

**AFECTACIONES EN LA DINAMICA FAMILIAR DE LOS COLOMBIANOS  
DEPORTADOS EN ZONA DE FRONTERA COLOMBO-VENEZOLANA, SAN  
ANTONIO DE TACHIRA EL 21 DE AGOSTO DE 2015.**

**MIRANDA PABON JULIETH JULIANA**

**TRABAJO DE INVESTIGACION DESARROLLADO EN FORMATIVA II**

**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CÚCUTA**

**PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL**

**SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

**2017**

**AFECTACIONES EN LA DINAMICA FAMILIAR DE LOS COLOMBIANOS  
DEPORTADOS EN ZONA DE FRONTERA COLOMBO-VENEZOLANA, SAN  
ANTONIO DE TACHIRA EL 21 DE AGOSTO DE 2015.**

**MIRANDA PABON JULIETH JULIANA**

**Cód. 20111255020**

**TUTOR ACADEMICO**

**INGRITH CELY GOMEZ**

**TRABAJO DE INVESTIGACION DESARROLLADO EN FORMATIVA II**

**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CÚCUTA**

**PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL**

**SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

**2017**

## Tabla de contenido

	<b>Pág.</b>
INTRODUCCION .....	1
FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA .....	2
Titulo .....	2
Planteamiento del problema.....	2
Formulación del problema .....	6
Delimitación.....	7
Delimitación espacial .....	7
Delimitación temporal.....	8
Justificación .....	9
OBJETIVOS .....	12
Objetivo General .....	12
Objetivo específico.....	12
MARCO REFERENCIAL.....	13
Antecedentes .....	13
Internacionales .....	13
Nacionales .....	17
Marco teórico .....	18
Marco conceptual .....	20

Marco contextual.....	23
Marco legal.....	24
DISEÑO METODOLÓGICO.....	36
Enfoque de la investigación .....	36
Diseño de la investigación .....	36
Población.....	36
Muestra.....	37
Técnicas e instrumentos .....	38
Análisis de los resultados .....	39
Conclusiones .....	45
Recomendaciones.....	46
Bibliografía .....	47

## Tabla de apéndices

	Pág.
APÉNDICE A. CATEGORÍAS.....	49
APÉNDICE B. CUADRO CATEGORIAL .....	51
APÉNDICE C. MAPEO.....	54
APÉNDICE D FORMATO DE ENTREVISTA .....	55
APÉNDICE E TRIANGULACIÓN DE ENTREVISTAS .....	63
APÉNDICE F TABULACIÓN ENTREVISTAS.....	77
APÉNDICE G SUBRAYADO DE ENTREVISTAS .....	83
APÉNDICE H TRIANGULACIÓN GENERAL DE ENTREVISTAS.....	93
APÉNDICE I ENTREVISTAS APLICADAS .....	99

## INTRODUCCION

El presente proyecto se basa en el fenómeno ocurrido el 21 de agosto del año 2015, el gobierno venezolano liderado por el presidente Nicolás Maduro, instaura un estado de excepción constitucional de 60 días en la frontera del Táchira y San José de Cúcuta el cual consiste en la reparación de la seguridad y orden social de Venezuela. “El estado de excepción solo será usado en caso de circunstancias de orden social, económico, político, natural o ecológico que afecten gravemente la seguridad de la nación, de sus ciudadanos o de sus instituciones.

Son muchas las repercusiones que viven los colombianos deportados, de las más pronunciadas son las afectaciones en la dinámica familiar de cada uno, pues no solo padecen problemas económicos sino que los roles, la estructura, la unión y el orden familiar han sufrido grandes cambios. Testimonios de estas personas reflejan la gran indignación y humillación que vivieron al lado de sus familias, prácticamente se quebrantó el estilo de vida que llevaban desde hace muchos años y ahora es difícil iniciar uno nuevo sin las suficientes garantías de bienestar para las familias.

Es importante destacar que el Trabajador Social posee un amplio campo de acción en familia y su dinámica, por lo tanto surge el interés por realizar esta investigación, destacando que el rol del trabajador social es tan importante y esencial en esta área, implementando políticas públicas, realizando gestiones en pro de estos para un mejor bienestar mejorando la dinámica familiar.

## FUNDAMENTACIÓN DEL PROBLEMA

### *Titulo*

Afectaciones en la dinámica familiar de los colombianos deportados en zona de frontera Colombo-Venezolana, San Antonio de Táchira el 21 de agosto de 2015.

### *Planteamiento del problema*

El viernes 21 de agosto del año 2015, el gobierno venezolano toma la decisión de implantar un estado de excepción durante 60 días en seis municipios del estado de Táchira en Venezuela; Bolívar, Ureña, Junín, Libertad e independencia pertenecientes al estado de Táchira fronterizo con San José de Cúcuta, Colombia. Dicho estado de excepción se prolongó y hoy en día son dos (2) años desde que el gobierno venezolano inicio la deportación de colombianos indocumentados “El Estado de Excepción puede ser definido como aquellas circunstancias extraordinarias que afecten gravemente la seguridad de las personas, de la Nación o de las instituciones, y que no puedan ser afrontadas mediante las facultades ordinarias de los órganos del Poder Público.

La Constitución de manera expresa refiere a situaciones de orden social, económico, político, natural o ecológico” Daniel Oviedo. Noticias Barquisimeto. Sabe usted lo que significa estado de excepción. El presidente de Venezuela Nicolás Maduro afirmó que

esta es una medida de regulación para así poder mantener la tranquilidad, serenidad y paz en la frontera.

El 25 de agosto de 2015 el presidente Nicolás Maduro en entrevista a medios nacionales e internaciones en el palacio de Miraflores afirma “estamos buscando una nueva frontera, la frontera se pudrió”; nosotros somos víctimas del modelo capitalista paramilitar de la derecha Colombiana, el que se impone sobre la base del terrorismo, de las armas, que ha venido ganando cuerpo en Colombia. Primero fue dentro de nuestra hermana Colombia en los años 70 con la producción de la cocaína que a su vez creo una nueva clase social llamada burguesía narcotraficante que se transformó en una burguesía paramilitar. Comenzaron a comprar el poder político en Colombia y nuestras fronteras empezaron a conocer el fenómeno de los capos del narcotráfico y paramilitarismo que primero empezaron controlando los municipios fronterizos de Colombia y luego empezaron a conquistar *terreno de los municipios* fronterizo de Venezuela” A partir de estas declaraciones, el presidente Maduro ordena deportar a todos los colombianos ubicados en la zona fronteriza del estado de Táchira y la ciudad de san José de Cúcuta. Sin embargo, esta orden tenía como fin una operación de liberación del pueblo en la que se iba en busca de paramilitares colombianos que supuestamente vivían en la ciudad de San Antonio del Táchira.

Es difícil esclarecer los datos de aquellas personas deportadas de Venezuela hacia la ciudad de Cúcuta, ya que durante el mes de Agosto del año 2015 las cifras fueron aumentando debido al trato y hostigamiento impuesto por parte de la guardia Venezolana. No obstante, “el primer reporte sobre la situación humanitaria Colombo-Venezolana La

Oficina de Coordinación Humanitaria de Naciones Unidas en Colombia (OCHA) informó que 1.088 colombianos han sido deportados o repatriados desde Venezuela en los últimos seis días, tras el cierre del paso fronterizo entre Cúcuta y San Antonio ordenado por el presidente venezolano, Nicolás Maduro.

A los deportados se añaden, según la OCHA, una estimación de 4.260 colombianos "retornados de forma espontánea" por la situación en cinco localidades venezolanas limítrofes con Colombia en las que Maduro declaró el pasado viernes el estado de excepción para combatir el contrabando y a supuestos paramilitares.

EL HERALDO el 27 de agosto de 2015 dice " Obtener el número exacto de familias deportadas hacia Cúcuta ha sido complicado pero no imposible, ya que al retornar al estado Colombiano fueron registradas por medio de un Censo, la cancillería colombiana por medio del registro único de damnificados (RUD) registró 17.027 colombianos deportados desde Venezuela.

Lo que es realmente preocupante son aquellas familias que por voluntad propia retornaron a Colombia y no fueron registradas en dicho Censo; para estas, la obtención de recursos y ayudas humanitarias ha sido un poco más difícil debido a que no hay datos que verifiquen el estado en el que se encuentran.

Tras este fenómeno, el presidente de la República de Colombia expuso datos obtenidos directamente de la ONU: entre 5.000 y 6.000 colombianos han abandonado voluntariamente el país vecino, a los que se suman los más de mil colombianos que han sido deportados oficialmente. El gobierno venezolano optó por deportar a miles de familias hacia la ciudad de Cúcuta catalogándolos de paramilitares, guerrilleros, sicarios, bachaqueros lo cual estaba desestabilizando el orden público y la tranquilidad de la población Venezolana.

Este fenómeno fue el detonante de una crisis que se venía presentando entre los hermanos países. Desde el año 2014 el gobierno Venezolano ordenó cerrar la frontera todas las noches a partir de las 10:00 pm y las 5: am; esta medida estuvo dirigida hacia los transportistas de productos, vehículo particular y peatones. Meses después en la capital de Venezuela- Caracas, 15 colombianos fueron detenidos por su nacionalidad “El 29 de julio un hombre colombiano falleció en la línea, en un supuesto enfrentamiento con la **Guardia Nacional**, y otra persona habría resultado herida. La acción desencadenó una manifestación pública en la zona. La estación **NTN24** informó que el ciudadano era “bachaquero”, y fue detenido justo cuando intentaba pasar víveres en la zona limítrofe.” Juan Pablo Arocha. UNIVISION NOTICIAS. 25 de agosto, 2015”.

Cuesta creer que miles de Colombianos salieron de Venezuela catalogados y tratados como delincuentes y paramilitares que estaban irrumpiendo en el orden y seguridad del país, ya que por muchos años se ha presenciado que la frontera Colombo-Venezolana ha sido una de las más activas en Latinoamérica debido al flujo y movimiento por parte de los habitantes que viven en el estado de Táchira y San José de Cúcuta.

### *Formulación del problema*

¿Cuáles son las afectaciones en la dinámica familiar de los colombianos deportados en zona de frontera colombo-venezolana, san Antonio de Táchira el 21 de agosto de 2015?

## **Delimitación**

### ***Delimitación espacial***

Entre las diferentes fronteras que tiene Colombia, ya sean marítimas o terrestres, la frontera Colombo Venezolana es la que tiene mayor prolongación. Los dos países comparten un límite de 2.219 Km de extensión, abarcando para el caso colombiano siete departamentos y para el caso venezolano cinco estados.

San Antonio del Táchira es una ciudad venezolana, es la capital del municipio Bolívar, ubicado en estado Táchira, Venezuela. Tiene una población de 49.149 habitantes. Su actual alcalde es Simón Vargas. Limita al norte con el municipio Pedro María Ureña, al Sur con Junín, al este con Junín y Libertad y al oeste con las ciudades colombianas de Villa del Rosario, y Juan Frío. Es paso obligado atravesado entre la ciudad colombiana de Cúcuta y San Cristóbal, la capital del estado. Está muy próxima al área metropolitana de Cúcuta (Colombia).

Villa del Rosario está ubicado en la subregión oriental del departamento Norte de Santander (Colombia), siendo sus coordenadas geográficas: Longitud al oeste de Greenwich 72° 28' Latitud Norte 7° 50' Límites del municipio: Norte: República Bolivariana de Venezuela y Cúcuta Sur: Ragonvalia y Chinacota Oriente: República Bolivariana de Venezuela Occidente: Municipio de Los Patios.

Esta frontera ha sido calificada como una de las fronteras más dinámicas y diversas en términos de intercambio comercial y cultural, movilidad de personas, mercancías, y gran diversidad geográfica.

### *Delimitación temporal*

Esta investigación se encargara de conocer el fenómeno de deportación ocurrido el 21 de agosto del año 2015; pues esta profundizara el después de dicho hecho y las afectaciones en las principales dimensiones de la dinámica familiar de aquellos ciudadanos colombianos que residían en la Republica Venezolana y fueron deportados masivamente hacia la Republica de Colombia. La investigación está comprendida entre agosto 11 de 2016 hasta Junio de 2017.

## **Justificación**

Esta investigación tiene como propósito conocer las verdaderas afectaciones dentro de la dinámica familiar de aquellas personas deportadas en la frontera colombo-venezolana el día 21 de agosto de 2015. Aunque los medios de comunicación se han encargado de ilustrar e informarnos a cerca de las crudas circunstancias que han padecido estas personas, es necesario profundizar las causas por las que sucedió y que afectaciones dejó en su desarrollo.

Hoy en día la deportación es vista como un proceso disgregador de la población, denigrante e injusto. No obstante, es totalmente legal y puede practicarse para respaldar la seguridad y el orden de cada país. “La deportación es un acto del estado en el ejercicio de su soberanía mediante el cual envía a un extranjero fuera de su territorio a otro lugar, después de rechazar su admisión o de habersele terminado el permiso en dicho estado.

Derecho Internacional sobre migración OIM. 2006” Cada año países como Suecia, España, estados unidos y muchos más deportan a miles de personas debido a su estadía ilegal en dichos países, el ranking lo lidera estados unidos siendo una de las potencias mundiales donde los ciudadanos van en busca de nuevas oportunidades de vida. Como todo proceso jurídico, es de suma importancia estudiarlo para así llegar a las verdaderas afectaciones ocasionadas por este mismas, pues lo que se intenta cuestionar con esta investigación no es la deportación como tal, sino el inapropiado proceso en el que se llevó a cabo la deportación ocasionando afectaciones en las principales dimensiones de su dinámica familiar.

Después de esta crisis, se pronunció el tema de los derechos humanos vulnerados y afectaciones en la dinámica familiar, a veces estos son solo términos utilizados para expresar inconformismo frente a un hecho. Sin embargo, aquellas que sufrieron esta crisis no conocen realmente los derechos que les han sido vulnerados y mucho menos las medidas de garantías que deben aportar ambos gobiernos. Lo mismo pasa con la dinámica familiar ya que lo primero que se viene a la mente después de esta crisis es: no tendrán dinero para comer ni un lugar donde vivir y a un lado se están dejando otras dimensiones importantes dentro de la dinámica familiar y que también fueron afectadas como la distribución de roles, la comunicación, la aceptación de nuevos cambios y la toma de decisiones.

Con esta investigación se reúnen nuevos cuestionamientos en tanto a la garantía de los derechos de los ciudadanos, por ejemplo, aunque Colombia y Venezuela sean países hermanos es desconcertante saber que miles de ciudadanos colombianos decidieron rehacer su vida en el país vecino ya que en Colombia no recibían dichas garantías de los derechos, pues en aquel entonces cuando Venezuela mantenía su estatus y economía resultaba ser la primera opción de estabilidad laboral y mayores oportunidades de educación. Ahora que estas personas están nuevamente en territorio Colombiano es la oportunidad de reivindicarse con el cumplimiento de sus derechos y atender a sus necesidades de una forma inmediata. Por tal razón, es esencial conocer las dimensiones de la dinámica familiar que han sido afectadas y que difícilmente se podrán recuperar.

También será importante conocer las ayudas a las que han podido acceder los ciudadanos deportados, pues desde un principio el gobierno nacional se pronunció en

ofrecer diferentes ayudas humanitarias en salud, vivienda, educación a las cuales se les debe hacer seguimiento para comprobar si realmente fueron brindadas.

Para contextualizar este tema, primero deben conocerse las ayudas que fueron pactadas por el gobierno nacional. Gobierno ofrecerá 2.300 empleos a los colombianos deportados, así como capacitación del Sena y oportunidades para montar sus propios negocios. Se hará “matriculaton” para garantizar la educación de todos los niños y niñas de las familias exportadas. Se dará un subsidio temporal de arrendamiento de 250 mil pesos por tres meses a las familias y se buscara beneficiar a los hogares con el programa de vivienda gratis. Sistema informativo del gobierno. Cúcuta, 26 de agosto de 2015. En caso que estas no se hayan cumplido, se estaría revictimizando a aquellos ciudadanos que anteriormente habían sufrido y que solo esperaban una solución a la problemática que se encuentran viviendo.

## **OBJETIVOS**

### ***Objetivo General***

Conocer las afectaciones en la dinámica familiar de los colombianos deportados en zona de frontera colombo-venezolana, San Antonio de Táchira el 21 de agosto de 2015.

### ***Objetivo específico***

- ✓ Identificar los roles familiares en la dinámica familiar de los colombianos deportados en zona de frontera colombo-venezolana.
  
- ✓ Describir las relaciones familiares en la dinámica familiar de los colombianos deportados en zona de frontera colombo- venezolana.
  
- ✓ Indagar las condiciones económicas en la dinámica familiar de los colombianos deportados en zona de frontera colombo-venezolana.

## MARCO REFERENCIAL

### *Antecedentes*

#### *Internacionales*

“Simón Pedro Izcara Palacios y Karla Lorena Andrade Rubio” “Causas e impactos de la deportación de migrantes centroamericanos de Estados Unidos a México”. Durante la última década el número de migrantes expulsados con una orden de deportación de Estados Unidos a México casi se ha duplicado. No todos los migrantes deportados a México tienen nacionalidad mexicana, algunos son ciudadanos de países centroamericanos. Este artículo, fundamentado en una metodología cualitativa que incluye entrevistas en profundidad a 75 migrantes centroamericanos que fueron deportados de los Estados Unidos, analiza las causas y el efecto de la deportación de inmigrantes centroamericanos de Estados Unidos a México y concluye que estas deportaciones pueden conducir a un incremento de la violencia en México.

Esta investigación se llevó a cabo con personas que fueron deportadas de Estados Unidos hacia México, específicamente a ciudades fronterizas en donde la población carece de suficiente capital social para satisfacer sus necesidades. Lo particular en este proceso de deportación es que no todos los ciudadanos deportados a México son ciudadanos mexicanos. Algunos hacen parte de otros países de Centroamérica y al llegar a las ciudades fronterizas son menos las posibilidades que tienen de surgir y progresar por lo que se ven involucrados en nuevos problemas de legalidad, delincuencia, soborno,

entre otros. Las afectaciones se ven reflejadas de forma distinta en los ciudadanos mexicanos y los provenientes de otros países; pues los primeros tienen como opción volver a su ciudad natal y empezar de nuevo, mientras que los provenientes de otros países inician un nuevo proceso de adaptación en un nuevo país que no les brinda ninguna garantía por el hecho de ser inmigrantes y considerados como amenaza para la sociedad, estos atraviesan más necesidades y se ven a la espera de alguna oportunidad para volver a cruzar la frontera hacia Estados Unidos pues su principal objetivo es este.

Haití se enfrenta a "crisis humanitaria" por deportaciones de R. Dominicana. BBC Mundo-26 de junio 2015. El primer ministro de Haití, Evans Paul, advirtió que las deportaciones que ha comenzado a hacer República Dominicana está creando una situación de "crisis humanitaria" en el país. En una semana 14.000 personas han cruzado la frontera de República Dominicana a Haití, entre deportados y personas que dejaron voluntariamente el país, indicó en primer ministro en unas declaraciones a la prensa. Casi un tercio de la población de República Dominicana es habitada por haitianos, ya que a estos dos países solo los divide una isla. Aunque estén tan cerca, estos comparten características muy diversas en tanto a la economía, infraestructura y reconocimiento a nivel mundial. República Dominicana es el destino más visitado del Caribe, mientras que Haití es uno de los países más pobres a nivel mundial. Es por esta razón por la que ciudadanos haitianos emigran hacia República Dominicana en busca de un nuevo inicio para sus vidas, para ellos República Dominicana es como Estados Unidos para los Mexicanos. No obstante, para el año 2015 cerca de 180.000 haitianos entraron en proceso de deportación hacia su país natal y otras 12.000 personas retornaron al país de forma voluntaria. La gran incertidumbre se refiere a que opciones de seguridad y bienestar tienen todas estas personas que regresaron a su país, pues bien es de conocimiento que

Haití está viviendo una situación crítica en donde no puede suplir las necesidades de sus actuales habitantes mucho menos podrá hacerlo con los nuevos habitantes deportados.

