

INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA ESTRUCTURA DE
UNA ORGANIZACION SOCIAL NECESARIA PARA EL RECICLAJE DEL
VIDRIO EN LA CIUDADELA 20 DE JULIO Y LA IMPORTANCIA DE
ESTE EN SU DESARROLLO SOCIAL.

CAMARGO SEVERINI MARIA DEL ROSARIO

NATERA RAMIREZ CRISTINA ISABEL

PEREZ CORONELL IVIS MARIA

ASESORA:

DOCTORA: VERA RUA DE HENRIQUEZ
TRABAJADORA SOCIAL

BARRANQUILLA

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON
BOLIVAR

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

NOVIEMBRE, 1987

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON
BOLIVAR

CUERPO DIRECTIVO:

JOSE CONSUEGRA HIGGINS
RECTOR

JORGE TORRES DIAZ
DECANO

CARLOS OSORIO
VICEDECANO

MARIA TORRES
SECRETARIA ACADEMICA

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Barranguilla, Noviembre, 1987

NOTA DE ACEPTACION

PRESIDENTE DEL JURADO

JURADO

JURADO

Barranquilla, noviembre . 1987



AGRADECIMIENTO

Debe dedicarse tributo especial a quienes con su fe en nuestra tarea nos apoyaron, aportandonos conocimientos, lo cual hizo posible la elaboración de este proyecto.

A la directiva de Cristalería Peldar S.A., quienes nos estimularon con su paciencia y dedicación al proporcionarnos las debidas instrucciones para llevar a cabo nuestra tarea.

Expresamos nuestro reconocimiento especial a la Doctora Vera Rúa de Henriquez, por habernos orientado, ya que gracias a sus sugerencias ha culminado dicho trabajo con éxito.

Expresamos también nuestra gratitud a los miembros de la comunidad Ciudadela 20 de Julio (Multifamiliares), por habernos brindado ayuda, apoyo y colaboración, por ello se hizo posible la realización de dicho proyecto.

TABLEA DE CONTENIDOS

0.	INTRODUCCION
1.	NOMBRE DEL PROYECTO
1.1.	INVESTIGACION SOCIAL GENERAL
1.1.1.	GENERALIDADES DE LA COMUNIDAD
1.1.1.1.	Comunidades
1.1.1.2.	Tipo de Comunidad
1.2.	ESTRUCTURA FISICA
1.2.1.	UBICACION GEOGRAFICA
1.2.1.1.	Limites
1.2.1.2.	Suelo
1.2.1.3.	Clima
1.2.1.4.	Uso del Espacio
1.3.	BREVE RESEAÑA HISTORICA
1.4.	INFRAESTRUCTURA SOCIAL
1.4.1.	POBLACION
1.4.2.	EDUCACION
1.4.3.	SALUD
1.4.4.	RECREACION
1.5.	ORGANIZACION SOCIAL

- 2. OBJETIVOS FIJADOS
- 2.1. CONFRONTACION DE LOS OBJETIVOS LOGRADOS CON LOS PROPUESTOS EN EL PROYECTO
- 2.2. DESCRIPCION Y ANALISIS DEL PROCESO
- 2.2.1. DESCRIPCION Y ANALISIS DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES
- 2.3. CONTENIDO DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIONABILIDAD DEL PROYECTO REALIZADO.
- 2.4. GARANTIA Y DINAMICA DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO
- 2.5. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO REALIZADO
- 2.6. COBERTURA
- 2.6.1. INSTITUCIONAL
- 2.6.2. COMUNITARIA
- 2.7. PROCESO METODOLOGICO EMPLEADO EN LA REALIZACION DEL PROYECTO.
- 2.8. RECURSOS IMPLEMENTADOS EN EL PROYECTO
- 2.8.1. HUMANOS
- 2.8.2. MATERIALES
- 2.8.3. FISICOS
- 2.8.4. INSTITUCIONALES
- 2.8.5. FINANCIEROS



- 2.8.6. RELACION DE GASTOS EN LA REALIZACION DEL
PROYECTO EN LA CIUDADELA 20 DE JULIO
- 2.9. EVALUACION DEL PROYECTO
3. INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL FRENTE
A LA ORGANIZACION COMUNITARIA ESPECIFICAMENTE EN
LA CIUDADELA 20 DE JULIO
- CONCLUSIONES
- RECOMENDACIONES
- BIBLIOGRAFIA
- ANEXOS



INTRODUCCION

El presente proyecto lo hemos titulado "Intervención del Trabajador Social en la estructura de una organización social necesaria para el reciclaje del vidrio en la Ciudadela 20 de Julio y la importancia de este en su desarrollo social."

El objeto o finalidad de nuestra intervención fue el de realizar actividades en coordinación con la entidad Cristalería Peltar S.A., institución encargada del desarrollo del programa del reciclaje de desechos y residuos sólidos, específicamente el vidrio.

El programa del reciclaje del vidrio tuvo su iniciación en el año de 1982, surgió por la recuperación y conservación del medio ambiente: por la cantidad de basura que existe en Colombia. Una vez realizada una investigación preliminar escogieron como centros pilotos las ciudades de Barranquilla, Cali, Bogotá, Medellín, San Andres, Cartagena, y dadas las condiciones socioeconómicas de ellas.

enfocadas a los aspectos sociales, económicos y económicos de la comunidad o grupos marginados.

La estrategia del plan fue la acción educativa como disciplina social encaminada a mejorar las condiciones y calidad de vida de los colombianos.

Las políticas del programa están resumidas en tres grandes modelos:

* COMO MEDIOS DE FINANCIACION para los programas de entidades de acción comunal tales como: hospitales, escuelas, juntas de acción comunal, parroquias, parques.

* COMO ACTIVIDAD ECONOMICA Y MEDIO DE SUBSISTENCIA y trabajo diario, para cooperativas, micro-empresas, depósitos de comercialización de desechos sólidos, carretilleros etc.

* COMO ACCION DE SENSIBILIZACION Y MOTIVACION a entidades y fuerzas vivas de la comunidad, para que contribuyan a la formación de la cultura del reciclaje en el país, como participantes se



estudieron. Universidades, Lingües, empresas,
asociaciones gremiales y cívicas.

Teniendo en cuenta la premisa básica del programa
como es la organización de grupos merendados y la
educación social de los miembros de las comunidades,
nos vinculamos a la entidad líder en el reciclaje del
vidrio como lo es Lustralia Polder S.A., con la
finalidad de promocionar, coordinar e implementar
actividades, capacitar, educar y motivar a los
líderes hacia la conformación de grupos sociales
(comités) que se encarguen de la clasificación de los
desechos sólidos y luego los conviertan en actividad
económicamente productiva para obras sociales de la
comunidad.

El trabajo se encuentra estructurado en tres
capítulos que a saber son:

Primer Capítulo: Lo conforma la investigación social
general donde aparecen los principales aspectos de la
comunidad como son estructura física, la cual
comprende ubicación geográfica, límites, clima, uso
del espacio; posteriormente aparece el marco
histórico de la Ciudadela 20 de Julio, donde se



explica como y bajo que circunstancias surgió dicho sector; luego se hace mención a la infraestructura social que abarca población, educación, salud y recreación y por último se hace énfasis a la llamada organización social, en la cual se hace referencia a los grupos sociales existentes y a los organizados durante la ejecución del proyecto.

Segundo Capítulo: Comprende los aspectos metodológicos del proyecto dirigido a donde aparecen las metas fijadas como las logradas, describiendo y analizamos brevemente las diferentes actividades durante el desarrollo del proyecto.

En lo referente a la estructura y funcionalidad del mismo aparece el marco teórico, con su respectiva selección documental como medio de garantizarle carácter científico al trabajo.

La garantía y dinámica del programa están dadas por los mecanismos y sistemas de recolección del vidrio implantado y la capacitación y orientación dada a la comunidad sobre el manejo y clasificación de los desechos sólidos. En cuanto a la participación de los beneficiarios según los resultados obtenidos se

llegado a concluir que el reciclaje del Vidrio es una fuente de utilidad, tanto para la empresa como para el desarrollo de la comunidades, porque genera inversiones económicas a la entidad y en la comunidad contribuye con las obras infraestructurales.

El proceso metodológico utilizado fue el que nos guio a escoger los métodos, técnicas y procedimientos aplicados en la investigación. En lo concerniente a los recursos aparecen los usados con el respectivo presupuesto. En la evaluación del proyecto se hace la valorización de las actividades, para ver en que medida se obtuvieron los resultados propuestos en el trabajo.

El Tercer Capítulo: Corresponde al objetivo central del proyecto y es explicar en forma breve, concisa y objetiva la labor del profesional en trabajo social, frente al desarrollo comunitario, donde se implemento un plan de trabajo como alternativa de acción de trabajo social ante el programa del reciclaje del vidrio, impulsado por la empresa Cristalería Felda

S.A. y la bibliografía utilizada nos ayudo a
consignar las partes basicas de nuestro estudio.



1. NOMBRE DEL PROYECTO

"INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA ESTRUCTURA DE UNA ORGANIZACION SOCIAL NECESARIA PARA EL RECICLAJE DEL VIDRIO EN LA CIUDADELA 20 DE JULIO Y LA IMPORTANCIA DE ESTE EN SU DESARROLLO SOCIAL."

1.1. INVESTIGACION SOCIAL

1.1.1. GENERALIDADES DE LA COMUNIDAD

La comunidad objeto de estudio se ha identificado con el nombre de Ciudadela 20 de Julio de la ciudad de Barranquilla, específicamente en el sector de los multifamiliares (bloques), dicha comunidad se clasifica en el estrato socioeconómico medio-bajo, en ella existen grupos de personas relacionadas entre sí, contando por ello con recursos humanos institucionales y físicos como sus profesionales líderes o simples ciudadanos que tienen participación en su crecimiento, desempeñando un papel razonable frente al desarrollo y progreso social de la misma, puede afirmarse que es un contexto social producto de sus propios miembros, los cuales organizados en grupos sociales (comités) que

tienen el compromiso de velar por el bienestar colectivo de la comunidad.

1.1.1.1. Comunidad

El nombre de la comunidad en estudio es la Ciudadela 20 de Julio, sector Bloques.

1.1.1.2. Tipo de Comunidad

La comunidad en mención, pertenece al tipo de comunidades de la ciudad de Barranquilla por características de una comunidad abierta y de constantes cambios económicos, sociales y culturales. Teniendo en cuenta su situación geográfica es una comunidad local; por su nivel de desarrollo pertenece a las comunidades subdesarrolladas donde se incrementan problemas sociales que atentan con la vida social del hombre impidiéndole acceder a un bienestar integral. La problemática social en su orden de prioridad es la siguiente:

-Deficiencia en los servicios públicos (agua, luz,aseo, teléfono, correo y otros mas).

-Inseguridad -Desorganización-Desintegración

1.2. Estructura física

1.2.1. Ubicación geográfica

La ciudadela 20 de Julio se encuentra ubicada al sur de la ciudad de Barranquilla dentro del Área metropolitana (urbana).

1.2.1.1. Límites

La Ciudadela 20 de Julio limita:

Al norte: con Buenos Aires

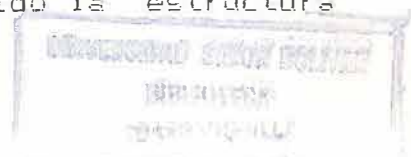
Al sur: con Realengo

Al este: con Carrizal

Al oeste: con Cuchilla de San Nicolás

1.2.1.2. Suelo

La geografía de una comunidad es la piedra angular de su existencia, comenzando por su ubicación, incluyendo aspectos como la topografía, clima, vegetación, forma y suelo. Ellos son elementos fundamentales para la economía de la comunidad y por ende en la vida social del hombre. El suelo de dicho sector presenta características arcillosas y suaves compuestas por limo y partículas finas, esta variedad de topografía, es la que ha permitido la estructura plana del suelo.



1.2.1.3. Clima

La Ciudadela 20 de Julio posee un clima seco ligeramente húmedo y en invierno su temperatura oscila entre 27o y 30o C, por eso su vegetación es muy escasa.

1.2.1.4. Uso del Espacio

La comunidad epicentro de estudio es bastante extensa, para un mejor estudio y una intervención eficaz se determino la realización de dicho proyecto en los bloques.

La mayoría de las calles son peatonales, algunas están pavimentada, pero no en muy buen estado, se nota una acumulación de basura, lo que conlleva a la mala presentación y falta de higiene de la misma.

En lo referente a las viviendas cada bloque tiene apartamentos conformados por 3 alcobas, sala, comedor, y baño. El área que ocupa cada bloque es de 62 metros cuadrados y fueron construidos con materiales prefabricados de la firma UTINOT.

Las viviendas poseen los mismos diseños arquitectónicos, algunas presentan ciertas comodidades con respecto a otras. Entre otras características podemos citar la falta de espacio, ventilación, mala presentación, en lo que se

refiere a objetos personales y utensilios domésticos (ropa, trapero etc.). La mayoría de las viviendas cuentan con mecanismos de seguridad.

1.3. BREVE RESEÑA HISTÓRICA

La Ciudadela 20 de Julio está considerada como el proyecto urbanístico más grande y moderno de Barranquilla y la Costa Atlántica.

El plan consistió en construir 100 bloques de 8 apartamentos cada uno, con características de propiedad horizontal, quedando ubicado al sur de Barranquilla.

Este proyecto de construcción estaba previsto para los años 1978 y 1979, trasandose a los usuarios por etapas a través de un plan de la alcaldía, que consistía en abonos parciales por parte de los usuarios hasta completar la cuota inicial.

El fin principal de este proyecto era la disminución de las necesidades de vivienda en la ciudad.

En el año de 1979 el Inscordial hizo entrega de las viviendas, también se fundó la junta cívica pro-ciudadela 20 de Julio con la colaboración de la prensa y la televisión, nombrando como asesor jurídico de la junta al doctor Imer Machado Camaño, después de organizado nombraron varias

comisiones de protestas presionando al IOT para que entregaran las viviendas. Las formas de pago están incrementadas con el UFAC, ubicado en la forma de vida de los adjudicatarios de la Ciudadela 20 de Julio por ser personas de bajos recursos económicos. Las juntas cívicas que existieron en ese entonces tenían la misión de impulsar tareas cívicas como arborización, salud, deportes y demás necesidades prioritarias para mejoras del medio ambiente de la comunidad.

Como fenómeno en desarrollo y tal vez afectado por el cansancio de tanto luchar por una u otra circunstancia las tareas cívicas quedaron inconclusas, todo esto puso en peligro la organización de dicha junta cívica, fenómeno que surgió por la falta de estímulo y apoyo de la comunidad.

1.4. INFRAESTRUCTURA SOCIAL

Corresponde a las construcciones e instalaciones físicas que son necesarias para el funcionamiento de la economía del país, para la prestación de los servicios esenciales, como elementos que sirven de base a los modelos de pensamientos, donde figuran las instituciones políticas, sociales, educativas, recreativas y de salud, podemos observar que en la comunidad Ciudadela 20 de Julio, la infraestructura

(modisterías, albanilerías, mecánicos, carpinteros, zapateros, auxiliares de enfermería),

1.4.2. EDUCACION

La educación se refiere al desenvolvimiento de todas nuestras facultades o funciones, hasta que se adquiera el máximo perfeccionamiento de superación, la educación es un continuo proceso de formación desde el comienzo hasta el fin de la vida, dentro y fuera de la escuela. El proceso educativo en esencia es un cambio cualitativo por la transformación continua que se va efectuando día a día.

Las estructuras administrativas lo componen las instituciones y organizaciones educativas que tienen como función velar por la educación gratuita de la comunidad. En la Ciudadela 20 de Julio existe deficiencia de este servicio social, contando solo con jardines privados, la escuela 45 mixta, colegio bachillerato cooperativo nocturno.

1.4.3. SALUD

Siendo la salud el don principal del ser humano, el área estudiada no cuenta con centros de salud, donde se atiendan las necesidades primarias de la comunidad, a nivel preventivo existen innumerables

consultorios cuyo costo se amolda a las posibilidades económicas de las personas que allí residen.

1.4.4. RECREACION

No existen parques ni zonas verdes para la recreación de la población. lo que conlleva a los niños a desplazarse a jugar en las calles y avenidas. la población adolescente participa en actividades deportivas como el fútbol y softbol. siendo que la recreación es un mecanismo de defensa social que permite la integración, el aspercimiento y diversión de los individuos.

