

ANÁLISIS DE LOS FACTORES SOCIO FAMILIARES QUE INCIDEN EN EL
FEMINICIDIO EN LA COMUNA 3 DE LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA

ANA MILENA HERNANDEZ
JESSICA JHAURYN CLARO NAVARRO

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR EXTENSION CÚCUTA
PROGRAMA ACADEMICO DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

ANALISIS DE LOS FACTORES SOCIO FAMILIARES QUE INCIDEN EN EL
FEMINICIDIO EN LA COMUNA 3 DE LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA

ANA MILENA HERNANDEZ LEAL

JESSICA JHAURYN CLARO NAVARRO

Asesor metodológico:

YURLEY CAROLINA PEINADO CONTRERAS

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR EXTENSION CÚCUTA

PROGRAMA ACADEMICO DE TRABAJO SOCIAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

CONTENIDO

	Pag.
INTRODUCCIÓN.....	9
1. PROBLEMA	11
1.1 Planteamiento del problema.....	11
1.2 Formulación del problema	18
1.3 Delimitación.....	18
1.3.1 Delimitación espacial	18
1.3.2 Delimitación temporal	18
1.3.3 Delimitación conceptual	18
1.4 Justificación	19
1.5 Objetivos.....	21
1.5.1 Objetivo general	21
1.5.2 Objetivos específicos.....	21
2. MARCO REFERENCIAL	23
2.1 Antecedentes.....	23
2.2 Marco teórico.....	31
2.2.1 Teoría Cognitivo Social.	31
2.2.2 Teoría Familiar	33

2.2.3	Teoría construcción social de género:.....	35
2.3	Marco Conceptual.....	37
2.4	Marco contextual	39
2.5	Marco legales	40
3.	METODOLOGÍA.....	43
3.1	Paradigma Interpretativo.....	43
3.2	Enfoque de investigación	43
3.3	Diseño de investigación	43
3.3.1	Informantes claves.....	44
3.4	Criterio para el análisis de la Investigación	45
3.5	Instrumentos y Técnicas de recolección de información	58
3.5.1	Entrevistas Semi - estructurada	58
3.5.2	Grupo focal:.....	58
3.5.3	Diario de Campo.....	59
4.	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	60
4.1	Resultados Capitulo No. 1	60
4.2	Resultados Capitulo 2	66
4.3	Resultados capítulo 3	69
5.	CONCLUSIONES.....	74
6.	RECOMENDACIONES	75

7.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	76
8.	ANEXOS	81

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 HOMICIDIOS	15
Tabla 2 CATEGORÍAS DE INVESTIGACIÓN.....	45

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Comparación mundial de la tasa de homicidios de mujeres	12

ANEXOS

	Pág.
Anexo A Antecedentes Internacionales	81
Anexo B Antecedentes Nacionales	84
Anexo C Antecedentes regionales.....	88
Anexo D Guía Entrevista	92

INTRODUCCIÓN

La investigación es realizada por estudiantes en formación de octavo semestre de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta, con el fin de analizar los factores socio familiares, que inciden en el fenómeno del feminicidio en la comuna 3 de la ciudad de San José de Cúcuta, teniendo en cuenta la relevancia que el contexto familiar representa al ser humano en su desarrollo social.

Con referencia a estos indicadores se hace relevante investigar factores que están incidiendo en el aumento del fenómeno, por lo que desde la disciplina de Trabajo social reconoce la influencia del contexto socio familiar en los casos de violencia de género, por lo que el planteamiento investigativo se da desde el análisis de los factores socio familiares que inciden en el feminicidio, focalizado en la población de Norte de Santander en el Municipio de Cúcuta específicamente en la comuna tres.

Con la importancia del tema, la siguiente investigación se realiza con un diseño metodológico fenomenológico con enfoque cualitativo que permite describir bajo un paradigma interpretativo de las situaciones, anécdotas y experiencias que se dan en marco del contexto familiar, tomando un muestreo según la metodología de “caso-tipo”, que permite tener datos verificables y reales en la población para el estudio.

De esta forma, se analizará la información recopilada de fuentes primarias y secundarias, para así desarrollar tres capítulos, que permita identificar los factores sociales en las familias que inciden en el feminicidio, a la vez un segundo capítulo donde se reconoce

los factores familiares y por último un tercer capítulo que relaciona la interdependencia del sistema familiar desde la perspectiva de género como agente generador de feminicidio .

1. PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema

El fenómeno del feminicidio se viene dando en la cotidianidad de las mujeres, y ha sido considerado como violencia contra la mujer, el cual da como resultado la muerte de aquella persona de sexo femenino por razones de género, al analizar dicho fenómeno se parte desde y con una mirada contextual donde el entorno familiar externo e interno se estudia para analizar los factores que producen influencia para dicho desenlace.

Según Marcela Lagarde feminicidio es: “una voz homologa a homicidio y solo significa asesinato de mujeres. Nuestras autoras definen al feminicidio como crimen de odio contra las mujeres, como el conjunto de formas de violencia que, en ocasiones, concluyen en asesinatos e incluso en suicidios” (Lagarde, 2011, Pág. S/F)

El pensamiento machista que se ha generado en la mujer por la posición del género masculino a lo largo de las generaciones en ausencia de normas, violencia intrafamiliar, exclusión social, pérdida de valores y carga domestica ha conllevado a que las mujeres sean objeto de violencia, física, emocional y psicológica que ha desencadenado sin darse cuenta la muerte.

Siendo este, un problema que se ha venido presentando desde tiempos pasados y que del cual solo era considerado un simple homicidio, sin tener una trascendencia de la acción, ya que era un hecho aparentemente normal entre la sociedad, llegando a conocer a nivel internacional “Según la información pública disponible recogida por UNODC, la proporción de homicidios de varones

y homicidios de mujeres alrededor del mundo es de 82% y 18%, respectivamente.” (UNODC, 2012, pág. 180).

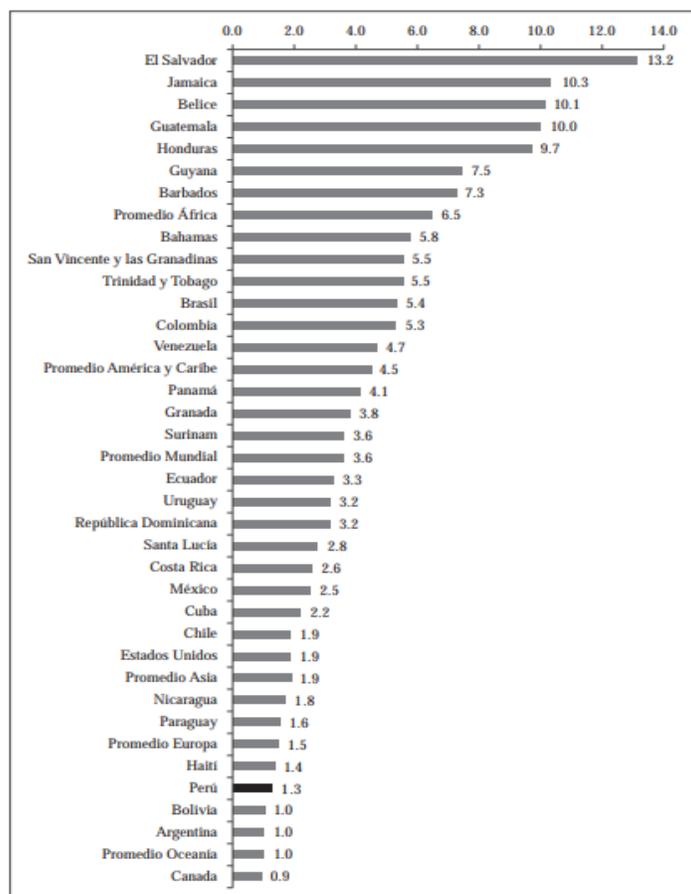


Figura 1
Comparación mundial de la tasa de homicidios de mujeres (por 100 000 mujeres). #1

Fuente: Elaboración UNODC, (UNODC, 2012, pág. 180)

En la Declaración sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujeres (ONU, 1993) y en la "Convención de Belem do Para" (ONU, 1994), plantea que la violencia es uno de los mecanismos usados para coaccionar a la mujer a una situación de subordinación hacia el hombre. Desde la firma de estos acuerdos internacionales, la mayoría de países latinoamericanos han incluido en sus códigos penales la violencia contra las mujeres y algunos han tipificado el feminicidio como delito²; actualmente en Colombia está en curso el

proyecto de ley Rosa Elvira Cely (Congreso de la Republica, 2012) que busca tipificar el feminicidio como ley, pues sólo es considerado como circunstancia de agravación del homicidio según la ley 1257 de 2008 (Congreso de la República, 2008) A pesar de los avances legales, el problema aún no muestra un cambio positivo en las cifras, pues según la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC, 2011), el asesinato de mujeres representa un 18% del total de crímenes en el mundo, el 10% en la región de las Américas, el 19% en África y el 27 % de los asesinatos en Europa. (Universidad nacional de Colombia facultad de medicina doctorado en salud pública Bogotá, 2013).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) indicó que más del 38% de las muertes violentas de mujeres en el mundo fueron cometidas por su pareja (2013).

El feminicidio es considerado por Naciones Unidas como “uno de los principales problemas que enfrentan las mujeres de América Latina”. (ONU, 2013, Pág. S/F)

Según informe del Observatorio de Igualdad y Género de América Latina y el Caribe de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en 2011 se registraron 1,139 homicidios de mujeres por el hecho de ser mujeres en ocho países de la región. En 29.4% de los casos, la muerte fue ocasionada por novios, ex novios, esposos, ex esposos, compañeros o ex compañeros. (UNODC, 2012, pág. 180).

Entre las recomendaciones de Naciones Unidas para enfrentar el flagelo en la región se incluye la realización y el desarrollo de “marcos jurídicos exhaustivos que creen un entorno para

que las mujeres y las niñas vivan libres de violencia, y que tipifiquen al feminicidio como un delito específico. Además, las leyes deben ser ejecutadas de modo que los casos se investiguen diligentemente, que los culpables sean juzgados y que se ofrezca reparaciones justas a las víctimas o a sus familias”. (ONU, 2013, Pág. S/F).

Legarde, M.(2008); De león Escribano, C. (2008); Monárrez, J., (2002); Rusell, D.(2001)⁹

La muerte de mujeres entendida como feminicidio cuya característica primordial es el hecho de considerar como atributo relevante la responsabilidad del Estado bien sea por acción o por omisión, y contemplar una serie de prácticas culturales y sociales discriminatorias o negligentes que terminan en la muerte de una mujer o incluso aquellas violaciones que no concluyen

Concepto
Feminicidio Atributos Muerte violenta de una mujer Responsabilidad del Estado En cualquier ámbito Motivación asociada al género de la víctima Sub atributos Por acción Por omisión Conocido Desconocido Relación con el agresor hombre Público Privado en la muerte; hace de esta definición, desde el punto de vista de su operacionalización, una definición maximalista. La dificultad estriba en la complejidad para cuantificar la impunidad. Quienes manejan este concepto tienen en cuenta que es una construcción teórica que presenta dificultades para su medición, por lo que en las investigaciones de campo, este atributo ha sido excluido¹¹. (Observatorio Ciudadano Nacional del Feminicidio, 2008).

En Colombia, actualmente el proyecto sobre feminicidio está en discusión en la Comisión Primera de Cámara, siendo éste el tercer debate. Redacción política (2014) Piden celeridad para aprobar ley que incluye feminicidio en Código Penal.

Tabla 1:

Homicidios: El INMLCF, no cuenta con cifras de feminicidio dado que no es competencia de la entidad tipificar el delito, esto corresponde exclusivamente a la Fiscalía General de la Nación.

HOMICIDIO EN COLOMBIA AÑO 2016		
TOTAL DE HOMICIDIOS		
DEPARTAMENTO	HOMBRES	MUJERES
Norte de Santander	476	70,24
Ábrego	11	57,15
Arboledas	1	20,75
Bucarasica	5	213,40
Cacota	2	206,19
Chinácota	2	23,30
Chitagá	1	18,73
Convención	11	157,39
Cúcuta	248	78,12
El Tarra	6	103,45
El Zulia	11	92,85
Hacarí	3	52,96
La Esperanza	2	30,79
La Playa	5	113,97
Labateca	1	31,55
Los Patios	10	26,87
Mutiscua	1	51,05
Ocaña	29	59,43
Pamplona	3	10,71
Puerto Santander	11	209,13
Salazar	2	42,53
San Calixto	7	96,43
San Cayetano	1	36,10
Sardinata	18	148,09
Teorama	16	138,91
Tibú	40	207,50
Villa del Rosario	29	64,73

FUENTE: Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses- INMLCF
2016: Base: Sistema de Información Red de Desaparecidos y Cadáveres _SIRDEC:
Grupo de Referencia Nacional Sobre la Violencia –GCRNV

Según los datos registrados en el informe de Medicina Legal y Forenses en Colombia describe:” Los feminicidio –el asesinato de mujeres por parte de hombres por el hecho de ser

mujeres– se han agudizado en varios países de la región. Este comportamiento es similar al observado en Colombia donde la mayor proporción de lesiones fatales ocurren en jóvenes y en personas de sexo masculino sin desconocerse el aporte del sexo femenino en la casuística”. Y teniendo en cuenta que actualmente en Colombia ya fue declarado feminicidio por la corte constitucional y penalizado para aquellos hombres que cometen este delito.

De acuerdo a lo registros de Medicina Legal a nivel regional a continuación describen a nivel departamental y municipal los homicidios, diferenciados por género haciendo evidente que en Bucaraisca Cacota y Pamplona los tres municipios con más alto índice de muertes en mujeres, de esta forma Medicina legal refiere que no discriminan los homicidios de los feminicidio por no ser competencia de esta Entidad y solo registran las muertes del género femenino, estos indicadores formulan un cuestionamiento de gran interés para indagar desde y con la relevancia de aumento que los mismos homicidios se están generando hacia el género femenino.

Frente a estas situaciones reales que se venían presentando surgió la necesitada de encontrar factores socio familiares que inciden en este fenómeno y gracias a los estudios y caracterizaciones Frente a este fenómeno, encontramos estudios realizados en los últimos años a nivel Nacional y local se presenta al feminicidio en contextos familiares, educativos, laborales y sociales, donde se han dado los hechos, y a continuación enumeramos unas estadísticas registradas por medicina Legal en Colombia, “ en el año 2014 de cada 100.000 colombianas, el 4.2% fueron víctimas de muerte violentas”, (Ramírez, Asesores legales especialistas, corporación , 2017,s/f). aún con este nivel de violencia algunos de los casos siguen sin ser llamado de esta manera y que ha venido aumentando por lo que requiere una mirada holística que arroje un análisis de los

factores socio familiares que hacen que la problemática aumente y sitúa a la mujer en un mayor grado de vulnerabilidad.

Así mismo, en el documento de Medicina Legal refleja que de los 1.007 casos, el departamento del Valle encabeza la lista del país con un 19.8% de los casos reportados. En orden descendente, a las 119 mujeres fallecidas en el Valle, le sigue la ciudad de Bogotá con 118 casos, es decir un 11.7%; y continúa el departamento de Antioquia con un 11.3% representado en 114 casos.

De la misma forma otros estudios de Medicina Legal, registran en Cundinamarca se presentaron 54 casos más con un equivalente al 5.4% de los hechos registrados en todo el país, más los 49 fallecimientos del Meta, con un 4.9% del total nacional. Calculando los casos en cada departamento, se encuentra que la tasa en el 40% del territorio excede la registrada a nivel nacional.

Tras este cálculo se puede encontrar que los departamentos más afectados por feminicidio, en orden descendente, son: Arauca, Guaviare, San Andrés y Providencia, Meta, Putumayo, Quindío, Chocó, Risaralda, Norte de Santander, Caldas y Caquetá.

En los primeros meses del 2015 –enero a mayo-, ya se conocen 334 casos de feminicidio, de los cuales 75 de ellos se ejecutaron en el Valle con una tasa del 21.8%, Contiguamente Bogotá ha tenido una incidencia del 15.41% con 53 muertes, mientras Antioquia a victimizado a 35 mujeres con una tasa del (10.17%); Santander con el 4.94% tiene 17 víctimas, seguido por Atlántico con

15 (4.36%) y Cauca con Cundinamarca con 12 víctimas cada uno (3.49%). (Ramírez, Asesores legales especialistas, corporación, 2017, s/f).

1.2 Formulación del problema

¿Cuáles son los factores socio familiares que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de la ciudad de San José de Cúcuta?

1.3 Delimitación

1.3.1 Delimitación espacial

El presente estudio se realizara en la comuna 3 de la Ciudad de San José de Cúcuta localizado en el departamento Norte de Santander.

1.3.2 Delimitación temporal

El tiempo requerido para la realización de este estudio; inicia en febrero del 2018 hasta mayo del 2018 tiempo donde se recopilara y aplicara los instrumentos en la población victimas del feminicidio en la comuna 3 de la Ciudad de San José de Cúcuta, como información que permita la visualización de este fenómeno y arroje los resultados veraces de factores socio familiares que inciden en el fenómeno.

1.3.3 Delimitación conceptual

Los términos utilizados fueron; feminicidio, machismo, violencia, homicidio, prevención, acompañamiento, víctimas, género, patriarcado, agresión, vinculación, integridad física.

1.4 Justificación

Esta investigación se realiza, desde el análisis de los contexto socio familiar de las víctimas de feminicidio, en donde se obtiene información por parte de los familiares y contexto comunitario, que permite, conocer factores socio familiares interno y externo que se relacionaron con el hecho estudiado, dentro del contexto subyace el interés por indagar de la misma familia de las víctimas o ajenos a ella, los factores sociales desde una mirada sustentada por la teoría cognitiva social, la cual relaciona la decisión de las conductas en los individuos, a partir de la triangulación de tres aspectos que para esta investigación corresponde a tres subcategorías; cognitiva, afectiva, y biológica a través de los cual se logra reconocer los factores sociales que mueven al agresor a tomar esta conducta.

Los elementos categorizados, relacionan y permiten analizar contextualmente el fenómeno, que requiere, ser estudiado para comprender los factores de incidencia y mejorar la prevención y atención de la problemática que toca estructuralmente la sociedad, dejando consecuencias psicológicas a familias en donde los niños, niñas y adolescentes son directamente vulnerados en su derecho de tener una familia, que proteja y construya un desarrollo sano de cada uno de los individuos.

Se hace necesario, obtener información por parte de los familiares de las víctimas, las cuales reconocerán las razones por que se llevan a cometer estos actos de violencia a las mujeres por sujetos que hacen parte de la misma familia de las víctimas o ajenos a ella, con múltiples razones, sentimentales, económicas, sociales y culturales.

Dentro de los cuales, se aborda a la familia analizando su estructura, y cultura familiar, teniendo en cuenta, que cada familia como sistema de interacción construye desde la conectividad de los diferentes sistemas unas creencias, valores, ritos, entre otros, como aspectos que se dan en el contexto familiar, y no son ajenas a convertirse en factores que inciden en el feminicidio, desde esta mirada crítica se busca concebir un concepto más claro donde el conocimiento de las familias se dan en la individualidad y la colectividad de una sociedad.

Para lo cual es relevante entender la construcción social desde el género y de esta forma relacionar factores que se dan en el marco del género, como categoría que se relaciona entre sociedad y familia, en contextos móviles en donde se producen cambios que protegen o colocan en riesgo a las mujeres en medio de una sociedad.

Para que de una u otra manera, se fortalezca a través del reconocimiento de factores que se dan en los contextos socio familiares y de esta forma tener herramientas teóricas recopiladas desde la práctica investigativa, que permitan dar a conocer, conceptos claros y verificables en donde se determinen factores socio familiares de gran incidencia en los casos de feminicidio.

Ahora bien, esta problemática será abordada desde diferentes perspectivas tanto jurídicas como sociales ya que esta situación afecta al sexo femenino en su integridad física y psicológica, que se tendrá como punto de partida la mujer como núcleo del hogar.

