

# **PROCESO DE EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR EN EL MARCO DEL PROBLEMA FRONTERIZO MIGRATORIO DE CÚCUTA.**

*Gustavo Adolfo Andrade Ramírez<sup>1</sup>, Duviar Flair López Espinel<sup>2</sup>, Jorge Alonso Rico Cote<sup>3</sup>, y Yudith-Liliana Contreras-Santander<sup>4</sup>*

## **Resumen**

Durante el desarrollo del presente artículo de investigación, se propendió por evidenciar el proceso que realiza la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta, desde la dirección de la extensión y como logran identificar la problemática de la migración venezolana, basado en un informe realizado en los municipios de Pedro María Ureña y San Antonio del Táchira, con la población venezolana y migrante de su territorio, en busca de un mejor futuro para ellos y sus familiares, identificando a su vez varias temáticas, como salud, desempleo, prostitución, invasión del espacio público y afectación de un orden social en la ciudad de Cúcuta.

Para ello se trabajó, además del artículo de la extensión, tesis, proyectos de investigación y artículos que le dieran peso al presente proyecto para identificar la crisis económica y social del fenómeno migratorio y las necesidades que padecen los Venezolanos en Colombia al no contar con salud, seguridad, alimentación y donde sus derechos humanos son violentados permanentemente tanto por las autoridades venezolanas como por la sociedad colombiana, debido a que en ocasiones es estigmatizados y señalados por culpa de otros venezolanos que llegan a delinquir y hacer daño en el país. El enfoque del paradigma es de tipo hermenéutico, donde el análisis de documentos es de vital importancia para la interpretación del informe universitario, por consiguiente, la metodología es de tipo cualitativa, dándole orientación al tema central sobre la problemática de la migración del pueblo venezolano a todo el hemisferio del cono sur de América y algunos países centro y Norteamérica.

---

<sup>1</sup> Abogado en formación, Universidad Simón Bolívar.

<sup>2</sup> Abogado en formación, Universidad Simón Bolívar.

<sup>3</sup> Abogado en formación, Universidad Simón Bolívar.

<sup>4</sup> Tutora. Magister en Educación, Universidad Simón Bolívar Sede Cúcuta. Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria, y Licenciada en matemáticas e informática, Universidad Francisco de Paula Santander. Docente Investigador Universidad Simón Bolívar. <https://orcid.org/0000-0003-4358-730X>. Correo electrónico: [y.contreras@unisimonbolivar.edu.co](mailto:y.contreras@unisimonbolivar.edu.co)

**Palabras Claves:** emigración, venezolanos, problema social, extensión universitaria

## **SIMÓN BOLIVAR UNIVERSITY EXTENSION PROCESS IN THE FRAMEWORK OF THE MIGRATORY BORDER PROBLEM OF CUCUTA.**

### **Abstract**

During the development of this research article, it was intended to demonstrate the process carried out by the Simon Bolivar University headquarters Cucuta, from the direction of the extension and how they manage to identify the problem of Venezuelan migration, based on a report made in the municipalities of Pedro Maria Ureña and San Antonio del Táchira, with the Venezuelan and migrant population of their territory, in search of a better future for themselves and their families, identifying in turn several themes, such as health, unemployment, prostitution, invasion of public space and involvement of a social order in the city of Cucuta.

For this, in addition to the extension article, thesis, research projects and articles that gave weight to the present project to identify the economic and social crisis of the migratory phenomenon and the needs that Venezuelans suffer in Colombia by not having health, security, food and where their human rights are permanently violated both by the Venezuelan authorities and by Colombian society, because sometimes they are stigmatized and indicated because of other Venezuelan who commit crimes and harm in the country. The paradigm approach is of the hermeneutical type, sheer the analysis of documents is of vital importance for the interpretation of the university report, therefore the methodology is of a qualitative type, giving guidance to the central issue on the problem of migration of the Venezuelan people to all the hemisphere of the southern cone of America and some Central and North American countries.

**Keywords:** emigration, Venezuelans, social problem, university extension.

## Referencias Bibliográficas

- Aguilar-Bautista, YA., Aguilar Barreto, CP., Moises, E., y Aguilar-Barreto, AJ. (2018). El binomio educación y migración: perspectivas y retos. En: AJ. Aguilar Barreto; CP. Aguilar Barreto y YA. Aguilar Bautista. (Ed.), *La migración: El desborde de un fenómeno masivo*. Cúcuta, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- Alvarado, Gómez, Gutiérrez, Otero y Restrepo (2018). *Migración Venezolana a Colombia. informe mensual del mercado laboral*. Graficas Ducal Ltda. Colombia, pp 1-12
- Cáceres, E., Mendoza, L., Aguilar Barreto, AJ., Aguilar Barreto, CP., y Aguilar-Bautista, YA. (2018). La normatividad internacional relacionada con las migraciones. En: AJ. Aguilar Barreto; CP. Aguilar Barreto y YA. Aguilar Bautista. (Ed.), *La migración: El desborde de un fenómeno masivo*. Cúcuta, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- CANCLINI, García, Néstor. (1999) *“La globalización imaginada”*. Paidós. Argentina.
- Cepeda Basto, W., Quintero Santiago, E., Aguilar Barreto, AJ., Aguilar-Bautista, YA., y Aguilar Barreto, CP., (2018). Derechos humanos e inmigración: estado del arte y caso de los inmigrantes venezolanos. En: AJ. Aguilar Barreto; CP. Aguilar Barreto y YA. Aguilar Bautista. (Ed.), *La migración: El desborde de un fenómeno masivo*. Cúcuta, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- Cifuentes Gil, R. M. (2011). *Diseño de proyectos de investigación cualitativa*. Cap. 2 Enfoques de Investigación. Noveduc. Obtenido de <http://files.coordinacion-de-investigaciones.webnode.com.co/20000002147c0549bf3/Enfoque%20de%20investigaci%C3%B3n.pdf>
- Contreras, Y., & Salazar, J. (2018). Aproximación a los elementos esenciales de una propuesta de investigación. *La Investigación Educativa: Reconociendo la escuela para transformar la educación*. En Aguilar-Barreto, AJ, Hernández, YK, Contreras, YL, Flórez, M.(Eds.), *La investigación educativa: Reconociendo la escuela para transformar la educación*, 39-59.
- Echeverry Hernández, A.A. (2011). Análisis de la migración venezolana a Colombia durante el gobierno de Hugo Chávez (1999-2011). Identificación de capital social y compensación económica. *Revista Análisis Internacional*, (4), 11-32.

