

LAS REDES SOCIALES: ¿NUEVAS HERRAMIENTAS PARA LAS VIOLENCIAS?

EL CIBER-ACOSO Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO

ADRIANA LUGO DÍAZ

Ensayo como requisito para optar el título de especialización en Derecho Penal

TUTORA MAURY ALMANZA IGLESIA

Junio 28 de 2022

RESUMEN

Hoy en día la manera en que se relacionan e interactúan las personas ha cambiado tanto que no se necesita salir de casa para saber lo que está sucediendo a nuestro alrededor. En efecto, son las plataformas digitales las que han creado esa posibilidad. En la actualidad, casi todas las esferas de la vida de las personas esta permeada por las tecnologías de la información y de la comunicación (TICs), como lo hemos visto en los últimos tiempos de pandemia provocada por el virus del Covid 19, desde las actividades académicas, el trabajo en casa y hasta la atención médica.

Aunque la tecnología corresponde a una estructura conformada por ideas, necesidades, interacciones, convirtiéndose en un entorno con facilidad de intercambio de información, que ayuda a la población no solo a conocerse, sino a expandir sus ideas, satisfacer sus necesidades a través por ejemplo de las “tiendas virtuales”, conseguir trabajo y realizar actividades profesionales desde la comodidad de los hogares o tan sencillo como expresar su punto de vista frente a las diferentes situaciones que el mundo ofrece. (Tarrío Concejero L. , 2014)

Si bien es cierto, las redes sociales tienen aspectos positivos que representan un avance para nuestra sociedad, pero también es cierto que pueden manifestar una cantidad de aspectos negativos. A diario, en ellas se llevan a cabo todo tipo de injusticias, expresiones violentas, acciones que a la hora de la verdad solo afecta a quien las sufre, la víctima. Hay quienes afirman que “las redes sociales han llegado antes de que los seres humanos estén preparados para usarlas correctamente” (Barcelo M. , 2017) En ese orden de ideas, existe la necesidad de reflexionar y

responder el gran interrogante... **¿Son las redes sociales la nueva herramienta para la violencia?**

Como antecedente, la violencia siempre ha estado presente. Desde las dos guerras mundiales hasta los diferentes conflictos que en múltiples lugares del mundo se viven hasta el día de hoy.

En 2003, **la directora general de la OMS** afirmó:

La violencia es una constante en la vida de gran número de personas en todo el mundo, y nos afecta a todos de un modo u otro. Para muchos, permanecer a salvo consiste en cerrar puertas y ventanas, y evitar los lugares peligrosos. Para otros no hay escapatoria, porque la amenaza de la violencia está detrás de esas puertas, oculta a los ojos de los demás. Y para quienes viven en medio de guerras y conflictos, la violencia impregna todos los aspectos de la vida. (OMS, 2003)

Podemos referir que la violencia asume formas diferentes y se manifiesta en distintos contextos e involucra diferentes actores. Una de esas formas de violencia es la que se genera en las redes sociales. Es por eso, que determinamos que los objetivos de esta investigación fueran establecer a que hacía referencia este tipo de violencia para poder enfatizar en la violencia de género y el ciberacoso, para lograr determinar a partir de diferentes perspectivas cambiar esta realidad y evitar presenciar de manera constante una lucha en el que no se tienen en cuenta los derechos fundamentales de las personas, en especial, a las víctimas.

Sin lugar a dudas, la aparición de la internet, ha facilitado la interacción a través de este medio de millones de personas deseosas de conocer a otras para realizar diversas actividades, desde el simple hecho de hablar, compartir información o experiencias acerca de diversos temas hasta aunar amistades y cultivar alianzas profesionales.

Como bien sabemos, las redes sociales son un servicio de internet que permite a cualquier cibernauta compartir relaciones, experiencias, y contenidos, los cuales su visibilidad dependen de la privacidad autodefinida de su perfil, y de esto dependerá el tener acceso a los seguidores de estos y a las experiencias que compartan. Cabe resaltar que estas plataformas proporcionan datos e información personal de los usuarios.