1.5 ORGANIZACION SOCIAL

Se entiende por organización de base la agrupación voluntaria de una comunidad que se identifica con los mismos problemas, necesidades, costumbres e inquietudes. En todo grupo social surge un fenómeno social llamado liderazgo de modo que el líder debe poseerlo por ser la persona que va a llevar la voz en la comunidad. Es indispensable también que ellos tenga seguidores porque en gran medida son los que van a motivarla y a contribuir con las actividades del grupo.

En la Ciudadela 20 de Julio el tipo de líder que predomina es el democrático por ser la misma comunidad quien los elige dándole oportunidad de

demostrar sus habilidades, destreza sobre el manejo, organización y desarrollo de la comunidad.

Entre las organizaciones de base encontramos:

Comite Motobomba: tiene como finalidad velar por el buen manejo y suministro adecuado del agua, tambien se encargan de realizar otro tipo de actividades tales como: campaña de vacunación, campaña de aseo y fiestas cívicas y culturales alusivas a la comunidad.

Siendo el objetivo primordial del equipo de trabajo social organizar grupos como estructura necesaria para el reciclaje de los desechos sólidos y basuras, con el concurso y participación de la comunidad se ha logrado solidificar un comite gestor conformado por personas de la segunda, tercera y cuarta etapa; teniendo como finalidad ejecutar actividades en beneficio de la comunidad como son: recolección de desechos solidos (vidrio), clasificación y venta del mismo. Tambien han desarrollado programas de salud, educación y seguridad social.

El comite central del reciclaje quedo conformado de la siguiente manera:

COMITE CENTRAL DEL RECICLAJE DEL VIDRIO
Ciudadela 20 de Julio (Multifamiliares)

JESUS LABARE
Vice-Presidente

NORIS GUZMAN
Secretaria

GLORIA PEREA
Tesorera

ALFREDO URIBE
Revisor Fiscal

NEILA DE JHONSON
Vocal

DALMIRO FERNET
Vocal



2. OBJETIVOS FIJADOS

Las metas fijadas en el proyecto "Intervención del Trabajador Social en la estructura de una organización social necesaria para el reciclaje del vidrio en la Ciudadela 20 de Julio y la importancia de este en su desarrollo", fueron los llamados objetivos generales y específicos plasmados en el anteproyecto.

-GENERAL

Presentar un plan de acción en coordinación a las actividades contempladas en el programa educativo, sobre la clasificación de las basuras y desechos sólidos, para su reciclaje y así dar a conocer a los directivos de la empresa privada Cristalería Feldar S.A., las funciones específicas del Trabajador Social, frente a la organización de grupos sociales existentes en las comunidades populares, con el fin de ejecutar actividades en forma de conjunto (miembros de la comunidad Ciudadela 20 de Julio-Feldar-Trabajadores Sociales).

-ESPECIFICOS

-Conformar en la Ciudadela 20 de Julio comites gestores responsables del programa, reciclaje del vidrio, para así coordinar actividades y delegar funciones con el fin de obtener recursos disponibles que permitan la ejecución, vinculación y participación de los miembros de la comunidad objeto de estudio y por ende logren desarrollo, progreso y bienestar comunitario.

-Proporcionar educación social a los miembros de la comunidad Ciudadela 20 de Julio, específicamente los residentes en los multifamiliares, para que así adquieran una formación social en los referente al manejo responsable de los desechos sólidos (vidrio, cartón, papel, chatarra, plástico), por ser ellos recursos renovables que ya clasificados se constituyen en ingreso económico que generan presupuesto para las obras infraestructurales en dicho contexto sociocultural; dándose por lo tanto un cambio de actitud frente al arrojado de desechos y basuras, logrando el embellecimiento y limpieza en la comunidad.

2.1

CONFRONTACION DE LOS OBJETIVOS

LOGRADO CON LOS PROPUESTOS EN EL
PROYECTO

De acuerdo a un análisis detallado y profundo se puede concluir que los objetivos tratados respondieron a las propuestas en todo el desarrollo del proyecto; teniendo en cuenta que los objetivos son base primordial para la materialización de todo programa y demuestran en última instancia el éxito o fracaso del mismo, podemos decir que nuestro trabajo alcanzó las metas tratadas, dando alternativas de solución a una problemática objeto de intervención de trabajo social.

Cabe anotarse que la comunidad no estaba preparada para recibir un nuevo programa de tal magnitud, y por su extensión geográfica y poblacional, los objetivos relacionados con la capacitación y educación a los miembros de la comunidad se han logrado hasta cierto límite, ya que para el cambio de actitud hacia el manejo responsable de las basuras y desechos sólidos, se requiere de un proceso educativo a largo plazo, en el cual constantemente se esté trabajando con la comunidad; razón por la cual vimos la necesidad de organizar comités de trabajo, que sean gestores del programa, donde inicialmente se coordinó con el equipo de trabajo social las actividades a realizar, y a la vez se les orientó sobre la importancia que tiene la integración y organización en los trabajos con grupos para que mas



tarde sean las personas encargadas de motivar e incentivar a la comunidad, es decir la del continuidad el programa a fin de que éste no pierda fuerza, importancia y valor.

La materialización de los objetivos propuestos se logra a través de la utilización de una serie de mecanismos, técnicas, estrategias, dinámicas, métodos y ejecución de actividades concretas que sirvieron como respuesta a lo planteado inicialmente; desarrollando funciones específicas de trabajo social en el campo comunitario.

La finalidad del programa general promovido por la Empresa Feldar S.A. y el específico desarrollado por las trabajadoras sociales, ha sido brindar educación social a la comunidad como formación de una disciplina social en pro de la conservación de su medio ambiente social.

Los beneficios económicos del programa suministran presupuesto para el desarrollo de obras sociales e infraestructurales en la comunidad (encerramiento de los bloques, parques, zonas verdes y otros).

2.2 DESCRIPCION Y ANALISIS DEL PROCESO



El Trabajador social para el desarrollo de sus actividades, tiene que hacer uso de un proceso metodológico donde existe una serie de fases que le permiten realizar en forma científica las tareas encomendadas.

El proceso se inició con la llamada inducción e investigación donde se recolectaron los datos, revisiones, bibliografías documentaciones técnicas, contacto directo con la entidad Feldar S.A y miembros de la comunidad objeto de trabajo. Se obtuvo la capacitación social sobre el manejo de programa de reciclaje; posteriormente se realizó la motivación, divulgación a través de carteleros, folletos y circulares. Visualizada la realidad en estudio podemos diagnosticar que los miembros de la comunidad son apáticos razón por la cual no existe una organización de base sólida, originando por ello organizar grupos sociales lograndose un comité central de reciclaje, cuyo objetivo primordial es velar por el desarrollo social de la misma.

Organizando los recursos (humanos, materiales, físico e institucionales) necesaria para la ejecución del proyecto. Se determinó una clasificación donde se agruparan las tareas para luego delegar las funciones de manera que se desarrollaran eficientemente.

La ejecución referente al proyecto asignó un proceso de administración como fueron planificar, organizar, dirigir y controlar, por ser esta etapa donde se ejecutan actividades, por ello debe tenerse en cuenta que es sumamente necesario planear para lograr las metas fijadas.

La evaluación juega papel importante en cualquier programación por ser ella un conjunto de autocorrectivo que sirven de juicio de valoración para determinar en que medida los resultados obtenidos coinciden con los esperados.

la evaluación en la programación anteriormente mencionada se ha desarrollado a través de una serie de pasos, es decir a medida que se organizan actividades y una vez ejecutadas se miden los resultados mediante una valoración y apreciación cuantitativa y cualitativa y formulan las recomendaciones pertinentes donde introducen las correcciones o reajustes necesarias como mecanismos para obtener buenos resultados donde se denoten las metas fijadas en la programación.

DESCRIPCION Y ANALISIS DE LAS
DIFERENTES ACTIVIDADES

El trabajo social como disciplina, científica, utiliza en las actividades a desarrollar y específicamente para las encaminadas al desarrollo comunitario, una metodología donde se encuentre insertados un proceso de acción, donde el profesional visualice dentro de él, fases o etapas que determine datos que contribuyen a conocer ampliamente la realidad social de la comunidad.

Conforme a lo anteriormente mencionado, las actividades alusivas al proyecto podemos esbozarlas así:

Fase Inducción - Investigación : se efectua con la llamada selección documental, donde se inició la clasificación en lo referente a las bibliografías que guardan íntima relación con el reciclaje, donde seleccionamos libros, folletos y tesis: las referencias documentales juegan papel esencial para la realización de un trabajo, por proporcionar postulados que aseguran y garantizan el carácter científico del mismo, acción reciproca fueron las reuniones formales e informales con las directivas de la entidad Feldar S.A., por ser la institución impulsadora del proyecto; la coordinación de

actividades de los trabajadores sociales, despertaron interés a los gestores del proyecto, motivo por el cual nos brindaron asesoría y capacitación acerca del reciclaje del vidrio donde explicaron los objetivos, ventajas, experiencias adquiridas en la ejecución de la programación en otras ciudades. De forma inmediata, por parte del grupo interesado (Los Trabajadores Sociales) dió a conocer el quehacer del profesional en trabajo social, frente a los programas de desarrollo comunitario y educación popular. La educación social es de vital importancia para la organización, participación de los miembros de la comunidad por ser ellos individuos gestores que le corresponde transformar hacia la mira del progreso de la misma, ello puede lograrse con la educación popular por ser un instrumento de acción educativa donde se concretan las acciones y trabajo de los líderes en lo que se refiere a conciencia, movilización y responsabilidad de la comunidad por la misma comunidad, promoviendo mejoramiento de las condiciones económicas, culturales de la colectividad humana.

Posteriormente se aplicaron las técnicas de investigación social como charlas, entrevistas formales e informales, paralelo a esto se realizó la motivación donde se promociona " El Programa Educativo sobre la clasificación de basuras y

desechos sólidos para su reciclaje", luego detectamos los posibles líderes; inicialmente como mecanismo de divulgación informamos a la comunidad con circulares donde se encontraba en forma general pero concisa el proyecto y sus principales objetivos y actividades. Para verificar en que medida la colectividad (miembros de la comunidad) tenía interés en el proyecto, las encuestas aplicadas llevaban doble objetivo, obtener datos y brindar labor educativa; para darle mayor afianzamiento al programa se vincularon líderes con la entidad impulsadora del proyecto (Feldar S.A.) con el fin que ellos, fueran capacitados sobre el procesamiento del vidrio y su reciclaje como voceros de la comunidad promocionaron los conocimientos adquiridos sobre reciclaje. Para una mayor asimilación se utilizaron videos cassettes sobre modelo de programas realizados en Cali y Medellín.

Los líderes son los iniciadores de una conducta social por ser aceptado voluntariamente por sus seguidores, motivo por el cual movilizaron e incentivaron a la comunidad en la atención al llamado para la asistencia y participación en las diferentes actividades a desarrollarse en la comunidad.

Dentro del esquema general del trabajo determinamos los problemas sentidos, reconocidos y descubiertos por los investigadores (Trabajadoras Sociales) interpretando y formulando las necesidades de las mismas podemos afirmar los siguientes:

- Falta de servicios públicos
- Desorganización y apatía de la comunidad hacia las actividades.
- Barreras enmontadas
- Inseguridad Social
- Falta de Zonas Verdes

Cumpliendo así la etapa llamada diagnóstico, se trazaron grandes líneas de acción donde se establecieron actividades tendientes a comprender dicha realidad, donde fijamos metas con valoración de alternativas, determinándose los recursos disponibles reales y potenciales de tipo humano, técnicos y financieros. Para alcanzar las metas fijadas se seleccionó el equipo humano encargado del proyecto, denotándose la etapa de planeación o planificación.

Para la ejecución del proyecto fue necesario la motivación a través de los diferentes medios, así tenemos las carteleras alusivas al programa, las cuales se ubicaron en sitio estratégicos de mayor

aseso y movilización en la comunidad, para despertar su interés y participación activa ; la elaboración y distribución de circulares como actividad encaminada a una preparación previa a la ama de casa, como medio informativo de divulgación y motivación hacia el programa.

Para darle mayor formalidad al programa se hizo necesario vincular a los miembros de la comunidad con la empresa Feldar S.A., donde se les brinda una información acerca del procesamiento del vidrio y su reciclaje, a través de Video-cassettes, mostrándose los modelos realizados en la ciudad de Cali y Medellín, esta actividad se realizó en la sala de capacitación de la empresa Cristalería Feldar S.A.

Posteriormente se siguieron una serie de reuniones donde se debatieron inquietudes y formulación de propuestas acerca de la instalación de tanques recolectores y sistema para la recolección del vidrio.

Después de un estudio detallado se llegó a la conclusión de instalar contenedores para el depósito de vidrio blanco, medida que se consideró importante por ofrecer comodidad, garantía, seguridad, higiene y presentación. Para reforzar estos contenedores se llegó al acuerdo de ubicar

medios tanques en algunos bloques y tiendas, para así garantizar al máximo la recolección del vidrio.

Todas estas actividades se coordinaron con los líderes representativos de cada etapa, los cuales fueron seleccionados por la comunidad, para conformar el "Comité Central coordinador del reciclaje del vidrio".

La aplicación de encuestas se hizo necesaria por ser bases primordiales del proyecto, ya que mediante estas vamos a llegar directamente a la familias, las cuales se constituyen en el principal elemento, por cuanto son las que van a gestar la clasificación de las basuras y desechos sólidos desde la misma fuente. Estas nos permitieron obtener datos necesarios para la selección de las personas a conformar el "Comité de Reciclaje".

El primer problema que se plantea en la ejecución de un programa es el de poner en movimiento a la gente. La primera tarea es el de preparar a la comunidad para organizarse, ésta preparación puede hacerse a través de los diferentes grupos existentes en la misma; la otra es la operación educativa, la cual no puede realizarse imponiendo los criterios de quien lo haga, sino contar con el concurso de sus miembros respetando sus tradiciones y costumbres; la actividad de "educar" consiste en promover medios como:

UNIVERSIDAD

seminarios, reuniones, mesas redondas, congresos, para que los miembros de la comunidad realicen sus tareas concretas y de acuerdo a sus categorías se deleguen funciones y responsabilidades.

Es así como el desarrollo de nuestro programa seguimos un proceso educativo mediante el cual se brinda una capacitación a través de charlas, videos, reuniones, folletos, sociodramas, cuadros representativos.

Es importante anotar la capacitación dirigida a la población infantil, ya que es la mas receptiva y en un futuro se va a convertir en autogestionario de su propio desarrollo.

El éxito de todo programa depende en última instancia de la participación de la comunidad, y en este proceso el líder juega un papel fundamental por su aceptación, influencia y acción dentro del grupo. Razon por la cual el equipo de trabajo social, brinda al Comité Central una orientación acerca del manejo de grupos, relaciones interpersonales y su importancia, teniendo en cuenta que la organización, responsabilidad y proyección del mismo hacia la comunidad, fijándole unas líneas de acción para el seguimiento del trabajo iniciado y ejecutado por el equipo profesional.

han resultado que nuestra acción no solo estuvo encaminada hacia el programa del reciclaje, sino que se realizaron actividades anexas a nivel cultural, deportivo, aseo y ornato, saneamiento ambiental, permitiendo éstas una mayor interrelación y aceptación de los miembros de la comunidad y un amplio campo de intervención como profesionales.

Teniendo en cuenta que la Evaluación es el conjunto de actividades, donde se determinan los resultados obtenidos, se tomó como punto de referencia para los criterios evaluativos las reuniones, donde no solo se tenía por objeto comprobar los resultados obtenidos, sino proponer los reajustes necesarios como lineamientos generales para lograr los objetivos plasmados en la programación.

2.3. CONTENIDO DE LA ESTRUCTURA * FUNCIONABILIDAD DEL PROYECTO REALIZADO.

El Reciclaje: es el proceso que consiste en separar en las basuras lo desagradable de lo reutilizable, son los residuos usados y desechos que se convierten en materia prima nueva y valiosa. 1.

SIMPOSIO INTERNACIONAL sobre residuos sólidos,
Cucuta, Colombia, Suramericana, 24 al 28 de Junio
1980 págs.52.

