DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UN SOFTWARE PARA EL MANEJO Y EL PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO DE LA INFORMACIÓN ENCUESTADA POR EL DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

RODOLFO RODRÍGUEZ GARCIA
LERNIS TORRES DIAZ

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE INGENIERIA DE SISTEMAS
AREA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
BARRANQUILLA – ATLÁNTICO
2003

TABLA DE CONTENIDO

		PAG
	INTRODUCCIÓN	
1.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.1	DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	3
1.2	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	4
2.	OBJETIVOS	6
2.1	OBJETIVO GENERAL	6
2.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	7
3.	JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	8
4.	ALCANCE Y LIMITACIONES	8
5.	MARCO DE REFERENCIA	9
5.1	MARCO TEÓRICO	9
5.2	MARCO CONCEPTUAL	22
6.	METODOLOGÍA	29
6.1	TIPO DE ESTUDIO	29
6.2	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	29
6.3	METODOLOGIA SISTEMA DE INFORMACIÓN, PAGINAS WEB, ETC	29
7.	RECURSOS	32
8.	INGENIERÍA DE REQUISITOS	33
9.	INGENIERÍA DE INFORMACIÓN	36
10.	ANÁLISIS DEL SISTEMA	45
11.	DISEÑO DEL SISTEMA	61
12.	DESARROLLO Y PRUEBA DEL SISTEMA	70
13.	PUESTA EN MARCHA E IMPLEMENTACIÓN	72
14.	GESTIÓN DE CONFIGURACIÓN	74
15.	EVALUACIÓN DEL PROYECTO	75
	BIBLIOGRAFÍAS	
	ANEXOS	

INTRODUCCIÓN

La Universidad Simón Bolívar es una institución la cual viene prestando sus servicios a la comunidad en general durante 30 años, como objetivo visionario induce al estudiante bolivariano a pensar como darle solución a las diferentes necesidades actuales que hoy día se presentan y a la vez desarrollar en este un conocimiento apto para superarlas.

Se encuentra conformada por diferentes departamentos entre ellos el de extensión universitaria, el cual se encarga de indagar y dar posibles soluciones a las necesidades de los diferentes barrios que poseen convenio con este. Las indagaciones son realizadas por los estudiantes de diferentes facultades pertenecientes a la institución.

La forma como los estudiantes recolectan la información es por medio de encuestas realizadas manualmente, esta es brindada por los habitantes de los diferentes barrios en donde es obtenida en forma general y especifica, tomando en cuenta que lo general es lo perteneciente a todo lo que tiene que ver con el barrio y lo especifico lo que tiene que ver con cada vivienda.

El propósito del proyecto es facilitarle al departamento de extensión universitaria un sistema de información la cual brinde un optimo desempeño en sus labores y un servicio de excelente calidad al usuario que lo necesite.

Con este proyecto se culminaran necesidades de tiempo, rapidez y seguridad en la información, este a su vez dotará al departamento de tecnología informática demostrando su cooperación para la comunidad como para la institución.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El departamento de extensión universitaria es la dependencia el cual se encarga de trabajar con muchos procesos dentro de la institución, se inicio poco después de haberse formado el plantel educativo, viene prestando sus servicios mas de 20 años para el bien de la comunidad, este trabaja con el manejo de información de diferentes barrios, se esmera por mejorar las condiciones de vida de todas las personas y ofrece a la institución un alto rendimiento en su trabajo por la educación.

Actualmente el departamento trabaja con un alto nivel de información la cual es recolectada por estudiantes en diferentes barrios de la ciudad, esta información es almacenada por la dependencia para el estudio de esta y su pronta solución a los problemas que aquí se encuentren. La forma como se llevan a cabo las tareas realizadas en el departamento es de una forma manual, lo cual indica un poco mas de tiempo en la culminación de los diferentes trabajos asignados.

Los formatos utilizados por la dependencia para la recolección de información son encuestas realizadas por el personal de trabajo del departamento, para el manejo de los datos se requiere tener una clasificación de estos en forma ordenada para obtener un alto rendimiento en el trabajo, pero en vista de que se maneja mucha información no se cumple el trabajo como es debido, lo cual conlleva a una desorganización general.

Como no existe un medio que brinde el servicio de agilizar un poco los procesos surge lo que es la insatisfacción del usuario, y en el momento de la prestación del servicio el trabajo es un poco lento.

Debido a gran cantidad de información y esta es archivada en estantes, los datos se encuentran expuestos a deteriorarse y propensos a la destrucción por cualquier persona.

Al ser producto de toda esta inseguridad, se estaría perdiendo todo el trabajo realizado y tiempo utilizado que fue necesario para obtener toda la información de estos formatos. Esto genera una etapa de tipo repetitivo para los encuestadores y los encuestados.

El proyecto tiene como meta básica culminar la forma como se llevan todos estos procesos en el departamento y brindar una mejor forma de obtención y procesamiento de la información para así obtener un trabajo eficaz y optimo dentro de la institución.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿ Será que un software para el manejo y procesamiento estadístico de la información encuestada si cumplirá y facilitara un optimo desempeño en las labores realizadas por el departamento?

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL:

- Diseñar, desarrollar e implementar un software para el manejo y procesamiento estadístico de la información encuestada de estratos 1,2,3 por el departamento de extensión universitaria de la Universidad Simón Bolívar.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Diseñar un software que lleve a cabo el procesamiento estadístico de la información recolectada.
- Aplicar la metodología utilizada en la ingeniería del software.
- Desarrollar un generador de graficas estadísticas.
- Desarrollar un modulo de tabulaciones y respuestas generales.(resultado final de la información).

3. JUSTIFICACIÓN

En este departamento a raíz de mucha información se presentan demasiadas anomalías, es por ello que este proyecto se realiza con el fin de brindarle al departamento un mejor servicio en el manejo de la información y un punto final a las tareas realizadas manualmente.

El proyecto dotara al departamento de tecnología informática brindándole la facilidad de obtener en forma rápida y fácil toda la información de sus datos históricos con respecto al almacenamiento de los diferentes archivos.

El proyecto se hace con el fin de brindarle al usuario mayor rapidez, seguridad y fácil acceso a la información con respecto a las tareas realizadas por este manualmente. Este a su vez le aportaría al departamento una forma de trabajo mucho mas eficiente y obtendrá un alto rendimiento en sus labores.

El proyecto le brindara al departamento reducción de costos para la realización de los diferentes procesos lo que conlleva a obtener un alto rendimiento en las utilidades de diferentes índoles como son: material, tiempo y personal de trabajo que en este se encuentran .

Para la realización de este proyecto será posible implementar la investigación en diversos libros y entidades que ofrecen información útil para la elaboración de éste.

4. ALCANCE Y LIMITACIONES

El proyecto de investigación tiene como propósito el procesamiento estadístico de toda la información recolectada, el cual tendrá un alcance de brindarle al departamento de extensión un optimo y veloz servicio en el procesamiento, generación de graficas y tabulación de los datos, este se limitara a realizar todos los procesos utilizados por los usuarios como son :

- Ingresar información
- Eliminar información
- Actualizar información
- Consultar información
- Tabulación de la información
- Generación de gráficos estadísticos
- Reportes utilizados por el departamento de extensión universitaria
- Información acerca del sistema

Con estas opciones el sistema se limitara a funcionar dentro de la dependencia, de igual forma solucionara y brindara eficacia en todas aquellas actividades realizadas dentro de este manualmente.

5. MARCO DE REFERENCIA

5.1 MARCO TEÓRICO

5.1.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Un sistema de información es un conjunto de elementos que interactúan entre sí con el fin de apoyar las actividades de una empresa o negocio, estos elementos son el equipo computacional y el recuso humano.

El equipo computacional: es el hardware necesario para que el sistema de información pueda operar, el segundo elemento es el recurso humano: es el que interactúa con el Sistema de Información, el cual está formado por las personas que utilizan el sistema.

Un sistema de información realiza cuatro actividades básicas: entrada, almacenamiento, procesamiento y salida de información.

Entrada de Información: Es el proceso mediante el cual el Sistema de Información toma los datos que requiere para procesar la información. Las entradas pueden ser manuales o automáticas. Las manuales son aquellas que se proporcionan en forma directa por el usuario, mientras que las automáticas son datos o información que provienen o son tomados de otros sistemas o módulos. Esto último se denomina interfases automáticas.

Las unidades típicas de entrada de datos a las computadoras son las terminales, las cintas magnéticas, las unidades de diskette, los códigos de barras, los escáner, la voz, los monitores sensibles al tacto, el teclado y el mouse, entre otras.

Almacenamiento de Información: El almacenamiento es una de las actividades o capacidades más importantes que tiene una computadora, ya que a través de esta propiedad el sistema puede recordar la información guardada en la sección o proceso anterior. Esta información suele ser almacenada en estructuras de información denominadas archivos. La unidad típica de almacenamiento son los discos magnéticos o discos duros, los discos flexibles o diskettes y los discos compactos (CD-ROM).

Procesamiento de Información: Es la capacidad del Sistema de Información para efectuar cálculos de acuerdo con una secuencia de operaciones preestablecida. Estos cálculos pueden efectuarse con datos introducidos recientemente en el sistema o bien con datos que están almacenados. Esta característica de los sistemas permite la transformación de datos fuente en información que puede ser utilizada para la toma de decisiones, lo que hace posible, entre otras cosas, que un tomador de decisiones genere una proyección financiera a partir de los datos que contiene un estado de resultados o un balance general de un año base.

Salida de Información: La salida es la capacidad de un Sistema de Información para sacar la información procesada o bien datos de entrada al exterior. Las unidades típicas de salida son las impresoras, terminales, diskettes, cintas magnéticas, la voz, los graficadores y los plotters, entre otros. Es importante aclarar que la salida de un Sistema de Información puede constituir la entrada a otro Sistema de Información o módulo. En este caso, también existe una interfase automática de salida. Por ejemplo, el Sistema de Control de Clientes tiene una interfase automática de salida con el Sistema de Contabilidad, ya que genera las pólizas contables de los movimientos procésales de los clientes.

Tipos y Usos de los Sistemas de Información:

Durante los próximos años, los Sistemas de Información cumplirán tres objetivos básicos dentro de las organizaciones:

1. Automatización de procesos operativos.
2. Proporcionar información que sirva de apoyo al proceso de toma de decisiones.
3. Lograr ventajas competitivas a través de su implantación y uso.

Los Sistemas de Información que logran la automatización de procesos operativos dentro de una organización, son llamados frecuentemente Sistemas Transaccionales, ya que su función primordial consiste en procesar transacciones tales como pagos, cobros, pólizas, entradas, salidas, etc. Por otra parte, los Sistemas de Información que apoyan el proceso de toma de decisiones son los Sistemas de Soporte a la Toma de Decisiones, Sistemas para la Toma de Decisión de Grupo, Sistemas Expertos de Soporte a la Toma de Decisiones y Sistema de Información para Ejecutivos. El tercer tipo de sistema, de acuerdo con su uso u objetivos que cumplen, es el de los Sistemas Estratégicos, los cuales se desarrollan en las organizaciones con el fin de lograr ventajas competitivas, a través del uso de la tecnología de información.

Evolución de los Sistemas de Información

De la sección anterior se desprende la evolución que tienen los Sistemas de Información en las organizaciones. Con frecuencia se implantan en forma inicial los Sistemas Transaccionales y, posteriormente, se introducen los Sistemas de Apoyo a las Decisiones. Por último, se desarrollan los

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
HEMEROTECA
BARRANQUILLA

Sistemas Estratégicos que dan forma a la estructura competitiva de la empresa.

En la década de los setenta, Richard Nolan, un conocido autor y profesor de la Escuela de Negocios de Harvard, desarrolló una teoría que impactó el proceso de planeación de los recursos y las actividades de la informática.

Según Nolan, la función de la Informática en las organizaciones evoluciona a través de ciertas etapas de crecimiento, las cuales se explican a continuación:

- Comienza con la adquisición de la primera computadora y normalmente se justifica por el ahorro de mano de obra y el exceso de papeles.
- Las aplicaciones típicas que se implantan son los Sistemas Transaccionales tales como nóminas o contabilidad.
- El pequeño Departamento de Sistemas depende en la mayoría de los casos del área de contabilidad.
- El tipo de administración empleada es escaso y la función de los sistemas suele ser manejada por un administrador que no posee una preparación formal en el área de computación.
- El personal que labora en este pequeño departamento consta a lo sumo de un operador y/o un programador. Este último podrá estar bajo el régimen de honorarios, o bien, puede recibirse el soporte de algún fabricante local de programas de aplicación.
- Surge una etapa donde es importante estar consciente de la resistencia al cambio del personal y usuario (ciberfobia) que están involucrados en los primeros sistemas que se desarrollan, ya que estos sistemas son importantes en el ahorro de mano de obra.

Esta etapa termina con la implantación exitosa del primer Sistema de Información. Cabe recalcar que algunas organizaciones pueden vivir varias etapas de inicio en las que la resistencia al cambio por parte de los primeros usuarios involucrados aborta el intento de introducir la computador a la empresa.

5.1.2 ESTADÍSTICA

ANTECEDENTES HISTORICOS

Desde los comienzos de la civilización han existido formas sencillas de estadística, pues ya se utilizaban representaciones gráficas y otros símbolos en pieles, rocas, palos de madera y paredes de cuevas para contar el número de personas, animales o cosas. Hacia el año 3000 a.C. los babilonios usaban pequeñas tablillas de arcilla para recopilar datos sobre la producción agrícola y sobre los géneros vendidos o cambiados mediante trueque. En el siglo XXXI a.C., mucho antes de construir las pirámides, los egipcios analizaban los datos de la población y la renta del país. Los libros bíblicos de Números y Crónicas incluyen, en algunas partes, trabajos de estadística. El primero contiene dos censos de la población de Israel y el segundo describe el bienestar material de las diversas tribus judías. En China existían registros numéricos similares con anterioridad al año 2000 a.C. Los griegos clásicos realizaban censos cuya información se utilizaba hacia el 594 a.C. para cobrar impuestos.

El Imperio romano fue el primer gobierno que recopiló una gran cantidad de datos sobre la población, superficie y renta de todos los territorios bajo

su control. Durante la edad media sólo se realizaron algunos censos exhaustivos en Europa. Los reyes caloringios Pipino el Breve y Carlomagno ordenaron hacer estudios minuciosos de las propiedades de la Iglesia en los años 758 y 762 respectivamente. Después de la conquista normanda de Inglaterra en 1066, el rey Guillermo I de Inglaterra encargó la realización de un censo. La información obtenida con este censo, llevado a cabo en 1086, se recoge en el Domesday Book. El registro de nacimientos y defunciones comenzó en Inglaterra a principios del siglo XVI, y en 1662 apareció el primer estudio estadístico notable de población, titulado Observations *on* the London Bilis of Mortality (Comentarios sobre las partidas de defunción en Londres). Un estudio similar sobre la tasa de mortalidad en la ciudad de Breslau, en Alemania, realizado en 1691, fue utilizado por el astrónomo inglés Edmund Halley como base para la primera tabla de mortalidad. En el siglo XIX, con la generalización del método científico para estudiar todos los fenómenos de las ciencias naturales y sociales, los investigadores aceptaron la necesidad de reducir la información a valores numéricos para evitar la ambigüedad de las descripciones verbales.

En nuestros días, la estadística se ha convertido en un método efectivo para describir con exactitud los valores de datos económicos, políticos, sociales, psicológicos, biológicos o físicos, y sirve como herramienta para relacionar y analizar dichos datos. El trabajo del experto estadístico no consiste ya sólo en reunir y tabular los datos, sino sobre todo en el proceso de "interpretación" de esa información. El desarrollo de la teoría de la probabilidad ha aumentado el alcance de las aplicaciones de la estadística. Muchos conjuntos de datos se pueden aproximar, con gran exactitud,

utilizando determinadas distribuciones probabilísticas; los resultados de éstas se pueden utilizar para analizar datos estadísticos. La probabilidad es útil para comprobar la fiabilidad de las inferencias estadísticas y para predecir el tipo y la cantidad de datos necesarios en un determinado estudio estadístico.

MÉTODOS ESTADÍSTICOS

La materia prima de la estadística consiste en conjuntos de números obtenidos al contar *o* medir elementos. Al recopilar datos estadísticos se ha de tener especial cuidado para garantizar que la información sea completa y correcta.

El primer problema para los estadísticos reside en determinar qué información y en que cantidad se ha de reunir. En realidad, la dificultad al compilar un censo está en obtener el número de habitantes de forma completa y exacta; de la misma manera que un físico que quiere contar el número de colisiones por segundo entre las moléculas de un gas debe empezar determinando con precisión la naturaleza de los objetos a contar. Los estadísticos se enfrentan a un complejo problema cuando, por ejemplo, toman una muestra para un sondeo de opinión o una encuesta electoral. El seleccionar una muestra capaz de representar con exactitud las preferencias del total de la población no es tarea fácil.

Para establecer una ley física, biológica o social, el estadístico debe comenzar con un conjunto de datos y modificarlo basándose en la experiencia. Por ejemplo, en los primeros estudios sobre crecimiento de la población, los cambios en el número de habitantes se predecían calculando

la diferencia entre el número de nacimientos y el de fallecimientos en un determinado lapso. Los expertos en estudios de población comprobaron que la tasa de crecimiento depende sólo del número de nacimientos, sin que el número de defunciones tenga importancia. Por tanto, el futuro crecimiento de la población se empezó a calcular basándose en el número anual de nacimientos por cada 1.000 habitantes. Sin embargo, pronto se dieron cuenta que las predicciones obtenidas utilizando este método no daban resultados correctos. Los estadísticos comprobaron que hay otros factores que limitan el crecimiento de la población. Dado que el número de posibles nacimientos depende del número de mujeres, y no del total de la población, y dado que las mujeres sólo tienen hijos durante parte de su vida, el dato más importante que se ha de utilizar para predecir la población es el número de niños nacidos vivos por cada 1.000 mujeres en edad de procrear. El valor obtenido utilizando este dato mejora al combinarlo con el dato del porcentaje de mujeres sin descendencia. Por tanto, la diferencia entre nacimientos y fallecimientos sólo es útil para indicar el crecimiento de población en un determinado periodo de tiempo del pasado, el número de nacimientos por cada 1.000 habitantes sólo expresa la tasa de crecimiento en el mismo periodo, y sólo el número de nacimientos por cada 1.000 mujeres en edad de procrear sirve para predecir el número de habitantes en el futuro.

POBLACIÓN, INDIVIDUO, CARÁCTER.

El primer campo de actuación de la estadística, como se ha visto, es la demografía. De esta ciencia ha tomado la nomenclatura (población, individuo...).

Se llama población al conjunto de todos los elementos cuyo conocimiento

interesa. Cada uno de esos elementos es un individuo. Si se está estudiando el resultado de ciertos experimentos químicos, cada uno de esos experimentos será un individuo estadístico y el conjunto de todos los posibles experimentos en esas condiciones será la población.

Cada individuo puede ser descrito mediante uno o varios caracteres. Por ejemplo, si los individuos son personas, el sexo, el estado civil, el número de hermanos o su estatura son caracteres. Y si el individuo es una reacción química, el tiempo de reacción, la cantidad de producto obtenido o si éste es ácido o básico serán posibles caracteres que pueden analizarse.
Un carácter puede ser cuantitativo si es medible numéricamente o cualitativo si no admite medición numérica. El número de hermanos y la estatura son caracteres cuantitativos mientras que el sexo y el estado civil son caracteres cualitativos.

Los distintos valores que puede tomar un carácter cuantitativo configuran una variable estadística. La variable estatura, en cierta población estadística, toma valores en el Intervalo 147-205; y la variable número de hermanos toma los valores 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8. Una variable estadística como esta última es discreta, ya que sólo admite valores aislados. Una variable estadística es continua sí admite todos los valores de un intervalo, como ocurre con la estatura.

TIPOS DE ESTADÍSTICAS

ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

La estadística descriptiva analiza, estudia y describe a la totalidad de individuos de una población. Su finalidad es obtener información,

analizarla, elaborarla y simplificada lo necesario para que pueda ser interpretada cómoda y rápidamente y, por tanto, pueda utilizarse eficazmente para el fin que se desee. El proceso que sigue la estadística descriptiva para el estudio de una cierta población consta de los siguientes pasos:

- Selección de caracteres dignos de ser estudiados.
- Mediante encuesta o medición, obtención del valor de cada individuo en los caracteres seleccionados.
- Elaboración de tablas de frecuencias, mediante la adecuada clasificación de los individuos dentro de cada carácter.
- Representación gráfica de los resultados (elaboración de gráficas estadísticas).
- Obtención de parámetros estadísticos, números que sintetizan los aspectos más relevantes de una distribución estadística.

ESTADÍSTICA INFERENCIAL

La estadística descriptiva trabaja con todos los individuos de la población. La estadística inferencial, sin embargo, trabaja con muestras, subconjuntos formados por algunos individuos de la población. A partir del estudio de la muestra se pretende inferir aspectos relevantes de toda la población. Cómo se selecciona la muestra, cómo se realiza la Inferencia, y qué grado de confianza se puede tener en ella son aspectos fundamentales de la estadística inferencial, para cuyo estudio se requiere un alto nivel de conocimientos de estadística, probabilidad y matemáticas.

5.1.3 PROCESOS ESTADÍSTICOS

Los procesos estadísticos se encuentran dentro del área de las matemáticas lo cual se ocupa de reunir, organizar y analizar datos numéricos y que ayuda a resolver problemas como el diseño de experimentos y la toma de decisiones."

Ante todo es un elemento útil, que permite obtener información referida a grandes grupos de individuos conociendo los datos de sólo unos pocos.

En nuestros días, la estadística se ha convertido en un método efectivo para describir con exactitud los valores de datos económicos, políticos, sociales, psicológicos, biológicos y físicos, y sirve como herramienta para relacionar y analizar dichos datos. El trabajo del experto estadístico no consiste ya sólo en reunir y tabular los datos, sino sobre todo en el proceso de *interpretación* de esa información. El desarrollo de la teoría de la probabilidad ha aumentado el alcance de las aplicaciones de la estadística. Muchos conjuntos de datos se pueden aproximar, con gran exactitud, utilizando determinadas distribuciones probabilísticas; los resultados de éstas se pueden utilizar para analizar datos estadísticos. La probabilidad es útil para comprobar la fiabilidad de las inferencias estadísticas y para predecir el tipo y la cantidad de datos necesarios en un determinado estudio estadístico.

El manejo de información dentro de los procesos estadísticos es un proceso que exige informarse e informar. Es decir, exige construir, primero, una representación de una determinada realidad con los datos que adquirimos de ella para poder darla a conocer, disponiendo esa representación al alcance de los demás o comunicarla.

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
HEMEROTECA
BARRANQUILLA

A partir de los datos que se logra recolectar de la realidad y con la organización o estructura que se le dan a esos datos, de acuerdo con la perspectiva y valoración de la organización se realiza lo siguiente:

- Primero, se realiza una visualización personal de la realidad.
- Después se comunica, se expresa sobre ella o se trata de convencer a otros sobre la visión del departamento.
- Comunicar esa representación realizada (se da a conocer esos datos organizados significativamente).
- Se expresa en torno a la representación realizada (a favor, en contra, en apoyo, promoviéndola, valorándola, enjuiciándola).
- Se argumenta para tratar de convencer a otros sobre la representación realizada en algún sentido.

El proceso estadístico se forma de las siguientes fases:

1)Identificación de la información: se observa que sucede algo de interés para la seguridad, supervivencia, desarrollo o permanencia del grupo social de las personas o de uno mismo. Entonces se realizan preguntas en torno a las diferentes necesidades existentes.

2) Registrar y organizar sistemáticamente la información: se captura información: se realiza registro de las fuentes, se elabora bibliografías, fichas de trabajo, se organizan cuadros de ideas, se realizan notas o comentarios, resúmenes, reportes e informes.

3)Procesar la información: seleccionamos la información: distinguimos lo importante y significativo de lo secundario, desechamos lo irrelevante e

inútil para nuestro objetivo, se ordena, organiza y se estructura la información, se le da unidad lógica y estructural, se interpreta la información: análisis, síntesis, comentarios, reflexiones, relaciones, comparaciones, juicios e inferencias personales de los datos encontrados y se realizan reportes.

4) Representar la información: la información se estructura significativamente de acuerdo con la forma de pensar, de valorar, de sentir del grupo social y dentro del marco de experiencias de las personas para quienes pensamos que esta información puede ser útil o de interés o necesaria: se contextualiza. Para ello se define la audiencia o público y empleamos el código cultural de estas personas: empleamos signos, colores, figuras, formas, símbolos, palabras o términos que les son familiares, que usan cotidianamente, que tienen sentido y significado determinados.

5) Disponer y comunicar la información: la representación realizada se comunica, se ofrece a través de un medio o de un producto de comunicación para que sea conocida , puede ser un artículo de periódico o de revista, un programa de radio o de televisión, una película, un documental, un audiovisual, un cartel, un libro, un folleto, una presentación audiovisual, un documento (reporte o ensayo), una página de web, un CD-ROM, una ponencia o conjunto de ponencias y formatos.

5.2 MARCO CONCEPTUAL

BASES DE DATOS: Es un área de almacenamiento donde toda la información que se ingresa al sistema es almacenada. Esta área permite ver, manipular y transportar toda la información gracias a las herramientas que esta posee.

ALMACENAMIENTO: Es la acción de localizar y estudiar los datos para luego ser guardados y así poder consultarlos cuantas veces sea necesario al igual forma de poder imprimirlos.

ACCESOS AUTORIZADOS DEL SISTEMA: Es la libertad que se le brinda al usuario para que este explore lo que tiene, en donde esta exploración le dará base para aprender a mejorar de una forma correcta y críticamente la utilización de la aplicación

INTERFACES GRÁFICAS: Es la herramienta que hace funcionar al software de una forma llamativa hacia el usuario, es la comunicación entre la persona y la aplicación.

LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN: Conjunto de herramientas para convertir la aplicación en un lenguaje máquina.

SEGURIDAD DEL SISTEMA: Al crear una aplicación, esta debe ser segura, para que haya protección en los datos y una buena administración de ellos.

AUTOMATIZACIÓN: preparar una maquina o grupo de ellas para que una vez programado cierto trabajo por el hombre realice mediante diferentes aplicaciones dicho trabajo sin tener la necesidad de intervención humana.

PROCESOS: conjunto de actos que sujetos a un procedimiento satisfacen distintas necesidades de diferentes temas.

TABULAR: Transcribir y organizar en una tala los datos obtenidos después de cierto estudio de muestreo.

PROBABILIDAD: Preferencia otorgada a una de las dos alternativas posibles por considerarla con mas fundamento para ser verdadera.

FIABILIDAD: Grado de confianza en el funcionamiento y rendimiento de una pieza o de una maquina.

DEMOGRAFÍA: Estudio acerca de la población de un determinado lugar, señalando su distribución, densidad, edad ocupación, emigración etc.

CENSO: Registro general de ciudadanos con derecho a sufragio activo.

ENCUESTA: Acopio de datos obtenidos mediante consulta o interrogatorio referentes a estados de opinión, costumbres, nivel económico o cualquier otro aspecto de actividad humana.

MUESTREO: Es el conjunto de todos los resultados, puntos muéstrales, sucesos o eventos posibles de un experimento aleatorio o de una prueba.

DISTRIBUCIÓN: Serie de datos, debidamente ordenados respecto a uno o unos factores.

DATOS ESTADÍSTICOS: conjunto de hechos y observaciones expresados en números, que sirven par realizar estudios comparativos de cualquier materia.

VARIABLE: cada una de las letras que se utilizan en álgebra en expresiones algebraicas, polinomios y ecuaciones, para designar números desconocidos.

También se llaman variables a las letras (x, y...) que se relacionan mediante las funciones

MEDIA: número calculado mediante ciertas operaciones a partir de los elementos de un conjunto de números, X_1, $X_2 ... X_n$ y que sirve para representar a éste.
Hay distintos tipos de medias: media aritmética, media geométrica y media armónica.

La media aritmética: es el resultado de sumar todos los elementos del conjunto y dividir por el número de ellos:

Media aritmética $= \frac{X1 + X2 + ... + Xn}{n}$

La media geométrica: es el resultado de multiplicar todos los elementos y

extraer la raíz n-ésima del producto:

$$\text{Media geométrica} = \sqrt[n]{X1*X2*...Xn}$$

LA MEDIA ARMÓNICA es el inverso de la media aritmética de los inversos de los números que intervienen:

$$\text{media armónica} = \frac{1}{\frac{\frac{1}{X_1} + \frac{1}{X_2} + ... + \frac{1}{X_n}}{n}} = \frac{n}{\frac{1}{X_1} + \frac{1}{X_2} + ... + \frac{1}{X_n}}$$

Por ejemplo, para el conjunto de valores 4, 6, 9:

$$\text{Media aritmética} = \frac{4+6+9}{3} = 6{,}33$$

$$\text{Media geométrica} = \sqrt[3]{4*6*9} = \sqrt[3]{216} = 6$$

$$\text{Media armónica} = \frac{3}{\frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{9}} = \frac{108}{19} = 568$$

MEDIANA: en estadística, una de las medidas de centralización. Colocando todos los valores en orden creciente, la mediana es aquél que ocupa la posición central.

En geometría, cada uno de los tres segmentos rectilíneos que unen un vértice de un triángulo con el punto medio del lado opuesto.

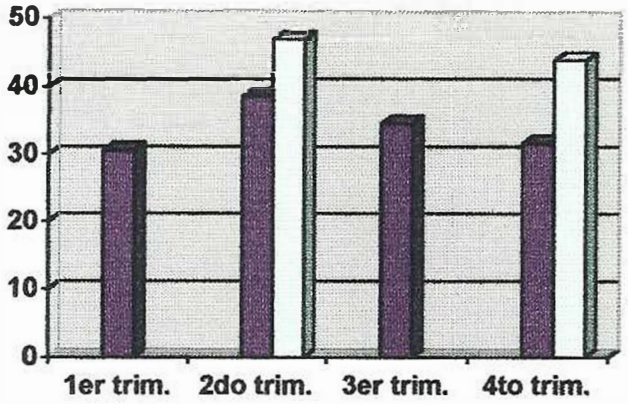
En estadística, la media es una medida de centralización. Se llama media de una distribución estadística a la media aritmética de los valores de los distintos individuos que la componen.

DESVIACIÓN ESTÁNDAR: diferencia numérica entre cada número de un conjunto de valores y la media aritmética de ellos. Por ejemplo, si la media de alturas de todos los alumnos de una clase es 1,51 m y uno de ellos mide 1,63 m, la desviación de su altura con respecto a la media es + 0,12 metros.

GRÁFICAS ESTADÍSTICAS: representaciones gráficas de los resultados que se muestran en una tabla estadística. Pueden ser de formas muy diversas, pero con cada tipo de gráfica se cumple un propósito. Por ejemplo, en los medios de comunicación, libros de divulgación y revistas especializadas se encuentran multitud de gráficas estadísticas en las que, con notable expresividad, se ponen de manifiesto los rasgos de la distribución que se pretende destacar. Los diagramas de barras, los diagramas de. sectores, los histogramas y los polígonos
de frecuencias son algunas de ellas.

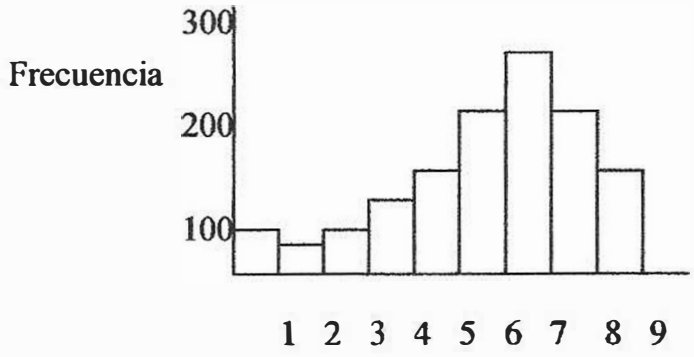
DIAGRAMA DE BARRAS: En este tipo de gráfica, sobre los valores de las variables se levantan barras estrechas de longitudes proporcionales a las frecuencias correspondientes. Se utilizan para representar variables cuantitativas discretas.

El diagrama de barras siguiente representa la distribución del número de hijos de 43 familias:



HISTOGRAMA Y POLÍGONO DE FRECUENCIAS

Los histogramas se utilizan para representar tablas de frecuencias con datos agrupados en intervalos. Si los intervalos son todos iguales, cada uno de ellos es la base de un rectángulo cuya altura es proporcional a la frecuencia correspondiente. El histograma que se muestra a continuación es el correspondiente a la tabla de frecuencias con intervalos adjunta (1.200 calificaciones distribuidas en 10 intervalos)



Si se unen los puntos medios de la base superior de los rectángulos se obtiene el polígono de frecuencias.

HISTOGRAMA Y POLÍGONO DE FRECUENCIAS ACUMULADAS

Si se representan las frecuencias acumuladas de una tabla de datos agrupados se obtiene el histograma de frecuencias acumuladas o su correspondiente polígono. He aquí los que se obtienen de la tabla de 1.200 calificaciones:

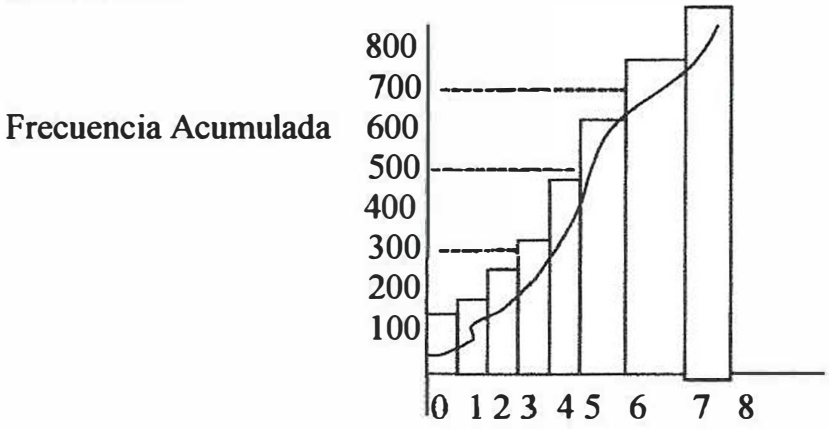
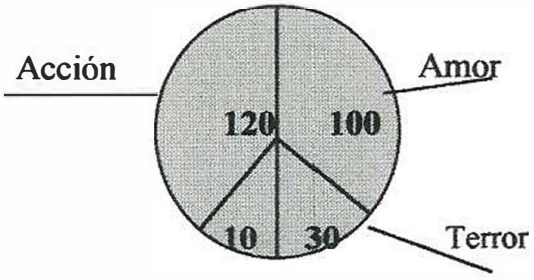


DIAGRAMA DE SECTORES

En un diagrama de este tipo, los 3600 de un círculo se reparten proporcionalmente a las frecuencias de los distintos valores de la variable. Resultan muy adecuados cuando hay pocos valores, o bien cuando el carácter que se estudia es cualitativo. El diagrama de sectores siguiente refleja el resultado de una encuesta (realizada a 300 personas) sobre los tipos de película preferidos por el público en general:



6. METODOLOGÍA

6.1 TIPO DE ESTUDIO

El proyecto de investigación que se está llevando a cabo se centra en un tipo de estudio técnico científico.

6.2 LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

El proyecto se basa en los sistemas de información.

6.3 METODOLOGÍA SISTEMA DE INFORMACIÓN

Ingeniería y Modelado de los Sistemas de Información: En esta fase se hará interacción con los usuarios, en esta se seleccionarán los requisitos de las necesidades del problema en cuestión de los usuarios.
Se observará la arquitectura técnica del departamento y el funcionamiento de éste.

Análisis de los Requisitos del Software: el departamento brindará una documentación completa de los requisitos requeridos por éste, para la elaboración del software, lo cual permitirá comprender la naturaleza del programa que se va a construir.

Diseño: teniendo en cuenta la documentación para el diseño se construirán las diferentes fases para la implementación del software como son:
Modelo entidad-relación (creación de tablas, asignación de las características de las tablas (atributos), índice principal y sus relaciones).
Diagrama de flujo de datos (procesos, almacenes de datos, flujos de datos y entidades).
Diseño de interfaces (todas las interfaces gráficas que sirven para que el usuario interactué con el sistema).
Detalle procedimental (todos los algoritmos requeridos para su codificación).

Generación de Código: después de haber realizado un buen diseño se procederá a traducirlo en un lenguaje de programación lo cual va a ser interpretado por la máquina, en este caso visual Basic.

Prueba: una vez se haya generado el código se comenzarán las pruebas del programa, asegurando que todas las sentencias se han comprobado, se harán pruebas para la detección de errores para que las entradas requeridas produzcan el resultado requerido.

Mantenimiento: el software indudablemente sufrirá cambios después de ser entregado al usuario, estos cambios se producirán por la detección de errores, porque el software debe adaptarse para acoplarse a los cambios de su entorno externo o porque el usuario requiere mejoras funcionales o de rendimiento.

7. RECURSOS

RECURSOS HUMANOS:

German Conrrado Ingeniero de Sistemas

Juan Carlos Calabrias Ingeniero de Sistemas

Gustavo Chacon Ingeniero de Sistemas

Martha Pinilla de Cabiedes Socióloga

Rodolfo Rodríguez García Estudiante de Ing. de Sistemas

Lernis Torres Díaz Estudiante de Ing. de Sistemas

German Alvarez Ingeniero de Sistemas

RECURSOS INSTITUCIONALES:

Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar.
Departamento de Procesos Estadísticos de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar.

RECURSOS MATERIALES:

- 1 PC.
- Paquete de Programa de oracle.
- Sistema Operativo Windows 2000 hasta nuevas versiones.
- Paquete de Programas Microsoft Visual Estudio 6.0.
- Toda la Información brindada por el Departamento de Extensión Universitaria.

8. INGENIERIA DE REQUISITOS

El departamento de extensión universitaria es una dependencia donde se maneja gran cantidad de información, para el buen funcionamiento de éste se requiere que todos los procesos a realizar se encuentren en un estado de orden lo que conlleva a brindar un servicio de optima calidad al usuario que lo necesite.

Identificación de requisitos:

- Reducción de material.
- Agilización de procesos.
- Reducción de costos.
- Seguridad en la información.
- Optimo desempeño en las labores realizadas por el departamento.
- Fácil acceso a la información.
- Organización total de los procesos.
- Obtención de resultados estadísticos.
- Manejar en forma ordenada toda la información de los barrios: todos los datos son recolectados por medio de encuestas; esta información es almacenada de forma especifica (toda la información con respecto a cada vivienda que esta ubicada en el barrio) y general (toda la

información que respecta al barrio ejemplo: rutas de transporte que pasan por el sector, servicios, etc).

- ❖ Reporte detallado de los procesos.

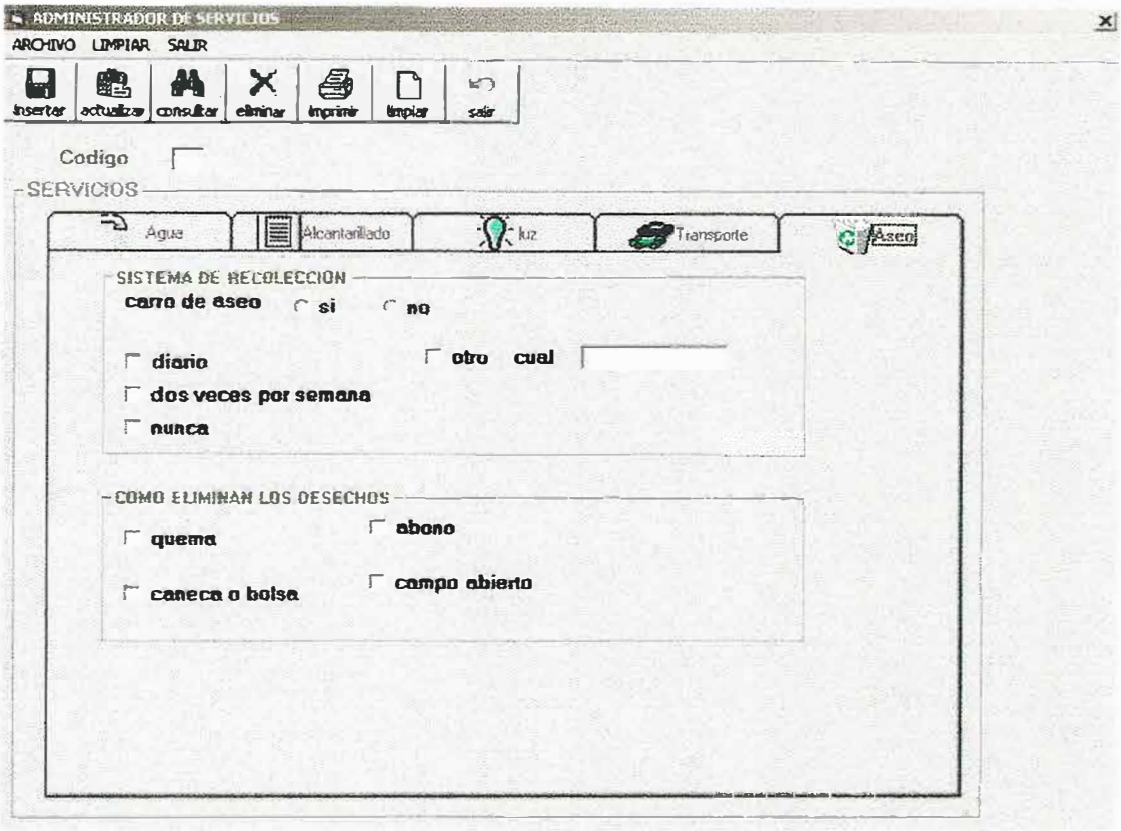
En vista a estas necesidades y teniendo en cuenta la opción de mejorar se hace necesario la construcción de un proyecto que brinde la culminación de todas estas.