“Yolanda Silva Quiroz, Rodolfo Cruz Piñero Niñez”. “Los riesgos de su movilidad”. En este artículo se exploran los riesgos enfrentados en el trayecto migratorio por los niños, niñas y adolescentes que fueron devueltos por autoridades estadounidenses a Tijuana. Se bosqueja el marco teórico para analizar los riesgos en la migración que, en conjunto con la vulnerabilidad y las violaciones de derechos humanos, se describen a partir de registros administrativos y de una encuesta a 115 menores. Los datos ilustran que la búsqueda de empleo y reunificación familiar en otro país motivan el viaje, y aunque éste supone consecuencias que no siempre son fatales, no por ello deben ser ignoradas por los gobiernos. Aquí, el riesgo en la migración se entiende como "estar expuesto en el camino a una cosa o persona que es potencialmente una amenaza o un peligro, a tal grado que pueda perjudicar o dañar a veces irreparablemente, el proyecto de migrar o la integridad física del migrante" (Ruiz 2001, 276). Esta definición sugiere que el riesgo es una situación donde interactúan determinados peligros con la condición de vulnerabilidad que caracteriza a las personas. Las amenazas en las migraciones por canales irregulares son: los climas extremos, animales salvajes, la orografía, la hidrografía, la presencia de delincuentes y el contacto con autoridades (Ibid. 2001). Algunas consecuencias de éstas son: enfermedades, accidentes (atropellamiento o caídas), la trata, el enganchamiento en redes criminales, la explotación laboral, los asaltos, las violaciones, la xenofobia y agresiones (físicas y verbales) y violaciones a los derechos humanos. El secuestro y asesinato de 72 migrantes en San Fernando, Tamaulipas, en 2010, presumiblemente a manos del crimen organizado, es un ejemplo (Walser et al. 2011, 1)

Fronteras Confusas: Impactos sociales de la migración. Luis Ricardo Dávila. **El legado migratorio:** Venezuela ha sido siempre un país abierto a la inmigración. Desde el comienzo del período republicano, y durante todo el siglo XIX, ha sido una sociedad permeable. Las oleadas inmigratorias no fueron nunca un problema social mientras estuvieran sujetas y controladas por una política coherente. Entre 1810 y 1936 fueron promulgadas 13 leyes de inmigración, acompañadas de sus respectivos reglamentos, contratos para traer inmigrantes, y se organizaron comisiones de política migratoria (Berglund, 1982: 951). Venezuela disponía de un territorio grande y una población pequeña. Se pensaba en ese entonces que todos los males del país se iban a solucionar con la traída de inmigrantes.

Migraciones durante la década de 1960: El nuevo régimen político, dominado por una alianza entre sectores democráticos y el movimiento popular, implementó el cierre de la inmigración que habría de durar a lo largo de la década de 1960's. Las razones fueron de dos tipos: 1- Político, oponerse a la estrategia de "puertas abiertas" mantenida por la dictadura durante los 50's, restringiendo el acceso de extranjeros, a quienes se les habían dado grandes prerrogativas políticas y sociales ejemplo: el derecho del voto en el referendun de 1957 o su igualación jurídica con los nacionales) ; 2- Económico, la recesión que vivió el país, luego de 1958, produjo un alto porcentaje de desempleo lo que obligó a la Confederación de Trabajadores de Venezuela (CTV), órgano que agrupaba la mano de obra del país, a solicitar al Presidente de aquel momento (Rómulo Betancourt) el cierre de las fronteras a los inmigrantes, principalmente a los europeos. Ante la presión que la mano de obra extranjera ejercía sobre el mercado de trabajo interno, el propio

Presidente de la República describía la situación laboral del país en 1959 en términos que revelan el impacto de la política de puertas abiertas: “Hay en el país un desempleo generalizado y el número de personas sin trabajo alcanza una impresionante cifra” (Mensajes Presidenciales, V, 1971: 358).

### *Nacionales*

Colombia inicia deportación de migrantes cubanos. En las últimas 24 horas más de 360 personas fueron procesadas. El Gobierno ha invitado a los migrantes a que acepten una deportación voluntaria. 04 de agosto 2016. Diario Semana. Cientos de cubanos y haitianos migrantes llegaron a Colombia los cuales buscan llegar a Estados Unidos. Estos, fueron ubicados en diferentes lugares del país mientras se definía su situación legal. Algunos se acercaron a las oficinas de migración para así retornar a su país natal de forma voluntaria.

Del país han sido deportadas 400 personas, la mayoría son cubanos, pero también hay ciudadanos de Senegal, Haití, Congo y Ghana, agregó Christian Krüger director de migración en Colombia. Estos migrantes han sido devueltos al país por el que ingresaron a Colombia. En su mayoría, observó el funcionario, provenían de Ecuador. EL HERALDO.21 de Mayo de 2016. Estos migrante llegaron al puerto de Turbo ubicado en el caribe colombiano, y aunque las autoridades competentes realizaron los tramites necesario para devolver a estas personas sin llegar a vulnerar sus derechos, debió hacerse el debido proceso ya que Turbo es un pequeño municipio que no cuenta con las

capacidades ni herramientas para apoyar y suplir las necesidades de estos migrantes. La mayoría de estos migrantes visualizan a Colombia como uno de los tantos países que deben atravesar para poder llegar a Estados Unidos.

### *Marco teórico*

Las bases teóricas en las que se basa esta investigación el documento de Roles, patriarcado y dinámica interna familiar: reflexiones útiles para Latinoamérica, Viveros Chavarría, 2010, la teoría ecológica de Bronfenbrenner (1948), y la “teoría del desarrollo de Amartya Sen (s.f).

En el documento Roles, patriarcado y dinámica interna familiar: reflexiones útiles para Latinoamérica, Viveros Chavarría, 2010. Dice que el rol tal y como acontece en el ámbito familiar, en el cual también se exige a cada miembro de la familia una manera de comportarse, y de acuerdo a cómo este rol sea internalizado y puesto en práctica tendrá un efecto al interior de la misma y de la sociedad. Los roles pueden ser de tipo instrumental de manutención y provisión económica y roles expresivos de afecto y calor humano, los cuales pueden ser ejercidos de manera indiferente por hombres y mujeres de forma simultánea, permitiendo que a través de éstos se desplieguen las funciones familiares.

Por otro lado la teoría ecológica de Bronfenbrenner (1948) destaca la importancia crucial que tiene el estudio de los ambientes en los que se desenvuelve el individuo, defiende el desarrollo como un cambio perdurable en el modo en el que la persona percibe

el ambiente que le rodea (su ambiente ecológico) y en el modo en que se relaciona con él.

Bronfenbrenner en el microsistema describe los roles y relaciones interpersonales que tiene el individuo con su núcleo familiar en este caso como es la relación de los integrantes de las familias colombo-venezolanas deportadas.

Finalmente se plantea la teoría del desarrollo de Amartya Sen (s.f) “desde las experiencias y sus enseñanzas en la creación del estado de bienestar, con grandes repercusiones tanto en la calidad de vida como en la carga financiera que debía soportar el estado, las observaciones acerca de la naturaleza del desarrollo económico y social, con la creación del “estado de bienestar”.

“Sen plantea que la economía ha ignorado sistemáticamente el bienestar y lo realmente importante del enfoque de las necesidades básicas es el modo que tienen las personas de acceder a los distintos bienes y servicios que satisfacen necesidades.”

Con respecto al desarrollo económico el autor economista inglés Alfred Marshall (1842-1924), dice que “la economía es la ciencia que examina la parte de la actividad individual y social especialmente consagrada a alcanzar y a utilizar las condiciones materiales del bienestar”

### *Marco conceptual*

Lo que aquí se quiere lograr es esclarecer los términos más relevantes para comprender las verdaderas afectaciones que trae la deportación masiva, específicamente en la dinámica familiar del individuo. Teniendo en cuenta la deportación como una situación jurídica que se llevó a cabo en la frontera colombo venezolana, específicamente en San Antonio de Táchira.

*Crisis Humanitaria:* La expresión crisis humanitaria es válida para aludir a las catástrofes de origen natural o humano que requieren la intervención de organizaciones humanitarias.

Se trata de un uso asentado en el derecho internacional humanitario que se ha trasladado a la lengua general, tal como recoge el diccionario combinatorio Redes, que señala que el vocablo humanitario se emplea con sustantivos que designan situaciones de dificultad, adversidad o infortunio, a menudo con resultados trágicos, como catástrofe, crisis, desastre y drama.

*Deportación:* Es un proceso legal por el cual el gobierno dominicano repatría a un(a) extranjero(a) por alguna violación a la Ley General de Migración. Una de las posibles causas, en que la Dirección General de Migración determina la deportación, es en el caso particular de los inmigrantes indocumentados o en situación irregular. Sin embargo, para su realización efectiva se debe cumplir con su debido proceso.

*Derechos Humanos:* Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles.

*Dinámica Familiar:* La dinámica familiar según Viveros & Arias (2006) “hace referencia a la movilidad que se da en el clima relacional que construyen los integrantes de la familia para interactuar entre ellos mismos y con el contexto externo.

*Estado de excepción:* Según la LEY ORGÁNICA SOBRE ESTADOS DE EXCEPCIÓN, los estados de excepción son circunstancias de orden social, económico, político, natural o ecológico, que afecten gravemente la seguridad de la Nación, de sus ciudadanos y ciudadanas o de sus instituciones. Los estados de excepción solamente pueden declararse ante situaciones objetivas de suma gravedad que hagan insuficientes los medios ordinarios que dispone el Estado para afrontarlos. Está dividido en 4 formas: estados de alarma, emergencia económica, conmoción interior y exterior. Toda medida de excepción debe tener una duración limitada a las exigencias de la situación que se quiere afrontar, sin que tal medida pierda su carácter excepcional o de no permanencia.

*Frontera:* La palabra frontera deriva de frons o frontis, de ahí que el término frontera, en lo que constituía el Imperio Romano, indicaba el frente de una totalidad; es decir, la frontera designaba un área exterior de esa totalidad. Por su parte, el concepto de límite se empleaba con una connotación meramente militar y no como la división de una jurisdicción. La palabra límite deviene de limis o limitis y, según Pierre Grimald, limes se define como “sendero entre dos campos. Luego zona defensiva establecida a lo largo de una frontera y que consiste en una ruta de rocas que une entre sí fuertes y campamentos” (Grimald, 2000: 242).

*Migración:* La migración implica un movimiento en que el lugar de partida y el punto de llegada no son inmutables ni seguros. Exige vivir en lenguas, historias e identidades que están sometidas a una constante mutación. Iain Chambers. 1994. Migración, cultura, Identidad. Algunos Analistas consideran que el siglo XXI será caracterizado como el siglo de las migraciones. Ruiz García, Aida. Migración oaxaqueña, una aproximación a la realidad. Este es un fenómeno caracterizado por la búsqueda de nuevas oportunidades de vida pues los ciudadanos se sienten amenazados por la falta de herramientas para suplir sus necesidades y las de sus futuras generaciones. Posiblemente esta fue una de las razones por las que miles de Colombianos desde hace más de 40 años emigran hacia la República de Venezuela.

### *Marco contextual*

Venezuela y Colombia, dos países ubicados al sur del continente Americano, reconocidos por la cercanía entre sus habitantes, tradiciones, costumbres, cultura popular, lenguaje, entre otros.

San Antonio del Táchira y Villa del Rosario son las ciudades que han vivido en carne propia la presencia de la frontera viva de Latinoamérica, e incluso sus habitantes son los principales interesados en que ambos países mantengan buenos términos que permitan una frontera abierta y flexible.

San Antonio es una ciudad venezolana, es la capital del Municipio Bolívar, ubicado en estado Táchira, Venezuela. Tiene una población de 49.149 habitantes. Su actual alcalde es Simón Vargas. Limita al norte con el municipio Pedro María Ureña, al sur con Junín, al este con Junín y Libertad y al oeste con las ciudades colombianas de Villa del Rosario, y Juan Frío. Es paso obligado atravesado entre la ciudad colombiana de Cúcuta y San Cristóbal, la capital del estado. Está muy próxima al área metropolitana de Cúcuta (Colombia).

A Tan solo unos minutos, se encuentra la ciudad de Villa del Rosario, Norte de Santander. Está ubicado en la subregión oriental del departamento Norte de Santander (Colombia), siendo sus coordenadas geográficas: Longitud al oeste de Greenwich  $72^{\circ} 28'$ , Latitud Norte  $7^{\circ} 50'$ . Los Límites del Municipio: Norte: República Bolivariana de

Venezuela y Cúcuta, Sur: Ragonvalia y Chinácota, Oriente: República Bolivariana de Venezuela. Occidente: Municipio de Los Patios. Extensión total: La superficie del Municipio es de 228, que representan el 1,053 % del total del Departamento. Km2. Temperatura media: 30° C. Distancia de referencia: 5 Km de Cúcuta (Capital del departamento Norte de Santander)

Los pobladores del municipio de Villa del Rosario en su mayoría son comerciantes independientes que aprovechan la zona de frontera para establecer el intercambio fronterizo de los productos básicos de la canasta familiar.

Actualmente y con el apoyo de la administración Municipal y a través del Programa Para el Desarrollo Micro empresarial se viene fomentando la creación de pequeñas y medianas empresas con el fin de aprovechar la gran cantidad de recursos que aquí se producen, por medio de actividades como el otorgamiento de créditos a baja tasa de interés y la realización de muestras donde los microempresarios expongan y vendan sus productos.

### ***Marco legal***

En el siguiente marco legal se encuentran algunas de las normas, leyes y derechos que se vieron involucrados en la crisis humanitaria que vivieron los colombianos deportados en Venezuela el día 21 de agosto de 2015.

✓ **Declaración universal de los derechos humanos:** Artículo 3: todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona. Artículo 4: Nadie estará sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes. Artículo 6: Todo ser humano tiene derecho en todas partes al reconocimiento de su persona jurídica. Artículo 9: Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado. Artículo 10: Toda persona tiene derecho, en condiciones de plena igualdad, a ser oída públicamente y con justicia por un tribunal independiente e imparcial, para la determinación de sus derechos y obligaciones o para el examen de cualquier acusación contra ella en materia penal

✓ **Constitución de la República Bolivariana de Venezuela: Capítulo II- De los estados de excepción.**

✓ **Capítulo II- De los estados de excepción:** Artículo 337: El Presidente o Presidenta de la República, en Consejo de Ministros, podrá decretar los estados de excepción. Se califican expresamente como tales las circunstancias de orden social, económico, político, natural o ecológico, que afecten gravemente la seguridad de la Nación, de las instituciones y de los ciudadanos y ciudadanas, a cuyo respecto resultan insuficientes las facultades de las cuales se disponen para hacer frente a tales hechos. En tal caso, podrán ser restringidas temporalmente las garantías consagradas en esta Constitución, salvo las referidas a los derechos a la vida, prohibición de incomunicación o tortura, el derecho al debido proceso, el derecho a la información y los demás derechos humanos intangibles.

✓ **Capítulo II- De los estados de excepción: Artículo 338:** Podrá decretarse el estado de alarma cuando se produzcan catástrofes, calamidades públicas u otros acontecimientos similares que pongan seriamente en peligro la seguridad de la Nación, o de sus ciudadanos y ciudadanas. Dicho estado de excepción durará hasta treinta días, siendo prorrogable hasta por treinta días más. Podrá decretarse el estado de emergencia económica cuando se susciten circunstancias económicas extraordinarias que afecten gravemente la vida económica de la Nación. Su duración será de hasta sesenta días, prorrogable por un plazo igual. Podrá decretarse el estado de conmoción interior o exterior en caso de conflicto interno o externo, que ponga seriamente en peligro la seguridad de la Nación, de sus ciudadanos y ciudadanas, o de sus instituciones. Se prolongará hasta por noventa días, siendo prorrogable hasta por noventa días más. La aprobación de la prórroga de los estados de excepción corresponde a la Asamblea Nacional. Una ley orgánica regulará los estados de excepción y determinará las medidas que pueden adoptarse con base en los mismos.

✓ **Decreto Presidencial No. 2.823 del 03 de febrero de 2004:** Mediante el cual se dicta el reglamento para la regularización y naturalización de los extranjeros y las extranjeras que se encuentran en el territorio nacional. Artículo 1: el presente reglamento tiene por objeto proceder a la regularización de la admisión y permanencia de los extranjeros y extranjeras que se encuentran en condición irregular en el territorio de la República Bolivariana de Venezuela, así como otorgar la posibilidad de optar a la nacionalidad venezolana para todos aquellos extranjeros que cumplan con los fines exigidos para tales fines.

✓ **LEY DE EXTRANJERÍA Y MIGRACIÓN N° 37. 944 24 de mayo, 2004**

**Venezuela:** Artículo 1. Esta Ley tiene por objeto regular todo lo relativo a la admisión, ingreso, permanencia, registro, control e información, salida y reingreso de los extranjeros y extranjeras en el territorio de la República, así como sus derechos y obligaciones, con la finalidad de facilitar la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de las políticas y estrategias que en materia migratoria dicte el Ejecutivo Nacional.

✓ Artículo 7. Los extranjeros y extranjeras, a los fines de su admisión, ingreso, reingreso y permanencia en el territorio de la República, deben estar provistos de un pasaporte válido y vigente, con el respectivo visado u otro documento que autorice su ingreso o permanencia en el 3 territorio de la República, de conformidad con las normas de la materia o tratados internacionales suscritos y ratificados por la República Bolivariana de Venezuela.

✓ **Inadmisibilidad** Artículo 8. No podrán ser admitidos en el territorio de la República, los extranjeros y las extranjeras que se encuentren comprendidos en los siguientes supuestos: 1. Cuando su presencia pueda ser motivo de alteración del orden público interno o comprometa las relaciones internacionales de la República, como consecuencia de ser requeridos por autoridades extranjeras policiales o judiciales, en relación con causas penales comunes o que estén vinculados con organizaciones delictivas nacionales e internacionales. 4. Cuando hayan incurrido en violaciones a los Derechos Humanos, Derecho Internacional Humanitario o a las disposiciones contenidas en los instrumentos internacionales, en los cuales sea parte la República.

✓ **DE LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS EXTRANJEROS Y EXTRANJERAS Derechos Artículo 13.** Los extranjeros y extranjeras que se encuentren en el territorio de la República, tendrán los mismos derechos que los nacionales, sin más limitaciones que las establecidas en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y las leyes.

✓ **Capítulo II De la Deportación y Expulsión Deportación: Causas Artículo 38.** Estarán sujetos a la medida de deportación del territorio de la República, los extranjeros y extranjeras que estén incurso en alguna de las siguientes causales: 1. Los que ingresen y permanezcan en el territorio de la República sin el visado correspondiente.

✓ **Notificación a la autoridad competente Artículo 40.** Toda autoridad que tenga conocimiento de que un extranjero o extranjera se encuentra incurso en alguna de las causales de deportación o expulsión previstas en esta Ley, notificará sin dilaciones a la autoridad competente en materia de extranjería y migración, a los fines del inicio del procedimiento administrativo correspondiente. Inicio del procedimiento administrativo Artículo 41. Para la imposición de las sanciones previstas en los artículos 38 y 39 de esta Ley, la autoridad competente en materia de extranjería y migración procederá de oficio o por denuncia. Cuando la autoridad competente en materia de extranjería y migración tenga conocimiento de que un extranjero o extranjera se encuentre incurso o incurso en alguna de las causales previstas en esta Ley para proceder a su deportación o expulsión, según sea el caso, ordenará el inicio del correspondiente procedimiento administrativo mediante auto expreso, conforme con las disposiciones consagradas en este Capítulo. De la apertura del procedimiento administrativo de deportación o expulsión se notificará al extranjero interesado o extranjera interesada dentro de las cuarenta y ocho (48) horas

siguientes al inicio de dicho procedimiento. Será competente para conocer del procedimiento administrativo de deportación o expulsión, la autoridad que, a tal efecto, designe mediante resolución el ministro con competencia en materia de extranjería y migración.

