

INTERVENCIONES PARA LA CONDUCTA SUICIDA EN ADOLESCENTES DESDE EL MODELO COGNITIVO-CONDUCTUAL: REVISIÓN DE AVANCES INVESTIGATIVOS

Nombres y apellidos
Emmanuel Vásquez Guerrero
Eisa Esther Rodríguez Padilla
Código estudiantil: 2006294127
20131939590

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de:
Especialización en psicología clínica

Tutor(es):
Milgen José Sánchez Villegas

RESUMEN

El suicidio adolescente representa una preocupación creciente en la salud pública, con implicaciones devastadoras para individuos, familias y comunidades. La terapia cognitivo-conductual (TCC) ha emergido como una intervención prometedora para abordar este grave problema, ofreciendo estrategias estructuradas para modificar patrones de pensamiento y comportamiento que contribuyen al riesgo suicida. El objetivo de la presente monografía fue identificar los avances investigativos sobre procesos de intervención psicoterapéutica desde la terapia cognitivo-conductual frente a la conducta suicida en población adolescente publicados entre 2019 y 2023. La búsqueda se desarrolló en la base de datos EBSCO, se diseñó una ecuación de búsqueda en español e inglés lo que permitió la identificación inicial de (n=17) registros que se revisaron a texto completo y como resultado se incluyeron (n=9) estudios que cumplían con los criterios de inclusión establecidos. A grandes rasgos la revisión de material bibliográfico relacionado con la problemática establecida permitió concluir la eficiencia que ha mostrado la TCC en el proceso de intervención en población adolescente, combinado en algunos casos con tratamiento farmacológico, propendiendo por la necesidad de lograr apoyo y colaboración en el proceso por parte de la red de apoyo primaria de estos (la familia). La ideación y la conducta suicida, siendo temas de permanente interés de salud pública en la sociedad, reflejan la necesidad de continuar con investigaciones que permitan mejorar tanto

protocolos de prevención como métodos de diagnóstico e intervención de esta problemática en la población adolescente.

Palabras clave: Suicidio; conducta suicida; adolescente; factores de riesgo; Colombia; revisión sistemática; Intervención Terapéutica

ABSTRACT

Adolescent suicide represents a growing public health concern, with devastating implications for individuals, families, and communities. Cognitive-behavioral therapy (CBT) has emerged as a promising intervention to address this serious problem, offering structured strategies to modify patterns of thinking and behavior that contribute to suicidal risk. The aim of the present monograph was to identify research advances on psychotherapeutic intervention processes from cognitive-behavioral therapy facing suicidal behavior in adolescent population published between 2019 and 2023. The search was developed in the EBSCO database, a search equation was designed in Spanish and English which allowed the initial identification of (n=17) records that were reviewed in full text and as a result (n=9) study that met the established inclusion criteria were included. Broadly speaking, the review of bibliographic material related to the established problem allowed us to conclude the efficiency that CBT has shown in the intervention process in the adolescent population, combined in some cases with pharmacological treatment advocating for the need to achieve support and collaboration in the process by their primary support network (the family). Suicidal ideation and behavior, being issues of permanent public health interest in the society, reflect the need to continue with research to improve both prevention protocols and methods of diagnosis and intervention of this problem in the adolescent population.

