

**DISEÑO DE UN SITIO WEB PARA LA ASOCIACION DE PROFESIONALES
DE SABANALARGA (ASPROS), ATLANTICO.**

**DE CARO DE LA HOZ EDINSON DE JESUS
DIAZ MERCADO OMAR ALONSO
OROZCO MONTERO LORENA**

**CORPORACIÓN MAYOR DEL DESARROLLO SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE INGENIERIA DE SISTEMAS
X SEMESTRE DIURNO
BARRANQUILLA
2004**

DISEÑO DE UN SITIO WEB PARA LA ASOCIACIÓN DE PROFESIONALES DE
SABANALARGA (ASPROS), ATLÁNTICO

DE CARO DE LA HOZ EDINSON DE JESÚS

Edinson De Caro De la Hoz

DIZ MERCADO OMAR ALONSO

Omar Diz Mercado

OROZCO MONTERO LORENA

Lorena Orozco Montero

FIRMA ACEPTACIÓN USUARIO FINAL

GERMAN MEDINA CEPEDA

(Presidente ASPROS)

CORPORACIÓN MAYOR DEL DESARROLLO SIMON BOLIVAR

FACULTAD DE INGENIERIA DE SISTEMAS

X SEMESTRE DIURNO

BARRANQUILLA

2004

TABLA DE CONTENIDO

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- 1.1 Descripción del problema .
- 1.2 Formulación del problema.
- 1.3 Sistematización del problema.

2. JUSTIFICACIÓN

- 2.1 Importancia teórica.
- 2.2 Importancia práctica.

3. OBJETIVOS

- 3.1 Objetivo general.
- 3.2 Objetivos específicos.

4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- 4.1 Marco teórico .
 - 4.1.1 Antecedentes.
 - 4.1.2 Desarrollo de los web cites a nivel local.
 - 4.1.3 Html.
 - 4.1.4 java.
- 4.2 Marco conceptual.
- 4.3 Marco legal.

5. HIPOTESIS

- 5.1 Definición .

6. METODOLOGÍA

- 6.1 Método de investigación .
-

- 6.2 Tipos de investigación.
- 6.3 Técnicas para la recolección de información.
- 6.4 Población.
- 6.5 Muestra.
- 6.6 Cronograma de actividades.

7. INGENIERÍA DE REQUISITOS

- 7.1 Descripción del problema actual .
- 7.2 Diagrama de flujo del sistema actual (process modeller).
- 7.3 Identificación de requisitos
- 7.4 Análisis de requisitos.
- 7.5 Especificación de requisitos.

8. INGENIERÍA DE INFORMACION

- 8.1 Misión .
- 8.2 Visión.
- 8.3 Historia.
- 8.4 Políticas.
- 8.5 Organigrama.

9. ANÁLISIS DEL SISTEMA

- 9.1 Especificación de entidades.
- 9.2 Diagrama de flujo de datos:
 - Diagrama de contexto
 - Diagrama nivel 1
 - Diagrama nivel 2
 - Diagrama nivel 3
- 9.3 Modelo Entidad-Relación.
- 9.4 Modelo relacional.
- 9.5 Diccionario de datos.

9.6 Casos de uso.

10. DISEÑO DEL SISTEMA

10.1 Estructura funcional.

10.2 Descripción de componentes de la estructura funcional.

10.3 Diseño de las interfaces.

11. DESARROLLO Y PRUEBA DEL SISTEMA

11.1 Programa completo fases .

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La asociación de profesionales de Sabanalarga necesita implementar en su organización un sitio web que le permita proyectarse con una mayor eficacia a la sociedad que los rodea, permitiendo así un enfoque de tecnología y desarrollo. El cual mostrara sus tres grandes empresas que han venido trabajando durante todos estos años .

Una de sus grandes empresas y con gran orgullo presenta es el INSTITUTO ASPROS el cual presenta un déficit en cuanto a brindar información sobre procesos académicos presentados en la institución durante el año lectivo, además los padres de familia no tienen información sistematizada que le permita conocer el estado académico de sus hijos, así como también no tienen un espacio donde puedan hacer

sugerencias que vallan en bienestar de toda la comunidad educativa y para brindar este servicio aún no cuentan con una herramienta que les permita ofrecerlos adecuadamente.

En esta institución se hace difícil la atención permanente de los padres de familias porque no tienen una persona especializada para esta actividad y la comunidad cada día necesita información de las actividades realizadas en el plantel.

A causa que la asociación había enfocado sus esfuerzos a la remodelación física dejó para un futuro el diseño sistemático e implementación del sitio web, otro punto fue la falta de asesoría y personal especializado trajo como resultado el atraso en el diseño de este importante recurso.

La Asociación avista de la necesidad de expandir sus fronteras para darse a conocer a nivel nacional y porque no

a nivel internacional, con este programa le facilita a la comunidad educativa el acceso al información en una forma precisa y adecuada por medio de la cual se presente una interacción entre los miembros de la comunidad y la información descrita aquí, también se le facilitaría el trabajo a la junta directiva en el sentido de ahorro de tiempo y de esfuerzos. A demás esta asociación desea generar el préstamo o alquiler del centro social para realizar reservaciones por medio del sitio web.

A sabiendas que este recurso es una estrategia para la organización e informaciones desde todo punto de vista administrativo y académico, con la instalación de este proyecto la institución se puede convertir en un centro piloto del municipio, abriendo las puerta a las demás instituciones y mostrando sus distintas instalaciones, misión, visión y los avances que ha tenido en beneficio de toda la comunidad.

1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA

En la Asociación de profesionales de Sabana larga existe un gran problema y este es que no puede brindar la información a su comunidad en un tiempo prudente y de manera oportuna; en lo referente a los estudiantes del Instituto ASPROS que desean saber sus notas, ya sean semestrales o un historial de ellas; primero deben acercarse a el profesor(a) que le dicta esa materia haber si ellos se la pueden dar, pero siempre se presenta el inconveniente que los docentes manejan esto de manera manual y se les hace un poco engorroso que por cada alumno que se le presente con esta situación deben atenderlo y tratar de buscar en sus registros las notas para entregársela a ese alumno.

Otra situación que se esta viviendo actualmente es en el proceso de reserva que se realiza en el Centro Recreacional ASPROS, puesto que para poder reservar el salón de

eventos, las canchas, piscinas o cualquier otro servicio, el cliente o interesado en adquirirlo debe acercarse a la Asociación, para poder saber lo que se debe hacer para reservar el centro y las especificaciones que esta demanda.

De esta manera sabemos que son muchas las necesidades que deseamos sean resueltas con la adquisición de este sitio web.

1.3 SISTEMATIZACION DEL PROBLEMA

Nuestro sitio web ofrecerá grandes garantías a nivel de seguridad, puesto que el proceso en el cual estará muy puntualizado será el de estudiantes, en esta parte del proyecto el alumno podrá tener una cuenta a la que puede acceder mediante su código estudiantil y un password; esto con el fin de tener en base de datos la información personal

de cada uno de los estudiantes; así como la nota actual o un historial de notas de cada materia que este vea.

Los docentes del Instituto ASPROS también tendrán su espacio en el sitio web, estos aparecerán con una foto y toda la información personal, como perfil, materias que dicta, en que curso las dictan, años de servicio en el instituto, escalafón y demás información.

En cuanto al proceso de reserva del Centro Recreacional ASPROS, se maneja un formulario que solicite la información de cada una de las personas que desee adquirir este servicio, luego al administrador será el encargado de observar y aceptar o no esta reserva, esto mediante los registros de reservas; los que dirán en que días esta reservado el centro, validando cuando puede ser reservado sin ningún inconveniente; luego y si la reserva es satisfactoria se le enviará un correo electrónico a la persona

que desea reservar el Centro Recreacional ASPROS informándole que puede contar con este servicio.

Se implementará un buzón de sugerencias en el cual los cibernautas que ingresen al sitio tendrán la opción de sugerir mejoras que para ellos haga falta o quieran ver mejor el desarrollo de la asociación;

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Diseñar e implementar un sitio web en la Asociación de Profesionales de Sabana larga Atlántico lo cual le permitirá mostrarle a la comunidad en general su organización como tal sus empresas y futuros proyectos, brindando una nueva visión de progreso en esta comunidad y marcando de esta manera una pauta vanguardista en una sociedad de constante evolución y cambios tecnológicos.

2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Concientizar a los docentes, estudiantes, padres de familia y la comunidad en general acerca de la importancia del sitio web para el mejoramiento de la información en la institución.

- Capacitar a los docentes sobre el funcionamiento del sitio web, que les permita enriquecer su quehacer pedagógico.
- Establecer e implementar estrategias de comunicación para facilitar el proceso de obtención de información.
- Implementar los conocimientos adquiridos por investigaciones en ingeniería web.
- Diseñar espacios que permitan a los padres de familia tener acceso a la información de sus hijos en el plantel y que también participen como parte activa de la asociación ofreciendo sugerencias.

- Encontrar soluciones para el mejoramiento de la información en la institución y el cumplimiento de las expectativas planteadas.
- Dar a conocer mediante el sitio web las distintas instalaciones que tiene esta institución.
- Crear espacios que le permita a la asociación mostrar las empresas y proyectos que han venido trabajando.
- Diseñar formularios que le permitan a la comunidad por medio del sitio web realizar reservaciones en el centro Recreacional que tiene la asociación.
- Desarrollar y mostrar los procesos de notas actuales e historial de notas por medio del sitio web y que le permita a la asociación brindar un mejor servicio a la comunidad educativa.

3. JUSTIFICACIÓN

3.1 IMPORTANCIA TEORICA

Con la elaboración del sitio web la Asociación de Profesionales de Sabana larga “ASPROS” Atlántico, se darán soluciones a las perspectivas que tiene la empresa hacia el futuro, el mejoramiento de las expectativas para toda la comunidad en el municipio de Sabana larga Atlántico.

3.2 IMPORTANCIA PRACTICA

Para lograr el cumplimiento de los objetivos acudirá al empleo de técnicas basadas en encuestas, asesorías, consultas bibliográficas y una constante comunicación con

la organización como instrumento para saber cuales son los requisitos que se deben implementar.

Todo esto va en marcado en aplicaciones que se realizan a largo plazo en este proceso para concluir positivamente este proyecto que al final mostrará un espacio en donde se podrán hacer sugerencias, consultas, eventos, observar notas, hacer reservaciones de el centro recreacional y conocer más a fondo las ideologías de la empresa, pero como todo tiene sus limitaciones esta no es la excepción porque este sitio web no será un lugar en donde se podrán realizar foros filosóficos de manera virtual, si no se dará una información del evento realizado.

4. MARCO DE REFERENCIA

4.1 MARCO TEORICO

4.1.1 ANTECEDENTES

Los sitios web comenzaron en la década de lo sesenta, distintos investigadores comenzaron a estudiar la posibilidad de construir una red de computadoras con propósitos militares, conformada por equipos de diferentes características con una alta capacidad de resistencia a fallas, las cuales se usaron como medio de redes de comunicaciones ya existentes(ARPANET) y hoy en día son mucho más avanzados(INTERNET), se han convertido rápidamente en algo universal; abarcando gobiernos, negocios, escuelas y hogares al rededor del mundo,

marcando un precedente en la actualidad; a raíz de esto surge una pregunta ¿ por que cada día más escuelas, universidades, estaciones gubernamentales, militares y comerciales buscan ingresar a este medio?

Quizás el cubrimiento global les permite estar a la vanguardia de la tecnología y por medio de esta adquiere reconocimiento para brindar una información veraz y oportuna, no importando el lugar donde se encuentre.

Los web site se vienen desarrollando a niveles muy generales como por ejemplo: educativos, comerciales, del gobierno, investigativos, etc. Todo esto con el fin de darse a conocer y mostrar al mundo lo que se tiene.

4.1.2 DESARROLLO DE LOS WEB SITE A NIVEL LOCAL

A nivel local los web cite se vienen desarrollando de una muy buena manera, cada día se implementan más web cite educativos, comerciales y sociales que brindan una información rápida y eficaz de todo lo relacionado con Sabana larga; Antecedentes históricos, cultura, música, religión, ideologías, etc. Por medio de las cuales se forman precedentes importantes para la conformación de la sociedad sabana larguera.

A medida que se van creando nuevos conceptos en tecnologías web se van creando e implementando más por personas especializadas, capacitadas e interesadas en el surgimiento de este municipio, con esto queda una puerta abierta al conocimiento de su patrimonio, para valorar lo que se tiene y hacer de ella una ciudad prospera y reconocida a un alto nivel.

4.1.3 HTML

Es el lenguaje empleado para la mayoría de documentos de web; aunque no es realmente un lenguaje de programación como el español, las paginas web se escriben en un lenguaje llamado hypertext o html al igual que otros lenguajes empleados con computadoras, html tiene sus propias reglas gramaticales y utiliza los símbolos de puntuación convencionales en forma no comunes.

CARACTERISTICAS DE HTML:

HTML incluye muchos recursos como:

- las páginas web pueden contener textos.
- Las paginas web pueden vincularse con otras paginas.
- Permite listar numeradas y no numeradas.
- Permite imágenes digitales.
- Permite aparecer textos adyacentes a una imagen.
- Puede hacer vínculos con otra página de web.

- Permite que una página contenga tablas bidimensionales de información.
- Ofrece un mecanismo donde se puede asociar múltiples vínculos seleccionables con una misma imagen, de modo que los diferentes de esta permitan seguir diferentes vínculos.

Antes de html el despliegue e combinaciones de texto y gráficos en la pantalla de una computadora requería programas complejos, de manera que solo alguien con amplios conocimientos de programación podían hacer que aparecieran imágenes graficas en la pantalla. Aunque podría parecer que html requiere habilidades técnicas avanzadas, no es así; la mayoría de las personas que diseñan las páginas de web tienen estudios en artes gráficos y diseño, no en computación, pocos de ellos son programadores de computadoras, casi cualquiera persona puede dominar el html con un poco de capacitación.

HTML es importante por dos razones, la primera razón es que el lenguaje es lo bastante general como para poder usarlo con una gran variedad de navegadores y computadoras, en particular el lenguaje no especifica todos los detalles del despliegue; si no que deja el navegador en libertad de escogerlos y la segunda razón es que les permite a las personas crear paginas web sin tener conocimientos de programación de computadoras.

Gran parte de la popularidad de World Wide Web (www) puede adjudicársele a html, que facilita la creación de las paginas por personas y empresas.

4.1.4 JAVA

Son micro system INC. Ha desarrollado una tecnología de documentos activos muy populares llamados java, esta tecnología puede servir para crear paginas de web animadas, paginas que interactúan con el usuario o que hacen cosas inesperadas en la pantalla, en la terminología de java una pagina de web es una applet, el uso de este termino se ha extendido tanto que casi todos los fabricantes lo adoptado o han escogido un termino muy parecido.

Java se popularizó por cuatro razones, primero, los diseñadores decidieron hacer el lenguaje java muy parecido a un lenguaje de programación ampliamente utilizado, segundo, cuando apareció java no existía ninguna otra tecnología de documentos activos, tercera, como este sistema incluye software que se encarga de tareas comunes como controlar la pantalla. Los programadores pueden utilizar componentes predefinidos para crear applet java

rápidamente, cuarta, es tan potente que ofrece más funcionalidad que casi todas las demás tecnologías.

A pesar de sus diversas ventajas sobre las tecnologías existentes, la motivación más fuerte para usar java es que está más allá de las posibilidades de otras tecnologías: animaciones de alta calidad , en lugar de obtenerlas de un servicio de web remoto pueden modificar la pantalla con la rapidez suficiente como para dar la ilusión de movimiento continuo; muchos sitios web se han apresurado a usar java porque han visto que ninguna de las tecnologías de web anteriores pueden ofrecer la misma funcionalidad.

4.2 MARCO CONCEPTUAL

ARPA: Abreviatura de advanced research projects o dependencia de proyectos de investigación avanzada.

ARPANET:

Es una gran red impulsadora, fundada por arpa, funcionó de 1969 a 1990 como base para las primeras investigaciones sobre redes y como una de las columnas vertebrales más importantes durante el desarrollo de la Internet.

BROWSER:

Programa de computadora que le permite a los usuarios visualizar documentos de hipermedia en world wide web.

E_MAIL:

Abreviatura de electronic mail o correo electrónico.

HTML:

Lenguaje DE Computadora utilizada para especificar el contenido y el formato de un documento de hipermedia en la world wide web.

http:

Protocolo empleado para acceder al documento de la world wide web.

INTERNET:

Conjunto de redes que utiliza el protocolo TCP/IP y funciona como una sola y gran red, comprende el gobierno, el comercio y las organizaciones educativas en todo el mundo.

IP:

Protocolo de Internet literalmente, es una especificación par el formato de los paquetes de información de computadoras que se utilizan cuando estos viajan por Internet.

SITIO WEB:

Computadora conectada a Internet que ejecuta un servidor de web, el servidor pone a disposición de los navegadores un conjunto de paginas web.

TCP/IP:

Literalmente nombre de los protocolos que se especifican como se comunican las computadoras en Internet.

TRAGET:

Es una etiqueta que posee un parámetro muy importante el cual nos permite indicar en qué ventana o marco queremos que cargue la pagina.

BRANDING:

El significado real de branding es crear imágenes de marca, o dicho de otra forma, presentar un único mensaje sobre la empresa de sus productos a servicios.

4.3 MARCO LEGAL

En lo concerniente al marco legal, el ministerio de comunicación ha diseñado decretos y resoluciones referentes al uso de los sitios web como un medio de información que preemitirá a el usuario recibir oportunamente todas aquellas informaciones a consultar, y a la vez estar actualizado con los avances tecnológicos y vanguardista de nuestro medio.

5. HIPÓTESIS

5.1 DEFINICION

Mediante la implementación del Web site en la Asociación de profesionales de Sabanalarga (ASPROS), se buscara ampliar información sobre los servicios que presta a estudiantes y docentes, docentes y padres de familia en su Instituto educativo y además mostrara información a las personas interesadas en reservar su centro recreacional.

También mediante el Web site se buscara implementar herramientas que le permitan tanto estudiantes como docentes crear una nueva metodología de estudio utilizando tecnología de punta.

6. METODOLOGÍA

6.1 METODO DE INVESTIGACIÓN

El método de investigación es aplicado, porque lo que investigaremos, luego lo pondremos en practica al realizar el proyecto cada uno de los integrantes del grupo.

6.2 TIPOS DE INVESTIGACIÓN

En este proyecto se tratará con un tipo de estudio o investigación técnico científico.

Este nombre debido a que este proyecto es aplicado; y además porque será desarrollado e implementado posteriormente por este grupo de trabajo.

6.3 TECNICAS PARA LA RECOLECCION DE INFORMACION

por medio de este proyecto se va a realizar un sitio web a largo plazo, el cual será trabajado en un horario específico y bajo las riendas de cada uno de los integrantes del grupo; todo esto se hará posible en las instalaciones de la Asociación de Profesionales de Sabana larga en el Departamento del Atlántico, esta organización busca por medio de este sitio web proyectarse con mayor eficiencia a la comunidad que la rodea, permitiendo así un enfoque tecnológico y de desarrollo.

Para alcanzar cada una de estos propósitos se tendrán en cuenta ciertos pasos que nos ayudarán a ser mejor el sitio web como:

- Trabajos previos.
- Análisis de la información disponible.
- Análisis de branding e identidad.
- Desarrollo de una estrategia.
- Definición de target.
- Establecimiento de pautas de creatividad.

- Si fuera necesario desarrollo de nuevos contenidos.
- Investigación del dominio disponible.
- Gestión de certificación SSL en caso de requerirlo el sitio.

DISEÑO DE INTERFASES Y DEL PROTOTIPO DEL WEBSITE

- Desarrollo de las estructuras del sitio.
- Análisis de la globalización de la futura localización.
- Desarrollo del prototipo de la página de entrada.
- Desarrollo del prototipo de la página de segundo nivel.
- Aprobación del cliente para pasar a la siguiente etapa.

CREATIVIDAD APLICADA AL SITIO ELABORACIÓN DEL ANTEPROYECTO

- Creación de gráficos.
- Implementación de la navegabilidad del sitio.
- Producción del texto.

- Definición de formularios necesarios para interactividad.
- Aprobación del cliente para pasar a la siguiente etapa.

DESARROLLO DEL PROYECTO FINAL

- Introducción de las modificaciones solicitadas por la asociación.
- Implementación de las aplicaciones específicas como formularios y bases de datos.
- Verificación de completitud y exactitud del webcite
- Verificación en diferentes tipos de navegadores para asegurar compatibilidad.

IMPLEMENTACIÓN

Cargar el webcite para su acceso local, nacional, o global.

6.4 POBLACION

Una muestra representativa y aleatoria de los alumnos de once grado, correspondiente al 10% del 80%.

6.5 MUESTRA

Encuesta a estudiantes.

Encuesta a docentes.

Guías de trabajo.

Prueba de evaluación individual de los estudiantes.

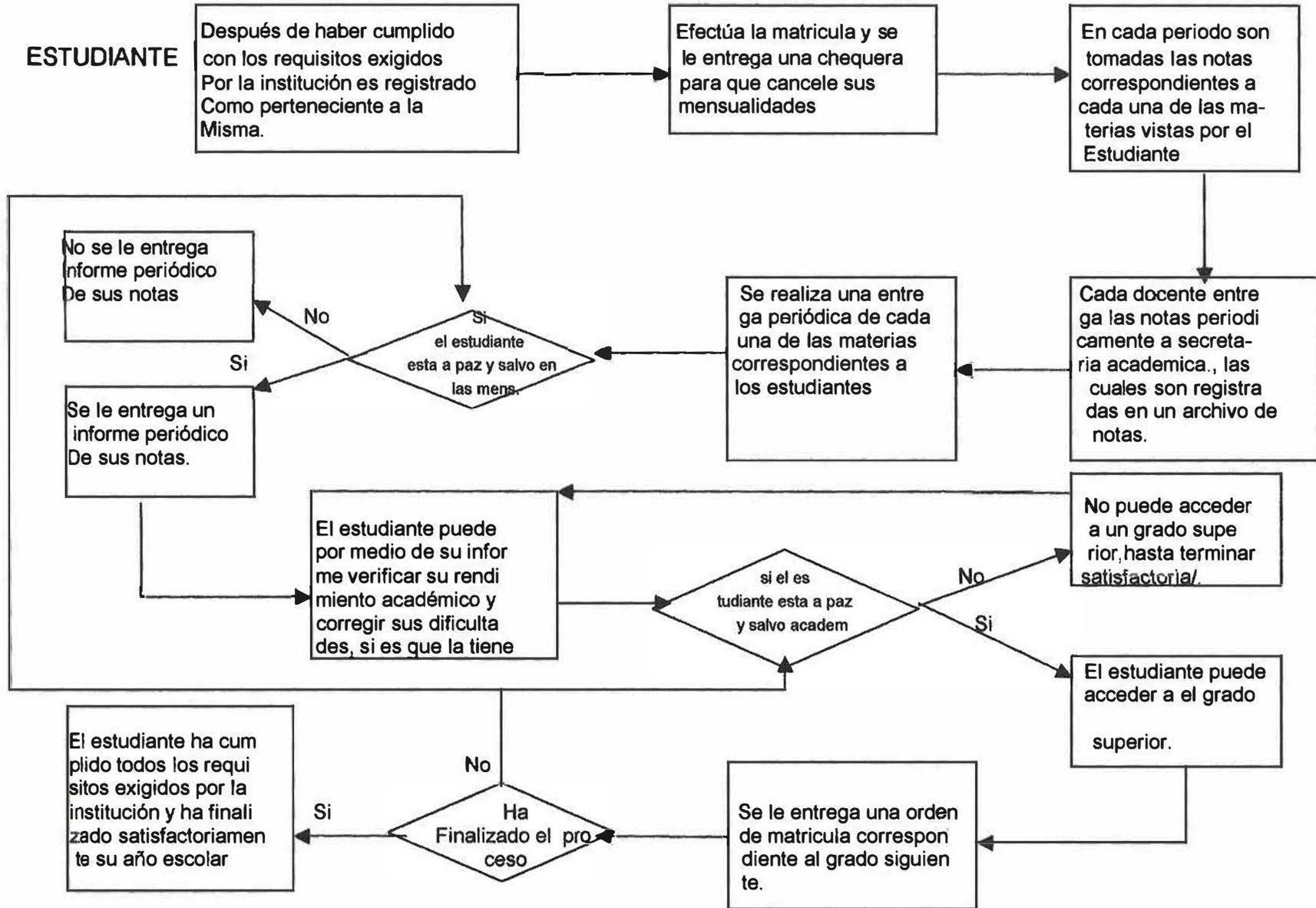
7. INGENIERIA DE REQUISITOS

7.1 DESCRIPCION DEL SISTEMA ACTUAL

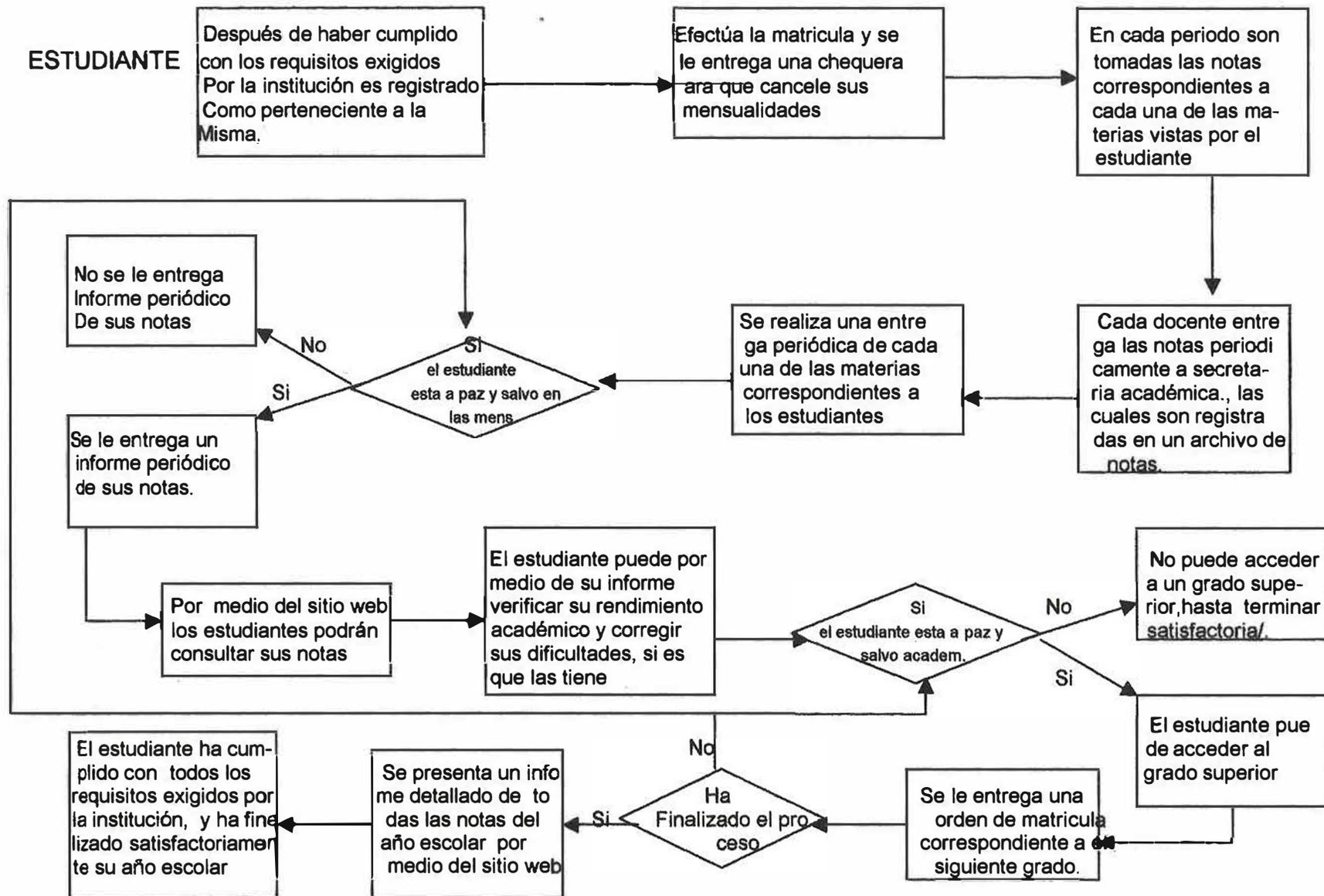
El principal problema que atraviesa la Asociación de Profesionales de Sabanalarga es no brindarle las armas a su comunidad para la adquisición de todo tipo de información que deseen los miembros de la comunidad de ASPROS; toda la información que maneja esta asociación se encuentra en un sistema manual, lo que retarda las funciones en el momento de cumplirlas.

