

## **Retratos de vida: huellas de la guerra para dar pasos en la paz**

**Mileyni Ramírez Guevara**  
Código estudiantil: 20121256432

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de:  
**Especialista Procesos de Intervención Social**

**Tutor:**  
**Magali Alba Niño**  
**Edith Dayana Buitrago Carrillo**

### **RESUMEN**

El proyecto de investigación Retratos de vida: Huellas de la Guerra para dar pasos en la paz tributa a la línea de investigación de Sujeto y Actor Social. Y es que narra la autobiografía de una niña que sufre un accidente de Mina antipersonal en el corregimiento de La Gabarra, región del Catatumbo, Norte de Santander, hoy es Trabajadora Social y este proyecto hace parte de su opción de grado para Especialista de Procesos de Intervención Social.

Reconstruir la propia historia de vida desde la afectación del accidente de una mina antipersonal, siendo una niña que ya había sufrido el no reconocimiento del padre, el desplazamiento forzado y después del retorno a La Gabarra sufre el accidente de MAP. En un corregimiento con un histórico precario servicio de salud en zonas rurales, las afectaciones emocionales, sociales y psicológica a perder parte de una de sus piernas.

Se hace referencia de que las minas antipersonal se empezó a usar como arma de guerras, “durante la Guerra Fría, el uso de minas se generalizó en los llamados conflictos de baja intensidad; en la actualidad, las minas antipersonales son las protagonistas de conflictos internos. (Alonso, L.1995, p.10)

En relación al conflicto armado en el departamento Norte de Santander no para. La Oficina del Alto Comisionado para la Paz, refiere que, en el departamento al 31 de octubre de 2023, se han registrado 970 víctimas de estos artefactos explosivos, siendo 2006 el año más crítico, pues se presentaron 123 víctimas, el mayor número en toda la historia del departamento. (Oficina del Alto Comisionado para la Paz, 2023) Una de las regiones en el departamento, históricamente afectadas por el conflicto es la región del Catatumbo, donde Mileyni sufrió el accidente mina antipersonal.

Las narrativas llevan las etapas del ciclo vital, y las diferentes afectaciones que paso hasta llegar a ser profesional de Trabajo Social, Especialista de Procesos de Intervención Social y ser lideresa de los Derechos Humanos, Educadora Humanitaria de Riesgos contra minas antipersonal. Siendo la población infantil

víctima directa de las minas antipersonal, ya que es el grupo más vulnerable por las características propias de su edad. Es por ello que esta investigación se centra sobre las problemáticas y huellas que ha marcado la vida de una menor de edad, que, para la fecha del 9 de mayo del año 2005, una niña de 14 años de edad, sufre un accidente por una mina antipersonal. Como Mileyni, muchos menores de edad y jóvenes que viven en zonas rurales ven limitadas sus oportunidades de acceso a la educación, especialmente porque sus padres tienen miedo de enviarlos por lugares donde constantemente hay peligros, como enfrentamientos, hostigamientos e instalación de artefactos explosivos y como la mayoría de las víctimas suelen ser de zonas periféricas y pobres del país no tienen acceso a los servicios mínimos de salud y mucho menos a la Educación en el Riesgo de Minas-ERM.

El diseño metodológico de la investigación se sitúa en un enfoque cualitativo, enmarcado en un paradigma interpretativo y un diseño autobiográfico, ya que esta proporciona una lectura social que permite desvelar lenguajes, pensamientos, sentimientos. También lleva a comprender el contexto social atravesado por situaciones de pobreza, exclusión social.

Tomando a las Trabajadoras Sociales Puyana y Barreto (1994) La historia de vida es una estrategia de la investigación, encaminada a generar versiones alternativas de la historia social, a partir de la reconstrucción de las experiencias personales.

Hablar de la historia de vida, la propia, no es una tarea fácil. La vida de Mileyni Ramírez, ha sido bastante dura y ha pasado por muchas cosas, que es complejo describir en una investigación, sin sentir un profundo dolor y una gran tristeza. No se alcanza a comprender por qué la violencia en Colombia, deja a menores de edad marcados para siempre, en donde hay ruptura de proyectos de vida y de una niñez sin poder comprender, ¿los porqués de la guerra? Una guerra perpetrada por actores armados, que, por la disputa de los territorios, afectan a comunidades y familias.

