



**CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PSICOLÓGICAS DE VIOLENCIA
INTRAFAMILIAR EN FAMILIAS PERTENECIENTES AL BARRIO EL GOLFO
DE LA COMUNA CUATRO DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA**

**GISELLA MOLINA
MILAGRO PINZÓN
OSIRIRS SARMIENTO
LUIS VALENCIA**

**CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO
SIMÓN BOLÍVAR
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
BARRANQUILLA
2003**

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

No INVENTARIO 4 0 3 0 8 7 8

PRECIO _____

FECHA 01 - 11 - 2008

CANJE ELIMINACION _____

**CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PSICOLÓGICAS DE VIOLENCIA
INTRAFAMILIAR EN FAMILIAS PERTENECIENTES AL BARRIO EL GOLFO
DE LA COMUNA CUATRO DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA**

**CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PSICOLÓGICAS DE VIOLENCIA
INTRAFAMILIAR EN FAMILIAS PERTENECIENTES AL BARRIO EL GOLFO
DE LA COMUNA CUATRO DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA**

**GISELLA MOLINA
MILAGRO PINZÓN
OSIRIS SARMIENTO
LUIS VALENCIA**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL COMITÉ DE
INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA DE PSICOLÓGIA**

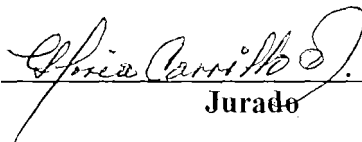
**ASESOR
DRA. ELIZABETH SALCEDO
PSICOLOGA
UNIVERSIDAD DEL NORTE**

**CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO
SIMÓN BOLÍVAR
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
BARRANQUILLA**

2003

NOTA DE ACEPTACIÓN

Presidente del Jurado


Jurado

Jurado

Barranquilla, Abril de 2003

DEDICATORIA

Agradezco a Dios ante todo para darme sabiduría y fortaleza para alcanzar esta meta tan anhelada y ser quien soy.

A mis profesores por guiarme en el camino hacia el acceso al conocimiento.

A mis padres por brindarme todo su incondicional apoyo.

A mi esposo e hijo por haber tenido paciencia para soportar mis ausencias.

A mis hermanos Pyerina y Luis Fernando por brindarme toda su colaboración y apoyo.

Agradezco a mis compañeros de investigación con quienes compartí momentos inolvidables que nos llenaron de experiencias y fortalecieron mi formación profesional.

Gisella Molina.

DEDICATORIA

Dedico este triunfo a Dios por darme la existencia y sabiduría para hacer realidad este sueño.

A mi madre Julia Llanos, mis abuelos Lucho y Magolita, por todo su apoyo y amor, al brindarme la confianza y oportunidad para obtener este triunfo.

A William y Yulieth, mis hijos, por regalarme los mejores años de su vida, ya que ellos son la fortaleza que me incentivaron a seguir adelante, y culminan este sueño que gracias a Dios hoy es una realidad.

Milagros Pinzon Llanos

DEDICATORIA

Agradezco A nuestro padre celestial por haber iluminado mi inteligencia durante el transcurso de mi carrera.

A mis padres por haberme brindado todo el apoyo necesario para alcanzar tan anhelada meta, a mis hermanos por brindarme el afecto y apoyo necesario.

A mis profesores por su paciencia y comprensión, hacia sus discípulos.

Con mucho sentimiento de gratitud hacia el doctor Pedro Chiquillo por facilitarme los espacios necesarios que necesité para mi formación y ayuda, en la cual me fueron posible obtener este logro.

A mis jefes inmediatos, compañeros quienes me apoyaron en los momentos que más lo necesitaba, agradecimientos especiales quienes me animaron en los momentos críticos que tuve que superar para lograr mi formación profesional, estas son las personas con quien laboro en la institución que me convierte en una profesional.

Osiris Sarmiento.

DEDICATORIA

A Dios por ser la guía espiritual durante toda mi vida, por alumbrar el camino de la superación y permitir que yo lo viera.

A mis padres y hermanos por apoyarme, por estar siempre conmigo brindándome ese amor filial en todo momento.

Luis Valencia.



AGRADECIMIENTOS

Los autores de la investigación agradecen a la Dra. Patricia Tafur por su ayuda y colaboración en los inicios de este estudio, lo cual fue la guía para emprender acciones para su desarrollo.

De igual manera a la Dra. Yomaira Altahona por la disposición de ayuda en los momentos que la solicitamos.

Así mismo a la Dra. Elizabeth Salcedo, por orientarnos con paciencia, esmero y dedicación en el proceso de la investigación, hasta lograr los resultados esperados.

CONTENIDO

Pág.

INTRODUCCIÓN	1
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	6
2. JUSTIFICACIÓN	8
3. OBJETIVOS	12
3.1 Objetivos General	12
3.2 Objetivos Específicos	12
4. MARCO TEÓRICO	14
4.1 POBREZA	21
4.2 FAMILIA	26
4.3 TIPOS DE FAMILIA	30
4.4 ESTRUCTURA FAMILIAR	32
4.4.1 Sexo y Rol	32
4.4.2 Edad	32
4.4.3 Estado Civil	32
4.4.4 Ocupación Laboral	32
4.4.5 Nivel de Ingresos	33
4.4.6 Estrato Socioeconómico	33
4.4.7 Nivel de Educación	33

4.5 CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA FAMILIAR	34
4.6 FUNCIONES DE LA FAMILIA	36
4.7 INFLUENCIAS DE LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD	37
4.8 VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	39
4.9 PERSPECTIVA SOCIAL	55
4.10 CAUSAS DE LAS MANIFESTACIONES DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR GENERADA POR LA CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA BAJA	58
4.11 CONSECUENCIAS DE LAS MANIFESTACIONES DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR GENERADAS POR LA CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA BAJA	58
4.12 DINÁMICAS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR GENERADA POR LA CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA BAJA	58
4.13 CICLO DE LAS MANIFESTACIONES DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR GENERADA POR LA CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA BAJA	60
4.13.1 Iniciación del Ciclo	60
4.13.2 Acumulación de Tensiones	60
4.13.3 Explosión de Tensiones	61
4.13.4 Arrepentimiento	61
4.13.5 Reconciliación	61
4.14 MODELOS QUE EXPLICAN LOS MOTIVOS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	62

4.14.1 MODELO TEÓRICO PSIQUIÁTRICO Y/O MODELO MÉDICO	62
4.14.2 MODELO TEÓRICO DE LOS RECURSOS	63
4.14.3 MODELO TEÓRICO CULTURAL	63
4.14.4 MODELO TEÓRICO ECOLÓGICO	64
5. DEFINICIÓN DE VARIABLES	66
5.1 VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	66
5.1.1 DEFINICIÓN CONCEPTUAL	66
5.1.2 DEFINICIÓN OPERACIONAL	67
6. METODOLOGÍA	70
6.1 DISEÑO	70
6.2 UNIDAD DE ANÁLISIS	71
6.3 POBLACIÓN	71
6.4 SUJETOS	71
6.5 MUESTRA	72
6.6 INSTRUMENTOS	72
6.7 PROCEDIMIENTO	74
7. RESULTADOS	77
8. CONCLUSIONES	86
9. DISCUSIONES Y RECOMENDACIONES	93
BIBLIOGRAFÍA	97
ANEXOS	102

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Características Generales de la Comuna Cuatro de la Ciudad de Barranquilla.	102
Anexo B. Descripción del Barrio El Golfo de Barranquilla.	110
Anexo C. Mapa de la Comuna Cuatro de la Ciudad de Barranquilla.	112
Anexo D. Mapa del Barrio El Golfo de Barranquilla.	113
Anexo E. Encuesta Socioeconómica y Demográfica dirigida a la Familia.	114
Anexo F. Instrumentos referidos a las Características Físicas y Psicológicas de Violencia Intrafamiliar en el hogar actual.	116
Anexo G. Instrumentos referidos a las Características Físicas y Psicológicas de Violencia Intrafamiliar en el hogar de origen.	118
Anexo H. Cuadros de Encuesta Socioeconómica y Demográfica de la Familia.	120

Anexo I. Cuadros Estadísticos de las Características Físicas de Violencia Intrafamiliar en relación con el miembro que recibe la acción violenta en el hogar actual. 126

Anexo J. Cuadros Estadísticos de las Características Físicas de Violencia Intrafamiliar en relación con el miembro que ejecuta la acción violenta en el hogar actual 130

Anexo K. Cuadros Estadísticos de las Características Psicológicas de Violencia Intrafamiliar, con relación al miembro que recibe la acción violenta en su hogar actual 134

Anexo L. Cuadros Estadísticos de las Características Psicológicas de Violencia Intrafamiliar en relación con el miembro que ejecuta la acción violenta en su hogar actual. 140

Anexo. M. Cuadros Estadísticos de las Características Físicas de violencia Intrafamiliar en relación con el miembro que recibe la acción violenta en su hogar de origen. 146

Anexo N. Cuadros Estadísticos de las Características Físicas de Violencia Intrafamiliar en relación con el miembro que ejecuta la acción violenta en su Hogar de origen 150

Anexo O. Cuadros Estadísticos de las Características Psicológicas de Violencia Intrafamiliar, con relación al miembro que recibe la acción violenta en su hogar	
De origen	154
Anexo P. Cuadros Estadísticos de las Características Psicológicas de Violencia Intrafamiliar, con relación al miembro que ejecuta la acción violenta en su hogar de origen.	160
Anexo Q. Gráficas Estadísticas de la Encuesta Socioeconómica y Demográfica dirigida a la Familia.	167
Anexo R. Gráficas Estadísticas de las Características Físicas y psicológicas de Violencia Intrafamiliar en el hogar actual	171
Anexo S. Gráficas Estadísticas de las Características Físicas y psicológicas de Violencia Intrafamiliar en el hogar de origen	175
Anexo T. Informe de la Casa de Justicia y la Comisaría Segunda de Familia, sobre casos de Violencia Intrafamiliar atendidos en la Comuna Cuatro de la Ciudad de Barranquilla durante el primer trimestre del año 2002.	177
Anexo U. Gráficas Estadísticas de los casos de Violencia Intrafamiliar, atendidos En la Comisaría segunda de familia de la Comuna Cuatro de la Ciudad de Barranquilla, en el primer trimestre del año 2002.	179

INTRODUCCIÓN

Que la pobreza es el principal problema de la humanidad en este fin de siglo no es siquiera motivo de discusión, frases como “La pobreza es la principal causa de muerte en el mundo; La pobreza, continua siendo el problema más fundamental de todos; o se cuestionan la sustentabilidad de los modelos económicos y políticos de cada país, para que a corto o mediano plazo, logren revertirse situaciones históricas regresivas en la distribución de los beneficios del crecimiento que se han acentuado, al menos en la fase inicial del proceso de reformas”¹. Son enunciadas por el director de la Organización Mundial de la Salud, el residente del Banco Mundial y los técnicos del Banco Internacional de Desarrollo, respectivamente.

Éstos señalan la importancia que el tema de la pobreza, su crecimiento y el asentamiento de grupos de individuos pobres en sitios o comunas específicas de las ciudades tiene, ya no para aquellos que la sufren o para los gobiernos de aquellos países cuya población vive en esas condiciones, sino para todo el sistema internacional. Se trata de un problema en crecimiento, aunque según muchos autores, hoy existen los conocimientos y los medios como para revertirla, o al menos evitar sus efectos más devastadores, entre los cuales está la violencia doméstica.

¹ LEIF, Edvinson. *La sociedad Pobre*. México: Mc Graw-Hill, 1988. p. 66

La violencia intrafamiliar se define como una situación en la que uno o más miembros del grupo familiar, son objetos de una forma de daño físico o psicológico por uno o más miembros del mismo núcleo. La cultura entrega la invisibilidad de la violencia familiar al situarla como una realidad que expresa el reconocimiento del ejercicio de los derechos y deberes del poder patriarcal en el ambiente privado, de ahí su subregistro².

Intentar identificar las diversas características de violencia que se presentan al interior de una familia pobre, implica a su vez un conocimiento integral que abarque los diferentes factores que intervienen en ella: culturales, económicos, psicológicos.

Esto motivó la presente investigación, realizando en primera instancia una revisión teórica, que permitió construir una visión general del origen, causas y características físicas y psicológicas de la violencia intrafamiliar, y de ahí recolectar una información a través de la aplicación del cuestionario para la identificación de las características de violencia intrafamiliar, teniendo en cuenta que éstas hayan sido físicas y psicológicas, vivenciadas y/o ejecutadas por los diferentes miembros de un grupo familiar.

La violencia intrafamiliar por factores económicos, hace parte de múltiples tipos de violencia que afectan a los colombianos. “Colombia está atravesando por uno de los períodos más violentos de su historia, que por ser político y por cobrar más víctimas

² CORSI, Jorge. *Violencia Intrafamiliar, una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social*. México: Paidós, 1995. p. 125

el problema despierta más consternación, generando actos dolorosos, frecuentes y graves, cometidos allí en lo cotidiano del hogar³.

Este tipo de violencia no ha sido lo suficientemente penalizada, con lo cual se ha permitido que siga reproduciéndose bajo un clima de impunidad y, por que no decirlo de tácita aceptación social o simple desentendimiento del Estado, situación que se ha hecho evidente a través de la realización de diferentes foros, conferencias, congresos e investigaciones.

De acuerdo al material revisado en Colombia, los trabajos sobre este tema han estado orientados al análisis de la participación pasiva en la violencia familiar por parte de los comúnmente reconocidos como los miembros débiles del hogar: mujeres, menores y ancianos.

Este estudio tiene como fundamento, conocer las características físicas y psicológicas de violencia intrafamiliar, en familias residentes en el Barrio El Golfo de la Comuna Cuatro de la Ciudad de Barranquilla.

La cual se direcciona con un paradigma empírico analítico, pero adaptando en la recolección de información, una triangulación cuantitativa de datos. Lo cuantitativo se define como aquello que se enfoca en verificar las explicaciones de las causas de los fenómenos sociales y relaciones generales realizando un análisis de datos que

³ URIBE, Martha. *Violencia en la intimidad, desde lo cotidiano, lo político y lo social*. Bogotá: Gente Nueva, 1998. p. 26.

prevalecen en el procedimiento matemático de cuadros, tablas y medidas para obtener porcentajes.

Con referencia al lugar y a la población objeto de esta investigación, es la Comuna número Cuatro, y la población de interés del estudio, son las familias residentes en El Barrio el Golfo del municipio de Barranquilla, en donde existen 62 familias. Las cuales comprenden la muestra de la investigación.

El diseño de la investigación pretende describir las dimensiones de la violencia intrafamiliar desde sus condiciones socioeconómicas, en los individuos pertenecientes a las familias abordadas:

En cuanto a los instrumentos utilizados, se efectuó inicialmente una encuesta dirigida a la familia, para indagar sobre las características sociodemográficas, económicas, estructura e interacción de las familias que habitan en el Barrio, seguido de dos cuadros referidos a las características de violencia física y Psicológicas y su relación con el rol del miembro que ejecuta o recibe la acción violenta. También se utilizó un cuadro similar, dirigido al jefe del hogar los cuales fueron contestados en relación su familia de origen.

Para el manejo de los resultados de la investigación, básicamente se procedió a efectuar un análisis cuantitativo representando la información en gráficas y tablas, en términos de frecuencias y porcentajes. Finalmente de esta información cuantitativa se llevó a una descripción cualitativa que permitió llegar a la conclusión del fenómeno estudiado.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La sociedad actual necesita encontrar un camino, que partiendo de la democracia política, construya progresivamente una sociedad más justa. Esto implica descartar toda forma de violencia, rechazar la hegemonía de partidos únicos o cualquier otra forma totalitaria, negar los vanguardismos proféticos, desterrar los privilegios minoritarios y la concentración del poder en unos pocos, sintonizarse con las demandas de la realidad, brindar atención permanente en la defensa de los niveles de bienestar de todos los sectores de la población.

Así el gran desafío hacia delante será humanizar a la sociedad, cuyo punto de partida debe contener la eliminación de la pobreza, pues ninguna sociedad puede ser presentada como modelo de éxito, mientras sectores de ella carezcan de derechos tan elementales como la alimentación, la salud, la vivienda, la educación, el empleo e ingresos suficientes para una vida digna. “ esta condición de pobreza genera una calidad de vida inaceptable que arruina la vida de millones de personas, sometiéndolas a una condición de existencia limitada que les impide la realización del potencial biológico con el que nacen, pues muchos de ellos no tienen acceso a los elementos básicos para satisfacer las necesidades primarias de

sobrevivencia, generando tensiones emocionales que conducen a conductas inapropiadas y comportamientos violentos a nivel familiar y social”⁴.

Por lo anteriormente expuesto, la violencia está ligada de manera inexorable al encuentro del hombre con el mundo social, el choque social conlleva al ser humano a un comportamiento aún más agresivo que el recibido, debido a su condición económica generada por la pobreza.

En la actualidad se trata de orientar en forma general a los miembros de la familia, para que reconozcan la importancia de permanecer unidos y lograr entre ellos una armonía y respeto a pesar de la condición económica en que se encuentren, es innegable la importancia de la familia como núcleo formador, particularmente en el fomento del desarrollo social del menor. Es en el ámbito familiar que el niño aprende un gran número de roles primarios, radica aquí la trascendencia del buen funcionamiento de la familia como factor de bienestar social.

Con relación a este tema, la Casa de Justicia de la Comuna Cuatro de la Ciudad de Barranquilla, reportó que, según datos recogidos en el primer trimestre del año 2002, fueron atendidos en la Comisaría Segunda de Familia de este sector, Cuatrocientos Cuarenta y Ocho (448) consultas relacionadas con violencia intrafamiliar, discriminadas de la siguiente manera:

⁴INFORME DE LAS NACIONES UNIDAS. En: Educación y Desarrollo. Bogotá. no. 13 (Febrero.1992) p. 66

Un (1) caso por abuso sexual, tres (3) consultas por ofrecimientos de alimentos, tres (3) por orientación psicológica, cuatro (4) por maltrato infantil, cinco (5) de registro y alimentos, cinco (5) denuncias por abandono de hogar, siete (7) por orientación de parejas, ocho (8) casos por violencia psicológica, once (11) por orientación familiar, diecisiete (17) por custodia, treinta y ocho (38) por violencia y alimentos, ciento diez (110) por alimentos y doscientos treinta y cinco (235) por violencia intrafamiliar. De estos casos atendidos, el 52.42% corresponden a violencia intrafamiliar (ver anexo T).

Esta dinámica social se constituye en una posibilidad entre las muchas existentes para buscar alternativas de comprensión y de solución a este flagelo social llamado violencia intrafamiliar. Por lo tanto, esto conlleva a plantear la siguiente pregunta problema:

¿ Cuáles son las características físicas y psicológicas de violencia intrafamiliar, en familias residentes en el barrio El Golfo de la Comuna Cuatro de la Ciudad de Barranquilla ?

2. JUSTIFICACIÓN

Dado que durante el transcurso de la historia, Colombia ha vivido sumergida en un gran problema de violencia doméstica que ha marcado con dolor muchos hogares, al punto de afirmar que actualmente en nuestro país no existen familias que no conozcan o no hayan sido afectadas directa o indirectamente por este fenómeno, siendo esto el causante de múltiples conflictos y el generador de verdaderas tragedias en el interior del hogar.

Esta violencia se manifiesta de variadas formas y tiene muchos matices. Todos complejos y traumáticos: violencia física, violencia psicológica e incluso abuso sexual, que pueden ser generadores de la violencia urbana, pandillas juveniles, violencia asociada a la delincuencia común, entre otras.

Así mismo, las condiciones de pobreza también pueden ser generadores de comportamientos violentos a nivel familiar, los cuales están incidiendo en la relación de sus miembros, razones que justifican abordar esta problemática por estar convirtiéndose en un fenómeno social digno de ser investigado.

Teniendo en cuenta que al interior de la familia se viven situaciones que de una u otra forma, influyen de manera significativa sobre cada uno de sus miembros, como la violencia intrafamiliar, que si bien se vive en la privacidad del hogar, se encuentra entrelazada con la

violencia social como fenómeno del espacio público, por esta razón no debe de verse como un fenómeno distante. El fenómeno de la violencia debe ser mirado en forma muy amplia, considerando todos los factores individuales, relacionales y contextuales que están implicados, ya que no se reduce ninguno de ellos.

Por lo anteriormente expuesto la violencia está ligada de manera inexorable al encuentro del hombre con el mundo social, el choque social conlleva al ser humano a un comportamiento aún más agresivo que el recibido, debido a su condición socioeconómica, generada por la pobreza. “ Pero para los que logran sobrevivir en la pobreza, su vida es un conjunto de privaciones, hasta de sus necesidades básicas como la alimentación, ocasionado desnutrición en la población escolar y deserción escolar.”⁵

Intentar identificar las diversas características de violencia que se presentan al interior de una familia, implica a su vez un conocimiento integral que abarque los diferentes factores que intervienen en ella: culturales, económicos, psicológicos, sociales, entre otros.

Para el presente estudio se realizó una revisión teórica que permitió construir un reconocimiento intrafamiliar, originado por la condición social, para de ahí pasar a la aplicación del cuestionario para la identificación de las características de violencia intrafamiliar, teniendo en cuenta las características físicas y psicológicas vivenciadas y/o ejecutadas por los miembros de un grupo familiar.

⁵ Informe segunda jornada de Educación inicial en México. En: Revista de las Naciones Unidas: México 1994. p. 16

La comprensión lógica de los resultados de la investigación, motiva a profundizar más en el desarrollo comportamental de los miembros de la familia por causa de la pobreza, lo cual justifica la razón de este estudio, por ser inquietante el ver que algunas familias se desintegran, por la irracionalidad de uno o unos de los componentes que marcan la pauta de crianza, contribuyen en el deterioro de la calidad de vida y propician un mayor desajuste social.

Resulta desalentador encontrar que entre algunas familias Colombianas, continua vigente la utilización del castigo como herramienta facilitadora para el aprendizaje escolar, socializando de esta manera el sufrimiento como modalidad educativa, reproduciéndose por tradición, por aquella tendencia inocente a continuar con las prácticas educativas que se han vivido en las primeras relaciones con los padres, perpetuándose el maltrato intrafamiliar, el abandono de padres a hijos y el temor de los hijos a los padres.

Sin embargo, las nuevas investigaciones sobre esta temática, están demostrando que se han evidenciados nuevos estilos de socialización; se comienza a reconocer al niño como el centro de la familia y la violencia física y psicológica empiezan a ser sustituidas por una violencia simbólica, el maltrato por el discurso y la imposición de normas por las explicaciones acerca de ellos.

Esta es una investigación descriptiva, la cual mide de manera más bien independiente las variables a las que se refieren este estudio, es decir se buscó especificarlas en la comunidad del barrio El Golfo, las cuales fueron analizadas, al medir y evaluar las diversas características de violencia físicas y psicológicas, para así describir lo investigado. Aunque

el objetivo de las investigaciones descriptivas no es indicar cómo se relacionan las variables medidas, si pueden integrar las mediciones de cada una de dichas variables para decir cómo es y cómo se manifiesta el fenómeno de interés.

Se tomó como población objeto de este estudio la Comuna número Cuatro y la población de interés del estudio el Barrio El Golfo. La aplicación del instrumento midió las características físicas y psicológicas de violencia intrafamiliar. Al igual que se realizó una observación en la zona que contribuyera a la construcción del instrumento

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Describir las características físicas y psicológicas de violencia intrafamiliar, en familias pertenecientes al Barrio El Golfo de la Comuna Cuatro de la Ciudad de Barranquilla.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar la frecuencia de violencia física y psicológicas en las familias a estudiar
- Identificar la forma de violencia física como: empujón, palmada, pellizco, arañar, patada, puño, bofetada, golpes con objetos sólidos, cortaduras, quemaduras, fractura, envenenamiento.
- Identificar la forma de violencia psicológica como: discusiones, amenazas, gritar, abandonar, cantaleas, regañar, muecas, burla, sobrenombres ofensivos, ignorar, comparar negativamente, chantaje afectivo, no libertad de opinión, culpar por problemas familiares, negar lo necesario para la alimentación, negar el intento de ingresos, subvaloración de capacidades y encierro.

- Describir las características sociodemográficas y económicas en cuanto a ocupación y el nivel de ingreso, de acuerdo: edad, sexo, educación, vivienda, rol y relaciones familiares.

4. MARCO TEÓRICO

Los movimientos de la vida económica en el orbe mundial, se reflejan e influyen en cada aspecto de la vida social y familiar. La apertura de nuevos mercados, el desarrollo de las comunicaciones, y la aparición de nuevas tecnologías aplicadas en los distintos campos, generan una competencia desigual entre países, ya que los que no poseen estos recursos, quedan en dependencia, económica, tecnológica, y política de los que la poseen.

Pero esto no es lo más grave, sino el hecho de cómo golpean estas economías de escala, la incipiente economía doméstica de los países en desarrollo; como el caso de los productos agrícolas en Colombia, ya que las presiones externas de los gobiernos con que comercializa Colombia, a través de sus políticas impositivas y de condicionamiento, evitan que los agricultores de las comunidades pobres siembren sus cultivos en términos de competitividad, no permitiendo satisfacer sus necesidades básicas.

Esta competencia es desigual, debido a que la baja productividad y las condiciones de deterioro del ambiente, dificultan a los trabajadores y campesinos del país, poder competir con los productos del exterior, siendo que éstos están subsidiados y reciben el apoyo logístico de los países del cual son originarios, además de ello presentan mayor soporte tecnológico, mayor financiación e innovación, así también como el de poseer sistemas integrados de distribución y comercialización.

A esta desigualdad competitiva, se le suma el problema de la violencia que existe en el campo. Llegando a generarse movimientos de emigración y abandono del campo, agravando en mayor grado la situación social, presentándose una gran insuficiencia alimentaria y una gran demanda humana por la subsistencia, aumentando el problema estructural del desempleo.

Otro problema que genera esta situación, es la contratación de mercado local, no permitiendo el crecimiento de la industria, al no encontrar salida los productos en el ámbito nacional, al perder poder de compra el mercado interno. Como alternativa económica, se propende por buscar nuevos mercados internacionales; con la comercialización que ofrecen las barreras arancelarias de los productos a exportar, volviéndolos no competitivos en los mercados externos, y dejando a merced de las fuerzas de la oferta y demanda el futuro de los productos similares, importados de otras partes del mundo, que ofrecen mejor precio debido a su economía de escala de donde son procedentes.

Otra situación grave es la presión que ejercen los países poderosos, a los de vías en desarrollo para que realicen apertura al interior de los mismos, brindando la posibilidad de entrada de productos foráneos, con bajos precios, que viene a golpear la economía en el ámbito nacional. Esta situación de la internacionalización del capital conlleva al empobrecimiento de los países en desarrollo, contrario a lo planteado en la teoría neoliberal, que profesa un beneficio internacional de los países, al considerar que solo gobiernan las fuerzas del mercado y que ello genera un equilibrio automático que se traduce en mayor crecimiento y bienestar general.

“ Sin embargo la realidad es otra, ya que los índice de pobreza y desigualdad son cada vez mayores en los países en vías de desarrollo que aplicaron estas políticas neoliberales. Por otra parte es latente las recesiones económicas de los países en desarrollo donde es cada vez más evidente la separación entre el consumo y la producción, en donde ya no interesa tanto en producir, sino más bien en como lograr que la sociedad tenga la posibilidad de comprar todo aquello que el mercado ofrece, y en que medida no se vea alterado, el medio ambiente debido a este consumismo, generando un desequilibrio social, debido a la acumulación de riquezas en un sector y la desigualdad en otro.”⁶

Esta acumulación de riqueza y desigualdad social, se muestra cada vez con más claridad en la sociedad actual y en el orden internacional, representan un grave problema para la sostenibilidad del sistema global, ya que es creciente la amenaza de crisis, reflejados en la violencia y en el aumento de la pobreza. Por esta razón es fundamental entender que crecimiento y desarrollo no son compatibles; en donde por un lado aparece el imperativo de crecimiento económico basado en el consumo de un volumen cada vez mayor de bienes y servicios, demandando mayores recursos y energías, y por el otro una gran población necesitada de bienes y servicios como demanda potencial, pero sin capacidad de compra, es decir como ineficiente demanda real, con pocas posibilidades de poder satisfacer sus necesidades básicas.

Al respecto el economista Ducey Jacksoom , expresa en su libro análisis económico de la pobreza (1994) : “Para vivir se debe satisfacer toda una serie de necesidades y la capacidad de adaptación a la vida familiar y en sociedad se encuentra ligadas a la medida en que esas

⁶ <http://www.mtnforum.org/resorces/library/barkd97a2.htm>

necesidades importantes no se hallan satisfechas, se dice que los individuos o familias se encuentran en pobreza, puesto que sus condiciones de vida son consideradas como no satisfactorias”.⁷

Según la cita anterior, al definir la pobreza se encuentra en primer lugar con el problema cultural de determinar que es la pobreza o que debe considerarse como funcionamiento social inadecuado.

Para el concepto del sociólogo Abel Ávila, son considerados aspectos importantes para un buen funcionamiento social, el tener un empleo bien remunerado, mantener una familia y el satisfacer los compromisos interpersonales y sociales que el medio exige, siendo imprescindible tener una remuneración constante que permita satisfacer las necesidades.⁸

Las investigaciones de las disciplinas económicas retoman el concepto de pobreza, no como el hecho de no tener ocupación, sino más bien en que estas ocupaciones generen ingresos significativos para subsistir “ los pobres constituyen una proporción significativa de la fuerza del trabajo, ocupada en la mayoría de las actividades que generan bajos ingresos económicos, concentrada en servicios personales, empleados en unidades muy pequeñas que se caracterizan por un escaso uso de capital, bajo nivel de organización y reducido tamaño “⁹

⁷ DUCCEY, Jackson, Análisis económico de la Pobreza. Barcelona: Vicens-Vives, 1974, p. 100.

⁸ AVILA, Abel, Sociología del Hambre. Barranquilla: Mejoras, 1996. p. 39.

