

ESTILOS DE LIDERAZGO PARA GESTIONAR PROCESOS DE DESARROLLO
SOCIAL EN EL MARCO DE LA CONFLICTIVIDAD JUVENIL EN EL DISTRITO DE
BARRANQUILLA

LUIS DANIEL GUERRERO VILLA
BETTY MACEA TORRES

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN COMO REQUISITO PARA OPTAR AL
TÍTULO DE ESPECIALISTA EN GERENCIA SOCIAL

TUTOR
REMBERTO DE JESÚS DE LA HOZ REYES

RESUMEN

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo diseñar y poner en marcha una hoja de ruta para la formación de líderes que establezcan una adecuada gestión de procesos de desarrollo social, en el marco de la conflictividad juvenil en el Distrito de Barranquilla, teniendo en cuenta la importancia que amerita el conjunto de características personales para la ejecución de dichos procesos y aportar conocimiento para la construcción de una actitud humana en la cual las personas actúen en favor de otros semejantes sin tener la expectativa de recibir algo a cambio, buscando alcanzar un nivel de sacrificio en beneficio del otro, esta propuesta va encaminada a proporcionar una idea de mejora continua en pro del sostenimiento de un desarrollo social a las comunidades juveniles menos favorecidas en el Distrito de Barranquilla, con el diseño e implementación de una hoja de ruta para la construcción de un liderazgo adecuado para gestionar procesos de desarrollo social, sostenibles mantener una visión crítica en lo que respecta a la construcción de los perfiles profesionales que gestionen la satisfacción un cambio, un objetivo en la comunidad, dándole valor a la dificultad perenne en el trabajo con los jóvenes inmersos en la conflictividad.

ABSTRACT: The objective of this research project is to design and implement a roadmap for the training of leaders who establish an adequate management of social development processes, within the framework of youth conflict in the District of Barranquilla, taking into account the importance that the set of personal characteristics deserves for the execution of said processes and to contribute knowledge for the construction of a human attitude in which people act in favor of others without having the expectation of receiving something in return, seeking to reach a of sacrifice for the benefit of the other, this proposal is aimed at providing an idea of continuous improvement in support of social development to the less favored youth communities in the District of Barranquilla, with the design and implementation of a roadmap for the construction of adequate leadership to manage social development processes, sustainable maintenance Have a critical vision regarding the construction of professional profiles that manage satisfaction, a change, an objective in the community, giving value to the perennial difficulty in working with young people immersed in conflict.

Introducción

El ser humano está compuesto auténticamente de necesidades variadas e interdependientes entre sí; ello quiere decir que dichas necesidades forman un sistema en el cual interactúan y se auto complementan, buscando la satisfacción constante y para ello, creando estrategias de bienestar. (Abraham Maslow).

De muchos estudios concernientes al tema, resaltamos la teoría psicológica compuesta por Abraham Maslow en su obra Una teoría sobre la motivación humana; en la cual establece una organización en las necesidades humanas de manera ascendente, entendiendo que a medida que se van satisfaciendo las necesidades más básicas, se desarrollan deseos y necesidades mucho más elevadas.

Razonando de manera general la teoría dispuesta por Maslow, se pueden establecer parámetros de análisis de conductas que nos ayudan a interpretar estilos de comportamiento variados. Dentro de esos estilos de comportamiento, debemos identificar los adecuados para dirigir personas que actúen en favor de otros semejantes sin tener la expectativa de recibir algo a cambio.

El presente proyecto investigativo tiene como objetivo identificar los estilos de liderazgo más apropiados para gestionar procesos de desarrollo social en el marco de la conflictividad juvenil en el Distrito de Barranquilla.

OBJETIVOS

Objetivo general

Diseñar y poner en marcha una hoja de ruta para la construcción de un liderazgo adecuado para gestionar procesos de desarrollo social, en el marco de la conflictividad juvenil en el Distrito de Barranquilla.

Objetivos específicos

- a. Identificar los estilos de liderazgo más apropiados para gestionar procesos de desarrollo social en el marco de la conflictividad juvenil en el Distrito de Barranquilla.
- b. Contribuir a la construcción de un liderazgo adecuado para la gestión de los problemas sociales, en el marco de la conflictividad juvenil en el Distrito de Barranquilla.
- c. fortalecer los estilos de liderazgo adecuados para la gestión de los problemas sociales, en el marco de la conflictividad juvenil en el Distrito de Barranquilla.

MATERIALES Y MÉTODOS

La presente investigación, está enmarcada en el enfoque cualitativo, A través de la recolección de información por medio de entrevistas e historias de vida y noticias de medios de comunicación, se logró obtener, de manera participativa, la información necesaria para interrelacionar la realidad expresada en los participantes y lograr comprender la problemática que nos atañe en el presente trabajo investigativo, con la finalidad de obtener beneficios en cuanto a la solución de dicha problemática.

Resultados:

Dentro de los resultados que se esperan a partir de la implementación del presente proyecto, se encuentra la formalización de un perfil socio ocupacional de los profesionales que lideren la gestión de los problemas sociales, en el marco de la conflictividad juvenil en el Distrito de Barranquilla, lo cual comprende la realización de capacitaciones sobre estilos de liderazgo, cuatro sesiones en jornada sabatina.