El proyecto a construir se refiere a un sistema de información donde se manejaran todos los procesos en forma estadística de la información recolectada.

Análisis de requisitos:

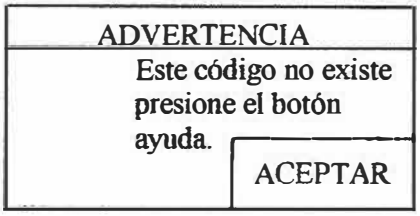
La información recolectada por el departamento se hace en diferentes barrios de la ciudad, es tomada mediante encuestas, los datos recolectados son ingresados al sistema por parte de los digitadores, la información almacenada se encuentra dividida en dos partes, general y especifica, al momento de consultar información, el usuario puede consultar la que necesite ya sea los datos del barrio o los datos de la familia. La información después de ser consultada puede visualizarse en un reporte arrojado por el software.

El software para un optimo rendimiento trabajará con un sistema gestor de base de datos el cual almacenará toda la información manejada por el departamento. Este a su vez brindará un grado de seguridad para evitar la pérdida de información, ofrecerá backups lo cual también se llevarán en diskettes para medidas extremas de daño por parte del hardware, con esto se busca que el departamento trabaje de una forma segura.



El usuario utiliza el formulario para realizar las operaciones que se encuentran en la parte superior de éstos, las cuales son:

- **Ingresar:** se digitan los datos que se encuentran establecidos en un censo que lleva la misma forma del formulario, este botón tiene la I subrayada para realizar la operación inmediata presionando control I.(esta operación se realiza de la misma forma con los demás botones que tiene cualquier letra subrayada).
- **Consultar:** después de haber ingresado datos, se puede buscar o consultar cualquier información deseada. Este botón tendrá restricciones como: consultar información que no exista (la consulta se hará por medio de un botón de ayuda que se encuentra al lado del código del barrio para evitar operaciones no deseadas como escribir un código que no esté) el software mostrará una pantalla así:



- **Actualizar:** por medio del botón de ayuda puedes consultar un código o directamente por el botón consultar; después de esta operación realizarás los cambios deseados que sean permitidos por el software, ya que habrá campos estándares como trabajar con las diferentes viviendas de un barrio; el código de dicho barrio no puede ser cambiado y el botón de este código aparecerá inhabilitado.
- **Eliminar:** eliminar información no deseada que exista, ya que si no exista aparecerá un mensaje parecido al de la operación consultar.
- **Limpiar:** borrar algo digitado en un campo que fue mal escrito o se colocó en el campo que no pertenecía.

9. INGENIERIA DE INFORMACIÓN

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLIVAR

La Universidad Simón Bolívar es una institución la cual viene prestando sus servicios a la comunidad hace 20 años.

MISIÓN : Es una casa de estudios superiores del pueblo, para la investigación científica, la formación técnica y la promoción cultural e ideológica.

Sin animo de lucro, no oficial, dedicada al servicio de la profundización del proceso de formación personal y profesional con una concepción integral que permite el desarrollo de las facultades humanas, orientándolas al

servicio de la cultura regional, nacional y latinoamericana y ala producción del conocimiento científico, teniendo en como fundamento el ideario bolivariano de un ser humano autónomo ético, culto y una sociedad libre, justa y solidaria.

Para cumplir su función social de docencia la institución se caracteriza por la actualización y universalización de los haberes, fundamentada en los aportes que las ciencias sociales naturales y exactas brindan para la comprensión total de la realidad que ha sido fragmentada para aproximarnos a su acompleja expresión y la flexibilidad del currículo que tendrá como norte la creación de una teoría social-económica para el desarrollo latinoamericano en consonancia con el entorno y la gestión oportuna, eficaz y eficiente de los procesos administrativos y de los recursos para el logro de los propósitos institucionales.

VISIÓN : La universidad Simón Bolívar es una comunidad universitaria científica que se empeña en crear, reproducir y difundir el conocimiento a favor de una sociedad desarrollada, autónoma, justa y solidaria.

La corporación pretende incorporarse al futuro como una institución que forma lideres y dirigentes con conciencia nacional y latinoamericana con responsabilidad ética, identificados con el compromiso del enriquecimiento espiritual e intelectual de la sociedad y el fortalecimiento de la identidad regional, nacional y latinoamericana en la conquista del sueño bolivariano de una América unida y solidaria.

Con propósitos definidos en la utilización de sus recursos en la formación humanística de sus estudiantes, se esmera en crear y mantener bibliotecas y museos que sirven de símbolos de su responsabilidad en el fomento de la cultura y la formación de profesionales capaces de responder a las exigencias del desarrollo.

DEPARTAMENTO DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Ha sido una vocación para la Corporación Educativa Mayor del desarrollo Simón Bolívar desde su nacimiento el servicio a la sociedad, su Misión la consagra como una Casa de Estudio Superior al Servicio del Pueblo y para el Pueblo.

Esta vocación de servicio se observa en las acciones que desde su nacimiento ha desarrollado en bien de la sociedad del Caribe Colombiano a través de la creación de escuela, museos, bibliotecas, el rescate del patrimonio cultural y arquitectónico de la ciudad de Barranquilla, y el Departamento.

MISIÓN

La Extensión en la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar tiene como misión establecer vínculos interactuante entre la Corporación la sociedad y su entorno. Especialmente con los sectores sociales deprimidos, haciendo extensivos los beneficios de las actividades académicas, de educación continua de investigación, promoción, cultura y rescate del patrimonio histórico arquitectónico de la ciudad que realiza la Corporación.

La Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar en su misión cultiva el ideario del Libertador en lo relacionado con la valoración del ancestro y la cultura y la defensa de la unidad regional, nacional y latinoamericana.

OBJETIVOS - PROPUESTOS

GENERAL.

Vincular la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar con la sociedad, extendiendo los beneficio de las actividades académicas, de educación continua, de investigación, y cultura a la comunidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Ofrecer asesorías para la detección de necesidades, de capacitación, de proyectos de desarrollo social, humano, organizativos y productivos para el mejoramiento y desarrollo.
- Promover, fomentar, e Impulsar la actividad literarias de la comunidad universitaria y de la sociedad, y publicar los materiales de interés para población universitaria así como la sociedad en general.

- Promover y apoya el talento artístico de la comunidad universitaria y de la comunidad externa a la vez que cultiva la apreciación de las bellas artes.

- Establecer relaciones con otras instituciones de educación superior para ampliar las oportunidades formativas de la comunidad universitaria del Caribe Colombiano y del país en general.

- Promover el desarrollo de la comunidad a través de proyectos integrales (Caso de Isabel López, Museo Antropológico y San Carlos Borromeo)

JUSTIFICACIÓN

Desde sus inicios y a través de la historia la universidad debe jugar un papel importante fuera de claustros universitarios como es la entrega y servicios a la sociedad, a través de la extensión.

La universidad debe contribuir en la búsqueda y desarrollo de soluciones a los problemas sociales de la comunidad mediante una comunicación vertical y él dialogo responsable.

La extensión es una función de la universidad que hoy se ve más obligada a cumplir por los requerimientos legales a la constitución del 1991 contiene, y que se expresa como un "proyecto histórico cultural" por construir desde el presente y para el futuro de las actuales y venideras generaciones de actores sociales.

De igual manera ley 30 de 1992 expresa en su capitulo 2 articulo 6, problemas de la comunidad local y regional con el propósito de aportar desde la academia y la investigación diversas soluciones con la intención de potencializar adecuadamente el uso del talento humano y de los recursos en la permanente búsqueda del bienestar colectivo de la comunidad.

Dentro de esta amplia propuesta de extensión la corporación educativa mayor del desarrollo simón bolívar ha desarrollado los siguientes frentes de acción.

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
HEMEROTECA
BARRANQUILLA

POLÍTICAS

La decisión de la corporación educativa mayor del desarrollo simón bolívar de integrarse a la sociedad por medio de su que hacer, implica definir un proyecto académico universitario que haga de la extensión un compromiso social.

Refiriéndose a los objetivos de la educación, la necesidad de profundizar en la formación integral de los colombianos, capacitándolos para cumplir funciones profesionales, investigativas y de servicio, que requiere el país, así como trabajar por la creación, el desarrollo y la transmisión del conocimiento y promover su utilización en todos sus campos para participar en las soluciones de los problemas del país. Así, mismo ordena promover la unidad nacional, la integración regional y la cooperación interinstitucional. Igualmente promover un medio ambiente sano, y fomentar la educación y cultura ecológica y fomentar el patrimonio cultural del país.

También la ley de extensión es presentada por la unión de rectores de América latina expresa la necesidad de asumir un compromiso mas profundo frente a las relaciones universidad – sociedad. En los comentarios de exposición de la ley se expresa: que la extensión no se puede seguir considerando como la dádiva que las universidades dan a la comunidad, por el contrario se deben mantener la comunicación horizontal, el reto no solo es que los participantes estén de acuerdo con la universidad proponga sino que participe activamente.

Para cumplir con su responsabilidad histórica y social, la corporación educativa mayor del desarrollo simón bolívar a través del departamento de extensión orienta y dirige sus acciones para establecer relaciones interactivas con los sectores sociales, económicos, profesionales, institucionales, a fomentar las actividades complementarias tanto en lo cultural, deportivas, artísticas y recreativas y el estudio de las necesidades y sentido ala docencia y la investigación. Entonces una propuesta así consiste en plantear una practica social universitaria acorde a las necesidades de la sociedad. La interpretación de porque y para que hacer practica social da un primer nivel de sentido al como y para que de la extensión en cuanto define las relaciones de la corporación educativa mayor del desarrollo simón bolívar con la sociedad.

El concepto de extensión debe quedar bajo los siguientes presupuestos:

- Que la producción, aplicación y utilización del conocimiento, son componentes de un proceso social complejo.

- Que así como la producción del conocimiento tiene un carácter social, también su utilidad y aplicación tienen ese mismo carácter.

- Que entienda por extensión, la utilidad que presta el conocimiento para satisfacer una necesidad socialmente definida en el proyecto educativo.

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
HEMEROTECA
BARRANQUILLA

Extensión a través de la docencia

La extensión juega un papel articulador en la docencia al exigir que la identificación de las practicas sociales de cada profesión sea el elemento básico para le reestructuración de los currículos. Es el ejercicio de estas practicas en donde el estudiante comprende la importancia de su profesión y su participación en la transformación social.

Extensión a través de la investigación

La extensión consiste en la aplicación del conocimiento con el fin de que el estudiante consolide su formación científico-técnica y desarrolle su responsabilidad social. La extensión de este contexto es formativa porque durante su proyección y desarrollo se precisa y se consolidan objetivos de enseñanza y aprendizaje indispensables para la formación profesional del estudiante.

CRONOGRAMA

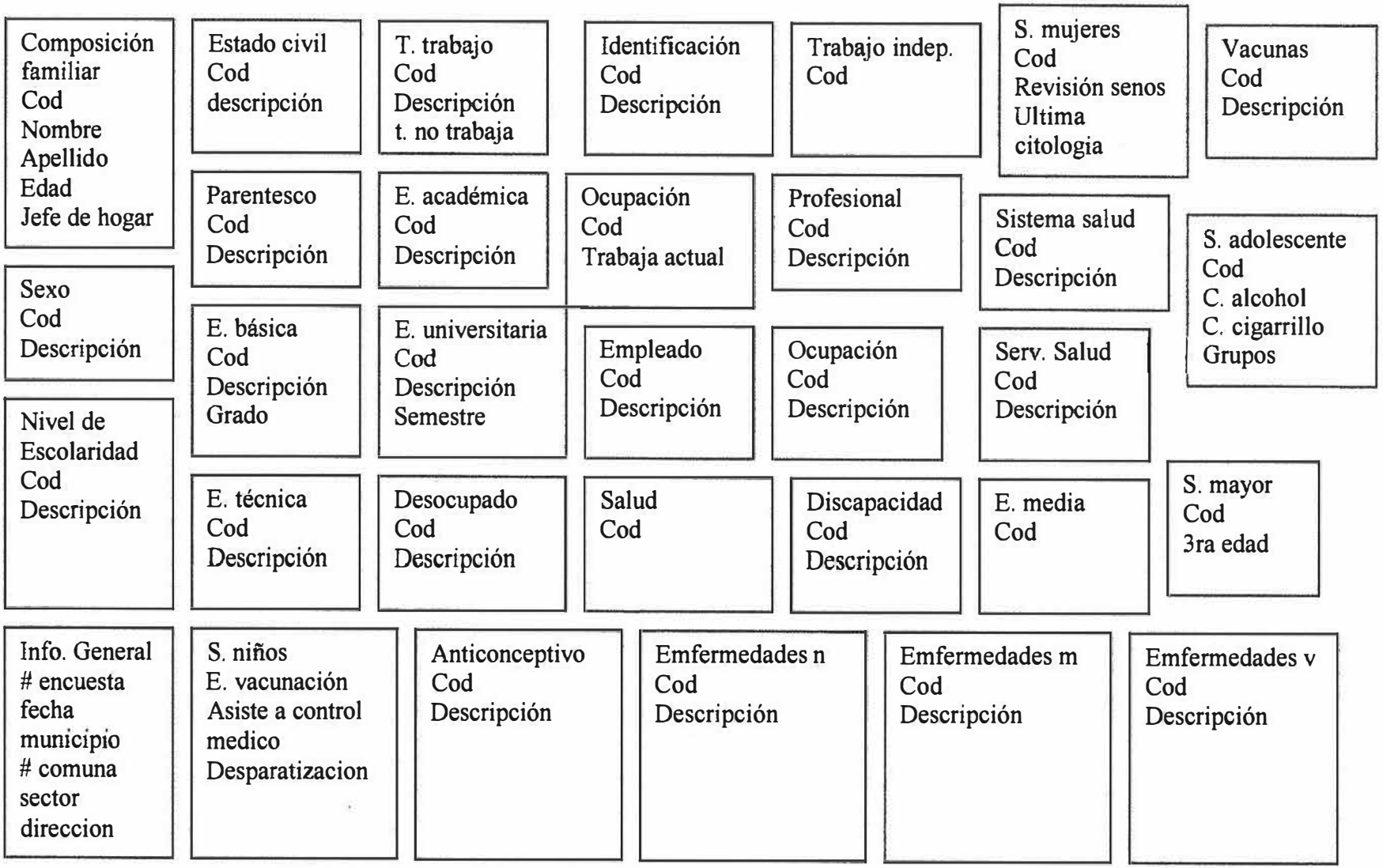
MESES

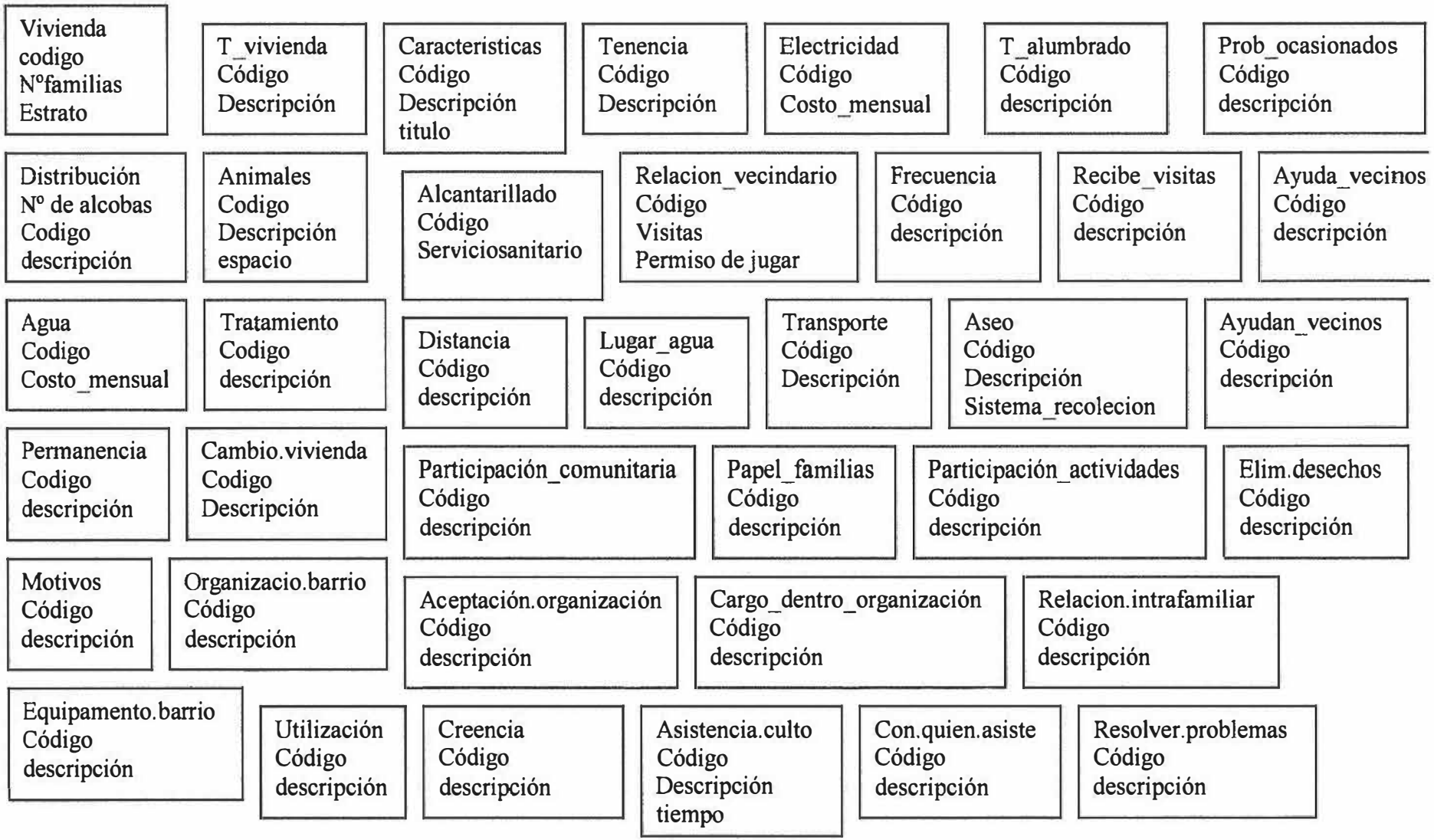
ASPECTOS	FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Introducción		X																																		
p. del problema		X	X																																	
objetivos			X	X																																
Justificación							X																													
M. de referencia									X																											
Metodología														X	X																					
Recursos		X																																		
Ing. De requisitos			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																					
Ing. De información														X																						
Análisis del sistema	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																					
Diseño											X	X	X	X	X																					
F.de																																				

importación																																					
F.de exportacion																	X																			
F. de auditoria																	X																			
Generador de reporte dinamico																X																				
Bibliografia													X																							

ANÁLISIS DEL SISTEMA

Especificacion De Entidades


Composición familiar
Cod
Nombre
Apellido
Edad
Jefe de hogar
Estado civil
Cod
descripción
T. trabajo
Cod
Descripción
t. no trabaja
Identificación
Cod
Descripción
Trabajo indep.
Cod
S. mujeres
Cod
Revisión senos
Ultima citologia
Vacunas
Cod
Descripción
Parentesco
Cod
Descripción
E. académica
Cod
Descripción
Ocupación
Cod
Trabaja actual
Profesional
Cod
Descripción
Sistema salud
Cod
Descripción
S. adolescente
Cod
C. alcohol
C. cigarrillo
Grupos
Sexo
Cod
Descripción
E. básica
Cod
Descripción
Grado
E. universitaria
Cod
Descripción
Semestre
Empleado
Cod
Descripción
Ocupación
Cod
Descripción
Serv. Salud
Cod
Descripción
Nivel de Escolaridad
Cod
Descripción
E. técnica
Cod
Descripción
Desocupado
Cod
Descripción
Salud
Cod
Discapacidad
Cod
Descripción
E. media
Cod
S. mayor
Cod
3ra edad
Info. General
encuesta
fecha
municipio
comuna
sector
direccion
S. niños
E. vacunación
Asiste a control medico
Desparatizacion
Anticonceptivo
Cod
Descripción
Emfermedades n
Cod
Descripción
Emfermedades m
Cod
Descripción
Emfermedades v
Cod
Descripción



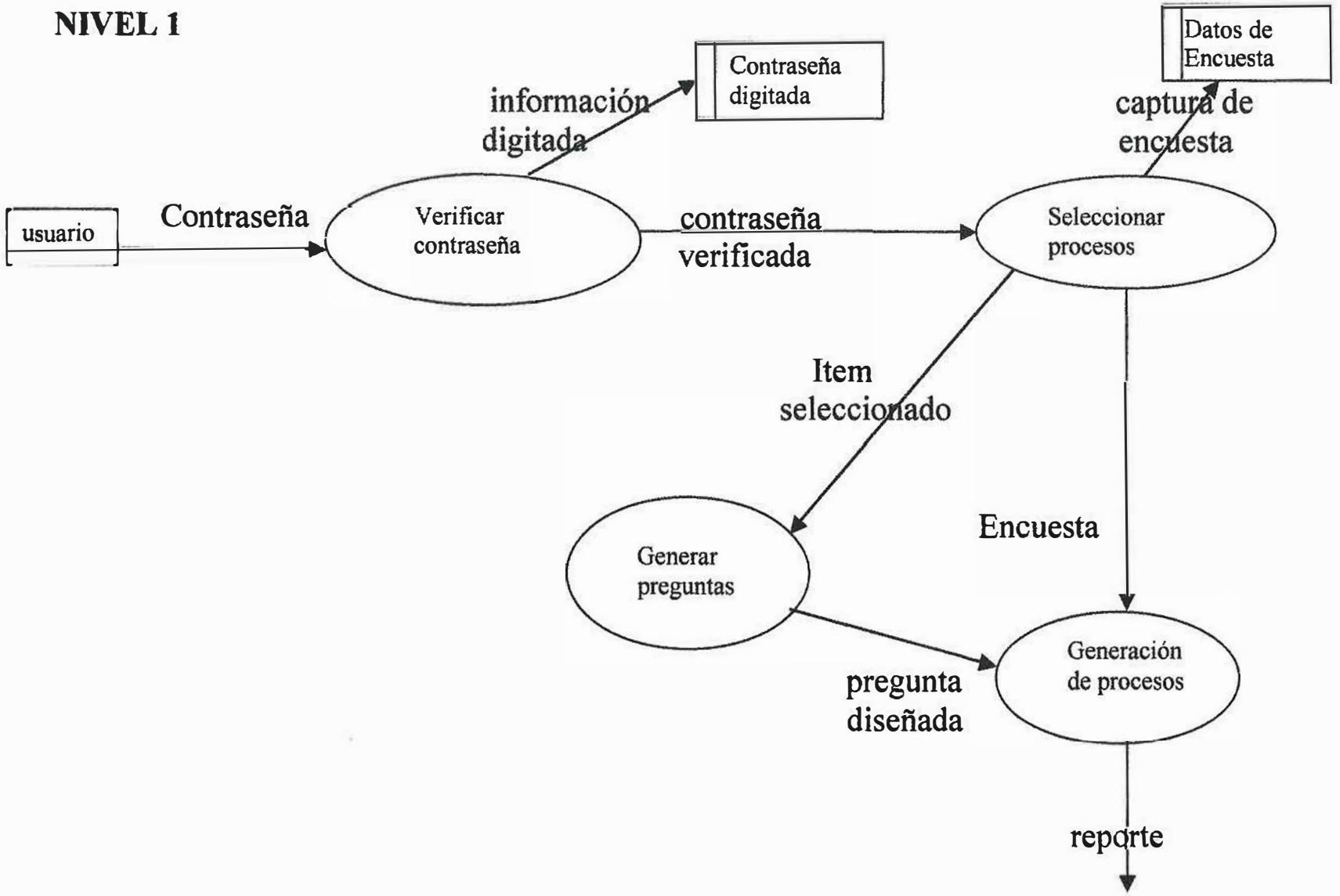
UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
HEMEROTECA
BARRANQUILLA

DIAGRAMA DE FLUJO DE DATOS

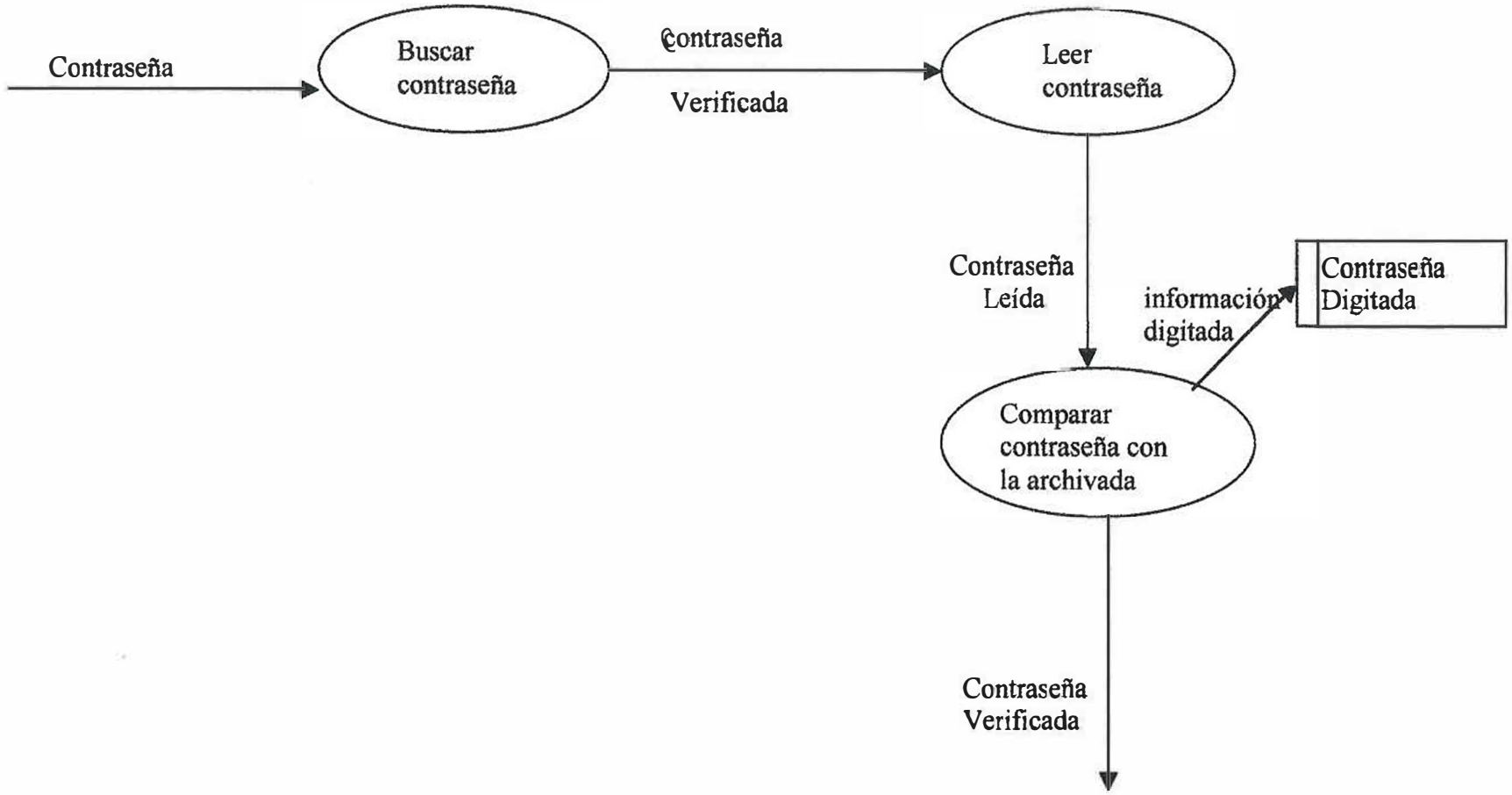
NIVEL 0

Usuario
Contraseña
Software del Dpto.
de extensión
universitaria
Reporte
Diseñado

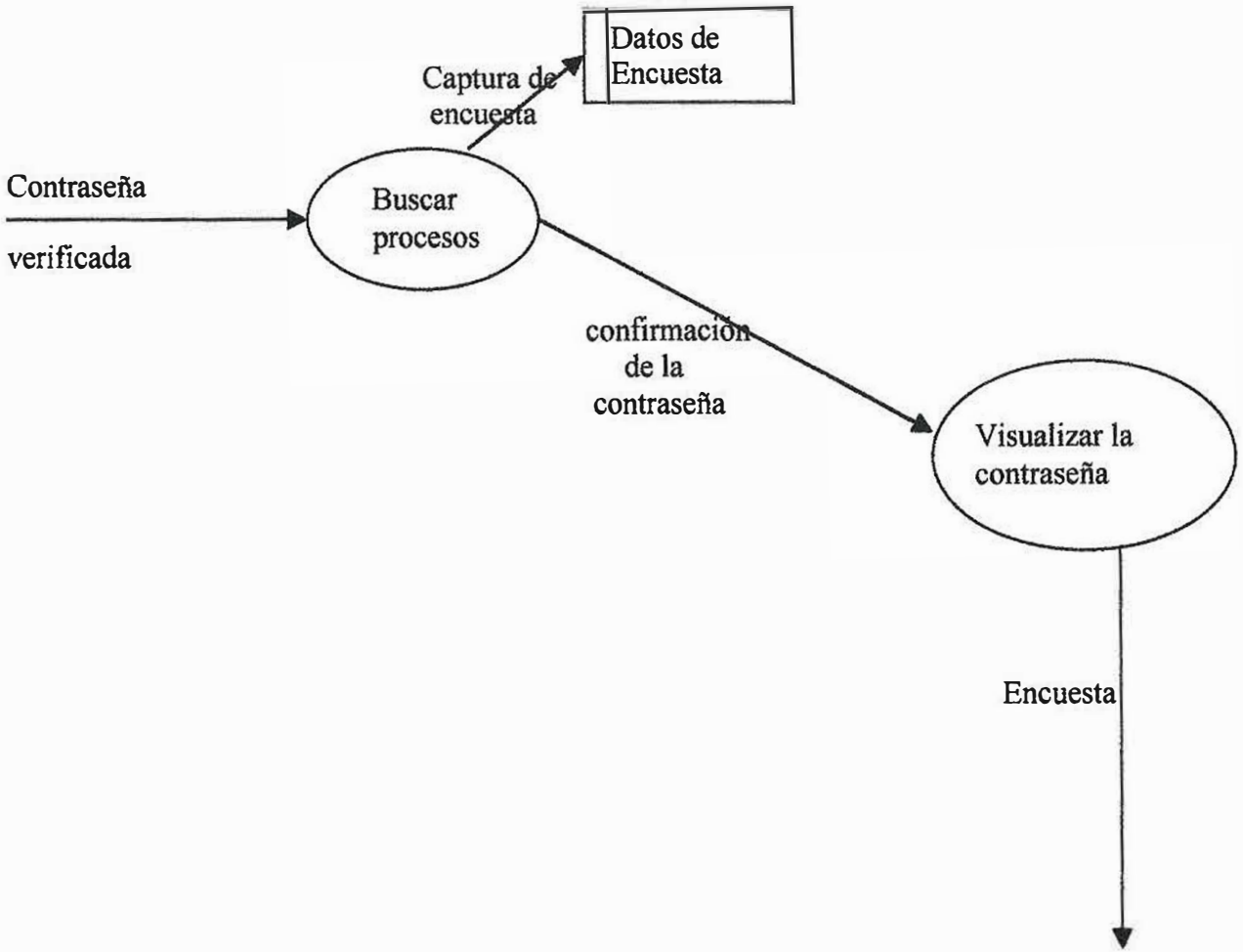
NIVEL 1


Datos de Encuesta
Contraseña digitada
información digitada
captura de encuesta
usuario
Contraseña
Verificar contraseña
contraseña verificada
Seleccionar procesos
Item seleccionado
Encuesta
Generar preguntas
Generación de procesos
pregunta diseñada
reporte

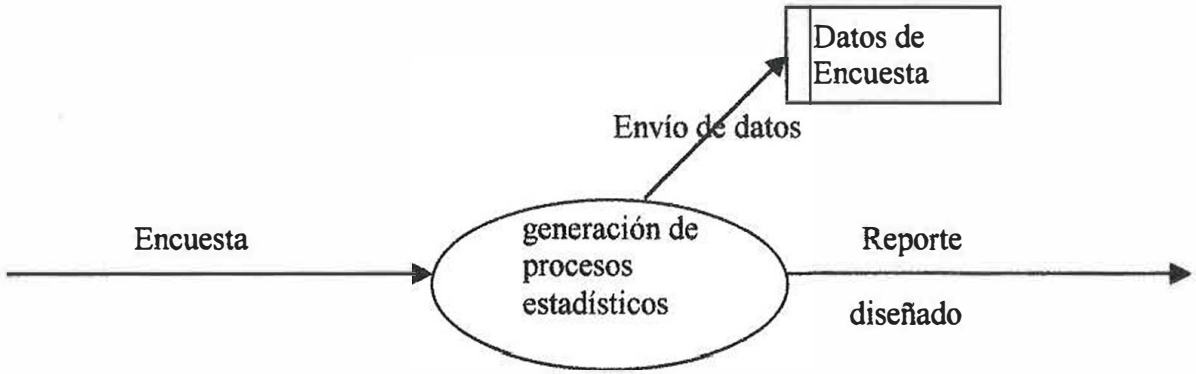
NIVEL 2 Verificar Contraseña



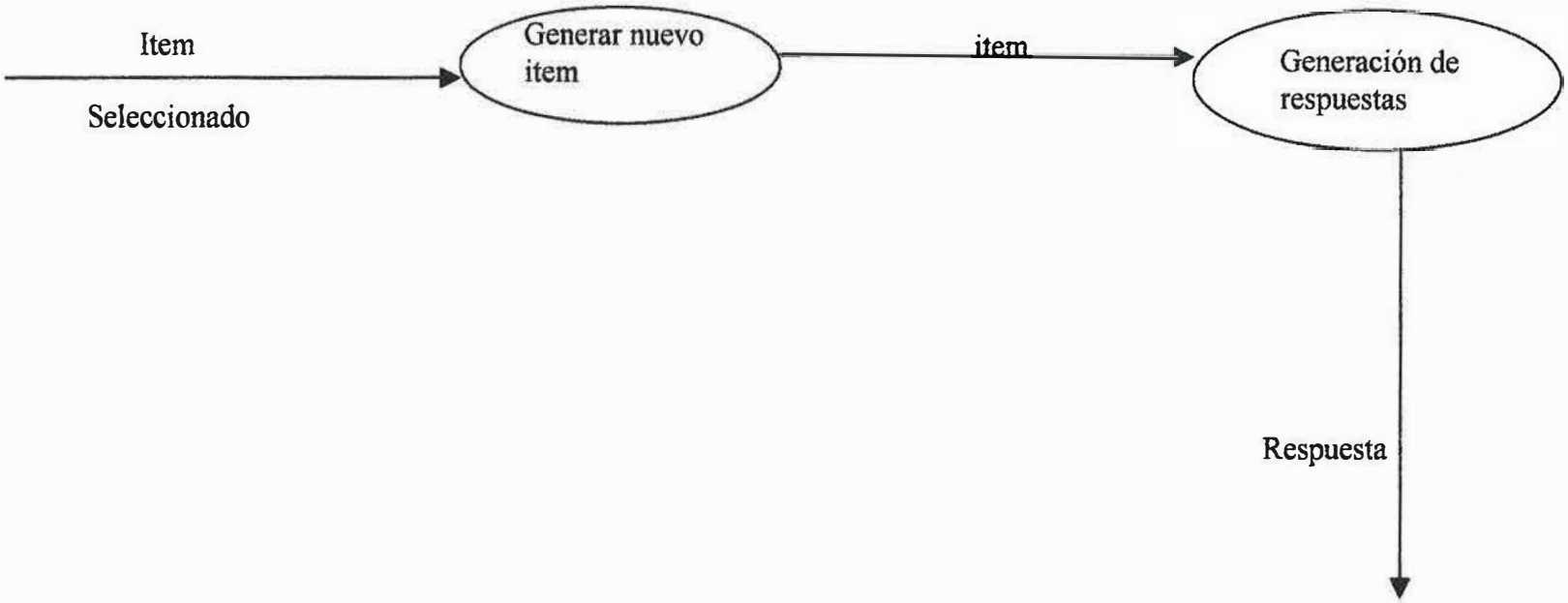
NIVEL 2 SELECIONAR PROCESOS



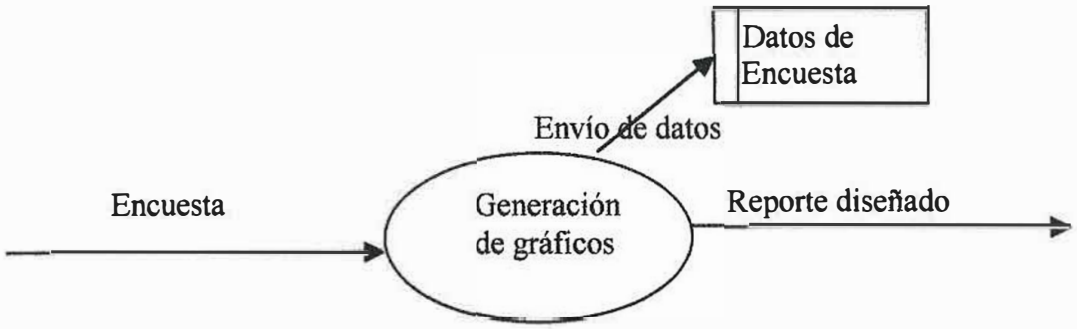
NIVEL 2 GENERACION DE PROCESOS

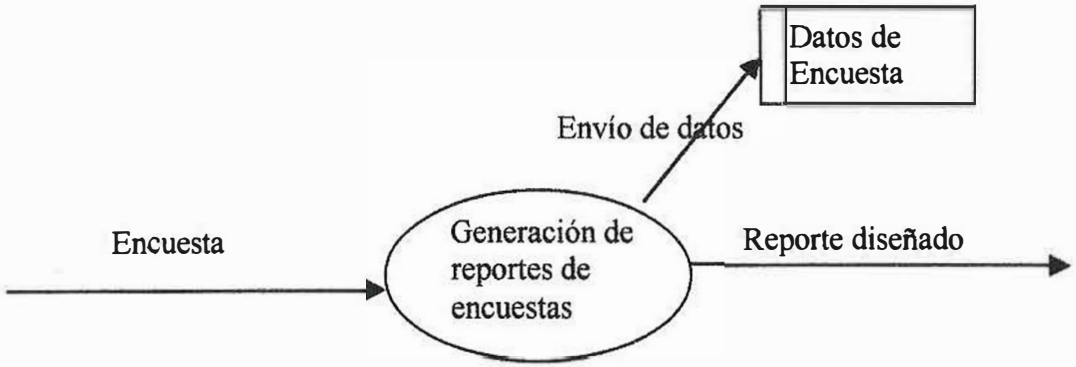


NIVEL 2 GENERACIÓN DE PREGUNTAS

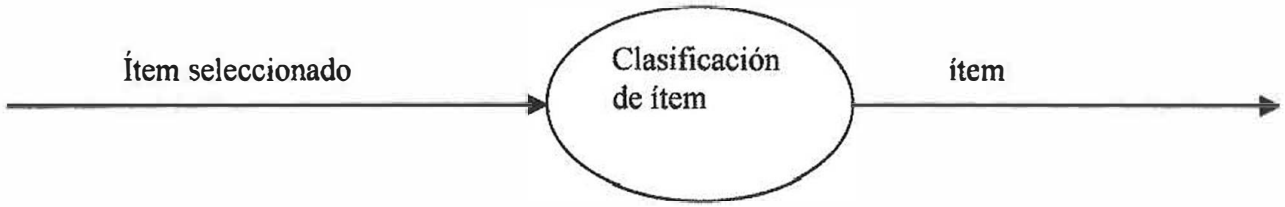


NIVEL 3 GENERACION DE PROCESOS ESTADÍSTICOS

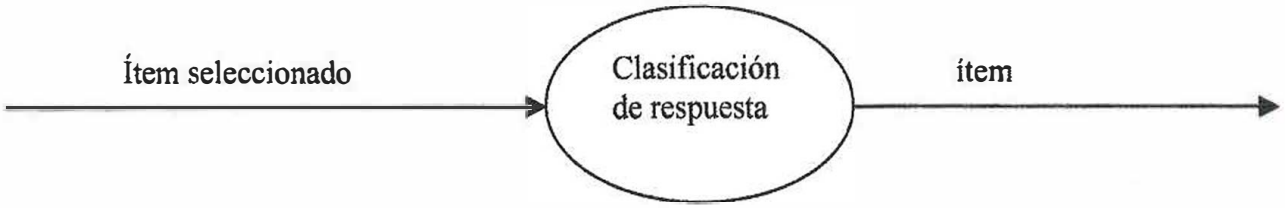




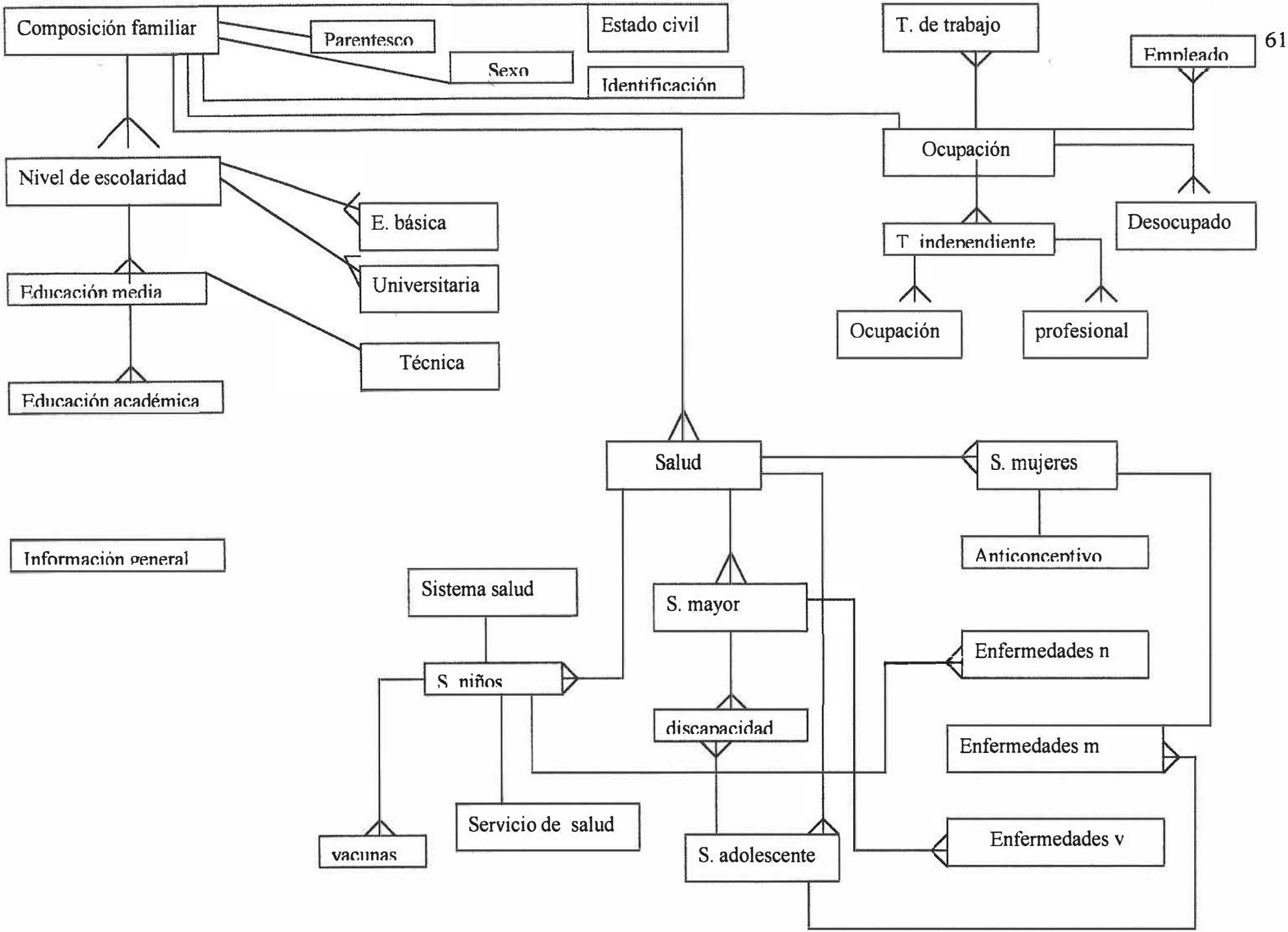
NIVEL 3 GENERACION DE NUEVO ITEM



NIVEL 3 GENERACION DE RESPUESTA



ANÁLISIS DEL SISTEMA


Composición familiar
Parentesco
Sexo
Estado civil
Identificación
T. de trabajo
Empleado
Ocupación
Desocupado
T. independiente
Ocupación
profesional
Nivel de escolaridad
E. básica
Universitaria
Técnica
Educación media
Educación académica
Salud
S. mujeres
Anticonceptivo
Información general
Sistema salud
S. mayor
S. niños
discapacidad
Enfermedades n
Enfermedades m
Enfermedades v
Servicio de salud
vacunas
S. adolescente

