

CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LA SECRETARIA DE EQUIDAD DE GÉNERO  
DEL MUNICIPIO SAN JOSE DE CUCUTA EN EL POSACUERDO DESDE LA  
PERSPECTIVA DE LAS MUJERES ASOCIADAS.

ANGIE PATRICIA FLOREZ SALAZAR

MICHELL PAOLA SUAREZ CARRASCAL

ISABEL CRISTINA HERNANDEZ CABALLERO

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA

FACULTAD CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

PROGRAMA TRABAJO SOCIAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA 2017

CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LA SECRETARIA DE EQUIDAD DE GÉNERO  
DEL MUNICIPIO SAN JOSE DE CUCUTA EN EL POSACUERDO DESDE LA  
PERSPECTIVA DE LAS MUJERES ASOCIADAS.

ANGIE PATRICIA FLOREZ SALAZAR

CODIGO: 20141259686

MICHELL PAOLA SUAREZ CARRASCAL

CODIGO: 20141259984

ISABEL CRISTINA HERNANDEZ

CODIGO: 20131258835

INVESTIGACIÓN PRESENTADA EN LA ASIGNATURA DE FORMATIVA 1

DOCENTE YURANI AYALA

MAGISTER EN DERECHOS HUMANOS

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA

FACULTAD CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

PROGRAMA TRABAJO SOCIAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA 2017

## Tabla de Contenido

<b>Problema.....</b>	<b>5</b>
Título.....	5
Planteamiento del problema.....	5
Formulación del problema .....	8
Delimitaciones .....	8
<b>Delimitación conceptual:</b> .....	8
<b>Delimitación contextual:</b> .....	9
<b>Delimitación temporal:</b> .....	9
Justificación: .....	9
Objetivos:.....	11
<b>Objetivo general</b> .....	11
<b>Objetivos específicos</b> .....	11
<b>Marco Referencial.....</b>	<b>12</b>
Antecedentes .....	12
<b>Internacional</b> .....	12
<b>Nacional</b> .....	13
<b>Local</b> .....	13
Marco Teórico.....	14
<b>Categorías</b> .....	16
Marco Conceptual .....	17
Marco Contextual.....	20
Marco legal .....	21
<b>Marco Metodológico .....</b>	<b>23</b>
Diseño .....	23
Método:.....	23
Población .....	24
Muestra .....	24
Técnicas o instrumentos de recolección de información .....	24
Alcance descriptivo.....	25
Paradigma Interpretativo.....	25
<b>Resultados.....</b>	<b>26</b>

Análisis de resultado .....	26
<b>Discusiones</b> .....	<b>36</b>
<b>Capítulos</b> .....	<b>38</b>
Capítulo I: Políticas que garantizan la participación activa de las mujeres en los diferentes programas y proyectos implementados por La Secretaria de Equidad de Género.....	38
Capitulo II: Incidencia de los programas y proyectos que implementa la Secretaria de Equidad de Género en el proyecto de vida de las mujeres de la asociación.....	43
Capitulo III: Alianzas Institucionales vigentes de la Secretaria de Equidad de Género del Municipio que permiten la atención integral de las mujeres en el pos-conflicto.....	51
<b>Conclusiones</b> .....	<b>54</b>
<b>Recomendaciones</b> .....	<b>55</b>
<b>Referencias</b> .....	<b>57</b>
<b>Apéndices</b> .....	<b>60</b>
Apéndice 1: Entrevista realizada a un funcionario de Alcaldía .....	60
Apéndice 2: revisión documental.....	62
Apéndice 3: Cuadro de antecedentes .....	64
Apéndice 4: cuadro categorial.....	69
Apéndice 5: Formato de entrevista .....	75
Apéndice6: .....	77
Consentimiento informado.....	77
Apéndice 7. Triangulación de la información.....	78
Apéndice 8: Instrumento de Validación.....	86
Apéndice 9: Formato de consentimiento .....	93

## **Problema**

### **Título**

capacidad de respuesta de la secretaria de equidad de género del municipio san José de Cúcuta en el pos-acuerdo desde la perspectiva de las mujeres asociadas.

### **Planteamiento del problema**

Esta investigación surge de la necesidad de indagar posibles problemáticas que se han evidenciado en el pos-acuerdo en relación a la comunidad femenina víctima del conflicto en Colombia.

Según Roxana Delgado, feminista del movimiento de mujeres del Salvador, «los procesos de posconflicto pueden tener niveles de violencia hacia la población en general y hacia las mujeres, muy parecidos a los procesos de conflicto».

Las diferentes violencias que ha vivido el país a causa de los diferentes grupos armados permiten evidenciar que, aunque los hombres son los que directamente las afrontan debido a que son ellos los que se arman, las mujeres son las obligadas a desplazarse y en ese proceso es donde se vulneran todos sus derechos.

Como vulneración de esos derechos se evidencia, la violencia sexual, el despojo de la tierra, prohibición de libre movilidad y prohibición de participación política. Con respecto a la violencia sexual Bustamante (2005) afirma:

*“Son decenas los informes sobre violencia sexual, así como sobre la negación del acceso a la justicia realizados por expertos sobre la situación en nuestro país; la re-construcción de este contexto ha permitido consolidar una radiografía a través de la cual se identifican varios aspectos que permiten la caracterización del impacto de esta discriminación de orden estructural” (pag.21).*

En relación a las tierras y el desalojo que las mujeres sufren debido a la situación bélica de sus territorios Lina María Céspedes Báez expresa: *“El caso de la violencia sexual en contra de las mujeres, y su conexión con el desplazamiento y el despojo, es tan sólo uno de tantos asuntos que ve aumentada la dificultad de su establecimiento por la poca eficacia que ha demostrado el Estado colombiano para juzgar y sancionar estos delitos, a través de la cual se presume que las mujeres en situación de desplazamiento forzado que aleguen haber sido objeto de violencia sexual, fueron objeto de despojo de sus tierras”.*

en ese mismo sentido se cita el documento informe general grupo de memoria histórica, para evidenciar otras afectaciones como la desaparición de líderes comunitarias como forma de callar las voces femeninas. *“Los asesinatos selectivos son la expresión de una estrategia criminal que busca enmascarar las dimensiones de las acciones de violencia contra la población civil. Esto se debe a que su carácter de acción individual y su patrón de ataque dificultan la identificación de los perpetradores. La estrategia se complementa con un régimen de terror diseñado para silenciar a las víctimas y garantizar así la impunidad del crimen” (¡basta ya! Colombia: Memorias de guerra y dignidad. Bogotá: Imprenta Nacional, 2013. p, 43).*

El pos-conflicto ha evidenciado la condición de vulnerabilidad en que ha quedado la población victima en especial las mujeres. Sin embargo, las mujeres de nuestro país están jugaron un papel importante en los acuerdos de la Habana demostrando el deseo de ser protagonistas y defensoras de sus propios derechos. Es así como una vez concretado lo propuesto en la Habana las mujeres de los territorios

pequeños se ven reflejadas en ese liderazgo y esperan un reconocimiento de derechos y aumento de su calidad de vida a través del proceso del pos-acuerdo.

En relación con lo anterior la Dra. Ilva Myriam Hoyos Castañeda describe: *“Debe tenerse presente que la Mesa de Conversaciones instaló el 7 de septiembre de 2014 la Subcomisión de Género, conformada por mujeres y hombres de las delegaciones del Gobierno Nacional y de las FARC-EP, quienes con el apoyo de diez (10) expertas colombianas en violencia sexual y diez (10) ex guerrilleras de Sudáfrica, Irlanda del Norte, Guatemala, El Salvador, Indonesia, Uruguay y Colombia, del acompañamiento permanente de tres expertas de Colombia, Cuba y Noruega, así como de la Organización de Naciones Unidas (ONU), se ocuparon de revisar los acuerdos e incorporar en ellos un “enfoque de género”.*

Volviendo al contexto de los Municipios, es importante identificar la Secretaria de Género y su función de apoyo a la población femenina Según la secretaria de Equidad de Género de Cúcuta, se ha podido evidenciar que esta secretaria permite una igualdad de oportunidades no solo a la población femenina sino también a la masculina para que puedan acceder a algunos beneficios que fortalezcan su proyecto de vida.

Márquez informó a todos los hombres que atraviesan por situaciones complicadas, y que sean jefes de hogar, que las puertas de la Secretaría de Equidad de Género, ubicada en el tercer piso de la secretaría de Educación, están abiertas también para ellos. *“Hablamos de que hay hombres que, al igual que otras mujeres jefas de hogar, trabajan y tienen todo el derecho de asociarse como lo hacen las mujeres y tienen la misma posibilidad de trabajar en comunidad como ya lo hacen muchas madres en las comunas”*, dijo Márquez. En Cúcuta existen 690 asociaciones de mujeres

adscritas a la secretaría de Equidad de Género, pero no hay ninguna de hombres y por eso la invitación a los caballeros es a que se unan.

Es así como una vez identificadas las Secretaria de Género y sus funciones y en concreto la Secretaria de Equidad de Género de la alcaldía de San José de Cúcuta Norte de Santander, se decide iniciar una investigación enfocada hacia la comunidad femenina centrandolo la misma en obtener información y conocimiento de las estrategias de la respectiva Secretaria a la hora de responder al grupo de mujeres víctimas en las afectaciones anteriormente descritas de la ciudad de Cúcuta dentro del marco del posconflicto.

### **Formulación del problema**

¿Cuál es la capacidad de respuesta de la secretaria de equidad de género del municipio san José de Cúcuta en el pos-acuerdo desde la perspectiva de las mujeres asociadas?

### **Delimitaciones**

#### **Delimitación conceptual:**

- Discriminación, Equidad, Igualdad, Mujeres, Secretaria, Violencia, Violencia sexual, Víctima.

**Delimitación contextual:**

- Alcaldía de San José de Cúcuta (secretaría de equidad de género) ubicada en la calle 6 “Centro Comercial las Mercedes”

Es importante la existencia de esta entidad ya que en ella encontramos las herramientas necesarias para nuestra investigación y el paso a paso que debe realizar una mujer para poder defenderse en el momento que es víctima o se le están violando sus derechos por las problemáticas del pos-acuerdo y por otros conflictos que surgen en la comunidad.

**Delimitación temporal:**

Esta investigación se va realizar durante los meses de agosto del año 2016 a noviembre del año 2017.

**Justificación:**

Se pretende abordar cuales son o van hacer los proyectos para estas mujeres que día a día se enfrentan a una realidad dura y difícil de superar; pero con el apoyo y los programas implementados por la secretaria equidad de género se pueden resolver y fortalecer las vidas y los conocimientos de la población femenina para que sean una comunidad importante y respetada por todos los ciudadanos.

Es importante resaltar que este tema de investigación tiene mucho impacto en la disciplina de trabajo social debido a que es un conocimiento con el cual los trabajadores

sociales se pueden enriquecer para plantear acciones de corrección en el caso que los planes y proyectos diseñados no logren la real restitución de derechos de las mujeres víctimas del conflicto a lo largo de la trayectoria de formación, para el momento de desempeñarnos en el campo laboral si es en la alcaldía del municipio de san José de Cúcuta o con la comunidad femenina; se van a tener los conocimientos de esta investigación para tener en cuenta cuales proyectos han dado resultados y también tener conciencia de las problemáticas que han oprimido a esta población.

El estado les brinda atención a las mujeres que en algunos momentos han sido víctima, es de suma importancia resaltar que esta población puede acceder a su protección haciendo valer sus derechos humanos en algunas identidades que como: Secretaria de equidad de género, Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas y Secretaria de pos-conflicto y cultura de paz.

El aporte para toda la sociedad en general es muy grande debido a que se van a tener unos conocimientos sobre cómo tratar o cuales son los factores de riesgo que afectan a las mujeres del municipio de san José de Cúcuta y dejando al descubierto de los entes gubernamentales cual es el papel que ha jugado esta secretaria de equidad de género para el desarrollo de toda la sociedad colombiana, de tal manera que se va a reconocer si ha hecho un buen trabajo con esta población o mirar cuales son las falencias que han tenido para mejorarlas.

Este tema de investigación se realiza de manera cualitativa debido a que es de manera flexible donde los participantes de la secretaria de equidad de género nos pueden aportar sus ideas y conocimientos acerca del tema; se realiza bajo el diseño fenomenológico por el motivo que se trata o se basa en las experiencias vividas de las

personas individualmente, grupal o en comunidad compartiéndonos todos los temas o problemáticas a las cuales han tenido que darle gran importancia para poder darle una posible solución a esas mujeres que se convierten en víctimas y necesitan un apoyo para sobreponerse de esos conflictos que ha traído consigo el pos-acuerdo, y además la discriminación y desigualdad que vive toda la población femenina cucuteña hasta sufriendo de maltratos físicos y psicológicos dejándolas vulnerables.

### **Objetivos:**

#### **Objetivo general**

Describir la capacidad de respuesta de la secretaria de equidad de género del municipio de san José de Cúcuta.

#### **Objetivos específicos**

- Mostrar la incidencia de los programas y proyectos que implementa la secretaria de equidad de género en el proyecto de vida de las mujeres de la asociación.

-Enunciar las políticas que garantizan la participación activa de las mujeres en los diferentes programas y proyectos implementados por la secretaria de equidad de género.

-Identificar las alianzas Institucionales vigentes de la Secretaria de Equidad de Género del Municipio que permiten la atención integral de las mujeres en el pos-conflicto

## **Marco Referencial**

### **Antecedentes**

#### **Internacional**

Lina-María Céspedes-Báez (20 de agosto de 2010)

El presente artículo parte de la evidencia que ha sido recogida por diversas organizaciones, tanto nacionales como internacionales, en materia de la interrelación entre la violencia sexual en contra de las mujeres, el desplazamiento forzado y el despojo en el conflicto armado colombiano. Para el efecto, utiliza el concepto de regímenes de violencia sexual, a fin de realzar el que los fines perseguidos por la conducta no se agotan siempre en el simple consumo, sino que, dependiendo del contexto, pueden estar conectados con objetivos más amplios dentro del repertorio estratégico de los actores armados. Asimismo, el documento admite la dificultad de la prueba de esta correlación en las instancias judiciales pertinentes, por lo cual plantea la posibilidad de crear una presunción desvirtuable, en el ámbito del estado de cosas inconstitucional declarado por la sentencia T-025 de 2004, que morigere la carga de la prueba de las víctimas y sirva como un catalizador para promover nuevos arreglos de género.

## **Nacional**

Gilma Rodríguez (2015)

La historia de la humanidad se ha caracterizado por una dinámica constante de transformación y cambio que ha permitido adelantos científicos y técnicos, muchos de ellos derivados de las grandes guerras. Los registros históricos se centran en el desempeño de los hombres supeditando a las mujeres a papeles secundarios o invisibles y en muchos casos esa visibilidad se manifiesta en los ultrajes a que son sometidas las mujeres en tiempo de paz y guerra. La bioética como disciplina hace visibles problemas contemporáneos que suscitan preguntas en torno a conflictos y dilemas éticos a través del diálogo y la deliberación para encontrar nuevas propuestas que ayuden a las transformaciones sociales. En este artículo se pretendió mostrar que la situación que han vivido las mujeres y en especial en el conflicto armado colombiano

## **Local**

Zulima López Torres<sup>1</sup>, Sandra Catalina Ochoa Marín<sup>2</sup>, Gloria Alcaraz López<sup>3</sup>, René Leyva Flores<sup>4</sup>, Myriam Ruiz Rodríguez (abril a agosto de 2008)

Con el objetivo de analizar las condiciones de vulnerabilidad social a las infecciones de transmisión sexual y SIDA (ITS/VIH/SIDA), en un grupo de mujeres en situación de desplazamiento forzado, que llegan a la ciudad de Medellín (Colombia). Metodología: estudio cualitativo etnográfico, realizado de abril a agosto de 2008 en la ciudad de Medellín. Se entrevistaron 23 mujeres en diferentes instituciones prestadoras de servicios de salud. Resultados: el rompimiento abrupto de la vida cotidiana, la fragmentación de las redes familiares y sociales, la condición de género, y en algunos

casos la violencia sexual antes, durante y después del desplazamiento, se relaciona con una mayor vulnerabilidad a las ITS/VIH/SIDA en la población de estudio. Conclusión: las condiciones de vulnerabilidad a este grupo de enfermedades en las mujeres del estudio se inician antes del momento de la expulsión y están presentes durante y después del desplazamiento.

