

SITUACION ACTUAL DEL INDIGENA EN LA ZONA DE URRÁ Y LA
INTERVENCION DE TRABAJO SOCIAL

ODETE CHAGUI COGOLLO
TERESA JIMENEZ QUIÑONEZ
AYDEE VERGARA MARIN

Trabajo de Grado presentado como
requisito parcial para optar al
título de TRABAJADORA SOCIAL.

Asesor: Lic. CLEMENTE MENDOZA

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO

SIMON BOLIVAR

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

BARRANQUILLA, NOVIEMBRE 5 de 1.986

NOTA DE ACEPTACION

Presidente de Tesis

Jurado

Jurado

Barranquilla, Noviembre 5 de 1.986

PERSONAL DIRECTIVO

RECTOR	:	DOCTOR	JOSE CONSUEGRA HIGGINS
VICERECTOR	:	DOCTOR	LEONELLO MARTE
SECRETARIO GENERAL	:	DOCTOR	RAFAEL BOLAÑOS
DECANO	:	DOCTOR	JORGE TORRES DIAZ
VICEDECANO	:	DOCTOR	CARLOS OSORIO T.
SECRETARIA ACADEMICA	:	DOCTORA	MARIA TORRES
ASESOR	:	DOCTOR	CLEMENTE MENDOZA

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO

SIMON BOLIVAR

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

BARRANQUILLA, NOVIEMBRE 5 de 1.986

DEDICATORIA

La meta que hoy alcanzo es base de esfuerzos y sacrificios. Brindo a mis padres JULIO CHAGUI Y ZOILA COGOLLO DE CHAGUI, mis hermanos y familiares que con su impulso, dedicación y comprensión hicieron posible su feliz culminación.

ODETE

DEDICATORIA

Al lograr esta meta, le agradezco a mis padres SANTANDER VERGARA BER
DUGO Y JULIA MARIN DE VERGARA, y a mis hermanos quienes me brindaron
su apoyo y comprensión en la culminación de mi carrera.

AYDEE

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos sinceramente la culminación de nuestro trabajo de tesis a todas aquellas instituciones y personas que nos colaboraron espontáneamente para lograr este éxito.

TABLA DE CONTENIDO

	Págs
INTRODUCCION	1
1. SITUACION ACTUAL Y TENDENCIA DE LA CUENCA DEL RIO SINÚ	4
1.1 EL PROYECTO URRA Y SU IMPACTO EN LA ECONOMIA REGIONAL Y NACIONAL	4
1.2 IMPACTO DEL PROYECTO HIDROELECTRICO	11
1.2.1 Impacto frente al Desarrollo de las Desigualdades Socio-económicas de la Comunidad Embera del Alto Sinú	12
1.2.2 Impacto Ambiental	13
1.2.3 Impacto Frente a los Recursos Madereros	14
2. CARACTERISTICAS ETNOLOGICAS DE LOS ASENTAMIENTOS INDI GENAS DE LOS EMBERA	15
2.1 ASPECTOS HISTORICOS DE LOS INDIGENAS EMBERA	15

2.2 SISTEMAS ECONOMICOS Y FORMAS DE PRODUCCION	18
2.2.1 Técnicas Agrícolas	20
2.2.2 La pesca y la Caza	22
2.2.3 Artesanía y Alfarería	24
2.3 SISTEMA DE ORGANIZACION TRADICIONAL	26
2.3.1 Organigrama del Poder Tradicional	28
2.4 FACTORES DETERMINANTES EN EL DESPLAZAMIENTO DE LOS INDIGENAS ENBERA POR EL PROYECTO HIDROELECTRICO	30
3. PROPUESTAS DE UNA POLITICA SOCIAL INDIGINISTA EN LA COMUNIDAD DE LOS EMBERA Y POBLACION COLONOS DEL ALTO SINU	32
3.1 LINEAMIENTOS GENERALES	32
3.2 CARACTERISTICAS ETNOLOGICAS DE DESARROLLO HISTORICO SOCIAL	34
3.3 ESTRATEGIAS PARA LA PARTICIPACION Y MOVILIZACION DE LA COMUNIDAD INDIGENA EMBERA Y SU DESARROLLO SOCIAL	37
3.3.1 Nivel de movilización y politización de la comuni dad Indígena	37
3.3.2 ELEMENTOS DE EDUCACION Y ORGANIZACION	43
4. DISEÑO DE PLAN DE DESARROLLO	47
4.1 OBJETIVOS Y JUSTIFICACION DE LOS PROGRAMAS	47

	Págs
4.1.1 Objetivos	47
4.1.2 Justificación	47
4.2 LINEAMIENTOS PRACTICOS DEL MODELO DE PARTICIPACION DEL TRABAJO SOCIAL INDIGINISTA	48
4.3 PLAN DE DESARROLLO SOCIAL INDIGINISTA	51
4.3.1 Programa de Desarrollo Infraestructural para la co munidad Embera del Alto Sinú	52
4.3.1.1 Proyecto 01	52
4.3.1.1.1 Actividades	53
4.3.2 Proyecto 02	53
4.3.2.1 Actividades	54
4.3.3 Proyecto 03	54
4.3.3.1 Actividades	55
4.4 PROGRAMA DE EDUCACION	55
4.4.1 Proyecto 04	56
4.4.1.1 Actividades	56
4.4.2 Proyecto 05	57
4.4.2.1 Actividades	57
CONCLUSIONES	59
RECOMENDACIONES	65
BIBLIOGRAFIA	67
ANEXOS	70

INTRODUCCION

La América precolombina y la Latinoamérica indígena presentan condiciones socio-económicas que determinan no solo su identidad, sino el proceso degradado y colonizador de la cultura, y del modelo capitalista imperante, donde las manifestaciones reflejan las imposiciones del "YO CONQUISTO" y del "YO DOMINO"; en este proceso de identificación sociocultural, las familias indígenas de los Embera-Catíos del Alto Sinú, Córdoba, por cuanto el proyecto Hidroeléctrico de Urra I y II independientemente de su construcción ha iniciado unas manifestaciones de dominación, como lo es por ejemplo el que los colonos Antioqueños vienen desplazándolos en la explotación de maderas y dominando las relaciones de producción, comercialización y distribución.

La intervención profesional del Trabajo Social frente a esta problemática se halla circunscrita a un proceso de socialización comunal, a través de los programas de etnodesarrollo.

La investigación adelantada en su contenido presenta la siguiente

distribución:

1. Situación actual y tendencia de la cuenca del río Simú, donde se presentan las características del proyecto Hidroeléctrico y lo que seña al interior de la economías.
2. Características etnológicas de los asentamientos indígenas de los Embera, se presenta toda la parte histórica, localización, sistemas económicos y los factores determinantes que hacen posible el desplazamiento de los Embera.
3. Propuestas de una política social indiginista: se presentan las características etnológicas, las estrategias para una participación y movilización de la comunidad.
4. Diseño de un programa de Desarrollo Social, que contiene los objetivos, las tareas y los programas de intervención de Trabajo Social.

En síntesis, la intervención de Trabajo Social en esta problemática se origina en la socialización que conlleva a la colectivización, que como lo interpretó Guillermo Tenorio:

" Nosotros orremos en la paz de nuestros pueblos, siempre y cuando esta venga como fruto de la justicia, el respe

to de dignidad por cada persona y de cada grupo cultural y también como fruto de la fraternidad de una auténtica vida de hermanos".

En este sentido, creemos que nuestro trabajo de grado nos posibilita volver sobre la práctica y proponer nuevos trabajos investigativos-activos sobre los indígenas Embera.

1. SITUACION ACTUAL Y TENDENCIA DE LA CUENCA DEL RIO SINU

1.1 EL PROYECTO URRRA Y SU IMPACTO EN LA ECONOMIA NACIONAL Y REGIO NAL

La temperatura media de la Cuenca, es de 27°C , en donde se presentan todo tipo de cultivos tropicales, el período de lluvia es de mayor densidad que las sequías, (dura seis meses de mayo a noviembre) y una seca (de noviembre a abril).

La ciudad de Montería recibe un promedio de 1.200 m.m. de precipitación con un coeficiente pequeño de variación (0.14) y el volumen de las precipitaciones de norte a sur. La influencia de las colinas existentes a lo largo del río Sinú se traduce en Isoyetas que tienen como eje el cauce del río.

El déficit hídrico causado por la escasez de lluvia en verano empieza en el alto Sinú y va agrandándose hacia el norte. El déficit dura

por lo menos de cinco a seis meses y puede durar de siete a ocho meses en los años secos debido a la severidad de la estación seca, solo es posible cultivar durante el verano con riego; este permite dos cosechas de arroz de alto rendimiento.

Si bien el clima es favorable para la agricultura, las condiciones de trabajo son difíciles para la población: calor, humedad, monotonía. Además, el clima favorece el desarrollo del parásito; las enfermedades gastrointestinales son muy comunes, debido a la falta de servicios adecuados de agua potable y alcantarillado y la mortalidad infantil es relativamente alta en relación al resto del país.

" Cuando el proyecto del Alto Sinú comience a funcionar teóricamente en 1.987 tendrá el 17% de la capacidad instalada del país y el 50% de la capacidad de almacenamiento de aguas de todos los embalses de Colombia"(1).

En cuanto a las crecientes el caudal de frecuencia actual es 0.2 (cada cinco años), después de la construcción de las represas se reducirá al 0.02 (cada cincuenta años).

(1) CORPORACION AUTONOMA DE LOS VALLES DEL SINU Y DEL SAN JORGE. Plan Ejecutivo Maestro del Desarrollo Integral de la Cuenca Hidrográfica del Río Sinú. Montería 1.980. Página 74.

Con la construcción de las represas las nuevas condiciones hidrológicas van a permitir el mejor uso de las tierras cultivadas con respecto a su potencial pedológico.

Aunque no se puede precisar si todas las tierras van a ser desinundadas (por falta de datos topográficos a escala de cuadra), se puede decir que en su mayor parte esta extensión se verá muy beneficiada, de tal modo que el actual uso extensivo no tendrá más justificación técnica." De un total de 200.000 Hect. el beneficio actual puede alcanzar a unos 5.000 millones de pesos, es decir, casi el 10% del producto bruto regional del año; 2.000 un monto considerable que ilustre el beneficio que pueda aportar la construcción de las represas" (2).

REGULACION DE LAS CRECIENTES Y ESTABILIZACION DEL CAUDAL.- Se puede esperar que la modificación del caudal del río permite la eliminación casi total de las crecientes, la disponibilidad de un volumen de agua de riego en verano, suficiente para el desarrollo de la agricultura y un nivel adecuado del río para el establecimiento de la navegación fluvial.

