculo fundamental y la institución básica de la sociedad.
- Cinthia Lloyd define a la familia como una unidad física, económica y emocional cerrada, que goza de estabilidad a largo plazo y además los niños son planificados, nacen y son criados en ese medio.⁷
- La familia como institución social y cultural. Desde el punto de vista social y cultural, se define a la familia como un sistema natural y evolutivo fundamentado en procesos formativos primarios, relacionados con los sentimientos, actitudes y la asimilación e interiorización de pautas de comportamiento. Es un conjunto de personas que interactúan en la vida cotidiana para preservar su supervivencia, manteniéndose como institución activa que se perpetúa a través del tiempo mediante valores sociales, tradicionales, religiosos y políticos; puestos en marcha por cada uno de los miembros, los cuales viven procesos que determinan su estado de interacción en otros contextos tales como la escuela, el trabajo y las relaciones afectivas fuera de su núcleo de origen.⁸

⁶ GRAN ENCICLOPEDIA RIALP. Tomo ix. Madrid: Rialp, 1982.

⁷ REVISTA VISION. No 33 y 34. marzo de 1995.

⁸ HERNÁNDEZ, Angela. Op Cit. P28.

- La familia como sistema. La familia es un sistema natural, constituido por una red de relaciones y responde a necesidades biológicas y psicológicas inherentes a la supervivencia humana. La familia como sistema, se ajusta al concepto de causalidad circular debido a que la interrelación de sus miembros permite que un cambio en uno de ellos afecte a los demás en una cadena circular de influencia; esta misma definición incluye tres perspectivas que están en permanente interacción y permiten identificar la cosmovisión de la familia y la sociedad; tal es el caso de la perspectiva estructural, la cual se relaciona con los aspectos de composición, jerarquía, límites, roles y subsistemas; la perspectiva funcional, relacionada con los patrones y fenómenos de interacción, y la evolutiva que considera a la familia como un sistema morfogenético. La definición de familia como sistema es la que se tendrá en cuenta en el estudio de la cohesión y adaptabilidad de las familias reconstituidas, debido a la amplia gama de interrelaciones que se fundamentan al interior de ésta.

5.1.2 DESARROLLO HISTÓRICO DE LA TIPOLOGÍA FAMILIAR. Desde 1945, se pueden distinguir diversas orientaciones con respecto a las nuevas organizaciones familiares. Estas orientaciones en la investigación fueron apareciendo en distintas épocas, coexistiendo aún hoy. Para efectos de esta investigación, se abordarán las tipologías familiares más significativas, y se describirán los estudios y definiciones que han operado sucesivamente en el

tiempo; tal es el caso del recasamiento, la familia reconstituida y la familia mezclada.⁹

- Años 50 – 60: "Análisis comparado del casamiento y re-casamiento". Para esta época, algunos investigadores (demógrafos, sociólogos y psiquiatras), comparaban el valor de los primeros matrimonios en términos de estabilidad familiar, éxito, adaptación, socialización de los hijos; mientras los segundos, eran descritos como la fuente principal de múltiples problemas de socialización y desequilibrio familiar. Para estos investigadores, la norma era la familia nuclear y la desviación la familia ampliada.¹⁰ Luego en 1965 los estudios sobre primeros y segundos matrimonios analizan las eventuales variables que influyen en la pareja para que decida conformar una nueva unión. Estas variables dependen de factores preexistentes o transitorios tales como la situación económica, la infidelidad, los desacuerdos relativos a la convivencia; la planificación de los nacimientos, el embarazo, el acople de la vida sexual, y las dificultades con la familia extensa (específicamente suegros y suegras).

- Años 70: "La familia reconstruida". El aumento en el número de divorcios en los inicios de los 70; cambió el rumbo de las investigaciones, debido a que cesan las comparaciones entre la familia nuclear y la familia ampliada y los prejuicios o estereotipos sociales que las designan como incapaces, inferiores o desviadas (por no ajustarse al patrón de familia nuclear establecido por la sociedad) y se

⁹ CHERLIN, A. El rechazamiento como institución incompleta. Revista dialogue No 97. Paris, 1978.

¹⁰ Ibid. P.2.

comienza a reconocer a la familia reconstruida como una nueva tipología familiar. A partir de esta serie de estudios se distinguen tres categorías que describen el funcionamiento de las familias reconstruidas:

1. Intentan vanamente parecerse a las familias nucleares, negando sus características propias: Dado que las familias nucleares están conformadas por (padre, madre e hijos) y las familias de padrastros o reconstruidas, es diferente de la familia "natural" (nuclear): En primer lugar, parece tener más apoyo, incluido el de los primeros esposos y los padres ausentes, así como el de los tíos y primos, por parte de ambos cónyuges; además, puede contaminarse con la ira, el complejo de culpa, los celos, los conflictos de valores, las percepciones equivocadas y el miedo; en síntesis, está llena de situaciones que no tiene la familia original; debido a que no tienen unas expectativas realistas acerca de la nueva conformación familiar.¹¹
2. Mantienen una relativa indefinición de los roles familiares: Las relaciones parentales, fraternales y conyugales son poco consistentes y confusas, ocasionando debilitamiento en el funcionamiento familiar, y una consiguiente probabilidad de bajos niveles de cohesión y adaptabilidad en el sistema.

¹¹ PAPALIA, Diane. Desarrollo humano. México: Mc Graw Hill, 1997.

3. No disponen de un sistema de normas plenamente establecidas, por lo tanto, a la familia se le dificulta reestructurar los patrones de interacción familiar, los roles, límites y reglas en cada uno de los subsistemas (conyugal, parental, fraternal).

- Años 80: En esta época, los investigadores dejan a un lado las críticas negativas hacia este tipo de familias y comienzan a estudiarlas, con el fin de conocer cómo o por qué se forman, teniendo como base los nuevos lazos parentales de ellas. Además, las familias reconstruidas adoptan para los años 80 un nuevo término "familias mezcladas", la cual se define como aquellas familias que incluyen el hogar del progenitor que tiene la tenencia y al hogar del progenitor que no la tiene, incluyendo las parentalidades de los padres ampliados. Actualmente esta familia se conoce como reconstituidas.¹²

5.1.3 TIPOLOGÍA FAMILIAR. Es necesario expresar que la diversidad en cuanto a las tipologías familiares existentes, han recibido influencias de factores culturales, sociales, religiosos, políticos y económicos; dando paso a la creación de nuevas organizaciones familiares quienes permiten estudiar y entender estas tendencias; entre ellas se pueden mencionar:

5.1.3.1 Familia Nuclear. Es la compuesta por padre, madre e hijo; es el modelo establecido y lo que la cultura y la sociedad aprecian como lo "que debe ser":

¹² BURGOYNE, Clark. *Las recomposiciones familiares*. Paris: Nathan, 1994.

5.1.3.2 Familia de un solo progenitor. Existen diferentes formas de organización familiar provenientes de la ruptura al vínculo inicial.

- **Diada materna:** Al romper la pareja y establecer la vivienda queda la madre junto con sus hijos.

- **Diada paterna:** Cuando al romper o enviudar la pareja, los hijos quedan junto al padre.

5.1.3.3 Parejas sin hijos. Son parejas que se casan o se unen sin fines procreativos; son grupos que han cuestionado la posibilidad de tener hijo como una forma de realización del individuo y de la pareja.

5.1.3.4 Familia Extensa. Es la compuesta por tres generaciones que comparten vivienda y economía; en ellos están incluidos tíos, sobrinos, abuelos, etc.¹³

5.1.3.5 Familia Reconstituida. Entendiéndose como aquella familia cuyos cónyuges por diversos motivos han disuelto su anterior relación y deciden con otra persona (soltera o separada) conformar una nueva familia en la cual constituyen otras figuras filiales, tales como padrastros, madrastras, hijastros, abuelastros, entre otros.

¹³ Ibid. P. 16.

5.1.4 FAMILIAS RECONSTITUIDAS Y CICLO VITAL. La familia reconstituida se constituye en el momento en que dos personas deciden establecer una relación afectiva y donde una de ellas o ambas provienen de una relación anterior con hijos, los cuales aportan a la nueva unión.¹⁴

Aunque las familias marcadas por el abandono de uno de los progenitores, la separación, la muerte de alguno de los cónyuges, incluso por el madre solterismo; llevan al progenitor que se encuentra con hijos, a buscar solución para sus problemas económicos, afectivos y sociales, mediante la unión a otra persona quien conformará parte del sistema familiar causando cambios en la estructura y en el funcionamiento de la dinámica interna; e impacto positivo o negativo en los miembros del sistema familiar adherido.

Existen tres subsistemas principales que conforman el sistema familiar, en el que se conjugan elementos tales como normas, autoridad, comunicación, límites, afectividad relacionándolos con el proceso de cohesión y adaptación. Estos son:

1. SUBSISTEMA CONYUGAL. La formación de la familia reconstituida empieza cuando la pareja decide convivir y en ellos queda la opción de hacerlo en unión libre o bajo el matrimonio. La pareja comienza a experimentar de manera verbal y física hechos que la van consolidando, permitiéndole la expresión de sentimientos por medio de manifestaciones afectivas, expresiones cariñosas, atenciones; donde

¹⁴ VILLA, Patricia. Familias que se conforman por segunda vez. Medellín: Colección persona y familia, 1994.

la comunicación es un elemento importante para dar paso a un adecuado proceso de adaptación y cuando ésta es clara, se crean espacios para que cada cónyuge se exprese con libertad, sin tapujos, sin rodeos, lo que cada uno quiere y necesita en su convivencia diaria.

Cuando esta comunicación se encuentra dañada y bloqueada ocasionan conflictos que afectan a todo el sistema familiar, impidiendo el proceso de cohesión e inhabilitando el proceso de adaptabilidad, debido a que no se van a tener estrategias para afrontar estas dificultades.

Los límites difusos y la inexistencia de normas claras entre los cónyuges no permiten el cumplimiento de los roles y funciones, los cuales comienzan en el subsistema conyugal extendiéndose hacia los sistemas parental y fraternal.

2. SUBSISTEMA PARENTAL. Este subsistema está conformado por los nuevos padres con hijos de la anterior unión y los propios hijos de este sistema familiar; lo que denota el surgimiento de nuevas figuras y roles tales como padrastro, madrastra, hermanastros, etc.

El grado de funcionalidad o disfuncionalidad reflejado en el subsistema parental, se debe a las interacciones de los miembros; los cuales están basados en la cotidianidad y en la manera como se relacionan entre sí, dejando ver la forma de

comunicarse, de manifestarse el afecto, de compartir el tiempo libre, en el sistema familiar reconstituido.

Cuando el progenitor sustituto llega al hogar, incorporándose en el subsistema parental y al coincidir con los primeros años de vida de los hijastros, se hacen más fácil el proceso de acomodación y adaptación para ambas partes, favoreciendo el establecimiento de la nueva estructura y dinámica familiar.¹⁵ Por lo tanto, los patrones de crianza, la disciplina, los roles con el paso del tiempo se van consolidando permitiendo que las interacciones y manifestaciones en ambos subsistemas conyugal – parental se den en forma espontánea unificando a un más los lazos afectivos.

3. SUBSISTEMA FRATERNAL. El subsistema fraterno en las familias reconstituidas puede estar compuesto por los hijos o hermanos producto de la unión anterior y por los habidos en la unión actual.¹⁶ Al interior de este subsistema, los hermanastros pueden sentir celos por los hijos de la primera unión quienes en algunos casos tratan con agresividad a los hermanos medios, haciendo que la apertura comunicativa sea escasa y se encuentre debilitada.

Sin embargo, cuando existe claridad en los elementos que hacen parte del sistema familiar, acordados en la primera instancia por el subsistema conyugal como límites, disciplina, tiempo compartido no hay cabida para la disfuncionalidad

¹⁵ GONZALEZ, Gloria. En: Ibid. P. 50.

¹⁶ Ibid. P. 51.

familiar; sin excluir los eventos normativos y no normativos propios del ciclo vital, los cuales pueden ser resueltos cuando se ponen en funcionamiento estos elementos reflejándose en forma directa sobre los subsistemas parental y fraternal. Logrando minimizar sentimientos de egoísmo, envidia, competencia y generar en ellos buenos niveles de cohesión; sin duda uno de los aspectos más importantes para lograrlo es estimular un apego emocional intenso y duradero entre los miembros de la nueva familia, sin descuidar los miembros de la familia extensa. En la medida que esto se alcance, influirá en la adaptabilidad del sistema; no obstante, las tensiones por embarazo, crianza, tensiones intra familiares relativas con el aumento del conflicto entre cónyuges y los demás subsistemas (padrastra – hijos; madrastra – hijos; hermanastros entre sí) o tensiones relacionadas con la enfermedad y cuidado de los hijos. Todas estas tensiones se incrementan en las familias reconstituidas, de modo que el éxito para afrontarlas dependerá del acceso a los recursos respectivos que utilice la familia.

5.1.5 ETAPAS DEL CICLO VITAL FAMILIAR. El ciclo de vida familiar ha sido estudiado por diversos investigadores, quienes a su criterio, los han clasificado a través de varias etapas; bajo distintos enfoques; entre estos se mencionan: Sigmund Freud describe las etapas del desarrollo psicosexual, desde el nacimiento hasta la edad adulta temprana; Erik Erikson, alude el desarrollo psicosocial comprendido entre el nacimiento y la vejez. Jean Piaget hace referencia a las etapas cognoscitivas del desarrollo del niño, enmarcadas desde el nacimiento

hasta la vida adulta. Y Ángela Hernández, quien hace una descripción detallada del ciclo vital familiar, el cual subdivide en cinco etapas:

1. Conformación de la pareja (sin hijos).
2. Familia con hijos pequeños (hijo mayor de 0 a 5 años).
3. Familias con hijos escolares (hijos mayores de 6 a 12).
4. Familia con hijos adolescentes (hijos mayor de 13 a 18 años).
5. Familias con salida de los hijos del hogar (hijo mayor de 19 a 30 años).

Para efectos de esta investigación, se tienen en cuenta las familias con hijos de edad escolar, cuya delimitación se ha establecido con base a la edad del hijo mayor, la cual oscila entre 6 y 12 años.

El hito de iniciación de esta etapa es el nacimiento del primer hijo, a partir del cual se produce una serie de cambios en la dimensión de funcionamiento familiar: Desde el punto de vista de su estructura, la familia cuenta ya no solo con el subsistema conyugal, sino además con el parental; en su nuevo rol, los padres empiezan a desempeñar las funciones de protección y se preparan para cumplir con la orientación y el control de los hijos. Desde el punto de vista de la interacción afectiva, los cónyuges tienen que abrir un espacio para el hijo y deben desarrollar nuevas maneras de vivir todos los eventos de la cotidianidad, lo cual implica un importante ajuste a las reglas ya establecidas como pareja, por medio

de un adecuado proceso de comunicación, de resolución de problemas y de afrontamientos a los sucesos estresantes propios de esta etapa.¹⁷

Para las familias reconstituidas, este proceso incluye no solamente la socialización del nuevo hijo, sino también que este se integre con los hijos anteriores, y con las nuevas figuras padrastral-madrastral y hermanastros.

5.1.6 RECURSOS FAMILIARES. Un recurso es una característica, rasgo, competencia o valor que tienen los miembros, la familia y la comunidad. Estos pueden ser tangibles o materiales como el dinero, o intangibles como la autoestima y los valores.

Los recursos familiares es una de las dimensiones más estudiadas por los investigadores del funcionamiento familiar, e identifican varios tipos: Cohesión, adaptabilidad, organización familiar, comunicación. Otros autores (Curran, Pratts, Mc Cubbin) han sugerido otra serie de recursos tales como: Sentido del humor, capacidad lúdica, tradiciones y rituales familiares, creencias religiosas, valores claros y coherentes, compromiso para mantener relaciones regulares y variadas entre los miembros, roles igualitarios en la relación conyugal y vínculos sociales con la comunidad.¹⁸

¹⁷ HERNÁNDEZ, Angela. Op Cit. P. 30.

¹⁸ Ibid. P. 73.

Para efectos de esta investigación se profundizará los recursos de cohesión y adaptabilidad. Los cuales se pueden describir y definir de la siguiente manera:

5.1.6.1 La cohesión. Es un vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí, puede apreciarse a través de diversos aspectos como el apego emocional, el tipo de límites establecido entre las personas y los subsistemas de la familia,

Las coaliciones entre los miembros, el tiempo, el espacio, los amigos, los intereses compartidos y la participación en la toma de decisiones. Según David Olson, la cohesión se puntualiza con una línea curva que se desplaza de un extremo muy bajo a uno muy alto definiendo los cuatro niveles:¹⁹

1. **Cohesión Disgregada:** (Muy baja); en este nivel no se tiene un concepto claro de afecto, las manifestaciones afectivas entre los miembros son escasas, no existen un compromiso familiar, se nota poca identificación entre los subsistemas familiares, no se comparte el tiempo, los intereses o la recreación en familia.
2. **Cohesión Separada:** (baja a moderada) en este nivel se dan entre los miembros de la familia ciertas manifestaciones afectivas; aunque existe entre ellos un bajo compromiso familiar.

¹⁹ OLSON, David. Citado por: HERNÁNDEZ, Angela. En: Op.Cit. P. 74.

3. **Cohesión Conectada:** (Moderada a alta); existen vínculos afectivos y se manifiestan claros en los miembros, hay un compromiso entre los subsistemas; se comparte el tiempo los intereses y la recreación con toda la familia; se establecen acuerdos implícitos y explícitos sobre situaciones y actividades que unen a la familiar.
4. **Cohesión Amalgamada** (Muy alta); en este nivel existe sobre identificación de los miembros hacia la familia; no se permite la individualización entre los subsistemas, los intereses son compartidos de manera extrema.

5.1.6.2 La adaptabilidad. Es la habilidad del sistema para cambiar o modificar su estructura de poder, las relaciones entre los miembros y las reglas de las relaciones, en respuesta al estrés situacional y al propio del avance de su ciclo vital. La adaptabilidad se evalúa con base en el estilo de liderazgo y la forma como los padres ejercen el control; el manejo de la disciplina, la forma de tomar decisiones, la flexibilidad con que se asignan las tareas, los roles dentro de la familia y las reglas del funcionamiento familiar; la adaptabilidad se evalúa a través de 4 niveles que van desde muy baja hasta muy alta:

1. **Adaptabilidad Rígida:** (muy baja) hace énfasis en la obediencia utiliza la fuerza para controlar a los miembros, restringiendo su autonomía; no tienen en cuenta las opiniones de dichos miembros. A pesar de las situaciones de malestar familiar el sistema se resiste al cambio.

2. **Adaptabilidad Estructurada:** (Baja a moderada) en este nivel, existe permisividad en el sistema familiar; se utiliza la fuerza moderada para moldear los compartimientos; la disciplina y autonomía se presentan en el nivel moderados; algunas veces se tiene en cuenta las opiniones o sugerencias de los miembros y dentro del sistema existe una tendencia al cambio.

3. **Adaptabilidad Flexible (Moderada a alta);** en este nivel la familia dirige las actividades de los hijos de manera equilibrada, fomentando la discusión, pero a la vez ejerciendo un control firme y adecuado cuando algún miembro desobedece, sin ser demasiado restrictivos reconocen las necesidades e intereses individuales, pero establecen normas de conducta; permite la participación, opinión y sugerencias de todos los miembros en la toma de decisiones. Fomentan la autonomía la interdependencia e individualización de dichos miembros. El sistema como tal se encuentra abierto ante los cambios que se presentan en su ciclo vital.

4. **Adaptabilidad caótica:** (Muy alta); predomina la excesiva independencia entre los subsistemas familiares; los niveles de funcionamiento cambian con frecuencia.

En la medida que el tiempo de convivencia avanza, la familia igualmente debe evolucionar; si esto no sucede, el sistema entraría en un estado de estancamiento que se constituye en una amenaza por los múltiples choques que

se generan en la familia; exigiendo estrategias de solución rápida y oportuna que faciliten las interacciones y estimulen el crecimiento del sistema como tal.

5.1:7 ESTRUCTURA FAMILIAR. La estructura familiar, es el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia ; por lo general, las demandas se manifiestan tácitamente en las familias como por ejemplo, las vivencias diarias y las necesidades de los miembros permitiendo la interacción entre los mismos, sin que ellos se percaten de la existencia de estas demandas.²⁰

Una familia es un sistema que opera a través de pautas transaccionales y éstas al repetirse establecen pautas acerca de qué manera, cuándo y con quién relacionarse, reflejando así la unión del sistema.

Las pautas transaccionales regulan la conducta de los miembros de la familia, estas son mantenidas por dos sistemas de coacción ; el primero es genérico e implica las reglas universales que gobiernan la organización familiar, esto hace referencia a la existencia de una jerarquía de poder en la que los padres y los hijos poseen niveles de autoridad diferentes, también debe existir una complementariedad de las funciones, en la que el marido y la esposa acepten la interdependencia con el fin de operar como equipo; el segundo sistema de coacción es idiosincrásico, e implica las expectativas mutuas de los diversos

²⁰ MINUCHIN, Salvador. Familia y terapia familiar. Medellín: Gedisa, 1995.

miembros de la familia; el origen de estas expectativas se encuentra sepultado por años de negociaciones explícitas e implícitas entre los miembros de la familia, relacionadas a menudo, con los pequeños acontecimientos diarios.²¹

Estas expectativas de los miembros de una familia, siempre se mantienen a lo largo de su existencia y estas van encaminadas a los comportamientos, reacciones, ideologías, costumbres que los miembros esperan entre sí.

De ese modo, el sistema se mantiene a sí mismo, hasta ofrece resistencia al cambio conservando las pautas preferidas tanto tiempo como puede hacerlo, de igual manera en el interior del sistema existen pautas alternativas cuando una desviación esté más allá del umbral de tolerancia del sistema, de ahí la búsqueda de mecanismos que restablezcan el nivel habitual. Aunque, ante la existencia de situaciones de desequilibrio del sistema, es normal que los miembros de la familia consideren que los otros miembros no cumplen con sus obligaciones, y es cuando aparecen requerimientos de lealtad familiar y empiezan a culparse unos a los otros.

