

Afectaciones que ha generado el trabajo infantil en el desarrollo integral de los niños y niñas, en el centro de la ciudad de Cúcuta

Rosanyela Karime Benavides Mendoza
Código estudiantil: 202122523022

Jessica Natalia Martinez Alzate
Código estudiantil: 202112521907

Scarlyn Andrea Rodriguez Quintana
Código estudiantil: 202122523120

Silvana Katherine Sierra Rey
Código estudiantil: 202122123292

Trabajo de Investigación del programa: **Trabajo Social**

Tutor:

Onofre Vargas Clavijo
María Fernanda Roza Riaño

RESUMEN

En la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander, el trabajo infantil continúa siendo una problemática preocupante, motivada por diversos factores socioeconómicos y familiares que obligan a los infantes a desempeñar trabajos y actividades laborales para apoyar con la economía del hogar. Este fenómeno, causado principalmente por la pobreza y la falta de acceso a oportunidades educativas, lleva a los menores a asumir responsabilidades y roles no aptos para su edad, afectando de manera significativa su bienestar y calidad de vida. Las

condiciones laborales a las que están expuestos suelen ser inadecuadas, peligrosas e incluso perjudiciales para su salud física y mental, ya que trabajan en entornos peligrosos y nefastos, lo que afecta su desarrollo integral.

Este estudio, con un enfoque cualitativo, analiza las experiencias y vivencias de los niños y niñas que laboran en el centro de Cúcuta. A través de entrevistas y observaciones directas, se examina cómo el trabajo infantil impacta su rutina diaria, evidenciando cómo, desde edades tempranas, asumen responsabilidades y tareas propias de adultos. Esta situación no solo interfiere con su infancia y educación, sino que también afecta su desarrollo emocional, social y psicológico. Los resultados de esta investigación revelan la perspectiva de los menores sobre el trabajo que realizan y el papel que desempeñan en sus familias, destacando cómo esta realidad perpetúa el ciclo de pobreza y limita el acceso a mejores oportunidades de vida y educación en el futuro.

El trabajo infantil, además de representar una transgresión a los derechos fundamentales de los infantes, pone de manifiesto una problemática estructural que requiere de atención urgente por parte de las entidades gubernamentales y de la sociedad en general, ya que se ha visto gran cantidad de menores que son obligados a desempeñar labores en las calles del centro de Cúcuta, realizando actividades como la venta de productos, la limpieza de vidrios u otras actividades informales, las cuales suelen extenderse durante largas jornadas. Estas condiciones repercuten de manera significativa en su desempeño escolar, y en muchos casos, provocan el abandono de los estudios, perpetuando así un ciclo de exclusión educativa que restringe sus oportunidades de construir un futuro mejor.

Por otro lado, Las dinámicas dentro del núcleo familiar también desempeñan un papel clave en la prolongación de este fenómeno. En situaciones de pobreza extrema, es común que los padres o cuidadores perciban el trabajo infantil como una solución indispensable para cubrir las necesidades económicas del hogar, sin tener conciencia sobre las consecuencias que esto puede tener en el desarrollo integral de los menores. Además, en muchos casos, la falta de conocimiento sobre los derechos de la infancia y la aceptación cultural de esta práctica hacen que el trabajo infantil sea visto como algo habitual y natural en la sociedad.

Finalmente, la investigación resalta la importancia de escuchar las voces de los niños y niñas que viven esta realidad en el centro de la ciudad de Cúcuta, quienes diariamente son afectados por esta situación. Sus relatos no solo ofrecen una visión clara sobre la gravedad del problema, sino que también pone en manifiesto la necesidad y urgencia de implementar soluciones centradas en el respeto a sus derechos y el fomento de su bienestar. Erradicar el trabajo infantil en Cúcuta exige un compromiso colectivo que involucre al estado y la sociedad en general, con el objetivo de asegurar y garantizar que todos los menores puedan disfrutar una infancia libre de trabajo y una niñez plena, lleno de amor, seguridad y protección.

Palabras clave: Trabajo infantil, erradicación, derechos humanos, bienestar, pobreza.

