

**RESEÑA SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL  
DISTRITO DE BARRANQUILLA**

**LUZ MARINA BELTRAN ARIAS  
MARTHA ISABEL GONZALEZ CHAVEZ**

**Trabajo presentado como requisito para optar el Título de  
TRABAJADORA SOCIAL  
ASESORA: AMALIA SOTO  
TRABAJADORA SOCIAL**

**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES  
BARRANQUILLA, NOVIEMBRE DE 1998**

## TABLA DE CONTENIDO

Página	
Presentación	
1.FUENTES CONSULTADAS.....	9
2. RESEÑA DE DOS LIBROS	
2.1. Imaginados e Invisibles.....	20
2.2. Violencia Intrafamiliar "Una mirada Interdisciplinaria a un grave problema Social.....	23
3. RESEÑA SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN DOCUMENTOS DE INTERNET.....	32
4. RESEÑA DE DOCUMENTOS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN LOCALES	
4.1. El Trapo sucio se lava en casa.....	38
4.2. Maltrato físico y Psicológico en la pareja.....	39
4.3. Familia, conflicto conyugal y mujer. Consideraciones para una intervención Trabajo Social.....	43
4.4. La violencia masculina contra las mujeres ¿Un problema para la ciencia social?.....	47
4.5. Temas de dominación y violencia en la familia.....	49
4.6. Los abusos sexuales. Conceptualización y dimensiones del problema.....	53
4.7. Violencia y/o maltrato doméstico en Estados Unidos de América.....	59
4.8. Violencia Doméstica.....	60

4.9. machismo y violencia .....	61
4.10. Violencia familiar una expresión de violencia Social.....	62
4.11. Violencia domestica "El ciclo perverso".....	63
4.12 Salud y violencia: El deterioro cotidiano.....	64
<b>5. TESIS UNIVERSITARIAS SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR</b>	
5.1. ESTUDIOS ENMARCADOS EN PERSPECTIVAS PSICOLÓGICAS.....	67
5.1.1. Esquemas maladaptativos tempranos en mujeres víctima de violencia.....	67
5.1.2. Manifestaciones de violencia intrafamiliar en familias de estrato socioeconómico bajo de la ciudad de Barranquilla.....	70
5.1.3. Violencia Intrafamiliar, una interpretación Psicoanalítica.....	71
5.1.4. Maltrato infantil y su incidencia en el barrio Siete de Abril de la ciudad de Barranquilla.....	73
5.1.5. Características Sociofamiliares de las familias maltratantes y el rendimiento académico de los menores maltratados reportados al ICBF.....	76

5.2. ESTUDIOS QUE APUNTAN HACIA PERSPECTIVAS JURÍDICAS.....	79
5.2.1. Ley 294 de Violencia Intrafamiliar del 16 de julio de 1996.....	79
5.2. El maltrato en la familia frente a la ley.....	80
5.2.3. Crisis en la Familia Colombiana.....	81
5.3. ESTUDIOS ENMARCADOS DENTRO DE PERSPECTIVAS SOCIALES.....	82
5.3.1. Características sociodemográficas y dinámicas de las familias con violencia intrafamiliar de Valledupar.....	82
5.3.2. Violencia intrafamiliar en las familias de hecho en los barrios del sur de Ciénaga (Magdalena).....	84
5.3.3. El maltrato como forma de Violencia Intrafamiliar ejercida a menores usuarios del ICBF regional Atlántico.....	85
5.3.4. Violencia Intrafamiliar desde la perspectiva de Género.....	86
5.3.5. Manifestaciones de Violencia Intrafamiliar en los Barrios	

que son jurisdicción de Comisaría Tercera de Familia de la Ciudad

Barranquilla.....89

5.3.6. Violencia Intrafamiliar y Educación Popular en el Barrio Los

Olivos.....91

6.0. Análisis crítico de los Documentos reseñados.....93

## PRESENTACIÓN

Respondiendo al llamado por parte de las docentes Amalia Soto, Nubia Moreno y Pilar Goenaga a ser Investigadoras Auxiliares del Estudio del Instituto de Investigaciones de la Universidad Simón Bolívar en su Línea de Violencia Intrafamiliar: "Caracterización de la Violencia Intrafamiliar en los estratos 1, 2 y 3 del Distrito de Barranquilla", las Estudiantes de Octavo Semestre de Trabajo Social presentan " Reseña sobre Violencia Intrafamiliar en el Distrito de Barranquilla"; trabajo que tiene por finalidad el sistematizar los conocimientos que sobre la temática se tiene en el distrito con el fin de orientar el marco teórico y conceptual de la Investigación antes mencionada.

A un paso del siglo XXI la Ciencia Social mira con especial interés la problemática de la familia. Muchos son los intentos por abordar acertadamente este fenómeno, por lo que se encontraron en las fuentes diversidad de artículos, ponencias y escritos, enmarcados dentro de perspectivas Psicológicas, jurídicas o sociales, por lo que en este trabajo el

lector/a encontrará lo que a juicio de las autoras son los documentos que recogen parte de los esbozos conceptuales y teóricos de la Violencia Intrafamiliar. Fuentes diversas como Internet, Centros de documentación locales y Universidades de la ciudad que han investigado en sus estudios de pregrado sobre la temática, fueron el soporte de las reseñas, sobre las cuales se realiza un análisis crítico.

Siendo Trabajo Social una disciplina de las Ciencias Sociales es para las autoras de esta reseña, significativa la revisión bibliográfica realizada, porque sentimos cómo nos enriquece en la visión que tenemos sobre la familia desde el plano personal hasta la orientación profesional en este camino que apenas está por comenzar.

Esperamos entonces cumplir las expectativas en lo que concierne a orientar un marco teórico en Violencia Intrafamiliar y se pueda contar con una visión más acertada sobre lo que se ha hecho hasta el momento, pero sobre todo dar luces sobre el hacia donde enfocar el presente y el futuro de Investigación sobre este fenómeno que está pidiendo en alta voz a los /las profesionales de las Ciencias Sociales su especialización en el abordaje y soluciones a la temática.

# 1. RESEÑA SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA

## FUENTES CONSULTADAS

### LIBROS

- IMAGINADOS E INVISIBLES. Colciencias, Santa Fe de Bogotá. 1997
- VIOLENCIA INTRAFAMILIAR. Una mirada Interdisciplinaria a un grave problema Social. Jorge Corsi Compilador. Buenos Aires (Argentina). 1995
- LA PAREJA. Cómo vivir juntos. NELLY ROJAS DE GONZALEZ. Editorial Planeta. 1995
- MUJER Y FAMILIA EN COLOMBIA. ELSY BONILLA C. Compiladora. ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE SOCIOLOGÍA. DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. UNICEF. Editorial Plaza & Janes. Santa Fe de Bogota. 1985
- TU FAMILIA. LA MEJOR INVERSIÓN. GUILLERMO OROZCO MONTOYA. III EDICIÓN. Editorial Universidad Pontificia Bolivariana Medellín 1996

## DOCUMENTOS EN INTERNET

- **VIOLENCIA INTRAFAMILIAR. LAS DENUNCIAS FORMULADAS POR MUJERES EN UN ESTUDIO EN CUATRO CIUDADES IMPORTANTES DE BOLIVIA ANTE ORGANÍSMOS ESTATALES Y...**

[URL:166.114.31.10/webdocs/violint.html](http://166.114.31.10/webdocs/violint.html).

**Last modified 23-Jan-98-Page size 6K-in spanish**

- **EN PROCESO MODIFICACIONES DE LEY PARA FRENAR VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN NUEVO LEON**

**URL: [www.cimac.org/new](http://www.cimac.org/new) 15. Htm**

- **LEY DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

**url:[www.cimac.org/news](http://www.cimac.org/news) 62.htm**

- **MALTRATO INFANTIL Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ESTUDIO REALIZADO CON PADRES DE NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR**

[URL:bugs.invest.uv.mx/-cancer/revista/rev0705.htm](http://bugs.invest.uv.mx/-cancer/revista/rev0705.htm)

- **LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SUS CONSECUENCIAS**

[URL:www.epasa.com/El Panamá-America/archive/...7/nation](http://www.epasa.com/El_Panamá-America/archive/...7/nation) 17.html

- **VIOLENCIA INTRAFAMILIAR:EL FIN DE UNA HISTORIA DE AMOR**

**URL:[www.mercuriovalp.cl/noticias/entrevistas.../violencia.html](http://www.mercuriovalp.cl/noticias/entrevistas.../violencia.html)**

## CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DE LA MUJER "MEIRA DEL MAR"

### Metodología: Fichero

- El trapo sucio se lava en casa:Violencia Conyugal. Nazly Mulford Romanos.  
Revista Chichamaya # 12. Barranquilla 1996
- Revista Mujer Salud. Llamado a la acción "Protejamos nuestra salud integral. Digamos no a la violencia". Red de Salud de las mujeres Latinoamericanas y del Caribe.. 1997
- Revista Profamilia. "Por una salud sexual libre de Violencia".Volumen 13, # 26.
- Revista Tú tienes derechos # 2. DELITOS SEXUALES. Ministerio de Justicia y del Derecho. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. 1997.
- Ley 294 Violencia Intrafamiliar. Ley 311 de Protección familiar. Revista Dirección Nacional de equidad para las mujeres. Presidencia de la República. Santa Fe de Bogotá, Noviembre 1996.

- Revista Jornada Médica. Artículo: LOS ABUSOS SEXUALES: CONCEPTUALIZACIÓN Y DIMENSIONES DEL PROBLEMA. Fundación Médicas Nicaragüenses. Nicaragua 1997.

#### FEDERACIÓN DE ONGS DEL ATLANTICO

- POR EL DERECHO A VIVIR SIN VIOLENCIA. Serie Cuadernos Mujer y Salud. RED DE SALUD DE LAS MUJERES LATINOAMERICANAS Y DEL CARIBE. 1996

#### BIBLIOTECA FUNDACIÓN EDUARDO NIETO ARTETA (BIBLIOTECA DE LA ADUANA)

- DOS ENSAYOS ESPECULATIVOS SOBRE VIOLENCIA EN COLOMBIA. AUTORES: MALCOLM DEAS Y FERNANDO GAITAN DAZA. DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. SANTA FE DE BOGOTA 1995
- GENERO, CLASE Y RAZA EN AMERICA LATINA. AUTORA: LOLA G. LUNA (Compiladora). SEMINARIO INTERDISCIPLINAR MUJERES Y SOCIEDAD. UNIVERSIDAD DE BARCELONA. 1991

## **BIBLIOTECA DEPARTAMENTAL**

### **(Hemeroteca)**

- CUATRO PARA LA CONVIVENCIA. COMUNICACIÓN PARA LA DEMOCRACIA Y LA PARTICIPACIÓN # 4. PLAN NACIONAL DE REHABILITACIÓN- CONSEJERÍA PARA EL DESARROLLO CONSTITUCIONAL. SANTA FE DE BOGOTA 1994
- REVISTA CAMBIO 16. PATRICIA LARA SALIVE SANTA FE DE BOGOTA, JUNIO 16 DE 1995
- REVISTA CREDENCIAL. XIMENA FIDALGO. SANTA FE DE BOGOTA, NOVIEMBRE DE 1997

## **BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS**

### **UNIVERSIDAD DEL NORTE**

La metodología de esta fuente es la base de datos que brinda el sistema computacional.

- MANIFESTACIONES DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN FAMILIAS EXTENSAS DE ESTRATO SOCIOECONÓMICO BAJO DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.

Autoras: IRENE CHEGWIN, MONICA FONTALVO. Tesis de pregrado para optar el título de Psicóloga.. UNIVERSIDAD DEL NORTE. 1994

- ESQUEMAS MALADAPTATIVOS PRESENTES EN MUJERES VICTIMA DE VIOLENCIA CONYUGAL.

Autoras: FLOR MARIA UTRIA Y TALIA ZAMIRA VERGARA

Estudio realizado a nivel de Postgrado para obtener el título de Psicólogo Clínico.

UNINORTE. 1997

- VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LAS FAMILIAS DE HECHO DE LOS BARRIOS DEL SUR DE CIENAGA (Magdalena)

Autores: JACOB GUTIERREZ BUELVAS, NELLY LOPEZ CONDE, MARA JUDITH RUIZ.

Estudio realizado a nivel de Postgrado para obtener el título de Magister en Desarrollo Familiar.

UNINORTE. 1995

- CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS Y DINAMICAS DE LAS FAMILIAS CON VIOLENCIA DE PAREJA EN VALLEDUPAR.

Autoras: MARITZA ARQUEZ, VILMA HERRERA, ALICIA MOLINA.

Estudio realizado a nivel de Postgrado para optar el Título de Magister en Desarrollo Familiar. UNINORTE 1997

- CARACTERISTICAS SOCIOAFECTIVAS DE LAS FAMILIAS MALTRATANTES Y EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS MENORES MALTRATADOS REPORTADOS AL I.C.B.F. DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.

Autoras: GLORIA CARRILLO, LICETH LINARES, ANA LUCIA ROLONG.

Estudio realizado a nivel de Postgrado para optar el Título de Magister en Desarrollo familiar.

UNINORTE 1995

- VIOLENCIA INTRAFAMILIAR "UNA INTERPRETACION PSICOANALITICA".

