

AMBIENTE FAMILIAR, FACTOR BASICO EN LA EDUCACIÓN PARA  
LA VIDA SOCIAL

KAREN FERRER ESCORCIA  
CRISTINA ALGARIN BLANCO

Ensayo de investigación  
Para optar al título de  
Trabajadora Social.

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR  
INSTITUTO DE POST GRADO  
BARRANQUILLA- ATLANTICO  
2001.

---

## INTRODUCCIÓN

El objetivo de este ensayo está basado en detectar la influencia del ambiente familiar en la formación y educación del individuo frente a su vida social y espiritual.

En el proceso de recopilación de información se tuvo en cuenta las fuentes bibliográficas que facilitaron la investigación, al igual que las indagaciones u observaciones en algunas instituciones educativas; con el propósito de conocer y profundizar en los aspectos y necesidades que afectan directa o indirectamente en el desarrollo de la familia, siendo esta una necesaria y fundamental fuente provisor de orientación afecto y estímulo.

A continuación se exponen unos puntos de vista frente a la vida familiar y el desarrollo del niño. Además se indican algunas acciones prácticas a los padres para que ellos se vinculen en el desarrollo del menor.

Este estudio a su vez está diseñado con el propósito de presentar un análisis acerca de la vida y desarrollo de la familia; a todas aquellas personas interesadas en conocer la temática a tratar.

## **AMBIENTE FAMILIAR, FACTOR BASICO EN LA EDUCACION PARA LA VIDA SOCIAL**

La formación de una familia se comienza en el conocerse de la pareja, basado en la amistad sincera; esta amistad por lo general debe ser desinteresada, noble y fiel. La estabilidad en las relaciones humanas darán solidez al noviazgo, al matrimonio y a la vida en familia. Cuando dos seres que así se acercan respetan las leyes del amor y la vida, ponen en juego fuerzas insospechadas en favor del bien. Desde el momento de la promesa de darse en casamiento empieza un periodo de gozo profundo en el descubrimiento el uno del otro; pero también los novios tienen desde ese momento serios deberes que cumplir si quieren asegurarse sólidos fundamentos a su futuro hogar, porque hay que prepararse para resolver juntos los problemas que se presentan en la vida conyugal, compartiendo iniciativas y adelantando conjuntamente proyectos de mutuo beneficio; una vez desarrolladas estas cualidades en las dos (2) etapas anteriores se alcanza la realización plena de la pareja en la familia.

La familia, es el medio por excelencia para adaptar a la vida social a un individuo que no podría arreglársela por si sólo y que un día tendrá que aportar al grupo a que pertenece su

parte de actividad y prosperidad; la familia es, pues, necesaria al individuo y también a la sociedad, porque en ella el niño hará el aprendizaje para la vida social .

Un hombre y una mujer se unen para conformar una familia, pero esta unión, ante todo debe estar basado en el "amor" ya que este, es el factor principal para lograr y/o alcanzar una buena convivencia.

El amor es la esencia de la comunicación de la familia; es decir una transmisión reciproca que el ser humano necesita desde antes de su nacimiento, el amor es fuente de comprensión y diálogo en los planos intelectuales, afectivo y espiritual para la pareja y lo es también para los hijos como una extensión de la vivencia de los padres; igualmente el hogar es el refugio de la ternura y el amor, es menester que cada miembro de la familia aporte su pequeña luz gozosa y consoladora para que brille primero en casa y después en la sociedad y el mundo, analicemos la siguiente frase: " Más vale comer verduras con amor que carne de res con odio" ó " Más vale comer pan duro y vivir en paz que tener muchas fiestas y vivir peleando " <sup>1</sup>al reflexionar en estas frases nos podemos dar cuenta que hasta las Sagradas Escrituras nos brindan pautas para una mejor convivencia en familia donde las comodidades que esta nos brinda, no sólo se basan en aspectos materiales, sino en el amor y en el compartir que nuestros miembros nos pueden ofrecer.

