

**BARRERAS Y MOTIVACIONES SOBRE LA DONACION DE ORGANOS EN
LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ENFERMERIA DE 4º A 6º
SEMESTRE DE LA UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR EN EL AÑO 2009.**

PRESENTADO POR:

ERIKA PEREA FUENTES

KESHIA PINEDA SUAREZ

GISELLA PINILLOS MANOTAS

UNIVESIDAD SIMON BOLIVAR

PROGRAMA DE ENFERMERIA

VI SEMESTRE

Resumen:

Al buscar el tema de nuestra investigación, nos percatamos que aunque la Donación de Órganos, en la actualidad, posee mucho material, en la comunidad universitaria no se ha diseminado todo lo relacionado con lo anterior. Es por eso, que enfatizamos nuestra investigación con un grupo seleccionado de estudiantes, donde se tomaron las directrices de que estos fueran del programa de enfermería y que cursaran entre 4 y 6 semestre de la Universidad Simón Bolívar. Por lo tanto, buscamos cuales son las barreras y motivaciones, que mas influyen en los estudiantes. Dentro de las barreras mas evidentes están: la Religión, el Miedo, la Cultura y la Desinformación y las motivaciones por la cual las personas donarían sus órganos encontramos que son; para salvar la vida de alguien que lo necesita o para salvar la vida de un ser querido. Por lo tanto, a través de los resultados de la investigación se obtuvo un balance de cada una de las barreras y motivaciones que influyen hoy en día en la Comunidad estudiantil.

Abstract:

To find the topic of our research, we realized that although the donation of organs, today, has much material in the university community has not spread relacionado all the above. That's why, we emphasize our research with a selected group of students, where the guidelines were taken before they were program of nursing and course between 4 and 6 semester at the University Simon Bolivar. Therefore, we seek what are the barriers and motivations that influence more students. Among the evidence are barreras mas: Religion, Fear, Cultural and misinformation and motivations by which people donate their organs are found, to save the life of someone who needs or to save the life of a dear. Therefore, through the research results obtained stock of each of the barriers and motivations that influence today in the student community.

**BARRERAS Y MOTIVACIONES SOBRE LA DONACION DE ORGANOS
EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ENFERMERIA DE 4º A
6º SEMESTRE DE LA UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR EN EL AÑO
2009.**

PRESENTADO POR:

ERIKA PEREA FUENTES

KESHIA PINEDA SUAREZ

GISELLA PINILLOS MANOTAS

UNIVESIDAD SIMON BOLIVAR

PROGRAMA DE ENFERMERIA

VI SEMESTRE

**BARRERAS Y MOTIVACIONES SOBRE LA DONACION DE ORGANOS
EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ENFERMERIA DE 4º A
6º SEMESTRE DE LA UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR EN EL AÑO
2009.**

PRESENTADO POR:

ERIKA PEREA FUENTES

KESHIA PINEDA SUAREZ

GISELLA PINILLOS MANOTAS

ASESORADO POR:

GLORIA LASTRE AMELL

UNIVESIDAD SIMON BOLIVAR

PROGRAMA DE ENFERMERIA

VI SEMESTRE

BARRANQUILLA, 2009

TABLA DE CONTENIDO

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	7.
2. Justificación	14.
3. OBJETIVOS	20.
General	
Específicos	
4. PROPOSITO	21.
5. MARCO TEORICO	22.
5.1 Historia de la Donación de Órganos.	22.
5.2 Donación de Órganos	25.
5.3 Facilitadores de la Donación de Órganos	28.
6. MARCO CONCEPTUAL	32.
7. Cuadro de Operacionalizacion de variables	35.
8. DISEÑO METODOLOGICO	38.
8.1. Tipo de estudio	38.
8.2 Población de estudio	38.
8.3 Muestra	39.

8.4 Criterios de Inclusión	40.
8.5 Plan de Recolección	40.
8.6 Técnica	41.
8.7 Instrumento de recolección	41.
9 PRODEDIMIENTO	42.
9.1 Procedimiento y análisis de la información.	42.
9.1.1 Confiabilidad.	44.
9.1.2 Almacenamiento de la Información.	44.
10 RESULTADOS	46.
10.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL TEST A LOS ESTUDIANTES	46.
10.1.1 Pregunta No. 1. Por medio de esta pregunta queremos saber si la población estudiada conoce cuál es el concepto verdadero acerca de la donación de órganos.	50.
10.1.2 pregunta no. 2. Por medio del siguiente interrogante, queremos saber si los estudiantes conocen cuales son las circunstancias por las cuales se debe donar órganos.	51.
10.1.3 pregunta no 3 Por medio de esta pregunta queremos	52.

saber cuál es la opinión de los estudiantes sobre las personas que donan sus órganos.

10.1.4 pregunta no 4 Mediante la siguiente pregunta 53.

observamos el conocimiento que poseen los estudiantes de la universidad acerca de las organizaciones que ayudan al proceso de la donación de órganos.

10.1.5 pregunta no 5 En la siguiente pregunta se observa que 54.

las respuestas dadas por los estudiantes acerca de en que circunstancias no se deben donar los órganos.

10.1.6 pregunta no 6 A través de la siguiente pregunta 55.

observamos en que lugares los estudiantes han recibido información acerca de la donación de órganos

10.1.7 pregunta no 7 En el siguiente interrogante observamos a 56.

través de que medios los estudiantes de la universidad han recibido la información acerca de la donación de órganos.

10.1.8 pregunta no 8 Por medio de esta pregunta podemos inferir 57.

como les gustaría a los estudiantes recibir más información acerca de la donación de órganos.

10.1.9 pregunta no 9 En la siguiente pregunta se observa como las barreras y motivaciones influyen en el proceso de donar órganos en los estudiantes de la universidad.	58.
10.1.10 pregunta no 10 En la siguiente pregunta se observa las opciones por las cuales los estudiantes estarían dispuestos a donar sus órganos.	59.
11. DISCUSION	60.
12. LIMITACIONES DEL ESTUDIO	65.
13. CONCLUSIONES	66.
14. RECOMENDACIONES	68.
15. BIBLIOGRAFIA	69.
16. ANEXOS	73.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En las últimas décadas, la donación de órganos se ha convertido en un procedimiento terapéutico universalmente aceptado para el tratamiento de numerosas enfermedades irreversibles, en fase terminal. Según el diccionario Larousse del 2003, la donación es el acto de liberalidad por el que una persona disminuye en parte su bienestar, en beneficio de otro. Para muchas personas, la donación es un milagro, un requisito para vivir, de manera que, el proceso de donación de órganos se hace para un eventual trasplante del órgano, para sustituir al órgano deteriorado.

Hoy en día, no contamos con órganos artificiales con la misma integridad eficaz y versátil que los humanos, y, aunque en los últimos años se ha experimentado con órganos de otras especies, los xenotrasplantes no son seguros ni viables. Por lo tanto, para realizar donaciones, y por tal, trasplantes de órganos, es necesario disponer de un órgano humano que procede de un donante vivo o fallecido y mantener un orden humano que procede de un proceso que se da por medio de organismos e instituciones.

Gracias a otros organismos (como los bancos de sangre, bancos de órganos, cruz roja colombiana, entre otros) se ha mostrado su eficacia al incrementar a nivel mundial, el numero de donantes, por millón en cada país, por medio de principios de orden instaurados, que han salvado la vida de muchos pacientes. España, es un vivo ejemplo de este proceso, quien desde hace algunos años ha mostrado ser un referente mundial en cuanto a la donación de órganos y trasplantes de órganos.

Por medio de la ley española se reconoció que existe la muerte cerebral como un proceso gratuito, para conseguir la viabilidad del injerto. Doce años después, España se convirtió en el primer país del mundo en número de donantes por millos de población y su número ha ido incrementado cada año.

Otros países han tomado su ejemplo, al implementar medidas de promoción como campañas de promoción realizadas por entidades de salud, donde participan los pacientes que esperan un órgano; semanas de salud, talleres o actividades que promueven la donación de órganos. De igual manera, hay organismos como la Red colombiana de Donantes que facilitan la donación de órganos en su país.

Es por esto que existen muchas razones para donar un órgano, una de las principales es salvar una vida o prolongarla y así, mejorar la calidad de vida. Pero a pesar de todos los esfuerzos realizados por los organismos muchas personas mueren en los hospitales a causa de no tener un trasplante de órganos, sin tener en cuenta que existen complicaciones, como es el rechazo del cuerpo, sumando un poco más el índice de mortalidad por la falta de órganos.

Según los últimos estudios la actividad trasplantadora de órganos a crecido al pasar los años, y a pesar de cada día hay nuevas formas y técnicas (como lo es la intervención de familias para hacerles saber acerca de la donación de órganos y fomentar la manifestación de sus inquietudes o dudas acerca de este tema y así disiparlas) de donación, existen barreras erróneas acerca de este tema.

Existe diferentes factores como lo son: sexo, edad, nivel cultural y socioeconómico, tipología familiar y raza¹. A pesar que algunos autores no coinciden con señalar que el sexo influye en la actitud hacia la donación de órganos, se observa que la balanza se inclina más hacia el sexo femenino que el masculino. Según un estudio realizado por varios investigadores², los jóvenes, en comparación con las personas mayores, tienen una visión más positiva acerca de la donación de órganos. Por un

estudio realizado por los anteriores investigadores, se comprueba que las personas jóvenes entre los 16 y 30 años Poseen la tarjeta de donantes, y el porcentaje más bajo se encuentra en las personas mayores de 50 años y menores de 16 años.

Se pudiera pensar que la falta de conocimiento es uno de los factores, que influyen en este vacío que se da en la sociedad, pero hoy en día, existe muchas formas de obtener y encontrar sin problemas la información, por medio de internet, bibliotecas, bases de datos, revistas, entre otros.

De igual manera La tipología familiar se refiere que la donación de órganos es más concurrente en familias unidas y pequeñas, que en familias extensas y numerosas, ya que en ella se dan diferentes líneas de autoridad, volviendo la convivencia más complejo. La influencia de la raza es evidente según las estadísticas donde se muestra que la raza negra tiene menos actitud hacia la donación de órganos, que los blancos.

Si analizamos detenidamente las barreras y motivaciones que existen actualmente en la sociedad, vimos que en los jóvenes encontramos

1,2: M.A. Pérez San Gregorio/ J.M. Domínguez Roldan/F.Murillo Cabezas/ A.Nuñez.Factores Sociales y psicológicos que influyen en la donación de órganos psicothema no/vol.5.numero002

diferentes factores que interfieren, como es la falta de información acerca del uso del carnet, el miedo a morir por donar un órgano, el pensamiento erróneo que proceden de las religiones y el tráfico de órganos.

En referente al miedo, muchas personas piensan o poseen una idea errónea acerca de la donación de órganos. La mayoría de las personas piensan que si tienen cada cual en su cuerpo, como lo son sus órganos, sus posibilidades de vida son mejores, que el hecho de quedarse con un solo riñón o pulmón. Otros de los miedos es que al morir un ser querido, es macabro sacar sus órganos y dada a otra persona enferma, pero es mas macabro incinerar todos los órganos, sabiendo que alguien lo necesita para seguir con vida. La influencia negativa que ejercen las religiones dificulta, en gran manera, la donación de órganos, por ejemplo, unas de las ideologías, es la prohibición de desfigurar el cuerpo, enterrar al cuerpo por completo por que no lograría la salvación, entre otros.

Sin embargo no todas las religiones están en contra de la donación de órganos, como los católicos, evangélicos, cristianos, entre otros. El tráfico de órganos es uno de las grandes problemas en la cultura de la donación de órganos, los rumores sobre el tráfico de órganos ha hecho mucho daño pues, una de las principales causas por las cuales la gente no se atreve a donar sus órganos, pues creen que podrían ser traficados.

Otra barrera es el nivel cultural y económico ya que interfiere en la actitud que se debe tener frente a este tema. Las personas con altos niveles socioeconómicos tienen actitudes más favorables hacia la ciencia y la medicina, es decir, hacia la donación de órganos ³. Según la Red de Trasplante en Colombia a medida que el nivel socioeconómico y cultural desciende, la predisposición a donar es menor.

Y si reunimos todo lo anterior con la situación actual, la donación de órganos de Colombia es diferente por varias circunstancias que aquejan a nuestro país. Estamos rodeados continuamente de muerte por las fuerzas armadas revolucionadas, por la donación, como un tráfico ilegal de órganos y otros procesos que evitan un anclaje en las mentes de los ciudadanos acerca de la existencia de una tarjeta que los identifique como donante potencial.

Por consiguiente, nos motivamos a investigar más acerca de este tema, así que quisimos indagar en los estudiantes de la Universidad Simón ^{4º} a ^{6º} acerca de la donación de órganos. Todo empezó al observar un programa de televisión que se da en el canal RCN, llamado especiales Pirry, donde el tema central del programa era la falta de donación de

3. Franco, A. Santiago C y Gómez, P (1991) Aspectos Socioeconómicos ente la donación. Nefrología. 23-25

Órganos en Colombia, y en la región donde menos se da este proceso es en el departamento del Atlántico.

Por tanto nos enfatizamos en la población joven de nuestra Universidad ya que estos son los que cumplen con los requisitos para donar órganos.

Con base a los resultados queremos saber cuáles son las barreras y motivaciones en que los estudiantes de enfermería no donan órganos y así, modificar y resolver muchas dudas.

¿Cuáles son las barreras y motivaciones que tienen los estudiantes del programa de enfermería de IV a VI semestre sobre la Donación de Órganos?

2. JUSTIFICACION

La Donación de órganos es un acto solidario, voluntario, gratuito y anónimo. Actualmente la falta de donantes hace que más de 150.000 personas en el mundo esperen en la larga lista para recibir un órgano, de la misma forma este número crece hasta un 15% cada año. ¹

En la provincia de Buenos aires la donación creció en un 23%. En San Pablo, por ejemplo, la tendencia fue a la inversa, bajó del 75% al 63%, en 1998 cuando se creó la corporación Da Vida, el número de donantes estaba en 3 por millón de habitantes y en la actualidad son 12 donantes por millón en todo el país, razón por la cual conviene mantener campañas para concientizar a la población. ²

En el 2002 el número de donantes por millón de habitantes en el país de Buenos Aires fue de 12 personas mientras que en España, país con la tasa de donantes más alta, el número asciende a 33 y en Estados Unidos el promedio es de 22% en el 2007, Chile alcanzo por primera vez los 10

1. Rodríguez Paola/Gómez María. Donación de órganos y tejidos en Colombia 2006.

2. www.INS.Gov.co / Buenos aires- Divida/2005

Donantes por millón de habitantes, pero el 2008 hubo una baja a 8.1%.

Las mismas estadísticas señalan que en Colombia hay más de 3.000 Personas en lista de espera de órganos donados y 15% de ellos son niños. Si estas cifras sorprenden, falta saber que la mitad de ellos fallecen Antes de lograr una donación debido a la escasez de órganos. Cientos de miles de personas necesitan órganos compatibles en América Latina, pero en la mayoría de los países de la región la diferencia entre el número de donantes y la cantidad de pacientes que esperan un trasplante en preocupante.

En Colombia se realizan muchas campañas de promoción realizadas por entidades de salud, donde participan los pacientes que esperan órganos; semanas de la Salud, talleres o actividades que promuevan la donación de órganos, de igual manera, hay organismos como la Red Colombiana de donantes que facilitan la donación de órganos en este país, también hay quien vigila y controlan este tema, en primer lugar, la Secretaria de Salud de Bogotá, Antioquia, Valle, Santander y el Atlántico, en segundo lugar, esta la Red Nacional de Trasplantes creada por el Ministerio de Protección social y coordinada por el Instituto Nacional de Salud, y por ultimo esta la Superintendencia Nacional de Salud que

investiga y sanciona cuando se presentan anomalías en el proceso de donación de órganos. 3.

Según estudio llevado en Colombia por la Red Colombiana de donantes dice que el 53% de los colombianos que no donan sus órganos lo hacen por miedo, mientras que el 30% lo hace por desinformación, el 14% por cuestiones sentimentales y el 3% por motivos religiosos 3.

En los programas activos de donación de órganos que hay en Colombia también trabaja la corporación Da Vida – Red Nacional de trasplantes delegada en 1998 por el ministerio de Salud para el fomento y organizaciones de la actividad en el país 4.

La primera donación y trasplante de cornea, fue en el Hospital San Juan de Dios en Medellín, allí mismo se efectuó la primera donación de órganos (riñón) en 1966. Después siguió el de válvulas cardíacas en 1959

3. <http://www.donaciondeorganos.org/preguntas-frecuentes/63-ique-requisitos-se-requieren-para-ser-donante>

4. <http://www.informamos.net/030615/redtrasplantesdonarorganos.htm>

En la clínica Sharo; el de huesos realizados en el hospital San Ignacio y el de piel en el Hospital de la Misericordia.

Es así que, el departamento con menos donaciones de órganos es el Atlántico según estudios estadísticos realizados por la Red Colombiana de donantes, observamos que la negativa familiar para donar un órganos es del 90%, que el nivel cultural y económico interfiere en la actitud que se debe tener frente a este tema, las actitudes más favorables hacia la ciencia y la medicina, en cambio si este nivel desciende la predisposición de donar es menor. 5.

En cuanto a la motivación académica el porcentaje profesional podemos notar que actualmente en la sociedad los jóvenes no tienen una información acerca del uso del carnet de la Red de Donación de órganos y tejidos que los identifica como donadores de órganos, Este carnet es Totalmente gratuito; ya que es algo simbólico que ayuda a difundir la cultura de donación de órganos pero no garantiza que una persona sea apta para donar sus órganos, si alguien necesita un órgano para trasplante, requiere que este sea compatible con su organismo, lo cual solo puede determinarse con la intervención de personal de salud capacitado y con amplia experiencia.

5. Red Colombiana de donantes/ donación de órganos.htm.

Ejemplo una de las ideologías es la prohibición de desfigurar el cuerpo, enterrar el cuerpo por completo, entre otros. Pensamiento erróneo que procede de las religiones y el tráfico de órganos. Otro aspecto es en el ambiente religioso de órganos, por En vista de la poca cultura de donación de órganos que hay en nuestra ciudad surge la importante inquietud del porque, los jóvenes no donan sus órganos será por las barreras existentes o por qué no se motivan a esta causa de donar órganos.

Al realizar esta investigación acerca de la donación de órganos en los estudiantes de la facultad de enfermería entre 4º y 6º semestre de la universidad Simón Bolívar, lo cual está basada en descubrir cuáles son las barreras y motivaciones principales que influyen realmente tanto negativas como positivamente en la donación de nuestros órganos.

De igual manera con estos resultados de este estudio se sensibilizan y se motiven a los estudiantes a que adquieran o adopten actitudes de donación de órganos, además sensibilizar o concientizarlos de que existen campañas en el que pueden vincular para lograr mejor el índice en la taza de donación de órganos en el departamento del Atlántico.

Para concluir citamos las palabras del Dr. Álvaro Velásquez, Jefe de Unidad de Trasplantes del Hospital San Vicente de Paul de Medellín: “La Cultura de donación se hace educando a la comunidad y no a través de legislaciones ni soluciones ministeriales, es un acto de solidaridad humana al donar órganos que se van a destruir al cementerio”⁶.

6. [http/ www.informamos.net/030615/redtrasplantesdonarorganos.htm](http://www.informamos.net/030615/redtrasplantesdonarorganos.htm)

3. OBJETIVOS

3.1 GENERAL:

Describir las Barreras y Motivaciones sobre la Donación de Órganos en los estudiantes de 4º a 6º semestre diurno del Programa de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar en el año 2009-2

3.2 ESPECIFICOS:

- Identificar las variables socio demográficas los estudiantes de 4º a 6º semestre diurno del Programa de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar en el año 2009
- Identificar que es la donación de órganos los estudiantes de 4º a 6º semestre diurno del Programa de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar en el año 2009
- Seleccionar las barreras que dificultan la realización de este acto la donación de órganos los estudiantes de 4º a 6º semestre diurno del Programa de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar en el año 2009
- Describir las motivaciones que tienen los estudiantes sobre el tema de donación de órganos donación de órganos los estudiantes de 4º a 6º semestre diurno del Programa de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar en el año 2009

4. PROPOSITO

Los resultados de esta investigación nos ayudaron a percibir la influencia que poseen las barreras y las motivaciones en la comunidad Universitaria, específicamente en los estudiantes de Enfermería entre IV y VI semestre de la Universidad Simón Bolívar. Una de las principales motivaciones que se tuvo para realizar esta investigación es el bajo índice de donación que existe en la costa atlántica ya que no existe la cultura en la comunidad costeña para realizar este proceso. Por consiguiente se evaluó la influencia que tienen las barreras y motivaciones, como lo son; el miedo a morir al donar algún órgano o el mismo miedo a que estos sean traficados, la falta de información acerca de la Donación de Órganos, la religión por la influencia que posee en la sociedad y la falta de cultura de donar órganos

5. MARCO TEORICO

5.1 Historia de la donación de órganos

La donación y trasplante de órganos existe en el imaginario del hombre mucho antes de que la ciencia médica pueda hacerlo realidad.