⁹ Proyecto CEPAL/PNUD, se puede superar la pobreza, programa ONU, Santiago de Chile, 1980. p. 6

Con la internacionalización de la economía, surge otro problema aún más grave, como es la transculturización; en la generación de nuevos antivalores, en la cual se olvidan las tradiciones, las prácticas culturales, que se perfeccionaron y transmitieron, a través de generaciones para proteger al ser humano, el medio ambiente y las especies. Todo lo anterior conlleva a nuevos movimientos generadores de violencia debido al inconformismo de muchos, por hacer evidente de alguna forma sus demandas sociales, convirtiéndose en un problema de violencia que afecta todos los ordenes de la vida social, especialmente el familiar.

El problema de la violencia en Colombia, es tan histórico, como complejo, por ello es difícil diagnosticarlo con exactitud, para con ello entender más claramente su esencia, como las repercusiones que conllevan, entre ellas la delincuencia social, que aparece, debido a múltiples causas, y en las cuales las más significativas son: el desempleo, la drogadicción y los problemas de violencia intrafamiliar, que traspasa las líneas del sistema familiar y afloran en el ámbito social.

Esta violencia familiar afecta de manera injustificada a la población infantil, existiendo una justificación general de que se hace necesario pegarles a los niños en ciertas situaciones, hecho que conlleva, al igual que la violencia física entre parejas a una situación de peligro para el aspecto psicológico y el bienestar integral en el niño. Por ello se requiere llegar a un consenso general que elimine estas prácticas de corrección a través de los golpes y de maltrato verbal. Es posible que el desconocimiento de ciertos elementos de educación, de afectividad y de control, conducen a daños irreparables que se manifiestan a través de los golpes, haciendo gran daño irreparable en muchos casos.

El acto de pegarle a un niño, deteriora los lazos de afectividad y de confianza entre padre a hijo, la amenaza a través de posibles torturas o castigos, genera una reacción interna de temor en los niños, en la cual puede conducir a la mentira y el engaño por parte de éste, para evitar el futuro castigo, conllevando a situaciones de desconfianza y de rencor entre padres e hijos. El predominio de la fuerza en la corrección de errores puede ser un equivoco fatal, ya que se van cimentando unos sentimientos malsanos en los hijos que pueden repercutir de manera negativa en comportamientos posteriores.

Unido a lo anterior, se presenta el alto índice de desempleados en la mayoría de los individuos pertenecientes a los sectores populares o clases sociales marginadas, “el alto índice de desempleo en los individuos perteneciente a los sectores subnormales, ha suscitado el interés de los científicos sociales, al considerar que las implicaciones del desempleo condicionan el proceso de construcción y reconstrucción de la identidad de quien lo padece, le distorsionan la imagen que tienen de sí mismo, generándoles sentimientos de estigma personal, autoestima negativa y alteraciones comporta mentales, las cuales pueden ser expresadas en actitudes violentas en el interior del hogar, al ver en muchos casos su impotencia y la fragilidad de su situación laboral.”¹⁰

Sobre esto, muchos autores han reportado que las familias con estas características están en desventaja social, tal como lo plantea Bernardo Gaitán “ La población pobre tiene la necesidad de satisfacer sus necesidades básicas para subsistir, por ello se caracteriza por trabajos en donde el salario es igual o inferior al mínimo, tal es el caso de quienes se

¹⁰ ROJAS, Juan., *Psicología Laboral*. Bogotá: Tiempo y Espacio, 1999. p.22

desempeñan como albañiles, vendedores ambulantes, jardineros, personal doméstico, entre otros”¹¹

Esas actitudes violentas, condicionadas por la condición económica, se ha convertido en un fenómeno universal, de gran magnitud y relevancia, estudios estadísticos y teóricos lo ubican como uno de los principales problemas de las familias contemporáneas, que trasciende barreras culturales, socioeconómicas, políticas, educacionales y religiosas. Los estudios se basan principalmente en la violencia ejercida por quien sostiene el poder en la familia.¹²

Existen supuestos religiosos, sociales y morales que están bastantes arraigados en la mente tanto de hombres como en mujeres, que no se pueden considerar como principios universales, sino más bien como un legado histórico y religioso, que afectan el libre desarrollo de los seres humanos, como es el caso de la equidad e igualdad entre géneros, en la cual el papel de la mujer está supeditado a los lineamientos y directrices establecidos por los hombres, hecho que inhabilita en gran medida el accionar libre y conciente de la mujer, y denotando con ello la inequidad existente entre las personas de ambos sexos, esta aceptación general de sujeción de la mujer al hombre, y el cual es compartido por muchas mujeres, ha traído como consecuencia, la anulación de la personalidad, de los gustos y deseos de las mujeres.

¹¹ GAITAN, Bernardo. *Marginalidad y Pobreza*. Bogotá: Sol y Luna, 1978. p. 6.

¹² INFORME DE SOLANGE CODDOU, 2000 <http://www.udec.cl/clbustos/apsique/anor/violenciafamiliar.html>

Esta desigualdad de géneros toma mayor connotación en el hogar, cuando el esposo genera toda una serie de prohibiciones y humillaciones a la esposa, demostrando su superioridad por medio de la fuerza y el sometimiento económico, sin justificación alguna, que en muchos casos se refleja en agresión psicológica, física o sexual. Es importante anotar que existen grandes avances del estado para establecer rectoría normativa del asunto; a través de las legislaciones sobre el tema familiar, y de las campañas de prevención sobre este problema.

Sin embargo a pesar de los intentos gubernamentales e institucionales, aun persiste el problema de la inequidad y desigualdad en la familia, como forma de desintegración familiar, y en donde lo más grave es que esta desigualdad o inequidad imperante genera actos de maltrato y de incompreensión por parte de los hombres. Durante muchos años se han dado grandes manifestaciones de mujeres decididas a no dejarse maltratar y de forma organizada y espontánea, han proclamado sus derechos y denunciado los grandes maltratos recibidos por los hombres, mientras una gran mayoría de ellas, aún prefieren estar en el anonimato, continuando siendo victimas de la violencia intrafamiliar.

4.1 POBREZA

La definición de quien es pobre ha sido distinta a lo largo de los tiempos y según las culturas, las privaciones que se asocian a la pobreza son diferentes en cada pueblo. Por ejemplo pobreza puede significar falta de chivos o ausencias de afecto familiar entre la comunidad indígena de los Wayúu. Esto es algo bien distinto en una barriada de cualquier ciudad en donde no hay servicios públicos y la gente lucha por no tener con que comer.

Cada una de las disciplinas sociales resaltan un aspecto particular de la pobreza, para la visión religiosa católica, la pobreza es una virtud cuando significa la privación de los medios indispensables para la supervivencia, en este último caso los pobres deben de ser socorridos por los ricos, para los Marxistas la pobreza es el resultado del acceso inequitativo a los medios de producción.

En la concepción moderna se considera que el aspecto más importante de la pobreza, es el que excluye a un grupo de personas del disfrute no solo de bienes físicos sino también de situaciones universalmente deseables, como la libertad, la justicia, la seguridad y la recreación. Como se ha observado, una de las causas generadoras de violencia intrafamiliar puede ser la pobreza, debido a esto se hace indispensable hablar sobre ella. De tal manera que se plantea que para iniciar esta temática se necesita observar diferentes puntos de vista.

Desde la perspectiva socioeconómica se establece la pobreza con relación a bajos recursos económicos que limitan el proyecto de vida favorable. Observarla desde este lente se puede definir como un problema de desarrollo económico de un país que comprende una parte de la población insatisfecha, viviendo de manera inhumana y por ende, con una mala calidad de vida. Ante esto, Leonor Broom plantea “la población en desventaja socioeconómica denota un bajo nivel de educativo, hay un porcentaje relativamente elevado de fracasos y de suspensión de estudios entre los alumnos de ingresos inferiores. Estos hogares tienen relativamente pocos recursos par estimular y disciplinar al niño en formas que sean útiles en sus estudios”¹³.

¹³ BROOM, Leonor. Sociología. México: Continental. 1970. p.444

Es importante considerar que también es considerada como la población que no participa en la economía y el progreso social de la nación, ya que al no tener una educación bien formada, estas personas no la tienen en cuenta para el desarrollo del país. La causa de mayor relevancia en la pobreza es de tipo económico, siendo este el factor más determinante de transición económica y social que vive el país, de esta forma se miden los déficit de pobreza en función del ingreso o estimando directamente las deficiencias en la satisfacción de algunas necesidades como la nutrición, educación, vivienda y salud.

Es preciso que para visualizar de forma más compleja la pobreza, no hay que apartarse de la cifra estadística, desafortunadamente se halló la del año 1993 según el PAFI “ Colombia contaba con 33 millones de habitantes representados por 22.5 millones de habitantes con sus necesidades satisfechas, y por 5.4 millones de hogares compuestos por 4 personas en promedio, 10.5 millones de personas con necesidades básicas insatisfechas, de las cuales, y 4.5 millones de hogares viven en condiciones de miseria”¹⁴

Muchos autores han reportado que las familias numerosas se encuentran identificadas en desventaja social. Según el Departamento Nacional de Planeación “ uno de los indicadores de medición de la pobreza es la alta dependencia económica, ya que en los hogares donde existen más de 3 personas y con bajo nivel educativo, disminuyen las opciones o alternativas de trabajo, por consiguiente se considera que las familias numerosas constituyen un indicador de pobreza”¹⁵

¹⁴ PAFI. Congreso Nacional de Prevención y Atención del Maltrato Infantil. Bogotá. 1996. p. 69

¹⁵ DANE. La Pobreza en Colombia, Metodología de las Necesidades Insatisfechas. Bogotá. 1993. P.16.

De manera específica, el aumento de la pobreza tiene relación con el proceso acelerado de la urbanización, donde el personal campesino se ve obligado a emigrar a la ciudad, debido a esto, se forman comunidades marginadas e invasiones, dándose en la mayoría de estos hogares el hacinamiento, entendiéndose por un sentimiento de no tener suficiente espacio, causando tensión emocional y vida infrahumana.

Según José Amar “ La marginalidad está influenciada por el proceso acelerado de la urbanización. En Colombia hay diversas circunstancias como la secular situación de la vida campesina, el abandono de los campos, y el mejoramiento progresivo de los servicios públicos en las ciudades, lo cual ha hecho que nuestras urbes se conviertan en el espejismo de las gentes que sin preparación suficiente y sin habilidades para conllevar una vida de ciudad, abandonan el campo para generar una serie de problemas en las principales ciudades, como la proliferación de invasiones, el hacinamiento y comunidades marginales.”¹⁶

Concerniente a esto, María Teresa Uribe comenta “ El crecimiento rápido y desordenado de las ciudades en acelerados procesos de urbanización, han ampliado y exacerbado todos los conflictos. En primer lugar, por la perturbación inherente a las ocupaciones o invasiones ilegales que enfrentan con frecuencia a la fuerza pública; por lo incierto e inestable de los nuevos asentamientos y por la premura en consolidar la posesión de los lotes para

¹⁶ AMAR, José, *América Latina: El Desarrollo Social y Humano en la Perspectiva del Siglo XXI* Barranquilla: Uninorte. 1994. p. 103.

urbanizarlos, aunque sin garantías de servicios públicos o condiciones adecuadas para vivir decentemente”¹⁷

De tal forma, se establece en Colombia la extensión y agrandamiento de la pobreza, asumiendo serias implicaciones sociales, que hacen dudar de la eficacia de las políticas tradicionales, ya que no ofrecen alternativas de solución a tan compleja situación social. Para evitar las confusiones que puedan existir entre los términos marginalidad y pobreza, se debe dar claridad a estos conceptos. La marginalidad es un aspecto estructural y la pobreza se refiere al aspecto cualitativo del subdesarrollo, de tal manera se plantea que el dicho subdesarrollo es el determinante de la pobreza de una población

Lo anteriormente planteado hace referencia a la parte externa de la pobreza, su manifestación en el mundo social, pero no hay que olvidar que esto tiene su incidencia en el mundo psíquico del individuo, ya que las condiciones sociales externas se transforman en estructuras psíquicas.

La manera como se asuma esto en el interior de cada individuo es determinante de su estado de ánimo y comportamiento. Es importante aclarar que esto influye en la naturaleza psíquica del individuo y en su marco de referencia, es decir en las experiencias adquiridas por su personalidad.

¹⁷ URIBE, María Teresa. *Medellín: diagnóstico y situación actual : Medellín en paz*, Alcaldía Municipal de Medellín. 2000, p. 13.

4.2 FAMILIA

Partiendo del concepto de familia establecido en la Constitución Política de Colombia en el capítulo 2, artículo 42 que dice “La familia es el núcleo fundamental de la sociedad, se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio por voluntad responsable de conformarla, las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes de la pareja y en el respeto recíproco entre todos sus integrantes. Cualquier forma de violencia en la familia se considera destructiva de su armonía y unidad, y será sancionada conforme a la ley “.¹⁸

Por consiguiente la familia constituye la unidad básica conformada por adultos y niños, hombre y mujer, unidos por lazos de sangre o de afinidad, afecto, cultura y funciones específicas de cada miembro hacia el grupo y viceversa, considerada como factor determinante en la vida del hombre, ya que en el interior de ella se lleva a cabo el proceso de socialización y se dan todos los desarrollo que sufre la vida humana, establece los primeros y principales vínculos afectivos que resultan ser preponderantes a lo largo de la vida.

La familia como institución social está determinada por las condiciones y características particulares de una sociedad, y a su vez esta última se ve influenciada por el devenir de la convivencia de la familia, como institución cuenta con un sistema de comunicación entre los miembros que la constituye.

¹⁸ CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Bogotá: Temisa, 2001. P. 18

Es de anotar que “Hasta hace unos años se identificaba a la institución familiar sin mayores problemas y discusiones, como aquél núcleo conformado casi invariablemente por la madre, el padre y los hijos. Asociado a esta estructura se determinaban sus funciones y los roles que se esperaban de cada uno de los miembros. Hoy en día las cosas han cambiado considerablemente en este sentido. El concepto de familia por sí mismo no basta, se requieren categorías más precisas que permitan la identificación de la dimensión que se desea expresar, ¿es acaso una estructura donde se encuentran la madre los hijos, o el padre y sus hijos?, ¿es una familia extendida, donde conviven además de los padres y los hijos otros parientes como tíos, abuelos, sobrinos, etc.? ¿o cuando se habla de familia se puede estar refiriendo a una estructura donde conviven dos o más familias nucleares?.

Según Virginia Satir, “ el concepto tradicional de familia es el de un lugar en donde pueden encontrarse el amor, la comprensión y el apoyo, aun cuando todo lo demás haya fracasado. Es el lugar en donde se puede recuperar el aliento y sacar nuevas energías para enfrentarse mejor al mundo exterior, es el lugar donde se debe dar preferencialmente un espacio al dialogo.”¹⁹ A sí mismo, “Los cambios en la dimensión de las familias también afectan los roles de cada uno de los miembros y la unificación de las funciones que en antaño se hacían sobre los padres, las madres y los hijos. Hoy el polimorfismo que se presenta en la estructura familiar se conjuga con el enfrentamiento de los nuevos roles, afectando las relaciones familiares, ocasionando nuevos problemas que deben ser atendidos y entendidos desde la psicología”.²⁰

¹⁹ SATIR, Virginia. Modelos de intervención en familia. En: Revista psicogente. Barranquilla. Universidad Simón Bolívar. 1999. p. 23.

²⁰ MARIN, Juan Carlos. En: Revista Psicogente No. 4. Barranquilla: Universidad Simón Bolívar. 1999

Desde el punto de vista sociológico se encuentran algunos aspectos, que como bien lo expresa Guillermo Morales Páez, “ la familia es un grupo de personas entrelazadas en un sistema social, cuyo vínculo se basa en las relaciones de parentesco fundado en lazos biológicos y sociales con funciones específicas para cada uno de sus miembros y con una función más o menos determinada, en un sistema social, del cual es base y sin orientación del sistema mismo o podría funcionar”²¹

El modelo Sistémico Ecológico considera a la familia como un tipo de institución que posee un sistema abierto, en permanente transformación dentro de su estructura, es decir, que recibe y envía descargas de y desde el medio extra e intra familiar, adaptándose a las diferentes demandas de las etapas del desarrollo que enfrenta, en donde cada unidad familiar debe actuar ante el desafío de cambio, tanto interno como externo, debe ser capaz de transformarse de tal modo que pueda encarar nuevas circunstancias sin perder su continuidad, y del mismo modo debe apoyar y estimular el crecimiento de sus miembros mientras se adapta a una sociedad en transición.

Igualmente concibe dentro de la estructura familiar, la existencia de un sistema en interacción con otros sistemas (macrosistémico, exosistémico y microsistémico), esto significa que sus relaciones se aborden en relación con el conjunto de relaciones sociales, y a su vez están condicionadas por las normas y valores de la sociedad circundante, por lo tanto, debe ajustarse dentro de la amplia gama de necesidades que afectan las relaciones de cada uno de sus miembros con los otros.

²¹ UNIVERSIDAD DE GUELPH. Familia y política social en la década de los 90. 1996. p. 166

Otros autores anotan que la familia es la encargada de educar al individuo en el civismo, urbanidad y respeto de los derechos humanos. Pero su propósito fundamental es el desarrollo humano en forma íntegra. Es por lo tanto educadora y transmisora de la herencia cultural y base de lo intelectual, afectivo y espiritual.

De tal forma que es preciso establecer que los individuos tienen su carácter y temperamento gracias a la contribución que han hecho sus padres y personas que estuvieron a su cuidado y le introyectaron valores, normas, creencias y cultura. Por ello es necesario garantizar la seguridad familiar como parte de la estructura social, en donde todos sus miembros merecen ser respetados y aceptados en términos de seguridad, equidad y afectividad dentro de la familia, con el fin de mejorar su entorno y calidad de vida.

El problema de la inequidad y desigualdad en el sistema familiar, trae consecuencias negativas al miembro que recibe este tipo de maltrato, especialmente en los niños, al negarles sus posibilidades de desarrollo, surge entonces el interrogante básico de “¿que hace que un adulto ya sea papá o mamá, golpee o maltrate a un niño?”, en la cual podemos encontrar muchas explicaciones y justificaciones como las siguientes: -así me educaron a mí, ya probé todo, y ni pegándole entiende, no me puedo controlar, es un hijo no deseado, le doy todo y así me paga,- o problemas evidentes como: el alcoholismo, las drogas, la psicosis, la depresión, las desviaciones y la ansiedad.”²².

Pero si bien es cierto que muchas de las causas son debidas a disfuncionalidades de algún miembro en el plano familiar, es importante comprender el grado de responsabilidad y de

²² file://A/adulcau2. www.derhum/vioinfam.htm

culpa, que tienen todos los integrantes del sistema familiar, al esconder tales hechos, al servir de cómplices o de justificar de manera general los actos de violencia sucedidos al interior de la familia, o al no darse cuenta del gran mal causado cuando se maltrata ya sea física o verbalmente a un niño.

En la consideración sistémica, se enfatiza el carácter bidireccional de la violencia conyugal. Por tanto, se plantea la eliminación de las categorías de víctima y victimario, ya que el fenómeno de la violencia conyugal, desde esta perspectiva presenta ambos esposos o cualquier miembro de la familia como víctimas, el énfasis se pone entonces en los patrones interaccionales recurrentes involucrados en los episodios de violencia, estas categorías serían el resultado de una puntuación arbitraria de la realidad por parte de alguno de los miembros del hogar.

4.3 TIPOS DE FAMILIA

Algunos historiadores y sociólogos han establecido que la manera de unirse los individuos dan origen a los diversos tipos de familia como son:

- La familia matriarcado. Es aquella donde la máxima autoridad la ejerce la mujer.
- La familia de patriarcado. Es aquella donde el hombre tienen el rol principal en cuanto a las funciones de la familia.

- La familia nuclear. Es aquella conformada por los padres y los hijos y se caracteriza por relaciones de mutua reciprocidad.
- La familia extensa. Esta formada por los padres, hijos y otros miembros con lazos de consanguinidad o afinidad de cualquiera de los cónyuges.
- La familia conjunta. Es aquella donde en una sola vivienda habitan dos o más familias.
- La soltería. Debido a los avances tecnológicos, los jóvenes con alguna frecuencia posponen su matrimonio, bien sea por conveniencias económicas, sociales o educativas, lo que los lleva a convivir alejado de sus padres y sin pareja estable.
- La familia sin hijos. Este tipo de familia donde por decisión en la planificación la pareja decide no tener hijos, aunque bien puede deberse a la imposibilidad biológica para hacerlo.
- La familia de un solo padre. Esta se caracteriza por la separación o divorcio de los padres, que conlleva a que uno de ellos lleva responsabilidad para el hogar. También puede deberse al hecho de una ausencia temporal o definitiva de uno de ellos.

4.4| ESTRUCTURA FAMILIAR

Debe tenerse presente que la familia es un grupo de personas entrelazadas en un sistema social con características sociodemográficas, entre las que se encuentran sexo, rol asumido dentro del hogar, edad, educación, ocupación, nivel de ingresos, estado civil, nivel socioeconómico, vivienda, satisfacción de necesidades básicas.

4.4.1 Sexo y rol. Según sean hombre o mujer, la socialización varía en todas las sociedades, las cuales difieren papeles (roles) para uno y otro, de acuerdo a sus valores culturales, encaradas estas diferencias por el hecho de la diferenciación biológica reales entres los sexos son insignificantes, y más que el origen constituyen el pretexto para la configuración socialmente diferenciada del papel desempeñado por el hombre y la mujer.

4.4.2 Edad. Se relaciona directamente con la madurez física y psicológica del individuo y por ende con la adecuada adaptación e interacción con el núcleo circundante, de acuerdo a las diferentes etapas del desarrollo por las que pasa el individuo.

4.4.3 Estado Civil. Es la condición de cada persona en relación con los derechos y obligaciones civiles.

4.4.4 Ocupación Laboral. La ocupación laboral, está concebida como un bien que no solo cumple una función de subsistencia en la sociedad, sino que constituye un marco de relaciones sociales para el individuo y posibilita, en ciertos casos, su propia realización personal.

4.4.5 Nivel de Ingresos. Está considerado como la cantidad de dinero o especie recibido por la ejecución de una labor realizada o de un trabajo permanente, el cual determina la satisfacción de las necesidades básicas del individuo y le genera una condición social.

4.4.6 Estrato Socioeconómico. Es el conjunto de individuos o familias dentro de un grupo o sociedad que tienen las mismas condiciones socioeconómicas, el término es usado para referirse a la desigualdad económica dentro de un conglomerado social. La estratificación socioeconómica es una herramienta que permite clasificar a la población de una localidad, municipio o distrito en estrato o grupo de personas que tienen características sociales y económicas similares.

Hasta ahora la estratificación socioeconómica ha sido utilizada para establecer tarifas de los servicios públicos domiciliarios. A partir de la expedición de las normas reglamentarias de la Ley 60 de 1993, la estratificación puede utilizarse como un elemento para la focalización e programas sociales y para el otorgamiento de subsidios en las áreas de salud, educación, vivienda y agua potable.

4.4.7 Nivel de Educación. Es el proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y sus deberes.

4.5 CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA FAMILIAR

En los últimos años, las familias se han visto presionadas por múltiples cambios culturales, demográficos, sociales, económicos y políticos, lo cual ha generado en su organización familiar, situaciones que limitan muchas veces la satisfacción de las necesidades básicas de sus miembros y el logro de las condiciones mínimas de la calidad de vida, observándose en la actualidad que estén cambiando de tamaño, ya no se presentan tan numerosas como antes.

“En Colombia existe una gran diversidad de culturas y costumbres que difieren de una región a otra, también existen diferencias por estratos sociales, que determinan en la familia condiciones para el manejo de las diferentes situaciones que se puedan presentar, en hogares en donde la lucha por la sobrevivencia es lo más importante, se deja en segundo plano las manifestaciones de amor, los sentimientos, limitando muchas veces el desarrollo afectivo de los niños y la consolidación de la pareja. Las situaciones de orden público en las zonas rurales y la búsqueda de oportunidades de los campesinos en las grandes ciudades, han aumentado las migraciones, esto produce una mezcla de valores y comportamientos que condicionan la conducta y los roles de los miembros de la familia, afectando su dinámica y su estructura interna”.²³

Respeto a los acontecimientos demográficos que han afectado la estructura familiar, puede destacarse el crecimiento de la población de la tercera edad, lo cual modifica la función familiar, la presencia del adulto mayor puede ser considerada para la familia como

²³ CALVO, Gloria, La familia en Colombia. Bogotá: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 1995. p. 10

dificultad o apoyo, según la cultura a que pertenezca, los principios y valores que se manejen en ella, como su condición socioeconómica.

Los cambios en la estructura de la familia también se están presentando por el reducido número de hijos que actualmente tienden a tener las familias. “ Paralelamente se observa un descenso en el nacimiento de los niños, originados por la utilización de métodos anticonceptivos, esto ha ocasionado una separación en las relaciones sexuales de la función reproductora, y se ha convertido el sexo en una manifestación de comunicación y diversión en la pareja. Esta situación influye favorable o desfavorablemente en la vida de las personas y de las familias, todo depende del grado de madurez con que se afronte. También se observa en la actualidad modificaciones en los roles de la familia, el ingreso de la mujer al trabajo o la educación, la asignación de funciones también se han modificado.”²⁴

El acceso de la mujer a la educación formal, le ha ofrecido otro estatus en la sociedad, y por lo tanto presiona flexibilidad en el desempeño de los roles tradicionales. Además su vinculación al campo laboral, a traído consigo transformaciones en la dinámica de los núcleos familiares, estos cambios son muy positivos y con mucho sentido para su desarrollo, le permite aportar para el sostenimiento familiar e incrementa su participación en el manejo y toma de decisiones en el interior del hogar.

Con el logro de la mujer a la formación educativa y la vinculación al medio laboral, la mujer postergó la edad para contraer matrimonio y paralelamente el hombre ha venido comprometiéndose a menor edad. “ En relación a este último aspecto, en la actualidad la

²⁴ TAFUR, Patricia, La familia hoy. En: Revista Psicogente. Barranquilla: No. 3 (1999) p. 36

unión libre es vista como una forma en que se puede conformar una familia, esta practica ha venido aumentado considerablemente en nuestra sociedad. Así mismo se está incrementando el tipo de familia nuclear, con tendencia a ser extensa, debido a que las nuevas familias construyen sus hogares cerca de su familia de origen, y se crean redes que buscan el apoyo necesario para cada situación problema que puedan presentarse, sin embargo, se busca la autonomía familiar.²⁵

4.6 FUNCIONES DE LA FAMILIA

La familia como sistema social, cuyo propósito fundamental es el desarrollo humano en forma integral, desempeña muchas funciones, entre las cuales se destacan:

1.- Función de regulación sexual. La familia es la principal institución o medio que la sociedad utiliza para regular y organizar la satisfacción de los deseos sexuales. Aun cuando esto puede variar de una sociedad a otra.

2.- Función reproductiva. Debido a la constitución familiar, ésta se encarga de la reproducción de la especie humana, que hace que la sociedad dependa exclusivamente de la familia para su extensión. Esta puede hacerse de manera natural, pero también por adopción.

²⁵ DE BARBIERI, Teresita, Sobre la categoría de género: una introducción teórico-metodológica. En: Ediciones de las mujeres. Bogotá: No. 17 (1999) p. 29

3.- Función socializadora. La familia es el principal regulador social, ya que cuando el niño nace su primer contacto físico lo tiene con los padres, de quienes recibirá su formación en valores, normas, actitudes y creencias.

4.- Función fijadora. La familia utiliza el sistema de reglas de descendencia para determinar la ubicación social y el status de cada uno de sus miembros.

5.- Función de seguridad. La familia es quien tiene la responsabilidad de satisfacer las necesidades básicas de sus miembros, en cuanto a alimentación, vivienda y educación se refiere.

6.- Función afectiva. Los miembros de la familia se relacionan con vínculos de amor y comprensión. Así sus miembros sienten seguridad y satisfacen sus necesidades afectivas y psicológicas.

4.7 INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD

“ La manera como se relaciona el ser humano con otras personas y la forma como puede convivir con otros, son algunas de las cosas que aprende el niño dentro de la familia. Sus percepciones, estilos de comunicación y formas de interactuar, están determinadas por los

confines de su propia familia, considerada por muchos como un laboratorio de las primeras experiencias de vida.²⁶

Algunos plantean que si el ser humano posee una adecuada relación con los miembros de la familia, donde se les enseñe el respeto por la vida, se le fomente valores sociales, y se le den pautas de comportamientos, en el futuro conformará familias que en lazos de seguridad procurando el mejoramiento de la calidad de vida de sus miembros.

Sin embargo, si la familia presenta un desequilibrio, donde no se imparta educación, valores y respeto, los individuos serán protagonistas de muchos fenómenos sociales que afectarán a la comunidad, tales como delincuencia, sicariato, prostitución y drogadicción, entre otros.

En este sentido Parsons establece 4 elementos estructurales del sistema social:

1. **Los roles.** Que definen la participación de los actores sociales en las diferentes colectividades del sistema.
2. **Las colectividades.** Que se forman en torno a ciertos valores e ideales.
3. **Las normas.** Que son modelos de comportamientos exigidos.

²⁶ CABARCAS, Vilma. Modelos e intervención en familia. En: Revista psicogente 4. Barranquilla. 1999. p. 14.

4. Los valores. Que son quienes indican lo deseable.

La familia afecta y se ve afectada directamente por la sociedad, por ello Sarraceno afirma que “ dentro de los múltiples elementos que influyen en el desarrollo de las relaciones familiares, hay que asignarle un papel importante al estrés psíquico que nace en las circunstancias materiales insatisfechas y del reconocimiento social inexistente “²⁷

4.8 VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

“ Colombia es un país de grandes conflictos y de manifestaciones de violencias, que se reflejan en todos los ordenes de nuestra sociedad. La familia como primer espacio de socialización e interacción y como mediadora del individuo con la sociedad, no puede estar exenta de esta realidad social; por ello la familia colombiana es víctima directa de la violencia social, del conflicto armado interno y de las violaciones de todo tipo sobre los derechos humanos “²⁸.