### **Marco Teórico**

La equidad de género se considera desde el punto de vista académico como aquella situación donde se pretende ofrecer el mismo nivel de oportunidades tanto a los hombres como a las mujeres, con el ánimo de disminuir la discriminación y la generación de pocas oportunidades para las mujeres. Ahora bien, desde un concepto más amplio se considera que la equidad de género significa que mujeres y hombres, independientemente de sus diferencias biológicas, tienen derecho a acceder con justicia e igualdad al uso, control y beneficio de los mismos bienes y servicios de la sociedad, así como a la toma de decisiones en los ámbitos de la vida social, económica, política, cultural y familiar. Es la aceptación de las diferencias entre hombres y mujeres, y la aceptación también de derechos, buscando el ideal de un equilibrio en el que ninguno de ambos sexos se beneficie de manera injusta en perjuicio del otro. (Salud180, 2015).

El género femenino ha sido de gran importancia para establecer los puntos del acuerdo de paz, desde diferentes puntos de vistas y opiniones han sido pieza clave para la determinación de las decisiones y esa participación se ha evidenciado en el artículo: el “enfoque de género” en el acuerdo final para la terminación del conflicto y la

construcción de una paz estable y duradera publicado por Dra. Ilva Myriam Hoyos Castañeda *“Debe tenerse presente que la Mesa de Conversaciones instaló el 7 de septiembre de 2014 la Subcomisión de Género, conformada por mujeres y hombres de las delegaciones del Gobierno Nacional y de las FARC-EP, quienes con el apoyo de diez (10) expertas colombianas en violencia sexual y diez (10) ex guerrilleras de Sudáfrica, Irlanda del Norte, Guatemala, El Salvador, Indonesia, Uruguay y Colombia, del acompañamiento permanente de tres expertas de Colombia, Cuba y Noruega, así como de la Organización de Naciones Unidas (ONU), se ocuparon de revisar los acuerdos e incorporar en ellos un “enfoque de género”.*

Las mujeres infortunadamente se han caracterizado a lo largo de la historia por ser receptoras de acciones violentas las cuales dejan marcas a lo largo de su vida generando una desmotivación y un desinterés por superarse, según Valenzuela *“La superación personal es un interesante proceso de crecimiento en todos los ámbitos o áreas de la vida de una persona”*. Para la población femenina es muy importante la superación personal para su crecimiento y desempeño a lo largo de su vida debido a que la mayoría de las mujeres tienden a ser madres cabeza de hogar.

Toda persona para lograr formarse y crecer a nivel emocional debe plantearse un proyecto de vida lo cual le va a servir para crecer a nivel emocional en el transcurso del pasar de los años, la secretaria de equidad de género implementa programas y proyectos que en algunas ocasiones se convierten en el proyecto de vida de esta población vulnerable, *“Los Proyectos de Vida -entendidos desde la perspectiva psicológica y social- integran las direcciones y modos de acción fundamentales de la*

*persona en el amplio contexto de su determinación-aportación dentro del marco de las relaciones entre la sociedad y el individuo. (D'Angelo, O., 1994,7)".*

La secretaria de equidad de género al implementar los programas y proyectos debe generar o establecer unas alianzas institucionales para poder llevar a cabo y brindar un servicio adecuado y de calidad a todas las mujeres que son participes y hacen realidad la ejecución de un determinado proyecto o programa, los cuales le aportan para su crecimiento, desarrollo y preparación; *“El proceso de formación de alianzas se encuentra influenciado por un elevado número de elementos, tales como condiciones iniciales, inversión necesaria, tipo de estructura de gobierno requerida, contexto en el se realiza el acuerdo, orientación de los socios, forma más adecuada para desarrollar el trabajo conjunto de manera eficiente” (Martin Alcázar F, Martin Fierro F).*

Es importante dejar claro que en el momento de hablar de institucionalidad haciendo referencia al estado o los gobiernos se entiende por el respeto a las instituciones que conforman determinado gobierno o estado debido a que son la ley o el máximo responsable de toda la sociedad, por tal motivo tiene el deber de velar por el bienestar de toda la comunidad que ha sufrido algún tipo de violencia no solo a la población femenina sino a todos en general.

### **Categorías**

- ✓ Categoría 1: Superación Personal (Proyectos de vida)
- ✓ Categoría 2: Participación Activa
- ✓ Categoría 3: Convenios (Alianzas Institucionales)

## **Marco Conceptual**

Para el desarrollo del presente acápite se establecen una serie de conceptos que se serán definidos para una mejor interpretación, ellos son:

**Discriminación:** El teórico Rey Martínez, señala que la discriminación tiene dos significados, uno amplio y otro equivalente a toda infracción de igualdad. Y uno estricto a la violación de la igualdad cuando concurren algunos de los criterios de diferenciación prohibidos en el ordenamiento jurídico. La discriminación es una forma de violencia pasiva; convirtiéndose, a veces, en una agresión física. Quienes discriminan designan un trato diferencial o inferior en cuanto a los derechos y las consideraciones sociales de las personas, organizaciones y estados. Hacen esta diferencia ya sea por el color de la piel, etnia, sexo, edad, cultura, religión o ideología. (Rey, 2014)

**Equidad:** Hernández indica que la equidad es aquella cualidad que en quien la dispone lo moverá a dar a cada cual lo que se merece y corresponde. Mayormente, se trata de un término que se emplea en relación a la justicia, ya que implicará la imparcialidad a la hora de llevar a cabo un trato o un reparto. A la equidad se la considera como la representación del equilibrio entre la justicia natural y la ley positiva. (Cartagena, 2014)

**Igualdad:** el teórico Sosa señala que la igualdad se refiere al trato idéntico que un organismo, estado, empresa, asociación, grupo o individuo le brinda a las personas sin que medie ningún tipo de reparo por la raza, sexo, clase social u otra circunstancia plausible de diferencia o para hacerlo más práctico, es la ausencia de cualquier tipo de discriminación. (Barcelona, 2014)

Mujeres: es la palabra que se utilizan para definir al ser humano del sexo femenino, cuya anatomía genital se define por poseer senos, vagina, vulva, útero, ovarios y trompas de Falopio, su opuesto es el hombre.

La teórica Susana Velásquez indica que la mujer como víctima es aquella receptora de todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico. (García, 2014)

Seguidamente Leonore Walker explica con mayor profundidad el ciclo de la violencia en la mujer, donde señala lo siguiente:

El ciclo comienza con una primera fase de Acumulación de la Tensión, en la que la víctima percibe claramente cómo el agresor va volviéndose más susceptible, respondiendo con más agresividad y encontrando motivos de conflicto en cada situación.

La segunda fase supone el Estallido de la Tensión, en la que la violencia finalmente explota, dando lugar a la agresión.

En la tercera fase, denominada de “Luna de Miel” o Arrepentimiento, el agresor pide disculpas a la víctima, le hace regalos y trata de mostrar su arrepentimiento. Esta fase va reduciéndose con el tiempo, siendo cada vez más breve y llegando a desaparecer. Este ciclo, en el que al castigo (agresión) le sigue la expresión de arrepentimiento que mantiene la ilusión del cambio, puede ayudar a explicar la continuidad de la relación por parte de la mujer en los primeros momentos de la misma. (Ruiz, 2014)

Violencia: todo acto que guarde relación con la práctica de la fuerza física o verbal sobre otra persona, animal u objeto originando un daño sobre los mismos de manera voluntaria o accidental. El elemento principal dentro de las acciones violentas,

es el uso de la fuerza tanto física como psicológica para el logro de los objetivos, y en contra de la víctima.

El teórico Anceschi (2009) señala que la violencia es un concepto subjetivo de definición compleja, ya que puede adquirir diversos tipos de acepciones según el punto de vista desde el que lo analicemos. Igualmente Calabrese (1997:112) indica que “la violencia y la agresión son dos caras de la misma moneda que tradicionalmente ha sido aceptada como mecanismo de control por los individuos que han ostentado el papel hegemónico dentro del grupo social que de uno u otro modo se han visto justificados y por lo tanto, legitimados en el ejercicio de esa violencia y de ese poder arbitrario” (Ruiz, 2015)

Violencia sexual: se define en el Informe mundial sobre la violencia y la salud como “todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción

Víctima: es una persona o animal que sufre un daño o perjuicio por culpa ajena o por una causa fortuita. Cuando el daño es ocasionado por una persona, ésta recibe el nombre de victimario. (Social, 2015)

Los diferentes conceptos establecidos anteriormente son importantes y relevantes en la percepción del trabajo social, argumentando que por medio de ellos se realiza una amplitud sobre los conceptos que se han utilizado y se pretenden utilizar en el desarrollo de la investigación, siendo totalmente trascendentales con el objetivo principal.

Así mismo se debe indicar que los conceptos cooperan en una mayor y fácil interpretación de lo que se pretende realizar, siendo relacionado con los otros acápites que se desarrollan.

## Marco Contextual

La investigación se desarrolla en la Secretaría de Equidad de Género adscrita al municipio de Cúcuta departamento Norte de Santander, entre sus objetivos, esta institución garantiza la participación de la mujer en los diferentes ámbitos municipales y la igualdad de género en el Municipio de San José de Cúcuta.

### Misión

*La Misión de la Secretaría es la de diseñar, promover, coordinar e implementar una política social para las mujeres adultas, jóvenes, niñas y madres cabeza de familia con el propósito de contribuir al logro de las relaciones de equidad, igualdad de oportunidades, elevando y mejorando la calidad de vida, fomentando el respeto de los derechos humanos, la participación ciudadana y el fortalecimiento de los procesos organizativos que adelantan las organizaciones de mujeres en el municipio. ((s-f), en línea)*

Teniendo en cuenta sus funciones entre ellas el de reconocer las potencialidades, necesidades e intereses específicos de las mujeres del Municipio, garantizar escenarios que fortalezcan la política de equidad para la mujer e igualdad de género y desarrollo de Programas y proyectos que promuevan la organización y participación de las mujeres en el municipio y propiciando un ambiente de equidad entre hombres y mujeres.

Esta organización es la indicada de ofrecer respuestas conforme a los proyectos, estrategias y mecanismos para la protección de las mujeres, ya que en ella se plantean

acciones que buscan la reducción del accionar violento hacia esta población. Así mismo se identifica que por medio de esta organización se cumplen los principios esenciales del Estado colombiano, indicando que ella se encuentra adscrita a la administración municipal y es pertinente y oportuno que las mujeres sean sujetos activos de políticas públicas por parte de las organizaciones del Estado donde se reconozcan sus derechos y se respeten sus libertades.

### **Marco legal**

El primer precepto que se enmarca es la Constitución Política de Colombia de 1991 mediante su artículo primero donde estipula lo siguiente:

Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general. Igualmente, en el artículo 42 establece que la familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla.

El Estado y la sociedad garantizan la protección integral de la familia. La ley podrá determinar el patrimonio familiar inalienable e inembargable. La honra, la dignidad y la intimidad de la familia son inviolables.

Entre los preceptos legales se añade la *ley 1542 de 2012*, la cual tiene por objeto garantizar la protección y diligencia de las autoridades en la investigación de los presuntos delitos de violencia contra la mujer y eliminar el carácter de querrelados los delitos de violencia intrafamiliar e inasistencia alimentaria, tipificados en los artículos 229 y 233 del Código Penal.

En el ámbito internacional se debe enfatizar en los siguientes preceptos *convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer*. En su artículo 1 de la presente Convención, la expresión "discriminación contra la mujer" denotará toda distinción, exclusión o restricción basada en el sexo que tenga por objeto o por resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio por la mujer, independientemente de su estado civil, sobre la base de la igualdad del hombre y la mujer, de los derechos humanos y las libertades fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural y civil o en cualquier otra esfera. Y en su artículo 2 nos hace hincapié en que el estado tiene el deber de adoptar medidas adecuadas, legislativas y de otro carácter, con las sanciones correspondientes, que prohíban toda discriminación contra la mujer.

En el *Decreto 0118* de la Alcaldía de San José de Cúcuta, mediante el cual se modifica parcialmente la estructura de la administración central del municipio de San José de Cúcuta; Por medio de este Decreto se realiza la debida reestructuración de la administración de la ciudad de Cúcuta, donde se especifica la denominada Secretaria Equidad de Género.

## Marco Metodológico

### Diseño

La presente investigación se realiza en base al diseño Fenomenológico, debido a que busca analizar la capacidad de respuesta de la Secretaria de Equidad de Género desde las experiencias vividas, participación y perspectiva de las asociadas, en cada programa o proyecto implementado por la Secretaria de equidad de género de la ciudad de Cúcuta, según como lo afirma Creswell,1998; Álvarez-Gayou, 2003; y Mertens, 2005 (Citado por Hernández, Fernández& Baptista, 2006) la fenomenología se fundamenta en las siguientes premisas: *“Se pretende describir y entender los fenómenos desde el punto de vista de cada participante y desde la perspectiva construida colectivamente. Se basa en el análisis de discursos y temas específicos, así como en la búsqueda de sus posibles significados”*.

### Método:

Se realiza la investigación en base al paradigma cualitativo, debido a que esta busca por medio de una información particular obtenida generar resultados generales, intentando descubrir y analizar las realidades subjetivas, tal como lo afirma Miguel Martínez Migueles *“trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, su estructura dinámica, aquella que da razón plena de su comportamiento y manifestaciones”*. (Martínez, 201, p.128)

## **Población**

Hurtado y Toro (1998), definen que: “población es el total de los individuos o elementos a quienes se refiere la investigación, es decir, todos los elementos que vamos a estudiar, por ello también se le llama universo. (p.79)” la población tomada para la investigación es la asociación “Rosas del Milenio” 27 asociadas de la Secretaria de equidad de género del municipio de san José de Cúcuta.

## **Muestra**

Balestrini (2006), señala que: “una muestra es una parte representativa de una población, cuyas características deben producirse en ella, lo más exactamente posible. (p.141)” la muestra tomada para la realización de esta investigación son 10 asociadas que hacen parte de la asociación “Rosas del Milenio” inscrita en la secretaria de equidad de género del municipio de san José de Cúcuta las cuales fueron tomadas por participación voluntaria.

## **Técnicas o instrumentos de recolección de información**

La entrevista es una técnica que se puede implementar con el fin de recolectar información para poder generar un mayor acercamiento a la realidad. Según Ander-Egg nos dice que *“La entrevista consiste en una conversación entre dos personas por lo menos, en la cual uno es entrevistador y otro u otros son los entrevistados; estas*

*personas dialogan con arreglo a ciertos esquemas o pautas acerca de un problema o cuestión determinada, teniendo un propósito profesional, que puede ser «...obtener información de individuos o grupos; facilitar información, influir sobre ciertos aspectos de la conducta (...) o ejercer un efecto terapéutico (1982, p. 226)»*

El instrumento utilizado para la recolección de la información que se requiere obtener es un formato de entrevista, el cual tiene como objetivo facilitar el desarrollo y análisis de la información que se pretende obtener para poder adquirir una mayor sistematización. (Apéndice 4)

### **Alcance descriptivo**

Buscan determinar las características más importantes del objeto de estudio: El objetivo de esta investigación es la de describir las características de las personas que tienen apatía política.

