

## **Formulación de un programa de desarrollo integral en los niños, niñas y adolescentes del municipio de Los Patios a través de la articulación de estrategias culturales y deportivas**

**Yessica Alexandra Peña Jaimes**  
CC 1093759088,  
Código estudiantil: 2021190422840  
Correo: [y\\_pena3@unisimon.edu.co](mailto:y_pena3@unisimon.edu.co)

Trabajo de Investigación como requisito para optar el título de **Especialista en Gerencia Social**

Tutor:  
**Marcela Florez Romero**

**Antecedentes:** La presente investigación realiza aportes de gran importancia para nuestro trabajo donde se permite concientizar en las personas que con la práctica deportiva se optimizan valores como: la solidaridad, responsabilidad, respeto y amistad, mediante programas para aprovechar el tiempo libre y mejorar su calidad de vida (Ortiz, 2013).

### **Objetivos: Objetivo General**

Formular un programa deportivo para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes a través de estrategias culturales y lúdico-deportivas en el Municipio de Los Patios.

### **Objetivos específicos**

1. Caracterizar la población de Niños, Niñas y adolescentes pertenecientes a las escuelas de formación deportivas del IMRD del Municipio de los Patios, consolidando una base de datos para la ejecución de actividades deportivas y culturales.

2. Identificar factores de riesgo que afecten el desarrollo integral de los Niños, Niñas y adolescentes pertenecientes a las escuelas de formación deportivas del IMRD del Municipio de los Patios.

3. Diseñar estrategias de capacitación lúdica pedagógicas y jornadas de prevención en todos el Municipio de los Patios que permita desarrollo de habilidades, destrezas y aptitudes para el desarrollo integral de los NNA pertenecientes a las escuelas de formación deportivas del IMRD.

**Materiales y Métodos:** El paradigma de la investigación fue de tipo hermenéutico. El enfoque de la investigación se llevó a cabo bajo un tipo de investigación cualitativa.

El tipo de estudio utilizado para esta investigación fue el descriptivo. A la investigación se llevó a cabo a través de técnicas de recolección de información.

**Resultados:** Dentro de la caracterización realizada a la población se identifica que, el Instituto Municipal de Recreación y Deporte (IMRD), atiende a 633 Niños, niñas y adolescentes.

En cuanto a los factores de riesgo identificados a partir de los grupos focales con la población y principales actores encargados de la implementación de los proyectos en el IMRD en el departamento de Norte de Santander. Del total de la población venezolana en Norte de Santander, 80.798 tienen estatus regular y los 102.417 restantes se encuentran en estatus irregular, lo que presenta un mayor desafío de protección para la población de NNA, son muchos los niños, niñas y adolescentes afectados con esta problemática, esto ha generado un factor de riesgo inminente para su desarrollo integral.

En cuanto a la formulación del programa planteado, los investigadores proponen un programa cuyo objetivo es formar niños, niñas y adolescentes en condición de vulnerabilidad en semilleros de paz a través de la escuela de valores en “orientación deportiva”, “prevención de embarazos en adolescentes”, “protección para niños, niñas y adolescentes vulnerables al reclutamiento infantil”, “protección para niños, niñas y adolescentes vulnerables al uso de sustancias psicoactivas”, “prevención de prostitución en NNA”, “deporte para la paz” y “violencia intrafamiliar”; con acompañamiento recreativo, formativo y deportivo.

**Conclusiones:** A partir de la presente investigación se logró evidenciar la importancia que tiene la cultura y el deporte en la educación integral de los NNA, ya que permite la formación de habilidades, destrezas, aptitudes y formación de valores.

para el fortalecimiento de proyecto de vida de los NNA, además de integrar a los padres, madres y cuidadores con una mayor vinculación y compromiso en su interacción psicosocial.

La formulación del programa planteado permitirá atender población con vulnerabilidad en semilleros de paz a través de la escuela de valores en “orientación deportiva”, “prevención de embarazos en adolescentes”, “protección para niños, niñas y adolescentes vulnerables al reclutamiento infantil”, “protección para niños, niñas y adolescentes vulnerables al uso de sustancias psicoactivas”, “prevención de prostitución en NNA”, “deporte para la paz” y “violencia intrafamiliar”; con acompañamiento recreativo, formativo y deportivo.