Aunque estas consideraciones anteriores no son determinantes en la comprensión del origen de la violencia intrafamiliar, si son agravantes con relación al fomento de dicha violencia, en la cual podemos mencionar las siguientes: los problemas económicos en que se encuentran las familias que influyen en el desarrollo de hechos violentos, la información

²⁷ SARRACENO, Chaira. Teorías y experiencias de las comunas infantiles. México: Prentice Hall, 1981. p. 15.

²⁸ PÉREZ Diego. Reacciones entre la Violencia Pública y Privada. Manizales: El Tauro. 2000, p. 101.

noticiosa generadora de angustias y depresiones en los padres, la influencia negativa en los niños de ciertos programas televisivos, la falta de credibilidad en nuestras autoridades, la sociabilización de las drogas y así muchas situaciones que abonan terreno para la violencia en nuestras familias.

Se entiende que la violencia doméstica es un modelo de conductas aprendidas, coercitivas que involucren abuso físico o la amenaza de este tipo de abuso, también incluye abuso psicológico repetido, ataque sexual, aislamiento social progresivo, castigo, intimidación y/o coerción económica.

Según las estadísticas y estudios sobre el particular, lo ubican como uno de los principales problemas de la familia contemporánea, que trasciende barreras culturales, socioeconómicas, políticas, educacionales y religiosas. En general la violencia intrafamiliar es un acto llevado a cabo con la intención de, o percibido como teniendo en cuenta la intención de dañar física o psicológicamente a un miembro del mismo grupo familiar.

Según Sarquis (1995), las investigaciones realizadas sobre este tema en 1960, enfatizaron los factores psicopatológicos y las características de la personalidad para explicar esta problemática, se le consideraba un fenómeno poco común, asociado a personas mentalmente perturbadas o de escaso nivel socioeconómico. Posteriormente la violencia intrafamiliar fue considerándose como un problema social y familiar, y los esfuerzos que se están haciendo en la actualidad, por investigadores y entidades gubernamentales y no

gubernamentales, están siendo dirigidos a obtener datos confiables y al desarrollo de modelos causales y explicativos del tema, así como a su prevención y abordaje.²⁹

En el aspecto sistémico de la violencia conyugal se puede encontrar complejas conductas disfuncionales, entendidas como comportamientos atípicos de la pareja; en la cual uno de los cónyuges fue víctima de algún suceso o evento del pasado que influye en su comportamiento presente, donde es importante anotar que si no se reconocen estos hechos y se remedian de verdad, continuaran presentándose como disfuncionalidad en la pareja y reflejándose continuamente en hechos de violencia en el contexto familiar. Hay que dar claridad que el problema de la violencia intrafamiliar no es solamente un problema de pareja, es un problema familiar y social, en la cual todos sus miembros están implicados y todos son víctimas y responsables a la vez.

La violencia intrafamiliar se puede presentar por múltiples razones tales como: la falta de carácter para enfrentar y resolver los conflictos familiares, tener dificultad para comunicarse, aceptar y escuchar los pensamientos y los sentimientos de los demás, no saber identificar y reconocer los valores de las personas, ni saber manejar nuestras emociones personales; especialmente las relaciones con la ira, resentimientos, las frustraciones, los sentimientos de minusvalía e impotencia personal, cuando desde niño se ha aprendido de forma errónea, que la violencia es justificable y necesaria en la solución de los conflictos.

²⁹ STARQUIS, Carlos. *Introducción al estudio de la pareja humana*. Santiago de Chile: Universidad Católica. 1995. p. 36

También puede considerarse que la violencia intrafamiliar se origina con base en creencias erróneas sobre diferencias entre personas, al concebir al hombre como un ser superior a la mujer, en imitación de ciertas conductas, es decir, que el agresor se comporta de manera similar a las experiencias vividas en su hogar, durante su infancia y juventud, en la convicción de que la autoridad es una prerrogativa ilimitada por lo que en las relaciones familiares el agresor ejerce la autoridad de manera arbitraria, la falta de comunicación entre los miembros de la familia, en la existencia de vicios como alcoholismo y drogadicción en algunos de los integrantes de la familia, y por último es bueno considerar la falta de amor y de afecto al interior de las familias.

Dentro de la violencia intrafamiliar se encuentra un alto porcentaje de violencia conyugal que se refiere a la que ocurre y afecta negativamente la relación de pareja, presentándose cuando el hombre arremete a la mujer y la mujer al hombre o ambos se atacan mutuamente entre sí, aunque muchos de los denuncios por maltrato conyugal son presentados principalmente por mujeres víctimas de esa situación³⁰

La violencia intrafamiliar es un problema social y de salud ya que es una enfermedad que avanza e incide física y mentalmente en la víctima³¹. Se busca crear conciencia de que muchas patologías están relacionadas con el maltrato. En el momento en que alguno de la familia recurra a los golpes o las agresiones verbales, o deje de cumplir con sus deberes y

³⁰ GUARÍN. Luz Amparo. *Convivencia Familiar, Un Nuevo Despertar*. Bogotá: La Imprenta Nacional. 1999. p.38.

³¹ SENADO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. Registro Nacional de Protección Familiar. Ley 294 de 1996. Bogotá: Caasim. 2001, p.5.

obligaciones en su trato diario con los menores y adultos de la casa, comete violencia intrafamiliar.

La violencia intrafamiliar se produce en todas las clases sociales, sin distinción de factores sociales, raciales, económicos, educativos o religiosos. Las mujeres maltratadas de menores recursos económicos son más visibles, debido a que buscan ayuda en las entidades estatales y figuran en las estadísticas. Suelen tener menores inhibiciones para hablar de este problema, al que consideran normal. Las mujeres con mayores recursos buscan apoyo en el ámbito privado y no figuran en las estadísticas.

Cuanto mayor es el nivel social y educativo de la víctima, sus dificultades para develar el problema son mayores, por diversas razones. Sin embargo, se debe tener en cuenta que la carencia de recursos económicos y educativos son un factor de riesgo, ya que implican un mayor aislamiento social.

Existen diferentes manifestaciones de violencia intrafamiliar: la agresión física, que se da mediante actos que dañan la integridad física del individuo, la agresión psicológica, en donde se incurre en un daño de tipo emocional, que puede provocar alteraciones en la conducta y en el ánimo de los miembros de la familia, y la agresión sexual, que se manifiesta en diversos grados y formas, como el abuso sexual, el hostigamiento sexual, el estupro, la inducción a la pornografía, la violación y la prostitución.

Con relación a las drogas y el alcohol puede mencionarse que son factores de riesgo, ya que reducen los umbrales de inhibición, pero no producen la violencia. La combinación de

modos violentos para la resolución de conflictos con adicciones o alcoholismo suele aumentar el grado de violencia y su frecuencia. Muchos golpeadores no abusan ni de las drogas ni del alcohol y muchos abusadores de drogas o alcohol no son violentos. Son dos problemas diferentes que deben ser tratados por separado.

Las personas que ejercen violencia, pueden aprender a ser responsables de su propio comportamiento y pueden aprender modos no violentos de actuar o comunicarse. Obviamente, los cambios sólo se producirán si el violento toma conciencia de su problema y desea solucionarlo.

Los abusos psíquicos, emocionales y sexuales, ejecutados por los hombres en su pareja, generalmente son anteriores a los golpes y continúan aún cuando éstos se hayan detenidos. Estos comportamientos también deben cesar para poder comenzar el proceso de separación. Las mujeres maltratadas tienen miedo, ansiedad, indefensión, ira y vergüenza. Se desarrolla una muy pobre autoestima debido a los constantes insultos y desvalorización de su pareja. Habitualmente es aislada por su pareja y pierde contactos con amigos y familia. Suele estar asustada de ser culpabilizada por ellos de la violencia. El soporte de amigos, familiares y la comunidad son necesarios para reconocer sus fueros y para creer que ella es buena persona, que merece una vida libre de violencia. La recuperación de la violencia es un proceso que puede llevar un tiempo muy largo. La violencia emocional produce secuelas tan severas que muchas veces se diagnostican psicopatologías graves como consecuencia del maltrato.

La violencia doméstica está considerada como un crimen contra la sociedad, agravado por el vínculo, de la misma manera que lo es la violencia entre extraños, problemas sociales

como el alcoholismo, las adicciones, la delincuencia juvenil, el suicidio y la fuga del hogar aumentan cuando hay violencia en el hogar.

Las empresas pierden grandes cantidades de dinero al año debido al ausentismo y la baja productividad resultante de la violencia intrafamiliar, los costos médicos también se elevan en cantidades significativas, las comunidades también invierten grandes cifras de dinero en intervenciones a través de los programas de asistencia y prevención de la violencia.

El maltrato es un comportamiento aprendido de las experiencias de la infancia y de los mensajes sociales que la justifican. Los hombres que maltratan a sus mujeres o a sus hijos son, por lo general, sumamente seductores y agradables, también son excelentes vecinos, cumplidores en el trabajo. Si realmente estuvieran enfermos serían violentos no sólo dentro del hogar, sino también fuera de él. Pocos de ellos presentan alguna patología, sólo un 10% de los casos. Los golpeadores no están fuera de control y acusan a sus parejas de provocarla. Este mito permite justificar la violencia, evitando que la sociedad sancione el maltrato.

El maltrato es la causa más común de lesiones o daño en la mujer, más aún que los accidentes automovilísticos, violaciones o robos combinados. La secuela de violencia doméstica producen altísimos costos al estado y a la sociedad en general. La violencia física es de un cuarto de todos los intentos de suicidio por la mujer. El 50% de los hogares padece de alguna forma de violencia. Debido a la proyección estadística de la violencia intrafamiliar se irá incrementado con el paso del tiempo si no se buscan mecanismos para detenerla.

Afecta la estabilidad de la pareja, la calidad de vida familiar, la salud y el desarrollo psicológico y social de sus integrantes, en especial de las víctimas. Cuando los miembros de una familia, en donde se da la violencia, deciden formar a su vez su propia familia, suelen repetir las condiciones en que se desarrollaron, a pesar de que es un fenómeno complejo y difícil de enfrentar, puede prevenirse; para ello, es necesario que se transmitan valores morales y cívicos que puedan convertir al individuo en un ser útil en el medio en que se desarrolla.

Estos valores deben ser transmitidos de la amenaza de ejercer violencia y su ejercicio al interior de la familia son conductas aprendidas y reforzadas por la violencia en los medios y en la sociedad y por la estructura tradicional de dominación en la familia, con frecuencia aquellos que ejercen la violencia fueron víctimas u observadores de ella en sus familias de origen.

Desde un punto de vista sistémico las complejas conductas disfuncionales que hay tras la denominada violencia intrafamiliar, son manifestaciones de desordenes o implicaciones sistémicas que tienen su origen en dos tipos de eventos en la historia familiar de los perpetradores y de las víctimas.³²

- eventos acaecidos en la familia de origen de uno de ambos miembros de la pareja que han quedado inconclusos. Ellos pueden haber tenido como protagonistas de injusticias actos de violencia y/o culpabilidad no asumida, a personas de otras generaciones. Sus

³² PERRONE, R y NANNINI, M, *Violencia y abusos sexuales en la familia: Un abordaje sistémico y comunicacional*. Buenos Aires: Paidós, 1977.p. 30

consecuencias se vienen repitiendo y seguirán repitiéndose a lo largo de muchas generaciones si los hechos acaecidos no son reconocidos y concluidos apropiadamente en el contexto del alma familiar.

- Eventos que han afectado el equilibrio en la relación de pareja o actos graves en los que se han implicado uno o ambos y no han asumido responsablemente sus consecuencias o sus culpas. En estos casos la violencia intrafamiliar es una manifestación de desordenes asociados a otras conductas disfuncionales, como por ejemplo el incesto, los celos, el alcoholismo, destinos familiares difíciles tales como la discapacidad de un hijo, la homosexualidad no asumida.

Un nuevo método psicoterapéutico, creado por el alemán Bert Hellinger, ha permitido observar estos eventos cargados de altos niveles de energía afectiva que han sido bloqueados y cómo se expresan a través de sentimientos o emociones sustitutas que resultan incomprensibles incluso para quienes las manifiesta, y no se pueden resolver sin una mirada al sistema complejo en que se ejercieron.

Así por ejemplo, si el dolor por actos de violencia perpetrados contra un miembro de la familiar por un ser querido no es reconocido y sentido, éste nos lleva paradójicamente a la ceguera ante las propias conductas violentas; por el mismo mecanismo, la negación de una culpa no reconocida de otros miembros del sistema familiar y que no ha sido compensada apropiadamente, se expresa a través de actuar un papel de víctima o de victimario de un descendiente a pesar de que éste no tuvo ninguna responsabilidad en los hechos negados o silenciados.

Así mismo, se considera que las causas de las conductas violentas, se hallan en el ámbito de la historia de los afectados, y su curación depende del reconocimiento de la necesidad de poner en orden algo en la psiquis o alma de la familia de origen y/o actual de uno o de ambos integrantes de la pareja. también es preciso dar herramientas para el manejo de conflictos a quienes ejercen la violencia, proveer a las víctimas de habilidades para confrontar en forma apropiada a quienes los hacen objetos de violencia y fijar límites y aprender a mantener el delicado equilibrio entre dar y recibir de lo bueno y lo malo en el intercambio conyugal.

El trabajo en grupos en que participan miembros de las familias, afectadas en diversos grados por el fenómeno de la violencia intrafamiliar, debe estar libre de juicios morales o éticos. Es necesario mirar a los individuos, incluidos a los perpetradores de la violencia, como a niños que obedecen los estándares válidos en su familia de origen. Si se desviarán de ellos, se sentirán culpables y no aceptados ya en su familia de origen. Es aún más difícil cuando esos estándares operan no sólo en la propia familia sino en otras del grupo de referencia de los concernidos. Entonces la presión por seguir esos estándares es aún mayor. Con este trasfondo se puede mirar a las familias de las víctimas y los perpetradores de una manera más relajada y con el ánimo de comprenderlas. Así ambos pueden tener un lugar en el corazón del terapeuta y del grupo.

La violencia intrafamiliar también ha sido considerada como una compleja trama de relaciones conflictivas que ocurren en el hogar, que afecta el derecho de la vida digna de los miembros más vulnerables del grupo familiar, se caracteriza por el uso de la fuerza

física o psíquica del más fuerte sobre el más débil, la autocracia en las relaciones maritales y filiales o el abandono de las funciones de solidaridad hacia sus miembros.

En el caso específico de Colombia, se considera la violencia intrafamiliar como una tradición y se extiende en todas las regiones y subcultura. En investigaciones realizadas en el país revelaron que la mayoría de los agresores encontrados provenían de familias donde el maltrato era un ingrediente normal de la convivencia. Un individuo que vive en una familia que lo violenta, internaliza estos patrones de vida de manera tal, que en el futuro perpetúa esta estructura, como lo expresa el investigador social Gustavo de Roux “ Los niños victimizados en el presente y vejados, abusados y maltratados por los hombres de hoy, su futuro no puede ser otro que la perpetuación de la violencia “. ³³

También hay que tener en cuenta que ha habido un aumento de la violencia por la pérdida de valores que está viviendo actualmente el país y que fundamentan la convivencia, lo que está dando lugar a culturas de la violencia que la admiten como un mecanismo para resolver conflictos y solucionar desavenencias..

En la violencia intrafamiliar se entremezclan factores de la vida personal y familiar de sus miembros y determinadas condiciones sociales: desempleo, expectativas idealizadas y no cristalizadas de la vida familiar, problemas de conducta, alcoholismo, toxicomanía, nivel educativo (los agresores pertenecen a todos los niveles de educación), experiencias anteriores de abuso y maltrato, etc.

³³ Violencia y Desarrollo Social: Barranquilla: Uninorte. 1995. p. 21.

Esta violencia doméstica se presenta en todas las clases socioeconómicas, pero generalmente se exterioriza más, en la clase socioeconómica baja, debido a ciertas características como, la angustia, la ansiedad, la neurosis, al no poder satisfacer las necesidades básicas del hogar. Sobre esto Julio Boltvink expresa “ la violencia no se puede expresar en función de la pobreza, pero los dos fenómenos guardan un nivel de relación. Hay sociedades más pobres que otras y son menos violentas. La pobreza aunque no pronostica directamente violencia, constituye un entablado que puede potenciarla por la acción de factores detonantes”³⁴

Es necesario anotar que no se mira únicamente la conducta violenta como tal, sino también los efectos perjudiciales que ésta produce, al considerarse la violencia intrafamiliar como producto de hechos reiterados que insinúan un proceso mediante el cual se deteriora la calidad de vida de los individuos y del grupo, dificultándose el desarrollo integral de los individuos.

En la familia subyace una compleja red de relaciones interpersonales enlazadas por vínculos de parentesco legal y/o afectivos, que en su condición de grupo humano supone un espacio en el cual se ejercitan y desarrollan los más altos valores filiales y fraternos, que conducen a afirmarlas o negarlas en su función socializadora.

No obstante la acción y el efecto de violentar, producidos al interior de la célula básica de la sociedad, se convierte en una contradicción grave que choca con las características y

³⁴ BOLTVINIK, Julio, Estructura y contenido de Desarrollo sin Pobreza, Conferencia Regional sobre Pobreza, Documento II. Barriaguilla: Uninorte. 1995. p.8.

finés atribuidos a esta institución. La violencia en tal sentido, puede observarse como un proceso cuya etiología se puede encontrar tanto en factores endógenos como exógenos al individuo, al grupo familiar y a la sociedad misma, en todo caso, su ejercicio plantea un deterioro en la calidad de vida de las personas involucradas.

De tal forma las manifestaciones violentas al interior de la familia, implican a todos los miembros de una u otra manera alcanzando las más disímiles y sutiles formas de atentado a la dignidad humana en sus connotaciones físicas y psicológicas, que a su vez la definen como un arma eficaz para someter y doblegar voluntades y perpetuar costumbres dentro del hogar.

Este fenómeno comprende todo tipo de comportamiento agresivo sucedió en la interioridad del hogar y cometido por un miembro de éste: cónyuges, padres, hijos, hermanos, abuelos, cuñados, tíos, etc., en contra de otro del mismo grupo familiar, sin diferenciar edad, sexo, raza, posición social o estado anímico.

Estos comportamientos en lo interno y cotidiano del hogar, hacen referencia a toda conducta hostil que causa en la víctima un daño corporal o emocional de manera dolorosa, es decir, la intención de producir un efecto dañino, de tal suerte que sus manifestaciones nacen de cualquier tipo de amenazas, insultos procaz o grotesco, privación de la libertad, intimidación sobre la persona o bienes, expresiones degradantes de la dignidad ajena, bofetadas, abuso sexual; todos ellos dirigidos intencionalmente a causar daño, ofensa o muerte, en un marco cultural que infortunadamente de antaño las legitima en alguna de

estas modalidades, propiciando esquemas que en muchos de los casos invisibiliza este tipo de violencia.

“ Para poder definir una situación familiar como un caso de violencia doméstica, la relación de abuso debe ser crónica, permanente o periódica “. ³⁵ Corsi excluye las situaciones de maltrato infrecuente o esporádico, calificando estas últimas como excepciones a la regla dentro de las relaciones familiares.

Los roles tradicionales de género juegan un papel preponderante para el surgimiento de la llamada violencia doméstica, ya que sus manifestaciones expresas o visibles, o las que están implícita en los roles asignados a la mujer, pues, se supone que mientras más necesidad tenga el varón de mantener y reforzar su posición de jefe, es muy posible que éste desarrolle más su agresividad contra los miembros que están por debajo de la estructura jerárquica de poder en la familia. Igualmente, mientras más dependencia económica y afectiva tengan los miembros de la familia, por quien ejerza la autoridad familiar, son más susceptible de ser agredidos por éste.

No obstante lo anterior, es necesario advertir que la violencia y la dominación entre parejas, no se produce en una sola dirección, vale decir de varón a mujer, sino, así mismo, de mujer a varón; sólo que es menos conocida por que culturalmente no le está permitido a éste último reconocer públicamente que igualmente es violentado, por que se desmejoraría la condición dominante que le está asignada.

³⁵ CORSI, Op. Cit., p. 55.

En relación al sistema familiar propiamente dicho, el maltrato a los niños ha sido con frecuencia confundido y propiciado por el concepto erróneo de autoridad, ejercida en forma de exceso en el castigo, desencadenando una relación anómala de terror y distanciamiento entre los niños y los adultos.

Esta perpetuación de agresividad contra los infantes, en algunas familias se debe a la persistencia de dos falsas creencias: la primera es considerar a los pequeños como propiedad privada de los adultos, sintiéndose éstos con derecho a agredirlos como lo estimen conveniente; y la segunda, en que los castigos severos son lo únicos válidos para educarlos, como expresión de una modalidad coercitiva de socialización.

De esta forma se han engendrado actitudes de sumisión, resentimiento, mentira y crueldad en los niños, pues el castigo físico, verbal y psicológico es una forma de reducirlo a la obediencia, atentando contra la naturaleza misma del niño y de su salud mental futura.

En cualquier forma, el análisis de la violencia intrafamiliar en términos de causa y solución, se hace compleja, dada la relación de parentesco existente entre las partes, el solo hecho de que un hijo o hija, padre o madre, esposo o esposa, hermano o hermana, levante los puños, el pie o un arma, o ultraje con un gesto a otro miembro de su familias, de hecho puede tornar la intimidad, que lo oculta en un espacio que propicia eventualmente el peligro o inseguridad para la víctima.

En esta época de tantas preocupaciones por la violencia en general, muchos estudios han coincidido en establecer una relación de doble vía entre la violencia que encuentra un

escenario al interior de la familia y algunos fenómenos de descomposición social, lo cual ha colocado a la violencia intrafamiliar como uno de los problemas más difundidos y que afecta importantes grupos de la población colombiana.

Si en Colombia la estructura social está manifestada en situaciones de desigualdad económica, carencia de recursos de subsistencias para la gran mayoría de la población, debido al desempleo masivo, el cual “ sin ninguna duda, es uno de los problemas sociales de mayor actualidad e importancia a resolver, debido a su enorme impactó negativo sobre la distribución del ingreso, la inclusión social, el bienestar de la familia y la juventud, bajos niveles de salud y viviendas, “³⁶

Podría inferirse eventualmente, que estos se constituyen como factores generadores de gran malestar social, que a su vez actúan como desencadenantes o coadyuvantes de explosiones de violencia; de tal suerte no solamente es válido cuestionar el aumento considerable de esa violencia en la sociedad, sino también la incidencia de doble vía con sus células básicas. Si bien se reconoce a la instancia familiar como espacio de mediación con características particulares de relación en la complejidad de su red, ésta no escapa a las determinaciones de la sociedad, de la cual es, a su vez, institución grupal determinante, culturalmente inserta en la estructura económica.

En los casos de maltrato infantil, se subrayan los estragos producidos sobre la personalidad de los niños y de las niñas, las cuales son concebida como huellas indelebles que inhabilitan

³⁶ BLANCO, Oscar, Propuesta a la mesa de diálogos por la paz. Bogotá: Legis. 2000, p. 12.

al sujeto para establecer relaciones afectivas profundas y comprometidas en la vida futura, de esta postura se deduce la reproducción de la violencia a lo largo de las generaciones.

Es por esto, que la sociedad no puede ver con indiferencia y desdén irresponsable los casos de violencia intrafamiliar. Estos casos no son simplemente cifras de hechos, o de sucesos sociales, se tratan de seres humanos que han llegado a situaciones tormentosas y desesperantes de vida y muerte, estos actos son claros indicadores y evidencias del tipo de sociedad en que se vive y se legitima, por supuesto no se trata de eximir los grados de responsabilidad, circunstancial o patológica, que haya en la mayor parte de los casos, la cuestión es hasta donde esa culpabilidad es también provocada por las condiciones de vida.

4.9 PERSPECTIVA SOCIAL

Desde esta perspectiva se define a la violencia en la familia, como el resultado de la convergencia de un conjunto de procesos complejos: la historia personal, el medio ambiente propiciatorio de las tensiones y de los conflictos y los valores culturales que incentivan las relaciones violentas de los mismos.

En este sentido, se considera tanto a quien ejerce la violencia como al receptor de la misma, como el producto de una historia familiar y en un determinado ambiente social que contribuye a la reproducción de las relaciones familiares violentas.

La violencia en la familia tiene actores definidos, generalmente quienes asumen posiciones de poder, autoridad y liderazgo en la familia, y tiene víctimas concretas: esposas, madres, hijos(as) y personas limitadas, ya que todos los grupos sociales, incluida la familia, tienen sus formas específicas de ejercer la autoridad, así como establecer sus códigos éticos y morales de sanción, mediante los cuales se busca regular la acción de esos mismos grupos o de los individuos en particular.

Según estudios realizados por la Casa de la Mujer señalados en el libro –violencia en la intimidad-, se señala que la agresión en la familia alcanza manifestaciones peculiares que tienen que ver con su dinámica propia, mediatizada por el afecto, por las condiciones psicológicas de los individuos que componen el grupo familiar, las fallas en los canales de comunicación o la inexistencia de ellos, la represión y la injusticia.

Igualmente existe otro elemento necesario dentro de las familias, y es el amor recíproco entre todos los que están llamados a vivir juntos. Es el entendimiento y la comprensión que debe existir entre los miembros de la familia, respeto, tolerancia, es la vida en común de varios seres que deben entenderse para hacer una vida armónica y feliz, por que la actitud del niño frente a la vida se debe en gran parte a sus experiencias familiares.

En virtud de lo anterior, y con el propósito de prevenir, remediar y sancionar los actos que atenten contra estos elementos, básicos del núcleo familiar, el Congreso de la República de Colombia creó la Ley 294 de Julio 6 de 1996, que enmarca dentro de un concepto legal las normas para prevenir, remediar y sancionar la violencia intrafamiliar, y la Ley 331 de agosto 12 de 1996 por la cual se crea el Registro Nacional de Protección Familiar el cual

protege la prestación de los alimentos a los hijos menores, o mayores de edad que por circunstancias especiales así lo ameriten, como el que adelanta estudios o esté incapacitado física o mentalmente, sancionando a quien infringe esta Ley y genere este tipo de violencia psicológica al no proporcionar los medios necesarios para la alimentación. El Congreso de la República desarrolló de esta forma, el artículo 42 de la Constitución Política de Colombia, al dictar estas Leyes como medios de protección a la familia.

“ Toda persona que en el contexto de una familia sea víctima de daño físico o psíquico, amenaza, agravio, ofensa o cualquier otra forma de agresión por parte de otro miembro del grupo familiar, podrá sin perjuicio de las denuncias penales a que hubiere lugar, pedir al juez de familia o promiscuo de familia, promiscuo municipal o civil municipal, si faltare el de familia, una medida de protección inmediata que ponga fin a la violencia, maltrato o agresión o evite que ésta se realice cuando fuere inminente.

Las autoridades de Policía prestarán a la víctima de maltrato intrafamiliar toda ayuda necesaria para impedir la repetición de esos hechos, remediar las secuelas físicas y psicológicas que se hubieren ocasionado y evitar retaliaciones por tales actos. Así mismo el Instituto Colombiano de Bienestar familiar diseñará políticas, planes y programas para prevenir y erradicar la violencia intrafamiliar, las autoridades departamentales y municipales, podrán conformar Concejos de Protección Familiar para adelantar estudios y actividades de prevención, educación, asistencia y tratamiento de los problemas de violencia intrafamiliar dentro de su jurisdicción.”³⁷

³⁷ REGISTRO NACIONAL DE PROTECCIÓN FAMILIAR. Bogotá: Cassim . 2001, p.7-14-17.

4.10 CAUSAS DE LAS MANIFESTACIONES DE VIOLENCIA INTRA FAMILIAR GENERADA POR LA CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA BAJA.

No saber identificar, reconocer y manejar las emociones personales debido a la falta de empleo que genera ira, resentimientos, frustración y sentimientos de minusvalía e impotencia personal.

- Presentar dificultad para tolerar las limitaciones económicas.
- Carecer de las habilidades para enfrentar y resolver los conflictos generados por la pobreza.

4.11 CONSECUENCIAS DE LAS MANIFESTACIONES DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR GENERADA POR LA CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA BAJA.

- Daños psicológicos y emocionales, no solo a la víctima, sino al agresor y demás miembros de la familia: amargura, angustia, frustración, inseguridad, miedo, pérdida de la autonomía, sufrimiento.
- violación de los derechos humanos básicos, de las libertades fundamentales de la dignidad del hombre.
- Amenazas de la autonomía a la sobrevivencia económica y bienestar de los hijos.

- Inestabilidad de la familia y aumento de las separaciones.
- Deterioro de la convivencia social que estimula comportamientos y valores ajenos al trato respetuoso y solidario de los ciudadanos, predisponiendo a conductas delictivas como drogadicción, delincuencia, ansiedad

4.12 DINÁMICA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR GENERADA POR LA CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA BAJA

En la mayoría de los casos, la violencia no comienza de inmediato, puede aparecer en relación con algún acontecimiento, especialmente relevante en la vida de la pareja y que introduce cambios importantes cuando se desea suplir una necesidad y las condiciones económicas no lo permiten, racionalizándose como efecto de un motivo de tensión exterior que consideran improbable que ocurra de nuevo.

Esta atribución intenta obstaculizar los intentos de analizar el problema, en profundizar para intentar que no vuelva a suceder.

Por esta razón en la mayoría de los casos, la violencia reaparece y se vuelve cíclica, tras una etapa de aumento de la tensión, tiene lugar un estallido violento y luego un período de reconciliación. El profesional que atiende esta dinámica doméstica debe conocer el desarrollo del ciclo de esta violencia, para así poder ayudar a la víctima y al victimario a tomar conciencia de la misma y a partir de ahí, abordar conjuntamente el desarrollo de mecanismos para romper el ciclo.

4.13 CICLO DE LAS MANIFESTACIONES DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR GENERADA POR LA CONDICIÓN ECONÓMICA BAJA.

La violencia intrafamiliar se da en situaciones cíclicas que pueden ser referidas a cinco etapas, que varían en intensidad y duración según la pareja. De acuerdo a lo expuesto por Samuel Mesterman (1998), y a la hipótesis que adaptó en su investigación en torno a la pareja violenta, el ciclo de este tipo de violencia en la intimidad del hogar se da de la siguiente forma.³⁸

4.13.1 Iniciación del ciclo. Es frecuente que se presente al inicio de querer satisfacer una necesidad y no existen medios económicos disponibles para satisfacerla, el miembro de la familia del agresor manifiesta su incapacidad para manejar la situación, lo que más tarde puede dar origen al maltrato.