La supresión de las crecientes dependerá del tipo de compuertas que se va a diseñar en definitiva para la represa. En la fase permanente, el río regularizado podrá utilizarse para el transporte fluvial de carga que permite un movimiento considerable que justifique las medidas necesarias para el aprovechamiento.

(2) Ibid, Página 6

EXTRACCION DE BIOMASA.- A partir del cierre de las compuertas (teóricamente en 1.985- 86) Urra II inundará un área de más de 51.000 hect. (cuatro años después del cierre), y Urra I un área de 6.000 hect. (un año después del cierre) el volumen de madera aprovechable es de unos 4.5 millones de m³ en trozas, lo que representa un poco más del 38% de la Biomasa total.

La tasa interna de retorno de la Empresa extractora de la madera es muy alta si se extrae y vende solamente la madera de los grupos A (para chapas, aserrío y construcción) y B (otros grupos) se reduce la tasa si se puede extraer la madera del Grupo C (para pulpas) sin venderlas.

Además de extraer la madera aprovechable, hay que eliminar la cubierta vegetal, para evitar los efectos causados por la descomposición de la materia orgánica. Si no se extrae la biomasa, o por lo menos una gran parte de ella, es muy probable que se dañe los equipos de los embalses.

Sin embargo la extracción solo es rentable en el caso de una parte de los troncos de diámetro superior. La solución de este problema es muy urgente y a él se suman los que se relacionan con la reubicación e indemnización de los habitantes de la zona.

EFFECTOS DERIVADOS DE SECAR LA CIENAGA GRANDE.- En el informe de Hidrología analizan los efectos de la construcción de las presas en la evolu

ción de la Ciénaga Grande.

En la fase transitoria la Ciénaga se secará por lo menos durante un trimestre cada año y durante tres trimestres una vez por cada cinco años. Como consecuencia, en esta fase la supervivencia de los peces, aguas abajo de URRRA dependerá de los dos factores siguientes:

- Que una cantidad suficiente de reproductores escape a la pesca y no sufra los efectos de ciertos factores nocivos como la contaminación con pesticidas.
- Que el aumento del caudal del río al comienzo de la estación lluviosa sea suficiente para el desagüe de las especies migratorias y también para que el agua del río Sinú entre en las Ciénagas, los recursos pesqueros se reducirán en una gran proporción sino se toman medidas para evitarlo y los peces sobrevivientes no puedan reproducirse por falta de crecientes.

En conclusión se puede decir que las dos represas de URRRA jugarán un papel importante en el abastecimiento de energía del país y además tendrán un impacto positivo en la cuenca.

Los principales beneficios para la región será la recuperación de tierras aptas para la agricultura y la eliminación de las crecientes.

BENEFICIOS DEL PROYECTO.

TABLA N° 1.

TIDOS DE BENEFICIOS.

OBSERVACIONES.

A - EFECTOS PERMANENTES DIRECTOS

1. PRODUCCIONES ELÉCTRICAS.

1. A PARTIR DE LA FASE DEMANENTE (DESPUES DEL RELEVO PREVIO DE LOS EMPALES).

2. RECUPERACION DE ULOS 405000 HA DE TIERRAS CON PROBLEMAS DE DRENAJE.

2. A PARTIR DEL CIERRE DE LAS COMPUERTAS.

3. LANIACION CASITOTAL DE LAS COSECHAS.

3. TOTAL EN LA FASE TRANICITODIA 18 MESES CON VESTIMENTOS POR EL DEBOSADERO DE UDDA I. EN 100 AÑOS DE SIMILACION.

4. CREACION DEL EMPLEO.

4. DURANTE LA FASE DE CONSTRUCCION.

B. EFECTOS PERMANENTES INDUCIDOS.

1. CREACION DE VIAS HACIA EL SUR.

1. DESDE LA FECHA.

2. DESARROLLO FORESTAL Y DE LA INDUSTRIA HACERA.

2. DESDE LA FECHA PERO HUY PROBLEMATICO DEBIDO AL DITTO DE APROVECHAMIENTO NECESARIO Y A LA URGENCIA DE REUBICAR LAS POBLACIONES QUE VIVEN ALLI.

3. SALUDAMIENTO.

3. DESAPARICION DE LAS CIEGAS Y PROBLEMAS DE MALARIAS ELÉCTRICAS.

CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DE LOS VALLES DEL SIUO Y SAN JORGE.

FUENTE. "PLAN EJECUTIVO MAESTRO DEL RIO SIUO. MONTERIA 1980.

PAG. 76.

PERJUICIOS DEL PROYECTO

TABLA 4°2.

TIDOS DE PERJUICIOS.

OBSERVACIONES.

A. EROSION REGRESIVA EN LA DESEMBOLCADERA DEL RIO.	A. LA FALTA DE SEDIMENTACION TIENDE UNA EROSION REGRESIVA DESDE EL CIERRE DE LAS COMPUERTAS.
B. CAMBIO EN LAS CONDICIONES	
C. FILL DE EXTRACCION DE ORO.	C. LA FALTA DE SEDIMENTACION TIENDE UNA EROSION REGRESIVA DESDE EL CIERRE DE LAS COMPUERTAS.
D. REDUCCION DEL AREA BOSQUES.	
E. NECESIDAD DE UBICAR A LA POBLACION DEL ALTO SITU.	E. UNO DE LOS PROBLEMAS MAS DELICADOS A RESOLVER POLITICAMENTE.
F. SECADA DE LA CIEGUA GRANDE.	F. LAS DEHIAS CIEGAS INCLUIDA BETAQUI. AL SECARSE TORNOS LOS AÑOS, PERO EL PROCESO SERA ACELERADO PRINCIPALMENTE EN LA FASE TRANSITORIA.
G. BAJADA DEL MATERIAL FREATICO.	G. DISMINUCION DE LA PRODUCCION DE CULTIVOS PERMANENTES (PLATANOS) Y DESPLAZAMIENTO DE LA PRODUCCION FOJAGERA.
H. TRANSPORTE FLUVIAL INTERQUIPIDO.	H. SOBRETUDO PARA LA MADERA QUE SE EXTRAE EN EL ALTO SITU.
I. CONDICIONES DE BOMBEO EN EL RIO.	I. BAJADA DEL NIVEL DEL RIO EN VERANO.
J. SALINISACION ACELERADA.	J. PRINCIPALMENTE PARA CORDOBA. I.
K. ACIDIFICACION DE LAS TIERRAS EN LAS CIEGAS SECADAS.	K. DISMINUCION DEL PH DE LAS TIERRAS INUNDADAS FALTA DE LAVADO.
FUENTE.	
	CORPORACION AUTOMA REGIONAL DE LOS VALLES DEL SITU Y SAN JORGE.
	PLAN EJECUTIVO MAESTRO DEL RIO SITU. MONTERIA 1.980.
	PAG. 77.

1.2 IMPACTO DEL PROYECTO HIDROELECTRICO

La cuenca Hidrográfica del río Sinú se encuentra en la región noroccidental de la república de Colombia; tiene una hoya de 13.700 Km² de los cuales 12.600 Km² están ubicados en el departamento de Córdoba, 1.260.000 hect. que conforman la cuenca de la zona correspondiente al departamento de Córdoba, 405.000 hect. tienen actualmente problemas de exceso de agua con diversos grupos de gravedad; ha hecho pensar desde hace varios años en la necesidad de regularizar el río, para lograr el desarrollo dinámico en la agricultura de la región.

A raíz de las crisis energéticas mundial de 1.973 a 1.974 fué necesario acelerar los estudios destinados a determinar el potencial hidroenergético de Colombia. Se estableció que el Alto Sinú tenía un alto potencial y CORELCA emprendió los estudios de factibilidad para el proyecto URRRA, como un proyecto de múltiples propósitos cuya realización permitía el despegue hacia el desarrollo económico y social de la región.

" La central Hidroeléctrica de URRRA tendrá una capacidad instalada de generación de 1.050 MW y una productividad de 2.355 GW-hr se construirá dos represas: URRRA I con una capacidad de Embalse de 4.000 millones de metros³, y URRRA II con capacidad de embalse para 28.000 millones de metros³. Entre ambas inundarán una extensión de 59.999 hect, 45.000 de las cuales están cubiertas con bosques en la actualidad, área que corresponde en su mayor parte a URRRA II" (3).

(3) Ibid, Página 7.

Para llenar los embalses se requiere un mínimo de cuatro años, durante esta etapa se reducirá considerablemente el canal del río Sinú aguas abajo de la represa la cual ocasionará una severa disminución del nivel freático de la cuenca, causando perjuicios a la agricultura y ganadería.

Aguas arriba de las compuertas inundará la región del bosque tropical natural donde viven indígenas y colonos. Por este motivo, un punto que reviste capital importancia es la explotación de dichos bosques en los primeros años del proyecto lo que permitirá extraer maderas útiles estimadas en un volumen de 5.5. millones de metros³. Este proceso deberá realizarse antes del cierre de la compuerta, para evitar la entrofización de las aguas, que producirá diversos perjuicios ambientales y además dañaría los equipos de la planta hidroeléctrica.

El plan maestro de desarrollo integral de la cuenca hidrográfica del río Sinú incluye entre otros aspectos:

1.2.1 Impacto Frente al Desarrollo de las Desigualdades Socio-económicas de la comunidad Embera del Alto Sinú

En la Cuenca del río Sinú las tierras están mal distribuidas, tanto por aspectos históricos y socio-políticos como por razones físicas. Al construir las represas del URRRA mejorará el drenaje de las tierras, por lo tanto el valor de las tierras irá en aumento y posiblemente es

to origine especulación sino se toman medidas específicas al respecto.

Para lograr una mejor distribución de los beneficios, el plan sugiere una reforma del sistema de compra y venta de las tierras con potencial agropecuario en la zona del proyecto, otorgando instituciones tales como INCORA y la C.V.S. el derecho prioritario a la adquisición de las tierras.

1.2.2 Impacto Ambiental

Los impactos ambientales consisten particularmente en el cambio de las condiciones bio-ictiológicas el régimen de Ciénagas se modificará, el principal efecto de este cambio será la posible desaparición del pez migratorio Bocachico, especie de vital importancia para los habitantes de la cuenca, lo cual el plan maestro incluye proyecto de fenómeno de la cuenca continental, los otros impactos negativos se relacionan con el río y la modificación del papel que cumple actualmente: salinización progresiva de la región norte, problemas de la desembocadura, poder erosivo del río menos cargado de sedimentos, baja temporal del caudal freático, dificultades para la extracción de arena y oro, concentración de aguas negras interrupción del transporte fluvial y disminución de las áreas de pasto durante el verano en la fase permanente debido a la extensión de los planos de agua.