Analizar y determinar toda la información obtenida en la investigación mediante técnicas las cuales son buscadas de acuerdo con el objetivo propuesto. Los objetivos indican qué se debe buscar en los datos, en la investigación social, el análisis descriptivo cumple la función principal de caracterizar a un colectivo con una o más de esas expresiones de la variable analizada.

### **Paradigma Interpretativo**

Define lo que debe estudiarse, las preguntas que es necesario responder, o sea, los problemas que deben estudiarse y qué reglas han de seguirse para interpretar las

respuestas que se obtienen; considera a los paradigmas «como realizaciones científicas universalmente reconocidas que, durante cierto tiempo, proporcionan modelos de problemas y soluciones a una comunidad.

Con el paradigma se diferencia una comunidad científica de otra, ya que comparten por consenso teorías y métodos que se consideran legítimos, así como los criterios para enjuiciar la validez de las soluciones propuestas. De modo que «un paradigma es lo que comparten los miembros de una comunidad científica y, a la inversa una comunidad científica consiste en unas personas que comparten un paradigma» Khun, T. (1986): *La estructura de las revoluciones científicas*, Fondo de Cultura Económica, México.

## **Resultados**

### **Análisis de resultado**

La presente investigación sobre capacidad de respuesta de La Secretaria de Equidad de Género frente al pos-conflicto en la Ciudad de Cúcuta, se analizarán los tres capítulos hallados en la investigación los cuales son producto de la capacidad de respuesta de la Secretaria de Equidad de Género del municipio de san José de Cúcuta, los cuales fueron:

**Políticas que garantizan la participación activa de las mujeres en los diferentes programas y proyectos implementados por La Secretaria de Equidad de Género.**

El siguiente capítulo planteará las políticas que garantizan la participación activa de las mujeres en los diferentes programas y proyectos implementados por La Secretaría de Equidad de Género, por lo tanto se abordó la definición de participación social y política, que permitió comprender como es la participación social y política de la mujer en cualquier tipo de aspectos dentro de la sociedad, por medio de la utilización de la herramienta como la entrevista semi-estructurada que se ejecutó con gran satisfacción exponiendo las respuestas de las preguntas propuestas para la realización de esta investigación, en donde se resaltaron aquellas sub-categorías más sobresalientes como lo son: La participación y la posición de las mujeres rurales y urbanas en los diferentes Programas de La Secretaría de Género, La participación de mujeres en el trabajo productivo (mercado laboral) tanto en el área urbana como rural, Reconocimiento de los derechos de las Mujeres, permitiendo así un análisis general exhaustivo de la triangulación realizada mediante conocimientos teóricos, por consiguientes se resume una discusión de cómo se interpretan los resultados hallados dentro de la investigación.

De acuerdo por lo planteado por Judith Astelarra (1982) sostiene que la conexión entre el sistema de género y la política se articula, esencialmente, en torno a tres áreas. La primera relativa a la participación política de las mujeres, la segunda concerniente a la definición del espacio de la política y, por ende, el marco en el que se encuadra esta participación y, finalmente, el área relacionada con la propia organización del sistema político. En relación con la primera de las áreas, Astelarra mantiene que durante muchos años se subrayó las diferencias entre mujeres y hombres respecto de actitudes, opiniones, comportamiento electoral y participación políticas.

Mediante la triangulación realizada en la sub-categoría anteriormente mencionada se evidenció las siguientes recurrencias significativas encontradas en la misma:

“No he participado en ningún proyecto a pesar que he escuchado de ellos”. (CP1RES01) “Me parece excelente porque le brindan un apoyo a uno como mujer, ejemplo como proyectos de vida”. (CP1RES01) “En ninguno”. (CP2MFP01) “Pues no puedo decir nada porque no he participado en ninguno”. (CP2MFP02) “En ninguno”. (CP3CCF01) “En estos momentos ningunos, mínima porque soy nueva en la asociación”. (CP4YJM01) “Las reuniones de la asociación en las cuales dan propuestas buenas, ayuda para las señoras cabeza de hogar”. (CP4YJM02) “No he hecho cursos, algunos proyectos de reciclajes”. (CP5YL01) “No he participado”. (CP5YL02) “En el momento en ninguno”. (CP6LEL01) “Por falta de tiempo no he podido participar”. (CP6LEL02) “He obtenido trabajo temporal”. (CP7MV 01) “Pues bien, como dije han salido trabajos temporales que me han ayudado”. (CP7MV02). Mediante los resultados anteriormente descritos se puede concluir que las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta, algunas mencionan que no han participado en programas y proyectos realizados por la Secretaría de Equidad y Género debido a que están recién inscritas a una asociación en la institución, mientras que las que se encuentran inscritas mencionan que si han participado en los programas y proyectos, donde estos les han ayudado obtener ingresos para así lograr llevarles el sustento diario a sus familias.

“Si, aunque no hemos tenido la dicha de obtenerlo”. (CPTP1RES03) “No”. (CPTP2MFP03) “No a ninguno”. (CTPT3CCF03) “Si, en algunas ocasiones hay

buenos trabajos y sustento para las familias, como el aseo en los parques, celaduría en los colegios”. (CTPT4YJM03) “Hasta el momento trabajo no”. (CTPT5YL03) “Han salido muchas ofertas, pero yo como ser independiente no he tenido ningún beneficio”. (CTPT6LEL03) “Se estuvo trabajando en parques y se laboró 6 meses, esto ayudo al sustento de la casa”. (CTPT7MV03). Mediante los resultados anteriormente descritos se puede concluir que las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta mencionan que el programa de empleo y desarrollo empresarial que les ofrece la institución han permitido acceder a un trabajo digno y remunerado, mientras las que se encuentran recién inscritas a asociaciones mencionan que todavía no han accedido a estos beneficios.

“Si, si nos han ayudado”. (CRDM1RES04) “No porque no he podido participar”. (CRDM2MFP04) “No ninguno”. (RDM3CCF04) “No tengo conocimiento de mis derechos”. (CRDM4YJM04) “No se”. (CRDM5YL04) “No sé, por falta de información, siempre hay prioridad para la presidencia”. (CRDM6LEL 04) “No tengo mucha información”. (CRDM7MV 04). Mediante los resultados anteriormente descritos se puede concluir que las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta mencionan que no han tenido la oportunidad de estar en las capacitaciones que la Secretaría de Equidad y Género les ofrece.

**Incidencia de los programas y proyectos que implementa la Secretaria de Equidad de Género en el proyecto de vida de las mujeres de la asociación.**

El siguiente capítulo planteará la incidencia de los programas y proyectos que implementa la Secretaría de Equidad de Género en el proyecto de vida de las mujeres de la asociación, por lo tanto se abordó la definición de superación personal, que permitió comprender como se empoderan a las mujeres de la asociaciones de la Secretaría de Equidad y Género en la visualización de un proyecto de vida que les genere mejores oportunidades de vida, por medio de la utilización de la herramienta como la entrevista semi-estructurada que se ejecutó con gran satisfacción exponiendo las respuestas de las preguntas propuestas para la realización de esta investigación, en donde se resaltaron aquellas sub-categorías más sobresalientes como lo son: Sentido de vida, misión como género femenino (Proyecto de Vida), Salud física y salud mental, Autonomía (cuidar, prevenir, defender), Solidaridad-Autoestima, Ocio y tiempo libre (espacios de disfrute, recreación espectáculos etc.), permitiendo así un análisis general exhaustivo de la triangulación realizada mediante conocimientos teóricos, por consiguientes se resume una discusión de cómo se interpretan los resultados hallados dentro de la investigación.

Mediante la triangulación realizada en la sub-categoría anteriormente mencionada se evidenció las siguientes recurrencias significativas encontradas en la misma:

“Sí, porque hay digna el respeto, tolerancia, comunicación entre las mismas compañeras”. (CSV1RES05) “Si, bastante”. (CSV1RES06) “No tengo conocimiento”. (CSV2MFP05) “No se”. (CSV2MFP06) “No, solo han ayudado en ciertas cosas”. (CSV3CCF05) “No” (CSV3CCF06) “Le favorecen mucho a uno dando un apoyo, con cursos y con eso más adelante sirve como sustento para sus hijos”. (CSV4YJM05) “Si claro, con los cursos después se especializan y es el trabajo que les da el sustento”. (CSV4YJM06) “Hace poco que estoy en la asociación por eso no”.

(CSV5YL05) “No”. (CSV5YL06) “Para mí no”. (CSV6LEL05) “No”. (CSV6LEL05) “Para alcanzar pequeñas metas “. (CSV7MV05) “No en su totalidad”. (CSV7MV06). Mediante los resultados anteriormente descritos se puede concluir que las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta, mencionan que los programas que les oferta la institución ya que han sido útiles para alcanzar sus metas y fortalecer su proyecto de vida mediante los cursos ofertados para así lograr una economía sustentable es sus hogares.

“Sí, porque hemos ido a reuniones y terapias, quedándole a uno como enseñanzas”. (CSFM1RES07) “No, no he tenido ninguno”. (CSFM2MFP07) “No en ninguno”. (CSFM3CCF07) “Si, hace poco dieron capacitaciones, charlas sobre maltrato a la mujer”. (CSFM4YJM07) “Las charlas”. (CSFM5YL07) “ No”. (CSFM6LEL07) “Si, al estar trabajando ellos nos enseñaron una forma más fácil para trabajar, cosas saludables para el bienestar laboral”. (CSFM7MV 07). Mediante los resultados anteriormente descritos se puede concluir que las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta, mencionan que favorecida mediante los programas de salud física y mental donde les brindan capacitaciones sobre el maltrato de la mujer, hábitos de vida saludables y terapias.

“Si, porque cada uno tiene el derecho a la expresión y se tiene en cuenta”. (CA1RES08) “No creo”. (CA2MFP08) “Si, muchas veces uno ignora sus propios derechos y leyes y aquí se les explica y sabe para hacerse respetar y que no sean abusadas por los hombres”. (CA4YJM08) “No he sido participe de ello”. (CA5YL08). “Tampoco, no”. (6LEL08). Mediante los resultados anteriormente descritos se puede

concluir que las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta, mencionan que los programas que oferta la institución ha promovido la autonomía y autodeterminación en la toma de decisiones en su vida ya que les han enseñado como hacer valer sus derechos y a qué entidad dirigirse en el caso que les vulneren sus derechos y esta los proteja.

“Si, como somos como una comunidad entre todos nos ayudamos, nos damos la mano”. (CSA1RES09) “El respeto, la tolerancia, la comunicación”. (CSA1RES10) “Si, porque estoy estudiando”. (CSA2MFP09) “El respeto y el amor” (CSA2MFP10) “Sí, porque la otra vez dieron una charla sobre maltrato personal y ese tipo de cosas, las cuales nos ayudan mucho”. (CSA3CCF09) “Valorarse uno mismo, confianza y escuchar a los demás”. (CSA3CCF10) “Si porque ellos nos motivan y nos dan la facilidad para hacer las cosas”. (CSA4YJM09) “El valor a la vida, para uno no depender de otro sino unos mismo realizar sus cosas”. (CSA4YJM10) “Como no he sido participe no puedo opinar de ello”. (CSA5YL 09) “Pues no sé por lo mismo que no he participado”. (CSA5YL10) “Si, hay muchos cursos y capacitaciones”. (CSA6LEL09) “El respeto”. (CSA6LEL09) “Si, el estar trabajando es una buena motivación”. (CSA7MV09) “El respetar los derechos de la mujer”. (CSA7MV10). Mediante los resultados anteriormente descritos se puede concluir que las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta, mencionan que las entidades las incluyen actividades que les permitan motivarlas hacia la superación personal y social inculcándoles el fomento de valores en la vida diaria.

“Ser una persona alegre tanto con uno mismo como con la comunidad”.

(COT1RES11) “Si, realizamos compartir”. (COT1RES12) “Sí, porque tiene uno más amigos a los cuales se pueden apoyar y ayudar”. (COT1RES13) “Actualmente quiero hacer mi carrera y estudiar para pedagogía infantil”. (COT1RES14) “ Sentirme bien conmigo misma”. (COT2MFP11) “No”. (COT2MFP12) “No”. (COT2MFP13) “Sacar mi bachillerato y ser profesional”. (COT2MFP14) “La felicidad es lo más hermoso si lo sabemos llevar”. (COT3CCF11) “Si, ellos en las reuniones grandes hay juegos y motivan con premios, saliendo de la rutina cotidiana, además hay sicólogos”. (COT3CCF12) “Sí, porque uno en reuniones socializando despeja la mente”. (COT3CCF13) “Primero que todo terminar mi estudio y conseguir un buen trabajo que no tenga nada que ver con política, la política ya me tiene aburrida, se retrasan con los pagos y exigen votos” (COT3CCF11) “La felicidad para mí es algo bonito, son las metas cumplidas y seguir adelante con alegría y ser mejor”. (COT4YJM11) “Nosotras realizamos juegos, compartimos, contamos chistes, la pasamos bien”. (COT4YJM12) “Sí, bastante porque los mismos compañeros se encarga de subirles el ánimo y olvidar sus problemas”. (COT4YJM13) “Por el momento graduarme sacando adelante mi carrera técnica”. (COT4YJM14) “La felicidad ser bueno como ser humano”. (COT5YL11) “Si, nos reunimos cada mes y compartimos, nos dan charlas”. (COT5YL12) “Si compartimos y se pasa un domingo ameno”. (COT5YL13) “Tener un buen trabajo para darle a los hijos lo que necesitan”. (COT5YL14) “Cada persona tiene su propia felicidad, si quiere ser feliz lo es”. (COT6LEL11) “No, ninguna”. (COT6LEL12) “No”. (COT6LEL13) “Hacer de mi negocio una gran empresa”. (COT6LEL14) “Es tener mi vida en paz y armonía”. (COT7MV 11) “Si, eventos como el día de la mujer, la madre, día del amor y la amistad”. (COT7MV12) “Si me

han ayudado’’. (COT7MV13) ‘‘Tener un buen negocio donde pueda adquirir un bienestar para mis hijos y para mí’’. (COT7MV14). Mediante los resultados anteriormente descritos se puede concluir que las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta, realizan una reflexión acerca de la felicidad donde mencionan que para ellas la felicidad es obtener una vida plena por otra parte mencionan que la entidad les proporciona actividades divertidas que promuevan en su asociación el uso del tiempo libre, donde lograr establecer relaciones amistosas con las demás integrantes de la asociación donde a su vez lograr apoyarse las unas a las otras.

### **Alianzas Institucionales vigentes de la Secretaria de Equidad de Género del Municipio que permiten la atención integral de las mujeres en el pos-conflicto.**

El siguiente capítulo planteará las alianzas institucionales vigentes de la Secretaría de Equidad de Género del Municipio permitiendo la atención integral de las mujeres en el post-conflicto, por lo tanto se abordó el Plan Sectorial 2010—2014 de educación propuesto por el Ministerio de Educación, el cual en uno de sus objetivos propone la garantización de la cobertura, la calidad y la pertinencia, consolidando una política de Estado que articula el sistema educativo de manera incluyente, coherente y con flexibilidad pedagógica en sus diferentes niveles de educación inicial, básica, media, superior y de formación para el trabajo, por medio de la utilización de la herramienta como la entrevista semi-estructurada que se ejecutó con gran satisfacción exponiendo las respuestas de las preguntas propuestas para la realización de esta investigación, en donde se resaltaron aquellas sub-categorías más sobresalientes como lo son: Subsidios,

Educación, Salud sexual y reproductiva, permitiendo así un análisis general exhaustivo de la triangulación realizada mediante conocimientos teóricos, por consiguientes se resume una discusión de cómo se interpretan los resultados hallados dentro de la investigación.