En cuanto a la violencia de género es necesario aclarar dos términos que con frecuencia se utilizan de manera indiscriminada: *sexo* y *género*. Mientras el primero se refiere al “conjunto de características psicológicas, biológicas, anatómicas, fisiológicas y cromosómicas de los seres humanos que los definen como hombres y mujeres. Se nace con esas características, son universales y algunas inmodificables” (Instituto Nacional de las Mujeres, 2007)

El segundo hace referencia al “conjunto de ideas, representaciones, prácticas y prescripciones sociales que una cultura desarrolla desde la diferencia anatómica entre mujeres y hombres, para simbolizar y construir socialmente lo que es “propio” de los hombres y “propio” de las mujeres” (Lamas M, , 2000), es decir que el género se refiere al conjunto de características socialmente asignadas a las personas, se trata de arreglos a partir de los cuales una sociedad transforma la diferencia biológica y configura un tipo de relaciones de poder entre hombres y mujeres, y esas relaciones determinan o influyen en las oportunidades de desarrollo de las personas.

Como método de esta investigación el factor principal fue el estudio de la realidad de las personas que navegan a diario en las plataformas digitales, estudio de normas y programas que como herramientas brinda el Estado Colombiano para las víctimas de estos tipos de violencias. Todas las conductas señaladas anteriormente atentan contra la dignidad de la persona, su honra y su intimidad, todos ellos derechos protegidos en la Constitución Política del país.

Durante el desarrollo de esta investigación se pretende responder el gran interrogante... ¿Son las redes sociales la plataforma para la violencia, el ciberacoso y la violencia de género? Las personas normalmente utilizan el internet para el desarrollo de actividades tanto de comercio electrónico, como para fines académicos, fines médicos, y hasta de entretenimiento, como el acceso a las redes sociales, en donde las personas, las empresas o los entes de gobierno, interactúan o se relacionan a través de distintas plataformas disponibles en internet. Aunque las redes sociales han sido un avance para la comunicación y la interacción, ha sido también una base de violencia, generadora de odio con el fin de causar daño a otro.

Es claro, que las redes sociales, ofrecen un espacio que permite tener “una vida virtual” en donde no solo se pueden compartir puntos de vista, si no en muchas ocasiones sirven para mostrar procesos de nuestra cotidianidad, el problema radica en, hasta qué punto exponemos nuestra información personal y nuestra intimidad con personas que, en el mayor de los casos, resultan ser desconocidos.

Es cierto, que las redes sociales representan un avance inigualable para la sociedad, pero es importante precisar que nunca se previó que en ocasiones se pueden presentar situaciones

negativas, que pueden causar mucho daño y violentar derechos fundamentales de quien las sufre, la víctima.

A diario se pierden vidas humanas por las formas de violencia que a lo largo de esta investigación han sido descritas, por lo que resulta importante cambiar las perspectivas que se tiene sobre las redes sociales, y que precisamente, estas no son sinónimos de violencia si no una red de herramientas que pueden tener la capacidad de cambiar la perspectiva del que sabe utilizarlas.

Palabras Claves: Tecnología, Internet, Cibernética, Violencia, Acoso, Redes Sociales, Víctimas, Conflicto.