1.2.3 Impacto Frente a los Recursos Madereros

La región del Alto Sinú está ubicada dentro de la cuenca de un área casi virgen, en la cual se encuentra el mayor potencial de bosques naturales de toda la costa Atlántica.

Desde 1.977, la C.V. S. se ha preocupado por mejorar el ritmo de aprovechamiento de éstos recursos forestales, para lo cual se ha llevado a cabo una evolución del volumen disponibles de maderas y de su repartición, de acuerdo con las categorías de uso potencial. Se está considerando la posibilidad de llamar a una licitación a nivel internacional para el aprovechamiento de la madera y la biomasa de la zona de los embalses.

La región presenta un atraso relativo con respecto a los departamentos más avanzados del país como: Antioquia, Cundinamarca, Valle, Viejo Caldas y departamentos de la Costa Atlántica.

La producción del departamento de Córdoba se centra en torno al sector agropecuario.

2. CARACTERISTICAS ETNOLOGICAS DE LOS ASENTAMIENTOS INDIGENAS DE LOS EMBERA

2.1 ASPECTOS HISTORICOS DE LOS INDIGENAS EMBERA

A través del proceso colonizador y dentro del contexto de las culturas aborígenas Colombianas, los indígenas Embera presentan a lo largo de su historia un proceso de dispersión geográfica a consecuencia de las determinaciones del orden socio-cultural, como también del orden jurídico impositivo del sistema colonizador, de ahí que sean los Emberas el poblamiento con mejor índice de dispersión, así por ejemplo se encuentran localizados desde las fronteras de Panamá, tapón del Darién, toda la Costa Pacífica, hasta Esmeralda (Ecuador), en los departamentos de Antioquia y Valle del Cauca, que a continuación detallamos:

POBLACION INDIGENA EMBERA EN COLOMBIA

LOCALIZACION

TERRITORIO

Departamento de Córdoba

- Hoya Hidrográfica del Río San Jorge.

- Alto Río Uré

- Bajo Río Sucio

- Río Verde, Esmeralda

Municipio de Tierra Alta

- Margenes del Alto Río Sinú: quebradas Cruz Grande y Caiman.

Departamento de Antioquia

- Dabeiba

- Jardín

- Urrao

- Cristianía

- Andes

Departamento del Chocó

- Hoyas Hidrográficas del Río Atrato.

- San Juan

- Baudó

LOCALIZACION

TERRITORIO

Departamento de Caldas

- Río Sucio
- Región del Chamí

Departamento de Risaralda

- Pueblo Rico
- San Juan
- Chamí del Río
- Mistrato
- Santa Cecilia

Departamento del Valle del Cauca

- Donio
- Chamides
- Río Ganapatas

Departamento del Cauca

- Timbiqui, Guanqui, Zufí
- López

Fuente: Mapa Indígena Colombiano
Asociación Colombiana de Antropología.

Como se desprende de la tabla anterior los Embera cuestionablemente presentan elementos de dispersión a nivel geográfico, pero conservan una unidad cultural referida a rasgos de parentescos, habitat y formas culturales intrínsecas a su étnia. El proceso de dispersión y la adaptación de nuevos poblamientos conducen necesariamente a una especie de debilitamiento en la estructura social y cultural.

2.2 SISTEMA ECONOMICO Y FORMAS DE PRODUCCION

Con respecto a las condiciones económicas y formas de producción de la comunidad indígena Embera, por naturaleza cultural son de gran movilidad territorial. Son seminómadas, al interior de su territorialidad por la búsqueda de nuevos modos para sus cultivos itinerantes; además de algunas costumbres particulares, como la muerte y algunas brujerías que los llevan a abandonar casas y cultivos.

Son generalmente agricultores, con cultivos temporales, de movilidad local, por efectos productivos. El plátano y el cacao son los dos productos de mayor importancia: maíz, arroz y yuca son cultivos temporales de gran importancia.

Pero es el plátano en su variedad de banano el principal producto de la economía de los Embera; se cultiva a todo lo largo de las primeras

terrazas del río, y es el producto de intercambio comercial permanente.

Aunque el plátano se da en gran escala comercial, los demás elementos agrícolas dan las características de una economía de subsistencia, el maíz y el arroz ocupan en su orden los renglones de segunda y tercera importancia.

La tecnología agrícola es simple y altamente productiva por el sistema itinerante de dejar descansar la tierra, después de las primeras cosechas, abriendo nuevas brechas a la selva.

Otras de las actividades que realizan los indígenas son: la talla de la madera, labor únicamente masculina, se realiza para ornamentación, algunos bancos, fetiches utilizados en el ritual de curación; no es comercial.

Algunas veces las mujeres acompañan a sus maridos, ya que el sitio de actividad es alejado, colaboran en la preparación de los alimentos. Es actividad familiar y también contratada, en este caso es comercial, ya que los grupos claniles más poderosos son los que comercializan madera.

En la construcción de las embarcaciones, como las canoas, balsas para transporte comercial y planchones para transporte de maderas son cons

truidas por hombres y mujeres.

Es labor únicamente de los hombres la construcción de las balsas de maderas en donde laboran los varones de la familia y en ocasiones los vecinos, incluye la reparación de la misma.

En las formas de producción hay que tener en cuenta el contexto de la división del trabajo; división que es el orden natural y etnológico y no obedece a un criterio de estratificación socioeconómica.

Dentro de las categorías anteriormente señaladas se presentan unas relaciones socio-productivas que determinan los niveles de subsistencia material y que de alguna manera reflejan cierta distribución monopólica de dichas actividades.

2.2.1 Técnicas Agrícolas

Generalmente para la siembra del plátano, se procede a la limpieza del bosque; libre de arbustos, llanos y demás vegetación menor, se pasa a la tala de grandes árboles a golpe de hacha, y algunos ya introducido la motosierra, para los árboles bien gruesos y maderables; las máqui

nas de corte se alquilan a los colonos blancos y aserradores, por días.

Pero, en la Zona de Esmeralda, donde sobresale una élite indígena por riquezas, han adquirido estos elementos y presentan los servicios necesarios. Luego se procede al transplante de colinas, después de la quema respectiva; a veces no hay necesidad de quema, esto se hace generalmente para el cultivo del maíz y arroz.

Los cultivos de plátano están asociados al cacao y frutales como: guayas, naranjas, piñas, guayabas y otros. En la primera etapa de crecimiento se procede esporádicamente a la limpieza con machete. Existe gran diferencia, no de técnicas sino de cuidados de este cultivo con los colonos que generalmente mantienen la limpieza.

El sistema de siembra de esta agricultura de subsistencia, se puede resumir como un sistema simple de espeque, chuzo o coa, machete y hacha; técnicas utilizadas para la siembra de arroz y maíz y la preparación de extensas parcelas, limpiezas de arbustos y malezas, talas de árboles y quemas. Durante el año se hacen las dos cosechas tradicionales: quema y segunda; la preparación de las tierras comienza en épocas secas, aprovechando los soles senitales de marzo, para la quema; en abril los indígenas proceden a la siembra.

Las chagras se hacen lejos de las casas, preferiblemente en las colinas alledañas a quebradas; las mujeres participan en las siembras si tienen "buena mano".

Después de muchos días de casi un mes, luego de haberse rajado la maderera es transportada al río en mulas de carga, que los indígenas alquilan por días a los colonos blancos, pues carecen de la cría de estos animales. En el río amarran con cuerdas sacadas de cortezas de árboles, formando la típica "Balsas o planchón" y se le adaptan timones para transportarlas, corriendo abajo hasta tierra alta o Montería. Utilizan abarco, cedros, ceibas, y otras especies para astillas de cercas (estacones).

2.2.2 La pesca y la Caza

La pesca es el segundo renglón de importancia económica a nivel de economía simple de subsistencia. Es una actividad de los hombres aunque las mujeres también la practican en las pequeñas pozas de las quebradas. La pesca de los hombres se hace con atarraya durante todo el ciclo anual, las hay grandes, medianas y pequeñas, cada una con su especialidad específica que se adapta a las condiciones del río y tipos de especies a capturar.

Las atarrayas grandes siempre se utilizan para la pesca del bocachico, charuas, sábalo en parte hondas del río; en el invierno se utilizan atarrayas medianas y pequeñas para la captura de coroncoros, lisas y barbudos, actividad que también la ejecutan los indígenas con la mano en la estación seca; cuando el río deja al descubierto los grandes bancos de piedra rápidos.

También se utiliza el chuzo, que es una lanza larga de madera con una punta de hierro incrustada en forma de arpón que se usa para el buceo; en pozas profundas y cristalinas, también la pesca se hace con anzuelos las mujeres capturan peces pequeños, sardinas y mojarras en las pozas bajas de las quebradas.

La Champa (balsa), es el medio más adecuado para la movilidad en el río en estas y otras faenas; también se utilizan pequeñas canoas. El pescado capturado se utiliza solo para el consumo.

La caza es el tercer renglón de importancia en esta economía de subsistencia de los indígenas Emberas. Las técnicas indígenas varían según las especies a cazar y las características bioecológicas de las especies.

Los indígenas cazan principalmente monos, zainos, puercos, manaos, ñeques, guartinajas, armadillos, iguanas, osos hormigueros, aves, pa

vos montanos (pavón) guacamayos y otras especies menores tanto de aves como de animales de tierras.

La cacería de los monos; para este tipo de cacería utilizan escopetas de 20 y 16 calibras, lo mismo que carabinas de 18 tiros, pero con el control político de la zona; estas han disminuido considerablemente.

Los zainos son cerdos salvejes que viven en las selvas, este animal se caza con la ayuda de perros, acorralándolos con un golpe certero de machete en el cuello.

La caza de armadillos, ñeques, guartinajas y osos hormigueros; se cazan en las madrigueras de estos animales, donde se esconden al menor indicio del peligro, entonces con palos puntiagudos se procede a des tapar las madrigueras.

Con respecto a la caza es labor netamente masculina, en cierto tipo de ésta es individual y otras colectivas, como la caza de tigre y de venado.

2.2.3 Artesanías y Alfarería

En lo que se refiere a esta actividad, la comunidad indígena Embera,

no presentan a nivel nacional una muestra de su etnia, tan solo es colección privada bajo la propiedad del sacerdote levita Sergio en el municipio de Tierra Alta Córdoba.

Dentro de las artesanías que elaboran los indígenas Embera se encuentra la cestería, la elaboración de esteras, canastos, abanicos etc. Es una actividad propiamente femenina, su desarrollo es solo para las necesidades del grupo, no se comercia, pero es un renglón de posible explotación comercial.

Los Embera desde temprana edad aprenden estas faenas, tejen en mimbre, fibras de tallo de la palma de Iraca y en otras diversidad de bejucos, Tejen esteras utilizadas para el descanso y sueño, canastos grandes para el transporte de productos como el plátano, aguacate y otros.