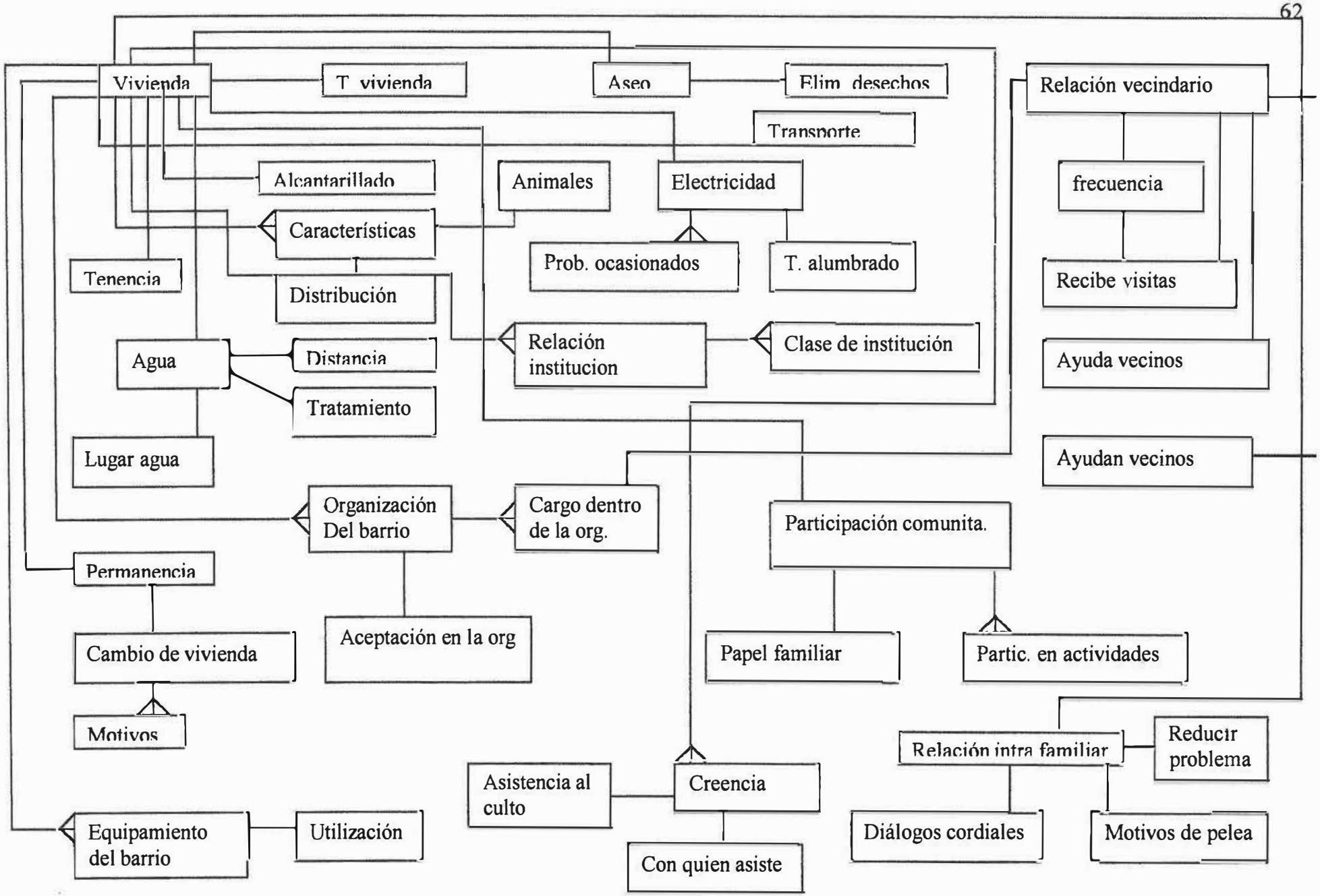
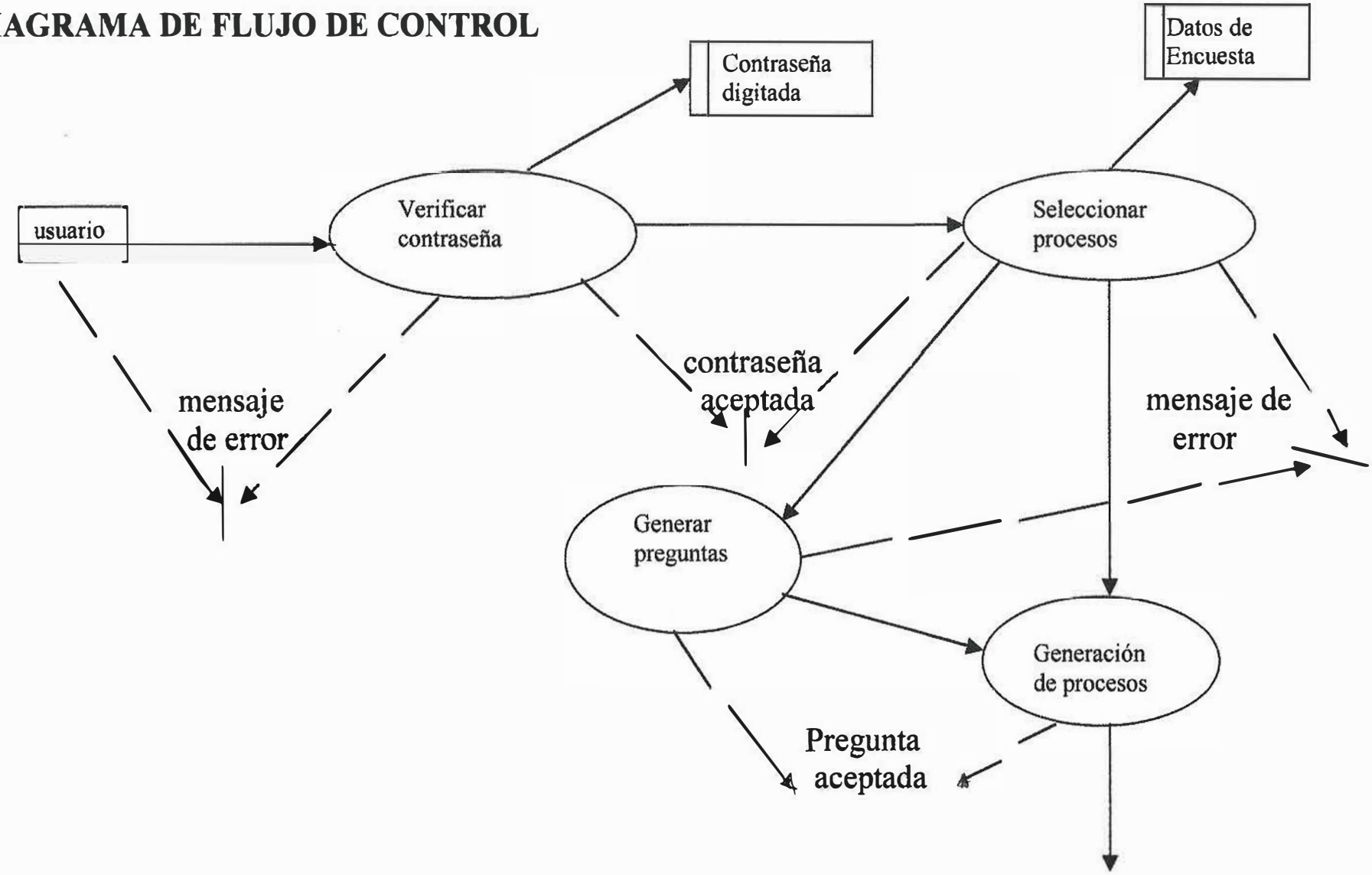
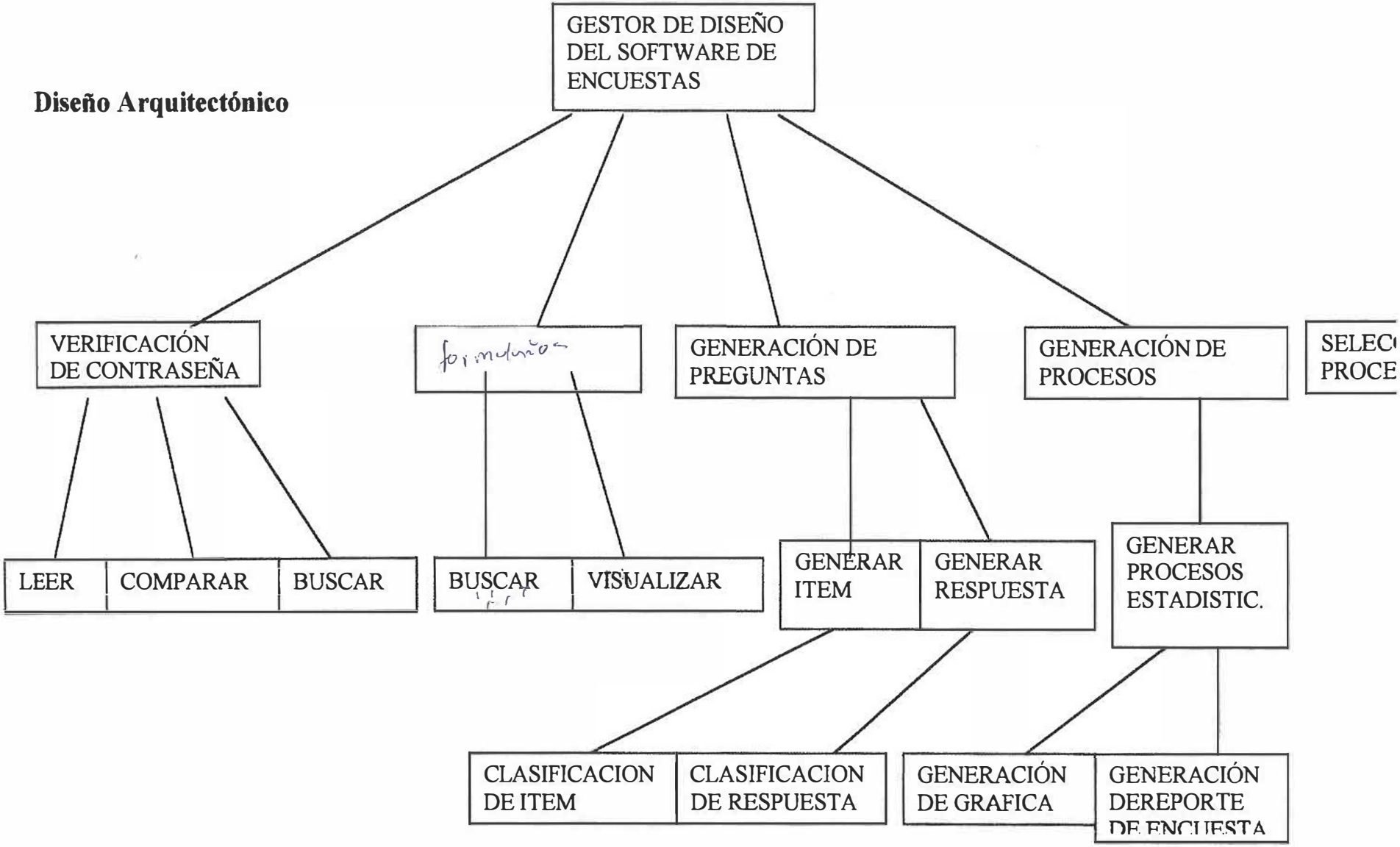

Vivienda
T. vivienda
Aseo
Elim. desechos
Transporte
Relación vecindario
Alcantarillado
Animales
Electricidad
frecuencia
Características
Prob. ocasionados
T. alumbrado
Tenencia
Distribución
Recibe visitas
Agua
Distancia
Relación institucion
Clase de institución
Ayuda vecinos
Tratamiento
Lugar agua
Ayudan vecinos
Organización Del barrio
Cargo dentro de la org.
Participación comunita.
Permanencia
Cambio de vivienda
Aceptación en la org
Papel familiar
Partic. en actividades
Motivos
Relación intra familiar
Reducir problema
Asistencia al culto
Creencia
Equipamiento del barrio
Utilización
Diálogos cordiales
Motivos de pelea
Con quien asiste

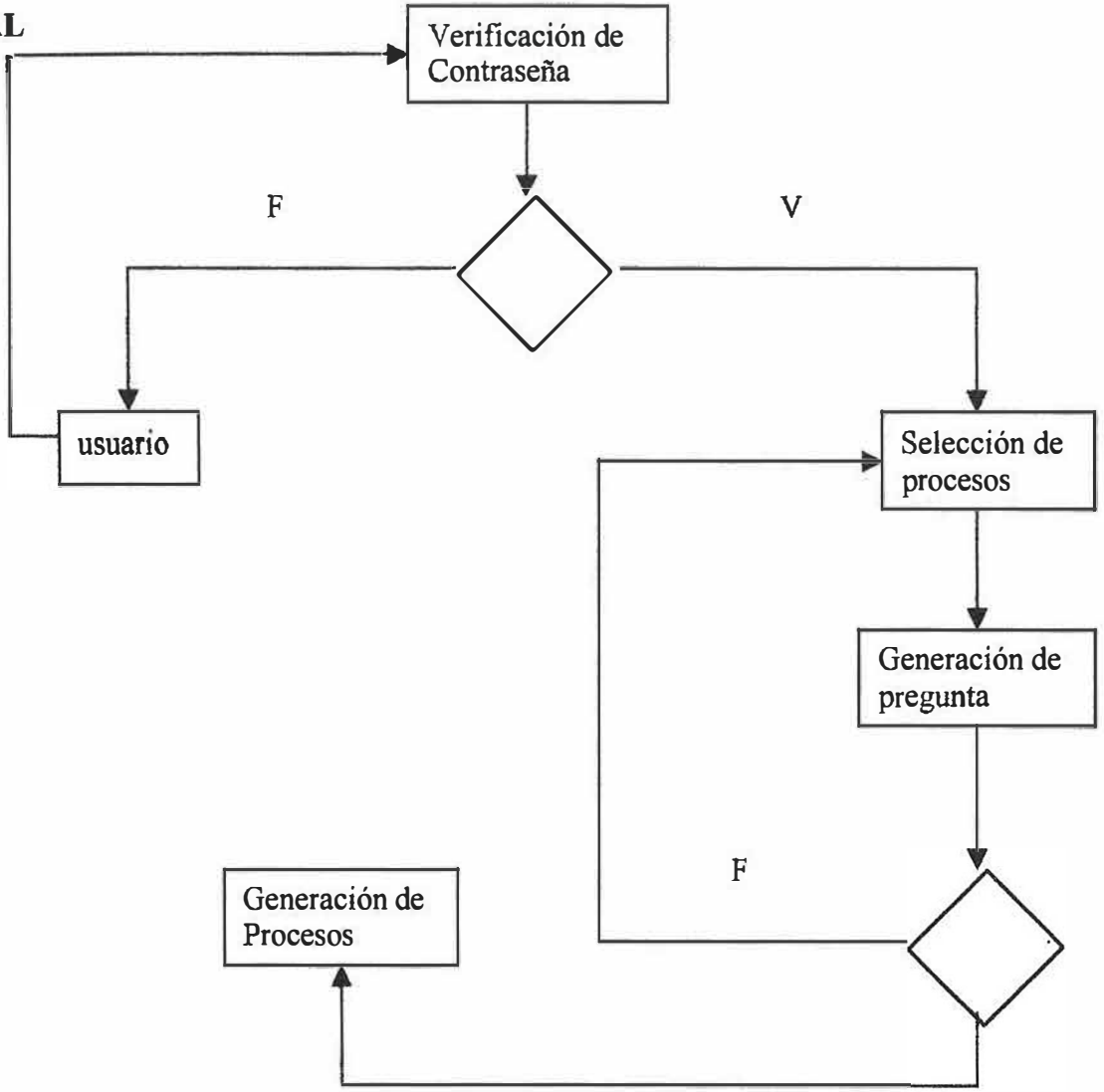
DIAGRAMA DE FLUJO DE CONTROL



Diseño Arquitectónico



DISEÑO PROCEDIMENTAL



Formularios del proyecto

MANUAL DEL USUARIO.

El siguiente es el Manual del Usuario para **S.E.E.U**.(sistema de encuestas para el procesamiento estadístico de la información para el Dpto. de extensión universitaria) Este capítulo le muestra al usuario las pautas que debe tener en cuenta para manejar las pantallas y opciones que se presentan en este software. Además, explica como llevar a cabo las operaciones básicas y normales en la ejecución de la aplicación.

PANTALLA DE INICIO DEL PROGRAMA

Fig.1 Pantalla de Inicio en la Ejecución del Programa.

Esta pantalla se muestra como fondo base para poder ingresar al sistema una vez se ha ejecutado esta. Muestra como titulo principal el macrosistema al que pertenece (SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA EL PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO DE LA INFORMACIÓN)

PANTALLA DE INGRESO DE CONTRASEÑA Y VERIFICACION DE USUARIO

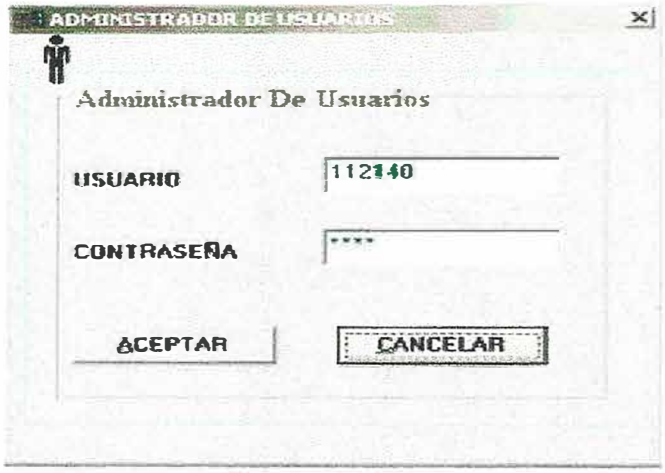


Fig. 2. Pantalla de Verificación de Usuario

Esta pantalla aperecera inmediatamente después de el fondo inicial (fig. 1), en ella se solicita que el usuario ingrese su Usuario, clave de acceso, esta previamente debe ser suministrada por el administrador del sistema, junto con su clave personal de acceso.

En caso de proporcionar un usuario y/o password incorrecto, no se permitirá el ingreso a las opciones del programa y se presentara una pantalla de recomendaciones (fig. 3)

PANTALLA DEL MENU PRINCIPAL.

Una vez ha sido comprobado el USER y PASSWORD, se ingresa al pantallazo de menú principal, en este se ofrece acceso directo a las opciones del sistema, para facilitar la escogencia de la opción adecuada.

Fig. 4 .Pantalla del Menú Principal.

Menú Desplegable(Árbol de Opciones)

Observamos el menú principal acompañado de un icono(carpeta) y a su izquierda un pequeño recuadro en cuyo interior se observa una *"cruz"*, este

señala el punto en donde debe hacerse click para desplegar el árbol (listado) de opciones.

Este menú gráfico(árbol) también es manejable con las teclas cursoras ubicadas en la parte centro-derecha de su teclado, al mover estas de arriba abajo y derecha izquierda obtendremos el movimiento deseado del árbol de opciones.

Esta Pantalla es el eje de todo el sistema para su manejo en todas sus opciones principales que se muestran a continuación :

Fig. 5 .Pantalla del Menú Principal y Opciones.

12. DESARROLLO Y PRUEBA DEL SISTEMA

El proyecto de investigación surge de la necesidad que tiene el departamento de extensión universitaria la cual se basa en la optimización del servicio que tiene esta para con los usuarios.

La iniciativa del proyecto se lleva a cabo gracias a la información brindada por la dependencia, por medio de esta información se logra armar el análisis y el diseño para luego armar el modelo o plan de desarrollo.

La información es agrupada y registrada en tablas en donde fueron relacionadas para lograr su eficaz interacción. El proceso de interacción completo permite crear estas tablas en una herramienta maquina la cual seria una base de datos, para la manipulación de estas tablas se utilizo un lenguaje de programación lo cual forman el paquete completo de desarrollo del sistema en donde la herramienta de base de datos utilizada es oracle-SQL y el lenguaje de programación es Visual Basic6.0, con estas dos herramientas se logra crear todo el código necesario para el funcionamiento del sistema en todos los aspectos.

La prueba es la fase de garantía de calidad donde se identifican los fallos y se depura el sistema, verificando que cumple los requisitos técnicos y satisface las necesidades del cliente. Incluye:

- Plan Y Procedimientos De Prueba
- Casos De Prueba Y Resultados Registrados
- Ingreso de información aleatoria

- Ingreso de información de encuestas recolectadas por el departamento

13. PUESTA EN MARCHA E IMPLEMENTACIÓN

La puesta en marcha del sistema incluye la instalación del software, la migración de los datos, capacitación a los usuarios y el seguimiento.

La instalación del programa se llevará a cabo en el departamento de extensión universitaria, en la Universidad Simón Bolívar. La migración de los datos dura una semana a partir de la fecha de instalación del software e incluye:

- Parametrización inicial del sistema
- Creación de usuarios y grupos
- Creación de perfiles
- Asignación de identificaciones y contraseñas
- Alimentación de las tablas básicas del sistema

La agenda de capacitación se realizará con la presencia de los usuarios finales y el administrador del sistema, e incluye los siguientes temas:

- Instalación del software
- Alimentación de tablas
- Convenciones utilizadas y funciones principales del sistema
- Módulo Estadísticas y tabulación
- Módulo Parámetros del sistema

- Módulo Administración y seguridad del sistema
- Procesamiento e impresión de reportes

Después de instalado el software se prestará soporte técnico durante los dos meses siguientes.

14. GESTIÓN DE CONFIGURACIÓN DEL SOFTWARE

La Gestión de Configuración está conformada por un conjunto de actividades que se realizan para asegurar y garantizar la calidad del software, su objetivo primordial es administrar los cambios a lo largo de todas las fases del proceso de desarrollo.

La Gestión de Configuración identifica, controla, audita e informa de las modificaciones que invariablemente se dan al desarrollar el software una vez que ha sido entregado al cliente.

Está compuesta por un conjunto de objetos relacionados entre sí, denominados Elementos de Configuración del Software, que una vez desarrollados y revisados se convierten en una Línea Base del Software.

Analizando la importancia de la Gestión de configuración como un elemento de protección, para el presente proyecto se han determinado y establecido los elementos que permitan asegurar la calidad y controlar los cambios a lo largo de la vida del software.

15. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Para las personas participantes en este proyecto los resultados logrados han sido buenos porque se cumplieron las metas propuestas en cuanto a tiempo y recursos.

Por otro lado, se lograron los objetivos trazados desarrollando un software de calidad que satisfaserá los requerimientos del cliente y colmará ampliamente sus expectativas.

Para nosotros el proyecto fue enriquecedor porque se ha adquirido experiencia en el campo del desarrollo de software.

Además, tuvimos la oportunidad de experimentar con nuevas herramientas de apoyo que facilitaron nuestra labor y nos permitieron ampliar el horizonte de nuestro proyecto.

15. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Para las personas participantes en este proyecto los resultados logrados han sido buenos porque se cumplieron las metas propuestas en cuanto a tiempo y recursos.

Por otro lado, se lograron los objetivos trazados desarrollando un software de calidad que satisfaserá los requerimientos del cliente y colmará ampliamente sus expectativas.

Para nosotros el proyecto fue enriquecedor porque se ha adquirido experiencia en el campo del desarrollo de software.

Además, tuvimos la oportunidad de experimentar con nuevas herramientas de apoyo que facilitaron nuestra labor y nos permitieron ampliar el horizonte de nuestro proyecto.

ANEXOS

II USB

COMUNA ☐☐☐ BARRIO _____ DIRECCION _____ MUNICIPIO _____

No. De familias que ocupan la vivienda

CARACTERISTICAS

Piso	Paredes	Techo
Tierra	block	Teja
Cemento	Tabla	Eternit
Baldosa	Carton	Madera
Granito	Mixto	Zinc
Otro	Otro	OTro

Con qué cocina
Fogon en el suelo
Estufa a gas natural
Estufa eléctrica

Tipo de vivienda
Casa
Apartamento
Cuarto
otro

Estrato

Cuenta la vivienda con
Alcobas
Sala
Comedor
Baño

Hay espacios reservados para animales

Tenencia
Invadida
Comprada
Alquilada

La vivienda tiene
Muebles de sala
Dormitorios
Electrodomésticos
Muebles de comedor

Mantenimiento
Es aseada
Es iluminada
Es ventilada
Se mantiene en orden
Otro

Usos de la vivienda

Tienda
Cantina
Restaurante
Peluqueria
Modisteria
Carpinteria
Ebanisteria
Mecánica
Billares
Zapateria
Jardín infantil

Lugar donde toma el agua
Acueducto
Carro tanque
Pluma comunal
Pozo en la casa
Agua lluvia

Tratamiento

Hierven
Uso cloro
Usa filtro de ozono
Usa filtro de piedra
otro

Distancia a la fuente de agua
Menos de una cuadra
De una a dos cuadras
De tres a cinco

Que tipo de alumbrado tiene
Eléctrico con contador
Eléctrico sin contador
No eléctrico

Es suficiente
Es insuficiente

Cuanto paga al mes por el electricidad

_____

DETER'ORO DE LA VIVIENDA
PROBLEMAS DE SALUD
LIMITA ACTIVIDADES EN FAMILIA
LIMITA ESTUDIOS
LIMITA TRABAJO

CUANTO PAGA AL MES POR AGUA

_____

ALCANTARILLADO

RUSTICO O TECNICO
ALCANTARILLADO PLUVIAL

SERVICIO SANITARIO
INODORO
TAZA SANITARIA
LETRINA
CAMPO ABIERTO
POZA SEPTICA

PASA CARRO DE ASEO SI NO
FRECUENCIA

_____

COMO ELIMINAN LOS DESECHOS
QUEMA
ABONO
CANECA O BOLSA
CAMPO ABIERTO

TIPO DE TRANSPORTE QUE UTILIZA PARA SALIR DEL BARRIO

CARRO
MOTO
BUS
COLECTIVO
TAXI
BICICLETA
CARRO DE MULA
A PIE

BARRIO

MENOS DE UN AÑO
DE UNO A CINCO AÑOS
MAS DE CINCO

HA CAMBIADO DE VIVIENDA DESDE QUE VIVE EN EL BARRIO

SI NO

POR QUE_____

EXISTE EN EL BARRIO

TIENDA
RESTAURANTE
MERCADO
CENTRO DE SALUD
HOSPITAL
CLINICA
IGLESIA
PARQUE
ESCUELA
SUPERMERCADO

DONDE UTILIZA ESOS SERVICIOS

DENTRO DEL BARRIO
FUERA DEL BARRIO
EN LAS DOS PARTES

EN EL BARRIO HAY
JUNTA DE ACCION COMUNAL
DEFENSA CIVIL
ASOCIACIÓN DE PADRES
COMITÉ CIVICO
ASOCIACION DE VIVIENDA
COOPERATIVA
ORGANIZACIÓN RELIGIOSA
CLUB DEPORTIVO
COMITÉ FEMENINO
GRUPO JUVENIL

ESTA DE ACUERDO CON ESAS ORGANIZACIONES SI NO

PORQUE _____

ORGANIZACIÓN

GERENTE
PRESIDENTE
VICEPRESIDENTE
TESORERO
FISCAL
SECRETARIO
VOCAL
OTRO

CUALES SON LAS ACTIVIDADES CULTURALES MAS IMPORTANTES DEL BARRIO

FIESTAS PATRONALES
CARNAVALES
FIESTAS RELIGIOSAS
ACTIVIDADES DEPORTIVAS
ACTOS POLITICOS

EN QUE CASO SE REUNEN LOS VECINOS PARA TOMAR DECISIONES SOBRE SITUACIONES DEL BARRIO

PARA PREPARAR FIESTAS
MALA PRESENTACIÓN
DE SERVICIOS
SITUACIONES DE RIESGO
CALAMIDADES FAMILIARES
VISITA DE POLITICO

VISITA USTED A LOS VECINOS

SI NO

CON QUE FRECUENCA

_____

RECIBE VISITAS DE LOS VECINOS

SI NO

CON QUE FRECUENCIA

_____

SI NO

POR QUE_____

HA RECIBIDO AYUDA DE LOS VECINOS EN

UTILIES ESCOLARES
DINERO
CONSEJOS
ENSERES
ALIMENTOS
OTRO

PERMITE QUE SUS HIJOS JUEGUEN CON LOS VECINOS

SI NO

POR QUE _____

ALGUN MIEMBRO DE LA FAMILIA PERTENECE A UNA ORGANIZACIÓN DEL SECTOR

SI NO

CUAL_____

ACOSTUMBRA LA FAMILIA A CONGREGAR VECINOS EN SU CASA PARA RESOLVER ASUNTOS COMUNITARIOS

SI NO

QUE PAPEL DESEMPEÑAN LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA EN ESTAS REUNIONES

_____

PARTICIPA EN

ACTIVIDADES CIVICAS
RELIGIOSAS, CULTURALES
DEPORTIVAS
FIESTAS

QUE RELIGION PRACTICA LA FAMILIA

CATOLICA
PROTESTANTE
MORMONA
MUSULMANA
NINGUNA

ASISTE AL CULTO

SI NO

FRECUENCIA

_____

CON QUIEN ASISTE AL CULTO

SOLO
CON FAMILIA
CON VECINOS
OTROS

LA FAMILIA SE REUNE CON HORARIO DE COMIDA
AL ACOSTARSE
FIN DE SEMANA
FIESTAS
OTROS

EN LA FAMILIA LOS DIALOGOS SON CORDIALES ENTRE PADRES Y MADRE

SI NO

POR QUE_____

SON CORDIALES ENTRE PADRE E HIJO

SI NO

POR QUE_____

POR QUE_____

LA FAMILIA ACOSTUMBRA A RESOLVER LOS PROBLEMAS EN

DIALOGANDO
PELEANDO
OTRO

EN LA FAMILIA SON IMPORTANTES

LOS HIJOS
LAS HIJAS
EL PADRE
LA MADRE
HERMANO MAYOR

CUAL _____

CONOCE USTED ALGUNAS INSTITUCION QUE PRESTE SUS SERVICIOS EN EL BARRIO

CUALES _____

HA TENIDO RELACIONES CON ALGUNA DE ELLAS

POR QUE_____

PERSONAS 1	PERSONAS 2	PERSONAS 3	PERSONAS 4	PERSONAS 5
No. Y nombre de las personas que componen la familia				
Edad				
Sexo				
Parentesco Esposa (o) compañero (a) Hijo (a) hijastro (a) Yerno o nuera Nieto (a) Padres – suegros Otro pariente Empleado (a) Otro no pariente				
Estado Civil				
SI NO Tiene registro civil Tiene cédula Tiene tarjeta de ident Tiene libreta militar Tiene identificación despl Otro				
Aspectos educativos Nombre de la escuela				
PUB PRIV Carácter				

TIPO FORMAL				
Preescolar				
Básica				
Media				
Pregrado				
Postgrado				
TIPO NO FORMAL				
Cursos de capacitación que ofrece				
Oficios				
Organización común				
Salud				
Organizaciones civicas				
Otros				
PARA LOS QUE ESTUDIAN ACTUALMENTE QUE GRADO ESTAN CURSANDO				
Preescolar				
Básica				
Media				
Pregrado				
Postgrado				
Técnica				
Otro				
PARA LOS QUE NO ESTUDIAN CUAL FUE SU ULTIMO GRADO				
Preescolar				
Básica				
Media				
Pregrado				
Postgrado				
Técnica				
Otro				
OFICIOS QUE MEJOR SABE HACER				
Modista				
Zapatero				
Ebanista				
Carpintero				
Panadero				
Estética				
Plomeria				
Mecánica				
Albañileria				
Otro				

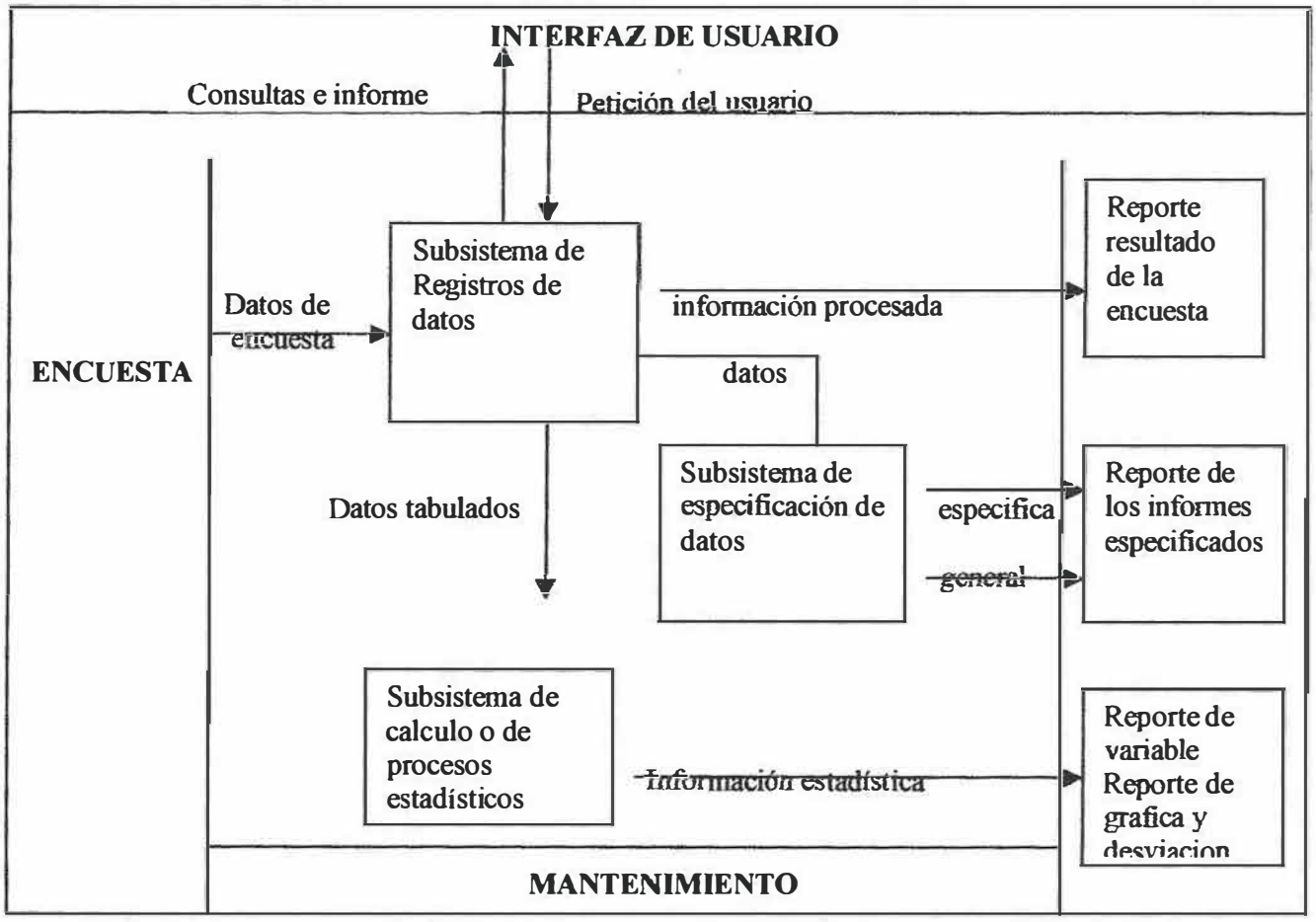
OFICIOS QUE DESEA APRENDER				
INSTITUCIONES DE SALUD EXISTENTES Clinica Hospital Centro de salud Puesto de salud Consultorio				
PERTENECE A UN REGIMEN DE SEGURIDAD SOCIAL				
ARP ARS EPS Ninguna				
MOTIVOS DE CONSULTA LA ULTIMA VEZ				
Golpes Respiratorios Parasilasis Diarrea				
DISCAPACITADOS				
Ciegos Sordos Mudos Paralitico Enfermo mental Esquisofrénico Tumor cerebral Mutilado Otro				
Para menores de cinco años tiene esquema de vacunación completa SI NO				