Lo anterior estará sujeta a verificación por medio de la hoja de vida u hoja de seguimiento de la gestión del líder, en la cual se plasmará el cumplimiento de las gestiones adelantadas de manera satisfactoria, se establecerán los parámetros de evaluación y planes de mejoramientos a los que haya lugar, mediante la organización de las siguientes actividades específicas:

a) Concertación de apoyo para el desarrollo del proyecto que estandarizaría la hoja de ruta para la formación de líderes.

b) Socialización del proyecto, plan de capacitaciones sobre temáticas relacionadas con estilos de liderazgo y conflictividad juvenil.

c) Creación de un comité evaluador, encargado de hacerle seguimiento a la gestión de cada líder y que perfile líderes en potencia.

d) Creación de buzón de sugerencias y modelos de evaluación de liderazgo, estableciendo el plan de evaluación para la retroalimentación.

Conclusiones:

El análisis e interpretación de los resultados obtenidos a partir de éste proyecto sobre los estilos de liderazgo adecuados para gestionar procesos de desarrollo social en el marco de la conflictividad juvenil en el Distrito de Barranquilla, permitió llegar a las siguientes conclusiones:

1. Es sumamente importante la construcción y/o fortalecimiento de un líder idóneo para gestionar y culminar los procesos en materia de desarrollo social sostenible, enmarcados en la conflictividad juvenil en el Distrito de Barranquilla.
2. Si bien, las condiciones especiales de inseguridad, corrupción y violencia de nuestro País, generan dificultades en la aplicación de estrategias adecuadas para la consecución de objetivos en materia de desarrollo, no es menos cierto que un liderazgo inadecuado y con poca objetividad trunca todo propósito de mejora y deseo de progreso en la comunidad o grupo social específico.
3. El estilo de liderazgo adecuado para el presente propósito, debe estar vinculado con los objetivos, misión y filosofía de la organización.
4. Una organización dedicada al empoderamiento de una población, por ejemplo, debe también empoderar a su personal, centrando su interés en desarrollar la capacidad de compromiso con los seres humanos, comprendiendo y fortaleciendo la premisa de que la comunidad es la verdadera protagonista.

5. Es menester de todas las organizaciones que gerencian procesos de desarrollo social sostenible, mantener una visión crítica en lo que respecta a la construcción de los perfiles profesionales que gestionen a satisfacción un cambio objetivo en la comunidad, dándole valor a la dificultad perenne en el trabajo con los jóvenes inmersos en la conflictividad, pero, haciendo especial observancia de manera holística desde lo simple a lo complejo.

Palabras clave: Estilos de liderazgos, conflictividad juvenil, hoja de ruta, entrevistas.

Bibliografía

Albarello, J. G. (2021). el día después y los liderazgos reparadores: la necesidad de un nuevo liderazgo político para pospandemia. *Análisis Político* No. 101, 120-143.

Carlos Yela García, E. A. (2016). *Manual Psicología Social de los Problemas Sociales*. Madrid: Alfaomega.

Edgar Fernández Fonseca, F. C. (2017 Vol 16 No. 2). Los pliegues del liderazgo social y comunitario. *Jangwa Pana*, 197-216.

FRANCISCO GIL, C. M. (2011). nuevas formas de liderazgo en equipos de trabajo. *papeles del psicólogo*, 38-47.

García-Allen, J. (2 de Junio de 2015). *Psicología y Mente*. Recuperado el 30 de Enero de 2022, de *Psicología y Mente*: <https://psicologiaymente.com/coach/tipos-de-liderazgo>

José G Chacón, A. J. (24 de Junio de 2022). *monografías.com*. Recuperado el 2 de Julio de 2022, de *monografías.com*: <https://www.monografias.com/trabajos-pdf5/conflicto-juvenil/conflicto-juvenil2>

Liliana Pedraja, E. R. (2004). efectos del estilo de liderazgo sobre la eficacia de las organizaciones públicas. *revista facultad de ingeniería u.t.a.*, 63-73.

organización para las naciones unidas. (1990). *Directrices de las Naciones Unidas para la prevención de la delincuencia juvenil*. Directrices de las Naciones Unidas para la prevención de la delincuencia juvenil (págs. 1-17). Nueva York: Universidad de Gante.

Parra, A. A. (2006). el liderazgo en los grupos. *Universidad Complutense*, 2-36.

Revista semana. (10 de Julio de 2022). *SEMANA.COM*. Recuperado el 10 de Julio de

2022, de SEMANA.COM: <https://www.semana.com/nacion/barranquilla/articulo/la-historia-de-cinco-jovenes-que-cambiaron-los-punos-por-un-balon-de-futbol-para-enfrentarse-al-mundo/202244/>

socias, c. o. (2011). Prevención de la violencia juvenil. Aportaciones de las investigaciones sobre violencia juvenil. Técnicas de intervención (págs. 1-20). palma de mallorca: Universitat de les Illes Balears.

zona cero. (6 de Julio de 2022). zonacero.com. Recuperado el 6 de Julio de 2022, de zonacero.com: <https://zonacero.com/judiciales/rina-de-pandillas-en-las-gardenias-ocurrio-en-la-madrugada-del-martes-hubo-un-herido>

(<https://www.semana.com/nacion/barranquilla/articulo/la-historia-de-cinco-jovenes-que-cambiaron-los-punos-por-un-balon-de-futbol-para-enfrentarse-al-mundo/202244/>).