✓ Derecho a trasladar bienes adquiridos Artículo 47. A los extranjeros y extranjeras sometidos a las medidas de deportación o expulsión que posean bienes adquiridos legítimamente, les será concedido el lapso de un (1) año, contado a partir de que la medida haya quedado definitivamente firme, así como las facilidades necesarias para el traslado y colocación de los mismos, lo cual podrán realizar por sí mismos o a través de representante o apoderado, debidamente autorizado mediante documento autenticado.

✓ Ejecución forzosa de la medida de expulsión Artículo 51. En caso de incumplimiento del término fijado en el acto previsto en el artículo 50 de esta Ley para abandonar el territorio de la República, se procederá a la conducción hasta el 14 terminal de salida habilitado al efecto, donde la autoridad competente deba hacer efectiva la expulsión.

✓ **Ley 1465 de 2011 por la cual se crea el sistema nacional de migraciones y se expiden normas para la protección de los colombianos en el exterior.**

✓ Artículo 3°. Principios. El Sistema Nacional de Migraciones SNM, se orientará I por los siguientes principios: 1. Respeto integral de los Derechos Humanos de los migrantes y sus familias. 2. Asistencia y mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos que se encuentran en el exterior. 6. Promoción del diálogo con los países de

origen, tránsito y destino migratorio, incluyendo la ratificación y desarrollo de los acuerdos necesarios. 7. Fomento de iniciativas de desarrollo y codesarrollo migratorio, fortaleciendo y ampliando los Centros de Referencia y Oportunidades para los Retomados del Exterior (CRORE).

✓ Artículo 8°. Plan de Retorno. Por iniciativa parlamentaria Q del Gobierno Nacional se formulará el Plan de Retorno para los migrantes colombianos que' son retornados o regresan voluntariamente al país. Este Plan de Retorno contemplará alianzas interinstitucionales y de cooperación, con el fin de brindar las herramientas necesarias para velar por el ejercicio de sus derechos, por medio de acciones para facilitar el acceso a servicios de salud y vivienda, capacitaciones a nivel laboral, desarrollo de emprendimientos y acceso a crédito para proyectos productivos, creación de exenciones tributarias y estímulos impositivos y aduaneros, así como de asistencia social mediante asesorías jurídicas y apoyo psicológico para los migrantes y su núcleo familiar.

La política de retorno asistido y acompañado, es conducente a facilitar la plena, reinserción de los retornados, acompañada de instrumentos que reduzcan o eliminen los impuestos y cargas fiscales, a fin de canalizar las remesas de los retornados hacia la inversión y el ahorro. A su vez el Ministerio de Relaciones Exteriores, a través de los Consulados desarrollará actividades de protección de los derechos fundamentales de los colombianos en el exterior, además de ejercer ante las autoridades del país donde se encuentren, las acciones pertinentes para garantizar el respeto de los intereses de las personas naturales y jurídicas, de conformidad con los principios y normas del Derecho Internacional.

Las entidades públicas promoverán los mecanismos para la puesta en marcha de un plan de promoción de empleo e incorporación social y laboral de los colombianos que retomen y sus familiares para facilitar su inserción en el mercado laboral.

✓ Sentencia C-670/15: Estado de emergencia económica, social y ecológica decretado para atender crisis humanitaria por medidas adoptadas por gobierno venezolano contra residentes colombianos en zona de frontera-cumplimiento de las condiciones establecidas en la constitución política.

✓ PRESUPUESTO FACTICO: Que en virtud de la declaratoria del Estado de Excepción, el Decreto 1.950 de 2015 autorizó, entre otras medidas, 1. La inspección y revisión por parte de los organismos públicos competentes del lugar de habitación, estadía o reunión de las personas naturales, domicilio de personas jurídicas, establecimientos comerciales, o recintos privados abiertos o no al público, siempre que se lleven a cabo actividades económicas, financieras o comerciales de cualquier índole, formales o informales, con el fin de ejecutar registros para determinar o investigar la perpetración de delitos o de graves ilícitos administrativos contra las personas, su vida, integridad, libertad o patrimonio, así como los delitos o ilicitudes relacionados con la afeción de la paz, el orden público y Seguridad de la Nación, la fe pública, el orden socioeconómico, la identidad y orden migratorio y delitos conexos, podrá realizarse sin necesidad de orden judicial previa.

Que en virtud del artículo 16 del Decreto 1.950 de 2015, el mismo ‘tendrá una duración de sesenta (60) días, contados a partir de su publicación en la Gaceta Oficial de la

República Bolivariana de Venezuela, prorrogables por sesenta (60) días más de acuerdo al procedimiento constitucional’.

Que además la Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres, para el 7 de septiembre de 2015, registra 10.780 personas provenientes del territorio venezolano que han retornado al país desde que se desató la crisis. En efecto, tal como lo manifestó el señor Presidente de la República en el Consejo de Ministros del 2 de septiembre de 2015 en Cúcuta, una parte considerable de la migración se ha dado por miedo a las medidas represivas (destrucción de casas, deportaciones) que las autoridades venezolanas han tomado en contra de los colombianos. Esta información ha sido confirmada por inspectores internacionales como el Coordinador Residente y Humanitario de las Naciones Unidas, Fabrizio Hochschild, en entrevista que dio el 31 de agosto de 2015 a la emisora de Radio la W.

Que, además, según comunicado de prensa del 28 de agosto de 2015 de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, de ‘acuerdo a información de público conocimiento, las personas deportadas se encontrarían en situación migratoria irregular en Venezuela. Esta información a su vez indica que las autoridades venezolanas habrían realizado redadas y operativos de control migratorio en barrios y lugares principalmente habitados por personas colombianas. En el marco de estos operativos, las autoridades venezolanas estarían desalojando forzosamente a las personas colombianas de sus casas, reportándose abusos y el uso excesivo de la fuerza por parte de las autoridades, para luego proceder a deportar a las personas colombianas de forma arbitraria y colectiva. La forma

en que se están llevando a cabo los operativos habría impedido que muchas de las personas pudiesen llevar consigo sus documentos y otros de sus bienes.

Que según dicha publicación, a '31 de agosto, 3.109 personas se encuentran albergadas en Cúcuta y Villa del Rosario, de las cuales 2.339 están en nueve albergues habilitados y formalizados, 332 personas se encuentran en albergues espontáneos en proceso de formalización o evacuación y 438 han sido albergadas en hoteles.

Que, además, según comunicado de prensa del 28 de agosto de 2015 de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, de 'acuerdo a información de público conocimiento, las personas deportadas se encontrarían en situación migratoria irregular en Venezuela. Esta información a su vez indica que las autoridades venezolanas habrían realizado redadas y operativos de control migratorio en barrios y lugares principalmente habitados por personas colombianas. En el marco de estos operativos, las autoridades venezolanas estarían desalojando forzosamente a las personas colombianas de sus casas, reportándose abusos y el uso excesivo de la fuerza por parte de las autoridades, para luego proceder a deportar a las personas colombianas de forma arbitraria y colectiva. La forma en que se están llevando a cabo los operativos habría impedido que muchas de las personas pudiesen llevar consigo sus documentos y otros de sus bienes.

Que de acuerdo con el mismo comunicado, la 'CIDH a su vez ha recibido información indicando que muchas de las personas deportadas han sido separadas de sus familias. En algunos casos, personas adultas habrían sido deportadas sin sus hijos, así como otros

familiares a Colombia. A través de videos publicados en medios de comunicación, la Comisión ha tomado conocimiento de que las autoridades venezolanas han procedido a marcar con la letra ‘D’ las casas de personas colombianas en el barrio La Invasión, para luego proceder a demolerlas tras haber desalojado y deportado arbitrariamente a las personas que habitaban en las mismas’.

✓ **PRESUPUESTOS VALORATIVO Y DE NECESIDAD:** Que entre las medidas locales ordinarias que se han dictado para conjurar la crisis están la declaratoria de calamidad pública en los municipios de Puerto Santander, Villa del Rosario, y Cúcuta, Norte de Santander, mediante los decretos Nos. 060 del 29 de agosto de 2015, 157 del 24 de agosto de 2015 y 849 del 24 de agosto de 2015, respectivamente, no obstante lo cual, tal como lo han reconocido las mismas autoridades territoriales, la emergencia ha superado la capacidad institucional del municipio.

Que, en efecto, como respuesta a la situación que se presenta en la frontera Colombo-Venezolana, el Gobierno Nacional a través de las entidades que integran el Sector de la Inclusión Social y la Reconciliación adelantó acciones de caracterización de la población deportada con el propósito de proceder a cualificar y complementar la información de las familias afectadas; inclusión en el Registro Único de Víctimas de aquellas personas que, además de la condición de afectados derivada de la situación de la frontera, fueron identificados como víctimas del conflicto armado interno; orientación a las personas afectadas en la frontera sobre los derechos que les asisten como víctimas del conflicto armado interno cuya inclusión en registro se realizó con anterioridad; asignación de cupos de empleos temporales y promoción de otros mediante la aceleración de obras de

infraestructura comunitaria; destinación de recursos con el propósito de brindar un incentivo económico a las familias afectadas que participan en procesos de formación en el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA; creación de cupos en el marco del Programa Generaciones con Bienestar; identificación de menores de edad afectados con la situación de la frontera y atención en los casos requeridos.

Que, adicionalmente, según los reportes de la Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres, se han habilitado en los municipios de Cúcuta y Villa del Rosario un total de 20 albergues ubicados en centros educativos, iglesias, hoteles en los cuales se encuentran alojadas 3.429 personas.

- a. Reintegración familiar.
- b. Atención social.
- c. Mercado laboral.

## **DISEÑO METODOLÓGICO**

### ***Enfoque de la investigación***

El enfoque más pertinente para esta investigación fue el mixto ya que “representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada (metainferencias) y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio” (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2008; p.657).

El enfoque será mixto ya que se utilizaron como evidencia de datos numéricos, verbales, textuales, visuales y de otras clases para entender la realidad de la problemática.

### ***Diseño de la investigación***

El diseño que se implementó en esta investigación fue el de triangulación concurrente (DITRIAC). Este modelo es probablemente el más popular y se utiliza cuando el investigador pretende confirmar o corroborar resultados y efectuar validación cruzada entre datos cuantitativos y cualitativos, así como aprovechar las ventajas de cada método y minimizar sus debilidades. (Hernández-Sampieri; 2008; p.661)

La característica de este diseño es que de manera simultánea se recolectan y analizan datos cuantitativos y cualitativos sobre el problema de investigación aproximadamente en el mismo tiempo. Durante la interpretación y la discusión se terminan de explicar las dos clases de resultados, y generalmente se efectúan

comparaciones de las bases de datos (Hernández-Sampieri; 2008; p. 662). Éstas se comentan de la manera como Creswell (2013) denomina “lado a lado”, es decir, se incluyen los resultados estadísticos de cada variable o hipótesis cuantitativa, seguidos por categorías y segmentos (citas) cualitativos, así como teoría fundamentada que confirme o no los descubrimientos cuantitativos.

### ***Población***

Es el conjunto de personas u objetos de los que se desea conocer algo en una investigación. "El universo o población puede estar constituido por personas, animales, registros médicos, los nacimientos, las muestras de laboratorio, los accidentes viales entre otros". (PINEDA et al 1994:108). En nuestro campo de Trabajo Social pueden ser artículos de prensa, editoriales, películas, videos, novelas, series de televisión, programas radiales y por supuesto personas.

Son aproximadamente 1.088 los colombianos que fueron deportados desde Venezuela, de diferentes rangos de edades y estratos sociales; ya que son una población de familias completas, entre niños, niñas, adolescentes, adultos y adultos mayores.

### ***Muestra***

La muestra es un subconjunto o parte del universo o población en que se llevará a cabo la investigación. Hay procedimientos para obtener la cantidad de los componentes de la

muestra como fórmulas, lógica y otros que se verá más adelante. La muestra es una parte representativa de la población.

Se toma una muestra de 5 familias Colombo- Venezolanas, ubicadas en el barrio Antonia Santos; Los Olivos perteneciente a un estrato 1 y 2; este barrio se tomó como muestra debido a que un contacto nos dio la información que en dicho barrio se encontraban asentadas varias familias afectadas por la deportación de Venezuela a Colombia; este tipo de muestra se tomó bajo el Muestreo No Probabilístico en este tipo de muestreo, todas las unidades que componen la población no tiene la misma posibilidad de ser seleccionada "también es conocido como muestreo por conveniencia, no es aleatorio, razón por la que se desconoce la probabilidad de selección de cada unidad o elemento de la población"(PINEDA 1994:114).

### *Técnicas e instrumentos*

Rodríguez Peñuelas, (2008:10) las técnicas, son los medios empleados para recolectar información, entre las que destacan la observación, cuestionario, entrevistas, encuestas.

Para la realización de esta investigación se utilizarán las siguientes técnicas e instrumentos de recolección de información.

***La entrevista:*** Las entrevistas y el entrevistar son elementos esenciales en la vida contemporánea, es comunicación primaria que contribuye a la construcción de la realidad, instrumento eficaz de gran precisión en la medida que se fundamenta en la interrelación humana. Proporciona un excelente instrumento heurístico para combinar los enfoques prácticos, analíticos e interpretativos implícitos en todo proceso de comunicar (Galindo, 1998:277).

***La encuesta:*** La encuesta es un procedimiento que permite explorar cuestiones que hacen a la subjetividad y al mismo tiempo obtener esa información de un número considerable de personas, (Grasso, 2006:13).

### ***Análisis de los resultados***

#### ***Roles Familiares***

Con base a los “Roles, patriarcado y dinámica interna familiar: reflexiones útiles para Latinoamérica” expuestos por Viveros Chavarría, 2010”, el cual nos dice “que el rol tal y como acontece en el ámbito familiar, en el cual también se exige a cada miembro de la familia una manera de comportarse, y de acuerdo a cómo este rol sea internalizado y puesto en práctica tendrá un efecto al interior de la misma y de la sociedad”.

Así mismo se evidencia en los resultados como el cambio de roles ha afectado la dinámica familiar llegando al punto de verse afectada por él quiere de la relaciones

familiares, también se ve como las mujeres entrevistadas por un cambio de rol se ven obligadas a entrar al campo laboral. *Actor 2MJRT: “Las relaciones han cambiado porque a mí me toca salir a trabajar y mi cuñada regaña a mis hijos”*

Es importante resaltar el cambio en la dinámica familiar en los ciudadanos Colombianos en la República de Venezuela; pues previamente a la deportación los roles de estas familias ya estaban establecidos y no habían recibido una modificación tan extraordinaria como esta.

Antes de esto, las familias estaban lideradas por dos integrantes de la familia, seguramente uno cumplía con el rol protector y cuidador en el hogar y el otro se encargaba de conseguir el dinero o los bienes para suplir la necesidad económica en el hogar. Puede que estas personas fueran ilegales, pero de alguna u otra forma tenían una vida establecida, un trabajo establecido que aunque no le generaría una pensión a futuro, acceso a préstamo y demás beneficios; satisfacía sus necesidades inmediatas.

En este momento los roles familiar tomaron un rumbo distinto, el sustento económico ahora no solo debe importar a un solo integrante, pues la situación es crítica. Por tal razón, puede verse a todo el núcleo familiar en busca de oportunidades para satisfacer sus necesidades. Incluso, algunas familias fueron separadas y es allí donde se quebranta la estabilidad de esta pues en Venezuela quedó el integrante que aportaba económicamente a la familia o aquel que mantenía la estabilidad emocional de la familia.

### ***Relaciones Familiares***

Minuchin y Fishman (1985) describen a la familia como el grupo natural que elabora pautas de interacción en el tiempo y que tiende a la conservación y la evolución.

La familia es el marco que contiene a los miembros que crecen en ella. Se la concibe como un sistema abierto, como una totalidad. Cada uno de los miembros está íntimamente relacionado y, por lo tanto, la conducta de cada uno influirá en los demás.

Partiendo de los postulados de la teoría ecológica de Bronfenbrenner, en el cual el microsistema describe las relaciones que tiene el individuo con su núcleo familiar, en este caso como es las relaciones familiares afectan o aportan en la dinámica familiar de los deportados en zona de frontera colombo- venezolana. Las subcategorías que se trabajaron fueron Familia y comunicación familiar.

Como resultado se evidencio que las relaciones familiares influyen en el estado emocional de los integrantes de la familia fortaleciendo los lazos familiares. *Actor 3HLRT "Mi relación con mi hija es muy buena, siempre la escucho y estoy para ella cuando me necesita."* *Actor 4TCG: "El amor hacia nuestras hijas siguen pero no es igual ya que nos hace mucha falta."*

Una familia no puede ser totalmente armoniosa y unida sin el intercambio de mensajes, sentimientos, opiniones entre sus integrantes. A esto le podemos llamar el feedback o comunicación entre estos mismos. Después de las experiencias de las familias al vivir este suceso, es importante resaltar las afectaciones dentro de sus mismos integrantes y la relación de estos con las personas que les rodean.

La forma en la que la comunicación se lleva a cabo hoy en día ha tenido grandes cambios debido a los avances en las tecnologías de comunicación, la reducción de los costos de transporte internacional y la creciente interpenetración de las economías mundiales. Sin embargo, estos progresos son solo uno de los varios factores que influyen en la comunicación transnacional (Kyle 2000)

Es probable que la comunicación entre las personas deportadas y sus familias viviera un quiebre debido a las circunstancias bajo las que se vivió esta situación. La mayoría de los ciudadanos Colombianos deportados no tuvieron oportunidad alguna de despedirse de su familia o de reunirse y trasladarse juntos hasta Colombia. A Partir de este momento la comunicación entre las familias se volvió más difícil y complicada haciendo que buscaran estrategias y recursos para seguir manteniendo contacto con los integrantes de su familia. “Las remesas sociales pueden tomar diferentes formas. La forma más común de intercambio de remesas sociales son las conversaciones telefónicas, los mensajes por correo electrónico, las cartas, las fotos.

Debatir sobre las diferencias entre “aquí” y “allá”, conversar sobre las experiencias del migrante en el nuevo país de residencia o hablar sobre los asuntos familiares son maneras de comunicarse que contienen muchas remesas sociales en forma de información sobre las normas, valores y maneras de manejar la vida cotidiana” América Latina migrante: Estado, familias, identidades Gioconda Herrera y Jacques Ramírez. Aunque estas personas no emigraron voluntariamente a Colombia, la dinámica de comunicación con sus familiares es similar a la de un emigrante ya que estas personas intentan adaptarse a un nuevo estilo de vida en el que posiblemente tuvieron que separarse de sus familias, enfrentar nuevos retos y buscar la forma de mantener contacto con sus seres queridos.

Es así como la comunicación resulta ser la pieza fundamental en la dinámica familiar y al vivir este tipo de acontecimiento y el cambio drástico de roles, la comunicación entre los mismos integrantes recibió “el proceso simbólico transaccional de generar al interior del sistema familiar, significados a eventos, cosas y situaciones del diario vivir; es un proceso de influencia mutua y evolutiva que incluye mensajes verbales y no verbales, percepciones, sentimientos y cogniciones de los integrantes del grupo familiar.

### *Condiciones Económicas*

La teoría del desarrollo Sen nos habla de la creación del estado de bienestar, con grandes repercusiones tanto en la calidad de vida como en la carga financiera que debía soportar el estado, las observaciones acerca de la naturaleza del desarrollo económico y social, con la creación del “estado de bienestar”. Sen plantea que la economía ha ignorado sistemáticamente el bienestar y lo realmente importante del enfoque de las necesidades básicas es el modo que tienen las personas de acceder a los distintos bienes y servicios que satisfacen necesidades.

Tiene relación con la categorización del desarrollo económico que se divide en dos subcategorías que son las condiciones económicas y el estado de bienestar basadas en la concepción Amartya Sen sobre la teoría del desarrollo que nos habla del bienestar y el desarrollo económico.