---

<sup>1</sup> proverbios 15.17; 17.1 las Sagradas Escrituras

El ser humano para prosperar y desarrollarse necesita un mínimo de felicidad y ternura, el hogar proporciona la ocasión de esparcir el ánimo de reír libremente de decir todo lo que piensas con la certeza de ser comprendido y de beneficiarse de una perfecta indulgencia, esta atmósfera ideal sólo puede existir en el hogar ideal. El doctor Mauricio Tische en su libro "Guía de Educación Familiar" establece

*La familia y sobre todo el amor que en ella debe manifestarse,  
es uno de los medios que el hombre dispone para volver a  
encontrar su bondad original*

Este hecho maravilloso lo realiza la familia porque crea entre sus miembros una solidaridad afectuosa que resuelve los problemas, rellena las lagunas, temple los caracteres y une los corazones.

La familia compuesta de padre, madre e hijos es donde mejor se puede llevar a cabo el ideal que Dios a puesto en el corazón del hombre, pero cuesta mucho acercarse a ese ideal, por lo tanto hay que trabajar mucho para poder mantener la solidez del edificio familiar.

*La felicidad frecuentemente no es más que un sueño, pero  
ay de la familia que renuncie a ese sueño y que no se  
esfuerce con todo sus medios en hacer de él una realidad*

Por eso consideramos que en la familia existe una cohesión construida sobre un pasado de trabajos, de estudios, de tradiciones familiares y de creencias religiosas pero con el transcurso del tiempo nuevos recuerdos se añaden a los antiguos de la misma forma como se van llenando las paginas de un álbum de fotografía familiar.

La familia se inclina siempre en un porvenir, se fija un propósito, lo cual implica una orientación particular de todos sus miembros, una armonía, en la que cada uno, en colaboración con los demás aportará lo que pueda.

El mejor medio de oponerse a la formación de los defectos habituales de los niños consiste en hacerles vivir en un ambiente familiar apropiado, lo más penoso para el niño es una atmósfera perturbada por la incomprensión entre el padre y la madre. No solamente necesita el niño ser amado por sus padres, sino también sentirse que viven en armonía, las escenas turbulentas seguidas de silencios impresionantes le impiden desarrollarse normalmente., “Los conflictos generacionales han alertado a los padres de familia para que

en el trato con sus hijos asuman una actitud más humana y formadora”<sup>2</sup> pues muchas situaciones irreversibles que estos presentan, son fruto del mal manejo de las relaciones padre e hijos.

Los padres deben favorecer el desarrollo de sus hijos, estimulando con sus gestos, cantos y frases que le lleguen al niño y posteriormente con el diálogo motivado se incrementará el vocabulario y la vida social se ampliará

La comunicación padre e hijo debe partir de una relación de confianza con la posibilidad de descubrir realidades de valorar al otro como persona “ No se trata solamente de intercambios de conocimiento y experiencias sino también de sentimientos”<sup>3</sup> ; en muchos hogares, este diálogo no se da, puesto que los padres se interesan poco por la suerte de sus hijos, olvidando que al narrarle, leerle, colocar cassettes, discos con cuentos e historietas a un niño enriquecen su vocabulario, aumenta la creatividad y abre en ellos nuevos horizontes frente a su vida social.

Es evidente que la recreación en familia es un recurso que los padres deben aprovechar para entablar distintos diálogos con el niño acerca de los lugares visitados “piscinas, zoológicos, parques, granjas etc”, otra manera de vincularse los padres de familia en el desarrollo del

---

<sup>2</sup> Mauricio Tische “Guía de Educación Familiar”

<sup>3</sup> Hernando Duque Yépez “La Vida en Familia”

niño son las distintas labores que se realizan en casa donde el niño podrá participar en actividades propias del hogar y que a la vez posibilita su desarrollo y conocimiento, es decir empezar a crear obligaciones al menor propias de su edad tales como recoger sus zapatos, guardar sus juguetes, “ Los niños pequeños están casi siempre muy orgullosos de poder ayudar a su mamá en las tareas domesticas”<sup>4</sup> y a su vez desarrollan su motricidad fina.

Otro aspecto que favorece el desarrollo integral del niño y que los padres de familia no han tenido en cuenta y no han valorado, es que en el hogar se de un ambiente de estudio e interés por las actividades escolares

La valoración por parte de los padres a las actividades escolares de sus hijos es un elemento valioso en el progreso intelectual de estos, ciertas situaciones difíciles que se presentan en la vida hogareña son el fruto del mal manejo de la autoridad.