La historia de Mileyni se narra desde antes de su nacimiento hasta ahora que ha trabajado en la construcción por la paz, esos pasos que he dado por la paz, me han llevado a reconfortarme un poco más. El proyecto me permitió aportar en la sanación de ese dolor que he ido paso a paso, darme cuenta de mis duelos, de mis miedos, pero también de mi fortaleza y del camino que he llegado. Ya otra especialización que dialoga con mi profesión de base como lo es el Trabajo Social, quien me ha permitido apoyar a mujeres, niños, niñas, adolescentes, hombres, adultos mayores que inician en su dolor de haber tenido un accidente de Minas Antipersonal.

**Palabras clave:** Retratos de vida, Huellas de la guerra, Minas Antipersonal, pasos de paz

## ABSTRACT

The research Project portaits of life Taces of War to take steps in peace pays tribute to the line of reeseach of Subject and Social Actor. And it tells the autobiography of a girl who suffers an antipersonnel mine accident And it tells the autobiography of a girl who suffers an antipersonnel mine accident in the town of La Gabarra, Catatumbo region, Norte de Santander. Today she is a Social Worker and this project is part of her degree option for Process Process Specialist. Social intervention.

Reconstruct one's own life story from the impact of the anti-personnel mine accident, being a girl who had already suffered the non-recognition of her father, forced displacement and after returning to La Gabarra she suffered the MAP accident. In a town with a historically poor health service in rural areas, the emotional, social and psychological effects of losing part of one of your legs. It is mentioned that antipersonnel mines began to be used as a weapon of war, "during the Cold War, the use of mines became widespread in so-called low-intensity conflicts; Currently, antipersonnel mines are the protagonists of internal conflicts. (Alonso, L.1995, p.10)

In relation to the armed conflict in the Norte de Santander department, it does not stop. The Office of the High Commissioner for Peace reports that, in the department as of October 31, 2023, there have been 970 victims of these explosive devices, with 2006 being the most critical year, as 123 victims were reported, the highest number in the entire department. the history of the department. (Office of the High Commissioner for Peace, 2023) One of the regions in the department, historically affected by the conflict, is the Catatumbo region, where Mileyni suffered the antipersonnel mine accident.

The narratives show the stages of the life cycle, and the different effects that I went through until I became a Social Work professional, a Specialist in Social Intervention Processes and a Human Rights leader, a Humanitarian Risk Educator against anti-personnel landmines. The child population is a direct victim of antipersonnel mines, since it is the most vulnerable group due to the characteristics of their age.

That is why this investigation focuses on the problems and traces that have marked the life of a minor, who, on the date of May 9, 2005, a 14-year-old girl, suffers an accident due to a antipersonnel mine. Like Mileyni, many minors and young people who live in rural areas see their opportunities to access education limited, especially because their parents are afraid of sending them to places where there are constant dangers, such as confrontations, harassment and the installation of explosive devices and such The majority of victims tend to be from peripheral and poor areas of the country, they do not have access to minimum health services, much less to Mine Risk Education-ERM.

The methodological design of the research is based on a qualitative approach, framed in an interpretive paradigm and an autobiographical design, since it provides

a social reading that allows us to reveal languages, thoughts, and feelings. It also leads to understanding the social context experienced by situations of poverty and social exclusion.

Taking Social Workers Puyana and Barreto (1994) Life history is a research strategy, aimed at generating alternative versions of social history, based on the reconstruction of personal experiences.

Talking about your own life story is not an easy task. Mileyni Ramírez's life has been quite hard and she has gone through many things, which are difficult to describe in an investigation, without feeling deep pain and great sadness. It is not possible to understand why violence in Colombia leaves minors marked forever, where there is a rupture of life projects and a childhood without being able to understand the reasons for the war? A war perpetrated by armed actors, which, due to the dispute over territories, affects communities and families.

