

**LAS MADRES COMUNITARIAS EN LOS PROGRAMAS HOGARES
COMUNITARIOS DEL I.C.B.F. Y SUS RELACIONES FAMILIARES
EN EL AREA URBANA DEL MUNICIPIO DE PLATO**

NELLY ESTHER CABALLERO CASTRO

**Trabajo de Grado presentado
como requisito para optar
al título de Trabajadora Social**

**CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO
SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
BARRANQUILLA
2001**

Nota de Aceptación

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

Barranquilla abril de 2002

AGRADECIMIENTOS

Expreso mis más sinceros agradecimientos

A la Doctora Vera Rúa de Henríquez, por su valioso aporte al inicio de la investigación.

Al Instituto de investigaciones de la Universidad Simón Bolívar por su interés y valiosa asesoría en esta investigación.

A la Doctora Carmen Cadrazco por su apoyo incondicional.

A la Doctora Carmen Liñán por poner a mi disposición el material del I.C.B.F. del Centro Zonal Plato.

Al profesor Julio Díaz por su colaboración y a todas las personas que de una u otra forma me apoyaron.

DEDICATORIA

A Dios Todo Poderoso, quién ha sido la fortaleza de mi vida.

A la memoria de mis padres, Gladys Castro y Salvador Caballero.

A mi hermana Carmen con mucho amor y gratitud.

A mi esposo Armando y a mis hijos Luis, Nadia y Armando Aurelio, quienes estimularon en mi el deseo de terminar.

A mis suegros Pastora Vásquez (Q.E.P.D.) y Luis Enrique Villa.

A mis demás hermanos de quienes siempre he recibido apoyo incondicional.

CONTENIDO

	PAG
INTRODUCCION	
1. FUNDAMENTOS TEORICOS Y METODOLOGICOS	3
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.1.1. Objetivo General	6
1.1.2. Objetivos Específicos	6
1.1.3. Justificación	7
1.2. MARCO DE REFERENCIA	8
1.2.1. Antecedente	8
1.2.2. Marco Teórico Conceptual	14
1.3. METODOLOGIA	21
1.3.1. Tipo de Estudio Realizado	21
1.3.2. Método Empleado	21
1.3.3. Procedimientos para la Recolección de la Información	22
1.3.4. TÉCNICAS Empleadas En el Análisis de la Información	23
2. ANALISIS DEL CONTENIDO	24

2.1.	DESCRIPCION DE LA ZONA ESTUDIADA	24
2.2.	CARACTERISTICAS DE LA POBLACION	25
3.	ANALISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS	27
4.	PROPUESTA PARA LA APLICACION DE LOS RESULTADOS	49
4.1.	IDENTIFICACION	49
4.2.	JUSTIFICACION	49
4.3.	OBJETIVOS	50
4.4.	TALLERES	51
4.4.1.	Taller Número 1	51
4.4.2.	Taller Número 2	52
4.4.3.	Taller Número 3	53
5.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	55
6.	RECOMENDACIONES	57
	BIBLIOGRAFIA	58
	ANEXOS	61
	RESUMEN ANALITICO DEL ESTUDIO	62
	ENTREVISTA A MADRES COMUNITARIAS	63
	ENTREVISTA A MADRES BENEFICIARIAS	65

INTRODUCCION

La presente investigación está encaminada a establecer la influencia de la labor de las Madres Comunitarias en las relaciones familiares de los beneficiarios del Programa Hogares Comunitarios en el área urbana del municipio de Plato Magdalena.

Este estudio trata de evaluar los resultados de los Hogares Comunitarios, en el mejoramiento de las relaciones familiares, y si estos hogares cumplen con las normas establecidas en el programa, ya que, es primordial atender aspectos y realizar programas que beneficien a las familias de bajos recursos para prevenir el deterioro de las relaciones en el núcleo familiar.

Se tuvo como fundamento teórico los planteamientos de Ander Egg, a Ligia Galvis de Ortiz y lo que contempla la Constitución Política de Colombia en lo referente a la familia.

El tipo de investigación es cualitativo, cuantitativo apoyado en el método inductivo, la unidad de análisis la conforman las Madres Comunitarias y sus

familias y las beneficiarias del programa Hogares Comunitarios.

Para obtener la información, se utilizaron técnicas como la entrevista y la observación.

La importancia de estos resultados, es haber encontrado que las Madres Comunitarias han influido en las Madres Beneficiarias, para que se den unas mejores relaciones familiares.

1. FUNDAMENTOS TEORICOS Y METODOLOGICOS

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El Estado Colombiano, a través del Instituto de Bienestar Familiar, con su Programa Hogares Comunitarios, viene implementando acciones que conllevan a proteger la niñez en los sectores más pobres acudiendo a la célula más importante de la sociedad, como es la familia.

El papel que cumple el Estado en el aspecto social es cada día más cuestionado. La crisis que sufre el sistema económico ha obligado al cierre de muchas empresas y con ello, ha terminado el aporte de las mismas, siendo el I.C.B.F. seriamente afectado.

En estas condiciones los recursos son menos, las familias en condiciones de pobreza absoluta a causa del desempleo se incrementan día a día.

Plato, área territorial asignada como materia de estudio de esta investigación,

se encuentra ubicada en la subregión del Valle de Arigüaní, margen derecha del Río Magdalena, con una población de 48.062 habitantes. En los últimos años, se ha presentado una fuerte migración interna como resultado de los graves problemas de violencia que golpean en especial el campo, y la atracción de la zona urbana como mejor proveedor de servicios públicos y oportunidades económicas, esto ha traído como consecuencia un crecimiento desordenado y ha aumentado los cordones de pobreza, los niños de estas familias son los que más sufren estos cambios, porque sus familias se dispersan o algunas veces se desintegran.

Según las estadísticas del SISBEN, el 66,3% de la población en la cabecera municipal, viven en estado de pobreza. Sus viviendas son inadecuadas, con hacinamiento crítico, servicios inadecuados, precariedad alimenticia y un alto índice de desempleo.

Dado el cuadro de estas familias pobres de la zona urbana del municipio de Plato, siguiendo los planteamientos nacionales, inició en 1988 la implementación y montaje de los programas de Hogares Comunitarios de Bienestar, para lo cual fue necesario la realización de actividades que permitieran reconocer la zona del Municipio donde se iniciaría el desarrollo

del programa.

Se logró el diagnóstico de la zona, teniendo en cuenta la realidad en que vivía la niñez, debido a la precariedad en que permanecían, ya que, los Padres, se encontraban fuera de sus casas por razones de trabajo, ocasionando el abandono de los hijos al quedar estos al cuidado de los vecinos o hermanos mayores.

Los Hogares comunitarios de Bienestar, para las familias pobres representan un aspecto importante, al buscar mejorar la calidad de vida de los niños y sus familias y favorecer el desarrollo integral del niño.

El Programa Hogares Comunitarios, aplicado en el Municipio de Plato, en la zona urbana, comprende 162 Hogares comunitarios y un promedio de 1.620 familias beneficiarias distribuidas así:

San Rafael 1, San Rafael 2, Policarpa, Florida, Alto Prado, Santo Domingo, San Martín, Once de Noviembre, Juan XXIII, Siete de Agosto1, Siete de Agosto 2, Las Mercedes, La Paz, San Nicolás y Buenos Aires.

Frente a lo expuesto anteriormente, se plantea, hasta qué punto los objetivos se han conseguido, si han mejorado las relaciones familiares en los Hogares de las Madres comunitarias, hasta qué punto en las familias de las Madres Beneficiarias y cuales han sido las falencias y potencialidades del programa.

1.1.1. OBJETIVO GENERAL

Establecer la influencia de la labor de las Madres Comunitarias, en las relaciones familiares, de los beneficiarios del Programa Hogares Comunitarios.

1.1.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Caracterizar las Madres Comunitarias que dirigen los Hogares Comunitarios en el I.C.B.F.
 2. Determinar los factores que han incidido para que se den unas buenas relaciones familiares en las Madres Comunitarias y Beneficiarias.
 3. Analizar el cambio de actitud en lo referente a afectos en las familias que se benefician del programa.
-

1.1.3. JUSTIFICACION

Con esta investigación se busca establecer la influencia de la labor de las Madres Comunitarias en el bienestar de las relaciones familiares en los beneficiarios del programa Hogares Comunitarios, además permitirá conocer el apoyo que brinda el Estado a estos y si guarda relación con las necesidades de las familias.

Los resultados pueden contribuir a conocer la efectividad cualitativa, los beneficios y las expectativas de las familias objeto del programa, además a fortalecer y mejorar el nivel de vida de estas familias, de acuerdo a sus necesidades existenciales y axiológicas.

Identificar las fortalezas y debilidades del programa Hogares Comunitarios, sería un gran aporte a la institución que lo implementa, consultando diversas fuentes y así hacer aportes y proponer un diseño de estrategias que permitan elevar la calidad del programa.

La investigación ha de iniciarse forzosamente con la situación en que se encontraba la población afectada antes del programa, determinando así los

resultados obtenidos en relación con la meta fijada por el trabajador y el organismo encargado del programa.

El programa Hogares comunitarios de ésta investigación, tiene 10 años de estarse desarrollando, existen registros de evaluaciones que se han enfocado para el control de la Entidad, pero no se conoce una investigación que denote específicamente los efectos que haya tenido en las familias cubiertas por este programa, en aspectos como relaciones familiares.

Son estos Hogares Comunitarios, laboratorios de una nueva forma de ver y abordar la vida, ó sólo son programas paliativos con los cuales se justifica la inversión social del Estado, para cumplir con el decir de elevar la calidad de vida de las familias que se encuentran en los sectores de extrema pobreza.

Además de lo anterior es importante darle prioridad al enfoque preventivo sobre el semedra, para lograr desarrollar un programa sólido y progresivo.

1.2. MARCOS DE REFERENCIA

1.2.1. ANTECEDENTE

El ICBF es el ente en el cual se ha delegado la función de la política a favor de

la familia y la niñez cuando se encuentra en estado de vulnerabilidad.

La Constitución del 91 consigna en el Artículo 44 cuando dice que la familia, la sociedad y el estado tienen la obligación de asistir y proteger al menor para garantizar un desarrollo integral y el ejercicio de sus derechos.