- Fernández-Niño JA, Luna-Orozco K, Navarro-Lechuga E, Flórez-García V, Acosta-Reyes J, Solano A, et al. Necesidades percibidas de salud por los migrantes desde Venezuela en el asentamiento de Villa Caracas – Barranquilla, 2018: reporte de caso en salud pública. *Rev Univ Ind Santander Salud*. 50(3): 269-276. doi: 10.18273/revsal.v50n3-2018002
- Gadamer, Hans-Georg. (1998). *Verdad y Método*, Vol II. Capítulo 5, pp. 63-70. Ediciones Sígueme, Salamanca, España.
- Guevara Rojas, B., Aguilar Barreto, AJ., Aguilar Barreto, CP., y Aguilar-Bautista, YA. (2018). La migración: su desarrollo mundial y en américa latina. En: AJ. Aguilar Barreto; CP. Aguilar Barreto y YA. Aguilar Bautista. (Ed.), *La migracion: El desborde de un fenómeno masivo*. . Cúcuta, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. Quinta edición. México, D.F: Mc Graw Hill.
- Hernández R. Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. Sexta edición. México, D.F.; Mc Graw Hill
- Izquierdo .(2010). *Migración, transnacionalismo y familia. caso Colombia-Venezuela*. Universidad de Cartagena de Indias. Colombia, pp 2-131
- Kearney Bernadette (2002, citados por Martínez, 2015) definieron la migración como “un movimiento que atraviesa una frontera significativa que es definida y mantenida por cierto régimen político: un orden formal o informal de tal manera que afecta la identidad del individuo” p. 44-12
- LOPEZ, Montaña, luz María. (2009) “*Familias transnacionales: oportunidad y cambio en contexto migratorio*”. Manizales: universidad de caldas. Colombia, pp 145-169.
- Martínez Casadiegos, D. C. (2016). *El proceso migratorio entre Colombia y Venezuela (1989-2014): principales causas y efectos políticos para la integración entre ambos países* (tesis de maestría). Universidad Católica de Colombia, Università Degli Studi di Salerno, Italia. DOI: <https://doi.org/10.14718/culturalatinoam.2017.26.02.8>
- Organización Internacional para las Migraciones (2006). *Glosario sobre Migración. Derecho Internacional sobre Migración*, (7), 1 – 92.
- PARELLA, Sonia. (2007) “los vínculos afectivos y de cuidado en las familias transnacionales, migrantes ecuatorianos y peruanos en España”. EN: *Migraciones internacionales*, vol., 4, núm. 2, p.151-188 julio – diciembre

- Peñaloza E. (1998). Acuerdo para sostenibilidad y Gestión Concertada del Espacio Público. Cartilla DAPEP.
- Revelo, D. (19 de noviembre de 2019). Las razones que han llevado a los venezolanos a Migrar a Colombia. *El Tiempo*. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/mundo/latinoamerica/cifras-que-deja-la-migracion-de-venezolanos-a-colombia-a-2018-172816>
- Rivera-Gutiérrez. H. F. 2006. Composición y estructura de una comunidad de aves en un área suburbana en el suroccidente colombiano. *Ornitología colombiana* 4:28-38
- Robayo, M. C. (2013). Venezolanos en Colombia, un eslabón más de una historia compartida. Venezuela.
- Rondón, S., Aguilar-Bautista, YA., Aguilar Barreto, AJ., Aguilar Barreto, CP. (2018). La educación en el fenómeno migratorio. En: AJ. Aguilar Barreto; CP. Aguilar Barreto y YA. Aguilar Bautista. (Ed.), *La migración: El desborde de un fenómeno masivo*. Cúcuta, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- Semana. (25 de marzo de 2017). El triste éxodo de los venezolanos a Colombia. *Semana* , pág. 1.
- Vertovec, S. (2004). Concebir e investigar el transnacionalismo. En Alejandro Portes, Luis Guarnido y Patricia Landolt. *La globalización desde abajo: transnacionalismo inmigrante y desarrollo: la experiencia de Estados Unidos y Latinoamérica*. México, pp 351-398