4.13.2 Acumulación de tensiones. Posteriormente la vida cotidiana trae consigo numerosas tensiones que requieren de acción conjunta, como de una comunicación respetuosa, pero si se vive en un hogar que desconozca estas acciones, las necesidades económicas insatisfechas empiezan a convertirse en conflictos e indisposiciones que se manifiestan como reclamos, reproches, exigencias, frente a las cuales no se establecen diálogos, sino imposiciones de cualquiera de los miembros de la familia.

³⁸ MESTERMAN, Samuel. Los contextos de la pareja violenta. En *Revista sistemas familiares*. México: Mc-Graw Hill. 1998. p. 47 - 56

4.13.3 Explosión de tensiones. Finalmente la tensión se expresa de manera física, acompañada de violencia psicológica, en la primera ocasión puede tratarse de una cachetada, un empujón o un estrujón con gritos, con posterioridad, estas manifestaciones van en aumento tanto en intensidad como en frecuencia.

4.13.4 Arrepentimiento. Lo habitual es que el agresor en las primeras oportunidades sienta arrepentimiento por lo ocurrido, se busca explicaciones y excusas a la situación que tiende a justificar el agresor y racionaliza el hecho como una provocación extrema debido a la pobreza

4.13.5 Reconciliación. En esta etapa es frecuente que el agresor se muestre más afectuoso de lo habitual para intentar compensar las agresiones previas. “ En las primeras ocasiones el período de reconciliación de la violencia doméstica puede ser de larga duración, pero con el paso del tiempo, tiende a disminuir el ambiente de tranquilidad y de afecto, genera en el miembro de la familia agredido, la esperanza de que la violencia no aparecerá nuevamente, pero los conflictos económicos cotidianos se van acumulando, generando un nuevo ciclo de tensiones, explosión, arrepentimiento y reconciliación.”³⁹

Es así que se hace necesario que la reflexión lleve a separar la consideración de los medios, circunstancias y fines que generan el maltrato en el hogar ya que puede encararse en formas colectivas o particulares, llegándose a desahogar de múltiples maneras, siendo imprescindible que la familia además de poseer un buen sistema de creencias, es necesario

³⁹ ALALÍN, José. La Violencia y sus causas. UNESCO. París: 1983. p. 91.

que en su estructura funcional se den alternativas para neutralizar las actitudes y comportamientos violentos de sus miembros.

4.14 MODELOS QUE EXPLICAN LOS MOTIVOS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

4.14.1 MODELO TEÓRICO PSIQUIÁTRICO Y/O MÉDICO

por mucho tiempo la psicología fue el principal recurso utilizado para explicar el problema de la violencia intrafamiliar. Este problema fue estudiado y se llegó a lo que hoy es el modelo teórico psiquiátrico, que sostiene como hipótesis que las personas que ejercen violencia sobre un miembro de la familia, sufren algún tipo de trastorno mental (sado-masiquismo), en este momento se pone a todos los miembros de la familia en el mismo nivel de violencia. Además la utilización muy común de técnicas de mediación, resultan tan peligrosa que pueden provocar hasta crímenes.⁴⁰

Este modelo es muy raro de encontrar en la literatura especializada actual, a la luz de las investigaciones realizadas. Se reconoce sin embargo que si bien algunos agresores padecen efectivamente de trastornos psicológicos, la proporción de enfermos mentales no es mayor entre la población en general.

⁴⁰ <http://www.pgr.gob.mx/infgral/derhum/vioinfam.htm>.

También es conocido como modelo médico por que busca el microbio que explique las causas de la violencia familiar, este microbio puede ser el alcohol, la locura o el comportamiento de la víctima.

4.14.2 MODELO TEÓRICO DE LOS RECURSOS

Este modelo se sustenta aceptando que el problema de la violencia intrafamiliar se origina por la falta de recursos, principalmente los económicos, por lo tanto considerar como respuesta el proporcionar los recursos faltantes resulta un mito. Los gobiernos de Canadá y de España, por ejemplo, apoyan mucho este modelo, proporcionando albergue, recursos de vivienda, empleo, dinero, etc. Pero los especialistas aseguran que todo no es suficiente.

4.14.3 MODELO TEÓRICO CULTURAL

El modelo teórico cultural ha intentado dar respuesta al interrogante acerca de las causas de la violencia familiar, recurriendo a variables tales como: la clase social, el estrés socioeconómico, la distribución de poder dentro de la sociedad y de la familia, y la violencia institucional y política.

Aunque no se puede decir que algunos de los factores analizados esté vinculado por completo del fenómeno de la violencia intrafamiliar, ninguno de ellos por sí mismo puede explicar la totalidad del problema. Los especialistas establecen que hipotéticamente es una subforma de la violencia estructural que existe a nivel macro, por el concepto del género (sociedad patriarcal).

4.14.4 MODELO TEÓRICO ECOLÓGICO

Postula que la realidad familiar, la realidad social y la cultural pueden entenderse organizadas como un todo articulado, como un sistema compuesto por diferentes subsistemas que se articulan entre sí de manera dinámica. Desde una perspectiva ecológica, se necesita considerar simultáneamente los distintos contextos en los que se desarrolla el individuo, si no se quiere recortarla y aislarla de su entorno ecológico.⁴¹

El macrosistema remite a las formas de organización social, los sistemas de creencias y los estilos de vida que prevalecen en una cultura o subcultura en particular. Son patrones generalizados que impregnan los distintos sectores en una sociedad por ejemplo, la cultura patriarcal (sistema político, la ideología, la religión, la economía, los sistemas legislativos y judiciales, etc.), creencias y valores culturales acerca de mujer, niños, familia; concepción acerca del poder y la obediencia, actitudes hacia el uso de la fuerza para la resolución de conflictos, concepto de roles familiares, derechos y responsabilidades.

El ecosistema está compuesto por la comunidad más próxima, incluye las instituciones mediadoras entre el nivel cultural y el nivel individual, como sería la escuela, la iglesia, los ámbitos laborales, las instituciones recreativas, los organismos judiciales y de seguridad. Como factores de riesgo se presentan el estrés económico, desempleo, aislamiento social, alcoholismo, los modelos violentos (medios de comunicación), victimización secundaria, carencia de legislación adecuada, escasez de apoyo institucional para las víctimas, impunidad de los perpetradores.

⁴¹ INFORME APSIQUE: http://www.udec.c/c/bustos/apsique/anor/violencia_familiar.html

El microsistemas el contexto más reducido y se refiere a las relaciones cara a cara que constituyen la red vincular más próxima a la persona. Dentro de esa red, juega un papel privilegiado las familias, entendidas como estructura básica del microsistema: historia personal (violencia en la familia de origen), aprendizaje de resolución violenta de conflictos (ojo por ojo), autoritarismo en las relaciones familiares, baja autoestima, aislamiento.⁴²

En el microsistema se está integrado por cuatro dimensiones: cognitiva, conductual, psicodinámica y la interracial :

1. Dimensión cognitiva. La cual comprende las estructuras y esquemas de conocimiento que las formas de percibir y conceptuar el mundo que configuran el paradigma o estilo cognitivo de la persona.
2. Dimensión conductual. Abarca el repertorio de comportamientos en donde una persona se relaciona con el mundo.
3. Dimensión psicodinámica. Se refiere a la dinámica, en sus distintos niveles de profundidad, desde emociones, ansiedades y conflictos conscientes, hasta manifestaciones del psiquismo inconscientes.
4. Dimensión interaccional. Alude a las pautas de relación y de comunicación interpersonal.

⁴² INFORME APSIQUE, Op. Cit.

5. DEFINICIÓN DE VARIABLES

5.1 VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

5.1.1 DEFINICIÓN CONCEPTUAL

Se define como una “ Situación en la que uno o más miembros del grupo familiar son objeto de algún daño físico, psicológico o sexual, por otro u otros del mismo núcleo. “⁴³

La violencia doméstica puede ser : física, psicológica y sexual, pero para efectos de esta investigación se tratarán sólo las físicas y psicológicas.

- **La Violencia Física:** Implica la existencia de actos físicamente nocivos contra una persona: arañar, golpear, pellizcar, patear, bofetear, puños, cortar, quemar, envenenar, etc.

- **La Violencia Psicológica.:** En ésta existen actos nocivos verbales y/o gestuales al dirigirse a una persona con el propósito de crearle malestar: discusiones, amenazas, gritos, regaños, abandonos, mueca, burlas, chantajes afectivos, gritos, encierros, negar lo necesario, coartar la libertad de opiniones.

⁴³ PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO: Bogotá: Tercer Mundo, 1990.

5.1.2 DEFINICIÓN OPERACIONAL

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍNDICE
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	VIOLENCIA FÍSICA	EMPUJÓN	Empujón: Impulso para apartar o mover a una persona
		PALMADA	Palmada: Golpe dado con la palma de la mano.
		PELLISCO	Pellizco: Asir con el dedo pulgar y cualquiera de los otros una pequeña porción de piel.
		ARUÑAR	Aruñar: Rasgar ligeramente con las uñas.
		PATADA	Patada: Golpe dado con la planta de los pies.
		PUÑO	Puño: Golpe con la mano cerrada.
		BOFETADA	Bofetada: Golpe que se da en la mejilla con la mano abierta.
		GOLPES CON OBJETOS SÓLIDOS	Golpes con objetos sólidos: Acción de tener un encuentro repentino y violento dos cuerpos.
		CORTADURAS	Cortaduras: Separación o división hecha en el cuerpo por un instrumento cortante.
		QUEMADURAS	Quemaduras: Descomposición de un tejido orgánico por contacto con el fuego o de sustancia corrosiva
		FRACTURA	Fractura: Rotura de un hueso por causa traumática.
		ENVENENAMIENTO	Envenenamiento: Acción y efecto de envenenar

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍNDICE
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	VIOLENCIA PSICOLÓGICA	DISCUSIONES	Discusiones: Oposiciones entre dos personas para alcanzar o defender una opinión u cosa
		AMENAZAS	Amenazas: Dar a entender (a uno) la intención de hacerle algún mal o cosa desagradable.
		GRITAR	Gritar: levantar la voz más de lo acostumbrado, resultando molesto para otros.
		ABANDONAR	Abandonar: Ausencia del cuidado u obligación que debían tenerse para con una persona.
		CANTALETAS	Cantaletas: repetir las cosas hasta causar fastidio.
		REGAÑAR	Regañar: Dar muestras de enfado con palabras y gestos, reñir con otro.
		MUECAS	Muecas: gestos o contorsión del rostro de forma burlesca.
		BURLA	Burla: Acción o palabra con que se procura poner en ridículo a una persona.
		SOBRENOMBRES OFENSIVOS	Sobrenombres ofensivos: Nombre que se le añade al apellido para dirigirse de forma ofensiva a una persona.
		IGNORAR	Ignorar: Carecer de conocimiento sobre el actuar, el pensar y el sentir de otra persona.
		COMPARAR NEGATIVAMENTE	Comparar negativamente: analizar dos o más personas con el propósito de resaltar las desventajas de alguna de las partes en oposición.
		CHANTAJE AFECTIVO	Chantajе afectivo: Hacer sentir culpa a otra persona para hacer de ello algún provecho.
		NO LIBERTAD DE OPINIÓN	No libertad de opinión: negar la expresión de sentimientos y pensamientos sobre una situación.
		CULPAR POR PROBLEMAS FAMILIARES	Culpar por problemas familiares: Hacer responsable a otro (s), (sin serlo) de las frustraciones propias.

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍNDICE
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR		NEGAR LO NECESARIO PARA LA ALIMENTACIÓN	Negar lo necesario para la alimentación: Ausencia total o parcial de los alimentos básicos para la alimentación.
		NEGAR EL INTENTO DE INGRESOS	Negar el intento de ingresos: Rechazar la búsqueda de actividades que resulten lucrativas para la persona
		SUBVALORACIÓN DE CAPACIDADES	Subvaloración de capacidades: Menospreciar, ignorar y/o negar la eficacia de actuar de una persona.
		ENCIERRO	Encierro: Dejar abandonado en un recinto cerrado.

6. METODOLOGÍA

6.1 DISEÑO

Esta investigación se llevó a cabo mediante el diseño descriptivo. Definido por Mario Tamayo como “es aquel diseño que busca comprender la descripción, los registros, análisis e interpretación de la naturaleza actual, y la composición o proceso de los fenómenos.”⁴⁴

Por otra parte Casadiego sostiene con respecto a este tipo de diseño, “el investigador no manipula intencionalmente ninguna variable, sino que trata de describir las principales modalidades de formación, de estructuras o cambios de un fenómeno, como también su comparación con otros, pero sin intentar determinar relaciones causales”⁴⁵

Este tipo de investigación solo llega a una aproximación del fenómeno sin mayores compromisos explicativos de la investigación, sin embargo, permite la formulación de juicios lógicos tratando de encontrar una posible explicación a un suceso ocurrido.

⁴⁴ TAMAYO, Mario. El proceso de la investigación científica. México: Limusa. 1996, p. 54.

⁴⁵ CASADIEGO, Diana. Síntesis de procesos comunitarios en el contexto de los proyectos de extensión. Barranquilla: Uninorte. 1989, p. 22.

6.2 UNIDAD DE ANÁLISIS

La unidad de análisis utilizada para el desarrollo de la presente investigación, estuvo constituida por 62 personas, pertenecientes a cada una de las familias del barrio El Golfo, en su mayoría fueron madres de familias, quienes estuvieron en condiciones de responder de manera confiable el instrumento, las cuales tienen en común, las siguientes características: bajos niveles de ingresos económicos, bajo nivel educativo, generalmente trabajan en labores doméstica, con carencia de algunos servicios públicos en sus viviendas.

6.3 POBLACIÓN

Se tomó como población objeto de estudio la Comuna número Cuatro y la población de interés del estudio las familias pertenecientes al barrio El Golfo.

6.4 SUJETOS

Los sujetos a los cuales se aplicaron la encuestas y los instrumentos, pertenecen al Barrio El Golfo de la Comuna Cuatro de la ciudad de Barranquilla, generalmente son mujeres con inestabilidad laboral y económica, no han terminado sus estudios básicos, algunas son cabeza de hogar, en sus familias, habitualmente los hijos trabajan desde muy temprana edad, la mayoría de los niños presentan problemas nutricionales por la escasa alimentación y por no tener una balanceada nutrición, existe un índice alto de deserción escolar entre la población infantil.

6.5 MUESTRA

la muestra estuvo conformada por la totalidad de las familias residentes en el barrio. Luego se escogieron las manzanas, tomando la misma representación, seguidamente se ubicaron las familias.

6.6 INSTRUMENTOS

La investigación fue realizada utilizando la técnica de la observación, combinada con una encuesta dirigida a la familia y la aplicación de un cuestionario que indagó sobre las características físicas y psicológicas de violencia intrafamiliar en las familias objeto de este estudio.(ver anexos E, F, G).

La observación permitió hacer un registro sistemático y confiable de los comportamientos o conductas manifiesta en las familias abordadas. Según Haynes “ la observación es un método más utilizado por quienes están orientados conductualmente. Puede servir para determinar la aceptación de un grupo respecto a unos actores de una situación determinada, como el análisis de conflictos familiares, eventos masivos, etc.”⁴⁶. Esta técnica proporcionó ventajas a la investigación por no ser obstructivas, en el sentido que no estimuló el comportamiento de los sujetos, simplemente se registró los estímulos que fueron generados por otros factores ajenos a la intervención de los entrevistadores y del instrumento, también permitió trabajar con grandes volúmenes de datos. Esta técnica se manejo de la siguiente forma:

⁴⁶ HAYNES. Samuelson. Principios de la observación. México: Gardner Press. 1978, p. 14.

Inicialmente se definió con precisión el universo de aspectos, eventos o conductas a observar, como el comportamiento verbal y las conductas de los miembros de las familias observadas.

Luego se extrajeron las muestras representativas de dichos aspectos, eventos o conductas a observar.

Después se procedió al establecimiento y definición de las unidades de observación, es decir, cada vez que se presentó una conducta significativa.

Por último se establecieron y definieron las categorías y subcategorías de observación.

Mediante la aplicación de la encuesta, se indagó sobre las características sociodemográficas y económicas, estructura y relación familiar.

Los cuestionarios contenidos en cuadros, tenían referencia a las características de violencia física y psicológica, relación con el rol del miembro que ejecuta o recibe la acción violenta.

Anexo a estos cuestionarios se aplicó uno para el jefe del hogar (madre o padre) el cual contiene los mismos cuadros sobre los dos tipos de violencia investigadas en este estudio, el cual fue contestado en relación a la familia de origen del jefe del hogar. Los cuestionarios estuvieron organizados de la siguiente manera:

Los cuestionarios correspondientes a una familia seleccionada, se numeraron de acuerdo como se fue constituyendo la muestra de familias, es decir, a cada familia se le asignó un número, a su vez los cuestionarios se clasificaron de la siguiente manera. El número asignado a la familia y las letras A, B, C, y D fueron los cuestionarios correspondientes al padre, la madre, el hijo y el pariente, que estuvo en condiciones de responderlo de manera confiable.

6.7 PROCEDIMIENTO

Para realizar este estudio se procedió a realizar un estado del arte de la temática a estudiar que a su vez contribuyó a la construcción de los instrumentos de recolección de datos.

Una vez diseñado los instrumentos, como son las guías de observación y los cuestionarios, se procedió a someter el instrumento a validación mediante jueces expertos.

El paso siguiente consistió en conocer la población con la cual se trabajaría, para ello fue indispensable trasladarse a la comunidad del barrio El Golflo, haciendo un primer contacto con los líderes comunitarios. Los cuales brindaron herramientas indispensables para el conocimiento de los antecedentes históricos del barrio, su ubicación, número de habitantes de la comunidad entre otros.

Asimismo, se visitó el barrio par verificar el número de familias residentes en él. Una vez conocida esta información los autores del estudio y asesor estadístico, consideraron que todas las familias tenían la misma posibilidad de ser escogidas para la muestra.

Para la aplicación de los instrumentos se procedió de la siguiente manera: El encuestador se presentó ante la familia visitada, expuso los motivos de su presencia, el objetivo y beneficios de la investigación para el bienestar futuro de la familia.

La aplicación de los instrumentos se realizó con un miembro de la familia que estuvo en condiciones de responderlos de manera confiable.

- Seguidamente se preguntó : Quienes habitan en esta vivienda y que tipo de parentesco hay entre ellos.
- Luego se procedió a preguntar cual era el jefe del hogar, a éste se le entregaron dos cuestionarios, uno de información correspondiente a la familia actual y otro que contenía la información correspondiente a la familia de origen. Si no se encontraba presente el jefe del hogar, se diligenciaron los cuestionarios con un miembro de la familia que estaba en condiciones de responderlo de manera confiable.
- Seguidamente se entregó el cuestionario correspondiente a la familia actual, a la madre del hogar, a parientes mayores que estuvieron en condiciones de responder de manera confiable el cuestionario.

Los autores del estudio permanecieron en disposición de ayuda (individual) para todos los miembros de la familia a los cuales se les había entregado el cuestionario, se les aclaró además, que el cuestionario debería ser contestado en forma individual y que se tomaran el

tiempo necesario para ello. Los cuestionarios fueron aplicados a las familias el día domingo con el fin de conseguir a la mayoría de sus miembros en la vivienda.

Aplicado el instrumento se procedió al análisis de la información recolectada, a manera de frecuencia y porcentaje por variables a medir, seguidamente articulado los resultados con el marco teórico, se llegaron a conclusiones y las recomendaciones necesarias según la experiencia abordada, llevada a cabo por los autores de la presente investigación.

7. RESULTADOS

Concierne ahora presentar los resultados de la investigación, producto de las observaciones, técnicas e instrumentos aplicados, la encuesta y los cuestionarios. Los resultados se estructuraron teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

El registro sistemático y confiable de los comportamientos o conductas manifiestas en las familias abordadas.

La conceptualización personal en torno al conocimiento de el significado de lo que es violencia intrafamiliar y el reconocimiento de lo que consideran los miembros de las familias como actitudes violentas, expresadas en dos preguntas complementarias a los instrumentos.

Las características físicas y psicológicas en torno a quien recibe y da la acción violenta, tanto en el hogar actual como en el hogar de origen, develadas en las respuestas de cada instrumento.

A través de las técnicas utilizadas, la información se presenta de dos maneras: en primera instancia se muestra un análisis de los resultados, teniendo en cuenta la conceptualización

personal de los miembros de la familia expresadas en las preguntas complementarias a los instrumentos.

Posteriormente se categorizan los datos y se procesan estadísticamente teniendo en cuenta preferencialmente las opciones de mayor a menor frecuencias y porcentajes de aparición expresadas en cuadros y gráficas.

En cuanto a la descripción de la observación, se muestra que las familias del estudio presentan conductas normales y sanas, e incluso en pocas familias se dieron actitudes de apatía y de temor ante la presencia de los investigadores, ante lo cual no se trató de estimular esos comportamientos, sino que se registraron dichos estímulos.

En cuanto a la principal ocupación, el 60% de la población se dedican al hogar, seguido en orden descendente en un 23% en labores fijas como empleados, el 10% en trabajos independientes, 7% son estudiantes, 0% sin ocupación.

A nivel de interrelación familiar se observó que el 35% de la población presenta relaciones cordiales y familiares, el 13% en cooperación, y el 10% son malas.

En el nivel de escolaridad en el 20% de la población, la educación primaria es incompleta, en el 12% es completa. En la educación secundaria en el 30% es incompleta y en el 15% es completa. En estudios superiores el 7% es incompleta y el 5% es completa. En otros tipos de educación en el 7% es completa y el 5% de la población no tiene ninguno tipo de escolaridad.

En cuanto al estado civil el 35% de las familias son casadas, el 33% conviven en unión libre, el 18% son solteros, el 8% separados, el 5% viudos, no existen familias divorciadas.

Con relación al lugar de vivienda se observó que el 78% de la población vive en casa propia, el 8% en apartamentos alquilados, el 7% en casas alquiladas, el 5% en apartamentos propios, el 2% habitan en casas en proceso de construcción, las cuales constan de una sola habitación o cuarto.

En cuanto a los momentos en que se reúnen, estas familias lo hacen en un 60% durante la noche, el 23% en la cena, el 13% durante el desayuno y el almuerzo, el 5% expresa que nunca se reúnen y el 3% lo hacen al momento de dormir..

El instrumento denota en cuanto a las actividades que comparten en familia un 47% en actividades domésticas, 43% en actividades religiosas, 25% en recreativas, 12% en educativas, 10% en actividades deportivas, 7% en actividades de salud, 5% en laborales y 2% en económicas.

Teniendo en cuenta los resultados con relación a la encuesta para la familia actual, se observó que la manera más frecuente de comunicación entre este grupo de personas es en un 80% el dialogo, en un 23% Discusiones, en un 3% con gritos, ordenes y amenazas, en un 2% con indiferencia. Por último se observó que el intimidar y el asustar no son utilizados por estas familias como maneras para comunicarse.

Así mismo, las respuestas dadas por los miembros de la familia en torno a las conceptualizaciones sobre violencia intrafamiliar y actitudes violentas, preguntas complementarias de los instrumentos, los resultados arrojados expresan que el 70% de la población no tiene una idea clara de lo que es violencia en la familia, un 30% la compara como expresiones desagradables y maltratos en el interior del hogar.

El 60% tiene claridad sobre las acciones violentas que consideran que han recibido. Como manifestaciones de rabia, gritos y ofensas. El 70% consideran que han maltratado a otros cuando le han dado patadas, golpes, insultos, burlas. El 80% le da más importancia al tipo de violencia física, por considerar que la violencia psicológica no causa daños, sino que es una forma de corrección y de expresar alguna inconformidad.

Por otra parte, en las características físicas de violencia intrafamiliar en relación a quien la recibe se observa que el 81.67% manifiesta comportamientos como arañar, dar patadas, dar puño, fracturas, envenenamientos, que *nunca* son utilizados como maneras o formas de violencia, seguidos en orden descendentes en un 80% por quemaduras, cortaduras y pellizco en un 76.67%, bofetada 68.33%, empujón 65%, palmada 51.67% y golpes con objetos 46.67%.

Con relación a la frecuencia *a veces*, se observa un 38.33% en golpes con objetos, 31.67% en palmadas, 16.67% bofetada, 15% empujón, 6.67% pellizco, seguido con un 1.67% de arañar, patada, cortaduras, fracturas, la población no utiliza esta manera en envenenamiento ni quemaduras.

Por último en *demasiadas veces*, se da un 8.33% en empujón, palmada, golpes con objetos, 1.67% en pellizco, arañar, patada, bofetada, cortadura, quemaduras, no se dan las maneras o formas de envenenamiento, fracturas y puño.

En las características físicas de violencia intrafamiliar en relación a quien la ejecuta se observa que el 88.33% manifiesta comportamientos como arañar, dar patadas, que *nunca* son utilizados como formas o maneras de violencia, seguidos en orden descendentes por fracturas, quemaduras, cortaduras en igual porcentaje de un 86.67%. En un 85% se encuentran envenenamiento y pellizcos, en 81.67% puño, en 73% empujón y bofetada, en 65.% golpes con objetos y en un 53% palmadas.

Con relación a la frecuencia a *veces*, se observa un 38.33 % en palmadas, 25% golpes con objetos, 18.33%, 15% empujón, 6.67% puño, 3.33% pellizco.

Por último las concernientes a *demasiadas veces*, se observa que esta manera o forma, no se da en las familias.

Teniendo en cuenta los resultados en torno a las características de violencia psicológicas en relación a quien la recibe, en la frecuencia *nunca*, se muestra un 80% en la frecuencia o forma de encerrar, 78.33% en sobrenombres, negar la comida, 76.67% muecas, no permitir trabajar 75%, en proporción igual de 73.33% burlas, comparar negativamente, despreciar, 70% abandonar, en proporción igual de 63.33% ignorar, culpar por los problemas, 61.67% en proporción igual no dejar hablar, cantaletas, amenazas, 55% regaños, 38.33% gritos, 25% discusiones.

Con relación a la frecuencia *a veces*, en discusiones se observa un 53.33%, seguido en orden descendente de gritos con un 40%, en un 18.33% regaños, con 16.67% no dejar hablar, culpar por los problemas, e ignorar; 13.33% amenazas, cantaleas, 11.67% hacer sentir culpable, 8.33% no permitir trabajar y comparar negativamente,, 6.67% despreciar, burlas, , 5% abandonar, en porcentaje igual de 3.33% negar la comida, sobrenombre, muecas.

Por último en *demasiadas veces*, se observa el 11.67% en discusiones, 10% en gritos, 8.33% en cantaleas, regaños y amenazas, 6.67% abandonar, 3.33% culpar por los problemas, no dejar hablar. En porcentaje igual de 1.67% no permitir trabajar, despreciar, encerrar, hacer sentir culpable, ignorar, burlas.

Atendiendo a la descripción de las características de violencia psicológica en relación a quien la ejecuta, en la frecuencia *nunca*, se observa un 80% en encerrar, no permitir trabajar, negar la comida, 76.67% en sobrenombre, 75% despreciar, 73.33% burlas, 71.67% no dejar hablar, comparar negativamente, muecas, 70% abandonar, 68.33% hacer sentir culpable, 66.67% ignorar, 53.33% cantaleas, 51.67% amenazas, 43.33% regaños, 38.33% regaños y gritos.

En la frecuencia *a veces*, se presenta un 51.67% en discusiones, 40% en gritos, 38.33% regaños, 30% amenazas, 26.67% cantaleas, 10% culpar por los problemas, en igual proporción de 8.33% no dejar hablar, hacer sentir culpable, ignorar, burla, 6.67% comparar negativamente y abandonar; 3.33% despreciar y sobrenombre, no se presentan en esta manera encerrar, no permitir trabajar, negar la comida.

Por último en la frecuencia *demasiadas veces*, se observa un 6.67% en gritos, 5% regaños y culpar por los problemas. 3.33% hacer sentir culpable, ignorar, en 1.67% discusiones, amenazas, abandonar, cantaletas, muecas, despreciar. No se presenta en esta manera burla, sobrenombre, comparar negativamente, no dejar hablar, negar la comida, no permitir trabajar y encerrar..

En lo que respeta a la descripción de las características de violencia física en relación de quien la recibía en su hogar de origen, en la frecuencia *nunca*, observa un porcentaje de 81.67% fracturas, envenenamiento, patada, puño y aruñar, 80% quemaduras, 76.67% cortadura y pellizco, 68.33% bofetada, 65% empujón, 51.67% palmada, 46.67% golpes con objetos.

En la frecuencia *a veces*, se tiene un porcentaje de 38.33% en golpes con objetos, 31.67% palmada, 16.67% bofetada, 15% empujón, 6.67% pellizco, 5% puño, 1.67% aruñar, patada, cortaduras fracturas. No se presentan en esta manera envenenamiento, quemaduras.

En la frecuencia *demasiadas veces*, se presenta un porcentaje de igual en empujón, palmada y golpes con objetos del 8.33%, en igual porcentaje de 1.67% pellizco, aruñar, patada, bofetada, cortaduras, quemaduras, no se presentan envenenamiento, fracturas y puño.

Haciendo referencia a la descripción de las características de violencia física en relación a quien la ejecutaba en su hogar de origen, en la frecuencia *nunca*, se observa en igual porcentaje de 83.33% envenenamiento, fracturas, quemaduras, seguido de un 81.67% en cortaduras, bofetada, aruñar, 80% patada, 78.33% pellizco, 75% empujón, 70% palmada.

En la frecuencia *a veces*, se observa un 16.67% en palmada, 11.67% puño, 8.33% empujón, 5% pellizco y golpes con objetos, en igual porcentaje de 1.67% arañar, patada, bofetada, cortadura. No se presentan envenenamiento, fracturas, quemaduras.

En la frecuencia *demasiadas veces*, 1.67% empujón, no se presentan palmada, pellizco, arañar, patada, puño, bofetada, golpes con objetos, cortaduras, quemaduras, fracturas, envenenamiento.

