

**COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FRENTE A LAS TENSIONES DE LAS
FAMILIAS EXTENSAS EN DESVENTAJA SOCIOECONÓMICA QUE COLINDAN
CON EL ARROYO "EL SALAO" DEL BARRIO LA PRADERA DE LA CIUDAD
DE BARRANQUILLA**

**MARILYN CERVANTES CONDE
MARINELA FIGUEREDO CALDERON
JANET MERLANO PADILLA
SANDRA MONTIEL GOMEZ**

**CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO
SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE PSICOLOGIA
BARRANQUILLA
2001**



...
...
...
...

**COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FRENTE A LAS TENSIONES DE LAS
FAMILIAS EXTENSAS EN DESVENTAJA SOCIOECONÓMICA QUE COLINDAN
CON EL ARROYO "EL SALAO" DEL BARRIO LA PRADERA DE LA CIUDAD
DE BARRANQUILLA.**

**MARILYN CERVANTES CONDE
MARINELA FIGUEREDO CALDERON
JANET MERLANO PADILLA
SANDRA MONTIEL GOMEZ**

**Informe final de investigación presentado al Comité de Investigación del programa
de Psicología.**

**Directora
DOCTORA ADRIANA ALTAMAR**

**CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO
SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE PSICOLOGIA
BARRANQUILLA
2001**

Nota de aceptación

4.0

Cuatro Puntos Cero


Presidente del jurado


Jurado

Jurado

Barranquilla, Marzo de 2001

Barranquilla, Marzo 9 del 2.001

Señores

COMITÉ DE INVESTIGACIONES

Programa de Psicología

Universidad Simón Bolívar

Cordial saludo.

Por medio de la presente me permito presentarme como Directora del trabajo final de investigación titulado "COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FRENTE A LAS TENSIONES DE LAS FAMILIAS EXTENSAS EN DESVENTAJA SOCIOECONÓMICA QUE COLINDAN CON EL ARROYO "EL SALAO" DEL BARRIO LA PRADERA DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA", cuyas autoras fueron las estudiantes egresadas: MARINELA FIGUEREDO CALDERON, SANDRA MONTIEL GOMEZ, MARILYN CERVANTES GOMEZ, JANETH MERLANO PADILLA.

De ud. atentamente.

Adriana E. Altamar C.
ADRIANA ALTAMAR CORDOBA.

DEDICATORIA

*La presente investigación es fruto del esfuerzo, dedicación y constancia por eso quiero darle las gracias a **DIOS** por haberme permitido cruzar todo el largo camino recorrido a través de este estudio, a mis padres **JORGE y ROSARIO** por su apoyo incondicional, confianza y amor, a mis hermanos **JORGE LUIS y ELVIS**, por su cariño, a todos mis demás familiares, a mis amigos especiales **LUZ ANGELA, SILVIO, MARLIN, MARY, ROSMERY, SIDIA, MARILUZ, JULIO y WILSON**, por sus constantes preocupaciones y consejos, a la comunidad del barrio La Pradera por su colaboración y constancia durante toda esta investigación.*

MARILYN CERVANTES

DEDICATORIA

Quiero agradecerle a Dios por haberme iluminado el camino a seguir y darme la fuerza necesaria para salir adelante con constancia.

A mis padres Horacio y Helena esos seres maravillosos con los que me premió Dios, mi madre quien estuvo a mi lado dándome la fortaleza que necesitaba día a día.

A mis hermanas Martha y Luz Helena, por su cariño y afecto.

A mi tía Gloria por ese apoyo que me brindó en toda mi carrera.

A mis amigos, esos seres tan especiales que siempre llevaré en mi corazón.

Y a todos aquellos que han estado a mi lado siguiéndome y guiando mis pasos.

MARINELA FIGUEREDO

DEDICATORIA

*Con la culminación de este trabajo de investigación se lo dedico a **DIOS** por darme la iluminación y la fortaleza, a mis padres **PLINIO** y **AURA** por su valioso apoyo incondicional, a esa persona especial **JORGE**, por su solidaridad, comprensión y cariño en los momentos que pense desfallecer, y a mis amigos quienes siempre estuvieron prestos con su colaboración para que yo alcanzara un peldaño más con esta meta propuesta.*

JANET MERLANO

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación que ha sido símbolo de esfuerzo, dedicación y constancia, quiero dedicárselo a Dios, por que me dio la sabiduría y la entereza necesarias para hacer bien las cosas.

*A mis padres **REMBERTO** y **ANA**, por brindarme su apoyo y comprensión en todo momento.*

A mis hermanos Carlos, Remberto, Richard y José.

A la comunidad estudiada por que su colaboración permitió la culminación de este trabajo.

SANDRA MONTIEL

AGRADECIMIENTOS

Luego de la culminación de esta investigación, no podemos dejar de lado a aquellas personas que de una u otra manera participaron en el desarrollo de la misma, quienes con su estímulo, colaboración y apoyo brindaron un aporte significativo a las investigadoras para que la presente investigación se realizara con éxito. Por tal motivo queremos expresar nuestros más sinceros agradecimientos:

A nuestras familias por su paciencia, apoyo emocional, económico, y por sus preocupaciones y consejos.

A nuestros compañeros y amigos: Amira Jiménez, su esposo el arquitecto Aurelio Pertúz, Ingrid Martínez, Alberto y Luis Vertel, quienes de manera desinteresada contribuyeron con el desarrollo de esta investigación.

A la doctora Adriana Altamar quien fue nuestra asesora y guía de principio a fin, aportándole a las investigadoras sus conocimientos y experiencias, los cuales enriquecieron el curso de la investigación.

A la comunidad estudiada por su participación y colaboración, para la realización de éste trabajo.

A la Universidad Simón Bolívar alma mater, quien a través de la facultad de Psicología, la cual nos proporcionó los conocimientos teóricos requeridos para desempeñarnos eficazmente en el curso de esta investigación.

TABLA DE CONTENIDO

	Pág
INTRODUCCION	1
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	7
2. JUSTIFICACION	14
3. OBJETIVOS	19
3.1 OBJETIVO GENERAL	19
3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	19
4. MARCO TEORICO	21
4.1 PERSPECTIVA ANTROPOLOGICA DE LA PROBREZA LATINOAMERICANA	21
4.1.1 Pobreza, clases sociales y vida cotidiana	21
4.1.2 Subcultura de la pobreza	24
4.1.3 Pobreza y desarrollismo	26
4.1.4 Marginalidad y pobreza	28
4.1.5 Pobreza y enfermedad	29
4.2 CRISIS POLITICA Y ECONOMICA Y SOCIAL EN COLOMBIA	32
4.2.1 La apertura económica	32
4.2.2 Calidad de vida y la pobreza	37
4.2.3 Las políticas sociales y la pobreza	43
4.3 FAMILIA	47

	Pag
4.3.1 La familia desde diferentes perspectivas	47
4.3.2 Ciclo de vida familiar	53
4.3.3 Historia de la familia en Colombia	55
4.3.4 Organización y tipología familiar	66
4.3.4.1 Familias mixtas o simultáneas	71
4.3.4.2 Familia superpuesta	72
4.3.4.3 Familias con soporte	73
4.3.4.4 Familia acordeón	74
4.3.4.5 Familias extensas	74
4.3.4.6 Familias monoparentales	76
4.3.5 Tensiones de la vida personal y familiar	77
4.3.6 Cohesión y adaptabilidad de las familias extensas	81
4.4 PARADIGMA EMERGENTE Y EL ESTUDIO DE LA FAMILIA	85
4.4.1 Teoría de la complejidad	85
4.4.1.1 Los mandamientos de la complejidad	88
4.4.2 Modelo ecológico	93
4.4.3 Modelo sistémico	96
4.4.3.1 El concepto de sistema	97
4.4.3.2 La familia como sistema	97
5. DEFINICION DE VARIABLES	100
6. METODO	103
6.1 DISEÑO METODOLOGICO	103
6.2 POBLACION	104

	Pag
6.3 MUESTRA	104
6.4 TECNICAS E INSTRUMENTOS	105
6.4.1 Cuestionario, censo	105
6.4.2 Guía de entrevista semiestructurada	107
6.4.3 Guía de auto observación para el entrevistador	109
6.4.4 Guía de observación para el observador	110
6.4.5 Guía para el cierre de la entrevista	113
6.5 PROCEDIMIENTO	113
7. RESULTADOS	119
7.1 RESULTADOS CUANTITATIVOS	121
7.2 CATEGORIZACION DE LA INFORMACION	150
7.3 RESULTADOS CUALITATIVOS	158
7.4 INTERPRETACION DE RESULTADOS	204
7.5 VALIDACION DE DATOS CUALITATIVOS	209
7.6 CONFIABILIDAD DE LOS DATOS CUALITATIVOS	216
8. CONCLUSIONES	217
9. DISCUSIONES Y RECOMENDACIONES	219
BIBLIOGRAFIA	225
ANEXOS	228

TABLA DE ANEXOS

Anexo A	Entrevista Semiestructurada.	229
Anexo B	Guía de Auto-Observación para el entrevistados.	233
Anexo C	Guía de Observación para el Observador.	234
Anexo D	Guía de Cierre.	236
Anexo E	Cuestionario del Estudio Socioeconómico.	237
Anexo F	Tabulación del Estudio Sociodemográfico.	240

INTRODUCCIÓN

La Apertura Económica implementada en Colombia ha tenido repercusiones no muy favorables para el país; debido a la falta de preparación del recurso humano para afrontar este mecanismo, lo que ha ocasionado una crisis económica en todas las esferas sociales, disparando los índices de pobreza que se reflejan en menos oportunidades laborales, de educación, salud y desarrollo; esto sumado al conflicto armado ha generado además de violencia un daño emocional significativo en la población, como también se ha incrementado además de los índices de pobreza, los índices de marginalidad, hacinamiento y descomposiciones familiares.

La problemática de la Globalización Económica y de la mundialización de la cultura, plantean problemas hondos y urgentes en las políticas sociales y económicas implantadas no sólo en Colombia, sino también a nivel Latinoamericano, que son cada vez menos alentadoras, pues esto ha conllevado al engrosamiento de la deuda externa, el crónico déficit fiscal que enfrenta en la actualidad el Estado Colombiano, y al desigual desempeño de los centros urbanos y rurales a lo que se le suma el conflicto armado que ha traído como consecuencia los movimientos migratorios hacia las ciudades.

Todas estas migraciones además de lo ya antes mencionado ha hecho que esos asentamientos humanos en las periferias urbanas se enfrenten a distintas situaciones en declinación de la calidad de vida, puesto que regularmente estos asentamientos se hacen en zonas de alto riesgo y en sectores que carecen del cubrimiento de los servicios públicos, sumándole a esto la creciente tasa de desempleo que los sumerge en una situación de extrema pobreza.

En todos estos cambios políticos y económicos, la familia es la que se ha visto más afectada ya que ha tenido que adoptar diferentes formas, una de las cuales es la familia extensa, a la cual se le ha incrementado integrantes como forma de hacer frente a la crisis económica, sobre todo aquellas familias que viven en los sectores de bajo estrato socioeconómico. Desde esta óptica se hace necesario describir el concepto de familia: la cual es vista desde el enfoque sistémico "como un sistema social natural con características propias tales como el desarrollo en un conjunto de papeles y reglas, una estructura de poder, patrones específicos de comunicación y formas de negociación y resolución de problemas, a través de las cuales se despliegan las funciones inherentes a su naturaleza como grupo y como institución"¹; donde además se debe tener en cuenta el contexto socio-cultural en el que se desarrolla y el ciclo vital por el que atraviesa ya que este posee tensiones a los que se ven enfrentados los miembros de la familia.

¹ HERNANDEZ CORBODA, Angela. Familia, Ciclo Vital y Psicoterapia Sistémica Breve. Santafé de Bogotá: El Buho, 1997. P. 45.

Así mismo la familia extensa, la cual ha ido en crecimiento en los países Latinoamericanos que se ven afectados por el flagelo de la pobreza y del que Colombia no está exenta; es la característica más típica de los grupos socioeconómicos inferiores y de las cuales son muchas las formas de familias extensas, "desde la combinación de progenitor soltero, abuelo y niño, hasta la compleja red de vastos sistemas de parentesco que no necesitan estar alojados en un mismo domicilio para ejercer notable influjo"².

Para las investigadoras esta situación de crisis económica por la que atraviesa el país, las situaciones a las que se ven expuestas las familias colombianas y el crecimiento de los asentamientos humanos en las periferias de las principales ciudades creó el interés de hacer un estudio con el objetivo de describir la cohesión y adaptabilidad frente a las tensiones de las familias extensas en desventaja socioeconómica.

Para el desarrollo de este objetivo, se utilizó como diseño metodológico el estudio descriptivo de tipo cualitativo; en este proceso investigativo se realizó un muestreo no aleatorio de manera intencional.

Para el desarrollo de esta investigación las técnicas e instrumentos cualitativos utilizados por las investigadoras fueron las siguientes:

² MINUCHIN, Salvador y FISHMAN H., Charles. *Técnicas de Terapia*. Piado. España, 1993, P. 65.

- Cuestionario para la recolección de datos (Censo)
- Guía de entrevista semiestructurada
- Guía de auto-observación para el entrevistador
- Guía de observación para el observador
- Guía de cierre.

La muestra del estudio corresponde a 10 familias, caracterizadas por ser extensas en desventaja socioeconómica y en las que las familias jefes de hogar se encontraran en un ciclo vital con hijos adultos y las dependientes se encontrara en ciclo vital con hijos pequeños de 0 - 5 años.

A los sujetos de la muestra se les aplicó una entrevista semiestructurada comprendida por preguntas circulares abiertas, la cual tiene como objetivo indagar y describir el patrón interaccional existente entre los sistemas familiares que conforman la familia extensa. Así mismo para manejar la confiabilidad y neutralidad de la información se utilizó una guía de observación para el observador, la de auto observación para el entrevistador y la de cierre de la entrevista; la entrevista semiestructurada se le aplicó a los padres jefes de hogar y a los padres de las familias dependientes a cada uno por separado, para conocer las perspectivas que tiene cada uno de su dinámica familiar.

La sistematización de los datos se llevó a cabo mediante la descripción de la cohesión y la adaptabilidad frente las tensiones desde la perspectiva de las familias monoparentales, desde la perspectiva de los padres y las madres tanto de las familias jefes de hogar como de las familias dependientes de manera individual, posteriormente se realizó la integración del sistema conyugal jefe de hogar y el sistema conyugal dependiente.

Luego de esto se procedió a la descripción integral de cada uno de los grupos familiares entrevistados, lo que permitió describir la interacción de las variables estudiadas y así mismo conocer las tensiones que más predominan en éstos sistemas y las estrategias que utilizan las familias para enfrentar y solucionar los problemas que los aquejan.

Esta investigación se llevó a cabo en el barrio La Pradera, ubicado en la comuna cuatro del suroccidente de la ciudad de Barranquilla, de cuyos habitantes la muestra seleccionada colinda con el arroyo "El Salao", y presenta un bajo nivel socioeconómico, educativo y ocupacional.

Esta investigación se baso en el enfoque sistémico ecológico, siendo este el enfoque que más ha estudiado a las familias de bajos recursos socioeconómicos, el cual permite que éstas se observen así mismas a partir de sus actitudes, relaciones y la forma como toman las decisiones para hacerle frente a las dificultades que se le presentan al interior de la familia y la manera como interactúan con el entorno.

Por consiguiente las investigadoras consideraron este modelo el más adecuado como guía para la realización del estudio de la "Cohesión y adaptabilidad frente a las tensiones de las familias extensas en desventaja socio-económica que colindan con el arroyo "el Salao" del barrio la Pradera de la ciudad de Barranquilla".

Así mismo, la detección de estas necesidades permite crear programas que le ayuden a la comunidad a desarrollar habilidades de autogestionamiento de su propio desarrollo, además de talleres que les permita conocer y desarrollar esas habilidades.

También este estudio le permite a la institución universitaria conocer este sector de la población y le sirve como referencia para su programa de extensión comunitaria el cual se está desarrollando allí en convenio con la fundación San Carlos Borromeo, de igual manera también permite crear nuevas líneas de investigación para complementar sus programas de intervención en la comunidad.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Después de la Segunda Guerra Mundial se produjo un cambio sutil en la antropología Latinoamericana; es pertinente decir, que Oscar Lewis con su libro "Antropología de la Pobreza" contribuyó o abrió el camino para el estudio de campo sobre la materia. La Antropología de la pobreza sesentista estaba interesada en la cotidiana marginalidad de los Latinoamericanos, la que se abocó a abandonar la distancia etnográfica y a abordar la realidad social de los campesinos, de los trabajadores rurales proletarizados, de los trabajadores urbanos y de los marginales.

Del mismo modo Lewis y sus contemporáneos consideraban a esas culturas como de transición, significando con esto que algún día desaparecerían. El 80% de la población mundial era pobre (muchísimos muy pobres) y se conocía poco sobre su vida cotidiana, sobre sus ciclos vitales, sobre sus costumbres y sobre el orden de sus pensamientos. Ciertamente los antropólogos reconocían que la pobreza sugiere antagonismos de clase, problemas sociales y necesidad de cambio; crea una subcultura en sí misma, ya que tiene sus propios materiales y consecuencias sociales y psicológicas distintivas³. Es que siendo la Latinoamericana una

³ LEWIS, O. Antropología de la Pobreza. Cinco Familias. México: Fondo de Cultura Económica, 1961. p. 17 - 22.

sociedad pigmentocrática y muy jerarquizada; la propuesta en términos generales estaba (y está) superpuesto a las relaciones interétnicas, las que se vuelven relaciones de clase en el mercado nacional⁴.

Es importante decir que la subcultura de la pobreza añadía un severo inicio de valor a la consideración de la cultura de los pobres porque sugería que se trataba de una cultura menor y además, podía concluirse que los pobres estaban atrapados en una configuración de costumbres e instituciones que los inmovilizaba históricamente. La cultura de la pobreza ponía serios obstáculos al desarrollismo.

De igual forma es pertinente decir que con distintos matices y acuerdos con los procesos regionales de modernización de las relaciones de trabajo, la situación básica que se encuentra en el continente es la siguiente:

Existen comunidades indígenas cuyas relaciones étnicas con la sociedad envolvente son de clase; en este marco, cuando se rompe el aislamiento o cuando la nacionalidad envolvente avanza y penetra en la existencia particular de los grupos tradicionales, comienzan a migrar trabajadores (hombres y mujeres) fuera de la comunidad; muchos ya no son étnicamente indígenas sino mestizos y tanto unos como otros son trabajadores regional y estacionalmente; también existe migración de miembros de comunidades rurales por asfixia económica o por la implantación de un estado de terror en las áreas de confrontación entre ejército y

⁴ STAVENHAGEN. R. Nomadas (Tomado de la clase: Colonialismo y Aculturación, Examen sobre un Sistema de Relaciones Inter - Étnicas en Mesoamérica". América Latina. No. 4, 1963. p.39.

guerrilla (Perú, Ecuador, Colombia y México); en la actualidad esto ha generado que hallan transcurrido varias generaciones de trabajadores urbanos que sobreviven mediante el trabajo no calificado, el trabajo de servicio doméstico o viviendo a expensas de la venta callejera o de las artesanías (en ese sentido, el "Mercado" de muchas capitales latinoamericanas es una institución tradicional).

Desde ese ángulo también es necesario hablar de los trabajadores de la construcción e industriales en mayor o menor grado calificado para tareas de gran esfuerzo personal y en regímenes permanentes, transitorios y precarios de contrato. Estas situaciones pueden ser distribuidas en 3 categorías: pobreza integrada, pobres vulnerables y pobres desafiados o marginales⁵.

Los pobres integrados son los que cuentan con un trabajo estable y desenvuelven vínculos sociales sostenidos o pertenecen a comunidades rurales donde aquellos que tienen empleos precarios y relaciones sociales y familiares débiles; los pobres marginalizados no tienen empleo ni relaciones sociales contenedoras (vagabundos, expresidarios, etc.). Castels puntualiza que la marginalidad es el efecto final o la consecuencia de un proceso que corresponde a una forma del círculo ordinario de los intercambios sociales. También señala que emerge en nuestros días, una nueva marginalidad derivada de las nuevas condiciones del aparato productivo, de la fragilización de la estructura familiar y de la crisis de la cultura obrera; pobreza y marginalidad ofrecen la posibilidad de estudiar un cuadro

⁵ CASTELS. R. *La Metamorfosis de la Cuestión Social*: Buenos Aires: Paidós, 1997.

impresionista compuesto por desorientación, resignación, violencia, apatía, vacío, sometimiento, analfabetismo, carencia, enfermedad, etc.

Del mismo modo (Bourdieu, 1999: 120 – 121) dice que “la pobreza es un punto central del cual los demás se acercan o se alejan. La pobreza es efecto del subdesarrollo de las esferas económicas nacionales a expensas de la concentración y apropiación de riqueza por la banca, las empresas transnacionales y por la clase propietaria nacional, por el flujo de riqueza cedido a los países acreedores o a las acciones de inversión, o a la ventana del patrimonio público y por lo cual se forman extensas relaciones de dependencias económica”.⁶

Es así como las familias extensas en desventajas socioeconómicas se ha venido propagado en toda Latinoamérica.

Por todo lo expuesto las investigadoras consideran que la mayor, fuente de tensiones la genera la lucha por subsistir, sobre todo si hablamos de familias extensas en donde subsistir se hace cada vez más difícil por la cantidad de personas dependientes que es inversamente proporcional a las que suministran el sustento, y esto sumado por ejemplo, a la crisis económicas y socio – política por la que está atravesando Colombia actualmente, agudiza aún más el síndrome de la pobreza.

⁶ BORDIEU Antropología de la pobreza; tomado de la revista Nómadas Pág. 42 – 43 1999

Desde ese mismo ángulo es oportuno anotar que Latinoamérica es un archipiélago de nombre pobreza, a pesar de todos sus avances y su crecimiento; Colombia que es una de las islas presenta un sistema complejo de la pobreza, que tiene que ver con diversos factores como la imposición abruptamente de la apertura económica que ocasionó un caos del cual no se ha podido salir debido a la falta de preparación para afrontar un cambio de esta magnitud, lo que provocó que la competencia desigual con las industrias extranjeras abriera el camino que condujo al cierre de muchas empresas colombianas que dejaron a miles de personas desempleadas.

De igual manera, otro factor al que no se puede dejar de lado es el de los grupos alzados en armas que han generado el fenómeno del Sandwich que se refiere a la posición en la que se encuentra el pueblo, ya que está entre: Guerrillas, Paramilitares y Ejército. Otro factor o aspecto importante es la corrupción que cada vez más está dejando el bienestar en manos de unos pocos.

Se hace necesario comentar que en Colombia las familias extensas como tales se han incrementado en los últimos años debido a diferentes aspectos, uno de los más frecuentes es la escasez del recurso económico que hace más difícil el acceso a la educación, la salud, viviendas y canasta familiar.

Así mismo, es importante anotar que el conflicto armado contribuye con la conformación de este tipo de familias (extensas), ya que muchas personas de las áreas rurales han tenido que abandonar sus tierras, sus cosechas, su vivienda,

con tal de salvar sus vidas, es por esto que se dirigen a las ciudades en busca de nuevas oportunidades, por lo que necesitan refugiarse en los hogares de sus parientes.

Desde esa misma perspectiva es pertinente decir que las familias extensas presentan un bajo nivel de vida que se representa en: Hacinamiento, dificultad para cubrir necesidades básicas; además las condiciones físicas y sanitarias de las viviendas en las que habitan no son las más adecuadas, el ingreso es muy poco porque trabajan esporádicamente y las personas que tienen un empleo estable, el salario no les alcanza para sostener las personas a su cargo.

Igualmente todos estos aspectos se encuentran acompañados de tensiones que pueden afectar la red interccional del sistema familiar y también las relaciones de cada uno de los miembros con el exosistema y el macrosistema.

De igual manera es relevante comentar que en las familias extensas una de las tensiones más fuertes es el ingreso al sistema familiar de los nuevos miembros, que pueden ser, yernos, nietos, primos, sobrinos, suegros; es así como el afrontamiento de este tipo de tensiones será eficaz o efectivo, dependiendo del grado de cohesión y adaptabilidad, es decir, que tan fuertes o sólidos son los lazos afectivos o emocionales entre los miembros de la familia y como manejan los recursos personales y los que construyen como familia, para adaptarse a las nuevas situaciones y así poder manejarlas y lograr el equilibrio u homeostasis familiar.

Ciertamente la agudización de las familias extensas en desventaja socio económica se puede observar en todas las ciudades colombianas, en donde esta tipología familiar es la abanderada de los cordones de pobreza, donde es más frecuente que los hijos conformen a temprana edad una familia, sin contar con los recursos económicos y personales necesarios, por lo cual deben convivir con sus familias de origen.

Del mismo modo Barranquilla no está exenta de esta problemática, sobre todo la zona del Sur occidente de la ciudad, donde habitan numerosas familias de este tipo, que además se ubican en sitios de alto riesgo como por ejemplo, a las orillas de los arroyos; aspecto este que se pudo notar, específicamente en el Barrio La Pradera en donde gran cantidad de estas familias viven colindantes al arroyo "El Salao".

Es así como al conocer esta problemática surge en las investigadoras la inquietud de estudiar esta población para describir ¿cómo es la cohesión y adaptabilidad frente a las tensiones en las familias extensas en desventaja socio-económica que colindan con el arroyo "El Salao" del barrio La Pradera de la ciudad de Barranquilla".

2. JUSTIFICACIÓN

“La familia es un concepto de por sí complejo e integrador que participa en la dinámica interaccional de los sistemas biológicos, psicosocial y ecológico, dentro de los cuales se movilizan los procesos fundamentales del desarrollo humano”⁷.

Por lo tanto, la familia está propensa a una serie de relaciones y de controles por parte de otras instituciones sociales que se introducen en la vida personal y familiar, convirtiéndose en generadoras de dificultades dentro de ésta. De igual manera la sociedad colombiana, se ve tipificada ante el mundo como violenta, afectando principalmente a las familias por una sucesión de eventos de orden económico como: el desempleo, cierre y quiebra de empresa; de orden social como: la violencia intrafamiliar, falta de oportunidades educativas, drogadicción, prostitución; de orden religioso: la proliferación de cultos religiosos, irrespeto a las autoridades religiosas; de orden político: secuestro a personas civiles y militares, la guerrilla, la corrupción, narcotráfico, entre otros, los cuales se han penetrado en el núcleo familiar como un ingrediente más en su cotidiano vivir, que de alguna manera pueden estar fragilizando el sistema familiar.

⁷ HERNANDEZ CORDOBA, Angela. Familia, Ciclo Vital y Psicoterapia Sistémica Breve. Op Cit. p. 13

Todos estos fenómenos afectan a las familias colombianas, entre estas a las familias extensas en desventaja socioeconómica, incrementando tensiones que van a desequilibrar la dinámica familiar, de las cuales la comunidad del barrio La Pradera de la ciudad de Barranquilla no está eximida.

Por tal motivo las investigadoras se interesaron en estudiar como es la cohesión y adaptabilidad frente a las tensiones de éstas familias; además se consideró pertinente trabajar en este barrio ya que esta investigación puede nutrir el programa de extensión de la Universidad Simón Bolívar, la cual tiene un convenio con la Fundación San Carlos Borromeo que es liderado por padres suizos que han venido trabajando desde hace algún tiempo y han establecido algunos programas de desarrollo para la comunidad, tales como: el Colegio San Carlos Borromeo, el Polideportivo, la parroquia donde funcionan consultorios médicos, jurídicos, psicológicos, trabajo social, fisioterapéuticos, entre otros llamado CAIFAM (Centro de Atención Integral para la Familia).

Para la realización de esta investigación se hizo necesario hacer una previa exploración del terreno, la cual fue realizada por las investigadoras en el Barrio "La Pradera" en el mes de Junio del año 2000, a través de un estudio sociodemográfico que se efectuó con el fin de saber cuantas familias colindan con el arroyo "El Salao" y conocer también la situación socioeconómica en la que estas se encuentran; para así seleccionar la muestra que cumpliera con los

⁷ HERNANDEZ CORDOBA, Angela. Familia, Ciclo Vital y Psicoterapia Sistémica Breve. Op Cit. p. 13

criterios para el presente estudio, tales como: familias extensas en desventaja socioeconómica que colinden con el arroyo "El Salao" y que la familia jefe de hogar se encuentre en un ciclo vital con hijos adultos y la familia dependiente se encuentre en un ciclo vital con hijos pequeños (0 – 5 años).

Así mismo, la realización de ésta investigación se basó en el enfoque sistémico, en el cual la familia como sistema evolutivo tiene la capacidad para lograr cambios cualitativos, es decir brinda diversidad de alternativas de intervención a la familia, porque se ve al individuo de forma integral (holística). Además tiene una relevancia en el campo científico ya que da inicio a una labor social que ofrece herramientas como: terapia de pareja y de familia, mejoramiento en la comunicación familiar, entre otras; que contribuyen a la solución de sus problemáticas.

De igual forma es útil para la investigación universitaria, ya que es viable considerar nuevas líneas de investigación, que brinden a los estudiantes nuevos ámbitos de práctica para llevar a cabo programas y proyectos encausados al estudio de la familia y la comunidad.

Es pertinente comentar que en Barranquilla a través de la Universidad del Norte se ha realizado diversas investigaciones encaminadas al estudio de poblaciones en desventajas socioeconómicas, las dinámicas familiares, procesos comunitarios, entre otros; pero es relevante comentar que hasta el momento no se ha realizado

ninguna investigación que contemple las variables de cohesión y adaptabilidad frente a las tensiones de las familias extensas en desventajas socioeconómicas que son las variables estudiadas en la presente investigación.

De igual forma esta investigación, proporcionara un bagaje de conocimientos que facilitará la elaboración de nuevas investigaciones, como por ejemplo: describir las técnicas de afrontamiento frente a las tensiones o conflictos familiares, así mismo realizar investigaciones que contemplen las variables estudiadas en esta investigación con otras tipologías de familias, lo que brindará un enriquecimiento en cuanto al ámbito personal y profesional de los investigadores.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL

Describir la cohesión y adaptabilidad frente a las tensiones de las familias extensas en desventaja socioeconómicas que colindan con el arroyo "El Salao" del Barrio La Pradera de la Ciudad de Barranquilla

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar a través de un estudio sociodemográfico las características de la muestra de esta investigación como son: Familias extensas en desventajas socioeconómicas en las cuales:
 - ✦ Las familias jefes se encuentra en un ciclo vital con hijos adultos.
 - ◆ Las familias dependientes se encuentran en un ciclo vital con hijos pequeños.
- Viviendas que colidan con el arroyo "El Salao" del barrio la Pradera de la ciudad de Barranquilla.

- Clasificar las familias extensas en desventaja socioeconómica según su composición:
 - ◆ Monoparentales jefes (mujeres)
 - ◆ Parejas jefes (hombres y mujeres)
 - ◆ Parejas dependientes (hombres y mujeres)
 - ◆ Monoparentales dependientes (mujeres)

- Describir la cohesión familiar frente a las tensiones de las familias seleccionadas, en términos de:
 - ◆ Tensiones por embarazo y parto
 - ◆ Tensiones por la crianza de los hijos
 - ◆ Tensiones laborales de la subsistencia familiar.
 - ◆ Tensiones intrafamiliares.
 - ◆ Tensiones por enfermedad de miembros de la familia.
 - ◆ Tensiones por la entrada de uno o varios miembros a la familia.

- Describir la adaptabilidad familiar frente a las tensiones.

- Describir el patrón interaccional familiar frente a las tensiones de las familias seleccionadas.

4. MARCO TEÓRICO

4.1. PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA DE LA POBREZA LATINOAMERICANA

4.1.1. Pobreza, clases sociales y vida cotidiana. Antes de introducimos en esta temática es de vital importancia proporcionar un concepto de pobreza, que “es definida como la situación más o menos permanente de hogares cuya insuficiencia redunda en carencias críticas en la insatisfacción de necesidades básicas. La pobreza no se limita a la falta de ingresos, es también, a la ausencia de condiciones para garantizar el ejercicio efectivo de los derechos y la incapacidad de desarrollar las capacidades personales”⁸. (Katzman 1988).

Desde esa misma perspectiva es relevante mencionar que “las clases sociales son entidades sistémicas que consisten en lo fundamental en sistemas de acción y de relación política, en haces de relaciones sociales que se verifican muchas veces, en contextos heterogéneos: los trabajadores pobres conforman sus identidades de clase a través de la lucha por su liberación social o a través de la acción política sindicalizada; los marginales quedan fuera tanto de una como de la otra”⁹. La historia latinoamericana muestra con claridad la voluntad cultural de las

⁸ SANCHEZ Delia, //A:// Abatir la pobreza y reducir la desigualdad. htm. La pobreza en América Latina. Montevideo 2000 Pág. 2

⁹ Ibid. Pág 12

poblaciones subordinadas, sea que ellas construyan culturas propias del pueblo con materiales simbólico – expresivos de distinto tipo correspondientes a la clase, el género, las regiones entre otros: dicha voluntad social que toma forma en la lucha política, en la desigualdad social y racial, en las diferencias culturales, en la relación capital trabajo y en el curso de un proceso de acumulación – expropiación. El capital selecciona y descarta trabajadores en ese contexto de “atraso” (muchas veces precapitalista y semi – monetaria, subdesarrollando esferas completas de la economía “nacional” y promoviendo otras en términos de relaciones “modernas”.

Así mismo, estas formaciones sociales se caracterizan por un desarrollo combinado. Lo que hoy se ve como un colorido folclor en las regiones económicas de los países latinoamericanos, es producto de cambios que produjeron o aceleraron la ruptura de las estructuras tradicionales e inclusive, generaron nuevas clases sociales.

Ciertamente es pertinente comentar que “el modelo económico ha contribuido en gran medida con la pobreza que se pasea diariamente en muchos hogares colombianos; es así como, sin rebusque no “existiría” país. Sólo un 10% la población económicamente activa tiene un contrato de trabajo. Dedicado a la que salga se encuentra un 54% de la fuerza laboral. El rebusque y el 20% del

desempleo corresponden al 73% de esa misma fuerza, ya que únicamente el 3% conforma el sector formal de la económica”¹⁰.

Desde esa misma perspectiva es relevante comentar que “en Colombia el desempleo abierto pasa del 7.8% en 1993 a más del 20% en 1999. Esta cifra significa que tres millones de personas viven la angustia de no contar con un trabajo ni con la posibilidad de conseguirlo”¹¹. Se puede decir que el desempleo en sí no es la tensión, sino que lo verdaderamente tensionante son las consecuencias que esta situación trae consigo como por ejemplo: falta de alimentación o alimentación escasa, difícil acceso a la educación, al vestir, a la recreación; las personas que no tienen ningún tipo de empleo, es decir, no tienen empleo fijo ni posibilidad de rebusque, se diría que son las que se sumergen en una tensión constante o que convive con ellas día a día, esto tiende a agravarse en las familias extensas en desventaja socioeconómica, en donde generalmente pocos son los que trabajan o en donde la gran mayoría trabaja, pero lo que devengan es muy poco para cubrir las necesidades de ese conglomerado, incluso en las familias nucleares pobres la situación es crítica. En realidad todo esto tiene mucho que ver con el poco salario que se recibe y con el aumento de impuestos que limitan el poder adquisitivo del pueblo.

¹⁰ UNIVERSIDAD CENTRAL. Modelo económico como generador de pobreza (Centro de Investigaciones de la Universidad Central) Tomado de la revista Nómadas Pág. 183.

¹¹ Ibid. Pág.30

Así mismo a esta realidad se suma la crítica situación que viven otros millones de compatriotas, para los cuales el subempleo, la informalidad, los altas jornadas de trabajo superiores a 12 horas, la inseguridad social es la única solución a la vista. Para unos como para otros, la posibilidad de una vida digna se ha desvanecido.

4.1.2. Subcultura de la pobreza. Inicialmente es necesario comentar que el concepto de cultura popular abarca a toda la coalición social de las clases subalternas, pero la cultura de los pobres es una entidad sistémica (como las clases sociales) que amalgama tanto a la cultura popular como a la cultura de identificación emanada del Estado. Esto es así porque ellos pertenecen al campo popular y porque también sobre ellos actúan las coaliciones culturales implementados por el orden estatal.

Igualmente la cultura de los pobres tiene dos epicentros: Los barrios y las comunidades y puestos rurales. El primer epicentro está directamente vinculado a la marginalidad, mientras del segundo expulsan trabajadores cuando la situación de supervivencia económica y se les hace insoportable. Los barrios pobres exhiben la ruptura más profunda porque allí se exponen las consecuencias más dramáticas de la expropiación social. En ese medio se amasa la resignación, el autoritarismo, la envidia, la desesperanza, la religiosidad, la superstición, la desconfianza escepticismo. La marginalidad es la rabia, el dolor de la inclemente pobreza y cuando es extrema lleva la Guerra del Pobre vs. Pobre.

Del mismo modo la sociología liberal atribuye el hacinamiento, la promiscuidad, las dificultades de la existencia cotidiana en los barrios o asentamientos, al crecimiento de la población y no al sistema de propiedad de la tierra (concentrado en pocos dueños en el campo y en la ciudad), ni al sistema de empleo (que expropia el producido del trabajo a través de las interacciones políticas y culturales y de las "mediaciones" (profesionales y burocráticas).

La cultura de la pobreza se condensa en la historia del saber quien y qué se es, porque se sabe dejar donde se viene. LA MARGINALIDAD lo realiza en su forma más concreta y violenta: Aquella en que "actuar" no tiene otra restricción que animarse al miedo y "estar jugando" o en "adaptarse" al curso de la circunstancias típica entre capital y trabajo bajo el modelo liberal.

Es prudente comentar que la cultura es una configuración de "verdades; no solamente en sentido subjetivo. En su interior se enuncia, se cree y se siente, pero sobre todo se imagina el mundo bajo un criterio de verdad y de interpretación cuya fundamentación es la costumbre. En sí misma, la adjudicación de sentido a las cosas (especialmente a las cosas humanas) es un juicio de ajuste entre la realidad y el concepto. La conjunción acontecimiento estructura - Instante preciso en que se unen histórica y culturalmente. (SAHUNS, 1988). En la pobreza se vuelve particularmente feroz y se toma el espejo investido de la sociedad.

La cultura popular posee una autonomía compleja, contradictoria, siempre incompleta e irresuelta. El pueblo trabajador articula cultura popular, de identificación, de la pobreza; síntesis que no se agota en la caracterización de una cultura de clases; son culturas "verdaderas" que no acompañan a los programas sociales "avanzados" que proponen las clases propietarias o que ofrecen un Pthos a la represión del Estado. La verdad de la burguesía es la ciencia y la tecnología, la verdad de los trabajadores es la cultura propia. Es así como todo esto da muestras de que el crecimiento demográfico de la sociedad colombiana es muy débil.

4.1.3. Pobreza y desarrollismo. "A pesar del incuestionable descenso en la tasa de crecimiento demográfico ocurrido desde fines de la década del sesenta, la población colombiana se ha triplicado en los últimos 50 años. Entre 1951 y 1952 la esperanza de vida al nacer se elevó de 50 a 70 años y la tendencia era ascendiente. Según las proyecciones del último censo, el país está por encima de los 36 millones de habitantes de los cuales más del 70% habita en las ciudades conformando grandes y complejos conglomerados urbanos.

La condición actual al interior de estos centros citadinos señala amplios márgenes de inequidad tanto en calidad de vida como en oferta de trabajo; en 1994 las tasas de informalidad del empleo rondaban en Barranquilla el 58%, en Cali el 53%, en Medellín el 51%, en Bogotá, el 51%; a pesar de la concentración del ingreso en la ciudades. Su distribución es inequitativa: necesidades básicas insatisfechas

para la gran mayoría de ciudadanos, déficit urbano, hacinamiento e incremento de zonas de peligro, fundamentales; a más de que la intolerancia se vuelve la constante en las relaciones sociales de diverso orden¹².

Se hace necesario comentar que Latinoamérica y obviamente Colombia siguen en el atraso, el cual en el país se ha aumentado debido a los altos índices de desempleo que son producto del desangre económico que se vive actualmente y que a su vez es consecuencia del famoso libre mercado impuesto por Estados Unidos, de forma muy brutal, por los menos fue así como se hizo aquí en Colombia, sin ningún tipo de preparación previa, cosa que creó confusión en el mercado y un nivel de competencia desigual ya que Colombia no cuenta con tanta tecnología como Estados Unidos o como los países europeos, además los productos importados se encontraban a muy bajo costo en comparación con los nacionales, razón por la cual los consumidores prefieran adquirir el más barato; esto sumado a la disminución del poder adquisitivo del pueblo por la implantación de tantos impuestos, por las dichas reformas tributarias que tienen agonizantes a millares de Colombianos y que tarde que temprano provocarán una sublevación popular. Así mismo, el cierre de muchas empresas que con lo de la apertura dejaron de ser competitivos en el mercado o las que han entrado en crisis por pérdidas ocasionadas por ataques guerrilleros.

¹² UNIVERSIDAD CENTRAL. Crecimiento demográfico colombiano (Centro de Investigaciones de la Universidad Central) Tomado de la revista Nómada No 12 Santa Fe de Bogotá 2000 Pág. 259.

Otro aspecto que no permite que el país avance es el conflicto armado que genera diversos tipos de miseria: Emocional porque los desplazados que tienen que vivir la pérdida de sus familiares, la de sus tierras, incluso la de sus piernas, presentan un daño psicológico bastante grande, que se agudiza con el rechazo que encuentran en las ciudades; otro tipo de miseria que las investigadoras han considerado es la educativa ya que los desplazados no tienen forma alguna de acceder a la academia. Estas personas tampoco tienen derecho a salud y mucho menos tienen para alimentos más mínimos; lo que ha hecho que muchas de estas personas empiecen a cometer actos delictivos y aumentar las invasiones y cordones de pobreza.

4.1.4. Marginalidad y pobreza. “Pobre” y “Marginal” constituyen expresiones de un juicio moral; se constituyen en blancos de vulnerabilidad para la asistencia profesional organizada (sea por el Estado o por la Iglesia), integran grupos, familias o individuos naturalmente problemáticos, a los que se estima apáticos, alcohólicos, viciosos, imposibilitados para emerger de su situación para progresar o simplemente gente aprovechada de los beneficios estatales o de la beneficencia con el fin de no trabajar. Los juicios morales afectan también la interpretación sobre la dinámica de la sociedad que produce pobreza.

Las clases media y alta gustan, también, imaginar a la pobreza honrada, es decir, integrada como bella porque parece sencilla, porque está adornada por la creatividad de su folclor; en cambio la marginalidad inspira la idea de qué está

integrada o conformada por indeseables, por gente peligrosa, por delincuentes y prostitutas, por portadores de enfermedades, por gente dedicadas a mala vida.

Si un país como la Argentina, la cual se considera con indicadores superiores de desarrollo de acuerdo con la información del Diario El Clarín en su edición del 23 de enero del 2000, y sobre base de datos del INDEC, 2 millones de personas viven en extrema pobreza disponiendo de menos de un dólar diario para sobrevivir, siendo que los porcentajes más altos corresponden a las provincias de corriente formosa y otras. Se prevé que tales pobres seguirán bajando escalones aceleradamente.

La marginalidad es una categoría que cada día aumenta en Colombia, principalmente por el conflicto armado que deja con las manos vacías a muchos, por lo cual estas personas tienen unas condiciones de vida muy precarias caracterizadas por alimentos insuficientes para subsistir lo que ocasiona también precarias condiciones de salud.

4.1.5 Pobreza y enfermedad. "Según la Organización Mundial de la Salud, la pobreza es "la enfermedad más mortífera" y "la mayor causa de muerte, enfermedad y sufrimiento, además considera que los habitantes de zonas que carecen de alcantarillado, manejo adecuado de basuras, falta de agua potable, aguas mal tratadas y no canalizadas, son las mas propensas a padecer

enfermedades virales e infectocontagiosas, que sobre todo padece la población infantil¹³.

La ubicación de muchos de los barrios pobres de nuestras ciudades es en lugares no aptos para ello (a orillas de los arroyo, barrancos o cerros), simplemente porque son los únicos lugares disponibles por baratos o gratuitos, lo que ocasiona pérdidas de vidas en inundaciones y deslices de tierra. A su vez, al encontrarse en lugares que no se ajustan a las reglamentaciones de las ciudades, muchas veces sus gobiernos se desentienden de los mismos, tolerando indiferentemente su presencia, y sin considerarlos parte de su responsabilidad.

Desde ese mismo ángulo se hace necesario mencionar que los problemas de salud de la población pobre del continente tienen además relación con las modificaciones del medio ambiente, tanto para la producción, como por los asentamientos humanos. Es por eso que se afirma que el medio ambiente habitacional de los grupos de ingresos más bajos de las ciudades del tercer mundo es uno de los más degradados y malsanos, e identifican algunas características como la falta de agua potable canalizada, de alcantarillas, de sistemas de recolección de basuras y de medios básicos para prevenir las enfermedades y prestar atención primaria, a lo que se suma el hacinamiento.

¹³ REVISTA DESPERTAR. Pronto acabará la pobreza, Artículo: En las garras de la pobreza, Tomado de la revista DESPERTAR, Junio 8 de 1998. Pág. 5.

Cabe resaltar que en América Latina y el Caribe las condiciones de vida de los pobres especialmente su mala nutrición y viviendas precarias agravan la posibilidad de contraer enfermedades transmisibles directamente vinculadas a las condiciones socioeconómicas en las que se encuentran.

Ciertamente no es fácil confinar las enfermedades a una sola zona, muchísimas personas se desplazan de un lugar a otro; cada día cruzan fronteras internacionales 1.000.000 de personas. Cada semana viajan entre países ricos y pobres otro 1.000.000 de personas. Cuando éstas se desplazan, los microbios mortíferos las acompañan. The Journal of the American Medical Association dice "actualmente, el brote de una enfermedad en cualquier parte del mundo debe considerarse una amenaza para casi todos los países, y especialmente para aquellos que constituyen los principales centros de conexión de los viajes internacionales"¹⁴.

De igual forma esta problemática de los desplazamiento se ve en Colombia debido a el conflicto armado en el que se encuentra sumergido. Esto ha hecho que los desplazados vayan de un lugar a otro sin tener unas condiciones higiénicas de vivienda y alimentación que les permita un adecuado desarrollo psicofísico y emocional. Además diariamente están expuestos a escenas violentas como: masacres, destrucción de sus viviendas; todos estos factores ha generado lo que

¹⁴ //A./ Abatir la pobreza y reducir la desigualdad. Itm. La pobreza en América Latina. Montevideo, enero 14 de 2000. P. 1 de 15.

se ha denominado como la peor enfermedad de la gran mayoría de colombianos, como es la neurosis de guerra.

Así mismo es pertinente comentar que la ciudad de Barranquilla no está exenta de que en sus barrios se presente la conjugación de la pobreza que va de la mano con la enfermedad; lo cual se refleja el barrio "La Pradera" ya que esta población colinda con el arroyo "El Salao" siendo este generador de enfermedades virales e infecto contagiosa, que afectan a toda la población.

4.2. CRISIS POLÍTICA, ECONOMICA Y SOCIAL EN COLOMBIA

La crisis política y económica en Colombia ha contribuido a que la pobreza se agudice, ya que las políticas socioeconómicas implementadas por los gobiernos han generado que cada vez sean menos las oportunidades económicas que permitan solventar las necesidades básicas como alimentación, vivienda, salud y educación; es pertinente decir que entre las políticas de gobierno encontramos: La apertura económica, calidad de vida y las políticas sociales.

4.2.1. La apertura económica. " El Plan de Desarrollo del Gobierno del Presidente Cesar Gaviria se presenta al país en un período de grandes cambios: la Nueva Constitución Colombiana, las reformas legislativas de 1990, la apertura económica, la irrupción de las regiones por lograr mayor autonomía. En estos

años coinciden en la vida colombiana numerosos eventos: el agotamiento de un modelo económico proteccionista, ineficiente y enclaustrado, el vigoroso movimiento descentralista y de los defectos de un sistema político, en muchos aspectos excluyentes y distante de la vida de los colombianos.

A partir de estas circunstancias, todas propicias para la aceleración del cambio, este gobierno ha tenido la voluntad, la capacidad y la decisión de "revolcar" las instituciones colombianas para ponerlas a tono con las necesidades del país.

La necesidad de acelerar el cambio ocurre cuando en Latinoamérica después de décadas signados por gobiernos totalitarios en la mayoría de los países, se vive un renacimiento de la democracia y, también un alejamiento del manejo económico proteccionista, dirigista y estatista, al cual se debe atribuir buena parte del atraso de la región y de la pobreza de sus gentes.

Todos estos fenómenos no sólo han ocurrido en el ámbito doméstico y en la región Latinoamericana, en todo el mundo, los modelos políticos y económicos rígidos, burocráticos, antidemocráticos y cerrados, han entrado en una crisis profunda.

Esos modelos, en lo político, dieron lugar a la exclusión de grandes grupos sociales; en lo económico, probaron su incapacidad de promover el crecimiento y resolver las necesidades de la población, dieron lugar a enormes ineficiencias y a

un gran desperdicio de recursos. Por todo ello, su legitimidad se erosionó y los distintos pueblos, jubilosos, celebraron su fin como verdaderas liberaciones.

Los grandes problemas de la economía colombiana se han enquistado en su estructura productiva, con preocupante obstinación.

Por su parte, en el campo social, aun después del enorme impulso de los años sesenta y setenta, los problemas no son inferiores: la educación rural es muy baja y la secundaria en las ciudades tiene una cobertura que sólo alcanza el 48% de la población, la salud básica se halla en un estado muy deficiente, ya que sólo el 20% de las personas más pobres tienen algún tipo de servicio de esta naturaleza, los acueductos y alcantarillados tienen coberturas de sólo 65% y 53% respectivamente. El número de personas pobre asciende a casi 13 millones, algo más de la tercera parte de nuestra población.

Ante estos hechos, es indudable que los grandes avances en el progreso social y la distribución del ingreso de las últimas décadas deben mantenerse y multiplicarse, el gasto social debe aumentar de calidad y cantidad para dar satisfacción a las grandes expectativas que genera ese mismo progresos y que hacen ver los tradicionales como insoportables”¹⁵

¹⁵ PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA. Departamento Nacional de Planeación: La Revolución Pacífica. Plan de Desarrollo Económico y Social, Santafé de Bogotá: 1990 – 1994.

Diversos organismos encaminados al análisis de la apertura económica, un ejemplo de esto son las:

“CONCLUSIONES XII CONGRESO: APERTURA ECONÓMICA. ¿QUIÉNES SON NUESTROS AMIGOS?”

El XII Congreso Nacional de Economistas reunido en Cartagena de Indias del 12 al 14 de octubre de 1990 y cuyo objetivo central ha sido el examinar el futuro de la Economía Colombiana en la década que empieza, mira con preocupación que tanto sobre el plano externo como sobre el plano interno, por una parte, y tanto en el largo plazo como en el corto, el país no se está preparando adecuadamente para enfrentar los graves desafíos que las circunstancias y la coyuntura internacional le imponen, ni tampoco se está preparando convenientemente para aprovechar las oportunidades que se ofrecen para impulsar el crecimiento económico y la satisfacción de los más elementales deseos económicos y sociales de los colombianos.