Mediante la triangulación realizada en la sub-categoría anteriormente mencionada se evidenció las siguientes recurrencias significativas encontradas en la misma:

“Ellos tiene subsidios con la misma alcaldía, el mercado de los niños de 0 a 7 años, pero este año no se ha dado nada”. (CSCCF15) “Si el procedimiento es llevar carnet de vacunas, sisben, ARS y no estar en algún programa que la esté beneficiando”. (CSCCF16). Mediante los resultados anteriormente descritos se puede concluir que las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta, cuentan con alianzas nacionales, los cuales la ruta para recibir estos subsidios es llevar carnet de vacunas, sisben, ARS y no estar en algún programa que la esté beneficiando.

“Sí, hay charlas en colegios e instituciones las cuales busca dar información y prevenir estos problemas”. (CECCF17) “Si, están con la universidad de Pamplona y la Remington, dando técnicas”. (CECCF18). Mediante los resultados anteriormente descritos se puede concluir que, a las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta, se les brindan oportunidades de superación

personal y capacitaciones sobre pautas de crianza, prevención del maltrato infantil, entre otros.

“Ellos tienen convenio con el palacio de justicia o justicia y paz donde dan charlas e información”. (CECCP19) “Si hay convenios, con el hospital”. (CECCP20) “Los niños de labios leporino, los niños que sufren del corazón”. (CECCP21). Mediante los resultados anteriormente descritos se puede concluir que, a las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta, mencionan que las instituciones con las cuales tienen convenios sobre brigadas de salud en la salud sexual reproductiva, por otra parte, las instituciones privadas que les brindan apoyo en la prevención de las violencias contra las mujeres es el Hospital Erasmo Meóz.

### **Discusiones**

El presente proyecto de investigación se logró obtener una diversidad de resultados con respecto a los objetivos allí planteados, así mismo se realizó una revisión documental con respecto a trabajos e investigaciones realizados por diversos autores.

En primera instancia se encontró el artículo realizado por la autora Lina-María Céspedes-Báez (2010), La violencia sexual en contra de las mujeres como estrategia de despojo de tierras en el conflicto armado colombiano.

El cual hace parte de la evidencia que ha sido recogida por diversas organizaciones, tanto nacionales como internacionales, en materia de la interrelación entre la violencia sexual en contra de las mujeres, el desplazamiento forzado y el

despojo en el conflicto armado colombiano. Para el efecto, utiliza el concepto de regímenes de violencia sexual, a fin de realzar el que los fines perseguidos por la conducta no se agotan siempre en el simple consumo, sino que, dependiendo del contexto, pueden estar conectados con objetivos más amplios dentro del repertorio estratégico de los actores armados. Asimismo, el documento admite la dificultad de la prueba de esta correlación en las instancias judiciales pertinentes, por lo cual plantea la posibilidad de crear una presunción desvirtuable, en el ámbito del estado de cosas inconstitucional declarado por la sentencia T-025 de 2004, que morigere la carga de la prueba de las víctimas y sirva como un catalizador para promover nuevos arreglos de género.

Teniendo en cuenta que el resultado la siguiente investigación fue: que, de las 11 universidades convocadas, 9 respondieron la encuesta, y se observó que las universidades del Estado o públicas son las que han adelantado en el proceso de inclusión como lo son La Universidad Nacional y Universidad Pedagógica. La respuesta de las universidades a nivel nacional no fue la esperada.

Teniendo en cuenta que el resultado de la investigación arrojó que las mujeres vinculadas a las asociaciones comunitarias la Secretaría de Equidad y Género les ofrece capacitaciones sobre los derechos que tienen las mujeres, vinculándolas a programas institucionales que trabajan en la prevención de las violencias contra las mujeres.

Mediante el resultado anteriormente mencionado y del proyecto investigativo, se identifica las organizaciones nacionales e internacionales que trabajan en materia

de interrelación entre la violencia sexual en contra de las mujeres, e desplazamiento forzado, etc.

## Capítulos

### **Capítulo I: Políticas que garantizan la participación activa de las mujeres en los diferentes programas y proyectos implementados por La Secretaría de Equidad de Género.**

El siguiente capítulo planteará las políticas que garantizan la participación activa de las mujeres en los diferentes programas y proyectos implementados por La Secretaría de Equidad de Género, por lo tanto se abordó la definición de participación social y política, que permitió comprender como es la participación social y política de la mujer en cualquier tipo de aspectos dentro de la sociedad, por medio de la utilización de la herramienta como la entrevista semi-estructurada que se ejecutó con gran satisfacción exponiendo las respuestas de las preguntas propuestas para la realización de esta investigación, en donde se resaltaron aquellas sub-categorías más sobresalientes como lo son: La participación y la posición de las mujeres rurales y urbanas en los diferentes Programas de La Secretaría de Género, La participación de mujeres en el trabajo productivo (mercado laboral) tanto en el área urbana como rural, Reconocimiento de los derechos de las Mujeres, permitiendo así un análisis general exhaustivo de la triangulación realizada mediante conocimientos teóricos, por consiguientes se resume una discusión de cómo se interpretan los resultados hallados dentro de la investigación.

De acuerdo por lo planteado por Judith Astelarra (1982) sostiene que la conexión entre el sistema de género y la política se articula, esencialmente, en torno a tres áreas.

La primera relativa a la participación política de las mujeres, la segunda concerniente a la definición del espacio de la política y, por ende, el marco en el que se encuadra esta participación y, finalmente, el área relacionada con la propia organización del sistema político. En relación con la primera de las áreas, Astelarra mantiene que durante muchos años se subrayó las diferencias entre mujeres y hombres respecto de actitudes, opiniones, comportamiento electoral y participación políticas.

SUBCATEGORIA	ACTOR
La participación y la posición de las mujeres rurales y urbanas en los diferentes Programas de La Secretaría de Género.	1RES
	2MFP
	3CCF
	4YJM
	5YL
	6LEL
	7MV

Mediante la triangulación realizada en el cuadro N° 1 se evidenció las siguientes recurrencias significativas encontradas en la misma:

“No he participado en ningún proyecto a pesar que he escuchado de ellos”. (CP1RES01) “Me parece excelente porque le brindan un apoyo a uno como mujer, ejemplo como proyectos de vida”. (CP1RES01) “En ninguno”. (CP2MFP01) “Pues no puedo decir nada porque no he participado en ninguno”. (CP2MFP02) “En ninguno”. (CP3CCF01) “En estos momentos ningunos, mínima porque soy nueva en la asociación”. (CP4YJM01) “Las reuniones de la asociación en las cuales dan propuestas buenas, ayuda para las señoras cabeza de hogar”. (CP4YJM02) “No he hecho cursos, algunos proyectos de reciclajes” (CP5YL01) “No he participado”. (CP5YL02) “En el momento en ninguno”. (CP6LEL01) “Por falta de tiempo no he podido participar”. (CP6LEL02) “He obtenido trabajo temporal”. (CP7MV 01) “Pues bien, como dije han salido trabajos temporales que me han ayudado”. (CP7MV02). Mediante los resultados anteriormente descritos se puede concluir que las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta, algunas mencionan que no han participado en programas y proyectos realizados por la Secretaría de Equidad y Género debido a que están recién inscritas a una asociación en la institución, mientras que las que se encuentran inscritas mencionan que si han participado en los programas y proyectos, donde estos les han ayudado obtener ingresos para así lograr llevarles el sustento diario a sus familias.

SUBCATEGORIA	ACTOR
La participación de mujeres en el trabajo productivo (mercado laboral)	1RES
	2MFP

tanto en el área urbana como rural.	3CCF
	4YJM
	5YL
	6LEL
	7MV

Mediante la triangulación realizada en el cuadro N<sup>o</sup> 2 se evidenció las siguientes recurrencias significativas encontradas en la misma:

“Si, aunque no hemos tenido la dicha de obtenerlo”. (CPTP1RES03) “No”. (CPTP2MFP03) “No a ninguno”. (CTPT3CCF03) “Si, en algunas ocasiones hay buenos trabajos y sustento para las familias, como el aseo en los parques, celaduría en los colegios”. (CTPT4YJM03) “Hasta el momento trabajo no”. (CTPT5YL03) “Han salido muchas ofertas pero yo como ser independiente no he tenido ningún beneficio”. (CTPT6LEL03) “Se estuvo trabajando en parques y se laboró 6 meses, esto ayudo al sustento de la casa”. (CTPT7MV03).

SUBCATEGORIA	ACTOR
Reconocimiento de los derechos de las	1RES
	2MFP

Mujeres	
	3CCF
	4YJM
	5YL
	6LEL
	7MV

Mediante la triangulación realizada en el cuadro N<sup>o</sup> 3 se evidenció las siguientes recurrencias significativas encontradas en la misma:

“Si, si nos han ayudado”. (CRDM1RES04) “No porque no he podido participar”. (CRDM2MFP04) “No ninguno”. (RDM3CCF04) “No tengo conocimiento de mis derechos”. (CRDM4YJM04) “No se”. (CRDM5YL04) “No sé, por falta de información, siempre hay prioridad para la presidencia”. (CRDM6LEL 04) “No tengo mucha información”. (CRDM7MV 04).

Mediante los resultados anteriormente descritos se puede concluir que las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta mencionan que no han tenido la oportunidad de estar en las capacitaciones que la Secretaría de Equidad y Género les ofrece.

Por otra parte, se pudo concluir que las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta mencionan que el programa de empleo y desarrollo empresarial que les ofrece la institución han permitido acceder a un trabajo digno y remunerado, mientras las que se encuentran recién inscritas a asociaciones mencionan que todavía no han accedido a estos beneficios.

## **Capítulo II: Incidencia de los programas y proyectos que implementa la Secretaría de Equidad de Género en el proyecto de vida de las mujeres de la asociación.**

El siguiente capítulo planteará la incidencia de los programas y proyectos que implementa la Secretaría de Equidad de Género en el proyecto de vida de las mujeres de la asociación, por lo tanto se abordó la definición de superación personal, que permitió comprender como se empoderan a las mujeres de la asociaciones de la Secretaría de Equidad y Género en la visualización de un proyecto de vida que les genere mejores oportunidades de vida, por medio de la utilización de la herramienta como la entrevista semi-estructurada que se ejecutó con gran satisfacción exponiendo las respuestas de las preguntas propuestas para la realización de esta investigación, en donde se resaltaron aquellas sub-categorías más sobresalientes como lo son: Sentido de vida, misión como género femenino (Proyecto de Vida), Salud física y salud mental, Autonomía (cuidar, prevenir, defender), Solidaridad-Autoestima, Ocio y tiempo libre (espacios de disfrute, recreación espectáculos etc.), permitiendo así un análisis general exhaustivo de la triangulación realizada mediante conocimientos teóricos, por consiguientes se resume una discusión de cómo se interpretan los resultados hallados dentro de la investigación.

SUBCATEGORIA	ACTOR
Sentido de vida, misión como género femenino (Proyecto de Vida)	1RES
	2MFP
	3CCF
	4YJM
	5YL
	6LEL
	7MV

Mediante la triangulación realizada en el cuadro N<sup>o</sup> 4 se evidenció las siguientes recurrencias significativas encontradas en la misma:

“Sí, porque hay digna el respeto, tolerancia, comunicación entre las mismas compañeras”. (CSV1RES05) “Si, bastante”. (CSV1RES06) “No tengo conocimiento”. (CSV2MFP05) “No se”. (CSV2MFP06) “No, solo han ayudado en ciertas cosas”. (CSV3CCF05) “No” (CSV3CCF06) “Le favorecen mucho a uno dando un apoyo, con cursos y con eso más adelante sirve como sustento para sus hijos”. (CSV4YJM05) “Si claro, con los cursos después se especializan y es el trabajo que les

da el sustento”. (CSV4YJM06) “Hace poco que estoy en la asociación por eso no”. (CSV5YL05) “No”. (CSV5YL06) “Para mí no”. (CSV6LEL05) “No”. (CSV6LEL05) “Para alcanzar pequeñas metas “. (CSV7MV05) “No en su totalidad”. (CSV7MV06). Mediante los resultados anteriormente descritos se puede concluir que las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta, mencionan que los programas que les oferta la institución ya que han sido útiles para alcanzar sus metas y fortalecer su proyecto de vida mediante los cursos ofertados para así lograr una economía sustentable es sus hogares.

SUBCATEGORIA	ACTOR
Salud física y salud mental	1RES
	2MFP
	3CCF
	4YJM
	5YL
	6LEL
	7MV

Mediante la triangulación realizada en el cuadro N° 5 se evidenció las siguientes recurrencias significativas encontradas en la misma:

“Sí, porque hemos ido a reuniones y terapias, quedándole a uno como enseñanzas”. (CSFM1RES07) “No, no he tenido ninguno”. (CSFM2MFP07) “No en ninguno”. (CSFM3CCF07) “Si, hace poco dieron capacitaciones, charlas sobre maltrato a la mujer”. (CSFM4YJM07) “Las charlas”. (CSFM5YL07) “ No”. (CSFM6LEL07) “Si, al estar trabajando ellos nos enseñaron una forma más fácil para trabajar, cosas saludables para el bienestar laboral”. (CSFM7MV 07). Mediante los resultados anteriormente descritos se puede concluir que las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta, mencionan que favorecida mediante los programas de salud física y mental donde les brindan capacitaciones sobre el maltrato de la mujer, hábitos de vida saludables y terapias.

SUBCATEGORIA	ACTOR
Autonomía (cuidar, prevenir, defender)	1RES
	2MFP
	3CCF
	4YJM
	5YL
	6LEL
	7MV

Mediante la triangulación realizada en el cuadro N° 5 se evidenció las siguientes recurrencias significativas encontradas en la misma:

“Si, porque cada uno tiene el derecho a la expresión y se tiene en cuenta”. (CA1RES08) “No creo”. (CA2MFP08) “Si, muchas veces uno ignora sus propios derechos y leyes y aquí se les explica y sabe para hacerse respetar y que no sean abusadas por los hombres”. (CA4YJM08) “No he sido participe de ello”. (CA5YL08). “Tampoco, no”. (6LEL08). Mediante los resultados anteriormente descritos se puede concluir que las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta, mencionan que los programas que oferta la institución ha promovido la autonomía y autodeterminación en la toma de decisiones en su vida ya que les han enseñado como hacer valer sus derechos y a qué entidad dirigirse en el caso que les vulneren sus derechos y esta los proteja.

SUBCATEGORIA	ACTOR
Solidaridad-Autoestima	1RES
	2MFP
	3CCF
	4YJM

	5YL
	6LEL
	7MV

Mediante la triangulación realizada en el cuadro N<sup>o</sup> 6 se evidenció las siguientes recurrencias significativas encontradas en la misma:

“Si, como somos como una comunidad entre todos nos ayudamos, nos damos la mano”. (CSA1RES09) “El respeto, la tolerancia, la comunicación”. (CSA1RES10)  
 “Si, porque estoy estudiando”. (CSA2MFP09) “El respeto y el amor” (CSA2MFP10)  
 “Sí, porque la otra vez dieron una charla sobre maltrato personal y ese tipo de cosas, las cuales nos ayudan mucho”. (CSA3CCF09) “Valorarse uno mismo, confianza y escuchar a los demás”. (CSA3CCF10) “Si porque ellos nos motivan y nos dan la facilidad para hacer las cosas”. (CSA4YJM09) “El valor a la vida, para uno no depender de otro sino unos mismo realizar sus cosas”. (CSA4YJM10) “Como no he sido participe no puedo opinar de ello”. (CSA5YL 09) “Pues no se por lo mismo que no he participado”. (CSA5YL10) “Si, hay muchos cursos y capacitaciones”. (CSA6LEL09) “El respeto”. (CSA6LEL09) “Si, el estar trabajando es un buena motivación”. (CSA7MV09) “El respetar los derechos de la mujer”. (CSA7MV10).  
 Mediante los resultados anteriormente descritos se puede concluir que las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta, mencionan que la entidad las incluyen actividades que les permitan motivarlas hacia la superación personal y social inculcándoles el fomento de valores en la vida diaria.

