

**EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL MEDIO AMBIENTE COMO SUJETO DE  
PROTECCIÓN EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO COLOMBIANO**

**MAIKEL ARMANDO LARA MARCIALES  
KELLY DAYANA MELO CARRASCAL  
WILLIAM GIOVANNY ROZO MARQUEZ**



**UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR SEDE CUCUTA  
FACULTAD DE DERECHO  
PROGRAMA ACADEMICO DE DERECHO  
SAN JOSE DE CUCUTA  
2018**

**EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL MEDIO AMBIENTE COMO SUJETO DE  
PROTECCIÓN EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO COLOMBIANO**

**MAIKEL ARMANDO LARA MARCIALES  
KELLY DAYANA MELO CARRASCAL  
WILLIAM GIOVANNY ROZO MARQUEZ**

*Trabajo de investigación presentado como requisito para optar título de Abogado.*

Docente: Dra. Andrea Aguilar B.



**UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR SEDE CUCUTA  
FACULTAD DE DERECHO  
PROGRAMA ACADEMICO DE DERECHO  
SAN JOSE DE CUCUTA**

**2018**

## **AGRADECIMIENTOS**

*Este trabajo de Investigación está dedicado al ser supremo que es Dios, quien nos fortaleció, dio calma y paz para todos los problemas presentados, sin perder nunca la tranquilidad, ni desfallecer en el intento.*

*A nuestras familias, por quienes damos nuestra vida, los cuales en el transcurso de nuestro camino fueron el apoyo en todo momento y bajo cualquier circunstancia; ellos quienes incondicionalmente estuvieron para sustentarnos en lo económico y moral; porque por ellos somos lo que somos, nuestros valores, principios, nuestro empeño y perseverancia.*

*Al mentor en el procedimiento de nuestro trabajo de investigación, aquel que con su incondicional apoyo y dedicación nos corrigió, estructuró y enseñó el sentido e importancia de toda esta labor académica.*

## CONTENIDO

|                                  | pág. |
|----------------------------------|------|
| TÍTULO                           | 6    |
| INTRODUCCIÓN                     | 7    |
| EL PROBLEMA                      | 8    |
| 1.1 Planteamiento del Problema   | 8    |
| 1.2 Formulación del problema     | 9    |
| 1.3 Sistematización del problema | 9    |
| 1.4 Objetivos                    | 10   |
| 1.4.1 Objetivo general           | 10   |
| 1.4.2 Objetivos específicos      | 10   |
| 1.5 Justificación                | 10   |
| MARCO REFERENCIAL                | 12   |
| 2.1 Antecedentes                 | 12   |
| 2.2 Bases Teóricas               | 32   |
| 2.3 Marco contextual             | 38   |
| 2.4 Marco legal                  | 38   |
| 2.5 Marco Jurisprudencial        | 51   |
| MARCO METODOLÓGICO               | 59   |
| 3.1 Paradigma                    | 59   |
| 3.2 Enfoque                      | 59   |

|                                                                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.3 Diseño                                                                                                              | 60  |
| 3.4 Fuentes de Información                                                                                              | 60  |
| 3.5 Técnicas de recolección de información                                                                              | 61  |
| 3.6 Criterios para el análisis de la información                                                                        | 61  |
| ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN                                                                                              | 111 |
| Resultados                                                                                                              | 111 |
| 4.1 Concepción de la Constitución ecológica como garantía al medio ambiente                                             | 111 |
| 4.2 Protección del medio ambiente como Derecho y Deber de acuerdo a la concepción de la Honorable Corte Constitucional. | 118 |
| 4.3 Acciones constitucionales y su relevancia para la protección al medio ambiente como sujeto de Derechos              | 124 |
| DISCUSIÓN                                                                                                               | 131 |
| RECOMENDACIONES                                                                                                         | 139 |
| CONCLUSIONES                                                                                                            | 140 |
| REFERENCIAS                                                                                                             | 142 |
| ANEXOS                                                                                                                  | 150 |
| Anexo 1. Ruta metodológica                                                                                              | 150 |
| Anexo 2. Acta de Validación de Instrumentos                                                                             | 151 |
| Anexo 3. Formato de Instrumentos Validados                                                                              | 153 |

## **TÍTULO**

**EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL MEDIO AMBIENTE COMO SUJETO DE  
PROTECCIÓN EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO COLOMBIAN**

## INTRODUCCIÓN

A partir de la Constitución Política de 1991, el Medio Ambiente adquirió una connotación trascendental en el Estado Social de Derecho Colombiano, teniendo en cuenta que fue a partir de esta Carta Superior, que se creó la Honorable Corte Constitucional como guardiana de todos los mandatos constitucionales; y que, en concordancia con este precepto, asumió el deber de precisar los artículos de la Constitución Política, que son pertinentes para la protección del Medio Ambiente. Ello con el fin de evitar se presentasen ambigüedades y logrando de este modo definir de manera clara y precisa las autoridades y sus funciones en relación a la protección del medio ambiente.

De esta manera, por Jurisprudencia del órgano de cierre constitucional, se creó la constitución ecológica, que corresponde al grupo conformado por 34 artículos específicos que buscan sean garantizados los derechos del Medio Ambiente.

Pero desde la creación de la Corte Constitucional, han ocurrido cambios en la jurisprudencia que evidencian la necesidad de estudiar, como está siendo observado el medio ambiente en la actualidad y de acuerdo a ello, las acciones constitucionales que puedan ser utilizadas para la efectiva protección del medio ambiente.

Otorgándole al Estado y a los Ciudadanos la obligación de ser veedores de manera directa del cumplimiento de los mandatos constitucionales dirigidos a la protección del medio ambiente; y de igual forma otorgándoles los instrumentos legales y constitucionales necesarios para cumplir con dicha obligación.

El medio ambiente juega un papel trascendental para la vida y por ello es imprescindible conservarlo y protegerlo, en tanto del cumplimiento de los mandatos constitucionales y legales establecidos, permitirá garantizarle a la generación futura una calidad de vida, en un ambiente propicio para un desarrollo personal adecuado y evitando riesgos en la salud; es de este modo que la Honorable Corte Constitucional año tras año expresa su preocupación por lograr una interpretación adecuada de la constitución ecológica.

## **CAPITULO I**

### **EL PROBLEMA**

#### **1.1 Planteamiento del Problema**

La sociedad en el desarrollo y evolución de su organización, ha venido atribuyendo especial importancia a la existencia y naturaleza de su propio ser; como consecuencia directa de ello ha derivado en la imprescindible atención a su conducta o comportamiento como miembros de un gran núcleo social al que pertenece desde su concepción, resultando evidente y necesario el surgimiento de diversas normas reguladoras.

Sin embargo, a lo largo del desarrollo de la historia del hombre, debido a las continuas variaciones conceptuales acerca de la búsqueda de la razón, la verdad y el conocimiento, diversos aspectos que siempre han existido y que son necesariamente componentes directos de la organización social a la que pertenece han tomado especial relevancia, permitiendo que resalten en atención y priorización; pero en ocasiones tales aspectos han logrado adquirir su determinado protagonismo por la simple necesidad de búsqueda del ser humano de resolución para alguna problemática del engranaje social, éste siempre en relación directa con alguno de estos aspectos. Es así, como de forma transcendental se ha empezado a preocupar en las últimas décadas por su existencia, relacionándose proporcionalmente a la esencia que lo rodea “El medio Ambiente”.

Por ello con la estructuración e implementación de la Carta Magna de 1991, el Estado Colombiano adoptó un pilar fundamental respecto a sus fines y existencia; este criterio ha sido denominado como el Estado social de Derecho (ESDD) por medio del cual se le atribuye especial concepción e importancia a la sociedad, encaminando sus pilares y fines fundamentales hacia el bienestar de sus miembros como lo son los particulares de quienes evidentemente de conformidad con otros principios de la constitución emana la soberanía que enviste al gobierno; sin embargo, esta visión claramente Antropocéntrica no resulta óbice para que se le sume importancia a otros aspectos coexistente con la misma sociedad. En relación a ello, el Estado Colombiano no ha sido indiferente respecto a este criterio que se ha venido mencionando desde antes de la Constitución de 1991, como sustento principal de ese criterio ha de reconocerse la conferencia de Estocolmo en 1972, desde la



cual el hombre y los estados han identificado que es fundamental tener presente el cuidado y regulación del medio ambiente, porque como lo ha expresado la H. Corte Constitucional mediante Sentencia T-622 (2016) al señalar que: *“La defensa del medio ambiente no solo constituye un objetivo primordial dentro de la estructura de nuestro ESD sino que integra, de forma esencial, el espíritu que informa a toda la Constitución Política”*

Ahora bien, con la consolidación de la Constitución de 1991, en función de ser guardiana suprema de la Carta superior se consolida a su vez la importante corporación jurídica denominada Honorable Corte Constitucional, la cual a través de su interpretación de los criterios fundamentales ha venido variando las diferentes dimensiones en variados aspectos del Derecho. Es por ello que, si bien mediante los artículos del Capítulo III se le da importancia constitucional al medio ambiente, por otra parte, dichas dimensiones no han sido unitarias o absolutas, debido a que en el ordenamiento jurídico colombiano se ha variado las concepciones en relación a este tema en específico. Lo anterior conlleva a formular el siguiente cuestionamiento:

### **1.2 Formulación del problema:**

¿Cuál es la evolución histórica del medio ambiente como sujeto de protección en el ordenamiento jurídico colombiano?

### **1.3 Sistematización del problema.**

Para llegar a dar respuesta a lo planteado anteriormente es importante inicialmente saber:

- ¿Qué concepción posee la denominada Constitución ecológica en relación a la garantía del medio ambiente?
- ¿Cómo es la concepción que sostiene la Honorable Corte Constitucional en relación a la protección del medio ambiente como Derecho y deber?
- ¿Como las acciones constitucionales efectivizan la protección al medio ambiente como sujeto de Derechos?

## **1.4 Objetivos**

### **1.4.1 Objetivo general.**

Analizar la evolución histórica del medio ambiente como sujeto de protección en el ordenamiento jurídico Colombiano.

### **1.4.2 Objetivos específicos.**

Describir la concepción de la Constitución ecológica como garantía al medio ambiente.

Determinar la protección del medio ambiente como Derecho y Deber de acuerdo a la concepción de la Honorable Corte Constitucional.

Identificar las acciones constitucionales y su relevancia para la protección al medio ambiente como sujeto de Derechos.

## **1.5 Justificación**

Por medio de la Constitución Política de 1991, el Estado Colombiano adoptó la figura política de Estado Social De Derecho (ESDD) como pilar de imprescindible relevancia para el ordenamiento jurídico interno, siendo este el, cuyo sentido desde su propia creación ha venido teniendo como principal finalidad la adopción de criterios y fundamentos basados principalmente en goce y bienestar de la sociedad, por medio de Derechos, fines y servicios del Estado hacia los particulares. Sin embargo, esta visión Antropocéntrica protagonista de la constituyente de 1991 no ha sido única o absoluta; ello en el sentido de que los cuerpos colegiados que componen el orden nacional, que se encargan de marcar las directrices legales y sus concepciones como lo son las Altas Cortes han venido comprendiendo diferentes connotaciones ambientales de la realidad con el paso del tiempo. En virtud de lo anterior, aspectos de vital importancia como lo es el medio ambiente y su protección, de esta manera se le ha otorgado mayor transcendencia y protagonismo en el

ordenamiento jurídico Colombiano, en el entendido de que con el transcurrir del tiempo se han modificado y variado diferentes acepciones hacia la concepción y existencia de derechos Bioculturales al brindarle mayor importancia y protección a este mismo. De esta manera, resulta el presente trabajo de investigación innovador, teniendo en cuenta que la protección del medio ambiente ha sido variada, reciente para el ordenamiento jurídico del país y así mismo además resulta el trabajo de investigación importante en consideración a su misma esencia en relación con la coexistencia con el ser Humano y el sistema jurídico interno e internacional.

## CAPITULO II

### MARCO REFERENCIAL

#### 2.1 Antecedentes

Gligo (1997), en su artículo que lleva por título “*Institucionalidad pública y políticas ambientales explícitas e implícitas*” publicado en la revista Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), estableció como objetivo:

Es examinar la compleja generación y aplicación de las políticas ambientales en los países de la región, analizando de partida la evolución de la estructura institucional pública, para colegir algunas recomendaciones que apunten a formas más novedosas y eficientes de encarar nuevas políticas ambientales y de conformar una institucionalidad ambiental pública que pueda ayudar a generarlas. (p.2)

Además, Gligo (1997), en este artículo llega a la conclusión que:

El reforzamiento de la estructura institucional pública para el medio ambiente no se ha traducido en mayor eficiencia. En varios países de la región, las contradicciones ambientales propias de la modalidad de desarrollo predominante, que está en expansión, se han traducido en falta de voluntad política para impulsar el tema. A veces, el elevarlo al nivel de ministerio o de comisión nacional ha sido una operación cosmética. Para varios gobiernos el medio ambiente es un obstáculo, un personaje no invitado a la fiesta del crecimiento económico con el que hay que compartir recursos a regañadientes, al que hay que aislar o arrinconar usando formas elegantes. Y una de ellas puede ser un ministerio que debe ajustarse a leyes ineficaces e ineficientes o que tiene muy pocos recursos. (p.52)

Este artículo aporta a nuestro proyecto de investigación porque expresa la necesidad de que se fortalezcan bases sólidas que permitan garantizar una verdadera protección del medio ambiente, porque aunque la conclusión a la que llega este artículo no es la más alentadora, en este también se expresa que existen gobiernos en los cuales la dimensión ambiental empieza a ocupar un lugar de importancia, y las decisiones de sus organismos

ambientales comienzan a tener la fuerza necesaria como para modificar seriamente la política ambiental de sus países.

Muradian (2004), en su artículo que lleva por título “*Integración económica y medio ambiente en América Latina*” publicado por Rispergraf, en el cual se puede vislumbrar que su objetivo es:

(...) Discutir brevemente las tendencias actuales en el proceso de globalización económica, las causas del fracaso del modelo de desarrollo hacia fuera en América Latina y explora las posibles consecuencias ambientales de dicho modo de desarrollo, utilizando un nivel bastante agregado de análisis. (p.173)

Además, Muradian (2004), deja como conclusión en este artículo que:

Este artículo ha hecho una revisión muy breve sobre los efectos de las actuales condiciones del sistema económico mundial y de las posibles repercusiones ambientales de la integración económica en América Latina. A pesar de no ser del todo conclusiva, la evidencia presentada indica que: (a) se ha ahondado la brecha entre América Latina y la Unión Europea con respecto al valor agregado por unidad de área agrícola; (b) la tasa de expansión de la frontera agrícola parece haberse frenado durante los últimos años en la región latinoamericana, lo que es deseable desde el punto de vista ambiental, pero que posiblemente está relacionado con graves problemas sociales (esto requiere mayor investigación); (c) ha habido una expansión considerable de las exportaciones primarias en América Latina, especialmente en el sector minero; (d) existe una tendencia generalizada hacia valores decrecientes por unidad de peso de las importaciones de minerales provenientes de países en desarrollo por parte de Estados Unidos, Japón y Europa Occidental; (e) América Latina tiene términos de intercambio especialmente desfavorables con la Unión Europea en los sectores considerados como más contaminantes, en los que, sin embargo. Parece tener ventajas comparativas. (p.186)

Este artículo aporta mucho a nuestro proyecto de investigación tomando en cuenta que desarrolla con gran especificación las relaciones entre la especialización comercial, las

condiciones sociales y con ello el impacto negativo que se le sigue ocasionando al medio ambiente.

Avilés, Núñez, Villanueva (2017), en su artículo que lleva por título “*El rol de la conducta anterior del infractor en el procedimiento administrativo sancionatorio de la Superintendencia del Medio Ambiente*” publicado en la revista de derecho ambiental (en línea) de la Universidad de Chile, cuyo objetivo es analizar la conducta para convertirse en infractor por incumplimiento a una de varias circunstancias estipuladas por la Superintendencia del Medio Ambiente (“SMA”), de conformidad al artículo 40 de su Ley Orgánica (“LOSMA”). En la cual se llega a la conclusión que:

Sobre la base de dichos principios, se desprende que la conducta anterior del infractor, como circunstancia a aplicar a la hora de determinar la sanción específica para un caso particular, debe ser ponderada en dos dimensiones, a saber, como factor de disminución o atenuante del componente de afectación, cuando el administrado no cuenta con sanciones previas impuestas exclusivamente por la SMA, o, por el contrario, como factor de incremento o agravante del componente de afectación, cuando el administrado cuenta con sanciones previas impuestas exclusivamente por la SMA, utilizando como límite temporal el plazo de prescripción de dichas sanciones establecido en el artículo 44 de la LOSMA. (p.194)

Este artículo aporta a nuestro proyecto de investigación en el entendido que establece las sanciones por incumplimiento a la normatividad fijada por la SMA, estableciendo que se dé el cumplimiento de los principios de legalidad, irretroactividad, in dubio pro reo y favor rei, estableciendo la relación que establecen los pilares del actuar de la administración y particularmente, del derecho administrativo sancionador.

Dominique (2010) en su artículo titulado “*Noción y elementos de la justicia ambiental: directrices para su aplicación en la planificación territorial y en la evaluación ambiental estratégica*”, publicado en la revista de Derecho Valdivia, propuso como objetivo: “Identificar los diversos elementos que constituyen el concepto de justicia ambiental de manera que se puedan aplicar a través de una política, legislación o instrumento de gestión ambiental.” (Dominique, 2010, s.p), y a su vez se pudo concluir en el artículo lo siguiente:

No cabe duda que tanto en Chile como en el resto del mundo existen graves situaciones de injusticia ambiental. En este trabajo se parte de la base de que el derecho ambiental y los instrumentos jurídicos que lo componen constituyen uno de los mecanismos para hacerse cargo de dicho problema.

Para ello es necesario tener presente y entender los diferentes enfoques de la justicia ambiental y los elementos que la integran. Dicha tarea no es fácil. Como se vio a lo largo de este trabajo, la justicia ambiental es un concepto amplio, discutible y, a veces, abstracto.

El concepto de justicia ambiental es, en este sentido, similar al concepto del "desarrollo sustentable", ya que su contenido depende de la interpretación que los diversos autores o, en su caso, las distintas políticas públicas y normativas asignen a cada uno de sus elementos. Sin embargo, aquí se sostiene que su análisis y delimitación conceptual a través de ciertas directrices permitirá concretizar la demanda por justicia ambiental mediante mecanismos jurídicos específicos que ayudarán a consagrar tal concepto como un objetivo jurídico y social, además de un objetivo político.

La planificación territorial y la evaluación ambiental estratégica son instrumentos de gestión que permiten incorporar, tanto en su diseño como en su aplicación, un enfoque de justicia ambiental. Esto porque se trata de mecanismos preventivos que permiten identificar y proyectar, a partir de determinados criterios, los usos del territorio y el manejo de los recursos naturales y de las actividades económicas que los impactan. La tarea consiste en elaborar las directrices de justicia ambiental que permitan incluir los elementos de dicho concepto en tales instrumentos de gestión. Algunas de estas directrices se han propuesto aquí. (s.p)

En virtud de ello, este artículo aporta relevancia para nuestro trabajo de investigación en la medida de que se resalta la importancia de valorar a través de diferentes estrategias el aspecto ambiental a niveles territoriales en aras de conocer el estado de esos criterios y profundizar en mayor medida de esta manera con mecanismos preventivos eficientes.

Harris (2017), en su artículo titulado “*Las funciones de la responsabilidad de la administración por la carencia de vigilancia ambiental – A propósito de la Sentencia de Corte Suprema del 5 de enero de 2016*”, publicado en la revista Derecho ambiental de la Universidad de Chile, estableció como objetivo:

Determinar qué clase de disposiciones son aptas para inferir la presunción de culpa por la omisión de vigilancia ambiental (art. 52 de la Ley N° 19.300, Bases Generales del Medio Ambiente). Una distinción entre las normas que confieren una competencia discrecional de aquella reglada parece necesaria. (p.202)

Y a través del mismo artículo Harris (2017), se permitió concluir que:

La responsabilidad teórica de la administración por el daño ambiental ajeno ha sido aceptada por parte de la Corte Suprema, a través del deber de vigilancia impuesto sobre disposiciones susceptibles de producir efectos significativos en el ambiente. Así, pese a la intervención del administrado, se conserva el vínculo causal entre la omisión de vigilancia y el daño. El vínculo causal en la especie puede ser constatado en aplicación del régimen de la Ley N° 19.300, que desplaza a la responsabilidad por falta de servicio, al menos respecto de aquellos servicios públicos que responden de manera principal (pero no exclusiva) bajo este sistema. La consecuencia será la aplicación de las reglas facilitadoras de la responsabilidad, entre otras: la presunción de la culpa del órgano frente a la transgresión de los instrumentos de protección ambiental, todo lo cual manifiesta una función sancionadora del régimen. Así, pese a no formar parte de su organización, la administración será responsable de los daños derivados de la actividad dolosa o negligente del administrado, si el órgano omite ejercer sus deberes de vigilancia ambiental sobre aquel. b. Surgida la responsabilidad ambiental, podrá tener lugar la reposición del ambiente en los términos previstos por la legislación relativa a su protección, la que da lugar a una reparación en sentido estricto del daño, más allá de la mera indemnización de perjuicios, que en principio tendría lugar en aplicación de las reglas generales sobre la falta del servicio. Ello, pues solo la aplicación exclusiva o combinada del régimen ambiental permite concretar el art. 3 de la Ley N° 19.300, Bases Generales del Medio Ambiente. (p.14)



Este artículo es relevante para nuestro proyecto debido a que toca temas referentes a la obligación que tiene un estado de velar por el correcto funcionamiento de todos los aspectos que le comprenden, siendo uno de estos el territorio y su responsabilidad internacional en relación con el medio ambiente que le comprende, todo ello en virtud de diferentes normatividades.

Costa (2017), en su artículo titulado “*La Justicia Ambiental en la Evaluación de Desempeño Ambiental: Chile 2016 de la OCDE*”, el cual fue publicado en la revista de Derecho ambiental de la Universidad de Chile, estableció como objetivo:

Por una parte, hacer más concretas las pretensiones de la Justicia Ambiental, mostrando cómo desde una visión desarrollista de política pública es posible de todas maneras empujarla. Por otra parte, la integración del concepto de Justicia Ambiental a las recomendaciones de la OCDE, pretende dotarlas de un mayor sentido y consistencia. Por último, el tratamiento que se le da a dichas recomendaciones supone desnudar situaciones de injusticia ambiental en la configuración social y normativa actual de nuestro país. (p.95)

En este artículo Costa (2017), pudo concluir que:

A través de este trabajo, hemos sistematizado diversas falencias de nuestro desempeño ambiental como país, y cómo esto se refleja en el estado de la Justicia Ambiental en Chile, tanto desde un ámbito sustantivo, como procesal. La Evaluación de Desempeño Ambiental es una herramienta que el Estado usa para la toma de decisiones sobre las políticas públicas y cambios regulatorios futuros, y creemos que el énfasis para ello debiese ponerse sobre la lógica expresada, más allá de las recomendaciones puntuales que se usaron para ejemplificarla. El desafío de dar un relato a las modificaciones normativas y una lógica sistémica a ellas y a su relación con la regulación actual, podría ser animado por el concepto y principio de la Justicia Ambiental, como ha sido tratado en el presente trabajo. Esto es de particular relevancia en la construcción de un sistema más justo y equitativo. (p.111-112)

Así pues, guarda relación este artículo con nuestro proyecto de investigación puesto que allí se enmarca la importancia de alcanzar un nivel de justicia ambiental en la medida de que el hombre adquiere mayor responsabilidad preocupación sobre materia ambiental, dando lugar a correctas y eficientes políticas públicas.

Prado (2004), en su artículo titulado “*La protección jurídica del medio ambiente*”, el cual fue publicado en la revista de la facultad de del programa de Derecho de la Pontificia Universidad Javeriana, de Colombia, estableció como objetivo: Estudiar al medio ambiente desde dos puntos de vista, el punto de vista de su carácter de derecho humano (I), y desde su aspecto de derecho fundamental (II). (Prado, 2004)

Así mismo en este artículo de Prado (2004), se llegó a la siguiente conclusión:

Es el hombre guardián de la protección del medio ambiente, él tiene en sus manos el poder para el logro del desarrollo sustentable del mismo. Al hombre, le corresponde observar y hacer observar las reglamentaciones, los tratados y las convenciones internacionales que conciernen al medio ambiente. Asimismo, incumbe al hombre, el vigilar que las actividades y las reglamentaciones de las actividades que producen o pudiesen producir efectos sobre el medio ambiente se armonicen de conformidad con las necesidades cambiantes en un lugar y una época determinada, para lograr la continuidad del sistema ambiental, o bien poder lograr su mejoramiento. Es decir, el derecho del medio ambiente, este derecho fundamental, tan valioso para todos los hombres sin distinción de sexos, de edades, de culturas y ni de fronteras, es un derecho que trasciende diferentemente en los diversos intereses de cada nación; y, que el mismo, puede variar de un lugar a otro, y más aún en una época determinada, a lo cual recae una necesaria adecuación o modificación en lo que concierne a las reglamentaciones inherentes al medio ambiente en un lugar determinado, bajo una esfera de gobernabilidad igualmente determinada.(p.97)

Guardando así relación directa con nuestro proyecto de investigación en la medida de que concibe la importancia que contiene el medio ambiente en una sociedad determinada y manifiesta a su vez la necesidad de protegerlo, cuidarlo y resguardarlo mediante legislación eficiente con el fin de una sostenibilidad activa y duradera.

Monroy (2015) en su artículo titulado “*Una aproximación económica a los Derechos colectivos y sus medios de provisión: El caso de los Derechos al “Medio Ambiente sano” y al manejo y aprovechamiento racional de los recursos naturales*” el cual fue publicado en la revista Luna Azul de la Universidad de Caldas, estableció como objetivos, dos concretamente:

- (i) Demostrar que la característica de los derechos colectivos relacionada con no exclusión de los beneficios derivados de los “medios” de provisión y de los “objetos” sobre los que aquellos recaen, es una idea consistente con la característica que, desde la perspectiva microeconómica, define simultáneamente a los denominados como **recursos no excluyentes**.
- (ii) Demostrar que, al analizarse los derechos colectivos desde la perspectiva mencionada, ello supone retos inadvertidos por la doctrina jurídica tradicional, y relacionados con la adecuada provisión de los derechos, ello, por los problemas adjudicados comúnmente a la lógica (olsoniana) de la acción colectiva. (p.1)

Además, Monroy (2015), en este artículo llega a la conclusión que:

En síntesis, ante la lógica (olsoniana) de la acción colectiva que supone un problema respecto de los medios (vgr. las acciones populares) dirigidos a proveer efectivamente los derechos colectivos tales como el “medio ambiente sano” y el “manejo y aprovechamiento racional de los recursos naturales”, surge la necesidad de que el lawmaker genere a través de normas jurídicas los incentivos externos para que tales medios de provisión sean utilizados individualmente. En algunos países, dichos incentivos se han concretado en la generación de marcos jurídicos que incentiven la aparición de representantes de causas colectivas que actúen como auténticas empresas en el sentido de que contemplen el ejercicio de la acción como una inversión con cierto nivel de riesgo a la cual está asociada un beneficio contingente. Esta solución bien puede resultar aplicable a países como el nuestro, en el cual, si bien existió en su momento la posibilidad de obtener “recompensas”, beneficios económicos contingentes por ejercer las acciones populares, dichas “recompensas” en realidad generaban incentivos “perversos” dirigidos a estimular comportamientos “oportunistas” tipo rent seeking, y no comportamientos de auténticos empresarios tipo risk takers. (p.5)

Este artículo aporta a nuestro proyecto de investigación porque realiza concepción de los derechos que han sido adjudicados al medio ambiente, de conformidad con su importancia colectiva y el avance de los mismos en razón a su tratamiento jurídico tradicional.

Murcia (2015), en su artículo que lleva por título “*Medio ambiente, comunidades y legislación*” publicado en la revista de la facultad de del programa de Derecho de la Pontificia Universidad Javeriana, cuyo objetivo es “Determinar, el momento en el que se habla de medio ambiente y exclusiones que tiene este concepto” llegando a la conclusión que:

El medio ambiente requiere especial protección en tanto a partir de ello se logrará un especial equilibrio entre la calidad de la naturaleza y conservar los recursos, máxime reconociendo de que la especie humana es coexistente con la naturaleza y por ende la vida depende del funcionamiento ininterrumpido de los sistemas naturales. (p.3)

Este artículo aporta a nuestro proyecto de investigación en el entendido que establece una gran reseña histórica de cómo ha ido evolucionando el derecho a un ambiente sano, como se ha reglamentado y reconocido como parte esencial de la vida.

Amstein (2017), en su artículo que lleva por título “*Los humedales y su protección en el Derecho Internacional*” publicado en la revista de Derecho Ambiental, de la Universidad de Chile, estableciendo como los objetivos de este artículo examinar el ámbito de protección de la Convención de Ramsar y las diferencias que existen en su aplicación entre diversos países; para luego exponer qué medidas son necesarias para mejorarla y asegurar una protección efectiva de los humedales. Y es con el desarrollo de estos objetivos anteriormente mencionados que se llega a la conclusión de que:

Los humedales son ecosistemas complejos, por la gran variedad de formas que pueden adoptar, lo que dificulta elaborar una definición que permita incluirlos a todos, y que de todas maneras permita orientarnos respecto a sus elementos esenciales, consistentes en agua, suelo y especies animales o vegetales resistentes al agua. Los humedales no son solo útiles al Hombre, son también necesarios para la mantención del equilibrio ambiental general. En efecto, los

humedales proveen de recursos necesarios para subsistir, son fuente de agua dulce, amortiguan eventos climáticos como inundaciones y oleaje, filtran contaminantes y purifican las aguas residuales y mejoran el paisaje, además de ser reservas de biodiversidad mundial. Estos servicios o beneficios han llevado a una explotación no planificada de los humedales, produciendo su deterioro o destrucción. Es por eso que toda actividad realizada sobre o a proximidad de humedales debe ser sustentable, pensando en la mantención del ecosistema a largo plazo.. (p.135)

Este artículo aporta a nuestro proyecto de investigación porque en el queda evidenciado que existe una gran falta de compromiso con las obligaciones que se han contraído a través de la suscripción de diferentes instrumentos internacionales, y que ello no solo aqueja a Chile sino que es una conducta que se ha adoptado de manera generalizada en Latinoamérica.

Moure (2013), desarrolló una tesis de grado titulada “*El principio de precaución en el Derecho Internacional del medio ambiente*”, como requisito para optar por el título de máster en el Colegio mayor nuestra señora del rosario facultad de jurisprudencia, a través de la cual estableció como objetivo de la investigación: “Determinar los mecanismos que contempla el derecho administrativo para materializar el principio de precaución, enfocado a la eficiente protección del medio ambiente” (Moure, 2010, p.2), y así mismo mediante su investigación logró concluir que:

Particularmente, en relación con la responsabilidad ambiental contemplada en la Ley 1333 de 2009 y sus disposiciones normativas complementarias, puede decirse que este régimen jurídico plantea conceptos novedosos y algunos traídos de normas anteriores y, que en suma si bien resulta un esfuerzo por parte del Estado colombiano para proteger bienes jurídicos dentro del medio ambiente, también cuenta con varias falencias, las cuales pueden ser resueltas en la práctica de la norma, principalmente hablando sobre la necesidad de complementar la norma con más conceptos jurídicos de corte preventivo, 278 también sobre el desequilibrio en el debido proceso por causa de la objetivización del régimen de responsabilidad sancionatorio ambiental, entre otros. Así, e independientemente de las críticas al procedimiento, la Ley 1333 de 2009, como norma sancionatoria ambiental, es fundamentalmente un dispositivo

sancionador en el cual confluyen diferentes aspectos, principalmente de naturaleza preventiva y represiva, propiciando de esta manera un análisis económico por parte del sujeto activo en donde este último identifique el beneficio y la rentabilidad de prevenir o de realizar el daño al medio ambiente • Los estudios referentes al principio de precaución, deben enmarcarse en un contexto de evaluación del riesgo partiendo desde el estudio de la incertidumbre científica, poniendo a este principio como un direccionador de las decisiones de la administración respecto a la complejidad de los procesos tecnológicos. De esta manera, su aplicación por parte de la administración debe estar condicionada temporalmente como un acto posterior al procesamiento de la información disponible y donde se haya identificado previamente el problema, entendiéndolo como un mecanismo de auxilio para las estructuras jurídicas que puedan tener vacíos e indeterminación. De esta manera, así como se denota el esfuerzo sectorizado de algunas fuentes del poder judicial para potencializar la utilización del principio de precaución, también pudo comprobarse cómo comienza a utilizarse este concepto jurídico con mayor fuerza, principalmente dentro de los documentos jurídicos internacionales que han servido como marco de regulación de la prevención y precaución de riesgos, máxime si es dentro del derecho internacional donde el derecho al medio ambiente recibe mayor protección, por ello se describió algunos de los más importantes tales como la Cumbre de la Tierra o Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y Desarrollo; la Declaración de Estocolmo de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano; la Recomendación 102 del Plan de Acción, etc. (p.277)

Así, esta tesis es importante y guarda relación con nuestro proyecto de investigación en la medida que concibe a las instituciones jurídicas como fuente de ayuda de un conjunto ambiental que se encuentra en crisis y en necesidad de especial tratamiento.

Manríquez (2005), desarrolló una tesis de grado titulada “*El delito ambiental en la legislación chilena, ¿una necesidad?*”, como requisito de grado en la Universidad Austral de Chile, Facultad de ciencias jurídicas y sociales para optar por el título de licenciado en ciencias jurídicas y sociales, a través de la cual estableció como objetivo de la investigación:

Analizar si las medidas sancionatorias, tanto de naturaleza administrativa como de carácter civil, han tenido el efecto suficiente y esperado de proteger el medio

ambiente o por el contrario se hace necesario -dada la realidad del derecho comparado- la pronta dictación de mecanismos directos de protección ambiental en sede netamente penal. (Manríquez, 2005, p. 15)

En su tesis de grado Manríquez (2005), llegó a las siguientes conclusiones:

1.- A la luz del análisis de las normas, tanto de la legislación nacional como comparada, y de las opiniones de la doctrina analizada, resulta inobjetable el hecho de que en nuestro sistema jurídico no se contempla en modo alguno un tipo penal genérico protector del bien jurídico medio ambiente. Por el contrario, bajo el pretexto de normas especiales, encontramos una serie de normas dispersas en todo tipo de leyes y de reglamentos que impiden, no solo una cabal comprensión de las mismas, sino una dificultad cierta y evidente en su aplicación práctica. Ello queda claro al revisar lo que acá se ha expuesto en el Capítulo Cuarto. 2.- La inclusión de una figura penal genérica dentro de nuestro sistema normativo, que es lo que aquí sostengo, me parece del todo necesaria y urgente dada la realidad existente, no solo a nivel legal, sino que también desde el punto de vista del modelo económico imperante; el cual, más allá de toda consideración político-ideológica, permite, sin duda alguna, la explotación irracional de los recursos, poniendo en serio riesgo la existencia futura de los mismos. (p. 133-134.)