Autoras: NELSY LUBO, MAGDA OSPINO. Tesis de pregrado para optar el título de Psicóloga. UNIVERSIDAD DEL NORTE. 1996

#### UNIVERSIDAD METROPOLITANA

La Metodología de esta fuente fue revisión del libro de Investigaciones

- EL MALTRATO COMO FORMA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EJERCIDA A MENORES USUARIOS DEL I.C.B.F. REGIONAL ATLANTICO.

Autoras: MARTHA GOMEZ, LANDY ZULETA, BERTHA HERNANDEZ. Tesis de pregrado para optar el título de TRABAJADORA SOCIAL. UNIVERSIDAD METROPOLITANA. 1995

- VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y EDUCACION POPULAR EN EL BARRIO LOS OLIVOS. Autoras: CLARA ACUÑA, FLOR ATENCIO, SILVIA BOLAÑOS, MIRIAM CABELLO, CLAUDIA CAÑATE, INGRID OSORIO, NELLY PACHECO, ERIKA PAJARO, MARLA ROMERO, DEWIS RODRIGUEZ, LEIDYS SANCHEZ, MARY VERGEL. Trabajo de Pregrado para optar el Título de PSICOLOGA. UNIVERSIDAD METROPOLITANA. 1997
- .VIOLENCIA INTRAFAMILIAR DESDE UNA PERSPECTIVA DEL GENERO. AUTORAS: YALINA ACOSTA, MARIBEL BECERRA, MAYLIN DAZA, NATAILDE GUTIERREZ, NERYS HERNANDEZ, OSCAR JARABA, CONSUELO LOPEZ, ROCIO LOPEZ, GEOVANY MATEUS, PATRICIA PAEZ, PATRICIA RIOS, CRISTINA SANCHEZ, IVON TETE, LUZ MARY VEGA, ANA VILLADA. Estudio de Pregrado para optar el Título de PSICOLOGA. UNIVERSIDAD METROPOLITANA.. 1996

- **MANIFESTACIONES DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LOS BARRIOS QUE SON JURISDICCION DE COMISARIA TERCERA DE FAMILIA DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.** Autores: EDWIN AYALA, YURYS NUÑEZ, YUNEIDIS ISAZA, MARIA VICTORIA RODRIGUEZ, SHIYLY FONTALVO. Estudio de Pregrado para optar por el Título de PSICOLOGO : UNIVERSIDAD METROPOLITANA. 1997

#### **UNIVERSIDAD LIBRE**

La Metodología de esta fuente: Revisión Libro de Indice Tesis

- **CRISIS EN LA FAMILIA COLOMBIANA. AUTOR: AQUILES SANCHEZ NOGUERA. FACULTAD DE DERECHO. UNILIBRE 1994**

#### **UNIVERSIDAD SIMON BOLÍVAR**

Metodología: Fichero

- **LEY 294 DEL 16 DE JULIO DE 1996 DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.**

Autoras: OLINDA BROCHERO, LUZ MARQUEZ, HEXDA FERIA. Estudio para optar el título de Abogada. UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR. 1996.

**Hemeroteca:**

Metodología: Fichero

- Reflexiones Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales # 44. Marzo 1996.
- La Violencia masculina contra las mujeres Un problema para la ciencia social
- Machismo y Violencia. Carmen Lugo. Revista Nueva Sociedad # 78. San José de Costa Rica
- Violencia doméstica: Problema de la comunidad y el estado. Nora Segura Escobar. Revista Boletín socioeconómico # 22. Centro de Investigaciones y documentación socioeconómica CIDSE.
- Familia "Conflicto conyugal y Mujer: Consideraciones para una intervención en Trabajo Social. María Cristina Maldonado. Revista de Trabajo Social. Bogotá.
- Enfoques. Revista Facultad de trabajo Social, Universidad de Caldas (Manizales)

## **CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA CUC**

### **Metodología: Fichero**

- MALTRATO INFANTIL Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE EN EL BARRIO 7 DE ABRIL DE BARRANQUILLA.

ANA CARMELA ACUÑA, MARGARITA DOMINGUEZ, GLORIA DONADO.

Trabajo de Pregrado Facultad de Psicopedagogía. 1992.

- EL MALTRATO EN LA FAMILIA FRENTE A LA LEY. AUTOR: JAIRO JOSE HAMBURGER. CUC, FACULTAD DE DERECHO, 1993

## 2. RESEÑA DE LIBROS

En esta parte se reseñarán dos textos de gran importancia dentro de la temática en estudio que son:

**2.1. IMAGINADOS E INVISIBLES** "Reflexiones sobre Educación y maltrato Infantil. Autores: CLAUDIA TORRES TORRES Y CARLOS AUGUSTO HERNANDEZ. COLCIENCIAS, Programa de actividades científicas Infantiles y Juveniles Cuclí-Cuclí. Bogotá 1997.

En los tres capítulos que contiene este material El Instituto Colombiano para el desarrollo de la Ciencia y la Tecnología COLCIENCIAS propone a los maestros/as la reflexión de la niñez maltratada en Colombia partiendo de la propia infancia de quienes lean el texto y que les oriente en la identificación de huellas de maltrato que impiden el desarrollo de la personalidad, la afectividad y la capacidad intelectual. Según la expresión del prologo del texto lo que se busca sencillamente es establecer un diálogo con los maestros y maestras sobre distintas imágenes de los niños que pueden ocultarnos o justificar ante nuestros ojos, ciertas formas de violencia que se ejercen sobre ellos. (Pag. 14).

Una de las maneras que ha buscado el hombre y la mujer en la familia para hacer cumplir las normas se denomina *CASTIGO*. El documento trabaja la conceptualización y sentido que para las personas tiene este elemento clave para que se dé el maltrato.

El castigo es considerado por los autores del material como instrumento de *REFLEXIÓN* y no de cohesión. Es algo así como el punto que permite hacer una racionalización de la falta cometida lográndose con ello aportar a la educación que debe impartir la familia como ente socializador.

Normalmente se asocia castigo con golpes físicos y en realidad hay muchas maneras de ejercerlo, así por ejemplo son formas igualmente castigadoras: La indiferencia, el desprecio, el silencio, la distancia, la burla, el encierro y los golpes comúnmente concebidos como castigo.

La "Bondad" del castigo, que el material lo aborda como "la eficacia" del mismo, está directamente relacionado con todo un marco social y cultural. En todo caso nuestra sociedad solicita históricamente niños y niñas educados para "obedecer" a los adultos y darles siempre la razón. Esto trae consigo sentimientos de represión ante situaciones que los pequeños/as no entienden en la mayoría de los casos. El adulto se aprovecha de la dependencia del infante

en esa etapa de su vida y entonces el maltrato estará resguardado por "El amor".

Nuestra familia vive cambios o transformaciones influenciados por la aculturación ofrecida los medios masivos de comunicación. Los padres al ver que los niños y jóvenes no "obedecen" reaccionan violentamente.

Una educación autoritaria (familia y escuela) genera individuos que van a seguir con la cadena de violencia. El niño/a impotente ante muchas situaciones, descargará esa represión con otros niños/as y jóvenes y así sucesivamente...

**LA OTRA CARA DE LA MONEDA...** La cara opuesta del autoritarismo es el excesivo permisivismo, es decir, el no crear límites en la educación de niños y niñas. El infante al no tener sus límites claros será entonces un individuo que no tendrá claridad en cuanto al espacio de las otras personas y lógicamente esto repercutirá en la construcción de su personalidad. Se busca pues lograr **EL EQUILIBRIO** o resultado de una reflexión sobre comportamientos que permitan al individuo su convivencia en comunidad.

El Abuso está sustentado en este material como contrario al principio de la Libertad , conceptualizada ésta como la igualdad de condiciones o posibilidades para decir lo que nos gusta o no.

Finalmente los autores expresan su inquietud en cuanto desde la escuela los adultos son responsables de que los niños "recuperen la palabra" a través de la lúdica, la poesía, la plástica y se pueda entonces construir convivencia y utópicamente pensar en deshacernos del maltrato.

**2.2. VIOLENCIA FAMILIAR UNA MIRADA INTERDISCIPLINARIA  
SOBRE UN GRAVE PROBLEMA SOCIAL. JORGE CORSI (COMPILADOR).  
Buenos Aires (Argentina) 1995.**

El texto es una Compilación de trabajos que sobre la temática han desarrollado especialistas en el tema de la Universidad de Buenos Aires (Argentina) como el mismo Jorge Corsi, Mónica Liliana Dohmen, Silvia Suárez, Patricia Paggi, Liliana Elba Pluis y Vera Yapupsky

Aborda el documento en su primer capítulo "Una mirada abarcativa sobre el problema de la violencia intrafamiliar" cuyo autor es Jorge Corsi y en el que se analiza el fenómeno desde las bases teóricas del problema pasando por una reflexión sobre la violencia familiar en sus tres categorías: Maltrato infantil, violencia conyugal, maltrato a ancianos, planteando conceptos sobre los

diferentes tipos de maltrato para luego proponer un Modelo integrativo en la comprensión del tema objeto del documento, cual es el Modelo Ecológico.

Jorge Corsi cuestiona en su trabajo las visiones que desde las posturas médicas, sociológicas, psicológicas las cuales en un gran número de estudios han descrito la violencia pero tienen limitaciones cuando van a abordar las causas de la misma.

Factores psicopatológicos, adicción a drogas o alcohol vs violencia, teoría del masoquismo, teoría de la familia disfuncional, son respuestas parciales que según el autor no se deben desvincular del todo al fenómeno pero si en los actuales tiempos analizar lo que él propone como un **MODELO ECOLOGICO**, adaptado del profesor Urie Bronfenbrenner, quien sostiene que "La realidad familiar, la realidad social, y la cultura pueden entenderse organizadas como un todo articulado, como un sistema compuesto por diferentes subsistemas que se articulan entre sí de manera dinámica" (Pag 48).

Este modelo tiene en cuenta entonces, que una persona se desenvuelve en tres contextos: El Macrosistema o los patrones que a través de la cultura o subcultura sugieren determinados estilos de vida. Un segundo contexto conformado por el exosistema, es decir las instituciones que median entre la

cultura y el individuo: La escuela, el trabajo, organismos de seguridad, instituciones judiciales, recreativas, medios de comunicación, iglesia.

El microsistema en el que su estructura básica es la familia y en la que según el investigador todos los profesionales tienen responsabilidad en el accionar.

El segundo trabajo del texto es **"ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO DEL SÍNDROME DE LA MUJER MALTRATADA. PROCESO SECUENCIAL"**

(Mónica Liliana Dohmen)

El documento es enfático en colocar como víctima de violencia intrafamiliar a la Mujer y a través de la cual el hombre ejerce una dominación que se traduce en una baja autoestima que coartará el desarrollo de la autonomía de quien la sufre.

El documento aborda el ciclo de violencia que se traduce en el síndrome de mujer maltratada cuando ya esta ha vivido como mínimo dos veces el ciclo, tomando como característica principal el de sentir que haga lo que haga ella seguirá siendo una víctima de la conducta agresiva de su pareja y que cualquier cosa que haga para evitarlo producirá reacciones desfavorables en su contra. Esto está fuertemente reforzado por el rol sexual en el cual la mujer aprendió que cualquier intento por disolver la unidad familiar le crea culpabilidad.

La autora propone que la mujer que padece el síndrome en mención sea tratada por un equipo interdisciplinario que posea un marco teórico referencial en común con el fin de hablar el mismo lenguaje, en el que se debe hacer un replanteamiento desde los valores, estereotipos, prejuicios personales sobre el problema que les permita luego la reflexión no tradicional y en la que se abran posibilidades de discusión y participación a las instituciones y comunidad.

Los aspectos sociales de intervención le dan prioritaria atención a los Aspectos legales y son los grupos de ayuda, los recomendados especialmente para abordar la problemática conyugal.

### **MASCULINIDAD Y VIOLENCIA. EL TRABAJO CON HOMBRES VIOLENTOS (Silvia Suárez Loto)**

Trabajo cuyo objetivo central es el de destacar las características del aprendizaje masculino que propician comportamientos violentos y que son base del maltrato femenino. El trabajo propone un modelo terapéutico de grupo a través de un caso que según su autora es un intento para la intervención profesional hacia estas personas.

Para esto el documento se basa especialmente en el referente teórico de Bronfenbrenner el cual expone que lo masculino se adquiere a través de

- Un Macrosistema del cual el hombre aprende sus valores, mitos, estereotipos y actitudes sociales hacia la violencia
- Un exosistema conformado por la escuela, el trabajo, grupos y redes sociales que son los espacios en que el sujeto se desenvuelve
- Un microsistema que es la familia en los que el individuo observa y vive los modelos de comunicación familiar, se dan las interacciones diádicas, patologías del grupo familiar y discriminación genérica dentro de la familia (Pag. 134).

Sobre esta base se visiona que la construcción de la masculinidad se da a través del proceso de socialización y que la violencia es concebida desde los primeros años de la vida de acuerdo a la historia personal del individuo. Ello está favorecido por una estructura patriarcal que se ve reflejada en personalidades agresivas que encuentran en las mujeres una manera precisa para expresarse, teniendo en cuenta que la mujer es un "ser débil".

