

**CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDAD DE LOS HOMBRES  
HOMOSEXUALES ENTRE 20 Y 25 AÑOS DE UN BAR GAY AL  
NORTE DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.**

**ALFORD FONSECA MARTHA ISABEL.  
CACERES LANDINEZ SANDRA TATIANA.  
GOMEZ GÜELL HAYDY.  
PAREJO BLANCO GEOVANNA CECILIA.**

**CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMÓN  
BOLÍVAR.  
UNIDAD ACADEMICA DE PSICOLOGÍA.  
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.  
BARRANQUILLA.  
2002.**

HOMOSEXUALIDAD

HOMOSEXUALIDAD - COLOMBIA

HOMOSEXUALES - PERSONALIDAD

**CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDAD DE LOS HOMBRES  
HOMOSEXUALES ENTRE 20 Y 25 AÑOS DE UN BAR GAY AL  
NORTE DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.**



**ALFORD FONSECA MARTHA ISABEL.  
CACERES LANDINEZ SANDRA TATIANA.  
GOMEZ GÜELL HAYDY.  
PAREJO BLANCO GEOVANNA CECILIA.**

**Trabajo de investigación presentado al  
COMITE DE INVESTIGACIONES  
Unidad Académica de Psicología, U.S.B.**

**CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON  
BOLIVAR  
UNIDAD ACADÉMICA DE PSICOLOGIA  
BARRANQUILLA  
2002**

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR  
BIBLIOTECA  
BARRANQUILLA

No INVENTARIO 4 0 3 0 7 9 7

PRECIO \_\_\_\_\_

FECHA 01-10-2008

CANJE \_\_\_\_\_ DONACION \_\_\_\_\_

NOTA DE ACEPTACIÓN

---

---

---

---

**Calificación.**

**Jurado:**

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

Barranquilla, Abril del 2002.

**CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDAD DE LOS HOMBRES  
HOMOSEXUALES ENTRE 20 Y 25 AÑOS DE EDAD DE UN BAR GAY  
AL NORTE DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.**

*A mis padres por brindarme la oportunidad de ser  
alguien provechoso en la vida, especialmente a mi  
madre por ser mi timón y a alguien incondicional  
Ricardo por su gran amor, apoyo y ayuda en todo  
Momento durante todo este proceso y a Dios por  
darme el privilegio de estar en este mundo.*

Geovanna Cecilia Parejo Blanco

Espíritu Santo te doy las gracias por haber  
Llenado mi mente de ti, y así ver culminado  
Mi deseo de tener la capacidad de ayudar a los  
Demás con mis conocimientos y poder entregar  
A mis padres, hermanos y a mis familiares  
Esta carrera para honrar a Dios y agradecerle a él  
Por el don de gracia que en mí tubo a bien darme.

*Martha Isabel Alfaro Fonseca.*

*Al Dios padre todo poderoso. a mis padres y a mis  
Hermanos les doy las gracias por haber permitido  
Culminar un sueño más en mi vida.*

Haydy Gómez Guell.

## **AGRADECIMIENTO.**

Agradecemos a nuestras familias por brindarnos el apoyo y los recursos necesarios en nuestra formación profesional, así como a todos aquellos hombres homosexuales que hicieron parte de la muestra y contribuyeron al desarrollo de la investigación, al abrir un espacio en su vida para cumplir tal propósito. Igualmente agradecemos a los profesionales que asesoraron la investigación en lo temático, metodológico y estadístico; Y en general agradecemos a todas aquellas personas que de una forma u otra nos ayudaron en el proceso de nuestro crecimiento personal y profesional en una forma integral.

Geovanna, Haydy, Martha y Sandra.

## TABLA DE CONTENIDO.

	Pagina.
TEMA	4
INTRODUCCIÓN	15
2 DESCRIPCIÓN Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	18
3 PREGUNTA PROBLEMA	19
4 JUSTIFICACIÓN	20
5 OBJETIVOS	24
5.1 OBJETIVO GENERAL	24
5.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	24
6 MARCO TEORICO	26
6.1. DEFINICIÓN DE HOMOSEXUALIDAD	26
6.1. HISTORIA Y SURGIMIENTO DE LA HOMOSEXUALIDAD	28
6.2. LA HOMOSEXUALIDAD EN COLOMBIA	32
6.2.1. Aspectos Antropológicos y Sociales	32
6.2.2. Investigaciones Psicológicas colombianas	36
6.2.3. Orientación Sexual y Sociedad Colombiana	37
6.3. ¿QUÉ DETERMINA LA ORIENTACIÓN SEXUAL?	39
6.3.1. Teoría Hormonal del origen de la Homosexualidad	40
6.3.2. Teoría del Origen Biológico y Genético	41
6.3.3. Teoría Psicoanalítica	43

6.3.3.1.	Psicoanálisis y Homosexualidad	44
6.3.3.2.	Delirios y Defensas Contra la Homosexualidad	45
6.3.3.3.	El Enfoque Freudiano	45
6.3.3.4.	Un Examen Psicoanalítico de la Homosexualidad	46
6.3.3.5.	Enfermedades Infecciosas Relacionadas con las Relaciones Homosexuales	47
6.3.3.6.	No Aman a su Compañeros	48
6.3.4.	Teoría del Aprendizaje	49
6.4.	ETAPAS DEL DESARROLLO	50
6.5.	HOMOSEXUALIDAD COMO TRASTORNO O DESORDEN	52
6.6.	HOMOFOBIA EN LOS HOMOSEXUALES	54
6.7.	HOMOSEXUALIDAD MASCULINA	55
6.8.	DIFERENCIAS ENTRE PASIVOS Y ACTIVOS (Penetrados y penetradores)	56
6.8.1.	Homosexualidad y Promiscuidad ¿Junta?	57
6.9.	RELACIONES DE PAREJA EN LOS HOMOSEXUALES	58
6.10.	EL CLOSET ¿Qué Implica Estar Dentro o Salir?	60
6.11.	HOMOSEXUALIDAD POR SITUACIÓN O PRIVACIÓN	63
6.12.	FAMILIA Y HOMOSEXUALIDAD	64
6.13.	PADRES HOMOSEXUALES	66
6.14.	RELIGIÓN Y HOMOSEXUALIDAD	67
6.15.	SITUACIÓN LEGAL Y SOCIAL DE LOS HOMOSEXUALES	70
6.16.	PERSONALIDAD	72
6.16.1.	Conceptos	72

6.17. PERSONALIDAD DE LOS HOMOSEXUALES	73
6.17.1. Personalidad Homosexual	73
6.17.2. La Sexualidad Como Forma de Comunicación	73
6.17.3. Tipo de Personalidad Especifica	74
6.18. FACTORES DE PERSONALIDAD	76
6.18.1. Dos Temas Fundamentales En La Psicología de la Personalidad	80
6.18.1.1. Diferencias Individuales	80
6.18.1.2. Funcionamiento Intrapersonal	81
6.19. TIPOS Y RASGOS	82
6.20. LA APROXIMACIÓN DE CATELL; Permitir Que la Realidad se Revele Por Si Mismo	83
6.20.1. Teoría Factorial de Catell	85
7. DEFINICIÓN DE VARIABLES	87
7.1. Definición conceptual	87
7.2. Definición operacional	87
7.3. CONTROL DE VARIABLES	89
8. METODOLOGÍA	90
8.1. PARADIGMA	90
8.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN	90
8.3. DISEÑO	90
8.4. POBLACIÓN	91
8.5. MUESTRA Y MUESTREO	91
8.6. TÉCNICA E INSTRUMENTO	92

8.7. PROCEDIMIENTO	95
9. RESULTADOS	99
10. CONCLUSIONES	112
11. DISCUSIÓN Y RECOMENDACIONES	122
BIBLIOGRAFÍA	
ANEXOS	

## **LISTA DE ANEXOS**

Anexo #1: Cuestionario 16pf.

