

Aportes a la calidad educativa

desde la investigación



Marbel Lucía Gravini-Donado
Juan Carlos Marín-Escobar
Sonia Andrea Falla Barrantes
Compiladores

Marbel Lucía Gravini-Donado - Myriam Esther Ortiz-Padilla - Sara Vidal Pérez - Candy Chamorro González
Dennys Martínez Franco - Jorge Palacio Sañudo - Andrea Marín Benítez - Javier Martín Babarro
Lizzette López Aristizábal - Juan Carlos Marín-Escobar - Eduardo Salazar Araújo - Melissa Teherán Suárez
Yomaira Altahona Caicedo - Bardo Rangel Méndez - Edwin Ramos Escorcía - Lizeth Reyes Ruiz
Anuar Antonio Villalba Villadiego - Carmen Elena Collante Caiafa - Manuel Fernández Prieto - Selene Ariza Ortiz
Lilyan Vega Ramírez - María Alejandra Ávalos Ramos - Lilia Angélica Campo Ternera
Francisco Vásquez De la Hoz - María Nohemí González Martínez
Carlos Federico Miranda Medina - Narledis Núñez Bravo - Luz Elena López Barrios



PRESIDENTA SALA GENERAL
ANA BOLÍVAR DE CONSUEGRA

RECTOR FUNDADOR
JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS (q.e.p.d.)

RECTOR
JOSÉ CONSUEGRA BOLÍVAR

VICERECTORA ACADÉMICA
SONIA FALLA BARRANTES

**VICERECTORA DE INVESTIGACIÓN
E INNOVACIÓN**
PAOLA AMAR SEPÚLVEDA

VICERECTORA FINANCIERA
ANA DE BAYUELO

VICERECTOR DE INFRAESTRUCTURA
IGNACIO CONSUEGRA BOLÍVAR

SECRETARIA GENERAL
ROSARIO GARCÍA GONZÁLEZ

DIRECTORA DE INVESTIGACIONES
ALIZ YANETH HERAZO BELTRÁN

JEFE DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES
MILENA I. ZABALETA DE ARMAS

MIEMBROS DE LA SALA GENERAL
ANA BOLÍVAR DE CONSUEGRA
OSWALDO ANTONIO OLAVE AMAYA
MARTHA VIVIANA VIANA MARINO
JOSÉ EUSEBIO CONSUEGRA BOLÍVAR
JORGE REYNOLDS
PATRICIA MARTÍNEZ BARRIOS
ÁNGEL CARRACEDO ÁLVAREZ
ANTONIO CACUA PRADA
JAIME NIÑO DÍEZ †
ANA DE BAYUELO
JUAN MANUEL RUISECO
CARLOS CORREDOR PEREIRA
JORGE EMILIO SIERRA MONTOYA
EZEQUIEL ANDER-EGG
JOSÉ IGNACIO CONSUEGRA MANZANO
EUGENIO BOLÍVAR ROMERO
ÁLVARO CASTRO SOCARRÁS
IGNACIO CONSUEGRA BOLÍVAR

Aportes a la calidad educativa desde la investigación

Marbel Lucía Gravini-Donado
Juan Carlos Marín-Escobar
Sonia Andrea Falla Barrantes
Compiladores

Marbel Lucía Gravini-Donado - Myriam Esther Ortiz-Padilla - Sara Vidal Pérez - Candy Chamorro González
Dennys Martínez Franco - Jorge Palacio Sañudo - Andrea Marín Benítez - Javier Martín Babarro
Lizzette López Aristizábal - Juan Carlos Marín-Escobar - Eduardo Salazar Araújo - Melissa Teherán Suárez
Yomaira Althahona Caicedo - Bardo Rangel Méndez - Edwin Ramos Escorcía - Lizeth Reyes Ruiz
Anuar Antonio Villalba Villadiego - Carmen Elena Collante Caiafa - Manuel Fernández Prieto - Selene Ariza Ortiz
Lilyan Vega Ramírez - María Alejandra Ávalos Ramos - Lilia Angélica Campo Ternera
Francisco Vásquez De la Hoz - María Nohemí González Martínez
Carlos Federico Miranda Medina - Narledis Núñez Bravo - Luz Elena López Barrios



EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL ACREDITA
INSTITUCIONALMENTE A LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Resolución 23095, del 15 de diciembre de 2016

Aportes a la calidad educativa desde la investigación / comp. Marbel Lucía Gravini Donado, Juan Carlos Marín Escobar, Sonia Andrea Falla Barrantes; Myriam Esther Ortiz Padilla... [et al.] -- Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar, 2017.

