

Desafíos investigativos de la violencia intrafamiliar en Colombia*

Intrafamily violence in Colombia: research challenges

Adriana Margoth Bautista Roa¹

Mónica Patricia Pérez Prada²

Anuar Villalba Villadiego³

* Este capítulo se encuentra vinculado al proyecto doctoral en Psicología: Abordajes de la Violencia intrafamiliar a partir de los diálogos generativos en Instituciones Estatales de Tunja – Boyacá.

1 <https://orcid.org/0000-0002-1981-208X> Universidad de Boyacá, Tunja, Colombia.
adrbautista@uniboyaca.edu.co

2 <https://orcid.org/0000-0002-6204-3175> Universidad de Boyacá, Tunja, Colombia.
mpperez@uniboyaca.edu.co

3 <https://orcid.org/0000-0002-5536-1773> Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia.
avillalba2@unisimonbolivar.edu.co

RESUMEN

El presente capítulo da cuenta del recorrido investigativo que se ha venido desarrollando en Colombia sobre el tema de la familia, dando cuenta de un bordaje desde temáticas que no garantizan una comprensión amplia y profunda; además de ser temáticas aisladas que no están conectadas a proyectos claros. Estos aspectos conllevan a plantear una postura desde el enfoque sistémico que permite tener en cuenta todos los aspectos que afectan a la familia; exigiendo una mirada compleja de la violencia intrafamiliar, en la que se reconozcan los factores multicausales y multidimensionales que la componen.

De igual forma, se logra resaltar que el abordaje de la violencia intrafamiliar se ha dado más desde la normatividad que desde la disciplina psicológica; sin embargo, se logra resaltar procesos interventivos a nivel internacional, en los que se resalta el vínculo que se construye con las víctimas, el trabajo con el agresor y la activación de redes de apoyo. Además, se sugiere que las investigaciones deben hacerse desde un contexto real y ecológico y se mencionan tres aspectos que son importantes de abordar en torno a los cambios que promueve la cuarta revolución industrial para el sistema familiar.

Palabras Clave: Violencia intrafamiliar, investigación, enfoque sistémico.

ABSTRAC

This chapter gives an account of the investigative journey that has been developed in Colombia on the subject of the family, showing an approach from themes that do not guarantee a broad and deep understanding; in addition to being isolated themes that are not connected to clear projects. These aspects lead to a position from the systemic approach that allows taking into account all the aspects that affect the family; demanding a complex look at intrafamily violence, in which the multi-causal and multidimensional factors that compose it are recognized.

In the same way, it is possible to highlight that the approach to intrafamily violence has been given more from the normativity than from the psychological discipline; However, it is possible to highlight interventional processes at the international level, in which the bond that is built with the victims, the work with the aggressor and the activation of support networks is highlighted. In addition, it is suggested that research should be done from a real and ecological context and three aspects are mentioned that are important to address around the changes promoted by the fourth industrial revolution for the family system.

Keywords: Domestic violence, research, systemic approach.

Comúnmente se dice “la familia es el núcleo de la sociedad” y tiene esa connotación debido a que es allí en donde se constituyen los valores, la cultura y se configuran las formas en que el individuo se relacionará a los largo de su vida en sus diferentes dimensiones y contextos. Sin embargo, es importante mencionar que aun siendo el núcleo de la sociedad, no ha contado con la atención que requiere para poder cumplir con el objetivo para el cual fue instaurado.

En Colombia existen instituciones que buscan de alguna manera hacer visible las necesidades de las familias y que desde la investigación aportan su grano de arena brindando una comprensión sobre los fenómenos sociales que la afectan y procurando la emergencia de reflexiones que movilicen cambios significativos. Asimismo lo hacen algunos grupos de investigación de distintas Universidades vinculados a Colciencias. No obstante, el avance es corto para las necesidades que atraviesan las familias con respecto a los cambios actuales.

Dadas estas apreciaciones generales, el presente capítulo busca promover una reflexión sobre la investigación en familia, la comprensión de la violencia intrafamiliar y la complejidad que la compone, los avances en procesos de intervención a partir de procesos generativos y los desafíos que deben asumir los procesos de investigación sobre familia en torno a los cambios de la cuarta revolución industrial. Es importante aclarar que estas reflexiones emergen a partir del proceso investigativo que se viene realizando sobre los abordajes de la Violencia Intrafamiliar en Instituciones Estatales.