Se evidencia en los resultados como las condiciones económicas afectan la dinámica familiar colombianos deportados en zona de frontera colombo-venezolana. *Actor*

*1MCPH “Es muy difícil al llegar a Cúcuta y sin nada en cero”; Actor 5BMTB “Ahora es cada quien por su lado para poder conseguir plata o reales.”*

Toda persona deportada tenía una vida realizada en alguna región de la República de Venezuela; específicamente en San Antonio de Táchira y Ureña. A esto se le suman propósitos y metas que hacen parte de la construcción de un proyecto de vida que si bien no fue totalmente estropeado si se vio perjudicado en algunos aspectos. Toda familia anhela la superación grupal, sin embargo cada uno de sus integrantes tiene sus propios sueños y aspiraciones que al ser cumplidos llenan de satisfacción interna a cada persona.

### *Conclusiones*

✓ De acuerdo a los resultados arrojados desde la profesión del Trabajo Social se debe trabajar para prevenir posibles consecuencias que incidan de manera negativa en la dinámica familiar de la población de colombianos deportados en zona de frontera colombo-venezolana como consecuencia en el estado de bienestar que afecte a estos implementando los métodos de caso y grupo dependiendo la situación que se presente.

✓ Se pudo identificar que las dinámicas familiares se vieron afectadas por la deportación ya que se evidencio rotura en los núcleos familiares y formación de familias recompuestas y monoparentales.

✓ Por otro lado se ven favorecidas ya que se pudo observar que varios actores manifestaron que los lazos familiares se articularon y hay mayor comunicación entre ellos, también que a pesar de los nuevos roles que les toco asumir, viven en armonía y tranquilidad.

✓ El Profesional en Trabajador Social que trabaje con la población de colombianos deportados en zona de frontera colombo-venezolana, debe estar orientado o capacitado

en diferentes factores como es el familiar, social, económico, entre otros que de cierta forma influyen de manera positiva o negativa en la calidad de vida del de estas familias.

### ***Recomendaciones***

- ✓ Es pertinente profundizar en las dinámicas familiares de la Poblacion de colombianos deportados en zona de frontera colombo-venezolana.
  
- ✓ Es importante que se realice una investigación sobre la inclusión laboral de la Poblacion de colombianos deportados en zona de frontera colombo-venezolana.

## Bibliografía

Alvira Martín, F. (2002). Perspectiva cualitativa / perspectiva cuantitativa en la metodología sociológica. Mc Graw Hill. Mexico DF.

Bronfenbrenner. (1948). Teoría ecológica. <https://almazcruz.wordpress.com/teoria-Ecológica-de-Bronfenbrenner/>

Hernandez Sampieri, R, Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2004) Metodología de la Investigación. México. Mc. Craw Hill.

Mella, Orlando. (1998). Naturaleza y orientaciones teórico – metodológicas de la investigación cualitativa. Disponible en Internet desde:  
<http://www.reduc.cl/reduc/mella.pdf> [con acceso el 02-09- 2006]

Popper Karl R. (2005) La lógica de la investigación científica. Barcelona: Círculo de Lectores; España.

Reichart ChS, Cook TD. (2001) Hacia una superación del enfrentamiento entre los métodos cualitativos y cuantitativos. En: Cook TD, Reichart ChR (ed). Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Madrid: Morata.

Sen, A. (s.f). Teoría del desarrollo.

[http://www.colombiaaprende.edu.co/html/docentes/1596/articles-346050\\_recurso\\_3.pdf](http://www.colombiaaprende.edu.co/html/docentes/1596/articles-346050_recurso_3.pdf)

Taylor, S.J. y R. Bogdan. (2004). Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Barcelona: Paidós. España

TORRES, Bardales C.; 1997 Orientaciones básicas de metodología de investigación científica, edición San Marcos. Lima, Perú.

## Apéndices

*APÉNDICE A. CATEGORÍAS*

Titulo	Teóricos	Categorías	Subcategorías
<p style="text-align: center;"><b>AFECTACIONES EN LA DINÁMICA FAMILIAR DE LOS COLOMBIANOS DEPORTADOS EN ZONA DE FRONTERA COLOMBO-VENEZOLANA, SAN ANTONIO DE TÁCHIRA EL 19 DE AGOSTO DE 2015.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Viveros Chavarría, 2010</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Documento Roles, patriarcado y dinámica interna familiar: reflexiones útiles para Latinoamérica.</b></p>	<p><b>Roles Familiares</b></p>	<p><b>Roles familiares anteriores</b></p>
			<p><b>Nuevos roles designados en la estructura familiar.</b></p>
			<p><b>Quiebre en las relaciones internas familiares.</b></p>

	<b>Bronfenbrenner (1948)</b> <b>Teoría Ecológica</b>	<b>Microsistema(ambiente familiar)</b>	<b>Relaciones afectivas</b>
			<b>Comunicación Familiar</b>
	<b>Amartya Sen (s.f)</b> <b>Teoría Del Desarrollo</b>	<b>Desarrollo económico</b>	<b>Condición económica</b>
			<b>Estado de Bienestar</b>

**APÉNDICE B. CUADRO CATEGORIAL**

<b>Formulación del Problema</b>	<b>Objetivo General</b>	<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Teóricos</b>	<b>Categorías</b>	<b>Subcategorías</b>	<b>Preguntas</b>
¿Cuáles son las afectaciones en la dinámica familiar de los colombianos deportados en zona de frontera colombo-	Conocer las afectaciones en la dinámica familiar de los colombianos deportados en	Identificar los roles familiares en la dinámica familiar de los colombianos deportados en zona de frontera colombo-venezolana.	Viveros Chavarría, 2010 Document o Roles, patriarcad o y dinámica	Roles Familiares	Roles familiares anteriores	1. ¿Quién tenía la autoridad en la casa?  2. ¿Describa cómo eran las relaciones con los integrantes de la familia?  3. ¿Cómo eran los vínculos afectivos con su familia?
					Nuevos roles designados en la estructura familiar.	

venezolana, san Antonio de Táchira el 21 de agosto de 2015?	zona de frontera colombo-venezolana, San Antonio de Táchira el 21 de agosto de 2015.		interna familiar: reflexiones útiles para Latinoamericana.		Quiebre en las relaciones internas familiares.	4. ¿Cómo se dividían las tareas y roles en el hogar? 5. ¿Quién tiene la autoridad en la casa? 6. ¿Describa como son las relaciones con los integrantes de la familia?
		Describir las relaciones familiares en la dinámica familiar de los colombianos deportados en zona de frontera colombo-venezolana.	Bronfenbrenner (1948) Teoría Ecológica	Microsistema (ambiente familiar)	Relaciones afectivas Comunicación Familiar	7. ¿Cómo son los vínculos afectivos con su familia? 8. ¿Cómo se dividen las tareas y roles en el hogar? 9. ¿Considera que la dinámica de su familia ha cambiado? ¿Por qué?

		Indagar las condiciones económicas en la dinámica familiar de los colombianos deportados en zona de frontera colombo-venezolana.	Amartya Sen (s.f) Teoría Del Desarrollo	Desarrollo económico	Condición económica	
					Estado de Bienestar	

**APÉNDICE C. MAPEO**

<b>ACTORES</b>	<b>ESCENARIOS</b>	<b>TECNICAS</b>
Mujeres entre los 35- 45 años de edad	Barrio Antonia Santos; Los Olivos, Cúcuta- Norte de Santander	Entrevista / Encuesta
Actor 1MCPH: 42 años, Femenino		
Actor 2MJRT: 45 años, Femenino		
Actor 3HLRT: 37 años, Femenino		
Actor 4TCG: 42 años, Femenino		
Actor 5BMTB: 40 años, Femenino		

**APÉNDICE D FORMATO DE ENTREVISTA**



**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR**

**SEDE CÚCUTA**

**PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL**

**ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA**

**LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA FAMILIAR**

**Objetivo:** Identificar las afectaciones en la dinámica familiar de los colombianos deportados en zona de frontera Colombo-Venezolana, San Antonio de Táchira del 21 hasta el 25 de agosto de 2015.

**1. Datos personales del entrevistado (a)**

**Nombre completo:**

---

**Fecha de nacimiento:** \_\_\_\_\_ **Sexo:** \_\_\_\_\_ **Edad:** \_\_\_\_\_ **Estado**

**Civil:** \_\_\_\_\_ **Nacionalidad:** \_\_\_\_\_

**2. Estructura Familiar**

**2.1. Estructura familiar de antes**

Nombre	Parentesco	Edad	Estudios	Ocupación	Observaciones

## 2.2. Estructura familiar de ahora

Nombre	Parentesco	Edad	Estudios	Ocupación	Observaciones

## 2.3. Tipología Familiar

¿Qué tipo de familia conforma este hogar?					
LGTBI	___	Nuclear	___	Extensa	___
Monoparental	___	Ampliada	___	Recompuesta	___

## 3. Roles Familiares

### 3.1. Roles familiares antes

**¿Quién tiene la autoridad en la casa?**

---

---

**¿Describa cómo eran las relaciones con los integrantes de la familia?**

---

---

**¿Cómo eran los vínculos afectivos con su familia?**

---

---

**¿Cómo se dividían las tareas y roles en el hogar?**

---

---

### **3.2. Roles familiares ahora**

**¿Quién tiene la autoridad en la casa?**

---

---

**¿Describa como son las relaciones con los integrantes de la familia?**

---

---

**¿Cómo son los vínculos afectivos con su familia?**

---



---

**¿Cómo se dividen las tareas y roles en el hogar?**

---



---

**¿Considera que la dinámica de su familia ha cambiado? ¿Por qué?**

#### **4. Familiograma**

##### **4.1. Familiograma Ahora**

#### **5. Datos del entorno físico familiar: Vivienda**

##### **5.1. Vivienda antes**

Vivienda: <input type="checkbox"/> Propia <input type="checkbox"/> Alquilada <input type="checkbox"/> Cedida <input type="checkbox"/> Otras: _____
Estrato: _____
Condiciones de habitabilidad: <input type="checkbox"/> Adecuadas <input type="checkbox"/> Inadecuadas
Hay espacio suficiente para todos los miembros de la familia: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Material predominante de las paredes
Ladrillos    ___            Drywall    ___            Lata    ___            Cartón    ___
Bahareque    ___            Plástico    ___            Madera    ___            Poli sombra    ___

Material predominante de los pisos	
Cemento ____	Cerámica ____ Baldosa ____ Granito ____ Madera ____
Tierra ____	Tableta ____
Material predominante de los techos	
Zinc ____	Palma ____ Eternit ____ Madera ____ Lata ____
Poli sombra ____	Placa ____
<b>SERVICIOS PUBLICOS</b>	
¿Cuál de los siguientes servicios públicos cuenta la vivienda?	
Agua	Sí ____ No ____ Alcantarillado Sí ____ No ____ Luz Si ____ No ____
Teléfono	Sí ____ No ____
Basura	Si ____ No ____ Tv por cable Sí ____ No ____ Gas Si ____ No ____
Internet	Sí ____ No ____

## 5.2. Vivienda ahora

Vivienda: ( ) Propia ( ) Alquilada ( ) Cedida ( ) Otras: _____
Estrato: _____
Condiciones de habitabilidad: ( ) Adecuadas ( ) Inadecuadas
Hay espacio suficiente para todos los miembros de la familia: ( ) Sí ( ) No

Material predominante de las paredes			
Ladrillos	___	Drywall	___
		Lata	___
		Cartón	___
Bahareque	___	Plástico	___
		Madera	___
		Poli sombra	___
Material predominante de los pisos			
Cemento	___	Cerámica	___
		Baldosa	___
		Granito	___
		Madera	___
Tierra	___	Tableta	___
Material predominante de los techos			
Zinc	___	Palma	___
		Eternit	___
		Madera	___
		Lata	___
Poli sombra	___	Placa	___
<b>SERVICIOS PUBLICOS</b>			
¿Cuál de los siguientes servicios públicos cuenta la vivienda?			
Agua	Sí ___	No ___	Alcantarillado
			Sí ___
			No ___
			Luz
			Si ___
			No ___
Teléfono	Sí ___	No ___	
Basura	Si ___	No ___	Tv por cable
			Sí ___
			No ___
			Gas
			Si ___
			No ___
Internet	Sí ___	No ___	

## 6. Datos situación económica familiar

### 6.1. Situación económica antes

¿Se encontraba laborando? Sí ____ No ____
Ocupación:
Tipo de contrato : Indefinido ____ Definido ____ No Aplica _____
¿Cuántas personas aportaban en los gastos de la vivienda? _____
¿Cuánto eran los ingresos mensuales? _____
¿Cuántos eran los egresos mensuales? _____

## 6.2. Situación económica ahora

¿Se encuentra laborando? Sí ____ No ____
Ocupación:
Tipo de contrato : Indefinido ____ Definido ____ No Aplica _____
¿Cuántas personas aportan en los gastos de la vivienda? _____
¿Cuánto son los ingresos mensuales? _____

¿Cuántos son los egresos mensuales? \_\_\_\_\_

**APÉNDICE E TRIANGULACIÓN DE ENTREVISTAS**

<b>SUBCATEGORÍA</b>	<b>ACTOR</b>	<b>PREGUNTA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>ELEMENTOS COMUNES</b>
<b>Roles familiares anteriores</b>	1MCPH	1P	Anteriormente el que manejaba la autoridad en mi hogar era mi esposo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los actores coinciden en que la persona que manejaba la autoridad anteriormente era el esposo o pareja de las entrevistadas.</li> </ul>
	2MJRT	1P	Anteriormente la autoridad era mi esposo.	
	3HLRT	1P	Cuando vivía con mi esposo él era el que tenía la autoridad en el hogar, él tomaba las decisiones sobre la niña y sobre los gastos.	
	4TCG	1P	El padre es el que tenía la autoridad en la casa.	

	5BMTB	1P	Cuando la familia estaba conformada por todos que estábamos unidos que tenía la autoridad era mi esposo ahora como ellos están trabajando y yo me quede con mis hijas yo tengo autoridad.	
--	-------	----	---	--

SUBCATEGORÍA	ACTOR	PREGUNTA	DESCRIPCIÓN	ELEMENTOS COMUNES
•Roles familiares anteriores	1MCPH	2P	Era buena porque estábamos en nuestra propia casa, con poco o mucho pero vivíamos bien.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las relaciones familiares de antes eran buenas.</li> </ul>

<b>•Relaciones Afectivas</b>	2MJRT	2P	Las relaciones eran buenas porque estaba mi esposo estábamos unidos, aunque a veces él tenía problemas con mi madre.	<b>•Son muy pocas las relaciones que son conflictivas.</b>
	3HLRT	2P	Era normal, aunque a veces discutíamos porque no me dejaba opinar, pero mi relación con mi hija siempre ha sido buena.	
	4TCG	2P	La relación era muy buena estábamos más unidos.	
	5BMTB	2P	Nos comunicábamos respetuosamente, los problemas se solucionaban hablando en conjunto y el esposo con mi hijo el mayor siempre trataban de conseguir las cosas de la casa	

SUBCATEGORÍA	ACTOR	PREGUNTA	DESCRIPCIÓN	ELEMENTOS COMUNES
<b>•Roles familiares anteriores</b>  <b>•Relaciones Afectivas</b>	1MCPH	3P	Éramos muy unidos mi hermano y mi esposo trabajaban juntos, mi hija estudiaba y yo solo tenía que estar en la casa.	<b>•se puede ver que anteriormente en los actores hay lazos familiares afectivos, unión de familia.</b>
	2MJRT	3P	Éramos muy unidos y nos apoyábamos unos a otros	
	3HLRT	3P	Éramos muy unidos siempre salíamos los fines de semana como una familia y compartíamos en diferentes contextos.	
	4TCG	3P	Después de clases las niñas nos colaboraban en algunos oficios de la casa mientras nosotras trabajábamos.	

	5BMTB	3P	La relación con el esposo muy tranquila nos queríamos y aun nos queremos todavía mucho, pero con el distanciamiento todo ha cambiado mucho.	
--	-------	----	---	--

<b>SUBCATEGORÍA</b>	<b>ACTOR</b>	<b>PREGUNTA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>ELEMENTOS COMUNES</b>
<b>Condición económica.</b>	1MCPH	4P	Mi hermano ayudaba con los servicios agua y luz, y mi esposo con el mercado y la parabólica y yo en la casa atendíendolos cuando ellos llegaban	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Se pueden identificar los roles en lo laboral, gastos y aportes económicos; se logra evidenciar que las entrevistadas todas eran amas de casa.</li> </ul>
	2MJRT	4P	Mi esposo trabajaba en una constructora y llegaba hasta en la noche, mis hijos llegaban del colegio y realizaban las tareas y les quedaba la tarde libre mi madre se quedaba conmigo realizando el oficio.	

	3HLRT	4P	Yo era la que hacia todo en el hogar y él trabajaba para los gastos de la casa.
	4TCG	4P	Después de clases las niñas nos colaboraban en algunos oficios de la casa mientras nosotras trabajábamos.
	5BMTB	4P	Yo era ama de casa, pendiente de mis hijos y mi esposo, y mi hijo trabajaba para conseguir el trabajo y mis hijas estudiaban.

<b>SUBCATEGORÍA</b>	<b>ACTOR</b>	<b>PREGUNTA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>ELEMENTOS COMUNES</b>
---------------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------------

<b>Nuevos roles designados en la estructura familiar.</b>	1MCPH	5P	Un es mi esposo el que maneja la autoridad en la casa.	Se puede evidenciar que la el rol de autoridad ha cambiado en la mayoría de actores.
	2MJRT	5P	Ahora es diferente ya que mi hermano es el que manda en la casa nosotros llegamos a invadir su espacio.	
	3HLRT	5P	Como me separe de mi esposo ahora yo manejo la autoridad en el hogar.	
	4TCG	5P	La madre es la que tiene la autoridad en la casa.	
	5BMTB	5P	Por el momento ya que estoy comandando la familia, estoy pendiente de mis hijas ya que mi hijo no está conmigo.	

SUBCATEGORÍA	ACTOR	PREGUNTA	DESCRIPCIÓN	ELEMENTOS COMUNES
Nuevos roles designados en la estructura familiar.	1MCPH	6P	Es muy difícil al llegar a Cúcuta y sin nada en cero y saber que a los dos nos toca trabajar y la niña sola es muy duro.	•Algunos de los actores manifiesta que sus relaciones han cambiado si se han visto quebrantadas. •es más difícil la comunicación entre los integrantes de la familia. • Otros actores manifiestan que aún
	2MJRT	6P	Las relaciones han cambiado porque a mí me toca salir a trabajar y mi cuñada regaña a mis hijos	
	3HLRT	6P	Hay mucho amor, comprensión, escucha y lo más importante que siempre la tengo en cuenta para cualquier decisión que ella valla a tomar.	

	4TCG	6P	El amor hacia nuestras hijas sigue pero no es igual ya que nos hace mucha falta.	hay unión familiar y buena comunicación.
	5BMTB	6P	Ahora es muy difícil todo porque mi esposo no está él está trabajando, para que lo que medio consiga acá, darnos para comer pero el problema más grande es que casi no lo veo.	
<b>SUBCATEGORÍA</b>	<b>ACTOR</b>	<b>PREGUNTA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>ELEMENTOS COMUNES</b>
<b>•Nuevos roles designados en la</b>	1MCPH	7P	Han estado muy débiles aunque tratamos en que no nos afecte todo esto que estamos pasando.	<b>•Se evidencia quiebre en la comunicación</b>

<b>estructura familiar.</b>  <b>•Relaciones</b>  <b>Afectivas</b>	2MJRT	7P	<p>Con mis hijos han cambiado ya que no me queda tiempo para verme casi con ellos y me reprocha que por que no nos regresamos para Venezuela, la relación con mi hermano y mi cuñada son un poco distantes ya que por estar en su casa a veces discutimos.</p>	<p>familiar por falta de tiempo en el hogar al tomar nuevos roles.</p>
	3HLRT	7P	<p>Hay mucho amor, comprensión, escucha y lo más importante que siempre la tengo en cuenta para cualquier decisión que ella valla a tomar.</p>	
	4TCG	7P	<p>El amor hacia nuestras hijas sigue pero no es igual ya que nos hace mucha falta.</p>	
	5BMTB	7P	<p>Tratamos de llevar la vida con armonía, pero no se puede es muy difícil ya que mis hijas siempre pelean entre ellas por las cosas que antes tenían y ahora no tienen.</p>	

<b>SUBCATEGORÍA</b>	<b>ACTOR</b>	<b>PREGUNTA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>ELEMENTOS COMUNES</b>
<b>•Nuevos roles designados en la estructura familia</b>	1MCPH	8P	Me levanto a las 4:00am a listo todo el desayuno hasta dejo listo el almuerzo a lo que llegue la niña nos ayuda con los oficios y nosotros a las 5:30 salimos a trabajar.	<b>•se generaron nuevos roles en la dinámica familiar.</b>
	2MJRT	8P	Yo trabajo todo el día y le doy la mitad de los gastos a mi hermano, los niños se quedan en la casa cuando llegan de estudiar se quedan con mi cuñada, mi hermano trabaja en la Alejandría vendiendo ropa.	

