



**REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA VIOLENCIA FÍSICA, PSICOLÓGICA
Y SEXUAL EN RELACIÓN CON EL AGRESOR EN LA INFANCIA**

VANESSA AGUILAR MERCADO
CC:1002497929
CÓDIGO ESTUDANTIL: 20182597511
VANESSA.AGUILAR@UNISIMON.EDU.CO

KEILYS PERTUZ MEJÍA
C.C: 1192894818
CÓDIGO ESTUDIANTEL: 20182596564
KEILYS.PERTUZ@UNISIMON.EDU.CO

MELANYTH FANDIÑO LERMA
CC: 1004501504
CÓDIGO ESTUDIANTEL: 20182598839
MELANYTH.FANDINO@UNISIMON.EDU.CO

MARÍA ANGELA RADA TAPIA
CC: 1143465156
CÓDIGO ESTUDIANTEL: 20182596768
MARIA.RADA@UNISIMON.EDU.CO

NATHALI ANDREA RAMÍREZ FONTALVO
CC: 1001874649
CÓDIGO ESTUDIANTEL: 20182597948
NATHALI.RAMIREZ@UNISIMON.EDU.CO

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

TUTOR:
PHD ANGÉLICA OROZCO IDÁRRAGA

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo indagar las representaciones sociales que tiene la violencia en relación con la infancia de hombres agresores con un rango de edad específico, con el fin de caracterizar los designios sociales y las afecciones que dejan los eventos vividos en el desarrollo de un individuo, se aplicó a 20 participantes de una muestra, una entrevista abierta con enfoque cualitativo, cuyos resultados arrojaron que el ser abusado en la infancia marca un factor determinante en el desarrollo psicológico y social de la vida de un individuo.

Antecedentes:

Dentro de la gran diversidad de problemas que existen, hay infinidad de concepciones como el problema de la violencia, la cual se manifiesta de diferentes formas, acentuándose fundamentalmente en quienes son considerados como inferiores, puesto a ello, se plantea como las representaciones sociales de cualquier ámbito de nuestra vida condensan la forma de pensamiento que impera en una sociedad y que irradia a todos sus integrantes, por ende, el individuo se constituye en persona mediante la incorporación de este pensamiento colectivo, constituido por normas, y creencias.

Objetivos

Objetivo General

Identificar las representaciones sociales de la violencia física psicológica y sexual en relación con la infancia de los agresores.

Objetivos Específicos

- Conocer las secuelas emocionales y sociales que deja el abuso infantil, ya sea físico, emocional o sexual, en las víctimas y cómo esto los lleva a convertirse en victimarios.
- Determinar cómo la violencia física, psicológica y sexual infantil, conlleva a un individuo a convertirse en victimario.
- Determinar las afectaciones de la violencia al desarrollo humano al punto de convertirlo en victimarios.

Materiales y Métodos

El enfoque metodológico que guio esta investigación responde a la técnica e instrumento de orden cualitativo, con un diseño fenomenológico hermenéutico, y una entrevista a profundidad como instrumento, por otro lado, se consultaron documentos y referentes teóricos e históricos. El objetivo de estudio de esta investigación está basado principalmente en conocer e identificar las representaciones sociales de los tipos de violencia en relación con el agresor en la infancia.

Resultados

Los resultados arrojaron que, si hay una relación en el desapego familiar con las agresiones, ya que se dice puntualmente que los eventos significativos que tuvo una persona en sus primeros años marcan un antes y un después en su vida, se concluyó que la mayoría de los individuos conocidos hoy como agresores habían sido agredidos en su infancia, lo que denota que las incidencias que tiene la violencia en el desarrollo de una persona es más concurrente de lo que se puede concebir.

Conclusiones

Con base a lo que se obtuvo como resultado de la aplicación del instrumento, se concluyó que el maltrato infantil es un problema que impregna a toda la sociedad, y que las representaciones de la violencia en la infancia de un individuo marcan un punto decisivo en su vida, partiendo de que a nivel emocional se forman siendo personas vulnerables, y a nivel social son individuos aislados viviendo con un sentimiento constante de resentimiento y agresividad.

Palabras clave: Representaciones, victimización, agresor, infancia, violencia.

ABSTRACT

This research aimed to investigate the social representations that violence has in relation to the childhood of male aggressors, in order to characterize the social designs and conditions left by the events experienced in the development of an individual, it was applied to 20 participants of a sample, an open interview with a qualitative approach, the results of which

showed that being abused in childhood marks a determining factor in the psychological and social development of an individual's life.

Background

Within the great diversity of problems that exist, there are infinity of conceptions such as the problem of violence, which manifests itself in different ways, accentuating itself fundamentally in those who are considered inferior, given that it is posed as the social representations of any The scope of our life condenses the form of thought that prevails in a society and that radiates to all its members, therefore, the individual is constituted in person through the incorporation of this collective thought, made up of norms and beliefs.

Objective

General objective

Identify the social representations of physical, psychological, and sexual violence in relation to the aggressors' childhood.

Specific objectives

- Know the emotional and social consequences that child abuse leaves, whether physical, emotional, or sexual, on the victims and how this leads them to become perpetrators.
- Determine how physical, psychological, and sexual violence against children leads an individual to become a perpetrator.
- Determine the effects of violence on human development to the point of turning it into perpetrators.

Materials and Methods

The methodological approach that guided this research responds to the qualitative technique and instrument, with a hermeneutical phenomenological design, and an in-depth interview as an instrument, on the other hand, documents and theoretical and historical references were consulted. The study objective of this research is based mainly on knowing and identifying the social representations of the types of violence in relation to the aggressor in childhood.