Elaboran abanicos para avivar el fuego del fogón, canastos pequeños para guardar chucherías, petaquillas para guardar ropa. Cada cesto varía en técnicas de confección, según su función, tamaño y materia prima utilizadas o según la creatividad de la confeccionista.

La alfarería en el Sinú es muy escasa, los aluminios y la loza han reemplazado esta laboriosidad.

2.3 SISTEMA DE ORGANIZACION SOCIAL Y TRADICIONAL

Las formas de poder político y social han estado bien definidas desde antes de la llegada de los Ibéricos; la acción conquistadora, sin embargo logró imponer cabildos, capitanías etc, pero, los cacicazgos que estaban plenamente establecidos en algunas comunidades indígenas aborígenes supervivieron para el caso de los Embera, donde las jerarquías de poder estaban bien delimitadas.

El poder centralizado en una sola persona: El Cacique, pero en forma representativa, pues este siempre estaba rodeado de un séquito de jefes militares, sacerdotes, chamanes y viejos consejeros. El poder lo simboliza un hombre, pero siempre ha existido un grupo que es el que gobierna a través de él. Los Embera son descendientes de los antiguos grupos Caribes; en su estado actual presentan marcados rasgos de una compleja organización social, ahora más simplificada, indudablemente sin todas sus connotaciones ancestrales. Estos antiguos cacicazgos guerreros, ligados al poder divino aún está presente en el poder de los caciques y en la participación de los médicos brujos (jajbanas).

El Río Verde, Río Esmeralda, Alta quebrada de Uré, y Barranco Colorado (Alto Río San Jorge), existen cacicazgos autonomos, donde el Cacique es la cabeza visible de la comunidad, pero, rodeado de un grupo de poder: los jefes zonales o mayores, llamados NOKOS, cuyo poder casi como

el del Cacique es heredado por línea paterna. La relación de linaje se mantiene en un antiguo y mítico apellido clanil los DOMICO.

Un grupo de jefes zonales se ha dado el nombre de Chivarí jefes por poder económico y entre estos hay también Domicó como es el caso del río Esmeralda. Actualmente el Cacique es nombrado por consumo ; el retiro del cambio es voluntario y a veces, si es buen cacique, su retiro se da por ancianidad o por muerte.

El cabildo gobernador que impulsó asuntos indígenas tiene validez por sus miembros por un año. Cumplido este período asuntos indígenas seccional Córdoba el nuevo nombramiento y como es natural, la comunidad siempre ratificaba sus caciques.

" Los cabildos Gobernadores se conformaron en Río Verde, Esmeralda y Alta quebrada de Uré. El Jaibana es el hombre más importante y de mayor cobertura social; el Jaivana establece zonas limitadas por las condiciones geográficas y accidentes naturales para su poblamiento" (5).

(5) ESTUDIO SOBRE EL IMPACTO SOCIAL DE LAS REPRESAS DE URRÁ. Centro de Investigación Social Fundación del Caribe. Montería Córdoba, Colombia. Varios Autores. Junio de 1.984. Pág 203.

Generalmente cada quebrada conforma nucleos independientes cuyo poder recae en un mayor (Noko) existe un Jaivana y las personas de esta quebrada solo atienden a estos jefes.

Cualquier comunicación o decisión para con ellos se hará del cacique para sus jefes.

La cobertura social del brujo supera la del cacique; aunque el Jaivana no ejerce un poder político directo, es consultado en todos los problemas del poder comunitario o individual.

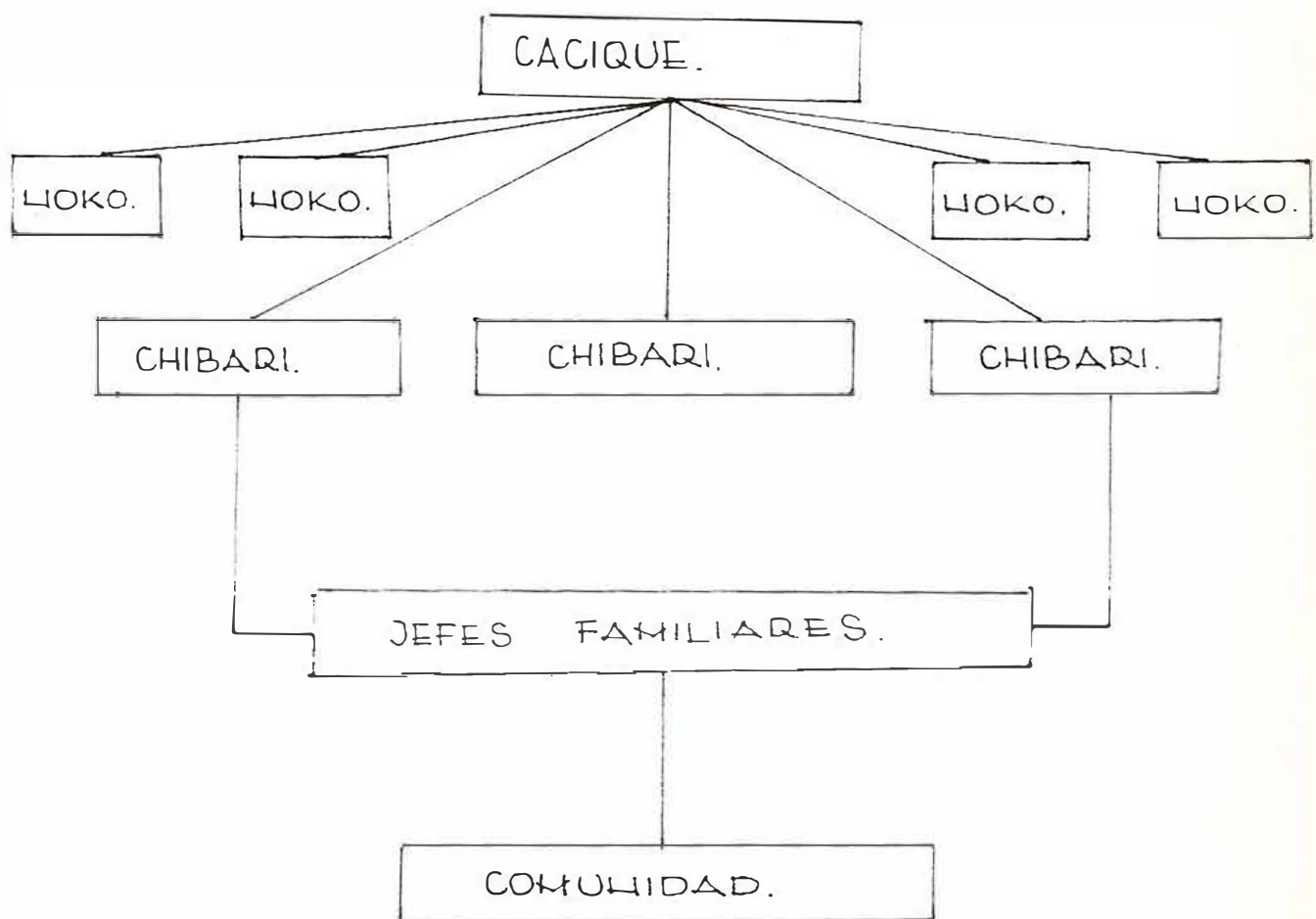
2.3.1 Organigrama del Poder Tradicional

Durante la vida cotidiana nadie venera al cacique, no recibe, ni da prebendas, no es alabado, pero sí respetado, sus jefes o mayores, tampoco gozan de fuero o privilegio alguno.

La familia es una unidad autónoma que resuelve sus propios problemas; cuando los problemas por su dinámica se traspasan los límites familiares, una junta de vecinos improvisada para el caso, donde los ancianos ejercen notable autoridad.

Las mujeres tienen amplia participación y son las que a última instan

ORGANIGRAMA DEL PODER TRADICIONAL.



cia deciden sobre estos problemas de orden familiar.

2.4 FACTORES DETERMINANTES EN EL DESPLAZAMIENTO DE LOS INDIGENAS EM BERA POR EL PROYECTO HIDROELECTRICO

Si bien es cierto que el impacto socio-económico del proyecto Hidro eléctrico de URRÁ frente a los asentamientos indígenas de los Emberas trae consigo unas determinaciones como el desplazamiento de la población indígena a zonas totalmente diferentes a su medio socio-político. Este es un factor que en la actualidad se está dando porque las condiciones de trabajo son difíciles para la población indígena, ya que éstos son seminómadas por la búsqueda de nuevas tierras que sean fértiles para los cultivos de sus productos como son: arroz, plátano, cacao y el maíz, que son de vital importancia en su economía.

Además el desplazamientos de la comunidad Embera se viene dando por la penetración colonizadora proveniente del departamento de Antioquia. Estos colonos ocupan grandes extensiones de selvas en las márgenes del alto río Esmeralda y río verde introduciendo la ganadería, algunas tierras ocupadas por la colonización Antioqueña, han sido abandonadas por los colonos a raíz de los enfrentamientos que se han venido dando entre los grupos alzados en armas con el ejército. También por la presión fuer

te ejercida por la guerrilla, ya que algunos indígenas son secuestrados para entrenarlos y hacer frente al ejército.

3. PROPUESTAS DE UNA POLITICA SOCIAL INDIGINISTA EN LA COMUNIDAD DE LOS EMBERA POBLACION COLONOS

3.1 LINEAMIENTOS GENERALES

Sin duda alguna una de las máximas características del proceso histórico de las comunidades indígenas, es precisamente la adquisición de elementos críticos en la problemática misma, la interpretación y la búsqueda de alternativas para entrar a cualificar dicho proceso; para nadie es desconocido que los indígenas que constituyen el CONSEJO REGIONAL INDIGENA DEL CAUCA " CRIC" sea una organización de trabajo, una comuna que integra no solo sus miembros, sino que ha reivindicado sus derechos, elementos que se han hecho presentes en diversos documentos y organización de seminarios, simposios y otros.

La problemática indígena Nacional exige de un tratamiento especial donde las acciones se materializan en obras de infraestructura y de vinculación a la vida económica, no se puede seguir tratando como hasta ahora, a retazos, planteando programas, dispersos tanto por el

Estado como por organismos privados, caso concreto se materializa en la alta Guajira, donde INTERCOR realiza programas de Asistencia Social, al igual que YANAMA, en la población de Uribia; CORELCA, desarrolle programas de salud con los Embera y esporádicamente la oficina de asuntos indígenas de montería.

