

ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y ESTRÉS PERCIBIDO EN LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD EN EL REGRESO A LA PRESENCIALIDAD POSTPANDEMIA COVID-19

Nombres y apellidos

LUISA MARÍA GUALTEROS BARBOSA

C.C. No. 1121876726

Código estudiantil: 2019113199704

Correo institucional: luisa.gualteros@unisimon.edu.co

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de:
ESPECIALISTA EN PSIQUIATRÍA

Tutores:

Disciplinar Dr. Fredy Sánchez

Metodológico Dr. Henry González

RESUMEN

Introducción: El manejo de las emociones hace parte del devenir diario, sin embargo, la pandemia por Covid-19 cambio nuestra manera de ver el mundo y genero estados mentales confusos, ansiosos y hasta depresivos, estados que podría afectar el regreso a la cotidianidad.

Objetivo: Evaluar la relación entre Trastorno de Ansiedad, Depresión y Estrés Percibido en nuestra población estudiantil del programa de Medicina de una Universidad de Barranquilla durante el primer semestre de año 2022.

Metodología: Se aplicaron los test de Trastorno de Ansiedad, Depresión desarrollados por Zung y la escala de estrés percibido (SSP-14), acá test se le realizó la baremación correspondiente y se ajustaron de acuerdo con el manual del test. Los datos fueron agrupados en tablas de frecuencia y gráficos. Se realizó estadística descriptiva y la asociación fue realizada mediante un χ^2 o Test exacto de Fisher.

Resultados: Se evaluaron 190 estudiantes divididos en tres niveles Básicas: Biomédicas (1 - 4 Sem), Básicas clínicas (5 - 6 sem), Ciencias Clínica (7 - 10 sem).

La edad promedio fue de 20.7 ± 2.5 años, los hombres fueron el 38% de la población. La depresión tuvo un puntaje de 47.4 ± 7.3 pts, con diferencia entre sexos ($p: 0.0003$). La ansiedad obtuvo un puntaje de 39.7 ± 9.3 sin diferencia entre los sexos, grupo etario, nivel de ingreso económico, procedencia o ciclo académico. El estrés percibido tuvo 27.8 ± 9 pts, se encontró diferencia por sexos ($p: 0.0291$).

Conclusiones: El estrés tuvo una alta manifestación en cuanto a su impresión clínica. La ansiedad estuvo marcada en el sexo femenino y en el rango etario Joven (18 - 26 años) y que el ciclo académico no fue un generador de estrés, ni ansiedad o Depresión, lo cual lleva a pensar que la población es moderadamente sana.

Palabras clave: Depresión, Ansiedad, Estrés percibido, Universitarios, salud mental

ABSTRACT

Managing emotions is part of daily life, however, the Covid-19 pandemic changed our way of seeing the world and generated confused, anxious and even depressive mental states, states that could affect the return to everyday life.

Objective: To evaluate the relationship between Anxiety Disorder, Depression and Perceived Stress in our student population of the Medicine program of a University of Barranquilla during the first semester of 2022.

Methodology: The Anxiety Disorder, Depression tests developed by Zung and the scale of perceived stress (SSP-14) were applied, here the corresponding scale was performed and adjusted according to the test manual. The data was grouped in frequency tables and graphs. Descriptive statistics were performed and the association was made using a χ^2 or Fisher's exact test.

Results: 190 students divided into three Basic levels were evaluated: Biomedical (1 - 4 Sem), Clinical Basic (5 - 6 Sem), Clinical Sciences (7 - 10 Sem). The average age was 20.7 ± 2.5 years, men were 38% of the population. Depression had a score of 47.4 ± 7.3 pts, with a difference between the sexes ($p: 0.0003$). Anxiety obtained a score of 39.7 ± 9.3 with no difference between genders, age group, economic income level, origin or academic cycle. The perceived stress had 27.8 ± 9 pts, a difference was found by sex ($p: 0.0291$).

Conclusions: Stress had a high manifestation in terms of its clinical impression. Anxiety was marked in the female sex and in the Young age range (18 - 26 years old) and that the academic cycle was not a generator of stress, anxiety or Depression, which leads us to think that the population is moderately healthy.

Keywords: Depression, Anxiety, Perceived stress, University students, mental health