La idea de la autora es que se piense en la posibilidad de romper con la Violencia Masculina, lo cual sería directamente trabajar en el problema de las mujeres violentadas. Propone que esto es posible si se logran dar cambios en los macrosistemas, exosistemas y microsistemas de los que hablaba al comienzo.

Finalmente el documento expone el modelo de grupo para intervenir hombres violentos; su efecto surge cuando la persona está lo suficientemente sensibilizada en torno a su problemática y debe prepararse entonces para asumir comportamientos opuestos a la agresión. Es importante así mismo la participación de un equipo interdisciplinario capaz de enfrentar los patrones de manipulación característicos en este tipo de población.

## **LAS INSTITUCIONES DE SALUD Y EL PROBLEMA DE LA VIOLENCIA CONYUGAL (Patricia Paggi)**

Este trabajo es un intento, según lo expresa su misma autora, de poner en el tapete la realidad cotidiana de la violencia intrafamiliar y tratar desde las Instituciones de salud de asumirla con el compromiso que amerita esta problemática social.

En el documento se esboza un caso clínico de una mujer víctima de la violencia intrafamiliar ubicada en un contexto marginal. Esta es una de las historias que normalmente llega a las instituciones de salud y en las cuales se acostumbra abordar solo el problema de salud física con la que llega la usuaria, atendiendo lo que la autora denomina "el motivo de consulta". Surge la reflexión por parte

de esta profesional de ¿Es la marginalidad social un impedimento para que los profesionales trabajen la violencia? Ante esto, lo cotidiano es que el profesional o se resigne o asuma una posición de "omnipotencia": se resaltan prejuicios personales y ello no contribuye para nada a la solución del problema. Esta situación está fundamentada en la misma jerarquía existente en los Servicios de Salud: profesionales "más valiosos" que otros, es decir hay disciplinas que son desconocidas o restringidas por los médicos quienes ocupan la cúspide piramidal.

## **LAS INSTITUCIONES DE JUSTICIA Y EL PROBLEMA DE LA VIOLENCIA CONYUGAL. VEREDICTO A UNA MUJER GOLPEADA. LA JUSTICIA FRENTE A UN CASO EXTREMO DE VIOLENCIA CONYUGAL.**

**(Liliana Elba Pluis)**

Este trabajo es el análisis desde la perspectiva del modelo ecológico del expediente judicial de una mujer víctima de violencia intrafamiliar que dio muerte a su compañero.

Este es un llamado a los estamentos judiciales para que aborden la problemática desde perspectivas sociales y sin discriminaciones sexistas que llevan fundamentadas concepciones como: "El hombre violento está enfermo",

"La mujer maltratada es masoquista" y dejan de lado la estructura patriarcal que envuelve estas expresiones.

Luego de un esbozo detallado del caso y sus implicaciones se logra por parte de la defensa sustentar el Síndrome de la mujer golpeada, indefensión aprendida, hombre golpeador entre otros, lográndose un paso importante y significativo en la defensa de los derechos humanos como una posibilidad de convivencia y equidad entre hombres y mujeres.

### **ATRAVESANDO EL MURO. EL ROL DEL PSICÓLOGO EN LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN AL PROBLEMA DE LA VIOLENCIA CONYUGAL (vera Patricia Yagupsky)**

Documento que aborda el accionar del psicólogo frente a la violencia intrafamiliar, concibiéndola como una tarea en la que se trata de dignificar la identidad femenina y en la que según la óptica de la autora se debe propiciar por el profesional de la psicología los grupos de apoyo terapéutico tanto en mujeres víctimas como a hombres golpeadores.

El profesional está en la obligación de ser creativo ante la intervención superando las limitaciones y riesgos, e igualmente concepciones teóricas en las que se define la violencia por ejemplo como "Un juego sadomasoquista,

acciones de un psicópata, juego circular en el que ambos participan, efectos de un cuadro psiquiátrico, por lo que sugiere la necesidad de idoneidad del psicólogo y para ello es conveniente revisarla para no caer en desaciertos.

### 3. DOCUMENTOS REVISADOS EN INTERNET

Por ser el análisis de la Violencia Intrafamiliar un objeto de estudio reciente, pero que ha cobrado relevancia a nivel mundial a partir de los aportes que han hecho el Movimiento de Mujeres, ONGS e Instituciones de Estudios Latinoamericanos como la CEPAL, encontramos al navegar por Internet un significativo número de ensayos, artículos e Investigaciones alrededor del tema de nuestro Interés, así como también páginas enteras dedicadas a ofrecer pautas sobre cómo actuar, dónde acudir en caso de ser violentado/a en cualquiera de sus distintas formas: Física, psicológica o sexualmente en el hogar, así como la protección que a través de albergues de paso, brindan Instituciones del estado<sup>1</sup> o desde las ONGS que apuntan a la minimización del fenómeno y a la reflexión de la familia.

La Violencia Intrafamiliar aparece Internacionalmente como un fenómeno sobre el que se inician investigaciones a partir de mediados de los años ochenta

---

<sup>1</sup> CONSEJO NACIONAL DE PREVENCIÓN DEL CRIMEN 1700 K Street, NW. Second Floor, Washington. DC 20006-3817

y de allí a esta parte aparece según el análisis de Nieves Rico <sup>2</sup> de la CEPAL, un gran "Subregistro", en el que a pesar de que se tienen datos donde se otorga la situación de los Países de América Latina, los datos no son comparables por las diferentes metodologías y técnicas de Investigación utilizadas. No existe según la CEPAL suficientes investigaciones de prevalencia de este fenómeno ya que las mujeres, quienes son las mayores víctimas de la violencia, por miedo o vergüenza no se sienten como tales.

Para darnos luces en medio de la tarea investigativa, expresa el documento de la autora citada, que la Violencia Intrafamiliar está presente en todos los estratos sociales. La pobreza, el alcoholismo y la falta de educación, no son causales, aunque si pueden ser elementos desencadenantes de situaciones de Violencia.

Un aspecto que si encontramos claro es que en América latina la actitud frente al fenómeno se amplía cada vez más, lo cual amplía la visión sobre el mismo. Antes de hace ocho años no había nada en cuanto a Legislaciones que previnieran o sancionaran los hechos violentos y se les consideraran delitos..

---

<sup>2</sup> RICO NIEVES "POR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA". CEPAL. 1997 PAGINA INTERNET

Retomando el dato que al respecto muestran las esposas de jefes de Estado en la Paz Bolivia reunidas en pleno en 1996<sup>3</sup>, podemos referenciar que países e Islas del Caribe como Las Bahamas, Perú, Chile, Argentina, Panamá, Uruguay, Ecuador, Colombia, México, Puerto Rico, Costa Rica, poseen legislaciones sobre Violencia doméstica, significando ello que alrededor del fenómeno en referencia se enmarca una seria preocupación ya por parte de los estados para entrar a intervenir en la problemática y que refuerzan las inquietudes y propuestas que inicialmente hiciera la Red Latinoamericana y del Caribe contra la Violencia sexual y Doméstica, quienes como grupo de mujeres, fueron las primeras en interesarse decididamente por esta temática y tener iniciativas para dar atención legal y psicológica a las víctimas.

"En el continente la mayoría de las mujeres son maltratadas y golpeadas delante de sus hijos/as. Los estudios demuestran que la mayoría de hombres que golpean a sus compañeras son hijos de madres golpeadas". Esta reflexión toma especial relevancia cuando el Banco Mundial realiza una investigación en 1994 y expresa que la Violencia en contra de la mujer es una causa significativa de discapacidad y muerte entre mujeres. Con respecto a esta afirmación y en respuesta a la misma, nos llama la atención un artículo de España firmado por

---

<sup>3</sup> INICIATIVA REGIONAL PARA APOYAR LA PREVENCION, SANCION Y ELIMINACION DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR. IV CONFERENCIA DE ESPOSAS DE JEFES DE ESTADO INTER.

el "Grupo de hombres de Sevilla", titulado: "No más violencia en contra de las mujeres" donde estos exigen a los Poderes públicos tomar medidas que garanticen la tutela efectiva de las víctimas de la violencia y se castigue a los culpables. Sustentan su propuesta cuestionando a la educación en los conceptos tradicionales de MASCULINIDAD en la familia, la calle, los medios de comunicación, como una manera de evitar seguir reproduciendo modelos que originan el fenómeno; igualmente consideran se debe hacer revisión de la identificación de roles de género vigentes.

En medio de este panorama investigativo encontramos también estudios sobre Violencia Intrafamiliar mirados desde la percepción de la niñez, es el caso de un estudio Descriptivo en Cuba<sup>4</sup> que permitió conocer la manera como los niños perciben la violencia recibida por parte de sus mayores y en el cual se demostró que los niños reflejan la violencia de la cual son objeto.

Concluyeron autores/as de esta investigación cubana que la violencia es en sí misma una amenaza o negación de las condiciones de posibilidad de realización de la vida y de la supervivencia y se convierte en un fenómeno de salud pública. En este orden de ideas anotan que en este fenómeno influyen factores como el alcohol, el desempleo, las drogas y los medios de comunicación inadecuados;

---

<sup>4</sup> MUÑOZ, Mario, JIMENEZ, Yanayna y otros. "Sobre la Percepción de la Violencia Intrafamiliar en niños y niñas". Revista Cubana Medicina General Integral. Cuba 1996.

tiene directamente que ver con las consecuencias que el fenómeno implica, cuales son: Deterioro de la autoestima, neurosis, predisposición al consumo de sustancias alucinógenas, poca o nula capacitación para acceder al trabajo con éxito, problemas de salud, deserción escolar.

Por otra parte, pero también enfocado hacia la violencia propinada a los niños un ensayo Salvadoreño<sup>5</sup> da cuenta del gran número de menores que a causa del factor Violencia Intrafamiliar, asociado directamente con desempleo, y pobreza, han "cambiado sus juguetes por el trabajo"...anota el diario. Resulta preocupante para ese país conocer que la sexta parte de su población conformada por seis millones de habitantes, son niños y niñas, que van a engrosar el número de personas vendedores ambulantes, rebuscadores de desperdicios, prostitutas/os y ladrones.

Finalmente encontramos en este recorrido por las investigaciones Internacionales una muy especial elaborada por un equipo interdisciplinario de Madrid (España)<sup>6</sup> pero que nos concierne como Colombianos/as. Se trata de los niños y niñas desplazados enfocada como una población que nace y se cría en zona de guerra y se ven obligados y obligadas a obedecer "el lenguaje de las

---

<sup>5</sup> LA PRENSA "Medio Millón de Niños trabajan en el Salvador". 1997.

armas". Estos infantes presentan según el estudio dificultades de adaptación al proceso educativo y sugieren seguir indagando sobre las implicaciones del desplazamiento enfatizado a la población de niños y jóvenes.

---

<sup>6</sup> SISTEMA DE INFORMACION DE HOGARES DESPLAZADOS POR VIOLENCIA EN COLOMBIA. Equipo NISKOR de Madrid (España) 1997. INTERNET

## 4. DOCUMENTOS REVISADOS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN

### LOCALES

#### 4.1. EL TRAPO SUCIO SE LAVA EN CASA: LA VIOLENCIA CONYUGAL

Artículo de la revista chichamaya que define la Violencia conyugal como "Una forma de control, vigilancia, dominio, abuso de poder que trasciende los límites de los espacios físicos", partiendo de este concepto anota que la mujer ha sido víctima de esta clase de violencia, sin distinción de etnia, religión, estrato socioeconómico y es a quien ha sido delegada la "responsabilidad del hogar" con todas las connotaciones propias.

Aborda el documento cuatro tipos o expresiones de la violencia conyugal:

**Violencia Verbal:** a través de insultos e injurias que le bajan la autoestima a la mujer en expresiones tales como: "quien va a creer en ti con lo estúpida que eres".

**Violencia Psicológica:** Violencia sutil que humilla a la víctima y causa desequilibrio mental.

Violencia Física: desde los puños hasta situaciones que le llevan hasta la muerte.

Violencia Sexual: Un sometimiento a la sexualidad sin que la persona lo desee. Ha sido la menos divulgada por los conocidos tabúes con respecto al tema.

Finalmente la autora de este material hace un recorrido por el problema de la violencia a nivel del mundo y da a conocer cifras de la problemática, entre las que se destacan:

En Francia el 95% de las víctimas de la violencia son mujeres. El 51% de estos hechos de violencia son cometidos por el marido.

En Pakistán el 77% de las mujeres que trabajan fuera de su casa son golpeadas por su marido.

En Los Estados Unidos la violencia doméstica se da por lo menos en 67% de los matrimonios.

#### **4.2. MALTRATO FÍSICO Y PSICOLOGICO (LA PAREJA).** Nelly Rojas de González.

El documento parte fundamentalmente del análisis de la cultura patriarcal en el cual los roles sexuales asignados a hombres y mujeres discriminan, ignoran a

la mujer. Esto ha sido reforzado por el estado y la iglesia, quienes han visto a la familia con unas particularidades y valores que no han construido equidad.

Aborda la violencia conyugal desde la violencia general que vive el país a través de sus diferentes manifestaciones como guerrilla, secuestro, delincuencia común y narcotráfico. Considera que la violencia en la pareja se da en todos los estratos socioeconómicos, pero con mayor énfasis en las zonas marginadas a causa de las agobiantes condiciones de vida.