Reciclaje es el proceso mediante el cual se recuperan productos industriales que ya han prestado servicios en el comercio, la industria, los hogares, las oficinas y se utilizan como materia prima para la elaboración de nuevos productos: los papeles, cartones y vidrio son una importante fuente económica para las empresas encargadas de dicho proceso.

Los países europeos, Estados Unidos, Japon y Mexico han venido desarrollando programas del reciclaje del vidrio por lo general los programas inician su desarrollo en zonas seleccionadas con carácter experimental, pero rápidamente se convierten en planes auspiciados en forma conjunta por gobiernos, empresas privadas y organizaciones cívicas.

Hoy se considera el reciclaje del vidrio como una función básica de las empresas generadoras de estos productos.

El reciclaje tuvo su origen a partir de los años 1970 con la crisis energética, recobrando importancia la necesidad de ahorrar materia prima y energía, entonces la expresión medio ambiente comienza a ocupar el puesto que debía ser suyo; hoy en día ya oímos decir en los niños expresiones tales como: menos basura, menos ruidos, aguas limpias, aire puro, de ahí es que se lucha por volver a la antigua

emplazados entre el hombre y la naturaleza, y es así que con los avances tecnológicos se dio el llamado reciclaje como método para atender dicha problemática.

Las premisas básicas definidas en el programa del reciclaje en Colombia, han sido tomadas por otros países a saber: Ecuador, Brasil, Puerto Rico y Venezuela de acuerdo con sus propias realidades socioeconómicas y prioridades de acción.

Los programas tienen como base crucial la comunidad, por ser ella una unidad social donde sus miembros participan de algún rasgo o interés común, donde existen colectividades con miras a la superación, motivo por el cual necesita de una educación social como disciplina encaminada a participar específicamente en la conservación de medio ambiente.

Cada día en el ámbito social arrojan millones de toneladas de residuos sólidos domésticos, urbanos e industriales, de los cuales el 60% de esta cantidad ha llegado a constituir un serio problema desde el punto de vista económico, sanitario y ecológico.

Actualmente con el desarrollo económico e industrial de la ciudad se ha producido incrementos en la población dándose la tendencia de concentración de

la misma en núcleos urbanos; el uso generalizado del envasado es cada vez mayor, o sea que el producto aumenta originando desechos; por esta razón los basureros que anteriormente eran un problema fácil de solucionar con el empleo de simples camiones recolectores; se ha convertido hoy en algo más complejo que necesita del auxilio de la técnica moderna de una buena organización y planificación en lo concerniente al manejo efectivo de los residuos sólidos.

Hace solo algunos años que las naciones industrializadas toman conciencia, basándose que la desmejora del bienestar de la población tiene sus consecuencias en el aprovechamiento de los recursos naturales.

Nuestra civilización que anhelaba ser la del progreso se ha convertido en la del desecho, hasta tal punto que uno de los mayores índices del nivel de vida es la cantidad de desecho utilizados por los habitantes son desechos sólidos que permanecen y se amontonan en un lugar donde se descarga un irreversible problema como foco de contaminación del aire, agua y suelo.

Las basuras en los últimos años han ido aumentando desorbitantemente hasta el punto de considerarse una de los flagelos de mayor preocupación para la

ciudadanía, siendo una de las situaciones más críticas vividas en Colombia por ende el Barranquilla ciudad que vive el problema de la cantidad de basuras, tiene multiples botaderos abiertos en diferentes sitios de la misma, el manejo irresponsable de dichos desechos contamina el ambiente y por ello se incrementan graves problemas de salud en la población; para nadie es un secreto que la ola de moscas que desde hace muchos años se ha presentado en la ciudad tiene su inicio en el desaseo de las casas, petates y solares, convirtiendose los animales (raticones, moscas, cucarachas) en transmisores de enfermedades infectocontagiosas, realidad que se presenta en los sectores periféricos es decir en las comunidades subnormales (lugurios).

Haciendo un análisis de lo anteriormente mencionado, podemos afirmar que la conservación y limpieza del ambiente, permite que el individuo goce del más preciado de todos los dones " Salud ", por ser uno de los soportes básicos del desarrollo humano, juega papel vital la higiene por ser la ciencia que se ocupa de las normas de salud tanto publicas como privadas, y de los métodos para conseguir una buena salud; siguiendo dichas normas las personas disfrután de principios higienicos como aire puro y limpieza.

La entidad *Exidei S.A.* teniendo en cuenta la utilidad de evitar el desperdicio de residuos sólidos diseñó por "El programa educativo sobre la clasificación de las basuras para su reciclaje", como estrategia de recuperar y aprovechar los materiales que ya fueron utilizados, para que ellos reciclados se transformen en nuevos productos.

En las basuras domésticas hoy es posible recuperar papel, cartón, chatarra, plásticos, huesos, vidrios, residuos que representan y ocupan una faceta importante, tanto para el progreso y avance de la industrialización, como para la preservación del medio ambiente. En el reciclaje se hace necesario una organización social por ser ella la que hace referencia a los aspectos estructurales o anatómicos de la sociedad.

Puede también constituirse en un factor determinante de signo positivo para el desarrollo de la comunidad por abarcar o comprender funciones de importancia que tienen los miembros de una sociedad para su vida comunitaria, hacen parte central de ella las acciones sociales por ejercer tareas significativas como es el de velar por los problemas sociales de la misma.

La práctica ha demostrado que las comunidades con estructura de organización social, despiertan en el hombre la capacidad de resolver sus propios

problemas, por fomentar el sentimiento de unidad entre los integrantes. Afobot y compañía, por ende, irse impulsando mediante la participación y acción, tanto individual como grupal, a resolver lo que está al alcance de sus posibilidades activas del deseo, progreso, esfuerzo y trabajo.

Reciclar tiene una vinculación con la llamada educación social por considerarse medio principal con que cuenta el grupo para formar la personalidad y características de los individuos. De ahí es que se dice que la concientización es una estrategia que permite enriquecer, ampliar y superar los conocimientos a nivel individual y grupal.

La participación y motivación de los grupos tienen sus bases sólidas en la responsabilidad de sus miembros por ser quienes deciden conscientemente sobre su desarrollo con miras al logro del bienestar colectivo.

2.4. GARANTÍA Y DINÁMICA DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO.

Hoy en todo el mundo el reciclaje en general y el del vidrio en particular, son considerados como una actividad necesaria, por los problemas que resuelven y múltiples objetivos y beneficios que esta garantiza

Y ofrece a todos los países en /la de desarrollo/ dados sus condiciones sociales y económicas.

En Colombia Felpar S.A. viene adelantando con óptimo resultado el programa del reciclaje en las ciudades de Bogotá, Cali, Medellín, San Andrés, Cartagena y el objeto de estudio de nuestra intervención Barranquilla.

Con el apoyo brindado por Felpar S.A. en lo que se refiere a la compra del vidrio se han generado muchas obras sociales entre las cuales tenemos:

- Reestructuración de hospitales
- Remodelación de escuelas
- Conformación de cooperativas
- Embelllecimiento de las ciudades

Cabe anotar que en Barranquilla, específicamente en la Ciudadela 20 de Julio (multifamiliares) los resultados obtenidos han sido pocos por ser un programa experimental donde los beneficiarios han recibido orientación y capacitación en lo que se refiere al manejo de desechos sólidos, y como medio para garantizar una mejor y mayor recolección del vidrio blanco; la empresa instaló medios tanques y contenedores como estrategia para obtener dinero que se convierta en fondo para el desarrollo de las actividades sociales encaminadas a cubrir las necesidades prioritarias de la comunidad.

La dinámica que prevalece y sustituye la existencia del proyecto es la conformación de "comité central", el cual tiene como responsabilidad determinar las tareas, funciones y recursos para el seguimiento del programa, haciéndose necesario una previa orientación y capacitación para el funcionamiento de dicho comité, en el primaró la ayuda mutua, dinamismo, interrelaciones positivas, donde los objetivos estén encaminados a un desarrollo social de la comunidad a través de la integración, organización y participación activa de los miembros haciéndose gestores de un bienestar colectivo.

2.5. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO REALIZADO

El reciclaje del vidrio es una actividad que trae beneficios sociales, económicos y ecológicos convirtiéndose en fuente de utilidad para la empresa productora del vidrio, porque con ella ahorra energía, materias primas y preserva la vida útil de las maquinarias; para la comunidad es una actividad comercial por adquirir fondos contribuyendo en obras infraestructurales de beneficio para la misma.

El programa abarca beneficios desde tres puntos de vista que en su orden son:

- Beneficios sociales
- Formación de grupos sociales

- .Organización social
- .Educación social a la comunidad
- .Manejo responsable de los desechos sólidos y basuras
- .Generación de empleos
- Beneficios ecológicos
 - .Conservación de los recursos renovables
 - .Ahorro de energía y materias primas
 - .Descontaminación y mejoramiento del medio ambiente
- Beneficios económicos
 - .Obtención de ingresos
 - .Comunidad
 - .Empresa Cristalería Feldar S.A.

Los beneficios del reciclaje del vidrio además de embellecer a las comunidades, crea una disciplina social en los miembros de las comunidades en lo que concierne a la mejora de las condiciones ecológicas del medio ambiente. El vidrio es una inversión comunitaria por ser producto que se consume diariamente por ello genera ingresos a los grupos socio económicos mas bajo.

2.6. COBERTURA

2.6.1. INSTITUCIONAL

El programa del reciclaje del vidrio impulsado por la empresa Cristalería Peldar S.A. ha proyectado sus actividades a nivel nacional, como a la formación de cooperativas, microempresas, depósitos de comercialización de desechos sólidos, también empresas, grupo cooperativos recuperar, organizaciones comunitarias, entidades de acción social, hospitales, escuelas.

2.6.2. COMUNITARIA

El programa en la ciudad de Barranquilla se ha desarrollado en los complejos urbanísticos Villatara, Bellahorizonte, Las Gaviotas, Los Mangos y Ciudadela 20 de Julio (multifamiliares), siendo este último escenario de nuestra intervención; el cual abarca una población aproximada de 800 personas, distribuidas en la siguiente forma:

2a Etapa	59 Bloques	472 Aptos.
3a Etapa	41 Bloques	328 Aptos.
4a Etapa	56 Bloques	464 Aptos.
Total	158 Bloques	1264 Aptos.

Se hace necesario aclarar que la primera etapa no hizo parte en la realización y ejecución del

programa por falta de apoyo y realización de la Junta Administradora.

2.7. PROCESO METODOLÓGICO EMPLEADO EN LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO.

Todo trabajo debe seguir una metodología de acuerdo a la realidad objeto de estudio e intervención.

Es necesario para su abordaje científico desarrollar procedimientos, métodos, técnicas, dinámicas, e instrumento para hallar el camino de acceso a la realidad.

Podemos establecer que el método general utilizado fue el método científico por permitir al investigador conocer y abarcar en forma totalizante los fenómenos existentes en la naturaleza. Sin embargo no solo comprueba los datos empíricos sino dota la investigación de afirmaciones, postulados y teorías facilitando la formulación, explicación y obtención de datos fiables que brindan funcionalidad estructural al trabajo.

El método particular del trabajo fue el de investigación a la realidad, partiendo de lo general para luego ir a la perspectiva singular (Ciudadela 20 de Julio); a través él se pudo establecer los componentes totales de la comunidad, luego nos

encaminó a reducir que se va hacer, como, con quien, para que se va hacer dentro del hecho social (comunidad).

Las técnicas al igual que los metodos fueron los que nos dieron las respuestas en lo referente a la obtención de datos. Las técnicas introducidas dentro del proceso metodológico fueron la observación, entrevista sondeo de opinión, dinámica grupales, por ser mecanismos y medios complementarios de la investigación.

2.8. RECURSOS UTILIZADOS EN EL PROYECTO

2.8.1. HUMANOS

Miembros de la Comunidad

Personal administrativo de peldar S.A.

Asesora del proyecto

Personal capacitado en las áreas de salud, saneamiento ambiental, recreación y lo relacionado con el reciclaje del vidrio.

Trabajadoras Sociales

2.8.2. MATERIALES

Cartulinas

Papel Bond

Marcadores

Lápices

Resma de papel

Sobres

Lapiceros

Reglas

Engranadoras

Carpetas

Clips

Fotocopias

Folletos

Betamax

Videocasettes

Maquina de escribir

Amplificador

Recolectores

Vehículos para transporte de vidrio

2.8.3 FÍSICOS

Empresa Cristalería Peldar S.A.

Ciudadela 20 de Julio

Deposito para recolectar el vidrio

Sitios de reunión

2.8.4. INSTITUCIONALES

Empresa Cristalería Peldar S.A.

Empresa Cervecería Aguila S.A.



Empresa Postopon

Fuerza Aerea Colombiana

Empresas Públicas Municipales de Barranquilla

Colegio 45 Mixta

Colegio Olga Castellano de Lebois

2.8.5. FINANCIEROS

Gastos efectuados en la ejecución del proyecto.

2.8.6. RELACION DE GASTOS EN LA REALIZACION DEL PROYECTO EN LA CIUDADELA 20 DE JULIO (MULTIFAMILIARES)

RECURSOS	CANT.	VR.UNIT.	VR.TOTAL
CARTULINAS	15	\$ 50.00	\$ 750.00
PAPEL BOND	15	63.00	567.00
CART.ESCOL.	9	78.00	7020.00
ELAB.CART.	9	190.00	1900.00
MARCADORES	10	120.00	1200.00
LAPICEROS	3	55.00	165.00
RESMA DE PAPEL	1	1250.00	1250.00
CARPETA	4	450.00	1800.00
REPRODUCCIONES	1600	3.50	5600.00
TRANSCRIC.	2	80.00	160.00
STILISH	2	105.00	210.00
ROLLOS FOTOG.	3	500.00	1500.00

REVELADO	2	1500.00	4500.00
FOLLETOS	500	24.00	12000.00
UNIFORMES	2	19000.00	38000.00
BALON	1	4000.00	4000.00
ACTIVIDAD			
ANTIVERSARIO			15000.00
TRASP.NIRGE			5000.00
ACTIV.CONTE.			15000.00
TANQUES	2	3500.00	7000.00
MEDIOS TANQ.	10	1800.00	18000.00
GUANTES	3	900.00	2700.00
BAFAS	3	1700.00	5100.00
CONTENEDORES	2	300000.00	900000.00
FOTOCOPIAS	1500	7.00	10500.00
FOLLETOS	1500	12.00	18000.00
FOLLETOS R.	1500	20.00	30000.00
TPTE.TRABAJO			
SOCIAL	8 MESES	900.00	72000.00

TOTAL		\$1,116,042.00
-------	--	----------------

2.9. EVALUACION DEL PROYECTO

Las metas logradas a través del desarrollo del programa sobre clasificación de los desechos para

su reciclaje en este caso el vidrio, ejecutado en la Ciudadela 20 de Julio tuvo su éxito por la participación y colaboración, tanto de los impulsores del programa (Directivos de la empresa Cristalería Peldar S.A.; miembros de la comunidad Ciudadela 20 de Julio). A continuación presentaremos los resultados obtenidos como juicio de valoración de la meta fijada en el proyecto dirigido.

Logros:

-Capacitación y educación social a los líderes existentes en el sector objeto de estudio. Esta fue suministrada por el cuerpo responsable del programa, los conocimientos obtenidos fueron acerca del reciclaje y del buen manejo de las basuras, el objetivo alcanzado se cumplió porque los líderes como agentes multiplicadores proporcionaron lo asimilado y adquirido en dicha capacitación, una vez que los miembros de la comunidad ilustrados colaboraron activamente y específicamente en la clasificación, recolección y disposición final del vidrio, posteriormente obtuvieron ingreso los cuales pasaron a ser parte de un fondo común de la comunidad.

La educación social impartida por los profesionales en trabajo social despertó interés, razón por la cual la apatía, desorganización, desintegración, tendieron a desaparecer por ello se logró la conformación del comité central que unido por los otros grupos sociales velaran por el mejoramiento de la comunidad.

-Trabajo social tiene un amplio radio de acción uno de ellos es la comunidad, donde existen problemas sociales que inciden en el progreso de la misma. Trabajo social como disciplina científica juega papel importante en la ejecución del programa, los cuales pueden ser diseñados por entidades o por el concurso general de la comunidad

donde tenemos el compromiso de capacitar a los líderes como agentes activos capaces de dar alternativas de solución a los problemas que afectan a la comunidad.