Desde la antigüedad el hombre imaginaba la posibilidad de reemplazar un órgano enfermo por otro sano y salvar así la vida de quien padecía una enfermedad terminal.

En los relatos bíblicos que aluden a la creación del hombre encontramos algunos ejemplos como la costilla de Adán, extraída para dar origen a una nueva vida. En otras culturas como la egipcia, la grecolatina, la hindú y la azteca, hay manifestaciones artísticas de cuerpos a los que han cambiado partes por la de otros seres (animales o humanos)

Por lo tanto la donación de órganos no es algo actual, sino que data desde el año 700 a.c por lo tanto la donación de órganos ya tiene mucho tiempo, lo suficiente como para que aun las personas tengan miedo y no quieran donar sus órganos, pues a estas alturas esto ya debería ser de lo mas normal.⁷

7. Copado Mercedes. As que el sol diga bailando en otros... Dona tus órganos en HTTP/ www.copacomercedes.com/index.php

Uno de los primeros antecedentes históricos se remonta al año 700 a.c pues los primeros trasplantes se dieron con los indios pobladores de la india, estos utilizaban el trasplante de piel de los glúteos, con el objeto de reconstruir la nariz y el pabellón de la oreja.

La leyenda de los santos Cosme y Damián constituye la primera idea de trasplante de órganos cadavéricos con finalidad terapéutica, los santos amputaron la pierna de un gladiador etíope muerto para reemplazar la pierna grangerosa de Justiniano. ⁸

En el siglo XVI el médico italiano Gasparo Tagliacosi se hizo famoso al elaborar una técnica para reconstruir la nariz en la que utilizaban un edgajo cutáneo de la parte interna del brazo.

Durante los siglos XVII Y XIX se realizaron por primera vez con éxito un trasplante de piel de personas muertas.

En forma paralela a los trabajadores de kamel Murphy, en 1914, observó la presencia de infiltrados linfocitarios que sufrían rechazo de huésped. Esto apoyo a los trabajos de Goner para establecer las bases del sistema genético de histocompatibilidad en 1937.

Con el transcurrir de los años la ciencia médica comienza a recorrer el camino que haría posibles años mas tarde Cexis Correl describe las

8. Donación de órganos en HPPT/ www.monografias.com

Suturas vasculares, se abre la posibilidad técnica y quirúrgica de realizar un trasplante de órganos.

Sin embargo allí comienza un largo y difícil proceso. Prácticamente de inmediato se detecta un problema que será motivo de investigación durante décadas, que es el rechazo del organismo hacia el órgano injertado, ya que el cuerpo del receptor reconocía ese órgano como un cuerpo extraño y por lo tanto generaba anticuerpos para rechazarlo.

Recientemente la segunda mitad de este siglo, el saber y la tecnología médica, estarán en condiciones de poder controlar el proceso inmunológico del rechazo y derribar esta gran barrera para la realización de trasplantes exitosos.

Los médicos comenzaron a investigar mediante el desarrollo de estudios muy complejos y costosos, el grado de identidad entre un donante y receptor: la histocompatibilidad. Esto condujo al desarrollo de drogas que permitían evitar el rechazo del órgano o del tejido implantado., la aparición de estas drogas en 1976, abre una nueva etapa que significa el fin de la era de los trasplantes exitosos que posibilitan salvar la vida a miles de personas en el mundo entero.

9. Proyectos de Donación de órganos en [HTTP/ www.elcolombiano.com /proyectos/serieselcolombiano/textos/trasplantes/julio22/obsesión](http://www.elcolombiano.com/proyectos/serieselcolombiano/textos/trasplantes/julio22/obsesión)

En la información histórica sobre la donación de órganos se sabe que en 1933 un hombre de 60 años dono sus riñones a una joven en coma Urémico, el trasplante lo hizo el tuso Voronoy y los riñones trasplantados funcionaron precariamente durante los 2 primeros días; entonces le sobrevino la muerte a la paciente. Voronoy comunico en 1949 otros cinco trasplantes de riñón de cadáver conservado realizados sin éxito alguno. ⁹

Es a partir de la década del 80 cuando se produce la gran explosión del trasplante en el mundo, incrementándose notablemente la cantidad de trasplantes que cada año se realizaban en Europa, América del norte y también en América latina.

En la década del 90 las curvas de crecimiento de la procuración mundial se aplanan en casi todos los países, esto se debe fundamentalmente al crecimiento en la indicación de trasplantes por sus buenos resultados. Aparece entonces la necesidad de incrementar el insumo básico de los trasplantes: los órganos.

La escasez de órganos es motivo de preocupación hoy en todo el menudo. Es así que a nivel mundial donde este tema medico pretende desarrollarse, se impulsan distintas acciones de información y de concientización acerca de la donación de órganos, para generar en la población una actitud positiva respecto al tema.

5.2 Donación de órganos

La donación de órganos es un gesto totalmente altruista e incondicional de otorgar nuestros órganos internos y tejidos a los de nuestro familiares directos (padres, hermanos, conyugues o hijos) cuando ya no los necesitamos. Es considerado como el mayor acto de bondad entre los seres humanos y es aceptado por la mayoría de las religiones en el mundo incluida la católica. ¹⁰

Fundamentalmente son 7 los órganos vitales que pueden ser donados y trasplantados en nuestro país, por equipos altamente especializados en los diferentes hospitales del sector salud e incluyen el corazón, ambos pulmones, hígado, páncreas y ambos riñones, es decir, son órganos que al ser trasplantados en otra persona enferma, tienen una segunda oportunidad de vivir con dicho órgano. Además existen tejidos que no son vitales pero mejoran la calidad de vida del enfermo como son ambas corneas, piel y hueso. ¹¹

Efectivamente todos tenemos la oportunidad de ser donadores de órganos y estar convencidos de ello en la vida, pero no todos lograremos serlo en forma real, ya que para ello se requieren de condiciones sumamente especiales y delicadas para ser un buen donador de órganos¹².

10. 11. Gómez Federico, cirujano de trasplantes Jefe de servicio de cirugía general pediátrica del Hospital Infantil de México. 12. Gómez Federico, cirujano de trasplantes Jefe de servicio de cirugía general pediátrica del Hospital Infantil de México.

Por ejemplo una persona que sufre una muerte instantánea en casa por un accidente de automóvil, atropellamiento o por violencia. No es candidato a donar órganos ya que al dejar de latir su corazón o dejar de respirar los órganos se dañan de forma irreversible y no son útiles para ser trasplantados.

Sin embargo en caso de sufrir un accidente en donde el cerebro sea el principal dañado ya sea por golpe, herida o por arma de fuego, hemorragia intracraneana etc. y en donde el paciente llegue a un hospital para su atención y por la naturaleza del daño cerebral y a pesar del máximo esfuerzo por el equipo médico para evitarlo, el cerebro mismo sufra de daño irreversible demostrado no solo en forma clínica por un especialista, sino en forma grafica con estudios de electroencefalografía.

Por lo anterior se puede decir que un buen candidato para donar sus órganos, y debido únicamente al uso de ciertos medicamentos poderosos y aparatos mecánicos se mantenga temporalmente la respiración, el latido cardiaco y la temperatura corporal de forma artificial, con el fin exclusivo de mantener con buena irrigación y oxigenación a los órganos y previa realización de múltiples estudios de laboratorio y descartes infecciones graves, podría ser evaluado por personal altamente preparado determinando la utilidad de los órganos para trasplante.

“la donación de órganos se percibe en abstracto como un acto que ocurre cuando una persona fallece; la donación y el trasplante de órganos son percibidos como experiencia ajenas a su propia realidad, que denota su desconocimiento hacia este tipo de procesos. Es algo que sucede en la vida de los otros y no creen que todos y cada uno de nosotros o de nuestros seres queridos estemos expuestos a requerir un trasplante como en un momento dado a ser candidatos a donadores”.

“la necesidad de un órgano o el ser donadores se percibe mas como un problema individual o de una familia en especial que como un problema social”.

5.3 Facilitadores de la donación

Conocimiento de la decisión del disponente originario:

La decisión personal, libre, voluntaria e informada de donar órganos se planteo como el principal facilitador de la donación de estos. Dos aspectos son fundamentales en esta decisión:

- ✓ El hecho de tomarla en vida, en un momento libre de presiones y probablemente no relacionados con situaciones medicas.
- ✓ Y que sea comunicada por el presunto donador a los familiares y amigos. ¹³

13. <http://www.monografias.com/trabajo16/donaciondeorganos>

El conocimiento de la voluntad personal de donar facilita la donación a familiares y al personal médico. A los familiares les permite autorizar o negar la toma de órganos de acuerdo con los verdaderos deseos de su paciente fallecido.

Evita que la solicitud de órganos le tome por sorpresa que tenga una decisión en momentos de crisis. La decisión personal en vida reduce también la posibilidad de remordimientos posteriores en los familiares

La propia voluntad del cuerpo y la voluntad de donar

Coincide diferentes grupos que es el propio individuo quien debe decidir la suerte del futuro de sus restos.

La decisión de donar debe tener el carácter de una disposición testamentaria que deberá comunicarse preferentemente por escrito, ante testigos o notarios.

Pero el personal de salud resalta la incomunicación de este procedimiento y promueve que la decisión se exprese en vida a los familiares y amigos para asegurar que se cumpla la voluntad del donador, la disposición de órganos y tejidos es una decisión del estado, sin embargo ante un clima creciente de desconfianza sobre el destino de los órganos, los médicos han decidido llevar a cabo la donación solo cuando los familiares expresen por escrito su autorización de disponer del cuerpo

de su familiar, haciendo caso o incluso de la voluntad del disponente originario.

Respeto y Donación de Cadáveres

A las personas les interesa extremadamente que se respeten los restos de su familiar y que no sientan que el cuerpo de su ser querido va a ser mutilado. La donación cadavérica presentan preocupaciones y cuidados diferentes a los de los vivos; el mayor entre estos es la seguridad de que la muerte ha ocurrido. Además, la definición de quien es el dueño “del cadáver”; los permisos para donar; respeto hacia el cuerpo; criterios para la donación. La protección de recipiente de transmisión de enfermedades.

Nivel Educativo y Cultural

Las personas con altos niveles socioeconómicos tiene actitudes mas favorables hacia la ciencia y la medicina, en cambio si este desciende la predisposición de donar es menor; es decir, que mientras mayor es el grado de escolaridad, el nivel cultural o socioeconómico, mas positivas son las respuestas hacia la donación de órganos.

Ámbito Religioso

Se dificulta en gran manera la donación de órganos, ya que una de las ideologías sea la prohibición de desfigurar el cuerpo, enterrar el cuerpo por completo, etc. Los últimos pontífices han animado a todos los

católicos que se expresen en vida a favor de la donación. La mayoría de las religiones también están a favor al considerarlo como un acto humanitario.

Conocimiento de la Legislación

Resulta esencial que el personal de salud en general estudie, conserve y tenga a la mano los títulos y artículos de la Ley General de Salud y la norma técnica correspondiente. El INS por medio de la Resolución 214 de Marzo de 2005 y de acuerdo con el decreto 2493 de Agosto de 2004, resuelve crear el grupo de Donación y trasplante el cual tiene a su cargo la coordinación Nacional de la Red de donación y Trasplantes.

A este Decreto y la Resolución se le unió la Ley 1172 de 1979 y la Ley 73 de 1988 que reglamentan los Trasplantes y la Donación de Órganos en Colombia, contemplan que todas las personas son donantes a no ser que en vida hayan expresado lo contrario por escrito, que toda persona mayor de edad pueda portar un carnet que lo identifique como donante, Regular los centros hospitalarios donde se puedan realizar extracciones y trasplantes, establecen la gratuidad de la donación y los criterios para determinar la muerte encefálica.

6. MARCO CONCEPTUAL

Donación de órganos: Es un procedimiento quirúrgico para implantar un órgano sano en un paciente con un órgano enfermo. Esto ocurre cuando una persona da uno de sus órganos o parte de ellos para alguien que lo necesita para vivir.

Trasplante: Es un tratamiento médico complejo. Permite que órganos, tejidos o células de una persona puedan reemplazar órganos, tejidos o células enfermos de otra persona. En algunos casos esta acción sirve para salvarle la vida, en otros para mejorar la calidad de vida o ambas cosas. Las ventajas de un trasplante pueden ser muchas: la cura de una enfermedad, que es otra manera de hacer una terapia génica al paciente, que toda esta expresión génica esta bajo control y lo más importante, que el órgano, tejido o célula trasplantadas no van a tener marcas de una enfermedad previa. El trasplante tiene por finalidad: salvar vidas, y no tiene ningún sentido salvar una vida a costa de otra es por esto que los especialistas en trasplante dan asesoría a quienes quieren voluntariamente donar sus órganos.

Barreras: Impedimentos para la realización de una actividad

Motivación: Son los estímulos que mueven a la persona a realizar determinadas acciones y persistir en ellas para su culminación. Este término está relacionado con el de voluntad y el del interés.

Cultura: Es el conjunto de todas las formas, los modelos o los patrones, explícitos o implícitos, a través de los cuales una sociedad regula el comportamiento de las personas que la conforman. Como tal incluye costumbres, prácticas, códigos, normas y reglas de la manera de ser, vestimenta, religión, rituales, normas de comportamiento y sistemas de creencias. Desde otro punto de vista se puede decir que la cultura es toda la información y habilidades que posee el ser humano. El concepto de cultura es fundamental para las disciplinas que se encargan del estudio de la sociedad, en especial para la antropología y la sociología.

Religión: Es un sistema de la actividad humana compuesto por creencias y prácticas acerca de lo considerado como divino o sagrado, tanto personales como colectivas, de tipo existencial, moral y espiritual. Se habla de «religiones» para hacer referencia a formas específicas de manifestación del fenómeno religioso, compartidas por los diferentes grupos humanos. Hay religiones que están organizadas de formas más o menos rígidas, mientras que otras carecen de estructura formal y están integradas en las tradiciones culturales de la sociedad o etnia en la que se practican. El término hace referencia tanto a las creencias y prácticas personales como a ritos y enseñanzas colectivas.

Miedo: Es una emoción caracterizada por un intenso sentimiento habitualmente desagradable, provocado por la percepción de un peligro, real o supuesto, presente, futuro o incluso pasado. Es una emoción primaria que se deriva de la aversión natural al riesgo o la amenaza, y se manifiesta tanto en los animales como en el ser humano.

Desinformación: Es la falta de conocimientos o ideas erróneas acerca de un tema lo que conlleva a que se produzcan mal entendidos y creencias diferentes a la realidad.

Trafico de órganos: Consiste en el transporte y cesión de órganos con el fin de obtener un beneficio económico. Esta actividad se considera ilegal en gran parte del mundo. En las últimas décadas defensores de los derechos humanos han denunciado casos de presunto tráfico de órganos en muchas partes del mundo.

Salud: Según la OMS es el completo estado de bienestar físico, mental y social y no solo la ausencia de enfermedades y afecciones.

Tejido: Un conjunto asociado de células de la misma naturaleza que agrupadas se convierten en tejidos.

Órganos: Es un conjunto asociado de tejidos que concurren en estructura y función. Dentro de la complejidad biológica los órganos se encuentran en un nivel de organización biológica superior a los tejidos e inferior al de sistema el cual cumple una función específica.

MARCO VARIABLE	VARIABLE	DEFINICION	NATURALEZA	NIVEL DE MEDICION	CRITERIOS DE CLASIFICACION
Socio demográfica	Edad	Años cumplidos de un ser humano, es el tiempo que un ser ha vivido	Cuantitativa	Razón	15-19 20-24 25-29 30 y mas
	Sexo	Es la condición orgánica que distingue al hombre de la mujer, también conocido como género de cada individuo.	Cualitativa	Nominal	Masculino Femenino
	semestre	Periodo de estudio en el que se encuentra un estudiante, generalmente se mide en un periodo de seis meses	Cuantitativa	intervalos	IV semestre V semestre VI semestre
conocimiento	Significado (donación de órganos)	Que tanto sabe o conoce una persona respecto a un tema	Cualitativa	Nominal	-gesto desinteresado de donar órganos a otra persona -acto de bondad entre los seres humanos. -Exclusión de órganos del cuerpo. -No sabe.
	Situaciones en las que se puede donar órganos	Serie de eventos que le ocurren a una persona y que permiten que se dé la donación de órganos	Cualitativa	Nominal	-si fallezco por muerte encefálica. -si algún familiar lo necesita. -Nunca, los necesito para vivir. -Ninguna de las anteriores.
	Situaciones en los que no se pueden donar órganos.	Serie de eventos que le pueden llegar a ocurrir a una persona e impiden que se dé la donación de órganos.	Cualitativa	Nominal	-accidentes automovilísticos. -muerte violenta. -hemorragia intracraneana. -todas las anteriores.

	Organizaciones encargadas del tema	Entes que velan porque se de la donación de órganos de una manera segura y confiable	Cualitativa	Nominal	-cruz roja colombiana. -coordinación nacional y red nacional de trasplante. -el gobierno. -no sabe.
	información	Que ha escuchado acerca del tema (donde) (medios)	Cualitativa	Nominal	-en el hospital. -en medicina legal. -en la universidad. -radio,T.V. -internet. -Diarios o prensa ,revistas. Otro.
		Como te gustaria recibir información?	Cualitativa	nominal	-charlas educativas, seminarios, folletos. -acercarme a mi EPS o entidad de salud. -a traves de un programa de televisión. -no me intereza este tipo de información.
	opiniones		Cualitativa	Nominal	Te parece que regalan vidas. -que son muy valientes. -que lo hacen para proyectar una buena imagen. -es su opción. -que se arriesgan a que los doctores no se esfuercen tanto por salvarlos.

barreras	desinformación	Falta de conocimiento acerca del tema	Cualitativa	nominal	1. 2. 3. 4. 5.
	cultura	Conjunto de características propias de una sociedad	Cualitativa	nominal	1. 2. 3. 4. 5.
	Miedo a morir o que trafiquen mis organos.	Temor de que suceda algo contrario a lo que se desea	Cualitativa	nominal	1. 2. 3. 4. 5.
	religión	Conjunto de prácticas propias de una doctrina	Cualitativa	nominal	1. 2. 3. 4. 5.
motivaciones	Porque donaría un órgano?	Razón por la cual donaría un órgano a otra persona	Cualitativa	nominal	-para salvar una vida. -ayudar a un familiar. -no donaría mis órganos. -otro? Cual? _____

8. DISEÑO METODOLOGICO

8.1. Tipo de estudio

La investigación es Cuantitativa porque en ella se hizo mediciones de las variables, nos basamos en los postulados del positivismo, ya que hicimos una verificación de los resultados por medio de la observación, además nos permitió una manipulación de las variables; por medio de este paradigma de investigación logramos reconocer acertadamente las situaciones que nos llevaron a hallar la magnitud y tendencia de los fenómenos.

Se utilizó la estrategia epidemiológica descriptiva y con esta se determinó la situación de las variables en estudio en los estudiantes de Enfermería de Cuarto a Sexto semestre de la Universidad Simón Bolívar, la frecuencia con la que ocurrió el fenómeno y en quienes donde y cuando se presentó determinando fenómeno con el objeto de describirlo detalladamente. Según la dirección del análisis del proyecto fue prospectivo porque todos los hechos se registraron a medida que ocurrieron los fenómenos.

8.2. Población de estudio

La población de estudio es el conjunto de personas donde se obtuvo la información sobre la medición de las variables, la cual nos facilitaron dar respuesta y resultado al problema de investigación las cuales fueron los estudiantes de 4º a 6º semestre de la Universidad Simón Bolívar.