A su vez es importante estudiar la legislación y el fortalecimiento que las instituciones han puesto en marcha ante este fenómeno para con estas acciones, sistematizar y conceptualizar los

factores socio familiares, que permita a las sociedad la prevención y atención y reformulación de nuevas intervenciones.

Los aporte que esta investigación puede generar la implementación en la educación y la ejecución de unos modelos intervención desde la disciplina de Trabajo Social, que articule la orientación y prevención en los núcleos familiares.

Así mismo, servirá como referente las experiencias de los familiares de las víctimas dando herramientas a la comunidad para prevenir el feminicidio y generar estrategias de intervenciones que propongan factores protectores basados en valores de igualdad y equidad que permita evitar o reducir la violencia que sufre las mujeres en el diario vivir en la comuna 3 de la ciudad de San José de Cúcuta.

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo general

- Analizar los factores socio familiares que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de la Ciudad de San José de Cúcuta.

1.5.2 Objetivos específicos

- *Identificar los factores sociales en las familias que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de San José de Cúcuta.

- Reconocer los factores familiares que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de San José de Cúcuta.

- Relacionar la interdependencia del sistema familiar desde la perspectiva de género como agente generador de feminicidio en la comuna 3 de la ciudad de san José de Cúcuta.

2. MARCO REFERENCIAL

2.1 Antecedentes

A nivel Internacional Carlos Guida y Alejandra López Gómez en el año 2012, realiza en la ciudad de Montevideo, Uruguay. El Estudios sobre Varones y Masculinidades para la Generación de políticas y acciones transformadoras. Con el objetivo comprender la posición de los varones Latinoamericanos en las relaciones de género, en lo que refiere, a sus actitudes, discursos y prácticas ante los cambios que se registran en materia de reconocimiento y garantías formales de los derechos de las mujeres.

El estudio presenta artículos de diversas investigaciones referentes a los comportamientos de los varones “Estudios sobre Varones y Masculinidades para la generación de políticas y acciones transformadoras”. Haciendo un análisis de los comportamientos de los varones sobre los temas de mujeres de estudiantes de la universidad Montevideo: Facultad Ciencias Sociales, UdelaR; Facultad de Psicología, buscando mediante la investigación las actitudes que hacen referencia a los comportamientos machistas de los varones, mediante once artículos con información valiosa para la investigación mediante un enfoque cualitativo de diseño análisis discurso que nos permitió observar y comprender la realidad social de la población estudio.

Con la recopilación de 11 artículos enfocados desde diversas Perspectivas- aspectos. Arrojo resultados como: El varón se intimida por la apropiación de la mujer pero sin embargo el diseño e implementación de políticas públicas orientadas a la equidad de género que coloquen a los hombres en el centro de su atención.

Aportando base para elaborar el tipo de preguntas que se agregaran en las encuestas realizadas a los hombres de la comuna 3.

Por otra parte La Secretaria General de Iberoamérica en México el año 2010 realiza el II seminario internacional de violencia contra las mujeres con el objetivo de conocer las razones del porque se presenta la agresión femenina.

Desde un enfoque Cualitativo En Estado de México nos permite nuevamente mostrar el porqué de la agresión femenina y como se presenta con mayor frecuencia en algunos extractos socioeconómicos considerando que la violencia homicida contra las mujeres en el estado de México responde a procesos de desafiliación social en las esferas de vida de víctimas y victimarios. Dichos procesos obstaculizan la generación de recursos materiales y simbólicos en hombres y mujeres para enfrentar las reconfiguraciones de su subjetividad. La violencia homicida contra las mujeres es una respuesta al resquebrajamiento del modelo hegemónico de feminidad y masculinidad. De esta forma, los llamados "feminicidas" se comprenden como sujetos de acción en una serie de procesos de cambio y transformación social y no como meros "dementes" o salvajes desquiciados. Diseñando un modelo cualitativo pues en Esta aclaración la secretaria iberoamericana nos señala una de las características del por qué se presenta esa problemática que son a nivel social económico y la falta de valores por parte del género masculino y de la misma sociedad. Dando descriptivamente razones del porque se presenta esta problemática.

Para la investigación muestra las reacciones de los hombres, el trato y comportamientos con las mujeres con las que interactúan, esto nos permiten hacer un estudio psicosocial de los individuos estudiados en la investigación.

A nivel internacional la Mtra. Cynthia Galicia Mendoza en el año 2006 en Nueva York y Londres se lleva a cabo la Ponencia Foro Acceso A La Justicia la Violencia de Género y la Tipificación del Femicidio con el objetivo tener presentes las leyes internacionales contra el feminicidio.

Con un enfoque cualitativo nos explica detenidamente la legislación, sanciones y sucesos penales referentes a tal delito. Este artículo relata como tal el concepto de la palabra de feminicidio como el género refiere a la dicotomía sexual que es impuesta a través de los roles y estereotipos, que hacen aparecer a los sexos como diametralmente opuestos, las características con que se define a uno y otro sexo gozan de distinto valor y legitiman la subordinación del sexo femenino y como el hombre tiene la dominación dentro de una relación sentimental por el solo ser hombre, la violencia contra las mujeres refiere a una relación de poder; “significa” el desorden social y también su recrudescimiento; es en el cuerpo de las mujeres donde se puede observar el nudo de la tensión entre los sexos. A través de la violencia los hombres manifiestan su omnipotencia respaldada socialmente o, su temor o impotencia frente al empoderamiento de las mujeres (Cfr, Fassin, 2009).

Aportando resultados que permite comprender la realidad penal, legislación y sanciones a cometer un delito con violencia de género, lo que nos lleva a hacer un análisis en todos los ámbitos en los que se relaciona el feminicidio.

A nivel Nacional Doris Stella Tejeda Puentes en el año 2014 en Cali a través de la revista La manzana de la discordia presenta el artículo Feminicidio: un problema social y de salud pública con el objetivo de reflexionar y darle importancia al feminicidio recurriendo a la ayuda de políticas públicas para lograr la reducción de esta problemática.

La documentación de este artículo es realizado desde un enfoque cualitativo y describe En el ranking de 40 países del mundo, ordenados según tasa de feminicidio por millón de mujeres (pcmm), publicado en el Tercer Informe Internacional Violencia contra la mujer del Centro Reina Sofía (2003), se ubica a Colombia (1,634 casos y tasa 70.2 pcmm) Los aportes de la teoría feminista han permitido fundamentar y construir el concepto feminicidio como producto de relaciones históricas asimétricas construidas en un sistema patriarcal y en contextos de desventaja social, económica y política.

El feminicidio ha sido invisible en los análisis de la mortalidad violenta usados en la gestión sanitaria, afectando la distribución de recursos para el desarrollo de programas de prevención de las violencias de género ya que Aún hoy los informes de mortalidad resaltan sólo la muerte violenta de hombres especialmente jóvenes y adultos, dando una importancia casi nula a los eventos de feminicidio a pesar de que la cifra está incrementando y que pueden ser tipificados para el hacer seguimiento al impacto de estrategias género-específicas que se implementen. Esta investigación

evidencia la necesidad de toma de conciencia de parte de la humanidad para lograr la reducción y mitigación de esta problemática.

Encontramos la investigación que se realizó en cinco ciudades de Colombia: Bogotá, Medellín, Cali, Santa Marta y Bucaramanga, Elizabeth castillo Vargas en el año 2007 realiza una Investigación con título Femicidio mujeres que mueren por violencia intrafamiliar en Colombia, con el objetivo de tener claridad y aproximación sobre la cantidad de casos de violencia intrafamiliar presentados.

A través de un enfoque cualitativo: esta investigación hace una aproximación a la realidad de la muerte de mujeres en Colombia a causa de la violencia intrafamiliar y ver a través de la reconstrucción de historias de vida y el análisis de las informaciones publicadas en medios de comunicación escrita, cómo funciona la ruta crítica y como se registran las muertes de mujeres, y aporta la mirada contextual que las muertes de las mujeres en el contexto de situaciones de violencia intrafamiliar no pueden seguir viéndose como sucesos aislados.

Nos basamos en la investigación realizada por Isabel Agudelo Uribe, Jimena Pérez Alonso, Yuli Samira Fajardo Farfán. Que realizó en el año 2015 “el estudio exploratorio del feminicidio en Cartagena y Medellín” con el objetivo de identificar los casos por los que se vienen presentando la violencia intrafamiliar en Medellín y Cartagena.

El estudio en Cartagena y Medellín que permitió identificar las características principales en casos de feminicidio como fue identificar en ambos casos las características principales

relacionadas con víctimas, victimarios, modos y espacios que ligados a los contextos de cada ciudad permiten avanzar en la comprensión de la complejidad y magnitud de este tipo de violencia.

Desde una metodología cualitativa aporta la implementación de políticas para lograr una reducción en esta problemática presentada y que ha venido dejándose aislada, aportando las rutas a procesos que al final permiten la reducción de la problemática.

A nivel Regional encontramos la investigación realizada por Villamil Peñaranda, María Elena en el año 2013 en El Cerro, Municipio de Sardinata, Norte de Santander el Proyecto “: En Búsqueda de un “Trabajo a la Sombra”: Masculinidades Rurales en el contexto Neoliberal”.

El presente trabajo hace un análisis de las representaciones y prácticas asociadas a la construcción de identidades masculinas en la vereda El Cerro, municipio de Sardinata, Norte de Santander. A través de este ejercicio se identifican las diferencias generacionales de lo que significa “ser hombre” en este sector rural, tomando como punto de partida los relatos de vida de hombres y mujeres de dos generaciones de la vereda, así como la aproximación etnográfica al sector. De esta forma, se exploran distintas dimensiones de la vida cotidiana -la sexualidad, el trabajo, la paternidad y la conyugal dad-, analizando su incidencia en los procesos de construcción identitaria, y los efectos que los cambios socioeconómicos acaecidos en la región [y el país] han tenido sobre dichos ámbitos. En síntesis, se brindan algunos aportes teóricos e investigativos al análisis de las masculinidades en un escenario rural y su impacto en las relaciones de género, en el marco de la precarización general de las economías campesinas en el contexto neoliberal.

Con el objetivo de analizar las representaciones y prácticas asociadas a la construcción de masculinidades en distintas etapas del curso de vida, que se develan en los relatos de hombres y mujeres, así como en las conversaciones informales, y la observación participante de la cotidianidad familiar y vereda les.

Desde un enfoque cualitativo la investigación etnográfica sobre las transformaciones en las prácticas y representaciones de la sexualidad en el cortejo de una comunidad cañera del sur-oeste del estado de Puebla en México (zona de Izúcar de Matamoros), centrándose en las y los jóvenes de la comunidad, contrastados con las generaciones que les anteceden (madres/padres, abuelas/abuelos). Brindando algunos aportes teóricos e investigativos al análisis de las masculinidades en un escenario rural y su impacto en las relaciones de género, en el marco de la precarización general de las economías campesinas en el contexto neoliberal.

Otra investigación realizada regionalmente fue desarrollada por la trabajadora social y el socióloga Magaly Alba niño, Mónica Truzman Sánchez. En el año 2012 en la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander. Desarrollan la investigación “Problemas Regionales y Fronterizos una mirada desde el trabajo social colombiano” con el objetivo en la actualidad los temas de región y frontera, tanto en términos materiales como simbólicos, tienen un gran impacto y generan el interés no sólo académico, sino también en los medios masivos de comunicación y en la vida cotidiana de las personas. De hecho, los temas de región y frontera han tenido y siguen teniendo una amplia trayectoria de análisis en las ciencias sociales.

El presente artículo es el resultado de la revisión llevada a cabo desde la línea de investigación Problemas regionales y fronterizos del grupo de investigación Innovación Social (INSOL) del programa de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar Ext. Cúcuta (Colombia), de los conceptos región y frontera a partir de los campos de conocimiento que se establecieron en la línea de investigación.

La investigación se basó en un análisis teórico de los campos de conocimiento que fundamenta la línea de investigación de Problemas regionales y fronterizos en torno a los conceptos región y frontera. A lo largo de la revisión de las fuentes estudiadas ha sido una constante detectar el carácter polisémico de los conceptos estudiados. Por el carácter polisémico de los conceptos analizados, el presente artículo no expone una definición única de lo que sean frontera y región. La multiplicidad de significados que encierran ambos términos pone de relieve teorías bien diferenciadas que se encuentran en el debate actual acerca de la desaparición o no de las fronteras y el replanteamiento del concepto región como consecuencia del impacto de la globalización en el continente Latino Americano. Como resultado de la investigación el presente artículo nos lleva a abrir nuevas líneas de investigación en diferentes áreas de estudios relacionadas entre sí: género, problemas de región y frontera y cultura.

Aporta la conceptualización de los movimientos sociales es crucial para construir desarrollos que contemplen las necesidades reales de las personas.

Por último a nivel regional Londoño López y Martha Cecilia. En el año 2015 en Norte de Santander desarrolla un “Breve análisis de las brechas de género en Colombia desde los Objetivos

de Desarrollo del Milenio” con el objetivo de analizar la evolución de los indicadores en los últimos años y su factibilidad dentro del marco de crecimiento y de las condiciones fiscales estimadas por la Dirección de Estudios Económicos del Departamento Nacional de Planeación.

Utilizando un enfoque mixto El artículo emprende un análisis de la situación política de la mujer en Colombia respecto a la equidad de género. Se revisan y evalúan las metas propuestas para el 2015 por las Naciones Unidas en los Objetivos de Desarrollo del Milenio, con el fin de contrastarlas con el estado actual de las cosas en nuestro país. Se resaltan, además los avances legislativos alcanzados pero sobretodo los asuntos pendientes en el camino de lograr la igualdad entre los géneros planteada en las leyes.

A través de analizar los resultados por educación se observa que las mujeres que tienen educación superior tienen el porcentaje más bajo de violencia física por parte del esposo o compañero (31 por ciento) lo que da aporte de estas experiencias situacionales que permite analizar el estado de educación frente al tema.

2.2 Marco teórico

Para el desarrollo del análisis de los factores socio familiar que inciden en el feminicidio es pertinente fundamentar teóricamente la investigación partiendo de las siguientes teorías:

2.2.1 Teoría Cognitivo Social.

Con el modelo de Bandura, que se denomina de causación triádica recíproca, compuesto por tres elementos: la conducta; los factores personales, que incluyen eventos cognitivos, afectivos y

biológicos, y, finalmente, factores medioambientales. Estos tres elementos interactúan entre sí, configurando una triangulación dinámica.

Con la Teoría Cognitiva Social, Bandura plantea el sentido de las decisiones, las cuales tiene un condicionante, refiriendo que las influencias del medio ambiente, los pensamientos, sentimientos, emociones, motivaciones actúan interrelacionados de una forma directa, o indirecta que generan un condicionamiento en el momento de actuar.

Con referencia, a la teoría Cognitiva social Bandura plantea tres aspectos que influyen en las conductas de los miembros de la familia:

- 1) “Los estímulos externos, que afectan la conducta a través de procesos de condicionamiento”.
- 2) “Las consecuencias de la conducta en forma de refuerzos externos”
- 3) “Procesos cognitivos mediaciones que regularían los procesos internos”. (Begoña, pág. 171,1994)

De acuerdo, a esta explicación que Bandura plantea; esta fuente teórica toma sentido y conduce el estudio investigativo, a indagar en actores sociales si realmente las interrelaciones de los sistemas ambientales que se da en el contexto, psicológicos, biológicos, sociales terminan siendo los factores que generan un paradigma personal que da fuerza para asumir conductas, reconociendo que los individuos poseen un auto-sistema que les permite medir el control sobre sus pensamientos, sentimientos, motivación y acciones.

Así mismo Emilio Lamo plantea que es “...el proceso por el cual el individuo en desarrollo se adapta a los requerimientos de la sociedad en que vive. La socialización está estrechamente ligada al aprendizaje y a la formación de la personalidad ya que se realiza durante todo el proceso evolutivo” (Hernández Pita, 2014, pág.9).

Igualmente, los aspectos afectivos y Biológicos vividos por los hombres y mujeres representan una postura para ejercer una conducta y es importante verificar si en los agresores y víctimas estos aspectos marcaron unas conductas agresivas o indefensas que incidió en el desenlace del feminicidio.

2.2.2 Teoría Familiar

La segunda categoría que describirá los factores familiares que inciden en el feminicidio en contexto familiar, para lo que se toma el sustento teórico de : Salvador Minuchín (1982) considera que “ la familia es un sistema que se transforma a partir de la influencia de los elementos externos y que como estructura conforma un conjunto de demandas que interactúa entre los miembros de la familia”(Gallego Adriana,2011,pág.331)

De acuerdo, a la teoría familiar , se puede entender la familia como un sistema y a su vez, visto desde la realidades contextual de la familia, como un conjunto normas que son regulados por el mismo sistema o tomando importancia la funcionalidad estructural que el mundo exterior, quien genera influencia para normativizar las conductas agresivas que constantemente se dan en las familias.

Así mismo Minuchín postula la familia como una unidad en constante movimiento y se consolida con la interacción familiar, donde las pautas transaccionales conectan, con la realidad a partir de las experiencias familiares, lo que permite entender la diversidad de normas, reglas, roles que se observan en las familias siendo estos aspectos los que generan una conducta que no es otra cosa que una posición frente a una decisión en las diferentes momentos que viven cada núcleo familiar.

Vista desde una estructura como un sistema incluye unas “reglas de interacción y una jerarquización de las relaciones entre sus componentes; también incluye unas reglas que regulan las relaciones entre los familiares y las relaciones con el exterior y que indican quién pertenece y quién queda excluido del grupo familiar” ((Parson y Bales, 1955) (Salvador Minuchin, S/F/).

De esta forma, es posible reconocer los factores familiares que inciden en el feminicidio, al conocer la tipología de la familia vista como estructura, permitirá identificar la prevalencia de las familias y entender estas características como un factor relevante, así mismo las relaciones, como un proceso de transacción externo que puede dinamizar el contexto familiar, desde las ocupaciones y las interacciones sociales que manejan de forma individual y colectiva los miembros de la familias y como esto influyo en la estructura socio familiar para generar condiciones emocionales, cognitivas que fortalecieron, la decisión de llegar a un feminicidio dentro de la familia.

Así mismo desde la TGS las familias en su identidad de grupo cohesionan una cultura intergeneracional, fortaleciendo el sentido de pertenencia, constituyendo la filiación como una

base de sus relaciones, respondiendo a la morfostasis de cada familia, lo que se hace recurrente conocer este proceso cultural de las familias y conocer de qué forma las fisuras se dan a partir de una identidad intergeneracional quebrada en los hogares de alto índice de violencia. (Ochoa de Alda, 1995, s/f)

2.2.3 Teoría construcción social de género:

Finalmente, se clarifica la incidencia del género como factor constructor de conductas que son fortalecida por un contexto social adaptadas por familia, que dará un conocimiento para relacionar la interdependencia del sistema familiar desde la perspectiva de género como agente generador de feminicidio, para lo que Klein y White (1996)

“Dice que desde la perspectiva de la construcción social de género, en la familia y la sociedad, la socialización de al interior de las familias han fomentado la división sexual del trabajo”. (Iturrieta Olivares, 2001, pág.70).

Al respecto, la teoría refleja el hecho de una discrepancia en el entorno familiar, que parte desde lo conceptual, que viene fundamentado por la religión, valores, ética construida desde y con factores sociales que marcan unas dimensiones colectivas que son llevadas al plano familiar, como un modelo exacto en todos los casos, lo que hace relevante que esta teoría fundamente la investigación, para conocer los estereotipos de Roles, que demarcan una postura de igualdad o desigualdad, que puede ser un posible factor generador del feminicidio al llegar a los términos de mayor grado de violencia contra la mujer.

Por otra parte Debra Kaufma (1990), ilustra la construcción social de las familias desde el mundo socialmente construido por el individuo desde una perspectiva crítica, entendiendo la subjetividad que se da en el marco de lo individual desde la cultura, creencias y conocimientos que recopila su historia o relaciona la sociedad y son factores que construyen a su vez la sociedad familiar. (Iturrieta Olivares, 2001, pág. 71, 72).