En lo que se refiere al Estado Colombiano, el INCORA había aprobado la creación de cerca de 80 reservas indígenas que hasta el momento no han dado resultado, como tampoco el diagnóstico que se realizó al finalizar 1.980, elaborado por el departamento Nacional de Planeación y que fué aprobado por el CONPES, como programa de desarrollo indígena entre las fallas enumeramos:

1. Aún cuando se hace el reconocimiento de la importancia de respetar y prestar el apoyo al sistema de Gobierno propio de los indígenas, no se preveían mecanismos para concretar la participación de tales autoridades ni, naturalmente de las comunidades mismas, en la ejecución de los programas.
2. Se concretará a la ausencia en el plan de elementos de coordinación entre las agencias estatales llamadas a ejecutar las acciones componentes del mismo, Sin embargo se cambió todo lo propuesto por las comunidades indígenas que se habían extraído del primer Congreso Nacional Indígena celebrado en Bosa en Febrero de 1.982.

Vemos pues, que los lineamientos a una propuesta de política indigenista ha de inscribirse en lo que el indígena Paez afirmaba;

" Cumplimos 500 años de una historia hecha en el silencio del dolor de desprecio, de la marginación y del martirio desconocido, porque es martirio de indio" (6).

Esta historia indígena hay que socializarla a través de una metodología participativa indigenista, en donde sean los indígenas quienes diseñen sus programas y los ejecuten para así evitar cualquier proceso de aculturación o mutilación étnica.

3.2 CARACTERÍSTICAS ETNOLOGICAS DE DESARROLLO HISTORICO SOCIAL

" La socialización es un producto histórico, que se manifiesta en los hombres para satisfacer sus necesidades fundamentales, como el alimento, la vivienda, la comunicación, la solidaridad, etc, y a través del tiempo se expresa en diferentes formas y contenidos, que obligan el estudio particular de estas prácticas en el desarrollo de la sociedad" (7).

(6) TENORIO, Guillermo. Discurso Indígena al Papa Juan Pablo II. El Espectador. Julio 4 de 1.986.

(7) TORRES DIAZ, Jorge. Historia del Trabajo Social. Editorial Grafitalia. Barranquilla, 1.985.

Teniendo en cuenta esta definición y de acuerdo a la investigación realizada a la comunidad indígena Embera frente a la problemática del impacto producido por la construcción de las represas de URRÁ, nos permitió conocerla ante la realidad concreta que los afecta. Frente a esta realidad a la comunidad Embera realizamos unas estrategias adecuadas a fin de rescatar sus intereses para mantener su autonomía, características étnicas, identidad cultural y mejores condiciones de vida para sus comunidades sin la presencia de entidades del gobierno o personas con el interés de acumular capital reproduciendo las relaciones de explotación capitalista.

Es así como la acción de nuestro quehacer profesional de Trabajo Social nos corresponde examinar y analizar dentro de esta caracterización la ubicación asignada dentro del sistema social, que nos ha permitido diseñar programas con las respectivas estrategias que les permita establecer un mejoramiento de las técnicas de trabajo, la formación de organismos de defensa cultural que eleven su medio socioeconómico trayendo consigo el cambio de las condiciones de vida.

Con el auge de la construcción de la represa de URRÁ y la afluencia de personal directamente en la zona indígena donde la entidad de CORELCA ha establecido campamentos, acelera el proceso de contacto cultural y la despersonalización de la ~~identidad~~ indígena, será mayor aún ya que en su situación económica se verán afectados por el desalojo de sus

tierras por unas nuevas, que no serán aptas para el cultivo de sus productos, además que serán zonas sin árboles madereros para su explotación y subsistencia económica.

Otro factor que es imprescindible para la etnia Sinuana específicamente los Embera es el aspecto sociopolítico en lo que respecta a las políticas estatales indígenas que el Gobierno no llega a esas zonas a realizar sus objetivos. También por la carencia de organismos de defensa cultural, la división de asuntos indígenas que fué establecida en Montería en 1.978 en el departamento de Córdoba fué impuesta una organización frente al Estado debido al montaje de la Central Hidroeléctrica de Urrá, sin tener un conocimiento previo de la organización tradicional en donde conformaron el "cabildo" Gobernador indígena" que a nivel organizativo reproduce la organización de barrios en ciudades y de campesinos en zonas rurales; la junta de acción comunal, pero esta organización no funciona ya que algunas de las directivas no sabían leer ni escribir.

En lo que respecta a su situación cultural, el proceso de aculturación ha ido penetrando por la influencia de misioneros, sacerdotes, religiosas, no se ha dado directamente ya que nunca se han establecido en la comunidad. El trabajo religioso se hace cuando los indígenas bajan a Tierra Alta, muchos son motivados a que se casen y lo hacen.

El comercio establece una relación de permanente contacto con los colonos aserradores y comerciantes de Puerto de Frasquillo y Tierra Alta en la venta de madera y demás habitantes del Alto Sinú.

A pesar de esta zona donde habitan los Embera fué declarada zona baja por el Estado Colombiano para mantener el orden público; el proceso de aculturación se viene dando por la presencia de los grupos paramilitares, funcionarios de CORELCA, y por las mismas relaciones de trabajo entre los indios, ya que comercializan la madera en los Puertos de Frasquillo y Tierra Alta, para la determinación de subsistencia económica. Por eso el indígena Embera se ve afectado por las nuevas relaciones de producción y de desarrollo cultural.

3.3. ESTRATEGIAS PARA LA PARTICIPACION Y MOVILIZACION DE LA COMUNIDAD INDIGENA EMBERA Y SU DESARROLLO SOCIAL

Parelelo a los lineamientos generales de la ubicación de Trabajo Social frente a la problemática indígena Embera, se tienen que las estrategias para una virtual movilización se daría en los siguientes niveles:

3.3.1 Nivel de Movilización y Polotización de la Comunidad Indígena

Sin duda alguna la intervención del Trabajador Social, bajo las carac

terísticas indigenistas de la comunidad indígena Embera Katia, para poder llevar a un proceso social de ascenso e identidad socio-cultural con la realidad misma, exige en primera instancia que la comunidad adquiera elementos de movilización, elementos ideológicos-políticos que se reflejan en actividades concretas, esto en virtud de que los Embera hasta el momento actual no han sentido históricamente la lucha por la defensa de sus tierras y de su patrimonio étnico-cultural, han permanecido en un ciclo pasivo donde las necesidades socio-materiales logran ciertos niveles pero que en ningún momento pueda hablarse de que hay una gran conciencia socio-política, esta condición le significa al Trabajador Social el plantear un contenido programático donde a través de tareas el Indígena Embera adquiere y se proyecta hacia la comunidad occidental, presiona ante las instituciones gubernamentales, reclama de organismos estatales y privados la ejecución de programas que logran colectivizar los niveles de realidad, especialmente la oficina de asuntos Indígenas, Corporación Eléctrica de la Costa Atlántica (CORELCA), Corporación de los valles del Sinú (CVS) y demás fundaciones que desarrollan actividades de defensa cultural.

Los elementos de movilización correspondientes al Trabajador Social significan además de un orden metodológico la integración de la comunidad y a partir de ese proceso la combinación de fuerzas programáticas, es decir, la propuesta de trabajo para alcanzar una mayor organización respetando lógicamente los elementos étnológicos.

Para poder llevar a cabo el proceso de movilización de los indígenas Embera hay que tener en cuenta que la localización geográfica entre un tambo y otro a los que se refieren los localizados al margen oriental del río verde, conlleva a la integración interna de ellos en diferentes comites de carácter familiar en virtud de las características étnológicas; a su vez el proceso de integración debe iniciarse con el contacto directo de los caciques y los respectivos jefes zonales (nokos), que llevarían la voz al concejo de los jefes familiares representados en los jefes de familias de cada uno de los tambos.

El proceso de movilización conlleva implícitamente a un proceso de concientización interna alimentado por el proceso de integración social, donde el Trabajador Social a través de la función politizadora promoverá por una participación activa de los miembros de la comunidad indígena.

Independientemente de la construcción del proyecto URRRA II, se ha venido dando el proceso de desintegración social, ya que los miembros indígenas al estar imbuidos por las relaciones socio-laborales de consumo (el indígena labora en la talade bosque durante tres meses y al cabo del tiempo inicia el período de comercialización de la madera en los puertos de frasquillo, Tucurá, Tierralta). Dicho proceso le implica al indígena un contacto directo con elementos de la cultura occidental, como es el comercio de la madera donde también la presencia de colo

nos Antioqueños determinan dichas relaciones afectando así los niveles de politización que se reflejan en:

- 1.- Adquisición de elementos culturales occidentales de tipos alineantes (vicios, drogas, prostitución, vestuario).
- 2.- La no racionalización de los recursos económicos, en virtud de que estos entran en un consumo inmediato dejando de lado la satisfacción de otras necesidades.
- 3.- La reproducción ideológica del rol social de la mujer como instrumento laboral en la organización clanil.
- 4.- La no colectivización de los problemas sentidos en la estructura socio-económica de la comunidad indígena, como por ejemplo: la tierra es propiedad colectiva la situación seminomada imperante en términos de tala de bosques, al igual que en la consecución de alimentos que cultivan.

Las anteriores características según estos elementos y frente a la función politizadora que le corresponde al Trabajador Social mediante los programas a desarrollar tanto por la comunidad como por las instituciones nos implica dos actividades.

1.- Generar elementos interpretativos a la problemática.

2.- Hacer paricipes a la comunidad Indígena de tales programas.

Según la participación de Trabajo Social bajo estas características conducen a que tanto las actividades de los programas propuestos como los niveles de asistencia social deben incluir las condiciones políticas y su participación en la organización indígena Colombiana(OIC), que hasta el momento ha sido por parte de los Embera muy deficiente en este sentido le corresponde al Trabajador Social incidir sobre la estrategia de desarrollo Social mediante la vinculación de las instituciones oficiales y no oficiales, en términos de coordinación, asesoría y programas de autogestión como el caso concreto de la problemática de la madera.

En lo que respecta a la movilización, los Indígenas a pesar de recibir las influencias de lo urbano moderno, negocios de mercadeo acceso de medios de comunicación y transporte se han generado elementos que antagonizan dicha movilización en virtud de que la apatía, la influencia de la sociedad de consumo constituye en sus diversas formas de participación una cultura de represión, también se hace presente el mismo poder político de los mismos clanes, la presión de los colonos y las precarias formas de cohesión que ejercen algunos miembros de la comunidad, en este sentido el proceso de movilización y el de desencadenamiento y en lo que se refiere a la participación del Trabajador Social

podemos sintetizar así:

- 1.- Intenta de resolver un problema específico o de responder un agravio concreto.
- 2.- Motivar y sensibilizar a los indígenas frente a las situaciones en concreto.
- 3.- El fortalecimiento de la unidad Indígena a través de las organizaciones y las acciones en conjunto.
- 4.- La participación del Indígena en las organizaciones nacionales para obtener grados de apoyo y solidaridad con los demás problemas de los indígenas colombianos.
- 5.- La prestación de servicios colectivos a través de las organizaciones y de la estructura familiar.
- 6.- La acción del profesional de Trabajo Social Indígena ha de orientarse a la organización y participación colectiva vinculándose en forma creadora e iniciativa frente a los problemas que adolece la comunidad.
- 7.- El método específico de organización y movilización no puede ser homogéneo frente a los demás clanes, debe vincular la diversidad

de las estructuras productivas, diversidad de aptitudes comportamiento e intereses al interior de la organización Indígena.