Esta tesis de grado guarda relación con nuestro trabajo de investigación, en el sentido que plantea la preocupación por este tema de gran relevancia y que, en la legislación ambiental, tanto Chile como la de los demás países latinoamericanos se ha quedado corta de aplicación en atención a las atenciones primordiales de protección y su problemática.

Espinosa (2014), desarrolló una tesis de grado titulada *“El daño ambiental y la responsabilidad del Estado de acuerdo a la Constitución de la República del Ecuador del año 2008”*, como requisito de grado en la Universidad Central del Ecuador, Facultad de Jurisprudencia, ciencias políticas y sociales Escuela de Derecho, mediante la cual estableció como objetivo: “Determinar el alcance de la responsabilidad del Estado en los campos constitucional, administrativo, civil y penal con respecto a la generación de daños

ambientales a fin de establecer mecanismos de efectivización de sus acciones.” (Espinosa, 2014, p.22)

Así mismo, Espinosa (2014) concluyo en su trabajo de investigación:

La reglamentación en el tema del Daño Ambiental, tiene grandes falencias, presentando un marco jurídico muy generalizado, dejando a criterio personal decisiones que influirán en el ambiente. Con relación al diagnóstico del daño ambiental este es un instrumento que demuestra inseguridad y riesgo. Es complejo predecir. Las evaluaciones son más cualitativas que cuantitativas. Evaluar la calidad de la información, detectando los elementos que pueden convertirse en riesgo en el manejo de las responsabilidades del Estado con relación al daño ambiental No existen políticas de prevención establecidas y que se cumplan, tampoco quien las audite por parte del Estado para prevenir los posibles daños al medio ambiente. Además de las modificaciones legales y reglamentarias, mejorar los elementos de la evaluación del impacto ambiental, a través de la gestión de mejorar las prácticas de gestión. Faltan estándares para establecer los daños causados tanto en la reparación como en la indemnización. Convirtiéndose en un obstáculo para efectuar la reparación. Debe especificarse en qué consiste la reparación, no se identifica claramente, al faltar una adecuada valoración, siendo esto motivo de una reparación inadecuada e insuficiente por parte del Estado. (Espinosa, 2014, p.91)

Esta tesis de grado guarda relación con nuestro trabajo de investigación, en el sentido de que realiza una determinación de coexistencia entre impacto ambiental y responsabilidad estatal, atribuible a este por medio de las distintas normas en la materia, dándole así, de esta manera la importancia que tiene para un Estado la prevención de daños ambientales por medio de leyes fuertes y garantía de su cumplimiento.

Cañón & Erasso (2004) desarrollaron la tesis de grado titulada “*El papel del Derecho penal en la tutela del ambiente*” como requisito de grado en la Universidad Pontificia Universidad Javeriana, en la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Carrera de Derecho, donde se estableció como objetivo:



Servir de Herramienta para todas las personas, naturales o jurídicas, que dentro de su actividad incorporan conductas que guardan una estrecha relación con el ambiente, y quieren conocer la evolución, la situación actual, las características y el alcance de la legislación penal ambiental vigente, así como la normatividad ambiental que remiten los tipos penales ambientales. (p.8)

Y de acuerdo con lo anterior se pudo concluir con esta tesis lo siguiente:

En Colombia existe una legislación ambiental que consta de principios y normas constitucionales, disposiciones dictadas sobre la materia (leyes, decretos, reglamentos, entre otras) y tratados y convenios internacionales suscritos por el gobierno y aprobados por el Congreso. No obstante, la existencia de esta legislación, su gran extensión y dispersión dificultan el conocimiento de cada una de las leyes en particular y consecuentemente la correcta aplicación de estas a cada caso. Así mismo, parte de la legislación vigente se muestra desactualizada frente a los objetivos actuales del derecho ambiental contemporáneo (desarrollo sostenible, estándares sobre contaminación, entre otros) lo que implica su inoperancia ante la problemática ambiental actual. (p.142)

Esta tesis de grado guarda relación con nuestro trabajo de investigación, en el sentido que enmarca principalmente la importancia que tiene el medio ambiente para el conglomerado social colombiano contemporáneo y además de ello concibe el análisis y consideración del sistema normativo ambiental que posee el Estado, todo ello desde una óptica de inoperancia legal en relación con la problemática ambiental.

Díaz (2015), desarrolló la tesis de grado titulada “*La protección jurídico-penal del medio ambiente y el delito ambiental en Colombia*” como requisito de grado en la Maestría de Derecho Penal de la Universidad Santo Tomás, mediante la cual se estableció como objetivo:

Proveer a los profesionales del derecho, estudiantes y público en general, de un texto de consulta que posibilite el estudio del derecho ambiental y en especial del derecho penal ambiental colombiano, en aras de motivar un conocimiento de las consecuencias jurídicas que se generan cuando se cometan conductas que dañen el

medio ambiente, creando sensibilidad en torno a la problemática ambiental planetaria, nacional y regional, de forma tal, que quien tenga acceso a este trabajo, se concientice de la importancia del aporte y la proyección social para la conservación y la recuperación del medio ambiente sano, lo que a su vez, proyectaría una prevención general en la conservación y sostenimiento de las condiciones medio ambientales, aptas para la vida en el planeta y en particular en nuestro país y así se introyecte el concepto, que la conservación del medio ambiente, es una obligación y un deber de todos, para preservar la vida en todas sus manifestaciones, en el planeta, en el país y en el entorno particular de cada uno de nosotros. (p.19)

Y de acuerdo con lo anterior se pudo concluir con esta tesis lo siguiente:

En Colombia la aplicación de herbicidas en la agricultura legal como la ilegal, provocan la destrucción total de la vegetación menor, que es la que evita el arrastre de partículas de suelo por acción de las lluvias, vientos o corrientes de agua y también se produce la contaminación de cuerpos de agua superficiales, por el uso indiscriminado e incontrolado de plaguicidas (herbicidas, fungicidas e insecticidas; todos ellos de alta toxicidad). -La utilización intensiva de fertilizantes inorgánicos y el uso de precursores químicos altamente contaminantes, en la producción de cultivos ilícitos y en el procesamiento de las bases de la cocaína y la heroína, requieren anualmente de por lo menos 200 mil toneladas de 28 clases de químicos para procesar las hojas de coca y el látex de la amapola, cuyos residuos son vertidos de los laboratorios o cocinas a los caños y quebradas cercanas que suministran agua para los procesos de elaboración de cocaína (NULLVALUE. “Cuatro Delitos Contra el Medio Ambiente” Archivo de EL TIEMPO, publicado el 11 de mayo de 1998. Consultado enero 2013), evidenciándose una debilidad palpable en el derecho administrativo ambiental, para controlar los precursores y aditivos químicos con los cuales se procesan los estupefacientes -Se concluye entonces, que se requiere desde el ámbito del derecho administrativo ambiental, el fortalecer y el extremar los requisitos para la adquisición de los fertilizantes, venenos agrícolas etc., así como el control a la aplicación de los mismos, para evitar la contaminación ambiental y la destrucción del suelo, fauna y flora. (P.239)

Esta tesis de grado guarda relación con nuestro trabajo de investigación, en el sentido que concibe allí se plasma la imprescindiblemente importancia que tiene el medio ambiente desde una proyección social y como resultado de ello, necesariamente ha de poseer una buena protección y efectiva por parte del sistema penal colombiano, en el sentido de lucha por el cuidado, preservación y mejoramiento del mismo.

Galvis (2013), desarrolló la siguiente tesis de grado titulada “*El Derecho a un ambiente sano*” en la Pontificia Universidad Javeriana, donde se estableció como objetivo “explicar en qué consiste el derecho a un medio ambiente sano, su consagración normativa a nivel nacional e internacional, las autoridades competentes, y la forma de hacerlo efectivo”. De acuerdo con lo anterior se pudo concluir en esta tesis de grado:

El derecho al medio ambiente se encuentra dentro de la tercera categoría de derechos, esto es dentro de los denominados derechos colectivos. De esa condición se deriva que el titular del derecho y la protección y garantía está radicada en la sociedad como tal y no en un individuo particular. El artículo 80 y 88 de la norma superior consagran como mecanismos de protección la acción popular y la acción de grupo. La primera ostenta un carácter preventivo, mientras que la acción de grupo es de contenido patrimonial, en la medida en que busca la indemnización de un perjuicio. Para interponer la acción de grupo se requiere de por lo menos 25 personas interesadas, mientras que para la acción popular no se exige una pluralidad de personas determinada y tampoco se requiere acreditar un interés particular por parte del que alega la protección. El derecho al medio ambiente encuentra fundamento legal a nivel nacional e internacional. Nuestra Carta Política tiene un gran número de artículos que orientan la forma en que debe ser desarrollado y ejercido el derecho en estudio.

(p.12)

Esta tesis guarda relación con nuestro trabajo de investigación, teniendo que en cuenta que los derechos consagrados en la constitución, se encuentran categorizados en tres grupos los fundamentales, los económicos, sociales y culturales y los derechos colectivos, estos últimos se empezaron a reconocer a partir de 1980. Al ser derechos colectivos, su titularidad recae sobre la sociedad y es en esta categoría que encontramos todo lo referente a los derechos del medio ambiente, los cuales como se explica en esta tesis tienen una

normatividad muy amplia en nuestro ordenamiento jurídico Colombiano. En dicha normatividad las formas de hacer efectivo el cumplimiento y protección de los derechos del medio ambiente, entre los cuales se destacan la acción popular y la acción de grupo, entendiendo la primera como la posibilidad de evitar que se ocasione un daño inminente al medio ambiente y puede ser interpuesta por cualquier ciudadano y no exige un número mínimo de personas para ser interpuesta, mientras que en la acción de grupo se persigue un objetivo diferente como lo es el resarcir perjuicios ocasionados y requiere un número mínimo de 20 personas para ser interpuesto.

Castro (2013), desarrolló la siguiente tesis de grado titulada “*nuevos riesgos ambientales y derecho administrativo*” como requisito de grado en la Maestría en derecho administrativo Colegio Mayor Nuestra Señora Del Rosario en la facultad de jurisprudencia, donde se estableció como objetivo:

Determinar los mecanismos que contempla el derecho administrativo para materializar el principio de precaución, enfocado a la eficiente protección del medio ambiente. En resumen, se trata de analizar el funcionamiento y la estructura de las diferentes herramientas jurídicas que se aplican para prevenir la causación de riesgos en el medio ambiente. (p.2)

De acuerdo con lo anterior se pudo concluir en esta tesis de grado:

La sociedad de nuestra actualidad comporta una consecución de posibilidades de creación de peligros prácticamente ilimitada, lo cual se traduce en la transformación radical de nuestros paradigmas socio-jurídicos y como consecuencia de ello resulta creándose una comunidad que vive día a día con peligros de toda índole, tolerándolos y hasta asumiendo su presencia como un elemento necesario para su desarrollo. De ello se desprende que al derecho administrativo le corresponde el papel de regulador de esta relación individuo - peligro, creando límites al desarrollo mismo del potencial de riesgo. Partiendo de esta conclusión de carácter general y con fundamento en los conceptos analizados a lo largo de este trabajo investigativo puede plasmarse como síntesis final los siguientes argumentos: • La administración posee las herramientas técnico-jurídicas imprescindibles para regular eficazmente los paradigmas medioambientales relacionados con los riesgos que se presentan

dentro del contexto social actual, aunque también es clara la necesidad de una revisión exhaustiva de algunas instituciones jurídicas administrativas específicas como por ejemplo en las funciones y las capacidades de los organismos encargados de la protección del medio ambiente, no sólo dentro de los países industrializados, sino también como una prioridad para los que se encuentran en vías de desarrollo, donde evidentemente estos últimos necesitan de mayor asistencia en el fortalecimiento de sus instituciones. (p.276)

Esta tesis de grado guarda relación con nuestro trabajo de investigación en el sentido que explican de manera concreta en uno de sus acápites el proceso normativo de transformación socioeconómica a partir de la promulgación de la constitución de 1991, a la cual se le concedió la denominación de constitución ecológica, a través de la normatividad relativa al tratamiento, prevención, vigilancia y sanción de riesgos ambientales, todo ello con el fin de que se pueda otorgar una seguridad jurídica a la administración respecto a la regulación de peligros potenciales en materia ambiental.

Di Terlizzi, (2013), desarrollaron la siguiente tesis de grado titulada “*Costos asociados a la exploración y la explotación petrolera: Un análisis jurídico, económico y ambiental*” de la Pontificia Universidad Javeriana, en la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Carrera de Derecho, donde se estableció como objetivo:

El trabajo pretende encontrar la presencia de valores en Economía y en Derecho y la cuestión de la determinación de su objetividad, así como el impacto en la Economía del Derecho especialmente en los campos de las dos políticas públicas que se plantean, a saberse; a.) La política ambiental y en especial la licencia ambiental y b.) La política petrolera y en especial el contrato petrolero, en dos enfoques metodológicos especialmente relevantes hoy: el realismo y la retórica. (p.16)

Esta tesis desarrollada por Di Terlizzi, Name. (2013), deja como conclusiones.

El Derecho Ambiental es una rama del derecho de reciente aparición. Inicia a nivel internacional en los años sesenta y setenta, pero a la par, empieza su desarrollo legislativo en Colombia, aunque con alcances limitados que no cubrían en su totalidad la problemática ambiental. Desde entonces ha sido una

política pública reiterada, mas no profundizada por los gobiernos en los términos de reserva presupuestal, así como de prioridad en la adopción de medidas verdaderamente efectivas en el ámbito de lo legislativo y regulatorio, así como en el económico. Sin embargo, no podemos ser injustos del todo en esta apreciación, por cuanto no se puede desconocer el esfuerzo del legislativo y del ejecutivo, a veces infructuoso, o por dotar al país de un marco normativo que permita desarrollar los compromisos internacionales y constitucionales adoptados por el Estado. En ese orden de ideas, se ha venido, recientemente, modernizando dicha regulación en los términos expuestos en este trabajo, a saber: la reorganización de la administración pública en lo atinente a la transformación del Ministerio del Medio Ambiente en el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, y la 173 reorganización del sector de hidrocarburos, con la transformación de ECOPETROL de una empresa industrial y comercial del Estado en una empresa pública por acciones y la creación de la Agencia Nacional de Hidrocarburos. (p.185)

Esta tesis de grado guarda relación con nuestro trabajo de investigación teniendo en cuenta que en la actualidad se ha venido observando una relación entre el Derecho Ambiental, el desarrollo sostenible y la regulación petrolera en el país, esto tomando como referencia y según lo estipulado en este artículo los esfuerzos gubernamentales, institucionales y de política pública los cuales deben ser coherentes y armónicos con los presupuestos constitucionales de la Constitución de 1991.

Chamie (2004), Trabajo de titulación previo a la obtención del grado de abogado de los tribunales y juzgados de la república del ecuador que llevo por título *“El medio ambiente y su protección a través de las acciones populares”* de la Pontificia Universidad Javeriana, en la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Carrera de Derecho, donde se estableció como objetivo *“Analizar las acciones populares creadas para la protección del medio ambiente”* y que arroja como conclusiones finales:

La defensa del derecho colectivo al medio ambiente sano presenta un panorama amplio y ambiguo, rígido y flexible esencialmente complejo dada la naturaleza del derecho que se cuestiona, en efecto este trabajo planteo un camino, una perspectiva, una idea de la concepción de medio ambiente sano y todo el

conjunto de elementos que lo integran, del daño ambiental y su responsabilidad y de las acciones populares como mecanismo idóneo contemplado para su efectiva protección. Pero no se puede desconocer la necesidad del mundo actual de preservar su entorno o de cuidar su habitat y ecosistema, por ser entendido como sustento propio de la vida. (p.92)

Esta tesis tiene relación con el proyecto de investigación porque realiza una identificación de los medios constitucionales y legales con los que se cuentan para salvaguardar este bien humano tan valioso y haciendo especial hincapié de que la acción popular a través de su concepción histórica ha demostrado su especial vocación hacia la defensa de los derechos colectivos.

Velásquez (2011), Trabajo de titulación previo a la obtención del grado de Doctor en derecho Administrativo, realizo el trabajo de investigación que llevó por título “*La protección del medio ambiente urbano en Colombia: Análisis del sistema ambiental Colombiano a luz de la acción comunitaria Europea*” perteneciente a la universidad Salamanca, y cuyo objetivo fue “Análisis de la Política Pública y el Derecho ambiental y Urbano-Territorial y aplicación a lo que se ha dado en denominar Sostenibilidad Urbana, a partir de su dimensión ambiental”, y que arroja como conclusiones finales:

Los hallazgos se enmarcaron dentro del objetivo de desarrollar con ánimo descriptivo, sistematizante y bajo una visión comparada; la manera como la política ambiental y territorial, y en estos mismos ámbitos el Derecho, han acometido la implantación del modelo de desarrollo sostenible a partir de la protección del medio ambiente en la realidad urbana de la Unión Europea, el Estado español y el Estado colombiano. Cada uno de los capítulos amplió las particularidades de la implantación del modelo partiendo de los aspectos teóricos sobre los que descansa la teoría del desarrollo, y en particular, su vertiente del desarrollo urbano sostenible, trabajados en el capítulo I. Por su parte, el análisis relacionado con la implantación del modelo se llevó a cabo sobre los concretos instrumentos de política y jurídicos teniendo en cuenta los criterios, que a juicio del investigador, permitirían cumplir con el propósito: número de documentos, contenido de los mismos, superación de la visión sectorial y grado de ejecución normativa. Asimismo, se utilizó la teoría de la

Policy Style, para caracterizar la política ambiental y territorial en España y Colombia, y su influencia en la consolidación del desarrollo urbano sostenible, desde su vertiente ambiental.

Esta tesis tiene relación con el proyecto de investigación que se desarrolla una realidad dinámica que permite apreciar una constante evolución, del desarrollo económico al desarrollo humano y de este al desarrollo sostenible, todo ello con una relación íntimamente ligada al medio ambiente.

## 2.2 Bases Teóricas

Peña (2013) en su libro titulado *Manuel sobre derecho penal ambiental ecuatoriano*, ha manifestado lo siguiente:

En materia ambiental debe procurarse una solución ex-ante (evitar el daño) en vez de confinar el remedio a una solución ex-post (indemnización-recomposición). Por ello, el enfoque preventivo del derecho ambiental obliga la conformación de un aparato jurídico y material suficiente para asegurar, en circunstancias normales, que las actividades desarrolladas no generen daños ni perturbaciones ambientales; la diligencia del aparato estatal según la magnitud de los riesgos emergentes de las actividades; la prohibición de actividades ciertamente riesgosas; la exigencia de tecnologías limpias; y la creación de sistemas que permitan a eventuales víctimas condiciones rápidas de reparación. También conlleva la obligación de implementar la Evaluación de Impacto Ambiental, respecto de cualquier actividad, obra o proyecto propuesta que probablemente haya de producir un impacto negativo considerable en el medio ambiente y que esté sujeta a la decisión de una autoridad nacional competente. A nivel judicial, es papel irrenunciable del operador prevenir más que curar, requiriendo de la participación activa de la judicatura, lo que en definitiva se traduce en un obrar preventivo acorde con la naturaleza de los derechos afectados y a la medida de sus requerimientos. Para lograr el objetivo de evitar el daño, se recurre a la educación, la concienciación, la divulgación de estudios científicos en términos sencillos de manera que la comunidad y el ciudadano común esté informado. (p, 17)



Carmona (2000) en su libro titulado *Derechos en relación con el medio ambiente*, sostuvo a su vez que:

En el derecho a un medio ambiente adecuado estamos frente a los denominados intereses o derechos difusos cuando son reconocidos en la carta magna. En este sentido, este reconocimiento no sólo autoriza la existencia de la acción pública referidos a ellos, sino que también pueden ser formulados como derechos de la comunidad en sí misma. Pero, insistimos, debe de haber una referencia expresa que establezca quién y ante quién se ejercita este derecho.

También, cuando este derecho es reconocido es necesario que se establezcan claramente los derechos de la comunidad, la forma de su salvaguarda y los mecanismos que deben tener acciones públicas para su defensa. Si se considera al derecho a un medio ambiente adecuado como parte de los derechos subjetivos se debe de señalar claramente: ¿quién tiene el derecho subjetivo? Y ¿qué acciones puede emprender para su tutela? Estos cuestionamientos son un reto para el sistema jurídico. Asimismo, de las formas y mecanismos que se puedan establecer en el ámbito legal y reglamentario depende la eficacia de la aplicación de los principios constitucionales y por ende la salvaguarda del derecho a un medio ambiente adecuado. (p.21)

Fernández y Zúñiga (2007) en su libro *Encuentro Internacional de Derecho Ambiental: Memoria*, respecto al cambio de concepción que se le ha dado al medio ambiente, afirman que:

(...) postura es biocéntrica, porque creemos que el centro no es el hombre, es la vida, y por lo tanto debemos protegerla más que al hombre. Entiéndase bien el concepto. No estamos diciendo que el homicidio no sea delito, sino que hay otros delitos más graves que el homicidio. No estamos diciendo que no merezcan protección los derechos subjetivos individuales, sino que hay derechos que merecen aún más protección que los de un sujeto determinado. Son los derechos que gozarán otros individuos de nuestra especie, junto a los de otras especies que existen; además todos los individuos de todas las especies que están esperando su turno en la posibilidad creadora... La especie humana, gracias a la conciencia, descubrió; los descubrimientos le proporcionaron

conocimientos y con ellos completó los contenidos de diversas ciencias. Aplicando esos conocimientos científicos mediante técnicas, modificó su entorno natural para adaptarlo primero a sus necesidades y más tarde a sus deseos. Luego creó para sí mismo un entorno artificial, en el que hoy vive casi toda la especie. (p.48)

Teniendo en cuenta que el medio ambiente ha tomado especial importancia respecto a su protección y que se ha vislumbrado la inmensa necesidad de una regulación respecto al mismo, el derecho ambiental se presenta como el camino para lograr la observancia constante y generalizada de ciertas conductas humanas tendientes a protegerlo, esto por medio de la norma y la coacción; y es por ello que según lo consignado en el libro “*Derecho Ambiental*” explica como el derecho que se le ha otorgado al medio ambiente resulta ser una respuesta social viable para detener la destrucción voraginosa del ambiente por el ser humano. Así, el vínculo armónico entre derecho, ecología y medio ambiente será necesario si se desea que la lucha por preservar el ambiente sea bien encauzada. (López y Ferro, 2006)

Por su parte, Andaluz (2004), en su libro titulado *Derecho Ambiental, ambiente sano y desarrollo sostenible: derechos y deberes* da una breve explicación respecto a la destrucción vertiginosa que se está presentando de manera constante contra el medio ambiente y la especial importancia que por ello ha tomado el derecho ambiental en la actualidad, exponiendo además como interviene en este el principio de prevención:

La severa crisis ambiental que enfrentamos se debe a factores concurrentes como el vertiginoso incremento de la población humana, que actualmente supera los 6 000 millones, y que en sólo 37 años se duplicó de 2 500 a 5 000 millones, así como a su longevidad; aunado al acelerado crecimiento de todas las actividades económicas que ha producido impactos negativos en el ambiente, deteriorándolo y afectando la calidad de vida, de acuerdo de la sobreexplotación de los recursos naturales. Ello se agudiza por la pobreza que sufre una gran parte de la población del planeta, de hecho, más de tres mil millones de personas viven hoy con menos de dos dólares al día; y son más de 40,000 los niños que cada día mueren por enfermedades relacionadas a la desnutrición, lo que repercute en el uso intensivo de los recursos, lo cual, a su

vez, alimenta el círculo perverso causando más pobreza y subsecuentemente más degradación de la naturaleza. (...) Los daños infringidos al ambiente no siempre pueden ser materia de restauración, por lo que la regla de reponer las cosas al estado anterior de la afectación, que subyace a la obligación de reparación por daños, en estos casos no resulta útil; máxime si tales daños son graves o irreversibles, como puede ser la contaminación o depredación ambiental que conlleven la alteración de un proceso ecológico esencial, la extinción de hábitats, ecosistemas o especies; es decir, cualquier cosa que afecte el derecho humano de habitar en un ambiente sano o que ponga en riesgo el desarrollo sostenible. (p.250)

La Universidad Sergio Arboleda (2011) en su libro *El medio ambiente como objeto de tutela del derecho internacional*, manifiesta la necesidad de la regulación del medio ambiente a partir de normas que sean de carácter vinculantes afirmando que:

(...) En el sector ambiental internacional han adquirido una gran importancia las llamadas normas de soft law, que son aquéllas que no tienen un carácter jurídicamente vinculante, es decir, que no generan obligaciones formales para sus destinatarios. Una gran parte de las normas ambientales internacionales establecidas hasta la fecha no son tratados vinculantes, sino normas programáticas o declarativas que tienen el denominador común de no ser formalmente obligatorias para sus destinatarios. Las razones por las que se ha recurrido con tanta profusión a adoptar normas de soft law en el marco del Derecho ambiental internacional son muy diversas. Entre ellas cabe señalar, las dificultades que resultan de la incertidumbre científica sobre muchas cuestiones, la importancia de los impactos económicos que las medidas a adoptar implican para los Estados (lo que les hace rehuir los compromisos formales que pueden resultar demasiado onerosos) y las consideraciones políticas subyacentes. (p.15)

La Universidad del Rosario (2012) en su libro *Temas de derecho ambiental: Una mirada desde lo público* afirma que:

El derecho ambiental busca regular las relaciones entre la sociedad y la naturaleza, el entorno o ambiente; su misión es incitar el uso racional de los recursos naturales y promover, a través de un aparato administrativo eficaz y de

una normatividad idónea, la compatibilidad entre el desarrollo y la protección del ambiente. La calidad de vida de la población actual y de las futuras generaciones depende del logro de ese objetivo. Por ello la nueva disciplina jurídica implica nuevos retos que parten de entender que cualquier regulación en la materia requiere de un trabajo interdisciplinario previo, porque no es posible hacer normas ambientales sin tener en cuenta otros conocimientos, especialmente aquellos que provienen de las ciencias naturales. (p.2)

Gutiérrez (2006) en su libro *El derecho al medio ambiente adecuado como derecho humano*, ha sostenido lo siguiente:

El derecho al medio ambiente adecuado y los derechos que surgen de los intereses colectivos hacen parte de los problemas ambientales nacionales y globales que requieren respuestas y medidas adecuadas. Es necesaria su incorporación en los ordenamientos jurídicos, así como los mecanismos para su protección efectiva, los principales desarrollos normativos en el ámbito de los derechos han privilegiado los derechos subjetivos del individuo, pero no a problemas y nuevas necesidades de las sociedades humanas y particularmente de sus sectores más desfavorecidos, por lo que se hace imprescindible la protección de los intereses colectivos y de los derechos que surgen de allí, como el derecho al medio ambiente adecuado. De lo anterior se deduce que las sociedades evolucionan y surgen nuevas necesidades en nuevos contextos, por lo que se hace necesario que las teorías políticas y el derecho estén acorde con los hechos y la realidad, ya que “una buena teoría ayuda y orienta, para su mejor aprovechamiento, a la práctica” siendo para ello necesario hacer cambios y ajustes constantemente en el derecho positivo u ordenamiento jurídico, porque la vida actual no solo exige la protección de los derechos de la revolución de 1789, sino de los que surgen como consecuencia de la agresión al medio ambiente. (p. 15-16)

La Universidad del Rosario (2010) observando la importancia que se le está otorgando al medio ambiente a nivel constitucional en Colombia expresa en su libro *El ambiente sano, un derecho de todos* que:

El derecho al medio ambiente es un derecho de relativa novedad. Su ingreso al panorama jurídico internacional se ubica en las décadas de los setenta y ochenta. Es por ello que aún existen numerosas controversias en cuanto a su mismo carácter como derecho humano. Después de diversas luchas de diferentes grupos a nivel nacional e internacional, finalmente se logra positivizar como derecho humano en la Declaración de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano reunida en Estocolmo en 1972. Superada esta discusión, el mundo se plantea otra inquietud relacionada con su efectividad y forma de protección, en cuanto si este derecho humano goza de un carácter fundamental, o si en cambio es un derecho colectivo de tercera generación. En Colombia, la implicación de la respuesta a esta inquietud es muy importante, pues como se ha mencionado anteriormente, al ser entendido como un derecho colectivo, y no fundamental, este derecho no se podría proteger a través de la acción de tutela directamente, sino que el mecanismo idóneo para su posible protección sería a través de las acciones populares. A nivel internacional, la discusión ha sido resuelta favorablemente por la concepción del derecho al medio ambiente como derecho fundamental, a diferencia de la posición que ha tomado el ordenamiento jurídico colombiano al categorizar este derecho como un derecho colectivo. El primer principio consagrado en la declaración de Estocolmo afirma el carácter fundamental del derecho al medio ambiente. Al respecto dice: El hombre tiene el derecho fundamental a la libertad, la igualdad y el disfrute de condiciones de vida adecuadas en un medio de calidad tal que le permita llevar una vida digna y gozar de bienestar, y tiene la solemne obligación de proteger y mejorar el medio para las generaciones presentes y futuras (cursivas añadidas). Esta misma posición se sigue reafirmando a través de los diferentes aportes académicos que enriquecen la discusión a nivel internacional, propiciando que cada vez más países acojan dicha postura como propia dentro de sus ordenamientos, pero la discusión aún no termina. Ahora bien, cabe la pena preguntarse sobre qué implicación tiene para el ordenamiento jurídico colombiano este reconocimiento

a nivel internacional de concebir el derecho al medio ambiente sano como un derecho fundamental. (p.12)

### **2.3 Marco contextual**

El presente proyecto de investigación tiene como finalidad: Analizar la evolución histórica del medio ambiente como sujeto de protección en el ordenamiento jurídico colombiano, para ello se delimitará a criterios conceptuales tales como: i) La concepción de la Constitución ecológica como garantía al medio ambiente ii) la protección del medio ambiente como Derecho y Deber de acuerdo a la concepción de la Honorable Corte Constitucional. iii) Las acciones constitucionales y su relevancia para la protección al medio ambiente como sujeto de Derechos.y adecuado a partir de la entrada en vigencia de la Constitución ecológica, creada por jurisprudencia de la Corte Constitucional.

### **2.4 Marco legal**

La Constitución Política de Colombia de 4 de Julio 1991, publicada en la Gaceta Constitucional No. 116 de 20 de julio de 1991 y la cual señala en sus artículos:

**ARTÍCULO 58.** Se garantizan la propiedad privada y los demás derechos adquiridos con arreglo a las leyes civiles, los cuales no pueden ser desconocidos ni vulnerados por leyes posteriores. Cuando de la aplicación de una ley expedida por motivos de utilidad pública o interés social, resultaren en conflicto los derechos de los particulares con la necesidad por ella reconocida, el interés privado deberá ceder al interés público o social. La propiedad es una función social que implica obligaciones. Como tal, le es inherente una función ecológica.

**ARTICULO 79.** Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano. La ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo.

Es deber del Estado proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines.

**ARTÍCULO 80.** El Estado planificará el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución. Además, deberá prevenir y controlar los factores de deterioro ambiental, imponer las sanciones legales y exigir la reparación de los daños causados. Así mismo, cooperará con otras naciones en la protección de los ecosistemas situados en las zonas fronterizas.

**ARTICULO 88.** La ley regulará las acciones populares para la protección de los derechos e intereses colectivos, relacionados con el patrimonio, el espacio, la seguridad y la salubridad pública, la moral administrativa, el ambiente, la libre competencia económica y otros de similar naturaleza que se definen en ella.

También regulará las acciones originadas en los daños ocasionados a un número plural de personas, sin perjuicio de las correspondientes acciones particulares.

Así mismo, definirá los casos de responsabilidad civil objetiva por el daño inferido a los derechos e intereses colectivos.

**ARTICULO 95.** La calidad de colombiano enaltece a todos los miembros de la comunidad nacional. Todos están en el deber de engrandecerla y dignificarla. El ejercicio de los derechos y libertades reconocidos en esta Constitución implica responsabilidades. (...)

8. Proteger los recursos culturales y naturales del país y velar por la conservación de un ambiente sano. (...)

**ARTÍCULO 267.** El control fiscal es una función pública que ejercerá la Contraloría General de la República, la cual vigila la gestión fiscal de la administración y de los particulares o entidades que manejen fondos o bienes de la Nación.

(...) La vigilancia de la gestión fiscal del Estado incluye el ejercicio de un control financiero, de gestión y de resultados, fundado en la eficiencia, la economía, la equidad y la valoración de los costos ambientales. En los casos excepcionales, previstos por la ley, la Contraloría podrá ejercer control posterior sobre cuentas de cualquier entidad territorial. (...)

**ARTÍCULO 268.** El Contralor General de la República tendrá las siguientes atribuciones:

(...)

7. Presentar al Congreso de la República un informe anual sobre el estado de los recursos naturales y del ambiente.

**ARTÍCULO 313.** Corresponde a los concejos:

(...)

9. Dictar las normas necesarias para el control, la preservación y defensa del patrimonio ecológico y cultural del municipio.

**ARTÍCULO 317.** Solo los municipios podrán gravar la propiedad inmueble. Lo anterior no obsta para que otras entidades impongan contribución de valorización. La ley destinará un porcentaje de estos tributos, que no podrá exceder del promedio de las sobretasas existentes, a las entidades encargadas del manejo y conservación del ambiente y de los recursos naturales renovables, de acuerdo con los planes de desarrollo de los municipios del área de su jurisdicción.

**ARTÍCULO 334.** La dirección general de la economía estará a cargo del Estado. Este intervendrá, por mandato de la ley, en la explotación de los recursos naturales, en el uso del suelo, en la producción, distribución, utilización y consumo de los bienes, y en los servicios públicos y privados, para racionalizar la economía con el fin de conseguir el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes, la distribución equitativa de las oportunidades y los beneficios del desarrollo y la preservación de un ambiente sano.



**ARTÍCULO 339.** Habrá un plan nacional de desarrollo conformado por una parte general y un plan de inversiones de las entidades públicas del orden nacional. En la parte general se señalarán los propósitos y objetivos nacionales de largo plazo y las estrategias y orientaciones generales de la política económica, ambiental y social, en especial las estrategias gubernamentales de lucha contra la pobreza. El plan de inversiones públicas contendrá los presupuestos plurianuales de los principales programas, estrategias, y proyectos de inversión pública nacional y la especificación de los recursos financieros requeridos para su ejecución. Las entidades territoriales elaborarán y adoptarán de manera concertada entre ellas y el Gobierno Nacional, Planes de Desarrollo con el objeto de asegurar el uso eficiente de sus recursos, desarrollar estrategias de lucha contra la pobreza, y el desempeño adecuado de las funciones que les hayan sido asignadas por la Constitución y la ley. Los planes de las entidades territoriales estarán conformados por una parte estratégica y un plan de inversiones de corto y largo plazo.

Ley 23/1973 de fecha 19 de Diciembre de 1973, la cual entró en vigencia desde su expedición y la cual no previó ningún medio especial para su publicación, señaló en sus artículos que:

**ARTICULO 1.** Es objeto de la presente ley prevenir y controlar la contaminación del medio ambiente, y buscar el mejoramiento, conservación y restauración de los recursos naturales renovables, para defender la salud y el bienestar de todos los habitantes del territorio nacional.