La inversión social en el bienestar de la niñez, permite mayores oportunidades a los sectores más pobres de la sociedad y en el convencimiento de que protegiendo los derechos del menor se ayuda a formar personas libres, amantes y promotoras de la democracia y de la paz. El ICBF ha ejecutado varios modelos de programas de atención al menor de siete años que se diferencian en la parte pedagógica, en la característica de los niños beneficiarios y en la forma de integración de la familia, la comunidad y las Instituciones.

A finales de la década de los sesenta, nace la política del estado a favor de la infancia con la creación del ICBF y las primeras leyes legales en este campo. Más tarde responde a la necesidad de protección y cuidado que necesitaban los hijos de las madres trabajadoras como factor importante de una política de seguridad social, con la Ley de 1974. Los primeros planteamientos sobre

política de atención presentan una marcada influencia del asistencialismo y paternalismo.

En 1974, se crean los centros de atención al Pre-Escolar (CAIP) conocidos hoy como Hogares Infantiles, financiados por el 2% de las nóminas de Entidades Públicas y privadas, la intervención de la familia y la comunidad era limitada, el modelo pedagógico de atención especializado, directo y total al niño, respondiendo el 100% de los niveles nutricionales y de cuidado durante cinco días a la semana durante 8 horas diarias. La intención era ofrecer un espacio físico lleno de estímulos y posibilidades para contrarrestar los resultados negativos de la pobreza.

En 1976 una misión de la Fundación BERNAR VAN LEER, visita al país y hace unas recomendaciones al gobierno Colombiano, partiendo de un diagnóstico de la situación y necesidades de los niños más pobres y del desarrollo de los CAIP, UNICEF en este mismo año propaga en el país experiencias de atención a la niñez que se estaban implementando en otros países la cual contaba con la participación de la familia y la comunidad. Impulsó y financió dentro del ICBF el Proyecto Mundial de Estudio y Análisis de nuevas Modalidades de Atención al Niño (1977), con la finalidad

de recoger las experiencias que existían en cuanto al cuidado y educación de los menores de siete años, interviniendo la familia y la comunidad.¹

En la década de los ochentas, toma fuerza la importancia que tenía la familia de participar en los programas de educación y desarrollo infantil, este momento marcó un avance en el enfoque en los programas de asistencia a la niñez y se consideró que la participación de los Padres de Familia en la atención integral de los niños, no se le podía delegar a otra persona.

Para 1986 el ICBF destaca los resultados positivos en cuanto a la atención de la niñez, gestionado por la familia y la comunidad y la experiencia administrativa en el manejo de los hogares. Sin embargo no se cubría la población más necesitada, la cobertura era muy baja.

Al terminar el año, luego de un proceso de investigación y evaluación de estas nuevas experiencias que busca la democratización de los programas para la infancia, mayor cobertura y la colaboración de las familias y la comunidad,

1. CBF PRIMERA ENCUESTA SISTEMA DE EVALUACIÓN DE IMPACTO HCB, 0-6 AÑOS, SANTA FE DE BOGOTA D.C. PAG.58

el Consejo Nacional de Política Económica y Social (CONPES) aprueba el programa Hogares Comunitarios de bienestar, para cubrir la población infantil más pobre en sectores carentes de las necesidades básicas en las zonas urbanas y rurales.

En 1988 se sanciona la Ley 89 por medio de la cual se incrementa en el 1% de ingresos del ICBF provenientes de los ingresos de las nóminas mensuales oficiales y privadas exclusivamente para los Hogares de Bienestar para atender a los niños en estado de vulnerabilidad entre los dos a seis años.²

El modelo actual de los Hogares comunitarios es el resultado de la evaluación de las diferentes modalidades de atención al Pre-Escolar. El concepto central del modelo, es la educación y desarrollo infantil fundamentado en la capacitación familiar y comunitario.

Funcionan estos hogares en casas de familias de barrios o sectores seleccionados con un máximo de 15 niños menores de siete años, durante cinco días a la semana para brindarles cariño, protección, alimentación y

2. IBID, PAG.58

actividades pedagógicas.

La administración y funcionamiento del programa es responsabilidad de las familias de los niños beneficiarios, quienes se organizan en asociaciones de padres, con personerías jurídicas ante el ICBF, realizando contrato de aportes con las instituciones que los faculta para administrar recursos generados por el 3% de las nóminas mensuales de empresas públicas y privadas, y distribuidas por el gobierno nacional.

Según el Plan de Desarrollo Cambio para Construir la Paz en los nuevos Hogares Comunitarios, “se promoverá la atención integral a los niños pobres menores de seis años. Para esto se crearán nuevos modelos de atención con la concurrencia del ICBF, las Cajas de Compensación Familiar, los Gobiernos Municipales y las familias de los niños entre otros actores para financiar este programa. Las Cajas redireccionarán parte de los recursos que obtienen del impuesto de la nómina hacia un nuevo objetivo social, la atención integral de los niños y las Entidades Territoriales financiarán complementariamente el programa, aportando lotes e infraestructura”.³

3. PLAN DE DESARROLLO NACIONAL, CAMBIO PARA CONSTRUIR LA PAZ. SANTAFE DE BOGOTA D.C. 1998 – 2001. PAG.265

1.2.2. MARCO TEORICO CONCEPTUAL

A partir de la Constitución del 91, la familia retoma un espacio de trascendental importancia en cuanto a su protección y promoción como núcleo fundamental de la sociedad, de acuerdo a lo señalado en su artículo 42.

Ligia Galvis Ortiz, señala que la familia por ser la célula fundamental de la sociedad, es paradigma o modelo de la democracia y afirma que es el primer espacio que conoce el niño(a), que le muestra lo que puede ser el mundo que le rodea y en el cual conoce, desarrolla el horizonte de la interlocución y construye los primeros lazos de identidad, sostiene igualmente que los principios y valores que los niños(as) encuentran en su espacio familiar se convierten en referentes determinantes para su formación como sujetos sociales. La familia es también el primer campo de experiencia de la conflictividad, por lo tanto deber ser ella quien presente las primeras experiencias de solución pacífica de esas controversias.⁴

Ander Egg señala “En sentido estricto, la familia es un grupo que tiene su

4. GALVIS ORTIZ LOGIA. LA FAMILIA UNA PRIORIDAD OLVIDADA. EDICIONES AURORA BOGOTA D.C. JULIO 2001.

Fundamento en lazos consanguíneos.

En su acepción amplia, dice que la palabra familia hace referencia al conjunto de ascendientes, descendientes, colaterales y afines con un tronco genético común.⁵

La familia es la forma de organización social que participa y contribuye de manera más directa a la dinámica entre los individuos y la sociedad a través del cumplimiento de funciones básicas de reproducción y transmisión social.⁶

El I.C.B.F. se identifica o maneja el concepto de familia según lo plantea la Constitución en su Artículo 42 “Es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla.”⁷

5. ANDER EGG – EZEQUIEL DICCIONARIO DE TRABAJO SOCIAL, PAG. 198

6. PLAN DE DESARROLLO NACIONAL, CAMBIO PARA CONSTRUIR LA PAZ – LOS COMPROMISOS FUNDAMENTALES DE LA SOCIEDAD SANTAFE DE BOGOTA 1998. PAG. 271

7. FUENTE. ENTREVISTA A FUNCIONARIOS I.C.B.F. CENTRO ZONAL PLATO.

La familia subsiste como unidad básica de la sociedad, sufre modificaciones, pero persiste debido a las formas como se adapta y acomoda cumple funciones básicas que ninguna entidad social hasta el momento las ha podido suplir.

Uno de los propósitos del Estado en el programa Hogares Comunitarios, es fortalecer las relaciones familiares, por esto se tomó como punto de referencia la influencia que han tenido las Madres Comunitarias, para que en los beneficiarios del programa se den unas buenas relaciones familiares.

Las relaciones familiares se conciben como la relación bidireccional y unitario que se establece entre los padres, como elementos formativos y sus hijos, como elementos en proceso de formación en donde ambos comportamientos están supuestos a ser modificados por el otro al momento de relacionarse.⁸

Las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes de la pareja y en el respeto recíproco entre todos sus integrantes. (Aparte del Artículo 42, Cap. 2, Constitución Nacional de Colombia).

8. I.C.B.F. ORGANIZACION Y DESARROLLO DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR. BOGOTÁ 1990 PAG.50

Relaciones familiares son los vínculos de afecto y socialización entre padres e hijos y padres entre sí.

Se entenderá por afecto la relación que asegura el crecimiento emocional y de actitud de cada uno de los miembros de la familia. Y por socialización la transmisión de valores, actitudes éticas, normas de comportamientos, estrategias para sobrevivir y tener éxito en un mundo social y complejo.

Tener buenas relaciones familiares es un buen negocio dentro de una política y estrategia del Estado, porque produce una alta rentabilidad social y para el país, ya que esto permite que la familia funcione en condiciones más favorables y esto se traduce en personas más productivas, mayor posibilidad educativa, mayor y mejor calidad de vida como también se refleja en relaciones interpersonales más humanas y pacíficas.

La familia es considerada crecientemente como el espacio privilegiado para la acción de las políticas sociales y económicas y donde esas políticas pueden tener mayor efecto e impacto.

El ICBF, ha sido encargado de coordinar la política a favor de la infancia,

buscando garantizar los derechos de los niños y niñas y protegerlos cuando se encuentren en estado de vulnerabilidad, a través de los años ha desarrollado programas en los cuales vinculan la familia y la comunidad.

EL ICBF, considera el programa Hogares Comunitarios, como el conjunto de acciones de estado y la comunidad, encaminada a propiciar el desarrollo social, moral y físico de los niños menores de siete años, pertenecientes a los sectores de extrema pobreza (estratos 1 y 2), mediante el estímulo y apoyo a su proceso de socialización y al mejoramiento de la nutrición y las condiciones de vida. El programa está dirigido a fortalecer la responsabilidad de los padres, en acción mancomunada con la comunidad, en la formación y cuidado de sus hijos.⁹

Los Hogares Comunitarios, funcionan en casas de familias de barrios seleccionados y agrupando un máximo de 15 niños menores de siete años, atendidos por una Madre Comunitaria durante cinco días a la semana. Las

9. I.C.B.F. PRIMERA ENCUESTA. SISTEMA DE EVALUACION DE IMPACTO HCB – 0-6 AÑOS. SANTAFE DE BOGOTA D.C. PAG.21

Madres Comunitarias son personas de la comunidad que se vinculan solidaria y activamente al desarrollo del programa con el apoyo de su propia familia, deben ser residentes del sector y no tener antecedentes penales. La selección de estas, se realiza después de un proceso de formación y capacitación.