En cuanto al mediano y largo plazo, el Congreso de Economistas ha examinado y advierte a la Nación sobre el proceso de conformación de grandes bloques económicos integrados por países cuyas economías son mucho mejor estructuradas que la nuestra, las cuales se asocian para hacerse mutuas concesiones, defenderse solidariamente y preparar sus economías para enfrentar el intenso proceso de cambio tecnológicos y la aguda competencia que se desarrolla tanto en el mercado de capitales como el de bienes y servicios de alta tecnologías.

Colombia y Latinoamérica se encuentran extremadamente retrasadas con relación a estos procesos, sin iniciativa válidos, sin voluntad ni propósitos en algunos de sus países miembros para ocupar un lugar, así sea modesto, en el concierto de las naciones.

En cuanto al corto plazo, el Congreso ha examinado las iniciativas en materia de políticas económicas y encuentra que ellos siguen marcados en el fundamental por el signo de la improvisación y por la falta de reflexión sobre los objetivos de largo plazo que el país debe proponerse.

En tal sentido la apertura no puede ser impuesta, debe ser concertada con el conjunto de la Nación, debe ser gradual y progresiva, debe fijar plazos y prioridades y debe ante todo preparar la infraestructura física y la base industrial del país para producir aquellos bienes que tienen

una demanda ejecutiva y potencial de importancia en el mercado internacional.

Estos bienes son cada vez más intensivo en conocimiento científico y técnico y en este Congreso encuentra que la base científica y tecnológica del país se encuentra en miseria absoluta. La realidad anterior, cruda y angustiante, muestra a todas luces, que el país no está preparado ni para la apertura ni para el futuro.¹⁶

Después de la descripción en relación a la apertura económica durante el período del presidente Cesar Gaviria 1990 – 1994 el cual como todos las políticas de Gobierno que cada mandatario presenta a la sociedad colombiana y promete cumplir a cabalidad, pero que la realidad es otra, ya que como lo manifiestan los conocedores en la materia - “economistas” - la apertura económica hubiera sido vista como un instrumento, un mecanismo mediante el cual el país nacional debía buscar el logro de fines específicamente buscados con base a las necesidades básicas insatisfechas en el ámbito de la salud, la educación, el empleo, la vivienda, entre otras, que proporcionaron un adecuado desarrollo tanto a nivel individual como familiar.

Cabe mencionar que cada jefe de Estado está facultado con el apoyo de sus asesores de implantar su plan de Gobierno y que estos tienen sus puntos a favor y en contra, pero se espera que sean más positivos que negativos y con éste han sido más los negativos que los positivos, quizás se deba a la falta de planeación gradual para con el recurso humano y económico trayendo como consecuencia la

¹⁶ REVISTA CRITERIO ECONÓMICO. Memorias XII Congreso de Economistas. Edición Especial No. 4 y 5. Santafé de Bogotá, Enero- Abril 1991.

agudización de la brecha entre las personas que si cuentan con recursos y entre los que no cuentan con nada, debido a la liquidación de empresas generando desempleo, violencia intrafamiliar, delincuencia, hacinamiento, entre otras, lo cual afecta al sistema familiar.

Es decir, con todo lo anterior la familia no está exenta de las situaciones de orden político, económico, social, cultural, entre otros, que inciden en esta ya sea de manera directa o indirecta, por consiguiente se hace más notoria en aquellas familias extensas en desventajas socioeconómicas por el hecho de no contar con los recursos que les permitan cubrir sus necesidades básicas indispensables fomentando en el núcleo familiar sentimientos de inconformidad, inseguridad, minusvalía, entre otros, que no permiten la apropiación de sus recursos como vía de autogestión para crear las soluciones a las tensiones que trae consigo su vida cotidiana.

4.2.2. Calidad de vida y la pobreza. Los procesos de reestructuración económica, exclusión laboral y social que se han hecho patentes en los últimos años han dejado su huella en los arreglos familiares y domésticos, Mercedes González de la Rocha (1999) en su ensayo sobre cambio social y dinámica familiar, habla sobre los mecanismos de sobrevivencia utilizados por los pobres:

“Los mecanismos de sobrevivencia tradicionalmente instrumentados por los pobres urbanos – al interior de las familia y en sus redes de apoyo – requieren de insumos provenientes del salario. Cuando la exclusión laboral de la que son objeto muchos individuos urbanos reducen significativamente el salario, los mecanismos de sobrevivencia se ven

seriamente afectados. Las redes sociales de apoyo y la capacidad de los pobres de autoprovisionamiento son complementarias y no sustitutas del salario".¹⁷

Así mismo para hablar de calidad de vida se hace necesario comentar aspectos que se relacionan directamente con los factores de la pobreza:

"La pobreza es un fenómeno multidimensional resultante de un desequilibrio estructural profundamente arraigado en todos los planos de la existencia humana, el Estado, la economía, la sociedad, la cultura y el medio ambiente. La pobreza implica más que la ausencia de ingresos para cubrir las necesidades vitales. Las personas que viven en pobreza sufren la privación del acceso equitativo a los mercados e instituciones y adolecen la marginación y exclusión social. La separación del poder mantiene a las personas en pobreza aislada, vulnerables e incapaces de salirse de esa situación".¹⁸

Como se puede observar las raíces de la pobreza van más allá de las consideraciones materiales, están vinculados a aspectos como las actitudes, que regularmente son de desaliento, el desarrollo intelectual los cuales se relacionan con los bajos niveles educacionales, las malas condiciones sanitarias, poca participación en los mecanismos de integración social y los medios con los que fortalecer a la comunidad para tratar con los diversos problemas, además el reconocimiento de las cualidades innatas de la persona para vincularse en su propio desarrollo.

¹⁷ GONZALEZ DE LA ROCHA, Mercedes. Cambio Social y Dinámica Familiar. En: REVISTA NÓMADAS. Vol 11. Las Familias Contemporáneas. Universidad Central Santafé de Bogotá. 1999. p.155.

¹⁸ Extracto de la Declaración de la Brahma Kumaris World Espiritual University. Año Internacional de la Erradicación de la Pobreza. "Una Mejor Calidad de Vida para Todos". 1996. www.com/Brun/com/pob.htm.

Estas actitudes se forman mediante numerosas influencias, que incluyen el entorno familiar, las tradiciones, las creencias religiosas, la educación, el entorno social, la satisfacción laboral, las relaciones, la salud, el estilo de vida, los hábitos alimenticios y los hobbies. También hay factores que determinan las actitudes como lo son: los hábitos, las adicciones, las dependencias, las presiones, el orgullo y los prejuicios que determinan el comportamiento de las personas, sus conductas aprensivas, sus miedos, la ansiedad, las inquietudes y las perspectivas hacia el futuro.

Todo esto hace pensar que la pobreza no sólo está ligada a la escasez de ingresos, sino también a todo lo particular que al individuo y la familia lo rodea. Así mismo en el estudio de las familias en extrema pobreza se tienen en cuenta, además de los aspectos anteriores, características que tienen que ver con lo que hace de sus ingresos, los bienes que poseen, las condiciones de la vivienda, el nivel educativo alcanzado, el tipo y estabilidad de trabajo realizado, los servicios sociales, educativos, de salud y recreación a los que tiene acceso.

La calidad de vida depende de los procesos de distribución de la riqueza y los ingresos en condiciones de sustentabilidad. En la medida en que la sociedad puede llegar a tener mayores niveles de distribución y mejores oportunidades sociales se ampliarán los márgenes para una calidad de vida sustentable. Para lograrla se requiere de competitividad auténtica, basada en una fuerza laboral

educada con altos indicadores de salud y con la capacidad de desarrollar habilidades y destrezas acorde a la globalización.

De igual manera es pertinente comentar que "Colombia cuenta hoy con veinte cabeceras municipales con una población entre 50 y 100 mil habitantes; catorce entre 100 y 200 mil; doce entre 200 y 500 mil; una entre 500 mil y un millón, con tendencias al crecimiento"¹⁹. Estas tendencias de extensiones urbanizadas se alude a los implícitos modelos de desarrollo urbano sostenidos en la libertad de expansión de la industria de la construcción y la empresa inmobiliaria y en la ubicación de los centros industriales, los cuales terminan por constituirse en ejes de crecimientos poblacionales caóticas en la gran mayoría de las veces.

Si bien los servicios básicos se han expandido en las ciudades, en contraste con su ausencia en los ámbitos rurales, la condición actual al interior de éstos centros ciudadanos señala amplios márgenes de inequidad tanto en calidad de vida como en oferta de trabajo - en 1994 las tasa de informalidad del empleo rondaban en Barranquilla, el 58%; en Cali 53%, en Medellín el 51%; en Bogotá el 51%; hoy seguramente y dada la envergadura de la crisis, se han incrementado - de educación, de recreación²⁰.

A pesar de la concentración del ingreso en las ciudades, su distribución es inequitativa: necesidades básicas insatisfechas (NBI) para la gran mayoría de ciudadanos, déficit de servicios públicos, deficiencia del equipamiento urbano, hacinamiento e incremento de zonas de peligro que forman el problema de la

¹⁹ LAVERDE TASCANO, Maria Cristina. "Escenario de un Proyecto Educativo Institucional, una Propuesta en Construcción". Revista Nómadas. Trabajo, Globalización e Inequidades. Departamento de Investigaciones Universidad Central DIUC. Santafé de Bogotá. No.12. de 2000. p.259.

²⁰ Ibid. Pág. 259

seguridad en uno de los fundamentales; a más de que la intolerancia se vuelve constante en las relaciones sociales de diversos orden.

“En razón a la concentración de la tierra, sus costos se elevan y la informalización de la urbanización crece: muchas familias se ven forzadas a la ilegalidad, incursionando en el espacio de las urbanizaciones clandestinas: viviendas construidas en zonas de riesgo, comunidades subnormales”²¹. Esta realidad vuelve el panorama de la ciudad colombiana aún más complejo, ahondando el círculo de la pauperización de amplios sectores, como es el caso en la ciudad de Barranquilla, en los sectores del sur occidente donde se encuentra la población en estudio.

Haciendo referencia a esto Perlam en 1986 hizo una caracterización de las familias en extrema pobreza, la cual fue citada por Angela Hernández y Jaidivi Nuñez en la Investigación sobre Desarrollo de un Modelo de Trabajo preventivo con familias marginadas:

- ❖ “Sus viviendas se sitúan en asentamientos humanos formados en terrenos invadidos, con gran densidad de población; son generalmente autoconstruidas por debajo de los patrones físicos esperados, dado que no cuentan con todos los servicios urbanos ni de higiene; ocupan zonas periféricas dentro del área urbana y la tenencia de la tierra es por lo general ilegal.
- ❖ Se sitúan en el estrato bajo de la estructura económica- ocupacional: son desempleados o subempleados, siendo muy precariamente parte del mercado laboral, de modo que sus ingresos son muy bajos e inestables; no hacen parte de la economía principal ni formal y tampoco contribuyen a ella.

²¹ Ibid. p. 259.

- ❖ Son migrantes, recién llegados o miembros de otras subculturas: ello implica que su relación con el sistema principal es asimétrica, teniendo en cuenta que en ocasiones no son migrantes sino sujetos de invasión por diversos grupos de «colonizadores» (políticos, religiosos, agencias gubernamentales, etc) y son evaluadas por el gran sistema con base en un confuso concepto de equidad.
- ❖ Se desvían el promedio esperado socialmente en su estilo de vida y se distinguen por ciertas características socio-culturales, políticas y psicológicas, las cuales para el caso colombiano estarían por precisar²².

El panorama de la economía colombiana, intentando hasta donde es posible prescindir del carácter coyuntural de la crisis actual, no es ciertamente alentador. Además del ya crónico déficit fiscal del Estado colombiano, del engrosamiento de la deuda externa, de los desequilibrios de la balanza de pagos, existe un desempeño desigual de las actividades económicas entre los centros urbanos y las áreas rurales, que al encontrarse entre el conflicto armado, se estimula de manera significativa los movimientos migratorios hacia la ciudades, trayendo como consecuencia los siguientes aspectos:

“En Colombia se muestra un incremento desmesurado y estructural del desempleo, o el que existe al deterioro del mercado laboral: incremento de las jornadas parciales, contratación temporal de trabajadores, subcontratación, trabajo a domicilio, profundización de la brecha salarial, caída de los ingresos más bajos, el avance sustantivo del trabajo y su impacto nefasto en la calidad de vida de quienes se ven obligadas a “informalizar” sus estrategias de supervivencia. Son los efectos de la flexibilización del mercado laboral, asumida ésta por los gobiernos de las últimas décadas como “la salida” fundamental a la aguda crisis económica por lo que atraviesa el país.

Ese crecimiento del desempleo, así como el deterioro selectivo del mismo, está asociado al comportamiento negativo de la demanda

²² UNIVERSIDAD SANTO TOMAS. Familia y Terapia Familiar. Aportes a la Psicología. Universidad Santo Tomás. Facultad de Psicología. p.111.

agregada y a la elevación de los niveles de pobreza, situación que agrava la inestabilidad económica y social del país y se convierte en obstáculo al modelo de desarrollo que se instaura desde los mandatos de la globalización los cuales, paródicamente, exigen la reactivación de la economía, dentro de los linderos que garanticen la indispensable competitividad²³.

La calidad de vida como punto central debe plantearse como estrategia de desarrollo, es por ello que la distribución de la riqueza y los ingresos, la promoción de oportunidades para satisfacer las necesidades básicas, para acceder a la calidad de vida debe ser asumida como una cuestión de equidad y no de acceso. Por lo tanto se trata de un problema de equidad. De cómo construir los frutos del progreso y cómo reconocer los esfuerzos individuales y colectivos y cómo la sociedad favorece el acceso a los recursos y a las oportunidades.

Solamente cuando se garantice una calidad de vida generalizada para las familias colombianas se podrá estar hablando de una sociedad viable, con desarrollo sostenible y posibilidad de sobrevivir calificadamente en el futuro.

4.2.3. Las políticas sociales y la pobreza. Durante los años 90 en Colombia se llevó a cabo una política monetaria que tuvo impactos negativos en el empleo, ya que los empresarios y el Gobierno se limitaron a analizar las características del mercado laboral y dejaron a un lado el estudio de la influencia que ha tenido la política monetaria en la producción y el empleo.

²³ *Ibid.* p.261.

Como es bien sabido los trabajadores colombianos son remunerados en su gran mayoría por su producción o eficacia laboral y no por sus potencialidades o creatividad.

Muchas veces las personas de niveles socioeconómicos bajos se dedican al trabajo independiente llamase así a la denominada "economía informal". Aquí se ubican los vendedores ambulantes, estacionarios, albañiles, entre otros.

La inflación ha sido uno de los criterios políticos que ha llevado a los trabajadores colombianos a pique, ya que un trabajador que recibe el salario mínimo se ve alcanzado para cubrir todas las necesidades básicas familiares con ese dinero. La relación entre la inflación y el desempleo se conocen como la Curva de Phillips que "dice que la menor inflación está acompañada de un mayor desempleo."²⁴

Es por eso que América Latina vive un proceso o transformación de orden político que se manifiesta a raíz del impacto que la organización neoliberal ha implicado en la reducción del mundo del trabajo y el duro golpe que le ha brindado a las clases obreras. Esto indica que la pobreza se ha incrementado tanto a nivel cualitativo como cuantitativo a partir de los años 80, ya que tiende a generalizar el aumento de la pobreza rural. Esta situación es compartida por Rafael Menjivar Larín, 1997, quien dice que en América Latina los pobres son los campesinos sin

²⁴ LOPEZ, Enrique y MISAS, Martha. Un examen empírico de la Curva de Philips en Colombia, Banco de la República 1991.P 3

tierra y no los agricultores, además es más fácil observar pobreza urbana que rural.

En cuanto a las políticas sociales los gobiernos ante las denominadas crisis sociales han ideado programas equivalentes al sistema público de bienestar social, a los servicios públicos, salud, educación, pero para lograr con éxito lo propuesto en estos programas se ha tenido que "ahorrar" gastos que traen consigo despidos o reducción drástica de salarios.

Pero al igual que en Colombia, en la mayoría de los países latinoamericanos, estos programas tienden a excluir a los desfavorecidos de la sociedad: marginales, desempleados, trabajadores del sector informal, campesinos sin tierra, trabajadores domésticos, etc. Y por el contrario favorece a los que en comparación, son ya "privilegiados" tales como: clases trabajadoras urbanas, empleados públicos, personas de clase media.

"El número de personas afiliadas a un sistema de Seguridad Social en Colombia y Ecuador equivale en un 60% a los empleados del área de la energía y telecomunicaciones, un 35% a los trabajadores de industria y un 5% a los trabajadores del campo"²⁵

²⁵ MENJIVAR, Larín, Rafael. Pobreza, Exclusión y Políticas Sociales. Las Políticas Sociales En América Latina, Unesco Programa Most- Flacso sede Costa Rica 1997, P 3 y 4

Cabe resaltar que en la anterior estadística no se cuenta con la información numérica del hecho que también son excluidas del sistema de seguridad social los desempleados, y la informalización del trabajo crece día a día con la crisis económica y el ajuste estructural que se ha agudizado ágilmente en los últimos años.

A partir de todo lo anterior la crítica a las deficiencias de la política social tradicional, unidas a la creciente pobreza ha desencadenado en América Latina un debate sobre estrategias políticas sociales universales o selectivas, es decir, dirigidas a un grupo- meta determinado, lo que traduce la utilización de estrategias que incluyan todos los sectores de la población, garantizando así mediante la responsabilidad social el acceso a la educación, salud, alimentación, vivienda y asistencia de la vejez a los ciudadanos. "El fin de usar grupos – meta, es el de focalizar la población más empobrecida para poder ayudar así aquellas personas que se encuentran por debajo de la denominada clase media empobrecida. Este proyecto al igual que en muchos otros países como el Salvador, Ecuador, Guatemala y Colombia no han dado resultados, pero en otros países como Cuba, Brasil, Jamaica y Argentina si han logrado ponerlos en práctica en un 80% de la población pobre"²⁶.

En cuanto a Colombia se puede decir, que a diario la población pobre crece y los cordones de miseria ubicados alrededor de las ciudades aumenta ágilmente ya

²⁶ Ibid. Pág. 4

que el conflicto armado, la violencia y el desempleo, llevan a las personas a vivir a lugares diferentes del de su origen que ofrecen una actitud hostil y de pocas oportunidades convirtiéndolos así en nuevos pobres.

Todo esto da pie para decir que los sistemas familiares colombianos han tenido que redefinir su estructura, para acoplarse a las nuevas condiciones de vida producto de la crisis que azota al país.

4.3. FAMILIA

4.3.1. La familia desde diferentes perspectivas. La familia como objeto de debate y estudio ha recobrado gran importancia en el fin de siglo, desde diferentes ópticas que permiten ver la interrelación con otros sectores de la organización social, y señalan su aparte fundamental en el desarrollo de los individuos y sociedades que la sustraen de ese mundo privado del que siempre habría pertenecido.

Como bien se sabe el estudio de la familia ha estado ligado al progresivo desarrollo de las ciencias y sobre todo al desarrollo de la humanidad por su forma, estructura, funcionamiento y sentido de éste grupo primario han dado a la evolución social de los hombres.

A través de la historia diferentes enfoques y teorías han expuesto múltiples aproximaciones que han querido explicar el funcionamiento de la familia como grupo y como institución, dentro de estas está la teoría "Filosófico – Social para la cual la familia es la célula moral de la sociedad; para la antropología cultural representa el contexto de emancipación del hombre de las exigencias puramente biológicas y naturales, en un esfuerzo por prolongar la vida misma, dándole un sentido, posiblemente gracias a la capacidad de comunicación simbólico que hace humano al hombre"²⁷.

Otra visión surge desde el punto de vista de la sociología "dentro de la cual se analizan las relaciones entre la estructura familiar y las condiciones de producción agrícola e industrial, así como la vinculación de la posesión de la tierra y los bienes de capital, con las formas de cohabitación, dentro de una compleja red que conecta la estructura familiar con las tradiciones jurídicas y con el orden económico"²⁸.

"El enfoque sociológico muestra también, como últimamente medidas como el control natal, el surgimiento de economías informales, que han roto con las leyes del sistema capitalista, el fracaso de los modelos de desarrollo y las contradicciones propias de la economía contemporánea han llevado a la familia a dejar su función como bastión directo del mantenimiento de la economía, para

²⁷ ESTUPIÑÁN MOJICA, Jairo y HERNÁNDEZ CORDOBA, Angela. Marco conceptual para el estudio de la familia desde una perspectiva sistémica. Santafo de Bogotá. (ene jun. 1992); p.10.

²⁸ Ibid. p.10, 11.

pasar a desempeñar una tarea a nivel ideológico, en el plano del consumo y la manipulación”²⁹.

Otro punto de vista es el del enfoque funcionalista, el cual “describe a la familia por las tareas que cumple dentro de la sociedad, relativas a la socialización y mantenimiento de los patrones de la cultura y sobre todo de la estructura socio – económica. Para cumplir con tales funciones, los papeles dentro de la familia se dividen con respecto a criterios de edad y sexo, los cuales a su vez obedecen a cambiantes valores culturales”³⁰.

La psicología también se ha ocupado del estudio de la familia, con variadas aproximaciones que abarcan áreas como: la psicología general, social, evolutiva, clínica y educativa. Así como también ha sido estudiada desde los diferentes enfoques de la psicología, de los cuales en este estudio el enfoque sistémico es la base teórica. El cual define la familia como: “Un sistema social natural con características propias, tales como el desarrollo de un conjunto de papeles y reglas, una estructura de poder, patrones específicos de comunicación y formas de negociación y resolución de problemas, a través de las cuales se despliegan las funciones inherentes a su naturaleza como grupo y como institución. Dentro de dicho sistema los individuos están vinculados entre sí por un apego emocional intenso, durable, y recíproco y por lealtades cuya fuerza puede fluctuar a lo largo

²⁹ Ibid. p. 10.

³⁰ Ibid. ,p. 10, 11.

del tiempo, pero que se mantienen a través de la vida de la familia (Goldenberg y Goldenberg. 1985)³¹.

Al igual, explica que "...la familia es un sistema en la medida en que está construido por una red de relaciones: y es natural porque responde a necesidades fisiológicas inherentes a la supervivencia humana; con características propias, en el sentido de que no hay ninguna otra instancia social que hasta ahora haya logrado reemplazar la satisfacción de las necesidades psico = afectivas tempranas de todo ser humano"³².

Ricardo Cicerchia define la familia desde el punto de vista histórico como:

"...una organización social que contiene intrínsecamente cambio y tradición, novedad y hábito, estrategia y norma. Tal tensión, siempre histórica, no solo o alterado la textura de los roles intrafamiliares sino también la funcionalidad de las relaciones entre la organización interna familiar y las necesidades estructurales del cambio social"³³.

Entre los miembros de la familia existen lealtades y se dan los grados de afectos propios de éste núcleo, en donde por medio del afecto se generan fenómenos de vinculación emocional en el cual éste sentimiento se constituye en un instrumento de control, en el buen sentido, o de manipulación cuando es usado en las

³¹ HERNÁNDEZ, Angela. Estructura y funcionamiento de familias colombianas no clínicas según el modelo de Olson. En: Familia y terapia familiar. Universidad Santo Tomás. Santafe de Bogotá. 1992. P. 45

³² ESTUPIÑÁN y HERNÁNDEZ, Op. cit.p.14.

³³ CICERCHIA, Ricardo. Alianzas, redés y estrategias. El encanto y las crisis de las reformas familiares. En: Revista Nómadas, Las Familias Contemporáneas. Departamento de Investigaciones Universidad

relaciones interpersonales; este sentimiento de lealtad y afecto entre los miembros de la familia, lo ha hecho distinguirse de las otras instancias sociales, en donde en ninguna se dan los grados de apego afectivo propios de la familia.

Así mismo, el grupo familiar, como todo sistema tiene unos "... límites que constituyen su perímetro; los cuales tienen la función de contener a sus integrantes, protegerlos de las presiones exteriores y controlar el flujo de información que entra y sale en sus relaciones con el entorno, de manera que cumplen funciones tanto protectoras como reguladoras, con el fin de mantener a los miembros unidos y al sistema estable"³⁴. Al igual que límites, la familia también se compone de un conjunto de reglas implícitas y explícitas en las que cada uno de los miembros juega su papel específico dentro del grupo familiar, es decir, que los papeles de la madre, el padre, los hijos son exclusivos de cada uno de ellos donde se dejan ver la influencia de orden cultural y las expectativas sociales, según la idiosincrasia y el marco de referencia de cada familia en particular.

Otro aspecto que se mide en la familia y que es parte fundamental de ésta es el grado de cohesión, entendida esta como "... el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí"³⁵; y la adaptabilidad que no es más que la "... habilidad del sistema para cambiar su estructura de poder, las relaciones entre papeles y las reglas de las relaciones, en respuesta del estrés situacional y al

³⁴ Ibid. p.15.

papeles y las reglas de las relaciones, en respuesta del estrés situacional y al propio desarrollo...³⁶ en el que también tendrá influencia el ciclo vital en el que se encuentra la familia y las tensiones propias de cada ciclo ; entre estos dos aspectos no se puede dejar por fuera la comunicación familiar la cual se "... concibe como una dimensión facilitadora y como un elemento crítico para la movilidad de la otras dos dimensiones"³⁷.

Es así como se ajusta el concepto de "causalidad circular" en la familia, en el aspecto en que siendo un grupo de individuos interrelacionados, si ocurre un cambio en uno de los miembros de la familia, esto afecta a los otros miembros y al grupo en total, en una cadena circular de influencia, es entonces donde la familia dejará ver que tanta cohesión y adaptabilidad tienen para enfrentar los cambios que se generan en el grupo familiar.

La familia como sistema abierto funciona dentro de un amplio contexto cultural y a la vez evoluciona a través de su ciclo de vida, operando dentro de los principios aplicables de todo sistema; es por esta razón que para poder seguir hablando de la familia se hace necesario mencionar las distintas etapas del ciclo vital familiar para un mejor entendimiento de los procesos por lo que la familia debe pasar a lo largo de su historia.

³⁶ Ibid.,p.50.

³⁷ Ibid.,p.50.

4.3.2. Ciclo de vida familiar. El Ciclo de vida es el principal contexto y determinante del desarrollo de los miembros individuales de la familia, puesto que identificando sus fases, se podrán identificar las tareas y los procesos por los que pasan cada uno de los miembros de la familia a medida que avanzan en cada una de sus etapas, pues la familia es concebida como un sistema en movimiento a través del tiempo.

Angela Hernández en una de sus investigaciones cita los criterios de clasificación de las etapas del ciclo vital que tuvo:

“Olson (1983) quien también coincide con los propuestos por Haley, 1973 y Duvall, 1977; los cuales los delimitó teniendo en cuenta lo siguiente: 1. La edad del hijo mayor; 2. La Magnitud de la transición o del cambio requerido en respuesta a las variables necesidades del desarrollo de cada miembro de la familia; y 3. Los cambios de orientación de las metas familiares conforme a la etapa que se encuentre. Con base a éstos criterios Olson estableció los siete estadios siguientes del ciclo vital:

- ◆ **Parejas jóvenes sin hijos:** sus intereses fundamentales son formular y negociar las metas como individuos y como pareja, e integrar los propios estilos de vida dentro de una relación de complementariedad y mutuo apoyo, lo cual implica una triunfal separación de la propia familia de origen.
- ◆ **Familias con hijos en e asociadas al embarazo y a la crianza de los hijosdad preescolar (hijo mayor de 0 – 5 años):** Se caracteriza porque los hijos pasan la mayor parte de su tiempo en casa y las tareas se orientan hacia la crianza y la protección. Los padres son las fuentes principales de información y control, de modo que la familia está centrada en los niños.

Esta etapa del ciclo vital fue la que se tuvo en cuenta para las familias dependientes en el presente estudio, ya que las familias que se encuentran en esta etapa son las que presentan mayor promedio de tensiones intrafamiliares, de la pareja, laborales y por la enfermedad y están en segundo lugar por presiones asociadas al embarazo y a la crianza de los hijos.

- ◆ **Familias con hijos en edad escolar (hijo mayor de 6 – 12 años):** Durante esta etapa la familia está centrada en la educación y socialización de los hijos.
- ◆ **Familias con adolescentes (hijo mayor de 13 – 18 años):** es una etapa de preparación para la salida del hogar y por tanto se generan en esta época importantes cuestionamientos sobre el estilo de vida familiar, cuestionamientos que llevan a ventilar las diferencias sobre las expectativas y las visiones del mundo entre el adolescente y sus padres.
- ◆ **Familias en disolución (hijo mayor de mas de 19 años):** Durante esta etapa los hijos afianzan su propia identidad y se establecen fuera de la familia, conduciendo a un cambio radical en los roles y reglas familiares. En esta etapa se encuentran las familias jefes estudiadas.
- ◆ **Familias “nido vacío” (Todos los hijos han salido del hogar):** Los padres están de nuevos solos y la familia se orienta hacia la satisfacción de las necesidades de la pareja y la identificación de las relaciones con hijos y nietos.
- ◆ **Familias de jubilados (Esposo mayor de 65 años):** en esta etapa la familia ha terminado con su función de crianza y control de los hijos. Los miembros de la pareja han completado también su ciclo laboral, de modo que centran sus intereses en la satisfacción de sus necesidades como pareja y las relaciones con la familia extensa y los amigos³⁸.

Al igual que estos eventos normativos, cada familia está sujeta a sufrir otros eventos impredecibles, inesperados o tensionantes no normativos tales como: la muerte de un familiar, el quedarse desempleado, entre otros, lo cual hace

³⁸ *Ibid.*, p.46, 47.

interferencia en el flujo normal del desarrollo y producen inevitables cambios dentro del sistema familiar.

4.3.3. Historia de la familia en Colombia. Para hablar de las familias en Colombia se hace necesario hablar también de las familias a nivel latinoamericano, en donde, desde una perspectiva histórica se puede afirmar que la familia ha tenido un papel activo en la formación de las identidades nacionales influyendo en la determinación de estructuras económicas, las prácticas sociales y las mentalidades.

Es así como los grupos familiares de diversas clases sociales han sido participes de la vida institucional, en los procesos económicos y en la toma de decisiones políticas a fin de consolidar y utilizar los recursos e influencias a favor de sus intereses familiares.

En Colombia todavía se puede observar aquellas familias influyentes de la clase dirigente, que generación tras generación han logrado altos cargos públicos; esto ha caracterizado los procesos políticos desde principios del siglo XIX. "Pero no han sido sólo las familias de élites las que se constituyeron en pilotes de estas formaciones nacionales, sino también las familias populares fueron capaces de participar en el diseño de estados emergentes"³⁹.

³⁸ Ibid., p.46, 47.

En la familia latinoamericana contemporánea se debe tener en cuenta que la región se caracteriza por tener una población muy joven. "El 36% de la población total de América Latina y el Caribe no supera los 14 años de edad. Tal porcentaje tiene una incidencia decisiva en la mayor importancia numérica de las familias que se encuentran en la etapa crítica de consolidación y expansión. Cerca del 45% de la población total del área vive en la pobreza, la mayoría en zonas urbanas. La pobreza influye tanto en la formación como en la estructura y funciones familiares"⁴⁰.

Los cambios políticos y socioeconómicos han hecho que las tipologías familiares tradicionales se diversifiquen, así como el aumento en las uniones consensuales (uniones libres) que suelen ser más inestables que los matrimonios formales, con menor poder de negociación de las mujeres y con limitado poder de socialización ha ido en crecimiento.

Es por eso que el desempleo, que es el pan de cada día en este país, "... puede obligar a migraciones, interrupción de la escolaridad de los hijos, abandono o huida del hogar de alguno de los cónyuges (casi siempre del varón). También la falta de vivienda adecuada y el hacinamiento afectan directamente la nutrición, la salud y la convivencia con los menores. Por otro lado, en los últimos años los gobiernos de la región han restringido el gasto público lo que ha tenido graves

³⁹ Ibid. p.49.

⁴⁰ Ibid.,p.50.

consecuencias en la provisión de servicios de salud, educación y seguridad social”⁴¹.

Esto ha traído consecuencias graves a Colombia y más aún en los últimos años, donde el cierre de las empresas ha sido prácticamente masivo y como consecuencia los despidos de trabajadores no se ha hecho esperar, cuestión que ha traído grandes transformaciones en las familias colombianas donde por los menos uno de los miembros de la familia ha tenido que emigrar buscando nuevos horizontes para ayudar al sustento de su familia. “Dentro de este dramático cuadro socioeconómico el cambio del papel social de la mujer es el verdadero centro transformador de la vida familiar contemporánea. Durante la época del 30 muy pocas mujeres en las ciudades tenían otra perspectiva vital que la de conformar una identidad ligada a su condición familiar; es decir, al universo reducido del espacio doméstico y la “vida privada”. A partir de la década del 60 se inicia el gran cambio: que el ingreso masivo de las mujeres al mercado de trabajo que aunque con grandes diferencias regionales, incluye no solamente el aumento de la participación de las mujeres jóvenes solteras sino también el de las casadas y de las casadas con hijos”⁴². Esto tuvo como consecuencia el impacto en el mercado de trabajo afectando a la organización y las vivencias de la vida cotidiana.

⁴¹ Ibid.,p.50.

⁴² Ibid.,p.50.

inserción laboral de las mujeres y su acceso al ámbito público y social con los datos determinantes de la profunda transformación de la organización familiar, teniendo en cuenta que las tasas de participación de las mujeres se han incrementado, en especial para aquellas que oscilan entre los 20 y 30 años de edad y siendo ésta las de mayor carga doméstica, pues la combinación del trabajo doméstico y extradoméstico en este grupo de mujeres resulta una sobrecarga significativamente pesada.

Así pues se constata que las mujeres asumen el papel protagónico en épocas de crisis, esta es una de las hipótesis que podría explicar los cambios en la composición familiar en los cuales se puede ver el aumento constante de la proporción de hogares encabezados por mujeres, tanto por la separación voluntaria, como por el abandono masculino; para las mujeres de las clases populares, ésta situación las lleva inevitablemente a la pobreza extrema.

“Para los sectores más pobres de la población, la mujer dejó de ser una “trabajadora secundaria”, para convertirse en las principales en las principales proveedoras del sustento familiar. El convertirse en principales proveedoras del núcleo familiar las conlleva al mismo tiempo al traslado de su doble estigma de “mujeres y pobres” en el mundo laboral. Confinándolas a empleos de baja remuneración y prestigio, con características generalmente de un trabajo precario, siendo más del 85% de la población de América Latina parte de esta trama

familiar, pues son las familias pobres las más afectadas con las políticas de ajuste"⁴³.

Un estudio realizado por García y Oliveira (México 1994) demostró "... que los lugares en donde las mujeres obtienen los ingresos más importantes para la supervivencia del grupo, pero existen varones corresidentes (los maridos), son los hogares donde la violencia doméstica se hace sentir con mayor fuerza y las mujeres se ven sometidas a esa paradójica situación en lo que los hombres no cumplen con su rol de proveedores pero siguen imponiendo su autoridad y su control"⁴⁴.

Cada día la mujer juega un papel importante en la economía doméstica, pues el desempleo masculino en aumento en los últimos años ha jugado un papel importante en esta redefinición de roles, valores y significados y en los cambios que es posible detectar en las prácticas cotidianas de vivir en familias, así como, "aunque existen aún mujeres que trabajan a escondidas de sus hombres y que someten a una auto-sub-valoración, al verbo como "ayuda", son cada vez más las mujeres en la cotidiana lucha por la sobrevivencia"⁴⁵.

Todos estos aspectos se desarrollaron como consecuencia de las reformas agrarias hechas a nivel Latinoamericano a principios del Siglo que acaba de

⁴³ Ibid., p. 51

⁴⁴ Ibid. p.59.

⁴⁵ Ibid. P.59.

concluir, las cuales se llevaron a cabo bajo circunstancias y contextos diferentes para cada país, la primera fue hecha en México en 1910 y le siguieron medio siglo después Guatemala en 1952, Bolivia en 1954 y Cuba en 1959; y es precisamente de estas reformas de donde se deriva el término de Jefes de Hogar, que fue creada en base al modelo de familia nuclear tradicional, este término no esta exento de problemas y ambigüedades en su definición y medición.

Se define como "jefe de Hogar" "... aquella persona que es declarada y reconocida como tal por los miembros del hogar. Esta forma de registro refleja estereotipos y sesgos culturales relacionados con las funciones, la edad, el ciclo de vida de las familias y el genero del jefe de hogar. Entorno al jefe se establecen las relaciones de parentesco y por tanto el tipo de relaciones que prevalecen en el hogar. El jefe se considera como el principal o único proveedor y responsable económico del bienestar de su hogar, centraliza el poder y todo lo que tiene que ver con la toma de decisiones"⁴⁶.

"La función de jefe de hogar ha sido valorada y reconocida culturalmente como un rol típicamente masculino. Esto trae como consecuencia la tendencia es a reconocer a los hombres como jefes de hogar en el marco de relaciones jerárquicas y autoritarias dentro del hogar; la jefatura femenina sólo se reconoce

⁴⁶ LEON, Magdalena. Familia Nuclear y Jefatura del hogar: acceso de la mujer a la tierra en las reformas agrarias. REVISTA NÓMADAS, Número 11. Las Familias Contemporáneas: Departamento de Investigación de la Universidad Central DIUC Santafé de Bogotá. Octubre de 1999. Pág. 6

en ausencia del cónyuge o compañero⁴⁷, las mujeres jefes de hogar son las viudas, separadas, abandonadas, divorciadas o madres solteras.

El concepto de jefatura de hogar fue construido, entonces, con base en las características de la masculinidad y su aplicación a la jefatura femenina es acrítica. Por el uso del concepto tradicional de jefatura de hogar favoreció de manera mayoritaria a los hombres en detrimento de las mujeres, como se aprecia en el caso de la reforma agraria, pues en los casos de Brasil, Chile, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México y Perú, explícitamente designan como beneficiario al jefe de hogar. Aquellos que no lo hicieron como Bolivia, Colombia Y Honduras, estipulaban que sólo una persona por hogar podía ser el beneficiario. En ambos casos y según las nociones de familia nuclear el hombre adulto de la familia fue designado como jefe del hogar o representante de la familia para propósitos de esta reforma.

El hecho de restringir los beneficiarios a los jefes de hogar discriminaba a las mujeres, pues "... en toda América Latina la costumbre dicta que si tanto un hombre con una mujer adultos residentes es considerado la cabeza del mismo. Incluso en los casos en que los beneficiarios se definan como individuos, por lo general se asumía si es que no se decía explícitamente que sólo un individuo por hogar podía ser designado como beneficiario, y ese era el jefe de hogar. Este fue el caso de Bolivia, Colombia, Guatemala y Honduras. Como resultado, las únicas

⁴⁷ Ibid. p.67.

mujeres que podían ser beneficiarias de la reforma eran las viudas o madres solteras”⁴⁸.

Dentro de la reforma agraria en su argumento productivista en la agricultura campesina latinoamericana según la cual, el jefe varón del hogar era el principal o único agricultor y la esposa o compañera cuando se le tenía en cuenta se la asumía como “ayudante”, visión que sirvió para excluir a las mujeres de las reformas agrarias y de la política pública en general, esto mismo se pudo observar no sólo en la familia rural, sino también en la familia urbana. Gracias a los movimientos feministas de los años 60 y de situación sociales y políticas que se desataron “especialmente en los años setenta y ochenta debido al número cada vez mayor de hogares encabezados por mujeres, fenómenos parcialmente relacionado con la mayor migración estacional masculina, sobre todo entre los minifundistas; con las varias guerras civiles de la región y su secuela, el desplazamiento forzado; y con el espejismo de la urbanización para un mejor bienestar social”⁴⁹; hizo que se reestructuraran algunas políticas de gobierno donde la mujer recobraría mayor importancia y se reconociera como jefe de hogar, En Colombia se tiene muy poca información sobre el monto del ingreso familiar desagregado por sexo, particularmente en la sociedad agrícola. “Sin embargo, la

⁴⁸ Ibid. p.69.

⁴⁹ Ibid. p.73.

encuesta IICA - BIB para ciertas regiones del país llena un primer vacío y señala que las mujeres contribuyen a la generación de ingresos monetarizados y no monetarizados en magnitudes similares a los hombres (Ospina, 1998: 13)⁵⁰.

El surgimiento y dominación del modelo Neoliberal en América Latina coincide con el crecimiento y consolidación del movimiento de mujeres a nivel nacional y local los cuales se dieron paralelamente a los internacionales, lo que le permitió a la mujer resurgir como nuevas actoras sociales, lo cual logró avances importantes en los códigos agrarios del periodo neoliberal que han avanzado en cambios progresistas hacia la equidad de género, los cuales han permitido desmitificar la aceptación hegemónica de familia nuclear y jefatura masculina a la política pública.

“Uno de los avances más importantes en algunos códigos son las normas que estipulan que la titulación de tierras debe hacerse a las parejas, o titulación conjunta. Este cambio reconoce los avances de los códigos civiles y los refuerza en cuanto se acepta que ambos cónyuges o compañeros representan la familia y pueden administrar la propiedad. Teniendo en cuenta el argumento de empoderamiento en cuanto a la importancia del acceso de la mujer a la tierra se piensa que la titulación conjunta es una manera para aumentar el poder de

⁵⁰ *Ibid.* p.74.

negociación de la mujer, al incrementar su papel de negociadora en las decisiones del hogar”⁵¹.

Sin embargo y a pesar de que se han generado cambios en los códigos y donde se ha ido sustituyendo socialmente la especialización funcional de la familia tradicional con un hombre proveedor y una mujer cuidadora por una provisión económica compartida o asumida por la mujer sin una concomitante redistribución de las tareas domésticas, pues la salida de la mujer del hogar no ha sido remplazada por una infraestructura colectiva de servicios, sino que por el contrario aparte de atender sus obligaciones laborales también le toca asumir sola las responsabilidades del hogar.

En algunas familias se logra identificar con claridad la figura de “administrador” regularmente en las familias donde las mujeres aportan el ingreso éstas adquieren argumentos para asumir tareas en el control de los gastos y la toma de decisiones. En la mayoría de los hogares los artículos para la casa, alimentos y ropa son decisiones de las esposas, mientras que las reparaciones, mejoras de la casa, son decisiones de los esposos.

“A Safilios-Rotschild (citado por Guillermo Villegas Arenas en su artículo Familias, recursos y producciones 1999) se le deben los términos de “orquestación de poder” e “implementación de poder”. Quién tiene el poder de orquestación esto en una posición que le permite decidir sobre asuntos importantes, infrecuentes, menos rutinarios y asociados con cierta flexibilidad en el uso del tiempo;

⁵¹ Ibid. .p.75

además recogen aspectos que determinan estilos de vida, rasgos y características de la familia; adicionalmente, tiene la facultad de delegar decisiones de poca monta, de donde otros derivan la sensación de estar participando con cierto poder en el proceso⁵².

La organización familiar varía marcadamente de acuerdo con características del jefe, como la edad, el sexo y la conyugalidad; otras categorías como educación, se constituyen en un referente de la ubicación de clase del grupo familiar, y de la forma como se articulan o son excluidas de la oferta de servicios de bienestar. Como ya se mencionaba anteriormente la mujer se declara como jefe de hogar cuando vive sola con sus hijos, en la edad madura temprana o cuando se queda sin cónyuge en edades más avanzadas.

Sin embargo, los varones por el contrario, ejercen la jefatura contando con la presencia de la cónyuge en el hogar. La socialización diferencial que diferencia a los hombres y mujeres, recargándole a la mujer los roles domésticos, dificulta la supervivencia del hombre en ausencia de la mujer, bien sea la cónyuge, la madre, o una pariente adulta quien asuma estas tareas. Sin embargo es importante resaltar como la proporción de hombres que viven solos, aunque en un número muy bajo, se duplica.

Los países de América Latina comparten muchas de las tendencias mundiales de la organización familiar: reducción de su tamaño, creciente inestabilidad conyugal, auge de los hogares uniparentales, incremento de las uniones consensuales,

⁵² Ibid. .p.81.

cambios en la moral sexual, mujeres con jefatura doméstica, entre otras, todo esto a dado paso a una variedad de tipologías de familias las cuales se describirán a continuación:

4.3.4. Organización y tipología familiar. El resurgimiento del debate sobre la familia se relaciona con fenómenos sociales que afectan las formas convencionales de organización familiar, como la ruptura y la recomposición conyugal, los hogares monoparentales, la reducción de la fecundidad y el impacto de la migración y la urbanización sobre el espacio habitacional, el desempleo y el empobrecimiento. Estos hechos son causa y efecto de drásticas modificaciones en los roles y en las relaciones de poder entre hombres y mujeres, entre jóvenes, ancianos y adultos. Es por eso que:

“Tanto Castells como Katzman (1992) y Safa (1955) coinciden en señalar que ha sido la combinación de fuerzas y necesidades económicas, políticas e ideológicas lo que ha ido configurando un nuevo campo histórico que tiene impactos profundos en la sociedad y específicamente en la familia. El aumento de las tasas de divorcio y de los hogares monoparentales (la mayoría de jefatura femenina), son indicadores de algunos de los cambios en la familia tradicional. Estos cambios silenciosos se han operado también en los roles familiares y en los patrones de socialización de los niños, en las negociaciones dentro de la familia y el ámbito de la sexualidad⁵³.”

Para Castells, la sobrevivencia de la familia requiere de la aparición de nuevas formas institucionalizadas de relaciones sociales que estén basadas (o en concordancia con) los nuevos roles y funciones de las mujeres. Igualmente en

sus referencias para hablar de los hombres, estos aparecen como "los hombres inciertos" que ven sus intereses amenazados por mujeres cada vez mal liberadas de valores patriarcales.

Para Safa (1995) en contraste, los hombres son personajes que han perdido la capacidad de jugar el rol de proveedores económicos y las mujeres son los actores más importantes en las economías domésticas de los países caribeños.

Katzman delimita su interés en los sectores populares latinoamericanos y se pregunta por los cambios resientes en la situación de los hombres y su impacto en la constitución y organización de las familias. Para él, los contextos latinoamericanos están caracterizados por una situación de anomia social que afecta particularmente a los hombres, más que a las mujeres de los sectores populares urbanos. Esta armonía, nos dice, surge del... "desajuste entre los objetivos culturalmente definidos para los roles masculinos adultos en la familia y el acceso (restringido) a los medio legítimos para su desempeño (Katzman 1992)"⁵⁴.

En América Latina se ha transformado de manera profunda la organización familiar, en donde el aumento de las mujeres en el mercado laboral aparece como un elemento muy importante, además es el resultado de la necesidad de complementar los insuficientes ingresos del hogar, como producto de la pobreza y como efecto de procesos demográficos y de los avances educativos.

Para Mercedes González de la Rocha, "... la autoridad familiar constituía una de las pocas fuentes de autoestima masculina. Perderla – o verla debilitada – ha producido un daño profundo en la valoración que los hombres tienen de si

⁵³ GONZALEZ DELA ROCHA. Op. cit. p.57.

⁵⁴ Ibid. p.57.

mismos. Como resultado de esta devaluación y del deterioro de la autoestima masculina aparece el abandono y, con ello, el fenómeno creciente de hogares familiares "incompletos", de jefatura femenina⁵⁵.

A pesar de las evidencias sobre la diversidad familiar, las ideas entorno al modelo de familia tradicional prevalecen aferradas a valores y nociones de orden público, legal y moral. Cuando la existencia de otras formas familiares es reconocida, éstas son vistas como patologías, como casos desviados, como ejemplos de anormalidad (Chant 1999). Según estos lineamientos, la familia "normal", no patológica ni desviada, es aquella compuesta por un matrimonio heterosexual legal y permanente, sexualmente exclusivo, con hijos, en donde el hombre adulto (esposo y padre) juega el papel de proveedor económico principal y constituye la autoridad fundamental (Geldstein 1994).

La existencia y el aumento de formas "divergentes" al modelo tradicional de familia parecen formar parte de un proceso de cambio mucho más amplio, actualmente existen otros tipos y "arreglos" en los que aparecen distintos ejemplos de relaciones sociales y distintas prácticas cotidianas de vivir en familia. Los hogares amplios y extensos, los de jefatura femenina, los de tipo unipersonal, son los hogares que se apartan del modelo tradicional y que están en proceso de crecimiento, las cuales están lejos de ser formas patológicas, pues las unidades familiares no moleculares deben ser entendidas como parte de la compleja

⁵⁵ Ibid. .p.57.

configuración que las familias asumen a nivel latinoamericano en el que Colombia y sobre todo la ciudad de Barranquilla está exenta de estos procesos de cambios.

Ese esquema de la familia nuclear ha permeado la política pública y se ha conservado y reproducido por medio del llamado "familismo" que inclusive se tuvo en cuenta para las reformas de las políticas agrarias en Latinoamérica; este término hace referencia "... a la construcción ideológica de la familia, es el concepto que social e ideológicamente se tiene del grupo familiar. El familismo se entiende como la idealización de la familia nuclear, como modelo socialmente deseable que choca y se contrapone a la realidad que viven las personas en su cotidianidad (Barreta McIntosh, 1995)"⁵⁶

Pero como ya se ha mencionado son justamente otro tipo de formas familiares las que emergen y cada día en gran número, además muchas de las prácticas que hoy parecen novedosas, en realidad existían antes, sólo que invisibles para las creencias sociales. En otras palabras el concepto de crisis surge únicamente si se ajustan estas tipologías familiares al modelo tradicional aquel acuñado fundamentalmente por la iglesia católica a mediados del siglo XVI y que todavía forma la columna vertebral de la doctrina a cerca del matrimonio y la familia.

Según Ricardo Cicerchia, "... dicho modelo nunca ha representado la realidad social familiar, no puede ser utilizado como parámetro para definir la existencia de

⁵⁶ Ibid. .p.66.

una supuesta crisis. Se cree, más bien, que las familias se encuentran en presencia de transformaciones profundas e incluso potencialmente positivas⁵⁷.

Siendo así, la diversidad familiar debe legitimizarse enfatizando la naturaleza social, histórica, multicultural de la organización familiar en oposición a aquellas imágenes que la condenan a constituirse en una unidad natural, sacramentada, permanente, universal, rígida e ideal. Únicamente desde una perspectiva pluralista es posible reconocer las tendencias actuales y realizar la reflexión necesaria que de cuenta de los patrones de comportamiento familiar.

“El modelo de la familia nuclear básica o elemental, cimentado en el matrimonio católico, monogámico e indisoluble y conformado por papá, mamá e hijos, que ha primado en Colombia, está siendo confrontado por la presencia cada vez mayor de separaciones y de reincidencia conyugal. Las uniones entre personas que conviven con hijos de relaciones anteriores han dado lugar a una tipología familiar que integra lo moderno y lo posmoderno, en la medida en que conserva elementos de la familia nuclear, pero también presenta características como inestabilidad y complejidad⁵⁸”.

Las familias conformadas después de uniones rotas, tan escasas en Colombia a principios del siglo XX, han crecido en las últimas décadas debido al descenso en la duración de las uniones, las separaciones y la reincidencia conyugal. Virginia Gutiérrez de Pineda quien ha estudiado a profundidad la familia en Colombia, la cual dice que las imágenes progenitorales se pluralizan y se convierten en familiar con padrastro, madrastra, multiplicándose las redes afines constituidas por sus

⁵⁷ Ibid. p.50.