TIEMPO DE DEDICACION				
Horas Medio tiempo Tiempo completo				
JORNADA				
Mañana Tarde Noche				
DIAS LABORALES				
Laborales Festivos				
LA FAMILIA TIENE NEGOCIO PROPIO				
SI NO CUAL _____				
INGRESOS Y GASTOS				
Ingreso mensual Gasto mensual				
ESTADO DE LAS VIAS				
_____				
EXISTENCIA DE SERVICIOS COMUNES				
Luz Agua Alcantarillado				
EQUIPAMIENTO DE SERVICIOS COMUNES				
_____				
ASPECTOS Y CARACTERISTICOS GENERALES DE LAS CONSTRUCCIONES EXISTENTES				
Bueno Regular Malo				

Ingenierias Sociales Salud Economia Arquitectura Textil Educación Madera Tela Papel Otro				
ACTIVIDAD EN QUE OCUPO LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO EN LOS ULTIMOS SEIS MESES				
Trabajar Trabajar solo domingo Buscar trabajo Estudiar Oficios hogar Pensión Incapacidad Otro				
NOMBRE DE LAS PERSONAS DE LA FAMILIA QUE TRABAJAN				
_____	_____	_____	_____	_____
OCUPACION PRINCIPAL				
Empleado Obrero de fábrica Obrero de construcción Comerciante Carpintero Plomero Electricista Rebusque Jardinero Sastre				
Sector				
Oficial Privado				

RECIBEN SUBSIDIOS DE SALUD				
SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO
LAS EMBARAZDAS ASISTEN A PROGRAMAS DE CONTROL				
SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO
NUMEROS DE MUJERES EMBARAZADAS				
LOS NIÑOS SE ALIMENTAN CON LECHE MATERNA				
SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO
ACTIVIDADES ECONOMICAS EXISTENTES				
Tiendas Talleres Restaurantes Peluquerías Puestos callejeros Ventas ambulantes Comedores escolares Cantinas Juegos Fábricas				

PROCESO DE INTERFAZ DE USUARIO
FUNCIONES DE PROCESO Y CONTROL
PROCESO DE ENTRADA
PROCESO DE SALIDA
MANTENIMIENTO Y AUTOCOMPROBACION


INTERFAZ DE USUARIO
Consultas e informe
Petición del usuario
ENCUESTA
Datos de encuesta
Subsistema de Registros de datos
información procesada
Reporte resultado de la encuesta
datos
Datos tabulados
Subsistema de especificación de datos
especifica
general
Reporte de los informes especificados
Subsistema de calculo o de procesos estadísticos
Información estadística
Reporte de variable Reporte de grafica y desviacion
MANTENIMIENTO

CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMÓN BOLÍVAR

MODELO ENCUESTA SOCIO-FAMILIAR

Fecha: _____ **Encuesta No.** _____ **Municipio:** _____

Comuna No. _____ **Sector:** _____ **Dirección:** _____

Nombre del Encuestador: _____

Nombre del encuestado: _____ **Miembro** _____

SALUD

I. ENCUESTA PARA NIÑOS

1. Sistema de Salud EPS ☐ ARS ☐	**2. Servicio de salud que más utiliza** Consulta Externa ☐ Urgencias ☐ Ninguno ☐ Otro ☐ Cual _____
3. Los niños menores de 5 años tienen esquema de vacunación? Si ☐ No ☐	**4. Cuales vacunas le hacen falta?** Tétano ☐ Polio ☐ DPT ☐ Triple ☐ Otro ☐ Cual _____
5. Los menores de cinco años asisten a control médico? Si ☐ No ☐	**6. Cuantas veces ha ido al médico en el último año?** _____
7. Ha desparasitado a los niños menores de 10 años en el último año? Si 2 ☐ No 2 ☐	**8. Los menores de 10 años han tomado en el ultimo año suplementos vitamínicos?** Si 3 ☐ No 3 ☐

II. ENCUESTA PARA MUJERES DEL HOGAR DE 13 A 45 AÑOS

9. Cual es el método anticonceptivo que utiliza Pastillas ☐ Ampollas ☐ Preservativos ☐ Dispositivo ☐ Ritmo ☐ Coito Interrumpido ☐ Ovulos ☐ Otro ☐ Ninguno ☐ Cual 2 _____	**10. Hace cuanto se realizó la última citología?** Menos de 6 meses ☐ De 6 a 1 año ☐ De 1 a 2 años ☐ Más de 2 años ☐ Nunca ☐
11. Se revisa regularmente los senos: SI 4 ☐ No 4 ☐	**12. Cuales son las enfermedades más frecuentes en los integrantes de su familia (niños menores de 5 años)** Gripa ☐ Diarrea ☐ Parasitosis ☐ Quemaduras ☐ Diabetes ☐ Cáncer ☐ Infecciones Urinarias ☐ Enfermedades de la piel ☐ Accidentes en el hogar ☐

13. Cuales son las enfermedades más frecuentes en los integrantes de su familia (niños de 5 a 9 años)

Gripa ☐ Diarrea ☐ Parasitosis ☐ Quemaduras ☐

Diabetes ☐ Cáncer ☐ Infecciones Urinarias ☐

Enfermedades de la piel ☐ Accidentes en el hogar ☐

14. Cuales son las enfermedades más frecuentes en los integrantes de su familia (de 10 a 19 años)

Gripa ☐ Diarrea ☐ Parasitosis ☐ Quemaduras ☐

Diabetes ☐ Cáncer ☐ Infecciones Urinarias ☐

Accidentes ☐ Enfermedades de la piel ☐

Enfermedades de transmisión sexual ☐

15. Cuales son las enfermedades más frecuentes en los integrantes de su familia (de 20 a 44 años)

Gripa ☐ Diarrea ☐ Diabetes ☐ Cáncer ☐

Infecciones Urinarias ☐ Accidentes ☐ Dislipidemia ☐

Enfermedades de la piel ☐ Tuberculosis ☐ Hipertensión ☐

Enfermedades de transmisión sexual ☐

16. Cuales son las enfermedades más frecuentes en los integrantes de su familia (de 45 a 64 años)

Gripa ☐ Diarrea ☐ Diabetes ☐ Cáncer ☐

Infecciones Urinarias ☐ Accidentes ☐ Dislipidemia ☐

Enfermedades de la piel ☐ Depresión ☐ Hipertensión ☐

Bronquitis ☐ Discapacidad ☐

17. Cuales son las enfermedades más frecuentes en los integrantes de su familia (mayores de 65años)

Gripa ☐ Diarrea ☐ Diabetes ☐ Cáncer ☐

Infecciones Urinarias ☐ Accidentes ☐ Dislipidemia ☐

Enfermedades de la piel ☐ Depresión ☐ Hipertensión ☐

Bronquitis ☐ Discapacidad ☐

18. Determinación de factores de Riesgo

Tabaquismo ☐ Alcohol ☐ Drogadicción ☐

Obesidad ☐ Dislipidemias ☐ Otro ☐

Cual 3 _____

CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMÓN BOLÍVAR
MODELO ENCUESTA SOCIO-FAMILIAR

Fecha: _____ **Encuesta No.** _____ **Municipio:** _____

Comuna No. _____ **Sector:** _____ **Dirección:** _____

Nombre del Encuestador: _____

Nombre del encuestado: _____

VIVIENDA

. **Número de familias que ocupan la vivienda** _____ **Estrato** _____

. Tipo de Vivienda	2. Tenencia:
Casa ☐ Cuarto ☐ Apartamento ☐ Otro ☐	Invadida ☐ Cedida ☐ Otro 7 ☐ Comprada ☐ Alquilada ☐

. CARACTERÍSTICAS

Materiales del Piso	4. Materiales de Paredes
Tierra ☐ Baldosa ☐ Cemento ☐ Otro 2 ☐	Bloque ☐ Cartón ☐ Otro 3 ☐ Tabla ☐ Mixto ☐
Materiales del Techo	**6. Distribución: Numero de alcobas** _____
eja ☐ Madera ☐ Cartón ☐ Otro 4 ☐ Eternit ☐ Zinc ☐ Mixto ☐	Sala ☐ Cocina ☐ Patio ☐ Comedor ☐ Baño ☐ Otro 5 ☐
con que cocina?	**8. Hay animales (doméstico, granja)** ____
ogón en suelo ☐ Estufa gas propano ☐ tufa gas nat. ☐ Estufa eléctrica ☐ ro 2 ☐	Espacio reservado para animales? Si ☐ No ☐
otación de la vivienda	**10. Mantenimiento**
ebles de sala ☐ Dormitorio ☐ Comedor 1 ☐	Se encuentra aseada Si 1 ☐ No 1 ☐ Se encuentra iluminada Si 2 ☐ No 2 ☐ Es ventilada Si 3 ☐ No 3 ☐
Dotación enseres y electrodomésticos	12. Otros usos de la vivienda
a ☐ Licuadora ☐ Nevera ☐ adora ☐ Grabadora ☐ Televisor ☐ ucha ☐ Abanico ☐ Teléfono ☐ s. ☐ Radio ☐ Moto ☐ to ☐ Bicicleta ☐ Tv. Cable ☐ de Sonido ☐ Computador ☐	Tienda ☐ Cantina ☐ Taller ☐ Modistería ☐ Peluquería ☐ Billar ☐ Restaurante ☐ Modistería ☐ Carpintería ☐ Ebanistería ☐ Mecánica ☐ Zapatería ☐ Guardería ☐ Otro ☐ Cual _____ Funcionan separados de la vivienda Si 11 ☐ No 12 ☐

III. SERVICIOS

- **AGUA**

13. Lugar donde toma el agua

Acueducto ☐ Pozo en la casa ☐
Carro tanque ☐ Agua lluvia ☐
Pluma Comunal ☐ Otro ☐

14. Distancia a la fuente de agua

Menos de una cuadra ☐ De una a dos ☐
De tres a cinco ☐ Más de cinco ☐

15. Tratamiento

Hierven ☐ Filtro de Ozono ☐ Usa cloro ☐
Filtro de piedra ☐ Otro ☐ Cual _____

16. Costos

Cuanto paga al mes por el servicio de agua?
_____

- **ELECTRICIDAD**

17. Que tipo de alumbrado tiene

Eléctrico con contador ☐ Suficiente ☐
Eléctrico sin contador ☐ Insuficiente ☐
No eléctrico ☐

18. Que problemas ocasiona?

Deterioro de la vivienda ☐ Limita estudio ☐
Problemas de la salud ☐ Limita trabajo ☐
Limita actv. en familia ☐ Riesgo ☐
Cuanto paga al mes por electricidad : _____

- **ALCANTARILLADO**

19. Servicio Sanitario

Inodoro ☐ Campo abierto ☐ Taza sanitaria ☐
Poza Séptica ☐ Letrina ☐

- **ASEO**

20. Sistema de recolección

Carro de Aseo Si ☐ No ☐
Diario ☐ Dos veces por semana ☐ Nunca ☐
Otro ☐ Cual _____

21. Cómo eliminan desechos?

Quema ☐ Abono ☐
Caneca o bolsa ☐ Campo abierto ☐

- **TRANSPORTE**

22. Tipo de transporte que utiliza

Carro ☐ Moto ☐ Bus ☐
Colectivo ☐ Taxi ☐ Bicicleta ☐
Carro de mula ☐ a pié ☐ Otro ☐

Cual _____

IV. ASPECTOS HISTÓRICOS

- **PERMANENCIA**

23. Cuanto tiempo vive en el barrio?

Menos de 1 año ☐ de 1 a 5 años ☐ mas de 5 años ☐

24. Ha cambiado de vivienda desde que vive en el barrio?

Si ☐ No ☐ por que?

Le gusta ☐ No tiene para donde irse ☐
Otro ☐ Cual _____

- **USOS DE EQUIPAMIENTO DEL BARRIO**

4. En el barrio hay:

Tienda ☐ Restaurante ☐ Mercado ☐
Escuelas ☐ Centro de Salud ☐ Hospital ☐
Clínica ☐ Iglesia ☐ Parques ☐
Juegos ☐ Supermercados ☐
Hogares comunitarios ☐ Actividades culturales ☐

25. Dónde utiliza esos servicios?

Dentro del barrio ☐ Fuera del barrio ☐
En las dos partes ☐

• ORGANIZACIÓN

26. En el barrios hay:

Junta de Acción Comunal	☐	Defensa civil	☐
Asociación de padres	☐	Comité Cívico	☐
Asociación de vivienda	☐	Cooperativa	☐
Organización Religiosa	☐	Club deportivo	☐
Comité femenino	☐	Grupo juvenil	☐
Grupo Adulto Mayor	☐	Otro	☐
	☐		☐

Cual _____

27. Está de acuerdo con estas organizaciones?

Si ☐ No ☐ Por que:

Permiten participar	☐	Ayuda	☐
No dejan participar	☐	Crea conflicto	☐
No ayuda	☐		

28. Que cargo ocupa en la organización

Gerente	☐	Presidente	☐	Tesorero	☐
Vicepresidente	☐	Fiscal	☐	Secretario	☐
Vocal	☐	Otro	☐		

Cual 2 _____

• ASPECTOS CULTURALES

29. Relación con el vecindario

Visita usted a los vecinos Si 1 ☐ No 2 ☐ Frecuentemente ☐

De vez en cuando ☐

30. Recibe visita de los vecinos: Si ☐ 3 No 4 ☐

Frecuentemente ☐ De vez en cuando ☐

31. Ayuda a sus vecinos cuando los necesitan?

Si 4 ☐ No 4 ☐ Por que _____

32. Ha recibido ayuda de los vecinos en:

Útiles escolares	☐	Dinero	☐	Consejos	☐
Enseres	☐	Alimentos	☐	Otro 3	☐

Cual 3 _____

33. Permite que sus hijos jueguen con los demás?

Si 5 ☐ No 5 ☐ Por que _____

Peleas ☐ Malas costumbres ☐ Otros 4 ☐

34. Algún miembro de la familia pertenece a una organización del sector?

Si 6 ☐ No 7 ☐ Cual 4 _____

• PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

35. Acostumbran a reunirse con los vecinos en su casa para tratar asuntos comunitarios?

Si 7 ☐ No 7 ☐

36. Que papel desempeñan los miembros de la familia en estas reuniones?

Organizan ☐ Dirigen ☐ Planea ☐ Otro 6 ☐

Cual 5 _____

37. Algún miembro de la familia participa en actividades :

Cívicas ☐ Religiosas ☐ Culturales ☐

Fiestas ☐ Deportivas ☐ Fiestas ☐

• CREENCIAS

38. Que religión práctica la familia?

Católica	☐	Protestante	☐	Mormona	☐
Musulmana	☐	Ninguna	☐	Otra 6	☐

Cual 6 _____

39. Asiste al culto?

Si 8 ☐ No 9 ☐ Con que frecuencia:

Diario ☐ Semanal ☐ Ocasional ☐

40. Con quien asiste al culto?

Solo ☐ Familia ☐ Vecinos ☐ Otros 7 ☐

• RELACIONES INTRAFAMILIARES

41. La familia completa se reune en:

Horario de Comida ☐ Al acostarse ☐ Fin de semana ☐

Fiestas ☐ Otro 8 ☐ Cual _____

42. En la familia los diálogos son cordiales entre:

Padre y madre Si [ ] No [ ]

Padre e hijo (a) Si [ ] No [ ]

Madres e hijos Si [ ] No [ ]

Motivo:

Borrachera [ ] Mal humor [ ] Droga [ ]

Preocupaciones [ ] Irresponsabilidad [ ] Otro [ ]

Cual _____

43. La familia acostumbra resolver problemas:

Dialogando [ ] Peleando [ ] Otro [ ]

Cual _____

44. En la familia son muy importantes:

Los hijos [ ] Hijas [ ] Padre [ ] Madre [ ]

Abuela [ ] Hermano(a) mayor [ ] Otro [ ]

Cual _____ Por que? _____

- **RELACIÓN INSTITUCIONAL**

45. Conoce uste alguna institución que preste servicios en el barrio?

Si [ ] No [ ] Cuales _____

ICBF [ ] Fund. Mario Sto Domingo [ ] Fe y Alegria [ ]

Plan Intenal [ ] Visiom mundial [ ] Amigos de los niños [ ]

Universidades [ ] Parroquia [ ]

Municipio: _____ Barrio: _____ Comuna: _____

Sector: _____ Dirección: _____ Nombre del Encuestado: _____

Nombre del encuestador: _____

OCUPACIÓN U OFICIO

Miembro		Trabaja Actualmente		TRABAJO INDEPENDIENTE																						EMPLEADO		DESOCUPADO				TIEMPO DE TRABAJO				TIEMPO QUE NO TRABAJA (En ____)	
				PROFESIONAL										OCUPACION / OFICIO																							
		Si	No	Salud	Derecho	Ing.	Artes	Hum.	Relig.	Nat.	Educ.	Com.	Econo.	Const.	T.A.	T. El.	T.E.	Art.	Mod.	Peluq.	B/za	Com.	S.D.	Hogar	Doce.	Público	Privado	Des.	Pens.	Rent.	Incap.	T.C.	M.T.	T.P.	F.S.	- 6	+ 6
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
12																																			
13																																			
14																																			
15																																			
16																																			

Ing. = Ingeniería	**T.E.** = Taller Electrodoméstico	**Incap.** = Incapacitado
Hum. = Humanas	**Art.** = Artesanía	**T.C** = Tiempo Completo
Relig. = Religiosas	**Mod.** = Modistería	**M.T.** = Medio Tiempo
Nat. = Naturales	**B/za** = Belleza	**T.P.** = Tiempo Parcial
Educ. = Educación	**Com.** = Comerciante	**F.S.** = Fines de semana
Com. = Comunicación	**S.D.** = Servido Doméstico	
Econo. = Económicas	**Doce.** = Docencia	
Const. = Contrucción	**Des.** = Desempleado	
T.A. = Taller Automotriz	**Pens.** = Pensionado	
T. El. = Taller de Electronica	**Rent.** = Rentista	

[illegible] sta N ___ Municipio: ___________________ Barrio: ______________

Comuna No. __________ Sector: __________ Dirección: ____________________

Nombre del encuestador: ____________________ Nombre del Encuestado: ____________________

NIVEL DE ESCOLARIDAD

Miembro	Estudia Actualmente		EDUCACIÓN FORMAL														UNIVERSITARIA	
			Educación Básica			Media												
	Si	No	Preescolar (Grado)	Primaria (Grado)	Secundaria (Grado)	Académica	Técnica										Pregrado (Semestre)	Postgrado (Semestre)
							Agr.	Com.	Finan.	Admon	Ecol.	Ind.	Inf.	Salud	Rec.	Cons.		
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		

Agr. = Agropecuaria
Com. = Comercio
Finan. = Finanzas
Admon. = Administración
Ecol. = Ecología
Ind. = Industria
Inf. = Informática
Rec. = Recreación
Cons. = Construcción

CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMÓN BOLÍVAR

MODELO ENCUESTA SOCIO-FAMILIAR

Fecha: _____ Encuesta No. _____ Municipio: _____ Barrio: _____ Comuna No. _____

Sector: _____ Dirección: _____ Nombre del Encuestado: _____

Nombre del encuestador: _____

COMPOSICIÓN FAMILIAR

	Nombre y Apellido del miembro de la familia	Edad								Sexo		Jefe del Hogar	Parentesco (Vínculo o parentesco con el Jefe)								Estado Civil					Identificación						
		0 - 1	1 - 5	6-12	13-18	19-30	31-45	46-60	+60	M	F		Esp/a	Hijo/a	Hijo de P y M	Madre	Padre	Herm.	Sob.	Otros	Solt.	Cas.	Sep.	U.L.	Viudo	R.C.	T.I.	C.C.	L.M.	C. DP	Otro
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																

Esp/a = Esposo o Esposa
Hijo/a = Hijo o Hija
Hijo de PyM = Hijo de Padre y Madre
Herm. = Hermano
Sob. = Sobrino
Solt. = Soltero
Cas. = Casado

Sep. = Separado
U.L. = Unión Libre
R.C. = Registro Civil
T.I. = Tarjeta de Identidad
C.C. = Cédula de Ciudadanía
L.M. = Libreta militar
C. DP = Carnet de Desplazado

ıministro de Agua para el Consumo: *Alberca*____
Acueducto__
Río_____
Pozo Sin Bomba___
Pozo con Bomba____
Carrotanque_____
Pila Pública_____

posición de Basuras: Servicios de Aseo___
Se lleva al basurero___
La tiran a un Patio o Lote___
La queman_____
La entierran_____
Recolectada por Carro de Mula___

ıero de Mascotas_____

ı de animales o Mascotas: Perro____
Gato____
Aves____
Caballo____
Burro____

ervorios de Vectores: SI__ NO_____

es: Botellas____
Llantas____
Latas_____
Corrientes de agua estancada____
Tanques_____.

ITE:

as SI__ NO___
Destapadas SI__ NO___
ros SI__ NO__

CA GOMEZ
VILLA ADELA

DIAGNÓSTICO EN SALUD DE UNA COMUNIDAD

IDENTIFICACION FAMILIAR:

- Familia:_____
- Dirección o Ubicación de la Vivienda:_____
- Personas que conforman el Núcleo Familiar:_____
- Edad de cada uno de los miembros de la familia:_____
- Sexo
- Afiliación al Sistema de Seguridad Social: Contributivo__
  Subsidiado___
  Vinculados___

- Nivel Educativo del Padre:_____
- Nivel Educativo de la Madre:_____
- Nivel educativo de cada uno de los Hijos:_____
- Ocupación del padre:_____
- Ocupación de la Madre:_____
- Hábitos de los padres: Fumar:___.
  Alcoholosmo:___
  Consumo de sustancias Psicoactivas:____
- Enfermedad Actual del Padre:_____
- Enfermedad Actual de la Madre: _____
- Antecedentes de enfermedades en la Familia Extensa:_____
- Causas de Muerte Familiar:_____
- Actividades Realizadas por la Familia en el Tiempo Libre:_____

POBLACION MENOR DE CINCO AÑOS:

- El niño recibe (o) Lactancia Materna: SI___ NO___
- Inscrito en un programa de Crecimiento y Desarrollo:SI___ NO___
- Esquema de Vacunación Completo: SI____ NO___
- Tipo de Alimentación: Liquida___
  Semiblanda___
  Blanda_____
  Sólida_____
- Fecha de la Ultima Desparasitación:_____
- Estado de la Dentición: Bueno____
  Regular____
  Malo_____
- Problemas Visuales: SI____ NO____
- Discapacidad Física: SI____ NO_____
- Problemas en la Audición: SI___ NO:___

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLIVAR
HEMEROTECA
BARRANQUILLA

DISEÑO E IMPLEMENTACIO DE UN SOFTWARE PARA EL MANEJO Y EL PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO DE LA INFORMACION ENCUESTADA POR EL DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

MANUAL DEL SISTEMA

RODOLFO ROFRÍGUEZ GARCÍA
LERNIS TORRES DIAZ

UNIVERISDAD SIMÓN BOLIVAR
FACULTAD DE INGENIERIA DE SISTEMAS
AREA DE PROYECTOS DE INVESTIGACION
BARRANQUILLA- ATLANTICO
2003

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenidos S.E.E.U Sistema de encuestas para el procesamiento estadístico de la información, la herramienta que permite integrar las áreas administrativas y sociales con un enfoque robusto, seguro y con una interfaz gráfica, amigable para el usuario, como todos los programas bajo Windows.

El siguiente manual presenta los conceptos básicos en lo referente a: instalación, requerimientos computacionales y utilización del software; explicando cada una de las pantallas que lo componen y su funcionamiento, para facilitarle al usuario su interacción con el mismo.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Proporcionar al usuario de S.E.E.U una guía en cuanto a la interfaz del sistema, y a su vez un documento que sirva de consulta y/o referencia para la adecuada utilización del software.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proveer un documento de referencia que le muestre al usuario de manera descriptiva el sistema, con una ilustración gráfica de su manejo.
- Permitir que el usuario haga referencia a temas específicos sobre las distintas opciones.
- Brindar apoyo en la capacitación de las personas que usen el sistema.

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
HEMEROTECA
BARRANQUILLA

2. CONSIGUIENDO ARRANCAR

Este capitulo explica como instalar y arrancar **S.E.E.U** en su sistema.

2.1. ANTES DE EMPEZAR

Antes de instalar **S.E.E.U** usted debería tener Microsoft Windows, Versión 95 o mas alta, instalado en su computador. Consulte la guía del usuario para instrucciones sobre la instalación de estos programas.

Es conveniente hacer una copia de los discos originales de **S.E.E.U** (Preferiblemente en CDROM). Almacene sus discos originales en un lugar seguro y use las copias para instalar el programa.

2.2. REQUERIMIENTOS DE HARDWARE NECESARIOS PARA UTILIZAR S.E.E.U

Para utilizar S.E.E.U es necesario utilizar un equipo con las características básicas para la utilización de Microsoft Windows 95 en adelante, es decir, un procesador Pentium MMX o Superior con coprocesador matemático, 32 MB de memoria principal como mínimo, Pantalla SVGA color, teclado extendido (101 teclas) y mouse.

Al utilizar S.E.E.U seguramente se querrá exportar datos y resultados a un procesador de palabras o un manejador de presentaciones para producir informes personalizados. Es recomendable para este tipo de casos la utilización de un procesador Pentium II o superior y por lo menos 64 MB de memoria principal.

En ambos casos es necesario contar con 35 MB de almacenamiento secundario y un drive de 3.5" de alta densidad.

Como sugerencia de los autores del proyecto para los usuarios de este software, se recomienda la siguiente configuración para una agilización en los procesos y un uso más agradable de la interface gráfica:

- Procesador Athlon , Pentium o superior debido a la gran cantidad de cálculos internos
- 64 MB de Memoria principal
- 50 MB de Almacenamiento en Disco
- Mouse u otro dispositivo señalador
- 1 MB de Memoria de Vídeo
- Pantalla SVGA Color

2.3. REQUERIMIENTOS DE SOFTWARE NECESARIOS PARA UTILIZAR S.E.E.U

Los requerimientos de software se limitan a un equipo con las configuraciones descritas anteriormente y con sistemas Microsoft

Windows 95, Microsoft Windows 98 o Microsoft Windows NT Workstation.

Independientemente del ambiente de trabajo, S.E.E.U sólo necesita cualquiera de las configuraciones anteriores y se desliga del lenguaje de programación en el que fue desarrollado, Microsoft Visual Basic 6.0 Profesional.

Nota: En caso de tener instalado Microsoft Windows 2000, los requerimientos de software no son alterados, pero las características de hardware deben ir acorde a la configuración típica para ese sistema operativo

2.4. INSTALANDO S.E.E.U

Paso1_ Para instalar S.E.E.U inserte el disco número 1 en el apropiado drive de disco flexible.

Paso2_ Desde el Escritorio de Windows seleccione la opción Ejecutar del menú Archivo (botón de Inicio para Windows 95, Windows 98 o Windows 2000).

Paso3_ Cuando la Caja de Dialogo aparezca, digite :

X:setup

(si su disco de instalación de S.E.E.U está en el drive X:) o

Siendo X la unidad de CDROM – normalmente unidad D.

Luego seleccione Aceptar o presione Enter para iniciar el programa de instalación de **S.E.E.U.** Entonces la Caja de Dialogo de la instalación aparecerá.

Durante el proceso de instalación, es posible que aparezca un mensaje que indica la utilización de un archivo de librería dinámica (archivo con extensión DLL) por parte de Microsoft Windows. Simplemente responda

Ignorar (Ignore); lo que está ocurriendo es que este archivo ya existía en su sistema y además está siendo utilizado por Windows.

2.5. ANTES DE ARRANCAR S.E.E.U

Antes de arrancar S.E.E.U por primera vez lea los siguientes ítems que detallan aspectos importantes para poder correr la aplicación de manera exitosa.

- Es necesario en la Configuración Regional de el Panel de Control tener definido el símbolo decimal como punto (.), símbolo de moneda el pesos ($), formato de fecha de finido como dd/mm/yyyy, símbolo de signo negativo el menos (-), mostrar ceros a la izquierda y símbolo de separación de miles la coma (,).
- Se recomienda no utilizar conjuntamente con S.E.E.U herramientas que utilicen en alto grado el coprocesador matemático como son hojas de calculo como Excel, Lotus, etc.; herramientas de diseño como Autocad, Corelcad, Multimedia, Juegos y afines.

- Se recomienda no utilizar manejadores de bases de datos conjuntamente con S.E.E.U.

- Debe actualizar su autoexec.bat agregándole la siguiente línea :

C:\DOS\SHARE.EXE /L:500 /F :5100

(si el archivo SHARE.EXE está ubicado en el directorio DOS) o

C:\RUTA\SHARE.EXE /L:500 /F :5100

(donde RUTA es el path en donde SHARE.EXE se encuentra ubicado).

2.6. ARRANCANDO S.E.E.U

Para arrancar **S.E.E.U** desde Windows, haga *Doble Click* con el mouse en el icono de correspondiente a esta aplicación. Usted también puede arrancar **S.E.E.U** desde el Administrador de Archivos (Explorer) haciendo *Doble Click* en el nombre de archivo **S.E.E.U**.EXE.

3. GENERALIDADES

3.1 QUÉ ES S.E.E.U?

S.E.E.U es un software desarrollado para brindar apoyo en las áreas de servicios sociales. Su objetivo es permitir el manejo de eficiente de los recursos y de los datos a nivel corporativo y brindar la mejor solución con relación al sector social.

Los distintos módulos con que **S.E.E.U** cuenta ofrecen suficiencia de ajuste para la mayoría de situaciones que se presentan al realizar procesos que representan aspectos críticos en empresas del sector educativo.

Esta herramienta fue desarrollada en el lenguaje de programación Microsoft Visual Basic 6.0 Profesional para Windows por los autores de

este proyecto. Su diseño demoró alrededor de 18 meses y su implementación 12 meses más.

3.2 ARCHIVOS QUE COMPONEN ESTE SOFTWARE

Los archivos que componen a S.E.E.U **1.0** están relacionados en la siguiente tabla.

Tabla 1. Archivos que componen a S.E.E.U 1.0

Archivo	Descripción
S.E.E.U.EXE	**Archivo ejecutable Principal**
AYUDA.HLP	**Archivo de ayuda del software SIC 1.0**
PTR.RPT	**Archivo de Crystal Report for Windows**
SHARE.EXE	**Encargado de compartir y bloquear archivos en el disco**
OLE2.REG	**Registro de Object Linking and Embedding versión 2.0**
COMMDLG.DLL	**Librería dinámica de datos Microsoft Visual Basic 6.0**
COMPOBJ.DLL	**Librería dinámica de datos Microsoft Visual Basic 6.0**
GSWDLL.DLL	**Librería dinámica de datos Microsoft Visual Basic 6.0**
MSOLEVBX.DLL	**Librería dinámica de datos Microsoft Visual Basic 6.0**
OLE2.DLL	**Librería dinámica de datos Microsoft Visual Basic 6.0**
OLE2DISP.DLL	**Librería dinámica de datos Microsoft Visual Basic 6.0**
OLE2NLS.DLL	**Librería dinámica de datos Microsoft Visual Basic 6.0**
OLE2PROX.DLL	**Librería dinámica de datos Microsoft Visual Basic 6.0**
SETUPKIT.DLL	**Librería dinámica de datos Microsoft Visual Basic 6.0**
STORAGE.DLL	**Librería dinámica de datos Microsoft Visual Basic 6.0**
VBRUN300.DLL	**Librería dinámica de datos Microsoft Visual Basic 6.0**
VER.DLL	**Librería dinámica de datos Microsoft Visual Basic 6.0**
CIRC3.VBX	**Archivo de Controles Microsoft Visual Basic 6.0**
CMDIALOG.VBX	**Archivo de Controles Microsoft Visual Basic 6.0**
CNTR.VBX	**Archivo de Controles Microsoft Visual Basic 6.0**
GRAPH.VBX	**Archivo de Controles Microsoft Visual Basic 6.0**

VSFLEXGRID.OCX	**Archivo de Controles active x de Microsoft Visual Basic 6.0**

Tabla 2. Continuación.

MSMASKED.VBX	**Archivo de Controles Microsoft Visual Basic 6.0**
MSOLE2.VBX	**Archivo de Controles Microsoft Visual Basic 6.0**
THREED.VBX	**Archivo de Controles Microsoft Visual Basic 6.0**
CRPE.DLL	**Librería dinámica de datos de Crystal Report**
CRRUN.EXE	**Archivo ejecutable perteneciente a Crystal Report**
CRXLATE.DLL	**Librería dinámica de datos de Crystal Report**
CTL3DV2.DLL	**Librería dinámica de datos de Crystal Report**
PDCTY.DLL	**Librería dinámica de datos de Crystal Report**
PDIRJET.DLL	**Librería dinámica de datos de Crystal Report**
UXDDISK.DLL	**Librería dinámica de datos de Crystal Report**
UXDMAPI.DLL	**Librería dinámica de datos de Crystal Report**
UXDNOTES.DLL	**Librería dinámica de datos de Crystal Report**
UXFWORDW.DLL	**Librería dinámica de datos de Crystal Report**
UXFXLS.DLL	**Librería dinámica de datos de Crystal Report**

3.3 EXPORTACIÓN Y MAIL DE REPORTES.

Con **S.E.E.U.** usted podrá exportar sus reportes a archivos en disco o por mail en los siguientes formatos:

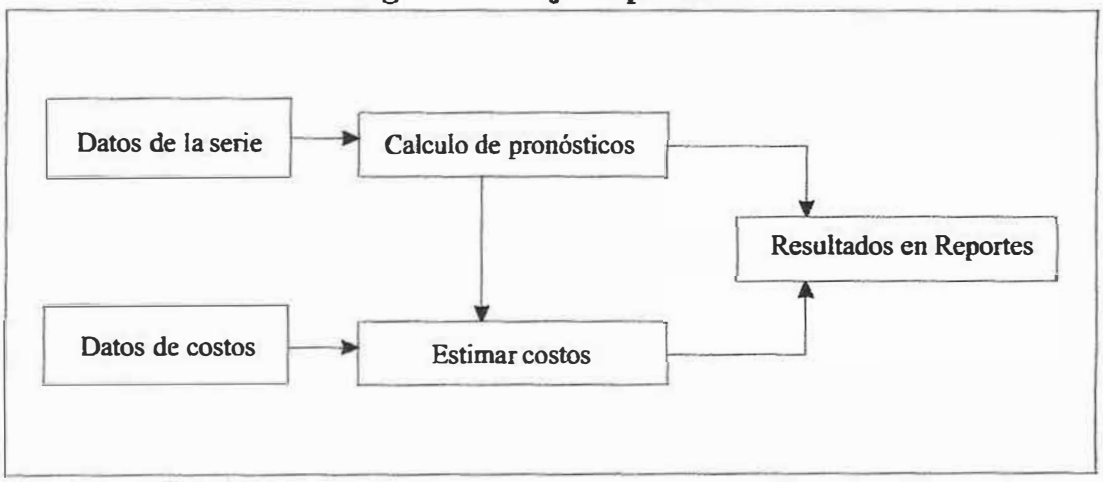
- Comma-Separated Values (CSV)
- Crystal Reports (RPT)
- Character-Separated Values
- Data Interchange Format (DIF)
- Excel 2.1 (XLS)

Esta característica de interoperabilidad es un aspecto importante que le da valor agregado al software aplicativo bajo cualquier plataforma al permitir el intercambio de datos entre aplicaciones.

3.4 CÓMO FUNCIONA S.E.E.U 1.0 ?

S.E.E.U se encuentra dividido en 5 partes principales: Modulo de Administradores, Modulo procesos estadísticos, Modulo de consulta, y Modulo de ayuda y modulo de sistemas. Al utilizar el software se deben suministrar datos básicos para después proceder a ejecutar las opciones del mismo. Estos datos se proporcionan y posteriormente si se desea, pueden grabarse en un archivo de base de datos IBM SQL Universal Database.1 (a traves de ODBC) residente en disco en un servidor de base de datos centralizado.

Figura 1. Flujo de procesos.



4. USANDO S.E.E.U

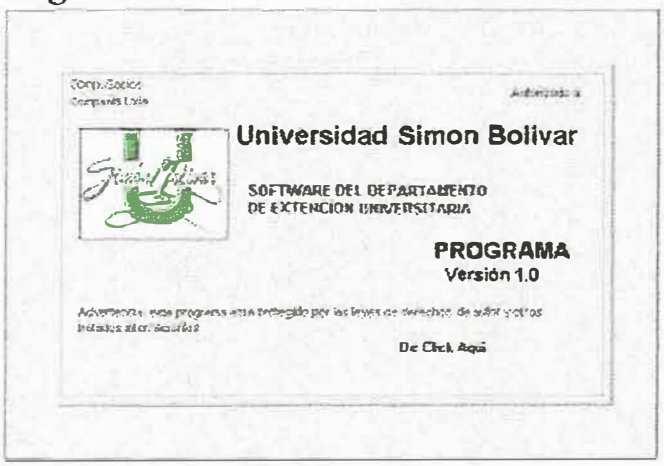
En este capítulo suponemos que se ha realizado de manera exitosa la instalación del Sistema de información para el procesamiento estadístico de la información.

Al iniciar la aplicación se muestra la pantalla de bienvenida al software. Descubriremos entonces aspectos generales de las aplicaciones Windows, tales como las Barras de título, de menú, de herramientas, el menú control, los botones de minimización, restauración y la barra de título de la ventana, entre otros.

Mientras se usa esta aplicación, es recomendable que se **cierren otras aplicaciones** que no se necesitan en el momento. El uso de hojas de cálculo tales como Excel, Quattro Pro o Lotus 123 junto con S.E.E.U seguramente harían caer considerablemente el rendimiento del sistema. Es entendible esta restricción, debido a la gran cantidad de variables,

estructuras de datos y utilización del coprocesador matemático por parte de este tipo de aplicaciones.

Figura 2. Pantalla de inicio de S.E.E.U



Durante este instante se están creando todas las estructuras necesarias para el funcionamiento del software. Una vez finaliza este proceso, se observará la pantalla de trabajo de S.E.E.U **1.0**.

4.1 PISTAS

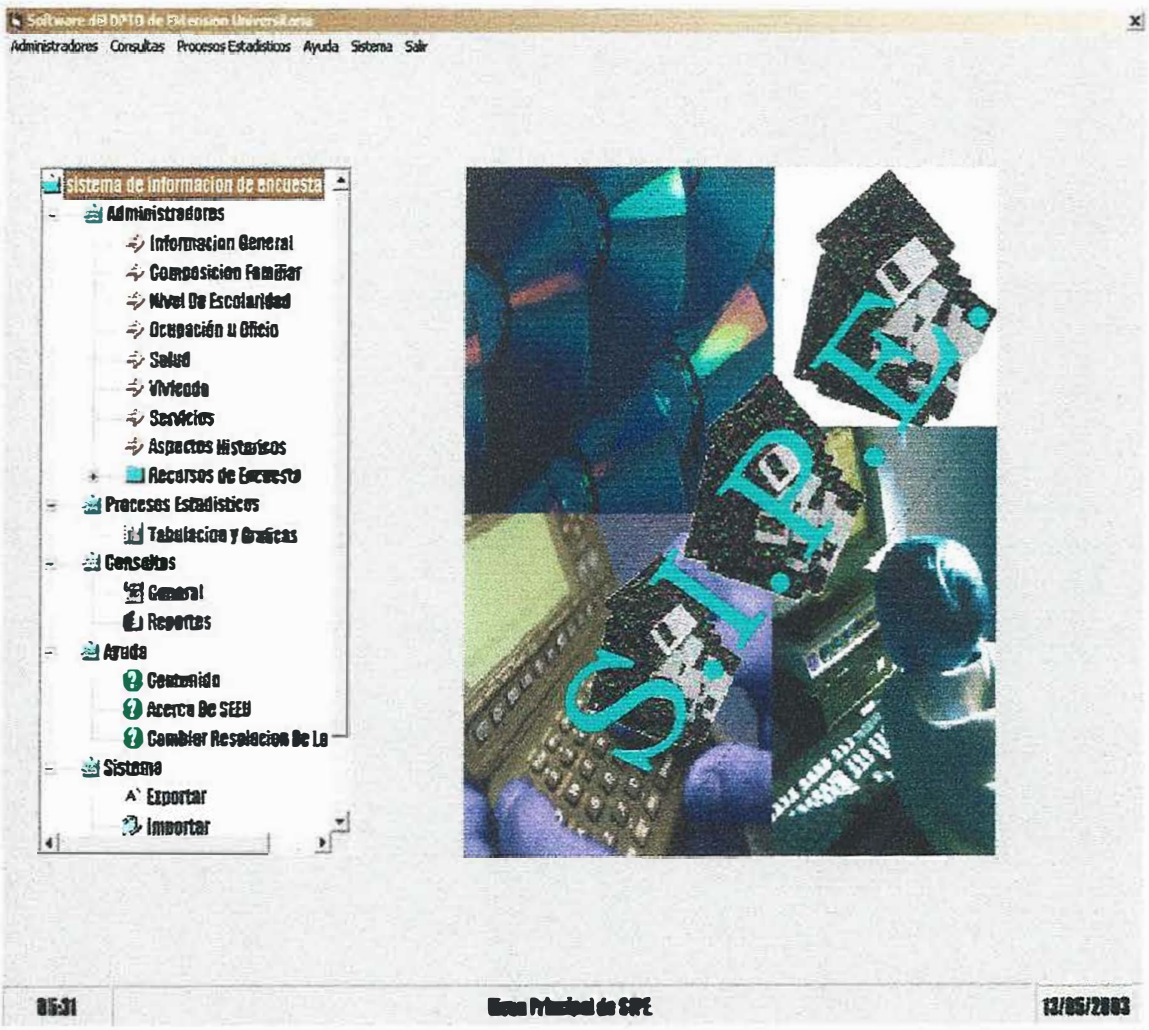
La aplicación utiliza **Pistas** para orientar al usuario en el manejo del software. Es común que al mover el mouse sobre los botones de la barra de herramientas, sobre el procesador o sobre las pantallas, aparezcan

descripciones alusivas al uso de cada uno de los objetos que componen a la aplicación.