SUBCATEGORIA	ACTOR
Ocio y tiempo libre (espacios de disfrute, recreación espectáculos etc.)	1RES
	2MFP
	3CCF
	4YJM
	5YL
	6LEL
	7MV

Mediante la triangulación realizada en el cuadro N<sup>o</sup> 7 se evidenció las siguientes recurrencias significativas encontradas en la misma:

“Ser una persona alegre tanto con uno mismo como con la comunidad”. (COT1RES11) “Si, realizamos compartir”. (COT1RES12) “Sí, porque tiene uno más amigos a los cuales se pueden apoyar y ayudar”. (COT1RES13) “Actualmente quiero hacer mi carrera y estudiar para pedagogía infantil”. (COT1RES14) “ Sentirme bien conmigo misma”. (COT2MFP11) “No”. (COT2MFP12) “No”. (COT2MFP13) “Sacar mi bachillerato y ser profesional”. (COT2MFP14) “La felicidad es lo más hermoso si lo sabemos llevar”. (COT3CCF11) “Si, ellos en las reuniones grandes hay

juegos y motivan con premios, saliendo de la rutina cotidiana, además hay sicólogos”.

(COT3CCF12) “Sí, porque uno en reuniones socializando despeja la mente”.

(COT3CCF13) “Primero que todo terminar mi estudio y conseguir un buen trabajo que no tenga nada que ver con política, la política ya me tiene aburrída, se retrasan con los pagos y exigen votos” (COT3CCF11) “La felicidad para mí es algo bonito, son las metas cumplidas y seguir adelante con alegría y ser mejor”. (COT4YJM11) “Nosotras realizamos juegos, compartimos, contamos chistes, la pasamos bien”. (COT4YJM12) “Sí, bastante porque los mismos compañeros se encarga de subirles el ánimo y olvidar sus problemas”. (COT4YJM13) “Por el momento graduarme sacando adelante mi carrera técnica”. (COT4YJM14) “La felicidad ser bueno como ser humano”.

(COT5YL11) “Si, nos reunimos cada mes y compartimos, nos dan charlas”.

(COT5YL12) “Si compartimos y se pasa un domingo ameno”. (COT5YL13) “Tener un buen trabajo para darle a los hijos lo que necesitan”. (COT5YL14) “Cada persona tiene su propia felicidad, si quiere ser feliz lo es”. (COT6LEL11) “No, ninguna”.

(COT6LEL12) “No”. (COT6LEL13) “Hacer de mi negocio una gran empresa”.

(COT6LEL14) “Es tener mi vida en paz y armonía”. (COT7MV 11) “Si, eventos como el día de la mujer, la madre, día del amor y la amistad”. (COT7MV12) “Si me han ayudado”. (COT7MV13) “Tener un buen negocio donde pueda adquirir un bienestar para mis hijos y para mí”. (COT7MV14). Mediante los resultados anteriormente descritos se puede concluir que las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta, realizan una reflexión acerca de la felicidad donde mencionan que para ellas la felicidad es obtener una vida plena por otra parte mencionan que la entidad les proporciona actividades divertidas que promuevan en su asociación el uso del tiempo libre, donde lograr establecer relaciones

amistosas con las demás integrantes de la asociación donde a su vez lograr apoyarse las unas a las otras.

Finalmente, se puede concluir que en los resultados del capítulo se evidenció que las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta, mencionan que los programas que les oferta la institución ya que han sido útiles para alcanzar sus metas y fortalecer su proyecto de vida mediante los cursos ofertados para así lograr una economía sustentable en sus hogares.

Por otra parte, dichas mujeres mencionan que han sido favorecidas mediante los programas de salud física y mental donde les brindan capacitaciones sobre el maltrato de la mujer, hábitos de vida saludables, terapias y a su vez las incluyen actividades que les permitan motivarlas hacia la superación personal y social inculcándoles el fomento de valores en la vida diaria.

### **Capítulo III: Alianzas Institucionales vigentes de la Secretaría de Equidad de Género del Municipio que permiten la atención integral de las mujeres en el post-conflicto.**

El siguiente capítulo planteará las alianzas institucionales vigentes de la Secretaría de Equidad de Género del Municipio permitiendo la atención integral de las mujeres en el post-conflicto, por lo tanto se abordó el Plan Sectorial 2010—2014 de educación propuesto por el Ministerio de Educación, el cual en uno de sus objetivos propone la garantía de la cobertura, la calidad y la pertinencia, consolidando una política de Estado que articula el sistema educativo de manera incluyente, coherente y con

flexibilidad pedagógica en sus diferentes niveles de educación inicial, básica, media, superior y de formación para el trabajo, por medio de la utilización de la herramienta como la entrevista semi-estructurada que se ejecutó con gran satisfacción exponiendo las respuestas de las preguntas propuestas para la realización de esta investigación, en donde se resaltaron aquellas sub-categorías más sobresalientes como lo son: Subsidios, Educación, Salud sexual y reproductiva, permitiendo así un análisis general exhaustivo de la triangulación realizada mediante conocimientos teóricos, por consiguientes se resume una discusión de cómo se interpretan los resultados hallados dentro de la investigación.

SUBCATEGORIA	ACTOR
SUBSIDIOS	CCF

Mediante la triangulación realizada en el cuadro N<sup>o</sup> 8 se evidenció las siguientes recurrencias significativas encontradas en la misma:

“Ellos tiene subsidios con la misma alcaldía, el mercado de los niños de 0 a 7 años, pero este año no se ha dado nada”. (CSCCF15) “Si el procedimiento es llevar carnet de vacunas, sisben, ARS y no estar en algún programa que la esté beneficiando”. (CSCCF16). Mediante los resultados anteriormente descritos se puede concluir que las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta, cuentan con alianzas nacionales, los cuales la ruta para recibir estos subsidios es

llevar carnet de vacunas, sisben, ARS y no estar en algún programa que la esté beneficiando.

SUBCATEGORIA	ACTOR
EDUCACIÓN	CCF

Mediante la triangulación realizada en el cuadro N<sup>o</sup> 9 se evidenció las siguientes recurrencias significativas encontradas en la misma:

“Sí, hay charlas en colegios e instituciones las cuales busca dar información y prevenir estos problemas”. (CECCF17) “Si, están con la universidad de Pamplona y la Remington, dando técnicas”. (CECCF18). Mediante los resultados anteriormente descritos se puede concluir que, a las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta, se les brindan oportunidades de superación personal y capacitaciones sobre pautas de crianza, prevención del maltrato infantil, entre otros.

SUBCATEGORIA	ACTOR
SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER	CCF

Mediante la triangulación realizada en el cuadro N<sup>a</sup> 10 se evidenció las siguientes recurrencias significativas encontradas en la misma:

“Ellos tienen convenio con el palacio de justicia o justicia y paz donde dan charlas e información”. (CECCP19) “Si hay convenios, con el hospital”. (CECCP20)  
“Los niños de labios leporino, los niños que sufren del corazón”. (CECCP21).

Mediante los resultados anteriormente descritos se puede concluir que, a las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta, mencionan que las instituciones con las cuales tienen convenios sobre brigadas de salud en la salud sexual reproductiva, por otra parte, las instituciones privadas que les brindan apoyo en la prevención de las violencias contra las mujeres es el Hospital Erasmo Meóz.

Por otra parte, se puede concluir que, a las mujeres asociadas a la Secretaría de Equidad de Género de la Alcaldía Municipal de Cúcuta, se les brindan oportunidades de superación personal y capacitaciones sobre pautas de crianza, prevención del maltrato infantil, entre otros.

### **Conclusiones**

Mediante los resultados hallados en la investigación se pudo concluir que la Secretaría de Equidad y Género del Municipio de San José de Cúcuta ofrece a las

beneficiarias de las asociaciones vinculadas a la entidad la participación en los programas y proyectos, donde estos les han ayudado obtener ingresos para así lograr llevarles el sustento diario a sus familias.

Les ofrecen programas de empleo y desarrollo empresarial permitiéndoles acceder a un trabajo digno y remunerado, los cuales han sido útiles para alcanzar sus metas y fortalecer su proyecto de vida mediante los cursos ofertados para así lograr una economía sustentable en sus hogares.

La entidad promueve la autonomía y autodeterminación en la toma de decisiones en su vida por medio de capacitaciones donde les enseña a las mujeres vinculadas a las asociaciones como hacer valer sus derechos y a qué entidad dirigirse en el caso que les vulneren sus derechos y esta los proteja.

Finalmente se muestra el agrado de las mujeres asociadas a la entidad ya que esta ofrece convenios con otras instituciones las cuales brindan brigadas de salud en la salud sexual reproductiva, por otra parte, las instituciones privadas que les brindan apoyo en la prevención de las violencias contra las mujeres es el Hospital Erasmo Meóz.

### **Recomendaciones**

Se recomienda seguir investigando más a fondo sobre el tema de inserción laboral, política y social de la mujer en el país, especialmente en el estudio de los

derechos humanos.

Se recomienda analizar los diferentes derechos políticos de Colombia en materia de Derechos Humanos.

Se sugiere que el gobierno nacional tome medidas urgentes para analizar la afectación económica y social por las cuales pasan las mujeres cabeza de familia víctimas del conflicto armado en Colombia.

## Referencias

**Barcelona (2014) Trabajo Social. Tomado de:**

[http://www.ub.edu/web/ub/es/estudis/oferta\\_formativa/graus/fitxa/T/G1027/index.html](http://www.ub.edu/web/ub/es/estudis/oferta_formativa/graus/fitxa/T/G1027/index.html)

**CPEM (2010) LA POLÍTICA PÚBLICA PARA LAS MUJERES EN COLOMBIA.**

**Tomado de:**

<http://www.humanas.org.co/html/doc/varios/Beijing.pdf>

**Cartagena (2014) Trabajo Social. Tomado de:**

<http://cienciassocialesyeducacion.unicartagena.edu.co/index.php/programas/pregrados/programa-trabajo-social>

**García (2014) Violencia de género. Tomado de:**

[http://www.psicoterapeutas.com/violencia\\_de\\_genero.html](http://www.psicoterapeutas.com/violencia_de_genero.html)

**Diana marcela Bustamante Arango (2015) el proceso de adaptación judicial hacia el posconflicto: Decisiones constitucional con enfoqué de género. Tomado de:**

<http://www.scielo.org.co/pdf/ojum/v14n27/v14n27a02.pdf>

**EUCARIS OLAYA LILIANA GUARIN MUJERES EN EL POSCONFLICTO**

(18 DE AGOSTO 2004). Tomado de:

<http://www.voltairenet.org/article121994.html>

La entrevista como técnica de investigación social Fundamentos teóricos, técnicos y metodológicos. Tomado de:

[http://www.postgrado.unesr.edu.ve/acontece/es/todosnumeros/num13/01\\_01/La\\_entrevista\\_como\\_tecnica\\_de\\_investigacion\\_social\\_Fundamentos\\_teoricos.pdf](http://www.postgrado.unesr.edu.ve/acontece/es/todosnumeros/num13/01_01/La_entrevista_como_tecnica_de_investigacion_social_Fundamentos_teoricos.pdf)

Martínez, M. (2006). La investigación cualitativa (síntesis conceptual). *Revista*

*IIPSI*. vol. 9 N°1. Tomado de:

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v09\\_n1/pdf/a09v9n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n1/pdf/a09v9n1.pdf)

Presidencia (2016) LINEAMIENTOS DE LA POLÍTICA PÚBLICA NACIONAL DE EQUIDAD DE GÉNERO PARA LAS MUJERES. Tomado de:

<http://www.equidadmujer.gov.co/Documents/Lineamientos-politica-publica-equidad-de-genero.pdf>

Rey, Sebastián (2014) Derecho a la igualdad. Tomado de:

<http://www.circulodoxa.org/documentos/El%20derecho%20a%20la%20igualdad,%20las%20acciones%20positivas%20y%20el%20g%C3%A9nero.pdf>

Ruiz, Isabel (2014) Violencia contra la mujer y salud. Tomado de:

[http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/04modulo\\_03.pdf](http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/04modulo_03.pdf)

f

Rodríguez, Luis (2015) Definición, fundamentación y clasificación de la violencia.

Tomado de:

<https://trasosdigital.files.wordpress.com/2013/07/articulo-violencia.pdf>

SONIA FISCO (2005) Le maître, Julieta (2003). La violencia sexual como delito contra el derecho internacional humanitario, en: Mesa de Trabajo Mujer y Conflicto Armado. Conversaciones en la mesa. Tomado de:

[http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/32460070/Atroces\\_Realidades\\_La\\_violencia\\_sexual\\_contra\\_la\\_mujer\\_en\\_el\\_conflicto\\_armado\\_colombiano\\_Sonia\\_Fiasco.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&Expires=1471896648&Signature=RKLk%2FD5CkPQKjU1%2FHWWQM%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DATROCES\\_REALIDADES\\_LA\\_VIOLENCIA\\_SEXUAL\\_C.pdf](http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/32460070/Atroces_Realidades_La_violencia_sexual_contra_la_mujer_en_el_conflicto_armado_colombiano_Sonia_Fiasco.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&Expires=1471896648&Signature=RKLk%2FD5CkPQKjU1%2FHWWQM%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DATROCES_REALIDADES_LA_VIOLENCIA_SEXUAL_C.pdf)

Salud 1080 (2015) Equidad de género. Tomado de:

<http://www.salud180.com/salud-z/equidad-de-genero>

Trabajo Social (2015) Conceptos. Tomado de:

<http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial>

## Apéndices

### Apéndice 1: Entrevista realizada a un funcionario de Alcaldía

En la Alcaldía de San José de Cúcuta se le toma una declaración como hecho victimizante, luego es enviado a Bogotá para hacer legal la denuncia.

En el momento de los hechos la persona tiene dos años para declarar, porque la ley de víctimas contempla unos hechos para declarar desde 1985 al 10 de junio 2011 que sanciono la ley, la persona tiene cuatro años para declarar eso fue realizado en el año 2015 en el mes de junio.

El estado les brinda acompañamiento psicológico, la reparación, cuando es por homicidio son cuarenta salarios

Entrevista realizada en la unidad de victimas

En el momento de ser víctima del conflicto armado se debe realizar una ruta debe dirigirse al ministerio publico hacer la denuncia que esa denuncia llegue este en línea y le llegue directamente a la Unidad de Victimias donde se hace un estudio y una aprobación a través de una resolución con el nombre de la persona y certifica que si legal la denuncia (La ley de victimas es 1448 de 2011)

La unidad de víctimas no tiene programas, es la reparación que se le hace a la víctima, una ayuda económica, aunque eso no quiere decir que se le está pagando el hecho ya que un hecho victimizante no tiene un costo una muerte, una violación, ni un secuestro

La unidad de víctimas lo que busca son convenios con Instituciones para que estas personas puedan acceder una educación, llamadas ofertas institucionales. Las ayudas que se manejan es cuando llega una víctima de desplazamiento debe dirigirse al Ministerio Público, secretaria, defensoría, procuraduría o personería y voy y hago la declaración y luego el ente territorial me da la ayuda que es el Municipio por tres meses: un subsidio para vivienda, dependiendo del núcleo familiar me dan la ayuda después llega un comunicado de Bogotá donde confirma que la persona es víctima donde empieza a ser víctima del estado por que ya ha sido incluido en el registro único de víctimas ahí es donde empieza el proceso donde se espera la reparación se hace una encuesta Plan de Atención y Asistencia de Reparación Integral, la ficha histórica de la persona

El SENA les brinda capacitaciones si quieren crear sus propios negocios, Registró a nivel nacional <http://rni.unidadvictimas.gov.co/RUV>; cifras estadísticas:

Víctimas registradas 8.131.269, Víctimas conflicto armado 7.844.527, Víctimas sentencias 286.742, Víctimas sujetos de atención 6.230.919, Víctimas directas de desaparición forzada, homicidio, fallecidas y no activos para la atención 1.613.608, Víctimas sujetos de atención 221.822, Víctimas directas de desaparición forzada, homicidio, fallecidas y no activos para la atención 64.920.

