

Análisis bibliométrico a los trabajos de grado del programa de psicología de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta (2017/2 a 2021/1)

Autores:

Katerin Yised Paredes González

Código estudiantil: 20101223826

Blanca Elizabeth Puerta León

Código estudiantil: 201912218878

Trabajo de investigación presentado del programa **Psicología**

Tutor

Jesús Oreste Forgiony Santos

Resumen

Este documento desarrolla un análisis bibliométrico descriptivo sobre los trabajos de grado presentados por los estudiantes en el curso de investigación en las ciencias sociales y humanas del pregrado de psicología de la Universidad Simón Bolívar Sede Cúcuta; en un rango de años comprendido desde el segundo semestre del año 2017 hasta el primer semestre del año 2021 bajo un paradigma de investigación positivista de corte transversal cuantitativo descriptivo; compuesto de una revisión de los textos que reposan en la biblioteca de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta, continuo se sistematizaron y aplicaron indicadores Bibliométrico personales basados en producción, cooperación, metodología, temática y sociodemográfica. Encontrando las tendencias representativas más usadas a la hora de elaborar procesos de investigación dentro del programa de psicología en los últimos cuatro años.

El análisis Bibliométrico descriptivo es una herramienta metodológica para la revisión de los documentos de producción científica como artículos, libros, tesis y demás investigaciones que se desarrollan en los diferentes contextos de las ciencias formales, permitiendo la contabilización y estandarizada logrando hallar variables medibles en cuanto a tendencias en temporalidad, de producción, temáticas, metodologías e impacto social y demográfico. Es importante resaltar la valía y pertinencia de los estudios bibliométricos que se encuentra en incremento durante los últimos años Barboza-

Palomino, Miguel. (2022), además de la importancia que tiene para la psicología en su deber para con la comunidad al verificar el cumplimiento para la con ella.

Los documentos usados para la aplicación de análisis bibliométrico reposan dentro del repositorio de la Universidad Simón Bolívar en la biblioteca Anita Consuegra, la institución cuenta con la producción de investigación científica materializada en trabajos de grado elaborados por estudiantes de psicología desde el año 2015 de la ciudad de Cúcuta. Este ejercicio bibliométrico permitió identificar las orientaciones investigativas mediante indicadores bibliométricos y la consolidación de su contenido nos expulsó que durante el segmento de 2017/2 al 2021/1 se generaron 232 documentos de investigación científica, con una tendencia de mayor producción en el año 2018 y con mayor frecuencia en el primer periodo del mismo año.

Desde su contenido logramos identificar al aplicar indicadores que la cooperación entre los estudiantes a la hora de agruparse para desarrollar investigaciones es de tres autores con una tendencia marcada que empieza en el segundo periodo del 2017 y se mantiene hasta el primer periodo del 2021, alcanzado su mayor indicador en el primer periodo del 2021 con un 62% de la producción elaborada por tres autores.

Este estudio de acuerdo con el contenido de los procesos de investigación desarrollados en los trabajos de grado reveló información importante respecto a las características metodológicas de producción y el perfil de la sociodemográficas, así como los enfoques de acuerdo con las áreas de la Psicología que se han desarrollado en el pregrado de esta universidad, lo que ayudaría a identificar áreas de conocimiento, poblaciones y condiciones poco exploradas.

Los hallazgos en tendencias textuales marcadas de investigación respecto a su contenido son congruentes con los enfoques de la universidad de atención social, puesto que respecto a tendencia temática los trabajos de investigación en su contenido se enfocan en su mayoría al área social con corriente psicológica cognoscitiva y en congruencia con el colegio colombiano de psicología en el área psicología social y comunitaria. Otro descubrimiento identificado bajo la presente investigación es que el enfoque sociodemográfico de los trabajos de grado que se desarrollan a nivel municipal como tendencia mayoritaria, enfocándose en población entre los 14 y 59 años en estado de vulnerabilidad. Respecto a la metodología de investigación la tendencia principal cuanto a paradigma es el positivista y el diseño en su mayor tendencia y en asenso es el cuantitativo correlacional.