REFERENCIAS

- Almenares Aleaga, M., & Louro Bernal, I. &. (Mayo - Junio de 1999). Comportamiento de la Violencia Intrafamiliar. *Revista Cubana Medicina General Integral*, 15(3), 285-92.
- Barcelo, M. (2017). *Redes Sociales*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7957538>
- Barcelo, M. (2017). *Redes Sociales*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7957538>
- BBC MUNDO. (19 de Mayo de 2017). *¿Qué efectos tienen las cinco mayores redes sociales en la salud mental de los jóvenes?* Obtenido de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-39974688>
- Boyd D, &. N. (October de 2007). *Social Network Sites: History, and Scholarship in Journal of Computer-Mediated Communication* (Vol. 13). Obtenido de <https://doi.org/10.1111/j.1083-6101.2007.00393.x>.
- Celaya, J. (2008). *La Empresa en la WEB 2.0*. España : Grupo Planeta.
- Centro Cibernético de la Policía Nacional . (Diciembre de 2021). *Boletín* . Obtenido de https://caivirtual.policia.gov.co/sites/default/files/boletin_masi_13122021_1_0.pdf
- Corte Suprema de Justicia . (2019). SP4573 - Rad 47234. República de Colombia .
- DANE - Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2021). *Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ECV)*. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/calidad-de-vida-ecv/encuesta-nacional-de-calidad-de-vida-ecv2021#:~:text=Informaci%C3%B3n%202021&text=Con%20respecto%20al%20bienestar%20sujetivo,escala%20de%200%20a%2010>.
- Decreto 1965 . (2013). República de Colombia.
- Fundación Colombiana Cedavida. (2016). DAPRE - Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer. Obtenido de <http://www.equidadmujer.gov.co/ejes/Documents/lineamiento-prevencion-violencias.pdf>
- Galtun, J. (1985). *Violencia, Paz e Investigación sobre la Paz*. Barcelona.
- García Acevedo, D. (Enero-Diciembre de 2018). El sexting es una conducta con falta de reglamentación jurídica en Colombia y por ello genera vulneración al derecho de la intimidad, es por esta razón que se debe tipificar como delito en el código penal colombiano. *ITER AD VERITATEM*, 16, 39-118. Obtenido de <http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/iaveritatem/article/view/2218/1885>
- Hermoso Ruiz, F. (Enero-Marzo de 2010). *Redes Sociales*. (U. d. Extremadura, Ed.) *Aula Magna*. Obtenido de <https://www.unex.es/estudiar-en-la-uex/otras-propuestas-formativas/mayores/archivos/ficheros/aulamagna/revista%20aula%20magna%2029.pdf>

Instituto Nacional de las Mujeres. (2007). *El impacto de los estereotipos y los roles de género en México*.
Obtenido de http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100893.pdf

Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2018). *Informe Forensis - Datos para la Vida*.
Obtenido de <https://cnnespanol.cnn.com/wp-content/uploads/2019/06/forensis-2018.pdf>

Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2019). *Datos para la vida - Información de lesiones de Causa Externa y Desaparecidos. Violencia Intrafamiliar y Homicidios*. Colombia.
Obtenido de <https://www.medicinalegal.gov.co/cifras-estadisticas/forensis>

Lamas M, . (2000). *Diferencias de sexo, género, y diferencia sexual*. Obtenido de
<https://www.redalyc.org/pdf/351/35101807.pdf>

Lamas, M. (2000). *Diferencias de Sexo, Género y Diferencia Sexual*. (Vol. 7). In Cuicuilco. Obtenido de
<https://www.redalyc.org/pdf/351/35101807.pdf>

Ley 1098. (2006). República de Colombia.

Ley 1273. (2009). República de Colombia.

Ley 1336. (2009). República de Colombia.

Ley 1581. (2012). República de Colombia.

Ley 1620. (20 de Marzo de 2013). República de Colombia.

OMS. (2003). *Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud*. Obtenido de
http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43431/9275324220_spa.pdf;jsessionid=BAA21C030099D26485817395A6A58F98?sequence=1

OMS- Organización Mundial de la Salud. (2002). *Informe Mundial sobre la Violencia y la salud*. Obtenido de
http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43431/9275324220_spa.pdf;jsessionid=EEDEB B55D9746AF52094630CFFE5C116?sequence=1

ONG. (2021). *Estadísticas de Bullying en Colombia*. (S. F. ONG Internacional Bullying, Productor)
Obtenido de <https://bulliyingsinfronteras.blogspot.com/2018/11/estadisticas-de-bullying-en-colombia.html>

ONU. (2002). *Tipos de Violencia contra las Mujeres y las Niñas*. Obtenido de
<https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence>

