

Análisis de los roles de género de las lideresas de Norte de Santander

Geomara Sepúlveda Rangel
Código estudiantil: 2024115430172

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de:
Especialista en Procesos de Intervención Social

Tutores:

María del Pilar Cárdenas Palomo
Yurley Carolina Peinado Contreras

RESUMEN

La presente investigación se centra en el análisis de la influencia de los roles de género en el liderazgo y la toma de decisiones de las lideresas comunitarias del Catatumbo, Norte de Santander, en escenarios de construcción de paz y equidad. A través de una perspectiva crítica, situada y con enfoque territorial, se reconoce que, a pesar de las múltiples formas de violencia y exclusión que han atravesado históricamente, las mujeres rurales han construido procesos de liderazgo transformador desde lo cotidiano, lo comunitario y lo relacional.

La investigación se desarrolló bajo el paradigma histórico hermenéutico, con un enfoque cualitativo e interpretativo. Se emplearon técnicas como entrevistas semiestructuradas, revisión documental y análisis del estado del arte. Participaron ocho lideresas comunitarias de distintos municipios del Catatumbo, cuyas experiencias aportaron una comprensión profunda sobre las tensiones y posibilidades del liderazgo femenino en territorios marcados por el conflicto armado, la desigualdad estructural y la ausencia institucional.

El objetivo general fue analizar la influencia de los roles de género en el liderazgo y la toma de decisiones de las lideresas comunitarias del Catatumbo, con el fin de aportar a la construcción de paz y la equidad. En desarrollo de este propósito, el primer objetivo específico permitió analizar las habilidades de liderazgo

de las mujeres en espacios de toma de decisiones. Los hallazgos destacan competencias clave como la resiliencia, la comunicación asertiva, la empatía, la gestión de conflictos, la participación política y la organización colectiva. Estas habilidades, en gran parte adquiridas en contextos de adversidad, son fundamentales para el ejercicio de un liderazgo transformador que trasciende los marcos tradicionales jerárquicos.

En relación con el segundo objetivo, se examinaron factores socioeconómicos, culturales e institucionales que inciden en la capacidad de decisión de las lideresas. Las participantes relataron barreras estructurales como la discriminación por género, la falta de reconocimiento institucional, la sobrecarga de roles domésticos y la inseguridad en el territorio. Sin embargo, también emergieron elementos potenciadores: el apoyo familiar, las redes entre mujeres, el trabajo comunitario, la educación popular y la memoria colectiva como formas de resistencia y acción política no convencional.

El tercer objetivo condujo al diseño de una estrategia socioeducativa participativa, orientada a fortalecer las habilidades de liderazgo transformador en mujeres rurales. La propuesta incluye formación en derechos humanos, participación política, autoestima, gestión de proyectos y comunicación efectiva, combinando metodologías vivenciales como talleres prácticos, círculos de diálogo, mentorías y redes de apoyo. Esta estrategia se construyó desde las voces y experiencias de las lideresas entrevistadas, bajo principios de la educación popular, el enfoque feminista interseccional y la pedagogía situada.

En conclusión, la investigación evidencia que el liderazgo de las mujeres en el Catatumbo es una práctica política de transformación, profundamente ligada al sostenimiento de la vida y la defensa de los derechos colectivos. Su capacidad de toma de decisiones, aunque limitada por estructuras patriarcales y violencias múltiples, se ha fortalecido a través del trabajo comunitario y la construcción de redes solidarias. Reconocer, proteger y potenciar este liderazgo es fundamental para avanzar hacia una paz territorial con justicia social y equidad de género.

Palabras clave: Liderazgo de género, habilidades de liderazgo, participación política, construcción de paz, equidad.

ABSTRACT

This research focuses on analyzing the influence of gender roles on leadership and decision-making among community women leaders in the Catatumbo region, Norte de Santander, within contexts of peacebuilding and gender equity. From a critical and territorial perspective, the study highlights how rural women—despite facing multiple forms of violence and exclusion—have developed transformative leadership practices rooted in daily life, collective resistance, and relational engagement.

The research was conducted under the historical-hermeneutic paradigm, using a qualitative and interpretive approach. Data collection methods included semi-structured interviews, document analysis, and a comprehensive review of existing literature. Eight community leaders from various municipalities in Catatumbo contributed their voices, providing deep insight into the challenges and opportunities of female leadership in historically marginalized and conflict-affected areas.