Desde esta perspectiva de género, es indispensable dimensionar como los estereotipos se convierten en construcción sociales en las familias y las diferencias de los miembros se consolidan en caminos y decisiones emocionales, físicas que en el marco de lo colectivo, dan muestra de toma de decisiones, lo que lleva apoyarnos en el pensamiento teórico de Myra Ferre (1990)

“Quien propone que en el estudio de la experiencias de género en el contexto familiar, no debe limitarse a la conducta dentro del hogar, puesto que existe también una importante conexión entre el hogar y la economía, que ha llevado a analizar a las familias como el lugar donde también se forja la relación entre trabajo y género”.(Iturrieta Olivares, 2001, pág. 73).

Al respecto, hombres como mujeres desarrollan roles a nivel labor donde reciben un salario y en el caso de las mujeres a su vez desarrollan un trabajo en las casas, el cual no tienen una remuneración y se hace necesario conocer las perspectiva de cada uno de los miembros, como relacionan estas acciones y cual categoría de poder, autoridad se da en las familias.

A través de lo cual logra conocer que interacción se dio entre la víctima y el victimario y como el poder, autoridad, marco una relación donde el valor económico justificada acciones de violencia en el contexto familiar, o por lo contrario esta situación en el caso de la mujer que trabaja y tiene un recurso, este hecho llega a generar una intimidación de pérdida de poder sobre el cuerpo y la vida misma de la mujer, llegando a incidir en el feminicidio.

2.3 Marco Conceptual

Para la investigación tuvimos en cuenta unos conceptos los cuales vamos a definir, Como primera medida debemos saber la definición del tema que hemos abarcado el cual se define como:

Agresión: La conducta agresiva es un comportamiento básico y primario en la actividad de los seres vivos, que está presente en la totalidad del reino animal. Se trata de un fenómeno multidimensional (Huntingford y Turner, 1987) expondrá a continuación, dificultan su investigación. (Uned, 2010).

Estereotipos: Whitley Jr & Kite, 2006 “Lo define como el conjunto de creencias y opiniones sobre las características de los atributos, y los comportamientos de los miembros de varios grupos”. (Gutiérrez Ponce, 20016, s/f)

Familia: Según DDHH (ONU) el apoyo a la familia es decisivo para hacer una sociedad más humana, pues «constituye el medio vital para preservar y transmitir valores culturales; garantiza los valores humanos, la identidad cultural y la continuidad histórica; puede actuar como empresa generadora de recursos; asegura un ambiente favorable al aprendizaje; ofrece recursos eficaces para la prevención del crimen y la delincuencia» (ONU, 2007, pág. s/f.).

Feminicidio: El asesinato de las mujeres por el hecho de ser mujeres cometido por un hombre. La definición más básica y que debería aparecer en los diccionarios es tan difícil de comprender y de asimilarse socialmente que nos vemos en la necesidad fáctica de situarlo en el centro mismo de la barbarie.

Carol Orlock (1974), “Es el feminicidio, una de las formas más extremas de violencia hacia las mujeres, es el asesinato cometido por un hombre hacia una mujer a quien considera de su propiedad”. (Carol Orlock, 1974).

El término el cual vamos a tratar a continuación lo podemos definir como: Impunidad: persona no capacitada por la ley para recibir un castigo.

“El informe, publicado en 2014, señala que son pobres los esfuerzos en técnicas de investigación y recolección de evidencia forense, y que si el sospechoso no es identificado por un testigo las probabilidades de resolver el crimen caen a su nivel más bajo. Igualmente se evidenció una desarticulación entre las labores de recolección de la evidencia de los peritos y la valoración por parte de los investigadores.”(Revista El Tiempo, 2015)

Género: la organización mundial de la salud se refiere a los conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres. Las diferentes funciones y comportamientos pueden generar desigualdades de género, es decir, diferencias entre los hombres y las mujeres que favorecen sistemáticamente a uno de los dos grupos.

Violencia: El género se refiere a los conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres. Las diferentes funciones y comportamientos pueden generar desigualdades de género, es decir, diferencias entre los hombres y las mujeres que favorecen sistemáticamente a uno de los dos grupos. (OMS, 2002)

2.4 Marco contextual

La comuna tres de la ciudad de san José de Cúcuta se encuentra al Sur oriental y Oriental de la ciudad de colombiana de Cúcuta. Se ubica en gran parte en el cerro la libertad de 400 metros sobre el nivel del mar, al sureste de la ciudad, haciendo frontera con Villa del Rosario. La libertad actualmente es uno del sector más popular de la ciudad, donde habitan 95 400 personas, Al sur de la comuna esta la vía hacia Villa del Rosario y al norte la vía al municipio de Ureña, Venezuela. La comuna mide 3 km de norte a sur y 2.5 de oeste a este (aproximado y en línea recta).

Esta comuna recibe este nombre debido a que fue invadido y las autoridades locales no lo permitían, gracias a la acción de la iglesia por medio de Luis Pérez Hernández que fue el primer obispo de Cúcuta, logró la condición de área libre, así el primer habitante nacido allí se llamó María Libertad, posteriormente el barrio se conoció como La Libertad.

La comuna que se llegara a investigar cuenta con 36 barrios en los que se destacan: El Cují, Bogotá, Bellavista, San Mateo, Aguas Calientes, Santa Teresita, Cuatro vientos, Valle Esther, Policarpa, Las Margaritas, Santa Ana, Boconó, La Unión ,San Martin, Siglo XXI ,Nuevo Milenio ,Aniversario 1,Aniversario 2,San José de Torcoroma, Tocatoroma 1,Torcoroma 2 Torcoroma 3,Caño

Fistolo. Se puede decir que al hacer observaciones se puede encontrar con los diferentes barrios de la comuna en donde se observara que hay muchas jóvenes embarazadas, la juventud de género masculino viste muy mal, y que en los parques hay adolescente fumado alucinógenos, inclusive en altas horas de la noche se ve expendios de drogas y mucha inseguridad, aunque la comuna cuanta con gran numero poblacional hay muchos adolescentes que no con buena orientación, además una de las observaciones que analizaría es que hay muchos jóvenes viviendo en unión marital de hecho desde temprana edad se observara que hay aumento de violencia familiar y que esta se presenta en los jóvenes, y en los adultos por intolerancia pero la más común se da por celos pues recientemente se presentó una riña entre dos jóvenes por que el uno está mirando a su pareja y debido a esto se presentó agresión a la mujer por parte de su compañero sentimental afirma una vecina del sector.

2.5 Marco legales

Dentro de territorio colombiano existen leyes que ampara la protección de las mujeres como Ley 1761 del 06 de julio/ 2015 “Por la cual se crea el tipo penal de feminicidio como delito autónomo y se dictan otras disposiciones”. Esta ley contiene en su primer y segundo artículo, lo que deberá modificar el Código Penal Colombiano a partir de la publicación y divulgación de esta ley, es así como deroga el numeral undécimo del artículo 104 y demás disposiciones que le sean contrarias, dejando de este modo el siguiente art:

Ley 599/2000 en su artículo 104 A “FEMINICIDIO: quien causare la muerte a una mujer por su condición de ser mujer o por motivos de su identidad de género o en donde haya ocurrido

o antecedido, cualquiera de las siguientes circunstancias, incurrirá en prisión de 250 meses a 500 meses.

A. Tener o haber tenido una relación familiar, íntima o de convivencia con la víctima, de amistad, de compañerismo o de trabajo y ser perpetrador de un ciclo de violencia física, sexual, psicológica o patrimonial que antecedió el crimen contra ella.

B. Ejercer sobre el cuerpo y la vida de la mujer actos de instrumentalización de género o sexual o acciones de opresión y dominio sobre sus decisiones vitales y su sexualidad.

C. Cometer el delito en aprovechamiento de las relaciones de poder ejercidas sobre la mujer, expresado en la jerarquización personal, económica, sexual, militar, política o sociocultural.

D. Cometer el delito para generar terror o humillación a quien se considere enemigo.

E. Que exista antecedentes o indicios de cualquier tipo de violencia o amenaza en el ámbito doméstico, familiar, laboral o escolar por parte del sujeto activo en contra de la víctima o de violencia de género cometida por el autor contra la víctima, independientemente de que el hecho haya sido denunciado o no.

F. Que la víctima haya sido incomunicada o privada de su libertad de locomoción cualquiera que sea el tiempo previo a la muerte de aquella”.

Así mismo en el artículo 104 B “Circunstancias de agravación punitiva del feminicidio. La pena será de 500 meses a 600 meses de prisión, si el feminicidio se cometiere:

A. Cuando el autor tenga la calidad de servidor público y desarrolle la conducta punible aprovechándose de esta calidad.

B. Cuando la conducta punible se cometiere en mujer menor de 18 años o mayor de 60 o mujer en estado de embarazo.

- C. Cuando la conducta se cometiere en concurso de otra u otras personas.
- D. Cuando se cometiere en una mujer en situación de discapacidad física, psíquica o sensorial o desplazamiento forzado, condición socioeconómica o por perjuicios relacionados con la condición étnica o la orientación sexual.
- E. Cuando la conducta punible fuere cometida en presencia de cualquier persona que integre la unidad domestica de la víctima.
- F. Cuando se cometa el delito con posterioridad a una agresión sexual, a la realización de rituales, actos de mutilación genital o cualquier otro tipo de agresión o sufrimiento físico o psicológico.
- G. Por medio de las circunstancias de agravación punitiva descritas en los numerales 1, 3,5,6,7 y 8 del artículo 104 de este código

3. METODOLOGÍA

3.1 Paradigma Interpretativo

3.2 Enfoque de investigación

La investigación se desarrolla desde un enfoque cualitativa o también llamada interpretativa, “Es la alternativa más expedita de los investigadores sociales para interpretar y comprender la realidad social circundante. Sobre el contexto social en búsqueda de información seria y completa sobre esta temática, aportándonos una información veraz sobre la problemática.” (Lourdes Denis Sanabria, 2010).

3.3 Diseño de investigación

El diseño de investigación es de tipo fenomenológico porque estudia desde una aproximación de los hechos de los fenómenos y en el ambiente en que se hace presente esta realidad, donde se trata de comprender lo que es específico evitando prejuicios, entendiendo el mundo y los objetos como experiencias vividas por los sujetos en este caso los familiares de las víctimas del feminicidio como lo refiere Heidegger “el estudio del fenómeno es una interpretación, aclaración explicativa del sentido del ser en un mundo socio histórico”(Gallego Gómez Humberto, Técnicas e instrumentos de recolección de datos).

Desde este estudio se busca analizar la concepción del fenómeno entendiendo que los factores socio familiares nos permitirán conocer y explicar el fenómeno en su naturaleza.

3.3.1 *Informantes claves*

Según, Bisquerra (1989), define los informantes, como el “conjunto de todos los individuos en los que se desea estudiar un fenómeno y la muestra como el subconjunto de la población en la cual se realizan las observaciones”. (Vizquerra, p.81, 1989)

Para esta investigación, se tendrá en cuenta como población a los familiares, vecinos y amigos de las mujeres víctimas del feminicidio, que pertenecen a la comuna 3 de la ciudad de San José de Cúcuta. El tamaño de la poblaciones de 10 personas (se analizara un caso por barrio de la comuna 3) . La común 3 la componen los siguientes barrios El Cují, Bogotá, Bellavista, San Mateo, Aguas Calientes, Santa Teresita, Cuatro vientos, Valle Esther, Poli carpa, Las Margaritas, Santa Ana, Boconó, La Unión, San Martin, Siglo XXI, Nuevo Milenio, Aniversario 1, Aniversario 2, San José de Torcoroma, Tocatoroma 1, Torcoroma 2, Torcoroma 3 y caño Fistolo.

Los familiares de las víctimas de la ciudad de San José Cúcuta en las que no basaremos en la comuna 3 de esta localidad, a partir de ahí realizaremos el muestreo de los parientes y ha llegado de la victima de dicha comuna entre los años 2014, 2015 y 2017

Es por esto que en la investigación desarrollada en la comuna 3 se trabajara con diez (10) casos de familias que cumplan con las siguientes características:

- A) Que vivan en los barrios de la comuna 3 hace más de 5 años.
- B) Hayan sido víctimas de feminicidio.
- C) Hayan sido vecinos y amigos de las víctimas de feminicidio con antigüedad de vida en la comuna 3.

3.4 Criterio para el análisis de la Investigación

Tabla 2
Categorías de investigación #2

TITULO	FORMULACION PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	TEORICOS	CATEGORIA	SUBCATEGORIAS	PREGUNTAS
ANALISIS DE LOS FACTORES SOCIO FAMILIARES QUE INCIDEN EN EL FEMINICIDIO EN LA COMUNA 3 DE LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA.	¿Cuáles son los factores socio familiares que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de la ciudad de San José de Cúcuta?	*Analizar los factores socio familiares que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de la Ciudad de San José de Cúcuta.	Identificar los factores sociales en las familias que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de San José de Cúcuta.	COGNICTIVA SOCIAL MODELO DE BANDURA. “se denomina de causación triádica recíproca, compuesto por tres elementos: la conducta; los factores personales, que	SOCIAL “se denomina de causación triádica recíproca, compuesto por tres elementos: la conducta; los factores personales, que	COGNICTIVO	1-¿Que es para usted la familia? 2-¿Para usted que representa agresión en la relación familiar? 2-¿En la familia qué diferencia hay

<p>SAN JOSÉ DE CÚCUTA.</p>				<p>incluyen eventos cognitivos, afectivos y biológicos, y, finalmente, factores medioambientales”</p>	<p>biológicos, y, finalmente, factores medioambientales es</p>		<p>entre hombre y mujer?</p>
						<p>AFFECTIVO</p>	<p>1-¿El padre y la Madre suelen apoyar las decisiones que toma uno de los dos sobre el Comportamiento de mi hijo/a ?</p> <p>2-¿En la pareja observaron rechazo a las muestras de cariño o afecto?</p>

							3-¿En lo cotidiano qué tipo de palabras usaban con mayor frecuencia los esposos y padres e hijos?
						BIOLÓGICOS	1-¿La mujer no frecuentaba los sitios comunitarios por temor a lo que su pareja pensaba si___ No___ Porque lo crees ?

							<p>2-¿El lugar donde vive le da seguridad si ___ y no ___ porque?</p> <p>3-¿Cree que el lugar donde vivía agudizo los conflictos de pareja? Si ___ No ___ Porque?</p> <p>4-¿Qué Instituciones prestan apoyo a la no violencia contra la mujer en la comuna 3?</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

			<p>2. Reconocer los factores familiares que inciden en el femicidio en la comuna 3 de San José de Cúcuta.</p>	<p>SALVADO R MINUCHIN</p>	<p>FAMILIA</p> <p>R</p> <p>La familia es un conjunto organizado e interdependiente de personas en constante interacción, que se regula por unas reglas y por funciones dinámicas que existen entre sí y con el exterior</p>	<p>ESTRUCTURA</p>	<p>1-¿Quienes conforman el núcleo familia?</p> <p>2¿Quien toma las decisiones en la casa?</p> <p>3¿Quién pone las reglas en casa?</p> <p>4¿Cómo era la forma de</p>
--	--	--	---	---------------------------	---	-------------------	---

							castigar a los hijos?
						Esta cultura familiar fraguada con el tiempo da una identidad al grupo, fortaleciendo el sentido de pertenencia de sus miembros, dando respuesta a sus necesidades de filiación y 4 contribuyendo a la construcción de la propia identidad personal frente al medio, respondiendo a la propiedad de homeostasis o	<p>1- ¿Compartían espacios en familia dentro el hogar que generaban dialogo entre todos?</p> <p>2- ¿Qué actividades representaban una acción innata de su familia?</p> <p>3- ¿Alguno de los padres comenta con</p>

						<p>morfofostasis de la TGS según Ochoa de Alda (1995)</p>	<p>alguno de los hijos sus problemas conyugales?</p> <p>4-¿Las reglas en relación con lo que se debe hacer y no son explicadas verbalmente a los hijos?</p> <p>5-¿Por creencias individuales se generaban conflictos en el hogar?</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

			<p>3.</p> <p>Relacionar la interdependencia del sistema familiar desde la perspectiva de género como agente generador de femicidio en la comuna 3 de la ciudad de san José de Cúcuta</p>	<p>DEBRA KAUFMAN</p> <p>Teoría de construcción social de Género en las familias y sociedad</p>	<p>GÉNERO</p> <p>género como factor constructor de conductas</p>	<p>ESTEROTIPOS DE ROLES</p> <p>Desde esta perspectiva de género, es indispensable dimensionar como los estereotipos se convierten en construcción sociales en las familias y las diferencias de los miembros se consolidan en caminos y decisiones emocionales, físicas que en el marco de lo colectivo, dan</p>	<p>1-¿Nombre oficios que son realizados por la mujer?</p> <p>2-¿Nombre oficios que son realizados por el hombre?</p> <p>3-¿Que valores se inculcan a mujeres y hombre?</p> <p>4¿Que promueve los medios de comunicación de la mujer?</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>muestra de toma de decisiones,</p> <p>5¿Describa los roles que desempeña la mujer en la familia?</p> <p>6¿Existen oficios que no realiza el hombre o la mujer por el sexo que cada uno representa?</p> <p>7¿Existieron discusiones por los juegos que niños y niñas desarrollaban en el hogar?</p> <p>8¿Que prohibiciones se</p>
--	--	--	--	--	--	---

							hacen en el hogar en relación con el género? Ejemplo: Los niños no se deben vestir con colores rosados....
						RELACIÓN ECONOMICO Y LO PSICOLOGICO, autoridad, marco una relación donde el valor económico justificada acciones de violencia en el contexto familiar,	1-¿Cree que las mujeres tienen las mismas oportunidades en la sociedad que los hombres? 2¿En la familia se presentaron discusiones por el manejo de las

							<p>finanzas en el hogar?</p> <p>¿Él hombre controlaba la mayoría de sus actividades diarias? Por ejemplo, le dice con quién puede hacer amistades, cuándo puede ver a su familia, cuánto dinero puede usar/gastar?</p> <p>SI ___ NO ___</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							4- ¿Describa el perfil de la mujer y el perfil del hombre?
						RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y LA FAMILIA Dice que desde la perspectiva de la construcción social de género, en la familia y la sociedad, la socialización de al interior de las familias han fomentado la división sexual del trabajo”.	1¿Iniciaron problemas en la pareja cuando la mujer empezó a trabajar? 2¿La decisión de trabajar fue tomada de forma personal o movida por su pareja? 3-¿Cómo concibe el hombre el

						(Iturrieta Olivares, 2001, pág.70).	trabajo de la mujer? 4-¿Cuándo los dos trabajan, quienes realizan los oficios del hogar? 5- ¿Era causa de violencia en casa temas del trabajo de la esposa?

Fuente: propia

3.5 Instrumentos y Técnicas de recolección de información

El presente trabajo investigativo es de tipo cualitativa donde utilizamos instrumentos y técnicas propias de estos, como lo son

3.5.1 Entrevistas Semi - estructurada

En la Entrevistas semi - estructuradas encontrando lo que es significativo para la investigación tomando lo referido por Sleinar Kvale, quien define la entrevista en la investigación cualitativa “como la forma de obtener descripciones del mundo de vida del entrevistado respecto a la interpretación de los significados de los fenómenos descritos”. (Peña Karen, Métodos, técnica e instrumentos de investigación, pág. 3).

Se observaran las diferentes causas y perspectivas de la problemática que tienen cada uno de los participantes y las entrevistas semi-estructurada donde el discurso cuyo orden puede resultar más o menos determinado según sea la reactividad del entrevistado y el flujo de un tema a otro. Realizada de manera individual y más íntima se podrá obtener información importante, que nos de insumos para sistematizar el fenómeno (Departamento de Sociología II. Universidad de Alicante, 2010)

3.5.2 Grupo focal:

Según Martínez (1999) el grupo focal “Es un método de investigación colectiva más que individualista y se centra en la pluralidad y variedad de actitudes, experiencias y creencias de los participantes”. (Martínez, p.1. 1999).

Por consiguiente el grupo focal se realizó con familiares, vecinos y amigos de la víctima de feminicidio y desde las preguntas abiertas que produzcan resultados creíbles que nos permite explicar las experiencias.