Las acciones que se desarrollan alrededor de los Hogares Comunitarios de Bienestar, tienen una intencionalidad formativa y organizativa tendiente a la humanización de la vida infantil, familiar y comunitaria, propiciando el enriquecimiento de los ambientes de socialización en los que participa el niño.¹⁰

El programa social Hogares Comunitarios pretende: propiciar el mejoramiento del nivel de vida de las familias pobres, busca el bienestar de los niños menores de siete años, mejorando su estado de salud, nutrición, brindándoles afecto y oportunidades para que se relacionen con otros niños y adultos, orienta a los padres para que mejoren la relación con sus hijos y se fortalezcan las relaciones familiares.

10. UMAÑA LUNA, Eduardo. LA FAMILIA NUCLEO FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD (SIGLO XXI) ED. LIBRERIA LA CONSTITUCION 1996. PAG.210

Los programas sociales tienen como fin cambiar el conocimiento, las actitudes y las conductas de las personas. La principal característica de estos, es mejorar la vida de las personas que están beneficiándose de estos. Ultimamente los programas sociales han aumentado enormemente, y a quienes les toca tomar decisiones, desean saber: hasta qué grado el programa está cumpliendo sus objetivos, si debe continuar, ampliar, reducir o no seguirlo, estos interrogantes no se pueden despejar con procedimientos informales, ya que no servirán para estimar su eficacia.

El Gobierno Colombiano, está tratando de elevar la calidad del servicio que generan los Hogares Comunitarios, para esto necesita constatar y determinar los elementos y factores débiles en el resultado de los objetivos del programa.

En estas circunstancias la investigación puede ser el mejor mecanismo para lograr la información que se requiere, para luego corregir, modificar y mejorar el programa y desarrollar alternativas, nuevos modelos de trabajo, definir una mejor manera de accionar de las personas que participan en el proceso social, además va a permitir conocer el beneficio que obtiene la población participante y muestra si los objetivos de un programa como es el caso de Hogares Comunitarios están generando efectos en las relaciones familiares en

las familias cubiertas por este programa.

1.3. METODOLOGIA

1.3.1. TIPO DE ESTUDIO REALIZADO

Este tipo de investigación, es cualitativa, cuantitativa, permite la identificación de las características del problema a investigar para luego analizarlo e interpretarlo de manera inductiva, esto se hace a partir del conocimiento que se tiene de las diferentes personas involucradas en el programa a investigar. Además de los datos obtenidos en esta investigación son sometidos a tratamientos de análisis por medio de técnicas estadísticas.

1.3.2. METODO EMPLEADO

La presente investigación se apoya en el método inductivo que permite la observación de las partes (unidad de análisis) o desde cierto número de proposiciones dadas, generalmente de hechos singulares, una o varias proposiciones de carácter general. Se trata de extraer una conclusión general partiendo de hechos particulares.

1.3.3. PROCEDIMIENTOS PARA LA RECOLECCION DE LA INFORMACION

Para obtener la información se aplicaron las siguientes técnicas:

- Entrevista estructurada, dirigida a informantes claves, que permiten obtener información que otras personas desconocen o que proporcionan de una manera incompleta.

Esta técnica cualitativa nos facilitó una información minuciosa para mas luego hacer comparaciones entre los grupos entrevistados.

- Se elaboró un esquema con preguntas cerradas, el cual se aplicó a Madres Comunitarias y Beneficiarias, facilitando con esto organizar y analizar los datos.

OBSERVACION: Se realizó una observación discreta cuando se aplicaba la entrevista para obtener información mediante las actitudes, comportamientos, expresiones y tono de voz usado por la persona que entrevistaba.

1.3.4. TECNICAS EMPLEADAS EN EL ANALISIS DE LA INFORMACION

En toda investigación de tipo cualitativo o cuantitativo, es necesario ordenar la información obtenida, una de las formas más usuales es utilizando cuadros y figuras estadísticas.

2. ANALISIS DEL CONTENIDO

2.1. DESCRIPCION DE LA ZONA ESTUDIADA

El municipio de Plato, área territorial asignada como materia de estudio, se encuentra ubicado en la subregión del Valle de Arigüaní, margen derecha del Río Magdalena, con una altura promedio de 20 metros sobre el nivel del mar.

La zona urbana se extiende desde una superficie aproximada de 351 hectáreas o 3.51 Km² y con una población de 48.062 habitantes.

Predomina el clima cálido, cuenta con una temperatura de 30°C. Limita por el norte con los municipios de Tenerife y Chibolo, por el sur con el Municipio de Santa Ana de Pijiño, por el occidente con el Río Magdalena y por el oriente con el municipio de Arigüaní.

En cuanto a la economía la actividad ganadera es el renglón más importante, seguido de la actividad agrícola, un tercer renglón tiene que ver con la actividad pesquera, dada la condición de Municipio ribereño del Río

Magdalena, unido a la existencia del gran complejo cenagoso de Zárate y Malibú, le dan a Plato un importante potencial pesquero.

El comercio se constituye como un renglón importante en la economía local después del sector agropecuario. Es la principal fuente de generación de empleo.

El Municipio de Plato, es rico en manifestaciones y expresiones culturales de todo tipo, pero padece la falta de apoyo institucional suficiente para difundir, proteger y fomentar dicho patrimonio cultural. Se destacan como principales manifestaciones culturales masivas y Festival del Hombre Caimán y las Fiestas Patronales del 8 de Diciembre, en honor a la Virgen de la Inmaculada Concepción. También sobresale la celebración de las fiestas de la Virgen del Carmen en el mes de Julio.

2.2. CARACTERISTICAS DE LA POBLACION

La población estudiada la conforman las familias beneficiarias y las Madres Comunitarias.

Las Madres comunitarias son personas adultas de más de 30 años, viven con sus esposos o compañeros, el promedio de hijos es de tres mayores de 10 años, pertenecen a los estratos 1 y 2, proceden de la misma comunidad, tienen secundaria incompleta, poseen vivienda propia, han permanecido en este servicio por más de 10 años. Reciben préstamos para mejorar su vivienda ya sea ampliarla o construirla, para brindarle a los niños un mejor espacio.

La familia de los usuarios o beneficiarios son numerosas con un promedio de 6 hijos, pertenecen a los estratos 1 y 2, algunos desplazados trabajan fuera del hogar como domésticas, con educación primaria sin terminar, un 35% son analfabetas sus esposos o compañeros trabajan en oficios varios (pesca, agricultura, albañilería).¹¹

11. FUENTE: FUNCIONARIOS I.C.B.F. CENTRO ZONAL PLATO.

3. ANALISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

Con base en las entrevistas aplicadas a 30 Madres Comunitarias y a 30 Madres Beneficiarias, se puede decir que:

Las Madres Comunitarias en lo referente al estado civil, reportaron el 93.3% estar casadas y manifestaron que este estado civil es fundamental porque les brinda seguridad con su pareja; mientras que el 6.7% reportó vivir en unión libre, no afectándoles esto en sus relaciones. Ellas consideran tener los mismos derechos que las que se encuentran casadas. (Cuadro 1)

En el cuadro 2, se puede observar que el 76.7% de las Madres Comunitarias, tienen buenas relaciones familiares; porque existía respeto entre pareja y entre padres e hijos. Mientras que el 23.3% reporta carecer de unas buenas relaciones porque no hay entendimiento entre ellos.

Las Madres Comunitarias consideran que su trabajo ha influido para que mejoren sus relaciones familiares (cuadro 3) ahora se sienten mas útil, además

realizan esta labor en su propia vivienda permitiéndole esto no desatender su hogar y mejorar el ingreso en la canasta familiar, además su compañero se encuentra satisfecho con la labor que realizan (Cuadro 4) y las apoyan en las actividades que desarrollan. Sus hijos también comparten con ellas este trabajo (cuadro 8) colaborando en lo que ellos puedan.

El 100% de las madres comunitarias manifiesta haber recibido capacitación en lo que se refiere a relaciones familiares (cuadro 5) de funcionarios o técnicos del I.C.B.F. (cuadro 6), ellas reportan que esta capacitación ha sido de gran ayuda porque les permite resolver conflictos familiares de una mejor manera, y crecer en sus relaciones (cuadro 9), reflejándose esto en el respeto, mejor entendimiento y mejor trato, demostrando que esto ha sido influido por la capacitación que han recibido (cuadro 10)

Un 93.3% de las Madres Beneficiarias, reporta tener buenas relaciones con sus hijos (cuadro 1), manifestándose estas en el buen trato, además en el cuadro 2 se observa que el 63.3% de los hijos han presentado cambios favorables en cuanto al afecto, ahora hay más diálogo y más comprensión. No ocurriendo lo mismo en un 36.7%, lo cual es preocupante porque es un número significativo, las madres manifiestan que son bastante agresivos, y poco

afectuosos.

El 70% de las Madres Beneficiarias, manifiestan que ellas como pareja ahora son afectuosas (cuadro 3), demostrándose esto no solo con caricias, sino con palabras alentadores, en actitudes que le permiten mantener un ambiente familiar gratificante.

Mientras que el 30% reporta no expresarse afecto, debiéndose esto a la ausencia del esposo o compañero, esporádica o total, y a la poca orientación que tienen y que reciben.

El 66.6% de las Madres Beneficiarias, reportan haber crecido en sus relaciones familiares (Cuadro 4) debido a que ahora se brindaban más apoyo, protección y respeto a sus hijos y entre ellos como pareja.

La capacitación recibida sobre relaciones familiares, ha contribuido en el comportamiento respetuoso y comprensivo de ellos como pareja, de ellos para con sus hijos.. La influencia de estas capacitaciones les ha permitido mantener unas buenas relaciones familiares (cuadro 7). Sin embargo existe un número representativo, 33.% que reportó no haber recibido capacitación

(cuadro 5) y no saben manejar situaciones difíciles que se presentan en las relaciones de familia.

De lo manifestado anteriormente se puede decir que las relaciones familiares de las Madres Comunitarias en un 76.7% son buenas y en las Madres Beneficiarias en un 70%, sin embargo según la entrevista un 100% de las Madres Comunitarias han sido capacitadas (cuadro 5), mientras que las Madres Beneficiarias han sido en un 66.7%, demostrando esto, que el mayor beneficio lo reciben las Madres Comunitarias y sus familias, produciendo efectos en un menor número de familias beneficiarias. Además las orientaciones es lo que les ha permitido un cambio de actitud en sus familias y las ha llevado a establecer nuevos tipos de relación y fortalecer la convivencia en el espacio familiar, ellas manifiestan "nosotras les comunicamos a ellos todo lo que nos dicen en esas reuniones y por eso ellos han cambiado".