ONU. (2022). *Situación de los Derechos de las Mujeres en Colombia*. Obtenido de
<https://colombia.unwomen.org/es/onu-mujeres-en-colombia/las-mujeres-en-colombia>

Ordás Glez, A. (2015). *El Origen de la Violencia en las Sociedades Humanas: Violencia Simbólica, Violencia Fundadora y Violencia Política en Documento de Opinión*. España: IEEE. Obtenido de
http://www.equidadmujer.gov.co/ejes/publicaciones/Derechos-victimas-violencia-sexual-Ley_1719.pdf

- Portafolio . (2022). *Solo Tres de cada 10 Hogares Rurales tiene Acceso a Internet*. Obtenido de <https://www.portafolio.co/innovacion/solo-tres-de-cada-10-hogares-rurales-tiene-acceso-a-internet-564541>
- Rico, N. (1996). *Violencia de Género: Un Problema de Derechos Humanos*. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5855/S9600674_es.pdf.
- Ruiz, Y. (2005). *Biología, Cultura y Violencia* . <http://www.uji.es/bin/publ/edicions/jfi8/hum/40.pdf> .
- Salud, O. -O. (2014). *Prevención de la Violencia*. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-violencia>
- Salud, O. P. (2003). *Informe Mundial Sobre la Violencia y la Salud*. Obtenido de http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43431/9275324220_spa.pdf;jsessionid=BAA21C030099D26485817395A6A58F98?sequence=1
- Sentencia , T-917 (Corte Constitucional de Colombia 2006). Obtenido de <https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2006/t-917-06.htm>
- Tarriño Concejero, L. (2014). *Adolescente y Violencia de Género en las Redes Sociales*. https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/40800/Pages%20from%20Investigacion_Genero_14-1-8.pdf?sequence=1.
- Tarriño Concejero, L. (2014). *Adolescentes y violencia de género en las redes sociales*. Obtenido de https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/40800/Pages%20from%20Investigacion_Genero_14-1-8.pdf?sequence=1
- Torres, L. (2019). *Ideología, Violencia de género y Prensa en Facebook. Como comunican los diarios las noticias sobre la Violencia Contra las Mujeres a través de las Redes Sociales*. . Obtenido de [Ideología, violencia de género y prensa en facebook. Cómo comunican los diarios las noticias sobre la violencia contra las mujeres a través de las redes sociales - Dialnet \(unirioja.es\)](http://www.dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6544444)
- UNICEF. (2019). *1 de cada 3 Jóvenes dice Haber Sufrido Ciberacoso*. Obtenido de <https://www.unicef.es/noticia/1-de-cada-3-jovenes-dice-haber-sufrido-ciberacoso>
- Unisimon y Diario la Opinión. (17 de Noviembre de 2020). *Violencia en Redes: ¿Por qué tanta Violencia?* . Obtenido de <https://unisimon.edu.co/cucuta/blog/violencia-en-las-redes-por-que-tanta-intolerancia/1912#:~:text=La%20violencia%20digital%2C%20entendida%20como,pol%C3%ADtica%20nacional%20de%20convivencia%20ciudadana>
- Univerisidad de los Andes. (2016). *Conductas de los Estudiantes en Redes Sociales Digitales*. Obtenido de <https://uniandes.edu.co/es/noticias/educacion/conductas-de-los-estudiantes-en-redes-sociales-digitale>
- Violencia Lingüística en las Redes Sociales. (2016). *TRIANGLE, 14*, 37-69. doi:10.17345/triangle14.37-69

ABSTRACT

Today the way people relate and interact has changed so much that you don't need to leave home to know what is happening around you. Indeed, it is the digital platforms that have created this possibility. At present, almost all spheres of people's lives are permeated by information and communication technologies (ICTs), as we have seen in recent times of the pandemic caused by the Covid 19 virus, from the academic activities, work at home and even medical care.