Key Words: : Suicide; suicidal behavior; Teen; risk factor's; Colombia; systematic review; Therapeutic Intervention.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alavi, A., Sharifi, B., Ghanizadeh, A., & Dehbozorgi, G. (2013). Effectiveness of cognitive-behavioral therapy in decreasing suicidal ideation and hopelessness of the adolescents with previous suicidal attempts. *Iranian journal of pediatrics*, 23(4), 467–472.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24427502/>
- Allen, B. (2019). *Etapas de la adolescencia*. Healthychildren.org.
<https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>
- Amador Rivera, G. H. (2015). Suicidio: consideraciones históricas. *Revista Médica La Paz*, 21(2), 91-98.
http://www.scielo.org.bo/pdf/rmcmlp/v21n2/v21n2_a12.pdf
- Bernal, G., Rivera-Medina, C. L., Cumba-Avilés, E., Reyes-Rodríguez, M. L., Sáez-Santiago, E., Duarté-Velez, Y., ... & Rosselló, J. (2019). ¿Can cognitive-behavioral therapy be optimized with parent psychoeducation? A randomized effectiveness trial of adolescents with major depression in Puerto Rico. *Family Process*, 58(4), 832-854.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31077610/>
- Botega, N. J., Barros, M. B. D. A., Oliveira, H. B. D., Dalgalarrrondo, P., & Marín-León, L. (2005). Suicidal behavior in the community: prevalence and factors associated with suicidal ideation. *Brazilian Journal of Psychiatry*, 27, 45-53.
<https://www.scielo.br/j/rbp/a/pY8Vgdd8ZnYFPXrqc5zydhB/>
- Caballero-Domínguez, C. C., & Campo-Arias, A. (2022). Prevalence and Factors Associated with Suicide Ideation in Colombian Caribbean Adolescent Students. *OMEGA - Journal of Death and Dying*, 85(4), 837-849.
<https://doi.org/10.1177/0030222820959929>
- Campillo Serrano, C., & Fajardo Dolci, G. (2021). Prevención del suicidio y la conducta suicida. *Gaceta médica de México*, 157(5), 564-569.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35104269/>
- Castellvi, P., & Rodríguez, J. A. P. (2018). El suicidio en la adolescencia: un problema de salud pública que se puede y debe prevenir. *Revista de estudios de juventud*, (121), 45-59.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2023). *Youth risk behavior survey data summary & trends report 2013–2023*.
<https://www.cdc.gov/yrbs/dstr/index.html>
- Cortés Alfaro, A., Aguilar Valdés, J., Suárez Medina, R., Rodríguez Dávila, E., & Durán Rivero, J. S. (2021). Factores de riesgo asociados con el intento suicida y criterios sobre lo ocurrido en adolescentes. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 27(1), 33-41.
- Conforti, P., Zaheer, R., Goldstein, B. I., Levitt, A. J., Schaffer, A., Fefergrad, M., ... & Sinyor, M. (2020). The feasibility of a Harry Potter–based cognitive behavioural therapy skills curriculum on suicidality and well-being in middle schoolers. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 65(11), 811-813
<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0706743720944046>
- Congreso de Colombia. (2006). *Ley 1098 del 8 de noviembre de 2006 por la cual expide el Código de Infancia y de Adolescencia*.

- Cortés Alfaro, A., Román Hernández, M., Suárez Medina, R., & Alonso Uría, R. M. (2021). Conducta suicida, adolescencia y riesgo. *Anales de la Academia de Ciencias de Cuba*, 11(2).
- Crosby, A., Ortega, L., & Melanson, C. (2011). *Self-directed violence surveillance; uniform definitions and recommended data elements*. National Center for Injury Prevention and Control (U.S.). Division of Violence Prevention. <https://www.suicideinfo.ca/wp-content/uploads/2017/11/Self-Directed-Violence-surveillance.pdf>
- Cuesta-Revé, D. (2017), Aspectos epidemiológicos del suicidio en adolescentes, *Revista Mexicana de Pediatría*, 84 (2), 72-77. <https://www.mediagraphic.com/pdfs/pediat/sp-2017/sp172f.pdf>
- Daray, F. M., Grendas, L., & Rebok, F. (2016). Cambios en la conceptualización de la conducta suicida a lo largo de la historia: desde la antigüedad hasta el DSM-5. *Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de Córdoba*, 73(3), 205-211. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/med/article/view/12457>
- Durkheim, E. (2005). *Suicide: A study in sociology*. Routledge.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF. (2020). *Código de Infancia y Adolescencia ley 1098 de 2006*. <https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/codigoinfancialey1098.pdf>
- Dardas, L. A. (2019). Family functioning moderates the impact of depression treatment on adolescents' suicidal ideations. *Child and Adolescent Mental Health*, 24(3), 251-258. <https://acamh.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/camh.1232>
- Departamento Nacional de Planeación. (2023). *El suicidio en Colombia: factores diferenciales entre mujeres y hombres*. https://observatoriomujeres.gov.co/archivos/Publicaciones/Publicacion_311.pdf
- Esposito, S. C., Wolff, J. C., Liu, R. T., Hunt, J. I., Adams, L., Kim, K., Frazier, E. A., Yen, S., Dickstein, D. P., & Spirito, A. (2019). Family-focused cognitive behavioral treatment for depressed adolescents in suicidal crisis with co-occurring risk factors: a randomized trial. *Journal of Child Psychology & Psychiatry*, 60(10), 1133–1141. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13095>
- Galán, N. E. (2019). La importancia de implementar estrategias de prevención de suicidio en el ámbito escolar. *Revista de Orientación Educativa AOSMA*, (27), 48-53. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7326650>
- Greydanus, D. E., Calles Jr, J. (2007). *Suicide in children and adolescents. Primary Care: Clinics in Office Practice* 34(2), 259-273. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0095454307000292>
- Hawton, K., Saunders, K. E., & O'Connor, R. C. (2012). Self-harm and suicide in adolescents. *The lancet*, 379(9834), 2373-2382.
- Hernández Bello, L., Hueso Montoro, C., Gómez Urquiza, J. L., Milanés, C., & Cogollo Milanés, Z. (2020). Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento de suicidio en adolescentes: revisión sistemática. *Rev Esp Salud Pública*, 94(10), 15. <https://digibug.ugr.es/handle/10481/63924>