Mileyni's story is told from before her birth until now that she has worked in peace building, those steps that I have taken for peace have led me to comfort myself a little more. The project allowed me to contribute to the healing of that pain that I have gone step by step, to realize my grief, my fears, but also my strength and the path I have come. Now another specialization that dialogues with my basic profession such as Social Work, which has allowed me to support women, boys, girls, adolescents, men, older adults who begin their pain of having had an Anti-Personnel Mine accident.

**Key Words:** Portraits of life, Traces of war, Antipersonnel mines, steps of peace

## REFERENCIAS

1. Acuña, Y. (2012). Las víctimas del conflicto armado en Colombia frente a la ley de víctimas y otros escenarios de construcción de memorias: una mirada desde Foucault. *Justicia Juris*, 8(2), 74-87. Obtenido de <http://ojs.uac.edu.co/index.php/justicia-juris/article/view/172>
2. Alba, M. (2020) Patronos y/o hechos victimizantes por Minas Antipersonal/Municiones Abandonadas sin Explotar en el periodo comprendido entre 1958-2016. Campaña Colombiana Contra Minas.
3. Alba, M., Buitrago, E., Cely, I., & Carreño, M. (2020). Desafíos institucionales en los procesos migratorios y de construcción de paz en territorio fronterizo. En M. Alba-Niño., M. T. Carreño-Paredes., A. Jiménez Millán., L. Navas., y D. Márquez Estrada. (Ed.), *Migración Una mirada binacional desde lo humanitario*. (pp.201-240). Cúcuta, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar.
4. Alba, M. (2018). Perspectiva de la sociedad civil de regiones marginadas ¿Cómo podemos empoderar a las comunidades locales para enfrentar los desafíos de seguridad? *Lasa Forum*, 49(3), 91-94.
5. Alonso, L. (1995). *Enemigos invisibles, campos de la muerte. Las minas antipersonal*. Informe del Centro de Investigación para la Paz (Madrid) y el Seminario del Centro de Investigación para la Paz (Zaragoza)

6. Ávila, A. (2012). La frontera caliente entre Colombia y Venezuela. Bogotá: Corporación Nuevo Arco Iris.
7. Béliveau, F. (2000). Historia de vida. Obtenido de [http://www.paginaspersonales.unam.mx/app/webroot/files/981/6\\_Historia\\_de\\_vida.pdf](http://www.paginaspersonales.unam.mx/app/webroot/files/981/6_Historia_de_vida.pdf)
8. Bustelo, M., Martínez, S., Pérez, M., & Rodríguez, J. (2016). Impacto del proyecto ciudad mujer en el Movimiento Salvadoreño de Mujeres. Obtenido de <file:///C:/DATOS/Downloads/Evaluaci%C3%B3n-de-impacto-del-Proyecto-Ciudad-Mujer-en-El-Salvador.pdf>
9. Caracol Radio. (2021). Norte de Santander, primero a nivel nacional en minas antipersonas. Organismo humanitario pide mayor intervención del estado para el desminado. Obtenido de [https://caracol.com.co/emisora/2021/12/23/cucuta/1640266600\\_753671.html](https://caracol.com.co/emisora/2021/12/23/cucuta/1640266600_753671.html)
10. Cardona, J., & Prieto, J. (2010). Mina antipersonal: modificando la identidad social. Santiago de Cali: Universidad de San Buenaventura Cali.
11. Centro Nacional de Memoria Histórica. (2017). La guerra escondida. Mina antipersonal y remantes explosivos en Colombia. Bogotá: Fundación Prolongar.
12. Clavijo, D. (2010). El proyecto de investigación. Haciendo posible la tesis de grado. Bogotá: Universidad Nueva Granada.
13. Clavijo, D. (2010). Haciendo posible la tesis de grado. Bogotá: Universidad Nueva Granada.
14. Comisión de la Verdad. (2019). A 20 años de la masacre de La Gabarra. Obtenido de <https://web.comisiondelaverdad.co/actualidad/noticias/la-gabarra-masacre-20-anos>
15. Comisión Nacional de Memoria Histórica. (2015). Guerra promovida tanto por conservadores como por movimientos liberales y comunista. Bogotá: CNMH.
16. Comité Internacional de la Cruz Roja – CICR. (1998). La lucha contra las minas terrestres antipersonal y el esfuerzo centroamericano por crear una zona libre de minas por Thatiana Flores Acuña. Ginebra: Publicaciones Comité Internacional de la Cruz Roja.
17. Comité Internacional de la Cruz Roja - CICR. (2009). Prohibición de las minas antipersonal el Tratado de Ottawa. Ginebra: Publicaciones Comité Internacional de la Cruz Roja.
18. Comité Internacional de la Cruz Roja - CICR. (2009). Prohibición de las minas antipersonal el Tratado de Ottawa explicado. Ginebra: Publicaciones Comité Internacional de la Cruz Roja.
19. El Espectador. (28 de diciembre, 2018). Mileyni Ramírez recibe premio por defensa de víctimas de minas antipersona. Obtenido de <https://www.elespectador.com/colombia-20/paz-y-memoria/mileyni-ramirez-recibe-premio-por-defensa-de-victimas-de-minas-antipersona-article/>
20. Fundación Mayo para la Educación y la Investigación Médicas. (2024). Gangrena. Obtenido de <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/gangrene/symptoms-causes/syc-20352567?p=1>
21. García, J., & Velásquez, Z. (2011). Mi vida: antes y después de ese día. El accidente por Minas Antipersonal (MAP) Municipión sin Explotar (MUSE) y Artefactos Explosivos Improvisados (AI) Su atención y la gestión. Tesis de grado,

