

**CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES A PARTIR DE PROCESOS DE  
ESPACIALIZACIÓN, QUE PERMITAN MEJORAR LAS CONDICIONES  
SOCIOFAMILIARES DEL ADULTO MAYOR, DEL ASILO MARÍA AUXILIADORA  
DEL MUNICIPIO DE SARAVENA, ARAUCA**

**FLAVIANA JULIE BASTO ORTIZ  
ADDIS DEL CARMEN GUANARE PALENCIA**



**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES  
PROGRAMA ACADÉMICO DE TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

**2021**

**CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES A PARTIR DE PROCESOS DE  
ESPACIALIZACION, DEL ADULTO MAYOR, DEL ASILO MARÍA AUXILIADORA  
DEL MUNICIPIO DE SARAVERA, ARAUCA**

**FLAVIANA JULIE BASTO ORTIZ  
ADDIS DEL CARMEN GUANARE PALENCIA**

*Trabajo de investigación presentado como prerrequisito para optar por el título de Trabajadora  
Social*

**TUTOR: JHORMAN YAROKSSI ORTEGA ORTEGA**

Mg. Educación



**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES  
PROGRAMA ACADÉMICO DE TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

**2021**

## Contenido

RESUMEN .....	6
INTRODUCCION .....	8
PROBLEMA.....	9
Planteamiento Del Problema.....	9
Formulación del Problema .....	11
Delimitación .....	11
Delimitación temporal .....	11
Delimitación Espacial.....	11
Delimitación Conceptual .....	12
Objetivos .....	12
Objetivo General.....	12
Objetivos Específicos. ....	12
Justificación .....	12
MARCO REFERENCIAL.....	14
Antecedentes .....	14
Internacionales.....	14
Nacionales .....	16
Locales.....	20
Marco teórico .....	21
Adulto Mayor. ....	21
Crisis de identidad.....	25
Cambios sociales del Envejecimiento .....	26
Identidad de Género.....	29
Marco conceptual .....	32
Plan Estratégico. ....	32
Adulto Mayor. ....	33
Calidad de Vida. ....	33
Los Trastornos del Estado de Ánimo .....	34
Geronte .....	34
Identidad y Envejecimiento.....	35
Marco contextual.....	37
Marco legal.....	38

MARCO METODOLÓGICO.....	44
Paradigma de la Investigación.....	44
Enfoque de la Investigación .....	44
Diseño de la Investigación .....	45
HALLAZGOS.....	50
Capítulo I. Componentes de las relaciones Sociales .....	50
Capítulo II. Importancia de la Familia, en el adulto mayor .....	57
Capítulo III. Un nuevo camino por recorrer.....	64
CONCLUSIONES .....	73
RECOMENDACIONES.....	76
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	78
ANEXOS .....	81

### **LISTA DE FIGURAS**

Figura 1. Organización de las necesidades del ser humano.....	23
---	----

### **LISTA DE ANEXOS**

Anexo 1 Cuadro Categorial .....	81
Anexo 2. Mapeo de Actores.....	83
Anexo 3. Ruta de Recolección de la Información .....	84
Anexo 4. Guion de Entrevista.....	88
Anexo 5. Ficha de Sistematización Entrevista.....	89
Anexo 6. Ficha de Sistematización de la Entrevista.....	91
Anexo 7. Ficha de Sistematización de la Entrevista.....	93
Anexo 8. Ficha de Sistematización de la Entrevista.....	95

Anexo 9. Ficha de Sistematización de la Entrevista .....	97
Anexo 10. Protocolo de Observación Participante .....	99
Anexo 11. Protocolo de Observación Participante .....	100
Anexo 12. Protocolo de Observación Participante .....	101
Anexo 13. Protocolo de Observación Participante .....	102
Anexo 14. Protocolo de observación Participante .....	103
Anexo 15. Ficha de Sistematización de Observación Participante .....	104
Anexo 16. Ficha de Sistematización de Observación Participante .....	105
Anexo 17. Ficha de Sistematización de Observación Participante .....	106
Anexo 18. Ficha de Sistematización de Observación Participante .....	107
Anexo 19. Ficha de Sistematización de Observación Participante .....	108
Anexo 20. Escáner Entrevistas .....	109
Anexo 21. Escáner Entrevistas .....	113
Anexo 22. Escáner Entrevistas .....	117
Anexo 23. Escáner Entrevistas .....	121
Anexo 24. Escáner Entrevistas .....	125
Anexo 25. Matriz de Triangulación .....	129

## RESUMEN

A pesar de que la norma y los lineamientos de autoridad en salud buscan proteger a los adultos mayores, en sociedades como Colombia, al igual que en otras en vías de desarrollo, se presentan situaciones de abandono y violencia contra ciudadanos que han llegado a la tercera edad. Una de las prácticas más comunes que se encuentran es el abandono por parte de los familiares y cuidadores lo que en sí significa un riesgo para la salud y bienestar del adulto mayor. Lo anterior ha llevado a distintas instituciones, y disciplinas como la Trabajo Social a generar consciencia para que se brinde un cuidado humanizado, centrado en las necesidades del adulto mayor, tanto físicas, como psicológicas, manteniendo una visión integral del ser humano.

El abandono familiar, las dinámicas socio- familiares, el ingreso al diferente asilo del adulto mayor es un fenómeno que compromete la vida, salud y bienestar de este grupo poblacional, por ende, esta investigación aporta a visibilizar el problema, comprender las causas, los factores que inciden en dicho fenómeno y con ello poder lograr desde Trabajo Social se reflexione sobre el tema, formulando recomendaciones de cuidado, manteniendo una visión humanista e integradora.

Por los tanto esta investigación busca comprender la configuración de la espacialidad identitaria de participantes adultos mayores pertenecientes al asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca, frente a la experiencia de análisis de construcción de la misma. Se realizó una revisión teórica profundizando en los siguientes conceptos: adulto mayor, espacialidad, vejez, calidad de vida, identidad, trastornos de ánimo. A nivel metodológico se realizó una investigación cualitativa, con un diseño de investigación etnográfico que parte de la observación y la entrevista y un enfoque de investigación histórico hermenéutico o interpretativo. La investigación se llevó a cabo en el Asilo María Auxiliadora del municipio de

Saravena, Arauca con un grupo de 5 adultos mayores. En el proceso de investigación se crearon cinco espacios conversacionales que configurando diálogos generativos dando apertura a cambios significativos en la construcción de la narrativa identitaria de los participantes. Por tanto, su aporte gira en torno la construcción de la identidad del adulto mayor, al contextualiza su espacialidad en las dinámicas familiares, las relaciones sociales y su ingreso al asilo, lo que determino la construcción de la identidad de los participantes.

## INTRODUCCION

El presente trabajo tiene por objetivo principal, el analizar los procesos de espacialización que influyen en la construcción de identidad de los Adultos Mayores en el asilo María Auxiliadora del municipio de Saravena, Arauca. ya que intentará poner en evidencia no solamente que tipos de estrategias despliegan los sujetos, sino su relación particular con los tipos de tareas propuestas y los contextos de aprendizaje dentro de los cuales éstas últimas deben realizarse. También constituye un objetivo el análisis de las variables socio-familiares, las relaciones sociales y los factores de ingreso al asilo, que ejercen una influencia sobre el espacio donde se desarrolla el adulto mayor, seleccionadas mediante 3 categorías durante el transcurso de esta investigación. Los tipos de actividades diseñadas para recopilar información y las estrategias de aprendizaje, representan situaciones novedosas, pero al mismo tiempo forman parte, al menos parcialmente, de la vida cotidiana de los adultos mayores investigados.

Este proceso de investigación está orientado a generar comprensiones más amplias en relación con la configuración de espacialidad identitaria del adulto mayor, se indaga sobre los factores y aspectos que influyen en esa construcción, por ende, se trabaja desde un enfoque cualitativo que busca rescatar las vivencias de los adultos mayores, el cual facilita comprender los relatos identitarios alrededor de los mismos, según el contexto donde se relaciona, ya que esto permite la emergencia de configuraciones nuevas acerca de los significados de lo que es ser anciano y frente a las expectativas que tiene este sobre la vida. Lo anterior es una concepción muy importante puesto que, al cambiar los relatos del ser adulto mayor, se resignificarán hacia versiones más generativas de esta etapa del ciclo vital y se profundizaran en alternativas que el adulto mayor tiene frente a los acontecimientos propios de la vida,

## **PROBLEMA**

### **Planteamiento Del Problema**

A lo largo de esta investigación vamos a encontrar que la realidad de la vejez es algo natural en el ser humano, crecemos, nos desarrollamos y declinamos. La vejez ha de contemplarse como un proceso diferencial y no como un estado, se trata de cambios graduales en el que intervienen un número muy considerable de variables con diferentes efectos o que dará como resultado una serie de características diferenciales muy evidentes entre las personas de la misma edad cronológica.

El término tercera edad fue acuñada por los franceses para denominar a las personas de sesenta y cinco años en adelante. La extensión de la vida humana ha provocado el surgimiento de fases en las edades de los hombres. Si, como se piensa, la jubilación es el ingreso oficial a la vejez, la etapa próxima posterior que le sigue será lo que se conoce como tercera edad, coincidiendo con la definición de viejos.

Socialmente los adultos mayores necesitan satisfacer sus necesidades y aspiraciones, constituyen la memoria histórica de la sociedad, conservan la sabiduría de lo que se ha vivido y la experiencia. Los estigmas sociales hacen que muchas veces se considere que los adultos mayores constituyen una población desechable, sin importancia, no prioritaria y desprotegida. En Colombia las personas envejecen sin que se les garantice una buena calidad de vida cuando ya están ancianos. Más de 400 ancianos son abandonados cada año, el 74% de los adultos mayores no tienen pensión y el 40% sufre de depresión, así lo concluyó un informe de la universidad bogotana de La Sabana. La pirámide poblacional del país se ha invertido a tal punto de que hay más gente mayor de 60

años que niños menores de cinco, es decir, se calcula que para el año 2021 por cada dos adultos mayores habrá un adolescente lo explica la facultad de medicina de la Universidad de La Sabana.

La tercera edad sitúa al adulto mayor en una parte del ciclo de vida donde se manifiestan más las carencias derivadas de la insatisfacción de las necesidades humanas auténticas como el afecto, el abrigo, el ser, el estar, el tener, el hacer, la protección y la alimentación.

En esta etapa se cierra un ciclo de vida finalizándola con la muerte en donde pocos tuvieron la dicha de contar con la ayuda de sus seres queridos, pero desafortunadamente la gran mayoría terminan en el abandono total o internados en un asilo. Para precisar, la ancianidad es una etapa donde la experiencia y todo lo vivido en años pueden llevar a la realización personal, a la desesperanza o a la decepción. El abandono de un adulto mayor, es un acto que no se presenta de forma aislada, sino que involucra una gran variedad de factores psicosociales, es un problema que se da a nivel mundial dado las circunstancias de los actores que están inmersos dentro de esta problemática, se va a observar una desigualdad en la interrelación de estos y por ende un impacto dentro de los mismos.

Así mismo, en el Departamento de Arauca, Municipio de Saravena se encuentra el Asilo Mari Auxiliadora que cuenta con 36 adultos mayores de los cuales 16 son mujeres y 10 son hombres, con edades entre los 70 y 90 años, muchos de ellos ingresaron con diferentes niveles de vida, con situaciones diversas, por ejemplo: sus relaciones familiares no fueron favorables, no cuentan con algún descendiente consanguíneo o simplemente se encuentran en abandono total, sin excluir aquellos que presentan problemas de salud.

Se puede evidenciar que muchos de los miembros de este asilo pueden presentar trastornos de estado de ánimo, como causa del abandono de sus familiares, sociedad y estado; teniendo como

consecuencia depresión y deterioro degenerativo de la salud. En este contexto, nos interesa comprender y analizar las características que definen la identidad de género de mujeres y hombres de manera específica, así como sus semejanzas y sus diferencias. Conocer como construyen en la vejez su relación con los otros, las posibilidades vitales a las que se enfrentan, sus expectativas y oportunidades, los recursos y la capacidad de acción para enfrentar las dificultades y desafíos en esta etapa de la vida, así como también, descubrir la construcción de relaciones de género que han establecido a lo largo de sus vidas y el desarrollo de las relaciones que establecen en la etapa de la vejez.

### **Formulación del Problema**

¿De qué forma los procesos de espacialización desarrollados en relación al adulto mayor influyen sobre la construcción de identidad de los mismos en el asilo María Auxiliadora del municipio de Saravena, Arauca?

### **Delimitación**

#### ***Delimitación temporal***

La siguiente propuesta de Investigación tiene planteado desarrollarse en los periodos académicos 2020-2 y 2021-1, de acuerdo a lo establecido en las clases del programa de Trabajo Social, de la Universidad Simón Bolívar, Sede Cúcuta, Norte de Santander.

#### ***Delimitación Espacial***

Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca

### ***Delimitación Conceptual***

Adulto Mayor, identidad, envejecimiento, asilo, plan estratégico, calidad de vida, trastornos del estado de ánimo.

### **Objetivos**

#### ***Objetivo General***

Analizar los procesos de espacialización que influyen en la construcción de identidad de los Adultos Mayores en el asilo María Auxiliadora del municipio de Saravena, Arauca.

#### ***Objetivos Específicos.***

- Identificar a través de una entrevista cerrada, las relaciones sociales de los 36 adultos mayores del Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca.
- Determinar cuáles son esas dinámicas Socio-Familiares, que contribuyen a construir las identidades.
- Conocer los aspectos fundamentales que influyeron en el ingreso de los adultos mayores del Asilo María Auxiliadora de Saravena, Arauca.

### **Justificación**

La integración familiar es el nivel óptimo de las relaciones en los miembros de la familia, en la cual la misma familia suma las responsabilidades en el cuidado y atención del adulto mayor y a su vez la persona mayor también cumple su corresponsabilidad partiendo de condición de salud mental, rol o parentesco. Es así que encontramos las Misiones y programas sociales que están fundamentados en el marco legal que plantea nuestra constitución política colombiana, sin embargo, aunque el estado debe velar por la seguridad de sus ciudadanos y ciudadanas, la familia

y las organizaciones sociales juegan el papel decisivo en atención a las personas mayores en situación de vulnerabilidad y aquellas que se encuentran institucionalizadas en casas hogares, centro geriátrico o asilos tanto públicos como privados. En este sentido deben estrecharse la vinculación entre las entidades públicas y privadas y las organizaciones sociales para identificar la población atendida y construir colaborativamente el plan de atención individualizada.

Cuando las personas adultas mayores ingresan a casas hogares, geriátricos o asilos como es nuestra investigación, su vida transcurre entre el personal de salud, el personal de trabajo social y sus nuevos compañeros, nacerán vínculos de hermandad, pero no son suficientes para iniciar una vida plena y armónica. Es necesario la implementación de programas espaciales para ocupar su tiempo libre y promover el desarrollo socio laboral, socio recreativo, socio familiar según sus intereses. Es indispensable que la familia se vincule a dichas actividades y establezca con el equipo de trabajo social y salud espacios para compartir con sus representados.

Lo anterior, busca que, en esta investigación, se reconozca a los adultos mayores del Asilo María Auxiliadora del municipio de Saravena, como personas que necesitan construir identidades de dinámicas familiares a través de procesos de especialización, que son importantes para el desarrollo de las características propias, tales como el afecto, apoyo económico, social, contexto familiar, entre otros. Por lo anterior se debe facilitar la implementación de opciones que fortalezcan el nivel socio familiar abriendo espacios de hábitos saludables y una sana convivencia y salud mental.

## MARCO REFERENCIAL

### **Antecedentes**

#### ***Internacionales***

Según OSORIO (2007), en su trabajo de grado "Abandono del adulto mayor en la casa de la tercera edad dependiente del sistema DIF (Desarrollo integral de la familia) Hidalgo" para obtener el título de trabajadora social de la Universidad Autónoma del estado de Hidalgo (México) 2007, este pretende dar a conocer antecedentes históricos del anciano, el proceso de envejecimiento, las situaciones que tiene que enfrentar, lo que implica llegar a esta etapa de la vida, conocer su mundo en el aspecto físico, psicológico y social. Tiene como objetivo analizar las causas que propician el abandono del adulto mayor en la casa de la tercera edad dependiente del sistema DIF Hidalgo, como influyente en él y en su familia, con el propósito de diseñar estrategias de intervención profesional. Como instrumentos de recolección de información utilizó la entrevista estructurada y dirigida, fundamentándose en el método inductivo-deductivo, el cual se basa en el análisis y el raciocino de la problemática. Como conclusión se evidenció que el adulto mayor presenta una serie de cambios físicos, psicológicos y sociales, lo que representa parte de la declinación en esta última etapa de la vida.

- El aporte para nuestra investigación se sitúa en que existen procesos en la etapa de la vejez y estos conllevan a diversas situaciones por las cuales tiene que pasar el adulto mayor. Por lo anterior no lleva analizar más detenidamente las causas del abandono por parte de las redes de apoyo en los centros atención al adulto mayor y que se pueden identificar a través de la observación.

Angie Vanessa ROLDAN MONZÓN (2007), en su tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería denominado: "Vivencias del adulto mayor frente al abandono de sus familiares en la Comunidad Hermanitas Descalzas 2007 " de la Universidad Mayor de San Marcos (Lima-Perú) planteó como objetivo comprender las vivencias del adulto mayor frente al abandono de sus familiares. Esta investigación es un estudio de tipo cualitativo-fenomenológico, ya que lleva a conocer parte de la vida de los participantes de la investigación, así como su propio mundo. La población está conformada por 180 adultos mayores de ambos sexos en estado de abandono y extrema pobreza que hacen uso diario del servicio del comedor de la comunidad "Hermanitas Descalzas" en el distrito del Cercado. Como consideración final las vivencias que experimentan las personas de la tercera edad que se encuentran en una situación de abandono reflejan la situación actual de falta de cohesión en la cual nuestra sociedad, y su unidad fundamental, la familia, se encuentran.

- En esta parte nos aporta para nuestra investigación todas esas vivencias de nuestros adultos mayores que son abandonados por su familiar y lo que en ellos conlleva a generar situaciones traumáticas que hacen que se pierda la identidad y generen desigualdades sociales cada vez más amplias.

Lic. Nicolás Martínez. Lic. Roberto Acuña. Lic. María Juana Tuzzi (2014), Extensión Universitaria Nacional de la Matanza. Depto. de Actividades Socioculturales y Extracurriculares. Programa "Adulto Mayor: Inclusión Social, Participación y Autonomía" Eje temático: Políticas públicas para la promoción y la inclusión social. Los arquetipos que construimos sobre el modo de envejecer van definiendo el modo en que trascorrirán esa etapa de vida los adultos mayores en cada cultura. La concepción con la que enfocamos nuestra práctica, reconoce el potencial creativo, la necesidad de aprender, de compartir, de disfrutar que tiene el adulto mayor, su rol como

productor y promotor de un legado cultural. Este programa surge como una necesidad a cubrir en los adultos mayores de la comunidad matancera dando respuesta a esta demanda a través de talleres abiertos. La ponencia referirá a la implementación paulatina de los diversos proyectos que conforman el Programa de AM. Los objetivos perseguidos. Los efectos que se produjeron en la población de referencia; cómo impactó en la Universidad este programa y los proyectos a futuro.

El aporte a nuestra investigación radica en la importancia que tiene el adulto mayor en la inclusión social, el rol que desempeña, las características que lo hacen único, como lo son sus tradiciones, relatos, costumbres entre otras. Pues son los Adultos mayores constituyen ese enigma mágico del saber ancestral de la sociedad

### ***Nacionales***

En el trabajo de grado para optar el Título de Trabajadoras Sociales denominado "Aproximación a la situación de calidad de vida del adulto mayor desde una mirada del desarrollo humano" de los autores BOHÓRQUEZ, Paola (2018), *et al.*, de la Universidad de La Salle, se plantearon como objetivo describir los vínculos familiares, sociales y económicos que influyen en la calidad de vida y desarrollo de los adultos mayores, beneficiarios del proyecto: "Atención Integral por la Garantía de los Derechos para una Vejez Digna en el Distrito Capital – Años Dorados", durante el año 2008 en la localidad de Bosa Bogotá D.C. Se seleccionaron las siguientes técnicas para la recopilación y el procesamiento de la información: entrevista estructurada, entrevista abierta. Como conclusión se determinó que la manera en que los/las adultas mayores enfrentan su propio envejecimiento dentro de un contexto social que los condiciona y la forma en que buscan respuesta a los problemas que se les presentan y asumen pérdidas y frustraciones, son los elementos que van a inferir directamente en su calidad de vida.

El aporte para nuestra investigación se sitúa en su entorno socio familiar que es el que se proporciona entre sí, mediante la protección, compañía, afecto y apoyo emocional, especialmente en el adulto mayor; lo cual mejora su calidad de vida y los ayudan a enfrentar con mayor claridad su propia vejez.

En el trabajo de grado "Niveles de ansiedad y estrés en adultos mayores en condición de abandono familiar de una institución geriátrica del municipio de Facatativá" de los autores BUITRAGO BONILLA, Leslie María y CORDÓN ESPINOS, Luzmila (2017), de la universidad de Cundinamarca (2017), se propusieron como objetivo describir los niveles de ansiedad y estrés en adultos mayores en condición de abandono del hogar Nuestra Señora la Milagrosa del municipio de Facatativá. Dicha investigación es cuantitativa debido a que se realiza una recolección de datos, los cuales son sistematizados y analizados. El estudio se realizó en el hogar geriátrico, con una muestra de 15 adultos mayores en condición de abandono familiar, de los cuales 10 eran mujeres y 5 hombres que se encontraban en las edades entre 63 y 86 años, con una media de 75 años. Como conclusión se afirma que la perspectiva del ciclo de vida expone que la adultez mayor o vejez es una etapa más, la cual no conlleva como tal una ruptura en el transcurso del desarrollo, tampoco es un periodo terminal, simplemente es un proceso por el cual debe pasar el ser humano.

Esta investigación nos hace un aporte fundamental a nuestro anteproyecto ya que enseña que la vejez no es un periodo terminal para las personas mayores, sin una etapa que todos debemos pasar y asumir de la mejor manera. Por lo tanto, la vejez representa una construcción social y biográfica del último momento del curso de vida humano. La vejez constituye un proceso heterogéneo a lo largo del cual se acumulan, entre otros, necesidades, limitaciones, cambios, pérdidas, capacidades, oportunidades y fortalezas humanas.