- Holman, M. S., & Williams, M. N. (2020). Suicide Risk and Protective Factors: A Network Approach. *Archives of Suicide Research*, 26(1), 137–154. <https://doi.org/10.1080/13811118.2020.1774454>
- iFightDepression. (2020). *¿Qué es la adolescencia? - iFightDepression [ES]*. ifightdepression.com. <https://ifightdepression.com/es/young-people/what-is-adolescence>
- Instituto Colombiano de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2023). *Boletín estadístico mensual, diciembre 2023*. https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/879499/Boletin_diciembre_2023_.pdf
- Jaramillo Naranjo, L. M. (2019). Las ciencias naturales como un saber integrador. *Sophia, Colección de Filosofía de la Educación*, (26), 199-221. http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1390-86262019000100199
- Keeton, C. P., Caporino, N. E., Kendall, P. C., Iyengar, S., Lee, P., Peris, T., & Ginsburg, G. S. (2019). Mood and suicidality outcomes 3–11 years following pediatric anxiety disorder treatment. *Depression and anxiety*, 36(10), 930-940. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/da.22944>
- Kelly, C., & Robinson, D. M. (2017). Dialectical Behavior Therapy. En A. Vernon, & K. Doyle (Edits.), *Cognitive Behavior Therapies: A Guidebook For Practitioners* (Primera ed., págs. 209-245). American Counseling Association. <https://doi.org/10.1002/9781119375395.ch7>
- Klonsky, E. and May, A. (2015). The Three-Step Theory (3ST): A New Theory of Suicide Rooted in the “Ideation-to-Action” Framework. *International Journal of Cognitive Therapy*, 8(2), 114-129.
- Martín del Campo, A., González, C., & Bustamante, J. (2013). El suicidio en adolescentes. *Revista médica del hospital general de México*, 76(4), 200-209.
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2017). *Boletín de salud mental. Conducta suicida. Subdirección de Enfermedades No Transmisibles*. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/lists/bibliotecadigital/ride/vs/pp/ent/boletin-conducta-suicida.pdf>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2021). *Prevención de la conducta suicida en Colombia: estrategia nacional*. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/estrategia-nacional-conducta-suicida-2021.pdf>
- Miranda-Mendizabal, A., Castellví, P., Parés-Badell, O., Alayo, I., Almenara, J., Alonso, I., ... & Alonso, J. (2019). Gender differences in suicidal behavior in adolescents and young adults: systematic review and meta-analysis of longitudinal studies. *International journal of public health*, 64, 265-283. <https://link.springer.com/article/10.1007/s00038-018-1196-1>
- Morales, O. (2003). *Fundamentos de la investigación documental y la monografía. Manual para la elaboración y presentación de la monografía*. Universidad de Los Andes.