4.2. VENTANA TRABAJO DE S.E.E.U

A continuación presentamos la ventana de trabajo de S.E.E.U, la cual es sencilla y fácil de entender :

Figura 3. Pantalla de Trabajo S.E.E.U 1.0.

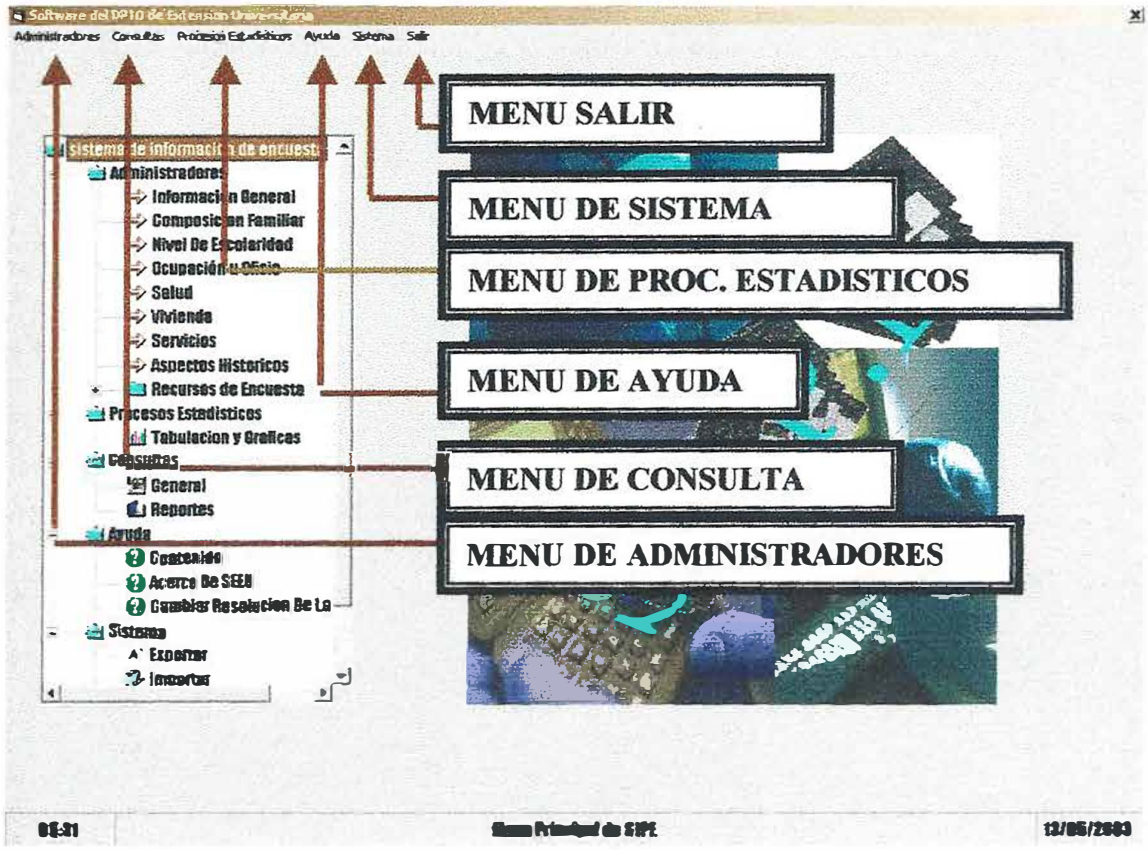


UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
HEMEROTECA
BARRANQUILLA

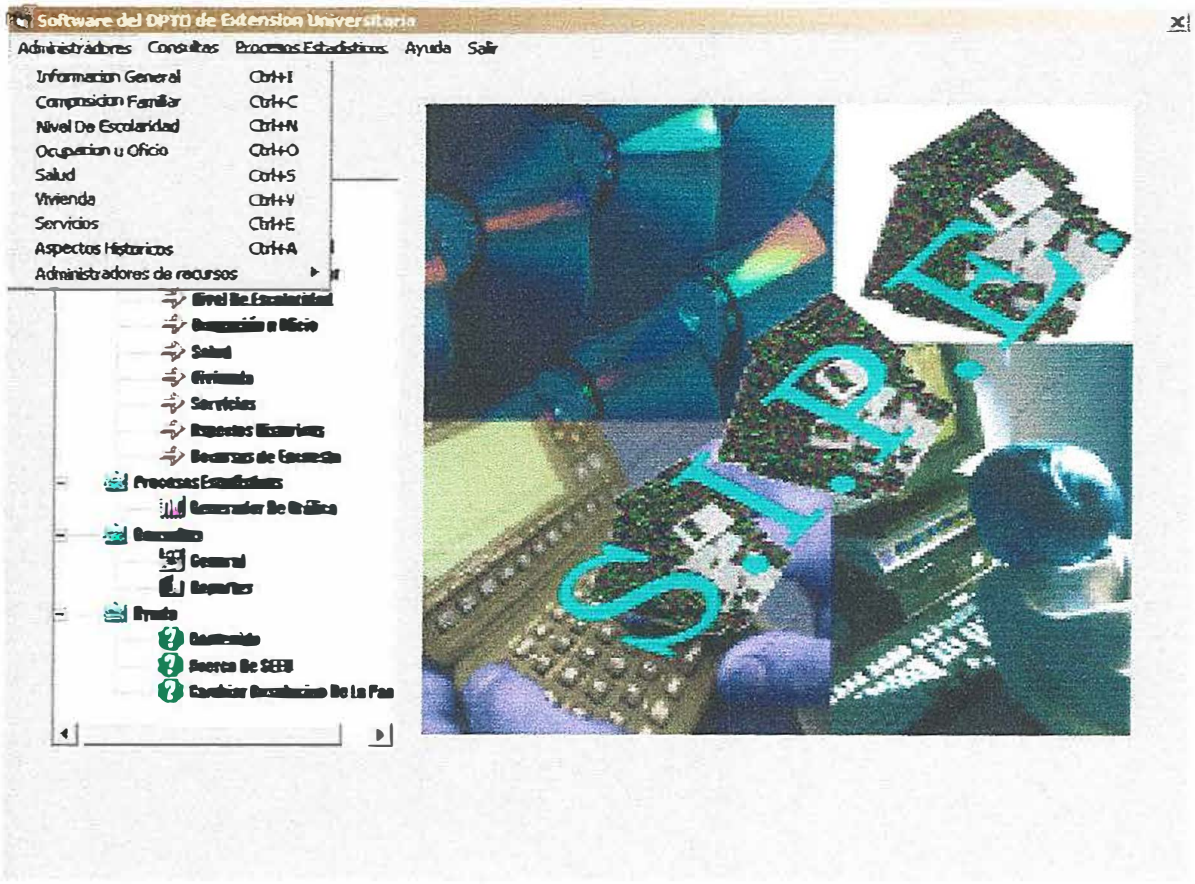
4.3. BARRA DE MENU

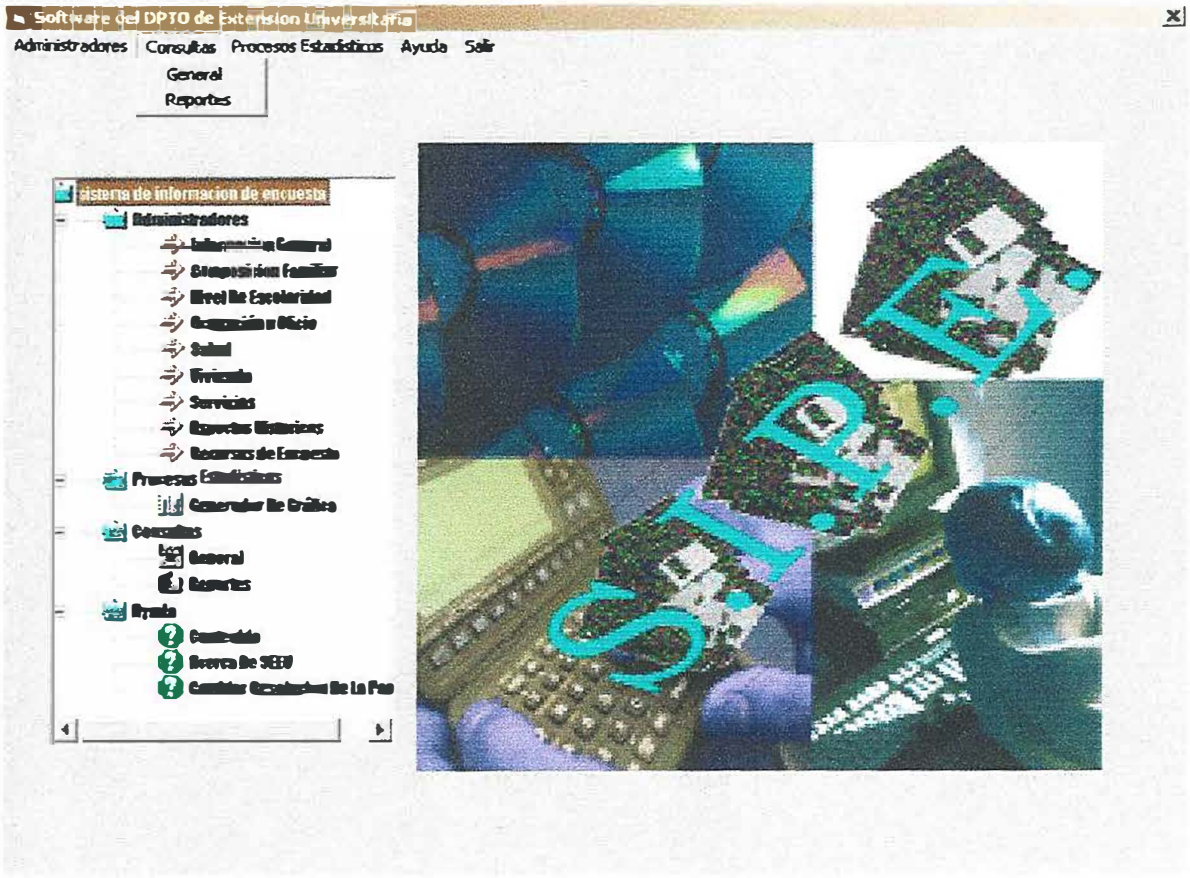
La gráfica que aparece a continuación nos muestra cada una de los nombres de las opciones que componen la barra de menú. En esta barra se encuentran las opciones de uso más frecuente por parte del usuario.

Figura 4. Barra de menú.

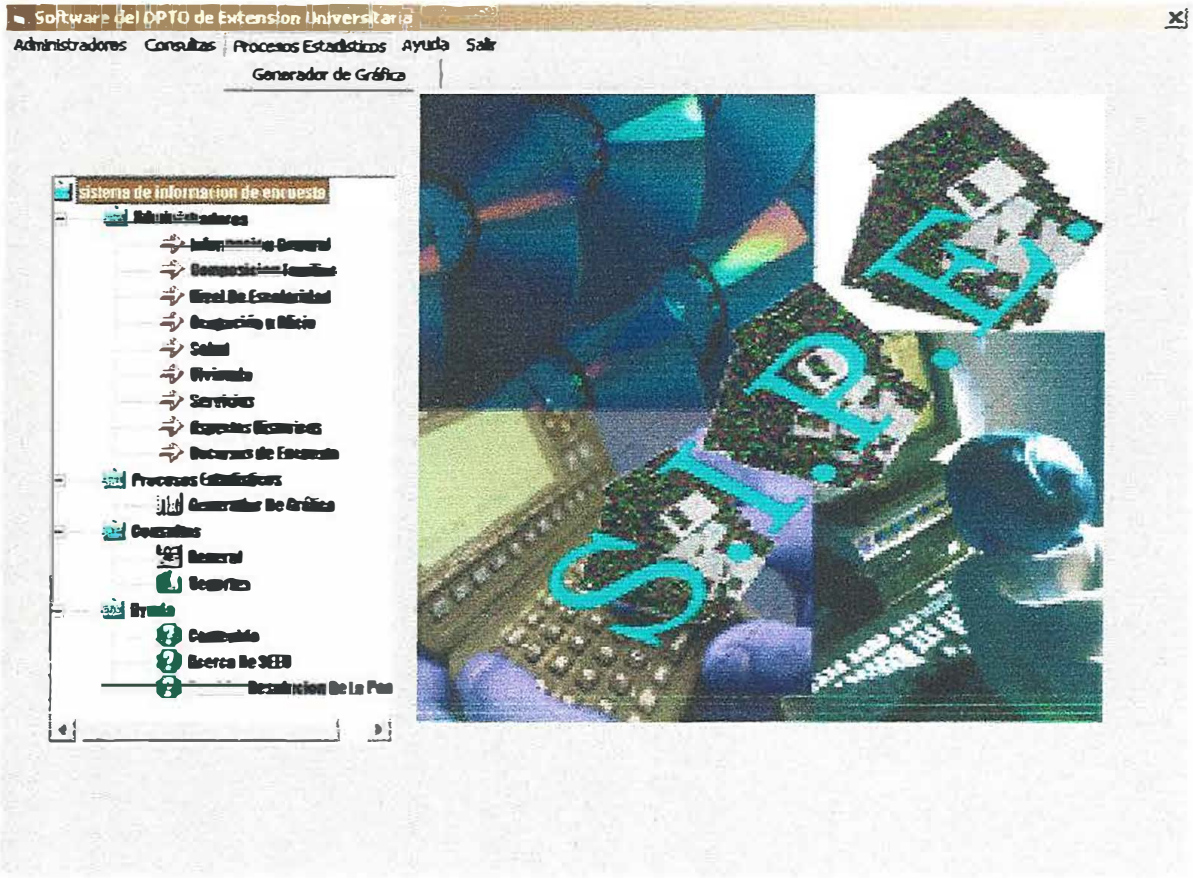


4.3.1. MENU ARCHIVO

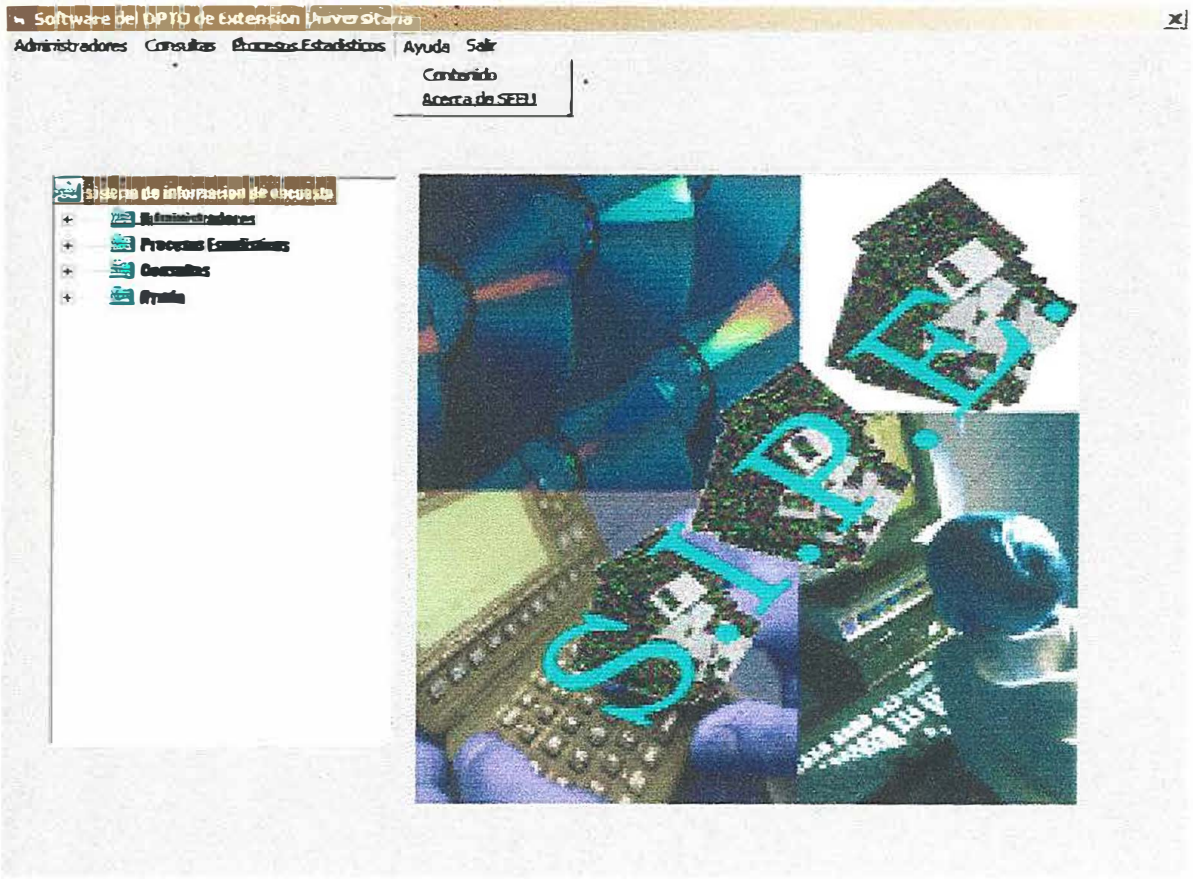



Software del DPTO de Extension Universitaria
Administradores
Consultas
Procesos Estadisticos
Ayuda
Salir
General
Reportes
Sistema de informacion de encuesta
Administradores
Procesos Estadisticos
Consultas
Ayuda
S.I.D.E.

4.3.3. MENU PROCESOS ESTADISTICOS



MENU DE AYUDA



ESCRIP UTILIZADOS EN EL SISTEMA DE S.E.E.U

En la siguiente descripción se muestra como están conformadas las tablas del sistema mostrando de igual forma todos los datos a utilizar en estas

ASPECTOS HISTORICOS

DIRECCION	**NOT NULL VARCHAR2(20)**
TIEMPO	**VARCHAR2(20)**
SI	**VARCHAR2(2)**
NO	**VARCHAR2(2)**
CAMBIO	**VARCHAR2(20)**
CUAL	**VARCHAR2(20)**
TIENDA	**VARCHAR2(2)**
RESTAURANTE	**VARCHAR2(2)**
ESCUELAS	**VARCHAR2(2)**
CLINICAS	**VARCHAR2(2)**
JUEGOS	**VARCHAR2(2)**
CENTRO_DE_SALUD	**VARCHAR2(2)**

IGLESIA	**VARCHAR2(2)**
SUPERMERCADOS	**VARCHAR2(2)**
MERCADO	**VARCHAR2(2)**
HOSPITAL	**VARCHAR2(2)**
PARQUES	**VARCHAR2(2)**
HOGARES_COMUNITARIOS	**VARCHAR2(2)**
ACTIVIDADES_CULTURALES	**VARCHAR2(2)**
SERVICIOS	**VARCHAR2(20)**
JUNTA_ACCION_COMUNAL	**VARCHAR2(2)**
ASOCIACION_PADRES	**VARCHAR2(2)**
ASOCIACION_VIVIENDA	**VARCHAR2(2)**
ORGANIZACIÓN_RELIGIOSA	**VARCHAR2(2)**
COMITE_FEMENINO	**VARCHAR2(2)**
GRUPO_ADULTO	**VARCHAR2(2)**
DEFENSA_CIVIL	**VARCHAR2(2)**
COMITE_CIVICO	**VARCHAR2(2)**
COOPERATIVA	**VARCHAR2(2)**
CLUB_DEPORTIVO	**VARCHAR2(2)**
GRUPO_JUVENIL	**VARCHAR2(2)**
OTRO	**VARCHAR2(2)**

CUAL1	**VARCHAR2(20)**
SI1	**VARCHAR2(2)**
NO1	**VARCHAR2(2)**
ACUERDO	**VARCHAR2(20)**
CARGO	**VARCHAR2(20)**
CUALB	**VARCHAR2(20)**
SI2	**VARCHAR2(2)**
NO2	**VARCHAR2(2)**
FRECUENTEMENTE	**VARCHAR2(2)**
DE_VEZ_EN_CUANDO	**VARCHAR2(2)**

ASPECTOS HISTORICOS2	
DIRECCION	**NOT NULL VARCHAR2(20)**
SI3	**VARCHAR2(2)**
NO3	**VARCHAR2(2)**
FRECUENTEMENTE	**VARCHAR2(2)**
DE_VEZ_EN_CUANDO	**VARCHAR2(2)**
SI4	**VARCHAR2(2)**
NO4	**VARCHAR2(2)**
PORQUE	**VARCHAR2(100)**

DINERO	**VARCHAR2(2)**
ENSERES	**VARCHAR2(2)**
ALIMENTOS	**VARCHAR2(2)**
CONSEJOS	**VARCHAR2(2)**
UTILES_ESCOLARES	**VARCHAR2(2)**
OTRO3	**VARCHAR2(2)**
CUALC	**VARCHAR2(20)**
SI5	**VARCHAR2(2)**
NO5	**VARCHAR2(2)**
PELEAS	**VARCHAR2(2)**
MALAS_COSTUMBRES	**VARCHAR2(2)**
OTRO4	**VARCHAR2(2)**
CUALD	**VARCHAR2(20)**
SI6	**VARCHAR2(2)**
NO6	**VARCHAR2(2)**
CUALE	**VARCHAR2(20)**
SI7	**VARCHAR2(2)**
NO7	**VARCHAR2(2)**
DESEMPEÑO	**VARCHAR2(20)**
CUALF	**VARCHAR2(20)**

CIVICAS	**VARCHAR2(2)**
RELIGIOSAS	**VARCHAR2(2)**
CULTURALES	**VARCHAR2(2)**
FIESTAS	**VARCHAR2(2)**
DEPORTIVAS	**VARCHAR2(2)**

ASPECTOS HISTORICOS3	
DIRECCION	**NOT NULL VARCHAR2(20)**
RELIGION	**VARCHAR2(20)**
CUALG	**VARCHAR2(20)**
SI8	**VARCHAR2(2)**
NO8	**VARCHAR2(2)**
ASISTENCIA	**VARCHAR2(20)**
COMP_ASISTENCIA	**VARCHAR2(20)**
REUNION	**VARCHAR2(20)**
CUALH	**VARCHAR2(20)**
SI9	**VARCHAR2(2)**
SI10	**VARCHAR2(2)**
SI11	**VARCHAR2(2)**

NO9	**VARCHAR2(2)**
NO10	**VARCHAR2(2)**
NO11	**VARCHAR2(2)**
BORRACHERA	**VARCHAR2(2)**
MAL_HUMOR	**VARCHAR2(2)**
DROGA	**VARCHAR2(2)**
PREOCUPACIONES	**VARCHAR2(2)**
IRRESPONSABILIDAD	**VARCHAR2(2)**
OTROG	**VARCHAR2(2)**
CUALI	**VARCHAR2(20)**
DIALOGANDO	**VARCHAR2(2)**
PELEANDO	**VARCHAR2(2)**
OTRO10	**VARCHAR2(2)**
CUALJ	**VARCHAR2(20)**
HIJOS	**VARCHAR2(2)**
HIJAS	**VARCHAR2(2)**
PADRE	**VARCHAR2(2)**
ABUELAS	**VARCHAR2(2)**
MADRE	**VARCHAR2(2)**
HERMANOMAYOR	**VARCHAR2(2)**

OTRO11	**VARCHAR2(2)**
CUALK	**VARCHAR2(20)**
SI12	**VARCHAR2(2)**
NO12	**VARCHAR2(2)**
ICBF	**VARCHAR2(2)**
PLAN_INTENAL	**VARCHAR2(2)**
UNIVERSIDADES	**VARCHAR2(2)**
VISION_MUNDIAL	**VARCHAR2(2)**
PARROQUIA	**VARCHAR2(2)**
FE_ALEGRIA	**VARCHAR2(2)**
AMIGOS_NIÑOS	**VARCHAR2(2)**
FUNDACION_MARIO_SANTODOMINGO	**VARCHAR2(2)**

composicion fAMILIAR	
CODIGO	**NOT NULL VARCHAR2(2)**
ENCUESTA	**NOT NULL VARCHAR2(2)**
APELLIDO	**VARCHAR2(20)**
EDAD	**NUMBER**
SEXO	**VARCHAR2(20)**

NOMBRE	**VARCHAR2(20)**
PARENTESCO	**VARCHAR2(20)**
ESTADO_CIVIL	**VARCHAR2(20)**
IDENTIFICACIÓN	**VARCHAR2(20)**
SI	**VARCHAR2(20)**
NO	**VARCHAR2(20)**

desocupado	
SEXO	**NOT NULL VARCHAR2(2)**
DESCRIPCIÓN	**VARCHAR2(20)**

DESC SEEU_EMPLEADO;		
Name	**Null?**	**Type**
SEXO	**NOT NULL**	**VARCHAR2(2)**
DESCRIPCIÓN		**VARCHAR2(20)**

DESC SEEU_ESPECIALIDADES;		
Name	**Null?**	**Type**
CODIGO_ESPECIALIDADES	**NOT NULL**	**VARCHAR2(2)**
DESCRIPCIÓN		**VARCHAR2(20)**

DESC SEEU_ESTADO_CIVIL;		
Name	**Null?**	**Type**
CODIGO_ESTADO_CIVIL	**NOT NULL**	**VARCHAR2(2)**
DESCRIPCIÓN		**VARCHAR2(20)**

DESC SEEU_E_BASICA;		
Name	**Null?**	**Type**
SEXO	**NOT NULL**	**VARCHAR2(2)**
DESCRIPCIÓN		**VARCHAR2(20)**

DESC SEEU_E_MEDIA;		
Name	**Null?**	**Type**

SEXO	**NOT NULL VARCHAR2(2)**
DESCRIPCIÓN	**VARCHAR2(20)**

DESC SEEU_E_POSTGRADO;	
Name	**Null? Type**
SEXO	**NOT NULL VARCHAR2(2)**
DESCRIPCIÓN	**VARCHAR2(20)**

SQL> DESC SEEU_E_PRIMARIA;	
Name	**Null? Type**
SEXO	**NOT NULL VARCHAR2(2)**
DESCRIPCIÓN	**VARCHAR2(20)**

SQL> DESC SEEU_E_SECUNDARIA;	
Name	**Null? Type**
SEXO	**NOT NULL VARCHAR2(2)**
DESCRIPCIÓN	**VARCHAR2(20)**

SQL> DESC SEEU_E_UNIVERSITARIA;

Name	Null?	Type
SEXO	NOT NULL	VARCHAR2(2)
DESCRIPCIÓN		VARCHAR2(20)

SQL> DESC SEEU_INFORMACION_GENERAL;

Name	Null?	Type
ENCUESTA	NOT NULL	VARCHAR2(2)
MUNICIPIO		VARCHAR2(20)
FECHA		VARCHAR2(20)
COMUNA		VARCHAR2(4)
SECTOR		VARCHAR2(20)
DIRECCION		VARCHAR2(20)
ENCUESTADO		VARCHAR2(50)
ENCUESTADOR		VARCHAR2(50)
BARRIO		VARCHAR2(20)

SQL> DESC SEEU_NIVEL_ESCOLARIDAD;

Name	Null?	Type

MIEMBRO	**NOT NULL VARCHAR2(20)**
NOMBRE	**VARCHAR2(20)**
PRE_ESCOLAR	**VARCHAR2(20)**
PRIMARIA	**VARCHAR2(20)**
SECUNDARIA	**VARCHAR2(20)**
EDUCACION_MEDIA	**VARCHAR2(20)**
NO	**VARCHAR2(20)**
SI	**VARCHAR2(20)**
TIPO	**VARCHAR2(20)**
SEMESTRE	**VARCHAR2(20)**
ENCUESTA	**VARCHAR2(2)**

SQL> DESC SEEU_OCUPACIÓN;

Name	**Null?**	**Type**
MIEMBRO	**NOT NULL**	**VARCHAR2(20)**
PROFESIONAL		**VARCHAR2(20)**
OCUPACIÓN		**VARCHAR2(20)**
NOMBRE		**VARCHAR2(20)**
EMPLEADO		**VARCHAR2(20)**

DESOCUPADO	**VARCHAR2(20)**
T_TRABAJO	**VARCHAR2(20)**
T_NO_TRABAJO	**VARCHAR2(20)**
SI	**VARCHAR2(20)**
NO	**VARCHAR2(20)**
ENCUESTA	**NOT NULL VARCHAR2(20)**

SQL> DESC SEEU_OFICIO;

Name	**Null? Type**
SEXO	**NOT NULL VARCHAR2(2)**
DESCRIPCIÓN	**VARCHAR2(20)**

SQL> DESC SEEU_PARENTESCO;

Name	**Null? Type**
CODIGO_PARENTESCO	**NOT NULL VARCHAR2(2)**
DESCRIPCIÓN	**VARCHAR2(20)**

SQL> DESC SEEU_PROFESIONAL;

Name	Null?	Type
SEXO	NOT NULL	VARCHAR2(2)
DESCRIPCIÓN		VARCHAR2(20)

SQL> DESC SEEU_SALUD;		
Name	Null?	Type
DIRECCION	NOT NULL	VARCHAR2(30)
EPS		VARCHAR2(2)
ARS		VARCHAR2(2)
CONSULTA_EXTERNA		VARCHAR2(2)
URGENCIAS		VARCHAR2(2)
NINGUNO		VARCHAR2(2)
OTRO		VARCHAR2(2)
CUAL		VARCHAR2(50)
SI		VARCHAR2(2)
NO		VARCHAR2(2)
TETANO		VARCHAR2(2)
POLIO		VARCHAR2(2)
DPT		VARCHAR2(2)

TRIPLE	**VARCHAR2(2)**
OTRO1	**VARCHAR2(2)**
CUAL1	**VARCHAR2(20)**
SI1	**VARCHAR2(2)**
NO1	**VARCHAR2(2)**
ULTIMO_AÑO_MEDICO	**VARCHAR2(2)**
SI2	**VARCHAR2(2)**
NO2	**VARCHAR2(2)**
SI3	**VARCHAR2(2)**
NO3	**VARCHAR2(2)**
PASTILLAS	**VARCHAR2(2)**
DISPOSITIVO	**VARCHAR2(2)**
OVULOS	**VARCHAR2(2)**
AMPOLLAS	**VARCHAR2(2)**
RITMO	**VARCHAR2(2)**
PRESERVATIVOS	**VARCHAR2(2)**
COITO_INTERRUMPIDO	**VARCHAR2(2)**
NINGUNO1	**VARCHAR2(2)**
OTRO2	**VARCHAR2(2)**
CUAL2	**VARCHAR2(20)**

MENOS_6_MESES	**VARCHAR2(2)**
DE_6_A_1_AÑO	**VARCHAR2(2)**
DE_1_A_2_AÑOS	**VARCHAR2(2)**
MAS_DE_2_AÑOS	**VARCHAR2(2)**
NUNCA	**VARCHAR2(2)**
SI4	**VARCHAR2(2)**
NO4	**VARCHAR2(2)**
GRIPA	**VARCHAR2(2)**
DIABETES	**VARCHAR2(2)**
ENFERMEDADES_DE_LA_PIEL	**VARCHAR2(2)**
DIARREA	**VARCHAR2(2)**
CANCER	**VARCHAR2(2)**
PARASITOSIS	**VARCHAR2(2)**
QUEMADURAS	**VARCHAR2(2)**
INFECCIONES_URINARIAS	**VARCHAR2(2)**
ACCIDENTES_EN_EL_HOGAR	**VARCHAR2(2)**
GRIPA1	**VARCHAR2(2)**
DIABETES1	**VARCHAR2(2)**
ENFERMEDADES_DE_LA_PIEL1	**VARCHAR2(2)**
DIARREA1	**VARCHAR2(2)**

CANCER1	**VARCHAR2(2)**
PARASITOSIS1	**VARCHAR2(2)**
QUEMADURAS1	**VARCHAR2(2)**
INFECCIONES_URINARIAS1	**VARCHAR2(2)**
ACCIDENTES_EN_EL_HOGAR1	**VARCHAR2(2)**
GRIPA2	**VARCHAR2(2)**
DIABETES2	**VARCHAR2(2)**
ENFERMEDADES_DE_LA_PIEL2	**VARCHAR2(2)**
DIARREA2	**VARCHAR2(2)**
CANCER2	**VARCHAR2(2)**
PARASITOSIS2	**VARCHAR2(2)**
QUEMADURAS2	**VARCHAR2(2)**
INFECCIONES_URINARIAS2	**VARCHAR2(2)**
ACCIDENTES_EN_EL_HOGAR2	**VARCHAR2(2)**
ENFER_TRANSMISION_SEXUAL	**VARCHAR2(20)**
GRIPA3	**VARCHAR2(2)**
DIABETES3	**VARCHAR2(2)**
ENFERMEDADES_DE_LA_PIEL3	**VARCHAR2(2)**
DIARREA3	**VARCHAR2(2)**
CANCER3	**VARCHAR2(2)**

INFECCIONES_URINARIAS3	**VARCHAR2(2)**
ACCIDENTES_EN_EL_HOGAR3	**VARCHAR2(2)**
TUBERCULOSIS	**VARCHAR2(20)**
DISLIPIDEMIA	**VARCHAR2(20)**
HIPERTENSION	**VARCHAR2(20)**
ENFER_TRANSMISION_SEXUAL1	**VARCHAR2(20)**
GRIPA4	**VARCHAR2(2)**
DIABETES4	**VARCHAR2(2)**
ENFERMEDADES_DE_LA_PIEL4	**VARCHAR2(2)**
DIARREA4	**VARCHAR2(2)**
CANCER4	**VARCHAR2(2)**
INFECCIONES_URINARIAS4	**VARCHAR2(2)**
ACCIDENTES_EN_EL_HOGAR4	**VARCHAR2(2)**
DISLIPIDEMIA1	**VARCHAR2(20)**
HIPERTENSION1	**VARCHAR2(20)**
DEPRESION	**VARCHAR2(20)**
BRONQUITIS	**VARCHAR2(20)**
DISCAPACIDAD	**VARCHAR2(20)**
GRIPA5	**VARCHAR2(2)**
DIABETES5	**VARCHAR2(2)**

ENFERMEDADES_DE_LA_PIEL5	**VARCHAR2(2)**
DIARREA5	**VARCHAR2(2)**
CANCER5	**VARCHAR2(2)**
INFECCIONES_URINARIAS5	**VARCHAR2(2)**
ACCIDENTES_EN_EL_HOGAR5	**VARCHAR2(2)**
DISLIPIDEMIA2	**VARCHAR2(20)**
HIPERTENSION2	**VARCHAR2(20)**
DEPRESION1	**VARCHAR2(20)**
BRONQUITIS1	**VARCHAR2(20)**
DISCAPACIDAD1	**VARCHAR2(20)**
TABAQUISMO	**VARCHAR2(20)**
ALCOHOL	**VARCHAR2(2)**
DROGADICCION	**VARCHAR2(2)**
OBESIDAD	**VARCHAR2(2)**
DISL■PIDEMIAS3	**VARCHAR2(2)**
OTRO3	**VARCHAR2(2)**
CUAL3	**VARCHAR2(2)**
ENCUESTA	**VARCHAR2(5)**

SQL> DESC SEEU_SANGRE		
Name	**Null?**	**Type**
CODIGO_SANGRE	**NOT NULL**	**VARCHAR2(2)**
DESCRIPCIÓN		**VARCHAR2(20)**

SQL> DESC SEEU_SERVICIOS;		
Name	**Null?**	**Type**
CODIGO	**NOT NULL**	**VARCHAR2(20)**
ACUEDUCTO		**VARCHAR2(20)**
CARROTANQUE		**VARCHAR2(20)**
PLUMA_COMUNAL		**VARCHAR2(20)**
POSO_CASA		**VARCHAR2(20)**
AGUA_LLUVIA		**VARCHAR2(20)**
OTRO		**VARCHAR2(20)**
HIERVEN		**VARCHAR2(20)**

FILTRO	**VARCHAR2(20)**
OTRO1	**VARCHAR2(20)**
CUAL	**VARCHAR2(20)**
FILTRO1	**VARCHAR2(20)**
CLORO	**VARCHAR2(20)**
UNO_DOS	**VARCHAR2(20)**
TRES_CINCO	**VARCHAR2(20)**
MAS_CINCO	**VARCHAR2(20)**
MENOS_UNA	**VARCHAR2(20)**
PAGA	**VARCHAR2(20)**
INODORO	**VARCHAR2(20)**
POSA_SECTICA	**VARCHAR2(20)**
CAMPO_ABIERTO	**VARCHAR2(20)**
LETRINA	**VARCHAR2(20)**
TASA_SANITARIA	**VARCHAR2(20)**
ELECTRICO_CON	**VARCHAR2(20)**
ELECTRICO_SIN	**VARCHAR2(20)**
NO_ELECTRICO	**VARCHAR2(20)**
SUFICIENTE	**VARCHAR2(20)**
INSUFICIENTE	**VARCHAR2(20)**

DETERIORO	**VARCHAR2(20)**
PROBLEMAS	**VARCHAR2(20)**
LIMITA_ACT	**VARCHAR2(20)**
LIMITA_EST	**VARCHAR2(20)**
LIMITA_TRA	**VARCHAR2(20)**
RIESGO	**VARCHAR2(20)**
PAGA1	**VARCHAR2(20)**
CARRO	**VARCHAR2(20)**
COLECTIVO	**VARCHAR2(20)**
CARRO_MULA	**VARCHAR2(20)**
MOTO	**VARCHAR2(20)**
TAXI	**VARCHAR2(20)**
APIE	**VARCHAR2(20)**
BUS	**VARCHAR2(20)**
BICICLETA	**VARCHAR2(20)**
OTRO2	**VARCHAR2(20)**
SI	**VARCHAR2(20)**
NO	**VARCHAR2(20)**
DIARIO	**VARCHAR2(20)**
DOS	**VARCHAR2(20)**

OTRO3	**VARCHAR2(20)**
CUAL1	**VARCHAR2(20)**
QUEMA	**VARCHAR2(20)**
CANECA	**VARCHAR2(20)**
ABONO	**VARCHAR2(20)**
CAMPO	**VARCHAR2(20)**
NUNCA	**VARCHAR2(20)**

SQL> DESC SEEU_SEXO;

Name	**Null?**	**Type**
SIEU_CODIGO	**NOT NULL**	**VARCHAR2(2)**
SIEU_DESCRIPCION		**VARCHAR2(10)**

SQL> DESC SEEU_TIEMPO_TRABAJO;

Name	**Null?**	**Type**
SEXO	**NOT NULL**	**VARCHAR2(2)**
DESCRIPCIÓN		**VARCHAR2(20)**

SQL> DESC SEEU_TIPO_EDUCACION;		
Name	**Null?**	**Type**
CODIGO_TIPO_EDUCACION	**NOT NULL**	**VARCHAR2(2)**
DESCRIPCIÓN		**VARCHAR2(20)**

SQL> DESC SEEU_TIPO_IDENTIFICACION;		
Name	**Null?**	**Type**
CODIGO_TIPO_IDENTIFICACION	**NOT NULL**	**VARCHAR2(2)**
DESCRIPCIÓN		**VARCHAR2(20)**

SQL> DESC SEEU_VIVIENDA;		
Name	**Null?**	**Type**
ENCUESTA	**NOT NULL**	**VARCHAR2(4)**
DIRECCION	**NOT NULL**	**VARCHAR2(20)**
CASA		**VARCHAR2(2)**
APARTAMENTO		**VARCHAR2(2)**
CUARTO		**VARCHAR2(2)**

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
HEMEROTECA
BARRANQUILLA

OTRO	**VARCHAR2(2)**
INVADIDA	**VARCHAR2(2)**
COMPRADA	**VARCHAR2(2)**
CEDIDA	**VARCHAR2(2)**
ALQUILADA	**VARCHAR2(2)**
OTRO1	**VARCHAR2(2)**
TIERRA	**VARCHAR2(2)**
BALDOSA	**VARCHAR2(2)**
CEMENTO	**VARCHAR2(2)**
OTRO2	**VARCHAR2(2)**
BLOQUE	**VARCHAR2(2)**
CARTON	**VARCHAR2(2)**
TABLA	**VARCHAR2(2)**
MIXTO	**VARCHAR2(2)**
OTRO3	**VARCHAR2(2)**
TEJA	**VARCHAR2(2)**
ETERNIT	**VARCHAR2(2)**
MADERA	**VARCHAR2(2)**
ZINC	**VARCHAR2(2)**
CARTON1	**VA RCHAR2(2)**

MIXTO1	**VAR CHAR2(2)**
OTRO4	**VARCHAR2(2)**
SALA	**VARCHAR2(2)**
COMEDOR	**VARCHAR2(2)**
COCINA	**VARCHAR2(2)**
BAÑO	**VARCHAR2(2)**
PATIO	**VARCHAR2(2)**
OTRO5	**VARCHAR2(2)**
FOGON_SUELO	**VARCHAR2(2)**
ESTUFA_GAS_NATURAL	**VARCHAR2(2)**
ESTUFA_GAS_PROPANO	**VARCHAR2(2)**
ESTUFA_ELECTRICA	**VARCHAR2(2)**
OTRO6	**VARCHAR2(2)**
SI	**VARCHAR2(2)**
NO	**VARCHAR2(2)**
MUEBLES_DE_SALA	**VARCHAR2(2)**
DORMITORIO	**VARCHAR2(2)**
COMEDOR1	**VARCHAR2(2)**
SI1	**VARCHAR2(2)**
NO1	**VARCHAR2(2)**

SI2	**VARCHAR2(2)**
NO2	**VARCHAR2(2)**
SI3	**VARCHAR2(2)**
NO3	**VARCHAR2(2)**
ESTUFA1	**VARCHAR2(2)**
LAVADORA	**VARCHAR2(2)**
PLANCHA	**VARCHAR2(2)**
VHS	**VARCHAR2(2)**
EQUIPO_SONIDO	**VARCHAR2(2)**
LICUADORA	**VARCHAR2(2)**
GRABADORA	**VARCHAR2(2)**
ABANICO	**VARCHAR2(2)**
RADIO	**VARCHAR2(2)**
BICICLETA	**VARCHAR2(2)**
NEVERA	**VARCHAR2(2)**
TELEVISOR	**VARCHAR2(2)**
TELEFONO	**VARCHAR2(2)**
MOTO	**VARCHAR2(2)**
TVCABLE	**VARCHAR2(2)**
COMPUTADOR	**VARCHAR2(2)**

TIENDA	**VARCHAR2(2)**
MODISTERIA	**VARCHAR2(2)**
RESTAURANTE	**VARCHAR2(2)**
EBANISTERIA	**VARCHAR2(2)**
GUARDERIA	**VARCHAR2(2)**
CANTINA	**VARCHAR2(2)**
PELUQUERIA	**VARCHAR2(2)**
MECANICA	**VARCHAR2(2)**
TALLER	**VARCHAR2(2)**
BILLAR	**VARCHAR2(2)**
CARPINTERIA	**VARCHAR2(2)**
ZAPATERIA	**VARCHAR2(2)**
CUAL	**VARCHAR2(20)**
SI4	**VARCHAR2(2)**
NO4	**VARCHAR2(2)**
AUTO	**VARCHAR2(2)**
SI5	**VARCHAR2(2)**
NO5	**VARCHAR2(2)**
N_ALCOBAS	**VARCHAR2(2)**

SQL> DESC USUARIO;		
Name	**Null?**	**Type**
USUARIO		**NOT NULL VARCHAR2(50)**
PASSWORD		**NOT NULL VARCHAR2(50)**

CONCLUSIONES

A lo largo de este manual se ha tratado de describir en un lenguaje sencillo el funcionamiento del Sistema para el procesamiento de estadístico de la información S.E.E.U *1.0*. Mediante este documento los usuarios finales contarán con una descripción para realizar las operaciones básicas propias de la aplicación.