3.5.3 Diario de Campo

Según Sandoval (1996) “Es el registro continuo y acumulativo de todo lo acontecido durante el proyecto de vida de investigación” (Sandoval, p.140, 1996).

Esta técnica nos permite examinar, describir y relacionar las observaciones sistematizar el fenómeno, participaciones, expresiones que nos den elementos que permitan analizar, interpretar los factores socio familiares que inciden en el feminicidio, dando recursos claros que permiten analizar la información y dar resultados que den respuesta a la pregunta planteada por la investigación.

Instrumentos:

- Entrevistas en profundidad.
- Protocolos de tres preguntas para los grupos focales
- Diario de campo

4. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

4.1 Resultados Capítulo No. 1

Identificando factores sociales que inciden en el feminicidio

Técnica: Entrevista

En relación a los factores socio familiares que inciden en el fenómeno del feminicidio, se han reconocido como una manifestación de la violencia, inmersa en el diario vivir de las mujeres de la comuna 3, es importante reconocer algunos elementos inmersos en este fenómeno social para identificar los factores y adelantar en materia de reconocimiento de situaciones o aspectos que hacen que el fenómeno sea una situación de consecuencias hacia los hijos y familiares afectando el desarrollo del ciclo vital de los miembros de las familias donde subyace el incidente.

Así mismo, tomar como fundamento la teorización plasmada en el presente informe como parte epistemológica que da sustento a la investigación. Se da una mirada por las diferentes teorías y enfoques que forman parte de los elementos presentes y pertinente para lograr un análisis crítico de los factores que se develan en el marco de la investigación, determinando que la conducta sea un factor social desde la mirada holística de aspectos cotidianos que se dan en el interior de la familias o en su contexto.

Conviene subrayar que la base teórica de Bandura con la teoría “tríadica recíproca”, la cual plantea que los resultados de la conducta se dan a partir de tres elementos que interactúan y dando paso a unas dinámicas, estos tres elementos son “Cognitivos, Afectivos y Biológicos”

De esta forma el fenómeno y su determinación social, su relación intrínseca con el medio social como uno de los determinantes del desarrollo de la personalidad y de la identidad dentro del entramado social, su función educativa del análisis interno y externo del contexto.

De manera semejante al comportamiento de la dinámica social y familiar que se logra conocer da oportunos recursos que dejan a la vista, factores determinantes que influyen con fuerza sobre el comportamiento humano de ejercer violencia contra la mujer en escenarios que van desde el seno de la familia como procesos culturales que han hecho de este fenómeno una situación naturalizada, lo que es deducible por el discurso que se recopila al realizar entrevista donde las mujeres hablan de hechos de violencia y discriminación a las mujeres y ver que es normal.

En continuidad con el análisis crítico desde el marco metodológico de la violencia de género y de los hallazgos en materia de la aplicación de instrumentos, es necesario discutir sobre algunos factores presentes en las investigaciones adelantadas por expertos en la materia.

Como refiere Lagarde; “El patriarcado, en esencia, cosifica a las mujeres. En ese mundo el sujeto no solo es el hombre, sino el patriarca, los sujetos son los hombres patriarcales” (M. Lagarde, 1996; p. 20).y como factor socio familiar es determinante en esta investigación, por lo que se logra visibilizar en los hallazgos de la investigación, a nivel cognitivo, las entrevistadas refieren el familia como un grupo donde el hombre toma las decisiones, así mismo la definición de la mujer desde el concepto de los entrevistados hace referencia a unos varones fuertes, con poder, autoridad y a mujeres “sumisas, humildes, cariñosas” totalmente contrario a los hombres.

Lo que conlleva a entender una posición estructurada desde la concepción conceptual de las representaciones del género masculino y el femenino.

De esta forma se describen los hallazgos encontrados en relación a **primera Categoría Cognitiva Social**, develando desde la **Subcategoría Cognitiva**:

En referencia a lo encontrado a nivel cognitivo los informantes refieren desde lo conceptual que las familias son un grupo de personas que representan, apoyo, ayuda, afirmando que la familia es primero y su fin es propender por construir y afirmar los valores, principios de amor, unidad que se reconocen por cada miembro de la familia.

Así mismo para los 9 entrevistados describieron la agresión como todo acto de violencia física y verbal que representa actos de irrespeto y de falta de control de sus actos y demuestran la falta de cariño en la familia.

De igual forma ,la concepción del poder y autoridad expresado por 4 de los 9 entrevistados recae sobre el hombre, como la representación de autoridad, protector, proveedor de sus casas, quien decide lo que se hace en el hogar, representando la fuerza, y quien en el deber ser trabaja y sustenta la familia, por otra parte, para otros 4 informantes manifiestan que la autoridad debe recaer sobre el hombre y la mujer y no representa una diferencia de ninguna clase.

Por último uno de los informantes al preguntarle qué diferencia hay entre el hombre y la mujer desde lo que piensa respondió. “el hombre es una mala persona y nadie debe seguirlo”.

En relación a lo encontrado desde la subcategoría Cognitiva los entrevistados concordaron en el pensamiento que tienen de la familia como un grupo donde los valores fueron enumerados como el deber ser que relaciona y se construye al interior de los hogares, de la misma forma conocen que representa actos de violencia y agresión.

Subcategoría Afectiva

En este orden, los entrevistados aseguraron la supremacía de los hombres y de lo masculino sobre la interiorización previa de las mujeres. De acuerdo con ese dominio masculino las mujeres se convierten en objetos ya que, en distintos grados, los hombres se sienten y actúan como dueños sometiéndola de forma involuntaria, expropiar sus creaciones, sus bienes materiales y simbólicos, es entonces en este punto en el que fácilmente reconoce que el feminicidio, tiene su contexto familiar, y que pende de un hilo del que cuelgan a lo largo de la vida de una mujer, a partir de pensamientos y estructuras relacionales en el sistema familiar donde esa autoridad es regida por hombres con su fuerza. (anexo ...)

Así mismo frente a las toma de decisiones y crianza de los hijos valorando el apoyo de la pareja para la educación de los hijos surgieron aspectos como la clase de problema que se esté resolviendo, determinan quien toma la decisión, continuando con una línea de autoridad en los varones y una baja comunicación, malos manejos de resolución de conflictos que refieren los cuatro informantes que las víctimas de feminicidio no se ponían de acuerdo, aun estos eran motivos de desacuerdo y conflicto.

Por otra parte, coincidieron en referir que se veía en siete parejas las molestias cuando uno de los cónyuges era afectivo, esta situación deja ver el distanciamiento, los conflictos relacionales que se venían desarrollando en el interior de la familia que había construido una relación distante, sin muestras de cariño que fuesen visibles ante los más cercanos al hogar.

De la misma forma en las palabras con las que se relacionaban siete de las parejas era maldicientes, fuertes, con gritos, solo relato la entrevistada que un caso en tratos eran groseros pero era muy afectivos, habría que decir, la diferencia de reconocimiento que le dan al hombre y la mujer estando dividido el pensamiento frente a lo que representa la autoridad absoluta y para los otros cuatro no debería haber ninguna diferencia, todos pueden ejercer las mismas acciones, estos representan unos pensamientos que se tienen de la familia, relaciones, roles desde lo cognitivo al hacer la triangulación, se deslumbra un panorama que lo que se conoce que debe ser no se visibiliza en los comportamientos describiéndose conductas donde los valores y manifestaciones de afecto, refirieron que de los ocho informantes entrevistados solo dos parejas o familias se observaron muestras de afecto en la pareja en forma natural y permanente.

Subcategoría Biológica

Es por consiguiente en las Sub Categorías a nivel social “de factores cognitivos, afectivos, acciones donde el género femenino, se violenta sus derechos de igualdad como madre para la crianza de los hijos dejándola en un segundo aspecto, lo que corresponde a una conducta de discriminación que sigue dejándose marcada en las familias.

Al mismo tiempo, coincidieron las ocho informantes que las víctimas no frecuentaban sitios en el barrio, como parques, poco salían por temor y la agresividad y molestia que la pareja manifestaba, “ aún para evitar problemas decían algunos”, estando aisladas de las relaciones con vecinos, de la misma forma no hacían parte de grupos asociativos porque referían que ellos no le permitían hacer parte, esto deja ver la violencia de género que se da a partir de actitudes machistas y dificultades personales que los hombres manejaron que llevaron a conductas agresivas y donde las mujeres perdían su libertad a participar libremente en acciones comunitarias.

Así mismo, basados en lo hallado en la entrevista al preguntar ¿ dentro del contexto social de la comuna tres, luego de las entrevistas devela una inasistencia institucional , debido a que si se cuenta con instituciones que tienen la capacidad de atención, pero se denota que la efectividad de la capacidad de respuesta oportuna ha sido deficiente, algunas de las entrevistados refieren conocer los sitios pero no buscar ayuda en ellos, desconociendo realmente los servicios que estos prestan.

El presente estudio se describe por la información recopilada, que la violencia física evidente como ese acto criminal de uso de la fuerza física teniendo una visión reducida del verdadero significado de familia, ya que incluye también: explotación, discriminación, estructuras económicas y sociales desiguales, la creación de una atmósfera de terror, amenazas, represalias, como violencia amortiguada, insensible e invisible hacia las víctimas, que se ejerce, esencialmente, a través de los caminos puramente simbólicos de la comunicación, donde las muestras afectivas son lejanas en su real concepto en el marco de familia y del mismo concepto

que los entrevistados dieron e familia, donde manifestaron siete de ellas que era un grupo unido amoroso pero que a la verdadera vivencia y convivencia no se está dando la manifestación de ese concepto en la conducta de estos grupos social de tal importancia.

4.2 Resultados Capítulo 2

Reconocimiento de Factores Familiares que inciden en el feminicidio.

Categoría FAMILIAR

Al desarrollarse , la entrevista y el grupo focal con la participación de ocho informantes, quienes son vecinos, amigos y familiares de víctimas de Feminicidio, cercanos a los casos, conocedores de la realidad de vida de las familias.

Para lo que la teoría de Salvador Minuchín (1982) considera que “ la familia es un sistema que se transforma a partir de la influencia de los elementos externos y que como estructura conforma un conjunto de demandas que interactúa entre los miembros de la familia”(Gallego Adriana,2011,pág.331)

Frente a estos elementos externos a través de los hallazgos encontrados a partir de la técnica del grupo focal.

Se reconocieron en los informantes un conocimiento de lo que representa el feminicidio al expresar que es el acto de homicidio contra una mujer.

En esta línea de análisis se logra entender que los informantes acuerdan expresando que la policía si brinda la atención y la protección pero los casos que ellos refieren vieron sucesos como el siguiente “ Si, le dan protección siempre y cuando haya una denuncia el problema es que las mujeres son muy sin vergüenzas así las golpeen al otro día llego el marido o el novio con flores ,regalos y todo vuelve a la normalidad hasta retiran la denuncia”, el factor que incidió fue que la misma mujer deajo avanzar los problemas y no divulgo a familiares ni autoridades los hechos de maltrato, por lo que como factor externo la institucionalidad no incide en el feminicidio, si no que en la decisión de detener y prevenir el feminicidio está en manos de la víctima y es la que habla tarde de la situación que está viviendo.

De la misma manera se encuentra un factor a nivel familiar que se viene encontrando como variable a nivel social y es el patriarcado, machismo que se da en contexto externo e interno de las familias donde las enseñanzas culturales de los hogares son tendientes a marcar en el sexo masculino la fuerza, la autoridad, el respeto la preminencia, con palabras, estereotipo que ha sido fomentado y afirmado en instituciones, y los informantes referían que era una enseñanza familiar describiendo lo siguientes c5“ en algunos por que la mujer desde que nace tiene que estar sometida al hogar como dicen los papas en la casa usted es mujer tiene que cocinar lavar planchar hacer aseo y su hermano es hombre él no tiene por qué estar haciendo esas cosas”.

Por último se logra encontrar una similitud en lo expresado por los informantes en lo que hace referencia a el espacio familiar como un contexto o factor que incide para el hecho de feminicidio a lo que refirieron que es un lugar de riesgo, debido a que la familia a empoderado la agresividad, la violencia de una forma natural dentro de los hogares y poco o nada se hace

la víctimas, continuando los hechos de violencia, degradación a la identidad del individuo quedando expuesta la mujer en su misma habita.

Subcategoría Estructura

Por consiguiente, a nivel familiar la realidad sistémica desde la estructura de familias nucleares o extensas, pero si se conecta una estructura de poder que desde la categoría social fortalecen el factor conceptual de “Patriarcado” por la estructura de autoridad ejercida por el sexo masculino, afirmando en cambio a la mujer como un género de poca autoridad dentro del contexto familiar, solo en dos casos la mamá tenía la misma autoridad que la mamá.

Además se continua con acciones agresivas de discriminación que se desarrollan en el contexto familiar como lo es cinco de las ocho informantes refirieron que quien toma decisiones y coloca las normas en la casa es el padre, la forma de tratar a los hijos es con gritos y golpes en ocasiones, por lo que la familia de una de las víctimas no tenía tratos con ellos por estos comportamientos.(ver anexo)

Subcategoría Cultura familiar

Así mismo a nivel Cultural vista la familia como un sistema donde las costumbres se unifican en las relaciones familiares, como también, diálogos, normas ,donde las personas este aspecto no fue tan reconocido en los actores claves y deja ver que la falta de actividades fuera de casa, los espacios de dialogo, recreación no se tienen en el marco de la familia como constructores de armonía, lo que si se convierte el factor cultural que deja el espacio para agudizar la dinámica de distanciamiento como dinámica contextual desfavorable y siga encasillado la relación de pareja en unos roles estructurales donde la muestras de afecto son pocos visibles.

Así mismo, dentro del marco teórico hace referencia un sistema cultural que define relaciones a partir del dialogo, en la toma de decisiones lo que se sigue marcando hacia un proceso distante, donde no hay un trabajo de sinergia y relacional en las familias que se articule actividades sino por el contrario pocos espacios de dialogo, los cuales arrojan la televisión como los espacios que se comparte en el entorno familiar.

4.3 Resultados capítulo 3

Categoría de Construcción Social de Género

Por otra parte la categoría construcción social de Género “Dice que desde la perspectiva de la construcción social de género, en la familia y la sociedad, la socialización de al interior de las familias han fomentado la división sexual del trabajo”. (Iturrieta Olivares, 2001, pág.70).

Frente a este sustento teórico y en proceso práctico de indagar los comportamientos que se dan en el marco de las relaciones familiares, basado en género se encontraron grandes brechas, disociadoras que marcan unos comportamientos que dejan ver los siguiente:

Subcategoría Estereotipos de Roles

Junto con esta teoría se visibiliza estereotipos marcados e n la desigualdad de los géneros, que es enseñada por los juegos y manteniéndose diálogos, donde se hace referencia a los colores de vestidos como marca de identidad de género, el rol de ama de casa para las mujeres y de trabajador el padre, diferenciando el poder por las funciones que se realizan en interno del hogar.

De esta forma se construyen vínculos sociales de desigualdad con diálogos como *“El hombre es de la calle , la mujer de la casa”*, *los oficios del hogar los hacen las mujeres los hombres son atendidos por ellas”*, *los varones no lavan losa ni ropa eso lo hace la mujer”*, de esta forma se marca como una construcción social el Patriarcado al género masculino agudizando el uso de poder para construcción de una sociedad desde y con los padres. (ver anexo E)

Así mismo al abordar los vecinos, si reiteran ,los episodios de maltrato donde el género del hombre se imponía en relación con la mujer , en fuerza y discriminación(AnexoG)

Subcategoría Económico y Psicológico

En relación a la desigualdad se corrobora que los trabajos ofertados de las mujeres, corresponde a labores que en su pago es menor que el trabajo que realiza los varones, otra situación que discrimina son las palabras que diariamente se dicen frente al trabajo, *“ si trabaja usted cubre los gastos de los hijos”*, *“ ayude para algo”*, *” no sirve para nada”*” mujer tenía que ser”.

De esta manera hay una relación con el control que realiza el hombre cuando informantes referían *“que antes de los hechos él era el que decidía con quien eran amigos en el barrio, cuando se salía o no, una vez pensé que este comportamiento era lo que afectaba el comportamiento de los hijos en la escuela”*, Los niños de una de familia eran muy tímidos y se observaban aislamiento en el colegio.(ver anexo E)

De la misma forma un día le pregunte *“por qué dejaba que la golpeará así y ella me decía que no sabía, pero que él no siempre era así y que él también la quería”* *“en la casa nunca me falta*

nada el me da todo”(ver anexo G), frente a esta respuesta es representativo el factores económicos que han construido una dependencia psicológica que admite el maltrato sin buscar ayuda, al temor de no tener el sustento de la familia. (Ver anexo G)

Subcategoría relación entre el trabajo y la Familia

Develando este comportamiento como el uso de poder al relacionar que de ocho casos donde se llevó a cabo el feminicidio, desarrollaban estereotipos machistas y de discriminación a la mujer, lo que fundamenta una construcción social de género débil a las mujeres y sobre las cual el varón está imponiendo su autoridad y en relación económica y psicológica se devela una influencia notoria en no querer que las mujeres que fueran víctimas de feminicidio trabajara, y esto fue motivo de agresión, o en ocasiones maltrato psicológico desde los manejos de los tiempos, donde la carga laboral se dobla a las mujeres que a pesar que trabajan llegan a las casas a realizar las labores domésticas sin tener un apoyo en las tareas y continuando afirmándose ese concepto cultural, social y familiar de “Patriarcado” en el desarrollo social y familiar.

DISCUSIÓN

El objetivo de esta investigación fue analizar los factores socio familiares que inciden en el feminicidio en la comuna 3, los resultados obtenidos develan el compromiso de la mujer en el hogar que es llevado a un extremo donde las mujeres dejan de vivir una vida libre, sometiéndose ante una opresión, fundamentada por el machismo, los condicionamientos de los hombres, quienes colocan las normas no solo a los hijos, sino a la relación y las mujeres no buscan ayuda, ni dar a conocer el problema que está viviendo.

Esta problemática revela la incidencia de factores sociales a nivel COGNICTIVO, al tener en cuenta que el pensamiento constructor de las familias parte de un concepto que al final no es real en la cotidianidad de las relaciones. Lo que muestra que este factor cognitivo es un obstructor de reconocer las características de una persona en riesgo al tejer una línea tan débil que se visibiliza en el transcurso de los tiempos.

Por otra parte el Factor social afectivo por los hijos y la misma pareja deja una distancia en la cual se confía en un cambio y una espera que en ocasiones es el peor de los factores porque nunca se denuncia ni mucho menos se toma decisiones de protección para las mujeres.

Por ultimo dentro de la categoría Social el aspecto biológico, contexto y relaciones con medio ambiente, entorno, vecinos es un factor violentado y que las mujeres creen que si hacen lo que los hombres dicen todo va ir bien, olvidándose de la perdida de la identidad, dignidad y libertad a la cual todos y todas tenemos derecho.

El hallazgo es congruente y asertivo frente a lo planteado por Bandura quien relaciona una conducta a partir de unos aspectos que en el fenómeno del feminicidio, los cuales se visibilizan como factores sociales de gran influencia para estos hechos.

Así mismo para reconocer la incidencia de los factores familiares como sistema de influencia se denota que Minuchín describe que las familia como sistema converge en acciones que dinamizan las conductas dentro y fuera de los miembros de la familia.

Para lo que el factor de la estructura no es un factor dependiente directo al tener en cuenta que la estructura no genera una conducta o desenlace, pero la subcategoría cultural de la familia si es convergente en el desarrollo de conductas violentas que se dan por las estructuras culturales estereotipadas por los roles que en el arco familiar a sido una estructura cultural que tiene gran influencia en los feminicidios.

Finalmente se relaciona las relaciones que se generan de poder en el arco de las familias por el aporte económico que dejan visible el hecho del valor de una persona por el factor económico, y las puestas de conductas relacionadas entre el hecho que las mujeres trabajen al ser visto por los informantes en mujeres con mayor riesgo de infidelidad, abandono de hogar y cosas que llevan a violencia y solo son creadas de los supuestos que se han marcado por el patriarcado, que se sigue fortaleciendo en el país.