Las notas de estudiantes y toda la información de docentes y de más información necesaria se encuentran en un gran sistema manual que no satisface las necesidades de los interesados.

ESTUDIANTE



7.2 DIAGRAMA DE FLUJO DEL SISTEMA ACTUAL (PROCESS MODELLER)



7.3 IDENTIFICACION DE REQUISITOS

En el proceso de identificación de requisitos se tuvieron en cuenta sobre todas las cosas, las necesidades primordiales del cliente, que en este caso en particular sería la Asociación de Profesionales de Sabana larga (ASPROS) , ¿Cómo se hizo para identificar estas necesidades? .Se utilizaron mecanismos como : entrevistas con la parte organizacional de la Asociación,(Presidente, Vicepresidente, secretario), y también con directivos de la Institución,(Rector, secretario); la realización de encuestas para los estudiantes de 9,10, y 11 pertenecientes a la institución, reportes, etc.

7.4 ANALISIS DE REQUISITOS

En este proceso después de haber obtenido una serie de solicitudes por parte de la Asociación , llegamos a tener muchas ideas para desarrollar en el sitio web, las cuales a medida de todo este proceso en general serán expuestas a la Asociación para que ellos le den su aprobación a nuestras propuestas, o nos hagan recomendaciones las cuales tendríamos que acoger e implementar en el web cite.

También después de tener claros cuales son los requisitos exigidos por la Asociación nos daremos a la tarea de realizar lo mejor posible las disposiciones requeridas. Para ello utilizaremos lenguajes de programación como HTML, JSP, JAVA (para animaciones), etc. Adquiriremos asesorías brindadas por personas especializadas en el tema, y tomaremos las mejores herramientas ofrecidas en el entorno para implementarlas en el Web site.

7.5 ESPECIFICACION DE REQUISITOS

A continuación se especificaron los requisitos necesarios para mostrar el Web Site de la Asociación de profesionales de Sabana larga.

El Menú Principal consta de cuatro opciones que son:

→ **INFORMACION GENERAL** :Esta es una opción del menú principal la cual muestra una información detallada de la Asociación (Misión, visión, organización, historia etc.).

→ **MISION:** En esta opción encontrara información sobre todos los diferentes eventos que realizara la Asociación, y también noticias de está.

→ **VISION:** Es un pantalla el cual mostrara las mas importantes y las mejores fotos de la Asociación.

→ **ORGANIGRAMA:** En este pantalla usted visualizara como esta conformada la Asociación de profesionales de Sabanalarga en su estructura organizacional.

→ **EMPRESAS :** Esta es la opción mas importante del menú principal y esta a su vez se subdivide en 3 opciones mas que son:

- **Instituto ASPROS:** Aquí nos mostrara otra división del menú en 5 opciones que son:

- *Información General:** Aquí encontraremos información general del Instituto Aspros (Misión, visión, eslogan, etc.).

- *Estudiantes:** Encontraremos información de los estudiantes como:

° Notas: Aquí se mostrara un formulario el cual deberá ser llenado por el estudiante con su login y su password para poder obtener sus notas como:

- Notas Actuales**
- Notas por Materia**
- Historial de Notas**

*Docentes: Aquí encontraras información sobre de los docentes que pertenecen a el instituto.

•CENTRO SOCIAL RECREACIONAL Y DEPORTIVO ASPROS: Aquí nos mostrara otra división del menú en 4 opciones que son:

*Información general: Aquí encontraremos general del centro social recreacional y deportivo ASPROS (Misión, visión, eslogan, etc.).

***Noticias y eventos :** En esta opción encontrara información sobre todos los diferentes eventos que realizara el centro social recreacional y deportivo, y también noticias de está.

***Reservaciones:** Aquí se mostrara un formulario el cual deberá ser llenado por la persona que desee reservar el centro social recreacional y deportivo ASPROS con sus datos personales y otros requerimientos.

***Galería:** Es un pantallaza el cual mostrara las mas importantes y las mejores fotos de el centro social recreacional y deportivo ASPROS.

•SEDE CAMPESTRE “LA CAMPIÑA”(ASPROS): Aquí nos mostrara otra división del menú en 2 opciones que son:

***Información general:** Aquí encontraremos general de la sede campestre (Misión, visión, eslogan, etc.).

***ventas:** Es un pantallaza el cual mostrara las mas importantes y las mejores fotos de la sede campestre con el fin de que la gente interesada en comprar vea las mejores imágenes de lo que se pretende vender con sus respectivos valores.

→**SERVICIOS:** Aquí encontraremos diferentes enlaces sugeridos a el publico como:

www.google.com

www.presidencia.gov.co

www.altavista.com

www.nasa.com

www.cnn.com

www.icfes.com

www.procuradurianacional.gov.co

8. INGENIERIA DE INFORMACIÓN

8.1 MISION

“Liderar la integración y superación permanente de los profesionales de sabana larga en busca de su excelencia, ponerlas al servicio de la comunidad, los entes territoriales y administrativos del país, con el propósito de construir a su desarrollo sostenible al mejoramiento de su calidad de vida y a la conservación de sus recursos naturales”.

8.2 VISION

En nuestra visión:

Proyectarnos a los grandes retos que nos impone la sociedad de nuestros tiempos, pues hoy mas que nunca es una realidad constatable, por lo tanto innegable el que las fronteras entre países

o estados es año tan solo convencional, la sociedad humana trasciende en las mismas.

Bajo esta visión, la Asociación de profesionales de Sabana larga (ASPROS) se ha propuesto orientar a la comunidad en general bajo estos paradigmas, un hombre capaz de afrontar las circunstancias que le toquen, permitiendo así el desarrollo humano en todas las dimensiones.

Por todo lo señalado y como podrá constatarse nuestra visión puede resumirse en un futurismo que desemboca a el nuevo siglo.

8.3 HISTORIA

El día 10 de octubre de 1976 a las 10:00am se reunieron en el salón de actos de la Normal Santa Teresita de sabana larga las siguientes personas:

Raúl Guzmán

Jesús Arias

Jairo Altamar

Jesús Peña

Oswaldo Streen

Sixto Peña

Jesus Cuello

Luis Acuña

Yomaira Echeverría

German Medina

Luis Hoyos

Alvaro de la Rosa

Esta reunión se realizo con el propósito de congregar al grueso numero de profesionales Sabana largueros.

Edilberto Alvarez tomo la palabra y expreso a los presentes el motivo de la reunión y las metas que se proponían una vez existiera esta organización.

Se hizo saber que seria una entidad sin animo de lucro, que no estaría afiliada a el credo político o religioso alguno, y que no existiría estratificación social.

Entre las actividades a desarrollar se menciono la creación de las brigadas de salud en primera instancia 2)conformación de una comisión que se encargara de colonizadores de un grupo de profesionales que tendrá como objetivo llevar un mensaje cultural a todos los niveles de la sociedad Sabana larguera.

El moderador de la reunión, Francisco Molina, procedió a darle curso al orden del día. Fue así como se comenzó a elegir la junta directiva provisional que estaría conformado por un presidente, un vicepresidente, una secretaria, un tesorero, dos vocales y dos fiscales.

Para la elección de vicepresidente se presento una proposición de Luis Hoyos en la que explicaba que para resaltar la presencia de la mujer se eligiera como vicepresidente de la junta a la señorita Yomaira Echeverría, esta proposición fue acogida por unanimidad.

Realizadas las elecciones de la junta directiva provisional quedo conformada así:

Presidente: Edilberto Alvarez González

Vicepresidente: Yomaira Echeverría Castro

Secretario: Francisco Molina Ripio

Tesorero: Luis Acuña Barraza

Fiscales: Luis castellano Cuentas

Jesús Peña Gómez.

Vocales: Dagoberto Pacheco Rivera

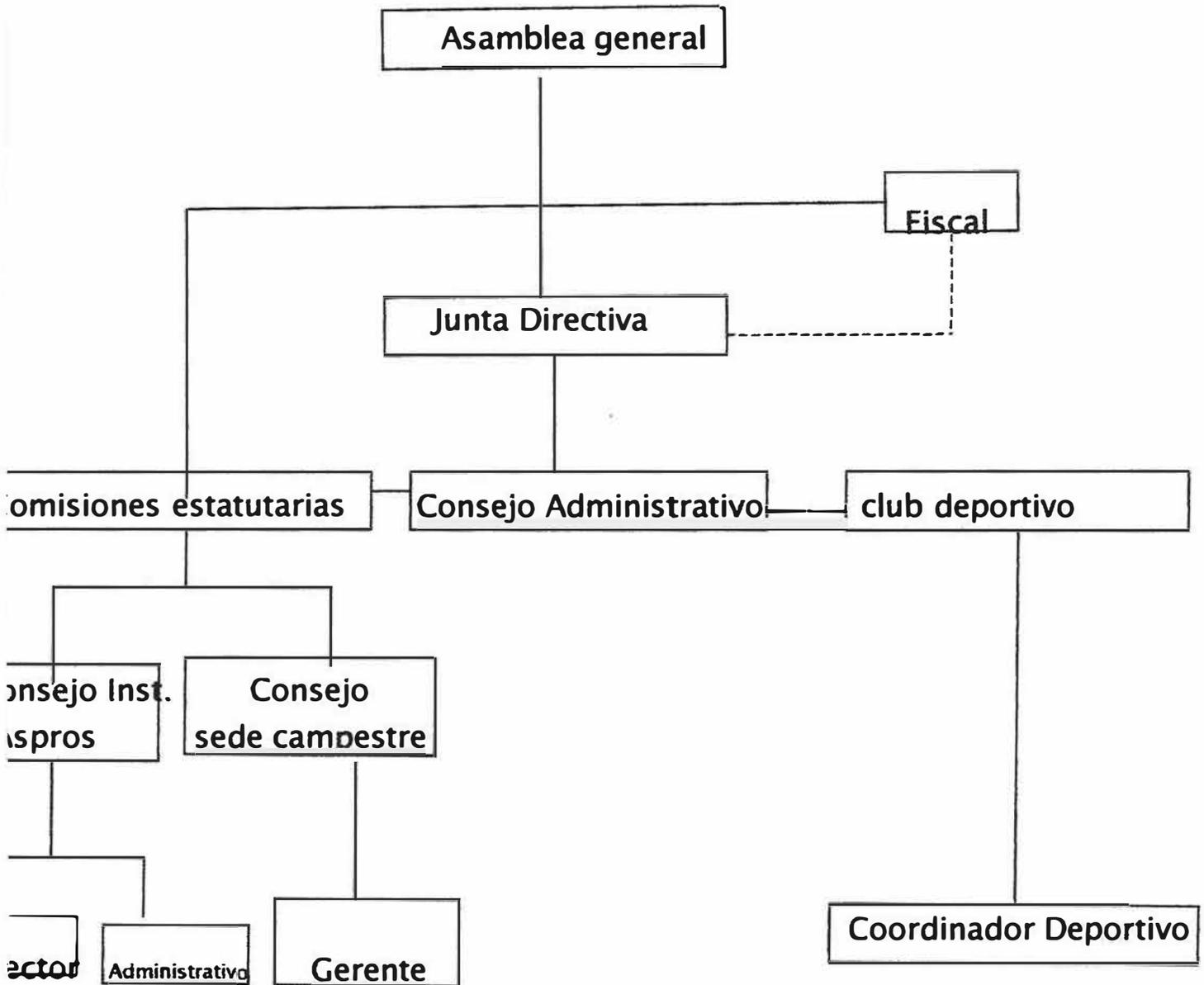
8.4 POLITICAS

Las políticas o los objetivos que se ha trazado la Asociación para su desarrollo integral como tal, están marcados en:

- *Lograr en los educandos una educación integral, física, mental y social.
- *Hacer que los educandos se sientan profundamente nacionalistas con plena conciencia de la realidad sociocultural del país.
- *Motivar a los educandos hacia las actividades culturales y deportivas que realiza el instituto.
- *Concientizar a los estudiante acerca de las necesidades de un comportamiento educado para el logro de los objetivos educativos y fines de la educación.
- *Fortalecer la capacidad de liderazgo inherente en cada persona.

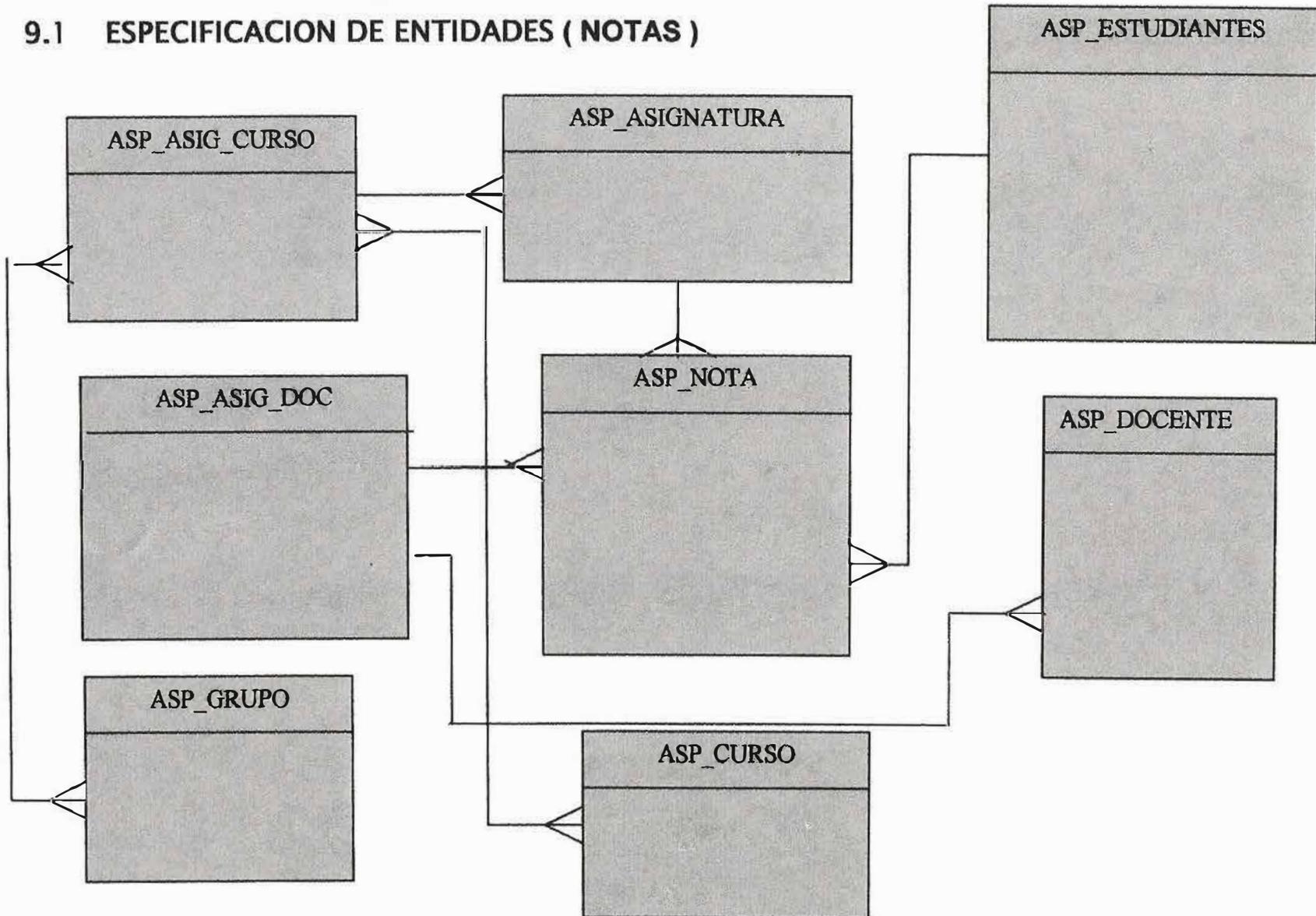
8.5 ORGANIGRAMA

ASOCIACION DE PROFESIONALES DE SABANALARGA(ASPROS)

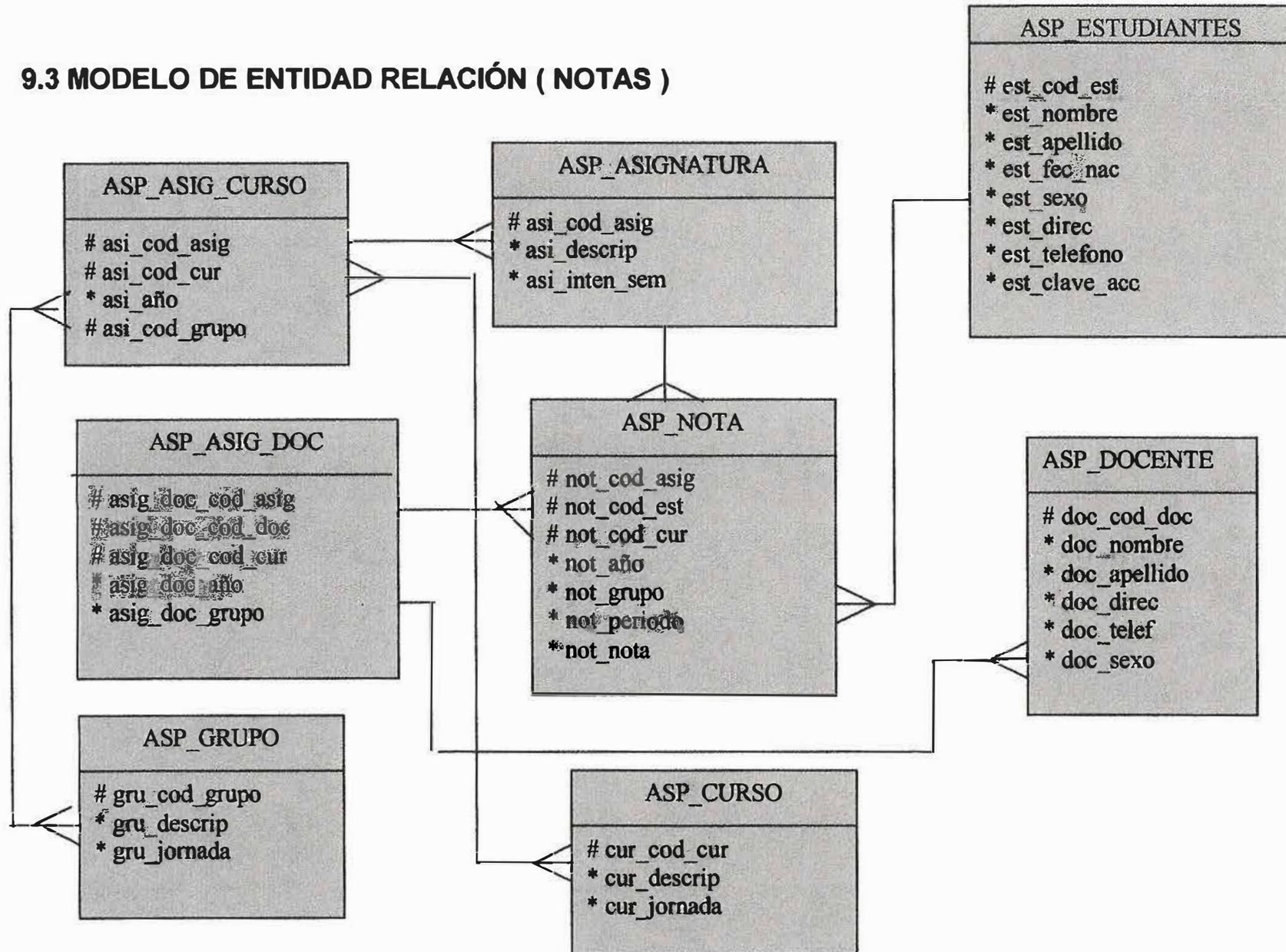


9 ANALISIS DEL SISTEMA

9.1 ESPECIFICACION DE ENTIDADES (NOTAS)



9.3 MODELO DE ENTIDAD RELACIÓN (NOTAS)



9.4 DICCIONARIO DE DATOS

NIVEL 0

Proceso	Sistemas de información de notas
Descripción	Sistema de información para el manejo de registros y consulta de notas
Entrada	Solicitante(solicitud de notas)
Salida	Base de datos, alumnos, registro de notas, historial de notas
Resumen Lógico	Este proceso se encarga del manejo de registros y consultas de notas de las actividades.