Sin embargo, la estructura familiar debe ser capaz de adaptarse cuando las circunstancias cambian, debido a que la familia como sistema depende de una gama suficiente de pautas, alternativas y la flexibilidad para movilizarlas cuando sea necesario hacerlo. Por lo tanto, la familia debe responder a cambios internos y externos, siendo capaz de transformarse, de modo tal que le permita encarar

²¹ Ibid. P. 87.

nuevas circunstancias sin perder la continuidad que proporciona un marco de referencia a sus miembros.

El sistema familiar diferencia y desempeña sus funciones a través de sus subsistemas, los cuales pueden ser formados por generación, sexo, interés o función y cada individuo pertenece a diferentes subsistemas en los que aprende habilidades diferenciadas y es así como un hombre puede ser un hijo, sobrino, hermano mayor, hermano menor, esposo, padre.²²

Dentro de la organización de los subsistemas es importante la existencia de límites, los cuales están constituidos por las reglas que definen quienes participan y de que manera; por lo tanto, los límites permiten establecer espacios, a su vez reconocer los roles desempeñados por cada quien, la jerarquía de poder que los miembros ejercen sobre otros y las posiciones que asumen ante un evento o situación familiar en particular; para que el funcionamiento familiar sea adecuado, los límites de los subsistemas deben ser claros, deben definirse con suficiente precisión como para permitir a los miembros desarrollar sus funciones sin interferencias indebidas, pero también deben permitir el contacto entre los miembros del subsistema y los otros; estimulando no solo la interacción a nivel del núcleo familiar sino también en el contexto externo.

²² Ibid. P. 88.

Además, la claridad de los límites en el interior de una familia constituye un parámetro o modelo útil para evaluar su nivel de funcionamiento; lo cual se evidencia en la interacción adecuada entre los miembros del sistema familiar, la constitución y asimilación de normas y la manera como éstos construyen al interior del sistema, un ambiente propio para fundamentar buenos niveles de cohesión y adaptabilidad que incrementen la satisfacción de la convivencia e impulsen el desarrollo familiar y social entre los diferentes subsistemas conservando la unidad familiar.

PAUTAS VINCULARES Y TRIÁNGULOS. Las pautas vinculares en las familias han sido caracterizadas como íntimas, fusionadas, hostiles, conflictivas, distantes, enajenadas, etc, la complejidad de las relaciones familiares es infinita, además, las relaciones cambian en el tiempo; los triángulos son grupos de tres relaciones en la cual el funcionamiento de cada par depende o influye a los otros dos. La formación de triángulos en las familias supone a dos personas que aporta a una tercera a la relación; esto por lo general sirve a la función de disminuir dificultades en el par anterior; por ejemplo, dos miembros de la familia pueden unirse para ayudar a un tercero quien está catalogado como "víctima" o agruparse en contra de un tercero, quien está catalogado como el "villano". La característica que define al triángulo es la confabulación de dos a un tercero; la conducta de cualquiera de los miembros de un triángulo es por lo tanto una función del comportamiento de los otros dos. Un desarrollo saludable implica una diferenciación hasta el punto en donde uno puede funcionar en forma independiente en cada relación; cuando existe mucha tensión

en un sistema, es común que dos personas se unan en relación con una tercera para aliviar la tensión.²³

5.1.8 FAMILIA FUNCIONAL Y LA CONVENCIONAL. Con base en los criterios de la teoría general de los sistemas, la familia es funcional si logra satisfacer las necesidades básicas materiales (techo, abrigo, comida y reproducción) y las afectivas o emocionales de los individuos que la conforman además debe perpetuar la cultura, a través de la interacción entre sus miembros y las demás personas; es decir, mediante la definición de límites claros y permeables entre los subsistemas (conyugal, parental, y fraternal) y el macrosistema (sociedad en general).²⁴

La familia convencional está definida según la organización de las Naciones Unidas (ONU) como un sistema de uno o más individuos que se manifiesta de diversas maneras y con distintas funciones, dependiendo de los patrones culturales y sociales. Los tipos de familia han variado notablemente con el aumento de familias reconstituidas por varios o sucesivos matrimonios de sus progenitores las uniones de hecho y los hogares uniparentales.

²³ MC GOLDRICK, Monica. *Gogramas en la evaluación familiar*. Medellín: Gedisa, 1990. p. 115.

²⁴ MOLINA, Beatriz. *Vicisitudes de la familia*. Barranquilla: Revista visión y prospectiva social, 1994.

La familia convencional Colombiana según la ONU esta conformada por un promedio de 5 personas, en lo cual los hombres se unen en pareja aproximadamente a los 26 y las mujeres a los 23. con relación a la tipología estas familia se caracteriza por una multidiversidad correspondiente a la tradición, a los territorios variados, a los contextos urbanos y rural, y a los diferentes estratos socio-económicos. Este polimorfismo nace combinar tipos de unión y de relaciones solucionarlos entre sus componentes. Sin embargo, un denominador común es la inestabilidad afectiva y cohabitacional a través de rupturas y separaciones que afectan la vida de sus miembros y a la ciudad misma.²⁵

Aunque puede haber en estas familias inestabilidad afectiva o cohabitacional, debido a las separaciones en otros casos, la nueva unión le permite a la pareja (o a la familia) mayor oportunidades de socialización de mantener una dinámica entre el equilibrio y la armonía interna o con el entorno.

5.1.9 LA FAMILIA DE SEGUNDA UNIÓN. Aunque la viudez también da origen a las segundas uniones, es con el aumento de la separaciones y el descenso de la duración de las uniones que empieza a incrementarse en el país el número de personas que conforman una segunda unión o más uniones sucesivas. En Colombia la separación no parece ser un fenómeno que pone en peligro la subsistencia social de la familia, aunque es innegable que la esta transformando y ampliando el tejido de sus relaciones, podría decirse entonces que es la relación.

²⁵ Ibid. P. 22.

de pareja la que entra en crisis con los cambios, expectativas y exigencias erótico-afectivas que se producen cuando las funciones sexo-reproductivas económicas y de socialización que pesan sobre la familia sufren el impacto de agudización de la contradicciones en el orden social.²⁶

La proporción de segundas o más uniones ha venido incrementándose de tal manera que los hombres separados de las generaciones posteriores a 1940 presentan una cifra superior a la alcanzada por los hombres separados de las generaciones anteriores a 1940. De la misma manera se puede observar que la proporción de personas jóvenes que contraen una tercera unión es significativa, a pesar que por la edad el tiempo para hacer una segunda unión es reducido.

Además de expresar la importante incidencia de jóvenes separados y el número de uniones en un periodo de reducido, se expresa la dinámica de una situación de transmisión de valores, costumbre y comportamientos que parece influir notoriamente en las decisiones de los jóvenes. Las variaciones en la duración de la unión están mediadas por el tipo de unión y el contexto sociocultural de la región y del estrato, y por la dinámica del conflicto intranfamiliar que genera la situación. En relación con la primera unión, en la segunda y tercera, hay una mayor proporción de personas que se separa antes del primer año de unión. En general, la proporción de personas que se separan antes de los 10 años aumenta con el número de uniones, pero después de 10 años, el riesgo de separación es menor, sobre todo en las segundas y terceras uniones. En Colombia, la región que

²⁶ ZAMUDIO, Lucero. La nupcialidad en Colombia. Bogotá: ICBF, 1997.

presenta un mayor número de personas que se causan por segunda o tercera vez; es en el Atlántico; mientras Antioquia presenta un número más reducido. En relación con el estrato, es interesante saber que las terceras uniones tienen mayor significación en los estratos bajos.

OBSTÁCULOS EN LAS FAMILIAS DE SEGUNDA UNIÓN. Las relaciones interpersonales en estas familias son más complejas que en la familia tradicional, debido a las pérdidas que cada miembro ha sufrido por la desintegración de su hogar y al gran número de personas que influyen en su diario vivir y cuyos lazos afectivos y de colaboración no son producto de una relación biológica o legal.²⁷

El nuevo matrimonio de uno o de ambos ex - cónyuges origina otras relaciones, aunque conserva al mismo tiempo las antiguas. Esto se debe a que los padres biológicos a pesar de unirse con otras personas, continúan relacionándose con los miembros de su primera unión conservando la figura de padre dentro de la familia, a la vez que comienza a relacionarse con los miembros de la misma unión.

La creación y el mantenimiento de otros vínculos traen de por sí algunas dificultades para los diferentes miembros de la familia, en especial para los niños por el simple hecho de tener que manejar un número mayor de interacciones. Además a los niños les cuesta aceptar la separación de sus padres y a los nuevos miembros que comienzan a ser parte de la familia; por lo general esta negativa de

²⁷ ROJAS DE GONZALEZ, Nelly. La pareja: Como vivir juntos. Colombia: Planeta, 1994. p. 104.

los niños se debe a que los padres no explican el por qué de la separación y el por qué de la nueva unión, sino que imponen a estas figuras madrastras, padrastros, hijastros, surgiendo situaciones difíciles de manejar entre los niños y la familia.

Sin embargo, el padrastro, la madrastra y los hijos del cónyuge (hijastros, hermanastros) están obligados a tener un vínculo por el simple hecho de la nueva unión; pero queda claro que este vínculo solo es legal entre marido y mujer más no entre padrastro e hijastro por lo tanto los hijos deben mantener su relación y lealtad con su padre o madre real, generalmente asumen un rol pasivo ante la nueva unión.

Otro problema puede surgir después del divorcio de los padres por la hostilidad no resuelta entre ellos y que, con frecuencia involucran a los hijos, y los convierten en vehículos de agresión entre los progenitores que tratan como si fuera de su propiedad. En otro caso, los padres separados sienten de algún modo que deben compensar a sus hijos por la ruptura del vínculo. Llenos de culpa y preocupados por el efecto que su decisión ha tenido en los niños, los padres le costean todos sus caprichos y no lo dejan asumir sus deberes en el hogar.²⁸ Si a estos sentimientos, se agregan los múltiples prejuicios que existen para establecer una segunda unión, se puede entender por qué muchas veces estas relaciones tienen innumerables dificultades para funcionar, que dependen más del conjunto de circunstancias que del vínculo mismo; es así como la historietas de madrastras

²⁸ Ibid. P. 106.

malvadas se convierten en estereotipos en la formación de las aptitudes hacia la familia que organiza algunos de los padres al casarse de nuevo.

Otro aspecto difícil, tanto en los adultos como en los niños, ocurren cuando nacen hijos de la nueva pareja constituida. Suelen surgir en la madre o en el padre, sentimiento de culpa por el nuevo hijo, temor a desplazar a los anteriores o a que la pareja actual haga diferencias al preferir al propio. Los niños a su vez reviven las fantasías de desvalorización que la separación de sus padres movilizó en ellos, ante la visión de ese niño afortunado que tiene a papá y a mamá junto. A veces la aceptación de este nuevo hermano demanda un proceso largo y doloroso.

Los afectos positivos entre padrastro e hijastro toman bastante tiempo en surgir, puesto que se parte de la convivencia como el respeto mutuo y la paciencia. Además el mismo tiempo se encarga de borrar los estereotipos que se forman alrededor de la figura padrastral para darle paso a la verdadera aceptación por parte de los hijos de uno o de ambos cónyuges.

5.2 PRINCIPIOS EPISTEMOLÓGICOS DEL MODELO SISTÉMICO.

El modelo sistémico está fundamentado por tres principales teorías: la teoría general de los sistemas, la teoría de la comunicación humana y la teoría cibernética.

5.2.1 Teoría general de los sistemas. Los postulados básicos de esta teoría tienen su arraigo después de la segunda guerra mundial, cuando el biólogo alemán Ludwing Von Bertalanffy (1968) comenzó a percibir la similitud entre muchas disciplinas con relación a los sistemas, por lo cual decidió hacer una abstracción general que se pudiera aplicar a diversos fenómenos; es así como apoyado en soportes de la física, la biología y la cibemética, hace una integración novedosa y útil que da cabida a esta importante teoría de los sistemas generales, a través de la cual los modelos, principios y leyes aplicables a sistemas generalizados a subclases, sin importar su género, la naturaleza de sus elementos, componentes y las relaciones o "fuerzas" que imperen entre ellos. Principios aplicables a los sistemas en general.

CONCEPTOS PRINCIPALES DE LA TEORÍA GENERAL DE LOS SISTEMAS:

- El primer concepto básico es el de **totalidad**, según el cual el sistema es algo más que la suma de las partes (principio de no-sumatividad). El todo implica la aparición de cualidades emergentes que no poseen las partes del sistema. Este concepto se ajusta a la investigación con familias reconstituidas, ya que éste es un sistema en el cual todos sus integrantes forman parte de la unidad familiar, por lo que es imposible hacer una descripción de cada miembro en particular, sino que las observaciones y aproximaciones a esta familia se hacen teniendo en cuenta el

funcionamiento familiar en todo el sistema y no solo el desempeño individual de cada miembro.

El segundo concepto hace referencia al modo como se desarrollan las interacciones: la **circularidad**, las relaciones entre los elementos nunca son unilaterales sino circulares, el juego de los feedbacks pone en evidencia la importancia de la reciprocidad de las acciones y de las influencias que se ejercen entre los diversos elementos que constituyen el sistema. Esto se aplica a las familias reconstituidas, en la medida que por ser un grupo interrelacionado, un cambio en un miembro afecta a los demás, y a la familia como tal.

El tercer y último elemento describe el principio de **equifinalidad**, el cual establece que los mismos efectos pueden tener orígenes diferentes. Los cambios observados en un sistema abierto no están solamente determinados por las condiciones iniciales de dicho sistema, sino también por sus diversos parámetros y por la propia naturaleza de los procesos de cambio, es decir, para comprender el funcionamiento de un sistema abierto importa más conocer su organización estructural y funcional, que preocuparse por describir su origen o génesis (Bertalanffy, 1973). Al aplicar este concepto al estudio de las familias reconstituidas, se puede inferir que la segunda unión, pese a ser un mismo evento en todas las familias analizadas, es concebido de manera diferente en cada sistema familiar, por

lo tanto la manera de asumirlo es particular para cada grupo, aun cuando las reacciones provengan del mismo suceso, los resultados pueden surgir de distintos orígenes.

5.2.2 Teoría de la comunicación humana. La comunicación se define como un sistema de comportamiento integrado, que tiene por efecto ajustar, calibrar, hacer posible las relaciones humanas, constituyendo de alguna manera la sustancia de toda interacción. Para la teoría general de los sistemas es importante el tipo de relación establecida, siendo una variable esencial para la comprensión de la comunicación, todo ser humano se da cuenta que existe cierto grado de incertidumbre en cuanto a la claridad de los mensajes que transmite, experimentando la necesidad de verificar como son recibidos estos mensajes para completar su propia percepción de lo que acaba de transmitir.

Existe un sistema de comunicación, en el que las personas involucradas cumplen funciones reciprocas como emisor y receptor de mensajes transmitidos por el triple canal verbal, paraverbal y no verbal, estos mensajes son percibidos y decodificados por el dispositivo receptor, las respuestas suscitadas son codificadas y emitidas por el dispositivo emisor de cada sujeto según las mismas variables.

Esta teoría de la comunicación visualiza el proceso comunicativo existente entre las familias reconstituidas verificando si éste es adecuado o no, es decir,

si existe apertura o interferencia en la comunicación al interior del sistema familiar.

5.2.3 Teoría cibernética. Es uno de los sistemas de control basado en la comunicación (transferencia de información) entre sistema y medio circundante, y dentro del sistema, y en el control (retroalimentación) del funcionamiento del sistema en consideración al medio; esta teoría logra reconocer la estructura reguladora aun cuando genuinos mecanismos permanezcan desconocidos y sin describir, y el sistema sea una "caja negra" definida solo por la entrada y la salida. Por las razones parecidas el mismo esquema cibernético puede aplicarse a sistemas hidráulicos, eléctricos, fisiológicos, etc.

La compleja y sutil teoría de los servomecanismos en tecnología ha sido trasladada solo en grado limitado a sistemas naturales (Kalmus y Milsun, 1996). El aporte de esta teoría en primera instancia ha sido la revolución industrial, particularmente por haber desarrollado los sistemas digitales de cálculo y la transmisión de la información y comunicación entre varios sistemas.

La tendencia a estudiar sistemas como entidades mas que como conglomerados de partes congruentes con la tendencia de la ciencia contemporánea a no aislar fenómenos en contextos estrechamente confinado, sino, al contrario abrir interacciones para examinar segmentos de la naturaleza cada vez mayores. Este

es uno de los planteamientos de Bertalanffy en relación con la importancia que ha tenido la teoría general de los sistemas para el estudio de los sistemas complejos, como los sociales y humanos, entre otros.

Esta perspectiva fue tomada por el modelo sistémico como base para el estudio de la familia, visionándola como un sistema complejo que se desarrolla en y a través de la interacción con diferentes contextos. De ahí que en el estudio de las familias reconstituidas, los focos importantes son el análisis de las interacciones en relación con los procesos de cohesión y adaptabilidad que caracterizan al sistema y que adquieren una forma particular dependiendo de los contextos familiares, sociales, económicos, laborales, educativos, en donde se desarrolle cada uno de sus miembros y con los cuales interactúan.

6. DEFINICIÓN DE VARIABLES

Variables de Estudio: Cohesión y adaptabilidad en las familias reconstituidas.

6.1. DEFINICIÓN CONCEPTUAL

La **cohesión** es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí; puede apreciarse a través de diversos aspectos, tales como el grado de apego emocional, el tipo de límites establecidos entre las personas y los subsistemas de la familia; el tiempo, el espacio, los amigos, los intereses y la recreación compartida y la participación en la toma de decisiones familiares.²⁹

Este autor plantea cuatro niveles de cohesión que son: Disgregado o desligado, separado, conectado, disgregado y amalgamado. Los niveles centrales de cohesión (separado y conectado) producen mejores formas de funcionamiento familiar; y los extremos (disgregado y amalgamado) son más problemáticos la mayoría de las familias que llegan a tratamiento cuando caen en esta polarización.³⁰

²⁹ HERNÁNDEZ, Angela. Op Cit. P. 73.

³⁰ OLSON, David. Manual del Test Faces III. Santafé de Bogotá: Universidad Santo Tomás, 1990.

La adaptabilidad es la habilidad que tiene el sistema para cambiar o modificar su estructura de poder, las relaciones entre los miembros y las reglas de las relaciones en respuesta al estrés situacional y al propio del avance de su ciclo vital; Olson define cuatro niveles de adaptabilidad que oscilan en el rango de rígida (muy baja), estructurada (moderadamente baja), flexible (moderadamente alta), caótica (muy alta).³¹

³¹ Ibid. P. 43.

6.2. DEFINICIÓN OPERACIONAL

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
<p><u>Cohesión</u></p>	<p>Apego emocional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de afecto - Manifestaciones afectivas - Concepto de unión familiar - Aspectos que gustan de la familia - Aspectos que disgustan de la familia - Cambios deseados en la familia - Necesidades afectivas de la familia.
	<p>Tiempo y amigos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades familiares realizadas en el tiempo libre - Miembros que participan de las actividades - Conocimiento de la familia acerca de los amigos de los hijos - Participación de los amigos en actos familiares - Frecuencia con que la familia se reúne.
	<p>Intereses compartidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades que acerca a la familia. - Celebración de fechas especiales - Temas de interés familiar.

	Toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> - Decisiones respecto de una nueva unión - Participación de los hijastros en las decisiones familiares - Cambios en el sistema familiar a partir de la nueva unión - Solución a los nuevos cambios - Estrategias familiares para afrontar los nuevos cambios.
Adaptabilidad	<p>Estructura de poder (jerarquía y roles familiares).</p> <p>Funcionamiento familiar (relaciones entre los miembros de la familia).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Miembros de la familia encargados del cuidado y orientación de los niños - Identificación de los líderes familiares - Características de los líderes familiares - Miembro que corrige a los niños. - Reacción de hijos e hijastros ante la nueva unión - Dificultades en torno a la nueva unión - Enfermedades en los miembros de la familia - Comportamientos que se corrigen en los niños - Reacción de los hijos ante el castigo - Estrategias familiares para

	<p>Patrones de funcionamiento ante el evento de la nueva unión.</p> <p>Reglas establecidas en la relación.</p>	<p>afrontar los conflictos propios de la nueva unión.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cambios surgidos en el sistema a partir de la nueva unión- Estrategias para afrontar los cambios- Respuestas de los miembros ante los cambios. <ul style="list-style-type: none">- Acuerdos establecidos entre los subsistemas con relación a la nueva unión- Acuerdos establecidos en las familias con relación a las visitas entre padres e hijos- Acuerdo de la pareja respecto de las normas del hogar- Valores familiares en la formación de los hijos- Cumplimientos de los acuerdos familiares.
--	--	---

7. MÉTODO

Esta investigación se fundamenta bajo el paradigma hermeneúico, el cual relaciona la realidad estudiada llegando a ella por medio de la interpretación, este paradigma es propio de las ciencias humanas teniendo en cuenta el proceso de observación, descripción, comprensión e interpretación; así como el interaccionismo simbólico, el cual estudia la asociación entre dos o más elementos, facilitándole al investigador conocer cómo un elemento influye sobre el otro u otros mediante la interpretación. Así mismo, la investigación se basó en el enfoque cualitativo, "el cual intenta hacer una aproximación global de las situaciones sociales para explorarlas, describirlas de manera inductiva; es decir, a partir de los conocimientos que tienen las diferentes personas involucradas en ella; y esto supone que los individuos interactúan con los otros miembros de su contexto social, compartiendo el significado y el conocimiento que tienen de sí mismos y de su realidad".³²

Con esta investigación, se buscaba describir la cohesión y adaptabilidad de las familias reconstituidas con hijos en edad escolar que asisten al colegio Colombo Republicano en la ciudad de Soledad.

