

Desarrollo de app móvil para ayudar a los estudiantes en el desempeño de las pruebas saber pro

Dilam Aragón, Kennedy Gamarra, Isai Hernandez, Juan Sanchez, Oldrin Pava

RESUMEN

Actualmente en Colombia existe el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) entidad encargada de evaluar la educación en Colombia y de apoyar al ministerio de educación en los exámenes de estado, la finalidad del resultado de estas pruebas es reflejar la calidad de la educación en las instituciones. En los últimos años en las pruebas ICFES saber pro hechas a los estudiantes de las universidades en Colombia no se han presentado mejoras significativas en cuanto el nivel académico, es decir, se presentan leves cambios con respecto a años anteriores y algunos casos con tendencia a la baja.

Dentro del bagaje de soluciones que se presentan para esta problemática existe un mundo en particular, las aplicaciones móviles, el objetivo principal de las apps móviles es servir de productividad para los usuarios desde lo laboral hasta el diario vivir, sin embargo, actualmente existen demasiados sectores en los cuales se usan ya que existen muchísimos usuarios que consumen estas apps, por lo tanto, llevar soluciones a problemas mediante este medio es una oferta bastante atrayente e interesante gracias a que las posibilidades son infinitas.

El entorno que enmarca el desarrollo de aplicaciones móviles es extenso por lo que permite al presente proyecto la posibilidad de estudiar las distintas metodologías de desarrollo, lo cual

ayuda a determinar junto con la ruta de aprendizaje de las pruebas un protocolo para la creación de una aplicación móvil educativa para la preparación de estudiantes en las competencias genéricas de la prueba saber pro.

PALABRAS CLAVES: Pedagogía, mejora del desempeño, tecnología, aplicación educativa.

REFERENCIAS

- [1] Cuervo Gómez, W., & Ballesteros-Ricaurte, J. (2017). Framework para desarrollo de aplicaciones educativas móviles, basado en modelos de enseñanza. *Praxis & Saber*, 8(17), 125 - 153.
- [2] Hamón Ardila Edna Rocio, Portela Mejía Andrea. Bogota (2017). App educativas como herramienta de apoyo para niños y niñas de segundo grado del Colegio Sorrento I.E.D.
- [3] Jiménez Porta, Ana María, & Diez-Martínez Day, Evelyn. (2018). Análisis del contenido de apps y videojuegos: implicaciones en procesos cognitivos en la lectura inicial. *Apertura (Guadalajara, Jal.)*, 10(1), 71-87.
- [4] Cova, Ángela, Arrieta, Xiomara, & Reveros, Víctor. (2008). Análisis y comparación de diversos modelos de evaluación de software educativo. *Enlace*, 5(3), 045-067. Recuperado el 01 de septiembre de 2020.

[5] Carlos Brand. Enero (2020). No mejoran las calificaciones de bachilleres en las pruebas Saber.

[6] Simón Granja Matias. Julio (2018). ¿Están preparadas las aulas para las nuevas tecnologías?

[7] Valda Sanchez, Freddy, & Arteaga Rivero, Carlos. (2015). Diseño e implementación de una estrategia de gamificación en una plataforma virtual de educación. *Fides et Ratio - Revista de Difusión cultural y científica de la Universidad La Salle en Bolivia*, 9(9), 65-80. Recuperado en 29 de septiembre de 2020, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2071-081X2015000100006&lng=es&tlng=es.

[8] A. (2020, 18 abril). 10 steps: How to Create a Successful Mobile Application. NewGenApps. <https://www.newgenapps.com/blog/10-steps-to-create-a-successful-mobile-application/>

[9] Paul Francis (2017). Mobile App Development Process. *BHW GROUP BLOG*. Recuperado en 6 de octubre de 2020, de <https://thebhwgroup.com/blog/mobile-app-development-process> <https://www.youtube.com/watch?v=eW88CIkbzQI&feature=youtu.be>

[10] Pinillos Patiño, Yisel Herazo Beltrán, Yaneth Martelo López. *Orientaciones para la educación sanitaria medidas por las tecnologías móviles*. Recuperado el 10 de octubre de 2020. de https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/3923/Orientaciones_ParalaEducacionSanitaria.pdf?sequence=1&isAllowed=y

[11] Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - Icfes. (2019). Guía de orientación Saber Pro. Icfes.Gov.Co.

<https://www.icfes.gov.co/documents/20143/1518930/Guia+de+orientacion+modulos+de+competencias+genericas+saber+pro+2019.pdf/3fe99e8b-229a-c4e8-3aed-f4b719460c51>

[12] ICFES. (2017, Julio 19). ¿Qué evalúa la prueba de comunicación escrita? [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=6QLeG3q8iEI>

[13] ICFES. (2017a, Julio 14). ¿Qué evalúa la prueba de competencias ciudadanas? [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=7c3gkV2F5nI>

[14] Observatorio de la universidad Colombia. (2019). Resultados Saber Pro 2019 de cada una de las IES, y su comparación con 2018 Recuperado el 10 de octubre de 2020. de <https://www.universidad.edu.co/resultados-saber-pro-2019-de-cada-una-de-las-ies-y-su-comparacion-con-2018/>

[15] ICFES. (2017, 14 diciembre). ¿Qué evalúa la prueba de lectura crítica? [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=DmIlttqi78M>

[16] ICFES (2017) *Prueba de Inglés*. Recuperado el 9 de noviembre de 2020. De <https://www.icfes.gov.co/documents/20143/1479027/Marco+de+referencia+-+ingles.pdf/bfa43492-1bc1-442a-bcab-2f26e306ebee#:~:text=La%20Prueba%20de%20Ingl%C3%A9s%20se,de%20los%20niveles%20de%20ingl%C3%A9s.>

[17] ICFES (2018) *Saber pro-2018 niveles de desempeño módulo de inglés*. Recuperado el 9 de noviembre de 2020 de <https://www.icfes.gov.co/documents/20143/1210028/Niveles+de+desempeno+ingles+Saber+Pro.pdf/94e31021-3fab-7c11-4a36-433d47cb2358>

[18] Acreditta. (2020, 31 julio). Webinar: Rutas de Aprendizaje [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=eW88ClkbzQI&feature=youtu.be>

[19] Apple INC. (2016, 8 diciembre). Start Developing iOS Apps (Swift): Jump Right In. apple.com. <https://developer.apple.com/library/archive/referencelibrary/GettingStarted/DevelopiOSAppsSwift/>



[20] Google. (s. f.). Developer Guides |. Android Developers.

<https://developer.android.com/guide>