La experiencia adquirida durante la ejecución del proyecto dirigido fue valiosa por dejarnos conocimientos amplios acerca del reciclaje; además por la materialización de las actividades, una de ellas fue la instalación de sistemas para la disposición final del desecho sólido (vidrio).

obra que servirá de modelo para las otras
comunidades y por ende el embellecimiento y
limpieza de la ciudad (Barranquilla).

3. INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL FRENTE A LA ORGANIZACIÓN ESPECIFICAMENTE EN LA CIUDADELA 20 DE JULIO

Las comunidades constituyen el campo primario para la intervención del trabajador social profesional. En ella se desenvuelven individuos, grupos y organizaciones de base.

En las comunidades se materializan los problemas de la sociedad, sus desajustes y contradicciones. Por naturaleza el trabajo social comunitario se orienta al diseño de propuestas que interpretan tanto la problemática sentida por la comunidad, como aquella que por factores culturales de educación y capacitación escapan a su campo de interés en un momento dado cuyo impacto en la vida se desarrolla en actividades que para ello implica un proceso de educación, orientación, capacitación y asesoría en los que el trabajo social desarrolla con suficiencia y objetividad la naturaleza de sus funciones en el trabajo comunitario.



Podemos decir que en la gestión comunitaria entran en juego elementos de carácter humano como Trabajador Social, líderes y equipo multidisciplinario, personas en general de carácter social tales como las agrupaciones comités y organizaciones que conforman el desarrollo comunitario.

El proyecto que permitió la vinculación del profesional en Trabajo Social por desarrollar funciones acordes con las exigencias del programa, teniendo en cuenta las funciones específicas y básicas del trabajador social como son:

-La función investigadora, la cual permitió conocer científicamente el objeto de intervención, ya que la investigación orienta la práctica concreta y da las bases para el diseño de estrategia.

-La función planificadora a través de la cual se estableció los objetivos en función de la realidad objeto de estudio e intervención, la calidad y cantidad de los recursos a emplear, la cobertura a cubrir, los procesos e instrumentos a emplear, el manejo y distribución del tiempo etc.

-La función organizadora en esta correspondió darle sentido y estructura a las actividades implementado, adecuando y facilitando la coordinación de estas.

-La función educadora mediante la cual pretendemos que la comunidad conozca la realidad diaria, la interprete e intervenga efectiva y activamente en el proceso de transformación positiva de ésta. Además hace que la comunidad genere acciones potenciales hacia su desarrollo participando activamente en la solución de sus propios problemas.

-La función concientizadora permitió introducir cambios cualitativos en la estructura del pensamiento, con el objeto de lograr las transformaciones de carácter individual y colectivo que plantee cada situación lo cual permite que el hombre se ubique en alguna medida como agentes activos dentro de la sociedad.

-La función movilizadora creó las condiciones necesarias para canalizar recursos e intereses y provocó el estímulo para que se unificaran esfuerzos en la consecución de los medios para satisfacer necesidades.

Teniendo en cuenta la filosofía y políticas de la empresa Cristalería Faldar S.A. en cuanto a los objetivos y beneficios del reciclaje hemos determinado una serie de propuestas que se van a implementar como guía de acción para la comunidad.

*Educación a la comunidad Ciudadela 20 de Julio en el manejo de los desechos sólidos y basuras.

El equipo de trabajo social inicio un proceso de capacitación y educación a la comunidad sobre el adecuado manejo de la basura y a este debe darsele continuidad, teniendo en cuenta que dicho proceso es a largo plazo y para ello se dispone de los comites de reciclaje, los cuales han recibido orientación y capacitación sobre el Programa de Reciclaje del vidrio, desarrollo y participación comunitaria; estando en condiciones para seguir adelante con dicho proceso a fin de que la comunidad siga motivada e incentivada hacia el desarrollo del programa para que su carácter dinámico y participativo no decline.

* Mejorar las condiciones ecológicas del medio ambiente.

Que la comunidad colabore activamente desde la misma fuente clasificando adecuadamente las

basuras, es decir apartando los desechos orgánicos de los desechos sólidos (reciclables), disminuyéndose así la cantidad de basura que se genera en la ciudad y que perjudica la salud del habitante; en lo cual juega un papel muy importante el mantener educada a la comunidad.

Para el logro de esto El Comité Central del Reciclaje, deberá programar semanal o quincenalmente jornadas de aseo y recolección, donde las amas de casas depositen en los contenedores todo el vidrio usado y desechado en sus hogares.

* A la empresa Cristalería Feldar S.A. se le propone:

Ubicar Trabajadores Sociales de planta que se encarguen de la proyección de la empresa a las comunidades, a través de programas sociales que vayan encaminados a un mejor desarrollo de éstas.

En cuanto al reciclaje del vidrio en la Ciudadela 20 de Julio (multifamiliares), el profesional centrará su acción hacia el seguimiento y control de éste, coordinando las actividades con los comités ya conformados



* En relación a la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar, proponemos al departamento de coordinación de práctica, ubicar estudiantes en práctica comunitaria en la Ciudadela 20 de Julio", para que realicen acciones encaminadas al bienestar de la misma, que a pesar de no ser una comunidad con características subnormales presenta una serie de problemas sociales debido a su carácter de propiedad horizontal. Además dichos estudiantes darían seguimiento al Programa de Reciclaje adelantado por el grupo de egresadas en Trabajo Social.

CONCLUSIONES

Una vez estructurado el presente trabajo, podemos asegurar que es de vital importancia, por habernos suministrado una gama de conocimientos, acerca del reciclaje en el mundo y específicamente en los países subdesarrollados donde existe el problema de desechos sólidos.

También vemos como en nuestros días la civilización industrial ha tenido un avance tecnológico en el proceso de los productos desechados, para su nueva utilización.

A continuación esbozaremos un breve análisis de los capítulos consignados en la investigación:

-Primer Capítulo: Contiene una guía que hace énfasis a las generalidades de la comunidad en estudio (bloques de la Ciudadela 20 de Julio), donde se establece los principales aspectos que hacen parte de la misma como componente del proceso comunitario, el

trabajo general desarrolla elementos metodológicos, los cuales encaminan al profesional a conocer los aspectos que conciernen a la misma, la participación del Trabajador Social está fundamentalmente ligada al manejo del medio mental, físico, costumbres, cultura y localidad. de ahí se concluye que comunidad es un agregado socio-cultural resultante del medio natural, miembros, vivienda, parques, infraestructura, valores humanos, organizaciones de base, líderes, y las necesidades y problemas que existen en la misma (comunidad).

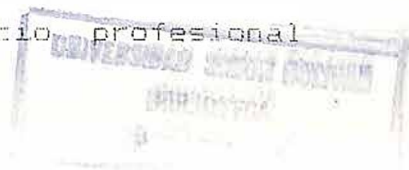
-Segundo Capítulo: Hace referencia al cuerpo central del trabajo donde aparecen todos los incisos del porque, para que, como, donde, con quien, cuando y los beneficios que proporcionan dicho programa, cabe resaltar que el diseño del proyecto es un recurso técnico, donde se demuestra a través del continente el punto del estudio de una realidad, por la interpretación de los hechos podemos concluir que el reciclaje del vidrio en si es una actividad económica, además es un medio de subsistencia del trabajo diario especialmente en los pequeños grupos como las microempresas,



carretilleros, cooperativas etc., por lo que generan empleos e ingresos económicos.

El trabajo social frente al reciclaje de desechos sólidos juega papel fundamental, porque las comunidades se constituyen en campo principal para su intervención profesional por existir en ellas personas, agrupaciones de base, líderes e instituciones donde se pueden materializar programas tendientes a la atención de la problemática existente en el medio, para tal efecto al trabajador social le corresponde iniciar una serie de acciones encaminadas a crear conciencia en la colectividad; gestión asociada para alcanzar la unidad social y bienestar en las comunidades populares, específicamente en la ciudadela 20 de Julio (Bloques).

-Tercer Capítulo: Concierne al eje esencial de la investigación por centrarse en este capítulo la intervención, acciones y alternativas del profesional de trabajo social frente al trabajo comunitario, donde concluimos que las comunidades son un campo de interés para el trabajador social porque en ella existen organizaciones de base con sus respectivos líderes, lo que implica desarrollar tareas que hacen parte del ejercicio profesional



del mismo como es organizar, educar, motivar, movilizar, y asesorar al individuo social para convertirlo en gestor de su comunidad.

Para concluir presentamos unas propuestas como bases para el seguimiento del programa.

RECOMENDACIONES

- Universidad Simon Bolivar: Queremos resaltar la brillante labor del equipo docente que hace parte de la corporación, gracias a los valiosos conocimientos suministrados por los profesores, han formado sólidos y responsables profesionales en el área social, le sugerimos a la decanatura que implemente dentro de su pensum académico incluir en el octavo semestre la cátedra de metodología especializada en proyectos dirigidos, ella contribuiría a ampliar y manejar la estructura del diseño metodológico del proyecto con carácter científico.

-Cristalería Peldar S.A.: El programa de reciclaje del vidrio ha sido una innovación en nuestro medio, también sus estrategias cubren tres aspectos esenciales en nuestra sociedad (social, ecológico, económico) modelo de intervención que tomará auge a través del tiempo y motivo por el cual consideramos necesaria que para su diseño tengan en cuenta un grupo multidisciplinario (Trabajadores

Sociales, Comunicadores Sociales, Administradores, Ingenieros Sanitarios y otros) donde cada uno de ellos intervengan desde su punto de acción.

-Miembros de la Comunidad: A los miembros residentes en los bloques de la Ciudadela 20 de Julio respetuosamente se les pide que despierten mas su interés y entusiasmo frente a las acciones cívicas a desarrollarse en dicho sector. Que tengan en cuenta que la integración permite organizarse para velar por sus necesidades y problemas. Que pongan en practica la capacitación del reciclaje del vidrio para que la comercialización genere ingresos, los cuales permitirán lograr los propósitos y deseos de ustedes, como obra sociales en beneficio para la comunidad.

BIBLIOGRAFIA

ANDER-EGG, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social. Humanitas. Buenos Aires. 1979.

----- Metodología del Trabajo Social. El Ateneo. Barcelona. 1982.

ALWIN de Barros Nidia. QUEZADA de Greppi Margarita. JIMENEZ de Barros Monica. Editorial humanitas. Buenos Aires.

INGENIERIA SANITARIA. Babcock Russell H. Instrumentación y Control en el tratamiento de aguas potables y de desechos. Traducido por Hortencia Corona. Mexico. Editorial Limusa. 1971.p.118.

WISNIEKMAN, Natalio. Servicio Social de Grupo. Cuarta Edición. Editorial Humanitas. Buenos Aires.

LA COMUNIDAD: Factor determinante en el manejo de residuos sólidos. Ingenieros Agustín Vega y Humberto Domínguez. Cámara Junior de Colombia. Capitulo de Chapinero. Bogotá, D.E. 1980.

LOPEZ GARRIDO. Jaime VIDAL. Francisco. PEREIRA MARTINEZ. José. Basura Urbana. Recogida. Eliminación y Reciclaje. Editores Técnicos Asociados S.A. Barcelona España. p.294.

LOPEZ GARRIDO, Jaime. PEREIRA MARTINEZ. José ACOSTA RODRIGUEZ, Rolando. Eliminación de los residuos sólidos urbanos. Editores técnicos asociados S.A. Maigron 26, Barcelona 24. España 1980.

SIMPOSIO INTERNACIONAL Sobre Residuos Sólidos.
Cucuta, Colombia. Suramerica 24 al 28 de Junio
de 1980.

TESIS: estudio sobre el aseo urbano en la ciudad de
Barranquilla, Ingeniería Industrial.
Universidad del Norte. 1985.

TESIS: Obtención del abono a partir de la basura.
Ingeniería Química. Universidad del
Atlántico.

TORRES, Jorge. Historia del Trabajo Social. Editorial
Grafitalia. Barranquilla Colombia. 1985.

A N E X O S

La siguiente es la narración que:

El día 25 de abril de 1987, siendo las 10 a.m. se realizó una visita de los líderes de la comunidad Ciudadera 20 de Julio (Multifamiliares) a la empresa Cristalería Feldar S.A.

Esta reunión fue con el objetivo de establecer un vínculo entre los miembros de la comunidad con la empresa Feldar S.A., impulsadora del proyecto, donde se les brindó una capacitación acerca del procesamiento del vidrio y su reciclaje, así mismo se les dio una información en video-casette sobre modelos del programa realizado en las ciudades de Cali y Medellín. Esta actividad se llevo a cabo en la sala de capacitación de la empresa, teniendo como exponente al doctor Carlos Pinzon.

Posteriormente se realizó una visita a las plantas de procesamiento del vidrio, en la cual los asistentes se mostraron interesados y manifestaron interrogantes acerca de la producción en serie de botellas y envases de vidrio, se conto en esta actividad con la presencia de 13 líderes de la comunidad, además se tuvo la colaboración de los



señores Rafael Hernández y Alvaro Guzmán,
trabajadores de la empresa en mención.

Esta actividad concluye a la 1:00 p.m.

Firman al pie de la presente las Trabajadoras
Sociales encargadas del Proyecto del Reciclaje:

MARIA CAMARGO S.

IVIS PEREZ C.

CRISTINA NATERA J.



El día 24 de mayo de 1987, siendo las 10:00 a.m. se realizó una reunión en las aulas de clase de la Escuela 45 Mixta de la Ciudadela 20 de Julio, con representantes de las cuatro etapas de la comunidad; tratándose los siguientes puntos:

1. Dinámica
2. Instalación de tanques recolectores
3. Sistema para la Recolección del Vidrio y forma de transporte del mismo.
4. Selección y acondicionamiento para la disposición final del vidrio en la comunidad
5. Sugerencias respecto al programa.

En el desarrollo de la reunión se presentaron muchas sugerencias y recomendaciones respecto al programa reciclaje del vidrio, además se utilizó la aplicación de una dinámica "El firmamento" con el objetivo de lograr una integración entre los miembros de la comunidad y dar un ambiente de mas confianza, familiaridad y a la vez crear un estado de relajamiento y esparcimiento entre ellos.

En esta reunión se presentaron y debatieron inquietudes e ideas respecto a los puntos enunciados anteriormente. Estableciéndose las siguientes conclusiones:

-Con relación a la ubicación de los tanques recolectores se hizo un análisis de la misma situación, presentándose ventajas y desventajas tales como:

Desventajas:

.Teniendo en cuenta que la Ciudadela 20 de Julio se encuentra desprovista de encerramiento total del conjunto residencial, trae como consecuencia una inseguridad total.

.Los espacios del primer piso de los bloques en los cuales se pensaba ubicar los tanques, por lo general son utilizados para el almacenamiento de algunos implementos, por lo cual no pueden ser utilizados a excepción de algunos bloques que han puesto a disposición este lugar para colocar los tanques recolectores.

.La no disponibilidad de recursos económicos para la compra de rejas necesarias en el encerramiento del espacio del primer piso.

Los tanques muchas veces se dañan y se les puede dar un mal uso, desviando su función principal.

Ventajas:

Los tanques ofrecen mayor cobertura y acceso de las personas para depositar el vidrio.

Ubicar tanques en las tiendas y otros establecimientos públicos.

-En relación al depósito final del vidrio en la comunidad se estableció que era mejor la construcción de un depósito tipo alberca en sustitución de los contenedores, estas albercas son mas prácticas son mas fáciles para recolectar el vidrio, las cuales están previstas de una tapa enmallada, de esta forma ofrecen mayor seguridad que los tanques.

También se concluyó en ubicar medios tanques en algunos bloques, y luego depositar ese vidrio en las albercas.

-Hay la necesidad de utilizar unas carretillas que sirvan de transporte de los tanques al depósito final.

En esta reunion se hicieron presente miembros de la comunidad señor Gustavo Henao, representante de Felder S.A. y equipo de Trabajo Social.

Firman al pie de la presente las Trabajadoras Sociales encargadas del proyecto del Reciclaje:

MARIA CAMARGO S.

IVIS PEREZ C.

CRISTINA NATERA F.

ACTA No 3

El día 10. de Agosto de 1987 siendo las 4 p.m. se reunió el equipo de Trabajo Social con el Comité Central de la segunda, tercera etapa, en el bloque 31 apartamento 101 de los multifamiliares de la Ciudadela 20 de Julio.