ABSTRACT

In the city of Cúcuta, Norte de Santander, child labor remains a concerning issue driven by various socioeconomic and family factors that force children to perform labor tasks to support the household economy. This phenomenon, mainly caused by poverty and lack of access to educational opportunities, leads minors to assume responsibilities and roles inappropriate for their age, significantly affecting their well-being and quality of life. The working conditions they are exposed to are often inadequate, dangerous, and even harmful to their physical and mental health, as they work in hazardous and detrimental environments, which affects their overall development.

This study, with a qualitative approach, analyzes the experiences and lives of children working in the center of Cúcuta. Through interviews and direct observations, it examines how child labor impacts their daily routine, showing how, from an early age, they take on adult-like responsibilities and tasks. This situation not only interferes with their childhood and education but also affects their emotional, social, and psychological development. The results of this research reveal the children's perspective on the work they do and the role they play in their families, highlighting how this reality perpetuates the cycle of poverty and limits access to better opportunities for life and education in the future.

Child labor, in addition to being a violation of the fundamental rights of children, highlights a structural problem that requires urgent attention from government entities and society at large. There are many minors who are forced to work on the streets of downtown Cúcuta, performing tasks such as selling products, cleaning windows, or other informal activities, which often extend over long hours. These conditions significantly affect their school performance and, in many cases,

lead to dropping out of school, thereby perpetuating a cycle of educational exclusion that limits their opportunities for a better future.

On the other hand, family dynamics also play a key role in the continuation of this phenomenon. In situations of extreme poverty, it is common for parents or caregivers to perceive child labor as an indispensable solution to meet the household's economic needs, without being aware of the consequences this may have on the child's overall development. Additionally, in many cases, the lack of knowledge about children's rights and the cultural acceptance of this practice makes child labor seem like a common and natural part of society.

Finally, the research emphasizes the importance of listening to the voices of children living this reality in the center of Cúcuta, who are daily affected by this situation. Their stories not only offer a clear view of the severity of the problem but also highlight the need and urgency to implement solutions focused on respecting their rights and promoting their well-being. Eradicating child labor in Cúcuta requires a collective commitment involving the state and society in general, with the goal of ensuring and guaranteeing that all children can enjoy a childhood free of labor and a full childhood, filled with love, security, and protection.

Key Words: Child labor, eradication, human rights, well-being, poverty.

REFERENCIAS

1. Bohórquez, LM (2009). El trabajo infantil en Colombia: Reporte de resultados del trabajo infantil en Colombia. ministros <https://www.minsalud.gov.co/Doc/No%20%20c/traba%20y%20cifrado%20%20errad%C3%93n%20del%20trabajo%20inf.pdf>

2. Chiguano Tené, LA (sf). Análisis del trabajo infantil en Ecuador y su incidencia en el desarrollo de los menores. <https://dspace.uni.edu.ec/bit/123456789/12349/1//CHIGU%20TENO%20LENIN%20ALEJANDRO.pdf>
3. Córdova, A. (2003). Métodos de recolección de datos en investigaciones sociales. Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. Recuperado de http://www2.uca.edu.sv/mcp/media/archivo/f53e86_entrevistapdfcopy.pdf
4. González, A. & Rodríguez, J. (2023). Derechos de los niños trabajadores en América Latina. *Revista de Educación y Derechos Humanos*, 9(2), 285-303. Recuperado de <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/educacion/article/view/2858/3403>
5. Gutiérrez, A. (2020). Los niños que trabajan en México y su derecho a jugar. <https://ucf.edu.cu>
6. Herrera, C. y Vargas, L. (2005). Trabajo infantil en América Latina: Realidades y desafíos. *Revista de Estudios Sociales*, 14(2), 45-62. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/175/17501402.pdf>
7. Instituto de Estudios Sociales de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. (sf). Impacto del trabajo infantil en el desarrollo social. *Ecos del Trabajo Social*. Recuperado de <https://revistas.ujat.mx/index.php/ecosoc/article/view/2578/1979>
8. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). (2022). Informe sobre la pobreza y el trabajo infantil en Ecuador. <https://rep.usil.edu.pe/serv/api>