**Palabras clave:** Desarrollo integral, deporte, cultura, programa.

### ABSTRACT

**Background:** The present investigation makes contributions of great importance to our work where it is possible to raise awareness in people that with the practice of sports values such as: solidarity, responsibility, respect and friendship are optimized, through programs to take advantage of free time and improve their quality of life. (Ortiz, 2013).

Objective: General objective

Formulate a sports program for the comprehensive development of children and adolescents through cultural and recreational-sports strategies in the Municipality of Los Patios.

Specific objectives

1. Characterize the population of children and adolescents belonging to the sports training schools of the IMRD of the Municipality of Los Patios, consolidating a database for the execution of sports and cultural activities.
2. Identify risk factors that affect the comprehensive development of children and adolescents belonging to the sports training schools of the IMRD of the Municipality of Los Patios.
3. Design educational playful training strategies and prevention sessions in all the Municipality of Los Patios that allow the development of abilities, skills and aptitudes for the comprehensive development of children and adolescents belonging to the IMRD sports training schools.

**Materials and Methods:** The research paradigm was hermeneutical. The research approach was carried out under a type of qualitative research. The type of study used for this research was descriptive.

The investigation was carried out through data collection techniques.

**Results:** Within the characterization made of the population, it is identified that the Municipal Institute of Recreation and Sports (IMRD), attends to 633 children and adolescents.

Regarding the risk factors identified from the focus groups with the population and main actors in charge of the implementation of the projects in the IMRD in the department of Norte de Santander. Of the total Venezuelan population in Norte de Santander, 80,798 have regular status and the remaining 102,417 are in irregular status, which presents a greater protection challenge for the NNA population, there are many children and adolescents affected by this problematic, this has generated an imminent risk factor for its integral development.

Regarding the formulation of the proposed program, the researchers propose a program whose objective is to train children and adolescents in vulnerable conditions in seedbeds of peace through the school of values in "sports orientation", "prevention of adolescent pregnancies", "protection for boys, girls and adolescents vulnerable to child recruitment", "protection for boys, girls and adolescents vulnerable to the use of psychoactive substances", "prevention of prostitution in NNA", "sport for peace" and "domestic violence"; with recreational, training and sports accompaniment.

**Conclusions:** From the present investigation it was possible to demonstrate the importance of culture and sport in the comprehensive education of children and adolescents, since it allows the formation of skills, abilities, aptitudes and values formation for the strengthening of life project. of children and adolescents, in addition to integrating fathers, mothers and caregivers with greater bonding and commitment in their psychosocial interaction.

The formulation of the proposed program will allow serving the population with vulnerability in seedbeds of peace through the school of values in "sports orientation", "prevention of teenage pregnancies", "protection for boys, girls and adolescents vulnerable to child recruitment", "protection for boys, girls and adolescents vulnerable to the use of psychoactive substances", "prevention of prostitution in NNA", "sport for peace" and "domestic violence"; with recreational, training and sports accompaniment.

**KeyWords:** Comprehensive development, sport, culture, program

## REFERENCIAS

1. Barbosa S. & Urrea A. (2018). “*Influencia del deporte y la actividad física en el estado de salud físico y mental: una revisión bibliográfica*”. file:///C:/Users/USER/Downloads/Dialnet-InfluenciaDelDeporteYLaActividadFisicaEnElEstadoDe-6369972.pdf
2. Cabrera, Díaz & Suarez (2015) “*Papel del deporte en el desarrollo local*”. Cuba, <https://www.efdeportes.com/efd207/papel-del-deporte-en-el-desarrollo-local.htm>
3. Cadavid M. & Montoya D. (2017). “*El trabajo social y el deporte como generador de bienestar en los adolescentes del municipio de Girardota*”. [https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/10071/T.TSCadavidMateo\\_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/10071/T.TSCadavidMateo_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
4. Castillo J. (2016). “*Deporte social- comunitario como herramienta de construcción de paz. Universidad Nacional De Colombia. Facultad de ciencias humanas*”. Especialización en Acción Sin Daño y Construcción de Paz. Bogotá. Colombia. Recuperado de: <https://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/123456789/749/1/Deporte%20social%20comunitario%20como%20herramienta%20de%20Construcci%C3%B3n%20de%20Paz.pdf>
5. Clavijo N., (2018) “*Usos del tiempo libre en los escolares del sector rural, Municipio de los Patios, Norte de Santander*”, Revista Actividad Física y Desarrollo Humano, Volumen 9, 2018. [https://revistas.unipamplona.edu.co/ojs\\_viceinves/index.php/AFDH/article/view/3729/2102](https://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/AFDH/article/view/3729/2102)
6. Chacón (2018) “*Caracterización de indicadores deportivos psicosociales y de ocio digital en la comunidad educativa de granda: Construyendo una educación físico-saludable*”. <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/51176/29059574.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