En la vida de pareja los hombres de nuestra cultura manejan un sentido de propiedad hacia la esposa y los hijos. El documento analiza que en las familias donde se da el fenómeno se da un CICLO DE VIOLENCIA en el cual el marido golpea a su mujer, la mujer golpea a sus hijos, los hermanos mayores comprenden que se debe golpear a los menores y los menores a su vez generarán o practicarán comportamientos violentos. Con Lo anterior se deduce entonces que la violencia SE REPRODUCE por lo que concluye en esta parte la autora que " las personas que maltratan han tenido experiencias de violencia familiar en su historia".

Una de las consideraciones interesantes del capítulo de este texto es cuando expresa que las personas que imparten violencia normalmente son individuos:

- Vulnerables al stress: Es decir personas sometidas a ritmos de vida tensionantes por diversas causas y que no han aprendido al manejo de estas situaciones "explotan con quienes tienen a su alrededor"
- Hay ciertas características de personalidad que de no ser asumidas positivamente se traducen en personas con rasgos violentos al interactuar en su medio.
- Abuso al alcohol: personas que abusan de esta sustancia y cuando están bajo sus efectos asumen posiciones violentas.

La autora propone que se debe hoy tener en cuenta para el estudio de la violencia, la transición generacional que se vive que muestra tendencias así:

- Personas mayores que tienen arraigadas sus tradiciones, machismo, concepciones dicotómicas acerca de "lo bueno y lo malo", "lo masculino y lo femenino", "el honor y la autoridad".
- Mujeres que trabajan fuera y dentro del hogar (triples y cuatruples jornadas laborales), que sienten conflictos internos entre lo que les enseñaron y sus actuales convicciones producto del acceso a la educación y a los mensajes de los medios de comunicación.

- Jóvenes y adolescentes aprendiendo a vivir en igualdad de condiciones y oportunidades: Más libres en la sexualidad "con vínculos afectivos diferentes a los de los mayores en cuanto a la calidad y a la oficialización del vínculo".

Finalmente el documento analiza a las personas que dan de sí violencia y concluye que por una parte los hombres violentos tienen un mal concepto de sí mismos y reaccionan violentamente cuando su autoridad o masculinidad se pone en duda.

Las mujeres golpeadas por su parte, tienen una baja autoestima y se les dificulta hacer valer sus derechos. A los hombres no "les pasa nada" cuando lesionan ni mucho menos "pierden nada"; en cambio las mujeres por su condición de "femenina" debe ser temerosa, manejar sentimientos de culpa.

Normalmente el abusador busca una justificación a su atropello contra la mujer con expresiones tales como "estaba borracho y no puedo controlarme", "si cambiaras yo no te pegaría".

#### 4.3. FAMILIA, CONFLICTO CONYUGAL Y MUJER: CONSIDERACIONES PARA UNA INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL (María Cristina Maldonado)

Análisis de la familia como la institución de hoy que ya no ocupa el centro de las responsabilidades que se le asignaba de socialización y formadora de valores y que aterriza en la intervención que los profesionales en Trabajo Social del ICBF pueden aplicar o desarrollar alternativamente a través de un enfoque que se denomina "Proceso centrado en la tarea", de autores Estadounidenses como William Reid y Laura Epstein.

Pese al proceso transicional que vive la mujer de acceder a los espacios públicos, la familia aún es concebida socialmente como institución que le garantiza a ésta su realización como persona.

La mujer sostiene aún ese prototipo asignado a la feminidad en el cual ella es responsable "de las cosas del hogar" y el hombre es el proveedor y a quien le es concedido todos los espacios públicos quedándole tiempo para la recreación y hasta para las relaciones extramaritales.

El documento describe las situaciones de la mujer de acuerdo al estrato social así:

- Mujeres de estratos bajos cuyas condiciones de vida son deprimentes, hay una lucha constante por la supervivencia. Ella debe asumir lo de la casa y además estar dispuesta a dar afecto, amor y comprensión a sus hijos y marido. Se encuentra que esta es una mujer que en la avalancha de mensajes de los medios de comunicación (especialmente la televisión a través de las novelas, que entre otras cosas son sus favoritas), debe ser "Bonita, seductora, agradable y esto choca con la realidad que a ella le toca vivenciar
- Están también las mujeres que trabajan (por fuera y en el hogar) que viven una serie de conflictos provocados por su salida del entorno doméstico: Sentimientos de culpabilidad por descuido de los niños y labores de la casa, contradicciones en la administración de ingresos y egresos, celos por parte del compañero o esposo etc. Es una mujer que siente frustración y que según los datos referenciados en el artículo sobre consultantes femeninas al ICBF son mujeres que acusan a sus compañeros de maltrato verbal, físico y abandono de las funciones económicas y de afecto hacia ellas y sus hijos, por lo que son instaurados procesos de juicio de alimentos, guarda y separación de cuerpos. Estas mujeres se muestran tensas, temerosas y tienen dificultad de autonomía en sus decisiones especialmente cuando dependen económicamente de su cónyuge o compañero. Para un análisis serio

de esto la autora recurre a variados estudios de los que concluye que existen diversos factores por los que las mujeres presentan estos tipos de comportamientos, entre los que destaca:

- Familia patriarcal, donde la mujer tiene un papel de pasividad y subordinación y esto está directamente relacionado con la historia de vida de sus padres y abuelos.
- La concepción "romántica del amor" en el que se percibe la relación de pareja como algo mágico en el que para tener placer es necesario sufrir dolor; en el que así mismo la persona amada debe poseer ciertas características físicas, en modales, en la forma de amar etc. Y cuando se logra acceder a tal amor, este debe ser incondicional y eterno.

**Intervención Profesional:** La autora sustenta que el Trabajador Social tiene una importante misión con las parejas que buscan los servicios del principal ente que vela por la familia Colombiana como lo es el ICBF.

Pese a los cuestionamientos del movimiento reconceptualizador en trabajo Social que llegó a considerar la intervención individual como asistencial, hasta el punto de desconocerla, hoy se vuelve a hablar nuevamente de la atención a esas necesidades particulares de la persona que lo hacen psíquicamente

diferente a otro ser humano. El proceso Individual centrado en la tarea es el reconocimiento por parte del profesional a analizar la problemática del Individuo de una manera concreta y corta, teniendo en cuenta que en instituciones como el ICBF por la cantidad de casos que se atienden diariamente y las consabidas dificultades del orden económico, presupuestal, físico etc. de no emplearse una estrategia con estas características fundamentales sería difícil dar respuesta a la gran demanda que presenta la familia en nuestro País.

Este enfoque por centrarse en la tarea como su nombre lo indica es corto y en el caso de la problemática de la violencia se centraría en la dificultad específica que tiene la persona para que esa situación se dé. Ello permite entonces sistematizar la experiencia de una manera más rápida. Su característica más relevante es que la persona participa activamente de la solución de su problema pero existe un compromiso entre el usuario y el profesional.

#### 4.4. LA VIOLENCIA MASCULINA CONTRA LAS MUJERES ¿UN PROBLEMA PARA LA CIENCIA SOCIAL? (María Cecilia Claramunt)

La autora, profesora de la Universidad de Costa Rica, aborda la temática de la violencia partiendo del fenómeno en su país en el que según su consideración ha sido poco abordado en los círculos académicos donde la Ciencia necesita tener un compromiso claro y real que revolucione el concepto de ser humano. El documento es un análisis de la violencia mirado desde el punto de vista de los derechos humanos, los inconscientes colectivos de la sociedad occidental, aterrizando luego a la perspectiva de género como forma de construcción de relaciones justas entre hombres y mujeres.

La cultura patriarcal, el imperialismo político y comercial, políticas científicas y tecnológicas reforzadas en la idea del dominio del "hombre sobre la naturaleza" tienen tanta fuerza, que se ve reflejada en una estructura social que justifica la violencia como recurso válido para mantener y reforzar relaciones desiguales de poder. El problema de la violencia según la autora está apoyado en el supuesto de que lo humano en el mundo occidental es sinónimo de la masculino, donde las mujeres son invisibilizadas ante la jerarquía y el poder del hombre.

La identidad de hombres mujeres según esto ha sido comprendida desde la lógica natural referida a rasgos sexuales biológicos, hormonales y fisiológicos que han dado como resultados unos estereotipos de lo que es propio de uno y otro sexo: Lo hegemónico y central como propio de lo masculino y lo secundario y complementario como lo femenino. Esto lleva a la autora a considerar que el aprendizaje social y la adquisición del género son elementos claves en la violencia pero que esto ha resultado ser una " construcción ideológica y artificial, ya que el poder masculino no existe como realidad biológica sino como invención social".<sup>7</sup>. El documento luego conduce a ver la luz en medio de la oscuridad en el sentido de mirar el problema como susceptible de cambio tanto en pro de la mujer como de la misma sociedad.

Existe un soporte en derecho que ha oscurecido la realidad de la violencia donde no se ve la responsabilidad de quienes la provocan. Se ha hecho creer que por ejemplo "Las mujeres provocan, buscan, disfrutan o merecen la agresión de los hombres". Existen múltiples tipos de violencia a saber: Económica, social, doméstica, sexual entre las que la autora del documento enfatiza en la violencia doméstica por señalarse que ese espacio es sinónimo de realización femenina.

---

<sup>7</sup> LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES ¿ UN PROBLEMA PARA LA CIENCIA SOCIAL?.Pag. 34

En el análisis de una de las formas que adquiere las relaciones desiguales está el incesto, que se define como el abuso de poder del adulto ante un ser que necesita ser protegido, cuidado y amado. En este caso el infante es concebido por el adulto como parte de su propiedad legítima.

#### **4.5. TEMAS DE DOMINACIÓN Y VIOLENCIA EN LA FAMILIA: Según género, generación y parentesco (María Cristina Maldonado)**

Sustenta el documento el dominio en las relaciones de pareja como punto de partida de la violencia intrafamiliar, definida por la cultura (este hecho hace compleja su interpretación por el analista de familia) y que se transmite de generación en generación. Establece sí una clara diferencia entre Dominación y violencia, considerando que "algunos autores de las teorías de dominación coinciden en señalar que las relaciones de dominación son inevitables y hacen parte de la vida social, mientras que la violencia no es propia de esta, ella existe pero puede o no puede suceder. La violencia es un medio para lograr determinados fines y surge cuando el poder se debilita (Arendt, 1970. Weber, 1969; Simmel, 1977, Guzmán, 1990) (pag.79).

Siendo la dominación una relación donde existe un poderoso y un débil, afirma el documento de que nuestra sociedad ha identificado y aceptado a un fuerte como los hombres, mientras que la debilidad está asociada directamente con las mujeres y los niños.

Identifica la autora como formas de violencia: Violencia Física, donde el cuerpo del individuo resulta afectado y que con su periodicidad del maltrato va en detrimento de su salud.

Violencia Psicológica que se expresa a través del lenguaje verbal repercute en la autoestima y capacidades de las personas.

Violencia Sexual que se manifiesta por el abuso en sus diferentes formas: genital, oral, anal, corporal y sus efectos son tanto físicos como psicológicos

Negligencia, representada en la indiferencia para suplir necesidades teniendo los recursos para satisfacerlas, coartando el desarrollo del individuo.

Luego de sustentar lo anterior la autora afirma que tales relaciones de dominación se dan de acuerdo al género,, generación y relaciones de consanguinidad, afinidad o adopción.

La dominación y violencia según lo expresa la autora se da en la relación de pareja de doble vía, ya que cada uno desempeña roles que le hacen poderoso/a en determinada esfera: En la escena pública (a los hombres), en la escena

doméstica (las mujeres). Para ilustrar esto el documento referencia temas en los que se ilustran este dominio. Reseñemos los aspectos relevantes:

**Relaciones extraconyugales:** Esta es una manera de violencia psicológica y según el estudio de casos tanto el infiel como el afectado utilizan mecanismos de violencia y control. Un ejemplo claro de ello se da cuando el hombre a través de insultos o armas amenaza a su pareja que le ha sido infiel y ella por su parte huye y no expone sus deseos, siendo también violenta en su accionar.

**Relación Sexual:** En esta tema el aspecto que resalta es el de una cultura que sugiere dominación masculina sobre lo femenino (El hombre tiene un rol activo y la mujer debe ser receptora. ) Se da entonces que el hombre pretenderá acceder genitalmente a su pareja y ésta utilizará este medio para rechazarlo y obtener beneficios económicos a cambio del contacto sexual.

**Identidad Masculina y Femenina:** esta debe darse como un proceso de construcción familiar en las que necesariamente se darán contradicciones que requieren del desarrollo y la puesta en práctica cotidiana de la negociación o concertación entre las partes sobre lo que cada uno considera son roles identificativos de lo femenino y lo masculino.

**Violencia y dominación de padres hacia hijos dependientes y viceversa:** La cultura y la idiosincrasia propia de cada familia determinan generalmente que

se den respuestas violentas cuando lo padre y madre (defendiendo su posición privilegiada de dominio por todo lo que representan ante la indefensión del infante) establecen pautas en el proceso de socialización de sus hijos.

Existen casos donde se analiza el comportamiento inverso (hijos hacia padres) para imponer una manera determinada de ver la relación, lo cual también está dado por patrones culturales.