Anexo #2: Hoja de Respuesta.

Anexo #3: Ficha de recolección de datos.

## LISTA DE TABLAS.

Tabla #1:	Tabla de los Factores de Personalidad.	107
Tabla #2:	Tablas de los Factores de las Ecuaciones derivadas de perfil.	109
Tabla #3:	Tabla de los Factores de segundo Orden.	111

## INTRODUCCIÓN

Por homosexualidad se entiende la persona cuyas atracciones primarias afectivo-eróticas son con personas del mismo género<sup>1</sup>. En la antigüedad los homosexuales eran aceptados por determinados grupos sociales; siendo una forma más de vida sin perjuicios acerca de su práctica, esta situación a tenido grandes cambios y en la actualidad no son totalmente aceptados.

La mayoría de los homosexuales informan que experimentaron sentimientos de soledad en la infancia, se consideraron ellos mismos raros y diferentes y trataron de preservar su privacidad y su mundo interior. Esto los llevo a ser perspicaces, precavidos, observadores e introspectivos, seguramente tratan de entenderse a ellos mismos, de funcionar en un mundo hostil en el cual no existen modelos de roles para ellos. Algo importante de la homosexualidad es como ha llegado a la población ya que por los conceptos acerca de sus orígenes han sido maltratados, marginados socialmente, aislados y hasta privados de sus deberes y derechos como un ciudadano normal, lo cual se debe a la ignorancia y a la poca información que existe con respecto a ellos.

---

<sup>1</sup>ARDILA, Rubén. Ph.D. Homosexualidad y Psicología, Manual Moderno. Colombia 1998.

El rol del psicólogo es primordial en la investigación por la función que cumple al estudiar el comportamiento y las actividades de los individuos, y el impacto social, familiar y personal que ha generado el ser homosexual y la pertenencia de estos dentro de la sociedad, por sus conductas, formas de interactuar y sus modos de convivir; igualmente existen intereses personales por la presencia de un hombre homosexual en una de las familias de las investigadoras; la investigación se realizará con el fin de comprender y aprender a interactuar con la sociedad, la familia y el homosexual, por estas razones el grupo de investigadoras se ha interesado por conocer las características de personalidad de los hombres homosexuales entre 20 y 25 años de un bar gay al norte de la ciudad de Barranquilla.

Para el desarrollo de esta investigación se tomo en cuenta una fuente teórica en la que se abordó al autor Raymond Cattell quién en sus estudios realizó importantes aportaciones del desarrollo de la psicología de los rasgos, y fue uno de los pioneros en el uso de los procedimientos de análisis factorial y quién creó el cuestionario 16PF el cual es el instrumento utilizado para recolectar la información ya que este ofrece una visión completa de las características de personalidad.

En cuanto a la homosexualidad se tomará como autor guía al doctor Rubén Ardila por la gran cantidad de investigaciones, su interés en el tema y los valiosos aportes que ha efectuado con las mismas al campo de la psicología sobre la homosexualidad.

En lo que respecta al psicoanálisis (S. Freud), el grupo investigativo mostrará el punto de vista que este posee en contraposición al reconocimiento de la homosexualidad como una orientación sexual normal y describiéndola como una enfermedad o aberración sexual y la cual debería ser tratada como tal, poniendo al homosexual como un factor de alto riesgo para la convivencia interpersonal y social dentro de una comunidad.<sup>2</sup>

En cuanto a la metodología de desarrollo el tipo de estudio fue de corte descriptivo, abordado desde el paradigma empírico analítico. El estudio se focalizó en la comunidad de hombre homosexuales de edades comprendidas entre los 20 y 25 años que asisten a un bar gay al norte de la ciudad de Barranquilla. La técnica de muestreo utilizada fue bola de nieve, la cuál permitió establecer la muestra representativa de 30 hombres homosexuales, que hacen parte del estudio. El instrumento utilizado para lograr el objetivo de la investigación es el 16pf, el cual está estandarizado y brinda una visión global de la personalidad.

---

<sup>2</sup> LACAN, J., Artículo el sexo a la deriva, de Freud. 1999. [www.hartza.com/freud.html](http://www.hartza.com/freud.html)

## 2.DESCRIPCIÓN Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

El interés particular que motivo al grupo a investigar ***las características de personalidad de los hombres homosexuales entre 20 y 25 años de un bar gay al norte la ciudad de Barranquilla***, es la falta de información sobre el tema y la marcada importancia que el mismo ha tomado en los últimos años. Además motivadas por saber cuales son sus formas de vida, modos de interacción y demás características; y como objetivo principal conocer las características de personalidad que son predominante en este grupo; para de esta forma aprender a interactuar de una forma adecuada personal y profesionalmente con este grupo de personas.

Igualmente es importante para el grupo el lo personal y profesional para adquirir una posición más objetiva frente a este estilo de vida, además poder brindarles a este grupo un mejor servicio como profesionales de la salud mental y ayudarlos en la resolución de conflictos y/o problemáticas alternas a su condición y las consecuencias que está les ha traído como personas en su desarrollo social y personal.

### **3.PREGUNTA PROBLEMA.**

¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDAD DE LOS HOMBRES HOMOSEXUALES ENTRE 20 Y 25 AÑOS DE UN BAR GAY AL NORTE DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA?

#### 4.JUSTIFICACIÓN

Alrededor de la homosexualidad se ha tejido un sinnúmero de mitos y creencias erróneas; por ejemplo; que los homosexuales abusan sexualmente de los niños y que realizan prácticas homosexuales con ellos, también se piensa que la vida de los homosexuales esta llena de dificultades, soledad por su orientación sexual, en fin, la sociedad se ha encargado de hacer más difícil la tolerancia, convivencia y vida de los hombres homosexuales.<sup>3</sup>

Así mismo, la religión condena las prácticas homosexuales considerándolos pecadores y son perseguidos, rechazados y repudiados por la iglesia, por estas razones los homosexuales se han marginado y conformado grupos minoritarios, haciendo así más fuerte y evidente el aislamiento y el rechazo por parte de la iglesia y la sociedad en general.

En cuanto a la personalidad del homosexual, se afirma que los homosexuales son vengativos, agresivos y desadaptados, se ignora que existen muchos homosexuales buenos miembros de la comunidad, respetuosos de la ley, mentalmente sanos y tan productivos y efectivos

---

<sup>3</sup> ARDILA Rubén. Ph.D. Manual moderno, Homosexualidad y Psicología. Colombia 1999.

como el mejor de los heterosexuales. Además, los homosexuales constituyen un grupo tan variado como los heterosexuales: los homosexuales son sumamente diferentes unos de otros, del mismo modo como lo son los heterosexuales.<sup>4</sup>

Así como todas las ciencias buscan conocer todas las leyes, también la psicología intenta conocer las que rigen el comportamiento humano, a través de la investigación científica que permita obtener nuevos conocimientos y perspectivas de la conducta humana.

En la psicología el estudio de la personalidad homosexual es de vital importancia por pertenecer este grupo a su campo de estudio; las características homosexuales, modos de vida, e interacción personal, social y demás actividades desarrolladas dentro de este grupo, el cual está tomando un lugar amplio e importante dentro del espacio social, familiar, laboral y escolar por el evidente aumento de esta población dentro de los mismos campos y todas las consecuencias que ha traído la presencia de un homosexual dentro de una familia y por ende dentro de la sociedad.