- Medellín, Universidad CES. Obtenido de [https://repository.ces.edu.co/bitstream/handle/10946/2421/Accidente\\_mina\\_antipersonal.pdf?sequence=1](https://repository.ces.edu.co/bitstream/handle/10946/2421/Accidente_mina_antipersonal.pdf?sequence=1)
22. García, T., & Alba, Y. (2014). Estrategias, prácticas comunicativas, habitus: rehabilitación e integración de las víctimas de mina a un nuevo contexto. Tesis de grado, Bogotá, Corporación Universitaria Minuto de Dios.
  23. Grupo de Memoria Histórica de la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación. (2011). Mujeres que hacen historias. Tierra, cuerpo y política en el Caribe colombiano. Obtenido de <https://centrodememoriahistorica.gov.co/wp-content/uploads/2020/01/Mujeres-que-hacen-Historia.-Tierra-Cuerpo-y-Política-en-el-Caribe-Colombiano.pdf>
  24. Guevara, E. (12 de enero, 2024). Historia de vida de Mileyni Ramírez. (M. Ramírez, Entrevistador)
  25. Hewitt, N., Juárez, F., Parada, A., Guerrero, J., Romero, Y., Salgado, A., & Vargas, M. (2015). Afectaciones psicológicas, estrategias de afrontamiento y niveles de resiliencia de adultos expuestos al conflicto armado en Colombia. *Revista Colombiana de Psicología*, 25(1), 125-140.
  26. Martínez, M. (2006). La investigación cualitativa (síntesis conceptual). *Revista IIPSI*, 9(1), 123-146.
  27. Medina, M., Layne, B., Galeano, M., & Lozada, C. (2007). Lo psicosocial desde una mirada holística. *Tendencia y Retos*, 1(12), 177-189.
  28. Miguez, M. (2004). Ciencia y arte en la metodología cualitativa. México: Trillas.
  29. Movimiento Salvadoreño de Mujeres. (2024). Antecedentes y etapas del Movimiento Salvadoreño de Mujeres. Obtenido de <https://mujeresmsm.org/antecedentes-y-etapas-de-desarrollo-del-msm/>
  30. Muñoz, S., & Valencia, L. (2008). Caracterización psicosocial de las víctimas de minas antipersonal. Tesis de grado, Medellín, Universidad de Antioquia.
  31. Navas, L. (3 de febrero, 2024). Proceso de superación de Mileyni Ramirez. (M. Ramírez, Entrevistador)
  32. Noticias Muy Interesante. (2024). ¿Por qué a los médicos se les llama "galenos"? Obtenido de <https://www.muyinteresante.es/salud/61751.html>
  33. Observatorio de Memoria y Conflicto – OMC. (2021). 04 de abril "Día internacional de sensibilización contra las minas antipersonal. Bogotá: CNMH.
  34. Oficina del Alto Comisionado para la Paz. (2023). Perifericos. Obtenido de <https://perifericos.accioncontraminas.gov.co/@dmin/frmLogin.aspx>
  35. Olivera, J. (2011). Análisis de Cooperación Internacional de Japón, UNICEF, UE dirigida a los infantes y adolescentes afectados por las MINAS antipersonal MAP/MUSE/AEI en el Contexto del conflicto interno colombiano, en el periodo 2000-2009. Tesis de grado, Bogotá, Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario.
  36. Organización Mundial de la Salud. (2002). Informe mundial sobre la violencia y la salud. Ginebra: OMS.
  37. Ortega, G. (25 de enero, 2024). Historia de Vida de Mileyni Ramírez. (M. Ramírez, Entrevistador).
  38. PAPSIVI. (2017). Programa de atención psicosocial y salud integral a víctimas del conflicto armado. Bogotá: MINSALUD.

