

**COMPORTAMIENTO DE LA INVERSIÓN DEL SECTOR
FINANCIERO ASOCIADO A LA MATRICULAS EN LA
UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR DURANTE LOS AÑOS
2019 A 2020**

Nombre de los estudiantes

Victoria Cecilia Filos Forero
Kelly Maylen Orozco Méndez
Paola Andrea Tabares Orjuela

Trabajo de Investigación o Tesis Doctoral como requisito para optar el título de
Especialización en Finanzas

Tutor

Alexander Ruz Gómez

RESUMEN

En este trabajo se analizó cómo el sector financiero ha contribuido al financiamiento de la Educación superior en la Universidad Simón Bolívar entre los años 2019 y 2020, determinando el impacto que tuvo en la proyección de las matrículas y se demostró con los resultados obtenidos en la base datos de la Institución como identificar el grado de participación de los diferentes sectores financieros, indagando cuales fueron la causas del incremento o reducción del otorgamientos de créditos, así como el nivel de satisfacción de los estudiantes y/o padres de familia con la experiencia adquirida con algún sector financiero.

En una segunda parte se describen algunas de las principales crisis económicas dadas en el año 2020 a causa de la Pandemia mundial denominada Covid-19, situación que cambió la vida social y económica de las personas a nivel mundial, siendo una amenaza para el avance de la educación, afectando la oferta y demanda educativa; impacto que tendrá un costo a largo plazo sobre el capital humano y el bienestar.

De esta manera, el propósito de esta investigación fue plantear recomendaciones para que el sector financiero apoye e impulse los sueños de los colombianos, ofreciendo más otorgamiento de créditos educativos que permitan un mayor ingreso a la educación superior.

Antecedentes: Existen diferentes investigaciones encaminadas al crédito de la Educación Superior, en numerosas naciones acceder a la educación superior está consagrado en la constitución, por lo tanto, es de vital importancia tener presente que, independientemente del modelo que se utilice para el financiamiento total o parcial para el perfeccionamiento de matrículas de la educación superior, es necesario brindar alternativas que ayuden a los estudiantes de nivel socio económico bajo asegurar su acceso y permanencia a la educación.

En este proyecto se busca discutir algunas líneas alternas mediante las cuales las Instituciones pueden aumentar sus recursos sin dejar de lado, el derecho constitucional a la educación y promover, así una asamblea de muchos años sobre la posibilidad de elementos alternativos de financiamiento.

Objetivos: El objetivo general se basa en analizar cómo el sector financiero ha contribuido al financiamiento de la Educación Superior en la Universidad Simón Bolívar durante los años 2019 a 2020 para dimensionar el impacto que puede tener en la proyección de sus matrículas a lo largo de los próximos años. Así como, comparar el comportamiento de la inversión del sector financiero durante los años 2019 y 2020 con el fin de identificar los segmentos que más han impactado en la financiación de la Educación Superior de los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar. Analizar por medio de encuestas que factores incidieron en el incremento o disminución de las matrículas de los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar. Proponer estrategias y recomendaciones que permitan que los estudiantes tengan mayor acceso a las alternativas de financiamiento.

Materiales y Métodos: La recolección de datos en esta investigación se efectuó mediante encuestas aplicadas a estudiantes.

Resultados: Analizando el comportamiento de la inversión del sector financiero durante los años 2019 y 2020 se identificó los segmentos que más impactaron en la financiación de la Educación Superior de los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar.

De acuerdo con el informe de gestión presentado por la Universidad Simón Bolívar entre los años 2019 y 2020 las matrículas con financiamiento estudiantil con relación al crédito interno muestra que se mantuvo el mismo número de créditos otorgados entre dos años, mientras que en las entidades externa se presentó una variación - 12.91%.

Conclusiones: En esta investigación se dieron las siguientes recomendaciones:

La Universidad Simón Bolívar, siendo consciente de la situación presentada por la pandemia Covid-19 y los efectos originados la vida social y económica le brindo a los estudiantes ayudas a través de Becas de solidaridad, además de las nuevas líneas de crédito por parte del Icetex, tales como, Línea fondo de garantía Covid-19, tú eliges 0%, tú eliges 10% y tú eliges 25%.

En el crédito directo durante el año 2020 no le fueron aplicados los intereses corrientes y de mora a los créditos otorgados, además, el manejo de la documentación fue recibida por medio virtual, para dar cumplimiento a las normativas gubernamentales establecidas por la Pandemia Covid - 19.