Barrera Villamizar, Miguel Ángel, Medina Flórez, Wilmar Fabián, Rojas Landinez Sergio Y Giovanni, en el trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Abogado "Implementación de la ley 1315 de 2009 para la dignificación de la estadía de los adultos mayores en los centros de protección social del municipio de San José de Cúcuta, se propuso como objetivo analizar el cumplimiento que le está dando la secretaria de salud del municipio de san José de Cúcuta a la Ley 1315 de 2009, y las acciones que se están llevando a cabo para dignificar la estadía de los adultos mayores en los centros de protección social.

Esta investigación es socio-jurídica. Se trata de una problemática social que tienen que afrontar las personas de la tercera edad que, por diferentes motivos, son abandonados o reclusas en centros de atención social para el adulto mayor, que no cuentan con unas condiciones de funcionamiento mínimas que dignifiquen su estadía allí, de acuerdo a la Ley 1315 de 2009. Como resultado se evidencia que las condiciones de la tercera edad en Colombia son muy duras, pues el gobierno exige, pero no aporta. Un anciano bien atendido debe pagar un millón doscientos mil pesos m/cte. (1'200.000), y nadie paga esto. Con las nuevas disposiciones, las entidades deben entrar a cofinanciarse y acogerse a la ley, de lo contrario desaparecerá.

Para nuestra investigación es muy importante conocer las diferentes leyes que brindan protección a los Asilos o centros de estadía de los adultos mayores, ya que es indispensable que el gobierno fije sus ojos en esta población vulnerable y ejecute las normas, leyes que están escritas en un papel y las haga cumplir para que los centros donde son atendidos nuestros adultos mejoren sus condiciones de infraestructura, alojamiento, ampliación del personal que labora en estos centros para que así los adultos mayores tengan una mayor atención. De la misma manera los aportes para estos centros no llegan y alguno deben cofinanciarse o realizar diferentes actividades para poder continuar funcionando.

SÁNCHEZ, Darley Oneirs, en su trabajo de grado para optar el título de trabajador social denominado “Proyecto de mejoramiento de la calidad de vida del adulto mayor residente en la fundación Hogar Geriátrico Luz de Esperanza” de la Universidad Industrial de Santander de Bucaramanga (2012) planteó como objetivo desarrollar un trabajo de intervención profesional para y con los adultos mayores de Fundeluz, mediante un abordaje familiar y el trabajo lúdico recreativo con el fin de mejorar su calidad de vida.

El proceso metodológico utilizado se divide en dos componentes, el primero es el componente familiar, el cual estaba orientado a cultivar relaciones afectivas entre el adulto mayor de Fundeluz y su familia; por otra parte, el componente programa lúdico-recreativo, el cual correspondía a un programa de juegos y actividades lúdicas dirigidas por alumnos de colegios vinculados a la fundación. Como conclusión abordar el tema de la senectud implica hacer un estudio integral del adulto mayor, esto es un abordaje multidimensional e interdisciplinario que comprende los aspectos físicos, mentales, espirituales, sociales y culturales. Para las instituciones geriátricas es importante mantener un plan de trabajo con las familias de los pacientes ya que es de suma importancia que el adulto mayor este respaldado emocionalmente y físicamente por una red social ya sea su familia, amigos o sociedad.

El aporte de esta investigación se evidencia en la gran importancia que tiene las relaciones y vínculos socio familiares en los adultos mayores y así mismo la generación de actividades recreativas que propicien una mejor calidad y busquen el encuentro de la identidad propia de cada Adulto mayor en los Asilos o centros de atención.

### ***Locales***

Ramírez Mota, Yirley Yamaris, Luna Andrade, Olga Esperanza (2015); en su presente investigación tuvo como objetivo describir la relación entre las actividades de la vida diaria y el envejecimiento exitoso en una mujer adulto mayor del Municipio de Arauca a través de la prueba estandarizada, en un estudio de caso que permita el reconocimiento de los componentes del modelo de envejecimiento exitoso. Para ello se realizó un estudio mixto concurrente de diseño transversal y descriptivo en un estudio de caso único a una mujer de sesenta y nueve (69) años de edad a la cual se aplicó el Inventario de Actividades de la Vida Diaria del Adulto Mayor (INACVIDIAM), una entrevista en profundidad y la historia de vida. El análisis de resultados se realizó tomando en cuenta los baremos proporcionados por el instrumento y una matriz de triangulación. Se encontró que la frecuencia y la satisfacción en las actividades de la vida diaria se encontraban relacionadas con el proceso de envejecimiento exitoso en la mujer sujeto de estudio.

Dentro de los antecedentes locales, este fue el único trabajo que se encontró relacionado con adulto mayor, ya que no existe ni en la biblioteca Pública ni en la página de la Gobernación, ni proyectos de alumnos que trabajaran o abordaran la temática de identidades con adultos dentro del Departamento de Arauca.

Por otra parte, el aporte de esta investigación se centra en las relaciones de las actividades diarias de un adulto mayor y como estas se relacionan con la etapa de la vejez para llegar a tener una tranquilidad al atravesar ese proceso.

## **Marco teórico**

### ***Adulto Mayor.***

CORNACHIONE en su libro *Psicología del desarrollo-vejez*, trata aspectos biológicos, psicológicos y sociales. La psicología del desarrollo en la actualidad ha estado reflexionando acerca de los distintos aportes teóricos en relación a cómo acercarse a llegar a su objetivo de estudio, entre ellos, el enfoque del ciclo vital el cual propone que el desarrollo en general y la vejez en especial se contempla la flexibilidad en la cual resultan sometidos los diferentes acontecimientos evolutivos y también la importancia de las relaciones funcionales y factores situacionales.

Entre estos está el modelo mecanicista de encuentra el de LOCKE Y HUME del cual puede afirmarse que la vejez no es vista como un proceso de desarrollo, sino que resulta ser producto de los cambios de comportamiento producidos por el aprendizaje o son resultados de éste.

El modelo organicista de ROUSSEAU, LEIBNIZ Y KANT , en el cual una vez alcanzado el grado de madurez solo se presentaría a continuación un descenso de las aptitudes y comportamientos, esto estaría indicando que se aproxima o se enfrenta el derrumbe que se observaría en la vejez.

El modelo contextual de EDWARD en el envejecimiento resulta ser el producto de la interacción entre el individuo-ambiente y lo que realmente importa es la adecuación entre el hombre y el medio en el que envejece.

Según la psicología del ciclo vital y el estudio de la vejez de Baltes, el envejecimiento puede contemplarse como un proceso evolutivo, natural y lento de transformación. La vejez ha de verse como un proceso diferencial y no como un estado, es decir es un cambio en el cual

intervienen múltiples variables con distintos efectos los cuales tendrán como resultado una serie de características diferenciales.

Las ciencias biológicas evidencian el desarrollo relacionado con el crecimiento y el envejecimiento vinculado con el deterioro, por otra parte, las ciencias sociales y del comportamiento rechazan que el envejecimiento es señal de pérdidas o deterioro puesto que sus aportes han sido centrados en la inteligencia, personalidad, relaciones interpersonales, entre otros los cuales evidencian crecimiento y progreso incluso en la última etapa de la vida.

Por otra parte, la psicología evolutiva y del ciclo vital y su concepción del hombre y desarrollo entre sus aportes afirman que el desarrollo es el producto de sistema complejo y multicausal de influencias, debido a esto señala que las condiciones culturales, el contexto histórico y las condiciones biológicas están relacionados entre sí, por ello la naturaleza del envejecimiento además de ser biológica es histórica y cultural y que los cambios evolutivos que se dan en la vejez son producto de un proceso el cual es continuo con relativas limitaciones.

MASLOW propone su “Teoría de la Motivación Humana” (1943), la cual tiene sus raíces en las ciencias sociales y fue utilizada en el campo de la psicología clínica; a su vez, se ha convertido en una de las principales teorías en el campo de la motivación, la gestión empresarial y el desarrollo y comportamiento organizacional.

Continúa exponiendo que todas las necesidades del ser humano deben estar jerarquizadas y defiende que en cuanto se satisfacen las necesidades más básicas, los seres humanos desarrollan necesidades más elevadas.

Esta pirámide se divide en cinco niveles los cuales los cuatro primeros están asociados a las necesidades básicas, y al nivel más alto como “autorrealización” o “necesidad de ser”.

Necesidades básicas las cuales constituyen el nivel más bajo de la pirámide son aquellas necesidades innatas (alimentación, sueño, reposo, abrigo...) que garantizan la supervivencia del individuo

Necesidades de seguridad las cuales ocupan el segundo nivel de la pirámide buscan a protección frente a cualquier amenaza, estas se manifiestan cuando las necesidades básicas están relativamente satisfechas

Necesidades sociales las cuales están relacionadas con la vida de los individuos en el entorno social (necesidad de asociación, participación, amor, aceptación).

Necesidades de autoestima las cuales están relacionadas en cómo se ven y como se autoevalúan y la confianza en sí mismo, cuando estas no se satisfacen pueden provocar sentimientos de inferioridad, desamparo y dependencia.

Necesidades de autorrealización: Necesidad de ser, motivación de crecimiento, es la que le da el sentido a la propia existencia.

*Figura 1. Organización de las necesidades del ser humano*



**Fuente:** Imagen tomada de [www.triangulum.com](http://www.triangulum.com)

La relación de la calidad de vida y la pirámide de Maslow es que cuando algún individuo llena todas sus necesidades expuestas en la pirámide es alguien que tiene “calidad de vida” siendo la calidad de vida un estado de bienestar en cuanto a lo físico, emocional, espiritual y social.

En la teoría de la actividad la cual es considerada como una de las más antiguas en el campo de la Gerontología, se describe cómo el proceso de envejecimiento de las personas es más ameno en cuanto más actividades sociales realiza el individuo, es decir, las personas que permanecen más activas son aquellas que se encuentran más satisfechas. MARTÍNEZ (2007).

En esta teoría el concepto de sí mismo está relacionado con los roles sociales desempeñados y en cómo durante la vejez se produce una pérdida de éstos. Por lo tanto, el bienestar en la edad avanzada depende de que se desarrolle una actividad considerable en los roles recientemente

adquiridos o sustituidos. En cuanto más positivo sea el concepto de sí mismo, mayor será el grado de satisfacción con la vida.

Havighurst citado por Odone (2013), postula que nuestra identidad está basada en los roles o actividades en las cuales nos comprometemos, en otras palabras, que nosotros somos lo que hacemos. También reconoce que la mayoría de la gente continúa en la vejez con los roles y las actividades establecidos, porque continúan teniendo las mismas necesidades y valores. Una gran cantidad de actividades sociales, alentadas por los centros de mayores o instalaciones de cuidados de largo plazo, están inspiradas por la suposición de que, si la gente mayor está activa e involucrada, entonces todos estarán bien. Esta “ética de la ocupación” y su hostilidad al retiro comprende un sentimiento que parece que está ampliamente compartido, como puede verse en numerosos artículos de revistas de divulgación y autoayuda.

### ***Crisis de identidad***

La psicóloga clínica, Paulina Readí (Ibid) señala que los principales cambios que les ocurren a los adultos mayores en su emocionalidad tienen relación con la identidad personal. A diferencia de los adolescentes, los adultos mayores no tienen la tarea de construir su identidad, sino de mantenerla y reforzarla, entendiendo que son la misma persona que ha pasado por diferentes etapas de la vida.

“El adulto mayor comienza a experimentar cambios a nivel corporal. El cuerpo forma parte de la identidad y al envejecer envía señales. Comienzan a notarse las arrugas, las canas, así como también hay cambios a nivel sensorial (vista, oído), presencia de trastornos y otras modificaciones que atentan contra la representación que tenemos de nosotros mismos. Se empieza a sentir el propio cuerpo como algo ajeno. La nueva apariencia no coincide con la

imagen corporal que se tiene incorporada y que nos representa. Debido a esto, el adulto mayor debe tomar conciencia y posicionarse de esta etapa con las limitaciones y posibilidades que ella implica” (Readi, Ibid:76).

En algunos adultos mayores aparece la idea de muerte y la conciencia de que somos finitos. La idea de muerte comienza a tener significado en dos ámbitos: a nivel personal (elucubran posibles situaciones en cuanto al proceso de morir y la trascendencia después de su muerte) y en las relaciones con los demás (la muerte de seres cercanos como hermanos, cónyuge, amigos y familiares).

En el ámbito de lo social, la jubilación y el nido vacío afectan de manera considerable a los adultos mayores. Muchos de ellos han definido y “teñido” sus vidas desde los roles laborales y/o familiares, por lo tanto, cuando los pierden, la vida pareciera no tener sentido, ya que todo el autoconcepto estaba fundado en las responsabilidades y tareas que implicaban. Los cambios que surgen en la personalidad con la edad parecen deberse a una respuesta a las condiciones nuevas que experimenta la persona: disminución de las responsabilidades, disponibilidad de tiempo, reducción de la aptitud funcional.

### ***Cambios sociales del Envejecimiento***

Dentro de los cambios sociales que influyen marcadamente a medida que se envejece, Carmen Barros L. (2006), destaca los siguientes:

- La respuesta social frente al deterioro biológico propio del envejecer.
- Pérdida de la ocupación.
- Disminución de ingreso económico.
- Deterioro de la identidad social.
- Ausencia de un rol social de anciano.

- Ideología del “viejismo” y la desvalorización social de la vejez.

Barros, (Ibid: 58), señala:

“La presión para jubilar, la dificultad para seguir trabajando y el bajo monto de las jubilaciones tienen dos consecuencias. Por un lado, empobrece a los adultos mayores, lo que les dificulta satisfacer necesidades como 38 comprar remedios, pagar medios adecuados de locomoción, tener una nutrición adecuada, etc. Por otro, quedan en una situación de riesgo de exclusión social, en la medida que dejan de hacer actividades valoradas por la sociedad”

La autora también señala que al no contar con una definición sociocultural del conjunto de actividades que les serían específicas a las personas adultas mayores y en cuyo desempeño podrían percibirse útiles y conseguir reconocimiento social, se genera una ausencia de rol social para el anciano. Esta ausencia entraba el cumplimiento de la autorrealización de los adultos mayores y conlleva a la dificultad de no saber en qué concentrar los esfuerzos y en qué volcarse de modo de actualizar las propias potencialidades (ibid). o anterior, lleva a que sea el propio adulto mayor quien deba buscar qué hacer, deba crearse por sí mismo una rutina de actividades en que ocupar su tiempo que pueden ser más o menos valiosas para él pero sin tener ninguna garantía de que ellas serán reconocidas socialmente. La dificultad que conlleva esta situación es sólo unos pocos lo logren y que muchos otros deban resignarse al estrecho mundo de las cuatro paredes del hogar, donde viven un transcurrir sin anhelos, sin entusiasmo y sin horizontes.

En la sociedad existe una ideología que se llama “viejismo”, la cual define la vejez:

*“Una etapa de mera decadencia en lo físico y lo mental y proyecta sobre los adultos mayores una imagen de incapacidad, de inutilidad social, de obsolescencia y de rigidez” (Barros, op.cit.:59).*

Si bien estas ideas son objetivamente falsas, están incorporadas en la cultura y llevan a algunas personas a denigrar, descalificar y desvalorizar la vejez y a los adultos mayores; discriminándolos y marginándolos del actual colectivo. Esto repercute en los 38 propios adultos mayores, quienes asimilan y hacen propias dichas ideas y terminan por percibirse a sí mismos en tales términos. De ahí que acepten su deterioro como algo fatal y tiendan a asumir una actitud de resignación y apatía frente a lo que les acontece (Ibid).

La jubilación ya sea libre o forzada es uno de los cambios sociales más marcados que ocurren al envejecer, indica el comienzo de una nueva etapa de vida, la última del ciclo vital y conlleva una serie de modificaciones en las diferentes áreas de vida de las personas. El trabajo reporta al ser humano una serie de beneficios, siendo el más importante el económico, pero además con la función del trabajo en la sociedad, se transforma en un ente estructurador, organizador de la vida y ordenador de la conducta, teniendo como función ratificadora el otorgar al individuo estatus social, relaciones interpersonales y roles definidos.

Para los adultos mayores el saber sobrellevar este cambio de rol social, dependerá de diversos factores, entre los cuales se encuentran: la planificación que se tenga para anticipar las consecuencias económicas, familiares y sociales en general; la percepción del retiro, en términos de que si existe coincidencia o incongruencia con las metas deseadas y logradas en términos laborales; y, por último, el grado de pérdida involucrado en términos económicos, ya que, por lo general, la jubilación va asociada a una disminución del ingreso.

Finalmente, y de acuerdo a la revisión teórica del significado y las implicancias del proceso de envejecimiento y la vejez como etapa de vida, podemos destacar a modo de síntesis, que no existe una teoría sobre envejecimiento que pueda explicarlo todo. Probablemente, envejecer sea la consecuencia de una serie de factores, intrínsecos y extrínsecos que interactúan sobre el organismo

a lo largo del tiempo y determinan, finalmente, un debilitamiento de la homeostasis que culmina con la muerte. Si bien el envejecimiento es un proceso universal, no ocurre en forma uniforme de los diferentes individuos de una misma especie ni tampoco en los distintos órganos de una misma persona. Es por, sobre todo, heterogéneo.

El envejecimiento como proceso personal y social, refleja en la persona que lo experimenta como efecto acumulativo de las experiencias y estilos de vida, los comportamientos, las interacciones sociales con el núcleo familiar y el entorno, así como también las predisposiciones genéticas, físicas y mentales y las exigencias del medio físico y social en el cual ha vivido y vive.

### ***Identidad de Género***

El Diccionario de la Real Academia Española define la palabra identidad como la conciencia que una persona tiene de ser ella misma y distinta a los demás. Asimismo, sostiene que identificarse es llegar a tener las mismas creencias, propósitos, deseos, etc. (Diccionario Real Academia Española, 2012).

El concepto de identidad ha sido trabajado desde diversas áreas del saber y del conocimiento, es la clásica pregunta quiénes somos y que somos para los otros.

“El concepto identidad ha sido trabajado desde diversos ángulos, desde la psicología, sociología, antropología, entre otros. Desde la psicología, E. Erikson, el teórico que más ha contribuido a conocer la complejidad del concepto y develar la dinámica procesal e inacabada de la consolidación de una identidad. Para este autor la identidad es una “vivencia subjetiva de sí mismos y de continuidad histórica”, que implica un proceso “localizado en el núcleo del individuo, pero también en el núcleo del entorno cultural común en el que el individuo vive, es un proceso que establece, de hecho, la identidad de estas dos identidades”. C. Lora (1996:19)

Señala además tres características en la constitución de la identidad:

1. Un carácter epigenético que imprime al ciclo vital una lógica de desarrollo por etapas en cada una de las cuales hay un momento óptimo para el despliegue de determinados rasgos de la identidad.
2. Un carácter dinámico que da cuenta de la presencia de conflictos internos, pero también de conflictos en el “afuera”. El carácter evolutivo implica un conflicto distinto para cada una de estas etapas. A la vez los contextos culturales diversos, las diferencias sexuales y de raza resistirán la dinámica de los conflictos de contenidos diferentes que agudizarán o atenuarán la conflictiva vivida por las personas o le darán un desarrollo diferente a la dinámica interna, estableciendo características propias que no sólo dependen de los conflictos internos sino de aquellos que desde afuera intervienen en la dinámica psíquica.
3. El paso de una etapa a otra se da por la resolución de una crisis que marca una diferencia cualitativa y radical entre cada etapa. A su vez, los mecanismos puestos en juego en las etapas anteriores no se aniquilan, sino que son reformulados cualitativamente en la etapa siguiente.” Por su parte, Giddens (2002) plantea la existencia de una identidad social y una personal (o del sujeto), la primera hace referencia a las características que le atribuyen al individuo los demás y que de alguna forma lo ubican en relación con los otros individuos con los que comparte los mismos atributos, así las identidades sociales comportan una dimensión colectiva en la medida en que los individuos son iguales a los otros.

Características que le atribuyen al individuo los demás opuestamente la identidad personal es la que individualiza a los sujetos y hace alusión al proceso de desarrollo personal mediante el cual formulamos un sentido propio de lo que somos y de nuestra relación con el mundo que nos rodea.

Para Taylor (1996 p.46), la identidad se define:

Por los compromisos e identificaciones que proporcionan un marco u horizonte dentro del cual yo intento determinar caso a caso, lo que es bueno, valioso, lo que debo hacer, lo que apruebo o lo que me opongo. En otras palabras, es el horizonte dentro del cual puedo adoptar una postura.

La identidad, él quien soy y su esencial componente de identidad sexual dada la estratificación sexual de nuestra sociedad es algo que se construye a lo largo de la vida en la interacción con otras personas como señala el mismo autor.

El sentido del yo jamás se describe sin referencia a quienes nos rodean, para tener un sentimiento de quienes somos, debemos poseer una idea de cómo hemos llegado a ser y de dónde venimos. (Ibid: 5.)

## **Marco conceptual**

Los principales términos de la presente investigación son plan estratégico, adulto mayor y calidad de vida. Se hará un acercamiento a estos conceptos para determinar aquellos que más están orientados a la investigación. Así mismo se definirán otros términos propios utilizados en la investigación.

### ***Plan Estratégico.***

Según Peter Drucker (2002), lo define así:

*Es el proceso continuo, basado en el conocimiento más amplio posible del futuro considerado, que se emplea para tomar decisiones en el presente, las cuales implican riesgos futuros en razón de los resultados esperados; es organizar las actividades necesarias para poner en práctica las decisiones y para medir, con una reevaluación sistemática, los resultados obtenidos frente a las expectativas que se hayan generado*

*Es un proceso de tomar decisiones al más alto nivel, deriva su complejidad en las variadas alternativas u opciones estratégicas que se definen para lograr un determinado objetivo a largo plazo”.*

Para Rodríguez (2003), la planeación estratégica “es el conjunto de planes integrales de una organización que normarán el comportamiento futuro de la misma.

La definición más adecuada para la presente investigación es el de Martínez, tomando como base que es un proceso en el cual se van a tomar decisiones u opciones estratégicas a fin de lograr los objetivos plasmados

### ***Adulto Mayor.***

La OMS, considera como adultos mayores a quienes tienen una edad mayor o igual de 60 años en los países en vías de desarrollo y de 65 o más a quienes viven en países desarrollados”

El Ministerio de Salud y Protección social de Colombia lo define como: “Las personas adultas mayores son sujetos de derecho, socialmente activos, con garantías y responsabilidades respecto de sí mismas, su familia y su sociedad, con su entorno inmediato y con las futuras generaciones.”

Cornachione (2006) “La vejez ha de contemplarse como un proceso diferencial y no como un estado, se trata de cambios graduales en el que intervienen un número muy considerable de variables con diferentes efectos o que dará como resultado una serie de características diferenciales muy acusadas entre las personas de la misma edad cronológica.”