Proceso	Consulta Notas
Descripción	El alumno consulta su nota mediante una contraseña.
Entrada	Código del alumno
Salida	Informe de solicitud
Resumen Lógico	Proceso que se encarga de la consulta de las notas del estudiante

Proceso	Gestionar notas
Descripción	El docente entrega las notas de los estudiantes al sistema
Entrada	Datos del estudiante(solicitante)
Salida	Envío de notas
Resumen Lógico	Proceso que se encarga de que los docentes entreguen las notas al sistemas

Proceso	Generar notas
Descripción	Generar las notas que el alumno ha consultado
Entrada	Envío de datos
Salida	Consulta de notas, guardar notas

Resumen Lógico	Este proceso se encarga de generar notas al estudiante solicitante.
----------------	---

Proceso	Solicitud de notas
Descripción	Flujo que trae la solicitud de las notas
Entrada	Solicitante
Salida	Sistema información de notas
Resumen Lógico	Sistema de información

Flujo datos	Consulta de datos
Descripción	Verifica los datos del solicitante
Proviene del proceso	Registro base de datos
Para el proceso	Consulta notas
Estructura de datos	Sistema de información de notas

Flujo de datos	Verificación de respuesta
Descripción	Devuelve una respuesta al solicitante
Proviene del proceso	Registro base de datos
Para el proceso	Consultar notas
Estructura de datos	Sistema de información de notas

Flujo de datos	Datos del solicitante
Descripción	Lleva los datos del solicitante
Proviene del proceso	Consultar notas
Para el proceso	Gestionar notas
Estructura de datos	Sistema de información de notas

Flujo de datos	Envío de información
Descripción	Envía información a la gestión de notas
Proviene del proceso	Registro de notas
Para el proceso	Gestionar notas
Estructura de datos	Sistema de información de notas

Flujo de datos	Código
Descripción	Código del estudiante
Proviene del proceso	Gestionar notas
Para el proceso	Registro de notas
Estructura de datos	Sistema información de notas

Flujo de datos	Envío de datos
Descripción	Envío de datos del estudiante
Proviene del proceso	Gestionar notas
Para el proceso	Genera notas
Estructura de datos	Sistema información de notas

Flujo de datos	Guardar notas
Descripción	Lleva las notas a un historial
Proviene del proceso	Generar notas
Para el proceso	Historial de notas
Estructura de datos	Sistemas de información de notas

Flujo de datos	Informe de solicitud
Descripción	Informe de al nota solicitada
Proviene del proceso	Sistema de información de notas

Para el proceso	Entidad externa solicitante
Estructura de datos	Sistema de información de notas

Almacén de datos	Base de datos estudiantes
Flujo de datos reservados	Consulta de los solicitante
Flujo de datos Proporcionados	Verificación de respuesta

Almacén de datos	Registro de notas
Flujo de datos reservados	Código
Flujo de datos Proporcionados	Envío de información
Almacén de datos	Historial de notas
Flujo de datos reservados	Guardar notas
Flujo de datos Proporcionados	Ninguno

NIVEL 1

Proceso	Consultar notas
Descripción	El alumno consulta sus notas mediante una contraseña
Entrada	Entidad externa solicitante(alumno)
Salida	Almacén de datos(alumnos) almacén de datos registro de datos.
Resumen Lógico	Proceso que se encarga de consultar las notas de los estudiantes

Proceso	Verificar datos
Descripción	Verifica los datos de los estudiantes

Entrada	Datos del solicitante
Salida	Datos del solicitante
Resumen Lógico	Subproceso que se encarga de verificar los datos del almacén.

Proceso	Consulta periodo
Descripción	Consulta el periodo de las notas solicitadas
Entrada	Datos del solicitante
Salida	Registro del periodo
Resumen Lógico	Subproceso que consulta el periodo de notas solicitadas

Flujo de datos	Solicitud
Descripción	Solicitud del estudiante
Proviene del proceso	Entidad externa (solicitante)
Para el proceso	Consultar notas
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Código
Descripción	Código o contraseña del estudiante
Proviene del proceso	Verificar datos
Para el proceso	Base de datos estudiante
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Datos estudiante
Descripción	Contiene información del estudiante

Proviene del proceso	Verificar datos
Para el proceso	Consultar periodo
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Traer datos
Descripción	Traer las notas del registro
Proviene del proceso	Consulta periodo
Para el proceso	Registro de notas(almacén de datos)
Estructura de datos	Notas

Almacén de datos	Base de datos alumnos
Flujo de datos reservados	Código
Flujo de datos Proporcionados	Ninguno

Almacén de datos	Registro de notas
Flujo de datos reservados	Traer datos
Flujo de datos Proporcionados	Ninguno

NIVEL 2

Proceso	Gestionar notas
Descripción	Gestionar notas de los estudiantes
Entrada	Entidad externa (solicitante)
Salida	Entidad externa (solicitante, alumno)

Resumen Lógico	Proceso que se encarga de entregar las notas al sistema por medio del docente.
----------------	--

Proceso	Consultar alumno
Descripción	Consultar datos del alumno
Entrada	Datos del alumno
Salida	Código del alumno
Resumen Lógico	Subproceso que se encarga de consultar datos de los alumnos.

Proceso	Ingresar notas
Descripción	Permite ingresar nuevas notas actualizar
Entrada	Código del alumno
Salida	Captura de notas
Resumen Lógico	Subproceso encargado de la actualización de notas.

Proceso	Seleccionar periodos académicos
Descripción	Seleccionar el periodo de las notas a consultar
Entrada	Datos del alumno
Salida	Consulta de periodo
Resumen Lógico	Subproceso que se encarga de la selección del periodo para regresar notas.

Proceso	Procesar datos de notas
Descripción	Enviar el reporte a un historial
Entrada	Envío de datos (información del estudiante)
Salida	Reporte
Resumen Lógico	Subproceso encargado de enviar un reporte a un historial de notas.

Flujo de datos	Solicitud de notas
Descripción	Solicitar las notas del estudiante
Proviene del proceso	Entidad externa (solicitante)
Para el proceso	Gestionar notas
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Código alumno
Descripción	Contiene el código del alumno
Proviene del proceso	Consultar alumno
Para el proceso	Ingresar notas
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Captura de notas
Descripción	Captura la notas para ser enviadas
Proviene del proceso	Ingresar notas
Para el proceso	Registro de notas (plan de datos)
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Código del alumno
Descripción	Contiene el código del alumno
Proviene del proceso	Ingresar notas
Para el proceso	Seleccionar periodo academico
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Consulta periodo
Descripción	Se encarga de consultar el periodo academico

Proviene del proceso	Selecciona periodo academico
Para el proceso	Registro de notas
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Envío de datos
Descripción	Envia los datos del estudiante
Proviene del proceso	Selecciona periodo académico
Para el proceso	Registro de notas (almacén de datos)
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Reporte
Descripción	Envía un reporte a un historial de notas
Proviene del proceso	Procesar datos de notas
Para el proceso	Archivo historial de notas
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Reporte de notas
Descripción	Envia un reporte al solicitante (alumno)
Proviene del proceso	Consulta notas
Para el proceso	Solicitante (entidad externa)
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Datos personales
Descripción	Datos del alumno
Proviene del proceso	Procesar datos de notas
Para el proceso	Historial de notas

Estructura de datos	Notas
---------------------	-------

Almacén de datos	Base de datos alumnos
Flujo de datos reservados	Datos personales
Flujo de datos Proporcionados	Ninguno

Almacén de datos	Registro de notas
Flujo de datos reservados	Captura de notas, consultar periodo
Flujo de datos Proporcionados	Ninguno

Almacén de datos	Historial de notas
Flujo de datos reservados	Reporte
Flujo de datos Proporcionados	Ninguno

NIVEL 3

Proceso	Generar notas
Descripción	Generar las notas al solicitante
Entrada	Entidad externa solicitante (alumno)
Salida	Notas solicitadas
Resumen Lógico	Genera un pantallaza de las notas solicitadas

Proceso	Mostrar notas
Descripción	Muestra el pantallaza de las notas al alumno
Entrada	Solicitud

Salida	Consulta de notas
Resumen Lógico	Subproceso que muestra las notas

Flujo de datos	Solicitud
Descripción	Estudiante que solicita la nota
Proviene del proceso	Entidad externa solicitante
Para el proceso	Generar notas
Estructura de datos	Estudiante

Flujo de datos	Consultar notas
Descripción	Consultar notas del solicitante
Proviene del proceso	Mostrar notas
Para el proceso	Registro de notas
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Respuesta
Descripción	Brindar una respuesta al solicitante
Proviene del proceso	Registro de notas
Para el proceso	Proceso mostrar notas
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Guardar notas capturadas
Descripción	Guarda las notas actualizadas en un historial
Proviene del proceso	Archivar notas
Para el proceso	Historial de notas
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Notas solicitadas
Descripción	Notas que han sido solicitadas para el estudiante
Proviene del proceso	Generar notas
Para el proceso	Entidad externa solicitante
Estructura de datos	Notas

Almacén de datos	Registro de notas
Flujo de datos reservados	Consulta de notas
Flujo de datos Proporcionados	Respuesta

Almacén de datos	Historial de notas
Flujo de datos reservados	Guardar notas capturadas
Flujo de datos Proporcionados	Ninguno

DICCIONARIO DE DATOS MODELO ENTIDAD RELACION

Nombre de la tabla	Asp_Estudiante
Descripción	Tabla que contiene los datos de los estudiantes
Atributos	Código_estudiante.Fecha_nac.sexo.Direccion.telefono.clave acceso
Propiedades de los atributos	

Nombre	Seq	Format	Maxle	Primar	Comentario
Est_código	1	Varchar2	15		Código del estudiante
Est_Nombre	2	Varchar2	30		Nombre del estudiante
Est_Apellido	3	Varchar2	30		Apellidos del estudiante
Est_Fecha_nac	4	Date	15		Fecha de nacimiento
Est_sexo	5	Varchar2	1		Sexo
Est_direccion	6	Varchar2	15		Dirección del estudiante
Est_telefono	7	Varchar2	15		Teléfono del estudiante
Est_clave_acceso	8	Varchar2	10		Clave d acceso a notas estud

Nombre de la tabla	Asp_Docentes				
Descripción	Tabla q contiene los datos de docentes de la institución				
Atributos	Código_docente.Nombre.Apellido.Direccion.Telefono.Sexo				
Propiedades de los atributos					

Nombre	Seq	Format	Maxle	Primar	Comentario
Doc_Código_doc	1	Varchar2	10		Código del docente
Doc_Nombres	2	Varchar2	30		Nombres del docente
Doc_Apellidos	3	Varchar2	30		Apellidos del docente
Doc_Direccion	4	Date	15		Dirección residencial docente
Doc_Telefono	5	Varchar2	15		Teléfono del docente
Doc_Sexo	6	Varchar2	1		Sexo

Nombre de la tabla	Asp_Asignaturas				
Descripción	Asignaturas de los docentes				
Atributos	Código_Asignatura.Descripción.Intensidad_Semanal				
Propiedades de los atributos					

Nombre	Seq	Format	Maxle	Primar	Comentario
Asi_Cod_asig	1	Varchar2	6		Código de la asignatura
Asi_Descripción	2	Varchar2	60		Descripción de la asignatura
Asi_Inten_Sem	3	Varchar2	15		Intensidad semanal

Nombre de la tabla		Asp_Cursos
Descripción		Tabla que contiene los cursos donde se dictan las clases
Atributos		Código_curso.Descripción.Jornada
Propiedades de los atributos		

Nombre	Seq	Format	Maxle	Primar	Comentario
Cur_Cod_Curso	1	Varchar2	6		Código del curso
Cur_Descripción	2	Varchar2	60		Descripción del curso
Cur_Jornada	3	Varchar2	15		Jornada

Nombre de la tabla		Asp_Asignaturas_curso
Descripción		Tabla que contiene los cursos donde se dictan las asignat
Atributos		Código_Asignatura.Cod_curso.Año.Grupo
Propiedades de los atributos		

Nombre	Seq	Format	Maxle	Primar	Comentario
Asi_Cod_asig	1	Varchar2	6		Código de la asignatura
Asi_Cod_curso	2	Varchar2	60		Código del curso
Asi_Año	3	Varchar2	4		Año
Asi_Grupo	4	Date	3		Grupo

Nombre de la tabla		Asp_Grupo
Descripción		Tabla que contiene el grupo de los cursos
Atributos		Código.Grupo.Descripción.Jornada
		Propiedades de los atributos

Nombre	Seq	Format	Maxle	Primar	Comentario
Gru_Cod_grupo	1	Varchar2	6		Código del grupo
Gru_Descrpcion	2	Varchar2	60		Descripción del grupo
Grup_Jornada	3	Varchar2	15		Jornada del grupo

Nombre de la tabla		Asp_Asignaturas_Docentes
Descripción		Tabla que contiene las asignaturas de los docentes
Atributos		Código.Asignatura.Código_curso.Año.Grupo.Cod_docente
		Propiedades de los atributos

Nombre	Seq	Format	Maxle	Primar	Comentario
Asi_Cód_Asig	1	Varchar2	6		Código de la asignatura
Asi_Cod_Curso	2	Varchar2	6		Código del curso
Asi_Año	3	Varchar2	4		Año
Asi_Grupo	4	Varchar2	5		Grupo
Asi_Cod_Docente	5	Varchar2	6		Código del docente

Nombre de la tabla		Asp_Notas
Descripción		Tabla que contiene las Notas
Atributos		Código_Asignatura.Código_curso.Año.Grupo.Código_estudiante.Periodo. Nota
		Propiedades de los atributos

Nombre	Seq	Format	Maxle	Primar	Comentario
Not_cod_asig	1	Varchar2	6		Código de la asignatura
Not_Cod_curso	2	Varchar2	60		Código del curso
Not_Año	3	Varchar2	4		Año
Not_grupo	4	Varchar2	3		Grupo
Not_cod_estad	5	Varchar2	15		Código del estudiante
Not_periodo	6	Varchar2	15		Periodo académico
Not_Nota	7	Varchar2	15		Nota

**DICCIONARIO DE DATOS MODELO RELACIONAL RESERVAS DEL CENTRO
SOCIAL RECREACIONAL "ASPROS"**

Nombre de la tabla	Asp_Reservas
Descripción	Tabla que contiene las reservaciones del centro recreacional
Atributos	Código.Reservas.Evento.Contacto.E_mail.Fecha.Hora.Estado
Propiedades de los atributos	

Nombre	Seq	Format	Maxle	Primar	Comentario
Res_Cod_Reserva	1	Varchar2	6		Código de la reserva
Res_evento	2	Varchar2	60		Tipo de evento
Res_contacto	3	Varchar2	60		Contacto
Res_E_mail	4	Varchar2	30		Correo electrónico
Res_fecha_hora	5	Varchar2	15		Fecha y hora del evento
Res_Estado	6	Varchar2	15		Estado de la reserva

DICCIONARIO DE DATOS MODELO RELACIONAL ADMINISTRACION

Nombre de la tabla	Asp_Usuario
Descripción	Tabla del usuario administrador de la base de datos

Atributos	Código.Usuario.Nombre_usuario.Clave_acceso
Propiedades de los atributos	

Nombre	Seq	Format	Maxle	Primar	Comentario
Usu_Codigo	1	Varchar2	6		Código del usuario
Usu_Nomb_Usu	2	Varchar2	60		Nombre del usuario
Usu_Clave_acceso	3	Varchar2	15		Clave de acceso al administrador.

10. DISEÑO DEL SISTEMA

10.1 ESTRUCTURA FUNCIONAL

1. PAGINA PRINCIPAL DEL SITIO WEB DE LA ASOCIACION DE PROFESIONALES DE SABANALARGA

INFORME GENERAL

1.1 MISION

1.2 VISION

1.3 ORGANIGRAMA

1.4 HISTORIA

1.5 EMPRESAS

1.5.1 EDUCACION

1.5.1.1 REGRESAR

1.5.1.2 PRESENTACION

1.5.1.3 ALUMNOS

1.5.1.3.1 FORMULARIO

1.5.1.3.2 NOTAS

1.5.1.3.3 SOLICITUD

1.5.1.3.4 DATOS USUARIO

1.5.1.3.5 RESULTADO

1.5.1.4 DOCENTES

1.5.1.4.1 FORMULARIO

- 1.5.1.4.2 CONSULTA
- 1.5.1.4.3 RESULTADO
- 1.5.1.5 MISION**
- 1.5.1.6 VISION**
- 1.5.1.7 ORGANIZACIÓN**

- 1.5.2 RECREACION**
- 1.5.2.1 REGRESAR**
- 1.5.2.2 SERVICIOS
- 1.5.2.2.1 INFORMACION GENERAL
- 1.5.2.3 RESERVAS**
- 1.5.2.3.1 FORMULARIO
- 1.5.2.3.2 RESERVAS
- 1.5.2.3.3 DATOS USUARIO
- 1.5.2.3.4 RESULTADO
- 1.5.3 SEDE CAMPIÑA**
- 1.5.4 INFORMACION GENERAL

10 DISEÑO DEL SISTEMA

10.1 ESTRUCTURA FUNCIONAL (MENU)

→ PAGINA PRINCIPAL DEL SITIO WEB DE LA ASOCIACION DE PROFESIONALES DE SABANALARGA

INFORME GENERAL

- ❖ MISION
- ❖ VISION
- ❖ ORGANIGRAMA
- ❖ HISTORIA
- ❖ **EMPRESAS**
- ❖ **EDUCACION**
 - REGRESAR
 - PRESENTACION
 - ALUMNOS
 - FORMULARIO
 - NOTAS
 - SOLICITUD
 - DATOS USUARIO
 - RESULTADO
 - **DOCENTES**
 - FORMULARIO DOCENTES
 - RESULTADO CONSULTA
- ❖ **RECREACION**
 - REGRESAR
 - SERVICIOS

- INFORMACION GENERAL

- ❖ **RESERVAS**

- FORMULARIO
- RESERVAS
- DATOS USUARIO
- RESULTADO

- ❖ **SEDE CAMPIÑA**

- INFORMACION GENERAL

10.2 Descripción de componentes de la estructura funcional.

PAGINA PRINCIPAL

En esta pagina encontraremos un menú detallado en el cual se encontrara la misión, visión, organigrama, historia, y las diferentes empresas que posee la Asociación de profesionales de Sabanalarga.

MISION

Opción del menú principal la cual muestra la misión de la Asociación de profesionales de Sabanalarga(ASPROS).

VISION

Opción que muestra la visión de la Asociación de profesionales de sabanalarga (ASPROS).

ORGANIGRAMA

En el organigrama encontraremos como esta confirmada la Asociación de profesionales de sabanalarga(ASPROS), y su estructura organizacional.

HISTORIA

En la historia encontraremos todo lo referente a la fundación de la asociación, como fueron sus inicios, etc.

EMPRESAS

En esta pagina encontraremos las diferentes empresas que hacen parte de la Asociación de profesionales de Sabanalarga.

EDUCACION

Aquí encontraremos un submenú de información que nos llevara hacia las diferentes opciones como: Misión, visión, Alumnos, Docentes, y estructura organizacional del instituto.

ALUMNOS

En esta pagina encontraremos una de las diferentes opciones a las cuales puede acceder el estudiante como tal, y es la de consultar sus notas a traves de un formulario de acceso.

FORMULARIO ALUMNOS

Esta pagina nos muestra un formulario en el cual el usuario necesita digitar un código de alumno y una clave de acceso para ingresar a la información tales como:

- Notas
 - Notas actuales
 - Notas por materia
 - Historial de notas

DOCENTES

En esta pagina usted podrá consultar información general acerca de los docentes mediante un formulario de selección que le mostrara el docente y áreas respectivas que dicta.

MISION DE LA INSTITUCION

Opción del Submenú de una de las empresas la Institución, la cual muestra la misión de dicha Institución.

VISION DE LA INSTITUCION

Opción que muestra la visión de una de las empresas de la Asociación de profesionales de sabanalarga (ASPROS), la Institución.

ORGANIZACIÓN DE LA INSTITUCION

En el organigrama encontraremos como esta conformada una de las empresas de la Asociación de profesionales de sabanalarga(ASPROS), la Institución y su como esta organizada a nivel organizacional.

RECREACION (CENTRO SOCIAL RECREACIONAL Y DEPORTIVO ASPROS).

En esta pagina encontraremos información general de la sede recreacional, y a la vez nos mostrara un submenú en el cual podrá acceder a algunos de los servicios que esta presta.

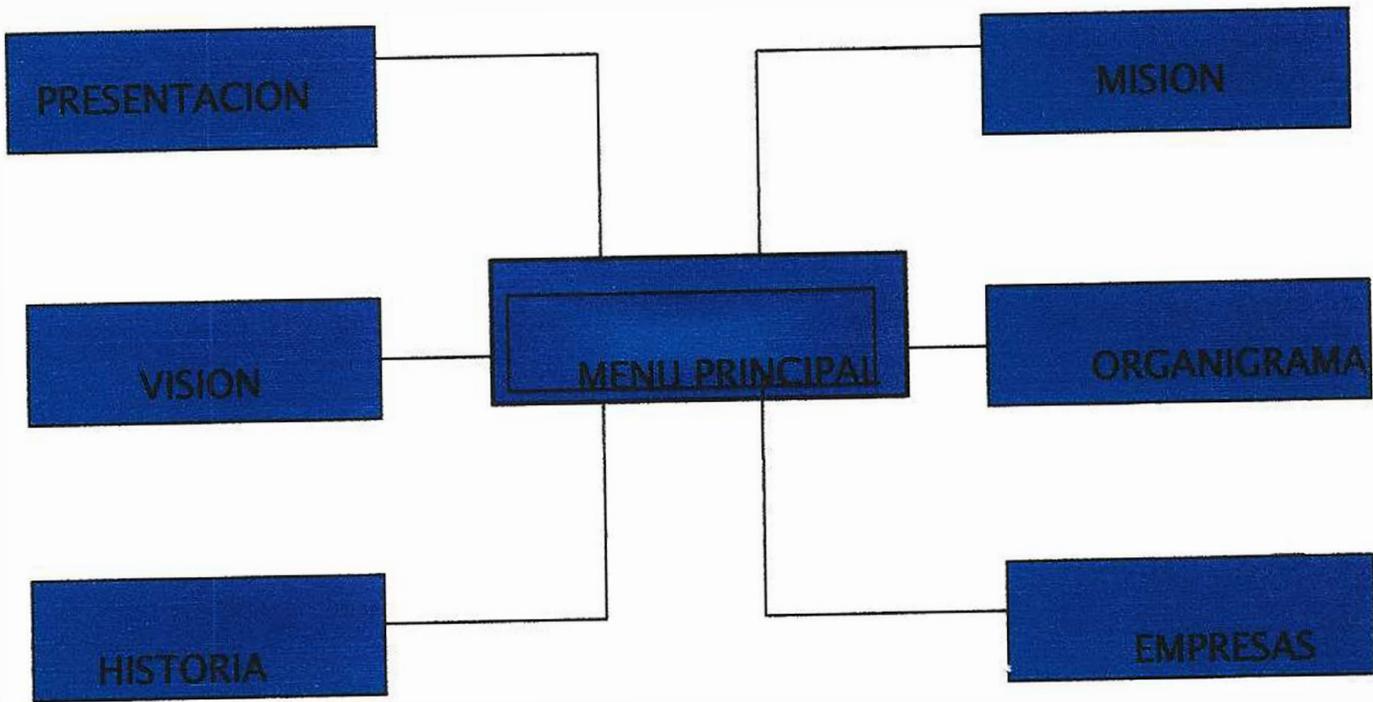
SERVICIOS

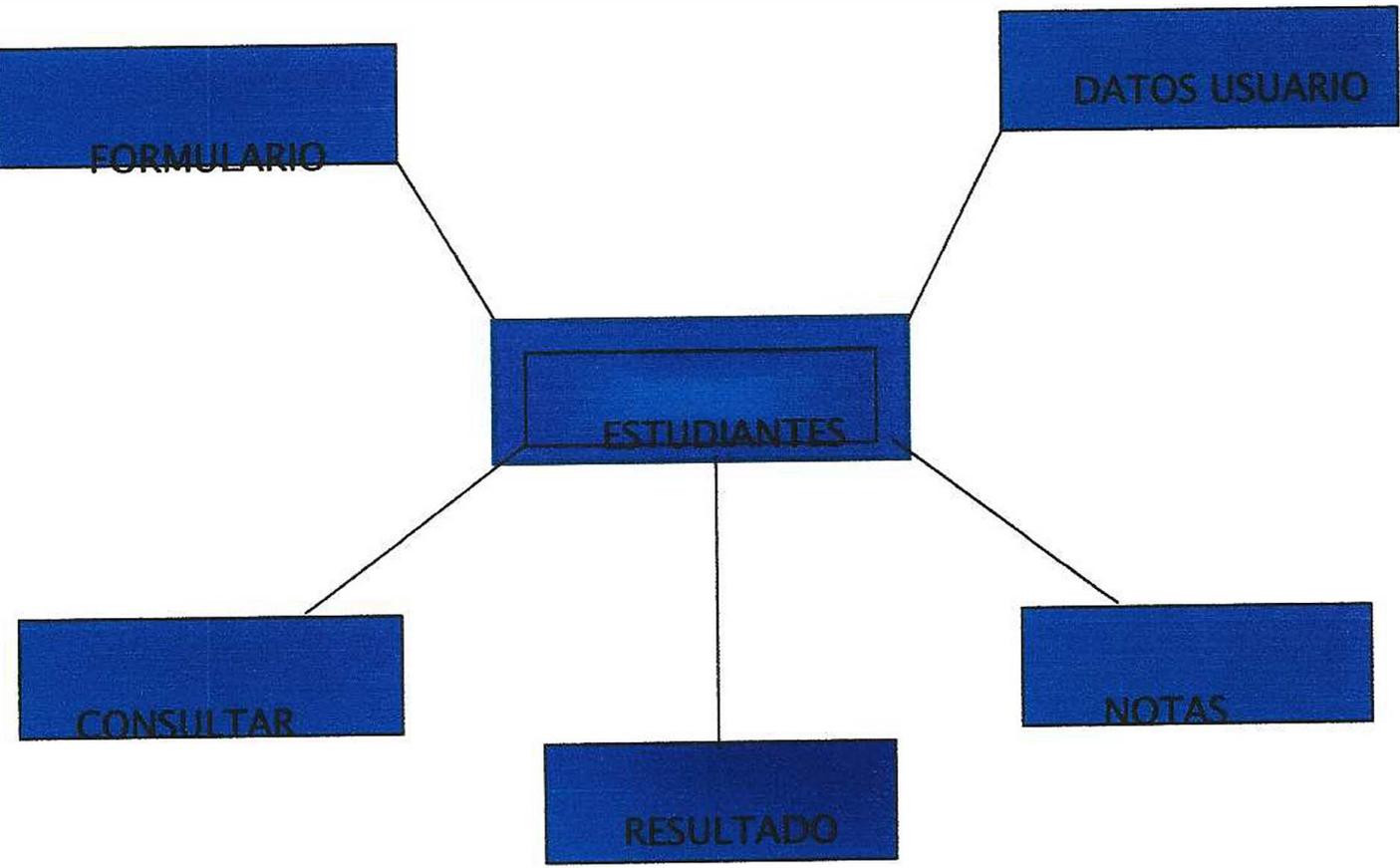
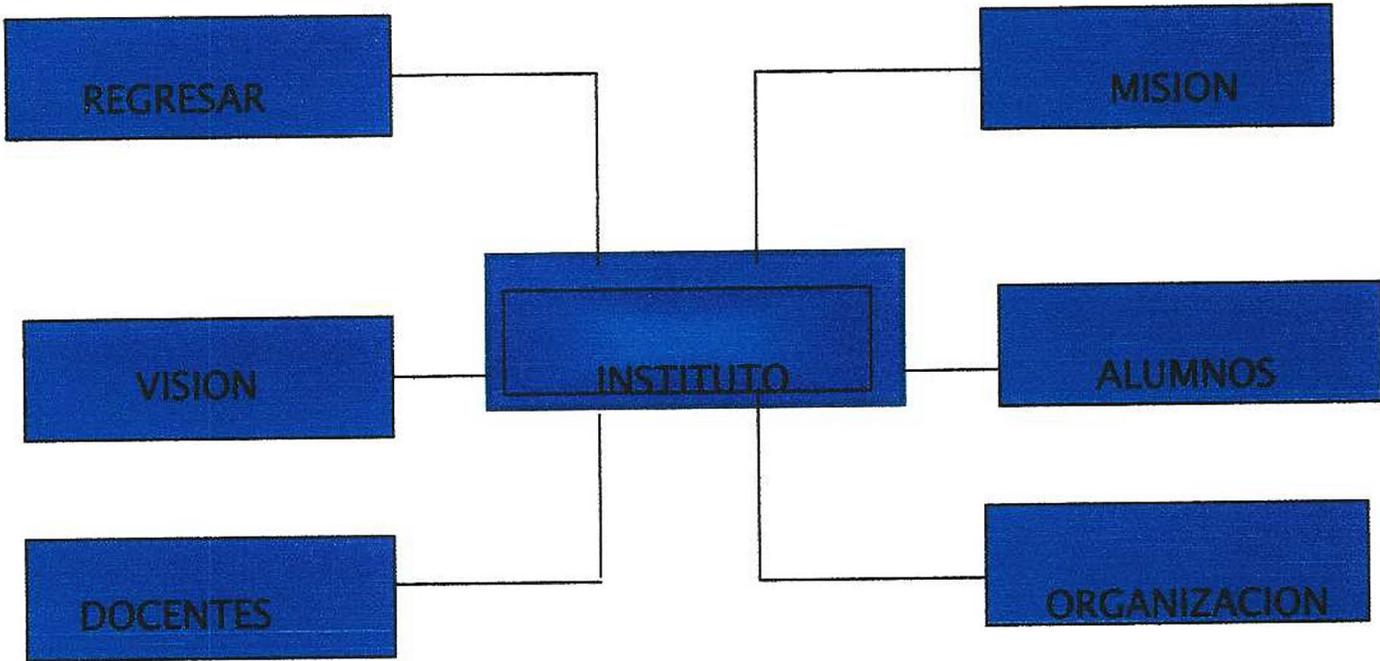
Esta pagina del Submenú del centro recreacional nos muestra los diferentes servicios que ofrece el centro recreacional.