**ARTICULO 2.** El medio ambiente es un patrimonio común; por lo tanto su mejoramiento y conservación son actividades de utilidad pública, en las que deberán participar el Estado y los particulares. Para efectos de la presente ley, se entenderá que el medio ambiente está constituido por la atmósfera y los recursos naturales renovables.

**ARTÍCULO 3.** Se consideran bienes contaminables el aire, el agua y el suelo.

**ARTICULO 4.** Se entiende por contaminación la alteración del medio ambiente por sustancias o formas de energía puestas allí por la actividad humana o de la naturaleza, en cantidades, concentraciones o niveles capaces de interferir con el bienestar y la salud de las personas, atentar contra la flora y la fauna, degradar la calidad del medio ambiente o afectar los recursos de la Nación o de particulares.

**ARTICULO 5.** Se entiende por contaminante todo elemento, combinación de elementos o forma de energía que actual o potencialmente pueda producir alguna o algunas de las alteraciones ambientales descritas en el Artículo 4 de la presente ley

**ARTÍCULO 6.** La ejecución de la política ambiental descrita en esta ley será función del gobierno nacional, quien podrá delegar tal función en los gobiernos seccionales o en las entidades especializadas.

**ARTICULO 7.** El gobierno nacional podrá crear incentivos y estímulos económicos para fomentar programas e iniciativas encaminadas a la protección de medio ambiente.

**ARTÍCULO 8.** El gobierno adoptara las medidas necesarias para coordinar las acciones de las entidades gubernamentales que directa o indirectamente adelanten programas de protección de recursos naturales.

**ARTICULO 9.** El gobierno nacional incluirá dentro de os programas de educación a nivel primario, medio, técnico y universitario, cursos regulares sobre conservación y protección del medio ambiente.

**ARTICULO 10.** Cuando se considere necesario, podrá el gobierno nacional crear el Servicio Nacional Ambiental Obligatorio para bachilleres, normalistas, técnicos medios o profesionales. En ningún caso la prestación de este servicio excederá de un año comprendido el respectivo ciclo lectivo.

**ARTICULO 11.** Mediante reglamento u otras disposiciones administrativas, el gobierno nacional fijara los niveles mínimos de contaminación y

aprovechamiento permisibles para cada uno de los bienes que conforman el medio ambiente.

**ARTICULO 12.** El gobierno nacional creara los sistemas técnicos de evaluación que le permitan hacer participar a los usuarios de los recursos ambientales en los gastos de protección y renovación de estos, cuando sean usados en beneficio de actividades lucrativas.

**ARTICULO 13.** Cuando técnicamente se establezca que han sobrepasado los niveles mínimos de contaminación o aprovechamiento o que hay una nueva contaminación no revista de manera especial, el gobierno nacional podrá inspeccionar los procesos industriales, comerciales o de cualquier otra índole, en orden a reducir o eliminar la contaminación y controlar la fuente de la misma. Esta facultad será ejercida dentro del marco de las atribuciones que a este respecto señala la Constitución Nacional.

**ARTÍCULO 14.** Dentro del presupuesto nacional. El gobierno deberá incluir un rubro especial, en cuantía que determinará el Congreso Nacional, con destino exclusivo a los programas de preservación ambiental.

**ARTÍCULO 15.** Toda persona natural o jurídica que utilice elementos susceptibles de producir contaminación, está en la obligación de informar al gobierno nacional y a los consumidores acerca de los peligros que el uso de dichos elementos pueda ocasionar a la salud humana o al ambiente.

**ARTICULO 16.** El Estado será civilmente responsable por los daños ocasionados al hombre o a los recursos naturales de propiedad privada como consecuencia de acciones que generan contaminación o detrimento del medio ambiente. Los particulares lo serán por las mismas razones y por el daño o uso inadecuado de los recursos naturales de propiedad del Estado.

**ARTICULO 17.** Sancionable conforme a la presente ley, toda acción que conlleve contaminación del medio ambiente, en los términos y condiciones señaladas en el artículo cuarto de este mismo estatuto.

**ARTICULO 18.** Cuando llegue a demostrarse técnicamente que se están produciendo acciones que generen contaminación, podrá imponerse las siguientes sanciones según la gravedad de cada infracción; amonestaciones, multas sucesivas en cuantía que determinara el gobierno nacional, las cuales no podrían sobrepasar la suma de quinientos mil pesos, suspensión de patentes de fabricación, clausura temporal de los establecimientos o factorías que están produciendo contaminación y cierre de los mismos, cuando las sanciones anteriores no hayan surtido efecto.

**ARTICULO 19.** De conformidad con el ordinal 12 del artículo 76 de la Constitución Nacional, revístese al presidente de la República de facultades extraordinarias por el término de un año, contado a partir de la fecha de la sanción de esta ley para reformar y adicionar la legislación vigente sobre recursos naturales renovables y preservación ambiental, con el fin de lograr un aprovechamiento racional y una adecuada conservación de dichos recursos. En ejercicio de las facultades que por la presente ley se confieren, el presidente de la República podrá expedir el Código Nacional de Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente.

**ARTICULO 20.** Para el ejercicio de la facultad es que se otorgan al presidente de la República por esta ley, aquel estar asesorado por una comisión consultiva constituida por dos senadores y dos representantes elegidos por las respectivas corporaciones, y por la Sala de Consulta y Servicio Civil del Consejo de Estado.

**ARTICULO 21.** La presente ley rige a partir de la fecha de su expedición.

Decreto 2811/1974 de fecha 18 de Diciembre de 1974, la cual entró en vigencia desde su expedición y publicado en Diario Oficial 48489 de julio 12 de 2012, señaló en sus artículos que:

**ARTÍCULO 1º.** El ambiente es patrimonio común. El Estado y los particulares deben participar en su preservación y manejo, que son de utilidad pública e interés social.

La preservación y manejo de los recursos naturales renovables también son de utilidad pública e interés social. (C.N. artículo 30).

**ARTÍCULO 2º.** Fundado en el principio de que el ambiente es patrimonio común de la humanidad y necesario para la supervivencia y el desarrollo económico y social de los pueblos, este Código tiene por objeto:

1.- Lograr la preservación y restauración del ambiente y la conservación, mejoramiento y utilización racional de los recursos naturales renovables, según criterios de equidad que aseguran el desarrollo armónico del hombre y de dichos recursos, la disponibilidad permanente de éstos, y la máxima participación social para beneficio de la salud y el bienestar de los presentes y futuros habitantes del territorio Nacional. (...)

**ARTÍCULO 7º.** Toda persona tiene derecho a disfrutar de un ambiente sano.

**ARTÍCULO 25º.** En el presupuesto Nacional se incluirá anualmente una partida especial y exclusivamente destinada a financiar los programas o proyectos de preservación ambiental.

**ARTÍCULO 26º.** En el proyecto general de cualquier obra pública que utilice o deteriore un recurso natural renovable o el ambiente, se contemplará un programa que cubra totalmente los estudios, planos y presupuestos con destino a la conservación y mejoramiento del área afectada.

**ARTÍCULO 48º.** Además de las normas especiales contenidas en el presente libro, al determinar prioridades para el aprovechamiento de las diversas categorías de recursos naturales se tendrán en cuenta la conveniencia de la preservación ambiental, la necesidad de mantener suficientes reservas de recursos cuya escasez fuere o pudiere llegar a ser crítica y la circunstancia de los beneficios y costos económicos y sociales de cada proyecto.

**ARTÍCULO 49º.** Las prioridades referentes a los diversos usos y al otorgamiento de permisos, concesiones o autorizaciones sobre un mismo

recurso, serán señaladas previamente, con carácter general y para cada región del país, según necesidades de orden ecológico, económico y social.

Deberá siempre tenerse en cuenta la necesidad de atender a la subsistencia de los moradores de la región, y a su desarrollo económico y social.

En la Declaración de Estocolmo para la Preservación y Mejoramiento del Medio Humano, realizada en Estocolmo del 5 al 16 de Junio de 1972 convocada por Naciones Unidas, El texto proclama la necesidad de tomar conciencia sobre los temas ambientales y resalta en el Principio 19 y 20 la importancia de la educación y la investigación. En ellos establece que:

**PRINCIPIO 19** Es indispensable una labor de educación en cuestiones ambientales (...) para ensanchar las bases de una opinión pública bien informada y de una conducta... inspirada en el sentido de la responsabilidad en cuanto a la protección y mejoramiento del medio en toda su dimensión humana. (...)

**PRINCIPIO 20** Se deben fomentar en todos los países en desarrollo, la investigación y el desarrollo científicos referentes a los problemas ambientales... A este respecto, el libre intercambio de información científica actualizada y de experiencias sobre la transferencia debe ser objeto de apoyo y asistencia. (...)

En la “*Carta Mundial de la Naturaleza*”, del 28 de Octubre de 1982, aprobada respectivamente por la asamblea general de las Naciones Unidas, el texto expresa la importancia y necesidad de la adopción de principios de respetuosa de la naturaleza por parte de los Estados, afirmando que:

- a) La especie humana es parte de la naturaleza y la vida depende del funcionamiento ininterrumpido de los sistemas naturales que son fuente de energía y materias nutritivas
- b) La civilización tiene sus raíces en la naturaleza, que moldeó la cultura humana e influyó en todas las obras artísticas y científicas, y de que la vida en armonía con la naturaleza.

En la “*Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo*”, convocada del 3 al 14 de Junio de 1992, en ella la comunidad internacional abordó el reto de articular un modelo de desarrollo global que, sin restar independencia a las decisiones nacionales, fuera capaz de trazar parámetros comunes para asegurar, conjuntamente con el desarrollo económico, el bienestar social y ambiental de la humanidad. Durante ese foro, se planteó el desarrollo sustentable como la única estrategia a seguir para asegurar un desarrollo ambientalmente adecuado y de largo plazo, dejando como resultado:

**PRINCIPIO 1** Los seres humanos constituyen el centro de las preocupaciones relacionadas con el desarrollo sostenible. Tienen derecho a una vida saludable y productiva en armonía con la naturaleza.

**PRINCIPIO 2** De conformidad con la Carta de las Naciones Unidas y los principios del derecho internacional, los Estados tienen el derecho soberano de aprovechar sus propios recursos según sus propias políticas ambientales y de desarrollo, y la responsabilidad de velar por que las actividades realizadas dentro de su jurisdicción o bajo su control no causen daños al medio ambiente de otros Estados o de zonas que estén fuera de los límites de la jurisdicción nacional.

**PRINCIPIO 3** El derecho al desarrollo debe ejercerse en forma tal que responda equitativamente a las necesidades de desarrollo y ambientales de las generaciones presentes y futuras.

**PRINCIPIO 4** A fin de alcanzar el desarrollo sostenible, la protección del medio ambiente deberá constituir parte integrante del proceso de desarrollo y no podrá considerarse en forma aislada.

**PRINCIPIO 5** Todos los Estados y todas las personas deberán cooperar en la tarea esencial de erradicar la pobreza como requisito indispensable del desarrollo sostenible, a fin de reducir las disparidades en los niveles de vida y responder mejor a las necesidades de la mayoría de los pueblos del mundo.

**PRINCIPIO 6** Se deberá dar especial prioridad a la situación y las necesidades especiales de los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados y los más vulnerables desde el punto de vista ambiental. En

las medidas internacionales que se adopten con respecto al medio ambiente y al desarrollo también se deberían tener en cuenta los intereses y las necesidades de todos los países.

**PRINCIPIO 7** Los Estados deberán cooperar con espíritu de solidaridad mundial para conservar, proteger y restablecer la salud y la integridad del ecosistema de la Tierra. En vista de que han contribuido en distinta medida a la degradación del medio ambiente mundial, los Estados tienen responsabilidades comunes pero diferenciadas. Los países desarrollados reconocen la responsabilidad que les cabe en la búsqueda internacional del desarrollo sostenible, en vista de las presiones que sus sociedades ejercen en el medio ambiente mundial y de las tecnologías y los recursos financieros de que disponen.

**PRINCIPIO 8** Para alcanzar el desarrollo sostenible y una mejor calidad de vida para todas las personas, los Estados deberían reducir y eliminar las modalidades de producción y consumo insostenibles y fomentar políticas demográficas apropiadas.

**PRINCIPIO 9** Los Estados deberían cooperar en el fortalecimiento de su propia capacidad de lograr el desarrollo sostenible, aumentando el saber científico mediante el intercambio de conocimientos científicos y tecnológicos, e intensificando el desarrollo, la adaptación, la difusión y la transferencia de tecnologías, entre estas, tecnologías nuevas e innovadoras.

**PRINCIPIO 10** El mejor modo de tratar las cuestiones ambientales es con la participación de todos los ciudadanos interesados, en el nivel que corresponda. En el plano nacional, toda persona deberá tener acceso adecuado a la información sobre el medio ambiente de que dispongan las autoridades públicas, incluida la información sobre los materiales y las actividades que encierran peligro en sus comunidades, así como la oportunidad de participar en los procesos de adopción de decisiones. Los Estados deberán facilitar y fomentar la sensibilización y la participación de la población poniendo la información a disposición de todos. Deberá proporcionarse acceso efectivo a los procedimientos judiciales y administrativos, entre éstos el resarcimiento de daños y los recursos pertinentes.



**PRINCIPIO 11** Los Estados deberán promulgar leyes eficaces sobre el medio ambiente. Las normas, los objetivos de ordenación y las prioridades ambientales deberían reflejar el contexto ambiental y de desarrollo al que se aplican. Las normas aplicadas por algunos países pueden resultar inadecuadas y representar un costo social y económico injustificado para otros países, en particular los países en desarrollo.

**PRINCIPIO 12** Los Estados deberían cooperar en la promoción de un sistema económico internacional favorable y abierto que llevara al crecimiento económico y el desarrollo sostenible de todos los países, a fin de abordar en mejor forma los problemas de la degradación ambiental. Las medidas de política comercial con fines ambientales no deberían constituir un medio de discriminación arbitraria o injustificable ni una restricción velada del comercio internacional. Se debería evitar tomar medidas unilaterales para solucionar los problemas ambientales que se producen fuera de la jurisdicción del país importador. Las medidas destinadas a tratar los problemas ambientales transfronterizos o mundiales deberían, en la medida de lo posible, basarse en un consenso internacional.

**PRINCIPIO 13** Los Estados deberán desarrollar la legislación nacional relativa a la responsabilidad y la indemnización respecto de las víctimas de la contaminación y otros daños ambientales. Los Estados deberán cooperar asimismo de manera expedita y más decidida en la elaboración de nuevas leyes internacionales sobre responsabilidad e indemnización por los efectos adversos de los daños ambientales causados por las actividades realizadas dentro de su jurisdicción, o bajo su control, en zonas situadas fuera de su jurisdicción.

**PRINCIPIO 14** Los Estados deberían cooperar efectivamente para desalentar o evitar la reubicación y la transferencia a otros Estados de cualesquiera actividades y sustancias que causen degradación ambiental grave o se consideren nocivas para la salud humana.

**PRINCIPIO 15** Con el fin de proteger el medio ambiente, los Estados deberán aplicar ampliamente el criterio de precaución conforme a sus capacidades. Cuando haya peligro de daño grave o irreversible, la falta de certeza científica absoluta no deberá utilizarse como razón para postergar la

adopción de medidas eficaces en función de los costos para impedir la degradación del medio ambiente.

**PRINCIPIO 16** Las autoridades nacionales deberían procurar fomentar la internalización de los costos ambientales y el uso de instrumentos económicos, teniendo en cuenta el criterio de que el que contamina debe, en PRINCIPIO, cargar con los costos de la contaminación, teniendo debidamente en cuenta el interés público y sin distorsionar el comercio ni las inversiones internacionales.

**PRINCIPIO 17** Deberá emprenderse una evaluación del impacto ambiental, en calidad de instrumento nacional, respecto de cualquier actividad propuesta que probablemente haya de producir un impacto negativo considerable en el medio ambiente y que esté sujeta a la decisión de una autoridad nacional competente.

**PRINCIPIO 18** Los Estados deberán notificar inmediatamente a otros Estados de los desastres naturales u otras situaciones de emergencia que puedan producir efectos nocivos súbitos en el medio ambiente de esos Estados. La comunidad internacional deberá hacer todo lo posible por ayudar a los Estados que resulten afectados.

**PRINCIPIO 19** Los Estados deberán proporcionar la información pertinente y notificar previamente y en forma oportuna a los Estados que posiblemente resulten afectados por actividades que puedan tener considerables efectos ambientales transfronterizos adversos, y deberán celebrar consultas con esos Estados en una fecha temprana y de buena fe.

**PRINCIPIO 20** Las mujeres desempeñan un papel fundamental en la ordenación del medio ambiente y en el desarrollo. Es, por tanto, imprescindible contar con su plena participación para lograr el desarrollo sostenible.

**PRINCIPIO 21** Debería movilizarse la creatividad, los ideales y el valor de los jóvenes del mundo para forjar una alianza mundial orientada a lograr el desarrollo sostenible y asegurar un mejor futuro para todos.

**PRINCIPIO 22** Las poblaciones indígenas y sus comunidades, así como otras comunidades locales, desempeñan un papel fundamental en la ordenación del

medio ambiente y en el desarrollo debido a sus conocimientos y prácticas tradicionales. Los Estados deberían reconocer y apoyar debidamente su identidad, cultura e intereses y hacer posible su participación efectiva en el logro del desarrollo sostenible.

**PRINCIPIO 23** Deben protegerse el medio ambiente y los recursos naturales de los pueblos sometidos a opresión, dominación y ocupación.

**PRINCIPIO 24** La guerra es, por definición, enemiga del desarrollo sostenible. En consecuencia, los Estados deberán respetar las disposiciones de derecho internacional que protegen al medio ambiente en épocas de conflicto armado, y cooperar en su ulterior desarrollo, según sea necesario.

**PRINCIPIO 25** La paz, el desarrollo y la protección del medio ambiente son interdependientes e inseparables.

**PRINCIPIO 26** Los Estados deberán resolver pacíficamente todas sus controversias sobre el medio ambiente por medios que corresponda con arreglo a la Carta de las Naciones Unidas.

**PRINCIPIO 27** Los Estados y las personas deberán cooperar de buena fe y con espíritu de solidaridad en la aplicación de los principios consagrados en esta Declaración y en el ulterior desarrollo del derecho internacional en la esfera del desarrollo sostenible.

## 2.5 Marco Jurisprudencial

La Corte Constitucional mediante la sentencia T-411 de (1992), cuyo Magistrado ponente fue Alejandro Martínez Caballero, expresó:

Para esta Sala de Revisión, la protección al ambiente no es un "amor platónico hacia la madre naturaleza", sino la respuesta a un problema que de seguirse agravando al ritmo presente, acabaría planteando una auténtica cuestión de vida o muerte: la contaminación de los ríos y mares, la progresiva desaparición de la fauna y la flora,

la conversión en irrespirable de la atmósfera de muchas grandes ciudades por la polución, la desaparición de la capa de ozono, el efecto invernadero, el ruido, la deforestación, el aumento de la erosión, el uso de productos químicos, los desechos industriales, la lluvia ácida, los melones nucleares, el empobrecimiento de los bancos genéticos del planeta, etc., son cuestiones tan vitales que merecen una decisión firme y unánime de la población mundial. Al fin y al cabo, el patrimonio natural de un país, al igual que ocurre con el histórico - artístico, pertenece a las personas que en él viven, pero también a las generaciones venideras, puesto que estamos en la obligación y el desafío de entregar el legado que hemos recibido en condiciones óptimas a nuestros descendientes.

Este inmenso desafío tiene una dimensión moral y espiritual. La era pasada nos ha enseñado una muy buena lección: el hombre no puede mandar sobre el viento y la lluvia.

El hombre no es el amo omnipotente del universo, con carta blanca para hacer impunemente lo que desee o lo que le convenga en un determinado momento. Y, como sostiene el humanista Vaclav Havel, el mundo en que vivimos está hecho de un tejido inmensamente complejo y misterioso sobre el cual sabemos muy poco y al cual debemos tratar con humildad.

Así mismo, la Corte Constitucional mediante Sentencia C- 431 de (2000), y cuyo Magistrado ponente fue el Dr. Vladimiro Naranjo Mesa, sostuvo lo siguiente:

La defensa del medio ambiente constituye un objetivo de principio dentro de la actual estructura de nuestro Estado Social de Derecho. En cuanto hace parte del entorno vital del hombre, indispensable para su supervivencia y la de las generaciones futuras, el medio ambiente se encuentra al amparo de lo que la jurisprudencia ha denominado "Constitución ecológica", conformada por el conjunto de disposiciones superiores que fijan los presupuestos a partir de los cuales deben regularse las relaciones de la comunidad con la naturaleza y que, en gran medida, propugnan por su conservación y protección<sup>1</sup>. Siguiendo lo dicho por esta Corporación en anterior pronunciamiento,

El tema ambiental constituyó, sin lugar a dudas, una seria preocupación para la Asamblea Nacional Constituyente, pues ninguna Constitución moderna puede sustraer de su normatividad el manejo de un problema vital, no sólo para la comunidad nacional, sino para toda la humanidad; por ello, se ha afirmado con toda razón, que el ambiente es un patrimonio común de la humanidad y que su protección asegura la supervivencia de las generaciones presentes y futuras.

Por su parte, mediante Sentencia C – 339 (2002), cuyo Magistrado ponente fue el Dr. Jaime Araujo Rentería, la Corte Constitucional de Colombia se permitió manifestar lo siguiente:

Nuestra Constitución provee una combinación de obligaciones del Estado y de los ciudadanos junto a un derecho individual (artículos 8, 95 numeral 8 y 366). Es así como se advierte un enfoque que aborda la cuestión ambiental desde los puntos de vista ético, económico y jurídico: Desde el plano ético se construye un principio biocéntrico que considera al hombre como parte de la naturaleza, otorgándoles a ambos valores. Desde el plano económico, el sistema productivo ya no puede extraer recursos ni producir desechos ilimitadamente, debiendo sujetarse al interés social, al ambiente y al patrimonio cultural de la nación; encuentra, además, como límites el bien común y la dirección general a cargo del Estado. En el plano jurídico el Derecho y el Estado no solamente deben proteger la dignidad y la libertad del hombre frente a otros hombres, sino ante la amenaza que representa la explotación y el agotamiento de los recursos naturales; para lo cual deben elaborar nuevos valores, normas, técnicas jurídicas y principios donde prime la tutela de valores colectivos frente a valores individuales.

A su vez, mediante sentencia C-595 (2010), cuyo Magistrado ponente fue Jorge Iván Palacio Palacio, la Honorable Corte Constitucional expresó lo siguiente:

La Constitución Ecológica lleva implícita el reconocimiento al medio ambiente de una triple dimensión: ‘de un lado, es un principio que irradia todo el orden jurídico puesto que es obligación del Estado proteger las riquezas naturales de la Nación. De otro lado, aparece como el derecho de todas las personas a gozar de un ambiente sano, derecho constitucional que es exigible por diversas vías

judiciales. Y, finalmente, de la Constitución Ecológica [se] derivan un conjunto de obligaciones impuestas a las autoridades y a los particulares. Es más, en varias oportunidades, este Tribunal ha insistido en que la importancia del medio ambiente en la Constitución es de tal magnitud que implica para el Estado ‘unos deberes calificados de protección. (...)’

La Honorable Corte Constitucional mediante Sentencia T-154 de (2013), cuyo magistrado ponente fue Nilson Pinilla Pinilla, al conocer sobre un caso de posible afectación del ambiente por actividades de minería, consagró

(...) Bajo ese entendido, uno de los principios fundamentales del actual régimen constitucional es la obligación estatal e individual de proteger las riquezas culturales y naturales de la Nación (art. 8° Const.), en virtud de la cual la carta política recoge y determina, a manera de derechos colectivos, las pautas generales que rigen la relación entre el ser humano y el ecosistema.// Estas disposiciones establecen (i) el derecho colectivo a gozar de un ambiente sano; (ii) la obligación estatal y de todas las personas de proteger la diversidad e integridad del ambiente; (iii) la obligación del Estado de prevenir y controlar los factores de deterioro y garantizar un desarrollo sostenible; y (iv) la función ecológica de la propiedad. (...)

La Honorable Corte Constitucional mediante Sentencia C-123 de (2014), cuyo magistrado ponente fue Alberto Rojas Ríos, ha manifestado que:

(...) Respecto de los deberes que surgen para el Estado a partir de la consagración del ambiente como principio y como derecho, la jurisprudencia constitucional manifestó “mientras por una parte se reconoce el medio ambiente sano como un derecho del cual son titulares todas las personas -quienes a su vez están legitimadas para participar en las decisiones que puedan afectarlo y deben colaborar en su conservación-, por la otra se le impone al Estado los deberes correlativos de: 1) proteger su diversidad e integridad, 2) salvaguardar las riquezas naturales de la Nación, 3) conservar las áreas de especial importancia ecológica, 4) fomentar la educación ambiental, 5) planificar el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales para así garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución, 6) prevenir y controlar los factores de deterioro

ambiental, 7) imponer las sanciones legales y exigir la reparación de los daños causados al ambiente y 8) cooperar con otras naciones en la protección de los ecosistemas situados en las zonas de frontera.

La protección y promoción del ambiente no es un bien absoluto en nuestro ordenamiento constitucional, por lo que los mandatos derivados a partir de las disposiciones constitucionales deben ser interpretados en conjunto con otros principios y derechos protegidos por el ordenamiento constitucional, incluso cuando en un caso concreto parezcan contradictorios o incoherentes con la protección del ambiente. Un concepto que desarrolla este principio, y que se relaciona con el tema ahora analizado, es el de desarrollo sostenible, con el que se significa que las actividades que puedan tener consecuencias en el ambiente –verbigracia, actividades económicas- deben realizarse teniendo en cuenta los principios conservación, sustitución y restauración del ambiente. De esta forma se busca disminuir el impacto negativo que actividades también protegidas por la Constitución puedan generar en la flora y la fauna existente en el lugar en que las mismas tienen lugar; por esta razón la conservación de la biodiversidad resulta un objetivo esencial para la sociedad en general, siendo responsabilidad prioritaria de todas las instituciones del Estado armonizar su protección con los objetivos de crecimiento económico y desarrollo de la actividad minera.

La Honorable Corte Constitucional mediante Sentencia C-449 de (2015), cuyo magistrado ponente fue Jorge Iván Palacio Palacio, sostuvo lo siguiente:

El reconocimiento de la importancia de la “madre tierra” y sus componentes ha sido un proceso lento y difícil históricamente, careciendo de desarrollos significativos que les registren su valor por sí mismos. A través de los tiempos se han concebido principalmente como cosas al servicio del ser humano, quien puede disponer libremente de ellos y encontrar justificado su abuso. Colombia ha sido reconocida por la comunidad internacional como un país “mega biodiverso”, al constituir fuente de riquezas naturales invaluable sin par en el planeta, que amerita una protección especial bajo una corresponsabilidad universal. La jurisprudencia de esta Corporación ha insistido en que la Carta de 1991 instituyó nuevos parámetros en la relación persona y naturaleza, al conceder una importancia cardinal al medio ambiente sano en orden a su conservación y

protección, lo cual ha llevado a catalogarla como una “Constitución ecológica o verde”. Así lo demuestran las numerosas disposiciones constitucionales (33), que han llevado a reconocerle un “interés superior”.

Ha explicado la Corte que la defensa del medio ambiente sano constituye un objetivo de principio dentro de la actual estructura del Estado social de derecho. Bien jurídico constitucional que presenta una triple dimensión, toda vez que: es un principio que irradia todo el orden jurídico correspondiendo al Estado proteger las riquezas naturales de la Nación; es un derecho constitucional (fundamental y colectivo) exigible por todas las personas a través de diversas vías judiciales; y es una obligación en cabeza de las autoridades, la sociedad y los particulares, al implicar deberes calificados de protección. Además, la Constitución contempla el “saneamiento ambiental” como servicio público y propósito fundamental de la actividad estatal (arts. 49 y 366 superiores).

Mediante Sentencia T- 606 de (2015), cuyo Magistrado ponente fue Jorge Iván Palacio Palacio, la Corte Constitucional Colombiana se permitió manifestar lo siguiente:

La explotación indiscriminada y la destrucción de complejos ecosistemas han puesto al género humano ante la posibilidad de una crisis ambiental que haga insostenible la vida en el planeta como la conocemos; dicha situación además ha llevado a replantear los modelos de desarrollo existentes.

El riesgo al cual nos enfrentamos no es propiamente el de la destrucción del planeta sino el de la vida como la conocemos. El planeta vivirá con ésta o con otra biosfera dentro del pequeño paréntesis biológico que representa la vida humana en su existencia de millones de años, mientras que con nuestra estulticia sí se destruye la biosfera que ha permitido nacer y desarrollarse a nuestra especie, estamos condenándonos a la pérdida de nuestra calidad de vida, la de nuestros descendientes y eventualmente a la desaparición de la especie humana



La Honorable Corte Constitucional mediante sentencia T-080 de (2015), cuyo Magistrado ponente fue Jorge Iván Palacio Palacio, manifestó lo siguiente:

La Constitución Política de 1991 le reconoció al medio ambiente el carácter de interés superior, a través de un catálogo amplio de disposiciones que configuran la denominada “constitución ecológica” o “constitución verde”. Tales disposiciones, que ascienden en número a más de 30, consagran, una serie de principios, derechos y deberes, inmersos dentro de la noción del Estado social y democrático de derecho.

Tal es la relevancia del medio ambiente para el constitucionalismo colombiano que este ha adquirido distintas connotaciones dentro del ordenamiento jurídico. Representa simultáneamente un objetivo de principio dentro del Estado social de derecho (artículos 1º, 2º y 366 superiores), un derecho fundamental por conexidad al estar ligado con la vida y la salud (artículos 11 y 49 superiores), un derecho colectivo que compromete a la comunidad (artículo 88 superior) y un deber constitucional en cabeza de todos (artículos 8º, 79, 95 y 333 superiores).

Las múltiples disposiciones normativas que existen y el enfoque pluralista que promueve la propia Carta, hacen que la relación entre la Constitución y el medio ambiente no sea una sola y estática. Es posible identificar al menos tres aproximaciones que explican el interés superior de la naturaleza en el ordenamiento jurídico colombiano y la protección reforzada que se le otorga: (i) en primer lugar, se parte de una visión antropocéntrica que concibe al ser humano presente como única razón de ser del sistema legal y a los recursos naturales como meros objetos al servicio del primero, (ii) un segundo punto de vista reivindica concepciones más globales y solidarias de la responsabilidad humana, que abogan por los deberes del hombre con la naturaleza y las generaciones venideras; (iii) finalmente, se han formulado posturas contra-hegemónicas que conciben a la naturaleza como un auténtico sujeto de derechos, y que respaldan cosmovisiones plurales y alternativas a la posición mayoritaria.

La Honorable Corte Constitucional en sentencia T-622 (2016) cuyo Magistrado Ponente fue Jorge Iván Palacio Palacio, infiere:

(...) La Carta Política de 1991, en sintonía con las principales preocupaciones internacionales en materia de protección del ambiente y la biodiversidad, ha reconocido que el derecho fundamental al medio ambiente sano tiene el carácter de interés superior, y de esta forma, lo ha desarrollado ampliamente a través de un importante catálogo de disposiciones -cerca de 30 en total- que consagran una serie de principios, mandatos y obligaciones enfocados en una doble dimensión dirigida a: (i) proteger de forma integral el medio ambiente y (ii) garantizar un modelo de desarrollo sostenible, sobre los que se ha edificado el concepto de “Constitución Ecológica”.

## CAPITULO III

### MARCO METODOLÓGICO

#### 3.1 Paradigma

El paradigma en que se fundamentó la investigación fue el positivista. Según Palella & Martins (2017) para éste paradigma “la ciencia es un cuerpo sistematizado de información que incluye principios, teorías y normas, lo que convierte la labor del investigador en una acción para descubrir hechos y agregarlos al conjunto de conocimientos existente.” (p. 24).

En el presente proyecto de investigación el análisis de la evolución histórica del medio ambiente como sujeto de protección en el ordenamiento jurídico Colombiano se tuvo que estudiar a partir de: a) los fundamentos normativos relativos al medio ambiente como sujeto de protección.; b) la concepción de la constitución ecológica como garantía al medio ambiente. Y c) la protección del medio ambiente como Derecho, deber e interés general, de acuerdo a la concepción de la Honorable Corte Constitucional.

#### 3.2 Enfoque

De conformidad a lo anterior, el enfoque que se utilizó fue el cuantitativo; De acuerdo con Palella & Martins (2017) en ésta metódica “se recogen y analizan datos cuantitativos sobre variables. La modalidad cuantitativa estudia la asociación o relación entre variables cuantificadas y procura determinar la fuerza de asociación o correlación entre variables” (p. 19); en este caso, se tendrá en cuenta, las normas de carácter constitucional y legal; además la jurisprudencia de la H. Corte Constitucional referente a la concepción de la constitución ecológica, lo anterior, toma relevancia si se tiene en cuenta que,

Como una vía para conocer las implicaciones de un trabajo de investigación, entendido como estudio sobre un tema o tópico relacionado con un área determinada. El texto pone al alcance del usuario los procedimientos que le permitirán ejecutar una investigación formal, realizar un aporte teórico, recopilar y/o experimentar acerca de un conocimiento, tema o disciplina

específica, dentro de su carrera profesional. (Palella & Martins, 2017, p.19-20)

### **3.3 Diseño**

En coherencia con el paradigma y enfoque de investigación, la investigación se basó en un diseño bibliográfico, el cual,

Se fundamenta en la revisión sistemática, rigurosa y profunda de material documental de cualquier clase. Se procura el análisis de los fenómenos o el establecimiento de la relación entre dos o más variables. Cuando opta por este tipo de estudio, el investigador utiliza documentos; los recolecta, selecciona, analiza y presenta resultados coherentes. (Palella & Martins, 2017, p.87)

De ésta manera, se llevó a cabo una investigación de tipo documental, que, en palabras de que Arias (citado en Palella & Martins, 2017, p.47) sostiene que "es aquella que se basa en la obtención y análisis de datos provenientes de materiales impresos u otros tipos de documentos". En este sentido, se tuvieron en cuenta diferentes fuentes de información, las cuales se describen en el siguiente ítem.

### **3.4 Fuentes de Información**

Como fuentes de información documentales para la ejecución de la Investigación, se tomaron:

La Constitución Política de Colombia, año 1991.

Jurisprudencia de la H. Corte Constitucional.

Leyes que regulen acciones constitucionales concernientes al medio ambiente en el ordenamiento jurídico Colombiano.

Lo anterior en virtud de que según Palella & Martins (2017):

Las investigaciones planteadas atendiendo a los principios de una concepción positiva presuponen la aplicación de instrumentos para la recolección de datos que posteriormente se codifican, tabulan y analizan para concretar conclusiones. (p. 41)

### **3.5 Técnicas de recolección de información**

Teniendo en cuenta el diseño de la investigación, la técnica de recolección de información que se utilizó en el estudio, fu el análisis documental, el cual,

(....) Conjunto de operaciones intelectuales, que buscan describir y representar los documentos de forma unificada sistemática para facilitar su recuperación. Comprende el procesamiento analítico- sintético que, a su vez, incluye la descripción bibliográfica y general de la fuente, la clasificación, indización, anotación, extracción, traducción y la confección de reseñas (Dulzaides & Molina, 2004, p.2).

