

Análisis de los factores de riesgo de los adolescentes con relación a la pérdida de identidad debido al consumo de sustancias psicoactivas en el sector del camellón del municipio de Pamplona

Autores:

Andrea Patricia Hernández Arias
Lina Fernanda Ramón Perilla
Carlos Arturo Carvajal García

Trabajo de investigación presentado como requisito
Para optar el título de trabajador (a) social

Tutor:

Jhorman Yarokssi Ortega Ortega

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general, analizar los factores de riesgo de los adolescentes en relación con la pérdida de identidad debido al consumo de sustancias psicoactivas en el sector del camellón municipio de Pamplona. Para lo cual se tuvo en cuenta trabajar desde un paradigma interpretativo el desarrollo de las técnicas como fueron la entrevista semiestructurada, técnica que define, siguiendo a García Ferrando, como una técnica que utiliza un conjunto de procedimientos estandarizados de investigación mediante los cuales se recoge y analiza una serie de datos de una muestra de casos representativa de una población o universo más amplio, del que se pretende explorar, describir, predecir y/o explicar una serie de características. La observación participante (Taylor y Bogdan, 1984), permite a los investigadores formular preguntas como para permitir que la gente

hable sobre lo que tiene que en mente y lo que le preocupa sin forzarla a responder a los intereses de los investigadores. Tan importante es saber qué preguntar como lo que no se debe nunca preguntar. Cuando los informantes comienzan a hablar y se sienten cómodos se les puede preguntar sobre los temas que interesan a los investigadores. Utilizando estos dos métodos para la recolección de información nos permitirán cumplir nuestro objetivo general el cual es Analizar los factores de riesgo de los adolescentes en relación con la pérdida de identidad debido al consumo de sustancias psicoactivas en el sector del camellón municipio de Pamplona.

La técnica del subrayado (Gáslac y Tello, 2019), permite resaltar las ideas que se consideran más importantes acerca de un tema. La codificación (Barney G. Glaser 1975), permite ver la dirección en la cual conducir el estudio por muestreo teórico, antes de que se vuelva selectivo y focalice en un problema particular. Así, cuando se focaliza la atención, se está seguro de la relevancia. Tal codificación comienza con la fractura de los datos en trozos analíticos que pueden luego ser elevados al nivel conceptual. Dentro de los hallazgos obtenidos se busca conocer las causas que conllevan a la pérdida de identidad debido al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, para ello, es pertinente resaltar que en dicha etapa se producen cambios físicos como psicológicos que ocurren a gran velocidad y son una parte normal del desarrollo, estos cambios pueden generar conflictos entre padres e hijos si no se entiende el proceso natural que sufren los jóvenes.

Palabras clave: Perdida de identidad, adolescentes, sustancias psicoactivas, familias.

ABSTRACT

The general objective of this research was to analyze the risk factors of adolescents in relation to the loss of identity due to the consumption of psychoactive substances in the sector of the camellón municipality of Pamplona. For which it was taken into account to work from an interpretative paradigm the development of

techniques such as the semi-structured interview, a technique that defines, following García Ferrando, as a technique that uses a set of standardized research procedures through which a series of data from a sample of cases representative of a population or wider universe is collected and analyzed, of which it is intended to explore, describe, predict and / or explain a series of characteristics. Participant observation (Taylor and Bogdan, 1984), allows researchers to ask questions enough to allow people to talk about what they have in mind and what worries them without forcing them to respond to the interests of researchers. It is just as important to know what to ask as what to never ask. When informants begin to speak and feel comfortable, they may be asked about the topics that interest researchers. Using these two methods for the collection of information will allow us to fulfill our general objective which is to analyze the risk factors of adolescents in relation to the loss of identity due to the consumption of psychoactive substances in the sector of the camellón municipality of Pamplona. The underlining technique (Gáslac and Tello, 2019), allows to highlight the ideas that are considered most important about a topic. Coding (Barney G. Glaser 1975) allows to see the direction in which to conduct the study by theoretical sampling, before it becomes selective and focuses on a particular problem. Thus, when you focus attention, you are sure of the relevance. Such coding begins with the fracturing of the data into analytical chunks that can then be elevated to the conceptual level. Among the findings obtained, it is sought to know the causes that lead to the loss of identity due to the consumption of psychoactive substances in adolescents, for this, it is pertinent to highlight that in this stage there are physical and psychological changes that occur at high speed and are a normal part of development, these changes can generate conflicts between parents and children if the natural process suffered by young people is not understood.