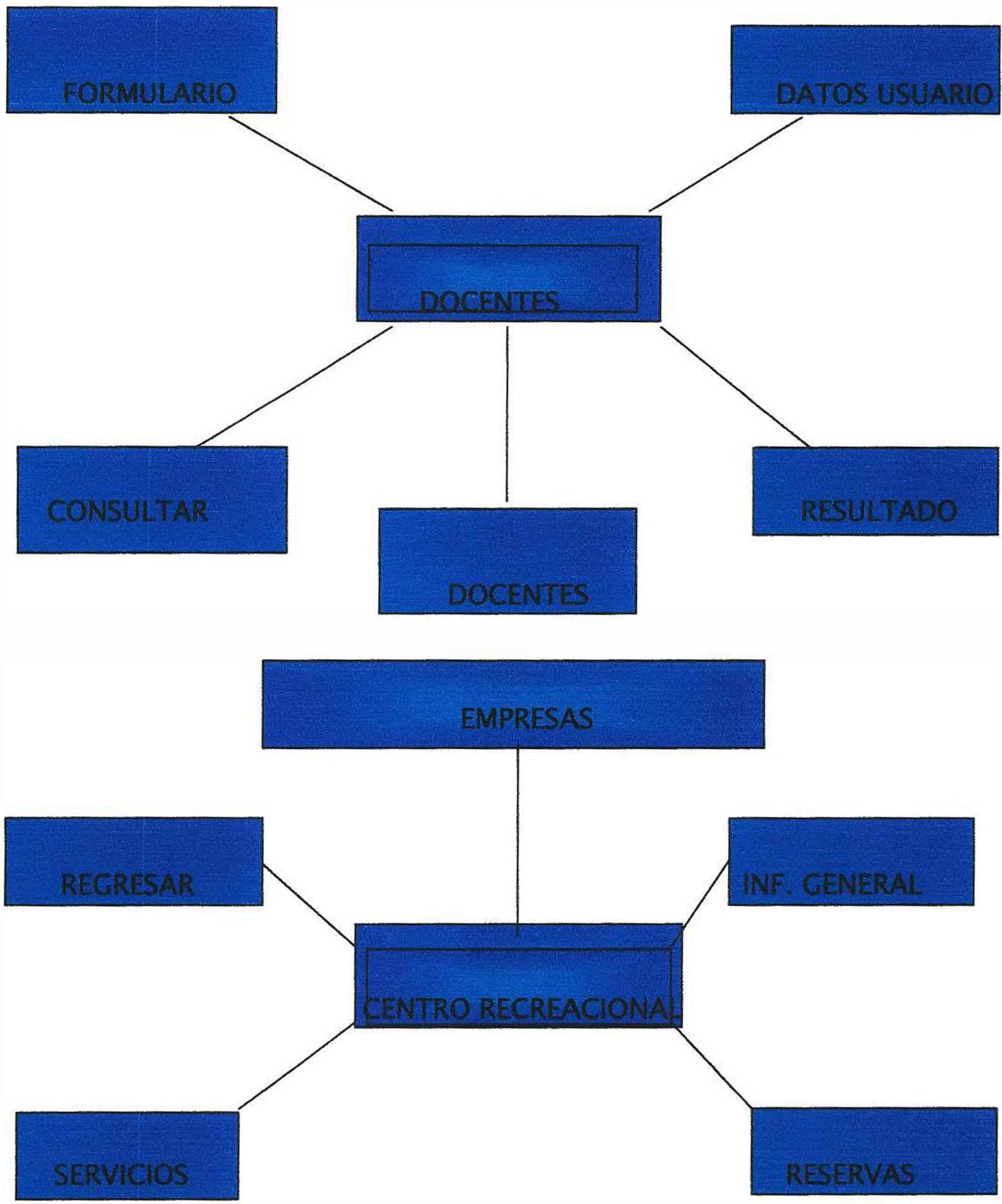
RESERVAS

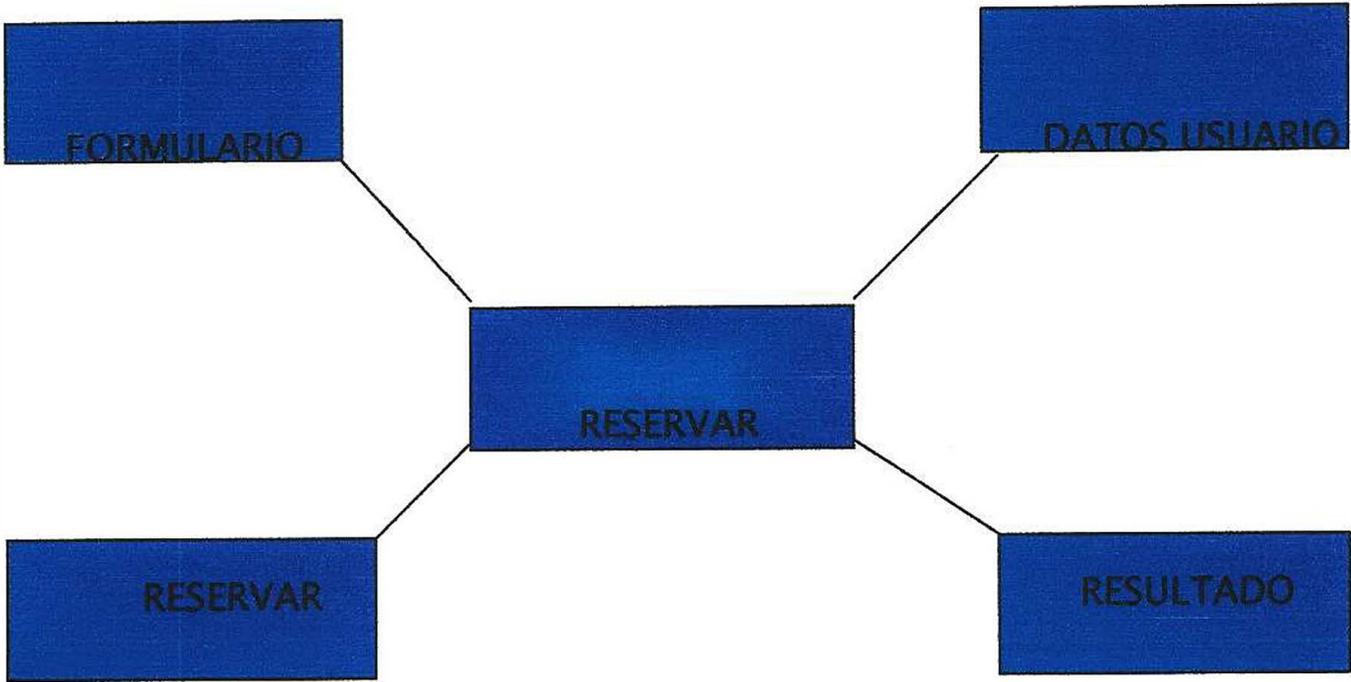
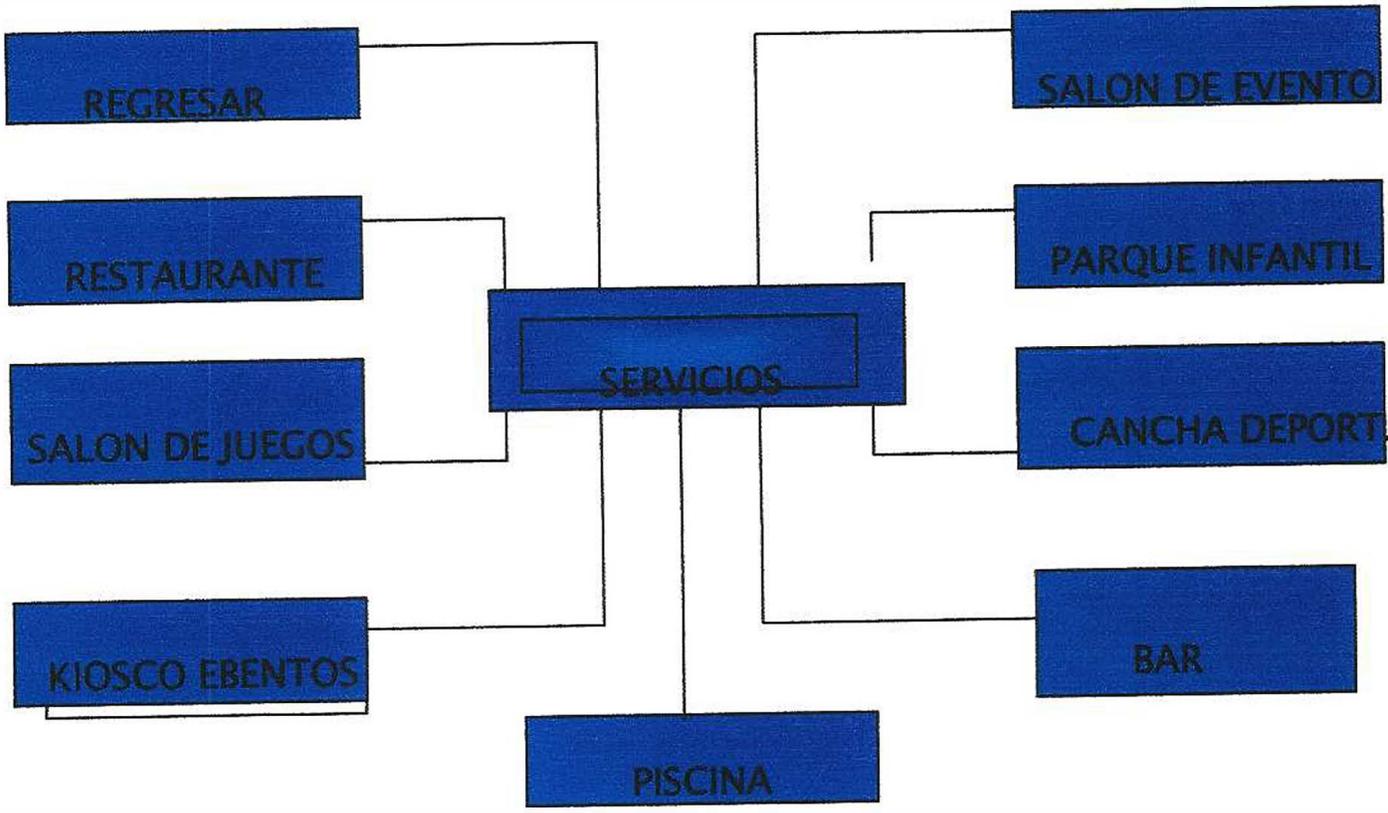
En este pantallazo usted podrá reservar uno o varios de los servicios que presta el centro recreacional a través de un formulario que se le pide para poder generar esta acción.

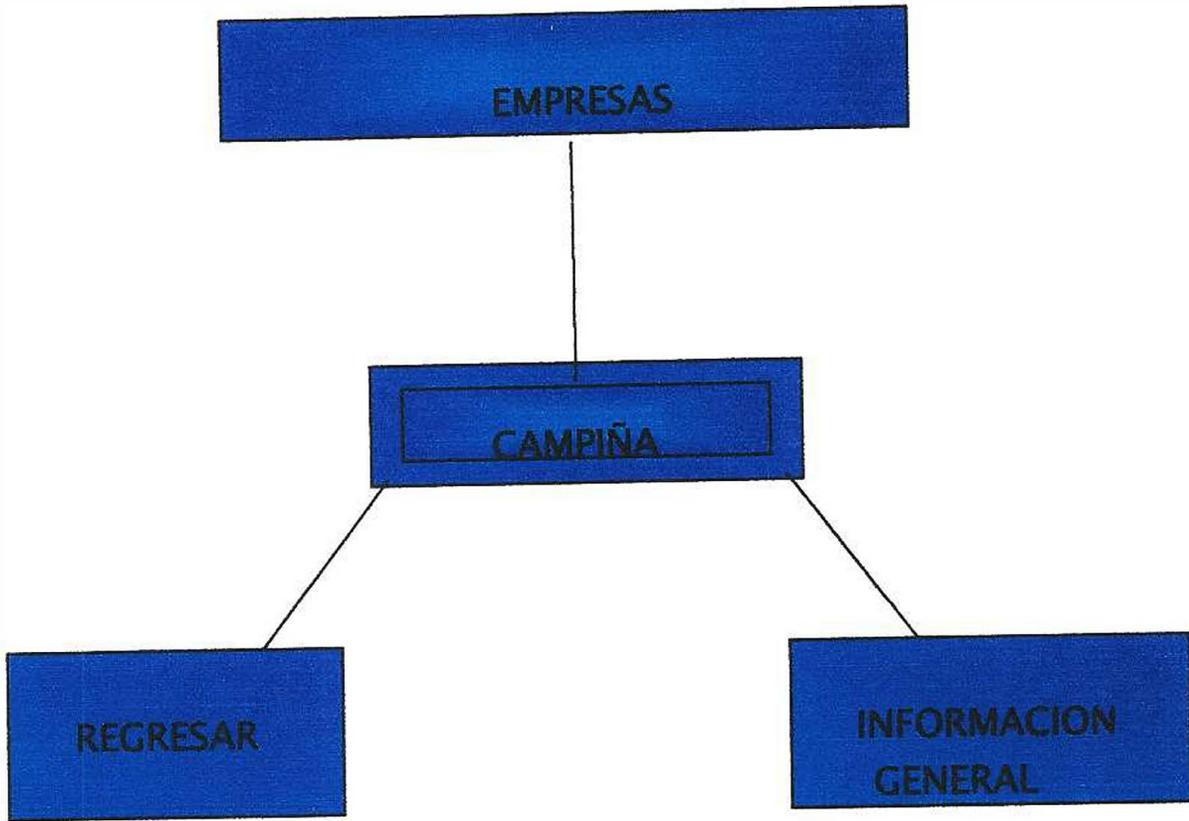
10.3 DISEÑO DE LAS INTERFACES (PROTOTIPO).











BIBLIOGRAFIA

INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN (ICONTEC).

Tesis y otros trabajos de grado bogota: incontec, 1996.132p.ntc.1486.

INGENIERIA DEL SOFTWARE UN ENFOQUE PRACTICO. Edición 5, Presman Roger, editorial MC Gill.

INTERNET, todo lo que necesita saber acerca da las redes de computadoras y como funciona el Internet, Douglas E. Comer, segunda edición, Editorial Prentice mall.

DESARROLLO WEB

GOOGLE

MANUALES GRATIS

ABCDATOS

LA WEB DEL PROGRAMADOR

ANEXOS

RESUMEN TRABAJO DE INVESTIGACION

PROGRAMA ACADEMICO: Investigación Formativa IV

ESTUDIANTES: DE CARO DE LA HOZ EDINSON DE JESUS

DIAZ MERCADO OMAR ALONSO

OROZCO MONTERO LORENA

TUTOR: EDUARDO CHOTO

FECHA DE INICIO:

FECHA DE FINALIZACION:

TITULO:

**DISEÑO DE UN SITIO WEB PARA LA ASOCIACION DE PROFESIONALES DE
SABANALARGA**

PALABRA CLAVE:

- Sitio Web
- Sabanalarga
- Asociación
- ASPROS
- Profesionales

- Reconocimiento

LINEA DE INVESTIGACION:

- INGENIERIA DEL SOFTWARE

EJE TEMATICO

* INGENIERIA WEB

PREGUNTA PROBLEMA:

¿ Como implementar una técnica que le permita a la asociación de profesionales de sabanalarga mostrarse a las demás personas no solo a nivel nacional sino también internacional mediante nuevas tecnologías como la de un sitio web ?

JUSTIFICACION(IMPORTANCIA E IMPACTO DE LA INVESTIGACION)

Con la elaboración del sitio web la asociación de profesionales de sabanalarga “aspros” atlántico, se darán soluciones a las perspectivas que tiene la empresa hacia el futuro, el mejoramiento de las expectativas para toda la comunidad en el municipio de sabanalarga atlántico.

para lograr el cumplimiento de los objetivos acudirá al empleo de técnicas basadas en encuestas , accesorias, consultas bibliograficas, y una

constante comunicación con la organización como instrumento para saber cuales son los requisitos que se deben implementar.

todo esto va enmarcado en aplicaciones que se realizan a largo plazo en este proceso para concluir positivamente este proyecto que al final mostrara un espacio donde se podrán hacer sugerencias, consultas, eventos, observar notas, hacer reservaciones del centro recreacional y conocer mas a fondo las ideologías de la empresa , pero como todo tiene sus limitaciones esto no es la excepción porque este sitio web no será un lugar en donde se podrá realizar foros filosóficos de manera virtual, sino dará una información del evento realizado.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar e implementar un sitio web en la asociación de profesionales de sabanalarga atlántico lo cual le permitirá mostrarle a la comunidad en general su organización como tal sus empresas y futuros proyectos, brindando una nueva visión de progreso en esta comunidad y marcando de esta manera una pauta vanguardista en una sociedad de constante evolución y cambio tecnológico.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Concientizar a los docentes, estudiantes, padres de familia y comunidad en general acerca de la importancia del sitio web para el mejoramiento de la información en la institución.
 - Capacitar a los docentes sobre el funcionamiento del sitio web, que les permita enriquecer su quehacer pedagógica.
 - Establecer e implementar estrategias de comunidad para facilitar el proceso de obtención de información.
 - Implementar los conocimientos adquiridos por investigaciones en ingeniería web
 - Diseñar espacios que permitan a los padres de familia tener información de sus hijos en el plantel y que también participen como parte activa de la asociación ofreciendo sugerencias.
 - Encontrar soluciones para el mejoramiento de la información en la institución y el cumplimiento de las expectativas planteadas.
-

- Dar a conocer mediante el sitio web las distintas instalaciones que tiene esta asociación.
- Crear espacios que le permitan a la asociación mostrar las empresas y proyectos que han venido trabajando.
- Diseñar formularios que le permitan a la comunidad por medio del sitio web realizar reservaciones en el centro recreacional que tiene la asociación.
- Desarrollar y mostrar los procesos de notas actuales e historial de notas por medio del sitio web y que le permitan a la asociación brindar un mejor servicio a la comunidad educativa.

MARCO TEORICO(TEORIA PRINCIPAL–AUTOR GUIA)

*ARPA

*ARPANET

*BROWSER

*E_MAIL

*HTML

*HTTP

*INTERNET

*IP

*SITIO WEB

*TCP/IP

*TARGET

*BRANDING

HIPOTESIS

NO APLICA

METODOLOGÍA

Método en cascada:

*Análisis de requisitos

*Diseño

*Desarrollo

*Implementación

TIPO DE ESTUDIO

Investigación Cuantitativa	Investigación Cualitativa	
Paradigma Empírico-Analítico	Paradigma Histórico-Heurística	Paradigma Critico-Social
* Explorativo - Descriptivo - Correlacional - Explicativo	- Etnografía - fenomenología - Interaccionamiento Simbólico -Hermenéutica	- Teoría Crítica

POBLACION Y MUESTRA

Una muestra representativa y aleatoria de los alumnos de once grado, correspondiente al 10% del 80%.

-encuesta a estudiantes

-encuesta a docentes

-guías de trabajo

-prueba de trabajo

-prueba de evaluación individual de los estudiantes.

ANALISIS DE RESULTADOS

El software como tal presenta grandes ventajas para la comunidad educativa como por ejemplo el de facilitar a los estudiantes y padres de familia el proceso de obtención de notas, a través de uno de los servicios que ofrecemos en nuestro sitio.

otro punto importante seria el reconocimiento de la asociación de profesionales de sabanalarga, a un nivel mas avanzado como lo es la Internet, esto a su vez implicaría competitividad frente a las demás instituciones que también ofrecen el mismo servicio.

en el sitio web se logra optimizar la parte de reservas, lo cual es una de las prioridades esenciales de nuestro proyecto, ya que mediante un formulario que se le entrega a el usuario que requiera el servicio, este podrá acceder a reservar cualquiera de los servicios que aquí se prestan.

otra ventaja que presentaría sería que la asociación al obtener prestigio mediante el web site ofrecería mas calidad, y mucho mas en una de sus empresas la institución, y sus alumnos serian los directamente beneficiados ya que mejoraría su calidad educativa.

CONCLUSIONES

Nuestro proyecto como tal “diseño de un sitio web para la asociación de profesionales de sabanalarga” primero que todo busca facilitar varios procesos dentro de la asociación, como a su vez expandir sus fronteras a un nivel mas global por medio de un web y mediante nuevas tecnologías informáticas, en esta era vanguardista y de continuo cambio.

a nosotros nos deja la experiencia de manejar nuevos conceptos y nuevas técnicas para el desarrollo de este mismo proyecto.

también podemos decir que este proceso nos enriqueció mucho en el fortalecimiento de otros lenguajes y otros enfoques que no manejamos anteriormente como java script.