La parte textual, los gráficos que se presentan y la integración de cada uno de los capítulos hacen que el manual del usuario sea un documento de fácil entendimiento, permitiendo consultas a temas de interés de manera ágil y precisa, y a su vez constituye una buena guía para la capacitación de los usuarios en el manejo del software.

Por las razones anteriores, los usuarios de la aplicación cuentan entonces con los elementos necesarios para sin ninguna dificultad hacer uso del software S.E.E.U

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLIVAR
HEMEROTECA
BARRANQUILLA

DISEÑO E IMPLEMENTACIO DE UN SOFTWARE PARA EL MANEJO Y EL PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO DE LA INFORMACION ENCUESTADA POR EL DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

MANUAL DEL USUARIO

RODOLFO ROFRÍGUEZ GARCÍA
LERNIS TORRES DIAZ

UNIVERISDAD SIMÓN BOLIVAR
FACULTAD DE INGENIERIA DE SISTEMAS
AREA DE PROYECTOS DE INVESTIGACION
BARRANQUILLA- ATLANTICO
2003

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
HEMEROTECA
BARRANQUILLA

MANUAL DEL USUARIO.

El siguiente es el Manual del Usuario para **S.E.E.U.**(sistema de encuestas para el procesamiento estadístico de la información para el Dpto. de extensión universitaria) Este capítulo le muestra al usuario las pautas que debe tener en cuenta para manejar las pantallas y opciones que se presentan en este software. Además, explica como llevar a cabo las operaciones básicas y normales en la ejecución de la aplicación.

PANTALLA DE INICIO DEL PROGRAMA

Fig.1 Pantalla de Inicio en la Ejecución del Programa.

Esta pantalla se muestra como fondo base para poder ingresar al sistema una vez se ha ejecutado esta. Muestra como titulo principal el macrosistema al que pertenece (SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA EL PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO DE LA INFORMACIÓN)

PANTALLA DE INGRESO DE CONTRASEÑA Y VERIFICACION DE USUARIO

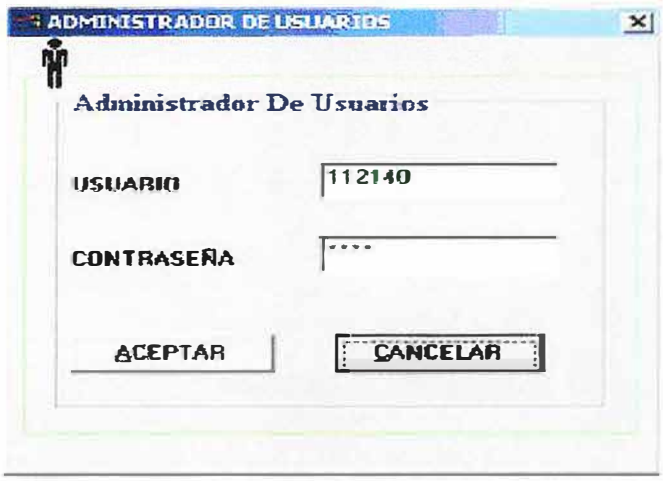


Fig. 2. Pantalla de Verificación de Usuario

Esta pantalla aperecera inmediatamente después de el fondo inicial (fig. 1), en ella se solicita que el usuario ingrese su Usuario, clave de acceso, esta previamente debe ser suministrada por el administrador del sistema, junto con su clave personal de acceso.

En caso de proporcionar un usuario y/o password incorrecto, no se permitirá el ingreso a las opciones del programa y se presentara una pantalla de recomendaciones (fig. 3)

PANTALLA DEL MENU PRINCIPAL.

Una vez ha sido comprobado el USER y PASSWORD, se ingresa al pantallazo de menú principal, en este se ofrece acceso directo a las opciones del sistema, para facilitar la escogencia de la opción adecuada.

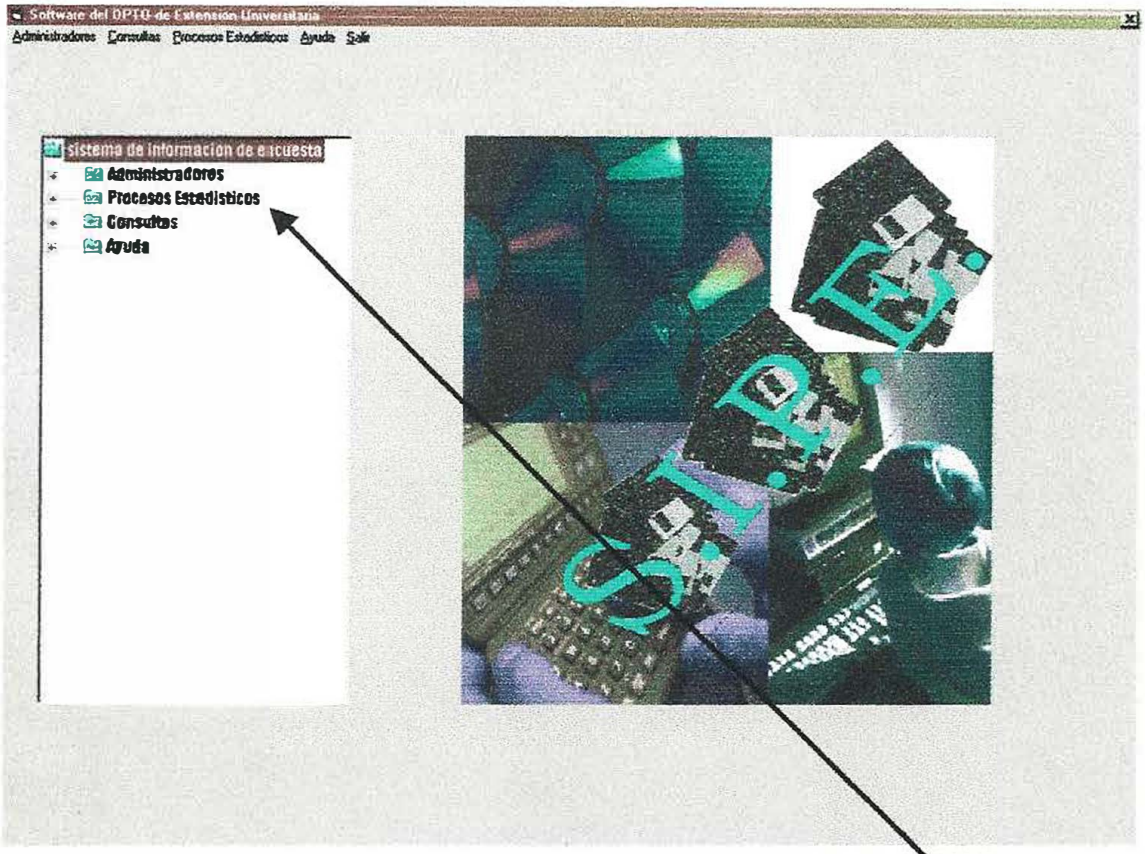


Fig. 4 .Pantalla del Menú Principal.

Observamos el menú principal acompañado de un icono(carpeta) y a su izquierda un pequeño recuadro en cuyo interior se observa una *"cruz"*, este

señala el punto en donde debe hacerse click para desplegar el árbol (listado) de opciones.

Este menú gráfico(árbol) también es manejable con las teclas cursoras ubicadas en la parte centro-derecha de su teclado, al mover estas de arriba abajo y derecha izquierda obtendremos el movimiento deseado del árbol de opciones.

Esta Pantalla es el eje de todo el sistema para su manejo en todas sus opciones principales que se muestran a continuación :

Fig. 5 .Pantalla del Menú Principal y Opciones.

1) Información General: Pantalla que muestra toda la información referente al barrio, al encuestador, al encuestado y a la vivienda.

2) Composición Familiar: esta opción muestra toda la información referente a lo que tiene que ver con la familia como: nombre del miembro, estado civil, edad, sexo, identificación

3) Nivel de Escolaridad : esta opción muestra toda la educación y que tipo de educación fue adquirida por parte de la familia

4) Administrador de Trabajo: muestra el estado en que se encuentra actualmente de trabajo y el cargo disponible si se esta ejerciendo

5) Salud: Esta opción maneja toda la información acerca de la salud de la familia, que enfermedades se presentan en estas y como las combaten.

6) Vivienda: esta opción presenta toda la información de la casa, las características y el estado en que se encuentra esta.

7) Servicios: esta opción muestra todos los servicios con los que cuenta la vivienda y a la vez el estado en que estos se encuentran.

8) Aspectos Históricos: muestra toda la información acerca de las culturas y costumbres que se manejan en el barrio.

FUNCIONAMIENTO POR OPCIONES

OPCION No. 1 INFORMACION GENERAL

hacer click sobre la opción 1 del menú principal se despliega el siguiente pantallazo como se muestra en la Fig. 6 :

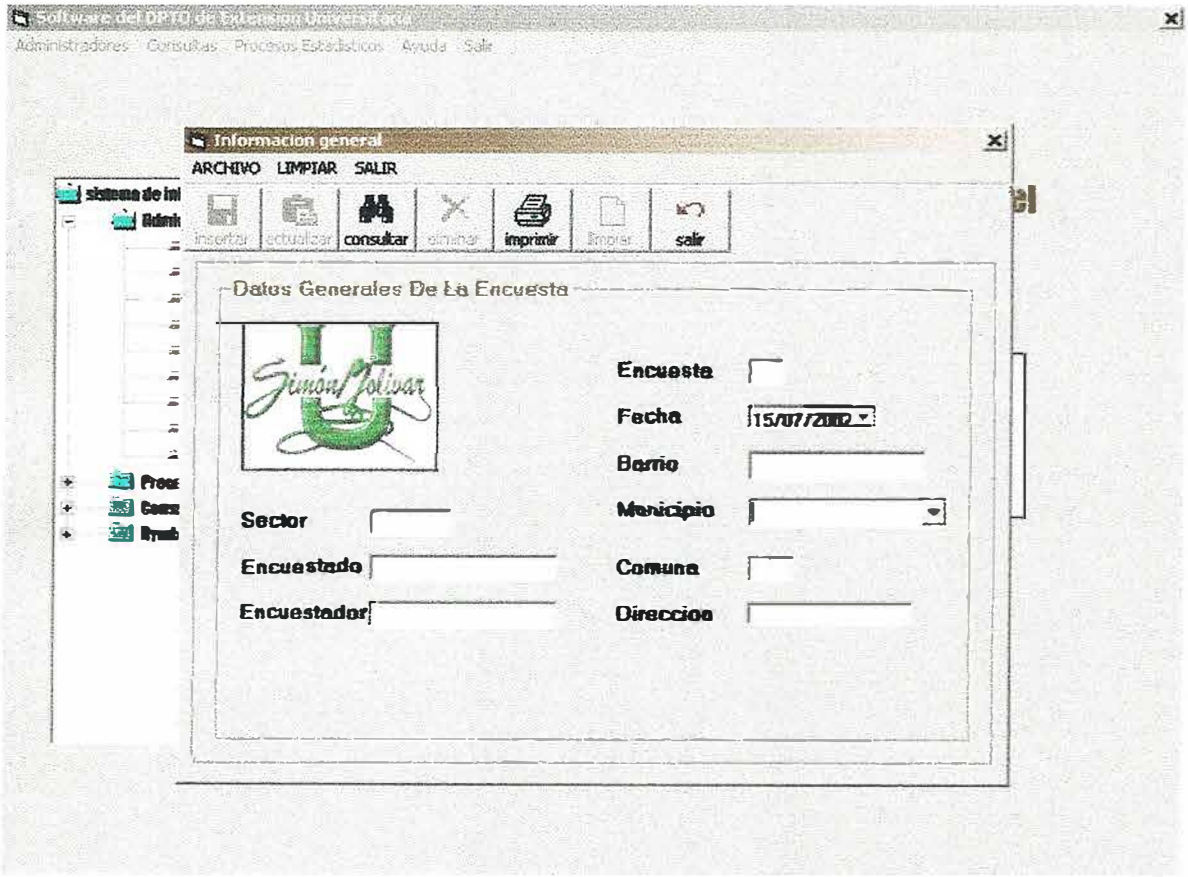


Fig. 6 .Pantalla de Asistente para la Información General.

Con la pantalla de asistente para la información general ingresaremos al sistema en que sector se esta trabajando, en que municipio, barrio, fecha

funciones las cuales permiten: ingresar eliminar, actualizar, consultar, limpiar e imprimir.

OPCION Nº 2 COMPOSICION FAMILIAR

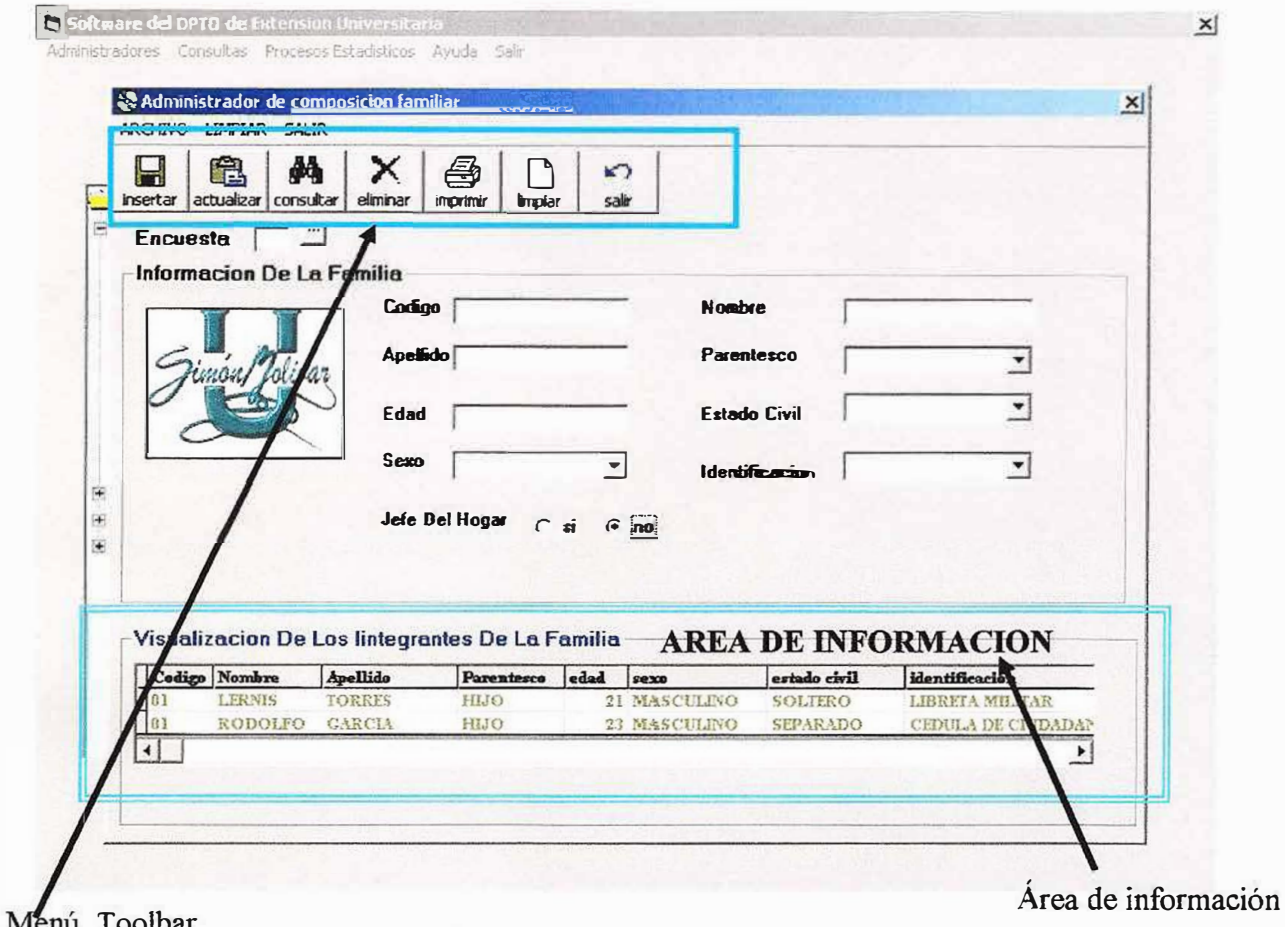


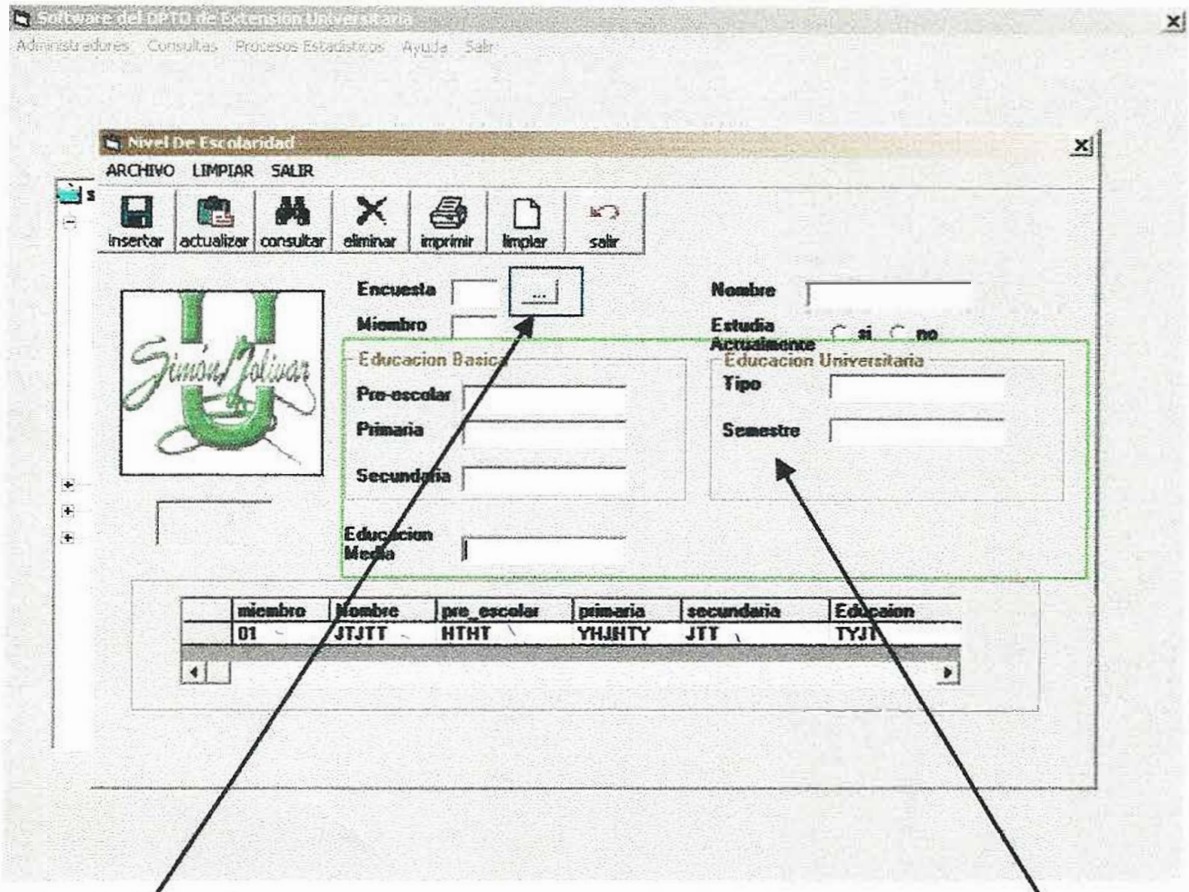
Fig. 7 : Composición Familiar

Aquí se puede ingresar toda la información perteneciente a la familia y a la vez se pueden realizar todas la operaciones localizadas en el menú del Toollbar

El área de información nos permite elegir al miembro de la familia con solo dar un click, de inmediato esta se inserta en el formulario para luego ser procesada en las diferentes operaciones anteriormente mencionadas

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
HEMEROTECA
BARRANQUILLA

OPCION Nº 3 NIVEL DE ESCOLARIDAD



Botón de ayuda

Área de los tipos de educación

Fig. 8 Nivel de Escolaridad

Con este formulario ingresaremos toda la información acerca de la educación obtenida, se tendrá la información directa de la encuesta por medio del botón de ayuda.

También se tendrá la información de este por medio del área de información directa.

Area de Tipos de Información: indica que tipo de educación ha adquirido el miembro de la familia y en que grado de preparación se encuentra.

OPCION N°4 ADMINISTRADOR DE TRABAJO

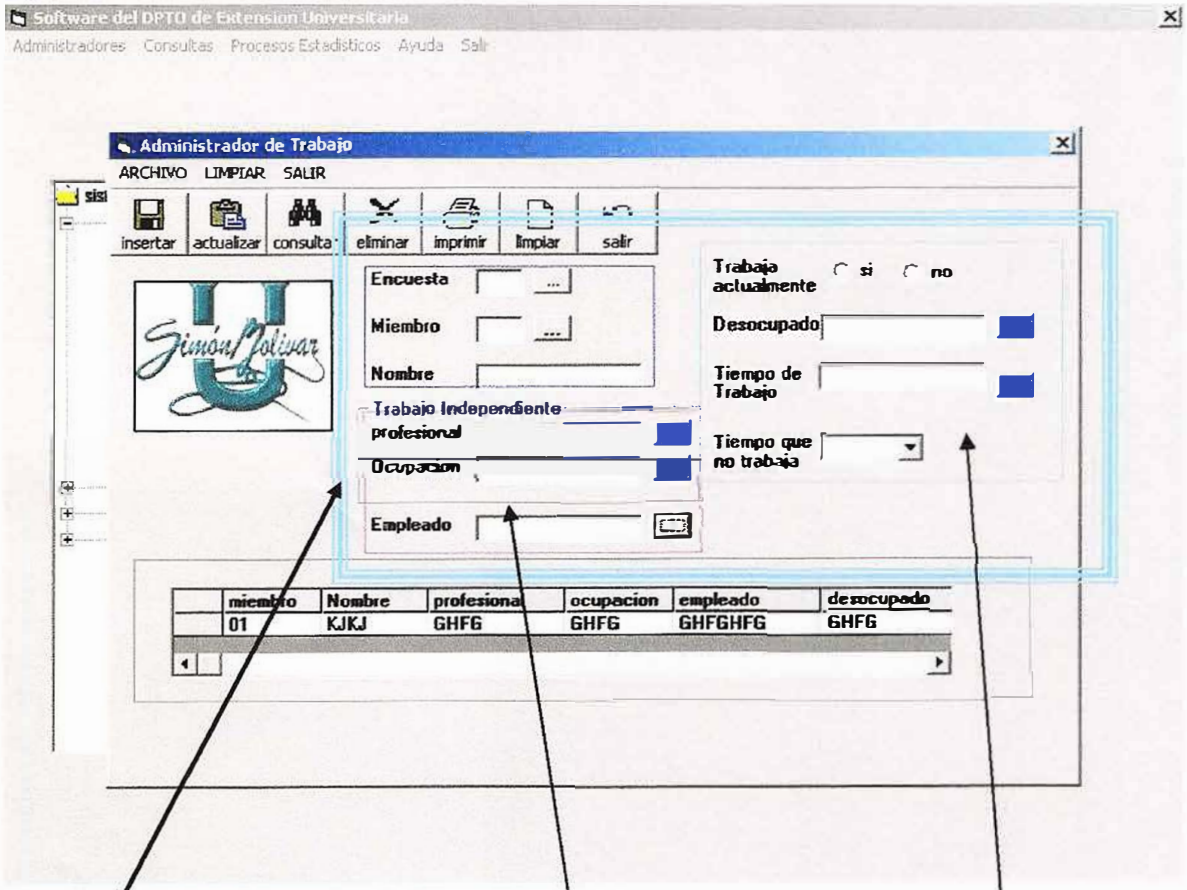


Fig. 9 : Administrador de Trabajo.

(Area de información acerca del trabajo)

(Área de estado de trabajo)

(Estado de horario si ejerce el trabajo)

El área 1 Muestra la información del encuestado y su código perteneciente a la encuesta

El área 2 muestra toda la información acerca de que tipo de educación tiene y su estado en la actualidad.

El área 3 muestra la información acerca del estado de trabajo y si trabaja muestra el horario de este.

OPCION N°5 ADMINISTRADOR DE SALUD

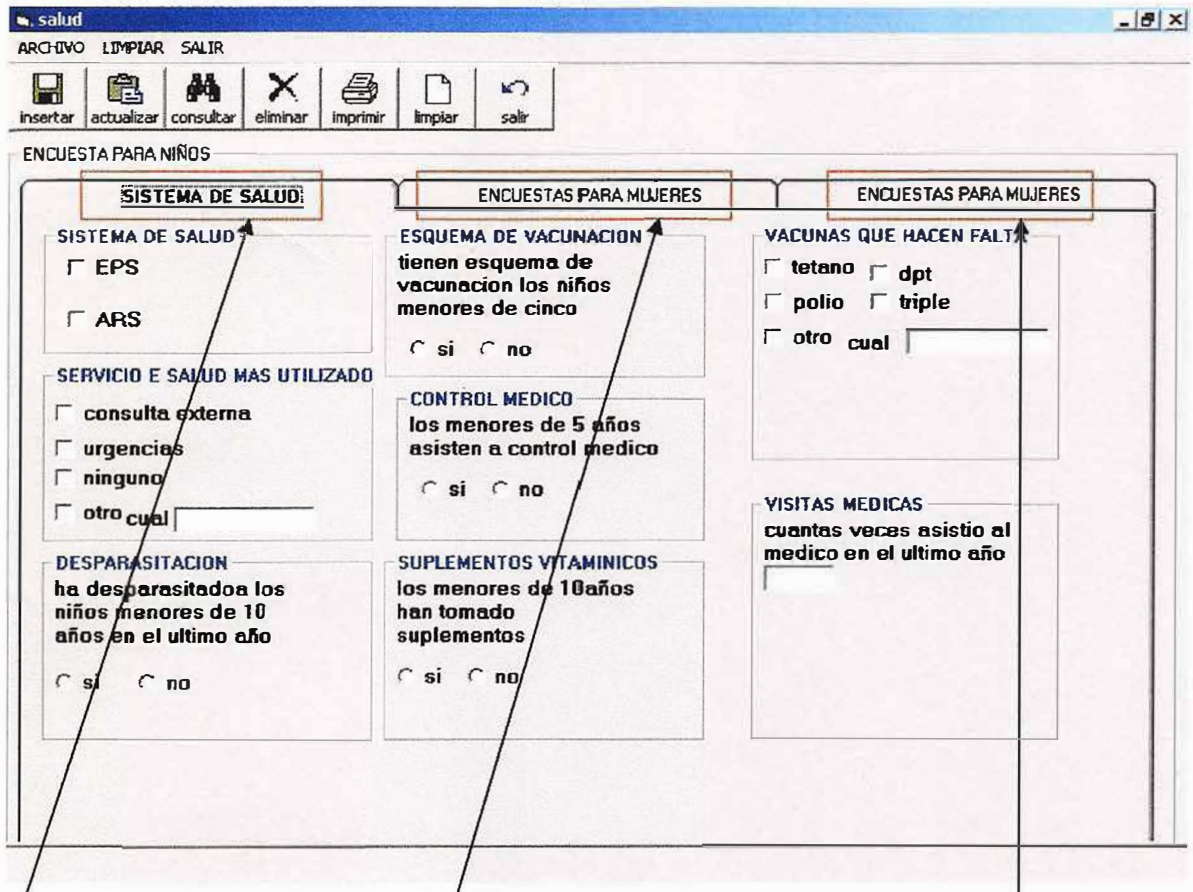


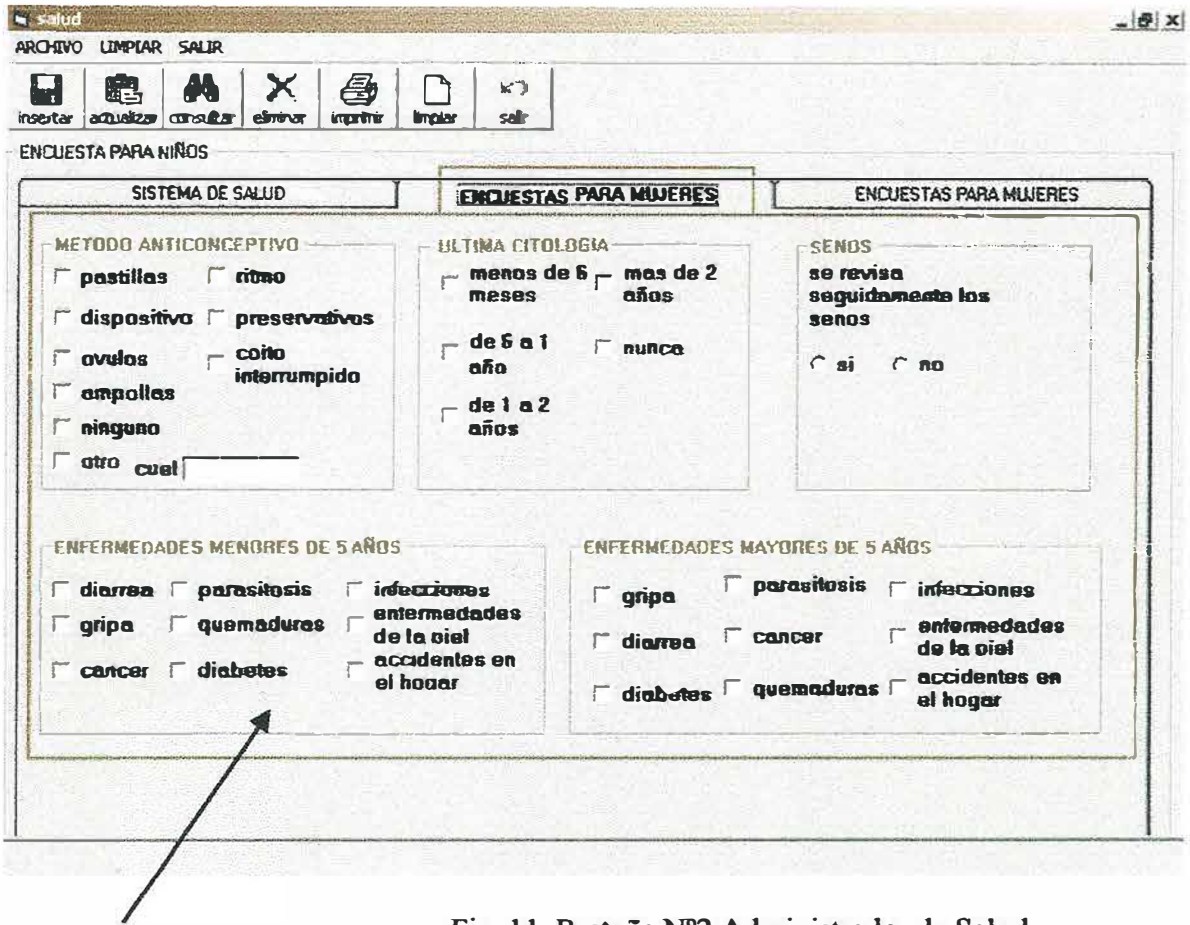
Fig.10 Administrador de Salud

(Pestaña 1) (Pestaña 2) (Pestaña 3)

este administrador muestra toda la información perteneciente a lo que tiene que ver con salud el formulario mesta dividido en tres pestañas las cuales muestran la información detallada en lo que tiene que ver con:

- Sistema de salud
- Encuestas de salud en mujeres

En donde sistemas de salud recoge toda la información perteneciente a las entidades que prestan el servicio, al esquema de vacunación de los niños y de igual forma a la nutrición que estoa lleva a cabo.



(Información de la pestaña 2)

Fig. 11 Pestaña N°2 Administrador de Salud

En encuestas de salud para mujeres(pestaña 2) se detalla toda la información acerca de las formas de cuido y las enfermedades mas frecuentes en estas.

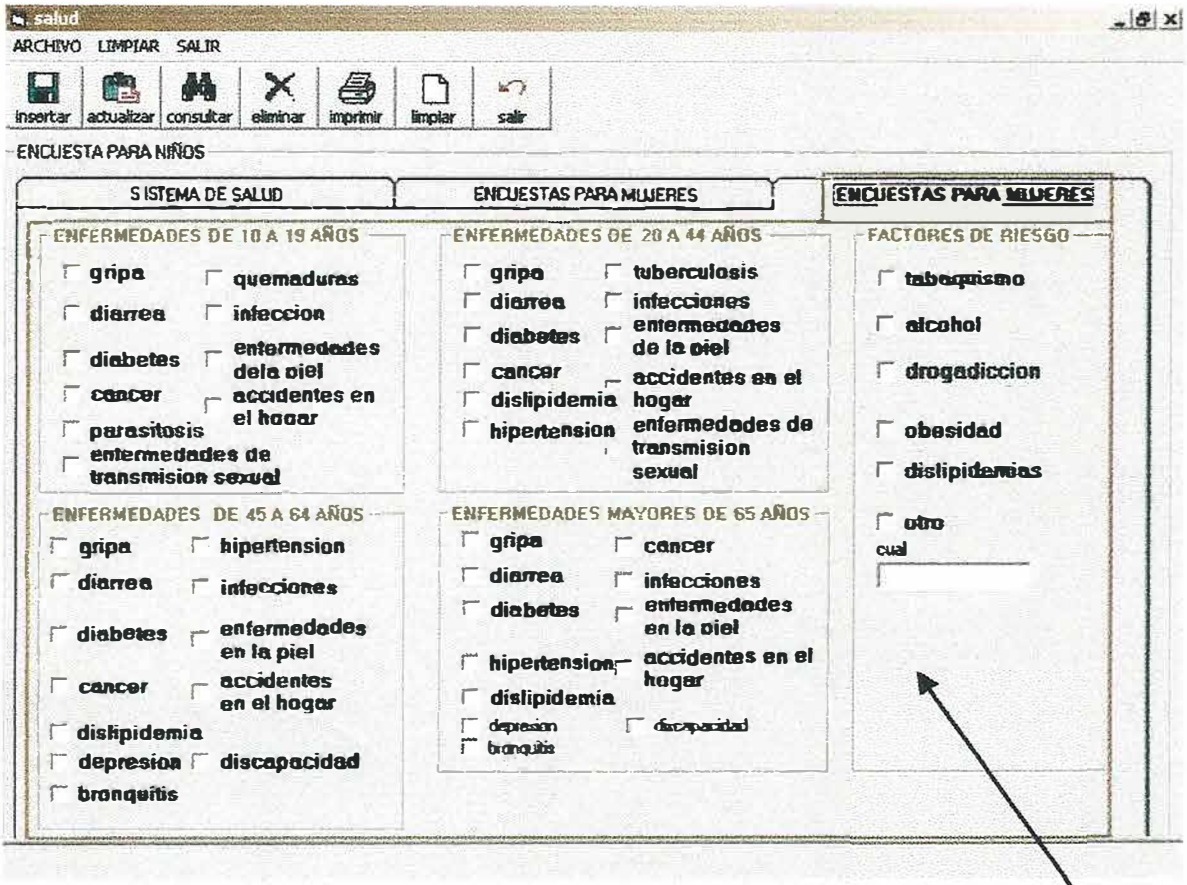


Fig.11 Pestaña N°3 Administrador de Salud (Pestaña 3)

En encuestas de salud para mujeres (pestaña 3) se muestra la información de las enfermedades mas frecuentes y los riesgos que estas producen en las diferentes edades por parte de estas.