/núcleo/flujos de bits/e13cc-ec94-49-a1-5/continúa

9. Instituto de Investigación de la Universidad San Ignacio de Loyola. (sf). Informe sobre trabajo infantil en Ecuador. Repositorio USIL. Recuperado de <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/e13ccc50-ec94-4908-a153-57964050732e/content>
10. Mejía, L. & Cárdenas, J. (2018). Situación del trabajo infantil en Colombia. Revista IYD, 20(4), 32-45. Recuperado de <https://revistas.uniminuto.edu/index.php/IYD/article/view/1802/1703>
11. Montoya, S. (2015). La observación participante según Taylor y Bogdan. Uni[https://rep.tu.edu.co/flujo de bits/han/11634/2513/2015sandramont.pdf? secuencia==1 &estáPermitido =y](https://rep.tu.edu.co/flujo%20de%20bits/han/11634/2513/2015sandramont.pdf?secuencia==1&estáPermitido=y)
12. Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2014). El Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC). <https://www.ilo.org/a/pag-y-pr/WCMS/idioma--es/índice.h>
13. Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2007). Informe global sobre trabajo infantil y pobreza en el hogar. <https://www.ilo.org>
14. Paredes, J. (2020). El impacto del trabajo infantil en el desarrollo emocional y social de los menores en Perú. Ud.[https://repositorio.auton.edu.p/bitstre/manejar/20/92/Rojas%20Guil%2c%20Ga%20y%20T%20Quispe%2c%20Miguel.pdf?secuencia =3 &isA=y](https://repositorio.auton.edu.p/bitstre/manejar/20/92/Rojas%20Guil%2c%20Ga%20y%20T%20Quispe%2c%20Miguel.pdf?secuencia=3&isA=y)
15. Rausky, ME (2009). ¿Infancia sin trabajo o Infancia trabajadora? Perspectivas sobre el trabajo infantil. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid =S1692-715X200900&guion=texto de ciencia_arte](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1692-715X200900&guion=texto%20de%20ciencia_arte)

16. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc). (2009). Trabajo infantil y su incidencia en la pobreza. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252009000100013
17. Rentería, S., & Urgiles León, V. (2024). Estudio sobre la participación de menores en el trabajo infantil en Ecuador. Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37956/Samam%c3%a9_PVE.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Rodríguez, M. & Ortega, F. (2007). Vulnerabilidad infantil y laboral en Colombia. Revista Colombiana de Psicología, 15(1), 85-102. Recuperado de <https://www.scielo.org.co/pdf/rcps/v15n1/v15n1a13.pdf>
19. Rojas Guillén, G., & Talaverano Quispe, M. (2022). El trabajo infantil y los derechos de los niños y niñas en el Ecuador. Universidad Autónoma del Perú. <https://repositorio.auto.edu.pe/bitstream/manejar/20.500/92/Rojas%20Guillen%20%20Gabr%20%20Ta%20Quispe%20%20M.pdf?se=3&esPermitir=y>
20. Salgado Rentería, A., & Urgiles León, J. (2024). La situación económica familiar y su influencia en el trabajo infantil en América Latina. Universidad César Vallejo. <https://repositorios.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37956>
21. Samamé, PVE (sf). Estudio sobre la pobreza y su relación con el trabajo infantil en Perú. Repositorio UCV. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37956/Samamé_PVE.pdf?sequence=1&isAllowed=y
22. Taylor, S. y Bogdan, R. (1984). La observación participante como método

en investigación cualitativa. EstudioLib. Recuperado de [https](https://studylib.es/doc/7026491/la-observación-participante-es--según-taylor--bogdan-es)

[://studylib.es/doc/7026491/la-observación-participante-es--según-taylor--bogdan-es](https://studylib.es/doc/7026491/la-observación-participante-es--según-taylor--bogdan-es)

23. Universidad Cooperativa de Colombia. (sf). Análisis de la pobreza y el trabajo infantil en Colombia. Repositorio UCC. Recuperado de [https](https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/12fa1ae0-aaa9-4a9b-a8b2-7b4b6e8ef556/content)

[://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/12fa1ae0-aaa9-4a9b-a8b2-7b4b6e8ef556/content](https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/12fa1ae0-aaa9-4a9b-a8b2-7b4b6e8ef556/content)

24. Vega, M. y Sánchez, A. (2008). El impacto del trabajo infantil en comunidades rurales en México. *Revista Ciencias Sociales*, 15(4), 22-89.

Recuperado de <https://www.scielo.org.mx/pdf/rcs/v15n4/1405-7425-rcs-15-04-22.pdf>