## Apéndice 2: revisión documental

FICHA: 01 RUTA: 01 FECHA: 25 de agosto de 2016		
Propósito: Identificar las acciones basándonos en el género femenino víctimas del posconflicto		
Técnica: Entrevista		
Autor: Isabel Cristina Hernández, Angie Florez y Michell Suarez		
<b>Aspectos a revisar</b>		
Alcaldía de San José de Cúcuta	Pautas y rutas que debe realizar una persona víctima del posconflicto, protección que le brinda el estado	Unidad de Atención a Víctimas
<b>DESCRIPCIÓN</b>		
<p>En el momento de ser víctima del conflicto armado se debe realizar una ruta debe dirigirse al ministerio publico hacer la denuncia que esa denuncia llegue este en línea y le llegue directamente a la Unidad de Víctimas donde se hace un estudio y una aprobación a través de una resolución con el nombre de la persona y certifica que si legal la denuncia (La ley de victimas es 1448 de 2011)</p> <p>La unidad de víctimas no tiene programas, es la reparación que se le hace a la víctima, una ayuda económica, aunque eso no quiere decir que se le está pagando el hecho ya que un echo victimizante no tiene un costo una muerte, una violación, ni un secuestro</p> <p>La unidad de victimas lo que busca son convenios con Instituciones para que estas personas puedan acceder una educación, llamadas ofertas institucionales. Las ayudas que se manejan es cuando llega una víctima de desplazamiento debe dirigirse al Ministerio Publico, secretaria, defensoría, procuraduría o personería voy y hago la declaración y luego el ente territorial me da la ayuda que es el Municipio por tres meses: un subsidio para vivienda, dependiendo del núcleo familiar me dan la ayuda después llega un comunicado de Bogotá donde confirma que la persona es víctima donde empieza a ser víctima del estado por que ya ha sido incluido en el registro único de victimas ahí es donde empieza el proceso donde se espera la reparación se hace una encuesta Plan de Atención y Asistencia de Reparación Integral, la ficha histórica de la persona</p> <p>El SENA les brinda capacitaciones si quieren crear sus propios negocios</p> <p><b>REGISTRÓ A NIVEL NACIONAL</b> <a href="http://rni.unidadvictimas.gov.co/RUV">http://rni.unidadvictimas.gov.co/RUV</a> Víctimas registradas</p>		

8.131.269

Víctimas conflicto armado

7.844.527

Víctimas sentencias

286.742

Víctimas sujetas de atención

6.230.919

Víctimas directas de desaparición forzada,  
homicidio, fallecidas y

no activos para la atención

1.613.608

### Apéndice 3: Cuadro de antecedentes

INTERNACIONAL	NACIONAL	LOCAL	AÑO	TITULO	APORTE TEXTUAL		RESULTADO	REPRESENTANTE APA
					TEORICO	METODOLIGIA		
X	x		2010	la violencia sexual de las mujeres como estrategia de despojo de tierras en el conflicto armado colombiano	lina maria -cespedes- baez			Céspedes-Báez, Lina María, "Les vamos a dar por donde más les duele. La violencia sexual en contra de las mujeres como estrategia de despojo de tierras en el conflicto armado colombiano", Revista Estudios Socio-Jurídicos, 2010, 12,(2), pp. 273-304. <a href="http://www.scielo.org.co/pdf/esju/v12n2/v12n2a9">http://www.scielo.org.co/pdf/esju/v12n2/v12n2a9</a>
	X	X	2010	Vulnerabilidad a infecciones de transmisión sexual y SIDA en mujeres en situación de desplazamiento forzado. Medellín, Colombia	Zulima López Torres <sup>1</sup> , Sandra Catalina Ochoa Marín <sup>2</sup> , Gloria Alcaraz López <sup>3</sup> , René Leyva Flores <sup>4</sup> , Myriam Ruiz Rodríguez <sup>5</sup>	estudio cualitativo etnográfico, realizado de abril a agosto de 2008 en la ciudad de Medellín. Se entrevistaron 23 mujeres en diferentes instituciones prestadoras de servicios de salud	el rompimiento abrupto de la vida cotidiana, la fragmentación de las redes familiares y sociales, la condición de género, y en algunos casos la violencia sexual antes, durante y después del desplazamiento, se relacionan con una mayor vulnerabilidad a las	zulima lopez torres <sup>1</sup> ,sandra catalina ochoa marin <sup>2</sup> ,gloria alcaraz lopez <sup>3</sup> , rene leyva,flores <sup>4</sup> , myriam rodriguez <sup>5</sup> (2010) vulnerabilidad a infecciones de transmision sexual y SIDA en mujeres en situacion de desplazamiento forzado . Medellín , colombia <a href="http://www.scielo.org.co/pdf/iee/v28n1/v28n1a03">http://www.scielo.org.co/pdf/iee/v28n1/v28n1a03</a>

x			2012	Conflicto armado colombiano y feminismo radical criollo: una aproximación preliminar a las lecciones aprendidas*	Lina M. Céspedes-Báez			<p>Jaramillo Sierra, 2008; Lemaitre, 2009; Mackinnon, 1991, 2006, 2008; Motta y Saez, 2013; West, 1988, 199</p> <p><a href="http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/37938455/Feminismo_radical_criollo.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&amp;Expires=1471711220&amp;Signature=v%2BD5JwVp%2F7psNFQ5uHsL6CcQ%2Fik%3D&amp;response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DConflicto_Armado_Colombiano_y_Feminismo.pdf">http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/37938455/Feminismo_radical_criollo.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&amp;Expires=1471711220&amp;Signature=v%2BD5JwVp%2F7psNFQ5uHsL6CcQ%2Fik%3D&amp;response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DConflicto_Armado_Colombiano_y_Feminismo.pdf</a></p>
		X	2015	El proceso de adaptación judicial hacia el posconflicto: Decisiones constitucionales con enfoque de género	Diana Marcela Bustamante Arango**	propuesta por López Medina permite el estudio de la doctrina constitucional vigente la cual "consiste en la formación de líneas jurisprudenciales en las que se han ido especificando las sub-reglas de derecho constitucional		<p>Diana marcela bustamante arango (2015) el preceso de adaptacion judicial hacia el posconflicto:Decisiones constitucionales con enfooque de genero</p> <p><a href="http://www.scielo.org.co/pdf/oju/m/v14n27/v14n27a02.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/oju/m/v14n27/v14n27a02.pdf</a></p>

		X	2005	ATROCES REALIDADES: LA VIOLENCIA SEXUAL CONTRA LA MUJER EN EL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO	sonia fisco	<p>tipo de preguntas e hipótesis</p> <p>Básicamente la obligación de esas hipótesis y preguntas es la de interesarse por las mujeres y sus condiciones de vida; en cualquier situación que se investigue las preguntas deben estar orientadas en la siguiente dirección: ¿Qué pasa con las mujeres?, ¿Qué están haciendo y por qué?, ¿Cómo las enuncian y por qué lo hacen de esta forma? ¿Son ellas las que deciden?... etc.</p>	<p>Categoría Porcentaje</p> <p>Acceso carnal violento 54</p> <p>Actos sexuales violentos 2.3</p> <p>Chantajes sexuales 9</p> <p>Esclavitud sexual y prostitución forzada 5.3</p> <p>Esterilización forzada y aborto forzado 5.3</p> <p>Reglas de convivencia impuestas que implican discriminación y violencia de género 13</p> <p>Señalamientos que desencadenan violencia directa sobre la mujer por presuntas relaciones afectivas con algún actor del conflicto 9</p> <p>Violencia intrafamiliar contra la mujer que se agudiza por efecto del conflicto armado 2.3</p>	<p>violencia sexual como delito contra el derecho internacional humanitario, en: Mesa de Trabajo Mujer y Conflicto Armado. Conversaciones en la mesa</p> <p><a href="http://s3.amazonaws.com/academia.edu/documents/32460070/Atroces_Realidades_La_violencia_sexual_contra_la_mujer_en_el_conflicto_armado_colombiano__Sonia_Fiasco.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&amp;Expires=1471896648&amp;Signature=RKLk%2FDDqal8D5CkPQKJU1%2FHWWQM%3D&amp;response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DATROCES_REALIDADES_LA_VIOLENCIA_SEXUAL_C.pdf">http://s3.amazonaws.com/academia.edu/documents/32460070/Atroces_Realidades_La_violencia_sexual_contra_la_mujer_en_el_conflicto_armado_colombiano__Sonia_Fiasco.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&amp;Expires=1471896648&amp;Signature=RKLk%2FDDqal8D5CkPQKJU1%2FHWWQM%3D&amp;response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DATROCES_REALIDADES_LA_VIOLENCIA_SEXUAL_C.pdf</a></p>
		X	2002-2003	Experiencia de guerra desde la voz de las mujeres	Elsa Blair Luz maria londoño			<p>elsa blair , luz maria londoño(2002-2003)</p> <p>experiencia de guerra desde la voz de las mujeres</p> <p>file:///C:/Users/Suarez%20Carrascal/Downloads/Dialnet-ExperienciaDeGuerraDesdeLaVozDeLasMujeres-3993042%20(1).pdf</p>

			mar-12	proyecto de vida de mujeres víctimas de violencia sexual en conflicto armado interno	paula escribens	Participantes Se trabajó en base a un estudio de cuatro casos, conformado por 4 mujeres adultas que tienen entre 40 y 45 años de edad, las cuales fueron víctimas de violación sexual durante el conflicto armado interno. Todas ellas nacieron en una comunidad rural de Huancavelica.	presentan a continuación están organizados en función de cada una de las mujeres entrevistadas, respetando tanto la individualidad de su relato como la secuencia y el orden que ellas han otorgado a los temas abordados a través de la entrevista aplicada. En relación al contenido de sus historias, analizaremos cuál es el sentido de vida de estas cuatro mujeres y qué proyecto de vida	paula escribens ( marzo-2012) proyecto de vida de mujeres víctimas de violencia sexual en conflicto armado interno <a href="http://bvk.bnp.gob.pe/admin/files/libros/730_digitalizacion.pdf">http://bvk.bnp.gob.pe/admin/files/libros/730_digitalizacion.pdf</a>
		x	#####	Derecho a la salud de la población desplazada: el caso de las mujeres del Auto 092, medellín, antioquia	Sara Yaneth Fernández-Moreno			sara yaneth fernandez - moreno( 11-10-10) derecho ala salud de la población desplazada: el caso de las mujeres del auto 092,medellin , Antioquia <a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1657-70272010000200003&amp;Ing=en&amp;nrm=iso&amp;tIng=es">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1657-70272010000200003&amp;Ing=en&amp;nrm=iso&amp;tIng=es</a>

		x	2007.	El conflicto armado en clave local: resignificando la ciudadanía.	Alejandro Pimenta Betancur			Alejandro Pimenta Betancur (2007). El conflicto armado en clave local: re significando la ciudadanía. XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Asociación Latinoamericana de Sociología, Guadalajara. <a href="http://www.aacademica.org/000-066/1573.pdf">http://www.aacademica.org/000-066/1573.pdf</a>
	x		27-feb-16	La Fuerza de las Mujeres: Un Estudio de las Estrategias de Resiliencia y la Transformación en la Ocupación Humana de Mujeres Víctimas del Conflicto Armado en Colombia	Contreras Torres , Karol Andrea ,Albarracin Cerquera , Luz Angelaa			contreras torres, karol andrea, albarracin cerquera, luz angelaa (27-feb-16) la fuerza de las mujeres :un estudio de las estrategias de resiliencia y la transformacion en la ocupacion humana mujeres victimas del conflicto armado en colombia <a href="http://repository.udistrital.edu.c">http://repository.udistrital.edu.c</a>

**Apéndice 4: cuadro categorial.**

**Estructura de Categorías.**

TITULO	FORMULACION PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	TEORICOS	CATEGORIA	SUBCATEGORIAS	PREGUNTAS
CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LA SECRETARIA DE EQUIDAD DE GÉNERO DEL MUNICIPIO SAN JOSE DE CUCUTA EN EL POS-ACUERDO DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS MUJERES ASOCIADAS.	¿Cuál es la capacidad de respuesta de la secretaria de equidad de género del municipio de san José de Cúcuta en el pos-acuerdo?	Conocer la capacidad de respuesta de la secretaria de equidad de género del municipio de san José de Cúcuta.	Enunciar las políticas que garantizan la participación activa de las mujeres en los diferentes programas y proyectos implementados por la secretaria de equidad de género.	MAGDALENA LEÓN GÓMEZ 2003	Participación Social y Política	La participación y la posición de las mujeres rurales y urbanas en los diferentes Programas de La Secretaría de Género.	1. ¿En qué programas y proyectos que implementa la Secretaria de equidad de género usted ha participado? (nómbrelos, descríbalos). 2. ¿Cómo considera usted que ha sido su participación en esos programas? (descríbala)
						La participación de mujeres en el trabajo productivo (mercado laboral) tanto en el área urbana como rural.	3. Los programas de la Secretaria de Equidad de género como "Mujer: empleo y desarrollo empresarial han permitido que ustedes accedan a un trabajo digno y remunerado? (describa como ha sido ese acceso)
						Reconocimiento de los derechos de las Mujeres	4. ¿Sabe usted cuáles son sus derechos como mujeres y considera que la Secretaría de Equidad de Género con sus programas los promueve?