Para definir nuestra población de estudio se estableció un marco maestral que es el siguiente:

Población diana: todos los estudiantes de la universidad Simón Bolívar

Población accesible: todos los estudiantes del Programa de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar.

Población elegible: estudiantes del Programa de Enfermería pertenecientes de 4 a 6 semestre de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar, la cual estuvo conformada por 543 estudiantes.

Por lo anterior se extrae una muestra representativa de 147 estudiantes, aplicando la formula correspondiente, la cual se describe a continuación:

8.3. Muestra: $n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot P \cdot Q}{D^2 \cdot (n-1) + Z^2 \cdot P \cdot Q}$

$$D^2 \cdot (n-1) + Z^2 \cdot P \cdot Q$$

n: (muestra)

Z²: (nivel de confianza): 95% (1.96)²

N: (población total): estudiantes de 4 a 6 semestre =543

P: (proporción): 95%= 0.95

Q: (restante de la proporción para tener un 100%): 5%=5/100=0.05

D²: (margen de error o precisión): 1 y 3%: 3%=0.0009

Al tener la formula con cada uno de sus elementos especificados procedemos a aplicar la formula así:

$$\frac{543 \cdot 3.84 \cdot 0.95 \cdot 0.05}{0.0009 \cdot 542 \cdot 3.84 \cdot 0.95 \cdot 0.05} =$$

$$\frac{99.0432}{0.4878 + 0.1824} = \frac{99.0432}{0.6702} = 147 \text{ estudiantes}$$

$$\frac{99.0432}{0.4878 + 0.1824} = \frac{99.0432}{0.6702} = 147 \text{ estudiantes}$$

$$0.4878 + 0.1824 = 0.6702$$

Observamos que el resultado de la muestra fue un total de 147 estudiantes del programa de enfermería a los que le aplicamos el respectivo cuestionario para describir e identificar los datos de nuestra investigación.

8.4 CRITERIOS DE INCLUSION

Los criterios que se tuvo en cuenta para la investigación fueron los siguientes:

1. Estudiantes de enfermería de la Universidad Simón Bolívar de 4 a 6 semestre
2. Mayores de 18 años de edad: ya que, para poder donar órganos, las personas deben ser mayores de edad.

8.5 Plan de recolección

Por medio del plan de recolección se obtuvo los datos para el procesamiento de la investigación, a través de varias fuentes como son:

Fuentes primarias: (población) es decir los sujetos a investigar: Estudiantes de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar, de 4 a 6 semestres del mismo programa de Enfermería.

Fuentes secundarios: bases de datos, Proquest, Hinnary, libros, textos, revistas científicas, artículos de investigación en revistas indexadas.

8.6 Técnica:

Las técnicas utilizada en la investigación fue: observación participativa y no participativa, ya que, al momento de aplicar el cuestionario varios de los estudiantes hicieron evidenciar que desconocían acerca del tema de la Donación de Órganos, e inmediatamente por medio de ellas se hizo preguntas básicas acerca de nuestro estudio y nos percatamos de la influencia positiva y negativa que poseen las variables.

8.7 Instrumento de recolección:

En nuestro estudio se empleo un cuestionario estructurado con variables de tipo cualitativa y cuantitativa con una serie de preguntas de selección múltiple acerca de la donación de órganos en donde los estudiantes marcaron con una X la opción de respuesta que consideraban acertada.

9. PROCEDIMIENTO



Figura 1. Etapas de la investigación

La investigación constó de cinco etapas descritas en el grafico anterior, esta se inició en el primer semestre del 2008 y finalizo en el segundo semestre del mismo año.

El proceso de la recolección de la información se desarrollo de la siguiente forma: se eligió la población a estudiar para realizar nuestra investigación los cuales fueron los estudiantes de 4 a 6 semestres del Programa de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar, después se diseño el instrumento como fue el cuestionario, el cual se diseño por las investigadoras, de igual manera se escogieron preguntas de cuestionarios ya hechos encontrados en la web como: la encuesta realizada por investigaciones sociales aplicadas S.A el autor de esta encuesta es adrian Marcelo Cecconi y de igual manera la encuesta de opinión hecha por Rodríguez Monteon las cuales nos permitieron dar respuesta al problema de investigación.

Para la validación del instrumento se procedió a realizar una prueba piloto que consistió en aplicar el instrumento a 10 estudiantes de 4 a 6 semestres y a 2 docentes del área profesional, este proceso permitió realizar los respectivos ajustes al instrumento.

El cuestionario estaba estructurado por 10 preguntas de selección múltiple en la cual deberían marcar con una X la opción que correspondiera a la respuesta acertada.

Después de esto se procedió a realizar la fórmula para conocer la muestra la cual dio como resultado 147 estudiantes de 4 a 6 semestre del programa de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar aplicamos el cuestionario con buena aceptación y apoyo por parte de la población a

estudiar con el cual se midió las barreras y motivaciones de la Donación de Órganos.

Una vez recolectada la información se procedió a la tabulación de los resultados en una matriz de Excel, tal como se explica a continuación.

9.1 PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACION

Una vez recolectados los cuestionarios diligenciados por los 147 estudiantes, se procedió a la construcción de una matriz en Excel en las que se tabularon los resultados permitiendo de esta manera realizar la sumatoria de los resultados y establecer los porcentajes correspondientes a cada una de las respuestas brindadas a cada pregunta. Seguidamente se procedió a realizar el análisis de cada una de las variables estudiadas.

9.1.1 Confiabilidad.

El instrumento fue validado mediante la realización de una prueba piloto que consistió en la aplicación del instrumento a 10 estudiantes que se encontraran entre el IV, V Y VI semestre del programa de enfermería y a 2 docentes del área profesional, lo que permitió realizarle ajustes para una mayor confiabilidad.

9.1.2 Almacenamiento de la Información.

Una vez recolectada la información se procedió a realizar el vaciamiento de los datos en la matriz de Excel diseñadas para tal fin, asignándole un código numérico a cada una de los cuestionarios realizados para así agilizar la tabulación de los resultados. Lo anterior

permitió la sumatoria de los resultados de cada pregunta y determinar los porcentajes de respuestas acertadas

10. RESULTADOS

A continuación se presentan los resultados obtenidos del análisis de la información. Las tablas complementarias de la información detallada se encuentran en Anexo de las preguntas.

10.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

Se realizó el análisis de cada una de las respuestas a las preguntas del cuestionario de manera individual. Seguidamente se procede a analizar estos resultados:

VARIABLES SOCIODEMOGRAFICAS:

Las variables sociodemograficas que se analizo en nuestro estudio fueron las siguientes que fueron descritas a continuación:

- **Edad**
- **Sexo**
- **Semestre**

EDAD:

1. VARIABLE	
EDAD	No. DE ESTUDIANTES POR EDAD
18	30
19	33
20	37
21	14
22	5
23	9
24	16
25	2

Tabla no. 1 Fuente encuesta realizada a los estudiantes

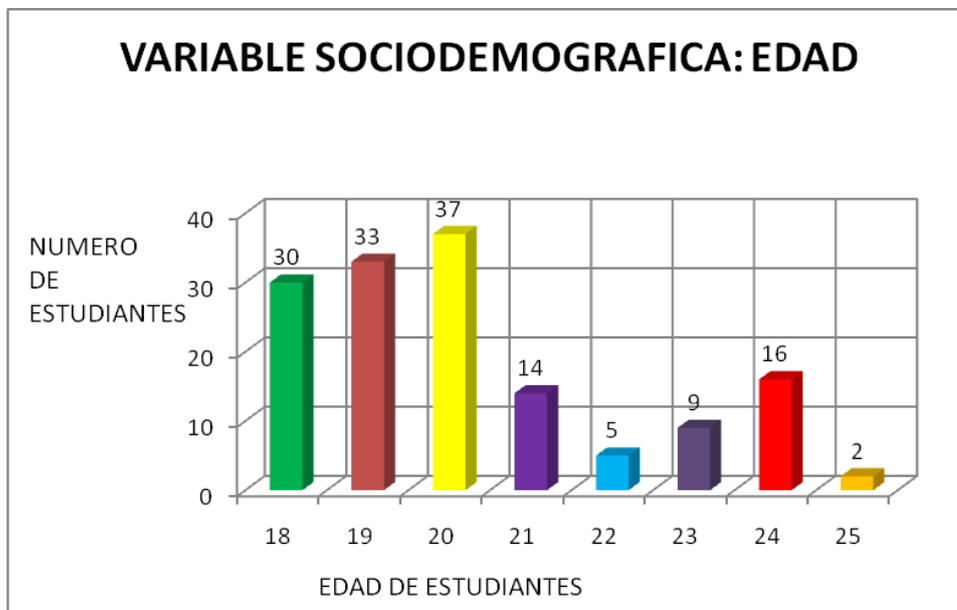


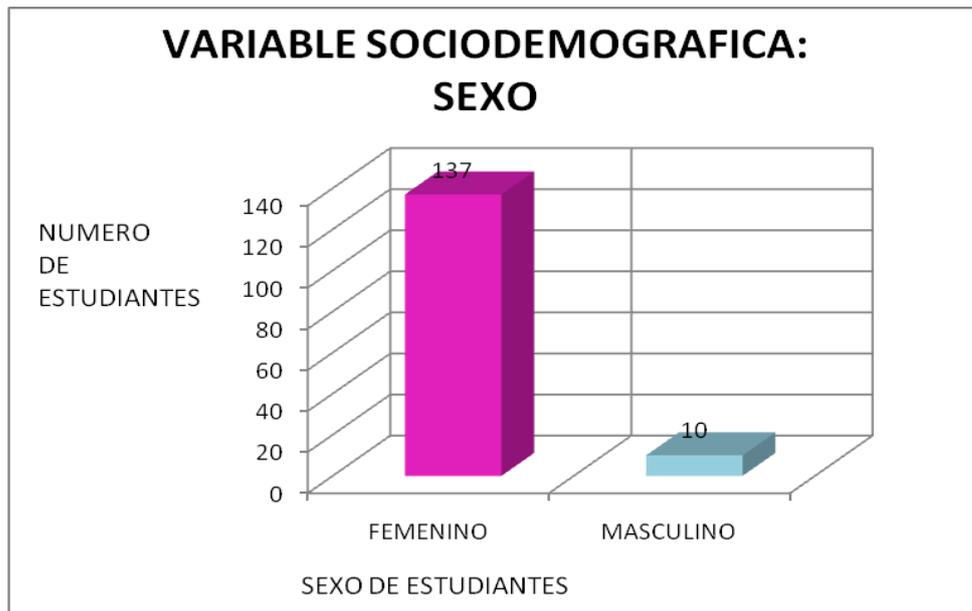
Grafico no. 1. Edad de los estudiantes

La edad más predominante entre los estudiantes de enfermería 4 a 6 semestres fue 20 años, y el número de estudiantes que tuvo menor porcentaje en edad son los de 25 años.

SEXO

2. VARIABLE	
FEMENINO	MASCULINO
137	10

Tabla No. 2. Fuente encuesta realizada a los estudiantes



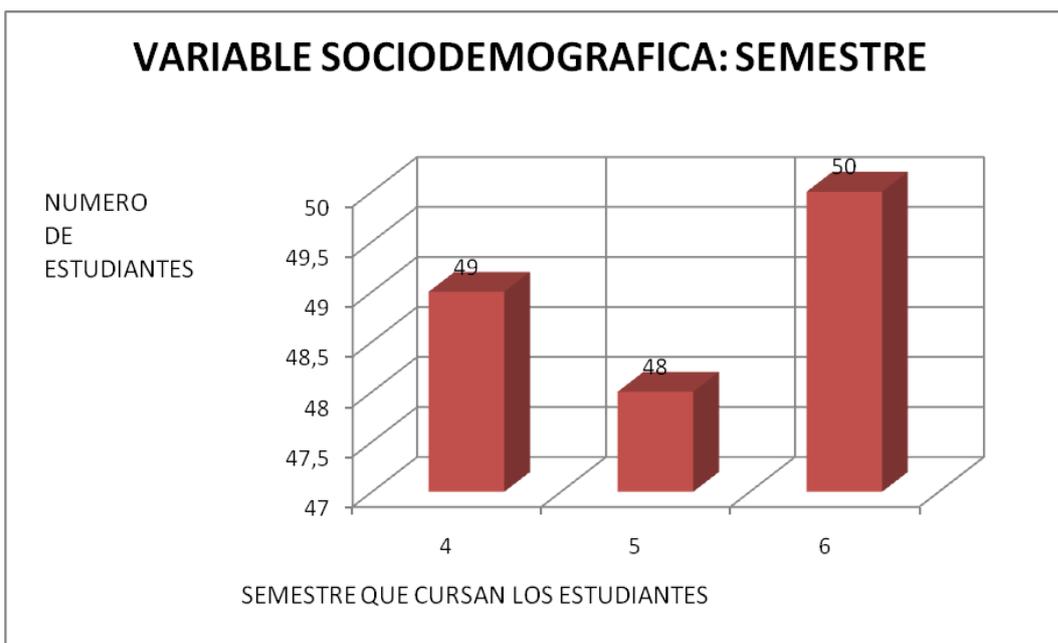
3. Grafico en donde se describe el sexo de los estudiantes

En el siguiente grafico muestra que los estudiantes de mayor porcentaje son de 137 de sexo femenino y 10 estudiantes de sexo masculino.

SEMESTRE

3. VARIABLE	
SEMESTRE	TOTAL
4	49
5	48
6	50

Tabla no. 3 Fuente encuesta realizada a estudiantes



3. Grafico en donde se describe el número de estudiantes por semestre

En el siguiente grafico se observa que a 49 estudiantes de IV semestre, a 48 de V semestre y a 50 de VI semestre se les aplico el cuestionario sobre la donación de órganos

10.1.1 Pregunta No. 1.

Por medio de esta pregunta queremos saber cuánto sabe la población acerca de la Donación de Órganos

PREGUNTA 1			
¿Para usted que es la donación de órganos?:			
A. Gesto desinteresado de otorgar órganos a otra persona.	B. Acto de bondad entre los seres humanos.	Exclusión de órganos del cuerpo.	D. no sabe
51	39	9	0

Tabla no. 4: fuente encuesta realizada a los estudiantes.



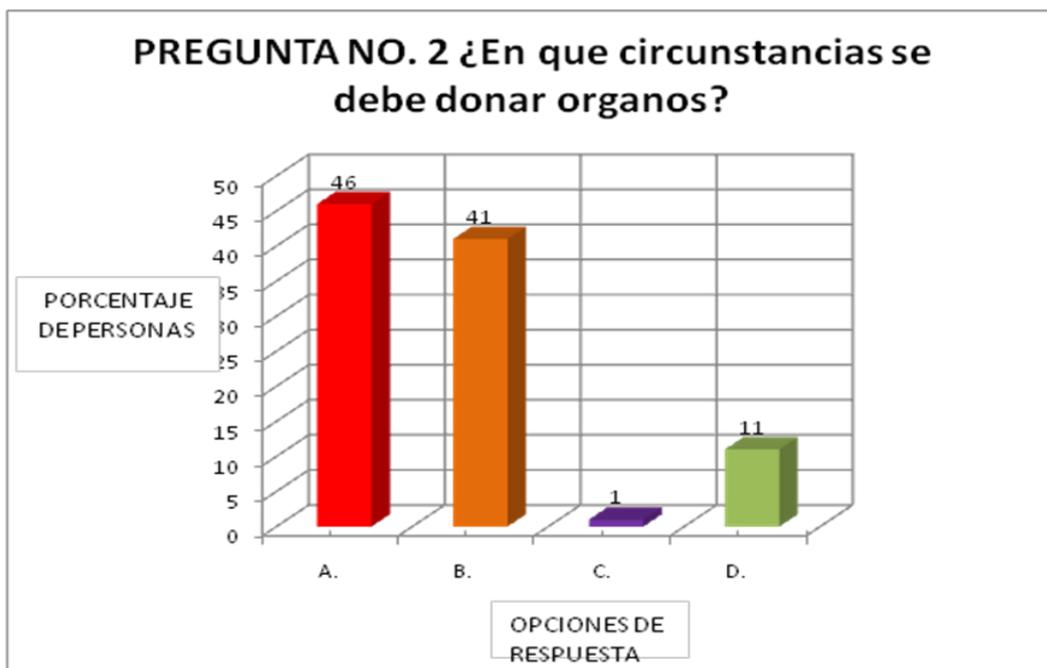
Grafica 4. Respuesta sobre el conocimiento del concepto de donación de órganos.

La grafica nos muestra que el 51% de los estudiantes tienen conocimiento acerca de la Donación de Órganos seguido de un 39% refiere una idea acertada, un 9% no sabe cuál es el significado de lo que es donar un órgano.

10.1.2. Pregunta No. 2:

PREGUNTA 2			
Conoce usted cuales son las circunstancias donde se debe donar órganos?			
A. Si fallezco por muerte encefálica	B. Si algún familiar lo necesita	C. Nunca, los necesito para vivir	D. Ninguna de las anteriores
46	41	1	11

Tabla no. 5: fuente encuesta realizada a los estudiantes.



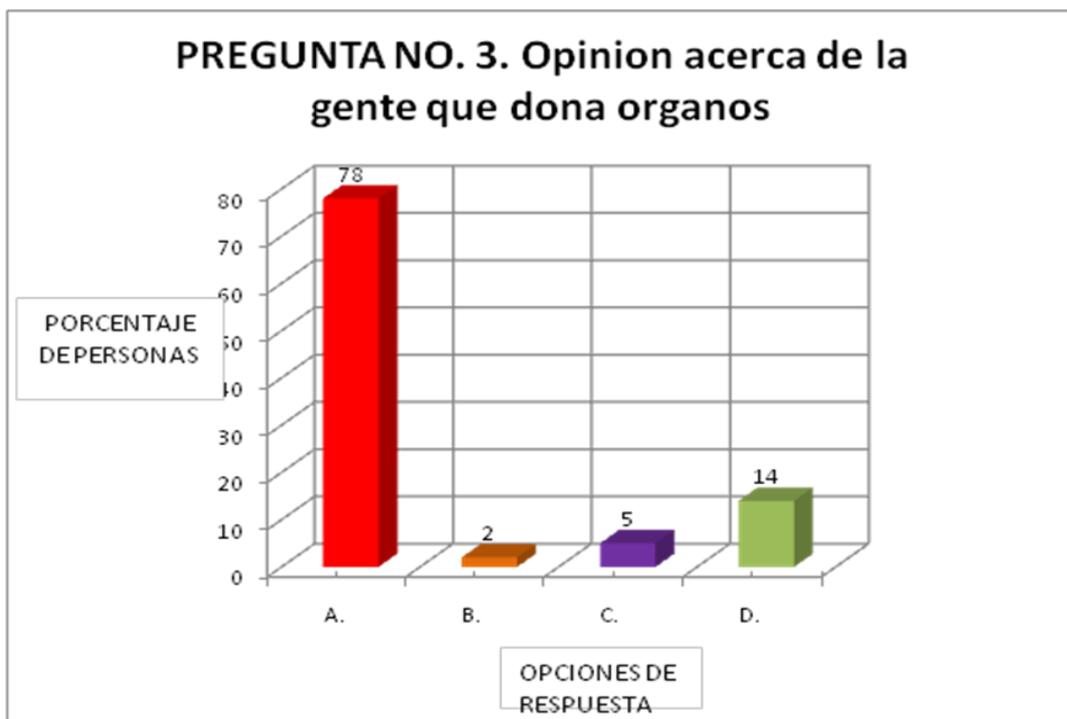
Grafica 5. Circunstancias donde se debe donar órganos.

En esta grafica se refleja que un 46% responde cuales son las circunstancias en la cuales se debe donar órganos, un 41% manifiesta que solo lo harían si alguno de sus familiares los necesita, el 1% alega que nunca donaría sus órganos y un 11% que ninguna de las opciones dadas es la correcta para ellos.

10.1.3. Pregunta No. 3

PREGUNTA 3			
¿Qué opinas de la gente que dona sus órganos?			
A. Me parece que regalan vida y son muy valientes	B. Que lo hacen solo para presentar una buena imagen.	C. Que se arriesgan a perder su bienestar	D. Ninguna de las anteriores.
78	2	5	14

Tabla no. 6: fuente encuesta realizada a los estudiantes.



Grafica 6. Opinión de los estudiantes acerca de la gente que dona sus órganos.