Con base a la observación se puede decir que en las familias de las Madres Comunitarias, la figura materna tiene gran relevancia dado que por su trabajo, su ausencia es significativamente menor que la paterna, el trato es bueno, tanto con los hijos como con la pareja, se apoyan mutuamente, se sienten en capacidad de afrontar un conflicto familiar superándolo por medio del diálogo.

En las familias beneficiarias, el 30% presenta desintegración familiar, porque sus compañeros tienen que ausentarse por motivos de trabajo o por abandono total, y ellas le dedican poco tiempo a sus hijos por la necesidad que tienen de trabajar fuera del hogar, sin embargo se puede decir que los niños han presentado cambios desde que están en el hogar, debido a la educación y al afecto que reciben de los Hogares de Bienestar.

ENTREVISTA A MADRES COMUNITARIAS

CUADRO No.1

ESTADO CIVIL DE LAS MADRES COMUNITARIAS

PREGUNTA	VALORES	FR. ABSOLUTA	FR. RELATIVA
¿ES USTED CASADA?	SI	28	93.3%
	NO	2	6.7%
	TOTAL	30	100.0%

FUENTE: ENTREVISTA A MADRES COMUNITARIAS

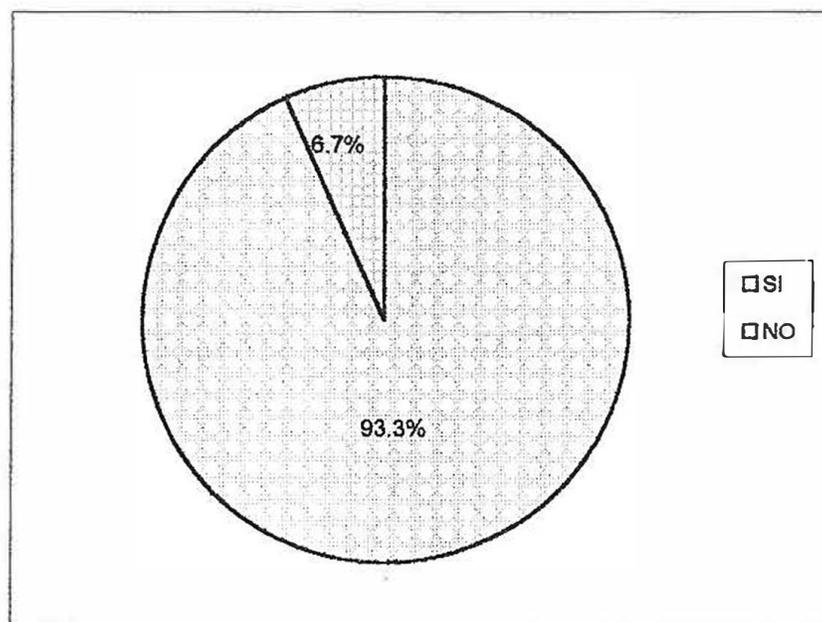


FIGURA 1 ESTADO CIVIL DE LAS MADRES COMUNITARIAS

El 93.3% de las Madres Comunitarias, son casadas y manifiestan que para ellas es muy importante el matrimonio porque les brinda mas seguridad en su hogar, mientras que el 6.7% reporta vivir en unión libre, pero que esta situación no les afecta en nada, porque son felices y tienen los mismos derechos que las casadas.

ENTREVISTA A MADRES COMUNITARIAS

CUADRO No.2

RELACIONES FAMILIARES

PREGUNTA	VALORES	FR. ABSOLUTA	FR. RELATIVA
¿SUS RELACIONES FAMILIARES SON BUENAS?	SI	23	76.7%
	NO	7	23.3%
	TOTAL	30	100%

FUENTE: ENTREVISTA A MADRES COMUNITARIAS

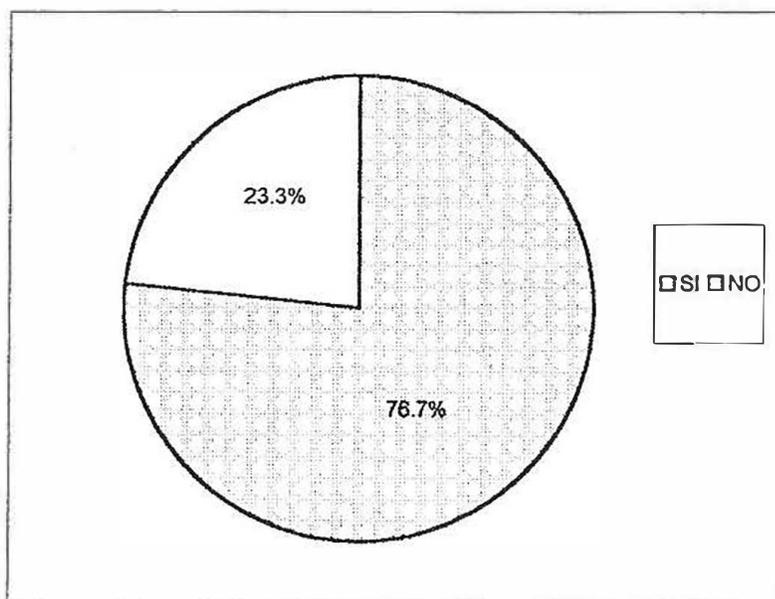


FIGURA 2 ESTABILIDAD EN LAS RELACIONES FAMILIARES

La aplicación de la encuesta presenta como resultado que un 76.7% del total tienen buenas relaciones familiares. Ellas manifiestan que esto se refleja en el respeto que su compañero le brinda. Mientras que el 23.3% reporta carecer de buenas relaciones, porque discuten con frecuencia y su compañero le deja toda la responsabilidad a ella.

ENTREVISTA A MADRES COMUNITARIAS

CUADRO No.3

INFLUENCIA DEL TRABAJO EN LAS RELACIONES FAMILIARES

PREGUNTA	VALORES	FR. ABSOLUTA	FR. RELATIVA
¿HA INFLUIDO SU TRABAJO COMO MADRE COMUNITARIA EN EL MEJORAMIENTO DE SUS RELACIONES FAMILIARES?	SI	27	90.0%
	NO	3	10.0%
	TOTAL	30	100%

FUENTE: ENTREVISTA A MADRES COMUNITARIAS

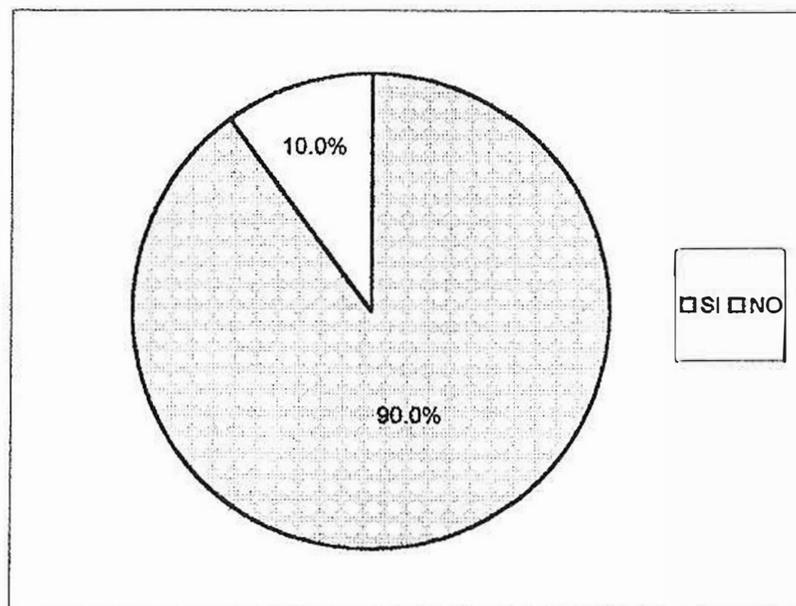


FIGURA 3 INFLUENCIA DEL TRABAJO EN LAS RELACIONES FAMILIARES

El 90% de las Madres Comunitarias, afirman que su trabajo ha influido en el mejoramiento de sus relaciones, porque lo realizan en su vivienda, permitiéndole esto dedicarse mas a su hogar y además contribuye al ingreso y al mejoramiento económico.

ENTREVISTA A MADRES COMUNITARIAS

CUADRO No.4

SATISFACCION CON ELTRABAJO

PREGUNTA	VALORES	FR. ABSOLUTA	FR. RELATIVA
¿ESTA SATISFECHO SU ESPOSO O COMPA- ÑERO CON LA LABOR QUE USTED REALIZA?	SI	30	100.0%
	NO	0	0.0%
	TOTAL	30	100%

FUENTE: ENTREVISTA A MADRES COMUNITARIAS

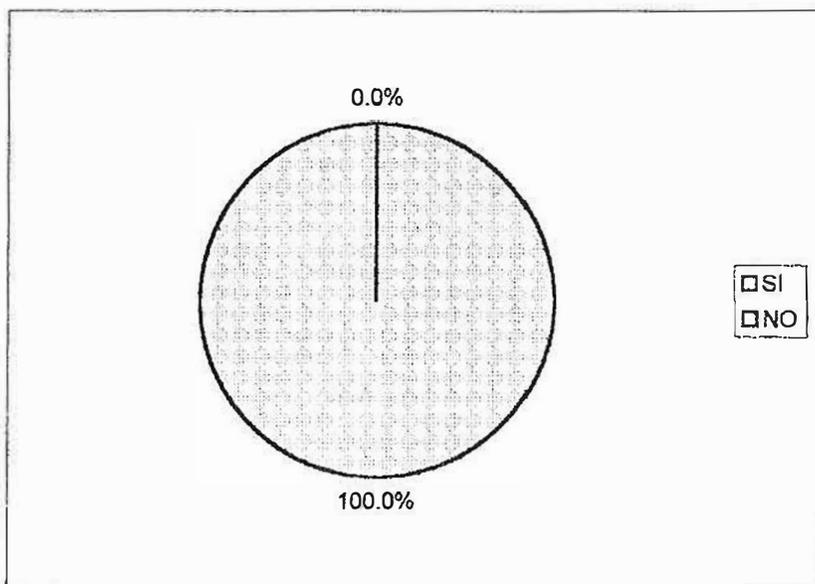


FIGURA 4. SATISFACCION EN EL TRABAJO

El 100% de sus compañeras comparten la labor que realiza, reflejándose esto en demostraciones de afecto y colaboración en el trabajo de ellas.