El eje central de la acción profesional del Trabajador Social Indígena busca en primera instancia la vinculación de que los miembros de la comunidad participen masiva y consecuentemente con los problemas prioritarios y que dificulten la colectivación de sus intereses, de ahí que consideremos estratégicos situar la intervención del Trabajo Social en funciones con las instituciones del bienestar social tanto privados como oficiales pero esencialmente con la comunidad en lo que se ha denominado una movilización consciente, donde la necesidad sentida se constituya en un plan de actividades encaminadas a la integración y la aceleración. en el proceso de transformación.

3.3.2 Elementos De Educación y Organización

De acuerdo a las condiciones y características de Trabajo Social Indígenas propuesto y en virtud de que la comunidad Embera-Katia se integre al proceso educativo, se hace necesario tener en cuenta algunos elementos de educación y organización, el primero por cuanto el indígena embera para poder ingresar al proceso de socialización exige el intercambio cultural, esto es general condiciones de proyección en la cultura occidental a través de los programas institucionales y no institucionales; en cuanto al segundo elemento el indígena ha iniciado ya

un proceso educativo bilingüe y de etnodesarrollo, hace posible que su organización comunal con mayor nivel presencial se proyecte en las instituciones y organizaciones indígenas nacionales, regionales y locales que hasta el momento no han sido lo suficientemente representativo.

La intervención del Trabajo Social teniendo en cuenta los dos elementos anteriores bajo los programas y proyectos de orden institucional y educativo, ha de proyectarse tanto a los niveles carenciales de necesidades materiales como también el de asumir su pasado, su presente y esencialmente las desigualdades socio-económicas que en términos indígenas paez Guillermo Tenorio. "Nosotros creemos en la paz de nuestros pueblos siempre y cuando esta venga como fruto de la justicia, del respeto, la dignidad de cada persona y de cada grupo cultural y también como fruto de la fraternidad de una auténtica vida de hermanos".

Que según entonces el Trabajador Social que al insertarse en la comunidad, convive con la problemática, la racionaliza y propone en conjunto con los miembros de la comunidad los elementos tanto educativos como los de organización, implicando entonces la movilización y la politización para una virtual transformación de sus condiciones.

En lo que se refiere a los elementos educativos estos se consignan en los proyectos de Educación Básica Bilingüe (Español-Katio) y la capacitación en Etnodesarrollo; y en lo que se respecta a la organización se refleje en los proyectos de construcción de vías de comunicación

Centros de Salud y la construcción de Centros Educativos.

Paralela a estos proyectos, es indispensable que el Trabajador Social realice actividades del orden institucionalizado, como por ejemplo las actividades de salud realizada por la Oficina de Asuntos Indígenas y las realizadas por Corelca; la construcción de la carretera Tierra alta a Urra I, y la secretaria de Obras Públicas de Córdoba, los programas de defensa cultural ejercidos por fundación Educativa del Alto Sinú y la Universidad de Córdoba, la financiación de los proyectos provenientes del Ministerio de Gobierno y la dirección Nacional de Asuntos Indígenas, la Secretaria de Educación del Departamento de Córdoba y el programa de Educación adelantado por Corelca (Proyecto).

En lo que se refiere a las estrategias de participación presencial en las organización indígena, el Trabajador Social en base en las programas planteados y a los niveles interpretativos de la realidad, le corresponde:

- Vincular a los miembros representativos de las diferentes instituciones oficiales y dependencias administrativas.
- Vincular los recursos humanos especializados de las diferentes instituciones para la debida funcionalidad de los programas.
- Establecer un cronograma de acción entre los programas institucionales y los propuestos y ejecutados por la comunidad indígena.
- El aprovechamiento de los recursos naturales y materiales existen

tes en la comunidad, como elemento presencial en la defensa de sus valores culturales, por ejemplo. La construcción de la escuela y del puesto de Salud debe llevar las características típicas de la comunidad Emberá.

En la Financiación de los programas y proyectos estos se ejecutarán teniendo en cuenta los mismos presupuestos y aporte de las instituciones participantes, lo que implicaría una mayor responsabilidad Estatal.

4. DISEÑO DE PLAN DE DESARROLLO SOCIAL INDIGENA DEL ALTO SINÚ

4.1 OBJETIVOS Y JUSTIFICACION DE LOS PROGRAMAS

4.1.1 Objetivos

- Comprometer a las instituciones del Estado que velan por el Bienestar de los Indígenas, que organicen centros educativos en la zona del Alto Sinú para que su educación sea impartida en su medio Socio-cultural y logren así desarrollar su nivel educativo.
- Lograr que el Estado promueva el desarrollo de Infraestructura en las regiones del Alto Sinú, responsabilizando las instituciones que directamente trabajan por el Bienestar de los Indígenas, a fin de que faciliten la comunicación y desarrollo social de la comunidad Indígena.

4.1.2 Justificación

Los programas planteados una vez realizados la investigación en la zo

na del proyecto de Urrá frente a los asentamientos de la comunidad Indígena de los Embera del Alto Sinú, se hace justificable por cuanto nos permitió conocer todos sus aspectos la realidad Socio-económica de los indígenas y problemas que los afectan, como es el desplazamiento hacia otros medios que implicaría nuevas formas de vida y procesos etnológicos.

Estos programas serán de gran beneficio puesto que les va a permitir rescatar derechos e intereses que por su cultura, falta de educación y por su misma organización social están perdidos; por el abandono del Estado y de la misma sociedad.

4.2 LINEAMIENTOS PRACTICOS DEL MODELO DE PARTICIPACION DEL TRABAJO SOCIAL INDIGENISTA

La intervención del Trabajo Social en la población Indígena de los Embera, frente al impacto del proyecto Hidroeléctrico de Urrá. Se hará a través de un análisis Socio-Económico y de la formulación de propuestas de programas a fin de que pueda generar mejores niveles en las condiciones Socio-económicas y culturales que reivindiquen sus derechos como también la defensa de sus intereses económicos-políticos.

El Trabajo Social Indigenista va encaminado hacia el rescate de los valores culturales auténticos de la comunidad Indígena.

El quehacer profesional del Trabajo Social lucha por la defensa y propone un programa de autogestión y desarrollo para mantener su autonomía e identidad étnica y la consecución de mejores condiciones de vida sin la penetración externa de modelos independientemente de su realidad.

En síntesis la intervención de la acción del Trabajador Social en la población indígena de los Embera presenta alternativas y propuestas que giran en torno a la preservación de la unidad indígena y a la conformación de organismos de defensa cultural y de desarrollo social frente al impacto producido por el proyecto Hidroeléctrico de Urra, por la acción depredadora de la colonización ya iniciada que pone en peligro la supervivencia del grupo étnico.

Hay que tener en cuenta que las políticas Nacionales en materia étnica Educativa y de manera concreta lo legislado por el Gobierno Nacional en la resolución # 34-54 del 13 de abril de 1984, se crea un comité técnico coordinador y se adapta un plan curricular a las comunidades indígenas en virtud de que el programa Nacional de desarrollo de las poblaciones indígenas "PRODEIN". En la cual se caracterizan unas líneas generales sobre el plan de estudio que contengan las siguientes áreas: Lenguaje (lengua materna y Español) Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

Este marco jurídico formal en que circunscribe el proceso de étno-

Educación no presenta unos mecanismos y unas estrategias donde seale misma comunidad la que decida sobre el mismo proceso de Etno-Educación elementos que contradicen la definición misma de étno-desarrollo.

Se entiende por étno-desarrollo el ejercicio de la capacidad social de decisión de un pueblo sobre el manejo de los recursos de su cultura para construir su futuro de acuerdo con un proyecto que es definido según sus propios valores y aspiraciones" (9).

Como se puede apreciar la étnoeducación ha de ser un proceso permanente de constante revisión donde la comunidad indígena sea quien desarrolle sus programas con sus características y su contenido étnico.

En 1.985 se efectúa bajo la organización Nacional Indígena de Colombia " ONIC " y el Ministerio de Educación Nacional, el primer seminario de Etno-educación en la población de Villeta en el departamento de Cundinamarca, donde se establecieron los lineamientos generales de Educación Indígena, intercambio de experiencias y se establecen las pautas de acción para diseñar, ejecutar y elaborar programas a nivel regional y local. En el mismo seminario se planteó la necesidad de una regulación.

(9) MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL .Resolución # 34-54, Artículo primero Pág 2. Bogotá, abril 13 de 1.984

" La intervención que merece el Estado, la Iglesia y otros tipos de organización en que proporcionan ventajas y desventajas en cada caso" (10).

En este sentido la comunidad indígena de los Embera frente al proceso de étnoeducación han comenzado a desarrollar en su primera etapa bajo los auspicios de CORELCA, pero la comunidad por poseer una gran dispersión geográfica e integración política administrativa, dicho proceso se encuentra estancado, ya que los miembros de la comunidad poseen dificultades lingüísticas, ya que gran parte de la población no habla la lengua Española, pero sin embargo, con algunas dirigentes indígenas se ha realizado ya el inicio del proyecto.

Es este el principal reto para la intervención profesional de Trabajo Social, que incuestionablemente en el programa que presentamos a continuación damos las bases generales, para dicha intervención y de manera especial por haber tenido la experiencia directa sobre la comunidad.

4.3 PLAN DE DESARROLLO SOCIAL INDIGENA

Estos programas se proponen en la medida en que se ha hecho una investigación en los aspectos económicos, sociales, culturales y étnicos en

(10) CONCLUSIONES DEL PRIMER SEMINARIO DEL ETNOEDUCACION. Cundinamar
ca 1.985

los cuales se encuentran afectados la comunidad indígena Embera y con el impacto del surgimiento del proyecto Hidroeléctrico de Urrá ya que este ejercerá influencia determinante en los aspectos sociales, culturales y económicos.

4.3.1 Programa de Desarrollo de Infraestructura para la Comunidad Embera del Alto Sinú

JUSTIFICACION

Para el desarrollo social, cultural y económico de una región es necesario contar con un mínimo de Obras de Infraestructuras como vías de comunicación, centros de salud y educación, lo que va a permitir el desarrollo social de una comunidad: pero en el caso de la comunidad indígena Embera del Alto Sinú que por carecer de estas condiciones fundamentales se encuentren resagadas de todos los programas y servicios que el gobierno propone para la sociedad Colombiana.