1. INVESTIGACIONES SOBRE FAMILIA EN EL CONTEXTO COLOMBIANO

Teniendo en cuenta los cambios que con el tiempo han experimentado las familias, se han desarrollado investigaciones que aportan una

comprensión a quienes tienen la responsabilidad de trabajar con este grupo poblacional.

En este orden de ideas, cabe mencionar el estudio propuesto por Bonilla, Alarcón y Sánchez (2016), en el que se realiza un estado del arte en los grupos de investigación de Colciencias en Psicología entre 2010 y 2015. Este estudio permite reconocer que de 127 grupos, 30 han investigado el tema de Familia. Los resultados proponen al modelo sistémico como una gran tendencia en los procesos de investigación; siendo las áreas de la psicología clínica, social y de la salud las más interesadas. En el enfoque temático se comprueba que existen pocas investigaciones relacionadas con enfermedad, violencia doméstica, duelo, estrés, paternidad, entre otros. En cuanto al enfoque metodológico, se establece un abordaje desde lo cualitativo en el área social, jurídica, educativa y más cuantitativo en el área clínica y de la salud.

La existencia de este tipo de procesos investigativos con un reconocimiento en Colciencias, permite evidenciar que emerge una preocupación por los aspectos que pueden estar afectando el desarrollo familiar en nuestro país. Sin embargo, resulta necesario ampliar el foco de investigación, ya que la gran mayoría de las investigaciones se plantean sobre los vínculos relacionales internos de la familia.

Por otra parte López y Herrera (2017), realizaron un estado del arte sobre las investigaciones realizadas en Colombia sobre Familia. Allí se puede apreciar que el principal interés surgió por comprender la estructura y funcionalidad de la familia a partir de las interacciones, roles y responsabilidades de cada uno de sus miembros. Con el tiempo los investigadores entraron a identificar que los aspectos socioeconómicos y socioculturales impactaban en las familias. Asimismo, evidenciaron que la nueva postura independiente de la mujer a nivel social promovió cambios y que las crisis de pareja afectaban el desarrollo de los hijos.

Finalmente los investigadores plantean que es entre los años 90 y 2005 que se posicionó la temática sobre familia y niñez.

Como análisis a este proceso, López y Herrera (2017), concluyen que la mayoría de los estudios son tesis de pregrado que no cuentan con un amplio presupuesto para su desarrollo. De igual forma, consideran que se requiere apoyo entre las disciplinas para poder comprender las realidades de las familias colombianas, teniendo en cuenta que dichas investigaciones “en su mayoría no centran su análisis en familia como tal, sino que se percibe una mayor tematización sobre la violencia familiar, desintegración familiar, violencia hacia la mujer, entre otros” (p.160).

Al llegar a este punto es preciso darse cuenta de cierto grado de fragmentación en lo que concierne a las investigaciones sobre familia. Más allá de explorar las dinámicas relacionales que la afectan tanto interna como externamente y como se da la relación entre estos aspectos. Es así como los procesos se han encaminado a describir temáticas como hechos aislados, que si bien permiten tener una idea global de funcionamiento de las familias, no brindan una base sólida para promover cambios significativos.

Paralelamente a este estado del arte Páez (2017), en su estudio sobre tendencias de investigación sobre familia en Colombia, distingue grupos de investigación en cinco universidades colombianas, las cuales direccionan sus procesos a partir de modelos relacionales y perspectiva interdisciplinarios. Además, identifica cinco propuestas directas de entes gubernamentales y cinco propuestas de entes particulares, de las cuales no se tiene ningún estudio de impacto.

En resumidas cuentas, estos resultados permiten observar que poco a poco se va reconociendo la importancia de trabajar los temas de familia y aportar desde la investigación al ajuste, cambio y adaptación de la

misma. Aunque existen investigaciones reconocidas por Colciencias o de proyectos de grado de diferentes disciplinas, hay que reconocer que no están encausadas a un proyecto claro que permita engranar los resultados y propiciar propuestas que se ejecuten y que evidencien un cambio en el sistema familiar.