**Mandato-Obediencia:** La violencia surge cuando una mandato del padre o madre hacia el infante ha sido desconocido por este último. El castigo es aceptado socialmente como una manera de "corregir" y educar en la obediencia no importando si ese comportamiento es inherente a la edad del menor o si se le está mas bien desconociendo un derecho al hijo/a.

El respeto de los derechos humanos en el ámbito privado queda como reflexión final del artículo.

#### 4.6. LOS ABUSOS SEXUALES CONCEPTUALIZACIÓN Y DIMENSIONES DEL PROBLEMA: (Fundación Médicas Nicaragüenses)

Investigación de un grupo de médicas Nicaragüenses que puso en alerta a los organismos de defensa de los Derechos Humanos de su País al reconocer la violencia conyugal como un problema de salud pública que repercute indiscutiblemente en la salud física y mental de mujeres, niñas y niños. El estudio aplicado en la ciudad de León, demuestra que los comportamientos violentos se transmiten de generación en generación por lo que propone urgentes medidas para prevenirlos.

El documento trabaja en su primer capítulo la conceptualización de todos los elementos que según su consideración participan en actos de abuso sexual y nos parece interesante reseñar los mismos toda vez que nos orientan al respecto. Definiendo entonces: Abuso, incesto, violación, abusos deshonestos y sodomia, le dan así mismo especial relevancia a la teoría del "Ciclo de la Violencia" como esa respuesta a porqué muchas mujeres en el mundo son víctimas de este fenómeno y llegan a caer en comportamientos de "invalidez aprendida" y no hacen el menor esfuerzo por escapar de esa situación.

**EL ABUSO** es definido como la transgresión de los límites de la persona, el acercamiento físico con la intención de tipo sexual de un individuo a otro sin consentimiento ni voluntad por parte de este.

En este orden de ideas el abuso sexual toca lo físico y lo psicológico

**INCESTO:** Todo contacto o interacción realizada en forma voluntaria por un adulto pariente de la víctima. Los contactos a que se refiere el incesto se inician generalmente en la infancia y se prolongan a través del tiempo porque se le intimida a la persona para que lo consienta y calle.

Apuntan las autoras que sobre el Incesto existen mitos o tabúes que impiden abordar el tema y lo hace privado, evitando su prevención.

**VIOLACIÓN:** Es una forma de abuso y que presenta características como:

- Su finalidad es lograr un tipo de penetración
- El hecho ocurre sin consentimiento de la víctima
- Es ejercida por personas ajenas o cercanas a la víctima

Existen mitos que distorsionan la violación, entre esos tenemos:

Se ha llegado a creer que la violación resulta de "Una urgencia sexual" por parte del hombre quien posee una naturaleza que en ocasiones le impide

controlarse. (este mito ha justificado o liberado de culpa a muchos hombres violadores)

También se ha creído que las acusaciones por parte de las mujeres sobre violación son falsas, buscando con ello tapar sus faltas morales.

Se ha pensado que hay mujeres "que buscan ser violadas" por su forma de vestir provocativa.

Otro mito es el que considera que "a la mujer que violan es porque ella quiere" y que lo más probable es que lo haya disfrutado.

Un mito de especial consideración es el de creer que el violador es ajeno a la víctima lo cual según los estudios se ha demostrado que por lo regular el victimario ha tenido algún tipo de conocimiento con la víctima.

**ABUSOS DESHONESTOS:** Considerados dentro de esta categoría a todo abordaje de tipo sexual sin intención de penetración. Aquí entran todos los actos que no se tienen en cuenta en los conceptos anteriores y en los cuales no se concreta la relación sexual propiamente dicha.

**SODOMIA:** acto de violación propinado de un hombre sobre otro y se ve de dos maneras:

Relación sexual entre dos varones con consentimiento de ambos

Relación sexual entre dos hombres logrado por la fuerza de uno de ellos

**TEORIA DEL CICLO DE VIOLENCIA:** Según esta teoría es importante reconocer que la violencia en etapas así:

- **ETAPA DE AUMENTO DE TENSION:** se inicia con agresiones simples que la mujer empieza a manejar con estrategias que apuntan "a no hacer cosas que a él le molesten", según los psicólogos ella utiliza una defensa llamada "negación".. La mujer generalmente busca justificación a las reacciones agresivas de su compañero y puede llegar a sentirse culpable, concluyendo que con paciencia él puede cambiar de actitud. Los agresores por su parte son violentos solo en sus casas (en privado). Saben que su comportamiento es negativo y esto le hace sentir miedo al abandono de ella por lo que asumen comportamientos de celos, opresión, posesión, lo cual históricamente la ha dado resultado al hombre en tener "prisionera" a la mujer.

La mujer evita a toda costa que sus familiares y amigos cercanos se percaten de la real situación y le excusa con frecuencia. Con el pasar de los días la

tensión aumenta: hay una fuerte tortura psicológica hasta tornarse insoportable.

#### - ETAPA O FASE DE INCIDENTE AGUDO DE AGRESIÓN

Es la descarga que inevitablemente se desata al no poder controlar las tensiones acumuladas de la fase anterior. Los dos miembros de la pareja aceptan que la situación se salió de su control, sucede por ejemplo que él quiere enseñarle una lección sin ninguna intención de causarle daño y cuando ya se da cuenta le ha dado una fuerte golpiza.

Llega el momento en que la mujer provoca incidentes porque ella prefiere pasar a la tercera fase que estar en tal situación de tensión.

Esta fase según las autoras del documento es la mas corta de las tres porque generalmente dura de dos a veinticuatro horas

Según este estudio las mujeres agredidas no buscan ayuda inmediatamente al menos que estén tan graves que requieran atención médica inmediata. Una vez que ya están aliviadas regresan como si nada hubiese pasado al lado del maltratador.

#### **4.7. VIOLENCIA Y/O MALTRATO DOMESTICO EN ESTADOS UNIDOS DE AMERICA(Silvia Fuertes, MD. Río Piedras Puerto Rico)**

Ponencia del XXII Congreso de la Alianza Panamericana de Médicas que trabaja estadísticas de ese país dando a conocer por ejemplo que allí mueren cinco mujeres diariamente a causa de la violencia intrafamiliar. Analiza una serie de consideraciones sobre cómo los profesionales de la medicina pueden contribuir a esclarecer casos donde las mujeres que acuden a las consultas de emergencias son víctimas de maltrato conyugal. La autora considera que los médicos/as deben estar a la expectativa por ejemplo cuando una paciente se presenta agitada, evasiva, avergonzada, con un golpe sin justificación, demora entre el tiempo de ocurrido el golpe y la presentación de la persona al hospital, personas que frecuentemente se presentan con heridas crónicas sin una información específica sobre el origen de los mismos.

El documento concluye en el llamado al compromiso de los médicos ante la problemática familiar porque considera que el solo hecho de darle la oportunidad a la persona de hablar sobre la situación es terapéutico. Finaliza sintetizando que se pueden evitar muchas muertes de mujeres si existen médicas/os atentos a las personas en su problemática familiar de procedencia.

#### 4.8. VIOLENCIA DOMÉSTICA (Alberto Carvajal. Boletín Socioeconómico)

La violencia merece un estudio detallado en el cual deben estar presentes el estado y la sociedad en general. La violencia Doméstica se ampara en varios ejes así: desigualdad entre los miembros de la pareja y el control por parte de uno. Analiza el artículo la dependencia económica de una mujer a un hombre

El segundo eje de análisis es los roles asignados históricamente a mujeres y hombres en el que existe una marcada jefatura masculina. En los sectores de la población pobre es donde más se dan manifestaciones violentas ya que el hombre se siente impotente ante sus denigrantes condiciones.

El narcotráfico del cual resulta de manera fácil la adquisición de bienes y servicios da poder y coloca de relieve unas relaciones de manipulación de la otra persona por dinero.

La complicidad de la sociedad ante la violencia, donde son actores profesionales de la salud, el estado, y las personas que rodean a las víctimas se convierte también en un eje de análisis de esta problemática. No existe según el autor sensibilidad general sobre el maltrato hacia los niños, los ancianos, las mujeres, por lo que es necesaria y urgente la reeducación social (de las instituciones y organizaciones, grupos) como instrumento que eleve la conciencia sobre los Derechos Humanos.

Finalmente el autor cuestiona los programas que han existido y existen sobre protección a la infancia sin que se vean resultados contundentes de disminución del fenómeno.

#### **4.9. MACHISMO Y VIOLENCIA (Carmen Lugo)**

La autora de este artículo aborda la temática desde la realidad Mexicana, donde existe una profunda historia "macha" y donde según expresa ser machista es una patología social; parte del modo de ser, del carácter popular, del inconsciente colectivo, de la superestructura".

A partir del estudio del norteamericano Oscar Lewis sobre la vida cotidiana de la familia marginal urbana se desataron en este país una serie de cuestionamientos y reflexiones al mismo tiempo sobre el machismo y su resultante: La violencia intrafamiliar. Esta no se da solamente en las clases menos favorecidas, pero adquiere diversas formas dependiendo desde donde se le mire: en la clase media el machismo se expresa en términos de heroísmo y falta de temor físico. En la clase baja emborracharse tiene funciones como la de olvidar penas, ganar confianza para enfrentar situaciones difíciles etc., en cambio en la clase media el ingerir alcohol es una manera de cortesía social.

Las denuncias de Lewis en torno a este fenómeno social provocaron una actitud de indiferencia y escándalo en vez de atención y análisis.

El Machismo es la exaltación de los valores masculinos en detrimento de los femeninos, que apareció en el mestizaje. La mujer es entonces un objeto susceptible de conquista y dominación y sobre la que se puede acceder violenta y sádicamente. La mujer es considerada, según esto un ser inferior que refleja la voluntad de lo masculino. Esta posición se da luego en el interior de la familia y se repercute en los ámbitos o espacios públicos, exclusivos para los hombres.

#### **4.10. LA VIOLENCIA FAMILIAR, UNA EXPRESIÓN DE VIOLENCIA SOCIAL. (Margarita Inés Quiroga)**

Artículo que identifica las formas de violencia en la familia como producto de la violencia que se vive en la sociedad, la cual requiere de una respuesta interdisciplinaria para asumir su intervención.

Coloca la autora a la violencia como respuesta a problemáticas sociales del orden económico, cultural y psicológicos y retoma la caracterización que de esta hace el Dr. Alfredo Ríos cuando al referirse en su obra sobre la misma dice que existe:



Violencia patológica, producto de enfermedades mentales; violencia política, es decir respuesta de los grupos en la lucha por el poder social y político; violencia cultural, comportamientos agresivos legitimados; violencia disfuncional, generada por deprimentes condiciones de vida, violencia intrafamiliar

#### **4.11. VIOLENCIA DOMESTICA "EL CICLO PERVERSO" (Nirvana González)**

El artículo se propone mostrar el impacto producido por la violencia intrafamiliar en la salud física y emocional de la mujer, resaltando datos de la Organización Panamericana de la salud en 1994 que afirman entre estas afecciones a las enfermedades de transmisión sexual, aborto espontáneo, abuso de drogas, desorden de estrés pos-traumático, depresión, ansiedad entre otros. comportamientos que asume la víctima, lo cual facilita la intervención y puede brindar luces a esta problemática mundial.

El análisis central del artículo es el "Síndrome de la mujer maltratada" que está cimentado por el ciclo de violencia compuesto por tres fases: Fase de tensión, fase de agresión y fase de luna de miel. Dichas etapas son vividas de manera diferente por cada mujer.

Un aspecto que llama la atención en este orden de ideas es que la escritora hace alusión al cuadro de comportamiento mostrado por la mujer que es

violentada y que pareciera "masoquista" ante la opinión de quienes le rodean. La explicación a esto se sintetiza en el llamado instinto de Conservación que es manejado con situaciones como la de proteger al victimario, desarrollar una pasividad hasta el extremo de no protestar, dejar de sentir y pensar centrando su vida alrededor del agresor, con el fin de minimizar el riesgo de molestar a la pareja y lograr "sobrevivir".

Lo anterior según concluye el documento compromete a la mujer en un esquema de "poder y sumisión" que le lleva a desplegar esa violencia en sus hijos/as manifestando con ello su sentimiento de impotencia.

#### **4. 12. SALUD Y VIOLENCIA: EL DETERIORO COTIDIANO (Adriana Gómez entrevista a Soledad Larrain)**

Este artículo da a conocer los elementos fundamentales de una investigación realizada por la UNICEF en Chile que estuvo a cargo de la psicóloga Soledad Larrain, Investigadora docente del Programa de postgrado en Violencia Intrafamiliar de la Universidad del país en referencia.

El estudio tuvo como objetivo determinar la prevalencia del maltrato en menores y determinar las conductas violentas que los padres ejercían sobre ellos. Sus resultados dejaron ver a un 63% de los niños y niñas entrevistados

reconociendo haber vivido algún tipo de violencia física. De este mismo porcentaje un 34% dio a conocer violencia física grave; un 29% violencia física leve. (Pag, 22) . El maltrato está relacionado con el bajo rendimiento escolar de los infantes y en relaciones interpersonales deterioradas con compañeros.

La investigadora sustenta que en Chile está aún marcado, mas que en cualquier país de América Latina "El autoritarismo" para imprimir educación, basado en una concepción de propiedad sobre los menores, lo cual le da naturalidad a lo sucedido en casa.