ABSTRACT FORMATO

En el 2004, Choto; De caro, Mercado, Orozco **de acuerdo con los postulados teóricos de Investigación Formativa IV**, realizaron una investigación sobre Diseño de un sitio Web para la asociación de profesionales de sabanalarga. Para lo cual utilizaron un lenguaje JSP, con un motor de base de datos MySQL, y un servidor Web Tomcat 5.0, los cuales nos generaron los resultados esperados después de haber realizado metodologías de desarrollo a través de nuevas tecnologías, como las anteriormente mencionadas. Los autores encontraron o lograron Implementar un sitio Web que le permitiera a la asociación de profesionales de sabanalarga mostrarse ante la comunidad en general, y a su vez presentar los servicios que esta presta en cada una de sus empresas. Como en su Instituto, el alumnos podrá consultar sus notas a través de un formulario, en el cual este tendrá que introducir su código y su password, y así generara fácilmente sus notas, otro de los beneficios que tendrán los usuarios del sitio Web es consultar información general acerca de los docentes vinculados a dicha Institución, como por ejemplo: asignatura encargada, dirección, horarios, etc; y lo podrán hacer también a través de un formulario. Por otro lado, otra de las empresas que pertenece a la asociación es el centro recreacional, en el cual el usuario además de tener información detallada del centro también podrá reservar los diferentes servicios que esta ofrece (salón de eventos, piscinas, cancha deportiva, etc), también a través de un formulario). Los autores concluyen que Nuestro proyecto como tal “Diseño de un sitio web para la Asociación de profesionales de sabanalarga”, primero que todo busca facilitar varios procesos dentro de la asociación, como a su vez expandir sus fronteras a un nivel mas global por medio de un web site, y mediante nuevas tecnologías informáticas, en esta era vanguardista y de continuo cambio.

A nosotros nos deja la experiencia de manejar nuevos conceptos y nuevas técnicas para el desarrollo de este mismo proyecto.

también podemos decir que este proceso nos enriqueció mucho en el fortalecimiento de otros lenguajes y otros enfoques que no manejábamos antes como JavaScript. El estudio recomienda utilizar nuevas herramientas de desarrollo que le permitan a el usuario manejar otros lenguajes, para la implementación de futuras investigaciones.

Línea de Investigación: Ingeniería del software

Eje Temático: Ingeniería Web

Tipo de Investigación: Explorativo

Marco Geográfico: Sabanalarga-Atlántico



ASOCIACION DE PROFESIONALES DE SABANALARGA (ATL.) "ASPROS"

Personería Jurídica Res.: No. 0826 de Nov. 25/76
Sabanalarga, Junio 5 de 2004 NIT. No. 890.100.679-9
aspros1977@hotmail.com

Ingeniera
PATTY PEDROZA B.
Jefe de Investigación Formativa
Universidad Simón Bolívar
Barranquilla

Cordial saludo.

Por la presente nos permitimos ACREDITAR a los alumnos LORENA OROZCO MONTERO, OMAR DIAZ MERCADO, EDINSON DE CARO DE LA HOZ, en su trabajo de Formativa "DISEÑO DE UN SITIO WEB" para la Asociación de Profesionales de Sabanalarga, realizado en nuestras instalaciones.

Debido a la necesidad de terminar satisfactoriamente y de manera eficaz dicho proyecto, nos vimos en la necesidad de no tener en cuenta, en estos momentos, algunos requisitos exigidos por ustedes para la culminación del mismo, como son: El Import y el Export, pero más adelante culminaremos y junto con ellos mediante un acuerdo realizado entre ambas partes: Alumnos-Aspros.

Con el ánimo de llegar a establecer vínculos Inter-Institucionales, esperamos seguir contando con sus servicios y que a su vez ustedes también cuenten con los nuestros, y que esto halla sido un claro ejemplo para comenzar a unir nuestros lazos a nivel empresarial.

Atentamente,


GERMAN MEDINA CEPEDA
Presidente ASPROS



ASOCIACION DE PROFESIONALES DE SABANALARGA (ATL.)
"ASPROS"

Personería Jurídica Res.: No. 0826 de Nov. 25/76

NIT. No. 890.100.679-9

aspros1977@hotmail.com

Sabanalarga, Mayo 29 de 2004

Ingeniera

PATTY PEDROZA B.

Jefe de Investigación Formativa

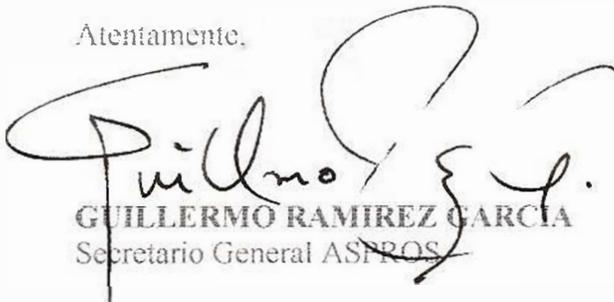
Universidad Simón Bolívar

E. S. D.

Cordial Saludo.

Por la presente infórmole a usted que los alumnos **EDINSON DE CARO DE LA HOZ**, Código 1999112008; **LORENA OROZCO MONTERO**, Código 1999112812; y **OMAR DIAZ MERCADO**, Código 1999212101; estuvieron en nuestras instalaciones en la fecha, con el objeto de dar a conocer los adelantos realizados en la página WEB de ASPROS.

Atentamente,



GUILLERMO RAMIREZ GARCIA
Secretario General ASPROS



**ASOCIACION DE PROFESIONALES DE SABANALARGA (ATL.)
"ASPROS"**

Personería Jurídica Res.: No. 0826 de Nov. 25/76

NIT. No. 890.100.679-9

aspros1977@hotmail.com

Sabanalarga, Mayo 22 de 2004

**EL SUSCRITO, SECRETARIO GENERAL DE LA ASOCIACION DE
PROFESIONALES DE SABANALARGA "ASPROS"**

CERTIFICA:

Que, los estudiantes: **LORENA OROZCO MONTERO**, con C.C.# 44.190.024 de Sabanalarga y **OMAR DIAZ MERCADO**, con C.C.# 8.647.208 de Sabanalarga, asistieron en la fecha a una reunión a fin de dar a conocer el estado del Proyecto de Página WEB de la Asociación de Profesionales de Sabanalarga.

Se expide la presente a solicitud de los interesados.

Atentamente,



GUILLERMO RAMIREZ GARCIA
Secretario General "ASPROS"

MANUAL DE SISTEMAS

CONTENIDO

INTRODUCCION

1) DESDRIPCION GENERAL

2) DESCRIPCION TECNICA

2.1. ESTRUCTURA DE LAS TABLAS

3) DICCIONARIO DE DATOS

4) MAPA DEL SITIO

5) INSTALACION

- **HARDWARE**

- **SOFTWARE**

6) PANTALLAS QUE TIENEN CONEXIÓN A LA BASE DE DATOS

INTRODUCCION

El siguiente manual de sistemas nos ilustra los conceptos básicos en lo referente a:

- ❖ Descripción General
- ❖ Descripción técnica
- ❖ Estructura de las tablas (script)
- ❖ Diccionario de datos
- ❖ Mapa del sitio

Explicaremos como se encuentra diseñada cada una de las paginas que componen el sitio web de la Asociación, como esta organizada, cual es su funcionamiento, y como facilitarle a el usuario su interacción con el web site.

Además mostraremos como esta constituida la Asociación de Profesionales de Sabanalarga, mediante cada uno de los pasos que encierran este proyecto.

1. DESCRIPCION GENERAL

El sitio web de la Asociación de Profesionales de Sabanalarga fue elaborado con el objetivo de dar a conocer como esta constituida a nivel organizacional dicha Asociación, mostrándose de manera virtual y tecnológica, con una de las técnicas mas frecuentes y comerciales en el mercado, "INTERNET", la cual es adoptada por casi todas las empresas que quieren darse a conocer a nivel internacional y traspasar sus fronteras, y ASPROS no es la excepción.

Además mostrar cuales son las empresas que la conforman, cuales son los servicios que ofrece y que beneficios traería para los usuarios el uso de esta herramienta. Y a la vez incrementar la calidad de esta gran empresa.

También facilitara algunos procesos dentro de una de sus empresas, LA INSTITUCION, como es el proceso de obtención de notas por medio del web site. Otro punto para tener en cuenta es el proceso de reservas en otra de sus empresas EL CENTRO RECREACIONAL Y DEPORTIVO "ASPROS", por medio del web site se podrán acceder a realizar cualquiera de los procesos anteriormente mencionados.

La pagina web institucional se encuentra diseñado para funcionar con

→ **INTERNET EXPLORER**



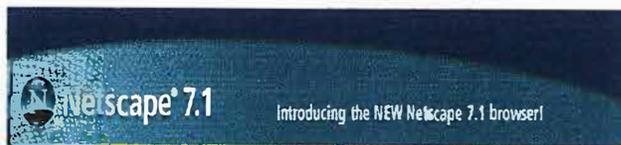
➤ **MOZILLA**



➤ **OPERA**



➤ **NETSCAPE**



➤ APACHE



The **Apache Software Foundation**

<http://www.apache.org/>

➤ MYSQL



➤ PHP



2. DESCRIPCIÓN TÉCNICA

El sitio web es trabajado con JSP y una plataforma de base de datos MySQL, y las tablas de la base de datos de la página web de la Asociación son:

2.1. ESTRUCTURA DE LAS TABLAS

SCRIPT

```
#jspMyAdmin MySql Front
#versión 5.2
#http://www.jspmyadmin.net/(download page)
#
#servidor Apache
#version de JSP: Tomcat 5.0
#Base de datos: "ASPROS"
#-----

#
#Estructura de tabla para la tabla "Estudiantes"
#
CREATE TABLE APSESTUDIANTES(
est_codigo_est varchar2(15 ) NOT NULL ,
est_nombre varchar2(30) NOT NULL,
est_apellido varchar2(30) NOT NULL,
```

```
est_fecha_nac date(15) NOT NULL,  
est_sexo varchar2(1) NOT NULL,  
est_direccion varchar2(15) NOT NULL,  
est_telefono varchar2(15) NOT NULL,  
est_clave_acceso varchar2(10) NOT NULL,  
add constraint estudiantes_key Primary key(est_codigo_est));
```

```
CREATE TABLE ASPDOCENTES(  
doc_codigo_doc varchar2(10 ) NOT NULL ,  
doc_nombre varchar2(30) NOT NULL,  
doc_apellido varchar2(30) NOT NULL,  
doc_sexo varchar2(1) NOT NULL,  
doc_direccion varchar2(15) NOT NULL,  
doc_telefono varchar2(15) NOT NULL,  
add constraint docentes_key Primary key(doc_codigo_doc));
```

```
CREATE TABLE ASPASIGNATURAS(  
asi_codigo_asig varchar2(6) NOT NULL ,  
asi_descripcion varchar2(60) NOT NULL,  
asi_intensidad_semanal varchar2(15) NOT NULL,  
add constraint asignaturas_key Primary key(asi_codigo_asig));
```

```
CREATE TABLE ASPCURSO(  
cur_codigo_curso varchar2(6) NOT NULL ,  
cur_descripcion varchar2(60) NOT NULL,  
cur_jornada varchar2(15) NOT NULL,  
add constraint curso_key Primary key(asi_codigo_asi));
```

```
CREATE TABLE ASPASIGNATURAS_CURSO(  
asi_codigo_asig varchar2(6) NOT NULL ,  
asi_codigo_cur varchar2(60) NOT NULL,  
asi_año date(4) NOT NULL,  
asi_grupo varchar2(3) NOT NULL,  
add constraint asignaturas_curso_key Primary  
key(asi_codigo_asi,asig_codigo_curso));
```

```
CREATE TABLE ASPGRUPO(  
gru_codigo_grupo varchar2(6) NOT NULL ,  
gru_descripcion varchar2(60) NOT NULL,  
gru_jornada varchar2(15) NOT NULL,  
add constraint grupo_key Primary key(gru_codigo_grupo));
```

```
CREATE TABLE ASPASIGNATURAS_DOCENTE(  
asi_codigo_asig varchar2(6) NOT NULL ,
```

```
asi_codigo_doc varchar2(4) NOT NULL ,
asi_codigo_cur varchar2(6) NOT NULL,
asi_año date(4) NOT NULL,
asi_grupo varchar2(5) NOT NULL,
add constraint asignaturas_docente_key Primary
key(asi_codigo_asig,asi_codigo_doc));
```

```
CREATE TABLE ASPNOTAS(
not_codigo_asig varchar2(6 ) NOT NULL ,
not_codigo_curso varchar2(60) NOT NULL,
not_año varchar2(4) NOT NULL,
not_grupo varchar2(3) NOT NULL,
not_codigo_est varchar2(15) NOT NULL,
not_periodo varchar2(15) NOT NULL,
not_nota varchar2(15) NOT NULL,
add constraint notas_key Primary
key(not_codigo_asig,not_codigo_curso,not_codigo_estudiante));
```

3. DICCIONARIO DE DATOS

NIVEL 0

Proceso	Sistemas de información de notas
Descripción	Sistema de información para el manejo de registros y consulta de notas
Entrada	Solicitante(solicitud de notas)
Salida	Base de datos, alumnos, registro de notas, historial de notas
Resumen Lógico	Este proceso se encarga del manejo de registros y consultas de notas de las actividades.

Proceso	Consulta Notas
Descripción	El alumno consulta su nota mediante una contraseña.
Entrada	Código del alumno
Salida	Informe de solicitud
Resumen Lógico	Proceso que se encarga de la consulta de las notas del estudiante

Proceso	Gestionar notas
Descripción	El docente entrega las notas de los estudiantes al sistema
Entrada	Datos del estudiante(solicitante)
Salida	Envió de notas
Resumen Lógico	Proceso que se encarga de que los docentes entreguen las

	notas al sistemas
--	-------------------

Proceso	Generar notas
Descripción	Generar las notas que el alumno ha consultado
Entrada	Envió de datos
Salida	Consulta de notas, guardar notas
Resumen Lógico	Este proceso se encarga de generar notas al estudiante solicitante.

Proceso	Solicitud de notas
Descripción	Flujo que trae la solicitud de las notas
Entrada	Solicitante
Salida	Sistema información de notas
Resumen Lógico	Sistema de información

Flujo datos	Consulta de datos
Descripción	Verifica los datos del solicitante
Proviene del proceso	Registro base de datos
Para el proceso	Consulta notas
Estructura de datos	Sistema de información de notas

Flujo de datos	Verificación de respuesta
Descripción	Devuelve una respuesta al solicitante
Proviene del proceso	Registro base de datos

Para el proceso	Consultar notas
Estructura de datos	Sistema de información de notas

Flujo de datos	Datos del solicitante
Descripción	Lleva los datos del solicitante
Proviene del proceso	Consultar notas
Para el proceso	Gestionar notas
Estructura de datos	Sistema de información de notas

Flujo de datos	Envío de información
Descripción	Envía información a la gestión de notas
Proviene del proceso	Registro de notas
Para el proceso	Gestionar notas
Estructura de datos	Sistema de información de notas

Flujo de datos	Código
Descripción	Código del estudiante
Proviene del proceso	Gestionar notas
Para el proceso	Registro de notas
Estructura de datos	Sistema información de notas

Flujo de datos	Envío de datos
Descripción	Envío de datos del estudiante
Proviene del proceso	Gestionar notas

Para el proceso	Genera notas
Estructura de datos	Sistema información de notas

Flujo de datos	Guardar notas
Descripción	Lleva las notas a un historial
Proviene del proceso	Generar notas
Para el proceso	Historial de notas
Estructura de datos	Sistemas de información de notas

Flujo de datos	Informe de solicitud
Descripción	Informe de al nota solicitada
Proviene del proceso	Sistema de información de notas
Para el proceso	Entidad externa solicitante
Estructura de datos	Sistema de información de notas

Almacén de datos	Base de datos estudiantes
Flujo de datos reservados	Consulta de los solicitante
Flujo de datos Proporcionados	Verificación de respuesta

Almacén de datos	Registro de notas
Flujo de datos reservados	Código
Flujo de datos Proporcionados	Envió de información
Almacén de datos	Historial de notas

Flujo de datos reservados	Guardar notas
Flujo de datos Proporcionados	Ninguno

NIVEL 1

Proceso	Consultar notas
Descripción	El alumno consulta sus notas mediante una contraseña
Entrada	Entidad externa solicitante(alumno)
Salida	Almacén de datos(alumnos) almacén de datos registro de datos.
Resumen Lógico	Proceso que se encarga de consultar las notas de los estudiantes

Proceso	Verificar datos
Descripción	Verifica los datos de los estudiantes
Entrada	Datos del solicitante
Salida	Datos del solicitante
Resumen Lógico	Subproceso que se encarga de verificar los datos del almacén.

Proceso	Consulta periodo
---------	------------------

Descripción	Consulta el periodo de las notas solicitadas
Entrada	Datos del solicitante
Salida	Registro del periodo
Resumen Lógico	Subproceso que consulta el periodo de notas solicitadas

Flujo de datos	Solicitud
Descripción	Solicitud del estudiante
Proviene del proceso	Entidad externa (solicitante)
Para el proceso	Consultar notas
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Código
Descripción	Código o contraseña del estudiante
Proviene del proceso	Verificar datos
Para el proceso	Base de datos estudiante
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Datos estudiante
Descripción	Contiene información del estudiante
Proviene del proceso	Verificar datos
Para el proceso	Consultar periodo
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Traer datos
Descripción	Traer las notas del registro
Proviene del proceso	Consulta periodo
Para el proceso	Registro de notas(almacén de datos)
Estructura de datos	Notas

Almacén de datos	Base de datos alumnos
Flujo de datos reservados	Código
Flujo de datos Proporcionados	Ninguno

Almacén de datos	Registro de notas
Flujo de datos reservados	Traer datos
Flujo de datos Proporcionados	Ninguno

NIVEL 2

Proceso	Gestionar notas
Descripción	Gestionar notas de los estudiantes
Entrada	Entidad externa (solicitante)
Salida	Entidad externa (solicitante, alumno)
Resumen Lógico	Proceso que se encarga de entregar las notas al sistema por medio del docente.

Proceso	Consultar alumno
Descripción	Consultar datos del alumno
Entrada	Datos del alumno
Salida	Código del alumno
Resumen Lógico	Subproceso que se encarga de consultar datos de los alumnos.

Proceso	Ingresar notas
Descripción	Permite ingresar nuevas notas actualizar
Entrada	Código del alumno
Salida	Captura de notas
Resumen Lógico	Subproceso encargado de la actualización de notas.

Proceso	Seleccionar periodos académicos
Descripción	Seleccionar el periodo de las notas a consultar
Entrada	Datos del alumno
Salida	Consulta de periodo
Resumen Lógico	Subproceso que se encarga de la selección del periodo para regresar notas.

Proceso	Procesar datos de notas
Descripción	Enviar el reporte a un historial
Entrada	Envío de datos (información del estudiante)
Salida	Reporte

Resumen Lógico	Subproceso encargado de enviar un reporte a un historial de notas.
----------------	--

Flujo de datos	Solicitud de notas
Descripción	Solicitar las notas del estudiante
Proviene del proceso	Entidad externa (solicitante)
Para el proceso	Gestionar notas
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Código alumno
Descripción	Contiene el código del alumno
Proviene del proceso	Consultar alumno
Para el proceso	Ingresar notas
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Captura de notas
Descripción	Captura la notas para ser enviadas
Proviene del proceso	Ingresar notas
Para el proceso	Registro de notas (plan de datos)
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Código del alumno
Descripción	Contiene el código del alumno

Proviene del proceso	Ingresar notas
Para el proceso	Seleccionar periodo academico
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Consulta periodo
Descripción	Se encarga de consultar el periodo academico
Proviene del proceso	Selecciona periodo academico
Para el proceso	Registro de notas
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Envió de datos
Descripción	Envia los datos del estudiante
Proviene del proceso	Selecciona periodo académico
Para el proceso	Registro de notas (almacén de datos)
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Reporte
Descripción	Envía un reporte a un historial de notas
Proviene del proceso	Procesar datos de notas
Para el proceso	Archivo historial de notas
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Reporte de notas
----------------	------------------

Descripción	Envía un reporte al solicitante (alumno)
Proviene del proceso	Consulta notas
Para el proceso	Solicitante (entidad externa)
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Datos personales
Descripción	Datos del alumno
Proviene del proceso	Procesar datos de notas
Para el proceso	Historial de notas
Estructura de datos	Notas

Almacén de datos	Base de datos alumnos
Flujo de datos reservados	Datos personales
Flujo de datos Proporcionados	Ninguno

Almacén de datos	Registro de notas
Flujo de datos reservados	Captura de notas, consultar periodo
Flujo de datos Proporcionados	Ninguno

Almacén de datos	Historial de notas
Flujo de datos reservados	Reporte
Flujo de datos Proporcionados	Ninguno

NIVEL 3

Proceso	Generar notas
Descripción	Generar las notas al solicitante
Entrada	Entidad externa solicitante (alumno)
Salida	Notas solicitadas
Resumen Lógico	Genera un pantalla de las notas solicitadas

Proceso	Mostrar notas
Descripción	Muestra el pantalla de las notas al alumno
Entrada	Solicitud
Salida	Consulta de notas
Resumen Lógico	Subproceso que muestra las notas

Flujo de datos	Solicitud
Descripción	Estudiante que solicita la nota
Proviene del proceso	Entidad externa solicitante
Para el proceso	Generar notas
Estructura de datos	Estudiante

Flujo de datos	Consultar notas
Descripción	Consultar notas del solicitante
Proviene del proceso	Mostrar notas

Para el proceso	Registro de notas
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Respuesta
Descripción	Brindar una respuesta al solicitante
Proviene del proceso	Registro de notas
Para el proceso	Proceso mostrar notas
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Guardar notas capturadas
Descripción	Guarda las notas actualizadas en un historial
Proviene del proceso	Archivar notas
Para el proceso	Historial de notas
Estructura de datos	Notas

Flujo de datos	Notas solicitadas
Descripción	Notas que han sido solicitadas para el estudiante
Proviene del proceso	Generar notas
Para el proceso	Entidad externa solicitante
Estructura de datos	Notas

Almacén de datos	Registro de notas
Flujo de datos reservados	Consulta de notas

Flujo de datos Proporcionados	Respuesta
-------------------------------	-----------

Almacén de datos	Historial de notas
Flujo de datos reservados	Guardar notas capturadas
Flujo de datos Proporcionados	Ninguno

DICCIONARIO DE DATOS MODELO ENTIDAD RELACION

Nombre de la tabla	Asp_Estudiante
Descripción	Tabla que contiene los datos de los estudiantes
Atributos	Código_estudiante.Fecha_nac.sexo.Direccion.telefono.clave acceso
Propiedades de los atributos	

Nombre	Seq	Format	Maxle	Primar	Comentario
Est_código	1	Varchar2	15		Código del estudiante
Est_Nombre	2	Varchar2	30		Nombre del estudiante
Est_Apellido	3	Varchar2	30		Apellidos del estudiante
Est_Fecha_nac	4	Date	15		Fecha de nacimiento
Est_sexo	5	Varchar2	1		Sexo
Est_direccion	6	Varchar2	15		Dirección del estudiante
Est_telefono	7	Varchar2	15		Teléfono del estudiante
Est_clave_acceso	8	Varchar2	10		Clave d acceso a notas estud

Nombre de la tabla	Asp_Docentes
Descripción	Tabla q contiene los datos de docentes de la institución
Atributos	Código_docente.Nombre.Apellido.Direccion.Telefono.Sexo

Propiedades de los atributos					
-------------------------------------	--	--	--	--	--

Nombre	Seq	Format	Maxle	Primar	Comentario
Doc_Código_doc	1	Varchar2	10		Código del docente
Doc_Nombres	2	Varchar2	30		Nombres del docente
Doc_Apellidos	3	Varchar2	30		Apellidos del docente
Doc_Direccion	4	Date	15		Dirección residencial docente
Doc_Telefono	5	Varchar2	15		Teléfono del docente
Doc_Sexo	6	Varchar2	1		Sexo

Nombre de la tabla	Asp_Asignaturas
Descripción	Asignaturas de los docentes
Atributos	Código_Asignatura.Descripción.Intensidad_Semanal
Propiedades de los atributos	

Nombre	Seq	Format	Maxle	Primar	Comentario
Asi_Cod_asig	1	Varchar2	6		Código de la asignatura
Asi_Descripción	2	Varchar2	60		Descripción de la asignatura
Asi_Inten_Sem	3	Varchar2	15		Intensidad semanal

Nombre de la tabla	Asp_Cursos
Descripción	Tabla que contiene los cursos donde se dictan las clases
Atributos	Código_curso.Descripción.Jornada
Propiedades de los atributos	

Nombre	Seq	Format	Maxle	Primar	Comentario
Cur_Cod_Curso	1	Varchar2	6		Código del curso
Cur_Descripción	2	Varchar2	60		Descripción del curso
Cur_Jornada	3	Varchar2	15		Jornada

Nombre de la tabla		Asp_Asignaturas_curso
Descripción		Tabla que contiene los cursos donde se dictan las asignat
Atributos		Código_Asignatura.Cod_curso.Año.Grupo
		Propiedades de los atributos

Nombre	Seq	Format	Maxle	Primar	Comentario
Asi_Cod_asig	1	Varchar2	6		Código de la asignatura
Asi_Cod_curso	2	Varchar2	60		Código del curso
Asi_Año	3	Varchar2	4		Año
Asi_Grupo	4	Date	3		Grupo

Nombre de la tabla		Asp_Grupo
Descripción		Tabla que contiene el grupo de los cursos
Atributos		Código.Grupo.Descripción.Jornada
		Propiedades de los atributos

Nombre	Seq	Format	Maxle	Primar	Comentario
Gru_Cod_grupo	1	Varchar2	6		Código del grupo
Gru_Descrpcion	2	Varchar2	60		Descripción del grupo
Grup_Jornada	3	Varchar2	15		Jornada del grupo

Nombre de la tabla		Asp_Asignaturas_Docentes
Descripción		Tabla que contiene las asignaturas de los docentes
Atributos		Código.Asignatura.Código_curso.Año.Grupo.Cod_docente
		Propiedades de los atributos

Nombre	Seq	Format	Maxle	Primar	Comentario
Asi_Cód_Asig	1	Varchar2	6		Código de la asignatura
Asi_Cod_Curso	2	Varchar2	6		Código del curso
Asi_Año	3	Varchar2	4		Año
Asi_Grupo	4	Varchar2	5		Grupo
Asi_Cod_Docente	5	Varchar2	6		Código del docente

Nombre de la tabla		Asp_Notas
Descripción		Tabla que contiene las Notas
Atributos		Código_Asignatura.Código_curso.Año.Grupo.Código_estudiante.Periodo.Nota
		Propiedades de los atributos

Nombre	Seq	Format	Maxle	Primar	Comentario
Not_cod_asig	1	Varchar2	6		Código de la asignatura
Not_Cod_curso	2	Varchar2	60		Código del curso
Not_Año	3	Varchar2	4		Año
Not_grupo	4	Varchar2	3		Grupo
Not_cod_estad	5	Varchar2	15		Código del estudiante
Not_periodo	6	Varchar2	15		Periodo académico
Not_Nota	7	Varchar2	15		Nota

DICcionario DE DATOS MODELO RELACIONAL RESERVAS DEL CENTRO SOCIAL RECREACIONAL "ASPROs"

Nombre de la tabla		Asp_Reservas
Descripción		Tabla que contiene las reservaciones del centro recreacional
Atributos		Código.Reservas.Evento.Contacto.E_mail.Fecha.Hora.Estado
		Propiedades de los atributos

Nombre	Seq	Format	Maxle	Primar	Comentario
Res_Cod_Reserva	1	Varchar2	6		Código de la reserva
Res_evento	2	Varchar2	60		Tipo de evento
Res_contacto	3	Varchar2	60		Contacto
Res_E_mail	4	Varchar2	30		Correo electrónico
Res_fecha_hora	5	Varchar2	15		Fecha y hora del evento
Res_Estado	6	Varchar2	15		Estado de la reserva

DICCIONARIO DE DATOS MODELO RELACIONAL ADMINISTRACION

Nombre de la tabla		Asp_Usuario			
Descripción		Tabla del usuario administrador de la base de datos			
Atributos		Código.Usuario.Nombre_usuario.Clave_acceso			
		Propiedades de los atributos			
Nombre	Seq	Format	Maxle	Primar	Comentario
Usu_Codigo	1	Varchar2	6		Código del usuario
Usu_Nomb_Usu	2	Varchar2	60		Nombre del usuario
Usu_Clave_acceso	3	Varchar2	15		Clave de acceso al administrador.