Para los psicólogos el estudio del hombre no se puede hacer como un elemento puro, porque no hay una persona esquematizada que reúna

---

<sup>4</sup> ARDILA Rubén. Ph.D. Manual Moderno, Homosexualidad y Psicología. Colombia 1999.

todas las características presentes en cada uno, en consecuencia estos deben ser estudiados de forma distinta unos de otros, ahí infiere la característica en general, que rige en el comportamiento del hombre y en consecuencia de los hombres homosexuales por todo esto la iniciativa del grupo por estudiar las características de personalidad de los homosexuales.

Con el desarrollo de esta investigación se pretende presentar a la sociedad en general las características de personalidad que presentan los homosexuales con el fin de brindar un conocimiento más profundo de estas y que la sociedad conozca las características de la personalidad y los aspectos básicos esta orientación sexual que cada día se esta presentando en mayor proporción.

Para los psicólogos como profesionales de la salud mental, es muy importante prescindir de creencias y prejuicios en torno de la realidad del hombre homosexual, ya que estos causaran daños a la integridad del los seres humanos; aquí se denota la importancia y los beneficios que dejará esta investigación al grupo, permitiéndoles librarse de prejuicios y poder ser objetivos en el trato que se le puede brindar a un homosexual y de esta forma poder brindar una practica profesional que tienda a generar bienestar y calidad de vida de los hombres homosexuales y familiares de

homosexuales que buscan una orientación Psicológica. En lo referente al campo profesional brindará al psicólogo bases teóricas sobre las características de personalidad de los hombres homosexuales, lo cual será fundamental para el inicio de otras investigaciones.

Igualmente dentro de los logros propuestos se espera poder brindar una base sólida y confiable para todos los estudiantes de la facultad de psicología y demás interesados en el tema, esperando igualmente dejar interrogantes entre los lectores para que de esta forma inicien nuevas investigaciones y profundicen en todos los temas relacionados con las características de personalidad de los homosexuales y trabajar en las características de vida, relaciones personales, familiares y de pareja de los mismos, teniendo siempre como base las características predominantes encontradas en esta investigación.

## **5.OBJETIVOS**

### **5.1.OBJETIVO GENERAL.**

Describir las características de personalidad de los hombres homosexuales entre 20 y 25 años de un bar gay al norte de la ciudad de Barraquilla.

### **5.2.OBJETIVOS ESPECIFICOS.**

- Describir las 16 características de personalidad con respecto a :
  - La expresividad emocional.
  - Inteligencia.
  - Fuerza del yo.
  - Dominancia.
  - Impulsividad.
  - Lealtad grupal.

- Actitud situacional.
- Emotividad.
- Credibilidad.
- Actitud cognitivo.
- Sutileza.
- Conciencia.
- Posición social.
- Certeza individual.
- Autoestima.
- Estado de ansiedad.
- Factores de segundo orden.
- Factores derivados de perfil.

## 6 MARCO TEORICO

### 6.1. DEFINICIÓN DE HOMOSEXUALIDAD.

La raíz etimológica de la palabra homosexualidad proviene del griego homo, que significa mismo y no del latín homo que significa hombre, como muchos creen, o sea una persona que gusta de personas de su mismo sexo.

Algunos autores definen la homosexualidad como “una fuerte atracción preferencial hacia personas del mismo sexo”, otra puede ser “el gusto o la preferencia para relacionarse con personas del mismo sexo”, pero en si, se les llama homosexuales a las personas que gustan de compartir sus cuerpos en lo sexual, y creemos que también en lo sentimental, con personas de su mismo sexo.<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> NAVARRO, CARO. Edgar Esau.  
[www.psicologia/homosexualismo/importante/htm](http://www.psicologia/homosexualismo/importante/htm)

Según Rubén Ardila, por homosexualidad se entiende la persona atracciones primarias afectivo-eróticas son con personas del mismo genero.<sup>6</sup>

Homosexualidad según Feldman: la homosexualidad es la atracción sexual por miembros de su mismo sexo.<sup>7</sup>

Para Sarason es el comportamiento sexual con un miembro del mismo sexo, son individuos que prefieren participar en actividades sexuales con miembros de su mismo sexo durante un periodo prolongado de tiempo.<sup>8</sup>

La definición que da López Ibor de la homosexualidad es que esta anomalía consiste en la obtención del orgasmo únicamente a través de la relación con el mismo sexo; esta atracción erótica puede ser ocasional o constante y esta en oposición a la heterosexualidad o amor de diferentes sexos.<sup>9</sup>

A partir de las anteriores definiciones se puede concluir que las relaciones homosexuales no son mas que el compartir físico y emocional entre miembro del mismo sexo

---

<sup>6</sup> ARDILA, Rubén. Ph.D. Homosexualidad y Psicología, Manual Moderno. Colombia 1998.

<sup>7</sup> FELDMAN. Psicología con aplicaciones para Iberoamérica. Macg Graw Hill. 1999

<sup>8</sup> SARASON Y SARASON. Psicología Anormal. Prentice may, Pág. 217

<sup>9</sup> LOPEZ, IBOR Juan José. El libro de la Vida Sexual, Danessa S.A.

## 6.2.HISTORIA Y SURGIMIENTO DE LA HOMOSEXUALIDAD.

Al hablar de homosexualidad todos piensan o se imaginan que es perversidad, sexo o enfermedad (VIH-SIDA); sin embargo no se conoce la verdadera evolución de la condición homosexual dentro de la sociedad, ya que según material revisado sobre el tema, esta ha existido desde mucho tiempo atrás; incluso desde los dioses griegos, y antiguos filósofos, entre otros.

Su origen se dio en la antigua Grecia (AC), donde las conductas homosexuales masculinas eran el pan de cada día; sin embargo este comportamiento era un privilegio solo para los dioses, filósofos o personas de altos mandos en esa época

Según la historia un ejemplo claro de esto fue la conducta de el dios Zeus, él era un hombre casado con Hera y ella era una mujer fiel, pero este no le correspondía de la misma manera, ya que tenía amantes, hasta el punto de secuestrar al príncipe Frigio Ganímedes para satisfacer su gusto u orientación sexual. Otro caso claro es evidente, en los filósofos los cuales dictaban clases y tenían relaciones sexuales con sus alumnos (a los que llamaban efebos), estos eran adolescentes, (sus edades oscilaban entre 13 y 17 años) estas relaciones eran aceptadas

porque se creía que el alumno en forma de agradecimiento tenía que obedecer a su maestro, otro caso es el de Platón que enseñaba a sus soldados amarse el uno al otro y según él así serían mejores guerreros, ya que al pelear si a su compañero le hacían algo, con más hazaña peleaban. En la Grecia y Roma antigua, se consideraba el amor homosexual, pero solo en un plano espiritual, algo así como un amor más trascendental; pero cabe una posibilidad de que en las grandes elites de la sociedad se diera el amor homosexual y su idealización; por tanto el objetivo único de las prácticas sexuales de heterosexuales era la reproducción.

Sin embargo hablar de la sexualidad de la mujer en esta época no era importante ya que se consideraba la mujer poca cosa, lo más importante en ese momento era solamente la relación con el hombre porque se le consideraba más bello e inteligente que la mujer; solamente Safo una mujer que se dedicaba a escribir poesía se interesó en hablar de la sexualidad de la mujer, ella vivía en una isla llamada "lesbo" (de donde se originó el término lesbiana).