291 p. ; 17x24 cm.
ISBN: 978-958-8930-99-2

1. Calidad de la educación 2. Educación superior 3. Competencia en educación 4. Prácticas de la enseñanza I. Gravini Donado, Marbel Lucía, comp. II. Marín Escobar, Juan Carlos, comp. III. Falla Barrantes, Sonia Andrea, comp. IV. Ortiz Padilla, Myriam Esther V. Vidal Pérez, Sara VI. Chamorro González, Candy VII. Martínez Franco, Dennys VIII. Palacio Sañudo, Jorge IX. Marín Benítez, Andrea X. Martín Babarro, Javier XI. López Aristizábal, Lizzette XII. Salazar Araujo, Eduardo XIII. Teherán Suárez, Melissa XIV. Altahona Caicedo, Yomaira XV. Rangel Méndez, Bardo XVI. Ramos Escorcía, Edwin XVII. Reyes Ruiz, Lizeth XVIII. Villalba Villadiego, Anuar Antonio XIX. Collante Caiafa, Carmen Elena XX. Fernández Prieto, Manuel XXI. Ariza Ortiz, Selene XXII. Ramírez Vega, Lilyan XXIII. Ávalos Ramos, María Alejandra XXIV. Campo Ternera, Lilia Angélica XXV. Vásquez De la Hoz, Francisco XXVI. González Martínez, María Nohemí XXVII. Miranda Medina, Carlos Federico XXVIII. Núñez Bravo, Narledis XXIX. López Barrios, Luz Elena López Barrios XXX. Universidad Simón Bolívar. Grupo de Investigación Estudios Interdisciplinarios del Caribe XXXI. Tit.

370.7 A644 2017 SCDD 21 ed.

Universidad Simón Bolívar – Sistema de Bibliotecas

APORTES A LA CALIDAD EDUCATIVA DESDE LA INVESTIGACIÓN

© Marbel Lucía Gravini-Donado - Myriam Esther Ortiz-Padilla - Sara Vidal Pérez - Candy Chamorro González - Dennys Martínez Franco - Jorge Palacio Sañudo - Andrea Marín Benítez - Javier Martín Babarro - Lizzette López Aristizábal - Juan Carlos Marín-Escobar Eduardo Salazar Araujo - Melissa Teherán Suárez - Yomaira Altahona Caicedo - Bardo Rangel Méndez - Edwin Ramos Escorcía - Lizeth Reyes Ruiz - Anuar Antonio Villalba Villadiego - Carmen Elena Collante Caiafa - Manuel Fernández Prieto - Selene Ariza Ortiz - Lilyan Vega Ramírez - María Alejandra Ávalos Ramos - Lilia Angélica Campo Ternera - Francisco Vásquez De la Hoz - María Nohemí González Martínez - Carlos Federico Miranda Medina - Narledis Núñez Bravo - Luz Elena López Barrios

Compiladores: Marbel Lucía Gravini-Donado - Juan Carlos Marín-Escobar - Sonia Andrea Falla Barrantes

Facultad: Ciencias Jurídicas y Sociales
Grupo de Investigación Sinapsis Educativa y Social
Líder del grupo: Marbel Gravini-Donado

ISBN: 978-958-8930-99-2

Proceso de arbitraje doble ciego

Recepción: Julio 2016
Evaluación de propuesta de obra: Agosto 2016
Evaluación de contenidos: Octubre 2016
Correcciones de autor: Diciembre 2016
Aprobación: Enero 2017

Impreso en Barranquilla, Colombia. Depósito legal según el Decreto 460 de 1995. El Fondo Editorial Ediciones Universidad Simón Bolívar se adhiere a la filosofía del acceso abierto y permite libremente la consulta, descarga, reproducción o enlace para uso de sus contenidos, bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional.
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



©Ediciones Universidad Simón Bolívar
Carrera 54 No. 59-102
<http://publicaciones.unisimonbolivar.edu.co/edicionesUSB/>
dptopublicaciones@unisimonbolivar.edu.co
Barranquilla - Cúcuta

Producción Editorial
Editorial Mejoras
Calle 58 No. 70-30
info@editorialmejoras.co
www.editorialmejoras.co

Marzo 2017
Barranquilla

Made in Colombia

Contenido

Prólogo.....	7
Introducción	11
PRIMERA PARTE	
Calidad educativa: Hacia una cultura de paz y convivencia	13
Violencia, agresión y diálogos de paz: Actitudes divididas de universitarios barranquilleros.....	15
Convivencia escolar: Desde una perspectiva educativa y social	61
Revisión sistemática de las investigaciones sobre acoso escolar en España	89
SEGUNDA PARTE	
Calidad educativa: en la permanencia, acceso y graduación.....	119
Dimensiones de la resiliencia en estudiantes desertores de la educación superior: Una mirada a sus posibilidades de reintegro.....	121
El perfil de ingreso de los estilos de aprendizaje de los estudiantes y sus implicaciones didácticas	143