Esta reunión se inició con el siguiente orden del día:

1. Acordar la intervención "Undescol" en el programa de reciclaje del vidrio.

2. Establecer puntos básicos en relación al reciclaje del vidrio.

2.1. Instalación de tanques y Contenedores.

2.2. Sistemas para la recolección del vidrio.

2.3 .Formas de pago.

3. Conclusiones.

Dentro de esta importante reunión se hizo necesario establecer cual iba a ser la intervención de la entidad Undescol (Unión de desempleados de Colombia), donde el número de desempleados tienen la firme labor de recoger las basuras en la comunidad. Estos brigadistas de aseo no entrarían a entorpecer la labor que está desarrollando el trabajador Social en relación al



reciclaje del vidrio, solamente ellos serian un apoyo para colaborar activamente en la recogida del vidrio y colocarlo en su deposito final.

En relacion al Reciclaje del Vidrio se acordó seguir la intensa campaña de capacitacion y educacion dirigida a los miembros de la comunidad: esta actividad es importante por que de ella depende los resultados esperados, coordinando todo lo referente a dichas actividades con el Comité Central del reciclaje.

Para la disposicion final del vidrio una vez haya sido seleccionado en los hogares, se llegó al acuerdo de instalar medios tanques en medios y tiendas para que allí sean depositados, y luego sean llevados a los contenedores que se ubicarían en las etapas de la comunidad.

La forma de pago seria de la siguiente manera: Una vez hecha la recoleccion del vidrio en la comunidad, la empresa Peldar S.A. pagaria en efectivo al tesorero del Comité Central la suma equivalente al vidrio recolectado: esta seria destinada a un fondo común para obras sociales de la comunidad.

En esta reunión se hicieron presente personas que integran el comité central, el señor Jaime Moreno en representación de Undescol y el equipo de Trabajo Social, concluyéndose a las 5:30 p.m.

Firman al pie de la presente las Trabajadoras Sociales encargadas del proyecto del reciclaje:

MARIA CAMARGO S.

IVIS PEREZ C

CRISTINA NATERA R.



ACTA No. 2

La siguiente acta manifiesta que: el día 15 de agosto de 1987, siendo las 9 a.m. se realizó una visita de los niños de la Escuela 45 Mixta de la Ciudadela 20 de Julio, con el siguiente orden del día:

- 1-Presentación
- 2-Introducción sobre el problema de las basuras en Barranquilla y el reciclaje de los desechos sólidos.
- 3-Presentación del programa de reciclaje a través de videocassettes.
- 4-Dinámicas.
- 5-Refrigerio
- 6-Conclusiones
- 7-Visita a las plantas de procesamiento de vidrio.

La finalidad de esta actividad era el de orientar a los niños sobre como clasificar los desechos sólidos, la importancia del reciclaje, y lo referente a la contaminación ambiental y estragos que ocasiona la basura en nuestro medio, como tambien los mecanismos que se han utilizados para erradicarlos.



La actividad tomara en los niños el interes sobre el tema, motivandolos a que participen activamente en el programa de reciclaje, teniendo en cuenta que el menor es agente de avance hacia el desarrollo social de toda comunidad.

El tema fue de mucha importancia ya que lo desarrollarian mas tarde en la cateora de ciencias, explicando a sus compañeros sobre la experiencia vivida durante la visita a la empresa Feloar S.A.

Ademas de dejar en los niños una enseñanza teorico-practica, se le invito a conocer la planta de procesamiento del vidrio.

En esta actividad se conto con la asistencia de 30 niños y el profesor de ciencias naturales de dicho centro educativo, finalizando a las 12:00 p.m.

Firman al pie de la presente las Trabajadoras Sociales encargadas del proyecto del reciclaje.

MARIA CAMARGO S.

IVIS PEREZ

CRISTINA NATERA R.

ACTA No.5

El día 20 de octubre de 1987, siendo las 7:30 p.m. se realizó una reunión de trabajo social con los representantes del comité central de la segunda y tercera etapa de la Ciudadela 20 de Julio. dicha reunión se realizó en el bloque 31, apartamento 101, con el siguiente orden del día:

- 1-Situación actual del comité central
- 2-Definir los integrantes del Comité de Reciclaje
- 3-Formas de pago.
- 4-Ubicación de los medios tanques.

Se presentaron las siguientes conclusiones:

En cuanto a la situación del Comité se estableció que a los integrantes de dicho comité les hacía falta comunicación y coordinación, por lo cual las tareas y funciones asignadas no se estaban cumpliendo debidamente, determinándose integrar nuevo personal responsable y con disposición de tiempo necesario para las actividades a realizar, así mismo el rotar los sitios de reunión en las dos etapas.

En relación a los integrantes del comité de reciclaje se concluyó que lo mas acertado sería la



formación de subcomités por zonas donde estuvieran ubicados los tanques y contenedores, dependiendo del comité central.

En cuanto al pago este se haría al tesorero del comité central, el cual llevaría control de recolección y pago del vidrio.

Así mismo se determinó la lista de los bloques en los cuales estarían ubicados los medios tanques:

Bloques: 31-39-119-55-57-91-185

Las personas a cargo de los contenedores:

Contenedor 2a Etapa: Sra. Neyla de Johnson

Contenedor 3a Etapa: Sr. Alfredo Uribe

Esta reunión concluyó a las 9:00 p.m.

Firman al pie de la presente las trabajadoras sociales encargadas del proyecto del reciclaje.

MARIA CAMARGO S.

IVIS PEREZ C.

CRISTINA NATERA R.

ACTA No.6

El día 25 de octubre de 1987, siendo las 10:00 a.m. en la Ciudadela 20 de Julio, 4a Etapa se realizó una reunión tratándose los siguientes puntos:

1-Establecer la conformación del comité de reciclaje de la 4a. etapa.

2-Informe general del programa

En el transcurso de la reunión se debatieron los puntos mencionados concluyendo:

Que el comité de reciclaje lo conformarían personas pertenecientes a las tres motobombas de dicha etapa, programándose una asamblea general para la conformación de dicho comité.

Concerniente al programa de reciclaje se explicó en forma breve y concisa las ventajas que este brinda, valor del vidrio, forma de pago y transporte, dándole una visión general del programa.

Los presentes en dicha reunión debatieron el fin que se le iba a dar al dinero, determinando que este sería para el encerramiento de los bloques

sin olvidar las ausencias dadas por las personas
en las encuestas aplicadas.

En esta reunion se conto con la presencia de
representantes de motobombas y otras personas de la
etapa, terminando esta a las 11:30 a.m.

Firman al pie de la presente las trabajadoras
sociales encargadas del proyecto del reciclaje:

MARIA CAMARGO S.

IVIS PEREZ C.

CRISTINA NATERA R.

M E D I O S D E M O T I V A C I O N

Y D I V U L G A C I O N

¡SEÑOR JEFE DE HOGAR!

Vínculate al **"PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE CLASIFICACION DE BASURAS Y DESECHOS SOLIDOS PARA SU RECICLAJE"**, que promueve la Empresa Peldar S.A.

Las Trabajadoras Sociales que desarrollarán el proyecto en ésta comunidad, en coordinación con los líderes representativos de su etapa; estarán visitando su residencia próximamente para dialogar con usted y darle a conocer el programa en referencia.

Agradecemos su cordial atención y participación en el programa.

De usted, atentamente,

MARIA CAMARGO SEVERINI

CRISTINA NATERA RAMIREZ

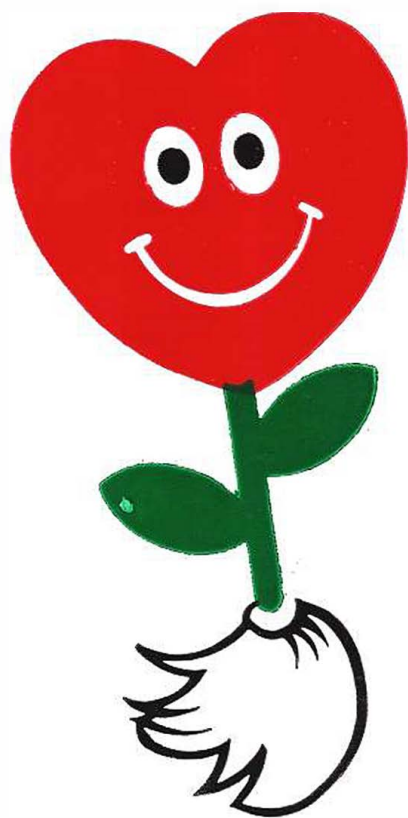
IVIS PEREZ CORONELL

TRABAJADORAS SOCIALES DEL PROGRAMA

**El vidrio
usado
es diner \$
asegurado**



**el vidrio es
RECICLABLE**



**Depende
también
de ti,
tener
limpio
a Medellín**



PELDAR
EL ENVASE DE ORIGEN NATURAL
BHS 





EL EQUIPO DE TRABAJO SOCIAL

Tiene el gusto de invitarlo a usted (s) a una jornada cultural a realizarse el día 3 de Octubre de 1987, en la Ciudadela 20 de Julio, (Multifamiliar), en la cual se hará entrega de 3 containers para la recolección de vidrio blanco.



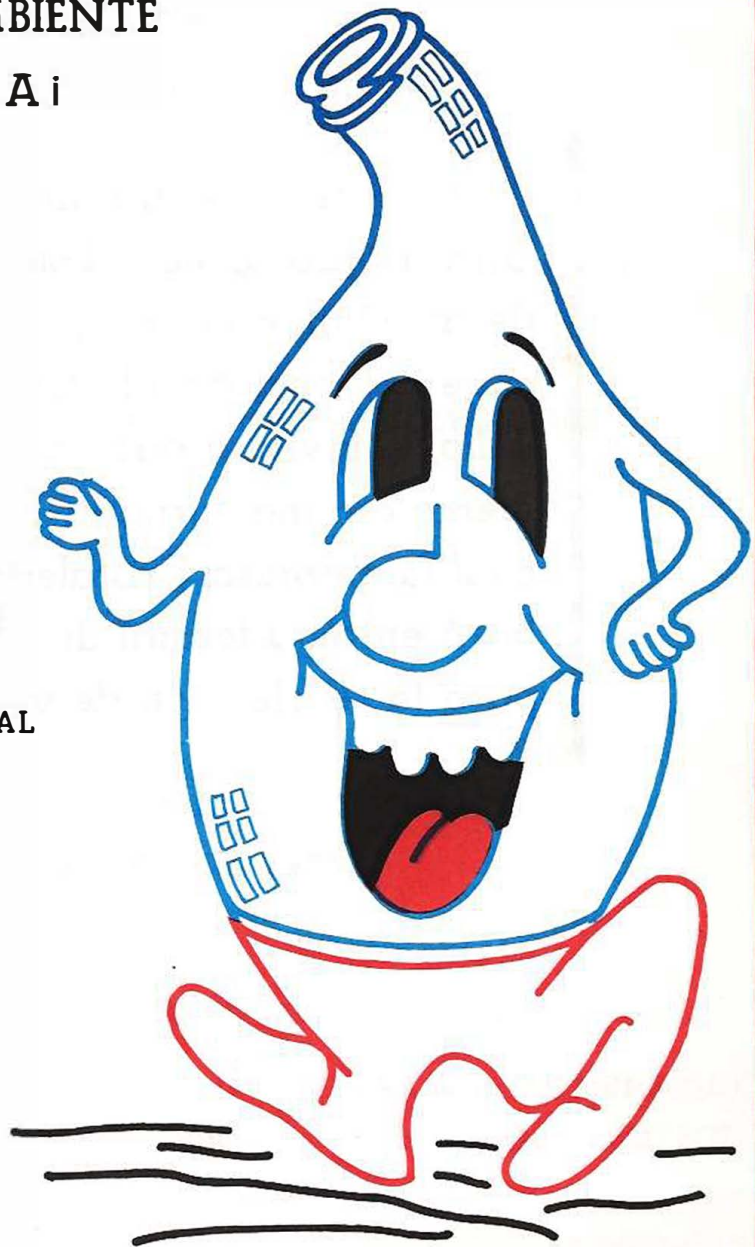
HAZ SONREIR
TU MEDIO AMBIENTE
!RECICLA!

RECI CLANDO
OBTENEMOS:

- MAS EMPLEO
- MAS INGRESOS
- CIUDADES LIMPIAS
- AMBIENTE PURO
- DESARROLLO SOCIAL



El Vidrio es
Reciclable





Maria Camargo, Ivis Pérez y Cristina Natera, trabajadoras sociales que adelantan en la Ciudadela 20 de Julio el programa de Reciclaje de las basuras. Ellas en la actualidad

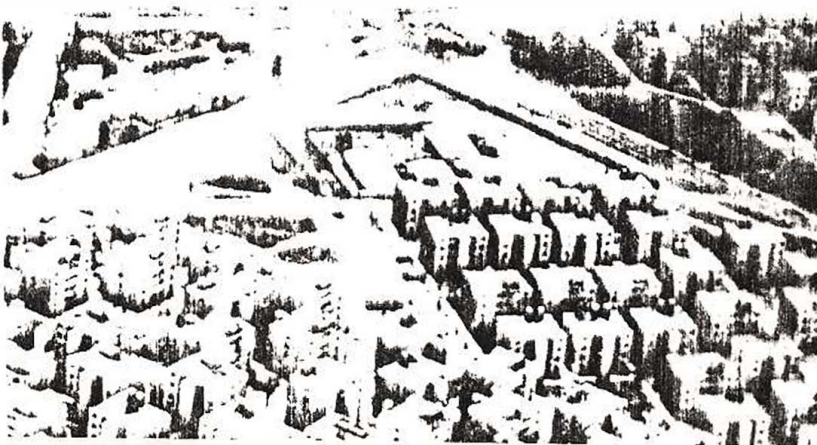
aplican varias encuestas para determinar la cantidad de vidrio que se puede recoger mensualmente en esta zona. [Arrieta]

Programa de reciclaje del vidrio en la Ciudadela

JAVIER DE LA HOZ

Un grupo de egresados de la Universidad Simón Bolívar viene adelantando en la Ciudadela 20 de Julio un programa educativo con el propósito de instruir a los habitantes de ese sector sobre el uso que se le puede dar a las basuras y a los desechos sólidos tales como el vidrio.

Manifestaron las jóvenes encargadas de desarrollar este programa que traerá beneficios social, ecológico debido que en la naturaleza el vidrio puede durar miles de años, pero se ha adelantado solo se ha adelantado.





Campaña de reciclaje

El Sacerdote Victor Tamayo bendice uno de los tres containers instalados en el barrio Las Malvinas, dentro de la campaña de reciclaje de desechos sólidos realizado por

los trabajadores sociales Ivís Pérez, María Camargo y Cristina Natera quienes recibieron el apoyo de la comunidad durante la jornada realizada el sábado.

C I R C U L A R

PARA TODOS LOS HABITANTES DE LA CIUDADELA 20 DE JULIO (Multifamiliares)

Señores Copropietarios y Arrendatarios de los bloques de la Segunda y Tercera Etapa Ciudadela 20 de Julio.

Los integrantes del Comité Central de éstas Etapas:

Presidente : JOSE BEJARANO

Vice-Presidente: JESUS LAGARES

Secretaria : NORIS GUZMAN

Tesorera : GLORIA PEREA

Fiscal : ALFREDO URIBE

Vocales : NEILA DE JHONSON

DALMIRO PERNETT

Acogiendo una valiosa iniciativa de las Trabajadoras Sociales María Camargo, Cristina Natera é Ivis Pérez, de la Universidad Simón Bolívar que están desarrollando el Programa Educativo sobre Reciclaje que impulsa la Empresa Cristalería Peldar S.A.; te invitan a vincularte y participar activa y comunitariamente en la ejecución de éste programa depositando vidrio blanco (frascos, botellas, envases) en el Container ubicado en el parqueadero Segunda y Tercera Etapa, ó en tanques instalados en algunos bloques : (Bloques 31, 39, 119 - 55, 57, 91 y 185).

El Reciclaje es economía y avance para tu comunidad, por lo tanto debemos disciplinarnos para aprovechar el vidrio ya que los beneficios son múltiples, -- brindando mejoras infraestructurales en las zonas verdes, parques, etc.