⁵⁸ JIMÉNEZ ZULUAGA, Blanca Inés. Las familias nucleares poligenéticas: Cambios y permanencias. REVISTA NOMADAS. Numero 11. Las familias contemporáneas: Departamento de investigación de Universidad Central DIUC. Santafé de Bogotá. Octubre de 1999. P. 103.

consanguíneos; de este modo se pasa de la tradicional familia bilateral extensa a la de innumerables redes sociales de complejo tejido.

Esta tipología familiar se constituye en un reto para los investigadores sociales por la necesidad de comprender su estructura y dinámica, y por la importancia de conocer las diversas alternativas que tienen las familias para su funcionamiento, algunas ingeniosas y recursivas, otras problemáticas y conflictivas. Veamos los diferentes tipos de familias que se han logrado reconocido en los últimos estudios a nivel Latinoamericano, otros específicamente en Colombia y algunos que prevalecen aún. Como la familia nuclear ya se definió muy claramente, se continuarán hablando de las otras tipologías convergentes como lo son:

4.3.4.1. Familias Mixtas o simultáneas. Con la creciente tasa de divorcio en América Latina al igual que en Colombia se ha presentado aumento de este tipo de organización familiar:

“Los cuales dan cuenta de la simultaneidad de pertenencias que tienen los hijos de padres separados: pertenecen tanto al sistema familiar conformado por el padre, como al establecido con la madre, situación que es conflictiva para los hijos, según los terapeutas familiares, en razón de los efectos y las lealtades que les deben a sus padres”⁵⁹.

⁵⁹ Ibid. p.104.

Investigaciones realizadas en la ciudad de Medellín, Colombia, "... permitió evidenciar que el término de familia simultánea no es pertinente para nombrar a todas las familias que se conforman después de una ruptura. No siempre los hijos de padres separados hacen parte de dos sistemas. La existencias de dos sistemas no implica simultaneidad"⁶⁰.

4.3.4.2. Familia superpuesta. Este término es utilizado básicamente por los antropólogos colombianos, hace referencia a la supervisión de uniones, hecho que se da en Colombia por que hasta 1992 no se había desligado el matrimonio civil del eclesiástico y no era permitido el divorcio. En tales circunstancias al establecerse la nueva unión se da una superposición de vínculos en uno o en dos integrantes de la pareja, pero no se puede hablar de una superposición de familias.

Este tipo de familia "...considera dos características relevantes: el estar conformadas por dos generaciones, tal como la familia nuclear básica, y el origen diverso de sus integrantes. La generación de los adultos viene, por lo menos uno ellos, de una unión rota y los hijos son productos de diferentes uniones. Por ello, se hace referencia a tus hijos. Mis hijos y nuestros hijos"⁶¹.

Cuando se hacen referencia a la dinámica de estas familias, al desempeño de roles o funciones; es posible utilizar otros términos que puedan servir de ayuda

⁶⁰ Ibid. p.104.

para su comprensión. En relación con el desempeño de los roles maternos y paternos en la investigación realizada por Blanca Inés Jiménez Zuluaga se construyeron las siguientes categorías:

- "Padre Sustituto: Es el nuevo integrante del grupo familiar, que cumple las veces de padre y que es reconocido como tal.
- Madre sustituta: se refiere a la mujer que, ante la ausencia de la madre biológica, desempeña funciones maternas con los hijos de su compañero.
- Padre Superpuesto: Se denomina al hombre que viene a integrarse al nuevo grupo familiar y que trata de desempeñar funciones paternas con los hijos de su compañera, pero desconociendo al padre biológico o rivalizando con él.
- Madre Superpuesta: Es la mujer que desempeña funciones maternas con los hijos de su compañero.
- Padre Simultáneo: Es el nuevo integrante de estas familias quien comparte con el padre biológico algunas funciones en relación con los hijos de su compañera.
- Madre Simultánea: Se denomina a la mujer que ejerce funciones maternas con los hijos de su compañero sin rivalizar con la madre biológica⁶².

4.3.4.3. Familias con soporte. La familia grande no es tan común como lo fue en antaño en la cultura occidental. En cierta época, lo normal era tener muchos hijos. Se los consideraba un bien de la familia. Han cambiado los tiempos, pero no los ha hecho un nexo estructural que se descubre en la mayoría de las familias grandes. Cuando las instituciones aumentan de tamaño, es preciso delegar autoridad. Cuando son muchos los niños en un hogar, por lo común uno

⁶¹ Ibid. p.104.

de ellos, y a veces varios de los mayores, reciben responsabilidades parentales. Estos niños parentales toman sobre sí funciones de crianza de los demás niños, como representantes de los padres (Minuchin Salvador y Charles Fishman 1993).

4.3.4.4. Familia acordeón. En ciertas familias uno de los progenitores permanecen alejado por lapsos prolongados. El ejemplo clásico son las familias de militares. Cuando uno de los cónyuges se ausenta, el que permanece en el lugar tiene que sumir funciones adicionales de cuidado de los niños, ejecutivas y de guía, pues de otro modo quedarían privados. El cónyuge que permanece en el hogar asume funciones adicionales a expensas de la colaboración entre los miembros de la pareja (Minuchin Salvador y Charles Fishman 1993).

4.3.4.5. Familias extensas: La familia extensa con varias generaciones que viven en íntima relación es probablemente la configuración familiar más típica en todo el mundo. En el contexto urbano de los países de occidente, la familia de varias generaciones tiende a ser más característica de la clase media baja y de los grupos socioeconómicos inferiores. La configuración de la familia extensa aloja en la multiplicidad de sus generaciones la posibilidad de una especialización funcional. La organización del apoyo y la cooperación en las tareas familiares se puede llevar a cabo con una flexibilidad inherente a esta forma de familia, y a menudo con una genuina pericia.

⁶² Ibid. p.104.

Este tipo de organización requiere de un contexto en que la familia y el medio extrafamiliar se encuentren en armoniosa continuidad. Lo mismo que las demás configuraciones, la familia extensa necesita de un contexto social que complemente sus operaciones.

Son muchas las formas de familia de tres generaciones, desde la combinación de progenitor soltero, abuelo y niño, hasta la compleja red de bastos sistemas de parentesco que no necesitan estar alojados en un mismo domicilio para ejercer notablemente influjo. (Minuchin Salvador y Charles Fishman 1993).

Las investigaciones realizadas por Bazán (1998) y Estrada (1996) en la ciudad de México mostraron "... que la familia extensa ha sido un recurso extremadamente importante para paliar el deterioro de los salarios. Todos esos estudios han dado evidencias del dinamismo de los grupos familiares y de su íntima relación con los también cambiantes mercados de trabajo"⁶³.

Para comprender mejor estas tipologías cabe aclarar que la familia se configura y permanece alrededor de dos funciones básicas que detienen la estructura de parentesco y que le dan continuidad y permanencia: la conyugalidad y sexualidad y la reproducción están en el origen y con el tiempo, van surgiendo subestructuras de parentesco: abuelos, tíos, hermanos, yernos, cuñados, nietos y de

⁶³ Op. cit. p.56.

acuerdo con las pautas culturales, se van reconociendo o desconociendo otras formas de parentesco.

“La relación parentesco - espacio habitacional en la familia de residencia, prerelaciona mayoritariamente las relaciones conyugales y filiales (familia Nuclear); en una proporción núcleo menor, las de extensión (otros parientes), afinidad (amigos), contractual (trabajadores, inquilinos). Se incrementan los arreglos de auto supervivencia, esto es, las personas que en diferentes etapas del ciclo viven solas”⁶⁴.

Según datos de la CEPAL las uniones consensuales y los hogares sin cónyuge se encontraron en los estratos más bajos.

4.3.4.6. Familias monoparentales. Regularmente cuando una mujer se queda sola en la edad adulta temprana o en edades más avanzadas asumen en su mayoría las responsabilidades del hogar, teniendo que enfrentarse a muchas situaciones de dificultad a nivel social y económico.

“En las familias monoparentales donde la jefatura del hogar es femenina está estrechamente asociado con conyugalidad, ciclo vital de ella y del grupo familiar, capacidad económica y reconocimiento por parte de ella y de sus parientes de su aporte monetario y no monetario en la supervivencia del hogar. Aunque la jefatura femenina se está utilizando como indicador de pobreza, de una parte magnífica un

⁶⁴ RICO DE ALONSO, Ana. Formas, cambios y tendencias en la organización familiar en Colombia. REVISTA NOMADAS. Numero 11. Las familias contemporáneas: Departamento de investigación de Universidad Central DIUC. Santafe de Bogotá. Octubre de 1999. P. 114

incremento; de otra, se enmascara su contribución material e inmaterial al sostenimiento del grupo, a la vez se presenta sólo una dimensión de vulnerabilidad, pero no en la autonomía. Al respecto, en tanto el 78% de los jefes hombres están en unión libre o casados, un 66% de mujeres están solas. El 60% de los jefes tienen un escolaridad de 5 años o menos, entre los analfabetas, los lugares monoparentales son el 35% proporción que desciende a 12% entre los que tienen estudios universitarios; en estas familias; la supervivencia está a cargo de una jefe, con un diferencial por clase: En los pobres el 82 y en los no pobres el 70%. Lo anterior indica que una tercera parte de los niños pobres no cuenta con la figura paterna en la convivencia y muy probablemente en la supervivencia”⁶⁵.

De esta situación no esta exenta las familias barranquilleras que se encuentran ubicadas al sur occidente de la ciudad, dado al crecimiento del desempleo y al aumento creciente de las familias extensas, cuyos indicadores de pobreza son deprimentes y las cuales son el objeto de estudio de está investigación.

4.3.5. Tensiones de la vida personal y familiar. Todas las diferentes tipologías citadas en el tema anterior vivencian tensiones que pueden alterar su homeostasis familiar, por lo tanto. Para dar a conocer cuales son las tensiones que se presentan en las familias extensas en desventaja socioeconómica específicamente, es conveniente iniciar definiendo el término de tensiones.

Las tensiones son definidas por Angela Hernández Córdoba (1997) como: “una condición de presión, asociada a una necesidad o deseo de cambiar algo. Los estresores ocurren como eventos y producen cambios; las tensiones, por el contrario, están ahí y el cambio es requerido para liberarse de ellas. A diferencia

⁶⁵ Ibid. p.112, 115.

de los estresores, las tensiones no comienzan en un momento específico, sino que aparecen de forma más insidiosa en la familia”⁶⁶.

Hay 3 fuentes principales de tensión:

- ❖ “Tensiones no resueltas, asociadas con eventos anteriores, como cuando la familia no logra superar totalmente un estresor, por ejemplo: la enfermedad crónica de uno de los miembros y lleva consigo esta tensión como parte de sus demandas acumuladas.
- ❖ Tensiones que surgen cuando el desempeño de un rol dentro de la familia no llena las expectativas que tienen los demás o uno mismo. Por ejemplo, cuando un padre no tiene suficiente tiempo para compartir con sus hijos y todos viven ese hecho como una interferencia con su rol parental; o cuando uno de los esposos no está satisfecho con la vida sexual con su pareja.
- ❖ Tensiones que surgen de los esfuerzos mismos de ajuste y adaptación de la familia. En el proceso del afrontamiento de las demandas, surgen patrones individuales y familiares que llegan a estabilizarse; en algunos casos, estos patrones mantienen un equilibrio precario en el sistema familiar, a costa del bloqueo en el desarrollo físico o emocional de alguno de los miembros, bloqueo que se cristaliza como un síntoma, tal como el alcoholismo del padre, la

⁶⁶ *Op.cit.* p.21.

depresión de la madre o la triangulación de uno de los hijos en el conflicto conyugal. Estos patrones disfuncionales son una retroalimentación permanente al sistema familiar en busca de cambio y se convierten entonces en parte de la acumulación de tensiones".⁶⁷

En lo que respecta a esta investigación, las tensiones estudiadas en las familias extensas en desventaja socioeconómica fueron:

- ◆ **Tensiones por embarazo y parto:** Aquí se ubican todas las situaciones o anomalías vivenciadas por la familia durante éste período.
- ◆ **Tensiones por la crianza de los hijos:** Dentro de estas se encuentran lo concerniente a alimentación, salud, educación, vestido y recreación.
- ◆ **Tensiones laborales y de la subsistencia familiar:** Esto se refiere a los ingresos familiares, tipo de empleo, cubrimiento de necesidades básicas.
- ◆ **Tensiones intra familiares:** Aquí se denota la presencia, incremento o disminución de conflictos entre los miembros de la familia.
- ◆ **Tensiones por enfermedad:** Aquí se indaga la presencia o no de enfermedades, quienes lo padecen, con que frecuencia enferma, que tipo de

⁶⁷ Ibid. p. 51-52.

enfermedades padecen o padecieron, donde reciben asistencia médica entre otros.

- ◆ **Tensiones por la entrada o salida de algún miembro del hogar:** Este items abarca aspectos como quien ha ingresado o salido del hogar, cuanto tiempo hace, motivo y acuerdos realizados por su entrada o salida de este.

Cabe resaltar que la investigación busca estudiar además de las tensiones antes mencionadas el hecho que la población de la Pradera se encuentra a orillas del arroyo "El Salao"; por lo tanto esta situación puede generar tensiones específicas o propios de dicha población.

Para que una familia afronte con éxito las tensiones se le presentan es importante que cuente con herramientas y/o recursos que pueden ser personales o familiares, es decir, tangibles e intangibles; dentro de los personales encontramos; la inteligencia, que facilita la identificación de demandas, la educación, la salud física y emocional. Entre los recursos familiares están: la cohesión, la adaptabilidad, la organización familiar entre otros.

De acuerdo con esta investigación es pertinente estudiar o más bien retomar más adelante el tema de los recursos familiares siendo objeto de estudio de esta investigación la cohesión y la adaptabilidad familiar frente a las tensiones.

4.3.6. Cohesión y adaptabilidad de las familias extensas. Como se hace referencia en el tema anterior, la cohesión y la adaptabilidad son herramientas y/o recursos que la familia posee y que debe utilizar al momento de afrontar una tensión.

Ahora bien es pertinente definir lo que es cada uno de ellos: se conoce por cohesión "El vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí. Puede apreciarse a través de diversos aspectos como: el apego emocional, los límites establecidos entre los miembros, el tiempo, los intereses compartidos, la recreación y la participación en la toma de decisiones"⁶⁸. Igualmente se conocen cuatro (4) niveles de cohesión que oscilan entre: desligada o muy baja, separado o baja moderado conectado o moderada alta y amalgamada o muy alta. Por efectos de la investigación se trabajará con los siguientes niveles cohesión conectada, desligada y amalgamada.

En una familia extensa la cohesión se puede presentar de manera igual entre todos los miembros, pero muchas veces este proceso no se presenta de manera semejante entre ellos, sino que se pueden presentar coaliciones entre padres – hijos, nietos- abuelos, madre – abuela – nieto. Cosa que va arraigar pocas posibilidades de unión y apoyo para afrontar cualquier situación, pero por el contrario otras familias se ven tan cohesionadas por medio del apoyo, confianza entre otros, que al afrontarse a tensiones inesperadas pueden ser un mecanismo

⁶⁸ Ibid. P. 55 - 73

para ratificar su unión familiar y por lo tanto, la búsqueda de la homeostasis o equilibrio familiar es más fácil para este tipo de familias.

Muchas veces el problema económico es el que toca a esta tipología de familia, entonces es cuando muchos de los miembros tienen que salir a buscar "oficio" o "rebusques" diarios para traer algo para la alimentación de las otras personas. Entonces como en este caso la cohesión y adaptabilidad familiar se fusionan para lograr el equilibrio familiar.

En lo que concierne a la adaptabilidad esa es definida como "la capacidad de la familia para afrontar o superar obstáculos que amenazan su subsistencia y además es la habilidad del sistema familiar para modificar su estructura de poder, las relaciones entre los miembros, las reglas de las relaciones. En respuesta al estrés situacional y el propio avance de su ciclo vital"⁶⁹. Para efecto del presente estudio los tipos de adaptabilidad a explorar son la rígida y la flexible entendidas como:

- **Adaptabilidad rígida:** Es aquella donde la dinámica familiar es cerrada, es decir, no permite la redistribución de roles, no hay permeabilidad de los límites, y en cuanto a las normas, acuerdos, no están determinados aspectos que incluyen de manera negativa en el equilibrio familiar.

⁶⁹ Ibid. P. 73

- **Adaptabilidad flexible:** Es aquella donde la dinámica familiar es abierta, es decir hay redistribución de roles, y en cuanto a las normas, acuerdos, están limitados y son asumidos por cada uno de los miembros aspectos que influyen de manera positiva en el equilibrio familiar.

Las familias extensas que se encuentran en desventaja socioeconómica diariamente se ven sometidas a utilizar la adaptabilidad para mantener su subsistir familiar, siendo entonces la alimentación el principal ente de preocupación, ya que si hay para el desayuno, no hay para la cena. Entonces si no hay para ninguna de estas comidas, tienen que recurrir a cualquier medio para conseguir sus alimentos diarios.

En el caso particular de la población estudiada en esta investigación, el vivir a orillas de un arroyo, es un tipo de situación a la que hay que adaptarse para sobrevivir, en época de invierno y en época de verano, ya que esta agua trae consigo consecuencias tales como: malos olores, mosquitos y enfermedades.

En conjunto, la cohesión y la adaptabilidad de las familias extensas se ve marcada por muchos factores como la abundancia de personas en una vivienda, la escasez de recursos personales y familiares, los cuales hacen que la vida en familia se encuentre en caos, pero, claro está, existen excepciones. Porque estos hechos muchas veces conllevan a que la familia posean más recursos y se hagan más

fáciles su utilización y la subsistencia del grupo familiar se de más rápido a causa de un buen equilibrio.

Es por eso que el modelo de Olson "plantea la hipótesis que los modelos moderados, tanto de cohesión como de adaptabilidad, son facilitadores del funcionamiento familiar en tanto que los extremos se asocian con la presencia de dificultades".⁷⁰

Igualmente considera que la comunicación es el vehículo a través del cual operan la cohesión y la adaptabilidad; de manera que la ubicación de la familia en los niveles intermedios de estas dos dimensiones; estarían asociada con un adecuado proceso de comunicación familiar. En el cual se pueden presentar dos fases la de apertura y la de interferencia; entendiéndose por la primera (fase de apertura) como la confianza en que al expresar ideas y sentimientos uno será escuchado y aceptado; y la fase de interferencia es aquella que bloque la continuidad de la comunicación y perturba el clima de confianza tales como: reacciones de rechazo, irritabilidad; desconfianza; recelo y suspensión del diálogo como mecanismo para evitar el escalamiento del conflicto.

⁷⁰ Ibid. Pág. 73,75,76.

fáciles su utilización y la subsistencia del grupo familiar se de más rápido a causa de un buen equilibrio.

Es por eso que el modelo de Olson "plantea la hipótesis que los modelos moderados, tanto de cohesión como de adaptabilidad, son facilitadores del funcionamiento familiar en tanto que los extremos se asocian con la presencia de dificultades".⁷⁰

Igualmente considera que la comunicación es el vehículo a través del cual operan la cohesión y la adaptabilidad, de manera que la ubicación de la familia en los niveles intermedios de estas dos dimensiones, estarían asociada con un adecuado proceso de comunicación familiar. En el cual se pueden presentar dos fases la de apertura y la de interferencia, entendiéndose por la primera (fase de apertura) como la confianza en que al expresar ideas y sentimientos uno será escuchado y aceptado; y la fase de interferencia es aquella que bloque la continuidad de la comunicación y perturba el clima de confianza tales como: reacciones de rechazo, irritabilidad, desconfianza, recelo y suspensión del diálogo como mecanismo para evitar el escalamiento del conflicto.

⁷⁰ Ibid. Pág. 73,75,76.

4.4. PARADIGMA EMERGENTE Y EL ESTUDIO DE LA FAMILIA

4.4.1. Teoría de la complejidad. "La simplificación es la barbarie del pensamiento. La complejidad es la civilización de las ideas" Edgar Morín(1984).

La razón cerrada era simplificada. No podía afrontar la complejidad de la relación sujeto – objeto, orden – desorden. La razón compleja puede reconocer estas relaciones fundamentales.

Puede reconocer en si mismo una zona oscura, irracionalizable... La razón compleja ya no concibe en oposición absoluta, sino en oposición relativa, es decir, también en complementariedad, en comunicaciones, en intercambios, los términos hasta ahora antinómicos: inteligencia y efectividad; razón y sin razón. Homo no es solamente sapiens, sino sapiens/demens.

Ante el desencadenamiento de las mitologías y de las racionalizaciones, hoy se trata de salvaguardar la racionalidad como actitud crítica y voluntad de control lógico, pero añadiéndole la autocrítica y el reconocimiento de los límites de la lógica. Y, sobre todo, "la tarea es ampliar nuestra razón para hacerla capaz de comprender lo que en nosotros y en los otros, procede y excede a la razón" (Merleau – Ponty). Recordémoslo: lo real, excede siempre a lo racional. Pero la razón puede desarrollarse y complejizarse. "La transformación de la sociedad que

exige nuestro tiempo se revela como inseparable de la autosuperación de la razón”⁷¹

“La complejidad entendida en el significado de entramado, de entrelazamiento de contradicción de multidimensionalidad y completud relativa, en tanto que complejidad es imposibilidad de un saber total, nos ha permitido comprender mejor el principio morfogénico de las totalidades, en la medida en que este se enraíza en las turbulencias, en las agitaciones, en los remolinos, en las dislocaciones, colisiones, explosiones, en síntesis en el caos (desintegración organizada)”⁷²

“La complejidad no sería algo definible de manera simple para tomar el lugar de la simplicidad. La complejidad es una palabra problema y no una palabra solución”⁷³

La complejidad es esta; es volver a afrontar las incertidumbres y contradicciones ocultadas por el conocimiento simplificante, no más acá, sino más allá de este conocimiento. Tenemos que considerar en su asociación antagonista orden / desorden/ organización (el universo se ordena y organiza desintegrándose), entre continuo y discontinuo (onda / corpúsculo, especie/ individuo...).

⁷¹ MORIN, Edgar. Ciencia con Conciencia: Por el Pensamiento Complejo. Tercera Parte. p. 306

⁷² UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS. Aportes de las Psicología: Paradigmas Emergentes Pensamiento Complejo. La Universidad p. 43

⁷³ Ibid. p. 341-345-346-349.

"La complejidad nos invita a una nueva convivencia, un nuevo trabajo con la contradicción, un trabajo de cooperación y antagonismo".

"Sobre los problemas fundamentales, encontrar la contradicción es encontrar lo real allí donde éste excede a las posibilidades de la lógica humana. El pensamiento complejo no es un pensamiento sobrehumano, sino simplemente un pensamiento que quería ser no mutilado y no mutilante".

"El problema de la complejidad se disputa en diversas partes, en diversos terrenos. El pensamiento complejo debe complementar condiciones muy numerosos para ser complejo: debe unir el objeto el sujeto y a su entorno, no debe considerar al objeto como objeto, sino como sistema / organización que plantea los problemas complejos de la organización. Debe respetar la multidimensionalidad de los seres y de las cosas. Debe trabajar/ dialogar con la incertidumbre, con lo irracional. Tampoco debe desintegrar el mundo de los fenómenos, sino intentar dar cuenta de él, mutilándolo lo menos posible".⁷⁴

Es importante comentar que de acuerdo con la definición de la teoría de la complejidad, esta se apoya en unos mandamientos que la afianzan de manera integral, los cuales se darán a conocer a continuación.

⁷⁴ Ibid. p. 353 - 354

4.4.1.1. Los mandamientos de la complejidad.

Evidentemente, no existe un "paradigma de complejidad" en el mercado, pero lo que aparece aquí y allá en las ciencias es una problemática de la complejidad, fundada en la conciencia de la no eliminabilidad de lo que era eliminado en la concepción de clásica de la inteligibilidad, esta problemática debe animar una investigación de modos de inteligibilidad adecuados a esta coyuntura.

El paradigma de complejidad formuló la hipótesis de que se podría constituir un paradigma de complejidad en y por la conjunción de los principios de inteligibilidad que siguen:

1. Validez, aunque insuficiencia, del principio de universalidad. Principio complementario e inseparable de inteligibilidad a partir de lo local y lo singular.
2. Principio de reconocimiento y de integración de la irreversibilidad del tiempo en la física (segundo principio de la termodinámica, termodinámica de los fenómenos irreversibles), en la biología (ontogénesis, filogénesis, evolución) y en toda problemática organizacional ("no se puede comprender un sistema complejo sino es refiriéndose a su historia y a su trayecto")⁷⁵

⁷⁵ PRIGOGINE, Ilya. Ciencia con Conciencia: Los mandamientos de la Complejidad. Barcelona: Editorial del Hombre, 1982. P. 359 – 361 – 362.

3. Reconocimiento de la imposibilidad de aislar las unidades elementales simples en la base del universo físico. Principio que une la necesidad de unir el conocimiento de los elementos o partes de los conjuntos o sistemas que estos constituyen.
4. Principio de la inevitabilidad de la problemática de la organización, y, en lo que concierne a determinados seres físicos (astros), los seres biológicos y las entidades antroposociales, de la auto-organización.
5. Principio de causalidad compleja, que comparta causalidad mutua interrelacionada (Maruyama) interaccionesg, retrasos, interferencias, sinergías, desviaciones, reorientaciones. Principios de endo – causalidad en lo que a los fenómenos de auto – organización concierne.
6. Principio de consideración de los fenómenos según una dialógica, orden – desorden - interacciones – organización - Integración, por tanto, no sólo de la problemática de la organización, sino también de los eventos aleatorios, en la búsqueda de la inteligibilidad.
7. Principio de distinción, pero no de disyunción entre el objeto o el ser y su entorno. El conocimiento de toda organización física requiere el conocimiento de sus interacciones con su entorno. El conocimiento de toda organización biológica requiere el conocimiento de sus interacciones con su ecosistema.

8. Principio de relación, ente el observador / conceptuador y el objeto observado / concebido. Principio de introducción del dispositivo de observación o de experimentación – aparato, desglose, red (Muger – Tachter) – y, por ello el observador/ conceptuador, en toda observación o experimentación física.
9. Posibilidad y necesidad de una teoría científica del sujeto.
10. Posibilidad a partir de una teoría de la autoproducción y de la auto-organización, de introducir y reconocer física y biológicamente (con mayor razón, antropológicamente) las categorías de ser y de existencia.
11. Posibilidad, a partir de una teoría de la autoproducción y de la auto-organización, de reconocer científicamente la noción de autonomía.
12. Problemática de las limitaciones de la lógica. Reconocimiento de los límites de la demostración lógica en el seno de los sistemas formales complejos (Gödel y Tarsky). Principio discursivo complejo, que comparte la asociación de nociones a la vez complementarias, concurrentes y antagonistas.
13. Es preciso pensar de forma dialógica y mediante macroconceptos, que unan de forma complementaria nociones eventualmente antagonistas.

Después de lo mencionado anteriormente, se hace pertinente comentar lo expuesto en el Primer Congreso de Pensamiento Complejo "El Pensamiento Complejo es la voluntad de contestar al desafío"

Tiene como método un camino que no está trazado y por eso es válido el tema de Joan Manuel Serrat: "Caminante no hay camino, se hace camino al andar. Es la complejidad misma de la organización, de la vida, la que hace emerger una cultura, una sociedad, una nación" (Edgar Morin 2000).

Luego entonces con todo lo expuesto sobre el pensamiento complejo como paradigma emergente de investigación, para generar procesos de estudio y de cambios que permitan la regeneración o rotura de los fundamentos reduccionistas, para enfrentar los desafíos del diario vivir, es decir, el respeto por la diferencia de conocimientos y por tanto la autonomía relativa de los sistemas sociales, donde la visión compleja de los sistemas vivientes y de los sistemas humanos, nos ha llevado a tener en cuenta los sentimientos, experiencias, las relaciones, entre otros, que se constituyen en la guía de la transformación del malestar en bienestar, a través de todos nuestros recursos personales y familiares para construir las posibles soluciones a las diferentes tensiones de la vida, tanto individual como familiar.

De la misma manera es importante resaltar que el pensamiento complejo no posee receta ni programas definidos sino herramientas para enfrentar el mundo

con el conocimiento, es decir, centrado en el aprendizaje como una vía que no está trazada sino que la debemos construir día a día, para la búsqueda de una mejor convivencia humana.

De acuerdo con esta investigación hay una relación entre el pensamiento complejo y la familia ya que esta es un campo de complejidad por excelencia, es a la vez, el lugar donde se dan todo tipo de interacciones, es decir, la dinámica familiar, en la cual de una u otra manera estas interacciones influyen en el individuo ya sea de forma positiva o negativa.

En familia se aprende hacer individuo y un miembro de un grupo y de una sociedad, fundamentados en aquellos valores intangibles como son: la comprensión, la cooperación, la solidaridad, el amor, donde éste es el don natural de la relación entre padres e hijos y a través de estos dar soluciones a los conflictos que se instalen en el seno familiar, de manera que por ejemplo, en las familias extensas en desventaja socioeconómica, la cohesión y la adaptabilidad son recursos que utilizan estas familias para afrontar las tensiones propias de sus ciclos vitales y las que se le presenten en su diario vivir, para ir en busca del equilibrio u homeostasis familiar.

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente, este paradigma es pertinente en esta investigación para estudiar la complejidad de la dinámica interaccional de

las variables: Cohesión y adaptabilidad frente a las tensiones de las familias extensas en desventaja socioeconómica.

De igual forma es relevante mencionar que además de la teoría de la complejidad existen otros paradigmas emergentes los cuales guardan estrecha relación entre sí, que contribuyen con su enriquecimiento, dentro de estos podemos mencionar los siguientes:

4.4.2. Modelo ecológico. “ A él pertenece un grupo de terapeutas de orientación sistémica, en los años sesenta estuvo dedicado al trabajo en programas comunitarios destinados al tratamiento in situ de los problemas psicosociales de barrios pobres.

Entre ellos se cuenta un grupo de colaboradores de salvador Minuchín: Aversvold, Rabkin y Braulio Montalvo.

Transformaron el sistema de asistencia pública mediante una concepción más holística del problema, generada en una visión sistémica del paciente y su situación contextual. El modelo ecológico es multivectorial y combina los factores biológico, psicológico, social y medio ambiente en el tratamiento de las situaciones de crisis.

Desarrollaron una terapia extramural que asumía los problemas en el lugar mismo de la comunidad en donde se presentaron, con un equipo interdisciplinario que constituía una unidad Móvil de Intervención en crisis.

Su más claro propósito era devolver al paciente a su nivel de funcionalidad previo a la crisis, con la participación de toda la familia y algunas otras personas a su rango que quisieron hacerlo, evitando sistemáticamente la hospitalización. Se preocuparon de investigar y respetar los patrones de organización familiar y las redes particulares creadas por los grupos étnicos en el vecindario, durante sus intervenciones”⁷⁶.

“Desde una perspectiva ecológica, necesitamos considerar simultáneamente los distintos contextos en los que se desarrolla una persona, sino que queremos recortarla y aislarla de su entorno ecológico:

- a. El contexto más amplio (Macrosistema) nos remite a las formas de organización social, los sistemas de creencias y los estilos de vida que prevalecen en una cultura o subcultura en particular. Son patrones generalizados que impregnan los distintos estamentos de una sociedad (por ejemplo, la cultura patriarcal).

⁷⁶ MODULO: Modelos de Intervención en Terapia Familiar: Unidad III. Enfoque Ecológico. p. 26

- b. El segundo nivel (Exosistema), que está compuesto por la comunidad más próxima, incluye las instituciones mediadoras entre el nivel de la cultura y el nivel individual: las escuelas, la iglesia, los medios de comunicación, los ámbitos laborales, las instituciones recreativas, los organismos jurídicos y de seguridad.

- c. El contexto más reducido (Microsistema) se refiere a las relaciones cara a cara que constituyen la red vincular más próxima a la persona. Dentro de esa red juega un papel privilegiado, la familia, entendida como estructura básica, del microsistema".⁷⁷

Después de exponer los fundamentos teóricos de este modelo, es pieza fundamental para el desarrollo de esta investigación ya que su centro de estudio son las familias de bajos recursos socioeconómicos, guardando estrecha relación con ésta, por lo cual las investigadoras nos desplazamos hacia la comunidad, es decir, su hábitat natural con el fin de describir como es la cohesión y adaptabilidad frente a las tensiones de las familias extensas en desventaja socioeconómica que colinda con el arroyo El Salado del barrio La Pradera de la ciudad de Barranquilla, respetando los patrones de interacción de estas.

Denotando características propias de estas familias en las cuales podrían ser los casos en donde se presenta confusión de roles, es decir, en estas no hay

⁷⁷ Ibid. p. 121 - 122

diferenciación del rol o papel que debe cumplir cada miembro de la familia, presentándose roces, discrepancias y conflictos, o también el jefe del hogar puede asumir un rol pasivo o periférico que se refleja en una escasez de recursos personales y familiares para satisfacer las necesidades básicas como son: la alimentación, la salud, la vivienda, la educación, entre otros, como consecuencia sentimientos de inconformidad, desesperanza, entre otros, que no les permite explorar todos aquellos recursos que poseen para la construcción de las soluciones a su problemática.

4.4.3. Modelo sistémico. “En 1968, junto con tres psiquiatras más: Prota, Boscolo y Cechin, organizó el Instituto para Estudios en Familia; en la cual desarrollaron durante años un modelo de orientación sistémica, que muestra un cambio de dirección respecto a la influencia de Palo Alto y crea una forma única de trabajo suficiente para considerar a Milán Asociados como se llamaron asimismo – una escuela distinta. En Milán Asociados donde se ve el empleo sistemático de una nueva epistemología de causalidad circular, no solo en la evaluación sino en la formulación misma de sus intervenciones, evitando caer en el error frecuente de otros terapeutas que hace diagnósticos sistémicos pero responden con formulaciones lineales, que animan a la resistencia del sistema y reducen la efectividad terapéutica.”⁷⁸

⁷⁸ MODULO. Modelos de Intervención en Terapia Familiar. Unidad I: Revisión del Campo de la Terapia Familiar.
p. 30

"Para ellos el enemigo no es el paciente identificado, ni siquiera el mal funcionamiento familiar, sino el "juego familiar". Conceptualizar a la familia como un sistema en balance a través del tiempo, ajustándose a los diversos contextos, en el cual el sistema puede ser una manera ingeniosa de solucionar las dificultades que vive el sistema en una determinada etapa evolutiva.

Esta teoría que parece translucirse a través de la mayoría de enfoque en familia es la Teoría General de los sistema o más específicamente la consideración de la familia como sistema"⁷⁹

4.4.3.1. El concepto de sistema. "Un sistema es un todo resultante de partes interdependientes. La definición de sistema incluye los conceptos de totalidad, interdependencia, jerarquía, comunicación y control".⁸⁰

Edgar Morin, "concibe el sistema no como un término o categoría para definir las totalidades (holismo), sino como un macroconcepto generador de nuevas formas de relaciones, nos señaló un nuevo camino, o mejor aún, nos enseñó una posición epistemológica".⁸¹

4.4.3.2. La familia como sistema. En la aproximación sistémica, la familia se concibe como un todo diferente a la suma de las individualidades de sus

⁷⁹ Ibid. p. 31.

⁸⁰ HERNANDEZ CORDOBA. Op. cit.. p. 25.

⁸¹ MORIN, Edgar. Paradigma Emergente sobre Familia. El Concepto de Sistema: El tránsito de una Teoría a un Paradigma. Barcelona, p. 29

miembros, cuya dinámica se basa en mecanismos propios y diferentes a los que explican la del sujeto aislado.

“La familia es un sistema, en la medida en que está constituida por una red de relaciones, es natural, porque responde a necesidades biológicas y psicológicas inherentes a la supervivencia humana; y tiene características propias, en cuanto a que no hay ninguna otra instancia social que hasta ahora haya logrado reemplazarla como fuente de satisfacción de las necesidades psicoafectivas tempranas de todo ser humano.”⁸²

“También como sistema, la familia se ajusta al concepto de causalidad circular, en cuanto a que siendo un grupo de individuos interrelacionados, un cambio en uno de ellos afecta a los demás y al grupo total, en una cadena circular de influencia.”⁸³

Finalizando con todo lo concerniente a los paradigmas emergentes: Teoría de la Complejidad, Modelo Ecológico y Modelo Sistémico, donde éste reitera la importancia de la familia como sistema natural y social el cual se ve influenciado por las interacciones tanto internas como externas generando en la familia tensiones que alteran la homeostasis familiar que se presenta en todos los núcleos familiares, pero siendo más palpables en las familias donde los recursos como: la cohesión y la adaptabilidad sin explotar ya que por medio de estos

⁸² Ibid. p. 26

⁸³ HERNANDEZ CORDOBA. Op. cit. p.27

pueden crear las estrategias que contribuyan a la organización del vivir de la familia y por ende una mejor convivencia familiar.

También es importante el aporte teórico que realizan estos paradigmas, los cuales permiten una visión abierta para una de las principales instituciones sociales como es la familia, para reordenar y reorganizar el juego de las interacciones entorno a la vida, a los valores, las emociones, entre otros, para inventar a través de las experiencias a nivel individual y familiar el cambio en el contexto familiar.

5. DEFINICIÓN DE VARIABLES

DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	
DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES
<p>COHESIÓN: Es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí. Puede apreciarse a través de diversos aspectos como: el apego emocional, la confianza, el aprecio, el apoyo, la integración, el respeto a la individualidad, el tiempo, los intereses compartidos, la recreación y la participación en la toma de decisiones. Hay cuatro niveles de cohesión: conectada, amalgamada, separada- desligadas.</p> <p>HERNÁNDEZ Córdoba, Arigela, Familia ciclo vital y psicoterapia sistémica breve. Santafé de Bogotá, El Buho. 1997. Pág.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vínculo emocional ó afectivo. 2. Espacio y tiempo compartidos. 3. Comunicación familiar. 4. Respeto a la individualidad. 5. Intereses compartidos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Unión familiar. 1.2. Concepto de afecto. 1.3. Confianza en las acciones de los otros. 1.4. Apoyo entre los miembros. 1.5. Integración de los miembros. 2.1. Actividades que realizan los miembros en el hogar cuando están reunidos y con respecto cada tensión. 3.1. Apertura en la comunicación, respeto por la opinión de otros, confianza en lo que los otros dicen. 3.2. Interferencia o problemas que bloquean la comunicación: reacciones de rechazo, irritabilidad, suspensión del diálogo y desconfianza. 4.1. Respeto por las decisiones y acciones de los miembros. 5.1 Intereses compartidos para solventar cada tensión

<p>ADAPTABILIDAD: Se concibe como la capacidad de la familia para afrontar y superar los obstáculos que amenazan su subsistencia y además, es la habilidad del sistema familiar para modificar su estructura de poder, las relaciones entre los miembros y las reglas de las relaciones, en respuesta al estrés situacional y al propio del avance de su ciclo vital.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura familiar. 2. Modificación de la estructura familiar frente a las tensiones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Composición y jerarquía familiar. 1.2 Roles que asume cada miembro frente a cada tensión. 1.3 Reglas de las relaciones con respecto a cada tensión. 2.1 Acuerdos implícitos y explícitos entre los miembros de la familia para la solución de las tensiones de la vida personal y familiar.
<p>HÉRNANDEZ Córdoba, Ángela, Familia ciclo vital y psicoterapia sistémica breve, Editorial El Búho 1997. Pág.</p>		
<p>TENSIÓN: Es una condición de presión asociada a una necesidad o deseo de cambiar algo; las tensiones están ahí y el cambio es requerido para liberarse de ellas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Tensiones por embarazo y parto. 2 Tensiones por la crianza de los hijos. 3 Tensiones laborales y de la subsistencia familiar. 4 Tensiones Intra familiares. 5 Tensiones por enfermedad. 6 Tensiones por la entrada de uno o varios miembros al hogar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Dificultades en la salud de la madre durante el embarazo. 1.2 Dificultades en el parto de la madre. 2.1 Entrada de los niños a la escuela. 2.2 Gastos escolares. 2.3 Cuidado y orientación de los niños. 3.1 Ingreso o retiro laboral. 3.2 Estabilidad y desempleo laboral 3.3 Contribución económica de los miembros al hogar. 4.1 Presencia y el incremento de los conflictos entre los miembros, específicamente en la relación familia jefe y familia dependiente. 5.1 Miembros de la familia que padecen enfermedades. 5.2 Cubrimiento en salud 6.1 Cambio de estado civil o de residencia por razones laborales.
<p>Hernández Córdoba Ángela, Familia, ciclo vital y psicoterapia sistémica breve. Editorial El Búho Santa Fe de Bogotá 1997 Pág. 51</p>		
<p>FAMILIA EN DESVENTAJA SOCIOECONÓMICA: Son las conformadas por una multiplicidad de generaciones; donde la organización del apoyo y la cooperación en las tareas familiares se pueden llevar a cabo con una flexibilidad inherente a esta forma de familia, es decir, en esta unidad se reproduce la fuerza de trabajo, en sus niveles generacional, cotidiano e ideológico;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calidad de la vivienda. 2. Niveles de ingreso y consumo. 3. Niveles de empleo. 4. Niveles de educación. 5. Niveles de salud y recreación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Forma de tenencia de la vivienda, clases de materiales con los que está construida la vivienda, descripción de la vivienda, servicios públicos, planes de mejoramiento de la

<p>estructurándose lazos de consanguinidad y afinidad pertenecientes a un estrato socioeconómico bajo, de acuerdo a la calidad de la vivienda, niveles de ingreso, consumo, salud y recreación; trayendo como consecuencia la ausencia de condiciones para garantizar el ejercicio efectivo de los derechos y la incapacidad de desarrollar las capacidades personales. Esta definición fue construida por las investigadoras de varias definiciones tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ FAMILIA EXTENSA: FISHMAN, H. Charles; MINUCHIN, Salvador; Técnicas de Terapia Familiar, Paidós, España 1997. Pág. ➤ DESVENTAJA SOCIOECONÓMICA: ALONSO, Rico Ana La familia en Colombia, tipología, crisis y el papel de la mujer. Mujer y familia en Colombia. Editorial Plaza y Janes Bogotá 1985. ➤ POBREZA: Citado por SANCHEZ, Delia, La pobreza en América Latina, geops chasque.apc.org. 		<p>vivienda.</p> <p>2.1 Aportes a la canasta familiar, ocupación de cada uno de los miembros, adquisición de prendas de vestir.</p> <p>3.1 Personas que laboran en el hogar, Empleados del sector de la economía formal e informal, dependientes o independientes.</p> <p>4.1 Sin escolaridad, primaria completa e incompleta, secundaria completa e incompleta, estudios técnicos y universitarios completos e incompletos.</p> <p>5.1 Cubrimiento en salud (EPS, seguro privado, seguro auxiliado por el gobierno),</p> <p>5.2. Afiliación a cajas de compensación. Asistencia a zonas de recreación.</p>
--	--	---

6. MÉTODO

6.1. DISEÑO METODOLÓGICO

Para la realización de esta investigación se tomó como diseño metodológico el estudio Descriptivo de tipo cualitativo que según DANKHE (1986)⁸⁴, busca especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis, permitiendo así describir situaciones y eventos. Por consiguiente, con este estudio se busca describir la cohesión y adaptabilidad ante las tensiones de las familias extensas en desventaja socioeconómica que colindan con el arroyo "El Salao" del barrio La Pradera de la ciudad de Barranquilla. Además de acuerdo con este tipo de estudio, se pretende describir características o fenómenos que se conocen, pero sobre los que se desea profundizar.

⁸⁴ DANKE. Citado por Hernández Roberto. Metodología de la Investigación. México Mc. Graw Hill, 1991.p. 6.

6.2. POBLACIÓN

El universo se conformó por la población del barrio La Pradera, específicamente las 105 casas que habitan en el sector aledaño al arroyo "El Salao", para la identificación de la población de este estudio como primera instancia se realizó un censo, ya que esta zona de la ciudad no estaba censada.

Los sujetos que conforman esta investigación, corresponden a un grupo de 10 familias del barrio La Pradera, que se caracterizan por ser extensas, habitantes de la zona aledaña al arroyo "El Salao", que se encuentran en desventaja socioeconómica.

6.3. MUESTRA

Para seleccionar la muestra básica de la investigación, se tuvo en cuenta el total de familiar que viven en la zona aledaña al ARROYO "EL SALAO", del Barrio La Pradera, que equivale a 105 familias. De estas familias, la muestra inicial del estudio fueron 16 familias, ya que cumplían con las características pertinentes para este estudio (Familias extensas en desventaja socioeconómica donde la familia jefe se encuentra en un ciclo vital con hijos adultos, y la familia dependiente con un ciclo con niños pequeños, y que viven en los linderos del Arroyo "El Salao"). Esta población se redujo a 10 familias, debido a que tres familias ya no viven en el barrio y una (1) vive independiente de la familia jefe de hogar, las otras

dos restantes no accedieron a participar en el estudio por lo tanto la muestra final a estudiar fueron 10 familias, obtenida a través de un muestreo no aleatorio de carácter intencional.

6.4. TECNICAS E INSTRUMENTOS

Para la recolección de datos se utilizaron las siguientes técnicas cualitativas elaboradas por las investigadoras.

- Cuestionario para la recolección de datos (Censo)
- Guía de Entrevista Semiestructurada
- Guía de auto observación para el entrevistador
- Guía de observación para el observador
- Guía de cierre.

6.4.1. Cuestionario, censo. Este cuestionario se desarrolló con el fin de realizar un estudio socio demográfico en el Barrio La Pradera, puesto que este barrio no se encontraba censado, por lo tanto no había conocimiento alguno del número de casas, familias y personas que lo habitan. Ver Anexo E.

Partiendo de esto, las investigadoras reestructuraron un instrumento utilizado por la UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR cuando exploró el terreno para realizar el

Convenio con la Parroquia y la Fundación "SAN CARLOS BORROMEIO", en dicho cuestionario se contemplan los siguientes puntos:

1. **IDENTIFICACIÓN.** En este punto se recogieron datos como dirección, nombre de la familia, tiempo de vivir en el barrio, motivo de traslado a éste y lugar de procedencia de los jefes de hogar.

2. **CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LA FAMILIA:** Aquí se detallaron puntos como: La composición de familias que habitan en las viviendas denominándolas familias jefes de hogar (Dueños o Padres de la vivienda) y familias dependiente (Las otras familias que viven con los jefes de hogar). A cada una de las personas se les tomó su nombre, edad, estado civil, escolaridad, ocupación, lugar de nacimiento y el parentesco con la familia jefe de hogar, cuantas personas viven en la actualidad en el hogar y si se encontraban laborando.

3. **NIVEL DE VIDA FAMILIAR.** Aquí se exploró la forma de tenencia de la casa (adjudicada, arrendada, posesión material, en nombre de otro, escritura pública). La clase de material con la que esta construida la vivienda, descripción detallada de esta, sus condiciones higiénicas y estéticas, servicios con los que cuenta la vivienda y los planes de mejoramiento que tienen los miembros de la familia para la casa.

4. **SALUD Y RECREACIÓN:** Con respecto al tema de la salud se indagó si algún o algunos de los miembros de la familia pertenecían a algún régimen subsidiado de salud, EPS, ISS, SISBEN o si acuden al hospital más cercano, además que tipo de enfermedades presentaban o habían presentado cada uno de los miembros de la familia.

En cuanto a recreación se exploró en que se divierten las familias, que hacen los fines de semana, si van algún polideportivo, caja de compensación, parque público entre otros, además se indagó cada cuanto adquieren prendas de vestir.

6.4.2. Guía de entrevista semiestructurada. Teniendo en cuenta que la entrevista semiestructurada, Ver anexo A. es una interacción que se establece entre el entrevistados y el entrevistado. Donde el primero hace muy pocas preguntas directas, y deja hablar al entrevistado siempre que vaya tocando los temas señalados en la guía. En caso de que éste se aparte de ellos o que no toque ningún punto en cuestión, el investigador llamará la atención sobre ellos, aunque tratando siempre de preservar la espontaneidad de la interacción.⁸⁵

En este tipo de entrevista las preguntas circulares abiertas y cerradas son una herramienta útil para reunir información puesto que proveen a las familias la

⁸⁵ PENN, Selvini y PALAZZOLI, Tomm. Citados por Thlorona S. Nelson. Collete Feuridas y RosenHall M. David. La Evolución de Pregunta circulantes. Entrenamiento Terapéutico. Universidad de IOWA p. 29.

oportunidad de mirarse así mismas sistemáticamente, desarrollando una conciencia de interacción recíproca en sus propios comportamientos promoviendo significativos y espontáneos cambios.⁸⁶

Las preguntas circulares investigan los patrones contextuales recurrentes de relación que constituyen un sistema familiar, así como la presencia y evolución de problemas presentados alrededor de las interacciones de la dinámica que revelan los círculos familiares. Además mantienen la neutralidad, permitiendo a su vez actuar sin prejuicios, de igual manera este tipo de preguntas permite realizar las mismas preguntas al mismo tiempo con los padres y madres de familia, admitiendo así la percepción de cada uno de los temas contenidos por la guía.

Las preguntas circulares pueden ser utilizadas como método indirecto de aprendizaje y que su intención es promover cambios en el sistema sin que sea necesario decirle a la familia "haga eso" ya que ella misma genera opciones de cambio.

Esta guía estuvo dirigida a los padres y a las madres de las familias jefes de hogar y dependientes, los cuales se entrevistaron por separado con el fin de conocer sus perspectivas individuales con respecto a la interacción de ellos como pareja y con las familias que habitan con ellos, además la manera como vivencian y enfrentan las tensiones laborales, económicas, de embarazo, crianza de los hijos, propios de

⁸⁶ *Ibid.* p. 180.

este tipo de familias y el ciclo en el que se encuentran (familias con hijos pequeños).

Este instrumento o guía de entrevista exploró la cohesión, adaptabilidad de las familias extensas en desventaja socioeconómica y se desarrolló además con el fin de conocer las relaciones familiares que tenían de su dinámica familiar, ante las tensiones que se les presenta.

6.4.3. Guía de auto observación para el entrevistador. Esta fue diligenciada por el investigador inmediatamente después de la entrevista; Ver Anexo B. él cual debió observar los aspectos relacionados con su rol como investigador, tales como:

- Manejo y dominio de la guía de la entrevista
- Explicar al entrevistado claramente el motivo de la entrevista (encuadre de la entrevista).
- Establecimiento del rapport con el entrevistado
- Controlar las interferencias que surjan durante la entrevista.
- Cuidarse de no involucrar al observador en la entrevista y en la solución de las interferencias que se presentaron.
- Aclarar dudas.
- No establecer alianzas o coaliciones con el entrevistado o con algún tercero.
- Que el entrevistador conservara su rol jerárquico.

- **Coherencia entre la comunicación verbal del entrevistado.**

Así mismo, debió registrar como se sintió durante la entrevista, que contenido psicológicos se removieron en el entrevistado; con el fin de redefinirlos y lograr un cierre.

6.4.4. Guía de observación para el observador. En ésta, se tuvo la intención de observar la relación entre los diferentes miembros del sistema investigativo: entre el entrevistador y el entrevistado, y al mismo tiempo el observador no podía dejar de auto observarse. Ver Anexo C.