El concepto que mejor se adecúa a la presente investigación es el de Carnachione puesto que la vejez es un proceso en el cual el ser humano ha pasado por diferentes etapas en las cuales va experimentando diferentes cambios o situaciones las cuales pueden traer consigo soledad, abandono y depresión

### ***Calidad de Vida.***

Velarde & Ávila (2002), afirman que la calidad de vida “Es un estado de bienestar que recibe la influencia de factores como empleo, vivienda, acceso a servicios públicos, comunicaciones, urbanización, criminalidad, contaminación del ambiente y otros que conforman el entorno social y que influyen sobre el desarrollo humano de una comunidad”

Giusti (1998), “Estado de bienestar físico, social, emocional, espiritual, intelectual y ocupacional que le permite al individuo satisfacer apropiadamente sus necesidades individuales y colectivas”.

Para Nieto, Abad & Torres (1991) la calidad de vida, hace referencia a un proceso dinámico que ha sufrido profundas modificaciones en las tres últimas décadas, evolucionando desde una concepción sociológica hasta la actual perspectiva psicosocial, en la que se incluyen los aspectos tanto objetivos como subjetivos del bienestar o de la satisfacción personal con la vida, siendo estos últimos los que adquieren mayor relevancia

El concepto que mejor conviene a la presente investigación es el de Giusti siendo esta no una condición sino un estado de bienestar físico, social y especialmente emocional en el cual se encuentran inmersos factores como las relaciones personales, afecto, salud, entre otros.

### ***Los Trastornos del Estado de Ánimo***

Son un conjunto de trastornos definidos en el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM IV TR) cuya principal característica subyacente sería una alteración del estado de ánimo del individuo.

### ***Geronte***

Es un término que se utiliza para designar a aquellas personas que ya se encuentran en lo que se conoce normalmente como "tercera edad" o que son ancianas.

### *Identidad y Envejecimiento*

LACUB (1985), esta perspectiva prioriza el modo en que un sujeto significa las transformaciones que vivencia a partir de los múltiples cambios de contextos: biológicos, psicológicos, sociales y existenciales, que implica el envejecer y que ponen en juego la continuidad de la representación del sí. Las narrativas resultan una pieza clave en esta lectura, ya que promueven un tipo de organización del material que otorga coherencia al concepto de envejecimiento y vejez y de la identidad.

La jubilación, las enfermedades, ciertos duelos o la presencia de la muerte, entre otros, pueden ser detonantes de cambios en la lectura que realiza el sujeto sobre su identidad, que tensionan y ponen en cuestión al sí mismo, pudiendo incrementar inseguridades, fragilizando mecanismos de control y afrontamiento, demandando nuevas formas de adaptación o modificando proyectos.

Es así que la identidad, concebida como una narrativa, posibilita integrar los significados del sí mismo y dotar de sentido a la propia experiencia vital ante situaciones de interrupción o discordancia, entre el relato de sí y el contexto.

La comprensión de la identidad resulta posible en la medida que se piense en un contexto con representaciones y expectativas específicas acerca del envejecimiento y la vejez. Dicho contexto otorga significados a las transformaciones físicas y psicológicas propias de esta etapa; a la posición del sujeto frente al tiempo; a la relación con el otro y su sociedad; y a las variantes específicas de los cambios que afectan al sujeto y su identidad. Transformaciones que incidirán, en mayor o menor medida, en las representaciones del sí mismo y en las expectativas sociales que se promueven.

El contexto permite subrayar la influencia que tienen los procesos de poder, sostenidos en discursos hegemónicos, que se visibilizan particularmente en los prejuicios y estereotipos sobre la vejez. Tales discursos “viejistas” (Butler, 1969) así como el “viejismo implícito” (Levy y Benaji, 2004) limitan la posibilidad de un pensamiento crítico que visualice la diversidad, la complejidad y las particularidades que implican el envejecimiento y la vejez; e invisibilizan los mecanismos de poder que llevan a jerarquizar o a dotar de valor a un grupo de edad en detrimento de otro

El sujeto busca religarse en una trama que lo defina, le otorgue contornos precisos, le diga quién es. Trama que implica tanto los reconocimientos, afectos, seguridades e intercambios, como las propias relecturas del sí mismo. Esta búsqueda aparece a lo largo de la vida y toma sesgos peculiares en los diversos tipos de envejecimiento en los que se producen disrupciones en la continuidad de sentido, que afectan la posición del sujeto y requieren reelaboraciones identitarias.

El sentido implica la condensación de un significado de sí y de un rumbo a seguir, que se configura en imágenes, representaciones y proyecciones del sujeto en el marco de la identidad. Aun en su fragmentación y en su variabilidad temporal, reaparece la búsqueda de continuidades y semejanzas que integren lo nuevo desde el plano de lo conocido.

## **Marco contextual**

El Asilo María Auxiliadora está comprometido desde el 28 de diciembre de 1960 con el bienestar de los adultos mayores, ubicado en la calle 30 entre las calles 26 y 27 al lado del Colegio la Concentración de desarrollo Rural, pasos arriba del Hospital de Sarare del Municipio de Saravena, Arauca.

Saravena es el municipio más joven del departamento de Arauca y una región Cosmopolita por excelencia; es decir convergen muchas personas de diferentes lugares, como de los Santanderes, Boyacá, Casanare, Bogotá y personas de la región del Sarare, lo que convierte a este Municipio multicultural. Por lo anterior, el crecimiento de la población y infraestructura son cada vez más grandes, dejando a la vista la falta de espacio adecuado para albergar a una mayor cantidad de adultos mayores; pues la capacidad del Asilo María Auxiliadora solo es de 36 personas y es evidente ver deambular por las calles a personas de avanzada edad, sin rumbo fijo, pues no existe espacio para poderlos albergar a todos.

La mayoría de ancianos que han ingresado a este asilo no cuentan con algún descendiente consanguíneo o sus relaciones familiares o representantes no son favorables lo cual da a entender que son personas que presentan abandono afectivo y económico por parte de su familia.

Como se puede evidenciar la mayoría de adultos, no cuentan con red de apoyo; ya que la mayoría son campesinos provenientes de diferentes regiones del país como de los Santanderes, Boyacá y del mismo territorio del Sarare.

En algunos casos los adultos se reservan si tiene red de apoyo ya que por ser zona del conflicto armado se maneja la prudencia con ciertas informaciones porque ellos creen que se puede poner en riesgo su integridad o la de algún familiar. Así mismo, algunos de los Adultos

Mayores que se encuentran en el Asilo perdieron la familia completa debido a este flagelo del conflicto armado, quedando desamparados y afectando la parte de la identidad.

Por otra parte, los migrantes de otras regiones vieron con gran agrado asentarse en la Zona occidental del Departamento de Arauca, ya que es un territorio muy productivo a pesar de la violencia y la disputa por el dominio del territorio por los diferentes grupos Armados al margen de la ley, ha sabido sortear sus acciones para proseguir con vida y llegar a una etapa muy importante para el ser Humano como la etapa de la vejez.

En el municipio de Saravena se cuenta con personas de gran calidez humana ya que a través de sus donaciones y muestras de cariños para los Adultos han logrado hacerlos sentir importantes para esta sociedad a pesar de estar lejos y sin ningún vínculo filial.

Las dinámicas sociales que se viven en el municipio también influyen en la construcción de identidad de los adultos, ya que de una forma u otra las situaciones que se viven a diario dentro del municipio en cuanto al conflicto armado los hace más vulnerables. Lo anterior radica en que varios de los abuelos que están en el asilo les fueron arrebatadas sus familias quedando solos y desprotegidos y generando en ellos esa pérdida de identidad y estabilidad social.

### **Marco legal**

El marco referencial que a continuación presentamos, contiene elementos que nos permiten generar un acercamiento al grupo objetivo de la investigación realizada. En primera instancia, hablaremos de los organismos internacionales que regulan las leyes del adulto mayor y su protección, además identificaremos elementos de Constitución Política Colombiana para el la protección a las personas mayores y vulnerables.

En el comienzo del siglo XXI, el aumento considerativo de la población mayor y los cambios culturales, sociales y económicos, hicieron necesario que se adoptara un nuevo Plan de Acción Internacional sobre el envejecimiento, aprobado en la segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento celebrada en Madrid en el año 2002, cuyas medidas y recomendaciones están encaminadas en tres direcciones prioritarias a saber: 1. Las personas de edad y el desarrollo. 2. La promoción de la salud y el bienestar en la vejez. 3. Creación de un entorno propicio y favorable, sumado ello a la reafirmación de los principios de las Naciones Unidas en favor de las personas de edad aprobadas por la Asamblea general de las Naciones Unidas en 1991.

El plan de Acción Internacional sobre envejecimiento de 2002, señala como objetivo fundamental: garantizar que todas las partes del mundo se pueda envejecer con seguridad y dignidad y que las personas mayores puedan continuar participando en sus respectivas sociedades como ciudadanos con plenos derechos, además se señala en la introducción de dicho plan que: “el envejecimiento de la población pasara a ser una cuestión de primordial importancia en los países en desarrollo, que según se proyecta, envejecerán rápidamente en la primera mitad del siglo XXI.

Las Naciones Unidas, creo un grupo de trabajo especial, bajo la presidencia de Argentina para darles a los adultos mayores una Convención Internacional como la que ya protege los derechos de los niños y de las mujeres.

Ahora bien, la Corte Interamericana de Derechos Humanos por medio de sus competencias fundamentales, establece la protección de los derechos humanos y ratifica que el Estado participante en la materia, debe garantizar el cumplimiento de estos derechos y el alcance de las obligaciones adquiridas por los Estados en la materia. Ante cualquiera de estas instancias

podemos denunciar y adelantar demandas contra el Estado por violaciones a los Derechos Humanos de las personas mayores.

Importante resaltar el apoyo de la organización Mundial de la Salud (OMS), ofreciendo liderazgo en temas cruciales para la salud y participando en alianzas cuando se requieren de actuaciones conjuntas; la OMS, como organismo de las naciones unidas, cumple su objetivo principal como es el de seguir de cerca la situación en materia de salud y determinar las tendencias sanitarias. (Organización Panamericana de la Salud, 2016).

Colombia como Estado parte de la Organización de las Naciones Unidas, ONU, adscrito al Sistema Interamericano de Derechos Humanos perteneciente a la Organización de los Estados Americanos (OEA) que promulgo la Convención Americana o Pacto de San José, donde establece las obligaciones de los Estados Americanos en el respeto y la promoción de Derechos Humanos, se encarga de estudiar las demandas contra los Estados interpuestas por los ciudadanos que han visto vulnerados sus derechos y cuyas peticiones no son resueltas en sus países. La manera cómo podemos acceder a ellas puede ser directa o con el apoyo y acompañamiento de instituciones que tienen como función principal la defensa de los derechos humanos, como la Defensoría del Pueblo o las organizaciones no Gubernamentales, ONG.

La Constitución Política Colombiana señala en su artículo 13, que es obligación del Estado proteger a todas aquellas personas que, por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia vulnerable, sancionara los abusos y maltratos que contra ella se cometan; en el artículo 46 de la misma, hace referencia a que el Estado, la sociedad y la familia concurrirán para la protección y la asistencia de las personas de la tercera edad. Y que el Estado les garantizara los servicios de la seguridad social integral y el subsidio o alimentario en caso de indigencia.

Ahora bien, la Corte Constitucional por medio de la sentencia T- 121 de 2015 expreso que el derecho a la salud debe ser oportuno y eficaz en igualdad de condiciones a todos los servicios, facilidades, establecimientos y bienes que se requieran para garantizarlo, de igual manera comprende, la satisfacción de otros derechos vinculados con su realización efectiva, como ocurre con el saneamiento básico, el agua potable y la alimentación adecuada.

En materia de leyes, se cuenta con la Ley 1315 de 2009 (Congreso de la Republica de Colombia, 2009) considera a toda persona mayor de 60 años o más, como adulto mayor. Además, señala las directrices, para solicitar ante la Secretaria de Salud correspondiente la autorización para el funcionamiento, e instalación de centros encargados al cuidado del adulto mayor, por ejemplo.

El representante legal de las instituciones reguladas por esta ley, debe solicitar ante la Secretaria de Salud correspondiente autorización para su funcionamiento, e instalación, así mismo presentar los siguientes documentos: Nombre, dirección, teléfonos, y correo electrónico del establecimiento. Individualización cedula de ciudadanía, y RUT, Y NIT, domicilio del titular y representante legal. Documentos que acrediten el dominio del inmueble o de los derechos para ser utilizados por parte del establecimiento a través de su representante legal. Plano o croquis a escala de todas las dependencias, indicando distribución de las camas y dormitorios. Acreditar que cumple con los requisitos de prevención y protección de incendios, y condiciones sanitarias y ambientales básicas que establece la Ley 9 de 1979. (Congreso de la República, 1979) exactamente el marco de la ley 1315 de 2009, hace referencia al criterio y al valor específico que determina la autonomía del Estado, para sancionar un precepto de carácter obligatorio referente al cuidado de los adultos mayores, institucionalizados en centros de protección social y particulares.

La Resolución 110 de 1995 (Secretaría Distrital de Salud, 1995), tiene como fundamento principal, adoptar las condiciones mínimas para el funcionamiento de los establecimientos que ofrecen algún tipo de atención al anciano en el distrito capital. La, secretaria Distrital de Salud – SDS, adopta las condiciones mínimas que debe cumplir todo establecimiento que ofrezca atención al anciano en Bogotá (albergue, centro de día geriátrico, club de ancianos, hogar gerontológico, hospital día geriátrico, unidad de cuidado terminal) según esta resolución se considera como anciano a la persona mayor de 60 años.

El marco principal de la Ley 1251 de 2008, (Colombia C. d., Ley 1251, 2008) es la protección, promoción y defensa de los derechos de los adultos mayores, su objeto es proteger, promover, restablecer y defender los derechos de los adultos mayores, así como orientar políticas que tengan en cuenta el proceso de envejecimiento, planes y programas por parte del Estado, la sociedad civil y la familia y regular el funcionamiento de las instituciones que prestan servicios de atención y desarrollo integral de las personas en su vejez.

Por medio de la Ley 1276 de 2009 (Colombia C. d., Ley 1276, 2009), se adopta y se reglamenta, la estampilla para el bienestar del adulto mayor, esta ley modifico la ley 687 de 2001 y autorizo a las asambleas Departamentales y a los Consejos Municipales para emitir una estampilla, denominada, “Estampilla para el bienestar del adulto mayor, como recurso obligatorio recaudo para contribuir a la construcción, instalación, adecuación, dotación y funcionamiento y desarrollo de programas de prevención de los centros de Bienestar del anciano y Centros de vida para la tercera edad. Realmente el avance de esta ley hasta el momento no ha sido muy eficaz, ya que aún existen muchos sitios encargados de cuidar al adulto mayor que no cumplen con lo establecido por la normatividad.

Es importante reiterar además que tanto los derechos civiles y políticos, como los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales, son también derechos de las personas mayores, pero por su condición tienen alcances y desarrollos distintos a los que pueden tener en otros grupos de personas; Colombia ha venido desarrollando otras acciones que complementan el tema de envejecimiento y vejez, no solo como una preocupación del Estado, sino de la sociedad civil como es plantear un marco de referencia intersectorial para la integración del tema del envejecimiento en la política pública; destaca como desafío la construcción de una sociedad para todas las edades, en la cual se considere la vida en su perspectiva total y se valoren por igual todas las edades.

Ahora bien, ser activo hace referencia, a una participación continua, en todo lo social, económico, espiritual entre otros, ser viejo no es deteriorarse ni vivir con privaciones así se esté en condiciones de discapacidad generalmente lo que busca en las normas anteriormente nombradas, es crear una conciencia general en todo el mundo, es respecto, cuidado de la salud para esta parte de la población que aumenta a pasos de gigante; lo que realmente se pretende es crear condiciones en un ambiente institucional, estatal, y mejorar las políticas que ya están.

Bogotá necesita avanzar en materia de regulación en la atención del adulto mayor y esto es posible con las leyes mencionadas anteriormente, donde se podrá dar las pautas del camino que se debe seguir, por último se debe complementar a través de todas estas normas, un nuevo modelo de aseguramiento en salud que facilite, por una parte la afiliación automática de las personas más vulnerables no cubiertas, y por otra, el establecimiento de unas relaciones de colaboración entre las instituciones públicas y privadas y las EPS. Todo esto implica un reto de enormes proporciones que bien vale la pena emprender y en lo cual comprometerse como sociedad.

## MARCO METODOLÓGICO

### **Paradigma de la Investigación**

Esta investigación se basa en el Paradigma Histórico Hermenéutico o interpretativo, debido a la problematización e investigación del tema, ya que los estudios que consideran la variable de identidad tienden a describirnos en cifras las diferencias de la población adulta mayor, pero no profundizan en las necesidades y problemáticas en virtud de su género, las que en consecuencia permitirían generar planes, programas y políticas que se diseñen e implementen atendiendo esas diferencias. A través de una exploración de acento interpretativo, esta investigación busca aportar luces para futuros estudios que profundicen la temática de la construcción de la identidad en mujeres y hombres adultos mayores desde la perspectiva de género. El objetivo principal del paradigma o enfoque interpretativo no es buscar explicaciones casuales de la vida social y humana, sino profundizar el conocimiento y comprensión del porqué de una realidad.

La Hermenéutica implica como enfoque de una investigación, una labor a través de la cual un investigador busca comprender e interpretar un fenómeno o una realidad en un contexto concreto. (Dilthey).

### **Enfoque de la Investigación**

La metodología de la investigación es de tipo cualitativa, fundamentalmente porque pretende describir cualidades de la problemática desde la subjetividad de los actores por medio de una aproximación que busca rescatar sus vivencias y relatos.

El presente estudio se enmarca dentro la corriente de investigación descriptivo interpretativa.

Los estudios interpretativos, provenientes de la llamada corriente interpretativista al interior de las ciencias sociales, tienen como objetivo pensar a las personas como sujetos capaces de ordenar su medio social, asignar sentido a los objetos que les rodean y a sí mismos, para luego basar sus actos en tales justificaciones. Los hechos humanos no se rigen por mecanismos ocultos, sino por las significaciones que los actores les asignan a sus acciones, o sea, la realidad social es una construcción social, a través de la cual los sujetos exteriorizan e internalizan los significados de sus propios colectivos y que legitiman como reales.

En este sentido, si bien el hecho de asumir críticamente los métodos cualitativos no constituye en sí mismo un camino revolucionario, sí puede propiciar en nosotros un proceso de búsqueda y de resignificación de concepciones y procedimientos investigativos que más allá de favorecer nuevas posturas investigativas serán un valioso aporte en nuestras opciones de creación científica para una sociedad auténticamente revolucionaria. Este escenario de acción política puede vincularse con una nueva visión de la ciencia, entendida como sistemas abiertos, comunicación constante, enfoques inter y transdisciplinarios, en un esquema sistémico integral, de alta pertinencia con relación a nuestro contexto sociohistórico, (Berroterán, 2012).

## **Diseño de la Investigación**

### *Etnografía*

Esta investigación está encaminada a trabajar desde el modelo Etnográfico, a través de la mirada de la Autora Luz. E. Varela, quien nos da la percepción de la calidad de vida de un grupo de adultos mayores en busca de la identidad, ya que en nuestro problema de investigación “Construcción De Identidades A Partir De Procesos De Espacializacion, Que Permitan Mejorar Las Condiciones Sociofamiliares Del Adulto Mayor, Del Asilo María

Auxiliadora Del Municipio De Saravena, Arauca”.

Por lo tanto, está dirigido a comprender una determinada forma de vida desde el punto de vista de quienes pertenecen de manera natural a esta.

Para hacer etnografía se emplean dos técnicas de trabajo de campo: la observación y la entrevista. Observar. Observar es un ejercicio de paciencia y juicio en donde se da cuenta y se detalla todo lo necesario para hacer una descripción rica en detalles; se propone realizar una descripción objetiva de las dinámicas, las estructuras y los procesos que se dan en el seno de un grupo humano determinado. Esto con el fin de construir un propio objeto de estudio, recopilando e interpretando los datos obtenidos.

El diseño etnográfico es un modelo que a nivel de metodología es muy usual en las tesis con enfoques cualitativos. Este diseño tiene particular utilidad para los estudios que se orientan a interpretar significados relacionados con formas de convivencia de grupos y comunidades.

La fuente etnografía es un método de estudio utilizado por los antropólogos para describir las costumbres y tradiciones de un grupo humano. Este estudio ayuda a conocer la identidad de una comunidad humana que se desenvuelve en un ámbito sociocultural concreto.

Es importante el diseño de investigación etnográfico ya que permite conocer las diferencias, también la descripción se convierte en un texto en distintos niveles de reflexión, a través de elementos que revelan o que permiten descubrir lo que sucede en un lugar determinado.

Esta investigación nos aporta, desde una perspectiva etnográfica, el modo en que distintos grupos humanos o diversos sectores de una sociedad construyen diferentes imágenes, representaciones e ideas respecto del “Adulto Mayor”, o más precisamente de los “viejos”. En particular, nos proponemos investigar acerca de tres características: la diversidad cultural en los conceptos de viejo y vejez, la interrelación entre la construcción de identidad y/o el espacio y las

particulares experiencias del envejecer y algunas consideraciones sobre el quehacer vinculado a una Etnografía de la vejez. Acompañando la emergencia tardía de una Cultura de la Vejez y de la irrupción de los ancianos como un colectivo específico.

En general, las referencias sobre el tema se deducen de las caracterizaciones de las pautas de organización familiar y sociopolítica; o bien a partir de diversas concepciones respecto de las etapas del ciclo vital. Resulta necesario destacar que un acercamiento etnográfico al “adulto mayor” debe conjugar una conceptualización biológica de la edad, pues dado que no podemos desestimar los cambios psicofísicos que se experimentan durante las últimas etapas de la vida con una conceptualización sociocultural de la edad, en tanto éste permite dar cuenta de una unión de factores que incluyen: la longevidad en un momento y lugar dados, la función que la sociedad atribuye a las personas de acuerdo a esa longevidad, y el conjunto de actitudes y conductas sociales que se consideran adecuadas para una determinada edad cronológica.

### *Población*

Para efectos de esta investigación, la población objeto, son los adultos mayores que residen en el Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca. Así mismo está integrada por 36 adultos mayores, de los cuales son 16 mujeres y 10 hombres. Los cuales presentan una problemática de pérdida de identidad por de diversos factores, los cuales abordaremos durante esta investigación.