Igualmente en otras épocas se vivió y se aceptó el homosexualismo, estas fueron: Egipto donde se forzaban a los hombres que perdían una batalla a someterse a actos homosexuales, como una prueba de

superioridad del victorioso; en Roma donde los célebres escritores practicaban la homosexualidad y se veían reflejados en sus obras, un ejemplo de esto fue el escritor "Petronio" que escribió "Satiricón", donde se puede ver la vida de los hombres prostitutas como algo normal.

Los antiguos Hebreos ya conocían la homosexualidad y la castigaban severamente, Levítico aparecen 2 versículos en los que se habla de ella:

- No te echarás con varón como con mujer, es abominación (Lev 18,22).
- Si alguno se ayuntan con varón como mujer, abominación hicieron; ambos de ser muertos, sobre ellos será su sangre (Lev 20,13).

Posteriormente en el nuevo testamento aparece de nuevo la palabra homosexual; el apóstol Pablo en su primera carta a los corintios, escribió<sup>10</sup>:

¿Acaso no saben que los perversos no heredan el reino de Dios?. No se engañen; los inmorales, idólatras, adúlteros, homosexuales, ladrones... no heredarán el reino de los cielos. San Agustín (354-430 dc) Declaró la homosexualidad contra natural y por esta razón eran quemados en la hoguera.

---

<sup>10</sup> VASQUEZ DE ESTÉVEZ, Millie. Palabras de Reconciliación. Corintios 5:17. La Biblia.

Hacia el siglo III aparece el cristianismo (en el año 313), donde la homosexualidad obtuvo un cambio radical ya que el pensamiento de la sociedad no era el mismo que en siglos pasados, puesto que las personas no aceptaban las relaciones con personas del mismo sexo, porque lo veían como una aberración de estos pensamientos, en esta época se originaron diferentes leyes contra la homosexualidad, hasta el punto de que el coito anal era castigado con la pena de muerte, desde este momento es donde se le han presentado dificultades a los homosexuales en sus interacciones sociales y personales, por las creencias religiosas existente en la época.

Por otra parte los homosexuales han luchado y siguen luchando contra las diferentes dificultades que se les han presentado con respecto a sus familias y la sociedad. Por esta lucha en países como Gran Bretaña hacia el año de 1986, surgió la ley de la despenalización de los delitos homosexuales, en Escocia esta ley surgió en 1980, otros países en los cuales ha surgido la despenalización por la homosexualidad son Italia, México, Brasil.

En el año de 1804 los homosexuales obtuvieron un derecho, el cual se estableció en el código Napoleónico, y afirmaba: "los actos homosexuales eran legales si se efectuaban entre adultos que lo

consentían entre ellos”; sin embargo en otros países se seguía efectuando leyes contra los homosexuales. En los Estados Unidos hacia el año 1987 habían varios estados donde las leyes eran bastante benignas, a pesar de esto el ministerio de justicia de los Estados Unidos determinó que era prohibida la entrada al país de homosexuales emigrantes de otros países.

### **6.3.LA HOMOSEXUALIDAD EN COLOMBIA<sup>11</sup>.**

**6.3.1.Aspectos antropológico y social.** El catolicismo en nuestro país predomina y tiene gran influencias sobre las formas de actuar y pensar de los individuos; es así como la homosexualidad ha tenido un papel importante en nuestra sociedad produciendo discriminación a nivel social, laboral y personal.

La familia y la sociedad a inculcando el pecado y la culpa en varias áreas de la vida incluyendo de forma significativa la conducta sexual, siendo la homosexualidad rechazada por la sociedad y la religión, considerándola como una forma de vida no válida e impura.

---

<sup>11</sup> ARDILA, Rubén. Ph.D. Homosexualidad Y Psicología. Manual Moderno. México 1998

En 1.950 muchos de estos valores comenzaron gradualmente a cambiar a través de la modernización, la industrialización, la urbanización y la globalización. Algunos de estos cambios sociales fueron: Colombia pasó de ser un país rural a convertirse en un país urbano, la educación dejó de ser completamente religiosa para volverse laica; las familias disminuyeron el número de hijos, a pesar de la oposición de la iglesia católica la planificación empieza a ser practicada por numerosas parejas; el cambio más representativo es el nuevo rol de la mujer que tiene las mismas oportunidades de estudio y trabajo que los hombres, permitiéndole ser más autónoma en sus decisiones a nivel personal, familiar y social; y los grandes cambios en la homosexualidad. Todos estos cambios siguen aún a comienzos del siglo XXI.

Con la modernización Colombia comienza un proceso de observación y estudios de ideas provenientes de Francia, Europa y Estados Unidos; para superar sus tradiciones arraigadas al catolicismo los movimientos de liberación homosexual de Alemania y otras naciones Europeas y posteriormente en USA llegaron lentamente a Colombia e influyeron en la creación de un movimiento de liberación gay en el país esto fue en la década de 1.970. Estos movimientos inicialmente fueron difíciles de organizar y muchos duraron poco tiempo; sin embargo muchos continúan en la lucha por sus derechos y han logrado que algunos de sus derechos

y respetados por la sociedad; como por ejemplo a la vida, a la educación, a la libre expresión, al trabajo a la unión(matrimonio por lo civil),entre otras.

También en esta época aparecen los primeros trabajos literarios como poesías, cuentos, novelas, obras de teatro en tratar temas gay. Hoy en día podemos observar temáticas de contenidos homosexual en el cine y la televisión con mucha frecuencia.

A finales de los ochentas y durante los noventas tales grupos se consolidaron y lograron sus objetivos liderados por el sociólogo y filósofo Manuel Relandía quien organizo el grupo de encuentro por la liberación gay, el movimiento de liberación homosexual en Colombia y la primera marcha de orgullo gay en Bogotá.

Al respecto el antropólogo José Serrano en 1.997 señaló: “que la construcción social de la identidad homosexual en Colombia ha sido un largo proceso”.

También hubo avances jurídicos, donde se hicieron varias reformas a la constitución Colombiana protegiendo a los homosexuales; impidiendo su discriminación en todas sus formas y reconociendo en todas las

personas el derecho al libre desarrollo de la personalidad como puntualizó la corte constitucional: como los homosexuales no pueden ser objeto de discriminación en razón de su condición de tales. El hecho de que su condición sexual no sea la misma que adopta la mayoría de la población, no justifica tratamiento desigual.

Los fallos de la corte constitucional emitidos en la década de los noventas, han favorecido a los homosexuales protegiendo la libre identidad sexual y afirmando que la conducta homosexual debe considerarse válida y legítima. Otros cambios se dieron en el estatuto docente en el artículo 46 donde consideraba que un profesor homosexual estaba incurriendo en mala conducta; la corte constitucional determinó en Septiembre de 1998 que “la homosexualidad no es falta disciplinaria en ejercicio docente”. Otra sentencia fue sobre el homosexualismo en las fuerzas militares en Julio de 1999 donde éstos pueden revelar su condición de homosexuales y ser sometidos a las mismas normas de conducta que los heterosexuales.

Los avances jurídicos se concretaron en el reconocimiento de derechos contractuales y negocios de contenido patrimonial: sociables de hechos, transferencias de bienes, entre otros, en Marzo 7 de 1996. Se ha intentado legalizar el matrimonio homosexual en Colombia, de manera

similar como existe en Dinamarca desde 1.989, Noruega 1.993, Suecia 1.995, Islandia 1.996, Hungría 1.996 y Holanda 1.997. Existen grupos activista gays que se encuentran trabajando para legalizar la familia homosexual en todas sus dimensiones, incluyendo la adopción.