39. Pérez, A. (2015). Relatos de vida en mujeres víctimas del conflicto armado residentes en el Municipio de Salento. Una mirada desde la psicología social. Tesis de grado, Armenia, Universidad Autónoma de Bucaramanga. Obtenido de [https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/253/2015\\_Tesis\\_Alexandra\\_Restrepo\\_Monsalve.pdf?sequence=1](https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/253/2015_Tesis_Alexandra_Restrepo_Monsalve.pdf?sequence=1)
40. Pizarro, E. (2017). Una lectura múltiple y pluralista de la historia en contribución al entendimiento armado en Colombia. Obtenido de <https://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/comisionPaz2015/PizarroLeonEduardo-relatoria.pdf>
41. Presidencia de la República de Colombia. (2024). Alto Comisionado para la Paz. Obtenido de <https://www.accioncontraminas.gov.co/descontaminacolombia/Paginas/Alto-Comisionado-para-la-Paz.aspx>
42. Presidencia de la República de Colombia. (2024). Asistencia Integral a Víctimas de Minas Antipersonal (MAP) y Municiones sin Explosionar (MUSE). Obtenido de <https://www.accioncontraminas.gov.co/AICMA/asistencia-a-v%C3%ADctimas-de-minas-antipersonal/asistencia-a-victimas>
43. Programa Presidencial para la Acción Integral contra Minas Antipersonal. (2014). Guía para la Asistencia Integral de los Niños, Niñas y Adolescentes víctimas de Minas Antipersonal (MAP) Municiones sin Explotar (MUSE) y Artefactos Explosivos Improvisados (AEI). Bogotá: Presidencia de la República. Obtenido de <https://www.accioncontraminas.gov.co/Documents/Guía%20para%20la%20Asistencia%20Integral%20de%20Niños,%20Niñas%20y%20Adolescentes%20víctimas.pdf>
44. Ramos, C. (2020). Los alcances de una investigación. *CienciAmérica*, 9(3), 1-5.
45. Rendón, A., & Rendón, P. (2015). La Autobiografía como metodología de enseñanza en el proceso investigativo. Tesis de maestría, Pereira, Universidad Tecnológica de Pereira.
46. Ricoy, C. (2006). Contribución sobre los paradigmas de investigación Educação. *Revista do Centro de Educação*, 31(1), 11-22.
47. Semana. (1 de mayo, 2007). Historia de Mileyni, una víctima silenciosa de las minas antipersona. Obtenido de <https://www.semana.com/online/articulo/historia-mileyni-victima-silenciosa-minas-antipersona/85254-3/>
48. Soler, E. (2006). Las voces antiguas: la Guerra Civil española en algunas memorias y autobiografías del exilio literario de 1939. *Olivar*, 7(8), 249-261. Obtenido de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1852-44782006000200016&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1852-44782006000200016&script=sci_arttext&tlng=en)
49. Unidad para las Víctimas. (2024). Unidad para las Víctimas. Obtenido de <https://www.unidadvictimas.gov.co/es/>