2. *COMPRENSIÓN SISTÉMICA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR*

Como se mencionó anteriormente, el modelo sistémico marca una pauta de comprensión sobre la familia; ya que esta es comprendida como un sistema. Para Capra (1996), “los sistemas vivos son totalidades integradas cuyas propiedades no pueden ser reducidas a las de sus partes más pequeñas” (p.31), reconociendo que dichas partes solo pueden ser entendidas a partir del todo, a partir del contexto. Por tanto no se trata de desintegrar, sino de comprender las partes a partir de la relación de las mismas en un contexto determinado.

Este pensamiento permite ver a la familia como un todo, el cual está compuesto por partes, para el caso más explícito, por cada uno de sus miembros; los cuales no pueden ser comprendidos de forma individual, sino que tiene que examinarse el contexto familiar para entender a cada uno y a la vez las características propias de la familia. “La familia es un sistema, en la medida en que está constituida por una red de relaciones; es natural porque responde a necesidades biológicas y psicológicas inherentes a las supervivencia humana; y tiene características propias” (Hernández, 2013 p.26).

Hernández (2013), plantea unas características de los sistemas, los cuales son evidentes en la familia. Entre ellos se encuentran los límites, la causalidad circular, los roles y las reglas, patrones de interacción, la homeostasis, el proceso morfostático y morfogenéticos, estos dos últimos encargados de preservar la estabilidad y la flexibilidad para

que el sistema se pueda adaptar a los cambios internos y externos. Asimismo, dentro del sistema existen subsistemas los cuales complejizan cada una de las relaciones que se establecen internamente. Para el caso, la familia está compuesta del subsistema parental, fraternal y conyugal. Esto determina diferentes niveles de relación que internamente emergen en ella y de los cuales se evidencian investigaciones realizadas de forma fragmentada.

“Otro criterio básico del pensamiento sistémico sería la habilidad para focalizar la atención alternativamente en distintos niveles sistémicos. A través del mundo viviente nos encontramos con sistemas dentro de sistemas”. (Capra, 1996, p.31). Esta explicación da cuenta de los subsistemas explicados anteriormente, pero a la vez reconoce que existen otros sistemas ajenos al familiar, que interactúan y dinamizan las relaciones y los procesos de co-evolución en los seres humanos.

De esta forma, se puede constatar cómo no solo lo que sucede internamente en la familia, es responsabilidad de la familia; ya que si esta como sistema interactúa con otros sistemas (económico, social, cultural, entre otros), estos también inciden en lo que sucede allí. Como se ve, la relación familia y otros sistemas se enmarca en un proceso bilateral; es decir, así como otros sistemas impactan en la familia, la familia también lo hace en cada uno de esos sistemas. Prueba de ello es cómo los cambios actuales de la estructura y organización familiar determinan cambios en la economía del país, en la educación, en la cultura y formas de relación de la sociedad en general.

Con base en esto, la violencia intrafamiliar debe comprenderse en otros sentidos. Ya no se podría decir que es “intra”, porque esta no se construye a partir de lo que sucede internamente en el sistema familiar, sino que los cambios sociales en cada uno de los demás sistemas la afectan. La violencia entonces no emerge porque sí, porque un día uno

de los miembros decide agredir físicamente a otro; los sistemas ejercen estresores, demandas, asociadas a las necesidades básicas del ser humano que ocasionan caos y exigen nuevos niveles de adaptabilidad.

Desde este ángulo, las causas de la violencia no intra, sino familiar; no pueden comprenderse de manera lineal, no se puede asumir que existe una sola razón para que este fenómeno se dé, todo lo contrario; Uriel Bronfenbrenner (como se citó en Garzón, Mojica, Niños y Rodríguez, 2006): “Resalta la relación entre cada uno de los niveles sistémicos: el individuo, la familia, la comunidad, la sociedad y las instituciones, que de forma directa o indirecta interactúan para la construcción y el reconocimiento de las diferentes intersecciones y significados posibles de la violencia de acuerdo al nivel en referencia” (p.100).