La más avanzada en cuanto a esto en Colombia ha sido en Septiembre de 1.999 y busca que las parejas puedan afiliarse al seguro social, heredar los bienes del compañero en caso de muerte y amparar el patrimonio tanto para la pareja de hombres como de mujeres.

**6.3.2. Investigaciones psicológicas Colombianas.** Entre los estudios de psicólogos sobre homosexualidad están las realizadas a los asociados con grupos de investigación de Octavio Giraldo (1.979, 1.981, 1.982) en la universidad del Valle y con el grupo de investigación de Rubén Ardila (1.985, 1.986, 1.995) en la Universidad Nacional de Colombia se han llevado a cabo tesis de grados para optar al título de psicólogos en varias universidades del país. Entre las investigaciones que han llevado a cabo están las siguientes: adaptación en homosexuales varones, lesbianismo, aprendizaje y orientación sexual, actitud de los heterosexuales hacia los homosexuales, estabilidad de las parejas homosexuales, ciclo vital de los homosexuales y lesbianas,

biología de la homosexualidad, política de la homosexualidad y otros como ejemplo de estas investigaciones, podemos citar ajuste y adaptación en homosexuales varones al trabajo, 100 homosexuales varones entre 18 y 52 años puntuaron 5 y 6 en la escala de Kinsey (predominante homosexuales o exclusivamente homosexuales) se estudiaron depresión, soledad, timidez, aislamiento social, relaciones sociales con heterosexuales, relaciones sociales con homosexuales, practicas sexuales, relaciones interpersonales, valores tradicionales (religión formal, moral tradicional conformidad), compromiso con su homosexualidad (aceptación) estabilidad emocional, culpabilidad, concepto de enfermedad, relaciones con el sexo opuesto, secreto acerca de la propia homosexualidad, ajuste personal y síntomas psicósomáticos entre otras<sup>12</sup>.

**6.3.3.Orientación Sexual y Sociedad Colombiana.** Nuestra cultura judeocristiana posee una actitud negativa y de poca tolerancia hacia la homosexualidad.

La conceptualización de esta pauta conductual como delito, como enfermedad y como desviación de la norma y amenaza a las buenas

---

<sup>12</sup> GONZALEZ, José Manuel. Artículo la Homosexualidad en Colombia. 2000. Josemanuelgonzalez@starmedia.com

costumbres, se a mantenido a lo largo del tiempo en distintas formas. La homofobia ha permanecido en gran parte de la sociedad Colombiana a lo largo de la historia, las creencias de que los homosexuales son peligro familiares, ha estado bastante arraigado no aceptando la homosexualidad como un estilo de vida y siendo motivo de burla y rechazo.

A los homosexuales se le discrimina en la escuela, en el trabajo, en la vivienda, en los medios de comunicación y en general en la vida cotidiana.

Sin embargo en los últimos años la situación ha variado considerablemente hacia la década del setenta con los primeros movimientos de liberación homosexual y más tarde con avances en el campo jurídico, médico y psicológico, los cambios han sido muy notorios. En las grandes ciudades y especialmente con un alto nivel educativo en Colombia se aceptan los homosexuales se le respeta y se le considera igual al heterosexual.

#### 6.4. ¿QUÉ DETERMINA LA ORIENTACIÓN SEXUAL?

¿Por qué las personas son homosexuales o heterosexuales? muchas de las investigaciones encaminadas a responder este interrogante se han visto presionadas por los esfuerzos para explicar el patrón menos común de la homosexualidad con lo cual se ha lanzado una serie de hipótesis que buscan dar razón de ella.

La más antigua teoría sostiene que la homosexualidad es una especie de enfermedad mental. Pero un estudio clásico, Hooker 1957, no pudo hallar evidencia que probara este argumento: sus conclusiones y la de otros investigadores (junto con las presiones políticas y los debates públicos) condujeron eventualmente a la American Psychiatric Association que dejara de clasificar a la homosexualidad como un “desorden mental”. El diagnostic and statistical manual of mental disorders lo clasificó como “a una angustia marcada y persistente por una orientación sexual”. (DSM-II- R, 1987. pag 296)<sup>13</sup>.

Otras teorías tienen en cuenta factores biológicas, una familia con madre dominante y el padre débil, y una situación aprendida (desarrollo de una preferencia por el mismo sexo después de haber sido seducido por un

---

<sup>13</sup> DSM II R, 1987, Pág. 296.

homosexual). Hasta ahora no existe un respaldo científico para la hipótesis de la conformación familiar ni del aprendizaje en una situación.

**6.4.1. Teoría Hormonal del Origen de la Homosexualidad<sup>14</sup>.** En algunos estudios con animales se ha mostrado que la administración de hormonas o modificaciones de sus cifras pueden producir variaciones en su conducta sexual, posibilitándose extrapolarse a una conducta homosexual.

“Estudios en humanos han dado resultado dignos de mencionar. En homosexuales se han encontrado alteraciones en la excreción urinaria de metabolitos hormonales. En otros estudios, cambios en la concentración de lípidos sericos. En cuanto a hormonas leutenizantes y estradiol, hay autores que la han encontrado elevadas en grupos de homosexuales masculinos. Respecto a la testosterona plasmáticas se encontró que no hay diferencia entre heterosexuales y homosexuales, pero si un aumento de gonadotropina circulare en los homosexuales”.

Aunque algunos autores como Margolese (1971) publica resultados referentes a homosexuales que excretaron menos testosterona urinaria;

---

<sup>14</sup> IBID 5, Pág.31

Kolandy y Masters encontraron testosterona circulares más bajas en jóvenes que son exclusivamente homosexuales.

Esto denota que las pruebas hormonales no siempre son exactas y que algunas veces pueden tener resultados múltiples y hasta contradictorios. Esta tal vez se deba a que con Masters y Jonson 1979, en su estudio sobre homosexualidad obedece a tres causas fundamentales: en primer lugar a problemas y limitaciones en las diferentes metodologías de los estudios, en segundo, error de considerar a los homosexuales como un fenómeno unitario del mismo modo que tampoco es unitario la homosexualidad psicológica y en tercer lugar la importancia de descubrir más sobre la homosexualidad hasta que se conozca del origen de la heterosexualidad.

**6.4.2. Teoría del Origen Biológico y Genético.** Hoy en día no hay elemento para establecer un origen genético de la expresividad homosexual más allá de la etiología genética de una capacidad de respuesta genital y sistemática ante estímulos sexuales diversos. Al respecto existen algunos experimentos en los que a individuos de ambos sexos vendados e imposibilitados para reconocer el sexo del examinador, han mostrado la misma respuesta ante estímulos de

personas de su mismo sexo o de otro. “En otras palabras, el ser humano hereda los órganos, substratos bioquímicos y mecánicos neurohormonofisiológicos, pero no la posibilidad de responder en forma preferente a unos u otros estímulos<sup>15</sup>”.

Dentro de este enfoque se afirma que la homosexualidad es biológica, congénito y natural. Según este punto de vista la homosexualidad un rasgo biológico que aparece en todas las sociedades y en todas las épocas; básicamente el individuo nace homosexual aunque las circunstancias de la vida puedan hacer que el individuo presente o no las conductas correspondientes. En consecuencia la persona no escoge ser homosexual, el individuo homosexual no es responsable de su orientación. Si la homosexualidad es un hecho biológico, entonces es natural, como el hecho de ser zurdo o nacer con cierto tipo sanguíneo, por lo tanto no es un fenómeno en contra de la naturaleza, como lo sostuvieron durante mucho tiempo la ciencia, el estado y la iglesia.