### *Muestra*

La selección de la muestra es no probabilística, es una muestra dirigida ya que consiste en seleccionar las unidades elementales de la población según el juicio de los investigadores, dado que las unidades seleccionadas gozan de representatividad. En el muestreo dirigido, la

probabilidad de que una unidad elemental sea elegida es desconocida; en consecuencia, no se pueden construir intervalos de confianza para estimar el valor poblacional, sino que solo se pueden hacer estimaciones puntuales. El muestreo dirigido bien manejado puede ser de mucha utilidad. Es aconsejable usar el muestreo dirigido para los estudios pilotos o de sondeo. La confiabilidad de los resultados muestrales en éste depende, en gran medida, de la calidad de los conocimientos o del juicio del investigador. que supone un procedimiento de selección informal.

Al ser la investigación de tipo cualitativa, el objetivo es la calidad de la información y no la cantidad y estandarización de la misma. La muestra quedó conformada por un total de 5 de personas, 3 mujeres y 2 hombres que constituyen para los efectos de la investigación los sujetos-tipos y que se caracterizan por ser hombres y mujeres, mayores de 60 años, que residen en la Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena. Por ser un estudio cualitativo no se intenta generalizar tipos sino más bien dar cuenta de un fenómeno.

#### *Criterios de inclusión para la muestra*

1. Hombres y mujeres entre 60 y 80 años.
2. Hombres y mujeres que vivan en el Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca.
3. Hombres y mujeres autovalentes, es decir, que estén en sus plenas facultades mentales, de audición y comunicación oral para poder participar de las entrevistas y entender el contexto de estas.
4. Hombres y mujeres que aceptasen voluntariamente participar en el estudio.

#### *Recolección de la Información*

En relación a la técnica de recolección de datos, se utiliza la entrevista en profundidad, la que permite acceder al discurso de los adultos mayores y aclara sus percepciones y

representaciones sobre la construcción de su identidad y las relaciones de género que establecen durante la vejez.

Por otra parte, la técnica del subrayado, es un método para estudiar y presenta diversas técnicas que nos ayudan a facilitar la revisión y la retención cuando debas rendir una prueba o realizar una exposición oral, por lo que las lecturas analíticas son la clave previa a comenzar a subrayar y la mejor manera de asegurarse que se ha comprendido perfectamente la materia con la que se va a trabajar.

Otra de las técnicas es la codificación, se trata de una combinación de signos (números, letras, etc.) que tiene un cierto valor en el marco de un sistema o que posibilita la reformulación y la comprensión de un mensaje, asimismo brinda el marco de construcción conceptual necesario para llevar a cabo el análisis de los datos desde la metodología de la teoría fundamentada, por lo tanto es el proceso mediante el cual se agrupa la información obtenida en categorías que concentran las ideas.

Por último, tenemos la Triangulación, que son las diferentes perspectivas sobre un problema sometido a estudio o, de modo más general, en la respuesta a las preguntas de investigación. Estas perspectivas se pueden sustanciar utilizando varios métodos, en varios enfoques teóricos o de ambas maneras. Las dos están o deben estar vinculadas. Además, la triangulación se refiere a la combinación de diferentes clases de datos sobre el fondo de las perspectivas teóricas que se aplican a ellos.

## HALLAZGOS

Para dar pie a los resultados obtenidos durante el proceso y ejercicio investigativo, cabe resaltar que estos se abordaron de acuerdo a las categorías de análisis resultantes de la codificación y los objetivos propuestos frente a la pregunta de investigación ¿De qué forma los procesos de espacialización desarrollados en relación al adulto mayor influyen sobre la construcción de identidad de los mismos en el asilo María Auxiliadora del municipio de Saravena, Arauca?

Para abordar dichas categorías es necesario comprender la construcción de identidad desde un enfoque cualitativo, considerando la incidencia de diferentes factores para el análisis y comprensión de fenómenos y realidades que afrontan los adultos mayores al ingresar al Asilo. De acuerdo a esto se enuncia un primer capítulo de los tres que vamos a abordar durante nuestra investigación y que facilitaran las dinámicas sociofamiliares para la construcción de la identidad.

### **Capítulo I. Componentes de las relaciones Sociales**

En nuestra sociedad la consolidación de la identidad está asociada a la asunción de las tareas adultas y específicamente al ingreso al mundo del trabajo. Su consolidación favorece la definición de los límites, tanto individuales como sociales, el sentido de pertenencia la adjudicación de responsabilidades. "La identidad sirve para organizar la interpretación de las experiencias asignándoles un significativo subjetivo que puede ser modificado para la propia experiencia" (Moraga, 1991). (MORAGA)

Desafortunadamente en el caso del adulto mayor esta capacidad, proveniente de la consolidación de la identidad, es la que se ve mayormente afectada, ya que la persona mayor pierde el principal

referente de identificación que generalmente es el rol que entrega el puesto laboral o las tareas propias del adulto. Dicho aspecto para las personas mayores ya no existe puesto que se supone que no debe ejercerlas. En otras palabras, en la práctica, se conoce al adulto mayor un dudoso privilegio: el derecho a hacer nada.

Para Cornachone (LARRINAGA, 2016) “la psicología del desarrollo en la actualidad ha estado reflexionando de los distintos aportes teóricos en relación a como acercarse a llegar a su objetivo de estudio entre ellos el enfoque vital”. Esto implica, que el problema se manifiesta cuando no se distingue el factor de las interacciones sociales del factor de la transmisión cultural. Los factores sociales y culturales tienen una importancia decisiva en la explicación de la evolución del pensamiento, sin embargo, es necesario afirmar que ellos no actúan en bloque ni de modo unilateral e independientemente de los factores biológicos e individuales. Por tanto, es necesario diferenciar su accionar, pues, corrientemente, se le reduce a una única dimensión: la transmisión social y cultural. Los factores individuales, en ese contexto, tienen que ver sobre todo con los factores de coordinaciones internas o procesos de equilibrio o autorregulación del individuo, que dependen tanto del funcionamiento adaptativo como de las coordinaciones individuales.

Todo hombre desea llegar a la vejez, sin embargo, se queja cuando lo consigue. Tal paradoja sugiere que el envejecimiento no constituye meramente un problema médico, sino una progresión inevitable de circunstancias sociales, emocionales y psicológicas que alteran al individuo. El envejecimiento trae consigo el abandono de la profesión o de otros objetivos, la

reducción de vigor físico, cambios en los placeres sensoriales y una conciencia de la muerte desconocida durante la juventud, es así que la sociedad ejerce una gran influencia sobre el individuo, sobre su proceso de envejecimiento, tal y como lo ha ejercido desde su nacimiento.

### **Aumento en la capacidad del Asilo María Auxiliadora de Saravena, Arauca**

Por otra parte, se reitera el incremento que en los últimos años ha tenido la población de adultos mayores, hecho que repercute en el número también cada vez más alto de personas residentes en asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca, lugares que por lo regular dependen del estado y cuyas características tanto materiales como su infraestructura de la cual penden los adultos para poder llevar su vida con más calma “Me siento bien feliz por tener donde vivir” (DC2, P1). en cuanto a personal especializado para atender a las personas que ahí viven “El trato ha sido bien, ya que ellos se portan bien conmigo y compartimos cosas” (DC1, P2).

Este último aspecto es el punto cardinal de esta investigación, ya que los cuidadores, trátense de enfermeras, psicólogo, médicos, trabajadoras sociales, entre otros, realizan un papel crucial en el funcionamiento de tales instituciones. El cuidador, al igual que los residentes, es un ser humano, con una carga inherente a la labor que realiza y que, además, transita por todas las emociones o conflictos que implica desempeñar su puesto, al igual que los que cuida, necesita ser cuidado y atendido para el logro del bienestar de ambos.

La comunidad de internos muestra, por lo regular, un comportamiento regresivo “Se ve que no nos comprendemos en algunas cosas y es motivo de discusión constante” (DC1, P3). La tendencia natural de todo grupo humano a la regresión está acentuada en la comunidad del asilo por la organización jerárquica de la institución. La regresión se manifiesta por exageración de las conductas de sumisión, de las limitaciones psíquicas y físicas, y de la pasividad “no respetan,

algunos son groseros” (DC4, P3). Para afrontar estos problemas se hace necesaria la intervención de un equipo multidisciplinario conformado por médicos, geriatras y gerontólogos, enfermeras gerontólogas, terapistas físicos, trabajadores sociales, psicólogos, dietistas, odontólogos y podólogos, entre otros (Hernández, y Muñoz, 2003). (ZAMORA, 2005) Todo este personal suele ser designado, en forma general y sin considerar su nivel o grado profesional, como cuidadores del adulto mayor.

En el pasado, la visión asistencialista y la caridad marcaban las acciones del Estado, dirigidas a los grupos calificados, según los conceptos de aquella época, como “vulnerables” o “en riesgo”; dicha visión quedaba demostrada con la prestación de servicios de escasa calidad en asilos, correccionales y albergues. Estos servicios no eran sino centros de hacinamiento y maltrato para aquellas personas cuyo único pecado fue ser adultos mayores, pobres. De esta se posibilitará el desarrollo como base fundamental, no sólo para la construcción de ciudadanía y cohesión social, sino para el buen vivir individual y colectivo.

### **Relaciones sociales del adulto mayor**

El fenómeno del envejecimiento como parte de un ciclo vital es irremediable, pero la manera en cómo se vive modificar el bienestar personal en dicha etapa. Si bien es cierto que existe pérdida en la autonomía y en la adaptabilidad en las personas, y se incrementa la posibilidad de fragilidad en la salud, de abandono del trabajo y de disminución de los roles familiares y sociales, no se consideran estas situaciones determinantes ni generalizables para todos los seres humanos.

De acuerdo con los resultados obtenidos, vivir en pareja, la edad y el estrato socioeconómico no se consideran factores predictores del bienestar en los adultos mayores. Por

su parte, la escolaridad “hasta segundo de primaria, se escribir y leer muy poco” (DC8, OP3, P1) mostró una influencia moderada en la predicción de esta variable. En contraste, la relación entre las actividades sociales y el bienestar personal advierte una relación predictiva entre la actividad social y el bienestar personal de los adultos mayores; sin embargo, no se puede presumir una relación causal entre ambas. Esta información demuestra que el bienestar en la vejez deriva de diversos factores, no solamente biológicos, sino también sociales y personales en su construcción de identidad. Asimismo, resalta la importancia de la vida en la sociedad como una forma de mantener y disfrutar el bienestar personal en la vejez.

La participación e integración del adulto mayor en la sociedad mejora las condiciones y el bienestar de los adultos mayores desde el ámbito “social bien, aunque falta más actividades recreativas” (DC3, P1). En esta investigación aparece una relación predictiva significativa de las actividades sociales en el bienestar personal de los individuos autónomos, por lo que las actividades sociales constituyen un mecanismo clave para reducir el gasto en salud física y mental e incrementar la integración y participación de los adultos mayores a la sociedad. Los resultados de esta investigación evidencian que los procesos de salud, enfermedad, incapacidad y sus relaciones con las esperanzas de vida y el bienestar son conceptos físicos y biológicos que se interrelacionan con efectos sociales y económicos, como ya ha sido referido por Ham (1999).

(HAM CHANDER, 1999)

Las enfermedades diagnosticadas presentes en los adultos mayores constituyen limitaciones, tanto biológicas y sociales, como personales del individuo, ya que impactan en el bienestar personal y en el desempeño de actividades cuya relevancia se delimita física, social y culturalmente. Es por ello que al abordar el tema de vejez y la identidad es importante considerar

al adulto mayor desde una perspectiva integral, considerando su situación biológica particular, pero incluyéndolo como sujeto social.

Las evidencias encontradas en este primer capítulo de resultados de la investigación sugieren que las políticas sociales orientadas al bienestar de la población envejecida deberían impulsar acciones que fomenten la realización de actividades y las interacciones de los adultos mayores con otros miembros de la comunidad.

Fue importante abordar este problema de estudio porque a través del mismo pretendíamos mostrar la forma de vida y en especial el estado de ánimo en el que se encontraban los y las residentes del Asilo, además con ello se procuró demostrar que el abandono que sufren los residentes del Asilo es un serio problema que les afecta a ellos(as) y perjudica al resto de la sociedad ya que se desaprovecha la oportunidad de compartir y convivir con este grupo etario que nos puede enriquecer con sus experiencias, consejos y transmisión de valores morales.

Entonces se puede determinar que la vejez en las personas del Asilo María Auxiliadora, se refleja en la representación social con unas connotaciones negativas que se proyectan en el subconsciente social con imágenes de este período vital revestidas de improductividad, aburrimiento, enfermedad y tristeza. Esta visión generalizada de la sociedad se contrapone con el retrato que perciben de sí mismas las personas mayores y con el papel real que desempeñan en la vida cotidiana.

El mandato dado por la organización social al alcanzar una determinada edad para abandonar el sistema productivo conlleva una alteración tanto en la posición como en los papeles jugados por las personas mayores dentro de la sociedad hasta esos momentos. El esfuerzo de adaptación que este cambio implica y coincide en el tiempo con otros hitos vitales que significan pérdidas físicas y afectivas que conducen a sentimientos de soledad que se presenta en el asilo.

Así, la investigación de este primer capítulo sobre los factores sociales nos permitió conocer no sólo información referente al sentimiento propiamente dicho sino, no menos importante a nuestro entender, el universo vital en el que se inscriben los mayores, universo concebido en sus diversas dimensiones: la personal, la familiar y la social. De ahí que hayamos creído oportuno abundar con sentido descriptivo y explicativo sobre el conocimiento de estas tres grandes esferas de los individuos y sus potenciales vinculaciones sobre las causas, formas y recursos de y contra la soledad de los mayores.

Las relaciones sociales de los residentes del Asilo, se hizo necesario en este primer capítulo, conocer qué situación de sociabilidad tienen para valorar sus actividades y hábitos. Se deben integrar y cambiar nuestro propio concepto de la interacción con los mayores, integrarlos en nuestros quehaceres y rutinas, estimulándolos a la conversación. No solo se sentirán más queridos, sino que les incrementará su nivel de autoestima.

Salir del núcleo familiar: Se debe fomentar las relaciones sobre todo entre las mujeres que tienden a centrarse más que los hombres en el núcleo familiar (lo que les puede provocar estrés familiar) y entre los más mayores. Cuando una persona mayor ha dejado de relacionarse con otras personas de su edad, hay que invitarles a que conozcan a gente. De igual manera aparecen las rutinas saludables que adquieren hábitos tan sencillos y tradicionales como comprar el pan, ir al mercado, dar paseos diarios o acudir a alguna asociación o caso cultural para hacer actividades de ocio o educativas destinadas a ellos. Acompañarlos a visitar a algún familiar, relajarse en un parque o, en la medida de lo posible, practicar turismo, les ayudará a querer activar sus relaciones sociales. Gracias a ello conseguirán estar más felices, aumentar su autonomía y mejorar sus habilidades sociales y cognitivas. Es así que acuerdo con los resultados obtenidos, el

sexo, vivir en pareja, la edad y el estrato socioeconómico no se consideran factores predictores del bienestar en los adultos mayores. Por su parte, la escolaridad mostró una influencia moderada en la predicción de esta variable. En contraste, la relación entre las actividades sociales y el bienestar personal advierte una relación predictiva entre la actividad social y el bienestar personal de los adultos mayores; sin embargo, no se puede presumir una relación causal entre ambas. Esta información demuestra que el bienestar en la vejez deriva de diversos factores, no solamente biológicos, sino también sociales y personales en su construcción. Asimismo, resalta la importancia de la vida en la sociedad como una forma de mantener y disfrutar el bienestar personal en la vejez.

## **Capítulo II. Importancia de la Familia, en el adulto mayor**

Los seres vivos nacen, crecen, viven, envejecen y mueren, formando un ciclo vital que puede variar desde unos días a muchos años dependiendo de la especie. El hombre no escapa a este esquema: pasa por las etapas de la infancia, juventud, edad adulta y vejez, última etapa previa a la muerte. El proceso por el cual llegamos a la vejez es el envejecimiento, ya se ha mencionado el papel positivo de las redes familiares, sociales y comunitarias en el bienestar general y la salud de las personas mayores, como parte del envejecimiento activo correspondiente a la alta participación social. También influyen en el envejecimiento activo las relaciones entre las distintas generaciones que conviven en una misma época, dentro y fuera del ámbito familiar, siendo lógico que los encuentros entre generaciones deban comenzar en la familia. En este sentido un elemento que aporta al fortalecimiento de las relaciones familiares es la comunicación, toda conducta es considerada comunicación, la comunicación define relaciones y establece papeles en el sistema familiar a través del establecimiento de reglas. La naturaleza

transaccional del sistema familiar, incluyendo la comunicación verbal y no verbal, determina la conducta de los miembros de la familia (Bertalanffy, 1972). (Torres).

MASLOW propone su “Teoría de la Motivación Humana” (1943), la cual trata de una jerarquía de necesidades y factores que motivan a las personas; esta jerarquía identifica cinco categorías de necesidades y considera un orden jerárquico ascendente de acuerdo a su importancia para la supervivencia y la capacidad de motivación (Maslow, 2012).

Han cambiado las formas de convivencia, reduciéndose el núcleo familiar y aumentando la proporción de personas mayores que viven solas, pero las familias continúan siendo la principal fuente de contacto social y de ayuda en caso de necesidad y esto es particularmente cierto para las personas mayores que viven solas. La interdependencia familiar y la solidaridad intergeneracional permiten una seguridad económica y afectiva más allá de los cambios económicos y sociales por los que ha atravesado el país, pero todavía las hijas siguen siendo la fuente de cuidados preferida en caso de discapacidad y tienen un sobrepeso excesivo de cuidados familiares.

Para superar la soledad, la familia juega un papel fundamental, se la puede considerar el principal soporte social del anciano, considerando las relaciones y el amparo en los seres queridos como un recurso clave en la lucha contra la soledad. El rol de abuelo podría ser una muy buena solución para conseguir una mejor relación familiar

## **Relación actual, cambios en el modelo de Familiar**

El desarrollo social y la llamada modernidad, han traído aparejado nuevas concepciones de estructura y relaciones familiares al tiempo que se han producido drásticos cambios sociopolíticos y económicos a escala mundial, que han generado afectaciones bastante universales en la estabilidad, dinámica y funcionamiento de la familia. Problemas como el desempleo, la pobreza, la guerra, el crimen, las variadas formas de violencia, las adicciones, la xenofobia, el abandono familiar y el azote de ciertas enfermedades, conforman el dramático panorama de la familia en la actualidad. Cambio en la educación de los valores de la familia hacia una vida más material, menos espiritual, que ha traído que el ciclo de vida familiar sea más vulnerable ante la ocurrencia de los diferentes acontecimientos.

La familia debe ser el primer pilar de formación para inculcar valores, transmitir buenos hábitos, hacer buenos ciudadanos y, en definitiva, formar seres humanos. Por otra parte, para superar la soledad la familia juega un papel fundamental, se la puede considerar el principal soporte social del anciano “regular porque solo sé que cuento con mi hija” (DC1 P4), considerando las relaciones y el amparo en los seres queridos como un recurso clave en la lucha contra la soledad.

Los adultos mayores son discriminados en algunas sociedades por su edad. A esto se debe a un conjunto de prejuicios, estereotipos y discriminaciones que emplean algunas sociedades en función de su edad y muchas veces sus propias familias los tratan mal “Ingratos, desgraciados, mal agradecidos, a excepción de mi hija” (DC1 P6), Se ha comprobado que la salud física y psicológica se incrementa en las personas cuyos lazos efectivos familiares son fuertes. Por esa razón, recordamos la importancia de fomentar el contacto con los nuestros, con hijos y otros familiares, no únicamente en fechas señaladas o Navidad sino a lo largo de todo el año.

Por otra parte, la dinámica familiar y el componente vejez y económico se encuentra mediado por la influencia cultural y social del medio. Ello ha ocasionado que, al interior de las familias de los adultos mayores, sus miembros asuman roles determinados por las necesidades, originando cambios en la dinámica familiar “no tuve trato, no sé quiénes serán, las calles fueron mi familia” (DC2 P5). Se cumple así una de las afirmaciones de Gutiérrez (1996): La relación cooperativa y solidaria de los individuos consanguíneos asentados en un hábitat limitado y contiguo, se expresa en muy variadas formas, la desintegración de la familia, las necesidades de cooperación económica, las crisis en las relaciones de pareja, la viudez, la violencia y el apoyo y protección al anciano (Negrete, 2019).

Las condiciones de vida para las personas de la tercera edad son especialmente difíciles “No tengo percepción de familia, nunca tuve una, en pocas palabras la familia no existe” (DC2 P6), pues pierden actividad social, condiciones de salud, disminución de la capacidad física, mental y de adaptabilidad a cambios sociales y tecnológicos, siendo estos las bases de su discriminación.

Carmen Delia Sánchez (1994) afirma que los abuelos cumplen funciones simbólicas, y ellas son: su presencia en la familia como indicador de identidad y continuidad generacional, guardianes de la familia al pasar de un rol pasivo de reserva a uno activo de protección o de atención a ella (DELGADO, 2005).

### **Importancia de la convivencia familiar para el adulto mayor**

La vida de la mayor parte de las personas mayores se enriquece por la presencia de las personas que comparten su día a día o la mayor parte de sus momentos con ellos. La gran

mayoría de las veces ese hueco lo ocupa la familia, que es nuestra fuente primaria de apoyo emocional y juega un papel fundamental.

Crassoeivitch (1993), afirma que, en circunstancias como las anteriores, el anciano puede sentirse disgustado y culpable por su dependencia y se torna hostil al entorno, pero otras veces, revierte su hostilidad contra sí mismo y entra en depresión (González, 2001). Por otra parte, en la relación que se establece entre la autonomía del anciano y la dinámica de las relaciones incide también el hecho de que los familiares tienen que dedicar mayor cantidad de recursos económicos y financieros, más tiempo y esfuerzo físico, al cuidado y atención del anciano,” Con mi familia nada ni se de ellos. Con mis amigos si bien ya que ellos vieron de mi cuando yo me enferme” (DC4 P5), por eso es importante las relaciones con terceras personas ya que los ayuda a afianzar su confianza y tener una nueva familia para ellos durante el proceso de ingreso al asilo.

Por otra parte, las discusiones familiares pueden traer como consecuencia un estrés familiar que propicie el terreno para los conflictos entre el anciano y la familia “la familia hoy solo vale por la plata, la única familia que tengo es mi hija nadie más porque mis papas murieron” (DC6 OP1 P1). La familia, además de ser un grupo de gran importancia para el desarrollo humano, es también donde ocurren, hacia su interior y a través de las interacciones familiares” Era bien, había peleas, pero eso se les pasaba y ya todos felices” (DC3 P5), los procesos que determinan su funcionamiento y formas de existencia. Es la familia la institución más importante para el anciano, y donde el adulto mayor, como parte integrante de ella, tiene mucho por contribuir y aportar.

Por lo anterior, se podría decir que los adultos mayores del Asilo Marí Auxiliador tienen otra manera de ver la vida, tienen otro lenguaje, otras necesidades, y este tipo de proyectos de albergue para adultos mayores, les da la oportunidad de vivir en un ambiente donde se sientan libres y cómodos a la hora de ser ellos mismos, si están en casa se sienten que incomodan pues nosotros tenemos horarios de trabajos que cumplir hijos que criar, y se les quita la atención, en cambio en estos lugares nadie los tiene que estar vigilando simplemente están viviendo a plenitud con personas de su misma edad, conversando sobre los mismos temas que solo ellos recuerdan de sus épocas pasadas.

Los planeamientos para la vida del adulto mayor son muy importantes, desde vivir con la familia como la mejor opción. o los albergues para el transcurrir de la vida del adulto mayor, sin embargo, sobre todo en los países, a lo que se les llama subdesarrollados, como Colombia, por ejemplo, un porcentaje alto de la población, se encuentran afectados con más fuerza los pobres y la clase media porque carecen del apoyo tanto de la familia, del estado, como de las empresas privadas, pues todavía no tienen la conciencia de la importancia de brindarles la calidad de vida adecuada al adulto mayor. Desplegando en el entorno mayores problemas en relación al incumplimiento de los derechos de la salud, recreación, prolongándose el malestar también a los que los cuidan sean técnicos, familiares o responsables de esta atención. Urge por tanto que estos derechos estén asumidos por todas las instituciones con una visión de atención integral a la persona. Sino ya está declarado el malestar en los grupos de adultos mayores señalados anteriormente. Gracias.

La integración de los psíquico, emocional, espiritual, familiar y las buenas relaciones interpersonales fueron mencionados por los adultos como factores que contribuyen al bienestar, igual la familia. Las transformaciones en los estilos de vida del adulto mayor cambiaron en parte

los roles que durante mucho tiempo ejercieron. La familia fue prioridad en su bienestar; es quizá la única institución que integra todas las edades. En ambientes familiares enriquecidos en su estructura se fomentan y practican buenas relaciones, los miembros de diferentes grupos de edad aprenden a establecer relaciones de ayuda.

Sin embargo, no existe una estrecha relación entre el adulto mayor y la familia, aunque algunos si contaron con esa red de apoyo, otros tan solo no la tenían porque por distintas situaciones no tuvieron una familia, más sin embargo, El bienestar del adulto mayor institucionalizado refleja estar relacionado con el apoyo de familiares y una buena relación con ellos. El apoyo familiar mejora la calidad de vida y favorece la adaptación al lugar de residencia. Estos resultados son de importancia para formular intervenciones con un enfoque biopsicosocial. Se sugiere evaluar intervenciones que otorguen más apoyo a las familias, para que éstas realicen el cuidado del adulto mayor, sin que esto altere la dinámica familiar y calidad de vida de sus integrantes.

Cada individuo tiene rasgos físicos, cualidades personales, expresiones particulares en su forma de ser y relacionarse con los demás, posee recuerdos, experiencias, motivaciones, intereses y expectativas como parte de su estructura personal que caracteriza su modo de vida y con el cual los demás lo reconocen y a su vez se reconoce a sí mismo. El hecho de tener un nombre, que no solo legitima la existencia a nivel jurídico y social, otorga una identidad que hace parte del conjunto de las relaciones sociales y jurídicas que se establecen en el transcurso de la vida. Lo anterior, permite al individuo reconocerse y ser reconocido en su individualidad, lo que marca las diferencias entre el individuo y los demás, estos rasgos configuran, entonces la identidad, que puede ser entendida como: una condición y proceso, a través, y en cuyo curso, se logra establecer los límites y peculiaridades que distinguen e individualizan a las personas; doblemente vinculada

a la herencia natural y la experiencia vivencial de cada individuo, única e irrepetible por su singularidad, y a la herencia histórico-social de la cual todos somos portadores.

### **Capítulo III. Un nuevo camino por recorrer**

Según la Autora Carmen Barros L (2006), también señala que al no contar con una definición sociocultural del conjunto de actividades que les serían específicas a las personas adultas mayores y en cuyo desempeño podrían percibirse útiles y conseguir reconocimiento social, se genera una ausencia de rol social para el anciano. Esta ausencia entraba el cumplimiento de la autorrealización de los adultos mayores y conlleva a la dificultad de no saber en qué concentrar los esfuerzos y en qué volcarse de modo de actualizar las propias potencialidades, lo anterior, lleva a que sea el propio adulto mayor quien deba buscar qué hacer, deba crearse por sí mismo una rutina de actividades en que ocupar su tiempo que pueden ser más o menos valiosas para él pero sin tener ninguna garantía de que ellas serán reconocidas socialmente (L, 2006).

El proceso de envejecimiento de la población es un fenómeno creciente y generalizado, pues las personas cada vez viven más años y cada vez viven mejor. Sin embargo, algunas personas mayores sufren enfermedades neurodegenerativas que afectan a su capacidad cognitiva o están en una situación de deterioro físico que les impide cuidar de sí mismas, y necesitan ayuda para las actividades de su quehacer diario. Tradicionalmente, la familia se ha ocupado de sus miembros a medida que pierden sus facultades, físicas o mentales. Pero si la persona anciana carece de familia o si, teniéndola, esta no puede o no quiere asumir los cuidados necesarios, surge la necesidad de ayuda externa, sea a través de la contratación de terceras personas, sea

ingresando al anciano en una residencia geriátrica. Los Asilos puede ser privado o públicos, y para obtener una plaza en ésta deberá cumplir los requisitos de acceso, tras la valoración del grado de dependencia. Por lo tanto, la psicóloga clínica, Paulina Readí señala que los principales cambios que les ocurren a los adultos mayores en su emocionalidad tienen relación con la identidad personal. A diferencia de los adolescentes, los adultos mayores no tienen la tarea de construir su identidad, sino de mantenerla y reforzarla, entendiendo que son la misma persona que ha pasado por diferentes etapas de la vida (Readí, 2016).

El deterioro físico, la dependencia funcional, no conllevan siempre ni necesariamente deterioro mental. Si el anciano conserva la capacidad para tomar decisiones, deberá consentir personalmente el ingreso en residencia geriátrica. Si la persona mayor no puede decidir por falta de capacidad, su internamiento resulta involuntario. Es importante aclarar que el ingreso es involuntario no sólo cuando hay un rechazo u oposición, sino también en aquellos casos en que la persona no puede decidir por sí misma, por falta de capacidad. La pasividad del anciano, cuando carece de capacidad para decidir, no es consentimiento. No cabe, en este ámbito, consentimiento tácito o presunto que permita deducir, de la ausencia de oposición, un consentimiento del afectado o a través de una orden judicial.

### **Ausencia del estado, factor crucial**

El abandono parcial o total tiene consecuencias sobre las personas como sujetos sociales y repercusiones que afectan directamente su salud, emociones, sentimientos “no velaron por mí y el estado no les exigió que respetaran mis cosas, que me cuidaran” (DC1 P7). Se rompe la comunicación con y entre los integrantes del grupo familiar o bien con las personas de la comunidad; se rompen los lazos afectivos; los sentimientos pasan al olvido en combinación con el

aislamiento, desplazando al sujeto “el estado no me protegió, me desplazaron” (DC2 P7) y olvidando que es una persona y no objeto decorativo del hogar.

Las emociones de las personas abandonadas experimentan diversos cambios, entre otros, aumento de la sensibilidad que se ve afectada por cualquier situación o problema “yo tengo familia, pero están lejos, se fueron desplazados; lo más duro y con lo que tengo pesadillas fue ver morir a mis amigos, me afecta mucho y sueño con eso” (DC10 OP5 P1), que los lleva a caer en cuadros depresivos; todo a su alrededor les molesta, los ruidos, las voces, las risas, las cosas en general, lo que a su vez se traduce en mayor aislamiento en perjuicio de sí mismo.

También cambia la percepción de la realidad, no es la misma que perciben los demás, lo que combinado con el abuso físico y psicoemocional que padecen muchas personas de edad por parte de los familiares, cuidadores (hijos, nueras, yernos, hermanos, nietos, etc.), puede generar desequilibrio en su personalidad, afectando además sus interacciones como ser social.

A lo largo de la historia ha existido una percepción sobre el adulto mayor, relacionada con un proceso evolutivo. Inicialmente eran considerados como sujetos sabios, maestros de la vida por sus experiencias; sin embargo, en la actualidad esta población empieza a ser considerada a partir de lo que pueda producir para el sistema capitalista, convirtiendo esta etapa como un problema, pues así como algunos trabajan hasta avanzada edad “por enfermedad y que me quede sin casa” (DC1 P8), otros por el contrario son vistos como estorbo para la comunidad, lo cual genera invisibilización y abandono, al no comprender los cambios biológicos y psicológicos, los cuales repercuten en el diario vivir y son efecto de la soledad, el temor, rechazo y las condiciones precarias a las que se ven expuestos. En el marco de dicha situación, se esperaría que el Estado asuma su responsabilidad como garante de derechos, con el fin de que

contribuya con aquellas acciones que posibiliten el bienestar absoluto y la calidad de vida de los adultos mayores que se encuentran en situación de vulnerabilidad al existir carencia en la satisfacción de sus derechos, pues son personas que se encuentran en necesidades especiales por el deterioro de su salud. Por lo que el Estado tiene la obligación de gestionar procesos de intervención en los que se vea la mejora de las oportunidades de salud, participación y seguridad de las personas.

Por otra parte, es necesario referir lo planteado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), la cual afirma que en la actualidad la mayoría de las personas pueden esperar vivir hasta los setenta años e incluso más, por lo que se prolonga la esperanza de vida. Sin embargo, el factor que condiciona esta etapa es la salud, pues de esta depende la realización personal, emocional, económica y social. De acuerdo a lo anterior, cabe resaltar que aun los adultos mayores y la sociedad en general, no está preparada para asimilar, tratar y sobrellevar todo lo que contiene la vejez de manera objetiva y efectiva, pues culturalmente ha sido considerada como una etapa de baja productividad, la cual ha sido acogida con desprotección y vulnerabilidad. Por consiguiente, es necesario brindar una mejor atención a la población, al construir procesos que permiten desarrollar el empoderamiento de los adultos mayores en la mejora de las condiciones de su vida, como afirma Aroca Riobo & Bernal Castro (Castro, 2015).

A la pregunta ¿De qué manera cree usted que el estado influyo en el ingreso al Asilo?, para el adulto mayor al mencionar el ESTADO, tiene varias percepciones entre las cuales encontramos que se sienten de alguna manera desamparados por el Gobierno Nacional y Municipal, y además de sus familiares y personas cercanas; varios de los adultos mayores mencionan que fueron víctimas del conflicto armado y todas las consecuencias que trae la guerra. Es importante resaltar la zona geográfica de los llanos orientales colombianos y venezolanos que han estado por más de

50 años en conflicto armado, y que en algún momento nuestros adultos mayores se vieron influenciados por todas las consecuencias de esta guerra. Por tales motivos al mencionar la palabra -ESTADO- para ellos es sinónimo de abandono, desplazamiento, guerras y muerte. Consideramos que es importante resaltar las memorias históricas, los cuentos y los hechos que cada uno de estos adultos mayores, y que pueden ser un reflejo de ver la historia a través de los ojos viejos de los ancianos. Un aporte para un nuevo estudio sería la recopilación de los cuentos e historias de estos adultos mayores con gran trascendencia en la cultura llanera e influenciada por todos los hechos y acontecimientos de los llanos orientales perdidos de Colombia. En conclusión, la percepción del -ESTADO- para el Adulto Mayor es de manera significativa de abandono.

### **Motivación al interior del asilo**

Para Nieto, Abad & Torres (1991) la calidad de vida, hace referencia a un proceso dinámico que ha sufrido profundas modificaciones en las tres últimas décadas, evolucionando desde una concepción sociológica hasta la actual perspectiva psicosocial, en la que se incluyen los aspectos tanto objetivos como subjetivos del bienestar o de la satisfacción personal con la vida, siendo estos últimos los que adquieren mayor relevancia (Para Nieto, 1991).

El mayor índice de vida contribuye a que la demanda sea cada vez mayor, de ahí que los asilos para la tercera edad están aumentando de modo considerable en los últimos tiempos. Sin embargo, no todos los centros existentes cubren correctamente las necesidades de los ancianos, quienes deben recibir atención especializada en lugares concebidos arquitectónicamente para ese fin. Esta obra facilita información práctica sobre los aspectos relacionados con la puesta en

marcha, funcionamiento y elementos técnicos de una residencia, como lo son su arquitectura, diseño, personal médico y auxiliar.

El conocimiento de las necesidades psico-sociales de la persona anciana puede prevenir o minimizar algunas respuestas de inadaptación, como pueden ser la confusión, la desorientación, la pérdida de sentido de la realidad, el miedo, la ansiedad y la hostilidad. Una actividad importante a desarrollar por el equipo interdisciplinario, es la de informarle y orientarle sobre el nuevo entorno para que se adapte con él, lo que haremos por medio de explicaciones frecuentes y repetidas que la reorientaran constantemente. Hacer que los adultos mayores sean partícipes de las decisiones que afectan a su cuidado, teniendo en cuenta su opinión “que lo tengo todo, el personal que me cuida” (DC2 P9), también es importante que el equipo de trabajadores entreviste al anciano o a su familia recogiendo toda la información referente a sus costumbres, hábitos, y aversiones que sean importantes para la persona anciana. Así mismo, son las barreras físicas, psicológicas o sociales producidas por el paso del tiempo y que los mayores deben cuidar y superar. La salud y el bienestar deben ser una prioridad que ayude a mantener viva la esperanza de superación. Desde el asilo se destaca que algunas claves para lograr la motivación están en hacer a la persona mayor el elemento principal de la actividad. Por tanto, es muy importante que los retos propuestos sean personalizados, participativos y colaborativos. Incluso pueden llevar asociados una evolución positiva a corto o largo plazo.

Tampoco se debe pasar por alto el gran valor que supone el ambiente y el contexto en el que se desarrolla la actividad “porque aquí se vive sabroso” (DC 5 P9) de las personas mayores. Por ello será muy útil y eficaz generar contextos positivos donde poder incentivar la práctica de todo tipo de actividades. Se deben cuidar todos los aspectos y, de manera

esencial, la autoestima de las personas mayores “el trato de la gente y que aquí encuentro todo lo que necesito” (DC1 P9), a través del desarrollo de la sociabilidad y la inclusión en entornos favorables. En este sentido, se debe potenciar especialmente el sentimiento de utilidad. Proponer retos a las personas mayores y que puedan comprobar por sí mismos que son capaces de llevarlos a cabo supone un gran valor añadido. Esta acción puede generar sentimientos de realización y orgullo, incluso podemos proyectar nuevas ilusiones de futuro, como nos habla MASLOV, la motivación es el impulso que tiene el ser humano de satisfacer sus necesidades.

Por otra parte, algunos consideran que están beneficiados por la Alcaldía Municipal de Saravena les dieron el cupo para entrar al Asilo María Auxiliadora, también los mencionan en la entrevista realizada como respuesta a la pregunta de la influencia del ESTADO- para el ingreso al Asilo.

A la pregunta realizada ¿Cuál fue el principal motivo del ingreso al Asilo? La respuesta en su gran mayoría es por las condiciones de salud, los adultos mayores al sentir el abandono del estado y de sus familiares deciden tomar la decisión de entrar al Asilo por motivos de enfermedad, esta es una de las consecuencias más graves que tiene nuestro deprimido e ineficiente Sistema de Salud en Colombia, y más en estas regiones olvidadas que aporte de los flagelos del conflicto armado, las enfermedades de los adultos mayores “por enfermedades y que me quede sin casa” (DC1 P8), se convierten en un tema de salud pública. Es evidente que, si el adulto mayor no tiene las condiciones socioeconómicas suficientes, no logrará sobre llevar alguna enfermedad y tendrá que tomar las decisiones de ir a un sitio de cuidado para el adulto Mayor. Esta es una de las principales razones por las cuales los adultos mayores toman la decisión de ingresar al Asilo. También una segunda decisión del adulto mayor es su estado de

pobreza, la cual lo lleva a la mendicidad y a una situación lamentable y deficiente de calidad de vida, estas razones son las que tiene más peso al momento de tomar la decisión de entrar a un sitio de cuidado de adultos mayores.

Es importante mencionar en algunas ocasiones, la decisión de entrar al Asilo no es tomada por el adulto mayor si no por sus familiares cercanos, que ven como una opción para continuar la vida del adulto mayor de manera favorable, un sitio con ayuda especializada, pero los adultos mayores mencionan que son abandonados por sus familiares y que ellos no están pendientes de sus necesidades y situaciones. esta respuesta también se observó en las entrevistas realizadas. En conclusión, se pueden mencionar tres situaciones por las cuales los adultos mayores tomando la decisión de entrar al Asilo María Auxiliadora, la primera por enfermedad, la segunda por condiciones de pobreza y la tercera por decisiones de familiares.

A la pregunta realizada ¿Qué lo mantiene motivado dentro del Asilo? la respuesta de los adultos mayores se enfoca principalmente en las necesidades básicas segundo la pirámide de Maslow, las necesidades básicas son las primeras que se deben cubrir en los sitios de cuidado de adultos mayores, y generan bienestar y tranquilidad en la población del Asilo, es la primera manifestación de que lo mantiene motivado en el Asilo, más sin embargo, el sentirse seguros y ser parte de un colectivo de personas que son cuidadas y tratadas de manera adecuada genera bienestar dentro del grupo de adultos mayores. Varias de las respuestas suministradas por los adultos es el buen trato que reciben en el sitio lo cual los lleva a generar situaciones de seguridad y confort. Es importante resaltar no solo el sentimiento de seguridad sino además todas las relaciones sociales que tienen con sus cuidadores y los demás miembros del grupo de adultos mayores, cuando se sienten motivados, con buen trato y desarrollan habilidades diferentes pueden llegar a sentirse nuevos útiles para la comunidad. Los compromisos de los familiares por

el cuidado son reemplazados por lo que puede realizar el Asilo y sus cuidadores, y se observa estas respuestas en las entrevistas realizadas.

## CONCLUSIONES

A partir del desarrollo de esta investigación se reconoce que el envejecer implica una serie de transformaciones dentro del ciclo vital humano, por ende, unas prácticas de cuidado diferentes, en donde se requiere el apoyo ya sea familiar o institucional.

Desde el análisis realizado y con las categorías establecidas desde la recolección de información por los instrumentos seleccionados en la investigación se concluye que es evidente que prima la importancia de la satisfacción de necesidades emocionales en cualquier etapa del ciclo de vida individual y familiar y que es recíproco tanto del adulto mayor como del cuidador e incluso de su entorno familiar. En cuanto al concepto de vejez, asumen la vejez a un estado denigrante o dificultoso, al contrario, la asocian a un envejecimiento activo, a un ciclo más de la vida y aunque reconocen las dificultades en la parte física y de salud que se han manifestado en el adulto mayor no hacen de esto una relación de represalia a la edad sino como algo natural en el ser humano.

La no aceptación de los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor, por ejemplo, en su familia y la falta de tolerancia de su entorno se refleja permanente en las narrativas, pues ello los induce a la soledad o al aislamiento familiar, visibles en las observaciones durante el estudio. El verdadero rol que desempeña el adulto mayor en una sociedad no se vislumbra en el contexto estudiado. Sería importante plantear algunos propósitos y acciones que mejoren sustancialmente el manejo que se le da al adulto mayor, en los ámbitos familiar, comunitario e institucional en la región.

Un aspecto que afecta a esta población es que desde la política pública se considera a una persona como adulto mayor desde los 55 años, sin embargo, este es un factor que incide en la calidad de vida de los colombianos, al no ser vinculados laboralmente. Por ende, es primordial reconocer las capacidades y habilidades que tienen los Adultos Mayores, por lo que es necesario generar espacios o proyectos desde los cuales se fortalezca su productividad. Así como se presentan deterioros en la parte física, también existe una disminución en sus capacidades cognitivas, por lo que es necesario que se construyan programas que aporten a la salud mental de los adultos mayores, pues como lo afirman (Enciso & Aleman, 2007) la existencia de problemas emocionales da pie para el desarrollo de enfermedades físicas. Por ende, es necesario el reconocimiento y análisis de la interrelación de lo físico y lo mental, a través de una constante valoración, para garantizar calidad de vida.

A partir de lo anterior, se reconoce la necesidad de interrelacionar las prácticas de cuidado de los Adultos Mayores con sus derechos humanos, políticos y sociales, pues de estos depende la calidad de vida y el pleno desarrollo de cada sujeto. Por lo que desde la intervención es necesario destacar esta experiencia como un aporte a los profesionales de las ciencias sociales y económicas, pues se obtiene información valiosa sobre la situación en estos dispositivos y escenarios de cuidado.

Cabe señalar, la importancia de que el profesional genere acciones que aporten al fortalecimiento emocional, físico y mental del sujeto, teniendo en cuenta la necesidad de incentivar en el sujeto el autocuidado tanto en términos de aseo, alimentación, actividad física, hábitos de sueño, los cuales aportaran en la mejora de su calidad de vida; así mismo, el establecer actividades apropiadas para cada Adulto Mayor, en el que se fortalezcan las capacidades y habilidades,

aportando en el fortalecimiento de los mecanismos de defensa que le permitan una sobrevivencia emocional. Teniendo en cuenta que la adultez mayor es la última etapa de desarrollo del ciclo vital humano y se da de los sesenta años en adelante. Es una etapa en la cual son más bajos los mecanismos de defensa tanto físicos como mentales, surge un enfrentamiento con el pasado y su presente; pues dentro de sus pensamientos está la evaluación y reflexión de aquellas acciones realizadas y las que no fueron resueltas. Agregado a una serie de cambios físicos, emocionales, mentales; que son vividos de forma diferente y son inevitables, convirtiéndose en un condicionante en su rol social, que afecta aquellas relaciones con familiares, amigos y conocidos; generando una afectación directa en su cotidianidad. Y el desarrollo de repercusiones como: depresiones, sentimientos de soledad y abandono. No obstante, otro aspecto fundamental en este proceso es el acompañamiento familiar, teniendo en cuenta que su ausencia afecta el desarrollo emocional del sujeto.

Por esta razón, el trabajador social cumple un rol de orientador, agente promotor para cambios, por lo se reconoce la importancia de la intervención familiar pues es un factor fundamental para el pleno desarrollo emocional, debido también a los cambios que se presentan en esta etapa del ciclo vital. Esto partiendo del principio de que todo ser humano tiene la capacidad de construirse junto con otros como persona, siendo capaz de mejorar sus condiciones de vida y la de sus semejantes. Por ende, el profesional en trabajo social debe estar capacitado para una intervención interdisciplinar de las cuales se aprende a diario, pues es un compartir y un complemento de conocimientos y acciones que permiten un mejor trabajo hacia los sujetos de intervención, teniendo en cuenta la diversidad de necesidades que estos presentan.

## RECOMENDACIONES

Tras realizar nuestra investigación, creemos que es fundamental abordar este tema de una manera interdisciplinaria, es decir desde la perspectiva psicológica, sociológica, histórica, de salud, y de precisión social entre otras con métodos cualitativos y cuantitativos, ya que, de esta manera, se podría lograr un acercamiento más integral a la realidad del adulto mayor. La situación de los Adultos Mayores, es una cuestión que involucra a todos los miembros de nuestra sociedad. Vale decir que no es solo asunto de las políticas públicas que se formulan, sino que también el cambio cultural que consideramos necesario, pasa por la valorización de este grupo, ya sea desde las universidades, los medios de comunicación y núcleos familiares y una serie de agentes socializadores, que determinen la formación de las conductas que condicionan la importancia de un adulto mayor en la sociedad.

Es primordial pensar en una mayor atención a la población Adulta Mayor, reconociendo sus capacidades y habilidades como sujetos productivos, por lo que es necesario generar espacios o proyectos relacionados con salud, nutrición, recreación, protección, participación, los cuales incidan en el mejoramiento de su calidad de vida.

Los coordinadores del Asilo María Auxiliadora invitarlos a promover voluntariados de estudiantes en formación o profesionales, los cuales aporten a una atención integral en pro de los adultos mayores. Desarrollando espacios de participación estudiantil como diseño de proyectos y campos de práctica, en escenarios como instituciones que aportan en la calidad de vida de los Adultos Mayores; teniendo en cuenta que lo anterior permite a los estudiantes conocer y construir conocimientos que permitan visibilizar la situación de los adultos mayores, pues es allí

en la práctica en donde surgen nuevas dinámicas que aportan en la intervención con esta población.

A las personas adultas mayores hay que escucharlas, con mucha, con absoluta paciencia. Ellas son quienes nos han legado todo aquello que alguna vez legaremos a los que vienen luego de nosotros. El deterioro sería menos penoso si cada uno que cuenta con un familiar, un amigo, conocido, vecino o compañero de trabajo de 60 años y más comenzara por prestarle atención, por tratarlo como un igual, por respetarlo y apoyarlo. Es muy sencillo, basta con un saludo, una sonrisa, un buen deseo, en lugar de subestimarlos, excluirlos o maltratarlos.

Está claro que la situación demográfica de nuestro país ha cambiado. Ya no somos el país joven de unos años atrás y el envejecimiento de nuestra sociedad va aumentando en forma considerada, lo que más allá de las cifras, va a traer un cambio en la sociedad. Es por esto, que el preocuparse por los adultos mayores y al investigar por su situación, expectativas y necesidades ya es un tema fundamental e imprescindible.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BALTES, P. (1997). On the incomplete architecture of Human Ontogeny. American Psychologist.

BARRERA VILLAMIZAR, Miguel Ángel, MEDINA FLÓREZ, Wilmar Fabián, ROJAS LANDINEZ Sergio y Giovanni, "Implementación de la ley 1315 de 2009 para la dignificación de la estadía de los adultos mayores en los centros de protección social del municipio de San José de Cúcuta. Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Abogado.

BOHÓRQUEZ, Paola, trabajo de grado "Aproximación a la situación de calidad de vida del adulto mayor desde una mirada del desarrollo humano", Universidad la Salle, Bogotá Distrito Capital 2018.

BUITRAGO BONILLA, Leslie María y CORDÓN ESPINOSA, Luzmila. "Niveles de ansiedad y estrés en adultos mayores en condición de abandono familiar de una institución geriátrica del municipio de Facatativá. Trabajo de grado para optar al título de la universidad de Cundinamarca. 2017

COLOMBIA. Ministerio de Salud y Protección Aocial de. (s.f.).

CORNACHIONE, María. (2006). Aduldez Psicología Del Desarrollo. Brujas.

DRUCKER, Peter. (s.f.). What Business can learn. Nonprofits Harvard Business review. Obtenido de <https://hbr.org/1989/07/what-business-can-learn-from-nonprofits>

"MUESTREO DIRIGIDO by Danny Alberto Ruiz Montalvo." 05 noviembre. 2012, <https://prezi.com/u3gempuhxgri/muestreo-dirigido/>.

"Envejecimiento y Vejez - "Envejecimiento y Vejez - minsalud.gov.co."

<https://www.minsalud.gov.co/proteccion-social/promocion-social/Paginas/envejecimiento-vejez.aspx>.

LOCKE, J., & HUME, D. (s.f.). Modelo mecanicista.

MARTINEZ, A. I.). Psicología del desarrollo de la edad adulta: teorías y contextos. Revista de psicología. Obtenido de [http://infad.eu/RevistaINFAD/2007/n2/volumen1/0214-9877\\_2007\\_2\\_1\\_67-86.pdf\(2007\)](http://infad.eu/RevistaINFAD/2007/n2/volumen1/0214-9877_2007_2_1_67-86.pdf(2007))

MARTINEZ, Francisco. Planeación estratégica creativa. México: PAC. . 2002

MARTÍNEZ, Nicolás. ACUÑA, Roberto. TUZZI, María Juana. "Programa Adultos Mayores: Inclusión Social, Participación, Autonomía" Eje temático: Políticas públicas para la promoción y la inclusión social Universidad: Universidad Nacional de La Matanza. Buenos Aires. – Argentina (2014).

MÁS DE 400 ANCIANOS SON ABANDONADOS CADA AÑO EN COLOMBIA.

<https://www.dinero.com/pais/articulo/abandono-y-depresion-de-los-adultos-mayores-en-colombia-2017/246080>

MASLOW, Abraham. Teoría de la Motivación Humana. 1943.

MONZON, Angie Vanessa. "Vivencias del adulto mayor frente al abandono de sus familiares en la comunidad Hermanitas Descalzas".2007

ODDONE, D. M. Antecedentes teóricos del envejecimiento activo. Madrid. 2013.

OSORIO, C. GLoria. "Abandono del adulto mayor en la casa de la tercera edad dependiente del sistema Dif Hidalgo".2007

RAMIREZ MOTA, Yirley Yamaris, Luna ANDRADE, Olga ESPERANZA, Trabajos de grado – Pregrado “Relación entre el envejecimiento exitoso y las actividades de la vida diaria de una mujer adulto mayor del municipio de Arauca” 2015.

RESOLUCIÓN 110 de 1995, secretaria Distrital de Salud Bogotá, Colombia

SANCHEZ Darcy Oneirs. Proyecto Mejoramiento De La Calidad De Vida Del Adulto Mayor Residente En La Fundacion Hogar Geriatrico Luz De Esperanza. Bucaramanga-Santander. 2012.

VELARDE JURADO, V. Elizabeth, & AVILA F. Carlos (s.f.). Evaluacion de la calidad de vida. Salud

## ANEXOS

*Anexo 1 Cuadro Categorical*


---

**Título:** Construcción De Identidades a Partir De Procesos De Espacialización, Que Permitan Mejorar Las Condiciones Sociofamiliares Del Adulto Mayor, Del Asilo María Auxiliadora Del Municipio De Saravena, Arauca.

---

**Formulación:** ¿De Qué Forma Los Procesos De Espacialización Desarrollados En Relación Al Adulto Mayor Influyen Sobre La Construcción De Identidad De Los Mismos En El Asilo María Auxiliadora Del Municipio De Saravena, Arauca?

---

**Objetivo General:** Analizar Los Procesos De Espacialización Que Influyen En La Construcción De Identidad De Los Adultos Mayores En El Asilo María Auxiliadora Del Municipio De Saravena, Arauca.

---

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Categorías</b>	<b>Sub-categorías</b>	<b>Teoría</b>	<b>Preguntas de investigación</b>
Objetivo 1 Identificar a través de una entrevista cerrada, las relaciones sociales de los 36 adultos mayores del Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca.	Factores sociales	Elementos Utilizados (entrevista semi estructurada, observación Participante).	CARNACHION	¿Cómo se siente al hacer parte del Asilo? ¿Cómo es el trato de los demás compañeros del Asilo, hacia usted? ¿Cuáles son los principales problemas que percibe en convivencia usted en el Asilo?

---

Objetivo 2	MASLOV	<p>¿Como es la relación actual con sus familiares?</p> <p>¿Cómo fue el trato entre usted y su familia previo al ingreso al asilo?</p> <p>¿Cuál es la percepción que tiene de su familia?</p>
<p>Determinar cuáles son esas Dinámicas socio-familiares. Familiares, que contribuyen a construir las identidades.</p>	<p>Entrevista semi-estructurada</p>	
Objetivo 3	CARMEN BARROS	<p>- ¿De qué manera cree usted que el estado influyo en el ingreso al Asilo?</p> <p>- ¿Cuál fue el principal motivo del ingreso al Asilo?</p> <p>- ¿Qué lo mantiene motivado dentro del Asilo?</p>
<p>Conocer los aspectos fundamentales que influyeron en el ingreso de los adultos mayores del Asilo María Auxiliadora de Saravena, Arauca.</p>	<p>Criterios de valoración y evaluación y Sistematización. Entrevista semi estructurada.</p>	

*Anexo 2. Mapeo de Actores*

<b>MAPEO</b>		
<b>SUJETOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>	<b>TÉCNICAS A EMPLEAR.</b>
Adulto Mayor # 1	En el patio del asilo	Entrevista semi- estructurada y observación Participante
Adulto Mayor # 2	En la habitación del asilo	Entrevista semi- estructurada y observación Participante
Adulto Mayor # 3	En el pasillo del Asilo	Entrevista semi- estructurada y observación Participante
Adulto Mayor # 4	En la sala del Asilo	Entrevista semi- estructurada y observación Participante
Adulto Mayor # 5	En la zona verde del Asilo	Entrevista semi- estructurada y observación Participante

*Anexo 3. Ruta de Recolección de la Información*

<b>RUTA</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>SUJETOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>ESCENARIO</b>	<b>FECHA</b>
Paso 1	Entrevista semi- estructurada y observación Participante	Adulto Mayor # 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar a través de una entrevista cerrada, las relaciones sociales de los 36 adultos mayores del Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca.</li> <li>2. Determinar cuáles son esas dinámicas Socio-Familiares, que contribuyen a construir las identidades.</li> <li>3. Conocer los aspectos fundamentales que influyeron en el ingreso de los adultos mayores del Asilo María Auxiliadora de Saravena, Arauca.</li> </ol>	En el patio del Asilo	27/02/2021  28/02/2021
Paso 1	Entrevista semi- estructurada y observación Participante	Adulto Mayor # 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar a través de una entrevista cerrada, las relaciones sociales de los 36 adultos mayores del Asilo María Auxiliadora del</li> </ol>	En la habitación del Asilo	27/02/2021  28/02/2021

---

Municipio de Saravena,  
Arauca.

2. Determinar cuáles son esa dinámicas Socio-Familiares, que contribuyen a construir las identidades.
3. Conocer los aspectos fundamentales que influyeron en el ingreso de los adultos mayores del Asilo María Auxiliadora de Saravena, Arauca.

Paso 1	Entrevista semi-estructurada y observación Participante	Adulto Mayor # 3	1. Identificar a través de una entrevista cerrada, las relaciones sociales de los 36 adultos mayores del Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca.	En el pasillo del Asilo	27/02/2021
			2. Determinar cuáles son esa dinámicas Socio-Familiares, que contribuyen a construir las identidades.		28/02/2021
			3. Conocer los aspectos fundamentales que influyeron en el ingreso		

---

---

				de los adultos mayores del Asilo María Auxiliadora de Saravena, Arauca.		
Paso 1	Entrevista semi-estructurada y observación Participante	Adulto Mayor # 4	1	Identificar a través de una entrevista cerrada, las relaciones sociales de los 36 adultos mayores del Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca.	En la sala de Asilo	27/02/2021
			2	Determinar cuáles son esas dinámicas Socio-Familiares, que contribuyen a construir las identidades.		28/02/2021
			3	Conocer los aspectos fundamentales que influyeron en el ingreso de los adultos mayores del Asilo María Auxiliadora de Saravena, Arauca.		
Paso 1	Entrevista semi-estructurada y observación Participante	Adulto Mayor # 5	1	Identificar a través de una entrevista cerrada, las relaciones sociales de los 36 adultos mayores del Asilo María Auxiliadora del	En la zona verde del Asilo.	27/02/2021
						28/02/2021

---

---

Municipio de Saravena,  
Arauca.

- 2 Determinar cuáles son  
esa dinámicas Socio-  
Familiares, que  
contribuyen a construir  
las identidades.
  - 3 Conocer los aspectos  
fundamentales que  
influyeron en el ingreso  
de los adultos mayores  
del Asilo María  
Auxiliadora de Saravena,  
Arauca.
-

*Anexo 4. Guion de Entrevista*

---

**Formato para entrevista semiestructurada o estructurada**

---

**Objetivo:**

1. Identificar a través de una entrevista cerrada, las relaciones sociales de los 36 adultos mayores del Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca.
2. Determinar cuáles son esas dinámicas Socio-Familiares, que contribuyen a construir las identidades.
3. Conocer los aspectos fundamentales que influyeron en el ingreso de los adultos mayores del Asilo María Auxiliadora de Saravena, Arauca.

---

<b>Categoría</b>	<b>Preguntas orientadoras</b>
Factores Sociales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo se siente al hacer parte del Asilo?</li> <li>2. ¿Cómo es el trato de los demás compañeros del Asilo, hacia usted?</li> <li>3. ¿Cuáles son los principales problemas que percibe en convivencia usted en el Asilo?</li> </ol>
Dinámicas Sociofamiliares	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo es la relación actual con sus familiares?</li> <li>2. ¿Cómo fue el trato entre usted y su familia previo al ingreso al asilo?</li> <li>3. ¿Cuál es la percepción que tiene de su familia?</li> </ol>
Aspectos fundamentales de ingreso.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿De qué manera cree usted que el estado influyó en el ingreso al Asilo?</li> <li>2. ¿Cuál fue el principal motivo del ingreso al Asilo?</li> <li>3. ¿Qué lo mantiene motivado dentro del Asilo?</li> </ol>

---

Anexo 5. Ficha de Sistematización Entrevista

<b>FICHA DE DIARIO DE CAMPO</b>					
<b>Ficha N°</b>	<b>1</b>	<b>Ruta de recolección</b>	<b>1</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/02/2021</b>
		<b>N°</b>			
<b>Participantes</b>	Adulto Mayor # 1				
<b>Objetivo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar a través de una entrevista cerrada, las relaciones sociales de los 36 adultos mayores del Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca.</li> <li>2. Determinar cuáles son esas dinámicas Socio-Familiares, que contribuyen a construir las identidades.</li> <li>3. Conocer los aspectos fundamentales que influyeron en el ingreso de los adultos mayores del Asilo María Auxiliadora de Saravena, Arauca.</li> </ol>				
<b>Técnica desarrollada</b>	Entrevista semi - estructurada y Observación Participante				
<b>Categoría</b>	<b>Descripción</b>				
<b>Factores Sociales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>¿Cómo se siente al hacer parte del Asilo?</b> R/ <b>Me siento bien, solo que</b> después de una intervención quirúrgica me practicaron <b>he tenido unos bajonazos y lloro a veces por todo.</b></li> <li>2. <b>¿Cómo es el trato de los demás compañeros del Asilo, hacia usted?</b> R/ <b>El trato ha sido bien, ya que ellos se portan bien conmigo y compartimos cosas.</b></li> <li>3. <b>¿Cuáles son los principales problemas que percibe en convivencia usted en el Asilo?</b> R/ <b>Se ve que no nos comprendemos en algunas cosas y es motivo de discusión constante</b> en el asilo, que pereza es peleas, provoca es como amarrarlos para que afinen (jajajaja).</li> <li>4. <b>¿Cómo es la relación actual con sus familiares?</b></li> </ol>				

**Dinámicas  
Sociofamiliares**

---

**R/Regular porque solo sé que cuento con una hija**, los otros hijos son unos cuervos “cría cuervos y te sacaron los ojos”, me abandonaron junto con mi mujer y se repartieron mis bienes.

5. **¿Cómo fue el trato entre usted y su familia previo al ingreso al asilo?**

**R/ Siempre fue equilibrado ya que se vivía pendiente de ellos**, aunque después que ingrese aquí me abandonaron y se robaron mis bienes los malagradecidos esos.

6. **¿Cuál es la percepción que tiene de su familia?**

**R/ Ingratos, cuervos, desgraciados, malagradecidos, a acepción de mi hija**, ella si me quiere, así como sea y peleo con los demás por defenderme pobrecita mi chinita no me desampara.

7. **¿De qué manera cree usted que el estado influyo en el ingreso al Asilo?**

**R/ Porque no velaron por mí**, ya que mis hijos y mujer me vendieron todo **y el estado no les exigió que respetaran mis cosas, que me cuidaran.**

8. **¿Cuál fue el principal motivo del ingreso al Asilo?**

**R/ Por enfermedades y que me quede si casa**, mis hijos y mi mujer lo vendieron y se repartieron el dinero, dijeron que yo no era apto para hacer las cosas por mí mismo, no sé qué harían, pero en un papel que consiguieron decía algo así como mis facultades no se q cosa, como si yo no supiera las cosas hago jummm y con eso me vendieron todo.

**Aspectos  
fundamentales  
de ingreso.**

9. **¿Qué lo mantiene motivado dentro del Asilo?**

**R/ El trato de la gente y que aquí encuentro todo lo que necesito** gracias a Dios.

---

*Anexo 6. Ficha de Sistematización de la Entrevista*

<b>FICHA DE DIARIO DE CAMPO</b>					
<b>Ficha N°</b>	<b>2</b>	<b>Ruta de recolección</b>	<b>1</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/02/2021</b>
		<b>N°</b>			
<b>Participantes</b>	Adulto Mayor # 2				
<b>Objetivo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar a través de una entrevista cerrada, las relaciones sociales de los 36 adultos mayores del Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca.</li> <li>2. Determinar cuáles son esas dinámicas Socio-Familiares, que contribuyen a construir las identidades.</li> <li>3. Conocer los aspectos fundamentales que influyeron en el ingreso de los adultos mayores del Asilo María Auxiliadora de Saravena, Arauca.</li> </ol>				
<b>Técnica desarrollada</b>	Entrevista semi - estructurada y Observación Participante				
<b>Categoría</b>	<b>Descripción</b>				
<b>Factores Sociales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>¿Cómo se siente al hacer parte del Asilo?</b> R/ <b>Me siento bien</b> agradecido, <b>feliz por tener donde vivir.</b></li> <li>2. <b>¿Cómo es el trato de los demás compañeros del Asilo, hacia usted?</b> R/ Hemos muchos que <b>nos tratamos bien, pero hay otros</b> que los tratos son malos, unos se tratan bien y otros <b>regular.</b></li> <li>3. <b>¿Cuáles son los principales problemas que percibe en convivencia usted en el Asilo?</b> R/ <b>El irrespeto</b> de algunos compañeros no tiene con las cosas de los demás, le cogen las medicinas, lo que ellos tienen por ahí de comer el pancito y se pierde eso.</li> <li>4. <b>¿Como es la relación actual con sus familiares?</b> R/ No te puedo decir por qué <b>no tengo</b>, soy solo desde pequeño no sé nada de ellos <b>las calles son mi familia.</b></li> </ol>				

---

**Dinámicas****Sociofamiliares**

5. **¿Cómo fue el trato entre usted y su familia previo al ingreso al asilo?**

R/. **No tuve trato** con ellos jumm **no sé quiénes serán**, yo estaba solo antes de entrar aquí lo que si puede decir es que **las calles fueron mi familia.**

6. **¿Cuál es la percepción que tiene de su familia?**

R/ **No tengo percepción de familia, nunca tuve una**, entonces no sé qué será un brazo ni un beso, ni un buenos día nada porque no sé quiénes serán, **en pocas palabras la familia no existe** nació estrellado jejeje.

7. **¿De qué manera cree usted que el estado influyo en el ingreso al Asilo?**

R/ En que **el estado no me protegió**, cuando lo requerí, porque **me desplazaron** de banadias 2 y luego de la vereda banadias 1 un grupo de las AUC supuestamente y el estado no me ayudo en nada, es más ni Sisbén tenía, esta como le digo las calles mis amigas.

**Aspectos****fundamentales de ingreso.**

8. **¿Cuál fue el principal motivo del ingreso al Asilo?**

R/ **Perdí la visión y no tenía ya donde más ir** por que sin ver uno no vale nada.

9. **¿Qué lo mantiene motivado dentro del Asilo?**

R/ Que aquí **lo tengo todo**, muy agradecido con **el personal que nos cuidan** y mis amigos, sin ver uno sabe cómo huele la gente buena como usted.

---

*Anexo 7. Ficha de Sistematización de la Entrevista*

<b>FICHA DE DIARIO DE CAMPO</b>					
<b>Ficha N°</b>	<b>3</b>	<b>Ruta de recolección</b>	<b>1</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/02/2021</b>
		<b>N°</b>			
<b>Participantes</b>	Adulto Mayor # 3				
<b>Objetivo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar a través de una entrevista cerrada, las relaciones sociales de los 36 adultos mayores del Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca.</li> <li>2. Determinar cuáles son esas dinámicas Socio-Familiares, que contribuyen a construir las identidades.</li> <li>3. Conocer los aspectos fundamentales que influyeron en el ingreso de los adultos mayores del Asilo María Auxiliadora de Saravena, Arauca.</li> </ol>				
<b>Técnica desarrollada</b>	Entrevista semi - estructurada y Observación Participante				
<b>Categoría</b>	<b>Descripción</b>				
<b>Factores Sociales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>¿Cómo se siente al hacer parte del Asilo?</b> R/ Pues <b>bien, aunque falta más actividades recreativas</b> y de aprender hacer cosas.</li> <li>2. <b>¿Cómo es el trato de los demás compañeros del Asilo, hacia usted?</b> R/ Pues <b>regular porque hay gente</b> aquí <b>que no les gustan los animales</b> y a mi si me gustan <b>por eso peleamos.</b></li> <li>3. <b>¿Cuáles son los principales problemas que percibe en convivencia usted en el Asilo?</b> R/ <b>Mis perros porque no me los quieren</b> y como los voy a abandonar si siempre han estado conmigo en las buenas y en las malas, hasta el fin de mis días.</li> <li>4. <b>¿Como es la relación actual con sus familiares?</b></li> </ol>				

---

**Dinámicas****Sociofamiliares**

R/ Buena porque se mira que me quieren, me llaman y me visitan al menos.

5. ¿Cómo fue el trato entre usted y su familia previo al ingreso al asilo?

R/ Era bien, pues como en toda familia había peleas, pero eso luego se les pasaba y ya todos felices.

6. ¿Cuál es la percepción que tiene de su familia?

R/ Buena por el momento

7. ¿De qué manera cree usted que el estado influyo en el ingreso al Asilo?

**Aspectos****fundamentales de ingreso.**

R/ Cual estado si en vez de ayudarlo a uno lo hundan, me dieron una vivienda, pero como no tenía hijos pequeños me mandaron fue para aquí jejeje que irónica es la vida.

8. ¿Cuál fue el principal motivo del ingreso al Asilo?

R/ Me metieron aquí y pues ni modo para donde coge uno a esta edad que todo le duele a uno.

9. ¿Qué lo mantiene motivado dentro del Asilo?

R/ Que no tengo para donde ir mas y sea como sea aquí tiene uno sus comidas y dormidas.

---

Anexo 8. Ficha de Sistematización de la Entrevista

<b>FICHA DE DIARIO DE CAMPO</b>			
<b>Ficha N°</b>	<b>4</b>	<b>Ruta de recolección</b>	<b>1</b>
			<b>Fecha</b>
			<b>27/02/2021</b>
			<b>N°</b>
<b>Participantes</b>	Adulto Mayor # 4		
<b>Objetivo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar a través de una entrevista cerrada, las relaciones sociales de los 36 adultos mayores del Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca.</li> <li>2. Determinar cuáles son esas dinámicas Socio-Familiares, que contribuyen a construir las identidades.</li> <li>3. Conocer los aspectos fundamentales que influyeron en el ingreso de los adultos mayores del Asilo María Auxiliadora de Saravena, Arauca.</li> </ol>		
<b>Técnica desarrollada</b>	Entrevista semi - estructurada y Observación Participante		
<b>Categoría</b>	<b>Descripción</b>		
<b>Factores Sociales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo se siente al hacer parte del Asilo? R/ <b>Bien porque aquí tengo</b> comida, ropa, amigos, tengo de <b>todo</b>.</li> <li>2. ¿Cómo es el trato de los demás compañeros del Asilo, hacia usted? R/ <b>Bien porque nadie se ha metido conmigo</b> y yo con nadie me meto.</li> <li>3. ¿Cuáles son los principales problemas que percibe en convivencia usted en el Asilo? R/ porque <b>no respetan, algunos son groseros</b>, chismosean hablando de uno.</li> <li>4. ¿Cómo es la relación actual con sus familiares? R/ Yo <b>no tengo familia</b>, lo que <b>tengo</b> es <b>amigos los cuales aprecio mucho</b>.</li> </ol>		

---

**Dinámicas**  
**Sociofamiliares**

5. **¿Cómo fue el trato entre usted y su familia previo al ingreso al asilo?**

**R/ Con mi familia nada ni se de ellos. Con mis amigos si bien ya que ellos vieron de mi cuando yo me enferme**, estuvieron conmigo a cada momento.

6. **¿Cuál es la percepción que tiene de su familia?**

**R/ de la familia ninguna. De mis amigos sí**, me auxiliaron y **se mostraron bien conmigo cuando los necesite**, no se si eso sea familia, si es así; mis amigos son mi familia.

7. **¿De qué manera cree usted que el estado influyo en el ingreso al Asilo?**

**Aspectos**  
**fundamentales**  
**de ingreso.**

**R/ En presionar a través de una tutela** por parte de la defensoría del pueblo a la alcaldía **para que me dieran un cupo ya que yo vivía muy mal y vulnerable según ellos**, pero yo era feliz donde vivía rodeado de mis amigos.

8. **¿Cuál fue el principal motivo del ingreso al Asilo?**

**R/ Porque ya me daba pena molestar mis amigos.**

9. **¿Qué lo mantiene motivado dentro del Asilo?**

**R/ Porque no tengo para donde ir y aquí lo tengo todo**, duermo, bien, como bien, la ropa limpia, tenemos enfermera, salgo a mis diálisis y regreso.

---

Anexo 9. Ficha de Sistematización de la Entrevista

<b>FICHA DE DIARIO DE CAMPO</b>					
<b>Ficha N°</b>	<b>5</b>	<b>Ruta de recolección</b>	<b>1</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/02/2021</b>
		<b>N°</b>			
<b>Participantes</b>	Adulto Mayor # 5				
<b>Objetivo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar a través de una entrevista cerrada, las relaciones sociales de los 36 adultos mayores del Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca.</li> <li>2. Determinar cuáles son esas dinámicas Socio-Familiares, que contribuyen a construir las identidades.</li> <li>3. Conocer los aspectos fundamentales que influyeron en el ingreso de los adultos mayores del Asilo María Auxiliadora de Saravena, Arauca.</li> </ol>				
<b>Técnica desarrollada</b>	Entrevista semi - estructurada y Observación Participante				
<b>Categoría</b>	<b>Descripción</b>				
<b>Factores Sociales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo se siente al hacer parte del Asilo? R/ <b>Bien</b> me siento bien <b>por el buen trato de parte de todos.</b></li> <li>2. ¿Cómo es el trato de los demás compañeros del Asilo, hacia usted? R/ <b>Todos tiene buen trato, menos mi compañero</b> Gerardo Muñoz compañero <b>de habitación, me trata muy mal.</b></li> <li>3. ¿Cuáles son los principales problemas que percibe en convivencia usted en el Asilo? R/ Es que <b>un compañero mete los perros a la habitación, dejan los radios prendidos en la habitación.</b></li> <li>4. ¿Como es la relación actual con sus familiares? R/ <b>Es buena</b>, ya que ellos me dicen que me quede aquí porque ellos están muy lejos en otras ciudades Bogotá, Urabá y Medellín, ellos están anciano y pues yo soy feliz aquí.</li> </ol>				

---

**Dinámicas**  
**Sociofamiliares**

5. **¿Cómo fue el trato entre usted y su familia previo al ingreso al asilo?**

R/ **Bien** porque yo me desprendí de ellos a los 20 años, antes más bien **los visitaba** yo **seguido** y vivía posado donde una viaja amiga de la profesora Omaira

6. **¿Cuál es la percepción que tiene de su familia?**

R/ **Que ellos están ancianos al igual q mi para hacerse cargo mío.**

7. **¿De qué manera cree usted que el estado influyo en el ingreso al Asilo?**

R/ **El estado me ayudo a través de la alcaldía de Saravena para que me dieran cupo en el asilo, ya que me vieron mayor y con discapacidad visual.**

**Aspectos**  
**fundamentales**  
**de ingreso.**

8. **¿Cuál fue el principal motivo del ingreso al Asilo?**

R/**Que no tenía donde vivir y que era la mejor manera de huir de la guerra** que se vive en el municipio, pues los pocos amigos que tenía los mataron como perros y uno viejo que puede hacer por ahí en la calle.

9. **¿Qué lo mantiene motivado dentro del Asilo?**

R/ **Porque aquí se vive sabroso**, buena parte se vive bien y como aquí vivo es amañado.

---

*Anexo 10. Protocolo de Observación Participante*

---

**27 Protocolo de observacion**

---

Fecha: 28/02/2021

Responsables: Flaviana Julie Basto Ortiz

Objetivo:

2. Determinar cuáles son esas dinámicas Socio-Familiares, que contribuyen a construir las identidades.
3. Conocer los aspectos fundamentales que influyeron en el ingreso de los adultos mayores del Asilo María Auxiliadora de Saravena, Arauca.

---

<b>Preguntas o aspectos a observar.</b>	<b>Situaciones</b>	<b>Sujetos</b>
1. ¿Qué piensas sobre lo que representa la familia?	En el patio del Asilo	Adulto Mayor # 1
2. ¿Describe el entorno en el cual creciste?		

---

*Anexo 11. Protocolo de Observación Participante*

---

**Protocolo de observacion**

---

Fecha: 28/02/2021

Responsables: Flaviana Julie Basto Ortiz

Objetivo:

4. Identificar a través de una entrevista cerrada, las relaciones sociales de los 36 adultos mayores del Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca.
5. Determinar cuáles son esas dinámicas Socio-Familiares, que contribuyen a construir las identidades.

---

<b>Preguntas o aspectos a observar.</b>	<b>Situaciones</b>	<b>Sujetos</b>
		Adulto Mayor
1. ¿Qué hacías para sobrevivir en las calles?	En la Habitación del Asilo	# 2
2. ¿Describe el tipo de familia en el que creciste?		

---

*Anexo 12. Protocolo de Observación Participante*

---

**Protocolo de observación**

---

Fecha: 28/02/2021

Responsables: Flaviana Julie Basto Ortiz

Objetivo:

6. Identificar a través de una entrevista cerrada, las relaciones sociales de los 36 adultos mayores del Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca.
7. Determinar cuáles son esas dinámicas Socio-Familiares, que contribuyen a construir las identidades.

---

<b>Preguntas o aspectos a observar.</b>	<b>Situaciones</b>	<b>Sujetos</b>
1. ¿Hasta qué nivel de escolaridad estudiaste?	En el pasillo del Asilo	Adulto Mayor # 3
2. ¿Sabes algún oficio en particular?		

---

*Anexo 13. Protocolo de Observación Participante*

---

**Protocolo de observación**

---

Fecha: 28/02/2021

Responsables: Flaviana Julie Basto Ortiz

Objetivo:

2. Determinar cuáles son esas dinámicas Socio-Familiares, que contribuyen a construir las identidades

---

<b>Preguntas o aspectos a observar.</b>	<b>Situaciones</b>	<b>Sujetos</b>
1. ¿Describe a tu grupo de amigos?	En la sala del Asilo	Adulto Mayor
2. ¿Consideras que tus amigos son una influencia buena para tu desarrollo?		# 4

---

*Anexo 14. Protocolo de observación Participante*

---

**Protocolo de observación**

---

Fecha: 28/02/2021

Responsables: Flaviana Julie Basto Ortiz

Objetivo:

3. Conocer los aspectos fundamentales que influyeron en el ingreso de los adultos mayores del Asilo María Auxiliadora de Saravena, Arauca.

---

<b>Preguntas o aspectos a observar.</b>	<b>Situaciones</b>	<b>Sujetos</b>
1. ¿Se siente afectado por el conflicto armado que vive el Municipio? ¿De qué forma?	En la zona verde del Asilo	Adulto Mayor # 5

---

*Anexo 15. Ficha de Sistematización de Observación Participante*

<b>FICHA DE DIARIO DE CAMPO</b>					
<b>Ficha N°</b>	<b>6</b>	<b>Ruta de recolección</b>	<b>1</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/02/20211</b>
			<b>N°</b>		
<b>Participantes</b>	Adulto Mayor # 1				
<b>Objetivo</b>	1	Determinar cuáles son esas dinámicas Socio-Familiares, que contribuyen a construir las identidades.			
	2	Conocer los aspectos fundamentales que influyeron en el ingreso de los adultos mayores del Asilo María Auxiliadora de Saravena, Arauca			
<b>Técnica desarrollada</b>	Observacion Participante				
<b>Categoría</b>	<b>Descripción</b>				
<b>Dinámicas sociofamiliares</b>	<p>1. <b>¿Qué piensas sobre lo que representa la familia?</b></p> <p>R/ <b>La familia hoy solo vale por la plata</b>, por lo que uno tenga, solo esperan a que uno envejezca, que este cucho para robarle lo poco que tiene. <b>La única familia que tengo es mi hija nadie más porque mis papas murieron.</b></p>				
<b>Aspectos fundamentales de Ingreso.</b>	<p>2. <b>¿Describe el entorno en el cual creciste?</b></p> <p>R/ <b>Yo crecí en una finca con mis papas y hermanos</b>, desde pequeño aprendí a trabajar y a conseguir mis cosas, mis taitas siempre decían trabaje hijo para que tenga sus cosas, y así lo hice me case y tuve tres hijos los cuales me robaron junto con mi mujer, cuando me vieron que no servía para nada y solo era un estorbo. Me quedo mi hija que es la que me acompaña.</p>				

*Anexo 16. Ficha de Sistematización de Observación Participante*

<b>FICHA DE DIARIO DE CAMPO</b>					
<b>Ficha N°</b>	<b>7</b>	<b>Ruta de recolección</b>	<b>2</b>	<b>Fecha</b>	<b>28/02/2021</b>
			<b>N°</b>		
<b>Participantes</b>	Adulto Mayor # 2				
<b>Objetivo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar a través de una entrevista cerrada, las relaciones sociales de los 36 adultos mayores del Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca.</li> <li>2. Determinar cuáles son esas dinámicas Socio-Familiares, que contribuyen a construir las identidades.</li> </ol>				
<b>Técnica desarrollada</b>	Observación Participante				
<b>Categoría</b>	<b>Descripción</b>				
<b>Factores Sociales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>¿Qué hacías para sobrevivir en las calles?</b> R/ Yo desde que me acuerdo no tuve familia, me las arreglé para sobrevivir por ahí <b>vendiendo chicles, galletas y cositas, por ahí</b>, también <b>pedía plata y comida</b>. Me hice amigos y entre todos nos cuidábamos, hasta que la guerra se los llevo por sapos y vendedores de drogas o por que unos eran maricas los mataban y pues así viví en las calles hasta que me trajeron aquí por mi avanzada edad.</li> </ol>				
<b>Dinámica Sociofamiliares</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>¿Describe el tipo de familia en el que creciste?</b> R/<b>Mi familia no sé qué tipo será</b>, pero son de los que les gusta botar hijos al mundo, abandonarlos a la suerte, creo que es la peor familia. <b>Yo recuerdo es la calle y la gente que me ayudo nada más</b>, esa si era mi familia, <b>don Agapito que me cuidó hasta que murió y volví a la calle.</b></li> </ol>				

*Anexo 17. Ficha de Sistematización de Observación Participante*

<b>FICHA DE DIARIO DE CAMPO</b>					
<b>Ficha N°</b>	<b>8</b>	<b>Ruta de recolección</b>	<b>3</b>	<b>Fecha</b>	<b>28/02/2021</b>
		<b>N°</b>			
<b>Participantes</b>	Adulto Mayor # 3				
<b>Objetivo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. a través de una entrevista cerrada, las relaciones sociales de los 36 adultos mayores del Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca.</li> <li>2. Determinar cuáles son esas dinámicas Socio-Familiares, que contribuyen a construir las identidades.</li> </ol>				
<b>Técnica desarrollada</b>	Observación Participante				
<b>Categoría</b>	<b>Descripción</b>				
<b>Factores Sociales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>¿Hasta qué nivel de escolaridad estudiaste?</b> R/ Yo hice <b>hasta segundo de primaria, se escribir y leer muy poco</b>. No estude más porque la guerra en ese tiempo era muy difícil, lo reclutaban a uno y entonces me fui para la ciudad a probar suerte.</li> </ol>				
<b>Dinámicas Sociofamiliares</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>¿Sabes algún oficio en particular?</b> R/ <b>Si claro, yo soy carpintero</b> y de los buenos, solo que nunca pude montar un chuzo para trabajar, pero me gusta mucho.</li> </ol>				

*Anexo 18. Ficha de Sistematización de Observación Participante*

<b>FICHA DE DIARIO DE CAMPO</b>					
<i>Ficha N°</i>	<b>9</b>	<i>Ruta de recolección</i>	<b>4</b>	<i>Fecha</i>	<b>28/02/2021</b>
			<b>N°</b>		
<i>Participantes</i>	Adulto Mayor # 4				
<i>Objetivo</i>	2. Determinar cuáles son esas dinámicas Socio-Familiares, que contribuyen a construir las identidades				
<i>Técnica desarrollada</i>	Observación Participante				
<i>Categoría</i>	<i>Descripción</i>				
<b>Dinámicas sociofamiliares</b>	<p>1. <b>¿Describe a tu grupo de amigos?</b>  R/ Son <b>María, pedro, pepe, Atanasio, Griselda y doña Juana</b> la guarapera. <b>Ellos me ayudaron siempre, me daban la comidita cuando me enferme, me ayudaban a bañar y hacían aseo en la casa y lavaron la ropa</b>, mis amigos son un ramo de flores.</p> <p>2. <b>¿Consideras que tus amigos son una influencia buena para tu desarrollo?</b>  R/ <b>Son la mejor de todas, nunca me abandonaron y eso que ellos no tiene plata</b>, pero siempre me daban mi comida y cuidaban, yo creo que amigos muchos, pero de corazón ninguno como ellos.</p>				

*Anexo 19. Ficha de Sistematización de Observación Participante*

<b>FICHA DE DIARIO DE CAMPO</b>					
<b>Ficha N°</b>	<b>10</b>	<b>Ruta de recolección</b>	<b>5</b>	<b>Fecha</b>	<b>28/02/2021</b>
		<b>N°</b>			
<b>Participantes</b>	Adulto Mayor # 5				
<b>Objetivo</b>	3. Conocer los aspectos fundamentales que influyeron en el ingreso de los adultos mayores del Asilo María Auxiliadora de Saravena, Arauca.				
<b>Técnica desarrollada</b>	Observación Participante				
<b>Categoría</b>	<b>Descripción</b>				
<b>Aspectos fundamentales de Ingreso.</b>	<p>1. ¿Se siente afectado por el conflicto armado que vive el Municipio? ¿De Qué forma?</p> <p>R/ <b>Yo tengo la familia, pero están lejos se fueron desplazados</b> de Saravena y yo fui el único que me quede, en mi vida he visto morir muchos, quemar las casas y ver salir corriendo a los vecinos. <b>Lo más duro y con lo que tengo pesadillas fue ver morir amigos</b> ahí mismo en los pies de uno, que disque por sapos, esta vaina de la guerra nos tiene mal. <b>Me afecta mucho y sueño con eso.</b></p>				

*Anexo 20. Escáner Entrevistas*

*Imagen Entrevista No 1, Página 1*

**ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA**

Ciudad: Saravena, Arauca

Fecha: 27/02- /2021 ADULTO MAYOR #1

La presente investigación se titula "Construcción de identidades a partir de procesos de espacialización, que permitan mejorar las condiciones sociofamiliares del adulto mayor, del Asilo María auxiliadora del municipio de Saravena, Arauca" y es elaborada por un grupo de estudiantes de Trabajo Social en formación de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta. El propósito de la investigación es: Analizar los Procesos de espacialización que influyen en la construcción de identidad de los Adultos Mayores en el Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca.

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Usted ha sido invitado a ser partícipe de un estudio que se lleva a cabo por estudiantes en formación de Trabajo social de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta. Vale destacar, que su participación será de carácter anónimo, se mantendrá la confidencialidad, y se utilizará la información sólo para fines investigativos, es así que su participación es totalmente voluntaria.

Autorizo y accedo a participar y me comprometo a responder las preguntas que me hagan de la forma más honesta posible, así como de participar en caso de ser requerido en actividades propias del proceso. Autorizo a que lo que hablo durante la entrevista o sesiones de trabajo sea grabado en audio, así como también autorizo a que los datos que se obtengan del proceso de la investigación sean utilizados para efectos de la sistematización y publicación final de la investigación.

Expreso que los investigadores me han explicado con antelación el objetivo y los alcances de dicho proceso.

Marque con una X si acepta:

Marque con una X si no acepta:

**OBJETIVO 1**

1. ¿Cómo se siente al hacer parte del Asilo?

Me siento bien, solo que después de una intervención quirúrgica me practicaron, he tenido unos bajonazos y lloro a veces por todo.

2. ¿Cómo es el trato de los demás compañeros del Asilo, hacia usted?

*Imagen Entrevista No 1, Página 2*

El trato es bien, ya que ellos se portan bien  
conmigo y compartimos cosas.

3. ¿Cuáles son los principales problemas que percibe en convivencia usted en el Asilo?

Se ve que no nos comprendemos en algunas cosas y  
es motivo de discusión constante en el asilo, que perezca  
esas peleas, Provoca es amarrarlos para que apinen  
Ja, Ja Ja, Ja.

OBJETIVO 2

4. ¿Como es la relación actual con sus familiares?

Regular por que solo cuento con una hija, los otros hijos son  
unos cuervos "Cria cuervos y te sacaran los ojos" me abandonaron  
junto con mi mujer y se repartieron mis bienes

5. ¿Cómo fue el trato entre usted y su familia previo al ingreso al asilo?

Siempre fue equilibrada ya que se vivía pendiente de ellos,  
aunque después que ingrese aquí me abandonaron y se  
robaron mis bienes los malagradecidos esos.

6. ¿Cuál es la percepción que tiene de su familia?

Ingratos, cuervos, desgraciados, malagradecidos, a  
excepción de mi hija, ella si me quiere, así como sea

**Imagen Entrevista No 1, Página 3**

y peleo con los demas por defenderme pobrecita  
mi chinito no me desampara.

OBJETIVO 3

7. ¿De qué manera cree usted que el estado influyo en el ingreso al Asilo?

Porque no velaron por mí, ya que mis hijos y mi mujer  
me vendieron todo y el estado no les exigio que  
respetaran mis cosas, que me cuidaran.

8. ¿Cuál fue el principal motivo del ingreso al Asilo?

Por enfermedades y que me quede sin casa, mis hijos y mi  
mujer lo vendieron y se repartieron el dinero, dejaron que yo  
no era apto para hacer las cosas por mi mismo, no sé que harían,  
Pero en un papel que consiguieron decía algo así como mis facultades  
no se que cosa, como si yo no supiera las cosas que hago jumm, y con eso

9. ¿Qué lo mantiene motivado dentro del Asilo?

El trato de la gente de aquí y que encuentro  
todo lo que necesito gracias a Dios.

Firma del entrevistador o responsable del proceso:

Mariano Julie Basto Ortiz

*Imagen Entrevista No 1, Página 4*

## Observación participante

1. ¿Qué piensas sobre lo que representa la familia?

La familia hoy solo vale por la plata, por lo que uno tenga, solo esperan a que uno envejezca, que este cucho para robarle lo poco que tiene.

La una familia que tengo es mi hija Nadie más, porque mis papa murieron.

2. Describe el entorno en el cual creciste?

Yo crecí en una finca con mis papas y hermanas, desde pequeño aprendí a trabajar y a conseguir mis cosas, mis taitas siempre decían trabaje hijo para que tengas sus cosas y así lo hice, me case y tube 3 hijos los cuales me robaron, junto con la mujer cuando me vieron que no servia para nada y solo era un estorbo. Me quedo la hija que es la que me acompaña.

- (Dinamicas sociofamiliares)

(Aspectos fundamentales de ingreso)

**Anexo 21. Escáner Entrevistas**

**Imagen Entrevista No 2, Página 1**

**ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA**

Ciudad: Saravena, Arauca

Fecha: 27/02/2021 ADULTO MAYOR # 2

La presente investigación se titula "Construcción de identidades a partir de procesos de espacialización, que permitan mejorar las condiciones sociofamiliares del adulto mayor, del Asilo María auxiliadora del municipio de Saravena, Arauca" y es elaborada por un grupo de estudiantes de Trabajo Social en formación de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta. El propósito de la investigación es: Analizar los Procesos de espacialización que influyen en la construcción de identidad de los Adultos Mayores en el Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca.

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Usted ha sido invitado a ser partícipe de un estudio que se lleva a cabo por estudiantes en formación de Trabajo social de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta. Vale destacar, que su participación será de carácter anónimo, se mantendrá la confidencialidad, y se utilizará la información sólo para fines investigativos, es así que su participación es totalmente voluntaria.

Autorizo y accedo a participar y me comprometo a responder las preguntas que me hagan de la forma más honesta posible, así como de participar en caso de ser requerido en actividades propias del proceso. Autorizo a que lo que hablo durante la entrevista o sesiones de trabajo sea grabado en audio, así como también autorizo a que los datos que se obtengan del proceso de la investigación sean utilizados para efectos de la sistematización y publicación final de la investigación.

Expreso que los investigadores me han explicado con antelación el objetivo y los alcances de dicho proceso.

Marque con una X si acepta:

Marque con una X si no acepta:

**OBJETIVO 1**

1. ¿Cómo se siente al hacer parte del Asilo?

Me siento bien agradecido, feliz por tener donde  
vivir.

2. ¿Cómo es el trato de los demás compañeros del Asilo, hacia usted?

**Imagen Entrevista No 2, Página 2**

Habemos muchos que nos tratamos bien, pero hay otros que los tratos son malos, unos se tratan bien y otros regular.

3. ¿Cuáles son los principales problemas que percibe en convivencia usted en el Asilo?

El irrespeto de algunos compañeros no tiene con las cosas de los demás, le cogen las medicinas, lo que ellos tienen por ahí de comer, el pancito y se pierde todo eso.

OBJETIVO 2

4. ¿Como es la relación actual con sus familiares?

No te puedo decir porque no tengo, soy solo desde pequeño, no sé nada de ellos, las calles son mi familia.

5. ¿Cómo fue el trato entre usted y su familia previo al ingreso al asilo?

No tube trato con ellos Jumm no sé quienes serían, yo estaba solo antes de entrar aquí, lo que si puedo decir es que las calles son mi familia.

6. ¿Cuál es la percepción que tiene de su familia?

No tengo percepción de familia, nunca tube una, entonces nose que sería un abrazo, ni un beso, ni un buenos días, nada

*Imagen Entrevista No 2, Página 3*

Porque nose quienes serán, en pocas palabras la familia no existe, nací estrellado je, je, je.

OBJETIVO 3

7. ¿De qué manera cree usted que el estado influyo en el ingreso al Asilo?

En que el estado no me protegió, cuando lo requerí, porque me desplazaron de Banadias II y luego de la Vereda Banadi(II) I un grupo de las AUC supuestamente y el estado no me ayudo en nada, es mas nisiben tenía, esta como le digo las calles mis amigas.

8. ¿Cuál fue el principal motivo del ingreso al Asilo?

Perdí la visión y no tenía ya donde más ir porque sin ver uno no vale nada.

9. ¿Qué lo mantiene motivado dentro del Asilo?

Que aquí lo tengo todo, muy agradecido con el personal que nos cuidan y mis amigos, sin ver uno sabe como huele la gente buena, como usted.

Firma del entrevistador o responsable del proceso:

Flavian Julie Barb Ortiz

*Imagen Entrevista No 2, Página 4*

## Observación participante

1) ¿Que hacías para sobrevivir en las calles?

R/ Yo, desde que me acuerdo no tube familia, me los arregle para sobrevivir por ahi vendiendo chiches, Galletas y cosas por ahi, tambien pedia plata y comida, me hice amigos y entre todos nos cuidabamos, hasta que la guerra se los llevo por sapos o vendedores de drogas o porque unos eran maricas los mataban. Puesa si vivi en las calles hasta que me trajeron aquí por mi avanzada edad.

2) Describe el tipo de familia en el que creciste?

mi familia, eso si nose que tipo sera pero son de los que les gusta botar hijos al mundo, abandonarlos a la suerte. Creo que la peor familia, yo recuerdo es las calles y la gente que me ayudo nada mas esa si seria mi familia don agapito que me cuido hasta que el murio y volvi a la calle.

Objetivo 1 y 2.

Factores sociales

Dinamica sociofamilias

*Anexo 22. Escáner Entrevistas*

*Imagen Entrevista No 3, Página 1*

**ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA**

Ciudad: Saravena, Arauca

Fecha: 27/02/2021 ADULTO MAYOR # 3

La presente investigación se titula "Construcción de identidades a partir de procesos de espacialización, que permitan mejorar las condiciones sociofamiliares del adulto mayor, del Asilo María auxiliadora del municipio de Saravena, Arauca" y es elaborada por un grupo de estudiantes de Trabajo Social en formación de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta. El propósito de la investigación es: Analizar los Procesos de espacialización que influyen en la construcción de identidad de los Adultos Mayores en el Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca.

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Usted ha sido invitado a ser participe de un estudio que se lleva a cabo por estudiantes en formación de Trabajo social de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta. Vale destacar, que su participación será de carácter anónimo, se mantendrá la confidencialidad, y se utilizara la información sólo para fines investigativos, es así que su participación es totalmente voluntaria.

Autorizo y accedo a participar y me comprometo a responder las preguntas que me hagan de la forma más honesta posible, así como de participar en caso de ser requerido en actividades propias del proceso. Autorizo a que lo que hablo durante la entrevista o sesiones de trabajo sea grabado en audio, así como también autorizo a que los datos que se obtengan del proceso de la investigación sean utilizados para efectos de la sistematización y publicación final de la investigación.

Expreso que los investigadores me han explicado con antelación el objetivo y los alcances de dicho proceso.

Marque con una X si acepta:

Marque con una X si no acepta:

**OBJETIVO 1**

1. ¿Cómo se siente al hacer parte del Asilo?

pues bien, aunque falta mas actividades recreativas  
y de aprender hacer cosas.

2. ¿Cómo es el trato de los demás compañeros del Asilo, hacia usted?

*Imagen Entrevista No 3, Página 2*

---

Pues regular, porque hay gente aquí que no le gustan los animalitos y así sí me gustan por eso peleamos.

---

---

3. ¿Cuáles son los principales problemas que percibe en convivencia usted en el Asilo?

Mis perros porque no me los quieren y como los voy abandonar si siempre han estado conmigo en las buenas y en las malas, hasta el fin de mis días.

---

---

## OBJETIVO 2

4. ¿Como es la relación actual con sus familiares?

Buena porque se mira que me quieren, me llaman y me visitan al menos.

---

---

5. ¿Cómo fue el trato entre usted y su familia previo al ingreso al asilo?

Era bien pues como en todas las familias habían peleas, Pero eso luego se les pasaba y ya todos felices.

---

---

6. ¿Cuál es la percepción que tiene de su familia?

Buena por el momento

---

---

*Imagen Entrevista No 3, Página 3*

## OBJETIVO 3

7. ¿De qué manera cree usted que el estado influyo en el ingreso al Asilo?

Cual estado si en vez de ayudarlo a uno lo hunden, medieron una vivienda, pero como no tenia hijos pequeños me mandaron foé para aquí jejeje que ironico es la vida.

8. ¿Cuál fue el principal motivo del ingreso al Asilo?

Me metieron aqui y pues ni modo para donde coge uno a esta edad, que todo le duele a uno.

9. ¿Qué lo mantiene motivado dentro del Asilo?

Que no tengo para donde irme mas y sea como sea aqui tiene uno sus camadas y dormidas

Firma del entrevistador o responsable del proceso: Flawna Jé Basto Ortiz

*Imagen Entrevista No 3, Página 4*

## Observación Participante

1. ¿Hasta que nivel de escolaridad estudiaste?

R/ yo hice hasta segundo primaria, se escribir, y leer muy poco.

No estudie mas porque la guerra en este tiempo era muy dificil, lo reclutaban a uno y entonces me fui para la ciudad a probar suerte.

2) ¿Sabes algun oficio en particular?

Si, claro, yo soy carpintero y de los buenos, Solo que nunca puede montar un chuzo para trabajar pero me gusta mucho.

- Dinamicas sociofamiliares
- Factores sociales

*Anexo 23. Escáner Entrevistas*

**Imagen Entrevista No 4, Página 1**

**ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA**

Ciudad: Saravena, Arauca

Fecha: 27/02/2021 ADULTO mayor # 4

La presente investigación se titula "Construcción de identidades a partir de procesos de espacialización, que permitan mejorar las condiciones sociofamiliares del adulto mayor, del Asilo María auxiliadora del municipio de Saravena, Arauca" y es elaborada por un grupo de estudiantes de Trabajo Social en formación de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta. El propósito de la investigación es: Analizar los Procesos de espacialización que influyen en la construcción de identidad de los Adultos Mayores en el Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca.

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Usted ha sido invitado a ser participe de un estudio que se lleva a cabo por estudiantes en formación de Trabajo social de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta. Vale destacar, que su participación será de carácter anónimo, se mantendrá la confidencialidad, y se utilizara la información sólo para fines investigativos, es así que su participación es totalmente voluntaria.

Autorizo y accedo a participar y me comprometo a responder las preguntas que me hagan de la forma más honesta posible, así como de participar en caso de ser requerido en actividades propias del proceso. Autorizo a que lo que hablo durante la entrevista o sesiones de trabajo sea grabado en audio, así como también autorizo a que los datos que se obtengan del proceso de la investigación sean utilizados para efectos de la sistematización y publicación final de la investigación.

Expreso que los investigadores me han explicado con antelación el objetivo y los alcances de dicho proceso.

Marque con una X si acepta:

Marque con una X si no acepta:

**OBJETIVO 1**

1. ¿Cómo se siente al hacer parte del Asilo?

Bien porque aquí tengo comida, ropa, amigos,  
tengo todo.

2. ¿Cómo es el trato de los demás compañeros del Asilo, hacia usted?

*Imagen Entrevista No 4, Página 2*

---

Bien por que nadie se ha metido conmigo y yo  
con nadie me meto.

---

---

3. ¿Cuáles son los principales problemas que percibe en convivencia usted en el Asilo?

Por que no respetan algunos, son groceros,  
Chismosean hablando de uno.

---

---

## OBJETIVO 2

4. ¿Como es la relación actual con sus familiares?

Yo no tengo familia, lo que tengo es amigos las  
cuales ~~parecen~~ aprecio mucho.

---

---

5. ¿Cómo fue el trato entre usted y su familia previo al ingreso al asilo?

Con mi familia nada se de ellos. Con mis amigos si bien  
ya que ellos vienen de mi cuando yo me enferme,  
estuvieron conmigo a cada momento.

---

---

6. ¿Cuál es la percepción que tiene de su familia?

De la familia ninguna. De mis amigos si me auxiliaron  
y se mostraron bien conmigo los necesite nose

---

---

*Imagen Entrevista No 4, Página 3*

---

Si eso sea familia si es así mis amigos son  
mi familia.

---

## OBJETIVO 3

7. ¿De qué manera cree usted que el estado influyo en el ingreso al Asilo?

En presionar a través de una tefela por parte de la  
defensoría del pueblo a la alcaldía para que me diera un  
cupo ya que yo vivía muy mal y vulnerable según ellos,  
pero yo era feliz donde vivía rodeado de mis amigos.

8. ¿Cuál fue el principal motivo del ingreso al Asilo?

Porque ya me daba pena molestar mis amigos.

---

---

---

9. ¿Qué lo mantiene motivado dentro del Asilo?

Porque no tengo para donde ir y aquí lo tengo todo,  
duermo, bien, como bien, la ropa limpia, tenemos  
enfermera, salgo a mis dialisis y regreso.

---

---

Firma del entrevistador o responsable del proceso: *Flavian Jolie Bato Ortiz*

---

*Imagen Entrevista No 4, Página 4*

## Observación Participante

1. ¿Describe a tu grupo de amigos?

Son María, Pedro, Pepe, Atanasio, Griselda y Doña Juana la Guarapera. Ellos me ayudaron siempre, me daban mi comidita cuando me enferme me ayudaban a bañar y hacían aseo en la casa y lavaron mi ropa. Mis amigos son un ramo de Flores.

2. ¿Consideras que tus amigos son una influencia buena para tu desarrollo?

Son la mejor de todas, nunca me abandonaron y eso que ellos no tienen plata pero siempre me daban mi comida y cuidaban, yo creo que amigos muchos pero de corazón ninguno como ellos.

- Dinámicas sociofamiliares

*Anexo 24. Escáner Entrevistas*

*Imagen Entrevista No 5, Página 1*

**ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA**

Ciudad: Saravena, Arauca

Fecha: 27/02/2021 ADULTO MAYOR #5

La presente investigación se titula "Construcción de identidades a partir de procesos de espacialización, que permitan mejorar las condiciones sociofamiliares del adulto mayor, del Asilo María auxiliadora del municipio de Saravena, Arauca" y es elaborada por un grupo de estudiantes de Trabajo Social en formación de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta. El propósito de la investigación es: Analizar los Procesos de espacialización que influyen en la construcción de identidad de los Adultos Mayores en el Asilo María Auxiliadora del Municipio de Saravena, Arauca.

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Usted ha sido invitado a ser partícipe de un estudio que se lleva a cabo por estudiantes en formación de Trabajo social de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta. Vale destacar, que su participación será de carácter anónimo, se mantendrá la confidencialidad, y se utilizará la información sólo para fines investigativos, es así que su participación es totalmente voluntaria.

Autorizo y accedo a participar y me comprometo a responder las preguntas que me hagan de la forma más honesta posible, así como de participar en caso de ser requerido en actividades propias del proceso. Autorizo a que lo que hablo durante la entrevista o sesiones de trabajo sea grabado en audio, así como también autorizo a que los datos que se obtengan del proceso de la investigación sean utilizados para efectos de la sistematización y publicación final de la investigación.

Expreso que los investigadores me han explicado con antelación el objetivo y los alcances de dicho proceso.

Marque con una X si acepta:

Marque con una X si no acepta:

**OBJETIVO 1**

1. ¿Cómo se siente al hacer parte del Asilo?

Bien me siento bien por el buen trato de partes de todas.

2. ¿Cómo es el trato de los demás compañeros del Asilo, hacia usted?

*Imagen Entrevista No 5, Página 2*

---

Todos tienen buen trato, menos mi compañero Gerardo Muñoz compañero de habitación, me trata muy mal.

---

3. ¿Cuáles son los principales problemas que percibe en convivencia usted en el Asilo?

Es que un compañero mete los perros en la habitación, dejan los radios prendidos en la habitación habitación.

---

---

OBJETIVO 2

4. ¿Cómo es la relación actual con sus familiares?

Es buen, ya que ellos me dicen que me quede aquí porque ellos están muy lejos en otras ciudades Bogotá, Orakí, y medellin, ellos están ancianos y pues yo soy feliz aquí.

---

5. ¿Cómo fue el trato entre usted y su familia previo al ingreso al asilo?

Bien porque yo me desprendi de ellos a los 20 años, antes más bien los visitaba yo seguido y vivía pasado donde una vieja amiga de la personera Omara.

---

6. ¿Cuál es la percepción que tiene de su familia?

que ellos están ancianos al igual que mi para hacerse cargo mío.

---

*Imagen Entrevista No 5, Página 3*

## OBJETIVO 3

7. ¿De qué manera cree usted que el estado influyo en el ingreso al Asilo?

El estado me ayudo a través de la alcaldía de  
Saraveno para que me dieran cupo en el asilo, ya  
que me vieron mayor y con discapacidad visual.

8. ¿Cuál fue el principal motivo del ingreso al Asilo?

Que no tenía donde vivir y que era la mejor  
manera de huir de la guerra que se vive en el  
municipio, pues los pocos amigos que tenía los  
mataron como perros y uno viejo que puede hacer por  
ahí en la calle.

9. ¿Qué lo mantiene motivado dentro del Asilo?

Porque aquí se vive sabroso, buena parte se vive bien  
y como aquí vivo es amañado.

Firma del entrevistador o responsable del proceso: Alviana Jefe Basto Ortiz

*Imagen Entrevista No 5, Página 4*

---

observación participante

1. Se siente afectado por el conflicto armado que vive en municipio? ¿De que forma?

R/ yo tengo familia pero esta lejos se fueron desplazados de saravena y yo fui el único que me quede. en mi vida he visto morir muchos, quemar las casas y salir corriendo a los vecinos. lo mas duro y con lo que tengo pesadillas fue ver morir amigos ahí mismo en los Pies de uno que disque por sapos. Esta vaina de la guerra nos tiene mal.

Me afecta mucho y sueño con eso.

Aspectos fundamentales de ingreso.

DC = Diario de Campo  
OP= Observación Participante  
P= Pregunta

## Anexo 25. Matriz de Triangulación

ACTOR	CÓDIGO	CATEGORÍA 1 (Factores Sociales)	CÓDIGO	CATEGORÍA 2 (Dinámicas Socio-familiares)	CÓDIGO	CATEGORÍA 3 (Aspectos fundamentales de Ingreso)
ADULTO MAYOR 1	DC 1 P1	Me siento bien, solo que he tenido unos bajonazos y lloro a veces por todo.	DC 1 P4	Regular porque solo sé que cuento con una hija.	DC 1 P7	no velaron por mí y el estado no les exigió que respetaran mis cosas, que me cuidaran.
	DC 1 P2	El trato ha sido bien, ya que ellos se portan bien conmigo y compartimos cosas.	DC 1 P5	Siempre fue equilibrado ya que se vivía pendiente de ellos.	DC 1 P8	Por enfermedades y que me quede si casa.
	DC 1 P3	Se ve que no nos comprendemos en algunas cosas y es motivo de discusión constante.	DC 1 P6	Ingratos, desgraciados, malagradecidos, a acepción de mi hija.	DC 1 P9	El trato de la gente y que aquí encuentro todo lo que necesito.
ADULTO MAYOR 2			DC 6 OP 1 P1	La familia hoy solo vale por la plata. La única familia que tengo es mi hija nadie más porque mis papas murieron	DC 6 OP 1 P2	Yo crecí en una finca con mis papas y hermanos
	DC 2 P1	Me siento bien feliz por tener donde vivir.	DC 2 P4	no tengo, las calles son mi familia.	DC 2 P7	el estado no me protegió, me desplazaron.
	DC 2 P2	nos tratamos bien, pero hay otros regular.	DC 2 P5	No tuve trato, no sé quiénes serán, las calles fueron mi familia.	DC 2 P8	Perdí la visión y no tenía ya donde más ir.
	DC 2 P3	El irrespeto	DC 2 P6	No tengo percepción de familia, nunca tuve	DC 2 P9	lo tengo todo, el personal que nos cuidan.

una, en pocas palabras la familia no existe.

ADULTO MAYOR 3	DC 7 OP 2 P1	vendiendo chicles, galletas y cositas, por ahí, pedía plata y comida.	DC 7 OP 2 P2	Mi familia no sé qué tipo será, Yo recuerdo es la calle y la gente que me ayudo don Agapito que me cuidó hasta que murió y volví a la calle.	DC 3 P7	Cual estado si en vez de ayudarlo a uno lo hundien, me dieron una vivienda, pero como no tenía hijos pequeños me mandaron fue para aquí.
	DC 3 P1	bien, aunque falta más actividades recreativas.	DC 3 P4	Buena porque se mira que me quieren, me llaman y me visitan al menos.	DC 3 P8	Me metieron aquí y edad.
	DC 3 P2	regular porque hay gente que no les gustan los animales, por eso peleamos.	DC 3 P5	Era bien, había peleas, pero eso se les pasaba y ya todos felices.	DC 3 P9	Que tengo comida y dormida.
ADULTO MAYOR 4	DC 3 P3	Mis perros porque no me los quieren.	DC 3 P6	Buena.	DC 4 P7	En presionar a través de una tutela, para que me dieran un cupo ya que yo vivía muy mal y vulnerable según ellos.
	DC 8 OP 3 P1	hasta segundo de primaria, se escribir y leer muy poco.	DC 8 OP 3 P2	Si claro, yo soy carpintero	DC 4 P8	me daba pena molestar mis amigos.
	DC 4 P1	Bien porque aquí tengo todo.	DC 4 P4	no tengo familia, tengo amigos los cuales aprecio mucho.	DC 4 P9	Porque no tengo para donde ir y aquí lo tengo todo.

**ADULTO  
MAYOR 5**

DC 4 P2	Bien porque nadie se ha metido conmigo.	DC 4 P5	Con mi familia nada ni se de ellos. Con mis amigos si bien ya que ellos vieron de mi cuando yo me enferme.	DC 5 P	El estado me ayudo a través de la alcaldía de Saravena para que me dieran cupo en el asilo, ya que me vieron mayor y con discapacidad visual.
DC 4 P3	no respetan, algunos son groseros.	DC 4 P6	de la familia ninguna. De mis amigos sí, se mostraron bien conmigo cuando los necesite.	DC 5 P8	Que no tenía donde vivir y que era la mejor manera de huir de la guerra.
		DC 9 OP 4 P1	María, pedro, pepe, Atanasio, Griselda y doña Juana Ellos me ayudaron siempre, me daban la comidita cuando me enferme, me ayudaban a bañar y hacían aseo en la casa y lavaron la ropa	DC 5 P9	Porque aquí se vive sabroso.
DC 5 P1	Bien, por el buen trato de parte de todos.	DC 9 OP 4 P2	Son la mejor de todas, nunca me abandonaron y eso que ellos no tiene plata	DC 10 OP 5 P1	Yo tengo la familia, pero están lejos se fueron desplazados Lo más duro y con lo que tengo pesadillas fue ver morir amigos, Me afecta mucho y sueño con eso.
DC 5 P2	Todos tiene buen trato, menos mi compañero de habitación, me trata muy mal.	DC 5 P4	Es buena.		
DC 5 P3	un compañero mete los perros a la habitación, dejan los radios	DC 5			

---

prendidos en la  
habitación.

P5

Bien, los visitaba  
seguido.

DC 5

P6

Que ellos están  
ancianos al igual q  
mi para hacerse  
cargo mío.

---