Especificando la descripción de las características de violencia psicológica en relación a quien la recibía en su hogar de origen, en la frecuencia *nunca*, se observa un 80% encerrar, 78.33% negar la comida, 76.67% ignorar, 75% despreciar y burla, 73.33% muecas, 71.67% sobrenombre, culpar por los problemas y no permitir trabajar, 70% no dejar hablar y abandonar, 68.33% hacer sentir culpable y comparar negativamente, 65% amenazas, 55% cantaletas, 41.67% discusiones, 33.33% regaños, 31.67% gritos.

Seguido de la frecuencia *a veces*, 46.67% regaños, 45% gritos, 35% discusiones, 20% cantaletas, 16.67% amenazas, 13.33% comparar negativamente, 8.33% no dejar hablar, hacer sentir culpable, sobrenombre y abandonar, 6.67% no permitir trabajar, culpar por los problemas, burla y muecas, 5% despreciar e ignorar, 1.67% negar la comida, no se presenta encerrar.

En la frecuencia *demasiadas veces*, los gritos representan el 11.67%, 10% regaños, cantaletas, discusiones y abandonar 8.33%, con un porcentaje de 3.33% no permitir trabajar, culpar por los problemas, hacer sentir culpable, con 1.67% despreciar, no dejar hablar, sobrenombre, burla, mueca, no se presentan ignorar, comparar negativamente, negar la comida y encerrar.

Teniendo en cuenta la información obtenida de las características de violencia psicológica y relación con el miembro que la ejecutaba en su hogar de origen, expresa en la frecuencia *nunca*, un porcentaje de 81.67% en encerrar, negar la comida, ignorar, 80% en culpar los problemas y comparar negativamente, 78.33% despreciar, hacer sentir culpable, y muecas,

76.67% en no permitir trabajar, burla,, 75% amenazas, 73.33% sobrenombre, no dejar hablar,.71.67% cantaleñas, 66.67 regaños,53% discusiones, 48% gritos.

En la frecuencia *a veces*, existe un 30% en gritos, 28.33% discusiones, 15% regaños, 11.67% cantaleñas,10% sobrenombre, 6.67% amenazas y burla, 5% no dejar hablar y muecas, 3.33% no permitir trabajar, hacer sentir culpable,1.65% despreciar, culpar por los problemas, comparar negativamente, ignorar y abandonar, no se presenta encerrar y negar la comida.

En la frecuencia *demasiadas veces*, se da en un 6.67% gritos, 5% discusiones, y regaños, 3.33% amenazas, no dejar hablar, 1.67% cantaleñas, comparar negativamente, hacer sentir culpable, culpar por los problemas y despreciar, no se presentan en esta frecuencia las maneras o formas de comportamientos abandonar, muecas, burla, sobrenombre ignorar, negar la comida, no permitir trabajar y encerrar.

8. CONCLUSIONES

De acuerdo a los resultados obtenidos en la investigación realizada en el Barrio el Golfo de la ciudad de Barranquilla y utilizando como técnicas de recolección de datos la observación, la encuesta, la conceptualización de las familias sobre el concepto de violencia intrafamiliar sobre las actitudes en torno a este tipo de violencia domestica, como la información obtenida en los instrumentos, se concluye entre otros aspectos lo siguiente:

Con relación a las características socioeconómicas se pudo establecer que: Los núcleos familiares de este barrio están conformados en su mayoría por un significativo número de uniones basadas en el matrimonio, con predominio de familias nucleares en donde conviven más de tres miembros y con un elevado índice de población infantil. La mayoría de las personas adultas no han realizado ningún tipo de estudios, existiendo también un gran margen de niños no escolarizados, lo que permite que el futuro de estos niños sea incierto, ya que no poseen alternativas educativas para enfrentarse a la vida. Cabe destacar que quienes tienen estudios, solo llegan a un nivel de primaria o de secundaria incompleta.

Sobre esto, muchos autores han reportado que las familias con estas características se encuentran en desventaja social, tal como lo plantea el Departamento Nacional de Planeación “ uno de los indicadores de medición de la pobreza es la alta dependencia

económica, ya que los hogares en donde existen más de tres personas y con bajo nivel educativo, disminuyen las opciones o alternativas de trabajo, por consiguiente se considera que las familias numerosas se constituyen en indicador de pobreza”.⁴⁷

Igualmente el CEPAL expone “ Pero también la pobreza, producto de la falta de equidad, se refleja cuando los niños deben ingresar al sistema educativo. Quizás la evidencia más clara del deterioro de la calidad de vida sea el hecho de la considerable disminución de los gastos en la educación, esto significa recibir, con pocas excepciones, educación de mala calidad. Las escuelas de los pobres son generalmente las más deterioradas, las peores dotadas. Como producto de la baja calidad y de la penuria familiar, los niños se van de la escuela”.⁴⁸

Ante esto Leonor Broom plantea “ La población en desventaja socioeconómica denota un bajo nivel educativo, hay un porcentaje relativamente elevado de fracasos y de suspensión de estudios, entre los alumnos de ingresos inferiores. Estos hogares tienen relativamente pocos recursos para estimular y disciplinar al niño en formas que sean útiles en sus estudios”.⁴⁹

En lo concerniente a la procedencia de estas familias, son oriundas de los departamentos de la Costa Atlántica, que por diversas razones han emigrado a esta ciudad, creando este asentamientos a través de una invasión, la cual no reunía las condiciones necesarias para vivir satisfactoriamente, por falta de carencia de los servicios públicos domiciliarios.

⁴⁷ DANE, Op. Cit., p.16

⁴⁸ CEPAL, Op. cit., p.

⁴⁹ BROOM, Op. cit., p. 444.

Actualmente cuentan con alumbrado público, servicio de energía eléctrica, agua potable, este servicio es recibido con regularidad en la mayoría de las vivienda y en otras es abastecido por las familias que lo poseen; no existen redes telefónica, ni servicio de recolección de basuras, los desechos son arrojados al arroyo el Salado, el cual atraviesa por el barrio, generando contaminación ambiental y focos de infecciones e insalubridad.

En relación a ésto, comenta María Teresa Uribe “ el crecimiento rápido y desordenado de las ciudades en acelerados procesos de urbanización, han ampliado y exacerbado todos los conflictos. En primer lugar, por la perturbación inherente a las ocupaciones o invasiones ilegales que enfrentan con frecuencia a la fuerza pública; por lo incierto e inestable de los nuevos asentamientos y por la premura en consolidar la posesión de los lotes para urbanizarlos, aunque sin garantías de servicios públicos o condiciones adecuadas para vivir decentemente”⁵⁰

Lo cual es reafirmado por José Amar al explicar que “ La marginalidad está influenciada por el proceso acelerado de la urbanización. En Colombia hay diversas circunstancias como la situación de la vida campesina, el abandono de los campos y el mejoramiento progresivo de los servicios públicos en las ciudades, lo cual ha hecho que nuestras urbes se conviertan en el espejismo de las gentes, que sin preparación suficiente y sin habilidades para llevar una vida de ciudad, abandonan el campo para generar una serie de problemas en las principales ciudades, como la proliferación de invasiones, el hacinamiento y comunidades marginales”⁵¹.

⁵⁰ URIBE, Op. Cit., p. 13.

⁵¹ AMAR, ●p. Cit., p. 16.

Se pudo determinar que la ocupación de la población adulta masculina, se dedica en su mayoría a realizar labores de oficios varios y las mujeres se dedican en una proporción mayor al cuidado del hogar y oficios domésticos, empleadas en casas de familia, esto repercute en un bajo nivel de los ingresos económicos. Así como lo expresa Bernardo Gaitán “ la población pobre tiene la necesidad de satisfacer sus necesidades básicas para subsistir, por ello se caracteriza por trabajos en donde el salario es igual o inferior al mínimo, tal es el caso de quienes se desempeñan como albañiles, vendedores ambulantes, jardineros, personal doméstico, entre otros”⁵²

Referente a la vivienda, se observa que la mayoría de estas familias son propietarias, las cuales han obtenido estos predios por medio de invasión, y algunas familias las han comprado ya que sus costos están al alcance de sus condiciones económicas. También existen algunas familias que viven en casas arrendadas y otras en viviendas en proceso de construcción. Estas viviendas no exceden de más de tres habitaciones.

En cuanto a las interrelaciones personales y familiares presentes en este barrio, se observa que están basadas en la cordialidad y la familiaridad, seguido en su orden de cooperación y un mínimo de relaciones malas.

La mayoría de estas familias se reúnen en los momentos de la noche, comparten actividades religiosas, domésticas y educativas, complementadas a través del diálogo, siendo éste, la comunicación más frecuente entre sus miembros.

⁵² GAITÁN, Op. cit., p. 6.

Al respecto Virginia Satir expresa, “ el concepto de familia es el lugar en donde pueden encontrarse el amor, la comprensión y el apoyo, aun cuando todo lo demás haya fracasado, es el lugar en donde se puede recuperar el aliento y sacar nuevas energías para enfrentarse mejor al mundo exterior, es el lugar en donde se debe dar preferencialmente un espacio para el dialogo “⁵³.

La población de este barrio no tiene una idea clara para conceptuar sobre el fenómeno de la violencia intrafamiliar y precisar lo que es este tipo de acciones en el interior del hogar, comparándola como expresiones de desagrado. Consideran que la violencia psicológica no causa daño a quien la recibe, ya que no la expresan como castigo, sino como una forma de corrección o como expresión de inconformidades.

Los resultados arrojados por los instrumentos sobre las frecuencias en que se exteriorizan las maneras de comportamientos de violencia física y psicológica, en relación a quien la recibe o ejecuta, expresan en términos generales que en las familias pertenecientes al barrio El Golfo, no se presentan estas características violentas en el interior del hogar, ni fueron recibidas ni ejecutadas en sus hogares de origen.

Al respecto la psicóloga Vilma Cabarcas asegura, “ Las maneras como se relaciona el ser humano con otras personas y las formas como puede convivir con otros, son algunas de las cosas que aprende de niño dentro de la familia, sus percepciones, estilos de comunicación y

⁵³ SATIR, Op. cit., p. 23.

formas de interactuar, están determinadas por los confines de su propia familia, considerada por muchos como un laboratorio de las primeras experiencias de la vida”⁵⁴.

Lo cual es justificado por Julio Boltvinik “ la violencia no se puede expresar en función de la pobreza, pero los dos fenómenos guardan un nivel de relación. Hay sociedades más pobres que otras y son menos violentas. La pobreza aunque no pronostica directamente violencia, constituye un entablado que puede potenciarla por la acción de factores detonantes”⁵⁵.

Lo anteriormente expuesto, expresa que a pesar de la condición de pobreza, ésta no es sinónimo de violencia, no necesariamente las personas con extrema pobreza son violentas, existen familias que a pesar de sus bajos niveles de ingresos tienen unos buenos patrones de crianza establecidos y buena comunicación entre ellos, como lo han demostrado los resultados de esta investigación.

Según lo expresado lo expresado por los 62 individuos, pertenecientes a cada una de las familias abordadas, y de acuerdo a los resultados obtenidos en el instrumento de la investigación, puede concluirse que en las familias residentes en la Comuna Cuatro de la Ciudad de Barranquilla, no se presentan características Físicas y Psicológicas de Violencia Intrafamiliar, ni estas maneras de comportamientos violentos fueron recibidos ni ejecutados por los miembros de esta comunidad en sus hogares de origen.

⁵⁴ CABARCAS, Op. cit., p. 14.

⁵⁵ BOLVINK, Op. cit., p. 8.

Teniendo en cuenta el alto índice de violencia intrafamiliar reportado por la Casa de Justicia y atendidos durante el primer trimestre del año Dos Mil Dos en la Comisaría Segunda de Familia de la Comuna Número Cuatro de la Ciudad de Barranquilla, los autores consideran la posibilidad, que en algunas de las respuestas expresadas por los individuos que respondieron los instrumentos de la investigación, éstos no exteriorizaron sus sentimientos reales en torno a las actitudes violentas recibidas y/o ejecutadas por ellos o por algún miembro de la familia en el interior de sus hogares.

Lo anteriormente expuesto, permite la posibilidad de que por razones particulares, algunos de estos sujetos encubrieron su realidad familiar, y posiblemente tengan incorporados modelos de dependencia y sumisión, como también pudieron estar experimentando un conflicto interno, entre sus necesidades de expresar sentimientos y el temor que les provoca la posible reacción de las personas que delaten,

Así mismo, este miedo les podría haber impedido la expresión de lo reprimido, por posibles sentimientos de indefensión y temores, por los cuales se han podido haber mostrado huidizas y evitativas, al responder las preguntas contenidas en los instrumentos, negando la expresión de sus posibles vivencias familiares, en torno a maltratos físicos o psicológicos. Estas situaciones pudieron haber incidido que esta investigación, no arrojará los resultados esperados.

9. DISCUSIONES Y RECOMENDACIONES

Concierne formular algunas recomendaciones generales, de acuerdo a las experiencias obtenidas a lo largo de la investigación, para aquellas personas interesadas en ampliar y desarrollar nuevos estudios, en donde de alguna manera se abarque el fenómeno social de la violencia intrafamiliar:

Se recomienda ejecutar investigaciones que tengan como propósito realizar evaluaciones de impacto de las organizaciones que han intervenido en la comunidad, las cuales permitirían conocer los efectos que han tenido sus programas y el logro de sus objetivos.

Se hace importante realizar investigaciones sobre programas que contribuyan a mejorar las condiciones ambientales, para obtener una mejor calidad de vida de la comunidad de este sector.

Sería primordial realizar otras investigaciones que apoyen los resultados de este estudio, así como otras que profundicen en las diferentes características de violencia, que puedan llegar a presentarse en el futuro de las familias estudiadas, y que en esta investigación no fueron develadas. Quedan planteadas algunas posibles investigaciones:

¿ Cómo desarrollar nuevas y mejores formas de socialidad, desde la familia, el grupo hasta la comunidad, en sectores subnormales de la Ciudad?.

¿ Cómo promocionar y orientar en las comunidades pobres, mejores formas de intercambio social, basadas en la reciprocidad, la igualdad, la equidad, la tolerancia y la dignidad humana, en torno a la prevención de la violencia intrafamiliar?

¿Cómo lograr que las personas que estén en desventajas socioeconómicas puedan utilizar al máximo su potencial humano, desde el punto de vista de sus oportunidades y capacidades, teniendo en cuenta sus aspiraciones?

En cuanto a la psicología social se recomienda la posibilidad de trabajar con un modelo de investigación-acción que permita plasmar los resultados de la investigación científica en la creación de proyectos y programas de desarrollo social, dirigidos éstos al mejoramiento de las condiciones de vida de los sectores marginados, en donde la sociedad civil pertenecientes a estas comunidades asuman de manera solidaria los procesos de mejoramiento.

También sería de mucha importancia:

Realizar investigaciones que puedan establecer patrones interaccionales, que permitan el desarrollo de soluciones eficaces en la intervención de la violencia intrafamiliar.

Ejecutar investigaciones que analicen los sistemas de creencias presentes en los individuos residentes en comunidades marginales, en torno a la violencia intrafamiliar, para que a partir de las cuales se formulen estrategias de solución e intervención.

Por último se expresa que para superar la pobreza y alcanzar la paz es importante diseñar y aplicar estrategias de desarrollo que dignifiquen al ser humano, que se centren en él y lo conviertan en actor protagónico de la definición de su destino.

Estas estrategias permitirán alcanzar seguridad y acabar con el marginamiento y la exclusión social, para que el ser humano pueda acercarse a sus pequeñas utopías de una vivienda digna, un empleo decoroso y oportunidad de salud y educación. Estrategia que lo reconcilien con la naturaleza y le permitan encontrarse consigo mismo.

Así mismo, es necesario apostarle a una modificación en las relaciones de poder, que son una seria barrera a la equidad. Los sectores más débiles económicamente, son frecuentemente los más débiles socialmente.

Estos sectores generalmente carecen de espacios y de formas organizativas que les permitan dar a conocer sus demandas ya sea en forma directa o a través de intermediaciones efectivas que las representen.

De aquí que sea importante persistir en la participación de las comunidades pobres, como formas de contribuir a una práctica como sujetos políticos que deben ser escuchados, y como actores sociales partícipes de su propio desarrollo, lo que constituye un camino hacia

la identidad, sentido de pertenencia, cohesión social, y con ello a la construcción de un proyecto de vida en donde se prevengan los comportamientos violentos.

BIBLIOGRAFÍA

ALAIN, José, La violencia y sus causas. UNESCO. París: 1983, p. 91

AMAR, José, América Latina: el desarrollo social y humano en la perspectiva del siglo XXI. Barranquilla: Uninorte, 1993, p. 13

ÁVILA, Abel, Sociología del hambre. Barranquilla: Mejoras, 1996, p. 39

BOLVINK, Julio, Conferencia regional sobre la pobreza, documento II. Barranquilla: Uninorte. 1995, p. 8

BONILLA, Elsy, Salud y desarrollo. Bogotá: Plaza & Janes. 1991, p. 150

BLANCO, Oscar, Propuesta a la mesa de diálogos por la paz. Bogotá: Legis. 2000, p. 12

BROOM, Leonor, Sociología. México: Continental. 1970, p. 4444

CABARCAS, Vilma, Modelos de intervención en familia. En: Revista Psicogente. Barranquilla: No. 4 (1995), p. 14

CALVO, Gloria, La familia en Colombia. Bogotá: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 1995, p. 10

CASADIEGO, Diana, Síntesis de los procesos comunitarios en el contexto de los proyectos de extensión. Barranquilla: Uninorte. 1989. p.22

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Bogotá: Temisa. 2000, p. 18

CONGRESO DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA: Ley 294 de 1996. Bogotá: Casimm. 2001, p. 5

CORSI, Jorge, Violencia intrafamiliar, una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social. México: Paidós. 1995, p. 125

DANE: La pobreza en Colombia: metodología de las necesidades insatisfechas. Bogotá: Casim, 1993, p. 16

DE BARBIERI, Teresita, Sobre la categoría de géneros: una introducción teórico metodológica. En: Ediciones de las mujeres. Bogotá. No. 17 (1999) p. 29

DE ROUX, Francisco, Derechos humanos, droga y guerrilla en Colombia. En: Revista de la Universidad de Antioquia, Medellín: Vol. LIX No. 221; (1990); p. 118

DE ROUX, Gustavo, Violencia y desarrollo social. Barranquilla: Uninorte. 1995, p. 21

DUCCY, Jackson, Análisis económico de la pobreza. Barcelona: Vivens – Vives. 1974. p.

100

GAITAN, Bernardo, Marginalidad y pobreza. Bogotá: Sol y Luna. 1978, p. 6

GUARIN, Luz Amparo, Convivencia Familiar, un nuevo despertar. Bogotá: La imprenta.

1999, p. 38

HAYNES, Samuelson, Principios de la observación. México: Gardner – Press. 1978, p. 14

INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. Tesis y otros trabajos de grado. Bogotá: ICONTEC., 2002. NTC. 1486.

LEIF, Edwinsson, La sociedad pobre. México: McGraw – Hill. 1998, p. 66

MARIN, Juan Carlos, En: Revista Psicogente. Barranquilla. No. 4 (1999)

MESTERMAN. Samuel, Los contextos de la pareja violenta: sistemas familiares. México:

McGraw – Hill. 1998, p. 47 – 56

ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS: Segunda jornada de educación inicial.

En : Educación y desarrollo. Bogotá: No. 13 (Febrero. 1992) p. 16

ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS: Documento sobre violencia contra la mujer en América Latina. Bogotá: 1993, p. 35

PALACIO, María y CASTAÑO, Laura, La realidad familiar en Colombia: violencia intrafamiliar. Bogotá: Instituto Nacional de Salud. 1994, p. 72

PAFFI, Prevención y atención al maltrato infantil. Congreso Nacional de PAFFI. Bogotá: 1996, p. 69

PEREZ, Diego, Reacciones entre la violencia pública y privada. Manizales: El Tauro. 2000, p. 101

PERONE, R y NANNINI, M, Violencia y abusos sexuales en la familia: un abordaje sistémico y comunicacional. Buenos Aires: Paidós. 1997, p. 30

REGISTRO NACIONAL DE PROTECCIÓN FAMILIAR. Bogotá: Casim, 2001, p. 7 – 14

ROJAS, Juan, Psicología Laboral. Bogotá: Tiempo y Espacio. 1999, p. 22

ESTARQUIS, Carlos. Introducción al estudio de la Pareja Humana. Santiago de Chile: Universidad Católica. 1995, p. 36

SATIR, Virginia, Modelos de intervención en familia. En: Revista Psicogente.

Barranquilla: 1999, p. 23

SARRACENO, Chaira, Teorías y explicación de las Comunas Infantiles. México: Prentice

Hill. 1981, p. 15

SILVA, Paola, Psicología familiar. Santiago de Chile: McGraw – Hill. 1999, p.92

TAFUR, Patricia, La familia hoy. En: Revista Psicogente. Barranquilla. No. 3 (1999) p. 26

TAMAYO, Mario, El proceso de la investigación científica. México: Limusa. 1996, p. 54

URIBE, María Teresa, Medellín: diagnóstico y situación actual en paz. Alcaldía Municipal de Medellín: 200, p. 13

URIBE; Martha, Violencia en la intimidad, desde lo cotidiano, lo político y lo social.

Bogotá: Gente Nueva. 1998, p. 26

UNIVERSIDAD DE GUELPH: Familia y política en la década de los 90. 1996, p. 66

SOLANGE, Goddou, Informe sobre violencia intrafamiliar. México: Bustos. 2000, p. 20

ANEXOS

ANEXO A: CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA COMUNA 4

La aparición desmesurada de barrios en la periferia de Barranquilla se puede situar cronológicamente en las décadas 50 y 60. este fenómeno se asocia, de manera general, a condiciones imprevistas por los planes municipales.

Varias son las circunstancias que muy seguramente han llevado a estas condiciones. Una de las razones más importantes radica en las enormes migraciones rurales o urbanas que se ha sucedido desde este tiempo, ocasionadas, principalmente, por la violencia y la búsqueda de mejores condiciones de vida

La conformación de estos barrios que algunos llaman subnormales se da de diferentes maneras: invasiones, planes de vivienda popular realizados por iniciativa gubernamental, y la compra de lotes con el fin de construir viviendas, son las más comunes.

Un típico caso de formación de barrios por invasión y por apoyo del Instituto de Crédito Territorial, hoy INURBE, es la denominada Comuna 4, donde anteriormente cada barrio contaba con una población de 2.000 personas aproximadamente y muy pocas viviendas en buen estado. En la actualidad la Comuna 4 es la unión de las antiguas comunas 5 y 6.

El progreso de esta Comuna, aunque todavía con serias desventajas socioeconómicas, ha sido notable. Cuanta actualmente con barrios tales como: Villa del Rosario, Me Quejo, Por

Fin, Las Estrellas, 7 de Agosto, Los Olivos primera y segunda Etapa, La paz, La Pradera, El pueblo, Ciudad Modesto.

Y, además con los asentamientos más bien recién formados del El Golfo, El Edén, Carlos Pizarro y Villa San Carlos.

Sus habitantes cuentan con el servicio de instituciones religiosas, educativas, de salud, jurídicas y policiales. No todos los barrios que constituyen esta Comuna cuentan con ellas, pero cuando es necesario acuden a las más cercanas para que les presten los servicios.

Aparte de estos servicios, también cuentan con agua, luz y, algunos con gas natural y teléfono. Se reitera que no en todos los barrios se da esto, pero existen grandes posibilidades de lograr un total cubrimiento a corto plazo.

FORMACIÓN

Nueve barrios de la Comuna 4 fueron tomados, en sus inicios, por invasiones de personas desplazadas por la violencia, inmigrantes de otros departamentos de la Costa y del interior, y personas de la misma ciudad de bajos recursos económicos que carecían de vivienda.

La excepción fue El Pueblo, barrio que se formó por iniciativa del Instituto de Crédito Territorial, que le daban a los individuos auxilio para compra de vivienda, terreno o materiales y, además, créditos con facilidad de financiación.

Según investigaciones realizadas por el DANE, en 1998 (Departamento Nacional de Estadísticas).

He aquí el número de viviendas existentes en algunos de los barrios que constituyen la Comuna 4:

Me quejo	:	2.040.	Viviendas
Las Estrellas	:	600	"
7 de Agosto	:	288	"
La Paz	:	2.143	"
El Pueblo	:	2.491	"
Ciudad Modesto	:	1.766	"
 TOTAL	 :	 9.388	 Viviendas

De estas 9.388 viviendas se puede decir que no todas cuentan con estructuras suficientemente sólidas, por ende son vulnerables al embate de los fenómenos naturales.

EXTENSIÓN TERRITORIAL

La comuna 4 cuenta con un área aproximada de 5.315.466 M2, los cuales se encuentran distribuidos en los 10 barrios que la conforman de la siguiente manera:

Villa del Rosario	: 316.000 m2	-31.6 hétareas
Me Quejo	: 367.667 m2	-36.7 hétareas
Por Fin	: 238.334 m2	-23.8 hétareas
Las Estrellas	: 203.334 m2	-20.3 hétareas
7 de Agosto	:1.350.000 m2	-135. hétareas
Los Olivos 1 y 2	: 999.189 m2	-99.9 hétareas
La Paz	: 813.667 m2	-81.3 hétareas
La Pradera	: 500.600 m2	-50.0 hétareas
El Pueblo	: 195.334 m2	-19.5 hétareas
Ciudad Modesto	: 331.224 m2	-33.1 hétareas

EL SUELO

La extensión de la comuna Cuatro está conformada en sentido general por un suelo semi-plano; pero especificando, este suelo se ve más en el barrio 7 de Agosto, haciéndose más irregular en Ciudad Modesto, cuya topología es quebradiza

Tiene otras características como son: suelo árido y tierra fértil. El suelo árido se puede observar en los ●livos primera etapa, en el barrio Me Quejo, etc. Mientras que la tierra fértil abunda en barrios como los Olivos segunda etapa, Las estrellas, La pradera y otros. Puede este detalle son las grandes extensiones de cultivos que tienen los campesinos en barrios como la Pradera y además poseen varios arroyos que ayudan a humedecer el terreno.

FAMILIA

Un gran porcentaje de las familias de esta zona corresponden al tipo de unión libre. En general estas familias tienen en promedio 4 hijos por hogar, de los cuales muy pocos estudian debido a factores económicos y a la poca motivación de los padres para despertar el interés en los hijos. En la mayoría de las familias se observa que marido y mujer trabajan para sostener los hijos y La casa. Igualmente el porcentaje de madres solteras en esta comuna es alto. En los aspectos religiosos se percibe que en los últimos años ha habido un crecimiento importante de las religiones protestantes. Sin embargo sigue predominando la religión católica.

POBLACIÓN

De acuerdo con los dos últimos resultados estadísticos arrojados por el DANE, uno en 1985 y otro en 1994, la población ha tenido un notable aumento en los barrios que constituyen la Comuna 4, expresados de esta manera:

	Año 1985	Año 1994
Me Quejo	5.270 habitantes	8.571 habitantes
Por fin	2.150	3.220
7 de Agosto	2.944	3.578
Los Olivos 1 y 2	6.698	13.376
La Paz	6.533	13.854
La Pradera	2.157	3.106
El Pueblo	8.948	8.948
Ciudad Modesto	10.310	12.241
TOTAL		66.894 habitantes

Así, los principales barrios y asentamientos de la comuna cuatro sumaban para 1994 unos 70.000 habitantes, los cuales se han incrementado de acuerdo con sus tendencias progresivas.

ESTRATIFICACIÓN

Los estratos socioeconómicos que predominan en los barrios de esta comuna son el 1 y 2, como se registran en el siguiente cuadro:

estrato 1	estratos 1 y 2	estrato 2	estratos 2 y 3
Me quejo	La Pradera	Los Olivos 1 y 2	Las Estrellas
7 de Agosto	Por Fin	La Paz	
Villa del Rosario	Ciudad Modesto	El Pueblo	

En la Comuna 4 la mayoría de los habitantes no devengan ingresos altos y fijos, sino esporádicos, apenas útiles para sobrevivir. La mayoría de las mujeres trabajan en el lavado y planchado de ropa ajena o en casas de familia como empleadas domésticas. Algunas son empleadas de oficios varios en empresas de la Zona Franca y de la Vía 40.

Por su parte, la mayoría de los hombres se dedican a la albañilería y oficios varios en empresas y talleres de mecánica o herrería. Gran cantidad de los hombres podrían darle una vida mejor a sus familias, pero abundan entre ellos los que se toman todo el dinero los fines de semana, trayendo como consecuencia el incumplimiento de los alimentos y la desunión familiar.

SALUD

En este aspecto, como en otros, los datos fueron adquiridos en conversaciones con personas importantes para el desarrollo del barrio, así como en observaciones directas. Hablando en términos generales, las personas de esta Comuna tienden a presentar enfermedades con alguna frecuencia, debido a factores como: falta de capacitación e instrucción en prevención y, en algunas ocasiones, por apatía, desesperanza o negligencia.

Las enfermedades que más abundan son las respiratorias e infecciosas. Últimamente han crecido las cifras de enfermedades cerebro vasculares. Los encargados de la salud han hecho enormes esfuerzos en esa Comuna ante esta situación. En tal sentido, diferentes instituciones allí presentes dictan charlas, hacen talleres y practican la prevención primaria, sin descuidar, por supuesto, acciones de rehabilitación. Sin embargo, con todas esas actividades los centros de salud no han logrado los resultados deseados, y es mucho lo que falta por hacer.

Aparte de este tipo de dificultades, también se han aumentado los niveles de drogadicción y alcoholismo, pero para estas dos situaciones cada barrio y la Comuna en general también tratan de buscar soluciones por medio de instituciones como Alcohólicos Anónimos y fundaciones especializadas en rehabilitación de drogadictos. Como puede verse, la Comuna 4 hace parte de los sectores de Barranquilla que presenta más necesidades básicas insatisfechas, lo cual es foco de diversas problemáticas sociales.