Otra variación dentro de la concepción biológica respecto a la homosexualidad es el campo de la genética. En los últimos treinta años se han estudiado posibles aspectos biológicos sobre este tema, se ha comprobado que los individuos homosexuales tienen más posibilidades de tener un hermano homosexual que los heterosexuales, aunque

---

<sup>15</sup> ARDILA, Rubén. Ph.D. Homosexualidad y Psicología. Manual Moderno. México 1998.

todavía no se ha encontrado una correlación entre hermanos gay y sus hermanas lesbianas. El hecho de que los hermanos compartan la misma orientación sexual no es prueba de un rasgo genético común. Las investigaciones recientes sugiere que la homosexualidad puede tener elementos genéticos importantes según un estudio en 1991, se comparó a 56 pares de gemelos idénticos con 54 pares de gemelos no idénticos y 57 pares de hermanos adoptivos, si un hombre es homosexual y tiene un gemelo idéntico hay 52% de posibilidades de que ese gemelo sea gay, si tiene un hermano gemelo no idéntico las posibilidades son de un 22%, si tiene un hermano adoptivo la posibilidad es de 11%. Todos estos estudios no son concluyentes ni convincentes.

**6.4.3. Teoría Psicoanalítica.** Freud en su teoría psicoanalítica explica las tendencias latentes hacia la homosexualidad que pueden activarse ante ciertas condiciones patológicas. Veía el impulso sexual como específico en relación al sexo del objeto en donde se buscaba la satisfacción y aún como indiferente a la especie del objeto "otras teorías del psicoanálisis rechazan la bisexualidad innata y señalan diversas experiencias de la infancia y la adolescencia como causantes de la conducta homosexual. Así Biber (1962) describe en los homosexuales un patrón paterno, que consiste en una madre posesiva, indulgente en

exceso y dominante y un padre h6stil, ambivalente y lejano, Bene (1965) se1ala un patr6n de la relaci6n inadecuada con un padre d6bil.

Freud en su estudio "sobre los celos, la paranoia y la homosexualidad" explica lo que puede ser la aparente causa de la homosexualidad, comentando que surge como fijaci6n excesiva hacia la madre y que gracias a 6sta el adolescente "se identifica con ella y busca objetos er6ticos en los que es posible volver a encontrarse as6 mismo y a los cuales querr6 entonces amar como la madre le ha amado a 6l" y en la mayor6a de los casos, y por mucho tiempo, los objetos masculinos ser6n la condici6n er6tica; y consideraba que los homosexuales no se han podido separar de la elecci6n del objeto.

**6.4.3.1. Psicoan6lisis y Homosexualidad:** El psicoan6lisis ve la sexualidad como algo inherente al placer especialmente si existe una homosexualidad, comprendi6ndola solo cuando involucra al psiquismo de una persona, sus identificaciones, la formaci6n de la persona como sujeto de una cultura y su comportamiento de un modo general; por esto el hombre que posee una psiquis homosexual busca alejarse de diferencias, son sensibles a los choques de opini6n, generalmente

tuvieron en la infancia cuestiones radicales, incoherentes, contradictorias y busca librarse de presiones y diferencias<sup>16</sup>.

**6.4.3.2. Delirios y Defensa Contra La Homosexualidad<sup>17</sup>.** Para Freud, el conflicto central del paranoico reside en cómo enfrentar la fantasía de deseo homosexual inconsciente.

**6.4.3.3. El Enfoque Freudiano:** Freud formula una hipótesis, ciertos tipos de delirios tienen su raíz en los intentos del sujeto por defenderse de la angustia producida por la emergencia de deseo homosexual inconsciente. Se da un punto de partida (deseo homosexual) y uno de llegada (delirio), esta relación se explica en el cuadro adjunto, se aprecia cómo el deseo homosexual termina en un delirio, gracias a un proceso de desfiguración del deseo para hacerlo más tolerable a la conciencia.

FANTASIA HOMOSEXUAL INCONSCIENTE	ENTRA EN CONFLICTO CON	JUSTIFICACIÓN	SINTOMA
YO LO AMO	YO NO LO AMO	...pues lo ODIO (cambió el verbo) y por proyección queda: él me ODIA.	Delirio de persecución
YO LO AMO	YO NO LO AMO	...pues yo LA amo (cambió el objeto)	Delirio de erotomanía

<sup>16</sup> COLOGNESE, Armando. Entrevista sobre Psicoanálisis y Homosexualidad. [www.buenasalud.com](http://www.buenasalud.com)

<sup>17</sup> CASAU, Pablo. Delirios y Defensas Contra la Homosexualidad. Artículo Buenos Aires (ARG) 1997. [www.geocities.com/psicoresumenes/articulos/dydhomo.html](http://www.geocities.com/psicoresumenes/articulos/dydhomo.html)

		y por proyección queda: ella ME ama.	
YO LO AMO Caso mujer: YO LA AMO	YO NO LO AMO YO NO LA AMO	...pues ELLA lo ama (cambió el sujeto) ...pues EL lo ama (cambió el sujeto)	Delirio de celos Delirio de celos
YO LO AMO	YO NO LO AMO	...pues me amo a mí	Delirio de grandeza

**6.4.3.4. Un Examen Psicoanalítico de la Homosexualidad<sup>18</sup>.** Desde el punto de vista psicoanalítico la homosexualidad causa gran daño físico-mental al homosexual y a la sociedad, se ve cómo el más enfermo de los pervertidos, y se describe como el hombre que busca a otro hombre como un objeto sexual. Por otra parte afirma que la mayoría de los homosexuales retienen las cualidades masculinas físicas y mentales y poseen pocas o ningunas de las características secundarias del sexo femenino, buscando en su compañero sexual cualidades femeninas, con genitales masculinos y además es un pedófilo (abusador de niños). Por otra parte los objetivos del homosexual son poliformológicamente perversos, los homosexuales no aspiran a ningún objetivo sexual en particular, pero practican cualquier tipo de acto perverso, relaciones anales (sodomía), lamer el ano y los excrementos, masturbación propia o a otros, relaciones oro-genitales, flagelación, exhibicionismo y voyerismo

<sup>18</sup> ANCHELL, Melvin. Revista OULL Family. Febrero 1986.  
[www.vidahumana.org/vidafam/sida/examen\\_sida.html](http://www.vidahumana.org/vidafam/sida/examen_sida.html)

(ver a otros en el acto sexual), entre otras, para alcanzar orgasmos, para encontrar alivio a sus necesidades sexuales no satisfechas.

#### **6.4.3.5. Enfermedades Infecciosas Relacionada Con las Relaciones**

**Homosexuales:** Los actos sexuales oro-anales del homosexual son responsables de la enfermedad que ha golpeado a la humanidad en los últimos años, Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida o SIDA, la cual primero fue descubierta en homosexuales y fue llamada "enfermedad infecciosa relacionada a los homosexuales"(GRID). Sin embargo, los homosexuales infectados que tenían relaciones sexuales con mujeres les contagiaron la enfermedad y poco después SIDA/GRID no se limitó a la población homosexual. El virus que causa el SIDA se encuentra en grandes cantidades en el tracto bajo del intestino. Está particularmente concentrado en la región anal y en el excremento. Años atrás los líderes de la Asociación Americana de Psiquiatría proclamaron que la homosexualidad no era una enfermedad, sino simplemente una variación sexual. (Esta declaración es una contradicción total a los preceptos psicoanalíticos que han sido repetidamente comprobados por clínicos o psicoanalistas por los últimos 100 años.)