El grafico nos muestra que el 78% respondieron que las personas regalan vida y son muy valientes, el 14% no respondieron ninguna de las opcion y el 5% respondieron que donan sus órganos se arriesgan a perder su bienestar, el 2% alegan que las personas que lo hacen solo es para proyectar una buena imagen.

10.1.4. Pregunta No. 4

Mediante la siguiente pregunta observamos el conocimiento que poseen los estudiantes de la universidad acerca de las organizaciones que ayudan al proceso de la donación de órganos.

PREGUNTA 4			
¿Cual de estas organizaciones es la encargada de la donación de órganos?			
A. Cruz Roja Colombiana	B.Coordinación nacional y red nacional de trasplante	C. El Gobierno	D. no sabe
5	64	0	31

Tabla no. 7: fuente encuesta realizada a los estudiantes.



Gráfica 7. Conocimiento acerca de las organizaciones de la donación de órganos.

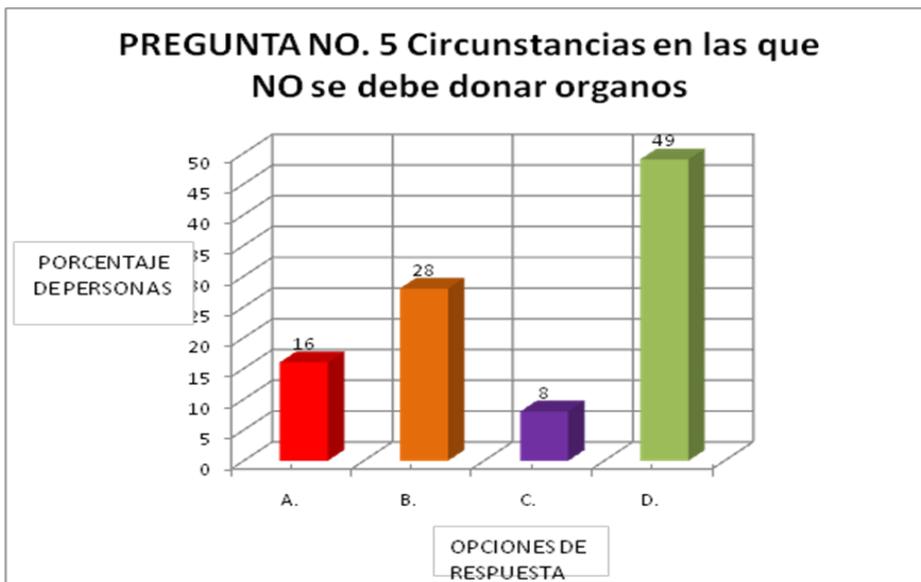
Los resultados que se obtuvo en la grafica es que el 64% de los estudiantes responde que la organización encargada de la Donación de Órganos es la Coordinación nacional y red nacional de trasplante; el 31 que no sabe quien maneja este proceso y el 5% piensa que es la Cruz Roja Colombiana.

10.1.5. Pregunta No. 5

En la siguiente pregunta se observa que las respuestas dadas por los estudiantes acerca de en que circunstancias no se deben donar los órganos.

PREGUNTA 5 ¿Cuál de estas opciones cree usted que es la correcta para NO donar órganos?			
A. Accidentes automovilísticos	B. Muerte Violenta	C. Hemorragia Intracaneana	D. Todas las anteriores
16	28	8	49

Tabla no. 8: fuente encuesta realizada a los estudiantes.



8. Grafico acerca de las circunstancias en las que no deben donar órganos.

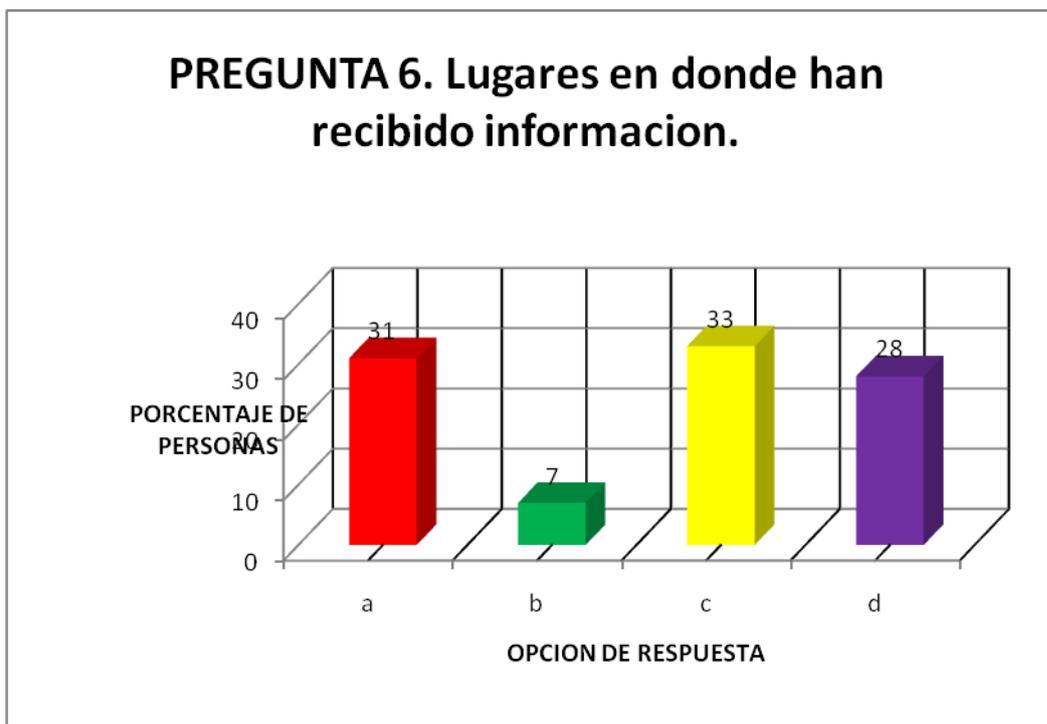
Este grafico nos muestra que el 49% responden que no deben donar órganos por muerte intracraneana; el 28% manifiestan que por muerte instantánea en casa; el 16 responde que no deben donar órganos por accidentes automovilísticos y el 8% escogieron todas las anteriores.

10.1.6. Pregunta No. 6

A través de la siguiente pregunta observamos en que lugares los estudiantes han recibido información acerca de la donación de órganos.

PREGUNTA 6. Lugares en donde se recibe información acerca de la Donación de órganos			
a	b	c	d
31,292517	6,80272109	33,33333333	28,5714286

Tabla no. 9. Fuente encuesta realizada a los estudiantes



9. Grafico en el cual se observa los lugares en donde se los estudiantes han recibido información de la donación de órganos.

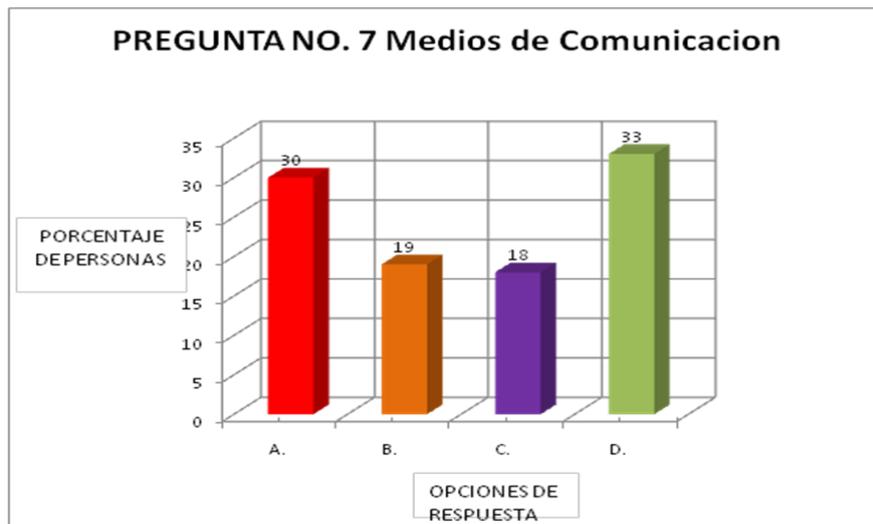
En el grafico nos muestra que el 33,% de los estudiantes han recibido información acerca de la donación de órganos en la universidad, el 31% dicen que en el hospital; el 28% escogieron otras opciones y el 7% opinan que en medicina legal.

10.1.7. Pregunta No. 7

En el siguiente interrogante observamos a través de qué medios los estudiantes de la universidad han recibido la información acerca de la donación de órganos.

PREGUNTA 7			
¿A través de que medio recibió la información?			
A. Radio, T.V	B. Diarios o prensa, revistas	C. Internet	D. Otros
30	19	18	33

Tabla no.10: fuente encuesta realizada a los estudiantes.



10. Grafico donde se muestran los medios de información más utilizados.

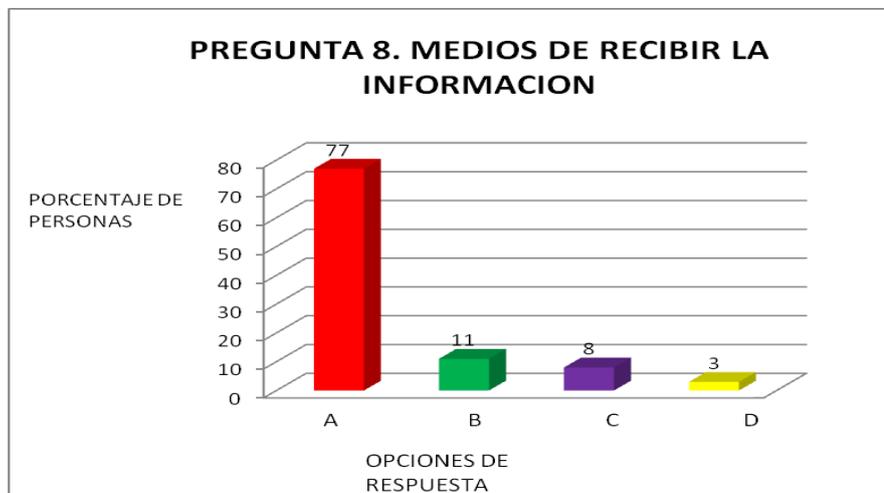
En este grafico muestra que el 33% de los estudiantes respondieron que hay otras formas de obtener información acerca de la Donación de Órganos el 30% escogieron que a través de la radio y la T.V.; el 19% responden que a través de prensa y revistas; y el 18% responde que por medio del internet se puede obtener información de nuestro tema de estudio.

10.1.8. Pregunta No. 8

Por medio de esta pregunta podemos inferir como les gustaría a los estudiantes recibir más información acerca de la donación de órganos.

PREGUNTA 8 ¿Cómo te gustaría recibir más información sobre la donación de órganos?			
A. Por medio de charlas educativas, seminarios y folletos	B. Acercarme a mi EPS o entidad de salud afiliada	C. A través de programa de televisión	D. No me interés recibir este tipo de información.
77	11	8	3

Tabla no. 11: fuente encuesta realizada a los estudiantes.



11. Grafico en donde se expresa como les gustaría recibir la información acerca de la donación de órganos.

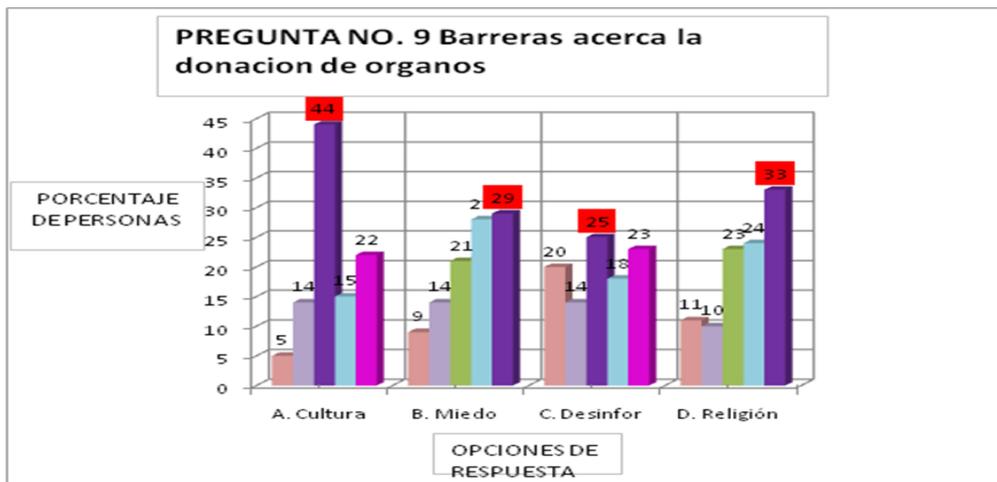
En el siguiente grafico se observa que el 77% escogieron que les gustaría recibir la información por charlas, seminarios y folletos educativos; el 11% dicen que a través de una entidad de salud o acercarse a su EPS seria una buena opción; el 8% opinan que a través de un programa de televisión y el 3% no les interesa recibir la información.

10.1.9. Pregunta No. 9

En la siguiente pregunta se observa como las barreras y motivaciones influyen en el proceso de donar órganos en los estudiantes.

PREGUNTA 9					
Califique del 1 al 5 siendo 1 el menor y 5 el mayor como influyen los siguientes aspectos en la donación de órganos					
	1	2	3	4	5
A. Cultura	5	14	44	15	22
B. Miedo a morir o que trafiquen mis órganos	9	14	21	28	29
C. Desinformación	20	14	25	18	23
D. Religión	11	10	23	24	33

Tabla no. 12: fuente encuesta realizada a los estudiantes.



12. Grafico en donde se expresa las barreras que evitan la Donación de Órganos.

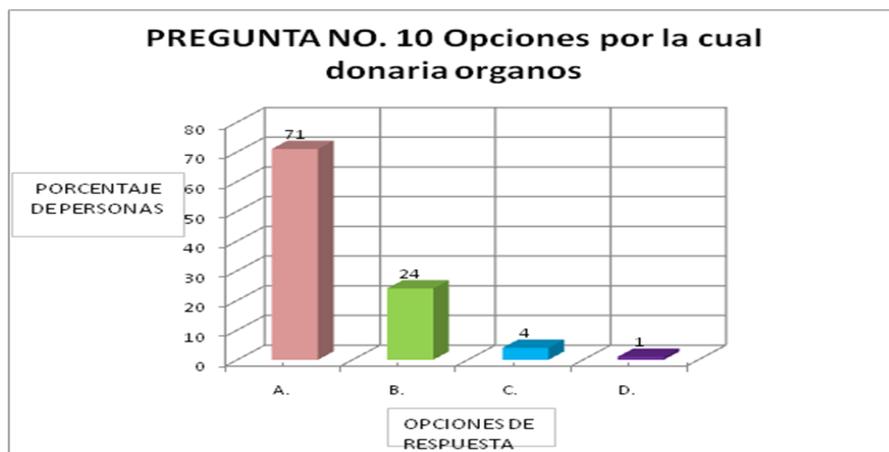
Por medio del grafico se observa que las barreras que impiden la donación de órganos en los estudiantes fue la religion siendo esta la mas significativa en un 33%, teniendo en cuenta la escala de 1, siendo este el de menor puntuación y 5 de mayor puntuación. Seguido del miedo que ocupo el segundo lugar con un 29%, dentro de la escala de 5, donde la mayor puntuación fue esta, sin embargo la barrera en la que mas respondieron fue la cultura con un 44%. Con una puntuación de 3.

10.1.10. Pregunta No. 10

En la siguiente pregunta se observa las opciones por las cuales los estudiantes estarían dispuestos a donar sus órganos.

PREGUNTA 10. ¿Por cual de estas opciones usted donaría sus órganos?			
A. Para salvar una vida	B. Ayudar a un familiar	C. No donaría sus órganos	D. Otro?
70,7482993	23,8095238	4,08163265	1,36054422

Tabla no. 13: fuente encuesta realizada a los estudiantes.



13. grafico acerca de las opciones por las cuales los estudiantes dorarían sus órganos

El grafico muestra que 71% responde que, para salvar una vida; el 24%, que para ayudar a un familiar; el 4% responden por no donar sus órganos y el 1% no están de acuerdo.

10. DISCUSION

Los resultados de esta investigación mostraron que por medio de la aplicación del cuestionario, arrojó que las barreras y motivaciones de la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de IV a VI Semestre de la Universidad Simón Bolívar, se evidencio que en las variables socio-demográficas el mayor porcentaje de edad fue de 20 años; según la literatura de Perkins (1997), Gebel Lideskoug (1989), dice que los jóvenes en comparación de las personas mayores tienen una visión mas positiva de la donación concretamente con el estudio realizado por la Consejería de Salud de la Junta de Antalucia (1998) se comprueba que suele ser las personas jóvenes entre 16 a 30 años con un 63,4% son aquellas que tienen más solidaridad al donar órganos.

Este resultado es similar al de nuestra investigación ya que el porcentaje de estudiantes de 20 años es de 37%. En la variable sexo obtuvo a que el sexo femenino es mas condescendiente a donar órganos mientras que el sexo masculino representa un menor porcentaje; según el autor Lewis y Perkins (1987) coinciden en señalar que la consulta en ser donantes no está influenciada por el sexo. No obstante y a pesar que las diferencias porcentuales entre los dos sexos es mínima, En nuestra investigación la balanza se inclina ligeramente a favor del sexo femenino, cabe mencionar que en el programa de enfermería prevale el porcentaje de mujeres sobre el porcentaje de los hombres.

Otro aspecto que se mostro en nuestra investigación fue que los estudiantes si tienen conocimiento sobre la donación de órganos, por ejemplo; el 51,2% sabe cual es el significado de la donación de órganos.

Además, se conoció de las circunstancias por las cuales pueden donar órganos como son muerte encefálica y donación de órganos en vida de un riñón, un lóbulo hepático, medula ósea y un pulmón entre otros. De igual manera conocen las circunstancias por las cuales no se deben donar órganos como accidentes automovilísticos, muerte violenta y hemorragia intracraneana; además los estudiantes también conocen las organizaciones que dirigen este proceso como es la Red Nacional de Donación y Trasplante etc.

Por consiguiente el 31% ha recibido información acerca de este tema en la universidad mientras que el 28.5% de los estudiantes no ha escuchado nada con respecto a este tema. Un 33% ha recibido información por medio de folletos, charlas y otros no han recibido

En la pregunta No. 3 observamos que una de las opiniones de los estudiantes para donar sus órganos son: que estas son muy valientes y regalan la vida en un 78.9%, los resultados arrojados por una investigación hecha en el hospital Juárez de México por Gómez Trejo Julio César, Portilla Flores Víctor Hugo, Urbina Guerrero Rosa de Guadalupe, Bazán Borges Andrés Fernando nos muestra que las personas en la ciudad de México también consideran que las personas que donan sus órganos son muy valientes y sienten admiración por ellos pero que no se atreven a donar sus órganos por miedo y otras causas teniendo mucha semejanza con la investigación realizada por nosotros.

Lo anterior se contrarresta ya que comparado con la pregunta No. 10, nos dice que los jóvenes donarían sus órganos para salvar una vida pero sin embargo no lo hacen por considerar que una de las Barreras mas relevantes es el miedo, ya que el estudio de Parisi Ikatz (1986),

Manintyre y Cols (1987), Toronsed y Cols (1990), y Martin (1991), dicen que existen 3 razones que justifican la no donación de órganos y son:

1. miedo a la posibilidad de una muerte tan solo aparente, 2. Temor a ser declarado muerto prematuramente con el único propósito de donar sus órganos, 3. no aceptan su propia muerte.

Sin embargo se presento falencias en la población, ya que un porcentaje considerable se dejo influenciado por las barreras existentes en nuestro medio como son: la influencia negativa que posee la religión en la sociedad actual en 33%, y según un estudio realizado por Simmonds y Cols (1974) el 64% no donarían sus órganos porque que la religion les brinda seguridad y por lo tanto se guían de las doctrinas negativas, esto ha hecho que las personas creen en ideas erróneas acerca de la donación de órganos, ya que piensan que al momento de hacerlo su cuerpo será mutilado, algunas religiones piensan que deben enterrar el cuerpo por completo por que así lograrían la salvación, según la diócesis católica esta nos muestra que los últimos pontífices han animado a todos los católicos a que se expresen en vida a favor de la donación, la mayoría de la religiones también están a favor al considerarlo como un acto humanitario.