4.3.1.1. Proyecto 01

CONSTRUCCION DE VIAS DE COMUNICACION

OBJETIVO

Lograr que a través de la vinculación de instituciones del Estado se

construyan vías de comunicación que faciliten realizar las actividades que permitan lograr su desarrollo social y económico de la Comunidad.

4.3.1.1.1 Actividades

- 1.- Organización, coordinación y motivación de las actividades (nivel interno).
- 2.- Informar y preparar a la comunidad indígena sobre la importancia y beneficio de la ejecución del proyecto.
- 3.- Vinculación, coordinación y organización con instituciones gubernamentales como es Sena, Incora, Caminos Vecinales, Of. Asuntos Indígenas en Montería para la construcción de las vías de comunicación.

4.3.2 Proyecto 02

CONSTRUCCION DE UN CENTRO EDUCATIVO

OBJETIVOS

Comprometer al Ministerio de Educación y demás instituciones encargadas de financiar la construcción y ejecución de centros educativos,

Para que construya escuelas en lugares estratégicos de la comunidad Indígena Embera del Alto Sinú.

4.3.2.1. Actividades

- Organización, coordinación y motivación de las actividades (nivel Interno).
- Darles a conocer a la comunidad indígena la importancia y que tomen conciencia de que la creación de un centro educativo es un medio de lograr su propio desarrollo social y económico.
- Vincular a miembros de esta comunidad indígena para que participen en la construcción de centros de educación.
- Vincular y coordinar con instituciones como ICCE (Instituto Colombiano de Construcción Escolar), la secretaria de Educación y la Of. de asuntos Indígenas de Montería para la construcción y dotación del centro educativo.

4.3.3 Proyecto 03

CONSTRUCCION DE UN PUESTO DE SALUD PARA LA COMUNIDAD EMBRERA DEL
ALTO SINÚ

OBJETIVOS

Comprometer al Ministerio de Salud y demás instituciones encargadas de financiar la construcción y dotación de centro de Salud, para que construya en lugares estratégicos de la comunidad indígena del Alto Sinú.

4.3.3.1 Actividades

- Organización, coordinación y motivación del proyecto (nivel interno)
- Informar a la comunidad indígena la importancia de la construcción de un puesto de salud.
- Vincular y responsabilizar la construcción del puesto de salud a instituciones del estado tales como el Ministerio de Salud, los servicios Regionales de Salud de Córdoba y Oficinas de Asuntos Indígenas como también a indígenas de la misma comunidad.

4.4 PROGRAMA DE EDUCACION

JUSTIFICACION

El programa de Educación que planteamos es en base a los resultados

arrojados en la investigación puesto que los indígenas Emberas en un 90% son analfabetas, ya que las políticas de Educación Indígena que el gobierno propone en su programa de Educación, no se extienden hasta estas comunidades indígenas por carecer de condiciones aceptables de infraestructuras que permitan darle aplicabilidad a los programas de Educación para mejorar su nivel de vida.

4.4.1 Proyecto 04

PROYECTO DE EDUCACION BASICA PRIMARIA BILINGUE(Español-Katio)

OBJETIVO

Brindar educación básica primaria bilingüe (Español-Katio) a la comunidad indígena Embera del Alto Sinú teniendo en cuenta su medio ambiente, su cultura para evitar la deserción escolar de los indígenas y lograr así elevar su nivel educativo.

4.4.1.1 Actividades

- Organización, coordinación y motivación de las actividades del proyecto.
- Consecución a través de la Secretaría de Educación, maestros de co

comunidades indígenas con algún nivel de educación o personas que hablen y entienden el mismo dialecto.

- Organización del alumnado por niveles de educación.

- Brindar a través del SENA y de la Secretaría de Educación asesoría académica.

- Consecución de implementos y material didáctico.

4.4.2 Proyecto 05

CAPACITACION DE ETNODESARROLLO A LA COMUNIDAD EMBERA DEL ALTO SINU

OBJETIVO

Desarrollar una conciencia crítica en la comunidad indígena para que se organicen socialmente y hagan posibles la defensa de sus normas, políticas, leyes, mitos, etc. Que son desconocidos por el estado Colombiano y dilatan su desarrollo social, económico y cultural.

4.4.2.1. Actividades

- Organización, coordinación y motivación del proyecto.

- Capacitar a la comunidad indígena Embera del Alto Sinú para que se organicen socialmente y conformen grupos de trabajo para la defensa de su cultura a través de actividades prácticas.
- Promover los recursos naturales de la región para que estos sean utilizados por las comunidades indígenas Emberas del Alto Sinú para la satisfacción de sus necesidades y para su propio desarrollo económico a través de las instituciones creadas para tal fin, como Incora y el Himat. (Instituto Meteorológico).
- Capacitar técnicamente a los indígenas Emberas del Alto Sinú para que exploten y comercialicen sus propios recursos naturales.

CONCLUSIONES

- 1.- El impacto del proyecto Hidroeléctrico en la cuenca del río Sinú tiene un potencial suficiente para lograr un alto grado de desarrollo económico y social en el futuro de la región y del país. A raíz de la crisis energética mundial de 1973-74, fué necesario acelerar los estudios destinados a determinar el potencial hidroenergético de Colombia. Se estableció que el alto Sinú tenía un alto potencial y CORELCA emprendió los estudios de factibilidad para el proyecto URRRA, como un proyecto de múltiple propósitos cuya realización permitirá el despegue hacia el desarrollo económico y social de la región.

La construcción del complejo Hidroeléctrico de URRRA permitirá a toda Colombia contar con una producción energética considerable, a la vez, la cuenca se beneficiará de efectos inducidos, tales como: el mejoramiento del drenaje de 405.000 Hectáreas (de las cuales 200.000 son de primera calidad) eliminación total de las crecientes, creación de un eje de transporte fluvial y disponibilidad de agua para riego durante el verano. Sin embargo el proyecto URRRA

también tendrá efectos negativos, como la disminución de los recursos icticos de la zona donde los peces son un componente importante del régimen alimenticio de sus habitantes y la posible pérdida de un gran potencial de bosques.

2.- La cuenca del río Sinú tiene un potencial de recursos naturales suficientes para lograr los objetivos propuestos; sin embargo, existen dos problemas principales que han impedido hasta ahora el desarrollo económico-social de la región. El primero se relaciona con las crecientes del Sinú, que producen excesos de agua durante el invierno en la región más fértil, las mismas cuentan con una gran extensión de suelos planos, de los cuales podrían aprovecharse 170.000 Hectáreas en la primera etapa, dedicándolos a la agricultura extensiva, gracias a la construcción del complejo Hidroeléctrico de URRÁ. El segundo problema se vincula con los centros de decisión tanto privados como estatales. En cambio a los privados, la mayor parte de las tierras pertenece a un grupo reducido que obtiene ingresos suficientes con la explotación ganadera, una actividad que se adapta al régimen hídrico actual.

3.- Aspectos Históricos de los Indígenas Embera.- Actualmente los indígenas Embera están considerados como el grupo étnico más disperso geográficamente en el territorio Nacional. Embera que en lengua nativa significa "hombre" es el nombre que

el grupo se ha dado a sí mismo. Los conquistadores Españoles, otros pueblos indígenas, historiadores y Antropólogos los han llamado Chocoes, Catios, Embera etc; se hallan localizados desde la ciudad de Panamá, tapón del Darien, toda la Costa Pacífica hasta la población de Esmeralda en el Ecuador y poblaciones en el departamento de Antioquia y Córdoba respectivamente.

En el Departamento de Córdoba se encuentran en el municipio de Tierra Alta entre los ríos Verde y Esmeralda, parte del Sinú y el norte de la población de Juan José, en las riberas del río San Jorge, lo mismo que en Uré, quebrada que desemboca al norte del río San Jorge.

El Impacto Socio-económico del proyecto Hidroeléctrico de URRÁ frente a los asentamientos indígenas Embera trae consigo unas determinaciones como es el desplazamiento de la población indígena a zonas completamente diferentes a su medio sociopolítico. Este es un factor que en la actualidad se está dando porque las condiciones de trabajo son difíciles para la población indígena ya que ellos son seminómadas por la búsqueda de nuevas tierras que sean fértiles para los cultivos de sus productos como son: el arroz, el plátano, cacao, y el maíz que son de vital importancia en su economía.

4.- Propuestas de una política Social indígena en la comunidad de los Embera.- Sin duda alguna una de las máximas características del

proceso histórico de las comunidades indígenas, es precisamente la adquisición de elementos críticos en la problemática misma, la interpretación y la búsqueda de alternativas para entrar a cualificar a dicho proceso.

La problemática indígena Nacional exige de un tratamiento especial donde las acciones se materialicen en obras de infraestructura y de vinculación a la vida económica; no se puede según tratados como hasta ahora planteando programas dispersos tanto por el Estado como en organismos privados, caso concreto se materializa en la alta Guajira donde INTERCOR realiza programas de asistencia social, al igual que YANAMA en la población de Uribí; CORELCA desarrolló programas de salud con los Embera y esporádicamente la oficina de asuntos indígenas.

En lo que se refiere al Estado Colombiano, el INCORA había aprobado la creación de cerca de 80 reservas indígenas que hasta el momento no han dado resultado, como tampoco el diagnóstico que se realizó al finalizar 1.980 elaborado por el departamento Nacional de Planeación y que fué aprobado por el CONPES, como programas de Desarrollo indígenas, una de las fallas es:

El reconocimiento de la importancia de respetar y prestar el apoyo al sistema de gobierno propio de los indígenas, no se preveían mecanismos para concretar la participación de tales autoridades ni natural

mento de las comunidades mismas en la ejecución de los proyectos.

5.- En cuanto a los lineamientos prácticos del modelo de intervención del Trabajo Social en la población indígena de los Embera, frente al impacto del proyecto Hidroeléctrico de UERRA, se hará a través de un análisis socioeconómico y de la formulación de propuestas de programas a fin de que puedan generar mejores niveles en las condiciones socioeconómicas y culturales que reivindiquen sus derechos como también la defensa de sus intereses económico-político. El Trabajo Social indigenista va encaminado hacia el rescate de los valores culturales auténticos de la comunidad indígena.

El quehacer profesional del Trabajador Social lucha por la defensa y propone programas de autogestión y desarrollo para mantener su autonomía e identidad étnica de mejores condiciones de vida sin la penetración externa de los modelos independientemente de su realidad.