También se corroboró en esta investigación a la mujer como la más violenta con los niños/as, quien como encargada directamente de la tarea de educarlos y buscando en muchas ocasiones que su compañero o esposo los maltrate, ella lo hará primero.. Se comprobó igualmente que la mujer que más golpea es aquella quien no vive con el padre biológico de sus hijos. La mujer sola es menos golpeadora porque está mas relajada.

En cuanto a la mujer receptora directamente de la violencia por parte del compañero se pudo establecer que presenta una serie síntomas físicos, lo cual demuestra el estrés en un alto nivel, derivando consigo problemas cardíacos y hasta el juego de la vida en muchos casos.

En cuanto a la misma situación de violencia en sectores socioeconómicos de ingresos altos, la investigadora apuntó que la mujer de estratos medios altos está mas desprotegida en comparación con las de bajos recursos; estas últimas buscan protección en alguna de las instituciones de la Red Social de apoyo. La mujer de estrato alto siente " no le queda bien" acudir a esas instancias por vergüenza o pudor y recurre a centros privados que no están suficientemente sensibilizados con respecto al problema.

Refiriéndose al alcance de la ley de Violencia Intrafamiliar en Chile, Soledad Larrain resalta que esta tiene aspectos positivos como el de protección de la víctima sacando al agresor de la vivienda, pero ante esto la legislación chilena presenta por ejemplo vacíos como la no existencia del divorcio.

Por último y respondiendo al interrogante de la periodista del artículo sobre el tipo de profesional comprometido en la sensibilización de la temática motivo de este estudio, puntualiza la necesidad de ofrecer una atención interdisciplinaria con un seguimiento abordado integralmente.

## 5. TESIS UNIVERSITARIAS SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

### 5. 1. INVESTIGACIONES QUE TEORICAMENTE ENFATIZAN EN ASPECTOS PSICOLOGICOS

5.1.1. ESQUEMAS MALADAPTATIVOS TEMPRANOS PRESENTES EN MUJERES VICTIMA DE VIOLENCIA CONYUGAL, estudio de Postgrado fundamentado en la Psicología cognitiva, la cual brinda elementos con los cuales se puede apreciar cómo influye el procesamiento de información inadecuada en la manera negativa de tomar decisiones, dar y recibir afecto y mantener patrones de conducta..

Las autoras del estudio presentan al grupo familiar como aquel en el cual se da una división de funciones jerarquizadas con las que se designan desigualmente privilegios y obligaciones para sus miembros. Expresa Flor Utria y Talia Zamora "Existe una clara desigualdad dentro de la familia, donde tal desigualdad resulta ser un Modelo, un valor y una Conducta efectiva"; ello se ve reflejado por ejemplo en las categorías asignadas por la sociedad a los géneros, lo cual

implica que a cada uno de los cónyuges se le asignen deberes y derechos distintos y desiguales frente a la sexualidad, producción, uso del tiempo libre, modalidades de recreación, percepción y representación.

Enfatiza la tesis entonces sobre la importancia del periodo de desarrollo todo individuo aprende una serie de reglas, fórmulas o ESQUEMAS a través de los cuales le intenta dar sentido a su mundo. Estos esquemas determinan cómo va a organizar este individuo las Percepciones en Cogniciones, cómo evalúa y modifica sus conductas y cómo interpreta sus experiencias referentes a:

- Estándares Exagerados, los cuales están relacionados con ideas irracionales de autoexigencia, donde la mujer piensa que para ser aceptada debe ser autosuficiente, competente y capaz de lograr cualquier cosa en todos los aspectos de su vida sin importar los resultados.
- Abandono pérdida, dónde la mujer maltratada tolera la violencia por miedo a la muerte y miedo a lo desconocido si abandona su casa
- Subyugación/falta de individuación, el cual hace referencia a la concepción cultural de la mujer de estar sujeta, sumisa a un hombre a quien debe tolerar y sin el cual no es capaz de tomar decisiones propias
- Desconfianza en la mujer maltratada, tornándose incrédula ante su marido y todo lo que le rodea

Además de lo anterior este estudio también encontró relación entre maltrato y Unión de Hecho y sobre el particular sus autoras expresan puede tratarse a que por lo general este tipo de estructura se caracteriza en muchos casos por la falta de Cohesión entre sus miembros, ausencia o debilidad de lazos afectivos adecuadamente estructurados como facilitadores del desarrollo de la Violencia.

Según Virginia Gutiérrez de Pineda (Investigadora referenciada por las Autoras del estudio) en estas mujeres que conforman uniones de hecho existe una clara tendencia hacia una segunda relación y esto puede relacionarse directamente con la inestabilidad familiar que vive el País, representado más que como una crisis familiar, como un Cambio de Valores y nuevos códigos formativos de la Sociedad.

Se encontró igualmente en este estudio el nivel educativo de primaria predominante en la población objeto, lo cual muestra a una mujer en condiciones de inferioridad con respecto a su pareja, imposibilitándola para adquirir mejores condiciones económicas, de desarrollo personal, de crecimiento, exponiéndola a tolerar toda clase de maltrato.

#### **5.1.1.1. ASPECTOS METODOLOGICOS**

El estudio es de tipo exploratorio y utilizó una muestra poblacional suministrada a las investigadoras por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar de 130 mujeres de clase socioeconómica media y baja

Mediante la técnica de Entrevistas focalizadas y Cuestionarios elaborados por jueces expertos en la temática se logra en tres meses adquirir la información que se sugería.

**5.1.2. MANIFESTACIONES DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN FAMILIAS EXTENSAS DE ESTRATO SOCIOECONOMICO BAJO DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.** En este estudio de pregrado se describen las manifestaciones de la Violencia Intrafamiliar Física, Psicológica y Sexual utilizando para ello una muestra de sesenta familias extensas de estrato socioeconómico bajo de la Ciudad de Barranquilla. Su marco teórico se ve fuertemente influenciado por la consideración de la familia, quien mediante sus funciones y roles determina la configuración de cada uno de sus miembros. Dichos roles a través de la historia y las diferentes doctrinas han propuesto conductas autoritarias donde las personas deben aprender a obedecer o a mandar, notándose claramente que al padre se le asigna el papel de autoridad y

fortaleza física y es quien ejerce la Autoridad y la mujer es la sometida a la orientación paterna y a la de su marido en la procreación.

#### **5.1.2.1. ASPECTOS METODOLOGICOS**

La Metodología utilizada por el estudio fue la de tipo Descriptivo-comparativo y por medio de esta se describió entonces las Manifestaciones de violencia Física, psicológica y sexual en las Familias extensas de estrato socioeconómico bajo de Barranquilla.

El instrumento con el cual se adquiere la información fue la entrevista.

#### **5.1.3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, UNA INTERPRETACION**

**PSICOANALITICA**, estudio de pregrado que analiza desde la perspectiva del Psicoanálisis, la tesis "Manifestaciones de la Violencia Intrafamiliar en familias extensas de estrato socioeconómico bajo de la ciudad de Barranquilla, con el fin de obtener por parte de sus autoras una visión integral que generase programas de intervención, teniendo en cuenta que el mencionado estudio de pregrado tuvo esa limitación.

El marco teórico de ese estudio giró en torno a la teoría psicoanalítica de Sigmund Froid e igualmente a los planteamientos que sobre el inconsciente

manejó el seguidor del maestro del psicoanálisis, Jaques Lacan. Fundamentalmente buscaron la comprensión psicoanalítica de conductas violentas en las familias extensas estudiadas y la forma de relacionarse entre sus miembros, arrojándose resultados que muestran la estructura psíquica de la persona en situación de violencia en un papel fundamental, encontrándose a las familias extensas objeto de investigación poseedoras de estructuras psíquicas predisponentes a la violencia por lo cual consideran que "la forma de relacionarse el hombre o la mujer con la violencia, dependerá de las fallas o nivel de cualquiera de sus estructuras".

Por otra parte los miembros de estas familias coinciden en percibirse como víctimas mas que como ejecutores, quizá en un deseo inconsciente de negar su condición de agresores. "Llama la atención el Narcisismo encontrado en los miembros de la familia, los cuales ejercen violencia cuando sus demandas no están satisfechas o gratificadas."<sup>8</sup>

Las conductas violentas son entonces según lo expuesto, síntomas de conflictos en la psiquis de las personas. Cuando aparece entonces manifestación de violencia en el interior de una familia en cualquiera de sus formas se está negando el respeto por el otro (a) como parte de una realidad.

---

<sup>8</sup> LUBO, Nelsy, OSPINO, Magda. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR UNA INTERPRETACION PSICOANALITICA. UNINORTE 1996

Por otro lado en el padre la manifestación de violencia es ejercida de las tres formas: física. Psicológica y sexual, pero igualmente también recibe violencia

El tipo de Investigación fue el de corte Hermenéutico es decir, un estilo de hacer la ciencia que está directamente ligado a la interacción social y en particular con el lenguaje de la comunicación.. Es algo así como una interpretación de otra interpretación.

#### **5.1.3.1 ASPECTOS METODOLÓGICOS**

La metodología de esta investigación fue de carácter hermeneúatico a través de la Descripción y construcción de sentido, caracterizando desde la psicología a los miembros de la familia que ejercen o reciben violencia.

#### **5.1.4. MALTRATO INFANTIL Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE EN EL BARRIO SIETE DE ABRIL DE BARRANQUILLA**

Tesis de pregrado en Psicopedagogía cuyo objetivo fue diagnosticar los tipos de maltrato infantil y su incidencia en el aprendizaje en el sector subnormal de siete de Abril en el distrito de Barranquilla. El estudio parte de sustentar el aprendizaje como un proceso a través del cual el individuo logra su

desenvolvimiento y que el maltrato perturba dicho proceso llegando a atrofiar el desarrollo de los infantes.

La investigación analiza los tipos de maltrato así:

**Maltrato Social:** Como aquel impartido por la sociedad o medio donde se desenvuelve el niño al considerarlo "ruidoso, intolerable", en otras palabras no aceptando las características inherentes de la persona en esta etapa de la vida.

**Maltrato psicológico:** Propinado por padres o adultos no preparados para asumir su rol de educador y suplir realmente necesidades básicas, físicas, psicológicas. En esta última denotan las autoras la carencia Afectiva vivenciada por muchos menores en la cual se observan ambivalencia y hasta rechazo.

**Maltrato Físico:** Visto como la causa principal por la que niños abandonan su hogar y pasan a ser niños de la calle.

Se consideró luego que en el sector en el cual se realizó el estudio, los menores viven una crítica situación teniendo en cuenta igualmente la deprimente condición física del barrio (inexistencia de servicios públicos, terreno arcilloso, deslizamientos, limitación para acceder a la educación y salud, entre otros).

Concluyeron los investigadores que en esta población se da con mayor énfasis el maltrato físico (Con rega y correa), seguido del maltrato social (falta de estimulación) y el psicológico (agresiones verbales). Se identificó así mismo al padrastro como el mayor agresor. A todo ello se le encontró como causa los conflictos familiares que arroja como producto niños y niñas difíciles de sobrellevar y con incapacidad para aprender. Finalmente la tesis arrojó el diseño de un programa preventivo psicopedagógico cuyo contenido se resume en tres especificidades:

- Programa Socio-afectivo (Profunda reflexión sobre el amor, la comprensión en el desarrollo integral del niño)
- Programa de psicomotricidad ( Trabajando aptitudes, habilidades y destrezas)
- Programa de Lectoescritura ( desarrollando actividades que motiven a la lectura y escritura)

**METODOLOGÍA:** La tesis se asume como descriptiva-interpretativa en la que se utiliza la observación directa y la encuesta.

### 5.1.5. CARACTERÍSTICAS SOCIAFECTIVAS DE LAS FAMILIAS MALTRATANTES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS MENORES MALTRATADOS REPORTADOS AL I.C.B.F. EN BARRANQUILLA.

Estudio de postgrado en el área de Desarrollo Familiar de corte Descriptivo-relacional cuya base teórica se fundamenta en las condiciones Socioeconómicas en las que les ha tocado afrontar la vida a las familias maltratantes, destacándose la consideración de un ser humano necesitado de una realización, seguridad social y económica y cuando ello no se da de manera favorable se producen inevitablemente conductas agresivas que evidencian las tensiones como respuesta casi instintiva a las restricciones del medio.

Por otro lado y en congruencia con las tres tesis anteriores también se fundamenta la Violencia Intrafamiliar en la distribución cultural de status y roles por sexo lo cual coloca en posiciones bien distintas a hombres de mujeres, asignándole al hombre la autoridad en el sistema familiar y el rol femenino asociado al cumplimiento de tareas domésticas y crianza de los hijos.

El maltrato es entonces una consecuencia de la crisis familiar en donde los niños y niñas se encuentran ante la ambivalencia ante un padre y una madre confrontados en permanente pugna por el poder.

El estudio finalmente describe la situación de maltrato de los menores de la muestra (67 familias maltratantes de los cuatro centros zonales del ICBF Barranquilla) y la influencia directa ejercida por éste en el rendimiento académico bajo, connotando a la violencia Intrafamiliar como consecuencia de un negativo desarrollo humano de la víctima.