Finalmente, para el crédito directo propio de la Universidad Simón Bolívar, se recomienda beneficiar con financiación más rápida y de hasta el 100% del valor total de sus matrículas a aquellos estudiantes que han sido contantes con esta alternativa de financiación y que han utilizado el mismo codeudor, además, crear una opción en la que el estudiante pueda seguir accediendo al crédito de forma virtual evitando desplazamientos y trámites dispendiosos.

Palabras clave: Financiamiento, Educación Superior.

ABSTRACT

This paper analyzed how the financial sector has contributed to the financing of higher education at the Simón Bolívar University between 2019 and 2020, determining the impact it had on the projection of enrollment and demonstrated with the results obtained in the database of the Institution how to identify the degree of participation of the different financial sectors, investigating what were the causes of the increase or reduction in the granting of credits, as well as the level of satisfaction of students and / or parents with the experience acquired with a financial sector.

A second part describes some of the main economic crises given in 2020 due to the global pandemic called Covid-19, a situation that changed the social and economic life of people worldwide, being a threat to the advancement of education, affecting the supply and demand of education; impact that will have a long-term cost on human capital and well-being.

In this way, the purpose of this research was to propose recommendations for the financial sector to support and promote the dreams of Colombians, offering more educational credits that allow greater income to higher education.

Background: There are different investigations aimed at the credit of Higher Education, in many nations access to higher education is enshrined in the constitution, therefore, it is of vital importance to keep in mind that, regardless of the model used for total or partial financing for the improvement of higher education enrollment, it is necessary to provide alternatives that help students of socio-economic level under ensure their access and permanence to education. This project seeks to discuss some alternative lines through which institutions can increase their resources without neglecting the constitutional right to education and promote, thus, an assembly of many years on the possibility of alternative elements of financing.

Objectives: The general objective is based on analyzing how the financial sector has contributed to the financing of Higher Education at the Simón Bolívar University during the years 2019 to 2020 to measure the impact it can have on the projection of its enrollment over the coming years. As well as, compare the investment behavior of the financial sector during the years 2019 and 2020 in order to identify the segments that have most impacted on the financing of Higher Education of the students of the Simón Bolívar University. Analyze through surveys that factors influenced the increase or decrease in the enrollment of students at the Simón Bolívar University. Propose strategies and recommendations that allow students to have greater access to financing alternatives.

Materials and Methods: The data collection in this research was carried out through surveys applied to students.

Results: Analyzing the investment behavior of the financial sector during the years 2019 and 2020, the segments that most impacted on the financing of Higher Education of the students of the Simón Bolívar University were identified. According to the management report presented by the Simón Bolívar University between 2019 and 2020, enrollments with student financing in relation to internal credit show that the same number of credits granted between two years was maintained, while in external entities a variation - 12.91% was presented.

Conclusions: In this research the following recommendations were given: The Simón Bolívar University, being aware of the situation presented by the Covid-19 pandemic and the effects caused by social and economic life, provided students with aid through Solidarity Scholarships, in addition to the new lines of credit by Icetex, such as, Covid-19 guarantee fund line, you choose 0%, you choose 10% and you choose 25%.

In the direct credit during the year 2020, the current and default interests were not applied to the credits granted, in addition, the management of the documentation was received by virtual means, to comply with the government regulations established by the Covid -19 Pandemic. Finally, for the direct credit of the Simón Bolívar University, it is recommended to benefit with faster financing and up to 100% of the total value of their enrollment to those students who have been constant with this financing alternative and who have used the same co-debtor, in addition, create an option in which the student can continue to access the credit virtually avoiding displacements and wasteful procedures.

Keywords: Financing, Higher Education.

REFERENCIAS

Ayala, M. (2010). Financiamiento de la educación superior en Colombia reflexiones para un próximo futuro. Revista de la educación superior, 39(156), 89102. Disponible en:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602010000400006&lng=es&nrm=iso. ISSN 0185-2760

González M. (Cali Jan/Mar. 2000). Financiamiento de la educación superior: una introducción. Estudios Gerenciales, Vol. 16 no. 74, pp. 69-78. ISSN 0123-5923.