En la vida diaria es fácil encontrar padres que no se preocupan por mantener los principios y valores que orientan la institución familiar, lo que interesa es tener al hijo contento a costa de todo lo de más, las relaciones familiares normales deben tener en cuenta principios

---

<sup>4</sup> Mauricio Tieche “Guía de Educación Familiar”

a fin de que la autoridad de los padres no revista señales de autoritarismo, tiranía y con miras a que el ambiente familiar sea formador.

El ambiente familiar favorece para ir inculcando en los hijos disciplinas, entendida como el libre acatamiento a las normas que regulan la vida del grupo familiar.

Una persona disciplinada fácilmente se adapta a los cambios, es dinámica, se proyecta, nada se le dificulta “La disciplina favorece la estructuración de la personalidad y proporciona progreso y éxito en la vida diaria”<sup>5</sup>. En el ambiente familiar los padres encuentran el verdadero escenario donde pueden ir ofreciendo a sus hijos los criterios, las orientaciones, el marco de referencia frente a los comportamientos y posibles conductas sociales a adoptar en la vida social, los padres deben saber llegar a sus hijos y así poder lograr una verdadera formación integral

El joven adopta de sus padres hábitos de vida, ejemplos de solución de problemas, actitudes de trabajo, valores, normas; por eso las conductas emitidas por los padres en el ambiente familiar tienen incalculables proyecciones y repercusiones en la formación de los hijos ya que la imitación de comportamientos son formas valiosas de aprendizaje social, por tal motivo afirmamos que son los padres los verdaderos responsables de la formación de los

---

<sup>5</sup> Hernando Duque Yépez “ La Vida en Familia”

hijos, este mismo planteamiento lo expone el documento de la vigésima 5<sup>ta</sup> reunión plenaria del episcopado colombiano cuando afirma

*La familia debe ser preparada para ello, por una pastoral explícitamente pensada al respecto, en virtud de la cual los padres de familia desde la más tierna edad infundan en sus hijos los sentimientos de solidaridad y fraternidad, enseñen las virtudes sociales sobre todo las del amor cristiano, muestren con su ejemplo la apertura de la comunidad y proyección en ella como fermento y organicen en el hogar un clima de vida amorosa, sobria y solidaria con los sufrimientos y problemas del mundo para que los hijos crezcan connaturalmente como autores del desarrollo comunitario*

Los valores son criterios que dan el sentido y significado a la cultura y a la sociedad total  
“La sanción social se refiere a las recompensas o castigos que impone la sociedad a la persona por causa de sus comportamientos, están íntimamente ligados a los modos con que

la sociedad evalúa el comportamiento”<sup>6</sup>, con frecuencia escuchamos los comentarios acerca de las acciones que realizan las familias en procura de cimentar en sus miembros los modos ideales de comportarse en sociedad, tales como:

a) *Valor de la vida en sociedad:*

Que esta ligada con la capacidad personal de aceptación, el reconocimiento del otro, tal como es, establecer normas que favorezcan en las relaciones sociales de la persona así: gracias, si señor, no señor, etc.

b) *El valor de si mismo:*

Depende de la seguridad personal que debe ofrecer la familia para que sus miembros se acepten a sí mismo, tengan fe, es decir que esa fuerza interior se traduzca en satisfacción personal “ La persona que tiene fe en sí misma y confianza en los demás, esta dispuesta a abrirse y aceptar a los otros dentro de su mundo. Por lo mismos motivos, está dispuesta a permitir que los otros la acepten dentro del mundo de ellos “<sup>7</sup>.

---

<sup>6</sup> Ficher H. Joseph “ Diccionario de Sicolología “, edit. Herder Barcelona 1965 Pág. 306

<sup>7</sup> Gillhan, L. Helen, como ayudar a los niños a aceptarse a si mismos y aceptar a los demás . Edit. Paidós

*c) La valoración del trabajo:*

Es otra acción frente a los valores que pueden y deben realizar los padres en el ambiente familiar es crear en sus hijos hábitos de trabajo, responsabilidad, sentido de cooperación y solidaridad además es un medio valioso para estimular la creatividad e iniciativa juvenil, de esta forma estamos educando a nuestros hijos para la vida diaria pero para esto se requiere unas condiciones ambientales vivenciales, educativas, culturales optimas, que permitan un sano desenvolvimiento de los hijos.