Esta guía contempló las siguientes variables:

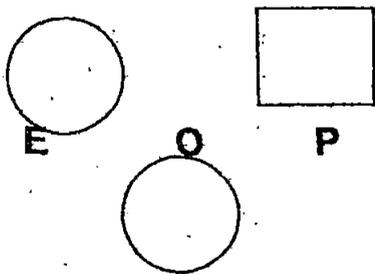
1. **Comunicación:** En este el observador debió registrar la coherencia entre la comunicación verbal y no verbal, en cuanto al contenido que construye el entrevistado con su familia, y el contenido que construía el entrevistador con el entrevistado.

También se observaron las interferencias o problemas que bloquearon y perturbaron la continuidad de la entrevista.

2. **Empatía:** Contempló la confianza, afectividad y espontaneidad, entre el entrevistador y el entrevistado.

El observador debió registrar si el entrevistador fue claro en la explicación de los objetivos de la investigación (encuadre), si empleó un lenguaje accesible al entrevistado, seguridad y dominio al responder las inquietudes del entrevistado y de los contenidos tratados; así mismo si se permitió expresar sus inquietudes y emociones.

3. Ubicación espacial de los miembros del sistema investigativo: Dependiendo del sitio donde se ubicó el entrevistado, se ubicaron el entrevistador y el observador, este último debió colocarse en una posición estratégica que le permitió observar interacciones que se generaron entre el entrevistador y el entrevistado, con relación al contenido tratado. La posición estratégica se representó gráficamente así:



P = Padre o madre
E = Entrevistador
O = Observador

Se tuvo en cuenta, las posiciones asumidas durante la sesión del sistema investigativo para saber la coherencia entre los contenidos tratados y las interacciones establecidas entre los mismos.

4. Estructura de la interacción: Se observó si tanto el entrevistador como el observador, desempeñaron los roles preestablecidos para el desarrollo de la entrevista.

Las funciones que debió cumplir el observador fueron:

- No intervenir entre el entrevistado y el entrevistador.
- El observador no debió hacer manifestaciones verbales y no verbales al entrevistador y al entrevistado, con respecto a los contenidos tratados durante la entrevista, sólo era posible en la intercesión (interrupción acordada para la retroalimentación entre observador y entrevistado).
- Registrar las posibles alianzas y coaliciones que se podían genera, entre el entrevistado y el entrevistador, entre el entrevistado y un miembro de la familia y entre el entrevistador y un tercero del que se hablaba.

5. Normas y límites: Son los acuerdos que establecían los miembros del sistema investigativo que participaba en el momento de la entrevista. El observador debió registrar que estas se cumplieron.

6.4.5. Guía para el cierre de la entrevista. Esta guía, la utilizó el entrevistador, con el fin de explorar que tipo de contenidos o procesos psicológicos se reactivaron en la vida individual y/o familiar, del entrevistado, con el fin de brindarle las pautas, herramientas que le facilitarán el manejo de estas. Ver Anexo D.

De igual forma el entrevistador propuso como alternativas el conocer y hacer uso de los servicios prestados por el Centro de Atención a la Familia (CAIFAM).

También permitió al entrevistado mirar y reflexionar acerca de algún problema individual y/o familiar que se le halla o se le esté presentando.

6.5. PROCEDIMIENTO

Inicialmente las investigadoras habían escogido el Barrio Carlos Pizarro, para realizar la investigación, porque era un sector en el cual se podían palpar los indicadores de pobreza que se querían estudiar, igualmente era un barrio conocido, ya que las investigadoras habían realizado con anterioridad un trabajo acerca de la historia del barrio (trabajo requerido en la asignatura de psicología social para el programa de extensión). Pero luego de 3 años las investigadoras regresaron al sector y se percataron que este barrio no cumplía con los indicadores de pobreza propias del estudio. A pesar que el Barrio Carlos Pizarro era un barrio joven estaba muy bien organizado gracias a los procesos de

autogestión comunitarios, que fueron liderados por mujeres ya contaban con todos los servicios públicos, calles pavimentadas y las casas terminadas.

Por tal motivo las investigadoras se dieron la tarea explorar nuevamente la comuna 14. Para así conseguir un sector que cumpliera con las características del estudio.

Luego de esto se exploró el terreno, es decir, el barrio escogido "LA PRADERA". Durante esta exploración las investigadoras se inquietaron por la situación particular en la que viven las familias que colindaban a orillas del arroyo "El Salao" que atraviesa dicho Barrio.

Luego de esta exploración que se realizó durante dos semanas, se delimitó el tema estudiado, así mismo se procedió hacer revisiones bibliográficas. Por medio de bibliotecas, hemerotecas, salas de internet y universidades sobre los temas relacionados con esta investigación.

Una vez realizada esta actividad, se trazaron unos objetivos, elaboró el marco teórico y se escogió el tipo de investigación.

Posteriormente para seleccionar las familias se tuvo que realizar un estudio sociodemográfico de este Barrio ya que este no se encontraba censado. Para la realización de este estudio las investigadoras se guiaron y además adecuaron el

instrumento utilizado por los estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad Simón Bolívar en el año 1997.

Después de realizado este censo, se tabularon los datos recogidos, obteniendo así el número de familias que habitan en el Barrio los cuales se clasificaron de la siguientes manera:

- Familias nucleares sin hijos: Ocho (8)
- Madres con hijos: Seis (6)
- Familias nucleares con hijos: Cuarenta y seis (46)
- Familias extensas: Cuarenta y cuatro (44)

Teniendo como referencia la clasificación anterior se escogieron las familias que tuvieron las características deseadas para esta investigación, siendo escogidos como muestra las 16 familias que poseían las características requeridas para la investigación (familias extensas con hijos pequeños)

Concluido este proceso se diseñó el instrumento, el cual es una entrevista semiestructurada que contiene preguntas circulares, abiertas, con el fin de indagar y describir el patrón internacional de las variables; cohesión, adaptabilidad y tensiones.

Previamente a la aplicación del instrumento las investigadoras se familiarizaron con éste, con la finalidad de despejar dudas, hacer correcciones e integrar aspectos que se consideraban útiles para el estudio.

Para manejar la neutralidad, confiabilidad y triangulación de la información se utilizaron las guías de autoobservación para el observador y la guía del cierre de la entrevista.

Para la aplicación del instrumento en las familias los investigadores se dirigieron al barrio LA PRADERA para hacer entrega de 16 cartas de invitación a las familias seleccionadas, que reunían las características de la muestra (Familias extensas con hijos pequeños), en las que participaron los jefes de hogar y los padres de las familias dependientes en una entrevista que se realizaría en las instalaciones del Jardín Comunitario del Barrio La Pradera. Al entregar las cartas se acordó con las familias el día y la hora en que serían entrevistados.

De acuerdo con la fecha estipulada, algunas familias no acudieron a las citas acordadas, ya que argumentaron no conocer el sitio de la reunión, no tener con quien dejar a los niños, estar ocupados en quehaceres del hogar entre otros. Ante esta situación se propuso trabajar con las familias en los hogares. Dada esto, se acordó trabajar con ellos en el transcurso de la semana con los que podían, mientras que con los otros se trabajó los fines de semana, de tal forma que las investigadoras se adecuaban a sus conveniencias. Teniendo en cuenta el lugar

donde se llevaron a cabo las entrevistas los investigadores manejaron las diferentes situaciones que se le presentaron tales como música, interrupción de los niños etc.

Cabe resaltar que esto no sucedió en todas las entrevistas, después de todo lo anterior es conveniente mencionar que los guías se desarrollaron en su totalidad.

Antes de iniciar la entrevista, las investigadoras que hacían las veces de entrevistadora, se encargaban de hacer la presentación e informarle al entrevistado en que consistía, el rol que asumiría; cada uno de los participantes (entrevistador, entrevistado, observador). Se aclara que algunas veces las entrevistadoras asumían el rol de observadora y viceversa.

Seguidamente se exploraban las expectativas que los padres tenían con relación a la entrevista, una vez dado se le ampliaba o aclaraba en que consistía la entrevista y la finalidad de la misma, cuyo objetivo era conocer interacciones de las familias del Barrio La Pradera frente a las tensiones y dificultades que se les presentaban en el hogar, haciéndolas ver que la opinión de los padres era muy importante por su experiencia.

Por otro lado, se le pedía la autorización para hacer uso de la grabadora, haciéndoles ver que esta sería una herramienta útil, puesto que se podía tener contacto directo con ellos y se podían conocer mejor, ya que se podía perder

información valiosa. Así mismo, se le aclaró que esto sería estrictamente confidencial, por lo que nadie diferente al sistema investigativo tendría acceso a esa información.

También se le informó que la entrevista tendría una duración de una hora y que la intención de la investigación era dar a conocer los servicios ofrecidos por el centro (CAIFAM) a la comuna y de la ciudad de Barranquilla.

Una vez recolectada la información del instrumento seleccionado, se procedió a la transcripción de cada una de las entrevistas grabadas, para posteriormente proceder a su tabulación, mediante procesamiento sistematizado, además se elaboró un análisis pormenorizado para la construcción de los cuadros de salida de los resultados de acuerdo a los objetivos propuestos, y su posterior contrastación con el marco teórico definido.

Luego del proceso anterior, teniendo en cuenta el tipo de investigación, los investigadores procedieron a la realización de unos cuadros descriptivos de tipo cualitativo de cada una de las personas entrevistadas, para luego realizar una descripción integral para cada uno de los grupos familiares entrevistados, a través de esta actividad se realizó la triangulación de lo observado por parte de los investigadores para luego a partir de todo lo anterior realizar las conclusiones, discusiones y recomendación de la presente investigación.

7. RESULTADOS

A continuación en el presente capítulo se presentaran los resultados obtenidos en el estudio de la cohesión y adaptabilidad, frente a las tensiones de las familias extensas en desventaja socioeconómica; dichos resultados se sistematizaron a través de una serie de fases o procesos, que se iniciaron con la tabulación cuantitativa de los resultados recolectados durante las entrevistas y posteriormente con la categorización descriptiva de dicha información, base importante de los procesos de descripción e interpretación de dicha información.

Para La tabulación cuantitativa, fue necesario organizar la información dependiendo de la tipología familiar. Así, se conformaron seis grupos mujeres monoparentales jefes, mujeres monoparentales dependientes, parejas jefes de hogar (mujeres y hombres), pareja dependientes (mujeres y hombres) para poder así entonces a través de un de un proceso sistemático conseguir los porcentajes finales de cada grupo.

Luego de esto se realizó una categorización deductiva, inductiva y definitiva del instrumento para así poder constatar cuales fueron los items del instrumento que midieron cada una de las variables, proceso que permitió a demás confirmar que

dichas variables fueron indagadas en su totalidad a través de las dimensiones e indicadores propias de cada una.

Posteriormente las investigadoras procedieron a la realización de una serie de cuadros descriptivos de carácter cualitativo en los cuales se plasmaron las respuestas obtenidas por estas durante la aplicación del instrumento, teniendo como base las variables estudiadas y los grupos manejados.

Después de este proceso se realizó la interpretación de los resultados aspecto en el cual las investigadoras analizaron, compararon, sintetizaron y clarificaron la información suministrada por cada uno de los miembros de las familias estudiadas con los conocimientos teóricos que las investigadoras poseen a cerca de las temáticas estudiadas. De igual forma se realizó el proceso de validación de los datos cualitativos para a través de estos tener claro el grado de coherencia lógica de los resultados. Durante esta fase se manejaron estrategias como la representatividad, la triangulación de la información obtenida por el entrevistador y por el observador y la reacción de la población estudiada.

Por último se llevó a cabo la realización de la confiabilidad de los datos; donde las investigadoras ratificaron que su estudio es confiable por que estas trabajaron en equipo de manera permanente y por la utilización de medios técnicos que permitiera la confiabilidad de la información manejadas por estas en la presente investigación.

7.1 RESULTADOS CUANTITATIVOS

TENSIONES EN FAMILIAS MONOPARENTALES JEFES (MUJERES)

❖ Tensiones Laborales y de la Subsistencia de la Familia:

En estos hogares trabajan solo alguno de los miembros de la familia, 50% lo hace independientemente, 25% como empleados y 25% son desempleados. Así mismo, es importante comentar que el tiempo de labor de estas personas es en un 75% entre 1 y 5 años y el otro 25% menos de 1 año; en cuanto al tipo de trabajo el 50% cuenta con un trabajo estable y el otro 50% lo cuenta con un trabajo temporal. El 50% cuando no está laborando en su oficio se dedica a las labores domesticas y el 50% a descansar.

En cuanto al dinero invertido en las necesidades básicas, el 75% de los hogares invierte lo devengado en alimentación y el 25% en gastos generales para el sostenimiento de la familia, el dinero les dura a los entrevistados aproximadamente una semana, ya que sus labores son remuneradas semanalmente, con referencia a la ayuda recibida por parte del sistema social el 50% no recibe ningún tipo de ayuda externa y el otro 50% recibe ayuda de algún familiar, generalmente en dinero y en algunos casos en especie, se caracteriza por que solo en algunos casos uno de los miembros de la familia trabaja fuera de la ciudad, envía dinero por quincenas, que además les resulta insuficiente para cubrir los gastos del hogar.

Hay que resaltar que los acuerdos o reglas establecidas entre la familia jefe de hogar y la familia dependiente en cuanto al sostenimiento económico del hogar, depende de la consecución de un trabajo estable que permita solventar estas necesidades.

❖ **Tensiones Intra familiares:**

En lo que respecta a la presencia de conflictos (discusiones y desacuerdos), Solo en el 25% de los casos se han presentado conflictos entre los miembros de los hogares, referidos especialmente a la forma de crianza de los hijos y a la ejecución de los quehaceres domésticos requeridos en la vivienda, el 75% restante no se han presentado ningún tipo de conflicto. Los entrevistados consideran que la solución a la situación está en el diálogo y que ésta ha servido para que se una la familia materna (25% de los casos). Los acuerdos a los cuales han llegado para solucionar la situación se refieren a la no intervención en los asuntos de los hogares dependientes y que éstas situaciones se resuelven por sí solas.

❖ **Tensiones por Enfermedad:**

En cuanto a los miembros que se han enfermado en estos hogares, el 75% de los casos son los niños y el 25% los adultos. Con respecto a quien toma las decisiones en el hogar para hacer frente a esta tensión en el 75% de las

ocasiones es la jefe de hogar quien toma la decisión de gastar el dinero para cubrirla y el 25% las decisiones las toma los padres de la familia dependiente . El dinero es gastado en la asistencia médica y los medicamentos requeridos para superarla, en la mayoría de los casos (75%) son llevados al puesto de salud local, al hospital San Camilo, la atención allí recibida la consideran buena. Sobresale la característica de que en todos los casos la situación ha servido para reunir a todos los miembros de la familia y es evidente la solidaridad que despierta la situación.

❖ **Cohesión y adaptabilidad de las Familias jefes:**

En todos los casos indagados en esta tensión los entrevistados manifestaron haber acogido los hogares dependientes desde hace entre 1 y 5 años, por la mala situación padecida, a partir de la llegada del hogar al seno de la familia, han acordado distribuir los gastos del hogar de acuerdo a los aportes según los ingresos devengados. Aunque se han presentado en todos los casos dificultades para cubrir las necesidades por la escasez de dinero, sobresale también la unión familiar en lo adverso de la situación.

❖ **Cohesión e Interacción Familiar:**

Este grupo de familias entiende en su mayoría la unión familiar como apoyo, solidaridad y la armonía que debe existir en un hogar, la cual es manifestada en

las calamidades, enfermedad de alguno de los miembros de la familia y las celebraciones familiares.

Con relación al afecto éste es entendido, según las respuestas más comunes, como cariño, amor, apoyo, solidaridad y buen trato; demostrado con caricias, abrazos y besos.

Estas familias comparten actividades cuando están reunidos entre estas tenemos: Diálogo, ver televisión o compartir algún tipo de juego en grupo, por lo menos durante una hora todos los días y en algunos casos durante los fines de semana.

Como característica sobresaliente en todos los hogares, las decisiones son tomadas por la jefe de hogar los demás participan emitiendo opiniones o aportando ideas. Además consideran que nada los distancia de los demás miembros de la familia.

TENSIONES FAMILIAS MONOPARENTALES DEPENDIENTES (MUJERES).

❖ Tensiones por el Embarazo:

En cuanto a la presencia de dificultades en el embarazo. El 75% de las mujeres de este grupo no presentó dificultades durante el embarazo, el 25% restante presentó algún tipo de dificultad dentro de las comunes en el embarazo, vómitos,

mareos, etcétera. Esta misma población enfrentó esas dificultades con el apoyo de su pareja y el apoyo familiar, el que consistió en ayuda económica, además la situación ayudó a unir las familias tanto paternas como maternas.

En lo que concierne al parto, el 75% de las mujeres del grupo no presentó dificultades en el parto, el 25% restante presentó dificultades y en su mayoría fueron sometidas a partos por cesáreas. Para enfrentar la dificultad lo hicieron con el apoyo familiar, reflejado este en ayuda económica, en todos los casos la dificultad ayudó al acercamiento de la familia.

❖ **Tensiones por la Crianza de los Hijos:**

En cuanto al dinero invertido en la crianza de los hijos el 75% de los entrevistados en este grupo no sabe el monto que invierte mensualmente en la educación de los niños, el 25% restante manifiesta invertirlo en útiles y uniformes.

De igual forma el 75% manifiesta invertir parte de su salario en educación, el 25% restante lo invierte en gastos generales para la subsistencia del hogar. En el 100% de los casos argumentan que el salario no alcanza para cubrir los gastos de educación de los niños.

En cuanto al dinero invertido en el cubrimiento de las necesidades básicas el 75% dice que su ingresos no alcanzan a cubrir los gastos generales del hogar (pago de

servicios, arreglo de la vivienda, entre otros). El 25% restante dice que los ingresos no alcanzan para solventar las necesidades de alimentación. En lo que respecta a cuantas personas laboran en estas familias, en el 75% de estas trabaja 1 persona y en el 25% de los casos trabajan algunos. Esta situación ha servido en un 75% para que se acerquen todos los familiares. Y en un 25% para que las familias maternas se unan. Ciertamente en el 75% de estos hogares algunos adultos han tenido que dejar su empleo para dedicarse a la crianza de los hijos; en el 25% de los casos restantes no se presentó el fenómeno.

❖ **Tensiones Laborales y de la Subsistencia de la Familia:**

En cuanto a las personas que trabajan, el 50% de los casos estudiados no trabaja ningún miembro del hogar, en un 25% de los hogares trabajan algunos, 25% donde todos trabajan en trabajos independientes con menos de 1 año de estar trabajando y de carácter temporal.

En lo que respecta a las actividades que realizan cuando no están laborando, el 50% de los casos cuando no se encuentran laborando en su profesión u oficio se dedica a los quehaceres domésticos y el otro 50% se dedica la "rebusque" según lo manifestado por ellos; lo que refiere al cubrimiento de las necesidades básicas en estas familias el dinero que entra en el 50% de los casos es distribuido en los gastos de alimentación, un 16.66% en gastos generales y el otro 16.66% en aportes para la familia que los acoge. El tiempo que permanece este dinero en

estas familias generalmente alcanza, en el 75% de los casos, para una semana, al 25% un día, ya que sus labores son remuneradas a diario o semanalmente. En lo que respecta a la ayuda recibida del sistema social el 100% de estas familias recibe ayuda externa de familiares (en algunos casos ex-esposos) representada esta en dinero para cubrir las necesidades del hogar, en todos los casos ningún miembro de la familia trabaja fuera de la ciudad.

Teniendo en cuenta que el 100% de estas familias son dependientes, al llegar al hogar que los acoge, manifiestan haber llegado al acuerdo de colaborar con los gastos generales de la vivienda según los ingresos obtenidos. Este grupo manifiesta y reconoce que son ellos mismos quienes deben dar solución a las necesidades de su familia y que esta se dará a través de la consecución de un trabajo.

❖ **Tensiones Intra familiares:**

En lo concerniente a la presencia de conflictos entre las familias, en el 75% de estas se ha presentado conflictos con los hogares que los acogen y el motivo de estas dificultades corresponde en el 50% de los casos por la crianza de los hijos y 50% discusiones de carácter personal. En todos los casos el conflicto es entre hermanos; en cuanto a la solución de esta situación el 25% de los casos cree que la solución al conflicto es la mudanza, en 50% manifiesta la solución en el diálogo y el otro 25% no opina al respecto.

Esta situación ayuda en un 50% a la unión de toda la familia y en el otro 50% a que se una la familia materna. En todos los casos consideran que las dificultades intra familiares deben resolverse entre los mismos afectados.

❖ **Tensiones por Enfermedad:**

En cuanto a los miembros de estas familias que se han enfermado en estos hogares, el 75% de estas familias se han enfermado algún miembro y en términos generales son los niños los más afectados. Con respecto a quien toma las decisiones en el 75% de los casos es la jefe de hogar quien decide la utilización del dinero para cubrir los gastos de la atención médica y de los medicamentos, en el 25% restante los jefes de la familia dependiente son los que deciden. Cuando alguien se enferma es llevado al puesto de salud San Camilo, además consideran que la atención allí recibida es buena. Esta situación sirve para unir las familias y argumentan que para hacer frente a estas situaciones deben estar trabajando, en algunos casos la respuesta a la solución de salud es la legalización del SISBEN.

❖ **Cohesión y adaptabilidad de las Familias dependientes:**

En lo que concierne al tiempo de convivencia con la familia jefe, 75% de estas familias dependientes tiene entre 1 y 5 años de estar viviendo en el seno de las familias que los acogen, el 25% tiene más de 5 años. Los motivos que los llevaron a trasladarse hacia allí son: Falta de empleo o fallecimiento del cónyuge o

separación. La decisión del traslado en un 50% de los casos fue tomada por ella, 25% el compañero y 25% alguno de los padres de la pareja.

La situación de convivencia en el 50% de los casos sirvió para unir al grupo familiar, 25% para la unión de algunos de los miembros y en el 25% restante la situación resultó indiferente para la unión familiar.

En lo que respecta a los acuerdos que llegaron con el hogar que los acoge fueron: En el 50% de los casos, aporte a los gastos del hogar según ingresos y en el otro 50% de los casos compartir pagos de los servicios.

❖ **Cohesión e interacción Familiar:**

La unión familiar es entendida por estas familias como: Apoyo, solidaridad, comunicación y armonía en el hogar, ella se evidencia en situaciones de enfermedad de algún miembro del grupo familiar o en calamidades domésticas, también en las actividades recreativas, juegos o celebraciones familiares.

El afecto se entiende como: Cariño, amor, expresado por besos, caricias, abrazos, buen trato, apoyo y solidaridad.

Del mismo modo, dentro de las actividades que realizan en familia están. Ver televisión, dialogar, escuchar música y generalmente participan todos los miembros de la familia, durante varias horas los fines de semana.

Manifiestan que las actividades que realizan en su tiempo libre son: Jugar, visitar parientes. En la mitad (50%) de estos hogares las decisiones son tomadas por el jefe de hogar y en la otra mitad (50%) de los casos por la familia en conjunto, generalmente emitiendo cada su opinión o dando ideas para la solución. En todos los casos consideran que son pocas las cosas que distancian la familia y que generalmente cualquier calamidad los une.

TENSIONES EN PAREJAS JEFES (HOMBRES).

❖ Tensiones Laborales y de la Subsistencia de la Familia:

En lo que respecta a cuantas personas laboran en el 83% de estos hogares trabajan alguno de los miembros, el 17% son desempleados. Lo que se refiere al tipo de trabajo, el 50% lo hace independientemente, 33% como empleados. El tiempo de laborar de las personas, el 50% tiene más de 6 años de estar laborando, el 17% entre 1 y 5 años de estar trabajando y el otro 33% menos de 1 año, el 50% lo hace en un trabajo estable y el 50% lo considera un trabajo temporal. Cuando no están laborando en su oficio el 50% se dedica a descansar, el 50% restante a otro tipo de actividad, generalmente de tipo doméstico.

En cuanto al dinero invertido en las necesidades básicas, el 67% de los hogares invierte lo devengado en alimentación y el 33% en gastos generales para el sostenimiento de la familia (educación, vestido, servicios, etcétera) el dinero les dura a los entrevistados aproximadamente un día (33.3%) una semana (33.3%) un mes (33.3%) esto va a depender de la manera en que a estas personas le remuneren sus labores. En lo que se refiere a la ayuda recibida del sistema social, el 83% no recibe ningún tipo de ayuda externa y el otro 17% recibe ayuda de algún familiar, generalmente en especie, estos hogares se caracteriza porque ninguno de los miembros de la familia trabaja fuera de la ciudad.

Los acuerdos a que han llegado en el 83% de los casos con los miembros de las familias dependientes, son que harán aportes al gasto familiar de acuerdo a las posibilidades económicas, en el 17% de los casos no hubo ningún tipo de acuerdo. Manifiestan en su totalidad que la solución al aporte de gastos está directamente relacionada con la consecución de un trabajo.

❖ **Tensiones Intra familiares:**

En lo que concierne a la presencia de conflictos en estos hogares, en el 67% de los casos no se han presentado conflictos entre los miembros de los hogares, solo en el 33% de los casos se han presentado, estos referidos especialmente a la ejecución de los quehaceres domésticos requeridos en la vivienda y a los aportes económicos acordados. En cuanto a la solución de la situación el 100% considera

que está en el diálogo y que ésta situación ha servido para acercar la familia. Los acuerdos a los cuales han llegado para solucionar la situación se refieren a la no intervención en los asuntos de los hogares dependientes y al diálogo.

❖ **Tensiones por Enfermedad:**

En cuanto a si se han enfermado los miembros de estas familias, en los hogares de este tipo se ha enfermado algún miembro de la familia, en el 50% de los casos son los niños, el otro 50% los jefes de hogar; en lo que respecta a la toma de decisiones frente a la calamidad en el 50% de las ocasiones es alguno de los jefe de hogar quien toma la decisión de gastar el dinero para cubrirla, en los demás casos es la pareja dependiente es quien lo hace. El dinero es gastado en la asistencia médica y los medicamentos requeridos para superarla, en la mayoría de los casos (67%) son llevados a una clínica o una E.P.S., en su mayoría consideran la atención allí recibida como buena. En algunos casos se manifiesta la necesidad de legalizar el Sistema de Información de Beneficiarios, SISBEN para que la situación de salubridad mejore. Sobresale también en este grupo la característica de que en todos los casos la situación ha servido para reunir a todos los miembros de la familia y es evidente la solidaridad que despierta la situación.

❖ **Cohesión y adaptabilidad de las Familias jefes:**

En lo que se refiere al tiempo de convivir con las familias dependientes, los entrevistados manifestaron haber acogido los hogares dependientes desde hace entre 1 y 5 años, por motivos de en un 67% por la falta de dinero, y el 33% restante, por no querer que sus hijos se fueran del hogar, a partir de la llegada de los nuevos miembros al seno de la familia, han acordado compartir los gastos del hogar de acuerdo a los ingresos devengados. Aunque se han presentado en la mayoría de los casos dificultades para cubrir las necesidades por la escasez de dinero, sobresale también la unión familiar en lo adverso de la situación.

❖ **Cohesión e interacción Familiar:**

Este grupo de familias entiende en su mayoría la unión familiar como apoyo y solidaridad, la cual es manifestada en las actividades domésticas en los casos de enfermedad de alguno de los miembros de la familia, así como en las actividades recreativas, las celebraciones familiares y los juegos.

Con relación al afecto éste es entendido, según las respuestas más comunes, como apoyo, solidaridad, cariño, amor, y buen trato; demostrado con caricias, abrazos y besos.

Las actividades compartidas cuando están reunidos en familia son en su orden: Diálogo, ver televisión o compartir algún tipo de juego en grupo, por lo menos durante varias horas todos los fines de semana.

Como característica sobresaliente en todos los hogares las decisiones son tomadas por la jefe de hogar los demás participan emitiendo opiniones o aportando ideas. Además consideran que las calamidades familiares los unen y nada los distancia.

TENSIONES EN PAREJAS JEFES (MUJERES).

❖ Tensiones Laborales y de la Subsistencia de la Familia:

En lo concerniente a cuantas personas trabajan, en el 100% de estos hogares trabaja alguno de los miembros. De los que se encuentran empleados, el 67% lo hace independientemente, 33% como empleados. En cuanto al tiempo de laborar el 67% tiene más de 6 años de estar laborando, el 33% entre 1 y 5 años de estar trabajando. En lo que respecta a la clase de trabajo el 67% lo hace en un trabajo estable y el 33% lo considera un trabajo temporal. El 50% cuando no está laborando en su oficio se dedica a descansar, el 50% restante a otro tipo de actividad, generalmente de tipo doméstico.

En lo que respecta al dinero invertido en las necesidades básicas el 67% de los hogares invierte lo devengado en alimentación y el 33% en gastos generales para el sostenimiento de la familia (educación, vestido, servicios, etcétera) el dinero les dura a los entrevistados aproximadamente un día (33%) una semana (50%) un mes (17%) dependiendo la manera como les remuneren sus labores; lo que hace referencia a la ayuda recibida por el sistema social, el 83% no recibe ningún tipo de ayuda externa y el otro 17% recibe ayuda de algún familiar, puede ser económica o en especie, estos hogares se caracteriza porque ninguno de los miembros de la familia trabaja fuera de la ciudad.

Los acuerdos a que han llegado en el 83% de los casos con los miembros de las familias dependientes, son que harán aportes al gasto familiar de acuerdo a las posibilidades económicas, en el 17% de los casos no hubo ningún tipo de acuerdo. Manifiestan en su totalidad que la solución al aporte de gastos está directamente relacionada con la consecución de un trabajo.

❖ **Tensiones Intra familiares:**

Haciendo referencia a la presencia de conflictos en estas familias, en el 67% de los casos no se han presentado conflictos entre los miembros de los hogares, solo en el 33% de los casos se han presentado, estos referidos especialmente a la crianza de los hijos, ejecución de los quehaceres domésticos requeridos en la vivienda y a los aportes económicos acordados. En cuanto a la solución de esta

situación consideran que está en el diálogo y ésta situación debe ser solucionada por los afectados, toda ésta ha servido para acercar la familia. Los acuerdos a los cuales han llegado para solucionar la situación se refieren a la no intervención en los asuntos de los hogares dependientes y al diálogo

❖ **Tensiones por Enfermedad:**

En lo que concierne a si se han enfermado o no algún o algunos miembros, el 100% de las familias entrevistadas algún miembro de la familia se ha enfermado, en el 50% de los casos se han enfermado los niños y en el 33% de los casos los jefes del hogar y en el 17% los niños y los jefes de familia simultáneamente. Ante estas eventualidades en un 67% la jefe de hogar es quien decide invertir el dinero para la enfermedad; el dinero se utiliza en asistencia médica y en suministro de medicamentos. Esta situación ayuda a que en un 66% se una toda la familia, el 17% ayuda a que se unan algunos miembros y el 17% restante son indiferentes al evento.

Los enfermos son trasladados en un 50% al San Camilo, el 20% a otros Hospitales, el 33% restante a una E.P.S. y solo el 17% recurre al puesto de salud local o a la E.P.S. indistintamente de acuerdo a la urgencia. Un 83% manifiesta que el servicio prestado es bueno y 17% regular; consideran que esta situación la deben manejar ellos mismos.

❖ **Cohesión y adaptabilidad de las Familias jefes:**

En todos los casos, los entrevistados manifestaron haber acogido los hogares dependientes desde hace entre 1 y 5 años, por motivos en un 80% por la falta de dinero y el otro 20% por falta de empleo, a partir de la llegada del hogar al seno de la familia, han acordado compartir los gastos del hogar de acuerdo a los ingresos devengados. Aunque se han presentado dificultades para cubrir las necesidades por la escasez de dinero, sobresale también la unión familiar en lo adverso de la situación

❖ **Cohesión e interacción Familiar:**

La unión familiar es entendida por ellos como: Comunicación y armonía existente en el hogar manifestada en las situaciones de enfermedad, en novedades familiares, en las actividades domésticas y en el amor a la pareja e hijos.

El afecto por su parte es entendido como cariño y amor expresado en besos, caricias, abrazos, apoyo, solidaridad y buen trato.

Dentro de las actividades que realizan en familia se encuentran: dialogar, ver televisión, oír música; en las cuales participan todos o por lo menos algunos miembros de la familia, para ello dedican una o varias horas durante todos los días

especialmente los fines de semana, manifiestan que las actividades que realizan en su tiempo libre son juegos y actividades en conjunto.

En cuanto a la toma de decisiones, el 67% de estos hogares la toma de decisiones la efectúan la jefe de familia y el 33% restante toda la familia participan emitiendo opiniones en el 50%, con el aporte de ideas el 17% y el 33% restante no participa en las decisiones. Estos miembros de la familia durante su tiempo libre se dedican a alguna actividad con sus hijos (cuidarlos, pasearlos, jugar). Este grupo considera que son pocas las cosas o situaciones que distancian a la familia y esta su una generalmente ante cualquier calamidad.

TENSIONES EN PAREJAS DEPENDIENTES (HOMBRES).

❖ Tensiones por el Embarazo:

En lo que concierne a dificultades durante el embarazo, el 83% no tuvo tensiones por dificultades en la salud de la madre durante el embarazo, el 17% presentó la dificultad por parto prematuro, esta dificultad la enfrentaron ellos con su pareja con apoyo familiar; este consistió básicamente en dinero, de igual forma sirvió para que se acercara la familia materna.

Con referencia a quien debe solucionar, en su gran mayoría(83%) están consiente que las familias dependientes son las que deben solucionar las

dificultades, por el contrario el 17% restante considera que el gobierno es quien debe solucionar dicha dificultad de igual manera este porcentaje no llegaron a ningún acuerdo familiar para afrontar esta dificultad.

❖ **Tensiones por la Crianza de los Hijos:**

En cuanto al dinero invertido en la crianza de los hijos, el 67% del salario mensual recibido por ellos lo invierte en gastos generales entre los cuales encontramos: Alimentación, salud, el pago de servicios. En un 17% aporta dinero a la familia jefe y el otro 17% realiza otro tipo de aporte aquí se ubican: arreglos de la vivienda, compra de algún artículo. En el 100% de estas familias la crianza de los hijos no ha sido impedimento para que los padres laboren.

❖ **Tensiones Laborales y de la Subsistencia de la Familia:**

Con respecto a cuantas personas laboran en el hogar, en el 83% de los casos estudiados trabajan solo alguno de los miembros que componen el hogar, el 17% restante laboran algunos miembros; en cuanto a la clase de trabajo, el 67% consideran sus trabajos independientes, el 17% son empleados y el 17% restante no labora, el tiempo de trabajo de estas personas en un 50% tiene entre uno(1) y cinco(5) años laborando, el 16.67% tiene más de seis(6) años de labores y el otro 17% restante lleva entre cero (0) y un (1) año de labores.

Los tipos de trabajo en un 50 % de los casos el trabajo es estable, en el otro 50% los trabajos son temporales o trabajos de subsistencia tales como: planchar y lavar ropa ajena por días, aseo por días en casa de familia, empacadores, realizar diligencias a otras personas, entre otras, cabe resaltar que la remuneración de estas labores muchas veces se realizan en dinero y especie.

Cuando no están laborando el 67% de esta población se dedica a otro tipo de actividades tales como: visitar a parientes, jugar fútbol, manejar bicicleta, pasear el barrio entre otras, el 33% se dedica a descansar.

La pareja dependiente distribuye el dinero en: El 50% en gastos generales de la familia (representados en pago de servicios, entre otros), el 33% aporta económicamente a la familia jefe de hogar, y el 17% restante contribuye con otros aspectos (arreglos de la vivienda, vestido, compra de algún artículo). A estas familias el salario les alcanza comúnmente para una semana, porque les remuneran sus labores semanalmente, la mitad de esta población recibe ayuda externa por parte de los familiares representado en un 50% (el 17% lo recibe en ayuda económica y el 33% restante lo recibe en especie).

Las familias que los acoge acordaron con ellos la colaboración con los gastos generales del hogar esto casi no se cumple porque la mayoría de esta población esta sin trabajo. El 83% consideran que son ellos los que deben dar solución a las tensiones ocasionadas por el trabajo y la subsistencia familiar.

❖ **Tensiones Intra familiares:**

En cuanto a la presencia de conflicto en estos hogares, el 50 % de los casos se presentan problemas con las familias que los acogen y estas dificultades son discusiones, por lo general son ocasionadas por la realización de los oficios domésticos y por los aportes económicos. En un 33% de estos estas dificultades se presentan con los hermanos de la familia de origen y la intentan resolverlas en su mayoría a través del dialogo. Este tipo de dificultad ayuda al acercamiento de la familia, de igual manera consideran que son los afectados quienes deben dar solución a estas dificultades.

❖ **Tensiones por Enfermedad:**

En este conjunto de personas entrevistadas algún miembro de la familia se ha enfermado, en el 67 % de los casos los enfermos han sido los jefes de hogar, solo en el 17% se enferman los niños de las familias dependientes, en lo que respecta a la toma de decisiones, el 50 % de las familias dependientes es el hombre quien toma las decisiones para la utilización del dinero para cubrir cualquier enfermedad, este dinero en el 50% es gastado en el traslado o eventualidades que se presenten en el transcurso de la calamidad.

Se nota la cohesión familiar ya que en un 83% se percibió que este tipo de eventos acerca a los demás miembros del hogar o familia. Cuando algún miembro se enferma estos son atendidos por una E.P.S. o clínica a la cual se encuentran afiliados, cuando no son atendidos por las anteriores se trasladan a otros centros donde les puedan prestar el servicio, consideran que la atención que estos les suministran es buena; reconocen que su responsabilidad es cuidar a los enfermos, y su salud.

Este grupo en su gran mayoría está constituido por adultos jóvenes lo cual explica el poco tiempo de estadía en el hogar lo cual equivale a un rango comprendido entre 1 y 5 años, lo cual hace evidente la presencia de niños pequeños en los hogares.

❖ **Cohesión y adaptabilidad de las Familias dependientes:**

En cuanto a los motivos de la convivencia con la familia jefe, el 50% de estas familias viven como dependientes por deseos de permanencia en el hogar de origen decisión que fue tomada por la pareja dependiente, el 50% restante por la falta de empleo o por la mala situación económica. En el 67% de los casos esta situación a servido para que se unan todos o algunos de los miembros de la familia, solo en el 33 % se realizan algún tipo de acuerdos para suministrar aportes a la familia jefe.

❖ **Cohesión e interacción Familiar:**

La unión familiar es entendida por ellos como la comunicación y armonía existente en el hogar manifestadas en las situaciones de enfermedad, en novedades familiares, en las actividades domésticas y en el amor a la pareja e hijos.

El afecto por su parte es entendido como cariño y amor expresado en besos, caricias, abrazos, apoyo, solidaridad y buen trato.

Dentro de las actividades que realizan en familia se encuentran: dialogar, ver televisión, oír música; en las cuales participan todos o por lo menos algunos miembros de la familia, para ello dedican una o varias horas durante los fines de semana, manifiestan que las actividades que realizan en su tiempo libre son visitas a parientes, juegos.

En el 50% de estos hogares la toma de decisiones la efectúan la pareja y el resto de familia participan generalmente con el aporte de ideas. Estos miembros de la familia durante su tiempo libre se dedican a alguna actividad con sus hijos (cuidarlos, pasearlos, jugar). Este grupo considera que son pocas las cosas o situaciones que distancian a la familia y esta su una generalmente ante cualquier calamidad.

TENSIONES EN PAREJAS DEPENDIENTES (MUJERES).

❖ Tensiones por el Embarazo:

Con referencia a la presencia de dificultades durante el embarazo, el 60% presentó tensiones por dificultades en la salud de la madre durante el embarazo, el 40% que presentó la dificultad hacían alusión a las más comunes (de éstos el 20% presentó dificultades variadas, baja hemoglobina entre otras), esta dificultad fue enfrentada por ellos con el apoyo de su pareja y el apoyo familiar, fue atendida en una E.P.S. ésta situación sirvió para acercar la familia materna.

❖ Tensiones por la Crianza de los Hijos:

En cuanto al dinero invertido en la crianza de los hijos, el 80% de estas familias invierte el dinero en gastos como uniformes y útiles y el 20% en mensualidades. En éstas familias, el sueldo de las personas que trabajan invierten su sueldo en: Un 80% en alimentación, un 40% en gastos generales de las familias restantes en gastos generales y un 40% en aportes a la familia jefe. En el 80% de estas familias algunos adultos no han dejado su empleo por la crianza de los hijos y en un 20% si lo han dejado. El 100% considera que de las dificultades por la crianza de los hijos se solucionan encontrando un trabajo.

❖ **Tensiones Laborales y de la Subsistencia de la Familia:**

En lo respecta a cuantas personas laboran en la familia, el 80% de estos hogares trabajan solo alguno de los miembros que componen el hogar y el 20% restante no labora; El 60% son trabajadores independientes, el 20% son empleados y el 20% restante está desempleado. El tiempo de trabajo un 50% tiene entre uno(1) y cinco(5) años laborando, el 50% tiene más de seis(6) años de labores.

En cuanto al tipo de trabajo, el 40% de los casos considera que el trabajo es estable, en el otro 40% los trabajos son temporales o trabajos de subsistencia. Cuando no están laborando el 60% de esta población se dedica a quehaceres domésticos en 40% a otras actividades.

El dinero es invertido en 100% en: un 80% en gastos generales, un 60% en otros gastos, un 20% en educación y un 20% en salud. El salario les dura a un 44% de éste conjunto de personas el salario le dura un día. Un 40% una quincena y un 20% una semana dependiendo la forma de pago de sus labores. El 100% de las familias no recibe ayuda externa; y ninguno de los miembros de las familias trabaja fuera de la ciudad.

El acuerdo al que llegaron las dos familias se clasifican de la siguiente manera: El 80% para aportar a los gastos generales y el 20% en otros gastos. El 80% de este grupo considera que estos problemas para cubrir los gastos lo deben solucionar

ellos mismos mediante un trabajo, el 20% restante considera que otros deben solucionarlo.

❖ **Tensiones Intra familiares:**

Haciendo referencia a la presencia de conflicto entre las familias, en el 60 % de los casos se presentan problemas con las familias que los acogen y en el 40% restante no se han presentado. Los tipos de dificultades en un 40% es por diversas situaciones, el 20% son discusiones por los aportes económicos y el 20% por oficios domésticos; en 40% de estos estas dificultades se presentan entre hermanos el 40% entre cuñados y el 20% entre diversos miembros. El 20% ha pensado que la solución a los conflictos es mudarse y el 20% ha pensado que la solución es el dialogo y el 20% no ha pensado en nada. Este tipo de dificultad no ha generado acercamientos y distanciamientos entre los miembros de las familias. El 40% considera que las discusiones las deben solucionar los afectados, el 60% que la solución es mudarse.

❖ **Tensiones por Enfermedad:**

En lo que respecta a si se han enfermado algún miembro del hogar, el 80% de las familias entrevistadas algún miembro de la familia se ha enfermado y en el 20% nadie se ha enfermado; quienes enferman son en el 40 % de los casos se han enfermado los niños y en el 40% de los casos los jefes del hogar y el 20% otros

miembros. Ante estas eventualidades en un 40% la jefe de hogar es quien decide invertir el dinero para la enfermedad y el 40% la pareja dependiente; el 80% utiliza el dinero en asistencia médica y en suministro de medicamentos. Esta situación ayuda a que en un 40% se una toda la familia y el 40% ayuda a que se unan algunos miembros.

Los enfermos son trasladados, en un 60% al hospital San Camilo, el 20% a otros Hospitales y el 20% restante a una E.P.S.. Un 80% manifiesta que el servicio prestado es bueno y 20% regular; en un 80% consideran que esta situación la deben manejar ellos mismos.

❖ **Cohesión e interacción de las Familias dependientes:**

Con respecto al tiempo de convivencia con la familia jefe, el 80% de estas personas viven con sus familias en los hogares que los cobijan hace entre 1 y 5 años, el 20% restante tiene más de 6 años de vivir allí, esto ocurrió en un 60% por la mala situación que vivían, el 40% restante por el deseo de continuar viviendo con la familia de origen.

La decisión del traslado en un 60% la tomó la familia dependiente, el 20% la tomó ella, el otro 20% la tomó los varones de la familia dependiente.

Estas familias el 80% considera que ellos deben solucionar la situación, el 20% restante considera que los otros deben solucionarla; en el 80% de los casos éste acontecimiento sirvió para unir la familia.

Los acuerdo a que llegaron con la familia que los acoge para trasladarse fue en el 60% de los casos, aportes para los gastos del hogar, de acuerdo a los ingresos percibidos, en un 40% ayudan con el pago de servicios.

❖ **Cohesión y adaptabilidad Familiar:**

Este grupo entiende la unión familiar como comunicación y armonía que debe existir en un hogar, esto acompañado de apoyo y solidaridad. Esto se manifiesta en las actividades domésticas, en enfermedades y novedades familiares, así como en juegos, celebraciones y fiestas.

En cuanto al afecto ellos lo entienden como cariño, amor, buen trato acompañado de solidaridad y apoyo.

Entre las actividades que comparten estas familias encontramos el ver televisión y otros. En estas actividades participan todos miembros de la familia, generalmente los fines de semana durante una o varias horas al día.

En estas familias quienes toman las decisiones son las parejas y la jefe de hogar en algunas ocasiones. Los otros miembros participan emitiendo opiniones sobre estas decisiones.

Ellos consideran que a sus familias las unen las calamidades, y los alejan las discusiones.

7.2 CATEGORIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Cuadro No. 1 Proceso de categorización

CATEGORÍA DEDUCTIVA	PREGUNTAS O ITEMS	CATEGORÍA INDUCTIVA
<p>COHESIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Vínculo afectivo <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unión familiar ❖ Espacio y tiempo compartido. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividades del hogar. ❖ Amigos Intereses compartidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ TENSION POR EMBARAZO Y PARTO <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Quiénes se ha acercado o alejado a partir de ésta situación? ✓ ¿Quiénes y cómo lo afrontaron? ✓ ¿Con qué medios económicos enfrentaron éstos problemas de salud? ✓ ¿Con qué medios económicos enfrentaron éstas dificultades? (parto). ✓ Cómo cree usted que se deba manejar ésta situación? ❖ TENSION POR LA CRIANZA DE LOS HIJOS. <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Quiénes y qué decisiones se han tomado para asumir éstos gastos? ✓ ¿Quiénes se ha acercado o alejado a partir de ésta situación? ❖ TENSION LABORAL Y DE LA SUBSISTENCIA FAMILIAR. <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿A qué se dedican cuando no están laborando en su profesión u oficio? ✓ ¿Reciben ayuda externa de otro familiar u otra persona para cubrir esas necesidades? ✓ ¿Cómo cree usted que se deba manejar ésta situación? ✓ ¿Quiénes trabajan en el hogar? ❖ TENSIONES INTRAFAMILIARES <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Se han presentado dificultades o conflictos entre los miembros de la familia o entre ésta y la otra familia? ✓ ¿Entre quienes? ✓ ¿Quiénes se han acercado o alejado a partir de ésta situación? 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Afecto ✓ Conocimiento de los amigos de todos los miembros de la familia.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Cuánto tiempo dedican a éstas actividades? ✓ ¿Con qué frecuencia se reúnen para realizar éstas actividades? ✓ ¿Qué actividades comparte la familia en su tiempo libre? ✓ ¿Quiénes, con qué tiempo y frecuencia realizan éstas actividades? ✓ ¿Cuáles de éstas actividades se han dejado de realizar y por que motivos? ✓ ¿Qué hacen los miembros de la familia en su tiempo libre? ✓ ¿Cuáles son las situaciones que unen o alejan a los miembros de la familia o a las dos familias? 	
<p>ADAPTABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Estructura familiar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Composición familiar, jerarquía y roles. ✓ Reglas de las relaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ TENSION POR CRIANZA Y PARTO <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué responsabilidades desempeñaba papá y mamá antes y después de ésta situación? ✓ ¿Quién cree usted que la deban solucionar? ✓ ¿Qué cree que tendrá que hacer usted y los miembros de su familia para que la situación mejore? ✓ ¿A qué acuerdos llegaron para hacer frente a la situación? ❖ TENSION POR LA CRIANZA DE LOS HIJOS <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Quiénes y qué decisiones se han tomado para asumir éstos gastos? ✓ ¿Qué responsabilidades desempeñaban papá y mamá antes y después de ésta situación? ✓ ¿Alguno de los adultos que trabaja se han visto obligados a dejar su ocupación laboral, para atender la crianza de los hijos? ✓ ¿Quiénes cree que la deben solucionar? 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Modificación de la estructura familiar frente a las tensiones. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acuerdos implícitos y explícitos entre los miembros de la familia para la resolución de necesidades básicas y en función de las tensiones familiares.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué cree que tendrá que hacer usted y su familia para que la situación mejore? ✓ ¿A qué acuerdos llegaron para hacer frente a ésta situación? ❖ TENSIÓN LABORAL Y DE LA SUBSISTENCIA FAMILIAR <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿El trabajo es estable, indefinido o temporal? ✓ ¿E quién (es) ✓ ¿De quién? ✓ ¿Qué tipo de ayuda? ✓ ¿A qué acuerdos han llegado para hacer frente a ésta situación? ✓ ¿A qué acuerdos llegaron para el manejo del dinero en el hogar? ✓ ¿Qué cree que tendrá que hacer usted y toda su familia para que la situación mejore? ❖ TENSIÓN INTRAFAMILIAR <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Cómo cree usted que se deba manejar ésta situación? ✓ ¿Quiénes creen que la deba solucionar? ✓ ¿Qué cree que tendrá que hacer usted y su familia para que la situación mejore? ✓ ¿A qué acuerdos llegaron para hacer frente a ésta situación? ❖ TENSIÓN POR ENFERMEDAD <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Quién decide utilizar el dinero extra para cubrir la enfermedad? ✓ ¿Cómo o en que utilizan el dinero para hacer frente a la enfermedad? ✓ ¿Si no cuentan con una entidad, qué hacen y a quien acuden? 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué responsabilidades desempeñaba antes y después de ésta situación? ✓ ¿Quiénes creen que la deban solucionar? ✓ ¿Qué cree que tendrá que hacer usted y su familia para que la situación mejore? ✓ ¿A qué acuerdo llegaron para hacer frente a ésta situación? ❖ TENSIÓN POR LA ENTRADA DE UNO O VARIOS MIEMBROS <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿A partir de la llegada de la nueva familia, cómo se distribuyen los gastos del hogar ✓ ¿Quiénes y qué han hecho para afrontar estas necesidades? ✓ ¿Quiénes han decidido qué hacer para enfrentar la situación? ✓ ¿Qué responsabilidades desempeñaban papá y mamá? ✓ ¿A qué acuerdos llegaron con la nueva familia o el nuevo miembro con respecto al cubrimiento de los gastos de alimentación, salud, educación vestido y vivienda? ✓ ¿Cuáles son las responsabilidades que desempeñaban cada uno de los miembros de la familia antes de mudarse la otra familia y ahora cuáles desempeña. ❖ ADAPTABILIDAD E INTERACCION DE LAS FAMILIAS DEPENDIENTES <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Quién tomo la decisión? ✓ ¿Cuáles son las responsabilidades que desempeñaban cada uno de los miembros de la familia antes de haberse mudado y ahora cuáles desempeña 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué acuerdos hicieron con la llegada de ustedes al hogar? ❖ ADAPTABILIDAD E INTERACCION FAMILIAR <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Quién (es) toma (n) las decisiones en el hogar? ✓ ¿Cómo participan los miembros (padre, hijos, primos, entre otros)? 	
FAMILIA EXTENSA EN DESVENTAJA SOCIOECONÓMICA.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ TENSION POR EMBARAZO Y PARTO <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Con qué medios económicos enfrentaron éstos problemas de salud. ✓ ¿Con qué medios económicos enfrentaron éstas dificultades? ❖ TENSION POR CRIANZA DE LOS HIJOS <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Del salario mensual que reciben las personas que trabajan en el hogar, qué cantidad invierten en la educación de los hijos? ✓ ¿En qué lo invierte? ✓ ¿El salario recibido alcanza a cubrir los gastos de colegio (matrícula, libros, uniformes, entre otros)? ✓ ¿Cuáles no cubre? ❖ TENSION LABORAL Y DE LA SUBSISTENCIA FAMILIAR <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿El trabajo es estable, indefinido o temporal? ✓ ¿Cuánto tiempo alcanza el salario o lo que gana para cubrir las necesidades de: alimentación, salud, educación, vestido y vivienda? ✓ ¿Cómo afecta ésta situación para cubrir los gastos de alimentación, salud, educación, vestido y vivienda? 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ CALIDAD DE LA VIVIENDA (forma de tenencia de la vivienda, clase de materiales con los que está construida, descripción de la vivienda, servicios públicos, planes de mejoramiento de la vivienda). ❖ NIVELES DE INGRESO Y CONSUMO (Cuántos aportan a la canasta familiar, a que se dedica cada uno, cada cuanto adquieren las prendas de vestir). ❖ NIVELES DE EMPLEO (Cuántos laboran en el hogar, el trabajo es temporal, estable ó indefinida, se dedica a la economía formal e informal – dependiente o independiente. ❖ NIVELES DE EDUCACIÓN (sin estudios, primaria completa e incompleta, secundaria completa e incompleta, estudios técnicos completos e incompletos, estudios universitarios completos e incompletos).