ENTREVISTA A MADRES COMUNITARIAS

CUADRO No.5

CAPACITACION

PREGUNTA	VALORES	FR. ABSOLUTA	FR. RELATIVA
¿ HA RECIBIDO INFOR- MACION O CAPACITA- CION EN RELACIONES FAMILIARES?	SI	30	100.0%
	NO	0	0.0%
	TOTAL	30	100%

FUENTE: ENTREVISTA A MADRES COMUNITARIAS

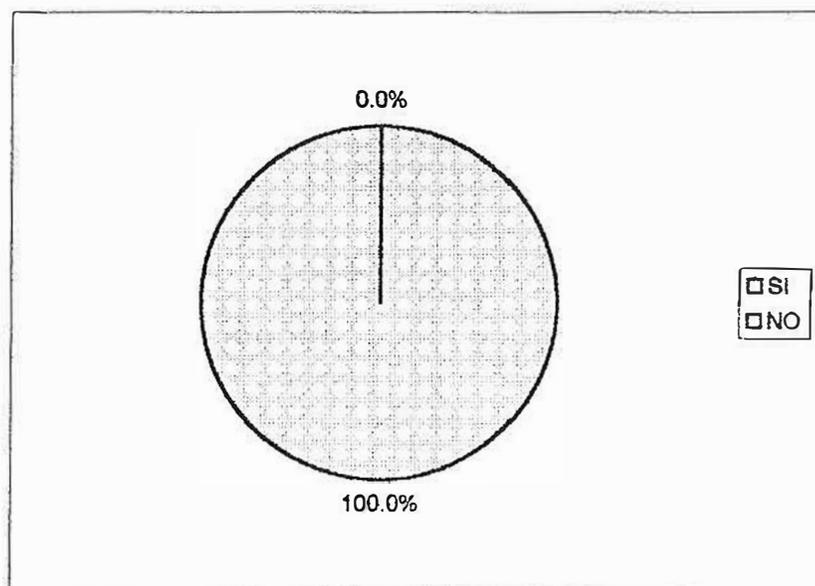


FIGURA 5. CAPACIATACION

El 100% de las Madres Comunitarias han recibido capacitación en cuanto a relaciones familiares.

ENTREVISTA A MADRES COMUNITARIAS

CUADRO No.6

ENTIDADES QUE CAPACITAN

PREGUNTA	VALORES	FR. ABSOLUTA	FR. RELATIVA
¿ DE QUIEN?	I.C.B.F.	28	93.3%
	OTROS	2	6.7%
	TOTAL	30	100.0%

FUENTE: ENTREVISTA A MADRES COMUNITARIAS

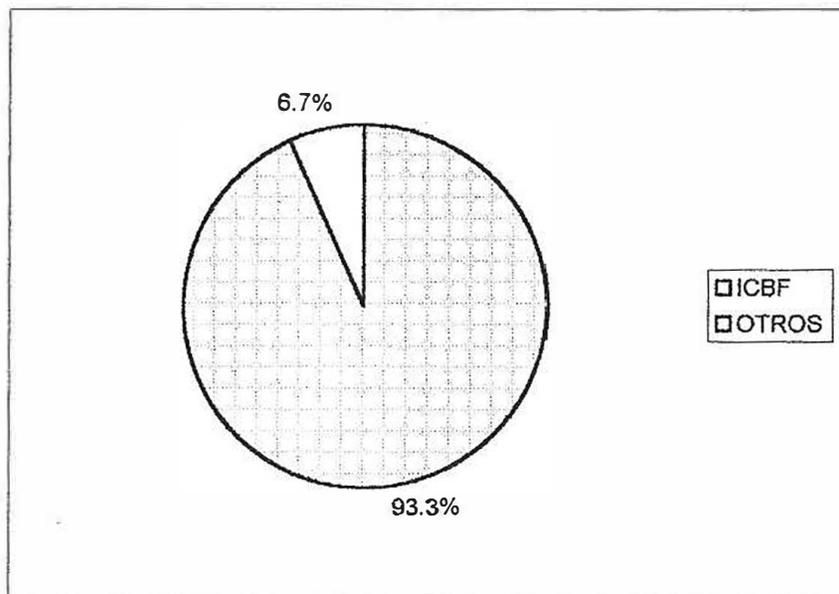


FIGURA 6 ENTIDADES QUE CAPACITAN

El 93.3% reporta haber sido capacitadas por Profesionales y Técnicos del ICBF, mientras que 6.7% manifiestan que pertenecen a un grupo de la Iglesia y es el Sacerdote quien las ha capacitado.

ENTREVISTA A MADRES COMUNITARIAS

CUADRO No.7

TIEMPO A LOS HIJOS

PREGUNTA	VALORES	FR. ABSOLUTA	FR. RELATIVA
¿CONSIDERA NECESARIO EL TIEMPO QUE LE DISPONE A SUS HIJOS?	SI	30	100.0%
	NO	0	0.0%
	TOTAL	30	100%

FUENTE: ENTREVISTA A MADRES COMUNITARIAS

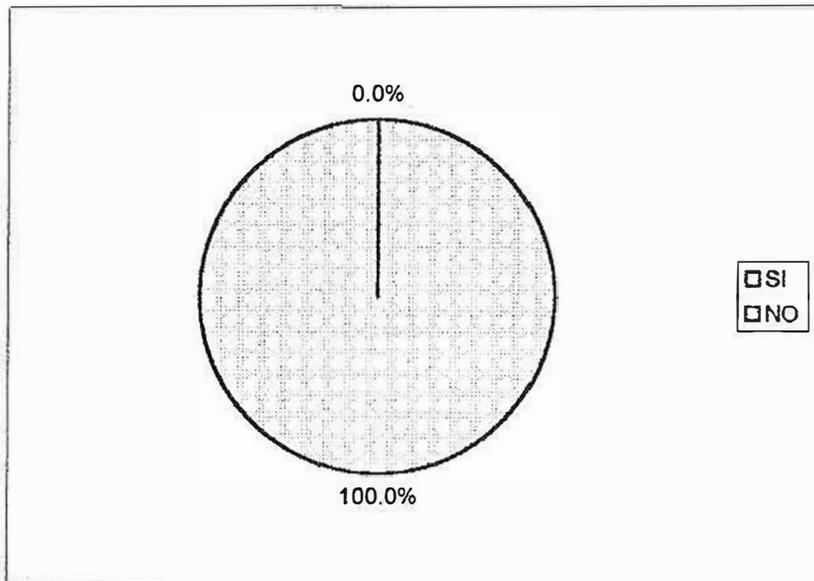


FIGURA 7. TIEMPO A LOS HIJOS

El 100% de la población de estudio manifiesta que el tiempo que pasan con sus hijos es suficiente para compartir los sentimientos, necesidades y experiencias.

ENTREVISTA A MADRES COMUNITARIAS

CUADRO No.8

APOYO DE LOS HIJOS

PREGUNTA	VALORES	FR. ABSOLUTA	FR. RELATIVA
¿COMPARTEN SUS HIJOS EL HECHO DE QUE USTED ATIENDA A OTROS NIÑOS?	SI	30	100.0%
	NO	0	0.0%
	TOTAL	30	100%

FUENTE: ENTREVISTA A MADRES COMUNITARIAS

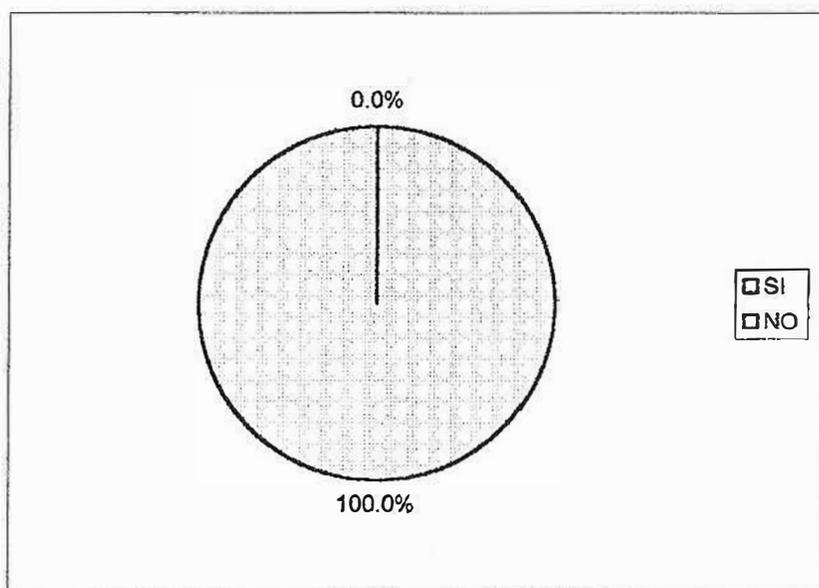


FIGURA 8. APOYO DE LOS HIJOS

El 100% manifiesta que sus hijos si lo comparten, demostrándolo en la colaboración y apoyo que les brindan en las actividades que estas realizan.