Recicla y sobras de las ventajas que éste proporciona al medio ambiente y social de tu Comunidad.

Barranquilla, Noviembre de 1.987.-

C I R C U L A R

PARA TODOS LOS HABITANTES DE LA CIUDELA 20 DE JULIO (Multifamiliares)

Señores Copropietarios y Arrendatarios de los bloques de la Cuarta Etapa Ciudadela 20 de Julio.

Los integrantes del Comité de Reciclaje del vidrio de ésta etapa:

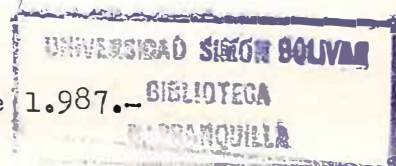
Presidente :	WUISTON ANGARITA
Secretaria :	BETTY MORALES
Tesorero :	FRANKLIN HENRY
Fiscal :	ELIZABETH MACHADO
Vocales :	NORA AMARIS
	JOSE BRITTO
	JUDITH GONZALEZ
	ROCIO OSORIO
	JAIRO IBARRA

Acogiendo una valiosa iniciativa de las Trabajadoras Sociales María Camargo, Cristina Natera é Ivis Pérez, de la Universidad Simón Bolívar que están desarrollando el Programa Educativo sobre Reciclaje que impulsa la empresa Cristalería Peldar S.A.; te invitan a vincularte y participar activa y comunitariamente en la ejecución de éste programa depositando vidrio blanco (frascos, botellas, envases) en el Container ubicado en el parqueadero de ésta etapa, o en tanques instalados en algunos bloques (bloque 182 Apto. 101).

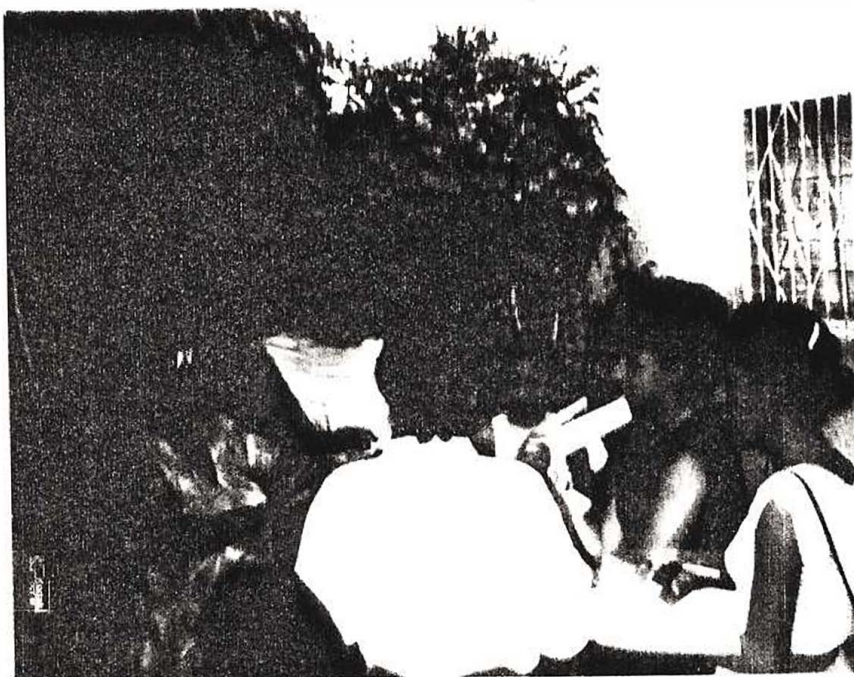
El Reciclaje es economía y avance para tu comunidad, por lo tanto debemos disciplinarnos para aprovechar el vidrio ya que los beneficios son múltiples, -- brindando mejoras infraestructurales en las zonas verdes, parques, etc.

Recicla y sabrás de las ventajas que éste proporciona al medio ambiente y social de tu comunidad.

Barranquilla, Noviembre de 1.987.-



A C T I V I D A D E S D E
C A P A C I T A C I O N



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA



A C T I V I D A D E S D E A S E O

Y O R N A - T O





SIMON BOLIVAR
BATEA
QUILLA

C E L E B R A C I O N D E L S E X T O
A N I V E R S A R I O D E L A
C I U D A D E L A 2 0 D E J U L I O



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA



J C R F A D A S C C I G - C U L T U R A L

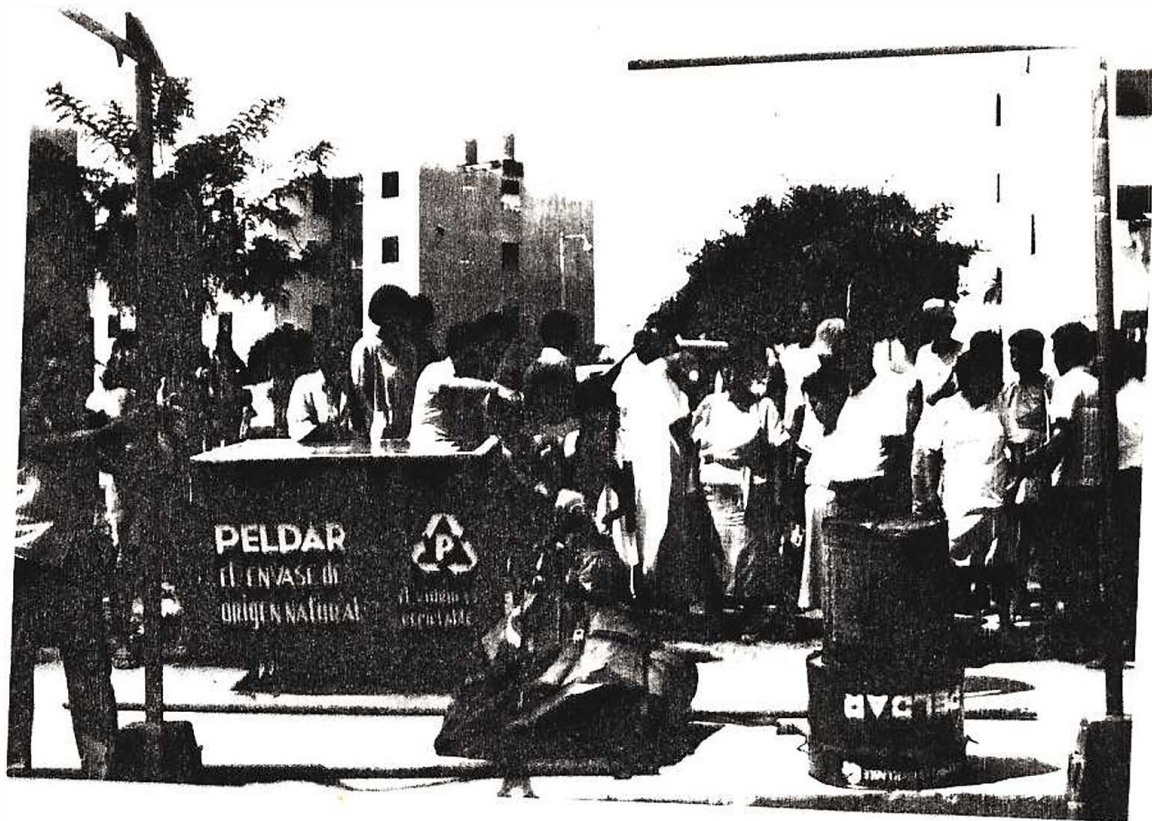
D E E K T R E G A

D E C O N T E N E D G R E S



UNIVERSIDAD SANTI BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA



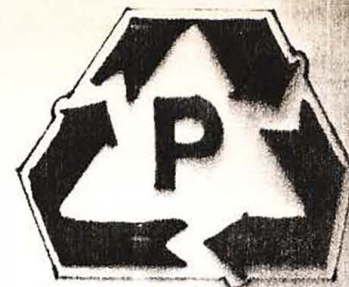




ORIVER VAL BOLIVAR
BIBLIOTECA
DAR...
BIBLIOTECA

PELDAR

EL ENVASE DE ORIGEN NATURAL



el vidrio es
reciclable.

CIUDADELA 20 DE JULIO

Ficha Social N°. _____ Fecha _____

I. INFORMACION GENERAL

1.1. Etapa _____

1.2 Bloque N°. _____

1.3 Apartamento N°. _____

II. COMPOSICION FAMILIAR

2.1 Nombre del Jefe del Hogar _____

2.2 Ocupación _____

2.3 Nombre del Cónyuge _____

2.4 Ocupación _____

2.5 Nombre de los hijos:

2.6 Ocupación:

2.7 Otros parientes:

2.8 Ocupación:

III. INFORME GENERAL SOBRE LOS DESHECHOS SOLIDOS

3.1 Que envases de vidrio utiliza usted generalmente _____

3.2 Disposición final de Deshechos Sólidos:

- a) Canecas _____ b) Bolsas _____ c) Caja de Cartón _____
d) Otros _____ e) Ninguno _____

3.2.1 Basureros Cercanos? Si _____ No _____ A que distancia _____

3.3 Considera usted que clasificando las basuras y deshechos sólidos podría obtener algún beneficio, Si _____ No _____
Por qué? _____

IV. DATOS PARA CONFORMAR COMITE RECICLADOR

4.1 Cuáles considera usted las personas apropiadas para representar su etapa en la formación del Comité _____

4.2 Cuáles cree usted que son los problemas prioritarios en su comunidad? _____

4.3 En qué obras sociales para su comunidad se puede invertir el dinero que se obtenga del Programa de Reciclaje del vidrio _____

4.4 En caso de organizar un Programa, en qué tipo de actividades le gustaría participar? _____

V. OBSERVACIONES _____

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

Extensión

Trabajadora Social

Universidad Simón Bolívar

RESULTADOS DE ENCUESTAS REALIZADAS

A continuación se hace un esbozo general de las encuestas realizadas en la Ciudadela 20 de Julio (Multi familiares), las cuales contienen puntos que fueron esenciales y necesarios en la realización del Proyecto, ya que mediante éstas se determinó el grado de aceptación de los miembros de la comunidad en la ejecución del mismo; obteniendo de esta forma la recopilación de datos tales como:

- Composición familiar.
- Envases de vidrio utilizados con mayor frecuencia.
- Beneficios que proporciona el Reciclaje.
- Obras sociales que se pueden realizar con los aportes económicos del Programa.

INFORME FINAL DE LA TABULACION DE ENCUESTAS.

PREGUNTA # 3.1

Que envases de vidrio utiliza usted generalmente.

Total de Respuestas: 670

A.- Bebidas Alcoholicas

Frecuencia: 87

670 100%

87 X % $X = 8700 \div 670 = 12.98\%$

B.- Gaseosas

Frecuencia: 77

$7700 \div 670 = 11.42\%$

C.- Medicamentos y Químicos

Frecuencia: 139

$13900 \div 670 = 20.74\%$

D.- Alimentos

Frecuencia: 274

$27400 \div 670 = 40.89\%$

E.- Vasos

Frecuencia: 23

$$2300 \div 670 = 3.43\%$$

F.- Otros

Frecuencia: 65

$$6500 \div 670 = 9.70\%$$

G.- No respondieron

Frecuencia: 5

$$500 \div 670 = 0.74\%$$

TOTAL: 99.9%

PREGUNTA # 3.2

Disposición final de Desechos Sólidos.

Total de Respuestas: 317

A.- Canecas

Frecuencia: 41

$$4100 \div 317 = 12.93\%$$

B.- Bolsas

Frecuencia: 89

$$8900 \div 317 = 28.07\%$$

C.- Cajas de Cartón

Frecuencia: 3

$$300 \div 317 = 0.94\%$$

D.- Ninguno

Frecuencia: 175

$$17500 \div 317 = 55.20\%$$

E.- Otros

Frecuencia: 8

$$800 \div 317 = 2.52\%$$

F.- No Respondieron

Frecuencia: 1

$$100 \div 317 = 0.31\%$$

TOTAL: 99.99%

PREGUNTA # 3.2.1

Basureros Cercanos.

Total de Respuestas: 310

A.- No

Frecuencia: 189

$$1890 \div 31 = 60.96\%$$

B.- Si

Frecuencia: 22

$$220 \div 31 = 7.09\%$$

C.- No Respondieron

Frecuencia: 99

$$990 \div 31 = 31.93\%$$

TOTAL: 99.99%

PREGUNTA # 3.3

Considera usted que clasificando las basuras y desechos sólidos podría obtener algún beneficio.

Total de Respuestas: 310

A.- Si

Frecuencia: 295

$$2950 \div 31 = 95.16\%$$

B.- No

Frecuencia: 3

$$30 \div 31 = 0.96\%$$

C.- No Respondieron

Frecuencia: 12



$$1204 \div 31 = 3.87\%$$

$$- \text{TOTAL: } \underline{\underline{99.99\%}}$$

PREGUNTA # 3.3.1

Porque.

Total de Respuestas: 285

A.- Limpieza

Frecuencia: 41

$$4100 \div 285 = 14.38\%$$

B.- Económicos

Frecuencia: 44

$$4400 \div 285 = 15.43\%$$

C.- Salubridad

Frecuencia: 133

$$13300 \div 285 = 46.66\%$$

D.- Otros

Frecuencia: 28

$$2800 \div 285 = 9.82\%$$

E.- No Respondieron

Frecuencia: 39

$$3900 \div 285 = 13.68\%$$

TOTAL: 99.99%

PREGUNTA # 4.1

Cuales considera usted las personas apropiadas para representar su etapa en la formación de Comité.

No codificable! El Comité ya esté conformado.

PREGUNTA # 4.2

Cual cree usted que son los problemas prioritarios en su comunidad.

Total de Respuestas: 475

A.- Agua

Frecuencia: 46

$$4600 \div 475 = 9.68\%$$

B.- Telefono

Frecuencia: 12

$$1200 \div 475 = 2.52\%$$

C.- Aseo

Frecuencia: 128

$$12800 \div 475 = 26.94\%$$

D.- Encerramiento

Frecuencia: 28

$$2800 \div 475 = 5.89\%$$

E.- Recreación

Frecuencia: 30

$$3000 \div 475 = 6.31\%$$

F.- Integración Comunitaria

Frecuencia: 21

$$2500 \div 475 = 5.26\%$$

G.- Inseguridad

Frecuencia: 83

$$8300 \div 475 = 17.47\%$$

H.- Otros

Frecuencia: 117

$$11700 \div 475 = 24.63\%$$

I.- No Respondieron

Frecuencia: 6

$$600 \div 475 = 1.26\%$$

TOTAL: 99.99%

PREGUNTA # 4.3

En que obras sociales para su comunidad se puede invertir el dinero que se obtenga del Programa de Reciclaje.

Ttal de Respuestas: 389

A.- Aseo

Frecuencia: 10

$$1000 \div 389 = 2.57\%$$

B.- Recreación

Frecuencia: 114

$$11400 \div 389 = 29.30\%$$

C.- Ornato

Frecuencia: 33

$$3300 \div 389 = 31.61\%$$

D.- Mantenimiento

Frecuencia: 76

$$7600 \div 389 = 19.53\%$$

E.- Obras de Salud

Frecuencia: 26

$$2600 \div 389 = 6.68\%$$

F.- Otros

Frecuencia: 123

$$12300 \div 389 = 31.61\%$$

G.- No Respondieron

Frecuencia: 7

$$700 \div 389 = 1.79\%$$

TOTAL: 99.99%

PREGUNTA # 4.4

En caso de organizar un Programa en que tipo de actividades le gustaría participar.

Total de Respuestas: 316

A.- Culturales

Frecuencia: 28

$$2800 \div 316 = 8.86\%$$

B.- Recreativas

Frecuencia: 72

$$7200 \div 316 = 22.78\%$$

C.- Actividades Varias

Frecuencia: 39

$$3900 \div 316 = 12.34\%$$

D.- Otras

Frecuencia: 11

$$1100 \div 316 = 3.48\%$$

E.- No Respondieron

Frecuencia: 166

$$16600 \div 316 = 52.53\%$$

TOTAL: 99.99%

DECEMBER 1964

180

[illegible]

Objetivos

Dadas las condiciones socioeconómicas de Colombia, Peldar está logrando los siguientes objetivos con el programa de reciclaje:

SOCIALES:

Generación de empleo.
Ingresos para los grupos marginados.
Educación de la comunidad.
Formación de disciplina social en la comunidad hacia el manejo responsable de las basuras.
Función social de la empresa privada.