³² BONILLA, Elsy. Op Cit. P. 95.

7.1 DISEÑO

En este estudio se utilizó un diseño descriptivo "el cual busca especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis" (Danke, 1986). En esta investigación se pretende describir la cohesión y adaptabilidad, manifestadas en las familias reconstituidas con hijos en edad escolar, que asisten al colegio " Gimnasio Colombo Republicano ".

7.2 POBLACIÓN

El universo de esta investigación estuvo constituido por los 360 estudiantes que asisten al Colegio Colombo Republicano de Soledad Atlántico, con los cuales se realizó un cuestionario curso por curso para seleccionar a los niños que pertenecían a las familias reconstituidas, dando como resultado 15 familias, de esta población se tuvo en cuenta solamente las familias que cumplieran los criterios específicos para el estudio dando como resultado 7 familias reconstituidas.

7.3 MUESTRA

Las personas que conforman la investigación corresponden a un grupo de 7 familias reconstituidas, las cuales deben cumplir con las siguientes características específicas: que sea la segunda unión, la edad del hijo mayor oscile entre 6 y 12 años, los hijos de la primera unión deben convivir con la familia reconstituida, el

tiempo de convivencia de la pareja debe estar comprendido entre 3 y 5 años y que estuviera de acuerdo a participar en la investigación. La selección de esta familia se hizo a través de un muestreo no aleatorio de carácter intencional, ya que no todas las familias tuvieron la misma posibilidad de participar en el estudio, sino se escogieron teniendo en cuenta las características previamente especificadas por la investigación.

7.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Para la recolección de los datos de esta investigación se utilizaron técnicas elaboradas por las investigadoras: cuestionario para seleccionar los niños de familia reconstituida, cuestionario para seleccionar las familias reconstituidas, guía de entrevista semiestructurada, guía de autoobservación para el entrevistador, guía de observación para el observador y guía para el cierre de la entrevista.

- Cuestionario para seleccionar los niños de familias reconstituidas. Este cuestionario se basó en la realización de preguntas que permitieron hacer un sondeo en los cursos desde segundo grado de primaria hasta séptimo grado de secundaria, para indagar a cerca de los niños de familias reconstituidas (ver anexo A).

- Cuestionarios para seleccionar la familia reconstituidas. Este cuestionario consta de una serie de preguntas que se utilizaron como medio para lograr

un acercamiento de las familias reconstituidas, teniendo en cuenta las características estipuladas para este estudio. (ver anexo B).

- Guía de entrevista semiestructurada. Esta guía consta, primero de un estudio sociodemográfico, detallándose la composición familiar, la edad de cada miembro su escolaridad, el número de uniones de la pareja y el tiempo de convivencia de ésta; segundo, de una entrevista con preguntas abiertas creándose un ambiente de cordialidad invitando a una conversación fluida y libre entre entrevistador y entrevistado. La entrevista semiestructurada es entonces una interacción que se establece entre entrevistador y entrevistado donde el primero hace muy pocas preguntas directas y deja hablar al entrevistado siempre y cuando toque los temas señalados en la guía. Las preguntas elaboradas para esta investigación son circulares, abiertas y cerradas, son útiles para reunir información de las familias y les dan la oportunidad de mirarse así misma sistemáticamente, desarrollando una conciencia de Inter-relación recíproca en sus propios comportamientos promoviendo significativos y espontáneos cambios. Las preguntas circulares investigan los patrones contextuales recurrentes de relaciones que constituyen un sistema familiar, permite explorar comportamientos, evolución de problemas; también mantienen la neutralidad permitiendo actuar sin prejuicios y aceptando a todo sin tomar parte con ningún miembro o subsistema en particular. Estas preguntas conducen la investigación sobre bases que retroalimentan las familias en respuesta a la información de cada parte con respecto a las relaciones. En la entrevista que se desarrolló con

las familias participaron todos los miembros presentes para investigar su cohesión y adaptabilidad. (ver anexo C).

- Guía de autoobservación para el entrevistador. Esta guía es diligenciada por el entrevistador que tiene en cuenta una serie de aspectos para evaluar la manera como se desarrolló la entrevista. (ver anexo D).

Funciones del entrevistador:

- Manejo de la guía de entrevista.
- Explicación del motivo de la entrevista (encuadro).
- Manejo de la guía de entrevista.
- Explicación del motivo de la entrevista (encuadro).
- Rapport.
- Control de interferencias.
- Aclarar dudas.
- No hacer alianzas o coaliciones.
- Conservar su rol jerárquico.
- Tener coherencia entre el lenguaje verbal y no verbal.

- Guía de auto observación para el entrevistador (ver anexo E) fue diligenciada por el entrevistador después de la entrevista y tienen que ver con un rol en la entrevista.

- *Guía de observación para el observador: El objetivo de esta guía radica en observar la relación entre los miembros del sistema investigativo: entrevistador y entrevistados. Así mismo, el observador se autoobservaba.*

- Ubicación espacial de los miembros del sistema investigativo.

○ *Entrevistados*

○ *Entrevistador* △ *Observador*

- Coherencia en la comunicación del lenguaje verbal y no verbal entre la familia y lo que registró el entrevistador.
- Empatía: se nota confianza, calidez y espontaneidad entre entrevistador y los entrevistados.
- Estructura interaccional: se observa que tanto el entrevistador como el observador desempeñaron los roles propuestos en el desarrollo de la entrevista.

Funciones del observador:

- No intervenir en el proceso de entrevista.
- No emitir expresiones verbales y no verbales cuando se desarrolla la entrevista (solo la intervención acordada entre él y el entrevistador para la retroalimentación).
- Registrar de las posibles alianzas y coaliciones.
- Registrar las normas y los límites establecidos entre los miembros del sistema investigativo.

- Guía para el cierre de entrevista. Esta guía se desarrolló con el fin de proveer alternativas y sugerencias a las familias reconstituidas, a partir de las dificultades halladas en cuanto a las relaciones internas del sistema familiar, observadas durante la entrevista y dependiendo de los casos se remitían a centros de ayuda profesional, para brindarles asesoría psicológica. (Ver anexo F).

7.5 PROCEDIMIENTO

Para el desarrollo de esta investigación, inicialmente se delimitó las inquietudes en los temas de trabajo, unificando el deseo de trabajar con familias reconstituidas y en ellas como se daba su cohesión y adaptabilidad; se procedió a la revisión bibliográfica a través de Internet, textos sobre familia y consultas en diferentes

bibliotecas de otras universidades, (Universidad del Norte de Barranquilla y Santo Tomás de Bogotá) para así obtener mayores datos sobre el tema.

Se elaboraron los objetivos y se nutrió el marco teórico al igual que el tipo de investigación que se desarrolló inicialmente se pretendió trabajar con familias que asistían a ICBF pero no fue posible por que son familias muy manoseadas con altos índices de violencia y poco colaboradoras.

Fue entonces cuando se ubicó el colegio "Gimnasio Colombo Republicano" de Soledad, con una población estudiantil de 360 alumnos y se facilitó el trabajo allí, con el compromiso de desarrollar charlas y talleres en la escuela de padres así como la atención individualizada en psicoterapia a las familias y a los alumnos.

Las investigadoras desarrollaron una encuesta en la población escolar para identificar las familias reconstituidas, de esa encuesta resultaron 15 familias y posteriormente en el análisis de la estructura familiar quedaron disponibles 7 familias.

Seguidamente se diseñó un instrumento el cual es una entrevista semi estructurada que corresponde preguntas circulares abiertas con el fin de indagar acerca de la cohesión y adaptabilidad de estas familias reconstituidas con hijos en edad escolar.

Para conservar la confiabilidad, neutralidad y triangular la información se usaron guías de observación, auto observación y de cierre de entrevista.

Previamente a la aplicación del instrumento se hicieron aplicaciones a familias reconstituidas que no eran de la población investigada con el fin de corregir o cambiar algunas preguntas, buscando siempre mayor claridad en dicho instrumento.

Para la aplicación de los instrumentos, las investigadoras se desplazaron al colegio, previa cita con las familias que cumplieron los requisitos del control de variables, no llegó sino una y no se pudo desarrollar completa; es entonces como las entrevistadoras deciden trasladarse a las casas, en ocasiones 2 veces y los fines de semana porque los padres – padrastros trabajaban fuera de la ciudad o no se encontraban en el momento disponibles para atender las entrevistas; razón por la cual se disminuyó el número de la muestra; pues solamente 7 familias se mostraron prestas a colaborar en las entrevistas.

Una vez realizadas las entrevistas, se procedió a escuchar y transcribir la información recolectada para posteriormente categorizarla, describirla e interpretarla; finalmente se elaboraron las conclusiones, discusiones y sugerencias arrojadas por esta investigación.

8. RESULTADOS

En esta investigación se llevó a cabo un continuo proceso que permitió el hallazgo de los resultados mediante una serie de pasos; en primera medida se realizó la categorización de la información que dio lugar al análisis descriptivo y posteriormente se realizó la interpretación a partir de los datos obtenidos a lo largo del proceso investigativo.

En la categorización de la información, se identificaron las categorías resultantes de las características de las variables estudiadas, éste proceso se realizó familia por familia de acuerdo con la información suministrada por éstas.

Los cuales se destacan a continuación:

8.1 CATEGORIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

CATEGORIA DEDUCTIVA	PREGUNTAS O ITEMS	CATEGORIA INDUCTIVA
<p style="text-align: center;">COHESIÓN</p> <p>APEGO EMOCIONAL</p> <p>Definición de afecto</p> <p>Manifestaciones afectivas entre los miembros</p> <p>Concepto de unión familiar</p> <p>Aspectos que le gustan de su familia</p> <p>Aspectos que le disgustan de su familia</p> <p>Aspectos que le gustaría cambiar de su familia</p> <p>TIEMPO Y AMIGOS</p> <p>Actividades que realiza la familia durante el tiempo libre.</p> <p>Miembros que participan de estas actividades.</p> <p>Conocimiento de la familia acerca de los amigos de los hijos.</p>	<p>¿Qué entiende la familia por afecto?</p> <p>¿Cómo se expresan los miembros de la familia el afecto?</p> <p>¿Qué entiende la familia por unión familiar?</p> <p>¿Qué aspectos le gustan de su familia?</p> <p>¿Qué aspectos le disgustan de su familia?</p> <p>¿Qué aspectos le gustaría cambiar de su familia?</p> <p>¿Qué actividades realiza la familia durante el tiempo libre?</p> <p>¿Qué miembros de la familia participan de estas actividades?</p> <p>¿Los padres conocen y aceptan a los amigos de los hijos?</p>	<p>Necesidades afectivas en la familia</p> <p>Frecuencia con que se reúne la familia.</p>

CATEGORIA DEDUCTIVA	PREGUNTAS O ITEMS	CATEGORIA INDUCTIVA
Participación de los amigos en actividades familiares	¿Cuáles son las actividades que comparte la familia con los amigos?	
INTERESES COMPARTIDOS		
Actividades que acercan a la familia	¿Cuáles son las actividades que acercan a los miembros de la familia?	
Celebración de las fechas especiales	¿De qué manera celebra la familia las fechas especiales?	
Temas de interés familiar que acercan a los miembros de la familia	¿Cuáles son los temas de interés familiar que acercan a los miembros?	
TOMA DE DECISIONES FAMILIARES		
Decisiones familiares respecto de la nueva unión.	¿Qué piensan los padres – padrastros sobre la decisión de haber conformado la nueva unión? ¿Qué piensan los hijos – hijastros?	Estrategias empleadas por la familia para afrontar los cambios.
Participación de los hijastros en las decisiones familiares.	¿Los hijos e hijastros participan en esta decisión?	
Cambios en el sistema familiar a partir de la nueva unión	¿Qué cambios surgieron en el sistema familiar a partir de la nueva unión?	
Solución de los nuevos cambios.	¿Cómo ha solucionado la familia estos cambios?	

CATEGORIA DEDUCTIVA	PREGUNTAS O ITEMS	CATEGORIA INDUCTIVA
<p>ADAPTABILIDAD ESTRUCTURA DE PODER (JERARQUÍA Y ROLES FAMILIARES)</p> <p>Miembros de la familia encargados del cuidado u orientación de los hijos.</p> <p>Característica que identifican al líder en la familia.</p> <p>Miembro identificado como líder en la familia</p> <p>Miembro que corrige a los hijos – hijastros.</p>	<p>¿Qué miembros de la familia se encargan del cuidado y orientación de los hijos e hijastros?</p> <p>¿Cuales son las características que identifican al líder en la familia?</p> <p>¿Quien o quienes son los líderes en la familia?</p> <p>¿Quién o quienes corrigen a los hijos – hijastros?</p>	
<p>FUNCIONAMIENTO FAMILIAR (RELACIONES ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA)</p> <p>Reacción de los hijos – hijastros ante la decisión de los padres de conformar la nueva unión.</p> <p>Dificultades en torno a la nueva unión.</p> <p>Enfermedades en algún miembro de la familia.</p>	<p>¿Cuál fue la reacción de los hijos – hijastros ante la decisión de la nueva unión?</p> <p>¿Qué dificultades se presentaron en la familia a partir de la nueva unión?</p> <p>¿Se han presentado enfermedades en algunos miembros de la familia?</p>	<p>Estrategias empleadas por la familia para afrontar los conflictos generados por la nueva unión.</p>

Solicitud de ayuda cuando la pareja tiene problemas.	¿ La pareja ha solicitado ayuda cuando se presentan problemas? ¿ A quien ha acudido?	
Comportamiento por los cuales se corrige a los hijos – hijastros	¿Cuales son los comportamientos por los que se corrige a los hijos e hijastros?	
Reacción de los hijos – hijastros ante esta corrección.	¿Cual es la reacción de los hijos – hijastros ante esta corrección?	
(patrones de funcionamiento ante el evento de una nueva union)		
Cambios surgidos en el sistema a partir de la conformación de la nueva unión.	¿Qué cambios se dieron en la familia a partir de la nueva unión?	Respuesta de los miembros de la familia ante estos cambios.
Estrategias familiares para afrontar los cambios.	¿Qué estrategias utilizó la familia para afrontar estos cambios?	
REGLAS ESTABLECIDAS EN LA RELACION.		
Acuerdos establecidos entre los subsistemas con respecto a la nueva unión.	¿Existen acuerdos en la pareja con relación a la nueva unión?	Cumplimiento de los acuerdos en la familia.
Acuerdos establecidos en la familia con relación a las visitas de los padres o madres de los hijos.	¿Existen acuerdos en la pareja con relación a las visitas de los padres o madres de los hijos?	
Acuerdo entre la pareja para establecer normas en el hogar.	¿A qué acuerdos ha llegado la pareja para establecer las normas del hogar?	

Valores que tiene en cuenta la familia para la formación de los hijos.	¿Cuáles son los valores que se tiene en cuenta en la familia para la formación de los hijos?	
--	--	--

8.2 DESCRIPCIÓN DE LOS DATOS CUALITATIVOS.

DESCRIPCIÓN DE LA COHESIÓN EN LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS

FAMILIA 1

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
APEGO EMOCIONAL	<p>Con respecto al apego emocional se argumenta que esta familia mantiene unos niveles de cohesión conectada ya que los miembros se manifiestan el afecto con palabras cariñosas o con detalles, su unión familiar no solo se observa en momentos de alegría, si no también en aquellos donde se presentan problemas o inconvenientes muy a pesar que los miembros tienen fuertes lazos afectivos, existe entre ellos cierto grado de independencia que permite un buen funcionamiento familiar. Lo anterior se sustenta a través de la manifestación de la madre: "considero que en mi familia somos muy unidos, nos expresamos el afecto ya sea con palabras o en detalles, cada miembro es importante, nos preocupamos por el bienestar de todos por igual".</p>	<p>La opinión del padrastro permite clasificar los niveles conectados de cohesión en esta familia; se nota que los miembros, se identifican con su familia sin dejar de lado su individualización, hay expresiones y manifestaciones de efecto entre los miembros y alrededor del sistema se percibe un ambiente de respeto, armonía satisfacción familiar, lo que denota un buen funcionamiento; la expresión del padrastro permite argumentar lo anterior: "nosotros somos una gran familia, nos ayudamos, respetamos, aceptamos y queremos todos por igual, dialogamos en familia, y entre mi hijastro y yo hay una buena relación, yo lo quiero como a un hijo y siento que él también me quiere como a un padre".</p>
TIEMPO Y AMIGOS	<p>En esta categoría se observó que la cohesión familiar se encuentra en un nivel conectado ya que el tiempo libre es utilizado por los miembros para realizar actividades familiares (como irse de paseo, fiestas que se realizan en la casa) que integran activamente a los padres con los hijos, lo cual hace que se refuercen los lazos afectivos, y sirve como puente o enlace de unión familiar; con relación a lo amigos se notó que la madre los conoce y en ocasiones, estos se integran en las actividades que realiza la familia. Lo anterior se corrobora en lo que expresa la madre: "nosotros salimos los fines de semana, vamos a paseos, a fiestas, siempre lo hacemos todos juntos".</p>	<p>La opinión del padrastro permite ver el nivel de cohesión predominante en la familia con relación al tiempo y los amigos; en el sistema se observan relaciones funcionales con base en los recursos que utilizan los miembros, para mantener la unidad familiar, para divertirse, recrearse, e integrarse con personas externas a la familia como por ejemplo los amigos. Todo se sustenta al analizar la siguiente expresión del padrastro: "cuando estoy libre me integro con mi familia, o si no, nos quedamos en la casa hablando o viendo TV, siempre nos reunimos toda la familia; con respecto a los amigos, yo sé quienes son, por que vienen a la casa cuando hay fiestas o para hacer las tareas con mi hijo".</p>

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
INTERESES COMPARTIDOS Y RECREACIÓN	<p>Esta categoría muestra que los niveles de cohesión siguen siendo conectados, por que la familia tiene intereses que son comunes en todos los miembros; las actividades que los acercan son la comida, los paseos, las charlas familiares, las lecturas bíblicas y celebran las fechas especiales, tienen muy en cuenta las opiniones de cada miembro y existe entre estos, una notable inclinación hacia los eventos donde generalmente se cuenta con la participación de toda la familia dando paso a la integración de todos los miembros por igual; contribuyendo de este modo a que el vínculo se refuerce y se genere mayor confraternidad entre dichos parientes. Para dar esta información se tuvo muy en cuenta la opinión de la madre: " nosotros nos preocupamos los unos por los otros, dialogamos mucho y considero que el hecho de comer todos juntos es muy importante para la familia por que nos acerca, nos integran mas, nosotros celebramos las fechas especiales como cumpleaños, navidad, tratamos de pasar todos reunidos un rato agradable y pasar muy bien, los temas de interés familiar, son: hablar sobre el hogar, la situación económica, temas de actualidad, sobre actividades especiales, sobre el futuro en familia, las metas y aspiraciones de nuestros hijos".</p>	<p>Las respuestas del padrastro, también inducen a firmar que la cohesión es conectada, puesto que son muchas las ocasiones en las que la familia se reúne y comparte, tratando de complementar la diversión con la integración y unión familiar; se notó un compromiso en el padre que es transmitido a la vez hacia su familia; esto implica que los miembros mantienen una cadena de relación con intereses comunes que permiten un mayor acoplamiento de estos hacia el sistema familiar. La siguiente expresión del padre permite aclarar este planteamiento: " nosotros somos una familia muy unida, nos queremos, nos respetamos y considero que todas las actividades de recreación y diversión nos une como familia, celebramos las fechas especiales, estamos pendiente de los cumpleaños y fiestas importantes para los niños; todos por igual, nos interesamos por los temas de actualidad o relacionados directamente con la familia, el empleo, el colegio, las cosas de los niños de la casa o problemas de tipo familiar".</p>

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
TOMA DE DECISIONES FAMILIARES	<p>La toma de decisiones es un aspecto muy importante que vislumbra una característica significativa en esta familia; por ello se afirma que los niveles de cohesión son conectadas. No solo por el hecho de consultar las decisiones, si no por tener en cuenta las opiniones, posiciones o sugerencias que los miembros tienen ante un mismo hecho; creando en ellos independencia y abriendo un espacio de participación dentro del sistema familiar. Lo anterior se sustenta a través de las opiniones de la madre: " en mi familia las decisiones no son impuestas, son consultadas y se tiene en cuenta la opinión de todos nosotros, cuando mi marido y yo decidimos unirnos el niño tenía dos años por lo cual no decidió pero a medida que fue creciendo se le dijo la verdad y cada vez que tenemos una propuesta nueva la consultamos con él, y a sus hermanas, y se tienen en cuenta de igual forma sus opiniones o sugerencias, esto ha sido siempre".</p>	<p>La opinión del padrastro es un argumento valido para confirmar que en definitiva la familia presenta una cohesión conectada; en la mayoría de las respuestas enfatizó sobre la manera como se consultaban las decisiones teniendo en cuenta las opiniones de los miembros; no cabe duda que un sistema familiar en donde existe libertad entre los subsistemas para opinar, sugerir y consultar entre sí sus ideas, es una importante muestra del funcionamiento familiar que circula dentro de éste. La opinión del padrastro permite una mayor aclaración: "nosotros siempre nos hemos consultado las decisiones, todas las opiniones son importantes, dialogamos, proponemos, preguntamos, no existe discriminación entre nosotros, todos somos considerados importantes dentro de la familia por lo tanto se tienen en cuenta también las sugerencias de todos por igual".</p>

DESCRIPCIÓN DE LA ADAPTABILIDAD EN LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS

FAMILIA 1

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
<p>ESTRUCTURA DE PODER</p>	<p>A partir de esta categoría se infiere que el rango de adaptabilidad en la familia es estructurada, se observa en la manera de disciplinar y corregir a los hijos, de ejercer el control y la jerarquía, de asumir los roles familiares de acuerdo a los subsistemas (Parentales y conyugales) y la etapa de su ciclo vital familiar. Además, se aprecia la dedicación de la familia, en la crianza, cuidado y orientación de los hijos e hijastro. Como complemento de lo anterior se analizará la opinión de la madre: "Generalmente nosotros dos somos los encargados del cuidado y orientación de los hijos, juntos disciplinamos y corregimos a los niños y estos nos obedecen".</p>	<p>Con base a esta categoría, se puede argumentar que los niveles de adaptabilidad en la familia son estructurados; Evidenciándose entre los padres, acuerdos implícitos o explícitos con relación al control, la forma de corregir y disciplinar a los hijos. Se observa a demás que el tipo de liderazgo es compartido por el sistema parental mediante transacciones. Se sustenta lo anterior al analizar la opinión del padrastro: "con relación a la forma de corregir y disciplinar a los niños, somos nosotros dos, quiénes lo hacemos, el liderazgo también lo compartimos los dos, hasta el momento no se nos han presentado problemas".</p>

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
<p>FUNCIONAMIENTO FAMILIAR</p>	<p>En esta categoría se puede argüir que los niveles de adaptabilidad de la familia son estructurados; existen buenas relaciones entre los subsistemas, (Parental y conyugal). La reacción de los hijos e hijastros, ante la conformación de la nueva unión ha sido de aceptación y aunque en ciertas ocasiones se han presentado dificultades entre algunos miembros (Padrastrós e hijastros, o entre la madre y los hijos), son éstos, quienes a su vez los han resuelto; la manera de corregir a los hijos es a través del diálogo, obteniendo de ellos una actitud de escucha, y se notan prestos a corregir las conductas que se les reprochan. Para complementar lo anterior se analizará la opinión de la madre: "en mi familia nosotros nos caracterizamos por ser muy abiertos, espontáneos, aunque en un comierzo el niño me hacia preguntas sobre mi pretendiente, poco a poco fue comprendiendo la situación y aceptándola, hasta el momento mantiene una muy buena relación con mi esposo; con respecto a la manera de corregir, lo hacemos a través del dialogo o consejos, obteniendo buenos resultados".</p>	<p>Las respuestas del padrastro permiten describir el rango de adaptabilidad estructurada, imperante en esta familia. Con base en la interrelación del sistema familiar; se aprecian las estrategias que los miembros (Padrastro, madre e hijos) utilizan para afrontar los cambios surgidos a partir de la nueva unión, y las posiciones que asumen frente a los eventos más significativos en esta etapa de su ciclo vital, como por ejemplo la forma de solucionar los problemas familiares. Como complemento de ésta descripción se analizará la opinión del padrastro: "Yo sé que resulta un poco difícil aceptar de buenas a primeras un padrastro, quizás conmigo sucedió algo parecido, pero con el tiempo yo me fui ganando la confianza y aceptación de mi hijastro, hasta el punto de tener muy buenas relaciones con él, gané un buen hijo entre nosotros existe respeto, ayuda, amor, yo lo aconsejo, él me escucha, obedece y hasta el momento no se ha presentado entre nosotros ningún inconveniente que no haya sido resuelto con éxito para toda la familia".</p>

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
REGLAS ESTABLECIDAS EN LA RELACIÓN	<p>Esta dimensión permite describir como flexible la adaptabilidad de la familia; existen acuerdos explícitos e implícitos entre los subsistemas (Parental conyugal) con relación a las normas del hogar, que facilitan el funcionamiento entre los mismos, mostrando las habilidades de éstos al enfrentar los cambios requeridos por el sistema y sus capacidades frente a las implicaciones que dichos cambios acarrearán, por ejemplo, los acuerdos existentes en la familia con respecto a las visitas de los padres, las reglas establecidas en pareja en relación a los hijos e hijastros, y lo referente a la nueva unión. La opinión de la madre permite complementar esta descripción. "Las normas del hogar en relación a la crianza y orientación de los niños, las acordamos entre los dos".</p>	<p>La opinión del padrastro corrobora el nivel de adaptabilidad flexible imperante en la familia respecto a las relaciones funcionales que se describen en sus miembros, a partir de los acuerdos entre los subsistemas (Parental y conyugal) para establecer y cumplir con las normas del hogar y los que figuran en la nueva unión como tal. A través del testimonio del padrastro se detalla lo anterior. " Yo conocía muy bien la situación, pero decidí asumir las responsabilidades con apoyo de mi esposa, en un comienzo fue un poco difícil por la misma condición de la familia pero luego, al transcurrir el tiempo nos dimos cuenta que habíamos superado todo. Nuestro acuerdo se han respetado desde el primer momento yo creo que por esto hemos salido bien adelante".</p>



DESCRIPCIÓN DE LA COHESIÓN EN LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS

FAMILIA 2

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
<p>APEGO EMOCIONAL</p>	<p>En esta categoría se observó una cohesión conectada debido a que entre los subsistemas existen lazos afectivos fuertes que permiten la identificación de los miembros con su familia; el afecto es manifestado a través de palabras cariñosas o detalles; los miembros se muestran pendientes unos con otros, les gusta estar juntos, se preocupan por el bienestar de todos y demuestran ser una familia muy unida, para sustentar lo anterior se tiene en cuenta la opinión de la madre: "para mí el afecto es algo muy importante pues nos acerca más, en mi familia nos gusta demostrar el afecto, somos una familia cristiana muy unida, somos cariñosos, estamos juntos tanto en las buenas como en las malas, nos respetamos y nos aceptamos los unos a los otros no existe preferencia hacia los hijos a pesar que yo tengo dos hijas que no son de mi esposo siento que él y mis otros hijos lo quieren por igual".</p>	<p>Las respuestas del padrastro nos permiten inferir que en cuanto al apego emocional la familia presenta niveles de cohesión conectados; son notorios los lazos afectivos que unen a los miembros, los cuales son manifestados en todo momento y en cualquier circunstancia familiar; no solo en las ocasiones donde existe gozo, sino también cuando la familia afronta dificultades; la opinión del padrastro nos da una visión más detallada al respecto; para mí el afecto es sentir un cariño especial por mi familia, por los seres queridos, nosotros como familia somos muy unidos, en todo momento nos manifestamos el afecto, existe confianza y respeto entre todos nosotros, considero que somos una gran familia ante los ojos de la gente y de Dios".</p>

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
TIEMPO Y AMIGOS	<p>Con relación a esta dimensión se observó mucha seguridad en la madre al referirse a la manera como dedicaban el tiempo libre en actividades de tipo familiar, propiciando entre los miembros, espacios de diversión, reflexión e integración familiar; pues durante el tiempo libre no solo se recrean y divierten, sino que además dialogan, comparten en familia, leen la Biblia, reflexionan sobre los sucesos del día o de la semana y se expresan sus inquietudes o necesidades. La familia es unida, pero de igual forma sus miembros conservan cierto grado de autonomía que les permite abrir sus propios espacios dentro del sistema. Con respecto a los amigos, la familia comenta tener conocimientos sobre las amistades de sus hijos, los padres saben donde viven, quienes son y que en varias ocasiones han compartido en la familia en fiesta, paseos, actividades académicas. Con la opinión de la madre se corrobora lo anterior "bueno nosotros cada vez que podemos vamos a paseos o sino nos quedamos en casa, nos gusta mucho dialogar en familia, reflexionamos sobre la palabra de Dios, comentar lo que nos sucede y orientamos cuando se nos presentan inquietudes. También conozco las amistades de los niños y de mi esposo y en ocasiones especiales nosotros compartimos con ellos, ya sea acá en la casa o en la de ellos".</p>	<p>La opinión del padrastro al respecto, es un buen argumento para observar los niveles de cohesión que imperan en esta familia. Los miembros comparten gran parte de su tiempo libre en actividades de tipo familiar, en donde generalmente se integran participando de manera muy activa, se muestra además la identificación de los miembros hacia su familia, generando así mismo un nivel de compromiso que no afecta la individualización de éstos como tal. En cuanto a los amigos, se notó el conocimiento que tienen los padres sobre las amistades de los hijos y su relación con ellos. Todo esto se sustenta mediante la siguiente expresión del padrastro. "yo trato de dedicarle el mayor tiempo posible a mi familia, me gusta compartir con mis hijos y mi esposa, en los ratos libres nos vamos de paseo, de compras, a fiestas, o nos quedamos en la casa, leemos la Biblia en familia, vamos todos a misa juntos. En relación a los amigos, si yo los conozco, siempre me he preocupado por los peligros que hay en la calle por eso estamos pendientes con quien andan, son juiciosos y viven cerca de aquí, también conozco los de mi esposa y ella conoce los míos, por que nos integramos en reuniones, fiestas o en vacaciones.</p>

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
INTERESES COMPARTIDOS RECREACIÓN	Y Esta dimensión nos permite inferir que los niveles de cohesión que imperan en la familia son conectadas, a partir de las relaciones funcionales que se observan entre los subsistemas familiares; es notorio entre éstos, cierta predisposición hacia actividades de tipo familiar; se nota además el compromiso entre los miembros, la manera como comparten los mismos intereses, se recrean, se divierten y mantienen una activa integración, participación y colaboración con respecto a situaciones netamente familiares o aquellas donde se involucran personas externas al núcleo familiar, como por ejemplo: paseos, integración comunitaria, fiestas, etc. Para complementar lo anterior se analiza la opinión de la madre: " A nosotros como familia nos acerca mucho dialogar, ver TV, ir a misa, leer la Biblia, somos una familia muy unida, nos gusta conversar sobre temas de interés familiar, sobre los planes del futuro, cosas de los niños, las inquietudes o necesidades que tenga la familia, también nos gusta irnos de paseo, divertirnos en familia, asistir a fiestas y reuniones del barrio o con los amigos".	Analizando la repuesta del padrastro se puede argumentar que la familia tiene un rango conectado de cohesión; existen identificación e intercambio afectivo entre los subsistemas, manifestándose en las buenas relaciones interpersonales, así mismo en los intereses que comparten tales como: salir en grupo, ir a misa, disfrutar, recrearse, celebrar las fechas especiales. En tal sentido, estas interacciones permiten la activación de la satisfacción en el sistema. Como complemento de lo anterior se tiene en cuenta la expresión del padrastro: "yo considero que en mi familia somos unidos, todo tiempo es bueno para acercarnos como familia, celebramos las fechas especiales, no existen preferencias entre los miembros, yo quiero a mis hijos por igual".

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
TOMA DE DECISIONES	<p>La opinión de la madre permite destacar la importancia de este aspecto para corroborar el nivel de cohesión conectada predominante en la familia; generalmente los padres tienen en cuenta las opiniones y sugerencias de los hijos para las decisiones familiares. Este aspecto fue fundamental en la conformación de la nueva familia, favoreciendo el acercamiento de los nuevos miembros; específicamente el Padrastro y las hijastras, propiciando una dinámica interaccional que permita la apertura comunicacional dentro y fuera del sistema familiar, facilitando el funcionamiento en la familia. Como complemento de lo anterior se analizará lo que expresa la madre: "en nuestra familia siempre ha existido libertad de opinión y se tienen en cuenta las sugerencias y comentarios de todos por igual, la relación entre mi esposo y mis hijos es muy buena, ellos se la llevan muy bien se respetan, dialogan, comparten juntos, a mí esto me agrada por que es algo que nos beneficia a todos"</p>	<p>A través de la respuesta del padre podemos argüir que en esta familia los niveles de cohesión son conectados; es evidente la interrelación existente entre los miembros respecto a las opiniones, sugerencias, diálogos y acuerdos que influyen en la toma de decisiones que propenden el equilibrio familiar y por consiguiente un funcionamiento adecuado al sistema. Quien estimula y motiva las relaciones de los nuevos miembros especialmente a la hora de asumir responsabilidades y propiciar la satisfacción entre los miembros familiares; se sustenta lo anterior con la opinión del padre: "en esta familia nosotros somos expresivos, complaciente, siempre ha existido libertad para opinar y las decisiones no son impuestas por ejemplo con relación al matrimonio con Angela, las niñas a quienes considero también mis hijas opinaron y se tuvo en cuenta su opinión siempre es así, todo lo consultamos y todos participamos en las decisiones"</p>

DESCRIPCIÓN DE LA ADAPTABILIDAD EN LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS

FAMILIA 2

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
ESTRUCTURA DE PODER	<p>Mediante esta categoría se puede argüir que el nivel de adaptabilidad en la familia es flexible; es notorio la forma en que los subsistemas familiares se han adaptado al evento de la nueva unión asumiendo de manera responsable y satisfactoria las implicaciones surgidas alrededor de éste; Es así como se observa en el subsistema conyugal la habilidad para responder adecuadamente ante las necesidades, de orientación y cuidado de los miembros de la familia, la asunción y resolución de normas. Lo cual significa que existe una adecuada distribución de los roles en el sistema familiar, para sustentar esto se tiene en cuenta el siguiente testimonio de la madre: "nosotros estamos pendiente del cuidado de nuestros hijos, cada uno hace lo suyo con relación a los quehaceres familiares y los papeles que nosotros asumimos ante las cosas del hogar".</p>	<p>Las respuestas del padrastro permiten describir la flexibilidad de la familia para adaptarse a los cambios surgidos en ésta, a partir de las conformación de la nueva unión, y la manera como los miembros han desempeñado satisfactoriamente sus roles, generando niveles funcionales entre los subsistemas (conyugal, parental y fraternal), que se hacen notorios ante la apertura del sistema en cuanto a los cambios. Esto se sustenta en el siguiente aporte del padrastro: "en relación al cuidado y orientación de los hijos nosotros siempre hemos asumido papeles de guía hacia el bienestar de nuestros hijos preocupándonos siempre por que las cosas en el hogar funcionen adecuadamente".</p>

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	<p>La respuesta de la madre describe que el rango de adaptabilidad de la familia es rígida; este sistema maneja relaciones disfuncionales donde no hay acuerdos con respecto a la crianza de los hijos; los padres se culpabilizan unos a otros en la manera de corregir a los hijos, esto se sustenta cuando la madre dice "mi marido dice que yo no regaño, que yo consiento".</p>	<p>En esta categoría se describe que el rango de adaptabilidad de la familia es rígida; donde el sistema familiar no tiene claro los acuerdos en la crianza de los hijos, los padres se culpabilizan en la manera como lo corrigen. Esto se corrobora cuando el padrastro dice "la madre lo consiente mucho y eso no debe ser así".</p>
--------------------------------	--	---

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
REGLAS ESTABLECIDAS EN LA RELACIÓN	<p>En esta categoría se describe que el rango de adaptabilidad es rígido; la familia no tiene reglas establecidas ya que son implícitas a través de las vivencias y órdenes cotidianas, como el ir a la escuela, obedecer a los mayores. Esto se sustenta a partir de los expresado por la madre "la verdad es que nosotros no hemos hablado de eso, las cosas se van dando".</p>	<p>A través de las respuestas el padrastro, se describe que el rango de adaptabilidad de esta familia es rígido; debido a que el sistema no ha establecido reglas implícitas, sino que han surgido implícitamente a través de la convivencia; esto se sustenta con lo que dice el padrastro "que yo sepa esas cosas no las hablamos porque no nos queda tiempo".</p>

DESCRIPCIÓN DE LA COHESIÓN EN LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS

FAMILIA 3

CATEGORIA	FUENTE 1	FUENTE 2
<p>APEGO EMOCIONAL</p>	<p>En esta categoría se notó que los niveles de cohesión son separados, esto se observó a través de las pocas manifestaciones de afecto entre los miembros y la escasa identificación de estos hacia el sistema, lo anterior denota lazos afectivos débiles que impiden un buen intercambio afectivo, y poca apertura en la comunicación entre los subsistemas de la familia; para sustentar lo anterior se tiene en cuenta la expresión de la madre: " las manifestaciones afectivas entre nosotros son muy pocas, en un comienzo las relaciones entre mi hija y su padrastro no eran las mejores, pero ya están mejorando".</p>	<p>La opinión del padrastro corrobora el nivel de cohesión separada en el sistema; las relaciones entre éste y la hijastra no son las mejores; tienden a ser disfuncionales, aún no se da la aceptación de esta nueva figura ante el nuevo núcleo familiar, en ocasiones se presentan enfrentamientos que conducen al distanciamiento de dichos miembros; esto se sustenta a través de la siguiente expresión del padrastro: "la niña no me aceptó. era muy grosera conmigo, me trataba mala hora las cosas han cambiado un poco, sin embargo en los momentos de rebeldía me ignora y a veces me hace burla".</p>
<p>TIEMPO Y AMIGOS</p>	<p>Esta dimensión permite describir la cohesión separada que se aprecia en la familia, en relación al tiempo libre, son pocos los momentos en la que la familia comparte; los miembros se muestran apáticos ante esta situación; en relación a los amigos la familia los conoce, disfruta con ellos y comparte ciertas actividades juntos, creando una apertura hacia las personas externas (amigos) al núcleo familiar y restringiendo las interacciones en el sistema familiar. Se sustenta lo anterior con la opinión de la madre. "nosotros casi nunca dedicamos el tiempo libre en actividades familiares las salidas se hacen a veces, quienes más participamos son mis hijos y yo por que mi marido pasa trabajando y casi no se integra con nosotros".</p>	<p>Las repuestas del padrastro corroboran el nivel separado de cohesión existente entre los miembros, quienes escasas veces utilizan el tiempo libre para realizar actividades que integren a los miembros. Es notorio el distanciamiento y las relaciones disfuncionales entre los subsistemas, especialmente en la relación padrastro - hijastra, quienes mantienen un vínculo distante, son pocos los acercamientos entre los dos. La opinión del padrastro aclara lo anterior. "mis relaciones con la niña son regulares, yo he tratado de llevármelas bien con ella pero no lo permite, prefiere mejor salir con otras personas diferentes a su familia".</p>

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
INTERES COMPARTIDOS Y RECREACIÓN	<p>Esta categoría presenta unos niveles de cohesión separados; entre los subsistemas pocas veces se comparten intereses, la familia se nota renuente al cambio de actitud frente a la nueva unión, la recreación familiar es practicada pocas veces y las interrelaciones en los subsistemas son limitadas, por la misma rigidez de los miembros. La opinión de la madre corrobora lo anterior. "entre nosotros hablamos sobre cosas de la familia, cuando nos recreamos generalmente lo hacemos mis hijos y yo porque mi marido trabaja".</p>	<p>La respuesta del padrastro permiten inferir, como separado los niveles de cohesión imperante en la familia a partir de los pocos intereses que unen a la familia y la falta de compromiso entre los miembros sobre actividades familiares, debido a esto las relaciones entre dichos miembros suelen ser disfuncionales por que existe escasa compenetración de éstos hacia el sistema familiar. Para sustentar lo anterior se analiza la expresión del padrastro: "nosotros pocas veces nos integramos, mas que todo lo hacemos en vacaciones por que yo trabajo y muy poco comparto con la familia."</p>
TOMA DE FAMILIARES DECISIONES	<p>En esta categoría se presenta una cohesión separada; se nota que las decisiones no son consultadas entre los miembros, generalmente son impuestas sin tener en cuenta las opiniones o sugerencias que surgen alrededor de ellos. El sistema se muestra un poco accesible a modificar sus creencias a pesar del tiempo que lleva la pareja de estar conviviendo en éste. Para fundamentar lo anterior se tiene en cuenta la opinión de la madre: "nosotros no nos consultamos las decisiones, casi siempre son impuestas".</p>	<p>La opinión del padrastro permite inferir sobre el nivel de cohesión separada que predomina en la familia a raíz de los pocos vínculos que se dan en la familia; se nota un distanciamiento entre los subsistemas (conyugal y parental), lo que demuestra una individualización de éstos hacia la familia; para sustentar lo anterior se tiene en cuenta la opinión del padrastro quien expresa: "a pesar del tiempo que llevamos juntos pocas veces nos consultamos las decisiones, o se piden opiniones antes de imponerlas".</p>

DESCRIPCIÓN DE LA ADAPTABILIDAD EN LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS

FAMILIA 3

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
ESTRUCTURA DE PODER	<p>Esta categoría permite describir una adaptabilidad rígida; se toman unos niveles disfuncionales a nivel de subsistemas, por la baja tolerancia entre los miembros para aceptar los cambios que se presentan dentro de la familia, provocando en la mayoría de los casos insatisfacción en los miembros más implicados. En ésta familia se observa la inconsistencia en cuanto a la jerarquía de poder, debido a baja tendencia entre los miembros al cambio y de ejercer los roles que les corresponden dentro del hogar, en este caso se nota que la jerarquía está presente solo en la figura materna; lo anterior se sustenta a través de la expresión de la madre: "yo soy la encargada de cuidar, orientar, disciplinar y corregir a los hijos por que mi marido casi nunca esta en la casa por que trabaja fuera de la ciudad".</p>	<p>La opinión del padrastro corrobora la rigidez del sistema para adaptarse a los cambios; se observa la tendencia de la familia hacia el control, tornándose cerrado especialmente en lo que respecta a la jerarquía que es asumida solo por el rol materno, desvalorizando en muchas ocasiones la figura paterna. Esto se sustenta en el siguiente aporte del padre: "Quien corrige a los niños es mi mujer, ella no quiere que yo me meta en los asuntos referentes a su hija".</p>

