

# TRASTORNO OPOSICIÓN DESAFIANTE EN NIÑOS DE 7 A 11 AÑOS DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA

## Nombres y apellidos

Mallory Dayane Abdo Terán  
**Código estudiantil:** 20192916708

Adalgiza María Gil Salas  
**Código estudiantil:** 20192918901

Sergio Armando Rodríguez Martínez  
**Código estudiantil:** 20192917354

## Trabajo de Investigación del Programa de Psicología

### Tutor(es):

Martha Lucia Cervantes Henríquez

## RESUMEN

El trastorno negativista desafiante (TND) se presenta en los niños con comportamiento disruptivo para su edad y cultura, caracterizado por un patrón persistente de mal humor o irritabilidad, donde se discute o presenta comportamientos desafiantes o vengativos, que causan un deterioro importante en la vida familiar, en las actividades sociales y en la vida escolar, es posible que los niños que padecen TND tengan que esforzarse por tener y mantener amigos, así como otras relaciones. Este trastorno del comportamiento suele ser más frecuentes en los niños y adolescente convirtiéndose en una de las principales causas de consulta psicológica en esta población, los síntomas normalmente inician al finalizar la edad preescolar e inicios de la edad escolar.

A veces, resulta difícil reconocer la diferencia entre un niño de carácter fuerte o emocional y un niño con trastorno negativista desafiante. Es normal observar una conducta negativista en ciertas etapas del desarrollo de un niño, pero si estos trastornos no se evalúan y no se tratan adecuadamente, puede ser difícil tratar, mientras más temprano se controle el trastorno, la situación será mucho mejor. Dicho lo anterior es importante resaltar que el trabajo de investigación es sustentado trabajo bajo los parámetros del DSM 5.

El objetivo de este trabajo es identificar la incidencia del trastorno de oposición desafiante en niños de 7 -11 años de la ciudad de Barranquilla. El

enfoque investigativo de este trabajo es cuantitativo, ya que se centra en cuantificar la recopilación y el análisis de datos.

**Palabras clave:** Trastorno, psicoterapia, Trastorno negativista desafiante, MinSalud, DSM-5.

## ABSTRACT

Oppositional defiant disorder (ODD) occurs in children with disruptive behavior for their age and culture, characterized by a persistent pattern of moodiness or irritability, where defiant or vindictive behaviors are discussed or presented, which cause a significant deterioration in life. In family, social activities, and school life, children with ODD may struggle to make and keep friends and other relationships. This behavioral disorder is usually more frequent in children and adolescents, becoming one of the main causes of psychological consultation in this population, the symptoms usually begin at the end of preschool age and the beginning of school age.

Sometimes it's hard to tell the difference between a strong-willed or emotional child and a child with oppositional defiant disorder. It is normal to observe oppositional behavior at certain stages of a child's development, but if these disorders are not evaluated and treated properly, it can be difficult to treat, the earlier the disorder is controlled, the better the situation will be. That said, it is

important to highlight that the research work is supported by work under the parameters of DSM 5.

The objective of this work is to identify the incidence of oppositional defiant disorder in children aged 7-11 years in the city of Barranquilla. The investigative approach of this work is quantitative, as it focuses on quantifying data collection and analysis.

**Keyword:** Disorder, Oppositional defiant disorder, Psychotherapy, Ministry of Health, DSM-5.

## REFERENCIAS

1. Seña , D. y Bello , A. (2017). Intervención multimodal del Trastorno Negativista Desafiante desde el enfoque cognitivo Conductual: Caso único Paciente de 7 años.. [Tesis, UNIVERSIDAD DEL NORTE ].  
<https://manglar.uninorte.edu.co/bitstream/handle/10584/7848/130903.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. Delgado Pacheco, J. T., Pedraza Ortega , A. X., Quintana Quintero , M., & Tarazona Umaña, L.L. (2020). TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN NIÑOS CON DIAGNOSTICO OPOSICIONISTA DESAFIANTE. 1-10. Obtenido de  
[https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/20351/5/2020\\_diagnostico\\_oposicionista\\_desafiante.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/20351/5/2020_diagnostico_oposicionista_desafiante.pdf)
3. Greene , R., & Doyle , A. (1999). Toward a transactional conceptualization ofoppositional defiant disorder: implications for assessment and treatment. Clin Child Fam Psychol Rev, 2: 129-148
4. Álvarez, S. R., & Vargas , V. M. (2002). Violencia en la adolescencia. 8: 95-98.
5. Elia, J. (2019). Trastorno desafiante por oposición (TDO). Sidney Kimmel Medical College of Thomas Jefferson University.