En otros términos, la violencia familiar es multicausal, es el resultado de condiciones externas e internas al grupo familiar entre los que se puede mencionar la falta de oportunidades laborales, la pobreza, el bajo nivel de escolarización (García, 2012), la transmisión intergeneracional (Cabrera, Aceituno, Matamala, & Fischer, 2017), factores genéticos (Muñoz & Hernández, 2016), entre otros tantos factores.

Por esta razón, desde la perspectiva sistémica, todo acontecimiento implica factores multicausales y multidimensionales que ayudan a la comprensión e interpretación y cuyo significado cobra sentido en la dinámica interactiva de dichos factores en el contexto que la implica. (Sánchez, 2007).

En la actualidad los procesos de intervención de la violencia familiar han sido más notorios desde lo legal. Es el área disciplinar del derecho la que ha buscado establecer un control sobre esta problemática; sin embargo, los mecanismos no han sido óptimos, teniendo en cuenta

que a nivel nacional este fenómeno social crece día a día; sin contar los casos que a la fecha no han sido denunciados.

Por otra parte, según Gómez, Muñoz & Haz, (2007), las familias definidas como multiproblemáticas tienden a recibir una atención basada en las deficiencias y centrada en el individuo, aspecto que promueve el direccionamiento a diversos profesionales; cada uno enfocado en una dimensión del ser, lo que no permite la autonomía en el proceso de atención, a raíz de la multi-asistencia. Para Minuchin, Colapinto & Minuchin (2000), estas intervenciones pueden ser requeridas, pero en muchas ocasiones terminan desarticulando las estructuras familiares.

Ya teniendo clara una concepción sistémica de la Violencia Familiar y teniendo en cuenta los adelantos investigativos que hasta el momento se han desarrollado, es claro que no puede seguirse estudiando el fenómeno como algo específico, o algo que debe manejarse desde el control; sino que deben contemplarse otras miradas a partir de una postura compleja que permita una comprensión amplia del fenómeno de estudio. Por esta razón se debe dar paso a investigaciones que permitan la conexión de los adelantos en las diferentes disciplinas y las intervenciones que promuevan el cambio social; teniendo presente los procesos evolutivos que se viene desarrollando con la cuarta revolución industrial y el transhumanismo.

En este orden de ideas Sánchez (2007), sugiere que el verdadero estudio sistémico requiere tener presente elementos que integran las estructuras humanas, entre ellos: se hace pertinente que las investigaciones se hagan sobre el contexto real, ecológico, en el que se dan los fenómenos; es necesario tener presente el tiempo, el conjunto de sistemas interconectados y encontrar la sistematicidad en la propia sociedad y reflejarla correctamente en el pensamiento.

3. AVANCES EN PROCESOS INTERVENTIVOS A PARTIR DE PROCESOS GENERATIVOS

Como se habrá notado, en Colombia las investigaciones encaminadas a desarrollar o evaluar procesos de intervención en familias son escasas. Aunque a lo largo del tiempo se han identificado algunos proyectos o propuestas encaminadas al fortalecimiento familiar, como lo son Haz Paz, Políticas Públicas sobre Familia, entre otras, estas no han sido evaluadas y otras tantas más que en la prevención se han quedado en el asistencialismo, como el programa familias en acción; el cual conllevó incluso al aumento de embarazos con el fin de obtener el beneficio o subsidio que este programa ofrecía por cada hijo.

Este panorama posibilita que la población afectada dependa de otros para resolver sus problemas, lo que propicia a la vez un desconocimiento de los recursos, personales, familiares, sociales y culturales para asumir las dificultades que se presentan en la cotidianidad; aspecto que es muy relevante en los procesos interventivos que se realizan internacionalmente y que han demostrado efectos importantes en la mitigación del problema.

Como procesos interventivos propuestos en Estados Unidos, se identifican varios aspectos en los cuales se resalta la importancia de la participación de la víctima y su relación con el personal que aborda el caso. De igual forma se han desarrollado estrategias en torno a los procesos metacognitivos en el victimario y los procesos de empoderamiento y evidencia de los recursos por parte de la víctima; todo esto enmarcado en el trabajo en red y los procesos conversacionales.