The general objective was to analyze the influence of gender roles on the leadership and decision-making of community women leaders in Catatumbo, with the aim of contributing to peacebuilding and gender equity. The first specific objective focused on analyzing leadership skills among these women. Key competencies such as resilience, assertive communication, empathy, conflict resolution, political participation, and collective organization emerged as central to their transformative leadership — often developed through lived experiences rather than formal education.

The second objective examined the socioeconomic, cultural, and institutional factors that influence women's decision-making capacity. Interviewees reported structural barriers such as gender-based discrimination, lack of institutional recognition, heavy domestic workloads, and territorial insecurity. Nonetheless, empowering factors such as family support, women's networks, community engagement, popular education, and collective memory also surfaced as enablers of political agency.

The third objective led to the design of a participatory socio-educational strategy aimed at strengthening transformative leadership skills in rural women. The proposal includes training in human rights, political participation, self-esteem, project management, and effective communication. It combines experiential methodologies such as practical workshops, dialogue circles, mentorship, and support networks. This strategy is grounded in the voices and lived experiences of the women leaders,

aligned with the principles of popular education, feminist and intersectional approaches, and situated pedagogy.

In conclusion, the study demonstrates that women's leadership in Catatumbo is a political practice of transformation, closely linked to the defense of life and collective rights. Although constrained by patriarchal structures and systemic violence, their decision-making capacity has been strengthened through community work and solidarity networks. Recognizing, protecting, and promoting this type of leadership is essential to advancing territorial peace, social justice, and gender equity.

Key Words: Gender leadership, leadership skills, political participation, peacebuilding, equity.

REFERENCIAS

1. APRIMUJER. (2001). Asociación Municipal para la Promoción Integral de la Mujer Rural. San Vicente de Chucurí, Santander.",
2. Así Mujer. (2025). Asociación de Mujeres Rurales del municipio de Rionegro. Rionegro, Santander. <https://www.instagram.com/asimujer/>",
3. Ayuda en Acción Colombia. (2023, agosto 4). Cultura de Paz en la región del Catatumbo: fortaleciendo juventudes y liderazgo comunitario. Ayuda en Acción",
4. Balmaceda Sanguino, M. P. (2023, 22 de febrero). Empoderamiento de la mujer rural del Catatumbo. Una apuesta desde la psicología comunitaria [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Abierta y a Distancia]. Repositorio UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/54676>",
5. Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). Shatter the glass ceiling: Women may make better managers. *Human Resource Management*, 33(4), 549–560.",
6. Berrio Rodríguez, E. A., Contreras Contreras, L. T., Faria Marcucci, E. M., Gelvez Lozada, A. J., & Villamizar Blanco, D. V. (2024). Resiliencia y justicia: estrategias de reparación colectiva para mujeres afectadas por el desplazamiento en el Catatumbo [Trabajo de grado, Universidad Simón Bolívar]. Ediciones Universidad Simón Bolívar. <https://hdl.handle.net/20.500.12442/16496>",
7. Burns, J. M. (1978). *Leadership*. Harper & Row.",
8. Comisión de la Verdad de Colombia. (2022). Mi cuerpo es la verdad: violencia sexual en el conflicto armado colombiano [Informe]. Comisión de la Verdad.