	3HLRT	8P	Mi hija me ayuda con el orden en el hogar, ya que yo trabajo y no me queda mucho tiempo, yo cocino y cuando no alcanzo a llegar le compro el almuerzo.
	4TCG	8P	Las tareas nos la dividimos como lo veníamos haciendo antes mientras yo trabajo.
	5BMTB	8P	Yo ahora no puedo estar tan pendiente de mi hogar y mis hijos, ahora yo también tengo que salir a trabajar y el que llega primero va haciendo las cosas.

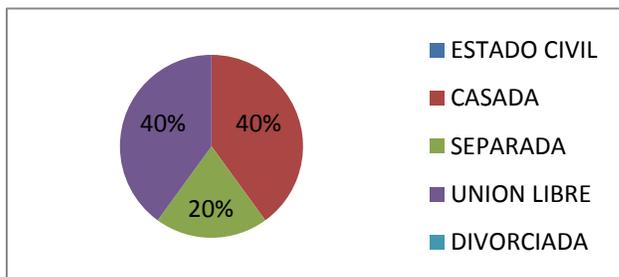
<b>SUBCATEGORÍA</b>	<b>ACTOR</b>	<b>PREGUNTA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>ELEMENTOS COMUNES</b>
---------------------	--------------	-----------------	--------------------	------------------------------

<p><b>•Nuevos roles designados en la estructura familia</b></p>	1MCPH	9P	Si porque ya son mucho más gastos y más que haya no pagábamos arriendo y acá si y muy poco nos queda para hacer de pronto un muy buen mercado.	<p>•Se observa que los actores han desempeñado un nuevo rol entrando en el campo laboral ya que no lo desempeñaban anteriormente.</p>
	2MJRT	9P	Si, por que ahora me toca trabajar y mi esposo ya no está acá y es muy poca la ayuda que me puede dar y a mis hijos le hace falta su papá	
	3HLRT	9P	Si, ya que no solo una persona aporta en el hogar y en las tareas, trabajamos mucho en equipo entre las dos siempre se lo repito a ella que en equipo se hacen mejor las cosas.	
	4TCG	9P	La dinámica si por cómo le había dicho anteriormente ahora toda la responsabilidad incluyendo gastos me queda solo a mí.	

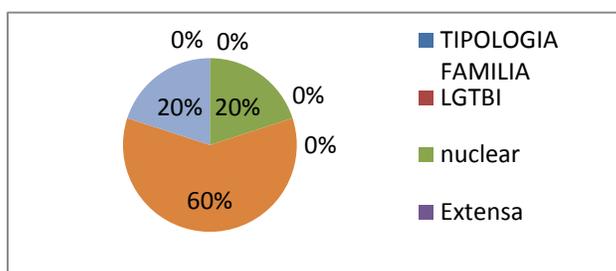
	5BMTB	9P	Si claro mucho porque yo estaba al pendiente de mis hijos y mi hogar pero ahora es cada quien por su lado para poder conseguir plata o reales.	
--	-------	----	--	--

## APÉNDICE F TABULACIÓN ENTREVISTAS

ESTADO CIVIL	
CASADA	2
SEPARADA	1
UNION LIBRE	2
DIVORCIADA	
VIUDA	

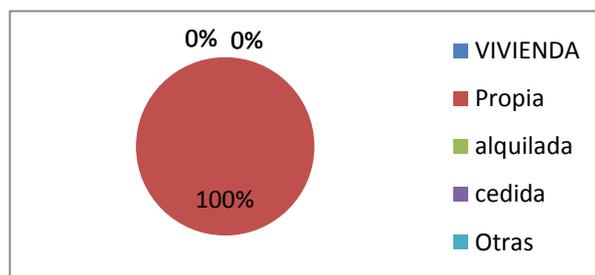


TIPOLOGIA FAMILIA	
LGTBI	
nuclear	1
Extensa	
Recompuesta	
Monoparental	3
Amplia	1



### VIVIENDA ANTES

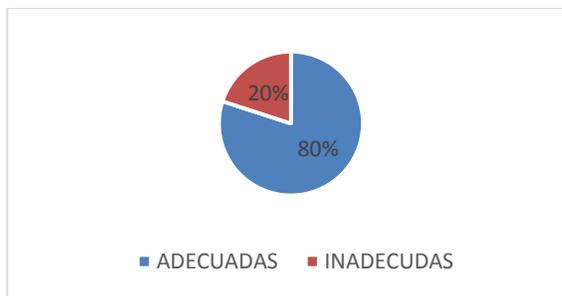
VIVIENDA	
Propia	5
Alquilada	
Cedida	
Otras	



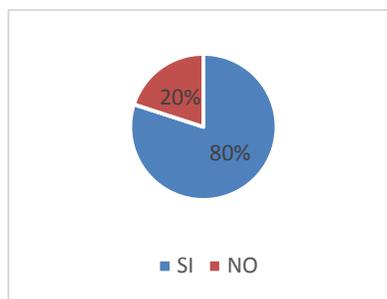
ESTRATO	
1	2
2	3
3	0
4	0



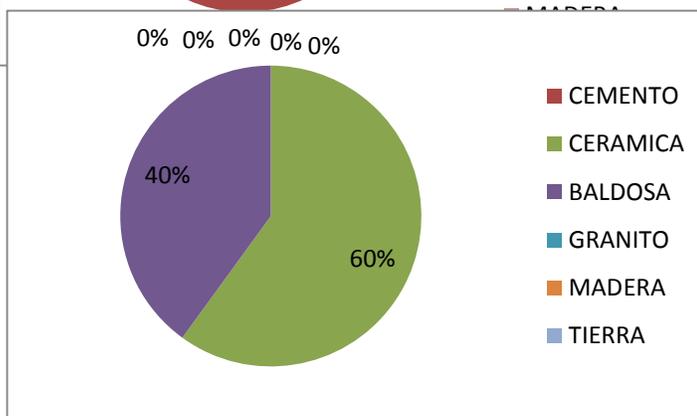
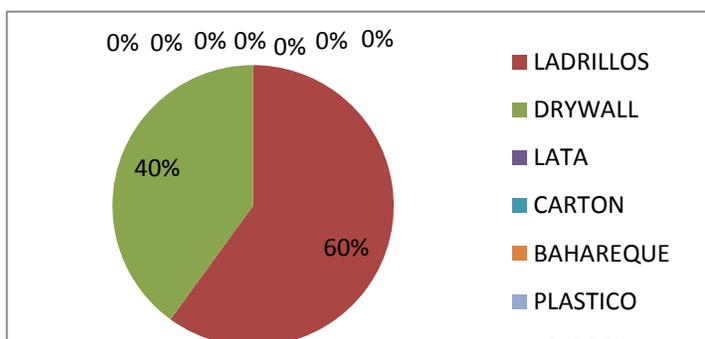
CONDICIONES DE HABITABILIDAD	
ADECUAAS	4
INADECUDAS	1



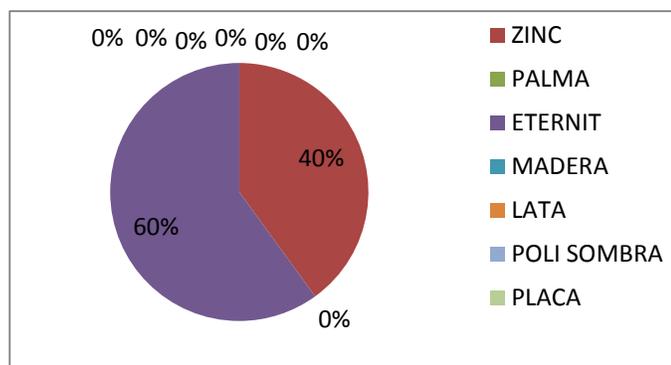
MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS PAREDES	
LADRILLOS	3
DRYWALL	2
LATA	
CARTON	
BAHAREQUE	
PLASTICO	
MADERA	



MATERIAL PREDOMINANTE DE LOS PISOS	
CEMENTO	
CERAMICA	3
BALDOSA	2
GRANITO	
MADERA	
TIERRA	

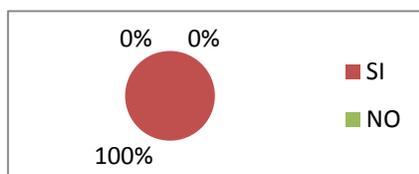


MATERIAL PREDOMINANTE DE LOS TECHOS	
ZINC	2
PALMA	
ETERNIT	3
MADERA	
LATA	
POLI SOMBRA	
PLACA	

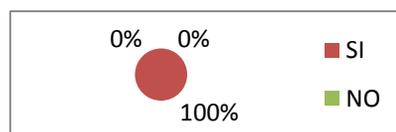


### SERVICIOS PUBLICOS

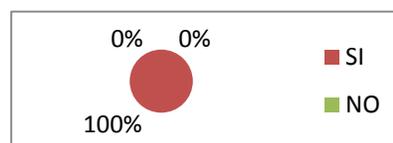
AGUA	
SI	5
NO	



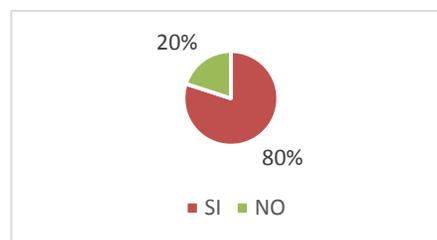
ALCANTARILLADO	
SI	5
NO	



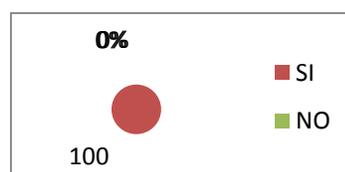
LUZ	
SI	5
NO	



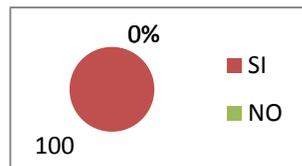
TELEFONO	
SI	4
NO	1



BASURA	
SI	5
NO	



TV POR CABLE	
SI	5
NO	



GAS	
SI	2
NO	3

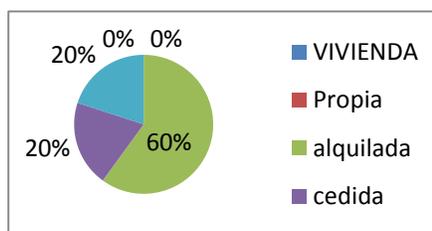


INTERNET	
SI	4
NO	1

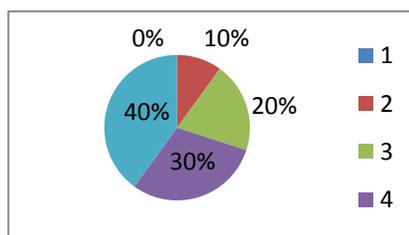


### VIVIENDA AHORA

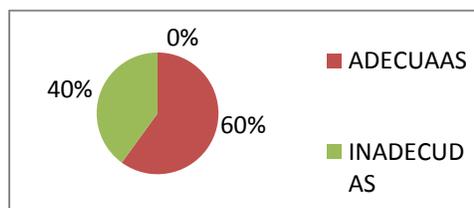
VIVIENDA	
Propia	
alquilada	3
cedida	1
Otras	1



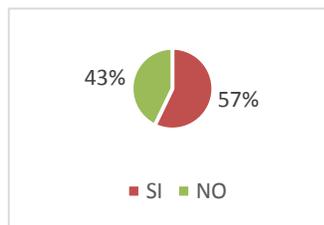
ESTRATO	
1	2
2	2
3	1
4	



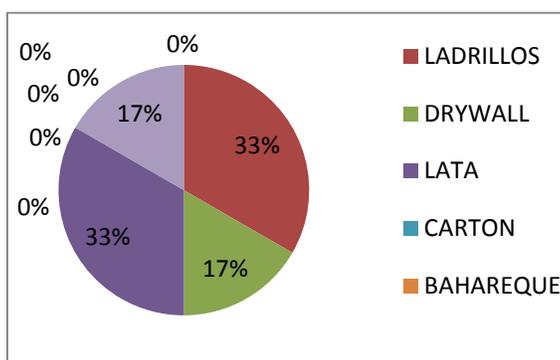
CONDICIONES DE HABITABILIDAD	
ADECUADAS	3
INADECUDAS	2



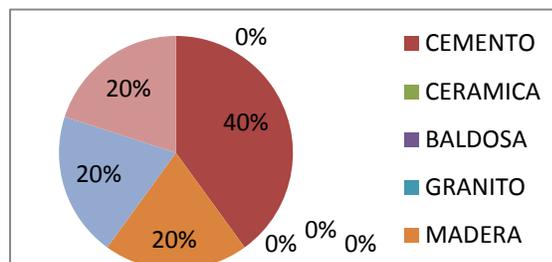
¿ HAY ESPACIO SIFICIENTE PARA TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA	
SI	4
NO	3



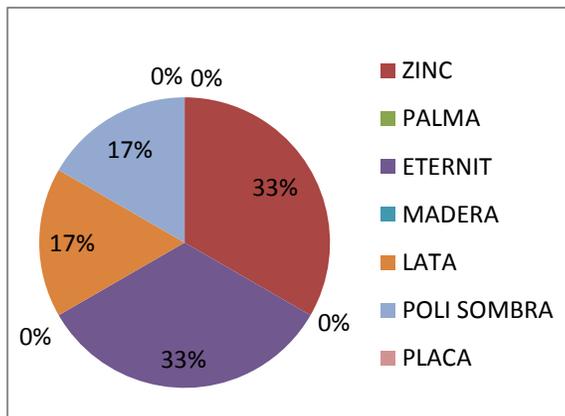
MATERIAL PREDOMINANTED DE LAS PAREDES	
LADRILLOS	2
DRYWALL	1
LATA	2
CARTON	
BAHAREQUE	
PLASTICO	
MADERA	
POLI SOMBRA	
PLASTICO	1



MATERIAL PREDOMINANTE DE LOS PISOS	
CEMENTO	2
CERAMICA	
BALDOSA	
GRANITO	
MADERA	1
TIERRA	1
TABLETA	1

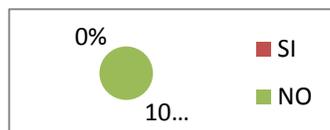


MATERIAL PREDOMIANTE DE LOS TECHOS	
ZINC	2
PALMA	
ETERNIT	2
MADERA	
LATA	1
POLI SOMBRA	1
PLACA	

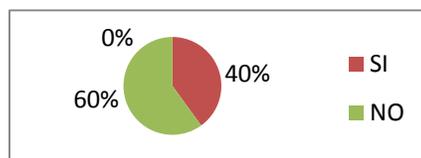


## SERVICIOS PUBLICOS

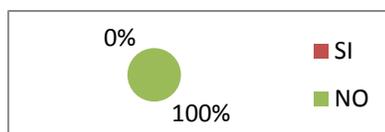
AGUA	
SI	5
NO	



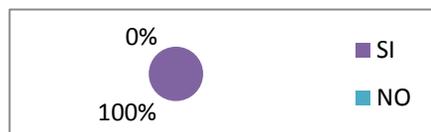
ALCANTARILLADO	
SI	2
NO	3



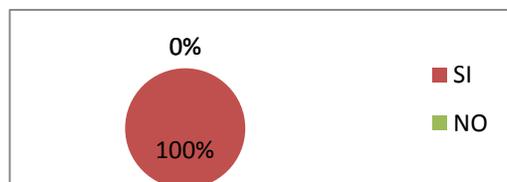
LUZ	
SI	5
NO	



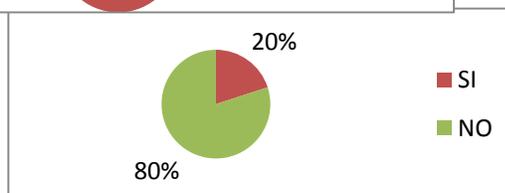
TELEFONO	
SI	
NO	5



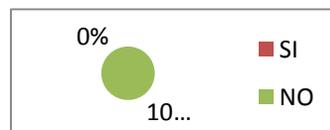
BASURA	
SI	5
NO	



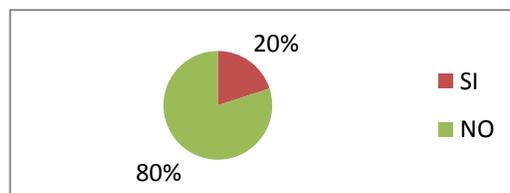
TV POR CABLE	
SI	1
NO	4



GAS	
SI	
NO	5



INTERNET	
SI	1
NO	4



**APÉNDICE G SUBRAYADO DE ENTREVISTAS**

<b>RUTA N. 1</b>			
<b>Actor IMCPH:</b>		42 años, Femenino	
<b>TECNICA:</b> Entrevista - El subrayado		<b>Lugar:</b> Frontera Colombo-Venezolana, San Antonio de Táchira	
<b>OBJETIVO:</b> Identificar las afectaciones en la dinámica familiar de los colombianos deportados en zona de frontera Colombo-Venezolana, San Antonio de Táchira del 21 hasta el 25 de agosto de 2015.			
<p><b>Preguntas</b></p> <p>¿Quién tenía la autoridad en la casa?</p> <p>¿Describa cómo eran las relaciones con los integrantes de la familia?</p> <p>¿Cómo eran los vínculos afectivos con su familia?</p> <p>¿Cómo se dividían las tareas y roles en el hogar?</p> <p>¿Quién tiene la autoridad en la casa?</p> <p>¿Describa como son las relaciones con los integrantes de la familia?</p> <p>¿Cómo son los vínculos afectivos con su familia?</p> <p>¿Cómo se dividen las tareas y roles en el hogar?</p> <p>¿Considera que la dinámica de su familia ha cambiado? ¿Por qué?</p>			
<b>CATEGORIA</b>	<b>SUBCATEGORIA</b>	<b>CODIGO</b>	<b>DESCRIPCION</b>
<b>Roles familiares</b>	<b>Roles familiares anteriores</b>	<b>RF.RFA.01</b>	¿Quién tenía la autoridad en la casa? Anteriormente el que manejaba la autoridad en mi hogar era mi esposo.
<b>Microsistema (ambiente familiar)</b>	<b>Relaciones Afectivas</b>	<b>M.RA.01</b>	¿Describa cómo eran las relaciones con los integrantes de la familia? Era buena porque estábamos en nuestra propia casa, con poco o mucho pero vivíamos bien.
<b>Desarrollo económico</b>	<b>Condición económica.</b>	<b>DE.CE.01</b>	
	<b>Estado de bienestar.</b>	<b>DE.EB.01</b>	
<b>Roles familiares</b>	<b>Roles familiares anteriores</b>	<b>RF.RFA.02</b>	¿Cómo eran los vínculos afectivos con su familia? Éramos muy unidos mi hermano y mi esposo trabajaban juntos, mi hija estudiaba y yo solo tenía que estar en la casa.
<b>Desarrollo económico</b>	<b>Condición económica.</b>	<b>DE.CE.02</b>	
<b>Roles familiares</b>	<b>Roles familiares anteriores</b>	<b>RF.RFA.03</b>	¿Cómo se dividían las tareas y roles en el hogar? Mi hermano ayudaba con los servicios agua y luz, y mi esposo con el
	<b>Roles familiares anteriores</b>	<b>RF.RFA.04</b>	