Los resultados expuestos bajo este documento bibliográfico permiten visibilizar las tendencias investigativas de manera explícita y literal de acuerdo con lo planteado desde sus objetivos, y demostrando que la Universidad Simón Bolívar desarrolla sus políticas de atención social y reflejo de ello son las tendencias marcadas en los trabajos de grado de periodo en estudio.

Palabras clave: Pregrado Psicología, Análisis Bibliométrico, Trabajos de Grado.

Abstrac

This document develops a descriptive bibliometric analysis of the degree projects presented by students in the research course in the social and human sciences of the psychology undergraduate course at the Simón Bolívar University, Cúcuta; in a range of years from the second semester of 2017 to the first semester of 2021 under a positivist research paradigm of descriptive quantitative cross-section; Composed of a review of the texts that rest in the library of the Simón Bolívar University, Cúcuta headquarters, personal Bibliometric indicators based on production, cooperation, methodology, thematic and sociodemographic were continuously systematized and applied. Finding the most used representative trends when developing research processes within the psychology program in the last four years.

The descriptive bibliometric analysis is a methodological tool for the review of scientific production documents such as articles, books, these and other investigations that are developed in the different contexts of the formal sciences, allowing the accounting and standardization, managing to find measurable variables in terms of trends in temporality, production, themes, methodologies and social and demographic impact. It is important to highlight the value and relevance of bibliometric studies that have been increasing in recent years Barboza-Palomino, Miguel. (2022), in addition to the importance it has for psychology in its duty to the community by verifying compliance with it.

The documents used for the application of bibliometric analysis rest within the repository of the Simón Bolívar University in the Anita Consuegra library, the institution has the production of scientific research materialized in degree works prepared by psychology students since 2015 in the city From Cúcuta. This bibliometric exercise allowed us to identify the research orientations through bibliometric indicators and the consolidation of its content expelled us that during the segment from 2017/2 to 2021/1, 232 scientific research documents were generated, with a trend of greater production in the year 2018 and more frequently in the first period of the same year.

From its content, we were able to identify by applying indicators that the cooperation between students when grouping to develop research is from three authors with a marked trend that begins in the second period of 2017 and is maintained until the first period of 2021, reaching its highest indicator in the first period of 2021 with 62% of the production produced by three authors.

This study according to the content of the research processes developed in the degree projects revealed important information regarding the methodological characteristics of production and the sociodemographic profile, as well as the approaches according to the areas of Psychology that have been studied. developed in the undergraduate program of this university, which would help to identify areas of knowledge, populations and conditions

that are little explored. The findings in marked textual research trends regarding their content are consistent with the approaches of the university of social care, since regarding the thematic trend, the research papers in their content focus mostly on the social area with a cognitive and psychological current. in congruence with the Colombian College of Psychology in the area of social and community psychology. Another discovery identified under the present investigation is that the sociodemographic approach of degree projects that are developed at the municipal level as a majority trend, focusing on the population between 14 and 59 years of age in a state of vulnerability. Regarding the research methodology, the main tendency in terms of paradigm is the positivist and the design in its greatest tendency and in ascent is the quantitative correlational one.

The results presented under this bibliographic document allow the investigative trends to be made visible in an explicit and literal way in accordance with what is stated from its objectives and demonstrating that the Simón Bolívar University develops its social attention policies and reflects this are the trends marked in the works. degree period under study.