Otro impedimento es la cultura con un 44%, según una investigación realizada por el Instituto Nacional de Salud, la ciudad donde mas se donan órganos es en Bogotá pero al comparar con la ciudad de Barranquilla vemos que hay una diferencia enorme, ya que esta es la ciudad que menos dona órganos, hay una negativa familiar de un 90% mostrándonos así que la cultura en la que nos encontramos influye de manera notable al momento de realizar una donación de órganos. Según

la Red de Trasplantes en Colombia a medida que el nivel socioeconómico y cultural desciende, la predisposición a donar órganos es menor.

Comparando estos resultados obtenidos en nuestra investigación con un estudio realizado en Colombia por la Red Colombiana de Donantes nos muestra que el 53% de los colombianos que no donan sus órganos lo hacen por miedo, mientras que el 30% lo hacen por desinformación, el 14% por motivos religiosos y el 3% por la influencia de la cultura, nos damos cuenta que las barreras son las mismas pero con unos porcentajes aproximados ya que la barrera mas significativa para ese estudio fue el miedo, mientras que la de nosotros fue la influencia de la religión con un 33% en un segundo lugar para la red colombiana fue la desinformación y para nosotros esta ocupó el tercer puesto con un 23%.

Entre los objetivos específicos tenemos que las motivaciones que se encontró en esta investigación fue: en primer lugar salvar una vida, y en segundo, ayudar a un familiar esto se ve reflejado en los resultados obtenidos después de la aplicación del cuestionario en la cual salvar una vida tiene un 70.7% y ayudar a un familiar un 23.8%. Estos resultados los comparamos con un artículo publicado en donde Noelia, Saray y Miguel Andrés relatan las razones que los motivaron a donar sus órganos como son: por solidaridad, por que algún día ellos también lo pueden necesitar y por altruismo esto nos muestra que las motivaciones de estas personas españolas son las mismas que se tienen en la población estudiada por nosotros (los estudiantes de 4 a 6 semestre del programa de enfermería).

En la pregunta No. 8 observamos que a los estudiantes le gustaría seguir recibiendo información acerca de la donación de órganos por medio de charlas educativas, seminarios y folletos en un 77.5%, a un 11% le gustaría recibirla en su IPS o entidad de salud afiliada, por lo tanto se

debe seguir motivando a la Universidad para que continúen realizando este tipo de eventos y despierten así el interés en las personas y se den en mayor proporción la donación de órganos en nuestra ciudad y país.

11. LIMITACIONES DEL ESTUDIO

Dificultades en el momento de la aplicación del cuestionario que los estudiantes objeto de nuestro estudio se encontraban en clase o en otros procesos.

Retraso en la aplicación de la prueba piloto ya que los docentes no se encontraban con disponibilidad al momento de la realización del cuestionario. Además se pudo contactar a dos docentes para su respectiva aplicación, y que le hiciera la respectiva sugerencia.

12. CONCLUSIONES

Hoy en día, el proceso de donación de órganos ha sido colocado en un segundo plano por la sociedad actual. Existen muchas barreras que obstaculizan la donación de órganos como lo es la influencia negativa de las religiones, ya que estas con sus creencias erróneas forman ideas a sus seguidores como por ejemplo que para alcanzar la salvación deben enterrar su cuerpo por completo; otra idea es que como el cuerpo es el templo de dios no debe ser ultrajado ni mutilado. El lado amable de las religiones se da en los católicos ya que ellos, junto a otras religiones están de acuerdo con la donación de órganos al decir que “este es un acto de bondad con el prójimo”.

Otra barrera importante es el miedo de morir al donar órganos, y luego de darse este proceso sus órganos sean traficados y vendidos en el mercado negro. Muchas personas poseen la idea equivocada acerca del proceso de donación de órganos porque piensan que las entidades encargadas de este proceso no saben como se realiza los procedimientos su bienestar al hacerlo.

Por otra parte el tráfico de órganos es un problema creciente que se da en nivel mundial. De igual manera, inferimos que la falta de información acerca de este tema influye en la falta de donación de órganos, así como nivel cultural que interfiere en la actitud que se debe tener frente a este tema. De esta manera nos damos cuenta que la necesidad de un órgano o el ser donadores se percibe mas que como un problema individual o de una familia en especial que como un problema social y cuando se pueda lograr una concientización general de la población habremos dado mediante estos pasos en el ámbito medico, legal y social.

A pesar de todas barreras que existen ha habido muchas motivaciones para donar órganos, gracias a varias organizaciones que con la ayuda de muchas personas han logrado sacar este proceso adelante, es aquí donde resaltamos a aquellas personas que donan sus órganos con el único motivo de salvar la vida de alguien que es ajeno a su vida; brindándole el bienestar y la posibilidad de vivir nuevamente a esa persona. O aquellas que, al ver en riesgo la vida de un ser querido, donan un órgano, sin impórtale su integridad física.

13. RECOMENDACIONES

- Invitar a la Red de Donación y Trasplante para realizar charlas y seminarios en la universidad en todas las facultades acerca de la donación de órganos para que así los estudiantes tomen conciencia de los beneficios para la salud y la calidad de vida de una persona enferma.
- Que se abran espacios de discusión académica en todas las facultades y no solo en las carreras de salud acerca de este tema para que así se pueda generar más conocimiento y concientización.
- Motivar a todos los estudiantes a que se carnetizen como donador voluntario.
- Incentivar a los jóvenes a que expresen su deseo de ser donadores en vida a sus familiares y amigos para que así este acto pueda ser dado de una buena manera.

14. BIBLIOGRAFÍA

- Cuidados intensivos/ María Teresa Soy Abdrade- Bogotá:
Mc Gran Hill interamericana, 1997.
- Enciclopedia Larousse de Enfermería, I. Santo Maria José
Dir. Il Mercet, Montserrat, il – Barcelona. Larousse Planeta
1999.
- Factores de riesgo para quemaduras en niños de 2 a 5 años
en el Hospital San Francisco de Paula distrito Barranquilla,
enero-junio 2004/Saray Flores Altamiranda, Giuliana. Kelly
Mafla Marta Van. Barranquilla. Universidad Simon Bolívar.
- <http://atinachile.bligoo.com/content/view/603615/Donacion-de-Organos-un-tema-pendiente.html>
- http://revista.consumer.es/web/es/20031201/actualidad/tema_de_portada/67213_2.php
- http://www.universia.com.ar/portada/actualidad/noticia_actuacidad.jsp?noticia=18335
- [http://www.bogota.gov.co/guia/interfaz/ciudadano/VIEW_tramite.php?tipo=servicio&cambio=yes&id=1937,](http://www.bogota.gov.co/guia/interfaz/ciudadano/VIEW_tramite.php?tipo=servicio&cambio=yes&id=1937) Alcaldía Mayor de Bogotá.

- <http://www.canalrcn.com/noticias/index.php/usted-elige/donacion-de--organos/> Leidy Marcela Bayona Moyano
- <http://www.citytv.com.co/videos/21390/disminuyo-la-iniciativa-de-donacion-de-organos-de-los-colombianos/>
COPYRIGHT © 2009
- http://www.congregacionmariana.org.co/index.php?option=com_content&view=article&id=223:donacion-de-organos-un-acto-de-amor-desprendimiento-y-entrega-&catid=17:noticias&Itemid=11, Congregación Mariana, fundación Santa Maria.
- <http://www.denunciando.com/politica-y-sociedad-85/128111-donacion-de-organos.html> Camilo José Cela
- http://www.donaciondeorganos.co.cr/faqs/preg1_ES.htm
- <http://www.donaciondeorganos.org/preguntas-frecuentes/49-ique-opinan-las-diferentes-religiones-en-relacion-al-trasplante-de-organos>.
- <http://www.donaciondeorganos.org/preguntas-frecuentes/64-iquien-puede-donar-organos>

- <http://www.donaciondeorganos.org/preguntas-frecuentes/63-ique-requisitos-se-requieren-para-ser-donante>
- http://www.eltiempo.com/vidadehoy/salud/donacion-de-organos-y-tejidos-es-un-acto-de-amor-y-solidaridad-dice-especialista-en-foro-de-salud_4632388-1/ ÓSCAR M., MÉDICO
- http://es.wikipedia.org/wiki/Donaci%C3%B3n_que_es_la_donacion.de-organos
- http://www.fsfb.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=67&Itemid=195, Copyright 2007 e-salud División de Educación Fundación Santa Fe de Bogotá.
- <http://www.ins.gov.co/?idcategoria=2791>, INSTITUTO NACIONAL DE SALUD.
- <http://www.larepublica.pe/con-buena-salud/15/06/2009/la-donacion-de-organos/> Por Pilar Frisancho/medico
- http://www.lilitrasplantes.org/index.php?option=com_content&task=category§ionid=6&id=29&Itemid=53
- <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/organdonation.html> Rockville Pike, Bethesda, MD 20894

- <http://www.oei.org.co/sii/entrega7/art01.htm>, Organización de Estados Iberoamericanos, Donacion de Organos.
- <http://www.radiosantafe.com/2009/02/20/baja-donacion-de-organos-en-bogota/> Giovanni Alarcón Moreno
- http://www.samuelalcalde.com/index.php?option=com_content&view=article&id=4343%3AAsalud&Itemid=82
- <http://www.teleantioquia.com.co/Programas/Todoquedaenfamilia/Temas/DonacionOrganos.htm>

ANEXOS

ANEXO 1



Universidad Simón Bolívar

Programa de enfermería

SEXTO B DIURNO

Barranquilla 2009

Título de la investigación: Barreras y motivaciones sobre la donación de órganos en los estudiantes de la facultad de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar en el periodo comprendido entre febrero a octubre del año 2009.

El siguiente test esta dirigido a los estudiantes de IV, V, VI. Semestre de la facultad de Enfermería. Teniendo como objetivo identificar cuales son las Barreras o Motivaciones que impiden o dificultan la Donación de Órganos.

Edad:

sexo:

semestre:

A los estudiantes que participan en esta encuesta se les agradece su objetividad y sinceridad al responder las preguntas

Marque con una x la opción que considere correcta:

1) ¿Para usted que es la donación de órganos?:

- a. Gesto desinteresado de otorgar órganos a otra persona
- b. Acto de bondad entre los seres humanos
- c. Exclusión de órganos del cuerpo
- d. No sabe

2) ¿Conoce usted cuales son las circunstancias donde se debe donar órganos?

- a. Si fallezco por muerte encefálica
- b. Si algún familiar lo necesita
- c. Nunca, los necesito para vivir
- d. Ninguna de las anteriores

3) ¿Qué opinas de la gente que dona sus órganos?

- a. Me parece que regalan vida y son muy valientes
- b. Que lo hacen solo para presentar una buena imagen.
- c. Que se arriesgan a perder su bienestar
- d. Ninguna de las anteriores.

4) ¿Cual de estas organizaciones es la encargada de la donación de órganos?:

- a. Cruz roja colombiana

b. Coordinación nacional y red nacional de trasplante

c. El gobierno

d. No sabe

5) ¿Cuál de estas opciones crees que usted que es la correcta para NO donar órganos?:

a. Accidentes automovilísticos

b. Muerte violenta

c. Hemorragia intracraneana

d. Todas las anteriores

6) ¿En que lugares ha recibido información acerca de la donación de órganos?:

a. En el hospital

b. En medicina legal

c. En la universidad

d. ¿Otra? ¿Cual?_____

7) ¿A través de que medio recibió la información?:

a. Radio, T.V. b. Diarios o prensa, revistas c. Internet

d. Otro_____

8) ¿Como te gustaría recibir mas información sobre la donación de órganos?

- a. Por medio de charlas educativas, seminarios y folletos
- b. Acercarme a mi EPS o entidad de salud afiliada.
- c. A través de programa de televisión
- d. No me interés recibir este tipo de información.

9) Califique del 1 al 5 siendo 1 el menor y 5 el mayor como influyen los siguientes aspectos en la donación de órganos

- a. Cultura 1__2__3__4__5__
- b. Miedo a morir o que trafiquen mis órganos 1__2__3__4__5__
- c. Desinformación 1__2__3__4__5__
- d. Religión 1__2__3__4__5__

10) ¿Por cual de estas opciones usted donaría sus órganos?:

- a. Para salvar una vida
- b. Ayudar a un familiar
- c. No donaría sus órganos
- d. ¿Otro? ¿Cual?_____

Anexo 2

No. Estudiantes	PREGUNTA 1			
	a	b	c	d
1	0	1	0	0
2	0	1	0	0
3	0	1	0	0
4	0	1	0	0
5	0	1	0	0
6	0	1	0	0
7	0	1	0	0
8	0	1	0	0
9	0	1	0	0
10	0	1	0	0
11	0	1	0	0
12	0	1	0	0
13	0	1	0	0
14	0	1	0	0
15	0	1	0	0
16	0	1	0	0
17	0	1	0	0
18	0	1	0	0
19	0	1	0	0
20	0	1	0	0
21	0	1	0	0
22	0	1	0	0
23	0	1	0	0
24	0	1	0	0
25	0	0	1	0
26	1	0	0	0
27	0	1	0	0
28	1	0	0	0
29	1	0	0	0
30	1	0	0	0
31	1	0	0	0

32	1	0	0	0
33	1	0	0	0
34	1	0	0	0
35	1	0	0	0
36	1	0	0	0
37	1	0	0	0
38	1	0	0	0
39	1	0	0	0
40	1	0	0	0
41	1	0	0	0
42	0	0	1	0
43	1	0	0	0
44	1	0	0	0
45	1	0	0	0
46	1	0	0	0
47	1	0	0	0
48	0	1	0	0
49	0	1	0	0
50	0	1	0	0
51	0	1	0	0
52	0	0	1	0
53	0	1	0	0
54	0	1	0	0
55	0	1	0	0
56	1	0	0	0
57	1	0	0	0
58	1	0	0	0
59	0	1	0	0
60	0	1	0	0
61	1	0	0	0
62	1	0	0	0
63	0	1	0	0
64	0	1	0	0
65	1	0	0	0
66	1	0	0	0
67	1	0	0	0
68	1	0	0	0
69	1	0	0	0
70	0	0	1	0
71	0	1	0	0
72	0	1	0	0
73	0	0	1	0
74	0	0	1	0
75	0	1	0	0
76	0	0	1	0

77	0	1	0	0
78	1	0	0	0
79	0	1	0	0
80	1	0	0	0
81	1	0	0	0
82	1	0	0	0
83	0	1	0	0
84	0	1	0	0
85	0	1	0	0
86	0	1	0	0
87	1	0	0	0
88	0	1	0	0
89	0	1	0	0
90	1	0	0	0
91	1	0	0	0
92	1	0	0	0
93	1	0	0	0
94	1	0	0	0
95	1	0	0	0
96	1	0	0	0
97	1	0	0	0
98	1	0	0	0
99	0	0	1	0
100	1	0	0	0
101	1	0	0	0
102	1	0	0	0
103	1	0	0	0
104	1	0	0	0
105	1	0	0	0
106	1	0	0	0
107	1	0	0	0
108	1	0	0	0
109	0	1	0	0
110	1	0	0	0
111	0	1	0	0
112	0	1	0	0
113	1	0	0	0
114	1	0	0	0
115	1	0	0	0
116	1	0	0	0
117	1	0	0	0
118	0	1	0	0
119	0	1	0	0
120	1	0	0	0
121	0	0	1	0

122	1	0	0	0
123	1	0	0	0
124	0	1	0	0
125	0	0	1	0
126	0	0	1	0
127	1	0	0	0
128	0	1	0	0
129	1	0	0	0
130	1	0	0	0
131	1	0	0	0
132	0	1	0	0
133	1	0	0	0
134	0	0	1	0
135	0	0	1	0
136	1	0	0	0
137	1	0	0	0
138	1	0	0	0
139	0	1	0	0
140	1	0	0	0
141	1	0	0	0
142	0	1	0	0
143	1	0	0	0
144	1	0	0	0
145	1	0	0	0
146	0	0	1	0
147	0	1	0	0
SUMATORIA	75	58	14	0
PORCENTAJE	51,02040816	39,45578231	9,52380952	0
TOTAL	100			

Anexo 3

No. De estudiantes	PREGUNTA 2			
	a	b	c	d
1	1	0	0	0
2	0	0	0	1
3	1	0	0	0
4	0	1	0	0
5	1	0	0	0
6	1	0	0	0

7	0	1	0	0
8	0	1	0	0
9	1	0	0	0
10	1	0	0	0
11	0	1	0	0
12	1	0	0	0
13	1	0	0	0
14	0	1	0	0
15	0	0	0	1
16	0	1	0	0
17	0	1	0	0
18	0	1	0	0
19	0	0	0	1
20	1	0	0	0
21	0	1	0	0
22	0	1	0	0
23	0	1	0	0
24	0	1	0	0
25	0	0	1	0
26	0	1	0	0
27	1	0	0	0
28	0	0	0	1
29	0	0	0	1
30	0	1	0	0
31	1	0	0	0
32	1	0	0	0
33	0	1	0	0
34	1	0	0	0
35	1	0	0	0
36	1	0	0	0
37	0	0	0	1
38	0	0	0	1
39	0	1	0	0
40	0	1	0	0
41	0	0	0	1
42	1	0	0	0
43	1	0	0	0
44	0	0	0	1
45	1	0	0	0
46	0	0	0	1
47	0	0	1	0
48	1	0	0	0
49	0	1	0	0
50	0	1	0	0
51	0	1	0	0

52	1	0	0	0
53	0	0	0	1
54	1	0	0	0
55	0	1	0	0
56	1	0	0	0
57	1	0	0	0
58	1	0	0	0
59	1	0	0	0
60	1	0	0	0
61	0	1	0	0
62	1	0	0	0
63	0	1	0	0
64	1	0	0	0
65	1	0	0	0
66	1	0	0	0
67	0	1	0	0
68	0	1	0	0
69	1	0	0	0
70	0	1	0	0
71	1	0	0	0
72	1	0	0	0
73	0	1	0	0
74	0	1	0	0
75	0	1	0	0
76	0	0	0	1
77	0	1	0	0
78	0	1	0	0
79	0	1	0	0
80	0	1	0	0
81	0	1	0	0
82	0	1	0	0
83	1	0	0	0
84	0	0	0	1
85	0	1	0	0
86	0	1	0	0
87	1	0	0	0
88	0	1	0	0
89	0	1	0	0
90	1	0	0	0
91	0	1	0	0
92	0	1	0	0
93	0	1	0	0
94	1	0	0	0
95	1	0	0	0
96	1	0	0	0

97	1	0	0	0
98	0	1	0	0
99	1	0	0	0
100	1	0	0	0
101	1	0	0	0
102	1	0	0	0
103	1	0	0	0
104	1	0	0	0
105	1	0	0	0
106	0	0	0	1
107	0	1	0	0
108	1	0	0	0
109	0	1	0	0
110	0	1	0	0
111	0	1	0	0
112	1	0	0	0
113	1	0	0	0
114	1	0	0	0
115	1	0	0	0
116	0	1	0	0
117	0	0	0	1
118	1	0	0	0
119	1	0	0	0
120	0	1	0	0
121	0	1	0	0
122	1	0	0	0
123	0	1	0	0
124	0	1	0	0
125	1	0	0	0
126	0	1	0	0
127	0	1	0	0
128	0	1	0	0
129	0	1	0	0
130	1	0	0	0
131	1	0	0	0
132	0	1	0	0
133	0	1	0	0
134	0	0	0	1
135	0	0	0	1
136	1	0	0	0
137	0	1	0	0
138	1	0	0	0
139	0	1	0	0
140	1	0	0	0
141	1	0	0	0

142	1	0	0	0
143	1	0	0	0
144	1	0	0	0
145	1	0	0	0
146	1	0	0	0
147	1	0	0	0
SUMATORIA	68	60	2	17
PORCENTAJE	46,2585034	40,81632653	1,360544218	11,56462585
TOTAL	100			

Anexo 4

No. De estudiantes	PREGUNTA 3			
	a	b	c	d
1	0	0	0	1
2	0	0	0	1
3	1	0	0	0
4	1	0	0	0
5	1	0	0	0
6	1	0	0	0
7	1	0	0	0
8	1	0	0	0
9	1	0	0	0
10	0	0	1	0
11	1	0	0	0
12	1	0	0	0
13	1	0	0	0
14	1	0	0	0
15	1	0	0	0
16	1	0	0	0
17	1	0	0	0
18	1	0	0	0
19	1	0	0	0
20	1	0	0	0
21	1	0	0	0
22	0	0	0	1
23	1	0	0	0
24	1	0	0	0
25	1	0	0	0