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ TENSIÓN INTRAFAMILIAR <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esta tensión no se exploró la desventaja socioeconómica como tal, pero las respuestas dadas por los entrevistados reflejaban si el hecho de ser familias en desventaja socioeconómica influía en la presencia de conflictos familiares. ❖ TENSIÓN POR ENFERMEDAD <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Cuándo un miembro se enferma a donde lo llevan? ✓ ¿Si no cuentan con una entidad a donde van, qué hacen y a quién acuden? ❖ TENSIÓN POR LA ENTRADA DE UNO O VARIOS MIEMBROS AL HOGAR <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Se han presentado dificultades para asumir todos los gastos de alimentación, salud educación vestido y vivienda de ambas familias? ✓ ¿Qué ha hecho difícil asumir éstas obligaciones y quiénes han sido los mas afectados? 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ NIVELES DE SALUD Y RECREACIÓN (Si los miembros de la familia pertenecen a una EPS, si tienen seguro privado, seguro auxiliado por el gobierno, en caso de no poseer ninguno de los anteriores a donde acuden si a un puesto de salud u hospital cercano ó a un médico particular. En cuanto a la recreación: si pertenecen a una caja de compensación, la cual en ocasiones también utilizan los servicios de salud, si acuden a un polideportivo cercano, cómo se divierte la familia, cada cuanto lo hacen y el tiempo que le dedican).
--	--	--

CATEGORÍA DEFINITIVA

Cuadro No. 2 Descripción

<p style="text-align: center;">COHESIÓN</p>	<p>6. Vínculo emocional ó afectivo. 7. Espacio y tiempo compartidos. 8. Comunicación familiar. 9. Respeto a la individualidad. 10. Intereses compartidos.</p>	<p>1.6. Unión familiar. 1.7. Concepto de afecto. 1.8. Confianza en las acciones de los otros. 1.9. Apoyo entre los miembros. 1.10. Integración de los miembros. 2.1. Actividades que realizan los miembros en el hogar cuando están reunidos y con respecto cada tensión. 3.1. Apertura en la comunicación, respeto por la opinión de otros, confianza en lo que los otros dicen. 3.2. Interferencia o problemas que bloquean la comunicación: reacciones de rechazo, irritabilidad, suspensión del diálogo y desconfianza. 4.1. Respeto por las decisiones y acciones de los miembros. 5.1 Intereses compartidos para solventar cada tensión</p>
<p style="text-align: center;">ADAPTABILIDAD</p>	<p>7 Estructura familiar. 8 Modificación de la estructura familiar frente a las tensiones.</p>	<p>1.4 Composición y jerarquía familiar. 1.5 Roles que asume cada miembro frente a cada tensión. 1.6 Reglas de las relaciones con respecto a cada tensión. 2.1. Acuerdos implícitos y explícitos entre los miembros de la familia para la solución de las tensiones de la vida personal y familiar.</p>

CATEGORÍA DEFINITIVA

Cuadro No. 2 Descripción

<p>TENSIÓN</p>	<p>7 Tensiones por embarazo y parto. 8 Tensiones por la crianza de los hijos. 9 Tensiones laborales y de la subsistencia familiar. 10 Tensiones Intra familiares. 11 Tensiones por enfermedad. 12 Tensiones por la entrada de uno o varios miembros al hogar.</p>	<p>1.3 Dificultades en la salud de la madre durante el embarazo. 1.4 Dificultades en el parto de la madre. 2.1 Entrada de los niños a la escuela. 2.2 Gastos escolares. 2.3 Cuidado y orientación de los niños. 3.1 Ingreso o retiro laboral. 3.2 Estabilidad y desempleo laboral 3.3 Contribución económica de los miembros al hogar. 4.1 Presencia y el incremento de los conflictos entre los miembros, específicamente en la relación familia jefe y familia dependiente. 5.1 Miembros de la familia que padecen enfermedades. 5.2 Cubrimiento en salud 6.1 Cambio de estado civil o de residencia por razones laborales.</p>
<p>FAMILIA EN DESVENTAJA SOCIOECONÓMICA</p>	<p>7 Calidad de la vivienda. 8 Niveles de ingreso y consumo. 9 Niveles de empleo. 10 Niveles de educación. 11 Niveles de salud y recreación.</p>	<p>1.1. Forma de tenencia de la vivienda, clases de materiales con los que está construida la vivienda, descripción de la vivienda, servicios públicos, planes de mejoramiento de la vivienda. 2.1 Aportes a la canasta familiar, ocupación de cada uno de los miembros, adquisición de prendas de vestir. 3.1 Personas que laboran en el hogar, Empleados del sector de la economía formal e informal, dependientes o independientes. 4.1 Sin escolaridad, primaria completa e incompleta, secundaria completa e incompleta, estudios técnicos y universitarios completos e incompletos. 5.1 Cubrimiento en salud (EPS, seguro privado, seguro auxiliado por el gobierno), 5.2. Afiliación a cajas de compensación. Asistencia a zonas de recreación.</p>

7.3 RESULTADOS CUALITATIVOS

DESCRIPCIÓN DE LA COHESION Y ADAPTABILIDAD FRENTE A LAS TENSIONES, EN LAS MUJERES MONOPARENTALES JEFES DE HOGAR QUE SE ENCUENTRE EN UN CICLO VITAL CON HIJOS ADULTOS.

TENSION	COHESION	ADAPTABILIDAD
Tensión por embarazo y parto	En esta tipología familiar las tensiones por embarazo y parto no se exploraron ya que el interés de la investigación es tener una descripción de la cohesión y adaptabilidad de las familias en relación con las tensiones de la vida personal y familiar correspondientes a la etapa del ciclo vital actual del sistema familiar.	
Tensión por la crianza de los hijos	Al igual que lo anterior esta tensión por crianza de los hijos no se indago porque la etapa del ciclo vital en la que se encuentra este grupo familiar es con hijos adolescentes y adultos; por lo tanto esta tensión no es vivenciada actualmente.	
Tensión laboral y de la subsistencia familiar	<p>Este grupo ante las tensiones laborales (empleo inestable) y la subsistencia familiar, refleja una cohesión conectada, la cual se manifiesta a través de la solidez de la unión familiar, el vínculo afectivo, el apoyo económico brindado entre los miembros de estos sistemas familiares.</p> <p>Así mismo comparten intereses como: adquirir un empleo estable, compartir gastos. Es así como también comparten espacio y actividades domesticas, lo cual genera un buen proceso de apertura de la comunicación, el cual tiene presente el respeto al aporte que cada uno de los miembros brinde para hacer frente a esta tensión.</p> <p>"... cuando ella no tenga trabajo yo le colaboro con los gastos."</p> <p>" Ahora como está aquí mi hermana el marido de ella no me deja de ayudar que con una cosa.. que con otra.."</p> <p>"Nosotros mis hijos y yo tenemos buena armonía, diálogo y hemos sabido sobrellevamos."</p>	<p>La adaptabilidad de estas familias frente a esta tensión es de tipo flexible, lo cual se manifiesta en una redistribución de roles entre la familia jefe y la familia dependiente, ya que estas últimas contribuyen con los gastos del hogar, las primeras muchas veces son quienes cumplen las funciones de proveedoras y distribuidoras de todos los gastos que genera el hogar. En estos sistemas las reglas se comparten ya que los miembros participan en la creación y ejecución de las mismas; en estos sistemas se dan acuerdos de carácter explícitos (los padres de las familias dependientes son quienes deben solventar los gastos que generen la educación de los hijos) e implícitos (la familia jefe debe solventar las demandas de alimentación y vivienda, ya que la familia dependiente no cuenta con los recursos para solventarlos por si solos).</p> <p>"Los gastos de educación de mis nietos debe cubrirlo su mamá, o sea mi hija."</p> <p>De igual forma es pertinente comentar que en su mayoría estas familias no utilizan sus recursos personales (habilidades), mientras que si hacen uso del apoyo familiar (cónyuges, hermanos, hijos), recursos de la comunidad (préstamos donde laboran, créditos en la tienda, farmacia), para solventar esta tensión.</p>

<p>Tensión por enfermedad.</p>	<p>En cuanto a la tensión por enfermedad (niños y adultos), se observó en ésta tipología familiar que la cohesión es conectada, pues el vínculo afectivo se afianza mucho más, lo cual se ve reflejado con el cuidado, apoyo económico, emocional y tratamiento que se brinda a la persona afectada. Lo entonces permite que estas familias compartan tiempo, espacio e intereses como: cuidar a los niños para que no se enfermen y brindarle los tratamientos al afectado para que no recaiga.</p> <p>“ Durante una enfermedad nadie se aleja, siempre estamos aquí unidos.”</p> <p>“ Bueno cuando un niño se enferma ella y yo lo cuidamos, pero ella (hija) es la que decide utilizar el dinero para cubrir la enfermeda.”</p>	<p>Frente a la tensión por enfermedad la adaptabilidad en estas familias es flexible, puesto que se redistribuyen los roles de tal manera que para hacer frente a esta calamidad las jefes de hogar asignan tareas a los miembros de la familia (sin tener en cuenta si son o no pertenecientes a la familia jefe), tales como: cuidado del enfermo, traslado para la asistencia médica, compra de medicamentos, entre otros.</p> <p>Por lo tanto es pertinente decir que los recursos personales (habilidades, conocimientos, experiencia, inteligencia), apoyo familiar (ex compañero, hijos) y de la comunidad (prestamos en las empresas donde laboran, créditos en las farmacias, y tiendas, buscar asistencia médica en otros barrios)</p> <p>“ Yo... a veces tú sabes que uno tiene que ser cara pela... a veces yo voy a la farmacia y fío el remedio, cuando él viene (ex - esposo) yo lo pago y así..., a veces ella (la hermana) tiene, yo tengo y así estamos...”</p> <p>“ Cuando hay un enfermo yo hago un préstamo en la empresa y pago mensual o quincenalmente el dinero que me prestan.”</p>
<p>Tensión por salida o entrada de uno o varios miembros.</p>	<p>En éste grupo familiar se observó que frente la tensión por entrada de uno o varios miembros al hogar presentan una cohesión conectada, lo cual se refleja en el estrecho vínculo afectivo que los une, lo que hace que la familia jefe y la familia dependiente compartan tiempo, espacio e intereses como: el convivir juntos lo que les permite la conservación de la homeostasis familiar.</p> <p>Cabe resaltar que todo esto es facilitado por la apertura en la comunicación reflejada en la actitud de escucha y el respeto por la opinión de los otros.</p>	<p>Las familias pertenecientes a esta tipología vivenciaron un adaptabilidad flexible por el hecho que la otra familia ingresara al sistema familiar ya que esta situación genera cambios en la estructura y una redistribución de roles, puesto que el cubrimiento de la demandas (alimentación, vivienda, pago de servicios y salud) del hogar deben ser solventadas por los miembros de los dos sistemas (jefes y dependientes). Cabe resaltar que muchas veces el primero es quien cubre dichas demandas en su totalidad; a demás esto facilita que las reglas sean claras, dándose entonces la</p>

	<p>" Por que vino del pueblo y no tenia donde llegar, entonces yo le dije que se viniera a vivir aquí, como ella no tiene a nadie más..."</p>	<p>presencia de acuerdos explícitos como: cuando la familia dependiente se viniera a vivir a la casa debían hacer una pieza acuerdos que se cumplió, otro acuerdo hace referencia a que cuando la familia dependiente trabaje cubra los gastos de los servicios. Y entre los acuerdos implícitos están: cuando las familias dependientes no tengan como cubrir los gastos de alimentación estos serán cubiertos por la familia jefe.</p> <p>"cuando mi nieta Rosa no trabaja, yo colaboro con la comidita, cómo yo tengo mi pensoncita, aunque no es mucho..."</p>
--	---	--

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS	DESCRIPCIÓN INTEGRAL
<p>Las características socio demográficas que se encuentran en ésta tipología familiar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La mayoría de los jefes de hogar proceden de otros departamentos del país, además vivían en otros barrios y se trasladaron al barrio La Pradera por la compra del lote, economizar gastos: en arriendo, canasta familiar, servicios públicos, entre otros. ➤ En cuanto a el nivel educativo los jefes de hogar de ésta tipología de familiar se ubican: sin escolaridad, primaria incompleta y bachillerato incompleto. ➤ En lo que respecta a los conflictos de la vivienda de ésta tipología familiar se encontró que la mayoría de sus viviendas presentan una estructura acorde con sus ingresos económicos; cabe resaltar que no todos éstas viviendas poseen las condiciones higiénicas y ambientales para ser habitadas. ➤ Con relación al nivel laboral de ésta tipología familiar se encontró que la presencia de empleos inestables (lavado y planchado por días, ventas de comida), esta categoría de empleo pertenece a la economía informal. 	<p>A continuación se realizará la descripción del grupo monoparental de mujeres jefes de hogar, donde se puede percibir que la unión familiar y los vínculos afectivos se afianza más en las tensiones por enfermedad, tensiones laborales y de la subsistencia familiar, lo cual se manifiesta a través del apoyo económico, que consiste en contribuir con lo que se cuente en el momento, en dinero ó especie, cabe resaltar que éste grupo familiar se caracteriza por valorar la intencionalidad y la calidad de los aportes de los miembros del sistema para afrontar éstas tensiones.</p> <p>Así mismo es importante mencionar que éstas familias comparten intereses como: buscar o adquirir un empleo estable; mantener la unión familiar y brindar los cuidados adecuados para prevenir las enfermedades en los niños, debido a que las condiciones higiénicas y ambientales son el generados de éstas. Confirmándose así todo lo dicho, que la cohesión existente en éstas familias extensas es conectada.</p> <p>Por lo expuesto se puede decir, que el tipo de cohesión vigente en éstos sistemas familiares los moviliza hacia otro factor importante en la vida familiar como es la adaptabilidad, de la cual se puede decir, que es de carácter flexible debido a que la estructura familiar se redefine ante las tensiones que amenazan la tranquilidad y la homeostasis del sistema, la cual se refleja en la redistribución de roles y funciones; dichas funciones se encuentran encaminadas por parte del sistema de los hijos de las familias jefes de hogar, además se observa a grandes rasgos una jerarquía matriarcal, donde son las jefes de hogar las encargadas de tomar las decisiones y responsabilidades del hogar, sin dejar de lado las opiniones, sugerencias y aportes del resto de los miembros de la familia, éste aspecto permite la apertura en la comunicación en la cual los miembros saben que van a ser escuchados y expresan con confianza sus ideas y sentimientos, esto genera una permeabilidad en los límites y en el buen acatamiento de reglas y normas en el hogar; todo esto va a hacer facilitado por la experiencia propia de las jefes de hogar y la habilidad que éstos poseen de creencias se muestra a partir de la concepción que éstas jefes de hogar tienen frente al acto de ayudar a la familia dependiente por no tener los medios propios para subsistir como un sistema independiente.</p>

DESCRIPCIÓN DE LA COHESIÓN Y LA ADAPTABILIDAD FRENTE A LAS TENSIONES EN LAS MUJERES MONOPARENTALES DEPENDIENTES QUE SE ENCUENTRE EN UN CICLO VITAL CON HIJOS PEQUEÑOS DE 0-5 AÑOS

TENSION	COHESION	ADAPTABILIDAD
<p>Tensión por embarazo y parto</p>	<p>Esta tipología de familia, frente a las tensiones por embarazo y parto (cesárea, peso excesivo del neonato) presentaron una cohesión conectada, lo cual se refleja en la solidez de la unión familiar y el vínculo afectivo, lo que facilita el hecho de compartir espacio tiempo e intereses. Cabe resaltar que la mayoría de estas familias no vivenciaron esta tensión por problemas en la madre o el bebé, sino mas bien por la falta de recursos económicos para hacer frente a la misma.</p> <p>Es importante anotar que en una de éstas familias la mujer en estado de embarazo tuvo dificultades (exceso desarrollo del neonato), en otra de las familias la dificultad que presento la mujer durante el periodo de embarazo hace referencia a la presencia de náuseas constantes que le impidieron la ingestión de alimentos, quien además tuvo síntomas de aborto en el quinto mes de gestación.</p> <p>“ El médico me mando reposo ya que la barriga me pesaba mucho, por lo tanto mi mamá y mi hermana me brindaron el apoyo y cuidado que yo necesitaba.”</p> <p>“ Mi compañero me daba el dinero para que yo fuera donde el médico.”</p> <p>“ Mi compañero estaba prestando el servicio militar y yo estuve en control con el apoyo de mi familia y mi suegra.”</p> <p>Con relación a la tensión por parto, ésta se vivenció por la realización imprevista de dos cesáreas, frente a ésta tensión por parto, se mantuvo conectada.</p> <p>“ La verdad es que estaba un poco nerviosa cuando me dijeron que era cesárea, me sentí más relajada ya que mi esposo mi mamá y mi suegra estaban conmigo.”</p>	<p>En éste grupo de familias, la adaptabilidad es flexible frente a las tensiones por embarazo y parto ya que hubo cambios en la estructura familiar por el nacimiento del nuevo miembro, además se dió una redistribución de roles, donde la madre de la familia dependiente tenían que cumplir las funciones de proveedor y distribuidor ante su nueva familia. Cabe resaltar que en la mayoría de estos sistemas la jefe de hogar es quien asume esta función, sin ser esta propio del ciclo vital en el que se encuentran estas familias; las reglas son claras y los acuerdos que se dan son de carácter implícito, tales como: ayudar a la madre con los gastos que genera el nacimiento del nuevo miembro, y dentro de los explícitos se encuentran: la familia jefe le ayuda con los cuidados que requiera la madre y el bebé durante ese proceso (embarazo y parto).</p>

<p>Tensión por crianza de los hijos</p>	<p>La mayoría de las familias pertenecientes a este grupo, frente a la tensión por la crianza de los hijos (educación) presentan una cohesión conectada, la cual se refleja en la unión familiar y el vínculo afectivo para cubrir las demandas de matrícula, libros, útiles escolares, uniformes, entre otras, que genera el ingreso de los niños a la escuela; cabe resaltar que dichas demandas son solventadas por el sistema dependiente con la ayuda y apoyo brindado por el sistema jefe.</p> <p>Todo esto facilita que los miembros compartan tiempo, espacio e intereses, tales como: velar por la continuidad de la educación de sus niños, otro de los intereses que comparten es el de conseguir un empleo estable que les permita cubrir las necesidades básicas del sistema familiar.</p> <p>Por todo lo descrito se puede vislumbrar que en estas familias las interacciones entre el sistema jefe y el dependiente se encuentran enmarcadas en una comunicación de apertura, lo que se refleja en que los miembros pueden expresar lo que sienten y piensan cada uno de los miembros del sistema acerca de la tensión vivenciada.</p> <p>“ Mi hermana y yo nos colaboramos, cuando ella no tiene yo asumo los gastos.”</p> <p>“ A mis hijos les demuestro el afecto con el cuidado, afecto y amor que les brindo.”</p>	<p>Este grupo de mujeres de los sistemas dependientes reflejan una adaptabilidad flexible frente a la tensión por la crianza de los hijos, dicha adaptabilidad se manifiesta en la redistribución de roles, donde además de cumplir con las funciones propias de su ciclo vital (protección, orientación y el cuidado de los niños) también deben contribuir con las demandas de alimentación y servicios públicos del sistema monoparental jefe.</p> <p>De igual forma es importante comentar que los acuerdos que se presentan en estos sistemas son de carácter explícito (brindarles una buena orientación a los niños, a través de la protección que se les da a éstos, contribuirle a la familia dependiente con los gastos escolares de sus hijos, cuando éstos no tengan como solventarlos.</p> <p>“Mi hermana y yo nos colaboramos, cuando ella no tiene yo asumo los gastos.”</p> <p>En cuanto al resto de las familias de ésta tipología se presenta una adaptabilidad rígida, puesto que aquí no hay una redistribución de roles, ya que la familia jefe asume las funciones propias del ciclo vital de la familia dependiente, estas funciones están encaminadas a la protección, orientación y el control de los hijos. Del mismo modo se hace relevante comentar que en éstas familias se establecen acuerdos implícitos como: solventar las demandas de alimentación y vivienda del sistema dependiente , ya que éstos no tienen trabajo.</p>
---	--	---

	<p>En el resto de las familias pertenecientes a esta tipología familiar presentan una cohesión desligada frente a la tensión por la crianza de los hijos debido a que el vínculo familiar y los lazos afectivos son distantes, ya que cada quién se preocupa por lo suyo; lo que no permite un desarrollo de un sentido de pertenencia hacia el sistema, sin embargo es importante resaltar que existe una coalición entre la jefe del hogar y la mujer de la familia de la familia dependiente, lo cual se manifiesta a través de la dependencia de ésta última hacia la primera. Reflejándose así, una comunicación basada en las interferencias que estriban en: actitudes de rechazo, monólogos e irrespeto por la opinión por la opinión de los otros; aspectos que indican que no hay respeto por la integridad y los procesos de auto gestión de cada uno de los miembros. Así mismo se hace necesario comentar que comparten el interés de conseguir un empleo estable.</p>	
<p>Tensión laboral y de la subsistencia familiar</p>	<p>Esta tipología familiar frente a las tensiones laborales (empleo inestable y desempleo) y de la subsistencia familiar presentan en su mayoría una cohesión conectada, lo cual se manifiesta a través de la unión familiar, el vínculo afectivo y el apoyo económico brindado entre los miembros de estos sistemas familiares, así mismo comparten intereses como: conseguir un empleo temporal o estable y compartir gastos para solventar sus necesidades básicas tiempo, de igual forma comparten espacio y actividades domésticas lo que permite un buen proceso de apertura en la comunicación en donde los miembros del sistema expresa sus ideas para hacer frente a esta, las cuales son escuchadas y respetadas por los demás miembros del sistema.</p> <p>“ La verdad es que me gustaría conseguir un trabajo estable, donde sepamos que todas las quincenas vamos a cobrar un sueldo fijo.”</p>	<p>Este grupo de familias en su mayoría presenta una adaptabilidad flexible ante las tensiones laborales (empleo inestable y desempleo) y de la subsistencia, lo cual se refleja en la redistribución de roles entre la familia jefe y la familia dependiente, ya que éstas últimas contribuyen con los gastos del hogar, haciendo uso de sus recursos personales (conocimiento y habilidades), familiares (hijos, cuñados, hermanos) y de la comunidad (crédito en la tienda, préstamos); es pertinente comentar que son las jefes de hogar quienes regularmente cumplen funciones de proveedoras y distribuidoras de todos los gastos del hogar, En éstos sistemas se dan acuerdos de carácter explícito (los padres de las familias dependientes son quienes deben solventar los gastos que generen la educación de sus hijos) e implícitos (la familia jefe es quien debe solventar las demandas de alimentación y vivienda, ya que la familia</p>

	<p>Sólo en una familia de ésta tipología se aprecia que la cohesión es desligada, en vista que está presente en el sistema familiar la tensión laboral y de la subsistencia, aquí en ésta familia se marca una individualidad que no permite el desarrollo de un sentido de pertenencia hacia el sistema familiar, por lo cual no comparten tiempo ni espacio presentándose interferencias en la comunicación representadas en actitudes de rechazo entre los miembros del sistema; cabe resaltar que el único interés que comparten es el de encontrar un empleo estable.</p> <p>“ A nosotros nos aleja la mala situación, todo el mundo se encierra en sí mismo.”</p>	<p>dependiente no cuenta con los recursos para solventarlos por sí solos, además que cuando la familia dependiente logre conseguir ingresos económicos aporte para los gastos generales del hogar)</p> <p>“ Yo trabajo una parte para la comida, otro en el pago de su mensualidad porque están en el colegio pago y les compro sus pantalonetas y las cosas que necesitan ellos.”</p> <p>Es pertinente comentar que sólo en una de éstas familias se presenta una adaptabilidad rígida, que se refleja en un estancamiento del sistema debido a la reestructuración del mismo, ya que la autoridad y acuerdos no se comparten, lo que conlleva a que hallan interferencias en la comunicación, que se ven representadas en el rechazo de las ideas expresadas por los otros miembros del sistema familiar, conllevando a que los miembros de todo el sistema se dispersen, lo que obstruye su funcionalidad y por lo tanto su homeostasis familiar. De igual forma es pertinente comentar que en su mayoría éstas familias no utilizan sus recursos personales (habilidades), apoyo familiar (padres), recursos de la comunidad (créditos en la tienda, farmacia), para solventar ésta tensión.</p>
<p>Tensión Intra familiar</p>	<p>En éste grupo de familias frente a la tensión intra familiar (discusiones y desacuerdos por los niños y los quehaceres del hogar) la cohesión en la mayoría de éstas familias es conectada debido a que la unión familiar, debido a que la unión familiar y el vínculo emocional son fuertes, es importante anotar que además comparten tiempo, espacio e intereses, tales como: convivir sanamente y en armonía; lo que permite una apertura en la comunicación, pues los miembros pueden expresar sus ideas y sentimientos con la certeza de que serán escuchados respetando su individualidad.</p>	<p>En éste grupo de familias frente a la tensión intra familiar (discusiones, desacuerdos por los niños y los quehaceres del hogar) la adaptabilidad de éstas familias en su mayoría es flexible, lo cual se manifiesta en el buen manejo de la jerarquía, la redistribución y la asunción de los roles y reglas, que permite la funcionalidad de éstos sistemas familiares; además la adaptabilidad es funcional en la medida en que las características socio demográficas (predomina un nivel educativo que oscila entre media vocacional y bachillerato completo) aspecto que facilita el manejo pertinente de las tensiones intra familiares propias</p>

	<p>“ No ninguna situación nos aleja, porque gracias a Dios todos dialogamos.”</p> <p>“ Aquí vivimos mi abuela, mis hijos y yo, y la verdad es que entre nosotros no hay ningún tipo de pelea.”</p> <p>En una de éstas familias la cohesión es amalgamada, la cual se ve reflejada por la sobre identificación de los miembros con la familia jefe por la falta para desarrollar su individualidad y el distanciamiento de los lazos afectivos entre los miembros trayendo como consecuencia interferencias en la comunicación que bloquean la continuidad de la misma, perturbando el clima de confianza alterando la armonía del sistema familiar.</p> <p>“ Nosotros sí peleamos entre nosotros mismos, ni pa’ que decir que no, hay que decir la verdad, nosotros sí peleamos, mi hermana y yo cada ratico peleamos por los niños, porque es que el niño de ella le pega mucho al mío y eso a mi me pone de mal humor.”</p> <p>“ Afecto es el que yo siento por mis hermanos, pero aquí como que tampoco hay eso, yo tengo un hermano que dice que él sólo quiere a mi mamá y a mi papá, debe quererlos a nosotros... pero a su manera.”</p>	<p>de su ciclo vital, así mismo es relevante decir, que en éstas familias frente a éstas tensiones se han dado acuerdos de carácter implícito tales como: dialogar cuando se presente cualquier conflicto para llegar a un acuerdo, y los de carácter explícito, tratar no discutir por las travesuras de los niños.</p> <p>Es pertinente comentar que sólo en una de éstas familias se presenta una adaptabilidad rígida, que se refleja en un estancamiento del sistema familiar debido a la no reestructuración del mismo, ya que la autoridad y acuerdos no se comparten, porque los miembros de todo el sistema se dispersan, lo que obstruye su funcionalidad y por lo tanto su homeostasis familiar.</p> <p>“ Cuando se presentan éstos problemas lo que hago es mandar al niño donde la abuela (patema) para evitar.”</p>
<p>Tensión Por enfermedad</p>	<p>En cuanto a la tensión por enfermedad, se observo en ésta tipología familiar que la cohesión es conectada, pues el vinculo afectivo se afianzo mucho más, lo cual se ve reflejado con el apoyo económico, apoyo emocional y tratamiento que se brinda a la persona afectada, lo que permite una apertura en la comunicación lo cual se refleja en que los miembros pueden expresar lo que sienten y piensa cada uno de los miembros del sistema acerca de la tensión vivenciada; así mismo comparten tiempo espacio e intereses</p>	<p>En esta tipología familiar frente a la tensión por enfermedad la cual se presenta en la mayoría de los niños ya que ésta es una de las tensiones propias del ciclo vital, es pertinente comentar que la mayoría de las enfermedades que padecen éstos infantes son virales e infectocontagiosas producidas generalmente por las condiciones higiénicas y ambientales en las que viven (las viviendas colindan con el arroyo “ El Salao”) la adaptabilidad es flexible, puesto que se redistribuyen los roles de tal manera que para hacer frente a</p>

	<p>Los cuales están encaminados a brindar los cuidados adecuados para prevenir las enfermedades en los niños.</p> <p>" En caso de enfermedad se acerca mi mamá, pero cuando ella tiene dinero."</p> <p>" Siempre cuando alguien se enferma ó ocurre una emergencia aquí nos unimos y siempre estamos unidos."</p>	<p>ésta calamidad, se le asignan tareas a los miembros de la familia sin tener en cuenta si son o no pertenecientes a la familia jefe, tales como: cuidados del enfermo, traslado para la asistencia médica, compra de medicamentos, entre otros.</p> <p>Por lo tanto es pertinente decir que los recursos personales (conocimientos y habilidades), familiares (padres, hermanos, cuñados) y de la comunidad (crédito en farmacia, tienda, entre otros) son manejados de manera adecuada para resolver ésta tensión, así mismo los acuerdos que se dan para enfrentar esta tensión son de carácter explícito, tales como: brindarle los cuidados adecuados y suministrarle el tratamiento recetado por el médico.</p> <p>" Cuando alguien se enferma mi abuela y yo lo llevamos donde el médico, le compramos la medicina y lo cuidamos."</p>
<p>Por entrada y salida de uno o varios miembros</p>	<p>En éste grupo de familias frente a la tensión por la entrada de uno o varios miembros a la familia se pudo percibir que ante éste hecho algunas presentan una cohesión conectada, puesto que el ingreso de los nuevos miembros, no altero en gran medida la unión familiar ni los afectivos ya que desde un inicio contaron con el consentimiento y el respaldo del resto de la familia, de igual forma los intereses que comparten son el apoyo mutuo tanto económico como emocional.</p> <p>Ciertamente algo que corrobora aún más el tipo de cohesión existente en éstas familias son las actividades que asume la familia jefe tales como:</p>	<p>En las familias monoparentales mujeres dependientes frente a la tensión por la entrada o salida de uno o varios miembros a la familia, la adaptabilidad en algunas de éstas familias es flexible debido a que éstas se redefinen en su estructura para acoplarse al sistema familiar general, para lo cual se establecieron acuerdos explícitos e implícitos en cuanto a la asunción de los nuevos roles y funciones como: compartir decisiones, para lo cual ha contribuido a esa flexibilidad la jefe de hogar a través del impartir reglas, normas y acuerdos claros que permiten la funcionalidad de todo al sistema familiar.</p>

	<p>“ Yo le dije, aja miijo tú que vas hacer alquilando una pieza por ahl para estar pues mal, pues quédese aquí conmigo... ahí está una pieza, quédese aquí conmigo, entonces ya él así tiene su mujercita, su niñito, ya él el sueldecito que se gana siempre le alcanza pa' cubrirle las necesidades.”</p> <p>“ Porque vino del pueblo y no tenía a donde llegar, yo le dije que se viniera a vivir aquí, como ella no tiene a nadie...”</p> <p>Desde esa misma perspectiva es pertinente decir que en el resto de éstas familias se observó una cohesión desligada debido a que en el período de inserción de los nuevos miembros, que es donde éstos manifiestan sus demandas; las cuales son reconocidas y comprendidas por los demás para tratar de satisfacerlas; los límites del sistema familiar no se mostraron muy permeables, lo que alteró un poco la funcionalidad del mismo, ya que en la comunicación se presentan interferencias o problemas que la bloquean y aunque ante ésta tensión, inicialmente no se vislumbra en gran medida la unión, el vínculo afectivo y el apego emocional estuvieron presentes debido a la activación del valor de supervivencia.</p>	<p>Desde esa misma perspectiva es pertinente decir que en el resto de las familias se observó una adaptabilidad estructurada, la cual se manifiesta por una estructuración familiar, la cual es compartida, sin embargo la jerarquía la sigue ejerciendo la jefe de hogar donde la familia dependiente no asume totalmente su nuevo rol y funciones y las responsabilidades propias de su ciclo vital familiar con sus hijos pequeños.</p> <p>En una de éstas familias extensas monoparentales mujeres dependientes, el proceso de adaptación ante su entrada a la familia extensa se dio de manera rígida, pues no hubo una reestructuración de roles entre la familia jefe y la dependiente, trayendo como consecuencia la no asunción de roles y funciones correspondientes a su ciclo vital, por lo tanto la familia jefe es quien ha asumido un rol activo ante las decisiones determinantes del grupo familiar y el sustento económico, ya que la familia dependiente ha asumido un rol pasivo ante éstas responsabilidades.</p>
--	--	--

FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS	DESCRIPCIÓN INTEGRAL
<p>Las características socio demográficas que se encuentran en esta tipología familiar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ En lo que respecta a las condiciones de la vivienda de esta tipología familiar, se encontró que la mayoría de sus viviendas presentan una estructura acorde con sus ingresos económicos; cabe resaltar que no todas estas viviendas poseen condiciones higiénicas y ambientales para ser habitadas. ➤ En cuanto al nivel educativo las mujeres de esta tipología familiar oscilan entre la media vocacional (bachillerato y incompleto y el bachillerato completo. ➤ Con relación al nivel laboral de ésta tipología familiar se encontró la presencia de empleos inestables (lavado y planchado por días, oficios varios) pertenecientes a la categoría de economía informal y desempleo. ➤ La mayoría de las mujeres dependientes proceden de municipios de la costa atlántica, otras se trasladaron al barrio La Pradera por que sus padres compraron el lote, por economizar gastos (arriendo, servicios públicos, canasta familiar, entre otros). 	<p>A continuación se realizará la descripción integral del grupo de familias extensas monoparentales mujeres dependientes se percibió una cohesión conectada, frente a las tensiones de embarazo y parto, laboral y de la subsistencia familiar y enfermedad, donde la unión familiar, los vínculos afectivos, los intereses compartidos, la solidaridad y cooperación se afianzaron más, lo cual se reflejaba a través del apoyo emocional y económico (consistente con lo que se contara en el momento), todos éstos aspectos facilitan que la adaptabilidad de éstos sistemas familiares frente a éstas tensiones sea de carácter flexible, ya que se produce una redistribución de roles entre la familia jefe y la familia dependiente, en donde éstas últimas asumieron con responsabilidad sus funciones encaminadas a suplir las demandas propias del ciclo vital (familias con hijos pequeños), éste proceso es asumido por las mujeres dependientes de manera adecuada teniendo en cuenta que poseen un nivel educativo (que oscila entre la media vocacional y el bachillerato completo) que les permite aprovechar sus habilidades, las cuales le van a facilitar la utilización de éstos, para asimilar, manejar y adaptarse a las tensiones que se les presenta al sistema familiar. Así mismo es importante anotar que frente a las tensiones intra familiares y por la entrada de uno ó varios miembros, en éstas familias la cohesión percibida fue desligada y la adaptabilidad rígida.</p>

DESCRIPCIÓN DE LA COHESIÓN Y LA ADAPTABILIDAD FRENTE A LAS TENSIONES, EN LOS HOMBRES DEL SISTEMA CONYUGAL JEFES DE HOGAR CON UN CICLO VITAL DE HIJOS ADULTOS.

TENSION	COHESION	ADAPTABILIDAD
Tensión por embarazo y parto.	En ésta topología familiar las tensiones por embarazo y parto no se exploraron ya que el interés de la investigación es tener una descripción de la cohesión y la adaptabilidad de las familias en relación con las tensiones de la vida personal y familiar correspondientes a la etapa del ciclo vital actual del sistema familiar.	
Tensión por la crianza de los hijos.	Al igual que lo anterior ésta tensión por crianza de los hijos no se indago porque la etapa del ciclo vital en la que se encuentra éste grupo familiar es con hijos adultos; por lo tanto ésta tensión no es vivenciada actualmente.	
Tensión laboral y de la subsistencia familiar.	<p>En algunas familias de ésta tipología se presenta una cohesión desligada frente a las tensiones laborales (empleo inestable y desempleo) y de la subsistencia, en donde se marca una individualidad en los miembros que no permite el desarrollo de un sentido de pertenencia hacia el sistema familiar. Estas familias no comparten intereses relacionados con la unión y el apoyo familiar, como recursos para hacer frente a esta tensión. A pesar de que comparten actividades del hogar y en el tiempo libre, los vínculos afectivos son distantes entre los miembros ya que cada uno de ellos se preocupa solo por lo suyo.</p> <p>“ A nosotros (familia jefe) nos dura la platica una semana, a ellos (familia dependiente) no sé...”</p> <p>En una familia perteneciente a éste grupo, la cohesión frente a la tensión laboral (empleo inestable y desempleo) es de tipo amalgamada, ya que hay un excesivo apego emocional y dependencia hacia el sistema familiar, frenando entonces la individuación de los miembros; No permitiendo entonces los procesos de autogestion de estos.</p> <p>Así mismo en ésta familia los intereses (mantener la unión familiar y el apego emocional), tiempo y espacio, son compartidos de manera excesiva por temor a que se debilite “el equilibrio” en el que se encuentra el sistema.</p>	<p>La adaptabilidad que se presenta en la mayoría de las familias pertenecientes a éste grupo, frente a las tensiones laborales (empleo inestable y desempleo) y de la subsistencia, es rígida, debido a que el jefe de hogar es quien hace uso de sus recursos para enfrentar la situación, además sigue ejerciendo los mismos roles de padre, de proveedor familiar y de ente que imparte reglas para el funcionamiento familiar; así mismo, las relaciones entre padres e hijos adultos son disfuncionales, lo que dificulta la asimilación de las reglas del sistema familiar y que se den acuerdos solo de carácter implícito como: El hecho de que el jefe de hogar siga siendo el proveedor del sistema familiar, cosa que aceptan los demás miembros sin objetar</p> <p>“Como yo trabajo en una arrocera, que queda en Barranquillita, yo mismo hago la compra y traigo el arroz, además yo digo cuánto de arroz se va a hacer porque una parte es para la casa y otra para vender”.</p>

<p>En cuanto a la subsistencia, ésta familia cuenta con el apoyo y cooperación de familiares externos al hogar (sobrinos e hijastros).</p> <p>“ Yo (entrevistado) ayudo a mi sobrina a recoger ají y ella me da la comidita, también los hijos nos ayudan con la comidita...”</p> <p>“ Cuando no tenemos pa'come, nos aguantamos, nos sentamos aquí y aguanta...”</p> <p>Cabe resaltar que sólo un sistema familiar de éste grupo no vivencia las tensiones laborales (empleo inestable y desempleo) y de la subsistencia debido a que en éste sistema todos los miembros tienen empleo estable y además la familia jefe tiene otros ingresos extras, que le permite a todo éste sistema suplir sus necesidad básicas; de igual forma es pertinente decir que este sistema familiar presenta una cohesión conectada ante el ejercicio de sus labores, ya que los vínculos afectivos se fortalecen frente a dicha tensión, reflejándose entonces una unión familiar que permite la interacción fluida entre los miembros del sistema. Debido a que la micro empresa donde laboran la mayoría de los miembros es propiedad de los jefes de hogar, lo que facilita que compartan intereses como: Hacer más productivo el negocio, mejorar su calidad de vida y condiciones de la vivienda.</p> <p>Así mismo, esta familia comparte sanamente espacio y tiempo, debido a que las relaciones en el trabajo y en el ámbito familiar no frena el desarrollo personal o la individuación de los miembros del sistema familiar.</p> <p>“yo me desempeño actualmente como vigilante, tenemos un kiosquito frente a la DIAN donde mi señora y mis dos hijos venden comida, además tenemos un taxi que es de la familia, y un apartamento arrendado”.</p>	<p>Es importante anotar que sólo en una de las familias de éste grupo no se da la presencia de la tensión laboral (empleo inestable y desempleo) y de la subsistencia porque como se describió en la cohesión, todos los miembros tanto de la familia jefe como de la dependiente están laborando y cuentan con los ingresos para solventar sus necesidades básicas; es decir, que esta familia maneja una adaptabilidad flexible, ya que se ajustan eficazmente a las situaciones utilizando los recursos personales y familiares necesarios para que el sistema familiar se desarrolle.</p> <p>Es pertinente comentar que debido a que éste sistema familiar se ha modificado en cuanto a la composición (ingreso de nuevos miembros); esto ha ocasionado que las reglas de las relaciones entre los padres (jefes de hogar) y SUS hijos adultos, se haya modificado de la siguiente manera: los jefes de las familias dependientes deben solventar las demandas de su sistema familiar (vestido, crianza de los hijos) y además contribuir con las demandas de la familia extensa como: pago de servicios y accesorios para mejorar las condiciones de la vivienda.</p> <p>“Nosotros, cuando nos pagan a parte de pagar los servicios, compramos cosas como: Adornos, cuadros para que la casa se vea más bonita” debido a que</p>
---	---

<p>Tensión Intra familiar</p>	<p>La mayoría de estas familias presenta una cohesión desligada frente a la tensión intra familiar (discusiones y desacuerdos), en torno a : El aporte económico y a los quehaceres del hogar, lo cual se refleja en el poco sentido de pertenencia de los miembros hacia el sistema familiar, ya que cada quien se preocupa por como se siente y no tanto por como se sienten los demás y como afecta su actitud al sistema como tal; confirmándose entonces lo distante que son los lazos afectivos entre los miembros y el poco espacio, tiempo e intereses que comparten los miembros de la familia.</p> <p>Es así como se puede vislumbrar una marcada individualidad en los miembros de éste sistema familiar.</p> <p>“Rigo y Nelly salen todos los domingos con su hijo, para donde no se, y así salimos todos cada quien por su lado “</p> <p>“Aquí mis otros hijos están bravos con nosotros porque mi hijo Ezequiel se vino a vivir acá”</p> <p>Así mismo es relevante comentar que sólo en una de estas familias, pertenecientes a esta tipología no se encontraron conflictos, ya que por no separarse, evitan cualquier comentario negativo o discusión que quieran expresar, por temor a que se desestabilice el “equilibrio” familiar que mantienen.</p> <p>por lo tanto la cohesión percibida es de tipo amalgamada, ya que la unión familiar, el vínculo afectivo, apego emocional, intereses (conservar la armonía y la unión familiar), espacio y tiempo son compartidos de manera excesiva y constante.</p> <p>“La verdad es que aquí no peleamos”.</p> <p>“Nosotros estamos siempre aquí, así bonito, semos unidos”</p>	<p>Esta tipología familiar frente a las tensiones intra familiares (discusiones y desacuerdos) la adaptabilidad es rígida puesto que no se da una redistribución de roles, ya que los padres siguen asumiendo las mismas funciones (impartir reglas), a sus hijos, aunque éstos hallan conformado su propia familia. Es por esto que cuando se presenta algún tipo de desacuerdos o discusiones (por los aportes económicos y por los quehaceres del hogar), son ellos quienes las regulan, es decir, le dan solución a esta tensión; así mismo es relevante comentar que el tipo de acuerdos que se dan en este sistema familiar, son explícitos e implícitos; en donde los primeros, hacen referencia a (la familia dependiente tiene que aportar para los gastos del hogar cuando consigam empleo), mientras que los implícitos radican en (no discutir), debido a que la mayoría de los miembros ante estas situaciones asumen una actitud de huida.</p>
-------------------------------	--	--

<p>Tensión por enfermedad</p>	<p>En cuanto a la tensión por enfermedad se observa en esta tipología familiar que la cohesión es conectada, pues la unión familiar y el vínculo emocional se afianzan mucho más lo cual se ve reflejado con el cuidado, el apoyo económico, emocional y tratamiento que se le brinda a la persona afectada. Además este grupo familiar comparte intereses como: brindar los cuidados adecuados para prevenir las enfermedades en los niños Y cuidar del enfermo para que no recaiga.</p> <p>Cabe resaltar que cuando se presenta una calamidad de esta índole, el espacio y el tiempo compartido por los miembros de estos sistemas, es más significativo debido a que esta es la tensión que más los une.</p> <p>De igual forma es importante comentar que todos los elementos antes mencionados, reflejan una comunicación de apertura, debido a que los niveles de interacción son fluidos, ya que la capacidad de escucha y diálogos, facilitan la funcionalidad del sistema para enfrentar las tensiones.</p> <p>"Aquí cuando alguien se enferma lo llevamos a el médico le compramos las medicinas y todos lo cuidamos".</p>	<p>Frente a la tensión por enfermedad la adaptabilidad es flexible, puesto que se redistribuyen los roles de tal manera que para hacer frente a esta calamidad los jefes de hogar asignan tareas a los miembros de las familia sin tener en cuenta si son o no pertenecientes al sistema familiar jefe o al dependiente, entre estas tareas tenemos: el cuidado del enfermo, traslado para la asistencia médica, compra de medicamentos, entre otros.</p> <p>Por lo tanto es pertinente decir que los recursos personales(conocimiento y habilidades) se han adquirido a través de la experiencia, debido a los bajos niveles de educación, por lo cual han tenido que recurrir al apoyo familiar (sobrina, hijos, hijastros) y de la comunidad (créditos en las tiendas, farmacias y recurrir a otros barrios para buscar asistencia médica). Así mismo, los acuerdos presentes en estas familias son de carácter explícito, ya que todos los miembros de la familia comparten acuerdos tales como: Colaborar con los gastos médicos para cuando el afectado no cuente con el dinero necesario asumir la enfermedad.</p> <p>"Cuando alguien enferma cogemos de lo que tengamos por hay así sea de la comida pa' los remedios".</p> <p>"Cuando alguien se enferma mi sobrina y mis hijastros nos ayudan".</p>
-------------------------------	---	---

<p>Tensión Por entrada o salida de uno o varios miembros.</p>	<p>En la mayoría de las familias de este grupo frente a la tensión por la entrada de uno o varios miembros al hogar la cohesión es desligada, debido a que el ingreso de nuevos miembros al sistema familiar afecta la unión entre éstos, ya que el vínculo afectivo y el apoyo familiar no se fortalecen, así como el compartir tiempo, espacio e intereses se dan en menor grado y se refleja sólo en situaciones críticas (enfermedad).</p> <p>Del mismo modo es importante anotar, que en una de éstas familias con la entrada del sistema dependiente al hogar (particularmente la nuera) se alteró la unión del sistema, generando la disgregación del mismo.</p> <p>"Yo no estaba de acuerdo con que ellos se quedaran a vivir aquí, pero la señora dijo que mejor se quedaran para no estar solos".</p> <p>"Los más afectados somos nosotros, papá y mamá, que somos los que hacemos frente".</p> <p>Cabe resaltar que sólo en una de las familias pertenecientes a esta tipología, se da una cohesión conectada, ya que la unión familiar y el vínculo emocional se fortalecieron ante esta eventualidad, lo que permitió que los miembros tanto de la familia jefe como de la dependiente, compartieran espacio, tiempo e intereses tales como: ayudar a la familia dependiente, conservar la armonía familiar y además apoyarse mutuamente. Todo esto se facilita debido a la apertura comunicacional que existe entre los miembros, ya que las interacciones entre éstos están enmarcadas en el diálogo y la escucha, lo que se refleja en el respeto por las opiniones de los otros.</p> <p>"Bueno si, mi hijo se la trajo para acá, porque ella es una buena muchacha.... Es juiciosa".</p>	<p>En la mayoría de las familias pertenecientes a éste grupo, frente a la tensión por la entrada de uno o varios miembros al sistema familiar se observó una adaptabilidad rígida debido a que no se presenta una redistribución de roles entre la familia jefe y la familia dependiente, ya que el jefe de hogar sigue ejerciendo los mismos roles de padre, de proveedor y de ente que imparte reglas para el funcionamiento familiar; es decir, que durante el proceso de ingreso de nuevos miembros al sistema familiar, la familia jefe fue la que además de identificar las demandas (alimentos y vivienda) de los nuevos miembros, las solventó, cosa que todavía sigue haciendo.</p> <p>De igual forma es pertinente comentar que en estas familias los acuerdos se dan de manera implícita entre los miembros del sistema familiar, acuerdos como: No discutir las decisiones del proveedor, ya que este facilita la subsistencia del sistema dependiente.</p> <p>"Aquí en ésta casa yo soy (jefe de hogar) quien trabaja y doy para la comida y todo".</p>
--	--	--

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS	DESCRIPCION INTEGRAL
<p>Las características socio demográficas que se encuentran en esta tipología familiar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La mayoría de estos jefes hogar proceden de otros departamentos del país, se trasladaron al barrio por: la compra del lote para construir sus viviendas y por huir al conflicto armado. ➤ En cuanto al nivel educativo de esta tipología se ubican en: sin escolaridad, primaria completa, bachillerato incompleto. ➤ En lo que respecta a las viviendas de esta tipología familiar, se encontró que en la mayoría de estas viviendas presentan una estructura acorde con sus ingresos económicos, cabe resaltar que la mayoría de estas viviendas no poseen las condiciones higiénicas y ambientales para ser habitadas. ➤ Con relación al nivel laboral de esta tipología familiar se encontró que hay: desempleados, empleados dependientes, y empleos inestables (rebusque y albañiles) propias del sistema denominado economía informal. 	<p>A continuación se realizará la descripción integral del grupo de hombres del sistema conyugal jefes de hogar, del cual se puede describir que la unión familiar y los vínculos afectivos, son distantes en las tensiones intra familiares, laborales y de la subsistencia, y por la entrada de uno o varios miembros al hogar, lo cual se vislumbra a través de la marcada individualidad entre los miembros de algunos sistemas familiares, lo cual no permite el desarrollo de un sentido de pertenencia hacia el sistema debido a que no se comparte en gran medida tiempo, espacio e intereses. Cabe resaltar que en este grupo familiar el único interés que comparte la familia jefe y la familia dependiente es que los miembros de estos consigan un empleo estable (cohesión desligada).</p> <p>Solo en una de las familias pertenecientes a esta tipología familiar se encuentro que frente a las tensiones intra familiares laborales y de la subsistencia, presenta una cohesión amalgamada, ya que hay un exceso apego emocional y dependencia hacia el sistema familiar frenando entonces la individuación de los miembros, igualmente en estas familias los intereses (mantener el apego emocional y la unión familiar), tiempo y espacio son compartidos de manera excesiva por temor a que no se debilite "el equilibrio" disfuncional en que se encuentra el sistema.</p> <p>Por lo expuesto se puede decir que el tipo de cohesión reinante en estos sistemas frente a las tensiones intra familiares laborales y de la subsistencia y por la entrada de uno o varios miembros, los moviliza hacia otro factor importante en la vida familiar como es la adaptabilidad de la cual se puede decir que es rígida, debido a que el jefe de hogar es quien hace uso de sus recursos para enfrentar dichas tensiones, además sigue ejerciendo los mismo roles de padres, de proveedor familiar, y de ente que imparte reglas para el funcionamiento familiar, a pesar de la mala</p>

situación por la que está atravesando el país. Así mismo, las relaciones entre padres e hijos adultos son disfuncionales, lo que dificulta la

asimilación de las reglas del sistema familiar. Es por todo esto que cuando se presenta algún tipo de discusiones o desacuerdos son ellos quienes la regulan, es decir, le dan solución a estas tensiones, ante lo cual los miembros, asumen una actitud de rechazo. Es así como la comunicación entre la familia jefe y la dependiente presenta interferencias que se reflejan en enojos y en reacciones de huida. Por lo tanto entre los miembros se dan acuerdos de carácter implícito (ante discusiones, cualquiera que sea, alejarse).