6.- La propuesta de Trabajo Social consiste en la formulación de los siguientes programas y proyectos:

PROGRAMAS DE SALUD: Proyecto 01 : Protección a la Salud de la Población Indígena Embera del Alto Sinú.

PROGRAMAS DE EDUCACION: Proyecto 02 : Programa Básico de Educación Primaria a la Comunidad Indígena Embera del Alto Sinú.

PROGRAMA DE ETNODESARROLLO: Proyecto 03: Proyecto de Etnodesarrollo social a la Comunidad Embera del Alto Sinú.

En este sentido, el trabajo propuesto es apenas una parte consistente en la reivindicación de la cultura indígena Embera y hasta ahora no había sido abordada por la disciplina de Trabajo Social, lo que motiva futuros trabajos y apoyo institucional para la puesta en práctica del mismo.

RECOMENDACIONES

1. En común acuerdo con la práctica de Trabajo Social la cual se materializa en proyectos con sus respectivos programas que surgen de una profunda investigación en los aspectos económicos sociales siendo de importante y base de un progreso de una región; como se da a conocer durante el desarrollo de nuestro trabajo y junto con implicaciones que desencadenan dicho aspecto, con el objetivo de lograr una favorable situación en lo referente a la etnia Simuana y con la organización interna-clanil que se constituye en un elemento esencial para una virtual transformación del concepto de la socialización como elemento de identidad y autenticidad.
2. El Trabajo de Investigación adelantado le permite al Trabajador Social diseñar unos programas basados en el estudio de la realidad del Indígena Embera del Alto Sinú, de cuya investigación surge la necesidad de una conformación de un equipo multidisciplinario en Sociología, Antropología, Trabajo Social y otras Ciencias Sociales, las que entrarán a cuestionar y dar alternativas en los aspectos económicos,

culturales, desarrollo social de la región logrando así de manera positiva un Bienestar Social indiginista.

3. El Impacto del Proyecto UERRA trae serias consecuencias para la región del Alto Simó y uno de ellos es el desplazamiento de la comunidad indígena Embera. Teniendo en cuenta el programa del país el de generar energías no permite aplazar la ejecución de las obras programadas. Por ende recomendamos que en la oficina de asuntos indígenas de Montería se conforme el departamento de Trabajo Social, con el fin de ejecutar Programas y proyectos a mediano plazo; fundamentalmente que a partir de ahora cuenten con funcionarios preparados y con cooperación técnica regional.

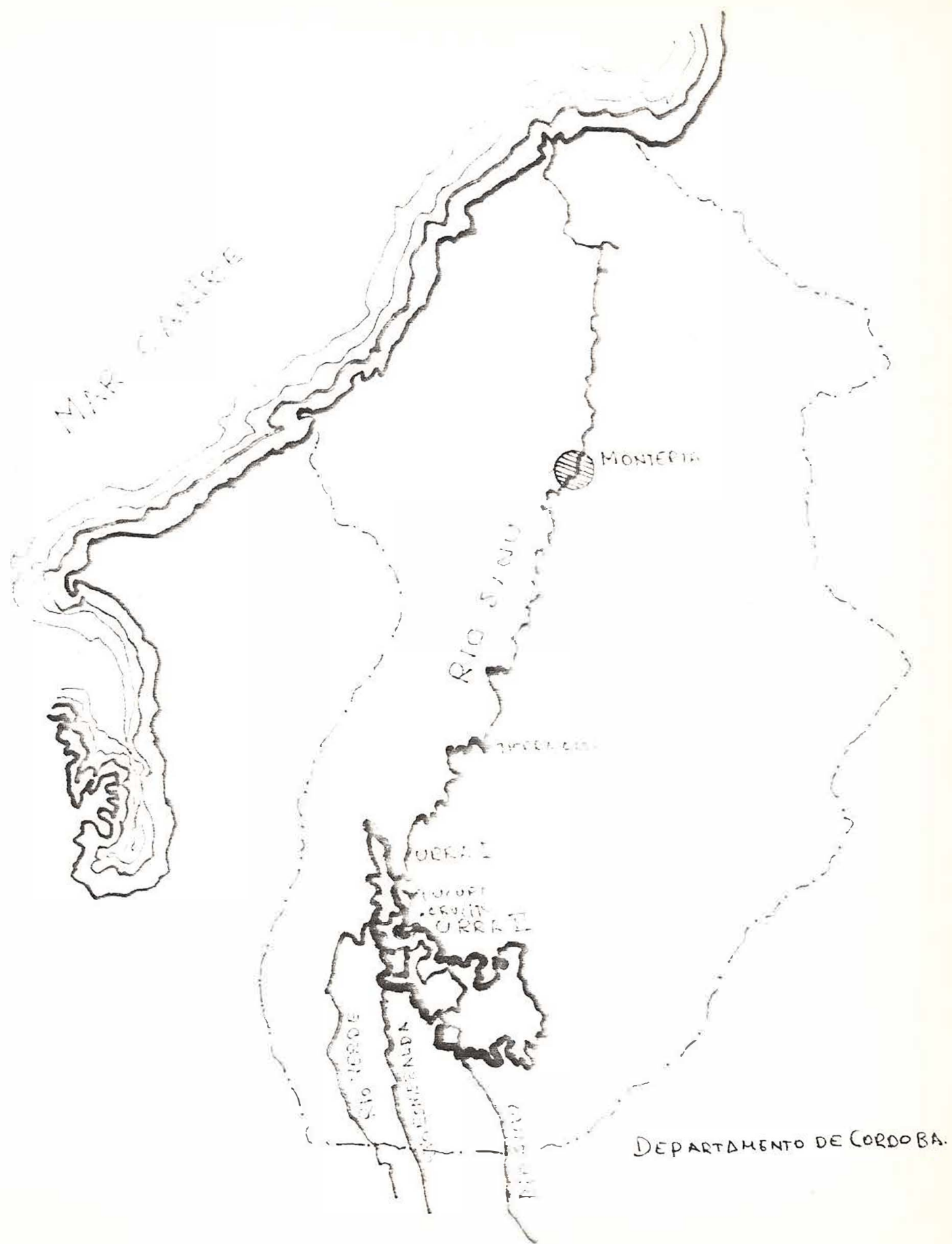
REICHEL DOLMATOFF, Gerardo. Apuntes Etnográficos sobre los Indios del
Alto Sinú. Revista de la Academia de Exactas físicas y Naturales
Volumen XII, # 45. Bogotá 1.963.

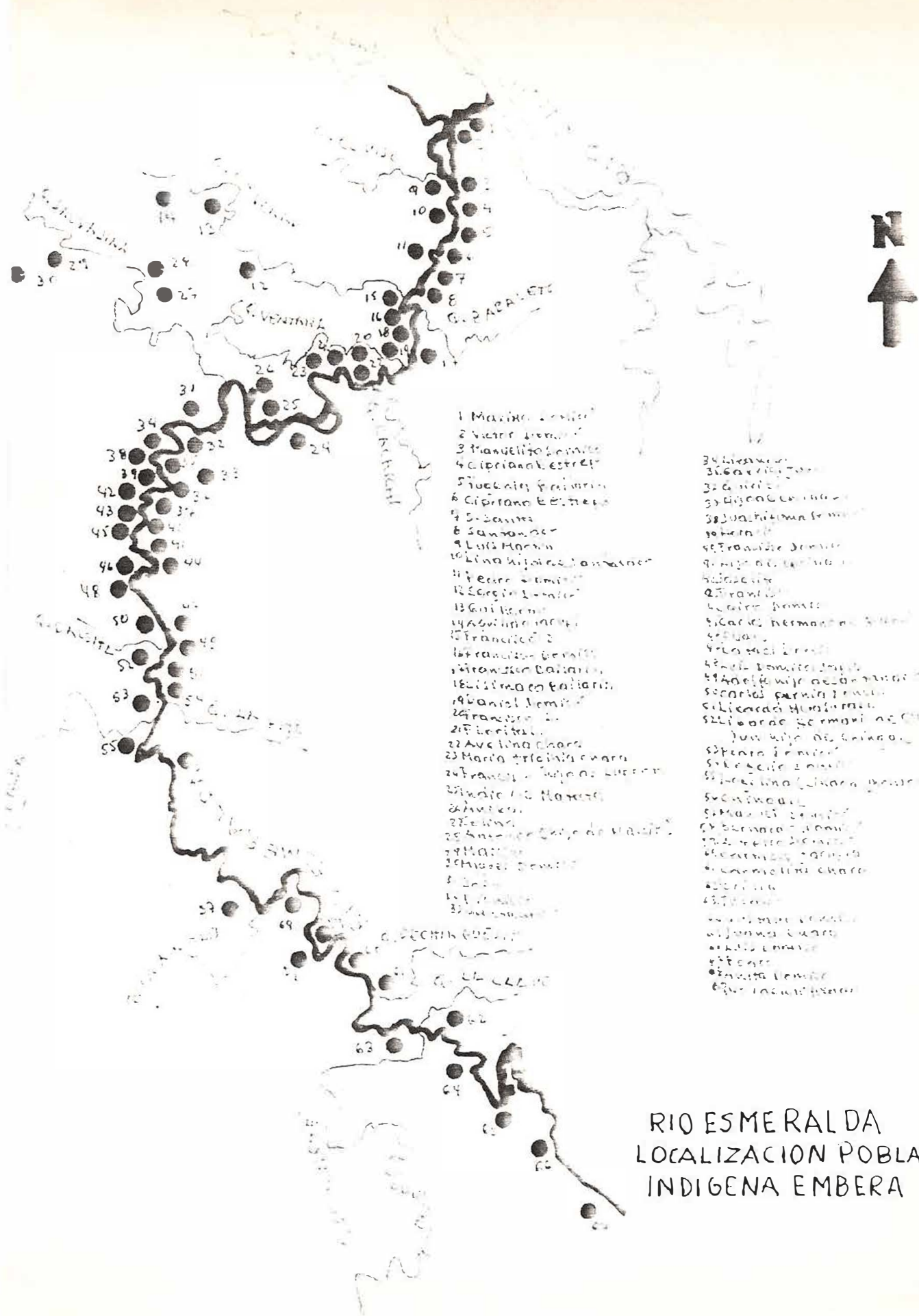
TORRES, DIAZ, Jorge. Historia del Trabajo Social. Editorial Grafitalia
Barranquilla, 1.985.

TOVAR, Hermes. Notas Sobre el Modo de Producción PreColombino. Editó
rial Aguillarre Ltda. Bogotá, Colombia.

VELEZ VELEZ, Luis Fernando. Relatos Tradicionales de la Cultura Catia
Secretaría de Desarrollo de la Comunidad. Medellín 1.982.

ANEXOS





CONTORNO DEL EMBALSE
Y POBLACION INDIGENA