CATEGORIA	FUENTE 1	FUENTE 2
<p>FUNCIONAMIENTO FAMILIAR.</p>	<p>En esta categoría la adaptabilidad tiende a la rigidez debido a las relaciones disfuncionales que se presentan entre los subsistemas; la reacción ante el nuevo evento ha generado conflictos dentro de la familia que han sido difícilmente superados por la misma estructura rígida que se vivencia entre los miembros, los cuales se notan renuentes al cambio. Todo esto se sustenta a través de la opinión de la madre: " la niña reaccionó con rebeldía, no quería que yo me casara, aún no ha aceptado a su padrastro".</p>	<p>La respuesta del padrastro comprueba la rigidez del sistema para adaptarse a los cambios; pese al tiempo, aún se mantienen conductas de rechazo entre los subsistemas (parental y conyugal) que impiden el buen funcionamiento familiar. Todo esto se soporta mediante la opinión del padrastro. " considero que la rebeldía de mi hijastra me hace sentir incómodo en la casa".</p>
<p>REGLAS ESTABLECIDAS EN LA RELACIÓN.</p>	<p>A través de esta categoría se muestra la rigidez en que han sido establecidas las normas del hogar, no son acordadas sino impuestas sin tener en cuenta las opiniones y sugerencias de los miembros. El sistema familiar fluctúa entre relaciones disfuncionales que obstaculizan el crecimiento de los miembros y afectan la apertura comunicativa entre éstos y el subsistema familiar como unidad. La opinión de la madre aclara lo anterior: "entre mi marido y yo no hay acuerdos, yo corrijo a los niños y estoy pendiente de ellos mientras él aporta el dinero".</p>	<p>Las respuestas del padre permiten describir el nivel de cohesión rígido que se observa en la familia respecto a la disfuncionalidad en la relación como consecuencia de la falta de acuerdos entre los subsistemas y la escasa comunicación en los mismos, el sistema familiar no admite los cambios, aunque el evento de la nueva unión no ha sido superado, por lo cual, la figura padral es rechazada. Lo anterior se puede sustentar a través de la opinión del padrastro: " el único acuerdo que existe entre mi mujer y yo es que no me meta con la niña, no la puedo corregir ni reprender, las relaciones entre los dos son distantes".</p>

DESCRIPCIÓN DE LA COHESIÓN DE LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS

FAMILIA 4

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
<p>APEGO EMOCIONAL</p>	<p>Con respecto al apego emocional manifestado por la madre, se puede describir un nivel de cohesión conectada, la demostración de afecto entre los miembros de esta familia se basa en el cariño, amor que se tienen; se transmiten con saludos afectuosos, realizan actividades como ir a playa, reuniones familiares que los acercan y los mantienen unidos generando un buen funcionamiento familiar.</p> <p>En esta familia se destaca la unión entre sus miembros y la aceptación de cada uno de ellos tal y como son, lo que permite descubrir que sus lazos afectivos son fuertes, que les ayuda a enfrentar sus dificultades a diario.</p> <p>Sin embargo, se denota un mayor grado de apego entre la madre y la hija, esto se corrobora cuando la madre dice: "La niña, la mayor parte de las veces me busca a mí y me expresa ese afecto más abierto, con él es más tímida; los niños hacia su papá son más abiertos".</p>	<p>Con respecto a lo manifestado por el padre, se puede expresar que existe un nivel de cohesión conectada, existe una definición clara de afecto, la cual se expresa en los distintos miembros; es notorio el compromiso del padre ante los requerimientos familiares, este colabora espontáneamente con cada uno de los miembros siempre que sea necesario, lo que permite la unión familiar se fortalezca y los hijos e hijastros tengan un buen acercamiento con el padre; cuando este se encuentra presente. Estos e corrobora cuando el padrastro opina "tratamos de ser una familia unida, somos muy comunicativos, nos apoyamos los unos a los otros y cuando hay problemas en familia lo resolvemos; nos hacemos críticas constructivas y las aceptamos".</p>

FAMILIA 4

CATEGORIA	FUENTE 1	FUENTE 2
<p>TIEMPO Y AMIGOS</p>	<p>En esta categoría se describe un nivel de cohesión conectada, debido a que la familia realiza actividades, permitiéndoles a sus miembros una interacción más cercana entre sí, de esta manera logran que los lazos afectivos se hagan más fuerte a medida que trascorra el tiempo. Además, sus actividades son compartidas con personas que se encuentran alrededor de su grupo familiar.</p> <p>Los padres aceptan que sus hijos compartan con sus amigos actividades escolares y juegos que les permita recrearse, pero con ciertas recomendaciones hacia sus amigos cuando sea necesario. Esto se sustenta cuando la madre dice "Si los conocemos, los aceptamos haciendo ciertas aclaraciones, haciendo ciertas recomendaciones cuando es necesario".</p>	<p>Esta categoría describe un nivel de cohesión conectada al interior del grupo familiar, donde todos están dedicados a las actividades realizadas durante el tiempo libre, como es el pasear juntos, aprovechando estas salidas para ejercitarse y poder conversar. Aunque la situación económica no les permita ir a sitios agradables como la playa, disfrutan de un paseo al parque. Los padres aceptan los amigos de sus hijos, permiten que sean autónomos en la elección de los amigos; sin embargo cuando se detectan conductas inadecuadas entre los amigos de los hijos, los padres proceden a dialogar y orientarlos sobre esta situación. Lo que indica que este subsistema tiene una mayor apertura comunicativa con los hijos, los cuales ante la confianza brindada por los padres aceptan las orientaciones de este. Esto se corrobora cuando el padrastro opina "aceptamos los amigos de nuestros hijos, tratamos de mirar sus amistades porque a veces no convienen y son malas influencias para ellos. Nunca le imponemos alguna amistad, solo le hablamos de ella".</p>

FAMILIA 4

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
<p>INTERESES COMPARTIDOS</p>	<p>Con respecto a los intereses compartidos en la familia, se describe un nivel de cohesión conectada, porque existen tanto actividades como temas en las que participan todos los miembros del grupo familiar.</p> <p>Además, se han formado hábitos que hacen parte de su vida cotidiana y familiar, que les permite mantenerse en continuo contacto entre ellos mismo.</p> <p>Es así como celebran fechas especiales, cumpleaños, aniversario ya sea como una comida especial o una salida, también dice la madre: "Nosotros como familia junto con los niños tratamos todos los temas, a nivel social, la situación económica vida escolar y las dificultades como familia."</p>	<p>En esta categoría, de acuerdo a lo manifestado por el padre, se presenta un nivel de cohesión conectada debido a vinculación de la familia a actividades que permiten el conocimientos de ellos mismos, donde cada uno de los miembros ocupa un lugar importante dentro del grupo familiar. Esto se sustenta al opinar el padrastro: "Hablamos los temas a nivel general, están la educación, que nos une como familia, los quehaceres de la casa, actividades de propias de mi trabajo y el de mi esposa, hablamos de cómo les ha ido a los niños y las preocupaciones de algunos".</p>

FAMILIA 4

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
<p>TOMA DE DECISIONES FAMILIARES</p>	<p>Esta categoría permite establecer que esta familia tiene una cohesión conectada, es relevante, manifestar que en sus inicios existía poco compromiso en las interacciones de los miembros, mostrándose individualista, al no tener en cuenta a su hija en el momento de la decisión de conformar la nueva unión.</p> <p>Actualmente, el sistema ha cambiado en el funcionamiento y se incrementa una fase mas adaptativa, el sistema se ha abierto mas hacia una apertura comunicativa del subsistema parental. Esto se sustenta con la siguiente opinión de la madre: "Me pongo en su lugar de pronto entiendo su celos, pero gracias a Dios las cosas se fueron dando y la niña se siente un poco mejor; hay días en las decisiones participamos todos mi pareja, mis hijos y yo".</p>	<p>En esta categoría la familia se halla en un nivel de cohesión conectada; sin embargo en un inicio, este núcleo familiar presentaba poco compromiso en el que sus miembros interviniera en la decisión de conformar la nueva unión. Esta etapa fue separada con el tiempo y actualmente, se le da participación a los hijos, permitiendo el crecimiento familiar y favoreciendo su funcionamiento. Esto se corrobora cuando el padrastro expresa "Se le hizo saber a Heidy y a mi hijo la decisión, no estuvieron de acuerdo; tratamos que entendieran nuestra decisión, ya como familia, los niños participan en las decisiones y así adquieran responsabilidad".</p>

DESCRIPCIÓN DE LA ADAPTABILIDAD EN LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS

FAMILIA 4

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
<p>REGLAS ESTABLECIDAS EN LA RELACIÓN</p>	<p>A partir de esta categoría se describe un rango de adaptabilidad estructurada, esta familia se inició con una apertura comunicativa, que le ha permitido a la pareja dialogar sobre las situaciones que están relacionadas con el hogar, facilitándoles establecer acuerdos y reglas en la relación, así mismo la utilización de las estrategias de afrontamiento como el de incluir activamente a la hijastra en las actividades de la familia, con el fin de lograr el acercamiento de la niña. Esto se sustenta cuando la madre dice: " primero hable con ella y aunque estaba pequeña no quería que viviera ese cambio brusco, al principio no lo aceptaba, pero cuando lo hizo, le dije que podía decirle papá".</p>	<p>Esta categoría permite describir un rango de adaptabilidad estructurada, en esta familia existen acuerdos, reglas establecidas que indican que los miembros utilizan aperturas comunicativas que influyen en las interacciones y en el funcionamiento adaptativo de este sistema, con una tendencia a cambios favorables que inciden en la evolución y crecimiento equilibrado del sistema. Esto se sustenta cuando el padrastro expresa. "tratamos de mirar que es lo mejor para los niños, en común acuerdo le hacemos conocer esas normas, esas reglas para que ellos puedan guiarse de ellas".</p>

DESCRIPCIÓN DE LA COHESIÓN DE LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS

FAMILIA 5

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
<p>APEGO EMOCIONAL</p>	<p>En esta categoría se infiere que ésta familia tiene cohesión, su apego afectivo es importante y tiene manifestaciones de cariño que se transmiten en la familia, algunas veces comparten juegos en donde muestran buenas interacciones entre el subsistema parental, se percibe esta familia como un sistema que intenta a través de la confianza, tener un acercamiento entre los miembros que permitan que las interacciones familiares sean más funcionales y adaptativas. Esto se corrobora cuando la madrastra expresa: "Es creer en las personas, en lo que dicen y a la vez brindarle, el que crean en uno, en estar seguro de que las cosas se están haciendo bien y no tener miedo de lo que está haciendo.</p>	<p>En esta categoría se infiere que esta familia tiene una cohesión conectada, existen lazos afectivos moderados con manifestaciones de cariño; amor entre los miembros del sistema que le permite mantener un equilibrio, la unión familiar es así como el tenerse confianza, constituye una tendencia favorable hacia el crecimiento familiar, esto se sustenta cuando el padre dice: "Es cuidar que a los hijos no les pase nada, todo me gusta, mi esposa y mis hijos".</p>
<p>TIEMPO Y AMIGOS</p>	<p>En esta categoría se determina que esta familia su cohesión es separada, los miembros no comparten actividades grupales, realizan sus actividades de manera individual, notándose poco acercamiento en los tiempos libres especialmente en las actividades recreativas, los niños juegan con sus amigos y los padres no se involucran con éste tipo de juegos. Esto se sustenta cuando la madrastra dice: "Los niños comparten con sus amigos ellos se ponen a escuchar música, a veces me dedico a hacer otras cosas y el papá se va a trabajar".</p>	<p>En esta categoría se observa que esta familia tiene una cohesión separada, la dedicación del padre en los tiempos libres es escasa, facilitan el individualismo familiar al realizar actividades propias, sin tener en cuenta el grupo familiar, aceptan y conocen los amigos de sus hijos mas no se incluyen en sus actividades. Esto se sustenta cuando el padre dice: "Hacemos reuniones familiares, es decir una fiestecita, depende del acontecimiento así lo celebramos, yo trabajo los fines de semana no le dedico mucho tiempo a los peñaos, pero cuando tengo un rato lo sacamos a comer helados.</p>

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
INTERESES COMPARTIDOS	<p>En esta categoría la familia tiene una cohesión conectada, es notorio que los vínculos familiares no son tan fuertes, el subsistema conyugal actúa muy permisivamente con relación a los hijos lo que implica que el subsistema fraternal actúa de manera independiente en sus intereses con relación al subsistema paternal, sin embargo en ocasiones se festejan fechas especiales en donde los miembros familiares tiene la oportunidad de reunirse y compartir, esto se sustenta del testimonio de la madrastra "Ellos juegan la mayoría de veces Jeison anda por la calle jugando con niños más grandes, el más pequeño juega con sus primos, pero ambos juegan a Nintendo o fútbol".</p>	<p>En esta categoría la familia tiene una cohesión conectada, el padre es consciente que es poco lo que dialoga con la familia, no obstante algunas fechas especiales propician el acercamiento familiar esto se puede sustentar cuando el padre dice: "Muy poco yo dialogo con ellos porque yo trabajo de noche y más bien me pongo a dialogar con mi hijo porque él es el más travieso.</p>
TOMA DE DECISIONES FAMILIARES	<p>En esta categoría la familia tiene una cohesión conectada, la madrastra muestra una buena predisposición a la aceptación de su hijastro, al legitimarlo con su apellido y el expresar la intención de quererlo al igual que a sus hijos propios, se infiere que la pareja se siente satisfecha con la nueva unión y con los hijos no se ha presentado ningún inconveniente, esto lo sustenta cuando la madrastra dice: "Yo pienso seguir con él hasta que el señor lo permita; además una madre debe querer a todos sus hijos por igual y porque yo no lo parí no lo voy a mirar diferente".</p>	<p>En esta categoría la familia tiene una cohesión conectada, el padre manifiesta satisfacción en la conformación de la Nueva Unión, sin embargo es notorio la atención que le representa en la actualidad no tener claro lo que su hijo siente por su madrastra, este sistema muestra debilidad en las interacciones de los miembros que le impiden generar cambios que le permitan un mejor funcionamiento familiar con una fortaleza en sus vínculos familiares, esto lo sustenta cuando el padre dice: "Me parece bien porque es una ayuda más ya que yo trabajo, entonces le dejo el niño a la madrastra y ella me lo cuida bien".</p>

DESCRIPCIÓN DE LA ADAPTABILIDAD DE LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS

FAMILIA 5

CATEGORÍA DEDUCTIVA	FUENTE 1	FUENTE 2
ESTRUCTURA DE PODER	<p>En esta categoría determinamos que la familia se halla en el rango de adaptabilidad estructurada, la cual sus miembros se rigen a través de disciplinas en donde se ejerce la fuerza para controlar las distintas situaciones, generando una baja autonomía entre los miembros del sistema familiar. Se nota claramente que el liderazgo lo ejerce la figura masculina es decir, el padre. Esto se sustenta cuando la madrastra expresa: "Lo identifica a él como líder".</p>	<p>Esta categoría permite que esta familia se encuentra en el rango de adaptabilidad estructurada, en el que la disciplina se torna algunas veces contradictorias debido a que el padre no es consistente en la aplicación de las normas de crianza de sus hijos, creando baja autonomía en los miembros del núcleo familiar. El padre atribuye al poder económico el rol de líder, por lo tanto el que trabaja es el que manda, esto se sustenta cuando el padre dice: "Yo soy el que manda, porque apporto el dinero".</p>
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	<p>A partir de estas categorías, la familia se ubica en el rango de adaptabilidad estructurada, donde la convivencia de sus miembros dentro del núcleo familiar se ha construido a través del tiempo, con normas implícitas y explícitas permitiendo su funcionamiento.</p> <p>Esta familia ha presentado eventos no normativos, difíciles de controlar dentro de su ciclo vital como es la pérdida del empleo, por parte del padre, en el que sus miembros adoptan estrategias para así afrontar estos cambios: esto se sustenta cuando a madrastra expresa: "El no tener trabajo Edgar, fue muy duro, pero yo tenía unos ahorritos por ahí, todos los saqué y lo ayudé en lo que pude".</p>	<p>En estas categorías se describe un rango de adaptabilidad estructurada, esta familia ha tenido que utilizar los recursos y el apoyo familiar, para mantenerse como sistema, es así como al presentarse eventos estresantes como la pérdida del empleo, Éste han recibido la ayuda de la familia extensa paterna, especialmente en recursos económicos para resolver las obligaciones propias y necesidades familiares. Esta situación mantiene al sistema en una permanente demanda que amenaza con el equilibrio existente que requiriese un cambio para responder a dicha exigencia propia de la familia, lo que indica que deben utilizar otro tipo de estrategia más adecuada que impliquen el cambio y el funcionamiento familiar. Esto se sustenta cuando el padre dice: " La única ayuda recibida es porque mi madre nos ha extendido la mano".</p>

FAMILIA 5

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
<p>REGLAS ESTABLECIDAS EN LA RELACIÓN</p>	<p>A partir de esta categoría la familia se encuentra en un nivel de adaptabilidad estructurada; en esta familia las reglas que se utilizan son más de tipo implícitas que explícitas, tal es el caso de la ayuda y colaboración en casa, en donde la mujer asume toda la responsabilidad de los quehaceres y el hombre es el proveedor de la familia.</p> <p>Es así que los acuerdos o normas establecidas en el sistema familiar se han dado a partir de las circunstancias pero que no han sido ni habladas ni planeadas con tiempo, se refleja cuando la madrastra expresa: "No le informamos la decisión porque era muy pequeñito cuando me uní con mi marido".</p>	<p>En esta categoría la familia se halla en un rango de adaptabilidad estructurada, donde los miembros se han adoptado más a un tipo de convivencia donde las decisiones o acuerdos son tomados a partir de las circunstancias y no de previos acuerdos ante la misma situación.</p> <p>Dentro del sistema existe pocos acuerdos explícitos, el control que se ejerce en las interacciones de los miembros es escasa, lo que implica que existe permisividad en las actividades que se realizan. Se corrobora con lo expresado por el padre: "Cuando hay cosas que hacer como llevar los niños del colegio yo lo hago, pero soy yo quien me encargo de la obligación de la casa, porque soy yo el que trabaja".</p>

DESCRIPCIÓN DE LA COHESIÓN DE LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS

FAMILIA 6

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
<p>APEGO EMOCIONAL</p>	<p>A partir de esta categoría se describe un nivel de cohesión disgregada, observándose que en esta familia, sus miembros no tienen claro el significado de afecto, las manifestaciones afectivas dentro del núcleo familiar son muy escasos y las que existen son proporcionadas mínimamente hacia los hijos. La madre quiere y atiende a sus hijos en las necesidades básicas con relación a la alimentación, no se muestran responsabilidades afectivas ni compromiso en este sistema notándose el distanciamiento en el subsistema conyugal y las permanentes demandas de la madre en lo referente a lo desagradable de su pareja en ser una persona infiel con grandes preferencias hacia el alcohol; esto se sustenta cuando la madre expresa: "Yo los quiero mucho, les doy todo mi amor, todo de mí, atendiéndoles, lo que no me gusta es que es mujeriego y le gusta tomar".</p>	<p>En esta categoría se argumenta que el nivel de cohesión de esta familia es disgregada, los miembros de este núcleo familiar no tienen claro el significado de afecto, son fríos en sus relaciones tanto en sus relaciones afectivas tanto a nivel conyugal como parental con escasas manifestaciones de salud, se nota poco compromiso en la unión familiar al no enfrentar y resolver los problemas cotidianos que se presenta en la familia, trasladando esta responsabilidad a la suegra, el padrastro se siente insatisfecho por las continuas quejas y reproches de su pareja, las cantaletas van dirigidas a que yo tengo otra mujer y que tomo mucho con mis amigos; esto se sustenta cuando el padrastro expresa: "a veces Marlis se vuelve cantaletera y no me deja divertir con mis amigos".</p>

FAMILIA 6

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
<p>TIEMPO Y AMIGOS</p>	<p>En esta categoría se describe que el nivel de cohesión de la familia es disgregada; se dan pocas interacciones en el núcleo familiar, se observa que la madre tiene más acercamiento con sus hijos, conoce y acepta los amigos de sus hijos aunque no se involucra en sus actividades como juegos y recreaciones, tienen actividades como de ir al parque, o a Metrocentro; esto se sustenta cuando la madre expresa: "Nosotros tenemos actividades pero pocas veces compartimos con los otros niños".</p>	<p>En esta categoría se describe que el nivel de cohesión, de esta familia es disgregada. El padrastro es distante, en las relaciones, no muestra compromiso en interactuar con su familia prefiriendo ver televisión en casa que participan en las actividades propuestas en el núcleo familiar, como ir al parque o a Metrocentro. Lo que implica que los vínculos afectivos entre los miembros de la familia no se están fundamentando, esto se sustenta cuando dice: "Nosotros poco compartimos con los amigos de los niños. Ellos juegan pero ya, después se van cada uno para sus casas".</p>
<p>INTERESES COMPARTIDOS</p>	<p>A partir de esta categoría se argumenta que el nivel de cohesión es disgregada, esta familia no comparte actividades en común, no festejan fechas especiales, son muy fríos en las relaciones porque no estimulan la unión en el grupo familiar, los temas que dialogan están relacionados cuando hay algún miembro de la familia enfermo, esto indica que este núcleo familiar posee pocos recursos comunicativos que mantienen al sistema familiar con una alta disfuncionalidad, esto se sustenta cuando la madre expresa: "Hablamos de los niños, cuando están enfermos, si hay que llevarlos al médico"</p>	<p>A partir de esta categoría se describe que el nivel de cohesión es disgregada, esta familia es desligada con relación a aspectos fundamentales, entre ellos están el de no celebrar las fechas especiales, no tener temas de interés que los unifique como grupo familiar, esto se sustenta cuando el padrastro expresa: "Las fechas especiales no la celebramos como tal, pero si felicitamos a quien cumple".</p>

FAMILIA 6

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
TOMA DE DECISIONES FAMILIARES	A partir de esta categoría se argumenta que el nivel de cohesión es disgregada, esta familia no tuvo en cuenta al hijo para formar su nueva unión, actualmente continúan con este mismo patrón de relaciones, en donde el hijo no tiene participación ni en las opiniones ni en los temas hablados en el núcleo familiar; esto se sustenta con lo expresado por la madre: "No nunca participó, yo no le dije nada, solo hasta cuando mi marido llegó a vivir con nosotros".	Con relación a esta categoría, se describe un nivel de cohesión disgregada; esta familia tiene poca identificación en el subsistema conyugal; el cual se formó bajo presión cumpliendo más un deber social que un deber marital; este subsistema se ha ido debilitando debido a que no existe un compromiso familiar; esto se sustenta a partir de lo expresado por el padre: "Un hijo es lo más importante para un padre, por eso fue que me uní con ella, ya que estaba embarazada".