Sobre las características sociafectivas de las familias se destacan las siguientes:

- La educación transmitida de padres a hijos se relaciona con la recibida por ellos de sus progenitores y se pudo comprobar que generalmente la agresión y el castigo cumple una función importante en la crianza y en la supuesta consecución de buenos comportamientos de los menores y por ende una educación óptima, es decir "Para formar hijos de bien".
- Las relaciones entre padres e hijos se caracterizan por escasa comunicación, poco tiempo para compartir en familia y la tendencia a discutir para resolver situaciones cotidianas.
- Lo afectivo se expresa por medio de satisfacciones de aspectos económicos y las manifestaciones de cariño y afecto por medio de caricias, abrazos etc. Estas últimas son consideradas poco importantes.

- La madre es quien maltrata en mayor proporción por ser ella quien pasa más tiempo con los menores.
- Con relación al comportamiento académico de los niños y niñas maltratados el estudio lo consideró como un rendimiento regular debido a que este presenta problemas de atención, pobre relación afectiva, necesidad de llamar la atención y bajísimo rendimiento en áreas en las cuales se necesita mayor dedicación y concentración
- El estudio reconoce la necesidad de la realización de una futura investigación sobre niños y niñas no maltratados y su rendimiento escolar ya que solo se analizaron casos en niños y niñas maltratadas y su influencia negativa en el rendimiento escolar

#### **5.1.5.1. ASPECTOS METODOLOGICOS**

Es estudio es de tipo descriptivo- relacional y el instrumento para acceder a la información por parte de la población objeto fue la entrevista.

## 5.2 ESTUDIOS QUE APUNTAN HACIA LA PERSPECTIVA JURIDICA

### 5.2.1. LEY 294 DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR DEL 16 DE JULIO DE 1996

El estudio se realiza a manera de ensayo y considera esta norma preventiva y sancionatoria como aquella en la cual se permite hacer público lo que hasta hace poco era asunto privado.

"El estado con el pretexto de no violar la intimidad familiar, no la protegía y la colocaba en una situación de indefensión y de mayor vulnerabilidad a unos miembros de la familia: niños, mujeres ancianos y discapacitados frente a otros que por la relación de poder se adjudicaban el derecho de someter, maltratar y degradar, violando derechos fundamentales"<sup>9</sup>

Con la ley 294 la persona violentada tiene instrumentos más accesibles para denunciar al victimario y sobre todo le representa garantía de no ser perseguido o recibir retaliaciones. Ahora la ley propone: no es necesario seguir viviendo bajo el mismo techo del agresor, (a) porque integra medidas de protección tanto provisionales como definitivas y al mismo tiempo sancionatorias, incluidas así mismo, medidas de naturaleza civil, criminal, punitiva y penal, llevando entonces a ampliar el concepto de violencia, reducido

---

<sup>9</sup> BROCHERO, Olinda, MARQUEZ, Luz , FERIA, Hexda. LEY 294 DEL 16 DE JULIO DE 1996. FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR. 1996

anteriormente al de LESIONES PERSONALES, dándole luego validez a los conceptos de Violencia física, Violencia Psicológica y Violencia Sexual, cada una con una características y vida propia sobre hechos cotidianos, como lo son las ofensas, las amenazas, daños psicológicos, abusos sexuales, entre otros.

### **5.2.2. EL MALTRATO EN LA FAMILIA FRENTE A LA LEY**

Tesis de pregrado en la facultad de Derecho que enfoca el maltrato en la familia partiendo del análisis del machismo desde la perspectiva social, familiar, psicológica y jurídica.

Consideró la estructura familiar nuestra enmarcada en una familia patriarcal facilitadora de la violencia y ha dado paso a que socioculturalmente se le tolere "siempre y cuando no exceda del ámbito familiar". Afirma: " el hombre ha aprovechado su figura como sinónimo de poder para violentar normas y deberes". Se sustenta el estudio igualmente en la violencia de generación en generación, es decir reproductiva y en la cual todos los miembros del núcleo familiar participan directa o indirectamente, siendo los menores los mas perjudicados.

Concluyó el estudio que a la luz de la ley el análisis de la violencia intrafamiliar se ha quedado corto; solo es vista desde las lesiones personales contempladas por el código penal, dejando de lado entonces la violencia psicológica.

### **5.2.3. CRISIS EN LA FAMILIA COLOMBIANA**

Es un estudio de estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad libre. Analiza las reformas que ha tenido el código civil en materia de familia. La regulación sobre el maltrato, el divorcio, los tipos de matrimonio, los hijos, como aspectos relevantes.

La tesis aborda la violencia como un factor relacionado a la crisis familiar y que conlleva a la disolución del núcleo de la sociedad. Consideran la violencia como un problema de derechos humanos, oculta tal vez bajo el principio de la declaración universal de los Derechos humanos cuando dice en su artículo 12: "Toda persona tiene derecho a no ser objeto de inferencias arbitrarias en su vida privada, familiar y domiciliaria".

El autor del estudio propone que el Derecho de familia debe contar con autonomía Actualmente este se asume como dentro del derecho civil desde el mismo pensum educativo de los juristas, lo cual limita su accionar. Igualmente considera necesario cambiar la concepción de familia, la cual está enmarcada

bajo concepciones religiosas, jurídicas que no le abren paso del todo a los nuevos formatos familiares.

En el desarrollo de este trabajo hay un claro cuestionamiento a las leyes, las cuales han marcado pautas para la crisis de fondo enfrentada por la familia en Colombia; como ejemplo cita el Código Civil de Andrés Bello por su carácter parcializado y dogmático; con esta característica el principio ético de la equidad no se observa por ningún lado.

### **5.3 ESTUDIOS ENMARCADOS DENTRO DE PERSPECTIVAS SOCIALES**

#### **5.3.1 CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS Y DINAMICAS DE LAS FAMILIAS CON VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LA CIUDAD DE VALLEDUPAR.**

Estudio que buscó identificar las características de las familias desde el punto de vista sociodemográfico y dinámico en esa ciudad de la costa, describiendo la relación al interior del núcleo familiar violento, tomando como referente conceptual la crisis social afrontado por el grupo núcleo de la sociedad.

Las causas más frecuentes según los resultados del estudio son los celos en un alto porcentaje, seguido de la falta de concertación real de los conflictos por parte de los miembros de la pareja.

Consideró el estudio el aspecto Socioeconómico relacionado directamente con la violencia teniendo en cuenta características tales como: Alto nivel de desempleo o inestabilidad laboral y bajos ingresos económicos.

El bajo nivel educativo de la mujer la coloca en posición de desventaja con respecto al hombre y ello le conlleva a depender económicamente de Él. La mujer tiene una marcada sumisión y es el padre quien ejerce la autoridad en las familias estudiadas.

#### **5.3.1. 1. ASPECTOS METODOLOGICOS**

La Investigación es de tipo descriptivo, con diseño cualitativo y utilizó las estadísticas que sobre la temática maneja el ICBF, del cual se tomó una muestra representativa de 378 familias de los estratos 1 y 2 de esta ciudad.

La herramienta técnica para obtener la información fue la entrevista semiestructurada de la cual se elaboraron tres guías validadas por jueces expertos.

### 5.3.2. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LAS FAMILIAS DE HECHO EN LOS BARRIOS DEL SUR DE CIENAGA (Magdalena).

Estudio de postgrado en el área de Maestría en Desarrollo familiar. Caracteriza la violencia al interior de las 95 familias de hecho de los barrios del Sur del Municipio Magdalenense y en la cual se pudo concluir por parte de sus autores los siguientes como aspectos relevantes:

- Que la violencia en estas familias no tiene una sola causa, sino por el contrario intervienen factores internos y externos de los miembros individualmente, como pareja y como grupo en permanente interacción.
- En mayor porcentaje la Violencia Física se da en mayor número de familias, seguido por el maltrato psicológico, el cual afecta tanto a mujeres, niños como a hombres, éstos últimos a diferencia de otras investigaciones, aparecen como víctimas de la violencia.
- Las mujeres de las familias estudiadas expresan su inconformidad con las formas de dominación y sometimiento a las que han estado sujetas, lo cual según los autores de esta investigación "Son la constancia de la inconformidad de las mujeres y se evidencia entonces un proceso, si se quiere, tímido de rompimiento de los patrones establecidos por la cultura,

privilegiando durante mucho tiempo las viejas manifestaciones de masculinidad".

#### **5.3.2.1. ASPECTOS METODOLOGICOS**

El estudio es de tipo descriptivo y utiliza para la consecución de la información las técnicas de la entrevista y la encuesta.

#### **5.3.3. EL MALTRATO COMO FORMA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EJERCIDA EN MENORES USUARIOS DEL ICBF REGIONAL ATLANTICO**

Estudio cuyo objetivo fue el explicar las características del maltrato como forma de Violencia Intrafamiliar en casos de 24 menores denunciados en los Centros del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar de Barranquilla en sus cuatro zonas de atención.

Su marco teórico apunta hacia el análisis de la cultura de la Violencia en nuestro medio basados en principios de Autoritarismo de hombres hacia mujeres.

La tesis propone el establecimiento de programas educativos de sensibilización masiva a los adultos, donde estos sean parte activa de Procesos de cambio. Igualmente responsabilizan a los medios de Comunicación, a la Investigación y a la Escuela de generar por una parte promoción de actitudes positivas de

cuidado y comunicación de padres para con los hijos, por otro lado el registro de información sobre maltrato que posibilite análisis y finalmente la escuela como ente socializador fortalezca procesos.

#### **5.3.3.1. ASPECTOS METODOLOGICOS**

Es estudio es de tipo Descriptivo y utiliza como herramienta técnica la entrevista.

#### **5.3.4. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR DESDE UNA PERSPECTIVA DEL GENERO.**

Trabajo de pregrado que desde la perspectiva de género describe la Violencia Intrafamiliar, utilizando para ello una muestra de nueve barrios de estratos 2 y 3 del Distrito de Barranquilla, de los cuales se tomaron como referencia 986 casos reportados al ICBF. Pretendió explicar el fenómeno de la Violencia al interior del núcleo de la sociedad, viéndola como una forma inadecuada de las relaciones de fuerza, género y grupos familiares.

El marco Teórico de este trabajo lo conceptualizan el análisis del fenómeno de la Desintegración Familiar como fenómeno que describen en la investigación.

Los aspectos socioeconómicos y políticos son según sus autores, frustraciones traducidas en Violencia física, Psicológica o sexual.<sup>10</sup>

La violencia Intrafamiliar se presenta cuando hay desacuerdos y cambios en las relaciones de dominación-subordinación. Esta tiene una enorme capacidad de autoreproducción y de generar estructura psíquicas y familiares tendientes a una compulsiva cadena interminable, comportamientos agresivos de quienes los imparten y huellas de quienes los sufren.

La investigación toma como relación directa la violencia con el género teniendo en cuenta las relaciones Hombre-Mujer en una sociedad marcada por la desigualdad desde el seno familiar y que a la postre se traduce en una población femenina menos favorecida y carente de niveles óptimos de calidad de vida.

Expresan sus autoras en uno de sus apartes "El hombre concibe su sexo como el poseedor del dominio, como Jefe del Hogar, implementando la discriminación del género, debido a que aún persiste en nuestro medio rasgos machistas, en donde la relación entre hombres y mujeres es de carácter

---

<sup>10</sup> ACOSTA, Yalina, BECERRA, Maribel VIOLENCIA INTRAFAMILIAR DESDE LA PERSPECTIVA DE GENERO. FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNIVERSIDAD METROPOLITANA. 1996 Pag. 32,33.

desigual que se cohesionan mediante una serie de normas, actitudes y valores diferenciados que articulan aún más el poder".<sup>11</sup>

El estudio propone herramientas psicológicas como la terapia individual y familiar. La sensibilización sobre la equidad y los Valores familiares a través de las Instituciones y la conformación de grupos de Autoapoyo para lograr cambios de actitud en víctimas de la violencia.

El estudio presenta en sus resultados cifras alarmantes sobre violencia correspondiente a Demandas por alimentación, un 41.07 % del total de la muestra.

En segundo orden aparece la violencia conyugal y relaciones interpersonales entre los miembros de la familia y por último el Maltrato infantil, en donde la mujer aparece como gestora del maltrato como medio para corregir a los niños y niñas.

#### **5.3.4.1. ASPECTOS METODOLOGICOS**

El estudio es de tipo descriptivo y utiliza la entrevista como herramienta técnica de recolección de la información.

---

<sup>11</sup> Ibid P.82.

### 5.3.5. MANIFESTACIONES DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LOS BARRIOS QUE SON JURISDICCION DE COMISARIA TERCERA DE FAMILIA DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.

Tesis de pregrado de tipo descriptivo-cualitativo cuyo objetivo fue identificar factores psicológicos, culturales desencadenantes de la Violencia Doméstica de una muestra de la Comisaría tercera, tomando el referente de 31 barrios de estratos 2 y 3 del Distrito de Barranquilla.

Las manifestaciones de la violencia en las familias estudiadas se dan en la siguiente forma:

Violencia Física: expresada con golpes, pellizcos, cachetadas, puños etc.

Violencia Psicológico: Degradación de frases insultantes cuyo objeto es el desprestigio de la honra y la dignidad de la familia. Se expresa a través de amenazas, celos excesivos que coartan la libertad en el trabajo, la vida social y la familia misma.

Violencia Verbal, con palabras obscenas y ofensas que atentan contra la dignidad de la persona

Violencia Sexual, comportamientos obligatorios con la pareja hacia actos sexuales no agradables para esta, es decir, Abuso Sexual.