4. MAPA DEL SITIO

→ PAGINA PRINCIPAL DEL SITIO WEB DE LA ASOCIACION DE PROFESIONALES DE SABANALARGA

INFORME GENERAL

- ❖ MISION
- ❖ VISION
- ❖ ORGANIGRAMA
- ❖ HISTORIA
- ❖ **EMPRESAS**
- ❖ **EDUCACION**
 - REGRESAR
 - PRESENTACION
 - ALUMNOS
 - FORMULARIO
 - NOTAS
 - SOLICITUD
 - DATOS USUARIO
 - RESULTADO
 - **DOCENTES**
 - FORMULARIO DOCENTES
 - RESULTADO CONSULTA
- ❖ **RECREACION**
 - REGRESAR

- SERVICIOS
- INFORMACION GENERAL
 - ❖ **RESERVAS**
 - FORMULARIO
 - RESERVAS
 - DATOS USUARIO
 - RESULTADO
 - ❖ **SEDE CAMPIÑA**
 - INFORMACION GENERAL

5. INSTALACION

Para el adecuado funcionamiento del sistema se debe disponer de una computadora con las siguientes características.

2.1 HARDWARE

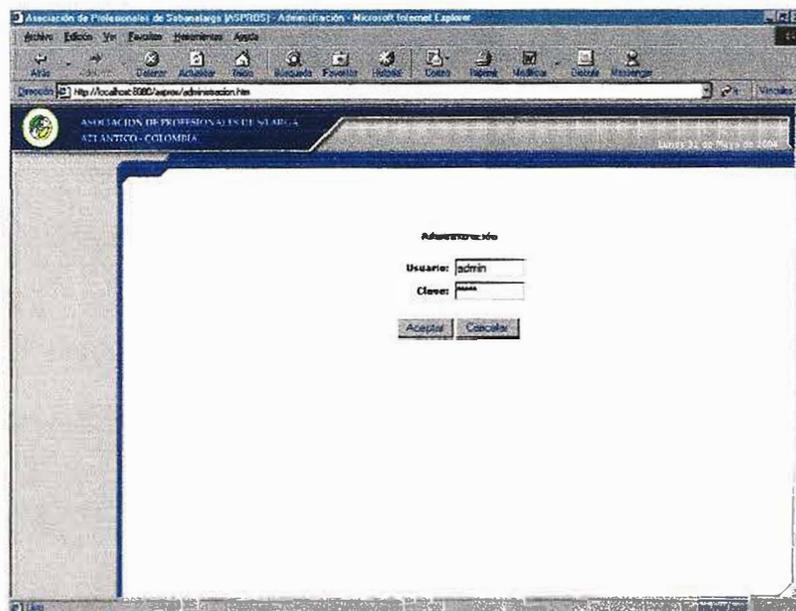
- Procesador Pentium IV.
- Disco Duro de 60 MB de espacio libre.
- Memoria RAM 128MB.
- Dispositivo Driver CD 52X.
- Monitor SVGA color.

2.2 SOFTWARE

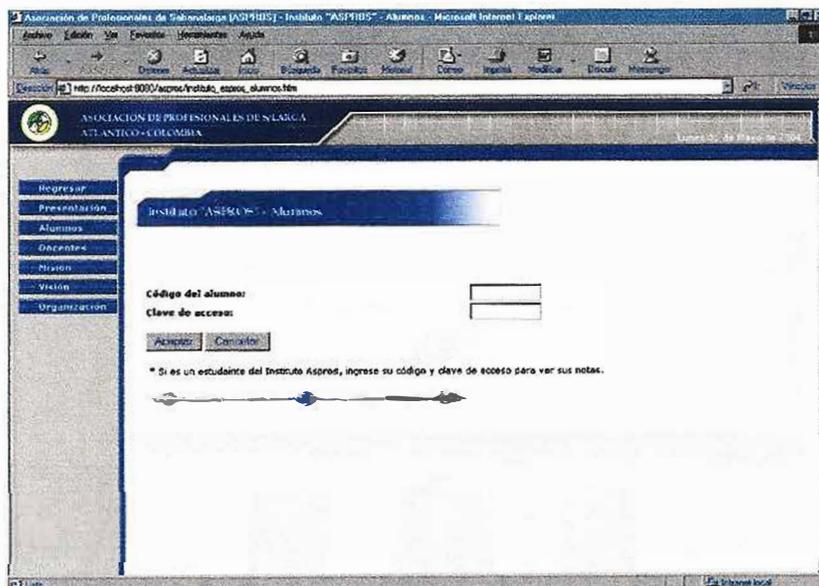
- Microsoft Windows 2000 Profesional o XP.
- CD instalador de MySql (base de datos).
- CD instalador Apache Tomcat 5.0(servidor).
- CD aplicativo.

6. PANTALLAS QUE TIENEN CONEXIÓN A LA BASE DE DATOS

6.1 ADMINISTRADOR



6.2 ALUMNOS



6.3 DOCENTES

ASOCIACION DE PROFESIONALES DE SABANALAGA (ASPROS) Instituto "ASPROS" Consulta de Docentes Microsoft Internet Explorer

ASOCIACION DE PROFESIONALES DE SABANALAGA ATLANTICO-COLOMBIA

Registrar
Presentación
Alumnos
Docentes
Inscrip
Visión
Transmisión

Instituto "ASPROS" - Docentes

Año: 2003
Curso: Primer grado (Mañana)
Grupo: 1

Consultar Cancelar

* Seleccione el año, el curso y el grupo en donde desea ver los profesores

6.4 RESERVAS

ASOCIACION DE PROFESIONALES DE SABANALAGA (ASPROS) Centro Recreacional - Reservas Microsoft Internet Explorer

ASOCIACION DE PROFESIONALES DE SABANALAGA ATLANTICO-COLOMBIA

Registrar
Presentación
Servicios
Reservas

Centro social, recreacional y deportivo - Reservas

Fecha: Mayo - 31 - 2004

Hora	Evento	Contacto	Telefono	Email	Reservar
2:00					Reservar
3:00					Reservar
4:00					Reservar
5:00					Reservar
6:00					Reservar
7:00					Reservar
8:00					Reservar
9:00					Reservar
10:00					Reservar
11:00					Reservar
12:00					Reservar
13:00					Reservar
14:00					Reservar
15:00					Reservar
16:00					Reservar
17:00					Reservar
18:00					Reservar
19:00					Reservar

MANUAL DE USUARIO

CONTENIDO

INTRODUCCION

OBSERVACIONES

1. PAGINA PRINCIPAL DEL SITIO WEB DE LA ASOCIACION DE PROFESIONALES DE SABANALARGA

INFORME GENERAL

- 1.1 MISION
- 1.2 VISION
- 1.3 ORGANIGRAMA
- 1.4 HISTORIA
- 1.5 EMPRESAS**
 - 1.5.1 **EDUCACION**
 - 1.5.1.1 REGRESAR
 - 1.5.1.2 PRESENTACION
 - 1.5.1.3 ALUMNOS**
 - 1.5.1.3.1 FORMULARIO
 - 1.5.1.3.2 NOTAS
 - 1.5.1.3.3 SOLICITUD
 - 1.5.1.3.4 DATOS USUARIO
 - 1.5.1.3.5 RESULTADO

1.5.1.4	DOCENTES
1.5.1.4.1	FORMULARIO DOCENTES
1.5.1.4.2	RESULTADO CONSULTA
1.5.1.5	MISION
1.5.1.6	VISION
1.5.1.7	ORGANIGRAMA
1.5.2	RECREACION
1.5.2.1	REGRESAR
1.5.2.2	SERVICIOS
1.5.2.2.1	INFORMACION GENERAL
1.5.2.3	RESERVAS
1.5.2.3.1	FORMULARIO
1.5.2.3.2	RESERVAS
1.5.2.3.3	DATOS USUARIO
1.5.2.3.4	RESULATDO
1.5.3	SEDE CAMPIÑA
1.5.4	INFORMACION GENERAL
1.6	MAPA DEL SITIO
1.7	ADMINISTRADOR DE LA BASE DE DATOS

GLOSARIO

INTRODUCCION

El manual de usuario del sitio Web de la Asociación de profesionales de Sabanalarga, contiene cada una de las paginas que hacen parte del dicho sitio, y permite observar en cada pagina las especificaciones de Web site por medio de su navegabilidad en el mismo.

En el manual se expone toda la información requerida por el administrador de la base de datos, cada una de las opciones que componen esta parte de la administración y como aplicarlas.

Contiene además un glosario que permite a los usuarios entender claramente cada uno de los termino poco usuales en su léxico y relacionado con la tecnología Web.

También encontraras algunas pautas que te ayudaran a manejar mas fácilmente el sitio Web sin necesidad de aplicar otras opciones mas complejas y muestra que navegadores soporta el Web site de la Asociación de profesionales de Sabanalarga, como tal.

OBSERVACIONES

Para recorrer el sitio Web de la Asociación de Profesionales de Sabanalarga se deben tener claro muchos aspectos, los cuales se encuentran el dicho sitio como lo es la ventana de un navegador.

La barra de menú que tienen los navegadores, cada uno de los iconos en el menú te presenta varias opciones que te sirven para configurar o hacer muchas tareas en el sitio Web sin modificar en código fuente.

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Botón Atrás: haga clic aquí para volver a la página anterior.



Botón Adelante: haga clic aquí para ir a la página siguiente de una serie de páginas que ya ha visitado.



Botón Actualizar: haga clic para actualizar la página actual si no aparece la información última o la que esperaba. Esto es útil si ve información antigua en una página que se actualiza con frecuencia o si los gráficos no aparecen correctamente.



Botón Inicio: haga clic aquí para ir a su página de inicio (la primera que ve cuando abre el explorador).



Botón Búsqueda: haga clic aquí para abrir la barra de Búsqueda, donde puede elegir un servicio de búsqueda y buscar en Internet.



Botón Favoritos: haga clic aquí para abrir la barra de Favoritos, donde puede almacenar vínculos (accesos directos) a los sitios Web o documentos que visita con más frecuencia.



Barra de direcciones: escriba aquí las direcciones de las páginas Web (direcciones URL), o rutas de acceso a documentos en su PC.



Barra de estado: observe la parte izquierda de la barra para ver el proceso de carga de la página Web. La parte derecha le indica en qué zona de seguridad está la página actual y muestra un icono de candado si está en un sitio seguro.



Buscar información

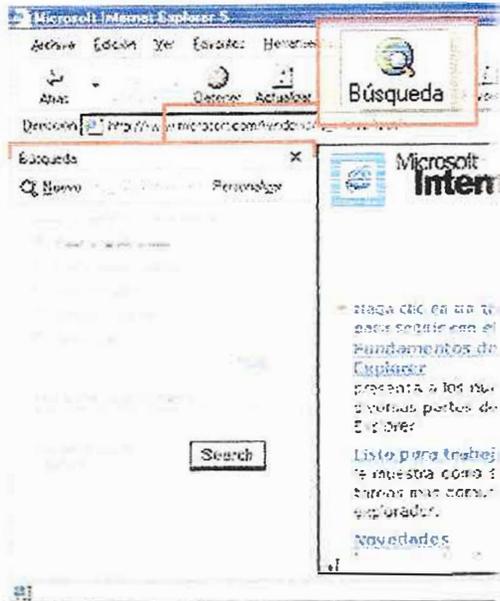
Con la característica **Búsqueda**, la búsqueda de información en Internet resulta extremadamente sencilla.

Si hace clic en el botón **Búsqueda** de la barra de herramientas del explorador, se abrirá la barra de búsqueda, un panel independiente ubicado a la izquierda de la ventana. (**Nota:** en Mi PC, haga clic en el menú **Ver**, seleccione **Barra del explorador** y haga clic en **Búsqueda**.)

El Ayudante de búsqueda le ayudará a definir la búsqueda. Elija el tipo de información que desea encontrar (como una página Web, una empresa o la dirección electrónica de una persona) y el Ayudante de búsqueda elegirá el servicio de búsqueda especializado en esa área. Cuando escribe la solicitud de búsqueda, aparece en la barra de búsqueda una lista con los resultados obtenidos. Conforme haga clic en los elementos de esta lista, las páginas actuales aparecerán a la derecha

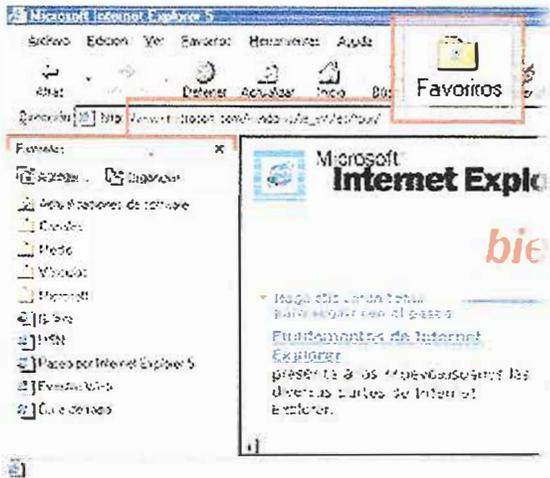
de la ventana del explorador. Haga clic en **x** en la parte superior de la barra de búsqueda para cerrarla.

Nota: lo que vea puede ser diferente de esta ilustración.



Volver fácilmente a los sitios útiles

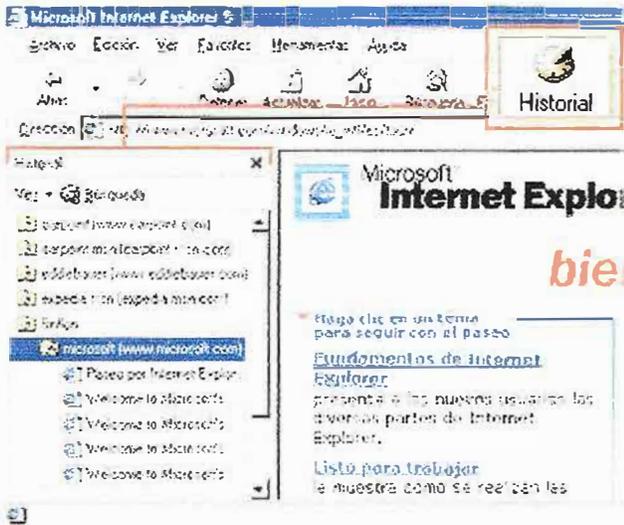
Agregue sus sitios o documentos favoritos a la lista de Favoritos para acceder a ellos con un simple clic del *mouse* (ratón). Puede agregar elementos fácilmente a la lista mediante el menú **Favoritos**. Para facilitar el acceso a sus páginas Web favoritas, haga clic en el botón **Favoritos** de la barra de herramientas del explorador. Se abrirá la barra de Favoritos que contiene los accesos directos a todos sus elementos favoritos. (**Nota:** en Mi PC, haga clic en el menú **Ver**, seleccione **Barra del explorador** y haga clic en **Favoritos**.)



Conocer el Historial de Exploración

¿Desea volver a una página Web que encontró hace dos semanas? El Historial puede ayudarle. Si hace clic en el botón **Historial** de la barra de herramientas del explorador, se abre la barra de Historial, que muestra un registro de todos los sitios visitados en los últimos 20 días, incluidas páginas HTML contenidas en su PC. Puede cambiar el número de días que desea mantener el Historial. (**Nota:** en Mi PC, haga clic en el menú **Ver**, seleccione **Barra del explorador**, y haga clic en **Historial.**)

Puede ordenar la lista de varias formas para hacer más fácil la búsqueda del sitio: por el nombre, la frecuencia con que lo visita o el orden de visita. Además, puede buscar por palabras clave del sitio Web.



- El sitio web de la Asociación de profesionales de Sababanalarga, fue probado en diferentes navegadores y los resultados fueron satisfactorios, los navegadores fueron:

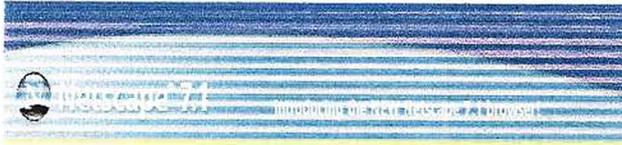
✓ MOZILLA



✓ OPERA



✓ NETSCAPE



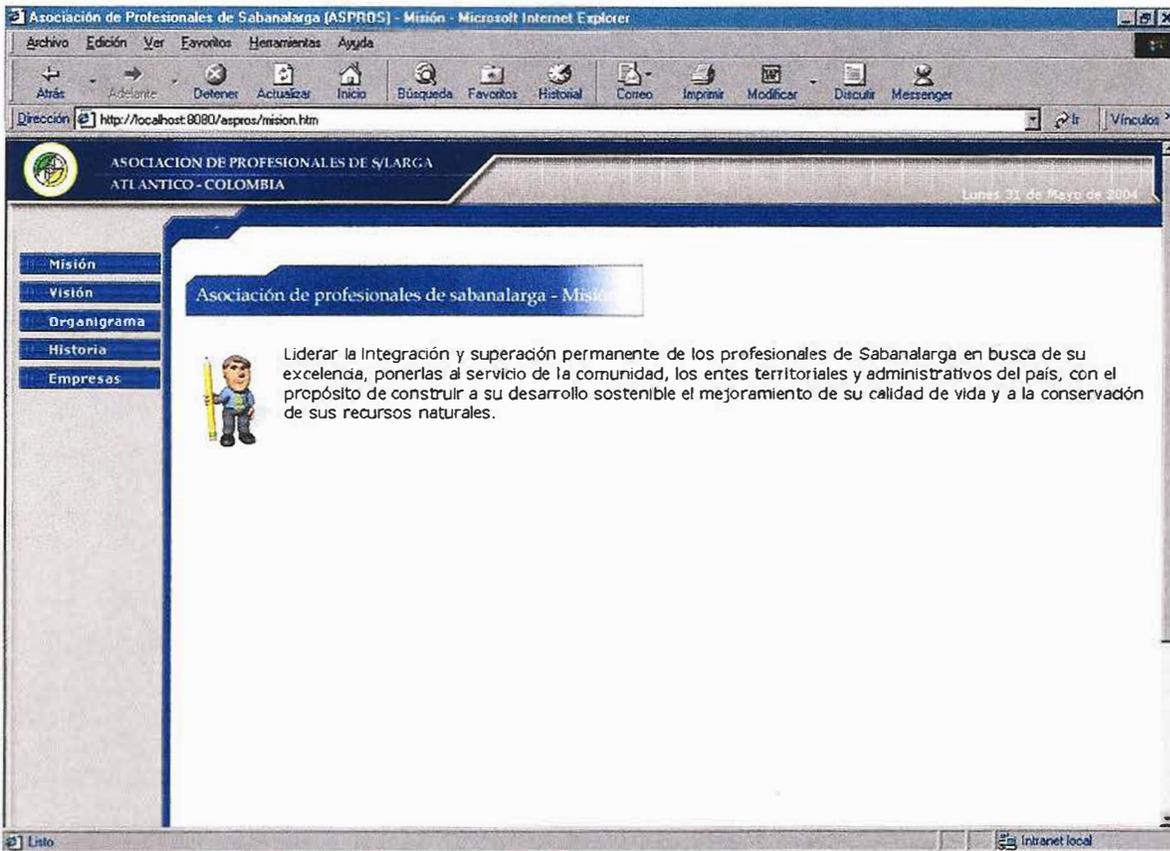
1. PAGINA PRINCIPAL DEL SITIO WEB DE LA ASOCIACION DE PROFESIONALES DE SABANALARGA

PAGINA PRINCIPAL



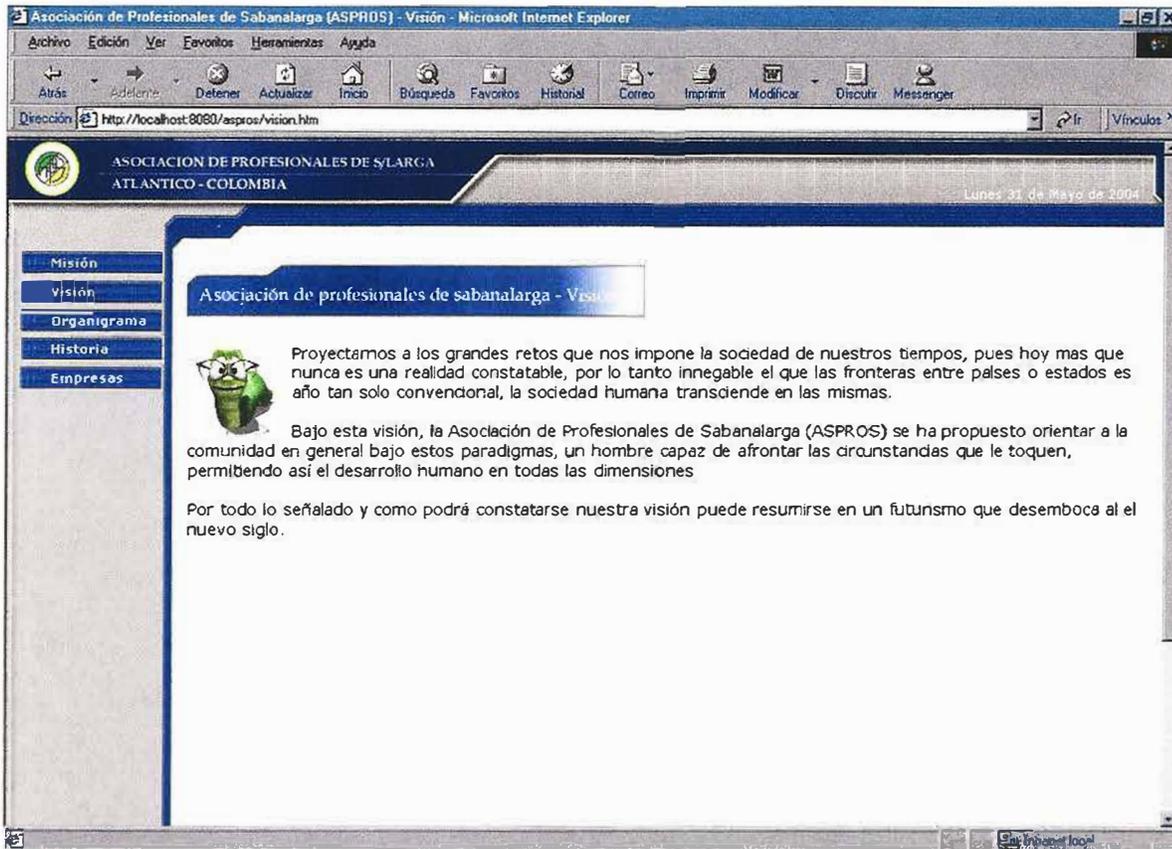
En esta pagina encontraremos un menú detallado en el cual se encontrara la misión, visión, organigrama, historia, y las diferentes empresas que posee la Asociación de profesionales de Sabanalarga.