De ésta manera, el instrumento usado fue la matriz de análisis documental, la cual, a su vez estará conformada por las siguientes matrices en aras de desarrollar los objetivos de investigación planteados:

- Matriz de Análisis Legal y Constitucional
- Matriz de Análisis Jurisprudencial.
- Matriz de Análisis de Acciones constitucionales

### **3.6 Criterios para el análisis de la información**

Para el análisis de la información se utilizó como técnica el análisis de contenido (AC), conforme a lo expresado por Andréu (2000):

Es una técnica de interpretación de textos, ya sean escritos, grabados, pintados, filmados..., u otra forma diferente donde puedan existir toda clase de registro de datos, transcripción de entrevistas, discursos, protocolos de

observación, documentos, videos, ... el denominador común de todos estos materiales es su capacidad para albergar un contenido (p.2)

Para lo cual se siguió una secuencia: (i) Se transcribió la información recabada y las notas contenidas (ii) Se subrayó con diferentes colores la información obtenida (iii) Se leyó cuidadosamente los textos, y se señalará los aspectos más importantes con el fin de definir los indicadores (iv) Teniendo en cuenta que una sola lectura no fue suficiente esta se llevó a cabo de manera repetida con anotaciones para una mayor claridad y estructura al análisis (v) Los indicadores que se identificaron permitieron que se realice el respectivo análisis de forma ordenada.

Para todo lo anterior se realizó un proceso de operacionalización de la variable del medio ambiente y sus respectivos indicadores, a partir de los datos recolectados de: a) Artículos específicos de la Constitución Política de Colombia (constitución ecológica); b) Jurisprudencia de la Honorable Corte Constitucional referente a la conformación de la constitución ecológica; c) Acciones constitucionales pertinentes para la salvaguarda del medio ambiente. Por ende, se tuvo que ejecutar la respectiva lectura de los textos, para proceder a elaborar el resumen teniendo en cuenta los aspectos relevantes de los textos que aportasen a la investigación.

|                                                                           |                                                                                                     | <b>UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CÚCUTA</b><br><b>PROGRAMA DE DERECHO</b><br><b>INVESTIGACIÓN FORMATIVA II</b> |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÍTULO DEL PROYECTO:</b> EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL MEDIO AMBIENTE COMO SUJETO DE PROTECCIÓN EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO COLOMBIANO.                       |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>IDENTIFICACIÓN:</b> CONSTITUCIÓN POLITICA DE COLOMBIA DE 1991.                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>OBJETIVO GENERAL:</b> Analizar la evolución histórica del medio ambiente como sujeto de protección en el ordenamiento jurídico Colombiano.              |                                                                                                     |                                                                                                                 | <b>OBJETIVO ESPECIFICO:</b> Describir la concepción de la constitución ecológica como garantía al medio ambiente. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>MATRIZ DE ANÁLISIS CONSTITUCIONAL:</b><br><b>COMPENDIO DEL MEDIO AMBIENTE EN LA CONSTITUCIÓN POLITICA DE COLOMBIA DE 1991. (CONSTITUCIÓN ECOLÓGICA)</b> |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
| VARIABLE                                                                                                                                                   | INDICADOR<br>ES                                                                                     | CAPÍTULO<br>S -<br>TÍTULOS                                                                                      | ARTICULO                                                                                                          | CONTENIDO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ANÁLISIS DE CONTENIDO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CRITERIOS<br>PARA EL<br>ANÁLISIS DE LA<br>INFORMACIÓN.                                                                                                                                                                             |
| <u><b>MEDIO<br/>AMBIENTE</b></u>                                                                                                                           | <div>Interés General.</div> <div>Ambiente Sano.</div> <div>Deber del Estado y los ciudadanos.</div> | <div>Preámbulo.</div> <div>Pueblo de Colombia.</div>                                                            |                                                                                                                   | En ejercicio de su poder soberano, representado por sus delegatarios a la Asamblea Nacional Constituyente, invocando la protección de Dios, y con el fin de fortalecer la unidad de la Nación y asegurar a sus integrantes la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz, dentro de un marco jurídico, democrático y participativo que garantice un orden | <div>En ejercicio de su poder soberano, representado por sus delegatarios a la Asamblea Nacional Constituyente, invocando la protección de Dios, y con el fin de fortalecer la unidad de la Nación y asegurar a sus integrantes la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz, dentro de un marco</div> | <div>Para el análisis de la información se utilizó como técnica el análisis de contenido (AC), conforme a lo expresado por Andréu (2000):</div> <div>Es una técnica de interpretación de textos, ya sean escritos, grabados,</div> |

|  |  |                                                                                         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                         |              | político, económico y social justo, y comprometido a impulsar la integración de la comunidad latinoamericana, decreta, sanciona y promulga la siguiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | jurídico, democrático y participativo que garantice un orden político, económico y social justo, y comprometido a impulsar la integración de la comunidad latinoamericana, decreta, sanciona y promulga la siguiente.                                                                                                                                                                                                                                                                | pintados, filmados..., u otra forma diferente donde puedan existir toda clase de registro de datos, transcripción de entrevistas, discursos, protocolos de observación, documentos, videos,... el denominador común de todos estos materiales es su capacidad para albergar un contenido (p.2)                                                                                     |
|  |  | Título I:<br>Principios<br>Fundamental<br>es.                                           | Artículo 2.  | Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo. | Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo. | Para lo cual se siguió una secuencia: (i) Se transcribió la información recabada y las notas contenidas (ii) Se subrayó con diferentes colores la información obtenida (iii) Se leyó cuidadosamente los textos, y se señaló los aspectos más importantes con el fin de definir los indicadores (iv) Teniendo en cuenta que una sola lectura no fue suficiente esta se llevó a cabo |
|  |  | Título I:<br>Principios<br>Fundamental<br>es.                                           | Artículo 8.  | Es obligación del Estado y de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la Nación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Es obligación del Estado y de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la Nación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | Título II:<br>De los<br>derechos, las<br>garantías y<br>los deberes.<br><br>Capítulo 1. | Artículo 11. | El derecho a la vida es inviolable. No habrá pena de muerte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | El derecho a la vida es inviolable. No habrá pena de muerte.<br><br>Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|  |  |                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | De los derechos fundamentales                                                                                                         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | control. Así mismo, establecer las competencias de la Nación, las entidades territoriales y los particulares, y determinar los aportes a su cargo en los términos y social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia. | de manera repetida con anotaciones para que se brindará una mayor claridad y estructura al análisis (v) Los indicadores que se lograron identificar a partir de nombres o títulos permitieron que se realizase el respectivo análisis de contenido de forma ordenada.                                       |
|  |  | Título II: De los Derechos, las Garantías y los Deberes.<br><br>Capítulo 2.<br><br>De los Derechos Sociales, Económicos y Culturales. | Artículo 44. | <p>Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia.</p> <p>La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos. Cualquier persona puede exigir de la autoridad competente su cumplimiento y la sanción de los infractores.</p> <p>Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de</p> | <p>La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos. Cualquier persona puede exigir de la autoridad competente su cumplimiento y la sanción de los infractores.</p> <p>Los derechos de los niños</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Para todo el procesamiento de la información de este objetivo se realizó una operacionalización de la variable del medio ambiente y de sus respectivos indicadores, a partir de los datos recolectados de: a) Artículos específicos de la Constitución Política de Colombia (constitución ecológica)</p> |

|  |  |                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                             |              | los demás.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | prevalecen sobre los derechos de los demás.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  |  | <p>Título II: De los Derechos, las Garantías y los Deberes.</p> <p>Capítulo 2.</p> <p>De los Derechos Sociales, Económicos y Culturales</p> | Artículo 49. | <p>La atención de la salud y el saneamiento ambiental son servicios públicos a cargo del Estado. Se garantiza a todas las personas el acceso a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud.</p> <p>Corresponde al Estado organizar, dirigir y reglamentar la prestación de servicios de salud a los habitantes y de saneamiento ambiental conforme a los principios de eficiencia, universalidad y solidaridad. También, establecer las políticas para la prestación de servicios de salud por entidades privadas, y ejercer su vigilancia y control. Así mismo, establecer las competencias de la Nación, las entidades territoriales y los particulares, y determinar los aportes a su cargo en los términos y condiciones señalados en la ley.</p> <p>Los servicios de salud se organizarán en forma descentralizada, por niveles de atención y con participación de la comunidad.</p> <p>La ley señalará los términos en los cuales la atención básica para todos los habitantes será gratuita y</p> | <p>La atención de la salud y el saneamiento ambiental son servicios públicos a cargo del Estado. Se garantiza a todas las personas el acceso a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud.</p> <p>Corresponde al Estado organizar, dirigir y reglamentar la prestación de servicios de salud a los habitantes y de saneamiento ambiental conforme a los principios de eficiencia, universalidad y solidaridad. También, establecer las políticas para la prestación de servicios de salud por entidades privadas, y ejercer su vigilancia y condiciones señalados en la ley.</p> <p>Los servicios de salud se organizarán en forma descentralizada, por niveles de atención y con participación de la comunidad.</p> <p>La ley señalará los términos en los cuales la atención básica para todos los habitantes será</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                       |              | obligatoria.<br><br>Toda persona tiene el deber de procurar el cuidado integral de su salud y la de su comunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | gratuita y obligatoria.<br><br>Toda persona tiene el deber de procurar el cuidado integral de su salud y la de su comunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  |  | Título II: De los Derechos, las Garantías y los Deberes.<br><br>Capítulo 2.<br><br>De los Derechos Sociales, Económicos y Culturales. | Artículo 58. | Se garantizan la propiedad privada y los demás derechos adquiridos con arreglo a las leyes civiles, los cuales no pueden ser desconocidos ni vulnerados por leyes posteriores. Cuando de la aplicación de una ley expedida por motivos de utilidad pública o interés social, resultaren en conflicto los derechos de los particulares con la necesidad por ella reconocida, el interés privado deberá ceder al interés público o social. La propiedad es una función social que implica obligaciones. Como tal, le es inherente una función ecológica. | Se garantizan la propiedad privada y los demás derechos adquiridos con arreglo a las leyes civiles, los cuales no pueden ser desconocidos ni vulnerados por leyes posteriores. Cuando de la aplicación de una ley expedida por motivos de utilidad pública o interés social, resultaren en conflicto los derechos de los particulares con la necesidad por ella reconocida, el interés privado deberá ceder al interés público o social. La propiedad es una función social que implica obligaciones. Como tal, le es inherente una función ecológica. |  |
|  |  | Título II: De los Derechos, las Garantías y los Deberes.<br><br>Capítulo 2.                                                           | Artículo 66. | Las disposiciones que se dicten en materia crediticia podrán reglamentar las condiciones especiales del crédito agropecuario, teniendo en cuenta los ciclos de las cosechas y de los precios, como también los riesgos inherentes a la actividad y las calamidades ambientales.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Las disposiciones que se dicten en materia crediticia podrán reglamentar las condiciones especiales del crédito agropecuario, teniendo en cuenta los ciclos de las cosechas y de los precios, como también los riesgos inherentes a la actividad y las calamidades ambientales.                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|  |  |                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | De los Derechos Sociales, Económicos y Culturales.                                                                                    |              | ambientales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  |  | Título II: De los Derechos, las Garantías y los Deberes.<br><br>Capítulo 2.<br><br>De los Derechos Sociales, Económicos y Culturales. | Artículo 67. | <p>La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.</p> <p>La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.</p> <p>El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica.</p> <p>La educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes puedan sufragarlos.</p> <p>Corresponde al Estado regular y</p> | <p>La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.</p> <p>El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica.</p> <p>La educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes puedan sufragarlos.</p> <p>Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral,</p> |  |

|  |  |                                                                                                                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                        |                     | <p>ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.</p> <p>La Nación y las entidades territoriales participarán en la dirección, financiación y administración de los servicios educativos estatales, en los términos que señalen la Constitución y la ley.</p> | <p>intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.</p> <p>La Nación y las entidades territoriales participarán en la dirección, financiación y administración de los servicios educativos estatales, en los términos que señalen la Constitución y la ley.</p> <p>La ley regulará el control de calidad de bienes y servicios ofrecidos y prestados a la comunidad, así como la información que debe suministrarse al público en su comercialización.</p> |  |
|  |  | <p>Título II: De los Derechos, las Garantías y los Deberes.</p> <p>Capítulo 3.</p> <p>De los Derechos Colectivos y</p> | <p>Artículo 78.</p> | <p>La ley regulará el control de calidad de bienes y servicios ofrecidos y prestados a la comunidad, así como la información que debe suministrarse al público en su comercialización.</p> <p>Serán responsables, de acuerdo con la ley, quienes en la producción y en la comercialización de bienes y servicios, atenten contra la salud, la seguridad y el adecuado aprovisionamiento a consumidores</p>                                                                                                                                                                      | <p>Serán responsables, de acuerdo con la ley, quienes en la producción y en la comercialización de bienes y servicios, atenten contra la salud, la seguridad y el adecuado aprovisionamiento a consumidores y usuarios.</p> <p>El Estado garantizará la participación de las organizaciones de consumidores</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|  |  |                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | del<br>Ambiente.                                                                                                                     |              | <p>y usuarios.</p> <p>El Estado garantizará la participación de las organizaciones de consumidores y usuarios en el estudio de las disposiciones que les conciernen. Para gozar de este derecho las organizaciones deben ser representativas y observar procedimientos democráticos internos.</p>                                                          | <p>y usuarios en el estudio de las disposiciones que les conciernen. Para gozar de este derecho las organizaciones deben ser representativas y observar procedimientos democráticos internos.</p> <p>Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano. La ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo.</p> <p>Es deber del Estado proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines.</p> |  |
|  |  | <p>Título II: De los Derechos, las Garantías y los Deberes.</p> <p>Capítulo 3.</p> <p>De los Derechos Colectivos y del Ambiente.</p> | Artículo 79. | <p>Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano. La ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo.</p> <p>Es deber del Estado proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines.</p> | <p>El Estado planificará el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución. Además, deberá prevenir y controlar los factores de deterioro ambiental, imponer las sanciones legales y exigir la reparación de los daños causados. Así mismo, cooperará con otras naciones en la protección de los ecosistemas situados en las zonas</p>                                                                                                                            |  |
|  |  |                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|  |  |                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Título II: De los Derechos, las Garantías y los Deberes.</p> <p>Capítulo 3.</p> <p>De los Derechos Colectivos y del Ambiente.</p> | Artículo 80. | <p>El Estado planificará el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución. Además, deberá prevenir y controlar los factores de deterioro ambiental, imponer las sanciones legales y exigir la reparación de los daños causados. Así mismo, cooperará con otras naciones en la protección de los ecosistemas situados en las zonas fronterizas.</p> | <p>fronterizas.</p> <p>Queda prohibida la fabricación, importación, posesión y uso de armas químicas, biológicas y nucleares, así como la introducción al territorio nacional de residuos nucleares y desechos tóxicos.</p> <p>Es deber del Estado velar por la protección de la integridad del espacio público y por su destinación al uso común, el cual prevalece sobre el interés particular.</p> <p>Las entidades públicas participarán en la plusvalía que genere su acción urbanística y regularán la utilización del suelo y del espacio aéreo urbano en defensa del interés común.</p> <p>Cuando sobrevengan hechos distintos de los previstos en los artículos 212 y 213 que perturben o amenacen perturbar en forma grave e inminente el orden económico, social y ecológico del país, o que constituyan grave calamidad pública, podrá el Presidente, con la firma de todos los ministros, declarar el Estado de Emergencia por períodos hasta de treinta días en cada caso, que</p> |  |
|  |  | <p>Título II: De los Derechos, las Garantías y los Deberes.</p> <p>Capítulo 3.</p> <p>De los Derechos Colectivos y del Ambiente.</p> | Artículo 81. | <p>Queda prohibida la fabricación, importación, posesión y uso de armas químicas, biológicas y nucleares, así como la introducción al territorio nacional de residuos nucleares y desechos tóxicos.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |  | <p>Título II: De los Derechos,</p>                                                                                                   | Artículo 82. | <p>Es deber del Estado velar por la protección de la integridad del espacio público y por su</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|  |  |                                                                                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>las Garantías y los Deberes.</p> <p>Capítulo 3.</p> <p>De los Derechos Colectivos y del Ambiente.</p> |                      | <p>destinación al uso común, el cual prevalece sobre el interés particular.</p> <p>Las entidades públicas participarán en la plusvalía que genere su acción urbanística y regularán la utilización del suelo y del espacio aéreo urbano en defensa del interés común.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>sumados no podrán exceder de noventa días en el año calendario.</p> <p>Mediante tal declaración, que deberá ser motivada, podrá el Presidente, con la firma de todos los ministros, dictar decretos con fuerza de ley, destinados exclusivamente a conjurar la crisis y a impedir la extensión de sus efectos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  |  | <p>Título VII: De la Rama Ejecutiva.</p> <p>Capítulo 6.</p> <p>De los Estados de excepción.</p>          | <p>Artículo 215.</p> | <p>Cuando sobrevengan hechos distintos de los previstos en los artículos 212 y 213 que perturben o amenacen perturbar en forma grave e inminente el orden económico, social y ecológico del país, o que constituyan grave calamidad pública, podrá el Presidente, con la firma de todos los ministros, declarar el Estado de Emergencia por períodos hasta de treinta días en cada caso, que sumados no podrán exceder de noventa días en el año calendario.</p> <p>Mediante tal declaración, que deberá ser motivada, podrá el Presidente, con la firma de todos los ministros, dictar decretos con fuerza de ley, destinados exclusivamente a conjurar la crisis y a impedir la extensión de sus efectos.</p> | <p>Estos decretos deberán referirse a materias que tengan relación directa y específica con el Estado de Emergencia, y podrán, en forma transitoria, establecer nuevos tributos o modificar los existentes. En estos últimos casos, las medidas dejarán de regir al término de la siguiente vigencia fiscal, salvo que el Congreso, durante el año siguiente, les otorgue carácter permanente.</p> <p>El Gobierno, en el decreto que declare el Estado de Emergencia, señalará el término dentro del cual va a hacer uso de las facultades extraordinarias a que se refiere este artículo, y convocará al Congreso, si éste no se hallare reunido, para los diez días siguientes al vencimiento de dicho término.</p> |  |



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>Estos decretos deberán referirse a materias que tengan relación directa y específica con el Estado de Emergencia, y podrán, en forma transitoria, establecer nuevos tributos o modificar los existentes. En estos últimos casos, las medidas dejarán de regir al término de la siguiente vigencia fiscal, salvo que el Congreso, durante el año siguiente, les otorgue carácter permanente.</p> <p>El Gobierno, en el decreto que declare el Estado de Emergencia, señalará el término dentro del cual va a hacer uso de las facultades extraordinarias a que se refiere este artículo, y convocará al Congreso, si éste no se hallare reunido, para los diez días siguientes al vencimiento de dicho término.</p> <p>El Congreso examinará hasta por un lapso de treinta días, prorrogable por acuerdo de las dos cámaras, el informe motivado que le presente el Gobierno sobre las causas que determinaron el Estado de Emergencia y las medidas adoptadas, y se pronunciará expresamente sobre la conveniencia y oportunidad de las mismas.</p> <p>El Congreso, durante el año siguiente a la declaratoria de la emergencia, podrá derogar,</p> | <p>El Congreso examinará hasta por un lapso de treinta días, prorrogable por acuerdo de las dos cámaras, el informe motivado que le presente el Gobierno sobre las causas que determinaron el Estado de Emergencia y las medidas adoptadas, y se pronunciará expresamente sobre la conveniencia y oportunidad de las mismas.</p> <p>El Congreso, durante el año siguiente a la declaratoria de la emergencia, podrá derogar, modificar o adicionar los decretos a que se refiere este artículo, en aquellas materias que ordinariamente son de iniciativa del Gobierno. En relación con aquellas que son de iniciativa de sus miembros, el Congreso podrá ejercer dichas atribuciones en todo tiempo.</p> <p>El Congreso, si no fuere convocado, se reunirá por derecho propio, en las condiciones y para los efectos previstos en este artículo.</p> <p>El Presidente de la República y los ministros serán responsables cuando declaren el Estado de Emergencia sin haberse presentado alguna de las circunstancias previstas en el</p> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                         | <p>modificar o adicionar los decretos a que se refiere este artículo, en aquellas materias que ordinariamente son de iniciativa del Gobierno. En relación con aquellas que son de iniciativa de sus miembros, el Congreso podrá ejercer dichas atribuciones en todo tiempo.</p> <p>El Congreso, si no fuere convocado, se reunirá por derecho propio, en las condiciones y para los efectos previstos en este artículo.</p> <p>El Presidente de la República y los ministros serán responsables cuando declaren el Estado de Emergencia sin haberse presentado alguna de las circunstancias previstas en el inciso primero, y lo serán también por cualquier abuso cometido en el ejercicio de las facultades que la Constitución otorga al Gobierno durante la emergencia.</p> <p>El Gobierno no podrá desmejorar los derechos sociales de los trabajadores mediante los decretos contemplados en este artículo.</p> | <p>inciso primero, y lo serán también por cualquier abuso cometido en el ejercicio de las facultades que la Constitución otorga al Gobierno durante la emergencia.</p> <p>El Gobierno no podrá desmejorar los derechos sociales de los trabajadores mediante los decretos contemplados en este artículo.</p> <p>El Estado promoverá la internacionalización de las relaciones políticas, económicas, sociales y ecológicas sobre bases de equidad, reciprocidad y conveniencia nacional.</p> <p>El Contralor General de la República tendrá las siguientes atribuciones:</p> <p>(...)</p> <p>7. Presentar al Congreso de la República un informe anual sobre el estado de los recursos naturales y del ambiente.</p> <p>El Procurador General de la Nación, por sí o por medio de sus delegados y agentes, tendrá las siguientes funciones:</p> |
|  |  | Título VII:<br>De la Rama<br>Ejecutiva. | <p>El Estado promoverá la internacionalización de las relaciones políticas, económicas, sociales y ecológicas sobre bases de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Capítulo 8.<br><br>De las relaciones Internacionales.                                                        | Artículo 226. | equidad, reciprocidad y conveniencia nacional.                                                                                                                                                                   | (...)<br><br>4. Defender los intereses colectivos, en especial el ambiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  |  | Título X: De los Organismos de Control.<br><br>Capítulo 1.<br><br>De la Contraloría General de la República. | Artículo 268. | El Contralor General de la República tendrá las siguientes atribuciones:<br><br>(...)<br><br>7. Presentar al Congreso de la República un informe anual sobre el estado de los recursos naturales y del ambiente. | El Defensor del Pueblo velará por la promoción, el ejercicio y la divulgación de los derechos humanos, para lo cual ejercerá las siguientes funciones:<br><br>(...)<br><br>5. Interponer acciones populares en asuntos relacionados con su competencia.<br><br>Por mandato de la ley, los departamentos y municipios ubicados en zonas fronterizas podrán adelantar directamente con la entidad territorial limítrofe del país vecino, de igual nivel, programas de cooperación e integración, dirigidos a fomentar el desarrollo comunitario, la prestación de servicios públicos y la preservación del ambiente. |  |
|  |  | Título X: De los Organismos de Control.<br><br>Capítulo 2.<br><br>Del Ministerio Público.                    | Artículo 277. | El Procurador General de la Nación, por sí o por medio de sus delegados y agentes, tendrá las siguientes funciones:<br><br>(...)<br><br>4. Defender los intereses colectivos, en especial el ambiente.           | La ley no podrá conceder exenciones ni tratamientos preferenciales en relación con los tributos de propiedad de las entidades territoriales. Tampoco podrá imponer recargos sobre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |  | Título X: De                                                                                                 |               | El Defensor del Pueblo velará por                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|  |  |                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | los Organismos de Control.<br><br>Capítulo 2.<br><br>Del Ministerio Público.                         | Artículo 282. | la promoción, el ejercicio y la divulgación de los derechos humanos, para lo cual ejercerá las siguientes funciones:<br><br>(...)<br><br>5. Interponer acciones populares en asuntos relacionados con su competencia.                                                                                                                               | sus impuestos salvo lo dispuesto en el artículo 317.<br><br>Expedir las disposiciones relacionadas con la planeación, el desarrollo económico y social, el apoyo financiero y crediticio a los municipios, el turismo, el transporte, el ambiente, las obras públicas, las vías de comunicación y el desarrollo de sus zonas de frontera.                      |  |
|  |  | Titulo XI:<br>De la organización territorial<br><br>Capítulo 1<br><br>De las disposiciones generales | Artículo 289. | Por mandato de la ley, los departamentos y municipios ubicados en zonas fronterizas podrán adelantar directamente con la entidad territorial limítrofe del país vecino, de igual nivel, programas de cooperación e integración, dirigidos a fomentar el desarrollo comunitario, la prestación de servicios públicos y la preservación del ambiente. | La ley señalará los casos en los cuales las asambleas podrán delegar en los concejos municipales las funciones que ella misma determine. En cualquier momento, las asambleas podrán reasumir el ejercicio de las funciones delegadas.                                                                                                                          |  |
|  |  | Titulo XI:<br>De la organización territorial<br><br>Capítulo 1<br><br>De las disposiciones generales | Artículo 294. | La ley no podrá conceder exenciones ni tratamientos preferenciales en relación con los tributos de propiedad de las entidades territoriales. Tampoco podrá imponer recargos sobre sus impuestos salvo lo dispuesto en el artículo 317.                                                                                                              | El Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina se regirá, además de las normas previstas en la Constitución y las leyes para los otros departamentos, por las normas especiales que en materia administrativa, de inmigración, fiscal, de comercio exterior, de cambios, financiera y de fomento económico establezca el legislador. |  |
|  |  | Titulo XI:                                                                                           |               | Expedir las disposiciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mediante ley aprobada por la                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|  |  |                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|----------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | De la organización territorial               | Artículo 300. | relacionadas con la planeación, el desarrollo económico y social, el apoyo financiero y crediticio a los municipios, el turismo, el transporte, el ambiente, las obras públicas, las vías de comunicación y el desarrollo de sus zonas de frontera. | mayoría de los miembros de cada cámara se podrá limitar el ejercicio de los derechos de circulación y residencia, establecer controles a la densidad de la población, regular el uso del suelo y someter a condiciones especiales la enajenación de bienes inmuebles con el fin de proteger la identidad cultural de las comunidades nativas y preservar el ambiente y los recursos naturales del Archipiélago. |
|  |  | Capítulo 2.                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | Del Régimen Departamental.                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | Titulo XI:<br>De la organización territorial | Artículo 301. | La ley señalará los casos en los cuales las asambleas podrán delegar en los concejos municipales las funciones que ella misma determine. En cualquier momento, las asambleas podrán reasumir el ejercicio de las funciones delegadas.               | Mediante la creación de los municipios a que hubiere lugar, la Asamblea Departamental garantizará la expresión institucional de las comunidades raizales de San Andrés. El municipio de Providencia tendrá en las rentas departamentales una participación no inferior del 20% del valor total de dichas rentas.                                                                                                |
|  |  | Capítulo 2.                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                     | Corresponde a los concejos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | Del Régimen Departamental.                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                     | (...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |                                              |               | El Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina se registrá, además de las                                                                                                                                                 | 9. Dictar las normas necesarias para el control, la preservación y defensa del patrimonio ecológico y cultural del municipio.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Titulo XI:<br/>De la<br/>organización<br/>territorial</p> <p>Capítulo 2.</p> <p>Del<br/>Régimen<br/>Departament<br/>al.</p> | <p>Artículo<br/>310.</p> | <p>normas previstas en la Constitución y las leyes para los otros departamentos, por las normas especiales que en materia administrativa, de inmigración, fiscal, de comercio exterior, de cambios, financiera y de fomento económico establezca el legislador.</p> <p>Mediante ley aprobada por la mayoría de los miembros de cada cámara se podrá limitar el ejercicio de los derechos de circulación y residencia, establecer controles a la densidad de la población, regular el uso del suelo y someter a condiciones especiales la enajenación de bienes inmuebles con el fin de proteger la identidad cultural de las comunidades nativas y preservar el ambiente y los recursos naturales del Archipiélago.</p> <p>Mediante la creación de los municipios a que hubiere lugar, la Asamblea Departamental garantizará la expresión institucional de las comunidades raizales de San Andrés. El municipio de Providencia tendrá en las rentas departamentales una participación no inferior del 20% del valor total de dichas rentas.</p> | <p>Solo los municipios podrán gravar la propiedad inmueble. Lo anterior no obsta para que otras entidades impongan contribución de valorización. La ley destinará un porcentaje de estos tributos, que no podrá exceder del promedio de las sobretasas existentes, a las entidades encargadas del manejo y conservación del ambiente y de los recursos naturales renovables, de acuerdo con los planes de desarrollo de los municipios del área de su jurisdicción.</p> <p>De conformidad con la Constitución y las leyes, los territorios indígenas estarán gobernados por consejos conformados y reglamentados según los usos y costumbres de sus comunidades y ejercerán las siguientes funciones :</p> <p>(...)</p> <p>5. Velar por la preservación de los recursos naturales.</p> <p>Créase la Corporación Autónoma Regional del Río Grande de la Magdalena encargada de la recuperación de la navegación, de la actividad portuaria, la adecuación y la conservación de tierras, la</p> |  |
|  |  | <p>Título XI:<br/>De la</p>                                                                                                    |                          | <p>Corresponde a los concejos:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|  |  |                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Organización Territorial.<br><br>Capítulo 3.<br><br>Del Régimen Municipal.                     | Artículo 313. | (...)<br><br>9. Dictar las normas necesarias para el control, la preservación y defensa del patrimonio ecológico y cultural del municipio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | generación y distribución de energía y el aprovechamiento y preservación del ambiente, los recursos ictiológicos y demás recursos naturales renovables.<br><br>El Estado es propietario del subsuelo y de los recursos naturales no renovables, sin perjuicio de los derechos adquiridos y perfeccionados con arreglo a las leyes preexistentes.                                                                                                                                          |  |
|  |  | Título XI:<br>De la Organización Territorial.<br><br>Capítulo 3.<br><br>Del Régimen Municipal. | Artículo 317. | Solo los municipios podrán gravar la propiedad inmueble. Lo anterior no obsta para que otras entidades impongan contribución de valorización. La ley destinará un porcentaje de estos tributos, que no podrá exceder del promedio de las sobretasas existentes, a las entidades encargadas del manejo y conservación del ambiente y de los recursos naturales renovables, de acuerdo con los planes de desarrollo de los municipios del área de su jurisdicción. | La actividad económica y la iniciativa privada son libres, dentro de los límites del bien común. Para su ejercicio, nadie podrá exigir permisos previos ni requisitos, sin autorización de la ley.<br><br>La libre competencia económica es un derecho de todos que supone responsabilidades.<br><br>La empresa, como base del desarrollo, tiene una función social que implica obligaciones. El Estado fortalecerá las organizaciones solidarias y estimulará el desarrollo empresarial. |  |
|  |  | Título XI:<br>De la Organización Territorial.<br><br>Capítulo 4.                               | Artículo 330. | De conformidad con la Constitución y las leyes, los territorios indígenas estarán gobernados por consejos conformados y reglamentados según los usos y costumbres de sus comunidades y ejercerán las siguientes funciones :                                                                                                                                                                                                                                      | El Estado, por mandato de la ley, impedirá que se obstruya o se restrinja la libertad económica y evitará o                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|  |  |                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Del Régimen Especial.                                                                                                 |               | (...)<br><br>5. Velar por la preservación de los recursos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | controlará cualquier abuso que personas o empresas hagan de su posición dominante en el mercado nacional.<br><br>La ley delimitará el alcance de la libertad económica cuando así lo exijan el interés social, el ambiente y el patrimonio cultural de la Nación.                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  |  | Título XI:<br>De la Organización Territorial.<br><br>Capítulo 4.<br><br>Del Régimen Especial.                         | Artículo 331. | Créase la Corporación Autónoma Regional del Río Grande de la Magdalena encargada de la recuperación de la navegación, de la actividad portuaria, la adecuación y la conservación de tierras, la generación y distribución de energía y el aprovechamiento y preservación del ambiente, los recursos ictiológicos y demás recursos naturales renovables. | La dirección general de la economía estará a cargo del Estado. Este intervendrá, por mandato de la ley, en la explotación de los recursos naturales, en el uso del suelo, en la producción, distribución, utilización y consumo de los bienes, y en los servicios públicos y privados, para racionalizar la economía con el fin de conseguir el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes, la distribución equitativa de las oportunidades y los beneficios del desarrollo y la preservación de un ambiente sano. |  |
|  |  | Título XII:<br>Del Régimen Económico y la Hacienda pública.<br><br>Capítulo 4.<br><br>De las disposiciones Generales. | Artículo 332. | El Estado es propietario del subsuelo y de los recursos naturales no renovables, sin perjuicio de los derechos adquiridos y perfeccionados con arreglo a las leyes preexistentes.                                                                                                                                                                       | (...)<br><br>Habrá un plan nacional de desarrollo conformado por una parte general y un plan de inversiones de las entidades públicas del orden nacional. En                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  |  |                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |



|  |  |                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Título XII:<br/>Del<br/>Régimen<br/>Económico<br/>y la<br/>Hacienda<br/>pública.</p> <p>Capítulo 4.</p> <p>De las<br/>disposicione<br/>s Generales.</p> | <p>Artículo<br/>333.</p> | <p>La actividad económica y la iniciativa privada son libres, dentro de los límites del bien común. Para su ejercicio, nadie podrá exigir permisos previos ni requisitos, sin autorización de la ley.</p> <p>La libre competencia económica es un derecho de todos que supone responsabilidades.</p> <p>La empresa, como base del desarrollo, tiene una función social que implica obligaciones. El Estado fortalecerá las organizaciones solidarias y estimulará el desarrollo empresarial.</p> <p>El Estado, por mandato de la ley, impedirá que se obstruya o se restrinja la libertad económica y evitará o controlará cualquier abuso que personas o empresas hagan de su posición dominante en el mercado nacional.</p> <p>La ley delimitará el alcance de la libertad económica cuando así lo exijan el interés social, el ambiente y el patrimonio cultural de la Nación.</p> | <p>la parte general se señalarán los propósitos y objetivos nacionales de largo plazo y las estrategias y orientaciones generales de la política económica, ambiental y social, en especial las estrategias gubernamentales de lucha contra la pobreza. El plan de inversiones públicas contendrá los presupuestos plurianuales de los principales programas, estrategias, y proyectos de inversión pública nacional y la especificación de los recursos financieros requeridos para su ejecución. Las entidades territoriales elaborarán y adoptarán de manera concertada entre ellas y el Gobierno Nacional, Planes de Desarrollo con el objeto de asegurar el uso eficiente de sus recursos, desarrollar estrategias de lucha contra la pobreza, y el desempeño adecuado de las funciones que les hayan sido asignadas por la Constitución y la ley. Los planes de las entidades territoriales estarán conformados por una parte estratégica y un plan de inversiones de corto y largo plazo.</p> |  |
|  |  |                                                                                                                                                            |                          | <p>La dirección general de la</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Habrá un Consejo Nacional de Planeación integrado por</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|  |  |                                                                                                                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Título XII:<br/>Del Régimen Económico y de la Hacienda Pública.</p> <p>Capítulo 1.</p> <p>De las Disposiciones Generales.</p> | <p>Artículo 334.</p> | <p>economía estará a cargo del Estado. Este intervendrá, por mandato de la ley, en la explotación de los recursos naturales, en el uso del suelo, en la producción, distribución, utilización y consumo de los bienes, y en los servicios públicos y privados, para racionalizar la economía con el fin de conseguir el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes, la distribución equitativa de las oportunidades y los beneficios del desarrollo y la preservación de un ambiente sano.</p> <p>(...)</p>                      | <p>representantes de las entidades territoriales y de los sectores económicos, sociales, ecológicos, comunitarios y culturales. El Consejo tendrá carácter consultivo y servirá de foro para la discusión del Plan Nacional de Desarrollo.</p> <p>Los miembros del Consejo Nacional serán designados por el Presidente de la República de listas que le presenten las autoridades y las organizaciones de las entidades y sectores a que se refiere el inciso anterior, quienes deberán estar o haber estado vinculados a dichas actividades. Su período será de ocho años y cada cuatro se renovará parcialmente en la forma que establezca la ley.</p> |  |
|  |  | <p>Título XII:<br/>Del Régimen Económico y de la Hacienda Pública.</p> <p>Capítulo 2.</p> <p>De los Planes de Desarrollo.</p>    | <p>Artículo 339.</p> | <p>Habrá un plan nacional de desarrollo conformado por una parte general y un plan de inversiones de las entidades públicas del orden nacional. En la parte general se señalarán los propósitos y objetivos nacionales de largo plazo y las estrategias y orientaciones generales de la política económica, ambiental y social, en especial las estrategias gubernamentales de lucha contra la pobreza. El plan de inversiones públicas contendrá los presupuestos plurianuales de los principales programas, estrategias, y proyectos</p> | <p>En las entidades territoriales habrá también consejos de planeación, según lo determine la ley. El Consejo Nacional y los consejos territoriales de planeación constituyen el Sistema Nacional de Planeación.</p> <p>El bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población son finalidades sociales del Estado. Será objetivo fundamental de su</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|  |  |                                                                                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                   |                      | <p>de inversión pública nacional y la especificación de los recursos financieros requeridos para su ejecución. Las entidades territoriales elaborarán y adoptarán de manera concertada entre ellas y el Gobierno Nacional, Planes de Desarrollo con el objeto de asegurar el uso eficiente de sus recursos, desarrollar estrategias de lucha contra la pobreza, y el desempeño adecuado de las funciones que les hayan sido asignadas por la Constitución y la ley. Los planes de las entidades territoriales estarán conformados por una parte estratégica y un plan de inversiones de corto y largo plazo.</p> | <p>actividad la solución de las necesidades insatisfechas de salud, de educación, de saneamiento ambiental y de agua potable.</p> <p>Para tales efectos, en los planes y presupuestos de la Nación y de las entidades territoriales, el gasto público social tendrá prioridad sobre cualquier otra asignación.</p> |  |
|  |  | <p>Título XII:<br/>Del Régimen Económico y de la Hacienda Pública.</p> <p>Capítulo 2.</p> <p>De los Planes de</p> | <p>Artículo 340.</p> | <p>Habrà un Consejo Nacional de Planeación integrado por representantes de las entidades territoriales y de los sectores económicos, sociales, ecológicos, comunitarios y culturales. El Consejo tendrá carácter consultivo y servirá de foro para la discusión del Plan Nacional de Desarrollo.</p> <p>Los miembros del Consejo Nacional serán designados por el Presidente de la República de listas que le presenten las autoridades y las organizaciones de las entidades y sectores a que se refiere el inciso anterior, quienes deberán estar o haber estado vinculados a dichas</p>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|  |  |                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | Desarrollo.                                                                                                                          |               | <p>actividades. Su período será de ocho años y cada cuatro se renovará parcialmente en la forma que establezca la ley.</p> <p>En las entidades territoriales habrá también consejos de planeación, según lo determine la ley.</p> <p>El Consejo Nacional y los consejos territoriales de planeación constituyen el Sistema Nacional de Planeación.</p>                                                                                                               |  |  |
|  |  | <p>Título XII:<br/>Del Régimen Económico y de la Hacienda Pública.</p> <p>Capítulo 5.</p> <p>De la finalidad social del Estado..</p> | Artículo 366. | <p>El bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población son finalidades sociales del Estado. Será objetivo fundamental de su actividad la solución de las necesidades insatisfechas de salud, de educación, de saneamiento ambiental y de agua potable.</p> <p>Para tales efectos, en los planes y presupuestos de la Nación y de las entidades territoriales, el gasto público social tendrá prioridad sobre cualquier otra asignación.</p> |  |  |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                              | UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CÚCUTA                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                   |
| PROGRAMA DE DERECHO                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| INVESTIGACIÓN FORMATIVA II                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TÍTULO DEL PROYECTO: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL MEDIO AMBIENTE COMO SUJETO DE PROTECCIÓN EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO COLOMBIANO.                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| OBJETIVO GENERAL: Analizar la evolución histórica del medio ambiente como sujeto de protección en el ordenamiento jurídico Colombiano.          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               | OBJETIVO ESPECIFICO: Determinar la protección del medio ambiente como Derecho y Deber de acuerdo a la concepción de la Honorable Corte Constitucional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MATRIZ DE PROCESAMIENTO: LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE COMO DERECHO Y DEBER DE ACUERDO A LA CONCEPCIÓN DE LA HONORABLE CORTE CONSTITUCIONAL. |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VARIABLES.                                                                                                                                      | INDICADORES.                                                                                                                                                 | DESCRIPCIÓN DE LA SENTENCIA.                                                                                                                                                  | ANÁLISIS DEL CONTENIDO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | CRITERIOS PARA EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <u>MEDIO AMBIENTE.</u>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Derecho. (Concepción de la Honorable Corte Constitucional)</li><li>Deber. (Concepción de la Honorable Corte)</li></ul> | Sentencia T- 411 de 1992; Magistrado Ponente: Alejandro Martínez Caballero; Expediente No T-785; Acción de tutela de José Felipe Tello Varón en contra del Juzgado Primero de | <p>La ecología contiene un núcleo esencial, entendiendo por éste aquella parte que le es absolutamente necesaria para que los intereses jurídicamente protegidos y que le dan vida resulten real y efectivamente tutelados. Se rebasa o se desconoce el contenido esencial cuando el derecho queda sometido a limitaciones que lo hacen impracticable, lo dificultan más allá de lo razonable o lo despojan de la necesaria protección. Los derechos al trabajo, a la propiedad privada y a la libertad de empresa, gozan de especial protección, siempre que exista un estricto respeto de la función ecológica, esto es, el deber de velar por el derecho constitucional fundamental al ambiente.</p> <p>Como lo estableció la Corte Constitucional, "el sujeto, razón y fin de la Constitución de 1991 es la persona humana. No es pues el individuo en abstracto, aisladamente considerado, sino precisamente el ser humano en su dimensión social, visto en la tensión individuo-comunidad, la razón última de la nueva Carta Política.</p> <p>Es a partir del ser humano, su dignidad, su personalidad jurídica y su desarrollo</p> |  | <p>Para el análisis de la información se utilizó como técnica el análisis de contenido (AC), conforme a lo expresado por Andréu (2000):</p> <p>Es una técnica de interpretación de textos, ya sean escritos, grabados, pintados, filmados..., u otra forma diferente donde puedan existir toda clase de registro</p> |

|  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Constitucional | <p>Instrucción Criminal de Granada (Meta).</p> <p>(artículos 1º, 14 y 16 de la Constitución), que adquieren sentido los derechos, garantías y los deberes, la organización y funcionamiento de las ramas y poderes públicos" así como la defensa del ambiente, en tanto que éste es el entorno vital del hombre.</p> <p>En los artículos 1º y 2º de la Constitución se establece así mismo que Colombia es un Estado social de derecho, fundado en el respeto de la dignidad humana; y dentro de sus fines esenciales está el de garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución.</p> <p>Al lado del conjunto de principios que la Constitución dedica a las relaciones económicas deben situarse una serie de disposiciones de no menos transcendencia encaminadas a asegurar una protección básica a la vida humana considerada como valor en sí, al margen del uso que se haga de los recursos humanos en atención a fines políticos y económicos. Se da así entrada a una nueva dimensión de las garantías constitucionales cuyo núcleo esencial se halla en la protección de la libertad personal y de los demás derechos fundamentales vinculados de diversa manera a la misma y que se manifiesta, ante todo, en un conjunto de reglas generales tendientes a crear una situación ambiental que facilite lo más posible el ejercicio de las libertades individuales. En tanto que estas reglas generales, así como el principio de garantía de la persona y sus diversas especificaciones, encuentran su fundamento en una serie de opciones en las que se acepta un determinado modelo de cultura -y un consiguiente rechazo de otros modelos contrapuestos-, parece oportuno integrar toda esta temática bajo la noción común de "constitución cultural".</p> <p>En este orden de ideas, de una lectura sistemática, axiológica y finalista surge el concepto de <b>Constitución Ecológica</b>, conformado por las siguientes 34 disposiciones:</p> <p><b>Preámbulo</b> (vida), <b>2º</b> (fines esenciales del Estado: proteger la vida), <b>8º</b> (obligación de proteger las riquezas culturales y naturales de la Nación), <b>11</b> (inviolabilidad del derecho a la vida), <b>44</b> (derechos fundamentales de los niños), <b>49</b> (atención de la salud y del saneamiento ambiental), <b>58</b> (función ecológica de la propiedad), <b>66</b> (créditos agropecuarios por calamidad ambiental), <b>67</b> (la educación para la protección del ambiente), <b>78</b> (regulación de la producción y comercialización de bienes y servicios), <b>79</b> (derecho a un ambiente sano y participación en las decisiones ambientales), <b>80</b> (planificación del manejo y aprovechamiento de los recursos naturales), <b>81</b> (prohibición de armas químicas, biológicas y nucleares), <b>82</b> (deber de proteger los recursos culturales y naturales del país), <b>215</b> (emergencia por perturbación o amenaza del orden ecológico), <b>226</b> (internacionalización de las relaciones ecológicas), <b>268-7</b> (fiscalización de los</p> | <p>de datos, transcripción de entrevistas, discursos, protocolos de observación, documentos, videos,... el denominador común de todos estos materiales es su capacidad para albergar un contenido (p.2)</p> <p>Para lo cual se siguió una secuencia: (i) Se transcribió la información recabada y las notas contenidas (ii) Se subrayó con diferentes colores la información obtenida (iii) Se leyó cuidadosamente los textos, y se señaló los aspectos más importantes con el fin de definir los indicadores (iv) Teniendo en cuenta que una sola lectura no fue suficiente esta se llevó a cabo de manera repetida con anotaciones para que se brindará una mayor claridad y estructura al análisis (v) Los indicadores que se lograron identificar a partir de nombres o títulos permitieron que se</p> |
|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>recursos naturales y del ambiente), 277-4 (defensa del ambiente como función del Procurador), 282-5 (el Defensor del Pueblo y las acciones populares como mecanismo de protección del ambiente), 289 (programas de cooperación e integración en zonas fronterizas para la preservación del ambiente), 300-2 (Asambleas Departamentales y medio ambiente), 301 (gestión administrativa y fiscal de los departamentos atendiendo a recursos naturales y a circunstancias ecológicas), 310 (control de densidad en San Andrés y Providencia con el fin de preservar el ambiente y los recursos naturales), 313-9 (Concejos Municipales y patrimonio ecológico), 317 y 294 (contribución de valorización para conservación del ambiente y los recursos naturales), 330-5 (Concejos de los territorios indígenas y preservación de los recursos naturales), 331 (Corporación del Río Grande de la Magdalena y preservación del ambiente), 332 (dominio del Estado sobre el subsuelo y los recursos naturales no renovables), 333 (limitaciones a la libertad económica por razones del medio ambiente), 334 (intervención estatal para la preservación de los recursos naturales y de un ambiente sano), 339 (política ambiental en el plan nacional de desarrollo), 340 (representación de los sectores ecológicos en el Consejo Nacional de Planeación), 366 (solución de necesidades del saneamiento ambiental y de agua potable como finalidad del Estado).</p> <p>Colombia, sobre la conservación del ambiente, ha ratificado los siguientes pactos:</p> <p>a. Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, aprobado mediante la Ley 74 de 1968, que establece, en el artículo 12, lo siguiente:</p> <p>"1. Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen el derecho de toda persona al disfrute del más alto nivel posible de salud física y mental.</p> <p>2. Entre las medidas que deberán adoptar los Estados Partes en el Pacto a fin de asegurar la plena efectividad de este derecho, figurarán las necesarias para:</p> <p>b) el mejoramiento en todos sus aspectos... del medio ambiente".</p> <p>En el Título III del Convenio de Ginebra IV, del 12 de agosto de 1949, relativo a la protección debida a las personas civiles en tiempo de guerra -aprobado mediante la Ley 5ª de agosto de 1960-, se dispone, en su artículo 35, numeral 3º, lo siguiente:</p> <p>"3. Queda prohibido el empleo de métodos o medios de hacer la guerra que hayan sido concebidos para causar, o de los que quepa prever que causen, daños externos, duraderos y graves al medio ambiente natural"</p> | <p>realizase el respectivo análisis de contenido de forma ordenada.</p> <p>Para todo el procesamiento de la información de este objetivo se realizó una operacionalización de la variable del medio ambiente y de sus respectivos indicadores, a partir de los datos recolectados de: b) Jurisprudencia de la Honorable Corte Constitucional referente a la conformación de la constitución ecológica.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>Y en el artículo 55 consagra dicho Convenio:</p> <p>"Protección al medio ambiente natural.</p> <p>1. En la realización de la guerra se velará por la protección del medio ambiente natural contra daños extensos, duraderos y graves.</p> <p>Esta protección incluye la prohibición de emplear métodos o medios de hacer la guerra que hayan sido concebidos para causar o de lo que quepa prever que causen tales daños al medio ambiente natural, comprometiendo así la salud o la supervivencia de la población.</p> <p>2. Quedan prohibidos los ataques contra el medio ambiente natural como represalias".</p> <p>La legislación ambiental en Colombia está integrada por una serie de leyes y decretos, dentro de los cuales se destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El Código de Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente, expedido mediante Decreto 2811 de 1974.</li> <li>-La Ley Sanitaria Nacional, Ley 9ª de 1979.</li> <li>-La Ley Penal, Decreto 100 de 1980, artículos 242 a 247 del Código de 1.980, que consagran los delitos contra los recursos naturales.</li> <li>-La Ley del Mar, Ley 10 de 1978.</li> <li>-El Código Minero, Decreto Ley 2855 de 1988.</li> <li>-Ley 9a. de 1899, artículo 8º.</li> <li>-Decreto 2400 de 1989, entre otros.</li> </ul> <p>La protección jurídica del medio ambiente es hoy una necesidad universalmente reconocida, una necesidad socialmente sentida, de dar una respuesta contundente a las intolerables agresiones que sufre el medio ambiente.</p> <p>El desarrollo sin planificación y los avances científicos fueron ampliando considerablemente el impacto industrial en el entorno.</p> <p>El problema ecológico y todo lo que este implica es hoy en día un clamor universal, es un problema de supervivencia.</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>Para esta Sala de Revisión, la protección al ambiente no es un "amor platónico hacia la madre naturaleza", sino la respuesta a un problema que de seguirse agravando al ritmo presente, acabaría planteando una auténtica cuestión de vida o muerte: la contaminación de los ríos y mares, la progresiva desaparición de la fauna y la flora, la conversión en irrespirable de la atmósfera de muchas grandes ciudades por la polución, la desaparición de la capa de ozono, el efecto invernadero, el ruido, la deforestación, el aumento de la erosión, el uso de productos químicos, los desechos industriales, la lluvia ácida, los melones nucleares, el empobrecimiento de los bancos genéticos del planeta, etc., son cuestiones tan vitales que merecen una decisión firme y unánime de la población mundial. Al fin y al cabo el patrimonio natural de un país, al igual que ocurre con el histórico - artístico, pertenece a las personas que en él viven, pero también a las generaciones venideras, puesto que estamos en la obligación y el desafío de entregar el legado que hemos recibido en condiciones óptimas a nuestros descendientes.</p> <p>Este inmenso desafío tiene una dimensión moral y espiritual. La era pasada nos ha enseñado una muy buena lección: el hombre no puede mandar sobre el viento y la lluvia.</p> <p>El hombre no es el amo omnipotente del universo, con carta blanca para hacer impúnemente lo que desee o lo que le convenga en un determinado momento. Y, como sostiene el humanista Vaclav Havel, el mundo en que vivimos está hecho de un tejido inmensamente complejo y misterioso sobre el cual sabemos muy poco y al cual debemos tratar con humildad.</p> <p>Entre los habitantes de la tierra, son las tribus indígenas las que aún conservan el respeto por ella; así lo manifestó el Jefe Seattle de las tribus Dwasmich y Suquamech:</p> <p>"Esto sabemos: la tierra no pertenece al hombre; el hombre pertenece a la tierra. Esto sabemos. Todo va enlazado como la sangre que une a una familia. Todo va enlazado.</p> <p>Por estas razones el medio ambiente y los recursos naturales han sido reconocidos por constituciones de varios países, que han consagrado su tutela, así: artículo 24 de la Constitución griega de 1975, artículo 66 de la Constitución portuguesa de 1976 y artículo 45 de la Constitución española de 1978.</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Sentencia T- 431 de 2000; Magistrado Ponente: Vladimiro Naranjo Mesa; Expediente No D-2589; Demanda de inconstitucionalidad contra los parágrafos 6° (parcial) y 7° (parcial) del artículo 1° de la Ley 507 de 1999 “Por la cual se modifica la Ley 388 de 1997”. Interpuesta por Julio César Rodas Monsalve.</p> | <p>La defensa del medio ambiente constituye un objetivo de principio dentro de la actual estructura de nuestro Estado Social de Derecho. En cuanto hace parte del entorno vital del hombre, indispensable para su supervivencia y la de las generaciones futuras, el medio ambiente se encuentra al amparo de lo que la jurisprudencia ha denominado “Constitución ecológica”, conformada por el conjunto de disposiciones superiores que fijan los presupuestos a partir de los cuales deben regularse las relaciones de la comunidad con la naturaleza y que, en gran medida, propugnan por su conservación y protección. Siguiendo lo dicho por esta Corporación en anterior pronunciamiento.</p> <p>El tema ambiental constituyó , sin lugar a dudas, una seria preocupación para la Asamblea Nacional Constituyente, pues ninguna Constitución moderna puede sustraer de su normatividad el manejo de un problema vital, no sólo para la comunidad nacional, sino para toda la humanidad; por ello, se ha afirmado con toda razón, que el ambiente es un patrimonio común de la humanidad y que su protección asegura la supervivencia de las generaciones presentes y futuras.</p> <p>La protección al medio ambiente es uno de los fines del Estado Moderno, por lo tanto toda la estructura de este debe estar iluminada por este fin, y debe tender a su realización.</p> <p>Las crisis ambiental es, por igual, crisis de la civilización y replantea la manera de entender las relaciones entre los hombres. Las injusticias sociales se traducen en desajustes ambientales y éstos a su vez reproducen las condiciones de miseria.</p> <p>En efecto, una lectura sistemática y armónica de las normas que orientan la concepción ecologista de la Constitución Política, particularmente de los artículos 2°, 8°, 49, 58, 67, 79, 80 y 95-8, permite entender el sentido que jurídicamente identifica este fenómeno. Así, mientras por una parte se reconoce el medio ambiente sano como un derecho del cual son titulares todas las personas -quienes a su vez están legitimadas para participan en las decisiones que puedan afectarlo y deben colaborar en su conservación-, por la otra se le impone al Estado los deberes correlativos de: 1) proteger su diversidad e integridad, 2) salvaguardar las riquezas naturales de la Nación, 3) conservar las áreas de especial importancia ecológica, 4) fomentar la educación ambiental, 5) planificar el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales para así garantizar su</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución, 6) prevenir y controlar los factores de deterioro ambiental, 7) imponer las sanciones legales y exigir la reparación de los daños causados al ambiente y 8) cooperar con otras naciones en la protección de los ecosistemas situados en las zonas de frontera.</p> <p>Cabe destacar que los derechos y las obligaciones ecológicas definidas por la Constitución Política giran, en gran medida, en torno al concepto de desarrollo sostenible, el cual, en palabras de esta Corporación, pretende “superar una perspectiva puramente conservacionista en la protección del medio ambiente, al intentar armonizar el derecho al desarrollo -indispensable para la satisfacción de las necesidades humanas- con las restricciones derivadas de la protección al medio ambiente.”. Así, es evidente que el desarrollo social y la protección del medio ambiente imponen un tratamiento unívoco e indisoluble que progresivamente permita mejorar las condiciones de vida de las personas y el bienestar social, pero sin afectar ni disminuir irracionalmente la diversidad biológica de los ecosistemas pues éstos, además de servir de base a la actividad productiva, contribuyen en forma decidida a la conservación de la especie humana. Sobre este particular la Corte tuvo oportunidad de señalar que:</p> <p>El crecimiento económico, fruto de la dinámica de la libertad económica, puede tener un alto costo ecológico y proyectarse en una desenfundada e irreversible destrucción del medio ambiente, con las secuelas negativas que ello puede aparejar para la vida social. La tensión desarrollo económico -conservación y preservación del medio ambiente, que en otro sentido corresponde a la tensión bienestar económico - calidad de vida, ha sido decidida por el Constituyente en una síntesis equilibradora que subyace a la idea de desarrollo económico sostenible consagrada de diversas maneras en el texto constitucional.</p> <p>Por eso, conforme a las normas de la Carta que regulan la materia ecológica, a su vez inscritas en el marco del derecho a la vida cuya protección consagra el artículo 11 del mismo ordenamiento, esta Corte ha entendido que el medio ambiente es un derecho constitucional fundamental para el hombre y que el Estado, con la participación de la comunidad, es el llamado a velar por su conservación y debida protección, procurando que el desarrollo económico y social sea compatible con las políticas que buscan salvaguardar las riquezas naturales de la Nación.</p> |  |
|  |  | <p>Sentencia C- 339 de 2002;<br/>Magistrado<br/>Ponente: Jaime</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Araujo Rentería; Expediente No D-3767; Demanda de inconstitucionalidad contra los artículos 3, 4, 18, 34, 35, 36 parciales y 36 parciales de la ley 685 de 2001-Código de Minas-. Interpuesta por Carlos Alberto Mantilla Gutiérrez.</p> | <p>En la Constitución de 1991 la defensa de los recursos naturales y medio ambiente sano es uno de sus principales objetivos (artículos 8º, 79 y 80 de la Constitución), como quiera que el riesgo al cual nos enfrentamos no es propiamente el de la destrucción del planeta sino el de la vida como la conocemos. El planeta vivirá con esta o con otra biosfera dentro del pequeño paréntesis biológico que representa la vida humana en su existencia de millones de años, mientras que con nuestra estulticia sí se destruye la biosfera que ha permitido nacer y desarrollarse a nuestra especie estamos condenándonos a la pérdida de nuestra calidad de vida, la de nuestros descendientes y eventualmente a la desaparición de la especie humana.</p> <p>Desde esta perspectiva la Corte ha reconocido el carácter ecológico de la Carta de 1991, el talante fundamental del derecho al medio ambiente sano y su conexidad con el derecho fundamental a la vida (artículo 11), que impone deberes correlativos al Estado y a los habitantes del territorio nacional.</p> <p>Nuestra Constitución provee una combinación de obligaciones del Estado y de los ciudadanos junto a un derecho individual (artículos 8, 95 numeral 8 y 366). Es así como se advierte un enfoque que aborda la cuestión ambiental desde los puntos de vista ético, económico y jurídico: Desde el plano ético se construye un principio biocéntrico que considera al hombre como parte de la naturaleza, otorgándoles a ambos valor. Desde el plano económico, el sistema productivo ya no puede extraer recursos ni producir desechos ilimitadamente, debiendo sujetarse al interés social, al ambiente y al patrimonio cultural de la nación; encuentra además, como límites el bien común y la dirección general a cargo del Estado (artículos 333 y 334). En el plano jurídico el Derecho y el Estado no solamente deben proteger la dignidad y la libertad del hombre frente a otros hombres, sino ante la amenaza que representa la explotación y el agotamiento de los recursos naturales; para lo cual deben elaborar nuevos valores, normas, técnicas jurídicas y principios donde prime la tutela de valores colectivos frente a valores individuales (artículos 67 inciso 2, 79, 88, 95 numeral 8).</p> <p>Acerca de los deberes del Estado, la jurisprudencia de esta Corporación ha manifestado:</p> <p><i>“Mientras por una parte se reconoce el medio ambiente sano como un derecho del cual son titulares todas las personas -quienes a su vez están legitimadas para participar en las decisiones que puedan afectarlo y deben colaborar en su conservación-, por la otra se le impone al Estado los deberes correlativos de: 1) proteger su diversidad e integridad, 2) salvaguardar las riquezas naturales de la Nación, 3) conservar las áreas de especial importancia ecológica, 4) fomentar la educación ambiental, 5) planificar el manejo y aprovechamiento de los recursos</i></p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Sentencia C- 595 de 2010; Magistrado Ponente: Jorge Iván Palacio; Expediente No D-7977; Demanda de inconstitucionalidad contra el parágrafo del artículo 1º y el parágrafo 1º del artículo 5º de la Ley 1333 de 2009, “Por la cual se establece el procedimiento sancionatorio ambiental y se dictan otras disposiciones.” Interpuesta por Juan Gabriel Rojas López.</p> | <p>naturales para así garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución, 6) prevenir y controlar los factores de deterioro ambiental, 7) imponer las sanciones legales y exigir la reparación de los daños causados al ambiente y 8) cooperar con otras naciones en la protección de los ecosistemas situados en las zonas de frontera.”</p> <p>En síntesis, la Constitución de 1991 impone para el Estado la necesidad de asegurar las condiciones que permitan a las personas gozar del derecho a un medio ambiente sano y promover la participación de los habitantes a través del establecimiento de deberes (artículo 95-8), acciones públicas (artículo 88) y un cierto número de garantías individuales (artículos 11, 49 incisos 1 y 2, 67 inciso 2 y 330 numeral 5).</p> <p>La Constitución muestra igualmente la relevancia que toma el medio ambiente como bien a proteger por sí mismo y su relación estrecha con los seres que habitan la tierra. La conservación y la perpetuidad de la humanidad dependen del respeto incondicional al entorno ecológico, de la defensa a ultranza del medio ambiente sano, en tanto factor insustituible que le permite existir y garantizar una existencia y vida plena. Desconocer la importancia que tiene el medio ambiente sano para la humanidad es renunciar a la vida misma, a la supervivencia presente y futura de las generaciones. En el mundo contemporáneo, la preocupación ambientalista viene a tomar influencia decisiva solamente cuando resulta incuestionable que el desarrollo incontrolado y la explotación sin límites de los recursos naturales logran suponer su esquilmación definitiva.</p> <p>La Constitución de 1991 modificó profundamente la relación normativa de la sociedad colombiana con la naturaleza. Por ello esta Corporación ha señalado [...] que la protección del medio ambiente ocupa un lugar tan trascendental en el ordenamiento jurídico que la Carta contiene una verdadera "Constitución ecológica", conformada por todas aquellas disposiciones que regulan la relación de la sociedad con la naturaleza y que buscan proteger el medio ambiente.</p> <p>La defensa del medio ambiente constituye un objetivo de principio dentro de la forma organizativa de Estado social de derecho acogida en Colombia. Ha dicho la Corte que constitucionalmente: “involucra aspectos relacionados con el manejo, uso, aprovechamiento y conservación de los recursos naturales, el equilibrio de los ecosistemas, la protección de la diversidad biológica y cultural,</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p><i>el desarrollo sostenible, y la calidad de vida del hombre entendido como parte integrante de ese mundo natural, temas, que entre otros, han sido reconocidos ampliamente por nuestra Constitución Política en muchas normas que establecen claros mecanismos para proteger este derecho y exhortan a las autoridades a diseñar estrategias para su garantía y su desarrollo. En efecto, la protección del medio ambiente ha adquirido en nuestra Constitución un carácter de objetivo social, que al estar relacionado adicionalmente con la prestación eficiente de los servicios públicos, la salubridad y los recursos naturales como garantía de la supervivencia de las generaciones presentes y futuras, ha sido entendido como una prioridad dentro de los fines del Estado y como un reconocimiento al deber de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos”</i></p> <p>Colombia es una Estado personalista fundado en el respeto de la dignidad humana (artículo 1° superior). La Constitución reconoce la primacía de los derechos inalienables del ser humano (artículo 5° superior). Se ha de proteger, entonces, el derecho a la vida, esto es, que la persona exista, además de garantizar cierta calidad de subsistencia (dignidad humana, artículo 1° superior).</p> <p>La persona es el sujeto, la razón de ser y fin último del poder político por lo que se constituye en norte inalterable en el ejercicio del poder y su relación con la sociedad. Es a partir del respeto por la vida humana que adquiere sentido el desarrollo de la comunidad y el funcionamiento del Estado.</p> <p>La Constitución muestra igualmente la relevancia que toma el medio ambiente como bien a proteger por sí mismo y su relación estrecha con los seres que habitan la tierra.</p> <p>La conservación y la perpetuidad de la humanidad dependen del respeto incondicional al entorno ecológico, de la defensa a ultranza del medio ambiente sano, en tanto factor insustituible que le permite existir y garantizar una existencia y vida plena. Desconocer la importancia que tiene el medio ambiente sano para la humanidad es renunciar a la vida misma, a la supervivencia presente y futura de las generaciones.</p> <p>En el mundo contemporáneo, la preocupación ambientalista viene a tomar influencia decisiva solamente cuando resulta incuestionable que el desarrollo incontrolado y la explotación sin límites de los recursos naturales logran suponer su esquilmación definitiva.</p> <p>“La Constitución de 1991 modificó profundamente la relación normativa de la sociedad colombiana con la naturaleza. Por ello esta Corporación ha señalado [...] que la protección del medio ambiente ocupa un lugar tan trascendental en el</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>ordenamiento jurídico que la Carta contiene una verdadera "Constitución ecológica", conformada por todas aquellas disposiciones que regulan la relación de la sociedad con la naturaleza y que buscan proteger el medio ambiente.</p> <p>La Constitución ecológica lleva implícita el reconocimiento al medio ambiente de una triple dimensión: “de un lado, es un <i>principio</i> que irradia todo el orden jurídico puesto que es obligación del Estado proteger las riquezas naturales de la Nación. De otro lado, aparece como el <i>derecho</i> de todas las personas a gozar de un ambiente sano, derecho constitucional que es exigible por diversas vías judiciales. Y, finalmente, de la Constitución ecológica derivan un conjunto de <i>obligaciones</i> impuestas a las autoridades y a los particulares. Es más, en varias oportunidades, este Tribunal ha insistido en que la importancia del medio ambiente en la Constitución es de tal magnitud que implica para el Estado “unos deberes calificados de protección”.</p> <p>La defensa del medio ambiente constituye un <i>objetivo de principio</i> dentro de la forma organizativa de Estado social de derecho acogida en Colombia. Ha dicho la Corte que constitucionalmente:</p> <p>“involucra aspectos relacionados con el manejo, uso, aprovechamiento y conservación de los recursos naturales, el equilibrio de los ecosistemas, la protección de la diversidad biológica y cultural, el desarrollo sostenible, y la calidad de vida del hombre entendido como parte integrante de ese mundo natural, temas, que entre otros, han sido reconocidos ampliamente por nuestra Constitución Política en muchas normas que establecen claros mecanismos para proteger este derecho y exhortan a las autoridades a diseñar estrategias para su garantía y su desarrollo. En efecto, la protección del medio ambiente ha adquirido en nuestra Constitución un carácter de objetivo social, que al estar relacionado adicionalmente con la prestación eficiente de los servicios públicos, la salubridad y los recursos naturales como garantía de la supervivencia de las generaciones presentes y futuras, ha sido entendido como una prioridad dentro de los fines del Estado y como un reconocimiento al deber de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos”.</p> <p>Dados los factores perturbadores y el riesgo que enfrenta el medio ambiente que le ocasionan daños irreparables e inciden nefastamente en la existencia de la humanidad, la Corte ha sostenido el carácter de <i>derecho fundamental por conexidad</i>, al resultar ligado indefectiblemente con los derechos individuales a la vida y a la salud de las persona.</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Sentencia C- 622 de 2016; Magistrado Ponente: Jorge Iván Palacio; Expediente No T-5.016.242; Acción de tutela interpuesta por el Centro de Estudios para la Justicia Social “Tierra Digna”, en representación del Consejo Comunitario Mayor de la Organización Popular Campesina del Alto Atrato (Cocomopoca), el Consejo Comunitario Mayor de la Asociación Campesina Integral del Atrato (Cocomacia), la Asociación de Consejos Comunitarios del Bajo Atrato (Asocoba), el</p> | <p>Ahora bien, respecto del reconocimiento constitucional del <b>principio de diversidad étnica y cultural de la nación</b>, la Corte ha entendido que responde a una nueva visión del Estado, en la que ya no se concibe a la persona humana como un individuo abstracto, sino como un sujeto de características particulares, que reivindica para sí su propia conciencia ética. Valores como la tolerancia y el respeto por la diferencia, se convierten en imperativos dentro de una sociedad que se fortalece en la diversidad, en el reconocimiento de que en su interior cada individuo es un sujeto único y singular que puede hacer posible su proyecto de vida. En este nuevo modelo, el Estado tiene la especial misión de <b>garantizar que todas las formas de ver el mundo puedan coexistir pacíficamente.</b></p> <p>En este sentido, el Estado tiene que hacer compatible su deber de preservar la convivencia pacífica dentro de su territorio, garantizando los derechos de sus asociados en tanto ciudadanos, con el reconocimiento de sus necesidades particulares, como miembros de grupos pluriétnicos y multiculturales. En esta tarea, le está prohibido a la organización estatal imponer una concepción del mundo y de desarrollo particular porque tal actitud atentaría contra el principio de respeto a la diversidad étnica y cultural y contra el trato igualitario a diferentes culturas que el mismo ha reconocido en la Constitución.</p> <p>De forma preliminar debe señalarse que en concordancia con lo expuesto en el primer capítulo de esta sentencia, en el que se estableció el marco general teórico-constitucional sobre el que está construido nuestro ESD -en términos de sus obligaciones y mandatos-, en este segundo capítulo se abordará su desarrollo, de forma concreta, respecto de la relevancia constitucional que tiene la <i>protección de los ríos, los bosques, las fuentes de alimento, el medio ambiente y la biodiversidad</i>. Con este propósito, en este acápite se realizarán algunas consideraciones sobre: (i) la riqueza natural y cultural de la nación; (ii) <b>la Constitución Ecológica y la biodiversidad;</b> (iii) el concepto y alcance los derechos bioculturales; (iv) <b>la protección especial de los ríos, los bosques, las fuentes de alimento, el medio ambiente y la biodiversidad, en concreto respecto del derecho fundamental al agua, la protección de la naturaleza y la seguridad alimentaria.</b></p> <p><b>Una de las principales preocupaciones del Constituyente de 1991 al construir la</b></p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Foro Inter-étnico<br/>Solidaridad<br/>Chocó (FISCH)<br/>y otros, contra la<br/>Presidencia de la<br/>República y<br/>otros.</p> | <p>fórmula del ESD estuvo centrada en la forma más adecuada, moderna y eficiente de proteger el medio ambiente -entendido de manera integral-, y a un mismo tiempo, la necesidad de garantizar un modelo sostenible de desarrollo, hecho que se tradujo en la consagración en el texto constitucional de una serie de principios, derechos y deberes, inmersos por supuesto dentro de la noción del ESD que, a la vez que buscan alcanzar los fines mencionados, permiten al ser humano -fundamento de toda construcción constitucional desde los orígenes del constitucionalismo moderno-, vivir e interactuar dentro de un medio ambiente sano que le permita desarrollar su existencia en condiciones dignas, sin que este último esté amenazado por la actividad extractiva estatal. En palabras más simples: <i>la defensa del medio ambiente no solo constituye un objetivo primordial dentro de la estructura de nuestro ESD sino que integra, de forma esencial, el espíritu que informa a toda la Constitución Política</i><sup>1</sup>.</p> <p>5.2. En este orden de ideas, en relación con la riqueza natural y cultural de la nación -que están íntimamente ligadas-, el artículo 8° de la Carta Política establece como obligación fundamental del Estado y de la sociedad velar por el cuidado de nuestras riquezas naturales y culturales. Adicionalmente, en el capítulo de derechos colectivos (artículos 79 y 80) y obligaciones específicas (artículo 95-8), se establecen los parámetros generales que orientan la relación entre el ser humano y su entorno vital: <i>natural, ambiental y biodiverso</i>. En este sentido, como consecuencia de las atribuciones consagradas en cabeza del Estado, de la sociedad y de los particulares en los artículos arriba reseñados, se establece la obligación de proteger el medio ambiente con el fin de prevenir y controlar los factores de deterioro ambiental, procurando su <b>conservación, restauración y desarrollo sostenible</b>.</p> <p>De esta forma, la disposición y explotación de los recursos naturales no puede traducirse en perjuicio del bienestar individual o colectivo, ni tampoco puede conducir a un daño o deterioro que atente contra la biodiversidad y la integridad del medio ambiente, entendido como un todo. Por ello, el desarrollo sostenible, la conservación, restauración y compensación ambiental, hacen parte de las garantías constitucionales para que el bienestar general y las actividades productivas y económicas del ser humano se realicen en armonía y no con el sacrificio o en perjuicio de la naturaleza. A este respecto, para la Corte, el <b>medio ambiente</b> desde un punto de vista constitucional.</p> <p>La Carta Política de 1991, en sintonía con las principales preocupaciones internacionales en materia de protección del ambiente y la biodiversidad, ha reconocido que el derecho fundamental al medio ambiente sano tiene el carácter de <i>interés superior</i>, y de esta forma, lo ha desarrollado ampliamente a través de un importante catálogo de disposiciones -cerca de 30 en total- que consagran una</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>serie de principios, mandatos y obligaciones enfocados en una doble dimensión dirigida a: (i) proteger de forma integral el medio ambiente y (ii) garantizar un modelo de desarrollo sostenible, sobre los que se ha edificado el concepto de “<i>Constitución Ecológica</i>”.</p> <p>Ahora bien, el concepto de <i>Constitución Ecológica</i> recoge algunos de los más importantes desarrollos legales para la protección del medio ambiente que se han dado en el marco del derecho internacional en las últimas décadas, principalmente, desde que se celebró la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano en Estocolmo (1972). A partir de ese momento, el influjo que el derecho internacional ha tenido sobre las constituciones nacionales en materia medio ambiental es patente y se ha concretado, según recientes estimaciones, en el reconocimiento expreso del derecho a un ambiente sano por parte de 76 naciones, y su consagración constitucional en al menos 120 constituciones en las que se protege un amplio rango de factores que componen la naturaleza y la biodiversidad como el agua, el aire, la tierra, la fauna, la flora, los ecosistemas, el suelo, el subsuelo y la energía, entre otros.</p> <p>Así las cosas, en nuestro constitucionalismo -que sigue las tendencias globales en la materia-, <b>el medio ambiente y la biodiversidad</b> han adquirido progresivamente valiosas connotaciones socio-jurídicas. Sin embargo, no ha sido un proceso fácil: la evolución conceptual del derecho a la par del reconocimiento de la importancia de la “madre tierra” y sus múltiples componentes frente a la estrategia del desarrollo sostenible han sido producto de un proceso complejo y difícil que aún genera controversia al intentar conciliar a un mismo tiempo tres elementos: el crecimiento económico, el bienestar social y la protección del medio ambiente en el entendido que esta conjugación permita la posibilidad de aprovechamiento sostenible de los recursos en el presente y en el futuro.</p> <p>En este contexto, hay que recordar que Colombia ha sido reconocida por la comunidad internacional como un país “<i>megabiodiverso</i>”, al constituir fuente de riquezas naturales invaluable en el planeta, que amerita una protección especial bajo una corresponsabilidad universal. Por supuesto, esta consideración no ha sido gratuita, tal y como lo afirma el Instituto de Biología de la Universidad de Antioquia en su intervención ante la Corte, en la que señala que:</p> <p><i>“Colombia, en sus bosques, páramos, humedales, zonas secas y muchos otros ecosistemas, cuenta con miles de especies de plantas y animales -incluso con muchas más aún en proceso de descubrimiento e investigación-, además de una casi desconocida variedad de microorganismos. Muchas de estas especies y algunos ecosistemas presentes en Colombia son exclusivos, es decir,</i></p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p><i>endémicos, por lo cual si ellos desaparecen de nuestro territorio desaparecerán de la faz de la tierra. Es por esto que el país tiene una gran responsabilidad de proteger estos ecosistemas únicos, además de ayudar en la conservación de toda la biodiversidad en general.</i></p> <p>La conservación de la biodiversidad no se basa únicamente en la protección de especies y ecosistemas por su valor intrínseco: la supervivencia de las comunidades humanas está indudablemente ligada a la integridad de su medio ambiente. La mayoría de los bienes de aprovisionamiento que usamos (agua, alimentos, medicinas, combustibles, materiales de construcción, etc.) provienen directamente de o necesitan de ecosistemas en buen funcionamiento. Además, recibimos muchos otros beneficios indirectos de la biodiversidad, como regulación de ciclos hídricos, del carbono, del clima y servicios culturales”.[76] (Subrayado y negrilla fuera de texto original).</p> <p>5.4. En efecto, teniendo en cuenta que el medio ambiente y su biodiversidad hacen parte del entorno vital del hombre y que resulta indispensable para su supervivencia y la de las generaciones futuras, nuestra Carta Política, de manera acertada ha reconocido la importancia de dicho bien y, en consecuencia, se ha ocupado -desde temprana jurisprudencia- de fijar los presupuestos a partir de los cuales deben regularse las relaciones del Estado y la sociedad con la naturaleza, partiendo de mandatos específicos de conservación y protección del ambiente. Dichos presupuestos y mandatos conforman lo que la Corte ha llamado la Constitución Ecológica, definición que, por demás, está muy lejos de ser una simple declaración retórica en la medida en que comprende un preciso contenido normativo integrado por principios, derechos fundamentales y obligaciones a cargo del Estado.</p> <p>5.5. En este sentido, ha advertido esta Corporación que <b>la defensa del medio ambiente sano constituye un objetivo fundamental</b> dentro de la actual estructura del ESD colombiano. Representa simultáneamente un bien jurídico constitucional que reviste una triple dimensión, toda vez que es un <i>principio</i> que irradia todo el orden jurídico correspondiendo al Estado proteger las riquezas naturales de la nación (artículos 1º, 2º, 8º y 366 superiores); es un <i>derecho constitucional fundamental y colectivo</i> exigible por todas las personas a través de diversas acciones judiciales (artículos 86 y 88)<sup>l</sup>; y es una <i>obligación</i> en cabeza de las autoridades, la sociedad y los particulares, al implicar deberes calificados de protección (artículos 8º, 79, 95 y 333). Además, la Constitución contempla el “saneamiento ambiental” como servicio público y propósito fundamental de la actividad estatal (artículos 49 y 366).</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>De este modo, la Constitución y la jurisprudencia constitucional, en armonía con los instrumentos internacionales, se han decantado en favor de la defensa del medio ambiente y de la biodiversidad, en beneficio de las generaciones presentes y futuras, consagrando una serie de principios y medidas dirigidos a la protección y preservación de tales bienes jurídicos, objetivos que deben lograrse no solo mediante acciones concretas del Estado, sino con la participación de los individuos, la sociedad y los demás sectores sociales y económicos del país. En ese sentido, reconoce la Carta, por una parte, la protección del medio ambiente como un derecho constitucional, ligado íntimamente con la vida, la salud y la integridad física, espiritual y cultural; y por la otra, como un deber, por cuanto exige de las autoridades y de los particulares acciones dirigidas a su protección y garantía.</p> <p>5.6. Ahora bien, las múltiples disposiciones normativas que existen y el enfoque pluralista que promueve la propia Carta Política, hacen que la relación entre la Constitución y el medio ambiente sea dinámica y en permanente evolución. En este sentido, es posible establecer al menos tres aproximaciones teóricas que explican el interés superior de la naturaleza en el ordenamiento jurídico colombiano y la protección especial que se le otorga: (i) en primer lugar, se parte de una <i>visión antropocéntrica</i><sup>1</sup> que concibe al ser humano presente como única razón de ser del sistema legal y a los recursos naturales como simples objetos al servicio del primero, (ii) un segundo punto de vista <i>biocéntrico</i> reivindica concepciones más globales y solidarias de la responsabilidad humana, que abogan -en igual medida- por los deberes del hombre con la naturaleza y las generaciones venideras; (iii) finalmente, se han formulado <i>posturas ecocéntricas</i> que conciben a la naturaleza como un auténtico sujeto de derechos y que respaldan cosmovisiones plurales y alternativas a los planteamientos recientemente expuestos.</p> <p>5.7. De acuerdo a las anteriores interpretaciones, se tiene que respecto del <b>enfoque antropocéntrico</b>, al ser el más extendido en occidente, responde a una antigua tradición filosófica y económica -que va desde los teóricos naturalistas como Smith y Ricardo hasta los pragmáticos neoliberales como Stiegler y Friedman- que ha concebido al hombre como el único ser racional, digno y completo del planeta. Desde este punto de vista, lo único que importa es la supervivencia del ser humano y solo en esta medida debe protegerse el medio ambiente, aún cuando admite la posibilidad de la explotación controlada de recursos naturales para promover el desarrollo estatal.</p> <p>5.8. Por su parte, la <b>visión biocéntrica</b> deriva en un primer momento de una concepción antropocéntrica en tanto estima que la naturaleza debe protegerse únicamente para evitar la producción de una catástrofe que extinga al ser humano</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>y destruya al planeta. Bajo esta interpretación la naturaleza no es sujeto de derechos, sino simplemente un objeto a disposición del hombre. Sin embargo, se diferencia del enfoque puramente antropocéntrico en la medida en que considera que el patrimonio ambiental de un país no pertenece en exclusiva a las personas que habitan en él, <i>sino también a las futuras generaciones y a la humanidad en general</i>. De tal manera que lo que ocurra con el ambiente y los recursos naturales en China puede terminar afectando a otras naciones, como a los Estados Unidos y a América Latina, como África y a Oceanía, lo que constituye una suerte de solidaridad global que, dicho sea de paso, encuentra fundamento en el concepto de desarrollo sostenible’.</p> <p>5.9. Finalmente, el <b>enfoque ecocéntrico</b> parte de una premisa básica según la cual la tierra no pertenece al hombre y, por el contrario, asume que el hombre es quien pertenece a la tierra, como cualquier otra especie. De acuerdo con esta interpretación, la especie humana es solo un evento más dentro de una larga cadena evolutiva que ha perdurado por miles de millones de años y por tanto de ninguna manera es la dueña de las demás especies, de la biodiversidad ni de los recursos naturales como tampoco del destino del planeta. En consecuencia, esta teoría concibe a la naturaleza como un auténtico sujeto de derechos que deben ser reconocidos por los Estados y ejercidos bajo la tutela de sus representantes legales, verbigracia, por las comunidades que la habitan o que tienen una especial relación con ella.</p> <p>5.11. A este respecto, lo primero que debe señalarse es que los denominados <i>derechos bioculturales</i>, en su definición más simple, hacen referencia a los derechos que tienen las comunidades étnicas a <b>administrar y a ejercer tutela</b> de manera autónoma sobre sus territorios -de acuerdo con sus propias leyes, costumbres- y los recursos naturales que conforman su hábitat, en donde se desarrolla su cultura, sus tradiciones y su <i>forma de vida</i> con base en la especial relación que tienen con el medio ambiente y la biodiversidad. En efecto, estos derechos resultan del reconocimiento de la profunda e intrínseca conexión que existe entre la naturaleza, sus recursos y la cultura de las comunidades étnicas e indígenas que los habitan, los cuales son interdependientes entre sí y no pueden comprenderse aisladamente.</p> <p>Los elementos centrales de este enfoque establecen una vinculación intrínseca entre naturaleza y cultura, y la diversidad de la especie humana como parte de la naturaleza y manifestación de múltiples formas de vida. Desde esta perspectiva, <b>la conservación de la biodiversidad conlleva necesariamente a la preservación y protección de los modos de vida y culturas que interactúan con ella</b>. En un país tan rico en materia ambiental como Colombia que es considerado el quinto entre los diecisiete países más <i>megabiodiversos</i> del</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>mundo, y que cuenta con bosques naturales y páramos en cerca del 53% de su territorio -que aportan agua al 70% de la población nacional- en los que habitan más de 54.871 especies animales y vegetales, existen 341 tipos de ecosistemas diferentes y 32 biomas terrestres y que además entraña importantes culturas ancestrales, la protección y preservación de la diversidad cultural se convierte en un supuesto esencial para la conservación y uso sostenible de la diversidad biológica y viceversa.</p> <p>5.12. Ahora bien, como concepto legal los derechos bioculturales buscan integrar en una misma cláusula de protección las disposiciones dispersas en materia de derechos a los recursos naturales y a la cultura de las comunidades étnicas, que en nuestra Constitución están presentes en los artículos 7°, 8°, 79, 80, 330 y 55 transitorio. En otras palabras, los derechos bioculturales no son nuevos derechos para las comunidades étnicas, en lugar de ello, son una categoría especial que unifica sus derechos a los recursos naturales y a la cultura, entendiéndolos integrados e interrelacionados. En este sentido, el autor indio Sanjay Kabir Bavikatte, uno de los más importantes teóricos mundiales en esta materia, ha resaltado que <i>“el concepto de derechos bioculturales es de vieja data. Ha sido ampliamente utilizado para indicar un modo de vida que se desarrolla dentro de una relación holística entre la naturaleza y la cultura. Los derechos bioculturales reafirman el profundo vínculo entre comunidades indígenas, étnicas, tribales y otro tipo de colectividades, con los recursos que comprenden su territorio, entre ellos flora y fauna”</i>.</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                   | <b>UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CÚCUTA</b><br><b>PROGRAMA DE DERECHO</b><br><b>INVESTIGACIÓN FORMATIVA II</b> |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>TÍTULO DEL PROYECTO:</b> EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL MEDIO AMBIENTE COMO SUJETO DE PROTECCIÓN EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO COLOMBIANO.          |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
| <b>OBJETIVO GENERAL:</b> Analizar la evolución histórica del medio ambiente como sujeto de protección en el ordenamiento jurídico Colombiano. |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                           | <b>OBJETIVO ESPECIFICO:</b> Identificar las acciones constitucionales y su relevancia para la protección al medio ambiente como sujeto de Derechos.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
| <b>MATRIZ DE PROCESAMIENTO: DE ACCIONES PARA LA PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE COMO SUJETO DE DERECHOS.</b>                                     |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
| <b>VARIABLES</b>                                                                                                                              | <b>INDICADORES</b>                                | <b>DESCRIPCIÓN DE LA NORMA</b>                                                                                  | <b>ARTICULOS</b>                                                                                                          | <b>ANÁLISIS DE CONTENIDO.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>CRITERIOS PARA EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| <u><b>MEDIO AMBIENTE.</b></u>                                                                                                                 | Tutela (Derecho Fundamental, Interés particular). | Decreto 2591 de 1991. "Por el cual se reglamenta la acción de tutela consagrada en el artículo 86 de la         | Acción avalada (por considerar al medio ambiente sujeto de derechos) para la protección del medio ambiente a partir de la | (...) parte de una premisa básica según la cual la tierra no pertenece al hombre y, por el contrario, asume que el hombre es quien pertenece a la tierra, como cualquier otra especie. De acuerdo con esta interpretación, la especie humana es solo un evento más dentro de una larga cadena evolutiva que ha perdurado por miles de millones de años y por tanto de ninguna manera es la dueña de las | Para el análisis de la información se utilizó como técnica el análisis de contenido (AC), conforme a lo expresado por Andréu (2000):<br><br>Es una técnica de interpretación de textos, ya sean escritos, grabados, pintados, filmados..., u otra |                                                                                     |