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
ESTRUCTURA DE PODER	En esta categoría se describe que los rangos de adaptabilidad de la familia es rígida; se observa que los padres utilizan la fuerza para controlar a sus hijos, las relaciones son distantes entre todos los miembros, principalmente en el subsistema conyugal debido a que no existe diálogo, hay una identificación de liderazgo en este sistema basado en aquel que impone la ley. Esto se sustenta cuando la madre expresa "el líder es aquel que impone la ley y tiene que ser así"	En esta categoría se describe que el rango de adaptabilidad de la familia es rígida, dentro del sistema familiar no existe compromiso entre los miembros específicamente en el subsistema parental en cuanto al cuidado de los hijos, delegando esta función en la familia extensa (abuela materna). Lo anterior se argumenta a través de la opinión del padrastro "quien se encarga del cuidado del niño es mi suegra.

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	<p>En ésta categoría se aprecian los niveles de adaptabilidad flexible predominante entre los subsistemas de la familia, en relación a la funcionalidad de éstos hacia los cambios en su estructura familiar a la raíz de la conformación de la nueva unión y la resolución de problemas referente, a este evento, como son: la reacción de los miembros ante las dificultades en torno a esto y la manera como dichos miembros las asumieron; para sustentar lo anterior se tiene en cuenta la opinión de la madre: "las relaciones entre nosotros son muy buenas, nos respetamos, aceptamos y los niños aceptaron desde un comienzo a su padrastro, hasta el momento no se han presentado inconvenientes entre nosotros a raíz de esto, ellos lo aceptan, lo quieren, se llevan muy bien, en relación a los problemas que en algún momento se presentan se solucionan siempre en la casa".</p>	<p>Con relación a las respuestas del padrastro se visualiza la flexibilidad de los subsistemas familiares para relacionarse entre sí y en los nuevos miembros vinculados a la familia (padrastros e hijastros) y las estrategias que utilizan para afrontar los cambios asociados a ésta situación lo que es apreciado a través de la manera como la familia los ha asumido satisfactoriamente generando niveles funcionales en el sistema, se sustenta esto con la opinión del padrastro: "yo considero que existe una buena relación entre nosotros, yo quiero a los niños por igual, y considero que somos una buena familia, nos respetamos, aceptamos, aunque en comienzo se presentaron dificultades por el cambio, pero estoy seguro que se enfrentaron con mucha madurez".</p>
REGLAS ESTABLECIDAS EN LA RELACIÓN	<p>En esta dimensión fue notable la flexibilidad con que los miembros han establecido las normas dentro del hogar, respetándolas, y adoptándolas a cada subsistema facilitando de este modo el buen funcionamiento entre los mismos, a través de la capacidad y estrategias empleadas para afrontar los cambios ocasionados por la nueva unión y a los propios del avance de su ciclo vital familiar. Todo esto se puede sustentar mediante la siguiente expresión de la madre: "en mi familia siempre se han establecido las normas a través de acuerdos que son respetados por todos los miembros, en relación a la nueva unión no se presentan problemas o dificultades ya que entre mis hijas y mi marido siempre han existido buenas relaciones, más que un padrastro es considerado un padre".</p>	<p>A través de las respuestas del padrastro se describe la flexibilidad con que en la familia se establecen las normas del hogar y como los miembros se comunican abiertamente las inquietudes, opiniones y sugerencias, conservando la funcionalidad y unidad dentro del sistema, desarrollando nuevas maneras de tomar decisiones en familia; para sustentar lo anterior se analiza la expresión del padrastro: "entre nosotros se dan buenas relaciones, yo sé que las niñas en un comienzo se mostraban un poco extraño conmigo, pero después mejoraron; actualmente existe entre nosotros una relación amistosa basada en el respeto, comprensión y la unión familiar, yo soy el padrastro pero a ellos los quiero como a mis hijas y estoy seguro que ellas sienten lo mismo hacia mí porque me lo han demostrado".</p>

DESCRIPCIÓN DE LA COHESIÓN EN LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS

FAMILIA 7

CATEGORIA	FUENTE 1	FUENTE 2
<p>APEGO EMOCIONAL</p>	<p>Con respecto al apego emocional; se describe que la familia mantiene unos niveles de cohesión conectada; se observa que hay una claridad en el significado de afecto, notándose manifestaciones afectivas entre los miembros de la familia como bromas, juegos, palabras cariñosas, y caricias que estimulan los lazos afectivos del sistema conyugal y el subsistema parental; inicialmente en la conformación de la nueva unión se presentaron conflictos entre la madre y la hija a causa de la llegada de la figura padrastral al núcleo familiar, reflejándose en celos y groserías hacia este, actualmente los celos han continuado extendiéndose hacia la hermana menor, creando dentro del sistema un ambiente tensionante entre la madre y la hija cuando esta exige mayor atención hacia la hermana menor, aunque la madre a optado por el diálogo con sus hijos para alcanzar mejores relaciones entre el sistema, esto se sustenta a partir cuando la madre expresa: "el afecto de las niñas es bueno, aunque sea yo la que las regañe más, por los celos entre ellas; pero los abrazos y les doy lo mejor de mi".</p>	<p>Con respecto al apego emocional, se describe que esta familia presenta unos niveles de cohesión, conectada; en esta familia existe una definición clara de lo que significa afecto, el cual es transmitido con manifestaciones de cariño, de ternura entre los miembros, se percibe un compromiso familiar notándose en la alegría que demuestran los miembros cuando llega el padastro a casa; esto se sustenta cuando el padre manifiesta: "siento la alegría de mis hijos cuando llego a casa y salen a mi encuentro".</p>

FAMILIA 7

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
<p>TIEMPO Y AMIGOS</p>	<p>En esta categoría, se observó que esta familia se encuentra en un nivel de cohesión conectado; las instrucciones de este núcleo familiar son satisfactorias, debido a que comparten espacios de recreación, tales como ir a playa, a parques y sitios naturales, cobijarse bajo la sombra del palo de mango del frente de su casa, estas actividades han permitido que sus miembros integren, reforzando los lazos afectivos dentro del sistema familiar, con relación a los amigos, la familia conoce y acepta a los amigos de los hijos, los incluye en sus actividades familiares denotando que esta familia es un sistema abierto; esto se sustenta cuando la madre dice: "conozco los amigos de mis hijos y los invito cuando hago algo especial en la casa".</p>	<p>Con respecto a esta categoría, se describe que la familia se halla en un nivel de cohesión conectada; los miembros de la familia comparten actividades juntos como ir a un sitio de recreación y relacionarse con los amigos de los hijos se permiten interactuar en actividades que acercan a los miembros de la familia con otros grupos, esto se sustenta cuando el padrastro dice: "nosotros permitimos que nuestros hijos tengan amigos, juegan con ellos".</p>

FAMILIA 7

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
<p>INTERESES COMPARTIDOS Y RECREACIÓN</p>	<p>En esta categoría se describe que esta familia se encuentra en un nivel de cohesión conectada; la familia comparte los intereses con los hijos como juegan, la escuela y actividades espirituales como ir a la iglesia, se dialoga sobre las necesidades de los niños, en estos momentos, el interés está en el niño menor para que salga bien de la operación que van hacer.</p> <p>Se infiere que esta familia practica actividades que estimulan los lazos afectivos entre los miembros enriqueciendo el ambiente familiar y por ende los vínculos emocionales propiciando confianza y seguridad entre sus miembros; esto se sustenta cuando la madre dice: "comentamos las necesidades de los niños y compartimos con ellos sus tareas del colegio".</p>	<p>Yo en esta categoría, la familia se encuentra en un nivel de cohesión conectada; esta familia comparte actividades de interés entre todos los miembros tales como la educación de los niños, el problema del ultimo niño que tienen que operarlo y el compartir con los amigos de los niños; permite que el sistema mantenga vínculos afectivos sanos; esto se sustenta cuando el padrastro dice: "hablemos de lo que necesitan los niños, de su escuela, sus tareas".</p>
<p>TOMA DE DECISIONES FAMILIARES</p>	<p>En esta categoría se describe que esta familia se encuentra en un nivel de cohesión separada; el subsistema conyugal no tuvo en cuenta al momento de conformar la unión a la hijastra, para comunicarle la decisión de formar una nueva familiar; situación que ha generado conflictos que no se han resuelto definitivamente; esto se sustenta cuando la madre dice: "yo no hable con ella sobre mi pareja; y creo que se siente apartada pero yo estoy segura que ante un problema el sale al frente".</p>	<p>En esta categoría se describe que esta familia se encuentra en un nivel de cohesión separado; el hecho de no comunicarle ni tener en cuenta a la hijastra ha generado una situación conflictiva en el vínculo entre el padrastro y la hijastra, incidiendo en la actitud celosa que ha asumido la niña frente a la figura padrastral; se infiere que el padrastro no ha adoptado estrategias para generar un cambio en el subsistema parental; esto se sustenta cuando el padrastro expresa: "la niña se siente un poco incomoda por estar juntos, siente que tiene que compartir a la mamá".</p>

FAMILIA 7

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
ESTRUCTURA DE PODER	<p>En esta categoría se describe que los rangos de adaptabilidad de la familia son estructurados; este núcleo familiar se encuentra constituido por la madre, del padrastro, la hijastra y 2 hijos de la nueva unión, el líder reconocido es el subsistema conyugal quienes imparten la disciplina, orientación y cuidado de los niños; la madre ejerce más autoridad en los hijos, pues es la que se encuentra con más frecuencia en casa durante la semana, esto se sustenta cuando la madre expresa: "somos los dos, cuando yo no estoy, lo hace mi marido, casi siempre nos turnamos".</p>	<p>En esta categoría se describe que los rangos de adaptabilidad de la familia son estructuradas; en esta familia el sistema conyugal ejerce la disciplina de la familia; al padrastro le gusta conversar con sus hijos para transmitirle amor y cariño y generar un ambiente cálido, cordial y de aceptación, esto se sustenta cuando el padrastro contesta: "no me gusta regañar a los niños y más que todo converso con ellos para darles amor y cariño".</p>
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	<p>En esta categoría se describe que los rangos de adaptabilidad de la familia son estructuradas; las relaciones de este sistema familiar opera con ciertos grados funcionalidad debido a que han tratado de sostener sus vínculos afectivos mediante actitudes cariñosas, haciendo posible la integración entre los subsistemas conyugal y parental al interior del núcleo familiar; esta familia ha buscado ayudar profesional como apoyo ante el evento no normativo enfermedad del niño, insuficiencia cardiaca, la familia actúa en función de este evento; esto se sustenta cuando la madre expresa: "en estos momentos están próximos hacerle una operación y nos tiene preocupados".</p>	<p>En esta categoría la familia se encuentra en el rango de adaptabilidad estructurada; esta familia se encuentra enfrentando un evento no normativo como es la enfermedad del último niño, que los mantiene preocupados relacionándose el subsistema fraternal más intensamente, igualmente el subsistema conyugal; esto implica que el compromiso familiar de atender al niño, ha generado niveles de protección en el subsistema parental, esto se sustenta cuando el padrastro expresa: "hemos buscado ayuda profesional para la operación de mi último niño que tiene insuficiencia cardiaca".</p>

FAMILIA 7

CATEGORÍA	FUENTE 1	FUENTE 2
<p>REGLAS ESTABLECIDAS EN LA RELACIÓN</p>	<p>En esta categoría se describe que el rango de adaptabilidad de la familia es estructurada; en este núcleo familiar los acuerdos se dan en forma implícita, los acuerdos se rigen por las responsabilidades que le corresponde a cada rol ejerciendo mayor control la madre sobre la crianza de los hijos, presentándose inconsistencias con el padrastro en la crianza de los niños, por la falta de acuerdos en el subsistema conyugal y en la forma de cómo hacerlo, las exigencias en la crianza de los niños han ido incrementando, lo que implica que las reglas deben ser más explícitas y tener mayor claridad el subsistema parental sobre las mismas, esto se sustenta cuando la madre expresa: "nosotros no hemos llegado a ningún acuerdo con las normas dentro del hogar, lo único es que los dos trabajamos y cada uno responde por los gastos de la casa".</p>	<p>En esta categoría se describe que el rango de adaptabilidad de la familia es estructurada; este núcleo familiar presenta inconsistencia en las pautas de crianza y debilitamiento en la comunicación específicamente en el subsistema conyugal, quienes no han afrontado la responsabilidad de establecer acuerdos de convivencia que permitan que el sistema tenga una apertura comunicativa que fomente las interacciones funcionales entre los miembros; esta se sustenta cuando el padrastro expresa: "no hemos llegado a ningún acuerdo, cada uno es responsable de las obligaciones del hogar".</p>

8.3 DESCRIPCIÓN DE LA COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD EN LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS CON HIJOS PEQUEÑOS

CATEGORÍA	FAMILIA 1
COHESIÓN	<p>Con base en las respuestas proporcionadas por la fuente uno y dos de ésta familia, se establece que su cohesión es conectada debido a que los lazos afectivos se presentan significativamente dentro del sistema familiar, fortaleciendo el vínculo y proporcionando satisfacciones a nivel conyugal, parental y fraternal; estimulando con esto, apegos intensos y duraderos que motivan a los miembros (madre, padrastro hijos e hijastros) a sentirse identificados y comprometidos positivamente con su sistema familiar; a demás de la estima, se noto entre dichos miembros, un, acentuado interés por compartir y participar de eventos familiares (el nacimiento de los nuevos hijos, celebración de fechas especiales como cumpleaños de cada uno de los miembros y sociales (fiestas, reuniones, paseos, y otras actividades donde participa toda la familia) que no solo propician la integración o diversión si no que permiten una mayor apertura familiar; es decir, conducen al acercamiento entre el padrastro y el hijastro, y de éstos hacia el contexto externo (vecinos, amigos).</p>
ADAPTABILIDAD	<p>En cuanto a la adaptabilidad, se refleja entre todos los miembros de este sistema familiar una funcionalidad en cuanto a sus interrelaciones; el proceso comunicacional se muestra abierto, facilitando el diálogo y la participación de la familia. Fomenta además la discusión pero a la vez ejerce un control firme y adecuado cuando en el hogar algún miembro desobedece las normas familiares, pero sin ser restrictivos. El sistema como tal, se encuentra abierto a los cambios, es por ello que los miembros (padrastro, madre, hijastros) han asumido el evento de la nueva unión como un hecho satisfactorio que ha generado alegría, bienestar entre éstos; no obstante al inició se presentaron conflictos (principalmente entre la hijastra y el padrastro por parte de ésta, quien se mostró aislada y con una actitud pasiva frente a la nueva figura) que se fueron reajustando a través de la convivencia y las manifestaciones de cariño, y atenciones, del padrastro hacia la niña, mejorando las interrelaciones entre ellos. Este sistema maneja una adaptabilidad estructurada, que propicia la funcionalidad familiar y por ende la autonomía entre el sistema parental.</p>

**DESCRIPCIÓN DE LA COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD EN LAS FAMILIAS
RECONSTITUIDAS CON HIJOS PEQUEÑOS Y ESCOLARES**

CATEGORÍA	FAMILIA 2
COHESIÓN	<p>En esta familia se observó un proceso de cohesión conectada, manifiesta en la familia a través de la funcionalidad en las relaciones conyugales, parentales y fraternales. Se observó además en el sistema un marcado interés hacia actividades familiares (integraciones, reuniones familiares) en donde participan e integran todos los miembros. La familia muestra además un adecuado proceso de ajuste en donde los patrones de interacción, roles y las reglas de la relación bien establecidas y guían la actividad diaria de modo que los miembros saben que esperar unos de otros. Con relación a la nueva unión, se observa entre los miembros (principalmente entre el padrastro y las hijastra) un adecuado proceso de ajuste que les permitió afrontar el nuevo evento, asumiendo actitudes de aceptación, que se fueron gestando a lo largo de la convivencia familiar.</p>
ADAPTABILIDAD	<p>El nivel de adaptabilidad imperante en la familia es flexible, el sistema familiar es hábil para modificar la estructura de poder, las reglas y el funcionamiento, a medida que avanza o cambia su ciclo vital; es decir, ésta familia ha asumido un ajustado proceso de adaptabilidad hacia la nueva unión propiciando nuevas interrelaciones con la figura que ingresa al hogar (padrastro); aunque en un comienzo las relaciones de la hijastra hacia éste fueron distantes, sin embargo los padres emplearon estrategias de afrontamiento, recursos comunicacionales y de interacción que permitieron modificarlas, logrando la aceptación y conservación de la unidad familiar.</p>

DESCRIPCIÓN DE LA COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD EN FAMILIAS RECONSTITUIDAS CON HIJOS PEQUEÑOS

CATEGORÍA	FAMILIA 3
COHESIÓN	<p>En esta familia se observó que la cohesión es separada debido a que entre el padrastro y la hijastra existen pocas expresiones afectivas, se presentan relaciones disfuncionales entre el subsistema parental, rivalidad entre el padrastro y la hijastra y distanciamiento entre madre e hija, e imposición de la autoridad (esposa) hay un limitado compromiso familiar que se manifiesta a través de las relaciones periféricas, (padrastro – hijastra); no se integran durante el tiempo libre por que este es dedicado a otras actividades extrafamiliares (irse para donde las amigas, jugar en la calle) además, no se tiene en cuenta las opiniones, inquietudes, sugerencias que surgen entre estos con respecto a las decisiones en el hogar (el color de la casa, una comida en especial, escoger un sitio para divertirse) u otras situaciones en particular, lo que denota bajos niveles de interrelación familiar como reflejo de un patrón disfuncional en el proceso de la comunicación.</p>
ADAPTABILIDAD	<p>La familia tiende hacia la adaptabilidad rígida debido a la disfuncionalidad en las relaciones de los miembros (padrastro, hijastra, madre) generadas a partir de la nueva unión. Con este evento, surgieron conflictos en el subsistema parental como consecuencia del rechazo y la rivalidad entre padrastro e hijastra, y a nivel conyugal por la descalificación en las actividades del padrastro con respecto a la participación en las pautas de crianza, creando inconsistencia y contradicciones entre la pareja. Esta familia presenta problemas para implementar cambios; el sistema se torna cerrado y los patrones de comunicación a nivel parental, conyugal y a veces fraternal son deficientes, poco conectados, por que la familia no dialoga y sus conversaciones son monólogos; los espacios para interactuar son restringidos, el padrastro trabaja fuera de la ciudad; la madre y la hija se dedican a otras actividades particulares de cada una como estar donde sus amigos, irse para la calle.</p>

DESCRIPCIÓN DE LA COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD EN LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS CON HIJOS PEQUEÑOS

CATEGORÍA	FAMILIA 4
<p>COHESIÓN</p>	<p>En esta familia se notaron niveles de cohesión conectados; existen manifestaciones afectivas, expresiones de amor y cariño, confianza e intereses comunes entre los subsistemas parental, fraternal y conyugal. Existe además una alta tendencia al cambio que les permite ajustarse a las tensiones que surgen en la familia; en este caso asociados a la conformación de la nueva unión, el nacimiento de los hijos, entre otros. Este sistema cuenta con recursos familiares (comunicación, apoyo) que fortalecen las interacciones de los miembros y proporcionan un ambiente satisfactorio que permite estimular y acercar a los miembros (madre, padrastro e hijastro) y conduce además a que los padres se involucren activa y responsablemente en el proceso de protección, cuidado y orientación de los hijos.</p>
<p>ADAPTABILIDAD</p>	<p>A través de las categorías descritas por la fuente uno y dos, la adaptabilidad de ésta familia es estructurada, pese a las dificultades que se generan a partir de la nueva unión, en la cual la hijastra, asumió una actitud de rebeldía y rechazo a la figura padrastral, y de distanciamiento hacia la madre. Inicialmente la familia mantuvo un desequilibrio asociado con el establecimiento de roles Parentales, de liderazgo y disciplina por parte del padrastro, que fueron refutados por la hijastra, sin embargo, el empleo de recursos comunicativos y reestructuración del sistema familiar modificó la interacción entre el subsistema parental, fortaleciendo los vínculos afectivos, facilitando el proceso de adaptabilidad hacia este evento (nueva unión) y por ende generando un funcionamiento familiar ajustado a la etapa de su ciclo vital.</p>

DESCRIPCIÓN DE LA COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD EN LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS CON HIJOS PEQUEÑOS

CATEGORÍA	FAMILIA 5
COHESIÓN	<p>Con base a las respuestas proporcionadas por la fuente 1 y 2 de esta familia, se estableció que su cohesión es conectada; en esta familia los lazos afectivos son moderados, debido que el subsistema conyugal tiene para expresión del sentimiento notándose en las manifestaciones de afecto, las cuales no están dirigidas con palabras cariñosas limitándose a atenciones propias de la cotidianidad como preparación de comidas, así mismo no existe disponibilidad del subsistema parental para dedicarse a las actividades recreativas fuera del contexto familiar, no le dan relevancia a temas de interés que vayan al beneficio a la satisfacción de las interrelaciones familiares; muestra el subsistema parental un patrón comunicativo deficiente, no facilita desarrollo de nuevas maneras de tomar decisiones en familia, lo anterior evidencia la resistencia al cambio, lo que influye en que los apegos emocionales se afecten y la capacidad afectiva significativa entre los subsistemas conyugal, parental y fraternal, también disminuya o no se de.</p>
ADAPTABILIDAD	<p>A partir de las respuestas proporcionadas por la fuente 1 y 2 de esta familia, se establece que su adaptabilidad es estructurada; este núcleo familiar muestra una deficiencia en el desarrollo de sus habilidades en los procesos de resolución de problemas y el de llegar a acuerdos para la convivencia familiar; no obstante, en el subsistema conyugal existe escaso un compromiso de pareja, en el que se manifiesta poca satisfacción en sus relaciones, este sistema utiliza patrones de interrelaciones pasivas, que les impide movilizar recursos comunicativos que les permita conocer y crecer como familia; ya que el sistema familiar no solamente son lazos de consanguinidad o afinidad, si no también un conjunto de influencias reciprocas que se ejercen a partir de necesidades naturales, biológicas, o afectivas, esto indica que la realidad de esta familia emerge de la trama interaccional de los subsistemas conyugal y parental.</p>