Análisis de los determinantes de la deserción estudiantil y estrategias de refuerzo académico para disminuir el abandono en la educación superior	169
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

TERCERA PARTE

Calidad educativa: en las prácticas pedagógicas, desarrollo de competencias y formación integral.....	185
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Componente pragmático y prácticas pedagógicas de las lenguas extranjeras.....	187
-------------------------------------------------------------------------------	-----

Lectura en la universidad: Una herramienta para desarrollar pensamiento crítico	207
------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Conocimiento pedagógico del contenido para la enseñanza matemática infantil: Diseño y validación de una escala para su evaluación.....	233
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Desarrollo de competencias profesionales en Educación Física: Una experiencia temprana de observación en contextos reales	255
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Características del desarrollo personal social en niños y niñas de 3 a 7 años.....	269
------------------------------------------------------------------------------------	-----

Prólogo

La investigación científica y la calidad educativa son aspectos esenciales en la dinámica cotidiana de las Instituciones de Educación Superior (IES); la primera, siendo uno de sus ejes misionales de mayor trascendencia e impacto, y la segunda, como una de las grandes apuestas en la que las IES se comprometen día a día para ser cada vez mejores en el tipo de servicio que prestan a la comunidad.

En la llamada sociedad del conocimiento, no es el capital económico el principal factor de desarrollo sino el saber científico y tecnológico, así como el nivel siempre creciente de educación de las personas. En otras palabras, dentro de los indicadores de desarrollo más significativo para una nación están, entre otros, la calidad de la educación que se recibe y la inversión en investigación, desarrollo e innovación. Es apenas evidente que aquellos países que en las últimas décadas invirtieron en investigación, conocimiento y educación (pero no consideraron esto como un gasto), son hoy los que más sobresalen en la región.

Entonces, para llegar a ser ricos, no importa la acumulación de bienes de capital o materiales, sino la acumulación o la capacidad para producir conocimientos, y esto último se consigue a partir de la investigación científica. Por tanto, se requiere de organizaciones educativas capaces de aprender para cambiar, para transformarse, para ser creativas

y proactivas, abiertas al diálogo; es decir, convertirse en organizaciones inteligentes capaces de transformar toda su capacidad de gestión y cultura organizacional. No obstante, son las personas que conforman dichas organizaciones las que realmente aprenden, y una de las formas que tienen para aprender es a través de la investigación científica.

Se espera que este trabajo sea pertinente, siendo una de sus características más relevantes, que coadyuve y dinamice lo social, sea a nivel local, regional o nacional. Para ello, la investigación debe hacer parte de las personas que dan vida a las IES (u organizaciones educativas), pues debe estar en su forma de ser, de actuar, de pensar, de sentir, de interactuar con los demás, permitiendo su interiorización y convirtiéndose, luego, en cultura organizacional, institucionalizándose.

Así las cosas, este libro, *Aportes a la calidad educativa desde la investigación*, no podía contar con un mejor título en tanto conjuga los dos aspectos planteados. Es publicado con el respaldo de una universidad a la cual el país, a través de su Ministerio de Educación Nacional, le ha otorgado recientemente el reconocimiento como una de las de mejor calidad educativa en Colombia (Resolución N° 23095 del 15 de diciembre de 2016). Y publicado también bajo su sello editorial que igualmente cuenta con un reconocimiento de orden nacional por parte del Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación (COLCIENCIAS), como un sello que publica libros y revistas con excelsas cualidades académicas y científicas (Resolución N° 000094 del 4 febrero de 2014).

Y no podía esperarse menos de los investigadores que han contribuido con los resultados de sus estudios a conformar, capítulo a capítulo, esta importante obra. Todos ellos de gran trayectoria académica e investigativa, presentando trabajos de relevancia y pertinencia, especialmente en el ámbito de lo educativo, donde precisamente se espera impactar con los hallazgos en esa anhelada calidad educativa.