El Ministerio de Educación Nacional, por decretos 008 de 1976 y 1419 de 1978 recomienda la organización y puesta en marcha del programa escuela de padres como actividad directa de la comunidad educativa a fin de brindar a los padres conocimientos de psicología, nutrición, recreación, derecho de familia, relaciones interpersonales etc, para que estos puedan ofrecer a sus hijos una formación integral y además adquieran un marco conceptual sobre el manejo de la dinámica familiar; entre los objetivos de la escuela para padres podemos destacar:

- Que los padres de familia identifiquen con base en su experiencia diaria, cuales son los problemas más acentuados que se presentan en la educación de sus hijos y en general a la vida diaria.

- Presentar a los padres de familia unos conocimientos teóricos, prácticos que les sirvan de apoyo en el manejo adecuado de las relaciones familiares y con base en estos, dar soluciones a los problemas de su medio, llegándose en esta forma a que los padres sean verdaderos agentes de cambio.
- Ofrecer a los esposos información sobre los aspectos legales que regulan la institución familiar.
- Presentar documentación a los padres sobre los programaciones de las entidades oficiales y particulares que trabajan en bien de la familia.

Con base a lo anterior podemos detectar la importancia de la escuela de padres en sus grandes áreas tales como: Escolar, sicológica, familiar y nutricional; donde si todas nuestras instituciones educativas trabajaran en ellas, obtendríamos un progreso en el proceso de enseñanza y aprendizaje de nuestros hijos.

Al realizar un muestreo entre instituciones oficiales podemos aportar que no todos cuentan con una escuela de padres conformada ejemplos:

El Colegio Oficial Bachillerato Masculino de Soledad; cuenta con cuatro (4) psico-orientadoras, donde una de ellas es trabajadora social. La institución a tenido proyectos de realizar una escuela de padres, pero debido a la poca vinculación de los padres en las diferentes actividades educativas como consecuencia de la no coordinación por parte de los docentes en cuanto a los objetivos a desarrollar; genera una desmotivación entre padres de familia, estudiantes y docentes.

Más sin embargo existe una sociedad de padres de familia que fue creada en julio del dos mil (2000), esta a su vez cuenta con un comité directivo constituido por: Presidente, secretario, tesorero y fiscales.

Estos en un alto porcentaje desarrollan actividades para el propio sostenimiento de la institución en cuanto a dotación, adecuación, pintura etc, al igual que actividades académicas tales como:

- Control asistencial del docente y el alumno.
- Realización de visitas domiciliarias a aquellos estudiantes que se ausentan de sus labores escolares, aunque estas actividades pueden ser desempeñadas por una trabajadora social o simplemente por una escuela de padres.

En el Colegio Comercial Nuestra Señora de las Misericordias de Soledad, existe una escuela de padres que fue creada en mayo de 1995 y reformada en septiembre de 1998, conformada por un grupo inter disciplinario compuesto por: dos ( 2) psicólogas, una (1) trabajadora social y los padres de familia , desarrollando y aplicando temáticas en bienestar de la familia tales como : Relaciones interpersonales, crecimiento de los padres, sexualidad individual y familiar y en la parte académica entre otros.

Las temáticas son trabajadas a través de talleres, convivencias y conferencias con el propósito de sociabilizarse entre sí, y a su vez transmitirlo a su familia.

En el transcurso de las sesiones realizadas en la escuela de padres de ésta institución se han detectado ciertas debilidades y fortalezas que de una u otra manera ayudan al crecimiento y mejoramiento de la misma como son:

## **DEBILIDADES**

- La inasistencia de algunos padres a la reunión mensual por indisponibilidad de tiempo.
  - La precaria situación económica de los padres y de la misma institución.
-

- La falta de creatividad y disponibilidad para participar activamente en las actividades programadas.

Aunque estas debilidades se presentaron desde un inicio, con la nueva estructuración de la escuela de padres se ha logrado el mejoramiento gracias a la motivación por parte de los coordinadores del programa y el interés que han mostrado los padres de familia.