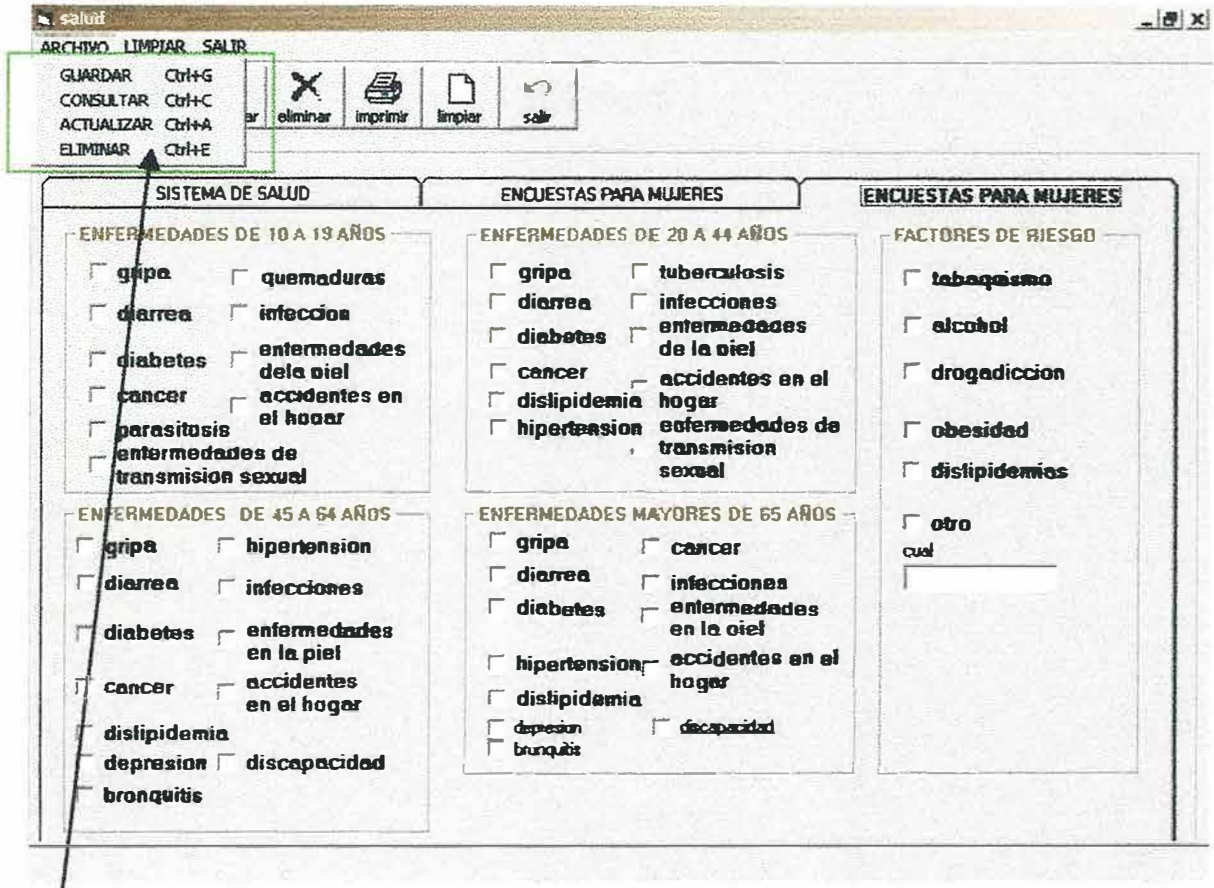


Fig.12 Submenú de Opciones Administrador de Salud

Submenú con las mismas funciones del toolbar

submenú que cumple las mismas funciones del toolbar anteriormente estudiado.

Estas opciones brindan al usuario la libre escogencia de las operaciones a realizar como son:

Guardar

Eliminar

Actualizar

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
HEMEROTECA
BARRANQUILLA

Consultar

Limpiar

Con esta opción el usuario podrá realizar las operaciones por la barra de herramientas o por el toolbar

OPCION N°6 ADMINISTRADOR DE VIVIENDA

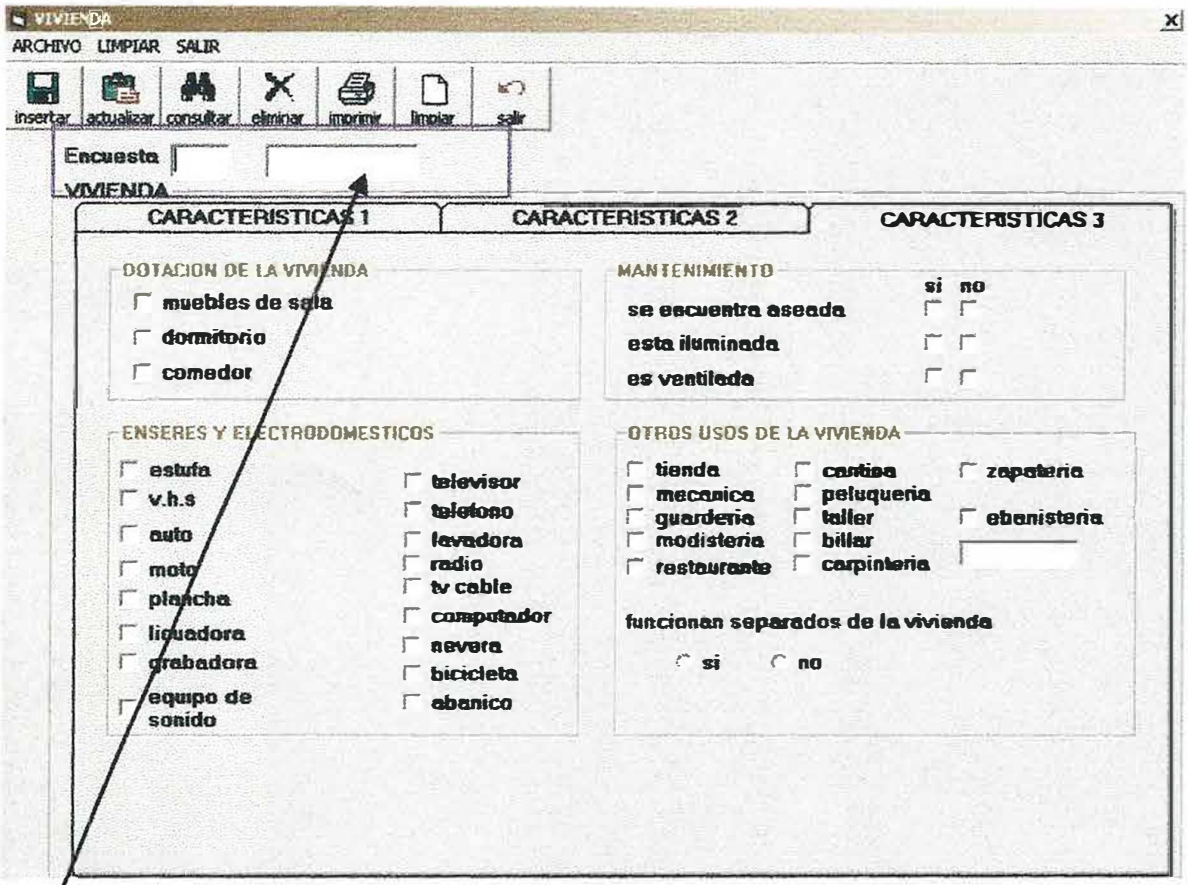


Fig.13 Administrador de Vivienda

Código y dirección de la vivienda

Este administrador contiene de igual forma que el de salud tres pestañas las cuales detallan toda la información acerca de la vivienda su estado y sus

enseres, tiene en su parte superior la información del código y la dirección de la vivienda la cual esta siendo encuestada. El usuario en esta sección podrá ingresar el código y la dirección correspondiente para así cargar todos los datos pertenecientes a la especificada.

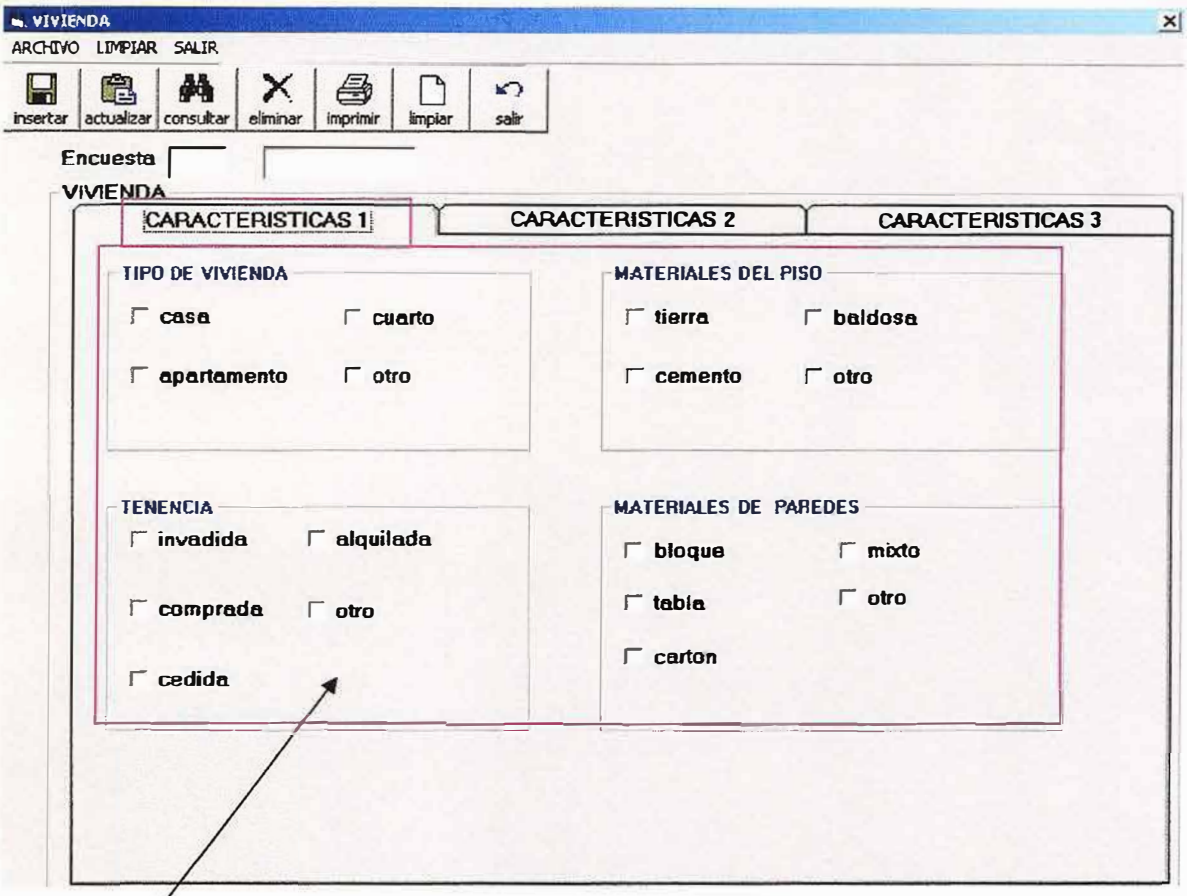


Fig.14 Administrador de Vivienda

Pestaña N°1

La pestaña 1 contiene toda la información acerca de las características de la vivienda tales como:

- Tipo
- Tenencia
- Tipo de materiales de la vivienda.

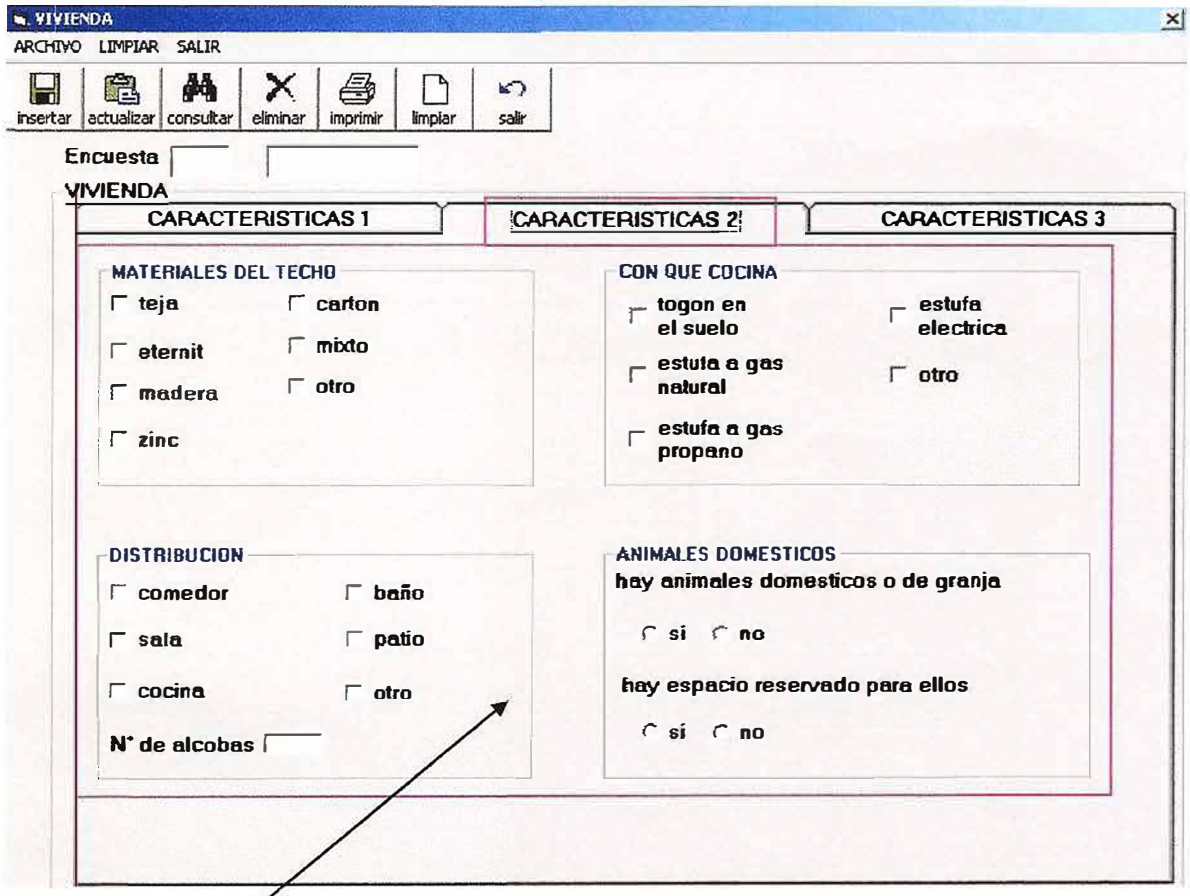


Fig.15 Pestaña N°2 Administrador de Vivienda

Información de la pestaña 2

La pestaña 2 describe la información de su distribución los implementos con que cocina y la existencia de animales domésticos dentro de esta y si existe un lugar apropiado para estos.

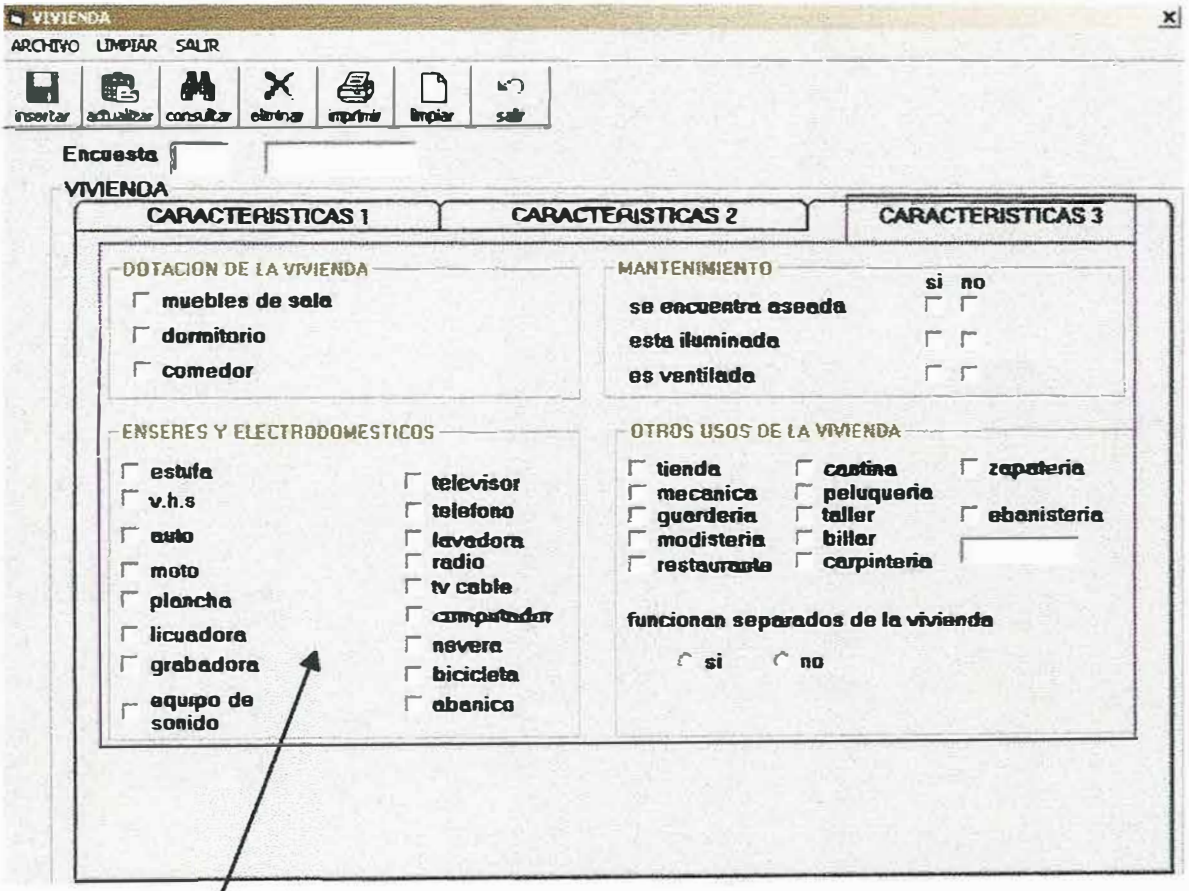


Fig.16 Administrador de Vivienda

Pestaña N°3

la pestaña 3 describe toda la información acerca de las dotaciones sus enseres y los usos que tiene la vivienda .

OPCION N°7 ADMINISTRADOR DE SERVICIOS

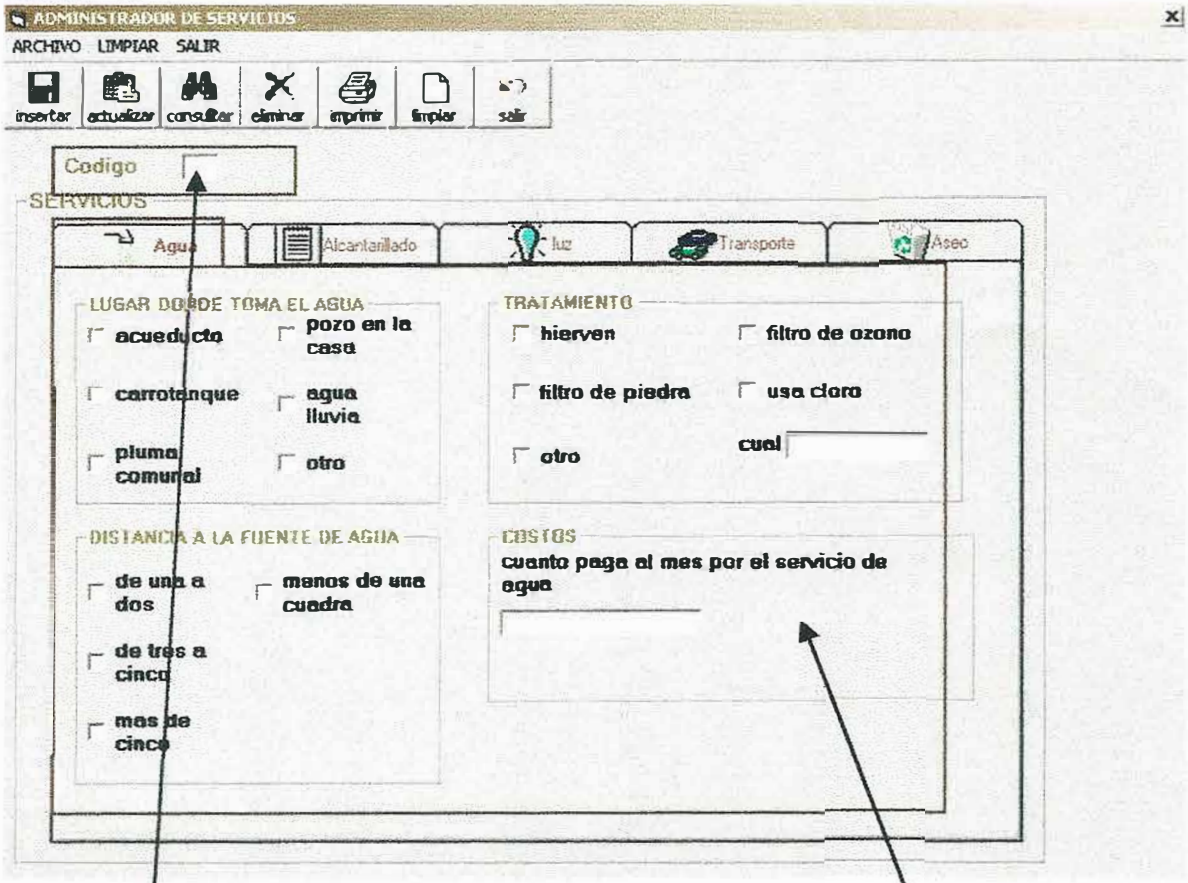


Fig. 17 Administrador de Servicios

Información pestaña 1

Área de código

este administrador contiene cuatro pestañas las cuales describen todos los servicios con que cuenta la vivienda y los que cuanta el barrio.

Contiene su respectivo código para la identificación dentro de la encuesta.

La pestaña 1 describe toda la información acerca del agua en sus siguientes instancias:

- Obtención
- Tratamiento

- Costo

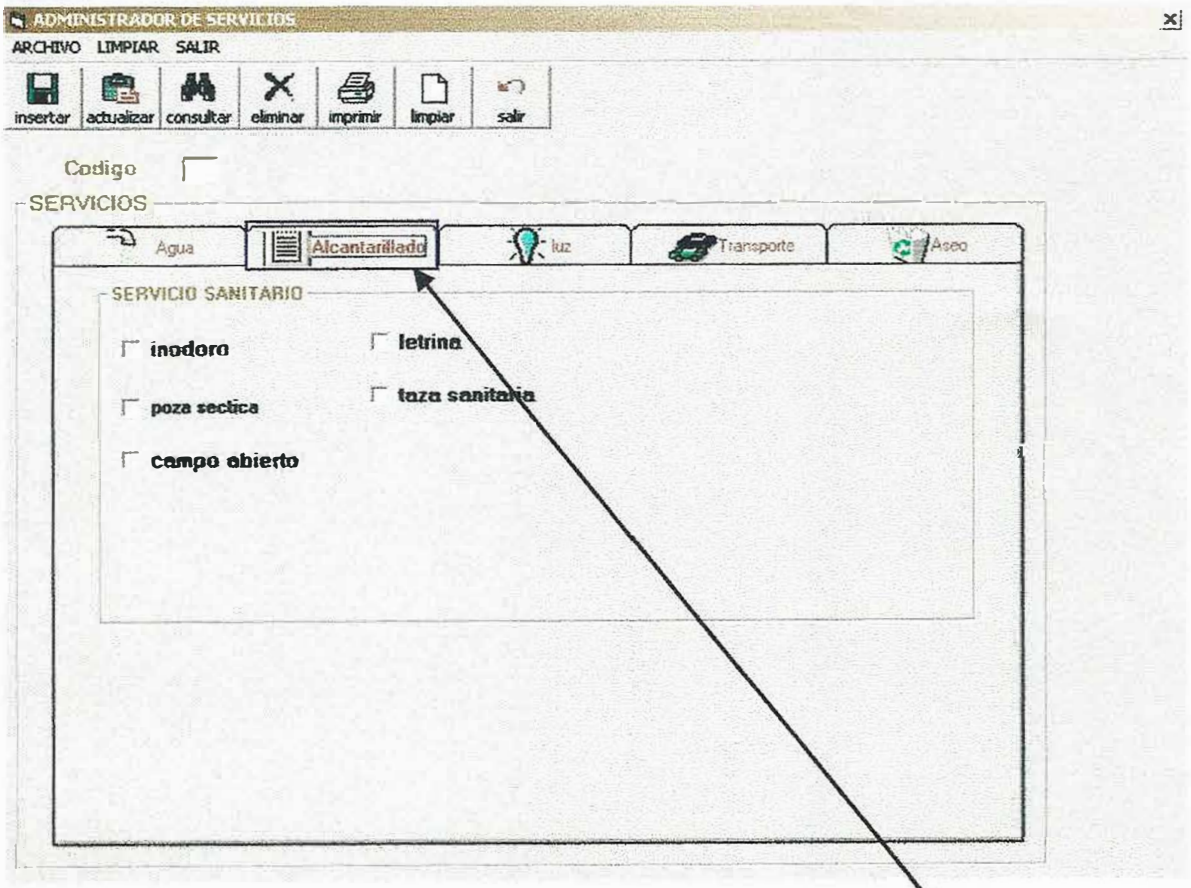


Fig.18 Pestaña Nº2 Administrador de Servicios

Esta pestaña nos muestra toda la información acerca de la vivienda con respecto a los servicios de alcantarillado, se indaga si la vivienda cuenta con los siguientes componentes:

- Inodoro
- Letrina
- Poza séptica
- Tasa sanitaria

- Campo abierto

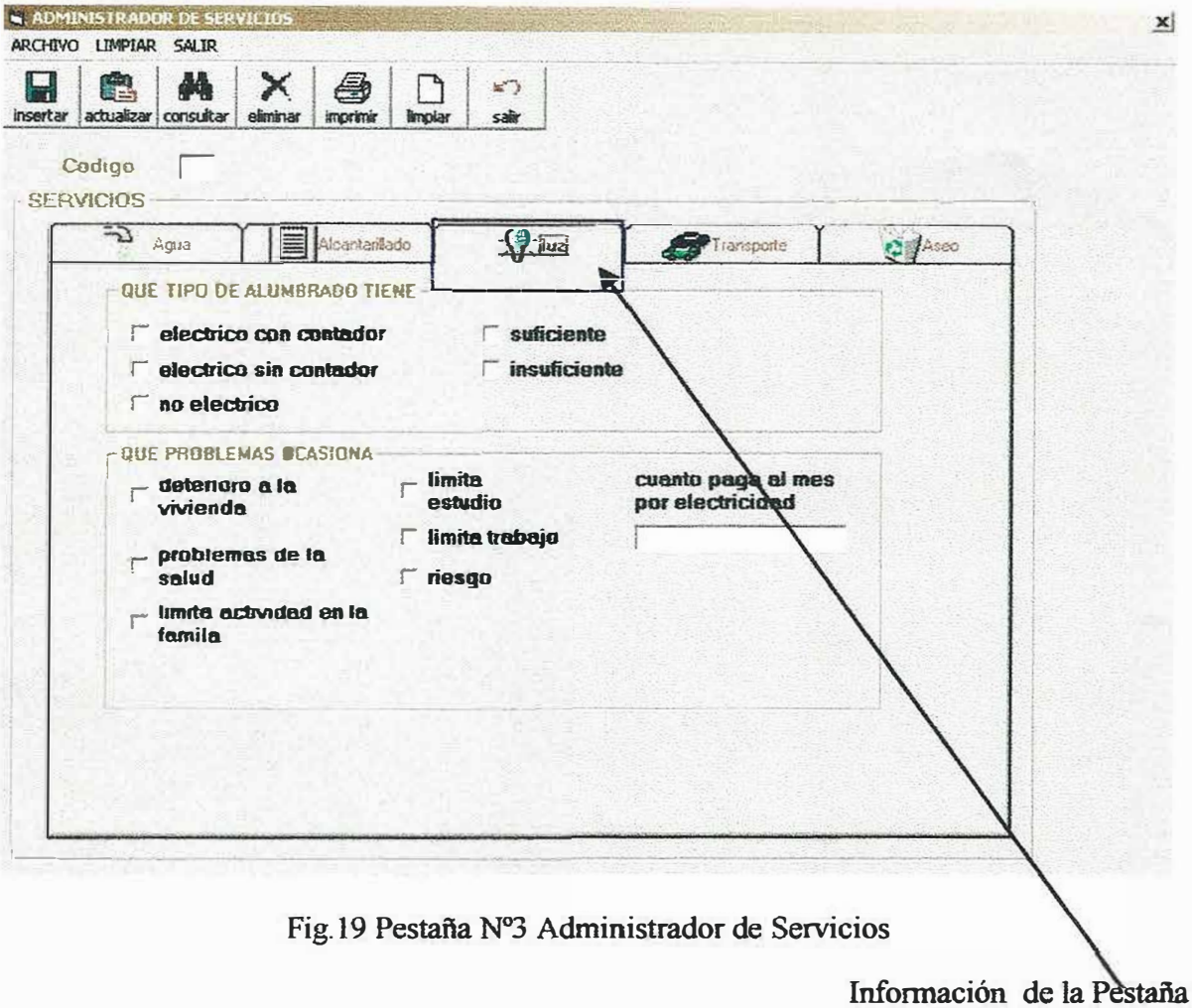


Fig.19 Pestaña Nº3 Administrador de Servicios

Esta opción nos muestra toda la información referente al fluido eléctrico teniendo en cuenta el tipo de alumbrado que posee, que tipo de problemas tiene con esta clase de alumbrado, si es suficiente el alumbrado y cuanto cancela mensual por este servicio

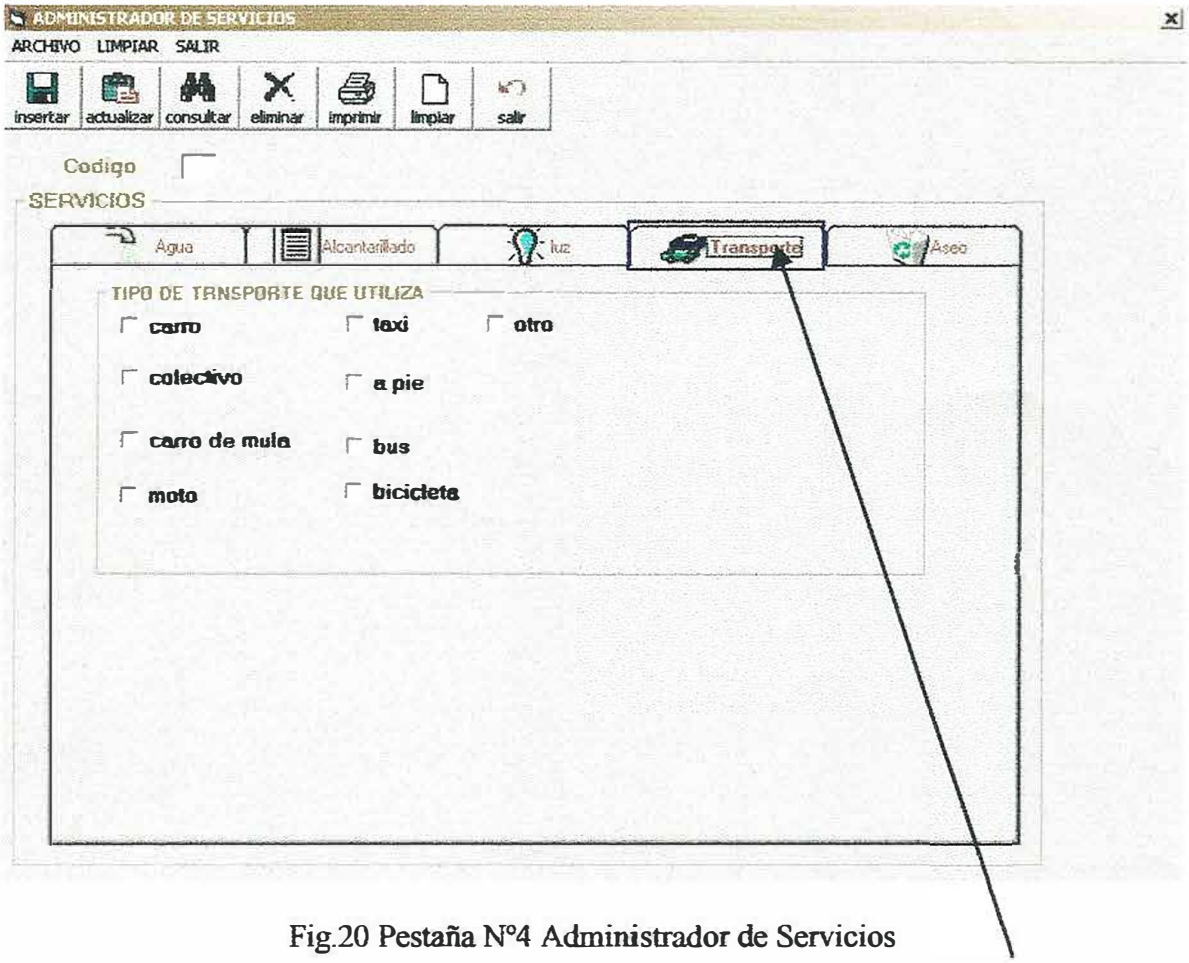


Fig.20 Pestaña N°4 Administrador de Servicios

Información de la pestaña 4

Esta opción muestra la información correspondiente al servicio de transporte que utiliza la comunidad entre los cuales se mencionan los siguientes:

- Carro
- Bicicleta
- Taxi
- A pie
- Carro de mula
- Colectivo

- bus

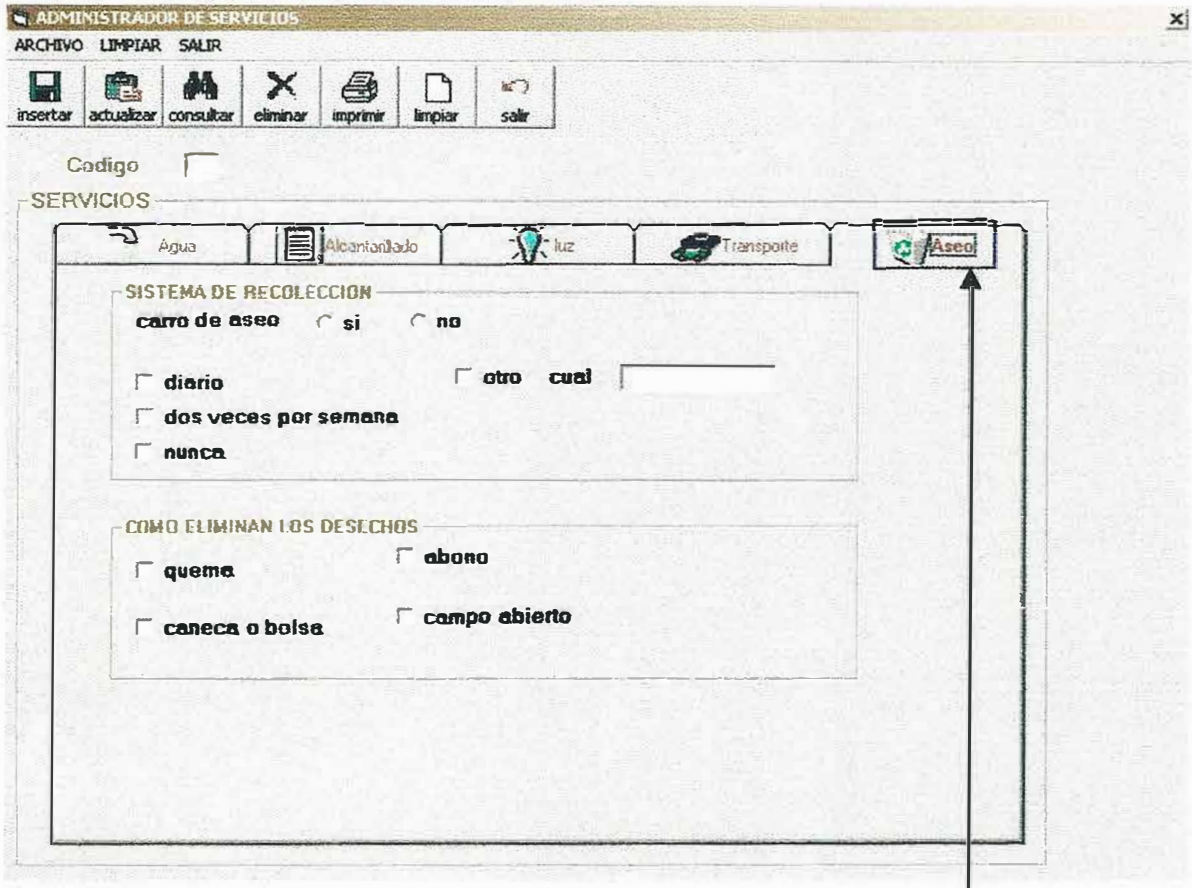


Fig.21 Pestaña N°5 Administrador de Servicios

Información de la pestaña n° 5

esta pestaña muestra toda la información acerca de cómo es el sistema de aseo en el barrio, como es su recolección y a la vez como es eliminado dependiendo de los diferentes mecanismos de eliminación de desechos(quema, caneca , bolsas, abono y campo abierto)

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
HEMEROTECA
BARRANQUILLA

OPCION N°8 ADMINISTRADOR DE SERVICIOS

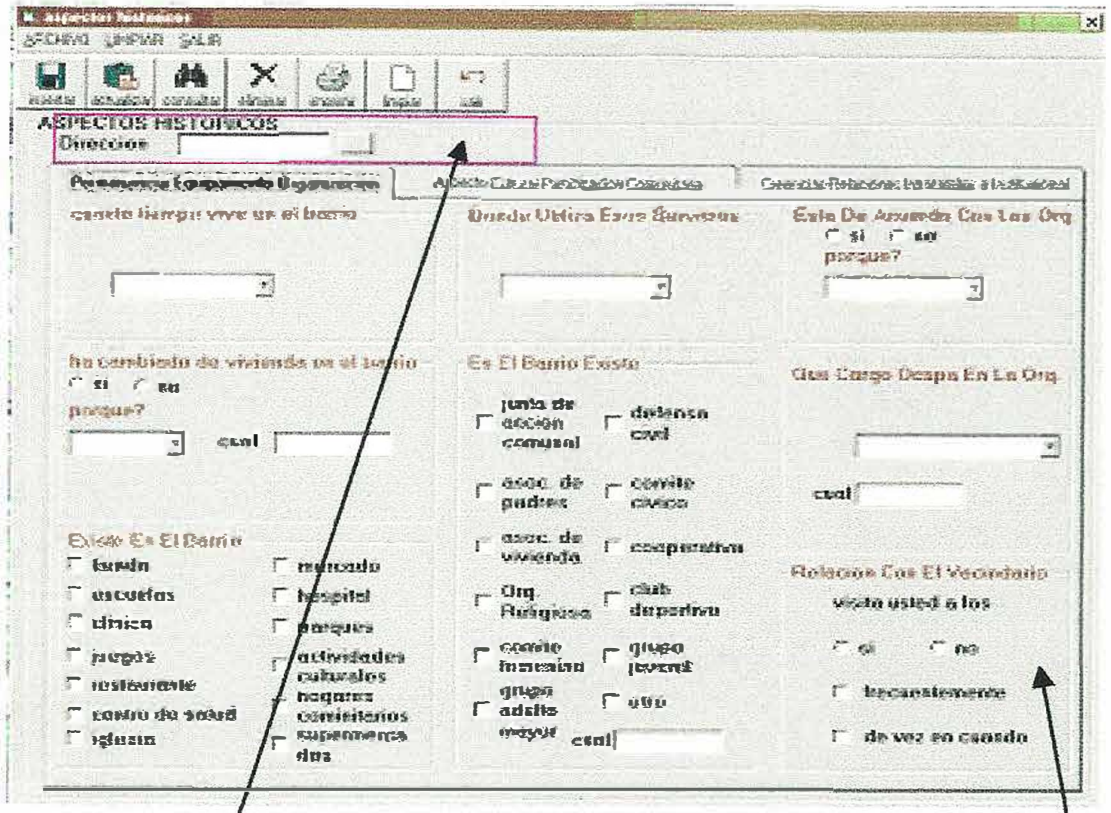


Fig. 22 Administrador de históricos

En este administrador se muestran 2 áreas, el dela dirección de la vivienda y la de toda la información del formulario, en esta área con solo colocar la dirección de la vivienda se puede localizar la información perteneciente a esta y sus costumbres dentro del bario.

En la pestaña nº 1 se puede observar toda la información perteneciente con su estadía dentro del bario, a las diferentes organizaciones existentes dentro de

este, las relaciones entre vecinos y los diferentes servicios que aquí existen.