1.1 MISION



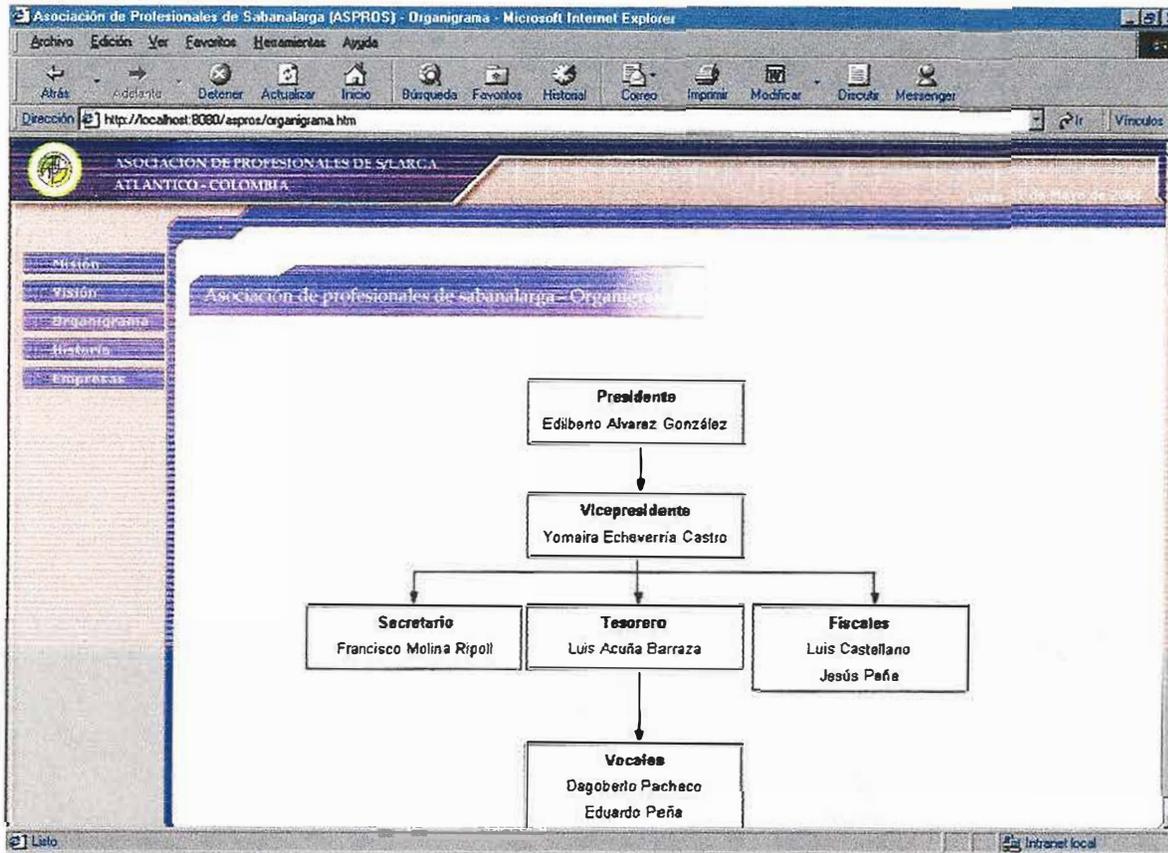
Opción del menú principal la cual muestra la misión de la Asociación de profesionales de Sabanalarga(ASPROS).

1.2 VISION



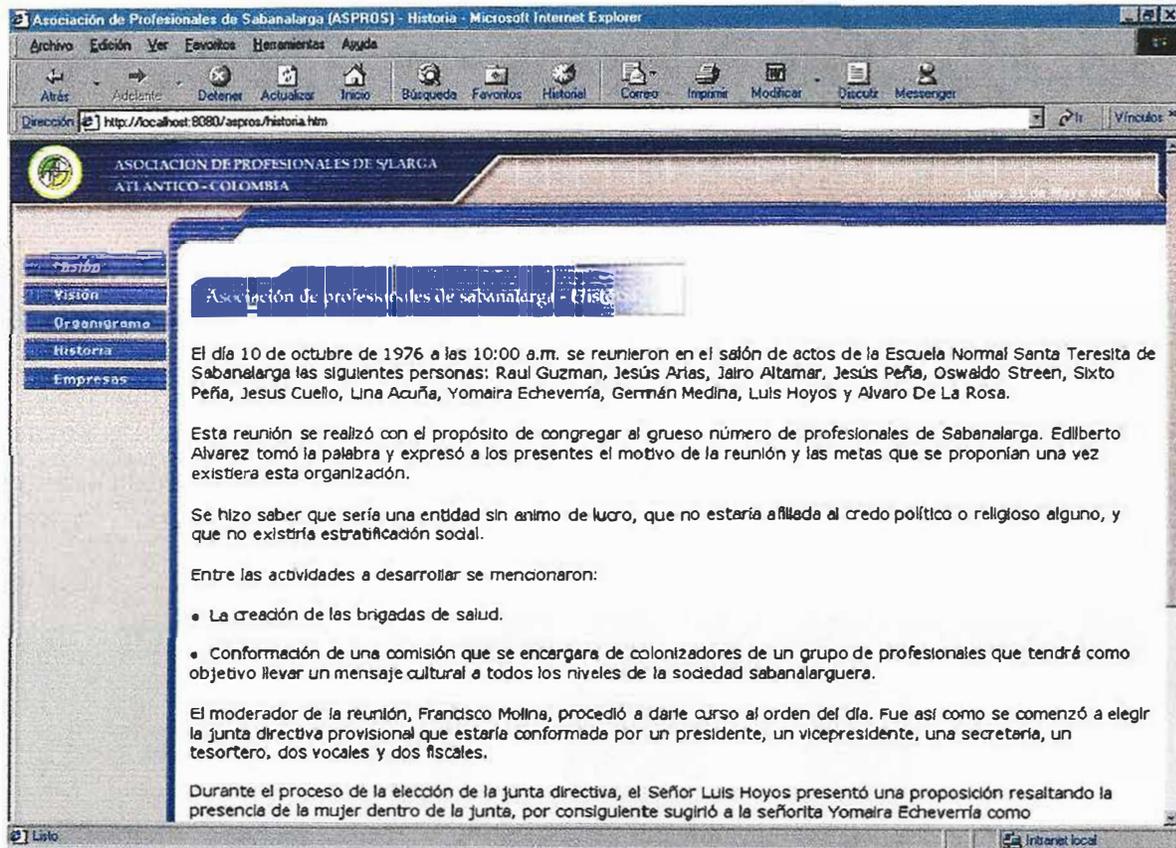
Opción que muestra la visión de la Asociación de profesionales de sabanalarga (ASPROS).

1.3 ORGANIGRAMA



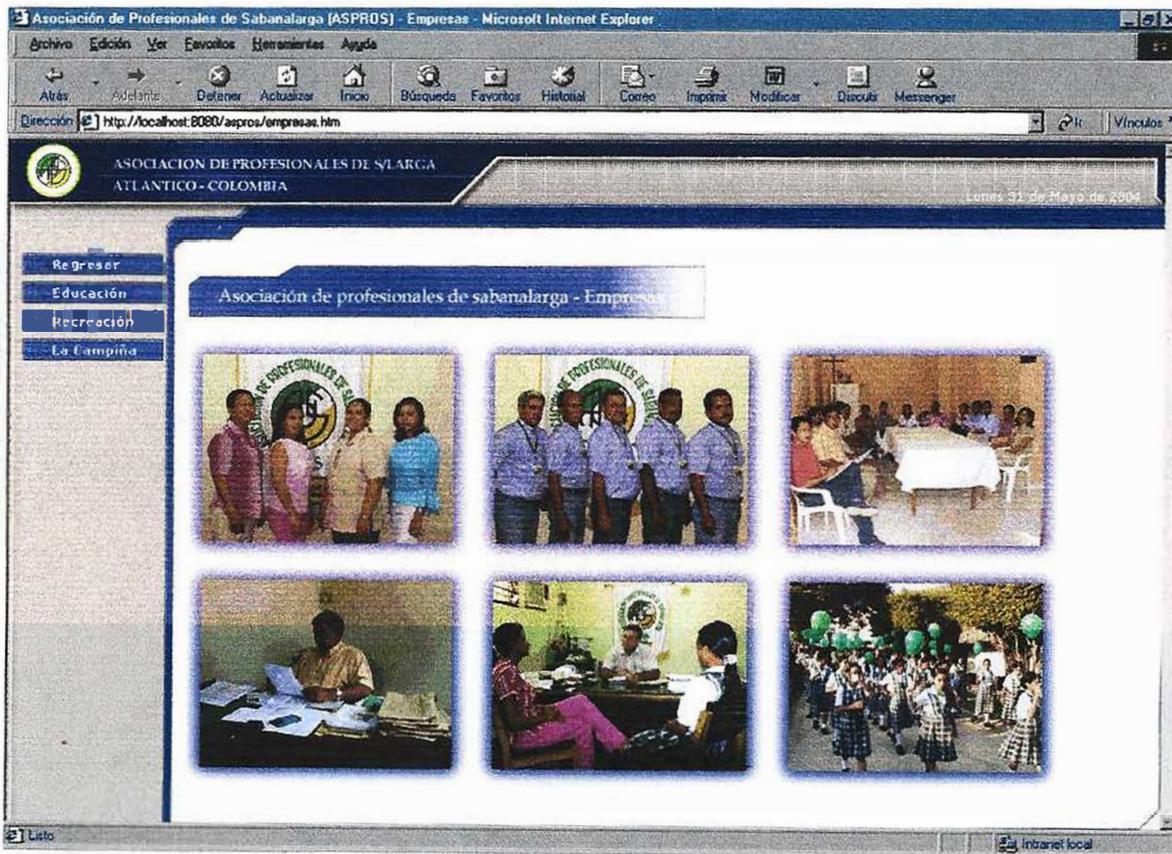
En el organigrama encontraremos como esta confirmada la Asociación de profesionales de sabanalarga(ASPROS), y su estructura organizacional.

1.4 HISTORIA



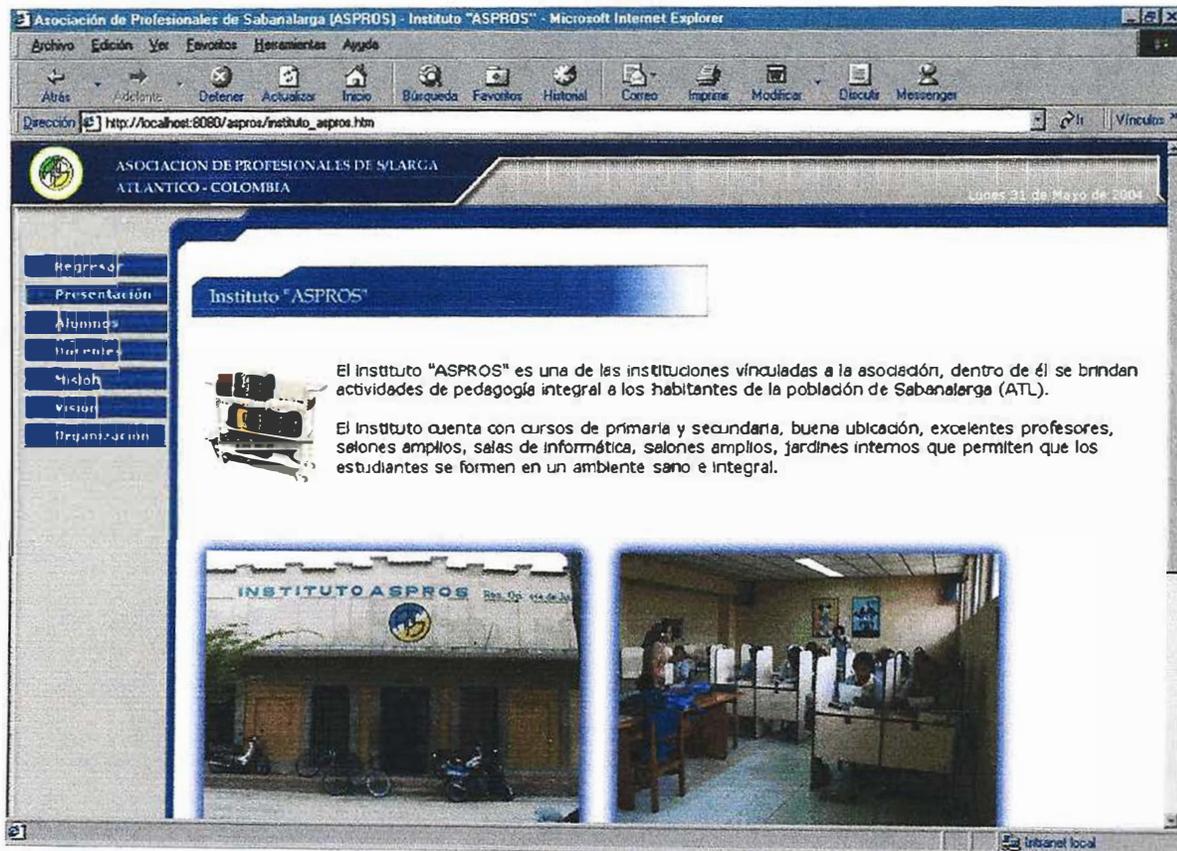
En la historia encontraremos todo lo referente a la fundación de la asociación, como fueron sus inicios, etc.

1.5 EMPRESAS



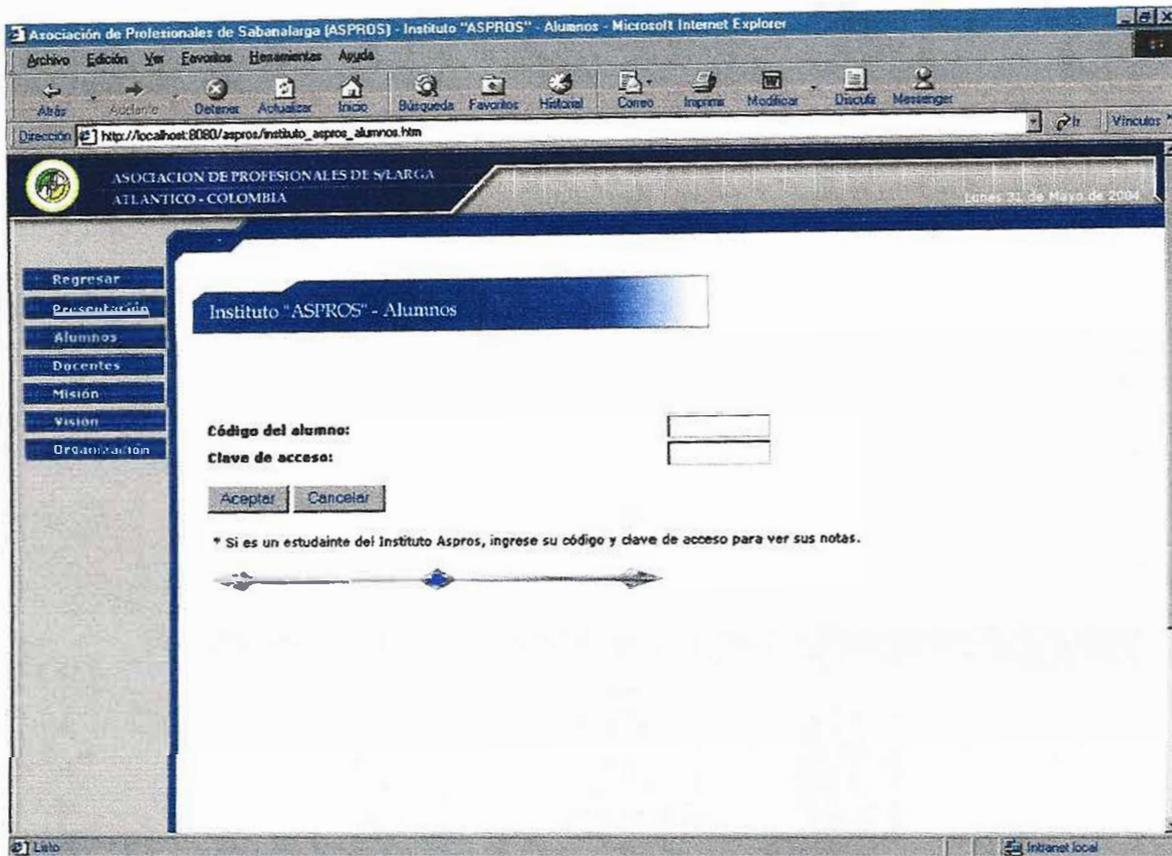
En esta pagina encontraremos las diferentes empresas que hacen parte de la Asociación de profesionales de Sabanalarga.

1.5.1 EDUCACION



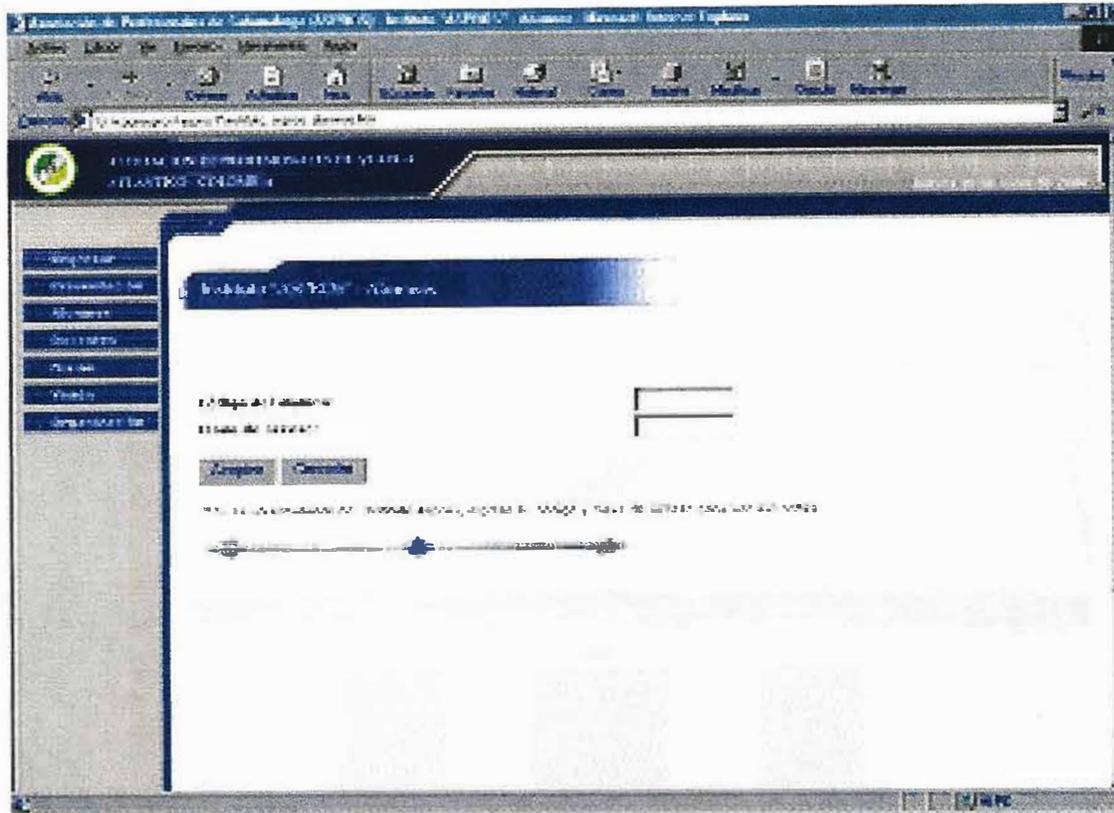
Aquí encontraremos un submenú de información que nos llevara hacia las diferentes opciones como: Misión, visión, Alumnos, Docentes, y estructura organizacional del instituto,.

1.5.1.3 ALUMNOS



En esta pagina encontraremos una de las diferentes opciones a las cuales puede acceder el estudiante como tal, y es la de consultar sus notas a traves de un formulario de acceso.

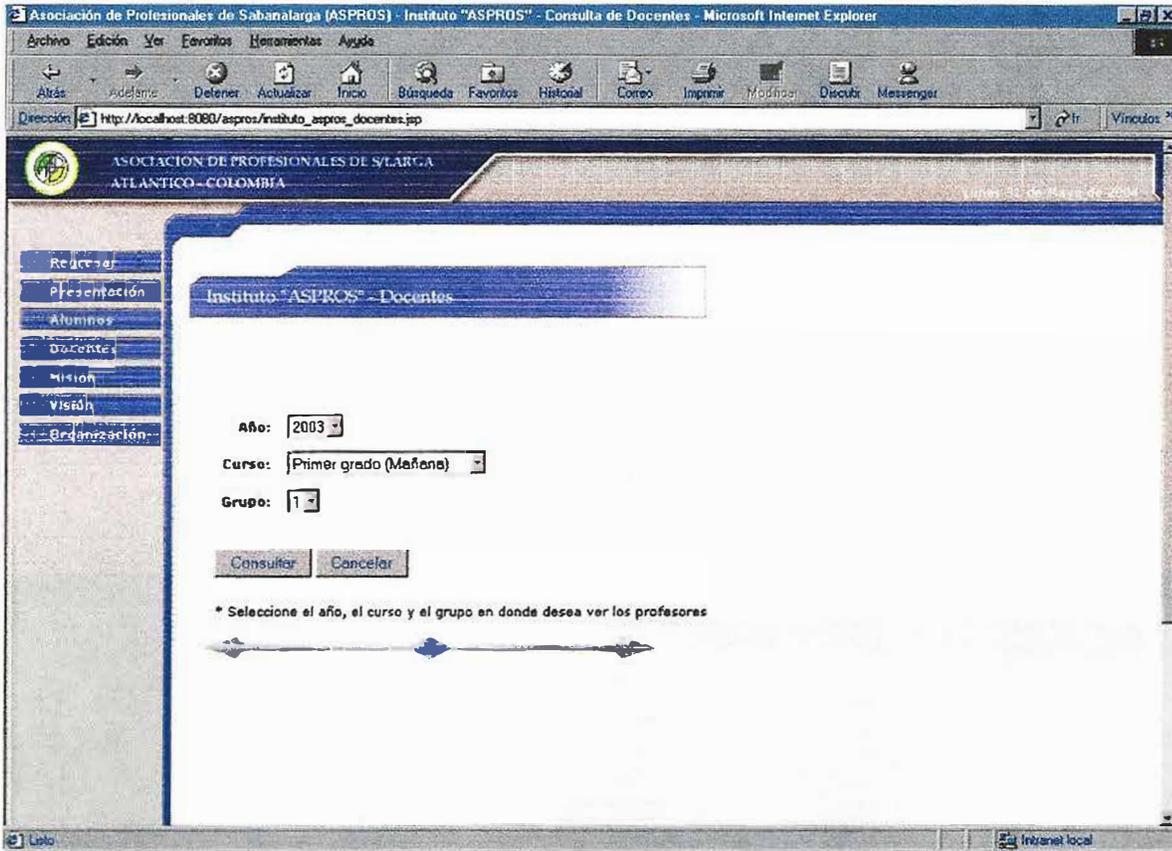
1.5.1.3.1 FORMULARIO ALUMNOS



Esta pagina nos muestra un formulario en el cual el usuario necesita digitar un código de alumno y una clave de acceso para ingresar a la información tales como:

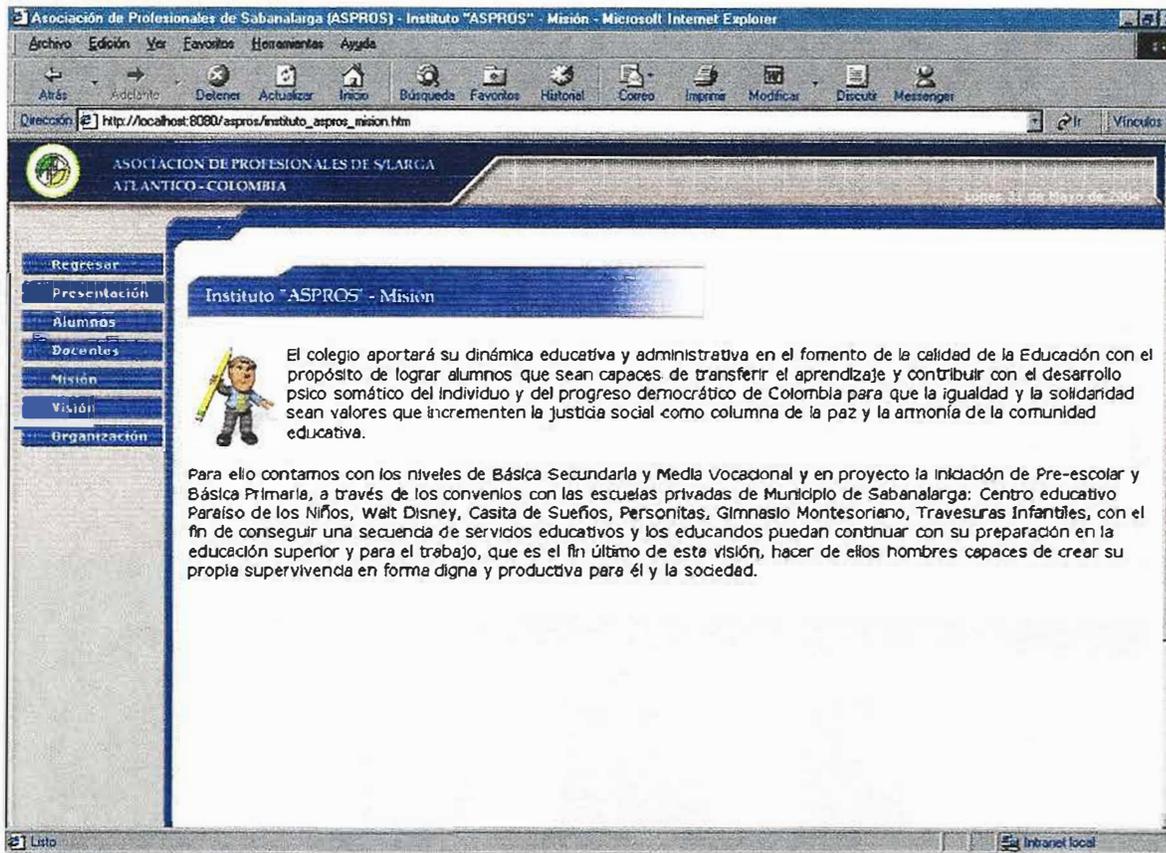
- Notas
 - Notas actuales
 - Notas por materia
 - Historial de notas