**6.4.3.6.No Aman a su Compañero Sexual:** Los homosexuales consiguen mucha satisfacción sexual al infligir dolor físico o mental a sus objetos sexuales (sadismo), y al mismo tiempo ellos reciben gratificación sexual cuando sus compañeros sexuales les infligen dolor físico o mental (masoquismo). Otra característica de la homosexualidad es que poseen una personalidad psicopática, es decir que son personas que no son capaces de sentir amor afectivo por sus compañeros sexuales. Sus actos sexuales exentos de amor son simplemente una forma de masturbación que da placer sexual que no está dirigido hacia sus compañeros sexuales, el placer sensual proviene sólo de su propio cuerpo, sin sentimientos afectivos, los compañeros sexuales sólo sirven para el propósito de respuestas orgásmicas, la sexualidad es anormal el resto de características puede parecer normal al resto de los individuos promedio.

Parafraseando a Sigmund Freud, cuando se dan las circunstancias en que el homosexual puede amar, no tiene deseo sexual, y en las que tiene deseo sexual, no puede amar, por otra parte cuando posee lugares prestigiosos influye y ayuda a otras personas para iniciar en la homosexualidad. Todo homosexual es el producto de una seducción prematura en la niñez, ya sea esta seducción debido al ataque de un adulto o por haber estado expuesto mucho tiempo a observar actividades

sexuales. El psicoanálisis muestra que las perversiones son desórdenes psicológicos. Todas las perversiones en realidad son producto de interferencias en el desarrollo sexual normal durante la niñez.

Nunca antes en la historia como ahora, los niños y los jóvenes habían estado tan expuestos a las actividades sexuales perversas. Para empeorar estas seducciones, tenemos una cultura que considera la perversión como algo normal y en la cual los derechos de los pervertidos sexuales son mantenidos a expensas de los que no lo son. Psicológicamente es un hecho, que cuando los instintos sexuales normales que sostienen la vida se pervierten, los instintos mortales toman el control. Esta es una de las leyes inexorables de la naturaleza. El primer paso hacia la propia destrucción es un desajuste sexual anti-natural<sup>19</sup>.

**6.4.4. Teoría Del Aprendizaje:** El muchacho o la niña aprender a ser homosexuales por medio del refuerzo (Gratificación), que recibe por esta conducta. Generalmente, la homosexualidad empieza temprano en la vida, en la mayoría de los casos durante la adolescencia, alguien le enseñó al muchacho las conductas homosexuales incluyendo

---

<sup>19</sup>IBID 18. [www.vidahumana.org/vidafam/sida/examen\\_sida.html](http://www.vidahumana.org/vidafam/sida/examen_sida.html)

masturbación recíproca, sexo oral, anal, etc. En muy pocos casos dicho aprendizaje ocurre durante la madurez<sup>20</sup>.

## 6.5. ETAPAS DEL DESARROLLO.

Los estadios del hombre homosexual en su desarrollo psicológico<sup>21</sup>:

a. Etapa del Surgimiento: Se presenta durante la infancia, el niño se considera diferente, tiende a ocultarse, experimenta sentimientos de alienación y depresión. Aparecen las fantasías homosexuales y algunos casos las primeras experiencias. La infancia de la mayoría de los homosexuales es bastante solitaria y la persona tiende a la introspección y a reflexionar sobre sí mismo.

b. Etapa de Identificación El niño acepta que es diferente, las fantasías homosexuales dejan de considerarse pasajeras y se asumen como parte de la propia personalidad. El individuo comienza a considerarse homosexual y a aceptarse como tal. Este proceso ocurre durante la adolescencia, pero puede ser posterior a ella.

---

<sup>20</sup> ARDILA, Rubén. Ph.D. Psicología y Homosexualidad. Manual Moderno. Pág. 23 México 1998.

<sup>21</sup> IBID 20. Pág. 51

c. Etapa de Asumir una Identidad: Generalmente ocurre durante la adultez temprana. Comienzan las relaciones sociales con compañeros homosexuales lo cual el brinda apoyo emocional. Sin embargo, ante la sociedad en general el individuo continua pasando por homosexual por temor al rechazo; no es el momento aun de *salir del closet*.

d. Etapa de la Aceptación de la Identidad: Se caracteriza porque la persona revela su homosexualidad a personas relevantes de su entorno, en su familia, su trabajo y/o su circulo social. Este proceso de *salir del closet* le es posible ser aceptado como homosexual, a pesar de formar parte de una minoría en una sociedad básicamente homofóbica. La otra característica de esta etapa es la formación de pareja. El individuo encuentra una persona con la cual formar una relación estable, lo cual implica, en la mayoría de los casos, vivir juntos, compartir el trabajo y el descanso y tener un apoyo emocional en todos los momentos de la vida.

e. Etapa de Consolidación: La persona enfatiza la autenticidad en su vida, se siente orgullosa de si misma. Es posible que entre a formar parte de grupos activistas de derechos humanos gay (cuando los hay en su comunidad). En un principio había existido una separación tajante entre homosexuales y heterosexuales, como dos bandos en una

contienda: ahora reconocen que existen heterosexuales que los aceptan honestamente, y el puede comunicarse libremente con ellos.

f. Etapa de Autoevaluación y de Brindar Apoyo: La persona analiza su propia vida, examina su sistema de valores, observa en perspectiva sus triunfos o fracasos. Desempeña el papel de mentor con otros homosexuales jóvenes, con el fin de orientarlos, de brindarles su apoyo, y ayudarles a superar el estigma, el ostracismo, el rechazo y el odio que él experimentó en el pasado.

## **6.6.HOMOSEXUALIDAD COMO TRASTORNO O DESORDEN.**

Anteriormente la homosexualidad era tratada como un desorden de la personalidad y actualmente se considera la homosexualidad más bien como una variante sexual que como una enfermedad. El diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM) de la American psychiatric association (APA) primero clasificando a los homosexuales como desviados sexuales que sufrían un “trastorno psicopático de la personalidad”. En la segunda edición del manual (DSM II), la homosexualidad se consideraba como una desviación sexual pero se

decía que los homosexuales sufrían “trastornos de la personalidad y ciertos trastornos mentales no psiquiátricos”<sup>22</sup>.

En Abril de 1974 la APA decidió que la homosexualidad no es un trastorno en absoluto. En vez de mencionar la homosexualidad en su manual, la APA creó una categoría de “trastorno de la orientación sexual”, que se define de la siguiente forma “esta categoría es para sujetos cuyos intereses sexuales se dirigen sobre todo a persona del mismo sexo y que sufren inquietud por su orientación sexual se encuentran en conflicto o desean cambiar”.

Esta categoría se diferencia de la homosexualidad, es que en sí misma no necesariamente constituye un trastorno psiquiátrico. La homosexualidad misma es una forma de conducta sexual y al igual que otras formas de conducta sexual que no son en sí mismo trastornos psiquiátricos, no se incluyen en esta nomenclatura de los trastornos mentales. La APA dice que lo problemático en la orientación sexual no es el sujeto, más bien es la forma como el sujeto ejerce su orientación, eso es lo que puede causar dificultades mentales y emocionales.

---

<sup>22</sup> IBID. 5, Pág. esau42@hotmail.com

## 6.7. HOMOFOBÍA EN LOS HOMOSEXUALES.

Muchos de los homosexuales son incapaces de aceptarse así mismo como tales, esto les acarrea muchos problemas, tales como la incapacidad de comunicarse y de tener una relación homo erótica satisfactoria. Y lo que es peor autodestruirse al ser incapaces de dar y recibir amor, porque, ellos piensan, que estas manifestaciones positivas de amor se les dan por lastima<sup>23</sup>.