ENTREVISTA A MADRES COMUNITARIAS

CUADRO No.9

CRECIMIENTO EN LAS RELACIONES FAMILIARES

PREGUNTA	VALORES	FR. ABSOLUTA	FR. RELATIVA
¿USTED, SU ESPOSO Y SUS HIJOS, HAN CRECIDO EN LAS RELACIONES FAMILIARES?	SI	27	90.0%
	NO	3	10.0%
	TOTAL	30	100%

FUENTE: ENTREVISTA A MADRES COMUNITARIAS

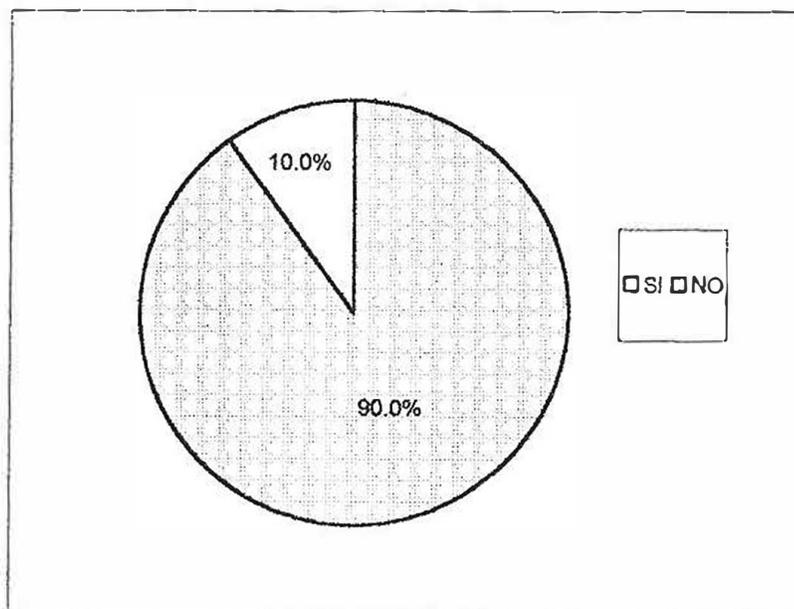


FIGURA 9. CRECIMIENTO EN LAS RELACIONES FAMILIARES

El 90% expresa si haber crecido en sus relaciones de familia, ahora dialogan más, se tratan mejor y le prestan más atención a sus hijos.

ENTREVISTA A MADRES COMUNITARIAS

CUADRO No.10

INFLUENCIA DE LA CAPACITACION EN LAS RELACIONES FAMILIARES

PREGUNTA	VALORES	FR. ABSOLUTA	FR. RELATIVA
¿ HA INFLUIDO LA INFORMACION O CAPACITACION QUE RECIBEN PARA QUE LAS RELACIONES FAMILIARES HAYAN CRECIDO	SI	28	93.3%
	NO	2	6.7%
	TOTAL	30	100.0%

FUENTE: ENTREVISTA A MADRES COMUNITARIAS

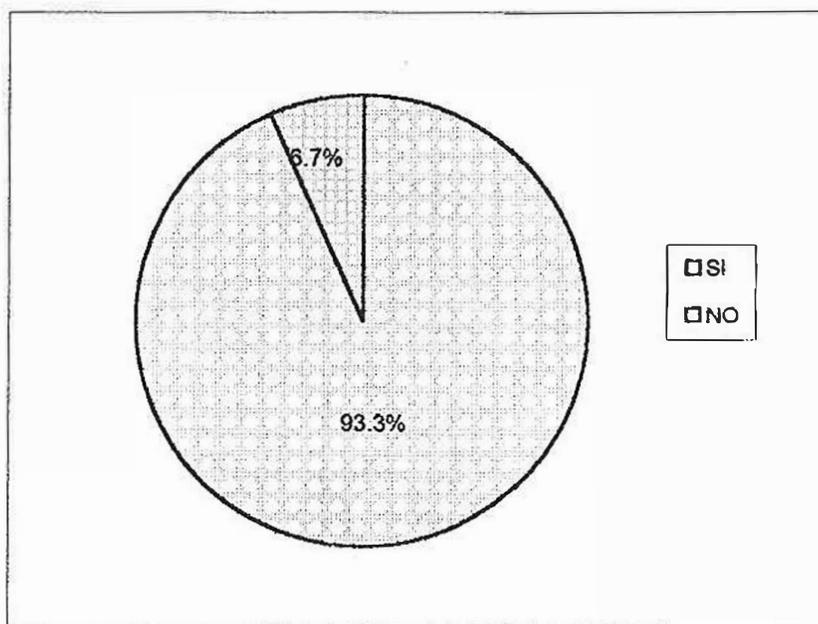


FIGURA 10. INFLUENCIA DE LA CAPACITACION EN LAS RELACIONES FAMILIARES

El 93.3% afirma que la capacitación recibida ha influido. Se han presentado cambios favorables, hay más afecto, apoyo y respeto mutuo.

ENTREVISTA A MADRES BENEFICIARIAS

CUADRO No.1

RELACIONES DE LOS PADRES CON LOS HIJOS

PREGUNTA	VALORES	FR. ABSOLUTA	FR. RELATIVA
¿LA RELACIONES CON SUS HIJOS SON BUENAS?	SI	28	93.3%
	NO	2	6.7%
	TOTAL	30	100.0%

FUENTE: ENTREVISTA A MADRES BENEFICIARIAS

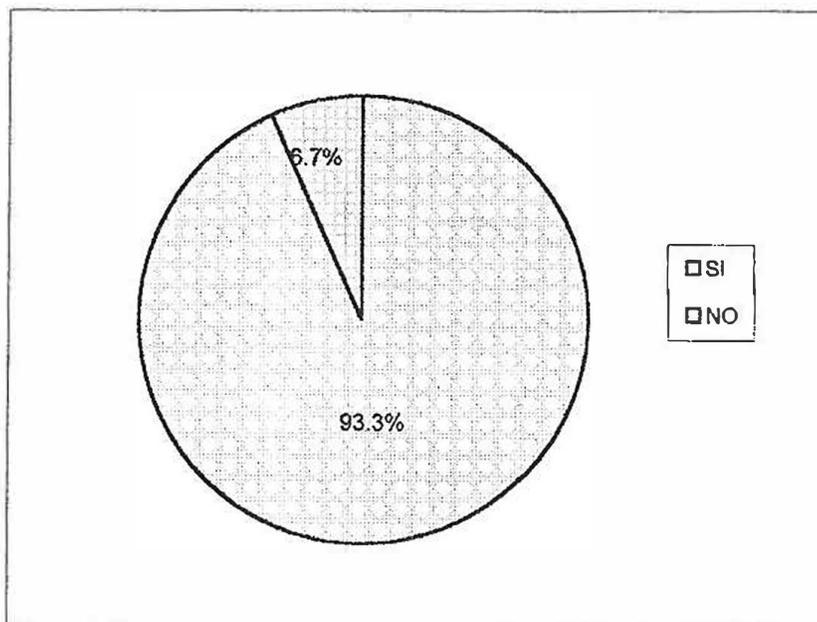


FIGURA 1.

El 93.3% de las Madres Beneficiarias manifiestan que las relaciones con sus hijos son buenas porque el trato es cordial y hay buena comunicación entre ellos.

ENTREVISTA A MADRES BENEFICIARIAS

CUADRO No.2

ESTADO AFECTIVO DE LOS HIJOS

PREGUNTA	VALORES	FR. ABSOLUTA	FR. RELATIVA
¿SUS HIJOS HAN PRESENTADO CAMBIOS FAVORABLES EN CUANTO A AFECTO?	SI	19	63.3%
	NO	11	36.7%
	TOTAL	30	100.0%

FUENTE: ENTREVISTA A MADRES BENEFICIARIAS

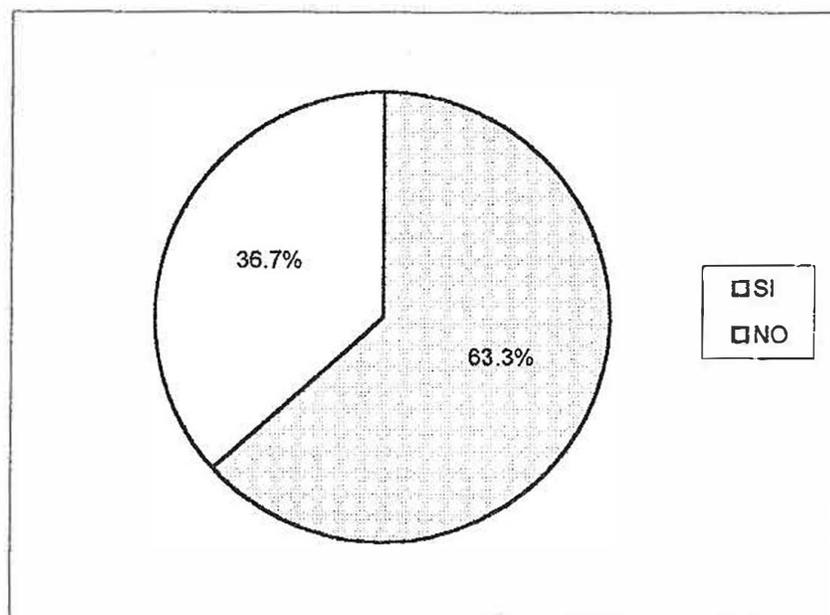


FIGURA 2.

El 63.3% afirma que sus hijos han presentado cambios positivos, ahora son más afectuosos y el 36.7% manifiesta que sus hijos no son afectuosos.

ENTREVISTA A MADRES BENEFICIARIAS

CUADRO No.3

ESTADO AFECTIVO DE LA PAREJA

PREGUNTA	VALORES	FR. ABSOLUTA	FR. RELATIVA
¿USTEDES COMO PAREJA SE EXPRESAN AFECTO?	SI	21	70.0%
	NO	9	30.0%
	TOTAL	30	100.0%

FUENTE: ENTREVISTA A MADRES BENEFICIARIAS

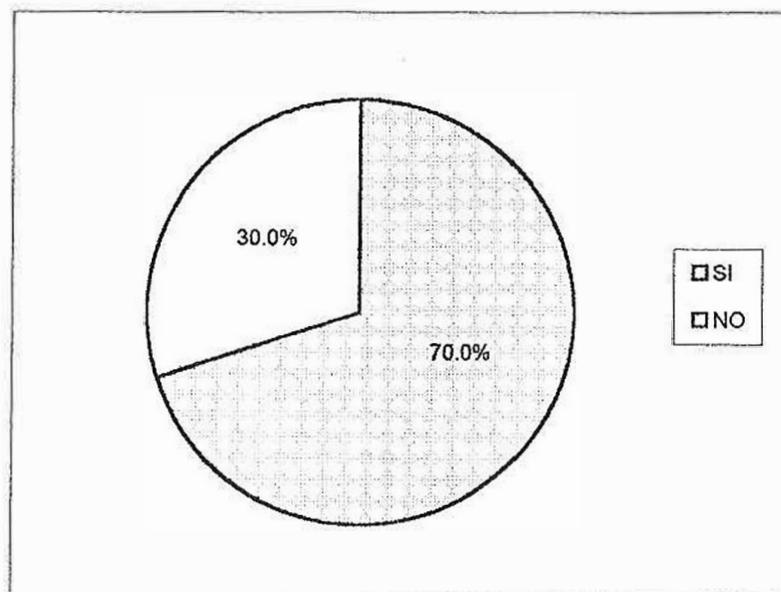


FIGURA 3.