**DESCRIPCIÓN DE LA COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD EN LAS FAMILIAS
RECONSTITUIDAS CON HIJOS PEQUEÑOS**

CATEGORÍA	FAMILIA 6
<p align="center">COHESIÓN</p>	<p>Con base a las respuestas proporcionadas por las fuentes 1 y 2 de esta familia, se establece que su cohesión es disgregada; los vínculos afectivos de esta familia son débiles debido a las pocas manifestaciones de afecto que existen en el subsistema conyugal, donde se limitan a saludos entre la pareja manteniéndolos en una relación distante dentro del núcleo familiar, el padre se limita a satisfacer necesidades básicas como es alimentación, con escasos acercamiento afectivo con sus hijos, en este grupo familiar predomina un patrón comunicativo, monólogo, específicamente entre los cónyuges, ejerciendo el papel activo la mujer; con las demandas o exigencias hacia su pareja, esto se caracteriza por la repetición de las quejas que le hace la mujer a su marido debido a las infidelidades y el consumo de bebidas y el consumo de bebidas alcohólicas.</p> <p>En esta etapa del ciclo vital de la familia con hijos pequeños y escolares, el sistema se encuentra enmarañado, como los de enfrentarse a soles no solo cónyuges si no parentales, en donde tienen que brindarle protección, cuidado y orientación, abrir espacios de interacción afectiva a sus hijos; esta familia no esta desarrollando nuevas formas de convivencias, ocasionando que los vínculos afectivos debiliten, generando apegos emocionales no adaptativos, entre los miembros por lo tanto esta familia tiene que reestructurarse para lograr que su sistema tenga un equilibrio funcional.</p>
<p align="center">ADAPTABILIDAD</p>	<p>A partir de las repuestas proporcionadas por la fuente 1 y 2 de esta familia, se establece que esta adaptabilidad es rígida; los miembros de este sistema familiar se encuentran distanciadas, específicamente en el subsistema conyugal; quienes durante la convivencia no muestran un compromiso en sus relaciones como pareja, denotándose, poca participación del marido en las decisiones, protección y cuidado de sus hijos, lo que implica que este se mantiene en la periferia del sistema, situando al núcleo familiar en un nivel disfuncional, en donde las interrelaciones son escasa con pocas habilidades comunicativas, la pareja se ciñe a intercambiar monólogos repetitivos en sus escasas conversaciones con una gran tendencia a los enfrentamientos agresivos, como consecuencia de las constantes quejas de la mujer ante el comportamiento de su pareja de irresponsabilidad, infidelidad, y frecuente consumo de alcohol, esta condición mantiene al sistema en una situación de desequilibrio y desestabilidad familiar.</p>

DESCRIPCIÓN DE LA COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD DE LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS

CATEGORÍA	FAMILIA 7
COHESIÓN	<p>En esta familia se observó un nivel de cohesión conectada, constituido por un apego emocional significativo para los miembros, de tal manera que es manifestado a través de frases cariñosas, atenciones o detalles; el sistema cuenta además con cierta predisposición hacia las actividades familiares (salidas, paseos, fiestas), durante el tiempo libre, que no solo divierten a los miembros, sino que propician ambientes de participación, interacción e integración entre estos. Cabe resaltar que a pesar de las fortalezas en cuanto a la estima, dentro de la familia se han gestado serias inconsistencias respecto a la toma de decisiones, específicamente relacionados con la nueva unión, en donde no hubo conocimientos ni participación de algunos miembros (hijastra) generando en estos desacuerdos, celos, reproches hacia la nueva figura, además de los anterior, el sistema actualmente atraviesa por una fase de desajuste emocional ocasionado por un evento no normativo, (insuficiencia cardiaca el hijo menor) que ha guiado a la familia a buscar estrategias de solución (ir donde un especialista; asistir a la iglesia) para que se le preste la atención oportuna. Para así mantener un equilibrio funcional dentro del sistema.</p>
ADAPTABILIDAD	<p>En esta familia se observó un nivel de adaptabilidad estructurada, expresado a través de las estrategias utilizadas por los subsistemas conyugal y parental para sumir y enfrentar los cambios que han surgido a partir de la nueva unión y la enfermedad en uno de los hijos. La familia ha adoptado posiciones frente a estos eventos, buscando una solución rápida y oportuna que mantenga la unidad familiar. Aunque en un comienzo las relaciones entre el padrastro y la hijastra no eran las mejores, la familia ha buscado estrategias que propicien la funcionalidad; el sistema además ha implementado reglas en la relación que ha permitido regular conductas y respetar los límites, conservando relaciones funcionales y manteniendo la interdependencia en toda la familia.</p>

8.4 DESCRIPCIÓN INTEGRAL DE LA COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD EN LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS.

Al conformarse una familia, todas las parejas experimentan tensiones propias de su ciclo vital, como separarse de su familia de origen, establecer acuerdos para la convivencia y consolidarse como un sistema autónomo; en las 7 familias reconstituidas de la investigación, además de estas tensiones se observó que se incrementan otras, asociadas a la conformación de la nueva unión, la tenencia de los hijos provenientes de uno de los progenitores y la constitución de nuevos roles como padrastros, madrastras e hijastros.

Con respecto a las entrevistas y observaciones, las familias con adaptabilidad estructurada, presentaron dentro del sistema familiar una funcionalidad en cuanto a sus interrelaciones, el proceso comunicacional se muestra abierto, facilitando el diálogo y la participación de la familia, este núcleo familiar se ve como un sistema abierto, notándose su facilidad para intercambiar continuamente con el entorno, así mismo con su medio interno, es decir los subsistemas conyugal, parental y fraterno. Se hizo notorio que la llegada de la nueva figura (padraastro-madrastra) al grupo familiar ocasionó conflictos, desequilibrado la funcionalidad que traía la familia; sin embargo este miembro principalmente con ayuda del cónyuge logró emplear estrategias como el diálogo abierto, las atenciones hacia los hijastros, fortalecer los lazos afectivos para así de esta manera dar paso al proceso de adaptabilidad en cada uno de los miembros y del sistema familiar en sí.

Otro rango de adaptabilidad hallado entre las 7 familias fue el flexible; este sistema familiar ha desarrollado un adecuado proceso de ajuste, posee habilidades en el subsistema parental para orientar los conflictos hacia el crecimiento evolutivo del sistema que le permite nivelar la convivencia con el estilo interdependiente y satisfactorio, fomentado el acercamiento de todos los miembros.

Con base en lo observado en estas familias, se notó rangos de adaptabilidad rígida; dentro del núcleo familiar se presentan dificultades en el desarrollo de los procesos de ajuste, en la cual los miembros no implementan estrategias que le generen cambios; ocasionando que su sistema no desarrolle habilidades comunicativas, centrándose en conversaciones monólogas entre sus miembros, debilitado aun más sus intereses. No existe claridad en la jerarquía y roles en los diferentes subsistemas y se presenta inconsistencia en las pautas de crianza con descalificación principalmente en el subsistema parental.

A partir del estudio y análisis de las 7 familias y de los datos obtenidos a través de las entrevistas, se presenta un acercamiento al fenómeno correspondiente a la cohesión y adaptabilidad de las familias reconstituidas; el siguiente cuadro resume lo anterior:

FAMILIAS	COHESIÓN	ADAPTABILIDAD	AÑOS DE CONVIVENCIA
1	Conectada	Estructurada	4 años
2	Conectada	Flexible	5 años
3	Separada	Rígida	3 años
4	Conectada	Estructurada	5 años
5	Conectada	Estructurada	5 años
6	Disgregada	Rígida	3 años
7	Conectada	Estructurada	4 años

Los datos descriptivos integrados indican que 4 familias mantienen niveles de cohesión conectada con rangos de adaptabilidad estructurados; una familia con cohesión conectada y adaptabilidad flexible, una familia con cohesión y adaptabilidad rígida y una familia con cohesión disgregada y adaptabilidad rígida; cuya convivencia familiar oscila entre 3 a 5 años.

Con relación a las familias de cohesión conectada se observó que éstas muestran apegos emocionales fuertes, constituidos por manifestaciones afectivas, expresadas a través de frases cariñosas, detalles, abrazos y atenciones entre los miembros; se percibió además la predisposición del sistema hacia actividades de tipo familiar (integraciones, celebración de fechas especiales), y social (integraciones con amigos vecinos e instituciones como la escuela, la iglesia, el entorno laboral) que propician la interacción entre los subsistemas conyugal, parental, fraternal, y de éstos hacia el contexto externo. Es relevante en este tipo

de familias la apertura comunicativa que incide en un adecuado proceso de ajuste, con respecto a la constitución de la nueva unión.

Este sistema genera espacios de participación moderada entre los miembros, relacionados con los intereses, inquietudes, sugerencias y opiniones, que favorecen el crecimiento familiar y fomentan la confianza, seguridad y autonomía entre padres – madrastra; madre – padrastro; hijos – hijastros.

La familia cuya cohesión es separada, se encuentra constituida por patrones de comunicación inconsistentes, que debilitan los lazos afectivos entre los miembros y obstaculizan el desarrollo de recursos familiares como la adaptabilidad, cohesión y comunicación. Además, la familia no visiona la necesidad de recrearse y compartir espacios de esparcimiento e integración que estimulen los vínculos familiares y en ella se desarrollen apegos que le permitan a los miembros un mayor acercamiento.

Con relación a la familia de cohesión disgregada, se observó que ésta, no ha fomentado un apego emocional entre sus miembros, presentando manifestaciones afectivas muy limitadas. La relación entre la madre, el hijo y el padrastro son distantes, lo que coloca al sistema en un estado de amenaza latente y de ruptura conyugal debido a la carencia de habilidades comunicativas e interacción entre los subsistemas conyugal y parental, que les impiden reestructurar la situación tensionante y asumir actitudes de compromiso, que movilicen sus recursos

familiares facilitando un funcionamiento más equilibrado que estimule los vínculos emocionales y propicie satisfacciones entre sus miembros.

8.5 INTERPRETACIÓN

De acuerdo a los resultados obtenidos a través de la investigación realizada con las familias reconstituidas con hijos en edad escolar que asisten al Colegio Gimnasio Republicano de Soledad Atlántico, se encontró que:

En las 7 familias reconstituidas estudiadas, se observó que 5 de estas familias presentan un funcionamiento familiar adecuado, debido al establecimiento de límites y acuerdos antes de la conformación de la nueva unión alcanzando niveles de cohesión conectada y una adaptabilidad estructurada, lo cual está estrechamente relacionada con una estructura familiar claramente definida en dichas familias; esto se corrobora con lo planteado por Salvador Minuchin (1.995). "Para que el funcionamiento familiar sea adecuado, los límites de los subsistemas deben ser claros; deben definirse con suficiente precisión como para permitir a los miembros el desarrollo de sus funciones sin interferencias, pero también deben permitir el contacto entre los miembros del subsistema y los otros".

Cuatro de las familias reconstituidas estudiadas, mostraron un mayor apego emocional, observando niveles de cohesión conectadas y adaptabilidad estructurada con tendencia a la flexibilidad, reflejando una mejor interrelación y

estimulando el acercamiento entre padrastros e hijastros; lo cual está relacionado con la confianza básica creada en estas familias en los primeros años de convivencia; esto se sustenta con el siguiente argumento de Angela Hernández (1.997). "Es la confianza básica en las primeras etapas del desarrollo infantil, permite establecer relaciones afectivas significativas entre los subsistemas de la familia".

Tres de las familias reconstituidas estudiadas, presentaron escaso apego y pocas manifestaciones afectivas, reflejándose en ellas una cohesión moderada con tendencia baja y una adaptabilidad estructurada con tendencia a la rigidez, provocando un distanciamiento entre padrastros e hijastros generando bajos niveles de confianza y seguridad; esto se corrobora por lo expuesto por Angela Hernández (1997); "Cuando el apego emocional entre padres e hijos se debilita aparecerá inevitablemente el distanciamiento en el subsistema parental".

Las mayorías de las familias reconstituidas de la investigación, utilizaron habilidades comunicativas adecuadas debido al establecimiento de acuerdos en cuanto a los patrones de crianza y tenían en cuenta la opinión de los miembros al tomar decisiones familiares, creándose satisfacciones al interior del sistema familiar. Esto se apoya en lo argumentado por Angela Hernández (1997); "La apertura comunicativa es entendida como la confianza que al expresar ideas y sentimientos uno será escuchado y aceptado".

En las familias reconstituidas estudiadas, sólo dos de ellas presentan cierta disfuncionalidad al comunicarse, donde los diálogos utilizados no eran claros y no había capacidad de escucha por parte de algunos miembros, ocasionando la extensión de los conflictos sin mediar posibles soluciones; esto se confirma con lo argumentado por Angela Hernández (1997), "cuando la comunicación es disfuncional, el conflicto se enciende porque se responde selectivamente sólo a ciertos mensajes no verbales y se pretende resolver las dificultades en el nivel verbal o del contenido."

Es significativo que seis de las familias reconstituidas, las mujeres son quienes han accedido a la segunda unión, la cual está relacionado con el temor de sentirse solas y sin el apoyo emocional y económico que pueda brindarle un hombre; esto contradice las consideraciones expuestas en el estudio realizado por Norma Rubiano y Lucero Zamudio (1997). "Aunque las mujeres se separan a edades más tempranas, las restricciones a que se enfrentan para conformar una nueva unión son mayores, en particular si se tiene en cuenta que la mayoría de los casos la mujer asume el sostenimiento y la crianza de los hijos y que, por lo menos mientras éstos se encuentran pequeños, las probabilidades de una nueva unión disminuye".

En las familias reconstituidas estudiadas ninguna enfrenta tensiones por visitas de los padres biológicos, quienes ejercen funciones periféricas debido al no cumplimiento de sus obligaciones protectoras, viéndose debilitado el vínculo afectivo y la lealtad entre padres e hijos; favoreciendo los lazos entre padrastros e hijastros, logrando de esta manera mayor acercamiento por el espacio y el tiempo

compartido en el subsistema parental de esta familia; esto se corrobora con lo que afirma Bronfenbrenner, citado por Angela Hernández (1997), "el desarrollo psicológico del niño avanza a través de su involucramiento en patrones progresivamente complejos de actividad recíproca, con personas con quienes tiene un apego emocional intenso y duradero".

Dos de las siete familias reconstituidas analizadas, presentaron cohesión separada y adaptabilidad rígida, mostrando relaciones distantes entre los miembros (Padrastros, Hijastros) reflejando vínculos débiles por el escaso apego emocional, donde no hay espacios para establecer acuerdos sobre las actividades cotidianas; incidiendo en la falta de compromiso entre los subsistemas dando paso a la disfuncionalidad familiar lo que implica un desarrollo inadecuado en cuanto a la organización familiar; esto coincide con el planteamiento de Angela Hernández (1997): "Aunque estas familias reconocen la importancia de la unidad familiar, las expresiones de afecto son muy escasas y las relaciones se entorpecen fácilmente cuando hay desacuerdos sobre las cosas más simples de la cotidianidad y no logran una adecuada organización familiar".

Las familias reconstituidas estudiadas con niveles de cohesión conectada y adaptabilidad estructurada con tendencia hacia la flexibilidad, hacían más uso de estos recursos familiares, enfrentándose a tensiones propias del ciclo vital con hijos pequeños y escolares, permitiendo la funcionalidad en el sistema familiar. Esto se confirma con lo expuesto en la hipótesis del modelo circumplejo de Olson

(1.983), que dice "Los niveles moderados tanto de cohesión como de adaptabilidad, son facilitares del funcionamiento familiar".

En las familias reconstituidas donde los niveles de cohesión y adaptabilidad son moderados – altos, se da la formación de triángulos en la relación: madre-padrastro a favor de los hijos y en las familias reconstituidas cuya cohesión y adaptabilidad son moderados –bajos, se forman diversos triángulos entre los mismos miembros: Madre- Padrastro en contra de los hijos, Madre- hijos en contra del Padrastro, Padre-Madrastra en contra del hijo. Esto contrasta con lo que dice Bowen (1.978) y Friedman (1.985) citado por Mónica Mc Goldrick (1.990): "Cuando existe mucha tensión en un sistema, es común que dos personas se unán en relación con una tercera para aliviar la tensión".

En la medida que las segundas uniones se conforman cuando los hijos están pequeños existe una mayor probabilidad que se adapten a las nuevas relaciones padrastrales –madrastrales. Esto coincide con lo planteado por Gloria González, 1.994, "cuando la llegada del progenitor sustituto coincide con los primeros años de vida de los hijastros se hace más fácil el proceso de acomodación y adaptación".

8.6 VALIDACIÓN DE LOS DATOS CUALITATIVOS

Esta investigación es válida porque muestra el grado de coherencia interna de los resultados; dichos resultados son acordes con el tema y la situación estudiada, ya

que existe una muestra representativa que reúne las características básicas que se tuvieron en cuenta al realizar el estudio, como lo son el tipo de familia reconstituida; la edad del hijo mayor, el tiempo de convivencia, entre otros; además existe coherencia en relación a los resultados obtenidos a través del proceso observación, mostrando similitud al triangular la información contrarrestando las posiciones del entrevistador y del observador. La validez también se garantiza con la socialización de los resultados tanto a la población estudiada como a la institución a la que asisten los hijos de éstas familias, la cual se hará con el fin de confrontar dichos resultados y generar sugerencias y aportes al proceso investigativo.

8.6.1 TRIANGULACIÓN DE LA INFORMACIÓN

CATEGORÍA	AUTOOBSERVACIÓN DEL ENTREVISTADOR	OBSERVACIÓN DEL OBSERVADOR	ENTREVISTA DE CIERRE	DESCRIPCIÓN INTEGRAL
UBICACIÓN ESPACIAL	El entrevistador se ubicó estratégicamente de tal manera que pudo observar detalladamente a los entrevistados, al ubicarse, tuvo muy en cuenta la posición de los entrevistados de tal manera que éstos quedaran frente a él.	En este proceso, como primera medida se tuvo en cuenta la ubicación de los entrevistados, con base a ésta, se ubicaron el entrevistador y el observador, de tal manera que quedaran frente a los entrevistados para así detallar todo el proceso de la entrevista.	En esta entrevista las familias que tenían cohesión separada y adaptabilidad rígida reflexionaron sobre la necesidad de mejorar algunos procesos interaccionales entre los miembros de los subsistemas más parental y conyugal; con base a esto se les sugirió una asesoría psicológica.	Durante todas las entrevistas se observó en el equipo investigativo habilidades para realizar las entrevistas y cumplir con los roles preestablecidos para cada proceso. Se notó la coordinación y la responsabilidad que mantuvieron durante las sesiones y la manera como se dirigían a los entrevistados; conservando siempre ambientes amenos que facilitaron el proceso.

<p>COHERENCIA EN LA COMUNICACIÓN</p>	<p>Durante este proceso, hubo coherencia verbal y no verbal por parte del entrevistador; sin embargo, algunos entrevistados no tuvieron la misma coherencia, específicamente cuando respondieron algunas preguntas relacionadas con los roles familiares, los cambios surgidos en la familia a partir de la nueva unión.</p>	<p>En toda la entrevista el entrevistador mantuvo una coherencia verbal y no verbal, utilizó un lenguaje claro y accesible, aunque en algunos entrevistados no se notó la misma coherencia verbal y no verbal hacia temáticas relacionadas con la nueva unión, con las figuras padrastrales.</p>		
<p>EMPATÍA</p>	<p>Al inicio de la entrevista, el entrevistador realizó un buen encuadre explicó claramente los objetivos de la entrevista, utilizó un lenguaje accesible y coherente a los entrevistados, brindó seguridad y espontaneidad al enunciar las preguntas y propició un ambiente ameno hacia los entrevistados.</p>	<p>Durante todo el proceso de la entrevista, el entrevistador tuvo una buena empatía con los entrevistados, hizo aclaraciones, despejó las dudas explicó claramente el contenido de la entrevista y mantuvo buenas relaciones con los entrevistados.</p>		

<p>ESTRUCTURA INTERACCIONAL</p>	<p>Durante todo el proceso de la entrevista, el entrevistador cumplió con sus roles, mantuvo su posición jerárquica, cumplió con los acuerdos previamente establecidos en el encuadre, respetó la intersección, hizo un buen control de las interferencias y al finalizar la entrevista hizo la retroalimentación del proceso a los a los entrevistados.</p>	<p>El entrevistador cumplió con sus funciones dentro del proceso de entrevista, controló las interferencias, asumió un rol activo dentro de la misma, respetó los acuerdos preestablecidos con el entrevistado durante el encuadre, al igual que los acuerdos con relación a las intersecciones.</p>		
--	--	--	--	--

8.7 CONFIABILIDAD DE LOS DATOS CUALITATIVOS

Se presenta confiabilidad interna porque el equipo investigativo ha estado de acuerdo con la descripción e interpretación de los resultados, con las conclusiones y sugerencias; además por que las categorías descriptivas establecidas se hicieron de manera concreta y precisa al tipo de investigación y según los conceptos básicos del modelo sistémico. Se utilizan de igual modo medios técnicos como grabadoras, la guía de entrevista, guías del observador y entrevistador, etc.