5. CONCLUSIONES

Los factores socio familiares que se identifican con mayor influencia es el afectivo como un condicionante para someter a la mujer, al marcar en la mujer los principios estructurales que se han dado por el machismo .

Otro factor es el Biológico como factor de riesgo al tener en cuenta que las mujeres pierden su libertad de movilidad, expresión y recreación al no poder participar de actividades en el entorno por una conducta de machismo y autoritario que se está dando en el interno familiar.

Se encontró la sobrecarga laboral dentro y fuera de casa , a la cual la mujer se somete para seguir laborando .

La participación laboral de la mujer a traído unas condiciones de maltrato en la estructura de la familia que nunca fueron discutidas ni puestas para lograr un proceso de regulación de fuerza, manteniendo el varón un rol sobre la mujer.

6. RECOMENDACIONES

Desarrollar programas de sensibilización con enfoque de género que se den a adolescentes para des construir las estructuras de agresividad y maltrato.

Fortalecer un red de prevención y atención a la mujer víctima de agresiones físicas y psicológicas.

Atención con equipo interdisciplinario para construir encuentros de familias en el entorno del hogar donde se genere un ambiente de buen trato e igualdad social.

En el marco de la ley se den una mayor rigurosidad para los hombres que maltratan mujeres, evitando el desenlace de la muerte de las mujeres y la perdida de las estructuras familiares, violentando el derecho de los niños de crecer en un hogar con buen trato.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Consultado el 27 de octubre Feminicidio y feminicidio un problema social y de salud pública ensayo (universidad nacional de Colombia facultad de medicina doctorado en salud pública Bogotá, 2013).

Declaración de Derechos Humanos. (2007, 22 noviembre). Recuperado 18 marzo, 2018, de <https://autoforma.org/2007/11/22/declaracion-de-los-derechos-de-la-familia/>

Espinal, Gimeno & Gonzales, I. G. A. M. P. G. (s.f.). El Enfoque Sistémico En Los Estudios Sobre La Familia. Recuperado 19 marzo, 2018, de http://https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf/www.who.int/mediacentre/news/releases/2013/violence_against_women_20130620/es/

Estudios sobre Varones y Masculinidades para la generación de políticas y acciones Transformadoras, Recuperado de, <http://www.revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/146/81>

Estudio feminicidio, Recuperado de <http://www.humanas.org.co/archivos/estudiofeminicidio.pdf>

Feminismo y feminidad, Recuperado de http://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/sites/default/files/publicaciones/PDFC-ArtNo_1_3.pdf

Feminicidio, Recuperado de
[file:///C:/Users/ADMIN/Downloads/ensayo_feminicidio_en_cali%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/ADMIN/Downloads/ensayo_feminicidio_en_cali%20(3).pdf)

Frontera, Recuperado de [file:///C:/Users/usuario/Downloads/Dialnet-ProblemasRegionalesYFronterizos-5154930%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/usuario/Downloads/Dialnet-ProblemasRegionalesYFronterizos-5154930%20(2).pdf)

Gallego Gómez Humberto, Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Recuperado de
<http://es.slideshare.net/HumbertoGomez5/tnicas-e-instrumentos-de-recoleccion-de-datos-53088076>.(Ochoa, 2004) (recuperado de
http://maestriaterapiafamiliarunam.weebly.com/uploads/6/1/1/9/6119077/modelo_estructural_monografia.pdf)

Hernández Sampieri, Roberto., Fernández Collado, Carlos., Baptista Lucio, Pilar. (2006).
 Metodología de la Investigación. Editorial Mc Graw-Hill. 4ta Edición, México D.F.

Medicina legal y ciencias personales, Republica de Colombia Recuperado de
[:http://www.medicinalegal.gov.co/observatorio-de-violencia](http://www.medicinalegal.gov.co/observatorio-de-violencia)

Colombia legal corporación, <http://www.colombialelegalcorp.com/aspectos-sobre-la-proteccion-la-mujer-colombia/>

Investigación cualitativa, Recuperado de <http://la-investigacion-cualitativa.blogspot.com.co/>

Lagarde Marcela ,2 de Mayo del 2011, La Invención de la Categoría Femicidio blog de derecho internacional de Carlos Espósito, Recuperado <https://aquiencia.net/2011/05/02/marcela-lagarde-y-la-invencion-de-la-categoria-femicidio/>

Mertens, Donna M. (2005). La investigación y Evaluación en la Educación y Psicología: La Integración de la Diversidad con la Cuantitativa, Cualitativa y Métodos Mixtos. Mil Oaks, CA: Sage.

Minuchín, S. Salvador. (s.f.). Modelo Terapéutico Estructural [Monografía]. Recuperado 18 marzo, 2018, de http://maestriaterapiafamiliarunam.weebly.com/uploads/6/1/1/9/6119077/modelo_estructural_monografia.pdf

Montañez, Bernal, Heredia & Puerto, M. B. P. (2017). Lo psicosocial desde una perspectiva holística. Revista Tendencia & Retos N° 12: 177-189 / Octubre 2007, 12(12), 177-189. Recuperado de [ile:///C:/Users/Arq.%20David/Downloads/Dialnet-LoPsicosocialDesdeUnaPerspectivaHolistica-4929306%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/Arq.%20David/Downloads/Dialnet-LoPsicosocialDesdeUnaPerspectivaHolistica-4929306%20(4).pdf)

Olivares, S. A. N. D. R. A. Iturrieta. (2001). Perspectivas teóricas de la familia como interacción como sistema y como construcción social (Ed. rev.). Recuperado de Estrato de la autora de " Conflictos Familiares" ¿Cómo resolverlos? Fecha 15 de Marzo del 2018.

Peña Karen, Métodos, técnica e instrumentos de investigación, pág. 3. Recuperado de http://www.academia.edu/6251321/M%C3%A9todos_t%C3%A9cnicas_e_instrumentos_de_investigaci%C3%B3n).

UNODC, 2012, Volumen 30, pág. 180 Recuperado Recuperado de: <http://wp.presidencia.gov.co/sitios/normativa/leyes/Documents/LEY%201761%20DEL%2006%20DE%20JULIO%20DE%202015.pdf>. Mujica, J., y Tuesta, D. (2012). Problemas de construcción de indicadores criminológicos y situación comparada del feminicidio en el Perú. *Anthropológica / Año XXX*.

Redacción política (2014) Piden celeridad para aprobar ley que incluye feminicidio en Código Penal. Revista recuperado de <http://www.elespectador.com/>

Ricoy Lorenzo, Carmen Contribución sobre los paradigmas de investigación Educação. Revista do Centro de Educação, vol. 31, núm. 1, 2006, pp. 11-22 Universidade Federal de Santa Maria Santa Maria, RS, Brasil. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/1171/117117257002.pdf>

Técnicas de investigación social, Recuperado de http://personal.ua.es/es/francisco-frances/materiales/tema4/la_entrevista_en_profundidad.html

Tejada Zabaleta A. 2005, Agenciación humana en la teoría cognitivo social: Definición y posibilidades de aplicación Pensamiento Psicológico, Vol.1, N°5, 2005, pp. 117-123
Recuperado de: file:///C:/Users/TOSHIBA/Downloads/25-71-1-PB.pdf . 18 Marzo del 2018



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
INVESTIGACIÓN II

8. ANEXOS

Anexo A. Antecedentes Internacionales

TITULO DEL PROYECTO: Estudios sobre Varones y Masculinidades para la Generación de políticas y acciones transformadoras.	
AUTORES: Carlos Güida y Alejandra López Gómez.	AÑO DE PUBLICACIÓN: 2012
LUGAR DONDE SE DESARROLLO LA INVESTIGACIÓN: En la ciudad de Montevideo, Uruguay.	
RESUMEN: En el presente artículo se presentan diversas investigaciones referentes a los comportamientos de los varones “Estudios sobre Varones y Masculinidades para la generación de políticas y acciones transformadoras”. Haciendo un análisis de los comportamientos de los varones sobre los temas de mujeres de estudiantes de la universidad Montevideo: Facultad Ciencias Sociales, UdelaR; Facultad de Psicología, buscando mediante la investigación las actitudes que hacen referencia a los comportamientos machistas de los varones, mediante once artículos con información valiosa para la investigación mediante un enfoque cualitativo de diseño análisis discurso que nos permitió observar y comprender la realidad social de la población estudio.	
OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN: comprender la posición de los varones Latinoamericanos en las relaciones de género, en lo que refiere, a sus actitudes, discursos y prácticas ante los cambios que se registran en materia de reconocimiento y garantías formales de los derechos de las mujeres.	



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
INVESTIGACIÓN II

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN: El varón se intimida por la apropiación de la mujer pero sin embargo el diseño e implementación de políticas públicas orientadas a la equidad de género que coloquen a los hombres en el centro de su atención.

METODOLOGÍA: Un enfoque cualitativo con un diseño de análisis de discurso.

TEORIAS UTILIZADAS EN EL ESTUDIO: 11 artículos enfocados desde diversas Perspectivas- aspectos.

OPINIÓN O APORTE QUE SE HACE ESA INVESTIGACIÓN QUE SE VA HA INICIAR: sirve como base para elaborar el tipo de preguntas que se agregaran en las encuestas realizadas a los hombres de la comuna 3.

TITULO DEL PROYECTO: Ponencia Foro Acceso A La Justicia
La Violencia De Género Y La Tipificación Del Femicidio..

AUTORES:

AÑO DE PUBLICACIÓN: 2006

LUGAR DONDE SE DESARROLLO LA INVESTIGACIÓN: Nueva york y Londres

RESUMEN: Este articulo relata como tal el concepto de la palabra de feminicidio como el género refiere a la dicotomía sexual que es impuesta a través de los roles y estereotipos, que hacen aparecer a los sexos como diametralmente opuestos, las características con que se define a uno y otro sexo gozan de distinto valor y legitiman la subordinación del sexo femenino y como el hombre tiene la dominación dentro de una relación sentimental por el solo ser hombre, La violencia contra las mujeres refiere a una relación de poder; “significa” el desorden social y también su recrudescimiento; es en el cuerpo de las mujeres donde se puede observar el nudo de la tensión entre los sexos. A través de la violencia los hombres



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
INVESTIGACIÓN II

manifiestan su omnipotencia respaldada socialmente o, su temor o impotencia frente al empoderamiento de las mujeres (Cfr, Fassin, 2009).

Con un enfoque cualitativo nos explica detenidamente la legislación, sanciones y sucesos penales referentes a tal delito.

OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN: tener presentes las leyes internacionales contra el feminicidio.

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN: comprender la realidad penal, legislación y sanciones a cometer un delito con violencia de género.

METODOLOGÍA: Enfoque cualitativo.

TEORIAS UTILIZADAS EN EL ESTUDIO:

Ley General de Acceso de la Mujeres a una Vida Libre de Violencia.

OPINIÓN O APORTE QUE SE HACE ESA INVESTIGACIÓN QUE SE VA HA INICIAR:
hacer un análisis en todos los ámbitos en los que se relaciona el feminicidio y el porqué.



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
INVESTIGACIÓN II

Anexo B. Antecedentes Nacionales

TITULO DEL PROYECTO: Femicidio: un problema social y de salud publica	
AUTORES: Doris Stella Tejeda Puentes	AÑO DE PUBLICACIÓN: 2014
NOMBRE DE LA REVISTA: La manzana de la discordia	VOLUMEN:
LUGAR DONDE SE DESARROLLO LA INVESTIGACIÓN: Cali	
<p>RESUMEN: Se realizó una reflexión sobre el femicidio enfocado principalmente en aspectos histórico-culturales y políticos que desde varias teorías han permitido fundamentar y construir dicho concepto por lo que también se referencian algunas deliberaciones teóricas sobre las violaciones contra las mujeres. Igualmente, se presenta una clasificación del femicidio las tipologías que se han manifestado en distintos contextos (principalmente Latinoamérica), y sus alcances a nivel mundial y nacional. Se aborda también una discusión sobre la importancia de incluir el femicidio-femicidio en la Clasificación Internacional de Enfermedades/CIE-10 y algunos de sus determinantes sociales. Finalmente, se exponen políticas públicas nacionales que promueven la reducción de la magnitud del femicidio; hecho que resulta significativo para evidenciar éste como un problema social y de Salud Pública en Colombia. Palabras claves: femicidio, teorías feministas, violencias contra las mujeres, salud pública.</p>	
OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN	
Reflexionar y darle importancia al femicidio recurriendo a la ayuda de políticas públicas para lograr la reducción de esta problemática.	
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN:	



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
INVESTIGACIÓN II

En el ranking de 40 países del mundo, ordenados según tasa de feminicidio por millón de mujeres (pcmm), publicado en el Tercer Informe Internacional Violencia contra la mujer del Centro Reina Sofía (2003), se ubica a Colombia (1,634 casos y tasa 70.2 pcmm) Los aportes de la teoría feminista han permitido fundamentar y construir el concepto feminicidio como producto de relaciones históricas asimétricas construidas en un sistema patriarcal y en contextos de desventaja social, económica y política para la mujer ya que el feminicidio ha sido invisible en los análisis de la mortalidad violenta usados en la gestión sanitaria, afectando la distribución de recursos para el desarrollo de programas de prevención de las violencias de género ya que Aún hoy los informes de mortalidad resaltan sólo la muerte violenta de hombres especialmente jóvenes y adultos, dando una importancia casi nula a los eventos de feminicidio a pesar de que la cifra está incrementando y que pueden ser tipificados para el hacer seguimiento al impacto de estrategias género-específicas que se implementen.

METODOLOGÍA: Esta investigación es cualitativa

TEORIAS UTILIZADAS EN EL ESTUDIO:Rad Ford, Russell, Monárrez

OPINIÓN O APORTE QUE SE HACE ESA INVESTIGACIÓN QUE SE VA HA INICIAR:

Esta investigación evidencia la necesidad de toma de conciencia de parte de la humanidad para lograr la reducción y mitigación de esta problemática.

TITULO DEL PROYECTO: Feminicidio mujeres que mueren por violencia intrafamiliar en Colombia.

AUTORES: Elizabeth castillo Vargas

AÑO DE PUBLICACIÓN:2007

NOMBRE DE LA REVISTA:

VOLUMEN:



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
INVESTIGACIÓN II

LUGAR DONDE SE DESARROLLO LA INVESTIGACIÓN: la investigación se realizó en cinco ciudades de Colombia: Bogotá, Medellín, Cali, Santa Marta y Bucaramanga.

RESUMEN: Esta investigación hace una aproximación a la realidad de la muerte de mujeres en Colombia a causa de la violencia intrafamiliar y ver a través de la reconstrucción de historias de vida y el análisis de las informaciones publicadas en medios de comunicación escrita, cómo funciona la ruta crítica y como se registran las muertes de mujeres

OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN: tener claridad y aproximación sobre la cantidad de casos de violencia intrafamiliar presentados.

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN: se logró ver que la atención a los casos de violencia intrafamiliar es insuficiente. No se denuncian ni la mitad de los casos que ocurren y si se denunciaran no habría forma de atenderlos pues, con todo y lo poco que se denuncia -menos del 30%-, hay dificultades para hacer el seguimiento y acompañamiento en las Comisarías de Familia.

METODOLOGÍA: cualitativa

TEORIAS UTILIZADAS EN EL ESTUDIO: Russell y Bradford.

OPINIÓN O APORTE QUE SE HACE ESA INVESTIGACIÓN QUE SE VA HA INICIAR:
Las muertes de las mujeres en el contexto de situaciones de violencia intrafamiliar no pueden seguir viéndose como sucesos aislados.



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
INVESTIGACIÓN II

TITULO DEL PROYECTO: estudio exploratorio del feminicidio en Cartagena y Medellín.	
AUTORES: Isabel Agudelo Uribe, Jimena Pérez Alonso, yuli samira fajardo farfán.	AÑO DE PUBLICACIÓN: 2015
LUGAR DONDE SE DESARROLLO LA INVESTIGACIÓN: Cartagena y Medellín.	
RESUMEN: se realizó un estudio en Cartagena y Medellín que permitió identificar las características principales en casos de feminicidio.	
OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN: identificar los casos por los que se vienen presentando la violencia intrafamiliar en Medellín y Cartagena.	
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN: El estudio realizado en las ciudades de Cartagena y Medellín permitió identificar en ambos casos las características principales relacionadas con víctimas, victimarios, modos y espacios que ligados a los contextos de cada ciudad permiten avanzar en la comprensión de la complejidad y magnitud de este tipo de violencia.	
METODOLOGÍA: cualitativa	
TEORIAS UTILIZADAS EN EL ESTUDIO: Carcedo y Sagot.	
OPINIÓN O APORTE QUE SE HACE ESA INVESTIGACIÓN QUE SE VA HA INICIAR: implementación de políticas políticas para lograr una reducción en esta problemática presentada y que ha venido dejándose aislada.	



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
INVESTIGACIÓN II

Anexo C: Antecedentes regionales

TITULO DEL PROYECTO: En Búsqueda de un “Trabajo a la Sombra”: Masculinidades Rurales en el contexto Neoliberal. El caso de la Vereda El Cerro, Municipio de Sardinata, Norte de Santander.	
AUTORES: Villamil Peñaranda, María Elena.	AÑO DE PUBLICACIÓN: 2013.
LUGAR DONDE SE DESARROLLO LA INVESTIGACIÓN: El Cerro, Municipio de Sardinata, Norte de Santander.	
<p>RESUMEN: El presente trabajo hace un análisis de las representaciones y prácticas asociadas a la construcción de identidades masculinas en la vereda El Cerro, municipio de Sardinata, Norte de Santander. A través de este ejercicio se identifican las diferencias generacionales de lo que significa “ser hombre” en este sector rural, tomando como punto de partida los relatos de vida de hombres y mujeres de dos generaciones de la vereda, así como la aproximación etnográfica al sector. De esta forma, se exploran distintas dimensiones de la vida cotidiana -la sexualidad, el trabajo, la paternidad y la conyugalidad-, analizando su incidencia en los procesos de construcción identitaria, y los efectos que los cambios socioeconómicos acaecidos en la región [y el país] han tenido sobre dichos ámbitos. En síntesis, se brindan algunos aportes teóricos e investigativos al análisis de las masculinidades en un escenario rural y su impacto en las relaciones de género, en el marco de la precarización general de las economías campesinas en el contexto neoliberal.</p>	
OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN: analizar las representaciones y prácticas asociadas a la construcción de masculinidades en distintas etapas del curso de vida, que se	



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
INVESTIGACIÓN II

develan en los relatos de hombres y mujeres, así como en las conversaciones informales, y la observación participante de la cotidianidad familiar y vereda.

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN: su investigación etnográfica sobre las transformaciones en las prácticas y representaciones de la sexualidad en el cortejo de una comunidad cañera del sur-oeste del estado de Puebla en México (zona de Izúcar de Matamoros), centrándose en las y los jóvenes de la comunidad, contrastados con las generaciones que les anteceden (madres/padres, abuelas/abuelos).

METODOLOGÍA: enfoque cualitativo.

TEORIAS UTILIZADAS EN EL ESTUDIO: Teorías feministas y estudios de masculinidades: aportes a un contexto rural.

OPINIÓN O APORTE QUE SE HACE ESA INVESTIGACIÓN QUE SE VA HA INICIAR: se brindan algunos aportes teóricos e investigativos al análisis de las masculinidades en un escenario rural y su impacto en las relaciones de género, en el marco de la precarización general de las economías campesinas en el contexto neoliberal.

TITULO DEL PROYECTO: Breve análisis de las brechas de género en Colombia desde los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

AUTORES: Londoño López y Martha Cecilia.

LUGAR DONDE SE DESARROLLO LA INVESTIGACIÓN: En Norte de Santander, Colombia.

RESUMEN: El presente artículo emprende un análisis de la situación política de la mujer en Colombia respecto a la equidad de género. Se revisan y evalúan las metas propuestas para el 2015 por las Naciones Unidas en los Objetivos de Desarrollo del Milenio, con el fin



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
INVESTIGACIÓN II

de contrastarlas con el estado actual de las cosas en nuestro país. Se resaltan, además los avances legislativos alcanzados pero sobretodo los asuntos pendientes en el camino de lograr la igualdad entre los géneros planteada en las leyes

OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN: analizar la evolución de los indicadores en los últimos años y su factibilidad dentro del marco de crecimiento y de las condiciones fiscales estimadas por la Dirección de Estudios Económicos del Departamento Nacional de Planeación.