- 07/Informe%20final%20Mi%20Cuerpo%20Es%20La%20Verdad%20mujeres%20LGTBIQ.pdf",
9. Connell, R. W. (1987). *Gender and Power*. Stanford University Press.",
 10. Connell, R. W. (2009). *Gender: In World Perspective* (2nd ed.). Polity Press.",
 11. Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas. (2000). Resolución 1325 sobre mujeres, paz y seguridad. Naciones Unidas.
<https://www.un.org/womenwatch/osagi/wps/>",
 12. Cornwall, A. (2008). Unpacking "Participation". *Community Development Journal*, 43(3), 269–283.",
 13. Cornwall, A., & Rivas, A. (2015). From "gender equality" and "women's empowerment" to global justice: Reclaiming a transformative agenda for gender and development. *Third World Quarterly*, 36(2), 396–415.
<https://doi.org/10.1080/01436597.2015.1013341>",
 14. Cuesta, I., Cuéllar, L., Zárate, L. M., Escobar, F., Zambrano, S., Amaya, D., & Dueñas, C. (2021, enero 29). *Haciendo frente a la fragilidad: las mujeres y la paz en el Urabá y el Catatumbo* [Informe]. Fundación Ideas para la Paz.
<https://ideaspaz.org/publicaciones/investigaciones-analisis/2021-01/haciendo-frente-a-la-fragilidad-las-mujeres-y-la-paz-en-el-uraba-y-el-catatumbo>",
 15. El País. (2024, Diciembre 4). Alba Luz Trigos, lideresa de lideresas en el Catatumbo. *El País*.",
 16. Fundación WWB Colombia & Universidad del Valle. (2024). *Investigación analiza el liderazgo social de las mujeres indígenas y su impacto en la economía en Silvia, Cauca*. Fundación WWB Colombia.
<https://www.fundacionwwbcolombia.org/fundacion-en-medios-post/investigacion-analiza-el-liderazgo-social-de-las-mujeres-indigenas-y-su-impacto-en-la-economia-en-silvia-cauca>
 17. Gobierno de Colombia. (2016). *Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera*. Oficina del Alto Comisionado para la Paz.
<https://www.jep.gov.co/Documents/Acuerdo%20Final%20Firmado.pdf>
 18. Gutiérrez de Pineda, E. (1988). *Liderazgo y cultura política*. Siglo XXI Editores.
 19. Jaraba Piñerez, C. M., Rodríguez Patiño, L. K., & Gómez Quintero, N. A. (2021). *Memorias vivas: mujeres víctimas del paramilitarismo en el Catatumbo colombiano entre los años 1999 y 2004* [Trabajo de grado, Universidad Francisco de Paula Santander]. Repositorio UFPS.
<https://repositorio.ufps.edu.co/handle/ufps/7490>
 20. Mena García, N. C. (2025). *Liderazgos locales y su impacto en comunidades rurales en América Latina*. Universidad del Rosario.
<https://experimentos.urosario.edu.co/periodico-nova-et->

- vetera/investigacion/liderazgos-locales-y-su-impacto-en-comunidades-rurales-en-america-latina",
21. Mumford, M. D., Zaccaro, S. J., Harding, F. D., Jacobs, T. O., & Fleishman, E. A. (2000). Leadership skills for a changing world. *Leadership Quarterly*, 11(1), 11–35.
 22. Nussbaum, M. C. (2011). *Creating capabilities: The human development approach*. Harvard University Press
 23. ONU Mujeres. (2023, octubre 13). Sembrar café: la resistencia de las mujeres rurales en Colombia ante el conflicto. ONU Mujeres Colombia. <https://colombia.unwomen.org/es/stories/noticia/2023/10/sembrar-cafe-la-resistencia-de-las-mujeres-rurales-en-colombia-ante-el-conflicto-0>
 24. ONU Mujeres. (2024, octubre 15). Mujeres rurales en Nariño: un ejemplo de liderazgo... <https://lac.unwomen.org/es/stories/noticia/2024/10/mujeres-rurales-en-narino-un-ejemplo-de-liderazgo-resiliencia-y-sororidad-que-trasciende-fronteras>
 25. ONU Mujeres & Coalición de Sociedad Civil para UNSCR 1325. (2023). Actualización sobre la implementación de la Resolución 1325 y el Plan de Acción Nacional en Colombia. ABColombia. <https://www.abcolombia.org.uk/international-womens-day-2024-update-on-the-implementation-of-unscr-1325-and-the-nap/>
 26. ONU Mujeres Colombia. (2025). Lideresas que tejen dignidad: experiencias de liderazgo femenino en Colombia [Artículo en línea]. ONU Mujeres. <https://colombia.unwomen.org/es/stories/noticia/2025/04/lideresas-que-tejen-dignidad>
 27. Oxfam Colombia. (2022). *Voz y Liderazgo de las Mujeres – Colombia*. <https://www.oxfamcolombia.org/voz-y-liderazgo-colombia/>
 28. Peco Yeste, M. A. (2006). *Conflicto armado y desplazamiento forzado en Colombia: consecuencias sociales y políticas (Tesis doctoral)*. Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España.",
 29. Sampieri, R., Collado, C., & Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación (6a ed.)*. McGraw-Hill.
 30. Sen, A. (1999). *Development as Freedom*. Oxford University Press.
 31. UN Women. (2023, octubre 13). Raíces, mujeres sembradoras del cambio. <https://colombia.unwomen.org/es/stories/noticia/2023/10/sembrar-cafe-la-resistencia-de-las-mujeres-rurales-en-colombia-ante-el-conflicto>
 32. United Nations Office on Drugs and Crime – SIMCI. (2023). *Monitoreo de territorios con presencia de cultivos de coca en Colombia 2022 [Informe técnico]*. UNODC. https://www.unodc.org/documents/crop-monitoring/Colombia/Colombia_survey_report_EN_2023.pdf