Results

The results showed that if there is a relationship in family detachment with aggressions, since it is pointedly said that the significant events that a person had in their early years mark a before and after in their life, based on the fact that violence manifests in different ways, it was concluded that most of the individuals known today as aggressors had been attacked in their childhood, which indicates that the incidence of violence in the development of a person is more concurrent than can be conceived.

Conclusion

Based on what was obtained as a result of the application of the instrument, it was concluded that child abuse is a problem that permeates the entire society, and that the representations of violence in an individual's childhood mark a decisive point in his or her life. life, based on the fact that on an emotional level they are formed by being vulnerable people, and on a social level they are isolated individuals living with a constant feeling of resentment and aggressiveness.

KeyWords: Representations, eventuality, designs, disturbances, victimization, dysfunctional, aggressor, childhood, violence.

REFERENCIAS

Morphol, J (2006), Característica de la composición corporal de agresores y víctima de Bullying. International Journal. Pp. 1-20. Recuperado de: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022013000400009

Ballesteros, B (2016), Evolución de la violencia en la infancia. Fundación Anar. Pp 90-120. Recuperado de: https://www.anar.org/wp-content/uploads/2018/06/Estudio_Evoluci%C3%B3n-de-la-Violencia-a-la-Infancia-en-Espa%C3%B1a-seg%C3%BAn-las-V%C3%ADctimas.pdf

Badajoz, A (2010), Evolución de la violencia en la infancia según las víctimas. Fundación Anar. Pp 402. Recuperado de: https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5545

Levándonski, G (2013), Característica de la composición corporal de agresores y víctimas de bullying. International Journal of morphology. Pp 4-31. Recuperado de: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022013000400009

Sandino, A (2004) El perfil psicológico del abusador sexual. Fundación Anar. Pp 4-50. Recuperado de: <https://www.anar.org/wp-content/uploads/2021/02/RESUMEN-DE-PRENSA-Abuso-sexual-resumen-v17-definitivo.pdf>

Universidad Internacional de Valencia, (2018). Los perfiles en el bullying, víctima, agresor, instigador, espectador pasivo. Pp. 1. Recuperado de: <https://www.universidadviu.com/es/actualidad/nuestros-expertos/los-perfiles-tipo-en-el-bullying-victima-agresor-instigadores-y>

Gorzón, D. & Correa, D. (2019). Perfil victimológico de hombres abusadores sexuales entre 30-40 años con antecedentes de abuso sexual en su infancia de Villavicencio-Meta. Facultad de psicología. Pp 4-24. Recuperado de: https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/12508/4/2019_perfil_victim%C3%B3logico_abusadores.pdf

Valencia, O. & Labrador, M. (2010). Características demográficas y psicosociales de los agresores sexuales. Universidad Santo Tomás. Pp 2- 10. Recuperados de: <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v6n2/v6n2a07.pdf>

Alencar, A.; Oliveira, G. & Neto, R. (2014). Representaciones sociales de la violencia desde la percepción del agresor. *Psicología para América Latina*. Pp 1-20. Recuperado de: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1870-350X2014000100003&script=sci_abstract&tlng=es

Cortes, A (2018), Violencia en niños, niñas y adolescentes. *Medicina general e integral*. Pp 1-3. Recuperado de: <http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/475>

Vega, A, & Blanco, L (2020) Estudio de caso: Consecuencia en la adultez por abuso de cuál en la infancia. *Facultad de psicología*. Pp 3-30. Recuperado de: [https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/28596/1/2020_estudio_caso_adultez.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/28596/1/2020_estudio_caso_aduldez.pdf)

Beltrán, N (2010) Consecuencias psicológicas a largo plazo del abuso infantil. *Papeles del psicólogo*. Pp 3-10. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/778/77813509005.pdf>

Echeburúa, C, (2006) “Secuelas emocionales de abuso sexual en la infancia” Barcelona, Facultad de Psicología de la Universidad del país Vasco. Recuperado de: https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/12508/4/2019_perfil_victim%C3%B3logo_abusadores.pdf

Rodríguez, C & Morales, L (2003) Intervención interdisciplinaria en casos de abuso sexual infantil. *Universidad Javeriana*. Pp 4-30. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/647/64720108.pdf>

Ramírez, A (2013) Abuso sexual infantil: perspectiva clínica y dilemas ético-legales. *Universidad El Bosque, Bogotá, Colombia*. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v45n1/v45n1a09.pdf>

Alvarado N. D. (2019), "Claves contextuales y variables relacionadas con la victimología del abuso sexual infantil". Universidad Cooperativa de Colombia. Pp 2-25. Recuperado de: <https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/12787>

Franco, A. & Ramírez, L. (2013) Abuso sexual infantil: Perspectiva clínica y dilemas etico-legales. Universidad El Bosque, Bogotá, Colombia. <http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v45n1/v45n1a09.pdf>

Tarazona, M. (2020) "Prevalencia e incidencia del abuso sexual en colombia, una mirada desde sus acepciones e impacto como pandemia en la salud mental de las víctimas" Bucaramanga, artículo para Boletines Uniciencia; Recuperado de: <https://www.unicienciabga.edu.co/universidad/boletines-uniciencia/55-boletines-uniciencia/boletin-n-18-uniciencia/295-prevalencia-e-incidencia-del-abuso-sexual-en-colombia-una-mirada-desde-sus-acepciones-e-impacto-como-pandemia-en-la-salud-mental-de-las-victimas>