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Academia Nacional de Medicina. El trastorno de ansiedad generalizada | Generalized anxiety disorder. Rev la Fac Med. 2004;56(4):1–5.
2. Freedland KE, Carney RM, Lenze EJ, Michael W. 99 Psychiatric and Psychosocial Aspects of Cardiovascular Disease. Twelveth E. Braunwald's Heart Disease, 2 Vol Set. Elsevier Inc.; 2022. 1841–1852 p.
3. Reyes Marrero R, de Portugal Fernández del Rivero E. Trastornos de ansiedad. Med. 2019;12(84):4911–7.
4. Rosenberg DR, Chiriboga JA. Capítulo 38 - Trastornos de ansiedad. 21th Editi. Nelson. Tratado de pediatria. Elsevier España; 2022. 210–217 p.
5. García Cruz JM, González Lajas JJ. Trastorno de ansiedad. Guía Algoritmo Atención Primaria. 2021;7:1–11.
6. Vu V, Conant-Norville D. Anxiety: Recognition and Treatment Options. Psychiatr Clin North Am. 2021;44(3):373–80.
7. Klein DN, Black SR. Persistent Depressive Disorder (Dysthymia). Oxford Handb Mood Disord. 2015;(1):227–37.
8. Bonnot O. Estados depresivos en la adolescencia. EMC - Tratado Med. 2009;13(3):1–7.
9. Trastorno depresivo. 2020;22–5.
10. Karatsoreos IN, McEwen BS. Psychobiological allostasis: resistance, resilience and vulnerability. Trends Cogn Sci. 2011 Dec;15(12):576–84.
11. Brisson D, McCune S, Wilson JH, Speer SR, McCrae JS, Hoops Calhoun K. A Systematic Review of the Association between Poverty and Biomarkers of Toxic Stress. J Evid Based Soc Work. 2020 Nov;17(6):696–713.
12. Williams Shanks TR, Robinson C. Assets, economic opportunity and toxic stress: A framework for understanding child and educational outcomes. Econ Educ Rev. 2013 Apr;33:154–70.

13. Engert V, Linz R, Grant JA. Psychoneuroendocrinology Embodied stress : The physiological resonance of psychosocial stress. Psychoneuroendocrinology. 2019;105(November 2018):138–46.
14. Shern DL, Blanch AK, Steverman SM. Toxic stress, behavioral health, and the next major era in public health. Am J Orthopsychiatry. 2016;86(2):109–23.
15. Galvão-Coelho NL, Silva HPA, Sousa MBC de. Resposta ao estresse: II. Resiliência e vulnerabilidade. Estud Psicol. 2015;20(2):72–81.
16. Barra E, Vaccaro M de los A. ESTRÉS PERCIBIDO, AFRONTAMIENTO Y PERSONALIDAD RESISTENTE EN MUJERES INFÉRTILES. Liberabit. 2012;19.
17. Larzabal A, Ramos M. Propiedades psicométricas de la Escala de Estrés Percibido (PSS-14) en estudiantes de bachillerato de la provincia de Tungurahua (Ecuador). Pontif Univ Católica del Ecuador Sede Ambato. 2014;
18. Cázares F, Moral J. Diferencias sociodemográficas y de práctica profesional asociadas a estrés percibido entre dentistas colegiados de Monterrey. Av en Psicol Latinoam. 2016 Jan;34(1):83–97.
19. Campo-Arias A, Oviedo HC, Herazo E. Escala de Estrés Percibido-10: Desempeño psicométrico en estudiantes de medicina de Bucaramanga, Colombia. Rev la Fac Med. 2015 Feb;62(3):407–13.
20. Micin S, Bagladi V. Salud Mental en Estudiantes Universitarios: Incidencia de Psicopatología y Antecedentes de Conducta Suicida en Población que Acude a un Servicio de Salud Estudiantil. Ter psicológica. 2011 Jul;29(1):53–64.
21. Garg S, Kim L, Whitaker M, O'Halloran A, Cummings C, Holstein R, et al. Hospitalization Rates and Characteristics of Patients Hospitalized with Laboratory-Confirmed Coronavirus Disease 2019 — COVID-NET, 14 States, March 1–30, 2020. MMWR Morb Mortal Wkly Rep. 2020 Apr;69(15):458–64.
22. Lipsitch M, Swerdlow DL, Finelli L. Defining the Epidemiology of Covid-19 — Studies Needed. N Engl J Med. 2020 Mar;382(13):1194–6.