|  |  |                         |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Constitución Política". | Jurisprudencia de la H. Corte Constitucional. | <p>demás especies, de la biodiversidad ni de los recursos naturales como tampoco del destino del planeta. En consecuencia, esta teoría concibe a la naturaleza como un auténtico sujeto de derechos que deben ser reconocidos por los Estados y ejercidos bajo la tutela de sus representantes legales, verbigracia, por las comunidades que la habitan o que tienen una especial relación con ella.</p> <p>De este modo, la Constitución y la jurisprudencia constitucional, en armonía con los instrumentos internacionales, se han decantado en favor de la defensa del medio ambiente y de la biodiversidad, en beneficio de las generaciones presentes y futuras, consagrando una serie de principios y medidas dirigidos a la protección y preservación de tales bienes jurídicos, objetivos que deben lograrse no solo mediante acciones concretas del Estado, sino con la participación de los individuos, la sociedad y los demás sectores sociales y económicos del país. En ese sentido, reconoce la Carta, por una parte, la protección del medio ambiente como un derecho constitucional, ligado íntimamente con la vida, la salud y la integridad física, espiritual y cultural; y por la otra, como un deber, por cuanto exige de las autoridades y de los particulares acciones dirigidas a su protección y garantía.</p> | <p>forma diferente donde puedan existir toda clase de registro de datos, transcripción de entrevistas, discursos, protocolos de observación, documentos, videos,... el denominador común de todos estos materiales es su capacidad para albergar un contenido (p.2)</p> <p>Para lo cual se siguió una secuencia: (i) Se transcribió la información recabada y las notas contenidas (ii) Se subrayó con diferentes colores la información obtenida (iii) Se leyó cuidadosamente los textos, y se señaló los aspectos más importantes con el fin de definir los indicadores (iv) Teniendo en cuenta que una sola lectura no fue suficiente esta se llevó a cabo de manera repetida con anotaciones para que se brindará una mayor claridad y estructura al análisis (v) Los indicadores que se lograron identificar a partir de nombres o títulos permitieron que se realizase el respectivo análisis de contenido de forma ordenada.</p> <p>Para todo el procesamiento de la información de este objetivo se realizó una operacionalización de la</p> |
|--|--|-------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Acción Popular. (Interés General).</b></p> | <p>Ley 472 de 1998. “Por la cual se desarrolla el artículo 88 de la Constitución Política de Colombia en relación con el ejercicio de las acciones populares y de grupo y se dictan otras disposiciones”. Diario Oficial No. 43.357.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículo 4.</li> </ul> | <p><b>Artículo 4°.- Derechos e Intereses Colectivos.</b> Son derechos e intereses colectivos, entre otros, los relacionados con:</p> <p>a) El goce de un ambiente sano, de conformidad con lo establecido en la Constitución, la ley y las disposiciones reglamentarias.</p> <p>b) La moralidad administrativa.</p> <p>c) La existencia del equilibrio ecológico y el manejo y aprovechamiento racional de los recursos naturales para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución. La conservación de las especies animales y vegetales, la protección de áreas de especial importancia ecológica, de los ecosistemas situados en las zonas fronterizas, así como los demás intereses de la comunidad relacionados con la preservación y restauración del medio ambiente;</p> <p>d) El goce del espacio público y la utilización y defensa de los bienes de uso público.</p> <p>e) La defensa del patrimonio público.</p> <p>f) La defensa del patrimonio cultural de la Nación;</p> <p>g) La seguridad y salubridad públicas;</p> <p>h) El acceso a una infraestructura de servicios que garantice la salubridad pública;</p> <p>i) La libre competencia económica;</p> <p>j) El acceso a los servicios públicos y a que su prestación sea eficiente y oportuna;</p> <p>k) La prohibición de la fabricación, importación, posesión, uso de armas</p> | <p>variable del medio ambiente y de sus respectivos indicadores, a partir de los datos recolectados de: c) Acciones constitucionales pertinentes para la salvaguarda del medio ambiente.</p> |
|--|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículo 34.</li> </ul> | <p>químicas, biológicas y nucleares, así como la introducción al territorio nacional de residuos nucleares o tóxicos;</p> <p>l) El derecho a la seguridad y prevención de desastres previsibles técnicamente.</p> <p>m) La realización de las construcciones, edificaciones y desarrollos urbanos respetando las disposiciones jurídicas, de manera ordenada, y dando prevalencia al beneficio de la calidad de vida de los habitantes.</p> <p>n) Los derechos de los consumidores y usuarios.</p> <p>Igualmente son derechos e intereses colectivos los definidos como tales en la Constitución, las leyes ordinarias y los tratados de Derecho Internacional celebrados por Colombia.</p> <p><b>Parágrafo.-</b> Los derechos e intereses enunciados en el presente artículo estarán definidos y regulados por las normas actualmente vigentes o las que se expidan con posterioridad a la vigencia de la presente Ley.</p> <p><b>Artículo 34°.- Sentencia.</b> Vencido el término para alegar, el juez dispondrá de veinte (20) días para proferir sentencia. La sentencia que acoja las pretensiones del demandante de una acción popular podrá contener una orden de hacer o de no hacer, condenar al pago de perjuicios cuando se haya causado daño a un derecho o interés colectivo en favor de la entidad pública no culpable que los</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>tenga a su cargo, y exigir la realización de conductas necesarias para volver las cosas al estado anterior a la vulneración del derecho o del interés colectivo, cuando fuere físicamente posible. La orden de hacer o de no hacer definirá de manera precisa la conducta a cumplir con el fin de proteger el derecho o el interés colectivo amenazado o vulnerado y de prevenir que se vuelva a incurrir en las acciones u omisiones que dieron mérito para acceder a la pretensiones del demandante. Igualmente fijará el monto del incentivo para el actor popular.</p> <p>La condena al pago de los perjuicios se hará "<i>in genere</i>" y se liquidará en el incidente previsto en el artículo 307 del C.P.C.; en tanto, se le dará cumplimiento a las órdenes y demás condenas. Al término del incidente se adicionará la sentencia con la determinación de la correspondiente condena incluyéndose la del incentivo adicional en favor del actor.</p> <p>En caso de daño a los recursos naturales el juez procurará asegurar la restauración del área afectada destinando para ello una parte de la indemnización.</p> <p>En la sentencia el juez señalará un plazo prudencia, de acuerdo con el alcance de sus determinaciones, dentro del cual deberá iniciarse el cumplimiento de la providencia y posteriormente culminará su ejecución. En dicho término el juez conservará la competencia para tomar las medidas necesarias para la ejecución de la sentencia de conformidad con las normas</p> |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                       | <p>contenidas en el Código de Procedimiento Civil y podrá conformar un comité para la verificación del cumplimiento de la sentencia en el cual participarán además del juez, las partes, la entidad pública encargada de velar por el derecho o interés colectivo, el Ministerio Público y una organización no gubernamental con actividades en el objeto del fallo.</p> <p>También comunicará a las entidades o autoridades administrativas para que, en lo que sea de su competencia, colaboren en orden a obtener el cumplimiento del fallo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  | <p><b>Acción de Inconstitucionalidad (Interés General).</b></p> | <p>Decreto 2067 de 1991. “Por el cual se dicta el régimen procedimental de los juicios y actuaciones que deban surtirse ante la Corte Constitucional”.</p> | <p>Toda la Norma (acción condicionada a requisitos específicos en su artículo 2).</p> | <p>Artículo 2o. Las demandas en las acciones públicas de inconstitucionalidad se presentarán por escrito, en duplicado, y contendrán:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El señalamiento de las normas acusadas como inconstitucionales, su transcripción literal por cualquier medio o un ejemplar de la publicación oficial de las mismas;</li> <li>2. El señalamiento de las normas constitucionales que se consideren infringidas;</li> <li>3. Las razones por las cuales dichos textos se estiman violados; Sentencia C-131 de 1993.</li> <li>4. Cuando fuera el caso, el señalamiento del trámite impuesto por la Constitución para la expedición del acto demandado y la forma en que fue quebrantado.</li> <li>5. La razón por la cual la Corte es competente para conocer de la</li> </ol> |  |



|  |  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Artículo 11. | <p>particular.</p> <p>La tramitación de la Acción de Cumplimiento estará a cargo del Juez, en turno riguroso, y será sustanciada con prelación, para lo cual pospondrá cualquier asunto de naturaleza diferente, salvo la Acción de Tutela.</p> <p>Cuando en la localidad donde se presente la Acción de Cumplimiento funcionen varios despachos judiciales de la misma jerarquía y especialidad de aquel ante el cual se ejerció, la misma se someterá a reparto que se realizará el mismo día y a la mayor brevedad. Una vez realizado el reparto de la solicitud de cumplimiento se remitirá inmediatamente al funcionario competente.</p> <p>Los términos son perentorios e improrrogables.</p> |  |
|--|--|--|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## CAPITULO IV

### ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

#### 4.1 Resultados

##### 4.1 Concepción de la Constitución ecológica como garantía al medio ambiente

Es menester tener en cuenta que la constitución ecológica surge a partir de la jurisprudencia de la Honorable Corte constitucional como máxima interprete de la carta superior, y que consiste en 34 artículos específicos en la constitución que guardan relación directa con el entorno ambiental, buscando de esta manera otorgarle un alto rango y una efectiva protección al medio ambiente; la Corte constitucional es clara al afirmar en Sentencia T- 411 (1992) que estos 34 artículos que conforman la Constitución ecológica son:

**Preámbulo** (vida), **2º** (fines esenciales del Estado: proteger la vida), **8º** (obligación de proteger las riquezas culturales y naturales de la Nación), **11** (inviolabilidad del derecho a la vida), **44** (derechos fundamentales de los niños), **49** (atención de la salud y del saneamiento ambiental), **58** (función ecológica de la propiedad), **66** (créditos agropecuarios por calamidad ambiental), **67** (la educación para la protección del ambiente), **78** (regulación de la producción y comercialización de bienes y servicios), **79** (derecho a un ambiente sano y participación en las decisiones ambientales), **80** (planificación del manejo y aprovechamiento de los recursos naturales), **81** (prohibición de armas químicas, biológicas y nucleares), **82** (deber de proteger los recursos culturales y naturales del país), **215** (emergencia por perturbación o amenaza del orden ecológico), **226** (internacionalización de las relaciones ecológicas), **268-7** (fiscalización de los recursos naturales y del ambiente), **277-4** (defensa del ambiente como función del Procurador), **282-5** (el Defensor del Pueblo y las acciones populares como mecanismo de protección del ambiente), **289** (programas de cooperación e integración en zonas fronterizas para la preservación del ambiente), **300-2** (Asambleas Departamentales y medio ambiente), **301** (gestión administrativa y fiscal de los departamentos atendiendo a recursos naturales y a circunstancias ecológicas), **310** (control de densidad en San

Andrés y Providencia con el fin de preservar el ambiente y los recursos naturales), **313-9** (Concejos Municipales y patrimonio ecológico), **317** y **294** (contribución de valorización para conservación del ambiente y los recursos naturales), **330-5** (Concejos de los territorios indígenas y preservación de los recursos naturales), **331** (Corporación del Río Grande de la Magdalena y preservación del ambiente), **332** (dominio del Estado sobre el subsuelo y los recursos naturales no renovables), **333** (limitaciones a la libertad económica por razones del medio ambiente), **334** (intervención estatal para la preservación de los recursos naturales y de un ambiente sano), **339** (política ambiental en el plan nacional de desarrollo), **340** (representación de los sectores ecológicos en el Consejo Nacional de Planeación), **366** (solución de necesidades del saneamiento ambiental y de agua potable como finalidad del Estado). (p.1)

En la transición del Estado de Derecho (Constitución de 1886) al actual Estado Social de Derecho (Constitución de 1991), se le concedió a la sociedad una especial importancia, esto a partir de que gran parte de las concepciones adoptadas en el Estado de derecho variaron, y se empezó a vislumbrar como eje, la primacía de la Dignidad Humana; pero la carta Superior de 1991 busco mucho más que eso, en tanto si bien era su objetivo principal lograr una especial protección de los derechos de sus coasociados por parte del Estado, buscó además que este objetivo guardara especial equilibrio con la carga impositiva del Estado.

El derecho está en constante evolución en tanto su principal función es su adaptación a las necesidades de la sociedad que regula, y es a partir de esta premisa que se empezó a observar que si bien la protección de la población por parte del Estado es una obligación sumamente relevante, esta no podía tomarse como un objetivo único y/o absoluto, en tanto el ser humano necesita de un entorno para desarrollarse y por ende sus derechos empezaron adquirir limites, al condicionar que estos pueden hacerse efectivos mientras no vulneren los derechos de los demás; y con esto, tal como lo consagra la Carta Superior, existe una prelación del Interés General sobre el Interés Particular.

El medio ambiente constituye gran parte de ese entorno necesario para el desarrollo adecuado de la población, concibiéndose como interés de la población en general y es en este momento que el órgano de cierre creado por la Constitución de 1991, la H. Corte



Constitucional adopta la necesidad de darle una mayor interpretación a la constitución en diferentes sentidos, pero centrándonos para el desarrollo de este capítulo en el Medio Ambiente y constituyendo de esta modo la constitución ecológica, que al observarla detalladamente busca proteger un interés general como lo es el medio ambiente, los recursos naturales, el entorno ecológico; con el fin que esta protección permita que este se mantenga sano y en correlación le permita a sus habitantes un desarrollo integral adecuado, pero para que esto se pueda llevar a cabo se vislumbra la enorme necesidad de que se le imponga tanto al estado como sus ciudadanos deberes conforme a su entorno ambiental.

Para el desarrollo de este capítulo es necesario abordar los siguientes ítems: I) Interés General II) Ambiente Sano; y III) Deber de los ciudadanos y del Estado.

### **I) Interés General.**

Respecto al interés general la Constitución Ecológica, afirma en reiteradas ocasiones que el medio ambiente pertenece a esta categoría y por ende debe primar sobre el interés de los particulares, pero condicionándolo siempre a que el estado es el dueño del subsuelo.

Esta importancia de salvaguardar el medio ambiente como interés general, se consagra de especial manera en el preámbulo de la carta superior al afirmar que: “En ejercicio de su poder soberano, representado por sus delegatarios a la Asamblea Nacional Constituyente, invocando la protección de Dios, y con el fin de fortalecer la unidad de la Nación, asegurar a sus integrantes la vida, la convivencia (...)” realizando hincapié en la protección a la vida y convivencia de sus habitantes, como uno de sus objetivos principales, para que así, como lo indica en sus artículos siguientes, se logre la integridad del espacio público y de esta manera su adaptación, destinación y posterior ejecución, sea en aras del uso común. Por ende se observa que el medio ambiente empieza a ser conexo con derechos fundamentales como la igualdad, soporte que queda evidenciado en tanto en el artículo 334 de la Constitución Política de Colombia que a su vez, el mismo pertenece a la constitución ecológica como precedente jurisprudencial, al mencionar que en los servicios públicos y privados, para racionalizar la economía se debe adoptar con el principal fin de que con ello se logre mejorar la calidad de vida los habitantes.

Pero realmente existe un punto de conexión conciso de la constitución ecológica observada como garantía a la protección del medio ambiente, viendo este último como un espacio público inherente a la posibilidad del desarrollo integral de los habitantes y es el artículo 339 de la Carta Superior recordando que este también pertenece a la adaptación Jurisprudencial realizada por la Corte Constitucional, el cual centra la atención expresando que el bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población, constituyen finalidades esenciales de carácter social en un estado de Derecho y que por ende es fundamental que exista una actividad que permita la solución de necesidades insatisfechas de salud, educación, de saneamiento ambiental y agua potable culminando nuevamente con la importancia de que tanto los planes, presupuestos y respectivos gastos de la nación, busquen una función social teniendo así especial prioridad.

Y es que en la Constitución ecológica encontramos que la preservación y protección del medio ambiente, constituye un pilar esencial en el Estado Social de Derecho Colombiano, teniendo en cuenta que es a partir de un ambiente sano, que existe la posibilidad de la armonía y el cumplimiento de otros derechos como el interés superior del menor; porque entre los derechos de los menores se encuentra la posibilidad de tener un ambiente propicio para la recreación.

En cuanto al principio de prevalencia del interés general se ha entendido, por regla general, que permite preferir la consecución de objetivos comunes -en el marco del principio de solidaridad- sobre intereses particulares, siempre y cuando el interés particular no se encuentre amparado por un derecho fundamental. En efecto, de manera reiterada la Corte ha señalado que este principio no implica per sé que deban preferirse los intereses de la mayoría y el bienestar colectivo, o que, en virtud del mismo, se privilegie la consecución de objetivos comunes sobre intereses particulares, puesto que este último, obra, como límite del interés general cuando está vinculado a un derecho fundamental. En ese sentido debe entenderse que el respeto de los derechos fundamentales es un componente que también integra el complejo concepto de interés general.

## **II) Ambiente Sano.**

Cuando se le concede al medio ambiente un carácter de interés general y por dicha razón se le otorga una normatividad de rango constitucional específica (constitución ecológica), priorizándolo sobre el interés particular y colocándolo en conexidad con otros derechos inalienables al ser humano como el derecho a la vida, es porque con ello se busca la realización y perfeccionamiento de que se alcance un ambiente sano.

En el título II de los derechos, las garantías y los deberes, en su capítulo 2 en el que se consagran los derechos sociales, económicos y culturales, encontramos que el artículo 49 expresa que el saneamiento ambiental y el derecho a la salud, viéndolos desde su adecuada atención y prioridad, se constituyen en servicios públicos y por ello velar por su cumplimiento es una acción que tiene que ser ejercida de manera coercitiva por el estado y es que el ambiente sano debe ser visto conforme a los principios de eficiencia, universalidad y solidaridad. Aunado a que la propiedad, es una función social y por ende implica que sean cumplidas ciertas obligaciones, entre la cual se destaca que esta función social funcione de forma armónica, con la función ecológica.