Cabe resaltar que todas éstas familias frente a la tensión por enfermedad presentan una cohesión conectada ya que la unión familiar y los vínculos afectivos se afianzan más cuando se presenta éste tipo de calamidad, lo cual se manifiesta a través del apoyo económico, que consiste en contribuir con lo que se cuente en el momento, en dinero o especie; cabe resaltar que éste grupo familiar se caracteriza por valorar la intencionalidad y la calidad de los aportes de los miembros del sistema familiar.

Así mismo es relevante mencionar que éstas familias comparten intereses como: brindar los cuidados adecuados para prevenir las enfermedades en los niños. Del mismo modo todo esto da muestras del tipo de comunicación que se maneja entre los sistemas de los jefes de hogar y los sistemas dependientes, el cual es de apertura ya que se respeta la opinión de cada uno de los miembros de las familias y además se respeta la integridad y gestión de los mismos.

DESCRIPCIÓN DE LA COHESIÓN Y LA ADAPTABILIDAD FRENTE A LAS TENSIONES, EN LAS MUJERES DEL SISTEMA CONYUGAL JEFES DE HOGAR CON UN CICLO VITAL DE HIJOS ADULTOS.

TENSION	COHESION	ADAPTABILIDAD
Tensión por embarazo y parto	En ésta topología familiar las tensiones por embarazo y parto no se exploraron ya que el interés de la investigación es tener una descripción de la cohesión y la adaptabilidad de las familias en relación con las tensiones de la vida personal y familiar correspondientes a la etapa del ciclo vital actual del sistema familiar.	
Tensión por la crianza de los hijos	Al igual que lo anterior ésta tensión por crianza de los hijos no se indago porque la etapa del ciclo vital en la que se encuentra éste grupo familiar es con hijos adultos; por lo tanto ésta tensión no es vivenciada actualmente.	
Tensión laboral y de la subsistencia familiar	<p>En algunas familias de ésta tipología familiar, se presenta una cohesión desligada frente a las tensiones laborales (empleo inestable y desempleo) y de la subsistencia, en donde se marca una individualidad entre los miembros que no permite el desarrollo de un sentido de pertenencia hacia el sistema familiar, además se puede decir que éstas familias solamente comparten el interés de buscar un empleo estable; de igual forma el tiempo, espacio y actividades del hogar son compartidos en menor grado, lo cual refleja la presencia de vínculos afectivos distantes entre los miembros; esto se puede vislumbrar a través del hecho de que la familia jefe no tiene conocimiento de las actividades laborales, sociales y recreativas que realizan el sistema familiar dependiente.</p> <p>" A nosotros (familia jefe) nos dura la platica una semana, a ellos (familia dependiente) no sé."</p> <p>" Rigo, mi hijo y su mujercita salen todos los domingos, pero no sé pa' onde cogen."</p> <p>Desde esa misma perspectiva se hace pertinente comentar que en una familia perteneciente a ésta tipología se dio una cohesión amalgamada frente a las tensiones laborales (empleo inestable y desempleo) y de la subsistencia familiar, ya que hay un excesivo apego emocional y dependencia hacia el sistema familiar, lo cual no</p>	<p>En algunas de las familias de ésta tipología familiar, se presenta una adaptabilidad rígida, debido a que la jefe de hogar se sigue desempeñando como distribuidora y administradora de los ingresos económicos del hogar a pesar de que esta ya no es su función, debido a que sus hijos son adultos, además cumple la función de reguladora de las relaciones entre la familia jefe y la familia dependiente ya que las relaciones entre padres e hijos adultos no son muy funcionales presentándose interferencia en la comunicación lo que dificulta la asimilación de las normas y reglas del sistema familiar ya que generalmente los acuerdos que se dan son de carácter implícito el cual consiste en que el jefe de hogar sea quien sostenga a los otros miembros (la familia dependiente) y éstos lo acepten.</p> <p>"Yo aunque tenga lo que tenga, yo siempre tengo que trabaja y procura hace mis ollitas de arro, po' que eso es lo que nos da pa' la miguita e comía."</p> <p>Es pertinente comentar que como se describió en la cohesión, una de las familias no vivencia la tensión laboral (empleo inestable y desempleo) y de la subsistencia familiar, por lo tanto la adaptabilidad presente en éste núcleo familiar es flexible ya que la modificación en la estructura (ingreso de las familias dependientes) no ha generado desequilibrio en el sistema. Así mismo las reglas</p>

	<p>permite la individuación de los miembros, impidiendo así los procesos de auto gestión de los miembros del sistema para el cubrimiento de sus demandas (alimentación, vivienda, salud, educación, entre otros), generando una sobre protección en éstos. Igualmente, en éstas familias los intereses como: mantener la unión familiar y el apego emocional. De la misma manera el compartir tiempo y espacio se da de manera excesiva, por temor a que se desestabilice "el equilibrio" en el que se encuentra el sistema. Se hace necesario comentar que ésta familia para subsistir cuenta con el apoyo y cooperación de familiares externos al hogar (sobrinos e hijos). " Mis hijos me yudan con la comidita y algunos centavitos."</p> <p>En otra de las familias pertenecientes a éste grupo familiar se noto que no experimentan las tensiones laborales (empleo inestable y desempleo) y de la subsistencia familiar, ya que todos los miembros del sistema poseen empleo estable, lo que les permite suplir sus necesidades básicas.</p> <p>De igual forma es pertinente decir que éste sistema familiar presenta una cohesión conectada ante el ejercicio de sus labores, ya que los vínculos afectivos se fortalecen, frente a dicha tensión, reflejándose entonces una unión familiar que permite la interacción fluida entre los miembros del sistema. Teniendo en cuenta que la micro empresa donde labora la mayoría de los miembros es propiedad del sistema familiar, lo que facilita el hecho de compartir intereses como: hacer más productivo el negocio, mejorar su calidad de vida y las condiciones de la vivienda.</p> <p>Así mismo ésta familia comparte sanamente espacio y tiempo, debido a que las relaciones en el trabajo y en el ámbito familiar no frenan el desarrollo personal o la individuación de cada uno de los miembros del sistema familiar.</p>	<p>son manejadas e impartidas por la familia jefe, y los acuerdos establecidos entre ésta y la familia dependiente son de carácter explícito (el pago de servicios debe ser cubierto por las familias dependientes).</p> <p>"Nosotros les ayudamos con la alimentación y la vivienda a ellos (familia dependiente)."</p>
--	---	--

	<p>permite la individuación de los miembros, impidiendo así los procesos de auto gestión de los miembros del sistema para el cubrimiento de sus demandas (alimentación, vivienda, salud, educación, entre otros), generando una sobre protección en éstos. Igualmente, en éstas familias los intereses como: mantener la unión familiar y el apego emocional. De la misma manera el compartir tiempo y espacio se da de manera excesiva, por temor a que se desestabilice "el equilibrio" en el que se encuentra el sistema. Se hace necesario comentar que ésta familia para subsistir cuenta con el apoyo y cooperación de familiares externos al hogar (sobrinos e hijos).</p> <p>" Mis hijos me ayudan con la comidita y algunos centavitos."</p> <p>En otra de las familias pertenecientes a éste grupo familiar se noto que no experimentan las tensiones laborales (empleo inestable y desempleo) y de la subsistencia familiar, ya que todos los miembros del sistema poseen empleo estable, lo que les permite suplir sus necesidades básicas.</p> <p>De igual forma es pertinente decir que éste sistema familiar presenta una cohesión conectada ante el ejercicio de sus labores, ya que los vínculos afectivos se fortalecen, frente a dicha tensión, reflejándose entonces una unión familiar que permite la interacción fluida entre los miembros del sistema. Teniendo en cuenta que la micro empresa donde labora la mayoría de los miembros es propiedad del sistema familiar, lo que facilita el hecho de compartir intereses como: hacer más productivo el negocio, mejorar su calidad de vida y las condiciones de la vivienda.</p> <p>Así mismo ésta familia comparte sanamente espacio y tiempo, debido a que las relaciones en el trabajo y en el ámbito familiar no frenan el desarrollo personal o la individuación de cada uno de los miembros del sistema familiar.</p>	<p>son manejadas e impartidas por la familia jefe, y los acuerdos establecidos entre ésta y la familia dependiente son de carácter explícito (el pago de servicios debe ser cubierto por las familias dependientes).</p> <p>"Nosotros les ayudamos con la alimentación y la vivienda a ellos (familia dependiente)."</p>
--	---	--

	<p>En una de las familias pertenecientes a ésta tipología familiar, la cohesión frente a las tensiones intra familiares (discusiones y desacuerdos) es amalgamada, la cual se refleja en la sobre identificación de los miembros con el sistema familiar, lo que frena el desarrollo de la individuación de los miembros de la familia, debido a que la excesiva unión reflejada en un vínculo emocional muy fuerte, tiende a ser sobre protectora; además los principales intereses que comparten son: mantener la unión familiar y la armonía del sistema por temor a que se desestabilice "el equilibrio" del sistema familiar.</p>	
<p>Tensión Por enfermedad</p>	<p>En algunas de estas familias pertenecientes a ésta tipología, frente a la tensión por enfermedad (enfermedades vírales, infectocontagiosas, lumbares, problemas de la vista, cardíacos, entre otras.) en niños y adultos, se presenta una cohesión desligada, debido a que no todos los miembros de éstas familias se unen, se apoyan y colaboran para hacer frente a la calamidad. Es así como tampoco comparten espacio, tiempo e intereses que unifiquen al sistema familiar y le permitan a éste como tal manejar eficazmente la situación.</p> <p>"Mi esposo tiene tres meses de estar enfermo de la columna, yo soy la única que está pendiente de comprarle sus pomaditas, además yo le hice una faja de tela de Jean para que se le aliviara el dolor."</p> <p>Por el contrario otras familias de ésta tipología, frente a la tensión por enfermedad (enfermedades virales, infectocontagiosas, lumbares, problemas de la vista, cardíacos, entre otras) en niños y adultos, presentaron una cohesión conectada, pues el vínculo emocional y la unión familiar se afianzan mucho mas, lo cual se refleja a través del cuidado, apoyo económico (con el que se cuente en el momento) y tratamiento que se le brinde al o a los afectados, puesto que éstas mujeres presentan enfermedades propias del ciclo</p>	<p>En las familias con cohesión desligada frente a la tensión por enfermedad, se presenta una adaptabilidad rígida, ya que no se dio una adecuación en la estructura ni una redistribución de roles que permitieran el afrontamiento eficaz de ésta tensión, además no se utilizaron recursos personales, familiares, ni de la comunidad, por lo tanto no se establecieron acuerdos de carácter explícito ya que los miembros de esta familia no han dialogado para establecer acuerdos en cuanto al cuidado y aporte económico requeridos para hacer frente a ésta tensión.</p> <p>"...Por lo menos... si el niño está enfermo yo le digo a Rigo: mira Rigo ponte pilas hay que hacer las maneras de llevarlo donde el médico, consigue entonces él va y se pone las pilas a conseguir la plata."</p> <p>En las familias con cohesión conectada frente a la tensión por enfermedad, se presenta una adaptabilidad flexible, puesto que se redistribuyen los roles de tal manera que para hacer frente a ésta calamidad se le asignaron tareas a los miembros de la familia, (sin tener en cuenta si son o no pertenecientes a la familia jefe), tales como: cuidado del o los enfermos, traslado para la asistencia médica, compra de medicamentos, entre otros. Por lo tanto es</p>

	<p>vital (edad adulta tardía). Igualmente comparten: espacio, tiempo e intereses como cuidar a los niños y adultos para prevenir enfermedades y suministrar el o los tratamientos requeridos a el o a los enfermos para que no recaigan.</p> <p>" Cuando alguien se enferma lo cuidamos y hacemos lo que sea para sacarlo adelante."</p>	<p>pertinente decir que los recursos personales, apoyo familiar (de hijos y esposo) y de la comunidad (asociación de la tercera edad) son utilizados de manera adecuada para resolver ésta tensión.</p> <p>"...La otra vez que estuve enferma y no me quisieron atender en el Hospital de la Manga, jui allí a la casa de ladrillos rojos, ahí me atendió la doctora por que la asociación de padres de la tercera edad, me dieron la orden y menos mal que me atendieron."</p>
<p>Tensión por entrada de uno o varios miembros al hogar.</p>	<p>En algunas de las familias pertenecientes a éste grupo, presentan una cohesión conectada frente a la tensión de uno o varios miembros al hogar; debido a que el ingreso de éstos no altero en gran medida la unión familiar ni los vínculos afectivos, ya que desde un inicio contaron con el consentimiento y respaldo del resto de la familia, de igual forma los intereses que comparten son: brindarse apoyo mutuo tanto económico como emocional. Así mismo los miembros comparten también espacio y tiempo en tertulias familiares.</p> <p>"...Nosotros (familia jefe) y los otros hijos llegan y nos vamos pa'l patio a habla y a toma café."</p> <p>Ciertamente algo que corrobora aún más el tipo de cohesión existente en éstas familias son las actitudes que asume la jefe de hogar, tales como:</p> <p>"...Como ella salió embarazada y se casaron, yo les dije que se quedaran viviendo aquí, que yo les daba una piecita, como hoy en día pagar una piecita es tan caro..."</p>	<p>En algunas de éstas familias frente a la tensión por ingreso de uno o varios miembros al hogar se da una adaptabilidad flexible, debido a que en éstas se redefine la estructura para acoplarse al sistema familiar general, para lo cual se establecieron acuerdos de carácter implícitos y explícitos en cuanto a la asunción de nuevas funciones como: compartir decisiones y autoridad, lo que ha permitido que el acatamiento de las reglas sea satisfactorio.</p> <p>"Bueno los que estamos aquí, el acuerdo que tuvimos, bueno, ahora Rigo, la Tivi, el yemo también, cuando ellos cojen su quincenita, pues... yo le voy a dar tanto y le voy a aportar unos 10, unos cinco mil pesos para los gastos, pa' los servicios y eso... entre todos el poquito, el granito de arena."</p> <p>Ciertamente es importante comentar que en ésta tipología, las familias con cohesión desligada, presentaron una adaptabilidad rígida frente a la tensión por la entrada de uno o varios miembros al hogar, ya que en éstas familias no hay una redistribución de roles</p>

	<p>En algunas familias la cohesión presentada por el ingreso de uno o varios miembros al hogar, es de tipo desligada, debido a que el ingreso de éstos al sistema familiar afectó la unión entre los miembros, ya que el vínculo afectivo y el apoyo emocional no se fortalecen; así como el compartir tiempo, espacio e intereses se da en menor grado y se manifiesta sólo en situaciones críticas (enfermedades).</p>	<p>entre la familia jefe y la familia dependiente, debido a que la jefe de hogar sigue cumpliendo el rol de distribuidora de los ingresos económicos del hogar, quién además imparte las reglas para el funcionamiento familiar en común acuerdo con su cónyuge, siendo que éstas no son funciones propias de su ciclo vital. En cuanto a los acuerdos entre los miembros del sistema familiar se puede decir que unos se dieron de carácter implícitos y explícitos, aunque éstos no se hayan cumplido; dichos acuerdos explícitos hacen referencia a: que la pareja dependiente aportara para cubrir los gastos del hogar y la alimentación.</p> <p>"Ya el empezó a trabaja , pero... el nunca dá na"</p>
--	--	---

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS	DESCRIPCIÓN INTEGRAL
<p>Las características socio demográficas que se encontraron en esta tipología familiar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La mayoría de las jefes de hogar proceden de los diferentes departamentos de la Costa Atlántica (Córdoba, Sucre y municipios del Atlántico), se trasladaron al barrio por: la compra del lote para construir sus viviendas y por huir del conflicto armado. ➤ En cuanto al nivel educativo de esta tipología se ubican en: sin escolaridad, primaria completa e incompleta. ➤ En lo que respecta a las viviendas de esta tipología familiar se encontró que la mayoría de sus viviendas presentan una estructura acorde con sus ingresos económicos; cabe resaltar que en la mayoría de estas viviendas no poseen las condiciones higiénicas y ambientales para ser habitadas. ➤ Con relación al nivel laboral de esta tipología familiar se encontró que estas mujeres unas son amas de casa y otras se dedican a la economía informal (venta de comidas, Atención de un kiosco, lavado y planchado de ropa ajena por días). 	<p>A continuación se realizará la descripción integral del grupo de mujeres del sistema conyugal de las familias jefes de hogar, en la cual se pudo percibir que frente a las tensiones laborales (empleo inestable y desempleo) y de la subsistencia e intra familiares (discusiones y desacuerdos) se dio una cohesión desligada en la mayoría de estas familias; que se ve reflejada en que la unión familiar y los vínculos afectivos son distantes, la cual se pudo palpar a través de la marcada individualidad entre los miembros del sistema familiar, lo que no permite el desarrollo de un sentido de pertenencia hacia el sistema, debido a que no se comparten tiempo espacio e intereses.</p> <p>Se hace necesario anotar que el único interés que comparte la familia jefe y la familia dependiente es: adquirir un empleo estable.</p> <p>Todo este recorrido conduce al sistema familiar hacia otra instancia vital de la vida familiar denominada adaptabilidad, de la cual se puede decir que es rígida debido a que la jefe de hogar sigue ejerciendo su rol de distribuidora de los ingresos económicos del sistema familiar y además imparte las reglas en compañía de su cónyuge; así mismo asume también la función de puente entre la familia jefe y la familia dependiente, para que todo el sistema familiar tenga conocimiento de las demandas que se le presentan a la familia dependiente para solventarlas. De igual manera es pertinente decir que las relaciones entre padres e hijos adultos son disfuncionales. Todo esto sumado a los bajos niveles de escolaridad de estas mujeres y al poco aprovechamiento de los recursos (conocimientos, habilidades y experiencias que facilitan el afrontamiento de la tensión) por parte de la familia dependiente, frena el desarrollo del sistema; teniendo en cuenta también que en este grupo el móvil de las relaciones (comunicación) se ve afectado por interferencias que no permiten la continuidad de la misma; lo que hace difícil la asimilación de las reglas impartidas por los jefes hacia la familia dependiente</p>

Desde esa misma perspectiva se hace necesario comentar que en algunas familias de ésta tipología se manifiesta una cohesión conectada sólo frente a las tensiones por enfermedad y por la entrada de uno o varios miembros al hogar, pues la unión familiar y el vínculo afectivo que se refleja en ella es sólida o se fortalece frente a dichas tensiones, además se brindan apoyo emocional y económico; esto los conduce a compartir intereses como: cuidar a los niños para prevenir enfermedades, puesto que las condiciones higiénicas y ambientales donde están ubicadas las viviendas, son las generadoras de la gran mayoría de las enfermedades que padecen (virales, infectocontagiosas, entre otras). Igualmente otro interés que comparten es suministrar el o los tratamientos requeridos al o los enfermos para que no recaigan; esto principalmente en los jefes de hogar que padecen enfermedades (enfermedades cardíacas, diabetes, lumbares, entre otras) propias de su ciclo vital (edad adulta tardía).

Cabe resaltar que comparten también intereses que facilitan el ingreso de nuevos miembros como brindarse apoyo mutuo económico y emocional, ya que como no cuentan con empleos estables, comparten gastos para subsistir, el ingreso de uno es el ingreso de todos.

Del mismo modo es pertinente anotar que los jefes de hogar, principalmente las mujeres son las que más hacen uso de sus recursos personales (conocimientos, habilidades y experiencias) y de la comunidad (créditos en tiendas, farmacia y préstamos en la empresa donde laboran) para enfrentar cualquier tensión.

DESCRIPCIÓN INTEGRAL DE LOS SISTEMAS CONYUGALES JEFES DE HOGAR.

Después de haber indagado con cada miembro del sistema conyugal jefe de hogar sobre las tensiones, se pudo notar que éstas parejas comparten perspectivas en cuanto al tipo de cohesión que se da ante las tensiones intra familiar (desacuerdos y discusiones), laboral (empleo inestable y desempleo) y de la subsistencia, la cual es desligada ya que la unión familiar y los vínculos afectivos son distantes, debido a la marcada individualidad existente entre los miembros, esto conlleva a que no se comparta tiempo, espacio e intereses.

Se hace necesario comentar que el único interés que comparten la familia jefe y la familia dependiente es: adquirir un empleo estable. Por lo expuesto se puede observar que en éstos sistemas la comunicación sufre múltiples interferencias, representadas en enojos, actitudes de rechazo y monólogos entre la familia jefe y la familia dependiente.

Todos éstos aspectos conllevan a que la adaptabilidad de éstas familias sea rígida al momento de enfrentarse a dichas tensiones, ya que no hay una redistribución de roles entre la familia jefe y la familia dependiente. Siendo entonces los primeros, los que aún siguen cumpliendo los roles de proveedores y distribuidores de todos aquellos ingresos económicos que llegan al hogar siendo ésta función no correspondiente con su ciclo vital actual, para por medio de éstos cubrir las demandas de éstas familias extensas.

En el curso de la investigación también se pudo observar que algunas de las parejas jefes de hogar presentan una cohesión conectada con sus familias dependientes frente a tensiones como: enfermedad y entrada de uno o varios miembros al hogar, es decir, éstas situaciones compactan a la familia extensa para actuar funcionalmente ante las mismas, esto, se facilita por que dichas familias comparten intereses como: cuidar a los niños para prevenir enfermedades, puesto que las condiciones higiénicas y ambientales en las que se encuentran sus viviendas son generadoras de la gran mayoría de las enfermedades que padecen (enfermedades virales, infectocontagiosas, entre otras); igualmente otro interés que comparten es suministrar el o los tratamientos requeridos al enfermo para que no recaiga; esto principalmente en los jefes de hogar que padecen (enfermedades cardíacas, diabetes, lumbares, de la vista, entre otras) propias de su ciclo vital (edad adulta tardía).

Cabe resaltar que comparten también intereses que facilitan la entrada de nuevos miembros como: brindarse apoyo mutuo, económico y emocional; ya que como no cuentan con empleos estables, comparten gastos para subsistir, " el ingreso de uno es el ingreso de todos"

DESCRIPCIÓN DE LA COHESIÓN Y LA ADAPTABILIDAD FRENTE A LAS TENSIONES, EN LOS HOMBRES DE LOS SISTEMA CONYUGALES DEPENDIENTES QUE SE ENCUENTRAN EN UN CICLO VITAL CON HIJOS PEQUEÑOS DE 0 -5 AÑOS

TENSION	COHESION	ADAPTABILIDAD
<p>Tensión por embarazo y parto.</p>	<p>En una de las familias pertenecientes a éste grupo se presentó una cohesión conectada frente a las tensiones de embarazo (anemia y tumor) y parto (cesárea) ya que durante éstas situaciones la unión familiar, y los vínculos afectivos se solidificaron, aspectos que contribuyeron a que los miembros compartieran espacio, tiempo e intereses como: cuidados para la conservación de un desarrollo saludable del embarazo.</p> <p>Cabe resaltar que durante el parto a la mayoría de las mujeres de éstas familias fue necesario practicarles cesárea, una por presentar anemia, otro por tumor, las restantes por mala posición del feto y partos retrazados.</p> <p>"Cuando mi esposa quedó embarazada le detectaron un tumor, desde entonces le brindamos todos aquí la familia apoyo, cuidado y demás."</p> <p>"...Bueno como te dije todos fuimos un poco más unidos, las familias estaban sí... como era el producto de las dos familias entonces todos, aja, estuvieron allí pendientes."</p>	<p>La adaptabilidad de éstas familias frente a la tensión por embarazo (anemia y tumor) y parto (cesárea) fue de tipo flexible, debido a que se modificó la estructura familiar por el nacimiento de los nuevos miembros, lo que ocasiono una redistribución de roles frente a ésta tensión; ya que el padre de la familia dependiente aparte de cumplir el rol de padre y proveedor de sus familias va a asumir un nuevo rol ante la familia extensa, el cual es el de contribuir económicamente para así suplir las demandas (alimentación, salud, educación, vivienda, entre otras) de su ciclo vital y las del sistema familiar. Todo esto conlleva a que en éstas familias se dieran acuerdos de carácter implícito.</p> <p>Así mismo es importante comentar que éstas familias para hacer frente a éstas tensiones hicieron uso de sus recursos personales, apoyo familiar (hermanos, padres) y de la comunidad (EPS, seguro social) para manejarlas.</p> <p>"...Bueno ya se han incrementado las responsabilidades, pa' que ella no valla a dedicarse al hogar solamente, sino a la niña y yo también apenas vengo del trabajo pues nos dividimos las responsabilidades."</p>

<p>Tensión por la crianza de los hijos.</p>	<p>La mayoría de las familias perteneciente a este grupo no vivió la tensión por la crianza de los hijos (educación), ya que estos aun no han ingresado a la escuela debido a que sus edades oscilan entre (0-4 años).</p> <p>Cabe resaltar que solo una de las familias de ésta tipología presenta una cohesión conectada ante la tensión por la crianza de los hijos ya que dicha familia suple todas las necesidades que genera ésta etapa como: gastos escolares representados en compra de útiles, matrícula, uniformes, entre otros. En cuanto al cuidado de los niños la familia jefe y la familia dependiente se han unido, solidificándose entonces el vínculo afectivo, además éstas comparten intereses como: colaborar a los niños en sus deberes académicos.</p> <p>"La mamá es la que está pendiente de las tareas del niño"</p>	<p>La adaptabilidad frente a la tensión por crianza de los hijos en ésta familia es flexible, debido a que la estructura familiar se ha modificado en su composición (ingreso de la familia dependiente). Además se ha generado una redistribución de roles entre la familia jefe y la familia dependiente ya que la jefe del hogar asume el rol de cuidadora, controladora y protectora de los niños cuando la madre de éstos se ausenta del hogar.</p> <p>En cuanto a la toma de decisiones los roles también se han redefinido ya que ésta es compartida entre la familia dependiente y la familia jefe, por lo tanto las reglas fluyen con claridad en todo el sistema familiar. Así mismo se hace necesario comentar que los acuerdos que se establecen entre la familia jefe y la dependiente son de carácter explícito (retribuir económicamente a la jefe de hogar por brindarle los cuidados y la atención necesaria a los niños) y también se dan acuerdos implícitos tales como: Costear todos los gastos del sistema jefe hasta que ellos consigan trabajo.</p> <p>"Como te dije aquí trabaja mi esposa y yo , pero como te comente nosotros vivimos donde mi suegra pero, ellos aquí no tienen trabajo fijo. Ami en parte es el que le ha tocado asumir la responsabilidad"</p>
---	--	--

<p>Tensiones laborales y de la subsistencia familiar</p>	<p>En la mayoría de éstas familias pertenecientes a ésta tipología frente a la tensión laboral (empleo inestable y desempleo) y de la subsistencia presentaron una cohesión conectada, la cual se manifiesta a través de la solidez de la unión familiar y el vínculo afectivo, apoyo económico brindado entre los miembros de éste sistema familiar.</p> <p>Así mismo comparten intereses como: adquirir un empleo estable, compartir gastos, es así como también comparten espacio, tiempo y actividades domésticas.</p> <p>Cabe resaltar que sólo una de éstas familias asume la totalidad de las demandas (alimentación, vivienda, salud, pago de servicios) que genera el sistema familiar.</p> <p>Algunas de las familias de ésta tipología frente a las tensiones antes mencionadas presentan una cohesión desligada debido a que los vínculos afectivos son distantes, lo que genera una marcada individualidad en cada uno de los miembros del sistema, es por eso que éstas familias no comparten intereses, espacio y tiempo.</p> <p>"En mi hogar trabajo yo... yo hago una compra y nos dura una semana, los otros cocinan aparte y no sé cuanto les dura, ni nada."</p>	<p>La mayoría de éstas familias frente a la tensión laboral (empleo inestable y desempleo) y de la subsistencia presentan una adaptabilidad flexible, lo cual se manifiesta en una redistribución de roles entre la familia jefe y la familia dependiente, ya que las primeras contribuyen con los gastos del hogar, las reglas se comparten, ya que todos los miembros del sistema participan en la creación y ejecución de las mismas. En éstos sistemas familiares se dan acuerdos de carácter implícito (costear los gastos de todo el sistema familiar como: Alimentación y servicios públicos) y explícitos tales como: Darle una remuneración a la jefe de hogar por el cuidado de los niños del sistema dependiente.</p> <p>En algunas de éstas familias pertenecientes a ésta tipología la adaptabilidad es rígida, ya que no hay redistribución de roles debido a que los jefes de hogar son los proveedores y distribuidores del sistema dependiente y por tanto, son ellos los que cubren las demandas de alimentación y vivienda de estos. Las reglas en éstas familias no se comparten, además los acuerdos que se dan son explícitos, tales como: Cada quien que responda por lo suyo.</p> <p>"Aquí Rigo (hombre de la familia dependiente), es el que paga el gas".</p>
---	--	---

<p>Tensión intra familiar</p>	<p>La mayoría de las familias pertenecientes a éste grupo frente a las tensiones intra familiares (discusiones y desacuerdos) presentan una cohesión conectada, la cual se manifiesta en la unión familiar, en el fortalecimiento de los vínculos afectivos, lo cual impide que se presenten conflictos graves entre los miembros del sistema familiar. Así mismo esto permite que en éstas familias se comparta espacio, tiempo e intereses como: utilizar el diálogo para resolver los desacuerdos.</p> <p>"Las partes son las que manejan la situación, las que dialogan y de allí parte una solución para el problema."</p> <p>"No... afortunadamente estamos bien aquí todos en acuerdo"</p> <p>En algunas de las familias pertenecientes a éste grupo frente a la tensión intra familiar (discusiones y desacuerdos) presenta una cohesión desligada ya que los vínculos afectivos son distantes lo que permite una marcada individualidad entre los miembros que frente a las discusiones pueda generar actitudes de huida; todo esto conlleva a que los sistemas familiares (familia jefe y familia dependiente) no compartan tiempo, espacio e intereses. Ciertamente es necesario describir que la comunicación presenta interferencias que giran en torno a el hecho de que la mujer del sistema dependiente ultraje verbalmente a la jefe de hogar, situación ante la cual los hijos de la jefe de hogar reflejan un marcado rechazo y enojo.</p> <p>"Por las discusiones de mi mamá y mi esposa se han alejado mis hermanos."</p>	<p>La mayoría de éstas familias frente a la tensión intra familiar (discusiones y desacuerdos) presentaron una adaptabilidad flexible, lo cual se refleja en la redistribución de roles entre la familia jefe y la familia dependiente para manejar las situaciones (discusiones y desacuerdos que se presentan). Igualmente esto genera que las reglas sean claras y compartidas, lo cual facilita la funcionalidad del sistema familiar, lo que se puede ver a través de los acuerdos explícitos (ante cualquier discusión que se de, dialogar para llegar a un acuerdo).</p> <p>"... Aquí se acordó hacer las cosas en conjunto, o sea yo estoy de acuerdo que todo sea en conjunto."</p> <p>"Entre todos solucionamos el problema... no sólo una parte lo hace, todo en conjunto y así es mejor."</p> <p>En algunas de las familias de éste grupo frente a la tensión intra familiar (discusiones y desacuerdos) presentan una adaptabilidad rígida que se manifiesta a través de la no redistribución de roles frente a éstas situaciones (discusiones y desacuerdos) que no permite la resolución de los mismos, debido a que no utilizan eficazmente sus recursos personales (conocimiento y habilidades adquiridas a través de la experiencia), para afrontar estas tensiones, lo cual impide que se llegue a algún acuerdo para enfrentarla, y a que la aceptación y asunción de las reglas se den de manera clara entre los sistemas.</p> <p>"Mi mamá no le puede decir nada a ella, por que enseguida la dispara con groserías"</p>
-------------------------------	--	--

<p>Tensión por enfermedad</p>	<p>La mayoría de éstas familias frente a la tensión por enfermedad (enfermedades virales, infectocontagiosas, lumbares, problemas de la vista, cardíacos, entre otras) en niños y adultos presenta una cohesión conectada, ya que la unión familiar y los vínculos afectivos se solidifican mas cuando se presenta una eventualidad de éste tipo, compartiéndose entonces actividades del hogar, tiempo, espacio e intereses encaminados a la solución y manejo de la demanda como: cuidar a los niños para prevenir enfermedades y brindar los tratamientos requeridos por el enfermo para que no recaiga.</p> <p>"Cuando alguien enferma, todos nos unimos más y si es el caso lo llevamos al médico"</p> <p>"Cuando alguien enferma nadie se aleja, todos corremos a auxiliarlo."</p> <p>Sólo en una de las familias pertenecientes a éste grupo frente a la tensión por enfermedad (enfermedades virales, infectocontagiosas, lumbares, problemas de la vista, cardíacos, entre otras) en niños y adultos, presentan una cohesión desligada, lo cual se vislumbra en la poca unión familiar y lo distante que son los vínculos afectivos ante éstas tensión, además los miembros de éste sistema no comparten tiempo, espacio e intereses, ya que cada quien está pendiente de lo suyo.</p> <p>"Por mi enfermedad sólo se preocuparon mis padres, mi esposa y mis hermanos se alejaron."</p>	<p>La mayoría de las familias pertenecientes a éste grupo frente a la tensión por enfermedad (enfermedades virales, infectocontagiosas, lumbares, problemas de la vista, cardíacos, entre otras) en niños y adultos presentaron una adaptabilidad flexible, ya que se da una redistribución de roles donde a los miembros del sistema familiar se les asignan tareas que tienen que ver con: el cuidado, traslado del enfermo, sin tener en cuenta si son o no pertenecientes al sistema jefe o dependiente con tal de manejar y solucionar la eventualidad. Igualmente éstos sistemas al momento de trasladar al afectado a un centro médico le atribuyen la responsabilidad de éste al médico que lo atiende. Así mismo es relevante decir que los acuerdos se dan de manera explícita (contribuir con los gastos médicos del afectado cuando este no cuente con el dinero necesario para solventar la enfermedad), reflejándose con esto la utilización eficaz de los recursos personales (conocimiento y habilidades) y de la comunidad (EPS; HOSPITAL SAN CAMILO), para afrontar de manera funcional dicha tensión.</p> <p>"Cuando hay un enfermo sean mis niños o no y hay la necesidad de llevarlo al médico de urgencia, se llevan estén o no los padres... entonces lo llevan los cuñados míos, o la suegra."</p> <p>Sólo una de las familias pertenecientes a éste grupo frente a la tensión por enfermedad (enfermedades virales, infectocontagiosas, lumbares, problemas de la vista, cardíacos, entre otras) en niños y adultos se da una adaptabilidad rígida, ya que ante ésta eventualidad no se da ninguna redistribución de roles ni acuerdos que lleven a la solución de la misma. Es importante mencionar que únicamente la jefe de hogar es la que le colabora al enfermo económica y emocionalmente.</p> <p>"mis hermanos ni siquiera preguntan por mí por que, ellos no gustan de mi compañera"</p>
-------------------------------	--	--

<p>Tensión por la entrada de uno o varios miembros.</p>	<p>La mayoría de las familias pertenecientes a ésta tipología presentaron una cohesión conectada frente a la tensión por la entrada de uno o varios miembros, lo cual se refleja en un estrecho vínculo afectivo que los une; lo que hace que la familia jefe y la familia dependiente compartan el interés de convivir, lo que permite la conservación de la homeostasis familiar.</p> <p>"La suegra me ofreció aquí, que me viniera para acá".</p> <p>Solo una de las familias pertenecientes a esta tipología experimenta una cohesión desligada por el hecho de ingresar a el sistema de la familia jefe, hecho que desencadena la disgregación de todo el sistema familiar.</p> <p>"Cuando nos vinimos para acá (familia dependiente) se alejaron mis hermanos".</p>	<p>La mayoría de las familias de esta tipología vivenciaron una adaptabilidad flexible, por el hecho de ingresar al sistema de la familia jefe, ésta situación genero cambio en la estructura y redistribución de roles ya que el cubrimiento de las demandas (alimentación, vivienda, salud, vestido, pago de servicios) del hogar son solventados por los miembros de los dos sistemas (familia jefe, familia dependiente) donde muchas veces uno de los dos sistemas cubre dichas demandas en su totalidad. Además esto facilita que las reglas sean claras dándose entonces la presencia de acuerdos explícitos, tales como: Cubrir las demandas del sistema jefe de hogar, mientras no tengan trabajo.</p> <p>"Desde que nos mudamos (familia dependiente) para acá mi esposa y yo somos los responsables de todo en el hogar, comida, servicios públicos, arreglos de la casa."</p> <p>"Cuando yo trabajo pago el gas y doy para la comida, cuando no, todo lo cubre mi mamá.</p> <p>Sólo en una de las familias de ésta tipología vivenció una adaptabilidad rígida, por el hecho de ingresar al sistema de la familia jefe. Lo cual se percibe a través de la no redistribución de roles, ya que la familia dependiente no ha asumido el cubrimiento de las demandas que genera su ciclo vital, siendo entonces la familia jefe quien lo asume.</p> <p>Así mismo se puede decir que en ésta familia las reglas no son claras y predomina la presencia de acuerdos implícitos(mi mamá es la única que me ayuda en todo).</p> <p>"Ella con sus ollitas de arró nos da de comer a todos"</p>
---	---	---

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS	DESCRIPCIÓN INTEGRAL
<p>Las Características socio demográficas que se encuentran en esta tipología familiar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La mayoría de los hombres de las parejas dependientes proceden de otros lugares del país, generalmente de la Costa Atlántica; es importante anotar que todas éstas familias ingresaron al sistema de las familias jefes de hogar, por bajos ingresos económicos e inestabilidad laboral. ➤ En cuanto al nivel educativo se encontró que los hombres oscilan entre: primaria incompleta, bachillerato completo, estudios técnico incompletos y universitarios completos. ➤ En lo que respecta a las condiciones de vivienda, se puede decir que presentan una estructura acorde con sus ingresos económicos; cabe resaltar que no todas éstas viviendas poseen condiciones higiénicas y ambientales para ser habitadas. ➤ Con relación al nivel laboral de ésta tipología se encontró, la presencia de empleos inestable (albañilería), Perteneciente a la economía informal; además se presentan empleos estables como: mesero, conductor y contador público independiente. 	<p>A continuación se realizará la descripción integral del grupo de hombres del sistema conyugal dependiente, donde se puede describir que la unión familiar y los vínculos afectivos se afianzan en la mayoría de éstas familias, frente a todas las tensiones, lo cual se manifiesta a través del apoyo emocional y económico el cual estriba en contribuir con lo que se cuente en el momento en dinero o especie; cabe resaltar que la mayoría de éstas familias se caracteriza por valorar la intencionalidad de los aportes del sistema familiar para afrontar las tensiones. Es así como todo esto refleja una comunicación de apertura en éstos sistemas familiares, ya que la escucha y el respeto por las opiniones de los otros son piezas fundamentales de las interacciones entre la familia jefe y la familia dependiente; lo que permite además el respeto por la integralidad y gestión de cada miembro de los sistemas familiares.</p> <p>Por todo lo descrito se puede decir que el tipo de cohesión predominante en éstos sistemas familiares, los moviliza hacia otra instancia familiar importante como es la adaptabilidad, de la cual se puede decir que en la mayoría de éstas familias es flexible frente a las tensiones que amenazan la homeostasis del sistema, lo cual se refleja en la redistribución de roles que permite el intercambio de funciones y responsabilidades entre la familia dependiente y la familia jefe; lo que hace que se utilice un amplio repertorio de recursos personales que se complementa con los niveles educativos que poseen los miembros de los sistemas conyugales dependientes.</p> <p>De la misma forma es pertinente comentar que el cubrimiento de las demandas del sistema se facilita ya que la mayoría de estos hombres cuentan con trabajos estables e inestables (en menor proporción), lo que les permite cubrir sus necesidades básicas y contribuir con las de la familia jefe, para cooperarse en la tarea de subsistir.</p>

DESCRIPCION DE LA COHESIÓN Y LA ADAPTABILIDAD FRENTE A LAS TENSIONES, EN LAS MUJERES DEL SISTEMA CONYUGAL DE LAS FAMILIAS DEPENDIENTES QUE SE ENCUENTRAN EN UN CICLO VITAL CON HIJOS PEQUEÑOS

TENSION	COHESIÓN	ADAPTABILIDAD
<p>Tensión por embarazo y parto.</p>	<p>En ésta tipología de familia, la cohesión frente a la tensión por embarazo y parto, se vio reflejada en algunas de las mujeres en estado de embarazo, ya que además de las dificultades económicas presentaron los síntomas propios de éste período (náuseas, falta de apetito en los primeros meses, mareos, entre otros); frente a ésta tensión el apego emocional, el vínculo afectivo, la unión familiar, el apoyo económico de algunos de los miembros (con lo que se contara en el momento) y la solidaridad se fortalecieron, teniendo en cuenta que el espacio, el tiempo e intereses compartidos fueron: brindar apoyo económico, emocional y el cuidado de la salud de la madre y del bebé para que todo saliera bien, presentándose en la mayoría de éstas familias una cohesión conectada.</p> <p>“ ...Yo (entrevistada), mi esposo y la mamá de él, estuvieron pendiente de mí durante el embarazo y el parto.”</p> <p>Así mismo cabe resaltar que en otras de las familias, la tensión por embarazo y parto se mantuvo por la carencia económica para solventar ésta situación, además por presentar dificultades en la salud de la madre. A una de ésta mujeres se le desarrolló un “tumor adenoide”, y a otra de las gestantes se le presentó una “anemia aguda”; sin embargo a pesar de estar enfrentando ésta situación no contaron con el apoyo de toda su familia y prácticamente lo vivieron solas, lo cual se manifestó con un vínculo afectivo, apego emocional y unión familiar distantes entre los miembros, ya que cada uno de ellos vive su autonomía, mostrándose así una cohesión desligada.</p> <p>“ ...Yo hice todo lo posible para estar bien, para que me echaran para la casa, eso es terrible estar uno sólo allí, ahí nadie de mi familia paso la noche conmigo, ni mi marido, ni nadie, yo sola ahí con el bebé.”</p>	<p>En éste grupo de familias mujeres del sistema conyugal de las familias dependientes, presentan una adaptabilidad flexible en la mayoría de éstas familias, frente a las tensiones por embarazo y parto ya que hubo una modificación de la estructura (entrada de nuevos miembros al hogar) y redistribución de roles, donde las familias dependientes asumieron con responsabilidad la satisfacción de las demandas (alimentación, salud, vestido, educación, recreación) con la utilización de los recursos personales (conocimiento y habilidades), apoyo familiar (hermanos, cuñados y padres) y de la comunidad (EPS, médico privado) para solventar ésta tensión.</p> <p>En éstas familias se establecieron acuerdos, algunos de carácter implícito y otros de carácter explícito, tales como: cuidado, y alimentación del bebé, entre otros. Dentro del proceso de reacomodación de la estructura familiar, éstos sistemas de familia asumen las funciones correspondientes a su ciclo de vital de familias con hijos pequeños; dichas funciones giran en torno a la orientación, cuidado y protección de los niños.</p> <p>“...Bueno cuando yo tuve el bebé me vine para acá y me dedicaba... tú sabes... a cuidarlo, alimentarlo, bañarlo, claro, con el apoyo de la mamá de mi compañero.”</p> <p>Es importante mencionar que en las otras familias de ésta tipología se presenta una adaptabilidad rígida, debido a que la jefe de hogar se sigue desempeñando como distribuidora y administradora de los ingresos económicos del hogar, a pesar de la difícil situación por la que está atravesando el país; además, no hay una redistribución de roles entre la familia jefe y la familia dependiente; ya que las relaciones entre estos son disfuncionales, debido a que se</p>

	<p>Cabe resaltar que a la mayoría de las mujeres de ésta tipología familiar durante el parto fue necesario practicarles cesárea.</p>	<p>presentan interferencias en la comunicación, que se refleja en actitudes de rechazo, por la opinión de los otros miembros lo que dificulta el cumplimiento de las reglas del sistema familiar dándose entonces solamente la presencia de acuerdos implícitos como: ayudarle económicamente a la familia dependiente ya que estos no cuentan con los recursos para solventar la situación.</p> <p>"mi familia estuvo unida a mi afectivamente, ellos(mis padres) como no tienen plata, pero la familia de él (mi marido) si nos ayudaron con la plata de lo que mi marido no me podía dar"</p>
<p>Tensión por la crianza de los hijos</p>	<p>La mayoría de las familias pertenecientes a este grupo no vivencia la tensión por la crianza de los hijos ya que estos aún no han ingresado a la escuela, debido a que sus edades oscilan entre (0- 4 años).</p> <p>Cabe resaltar que en sólo una de éstas familias presenta una cohesión conectada ante esta tensión, lo cual se ve reflejado en el cubrimiento total de las demandas(matrícula, útiles escolares, transporte, entre otras), el vínculo emocional, el apoyo, la unión familiar, se han solidificado entre los miembros del sistema familiar, presentándose una coalición entre la jefe de hogar y la jefe de la familia dependiente, lo cual permite que estas familias compartan espacio, tiempo e intereses como: el cuidado, protección y orientación de los niños.</p> <p>" Bueno a el niño ahora mismo como es por aquí mismo, estamos(el esposo y ella) pagando \$15.000 mensuales sin meter lo que se lleva en útiles escolares y eso..., que el lápiz, que todo eso".</p>	<p>En La familia que vivencia la tensión por la crianza de lo hijos (educación de los hijos) la adaptabilidad es flexible, ya que se da una modificación en la estructura familiar(con el ingreso de la familia dependiente) y una redistribución de los roles entre los miembros puesto que la jefe de hogar es quien asume el rol de cuidadora, protectora y orientadora de los hijos de la familia dependiente cuando la madre de estos se ausenta. Lo cual permite que las reglas sean claras entre los sistemas y que los acuerdos que se presentan entre estos sean de carácter explícitos como: que a la jefe de hogar se le remunerara por el cuidado de los niños.</p> <p>"Bueno, yo le dije a mi mamá que pagaba a ella, por el cuidado de los niños para poder irme a trabajar"</p>

<p>Tensión laboral y de la subsistencia familiar</p>	<p>En ésta tipología familiar, frente a la tensión laboral (empleo inestable y desempleo) y de la subsistencia, la cohesión en algunas de éstas familias es desligada, ya que se marca una individualidad que no permite el desarrollo de un sentido de pertenencia hacia el sistema familiar, lo cual se ve reflejado en que la unión y los vínculos afectivos son distantes; así mismo el espacio y el tiempo compartido es muy poco y cabe resaltar que el único interés que comparten estas familias es el que los miembros consigan un empleo estable.</p> <p>"... Aquí mi marido y yo vivimos independiente en éste cuarto, cocinamos aparte y todo lo hacemos aparte, el domingo nos vamos los tres a limpiar un lote que tenemos en el barrio El Golfo."</p> <p>" Aquí la única que me ayuda es la suegra mía, mas nadie, no hay mas nadie que se preocupe."</p> <p>La mayoría de las familias de ésta tipología frente a ésta tensión presentan una cohesión conectada, la cual se ve reflejado en la unión familiar, el vínculo afectivo, respeto por la individualidad, brindado entre los miembros para cubrir todas las necesidades que se presenten en el hogar. Así mismo comparten espacio, tiempo e intereses como es el conseguir un empleo temporal o estable.</p>	<p>En algunas de éstas familias pertenecientes a éste grupo familiar ante la tensión laboral (empleo inestable y desempleo) y de la subsistencia, la adaptabilidad que se presenta es rígida debido a que no hubo una reestructuración del sistema familiar ya que la autoridad y acuerdos no se comparten por que todos los miembros del sistema se dispersan en su funcionalidad presentándose interferencias en la comunicación afectando su homeostasis familiar.</p> <p>En la mayoría de las familias de ésta tipología ante las tensiones laborales (empleo inestable y desempleo) y de la subsistencia se presenta una adaptabilidad flexible, lo cual se refleja en la redistribución de roles ya que cada uno de los miembros del sistema familiar asume sus roles y funciones propias de su ciclo vital (familias con hijos pequeños), dándose diferentes funcionalidades entre los miembros para atender las exigencias del sistema familiar.</p> <p>Es pertinente comentar que dentro de ésta tipología familiar, una de las familias dependientes es quien asume en su totalidad el cubrimiento de todos los gastos del sistema familiar.</p> <p>"...No aquí nada mas yo, en el hogar de aquí, mi esposo y yo, nadie mas, del resto mas nadie trabaja."</p> <p>"...Todos los que estamos aquí, con la colaboración de todos se puede ahorrar algo, no mucho... pero.. siempre."</p>
--	---	--