ANEXO B: DESCRIPCIÓN DEL BARRIO EL GOLFO

RESEÑA HISTÓRICA

Según datos históricos, el barrio El Golfo de la Comuna 4 de la Ciudad de Barranquilla, fue fundado el 20 de Agosto de 1992, por un grupo de invasores, el cual estaba conformado por familias procedentes de sectores cercanos, así como también de familias desplazadas por la violencia de algunos departamentos como Córdoba, Bolívar, Magdalena y Cesar, entre otros.

El barrio limita al norte con el arroyo El Salao y el barrio La Pradera, al sur con parcelas de campesinos, al oeste con el barrio Los Olivos. Estructuralmente cuenta con 23 manzanas donde se ubican aproximadamente 2.500 personas. Para la construcción del barrio intervinieron dos líderes: Nelson Anillo y Luisa Zeledón, quienes vieron la necesidad de algunas familias que no tenían en donde vivir, y formaron un grupo, dando así inicio a la invasión.

Durante largo tiempo lucharon por obtener las tierras y gracias a la organización Distrital de la Administración de turno, conformada por el Alcalde Bernardo Hoyos y el secretario de Gobierno Porfirio Castillo, se le presentó un censo de las personas que aspiraban a tener sus vivienda en esta zona. Por consenso se determinó que la policía dejara su hostigamiento y les permitiera vivir en el sector.

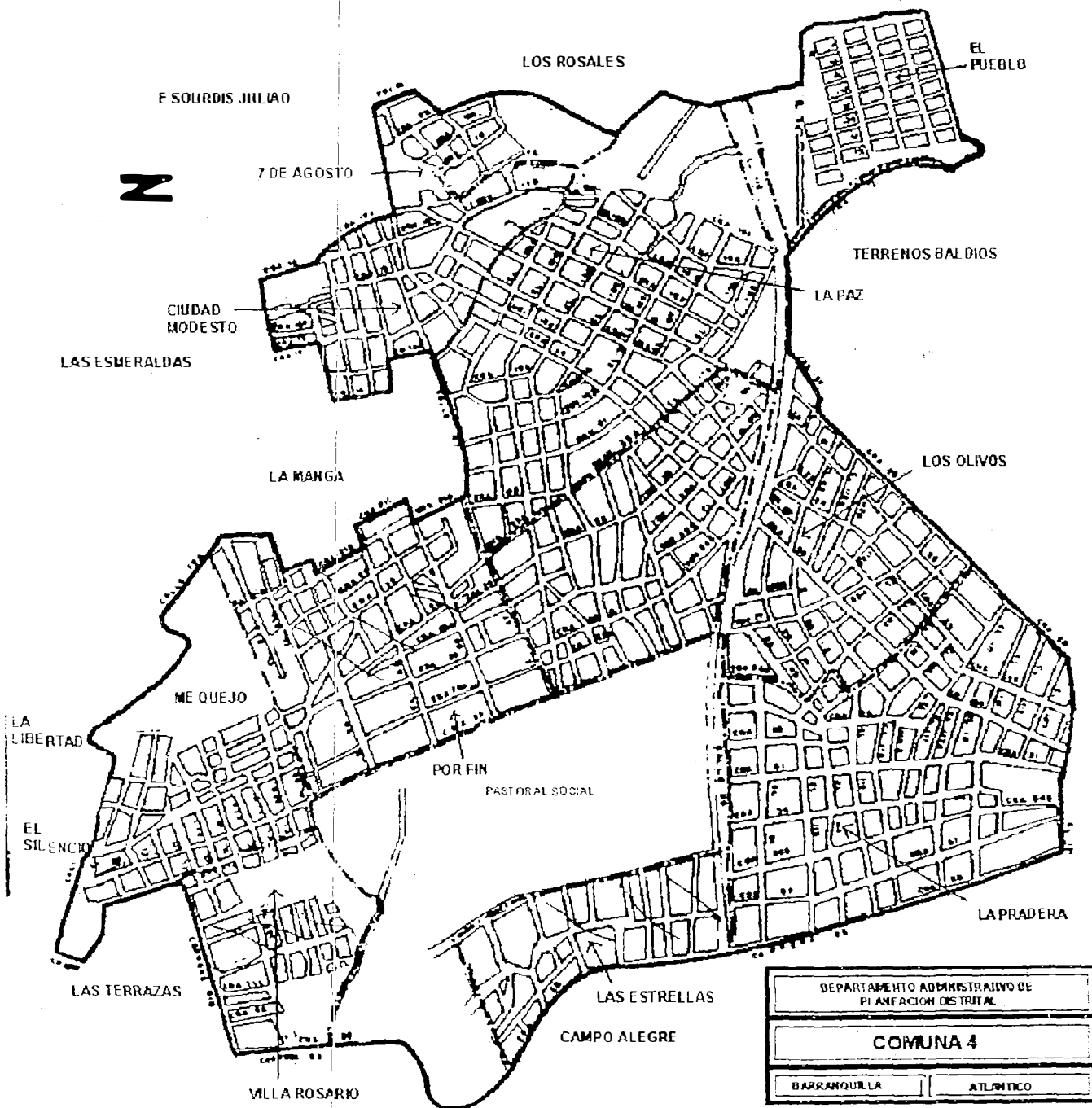
Dada la situación anterior, las personas del sector pudieron construir sus viviendas, para ello fue necesario la limpieza del terreno y el despeje de cerca de 30 lotes, donde se construyeron zonas verdes y áreas sociales. Sin embargo, al poco tiempo hubo necesidad de ocupar parte de estas zonas, ya que hubo que albergar a 25 nuevas familias provenientes de varios departamentos de la Costa Atlántica Colombiana.

Actualmente los habitantes están clasificados como estrato socioeconómico bajo, caracterizándose además por un bajo nivel educativo, lo cual refleja en el hecho que muchos niños y jóvenes no asisten a la escuela.

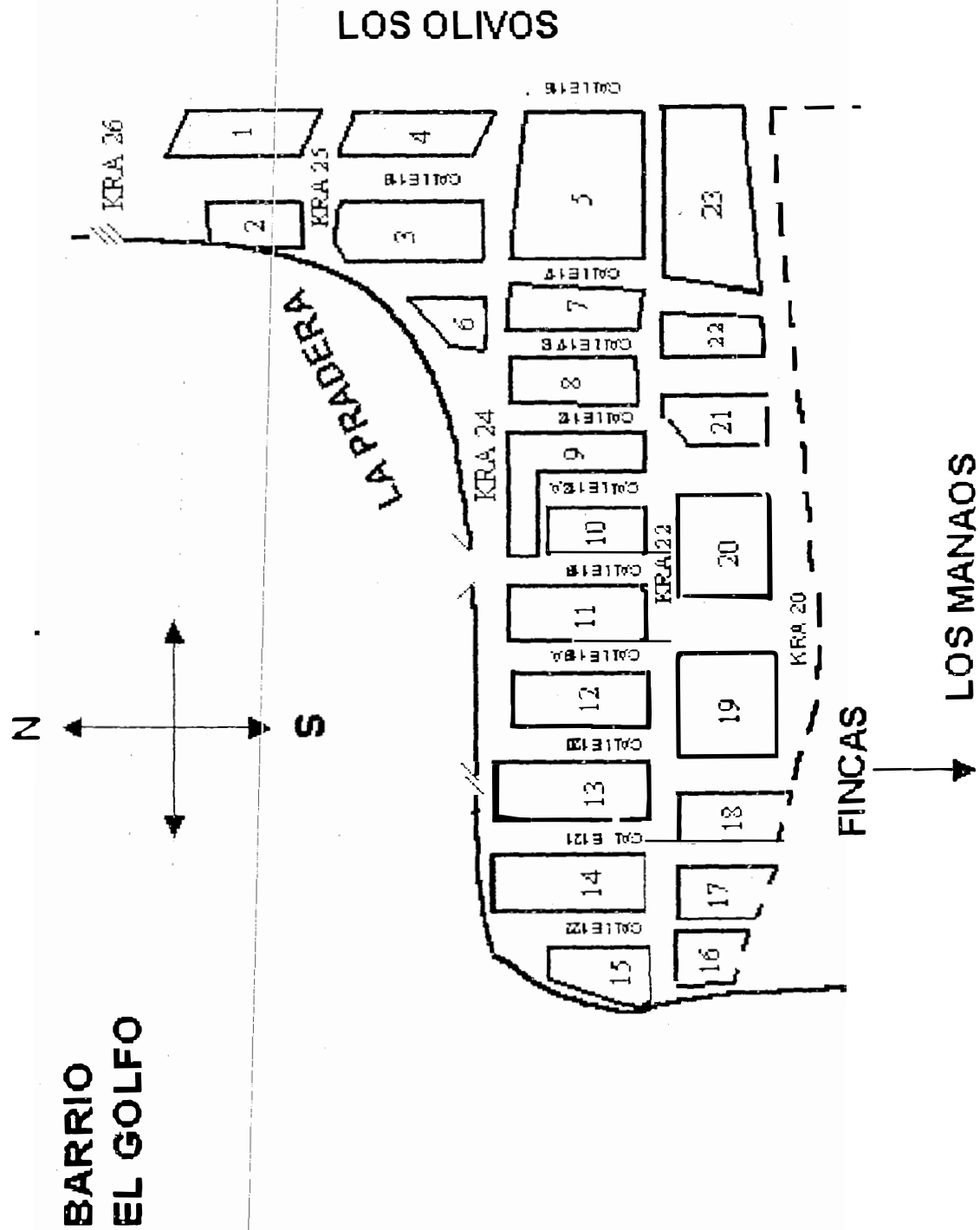
En cuanto a los servicios públicos, poseen agua, energía eléctrica y alcantarillado, aun cuando algunas familias carecen de estos servicios, que reciben de vecinos.

En la actualidad el barrio no cuenta con instituciones tales como Colegios, Iglesias, Centros de salud, o estaciones de Policía.

ANEXO C: MAPA DE LA COMUNA CUATRO



ANEXO D: MAPA DEL BARRIO EL GOLFO



ANEXO E. ENCUESTA DIRIGIDA A LA FAMILIA, LA CUAL INDAGARÁ SOBRE LA INTERACCIÓN FAMILIAR, EL CUESTIONARIO VA A SER CONTESTADO CON UN MIEMBRO DE LA FAMILIA QUE ESTÉ EN CONDICIONES DE RESPONDERLO DE MANERA CONFIABLE.

ENCUESTA PARA LA FAMILIA ACTUAL

Cuestionario No. _____

1. Sexo: H _____ M _____

2. Edad _____

3. Nivel de Escolaridad

		Completa	Incompleta
A. Primaria	_____	_____	_____
B. Secundaria	_____	_____	_____
C. Superior o universitaria	_____	_____	_____
D. Otro. Cual?	_____	_____	_____
E. Ninguno	_____		

4. Ocupación principal

A. Hogar	_____		
B. Empleado	_____	Cargo _____	
C. Actividad Independiente	_____	Cual? _____	
D. Estudiante	_____		
E. Sin Ocupación	_____		

5. Estado Civil

A. Soltero	_____
B. Casado	_____
C. Unión Libre	_____
D. Separado	_____
E. Divorciado	_____
F. Viudo	_____

6. Lugar de Vivienda

		Propio	alquilado	No. Habitaciones
A. Casa Propia	_____	_____	_____	_____
B. Apartamento	_____	_____	_____	_____
C. Cuarto	_____	_____	_____	_____

7. Cuantas personas habitan en esta vivienda? _____

8. Cual es su rol dentro de la familia

- | | | | | | |
|----------|-------|-----------|-------|------------|-------|
| A. Padre | _____ | D. Abuela | _____ | H. Tía | _____ |
| B. Madre | _____ | F. Abuelo | _____ | I. Sobrina | _____ |
| C. Hijo | _____ | G. Tío | _____ | J. Sobrino | _____ |

9.-Como describe usted las relaciones de su familia

- A. Cordiales _____
B. familiares _____
C. De cooperación _____
D. Malas _____
Por qué? _____

10. En que momentos en el día se reúne la familia

- A. Desayuno _____
B. Almuerzo _____
C. Cena _____
D. En la noche _____
E. Nunca _____
F. Al dormir _____
G. Otros _____ Cual? _____ Como lo hacen? _____

11. Que actividades comparten ustedes en familia

- A. Recreación _____
B. Deportes _____
C. Laborales _____
E. Domésticos _____
F. Religiosas _____
G. Educativas _____
H. Económicas _____
I. Salud _____
J. Como lo hacen? _____

12. Cual es la comunicación más frecuente en su familia.

- | | | | |
|-----------------|-------|--------------|-------|
| A. Dialogo | _____ | E. Ordenar | _____ |
| B. Discusión | _____ | F. Amenazar | _____ |
| C. Indiferencia | _____ | G. Intimidar | _____ |
| D. Grito | _____ | H. Asustar | _____ |

I. Hay otra manera como se comunican? _____
Como lo hacen? _____

**ANEXO F: INSTRUMENTO REFERIDO A LAS CARACTERÍSTICAS DE VIOLENCIA FÍSICA Y RELACIÓN
CON EL MIEMBRO QUE RECIBE LA ACCIÓN VIOLENTA EN SU HOGAR ACTUAL**

**MANIFIESTE CUANDO A USTED LE MALTRATAN Y LO HACEN DE LAS SIGUIENTES MANERAS
Y DIGA QUIEN LE MALTRATA**

FRECUENCIA / FORMA	NUNCA	A VECES	DEMASIADAS VECES	DE QUIEN
1.- Empujón				
2.- Palmada				
3.- Pellizco				
4.- Aruñar				
5.- Patada				
6.- Puño				
7.- Bofetada				
8.- Golpes con objetos				
9.- Cortaduras				
10.- Quemaduras				
11.- Fracturas				
12.- Envenenamiento				

Que es para Ud. Violencia en la familia? _____

Cuando considera que ha recibido violencia? _____

**INSTRUMENTO REFERIDO A LAS CARACTERÍSTICAS DE VIOLENCIA FÍSICA Y RELACIÓN
CON EL MIEMBRO QUE EJECUTA LA ACCIÓN VIOLENTA EN SU HOGAR ACTUAL**

**MANIFIESTE CUANDO USTED MALTRATA Y LO HACE DE LAS SIGUIENTES MANERAS
Y DIGA A QUIEN MALTRATA**

RECUENCIA / FORMA	NUNCA	A VECES	DEMASIADAS VECES	A QUIEN
1.- Empujón				
2.- Palmada				
3.- Pellizco				
4.- Aruñar				
5.- Patada				
6.- Puño				
7.- Bofetada				
8.- Golpes con objetos				
9.- Cortaduras				
10.- Quemaduras				
11.- Fracturas				
12.- Envenenamiento				

Que es para Ud. Maltratar a otro? _____

Cuando considera que ha maltratado de esta manera a otro? _____

INSTRUMENTO REFERIDO A LAS CARACTERÍSTICAS DE VIOLENCIA PSICOLOGICA Y RELACIÓN CON EL MIEMBRO QUE RECIBE LA ACCIÓN VIOLENTA EN SU HOGAR ACTUAL

MANIFIESTE CUANDO A USTED LE MALTRATAN Y LO HACEN DE LAS SIGUIENTES MANERAS Y DIGA QUIEN LE MALTRATA

FRECUENCIA / FORMA	NUNCA	A VECES	DEMASIADAS VECES	DE QUIEN
1. discusiones				
2. Amenazas				
3. Gritos				
4. Abandonar				
5. Cantaletas				
6. Regaños				
7. Muecas				
8. Burla				
9. Sobrenombre				
10. Ignorar				
11. Comparar negativamente				
12. Hacer sentir culpable				
13. No dejar hablar				
14. Culpar por los problemas				
15. Negar la comida				
16. No permitir trabajar				
17. Despreciar				
18. Encerrar				

Cuando considera que ha recibido estos maltratos? _____

INSTRUMENTO REFERIDO A LAS CARACTERÍSTICAS DE VIOLENCIA PSICOLOGICA Y RELACIÓN CON EL MIEMBRO QUE EJECUTA LA ACCIÓN VIOLENTA EN SU HOGAR ACTUAL

MANIFIESTE CUANDO USTED MALTRATA Y LO HACE DE LAS SIGUIENTES MANERAS Y DIGA A QUIEN MALTRATA

FRECUENCIA / FORMA	NUNCA	A VECES	DEMASIADAS VECES	A QUIEN
1. discusiones				
2. Amenazas				
3. Gritos				
4. Abandonar				
5. Cantaletas				
6. Regaños				
7. Muecas				
8. Burla				
9. Sobrenombre				
10. Ignorar				
11. Comparar negativamente				
12. Hacer sentir culpable				
13. No dejar hablar				
14. Culpar por los problemas				
15. Negar la comida				
16. No permitir trabajar				
17. Despreciar				
18. Encerrar				

Que es para usted maltratar? _____

Cuando considera que ha maltratado de esta manera? _____

ANEXO G: INSTRUMENTOS DIRIGIDOS AL JEFE DE HOGAR: PADRE O MADRE

INSTRUMENTO REFERIDO A LAS CARACTERÍSTICAS DE VIOLENCIA FÍSICA Y RELACION CON EL MIEMBRO QUE RECIBIÓ LA ACCIÓN VIOLENTA EN SU FAMILIA DE ORIGEN

MANIFIESTE CUANDO A USTED LA MALTRATABAN Y LO HACIAN DE LAS SIGUIENTES MANERAS Y DIGA QUIEN LE MALTRATABA

FRECUENCIAFORMA	NUNCA	A VECES	DEMASIADAS VECES	A QUIEN
1. empujón				
2. Palmada				
3. Pellizco				
4. Aruñar				
5. Patada				
6. Puño				
7. Bofetada				
8. Golpes con objetos				
9. Cortaduras				
10. Quemaduras				
11. Fracturas				
12. Envenenamiento				

Que es para Usted recibir maltrato? _____

Cuando consideró que recibió maltrato? _____

INSTRUMENTO REFERIDO A LAS CARACTERÍSTICAS DE VIOLENCIA FÍSICA Y RELACION CON EL MIEMBRO QUE EJECUTABA LA ACCIÓN VIOLENTA EN SU FAMILIA DE ORIGEN

MANIFIESTE CUANDO USTED MALTRATABA Y LO HACIA DE LAS SIGUIENTES MANERAS Y DIGA A QUIEN MALTRATABA

FRECUENCIAFORMA	NUNCA	A VECES	DEMASIADAS VECES	A QUIEN
1. empujón				
2. Palmada				
3. Pellizco				
4. Aruñar				
5. Patada				
6. Puño				
7. Bofetada				
8. Golpes con objetos				
9. Cortaduras				
10. Quemaduras				
11. Fracturas				
12. Envenenamiento				

Que es para Usted maltratar a otra persona? _____

Cuando considera que maltrató a otra persona? _____

INSTRUMENTOS DIRIGIDOS AL JEFE DE HOGAR: PADRE O MADRE

INSTRUMENTO REFERIDO A LAS CARACTERÍSTICAS DE VIOLENCIA PSICOLOGICA Y RELACIÓN CON EL MIEMBRO QUE RECIBIÓ LA ACCIÓN VIOLENTA EN SU FAMILIA DE ORIGEN

MANIFIESTE CUANDO A USTED LE MALTRATABAN Y LO HACIAN DE LAS SIGUIENTES MANERAS Y DIGA QUIEN LE MALTRATABA

FRECUENCIA / FORMA	NUNCA	A VECES	DEMASIADAS VECES	DE QUIEN
1. discusiones				
2. Amenazas				
3. Gritos				
4. Abandonar				
5. Cantaletas				
6. Regaños				
7. Muecas				
8. Burla				
9. Sobrenombre				
10. Ignorar				
11. Comparar negativamente				
12. Hacer sentir culpable				
13. No dejar hablar				
14. Culpar por los problemas				
15. Negar la comida				
16. No permitir trabajar				
17. Despreciar				
18. Encerrar				

Que es para usted recibir maltratos? _____

Cuando considera que recibió maltratos? _____

INSTRUMENTO REFERIDO A LAS CARACTERÍSTICAS DE VIOLENCIA PSICOLOGICA Y RELACIÓN CON EL MIEMBRO QUE EJECUTABA LA ACCIÓN VIOLENTA EN SU FAMILIA DE ORIGEN

MANIFIESTE CUANDO USTED MALTRATABA Y LO HACIA DE LAS SIGUIENTES MANERAS Y DIGA A QUIEN MALTRATABA

FRECUENCIA / FORMA	NUNCA	A VECES	DEMASIADAS VECES	DE QUIEN
1. discusiones				
2. Amenazas				
3. Gritos				
4. Abandonar				
5. Cantaletas				
6. Regaños				
7. Muecas				
8. Burla				
9. Sobrenombre				
10. Ignorar				
11. Comparar negativamente				
12. Hacer sentir culpable				
13. No dejar hablar				
14. Culpar por los problemas				
15. Negar la comida				
16. No permitir trabajar				
17. Despreciar				
18. Encerrar				

Que es para usted dar estos maltratos? _____

ANEXO H: CUADROS DE ENCUESTA SOCIOECONÓMICA Y DEMOGRÁFICA

DATOS PERSONALES			ESTUDIOS								
Hombre	Mujer	Edad	Primaria Completa	Primaria Incompleta	Secundaria Completa	Secundaria Incompleta	Superior Completa	Superior Incompleta	Otro Completa	Otro Incompleta	Ninguno
x		45	x								
x		28			x						
x		46						x			
x		32						x			
x		27				x					
x		42			x						
x		69		x							
	x	36				x					
	x	30				x					
	x	33						x			
	x	73				x					
	x	46									x
	x	31		x							
	x	42			x						
	x	36					x				
	x	38		x							
	x	44				x					
	x	31				x					
	x	49				x					
	x	40		x							
	x	43			x						
	x	45		x							
	x	23		x							
	x	27				x					
	x	31		x							
	x	37		x							
	x	42				x					
	x	36					x				
	x	46	x								
	x	27				x					
	x	33	x								
	x	36	x								
	x	23	x								
	x	18				x					
	x	30				x					
	x	32		x							
	x	35							x		
	x	34				x					
	x	30			x						
	x	31				x					
	x	18			x						
	x	36				x					
	x	24			x						
	x	31	x								
	x	26				x					
	x	21					x				
	x	53		x							
x		52						x			
	x	23			x						
	x	57									x
	x	31							x		
	x	18							x		
	x	27				x					
	x	20							x		
	x	44			x						
	x	54		x							
	x	31				x					
	x	21		x							
	x	48	x								
	x	67									x
8	52	36	7	12	9	18	3	4	4	0	3
13	87	61	12	20	15	30	5	7	7	0	5

ENCUESTA SOCIOECONÓMICA Y DEMOGRÁFICA

[illegible]

ENCUESTA SOCIOECONÓMICA Y DEMOGRÁFICA

LUGAR DE VIVIENDA							
Casa Propia	Casa Alquilada	Apartamento Propia	Apartamento Alquilado	Cuarto Propia	Cuarto Alquilado	Habitación	Habitantes
x						3	5
x						4	8
x						3	4
x						2	7
				x		1	6
x						3	11
x						4	7
x						3	8
x						2	7
x						3	4
x						3	11
			x			3	8
x						1	5
x						2	5
x						3	7
x						3	14
x							5
x						1	6
x						2	3
x						1	2
x						2	8
	x					2	5
			x			1	5
		x				2	5
x						5	11
x						2	8
			x			3	8
x						3	7
x						2	4
x						3	7
x						2	5
		x					1
x						2	6
			x			3	8
		x				2	5
x						2	8
			x			3	3
x						1	8
x						1	3
x						3	6
x						3	5
x						4	6
x						3	4
x						3	8
x						2	6
x						2	5
x						3	7
x						3	12
x						2	6
x						2	10
x						2	7
x						2	6
	x					3	7
x						2	7
x						5	10
	x					3	12
x						4	8
x						2	8
	x					2	8
x						2	8
47	4	3	5	1		3	7
78	7	5	8	2	0	4	11

[illegible]

ENCUESTA SOCIOECONÓMICA Y DEMORÁFICA

COMUNICACIÓN MAS FRECUENTE								
Dialogo	Discusión	Indiferencia	Grito	Ordenar	Amenazar	Intimidar	Asustar	Otra
x								
x								
x								
x								
x				*				
x								
x	x							
x								x
				x				
x	x							
x								
x								
x								
x								
x								
x								
x			x					
x								
	x			x				
x								
x								
	x							
x								
x								
x								
x								
x								
		x						
x								
	x		x					
	x				x			
x								
x								
	x							
	x							
	x							
x								
x								
x								
					x			
x								
x	x							
x								
	x							
x								
x								
x								
x								
x	x							
x								
x								
x	x		x					
x	x							
x								
48	14	1	3	2	2	0	0	
80	23	2	5	3	3	0	0	0

ANEXO I: CARACTERÍSTICAS DE VIOLENCIA FÍSICA Y RELACIÓN CON EL MIEMBRO QUE RECIBE LA ACCIÓN VIOLENTA

CUANDO A USTED LE MALTRATABAN

EMPUJON			PALMADA			PELLIZCO		
Nunca	A veces	Demasiado	Nunca	A veces	Demasiado	Nunca	A veces	Demasiado
	X		X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X			X			X		
		X			X	X		
X			X			X		
X			X			X		
X				X		X		
X			X			X		
X			X	X				
X						X		
X			X				X	
X			X			X		
	X			X		X		
X			X			X		
X			X			X		
X				X		X		
X			X					
X			X			X		
		X			X			
		X			X		X	
X				X		X		
				X		X		
X			X			X		
X			X			X		
X				X		X		
X				X		X		
X			X			X		
X			X			X		
	X			X		X		
	X			X		X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X				X		X		
X			X			X		
X				X		X		
X				X		X		
X				X		X		
X			X			X		
	X			X			X	
		X			X			X
X			X			X		
	X			X		X		
	X			X		X		
39	9	5	31	19	5	46	4	1
65.00	15.00	8.33	51.67	31.67	8.33	76.67	6.67	1.67

CUANDO A USTED LE MALTRATABAN

[illegible]

CARACTERISTICAS DE VIOLENCIA FISICA Y RELACION CON EL MIEMBRO QUE RECIBE LA ACCION VIOLENTA EN SU FAMILIA DE ORIGEN

CUANDO A USTED LE MALTRATABAN

BOFETADA			GOLPE CON OBJETOS			CORTADURAS		
Nunca	A veces	Demasiado	Nunca	A veces	Demasiado	Nunca	A veces	Demasiado
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X				X		X		
X			X			X		
X				X		X		
		X			X			X
X			X			X		
X			X			X		
X				X		X		
X				X		X		
				X		X		
X			X			X		
X			X			X		
X				X		X		
	X			X		X		
X			X			X		
X			X			X		
	X			X		X		
X				X		X		
	X			X				
X			X			X		
					X			
X			X			X		
X			X			X		
	X			X				
	X			X				
				X		X		
X				X		X		
	X			X		X		
X				X		X		
X			X			X		
X			X			X		
	X		X			X		
X			X			X		
X				X		X		
					X		X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X		X			X		
X			X			X		
X				X		X		
					X			
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
41	10	1	28	23	5	46	1	1
68.33	16.67	1.67	46.67	38.33	8.33	76.67	1.67	1.67

CARACTERISTICAS DE VIOLENCIA FISICA Y RELACION CON EL MIEMBRO QUE RECIBE LA ACCION VIOLENTA EN SU FAMILIA DE ORIGEN

CUANDO A USTED LE MALTRATABAN

QUEMADURAS			FRACTURAS			ENVENENAMIENTO		
Nunca	A veces	Demasiado	Nunca	A veces	Demasiado	Nunca	A veces	Demasiado
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
		X	X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
				X				
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
48	0	1	49	1	0	49	0	0
80,00	0,00	1,67	81,67	1,67	0,00	81,67	0,00	0,00

[illegible]

ARUNAR			PATADA			PUNO		
Nunca	A veces	Demasiado	Nunca	A veces	Demasiado	Nunca	A veces	Demasiado
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
53	0	0	53	0	0	49	4	0
88,33	0,00	0,00	88,33	0,00	0,00	81,67	6,67	0,00

QUEMADURAS			FRACTURAS			ENVENENAMIENTO		
Nunca	A veces	Demasiado	Nunca	A veces	Demasiado	Nunca	A veces	Demasiado
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
52	0	0	52	0	0	51	0	0
86.67	0.00	0.00	86.67	0.00	0.00	85.00	0.00	0.00

ANEXO K: CARACTERÍSTICAS DE VIOLENCIA PSICOLÓGICA Y RELACIÓN CON EL MIEMBRO QUE RECIBE LA ACCIÓN VIOLENTA

CUANDO A USTED LE MALTRATAN

DISCUSIONES			AMENAZAS			GRITOS		
Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado
X								
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X		X			X		
	X						X	
	X		X			X		
	X			X			X	
	X		X				X	
	X		X			X		
X			X			X		
	X			X				X
X			X			X		
	X		X				X	
X			X			X		
	X		X				X	
	X		X				X	
X			X				X	
		X			X			X
X			X			X		
							X	
	X		X				X	
	X						X	
		X			X			X
		X			X			X
	X			X			X	
	X			X				X
	X				X		X	
	X		X					X
	X		X				X	
	X		X				X	
	X		X				X	
X			X			X		
			X				X	
	X		X				X	
	X		X			X		
	X		X				X	
X			X			X		
	X		X				X	
	X		X			X		
		X	X					X
	X		X				X	
	X		X				X	
X			X	X		X		
	X			X			X	
		X		X		X		
	X		X			X		
X			X					
	X		X			X		
15	32	7	37	8	5	23	24	6
25,00	53,33	11,67	61,67	13,33	8,33	38,33	40,00	10,00

CARACTERISTICAS DE VIOLENCIA PSICOLOGICA Y RELACION CON EL MIEMBRO QUE RECIBE LA ACCION VIOLENTA

CUANDO A USTED LE MALTRATAN

ABANDONAR			CANTALETAS			REGANOS		
Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X				X			X	
	X		X			X		
X			X			X		
X			X				X	
		X			X		X	
X			X			X		
X				X		X		
X			X			X		
X					X		X	
X			X				X	
X			X			X		
		X			X			X
X			X			X		
	X							
X			X				X	
X			X			X		
X			X			X		
			X					X
X				X		X		
		X			X			X
X			X			X		
		X	X					X
				X			X	
X					X	X		
				X				
X								
X			X				X	
X								
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X				X				X
	X		X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X				X				
X			X			X		
X			X			X		
X				X		X		
42	3	4	37	8	5	33	11	5
70.00	5.00	6.67	61.67	13.33	8.33	55.00	18.33	8.33