6. MINSALUD. (2015). ENCUESTA NACIONAL DE SALUD MENTAL. Enfermedades, C. p. (2020). Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). 5. Obtenido de <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/adhd/diagnosis.html>
7. Mayo Clinic. (2021). Trastorno negativista desafiante. Obtenido de <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/oppositional-defiant-disorder/symptoms-causes/syc-20375831>
8. Arguedas Garita, P. (2021). Caracterización clínica y sociodemográfica de niños con diagnóstico de trastorno oposicionista desafiante, entre los 4 años y los 12 años, atendidos en el Hospital Nacional de niños “Dr. Carlos Sáenz Herrera. 226. Obtenido de <https://www.kerwa.ucr.ac.cr/bitstream/handle/10669/84512/TESIS%20FINAL%20DRA%20PEGGY%20ARGUEDAS%20G.pdf?sequence=>
9. Armijos Chávez, H. S. (2018). El trastorno oposicionista desafiante y su incidencia en las habilidades sociales de los adolescentes de 12 a 15 años, del centro de asesoramiento diagnóstico e intervención psicopedagógica de la ciudad de guayaquil. 113. obtenido de <http://repositorio.ulvr.edu.ec/bitstream/44000/2350/1/t-ulvr-2147.pdf>
10. Delgado J, Pedraza A, Quintana M, Tarazona L, Gómez D, (2020) Revisión sistémica de literatura: técnicas de intervención psicológica en niños con diagnóstico oposicionista desafiante. Obtenido de [https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/20351/5/2020\\_diagnostico\\_oposicionista\\_desafiante.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/20351/5/2020_diagnostico_oposicionista_desafiante.pdf)
11. Correa L, Porras M, Gaitán M, (2017) Trastorno oposicionista desafiante y disocial: una lectura psicoanalítica del agonista adolescente actual. Obtenido de [http://bibliotecadigital.iue.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12717/215/1/iue\\_rep\\_pre\\_psi\\_correa\\_2018\\_trastorno\\_oposicionista.pdf](http://bibliotecadigital.iue.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12717/215/1/iue_rep_pre_psi_correa_2018_trastorno_oposicionista.pdf)
12. Morales S, (2017) Factores de vulnerabilidad socio ambiental y comorbilidad del trastorno por déficit de atención con Hiperactividad y trastorno negativista desafiante. Obtenido de <http://manglar.uninorte.edu.co/bitstream/handle/10584/7847/130902.pdf?sequence=1>

Gutiérrez-Ruiz, K., Cano Iriarte, D. C., & Hernández Mendoza, A. (2020). Funcionamiento ejecutivo y habilidades adaptativas en un niño de 11 años con

diagnóstico de TEA en comorbilidad con TDAH. Tesis Psicológica, 15(1), 74-89.  
<https://doi.org/10.37511/tesis.v15n1a4>

Castro Zurita, M. J. (2020). Características de vida de adolescentes femeninas con trastorno oposicionista desafiante del centro de internamiento femenino “el buen pastor”. quito 2020. quito. obtenido de  
<HTTP://REPOSITORIO.PUCE.EDU.EC/BITSTREAM/HANDLE/22000/18862/CARACTER%C3%8DSTICAS%20E%20VIDA%20DE%20ADOLESCENTES%20FEMENINAS%20CON%20TRASTORNO%20OPOSICIONISTA%20DESAFIANTE.PDF?SEQUENCE=1&ISALLOWED=Y>

Cárdenas D, (2019) Relación entre las comorbilidades de trastorno oposicionista desafiante, ansiedad o depresión con la calidad de vida en los pacientes de 8 a 12 años con diagnóstico de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, en el Hospital General San Francisco del IESS, entre enero 2017 a septiembre 2018. Obtenido de <http://201.159.222.35/handle/22000/16756>

Murillo G, (2019) Estudio de caso de un trastorno negativista desafiante, desde la perspectiva sistémica en el instituto de familia y vida de la UPB, en Bucaramanga. Obtenido de <https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/8593/39367.pdf?seq>

Monsalve A, Mora L, Ramírez L, Roza V, Rojas D. (2017) Estrategias de intervención dirigidas a niños con trastorno negativista desafiante, una revisión de la literatura. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/562/56249528009.pdf>

Seña D, (2017) Intervención multimodal del Trastorno Negativista Desafiante desde el enfoque cognitivo Conductual: Caso único Paciente de 7 años. Obtenido de <https://manglar.uninorte.edu.co/bitstream/handle/10584/7848/130903.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Peña, F. y Palacios, L. (2011). Trastornos de la conducta disruptiva en la infancia y la adolescencia: diagnóstico y tratamiento. Salud mental, 34(5), 421-427. Recuperado de enlace <https://www.medigraphic.com/pdfs/salmen/sam-2011/sam115d.pdf>

American Psychiatric Association - APA. (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5 (5a. ed. --.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.