En cuanto al afecto entre la pareja, se puede decir que el 70% se demuestran afecto, manifestándolo a través de caricias, palabras alentadoras y actitudes. Un 30% reporta no expresarse afecto.

ENTREVISTA A MADRES BENEFICIARIAS

CUADRO No.4

CRECIMIENTO EN LAS RELACIONES FAMILIARES

PREGUNTA	VALORES	FR. ABSOLUTA	FR. RELATIVA
¿USTED, SU ESPOSO Y SUS HIJOS, HAN CRECIDO EN LAS RELACIONES FAMILIARES?	SI	21	66.7%
	NO	9	33.3%
	TOTAL	30	100.0%

FUENTE: ENTREVISTA A MADRES BENEFICIARIAS

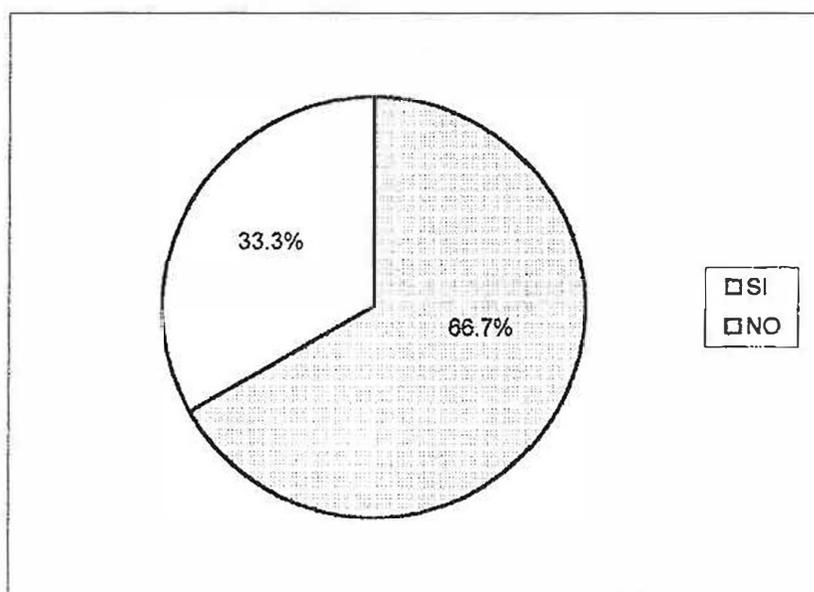


FIGURA 4

El 66.7% responde haber crecido en las relaciones familiares. Ahora le brindan más apoyo y protección a sus hijos, y entre ellos como pareja, mientras que el 33.3% manifiestan no haber crecido en las relaciones familiares.

ENTREVISTA A MADRES BENEFICIARIAS

CUADRO No.5

CAPACITACION

PREGUNTA	VALORES	FR. ABSOLUTA	FR. RELATIVA
¿HA RECIBIDO INFORMACION O CAPACITACION EN LAS RELACIONES FAMILIARES?	SI	21	66.7%
	NO	9	33.3%
	TOTAL	30	100.0%

FUENTE: ENTREVISTA A MADRES BENEFICIARIAS

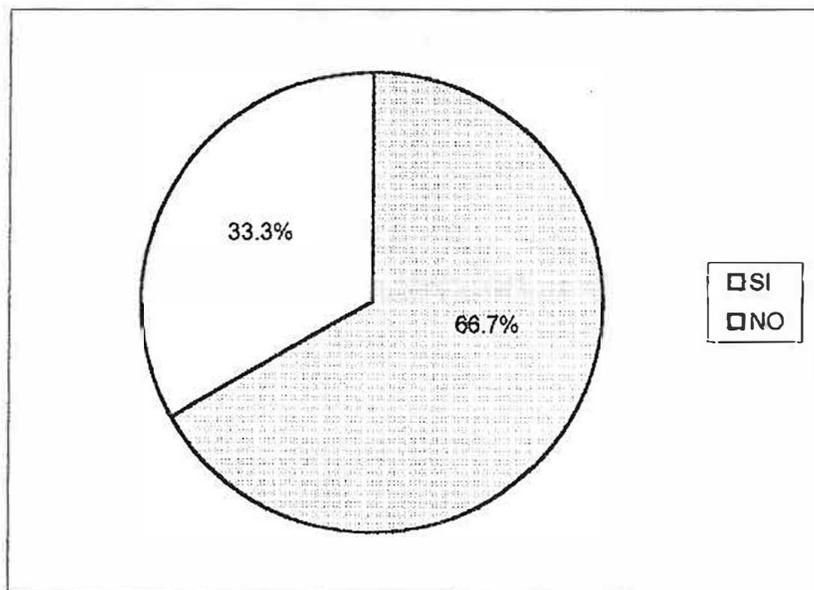


FIGURA 5

El 66.7% responde haber recibido capacitación y el 33.3% responde que no pero que si desean que les den la oportunidad de ser capacitados y poder mejorar sus relaciones.

ENTREVISTA A MADRES BENEFICIARIAS

CUADRO No.6

PERSONAS QUE CAPACITARON

PREGUNTA	VALORES	FR. ABSOLUTA	FR. RELATIVA
¿QUIEN LE CAPACITO?	ICBF		
	MADRES COMUNIT.	19	63.3%
	OTROS		
	NINGUNO	11	36.7%
	TOTAL	30	100.0%

FUENTE: ENTREVISTA A MADRES BENEFICIARIAS

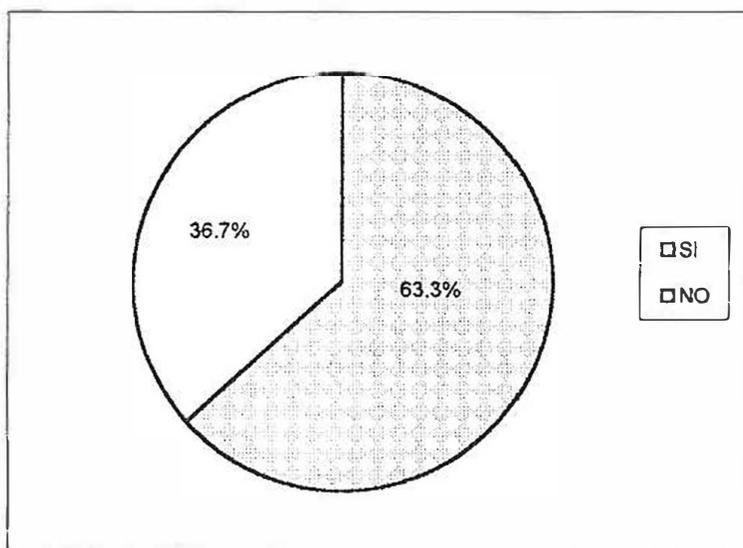


FIGURA 6

El 63.3% manifiesta haber sido capacitado por el ICBF a través de las Madres comunitarias.

ENTREVISTA A MADRES BENEFICIARIAS

CUADRO No.7

INFLUENCIA DE LA CAPACITACION EN LAS RELACIONES FAMILIARES

PREGUNTA	VALORES	FR. ABSOLUTA	FR. RELATIVA
¿ HA INFLUIDO LA INFORMACION O CAPACITACION RECIBIDA PARA QUE SE DEN UNAS BUENAS RELACIONES?	SI	20	66.7%
	NO	10	33.3%
	TOTAL	30	100.0%

FUENTE: ENTREVISTA A MADRES BENEFICIARIAS

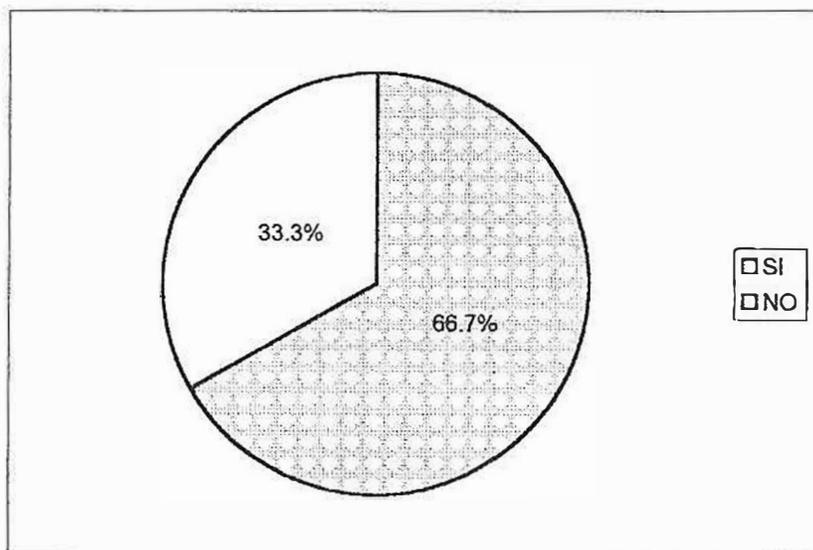


FIGURA 7

El 66.7% manifiesta que si ha influido la capacitación en las relaciones familiares, esto se manifiesta en el respeto mutuo, aceptación, hay diálogo permanente, tolerancia entre los miembros de la familia.

4 PROPUESTA PARA LA APLICACIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1. IDENTIFICACION

TITULO: Estrategias para corregir algunas falencias en las Madres Comunitarias y Beneficiarias de los Programas Hogares Comunitarios.

BENEFICIARIOS: Hogares Comunitarios, familias beneficiarias.

4.2. JUSTIFICACION

En la investigación realizada en ningún momento se pretende hacer un análisis acabado de las fortalezas y falencias del programa Hogares Comunitarios del ICBF desarrollado en Plato, sino, que por el contrario, desde nuestra investigación, aportarle en el desarrollo práctico de este programa, propuestas claras en el fortalecimiento de los aspectos que mejoren los resultados que han dado por un lado y por el otro, insinuar desde esta propuesta la corrección de las debilidades detectadas y con esto contribuir a que este programa que

involucra tanto a Funcionarios del Instituto como a la población objeto, se logre un mejor resultado dentro de los objetivos propuestos en él.