			Mostrar la incidencia de los programas y proyectos que implementa la secretaria de equidad de género en el proyecto de vida de las mujeres de la asociación.	PATRICIA CABELLO  MAX NEEF	Superación Personal	Sentido de vida, misión como género femenino (Proyecto de Vida)	5. ¿Considera usted que los programas de la Secretaría de Equidad de Género han sido útiles para alcanzar sus metas? 6. ¿Siente que los mismos le han permitido fortalecer su proyecto de vida?
		Salud física y salud mental				7. Durante su participación en los programas de la Secretaría de Género ¿cree usted que se ha favorecido su salud física y mental? Describe en que aspectos	
		Autonomía (cuidar, prevenir, defender)				8. ¿Cree usted que su participación en los diferentes programas de la Secretaría de Equidad de Género ha promovido la autonomía y autodeterminación en la toma de decisiones en su vida? Describe un ejemplo	

						Solidaridad- Autoestima	<p>9. ¿Los programas de la Secretaria de Equidad de Género incluyen en sus actividades aspectos que permitan motivarlas hacia la superación personal y social?</p> <p>10. ¿Qué valores con respecto al SER considera usted que promueven los programas de la Secretaria de Equidad de Género entre las mujeres?</p>
						Ocio y tiempo libre (espacios de disfrute, recreación espectáculos etc.)  Logro de la felicidad	<p>11. ¿Para usted que es la Felicidad?</p> <p>12. ¿La secretaria de Género realiza actividades divertidas que promuevan en su asociación el uso del tiempo libre?</p> <p>13. ¿Esas actividades realizadas considera usted han contribuido a que usted se sienta feliz?</p> <p>14. ¿Actualmente que</p>

							sueños tiene usted?
			<p>Identificar las alianzas Institucionales vigentes de la Secretaria de Equidad de Género del Municipio que permiten la atención integral de las mujeres en el pos-conflicto</p>	<p>Ministerio de Educación Nacional, Plan Sectorial 2010—2014</p>	<p>Convenios (alianzas institucionales )</p>	Subsidios	<p>15. ¿En relación a subsidios tienen usted conocimiento de las alianzas con las que cuenta la secretaria de equidad de género? Descríbalas</p> <p>16. La Secretaria de Equidad d de Genero les da a conocer la ruta para acceder a los beneficios de esas Alianzas.</p>
						Educación	<p>17. Mirando el tema de la Educación ¿la Secretaria de Equidad de Género ha efectuado Alianzas de Capacitación técnica, tecnológica o profesional? Descríbalas</p> <p>18. En relación al trabajo reproductivo la Secretaría de Género ¿tiene alianzas con instituciones educadoras en el cuidado del otro (Ejemplo pautas de crianza, prevención del maltrato infantil, nutrición)?</p>
						Salud sexual reproductiva Prevención de la	<p>19. ¿Desde el punto de vista salud con que instituciones la Secretaria de Equidad de</p>

						violencia contra la mujer	<p>Género tiene convenios?</p> <p>20. ¿Para qué servicios?</p> <p>21. ¿Dentro del programa de Salud la Secretaria de Equidad de Género maneja convenios con instituciones privadas y oficiales que trabajen en la prevención de las violencias contra las mujeres?</p>
						Empleo y desarrollo empresarial	<p>22. La Secretaría de Género actualmente ¿tiene alianzas o convenios con instituciones que motiven e impulsen el emprendimiento en las mujeres?</p> <p>23. ¿la Secretaria de Equidad de Género cuenta con alianzas institucionales para fortalecer capacidades y competencias laborales de las mujeres para que logren acceder a un empleo digno? Por favor describa esas alianzas.</p>
						participación política	<p>24. ¿La Secretaria de Equidad de Género da a conocer derechos de las Mujeres en cuanto a participación política y ciudadana?</p>

								25. ¿la Secretaria de Equidad de Género tiene alianzas con instituciones de educación superior oficiales y privadas que enseñen a las mujeres la cultura política?
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Apéndice 5: Formato de entrevista

### ENTREVISTA

La presente entrevista será utilizada para la elaboración del proyecto de investigación “CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LA SECRETARIA DE EQUIDAD DE GÉNERO DEL MUNICIPIO SAN JOSE DE CUCUTA EN EL POS-ACUERDO DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS MUJERES ASOCIADAS.” por parte de las estudiantes de Trabajo Social de octavo semestre de la Universidad Simón Bolívar Angie Patricia Flórez Salazar, Michell Paola Suarez Carrascal y Isabel Cristina Hernández Caballero, con el fin de obtener información sobre los proyectos y programas que la secretaria de equidad de género está implementando para la solución o apoyo de la población femenina que en estos casos son las más vulneradas.

1. ¿En qué programas y proyectos que implementa la Secretaria de equidad de género usted ha participado? (nómbrelos, descríbalos).
2. ¿Cómo considera usted que ha sido su participación en eso programas? (descríbala)
3. Los programas de la Secretaria de Equidad de género como “Mujer: ¿empleo y desarrollo empresarial han permitido que ustedes accedan a un trabajo digno y remunerado? (describa como ha sido ese acceso)
4. ¿Sabe usted cuáles son sus derechos como mujeres y considera que la Secretaría de Equidad de Género con sus programas los promueve?
5. ¿Considera usted que los programas de la Secretaría de Equidad de Género han sido útiles para alcanzar sus metas?
6. ¿Siente que los mismos le han permitido fortalecer su proyecto de vida?
7. Durante su participación en los programas dela Secretaría de Genero ¿cree usted que se ha favorecido su salud física y mental? Describa en que aspectos
8. ¿Cree usted que su participación en los diferentes programas de la Secretaria de Equidad de Género ha promovido la autonomía y autodeterminación en la toma de decisiones en su vida? Describa un ejemplo
9. ¿Los programas de la Secretaria de Equidad de Género incluyen en sus actividades aspectos que permitan motivarlas hacia la superación personal y social?
10. ¿Qué valores con respecto al SER considera usted que promueven los programas de la Secretaria de Equidad de Género entre las mujeres?
11. ¿Para usted que es la Felicidad?

12. ¿La secretaría de Género realiza actividades divertidas que promuevan en su asociación el uso del tiempo libre?
13. ¿Esas actividades realizadas considera usted han contribuido a que usted se sienta feliz?
14. ¿Actualmente que sueños tiene usted?
15. ¿En relación a subsidios tienen usted conocimiento de las alianzas con las que cuenta la secretaria de equidad de género? Descríbalas
16. La Secretaria de Equidad d de Genero les da a conocer la ruta para acceder a los beneficios de esas Alianzas.
17. Mirando el tema de la Educación ¿la Secretaria de Equidad de Género ha efectuado Alianzas de Capacitación técnica, tecnológica o profesional? Descríbalas
18. En relación al trabajo reproductivo la Secretaría de Género ¿tiene alianzas con instituciones educadoras en el cuidado del otro (Ejemplo pautas de crianza, prevención del maltrato infantil, nutrición)?
19. ¿Desde el punto de vista salud con que instituciones la Secretaria de Equidad de Género tiene convenios?
20. ¿Para qué servicios?
21. ¿Dentro del programa de Salud la Secretaria de Equidad de Género maneja convenios con instituciones privadas y oficiales que trabajen en la prevención de las violencias contra las mujeres?
22. La Secretaría de Género actualmente ¿tiene alianzas o convenios con instituciones que motiven e impulsen el emprendimiento en las mujeres?
23. ¿la Secretaria de Equidad de Género cuenta con alianzas institucionales para fortalecer capacidades y competencias laborales de las mujeres para que logren acceder a un empleo digno?  
Por favor describa esas alianzas.
24. ¿La Secretaria de Equidad de Género da a conocer derechos de las Mujeres en cuanto a participación política y ciudadana?
25. ¿la Secretaria de Equidad de Género tiene alianzas con instituciones de educación superior oficiales y privadas que enseñen a las mujeres la cultura política?



PROYECTO DE INVESTIGACION  
CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LA SECRETARIA DE EQUIDAD  
DE GENERO

FECHA		
DD	MM	AAAA

Yo, \_\_\_\_\_ identificado(a) con el documento \_\_\_\_\_  
NOMBRE DEL PARTICIPANTE NÚMERO DE DOCUMENTO

de \_\_\_\_\_ por voluntad propia doy mi consentimiento para la participación en la entrevista del  
CIUDAD DE EXPEDICIÓN

proyecto de grado de investigación que se lleva a cabo por estudiantes de \_\_\_\_\_  
trabajo social de la ENTIDAD CONTRATANTE

Manifiesto que recibí una explicación clara y completa del objeto de la investigación y el propósito de su realización. También recibí información sobre la forma en que se utilizarán los resultados.

Doy mi consentimiento para que los resultados sean conocidos por parte de \_\_\_\_\_  
NOMBRE ENTIDAD CONTRATANTE

Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento, por lo que en constancia firmo y acepto su contenido.

FIRMA DEL PARTICIPANTE

### Apéndice 7. Triangulación de la información

SUBCATEGORÍA	ACTOR	PREGUNTA	DESCRIPCIÓN
La participación y la posición de las mujeres rurales y urbanas en los diferentes Programas de La Secretaría de Género.	1RES	1P	No he participado en ningún proyecto a pesar que he escuchado de ellos
		2P	Me parece excelente porque le brindan un apoyo a uno como mujer, ejemplo como proyectos de vida
	2MFP	1P	En ninguno
		2P	Pues no puedo decir nada porque no he participado en ninguno
	3CCF	1P	En ninguno
	4YJM	1P	En estos momentos ningunos, mínima porque soy nueva en la asociación
		2P	Las reuniones de la asociación en las cuales dan propuestas buenas, ayuda para las señoras cabeza de hogar
	5YL	1P	No he hecho cursos, algunos proyectos de reciclajes
		2P	No he participado
	6LEL	1P	En el momento en ninguno
		2P	Por falta de tiempo no he podido participar
	7MV	1P	He obtenido trabajo temporales
		2P	Pues bien, como dije han salido trabajos temporales que me han ayudado

SUBCATEGORÍA	ACTOR	PREGUNTA	DESCRIPCIÓN
La participación de mujeres en el trabajo productivo (mercado laboral) tanto en el área urbana como rural.	1RES	3P	Si, aunque no hemos tenido la dicha de obtenerlo
	2MFP	3P	No
	3CCF	3P	No a ninguno
	4YJM	3P	Si, en algunas ocasiones hay buenos trabajos y sustento para las familias, como el aseo en los parques, celaduría en los colegios
	5YL	3P	Hasta el momento trabajo no.
	6LEL	3P	Han salido muchas ofertas, pero yo como ser independiente no he tenido ningún beneficio
	7MV	3P	Se estuvo trabajando en parques y se laboró 6 meses, esto ayudo al sustento de la casa

SUBCATEGORÍA	ACTOR	PREGUNTA	DESCRIPCIÓN
Reconocimiento de los derechos de las Mujeres	1RES	4P	Si, si nos han ayudado
	2MFP	4P	No porque no he podido participar
	3CCF	4P	No ninguno
	4YJM	4P	No tengo conocimiento de mis derechos
	5YL	4P	No se
	6LEL	4P	No sé, por falta de información,

			siempre hay prioridad para la presidencia
	7MV	4P	No tengo mucha información

SUBCATEGORÍA	ACTOR	PREGUNTA	DESCRIPCIÓN
Sentido de vida, misión como género femenino (Proyecto de Vida)	1RES	5P	Sí, porque hay digna el respeto, tolerancia, comunicación entre las mismas compañeras
		6P	Si, bastante
	2MFP	5P	No tengo conocimiento
		6P	No se
	3CCF	6P	No, solo han ayudado en ciertas cosas
	4YJM	5P	Le favorecen mucho a uno dando un apoyo, con cursos y con eso más adelante sirve como sustento para sus hijos
		6P	Si claro, con los cursos después se especializan y es el trabajo que les da el sustento
	5YL	5P	Hace poco que estoy en la asociación por eso no.
		6P	No
	6LEL	5P	Para mí no
		6P	No
	7MV	5P	Para alcanzar pequeñas metas
6P		No en su totalidad	

SUBCATEGORÍA	ACTOR	PREGUNTA	DESCRIPCIÓN
Salud física y salud mental	1RES	7P	Sí, porque hemos ido a reuniones y terapias, quedándole a uno como enseñanzas
	2MFP	7P	No, no he tenido ninguno
	3CCF	7P	No en ninguno
	4YJM	7P	Si, hace poco dieron capacitaciones, charlas sobre maltrato a la mujer.
	5YL	7P	Las charlas
	6LEL	7P	No
	7MV	7P	Si, al estar trabajando ellos nos enseñaron una forma más fácil para trabajar, cosas saludables para el bienestar laboral

SUBCATEGORÍA	ACTOR	PREGUNTA	DESCRIPCIÓN
Autonomía (cuidar, prevenir, defender)	1RES	8P	Sí, porque cada uno tiene el derecho a la expresión y se tiene en cuenta
	2MFP	8P	No creo
	4YJM	8P	Si, muchas veces uno ignora sus propios derechos y leyes y aquí se les explica y sabe para hacerse respetar y que no sean abusadas por los hombres.
	5YL	8P	No he sido participe de ello
	6LEL	8P	Tampoco, no

SUBCATEGORÍA	ACTOR	PREGUNTA	DESCRIPCIÓN
Solidaridad- Autoestima	1RES	9P	Si, como somos como una comunidad entre todos nos ayudamos, nos damos la mano
		10P	El respeto, la tolerancia, la comunicación.
	2MFP	9P	Sí, porque estoy estudiando
		10P	El respeto y el amor
	3CCF	9P	Sí, porque la otra vez dieron una charla sobre maltrato personal y ese tipo de cosas, las cuales nos ayudan mucho
		10P	Valorarse uno mismo, confianza y escuchar a los demás
	4YJM	9P	Si porque ellos nos motivan y nos dan la facilidad para hacer las cosas
		10P	El valor a la vida, para uno no depender de otro sino unos mismo realizar sus cosas
	5YL	9P	Como no he sido participe no puedo opinar de ello
		10P	Pues no sé por lo mismo que no he participado
	6LEL	9P	Sí, hay muchos cursos y capacitaciones
		10P	El respeto
	7MV	9P	Si, el estar trabajando es una buena motivación
		10P	El respetar los derechos de la mujer

SUBCATEGORÍA	ACTOR	PREGUNTA	DESCRIPCIÓN
Ocio y tiempo libre (espacios de disfrute, recreación espectáculos etc.)  Logro de la felicidad	1RES	11P	Ser una persona alegre tanto con uno mismo como con la comunidad
		12P	Si, realizamos compartir.
		13P	Sí, porque tiene uno más amigos a los cuales se pueden apoyar y ayudar
		14P	Actualmente quiero hacer mi carrera y estudiar para pedagogía infantil
	2MFP	11P	Sentirme bien conmigo misma
		12P	No
		13P	No
		14P	Sacar mi bachillerato y ser profesional
	3CCF	11P	La felicidad es lo más hermoso si lo sabemos llevar
		12P	Si, ellos en las reuniones grandes hay juegos y motivan con premios, saliendo de la rutina cotidiana, además hay sicólogos
		13P	Sí, porque uno en reuniones socializando despeja la mente
		14P	Primero que todo terminar mi estudio y conseguir un buen trabajo que no tenga nada que ver con política, la política ya me tiene aburrida, se retrasan con los pagos y exigen votos.
4YJM	11P	La felicidad para mí es algo bonito, son las metas cumplidas y seguir adelante con alegría y ser mejor	
	12P	Nosotras realizamos juegos, compartimos, contamos chistes, la pasamos bien	
			Sí, bastante porque los mismos compañeros se encarga de subirles el

		13P	ánimo y olvidar sus problemas
		14P	Por el momento graduarme sacando adelante mi carrera técnica
	5YL	11P	La felicidad ser bueno como ser humano
		12P	Sí, nos reunimos cada mes y compartimos, nos dan charlas
		13P	Si compartimos y se pasa un domingo ameno
		14P	Tener un buen trabajo para darle a los hijos lo que necesitan
	6LEL	11P	Cada persona tiene su propia felicidad, si quiere ser feliz lo es
		12P	No, ninguna
		13P	No
		14P	Hacer de mi negocio una gran empresa
	7MV	11P	Es tener mi vida en paz y armonía
		12P	Si, eventos como el día de la mujer, la madre, día del amor y la amistad
13P		Si me han ayudado	
14P		Tener un buen negocio donde pueda adquirir un bienestar para mis hijos y para mí.	

SUBCATEGORÍAS	ACTOR	PREGUNTA	DESCRIPCIÓN
Subsidios	CCF	15P	Ellos tienen subsidios con la misma alcaldía, el mercado de los niños de 0 a 7 años, pero este año no se ha dado nada
		16P	Si el procedimiento es llevar carnet de vacunas,

			sisben, ARS y no estar en algún programa que la esté beneficiando
--	--	--	---

SUBCATEGORÍAS	ACTOR	PREGUNTA	DESCRIPCIÓN
Educación	CCF	17P	Sí, están con la universidad de Pamplona y la Remington, dando técnicas
		18P	Sí, hay charlas en colegios e instituciones las cuales busca dar información y prevenir estos problemas

SUBCATEGORÍAS	ACTOR	PREGUNTA	DESCRIPCIÓN
Salud sexual reproductiva Prevención de la violencia contra la mujer	CCF	19P	Si hay convenios, con el hospital
		20P	Los niños de labios leporino, los niños que sufren del corazón
		21P	Ellos tienen convenio con el palacio de justicia o justicia y paz donde dan charlas e información.