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN: Al analizar los resultados por educación se observa que las mujeres que tienen educación superior tienen el porcentaje más bajo de violencia física por parte del esposo o compañero (31 por ciento).

METODOLOGÍA: enfoque cualitativo y cuantitativo.

TEORIAS UTILIZADAS EN EL ESTUDIO: El INSTRAW y la CEPAL, el 12 de junio de 2008, en el marco del trigésimo segundo período de sesiones de ésta última, firmaron un acuerdo para apoyar la creación del Observatorio de Igualdad de Género en América Latina y el Caribe.

OPINIÓN O APOORTE QUE SE HACE ESA INVESTIGACIÓN QUE SE VA HA INICIAR: retomará aportes de estas experiencias y de otras y se realizará con base en los Objetivos de Desarrollo del Milenio.



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
INVESTIGACIÓN II



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
INVESTIGACIÓN II

Anexo D. Guía Entrevista

**GUÍA DE ENTREVISTA DEL ANALISIS DE LOS FACTORES SOCIO FAMILIARES QUE
INCIDEN EN EL FEMINICIDIO EN LA COMUNA 3 DE LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA.**

LUGAR Barrios de la comuna 3 de La ciudad de San José de Cúcuta

BARRIO _____ **FECHA:** _____ **HORA:** _____

ACTORES Familiares, vecinos y amigos de las víctimas de feminicidio residentes en la comuna 3 de la ciudad de San José de Cúcuta.

El objetivo General del proyecto de Investigación es:

***Analizar los factores socio familiares que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de la Ciudad de San José de Cúcuta, como información que permita la visualización de este fenómeno.**

INDICACIONES Es importante leer cuidadosamente las preguntas, responderlas con transparencia y bajo ningún concepto responder si no lo desea.

ACTOR # _____

Para dar cumplimiento a este objetivo general

1. Identificar los factores sociales en las familias que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de San José de Cúcuta.

F: Factores sociales

FC: Cognitivo F: Factor afectivo FB: Factor Biológico



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
INVESTIGACIÓN II

2- FC 2-¿Para usted que representa agresión en la relación familiar?

3. FC ¿En la familia qué diferencia hay entre hombre y mujer?

¿El padre y la Madre suelen apoyar las decisiones que toma uno de los dos sobre el
Comportamiento de mi hijo/a ?

4- FA ¿En la pareja observaron rechazo a las muestras de cariño o afecto?



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
INVESTIGACIÓN II

5 FA ¿ En lo cotidiano qué tipo de palabras usaban con mayor frecuencia los esposos y padres e hijos?

6-FB -¿La mujer no frecuentaba los sitios comunitarios por temor a lo que su pareja pensaba si___ No___ Porque lo crees ?

7 FB -¿El lugar donde vive le da seguridad si___ y no ___ porque?

9 FB -¿Cree que el lugar donde vivía agudizo los conflictos de pareja? Si___ No___
Porque?



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
INVESTIGACIÓN II

10 FB -¿Qué Instituciones prestan apoyo a la no violencia contra la mujer en la comuna 3?

2: Objetivo Específico:

Reconocer los factores familiares que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de San José de Cúcuta.

1EF -

FAMILIAR
TF: Estructura CF: Cultura Familiar

2. EF ¿Quién toma las decisiones en la casa?

3. EF ¿Quién pone las reglas en casa?



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
INVESTIGACIÓN II

4.FCF ¿Cómo era la forma de castigar a los hijos?

5. FCF- ¿Compartían espacios en familia dentro el entorno del hogar que permitían dialogo entre todos?

6. FCF - ¿Qué actividades representaban una acción innata de su familia?

7 FCF - ¿Alguno de los padres comenta con alguno de los hijos sus problemas conyugales?



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
INVESTIGACIÓN II

8-FCF ¿Las reglas en relación con lo que se debe hacer y eran explicadas a los hijos?

9-FCF ¿Por creencias individuales se generaban conflictos en el hogar?

3. Objetivo Específico:

Relacionar la interdependencia del sistema familiar desde la perspectiva de género como agente generador de femicidio en la comuna 3 de la ciudad de san José de Cúcuta

GÉNERO

GER: ESTEROTIPOS DE ROLES GRP: RELACIÓN ECONOMICO Y LO
PSICOLOGICO



**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
INVESTIGACIÓN II**

4- GER ¿Que valores se inculcan a mujeres y hombre?

5 GER ¿Qué concepto cree usted que promueve los medios de comunicación de la mujer?

6 GER - ¿Describa los roles que desempeña la mujer en la familia?

7 GER ¿Existen oficios que no realiza el hombre o la mujer por el sexo que cada uno representa?



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
INVESTIGACIÓN II

8 GER ¿Existieron discusiones por los juegos que niños y niñas desarrollaban en el hogar?

9 GREP ¿Que prohibiciones se da en el hogar en relación con el género?

Ejemplo: Los niños no se deben vestir con colores rosados....

10 GREP -¿Cree que las mujeres tienen las mismas oportunidades en la sociedad que los hombres?

11 GREP ¿En la familia se presentaron discusiones por el manejo de las finanzas en el hogar?



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
INVESTIGACIÓN II

12 GREP ¿El hombre controlaba la mayoría de sus actividades diarias? Por ejemplo, le dice con quién puede hacer amistades, cuándo puede ver a su familia, cuánto dinero puede usar/ gastar?

SI ___ NO ___

13 GREP -¿Describa el perfil de la mujer y el perfil del hombre?

14 GRTF ¿Iniciaron problemas en la pareja cuando la mujer empezó a trabajar?

15 GRTF ¿La decisión de trabajar fue tomada de forma personal o movida por su pareja?



**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
INVESTIGACIÓN II**

16 GRTF -¿Cómo concibe el hombre el trabajo de la mujer?

17 GRTF -¿Cuándo los dos trabajan, quienes realizan los oficios del hogar?



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CUCUTA
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
INVESTIGACIÓN II

TECNICA: Grupo Focal

OBJETIVO: *Analizar los factores socio familiares que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de la Ciudad de San José de Cúcuta, como información que permita la visualización de este fenómeno.

ACTORES # _____

Lugar: _____

Fecha: _____

Actores: _____

Información de participantes:

De participantes: _____

Rango de edad: _____

Preguntas Orientadoras:

1: ¿Sabe usted que es el feminicidio?

2: ¿Cree que las autoridades apoyan y dan protección a las mujeres que sufren algún acto de violencia de género?

3: ¿Cree usted que la mujer sufre violencia en el hogar por su género?

4: ¿ El mayor riesgo que presentan las mujeres lo tienen en espacios sociales o familiares y explica porque?

Encuestado

Encuestador

Anexo : E Subrayado Entrevista

SUBRAYADO ENTREVISTA “ANÁLISIS DE LOS FACTORES SOCIO FAMILIARES QUE INCIDEN EN EL FEMINICIDIO EN LA COMUNA 3 DE LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA”

LUGAR: Comua 3 **FECHA** 8/04/18 **HORA** 3:00 P. M

ACTORES: N° 1

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ES: Analizar los factores socio familiares que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de la Ciudad de San José de Cúcuta, como información que permita la visualización de este fenómeno.

Objetivo Específico: Identificar los factores sociales en las familias que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de San José de Cúcuta.

F: Factores sociales FC: Cognitivo F: Factor afectivo FB: Factor Biológico

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESCRIPCION.
FACTORES SOCIALES	1. COGNICTIVA 2. AFECTIVO 3. BIOLÓGICO	1.FSC ¿Qué es para usted la familia? La Familia lo es todo. Apoyo, compañía, amor, ayuda. La familia siempre es primero. 2. FSC ¿Para usted que representa agresión en la relación familiar? Irrespecto, no debe haber agresión nunca, ni física ni verbal. 3. FSC ¿En la familia qué diferencia hay entre hombre y mujer? El hombre siempre es físicamente más fuerte, que la mujer, pero la mujer es más astuta que el hombre. También el hombre es siempre el que toma las decisiones, respetando la opinión de la mujer.

4. FSA ¿El padre y la Madre suelen apoyar las decisiones que toma uno de los dos sobre el Comportamiento de mi hijo/a ?

No la madre no la apoya, el padre castiga y maltrata.

5FA ¿En la pareja observaron rechazo a las muestras de cariño o afecto?

Muy pocas veces se vio, no se veían agarrados de la mano, cuando se fueron a vivir porque de novios si eran muy meloso el con ella.

6. FA ¿ En lo cotidiano qué tipo de palabras usaban con mayor frecuencia los esposos y padres e hijos?

Malas palabras, algunas veces golpes, se escuchaban los ruidos de cosas que se caían fuertemente, y a ella la vimos con morados, cuando le preguntábamos decía que había golpeado con la pare, o se había machucado con algo. Pero escuchaba las palabras de insulto de parte de el como” usted es solo una mujer para atenderlo”, “ haga lo que le digo sino le va mal”.

6-FB -¿La mujer no frecuentaba los sitios comunitarios por temor a lo que su pareja pensaba si___ No___ Porque lo crees ?

Si por las represarías que podría tener por el esposo

7. FB -¿El lugar donde vive le da seguridad si___ y no ___ porque?

No por vivía en un campo de batalla

8.FB -¿Cree que el lugar donde vivía agudizo los conflictos de pareja? Si___

No___ Porque?

Si por las carencias de algunas cosas y el apoyo de la familia del esposo.

<p>FAMILIAR</p>	<p>ESTRUCTURA CULTURA FAMILIAR</p>	<p>2: Objetivo Específico: Reconocer los factores familiares que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de San José de Cúcuta.</p> <p>1FE -¿Quiénes conforman el núcleo familia? Mamá, Papá, e hijos y la suegra.</p> <p>2. FE ¿Quién toma las decisiones en la casa? El padre</p> <p>3. EF ¿Quién pone las reglas en casa? El padre</p> <p>4.FCF ¿Cómo era la forma de castigar a los hijos? De forma salvaje, los niños gritaban mucho porque</p> <p>5. FCF- ¿Compartían espacios en familia dentro el entorno del hogar que permitían dialogo entre todos? Muy pocas veces</p> <p>6. FCF - ¿Qué actividades representaban una acción innata de su familia? Ver Televisión.</p> <p>7 FCF - ¿Alguno de los padres comenta con alguno de los hijos sus problemas conyugales? No Era necesario, los niños lo veían todo.</p> <p>8-FCF ¿Las reglas en relación con lo que se debe hacer y eran explicadas a los hijos? Muchas veces no</p> <p>9-FCF ¿Por creencias individuales se generaban conflictos en el hogar?</p>
-----------------	--	--

<p>GÉNERO</p>	<p>ESTEROTIPOS DE ROLES</p> <p>RELACIÓN ECONOMICO Y PSICOLOGICO</p>	<p>Si Normalmente discutían por el tipo de programas que veían, otro problema de esa familia era que el no quería que nadie fuera a su casa y a ella le gustaba que la familia viniera, pero después de la salida de la familia era pleito que se escuchaba.</p> <p>3. Objetivo Específico: Relacionar la interdependencia del sistema familiar desde la perspectiva de género como agente generador de feminicidio en la comuna 3 de la ciudad de san José de Cúcuta</p> <p>1. GER: ¿Nombre los oficios que realizan los mujeres en la casa? Aseo, cocinar, lavar, ver de los niños</p> <p>2. GER: ¿Nombre los oficios que realizan los hombres en la casa? Trabajar</p> <p>3. GER ¿Que valores se inculcan a mujeres y hombre?</p> <p>El varón es de la calle, la mujer de la casa. A su papá se respeta, Las mujeres son las que lloran</p> <p>4 GER ¿Qué concepto cree usted que promueve los medios de comunicación de la mujer? Que no debemos callarnos y que debemos denunciar.</p> <p>5 GER - ¿Describa los roles que desempeña la mujer en la familia? Cuidar del esposo, y de los hijos y estar atenta de la casa.</p> <p>6 GER ¿Existen oficios que no realiza el hombre o la mujer por el sexo que cada uno representa? Si el hombre no hace nada en la casa, todo le toca a la mujer.</p> <p>7 GER ¿Existieron discusiones por los juegos que niños y niñas desarrollaban en el hogar? Si siempre se molestaba el papa cuando los niños jugaban con muñecos, no podían tener mascotas, ni peluches porque siempre les decía eso es para las mujeres.</p>
---------------	---	---

	<p>RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y LA FAMILIA</p>	<p>8 GRE ¿Que prohibiciones se da en el hogar en relación con el género? Los niños no se deben vestir con colores rosados ni hacer las labores que hacen las niñas, nada de barrer o lavar platos.</p> <p>9 GREP -¿Cree que las mujeres tienen las mismas oportunidades en la sociedad que los hombres? Si estamos en igualdad de condiciones</p> <p>10 GREP ¿En la familia se presentaron discusiones por el manejo de las finanzas en el hogar? No el hombre siempre decidía.</p> <p>11 GREP ¿Él hombre controlaba la mayoría de sus actividades diarias? Por ejemplo, le dice con quién puede hacer amistades, cuándo puede ver a su familia, cuánto dinero puede usar/ gastar? SI x NO_____</p> <p>Si todo el tiempo</p> <p>12 GREP -¿Describa el perfil de la mujer y el perfil del hombre? Sumisa, callada, Resignada, y él agresivo, grosero, machista.</p> <p>13 GRTF ¿Iniciaron problemas en la pareja cuando la mujer empezó a trabajar? Si él no quería que ella trabajara.</p> <p>14 GRTF ¿La decisión de trabajar fue tomada de forma personal o movida por su pareja? Personal</p> <p>15 GRTF -¿Cómo concibe el hombre el trabajo de la mujer? El no le gusto, fue más agresivo.</p> <p>16 GRTF -¿Cuándo los dos trabajan, quienes realizan los oficios del hogar?</p>
--	---	---

		Ella tenía que levantarse temprano para dejar las cosas adelantadas y luego se acostaba tarde haciendo lo que necesita, de lavada. Oficio.
--	--	--

SUBRAYADO ENTREVISTA “ANÁLISIS DE LOS FACTORES SOCIO FAMILIARES QUE INCIDEN EN EL FEMINICIDIO EN LA COMUNA 3 DE LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA”

LUGAR: Comua 3 **FECHA** 8/04/18 **HORA** 3:00 P. M

ACTORES: N° 2

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ES: Analizar los factores socio familiares que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de la Ciudad de San José de Cúcuta, como información que permita la visualización de este fenómeno.

Objetivo Específico: Identificar los factores sociales en las familias que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de San José de Cúcuta.

F: Factores sociales FC: Cognitivo F: Factor afectivo FB: Factor Biológico

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESCRIPCION.
FACTORES SOCIALES	4. COGNICTIVA	1.FSC ¿Qué es para usted la familia?
	5. AFECTIVO	Es la unidad por amor , pero eso se acaba, no es para siempre, todo cambia al pasar los primeros meses.
	6. BIOLÓGICO	2. FSC ¿Para usted que representa agresión en la relación familiar? Golpes, insultos, violación. 3. FSC ¿En la familia qué diferencia hay entre hombre y mujer?

<p>FAMILIAR</p>		<p>El hombre es el que trabaja y la mujer es la que te queda en la casa</p> <p>4. FSA ¿El padre y la Madre suelen apoyar las decisiones que toma uno de los dos sobre el Comportamiento de mi hijo/a ? No el papa es el que educa las reglas en la casa.</p> <p>5FA ¿En la pareja observaron rechazo a las muestras de cariño o afecto? Si algunas veces.</p> <p>6. FA ¿ En lo cotidiano qué tipo de palabras usaban con mayor frecuencia los esposos y padres e hijos? Groserías malas palabras</p> <p>6-FB -¿La mujer no frecuentaba los sitios comunitarios por temor a lo que su pareja pensaba si___ No___ Porque lo crees ? Si porque a él no le gustaba que ella fuera a esas reuniones</p> <p>7. FB -¿El lugar donde vive le da seguridad si___ y no ___ porque? No porque hay muchos delincuentes y drogadictos</p> <p>8.FB -¿Cree que el lugar donde vivía agudizo los conflictos de pareja? ¿Si___ No___ Por qué? Si porque el empezó a celarla constantemente con un vecino.</p> <p>7. FB -¿Qué Instituciones prestan apoyo a la no violencia contra la mujer en la comuna 3? En la casa comunal ahí prestan el servicio.</p> <p>2: Objetivo Específico: Reconocer los factores familiares que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de San José de Cúcuta.</p>
-----------------	--	--

ESTRUCTURA
CULTURA FAMILIAR

1FE -¿Quiénes conforman el núcleo familia?
El esposo y los tres hijos.

2. FE ¿Quién toma las decisiones en la casa?
El papa, ella casi no hablaba.

3. EF ¿Quién pone las reglas en casa?
El papá

4.FCF ¿Cómo era la forma de castigar a los hijos?
Los niños decían constantemente que le pegaban pro la cabeza contra la pared.

5. FCF- ¿Compartían espacios en familia dentro el entorno del hogar que permitían dialogo entre todos?
No muy pocos

6. FCF - ¿Qué actividades representaban una acción innata de su familia?
La celebración del cumpleaños.

7 FCF - ¿Alguno de los padres comenta con alguno de los hijos sus problemas conyugales?
La mamá decía que su hija mayor era la confidente (16 años) .

8-FCF ¿Las reglas en relación con lo que se debe hacer y eran explicadas a los hijos?
Las amenazas eran constantes, ella contaba que estaba cansado que les decía si no hace caso les pega y ellos hacían caso por miedo.

9-FCF ¿Por creencias individuales se generaban conflictos en el hogar?
Si entre esas ellos tenían prohibido que la señora hablara con algún hombre.

3. Objetivo Especifico:

Relacionar la interdependencia del sistema familiar desde la perspectiva de género como agente generador de feminicidio en la comuna 3 de la ciudad de san José de Cúcuta.

<p>GÉNERO</p>	<p>ESTEROTIPOS DE ROLES</p> <p>RELACIÓN ECONOMICO Y PSICOLOGICO</p>	<p>1. GER: ¿Nombre los oficios que realizan los hombres en la casa? Hacer los oficios de la casa.</p> <p>2- GER ¿Que valores se inculcan a mujeres y hombre? Trabajar, dar lo que se necesita en la casa para todos los gastos.</p> <p>3 GER ¿Qué concepto cree usted que promueve los medios de comunicación de la mujer? Responsabilidad de los padres en el maltrato infantil y la mujer, que tengan cuidado con los hijos porque hay muchos problemas por parte de padres irresponsable.</p> <p>6 GER - ¿Describa los roles que desempeña la mujer en la familia? Educa a sus hijos, atiende al esposo y trabaja para sus propios gastos.</p> <p>7 GER ¿Existen oficios que no realiza el hombre o la mujer por el sexo que cada uno representa? Si en la familia la mamá decía que los hombres no hacían aseo porque “no eran maricas”.</p> <p>8 GER ¿Existieron discusiones por los juegos que niños y niñas desarrollaban en el hogar? Si a él no le gustaba que ellos jugaran en la calle y la señora le daba permiso de ir donde un vecino.</p> <p>9 GREP ¿Que prohibiciones se da en el hogar en relación con el género? Ejemplo: Los niños no se deben vestir con colores rosados.... Los niños deben jugar con niños, y si no mejor no jueguen a nada.</p> <p>10 GREP - ¿Cree que las mujeres tienen las mismas oportunidades en la sociedad que los hombres? No para un reflejo es como esa muchacha se demoró en conseguir empleo, porque siempre era bachiller y solo conseguía trabajo de oficios varios en casa de familia y ella quería otra cosa.</p>
---------------	---	--

	<p>RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y LA FAMILIA</p>	<p>11 GREP ¿En la familia se presentaron discusiones por el manejo de las finanzas en el hogar? Si hasta donde supe el dinero lo manejaba el marido y si ella pedía algo en la tienda el siempre decía quien dio la orden para fiar eso.</p> <p>12 GREP ¿Él hombre controlaba la mayoría de sus actividades diarias? Por ejemplo, le dice con quién puede hacer amistades, cuándo puede ver a su familia, cuánto dinero puede usar/ gastar? SI___NO___ Si eso es lo que se observa normal en las casa.</p> <p>13GER -¿Describa el perfil de la mujer y el perfil del hombre? La mujer es de la casa , juiciosa, acata ordenes, amorosa, callada, hombre es fuerte, desordenado, grotesco, mandón, trabajador, responsable.</p> <p>14 GRTF ¿Iniciaron problemas en la pareja cuando la mujer empezó a trabajar? Si ella tenía unos días de trabajo y las peleas eran fuertes se escuchaba “ va a tender el moso”</p> <p>15 GRTF ¿La decisión de trabajar fue tomada de forma personal o movida por su pareja? No él no la dejaba trabajar y se escuchaba cuando le decía que si iva a buscar “un patrón de mozo como lo hizo su hermana”.</p> <p>16 GRTF -¿Cómo concibe el hombre el trabajo de la mujer? Es perdedera de tiempo cuando lo que gana no sirve de nada.</p> <p>17 GRTF -¿Cuándo los dos trabajan, quienes realizan los oficios del hogar? La mujer. Un día ella conto que ella llego enferma y el la golpeo y le dijo que nadie la había mandado a trabajar.</p>
--	---	---

SUBRAYADO ENTREVISTA “ANÁLISIS DE LOS FACTORES SOCIO FAMILIARES QUE INCIDEN EN EL FEMINICIDIO EN LA COMUNA 3 DE LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA”

LUGAR: Comua 3 **FECHA** 13/04/18 **HORA** 3:00 P. M

ACTORES: N° 3

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ES: Analizar los factores socio familiares que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de la Ciudad de San José de Cúcuta, como información que permita la visualización de este fenómeno.