## **FORTALEZAS**

- Vinculación y participación de los padres en los programas educativos, ya que la temática a desarrollar es menos compleja y de fácil manejo. Con la colaboración que algunos padres aportan de acuerdo a sus conocimientos profesionales y laborales se busca lograr un elevado rendimiento.
- Realización de actividades tales como:
  - Talleres
  - Conferencias
  - Charlas
  - Seminarios
  - Convivencias

Para la realización de estas actividades se emplean los siguientes recursos:

- Humanos: Equipo Inter-disciplinario (psicólogas, trabajadora social), padres de familia y conferencistas.
- Materiales: Videos. Carteleras, folletos, cartillas, casetes, retro proyectores, papelografos, marcadores y auditorios entre otros.
- Financieros: Recursos económicos que se adquieren a través de una cuota moderada por parte del padre de familia, además de las actividades que se realizan con la finalidad de recaudar fondos para el sostenimiento de la misma en las que se destacan las rifas, bazares gastronómicos y bingos.
- Se elabora un cronograma anual de actividades a realizar, para mejorar la asistencia de los padres de familia; con el fin de que participen en las sesiones que se desarrollan.
- Se cuenta con una participación más activa y oportuna por parte de los padres de familia en la comunidad educativa. Conociendo los distintos problemas y dificultades que se le presentan a sus hijos en torno al proceso enseñanza-aprendizaje.

Esta escuela de padres trata de mantener en lo posible un equilibrio en el ambiente familiar, basándose en las fortalezas que posee hasta ahora para seguir contribuyendo en el desarrollo de los educandos.

## CONCLUSIÓN

El clima familiar favorece en el proceso de desarrollo del niño, ya que en este se inicia la socialización y formación de los valores que son elementos necesarios para una formación integral de la persona

Todos estos procesos se deben dar en el marco de una relación afectiva derivada de la necesidad de protección y cuidado de los niños basados en un clima de armonía, cariño, respeto y amor. Además de nuestra responsabilidad con ellos como padres y adultos.

Por lo tanto si queremos formar menores con capacidad de comprender el mundo que los rodea , si pretendemos educar pequeños que aprendan a desarrollar todas sus capacidades de comunicación e interpretación y que adquieran seguridad y confianza en si mismo, a fin de hacerse personas capaces de actuar en un ambiente de cooperación, amistad y solidaridad; como miembros activos de la familia, de grupos y de la sociedad misma; se requiere que los padres, las familias, los adultos y la sociedad en general reconozcamos y asumamos responsablemente nuestra función educativas.

## BIBLIOGRAFÍA

LA COMUNICACIÓN EN FAMILIA: Autor: Gloria Elena Franco  
Serie Medios Educativos.  
Hacer Familias – 72  
Pág.: 75-89-139.

ENCICLOPEDIA DE LA SEXUALIDAD FAMILIAR Tomo 4  
“Sexo en Familia”.

Autores varios  
DR Alonso Acuña.  
DR: Lucia Nader.  
Dra. Martha Lucia Palacio V.  
Dra. Patricia Villegas Sánchez  
Dra. Claudia Liliana Campo Herrera.  
Pág.:570 a la 573.

LA VIDA EN FAMILIA. Autor: Hernando Duque Yepes  
1985. Ediciones Paulinas. Bogota Colombia.

GUIA DE EDUCACIÓN FAMILIAR Autor: Mauricio Tieche. 5<sup>ta</sup> Edición.  
Ediciones Interamericanas.

COMPORTAMIENTO Y SALUD# 2. “El Amor Humano”. Nueva Edición.  
Editorial Norma.

REVISTA DE ESTIMULACION ADECUADA. “El Espectador”. Autor: Instituto de  
Bienestar Familiar. I:C:B:F:

E-Mail, <http://www.geocities.com/Heartland/Hills/9712/idx-familia.html>.

LAS SAGRADAS ESCRITURAS. Proverbios 15.17;17.1.

DICCIONARIO DE PSICOLOGÍA. Edit Herder Barcelona 1965 Pág.306.

COMO AYUDAR LOS NIÑOS A ACEPTARSE A SI MISMO Y ACEPTAR A LOS  
DEMÁS. Edit Paidós Autor: Gillhan, L. Helen.