9. CONCLUSIONES

En esta investigación surgieron las siguientes conclusiones:

Los niveles de cohesión en las familias reconstituidas están estrechamente relacionados con la adaptabilidad; por lo tanto a mayor cohesión mayor adaptabilidad; esto se propicia cuando existen manifestaciones afectivas que estimulan los vínculos cercanos entre los subsistemas de este sistema familiar, cuando en este tipo de familia hay límites y acuerdos claros previos a la nueva unión, existe un mayor funcionamiento en el sistema familiar. La recreación y tiempo compartido entre los diferentes miembros del sistema influye con la satisfacción de éstos, favoreciendo las relaciones interpersonales con los mismos.

El brindar la oportunidad de escuchar opiniones, sugerencias inquietudes de los miembros mediante el diálogo, en la toma de decisiones, indica la apertura comunicativa del sistema.

Cuando existe interdependencia entre los miembros e individuación de los mismos, se estimula la autonomía y la aceptación de los cambios ante los eventos de su ciclo vital; cuando se presentan triángulos en los cuales la madre y el padrastro se alían a favor de los hijos, se favorecen los vínculos afectivos entre los miembros.

Un mayor apego emocional intenso y duradero genera un desarrollo integral de los miembros del sistema.

Cuando la cohesión disminuye la adaptabilidad también tiende a disminuir en las familias investigadas, cuando no hay compromisos en cuanto a los intereses, en compartir el tiempo libre y la recreación, las relaciones se vuelven distantes afectando el funcionamiento familiar. Las pocas manifestaciones afectivas, inducen a que los vínculos emocionales tienden a deteriorarse porque la familia utiliza pocas habilidades comunicativas.

Cuando se forman triángulos entre madre - padrastro en contra de los hijos o madre e hijos en contra del padrastro, se debilitan los vínculos afectivos de los subsistemas. La utilización de disciplinas rígidas por los padres debilita la autonomía de los miembros del sistema.

La utilización en su mayoría de normas implícitas demuestra que las familias tienen pocas habilidades comunicativas en el sistema.

10. DISCUSIONES Y RECOMENDACIONES

Debido a la importancia que tienen las familias dentro de la sociedad se hace necesario prestar una atención especial a las familias reconstituidas por ser actualmente, una de las tipologías familiares que se conforman con mayor frecuencia, causando un gran impacto dentro del sistema y en el contexto externo a éste; es por ello que urge implementar programas de orientación y atención a nivel familiar y social, a éstas familias para que así tengan un mejor proceso de adaptación e implementen las estrategias necesarias para afrontar este nuevo evento.

También es importante conocer las características y parámetros que enmarcan a éstas familias reconstituidas, principalmente a nivel de instituciones educativas, para así poder conocer cuando se presentan dificultades y cuando es pertinente brindar apoyo a la familia y a los hijos, para esto se hace necesario que en los departamentos de orientación y consejería y que las personas a cargo de los mismos conozcan este tipo de familias para poder abordarlas y plantear un proceso terapéutico que favorezca la convivencia estudiantil y familiar del alumno.

Así mismo es pertinente que en dichas instituciones educativas se incluyan dentro de la asignaturas correspondientes, o en el mejor de los casos se dicten cátedras, charlas o seminarios donde se aborde esta tipología familiar y se instruyan a los docentes y a los mismos alumnos principalmente a los que pertenecen a dichas familias para que conozcan la dinámica y funcionamiento de éstas y puedan asumir una posición más objetiva hacia el cambio y hacia este evento como tal.

Cabe resaltar que en estas familias, un número significativo de parejas constituyen el vínculo bajo la unión libre, lo cual implica que las mujeres en la mayoría de los casos no estén cobijadas legítimamente coartando sus derechos e incluso quedando en el anonimato tanto social como jurídicamente; por lo anterior, es pertinente que se les reconozca a estas mujeres (madres-madrastras) legalidades jurídicas que les permitan mayores oportunidades en el ámbito social, principalmente si tienen varios años de convivencia.

Reconociendo la importancia que ameritan estas familias reconstituidas, se hace necesario implementar programas de asesoría y consejería psicológica, que les permitan redefinir los roles, las pautas de crianza y las reglas en la relación; esto con el objeto de que la familia fortalezca los vínculos y genere mejores estilos de convivencia dentro del sistema familiar.

Por último es importante destacar que el hecho que algunas familias reconstituidas se hayan conformando por uniones libres no es motivo para que las parejas sean catalogadas como indignas, ya que en la mayoría de los casos no son producto de

infidelidad sino que la pareja libremente decide reiniciar una nueva relación logrando satisfacer carencias generadas en la unión anterior; por lo tanto se sugiere que los estamentos civiles y religiosos les den aprobación y apoyo a este tipo de familias, ya que independientemente de la tipología a la cual están sujetas, están constituidas por seres humanos, sociables con principios y valores éticos y morales. Incluso muchas parejas no cuentan con los recursos económicos para obtener un divorcio o anular el matrimonio viéndose en la necesidad de unirse por segunda vez sin haber legalizado la separación de su anterior unión.

BIBLIOGRAFÍA

ACKERMAN, Nathan. Diagnóstico y Tratamiento de las Realidades Familiares. Buenos Aires: Horme, 1982.

BONILLA CASTRO, Elsy; y RODRIGUEZ, Penélope. La Investigación en Ciencias Sociales: Más allá de los métodos. Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Economía, CEDE, 1995.

-----: Más Allá del Dilema de los Métodos. Santafé de Bogotá: Uniandes, 1997.

BURGOYNE y CLARK. Las Recomposiciones Familiares. Paris: Natha, 1993.

CORREA, Silvia L; ORTIZ, John J; GONZALES, Gloria C. Familias que se conforman por segunda vez. Medellín: U.P.B, 1994.

CHERLIN, A. El Recasamiento como institución incompleta. Revista Dialogue No. 97, París, 1978.

GELLES, Richard J.; LEVINE, Ann. Introducción a la Sociología. Mexico: Mc Graw-Hill, 1997.

GONZALEZ, María Cristina; y CIFUENTES, Eduardo. Características de la Dinámica interna de las familias adscritas al Programa de Reinserción en la ciudad de Barranquilla. Barranquilla, 1998. Tesis de Grado (Maestría en Desarrollo de Familia). Universidad del Norte.

GRAN ENCICLOPEDIA RIALP. Tomo IX. Madrid: Rialp, 1982.

HERNANDEZ, Angela. Familia: Ciclo Vital y Psicoterapia Sistémica Breve. Bogotá: El Búho, 1997.

HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto. Metodología de la Investigación. México: Mc Graw-Hill, 1991.

MC GOLDRICK, Mónica; GERSON, Randy. Genogramas en la evaluación familiar. Buenos Aires: Gedisa 1990

MERANI, Alberto L. Diccionario de Psicología. México: Grijalbo S.A.

MINUCHIN, Salvador. Familia y Terapia Familiar. 5a. edición, España: Gedisa, 1995.

PAPALIA, Diane E. ; WENDKOS OLDS, Sally. Desarrollo Humano. 6a. edición. Santafé de Bogotá: Mc Graw-Hill Interamericana S.A. 1997.

NUEVAS ORGANIZACIONES FAMILIARES: Los segundos matrimonios y sus familias ampliadas. Revista El Otro, Mayo 1996.

REVISTA VISION 84. Número 33-34. Marzo 1995.

ROJAS DE GONZALEZ, Nelly, La Pareja, Como vivir juntos. Santafé de Bogotá: Planeta, 1994.

SABINO, Carlos. El Proceso de Investigación. Bogotá: Panamericana, 1997.

VISION Y PROSPECTIVA DEL DESARROLLO SOCIAL. Memorias. Barranquilla: Universidad Simón Bolívar, Universidad Metropolitana, Agosto 9 – 13 de 1994.

ZAMUDIO, Lucero ; RUBIANO, Norma. La Nupcialidad en Colombia. Universidad Externado de Colombia. I.C.B.F., 1a. edición, 1991.

ANEXOS

ANEXO A.

CUESTIONARIO PARA SELECCIONAR LOS NIÑOS DE FAMILIAS RECONSTITUIDAS

Se hace una breve presentación del grupo de investigadoras, explicando el objetivo del cuestionario, haciendo alusión a la investigación de las familias reconstituidas y a la socialización de esta temática

1. ¿Quiénes pertenecen a este tipo de familias?
2. ¿Con quién convives?
3. Identifica con nombre y apellido a las personas mencionadas.
4. Describe el parentesco que tienes con cada uno de ellos.

Nota: Al finalizar la entrevista se entregará una citación para los padres para aplicarles el cuadro sociodemográfico y un cuestionario para seleccionar las familias reconstituidas.

ANEXO B.

CUESTIONARIO PARA SELECCIONAR LAS FAMILIAS RECONSTITUIDAS

Se hace una breve presentación del grupo de investigadoras, explicando el objetivo del cuestionario, haciendo alusión a la investigación acerca de este tipo de familias y la socialización de esta temática.

1. ¿Quiénes conforman la familia?
2. Identifique con nombre y apellido a las personas mencionadas.
3. ¿Quién es el padrastro o madrastra en la familia?
4. ¿Es esta su segunda unión?
5. ¿Cuál es el tiempo de convivencia de la pareja?
6. ¿Conviven hijos de la anterior unión?
7. ¿Existen hijos comunes en la nueva unión?
8. ¿Cuál es la edad del hijo(a) –hijastro(a) mayor?
9. ¿Desea usted continuar con este proceso de investigación?

ANEXO C

GUIA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

1. Estudio sociodemográfico

Familia:

Dirección:

Entrevistadora:

Observadora:

Lugar de entrevista:

Fecha:

Entrevista No:

Composición Familiar:

No de orden	Nombre y apellido	Parentesco	Edad	Escolaridad	Estado civil	No de uniones	Tiempo de convivencia

2. Entrevista semiestructurada.

PREGUNTAS DE COHESIÓN

1. ¿Qué entiende usted por afecto?; ¿Cómo se expresan los miembros de la familia el afecto?; ¿Cómo es el afecto entre la pareja?; ¿Entre hermanos y hermanastros?; ¿Cómo se demuestran el afecto entre ellos?; ¿Entre padres e hijos?
2. ¿Cuáles son los temas de interés familiar que accesan a los miembros de la familia?; ¿Quiénes participan?; ¿Con qué frecuencia se reúne?
3. ¿Qué hace la familia durante el tiempo libre?; ¿Qué actividades realizan?; ¿Quiénes participan de esas actividades?
4. ¿Cuáles son las actividades que comparen los hermanos?
5. ¿Los padres conocen y aceptan los amigos de los hijos?
6. ¿Cuáles actividades comparten la familia con los amigos de los hijos?
7. ¿De qué forma celebra la familia las fechas especiales?; ¿Quiénes participan?

8. ¿Qué tipo de conflictos se han formado a partir de la nueva unión?; ¿Entre quiénes?;
¿Quiénes son los más afectados?; ¿Por qué motivos se presentaban estos conflictos?;
¿Cómo los han solucionado?
9. ¿Qué piensan los padres sobre la decisión de haber conformado una nueva unión?; ¿Qué piensan los hijos?
10. ¿Qué aspectos le gustan de su familia?; ¿Qué aspectos le disgustan?; ¿Qué le gustaría cambiar de su familia?
11. ¿Qué entiende la familia por confianza?; ¿Por seguridad?; ¿Por protección?
12. ¿Cómo responden los padres ante las necesidades afectivas de los hijos?; ¿Cuál ha sido la reacción de los miembros ante las necesidades afectivas de confianza, seguridad y protección?; ¿Cómo responden los hijos ante estas necesidades?

PREGUNTAS DE ADAPTABILIDAD

1. ¿De qué manera los padres informaron a los hijos sobre la decisión de conformar una nueva unión?

2. ¿Cómo reaccionamos los hijos ante la decisión de los padres, de conformar la nueva unión?; ¿Cómo participaron ellos en esta decisión?; ¿Se presentaron dificultades en tomo a la nueva unión?; ¿Entre quiénes?; ¿Cómo intentaron solucionarlo?
3. ¿A partir de la nueva unión, qué cambios surgieron en el nuevo hogar?; ¿Cómo afrontó la familia estos cambios?
4. ¿Qué tipo de acuerdos se han establecido en la familia con respecto a las visitas de los padres a los hijos?; ¿Se han mantenido estos acuerdos?
5. ¿Quién o quiénes imparten la disciplina dentro del hogar?; ¿Qué acuerdos hay entre los padres con relación a la disciplina?; ¿Qué dificultades se han presentado al respecto?
6. ¿Quién o quiénes se encargan del cuidado u orientación de los hijos con respecto a la responsabilidad de enviarlos a la escuela, guiarlos en las tareas académicas?; ¿Sobre el cuidado y aseo personal?; ¿Orientarlos en cuanto al comportamiento dentro de casa y fuera de ella?
¿Con relación a las normas y tareas del hogar?
¿Qué dificultades se han presentado entre los padres?
7. ¿A qué acuerdos han llegado la pareja para establecer las normas del hogar?; ¿A qué acuerdos con relación al sostenimiento de los hijos?; ¿En cuanto a la alimentación?; ¿Qué dificultades se han presentado al respecto?

8. ¿Participan los hijos en las decisiones familiares?; ¿En cuáles y de qué manera participan?

9. ¿Cuáles son las características que identifican al líder dentro de la familia?; ¿A quién identificas como líder en la familia?; ¿El líder identificado es el mismo que imparte la disciplina?

10. ¿Cuáles son los valores que los padres tienen en cuenta para la formación de los hijos?; ¿A qué acuerdos han llegado con respecto a estos valores?

11. ¿Cuáles son los comportamientos por los cuales se corrigen a los hijos en casa?; ¿De qué manera los corrigen?; ¿Quién lo hace?; ¿Cómo reaccionan los hijos ante esto?; ¿Se han presentado dificultades en la pareja al respecto?

¿Previamente, se establecieron acuerdos entre la pareja sobre quién o quienes corrigen y de qué manera?

12. Se han presentado enfermedades en algunos miembros de la familia?; ¿Cómo lo han enfrentado?

13. ¿La pareja ha buscado ayuda cuando se le presentan problemas?

ANEXO D.

GUÍA DE AUTOOBSERVACIÓN PARA EL ENTREVISTADOR

1. UBICACIÓN ESPACIAL.

2. COHERENCIA EN LA COMUNICACIÓN.

2.1 Coherencia entre comunicación verbal y no verbal.

- a) Entre el entrevistado y la familia.
- b) Entre el entrevistador y el entrevistado.

3. EMPATÍA

- a) Claridad de la explicación de los objetivos de la investigación.
- b) Lenguaje accesible al entrevistado.
- c) Seguridad y dominio de los contenidos tratados.
- d) Expresión espontánea de las emociones y sentimientos que aseguran un ambiente adecuado para el desarrollo de la entrevista.

4. ESTRUCTURA INTERECCIONAL.

4.1 Jerarquía y roles

- a) ¿El entrevistador ha cumplido los roles?
- b) ¿El entrevistador mantuvo su posición jerárquica.

4.2 Normas y límites.

- a) El entrevistador cumple con los acuerdos establecidos.

b). El entrevistador cumple con los acuerdos preestablecidos con el observador para la entrevista.

4.3 Alianzas y coaliciones.

4.3.1 Alianza.

a). Entre quienes.

b). Alrededor de que contenido.

4.3.2 Coaliciones.

a) Entre quienes.

b) Al rededor de que contenidos.

- No involucrar al observador para la resolución de las interferencias.

- Aclarar dudas al entrevistado.

c) ¿El entrevistador mantuvo su posición Jerárquica?

ANEXO E.

GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EL OBSERVADOR

La participación del observador dentro de la entrevista debe ser netamente pasiva; es decir no debe involucrarse de forma activa en esta, evitando expresiones de forma verbal no verbal.

1. UBICACIÓN ESPACIAL:

2. COHERENCIA EN LA COMUNICACIÓN

2.1 Coherencia entre la comunicación verbal y no verbal.

- a) Entre el entrevistado y la familia.
- b) Entre el entrevistador, y el entrevistado

3. EMPATÍA.

- a) Seguridad y dominio de los contenidos tratados.
- b) Expresión espontánea de las emociones y sentimientos que aseguran un ambiente adecuado para el desarrollo de la entrevista.

4. ESTRUCTURA INTERACCIONAL.

4.1 Jerarquía y roles.

- a) El entrevistador ha cumplido con los roles.
 - Explicar claramente el motivo de la entrevista.
 - Desarrollar guía de entrevista.

- Controlar las interferencias imprevistas que surjan durante la entrevista.
- No involucrar al observador para la resolución de las interferencias.
- Aclarar dudas al entrevistado.

b) El entrevistador mantuvo su posición jerárquica.

4.2 Normas y límites.

- a) El entrevistador cumple con los acuerdos establecidos.
- b) El entrevistador cumple con los acuerdos preestablecidos con el observador en la entrevista.

4.3 alianzas y coaliciones.

4.3.1 Alianzas.

- a) Entre quienes.
- b) Alrededor de que contenido.

4.3.2 Coaliciones.

- a) Entre quienes.
- b) Alrededor de que contenidos.

5. OBSERVACIONES.

ANEXO F.

GUIA PARA EL CIERRE DE LA ENTREVISTA

- 1. ¿Cómo se sintió durante la entrevista, conversando conmigo?**
- 2. ¿Después de la entrevista le han surgido inquietudes?**
- 3. ¿Después de esta entrevista que ha reflexionado?**

Concluidas estas preguntas, el entrevistador debe cerrar el proceso de la entrevista estableciendo acuerdos relacionados con la remisión a tratamiento psicológico, si la familia lo requiere y lo acepta.

ANEXO G.

CUADRO SOCIODEMOGRÁFICO

FAMILIA 1

No. DE ORDEN	PARENTESCO	EDAD	SEXO	NIVEL ESCOLAR	ESTADO CIVIL	No. DE UNIONES	TIEMPO DE CONVIVENCIA CON SU ACTUAL PAREJA
1	Padre / Padrastro	37 años	M	Bachillerato Industrial	Casado	1	4 años
2	Madre	30 años	F	Bachillerato	Casada	2	4 años
3	Hijo / hijastro	9 años	M	4° Primaria			
4	Hija	6 años	F	1° Primaria			
5	Hija	3 años	F	Jardín B			

CUADRO SOCIODEMOGRÁFICO

FAMILIA 2

No. DE ORDEN	PARENTESCO	EDAD	SEXO	NIVEL ESCOLAR	ESTADO CIVIL	No. DE UNIONES	TIEMPO DE CONVIVENCIA CON SU ACTUAL PAREJA
1	Padre / Padrastro	39 años	M	Bachillerato	Casado	2	5 años
2	Madre	29 años	F	Bachillerato	Casado	2	5 años
3	Primo	16 años	M	10° Bachillerato	Soltero		
4	Hijo / hijastra	10 años	F	5° Primaria			
5	Hijo	2 años	M				
6	Hijo	8 meses	M				

CUADRO SOCIODEMOGRÁFICO

FAMILIA 3

No. DE ORDEN	PARENTESCO	EDAD	SEXO	NIVEL ESCOLAR	ESTADO CIVIL	No. DE UNIONES	TIEMPO DE CONVIVENCIA CON SU ACTUAL PAREJA
1	Abuela	54 años	F	Primaria	Casada		3 años
2	Abuelo	52 años	M	Primaria	Casado		3 años
3	Madre	31 años	F	5° Bachillerato	Unión libre	2	
4	Padre / padrastro	33 años	M	2° Bachillerato	Unión libre	2	
5	Hija / hijastra	10 años	F	5° Primaria			
6	Hija	2 años	F	Preparatoria			
7	Hijo	1 año	M				

CUADRO SOCIODEMOGRÁFICO

FAMILIA 4

No. DE ORDEN	PARENTESCO	EDAD	SEXO	NIVEL ESCOLAR	ESTADO CIVIL	No. DE UNIONES	TIEMPO DE CONVIVENCIA CON SU ACTUAL PAREJA
1	Padre / padrastro	35 años	M	Lic. En Educación	Casado	2	5 años
2	Madre	32 años	F	Normalista	Casada	2	5 años
3	Hija / hijastra	9 años	F	5° Primaria			
4	Hijo	6 años	M	2° Primaria			
5	Hijo	4 años	M	Preparatoria			

CUADRO SOCIODEMOGRÁFICO

FAMILIA 5

No. DE ORDEN	PARENTESCO	EDAD	SEXO	NIVEL ESCOLAR	ESTADO CIVIL	No. DE UNIONES	TIEMPO DE CONVIVENCIA CON SU ACTUAL PAREJA
1	Padre	31 años	M	2° Bachillerato	Unión libre	2	5 años
2	Madre / madrastra	23 años	F	Bachiller	Unión libre	1	5 años
3	Hijo / hijastro	11 años	M	5° Primaria			
4	Hijo	8 años	M	2 Primaria			

CUADRO SOCIODEMOGRÁFICO

FAMILIA 6

No. DE ORDEN	PARENTESCO	EDAD	SEXO	NIVEL ESCOLAR	ESTADO CIVIL	No. DE UNIONES	TIEMPO DE CONVIVENCIA CON SU ACTUAL PAREJA
1	Madre	30 años	F	3° Bachillerato	Unión libre	1.	3 años
2	Padre / padrastro	20 años	M	Bachiller	Unión libre	2	3 años
3	Hijo / hijastro	7 años	M	2° primaria			
4	Hijo	2 años	M				

CUADRO SOCIODEMOGRÁFICO

FAMILIA 7

No. DE ORDEN	PARENTESCO	EDAD	SEXO	NIVEL ESCOLAR	ESTADO CIVIL	No. DE UNIONES	TIEMPO DE CONVIVENCIA CON SU ACTUAL PAREJA
1	Abuela	56 años	F	Primaria	Viuda	1	
2	Padre / padrastro	36 años	M	Tec. Eléctrico	Unión libre	2	4 años
3	Madre	33 años	F	Secretariado	Unión libre	2	4 años
4	Hija	10 años	F	6° Bachillerato			
5	Hija	3 años	F	Jardín			
6	Hijo	1 ½ año	M				