	<b>Roles familiares anteriores</b>	<b>RF.RFA.05</b>	mercado y la parabólica y yo en la casa atendíéndolos cuando ellos llegaban
<b>Roles familiares</b>	<b>Nuevos roles designados en la estructura familiar.</b>	<b>RF.NR.01</b>	¿Quién tiene la autoridad en la casa? Un es mi esposo el que maneja la autoridad en la casa.
<b>Desarrollo económico</b>	<b>Condición económica.</b>	<b>DE.CE.03</b>	¿Describa como son las relaciones con los integrantes de la familia? Es muy difícil al llegar a Cúcuta y sin nada en cero y saber que a los dos nos toca trabajar y la niña sola es muy duro.
<b>Roles familiares</b>	<b>Nuevos roles designados en la estructura familiar.</b>	<b>RF.NR.02</b>	
	<b>Nuevos roles designados en la estructura familiar.</b>	<b>RF.NR.03</b>	
<b>Roles familiares</b>	<b>Quiebre en las relaciones internas familiares.</b>	<b>RF.QRIF.01</b>	¿Cómo son los vínculos afectivos con su familia? Han estado muy débiles aunque tratamos en que no nos afecte todo esto que estamos pasando.
<b>Roles familiares</b>	<b>Nuevos roles designados en la estructura familiar.</b>	<b>RF.NR.04</b>	¿Cómo se dividen las tareas y roles en el hogar? Me levanto a las 4:00am a listo todo el desayuno hasta dejo listo el almuerzo a lo que llegue la niña nos ayuda con los oficios y nosotros a las 5:30 salimos a trabajar.
	<b>Nuevos roles designados en la estructura familiar.</b>	<b>RF.NR.05</b>	
<b>Desarrollo económico</b>	<b>Condición económica.</b>	<b>DE.CE.04</b>	¿Considera que la dinámica de su familia ha cambiado? ¿Por qué? Si por que ya son mucho más gastos y más que haya no pagábamos arriendo y acá si y muy poco nos queda para hacer de pronto un muy buen mercado.
<b>Roles familiares</b>	<b>Nuevos roles designados en la estructura familiar.</b>	<b>RF.NR.06</b>	
<b>Desarrollo económico</b>	<b>Estado de bienestar.</b>	<b>DE.EB.02</b>	

<b>RUTA N. 1</b>			
<b>Actor 2MJRT:</b>		45 años, Femenino	
<b>TECNICA:</b> Entrevista - El subrayado		<b>Lugar:</b> Frontera Colombo-Venezolana, San Antonio de Táchira	
<b>OBJETIVO:</b> Identificar las afectaciones en la dinámica familiar de los colombianos deportados en zona de frontera Colombo-Venezolana, San Antonio de Táchira del 21 hasta el 25 de agosto de 2015.			
<p><b>Preguntas</b></p> <p>¿Quién tenía la autoridad en la casa?</p> <p>¿Describa cómo eran las relaciones con los integrantes de la familia?</p> <p>¿Cómo eran los vínculos afectivos con su familia?</p> <p>¿Cómo se dividían las tareas y roles en el hogar?</p> <p>¿Quién tiene la autoridad en la casa?</p> <p>¿Describa como son las relaciones con los integrantes de la familia?</p> <p>¿Cómo son los vínculos afectivos con su familia?</p> <p>¿Cómo se dividen las tareas y roles en el hogar?</p> <p>¿Considera que la dinámica de su familia ha cambiado? ¿Por qué?</p>			
<b>CATEGORIA</b>	<b>SUBCATEGORIA</b>	<b>CODIGO</b>	<b>DESCRIPCION</b>
<b>Roles familiares</b>	<b>Roles familiares anteriores</b>	<b>RF.RFA.06</b>	¿Quién tenía la autoridad en la casa? Anteriormente la autoridad era mi esposo.
<b>Microsistema (ambiente familiar)</b>	<b>Relaciones Afectivas</b>	<b>M.RA.02</b>	¿Describa cómo eran las relaciones con los integrantes de la familia? Las relaciones eran buenas porque estaba mi esposo estábamos unidos, aunque a veces él tenía problemas con mi madre.
	<b>Relaciones Afectivas</b>	<b>M.RA.03</b>	
<b>Microsistema (ambiente familiar)</b>	<b>Relaciones Afectivas</b>	<b>M.RA.04</b>	¿Cómo eran los vínculos afectivos con su familia? Éramos muy unidos y nos apoyábamos unos a otros
	<b>Relaciones Afectivas</b>	<b>M.RA.05</b>	
<b>Roles familiares</b>	<b>Roles familiares anteriores</b>	<b>RF.RFA.07</b>	¿Cómo se dividían las tareas y roles en el hogar? Mi esposo trabajaba en una constructora y llegaba hasta en la noche, mis hijos llegaban del colegio y realizaban las tareas y les quedaba la tarde libre mi madre se quedaba conmigo realizando el oficio.
	<b>Roles familiares anteriores</b>	<b>RF.RFA.08</b>	

Roles familiares	Nuevos roles designados en la estructura familiar.	RF.NR.07	¿Quién tiene la autoridad en la casa? Ahora es diferente ya que mi hermano es el que manda en la casa nosotros llegamos a invadir su espacio.
	Quiebre en las relaciones internas familiares.	RF.QRIF.02	
Microsistema (ambiente familiar)	Relaciones Afectivas	M.RA.06	¿Describe como son las relaciones con los integrantes de la familia? Las relaciones han cambiado porque a mí me toca salir a trabajar y mi cuñada regaña a mis hijos
Roles familiares	Quiebre en las relaciones internas familiares.	RF.QRIF.03	
Microsistema (ambiente familiar)	Relaciones Afectivas	M.RA.07	¿Cómo son los vínculos afectivos con su familia? Con mis hijos han cambiado ya que no me queda tiempo para verme casi con ellos y me reprocha que por que no nos regresamos para Venezuela, la relación con mi hermano y mi cuñada son un poco distantes ya que por estar en su casa a veces discutimos.
Roles familiares	Quiebre en las relaciones internas familiares.	RF.QRIF.04	
	Quiebre en las relaciones internas familiares.	RF.QRIF.05	
Roles familiares	Quiebre en las relaciones internas familiares.	RF.QRIF.06	
Roles familiares	Nuevos roles designados en la estructura familiar.	RF.NR.08	¿Cómo se dividen las tareas y roles en el hogar? Yo trabajo todo el día y le doy la mitad de los gastos a mi hermano, los niños se quedan en la casa cuando llegan de estudiar se quedan con mi cuñada, mi hermano trabaja en la Alejandría vendiendo ropa.
Desarrollo económico	Condición económica.	DE.CE.05	
Roles familiares	Quiebre en las relaciones internas familiares.	RF.QRIF.07	
Roles familiares	Nuevos roles designados en la estructura familiar.	RF.NR.09	¿Considera que la dinámica de su familia ha cambiado? ¿Por qué? Si, por que ahora me toca trabajar y mi esposo ya no está acá y es muy poca la ayuda que me puede dar y a mis hijos le hace falta su papá
	Nuevos roles designados en la estructura familiar.	RF.NR.10	
Desarrollo económico	Condición económica.	DE.CE.06	
Microsistema (ambiente familiar)	Relaciones Afectivas	M.RA.08	

<b>RUTA N. 1</b>			
<b>Actor 3HLRT:</b> 37 años, Femenino			
<b>TECNICA:</b> Entrevista - El subrayado <b>Lugar:</b> Frontera Colombo-Venezolana, San Antonio de Táchira			
<b>OBJETIVO:</b> Identificar las afectaciones en la dinámica familiar de los colombianos deportados en zona de frontera Colombo-Venezolana, San Antonio de Táchira del 21 hasta el 25 de agosto de 2015.			
<p><b>Preguntas</b></p> <p>¿Quién tenía la autoridad en la casa?</p> <p>¿Describa cómo eran las relaciones con los integrantes de la familia?</p> <p>¿Cómo eran los vínculos afectivos con su familia?</p> <p>¿Cómo se dividían las tareas y roles en el hogar?</p> <p>¿Quién tiene la autoridad en la casa?</p> <p>¿Describa como son las relaciones con los integrantes de la familia?</p> <p>¿Cómo son los vínculos afectivos con su familia?</p> <p>¿Cómo se dividen las tareas y roles en el hogar?</p> <p>¿Considera que la dinámica de su familia ha cambiado? ¿Por qué?</p>			
<b>CATEGORIA</b>	<b>SUBCATEGORIA</b>	<b>CODIGO</b>	<b>DESCRIPCION</b>
<b>Roles familiares</b>	<b>Roles familiares anteriores</b>	<b>RF.RFA.09</b>	¿Quién tenía la autoridad en la casa? Cuando vivía con mi esposo él era el que tenía la autoridad en el hogar, él tomaba las decisiones sobre la niña y sobre los gastos.
	<b>Roles familiares anteriores</b>	<b>RF.RFA.10</b>	
<b>Microsistema (ambiente familiar)</b>	<b>Relaciones Afectivas</b>	<b>M.RA.09</b>	¿Describa cómo eran las relaciones con los integrantes de la familia? Era normal, aunque a veces discutíamos porque no me dejaba opinar, pero mi relación con mi hija siempre ha sido buena.
<b>Roles familiares</b>	<b>Quiebre en las relaciones internas familiares.</b>	<b>RF.QRIF.08</b>	
<b>Microsistema (ambiente familiar)</b>	<b>Relaciones Afectivas</b>	<b>M.RA.10</b>	¿Cómo eran los vínculos afectivos con su familia? Éramos muy unidos siempre salíamos los fines de semana como una familia y compartíamos en diferentes contextos.
<b>Microsistema (ambiente familiar)</b>	<b>Relaciones Afectivas</b>	<b>M.RA.11</b>	
	<b>Relaciones Afectivas</b>	<b>M.RA.12</b>	
<b>Roles familiares</b>	<b>Roles familiares anteriores</b>	<b>RF.RFA.11</b>	¿Cómo se dividían las tareas y roles en el hogar? Yo era la

<b>Desarrollo económico</b>	<b>Condición económica.</b>	<b>DE.CE.07</b>	que hacia todo en el hogar y él trabajaba para los gastos de la casa.
<b>Roles familiares</b>	<b>Quiebre en las relaciones internas familiares.</b>	<b>RF.QRIF.09</b>	¿Quién tiene la autoridad en la casa? Como me separe de mi esposo ahora yo manejo la autoridad en el hogar.
	<b>Nuevos roles designados en la estructura familiar.</b>	<b>RF.NR.11</b>	
<b>Microsistema (ambiente familiar)</b>	<b>Relaciones Afectivas</b>	<b>M.RA.13</b>	¿Describe como son las relaciones con los integrantes de la familia? Mi relación con mi hija es muy buena, siempre la escucho y estoy para ella cuando me necesita.
	<b>Relaciones Afectivas</b>	<b>M.RA.14</b>	
	<b>Relaciones Afectivas</b>	<b>M.RA.15</b>	
<b>Microsistema (ambiente familiar)</b>	<b>Relaciones Afectivas</b>	<b>M.RA.16</b>	¿Cómo son los vínculos afectivos con su familia? Hay mucho amor, comprensión, escucha y lo más importante que siempre la tengo en cuenta para cualquier decisión que ella valla a tomar.
	<b>Comunicación Familiar</b>	<b>M.CF.01</b>	
<b>Roles familiares</b>	<b>Nuevos roles designados en la estructura familiar.</b>	<b>RF.NR.12</b>	¿Cómo se dividen las tareas y roles en el hogar? Mi hija me ayuda con el orden en el hogar, ya que yo trabajo y no me queda mucho tiempo, yo cocino y cuando no alcanzo a llegar le compro el almuerzo.
	<b>Nuevos roles designados en la estructura familiar.</b>	<b>RF.NR.13</b>	
	<b>Nuevos roles designados en la estructura familiar.</b>	<b>RF.NR.14</b>	
<b>Desarrollo económico</b>	<b>Condición económica.</b>	<b>DE.CE.08</b>	¿Considera que la dinámica de su familia ha cambiado? ¿Por qué? Si, ya que no solo una persona aporta en el hogar y en las tareas, trabajamos mucho en equipo entre las dos siempre se lo repito a ella que en equipo se hacen mejor las cosas.
<b>Microsistema (ambiente familiar)</b>	<b>Comunicación Familiar</b>	<b>M.CF.02</b>	

RUTA N. 1			
Actor 4TCG:		42 años, Femenino	
TECNICA: Entrevista - El subrayado		Lugar: Frontera Colombo-Venezolana, San Antonio de Táchira	
OBJETIVO: Identificar las afectaciones en la dinámica familiar de los colombianos deportados en zona de frontera Colombo-Venezolana, San Antonio de Táchira del 21 hasta el 25 de agosto de 2015.			
<p align="center"><b>Preguntas</b></p> <p align="center">¿Quién tenía la autoridad en la casa?</p> <p>¿Describa cómo eran las relaciones con los integrantes de la familia?</p> <p align="center">¿Cómo eran los vínculos afectivos con su familia?</p> <p align="center">¿Cómo se dividían las tareas y roles en el hogar?</p> <p align="center">¿Quién tiene la autoridad en la casa?</p> <p>¿Describa como son las relaciones con los integrantes de la familia?</p> <p align="center">¿Cómo son los vínculos afectivos con su familia?</p> <p align="center">¿Cómo se dividen las tareas y roles en el hogar?</p> <p>¿Considera que la dinámica de su familia ha cambiado? ¿Por qué?</p>			
CATEGORIA	SUBCATEGORIA	CODIGO	DESCRIPCION
Roles familiares	Roles familiares anteriores	RF.RFA.12	¿Quién tenía la autoridad en la casa? El padre es el que tenía la autoridad en la casa.
Microsistema (ambiente familiar)	Relaciones Afectivas	M.RA.17	¿Describa cómo eran las relaciones con los integrantes de la familia? La relación era muy buena estábamos más unidos.
	Relaciones Afectivas	M.RA.18	
Microsistema (ambiente familiar)	Relaciones Afectivas	M.RA.19	¿Cómo eran los vínculos afectivos con su familia? Nuestros vínculos eran muy fuertes ya que estábamos todos unidos.
Roles familiares	Nuevos roles designados en la estructura familiar.	RF.NR.15	¿Cómo se dividían las tareas y roles en el hogar? Después de clases las niñas nos colaboraban en algunos oficios de la casa mientras nosotras trabajábamos.
Roles familiares	Nuevos roles designados en la estructura familiar.	RF.NR.16	¿Quién tiene la autoridad en la casa? La madre es la que tiene la autoridad en la casa.

<b>Roles familiares</b>	<b>Quiebre en las relaciones internas familiares.</b>	<b>RF.QRIF.10</b>	¿Describe como son las relaciones con los integrantes de la familia? Se ha perdido un poco la unión ya que antes vivía con nosotros mi esposo ahora pues como me toca trabajar se ha perdido un poco como esa unión.
	<b>Nuevos roles designados en la estructura familiar.</b>	<b>RF.NR.17</b>	
	<b>Quiebre en las relaciones internas familiares.</b>	<b>RF.QRIF.11</b>	
<b>Microsistema (ambiente familiar)</b>	<b>Relaciones Afectivas</b>	<b>M.RA.20</b>	¿Cómo son los vínculos afectivos con su familia? El amor hacia nuestras hijas sigue pero no es igual ya que nos hace mucha falta.
<b>Roles familiares</b>	<b>Nuevos roles designados en la estructura familiar.</b>	<b>RF.NR.18</b>	¿Cómo se dividen las tareas y roles en el hogar? Las tareas nos la dividimos como lo veníamos haciendo antes mientras yo trabajo.
	<b>Nuevos roles designados en la estructura familiar.</b>	<b>RF.NR.19</b>	¿Considera que la dinámica de su familia ha cambiado? ¿Por qué? La dinámica si por cómo le había dicho anteriormente ahora toda la responsabilidad incluyendo gastos me queda solo a mí.

<b>RUTA N. 1</b>
<b>Actor 5BMTB:</b> 40 años, Femenino
<b>TECNICA:</b> Entrevista - El subrayado <b>Lugar:</b> Frontera Colombo-Venezolana, San Antonio de Táchira
<b>OBJETIVO:</b> Identificar las afectaciones en la dinámica familiar de los colombianos deportados en zona de frontera Colombo-Venezolana, San Antonio de Táchira del 21 hasta el 25 de agosto de 2015.
<b>Preguntas</b>
¿Quién tenía la autoridad en la casa? ¿Describe cómo eran las relaciones con los integrantes de la familia? ¿Cómo eran los vínculos afectivos con su familia? ¿Cómo se dividían las tareas y roles en el hogar? ¿Quién tiene la autoridad en la casa? ¿Describe como son las relaciones con los integrantes de la familia? ¿Cómo son los vínculos afectivos con su familia?

¿Cómo se dividen las tareas y roles en el hogar? ¿Considera que la dinámica de su familia ha cambiado? ¿Por qué?			
CATEGORIA	SUBCATEGORIA	CODIGO	DESCRIPCION
Roles familiares	Roles familiares anteriores	RF.RFA.13	¿Quién tenía la autoridad en la casa? Cuando la familia estaba conformada por todos que estábamos unidos le que tenía la autoridad era mi esposo ahora como ellos están trabajando y yo me quede con mis hijas yo tengo autoridad.
	Nuevos roles designados en la estructura familiar.	RF.NR.20	
Microsistema (ambiente familiar)	Comunicación Familiar	M.CF.03	¿Describa cómo eran las relaciones con los integrantes de la familia? Nos comunicábamos respetuosamente, los problemas se solucionaban hablando en conjunto y el esposo con mi hijo el mayor siempre trataban de conseguir las cosas de la casa
Roles familiares	Roles familiares anteriores	RF.RFA.14	¿Cómo eran los vínculos afectivos con su familia? La relación con el esposo muy tranquila nos queríamos y aun nos queremos todavía mucho, pero con el distanciamiento
	Roles familiares anteriores	RF.RFA.15	
Microsistema (ambiente familiar)	Relaciones Afectivas	M.RA.21	¿Cómo eran los vínculos afectivos con su familia? La relación con el esposo muy tranquila nos queríamos y aun nos queremos todavía mucho, pero con el distanciamiento
	Relaciones Afectivas	M.RA.22	
Roles familiares	Quiebre en las relaciones internas familiares.	RF.QRIF.12	

			todo ha cambiado mucho.
<b>Roles familiares</b>	<b>Roles familiares anteriores</b>	<b>RF.RFA.16</b>	¿Cómo se dividían las tareas y roles en el hogar? Yo era ama de casa, pendiente de mis hijos y mi esposo, y mi hijo trabajaba y mis hijas estudiaban.
	<b>Roles familiares anteriores</b>	<b>RF.RFA.17</b>	
<b>Roles familiares</b>	<b>Nuevos roles designados en la estructura familiar.</b>	<b>RF.NR.21</b>	¿Quién tiene la autoridad en la casa? Por el momento ya que estoy comandando la familia, estoy pendiente de mis hijas ya que mi hijo no está conmigo.
	<b>Quiebre en las relaciones internas familiares.</b>	<b>RF.QRIF.13</b>	
<b>Roles familiares</b>	<b>Nuevos roles designados en la estructura familiar.</b>	<b>RF.NR.22</b>	¿Describa como son las relaciones con los integrantes de la familia? Ahora es muy difícil todo porque mi esposo no está él está trabajando, para que lo que medio consiga acá, darnos para comer pero el problema más grande es que casi no lo veo.
	<b>Nuevos roles designados en la estructura familiar.</b>	<b>RF.NR.23</b>	
	<b>Quiebre en las relaciones internas familiares.</b>	<b>RF.QRIF.14</b>	
<b>Roles familiares</b>	<b>Quiebre en las relaciones internas familiares.</b>	<b>RF.QRIF.15</b>	¿Cómo son los vínculos afectivos con su familia? Tratamos de llevar la vida con armonía, pero no se puede es muy difícil ya que mis
	<b>Quiebre en las relaciones internas familiares.</b>	<b>RF.QRIF.16</b>	

			hijas siempre pelean entre ellas por las cosas que antes tenían y ahora no tienen.
<b>Roles familiares</b>	<b>Quiebre en las relaciones internas familiares.</b>	<b>RF.QRIF.17</b>	¿Cómo se dividen las tareas y roles en el hogar? Yo ahora no puedo estar tan pendiente de mi hogar y mis hijos, ahora yo también tengo que salir a trabajar y el que llega primero va haciendo las cosas.
	<b>Nuevos roles designados en la estructura familiar.</b>	<b>RF.NR.24</b>	
	<b>Nuevos roles designados en la estructura familiar.</b>	<b>RF.NR.25</b>	
<b>Desarrollo económico</b>	<b>Estado de bienestar.</b>	<b>DE.EB.03</b>	¿Considera que la dinámica de su familia ha cambiado? ¿Por qué? Si claro mucho porque yo estaba al pendiente de mis hijos y mi hogar pero ahora es cada quien por su lado para poder conseguir plata o reales.