Keywords: Undergraduate Psychology, Bibliometric Analysis, Degree Projects.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Aguilar Bustamante, Maria & López-López, Wilson & Barreto, Idaly & Carrillo, Zuly & Rodríguez, Catalina & Vargas, Eimy. (2007). Análisis bibliométrico de los trabajos de grado del área organizacional de la Facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomás. 3. 317-334. 10.15332/s1794-9998.2007.0002.11.
2. Amórtegui Cedeño, Elías & Mosquera, Jonathan & Rivas, Jeniffer. (2016). Estado del arte de los trabajos de grado realizados en el programa de licenciatura en ciencias naturales de la Universidad Surcolombiana (2006-2015): caracterización desde el conocimiento del profesor. Revista TED.
3. Araújo Ruiz, Juan A, & Arencibia Jorge, Ricardo. (2002). Informetría, bibliometría y cienciometría: aspectos teórico-prácticos. ACIMED, 10(4), 5-6. Recuperado en 04 de diciembre de

2022, http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352002000400004&lng=es&tlng=es.

4. Ardanuy J. Breve introducción a la bibliometría [Internet]. España: Universidad de Barcelona. 2012 [citado el 12 de enero de 2018].
Disponibile en: [http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/30962/1/breve %20introduccion %20bibliometria.pdf](http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/30962/1/breve%20introduccion%20bibliometria.pdf)
5. Barboza-Palomino, Miguel. (2022). Una guía para desarrollar estudios bibliométricos en Psicología. 7. 37-43.
6. Borbón, J. C., (1993). Reseña de "Psicología en Colombia. Contexto Social e Histórico" de R. Ardila (Comp.). Revista Latinoamericana de Psicología, 25(3), 495-496.
7. Carlos, A., & Monje, A. (2011). Metodología de investigación cuantitativa y cualitativa, guía didáctica. Universidad Surcolombiana. Colombia.
8. Cigarroa, I., Anabalón, C.G., Zapata-Lamana, R., Bravo, J.R. Bibliometric analysis of undergraduate theses: A chilean university's physiotherapy case [Article@Análisis bibliométrico de las tesis de pregrado: Caso de carrera de kinesiología en una universidad chilena] (2021) Salud Uninorte, 37 (1), pp. 139-161.
9. Dáher Nader, Jorge Elías, Panunzio, Amelia Patricia, & Hernández Navarro, Marlene Isabel. (2018). La investigación científica: una

función universitaria a considerar en el contexto

ecuatoriano. EDUMECENTRO, 10(4), 166-179. Recuperado en 09 de noviembre de 2022, de

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742018000400011&lng=es&tlng=es.

10. Flores-Fernández, C., Aguilera-Eguía, R., Saldivia-Saldivia, A.M., Gutiérrez-Parra, V., Pérez-Galdavini, V.M., & Torres-Morera, L.M. (2018). Análisis bibliométrico de la Revista de la Sociedad Española del Dolor: 2007-2016. *Revista de la Sociedad Española del Dolor*, 25(3), 170-177. <https://dx.doi.org/10.20986/resed.2018.3627/2017>
11. Gómez, L. M. (2019). Estudio bibliométrico sobre la producción en investigación de las tesis de grado de la maestría en educación de la Universidad Militar Nueva Granada de 2012 – 2016. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10654/32641>
12. González Morales, A. (2017). Los paradigmas de investigación en las ciencias sociales. *ISLAS*, (138), pp. 125–135. Recuperado a partir de <https://islas.uclv.edu.cu/index.php/islas/article/view/572>
13. Hernández-Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2018). *Metodología de la investigación* (Vol. 4, pp. 310-386). México: McGraw-Hill Interamericana
14. Hulme E. W. & University of Bristol. (1923). *Statistical bibliography in relation to the growth of modern civilization : two lectures delivered in*

the university of cambridge in may 1922. Printed for the author by
Butler & Tanner.