Although technology corresponds to a structure made up of ideas, needs, interactions, becoming an environment with ease of information exchange, which helps the population not only to get to know each other, but also to expand their ideas, satisfy their needs through, for example, the "virtual stores", finding work and carrying out professional activities from the comfort of home or as simple as expressing their point of view in the face of the different situations that the world offers. (Tarrío Concejero, 2014)

Although it is true, social networks have positive aspects that represent progress for our society, but it is also true that they can manifest a number of negative aspects. Every day, they carry out all kinds of injustices, violent expressions, actions that at the moment of truth only affect those who suffer them, the victim. There are those who affirm that "social networks have arrived before human beings are prepared to use them correctly" (Barcelo, 2017) In that order of ideas, there is a need to reflect and answer the big question... Are social networks the new tool for violence?

As background, violence has always been present. From the two world wars to the different conflicts that are being experienced in many parts of the world to this day. In 2003, the OMS Director General stated:

Violence is a constant in the lives of large numbers of people around the world, and it affects us all in one way or another. For many, staying safe means closing doors and windows and avoiding dangerous places. For others there is no escape, because the threat of violence is behind those doors, hidden from the eyes of others. And for those living in the midst of war and conflict, violence pervades every aspect of life. (OMS, 2003)

We can refer that violence assumes different forms and manifests itself in different contexts and involves different actors. One of these forms of violence is that generated in social networks. That is why we determined that the objectives of this research were to establish what this type of violence referred to in order to emphasize gender-based violence and cyberbullying, in order to determine, from different perspectives, change this reality and avoid witnessing a constant struggle in which the fundamental rights of people, especially victims, are not taken into account.

Undoubtedly, the appearance of the Internet has facilitated the interaction through this medium of millions of people eager to meet others to carry out various activities, from the simple fact of talking, sharing information or experiences about various topics to unite friendships and cultivate professional alliances.

As we well know, social networks are an internet service that allows any Internet user to share relationships, experiences, and content, whose visibility depends on the self-defined privacy of their profile, and having access to the followers of these will depend on this. and the experiences they share. It should be noted that these platforms provide data and personal information of users.

Regarding gender violence, it is necessary to clarify two terms that are often used indiscriminately: sex and gender. While the first refers to the "set of psychological, biological, anatomical, physiological and chromosomal characteristics of human beings that define them as men and women. You are born with these characteristics, they are universal and some cannot be changed" (National Institute for Women, 2007)

The second refers to the "set of ideas, representations, practices and social prescriptions that a culture develops from the anatomical difference between women and men, to symbolize and socially construct what is "proper" to men and "proper" to women. " (Lamas M, , 2000), that is to say that gender refers to the set of characteristics socially assigned to people, it is about arrangements from which a society transforms biological difference and configures a type of power relations between men and women, and these relationships determine or influence people's development opportunities.

As a method of this research, the main factor was the study of the reality of the people who navigate daily on digital platforms, study of norms and programs that the Colombian State provides as tools for the victims of these types of violence. All the behaviors indicated above

violate the dignity of the person, their honor and their privacy, all of them rights protected in the Political Constitution of the country.

During the development of this research, it is intended to answer the big question... Are social networks the platform for violence, cyberbullying and gender violence? People normally use the Internet for the development of electronic commerce activities, as well as for academic purposes, medical purposes, and even entertainment, such as access to social networks, where people, companies or government entities, they interact or relate through different platforms available on the internet. Although social networks have been an advance for communication and interaction, they have also been a base for violence, generating hatred in order to cause harm to another.

It is clear that social networks offer a space that allows to have "a virtual life" where not only points of view can be shared, but on many occasions they serve to show processes of our daily life, the problem lies in, to what extent point we expose our personal information and our intimacy with people who, in most cases, turn out to be strangers.

It is true that social networks represent an unparalleled advance for society, but it is important to point out that it was never anticipated that sometimes negative situations can arise, which can cause a lot of damage and violate the fundamental rights of those who suffer them, the victim.