4.3. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer los aspectos criticos detectados en el Programa Hogares Comunitarios en la Zona Urbana del Municipio de Plato.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ❑ Promover más espacios de capacitación sobre relaciones familiares.
 - ❑ Fomentar en las Madres Comunitarias la importancia que tiene para los niños y la familia, desarrollar las actividades con un trato amable y cordial.
 - ❑ Fomentar en las Madres Beneficiarias, lo valioso que es el apoyo que ellas le brindan a las Madres Comunitarias en sus actividades.
-

4.4. TALLERES

4.4.1 TALLER NUMERO UNO

TITULO: Sensibilización sobre relaciones familiares.

OBJETIVO: Fortalecer las relaciones familiares en las Madres Beneficiarias.

ESTRATEGIAS: Brindar capacitación sobre lo importante y beneficioso que es para la familia y la sociedad tener buenas relaciones familiares.

META: Se busca con este taller elevar la calidad de las relaciones familiares de las Madres Beneficiarias, para que tengan una visión mas clara de cómo afrontar un problema no solo al interior de las familias, sino con la sociedad y lo importante que es resolver los conflictos a través del diálogo, la tolerancia y el respeto.

ACTIVIDADES: Dinámica, desarrollo del taller.

RECURSOS: Videos, papelografo.

TIEMPO: Dos horas.

4.4.2 TALLER NUMERO DOS

TITULO: Pautas para el manejo de los niños de dos a seis años.

OBJETIVO: Reeducar a las Madres Comunitarias, para que mantengan una mejor actitud frente al comportamiento de los niños.

ESTRATEGIAS: Sensibilizar a las Madres comunitarias por medio de talleres sobre aspectos del desarrollo del niño de 2 a 6 años, los problemas mas comunes que representan y dar algunas pautas para el manejo de ellos.

META: Con esto se pretende ofrecer una mejor atención de las Madres Comunitarias para con los niños, y lograr un buen desarrollo en el bienestar de estos y sus familias.

ACTIVIDADES: Charla a Madres Comunitarias.

RECURSOS: Material alusivo al tema, papelografo, láminas.

TIEMPO: Dos horas.

4.4.3 TALLER NUMERO TRES

TITULO: Importancia de las Madres Beneficiarias en los programas Hogares Comunitarios.

OBJETIVO: Implementar estrategias más específicas y lograr que las Madres Beneficiarias apoyen a las Madres Comunitarias, para que se de un trabajo eficiente.

ESTRATEGIAS: Se les dará a conocer o se les recordará por medio de charlas la importancia de ellas en las actividades del hogar comunitario.

META: Lograr que las Madres Beneficiarias sean conscientes de lo importante que son ellas en los procesos que se desarrolla en los Hogares Comunitarios y que con su apoyo estos funcionan de una manera mas efectiva.

ACTIVIDADES: Motivar a las Madres Beneficiarias para que apoyen el trabajo de los Hogares Comunitarios.

RECURSOS: Material alusivo al tema, papelografo, láminas.

TIEMPO: Dos horas.

PRESUPUESTO:

Papelería	\$ 65.000,00
Transporte	25.000,00
Refrigerio	55.000,00
Marcadores	<u>15.000,00</u>
<u>TOTAL</u>	<u>\$155.000,00</u>

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Las siguientes son las conclusiones a las que permitió llegar la investigación realizada sobre las Madres Comunitarias en los Programas Hogares Comunitarios del I.C.B.F. y sus relaciones familiares en el área urbana del Municipio de Plato.

Los Hogares Comunitarios tienen una amplia cobertura, pero no la asignada por el programa que son 15 niños por hogar, la mayoría atiende un promedio de 10 a 12 niños, quedando un número significativo no cubiertos por el programa.

El mejor beneficio del programa lo reciben las madres Comunitarias y sus familias, permitiéndoles crear un ambiente propicio para que se den buenas relaciones al interior de la familia, esto se logra por la capacitación que reciben de los funcionarios del ICBF.

Este programa fomenta condiciones afectivas en las relaciones familiares y

genera entre ellos sentimientos de aceptación, protección, responsabilidad y comprensión, presentándose esto mas que todo en las Madres Comunitarias, quienes se preocupan por dar capacitación a las Madres Beneficiarias para que mejoren sus relaciones familiares, no logrando una totalidad, lo cual es preocupante porque existe un número significativo que manifiesta desintegración familiar.

Algunas Madres Comunitarias no cuentan con el apoyo de la Madre Beneficiaria, factor que impide la eficacia en el desarrollo de las actividades, mientras las primeras se dedican a preparar los alimentos, los niños quedan sin supervisión alguna, esto pone en riesgo su seguridad.

6. RECOMENDACIONES

Se plantean algunas recomendaciones que surgen de las conclusiones de la investigación.

Vincular mayor número de niños a los hogares, no sólo para cubrir la cobertura asignada, sino, para brindarle oportunidad a más niños y familias de estos a que mejoren la calidad de vida.

Brindar con más frecuencia capacitación a todas la Madres Beneficiarias, en relaciones familiares, para que fortalezcan la relación y mejores condiciones para el desarrollo individual y colectivo.

Las madres Beneficiarias, deben integrarse más a este programa, apoyando a la Madre Comunitaria en las actividades que realiza con los niños o en la preparación de los alimentos, de esta manera contribuye para que el programa se realice de una manera más eficaz.

BIBLIOGRAFIA

ANDER EGG, Ezequiel, Diccionario del Trabajo Social. Ed. Plaza y Janés.

1986

ABELLO, Raimundo y MADARIAGA, Camilo. Estrategias de Evaluación de Programas Sociales. Barranquilla, Uninorte. 1997

BRIONES, Guillermo. Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación Aplicadas a la Educación y a las Ciencias Sociales. Módulo 2. ICFES. PILE. Bogotá, 1998

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Ed. Temis. Santafé de Bogotá. 1991

GALVIS ORTIZ, Ligia. La Familia una Prioridad Olvidada. Ed. Aurora. Bogotá D.C. Julio 2001

I.C.B.F. Paz y Convivencia por una País más Justo N° 4 mayo 26 – 1998
Bogotá Colombia.

_____ Primera Encuesta Sistema de Evaluación de Impacto
Hogares Comunitarios de Bienestar 0-6 Años. Santafé de Bogotá D.C.
Colombia, Septiembre de 1997.

OROZCO MONTOYA, Guillermo. Tu Familia La Mejor Inversión, III
Edición, Editorial Universidad Prontífica Bolivariana, Medellín Colombia.

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL, Plato Magdalena 1998 – 2000

PLAN DE DESARROLLO NACIONAL, Cambio para Construir la Paz.
Santafé de Bogotá D.C. 1998 – 2002

REVISTA COLOMBIANA DE TRABAJO SOCIAL. Noviembre 1996,
Enero 1997. Número Especial No.10 – 11

RUA Vera, Maestra en Evaluación Escolar y Desarrollo Educativo Regional.
Universidad Pedagógica Nacional. Santafé de Bogotá, Dic. 1997

UMAÑA LUNA, Eduardo. La Familia Núcleo Fundamental de la Sociedad.
(¿Siglo XXI?)

UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA. IV Conferencia
Iberoamericana sobre Familia Cultural Laboral y Cultura Familiar No.2
Cartagena 1997

ANEXOS

RESUMEN ANALITICO DEL ESTUDIO

En esta investigación las Madres Comunitarias en los programas Hogares Comunitarios del ICBF, y sus Relaciones Familiares en el área urbana del Municipio de Plato, se propone establecer la influencia que ha tenido la labor de las Madres Comunitarias en las relaciones familiares de los beneficiarios del programa, además pretende indagar si los hogares cumplen con las normas establecidas.

La presente investigación es de tipo cualitativa cuantitativa, apoyada por el método inductivo. La población o unidad de análisis estuvo considerada por 1.620 familias beneficiarias de los 162 hogares del programa.

Con base en los resultados obtenidos en la realización de las entrevistas se puede decir que el 90% de las Madres Comunitarias (cuadro 9) manifiesta haber crecido en las relaciones familiares, mientras que sólo el 66.7% de las Madres Beneficiarias reportan y muestran este crecimiento (cuadro 4).

Según los datos obtenidos por la observación en las Madres Comunitarias, la figura materna tiene gran relevancia dado que por su trabajo, su ausencia es significativamente menor que la paterna.

En cuanto a las familias beneficiarias, se puede observar que se han presentado cambios favorables en los niños que van al hogar, manifestando más afecto, seguridad en sí mismo, conllevando estos comportamientos a una favorable relación familiar.

ENTREVISTA A MADRES COMUNITARIAS

NOMBRE: _____ EDAD: _____

DIRECCION: _____ AÑOS DE SERVICIO: _____

1. ¿ Es usted casada?

SI _____ NO _____

2. ¿ Sus relaciones familiares son estables?

SI _____ NO _____

3. ¿ Ha influido su trabajo como Madre Comunitaria en el mejoramiento de sus relaciones familiares?

SI _____ NO _____

4. ¿ Está satisfecho su esposo o compañero con la labor que usted realiza?

SI _____ NO _____

5. ¿ Ha recibido información o capacitación en relaciones familiares?

SI _____ NO _____

6. ¿ De quien?

I.C.B.F. _____ OTROS _____

7. ¿ Considera suficiente el tiempo que le dispone a sus hijos?

SI _____ NO _____

8. ¿ Comparten sus hijos el hecho de que usted atienda a otros niños?

SI _____ NO _____

9. ¿ Usted, su esposo y sus hijos han crecido en las relaciones familiares?

SI _____ NO _____

10. ¿Ha influido la información o capacitación que reciben para que las relaciones familiares hayan crecido?

SI _____ NO _____

ENTREVISTA A MADRES BENEFICIARIAS

NOMBRE: _____ EDAD: _____

OCUPACION: _____ DIRECCION: _____

1. ¿ Las relaciones con sus hijos son buenas?

SI _____ NO _____

2. ¿ Sus hijos han representado cambios favorables en cuanto al afecto?

SI _____ NO _____

3. ¿ Existen buenas relaciones entre usted y su esposo?

SI _____ NO _____

4. ¿ Usted, su esposo y sus hijos han crecido en las relaciones familiares?

SI _____ NO _____

5. ¿ Ha recibido información o capacitación en relaciones familiares?

SI _____ NO _____

6. ¿ Quien le capacitó?

I.C.B.F. _____ MADRES COMUNITARIAS _____ OTROS _____

NINGUNO _____

7. ¿ Han influido la información o capacitación recibida para que se den una buenas relaciones familiares?

SI _____ NO _____