26	1	0	0	0
27	1	0	0	0
28	1	0	0	0
29	0	0	0	1
30	1	0	0	0
31	1	0	0	0
32	1	0	0	0
33	1	0	0	0
34	0	0	1	0
35	0	0	1	0
36	1	0	0	0
37	1	0	0	0
38	1	0	0	0
39	1	0	0	0
40	1	0	0	0
41	0	0	0	1
42	0	0	1	0
43	0	1	0	0
44	0	0	0	1
45	0	0	0	1
46	0	0	0	1
47	1	0	0	0
48	0	0	0	1
49	1	0	0	0
50	1	0	0	0
51	1	0	0	0
52	1	0	0	0
53	1	0	0	0
54	1	0	0	0
55	1	0	0	0
56	1	0	0	0
57	0	0	0	1
58	0	0	0	1
59	1	0	0	0
60	1	0	0	0
61	1	0	0	0
62	1	0	0	0
63	1	0	0	0
64	1	0	0	0
65	1	0	0	0
66	1	0	0	0
67	1	0	0	0
68	1	0	0	0
69	0	0	0	1
70	1	0	0	0

71	0	0	1	0
72	0	1	0	0
73	0	1	0	0
74	1	0	0	0
75	0	0	0	1
76	1	0	0	0
77	1	0	0	0
78	1	0	0	0
79	1	0	0	0
80	1	0	0	0
81	1	0	0	0
82	1	0	0	0
83	0	0	0	1
84	1	0	0	0
85	1	0	0	0
86	1	0	0	0
87	1	0	0	0
88	1	0	0	0
89	1	0	0	0
90	0	0	0	1
91	1	0	0	0
92	1	0	0	0
93	1	0	0	0
94	1	0	0	0
95	1	0	0	0
96	1	0	0	0
97	1	0	0	0
98	1	0	0	0
99	1	0	0	0
100	1	0	0	0
101	0	0	0	1
102	0	0	0	1
103	0	0	0	1
104	1	0	0	0
105	1	0	0	0
106	1	0	0	0
107	1	0	0	0
108	1	0	0	0
109	1	0	0	0
110	1	0	0	0
111	1	0	0	0
112	1	0	0	0
113	1	0	0	0
114	1	0	0	0
115	0	0	0	1

116	1	0	0	0
117	1	0	0	0
118	1	0	0	0
119	1	0	0	0
120	1	0	0	0
121	1	0	0	0
122	1	0	0	0
123	1	0	0	0
124	1	0	0	0
125	1	0	0	0
126	1	0	0	0
127	1	0	0	0
128	1	0	0	0
129	1	0	0	0
130	1	0	0	0
131	1	0	0	0
132	1	0	0	0
133	1	0	0	0
134	0	0	0	1
135	1	0	0	0
136	1	0	0	0
137	1	0	0	0
138	1	0	0	0
139	1	0	0	0
140	1	0	0	0
141	0	0	1	0
142	0	0	0	1
143	1	0	0	0
144	1	0	0	0
145	1	0	0	0
146	0	0	1	0
147	1	0	0	0
SUMATORIA	116	3	7	21
PORCENTAJE	78,9115646	2,04081633	4,76190476	14,2857143
TOTAL	100			

Anexo 5

No. De estudiantes	PREGUNTA 4			
	a	b	c	d
1	0	0	0	1
2	0	0	0	1

3	0	1	0	0
4	0	1	0	0
5	0	1	0	0
6	0	1	0	0
7	0	1	0	0
8	0	0	0	1
9	0	0	0	1
10	0	1	0	0
11	0	1	0	0
12	1	0	0	0
13	0	1	0	0
14	0	0	0	1
15	0	0	0	1
16	0	1	0	0
17	0	1	0	0
18	0	0	0	1
19	0	1	0	0
20	0	0	0	1
21	0	0	0	1
22	0	1	0	0
23	0	1	0	0
24	0	0	0	1
25	0	0	0	1
26	0	1	0	0
27	0	1	0	0
28	0	1	0	0
29	0	0	0	1
30	0	1	0	0
31	0	1	0	0
32	0	0	0	1
33	0	1	0	0
34	0	1	0	0
35	0	1	0	0
36	0	1	0	0
37	0	1	0	0
38	0	1	0	0
39	0	0	0	1
40	0	1	0	0
41	0	0	0	1
42	0	0	0	1
43	0	1	0	0
44	0	0	0	1
45	0	0	0	1
46	0	0	0	1
47	0	0	0	1

48	0	0	0	1
49	0	1	0	0
50	0	1	0	0
51	0	0	0	1
52	0	0	0	1
53	0	0	0	1
54	0	1	0	0
55	0	0	0	1
56	0	1	0	0
57	0	1	0	0
58	0	1	0	0
59	1		0	0
60	0	1	0	0
61	0	0	0	1
62	0	0	0	1
63	0	1	0	0
64	0	1	0	0
65	0	1	0	0
66	0	1	0	0
67	0	1	0	0
68	0	0	0	1
69	0	1	0	0
70	0	0	0	1
71	0	0	0	1
72	0	0	0	1
73	1	0	0	0
74	0	1	0	0
75	0	1	0	0
76	0	1	0	0
77	0	1	0	0
78	0	1	0	0
79	0	1	0	0
80	0	1	0	0
81	0	1	0	0
82	0	0	0	1
83	0	1	0	0
84	0	0	0	1
85	0	1	0	0
86	0	1	0	0
87	0	1	0	0
88	1	0	0	0
89	0	1	0	0
90	0	1	0	0
91	0	0	0	1
92	0	0	0	1

93	0	1	0	0
94	0	1	0	0
95	0	1	0	0
96	0	1	0	0
97	0	1	0	0
98	0	1	0	0
99	0	1	0	0
100	0	1	0	0
101	0	1	0	0
102	0	1	0	0
103	0	1	0	0
104	0	1	0	0
105	0	1	0	0
106	0	1	0	0
107	0	0	0	1
108	0	1	0	0
109	0	0	0	1
110	0	1	0	0
111	0	1	0	0
112	0	1	0	0
113	0	1	0	0
114	0	1	0	0
115	0	1	0	0
116	0	1	0	0
117	0	0	0	1
118	0	1	0	0
119	0	1	0	0
120	0	1	0	0
121	0	1	0	0
122	0	1	0	0
123	0	0	0	1
124	0	0	0	1
125	0	1	0	0
126	0	1	0	0
127	0	1	0	0
128	0	1	0	0
129	0	0	0	1
130	0	1	0	0
131	0	1	0	0
132	1	0	0	0
133	0	1	0	0
134	1	0	0	0
135	1	0	0	0
136	0	1	0	0
137	0	1	0	0

138	0	0	0	1
139	0	1	0	0
140	0	0	0	1
141	0	0	0	1
142	0	1	0	0
143	0	1	0	0
144	0	1	0	0
145	0	1	0	0
146	0	0	0	1
147	0	0	0	1
SUMATORIA	7	94	0	46
PORCENTAJE	4,761904762	63,9455782	0	31,292517
TOTAL	100			

Anexo 6

No. De estudiantes	PREGUNTA 5			
	a	b	c	D
1	1	0	0	0
2	0	1	0	0
3	0	0	0	1
4	0	0	0	1
5	0	0	0	1
6	0	0	0	1
7	0	0	0	1
8	0	0	0	1
9	0	1	0	0
10	0	0	0	1
11	0	0	0	1
12	0	0	0	1
13	0	1	0	0
14	0	0	0	1
15	0	1	0	0
16	0	0	0	1
17	0	0	1	0
18	0	0	0	1
19	0	0	0	1
20	0	0	0	1
21	0	1	0	0
22	0	0	0	1
23	0	0	0	1

24	0	0	0	1
25	0	0	0	1
26	0	0	0	1
27	0	0	0	1
28	0	0	0	1
29	0	1	0	0
30	0	0	0	1
31	1	0	0	0
32	0	1	0	0
33	0	0	0	1
34	1	0	0	0
35	1	0	0	0
36	0	0	0	1
37	0	0	1	0
38	0	0	0	1
39	0	1	0	0
40	0	0	0	1
41	1	0	0	0
42	0	0	0	1
43	0	0	0	1
44	0	0	1	0
45	0	1	0	0
46	0	0	0	1
47	0	0	0	1
48	0	0	0	1
49	0	1	0	0
50	0	0	0	1
51	0	0	0	1
52	0	1	0	0
53	0	0	0	1
54	0	0	0	1
55	0	0	0	1
56	0	0	0	1
57	0	0	0	1
58	1	0	0	0
59	0	0	0	1
60	0	0	0	1
61	0	1	0	0
62	0	0	0	1
63	1	0	0	0
64	1	0	0	0
65	0	1	0	0
66	0	1	0	0
67	0	1	0	0
68	0	1	0	0

69	0	0	0	1
70	1	0	0	0
71	1	0	0	0
72	0	1	0	0
73	0	1	0	0
74	0	1	0	0
75	0	1	0	0
76	0	0	0	1
77	0	1	0	0
78	0	1	0	0
79	0	1	0	0
80	0	1	0	0
81	0	0	1	0
82	1	0	0	0
83	0	0	0	1
84	0	1	0	0
85	0	0	0	1
86	0	0	0	1
87	0	0	1	0
88	1	0	0	0
89	0	0	1	0
90	0	0	1	0
91	0	0	0	1
92	0	0	1	0
93	1	0	0	0
94	1	0	0	0
95	1	0	0	0
96	0	1	0	0
97	0	0	0	1
98	0	1	0	0
99	0	1	0	0
100	1	0	0	0
101	0	0	0	1
102	1	0	0	0
103	0	0	0	1
104	0	0	0	1
105	0	1	0	0
106	0	0	0	1
107	1	0	0	0
108	0	1	0	0
109	0	0	0	1
110	1	0	0	0
111	0	0	0	1
112	0	1	0	0
113	0	1	0	0

114	0	1	0	0
115	0	0	0	1
116	0	0	0	1
117	0	0	0	1
118	1	0	0	0
119	0	0	0	1
120	0	0	0	1
121	0	0	0	1
122	0	0	0	1
123	0	0	0	1
124	0	0	0	1
125	0	0	0	1
126	0	0	0	1
127	0	0	0	1
128	1	0	0	0
129	0	1	0	0
130	0	1	0	0
131	0	1	0	0
132	0	0	0	1
133	0	1	0	0
134	0	1	0	0
135	0	0	1	0
136	0	1	0	0
137	0	1	0	0
138	0	0	0	1
139	1	0	0	0
140	0	1	0	0
141	0	0	1	0
142	0	0	0	1
143	0	0	0	1
144	0	1	0	1
145	0	0	0	0
146	1	0	0	0
147	0	0	1	0
SUMATORIA	23	42	11	71
PORCENTAJE	15,6462585	28,5714286	7,4829932	48,2993197
TOTAL	100			

Anexo 7

No. De estudiantes	PREGUNTA 6			
	a	b	c	d
1	1	0	0	0
2	1	0	0	0
3	1	0	0	0
4	1	0	0	0
5	1	0	0	0
6	0	0	0	1
7	1	0	0	0
8	0	0	1	0
9	0	0	0	1
10	1	0	0	0
11	0	0	0	1
12	0	0	0	1
13	1	0	0	0
14	1	0	0	0
15	0	0	1	0
16	0	0	1	0
17	0	0	1	0
18	0	0	0	1
19	0	0	1	0
20	0	0	0	1
21	1	0	0	0
22	1	0	0	0
23	0	0	1	0
24	1	0	0	0
25	0	0	0	1
26	0	0	0	1
27	1	0	0	0
28	1	0	0	0
29	1	0	0	0
30	0	0	1	0
31	1	0	0	0
32	0	0	1	0
33	1	0	0	0
34	1	0	0	0
35	0	0	0	1
36	1	0	0	0
37	0	0	0	1
38	1	0	0	0
39	1	0	0	0
40	0	0	0	1
41	0	1	0	0
42	1	0	0	0

43	0	1	0	0
44	0	1	0	0
45	0	1	0	0
46	0	1	0	0
47	1	0	0	0
48	0	1	0	0
49	1	0	0	0
50	0	0	0	1
51	0	0	1	0
52	0	0	0	1
53	0	0	0	1
54	0	0	1	0
55	0	0	0	1
56	0	0	1	0
57	0	0	0	1
58	0	1	0	0
59	0	0	1	0
60	0	0	1	0
61	0	0	0	1
62	0	0	1	0
63	0	0	1	0
64	1	0	0	0
65	0	0	1	0
66	0	1	0	0
67	0	0	1	0
68	0	0	0	1
69	0	1	0	0
70	0	0	1	0
71	0	0	1	0
72	0	0	1	0
73	0	0	1	0
74	0	0	1	0
75	0	0	0	1
76	1	0	0	0
77	0	0	0	1
78	0	0	0	1
79	1	0	0	0
80	1	0	0	0
81	1	0	0	0
82	0	0	1	0
83	1	0	0	0
84	1	0	0	0
85	0	0	0	1
86	0	0	1	0
87	0	0	1	0

88	1	0	0	0
89	0	0	0	1
90	0	0	1	0
91	0	0	1	0
92	0	0	0	1
93	0	0	0	1
94	0	0	0	1
95	0	0	0	1
96	0	0	0	1
97	0	1	0	0
98	0	0	1	0
99	1	0	0	0
100	0	0	1	0
101	1	0	0	0
102	1	0	0	0
103	1	0	0	0
104	1	0	0	0
105	0	0	0	1
106	0	0	0	1
107	0	0	1	0
108	1	0	0	0
109	1	0	0	0
110	0	0	0	1
111	0	0	0	1
112	0	0	1	0
113	0	0	0	1
114	0	0	0	1
115	0	0	0	1
116	0	0	0	1
117	0	0	0	1
118	0	0	1	0
119	0	0	1	0
120	0	0	1	0
121	0	0	1	0
122	0	0	1	0
123	0	0	1	0
124	0	0	1	0
125	1	0	0	0
126	1	0	0	0
127	0	0	0	1
128	0	0	1	0
129	0	0	1	0
130	1	0	0	0
131	0	0	1	0

132	1	0	0	0
133	0	0	0	1
134	0	0	1	0
135	1	0	0	0
136	0	0	1	0
137	0	0	0	1
138	0	0	1	0
139	1	0	0	0
140	0	0	0	1
141	0	0	1	0
142	1	0	0	0
143	0	0	0	1
144	0	0	1	0
145	0	0	1	0
146	0	0	1	0
147	0	0	1	0
SUMATORIA	46	10	49	42
PORCENTAJE	31,292517	6,80272109	33,33333333	28,5714286
TOTAL	100			

Anexo 8

No. De estudiantes	PREGUNTA 7			
	a	b	c	d
1	0	1	0	0
2	0	1	0	0
3	1	0	0	0
4	1	0	0	0
5	1	0	0	0
6	1	0	0	0
7	1	0	0	0
8	0	1	0	0
9	1	0	0	0
10	0	0	1	0
11	0	0	0	1
12	0	0	0	1
13	0	1	0	0
14	0	1	0	0
15	0	0	1	0
16	0	0	0	1

17	0	0	1	0
18	0	1	0	0
19	1	0	0	0
20	1	0	0	0
21	0	0	1	0
22	0	0	0	1
23	0	0	0	1
24	1	0	0	0
25	1	0	0	0
26	0	0	1	0
27	0	1	0	0
28	0	0	1	0
29	0	0	1	0
30	0	0	0	1
31	1	0	0	0
32	0	0	1	0
33	0	0	1	0
34	0	0	1	0
35	1	0	0	0
36	1	0	0	0
37	0	0	0	1
38	0	0	0	1
39	1	0	0	0
40	1	0	0	0
41	0	0	0	1
42	0	0	1	0
43	1	0	0	0
44	0	1	0	0
45	0	1	0	0
46	0	1	0	0
47	1	0	0	0
48	0	1	0	0
49	0	1	0	0
50	1	0	0	0
51	0	0	0	1
52	1	0	0	0
53	1	0	0	0
54	0	0	0	1
55	0	0	0	1
56	0	0	0	1
57	0	0	0	1
58	1	0	0	0
59	0	0	0	1
60	1	0	0	0
61	0	0	1	0

62	0	1	0	0
63	1	0	0	0
64	0	0	0	1
65	1	0	0	0
66	1	0	0	0
67	0	1	0	0
68	0	0	1	0
69	0	1	0	0
70	0	0	1	0
71	0	1	0	0
72	0	1	0	0
73	0	0	1	0
74	1	0	0	0
75	0	0	0	1
76	0	0	1	0
77	1	0	0	0
78	1	0	0	0
79	1	0	0	0
80	0	0	0	1
81	0	1	0	0
82	0	0	1	0
83	0	0	0	1
84	1	0	0	0
85	1	0	0	0
86	0	0	1	0
87	1	0	0	0
88	1	0	0	0
89	0	0	0	1
90	0	0	1	0
91	0	0	1	0
92	0	0	0	1
93	0	0	0	1
94	0	0	0	1
95	0	0	0	1
96	0	0	0	1
97	0	1	0	0
98	0	0	0	1
99	0	0	0	1
100	0	1	0	0
101	0	1	0	0
102	0	1	0	0
103	0	1	0	0
104	0	1	0	0
105	1	0	0	0
106	1	0	0	0

107	1	0	0	0
108	1	0	0	0
109	1	0	0	0
110	0	0	1	0
111	0	0	1	0
112	0	0	1	0
113	0	0	0	1
114	0	0	0	1
115	0	0	0	1
116	0	0	0	1
117	1	0	0	0
118	0	0	0	1
119	0	0	0	1
120	0	0	0	1
121	0	0	0	1
122	0	0	0	1
123	0	0	0	1
124	1	0	0	0
125	0	0	0	1
126	0	0	0	1
127	0	1	0	0
128	1	0	0	0
129	1	0	0	0
130	0	0	0	1
131	0	1	0	0
132	1	0	0	0
133	0	0	0	1
134	0	0	0	1
135	0	0	1	0
136	0	0	0	1
137	0	0	0	1
138	0	0	0	1
139	0	0	0	1
140	1	0	0	0
141	0	0	1	0
142	0	0	1	0
143	0	0	0	1
144	0	0	0	1
145	0	0	0	1
146	0	1	0	0
147	0	1	0	0
SUMATORIA	44	28	26	49
PORCENTAJE	29,9319728	19,047619	17,6870748	33,3333333
TOTAL	100			

Anexo 9

No. De estudiantes	PREGUNTA 8			
	a	b	c	d
1	1	0	0	0
2	1	0	0	0
3	1	0	0	0
4	1	0	0	0
5	1	0	0	0
6	1	0	0	0
7	0	1	0	0
8	1	0	0	0
9	1	0	0	0
10	1	0	0	0
11	1	0	0	0
12	1	0	0	0
13	1	0	0	0
14	1	0	0	0
15	1	0	0	0
16	1	0	0	0
17	1	0	0	0
18	1	0	0	0
19	1	0	0	0
20	1	0	0	0
21	1	0	0	0
22	1	0	0	0
23	0	1	0	0
24	1	0	0	0
25	1	0	0	0
26	0	0	1	0
27	1	0	0	0
28	1	0	0	0
29	0	1	0	0
30	1	0	0	0
31	1	0	0	0
32	0	1	0	0
33	1	0	0	0
34	1	0	0	0
35	1	0	0	0
36	1	0	0	0

37	1	0	0	0
38	1	0	0	0
39	1	0	0	0
40	1	0	0	0
41	0	1	0	0
42	1	0	0	0
43	0	1	0	0
44	1	0	0	0
45	0	1	0	0
46	1	0	0	0
47	0	1	0	0
48	1	0	0	0
49	1	0	0	0
50	1	0	0	0
51	1	0	0	0
52	0	0	0	1
53	1	0	0	0
54	1	0	0	0
55	1	0	0	0
56	1	0	0	0
57	1	0	0	0
58	1	0	0	0
59	1	0	0	0
60	1	0	0	0
61	1	0	0	0
62	1	0	0	0
63	1	0	0	0
64	1	0	0	0
65	1	0	0	0
66	0	0	1	0
67	1	0	0	0
68	1	0	0	0
69	0	0	1	0
70	1	0	0	0
71	0	1	0	0
72	1	0	0	0
73	0	1	0	0
74	0	1	0	0
75	1	0	0	0
76	1	0	0	0
77	1	0	0	0
78	1	0	0	0
79	1	0	0	0
80	1	0	0	0
81	1	0	0	0