Keywords: Loss of identity, adolescents, psychoactive substances, families.

REFERENCIAS

1. Adolescere • Revista de Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia.
2. Barney G. Glaser (1975). Theoretical Sensitivity Advances in the Methodology of Grounded Theory, University of California, San Francisco. Recuperado de: http://www.fts.uner.edu.ar/catedras03/tfoi/mat_catedra/codificacion_glaser.pdf. Cap. 4.
3. Blasco, J.E., Pérez J.A. (2007) “Metodología de investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte: ampliando horizontes”. Editorial Club Universitario. España.
4. Camacho, I. (2005). Factores psicosociales relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria. Cuadernos hispanoamericanos de psicología, 1 (5) 41-56.
5. Carvajal Quintana, Astrid Julieth; Rincón Martínez, Angie Katherine, en su trabajo de grado para optar el título de Psicólogas llamado “Influencia de las pautas de crianza en jóvenes infractores como factores determinantes en la comisión de conductas antisociales y delictivas”. De la Universidad de Pamplona pertenecientes a la facultad de salud del departamento de psicología realizada en Pamplona en el año 2016.
6. Chala Bernal, Leidy Diana; Matoma Fetiva Laura Viviana, este documento es un proyecto de investigación: “la construcción de la identidad en la adolescencia Como eje de investigación en gestión educativa, orientación educativa y procesos de aprendizaje BOGOTÁ D.C,(2013) de la universidad pedagógica Nacional.
7. Cogollo, z., Arrieta, k., Blanco, s., Ramos, I., Zapata, K & Rodríguez, Y. (2011). Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias en estudiantes de una universidad pública. Revista de salud pública, 13 (3) 470-479.

8. Colombia, congreso de la República
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/.../RIDE/DE/.../LEY-0030-DE-1986.pdf>
9. Colombia, congreso de la República
[https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/Biblioteca Digital/.../ley-745-2002.pdf](https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/Biblioteca%20Digital/.../ley-745-2002.pdf)
10. Colombia, Congreso de la República,
https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf
11. Congreso de Colombia. (08 de noviembre de 2006). Ley 1098 de 2006. Código de la Infancia y la. Bogotá, Colombia.
12. Congreso de Colombia. (31 de Julio de 2012). Ley 1566 de 2012 Nivel Nacional. LEY 1566 DE 2012. Bogotá, Colombia.
13. Erikson EH. El ciclo vital completado. Edición revisada y ampliada. Ed. Paidós. Barcelona, 2011.
14. Flick (2019) Triangulación en la investigación cualitativa. Recuperado de: <https://investigaliacr.com/investigacion/triangulacion-en-la-investigacion-cualitativa/>. (P.67)
15. García Ferrando M. La encuesta. En: García M, Ibáñez J, Alvira F. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de Investigación. Madrid: Alianza Universidad Textos, 1993; p. 141-70. 2. http://www.ujaen.es/investiga/tics_tfg/pdf/cualitativa/recogida_datos/recogida_observacion.pdf
16. García, M. (2013). Consumo de drogas en adolescentes: diseño y desarrollo de un programa de prevención escolar.
17. Gáslac Gáloc, Elva Marina; Tello Guimet, Graciela Isabel (2019). Técnica del subrayado. Universidad Científica del Perú. Tomado de: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/676>.