Human lives are lost daily due to the forms of violence that have been described throughout this investigation, so it is important to change the perspectives that one has on social networks, and that precisely, these are not synonymous with violence but a network of tools that can have the ability to change the perspective of those who know how to use them.

Keywords: Technology, Internet, Cybernetics, Violence, Harassment, Social Networks, Victims, Conflict.

REFERENCES

- Almenares Aleaga, M., & Louro Bernal, I. &. (May - June 1999). Domestic violence behavior. *Revista Cubana Medicina General Integral*, 15(3), 285-92.
- Barcelo, M. (2017). *Social Networks*. Obtained from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7957538>
- Barcelo, M. (2017). *Social Networks*. Obtained from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7957538>
- BBC WORLD. (May 19, 2017). *What effects do the five largest social networks have on young people's mental health?* Obtained from <https://www.bbc.com/mundo/noticias-39974688>
- Boyd D, &. N. (October de 2007). *Social Network Sites: History, and Scholarship in Journal of Computer-Mediated Communication* (Vol. 13). Obtenido de <https://doi.org/10.1111/j.1083-6101.2007.00393.x>.
- Celaya, J. (2008). *The Company on WEB 2.0*. Spain : Grupo Planeta.
- Cyber Center of the National Police. (December 2021). *Newsletter* . Obtained from https://caivirtual.policia.gov.co/sites/default/files/boletin_masi_13122021_1_0.pdf
- Supreme Court of Justice. (2019). SP4573 - Rad 47234. Republic of Colombia .
- DANE - National Administrative Department of Statistics. (2021). *National Quality of Life Survey (CVD)*. Obtained from <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/calidad-de-vida-ecv/encuesta-nacional-de-calidad-de-vida-ecv2021#:~:text=Informaci%C3%B3n%202021&text=Con%20respecto%20al%20bienestar%20subjetivo,escala%20de%200%20a%2010>.
- Decree 1965 . (2013). Republic of Colombia.
- Colombian Foundation Cedavida. (2016). DAPRE - Presidential Counseling for Women's Equity. Obtained from <http://www.equidadmujer.gov.co/ejes/Documents/lineamiento-prevencion-violencias.pdf>
- Galtun, J. (1985). *Violence, Peace and Peace Research*. Barcelona.
- García Acevedo, D. (January-December 2018). Sexting is a conduct with lack of legal regulation in Colombia and therefore generates violation of the right to privacy, it is for this reason that it should be classified as a crime in the Colombian criminal code. *ITER AD*

VERITATEM, 16, 39-118. Obtained from

<http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/iaveritatem/article/view/2218/1885>

Hermoso Ruiz, F. (January-March 2010). Social Networks. (U. d. Extremadura, Ed.) *Aula Magna*. Obtained from <https://www.unex.es/estudiar-en-la-uex/otras-propuestasformativas/mayores/archivos/ficheros/aulamagna/revista%20aula%20magna%2029.pdf>

National Institute of Women. (2007). *The impact of stereotypes and gender roles in Mexico*. Obtained from http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100893.pdf

National Institute of Legal Medicine and Forensic Sciences. (2018). *Forensis Report - Data for Life*. Obtained from <https://cnnspanol.cnn.com/wp-content/uploads/2019/06/forensis-2018.pdf>

National Institute of Legal Medicine and Forensic Sciences. (2019). *Data for Life - External Cause and Missing Injury Information. Domestic Violence and Homicides*. Colombia. Obtained from <https://www.medicinalegal.gov.co/cifras-estadisticas/forensis>

Lamas M, . (2000). *Sex differences, gender, and sexual difference*. Obtained from <https://www.redalyc.org/pdf/351/35101807.pdf>

Lamas, M. (2000). *Sex, Gender and Sexual Differences*. (Vol. 7). In Cuicuilco. Obtained from <https://www.redalyc.org/pdf/351/35101807.pdf>

Law 1098. (2006). Republic of Colombia.

Law 1273. (2009). Republic of Colombia.

Law 1336. (2009). Republic of Colombia.