**APÉNDICE H TRIANGULACIÓN GENERAL DE ENTREVISTAS**

<b>CODIGO</b>	<b>Roles familiares</b>	<b>CODIGO</b>	<b>Microsistema (ambiente familiar)</b>	<b>CODIGO</b>	<b>Desarrollo económico</b>
---------------	-------------------------	---------------	---	---------------	-----------------------------

<b>RF.RFA.01</b>	<b>Manejaba la autoridad en mi hogar era mi esposo.</b>	<b>M.RA.01</b>	<b>Era buena</b>	<b>DE.CE.01</b>	<b>estábamos en nuestra propia casa</b>
<b>RF.RFA.02</b>	<b>Éramos muy unidos</b>	<b>M.RA.02</b>	<b>estábamos unidos</b>	<b>DE.CE.02</b>	<b>hermano y mi esposo trabajaban</b>
<b>RF.RFA.03</b>	<b>Mi hermano ayudaba con los servicios agua y luz</b>	<b>M.RA.03</b>	<b>estábamos unidos</b>	<b>DE.CE.03</b>	<b>Es muy difícil al llegar a Cúcuta y sin nada en cero</b>
<b>RF.RFA.04</b>	<b>mi esposo con el mercado y la parabólica</b>	<b>M.RA.04</b>	<b>Éramos muy unidos</b>	<b>DE.CE.04</b>	<b>son mucho más gastos</b>
<b>RF.RFA.05</b>	<b>yo en la casa</b>	<b>M.RA.05</b>	<b>nos apoyábamos unos a otros</b>	<b>DE.CE.05</b>	<b>le doy la mitad de los gastos a mi hermano</b>
<b>RF.RFA.06</b>	<b>la autoridad era mi esposo</b>	<b>M.RA.06</b>	<b>Las relaciones han cambiado</b>	<b>DE.CE.06</b>	<b>es muy poca la ayuda que me puede dar</b>
<b>RF.RFA.07</b>	<b>Mi esposo trabajaba en una constructora</b>	<b>M.RA.07</b>	<b>Con mis hijos han cambiado</b>	<b>DE.CE.07</b>	<b>Él trabajaba para los gastos de la casa.</b>
<b>RF.RFA.08</b>	<b>hijos llegaban del colegio y realizaban las tareas</b>	<b>M.RA.08</b>	<b>mis hijos le hace falta su papá</b>	<b>DE.CE.08</b>	<b>solo una persona aporta en el hogar</b>
<b>RF.RFA.09</b>	<b>mi esposo él era el que tenía la autoridad en el hogar</b>	<b>M.RA.09</b>	<b>Era normal</b>	<b>DE.EB.01</b>	<b>Vivíamos bien.</b>
<b>RF.RFA.10</b>	<b>él tomaba las decisiones</b>	<b>M.RA.10</b>	<b>con mi hija siempre ha sido buena</b>	<b>DE.EB.02</b>	<b>Poco nos queda para hacer de pronto un muy buen mercado.</b>
<b>RF.RFA.11</b>	<b>Yo era la que hacia todo en el hogar</b>	<b>M.RA.11</b>	<b>Éramos muy unidos siempre</b>	<b>DE.EB.03</b>	<b>Ahora es cada quien por su lado para poder conseguir</b>

					plata o reales.
RF.RFA.12	El padre es el que tenía la autoridad en la casa	M.RA.12	compartíamos en diferentes contextos		
RF.RFA.13	tenía la autoridad era mi esposo	M.RA.13	relación con mi hija es muy buena		
RF.RFA.14	los problemas se solucionaban hablando en conjunto	M.RA.14	la escucho		
RF.RFA.15	trataban de conseguir las cosas de la casa	M.RA.15	estoy para ella cuando me necesita		
RF.RFA.16	Yo era ama de casa	M.RA.16	Hay mucho amor, comprensión, escucha		
RF.RFA.17		M.RA.17	relación era muy buena		
RF.RFA.18		M.RA.18	unidos		
RF.NR.01	Un es mi esposo el que maneja la autoridad en la casa.	M.RA.19	Nuestros vínculos eran muy fuertes		
RF.NR.02	a los dos nos toca trabajar	M.RA.20	amor hacia nuestras hijas		
RF.NR.03	la niña sola	M.RA.21	La relación con el esposo muy tranquila		
RF.NR.04	llegue la niña nos ayuda con los oficios	M.RA.22	nos queremos todavía mucho		
RF.NR.05	salimos a trabajar	M.CF.01	Tengo en cuenta para cualquier decisión que ella valla a tomar.		
RF.NR.06	haya no pagábamos arriendo y acá si	M.CF.02	equipo entre las dos siempre		

<b>RF.NR.07</b>	<b>haya no pagábamos arriendo y acá si</b>	<b>M.CF.03</b>	<b>Nos comunicábamos respetuosamente</b>
<b>RF.NR.08</b>	<b>Yo trabajo todo el día</b>		
<b>RF.NR.09</b>	<b>Si, por que ahora me toca trabajar</b>		
<b>RF.NR.10</b>	<b>mi esposo ya no está acá</b>		
<b>RF.NR.11</b>	<b>Yo manejo la autoridad en el hogar.</b>		
<b>RF.NR.12</b>	<b>Mi hija me ayuda con el orden en el hogar</b>		
<b>RF.NR.13</b>	<b>yo trabajo</b>		
<b>RF.NR.14</b>	<b>no me queda mucho tiempo</b>		
<b>RF.NR.15</b>	<b>nosotras trabajábamos</b>		
<b>RF.NR.16</b>	<b>La madre es la que tiene la autoridad en la casa</b>		
<b>RF.NR.17</b>	<b>me toca trabajar</b>		
<b>RF.NR.18</b>	<b>Yo trabajo.</b>		
<b>RF.NR.19</b>	<b>Toda la responsabilidad incluyendo gastos me queda solo a mí.</b>		
<b>RF.NR.20</b>	<b>ahora como ellos están trabajando</b>		
<b>RF.NR.21</b>	<b>ya que estoy comandando la familia</b>		
<b>RF.NR.22</b>	<b>Ahora es muy difícil</b>		

<b>RF.NR.23</b>	<b>mi esposo no está él está trabajando</b>
<b>RF.NR.24</b>	<b>yo también tengo que salir a trabajar</b>
<b>RF.NR.25</b>	<b>el que llega primero va haciendo las cosas</b>
<b>RF.NR.26</b>	
<b>RF.QRIF.01</b>	<b>muy débiles</b>
<b>RF.QRIF.02</b>	<b>Llegamos a invadir su espacio.</b>
<b>RF.QRIF.03</b>	<b>mi cuñada regaña a mis hijos</b>
<b>RF.QRIF.04</b>	<b>no me queda tiempo para verme casi con ellos</b>
<b>RF.QRIF.05</b>	<b>me reprocha que por que no nos regresamos para Venezuela</b>
<b>RF.QRIF.06</b>	<b>con mi hermano y mi cuñada son un poco distantes ya que por estar en su casa a veces discutimos</b>
<b>RF.QRIF.07</b>	<b>los niños se quedan en la casa</b>
<b>RF.QRIF.08</b>	<b>veces discutíamos porque no me dejaba opinar</b>
<b>RF.QRIF.09</b>	<b>me separe de mi esposo</b>
<b>RF.QRIF.10</b>	<b>Se ha perdido un poco la unión</b>

<b>RF.QRIF.11</b>	<b>perdido un poco como esa unión</b>
<b>RF.QRIF.12</b>	<b>Con el distanciamiento todo ha cambiado mucho.</b>
<b>RF.QRIF.13</b>	<b>Ya que mi hijo no está conmigo.</b>
<b>RF.QRIF.14</b>	<b>el problema más grande es que casi no lo veo</b>
<b>RF.QRIF.15</b>	<b>Tratamos de llevar la vida con armonía, pero no se puede es muy difícil</b>
<b>RF.QRIF.16</b>	<b>mis hijas siempre pelean entre ellas</b>
<b>RF.QRIF.17</b>	<b>ahora no puedo estar tan pendiente de mi hogar y mis hijos</b>

***APÉNDICE I ENTREVISTAS APLICADAS***



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

**Objetivo:** Identificar las afectaciones en la dinámica familiar de los colombianos deportados en zona de frontera Colombo-Venezolana, San Antonio de Táchira del 19 hasta el 25 de agosto de 2015.

1. Datos personales del entrevistado (a)

Nombre completo:

Maria Cristina Perez Hurtado.

Fecha de nacimiento: 03-02-1977 Sexo: F Edad: 42

Estado Civil: Casada Nacionalidad: Colombiana.

2. Estructura Familiar

2.1. Estructura familiar de antes

Nombre	Parentesco	Edad	Estudios	Ocupación	Observaciones
Maria Jose Calvo P.	hija	8	3 Primaria	Estudiante	—
Pablo Perez Hurtado	Hermano	29	7 Bachiller	trabajo informal	—
Jose Calvo Fabon	Esposo	33	5 Primaria	trabajo informal.	—
Maria Cristina Perez H.	Esposa <small>(entrevistada)</small>	42	11 Bachiller	Ama de casa.	—



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

2.2. Estructura familiar de ahora

Nombre	Parentesco	Edad	Estudios	Ocupación	Observaciones
Jose Carlos Pabon	ESPOSO	35	5 Primario	Trabajo informal	
Maria Jose Carlos	Hija	10	3 Primaria	Estudiante	
Maria Cristina Perez H	ESPOSA	42	11 Uchillerato	Ama de casa	

2.3. Tipología Familiar

¿Qué tipo de familia conforma este hogar?

LGTBI  Nuclear  Extensa  Recompuesta   
 Monoparental  Ampliada



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

3. Roles Familiares

3.1. Roles familiares antes

¿Quién tiene la autoridad en la casa?

Quien maneja la autoridad es el esposo.

¿Describe cómo eran las relaciones con los integrantes de la familia?

Era buena por que estábamos en nuestra  
Propia casa, con poco o mucho Pero  
vivíamos bien.

¿Cómo eran los vínculos afectivos con su familia?

Éramos muy unidos mi hermano y  
mi esposa trabajaban juntos, mi hija  
estudaba y yo solo tenía que estar  
en la casa.

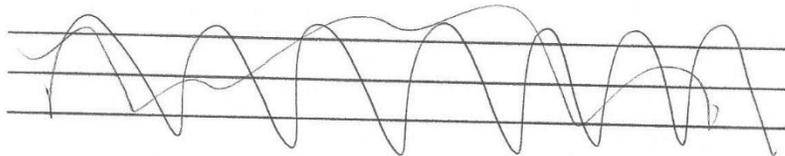
¿Cómo se dividían las tareas y roles en el hogar?

mi hermano ayudaba con los servicios  
agua y luz y mi esposo con el  
mercado y parabólica y yo en la  
casa atendiendo cuando ellos  
llegaban.



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR



3.2. Roles familiares ahora

¿Quién tiene la autoridad en la casa?

El esposo es el que maneja la  
autoridad.

¿Describe como son las relaciones con los integrantes de la familia?

Es muy difícil al llegar a Cúcuta  
y sin nada en cero y saber que  
alos dos nos toca trabajar y la niña sola  
es muy duro.

¿Cómo son los vínculos afectivos con su familia?

han estado muy deules con  
que tratamos en que no nos  
afecte todo esto que estamos  
pasando.

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

¿Cómo se dividen las tareas y roles en el hogar?

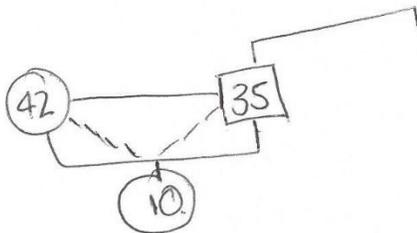
me levanto a las 4:00 AM listo todo el día-  
uno hasta de lo todo el almuerzo a lo  
que llegue la niña. nos ayuda con los oficios  
y nosotros a las 5:30 Salimos a trabajar.

¿Considera que la dinámica de su familia ha cambiado? ¿Por qué?

Si por que ya son mucho mas gastos  
y mas que haya no pagabamos arriendo  
a la si y muy poco nos queda para  
hacer de pronto un muy buen mercado.

4. Familiograma

4.1. Familiograma Ahora





UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

5. Datos del entorno físico familiar: Vivienda

5.1. Vivienda antes

Vivienda: <input checked="" type="checkbox"/> Propia    ( ) Alquilada    ( ) Cedida    ( ) Otras: _____			
Estrato: <u>2</u>			
Condiciones de habitabilidad: <input checked="" type="checkbox"/> Adecuadas    ( ) Inadecuadas			
Hay espacio suficiente para todos los miembros de la familia: <input checked="" type="checkbox"/> Sí    ( ) No			
Material predominante de las paredes			
Ladrillos <input checked="" type="checkbox"/>	Drywall _____	Lata _____	Cartón _____
Bahareque _____	Plástico _____	Madera _____	Poli sombra _____
Material predominante de los pisos			
Cemento _____	Cerámica _____	Baldosa <input checked="" type="checkbox"/>	Granito _____ Madera _____
_____	Tierra _____	Tableta _____	_____
Material predominante de los techos			
Zinc _____	Palma _____	Eternit <input checked="" type="checkbox"/>	Madera _____ Lata _____
_____	Poli sombra _____	Placa _____	_____



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

**SERVICIOS PUBLICOS**

¿Cuál de los siguientes servicios públicos cuenta la vivienda?

Agua Sí  No  Alcantarillado Sí  No  Luz Si  No   
 Teléfono Sí  No   
 Basura Si  No  Tv por cable Sí  No  Gas Si  No   
 Internet Sí  No

**5.2. Vivienda ahora**

Vivienda: ( ) Propia ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Alquilada ( ) Cedida ( ) Otras: _____
Estrato: <u>1</u>
Condiciones de habitabilidad: ( ) Adecuadas ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Inadecuadas
Hay espacio suficiente para todos los miembros de la familia: ( ) Sí ( <input checked="" type="checkbox"/> ) No
Material predominante de las paredes
Ladrillos <input type="checkbox"/> Drywall <input type="checkbox"/> Lata <input checked="" type="checkbox"/> Cartón <input type="checkbox"/>
Bahareque <input type="checkbox"/> Plástico <input checked="" type="checkbox"/> Madera <input type="checkbox"/> Poli sombra <input type="checkbox"/>
Material predominante de los pisos
Cemento <input type="checkbox"/> Cerámica <input type="checkbox"/> Baldosa <input type="checkbox"/> Granito <input type="checkbox"/> Madera <input type="checkbox"/>
Tierra <input type="checkbox"/> Tableta <input checked="" type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

Material predominante de los techos	
Zinc _____	Palma _____ Eternit <input checked="" type="checkbox"/> Madera _____ Lata _____
_____ Poli sombra _____	Placa _____
<b>SERVICIOS PUBLICOS</b>	
¿Cuál de los siguientes servicios públicos cuenta la vivienda?	
Agua	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No _____ Alcantarillado
	Sí _____ No <input checked="" type="checkbox"/> Luz
	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No _____
_____ Teléfono	Sí _____ No <input checked="" type="checkbox"/>
Basura	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No _____ Tv por cable
	Sí _____ No <input checked="" type="checkbox"/> Gas
	Sí _____ No _____
<input checked="" type="checkbox"/> Internet	Sí _____ No <input checked="" type="checkbox"/>

6. Datos situación económica familiar

6.1. Situación económica antes

¿Se encontraba laborando? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No _____
Ocupación:
Tipo de contrato : Indefinido _____ Definido <input checked="" type="checkbox"/> No Aplica _____
¿Cuántas personas aportaban en los gastos de la vivienda? <u>2</u>
¿Cuánto eran los ingresos mensuales? <u>500.000</u>
¿Cuántos eran los egresos mensuales? <u>400.000</u>



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

6.2. Situación económica ahora

¿Se encuentra laborando? Sí ___ No <u>X</u>
Ocupación:
Tipo de contrato : Indefinido ___ Definido ___ No Aplica <u>X</u>
¿Cuántas personas aportan en los gastos de la vivienda? <u>1</u>
¿Cuánto son los ingresos mensuales? <u>300.000</u>
¿Cuántos son los egresos mensuales? <u>250.000</u>



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

**Objetivo:** Identificar las afectaciones en la dinámica familiar de los colombianos deportados en zona de frontera Colombo-Venezolana, San Antonio de Táchira del 19 hasta el 25 de agosto de 2015.

**1. Datos personales del entrevistado (a)**

**Nombre completo:**

Maria de Jesús Rojas Torrez

**Fecha de nacimiento:** 19-03-72 **Sexo:** F **Edad:** 45

**Estado Civil:** Unión Libre **Nacionalidad:** colombiana

**2. Estructura Familiar**

**2.1. Estructura familiar de antes**

Nombre	Parentesco	Edad	Estudios	Ocupación	Observaciones
Eduard Mora S.	esposo	50	Primaria	Albañil.	—
Julian Mora Rojas	hijo	6	Primaria	Estudiante	—
Sara Juliana Mora E.	hija	17	bachillerato	estudiante	—
Claudia Maldonado T.	madre	50	Primaria	—	—



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

2.2. Estructura familiar de ahora

Nombre	Parentesco	Edad	Estudios	Ocupación	Observaciones
Pedro Rojas Torres	hermano	37	Primaria	comerciante	—
Julian M.R.	hijo	8	primaria	estudiante	
Sara Juliana M.R.	hija	19	Bachiller	Estudia un curso esp el 5º año	
Liliana Martínez Sosa	cuñada	35	Bachiller	Ama de casa	

2.3. Tipología Familiar

¿Qué tipo de familia conforma este hogar?

LGTBI  Nuclear  Extensa  Recompuesta

Monoparental  Ampliada



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

3. Roles Familiares

3.1. Roles familiares antes

¿Quién tiene la autoridad en la casa?

Anteriormente la autoridad era mi esposo

¿Describe cómo eran las relaciones con los integrantes de la familia?

Las relaciones eran buenas porque estaba mi esposo. Estábamos unidos, aunque a veces él tenía problemas con mi madre.

¿Cómo eran los vínculos afectivos con su familia?

Éramos muy unidos y nos apoyábamos unos a otros.

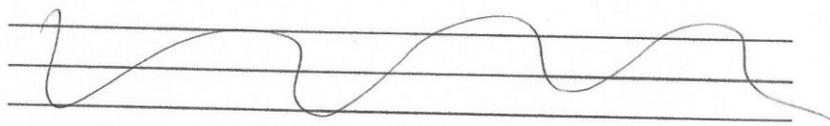
¿Cómo se dividían las tareas y roles en el hogar?

mi esposo trabajaba en una constructora y llegaba hasta en la noche, mis hijos llegaban del colegio y realizaban las tareas y les quedaba la tarde libre, mi madre se quedaba conmigo realizando el oficio.



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR



3.2. Roles familiares ahora

¿Quién tiene la autoridad en la casa?

~~Aho~~ Ahora es diferente ya que mi hermano es el que manda en la casa, nosotros llegamos a invadir su espacio.

¿Describe como son las relaciones con los integrantes de la familia?

las relaciones ~~familia~~ han cambiado por que a mi me toca salir a trabajar y mi cuñada regaña a mis hijos.

¿Cómo son los vínculos afectivos con su familia?

Con mis hijos han cambiado ya que no me queda tiempo para verme casi con ellos y me reprochan que por que no nos regresamos para Venezuela. la relación con mi hermano y mi cuñada son un poco distantes ya que por estar en su casa a veces discutimos.