Para este libro, los editores escogieron tres ejes temáticos que

agrupan las distintas investigaciones aquí presentadas. Por un lado, entender que la apuesta por una cultura de paz y convivencia pacífica, más que un deseo, es una necesidad imperiosa anhelada por todos los colombianos y un compromiso de nación para todos sus estamentos, la educación no escapa a ello. Así, evaluar científicamente lo que las personas entienden por paz, cómo entienden y qué posición tienen sobre las estrategias estatales para alcanzarla, son de trascendental importancia en tanto las realimenta. Igual resulta importante realizar estudios que permitan conocer el día a día de las relaciones humanas en las aulas de clase, es decir, el clima escolar, de tal suerte que arroje luces para el diseño e implementación de programas educativos tendientes a la sana y pacífica convivencia en las aulas.

Por otro lado, la concepción de acceso a la educación debe estar conjugada con los perfiles de ingreso y la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo. Esto implica que para lograr una educación de calidad, se deben analizar sus características al momento de ingresar y los factores que puedan influir en su permanencia y graduación oportuna. En ese sentido la calidad de la educación no debe ser asumida simplemente como la tasa de ingreso de estudiantes, sino también es importante tener en cuenta sus cualidades, fortalezas y debilidades en el momento en el que ingresan, variables que pueden conducir a situaciones problemáticas como la deserción, el ausentismo y la repitencia. El propósito principal es que los estudiantes permanezcan y culminen satisfactoriamente sus estudios. Conocer, por tanto, los factores causantes y asociados a estas variables, son temas obligados de investigación en educación y psicología.

Y, por último, la reflexión que se debe hacer desde el quehacer y la práctica docente para la formación integral, permitirá a los docentes poder autoevaluarse en su ejercicio docente, mejorando su práctica, revisando y actualizando sus estrategias didácticas, generando un compromiso con la formación integral del alumnado, pero también con su proceso de formación profesional y personal.

Por lo antes dicho, no me resta sino invitarles a leer, y re-leer, este libro a todos los estudiantes de pregrado en psicología y licenciaturas en general; estudiantes de maestrías en educación; a docentes y directivos docentes, investigadores que aborden estas temáticas, pues seguramente las líneas que de acá en adelante siguen, se convertirán en un espacio de reflexión y consulta que realimentarán sus actividades cotidianas.

Psic. MSc. Edu.

FRANCISCO JAVIER VÁSQUEZ DE LA HOZ

Jefe de Investigación – Investigador Junior

Universidad Cooperativa de Colombia – Sede Montería

Introducción

La educación es y será siempre un principio y derecho universal. Nadie escapa a la educación, ni siquiera los que no asisten a una escuela. En ese sentido la educación es un proceso que se da a lo largo de la vida de manera intencional o no. Sin embargo, la formación reglada o formal tiene un gran compromiso con la sociedad debido a que la mayor parte de los colectivos sociales le adjudican la responsabilidad de desarrollar habilidades para la vida, que van desde lo intelectual a lo ético. Por lo tanto, la educación merece el abordaje de los investigadores de todas las disciplinas, quienes siempre tendrán algo que aportar a este compromiso desde sus saberes, experiencias, métodos y competencias.

Este libro, *Aportes a la calidad educativa desde la investigación* se reflexionó desde la misión del Ministerio de Educación en Colombia: “Lograr una EDUCACIÓN DE CALIDAD, que forme mejores seres humanos, ciudadanos con valores éticos, competentes, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos, cumplen con sus deberes y conviven en paz. Una educación que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país. Lograr una educación competitiva, pertinente, que contribuya a cerrar brechas de inequidad y en la que participa toda la sociedad”. Los editores de este libro asumieron el reto de compilar una obra que contuviera aspectos fundamentales desde cada una de las esferas del ser humano, y por supuesto

tomando como referente los objetivos del Ministerio, principalmente en relación a temas como convivencia pacífica, sociedad democrática, acceso equitativo y permanencia, formación moral, afectiva, intelectual y física, transversalizados por prácticas pedagógicas pertinentes y competentes para una formación integral.

En el complejo proceso de seleccionar la multiplicidad de temáticas que afectan la calidad educativa en cualquiera de sus niveles de formación, se consideró importante trabajar estos tres ejes temáticos representados en los tres capítulos del libro:

1. Calidad educativa: Hacia una cultura de paz y convivencia.
2. Calidad educativa en la permanencia, acceso y graduación.
3. Calidad educativa en las prácticas pedagógicas, desarrollo de competencias y formación integral.

Desde estos tres ejes podremos adentrarnos en experiencias investigativas interesantes y relevantes que servirán de referente para investigadores, estudiantes, profesores y directivos que deseen conocer más a fondo las problemáticas aquí planteadas para transformar con calidad sus escenarios y campos de acción educativa, contribuyendo a la formación de ciudadanos competentes y confiables para la sociedad.