Objetivo Específico: Identificar los factores sociales en las familias que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de San José de Cúcuta.

F: Factores sociales

FC: Cognitivo F: Factor afectivo FB: Factor Biológico

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESCRIPCION.
FACTORES SOCIALES	8. COGNICTIVA	1.FSC ¿Qué es para usted la familia?
	9. AFECTIVO	La unión es todo lo que hace una familia sea familia de verdad, pero eso poco se ve. En las casas cada quien anda por su lado.
	10. BIOLÓGICO	2. FSC ¿Para usted que representa agresión en la relación familiar? Cuando hay golpes y maltrato físico.
		3. FSC ¿En la familia qué diferencia hay entre hombre y mujer?

No debería haber ninguna entre los hombres y mujeres, pero si existen como los oficios a la mujer se tiene como la del sexo débil

4. FSA ¿El padre y la Madre suelen apoyar las decisiones que toma uno de los dos sobre el Comportamiento de mi hijo/a ?

Es compromiso de los dos guiar a los hijos pero siempre se respeta la voz del pap y no la de la mujer.

5FA ¿En la pareja observaron rechazo a las muestras de cariño o afecto?

6. FA ¿ En lo cotidiano qué tipo de palabras usaban con mayor frecuencia los esposos y padres e hijos?

Si cuando se reunía la familia se veía enojada, ella no le gustaba a abrazarlo se veían muy distantes, aún el tenía más confianza con otras mujeres, que eran primas.

6-FB -¿La mujer no frecuentaba los sitios comunitarios por temor a lo que su pareja pensaba si___ No___ Porque lo crees ?

Si ella casi no salía , los vecinos le dijeron que ella vivía con mucho miedo que el llegara en cualquier momento y la golpeaba, eso lo hizo un día.

7. FB -¿El lugar donde vive le da seguridad si___ y no ___ porque?

No es muy solo y poca asistencia de la policía.

8.FB -¿Cree que el lugar donde vivía agudizo los conflictos de pareja? Si___ No___
Porque?

No porque siempre había discusiones por eso

11. FB -¿Qué Instituciones prestan apoyo a la no violencia contra la mujer en la comuna 3?

Estación de policía, centros de salud, casa de Justicia y paz, pero le toman a uno la denuncia y pasa lo que a ella le sucedió. Cuando la llamaron ya había muerto.

<p>FAMILIAR</p>	<p>ESTRUCTURA CULTURA FAMILIAR</p>	<p>2: Objetivo Específico: Reconocer los factores familiares que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de San José de Cúcuta.</p> <p>1FE -¿Quiénes conforman el núcleo familia? El papá, mamá e hijos, una hermana con una sobrina de el.</p> <p>2. FE ¿Quién toma las decisiones en la casa? El hombre, el siempre decide que se hace.</p> <p>3. EF ¿Quién pone las reglas en casa? Ambos</p> <p>4.FCF ¿Cómo era la forma de castigar a los hijos? Con el hijo muy cariñoso todos los malos tratos son recibía la mujer. Era tan raro que se el señor salía jugaba con los hijos pero a la mujer la gritaba y ero grosero con ella.</p> <p>5. FCF- ¿Compartían espacios en familia dentro el entorno del hogar que permitían dialogo entre todos? Si pero eran compartidos con los hijos en lugares públicos, con la esposa lo que veamos es traer el mercado y mirar televisión.</p> <p>6. FCF - ¿Qué actividades representaban una acción innata de su familia? Quedarse en casa mirando televisión y los domingos en las tardes ver a papa con los hijos en la cancha.</p> <p>7 FCF - ¿Alguno de los padres comenta con alguno de los hijos sus problemas conyugales? . No me di cuenta de eso.</p> <p>8-FCF ¿Las reglas en relación con lo que se debe hacer y eran explicadas a los hijos? Si se escuchaba que la señora le hablaba a los hijos, aún se distinguieron esos niños por el orden.</p>
-----------------	--	---

<p>GÉNERO</p>	<p>ESTEROTIPOS DE ROLES</p>	<p>9-FCF ¿Por creencias individuales se generaban conflictos en el hogar? Si un día ella me comento que a ella le gustaba ir a una iglesia cristiana pero él prohibió que fuera.</p> <p>3. Objetivo Específico: Relacionar la interdependencia del sistema familiar desde la perspectiva de género como agente generador de feminicidio en la comuna 3 de la ciudad de san José de Cúcuta.</p> <p>1. GER: ¿Nombre los oficios que realizan los hombres en la casa? El señor a veces lo veía limpiando el jardín de la casa, traía en mercado, no más el resto de oficios, lavar losa, cocinar era exclusivo de la mujer.</p> <p>2- GER ¿Que valores se inculcan a mujeres y hombre? De ser personas calladas, sujetas, humildes.</p> <p>3 GER ¿Qué concepto cree usted que promueve los medios de comunicación de la mujer? Que se debe tener buen trato.</p> <p>6 GER - ¿Describa los roles que desempeña la mujer en la familia? Hogar, trabajo e hijos.</p> <p>7 GER ¿Existen oficios que no realiza el hombre o la mujer por el sexo que cada uno representa? Tal vez algo como levantar la construcción.</p> <p>8 GER ¿Existieron discusiones por los juegos que niños y niñas desarrollaban en el hogar? No supe que eso sucediera.</p> <p>9 GRE ¿Que prohibiciones se da en el hogar en relación con el género? Ejemplo: Los niños no se deben vestir con colores rosados....</p>
---------------	-----------------------------	---

	<p>RELACIÓN</p> <p>ECONOMICO Y</p> <p>PSICOLOGICO</p>	<p>Ninguno</p> <p>10 GREP -¿Cree que las mujeres tienen las mismas oportunidades en la sociedad que los hombres? Si claro como cualquier hombre se debe mejorar más claro.</p> <p>11 GREP ¿En la familia se presentaron discusiones por el manejo de las finanzas en el hogar? No siempre se dividen los gastos, cuando ella trabajo decía que pagaban por igual.</p> <p>12 GREP ¿Él hombre controlaba la mayoría de sus actividades diarias? Por ejemplo, le dice con quién puede hacer amistades, cuándo puede ver a su familia, cuánto dinero puede usar/ gastar? SI___NO___ Si él le controla la manera de vestir y no podía hablar con hombres.</p> <p>13GREP -¿Describa el perfil de la mujer y el perfil del hombre? La mujer era atenta, amorosa, responsable, trabajadora El mujeriego, trabajador, alegre con los hijos.</p> <p>14 GRTEF ¿Iniciaron problemas en la pareja cuando la mujer empezó a trabajar? Si los problemas eran por celos, le hizo varios escándalos en el trabajo.</p> <p>15 GRTEF ¿La decisión de trabajar fue tomada de forma personal o movida por su pareja? Por ella para colaborar en los gastos, también porque ella de joven siempre trabajo en fábricas y cosía muy bien.</p> <p>16 GRTEF -¿Cómo concibe el hombre el trabajo de la mujer? Mala opción, por los celos, ya que ella trabaja con un buen grupo de hombres, solteros.</p> <p>17 GRTEF -¿Cuándo los dos trabajan, quienes realizan los oficios del hogar? Ella llegaba a las 7 p.m. y hacia oficio, se escuchaba hasta las 11 p.m. arreglando a casa, lavando, cocinando.</p>
--	---	---

	RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y LA FAMILIA	
--	--	--

SUBRAYADO ENTREVISTA “ANÁLISIS DE LOS FACTORES SOCIO FAMILIARES QUE INCIDEN EN EL FEMINICIDIO EN LA COMUNA 3 DE LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA”

LUGAR: Comua 3 **FECHA** 8/04/18 **HORA** 3:00 P. M

ACTORES: N° 4

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ES: Analizar los factores socio familiares que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de la Ciudad de San José de Cúcuta, como información que permita la visualización de este fenómeno.

Objetivo Específico: Identificar los factores sociales en las familias que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de San José de Cúcuta.

F: Factores sociales FC: Cognitivo F: Factor afectivo FB: Factor

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESCRIPCION.
FACTORES SOCIALES	COGNICTIVA AFECTIVO BIOLÓGICO	<p>1.FSC ¿Qué es para usted la familia? Es un conjunto de personas que viven juntos por los hijos.</p> <p>2. FSC ¿Para usted que representa agresión en la relación familiar? Golpes y humillaciones.</p> <p>3. FSC ¿En la familia qué diferencia hay entre hombre y mujer? Ninguno</p> <p>4. FSA ¿El padre y la Madre suelen apoyar las decisiones que toma uno de los dos sobre el Comportamiento de mi hijo/a ? Si eso es lo que se debe hacer, pero no es asi, todo lo ordena el papa y él desautoriza a la mujer.</p> <p>5FSA ¿En la pareja observaron rechazo a las muestras de cariño o afecto? No nunca era muy querido con ella, no le escuchamos malas palabras en público, pero los escándalos dentro de la casa si eran con palabras obscenas.</p> <p>6. FSA ¿ En lo cotidiano qué tipo de palabras usaban con mayor frecuencia los esposos y padres e hijos? En público era amoroso y comprensivo.</p> <p>6-FB -¿La mujer no frecuentaba los sitios comunitarios por temor a lo que su pareja pensaba si ___ No___ Porque lo crees ? No al contrario ella tenía muchas amistades.</p> <p>7. FB -¿El lugar donde vive le da seguridad si ___ y no ___ porque?</p>

<p>FAMILIAR</p>	<p>ESTRUCTURA CULTURA FAMILIAR</p>	<p>Si porque es un barrio tranquilo</p> <p>8.FB - ¿Cree que el lugar donde vivía agudizo los conflictos de pareja? ¿Si___ No___ Por qué? No ellos dos siempre habían vivido solteros y luego de casarse aunque fue unas cuadras más lejos de la familia era un contexto reconocido por los dos.</p> <p>9.FB - ¿Qué Instituciones prestan apoyo a la no violencia contra la mujer en la comuna 3? No la casa de Justicia no sirve para nada.</p> <p>2: Objetivo Específico: Reconocer los factores familiares que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de San José de Cúcuta.</p> <p>1FE - ¿Quienes conforman el núcleo familia? Esposo e hijos</p> <p>2. FFE ¿Quién toma las decisiones en la casa? Ambos siempre</p> <p>3. FFE ¿Quién pone las reglas en casa? Se tenían reglas que la señora hacia que se cumplieran a igual que el esposo.</p> <p>4.FCF ¿Cómo era la forma de castigar a los hijos? Con castigos, pero cuando tomaba el señor los golpeaba y tiraba las cosas de la casa.</p> <p>5. FCF- ¿Compartían espacios en familia dentro el entorno del hogar que permitían dialogo entre todos? Los domingos salían en la tarde al parque cuando el señor no tomaba.</p> <p>6. FCF - ¿Qué actividades representaban una acción innata de su familia? Mirar televisión</p>
-----------------	--	--

<p>GÉNERO</p>	<p>ESTEROTIPOS DE ROLES</p>	<p>7 FCF - ¿Alguno de los padres comenta con alguno de los hijos sus problemas conyugales? . Si siempre se daban un espacio para tratar los conflictos.</p> <p>8-FCF ¿Las reglas en relación con lo que se debe hacer y eran explicadas a los hijos? Si les mantenían normas para acostarse , los niños , no podían salir si el papa no estaba.</p> <p>9-FCF ¿Por creencias individuales se generaban conflictos en el hogar? No sabría decir, no me parece.</p> <p>3. Objetivo Específico: Relacionar la interdependencia del sistema familiar desde la perspectiva de género como agente generador de feminicidio en la comuna 3 de la ciudad de san José de Cúcuta</p> <p>1. GER: ¿ Nombre los oficios que realizan los hombres en la casa? Trabajo</p> <p>2. GER: ¿Nombre los oficios que realizan los mujer en la casa? Atender los hijos y los oficios de la casa.</p> <p>2- GER ¿Que valores se inculcan a mujeres y hombre? Respeto, amorosa, tierna, sumisión.</p> <p>3 GER ¿Qué concepto cree usted que promueve los medios de comunicación de la mujer? Machismo al exhibir tanto la mujer.</p> <p>6 GER - ¿Describa los roles que desempeña la mujer en la familia? Todo lo de la casa ya que lo importante es que el esposo estuviera descansando, después que llega de su trabajo.</p> <p>7 GER ¿Existen oficios que no realiza el hombre o la mujer por el sexo que cada uno representa? Si lavar ropa nunca lo hacen los hombres de la casa.</p>
---------------	-----------------------------	---

	<p>RELACIÓN</p> <p>ECONOMICO Y</p> <p>PSICOLOGICO</p>	<p>8 GER ¿Existieron discusiones por los juegos que niños y niñas desarrollaban en el hogar? Si a veces cuando le pegaban con el balón a la niña siempre el señor decía esta frase” es usted por ser mujer debe es jugar a la mamá en casa”.</p> <p>9 GREP ¿Que prohibiciones se da en el hogar en relación con el género? Ejemplo: Los niños no se deben vestir con colores rosados....</p> <p>10 GREP -¿Cree que las mujeres tienen las mismas oportunidades en la sociedad que los hombres? No ninguna, a nivel laboral pero los esposos si tienen un pensamiento machista.</p> <p>11 GREP ¿En la familia se presentaron discusiones por el manejo de las finanzas en el hogar? No ella manejaba la plata y el seguía d ando lo que siempre aportaba.</p> <p>12 GREP ¿Él hombre controlaba la mayoría de sus actividades diarias? Por ejemplo, le dice con quién puede hacer amistades, cuándo puede ver a su familia, cuánto dinero puede usar/ gastar? SI___NO___ Las controlaba cuando sabía que los primos estaban en Cúcuta, porque siempre peleaba por esa amistad.</p> <p>13GREP -¿Describa el perfil de la mujer y el perfil del hombre? La mujer es alegre , jovial, responsable, cariñosa El hombre ess trabajador, responsable, serio.</p> <p>14 GRTF ¿Iniciaron problemas en la pareja cuando la mujer empezó a trabajar? No ella siempre o por general tenia trabajo.</p> <p>15 GRTF ¿La decisión de trabajar fue tomada de forma personal o movida por su pareja?</p>
--	---	--

	<p>RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y LA FAMILIA</p>	<p>Por los dos y él no se opuso.</p> <p>16 GRTF -¿Cómo concibe el hombre el trabajo de la mujer? Una ayuda para él.</p> <p>17 GRTF -¿Cuándo los dos trabajan, quienes realizan los oficios del hogar? La esposa</p>
--	---	---

SUBRAYADO ENTREVISTA “ANÁLISIS DE LOS FACTORES SOCIO FAMILIARES QUE INCIDEN EN EL FEMINICIDIO EN LA COMUNA 3 DE LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA”

LUGAR: Comua 3 **FECHA** 26/04/18 **HORA** 3:00 P. M

ACTORES: N° 5

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ES: Analizar los factores socio familiares que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de la Ciudad de San José de Cúcuta, como información que permita la visualización de este fenómeno.

Objetivo Específico: Identificar los factores sociales en las familias que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de San José de Cúcuta.

F: Factores sociales FC: Cognitivo F: Factor afectivo FB: Factor Biológico

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESCRIPCION.
FACTORES SOCIALES	COGNICTIVA AFECTIVO BIOLÓGICO	1.FSC ¿Qué es para usted la familia? La unión que debe haber en un hogar, lo que une a todos 2. FSC ¿Para usted que representa agresión en la relación familiar? Cuando lo maltratan y lo golpean solo porque quieren 3. FSC ¿En la familia qué diferencia hay entre hombre y mujer? No debería haber ninguna entre ambos 4. FSA ¿El padre y la Madre suelen apoyar las decisiones que toma uno de los dos sobre el Comportamiento de mi hijo/a ? Si claro es compromiso de ambos 5FA ¿En la pareja observaron rechazo a las muestras de cariño o afecto? Si no quiere que lo aborrecen ni que lo trate amorosamente 6. FA ¿ En lo cotidiano qué tipo de palabras usaban con mayor frecuencia los esposos y padres e hijos? Malas palabras

<p>FAMILIAR</p>	<p>ESTRUCTURA CULTURA FAMILIAR</p>	<p>6-FB -¿La mujer no frecuentaba los sitios comunitarios por temor a lo que su pareja pensaba si___ No___ Porque lo crees ? Si porque le daban miedo lo que en personas o se dieran cuenta</p> <p>7. FB -¿El lugar donde vive le da seguridad si___ y no ___ porque? No porque se siente en el vacío</p> <p>8.FB -¿Cree que el lugar donde vivía agudizo los conflictos de pareja? Si___ No___ Porque? No porque siempre existieron las discusiones</p> <p>12. FB -¿Qué Instituciones prestan apoyo a la no violencia contra la mujer en la comuna 3? Estación de la policía centros de salud.</p> <p>2: Objetivo Específico: Reconocer los factores familiares que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de San José de Cúcuta.</p> <p>1FE -¿Quienes conforman el núcleo familia? Mamá , papá e hijos.</p> <p>2. FE ¿Quién toma las decisiones en la casa? El hombre, el siempre decide que se hace.</p> <p>3.FE ¿Quién pone las reglas en casa? Ambos</p> <p>4.FCF ¿Cómo era la forma de castigar a los hijos? Con la hija es muy cariñosa, todos los malos tratos eran recibidos por la mujer.</p>
-----------------	--	---

<p>GÉNERO</p>	<p>ESTEROTIPOS DE ROLES</p>	<p>5. FCF- ¿Compartían espacios en familia dentro el entorno del hogar que permitían dialogo entre todos? Con el hijo muy cariñoso, todos los malos tratos son recibidos por la mujer.</p> <p>6. FCF - ¿Qué actividades representaban una acción innata de su familia?</p> <p>7 FCF - ¿Alguno de los padres comenta con alguno de los hijos sus problemas conyugales? . No jamás ellos deben saber los problemas que hay</p> <p>8-FCF ¿Las reglas en relación con lo que se debe hacer y eran explicadas a los hijos? Si siempre</p> <p>9-FCF ¿Por creencias individuales se generaban conflictos en el hogar? Si porque a veces alguno se llevaran a la contaduría.</p> <p>3. Objetivo Específico: Relacionar la interdependencia del sistema familiar desde la perspectiva de género como agente generador de feminicidio en la comuna 3 de la ciudad de san José de Cúcuta</p> <p>1. GER: ¿Nombre los oficios que realizan los hombres en la casa? Todos porque podemos trabajar</p> <p>2- GER ¿Que valores se inculcan a mujeres y hombre? Igual todos</p> <p>3 GER ¿Qué concepto cree usted que promueve los medios de comunicación de la mujer?</p>
---------------	-----------------------------	--

	<p>RELACIÓN</p> <p>ECONOMICO</p> <p>PSICOLOGICO</p>	<p>Y</p> <p>Amor, respeto, igualdad</p> <p>6 GER - ¿Describa los roles que desempeña la mujer en la familia? Se debe tener buen trato.</p> <p>7 GER ¿Existen oficios que no realiza el hombre o la mujer por el sexo que cada uno representa? Hogar trabajo e hijos</p> <p>8 GER ¿Existieron discusiones por los juegos que niños y niñas desarrollaban en el hogar? Tal vez algo como levantar o la construcción</p> <p>9 GREP ¿Que prohibiciones se da en el hogar en relación con el género? Ejemplo: Los niños no se deben vestir con colores rosados.... Si claro como cualquier hombre se debe mejorar más claro.</p> <p>10 GREP -¿Cree que las mujeres tienen las mismas oportunidades en la sociedad que los hombres? . No el hombre trabaja con mejor pago pro sus servicios.</p> <p>11 GREP ¿En la familia se presentaron discusiones por el manejo de las finanzas en el hogar? . No siempre se dividían los gastos</p> <p>12 GREP ¿Él hombre controlaba la mayoría de sus actividades diarias? Por ejemplo, le dice con quién puede hacer amistades, cuándo puede ver a su familia, cuánto dinero puede usar/ gastar? SI ___ NO ___ Si le incomodaba su manera de vestir o que tuviera amigos hombres</p> <p>13GREP -¿Describa el perfil de la mujer y el perfil del hombre? Ella atenta, amorosa y el mujeriego</p> <p>14 GRTF ¿Iniciaron problemas en la pareja cuando la mujer empezó a trabajar?</p>
--	---	--

	<p>RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y LA FAMILIA</p>	<p>Si eso empeoro los tratos</p> <p>15 GRTF ¿La decisión de trabajar fue tomada de forma personal o movida por su pareja? Si por celos</p> <p>16 GRTF -¿Cómo concibe el hombre el trabajo de la mujer? Ella quería ayudar al esposo</p> <p>17 GRTF -¿Cuándo los dos trabajan, quienes realizan los oficios del hogar? Que podrá engañarlo y dejarlo eso es lo que buscaba con ese trabajo, era frase que siempre escuchaba.</p>
--	---	---

**SUBRAYADO ENTREVISTA “ANÁLISIS DE LOS FACTORES SOCIO FAMILIARES QUE INCIDEN EN EL
FEMINICIDIO EN LA COMUNA 3 DE LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA”**

LUGAR: Comua 3 **FECHA** 8/04/18 **HORA** 3:00 P. M

ACTORES: N° 6

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ES: Analizar los factores socio familiares que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de la Ciudad de San José de Cúcuta, como información que permita la visualización de este fenómeno.