- Muriel, V. L., & Buitrago, S. C. C. (2020). Factores de riesgo para conducta suicida en adolescentes escolarizados: revisión de tema. *Archivos de Medicina (Col)*, 20(2), 472-480
<https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770018/273863770018.pdf>
- Moutier, C. (2023). *Conducta suicida*. Manual MSD versión para profesionales.
<https://www.msmanuals.com/es-co/professional/trastornos-psiqui%C3%A1tricos/conducta-suicida-y-autoagresi%C3%B3n/conducta-suicida>
- Nasution, R. A., Keliat, B. A., & Wardani, I. Y. (2019). Effect of cognitive behavioral therapy and peer leadership on suicidal ideation of adolescents in Bengkulu. *Comprehensive child and adolescent nursing*, 42(1), 90-96.
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/24694193.2019.1578300>
- Nock, M. K., Borges, G., Bromet, E. J., Cha, C. B., Kessler, R. C., & Lee, S. (2008). Suicide and suicidal behavior. *Epidemiologic reviews*, 30(1), 133.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2576496/>
- Nugent, A. C., Ballard, E. D., Park, L. T., & Zarate, C. A. (2019). Research on the pathophysiology, treatment, and prevention of suicide: practical and ethical issues. *BMC psychiatry*, 19, 1-12.
- Organización Mundial de la Salud – OMS. (2020). *Salud del adolescente*. Who.int.
<https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health>
- Organización Mundial de la Salud – OMS. (2023). *Suicide*.
<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/suicide>
- Organización Mundial de la Salud-OMS. (2021). *Vivir la vida: Guía de aplicación para la prevención del suicidio en los países*.
<https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/343054/9789240029668-spa.pdf>
- PAHO. (2021). *Prevención del suicidio*.
<https://www.paho.org/es/temas/prevencion-suicidio>
- Palfrey, N., Ryan, R., & Reay, R. E. (2023). Implementation of trauma-specific interventions in a child and adolescent mental health service. *Journal of Child and Family Studies*, 32(6), 1722-1735.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10826-022-02467-y>
- Paniagua, R. E., González, C. M., & Rueda, S. M. (2014). Orientación al suicidio en adolescentes en una zona de Medellín, Colombia. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 32(3), 314-321.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2014000300006
- Park, C. H. K., Lee, J. W., Lee, S. Y., Moon, J., Jeon, D. W., Shim, S. H., Cho, S. J., Kim, S. G., Lee, J., Paik, J. W., Kim, M. H., You, S., Jeon, H. J., Rhee, S. J., Kim, M. J., Kim, J., & Ahn, Y. M. (2020). Suicide risk factors across suicidal ideators, single suicide attempters, and multiple suicide attempters. *Journal of psychiatric research*, 131, 1–8.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32891923/>
- Polo, J. V. P., & Díaz, D. E. P. (2011). Terapia cognitiva-conductual (TCC) Como tratamiento para la depresión: Una revisión del estado del arte. *Duazary*, 8(2), 251-257.

- Riley, B. J., Baigent, M., Battersby, M. W., & King, D. L. (2022). Parent-delivered contingency management for a treatment-refusing young adult with gaming disorder: Case report. *Journal of Family Therapy*, 44(3), 370-383.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/1467-6427.12381>
- Shneidman, E. (1994). *Definition of suicide 1985. The Master Work series*. Jason Aronson.
- Valdez-Santiago, R., Cruz-Bañares, A. L., Rojas-Carmona, A., & Arenas-Monreal, L. (2020). Living Conditions of Adolescents Who Have Attempted Suicide in Mexico. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(16), 5990. MDPI AG. Retrieved from
<http://dx.doi.org/10.3390/ijerph17165990>
- Vargas, H. B., & Saavedra, J. E. (2019). Factores asociados con la conducta suicida en adolescentes. *Revista de Neuro-psiquiatría*, 75(1), 19-19.
- Walling, M. A. (2021). Suicide contagion. *Current trauma reports*, 7(4), 103-114.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34931156/>
- Wasserman, D., Carli, V., Iosue, M., Javed, A., & Herrman, H. (2021). Suicide prevention in childhood and adolescence: a narrative review of current knowledge on risk and protective factors and effectiveness of interventions. *Asia-Pacific Psychiatry*, 13(3), e12452.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/appy.12452>
- Wenzel, A. (2017). Basic strategies of cognitive behavioral therapy. *Psychiatric Clinics of North America*, 40(4), 597–609. <https://doi.org/10.1016/j.psc.2017.07.001>
- Witt, K., Madsen, T., Berk, M., Dean, O., Chanen, A., McGorry, P. D., ... & Hetrick, S. (2021). Trajectories of change in depression symptoms and suicidal ideation over the course of evidence-based treatment for depression: Secondary analysis of a randomized controlled trial of cognitive behavioural therapy plus fluoxetine in young people. *Australian & New Zealand Journal of Psychiatry*, 55(5), 506-516.
<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0004867421998763>
- World Health Organization. (2021). *Mental Health of adolescents*.
<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- World Health Organization. (2023). *ICD-11*.
https://icd.who.int/es/docs/GuiaReferencia_CIE_11_Feb2023.pdf
- Wu, H., Lu, L., Qian, Y., Jin, X. H., Yu, H. R., Du, L., ... & Chen, H. L. (2022). The significance of cognitive-behavioral therapy on suicide: An umbrella review. *Journal of affective disorders*, 317, 142-148.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0165032722009235#bb0135>