	<p>Cabe resaltar que en otra de las familias se notó que no experimentan las tensiones laborales (empleo inestable y desempleo) y de la subsistencia ya que todos los miembros del sistema poseen un empleo estable, lo que les permite suplir sus necesidades básicas; además comparten el interés de hacer más productivo el negocio ya que el negocio donde laboran la mayoría de los miembros es propiedad del sistema familiar (kiosco donde se vende comida), lo cual les permite entonces mejorar su calidad de vida y mejorar las condiciones de la vivienda. Facilitándose el hecho de compartir sanamente espacio y, tiempo y actividades.</p> <p>"... La plata que entra es para todos los gastos de la casa..., comida, salud, en todo, o sea, la plata que entra aquí es para todo."</p> <p>" Aquí nos colaboramos todos, cuando uno no tiene los otros hijos de la señora nos ayudan con la comida."</p>	
<p>Tensión Intra familiar</p>	<p>En ésta tipología familiar, mujeres del sistema conyugal dependiente, frente a la tensión intra familiar (discusiones y desacuerdos), presentaron una cohesión desligada, la cual se ve reflejada en unos lazos afectivos distantes y una marcada individualidad de los miembros, que se puede notar en la actitud de indiferencia que muestran los miembros de un sistema y otro, para afrontar la tensión. Estos aspectos dan muestra del tipo de comunicación reinante en estos sistemas familiares, la cual presenta interferencias como: actitudes de rechazo, enojos e irrespeto por la opinión de los otros ya que en el no compartir mucho tiempo y espacio hace que los miembros no enfrenten conjuntamente la tensión. son distantes, debido a todos éstos aspectos la familia no comparte ningún interés, además no se respetan los espacios de la familia dependiente y tampoco se les da una participación activa en la toma de las decisiones que permitan el buen funcionamiento del sistema familiar lo que ha generado discusiones en la pareja de la familia dependiente (por intervención de la jefe de hogar).</p>	<p>En la mayoría de éstas familias frente a las tensiones intra familiares (discusiones y desacuerdos) presentan una adaptabilidad rígida que se refleja en un estancamiento del sistema familiar, debido a que la no reestructuración del mismo conlleva a que la autoridad y acuerdos no se compartan entre los miembros del sistema. Reflejándose entonces una dispersión de los miembros, lo que afecta su funcionalidad y por lo tanto el equilibrio familiar. Presentándose acuerdos de carácter explícito, tales como: Dejar de discutir por la falta de dinero.</p> <p>"yo discuto con ella (suegra) por que siempre me está diciendo lo que debo o no hacer y a mí me da rabia"</p>

	<p>"...Ella (suegra) siempre, ella es la que dice que se va a hacer, cómo se va a hacer, ella es... como dicen la cabeza de hogar."</p> <p>"...Pues a ellos (suegros) no les gusta que... le reclame a él (marido) ni le diga nada, y a mi no me gusta que ellos se metan, y yo me molesto, pues me quedo brava con ellos una o dos semanas y ya después estamos bien"</p> <p>"Sí, yo aquí he tenido problemas con todo el mundo, con eso te digo todo."</p> <p>"La mamá de él es muy gritona y habla mucho, y me da rabia y hay veces que le contesto."</p> <p>En una de las familias pertenecientes a ésta tipología familiar, la cohesión frente a las tensiones intra familiares (discusiones y desacuerdos) es amalgamada, la cual se refleja en la sobre identificación de los miembros con el sistema familiar, lo que frena el desarrollo de la individuación de los miembros de la familia, debido a que la excesiva unión familiar reflejada en un vínculo emocional muy fuerte, tiende a ser sobre protectora y además los principales intereses que comparten son: mantener la unión familiar y la armonía del sistema.</p> <p>"...Bueno la verdad es que aquí todos no peleamos por nada."</p>	
--	---	--

<p>Tensión por enfermedad</p>	<p>En ésta tipología familiar, frente a la tensión por enfermedad(enfermedades virales, infectocontagiosas, lumbares, problemas de la vista, cardíacos, entre otras) en niños y adultos en la mayoría de éstas familias la cohesión es conectada, ya que la unión familiar y el vínculo afectivo son fuertes frente a ésta tensión, donde se comparte en gran medida tiempo y espacio entre todos los miembros de éstas familias, los cuales se brindan apoyo, solidaridad y colaboración para hacer frente a la calamidad; los intereses compartidos son: brindar los cuidados y tratamientos a el o los enfermos.</p> <p>"...Te digo, aquí cuando el niño se enferma todos nos unimos y lo llevamos donde el médico y le compramos los remedios."</p> <p>" Pues yo siempre he contado con la colaboración de mi suegro, cuando el niño está enfermo y él (marido) no me ha dejado plata, por que como él se va para el trabajo temprano y uno no sabe si... o sea se enferma de pronto (el niño) y no he tenido plata, pues mi suegro y una de mis cuñadas me ha ayudado."</p> <p>En otras de las familias de ésta tipología familiar, mujeres del sistema conyugal de las familias dependientes, presentan una cohesión desligada frente a la tensión por enfermedad (virales, infectocontagiosas, lumbares, problemas de la vista, cardíacos, entre otras) en niños y adultos, debido a que no todos los miembros de éstas familias se unen , se apoyan y colaboran para hacer frente a la calamidad.</p> <p>Es así como tampoco comparten espacios, tiempo e intereses que le facilite al sistema familiar solventar de manera eficaz la enfermedad.</p> <p>"Bueno aquí el que se enferma es el niño y quien nos hacemos cargo de llevarlo a donde el doctor Visbal somos nosotros (pareja dependiente)."</p>	<p>En la mayoría de éstas familias frente a las tensiones por enfermedad (enfermedades virales, infectocontagiosas, lumbares, problemas de la vista, cardíacos, entre otras) en niños y adultos presentan una adaptabilidad flexible puesto que se redistribuyen los roles de tal manera que para hacer frente a ésta calamidad, la familia jefes le asignan tareas a los miembros del sistema(sin tener en cuenta si son o no pertenecientes a la familia jefe), tales como: cuidados del enfermos, traslado para la asistencia médica, compra de medicamentos, entre otros.</p> <p>Por lo tanto es pertinente decir que los recursos personales (conocimiento y habilidades),apoyo familiar (cuñados, primos suegros, entre otros), y de la comunidad (EPS, médico privado, puesto de salud), son utilizados para resolver ésta tensión, así mismo los acuerdos son de carácter implícitos como: proporcionarle los cuidados que el enfermo requiera, y acuerdos explícitos como: que cuando alguien enferme todos en el hogar deben colaborar con este ya sea económicamente o en especie.</p> <p>"Pues aquí todos, la mayoría tienen seguro, el único que no tiene seguro es él (el niño) y ahí si pues... tengo un médico que es el padrino de él, él es el que lo ha... el que me hizo la cesárea, él fue el que me operó, él es amigo mío y todo ha sido él al que siempre consulto."</p> <p>En las familias con cohesión desligada frente a la tensión por enfermedad, se presenta una adaptabilidad rígida, ya que no se dio una adecuación en la estructura familiar con la entrada de la nueva familia al sistema familiar ni una redistribución de roles entre la familia jefe y la dependiente que permitiera el afrontamiento eficaz de ésta tensión, además no se utilizaron recursos personales (conocimiento y habilidades), ni el apoyo familiar, ni de la comunidad, lo que hace vislumbrar que las reglas de este sistema</p>
-------------------------------	--	--

		<p>no son claras y que por lo tanto los acuerdos que prevalecen en estos son de carácter implícitos como: apoyar económicamente al enfermo para cubrir esta eventualidad.</p> <p>"Será morir de una enfermedad, porque como uno es tan pobre que no tiene a veces con que cubrir las enfermedades, o que comprar las medicinas, ir donde el médico, uno todo lo tiene que afrontar, porque si es de morir uno tendrá que morir, si tiene la enfermedad y no tiene la facilidad para ir al médico."</p>
<p>Tensión por la entrada de uno o varios miembros al hogar.</p>	<p>En la mayoría de las familias de ésta tipología frente a la tensión por la entrada de uno o varios miembros al hogar, presentan una cohesión conectada, ya que la unión familiar, el vínculo emocional se afianzaron más con el ingreso de los nuevos miembros, ya que desde un inicio contaron con el consentimiento y el respaldo del resto de la familia. Lo cual permite que los sistemas compartan tiempo, espacio e intereses como son: el apoyo mutuo tanto emocional como económico, convivir en armonía. Aspectos que permiten la apertura en la comunicación ya que los miembros tienen claro que serán escuchados y respetados por el resto del sistema.</p> <p>"Mi mamá vivía por el Golfo y cuando yo me casé con él nos vinimos, y su familia me recibió bien".</p>	<p>En las familias que presentaron una cohesión conectada en ésta tipología familiar frente a la tensión por la entrada de uno o varios miembros al hogar, se observó una adaptabilidad flexible, lo cual se ve reflejada en la modificación de la estructura por el ingreso de nuevos miembros al hogar y la redistribución de roles entre la familia dependiente y la familia jefe para dar cubrimiento a las demandas (vivienda, salud, alimentación y pago de servicios) del hogar. Cabe resaltar que muchas veces estas son solventadas por la familia dependiente. Todo esto permite que las reglas de estos sistemas sea claras y los acuerdos presentes sea de carácter implícitos como aportar para la alimentación, colaborar en los quehaceres del hogar. Y en lo que respecta a los acuerdos de carácter explícitos se encuentran: ayudar con el pago de los servicios públicos, y con los gastos de alimentación cuando estén laborando.</p> <p>"Ninguno... Toditos estaban de acuerdo".</p>

<p>"El resto de las familias de ésta tipología frente a la tensión por la entrada de uno o varios miembro al hogar, presentaron una cohesión desligada, debido a que con la entrada de éstos al sistema familiar altero la unión, y el vínculo mantenido entre los miembros de la familia jefe y la familia dependiente; lo que ha generado así como el compartir tiempo y espacio no se dan en gran medida, ya que las relaciones entre los miembros del sistema son distantes. Sin embargo el único interés que comparten es el conseguir un empleo estable.</p> <p>"...Yo decidí venirme para acá porque mi mamá me decía: no, la mujer es para estar con su marido, porque si no cuando vayas a ver, ya él tiene otra allá, entonces yo me vine pero... yo pienso que fue lo peor que pude haber hecho.... el haberme venido para acá...."</p> <p>"...Todos juegan, la única que no participa en los juegos soy yo, porque ellos juegan a dominó, y no sé jugar a eso, pero cuando juegan parques ahí sí, hay veces... cuando me dejan jugar, pero yo por lo general siempre estoy ocupada, si no estoy en el cuarto haciendo algo, estoy lavando o estoy con el niño, pero si desocupada no estoy."</p> <p>Es importante anotar que el hecho de que las familias dependientes tomaran la decisión de irse a vivir con la familia jefe, no solo genero conflictos entre los miembros del sistema familiar, sino que también genero conflictos entre la pareja dependiente los cuales se hicieron más frecuentes debido a la intromisión de los demás miembros (la suegra)en su relación, por sus constantes demostraciones de no estar de acuerdo con esa unión,</p>	<p>"Ayudar en lo que se podía, el pago de los servicios, nosotros pagamos los servicios.)</p> <p>"Pues como te dije ahí se da de acuerdo al diario que él deja, ahí tratamos de distribuir las cosas para el aseo y para la comida, como te digo yo, hasta donde alcance."</p> <p>Así mismo es importante anotar que dentro de la reestructuración de roles se da una apertura en la comunicación, esta se manifiesta a través de la expresión de sus opiniones, las cuales confían que van a ser tenidas en cuenta para la solución de las tensiones que se les presente a los miembros del sistema familiar.</p> <p>"Claro que tuvimos que hacer mas, porque aquí esto nada mas había media casa, tuvimos que echar el techo y todo esto, ahora se ha arreglado, es ahora que nosotros nos vinimos para acá, henos tratada de hacerla entre mi mamá y yo."</p> <p>En el resto de las familias de ésta tipología, frente a la tensión por la entrada de uno o varios miembros al sistema familiar se observó una adaptabilidad rígida, lo cual se percibe a través de la no redistribución de roles por la entrada de la familia dependiente, debido a que esta no ha asumido el cubrimiento de las demandas que genera su ciclo vital (salud, alimentación, vivienda, educación y recreación), siendo entonces la familia jefe quién lo asume; presentándose así una interferencia en la comunicación, manifestadas a través de la actitud de rechazo y monólogos entre la familia jefe y la familia dependiente, trayendo como consecuencia la disfuncionalidad entre los miembros del sistema familiar.</p>
---	---

	<p>"A veces me da rabia, quisiera fuera irme lejos, que por qué todos se tienen que meter si estamos peleando, y entre él y yo nadie se tiene que meter, porque en pelea de marido y mujer nadie se tiene que meter, y si discutimos y tenemos algún problema tenemos que resolverlo nosotros sin que nadie se meta.</p>	<p>Es por eso que los acuerdos que se realizan en estas familias son de carácter implícitos tales como: colaborar con los quehaceres del hogar y los de carácter explícito hacen referencia a los aportes para los gastos que se generan en el hogar, lo cual no se ha cumplido en gran parte hasta el momento.</p> <p>"Yo por lo general siempre estoy ocupada, sino estoy en el cuarto haciendo algo, estoy lavando o estoy con el niño, pero sí... desocupada no estoy"</p> <p>"Que íbamos a trabajar los dos para ayudarlos a ellos en las necesidades de la casa."</p> <p>"Mi marido es el que aporta, yo no, yo no trabajo ni apporto nada."</p>
--	--	--

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS	DESCRIPCIÓN INTEGRAL
<p>Las características socio demográficas que se encontraron en ésta tipología familiar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La mayoría de las familias del sistema conyugal familia dependiente, proceden de la ciudad de Barranquilla y otra de un Departamento del interior del país (El Bagre Antioquia), las cuales se trasladaron al barrio por motivos laborales (empleo inestable y desempleo de sus cónyuges) ➤ En cuanto al nivel educativo de ésta tipología oscila entre: primaria completa, bachillerato completo, bachillerato incompleto y algunas han realizado estudios en EL SENA. ➤ En lo que respecta a las viviendas de ésta tipología familiar se encontró que la mayoría de sus viviendas presenta una estructura acorde con sus ingresos económicos, cabe resaltar que la mayoría de éstas viviendas no poseen las condiciones higiénicas y ambientales para ser habitadas. ➤ Con relación al nivel laboral de ésta tipología familiar, se encontró que éstas mujeres en su mayoría son amas de casa y otras se dedican a la economía informal (trabajo por días). 	<p>A continuación se realizará la descripción integral del grupo de mujeres del sistema conyugal dependiente, donde se pudo percibir que en la mayoría de éstas familias ante las tensiones por embarazo y parto, laborales (empleo inestable y desempleo) y de la subsistencia, enfermedad (enfermedades virales, infectocontagiosas, entre otros) y por la entrada y salida de uno o varios miembros al hogar, la cohesión es conectada, ya que los vínculos emocionales y la unión familiar se fortalecieron; esto se refleja a través el apoyo emocional y económico (en especie o en dinero), brindado entre los miembros para afrontar éstas tensiones que se presentan el sistema; teniendo en cuenta que el espacio, tiempo e intereses compartidos entre la familia jefe y la familia dependiente fueron: cuidar la salud de la madre del bebé, conseguir un empleo estable, brindar los cuidados y tratamiento a el o los enfermos.</p> <p>Cabe resaltar que en una de las familias de esta tipología se da una cohesión amalgamada, debido a la sobre identificación de los miembros con el sistema familiar.</p> <p>Todos estos aspectos dan paso a una adaptabilidad flexible que permite la modificación en la estructura familiar y la redistribución de roles entre los miembros, el cual consiste en que los miembros de la familia se movilizan y distribuyen funciones sin importar si son de la familia jefe o la familia dependiente para resolver la tensión que les aqueja, utilizando los recursos personales (conocimientos y habilidades), familiares (hermanos, cuñados y padres) y de la comunidad (farmacia, tienda, vecinos), permitiéndoles una apertura en la comunicación, pues los miembros sienten la confianza de expresar sus opiniones sin temor a ser rechazados.</p>

DESCRIPCIÓN INTEGRAL DE LOS SISTEMAS CONYUGALES DEPENDIENTES

Después de haber indagado con cada miembro del sistema conyugal dependiente sobre las tensiones se pudo notar que estas parejas comparten perspectivas en cuanto a el tipo de cohesión que se presenta ante las tensiones por embarazo y parto(tumor, anemia aguda, cesárea), laboral (empleo inestable y desempleo) y de la subsistencia, por enfermedad (enfermedades virales e infectocontagiosas) y por la entrada de uno o varios miembros a el hogar, la cual es conectada, ya que la unión familiar y los vínculos emocionales se afianza frente a dichas tensiones, lo cual se manifiesta a través del apoyo emocional y económico, esto facilita que dichas familias compartan intereses como: brindar los cuidados a la madre para la conservación de un desarrollo sano del embarazo, adquirir un empleo estable, compartir gastos, cuidar a los niños para prevenir enfermedades, brindar los tratamientos requeridos para que el enfermo no recaiga, convivir sanamente para permitir así la conservación de la homeostasis familiar, lo que permite además que estos sistemas compartan tiempo, y espacio, además que se presenta una comunicación de apertura donde los miembros saben que van a ser escuchados y sus ideas van a ser respetados por los otros miembros del sistema familiar.

Por todo lo comentado se puede decir que el tipo de cohesión predominante en estos sistemas los moviliza hacia otra instancia familiar importante, como es la adaptabilidad de la cual se puede decir, que es flexible frente a las tensiones que amenazan la homeostasis del sistema familiar lo cual se refleja en la redistribución de roles que permite el intercambio de funciones y responsabilidades entre la familia dependiente y la familia jefe lo que hace que utilicen un amplio repertorio de sus recursos personales que se complementan con los niveles de educativos que poseen los miembros del sistema conyugal dependiente. De la misma forma es pertinente comentar que el cubrimiento de las demandas del sistema se facilite ya que la mayoría de estos hombres cuentan con trabajo estable e inestable(en menor proporción) lo que les permite cubrir las necesidades básicas y contribuir con las de la familia jefe.

En el curso de la investigación se pudo observar que en la mayoría de los sistemas conyugales dependiente frente a la tensión intra familiar (discusiones y desacuerdos) presenta una cohesión desligada, de igual manera frente a las tensiones por embarazo y parto(tumor, anemia aguda, cesárea), laboral (empleo inestable y desempleo), y de la subsistencia familiar, y enfermedad(enfermedades virales e infectocontagiosa), ya que se marca una individualidad que no permite el sentido de pertenencia hacia el sistema familiar, lo cual se ve reflejado en que la unión familiar y los vínculos emocionales son distantes; así mismo el no compartir mucho tiempo y espacio hace que los miembros del sistema familiar no compartan intereses y ni enfrenten conjuntamente estas tensiones.

Así mismo la mayoría de estas familias que presentan una cohesión desligada, se observo una adaptabilidad rígida, frente a las tensiones intra familiares(discusiones y desacuerdo), por embarazo y parto(tumor, anemia aguda, cesárea), laboral (empleo inestable y desempleo) y de la subsistencia familiar, y enfermedad (enfermedades virales e infectocontagiosas) la cual se refleja en un estancamiento del sistema familiar, debido a que la reestructuración del sistema con lleva a que la autoridad y los acuerdos no se comparta por los miembros del sistema familiar, generando interferencia en la comunicación reflejada en el rechazo por las ideas expresadas por los otros miembros, lo cual no permite la asimilación de las reglas entre los miembros trayendo como que se dispersen, lo que dificulta su funcionalidad y por tanto el equilibrio familiar.

7.4 INTERPRETACION DE RESULTADOS.

Según los resultados obtenidos se puede decir que las familias extensas habitantes del Barrio La Pradera, hacen más usos de los recursos familiares; debido a que en sus condiciones de vida es lo que más tienen para explotar, aunque independientemente del tipo de familia, estos recursos son los requeridos, ya que la cohesión y la adaptabilidad de manera conectada y flexible representativamente, frente a las tensiones, es lo que permite la funcionalidad de los sistemas familiares, conduciéndolos a períodos de homeostasis. Lo que reafirma la hipótesis del modelo circuplejo de Olson (1983), que dice "Los niveles moderados tanto de cohesión como de adaptabilidad, son facilitadores del funcionamiento familiar".

La utilización de dichos recursos familiares se facilita por los procesos de comunicación que en la mayoría de las familias son de apertura, sobre todo a las tensiones por enfermedad, empleo inestable y desempleo; gracias a que dichos procesos están enmarcados en actitudes de escucha y respeto por la opinión de los otros, lo que se puede vislumbrar a través del diálogo, Esto está sustentado de Olson citado por Ángela Hernández (1997) que afirma que "La comunicación es el vehículo a través del cual opera la cohesión y la adaptabilidad"-

Del mismo modo es importante decir que en estas familias, regularmente son las mujeres quienes mantienen o son el puente comunicacional entre los miembros del sistema familiar, además son ellas quienes toman las decisiones referentes a la

convivencia, distribución y administración de los ingresos. Es así como todo esto se corrobora con lo que plantea Magdalena León (1990) en su estudio sobre la familia y la jefatura del hogar en el cual dice "Que los varones ejercen la jefatura del hogar, contando con la presencia de la cónyuge, en donde a la mujer se le recarga los roles domésticos, dificultando la supervivencia del hombre en ausencia de la mujer, bien sea la cónyuge, la madre o una pariente adulta quien asuma estas tareas".

También se pudo observar que en la comunidad estudiada, las familias monoparentales es donde mas se presentan dificultades para cubrir las necesidades básicas, ya que las posibilidades de conseguir un trabajo estable y bien remunerado cada día se ve mas lejanas, debido a su bajo nivel de escolaridad. Por lo tanto estas mujeres se dedican a trabajo del área de la economía informal como: lavado y planchado por días, empleadas domésticas y vendedoras ambulantes. Esto se sustenta con lo planteado por Ricardo Cicerchia (1999) cuando dice "que en las familias monoparentales, las mujeres dejan de ser "trabajadoras secundarias", para convertirse en las principales proveedoras del sustento familiar, esta situación las conlleva al mismo tiempo al traslado de su doble estigma "mujeres y pobres" en el mundo laboral, pues son confinadas a empleos de baja remuneración y bajo prestigio, con características generalmente de un trabajo precario".

Ciertamente se hace necesario describir que en estas familias extensas el 87.5% de ellas presentan unas condiciones de vida muy restringidas, es decir, de pobreza; ya que no cubren todas las necesidades básicas debido a que su carencia de ingresos,

lo cual no les permite incrementar sus capacidades o recursos personales ni obtener un empleo estable. Esto se reafirma con lo que Katzman (1988) define como pobreza " Ya que la considera como la situación más o menos permanente de hogares, cuya insuficiencia redunde en carencias críticas, en la insatisfacción de las necesidades básicas y que además no se ve limitada a la falta de ingresos, sino que es también la ausencia de condiciones para garantizar el ejercicio efectivo de los derechos y la incapacidad de desarrollar las capacidades personales".

Desde esa misma perspectiva se hace pertinente comentar que la mayoría de los empleos inestables con los que cuentan en gran medida los miembros de las familias extensas, pertenecen a la economía informal; entre los cuales se ubican: vendedores ambulantes, estacionarios, lavado y plancha de ropa ajena, trabajos del área de la construcción. Así mismo es pertinente comentar que la escasez de empleo tanto estables como inestables conforman un nuevo grupo de pobres denominados marginales; lo que confirman los planteamientos de Castells (1997) cuando puntualiza que " la marginalidad es el efecto final o la consecuencia de un proceso que corresponde a una forma de existencia de grupos y de individuos expulsados, del círculo ordinario de los intercambios sociales".

De igual manera es pertinente decir que en Colombia los pobres se han constituido en una subcultura, de la cual el gobierno no tiene consideración, además dicha subcultura tiene como costumbre esencial el subsistir; pensamiento que se va transmitiendo de generación en generación y que no permite que la gran mayoría de

los pobres autogestionen su propio desarrollo. Esto concuerda con lo que afirma Oscar Lewis (1961) respecto a que "la subcultura de la pobreza añadía un severo inicio de valor a la consideración de la cultura de los pobres porque sugería que se trataba de una cultura menor y además, podía concluirse que los pobres estaban atrapados en una configuración de costumbres e instituciones que los movilizaba históricamente; la cultura de la pobreza ponía serios obstáculos al desarrollismo."

Igualmente es pertinente mencionar que otro generador de pobreza son las políticas sociales, dentro de las cuales la inflación ha sido una de las causas de desempleo, ya que el aumento de los impuestos y el cierre de las empresas han conllevado a que gran cantidad de Colombianos vean reducido su poder adquisitivo y su calidad de vida. Esto lo confirma López, E, y Misa, M (1991) en su estudio acerca de la curva de Phillips la cual dice "que la inflación ha sido uno de los criterios políticos que a llevado a los trabajadores Colombianos a pique, y además denomina a la relación entre inflación y desempleo como curva de Phillips".

Es importante comentar que no solo la inflación es generador de pobreza sino que también es generada por el conflicto armado, el cual a propiciado que los campesinos huyan de sus tierras a la ciudades más cercanas lo cual hace más palpable la formación de cordones de pobreza en los perímetros urbanos. Esto lo corrobora Rafael Menjívar Larín (1997) cuando dice "que en América Latina los pobres son los campesinos sin tierra y no los agricultores, además es más fácil observar más pobreza urbana que rural."

Ciertamente un aspecto que está estrechamente relacionado con la pobreza es la enfermedad. La cual se vivencia mucho en estas familias extensas, ya que el lugar donde habitan es un foco de transmisión de enfermedades virales e infectocontagiosas, debido a que las condiciones higiénicas (aguas negras y letrinas) de la mayoría de las viviendas contribuye a la propagación de las mismas. Es por eso que la OMS (Organización Mundial de la Salud) en 1998 plantea " Que los habitantes de zonas que carecen de alcantarillado, manejo adecuado de basuras, falta de agua potable, aguas mal tratadas y no canalizadas, son las más propensas a padecer ese tipo de enfermedades sobre todo la población infantil".

Desde esa misma perspectiva es pertinente anotar que todo individuo es complejo por naturaleza, por lo tanto la complejidad del fenómeno de la pobreza se ve relacionado con una circularidad entre los factores sociodemográficos, políticos, sociales, económicos, etc, los cuales al ser precarios o poco efectivos acrecientan la pobreza y enfermedad de esta población.

Todo esto se sustenta en el planteamiento de Edgar Morín (2000) que dice: Hay una relación entre el pensamiento complejo y la familia, ya que esta es un campo de complejidad por excelencia; es a la vez el lugar donde se dan todo tipo de interacciones, es decir, la dinámica familiar en la cual de una u otra manera estas interacciones inciden en el individuo ya sea de forma positiva o negativa.

7.5 VALIDACION DE DATOS CUALITATIVOS

Esto hace referencia al grado de coherencia lógica interna de los resultados y a la ausencia de contradicciones con resultados de otras investigaciones o estudios.

La validez externa de esta investigación se observa en que los resultados reflejan ser representativos de la situación estudiada, se reflejará cuando estos resultados se evalúen a través de diseño y aplicación de programas comunitarios.

Algunas de las estrategias utilizadas para la validación externa de los resultados son.

- Verificar la representatividad: el presente estudio si tiene representatividad de la situación estudiada ya que las personas si cumplen con las características de la investigación y por que presentan además los procesos psicológicos que se están estudiando.

Algunas de las estrategias utilizadas para la validación interna de los resultados son.

- Triangulación: A través de esta estrategia la presente investigación tiene validez ya que:

Los resultados obtenidos fueron comparados desde el punto de vista cualitativo y cuantitativo.

La información obtenida se contrasta con diferentes personas de la misma familia extensa (mujeres y hombres de los sistemas conyugales, jefes de hogar y dependientes, y mujeres de los sistemas monoparentales, jefes y dependientes), es decir, a cada hombre y mujer de las tipologías familiares de la familia extensa se les aplicó el mismo instrumento por separado.

La información obtenida fue comparada por el entrevistador y el observador luego de cada proceso de entrevista.

A continuación se presentará un cuadro descriptivo donde se hará la triangulación de las observaciones del entrevistador y el observador durante el proceso de entrevista.

CATEGORIA	ENTREVISTADOR	OBSERVADOR	ENTREVISTA CIERRE	DESCRIPCIÓN INTEGRAL
1. COMUNICACIÓN 1.1 Coherencia entre comunicación verbal y no verbal.	Durante el proceso de la entrevista los entrevistados al responder no reflejaban una coherencia entre el lenguaje verbal y gestual; esto se notaba más cuando se indagaba acerca de los aspectos emocionales, como: qué es el afecto y cómo lo manifestaban, que entendían por unión familiar, ya que los entrevistados asociaban el afecto con los aportes económicos brindados por los otros miembros pues primordial para éstos es la subsistencia, por tanto las manifestaciones de afecto estaban determinadas mas por el aporte económico que por la manifestación de caricias, abrazos, besos, entre otros; por lo tanto en sus respuestas el contenido de lo indagado era acompañado de	El observador notó que a pesar de la fluidez verbal del entrevistador, algunas preguntas no eran claras para la comprensión de los entrevistados, entre estas tenemos: Las que tienen que ver con las responsabilidades de los miembros antes y después de que ingresó la familia dependiente al hogar, Lo cual podría estar relacionado con el hecho de que estas familias dependientes no están acostumbradas a asumir los roles propios de su ciclo vital, ya que los jefes de hogar son quienes las asumen, Así mismo el observador notó que el lenguaje verbal y gestual de los entrevistados no era coherente cuando se abordaba sobre este tema.	El entrevistador y el observador comparten el el postulado que el proceso de entrevista dejo muchas inquietudes en los entrevistados, y que además contenidos evaluados propiciaron un proceso de autoevaluación en estos. Este proceso de entrevista le sirvió a los entrevistados para desahogarse, ya que muchos de estos, principalmente las mujeres se quejaban de situaciones conflictivas, como: las discusiones y desacuerdos por crianza de los niños, los quehaceres del hogar y los aportes económicos. También reflexionaron que era importante acudir a una ayuda psicológica, y además se percataron que tenían dificultades para las manifestaciones afectivas (caricias, besos, abrazos), ya que en su diario vivir no son	Del proceso de entrevista se puede describir que el entrevistador y el observador cumplieron con los acuerdos establecidos entre estos, lo que permitió que el proceso de entrevista se manejara estratégicamente para obtener la información requerida en el desarrollo de la investigación. Así mismo la claridad y seguridad reflejadas por el entrevistador, y la creación de un buen ambiente permitieron Una interacción fluida y amena entre el grupo investigativo y las personas entrevistadas. Por tanto los entrevistados expresaron espontáneamente sus conflictos, sus dificultades al manifestar el afecto y la necesidad de ayuda psicológica.

	<p>manerismos, miradas distantes y nerviosismo.</p>		<p>manifestadas entre los miembros del sistema familiar. Cabe resaltar que las manifestaciones de afecto sólo se brindan en situaciones de calamidades como: la enfermedad de alguno de los miembros de la familia, la muerte de un ser querido; o en ocasiones especiales como: el cumpleaños de uno de los miembros, o algún triunfo obtenido en la escuela, o en un club deportivo, etc.</p>	
<p>2. EMPATIA</p>	<p>Los entrevistados al tener conocimiento de los objetivos de la investigación se mostraron interesados en participar en la misma; ya que las explicaciones brindadas fueron claras y precisas; y porque a demás la seguridad y conocimientos de los contenidos tratados eran coherentes con la fluidez verbal del entrevistador.</p>	<p>El observador considera la claridad y seguridad del entrevistador le hacen más fácil la comprensión de los contenidos al entrevistado; y esto complementado con la espontaneidad y emocionalidad del entrevistador generaba un clima propicio para la interacción de los actores de la entrevista.</p>		

	También es importante decir que el entrevistador fue espontáneo y ameno(lo cual fue símbolo de confianza para los entrevistados)			
--	--	--	--	--

3. UBICACIÓN ESPACIAL	El entrevistado generalmente era quien definía la ubicación desde el instante en que se sentaba. Esta se daba de la siguiente manera: entrevistado y entrevistador frente a frente, el observador se ubicaba de frente a los dos.	El observador considera que la ubicación presentada durante todas las entrevistas propicio que este realizara su labor de manera eficaz, además facilitó la percepción del lenguaje gestual y verbal, tanto del entrevistador como del entrevistado.	El entrevistador y el observador describieron que los entrevistados, ante esta ubicación se sintieron confrontados.	
------------------------------	---	--	---	--

4. ESTRUCTURA INTERACCIONAL	Los entrevistados asumieron su rol de receptores y de comunicadores de la información indagada por el entrevistador.	El observador considera que el entrevistador cumplió con sus roles, como fue el de explicar claramente el motivo de la entrevista.		
------------------------------------	--	--	--	--

4.1 Jerarquía y Roles	De igual forma los entrevistados algunas veces daban información libre al responder una pregunta, y en algunas ocasiones desviaban el tema.	Desarrollar la guía de entrevista puesto que se exploraron todos los ítems del instrumento; de igual forma controló todas las interferencias imprevistas que surgieron durante la entrevista sin involucrar al observador, en la resolución de las mismas y además estuvo dispuesto a aclarar cualquier duda planteada por el entrevistado.		
-----------------------	---	---	--	--

4.2 Normas y Límites	Durante el proceso de entrevista, el entrevistador cumplió con los acuerdos del encuadre de la misma; además los acuerdos entre observador y entrevistador no se cumplieron, debido a que se presentaban interferencias por el agotamiento de las cintas y por situaciones que en algún			
----------------------	---	--	--	--

	<p>momento manifestaban los entrevistados como:</p> <p>Nostalgia por retomar un evento que lo afecto mucho, ante lo cual el observador decidía intervenir.</p>			
--	--	--	--	--

4.3 Alianza y coaliciones	<p>En todo el recorrido de la entrevista se presentaron alianzas entre el entrevistador y el observador, ya que durante el receso, estos dialogaban acerca de las cosas que no se abordaron, para profundizar sobre ellas.</p>		<p>Es importante anotar que en esta fase también se establecieron acuerdos entre observador y entrevistador, para hacerle una retroalimentación a los entrevistados, sobre las emociones que reflejaron ante los contenidos indagados.</p>	
---------------------------	--	--	--	--

7.6 CONFIABILIDAD DE LOS DATOS CUALITATIVOS

La presente investigación tiene confiabilidad interna puesto que el equipo investigativo llegó a las mismas conclusiones o consensos sobre los procesos de descripción, interpretación y conclusiones de la investigación. Esta confiabilidad se garantiza porque:

- Los investigadores trabajaron en equipo de manera permanente.
- Se hizo uso de un método técnico para la recolección de información como lo es la grabadora, cuyas cintas están a disposición del jurado en el momento que lo considere necesario.
- Reacciones de la población estudiada: Para garantizar a un mas este estudio, los resultados van hacer socializados a la comunidad en especial a la población estudiada, o las ONG, o las Organizaciones Gubernamentales que se encuentran en el sector, incluyendo los directivos de CAIFAM y el jefe de extensión de la facultad de psicología. Con el fin de confrontar estos hallazgos con la realidad que ellas están vivenciando.

8. CONCLUSIONES

Después de haber estudiado a las familias extensas en desventaja socioeconómica se puede concluir que:

En Las familias extensas en desventaja socioeconómica se refleja un rol activo por parte de las mujeres, que gira en torno a funciones como: distribuir y administrar de los ingresos económicos de la familia extensa, y además ellas son el puente comunicacional entre su núcleo y los subsistemas familiares dependientes; esto refleja también que la poca comunicación dificulta el buen uso de los recursos, cualquiera que sean, de una manera más eficaz para redefinir procesos que la permitan afrontar las tensiones.

De igual forma se hace necesario describir que en la mayoría de las familias extensas el interés por conseguir empleo (estable o inestable) es el que más se comparte; esto debido a las carencias económicas que presentan para suplir sus necesidades básicas (alimentación salud y vivienda) lo cual tiene que ver con la crisis socio política y económica (macrosistema), ya que los pobres siguen siendo más pobres debido a que las clases sociales poseedoras de capital, cada vez se están reduciendo más, lo que se manifiesta en la conformación de nuevos pobres como los de la comunidad estudiada, que por tener condiciones precarias de vida

se han transformado en marginales, que no viven sino que subsisten. Es así como estas condiciones de vida, se reflejan en los procesos psicoafectivos de los individuos; ya sea para fortalecer sus vínculos afectivos y redefinirse frente a las tensiones o para distanciarlos y rigidizarse frente a las mismas. Así mismo se pudo notar que la mayoría de estas familias se unen más frente a la tensión por enfermedad, frente a las laborales y de la subsistencia y por la entrada de uno o varios miembros al hogar.

De igual manera es importante anotar que los sistemas conyugales dependientes dan muestra de una especie de identificación, con toda la familia(familia extensa), ya que dicen ver a la familia como un grupo valioso, y capaz de afrontar los problemas que se le presenten, y en el cual encuentren respaldo, lealtad, respeto y un buen ambiente de confianza; a pesar que las manifestaciones de afecto se asocian generalmente al aporte económico; mientras por el contrario, las manifestaciones afectivas de abrazos, besos, caricias, felicitaciones y palabras de aliento se dan de manera esporádica solo en situaciones de enfermedad, desempleo y el regocijo ante los cumpleaños y logros de uno o varios miembros de las familias extensas.

9. DISCUSIONES Y RECOMENDACIONES

Con esta investigación, el grupo investigativo encontró que las familias extensas eran más propensas a unirse y apoyarse en calamidades como la enfermedad y el desempleo para poder afrontarlos, tarea en la que utiliza su recursos personales (conocimiento y habilidades) y los familiares (cohesión y adaptabilidad) de la manera más funcional posible.

Desde esa misma perspectiva es pertinente mencionar que sería muy constructivo para las familias estudiadas, la creación y ejecución de programas comunitarios de orientación familiar y además psicoterapéutica familiares, que estarían a cargo del Centro de Orientación Integral para la Familia (CAIFAM) el cual se encuentra actualmente al servicio de la comunidad, pero no todos los habitantes de ésta conocen los servicios que ofrece.

Del mismo modo se hace necesario describir que las condiciones de pobreza de las familias estudiadas son muy precarias, ya que no cubre sus necesidades básicas (alimentación, salud, vivienda y educación), lo que esta representado en el desempleo y en la gran cantidad de empleos inestables que se ven en estas familias, que se dedican al rebusque, solo hay en una pequeña proporción que cuenta con un empleo estable. Es por todo esto que se

considera necesario sugerir la creación de centros de información y capacitación para el empleo, que estén al alcance de estas personas para que se preparen para afrontar las exigencias del mercado laboral; todo este proceso se podía implementar con un ente ecosistémico, es decir, podrían trabajar interdisciplinariamente: CAIFAM, SENA y las ONG; para contribuir con el desarrollo de esta comunidad, y por ende del país.

De la misma manera se hace necesario describir que las condiciones higiénicas y ambientales en donde se ubican las viviendas de las familias extensas estudiadas son precarias, debido a que sus viviendas colindan con un arroyo (El Salao), el cual es el foco de enfermedades, además esto sumado al hecho de no contar con alcantarillado, agua potable y sanitario hace que se propaguen las enfermedades. Es por esto que el grupo de investigación sugiere que se desarrollen programas de higiene, saneamiento ambiental y brigadas de salud no solo en la comunidad estudiada, sino también en otros sectores que presenten éstas mismas características de igual forma serían interesante que se siguieran desarrollando otros estudios con las familias de esta población. Entre estos tenemos:

Para la disciplina de la psicología en la línea de desarrollo humano y familia:

- ❖ Describir la cohesión y adaptabilidad de las familias extensas de clase media, frente a las tensiones familiares.

- ❖ Indagar los recursos personales, familiares y de la comunidad que utilizan las familias extensas de clase media frente a las tensiones.
- ❖ Diseñar programas orientados a la realización de actividades en familia durante el tiempo libre.
- ❖ Describir los patrones comunicacionales entre los miembros de la familia jefe y la familia dependiente.
- ❖ Describir los roles de género de las familias extensas en desventaja socioeconómica.

Para la línea de psicología social y política:

- ❖ Indagar a cerca del concepto de comunidad que tienen los habitantes del barrio la pradera.
- ❖ Crear programas de intervención comunitaria que permita la acción y participación(IAP) de los miembros de la comunidad, para de esta manera fomentar en ellos la iniciativa de ser gestores de su propio desarrollo.
- ❖ Realizar investigaciones orientadas al proceso de autogestión comunitaria, ya que esto permite la creación de juntas comunales para hacer frente a las tensiones urgentes de la comunidad, de igual forma puede generar mejoras en

la calidad de las viviendas y la salud; esto se plantea, debido a que desde hace mucho tiempo a la comunidad estudiada se les ha prometido reubicarlas y esto no se ha cumplido. Por lo tanto deben implementar procesos de autogestión para propiciar su desarrollo y elevación de su calidad de vida.

- ❖ Describir los estilos de liderazgo presentes en las familias extensas en desventaja socioeconómica que colindan con el arroyo "el salao" del barrio la pradera de la ciudad de Barranquilla.
- ❖ Describir los procesos comunitarios del sector del barrio la pradera que colindan con el arroyo "el salao"

Para el programa de extensión de la Universidad Simón Bolívar:

- ❖ Crear una red social de apoyo para las familias extensas en desventaja socioeconómica que colindan con el arroyo "el salao" el barrio la pradera de la ciudad de Barranquilla.
- ❖ Elaborar una campaña de promoción del centro de atención integral para la familia (CAIFAM) para que la comunidad del barrio la pradera también tenga conocimiento de los servicios que ofrece dicha entidad.
- ❖ Crear un programa de atención integral para la tercera edad (PAITE) del barrio la pradera de la ciudad de Barranquilla.

Para otras disciplinas:

Para la facultad de enfermería:

- ❖ Adelantar programas de diagnóstico en salud, llevando a cabo brigadas de promoción y prevención en salud.

Para la facultad de fisioterapia:

- ❖ Diseñar un programa de promoción y prevención para las familias extensas en desventaja socioeconómica en el que se contemplen aspectos acerca de la salud física (problemas de columna, lumbares, respiratorios entre otros).

Para la facultad de economía:

- ❖ Diseñar programas de capacitación para el buen manejo del presupuesto familiar.

Para la disciplina de nutrición y dietética:

- ❖ Diseñar programas de capacitación para enseñar a los habitantes del sector estudiado a como alimentarse de manera balanceada y nutritiva con poco presupuesto.

Para la disciplina de ingeniería ambiental:

- ❖ Diseñar programas encaminados a mejorar las condiciones ambientales de las familias extensas en desventaja socioeconómica que colindan con el arroyo "el salao" del barrio la pradera de la ciudad de Barranquilla.

Para las industrias del sector:

- ❖ Creación de programas de saneamiento ambiental que contribuiría con la buena salud y con el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del barrio la pradera de la ciudad de Barranquilla.
- ❖ Elaborar un proyecto en el cual las industrias del sector contribuyan con la canalización del arroyo a través del suministro de materiales y mano de obra calificada, la comunidad aportaría en este proyecto con su mano de obra.

BIBLIOGRAFÍA

AREVALO GUTIERREZ, Fany, BIVANQUE VILLADIEGO, Olga. Características de la dinámica de las familias con cabeza de hogar femenina del barrio Carlos León Gómez del distrito de Barranquilla. (Tesis de Grado).

CASTELS. R. La Metamorfosis de la Cuestión Social: Buenos Aires, En Nómadas: Departamento de Investigaciones Universidad Central. Paidós, Santa Fe de Bogotá, 2000.

CICERCHIA, Ricardo. Alianzas, redes y estrategias. El encanto y las crisis de las reformas familiares. En: Revista Nómadas, Las Familias Contemporáneas. Departamento de Investigaciones Universidad Central DIUC. Santa fé de Bogotá. No.11 1999.

COLOMBIA. PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA. Departamento Nacional de Planeación: La Revolución Pacífica. Plan de Desarrollo Económico y Social. Colombia 1990 - 1994.

COLOMBIA. UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS. Aportes de las Psicología: Paradigmas Emergentes Pensamiento Complejo. La Universidad. Bogotá, 1997.

CRITERIO ECONÓMICO. Memorias XII Congreso de Economistas. Edición Especial No. 4 y 5. Colombia 1991.

DANKE. Citado por Hernández Roberto. Metodología de la Investigación. México Mc. Graw Hill, 1991.

DICCIONARIO DE PSICOLOGIA. Ediciones Orbis. Barcelona-España, 1986.

ESTUPIÑÁN MOJICA, Jairo y HERNÁNDEZ CORDOBA, Angela. Marco conceptual para el estudio de la familia desde una perspectiva sistémica. En: Familia y terapia familiar, aportes a la psicología. Universidad Santo Tomás, Facultad de psicología. Santa fe de Bogotá. 1992.

Extracto de la Declaración de la Brahma Kumaris World Espiritual University. Año Internacional de la Erradicación de la Pobreza. "Una Mejor Calidad de Vida para Todos". 1996. www.bkwsus.com/BKUN/com/pob.htm.

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS. Facultad de psicología. Familia y Terapia Familiar. Aportes a la Psicología. . 1992.

GONZALEZ DE LA ROCHA, Mercedes. Cambio Social y Dinámica Familiar. En: Revista nómadas Número 11. Las Familias Contemporáneas. Departamento de Investigación de la Universidad Central DIUC Santa fe de Bogotá. 1999.

HERNÁNDEZ CORDOBA, Angela. Estructura y funcionamiento de familias colombianas no clínicas según el modelo circunflejo de Olson. En: Familia y terapia familiar, aportes a la psicología. Universidad Santo Tomás, Facultad de psicología. Santa fe de Bogotá. 1992

HERNANDEZ CORDOBA, Angela. Familia, Ciclo Vital y Psicoterapia Sistémica Breve. Editorial Buhó: Santa fe de Bogotá, 1997.

JIMÉNEZ ZULUAGA, Blanca Inés. Las familias nucleares poligenéticas: Cambios y permanencias. REVISTA NOMADAS. Numero 11. Las familias contemporáneas: Departamento de investigación de Universidad Central DIUC. Santa fe de Bogotá. 1999.

La investigación urbana en América Latina. Tendencias Actuales y Recomendaciones. Licia Valladores & Magda Prates Cohelo. www.fib.upc.es/CIDOB/Castellano/publicaciones/Afers/maraver.html.

La medición de la pobreza y el índice de pobreza humana. www.crp.iunern.es/Educa/des52.htm.

La pobreza en América Latina. Delia Sánchez ([geops chasque.apc.org](http://geops.chasque.apc.org)). File://A:Abatir la pobreza y reducir la desigualdad.htm.

LAVERDE, Tascano Maria Cristina. "Escenario de un Proyecto Educativo Institucional, una Propuesta en Construcción". Revista Nómadas. Trabajo, Globalización e Inequidades. Departamento de Investigaciones Universidad Central DIUC. Santafé de Bogotá. No.12. de 2000.

LEON, Magdalena. Familia Nuclear y Jefatura del hogar: acceso de la mujer a la tierra en las reformas agrarias. REVISTA NÓMADAS. Número 11. Las Familias Contemporáneas: Departamento de Investigación de la Universidad Central DIUC. Santa fe de Bogotá. 1999.

LEWIS, O. Antropología de la Pobreza. Cinco Familias. México: Fondo de Cultura Económica, 1961.

LOPEZ, Enrique y MISAS, Martha. Un examen empírico de la Curva de Philips en Colombia, Banco de la República 1991.

MENJIVAR LARIN, Rafael. Probeza, exclusión y política social. Editores Dirk Kruijt, Leiteke Van Vuckt Tijssen. Costa Rica, 1997. www.Unesco.Org/most/povsobre.

MINUCHIN, Salvador y FISHMAN, Charles. Técnicas de terapia familiar. Barcelona. 1983.

MODULO. Modelos de Intervención en Terapia Familiar: Unidad I: Revisión del Campo de la Terapia Familiar. España. 1998.

MODULO: Modelos de Intervención en Terapia Familiar: Unidad III. Enfoque Ecológico. España. 1998.

MORIN, Edgar. Ciencia con Conciencia: Por el Pensamiento Complejo. Tercera Parte. Anthorpos Editorial del Hombre. Barcelona-España, 1984.

----- **Paradigma Emergente sobre Familia. El Concepto de Sistema: El tránsito de una Teoría a un Paradigma.** Universidad Santo Tomas. Santa fe de Bogotá, 1997.

PENN, Selvini y PALAZZOLI, Tomm. Citados por Thlorona S. Nelson. Collete Feuridas y RosenHall M. David. La Evolución de Pregunta circulantes. Entrenamiento Terapéutico. Universidad de IOWA. Italia.1997

PRIGOGINE, Iliá. Ciencia con Conciencia: Los mandamientos de la Complejidad. Anthropos Editorial del Hombre. Barcelona-España, 1984.

REVISTA. Investigación y desarrollo. Universidad del Norte. N°4: Artículos: Redes Sociales: un mecanismo de supervivencia en sectores de pobreza. Análisis de la cultura de la pobreza en una comunidad de pescadores. Estudio de caso, Pueblo Viejo (Magdalena). Colombia. 1995.

RICO DE ALONSO, Ana. Formas, cambios y tendencias en la organización familiar en Colombia.. **REVISTA NOMADAS.** Numero 11. Las familias contemporáneas: Departamento de investigación de Universidad Central DIUC. Santa fe de Bogotá. 1999.

SINADES. Sistema Nacional para el Desarrollo Sostenible. Calidad de vida y Desarrollo Sostenible. Expositora Arlette Pich. www.imdepran.go.cr/smades/proyecto-SINADES/er%20concepto%20de.../mdex-2m.

STAVENHAGEN. R. La clase, colonialismo y aculturación. Tomado de Examen sobre un Sistema de Relaciones Inter – Etnicas en Mesoamérica(1963) Nómadas. Colombia. 2000.

ANEXOS

ANEXO A. ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

◆ . TENSIONES POR EL EMBARAZO

1. Hubo dificultades en la salud de la madre durante el embarazo.?
 - a) Qué tipo de dificultades?
 - b) Quienes lo afrontaron?
 - c) Cómo lo afrontaron?
 - d) Con qué medios económicos enfrentaron éstos problemas de salud.
 - e) Quienes se han acercado o alejado a partir de ésta situación?

2. Hubo dificultades en el parto de la madre?
 - a) Qué tipo de dificultades?
 - b) Quienes y como las afrontaron?
 - c) Con qué medios económicos enfrentaron éstas dificultades?
 - d) Quienes se han acercado o alejado a partir de ésta situación?
 - e) Qué responsabilidades desempeñaban papá y mamá antes y después de ésta situación?
 - f) Cómo cree usted que se debe manejar ésta situación?
 - g) Quienes creen que la deben solucionar?
 - h) Qué cree que tendrá que hacer usted y los miembros de la familia para que la situación se mejore?
 - i) A qué acuerdos llegaron para hacer frente a ésta situación?

◆ TENSIONES POR LA CRIANZA DE LOS HIJOS

- a) Del salario mensual que reciben las personas que trabajan en el hogar qué cantidad se invierte en la educación de los hijos?
- b) En qué lo invierte?
- c) El salario recibido alcanza a cubrir los gastos del colegio (matrículas, libros, uniforme, entre otros)?
- d) Cuáles no cubre?
- e) Quienes y qué decisiones se han tomado para asumir éstos gastos?
- f) Quienes se han acercado o alejado a partir de ésta situación?
- g) Qué responsabilidades desempeñaban papá y mamá antes y después de ésta situación?
- h) Algunos de los adultos que trabajan se han visto obligados a dejar su ocupación laboral, para atender la crianza de los hijos?
- i) Cómo cree usted que se deba manejar ésta situación?
- j) Quienes creen que la deben solucionar?