Disponible en:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-59232000000100003&lng=en&nrm=iso

Salazar N, Meza C. A y Correa C. (Bogotá D.C., noviembre 2016) Financiación de la educación superior a través del Icetex: estimación de necesidades de recursos a futuro y propuestas de mecanismos de fondeo. Disponible en:

https://www.repository.fedesarrollo.org.co/bitstream/handle/11445/3303/Repor_Noviembre_2016_Salazar_Mesa_y_Correa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Asociación Colombiana de Universidades- ASCUN (2020). Financiamiento de la sostenibilidad de la educación superior, 10 propuestas para la construcción de una política pública orientada a aumentar el acceso al conocimiento, la ciencia, la cultura y la tecnología. Disponible en:

<https://www.ascun.org.co/uploads/default/publications/e334d85b77a53aa3d1676185a9307508.pdf>

Brando C.A. (Abril 20, 2020). La educación superior en aprietos y la covid – 19 no la ayuda. Artículo de prensa online de Razonpublica.com. Disponible en:

<https://razonpublica.com/la-educacion-superior-aprietos-la-covid-19-no-la-ayuda/>

Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE). (Año 2019). Panorama de la educación Indicadores de la OCDE 2019. Páginas 106 p. Idioma: español. Lugar de Edición: Madrid. Fuente: INEE Blog. Disponible en:

<https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:b8f3deec-3fda-4622-befb-386a4681b299/panorama%20de%20la%20educaci%C3%B3n%202019.pdf>

Mineducación. Presupuesto para educación supera los 44 billones en 2020. Informe online disponible en: https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-391936.html?_noredirect=1#:~:text=Para%20el%202020%20la%20inversi%C3%B3n,38%2C5%20billones%20de%20pesos.

Martínez Barros P. (2016). Impacto de la universidad en la sociedad: un análisis desde la financiación de la educación superior en Colombia. SABER, CIENCIA Y Libertad ISSN: 1794-7154 Vol. 12, No.1 Págs. 177-191. Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6069709>

Barragán Codina J, Barragán Codina M. y Pale Cervantes F. (Marzo 2017). Impacto que tiene la Inversión en Educación Superior en el Desarrollo Económico: Factor Crítico de Progreso Económico. ISSN 1870-557X. Daena: International Journal of Good Conscience. 12(1)22-32. Disponible en: [http://www.spentamexico.org/v12-n1/A2.12\(1\)22-32.pdf](http://www.spentamexico.org/v12-n1/A2.12(1)22-32.pdf)

Ardila Franco, Y. S., & Soto Arango, D. E. (2020). Una mirada a el acceso a la universidad en el marco de la política educativa colombiana. 2010 a 2018. Panorama, 14(26), 147–168. Disponible en: <https://doi.org/10.15765/pnrm.v14i26.1487>

Castillo, Ledy, & Lengua, Cledys, & Pérez Herrera, Paula Andrea (2011). Caracterización psicométrica de un instrumento de clima organizacional en el sector educativo universitario Colombiano. International Journal of Psychological Research, 4(1),40-47. [fecha de Consulta 8 de Junio de 2021]. ISSN: 2011-2084. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/pdf/2990/299022819006.pdf>

Beltran Martin Gina H, Lobo Rogers Enrique, Urrego Ochoa Julián D (2016), Análisis Del Impacto Financiero Generado Por Las Falencias En Educación Financiera En Colombia, En El Período 2009-2014. Universidad Gran Colombia, Bogotá D.C. Disponible en:

https://repository.ugc.edu.co/bitstream/handle/11396/4289/An%c3%a1lisis_financiero_educaci%c3%b3n_2009-2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Tinto Arandes, José Antonio (2013). El análisis de contenido como herramienta de utilidad para la realización de una investigación descriptiva. Un ejemplo de aplicación práctica utilizado para conocer las investigaciones realizadas sobre la imagen de marca de España y el efecto país de origen. Provincia, (29),135-173. [fecha de Consulta 8 de Junio de 2021]. ISSN: 1317-9535. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/555/55530465007.pdf>

Abreu José Luis, Hipótesis, Método & Diseño de Investigación. Daena: International Journal of Good Conscience. 7(2) 187-197. Julio 2012. ISSN 1870-557X. Disponible en: [http://www.spentamexico.org/v7-n2/7\(2\)187-197.pdf](http://www.spentamexico.org/v7-n2/7(2)187-197.pdf)

Universidad Simón Bolívar. Informe de Gestión de Sostenibilidad 2019. Disponible en:

https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/Informe_de_GestionUSB_2019_final.pdf

Universidad Simón Bolívar. Informe de Gestión de Sostenibilidad 2020. Disponible en:

https://portal.unisimon.edu.co/web/index.php/showimagen/showpdf/https://reportes.unisimon.edu.co/planeacion/Informe_Gestion_Sostenibilidad_Unisimon_2020_final.pdf