Objetivo Específico: Identificar los factores sociales en las familias que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de San José de Cúcuta.

F: Factores sociales FC: Cognitivo F: Factor afectivo FB: Factor Biológico

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESCRIPCION.
<p>FACTORES SOCIALES</p>	<p>COGNICTIVA AFECTIVO BIOLÓGICO</p>	<p>1.FSC ¿Qué es para usted la familia? Lo que se conforma con la unión de dos personas en el hogar.</p> <p>2. FSC ¿Para usted que representa agresión en la relación familiar? Golpes y humillaciones</p> <p>3. FSC ¿En la familia qué diferencia hay entre hombre y mujer? Ninguno</p> <p>4. FSA ¿El padre y la Madre suelen apoyar las decisiones que toma uno de los dos sobre el Comportamiento de mi hijo/a ? Si eso es lo que se debe hacer pero ellos no lo hacían por están peleando metían los hijos en medio.</p> <p>5FA ¿En la pareja observaron rechazo a las muestras de cariño o afecto? No nunca él era muy querido, él era muy querido con ella y jamás hubo una mala palabra.</p>

<p>FAMILIAR</p>	<p>6. FA ¿En lo cotidiano qué tipo de palabras usaban con mayor frecuencia los esposos y padres e hijos?</p> <p>No jamás ellos los trataban con amor y comprensión.</p> <p>6-FB -¿La mujer no frecuentaba los sitios comunitarios por temor a lo que su pareja pensaba si ___ No ___ Porque lo crees ?</p> <p>No al contrario, ella tenía muchas amistades</p> <p>7. FB -¿El lugar donde vive le da seguridad si ___ y no ___ porque? Si es un lugar donde nos conocen y no tengo riesgo.</p> <p>8.FB -¿Cree que el lugar donde vivía agudizo los conflictos de pareja? Si ___ No ___ Porque? No yo no veía problemas ni discusiones, ellos se entendían.</p> <p>13. FB -¿Qué Instituciones prestan apoyo a la no violencia contra la mujer en la comuna 3? Entidades de salud, son los que reportan los casos y la policía.</p> <p>2: Objetivo Específico: Reconocer los factores familiares que inciden en el feminicidio en la comuna 3 de San José de Cúcuta.</p> <p>1FE - ¿Quiénes conforman el núcleo familia? Esposos e hijos</p> <p>2. FE ¿Quién toma las decisiones en la casa? Ambos siempre</p> <p>3. FE ¿Quién pone las reglas en casa?</p>
-----------------	--

<p>GÉNERO</p>	<p>ESTRUCTURA</p> <p>CULTURA FAMILIAR</p>	<p>Ellos tenían las reglas en orden y se respetaban</p> <p>4.FCF ¿Cómo era la forma de castigar a los hijos? Siempre tomaban espacios para resolver conflictos y decidir cómo corregían a sus hijos.</p> <p>5. FCF- ¿Compartían espacios en familia dentro el entorno del hogar que permitían dialogo entre todos? Salían los fines de semana a comer</p> <p>6. FCF - ¿Qué actividades representaban una acción innata de su familia? No sabe que eran innato en ellos yo soy vecina.</p> <p>7 FCF - ¿Alguno de los padres comenta con alguno de los hijos sus problemas conyugales? . si a ellos se le contaban las cosas de manera que lo entendieran , yo lo hablaba con la vecina.</p> <p>8-FCF ¿Las reglas en relación con lo que se debe hacer y eran explicadas a los hijos? Si siempre se le deja muy en cuenta los casos</p> <p>9-FCF ¿Por creencias individuales se generaban conflictos en el hogar? No siempre estaba apoyándose juntos y las discusiones eran por cosas internas del hogar pero ella decía que lo resolvían con dialogo.</p> <p>3. Objetivo Específico: Relacionar la interdependencia del sistema familiar desde la perspectiva de género como agente generador de feminicidio en la comuna 3 de la ciudad de san José de Cúcuta</p> <p>1GER: ¿Nombre los oficios que realizan los hombres en la casa?</p>
---------------	---	--

	<p>ESTEROTIPOS DE ROLES</p> <p>RELACIÓN ECONOMICO Y PSICOLOGICO</p>	<p>Hogar , hijos y trabajo</p> <p>2- GER ¿Que valores se inculcan a mujeres y hombre? El trabajo, el respecto, honradez</p> <p>3 GER ¿Qué concepto cree usted que promueve los medios de comunicación de la mujer? Irrespeto, utilidad, el valor es por su cuerpo.</p> <p>6 GER - ¿Describa los roles que desempeña la mujer en la familia? Trabaja, realiza también los oficios de la casa, cuida los niños.</p> <p>7 GER ¿Existen oficios que no realiza el hombre o la mujer por el sexo que cada uno representa? No ellos se apoyaban los dos y siempre decía que la mujer podía hacer todas las cosas.</p> <p>8 GER ¿Existieron discusiones por los juegos que niños y niñas desarrollaban en el hogar? Si al esposo no le gustaba como se sentaban a jugar las niñas y eso si los regañaba</p> <p>9 GREP ¿Que prohibiciones se da en el hogar en relación con el género? Ejemplo: Los niños no se deben vestir con colores rosados.... Los vestidos eran muy machistas, el niño no puede jugar con muñecas ni con las hermanas.</p> <p>10 GREP -¿Cree que las mujeres tienen las mismas oportunidades en la sociedad que los hombres? No porque eligen aún varon afirmando que ellos piden menos permiso que las mujeres.</p>
--	---	---

	<p>RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y LA FAMILIA</p>	<p>11 GREP ¿En la familia se presentaron discusiones por el manejo de las finanzas en el hogar? 12 GREP ¿Él hombre controlaba la mayoría de sus actividades diarias? Por ejemplo, le dice con quién puede hacer amistades, cuándo puede ver a su familia, cuánto dinero puede usar/ gastar? SI ___ NO ___ 13GREP -¿Describa el perfil de la mujer y el perfil del hombre? 14 GRTF ¿Iniciaron problemas en la pareja cuando la mujer empezó a trabajar? 15 GRTF ¿La decisión de trabajar fue tomada de forma personal o movida por su pareja? 16 GRTF -¿Cómo concibe el hombre el trabajo de la mujer? 17 GRTF -¿Cuándo los dos trabajan, quienes realizan los oficios del hogar?</p>
--	---	--

Anexo : F Relatoría del grupo Focal

Preguntas Orientadoras:

1: ¿Sabe usted que es el feminicidio?

C1 Es vulnerar los derechos a las mujeres, porque el machismo siempre a predominado en la sociedad.

C2 Es cuando un hombre asesina a una mujer

C3 Es cuando un hombre asesina a una mujer por problemas personales

C4 Es el asesinato de mujeres

C5 Es cuando matan a una mujer

C6 El feminicidio es cuando matan a las mujeres sin importar si son jóvenes o mayores

C7 No quiere decir que solo sean golpes , también malos tratos, humillaciones no solo físicamente sino mentalmente.

C8 Es un acto de violencia en el cual un hombre le quita la vida una mujer.

2: ¿Cree que las autoridades apoyan y dan protección a las mujeres que sufren algún acto de violencia de género?

C1 No porque lo que uno ve en las noticias es que las mujeres que denuncian, las autoridades no toman medidas y si las tomas al otro día los sueltan

C2 Si las autoridades dan protección pero uno debe avisar con tiempo

C3 Por que uno asiste aya y si no tiene pruebas en la mano no le creen entonces dicen que si la situación se empeora hay si se atiende por fiscalia

C4

C5 Si pero es que muchas mujeres no avisan a tiempo es como si le tuvieran miedo a los esposos

C6 No porque las mujeres que denuncian no les brindan mediadas de aseguramiento entonces las demás al ver eso se desaniman y se dirán para que denuncio si la policía no hace nada para ayudarnos y el se va dar cuenta y se va a volver peor

C7 Si, le dan protección siempre y cuando haya una denuncia el problema es que las mujeres son muy sin vergüenzas así las golpeen al otro día luego el marido o el novio con flores ,regalos y todo vuelve a la normalidad hasta retiran la denuncia.

C8 Si por que cuando ellas denuncian se les ha prestado la atención requerida pero a veces el problema son ellas mismas.

3: ¿Cree usted que la mujer sufre violencia en el hogar por su género?

C1 Si pero es por que los mismos papas del hombre le inculcan desde pequeño que los varones no lavan platos ni hacen quehaceres en su casa que eso le toca es a la mujer.

C2 Si por que el hombre cree que por que lleva o compra el mercado para la casa la mujer es la debe cocinar lavar a ser aseo etc. que esa es la parte de ella

C3 Si por que en mi casas mi papa nos enseñó que las mujeres son las que deben estar en la cocina que por que la mujer es de la casa y el hombre es de la calle

C4 Si por que la mayoría de las familias son criados con machismo la mujer por el hecho de ser mujer debe ser la que esta dedicada al hogar

C5 Si por que el hombre siempre ha tenido a la mujer por debajo de el

C6 Si en algunos por que la mujer desde que nace tiene que estar sometida al hogar como dicen los papas en la casa usted es mujer tiene que cocinar lavar planchar hacer aseo y su hermano es hombre el no tiene por que estar haciendo esas cosas.

C7 Si, por el machismo del hombre, muy machista por naturaleza.

C8 No, eso depende del contexto económico.

4: ¿ El mayor riesgo que presentan las mujeres lo tienen en espacios sociales o familiares y explica porque?

C1 En espacio familiar por que como la misma familia crea debilidad en las mujeres entonces el hecho que la golpeen o maltraten los familiares al verlo les parece normal y no ayudan a la victima, le dan mas poderío al hombre para que lo siga habiendo y este ya agarra confianza

C2 En espacios familiares porque hoy en día la mujer está mas expuesta en su propia familia

C3 En un espacio social por que hoy en dia la manera en que las mujeres se visten son propensas a que las violen

C4 En un lugar social la mujer presenta mas riesgo porque hay desconocidos y la mujer esta expuesta

C5 En espacios familiares por que el hombre tiene más confianza y en el espacio social el hombre piensa en el que dirán sus amigos

C6 Las mujeres tienen mayor riesgo en lugares sociales por que hasta por la forma de vestir la mujer es mal vista y juzgada.

C7 Familiar, porque el hombre es machista y si no lo atienden como es las maltratan.

C8 Familiares porque siempre se presenta dentro del hogar , por como se vistió o porque contesto mal o si no hay dinero.

Anexo: G Diario de Campo

diario de campo 1

Fecha: Abril 17 del 2018

Al llegar al barrio se hace contacto con la familiar de la mujer víctima quien nos permite seguir, nos hace sentar y nos comenta que la prima mujer fue asesinada por su esposo hace dos años y que llevan viviendo en esta comuna desde que estaban pequeñas cuenta la señora que su prima vivía en la casa de al lado con su esposo y su hijo Julián pero que las peleas eran constantes “yo escuchaba los gritos y mi esposo me decía pobrecita esa muchacha un día de estos la va a matar” nos comenta que la relación siempre fue así entre golpes, gritos y peleas pero que al salir a la calle o estar con otras personas el esposo de la víctima le brindaba muestras de cariño y afecto como si la relación estuviera a las mil maravillas, pero que ella sabía que no era así por lo que vivía a su lado que aparte de ser su prima era su vecina “yo le pregunte muchas veces por que dejaba que la golpeará así y ella me decía que no sabía, pero que él no siempre era así y que él también la quería” “en la casa nunca me falta nada el me da todo” nos manifestaba la prima con tristeza en su rostro y continua contándonos “nunca pensé que la fuera a matar ese día el llegó tomado era un sábado y como siempre con mi esposo empezamos a escuchar los gritos y los golpes a ella gritándole ya por favor... el niño siempre estaba hay lo que no se es que reacción tomaba cuando pasaban todas esas cosas ese día la mato de un tiro eran 2 de la mañana cuando el empezó a gritar que no lo quería hacer que ella lo había obligado

diario de campo 2

Fecha: Abril 24 del 2018

Al llegar a la casa de la mamá de la víctima de femicidio nos saludó y dejó ingresar enseguida ya que ella sabía que nosotras íbamos debido a que nosotras antes de aplicar tuvimos que buscar a los familiares de las víctimas y cerciorarnos que nos iban a colaborar, ella nos hizo seguir y sentar nos ofreció algo de tomar a lo que nos negamos muy amablemente, iniciamos la conversación contándole cuál era el objetivo de nuestro trabajo y como era el proceso como tal, también comentándole que tuviera total tranquilidad por que nosotras en ningún momento decíamos nombres o datos personales para que estuviera tranquila, nos contó que ella trabajaba como secretaria en un colegio y que lleva muchos años laborando así y vive con mi hijo solamente él es menor a mi niña ella cuando me la mataron tenía 17 ya casi se graduaba del colegio, la señora nos siguió contando con fluidez sin necesidad de realizarle pregunta o darle tema para que contara “mi niña estudiaba en el colegio donde yo trabajo todos los días nos veníamos las dos para la casa... ese día fue así nos vinimos las dos llegamos a la casa ella se puso a jugar con un pollito que tenía mientras yo arreglaba el almuerzo después almorzamos junto con el señor era mi pareja él es el papá de mi hijo y como de costumbre nos acostamos las dos a dormir, a las 2 me levante arreglarme para irme de nuevo al trabajo y le pregunté que iba hacer en la tarde ella me respondió mamá hoy no voy a salir” y continuo contándonos la señora “me fui a trabajar y en la casa quedaron ella y mi hijo, yo Salí a las 5 de la oficina y como mi esposo no me pudo recoger me fui a pie y en el transcurso del camino me entro una llamada era una amiga a preguntarme como estaba mi niña” la señora con mucha tristeza hizo un paño y continuo “ todos ya sabían menos yo que era la mamá” “el novio que tenía le había pegado un tiro en toda la corona de la cabecita y en la propia casa de él, cuando mi amiga me llamo a mi niña ya la tenían en el hospital, ella me recogió tenía carro y cuando llegue al hospital me dijeron que ya estaba muerta” “según lo que me contó mi hijo fue que a las 4 de la tarde fue a recogerla el novio a la casa, y

los vecinos de donde vivía ese muchacho cuentan que el la entro a empujones a la casa de el y como a los 20 minutos los papas salieron con ella en los brazos gritando” “ que la pistola era del papa del muchacho” “ las amigas del colegio me contaron que el siempre la trataba mal y que ella tenia que hacer lo que el le dijera, que si el le escriba que la recogia a tal hora a esa hora debía estar lista” “ yo nunca me di cuenta de nada, mi es esposo siempre me dijo que ese muchacho no le gustaba, pero yo apoyaba a mi hija no pensé que mi hija estuviera pasando por esas cosas ella nunca me comento nada”

diario de campo 3

Fecha: Abril 27 del 2018

Al llegar al barrio nos encontramos con uno de los familiares de la victima de feminicidio, el cual se muestra interesado en acompañar el proceso investigativo, el señor es el tío de la joven “ella era muy atenta con él, siempre buscaba la manera de ayudarlo, mi sobrina era celosa, él siempre estaba tomando y saliendo con otras muchachas la primera vez que le reclamo la trato muy mal nosotros le comentamos que lo dejara que no se siguiera dando mala vida, pero él le pidió perdón y volvió a vivir con ella, mi hermana me dijo que la aconsejara, mi sobrina estaba muy enamorada no hizo caso, al final volvió y paso lo mismo, esta vez lo dejo, el problema es que ella comenzó a salir con otro muchacho y él no lo soporto.”

diario de campo 4

Fecha: Mayo 2 del 2018

.Nos dirigimos a la casa de otro familiar de una joven víctima, la señora nos manifiesta que es la cuñada de la joven cuenta que ella jamás se imaginó que su hermano fuera actuar de esa

manera, siempre se veían tan cariñosos, muy responsables, pendientes de su hijo así que ninguno se llegaba a imaginar que fuera a suceder una tragedia en su familia, no solo asesino a mi cuñada también se intentó quitar la vida dejando a mi sobrino de apenas 6 meses “ ella nos comenta que si tal vez se fueran percatado antes tal vez nada de esto habría ocurrido, nos dice ojala las parejas que tienen problemas busquen ayuda para que se terminen estas tragedias mi hermano quedo como un asesino, mi sobrino sin padres, ella nos cuenta la historia para sensibilizar a los demás sobre esta problemática que está sucediendo.

diario de campo 4

Fecha: Mayo 7 del 2018

Luego nos dirigimos a la casa de la familia de una joven víctima, en esta casa nos recibe una de las hijas de la señora, ellas son tres hijos, las hermanas mayores y el niño el menor, la hija mayor nos cuenta que sus padres siempre discutían y ella recuerda muy dolorosamente que cada vez que el llegaba en estado de embriaguez la golpeaba. “nosotros éramos muy niños mi hermana y yo teníamos 10 años mientras mi hermano apenas tenía 1 añito, mi mama no lo quería dejar a pesar que él le dijo que ya tenía otra persona, mi mama le reclamo los siguió los llamaba y el venia la golpeaba, al final mi padre volvió lo cual no estábamos muy felices pero mi madre dijo que las cosas iban hacer diferentes, pero al tiempo a mi padre le contaron cosas de mama y un día llego tomado y saco la pistola ya que el trabajaba de escolta”