Law 1581. (2012). Republic of Colombia.

Law 1620. (March 20, 2013). Republic of Colombia.

WHO. (2003). *World Report on Violence and Health*. Obtained from http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43431/9275324220_spa.pdf;jsessionid=BA21C030099D26485817395A6A58F98?sequence=1

WHO- World Health Organization. (2002). *World Report on Violence and Health*. Obtained from http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43431/9275324220_spa.pdf;jsessionid=EDEBB55D9746AF52094630CFE5C116?sequence=1

NGO. (2021). *Bullying Statistics in Colombia*. (S. F. NGO International Bullying, Producer) Obtained from <https://bullyingsinfronteras.blogspot.com/2018/11/estadisticas-de-bullying-en-colombia.html>

- UN. (2002). *Types of Violence against Women and Girls*. Obtained from <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence>
- UN. (2022). *Situation of Women's Rights in Colombia*. Obtained from <https://colombia.unwomen.org/es/onu-mujeres-en-colombia/las-mujeres-en-colombia>
- Ordás Glez, A. (2015). *The Origin of Violence in Human Societies: Symbolic Violence, Founding Violence and Political Violence in Opinion Paper*. Spain: IEEE. Obtained from http://www.equidadmujer.gov.co/ejes/publicaciones/Derechos-victimas-violencia-sexual-Ley_1719.pdf
- Portafolio. (2022). *Only Three out of 10 Rural Households have Internet Access*. Obtained from <https://www.portafolio.co/innovacion/solo-tres-de-cada-10-hogares-rurales-tiene-acceso-a-internet-564541>
- Rico, N. (1996). *Gender Violence: A Human Rights Problem*. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5855/S9600674_es.pdf.
- Ruiz, Y. (2005). *Biology, Culture and Violence*. <http://www.uji.es/bin/publ/edicions/jfi8/hum/40.pdf>.
- Health, O. -O. (2014). *Violence Prevention*. Obtained from <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-violencia>
- Salud, O. P. (2003). *World Report on Violence and Health*. Obtained from http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43431/9275324220_spa.pdf;jsessionid=BA21C030099D26485817395A6A58F98?sequence=1
- Sentence, T-917 (Constitutional Court of Colombia 2006). Obtained from <https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2006/t-917-06.htm>
- Tarriño Concejero, L. (2014). *Adolescent and Gender Violence in Social Networks*. https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/40800/Pages%20from%20Investigacion_Genero_14-1-8.pdf?sequence=1.
- Tarriño Concejero, L. (2014). *Adolescents and gender violence on social networks*. Obtained from https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/40800/Pages%20from%20Investigacion_Genero_14-1-8.pdf?sequence=1
- Torres, L. (2019). *Ideology, Gender Violence and Press on Facebook. How newspapers communicate the news about Violence Against Women through Social Networks*. . Obtained from [Ideology, gender violence and press on facebook. How newspapers communicate news about violence against women through social media - Dialnet \(unirioja.es\)](http://www.unirioja.es)

UNICEF. (2019). *1 in 3 Young People say they have suffered Cyberbullying*. Obtained from <https://www.unicef.es/noticia/1-de-cada-3-jovenes-dice-haber-sufrido-ciberacoso>

Unisimon and Diario la Opinión. (November 17, 2020). *Violence in Networks: Why so much Violence?* . Obtained from <https://unisimon.edu.co/cucuta/blog/violencia-en-las-redes-por-que-tanta-intolerancia/1912#:~:text=La%20violencia%20digital%2C%20entendida%20como,pol%C3%ADtica%20nacional%20de%20convivencia%20ciudadana>

University of the Andes. (2016). *Student Behaviors in Digital Social Networks*. Obtained from <https://uniandes.edu.co/es/noticias/educacion/conductas-de-los-estudiantes-en-redes-sociales-digitale>

Linguistic Violence in Social Networks. (2016). *TRIANGLE*, 14, 37-69.
doi:10.17345/triangle14.37-69