ECOLOGICOS:

Conservación de los recursos naturales no renovables.
Ahorro de energía.
Ahorro de materias primas
Conservación del medio ambiente.

ECONOMICOS:

Para
El País.
La comunidad.
Las empresas de recolección de basuras.
Las empresas de vidrio.

Estrategias para la acción

1) AL INTERIOR DE LA EMPRESA

El programa se enmarcó dentro del concepto de la responsabilidad social que la empresa privada debe cumplir. Para ello fue necesario realizar antes de su lanzamiento las siguientes acciones:

- A. Se incluyó el programa de reciclaje en la gestión gerencial.
- B. Se creó infraestructura técnica y administrativa para el manejo del vidrio ecológico en las grandes cantidades.
- C. Se desarrolló en la empresa una actitud positiva frente al Reciclaje, destacándolo como un compromiso so-

cial con la comunidad, el cual requiere de inversiones económicas cuyos beneficios deben medirse con parámetros de rentabilidad social y a largo plazo.

- D. Se realizó una investigación preliminar sobre los sistemas de recolección de desechos sólidos (especialmente papel y botellas para reuso), en Bogotá, Medellín y Cali.
- E. Se realizaron en vía de ensayo, acciones de recolección y compra del vidrio con una cooperativa, dos depósitos de desechos sólidos y dos entidades de acción social.

2) ACCION SOCIAL CON LA COMUNIDAD:

Las experiencias y estudio realizados en la empresa durante 1982, permitieron definir el programa de Reciclaje bajo las siguientes premisas:

- Peldar líder en el Reciclaje del vidrio.
- El Reciclaje es una responsabilidad de toda la comunidad, no es tarea de una Empresa.
- El programa de Reciclaje no debe competir con la infraestructura de recolección existente en el país, debe fortalecerla a través de la dignificación y organización del trabajo del reciclador, convertir la Recolección del vidrio en una actividad rentable y productiva.

Modelos de recolección practicados en Colombia

El apoyo que está brindando PELDAR a todos los esfuerzos de recolección de vidrio que surgen en la comunidad; ha generado en ésta diferentes métodos de recolección de vidrio y campañas educativas, las cuales se pueden resumir en 3 grandes modelos:

1. Como medio de financiación para los programas de las entidades de acción social, podemos mencionar: Hospitales, escuelas, juntas de acción comunal, parroquias, centros comerciales, hoteles, restaurantes, bares y marquerías.



Campaña de recolección de vidrio en favor del Hospital de El Retiro (Antioquia). Colectores ubicados en la plaza principal.

RECICLAJE DEL VIDRIO

No. 1

Publicación anual sobre los resultados del programa de RECICLAJE DEL VIDRIO EN PELDAR

Mayo 1987

PRESENTAMOS EL PRIMER BOLETIN INFORMATIVO SOBRE EL PROGRAMA DE RECICLAJE DEL VIDRIO REALIZADO POR PELDAR, EL CUAL INICIAMOS EN EL AÑO 1982.

HOY, 5 AÑOS DESPUES NOS SENTIMOS SATISFECHOS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS, LOS CUALES QUEREMOS COMPARTIR CON TODAS LAS ENTIDADES Y FUERZAS DE LA COMUNIDAD QUE NOS HAN ACOMPAÑADO EN ESTA CAMPAÑA.

ESTE BOLETIN, SE CONTINUARA EDITANDO CADA AÑO PARA DIVULGAR LAS REALIZACIONES Y EXPERIENCIAS DEL PROGRAMA DE RECICLAJE DE VIDRIO EN EL PAIS.

- Objetivos
- Modelos de recolección
- Resultados
- Zonas de recolección
- Publicidad Institucional



Con gran éxito se instalaron los colectores para vidrio blanco, ambar y verde en los 19 almacenes Carulla de la ciudad de Bogotá en beneficio de la Fundación Amigos del Hospital Lorencita Villegas de Santos.

Resultados del programa 1982-1986

Principales resultados obtenidos durante los 5 años del programa de reciclaje de PELDAR

- Con el apoyo brindado a la infraestructura de recolección que existe en el país se inició la recuperación del hombre a través del Reciclaje, generando empleo y oportunidades; convirtiendo el Reciclaje en una actividad económicamente productiva para los grupos marginados.
- Con la acción educativa se está desarrollando en la comunidad una disciplina social, contribuyendo a mejorar las condiciones y calidad de vida de los colombianos.
- PELDAR ha comprado a la comunidad 200.016 toneladas de vidrio.

- Los recolectores recibieron \$1.129 millones de pesos.
- El ahorro de energía fue de 1'770.945 galones de combustible equivalente al consumo promedio de 8.062 hogares colombianos.
- El país ahorró 380.873 toneladas de materias primas gracias al programa de reciclaje.
- En 1982 la palabra reciclaje era desconocida hoy se habla de su importancia en la mayoría de los estamentos sociales.
- La imagen de PELDAR en la comunidad se ha fortalecido positivamente por la campaña institucional en beneficio del medio ambiente.

2. Como actividad económica, y como medio de subsistencia y trabajo diario para; Cooperativas, micro-empresas, depósitos de comercialización de desechos sólidos, carretilleros, etc.



Comité de Unidad para el Desarrollo del Barrio la Pajarera (Bogotá)



Grupo precooperativo RECUPERAR (Medellín)

3. Como acción de sensibilización y motivación a entidades y fuerzas vivas de la comunidad, para que contribuyan a la formación de la cultura del reciclaje en el país, se invitaron a participar: Gobierno, Universidades y Colegios, Empresas Privadas, Entidades Comerciales, Gremiales y Cívicas.



APLICACION DE LOS MODELOS COLOMBIANOS EN OTROS PAISES

Las premisas básicas definidas para el programa en Colombia, han sido tomadas por otros países, e incluso sus programas de Reciclaje de vidrio fueron enmarcados dentro del contexto de responsabilidad social de la empresa y comparten los objetivos sociales, ecológicos y económicos, definidos por PELDAR.

Los tres modelos para la recolección han sido adaptados en Ecuador, Brasil, Puerto Rico y Venezuela, de acuerdo con sus propias realidades socio-económicas y prioridades de acción.

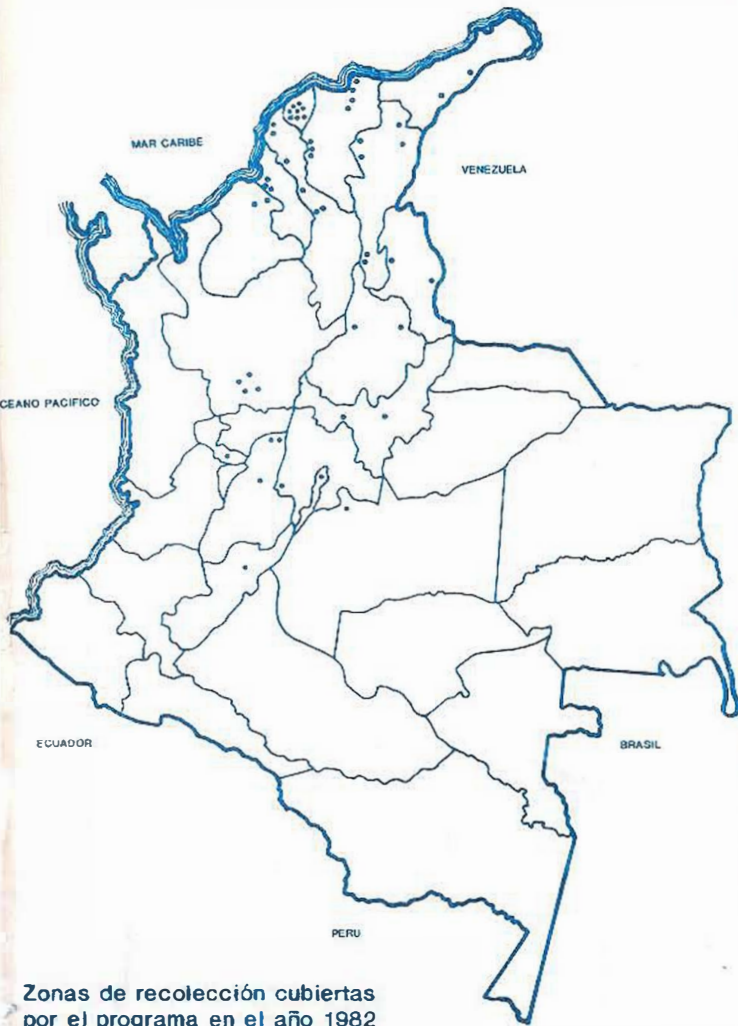


Conferencia sobre el reciclaje dictada por Peldar en Guayaquil (Ecuador) para la celebración del día mundial del medio ambiente organizado por la División Provincial de Salud y Cridesa.

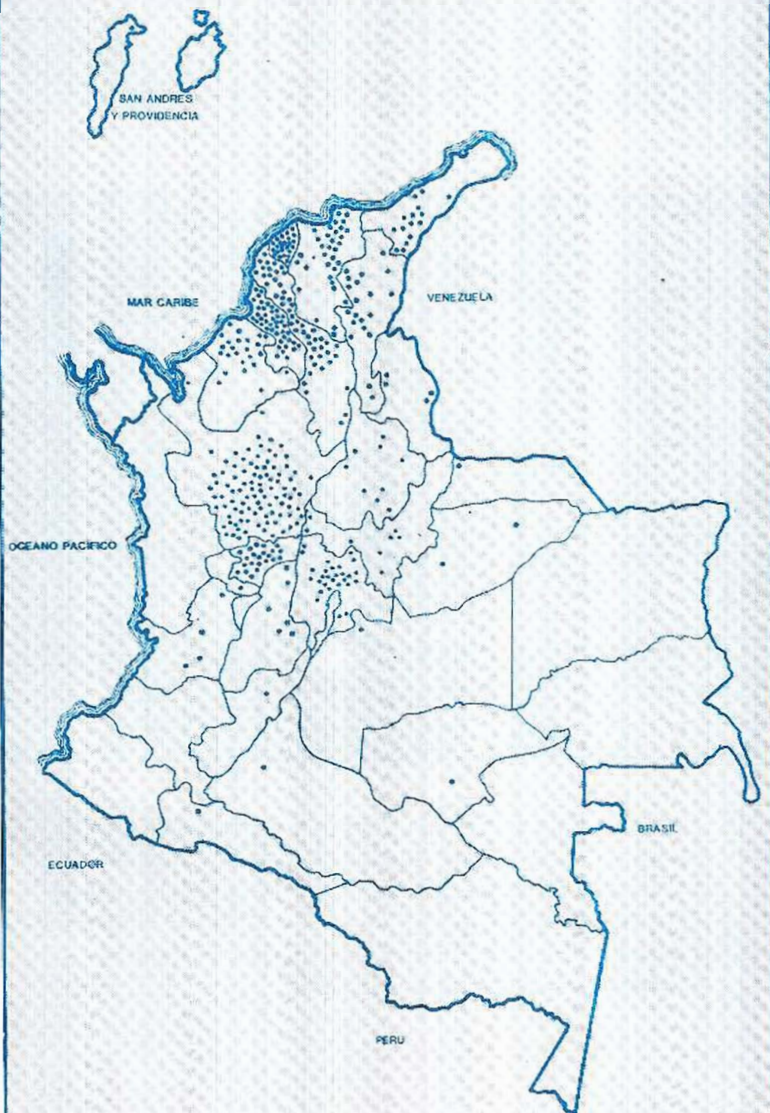
Zonas de recolección

EXPANSION DEL PROGRAMA

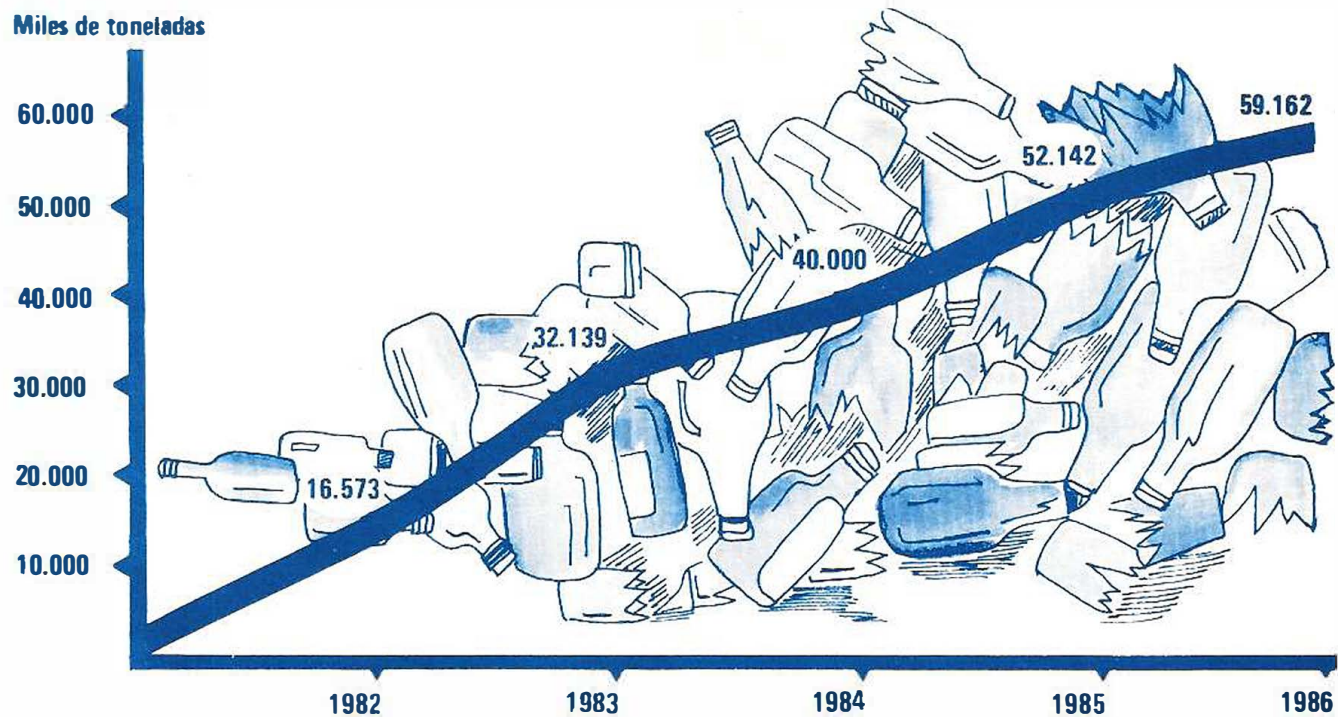
Zonas de recolección cubiertas
por el programa años 1983 1986
389 ciudades y municipios