23. Buitrago Ramírez F, Ciurana Misol R, Fernández Alonso M del C, Tizón JL. Pandemia de la COVID-19 y salud mental: reflexiones iniciales desde la atención primaria de salud española. *Atención Primaria*. 2021 Jan;53(1):89–101.
24. Holingue C, Badillo-Goicoechea E, Riehm KE, Veldhuis CB, Thrul J, Johnson RM, et al. Mental distress during the COVID-19 pandemic among US adults without a pre-existing mental health condition: Findings from American trend panel survey. *Prev Med (Baltim)*. 2020 Oct;139(July):106231.
25. Bao Y, Sun Y, Meng S, Shi J, Lu L. 2019-nCoV epidemic: address mental health care to empower society. *Lancet*. 2020 Feb;395(10224):e37–8.
26. Shigemura J, Ursano RJ, Morganstein JC, Kurosawa M, Benedek DM. Public responses to the novel 2019 coronavirus (2019-nCoV) in Japan: Mental health consequences and target populations. *Psychiatry Clin Neurosci*. 2020 Apr;74(4):281–2.
27. De La Ossa S, Martinez Y, Herazo E, Campo A. Study of internal consistency and factor structure of three versions of the Zung's rating instrument for anxiety disorders. *Colomb Med [Internet]*. 2009 Dec 31;40(1):71–7. Available from: <https://colombiamedica.univalle.edu.co/index.php/comedica/article/view/629>
28. Campo-Arias A, Díaz-Martínez LA, Rueda-Jaimes GE, Barros-Bermúdez JA. Validación de la escala de Zung para depresión en universitarias de Bucaramanga, Colombia | Validation of Zung's Self-Rating Depression Scale Among University Student Women from Bucaramanga, Colombia. *Rev Colomb Psiquiatr*. 2005;34(1):54–62.
29. Campo-Arias A, Pedrozo-Cortés MJ, Pedrozo-Pupo JC. Pandemic-Related Perceived Stress Scale of COVID-19: An exploration of online psychometric performance. *Rev Colomb Psiquiatr (English ed) [Internet]*. 49(4):229–30. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/33328014>
30. Soria M, Guerra M, Giménez I, Escanero JF. The decision to study Medicine: characteristics. *Educ Médica*. 2006;9(2):91–7.

31. Palermo AI. El acceso de las mujeres a la educación universitaria. *Rev argentina Sociol.* 2006;4(7):11–46.
32. Mancebón MJ, Ximénez-de-Embún D, Villar-Aldonza A. Evaluación del efecto de la escolarización temprana sobre las habilidades cognitivas y no cognitivas de los niños de cinco/seis años. *Rev Hacienda Pública Española.* 2018 Sep;226(3):123–53.
33. González-Betancor SM, López-Puig AJ. Early schooling: its influence on reading comprehension at primary level / Escolarización temprana: su influencia sobre la comprensión lectora en primaria. *Cult y Educ.* 2015 Apr;27(2):237–70.
34. Nicolini H. Depresión y ansiedad en los tiempos de la pandemia de COVID-19. *Cir Cir.* 2020 Oct;88(5).
35. Zhou Y, Cai W, Xie L. The Impact of the COVID-19 Pandemic on Depressive Symptoms in China: A Longitudinal, Population-Based Study. *Int J Public Health.* 2022;67:1604919.
36. Kaggwa MM, Najjuka SM, Bongomin F, Mamun MA, Griffiths MD. Prevalence of depression in Uganda: A systematic review and meta-analysis. *PLoS One.* 2022;17(10):e0276552.
37. Mamani-Benito O, Carranza Esteban RF, Castillo-Blanco R, Caycho-Rodriguez T, Tito-Betancur M, Farfán-Solís R. Anxiety and depression as predictors of life satisfaction during pre-professional health internships in COVID-19 times: the mediating role of psychological well-being. *Heliyon.* 2022 Oct;8(10):e11025.
38. Cho S, Ju HR, Oh H, Choi E-S, Lee JA. The association between the restriction of daily life and depression during the COVID-19 pandemic in Korea: a nationwide based survey. *Sci Rep.* 2022 Oct;12(1):17722.
39. Villanueva-Silvestre V, Vázquez-Martínez A, Isorna-Folgar M, Villanueva-Blasco VJ. Problematic Internet Use, Depressive Symptomatology and Suicidal Ideation in University Students During COVID-19 Confinement. *Psicothema.* 2022 Nov;34(4):518–27.
40. Rotenstein LS, Ramos MA, Torre M, Segal JB, Peluso MJ, Guille C, et al.

Prevalence of Depression, Depressive Symptoms, and Suicidal Ideation
Among Medical Students: A Systematic Review and Meta-Analysis. JAMA.
2016 Dec;316(21):2214–36.

41. Dahlin M, Joneborg N, Runeson B. Stress and depression among medical students: a cross-sectional study. Med Educ. 2005 Jun;39(6):594–604.
42. Basnet B, Jaiswal M, Adhikari B, Shyangwa P. Depression Among Undergraduate Medical Students. Kathmandu Univ Med J. 2013 May;10(3):56–9.
43. Burak D. The Effect of Risk and Protective Factors on Primary School Students' COVID-19 Anxiety: Back to School After the Pandemic. Child Indic Res. 2022 Oct;1–23.
44. Kent JN, Kilby CJ. Predictors of psychological distress during self-isolation. Psychol Psychother. 2022 Oct;
45. Claus L, Berends K, De Waele E, van den Ameele S, Crunelle CL, Vanderbruggen N. Post-Traumatic Stress Disorder after COVID-19 Intensive Care admission: Characteristics and Perspectives. Psychiatr Danub. 2022;34(3):602–5.
46. Thibaut F, van Wijngaarden-Cremers PJM. Women's Mental Health in the Time of Covid-19 Pandemic. Front Glob Women's Heal [Internet]. 2020 Dec 8;1. Available from:
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fgwh.2020.588372/full>