1.5.1.4 DOCENTES



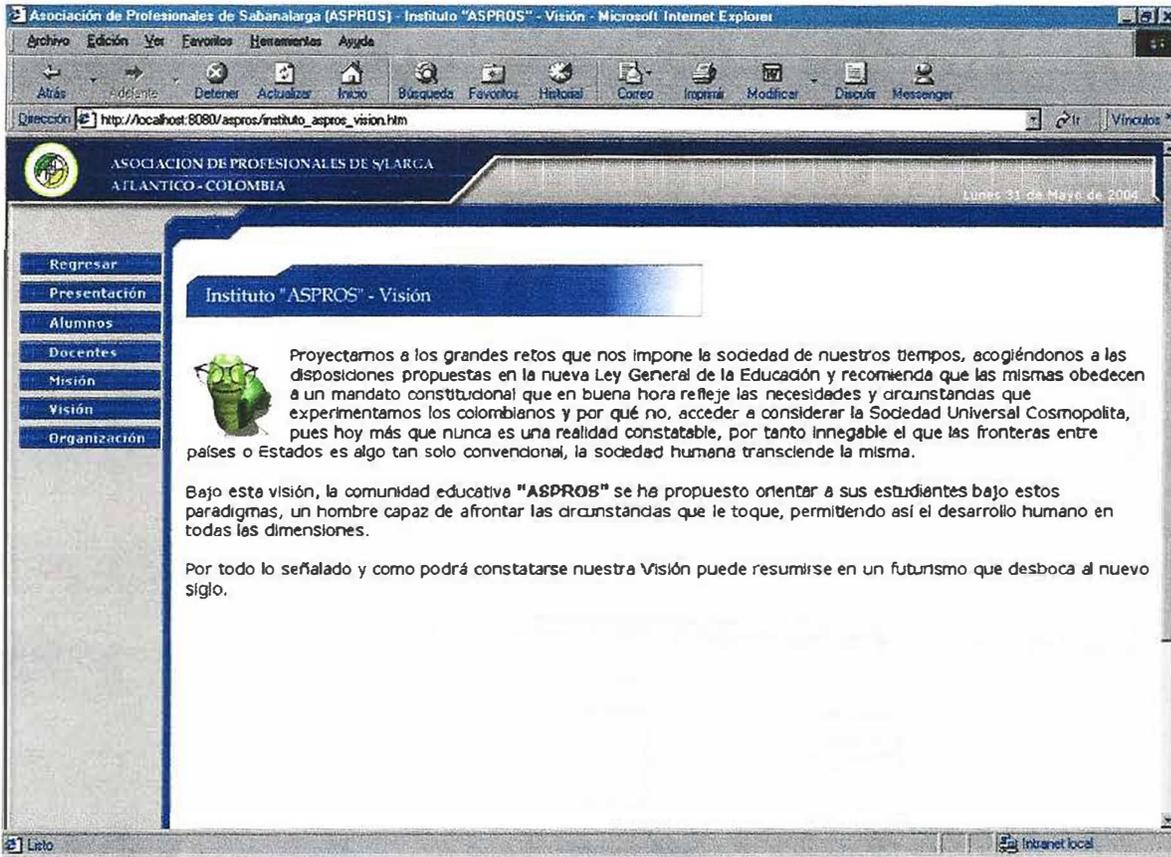
En esta pagina usted podrá consultar información general acerca de los docentes mediante un formulario de selección que le mostrara el docente y áreas respectivas que dicta.

1.5.1.5 MISION DE LA INSTITUCION



Opción del Submenú de una de las empresas la Institución, la cual muestra la misión de dicha Institución.

1.5.1.6 VISION DE LA INSTITUCION



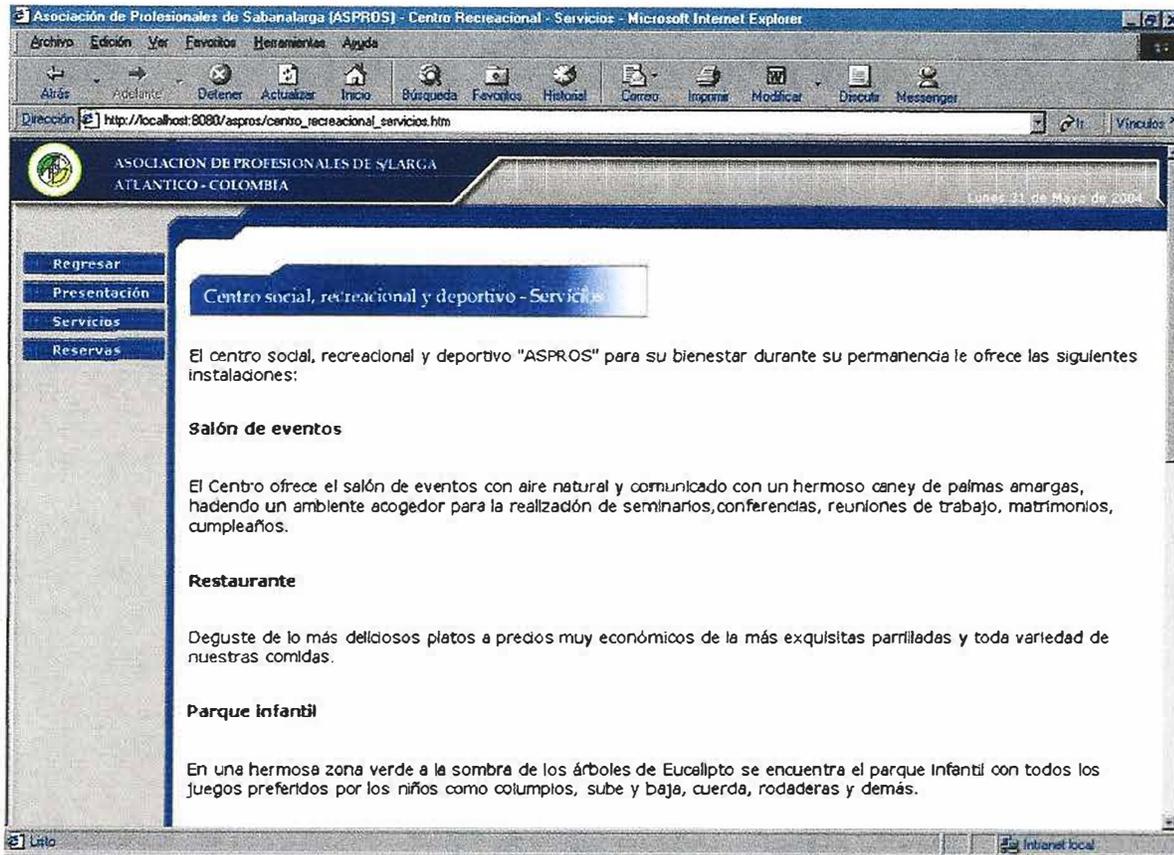
Opción que muestra la visión de una de las empresas de la Asociación de profesionales de sabanalarga (ASPROS), la Institución.

1.6 RECREACION(CENTRO SOCIAL RECREACIONAL Y DEPORTIVO ASPROS).



En esta pagina encontraremos información general de la sede recreacional, y a la vez nos mostrara un submenú en el cual podrá acceder a algunos de los servicios que esta presta.

1.6.1 SERVICIOS



Esta pagina del Submenú del centro recreacional nos muestra los diferentes servicios que ofrece el centro recreacional.

1.6.2 RESERVAS

ASOCIACIÓN DE PROFESIONALES DE SABANALARGA
ATLANTICO-COLOMBIA

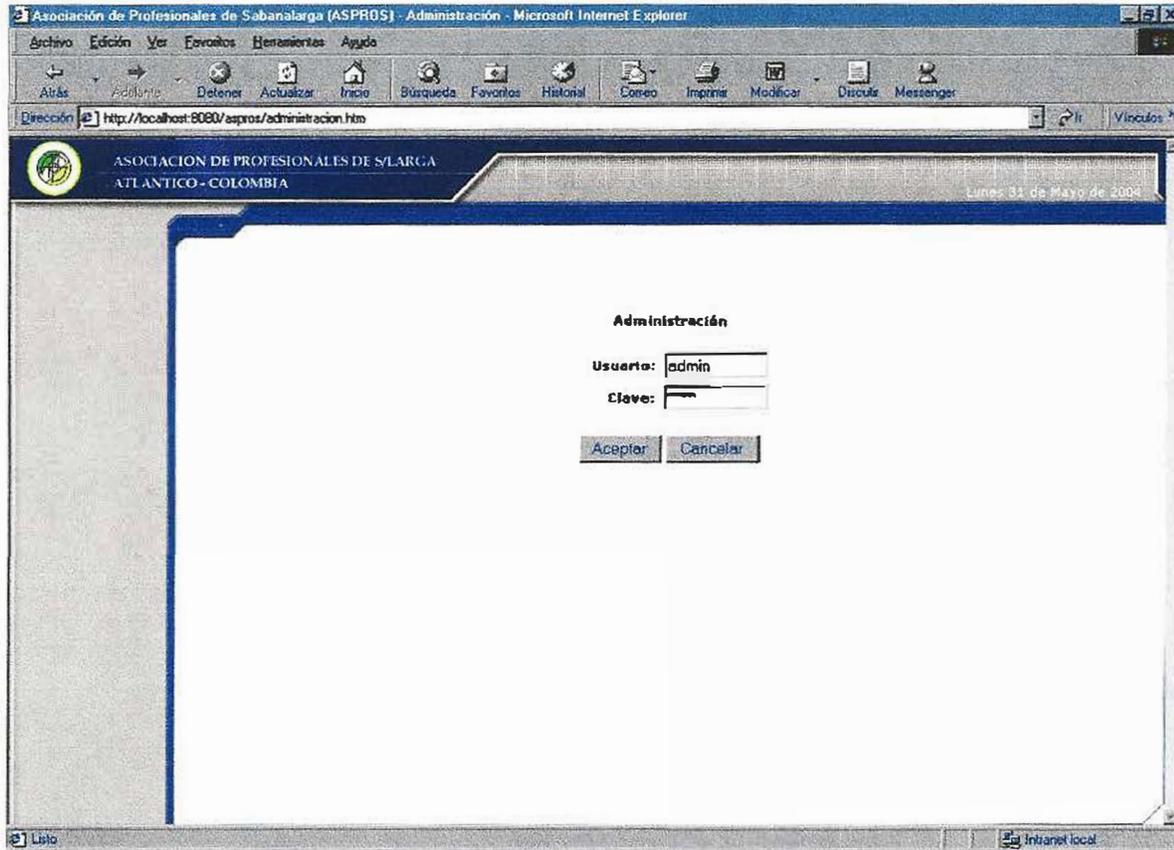
Centro social, recreacional y deportivo - Reservas

Fecha: Mayo - 31 - 2004

Hora	Evento	Contacto	Telefono	Email	
2:00					Reservar
3:00					Reservar
4:00					Reservar
5:00					Reservar
6:00					Reservar
7:00					Reservar
8:00					Reservar
9:00					Reservar
10:00					Reservar
11:00					Reservar
12:00					Reservar
13:00					Reservar
14:00					Reservar
15:00					Reservar
16:00					Reservar
17:00					Reservar
18:00					Reservar
19:00					Reservar

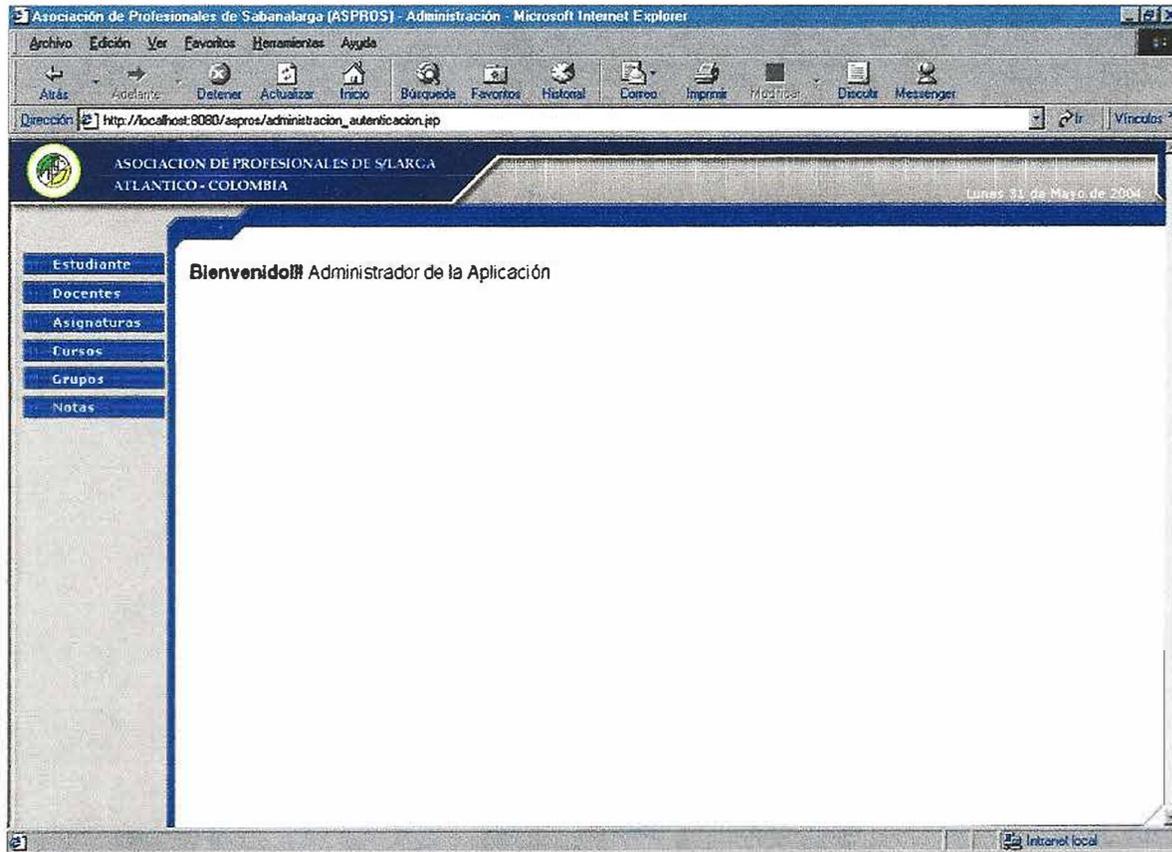
En este pantallazo usted podrá reservar uno o varios de los servicios que presta el centro recreacional a través de un formulario que se le pide para poder generar esta acción.

1.7 ADMINISTRADOR



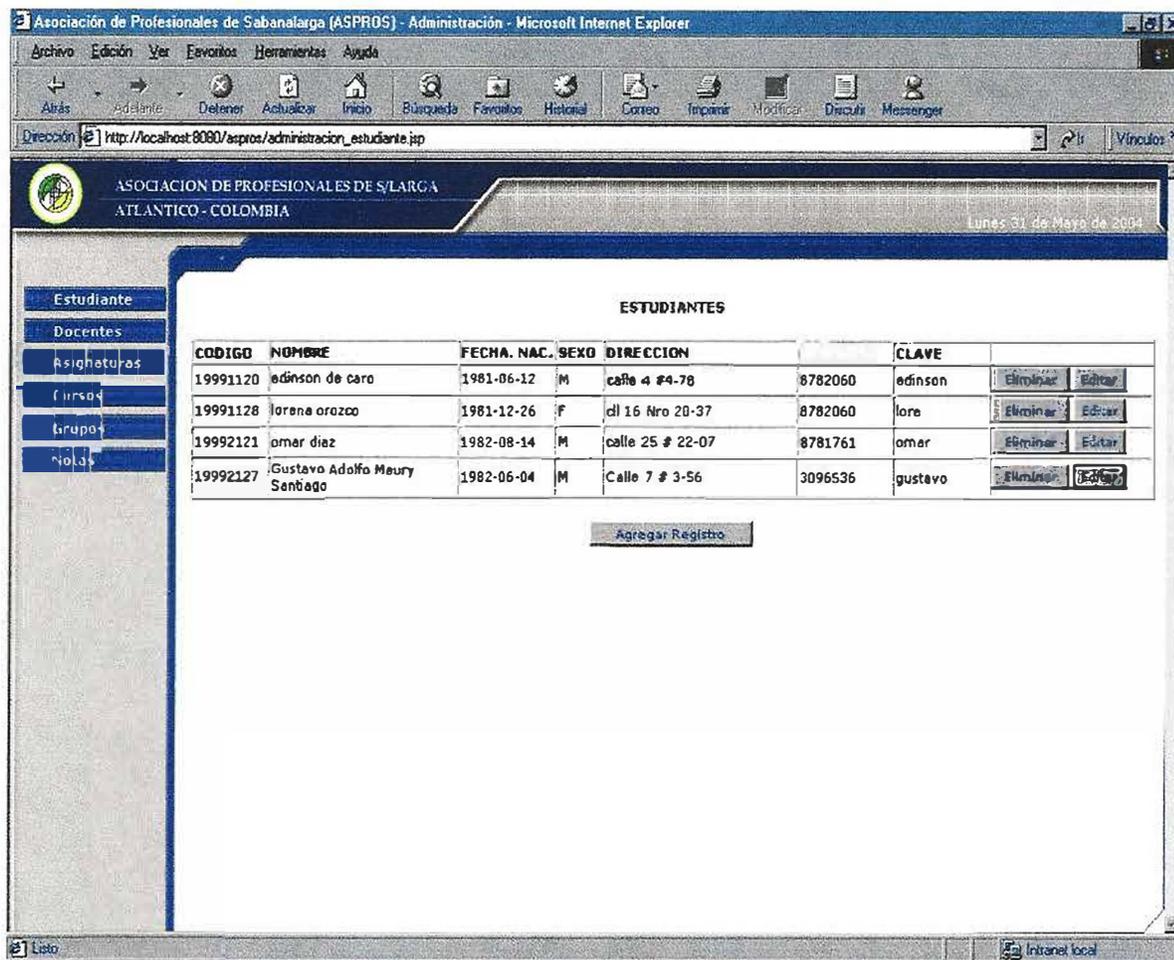
En esta pagina el administrador podrá acceder por medio de un login y un password a mirar cada uno de las paginas que componen el sitio Web. Podrá consultar, adicionar, eliminar, editar, y realizar muchas otras opciones.

1.7.1 AUTENTIFICACION DEL ADMINISTRADOR



En esta pagina el administrador después de introducido su Login y su Password podrá consultar cada uno de las paginas que componen el sitio Web. Además podrá adicionar, eliminar, editar, y realizar muchas otras opciones.

1.7.3 ADMINISTRADOR ESTUDIANTES



En esta pagina el administrador puede acceder a consultar el estado de los estudiantes y a la vez realizar otras funciones como adicionar, eliminar, editar, entre otras.

1.7.4 ADMINISTRADOR DOCENTES

ASOCIACION DE PROFESIONALES DE SÁBANA LARGA
ATLANTICO - COLOMBIA

Lunes 31 de Mayo de 2004

DOCENTES

CODIGO	NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO	SEXO	
1	Rafael Araujo	Kra 50 No. 23 - 41	3446451	M	Eliminar Editar
72229753	Juan Carlos Calabria Sarmiento	los robles	315 54872	M	Eliminar Editar

Agregar Registro

En esta pagina el administrador puede acceder a consultar los docentes y a realizar otras funciones como adicionar, eliminar, editar, entre otras.

1.7.5 ADMINISTRADOR ASIGNATURAS

ASOCIACION DE PROFESIONALES DE SARGA
ATLANTICO - COLOMBIA

Lunes 31 de Mayo de 2004

ASIGNATURAS

CODIGO	DESCRIPCION	INTENSIDAD SEMANAL		
1001	Sociales	3	Eliminar	Editar
1005	frances	12	Eliminar	Editar
1010	Español	3	Eliminar	Editar
1014	Inglés	2	Eliminar	Editar
1021	Matemáticas	7	Eliminar	Editar
1031	Biología	3	Eliminar	Editar
1032	Química	4	Eliminar	Editar

Agregar Registro

En esta pagina el administrador puede acceder a consultar las asignaturas y a realizar otras funciones como adicionar, eliminar, editar, entre otras.

1.7.6 ADMINISTRADOR CURSO

CODIGO	DESCRIPCION	JORNADA		
1M	Primer grado	Mañana	Eliminar	Editar
2M	Segundo grado	Mañana	Eliminar	Editar
3M	Tercer grado	Mañana	Eliminar	Editar
4M	Cuarto grado	Mañana	Eliminar	Editar

Agregar Registro

En esta pagina el administrador puede acceder a consultar los cursos y a realizar otras funciones como adicionar, eliminar, editar, entre otras.

1.7.7 ADMINISTRADOR GRUPO

ASOCIACION DE PROFESIONALES DE S/LARGA
ATLANTICO - COLOMBIA

Lunes 31 de Mayo de 2004

GRUPOS

ASIGNATURA	CURSO	AÑO	GRUPO	
Biología	Primer grado-Mañana	2002	1	<input type="button" value="Eliminar"/>
Biología	Primer grado-Mañana	2003	1	<input type="button" value="Eliminar"/>
Sociales	Primer grado-Mañana	2003	1	<input type="button" value="Eliminar"/>

Estudiante
Docentes
Asignaturas
Cursos
Grupos
Notas

Internet local

En esta pagina el administrador puede acceder a consultar los cursos y a realizar otras funciones como adicionar, eliminar, editar, entre otras.

1.7.8 ADMINISTRADOR NOTAS

ASOCIACIÓN DE PROFESIONALES DE S/LARGA
ATLANTICO - COLOMBIA

Lunes 31 de Mayo de 2003

Estudiante
Docentes
Asignaturas
Cursos
Grupos
Notas

NOTAS

ASIGNATURA	CURSO	AÑO	GRUPO	ESTUDIANTE	PERIODO	NOTA	
Biología	Primer grado-Mañana	2002	1	omar diaz	1	S	Eliminar
Biología	Primer grado-Mañana	2003	1	Gustavo Adolfo Maury Santiago	1	S	Eliminar

Agregar Registro

En esta pagina el administrador puede acceder a consultar los notas y a realizar otras funciones como adicionar, eliminar, editar, entre otras.

GLOSARIO

ARPA: Abreviatura de advanced rejearch projects o dependencia de proyectos de investigación avanzada.

ARPANET:

Es una gran red impulsadora, fundada por arpa, funcionó de 1969 a 1990 como base para las primeras investigaciones sobre redes y como una de las columnas vertebrales más importantes durante el desarrollo de la Internet.

BROWSER:

Programa de computadora que le permite a los usuarios visualizar documentos de hipermedia en world wide web.

E_MAIL:

Abreviatura de electronic mail o correo electrónico.

HTML:

Lenguaje DE Computadora utilizada para especificar el contenido y el formato de un documento de hipermedia en la world wide web.

http:

Protocolo empleado para acceder al documento de la world wide web.

INTERNET:

Conjunto de redes que utiliza el protocolo TCP/IP y funciona como una sola y gran red, comprende el gobierno, el comercio y las organizaciones educativas en todo el mundo.

IP:

Protocolo de Internet literalmente, es una especificación par el formato de los paquetes de información de computadoras que se utilizan cuando estos viajan por Internet.

SITIO WEB:

Computadora conectada a Internet que ejecuta un servidor de web, el servidor pone a disposición de los navegadores un conjunto de paginas web.

TCP/IP:

Literalmente nombre de los protocolos que se especifican como se comunican las computadoras en Internet.

TRAGET:

Es una etiqueta que posee un parámetro muy importante el cual nos permite indicar en qué ventana o marco queremos que cargue la pagina.

BRANDING:

El significado real de branding es crear imágenes de marca, o dicho de otra forma, presentar un único mensaje sobre la empresa de sus productos a servicios.