18. Gonzales, E. (2013). Acerca del estado de la cuestión o sobre un pasado reciente en la investigación cualitativa con enfoque hermenéutico. *Unipluriversidad*, 13(1), 60- 63.
19. Guarate, Y. & Salazar ,M. (2008). Aspectos bioéticos de las adicciones en adolescentes. *Revista Educación en Valores*, 2 (10).
20. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, Carlos. y Baptista Lucio, M. P (2010). *Laura Rodríguez S. metodología de la investigación disponible en la web en*
21. Ives, E. (mayo de 2014). *La identidad del Adolescente. Como se Construye.* Obtenido de <https://www.adolescenciasema.org/>: <https://www.adolescenciasema.org/usuario/documentos/02-01%20Mesa%20debate%20-%20Eddy.pdf>
22. México, U. N., Mendoza Carmona, Y. L., & Vargas Peña, K. (2017). FACTORES PSICOSOCIALES ASOCIADOS AL FACTORES PSICOSOCIALES ASOCIADOS AL PSICOACTIVAS. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 139-167.
23. Mielgo, S., Lorigados, D., Calleja, A. y Cachero, P. (2012). Factores de riesgo familiar en el consumo de drogas. *Psicología de las Adicciones*, 1, 7-11.
24. Miranda Ruiz, E. (agosto de 2013). *Paradigma Interpretativo en Investigación.* Obtenido de <https://www.monografias.com/>: <https://www.monografias.com/trabajos97/paradigma-interpretativo/paradigma-interpretativo.shtml>
25. Murillo Castro, Ligia Esta publicación forma parte del proyecto de investigación: “El consumo de drogas en adolescentes y jóvenes en las organizaciones no gubernamentales de Costa Rica”. Convenio Internacional de la Escuela de Enfermería de Ribeirao Preto de la Universidad de Sao Pablo Brasil, CICAD OEA y la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica. Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica. ligia56@gmail.com

26. Myers, D. (1999). Psicología. Editorial Médica Panamericana. 5ta. Edición. Oficina de las Naciones Unidas para el control de las drogas y la Prevención del Crimen (ODCCP). (2003). Estadísticas de Latinoamérica.
27. OMS. (s.f.). Obtenido de http://www.who.int/topics/risk_factors/es/
28. PONS, X. (2006). Materiales para la intervención social y educativa ante el consumo de drogas. Alicante club universitario.
29. Quimbay Bautista Carolina. “diseño y aplicación de una estrategia pedagógica de cualificación docente basada en habilidades psicosociales orientada a la prevención educativa del consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes del colegio San Benito. Trabajo de grado para optar por el título Magíster en Educación de la Universidad Pontificia Bolivariana Medellín, 2014
30. Quimbay, C. (2014). Diseño y aplicación de una estrategia pedagógica de cualificación docente basada en habilidades psicosociales orientada a la prevención educativa del consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes del colegio San Benito .
31. Revista Electrónica de Psicología Iztacala. 20, (1), 2017 141 www.revistas.unam.mx/index.php/rep
32. Taylor, C. (1996). Identidad y reconocimiento. Revista de investigaciones Filosóficas y Políticas, 7, 10-19.
33. Trastornos de uso de sustancias y salud mental. (22 de marzo de 2019). Obtenido de <https://espanol.mentalhealth.gov/>: <https://espanol.mentalhealth.gov/sintomas/abuso-de-sustancias>
34. U.S. Department of Health & Human Services, 200 Independence Avenue, S.W. Washington, D.C. 20201
35. Universidad de J  en. (septiembre de 2019). La observación/ La Observación participante. Obtenido de <http://www.ujaen.es/>: http://www.ujaen.es/investiga/tics_tfg/pdf/cualitativa/recogida_datos/recogida_observacion.pdf

36. Valenzuela, Carlos. Estudio de alcohol y drogas. 2007. Obtenido de https://www.google.com/search?q=chavarria+valenzuela+2007&source=lnms&sa=X&ved=0ahUKEwiehefE9vTZAhUITt8KHSMxB4IQ_AUICSgA&biw=868&bih=263&dpr=1
37. Vera Noriega, J. A., & Valenzuela Medina, J. E. (20 de abril de 2012). El Concepto de Identidad como recurso para el estudio de transiciones. Obtenido de <https://www.scielo.br/https://www.scielo.br/j/psoc/a/JBjj3SLFKR7MXYRSFC4m3Pv/?format=pdf&lang=es>
38. Zárate Ortiz, J. F. (4 de agosto de 2014). La identidad como construcción social desde la propuesta de Charles Taylor. Obtenido de http://www.scielo.org.co/http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-88572015000200007