En la constitución ecológica, se encuentran algunos artículos que a primera vista pareciese no guardaran relación con el medio ambiente, pero en realidad lo que ocurre es que todo está directamente relacionado, un claro ejemplo es el artículo 44 de la carta superior que consagra los derechos de los niños (as), en el cual enuncia que deben gozar de una alimentación balanceada, de un nombre, de una nacionalidad entre otros, pero destacando la necesidad de que gocen de una educación de calidad y de estos derechos prevalezcan sobre los demás, todo esto toma un sentido respecto a la constitución ecológica, cuando nos encontramos en el artículo 67 de la misma, al manifestar que la educación constituye un mecanismo de formación de los Colombianos en aras de lograr el respeto por los derechos humanos, la paz y a la democracia (...) para el mejoramiento cultural , científico tecnológico y en lo que compete en este proyecto, para la protección del medio ambiente.

Es decir la constitución ecológica busca una proyección respecto a la protección del medio ambiente y como resultado obtener un ambiente sano, pero es consciente de que

para la obtención de ese resultado es trascendental un proceso adecuado, por lo que la notoriedad de la protección del interés superior del menor, en relación con su educación forma un proceso responsable para con ello poder exigir a los mismos en un futuro la aplicación de sus conocimientos en la convivencia diaria y con ello genere el resultado de una efectiva protección del medio ambiente.

### **III) Deber de los Ciudadanos y del Estado.**

Una vez observado el medio ambiente con su característica de Interés general y por ende la necesidad de que este sea protegido para que se mantenga sano, es natural que al otorgarle un rango constitucional al mismo recaigan deberes tanto en quienes conviven en el (los habitantes) y el Estado, situación que también encontramos fundamentada en la constitución ecológica, en su artículo 8 al expresar que es una obligación tanto del estado, como de todas las personas realizar una especial protección de las riquezas culturales y naturales de la nación, teniendo total engranaje con artículos posteriores como el 49, en el que para que esta protección sea ejecutada de sobresaliente forma es primordial que exista una organización, dirección y reglamentación en la prestación del saneamiento ambiental.

Por otra parte, la constitución ecológica busca intentar que el medio ambiente no quede en un limbo jurídico, por lo cual busca siempre ser muy concreta con su relación de rango constitucional y prueba de ello lo encontramos nuevamente en el artículo 79, en el cual sostiene que:

Es deber del Estado proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines.

El Estado planificará el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución. Además, deberá prevenir y controlar los factores de deterioro ambiental, imponer las sanciones legales y exigir la reparación de los daños causados. Así mismo, cooperará con otras naciones en la protección de los ecosistemas situados en las zonas fronterizas. (p.15)

Por lo mismo, otorga una obligación al presidente de la república que en el momento en que exista una grave e inminente perturbación en el ámbito ecológico declare un Estado de emergencia con la respectiva firma de todos sus ministros y colocándole un término perentorio de noventa días y otorgándole facultades extraordinarias para extinguir dicha perturbación.

Y es que el cumplimiento de las cargas en materia ambiental que debe garantizar el estado a sus ciudadanos son muchas, en tanto el mismo, según lo contemplado norma máxima, recae la responsabilidad de promover la internacionalización de las relaciones, políticas, económicas sociales y ecológicas todo ello sobre bases de equidad, reciprocidad y convivencia nacional; y es que en toda esta planeación por parte del estado para la protección del medio ambiente, recaen autoridades específicas que deben velar por todo el cumplimiento, como el contralor general de la república, que se le presenta la obligación de presentar un informe anual sobre el estado de los recursos naturales y del ambiente, también por otra parte el procurador general de la nación, tiene la función de defender los intereses colectivos, y de manera especial el ambiente.

#### **4.2 Protección del medio ambiente como Derecho y Deber de acuerdo a la concepción de la Honorable Corte Constitucional.**

Velar por el bienestar del medio ambiente es un fin imprescindible del Estado Social de Derecho Colombiano, por lo cual la máxima interprete de la Carta Superior de 1991, la Honorable Corte Constitucional, a quien se le ha encargado una tarea trascendental en tanto es en ella quien recae la responsabilidad de explicar los alcances consignados en el texto que constituye la “norma superior o norma de normas”; y es a partir de esta consigna que de manera reiterada en sus sentencias, ha expresado la necesidad de que el medio ambiente goce de una protección infalible y eficaz, prueba de ello lo encontramos en la Sentencia T – 411 (1992) al señalar que:

La ecología contiene un núcleo esencial, entendiendo por éste aquella parte que le es absolutamente necesaria para que los intereses jurídicamente protegidos y que le dan vida resulten real y efectivamente tutelados. Se rebasa o se desconoce el contenido esencial cuando el derecho queda sometido a limitaciones que lo hacen impracticable, lo dificultan más allá de lo razonable o lo despojan de la necesaria protección. Los derechos al trabajo, a la propiedad privada y a la libertad de empresa, gozan de especial protección, siempre que exista un estricto respeto de la función ecológica, esto es, el deber de velar por el derecho constitucional fundamental al ambiente. (p.1)

Y es aquí donde empezamos a observar ese derrotero que se ha marcado, y es que, con esta sentencia, la H. Corte Constitucional comienza a evidenciar los cambios de concepción que debe tener el Estado Social de Derecho en su respectiva transición; colocando entre dichos cambios, al medio ambiente.

Es menester mencionar que esta Sentencia empieza a otorgarle al medio ambiente no solo un rango de Deber tanto del ciudadano como del Estado, ello con el fin de que este se mantenga en condiciones óptimas y con ello permita que de manera armónica permita el cumplimiento de otros derechos fundamentales. Con esto la también se evidencia que la Corte Constitucional, comienza a otorgarle también al medio ambiente un rango de Derecho, es decir la normatividad debe ser efectiva entendiendo que si bien el Estado debe

promover autoridades específicas, para que el deber sea impositivo a los ciudadanos y se le de efectivo cumplimiento por parte de estos; no puede dejar a un lado la correlación que debe existir al otorgarle a sus ciudadanos el derecho a un ambiente sano visto este último, como la posibilidad de que siguiendo las respectivas directrices, los habitantes puedan gozar, disfrutarlo y utilizarlo, para que con ello se de cumplimiento a las premisas constitucionales plasmadas. Por lo anterior se propone en el desarrollo de este segmento observar al medio ambiente como un derecho fundamental y un deber, visto desde los diferentes pronunciamientos de la Honorable Corte Constitucional.

Para el desarrollo de este capítulo es necesario abordar los siguientes ítems: I) El Medio Ambiente como Derecho, surgido por Jurisprudencia de la H. Corte Constitucional; y II) El Medio Ambiente como Deber, surgido por Jurisprudencia de la H. Corte Constitucional.

### **I) El Medio Ambiente como Derecho, surgido por Jurisprudencia de la H. Corte Constitucional.**

Teniendo en cuenta la máxima del derecho tendiente a que la sociedad esta siempre en constantes cambios y por ello es obligación del derecho adaptarse a estos y logrando siempre en la capacidad de regular estos nuevos desafíos.

En la sentencia T – 411 (1992), se da la creación jurisprudencial de la constitución ecológica, como esa garantía constitucional que busca aislar la contaminación del medio ambiente y acaba con la percepción de ver al ser humano, como un ser aislado de su entorno y es a partir de este momento que se le comienza a dar esa connotación de derecho al medio ambiente, pero aun tomado desde un elemento para preservar la vida de las generaciones existentes y las futuras.

En la sentencia T - 431 (2000), nuevamente la Corte Constitucional a través del magistrado ponente Naranjo V. se pronuncia respecto al Medio Ambiente, desde una perspectiva proteccionista del mismo, pero desarrollando la aplicación del derecho al ambiente sano, por parte de los ciudadanos, reduciéndolo simplemente a una legitimación que recae en las personas como titulares de este derecho, por lo cual son todas las personas quienes deben intervenir en las diferentes decisiones que se tomen respecto al medio ambiente que puedan causar cambios tanto para beneficiarlo así mismo como la inevitable

posibilidad de afectarlo; y es con este proceso que se efectiviza el derecho de los ciudadanos de ser mediadores en la conservación del medio ambiente. Situación que ratifica la Sentencia T – 339 (2002) al afirmar que:

Por eso, conforme a las normas de la Carta que regulan la materia ecológica, a su vez inscritas en el marco del derecho a la vida cuya protección consagra el artículo 11 del mismo ordenamiento, esta Corte ha entendido que el medio ambiente es un derecho constitucional fundamental para el hombre; y que el Estado, con la participación de la comunidad, es el llamado a velar por su conservación y debida protección, procurando que el desarrollo económico y social sea compatible con las políticas que buscan salvaguardar las riquezas naturales de la Nación. (Corte Constitucional, 2002, p.2)

En Sentencia C – 595 (2010) la Corte Constitucional relaciona de manera categórica al medio ambiente con el derecho a la vida al afirmar que, la Constitución muestra igualmente la relevancia que toma el medio ambiente como bien a proteger por sí mismo y su relación estrecha con los seres que habitan la tierra.

Y es de esta manera que la conservación y la perpetuidad de la humanidad dependen del respeto incondicional al entorno ecológico, de la defensa a ultranza del medio ambiente sano, en tanto es factor insustituible que le permite existir y garantizar una existencia y vida plena.

Aunado a lo anterior, la Corte Constitucional afirma que desconocer la importancia que tiene el medio ambiente sano para la humanidad es renunciar a la vida misma, a la supervivencia presente y futura de las generaciones. En el mundo contemporáneo, la preocupación ambientalista viene a tomar influencia decisiva solamente cuando resulta incuestionable que el desarrollo incontrolado y la explotación sin límites de los recursos naturales logran suponer su esquilmación definitiva.

Pero lo innovador que se empieza a manejar en esta sentencia es la necesidad de protección al medio ambiente porque el mismo se consolida como un derecho fundamental por conexidad, en el entendido que este resulta ligado directamente con derechos fundamentales individuales a la vida y a la salud de las personas.



Finalmente es en el año 2016, que la Corte Constitucional adquiere su postura más garantista hasta el día de hoy, y esto surge a partir de una transición muy marcada, en el entendido en que hasta el año 2015 siempre manejó una postura de protección del medio ambiente a partir de un enfoque antropocéntrico en el que se concibe al hombre según lo estipulado por Stiegler y Friedman como el único superviviente importante en nuestro planeta y en relación a ello el medio ambiente admitía la posibilidad de ser protegido, es decir solo la naturaleza se debía garantizar para que el ser humano pudiese seguir superviviendo. Hasta este momento se manejó un punto de vista biométrico, que deriva de la concepción antropocéntrica al ver al ecosistema como un instrumento capaz de mitigar las probabilidades de que se formará una catástrofe capaz de extinguir el ser humano. Pero es en este año (2016) que el medio ambiente adquiere una nueva connotación al crearse el enfoque ecocéntrico que conforme lo señala la sentencia C – 622 (2016):

(...)

El enfoque ecocéntrico parte de una premisa básica según la cual la tierra no pertenece al hombre y, por el contrario, asume que el hombre es quien pertenece a la tierra, como cualquier otra especie. De acuerdo con esta interpretación, la especie humana es solo un evento más dentro de una larga cadena evolutiva que ha perdurado por miles de millones de años y por tanto de ninguna manera es la dueña de las demás especies, de la biodiversidad ni de los recursos naturales como tampoco del destino del planeta. En consecuencia, esta teoría concibe a la naturaleza como un auténtico sujeto de derechos que deben ser reconocidos por los Estados y ejercidos bajo la tutela de sus representantes legales, verbigracia, por las comunidades que la habitan o que tienen una especial relación con ella.

## **II) El Medio Ambiente como Deber, surgido por Jurisprudencia de la H. Corte Constitucional.**

El medio ambiente visto como un deber, es uno de los grandes desafíos que ha tomado la Corte Constitucional, ello se vislumbra fácilmente en el entendido que desde su creación fue ella quien adoptó la constitución ecológica en aras de garantizar la protección al medio ambiente, al punto que lo estableció en la Sentencia T – 431 de 2000 que la protección al

medio ambiente es un fin esencial del Estado y por ende su legislación y todo su desarrollo debe garantizar la posibilidad intacta de su realización.

Por otra parte, en Sentencia T – 339 de 2002, se evidencia que a través de la Jurisprudencia se le han impuesto al Estado deberes de imprescindible cumplimiento en la relación al medio ambiente.

(...)

por la otra se le impone al Estado los deberes correlativos de: 1) proteger su diversidad e integridad, 2) salvaguardar las riquezas naturales de la Nación, 3) conservar las áreas de especial importancia ecológica, 4) fomentar la educación ambiental, 5) planificar el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales para así garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución, 6) prevenir y controlar los factores de deterioro ambiental, 7) imponer las sanciones legales y exigir la reparación de los daños causados al ambiente y 8) cooperar con otras naciones en la protección de los ecosistemas situados en las zonas de frontera.

En cuanto al deber de la protección al medio ambiente la Corte Constitucional no ha variado tanto su percepción, en el entendido que desde su creación adopto por la Constitución ecológica en la cual plasma las necesidades y las autoridades encargadas que ese deber sea acatado de forma efectiva, por lo que durante estos años se ha dedicado es a reiterar esta percepción adoptando que el medio ambiente debe ser tanto un fin esencial del estado y además la normatividad que se constituya siempre debe velar por el cumplimiento de este fin y con ello garantizar el derecho a la vida.

Como ya se ha mencionado con anterioridad la Honorable Corte Constitucional siguió una línea concordante al contemplar al medio ambiente como un deber, teniendo en cuenta que impone esta carga de manera proporcional a los ciudadanos y al estado, y con el ánimo de que de ello se garantice su cumplimiento fue concreta al encomendarle autoridades públicas específicas, dentro sus funciones la protección al medio ambiente como garantía constitucional de obligatorio cumplimiento, y otorgando a todos los ciudadanos la

posibilidad de ser veedores y otorgándoles acciones pertinente para ejercer en caso de observar irregularidades.

Lo anterior en concordancia con lo expresado T – 595 (2010):

Desde esta perspectiva la Corte ha reconocido el carácter ecológico de la Carta de 1991, el talante fundamental del derecho al medio ambiente sano y su conexidad con el derecho fundamental a la vida (artículo 11), que impone deberes correlativos al Estado y a los habitantes del territorio nacional.

La Corte Constitucional ha reiterado que es un deber de todos los ciudadanos velar por la protección del medio ambiente, para que esto conlleve a que se pueda lograr el fin que siempre ha reiterado, y no es otro que el entorno ecológico se mantenga sano y con ello las personas puedan tener la posibilidad de desarrollarse interpersonalmente, esto aunado a que otorga al medio ambiente derechos propios individuales situación que más adelante se entrará a desarrollar.

Para que este deber se pueda hacer efectivo, según los criterios de la Corte Constitucional es necesario que las autoridades encargadas de tomar las decisiones sobre el medio ambiente y en donde en el mismo se generen cambios, tome en cuenta los aportes de la comunidad, en tanto este deber como otro mucho no se puede suplir por participación representativa, sino que se debe llevar a cabo por una participación directa de la comunidad, en la que esta exprese su acuerdo e inconformismos con la medida que piensa ser adoptada.

### **4.3 Acciones constitucionales y su relevancia para la protección al medio ambiente como sujeto de Derechos**

Como ya se observó, el medio ambiente en relación a los ciudadanos según la Constitución ecológica tiene una doble connotación muy marcada, que de manera muy sustancial se hace necesaria nombrar para el desarrollo de este acápite y que consiste en la percepción de la protección al medio ambiente como un interés de carácter particular y por el otro lado su protección desde un ámbito de interés general. Teniendo claro esto, se puede deducir que deben existir acciones que garanticen que se dé cumplimiento a este derecho de rango constitucional desde ambas perspectivas.

Como lo ha constatado la Corte Constitucional el ordenamiento jurídico reconoce que existen intereses que tienen un sentido de carácter específicamente particulares y por otro lado otros que se vislumbran de carácter colectivo o difuso, en los primeros la titularidad se predica del individuo afectado, mientras que la segunda es una titularidad difusa; los dos tienen diferentes mecanismos para su protección, de naturaleza constitucional. Entonces como el eje de amparo es la protección de los derechos de la persona, fundamento y base del ordenamiento político; se intenta superar las limitaciones de un modelo liberal clásico de individualidad y con base en el principio de solidaridad, se diseñan una serie de garantías para el resguardo de las colectividades. Así las cosas, de intereses difusos se arroja la titularidad de derechos indivisibles o supraindividuales.

En la Constitución Política de Colombia encontramos los derechos fundamentales, los cuales encontramos del artículo 11 al artículo 41, y que gozan de especial protección a través de la acción de tutela que surgió como una de la más innovaciones de la Constitución de 1991; pero la Corte Constitucional observo que de acuerdo a situaciones específicas algunos derechos que no se encontrarán en este rango también era necesario una protección inmediata a partir de la acción de tutela en tanto existía una relación directa con los derechos fundamentales. Es a partir de ello que el medio ambiente por conexidad adquiere la característica de derecho fundamental.

Para el desarrollo de este capítulo es necesario abordar los siguientes ítems: I) Acción de Tutela para la protección del medio Ambiente. II) Acción de Popular para la protección del medio Ambiente. III) Demanda de Inconstitucionalidad para la protección del medio Ambiente. IV) Acción de cumplimiento para la efectiva protección del medio ambiente.

### **I) Acción de Tutela para la protección del medio Ambiente.**

La acción de tutela se encuentra regulada por el decreto 2591 de 1991, que tiene como objeto:

(...) para reclamar ante los jueces, en todo momento y lugar, mediante un procedimiento preferente y sumario, por sí misma o por quien actúe a su nombre, la protección inmediata de sus derechos constitucionales fundamentales, cuando quiera que éstos resulten vulnerados por la acción o la omisión de cualquier autoridad pública o de los particulares en los casos que señale este Decreto. Todos los días y horas son hábiles para interponer la acción de tutela.

A través de la jurisprudencia de la Corte Constitucional se ha formado la premisa básica en la que se deja de observar al hombre como único dueño de la tierra quitándole con ello potestades arbitrarias sobre la misma, y ha buscado la necesidad de entender que es el hombre quien pertenece a la tierra de igual manera que todas las especies que existen. Y de acuerdo con esta interpretación, la especie humana es vista como un evento mas dentro de una larga cadena evolutiva que a perdurado durante la historia, pero no por esta situación se convierte en dueña de las demás especies, de la biodiversidad ni de los recursos naturales como tampoco del destino del planeta. Con ello la necesidad de proteger al medio ambiente como un sujeto autónomo de derechos, situación que se encuentra contemplada en la Sentencia T – 622 de 2016 al expresar que:

En consecuencia, esta teoría concibe a la naturaleza como un auténtico sujeto de derechos que deben ser reconocidos por los Estados y ejercidos bajo la tutela de sus representantes legales, verbigracia, por las comunidades que la habitan o que tienen una especial relación con ella.

Además de expresar de manera específica los derechos fundamentales afirmando que:

Las autoridades estatales demandadas son responsables de la vulneración de los derechos fundamentales a la vida, a la salud, al agua, a la seguridad alimentaria, al medio ambiente sano, a la cultura y al territorio de las comunidades étnicas demandantes por su conducta omisiva al no realizar acciones efectivas para detener el desarrollo de actividades mineras ilegales, que han generado la configuración de grave crisis humanitaria y ambiental en la cuenca del río Atrato (Chocó), sus afluentes y territorios aledaños (...)

## **II) Acción de Popular para la protección del medio Ambiente.**

El medio ambiente al convertirse en el entorno que permite que se configure la aplicación de los demás derechos constitucionales y el desarrollo óptimo de la sociedad en aras de derechos específicos como la salud en conexidad a la vida aunado al deber encargado a la sociedad de protegerlo y velar por el cumplimiento de la normas consagradas, esto participando de manera activa y directa en las decisiones que sean adoptadas sobre el medio ambiente; a partir de estas situaciones el medio ambiente toma una connotación de interés general y por ende en el artículo 88 de la Carta Superior contempla que:

La ley regulará las acciones populares para la protección de los derechos e intereses colectivos, relacionados con el patrimonio, el espacio, la seguridad y la salubridad públicos, la moral administrativa, el ambiente, la libre competencia económica y otros de similar naturaleza que se definen en ella. También regulará las acciones originadas en los daños ocasionados a un número plural de personas, sin perjuicio de las correspondientes acciones particulares. Así mismo, definirá los casos de responsabilidad civil objetiva por el daño inferido

a los derechos e intereses colectivos.

Esta acción es ciertamente un mecanismo expedito que, en concordancia con el medio ambiente desde la perspectiva de interés colectivo, permite que todos los ciudadanos logren exigir que se otorgue un efectivo cumplimiento de sus derechos, lo anterior determinado desde la obligatoriedad de que exista una comunidad que este siendo afectada por un fenómeno externo o por un evento que se pueda prevenir que ocasione un daño al interés colectivo.

Es menester aclarar que para presentar una acción popular no se exige ser abogado o buscar la representación de uno, pues en concordancia con la ley que regula las acciones populares en Colombia la Ley 472 de 1998, es una acción con un proceso bastante sencillo que busca eliminar las barreras para la protección de los derechos una comunidad.

En la Ley 472 de 1998 encontramos, en el artículo 4 y 34, el reconocimiento al medio ambiente como un derecho colectivo de especial protección al expresar que:

Art. 4 : a) El goce de un ambiente sano, de conformidad con lo establecido en la Constitución, la ley y las disposiciones reglamentarias.

(...) c) La existencia del equilibrio ecológico y el manejo y aprovechamiento racional de los recursos naturales para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución. La conservación de las especies animales y vegetales, la protección de áreas de especial importancia ecológica, de los ecosistemas situados en las zonas fronterizas, así como los demás intereses de la comunidad relacionados con la preservación y restauración del medio ambiente.

Art. 34: (...) En caso de daño a los recursos naturales el juez procurará asegurar la restauración del área afectada destinando para ello una parte de la indemnización.

Dentro de los derechos e intereses colectivos determinados en la Ley 472 de 1998, se encuentra el derecho a gozar de un ambiente sano, el cual ha sido firmemente protegido y reconocido en aras de conservar nuestros recursos naturales y mantener los bienes y servicios ecosistémicos de los que dependemos para respirar, mantener los flujos climáticos y conservar nuestros recursos hídricos, entre otros beneficios incomparables. Bajo la mirada de las acciones populares los jueces han protegido de manera decidida el derecho al medio ambiente sano. Múltiples sentencias han adquirido una relevancia específica frente a su defensa. (Franco, 2016).

### **III) Demanda de Inconstitucionalidad para la protección del medio Ambiente.**

A partir de la Carta superior de 1991, se le otorgo la posibilidad a todos los ciudadanos para ejercer un control de las leyes, cuando consideren que estas se encuentren en contravía de la Constitución política Colombiana, posibilidad que ha garantizado que en múltiples oportunidades, la Honorable Corte Constitucional declarase inconstitucional normas legales por ir no guardar concordancia con el texto superior, y es en esta medida que se ha observado que se erige como un mecanismo efectivo para la protección y salva – guarda del Medio Ambiente.

En Sentencia T – 431 (2000) fueron declarados inexecutable apartados de la ley 507 de 1999, por considerar que el silencio administrativo positivo en ningún momento puede ser observado como un instrumento o enlace para lograr la formulación y adopción de los Planes de Ordenamiento Territorial (POT) por parte de los Municipios, Distritos y Áreas Metropolitanas, impidiéndole al Estado -a través de sus autoridades ambientales- cumplir con su deber constitucional de proteger la diversidad e integridad del medio ambiente; sino que dicha función se debe lograr, mediante una participación de forma activa del ministerio del medio ambiente y las Corporaciones Autónomas Regionales en la planificación del manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, y la Corte Constitucional explica al resolver esta demanda de inconstitucionalidad que es de esta manera que se asegura un desarrollo sostenible, la conservación, restauración, sustitución, prevención y control de los factores de deterioro ambiental.



Por otra parte en Sentencia C – 339 (2002), como resultado de la demanda por inconstitucionalidad presentada por Carlos Alberto Mantilla Gutiérrez, respecto de algunas disposiciones de la Ley 685 de 2001, al considerar el demandante que existía una Subordinación de la Constitución con esta Ley, llevando de manera abrupta a un incumplimiento de lo consagrado en el artículo 4 de la Norma superior; esto según Mantilla conlleva a un desconocimiento de las normas ambientales que son de aplicación preferente y que tienen que ver con el deber de protección, preservación y conservación del Medio Ambiente y resaltando la peligrosidad de aplicación de estas normas. Por lo cual la Corte si bien no reconoce la inconstitucionalidad de todas las normas demandadas si expresa declarar disposiciones específicas por considerar que efectivamente constituyen un peligro para el cumplimiento del estado con la preservación del medio ambiente.

Además para observar la efectividad de esta acción constitucional es necesario afirmar que en Sentencia C 595 (2010), Juan Gabriel Rojas López interpone una demanda de inconstitucionalidad, cumpliendo con todos los requisitos exigidos por el decreto 2067 (1991); presenta esta demanda de inconstitucionalidad en contra del parágrafo 1 del Artículo 5 de la ley 1333 de 2009 “Por la cual se establece el procedimiento sancionatorio ambiental y se dictan otras disposiciones” por considerar que en ningún momento se puede desconocer el principio de buena fe, porque ello conllevaría a un desconocimiento del Derecho Fundamental del debido proceso, esto teniendo en cuenta que las normas que él considera inconstitucionales tienen en común el afirmar que “en las infracciones ambientales se presume la culpa y el dolo (...)” otorgándole la obligación a dicha persona de a través de los medios probatorios necesarios demostrar su inocencia; pero la Corte Constitucional de su afán de proteger el medio ambiente y colocándolo como un fin esencial del Estado Social de Derecho, explica al demandante la importancia de que esta norma siga surtiendo efectos jurídicos con el fin de otorgarle al Medio Ambiente una protección necesaria.

#### **IV) Acción de cumplimiento para la efectiva protección del medio ambiente.**

Para terminar con las acciones constitucionales otorgadas para que se realice la efectiva protección del medio ambiente encontramos la acción de cumplimiento, que permite que toda la normatividad con fuerza de ley respecto al medio ambiente se le dé cumplimiento.

Respecto a esta acción es importante mencionar que puede ser ejercida por cualquier ciudadano, cuando considere que a una norma con fuerza ley o un acto administrativo, no se les está dando efectivo cumplimiento en el ámbito del medio ambiente, y es en este momento que puede acudir a esta acción para que el carácter impositivo se lleve al contexto de la realidad y con ello se efectivicen los derechos que están siendo vulnerados por la inaplicabilidad correcta de la norma.

Respecto a su procedibilidad encontramos que según la ley 393 de 1997:

La Acción de Cumplimiento procederá contra toda acción u omisión de la autoridad que incumpla o ejecute actos o hechos que permitan deducir inminente incumplimiento de normas con fuerza de Ley o Actos Administrativos. También procederá contra acciones u omisiones de los particulares, de conformidad con lo establecido en la presente Ley. Con el propósito de constituir la renuencia, la procedencia de la acción requerirá que el accionante previamente haya reclamado el cumplimiento del deber legal o administrativo y la autoridad se haya ratificado en su incumplimiento o no contestado dentro de los diez (10) días siguientes a la presentación de la solicitud. Excepcionalmente se podrá prescindir de este requisito, cuando el cumplirlo a cabalidad genere el inminente peligro de sufrir un perjuicio irremediable para el accionante, caso en el cual deberá ser sustentado en la demanda. También procederá para el cumplimiento de normas con fuerza de Ley y Actos Administrativos, lo cual no excluirá el ejercicio de la acción popular para la reparación del derecho

## DISCUSIÓN

Después de abordar el desarrollo de los objetivos planteados resulta imprescindible resolver cuestionamientos que a partir de la investigación se resolvieron y que guardan total coherencia con los resultados obtenidos; y es a partir de ello que se propone para abordar el desarrollo de la investigación los siguientes ítems: I) La pretensión de revivir normas derogadas a través de decretos reglamentarios. II) Los artículos constitucionales que enmarca el Consejo de Estado como garantía en materia de Responsabilidad Ambiental. III) La Diferencia entre Daño Ambiental y Daño Ecológico. IV) Innovación de la procedencia de la acción de tutela para la protección del medio ambiente.

### **I) Pretensión de revivir normas derogadas a través de Decretos Reglamentarios.**

Debido a la alta efectividad que han presentado las demandas de inconstitucionalidad, situación que ya desarrollo con anterioridad; algunas personas del poder ejecutivo en aras de preservar un interés plenamente particular, han buscado diferentes maneras para que normas que la H. Corte Constitucional ha declarado inconstitucionales por ir en contra vía de la preservación del medio ambiente y con ello dejen de surtir efectos legales, sean revividas al sistema normativo Colombiano, esto a partir de decretos reglamentarios.

Situación que es preocupante, por lo que en múltiples ocasiones el órgano de cierre en materia Administrativa, el Consejo de Estado realizase llamados de atención al poder Ejecutivo para que se abstenga de revivir disposiciones de manera directa concernientes al Código Minero que fue declarado por la Corte Constitucional a través de Sentencia C 366 de 2011, utilizando como mecanismos decretos reglamentarios; y es que en ningún momento por intereses particulares se puede desconocer las imposiciones que emana el alto Tribunal de Cierre Constitucional; es menester tener en cuenta que la H. Corte Constitucional declaro inconstitucional el Código Minero al constatar que dicha reforma al

constatar que a pesar de haberse realizado como una medida legislativa al ser pasada por alto una consulta previa que trajo como consecuencia directa, el desconocimiento de intereses colectivos de las comunidades indígenas y afrodescendientes.

### **III) Artículos Constitucionales que enmarca el Consejo de Estado como garantía en materia de Responsabilidad Ambiental.**

Continuando con el ámbito constitucional en relación con el Medio Ambiente, el Consejo Concejo de Estado ha indicado que el régimen de responsabilidad patrimonial del Estado por daños ambientales y ecológicos, que se produzcan por acción, actividad, omisión o inactividad tienen su fundamento en artículos Constitucionales, los cuales determina de manera específica al resaltar que los mismos son el: 8, 58, 79, 80, 81, 90 y 334 de la Constitución política de Colombia, que a su vez en total armonía permiten darle una base sólida a la ley 23 de 1973 “Por la cual se conceden facultades extraordinarias al Presidente de la República para expedir el Código de Recursos Naturales y protección al medio ambiente y se dictan otras disposiciones.”

Afirmando además este Alto Tribunal que, para que se configure dicha responsabilidad se debe tener en cuenta que:

- A. La contaminación como fenómeno es el supuesto fáctico del que se hace desprender la concreción dañosa en derechos, bienes e intereses jurídicos.
- B. La contaminación en sí misma no es asimilable al daño ambiental y ecológico, ya que se comprende que en la sociedad moderna a toda actividad le es inherente e intrínseca la producción de uno o varios fenómenos de contaminación al ser objeto de autorización administrativa y técnica en el ordenamiento jurídico.
- C. La contaminación desencadena un daño ambiental cuando produce un deterioro, detrimento, afectación o aminoración en la esfera personal o patrimonial de un sujeto o sujetos determinables.

- D. Se produce dicho daño ambiental cuando los derechos, bienes e intereses resultan cercenados o negados absolutamente, limitados indebidamente, o cuando se condiciona su ejercicio.
- E. Cuando se trata de la realización de obras públicas o la construcción de infraestructuras, el daño ambiental puede concretarse en la afectación del uso normal de los bienes patrimoniales o en la vulneración de un bien ambiental, de los recursos naturales, del ecosistema, de la biodiversidad o de la naturaleza.
- F. De un mismo fenómeno de contaminación o de la concurrencia de varios de ellos se pueden producir tanto daños ambientales, como daños ecológicos, esto es, aquellos que afectan bienes ambientales, recursos naturales, ecosistemas, biodiversidad o la naturaleza, y la concreción de los daños ambientales y ecológicos puede ser histórica, instantánea, permanente, sucesiva o continuada, diferida.

Aunque para el desarrollo del presente proyecto de investigación no se planteó las responsabilidades del incumplimiento del deber Constitucional, del Derecho Fundamental por Conexidad de un Ambiente sano, es pertinente el aporte que se realiza teniendo en cuenta que las normas que enmarcan la configuración de dicha responsabilidad patrimonial se encuentran contenidas en la Constitución ecológica, que hizo parte crucial del presente proyecto de investigación.

#### **IV) Diferencia entre Daño Ambiental y Daño Ecológico.**

El daño ambiental se enuncia según el Alto Tribunal de cierre Administrativo como las alteraciones, efectos nocivos o molestias causadas a los bienes materiales o de recursos, a la salud e integridad de las personas, así como a las condiciones mínimas para el desarrollo y calidad de vida y que pueden limitar el ejercicio de determinados derechos.

Además, es toda agresión derivada de la actividad humana en el medio natural, que causa la modificación o alteración en los bienes y recursos disponibles o efectos nocivos en la salud e integridad de las personas.

Mientras que el daño ecológico este tribunal lo reconoce como “degradación, deterioro o modificación del medio natural causada como consecuencia de cualquier tipo de actividad”.

Este concepto no está referido a interés individual o humano alguno, sino que se enfoca hacia la tutela del medio natural en su conjunto como interés independiente de aquel. Igualmente, comprende la destrucción de especies, la degradación de los recursos naturales (agua, aire, flora), la alteración de las condiciones de los suelos, el deterioro y la modificación de los sistemas ambientales en la que se integran.

#### **V) Innovación de la procedencia de la acción de Tutela para la protección del Medio Ambiente.**

El medio ambiente a partir de la constitución de 1991 adquirió una relevancia Constitucional y con ello, se le otorgaron mecanismos constitucionales necesarios para su protección, entre los cuales se destaca la acción de tutela conforme a los requisitos contemplados en el decreto 2591 de 1991.

Pero, la acción de Tutela en sus inicios respecto a la protección del medio ambiente, se adoptó con la visión antropológica, es decir el medio ambiente debía ser protegido en tanto con ello se protegían derechos fundamentales del ser humano y se garantizara la existencia futura del ser humano, con esto para la protección del Medio Ambiente a partir de la acción de tutela según la Sentencia SU 067 (1993) el derecho al goce de un ambiente sano no constituía como derecho constitucional fundamental, sino era visto como un derecho y un interés constitucional de carácter colectivo, por esta razón la acción de tutela aunque cumpliera con el requisitos de inmediatez, no cumplía con el de subsidiaridad en tanto al erigirse como un derecho de carácter colectivo, quien consideraré que existiese una

afectación directa al medio ambiente debería acudir a la jurisdicción a partir del mecanismo idóneo, la acción popular; en tanto la acción de tutela no era procedente para obtener de manera autónoma la protección al medio ambiente, pues al no considerarse el derecho al medio ambiente como un derecho fundamental, esta acción no era pertinente para ser utilizada.

