

OBESIDAD Y AUTOCONCEPTO EN NIÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA Y PRIVADA DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA.

Lizarazo Grisales Jessica Mireya¹
Medina Ovallos Adly Johana²
Sandra Milena Carrillo Sierra³

¹ estudiante programa de Psicología, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia.

² estudiante programa de Psicología, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia.

³ profesor programa de psicología, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia.

e-mail: jessicalizarazo64@gmail.com

Resumen

El objetivo principal fue analizar el autoconcepto en niños con obesidad de una institución educativa pública y privada de Cúcuta, por lo tanto, se evidencia que la obesidad actualmente es percibida como una problemática de salud pública, que puede ser mortal y está enmarcada desde las no transmisibles, además en población infantil está afectando la salud física y la mental, desde los prejuicios que se tienen sobre esta patología, llegando a ser discriminados por su aspecto físico y por lo tanto pueden afectar la percepción y aceptación de sí mismos debido a las valoraciones negativas, en este orden de ideas la investigación se rige bajo un enfoque cognitivo conductual, de tipo cuantitativa, diseño transeccional descriptivo buscando indagar la repercusión de las modalidades o niveles de un comportamiento específico al interior de una población ofreciendo como resultado un pronóstico o estadística (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014); y una población de 60 estudiantes de básica primaria, hombres y mujeres de dos instituciones educativas (pública y privada), en edades de 7 a 12 años, en este orden de ideas, el análisis se llevo a cabo por medio del programa SSPS evaluando las dimensiones del autoconcepto desde la escala de evaluación de Piers Harris, se evidencia que la imagen corporal o IMC, no es la única que determina el nivel de autoconcepto de cada niño o niña, Los niños en estado de obesidad, si presentan afectaciones e insatisfechos con lo que han evaluado, respecto a las habilidades desde lo conductual, intelectual, físico, y social, los aspectos sociales predominarán, tales como las relaciones interpersonales y las comparaciones con el resto de sus compañeros, y toma como verdadero las calificaciones que estos le manifiestan, sus capacidades de aceptación y autovaloración parecen estar débiles, los niños no diferenciar la valoración que es más acorde a sus capacidades.

Palabras Clave: Autoconcepto, autoeficacia percibida, cognitivo conductual, índice de masa corporal, obesidad, sobrepeso.

Referencias Bibliográficas

- Aguaré, E. (2015). *Sobrepeso y Obesidad en Niños*. Mexico: Quetzaltenango: Universidad Rafael Landívar.
- Alzate, T., & Cánovas, P. (2013). Estado nutricional infantil y estilos educativos familiares: apreciación de expertos. *Perspect Nutr Humana*, 185-199. Recuperado el 25 de 03 de 2019, de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-41082013000200006
- Añez, R., Gonzalez, R., Rojas, J., & Bermudez, V. (2013). Prevalencia de obesidad y sobrepeso y su asociación con la actividad física en estudiantes universitarios de reciente ingreso de la escuela medica universidad del Zulia. *Diabetes Internacional*, 1(1), 1-11.
- Borjas, M., Loaiza, L., Vásquez, R., Campoverde, P., Arias, K., & Chavez, E. (2017). Obesidad, hábitos alimenticios y actividad física en alumnos de educación secundaria. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 36(3), 1-15.
- Carmona, G., & Exposito, J. (2015). Autoconcepto Dificultades Interpersonales, habilidades sociales y Conductas Asertivas en Adolescentes. *REOP*, 26(2), 42-58.
- Cazalla, L., & Molero, N. (2013). Revision Teorico sobre el autoconcepto y su importancia en la adolescencia. *Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID)*, 10, 43-64.
- Cobo, V. (2018). Influencia del Arteterapia en el autoconcepto de niños de 6 a 12. *Universidad San Francisco de Quito USFQ*, 1-50.
- Cofre, C. (2017). *el problema del sobre y la obesidad infantil sus interaccione con la actividad fisica: el sedentarismo y los habbitos nutricionales*. Chile: Universidad de Granada.
- Encuestas de la Situación Alimentaria y Nutricional (2010). Ministerio de la protección social de la república de Colombia.
- García, J., Ingles, C., Vicent, M., Gonzalvez, M., Perez, A., & San Martin, N. (2016). Validación de la Escala de Autoeficacia Percibida Específica de Situaciones Académicas en Chile y su Relación con las Estrategias de Aprendizaje. *Revista Iberoamericana de Diagnostico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 1(41), 118-131.
- Gotthelf, S., Aramayo, E., & Alderete, S. (2004). *Coexistencia de Obesidad y Desnutrición en Familias Pobres*. Buenos Aires: Universidad Favaloro.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. México DF: McGRAW-HILL.
- Lasheras, M., & Sanz, L. (2017). Autopercepción de la imagen corporal en la obesidad infatojuvenil. *SACYL*, 1-29.
- Lopez, G., Diaz, A., & Smith, L. (2018). Análisis de imagen corporal y obesidad mediante las siluetas de Stunkard en niños y adolescentes españoles de 3 a 18 años. *anales de psicología*, 34(1), 167-172