## Apéndice 8: Instrumento de Validación

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR



### ACTA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

Las docentes tutoras del proyecto investigativo que lleva por título: CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LA SECRETARIA DE EQUIDAD DE GÉNERO DEL MUNICIPIO SAN JOSE DE CUCUTA EN EL POS-ACUERDO DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS MUJERES ASOCIADAS., realizado por las estudiantes Angie Patricia Florez Salazar, Isabel Cristina Hernández y Michell Paola Suarez estudiantes de octavo semestre de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar, Se permiten dejar constancia que una vez Evaluados los instrumentos, éstos son pertinentes, válidos y suficientes para recolectar la información requerida en el desarrollo de los objetivos investigativos.

Se validan como instrumentos de este proyecto:

1. Entrevista

Se adjunta la evaluación de instrumentos.

En constancia se firma a los 11 días del mes de octubre del 2017.

A handwritten signature in cursive script, appearing to read 'Luisa', written above a horizontal line.

Tutor Disciplinar

A handwritten signature in cursive script, appearing to read 'Ely', written above a horizontal line.

Asesor Metodológico

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR



							Equidad de Género tiene alianzas con instituciones de educación superior oficiales y privadas que enseñen a las mujeres la cultura política?
--	--	--	--	--	--	--	--

La validación de instrumentos se orientó y construyó junto con los estudiantes teniendo en cuenta su interés investigativo.

Evaluadores

	DISCIPLINAR	METODOLOGICO
Nombres y Apellidos:	Onofre Vargas (Clavijo)	Miriam Teresa Canero Paredes
Formación Académica	Trabajador Social	Formación Académica Docente Especialista - investigadora
Cargo	Coordinación PTEA	Cargo: Coordinación Innovación y Creación
Fecha y Hora	NOV 3-2017 / 6PM.	Fecha y Hora Nov 3-2017 / 6:00pm.

VB

**Formato de Validación de Instrumento por Juicio de Expertos.**

Ítems	CATEGORÍA SUBCATEGORÍA	Claridad		Redacción		Coherencia con objetivos y tipo de investigación		Esencial	Útil pero no esencial	No necesario	observacion es
		SI	NO	SI	NO	SI	NO				
1. ¿En qué programas y proyectos que implementa la Secretaria de equidad de género usted ha participado? (nómbrelos, descríbalos). 2. ¿Cómo considera usted que ha sido su participación en eso programas? (descríbala)	Categoría Participación Social y Política. Subcategoría: - La participación y la posición de las mujeres rurales y urbanas en los diferentes Programas de La Secretaría de Género.	X		X		X		X			
3. Los programas de la Secretaria de Equidad de género como "Mujer empleo y desarrollo empresarial" han permitido que ustedes accedan a un trabajo digno y remunerado? (describa como ha sido ese acceso)	Categoría Participación Social y Política. Subcategoría: La participación de mujeres en el trabajo productivo (mercado laboral) tanto en el área urbana como rural.	X		X		X		X			

U13

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR



4. ¿Sabe usted cuáles son sus derechos como mujeres y considera que la Secretaría de Equidad de Género con sus programas los promueve?	Categoría Participación Social y Política. Subcategoría: Reconocimiento de los derechos de las Mujeres	X		X		X		X								
5. ¿Considera usted que los programas de la Secretaría de Equidad de Género han sido útiles para alcanzar sus metas? 6. ¿Siente que los mismos le han permitido fortalecer su proyecto de vida?	Categoría Superación Personal. Subcategoría: Sentido de vida, misión como género femenino (Proyecto de Vida)	X		X		X		X								
7. Durante su participación en los programas de la Secretaría de Género ¿cree usted que se ha favorecido su salud física y mental? Describa en que aspectos	Categoría Superación Personal. Subcategoría: Salud física y salud mental	X		X		X		X								
8. ¿Cree usted que su participación en los diferentes programas de la Secretaría de Equidad de Género ha promovido la autonomía y autodeterminación en la toma de decisiones en su vida? Describa con un ejemplo	Categoría Superación Personal. Subcategoría: Autonomía (cuidar, prevenir, defender)	X		X		X		X								

V12

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR



<p>9. ¿Los programas de la Secretaria de Equidad de Género incluyen en sus actividades aspectos que permitan motivarlas hacia la superación personal y social?</p> <p>10. ¿Qué valores con respecto al SER considera usted que promueven los programas de la Secretaria de Equidad de Género entre las mujeres?</p>	<p>Categoría Superación Personal. Subcategoría: Solidaridad-Autoestima</p>	X	X	X	X													
<p>11. ¿Para usted que es la Felicidad?</p> <p>12. ¿La secretaria de Género realiza actividades divertidas que promuevan en su asociación el uso del tiempo libre?</p> <p>13. ¿Esas actividades realizadas considera usted han contribuido a que usted se sienta feliz?</p> <p>14. ¿Actualmente que sueños tiene usted?</p>	<p>Categoría Superación Personal. Subcategoría: Ocio y tiempo libre (espacios de disfrute, recreación espectáculos etc.) Logro dela felicidad</p>	X	X	X	X													
<p>15. ¿En relación a subsidios tienen usted conocimiento de las alianzas con las que cuenta la secretaria de equidad de género? Descríbalas</p> <p>16. ¿La Secretaria de Equidad d de Genero les da a conocer la ruta para acceder a los beneficios de esas Alianzas ? .</p>	<p>Categoría Convenios (alianzas institucionales). Subcategoría: Subsidios</p>	X	X	X	X													

1/3

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR



<p>17. Mirando el tema de la Educación ¿la Secretaria de Equidad de Género ha efectuado Alianzas de Capacitación técnica, tecnológica o profesional? Descríbalas</p> <p>18. En relación al trabajo reproductivo la Secretaría de Género ¿tiene alianzas con instituciones educadoras en el cuidado del otro (Ejemplo pautas de crianza, prevención del maltrato infantil, nutrición)?</p>	<p>Categoría Convenios (alianzas institucionales). Subcategoría: Educación</p>																	
<p>19. ¿Desde el punto de vista salud con que instituciones la Secretaria de Equidad de Género tiene convenios?</p> <p>20. ¿Para qué servicios?</p> <p>21. ¿Dentro del programa de Salud la Secretaria de Equidad de Género maneja convenios con instituciones privadas y oficiales que trabajen en la prevención de las violencias contra las mujeres?</p>	<p>Categoría Convenios (alianzas institucionales). Subcategoría: Salud sexual reproductiva Prevención de la violencia contra la mujer</p>																	
<p>22. La Secretaría de Género actualmente ¿tiene alianzas o convenios con instituciones que motiven e impulsen el emprendimiento en las mujeres?</p> <p>23. ¿la Secretaria de Equidad de Género cuenta con alianzas</p>	<p>Categoría Convenios (alianzas institucionales). Subcategoría: Empleo y desarrollo empresarial</p>																	

A handwritten signature or initials, possibly 'D.B.', located at the bottom right of the page.

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR



<p>institucionales para fortalecer capacidades y competencias laborales de las mujeres para que logren acceder a un empleo digno? Por favor describa esas alianzas.</p>		X		X		X		X							
<p>24. ¿La Secretaria de Equidad de Género da a conocer derechos de las Mujeres en cuanto a participación política y ciudadana?  25. ¿La Secretaria de Equidad de Género tiene alianzas con instituciones de educación superior oficiales y privadas que enseñen a las mujeres la cultura política?</p>	<p>Categoría Convenios (alianzas institucionales), Subcategoría: participación política</p>	X		X		X		X							

V19

## Apéndice 9: Formato de consentimiento


**UNIVERSIDAD  
SIMÓN BOLÍVAR**

**PROYECTO DE INVESTIGACION  
CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LA SECRETARIA DE EQUIDAD DE GENERO**

FECHA		
15	11	2017

Yo, Mayerly Bayona identificado(a) con el documento 63515698

De Bucaramanga por voluntad propia doy mi consentimiento para la participación en la entrevista del

proyecto de grado de investigación que se lleva a cabo por estudiantes de trabajo social de la Universidad Simón Bolívar

Manifiesto que recibí una explicación clara y completa del objeto de la investigación y el propósito de su realización. También recibí información sobre la forma en que se utilizarán los resultados.

Doy mi consentimiento para que los resultados sean conocidos por parte de Universidad Simón Bolívar

Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento, por lo que en constancia firmo y acepto su contenido.

FIRMA DEL PARTICIPANTE
<u>Mayerly Bayona</u>



UNIVERSIDAD  
SIMÓN BOLÍVAR

PROYECTO DE INVESTIGACION  
CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LA SECRETARIA DE EQUIDAD DE GENERO

FECHA		
15	11	2017.

Yo, NIDIA ROSA GELVES ROSO identificado(a) con el documento 60'401'797

De ZULIA por voluntad propia doy mi consentimiento para la participación en la entrevista del

proyecto de grado de investigación que se lleva a cabo por estudiantes de trabajo social de la UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

Manifiesto que recibí una explicación clara y completa del objeto de la investigación y el propósito de su realización. También recibí información sobre la forma en que se utilizarán los resultados.

Doy mi consentimiento para que los resultados sean conocidos por parte de UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento, por lo que en constancia firmo y acepto su contenido.

FIRMA DEL PARTICIPANTE
<i>Nidia Rosa Gelves Roso</i>



UNIVERSIDAD  
SIMÓN BOLÍVAR

PROYECTO DE INVESTIGACION  
CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LA SECRETARIA DE EQUIDAD DE GENERO

FECHA		
15	11	2017

Yo, Maria Rufemia Castro identificado(a) con el documento 27897842

De Los Pájaros por voluntad propia doy mi consentimiento para la participación en la entrevista del

proyecto de grado de investigación que se lleva a cabo por estudiantes de trabajo social de la Universidad

Manifiesto que recibí una explicación clara y completa del objeto de la investigación y el propósito de su realización.  
También recibí información sobre la forma en que se utilizarán los resultados.

Doy mi consentimiento para que los resultados sean conocidos por parte de Universidad Simón Bolívar

Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento, por lo que en constancia firmo y acepto su contenido.

FIRMA DEL PARTICIPANTE



UNIVERSIDAD  
SIMÓN BOLÍVAR

PROYECTO DE INVESTIGACION  
CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LA SECRETARIA DE EQUIDAD DE GENERO

FECHA		
15	11	2017

Yo, Liban Esther Lizorazo identificado(a) con el documento 60356779

De Cúcuta por voluntad propia doy mi consentimiento para la participación en la entrevista del

proyecto de grado de investigación que se lleva a cabo por estudiantes de trabajo social de la Universidad Simón Bolívar

Manifiesto que recibí una explicación clara y completa del objeto de la investigación y el propósito de su realización.  
También recibí información sobre la forma en que se utilizarán los resultados.

Doy mi consentimiento para que los resultados sean conocidos por parte de UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento, por lo que en constancia firmo y acepto su contenido.

FIRMA DEL PARTICIPANTE
<u>Liban Esther Lizorazo</u>



UNIVERSIDAD  
SIMÓN BOLÍVAR

PROYECTO DE INVESTIGACION  
CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LA SECRETARIA DE EQUIDAD DE GENERO

FECHA		
15	11	2017

Yo, Gloria Yareth lobo identificado(a) con el documento 60363166

De Cucutá por voluntad propia doy mi consentimiento para la participación en la entrevista del

proyecto de grado de investigación que se lleva a cabo por estudiantes de trabajo social de la Universidad Simón Bolívar

Manifiesto que recibí una explicación clara y completa del objeto de la investigación y el propósito de su realización.  
También recibí información sobre la forma en que se utilizarán los resultados.

Doy mi consentimiento para que los resultados sean conocidos por parte de UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento, por lo que en constancia firmo y acepto su contenido.

FIRMA DEL PARTICIPANTE



UNIVERSIDAD  
SIMÓN BOLÍVAR

PROYECTO DE INVESTIGACION  
CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LA SECRETARIA DE EQUIDAD DE GENERO

FECHA		
16	11	2017

Yo, Roberto Sanchez identificado(a) con el documento 1090437612.

De Cocota por voluntad propia doy mi consentimiento para la participación en la entrevista del

proyecto de grado de investigación que se lleva a cabo por estudiantes de trabajo social de la Simón Bolívar.

Manifiesto que recibí una explicación clara y completa del objeto de la investigación y el propósito de su realización. También recibí información sobre la forma en que se utilizarán los resultados.

Doy mi consentimiento para que los resultados sean conocidos por parte de Simón Bolívar.

Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento, por lo que en constancia firmo y acepto su contenido.

FIRMA DEL PARTICIPANTE
<u>Roberto Sanchez.</u>



UNIVERSIDAD  
SIMÓN BOLÍVAR

PROYECTO DE INVESTIGACION  
CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LA SECRETARÍA DE EQUIDAD DE GENERO

FECHA		
16	11	2017

Yo, Paola Andrea Bayona identificado(a) con el documento 1098762045

De Bimanga por voluntad propia doy mi consentimiento para la participación en la entrevista del

proyecto de grado de investigación que se lleva a cabo por estudiantes de trabajo social de la U. Simón Bolívar

Manifiesto que recibí una explicación clara y completa del objeto de la investigación y el propósito de su realización. También recibí información sobre la forma en que se utilizarán los resultados.

Doy mi consentimiento para que los resultados sean conocidos por parte de U. Simón Bolívar

Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento, por lo que en constancia firmo y acepto su contenido.

FIRMA DEL PARTICIPANTE
<u>Paola bayona</u>



UNIVERSIDAD  
SIMÓN BOLÍVAR

PROYECTO DE INVESTIGACION  
CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LA SECRETARIA DE EQUIDAD DE GENERO

FECHA		
16	11	2017

Yo, Yesica Johana Merchán identificado(a) con el documento 1092348045

De Willa Rosario por voluntad propia doy mi consentimiento para la participación en la entrevista del

proyecto de grado de investigación que se lleva a cabo por estudiantes de trabajo social de la Universidad Simón Bolívar

Manifiesto que recibí una explicación clara y completa del objeto de la investigación y el propósito de su realización.  
También recibí información sobre la forma en que se utilizarán los resultados.

Doy mi consentimiento para que los resultados sean conocidos por parte de Universidad Simón Bolívar.

Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento, por lo que en constancia firmo y acepto su contenido.

FIRMA DEL PARTICIPANTE
<u>Yesica Johana Merchán</u>



UNIVERSIDAD  
SIMÓN BOLÍVAR

PROYECTO DE INVESTIGACION  
CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LA SECRETARIA DE EQUIDAD DE GENERO

FECHA		
16	11	2017

Yo, maria fernanda c. identificado(a) con el documento 1193236332

De cucúta por voluntad propia doy mi consentimiento para la participación en la entrevista del

proyecto de grado de investigación que se lleva a cabo por estudiantes de trabajo social de la \_\_\_\_\_

Manifiesto que recibí una explicación clara y completa del objeto de la investigación y el propósito de su realización.  
También recibí información sobre la forma en que se utilizarán los resultados.

Doy mi consentimiento para que los resultados sean conocidos por parte de \_\_\_\_\_

Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento, por lo que en constancia firmo y acepto su contenido.

FIRMA DEL PARTICIPANTE

maria cristiancho



PROYECTO DE INVESTIGACION  
CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LA SECRETARIA DE EQUIDAD DE GENERO

FECHA		
16	11	2017.

Yo, Florencia Pérez B identificado(a) con el documento 60354784

De Escuela por voluntad propia doy mi consentimiento para la participación en la entrevista del

proyecto de grado de investigación que se lleva a cabo por estudiantes de trabajo social de la Universidad Simón Bolívar

Manifiesto que recibí una explicación clara y completa del objeto de la investigación y el propósito de su realización. También recibí información sobre la forma en que se utilizarán los resultados.

Doy mi consentimiento para que los resultados sean conocidos por parte de Universidad Simón Bolívar

Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento, por lo que en constancia firmo y acepto su contenido.

FIRMA DEL PARTICIPANTE
<u>Florencia Pérez</u>