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
 FAMILIAR

¿Cómo se dividen las tareas y roles en el hogar?

yo trabajo todo el día y le doy la mitad  
 de los gastos a mi hermano, los niños  
 se quedan en la casa cuando llegan de  
 estudiar con mi curadora y mi hermano  
 trabaja en la alejandra vendiendo ropa

¿Considera que la dinámica de su familia ha cambiado? ¿Por qué?

Si, por que ahora me toca trabajar.  
 y mi esposo ya no esta aca y es muy  
 poca la ayuda que me puede dar. y a mis  
 hijos le hace falta su papá.

4. Familiograma

4.1. Familiograma Ahora





UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

5. Datos del entorno físico familiar: Vivienda

5.1. Vivienda antes

Vivienda:	<input checked="" type="checkbox"/> Propia	<input type="checkbox"/> Alquilada	<input type="checkbox"/> Cedida	<input type="checkbox"/> Otras: _____
Estrato:	<u>2</u>			
Condiciones de habitabilidad:	<input checked="" type="checkbox"/> Adecuadas <input type="checkbox"/> Inadecuadas			
Hay espacio suficiente para todos los miembros de la familia:	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No			
Material predominante de las paredes				
Ladrillos	___	Drywall	<input checked="" type="checkbox"/>	Lata ___
				Cartón ___
Bahareque	___	Plástico	___	Madera ___
				Poli sombra ___
Material predominante de los pisos				
Cemento	___	Cerámica	<input checked="" type="checkbox"/>	Baldosa ___
				Granito ___
				Madera ___
		Tierra	___	Tableta ___
Material predominante de los techos				
Zinc	<input checked="" type="checkbox"/>	Palma	___	Eternit ___
				Madera ___
				Lata ___
		Poli sombra	___	Placa ___



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

**SERVICIOS PUBLICOS**

¿Cuál de los siguientes servicios públicos cuenta la vivienda?

Agua Sí  No  Alcantarillado Sí  No  Luz Sí  No   
 Teléfono Sí  No   
 Basura Sí  No  Tv por cable Sí  No  Gas Sí  No   
 Internet Sí  No

**5.2. Vivienda ahora**

Vivienda: ( ) Propia ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Alquilada ( ) Cedida ( ) Otras: _____
Estrato: <u>2</u>
Condiciones de habitabilidad: ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Adecuadas ( ) Inadecuadas
Hay espacio suficiente para todos los miembros de la familia: ( ) Sí ( <input checked="" type="checkbox"/> ) No
Material predominante de las paredes
Ladrillos <input checked="" type="checkbox"/> Drywall <u>i</u> Lata <input type="checkbox"/> Cartón <input type="checkbox"/>
Bahareque <input type="checkbox"/> Plástico <input type="checkbox"/> Madera <input type="checkbox"/> Poli sombra <input type="checkbox"/>
Material predominante de los pisos
Cemento <input checked="" type="checkbox"/> Cerámica <input type="checkbox"/> Baldosa <input type="checkbox"/> Granito <input type="checkbox"/> Madera <input type="checkbox"/>
Tierra <input type="checkbox"/> Tableta <input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

Material predominante de los techos					
Zinc	<input checked="" type="checkbox"/>	Palma	<input type="checkbox"/>	Eternit	<input type="checkbox"/>
		Madera	<input type="checkbox"/>	Lata	<input type="checkbox"/>
		Poli sombra	<input type="checkbox"/>	Placa	<input type="checkbox"/>
<b>SERVICIOS PUBLICOS</b>					
¿Cuál de los siguientes servicios públicos cuenta la vivienda?					
Agua	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Alcantarillado	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
		Teléfono	Sí <input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
Basura	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Tv por cable	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
		Internet	Sí <input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
		Gas	Sí <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>

6. Datos situación económica familiar

6.1. Situación económica antes

¿Se encontraba laborando?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
Ocupación:	<i>ama de casa</i>	
Tipo de contrato:	Indefinido <input type="checkbox"/>	Definido <input type="checkbox"/> <u>No Aplica</u>
¿Cuántas personas aportaban en los gastos de la vivienda?	<i>1 mi esposo</i>	
¿Cuánto eran los ingresos mensuales?	<i>1.000.000</i>	
¿Cuántos eran los egresos mensuales?	<i>300.000</i>	



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

6.2. Situación económica ahora

¿Se encuentra laborando? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Ocupación: <i>Comerciante. (vendo comida rápida).</i>
Tipo de contrato : Indefinido <input type="checkbox"/> Definido <input type="checkbox"/> No Aplica <input checked="" type="checkbox"/>
¿Cuántas personas aportan en los gastos de la vivienda? <i>2.</i> <i>mi hermano y yo.</i>
¿Cuánto son los ingresos mensuales? <i>700.000</i>
¿Cuántos son los egresos mensuales? <i>700.000</i>



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

**Objetivo:** Identificar las afectaciones en la dinámica familiar de los colombianos deportados en zona de frontera Colombo-Venezolana, San Antonio de Táchira del 19 hasta el 25 de agosto de 2015.

**1. Datos personales del entrevistado (a)**

**Nombre completo:**

Heidy Lorena Rodríguez Tapias

**Fecha de nacimiento:** Mayo-16-1980 **Sexo:** F. **Edad:** 37

**Estado Civil:** separada. **Nacionalidad:** colombiana.

**2. Estructura Familiar**

**2.1. Estructura familiar de antes**

Nombre	Parentesco	Edad	Estudios	Ocupación	Observaciones
Andrés García	ex esposo	38	Profesor	Arquitecto	
Ana García	hija	18	Bachiller	estudiante	



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

2.2. Estructura familiar de ahora

Nombre	Parentesco	Edad	Estudios	Ocupación	Observaciones
Ana García	Hija	20	Bachiller	Estudiante	

2.3. Tipología Familiar

¿Qué tipo de familia conforma este hogar?

LGTBI  Nuclear  Extensa  Recompuesta

Monoparental  Ampliada



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

3. Roles Familiares

3.1. Roles familiares antes

¿Quién tiene la autoridad en la casa?

Cuando vivía con mi esposo él era el que tenía autoridad  
en el hogar, el que tomaba decisiones sobre la niña y  
sobre los gastos.

¿Describa cómo eran las relaciones con los integrantes de la familia?

Era normal, aunque a veces discutíamos porque no me  
debaba opinar, pero mi relación con mi hija siempre  
así de buena.

¿Cómo eran los vínculos afectivos con su familia?

Eramos unidos siempre salíamos los fines de semana  
como una familia. y conversábamos en diferentes contextos.

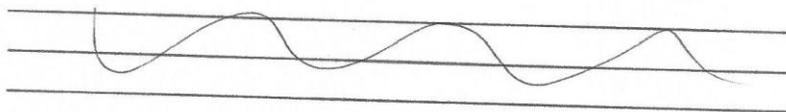
¿Cómo se dividían las tareas y roles en el hogar?

Yo era la que hacía todo en el hogar, él trabajaba  
para los gastos de la casa.



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR



3.2. Roles familiares ahora

¿Quién tiene la autoridad en la casa?

En la actualidad yo tengo la autoridad

¿Describe como son las relaciones con los integrantes de la familia?

mi relación con mi hija es muy buena, siempre la escucho y estoy para ella cuando me necesita.

¿Cómo son los vínculos afectivos con su familia?

Hay mucho amor, comprensión, escucha y lo más importante que siempre la tengo en cuenta para cualquier decisión que valla a tomar

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

¿Cómo se dividen las tareas y roles en el hogar?

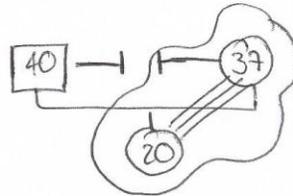
mi Abia me ayuda con el orden en el hogar, ya que yo trabajo y no me queda mucho tiempo, yo cocino, y cuando no alcanzo a llegar le cambio el Atruerzo.

¿Considera que la dinámica de su familia ha cambiado? ¿Por qué?

Si, ya fue no solo una persona adulta en el hogar y en las tareas, Trabajamos mucho en equipo entre las dos. Siempre se lo repeto a ella que en equipo se hacen mejor las cosas.

4. Familiograma

4.1. Familiograma Ahora





UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

5. Datos del entorno físico familiar: Vivienda

5.1. Vivienda antes

Vivienda:	<input checked="" type="checkbox"/> Propia	<input type="checkbox"/> Alquilada	<input type="checkbox"/> Cedida	<input type="checkbox"/> Otras: _____
Estrato:	_____			
Condiciones de habitabilidad:	<input checked="" type="checkbox"/> Adecuadas	<input type="checkbox"/> Inadecuadas		
Hay espacio suficiente para todos los miembros de la familia:	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No			
Material predominante de las paredes				
Ladrillos	<input checked="" type="checkbox"/>	Drywall	<input type="checkbox"/>	Lata <input type="checkbox"/> Cartón <input type="checkbox"/>
Bahareque	<input type="checkbox"/>	Plástico	<input type="checkbox"/>	Madera <input type="checkbox"/> Poli sombra <input type="checkbox"/>
Material predominante de los pisos				
Cemento	<input type="checkbox"/>	Cerámica	<input checked="" type="checkbox"/>	Baldosa <input type="checkbox"/> Granito <input type="checkbox"/> Madera <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Tierra	<input type="checkbox"/>	Tableta <input type="checkbox"/>
Material predominante de los techos				
Zinc	<input type="checkbox"/>	Palma	<input type="checkbox"/>	Eternit <input checked="" type="checkbox"/> Madera <input type="checkbox"/> Lata <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Poli sombra	<input type="checkbox"/>	Placa <input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

SERVICIOS PUBLICOS					
¿Cuál de los siguientes servicios públicos cuenta la vivienda?					
Agua	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Alcantarillado	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	Luz	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		
	Teléfono	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>		
Basura	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Tv por cable	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	Gas	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		
	Internet	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		

5.2. Vivienda ahora

Vivienda:	( ) Propia	(x) Alquilada	( ) Cedida	( ) Otras: _____
Estrato:	3			
Condiciones de habitabilidad:	(x) Adecuadas ( ) Inadecuadas			
Hay espacio suficiente para todos los miembros de la familia:	(x) Sí ( ) No			
Material predominante de las paredes				
Ladrillos	___	Drywall	<input checked="" type="checkbox"/>	Lata ___
				Cartón ___
Bahareque	___	Plástico	___	Madera ___
				Poli sombra ___
Material predominante de los pisos				
Cemento	___	Cerámica	___	Baldosa ___
				Granito ___
				Madera
<input checked="" type="checkbox"/>	Tierra	___	Tableta	___



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

Material predominante de los techos					
Zinc	<input checked="" type="checkbox"/>	Palma	<input type="checkbox"/>	Eternit	<input type="checkbox"/>
		Madera	<input type="checkbox"/>	Lata	<input type="checkbox"/>
		Poli sombra	<input type="checkbox"/>	Placa	<input type="checkbox"/>
<b>SERVICIOS PUBLICOS</b>					
¿Cuál de los siguientes servicios públicos cuenta la vivienda?					
Agua	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Alcantarillado	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
		Luz	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
		Teléfono	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Basura	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Tv por cable	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
		Gas	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	

6. Datos situación económica familiar

6.1. Situación económica antes

¿Se encontraba laborando? Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Ocupación: <u>Ama de casa.</u>
Tipo de contrato : Indefinido <input type="checkbox"/> Definido <input type="checkbox"/> No Aplica <input checked="" type="checkbox"/>
¿Cuántas personas aportaban en los gastos de la vivienda? <u>1.</u>
¿Cuánto eran los ingresos mensuales? <u>300 bl.</u>
¿Cuántos eran los egresos mensuales? <u>200 bl.</u>



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

6.2. Situación económica ahora

¿Se encuentra laborando? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Ocupación: <u>Administradora de empresas.</u>
Tipo de contrato : Indefinido <input checked="" type="checkbox"/> Definido <input type="checkbox"/> No Aplica <input type="checkbox"/>
¿Cuántas personas aportan en los gastos de la vivienda? <u>1.</u>
¿Cuánto son los ingresos mensuales? <u>\$900.000</u>
¿Cuántos son los egresos mensuales? <u>\$800.000.</u>



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

**Objetivo:** Identificar las afectaciones en la dinámica familiar de los colombianos deportados en zona de frontera Colombo-Venezolana, San Antonio de Táchira del 19 hasta el 25 de agosto de 2015.

**1. Datos personales del entrevistado (a)**

**Nombre completo:**

Teresa Cardenas Guerrero

**Fecha de nacimiento:** \_\_\_\_\_ **Sexo:** F **Edad:** 42

**Estado Civil:** soltera libre **Nacionalidad:** Colombiana

**2. Estructura Familiar**

**2.1. Estructura familiar de antes**

Nombre	Parentesco	Edad	Estudios	Ocupación	Observaciones
Marina Reyes C.	hija	11	estada	Estudiante	—
Tatiana Reyes C.	hija	9	estada	Estudiante	—
William Reyes	esposo	48	Trabaja	trabaja	—
Teresa Cardenas	esposa	40	bachillerato	trabajo	—



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

2.2. Estructura familiar de ahora

Nombre	Parentesco	Edad	Estudios	Ocupación	Observaciones
Marina Pérez	hija	13	4 <sup>o</sup> bachiller	Estudiante	
Liliana Pérez	hija	11	8 <sup>o</sup> bachiller voto	Estudiante	
Teresa Cardenas	entrevistada madre.	42	6 <sup>o</sup> bachiller	trubaja.	

2.3. Tipología Familiar

¿Qué tipo de familia conforma este hogar?					
LGTBI	<input type="checkbox"/>	Nuclear	<input type="checkbox"/>	Extensa	<input type="checkbox"/>
Recompuesta	<input type="checkbox"/>	Ampliada	<input type="checkbox"/>		
Monoparental	<input checked="" type="checkbox"/>				



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

3. Roles Familiares

3.1. Roles familiares antes

¿Quién tiene la autoridad en la casa?

El padre es el que tiene la autoridad  
en la casa.

¿Describe cómo eran las relaciones con los integrantes de la familia?

la relación era muy buena Estaba-  
mos mucho más unidos.

¿Cómo eran los vínculos afectivos con su familia?

Nuestros vínculos eran muy fuertes ya  
que estábamos todos unidos.

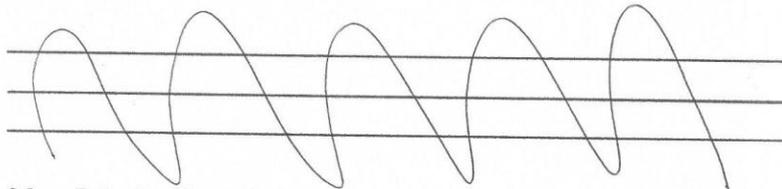
¿Cómo se dividían las tareas y roles en el hogar?

Después de clases las niñas nos colabo-  
raban en algunos oficios de la casa mientras  
nosotros trabajábamos.



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR



3.2. Roles familiares ahora

¿Quién tiene la autoridad en la casa?

la madre es la que tiene la  
autoridad en la casa.

¿Describe como son las relaciones con los integrantes de la familia?

Se ha perdido un poco la unión ya que  
antes vivía con nosotros mi esposo  
ahora pues como me toca trabajar se a  
perdido un poco como esa unión

¿Cómo son los vínculos afectivos con su familia?

El amor hacia nuestras hijas siguen  
pero no es igual ya que nos  
hace mucha falta



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
FAMILIAR

¿Cómo se dividen las tareas y roles en el hogar?

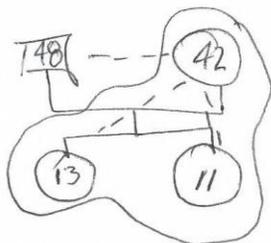
Las tareas nos las dividimos como lo veníamos  
haciendo antes. mientras yo trabajo.

¿Considera que la dinámica de su familia ha cambiado? ¿Por qué?

La dinámica sí por como le había  
dicho anterior mente ahora toda la  
responsabilidad incluyendo gastos me  
quedo solo a mi.

4. Familiograma

4.1. Familiograma Ahora





**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR**  
**SEDE CÚCUTA**  
**PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL**  
**ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA**

**LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA  
 FAMILIAR**

**5. Datos del entorno físico familiar: Vivienda**

**5.1. Vivienda antes**

Vivienda: <input checked="" type="checkbox"/> Propia <input type="checkbox"/> Alquilada <input type="checkbox"/> Cedida <input type="checkbox"/> Otras: _____			
Estrato: <u>  2  </u>			
Condiciones de habitabilidad: <input checked="" type="checkbox"/> Adecuadas <input type="checkbox"/> Inadecuadas			
Hay espacio suficiente para todos los miembros de la familia: <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No			
Material predominante de las paredes			
Ladrillos	<input checked="" type="checkbox"/>	Drywall	___
		Lata	___
		Cartón	___
Bahareque	___	Plástico	___
		Madera	___
		Poli sombra	___
Material predominante de los pisos			
Cemento	___	Cerámica	___
		Baldosa	<input checked="" type="checkbox"/>
		Granito	___
		Madera	___
		Tierra	___
		Tableta	___
Material predominante de los techos			
Zinc	<input checked="" type="checkbox"/>	Palma	___
		Eternit	___
		Madera	___
		Lata	___
		Poli sombra	___
		Placa	___



**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR**  
**SEDE CÚCUTA**  
**PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL**  
**ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA**

**LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA FAMILIAR**

**SERVICIOS PUBLICOS**

¿Cuál de los siguientes servicios públicos cuenta la vivienda?

Agua    Sí  No \_\_\_    Alcantarillado    Sí  No \_\_\_    Luz    Sí  No \_\_\_  
 \_\_\_ Teléfono    Sí  No \_\_\_  
 Basura    Sí  No \_\_\_    Tv por cable    Sí  No \_\_\_    Gas    Sí \_\_\_ No \_\_\_  
 Internet    Sí  No \_\_\_

**5.2. Vivienda ahora**

Vivienda:    ( ) Propia    ( ) Alquilada    ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Cedida    ( ) Otras: _____
Estrato: <u>  2  </u>
Condiciones de habitabilidad: ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Adecuadas ( ) Inadecuadas
Hay espacio suficiente para todos los miembros de la familia:    ( ) Sí ( <input checked="" type="checkbox"/> ) No
Material predominante de las paredes
Ladrillos <input checked="" type="checkbox"/> Drywall ___    Lata ___    Cartón ___
Bahareque ___    Plástico ___    Madera ___    Poli sombra ___
Material predominante de los pisos
Cemento <input checked="" type="checkbox"/> Cerámica ___    Baldosa ___    Granito ___    Madera ___
___ Tierra ___    Tableta ___



**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR**  
**SEDE CÚCUTA**  
**PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL**  
**ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA**

**LA FAMILIA DEPORTADA Y EL IMPACTO EN SU DINÁMICA**  
**FAMILIAR**

Material predominante de los techos			
Zinc	_____	Palma	_____
Eternit	<input checked="" type="checkbox"/>	Madera	_____
Lata	_____	Poli sombra	_____
Placa	_____		
<b>SERVICIOS PUBLICOS</b>			
¿Cuál de los siguientes servicios públicos cuenta la vivienda?			
Agua	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No	_____
Alcantarillado	Sí	No <input checked="" type="checkbox"/>	_____
Luz	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No	_____
Teléfono	Sí	No <input checked="" type="checkbox"/>	_____
Basura	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No	_____
Tv por cable	Sí	No <input checked="" type="checkbox"/>	_____
Gas	Sí	No	_____
Internet	Sí	No <input checked="" type="checkbox"/>	_____

**6. Datos situación económica familiar**

**6.1. Situación económica antes**

¿Se encontraba laborando? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No _____
Ocupación:
Tipo de contrato : Indefinido <input checked="" type="checkbox"/> Definido _____ No Aplica _____
¿Cuántas personas aportaban en los gastos de la vivienda? <u>dos</u>
¿Cuánto eran los ingresos mensuales? <u>900.000</u>
¿Cuántos eran los egresos mensuales? <u>400.000</u>