7. Censo Nacional de Población y Vivienda (2018).  
<https://www.datos.gov.co/Estadisticas-Nacionales/Censo-Nacional-de-Poblacion-y-Vivienda-CNPV-2018/qzc6-q9qw>
8. Departamento Nacional de Planeación (2019) Primero las niñas y los niños: desarrollo integral desde la primera infancia hasta la adolescencia.  
<https://www.dnp.gov.co/DNPN/Plan-Nacional-de-Desarrollo/Paginas/Pilares-del-PND/Equidad/Primero-las-ninas-y-los-ninos.aspx>
9. FUNILIBRE (s,f) “Objetivos de la fundación”. Colombia.  
<https://funlibre.org/>
10. Garcés & Soto (2013) “*Fundamentos teóricos metodológicos de la actividad física y el deporte adaptado a la diversidad poblacional*”. EF Deportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 17, Nº 177.  
<https://www.efdeportes.com/efd177/actividad-fisica-y-deporte-adaptado.htm>
11. Ibarra C., (s,f) “*El deporte*”. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.  
<https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa4/n5/m15.html>
12. IMRD Instituto Municipal para la recreación y el deporte (2020)  
<http://www.imrdlospatios.gov.co/>
13. Juárez (2011) “*El proyecto Maracas, una estrategia de educación integral para niños y jóvenes que transforma la realidad social a través de la actividad física*” Lleida, México
14. Martínez A., Jaimes C., Jiménez J., Et al (2021) “*Plan prospectivo estratégico del instituto municipal para la recreación y el deporte Cúcuta 2021 – 2024*” Universidad Santo Tomas, Bucaramanga.  
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/35561/2021MartinezAlexander.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
15. Moya (2018) ¿*Que es el desarrollo integral en el ser humano?*  
<https://aleph.org.mx/que-es-el-desarrollo-integral-en-el-ser-humano>

16. Mata L. (2019) *El enfoque cualitativo de investigación*, Investigalia [Sitio Web]. <https://investigaliacr.com/investigacion/el-enfoque-cualitativo-de-investigacion/>
17. Mineducación (s,f) “El desarrollo integral y su importancia en la política educativa”. [https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\\_public/2021-03/Apuesta%20Desarrollo%20integral.pdf](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2021-03/Apuesta%20Desarrollo%20integral.pdf)
18. Navarro & Cabrera (2012) “Proyecto recreativo deportivo “hacia un mejor futuro”. Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez” Cuba. <https://www.efdeportes.com/efd168/proyecto-deportivo-hacia-un-futuro-mejor.htm>
19. Herrera J. (2018) *“Las prácticas investigativas contemporáneas. Los retos de sus nuevos planteamientos epistemológicos”* DOI: <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2018.3.7.0.6-15>
20. UNICEF (2018) *“El deporte, oportunidad para el desarrollo integral de la niñez, Panamá”*. <https://www.unicef.org/panama/historias/el-deporte-oportunidad-para-el-desarrollo-integral-de-la-ni%C3%B1ez>
21. Ortiz M. (2013). *“La cultura física en la formación integral de los estudiantes de tercer año de bachillerato del colegio María de Nazaret de la ciudad de Quito, provincia de Pichincha”*. Trabajo de investigación Recuperado de <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/5931/1/TESIS%20ORTIZ%20MARCO.pdf>
22. Rico (2018) *“El deporte social comunitario como herramienta de desarrollo humano en nuevas tendencias urbanas y deportivas”*. Bogotá. <https://repository.udistrital.edu.co/bitstream/handle/11349/14386/RicoGutiérrezFredyAndres2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
23. Ruiz & Cabrera (2004) *“Los valores en el deporte”*. Revista de educación, núm. 335 (2004), pp. 9-19 <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/67970/00820053000152.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

24. Vásquez Hidalgo Isabel. (2005, diciembre 18). “*Tipos de estudio y métodos de investigación*”. <https://www.gestiopolis.com/tipos-estudio-metodos-investigacion/>