CUANDO A USTED LE MALTRATAN

[illegible]

CARACTERISTICAS DE VIOLENCIA PSICOLOGICA Y RELACION CON EL MIEMBRO QUE RECIBE LA ACCION VIOLENTA

CUANDO A USTED LE MALTRATAN

IGNORAR			COMPRAR NEGATIVAMENTE			HACER SENTIR CULPABLE		
Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado
X			X			X		
X				X		X		
X			X			X		
	X			X			X	
X			X				X	
X			X			X		
	X		X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X			X			X		
X			X			X		
		X	X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X		X				X	
X			X			X		
X			X				X	
X			X			X		
X	X		X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X	X		X					X
X				X		X		
	X		X			X		
	X		X				X	
	X		X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X			X		X		
38	10	1	44	5	0	41	7	1
63.33	16.67	1.67	73.33	8.33	0.00	68.33	11.67	1.67

CARACTERISTICAS DE VIOLENCIA PSICOLOGICA Y RELACION CON EL MIEMBRO QUE RECIBE LA ACCION VIOLENTA

CUANDO A USTED LE MALTRATAN

NO DEJAR HABLAR			CULPAR POR LOS PROBLEMAS			NEGAR LA COMIDA		
Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado
X			X			X		
X				X		X		
X			X			X		
X				X		X		
X						X		
X			X			X		
X			X			X		
					X			
X			X			X		
X			X			X		
	X		X	X		X		
X			X			X		
X				X		X		
X			X			X		
X			X			X		
	X		X			X		
	X			X		X		
X			X			X		
		X			X	X		
X			X			X		
	X		X				X	
				X				
X			X			X		
X	X		X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X				X		X		
X			X			X		
	X		X				X	
X			X			X		
X			X			X		
			X			X		
			X			X		
			X			X		
	X		X			X		
			X			X		
	X		X			X		
				X		X		
X			X			X		
X			X			X		
	X			X		X		
		X	X			X		
X			X			X		
X			X			X		
				X		X		
37	10	2	38	10	2	47	2	0
61,67	16,67	3,33	63,33	16,67	3,33	78,33	3,33	0,00

NO PERMITIR TRABAJAR			DESPRECIAR			ENCERRAR		
Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X				X		X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X		X			X		
	X		X			X		
	X		X			X		
X			X			X		
X					X	X		X
X			X			X		
X			X			X		
X								
X			X			X		
X			X			X		
	X							
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X		X			X		
		X	X			X		
X				X		X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
45	5	1	44	4	1	48	0	1
75.00	8.33	1.67	73.33	6.67	1.67	80.00	0.00	1.67

**ANEXO L: CARACTERÍSTICAS DE VIOLENCIA PSICOLOGICA Y RELACIÓN CON EL
MIEMBRO QUE EJECUTA LA ACCIÓN LA ACCIÓN VIOLENTA**

CUANDO USTED MALTRATA

DISCUSIONES			AMENAZAR			GRITOS		
Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado
X								
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X			X			X		
	X		X			X		
X				X			X	X
	X			X			X	
	X			X			X	
X			X			X		
X			X			X		
	X			X			X	
X			X			X		
X			X			X		
	X			X			X	
	X		X			X		
	X			X			X	
	X			X			X	
X			X			X		
	X							
	X			X			X	
X			X			X		
	X							
	X			X			X	
	X				X			X
	X		X				X	
X			X				X	
X			X					
	X			X			X	
	X						X	
	X			X			X	
	X						X	
	X						X	
		X	X			X		
X			X			X		
	X		X				X	
	X		X				X	
X				X		X		
X				X		X		
	X			X				X
	X		X			X		
X			X			X		
	X		X				X	
23	31	1	31	18	1	23	24	4
38.33	51.67	1.67	51.67	30.00	1.67	38.33	40.00	6.67

CARACTERISTICAS DE VIOLENCIA PSICOLOGICA Y RELACION CON EL MIEMBRO QUE EJECUTA LA ACCION VIOLENTA

CUANDO USTED MALTRATA

ABANDONAR			CANTALETAS			REGANOS		
Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado
X			X				X	
X			X			X		
X				X			X	
X			X			X		
X			X			X		
X				X		X		
X				X			X	
X				X		X		
								X
X			X				X	
X			X				X	
X			X			X		
X			X				X	
	X		X			X		
X			X			X		
	X			X			X	
X			X			X		
X		X	X		X			X
X			X			X		
				X		X		
X			X					X
				X		X		
							X	
X			X			X		
	X			X			X	
X			X				X	
X			X				X	
X			X				X	
X			X				X	
X			X				X	
X			X				X	
X			X				X	
X			X				X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X				X			X	
				X		X		
X				X		X		
X				X			X	
X			X				X	
	X			X			X	
X			X			X		
X			X					
X				X			X	
42	4	1	32	16	1	26	23	3
70.00	6.67	1.67	53.33	26.67	1.67	43.33	38.33	5.00

MUECAS			BURLAS			SOBRENOMBRE		
Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado
X			X			X		
X			X			X		
	X			X			X	
X			X			X		
X			X			X		
	X			X		X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X		X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X				X		X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X			X		X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
		X	X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X			X			X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
43	5	1	44	5	0	46	2	0
71.67	8.33	1.67	73.33	8.33	0.00	76.67	3.33	0.00

IGNORAR			COMPARAR NEGATIVAMENTE			HACER SENTIR CULPABLE		
Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X		X	X		X	X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X	X		X		
X			X	X		X	X	
X			X	X		X		
X	X		X			X		X
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X	X		X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X	X		X				X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
		X	X			X		
X	X		X			X		
X			X			X		
X			X			X		
		X	X			X		X
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
40	5	2	43	4	0	41	5	2
66.67	8.33	3.33	71.67	6.67	0.00	68.33	8.33	3.33

CARACTERISTICAS DE VIOLENCIA PSICOLOGICA Y RELACION CON EL MIEMBRO QUE EJECUTA LA ACCION VIOLENTA

CUANDO USTED MALTRATA

[illegible]

—

1
 2
 3
 4
 5
 6

[illegible]

ARUNAR			PATADA			PUÑO		
Nunca	A veces	Demasiado	Nunca	A veces	Demasiado	Nunca	A veces	Demasiado
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
		X	X			X		
X			X			X		
X				X		X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
							X	
							X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X	X		X				X	
X					X			
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
49	1	1	49	1	1	49	3	0
81.67	1.67	1.67	81.67	1.67	1.67	81.67	5.00	0.00

**CARACTERISTICAS DE VIOLENCIA FISICA Y RELACION CON EL MIEMBRO QUE RECIBE
LA ACCION VIOLENTA EN SU FAMILIA DE ORIGEN**

CUANDO A USTED LE MALTRATABAN

QUEMADURAS			FRACTURAS			ENVENENAMIENTO		
Nunca	A veces	Demasiado	Nunca	A veces	Demasiado	Nunca	A veces	Demasiado
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
		X	X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
				X				
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
48	0	1	49	1	0	49	0	0
90.00	0.00	1.67	81.67	1.67	0.00	81.67	0.00	0.00

CUANDO USTED MALTRATABA

EMPUJON			PALMADA			PELLIZCO		
Nunca	A veces	Demasiado	Nunca	A veces	Demasiado	Nunca	A veces	Demasiado
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
			X			X		
	X		X			X		
X			X	X		X		
X			X			X		
X			X			X		
	X		X	X		X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X				X			X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X			X			X	
		X						
X				X		X		
				X				
X			X			X		
45	5	1	42	10	0	47	3	0
75.00	8.33	1.67	70.00	16.67	0.00	78.33	5.00	0.00

ARUNAR			PATADA			PUNO		
Nunca	A veces	Demasiado	Nunca	A veces	Demasiado	Nunca	A veces	Demasiado
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
	X			X			X	
X			X			X		
X						X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X			X			X		
X			X				X	
49	1	0	48	1	0	43	7	0
81.67	1.67	0.00	80.00	1.67	0.00	71.67	11.67	0.00

[illegible]

DISCUSIONES			AMENAZAS			GRITOS		
Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X			X			X	
				X			X	
	X		X			X		X
X			X	X			X	
X			X			X		
X			X			X		
	X		X				X	
X		X	X			X		X
	X		X				X	
	X		X				X	
	X			X			X	
X			X	X			X	
	X			X			X	
X			X			X		
	X			X			X	
X			X			X		
							X	
	X		X					X
X			X			X		
X			X			X		
	X		X				X	
		X	X					X
X			X			X		
	X		X				X	
	X			X			X	
X			X			X		
	X		X				X	
	X		X				X	
	X		X				X	
X			X				X	
		X			X	X		X
	X		X			X		
	X		X				X	
X			X				X	
25	21	5	39	10	1	19	27	7
41.67	35.00	8.33	65.00	16.67	1.67	31.67	45.00	11.67

CARACTERISTICAS DE VIOLENCIA PSICOLOGICA Y RELACION CON EL MIEMBRO QUE RECIBE LA ACCION VIOLENTA EN SU FAMILIA DE ORIGEN

CUANDO A USTED LE MALTRATABAN

ABANDONAR			CANTALETAS			REGANOS		
Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X				X			X	
X			X			X		
X			X			X		
	X		X			X		
X			X				X	
		X	X				X	
		X					X	
X				X			X	
	X		X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X			X			X		
X					X		X	
		X			X			X
X				X			X	
		X			X			X
X			X				X	
	X			X				
X			X			X		
X			X			X		
							X	
	X							
X			X				X	
X			X					X
	X			X			X	
X			X				X	
							X	
X			X				X	
X			X				X	
X				X		X		
X				X			X	
X			X			X		
X			X			X		
							X	
X			X			X		
X			X				X	
							X	
X			X					X
X					X			X
X				X			X	
X			X				X	
X			X			X		
		X			X			X
X			X			X		
X			X				X	
X				X			X	
							X	
42	5	5	33	12	5	20	28	6
70.00	8.33	8.33	55.00	20.00	8.33	33.33	46.67	10.00

[illegible]

**CARACTERISTICAS DE VIOLENCIA PSICOLOGICA Y RELACION CON EL MIEMBRO QUE
RECIBE LA ACCION VIOLENTA EN SU FAMILIA DE ORIGEN**

CUANDO A USTED LE MALTRATABAN

IGNORAR			COMPARAR NEGATIVAMENTE			HACER SENTIR CULPABLE		
Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X			X			X		
X			X			X		
	X			X		X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X				X			X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X			X				X
X			X			X		
				X				
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X				X			X	
X			X			X		
X				X		X		
	X			X			X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X					
X			X					
X			X			X		
X			X			X		
X				X		X		
46	3	0	41	8	0	41	5	2
76,67	5,00	0,00	68,33	13,33	0,00	68,33	8,33	3,33

**CARACTERISTICAS DE VIOLENCIA PSICOLOGICA Y RELACION CON EL MIEMBRO QUE
RECIBE LA ACCION VIOLENTA EN SU FAMILIA DE ORIGEN**

CUANDO A USTED LE MALTRATABAN

NO DEJAR HABLAR			CULPARA POR LOS PROBLEMAS			NEGAR LA COMIDA		
Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X			X		X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X				X		X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
		X		X		X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X			X		X		
	X		X			X		
X					X	X		
X	X		X			X		
X			X			X		
X			X			X		
					X			
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
42	5	1	43	4	2	47	1	0
70.00	8.33	1.67	71.67	6.67	3.33	78.33	1.67	0.00

**CARACTERISTICAS DE VIOLENCIA PSICOLOGICA Y RELACION CON EL MIEMBRO QUE
RECIBE LA ACCION VIOLENTA EN SU FAMILIA DE ORIGEN**

CUANDO A USTED LE MALTRATABAN

NO PERMITIR TRABAJAR			DESPRECIAR			ENCERRAR		
Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X		X			X		
X			X			X		
X			X			X		
		X	X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X		X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X		X			X		
		X		X		X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X		X		X	X		
X			X			X		
X				X		X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X					X			
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
43	4	2	45	3	1	48	0	0
71.67	6.67	3.33	75.00	5.00	1.67	80.00	0.00	0.00

**ANEXO P: CARACTERISTICAS DE VIOLENCIA PSICOLOGICA Y RELACION CON EL
MIEMBRO QUE EJECUTA LA ACCION VIOLENTA EN SU FAMILIA DE ORIGEN**

CUANDO USTED MALTRATABA

DISCUSIONES			AMENAZAS			GRITOS		
Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X				X			X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X			X			X		
		X	X					X
X			X				X	
X			X			X		
X	X		X	X		X	X	
X			X			X		
X	X		X				X	
X			X			X		
X			X			X		
			X					
	X		X				X	
X			X			X		
	X						X	
	X		X			X		
			X		X			X
X	X			X	X		X	
X			X			X		
X	X		X				X	
X			X			X		
X			X			X		
			X				X	
X	X		X				X	X
	X						X	
X			X			X		
X			X			X		
	X		X				X	
	X		X				X	
	X		X				X	
	X		X				X	
		X	X	X		X		
	X		X			X		
X			X			X		
	X		X				X	
32	17	3	45	4	2	29	18	4
53,33	28,33	5,00	75,00	6,67	3,33	48,33	30,00	6,67

ABANDONAR			CANTALETAS			REGANOS		
Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X				X		X		
X			X			X		
X				X			X	
X			X				X	
X			X			X		
X			X			X		
X				X			X	
X			X			X		
X			X			X		
X					X			X
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
				X				
X				X			X	
X			X			X		
X			X					X
X			X					
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
							X	
X			X			X		
X			X				X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X				X			X	
X				X		X		
	X		X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
49	1	0	43	7	1	40	9	3
81.67	1.67	0.00	71.67	11.67	1.67	66.67	15.00	5.00

**CARACTERISTICAS DE VIOLENCIA PSICOLOGICA Y RELACION CON EL MIEMBRO QUE
EJECUTA LA ACCION VIOLENTA EN SU FAMILIA DE ORIGEN**

CUANDO USTED MALTRATABA

MUECAS			BURLAS			SOBRENOMBRE		
Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X			X			X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X			X			X	
X			X			X		
X			X			X		
	X		X			X		
X			X				X	
X			X				X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
47	3	0	46	4	0	44	6	0
78.33	5.00	0.00	76.67	6.67	0.00	73.33	10.00	0.00

CARACTERISTICAS DE VIOLENCIA PSICOLOGICA Y RELACION CON EL MIEMBRO QUE EJECUTA LA ACCION VIOLENTA EN SU FAMILIA DE ORIGEN

CUANDO USTED MALTRATABA

IGNORAR			COMPARAR NEGATIVAMENTE			HACER SENTIR CULPABLE		
Nunca	A veces	Demasiado	Nunca	A veces	Demasiado	Nunca	A veces	Demasiado
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X				X			X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X		X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X				X	
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
								X
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X		X	X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
49	1	0	48	1	1	47	2	1
81,67	1.67	0.00	80,00	1.67	1.67	78,33	3.33	1.67

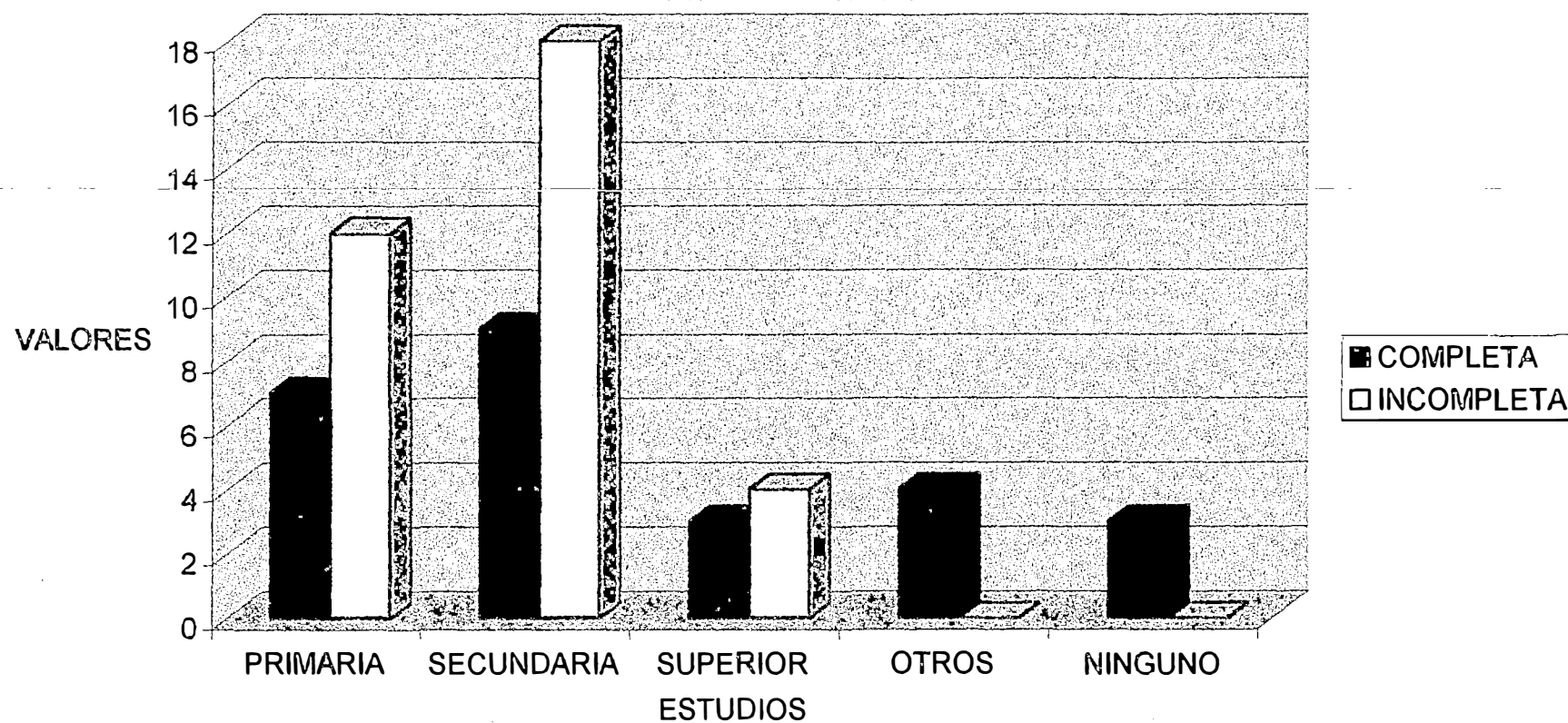
**CARACTERISTICAS DE VIOLENCIA PSICOLOGICA Y RELACION CON EL MIEMBRO QUE
EJECUTA LA ACCION VIOLENTA EN SU FAMILIA DE ORIGEN**

CUANDO USTED MALTRATABA

NO DEJAR HABLAR			CULPAR POR LOS PROBLEMAS			NEGAR LA COMIDA		
Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado	Nunca	Aveces	Demasiado
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X							
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
		X	X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
		X	X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
	X			X		X		
					X	X		
X			X			X		
X			X			X		
X			X			X		
44	3	2	48	1	1	49	0	0
73.33	5.00	3.33	80.00	1.67	1.67	81.67	0.00	0.00

ANEXO Q. ENCUESTA SOCIOECONOMICA Y DEMOGRÁFICA.