Explicaba la Corte Constitucional en este año (1993) que si bien existía una garantía y un deber legislativo, lo concerniente a la participación de la comunidad en las decisiones que pudieran afectar el ambiente sano, ello no constituía la posibilidad de establecimiento o configuración del mismo como un derecho fundamental, sino que constituía un deber del Estado de informar y hacer públicos los actos que afecten el derecho colectivo de gozar un ambiente sano; además se debía observar mas como la obligación del legislador de consagrar mecanismo de consulta de aquellas decisiones oficiales y esto podía conllevar a que se presente situaciones de inconstitucionalidad sobre leyes que se refieran a la afectación del medio ambiente, como derecho de interés colectivo de las personas. De ahí que el derecho al medio ambiente sano conforme lo expresa la Corte Constitucional se encuentra protegido por el artículo 88 de la Norma Superior, por medio de las acciones populares que tienen procedencia en aquellos casos en los cuales la afectación de tal derecho vulnere un derecho constitucional o legal. Y respecto a la tutela para la protección del medio ambiente la Corte Constitucional hasta este momento consideraba que:

Esta regla general debe ser complementada con una regla particular de conexidad, según la cual, en aquellos casos en los cuales, de la vulneración del derecho a gozar del medio ambiente resulte vulnerado igualmente un derecho constitucional fundamental, procede la acción de tutela como mecanismo judicial de protección del derecho colectivo al medio ambiente. En estos casos, el juez, al analizar el caso concreto, deberá ordenar la tutela efectiva que se reclama. Para determinar la conexidad entre el derecho al medio ambiente sano y el derecho fundamental de aplicación inmediata se debe recurrir, inicialmente, al análisis del caso concreto. Es allí donde el juez observa las circunstancias específicas del caso para apreciar el grado de afectación del derecho fundamental. En estos casos la norma constitucional adquiere sentido jurídico cuando se interpreta a través de las circunstancias fácticas y no como suele

sucedan con las normas que consagran derechos subjetivos, en las cuales los hechos adquieren sentido a través de los elementos interpretativos proporcionados por la norma.

Para que esta concepción fuese variada por la misma Corte Constitucional, tuvo que pasar casi 20 años, en los que se observó que, si bien la protección al medio ambiente que surgió como resultado de la constitución de 1991 era efectiva, aun podía mejorar quizás si el derecho y deber de un ambiente sano según los postulados estipulados por el Estado Social de Derecho podía adoptar un cambio respecto a la concepción en que se efectivizará este derecho.

Es en el año 2016, a partir de la Sentencia 622 que ocurre la variación mas importante en lo referente a la concepción del Medio Ambiente, en tanto es eliminada la concepción antropocéntrica, en la que en pocas palabras la única supervivencia importante en el planeta tierra era la del hombre y todo lo que el necesitaba se protegía, pero solo en virtud de garantizar la existencia futura del ser humano; por el contrario la H. Corte Constitucional busco garantizar a través de esta sentencia que el medio ambiente tomará un rumbo más autónomo en el que su preservación bastara exclusivamente del mismo y no en todo momento para su protección tuviese que depender de factores y sujetos externos.

El Rio Atrato tiene una longitud aproximada de 750 km, y se constituye como un eje principal de las comunidades que se encuentran cerca. Pero a pesar de la riqueza hídrica que posee, por intereses particulares estaba siendo afectado a tal punto que si se continuaba realizando la minería de manera indiscriminada se acercaba la pérdida total de este rio.

La Defensoría del pueblo, interpuso una acción de tutela en contra de 24 instituciones del Estado y 15 municipios de Chocó y Antioquia, respaldada en la vulneración y amenaza de Derechos fundamentales, que estaba ocurriendo por la afectación y contaminación con ocasión del río Atrato.

Pero por la concepción que fue adoptada en la sentencia SU 067 (1993), y guardando



respeto al precedente judicial marcado por la Corte Constitucional, en las primeras dos instancias el tribunal administrativo de Cundinamarca y posteriormente el Consejo de Estado, declararon improcedente la acción de tutela, argumentando que no era el mecanismo idóneo para acudir a la jurisdicción, en tanto para hacer efectiva la protección del medio ambiente, la carta superior consagraba como mecanismo idóneo la acción popular en tanto se buscaba la protección de un derecho de interés colectivo.

Las Acciones Populares, aunque estén previstas para la preservación y protección de determinados derechos e intereses colectivos, pueden abarcar otros derechos de similar naturaleza, siempre que éstos sean definidos por la ley conforme a la Constitución, y no contraríen la finalidad pública o colectiva y concreta a que quedan circunscritas estas acciones. Por su finalidad pública, las Acciones Populares no tienen un contenido subjetivo o individual, ni pecuniario y no pueden erigirse sobre la preexistencia de un daño que se quiera reparar, ni están condicionadas por ningún requisito sustancial de legitimación del actor distinto de su condición de parte del pueblo.

Situación que hizo necesario que la defensoría del pueblo solicitará la revisión ante la H. Corte Constitucional, argumentando que la acción de tutela si puede ser tenida en cuenta como mecanismo idóneo para acudir ante la jurisdicción, en tanto ya se habían agotado la acción popular sin que esta hubiese generado alguna solución configurándose de esta manera, el cumplimiento de los requisitos de subsidiariedad e inmediatez.

Teniendo en cuenta que la Corte Constitucional es el órgano de cierre para esta acción constitucional, el exmagistrado Jorge Iván Palacio acepto la tutela para su revisión, aunque la solicitud se presentó en el año 2015, por la complejidad y connotación del caso la Corte Constitucional tardo un año en emitir el fallo.

El 10 de noviembre se profirió el fallo en Sentencia T 622 (2016), reconociendo al río Atrato, su cuenca y afluentes como sujeto autónomo de Derechos. Y con ello es la primera vez que la Corte Constitucional profiere un fallo, con una visión eco céntrica.

En este sentido, como consecuencia de las atribuciones consagradas en cabeza del Estado, de la sociedad y de los particulares en los artículos arriba reseñados, se establece la obligación de proteger el medio ambiente con el fin de prevenir y controlar los factores de deterioro ambiental, procurando su conservación, restauración y desarrollo sostenible.

De esta forma, la disposición y explotación de los recursos naturales no puede traducirse en perjuicio del bienestar individual o colectivo, ni tampoco puede conducir a un daño o deterioro que atente contra la biodiversidad y la integridad del medio ambiente, entendido como un todo. Por ello, el desarrollo sostenible, la conservación, restauración y compensación ambiental, hacen parte de las garantías constitucionales para que el bienestar general y las actividades productivas y económicas del ser humano se realicen en armonía y no con el sacrificio o en perjuicio de la naturaleza. A este respecto, para la Corte, el medio ambiente desde un punto de vista constitucional.

Aquí se constituye como innovación la acción de tutela en lo concerniente a la protección del medio ambiente en tanto, a partir de la presentación de la acción de tutela para la protección del río Atrato se creó precedente Constitucional, en el que el medio ambiente deja de ser un instrumento de protección para el ser humano y toma una connotación autónoma en la que es sujeto directo y autónomo de protección de derechos y conforme a lo expresado por la constitución ecológica se hace estricto su protección en tanto es un objetivo del Estado Social de Derecho.

## RECOMENDACIONES

Si bien es cierto, existen las herramientas constitucionales necesarias para la protección del medio ambiente como lo son las acciones de inconstitucionalidad, tutela, acción popular y acción de cumplimiento; no existe la formación necesaria por parte de la población para que éstas puedan cumplir realmente su función de garantizar que el medio ambiente se encuentre protegido.

Por esta razón se evidencia la necesidad de que inicialmente el Ministerio del Medio Ambiente, tome las medidas pertinentes para garantizar que el deber y derecho que recae en la población colombiana de propiciar un ambiente sano, se vea efectivizado. Razón por la que se vislumbra la enorme necesidad que este delegue autoridades en los diferentes órdenes territoriales para capacitar en formación ambiental, y con ello se le otorgue el conocimiento necesario a los coasociados de las medidas que les han sido otorgadas y que pueden ser utilizadas cuando consideren que su entorno natural se encuentra en inminente afectación o sobre este no se han adoptado las medidas que han sido reconocidas por la ley, puedan ejercer los mecanismos constitucionales pertinentes.

Si se logra un programa de educación ambiental por parte del gobierno, permitirá que se ejerza un verdadero control por parte de la ciudadanía en relación con el medio ambiente, y el derecho de participar de manera directa y no representativa de las decisiones ambientales sea llevado a cabo de manera efectiva; de nada sirve que se le otorgue a la población derechos y acciones para ejercer, si no existe una mínima formación que permita que éstas cumplan su función. Si bien esto requiere un alto presupuesto y tiempo, es importante que el gobierno nacional empiece a proyectar ideas que permitan su realización en el menor periodo posible.

## CONCLUSIONES

1. El medio ambiente constituye gran parte del entorno necesario para el desarrollo adecuado de la población, concibiéndose como un interés de la población en general y por tal razón la Constitución de 1991, con la creación de la H. Corte Constitucional quien se percató de la necesidad de darle una mayor interpretación a la constitución en diferentes sentidos, define los 34 artículos constitucionales que dan lugar a la creación de la constitución ecológica, que al observarla detalladamente busca proteger un interés general como lo es el medio ambiente, los recursos naturales, el entorno ecológico; con el fin de mantenerlo sano y en correlación permitir a sus habitantes un desarrollo integral adecuado.

2. La protección del medio ambiente es una obligación que no solo recae en el Estado, teniendo en cuenta que en el artículo 8 Superior, expresa que la protección de todas las riquezas naturales es un deber conjunto entre la población civil y el Estado. Aunado a que la Corte Constitucional, comienza a otorgarle también al medio ambiente un rango de Derecho, es decir la normatividad debe ser efectiva entendiendo que si bien el Estado debe promover autoridades específicas, para que el deber sea impositivo a los ciudadanos y se le dé efectivo cumplimiento por parte de estos; no puede dejar a un lado la correlación que debe existir al otorgarle a sus ciudadanos el derecho a un ambiente sano, visto este último, como la posibilidad de que siguiendo las respectivas directrices, los habitantes puedan gozar, disfrutarlo y utilizarlo, para que con ello se dé cumplimiento a las premisas constitucionales.

3. La protección del medio ambiente se consolida como un derecho fundamental por conexidad, en el entendido que este resulta ligado de manera directa con derechos fundamentales individuales a la vida y a la salud de las personas.

4. El Medio ambiente debe ser observado desde un enfoque ecocéntrico que parte de la premisa básica según la cual la tierra no pertenece al hombre y, por el contrario, asume que el hombre es quien pertenece a la tierra, como cualquier otra especie. Por esta razón la especie humana es solo un evento más dentro de una larga cadena evolutiva que ha perdurado por miles de millones de años y por tanto de ninguna manera es la dueña de las demás especies, de la biodiversidad ni de los recursos naturales como tampoco del destino del planeta. En consecuencia, esta teoría concibe a la naturaleza como un auténtico sujeto de derechos que deben ser reconocidos por los Estados y ejercidos bajo la tutela de sus representantes legales, verbigracia, por las comunidades que la habitan o que tienen una especial relación con ella.

5. Las acciones constitucionales que efectivizan la protección del medio ambiente son la Tutela, observando al medio ambiente como un derecho fundamental por conexidad con el derecho a la vida y la salud; la acción de inconstitucionalidad, que permite la protección al entorno ambiental, teniendo en cuenta que la H. Corte Constitucional ha dejado leyes sin surtir efectos legales, cuando estas producen un daño ambiental inminente desconociendo de esta manera los preceptos constitucionales y la connotación del ambiente reconocido por la carta superior; por otro lado encontramos la acción popular, con un objetivo de protección de los derechos e intereses colectivos determinados en la Ley 472 de 1998, ley en la que se encuentra establecido el derecho a gozar de un ambiente sano; y para terminar es importante mencionar la acción de cumplimiento, que permite que toda la normatividad con fuerza de ley respecto al medio ambiente se le dé un cumplimiento optimo teniendo en cuenta el carácter vinculante del cual gozan todas las leyes.

## REFERENCIAS

- Amstein, S. (2017). *Derecho Ambiental. Los humedales y su protección en el Derecho Internacional* (7), pág. 135. Recuperado de: <https://revistaderechoambiental.uchile.cl/index.php/RDA/article/view/46451>
- Andréu, J. (2000). *Las técnicas de Análisis de Contenido: Una revisión actualizada*. Recuperado de <http://public.centrodeestudiosandaluces.es/pdfs/S200103.pdf>
- Andaluz, C. (2004). *Derecho Ambiental, ambiente sano y desarrollo sostenible: derechos y deberes*. Recuperado de: [https://books.google.com.co/books/about/Derecho\\_ambiental.html?id=yqfpAAAACAAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.com.co/books/about/Derecho_ambiental.html?id=yqfpAAAACAAJ&redir_esc=y)
- Avilés, S. Núñez, M. Villanueva, J. (2017). *Derecho ambiental. El rol de la conducta anterior del infractor en el procedimiento administrativo sancionatorio de la Superintendencia del Medio Ambiente*. V (7), pág. 194. Recuperado de <https://revistaderechoambiental.uchile.cl/index.php/RDA/article/view/46454/48483>
- Carmona, M. (2000). *Derechos en relación con el medio ambiente*. Recuperado de: [http://www.inehrm.gob.mx/work/models/Constitucion1917/Resource/1296/medio\\_ambiente\\_pdf\\_electronico.pdf](http://www.inehrm.gob.mx/work/models/Constitucion1917/Resource/1296/medio_ambiente_pdf_electronico.pdf)

Cañon, J & Erasso, G. (2004). *El papel del Derecho penal en la tutela del ambiente*. (Tesis de grado, Universidad Pontificia Javeriana). Recuperado de: <http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/derecho/dere6/DEFINITIVA/TESIS03.pdf>

Chamie, A. (2004). *El medio ambiente y su protección a través de las acciones populares*. (Trabajo de grado, Universidad Javeriana). Recuperado de: <http://javeriana.edu.co/biblos/tesis/derecho/dere6/DEFINITIVA/TESIS52.pdf>

Congreso de la Republica. (19, Diciembre, 1973). *Por la cual se conceden facultades extraordinarias al Presidente de la República para expedir el Código de Recursos Naturales y protección al medio ambiente y se dictan otras disposiciones*. (Ley 23). Recuperado de: <http://www.fvs.gov.co/transparencia/marco-legal/normatividad/ley-23-1973>

Constitución Política de Colombia (4 de Julio de 1991). Recuperado de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=4125>

Castro, C. (2013). *Nuevos riesgos ambientales y derecho administrativo*. (Tesis de Maestría, Colegio Mayor Nuestra Señora del Rosario). Recuperado de: <http://repository.urosario.edu.co/handle/10336/2212>

Corte Constitucional. (10 de Noviembre de 2016) Sentencia C-622 (MP. Jorge Iván Palacio Palacio). Colombia. Recuperado de <http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2016/t-622-16.htm>

Corte Constitucional. (17 de Junio de 1992). Sentencia T- 411. (MP. Alejandro Martinez).  
Recuperado de: <http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/1992/t-411-92.htm>

Corte Constitucional. (7 de Mayo de 2002). Sentencia C- 339. (MP. Jaime Araujo).  
Recuperado de: <http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2002/c-339-02.htm>

Corte Constitucional. (27 de Julio de 2010). Sentencia C- 595. (MP. Jorge Iván Palacio).  
Recuperado de: <http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2010/c-595-10.htm>

Corte Constitucional. (21 de Marzo de 2013). Sentencia T- 154. (MP. Nilson Pinilla).  
Recuperado de: <http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2013/t-154-13.htm>

Corte Constitucional. (5 de Marzo de 2014). Sentencia C- 123. (MP. Alberto Rojas Rios).  
Recuperado de: <http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2014/c-123-14.htm>

Corte Constitucional. (16 de Julio de 2015). Sentencia C- 449. (MP. Jorge Iván Palacio).  
Recuperado de: <http://www.corteconstitucional.gov.co/RELATORIA/2015/C-449-15.htm>

Corte Constitucional. (21 de Septiembre de 2015). Sentencia T- 606. (MP. Jorge Iván Palacio).  
Recuperado de: <http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2015/t-606-15.htm>

Corte Constitucional. (20 de Febrero de 2015). Sentencia T- 080. (MP. Jorge Iván Palacio).  
Recuperado de: <http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2015/t-080-15.htm>



Corte Constitucional. (10 de Noviembre de 2016). Sentencia T- 622. (MP. Jorge Iván Palacio). Recuperado de: <http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2016/t-622-16.htm>

Costa, E. (2017). Derecho Ambiental. *La Justicia Ambiental en la Evaluación de Desempeño Ambiental: Chile 2016 de la OCDE*, (7), pág. 95; 111-112. Recuperado de: <https://revistaderechoambiental.uchile.cl/index.php/RDA/article/view/46450>

Díaz, M. (2015). *La protección jurídico-penal del medio ambiente y el delito ambiental en Colombia*. (Tesis de Maestría, Universidad Santo Tomás). Recuperado de: <http://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/405/la%20proteccion%20juridico-penal%20del%20medio%20ambiente%20y%20el%20delito%20ambiental%20en%20colombia.pdf?sequence=1>

Di Terlizzi, (2013). *Costos asociados a la exploración y la explotación petrolera: Un análisis jurídico, económico y ambiental*. (Tesis de grado, Universidad Javeriana). Recuperado de: <http://hermes.javeriana.edu.co/biblos/tesis/derecho/dere7/DEFINITIVA/TESIS%2057.pdf>

Dominique, H. (2010). Valdivia. *Noción y elementos de la justicia ambiental: directrices para su aplicación en la planificación territorial y en la evaluación ambiental estratégica*, 23 (1). Recuperado de: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-09502010000100001](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-09502010000100001)

Duzides, M. & Molina, A. (2004). *Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso*. Recuperado de: <http://eprints.rclis.org/5013/1/analisis.pdf>

- Espinoza, E. (2014). *El daño ambiental y la responsabilidad del Estado de acuerdo a la Constitución de la República del Ecuador del año 2008*. (Tesis de grado, Universidad Central del Ecuador). Recuperado de: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/3257/1/T-UCE-0013-Ab-156.pdf>
- Fernández, J. & Zúñiga, P. (2007). *Encuentro Internacional de Derecho Ambiental: Memoria*. Recuperado de: [http://www.foroconsultivo.org.mx/libros\\_editados/ambientalistas\\_3\\_4\\_5.pdf](http://www.foroconsultivo.org.mx/libros_editados/ambientalistas_3_4_5.pdf)
- Galvis, L. (2013). *El Derecho a un ambiente sano*. (Tesis de grado, Universidad Javeriana). Recuperado de: <http://www.javeriana.edu.co/documents/10179/70366/EL+DERECHO+A+UN+MEDIO+AMBIENTE+SANO++Lina+Mar%C3%ADA+Galvis.pdf/b14261ae-eec1-48c4-8b5b-8a9944620983>
- Gligo, N. (1997). CEPAL. *Institucionalidad pública y políticas ambientales explícitas e implícitas*. 1 (63), pág. 2 y 52. Recuperado de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/12071/1/063051063\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/12071/1/063051063_es.pdf)
- Gutiérrez, C. (2006). *El derecho al medio ambiente adecuado como derecho humano*. Recuperado de: <http://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/1029/Derecho%20al%20medio%20ambiente.pdf;sequence=1>
- Harris, P. (2017). Derecho Ambiental. *Las funciones de la responsabilidad de la administración por la carencia de vigilancia ambiental – A propósito de la Sentencia de*

*Corte Suprema del 5 de enero de 2016*, (7), pág. 14; 207. Recuperado de: <https://revistaderechoambiental.uchile.cl/index.php/RDA/article/view/46455>

Mudarían, R. (1997). Rispergraf. *Integración económica y medio ambiente en América Latina*. pág. 173 y 186. Recuperado de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/12071/1/063051063\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/12071/1/063051063_es.pdf)

Monroy, D. (2015). *Luna Azul. Una aproximación económica a los Derechos colectivos y sus medios de provisión: El caso de los Derechos al “Medio Ambiente sano” y al manejo y aprovechamiento racional de los recursos naturales*, 15 (23), pág.1; 5. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/luaz/n42/n42a09.pdf>

Murcia, D. (2015). Javeriana. *Medio ambiente, comunidades y legislación*. Pág. 3 Recuperado de: [https://www.javerianacali.edu.co/sites/ujc/files/node/field-documents/field\\_document\\_file/medioambientecomunidadesylegislacion.pdf](https://www.javerianacali.edu.co/sites/ujc/files/node/field-documents/field_document_file/medioambientecomunidadesylegislacion.pdf)

Moure, A. (2013). Chile. *El principio de precaución en el Derecho Internacional del medio ambiente*, (11), pág. 277. Recuperado de: <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/189-Texto%20del%20art%C3%ADculo-735-1-10-20130128.pdf>

Manríquez, H. (2005). Austral de Chile. *El delito ambiental en la legislación chilena, ¿una necesidad?* Pág. 15; 133-136. Recuperado de: <http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2005/fjm285d/doc/fjm285d.pdf>

ONU. *Declaración de Estocolmo para la Preservación y Mejoramiento del Medio Humano* (5-16 de Junio de 1972). Recuperado de: <https://www.dipublico.org/conferencias/mediohumano/A-CONF.48-14-REV.1.pdf>

Organización de Naciones Unidas (ONU). (28 de Octubre de 1982). *Carta Mundial de la Naturaleza*. Recuperado de: [http://www.jmarcano.com/educa/docs/carta\\_mundial.html](http://www.jmarcano.com/educa/docs/carta_mundial.html)

Organización de Naciones Unidas (ONU). (del 3 al 14 de Junio de 1992). *Declaración de Rio sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo*. Recuperado de: <http://www.un.org/spanish/esa/sustdev/agenda21/riodeclaration.htm>

Peña, M. (2013). *Manual sobre derecho penal ambiental Ecuatoriano*. Recuperado de: <https://seashepherd.org/wp-content/uploads/2018/02/news-160613-1-0-Manual-Sobre-Derecho-Penal-Ambiental-Ecuatoriano-Final.pdf>

Presidencia de la Republica. (18 de Diciembre de 1974). *Por el cual se dicta el Código Nacional de Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente*. (2811). D.O 48489. Recuperado de: [http://www.minambiente.gov.co/images/normativa/app/decretos/9ddec\\_2811\\_1974%20\(2\).pdf](http://www.minambiente.gov.co/images/normativa/app/decretos/9ddec_2811_1974%20(2).pdf)

Prado, J. (2004). Javeriana. *La protección jurídica del medio ambiente*, 53 (107), pág. 97. Recuperado de: <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/vnijuri/article/view/14771/11917>

Palella, S. & Martins, F. (2017). *Metodología de la Investigación Cuantitativa*. Recuperado de: <https://metodologiaecs.files.wordpress.com/2015/09/metodologc3ada-de-la-investigac3b3n-cuantitativa-3ra-ed-2012-santa-palella-stracuzzi-feliberto-martins-pestana.pdf>

Universidad Sergio Arboleda (2011). *El Medio Ambiente como objeto de tutela de derecho internacional*. Recuperado de: <http://roderic.uv.es/handle/10550/55026>

Universidad del Rosario (2012). *Temas de derecho ambiental: Una mirada desde lo público*. Recuperado: [http://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/8869/Temas%20de%20derecho%20ambiental\\_completo.pdf](http://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/8869/Temas%20de%20derecho%20ambiental_completo.pdf)

Universidad del Rosario (2010). El ambiente sano, un derecho de todos. <https://editorial.urosario.edu.co/pageflip/acceso-abierto/el-medio-ambiente-sano.pdf>

Velásquez, C. (2011). *La protección del medio ambiente urbano en Colombia: Análisis del sistema ambiental Colombiano a luz de la acción comunitaria Europea*. (Tesis de Doctorado, Universidad de Salamanca. Recuperado de: [https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/110635/1/DDAFP\\_Velasquez\\_Mu%C3%B1oz\\_CJ\\_LaProteccion.pdf](https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/110635/1/DDAFP_Velasquez_Mu%C3%B1oz_CJ_LaProteccion.pdf)

## ANEXOS

## Anexo 1. Ruta metológica

| Objetivo General                                                                                                     | Objetivos Específicos                                                                                                             | Variable.       | Indicadores.                                                                                                                                                                                               | Fuentes de información.                                                                                                                                                | Técnica                                               | Instrumento                                                               | Criterios para el análisis de la información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Analizar la evolución histórica del medio ambiente como sujeto de protección en el ordenamiento jurídico Colombiano. | Describir la concepción de la Constitución ecológica como garantía al medio ambiente.                                             | Medio Ambiente. | <ol style="list-style-type: none"> <li>Interés general.</li> <li>Ambiente sano.</li> <li>Deber del Estado y los ciudadanos.</li> </ol>                                                                     | Artículos específicos de la Constitución política de Colombia respecto al medio ambiente (concepción adoptada por la Corte Constitucional como constitución ecológica) | Análisis Documental. (Dulzaides & Molina, 2004, p.2). | Matriz de Análisis Constitucional.                                        | <p>Para el análisis de la información se utilizará como técnica el análisis de contenido (AC), conforme a lo expresado por Andréu (2000):</p> <p>Es una técnica de interpretación de textos, ya sean escritos, grabados, pintados, filmados..., u otra forma diferente donde puedan existir toda clase de registro de datos, transcripción de entrevistas, discursos, protocolos de observación, documentos, videos, el denominador común de todos estos materiales es su capacidad para albergar un contenido (p.2)</p> |
|                                                                                                                      | Determinar la protección del medio ambiente como Derecho y Deber de acuerdo a la concepción de la Honorable Corte Constitucional. | Medio Ambiente. | <ol style="list-style-type: none"> <li>Derecho (Concepción de la Honorable Corte Constitucional).</li> <li>Deber (Concepción de la Honorable Corte Constitucional).</li> </ol>                             | Jurisprudencia de la H. Corte Constitucional                                                                                                                           | Análisis Documental. (Dulzaides & Molina, 2004, p.2). | Matriz de Análisis Jurisprudencia I de la Honorable Corte Constitucional. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                      | Identificar las acciones constitucionales y su relevancia para la protección al medio ambiente como sujeto de Derechos.           | Medio Ambiente. | <ol style="list-style-type: none"> <li>Tutela. (Derecho Fundamental, Interés particular)</li> <li>Acción Popular. (Interés General).</li> <li>Acción de Inconstitucionalidad (Interés General).</li> </ol> | Acciones Constitucionales efectivas para la protección del medio ambiente.                                                                                             | Análisis Documental. (Dulzaides & Molina, 2004, p.2). | Matriz de Análisis de acciones constitucional es.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Anexo 2. Acta de Validación de Instrumentos

**ACTA DE VALIDACION DE INSTRUMENTOS**

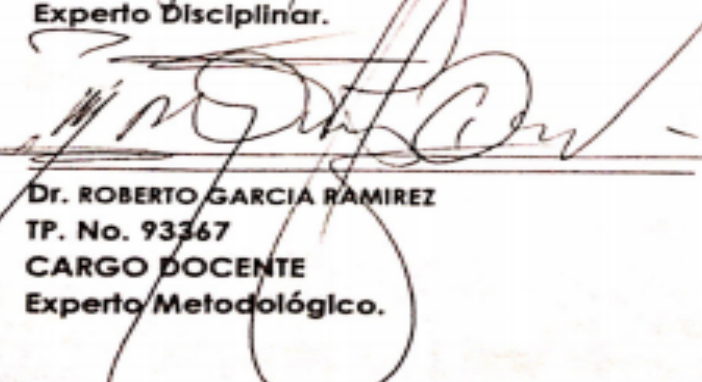
El docente tutor del proyecto investigativo **DR. SERGIO HERNANDO CASTILLO GALVIS**, y el **DR. ROBERTO GARCIA RAMIREZ** en su calidad de experto disciplinar y metodológico respectivamente, se permiten dejar constancia que una vez Evaluados los instrumentos, de la investigación que lleva por título: **EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL MEDIO AMBIENTE COMO SUJETO DE PROTECCIÓN EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO COLOMBIANO**, de los estudiantes: **LARA MARCIALES MAIKEL ARMANDO, MELO CARRASCAL KELLY DAYANA Y ROZO MARQUEZ WILLIAM GIOVANNY** del **DECIMO (10) SEMESTRE DIURNO** semestre de la Universidad Simón Bolívar, del Programa de Derecho, éstos son pertinentes, válidos y suficientes para recolectar la información requerida en el desarrollo de los objetivos investigativos.

Se validan como instrumentos de este proyecto:

1. Matriz de Análisis de la Constitución Ecológica.
2. Matriz de Análisis de la protección del medio ambiente como Derecho y Deber de acuerdo a la concepción de la Honorable Corte Constitucional.
3. Matriz de Análisis de acciones constitucionales y su relevancia para la protección al medio ambiente como sujeto de Derechos.

En constancia se firma a los 13 días del mes de Marzo de 2018.

  
\_\_\_\_\_  
**Dr. SERGIO HERNANDO CASTILLO GALVIS**  
**TP. No. 261946**  
**Abogado Especializado Cámara de Comercio Cúcuta.**  
**Experto Disciplinar.**

  
\_\_\_\_\_  
**Dr. ROBERTO GARCIA RAMIREZ**  
**TP. No. 93367**  
**CARGO DOCENTE**  
**Experto Metodológico.**

# EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL MEDIO AMBIENTE COMO SUJETO DE PROTECCIÓN EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO COLOMBIANO

## RESPONSABLES:

1. LARA MARCIALES MAIKEL ARMANDO 2. MELO CARRASCAL KELLY DAYANA 3. ROZO MARQUEZ WILLIAM GIOVANNY

### Matriz de Análisis Concepción de la Honorable Corte Constitucional.

Objetivo: Describir la concepción de la constitución ecológica como garantía al medio ambiente.

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                            |          |                                                                                                            |                       |                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                              |                                                                                                                                          | UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CÚCUTA<br>PROGRAMA DE DERECHO<br>INVESTIGACIÓN FORMATIVA II |          |                                                                                                            |                       |  |  |
| TÍTULO DEL PROYECTO: :EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL MEDIO AMBIENTE COMO SUJETO DE PROTECCIÓN EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO COLOMBIANO.                                |                                                                                                                                          |                                                                                            |          |                                                                                                            |                       |                                                                                     |  |
| IDENTIFICACIÓN: CONSTITUCIÓN POLITICA DE COLOMBIA DE 1991                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                            |          |                                                                                                            |                       |                                                                                     |  |
| OBJETIVO GENERAL: Analizar la evolución histórica del medio ambiente como sujeto de protección en el ordenamiento jurídico Colombiano.                        |                                                                                                                                          |                                                                                            |          | OBJETIVO ESPECIFICO: Describir la concepción de la constitución ecológica como garantía al medio ambiente. |                       |                                                                                     |  |
| MATRIZ DE PROCESAMIENTO DE ANÁLISIS CONSTITUCIONAL:<br>COMPENDIO DEL MEDIO AMBIENTE EN LA CONSTITUCIÓN POLITICA DE COLOMBIA DE 1991. (CONSTITUCIÓN ECOLÓGICA) |                                                                                                                                          |                                                                                            |          |                                                                                                            |                       |                                                                                     |  |
| VARIABLES.                                                                                                                                                    | INDICADORES.                                                                                                                             | CAPÍTULOS – TÍTULOS                                                                        | ARTÍCULO | CONTENIDO.                                                                                                 | ANÁLISIS DE CONTENIDO | CRITERIOS PARA EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.                                       |  |
| <u>Medio Ambiente.</u>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Interés General.</li><li>- Ambiente Sano.</li><li>- Deber del Estado y los ciudadanos.</li></ul> |                                                                                            |          |                                                                                                            |                       |                                                                                     |  |



### Anexo 3. Formato de Instrumentos Validados

## EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL MEDIO AMBIENTE COMO SUJETO DE PROTECCIÓN EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO COLOMBIANO

### RESPONSABLES:

1. LARA MARCIALES MAIKEL ARMANDO 2. MELO CARRASCAL KELLY DAYANA 3. ROZO MARQUEZ WILLIAM GIOVANNY

### Matriz de Análisis Concepción de la Honorable Corte Constitucional.

Objetivo: Determinar la protección del medio ambiente como Derecho y Deber de acuerdo a la concepción de la Honorable Corte Constitucional.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                        |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <div><div><br/>UNIVERSIDAD<br/>SIMÓN BOLÍVAR<br/><small>Revolución y Orden - Justicia</small></div><div>UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CÚCUTA<br/>PROGRAMA DE DERECHO<br/>INVESTIGACIÓN FORMATIVA II</div><div><br/>UNIVERSIDAD<br/>SIMÓN BOLÍVAR<br/><small>Revolución y Orden - Justicia</small></div></div> |                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                        |                                               |
| TÍTULO DEL PROYECTO: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL MEDIO AMBIENTE COMO SUJETO DE PROTECCIÓN EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO COLOMBIANO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                        |                                               |
| OBJETIVO GENERAL: Analizar la evolución histórica del medio ambiente como sujeto de protección en el ordenamiento jurídico Colombiano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                              | OBJETIVO ESPECIFICO: Determinar la protección del medio ambiente como Derecho y Deber de acuerdo a la concepción de la Honorable Corte Constitucional. |                                               |
| MATRIZ DE ANÁLISIS: LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE COMO DERECHO Y DEBER DE ACUERDO A LA CONCEPCIÓN DE LA HONORABLE CORTE CONSTITUCIONAL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                        |                                               |
| VARIABLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | INDICADORES                                                                                                                                                                         | DESCRIPCIÓN DE LA SENTENCIA. | ANALISIS DE CONTENIDO.                                                                                                                                 | CRITERIOS PARA EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN. |
| <u>MEDIO AMBIENTE.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Derecho.<br/>(Concepción de la Honorable Corte Constitucional)</li><li>Deber.<br/>(Concepción de la Honorable Corte Constitucional)</li></ul> |                              |                                                                                                                                                        |                                               |

## EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL MEDIO AMBIENTE COMO SUJETO DE PROTECCIÓN EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO COLOMBIANO

### RESPONSABLES:

1. LARA MARCIALES MAIKEL ARMANDO 2. MELO CARRASCAL KELLY DAYANA 3. ROZO MARQUEZ WILLIAM GIOVANNY

### Matriz de Análisis de las Acciones Constitucionales para la efectiva protección al medio ambiente como sujeto de derechos.

Objetivo: Identificar las acciones constitucionales y su relevancia para la protección al medio ambiente como sujeto de Derechos.



UNIVERSIDAD  
SIMÓN BOLÍVAR  
Simón Bolívar

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CÚCUTA  
PROGRAMA DE DERECHO  
INVESTIGACIÓN FORMATIVA II



UNIVERSIDAD  
SIMÓN BOLÍVAR  
Simón Bolívar

**TÍTULO DEL PROYECTO:** EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL MEDIO AMBIENTE COMO SUJETO DE PROTECCIÓN EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO COLOMBIANO.

**OBJETIVO GENERAL:** Analizar la evolución histórica del medio ambiente como sujeto de protección en el ordenamiento jurídico Colombiano.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Identificar las acciones constitucionales y su relevancia para la protección al medio ambiente como sujeto de Derechos.

**MATRIZ DE ANÁLISIS: ACCIONES CONSTITUCIONALES PARA LA EFECTIVA PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE COMO SUJETO DE DERECHOS.**

| VARIABLE                      | INDICADORES                                       | DESCRIPCIÓN DE LA NORMA. | ARTICULOS. | ANÁLISIS DE CONTENIDO. | CRITERIOS PARA EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN. |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|------------|------------------------|-----------------------------------------------|
| <b><u>MEDIO AMBIENTE.</u></b> | Tutela. (Derecho Fundamental, Interés particular) |                          |            |                        |                                               |
|                               | Acción Popular. (Interés General).                |                          |            |                        |                                               |
|                               | Acción de Inconstitucionalidad (Interés General)  |                          |            |                        |                                               |