- k) Qué cree que tendrá que hacer usted y su familia para que la situación se mejore?
- l) A qué acuerdos llegaron para hacer frente ésta situación?

◆ TENSIONES LABORALES Y DE LA SUBSISTENCIA FAMILIAR

1. Quiénes trabajan en el hogar?
2. En qué trabajan?
3. Qué tiempo llevan trabajando?
4. El trabajo es estable, indefinido ó temporal?
5. A qué se dedican cuando no están laborando en su profesión u oficio?
6. Quién (es) y en que se distribuyen el dinero que entra a el hogar?
7. Cuánto tiempo alcanza el salario o lo que gana para cubrir las necesidades de: alimentación, salud, educación, vestido y vivienda?
8. Reciben ayuda externa de otro familiar u otra persona para cubrir esas necesidades?
9. De quién?
10. Qué tipo de ayuda?
11. Algún miembro de la familia trabaja fuera de la ciudad?
12. Qué tiempo dura fuera?
13. Cada cuánto envía su aporte económico?
14. Cómo afecta ésta situación para cubrir los gastos de: alimentación, salud, educación, vestido y vivienda?
15. Cómo cree usted que se deba manejar ésta situación?
16. A qué acuerdo han llegado para hacer frente a ésta situación?
17. A qué acuerdo llegaron para el manejo del dinero en el hogar?
18. Quienes cree lo deban solucionar?
19. Qué cree que tendrá que hacer usted y los miembros de la familia para que la situación se mejore?

◆ TENSIONES INTRAFAMILIARES

- a) Se han presentado dificultades o conflictos entre los miembros de la familia o entre esta y la otra familia?
- b) Qué tipo de dificultades?
- c) Entre quienes?
- d) Qué han intentado para solucionar esas dificultades?
- e) Quienes se ha acercado o alejado a partir de ésta situación?
- f) Cómo cree usted que se debe manejar ésta situación?
- g) Quienes creen que la deban solucionar?
- h) Qué cree que tendrá que hacer usted y su familia para que la situación se mejore?
- i) A qué acuerdos llegaron para hacer frente a ésta situación?

◆ TENSIONES POR ENFERMEDAD DE ALGUNO DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA

1. Alguno de los miembros de la familia se ha enfermado?
2. Quiénes y con qué frecuencia se enferman?
3. Quién decide utilizar dinero extra para cubrir la enfermedad?
4. Cómo o en qué utilizan el dinero para hacer frente a la enfermedad?
5. Quiénes se ha acercado o alejado a partir de ésta situación?
6. Cuando un miembro se enferma a donde lo llevan?
7. Cómo es la atención médica que recibe?
8. Si no cuenta con una entidad a donde van, que hacen y a quién acude?
9. Qué responsabilidades desempeñaban papá y mamá antes y después de ésta situación?
10. Cómo cree usted que se deba manejar ésta situación?
11. Quiénes creen que la deban solucionar?
12. Qué cree que tendrá que hacer usted y los miembros de la familia para que la situación se mejore?
13. A qué acuerdos llegaron para hacer frente a ésta situación?

⇒ (Para las familias jefes de hogar)

◆ TENSIONES POR LA ENTRADA DE UNO O VARIOS MIEMBROS AL HOGAR

1. Hace cuánto tiempo vive con ustedes la familia o el señor o la señora?
2. Por qué motivos llegaron a su hogar?
3. A partir de la llegada de la nueva familia cómo se distribuyen los gastos en el hogar?
4. Se han presentado dificultades para asumir todos los gastos de alimentación, salud, educación, vestido y vivienda de ambas familias?
5. Qué ha hecho difícil asumir éstas obligaciones y quienes han sido los mas afectados?
6. Quiénes y que han hecho para afrontar estas necesidades?
7. Quiénes han decidido qué hacer para enfrentar esta situación?
8. Qué responsabilidades desempeñaban papá y mamá antes y después de ésta situación?
9. A qué acuerdos llegaron con la nueva familia o el nuevo miembro con respecto al cubrimiento de los gastos de alimentación, salud, educación, vestido y vivienda?
10. Quiénes de su familia se ha acercado o alejado a partir de ésta situación?
11. Cuáles son las responsabilidades que desempeñaban cada uno de los miembros de familia antes de mudarse la otra familia y ahora cuáles desempeña?

⇒ (Para las familias dependientes)

- a) Hace cuánto tiempo vive en el hogar de (fulano de tal)?
- b) Qué sucedió para que decidieran vivir con ellos?
- c) Quién tomo la decisión?
- d) Cuáles son las responsabilidades que desempeñaban cada uno de los miembros de la familia antes de haberse mudado y ahora cuáles desempeña?
- e) Quienes de su familia se ha acercado o alejado a partir de ésta situación?
- f) Qué acuerdos hicieron con la llegada de ustedes al hogar?

⇒ (Para todas las familias)

- ◆ Qué entienden ustedes por unión familiar?
- ◆ En cuales actividades y cómo se manifiesta la unión familiar?
- ◆ Qué entiende usted por afecto y cómo se manifiesta el afecto?
- ◆ Qué actividades realiza la familia cuando está reunida?
- ◆ Quienes participan de éstas actividades?
- ◆ Cuánto tiempo dedican a éstas actividades?
- ◆ Con qué frecuencia se reúnen para realizar éstas actividades?
- ◆ Qué actividades comparte la familia en su tiempo libre?
- ◆ Quienes, con qué tiempo y frecuencia realizan éstas actividades?
- ◆ Cuáles de éstas actividades se han dejado de realizar y por qué motivos?
- ◆ Quién (es) toma(n) las decisiones en el hogar?
- ◆ Cómo participan los miembros (padres, hijos, primos, entre otros) de la familia en éstas decisiones?
- ◆ Qué hacen los miembros de la familia en su tiempo libre?
- ◆ Cuales son las situaciones que unen o alejan a los miembros de la familia o a las dos familias?

Anexo B. Guía de autoobservación para el entrevistador

GUIA DE AUTOOBSERVACION PARA EL ENTREVISTADOR

1. COMUNICACIÓN.

1.1. Coherencia entre la comunicación verbal y la no verbal.

- a) Entre el entrevistado y la familia
- b) Entre el entrevistador y el entrevistado

2. EMPATIA

- a) Claridad de la explicación de los objetivos de la explicación.
- b) Lenguaje accesible al entrevistado.
- c) Seguridad y dominio de los contenidos tratados.
- d) Expresión espontánea de las emociones y sentimientos que aseguran un ambiente adecuado para el desarrollo de la entrevista.

3. UBICACIÓN ESPACIAL

4. ESTRUCTURA INTERACCIONAL

4.1 Jerarquía y roles.

- a) ¿El entrevistador ha cumplido los roles?
- b) ¿El entrevistador mantuvo su posición jerárquica?

4.2 Normas y límites

- a) El entrevistador cumple con los acuerdos establecidos.
- b) El entrevistador cumple con los acuerdos preestablecidos con el observador para la entrevista.

4.3 Alianzas y coaliciones

4.3.1. Alianzas

- a) Entre quiénes
- b) Alrededor de qué contenidos

4.3.2 Coaliciones

- a) Entre quiénes
- b) Alrededor de qué contenido
 - No involucrar al observador para la resolución de las interferencias.
 - Aclarar dudas al entrevistado.

- c) ¿El entrevistador mantuvo su posición jerárquica?

Anexo C. Guía de observación para el observado

GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EL OBSERVADOR

La participación del observador dentro de la entrevista debe ser netamente pasiva, es decir no debe involucrarse de forma activa en ésta, evitando expresiones de forma verbal o no verbal.

1. COMUNICACIÓN.

1.1. Coherencia entre la comunicación verbal y la no verbal.

- a) Ente el entrevistado y la familia
- b) Entre el entrevistador y el entrevistado

2. EMPATIA

- a) Seguridad y dominio de los contenidos tratados.
- b) Expresión espontánea de las emociones y sentimientos que aseguran un ambiente adecuado para el desarrollo de la entrevista.

3. UBICACIÓN ESPACIAL

4. ESTRUCTURA INTERACCIONAL

4.1 Jerarquía y roles.

- a) El entrevistador ha cumplido los roles.
 - Explicar claramente el motivo de la entrevista.
 - Desarrollar guía de entrevista.
 - Controlar las interferencias imprevistas que surjan durante la entrevista.
 - No involucrar al observador para la resolución de las interferencias.
 - Aclarar dudas al entrevistado.
- b) ¿El entrevistador mantuvo su posición jerárquica?

4.2 Normas y límites

- d) El entrevistador cumple con los acuerdos establecidos.
- e) El entrevistador cumple con los acuerdos preestablecidos con el observador para la entrevista.

4.4 Alianza y coaliciones

4.4.1 Alianzas

- c) Entre quiénes
- d) Alrededor de qué contenido

4.4.2 Coaliciones

c) Entre quiénes

d) Alrededor de qué contenido

5. OBSERVACIONES

Anexo D. Guía de cierre

COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FRENTE A LAS TENSIONES DE LAS FAMILIAS EXTENSAS EN DESVENTAJAS SOCIOECONÓMICAS QUE COLINDAN CON EL ARROYO "EL SALAO" DEL BARRIO LA PRADERA DE AL CIUDAD DE BARRANQUILLA

GUIA PARA EL CIERRE DE LA ENTREVISTA

- 1. ¿Cómo se sintió durante la entrevista, conversando conmigo?**
- 2. ¿Después de esta entrevista, le han surgido inquietudes?.**
- 3. ¿Después de esta entrevista que ha reflexionado?**

NOTA: Concluidas estas preguntas, el entrevistador debe cerrar el proceso de la entrevista, dando pautas de acuerdo a las situaciones expuestas por el entrevistado e invitándolos a conocer y hacer uso de los servicios prestados por el Centro de Atención Integral a las Familias (CAIFAM) en el Barrio La Pradera.

PRIMERA FAMILIA DEPENDIENTE

NOMBRE	PARENTESCO	EDAD	ESCOLARIDAD	EST.CIVIL	LUGAR DE NAC.
MUJERES EMBARAZADAS					

SEGUNDA FAMILIA DEPENDIENTE

NOMBRE	PARENTESCO	EDAD	ESCOLARIDAD	EST.CIVIL	LUGAR DE NAC.
MUJERES EMBARAZADAS:					

A QUÉ SE DEDICAN CADA UNO DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA?

NOMBRE	OCUPACION	TIEMPO DE ESTAR EMPLEADO

Cuántas personas viven en el seno familiar: _____

3. NIVEL DE VIDA FAMILIAR

FORMA DE TENENCIA DE LA VIVIENDA	
Adjudicación	
Escritura Pública	
Arrendada	
Posesión Material	
En Nombre de Otro	

CLASE DE MATERIALES CON LA QUE ESTA CONSTRUIDA LA VIVIENDA	FACHADA
Concreto	Obra Negra:
Bahareque	Acabado:
Desechos	Acabada y Pintada:
Otros... Describa:	

DESCRIPCIÓN DE LA VIVIENDA	CONDICIONES HIGIENICAS Y ESTETICAS
Sala-Comedor	Aseo: Terraza, casa y Patio
Patio	Distribución y Mantenimiento de enseres (Si los Hay)
Cocina	Arborización
Servicio Sanitario	Manejo de Basuras
Habitaciones: 1_ 2_ 3_ o Mas _	Aguas Negras
Todos	

SERVICIOS PUBLICOS

Energía	Gas	Transporte Público
Agua Potable	Teléfono	T.V. por cable
Alcantarillado	Aseo Público	Todos los Anteriores

PLANES DE MEJORAMIENTO DE LA VIVIENDA

- Largo plazo () - Mediano plazo () - Corto plazo ()

4. CANASTA FAMILIAR

Cuántas personas aportan a la canasta familiar:

- Una persona
- Dos personas
- Tres o mas personas - Cuántos: _____

Cómo se divierte la familia?			
Concepto	1a. Familia	2a. Familia	3a.Familia
Caja de Compensación			
Polideportivo cerca			
Otro - Cual:			
Pertencen a algún sistema de seguridad social?			
Concepto	1a. Familia	2a. Familia	3a.Familia
Afiliación a una EPS			
Seguro privado			
Puesto de salud u Hospital cercano			
SISBEN			
Otro - Cual?			

Cada cuanto tiempo adquieren las prendas de vestir?			
Concepto	1a. Familia	2a. Familia	3a.Familia
En navidad			
Cada seis meses			
Cuando se la regalan			
Otro - Cual?			

**ANEXO F.
TABULACION DEL ESTUDIO SOCIODEMOGRÁFICO**

TABULACION DE ENCUESTA FAMILIAS EXTENSAS

Motivo de traslado al barrio	TOTAL
Compra de terreno	27
Le gusta el barrio	1
Traslado de ciudad	3
Arriendo económico	8
Invasión	1
Desplazado	2
Herencia	1

Tiempo de vivir en el barrio	TOTAL
1 mes	2
1 - 5 años	7
6 - 10 años	12
11 - 15 años	9
16 - 20 años	11
21 o mas años	2

Forma de tenencia de la vivienda	TOTAL
Adjudicación	29
Arrendada	8
Posesión material	5
En nombre de otro	1

Clase de materiales con los que está construida la vivienda	TOTAL
Cóncreto	42
½ concreto-½ desechos	1
Bahareque	
Desechos	

Fachada	TOTAL
Obra negra	15
Acabada y pintada	16
Acabada	12
Total	43

DESCRIPCIÓN DE LA VIVIENDA					
		TOTAL		TOTAL	TOTAL
Sala comedor	Si tiene	40	No tiene	3	43
Patio	Si tiene	41	No tiene	2	43
Cocina	Si tiene	35	No tiene	8	43
Servicio Sanitario	Si tiene	7	Letrina	30	43
	No tiene	6			
Una habitación		4			
Dos habitaciones		14			
Tres habitaciones		14			
Cuatro habitaciones		7			
Un solo salón		4			
	TOTAL	43			

CONDICIONES HIGIENICAS Y ESTETICAS DE LA VIVIENDA

Aseo: Terraza, casa y patio	Si hay	35	No hay	8	TOTAL	43
-----------------------------	--------	----	--------	---	-------	----

Arborización	Si hay	18	No hay	25	TOTAL	43
--------------	--------	----	--------	----	-------	----

Distribución y mantenimiento enseres	Buen estado	11	Pocos reg. estado	19	Pocos mal estado	13
--------------------------------------	-------------	----	-------------------	----	------------------	----

Manejo de basuras	Camión	40	Arroyo	3	TOTAL	43
-------------------	--------	----	--------	---	-------	----

Aguas negras	Arroyo	36	Alcantarillado	7	TOTAL	43
--------------	--------	----	----------------	---	-------	----

SERVICIOS PUBLICOS

		TOTAL		TOTAL	TOTAL
Energía	Si tiene	43	No tiene	0	43
Agua potable	Si tiene	41	No tiene	2	43
Gas	Si tiene	38	No tiene	5	43
Teléfono	Si tiene	6	No tiene	36	43
Alcantarillado	Sin acometidas	37	Con acometidas	6	43

CUANTAS PERSONAS VIVEN EN EL HOGAR

					TOTAL
Tres	4	Siete	10	Doce	1
Cuatro	3	Ocho	3	Catorce	
Cinco	6	Nueve	2	Dieciséis	2
Seis	10	Once	1		1
					43

Cada cuanto adquieren las prendas de vestir	TOTAL
En navidad	31
Cuando hay dinero	9
Cada seis meses	2
Cuando se la regalan	1
Cuando hay dinero ò cuando se la regalan	
TOTAL	43

Cuántas personas aportan a la canasta familiar	TOTAL
Reciben ayuda externa y aporta uno	2
Reciben ayuda externa y aportan dos	2
Una persona	11
Dos personas	18
Tres personas	5
Cuatro personas	2
Seis	1
Reciben ayuda externa únicamente	1
TOTAL	43

QUÉ HACEN LOS FINES DE SEMANA O EN SU TIEMPO LIBRE	TOTAL
Se quedan en casa	6
Ver televisión	20
Haciendo oficio	2
Escuchar música	5
Jugar calle	4
Cada quien por su lado	5
Caminan la cuadra	
Van al parque	9
Hacen deporte	3
Van a la iglesia	5
Atender negocio	1
Trabaja	6
Van a la playa por lo menos dos veces al año	4
Visitan la familia	7
No hacen nada	0

ENFERMEDADES	TOTAL
Infecciones virales	33
Infecciones respiratorias	7
Infecciones de la piel	4
Presión alta	4
Riñones	3
Colesterol	2
Cardiovascular	2
Azúcar	3
Varicela	1
Atrofia Cerebral	1
Cirugía	4
Conjuntivitis	1

Presión baja	1
Glaucoma	2
Gastritis	2
Eleptospirosis	1
Toxoplasmosis	1
Artritis	1
Hepatitis	1
Ninguna	1

PLANES DE MEJORAMIENTO PARA LA VIVIENDA	TOTAL
Corto plazo	1
Mediano plazo	4
Largo plazo	23
Comprar vivienda	1
Terminar cuartos	5
Terminar casa	8
Acometidas	1
Arreglar patio	3
Terraza	4
Repellaje	1
Contador de luz	1
Arreglar cielo raso	2
Cambio de puerta y reja	1
Enchape de baño y cocina	1
Ninguno	21

ESCOLARIDAD DE LOS PADRES JEFES DE HOGAR	TOTAL
Sin escolaridad mujeres	5
Primaria incompleta mujeres	11
Primaria completa mujeres	11
Bachillerato incompleto mujeres	10
Bachillerato completo mujeres	5
Carreras técnicas mujeres	
Carreras universitarias mujeres	
Sin escolaridad hombres	3
Primaria incompleta hombres	3
Primaria completa hombres	19
Bachillerato incompleto hombres	9
Bachillerato completo hombres	3
Carreras técnicas hombres	
Carreras universitarias hombres	1

ESCOLARIDAD DE OTROS PARIENTES	TOTAL	INQUILINOS	TOTAL
Sin escolaridad mujeres			
Primaria incompleta mujeres	1		1
Primaria completa mujeres	3		
Bachillerato incompleto mujeres	2		
Bachillerato completo mujeres			1

Carreras técnicas mujeres	2		
Carreras universitarias mujeres			
Sin escolaridad hombres	1		
Primaria incompleta hombres	4		1
Primaria completa hombres	7		
Bachillerato incompleto hombres	2		
Bachillerato completo hombres	4		
Carreras técnicas hombres			
Carreras universitarias hombres			
Inhabilitado	2		

ESCOLARIDAD DE LOS PADRES DE LA PRIMERA FAMILIA DEPENDIENTE	<i>Total</i>
Sin escolaridad mujeres	2
Primaria incompleta mujeres	1
Primaria completa mujeres	3
Bachillerato incompleto mujeres	8
Bachillerato completo mujeres	9
Carreras técnicas Completas mujeres	1
Carreras técnicas incompletas mujeres	2
Carreras universitarias mujeres	
Sin escolaridad hombres	2
Primaria incompleta hombres	4
Primaria completa hombres	3
Bachillerato incompleto hombres	5
Bachillerato completo hombres	8
Carreras técnicas hombres	
Carreras universitarias hombres	1

ESCOLARIDAD DE LOS PADRES DE LA SEGUNDA FAMILIA DEPENDIENTE	Total	Tercera familia	Cuarta familia
Sin escolaridad mujeres			
Primaria incompleta mujeres	1		
Primaria completa mujeres	2		
Bachillerato incompleto mujeres	3	1	1
Bachillerato completo mujeres	1		
Carreras técnicas mujeres			
Carreras universitarias mujeres			
Sin escolaridad hombres			
Primaria incompleta hombres	1		
Primaria completa hombres	3		
Bachillerato incompleto hombres	2		
Bachillerato completo hombres			
Carreras técnicas hombres			
Carreras universitarias hombres			

EDAD DE LOS PADRES JEFES DE HOGAR	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>
Edad adolescente de 16 - 20 años de edad		1
Edad adulta temprana de 21 - 30 años de edad	4	6
Edad adulta temprana de 31 - 40 años de edad	7	11
Edad adulta intermedia de 41 – 64	18	21
Edad adulta tardía de 65 en adelante	1	3

EDAD DE LOS PADRES DE LA PRIMERA FAMILIA DEPENDIENTE	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>
Edad adolescente de 16 - 20 años de edad		7
Edad adulta temprana de 21 - 30 años de edad	14	13
Edad adulta temprana de 31 - 40 años de edad	4	2
Edad adulta intermedia de 41 – 64	4	2
Edad adulta tardía de 65 en adelante	1	2

EDAD DE LOS PADRES DE LA SEGUNDA FAMILIA DEPENDIENTE	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>
Edad adolescente de 16 - 20 años de edad	1	3
Edad adulta temprana de 21 - 30 años de edad	3	3
Edad adulta temprana de 31 - 40 años de edad	2	1
Edad adulta intermedia de 41 – 64		
Edad adulta tardía de 65 en adelante		

EDAD DE LOS PADRES DE LA TERCERA Y CUARTA FAMILIA DEPENDIENTE	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>
Edad adolescente de 16 - 20 años de edad		
Edad adulta temprana de 21 - 30 años de edad	1 (Tra)	
Edad adulta temprana de 31 - 40 años de edad	1 (Cta)	
Edad adulta intermedia de 41 – 64		
Edad adulta tardía de 65 en adelante		

EDAD DE LOS OTROS DEPENDIENTES	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>
Diez años de edad	1	
Edad adolescente de 16 - 20 años de edad	6	2
Edad adulta temprana de 21 - 30 años de edad	3	2
Edad adulta temprana de 31 - 40 años de edad	3	1
Edad adulta intermedia de 41 – 64	1	
Edad adulta tardía de 65 en adelante		1

ESCOLARIDAD DE LOS HIJOS DE LA FAMILIA JEFE DE HOGAR	Total
Sin escolaridad mujeres	
Jardín mujeres	5
Primaria incompleta mujeres	6
Primaria completa mujeres	1
Bachillerato incompleto mujeres	10
Bachillerato completo mujeres	3
Carreras técnicas Completas mujeres	2
Carreras técnicas Incompletas mujeres	2
Carreras universitarias incompleta mujeres	2
Sin escolaridad hombres	
Jardín hombres	7
Primaria incompleta hombres	9
Primaria completa hombres	5
Bachillerato incompleto Hombres	8
Bachillerato completo hombres	4
Carreras técnicas hombres	1
Carreras universitarias incompleta hombres	1
Inhabilitado hombre	1

ESCOLARIDAD DE LOS HIJOS DE LA PRIMERA FAMILIA DEPENDIENTE	TOTAL
Sin escolaridad mujeres	
Jardín mujeres	4
Primaria incompleta mujeres	4
Primaria completa mujeres	
Bachillerato incompleto mujeres	1
Bachillerato completo mujeres	
Carreras técnicas mujeres	
Carreras universitarias Incompletas mujeres	1
Sin escolaridad hombres	
Jardín hombres	11
Primaria incompleta hombres	6
Primaria completa hombres	1
Bachillerato incompleto Hombres	4
Bachillerato completo hombres	
Carreras técnicas hombres	
Carreras universitarias hombres	

ESCOLARIDAD DE LOS HIJOS DE LA SEGUNDA FAMILIA DEPENDIENTE	Total
Jardín mujeres	3
Primaria incompleta mujeres	2
Primaria completa mujeres	
Bachillerato incompleto mujeres	
Bachillerato completo mujeres	
Carreras técnicas mujeres	
Carreras universitarias mujeres	
Jardín hombres	1

Primaria incompleta hombres	
Primaria completa hombres	
Bachillerato incompleto mujeres	2
Bachillerato completo hombres	
Carreras técnicas hombres	
Carreras universitarias hombres	

ESCOLARIDAD DE LOS HIJOS DE LA CUARTA FAMILIA DEPENDIENTE	<i>Total</i>
Jardín hombres	1

EDAD DE LOS HIJOS DE LA FAMILIA JEFE DE HOGAR	<i>HOMBRES</i>	<i>MUJERES</i>
0 - 5 años de edad	13	8
6 - 12 años de edad	11	8
13 - 18 años de edad	11	6
19 - 30 años de edad	10	9
31 años ò mas	1	

EDAD DE LOS HIJOS DE LA PRIMERA FAMILIA DEPENDIENTE	<i>HOMBRES</i>	<i>MUJERES</i>
0 - 5 años de edad	19	9
6 - 12 años de edad	8	7
13 - 18 años de edad	3	
19 - 30 años de edad	2	
31 años ò mas		

EDAD DE LOS HIJOS DE LA SEGUNDA FAMILIA DEPENDIENTE	<i>HOMBRES</i>	<i>MUJERES</i>
0 - 5 años de edad	3	4
6 - 12 años de edad		2
13 - 18 años de edad	2	
19 - 30 años de edad		
31 años ò mas		

EDAD DE LOS HIJOS DE LA TERCERA FAMILIA DEPENDIENTE	<i>HOMBRES</i>	<i>MUJERES</i>
0 - 5 años de edad	1	

EDAD DE LOS HIJOS DE LA CUARTA FAMILIA DEPENDIENTE	<i>HOMBRES</i>	<i>MUJERES</i>
0 - 5 años de edad	1	

OCUPACION DE LOS HIJOS DE LA FAMILIA JEFE DE HOGAR	TOTAL
Estudiante	48
Estudia y trabaja	2
Trabajador independiente	6
Trabajador dependiente	5
No estudia no trabaja	6

OCUPACION DE LOS HIJOS DE LA PRIMERA FAMILIA DEPENDIENTE	TOTAL
Estudiante	32
Estudia y trabaja	
Trabajador independiente	
Trabajador dependiente	
No estudia no trabaja	1
Prestando servicio	1

OCUPACION DE LOS HIJOS DE LA SEGUNDA FAMILIA DEPENDIENTE	TOTAL
Estudiante	8
Estudia y trabaja	
Trabajador independiente	
Trabajador dependiente	
No estudia no trabaja	

OCUPACION DE LOS HIJOS DE LA CUARTA FAMILIA DEPENDIENTE			TOTAL
Estudiante			1
OCUPACION DE OTROS PARIENTES DEPENDIENTE	HOMBRES	INQUILINOS MUJERES	INQUILINOS HOMBRES
Estudiante	3		1
Estudia y trabaja			
Trabajador independiente	3	1	1
Trabajador dependiente			
No estudia no trabaja	2		1
Avudante de negocio familiar	8		
Ama de casa	1		

ESTADO CIVIL DE LOS PADRES DE LA FAMILIA JEFE DE HOGAR	TOTAL
Unión libre.	18
Casado	9
Separado	5
Viudo	7
Madre Soltera	3
Padre soltero	
Soltera	1

ESTADO CIVIL DE LOS PADRES DE LA PRIMERA FAMILIA DEPENDIENTE	TOTAL
Unión libre	13
Casado	6
Separado	2
Viudo	1
Madre Soltera	6
Padre soltero	2

ESTADO CIVIL DE LOS PADRES DE LA SEGUNDA FAMILIA DEPENDIENTE	TOTAL
Unión libre	6
Casado	
Separado	
Viudo	
Madre Soltera	1
Padre soltero	

ESTADO CIVIL DE LOS PADRES DE LA TERCERA FAMILIA DEPENDIENTE	TOTAL
Madre soltera	1

ESTADO CIVIL DE LOS PADRES DE LA CUARTA FAMILIA DEPENDIENTE	TOTAL
Madre soltera	1

ESTADO CIVIL DE OTROS PARIENTES DEPENDIENTE	TOTAL	INQUILINOS
Unión libre		1
Casado		
Separado	1	
Viudo	1	
Madre Soltera		
Soltero	17	1

PERTENECEN A ALGUN SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL	
FAMILIA JEFE DE HOGAR	TOTAL
Caja de compensación	4
Afiliación a una EPS	13
SISBEN	6
Seguro privado	
Puesto de salud u Hospital cercano (San Camilo ò puesto de salud la Pradera)	21

PERTENECEN A ALGUN SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL	
PRIMERA FAMILIA DEPENDIENTE	TOTAL
Caja de compensación	3
Afiliación a una EPS	6
SISBEN	1
Seguro privado	1
Puesto de salud u Hospital cercano (San Camilo ò puesto de salud la Pradera)	21
Seguro del ejercito	1

PERTENECEN A ALGUN SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL	
SEGUNDA FAMILIA DEPENDIENTE	TOTAL
Caja de compensación	1
Afiliación a una EPS	1
SISBEN	1
Seguro privado	
Puesto de salud u Hospital cercano (San Camilo ò puesto de salud la Pradera)	5

PERTENECEN A ALGUN SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL	
TERCERA FAMILIA DEPENDIENTE	TOTAL
Puesto de salud u Hospital cercano (San Camilo ò puesto de salud la Pradera)	1

PERTENECEN A ALGUN SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL	
CUARTA FAMILIA DEPENDIENTE	TOTAL
Puesto de salud u Hospital cercano (San Camilo ò puesto de salud la Pradera)	1

PERTENECEN A ALGÚN SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL	
OTROS PARIENTES	<i>TOTAL</i>
Puesto de salud u Hospital cercano (San Camilo ò puesto de salud la Pradera)	14

PERTENECEN A ALGÚN SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL	
INQUILINOS	<i>TOTAL</i>
Puesto de salud u Hospital cercano (San Camilo ò puesto de salud la Pradera)	2

OCUPACIÓN DE LOS PADRES JEFES DE HOGAR	<i>TOTAL</i>
Pensionado por empresa mujer	1
Amas de casa	23
Economía informal Mujeres	7
Economía formal Mujeres	8
Profesional Dependiente Mujeres	
Profesional Independiente Mujeres	
Economía informal Hombres	12
Economía formal Hombres	9
Profesional Dependiente Hombres	1
Profesional Independiente Hombres	
Microempresa Familiar	4
Desempleado hombre	4
Pensionado por empresa hombre	1

OCUPACIÓN DE LOS PADRES DE LA PRIMERA FAMILIA DEPENDIENTE	<i>TOTAL</i>
Amas de casa	17
Economía informal Mujeres	1
Economía formal Mujeres	3
Profesional Dependiente Mujeres	
Profesional Independiente Mujeres	1
Economía informal Hombres	10
Economía formal Hombres	3
Profesional Dependiente Hombres	
Profesional Independiente Hombres	1
Microempresa Familiar	2
Pensionado hombre	1
Desempleado	5

OCUPACIÓN DE LOS PADRES DE LA SEGUNDA FAMILIA DEPENDIENTE	TOTAL
Amas de casa	4
Economía informal Mujeres	2
Economía formal Mujeres	1
Profesional Dependiente Mujeres	

Profesional Independiente Mujeres	
Economía informal Hombres	3
Economía formal Hombres	2
Profesional Dependiente Hombres	
Profesional Independiente Hombres	
Microempresa Familiar	1

OCUPACIÓN DE LOS PADRES DE LA TERCERA FAMILIA DEPENDIENTE	TOTAL
Desempleada	1

OCUPACIÓN DE LOS PADRES DE LA CUARTA FAMILIA DEPENDIENTE	TOTAL
Economía informal mujeres	1

TABULACION DE ENCUESTA FAMILIAS NUCLEARES

Motivo de traslado al barrio	TOTAL
Arriendo económico	11
Desplazados	1
Compro el terreno	24
Invasión	3
En busca de trabajo se traslado a la ciudad	1
Le cedieron el terreno	1

Tiempo de vivir en el barrio	TOTAL
1 - 10 meses	4
1 - 5 años	7
6 - 10 años	15
11 - 15 años	6
16 - 20 años	4
21 ó mas años	2

Forma de tenencia de la vivienda	TOTAL
Adjudicación	23
Arrendada	11
Posesión material	5
En nombre de otro	2

Clase de materiales con los que está construida la vivienda	TOTAL
Concreto	40
½ concreto ½ desechos	1
Bahareque	
Desechos	

Fachada	TOTAL
Obra negra	18
Acabada y pintada	15
Acabada	8
<i>Total</i>	41

<i>DESCRIPCIÓN DE LA VIVIENDA</i>					
		TOTAL		TOTAL	TOTAL
Sala comedor	Si tiene	37	No tiene	4	
Patio	Si tiene	37	No tiene	4	
Cocina	Si tiene	37	No tiene	4	
Servicio Sanitario	Si tiene	13	Letrina	27	
	No tiene	1			
<i>Una habitación</i>		9			
<i>Dós habitaciones</i>		19			
<i>Tres habitaciones</i>		10			
<i>Cuatro habitaciones</i>		0			
<i>Un solo salón</i>		3			
	TOTAL	41			

CONDICIONES HIGIENICAS Y ESTETICAS DE LA VIVIENDA

Aseo: Terraza, casa y patio	Si hay	31	No hay	10	TOTAL	41

Arborización	Si hay	14	No hay	25	TOTAL	41
---------------------	--------	----	--------	----	--------------	-----------

Distribución y mantenimiento de enseres	Buen estado	2	Pocos reg. estado	27	Pocos mal estado	12

Manejo de basuras	Camión	40	Arroyo	1	TOTAL	41
--------------------------	--------	----	--------	---	--------------	-----------

Aguas negras	Arroyo	38	Alcantarillado	3	TOTAL	41
---------------------	--------	----	----------------	---	--------------	-----------

SERVICIOS PUBLICOS

		TOTAL		TOTAL	TOTAL
Energía	Si tiene	41	No tiene		41
Agua potable	Si tiene	31	No tiene	10	41

Gas	Si tiene	31	No tiene	10	41
Teléfono	Si tiene		No tiene	41	41
Alcantarillado	Sin acometidas	38	Con acometidas	3	41

CUANTAS PERSONAS VIVEN EN EL HOGAR				TOTAL
Dos	2	Seis	5	41
Tres	6	Siete	3	
Cuatro	9	Ocho	2	
Cinco	14			

CADA CUANTO ADQUIEREN LAS PRENDAS DE VESTIR		TOTAL
En navidad		30
Cuando hay dinero		
Cada seis meses		3
Cuando se la regalan		2
Cuando hay dinero ó cuando se la regalan		1
Cuando se puede		5
TOTAL		41

Cuántas personas aportan a la canasta familiar	TOTAL
Reciben ayuda externa y aporta uno	1
Reciben ayuda externa y aportan dos	
Una persona	28
Dos personas	11
Tres personas	1
TOTAL	41

QUÉ HACEN LOS FINES DE SEMANA Ó EN SU TIEMPO LIBRE	TOTAL
Se quedan en casa	11
Ver televisión	19
Haciendo oficio	
Escuchar música	2
Jugar calle	4
Cada quien por su lado	
Van al parque	12
Visitan la familia	10
Van a la iglesia	3
Salen a predicar	1
Atender negocio	
Van a la playa por lo menos dos veces al año	3
No hacen nada	

ENFERMEDADES	TOTAL
Infecciones virales	26
Infecciones respiratorias	6
Infecciones de la piel	17
Presión alta	2
Riñones	2
Colesterol	2
Cardiovascular	1
Enfermedades biliares	1
Atrofia cerebral	1
Preclancia	1
Enfermedades neurológicas	2
Hepatitis	1
Tiroides	1
Hemorroides	1
Migraña	1
Cirugía	2
Ninguna	2

PLANES DE MEJORAMIENTO PARA LA VIVIENDA	TOTAL
Corto plazo	
Mediano plazo	1
Largo plazo	40
Comprar vivienda	3
Terminar casa	10
Enchape de baño y cocina	2
Hacer cuarto y baño	2
Ninguno	22

ESCOLARIDAD DE LOS PADRES JEFES DE HOGAR	TOTAL
Sin escolaridad mujeres	3
Primaria incompleta mujeres	6
Primaria completa mujeres	17
Bachillerato incompleto mujeres	10
Bachillerato completo mujeres	5
Carreras técnicas mujeres	
Carreras universitarias mujeres	
Sin escolaridad hombres	
Primaria incompleta hombres	3
Primaria completa hombres	6
Bachillerato incompleto hombres	11
Bachillerato completo hombres	12
Carreras técnicas hombres	9
Carreras universitarias hombres	

EDAD DE LOS PADRES JEFES DE HOGAR	<i>Total</i>
Edad adolescente de 16 - 20 años de edad	
Edad adulta temprana de 21 - 30 años de edad	27
Edad adulta temprana de 31 - 40 años de edad	36
Edad adulta intermedia de 41 - 64	13
Edad adulta tardía de 65 en adelante	6

ESCOLARIDAD DE LOS HIJOS DE LA FAMILIA JEFE DE HOGAR	<i>Total</i>
Sin escolaridad mujeres	
Jardín mujeres	19
Primaria incompleta mujeres	13
Primaria completa mujeres	6
Bachillerato incompleto mujeres	16
Bachillerato completo mujeres	5
Carreras técnicas Completas mujeres	4
Carreras técnicas Incompletas mujeres	
Carreras universitarias incompleta mujeres	
Sin escolaridad hombres	
Jardín hombres	5
Primaria incompleta hombres	17
Primaria completa hombres	4
Bachillerato incompleto Hombres	11
Bachillerato completo hombres	3
Carreras técnicas hombres	1
Carreras universitarias incompleta hombres	
Inhabilitado hombre	

EDAD DE LOS HIJOS DE LA FAMILIA JEFE DE HOGAR	<i>Total</i>
0 - 5 años de edad	36
6 - 12 años de edad	48
13 - 18 años de edad	27
19 - 30 años de edad	6
31 años o mas	

OCUPACION DE LOS HIJOS DE LA FAMILIA JEFE DE HOGAR	<i>TOTAL</i>
Estudiante	36
Estudia y trabaja	
Trabajador independiente	2
Trabajador dependiente	3
No estudia no trabaja	2

ESTADO CIVIL DE LOS PADRES DE LA FAMILIA JEFE DE HOGAR	TOTAL
Unión libre	29
Casado	12
Separado	
Viudo	
Madre Soltera	
Padre soltero	
Soltera	

PERTENECEN A ALGÚN SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL	
FAMILIA JEFE DE HOGAR	TOTAL
Caja de compensación	1
Afiliación a una EPS	14
SISBEN	8
Seguro privado	1
Puesto de salud u Hospital cercano (San Camilo ò puesto de salud la Pradera)	16
Médico particular	2
Ninguno	2

OCUPACIÓN DE LOS PADRES JEFES DE HOGAR	TOTAL
Pensionado por empresa mujer	
Amas de casa	30
Economía informal Mujeres	7
Economía formal Mujeres	4
Profesional Dependiente Mujeres	
Profesional Independiente Mujeres	
Economía informal Hombres	26
Economía formal Hombres	11
Profesional Dependiente Hombres	
Profesional Independiente Hombres	1
Microempresa Familiar	1
Desempleado hombre	2
Pensionado por empresa hombre	

TABULACION DE ENCUESTA FAMILIAS MONOPARENTALES

Motivo de traslado al barrio	TOTAL
Compra de lote	1
Compra de casa	1
Cambio de ciudad	1
Arriendo económico	3
Compra de terreno	1
Compra de vivienda	3

Tiempo de vivir en el barrio	TOTAL
1 - 10 meses	1
1 - 5 años	1
6 - 10 años	3
11 - 15 años	1
16 - 20 años	2
21 ó mas años	2

Forma de tenencia de la vivienda	TOTAL
Adjudicación	5
Arrendada	3
Posesión material	2
En nombre de otro	

Clase de materiales con los que está construida la vivienda	TOTAL
Concreto	10
½ concreto ½ desechos	
Bahareque	
Desechos	

Fachada	TOTAL
Obra negra	6
Acabada y pintada	3
Acabada	1
<i>Total</i>	<i>10</i>

<i>DESCRIPCIÓN DE LA VIVIENDA</i>					
		TOTAL		TOTAL	TOTAL
Sala comedor	Si tiene	8	No tiene	1	
Patio	Si tiene	8	No tiene	2	
Cocina	Si tiene	8	No tiene	2	
Servicio Sanitario	Si tiene	3	Letrina	5	
	No tiene	2			
<i>Una habitación</i>		<i>2</i>			
<i>Dos habitaciones</i>		<i>2</i>			
<i>Tres habitaciones</i>		<i>4</i>			
<i>Cuatro habitaciones</i>					
<i>Un solo salón</i>		<i>2</i>			
	TOTAL	10			

CONDICIONES HIGIENICAS Y ESTETICAS DE LA VIVIENDA

Aseo: Terraza, casa y patio	Si hay	8	No hay	2	TOTAL	10
------------------------------------	--------	---	--------	---	--------------	----

Arborización	Si hay	2	No hay	8	TOTAL	10
---------------------	--------	---	--------	---	--------------	----

Distribución y de mantenimiento enseres	Buen estado	2	Pocos reg. estado	5	Pocos mal estado	3
--	-------------	---	-------------------	---	------------------	---

Manejo de basuras	Camión	7	Arroyo	3	TOTAL	10
--------------------------	--------	---	--------	---	--------------	----

Aguas negras	Arroyo	9	Alcantarillado	1	TOTAL	10
---------------------	--------	---	----------------	---	--------------	----

SERVICIOS PUBLICOS

		TOTAL		TOTAL	TOTAL
Energía	Si tiene	10	No tiene		10
Agua potable	Si tiene	8	No tiene	2	10
Gas	Si tiene	8	No tiene	2	10
Teléfono	Si tiene		No tiene	10	10
Alcantarillado	Sin acometidas	8	Con acometidas	2	10

CUANTAS PERSONAS VIVEN EN EL HOGAR				TOTAL
Dos	3	Seis	1	10
Tres	4	Siete	1	
Cuatro	1	Ocho		
Cinco				

CADA CUANTO ADQUIEREN LAS PRENDAS DE VESTIR	TOTAL
En navidad	6
Cuando hay dinero	3
Cada seis meses	
Cuando se la regalan	1
Cuando hay dinero ò cuando se la regalan	
Cuando se puede	
TOTAL	10

Cuántas personas aportan a la canasta familiar	TOTAL
Reciben ayuda externa y aporta uno	1
Reciben ayuda externa y aportan dos	
Una persona	9
Dos personas	
Tres personas	
TOTAL	10

QUÉ HACEN LOS FINES DE SEMANA O EN SU TIEMPO LIBRE	TOTAL
Se quedan en casa y ven t.v.	5
Van al parque	3
Van a la iglesia	2
Visitan la familia	2
Van a la playa por lo menos dos veces al año	2
Cada quien por su lado	1

ENFERMEDADES	TOTAL
Infecciones virales	6
Presión alta	1
Infecciones en la piel	1
Enfermedades cardiovascular	1
Infección renal	1
Diabetis	1

PLANES DE MEJORAMIENTO PARA LA VIVIENDA	TOTAL
Corto plazo	
Mediano plazo	
Largo plazo	2
Terminar casa	1
Ninguno	7

SCOLARIDAD DE LOS PADRES JEFES DE HOGAR	TOTAL
Sin escolaridad mujeres	1
Primaria incompleta mujeres	2
Primaria completa mujeres	2
Bachillerato incompleto mujeres	4
Bachillerato completo mujeres	
Carreras técnicas mujeres	
Carreras universitarias mujeres	1
Sin escolaridad hombres	
Primaria incompleta hombres	
Primaria completa hombres	
Bachillerato incompleto hombres	
Bachillerato completo hombres	
Carreras técnicas hombres	
Carreras universitarias hombres	

EDAD DE LOS PADRES JEFES DE HOGAR	Total
Edad adolescente de 16 - 20 años de edad	
Edad adulta temprana de 21 - 30 años de edad	2
Edad adulta temprana de 31 - 40 años de edad	
Edad adulta intermedia de 41 - 64	5
Edad adulta tardía de 65 en adelante	3

ESCOLARIDAD DE LOS HIJOS DE LA FAMILIA JEFE DE HOGAR	Total
Sin escolaridad mujeres	
Jardín mujeres	1
Primaria incompleta mujeres	3
Primaria completa mujeres	2
Bachillerato incompleto mujeres	3
Bachillerato completo mujeres	
Carreras técnicas Completas mujeres	1
Carreras técnicas Incompletas mujeres	2
Carreras universitarias incompleta mujeres	
Sin escolaridad hombres	1
Jardín hombres	1
Primaria incompleta hombres	
Primaria completa hombres	
Bachillerato incompleto Hombres	7
Bachillerato completo hombres	1
Carreras técnicas hombres	
Carreras universitarias incompleta hombres	1
Inhabilitado hombre	

EDAD DE LOS HIJOS DE LA FAMILIA JEFE DE HOGAR	Total
0 - 5 años de edad	2
6 - 12 años de edad	5
13 - 18 años de edad	7
19 - 30 años de edad	7
31 años o mas	1

OCUPACION DE LOS HIJOS DE LA FAMILIA JEFE DE HOGAR	TOTAL
Estudiante	13
Estudia y trabaja	
Trabajador independiente	1
Trabajador dependiente	
No estudia no trabaja	4

ESTADO CIVIL DE LOS PADRES DE LA FAMILIA JEFE DE HOGAR	TOTAL
Unión libre	
Casado	
Separado	2
Viudo	4
Madre Soltera	4
Padre soltero	
Soltera	

PERTENECEN A ALGÚN SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL	
FAMILIA JEFE DE HOGAR	TOTAL
Caja de compensación	
Afiliación a una EPS	2
SISBEN	2
Seguro privado	
Puesto de salud u Hospital cercano (San Camilo ó puesto de salud la Pradera)	6

OCUPACIÓN DE LOS PADRES JEFES DE HOGAR	TOTAL
Pensionado por empresa mujer	
Amas de casa	2
Economía informal Mujeres	6
Economía formal Mujeres	2
Profesional Dependiente Mujeres	
Profesional Independiente Mujeres	
Economía informal Hombres	
Economía formal Hombres	
Profesional Dependiente Hombres	
Profesional Independiente Hombres	
Microempresa Familiar	
Desempleado hombre	
Pensionado por empresa hombre	

TABULACION DE ENCUESTA FAMILIAS NUCLEARES SIN HIJOS

Motivo de traslado al barrio	TOTAL
Herencia	1
Compro terreno	3
Arriendo económico	1

Tiempo de vivir en el barrio	TOTAL
1 - 10 meses	
1 - 5 años	3
6 - 10 años	1
11 - 15 años	1
16 - 20 años	
21 ó mas años	

Forma de tenencia de la vivienda	TOTAL
Adjudicación	4
Arrendada	1
Posesión material	
En nombre de otro	

Clase de materiales con los que está construida la vivienda	TOTAL
Concreto	5
½ concreto ½ desechos	
Bahareque	
Desechos	

Fachada	TOTAL
Obra negra	3
Acabada y pintada	1
Acabada	1
<i>Total</i>	5

<i>DESCRIPCIÓN DE LA VIVIENDA</i>					
		TOTAL		TOTAL	TOTAL
Sala comedor	Si tiene	4	No tiene	1	5
Patio	Si tiene	5	No tiene		5
Cocina	Si tiene	5	No tiene		5
Servicio Sanitario	Si tiene	2	Letrina	3	5
	No tiene				
<i>Una habitación</i>		1			
<i>Dos habitaciones</i>		1			
<i>Tres habitaciones</i>		1			
<i>Cuatro habitaciones</i>		1			
<i>Un solo salón</i>		1			
	TOTAL	5			

CONDICIONES HIGIENICAS Y ESTETICAS DE LA VIVIENDA

Aseo: Terraza, casa y patio	Si hay	2	No hay	3	TOTAL	5
-----------------------------	--------	---	--------	---	-------	---

Arborización	Si hay	4	No hay	1	TOTAL	5
--------------	--------	---	--------	---	-------	---

Distribución y mantenimiento de enseres	Buen estado		Pocos estado reg.	3	Pocos estado mal	2
---	-------------	--	-------------------	---	------------------	---

Manejo de basuras	Camión	5	Arroyo		TOTAL	5
-------------------	--------	---	--------	--	-------	---

5

Aguas negras	Arroyo	5	Alcantarillado		TOTAL	
--------------	--------	---	----------------	--	-------	--

SERVICIOS PUBLICOS

		TOTAL		TOTAL	TOTAL
Energía	Si tiene	5	No tiene		5
Agua potable	Si tiene	4	No tiene	1	5
Gas	Si tiene	5	No tiene		5
Teléfono	Si tiene		No tiene	5	5
Alcantarillado	Sin acometidas		Con acometidas		5

CUANTAS PERSONAS VIVEN EN EL HOGAR				TOTAL
Dos	5	Seis		5
Tres		Siete		
Cuatro		Ocho		
Cinco				

CADA CUANTO ADQUIEREN LAS PRENDAS DE VESTIR	TOTAL
En navidad	4
Cuando hay dinero	1
Cada seis meses	
Cuando se la regalan	
Cuando hay dinero o cuando se la regalan	
Cuando se puede	
TOTAL	5

Cuántas personas aportan a la canasta familiar	TOTAL
Reciben ayuda externa y aporta uno	
Reciben ayuda externa y aportan dos	
Una persona	5
Dos personas	
Tres personas	
TOTAL	5

QUE HACEN LOS FINES DE SEMANA O EN SU TIEMPO LIBRE	TOTAL
Se quedan en casa y ven t.v.	3
Visitan familia	1
Van al cementerio	1
Van al parque	

ENFERMEDADES	TOTAL
Infecciones virales	3
Infecciones de la piel	1
Presión alta	1

PLANES DE MEJORAMIENTO PARA LA VIVIENDA	TOTAL
Corto plazo	
Mediano plazo	
Largo plazo	5
Terminar casa	2
Cambiar el frente	1
Arreglar el techo	1
Tener casa	1

ESCOLARIDAD DE LOS PADRES JEFES DE HOGAR	TOTAL
Sin escolaridad mujeres	
Primaria incompleta mujeres	
Primaria completa mujeres	
Bachillerato incompleto mujeres	4
Bachillerato completo mujeres	
Carreras técnicas incompleta mujeres	1
Carreras universitarias mujeres	
Sin escolaridad hombres	
Primaria incompleta hombres	
Primaria completa hombres	1
Bachillerato incompleto hombres	
Bachillerato completo hombres	3
Carreras técnicas hombres	
Carrera universitaria incompleta hombres	

EDAD DE LOS PADRES JEFES DE HOGAR	Total
Edad adolescente de 16 - 20 años de edad	3
Edad adulta temprana de 21 - 30 años de edad	2
Edad adulta temprana de 31 - 40 años de edad	4
Edad adulta intermedia de 41 - 64	
Edad adulta tardía de 65 en adelante	1

ESTADO CIVIL DE LOS PADRES DE LA FAMILIA JEFE DE HOGAR	TOTAL
Unión libre	4
Casado	1
Separado	
Viudo	
Madre Soltera	
Padre soltero	
Soltera	

PERTENECEN A ALGÚN SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL	
FAMILIA JEFE DE HOGAR	TOTAL
Caja de compensación	1
Afiliación a una EPS	2
SISBEN	3
Seguro privado	
Puesto de salud u Hospital cercano (San Camilo ò puesto de salud la Pradera)	1
Médico particular	1
Ninguno	2

OCUPACIÓN DE LOS PADRES JEFES DE HOGAR	TOTAL
Pensionado por empresa mujer	
Amas de casa	4
Economía informal Mujeres	
Economía formal Mujeres	1
Profesional Dependiente Mujeres	
Profesional Independiente Mujeres	
Economía informal Hombres	1
Economía formal Hombres	1
Profesional Dependiente Hombres	
Profesional Independiente Hombres	1
Microempresa Familiar	
Desempleado hombre	1
Estudia hombre	1