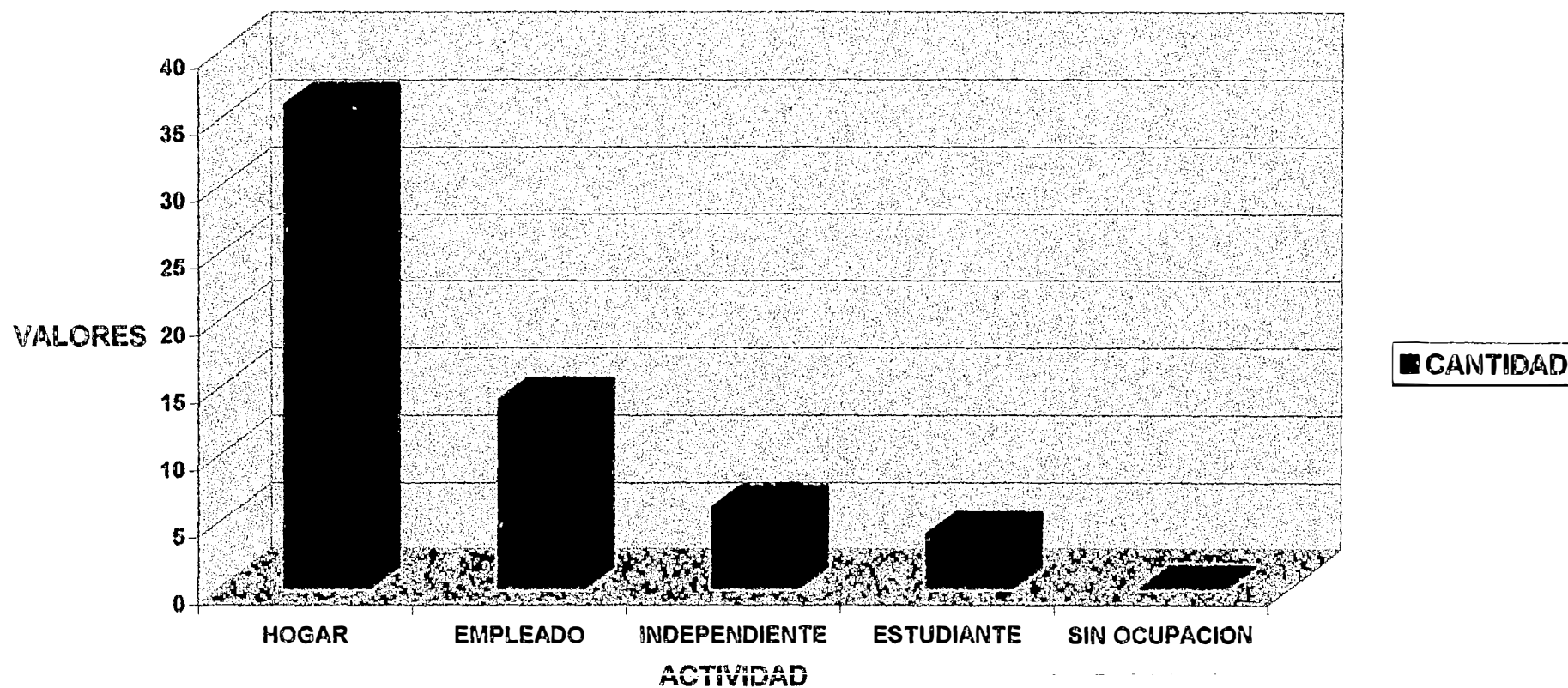
Nivel de Escolaridad



	COMPLETA	INCOMPLETA
PRIMARIA	7	12
SECUNDARIA	9	18
SUPERIOR	3	4
OTROS	4	0
NINGUNO	3	0

	COMPLETA	INCOMPLETA
PRIMARIA	12%	20%
SECUNDARIA	15%	30%
SUPERIOR	5%	7%
OTROS	7%	0%
NINGUNO	5%	0%

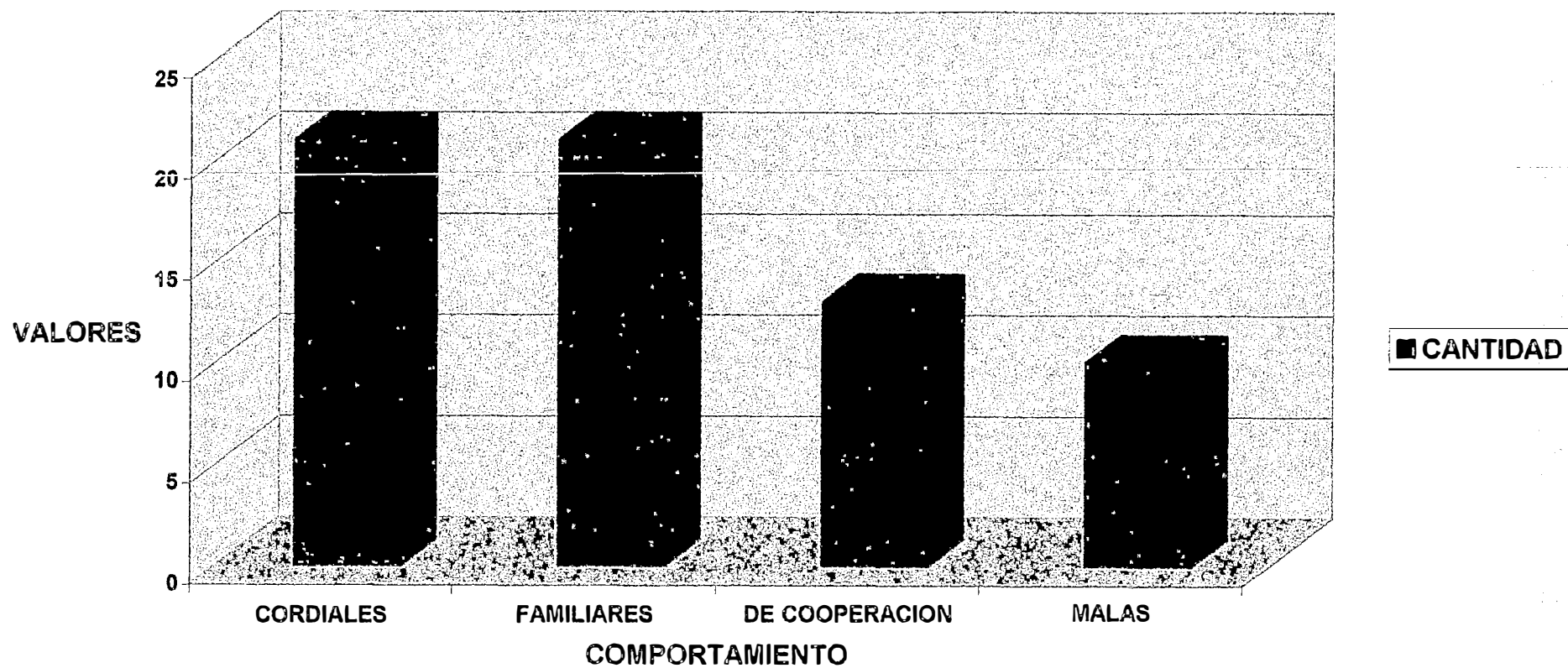
PRINCIPAL OCUPACION



	CANTIDAD
HOGAR	36
EMPLEADO	14
INDEPENDIENTE	6
ESTUDIANTE	4
SIN OCUPACION	0

	VALOR
HOGAR	60%
EMPLEADO	23%
INDEPENDIENTE	10%
ESTUDIANTE	7%
SIN OCUPACION	0%

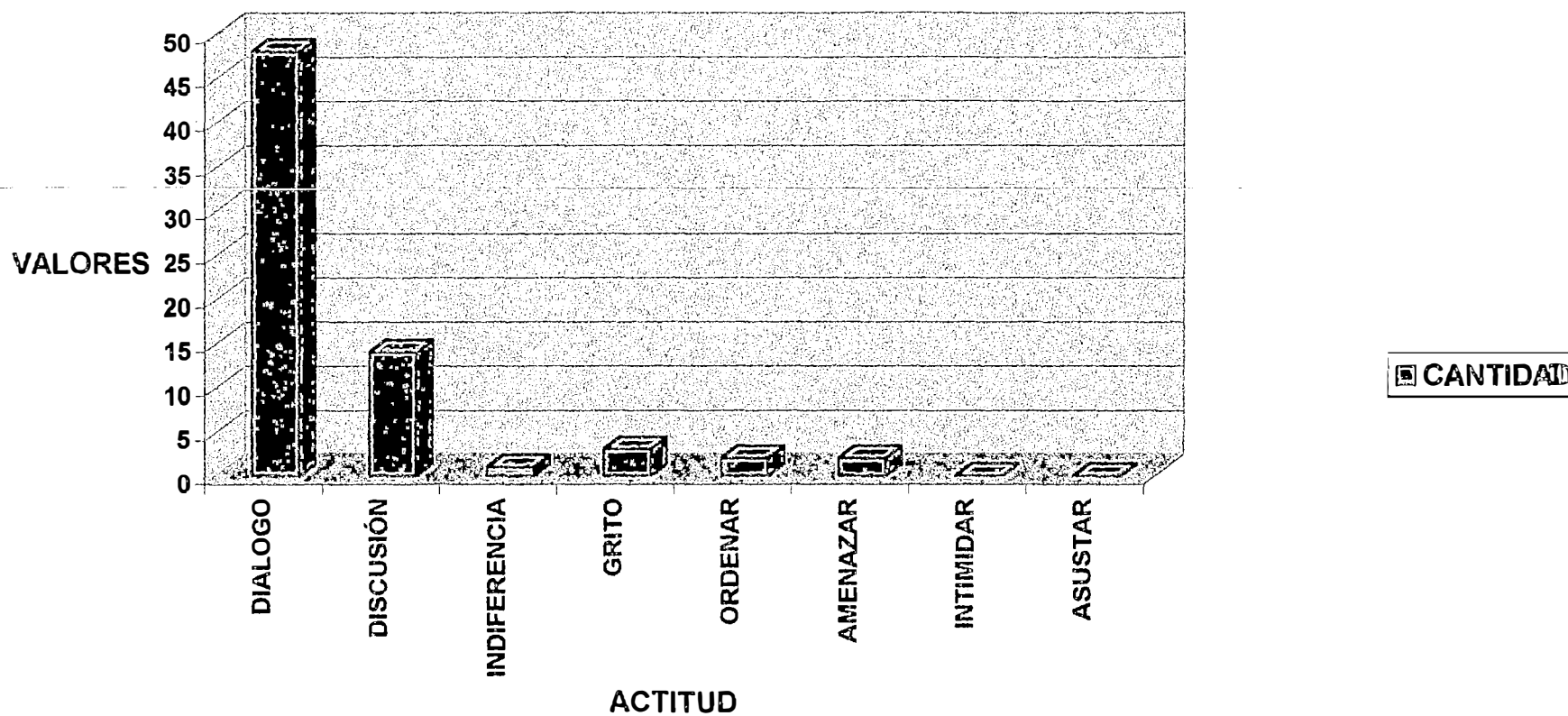
RELACIONES DE FAMILIA



	CANTIDAD
CORDIALES	21
FAMILIARES	21
DE COOPERACION	13
MALAS	10

	VALOR
CORDIALES	35%
FAMILIARES	35%
DE COOPERACION	13%
MALAS	10%

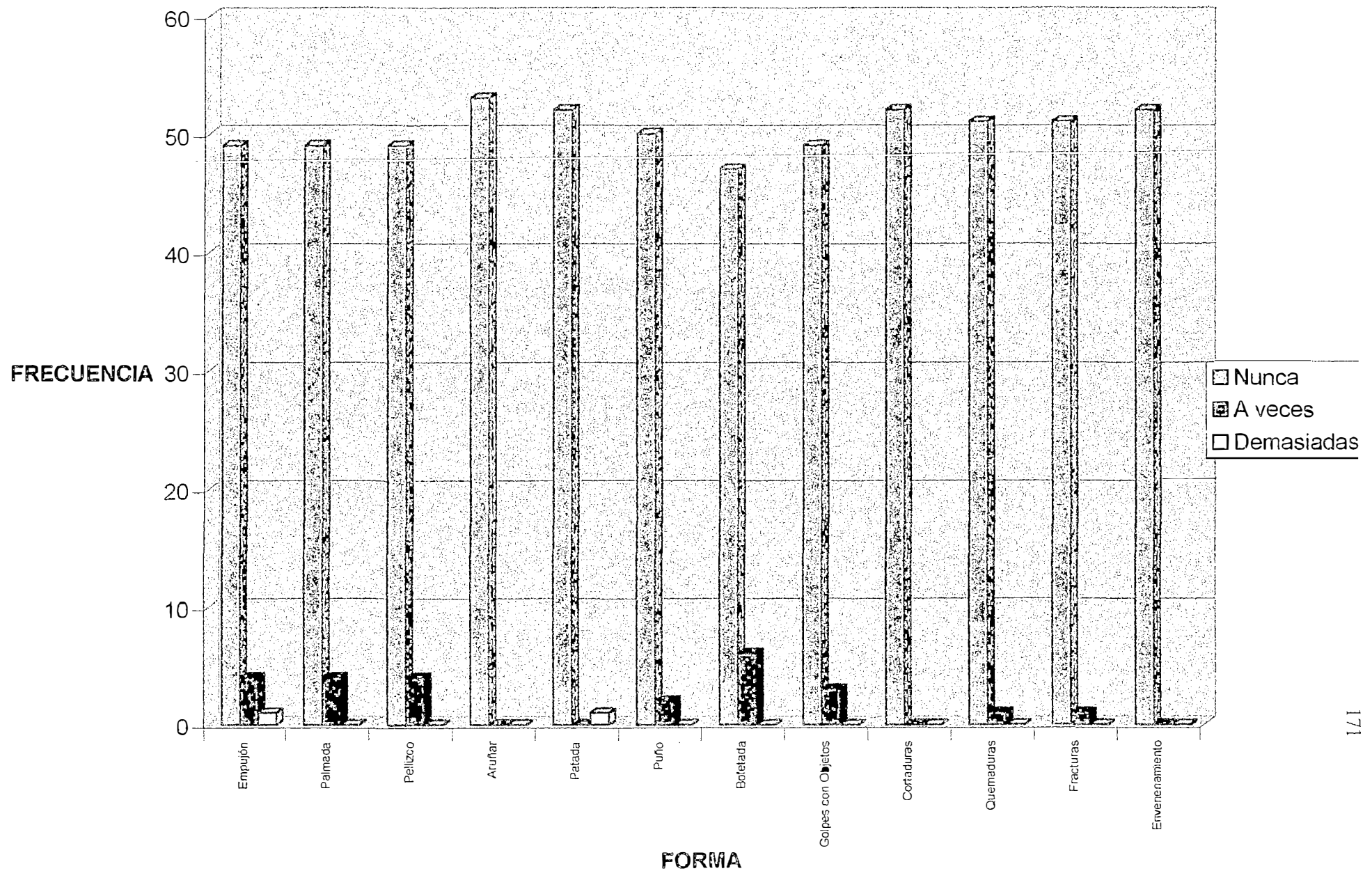
COMUNICACION FRECUENTE



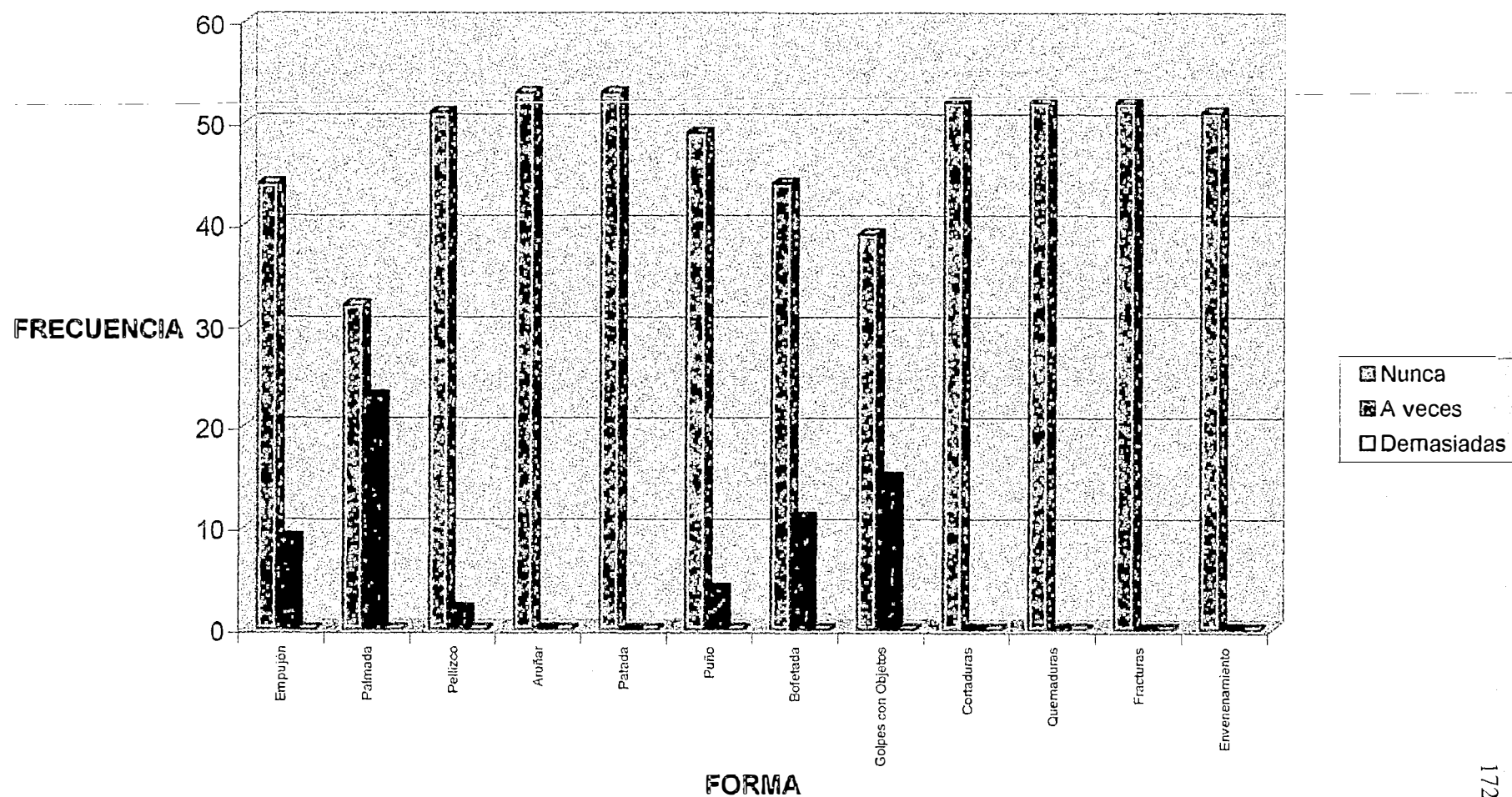
	CANTIDAD
DIALOGO	48
DISCUSIÓN	14
INDIFERENCIA	1
GRITO	3
ORDENAR	2
AMENAZAR	2
INTIMIDAR	0
ASUSTAR	0

	VALOR
DIALOGO	80%
DISCUSION	23%
INDIFERENCIA	2%
GRITO	5%
ORDENAR	3%
AMENAZAR	3%
INTIMIDAR	0%
ASUSTAR	0%

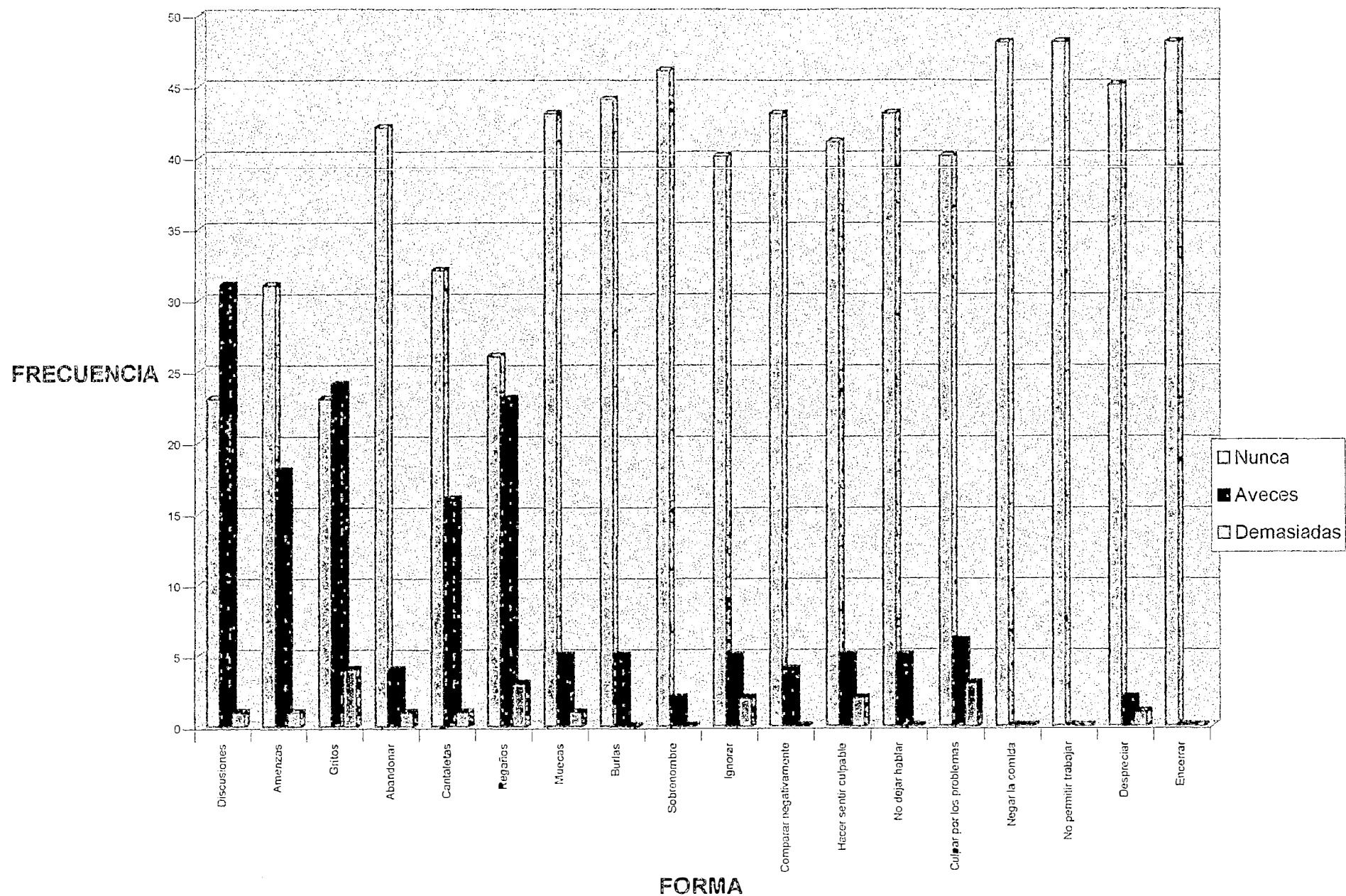
**ANEXO R. CARACTERISTICAS DE VIOLENCIA FISICA Y RELACION CON EL MIEMBRO QUE RECIBE LA
ACCION VIOLENTA
CUANDO A USTED LE MALTRATAN**



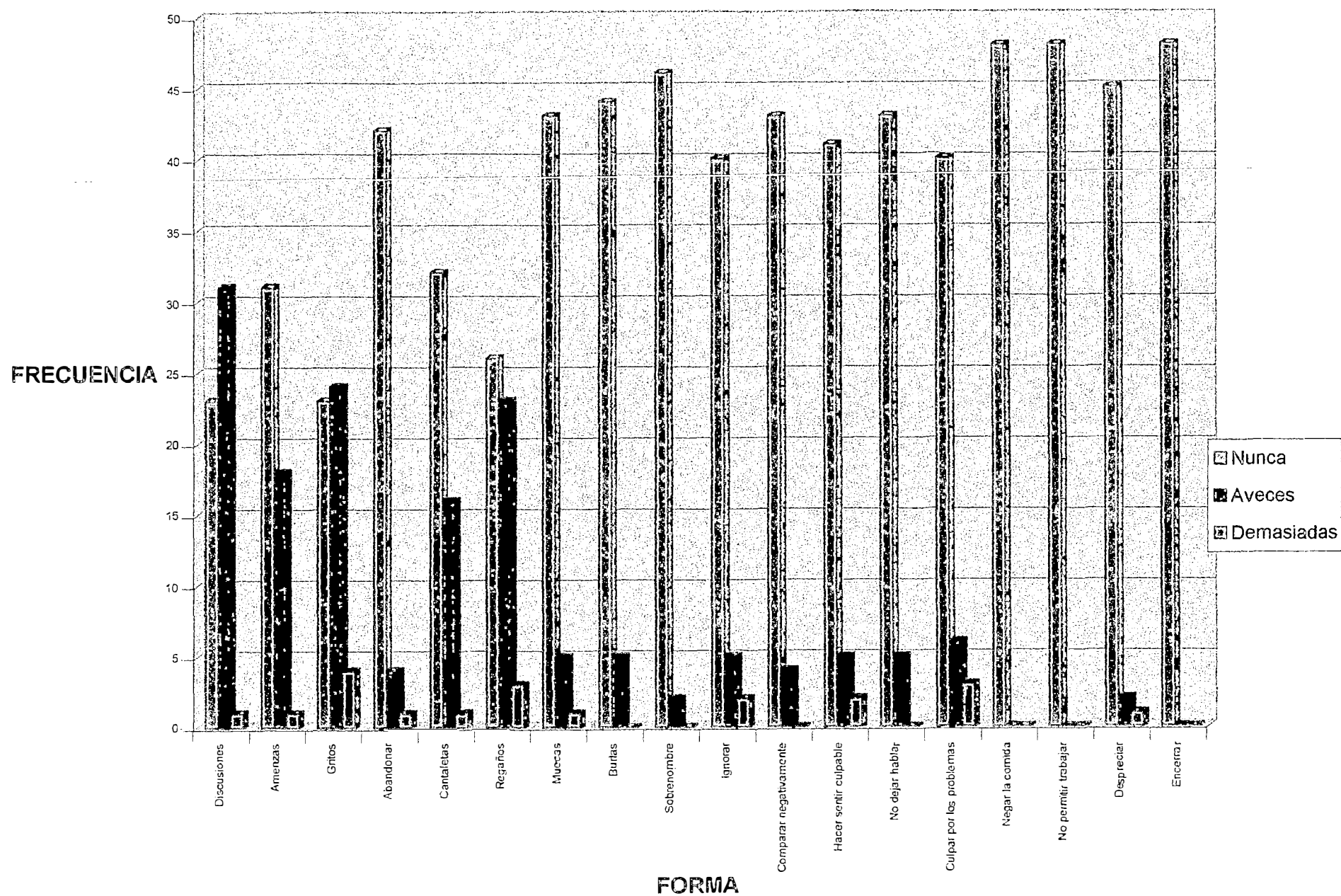
CARACTERISTICAS DE VIOLENCIA FISICA Y RELACION CON EL MIEMBRO QUE EJECUTA LA ACCION VIOLENTA CUANDO USTED MALTRATA



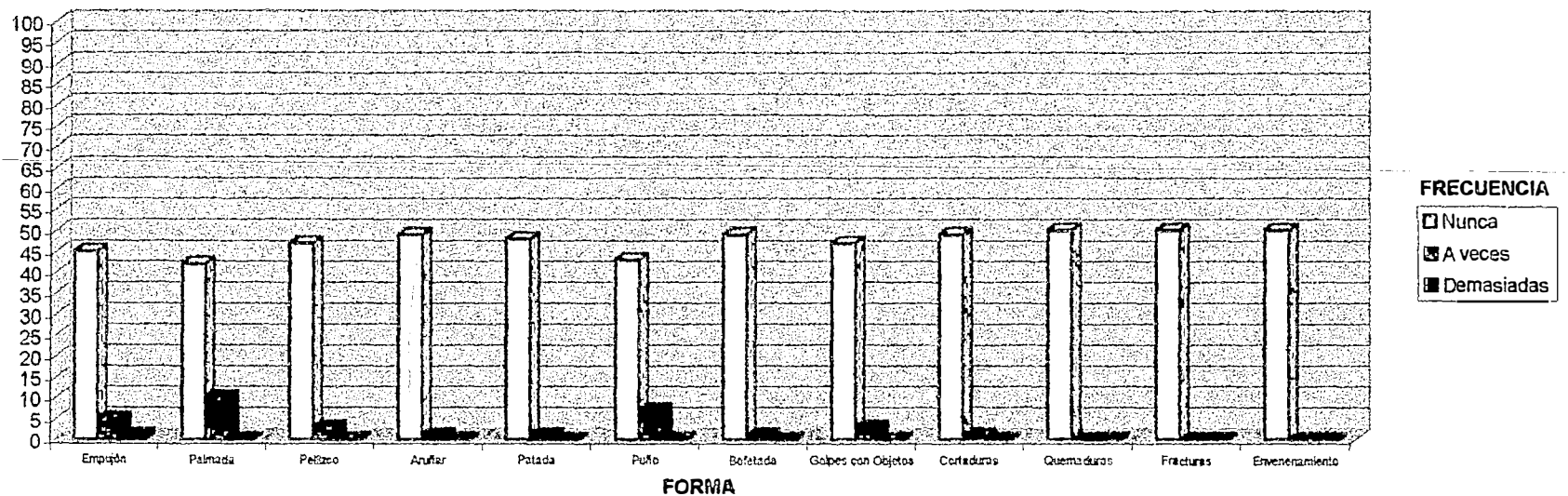
CARACTERISTICAS DE VIOLENCIA PSICOLOGICA Y RELACION CON EL MIEMBRO QUE EJECUTA LA ACCION VIOLENTA CUANDO USTED MALTRATA



CARACTERISTICAS DE VIOLENCIA PSICOLOGICA Y RELACION CON EL MIEMBRO QUE EJECUTA LA ACCION VIOLENTA CUANDO USTED MALTRATA

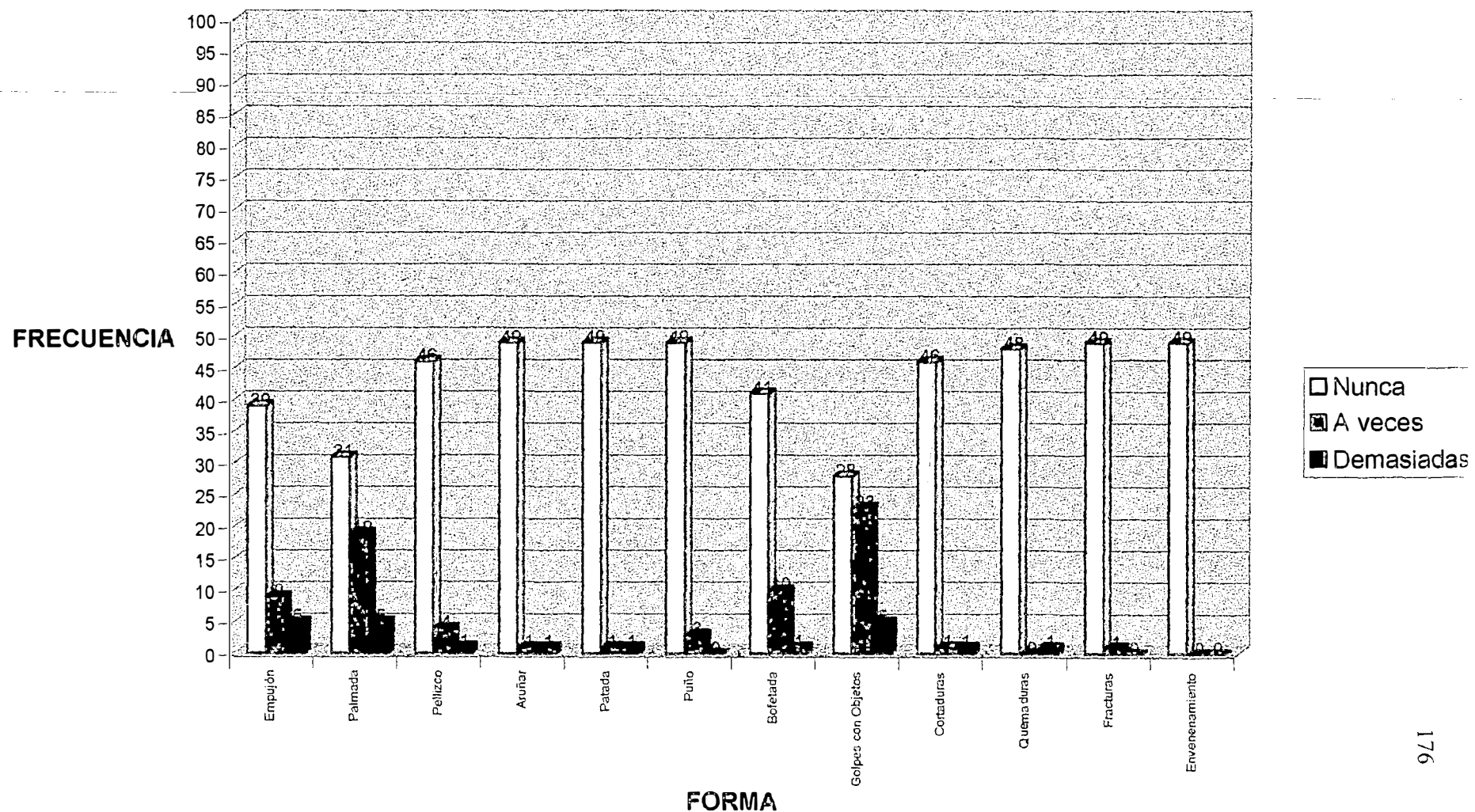


**ANEXO S. CARACTERISTICAS DE VIOLENCIA FISICA Y RELACION CON EL MIEMBRO QUE EJECUTA LA ACCION VIOLENTA EN SU FAMILIA DE ORIGEN
CUANDO USTED MALTRATABA**



Forma	Frecuencia		
	Nunca	A veces	Demasiadas
Empujón	65	15	8
Palmada	52	32	8
Pelizco	77	7	2
Aruñar	82	2	2
Patada	82	2	2
Puño	82	5	0
Bofetada	68	17	2
Golpes con Objetos	47	38	8
Cortaduras	77	2	2
Quemaduras	80	0	2
Fracturas	82	2	0
Envenenamiento	82	0	0

**ANEXO S. CARACTERISTICAS DE VIOLENCIAS FISICA Y RELACION CON EL MIEMBRO QUE RECIBE
LA ACCION VIOLENTA EN SU FAMILIA DE ORIGEN
CUANDO A USTED LE MALTRATABAN**



ANEXO T. INFORME DE LA CASA DE JUSTICIA Y DE LA COMISARÍA SEGUNDA DE FAMILIA DE LA COMUNA CUATRO DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA

**Casos atendidos en la Comisaría Segunda de Familia
Periodo Enero – Marzo del 2002.**

CONSULTAS	NÚMERO DE CASOS			TOTAL	%
	ENERO	FEBRERO	MARZO		
Alimentos	47	32	31	110	24.55
Custodia	9	6	2	17	3.79
Maltrato Anciano	0	0	0	0	0
Maltrato Infantil	4	0	0	4	0.89
Ofrecimientos de Alimentos y Visitas	2	1	0	3	0.7
Orientación de Parejas	7	0	0	7	1.56
Orientación Familiar	9	2	0	11	2.45
Registro y Alimentos	2	3	0	5	1.11
Registro y Violencia Intrafamiliar	0	1	0	1	0.22
Violencia Intrafamiliar	98	63	74	235	52.45
Violencia y Alimentos	12	17	9	38	8.48
Denuncias por abandono de hogar	5	0	0	5	1.11
Orientación Psicológica	3	0	0	3	0.7
Abuso Sexual	0	1	0	1	0.22
Violencia Psicológica	4	4	0	8	1.78
TOTAL CONSULTAS	202	130	116	448	100
AUDIENCIAS					
Conciliación de Alimentos	11	15	23	49	53.26
No. Conciliación de Alimentos	3	4	6	13	14.13
Compromiso de Paz	4	6	9	19	20.65
Paz y Alimentos	2	5	3	10	20.65
Amonestación	0	0	0	0	0
Custodia	0	1	0	1	1.09
Protección	0	0	0	0	0
TOTAL AUDIENCIA	20	31	41	92	100
MEDIDAS DE PROTECCIÓN					
Solicitadas	1	5	1	7	
Resueltas	0	1	1	2	28.57
Rechazadas	1	0	0	1	14.29
Pendientes por Resolver	0	4	0	4	57.14
APOYO PSICOLÓGICO	30	0	5	35	

**Consultas Atendidas en la Comisaría Segunda de Familia
Según el Sexo del Querellante**

Periodo Enero – Marzo del 2002.

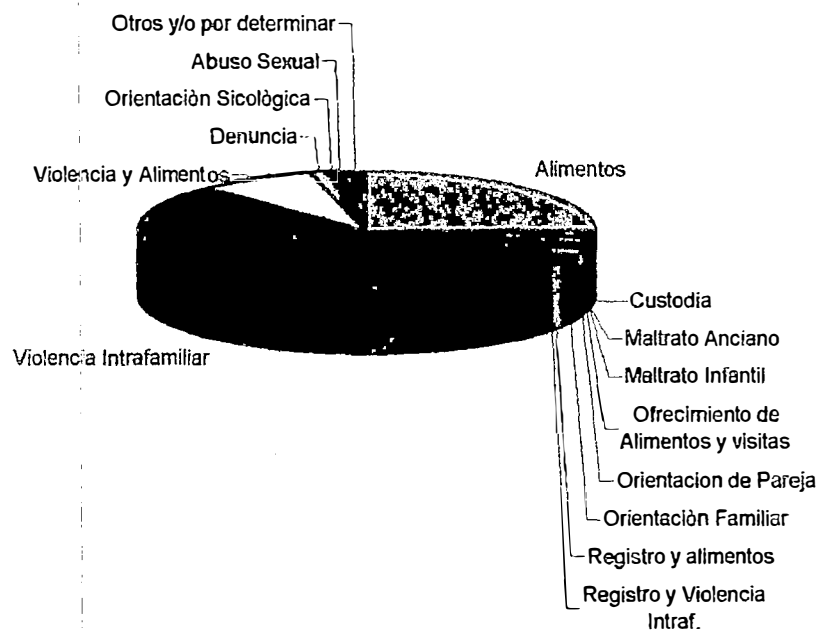
SEXO	NÚMERO DE CASOS			TOTAL	%
	ENERO	FEBRERO	MARZO		
FEMENINO	174	102	104	380	84.82
MASCULINO	28	28	12	68	15.18
TOTAL	202	130	116	448	100

**Consultas Atendidas en la Comisaría Segunda de Familia
Según el Estado Civil del Querellante**

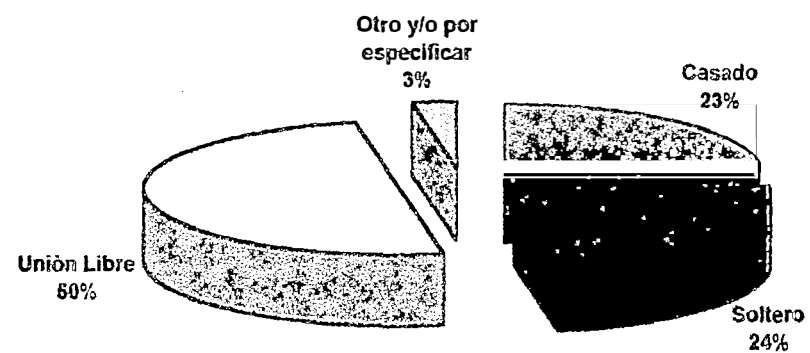
Periodo Enero – Marzo del 2002.

ESTADO CIVIL	NÚMERO DE CASOS			TOTAL	%
	ENERO	FEBRERO	MARZO		
CASADO	49	29	25	103	22.99
SOLTERO	48	32	28	108	24.11
UNIÓN LIBRE	101	66	57	224	50
OTRO/O POR ESPECIFICAR	4	3	6	13	2.9
TOTAL CASO	202	130	116	448	100

ANEXO U. CONSULTAS ATENDIDAS EN LA COMISARIA SEGUNDA DE FAMILIA
Periodo Enero -Marzo del 2.002



**CASOS ATENDIDOS EN LA COMISARIA SEGUNDA DE
FAMILIA
Segùn el estado civil Perìodo Enero -Marzo del 2.002**



**CASOS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR ATENDIDOS EN LA
COMISARIA SEGUNDA DE FAMILIA, SEGÚN EL SEXO DEL
QUERELLANTE**

en el Periodo Enero- Marzo del 2.002