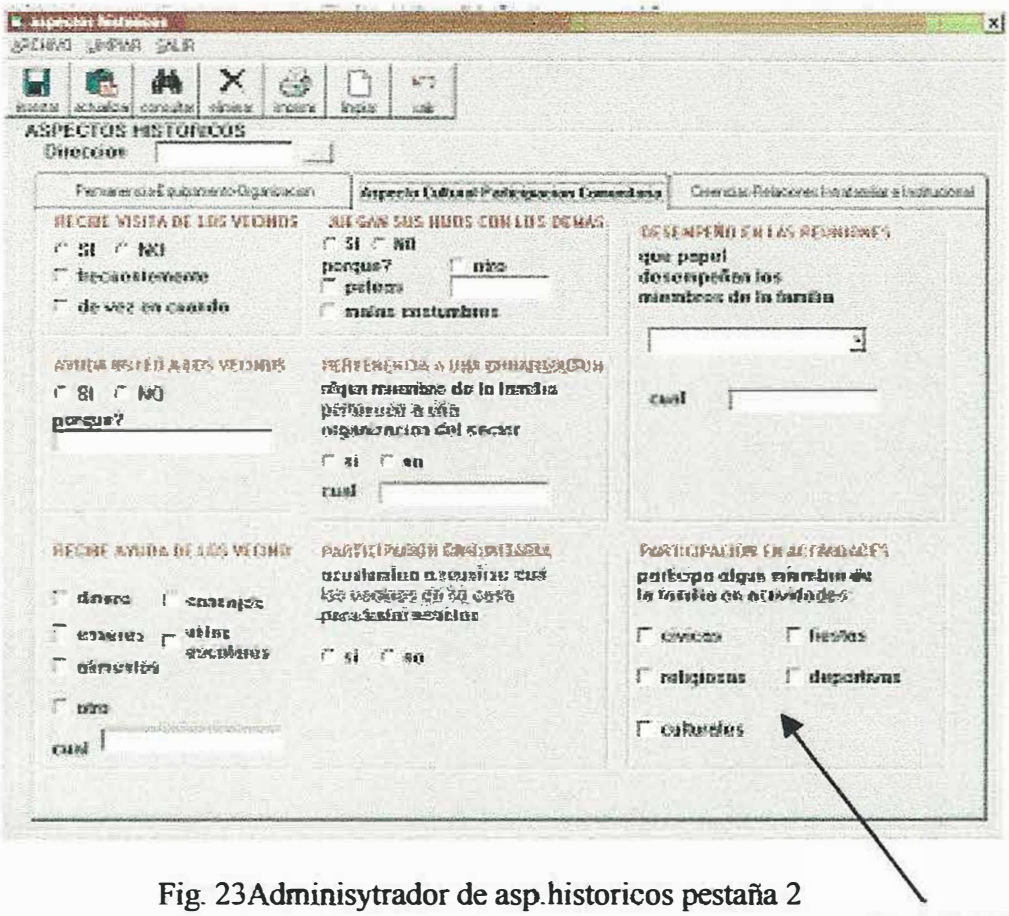


Fig. 23Adminisytrador de asp.historicos pestaña 2

Pestaña Nº2

En esta pestaña se muestra toda la información referente a las ayudas recibidas por parte de los vecinos, como es la participación de la familia en las actividades dentro del barrio y la pertenencia en alguna organización dentro del sector como de igual forma el papel que desempeña dentro de esta.

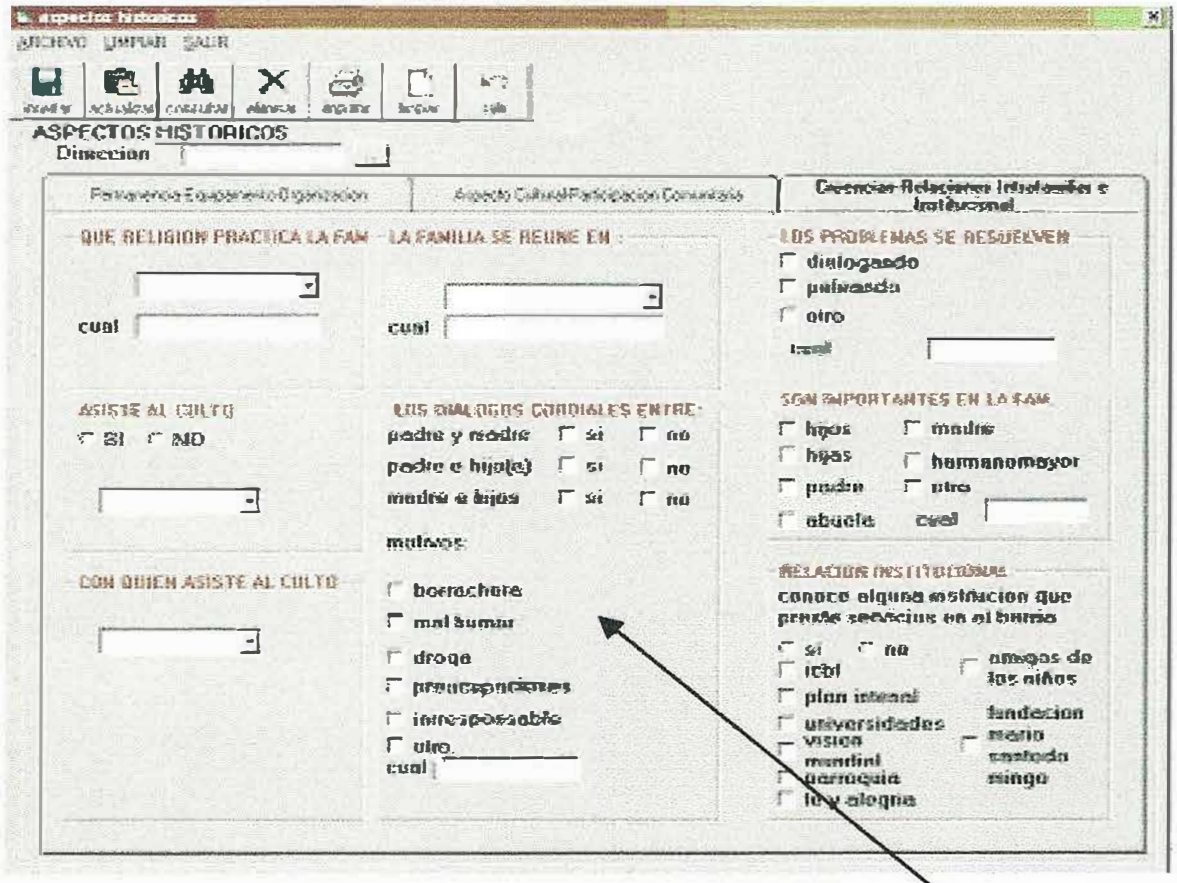


Fig. 23 Administrador de Asp. Históricos

Pestaña Nº 3

En esta pestaña se muestra toda la información que tiene que ver con la religión que practican, su intensidad con esta, como es la clase de dialogo que se maneja en la familia, como resuelven lo problemas entre ellos mismos y el conocimiento de algunas instituciones dentro del barrio como son:

- I.C.B.F
- Plan intenal
- Universidades
- Visión Mundial

- Parroquia
- Amigos de los Niños
- Fundación Mario Santo Domingo

OPCION N°8 GENERADOR DE GRAFICOS

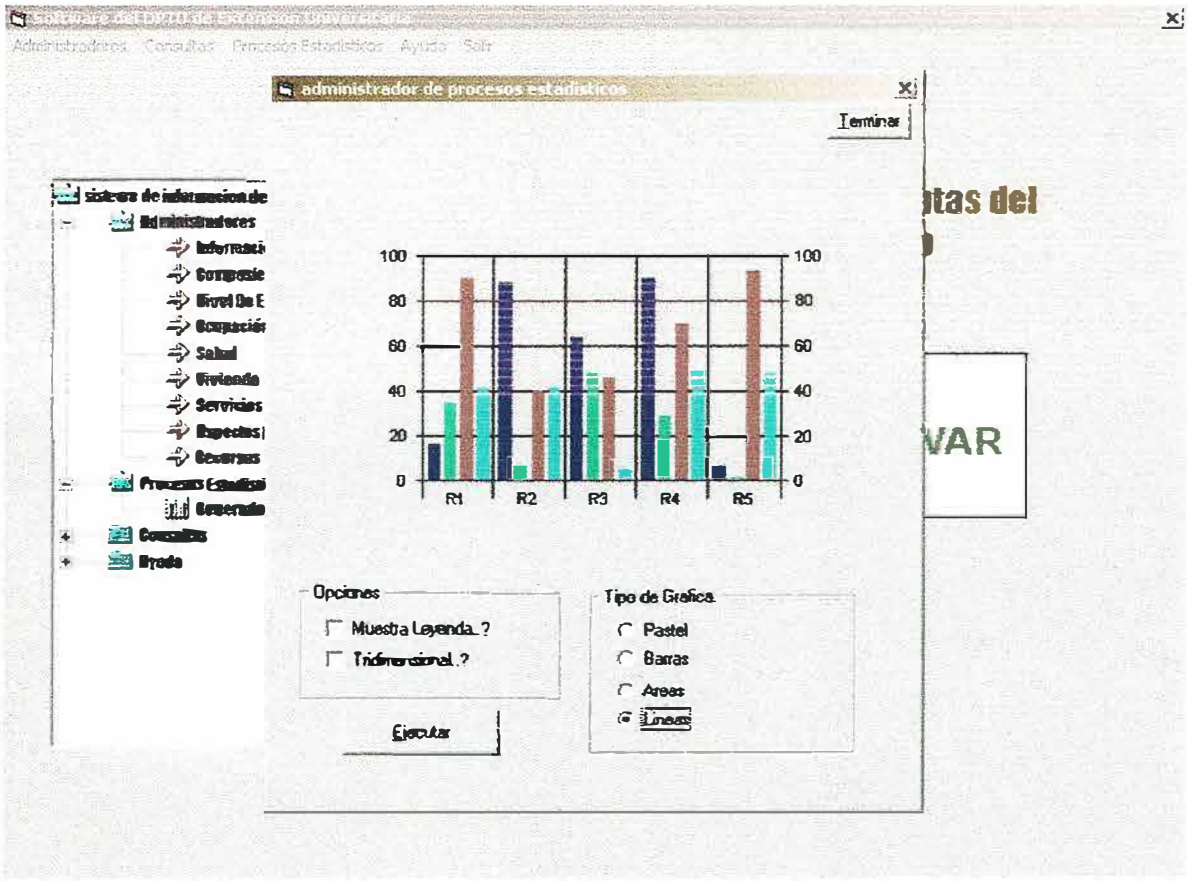


Fig. 24 Generador de Gráficos

En este formulario se puede apreciar el resultado de la información del administrador a procesar pero de una forma grafica, en este se mostraran las cantidades y el estado de los diferentes elementos consultados.

Este brinda la oportunidad de escoger el modelo de grafica a procesar, en los diferentes modelos se encuentra:

- pastel
- barra
- áreas
- líneas

OPCION N°9 MODULO DE CONSULTAS

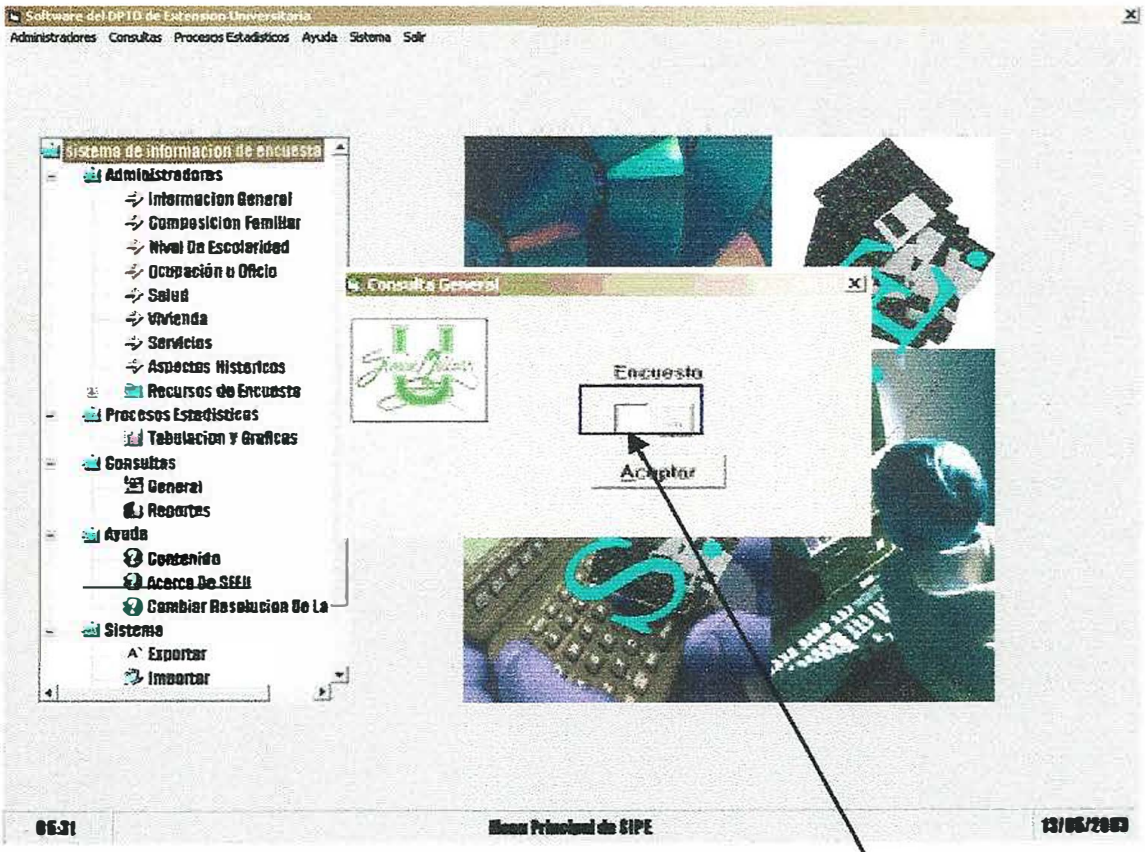


Fig. 24 Formulario de Consulta

Área de código a consultar

Con este formulario se podrá consultar las diferentes encuestas realizadas, con solo colocar el código en el área correspondiente este nos mostrara toda la información recolectada de la encuesta.

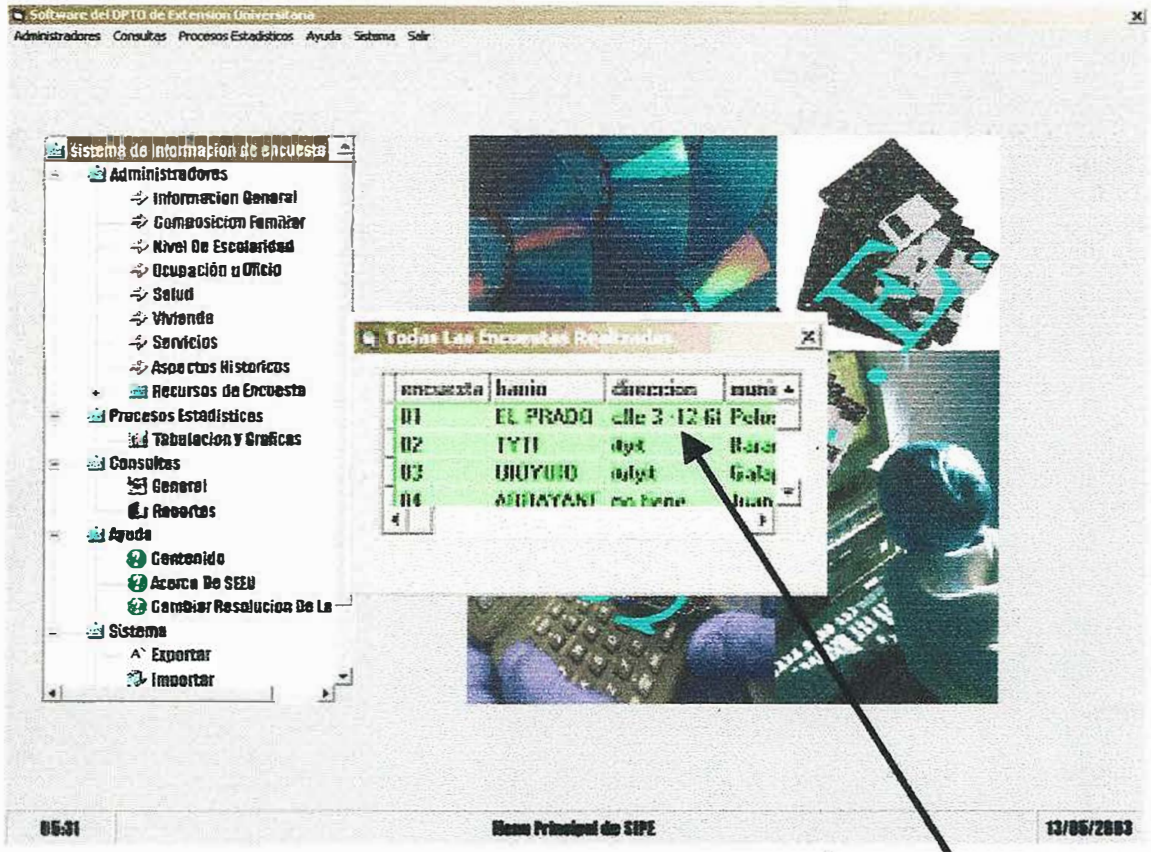


Fig. 25 Visor de las Encuestas Recolectadas

Visor de las Encuestas

En este visor se puede observar todas las encuestas realizadas, con este el usuario podrá escoger la encuesta a consultar y así obtener todos la resultados esperados por el consultante

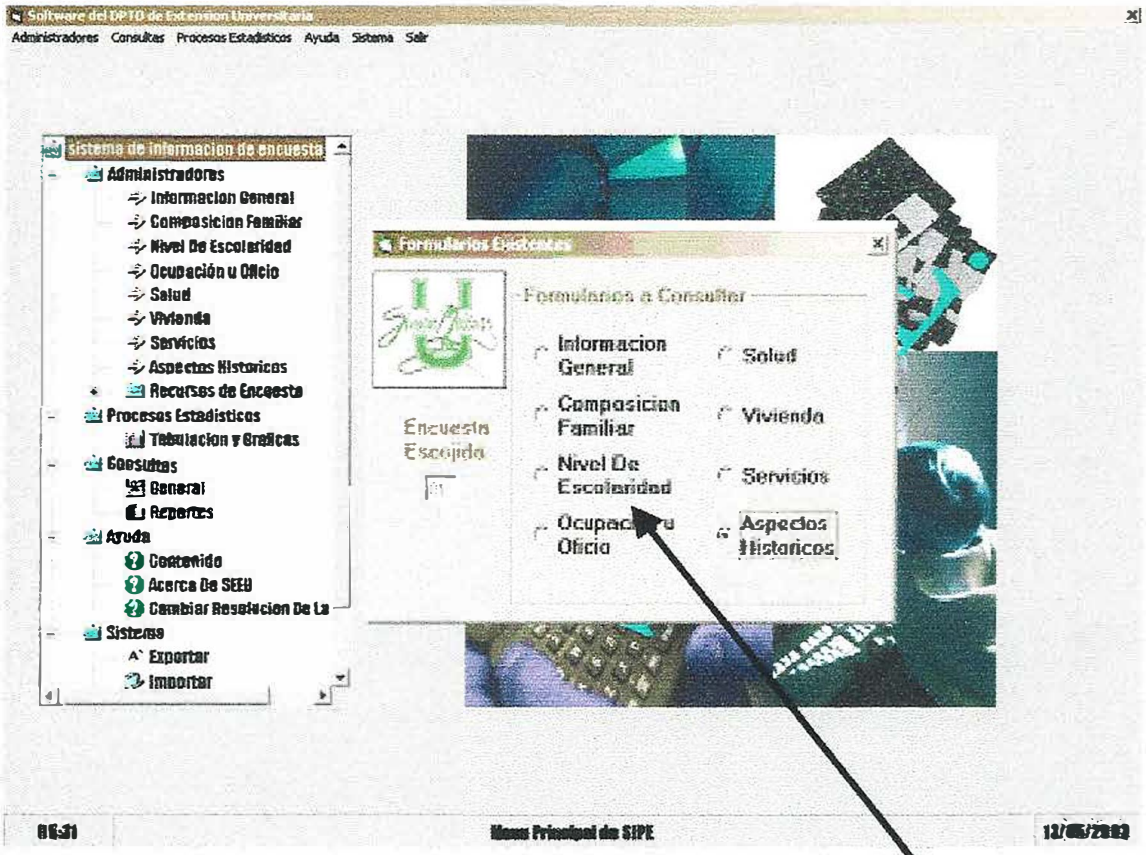


Fig. 26 Encuesta a Escoger

Área de la encuesta a escoger

Con este opción el usuario podrá escoger la encuesta a consultar, de solo señalar la casilla el generador de consulta le devolverá los resultados escogidos por este.

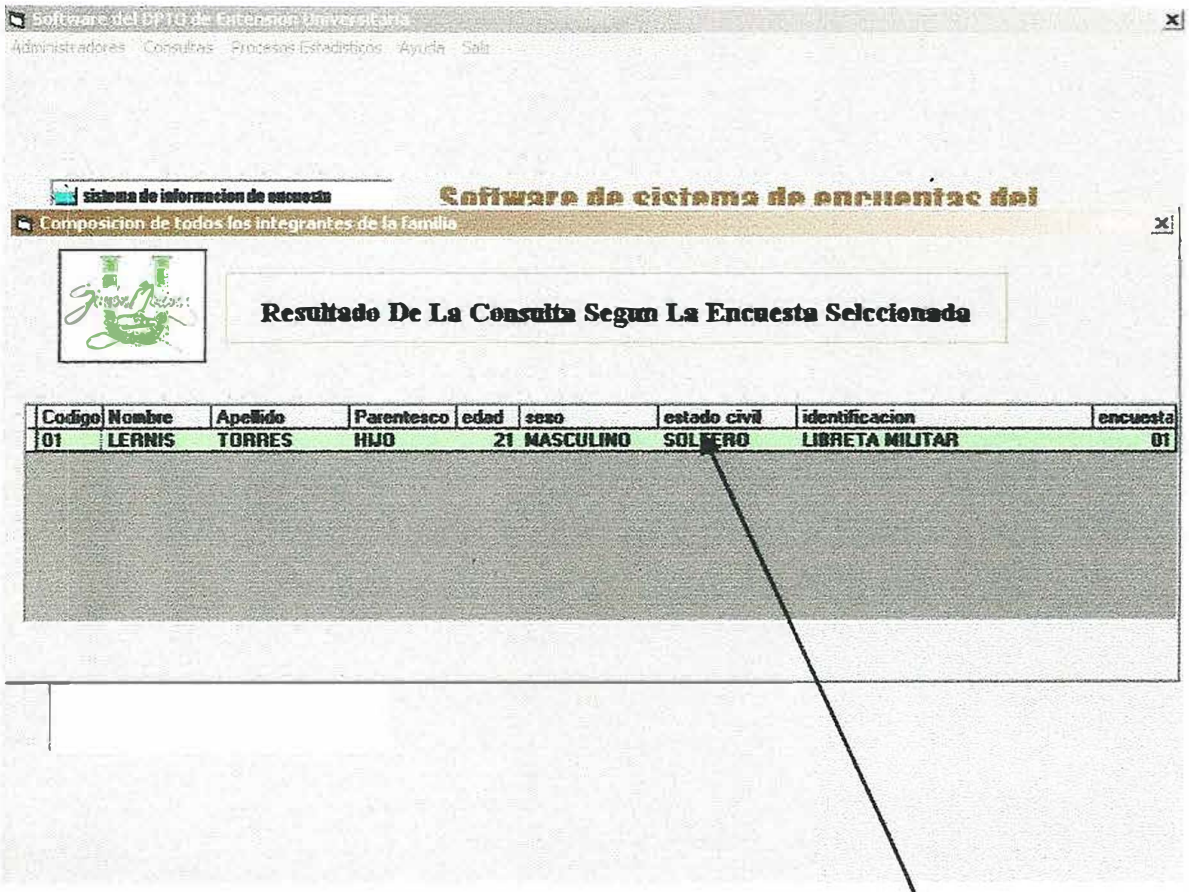


Fig. 27 Resultado de la Encuesta

En este formulario se muestra el resultado de la encuesta que el usuario escogió, brindándole a este la facilidad de observar los datos de una forma mucho mas fácil y sencilla.

OPCION N°10 RESOLUCION DE PANTALLA

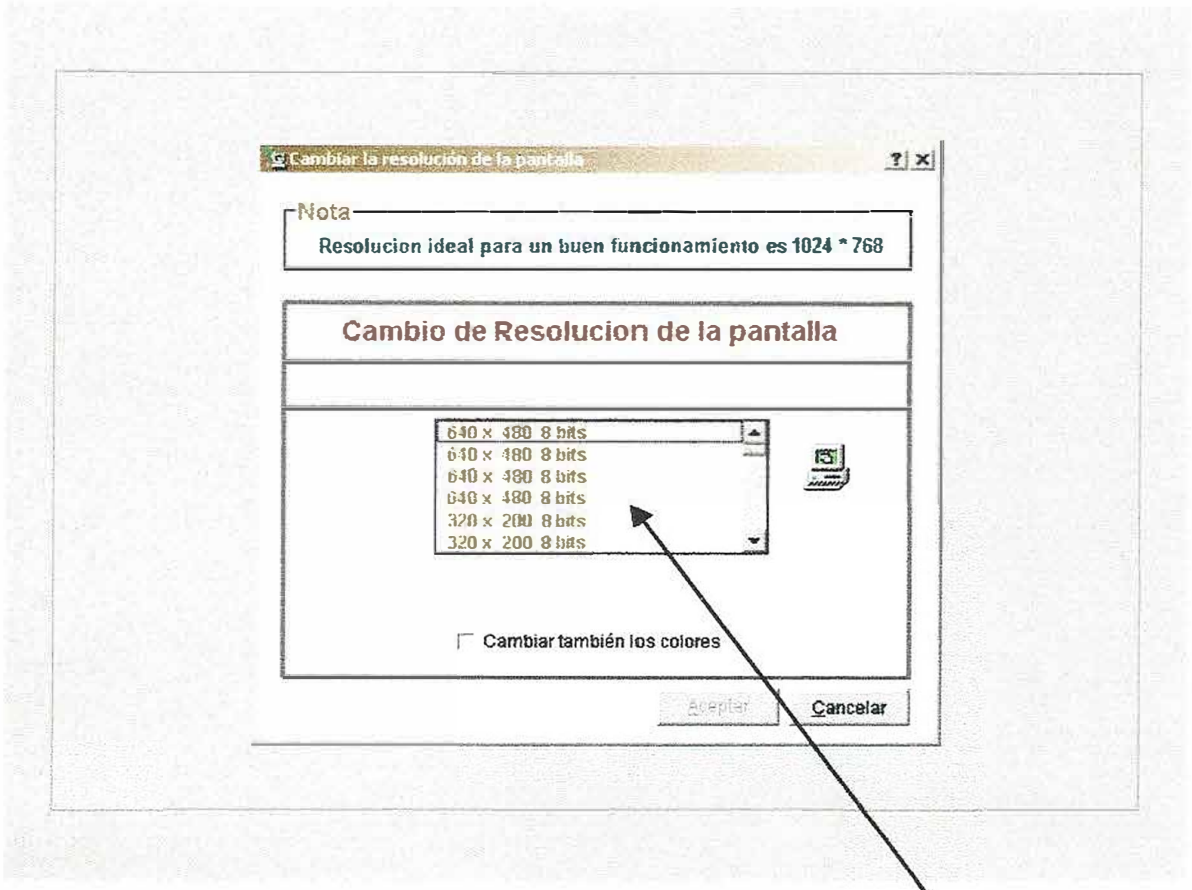
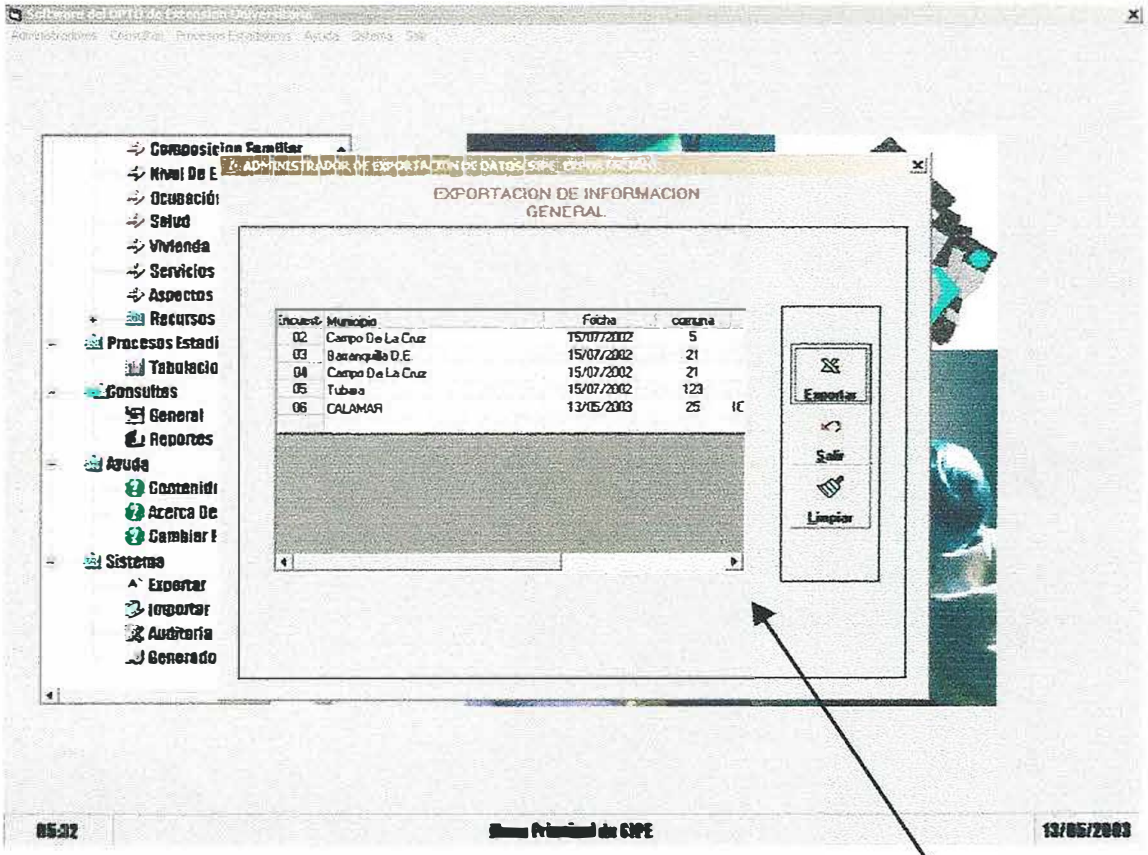


Fig. 28 Resolución de la Pantalla

Con este formulario el usuario estará en la plena libertad de cambiarle la resolución a la pantalla de su computador y configurarlo a la cantidad de bits que mas se adecue a su uso.

OPCION N°11 FORMULARIO DE EXPORTACIÓN



Fig, 29 Formulario de Exportación

En este formulario se muestran todos los datos los cuales van a ser exportados a documentos de texto, tipo documento y de extensión XLS.

con esta función el usuario podrá darle completa manipulación a la información, teniendo en cuenta que está sujeta a cambios por parte del usuario.

OPCION N°12 FORMULARIO DE IMPORTACIÓN

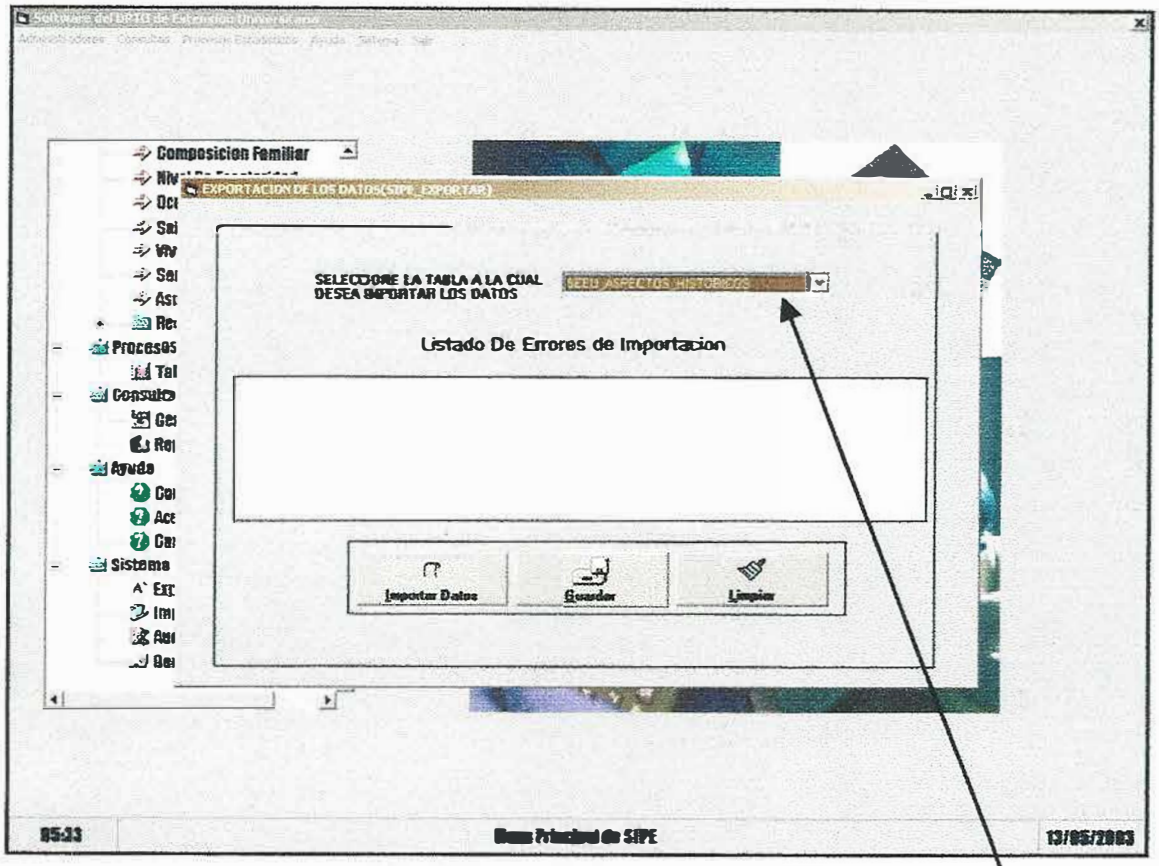


Fig. 30 Formulario de Importación

En este formulario se le brinda al usuario la opción de escoger las tablas que este desee importar, con esta importación el usuario podrá obtener datos que están fuera del sistema para incluirlo dentro de este, para su eficaz manipulación y manejo para los procedimientos correspondientes del sistema.

El proceso de importación consta en localizar la ruta donde se encuentra el archivo a importar como se muestra en la siguiente imagen

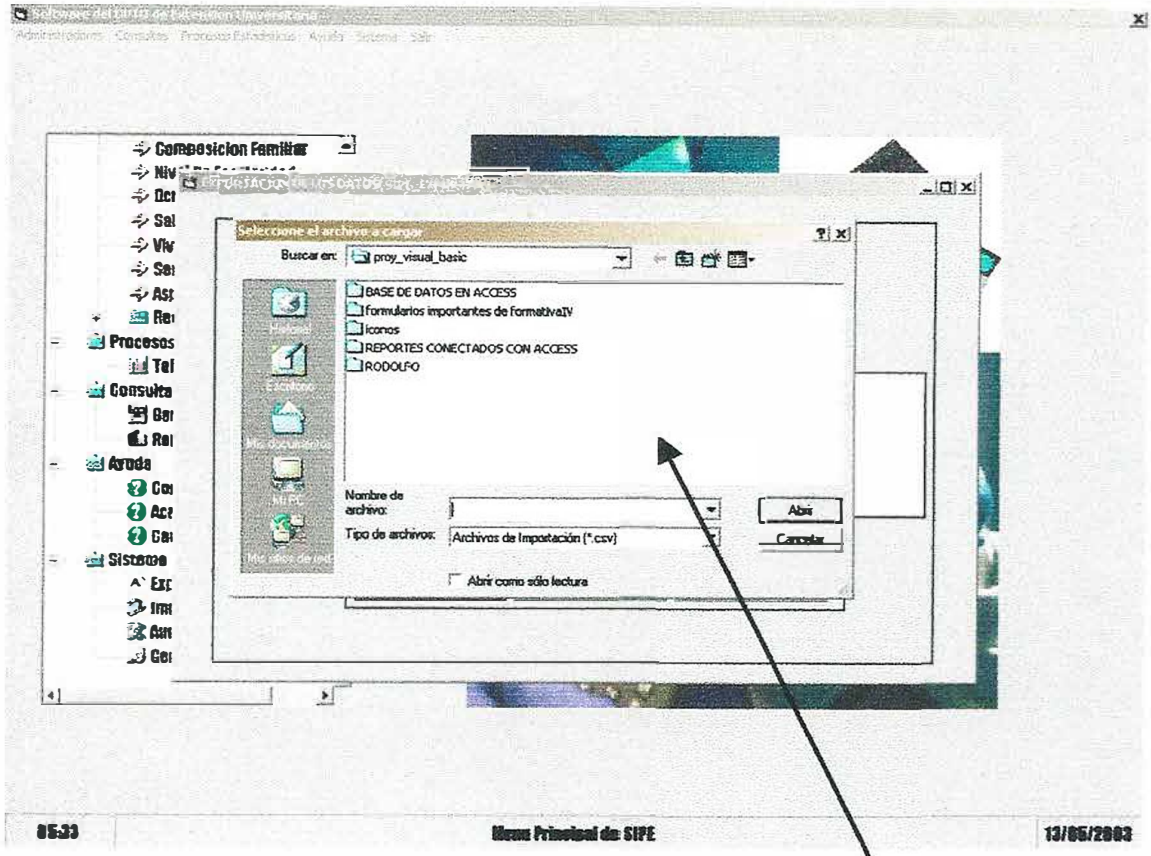


Fig. 31 Ruta del archivo a Importar

Localización del archivo

En esta ventana el usuario se dispondrá a escoger el archivo el cual va a ser importado al sistema para su total manejo.

Se tendrá que dar click en la carpeta o en el archivo escogido y luego se le da clic en abrir.

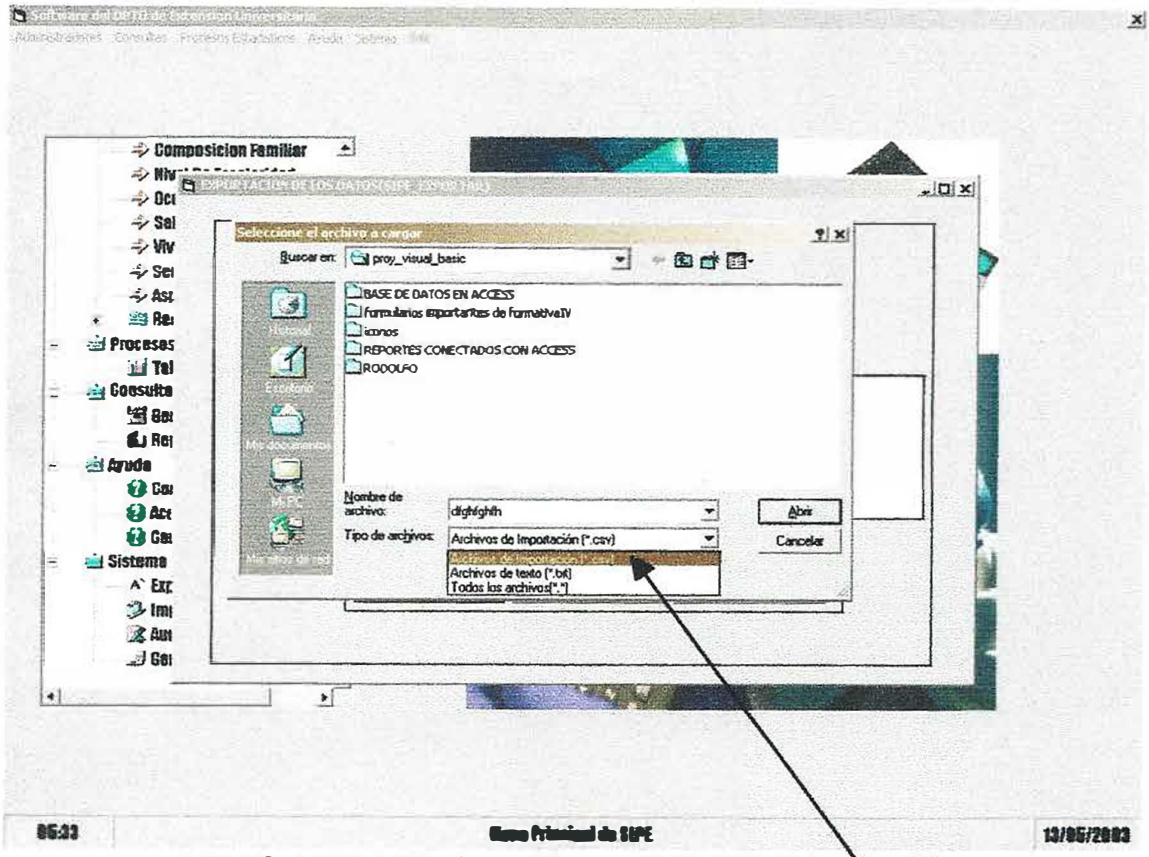


Fig. 32 localización del archivo con su respectiva extensión

Selección de la extensión del archivo a importar

Se deberá escoger la extensión correspondiente con la cual se va a importar el archivo escogido, porque de lo contrario la importación presentara fallidos.