15. Ley 1090 de 2006, (2006, 06 de septiembre). Congreso de la
República Diario Oficial 46.838 de septiembre 06 de 2008. pp.35.
16. Ley 1188 de 2008, (2008, 25 de abril). Congreso de la República
Diario Oficial 46.971 de abril 25 de 2008.
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=30009>
17. Ley 23 de 1982, (1982, 28 de enero). Congreso de la República
Diario Oficial 35.949 de 19 de febrero de 1982.
18. Ley 30 de 1992, (1982, 28 de diciembre). Congreso de la República
Diario Oficial 40.700 de diciembre 29 de 1992.
19. López López, W. (1993). Investigaciones representativas. En Ardila,
R. (Ed). Psicología en Colombia: Contexto social e histórico.
Colombia: Tercer Mundo Editores.
20. López López, W., & Calvache, O. (1998). La psicología de habla
hispana: 30 años de la Revista Latinoamericana de Psicología .
Revista Latinoamericana de Psicología, 30(3), 401-427.
21. Maggiorani, J., Cloquell, D., Izarra, E., Bastardo, K.(2011) Estudio
bibliométrico de los trabajos especiales de grado de la Facultad de
Odontología de la Universidad de Los Andes 2005-2017 Revista

Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR 7 (1) , págs.
21-40

22. Moreno Méndez, Jaime Humberto, Hernández Peralta, Daniela, & Suárez Ávila, María Alejandra. (2016). Análisis bibliométrico de los problemas de comportamiento externalizado en niños y adolescentes de la ciudad de Bogotá (2003-2013). *Psicogente* , 19 (35), 63-76.
<https://doi.org/10.17081/psico.19.35.1209>
23. Niño, V. (2011). *Metodología de la Investigación* (1ª. Edición). Bogotá, Colombia: Ediciones de la U. (p.55)
24. Olmos, J. G. (2008). Análisis de datos en psicología. *Delta publicaciones*.(p.6)
25. Peralta González, María Josefa & Frías-Guzmán, Maylín & Gregorio, Orlando. (2015). Criterios, clasificaciones y tendencias de los indicadores bibliométricos en la evaluación de la ciencia. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*.
26. Perdomo, S. J., Hernández, S. Z., Zubieta, P. H., Acosta, A. M. P., & López, W. L. (2003). Veinte años de producción científica en psicología en la universidad católica de Colombia: análisis bibliométrico de la investigación publicada (1983-2002). *Acta colombiana de Psicología*, (9), 105-125.
27. Pritchard, Alan." *Statiscal bibliography or Bibliometrics*" en *Journal of Documentation*, 1969, vol.25, nº4, pp. 348-369

28. RESOLUCIÓN 3280 DE 2018 (agosto 2) Diario Oficial No. 50.674 de 3 de agosto de 2018
29. RESOLUCIÓN No. 26 DE 2022, Compendio De La Política Para El Desarrollo De Las Funciones Sustantivas Y Administrativas De La Universidad. Universidad Simón Bolívar.
30. Richard, J. G., & Zimbardo, P. G. (2005). Psicología y vida. Editorial Pearson Educación. México. Pág. 11-16
31. Rivera, Y. S. (2010). ¿ Cómo se pueden aplicar los distintos paradigmas de la investigación científica a La Cultura Física y El Deporte?. PODIUM-Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física, 5(1), 1-10.
32. Rodríguez Gómez, E., & . (2019). Estudio bibliométrico sobre lectura en Iberoamérica, 1995-2015. Retrieved from https://ciencia.lasalle.edu.co/sistemas_informacion_documentacion/285
33. Sancho, Juana M.. (2017). LA TRANSFORMACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA EDUCACIÓN: componentes de un camino incierto. Revista Diálogo Educativo. 9. 651. 10.7213/rde.v9i28.3367.
34. Suárez, Francisco M, 1989. "Problemas sociales y problemas de programas sociales masivos," Sede de la CEPAL en Santiago

(Estudios e Investigaciones) 33446, Naciones Unidas Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

35. Velasco B, Eiros J, Pinilla J, San Román J. La utilización de los indicadores bibliométricos para evaluar la actividad investigadora. Aula Abierta 2012;40(2):75-84.
36. Velasco, Berta Eiros Bouza, José María Pinilla, Jose María San Román, José A.(2012) La utilización de los indicadores bibliométricos para evaluar la actividad investigadora (2012) Aula abierta Vol. 40 Núm. 2 Pág. 75-84