82	0	1	0	0
83	1	0	0	0
84	1	0	0	0
85	1	0	0	0
86	1	0	0	0
87	0	0	1	0
88	0	1	0	0
89	1	0	0	0
90	1	0	0	0
91	1	0	0	0
92	1	0	0	0
93	1	0	0	0
94	1	0	0	0
95	1	0	0	0
96	1	0	0	0
97	0	1	0	0
98	1	0	0	0
99	0	0	1	0
100	1	0	0	0
101	1	0	0	0
102	1	0	0	0
103	1	0	0	0
104	1	0	0	0
105	1	0	0	0
106	1	0	0	0
107	1	0	0	0
108	1	0	0	0
109	1	0	0	0
110	1	0	0	0
111	1	0	0	0
112	1	0	0	0
113	1	0	0	0
114	1	0	0	0
115	1	0	0	0
116	1	0	0	0
117	1	0	0	0
118	1	0	0	0
119	1	0	0	0
120	1	0	0	0
121	1	0	0	0
122	1	0	0	0
123	1	0	0	0
124	1	0	0	0
125	1	0	0	0
126	1	0	0	0

127	0	1	0	0
128	0	1	0	0
129	0	1	0	0
130	0	0	0	1
131	0	0	1	0
132	0	0	1	0
133	0	0	1	0
134	0	0	0	1
135	0	0	0	1
136	0	0	1	0
137	0	0	1	0
138	0	0	1	0
139	0	0	1	0
140	1	0	0	0
141	1	0	0	0
142	1	0	0	0
143	1	0	0	0
144	1	0	0	0
145	1	0	0	0
146	1	0	0	0
147	1	0	0	0
SUMATORIA	114	17	12	4
PORCENTAJE	77,5510204	11,5646259	8,16326531	2,72108844
TOTAL	100			

Anexo 10

No. De estudiantes	PREGUNTA 8			
	a	b	c	d
1	1	0	0	0
2	1	0	0	0
3	1	0	0	0
4	1	0	0	0
5	1	0	0	0
6	1	0	0	0
7	0	1	0	0
8	1	0	0	0
9	1	0	0	0
10	1	0	0	0
11	1	0	0	0

12	1	0	0	0
13	1	0	0	0
14	1	0	0	0
15	1	0	0	0
16	1	0	0	0
17	1	0	0	0
18	1	0	0	0
19	1	0	0	0
20	1	0	0	0
21	1	0	0	0
22	1	0	0	0
23	0	1	0	0
24	1	0	0	0
25	1	0	0	0
26	0	0	1	0
27	1	0	0	0
28	1	0	0	0
29	0	1	0	0
30	1	0	0	0
31	1	0	0	0
32	0	1	0	0
33	1	0	0	0
34	1	0	0	0
35	1	0	0	0
36	1	0	0	0
37	1	0	0	0
38	1	0	0	0
39	1	0	0	0
40	1	0	0	0
41	0	1	0	0
42	1	0	0	0
43	0	1	0	0
44	1	0	0	0
45	0	1	0	0
46	1	0	0	0
47	0	1	0	0
48	1	0	0	0
49	1	0	0	0
50	1	0	0	0
51	1	0	0	0
52	0	0	0	1
53	1	0	0	0
54	1	0	0	0
55	1	0	0	0
56	1	0	0	0

57	1	0	0	0
58	1	0	0	0
59	1	0	0	0
60	1	0	0	0
61	1	0	0	0
62	1	0	0	0
63	1	0	0	0
64	1	0	0	0
65	1	0	0	0
66	0	0	1	0
67	1	0	0	0
68	1	0	0	0
69	0	0	1	0
70	1	0	0	0
71	0	1	0	0
72	1	0	0	0
73	0	1	0	0
74	0	1	0	0
75	1	0	0	0
76	1	0	0	0
77	1	0	0	0
78	1	0	0	0
79	1	0	0	0
80	1	0	0	0
81	1	0	0	0
82	0	1	0	0
83	1	0	0	0
84	1	0	0	0
85	1	0	0	0
86	1	0	0	0
87	0	0	1	0
88	0	1	0	0
89	1	0	0	0
90	1	0	0	0
91	1	0	0	0
92	1	0	0	0
93	1	0	0	0
94	1	0	0	0
95	1	0	0	0
96	1	0	0	0
97	0	1	0	0
98	1	0	0	0
99	0	0	1	0
100	1	0	0	0
101	1	0	0	0

102	1	0	0	0
103	1	0	0	0
104	1	0	0	0
105	1	0	0	0
106	1	0	0	0
107	1	0	0	0
108	1	0	0	0
109	1	0	0	0
110	1	0	0	0
111	1	0	0	0
112	1	0	0	0
113	1	0	0	0
114	1	0	0	0
115	1	0	0	0
116	1	0	0	0
117	1	0	0	0
118	1	0	0	0
119	1	0	0	0
120	1	0	0	0
121	1	0	0	0
122	1	0	0	0
123	1	0	0	0
124	1	0	0	0
125	1	0	0	0
126	1	0	0	0
127	0	1	0	0
128	0	1	0	0
129	0	1	0	0
130	0	0	0	1
131	0	0	1	0
132	0	0	1	0
133	0	0	1	0
134	0	0	0	1
135	0	0	0	1
136	0	0	1	0
137	0	0	1	0
138	0	0	1	0
139	0	0	1	0
140	1	0	0	0
141	1	0	0	0
142	1	0	0	0
143	1	0	0	0
144	1	0	0	0
145	1	0	0	0
146	1	0	0	0

	147	1	0	0	0
SUMATORIA	114	17	12	4	
PORCENTAJE	77,5510204	11,5646259	8,16326531	2,72108844	
TOTAL	100				

Anexo 10

No. De estudiantes	PREGUNTA 9																			
	A					B					C					D				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1				1					1				1					1		
2			1					1					1					1		
3		1				1						1					1			
4	1						1						1				1			
5		1						1				1					1			
6			1						1					1				1		
7			1					1					1					1		
8			1				1					1				1				
9			1						1				1							1
10			1			1						1					1			
11			1						1			1						1		
12			1						1			1						1		
13		1								1			1					1		
14			1				1					1								1
15		1								1				1			1			
16			1					1						1				1		
17			1						1			1								1
18			1					1				1						1		
19			1							1	1						1			
20					1	1							1							1
21	1					1							1						1	
22		1						1					1						1	
23					1			1				1							1	
24					1			1							1					1
25			1					1							1		1			
26			1						1			1								1
27			1						1					1					1	
28			1						1					1				1		
29			1					1							1			1		
30			1							1						1				1

BARRERAS Y MOTIVACIONES SOBRE LA DONACION DE ORGANOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA DE 3º A 6º SEMESTRE DE LA UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR EN EL AÑO 2009

31				1			1			1			1	
32			1				1			1			1	1
33	1						1			1				1
34				1	1				1			1		
35			1		1				1			1		
36		1					1		1			1		
37			1			1				1				1
38			1				1	1					1	
39			1				1		1					1
40			1				1	1						1
41				1			1				1			1
42				1			1			1				1
43	1						1			1			1	
44			1				1			1				1
45			1				1		1					1
46			1				1		1					1
47		1					1			1			1	
48		1					1		1					1
49			1				1		1				1	
50			1		1						1	1		
51			1				1		1			1		
52		1					1				1	1		
53				1			1			1				1
54				1	1						1	1		
55			1				1				1			1
56				1			1				1			1
57		1					1				1		1	
58				1			1		1					1
59			1				1			1				1
60			1				1							1
61			1			1			1					1
62			1				1				1			1
63				1			1			1				1
64				1			1				1			1
65				1			1			1				1
66				1			1				1			1
67		1					1			1				1
68				1			1			1				1
69				1			1				1			1
70			1				1				1			1
71			1				1			1				1
72			1				1				1			1
73			1			1					1			1
74			1				1				1			1
75				1			1	1				1		

BARRERAS Y MOTIVACIONES SOBRE LA DONACION DE ORGANOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA DE 3º A 6º SEMESTRE DE LA UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR EN EL AÑO 2009

76			1		1					1					1	
77				1				1			1					1
78			1			1			1					1		
79			1			1			1						1	
80			1				1			1					1	
81				1		1				1						1
82				1			1					1				1
83				1				1			1			1		
84				1		1				1						1
85			1				1				1				1	
86				1			1				1					1
87		1				1				1						1
88		1				1				1				1		
89		1				1				1				1		
90	1					1						1				1
91			1						1				1			1
92				1		1							1			1
93			1			1						1				1
94			1				1				1					1
95				1			1					1				1
96				1				1	1							1
97				1				1			1				1	
98			1				1				1					1
99				1		1						1				1
100			1					1					1			1
101				1		1							1		1	
102			1					1		1						1
103			1					1	1							1
104			1					1		1					1	
105			1				1				1			1		
106				1			1				1					1
107				1				1				1				1
108			1					1			1					1
109		1						1				1			1	
110				1			1					1				1
111				1				1			1		1			
112				1			1					1		1		
113		1					1				1				1	
114	1						1			1						1
115				1			1					1		1		
116				1				1			1					1
117				1				1			1			1		
118				1			1		1							1
119				1			1					1				1
120				1				1			1					1

121				1				1												1
122					1					1				1						1
123				1						1				1						1
124			1							1			1							1
125				1				1						1			1			
126		1							1				1							1
127			1					1					1							1
128			1					1						1						1
129			1						1						1					1
130			1						1						1			1		
131				1		1								1						1
132					1				1						1		1			
133				1						1				1						1
134	1									1					1					1
135				1						1					1					1
136				1						1					1			1		
137			1							1				1					1	
138		1								1		1								1
139		1								1					1				1	
140			1							1				1					1	
141			1							1				1						1
142		1							1					1						1
143			1						1						1					1
144				1						1					1					1
145			1							1					1					1
146		1						1							1					1
147				1						1					1				1	
SUMATORIA	7	21	64	22	33	13	20	31	41	42	29	20	37	26	34	16	14	34	35	48
porcentaje	4,8	14	44	15	22	9	14	21	28	29	20	14	25	18	23	11	10	23	24	33
TOTAL	382																			

Anexo 11

No. De estudiantes	PREGUNTA 10			
	a	b	c	d
1	0	1	0	0
2	1	0	0	0
3	1	0	0	0
4	0	1	0	0
5	1	0	0	0

6	1	0	0	0
7	1	0	0	0
8	0	1	0	0
9	1	0	0	0
10	1	0	0	0
11	0	1	0	0
12	0	1	0	0
13	1	0	0	0
14	1	0	0	0
15	1	0	0	0
16	0	1	0	0
17	0	1	0	0
18	1	0	0	0
19	1	0	0	0
20	1	0	0	0
21	1	0	0	0
22	1	0	0	0
23	1	0	0	0
24	1	0	0	0
25	0	1	0	0
26	1	0	0	0
27	0	0	1	0
28	0	1	0	0
29	1	0	0	0
30	1	0	0	0
31	1	0	0	0
32	1	0	0	0
33	1	0	0	0
34	0	0	1	0
35	1	0	0	0
36	1	0	0	0
37	0	1	0	0
38	0	1	0	0
39	1	0	0	0
40	1	0	0	0
41	1	0	0	0
42	1	0	0	0
43	0	1	0	0
44	0	1	0	0
45	0	1	0	0
46	1	0	0	0
47	0	1	0	0
48	0	1	0	0
49	0	1	0	0
50	0	1	0	0

51	1	0	0	0
52	1	0	0	0
53	1	0	0	0
54	1	0	0	0
55	1	0	0	0
56	0	1	0	0
57	1	0	0	0
58	1	0	0	0
59	1	0	0	0
60	1	0	0	0
61	1	0	0	0
62	1	0	0	0
63	1	0	0	0
64	1	0	0	0
65	1	0	0	0
66	1	0	0	0
67	0	1	0	0
68	1	0	0	0
69	1	0	0	0
70	1	0	0	0
71	0	0	1	0
72	0	1	0	0
73	1	0	0	0
74	1	0	0	0
75	1	0	0	0
76	1	0	0	0
77	1	0	0	0
78	1	0	0	0
79	1	0	0	0
80	0	1	0	0
81	0	1	0	0
82	1	0	0	0
83	1	0	0	0
84	1	0	0	0
85	1	0	0	0
86	0	1	0	0
87	1	0	0	0
88	1	0	0	0
89	1	0	0	0
90	0	1	0	0
91	0	1	0	0
92	1	0	0	0
93	1	0	0	0
94	1	0	0	0
95	1	0	0	0

96	1	0	0	0
97	1	0	0	0
98	1	0	0	0
99	1	0	0	0
100	1	0	0	0
101	1	0	0	0
102	1	0	0	0
103	1	0	0	0
104	1	0	0	0
105	1	0	0	0
106	1	0	0	0
107	1	0	0	0
108	1	0	0	0
109	1	0	0	0
110	1	0	0	0
111	1	0	0	0
112	1	0	0	0
113	1	0	0	0
114	1	0	0	0
115	1	0	0	0
116	1	0	0	0
117	1	0	0	0
118	1	0	0	0
119	1	0	0	0
120	1	0	0	0
121	1	0	0	0
122	1	0	0	0
123	1	0	0	0
124	1	0	0	0
125	1	0	0	0
126	1	0	0	0
127	1	0	0	0
128	1	0	0	0
129	1	0	0	0
130	1	0	0	0
131	1	0	0	0
132	1	0	0	0
133	1	0	0	0
134	0	0	1	0
135	0	0	1	0
136	0	0	1	0
137	0	1	0	0
138	0	1	0	0
139	0	1	0	0
140	0	1	0	0

141	0	1	0	0
142	0	1	0	0
143	0	1	0	0
144	0	1	0	0
145	0	1	0	0
146	0	0	0	1
147	0	0	0	1
SUMATORIA	104	35	6	2
PORCENTAJE	70,7482993	23,8095238	4,08163265	1,36054422
TOTAL	100			

BARRERAS Y MOTIVACIONES SOBRE LA DONACION DE ORGANOS

Autores:

Erika Perea, estudiantes de Enfermera de la Universidad Simón Bolívar cursando VI Semestre.

Gisella Pinillos, estudiante de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar, cursando VI Semestre

Keshia Pineda, estudiante de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar, cursando VI semestre.

Resumen:

Al buscar el tema de nuestra investigación, nos percatamos que aunque la Donación de Órganos, en la actualidad, posee mucho material, en la comunidad universitaria no se ha diseminado todo lo relacionado con lo anterior. Es por eso, que enfatizamos nuestra investigación con un grupo seleccionado de estudiantes, donde se tomaron las directrices de que estos fueran del programa de enfermería y que cursaran entre 4 y 6 semestre de la Universidad Simón Bolívar. Por lo tanto, buscamos cuales son las barreras y motivaciones, que mas influyen en los estudiantes. Dentro de las barreras mas evidentes están: la Religión, el Miedo, la Cultura y la Desinformación y las motivaciones por la cual las personas donarían sus órganos encontramos que son; para salvar la vida de alguien que lo necesita o para salvar la vida de un ser querido. Por lo tanto, a través de los resultados de la investigación se obtuvo un balance de cada una de las barreras y motivaciones que influyen hoy en día en la Comunidad estudiantil.

Palabras Claves:

Donación de órganos, Barreras, Motivación, Cultura, Miedo, Desinformación, trafico de Órganos.

Introducción:

La donación de órganos es un gesto altruista y voluntario de dar nuestros órganos a otra persona ya sea en vida o después de la muerte para así darle una segunda oportunidad de vida a una persona o de igual manera mejorar su calidad. Sin embargo en nuestro país esta practica no se da en gran proporción, siendo el departamento del atlántico el que ocupa el menor lugar en donación de órganos dándose 1 o 2 donaciones por semestre imposibilitando así el éxito y objetivo de este; algunos de los factores que influyen en que

no se de este proceso son: la falta de información, el miedo, el tráfico de órganos, la cultura y la influencia de las religiones. Sin embargo también se encuentran factores que impulsan la realización de este proceso tales como: ayudar a un familiar y salvar una vida.

En tal sentido este estudio fue desarrollado en la universidad simón bolívar en el programa de enfermería de 4 a 6 semestre con el fin de determinar cuales eran las barreras y motivaciones que impiden o permiten que se de la donación de órganos.

Planteamiento:

En las últimas décadas, la donación de órganos se ha convertido en un procedimiento terapéutico universalmente aceptado para el tratamiento de numerosas enfermedades irreversibles, en fase Terminal.

Hay muchas organizaciones como la red nacional de donación y trasplante, la cruz roja colombiana, y los bancos de sangre entre otros que han incrementado a nivel mundial el número de donantes en cada país. Existen diferentes factores como el sexo, la edad, nivel cultural y socioeconómico que influyen en la proporción de donaciones en el país. Actualmente la donación de órganos en Colombia es deficiente por varias circunstancias que aquejan a nuestro país. Se pudiera pensar que la falta de conocimiento es uno de los factores que influyen en este vacío que posee la sociedad, pero hoy en día existen muchas formas de obtener y encontrar sin problemas la información por medio de Internet, bibliotecas, bases de datos y revistas entre otros.

Si analizamos detenidamente las barreras y motivaciones que existen actualmente en la sociedad, vemos que encontramos múltiples factores como: la falta de información, miedo a morir, el pensamiento erróneo que procede de algunas religiones, el tráfico de órganos y la cultura.

También existen razones que motivan a las personas para donar un órgano una de las principales es salvar una vida y prolongarla y así mejorar su calidad de vida. Pero a pesar de todos los esfuerzos por los organismos muchas personas mueren en los hospitales a causa de no haber donaciones de órganos.

¿Cuáles son las barreras y motivaciones que tienen los estudiantes del programa de enfermería de 4 a 6 semestres sobre la donación de órganos?

Justificación:

La Donación de órganos es un acto solidario, voluntario, gratuito y anónimo. Actualmente la falta de donantes hace que más de 150.000 personas en el mundo esperen en la larga lista para recibir un órgano, de la misma forma este número crece hasta un 15% cada año.

En el 2002 el número de donantes por millón de habitantes en el país de Buenos Aires fue de 12 personas mientras que en España, país con la tasa de donantes más alta, el

número asciende a 33 y en Estados Unidos el promedio es de 22% en el 2007, Chile alcanzo por primera vez los 10 Donantes por millón de habitantes.

Las mismas estadísticas señalan que en Colombia hay más de 3.000 Personas en lista de espera de órganos donados y 15% de ellos son niños. Según estudio llevado en Colombia por la Red Colombiana de donantes dice que el 53% de los colombianos que no donan sus órganos lo hacen por miedo, mientras que el 30% lo hace por desinformación, el 14% por cultura y el 3% por motivos religiosos. , el departamento con menos donaciones de órganos es el Atlántico según estudios estadísticos realizados por la Red Colombiana de donantes, observamos que la negativa familiar para donar un órganos es del 90%, En vista de la poca cultura de donación de órganos que hay en nuestra ciudad surge la importante inquietud del porque las personas.

No donan sus órganos será por las barreras existentes o por qué no se motivan a esta causa. Esta investigación esta basada precisamente en descubrir cuales son las barreras y motivaciones en los estudiantes del programa de enfermería de 4 a 6 semestre de la universidad simón bolívar.

Objetivos:

Objetivo General:

Describir las Barreras y Motivaciones sobre la Donación de Órganos en los estudiantes de 4° a 6° semestre diurno del Programa de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar en el año 2009-2

Objetivo Especifico:

- Identificar las variables socio demográficas los estudiantes de 4° a 6° semestre diurno del Programa de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar en el año 2009.
- Identificar que es la donación de órganos los estudiantes de 4° a 6° semestre diurno del Programa de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar en el año 2009.
- Seleccionar las barreras que dificultan la realización de este acto la donación de órganos los estudiantes de 4° a 6° semestre diurno del Programa de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar en el año 2009.
- Describir las motivaciones que tienen los estudiantes sobre el tema de donación de órganos donación de órganos los estudiantes de 4° a 6° semestre diurno del Programa de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar en el año 2009.

Marco Teórico:

La donación de órganos es un gesto totalmente altruista e incondicional de otorgar nuestros órganos internos. Es considerado como el mayor acto de bondad entre los seres humanos. La donación de órganos no es algo actual sino que data desde el año 700 a.C. por lo tanto la donación de órganos ya tiene mucho tiempo lo suficiente para que a estas alturas las personas no tengan miedo de donar sus órganos y este acto sea un proceso normal.