Ismayilova, Gaveras, Karimli, Chaffin & Nanema (2016), plantean cómo el vínculo construido entre la persona afectada y quien recepciona el caso, permiten garantizar el proceso de empoderamiento y a la vez

disminuir los síntomas de depresión que se desencadenan a raíz de la situación violenta.

El enfoque sistémico, comprendido desde el punto de vista de la dialéctica, es un instrumento vigoroso del conocimiento y la transformación de la sociedad. Integrar la estructura, el funcionamiento, los marcos de referencia y los ciclos de vida dan cuenta del principio de globalidad, sin negar los límites de las disciplinas, ayuda a definir los dilemas de las familias (Sánchez, 2007).

4. DESAFÍOS QUE DEBEN ASUMIR LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE FAMILIA EN TORNO A LOS CAMBIOS DE LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

- » Impacto de la inteligencia artificial en las configuraciones de familia
- » Bio-política: Políticas Públicas sobre familia
- » Abordaje e investigación desde la interdisciplinariedad

REFERENCIAS

- Bonilla-Cruz, N., Alarcón-Carvajal, M., & Sánchez-Meza, G. (2016). Familia: un estado del arte en grupos de investigación de Colciencias en psicología entre 2010-2015. *Mundo fesc*, 6(11), 33-47.
- Cabrera Pérez, P. E., Aceituno, R., Matamala, F., & Fischer, J. (2017). *Violencia de estado y transmisión entre las generaciones. Política y Sociedad*, 54(1), 211-231. doi:http://ezproxy.unisimon.edu.co:2151/10.5209/POSO.49672
- Capra, F. (1996). *La trama de la vida. Una nueva perspectiva de los sistemas vivos*. Barcelona, España: Ed. Anagrama.
- García, M. (2012). La violencia intrafamiliar una problemática que requiere pensarse desde lo interinstitucional. *Rev. Eleuthera*, 7, 90-103.
- Garzón, D., Mojica, J., Niño, J. & Rodríguez, L. (2006). *Consultoría Sistémica: Un enfoque interventivo, formativo e investigativo*. Bogotá, Colombia: Ed. Universidad Santo Tomás.

- Gómez, E., Muñoz, M. M. & Haz, A. M.. (2007). Familias Multiproblemáticas y en Riesgo Social: Características e Intervención. *Psykhe (Santiago)*, 16(2), 43-54. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282007000200004>
- Hernández, A. (2013). *Familia, ciclo vital y psicoterapia sistémica breve*. Bogotá, Colombia: Ed. El Búho, LTDA.
- Ismayilova, L., Gaveras, E., Karimli, L., Chaffin, J. & Nanema, R. (2016). Un enfoque integrado para aumentar el estatus de empoderamiento de las mujeres y reducir la violencia doméstica: resultados de un ensayo controlado aleatorizado grupal en un país de África occidental. *Asociación Americana de Psicología*, 8. <http://dx.doi.org/10.1037/vio0000136>
- López-Montaña, L. M. y Herrera-Saray, G. D. (2017). Un estado de los estados del arte de familia en Colombia: el lugar de la familia y de las disciplinas. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 9, 148-164.
- Minuchin, P., Colapinto, J. & Minuchin, S. (2000). *Pobreza, institución, familia*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Muñoz, J. & Hernández, J. (2016). *Bases genéticas del comportamiento violento. Conducta Violenta: Impacto Biopsicosocial*. Universidad de Guadalajara. Ed. Universidad.
- Páez-Martínez, R. M. (2017). Tendencias de investigaciones sobre la familia en Colombia. Una perspectiva educativa. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15(2), 823-837. DOI: 10.11600/1692715X.1520331052016.
- Sánchez, M. (2007). *Lectura sistémica sobre familia y el patrón de la violencia*. Ed. Universidad de Caldas.

Cómo citar este capítulo: Bautista Roa, A. M., Pérez Prada, M. P. & Villalba Villadiego, A. (2021). Desafíos investigativos de la violencia intrafamiliar en Colombia. En Reyes-Ruiz, L., Carmona Alvarado, F., & Sánchez Villegas, M. (Eds.), *Aproximaciones epistemológicas y teóricas de las acciones investigativas en el doctorado en Psicología* (pp.69-80). Barranquilla, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar.