

## **Fortalecimiento de la empleabilidad juvenil en el municipio De Hatillo de Loba-Bolívar.**

### **Nombres y apellidos**

Dania Amaris Caamaño

### **Código estudiantil:**

20182598424

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de:  
**Especialista en gerencia social**

### **Tutor(es):**

Remberto Jesús de La Hoz Reyes.

## RESUMEN

Este proyecto surge como una respuesta urgente y estratégica frente al alto desempleo juvenil que afecta al municipio de Hatillo de Loba, en Bolívar. Se enfoca en una problemática real y compleja: la falta de oportunidades laborales para los jóvenes, quienes se enfrentan a múltiples barreras como la informalidad del trabajo, la falta de formación técnica y socioemocional, y la desconexión entre el sistema educativo y las necesidades del mercado.

Hatillo de Loba es una región rica en cultura y potencial humano, pero históricamente ha estado marginada de inversiones significativas en desarrollo social y económico. Los jóvenes allí no solo sufren las consecuencias del desempleo, sino que también se ven empujados a migrar, a integrarse en trabajos precarios o incluso a participar en actividades de riesgo. El proyecto busca mejorar la empleabilidad juvenil a través de un programa de formación integral, que combina habilidades técnicas (como electricidad, carpintería o agroindustria), habilidades blandas (liderazgo, comunicación, adaptabilidad), emprendimiento, y herramientas digitales para facilitar el acceso al empleo.

### **El plan se estructura en seis fases:**

- Diagnóstico participativo con jóvenes, familias y empresas.
- Diseño de un programa de capacitación adaptado a las necesidades locales.
- Ejecución de los módulos de formación y prácticas profesionales.
- Creación de una plataforma digital de empleo, accesible y amigable.
- Campañas comunitarias para romper estigmas laborales y fortalecer la inclusión social.
- Evaluación de impacto y sostenibilidad, para garantizar continuidad.

El proyecto propone alianzas con instituciones educativas, empresas y entidades públicas, buscando no solo formar, sino también conectar a los jóvenes con oportunidades reales de empleo. Apuesta también por el emprendimiento como motor de desarrollo, promoviendo que los jóvenes puedan crear sus propios negocios sostenibles.

Este proyecto va más allá de la capacitación. Es una apuesta por la esperanza, la dignidad y el futuro de una generación que merece ser protagonista en el desarrollo de su comunidad.

### **Palabras claves:**

Empleabilidad juvenil, formación técnica, habilidades socioemocionales, emprendimiento, desempleo juvenil, inclusión laboral, desarrollo comunitario, plataforma digital de empleo, educación para el trabajo, juventud rural.

## ABSTRACT

This project aims to strengthen youth employability in the municipality of Hatillo de Loba, Bolívar, through the implementation of a comprehensive training program focused on technical skills, socio-emotional development, and entrepreneurship. The initiative responds to high youth unemployment in the region, driven by structural factors such as labor informality, misalignment between education and labor market demands, and limited access to formal job opportunities. Using a participatory and context-sensitive approach, the project includes the design and delivery of tailored training modules, the development of a digital employment platform, and the establishment of strategic partnerships with educational institutions, local businesses, and government entities. The intervention seeks not only to improve young people's access to decent employment but also to promote sustainable development, social cohesion, and the rebuilding of community networks in areas affected by inequality and conflict.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arango, M., & Vélez, C. E. (2018). Desempleo juvenil y su impacto en el desarrollo económico: El caso de Colombia.

Becker, G. S. (1993). Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education. University of Chicago Press.

Cárdenas, M. (2015). Educación y empleo juvenil en Colombia: Desafíos y perspectivas para el desarrollo rural. Editorial Pontificia Universidad Javeriana.

de Bolívar, G. (2024). Plan de Desarrollo 2024-2027. Funcicar.org. <https://funcicar.org/wp-content/uploads/2024/04/proyecto-PLAN-DE DESARROLLO-Bolivar-2024.pdf>

de Bolívar, G. (2024). Plan de Desarrollo 2024-2027. Funcicar.org. <https://funcicar.org/wp-content/uploads/2024/04/proyecto-PLAN-DE DESARROLLO-Bolivar-2024.pdf>

De La Torre, R. (2020). El desempleo juvenil en Colombia: Un análisis de sus causas y efectos en el desarrollo social y económico

Del trabajo, O. I. (2021). PANORAMA LABORAL 2021 América Latina y el Caribe. Ilo.org. [https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@americas/@ro-lima/documents/publication/wcms\\_836196.pdf](https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@americas/@ro-lima/documents/publication/wcms_836196.pdf)

Escudero, V., & Mourelo, E. (2017). The youth guarantee programme in Europe: Features, implementation and challenges. International Labour Organization.

Freire, P., & Adaptado Por Roberts, T. (2022). Educación crítica y cambio social. Cambridge University Press.

Freire, Paulo. (1970). Pedagogia del oprimido. Siglo XXI Ediciones.

Garavan, T., Mccarthy, A., & Sheehan, M. (2022a). Employability: A Review and Analysis of the Theoretical Underpinnings and Research Agenda.

Garavan, T., Mccarthy, A., & Sheehan, M. (2022b). Learning and Development in the Modern Workplace.

Goleman, D. (1995). Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ. Bantam Books.

Hanushek, E. A. (2020). Education and Economic Growth.  
<https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190625979.013.651>

Heckman, J. J., & Kautz, T. (2012). Hard evidence on soft skills. *Labour Economics*, 19(4), 451–464.

Heckman, J. J., Stixrud, J., & Urzua, S. (2006). The effects of cognitive and noncognitive abilities on labor market outcomes and social behavior. *Journal of Labor Economics*, 24(3), 411–482.

Hernández, E. (2017). Las políticas públicas para la inclusión laboral de jóvenes en Colombia: Desafíos y perspectivas. *Revista de Estudios Sociales*.

Hughes, S., & Haworth, N. (2013). *International labour organization (ILO): Coming in from the cold*. Routledge.

Kelley, D. J., Singer, S., & Herrington, M. (2015). Global Entrepreneurship Monitor 2015/16: Global Report. *Global Report. Global Entrepreneurship Research Association*, 16.

López, M. (2019). La importancia de la educación técnica y tecnológica en la inserción laboral de los jóvenes rurales en Colombia. *Revista Latinoamericana de Educación*, 32(3), 45–60.

López, R., & García, J. M. (2021). Innovación social y empleo juvenil en comunidades rurales de América Latina. *Editorial Siglo XXI*.

Masten, A. S. (2014). *Ordinary magic: Resilience in development*. The Guilford Press.

Mendoza, J. (2016). El papel de la capacitación técnica en la generación de empleo juvenil en Colombia. *Revista de Educación y Desarrollo Social*, 13(4), 98– 112.

Murray, R., Caulier-Grice, J., & Mulgan, G. (2010). *The open book of social innovation: Ways to design, develop and grow social innovation*. NESTA.

O'higgins, N. (2001). *Youth unemployment and employment policy: A global perspective*. International Labour Organization.

OECD. (2016). *Investing in youth: Tunisia*. OECD Publishing.

Putnam, R. D. (1993). *Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy*. Princeton University Press.

Roberts, M. (2022). Adaptación de la pedagogía de Freire al contexto contemporáneo. *Educational Philosophy and Theory*.

Rodríguez, A. (2018). *Empoderamiento juvenil y empleo en contextos rurales: Estrategias para el desarrollo sostenible en Colombia*.

Ryan, P., & Watson, J. (2021a). *Skills and the Youth Labor Market*. Palgrave Macmillan.

Ryan, P., & Watson, J. (2021b). *Soft Skills in the Modern Workplace: A Theoretical Perspective*. 37

Sánchez, C. (2021). *Empleo juvenil en Colombia: Un enfoque desde el desarrollo humano y la resiliencia*.

Sánchez, P., & Ortega, M. (2020). Desarrollo de habilidades socioemocionales para la empleabilidad juvenil. *Editorial Trillas*.

Schultz, T. (2020). *Investment in Human Capital: New Theories and Perspectives*. Springer.

Sen, A. (1999). *Development as Freedom*.

Smith, J., Richards, E., & Olsen, H. (2021). *Community Development in the 21st Century*. Sage Publications.

Technical and Vocational Education and Training (TVET) strategy 2020–2030. (2020). UNESCO, 2020–2030.

Vélez, C. (2017). La participación juvenil como herramienta de empoderamiento y desarrollo en las zonas rurales de Colombia. *Revista de Estudios Rurales*, 9(1), 73–88.

*Work for a brighter future: Report of the Global Commission on the Future of Work*. (2019).

*World Development Report 2019: The changing nature of work*. (2018). World Bank.