Todos tenemos la oportunidad de ser donadores de órganos.

Fundamentalmente son 7 los órganos vitales que pueden ser donados y trasplantados en nuestro país, por equipos altamente especializados en

Los diferentes hospitales del sector salud e incluyen el corazón, ambos pulmones, hígado, páncreas y ambos riñones, es decir, son órganos que al ser trasplantados en otra persona enferma, tienen una segunda oportunidad de vivir con dicho órgano. Además existen tejidos que no son vitales pero mejoran la calidad de vida del enfermo como son ambas corneas, piel y hueso. ¹¹

Facilitadores de la donación

Conocimiento de la decisión del disponente originario:

La decisión personal informada a nuestros familiares y amigos de donar órganos debe ser comunicada en vida para que así los familiares puedan autorizar o negar la toma de órganos de acuerdo con los deseos verdaderos del paciente fallecido.

Nivel Educativo y Cultural

Las personas con altos niveles socioeconómicos tienen actitudes más favorables hacia la ciencia y la medicina, en cambio si este descende la predisposición de donar es menor; es decir, que mientras mayor es el grado de escolaridad, el nivel cultural o socioeconómico, más positivas son las respuestas hacia la donación de órganos.

Ámbito Religioso

Se dificulta en gran manera la donación de órganos, ya que una de las ideologías sea la prohibición de desfigurar el cuerpo, enterrar el cuerpo por completo, etc. Los últimos pontífices han animado a todos los católicos que se expresen en vida a favor de la donación. La mayoría de las religiones también están a favor al considerarlo como un acto humanitario.

Conocimiento de la Legislación

Resulta esencial que el personal de salud en general estudie, conserve y tenga a la mano los títulos y artículos de la Ley General de Salud y la norma técnica correspondiente. El INS por medio de la Resolución 214 de Marzo de 2005 y de acuerdo con el decreto 2493 de Agosto de 2004, resuelve crecer el grupo de Donación y trasplante el cual tiene a su cargo la coordinación Nacional de la Red de donación y Trasplantes.

A este Decreto y la Resolución se le unió la Ley 1172 de 1979 y la Ley 73 de 1988 que reglamentan los Trasplantes y la Donación de Órganos en Colombia, contemplan que todas las personas son donantes a no ser que en vida hayan expresado lo contrario por escrito, que toda persona mayor de edad pueda portar un carnet que lo identifique como donante, Regular los centros hospitalarios donde se puedan realizar extracciones y trasplantes, establecen la gratuidad de la donación y los criterios para determinar la muerte encefálica.

Metodología:

Tipo de estudio

La investigación es Cuantitativa porque en ella se hizo mediciones de las variables, nos basamos en los postulados del positivismo, ya que hicimos una verificación de los resultados por medio de la observación, además nos permitió una manipulación de las variables; por medio de este paradigma de investigación logramos reconocer acertadamente las situaciones que nos llevaron a hallar la magnitud y tendencia de los fenómenos.

Se utilizó la estrategia epidemiológica descriptiva y con esta se determinó la situación de las variables en estudio en los estudiantes de Enfermería de Cuarto a Sexto semestre de la Universidad Simón Bolívar, la frecuencia con la que ocurrió el fenómeno y en quienes donde y cuando se presentó determinando el fenómeno con el objeto de describirlo detalladamente. Según la dirección del análisis del proyecto fue prospectivo porque todos los hechos se registraron a medida que ocurrieron los fenómenos.

Población de estudio

La población de estudio es el conjunto de personas donde se obtuvo la información sobre la medición de las variables, la cual nos facilitaron dar respuesta y resultado al problema de investigación las cuales fueron los estudiantes de 4° a 6° semestre de la Universidad Simón Bolívar.

Para definir nuestra población de estudio se estableció un marco muestral que es el siguiente:

Población diana: todos los estudiantes de la universidad Simón Bolívar

Población accesible: todos los estudiantes del Programa de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar.

Población elegible: estudiantes del Programa de Enfermería pertenecientes de 4 a 6 semestre de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar, la cual estuvo conformada por 543 estudiantes.

Por lo anterior se extrae una muestra representativa de 147 estudiantes, aplicando la fórmula correspondiente, la cual se describe a continuación:

Muestra: $n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot P \cdot Q}{D^2}$

$$D^2 \cdot (n-1) + Z^2 \cdot p \cdot q$$

n: (muestra)

Z²: (nivel de confianza): 95% (1.96)²

N: (población total): estudiantes de 4 a 6 semestre = 543

P: (proporción): 95% = 0.95

Q: (restante de la proporción para tener un 100%): 5% = 5/100 = 0.05

D²: (margen de error o precisión): 1 y 3%: 3% = 0.0009

Al tener la fórmula con cada uno de sus elementos especificados procedemos a aplicar la fórmula así:

$$\frac{543 \cdot 3.84 \cdot 0.95 \cdot 0.05}{0.0009} =$$

$$0.0009 \cdot 542 \cdot 3.84 \cdot 0.95 \cdot 0.05$$

$$\frac{99.0432}{0.4878 + 0.1824} = \frac{99.0432}{0.6702} = \underline{147} \text{ estudiantes}$$

$$0.4878 + 0.1824 = 0.6702$$

Observamos que el resultado de la muestra fue un total de 147 estudiantes del programa de enfermería a los que le aplicamos el respectivo cuestionario para describir e identificar los datos de nuestra investigación.

Criterios de inclusión

Los criterios que se tuvo en cuenta para la investigación fueron los siguientes:

1. Estudiantes de enfermería de la Universidad Simón Bolívar de 4 a 6 semestre
2. Mayores de 18 años de edad: ya que, para poder donar órganos, las personas deben ser mayores de edad.

Plan de recolección

Por medio del plan de recolección se obtuvo los datos para el procesamiento de la investigación, a través de varias fuentes como son:

Fuentes primarias: (población) es decir los sujetos a investigar: Estudiantes de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar, de 4 a 6 semestres del mismo programa de enfermería.

Fuentes secundarios: bases de datos, Proquest, Hinnary, libros, textos, revistas científicas, artículos de investigación en revistas indexadas.

Técnica:

Las técnicas utilizada en la investigación fue: observación participativa y no participativa, ya que, al momento de aplicar el cuestionario varios de los estudiantes hicieron evidenciar que desconocían acerca del tema de la Donación de Órganos, e inmediatamente por medio de ellas se hizo preguntas básicas acerca de nuestro estudio y nos percatamos de la influencia positiva y negativa que poseen las variables.

Instrumento de recolección:

En nuestro estudio se empleo un cuestionario estructurado con variables de tipo cualitativa y cuantitativa con una serie de preguntas de selección múltiple acerca de la donación de órganos en donde los estudiantes marcaron con una X la opción de respuesta que consideraban acertada.

La investigación constó de cinco etapas que fueron: 1. Conceptualización y diseño de la investigación, 2. Sensibilización diseño de instrumento, 3. Ejecución diseño y control, 4. Tabulación y análisis de resultados, 5. Presentación de resultados finales, esta se inició en el primer semestre del 2008 y finalizo en el segundo semestre del mismo año.

El proceso de la recolección de la información se desarrollo de la siguiente forma: se eligió la población a estudiar para realizar nuestra investigación los cuales fueron los estudiantes de 4 a 6 semestres del Programa de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar, después se diseño el instrumento como fue el cuestionario, el cual se diseño por las investigadoras, de igual manera se escogieron preguntas de cuestionarios ya hechos encontrados en la web como: la encuesta realizada por investigaciones sociales aplicadas S.A el autor de esta encuesta es adrian Marcelo Cecconi y de igual manera la encuesta de opinión hecha por Rodríguez Monteon las cuales nos permitieron dar respuesta al problema de investigación.

Para la validación del instrumento se procedió a realizar una prueba piloto que consistió en aplicar el instrumento a 10 estudiantes de 4 a 6 semestres y a 2 docentes del área profesional, este proceso permitió realizar los respectivos ajustes al instrumento.

El cuestionario estaba estructurado por 10 preguntas de selección múltiple en la cual deberían marcar con una X la opción que correspondiera a la respuesta acertada.

Después de esto se procedió a realizar la fórmula para conocer la muestra la cual dio como resultado 147 estudiantes de 4 a 6 semestre del programa de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar aplicamos el cuestionario con buena aceptación y apoyo por parte de la población a estudiar con el cual se midió las barreras y motivaciones de la Donación de Órganos.

Una vez recolectada la información se procedió a la tabulación de los resultados en una matriz de Excel, tal como se explica a continuación.

Procesamiento y análisis de la información.

Una vez recolectados los cuestionarios diligenciados por los 147 estudiantes, se procedió a la construcción de una matriz en Excel en las que se tabularon los resultados permitiendo de esta manera realizar la sumatoria de los resultados y establecer los porcentajes correspondientes a cada una de las respuestas brindadas a cada pregunta. Seguidamente se procedió a realizar el análisis de cada una de las variables estudiadas.

Confiabilidad.

El instrumento fue validado mediante la realización de una prueba piloto que consistió en la aplicación del instrumento a 10 estudiantes que se encontraran entre el IV, V Y VI semestre del programa de enfermería y a 2 docentes del área profesional, lo que permitió realizarle ajustes para una mayor confiabilidad.

Almacenamiento de la Información.

Una vez recolectada la información se procedió a realizar el vaciamiento de los datos en la matriz de Excel diseñadas para tal fin, asignándole un código numérico a cada una de los cuestionarios realizados para así agilizar la tabulación de los resultados. Lo anterior permitió la sumatoria de los resultados de cada pregunta y determinar los porcentajes de respuestas acertadas

Resultados:

Los resultados de esta investigación mostraron que por medio de la aplicación del cuestionario, arrojó que las barreras y motivaciones de la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de IV a VI Semestre de la Universidad Simón Bolívar, se evidenció que en las variables socio-demográficas el mayor porcentaje de edad fue de 20 años; según la literatura de Perkins (1997), Gebel Lideskoug (1989), dice que los jóvenes en comparación de las personas mayores tienen una visión más positiva de la donación concretamente con el estudio realizado por la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía (1998) se comprueba que suele ser las personas jóvenes entre 16 a 30 años con un 63,4% son aquellas que tienen más solidaridad al donar órganos.

Este resultado es similar al de nuestra investigación ya que el porcentaje de estudiantes de 20 años es de 37%. En la variable sexo obtuvo a que el sexo femenino es más condescendiente a donar órganos mientras que el sexo masculino representa un menor porcentaje; según el autor Lewis y Perkins (1987) coinciden en señalar que la consulta en ser donantes no está influenciada por el sexo. No obstante y a pesar que las diferencias porcentuales entre los dos sexos es mínima, En nuestra investigación la balanza se inclina ligeramente a favor del sexo femenino, cabe mencionar que en el programa de enfermería prevale el porcentaje de mujeres sobre el porcentaje de los hombres.

Otro aspecto que se mostró en nuestra investigación fue que los estudiantes si tienen conocimiento sobre la donación de órganos, por ejemplo; el 51,2% sabe cuál es el significado de la donación de órganos.

Además, se conoció de las circunstancias por las cuales pueden donar órganos como son muerte encefálica y donación de órganos en vida de un riñón, un lóbulo hepático, médula ósea y un pulmón entre otros. De igual manera conocen las circunstancias por las cuales no se deben donar órganos como accidentes automovilísticos, muerte violenta y hemorragia intracraneana;

También conocen las organizaciones que dirigen este proceso como es la Red Nacional de Donación y Trasplante etc.

Por consiguiente el 31% ha recibido información acerca de este tema en la universidad mientras que el 28.5% de los estudiantes no ha escuchado nada con respecto a este tema. Un 33% ha recibido información por medio de folletos, charlas y otros no han recibido

Una de las opiniones de los estudiantes para donar sus órganos son: que estas son muy valientes y regalan la vida en un 78.9%, los resultados arrojados por una investigación hecha en el hospital Juárez de México por Gómez Trejo Julio César, Portilla Flores Víctor Hugo, Urbina Guerrero Rosa de Guadalupe, Bazán Borges Andrés Fernando nos muestra que las personas en la ciudad de México también consideran que las personas que donan sus órganos son muy valientes y sienten admiración por ellos pero que no se atreven a donar sus órganos por miedo y otras causas teniendo mucha semejanza con la investigación realizada por nosotros.

Sin embargo se presentaron falencias en la población, ya que un porcentaje considerable se dejó influenciar por las barreras existentes en nuestro medio como son: la influencia negativa que posee la religión en la sociedad actual en 33%, y según un estudio realizado por Simmonds y Cols (1974) el 64% no donarían sus órganos porque que la religión les

brinda seguridad y por lo tanto se guían de las doctrinas negativas, esto ha hecho que las personas creen en ideas erróneas acerca de la donación de órganos, ya que piensan que al momento de hacerlo su cuerpo será mutilado, algunas religiones piensan que deben enterrar el cuerpo por completo por que así lograrían la salvación, según la diócesis católica esta nos muestra que los últimos pontífices han animado a todos los católicos a que se expresen en vida a favor de la donación, la mayoría de la religiones también están a favor al considerarlo como un acto humanitario.

Otro impedimento es la cultura con un 44%, según una investigación realizada por el Instituto Nacional de Salud, la ciudad donde mas se donan órganos es en Bogotá pero al comparar con la ciudad de Barranquilla vemos que hay una diferencia enorme, ya que esta es la ciudad que menos dona órganos, hay una negativa familiar de un 90% mostrándonos así que la cultura en la que nos encontramos influye de manera notable al momento de realizar una donación de órganos. Según la Red de Trasplantes en Colombia a medida que el nivel socioeconómico y cultural desciende, la predisposición a donar órganos es menor.

Comparando estos resultados obtenidos en nuestra investigación con un estudio realizado en Colombia por la Red Colombiana de Donantes nos muestra que el 53% de los colombianos que no donan sus órganos lo hacen por miedo, mientras que el 30% lo hacen por desinformación, el 14% por motivos religiosos y el 3% por la influencia de la cultura, nos damos cuenta que las barreras son las mismas pero con unos porcentajes aproximados ya que la barrera mas significativa para ese estudio fue el miedo, mientras que la de nosotros fue la influencia de la religión con un 33% en un segundo lugar para la red colombiana fue la desinformación y para nosotros esta ocupó el tercer puesto con un 23%.

Entre los objetivos específicos tenemos que las motivaciones que se encontró en esta investigación fue: en primer lugar salvar una vida, y en segundo, ayudar a un familiar esto se ve reflejado en los resultados obtenidos después de la aplicación del cuestionario en la cual salvar una vida tiene un 70.7% y ayudar a un familiar un 23.8%. Estos resultados los comparamos con un artículo publicado en donde Noelia, Saray y Miguel Andrés relatan las razones que los motivaron a donar sus órganos como son: por solidaridad, por que algún día ellos también lo pueden necesitar y por altruismo esto nos muestra que las motivaciones de estas personas españolas son las mismas que se tienen en la población estudiada por nosotros (los estudiantes de 4 a 6 semestre del programa de enfermería).

En la pregunta No. 8 observamos que a los estudiantes le gustaría seguir recibiendo información acerca de la donación de órganos por medio de charlas educativas, seminarios y folletos en un 77.5%, a un 11% le gustaría recibirla en su IPS o entidad de salud afiliada, por lo tanto se debe seguir motivando a la Universidad para que continúen realizando este tipo de eventos y despierten así el interés en las personas y se den en mayor proporción la donación de órganos en nuestra ciudad y país.

Conclusión:

Hoy en día, el proceso de donación de órganos ha sido colocado en un segundo plano por la sociedad actual. Existen muchas barreras que obstaculizan la donación de órganos como lo es la influencia negativa de las religiones, ya que estas con sus creencias erróneas

forman ideas a sus seguidores como por ejemplo que para alcanzar la salvación deben enterrar su cuerpo por completo; otra idea es que como el cuerpo es el templo de dios no debe ser ultrajado ni mutilado. El lado amable de las religiones se da en los católicos ya que ellos, junto a otras religiones están de acuerdo con la donación de órganos al decir que “este es un acto de bondad con el prójimo”.

Otra barrera importante es el miedo de morir al donar órganos, y luego de darse este proceso sus órganos sean traficados y vendidos en el mercado negro. Muchas personas poseen la idea equivocada acerca del proceso de donación de órganos porque piensan que las entidades encargadas de este proceso no saben como se realiza los procedimientos su bienestar al hacerlo.

Por otra parte el tráfico de órganos es un problema creciente que se da en nivel mundial. De igual manera, inferimos que la falta de información acerca de este tema influye en la falta de donación de órganos, así como nivel cultural que interfiere en la actitud que se debe tener frente a este tema. De esta manera nos damos cuenta que la necesidad de un órgano o el ser donadores se percibe mas que como un problema individual o de una familia en especial que como un problema social y cuando se pueda lograr una concientización general de la población habremos dado mediante estos pasos en el ámbito medico, legal y social.

A pesar de todas barreras que existen ha habido muchas motivaciones para donar órganos, gracias a varias organizaciones que con la ayuda de muchas personas han logrado sacar este proceso adelante, es aquí donde resaltamos a aquellas personas que donan sus órganos con el único motivo de salvar la vida de alguien que es ajeno a su vida; brindándole el bienestar y la posibilidad de vivir nuevamente a esa persona. O aquellas que, al ver en riesgo la vida de un ser querido, donan un órgano, sin impórtale su integridad física.

Referencia:

- Cuidados intensivos/ María Teresa Soy Abdrade- Bogotá: Mc Gran Hill interamericana, 1997.
- Enciclopedia Larousse de Enfermería, I. Santo María José Dir. II Mercet, Montserrat, il – Barcelona. Larousse Planeta 1999.
- Factores de riesgo para quemaduras en niños de 2 a 5 años en el hospital san francisco de Paula distrito Barranquilla, enero-junio 2004/Saray flores Altamiranda, Giuliana. Kelly Mafla Marta Van. Barranquilla. Universidad Simón Bolívar.
- <http://atinachile.bligoo.com/content/view/603615/Donacion-de-Organos-un-tema-pendiente.html>
- http://revista.consumer.es/web/es/20031201/actualidad/tema_de_portada/67213_2.php

- http://www.universia.com.ar/portada/actualidad/noticia_actualidad.jsp?noticia=18335
- http://www.bogota.gov.co/guia/interfaz/ciudadano/VIEW_tramite.php?tipo=servicio&cambio=yes&id=1937, Alcaldía Mayor de Bogotá.
- <http://www.canalrcn.com/noticias/index.php/usted-elige/donacion-de-organos/> Leidy Marcela Bayona Moyano
- <http://www.citytv.com.co/videos/21390/disminuyo-la-iniciativa-de-donacion-de-organos-de-los-colombianos/> COPYRIGHT © 2009
- http://www.congregacionmariana.org.co/index.php?option=com_content&view=article&id=223:donacion-de-organos-un-acto-de-amor-desprendimiento-y-entrega-&catid=17:noticias&Itemid=11, Congregación Mariana, fundación Santa María.
- <http://www.denunciando.com/politica-y-sociedad-85/128111-donacion-de-organos.html> Camilo José Cela
- http://www.donaciondeorganos.co.cr/faqs/preg1_ES.htm
- <http://www.donaciondeorganos.org/preguntas-frecuentes/49-ique-opinan-las-diferentes-religiones-en-relacion-al-trasplante-de-organos>.
- <http://www.donaciondeorganos.org/preguntas-frecuentes/64-iquien-puede-donar-organos>
- <http://www.donaciondeorganos.org/preguntas-frecuentes/63-ique-requisitos-se-requieren-para-ser-donante>
- http://www.eltiempo.com/vidadehoy/salud/donacion-de-organos-y-tejidos-es-un-acto-de-amor-y-solidaridad-dice-especialista-en-foro-de-salud_4632388-1/ ÓSCAR M., MÉDICO
- http://es.wikipedia.org/wiki/Donacion_de_organos
- http://www.fsfb.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=67&Itemid=195, Copyright 2007 e-salud División de Educación Fundación Santa Fe de Bogotá.
- <http://www.ins.gov.co/?idcategoria=2791>,
- <http://www.larepublica.pe/con-buena-salud/15/06/2009/la-donacion-de-organos/> Por Pilar Frisancho/medico
- http://www.lilitrasplantes.org/index.php?option=com_content&task=category§ionid=6&id=29&Itemid=53