Hay un marcado bajo nivel de escolaridad, siendo el mayor grado cursado el segundo de bachillerato y el menor, tercero de primaria

El factor Económico es influyente más no es la causa de la Violencia Intrafamiliar, porque según el estudio es evidente que ésta hace parte de la historia generacional de los grupos cabeza de hogar.

La convivencia entre familias de tipo nuclear y extensas crean situaciones que propician violencia mutua, debido a las condiciones físicas de "apiñamiento"

Las propuestas de la Investigación están dirigidas a la Intervención por medio de la Facultad de Psicología proyectada a la Comisaría Tercera de Familia y a los barrios que esta atiende, brindando para ello orientación a las personas sobre sus derechos y deberes como factores posibilitadores de mejores niveles de Bienestar.

Se propone a la Comisaria de Familia mejorar su estructura física en cuanto a espacios de atención a usuarios, permitiéndoles intimidad de estos cuando acuden a los servicios que presta la entidad. No existe en las personas claro el concepto de violencia, solo se considera la misma cuando se refiere a lesiones o atentados contra la integridad física.

El desconocimiento de los padres sobre el manejo de la relaciones y educación del/la adolescente trae consigo situaciones desintegradoras de las familias.

#### **5.3.5.1. ASPECTOS METODOLOGICOS**

El estudio es de tipo descriptivo y utiliza como herramienta técnica de recolección de información la entrevista

#### **5.3.6. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y EDUCACION POPULAR EN EL BARRIO LOS OLIVOS**

Estudio de pregrado cuyo referente fue el Barrio Los Olivos (I etapa) en Barranquilla, del cual se asumió como muestra un total de 300 familias, analizadas a través de la educación popular como elemento que promociona y fomenta la participación social y comunitaria. Es así entonces como Educación Popular se convierte en estrategia pedagógica y medio vital de redistribución del poder de decisión de las comunidades para preservar y la autonomía y la autogestión de sus miembros, repercutiéndose esto directamente sobre la calidad de vida de los mismos.

La investigación destaca como elemento importante el permitírseles a través del estudio un acercamiento a la población estudiada y su problemática

familiar, generando reflexiones conducentes a ser aplicadas en la transformación de comportamientos negativos.

Fue importante la concepción de Educación Popular como estrategia que permite compartir ideas y sensibilizar a las Comunidades acerca de su propia realidad, la cual en la gran mayoría de los casos está revestida de una "normalidad" en la cual situaciones de Violencia en la familia, por ejemplo son cotidianas y por ende "invisibles".

#### **5.3.6.1. ASPECTOS METODOLOGICOS**

El estudio es de tipo descriptivo y utiliza la educación popular: herramienta para conseguir la información y al mismo tiempo como elemento coadyuvante

## 6. ANALISIS CRITICO SOBRE LOS DOCUMENTOS CONSULTADOS

Es bien sabido por todos/as que el acontecer histórico del País está colmado de actos violentos que han tomado diferentes formas de presentación en etapas como la Conquista, la Colonia, Las mitas y resguardos, Los Comuneros, la Independencia, las guerras civiles del siglo XIX, la violencia bipartidista y para llegar rápidamente a nuestros días, esta violencia y terrorismo "Sin nombre" donde confluyen una serie de factores y características que sinceramente estamos saturadas de reflexionar, pero al mismo tiempo ávidas de analizar, sin llegar a conclusión alguna.

Colombia y el mundo entero se están concientizando que no puede estudiar la Violencia externa sin tener en consideración su grupo nuclear: sencillamente la cuna de hombres y mujeres que crearon y siguen creando caos en la Sociedad. Para no ser ajenos a ese gran reto los grupos o movimientos de Mujeres, las Universidades, Las ONGS inician de lleno el estudio de la problemática familiar para responder a la inquietud Internacional de la década del Ochenta .

Socorro Ramírez,<sup>12</sup> en una página Internet le muestra al mundo como en el país se logra concertar desde entonces, entre Movimiento de Mujeres y algunas parlamentarias como Piedad Córdoba para conceptualizar sobre la Familia, aceptando sus múltiples formas, conformación y composición. Se ha entendido entonces la Violencia en sus formas Física, sexual y psicológica, aceptándose que no es un problema individual, sino también del estado, quien través de la ley 294 DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, se compromete con la prevención, sanción y protección de las víctimas de los sectores más vulnerables.

Igualmente entonces, como a nivel mundial, la Investigación y legislación en el país es reciente pero podemos identificar la existencia de enfoques interpretativos que describen las relaciones que se dan en nuestras familias y la manera de dar y recibir violencia, lo cual nos permiten ir caracterizando el fenómeno, sus manifestaciones, las poblaciones vulnerables y entrar someramente a las causas de este, partiendo sí de la necesidad de estudiarlo desde una perspectiva Interdisciplinaria que conlleve al mejor entendimiento de la violencia y por ende a propuestas con mejores contenidos

---

<sup>12</sup> MAS QUE UN BUEN COMIENZO. Revista No. 179 , Pag 9 INTERNET Colombia 1996

En consonancia con lo anterior nos parece prudente consignar la consideración de Lucero Cárdenas Zamudio<sup>13</sup> cuando expresa: “ las Investigaciones existentes en el País sobre Violencia Intrafamiliar necesitan un análisis más profundo, ya que la mayoría de estos relacionan la Violencia con causas Macroestructurales o por el contrario sólo con causas psicológicas que empobrecen su complejidad”. Considera la investigadora en referencia que esta falta de análisis integral ha contribuido a la medicalización de las familias con terapias diseñadas para sociedades con otro tipo de conflicto.

Entre las Perspectivas teóricas a las que hacemos referencia sobre cómo se está investigando en nuestro país al respecto, encontramos las siguientes:

### **PERSPECTIVAS CLINICAS**

La cual posesiona la violencia Intrafamiliar en el campo de la Salud Mental, considerando la existencia de factores de estructura de la Personalidad, la comportamientos agresivos de quienes los imparten y huellas de quienes los sufren. En esta perspectiva ubicaremos el Ciclo de Violencia de la investigadora Estadinense Lenore Walker que muestra en su análisis las etapas vividas por

---

<sup>13</sup> ZAMUDIO CARDENAS, Lucero. Las Familias hoy en Colombia. Tomo 1. Presidencia de la República. Bogotá 1994.

una mujer violentada y sus consecuencias referidas al Síndrome de la mujer maltratada y por la manera como su salud se ve deteriorada.

Es precisamente esto último lo que ubica el problema de la violencia en una problemática de salud pública: En la medida que el ciclo va tomando fuerza hay más personas con discapacidades permanentes o parciales, depresiones, ansiedades, disfunciones sexuales, adicciones a tabaco, licor entre otras.

### **PERSPECTIVAS JURIDICO-COERCITIVAS**

A la Violencia se le coloca en términos de infracción penal y criminalidad, considerándose luego a la normatividad en un papel reivindicador de los derechos del/la afectada/ o y de la familia en general. En los trabajos locales que manejan esta perspectiva encontramos serios cuestionamientos a las leyes colombianas, las cuales han marcado la historia de la familia.

Nosotras consideramos claro en la normatividad del país, que entre otras cosas ha sido elaborada por hombres, la tendencia a favorecer la estructura patriarcal; sin lugar a dudas es la base de la construcción de la "masculinidad" colombiana la marcante y discriminatoria de las mujeres, los niños y las niñas en detrimento de equilibradas relaciones de familias en términos de justicia y equidad

## **ENFOQUES QUE ENFATIZAN EN ASPECTOS PSICOSOCIALES**

En los cuales converge un conjunto de procesos complejos: Historia personal, medio ambiente propiciador de tensiones, hombres educados para ejercer principios autoritarios, marcada inequidad entre los géneros, reflexiones sobre la violencia reproductiva en el sentido de que los progenitores reproducen los modelos experimentados por ellos.

## **ENFOQUES QUE ENFATIZAN EN PROCESOS SOCIECONOMICOS Y CULTURALES**

Relevantes desigualdades y pésimas condiciones sociales propician ambientes violentos sugeridos por las frustraciones sentidas de hombres y mujeres basados en sus precarias maneras de sobrevivir, lo cual les hace sentir indignos al no poseer una mínima calidad de vida

Virgina Gutiérrez de Pineda, a través de sus estudios sobre la familia en Colombia le dio al país resultados que evidencian las particularidades en determinados contextos culturales dentro del mismo país pero basadas en concepciones machas sobre el núcleo social.

Las Investigaciones sobre Violencia Intrafamiliar existentes miradas desde la perspectiva Internacional, nacional y Local muestran puntos en los que confluyen en cuanto a los enfoques Psicosociales, jurídicos, psicologicos-clínicos y socioeconómicos. En los estudios Internacionales vemos una marcada tendencia a teorizar sobre la Violencia en contra de la Mujer y de niños y niñas como punto relevante que conlleva a la Violencia Intrafamiliar. La gran mayoría de las Investigaciones en países Latinos nos conducen hacia la Indagación sobre género y roles en la familia, como puntos álgidos que requieren de revisiones conducentes a redefinir la familia y su estructura como tal.

Las Investigaciones sobre la temática a nivel regional y local, presentan planteamientos fuertemente influenciados por las perspectivas Internacionales.

En cuanto a los estudios locales se puede observar a simple vista que se cuenta con fundamentaciones en su mayoría psicológicas sobre el fenómeno de la violencia, lo cual invita a las demás ramas del saber social a indagar desde sus propias perspectivas pero al mismo tiempo pensando en la interdisciplinariedad sobre el fenómeno y por consiguiente a una visión más amplia.

También anotamos que las Investigaciones son en su gran mayoría descriptivas lo cual nos indica que hay "Investigación para largo" sobre el tema, ya que las

causas del fenómeno son tocadas someramente sin haber entrado a escudriñar aún sobre las mismas. Al respecto el especialista Argentino Jorge Corsi ofrece luces con el planteamiento del Modelo Ecológico el cual da a conocer en su documento compilador de trabajos sobre la temática.

...Todo lo anterior nos conduce necesariamente a ubicarnos en nuestro contexto universitario y recordamos a propósito estadísticas del Instituto de Ciencias Forenses y Medicina Legal del Atlántico en 1997 en las cuales ubican a la violencia familiar en el departamento como una problemática social de especial atención. De 558 denuncias sobre Violencia en la familia, el 92% fueron instauradas por mujeres. Existiendo un gran porcentaje de maltrato infantil, apareciendo como mayor agresor el padre.

De 209 reconocimientos a víctimas de abuso sexual se pudo establecer en nuestra región, al igual que lo corroboran estudios nacionales e internacionales, es una persona conocida la que comete el ilícito.

Ante esto queremos dejar sentada una propuesta para la facultad de Trabajo Social y sus integrantes, en su mayoría mujeres, que se convierte en un compromiso con la familia de la región y hacia las cuales debemos forjar nuestras mayores esperanzas desde el accionar cotidiano.

Por su naturaleza misma a la facultad le corresponde liderar investigaciones en pro de la familia y debe impulsar acciones desde que las estudiantes en formación se inician en la disciplina hasta que ya las mismas se ubiquen laboralmente y puedan trasladarlas, continuarlas o reforzarlas en su campo de intervención. Proponemos entonces:

1. Realizar Convenios Interinstitucionales en donde la Universidad tenga fuentes de práctica que le permita a las estudiantes llevar a cabo experiencias investigativas con el apoyo de los profesionales de diversas áreas del saber social.
2. Realizar convenios con Juzgados de Familia, como fuente de información vital para el abordamiento de la temática.

Teniendo en cuenta la formación de Trabajadoras/es sociales es humanista estudiar el fenómeno tomando como referencia los siguientes ítems...

3. Abrir el abanico del estudio sobre Violencia, teniendo en cuenta que solo se aborda la temática en niños y mujeres, sin incluir Ancianos y Ancianas, población discapacitada y hombres.
4. Trabajar con metodología acción-participación como método que permitiría un acercamiento y conocimiento de la población y al mismo tiempo utilizar la

herramienta de la educación y reflexión por parte de las personas que participen en el estudio.

5. Sería importante pensar y ejecutar una investigación por parte de la facultad mirada desde una perspectiva interdisciplinaria, porque hay disciplinas vírgenes en el abordamiento de la temática
6. Consideramos que sería importante trabajar en una investigación que sugiera seguimiento y seria evaluación de la ley 294, en cuanto a que avances se han logrado a partir de la promulgación de la misma, sus limitaciones y sugerencias creativas tendientes a su practica operacionalización para el fortalecimiento de esta y por ende de los procesos de construcción de la equidad.

## BIBLIOGRAFIA

LADRON DE GUEVARA, Leonardo. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. Problemas del Método en las Ciencias Sociales. Universidad de Santo Tomas 1978

REALES UTRIA, Adalberto. MODELOS PARA ELABORAR ENSAYOS, RESEÑAS, INFORMES Y PONENCIAS. Editorial Efemerides. Barranquilla 1996.

BUNGE, Mario. LA CIENCIA, SU MÉTODO Y SU FILOSOFÍA. Ediciones Librería Nacional 1994.

CABALLERO DE ARAGÓN, NORA. MANUAL DE TABAJO PARA LA CONVIVENCIA FAMILIAR. Universidad Del Valle. Cali 1993.