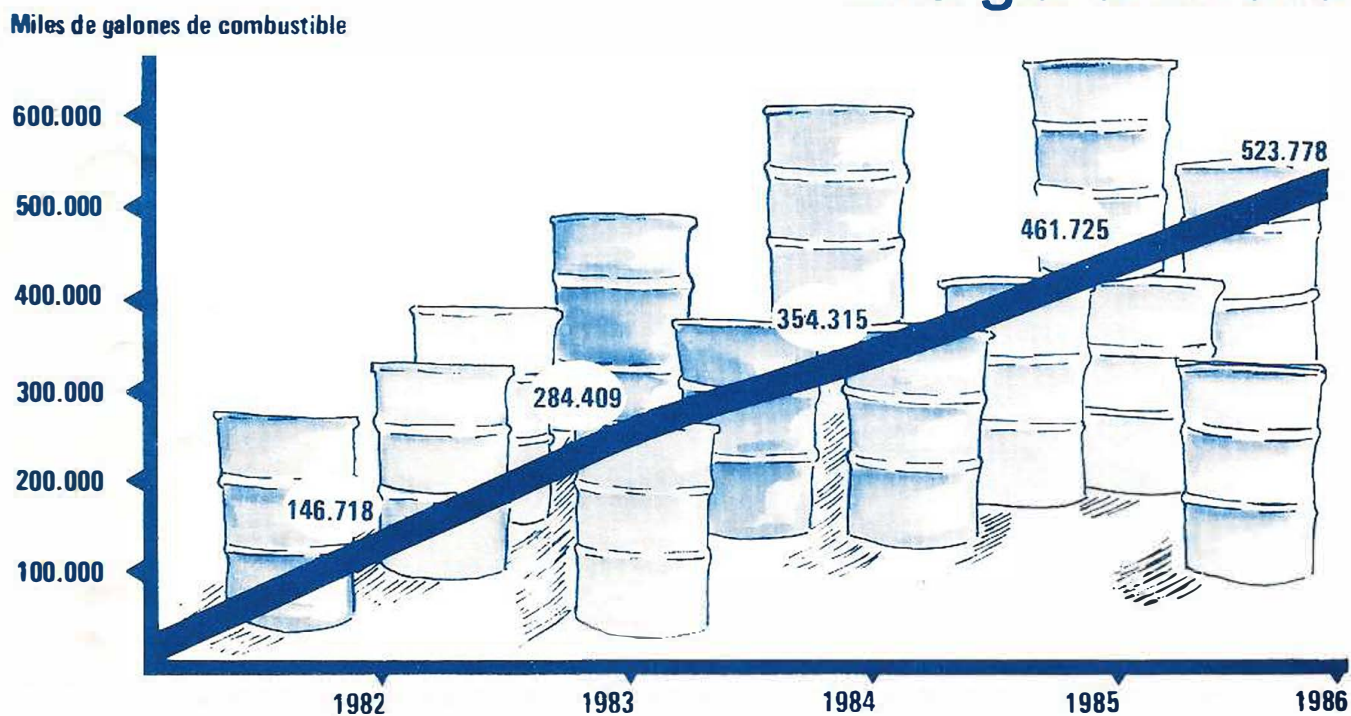
Zonas de recolección cubiertas
por el programa en el año 1982
52 ciudades y municipios



Vidrio comprado

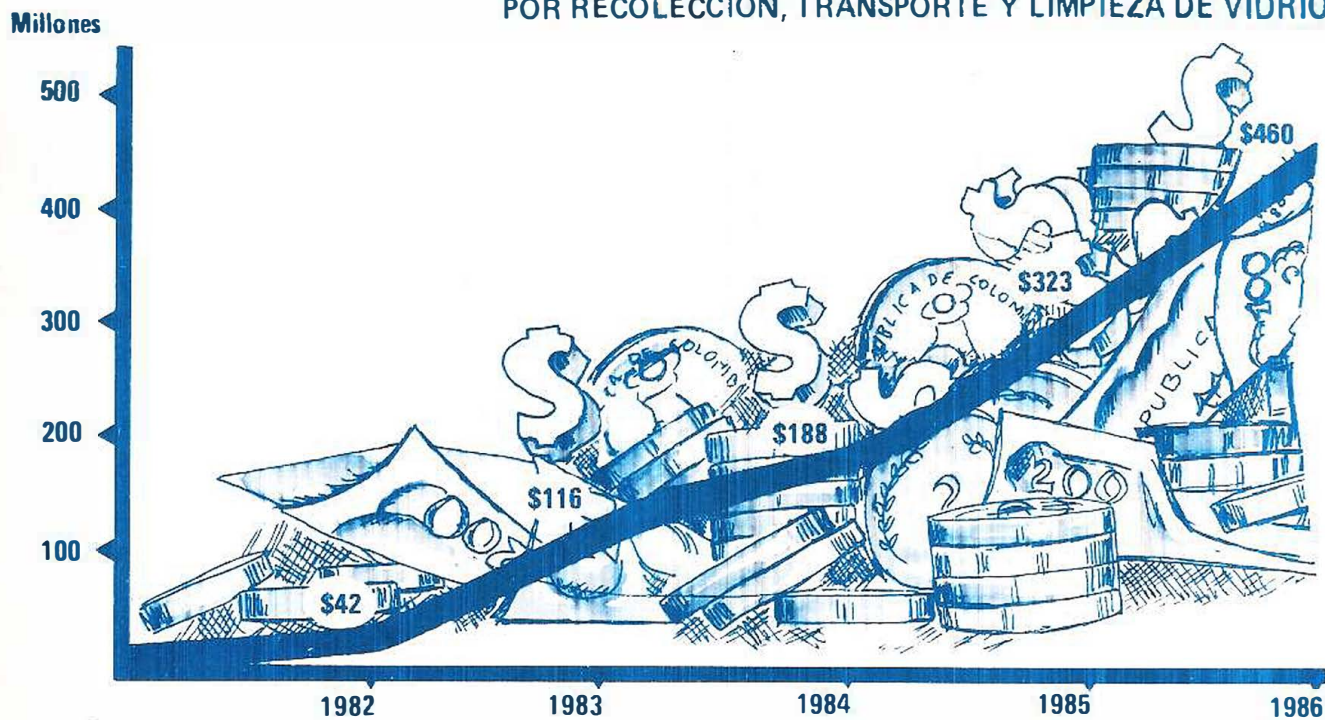


Energía ahorrada

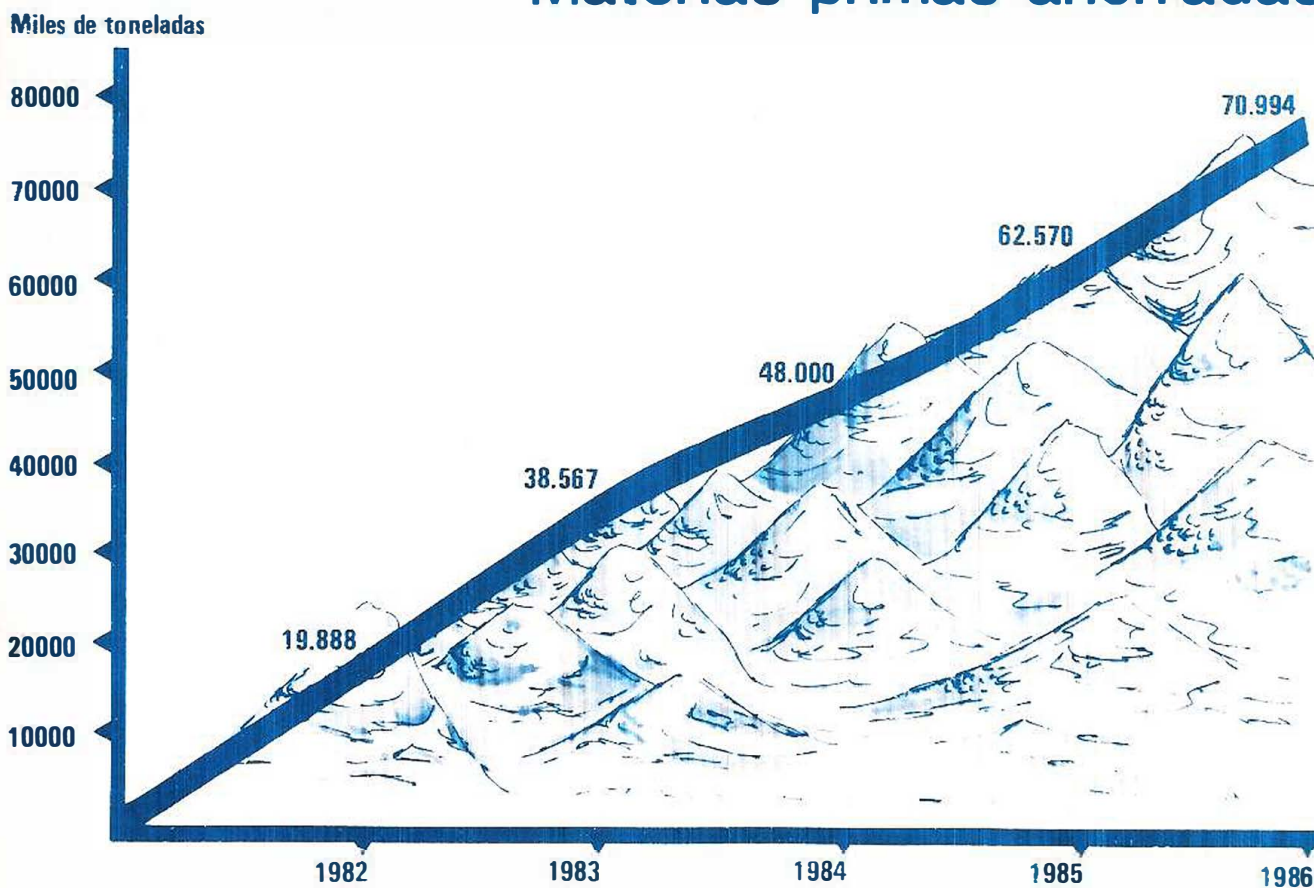


Valores pagados

POR RECOLECCION, TRANSPORTE Y LIMPIEZA DE VIDRIO



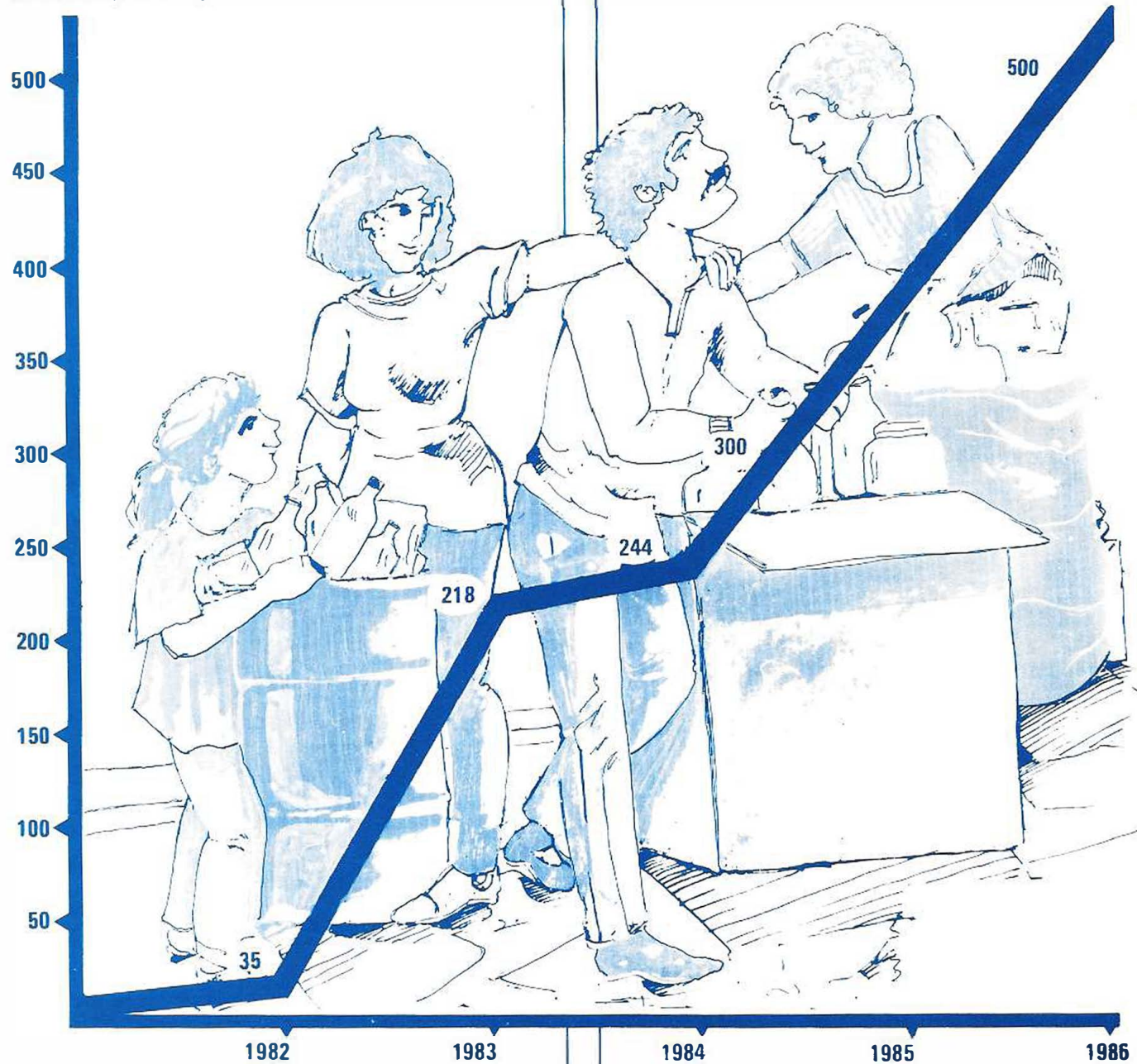
Materias primas ahorradas



Recolectores

PERSONAS Y ENTIDADES DE ACCION SOCIAL

Número de personas y entidades



PERSONAS

300 personas particulares

ORGANIZACIONES COMUNITARIAS Y ENTIDADES DE ACCION SOCIAL

65 hospitales

50 escuelas

30 organizaciones comunales

10 Parroquias de barrios marginados

Se han organizado 5 Cooperativas de reciclaje en Medellín, Manizales, Barranquilla Bogotá y Montería.

ENTIDADES COMERCIALES

103 Urbanizaciones residenciales

50 Marqueterías

21 Embotelladoras

y más de un centenar de depósitos de comercialización de desechos.

Campaña publicitaria institucional

MEDIOS UTILIZADOS.

A. Impíementos de recolección:

-Campanas de fibra de vidrio	324
Ubicadas en 108 sitios públicos tales como: 65 hospitales de los municipios del Dpto. de Antioquia, 8 centros comerciales, termi- nal de transporte, Urbanizaciones, restauran- tes,	
-Canecas de 55 galones:	1.132
Distribuidas en escuelas, juntas de acción comunal, parroquias, hoteles, restaurantes y marquerías.	
-Canecas de medio tambor con asa	100
-Máquinas trituradoras	9
-Gafas de Seguridad	417
-Guantes	450
-Palas	10
-Carreta de tracción animal	1
-Carro recolectores playa	2
-Construcción de albercas o depósitos	57
-Préstamos en efectivo para compra vehículo	10
-Avisos de identificación para la recolección	60

B. Publicidad Institucional:

-Etiquetas adhesivas	300.000
-Volantes centros comerciales	50.000
-Volantes Reciclaje feria Exposiciones	5.000
-Plegable Reciclaje	75.000
-Catálogos Reciclaje	5.000
-Bolsas para carro	200.000
-Bolsas para basura	20.000
-Manuales de recortes prensa	200
-Resumen de datos programa	4.500
-Carpeta con material sobre Reciclaje	2.500
-Pancartas para caminata	40
-Cartelera sobre reciclaje	4
-Audiovisuales	1
-Cassetes de reproducción documentales sobre reciclaje y basuras en Colombia, Estados Unidos, Inglaterra, España	100

C. Eventos Educativos:

-Caminatas de Reciclaje	3
-Bazares ecológicos	2
-Ferias Exposiciones	6
-Conferencias nacionales	41

-Conferencias extranjeras	25
-Visitas de información y motivación	200
-Desfiles ecológicos	2
-Entrevistas con estudiantes colegios, univer- sidades, escuelas, juntas acción comunal.	
-Entrenamiento en Reciclaje a entidades públicas y privadas de: Medellín, Bogotá, Chía, Cali, B/quilla, Montería, Manizales Cartagena, Ibagué, Buenaventura, Cridesa Ecuador, O.I. Pto. Rico, O.I. Venezuela, Císpes Brasil.	
-Tesis de grado sobre los carretilleros: Universidad Pontificia Bolivariana (Medellín) y Universidad de la Salle (Bogotá)	2

D. Medios de Comunicación:

Prensa:

- Reportajes prensa (El Mundo de Medellín,
El Espectador de Bogotá, El Caracol de San
Andrés, El Informador de Barquisimeto,
El Tiempo de Valera, El Pueblo de Guayana,
El Correo del Caroní (Venezuela).
- Publicación de artículos de información, mo-
tivación y apoyo a la campaña de PELDAR.
- Avisos publicitarios institucionales financia-
dos por PELDAR.

Radio:

- Reportajes de radio y campañas publicitarias
financiadas por la empresa.

Televisión:

- Documentales sobre el programa de reciclaje
en T.V. Nacional y TeleAntioquia.
- Comercial de T.V. en TeleAntioquia.
- Entrevista T.V. Ecuador, Venezuela Canal
Nacional.

Teatros Populares:

- Vidrios de cine sobre Reciclaje en los teatros
populares de la Costa Atlántica.