No es raro escuchar a muchos homosexuales decir que no son como los demás homosexuales, e incluso molestarse y criticar las actitudes de un “joto“, estas actitudes se deben a la Homofobia que es una característica arraigada en nuestra sociedad.

La Homofobia, aparte de degradar la imagen de la comunidad homosexual es causa de violencia. Se necesita tener una mente más abierta a nuestra formas de convivencia con homosexuales, no todos son el típico afeminado ni el promiscuo voraz que se ha pensado. Se deben tener en cuenta que el varón homosexual puede seguir siendo reconocible, pero puede no tener nada de afeminado.

---

<sup>23</sup> IBID 5. Pág.

## 6.8.HOMOSEXUALIDAD MASCULINA.

La intimidad de cualquier tipo entre hombres a menudo se considera sospechosa y algunos opinan que es poco viril. La intimidad sexual entre hombres en un tiempo era considerada una herejía imperdonable; solo hasta la fecha se tolera. Una tolerancia que parece estar muy escondida; aún se sigue molestando a los hombres homosexuales, les llaman jotos, reinas, maricas, queen, etc. Inclusive hasta las mismas autoridades los discriminan. Pero ahora más que antes, pueden pedir protección y desagravios en forma legal.

Casi siempre tenemos la idea de que los homosexuales son como los medios de comunicación nos los han estereotipado, creemos que el homosexual es extraño, "afeminado", existen algunos mitos sobre la homosexualidad masculina. Los mitos acerca de la homosexualidad abundan y causan desentendimiento entre esta gente. Uno de los mitos más divulgados es el de que los homosexuales son afeminados. La gente dice que esto debe ser más apropiado en una mujer. Sin embargo muchos hombres homosexuales lucen igual que cualquier otro hombre. También se cree que los homosexuales masculinos se dedican a bailarines, decoradores de interiores, estilista, etc. Pero en realidad un

homosexual puede dedicarse a cualquier profesión como cualquier persona.

El hombre alegre con manierismos femeninos y el hombre homosexual promiscuo y llamativo son curiosidades que enturbian nuestra consideración de la comunidad homosexual masculina. Esta comunidad se ve obligada a romper con todos estos estereotipos y alcanzar su dignidad.

#### **6.9.DIFERENCIAS ENTRE PASIVOS Y ACTIVOS (PENETRADOS Y PENETRADORES).**

Se puede entender como activo a la persona que penetra y pasivos a la que penetran, más sin embargo Irving Bieber, en su libro "Homosexualidad un Enfoque Psicoanalítico" nos comenta que "Los conceptos psicológicos de "actividad" y "pasividad" relacionados con el papel sexual y las actividades sexuales no son muy claros. Por ejemplo en el acto de fellatio es incorrecto juzgar a uno de los participantes como "activo" y al otro como "pasivo".

**6.9.1. Homosexualidad y Promiscuidad ¿Junta?.** debido a los estereotipos formados por la sociedad de que los homosexuales son vampirescos, insaciables y voraces; es que surgió la idea de que siempre son promiscuos. En la década de los setenta, cuando se dio la liberación sexual, también se dio la liberación Gay, solo que estos fueron más criticados. Para la mayoría de la sociedad, después de esta revolución, los heterosexuales su “normalización” y los homosexuales siguieron siendo eso, homosexuales y pervertidos.

En la actualidad se ha hecho muy común que los hombres homosexuales asistan a bares “Gay”, baños públicos, parques Back Romos, donde se puede encontrar alguien con quien mantener una relación sexual ocasional. La sexualidad que dentro de estos lugares se practica resulta ser excitante para muchos hombres, aunque, a la vez está llena de una sexualidad impulsiva y algunas veces peligrosa.

Es importante señalar que la búsqueda de compañeros sexuales múltiples no siempre es una cuestión de mera preferencia. Así como puede ser la expresión natural de una sexualidad plenamente integrada, también puede deberse a problemas psicológicos más o menos serios. Esta “promiscuidad” no necesariamente refleja dificultades en la pareja, si puede señalar algún problema individual: puede servir para encubrir

una carencia afectiva profunda, para calmar la ansiedad o la depresión, o para ocultar cierta incapacidad para las relaciones íntimas. Después de todo la mayoría de los hombres homosexuales padecen de un imagen desvalorizada e intentan consolidarla a través del sexo. Por otra parte la promiscuidad a veces tiene que ver con el consumo de drogas o alcohol, o con el hecho de pertenecer a una subcultura Gay.

Por otra parte los homosexuales están más acostumbrados que los heterosexuales a separar lo sexual de lo afectivo. Esto facilita la seducción sin compromiso ni consecuencias. La búsqueda de compañeros múltiples también pueden reflejar el culto a la masculinidad y tal vez ayude a los homosexuales a sentirse más deseables en la medida que pueden conquistar a hombres más jóvenes o atractivos.

#### **6.10.RELACIONES DE PAREJA EN LOS HOMOSEXUALES.**

Las relaciones de pareja entre homosexuales no poseen los fundamentos legales del matrimonio, no pretende formar una familia, consolidar alianzas económicas y políticas. Por lo tanto no tiene ninguna

de las funciones tradicionales que se asocian al matrimonio heterosexual<sup>24</sup>.

Siempre se ha creído que la relación de pareja homosexual está condenada al fracaso, por que no puede ser estable, “no puede durar ni ser razonablemente feliz,” “porque así son los homosexuales”. Celos, inmadurez, inestabilidad, promiscuidad; éstos son algunos de los estereotipos atribuidos todavía a la pareja homosexual en muchas sociedades.

Uno de los problemas más frecuentes de la pareja homosexual es el hecho de mantener la relación al margen de la sociedad, o limitarla a ciertos lugares exclusivos, donde el contexto es protegido. Mantener esta relación al margen de la sociedad es tan difícil como que una pareja heterosexual valla a cine o a tomar un café y no se tome de la mano. Además la relación con la familia se va perdiendo por si sola, al ser imposible mostrarte con esta como realmente es, una pareja.

Otro problema que se da en las relaciones de pareja de homosexuales masculinos es la rivalidad, la naturaleza del varón está por encima de otros varones, así mismo, en una pareja se busca superar al otro. También cuando hay falta de comunicación, definir quien es el activo y

---

<sup>24</sup> IBID 5, Pág.

quien es el pasivo (no siempre acarrea problemas) existen también celos y envidias en la pareja “gay” es mas común cuando se fijan en uno de ellos, el otro, generalmente se molesta y le da celos, el problema no es que se fijan, el problema es ¿por qué a él? y no a mi.

Un fenómeno que se presenta en la pareja homosexuales es definir quien es más y menos homosexual. En las parejas masculinas puede ser que uno se considere más homosexual que el otro por que ha tenido relaciones homoeróticas, mientras que de el otro es su primera vez. Muchos homosexuales consideran que la relación sexual en si no los vuelve homosexuales, si no, el hecho de acariciarse, besarse y dejarse penetrar. Así mismo, uno puede desempeñar un papel estereotípicamente masculino y considerarse por ello menos homosexual, en tanto que el otro, más femenino es evidentemente más homosexual.

#### **6.11.EL CLOSET ¿QUÉ IMPLICA ESTAR DENTRO O SALIR?.**

El término clóset (del latín claussum, participio del verbo claudere, que significa cerrar) tubo muchos significados antes de referirse a la

homosexualidad oculta; pero en la mayoría de los casos siempre fue referente a un secreto<sup>25</sup>.

“Quizás lo primero que puede decirse del clóset es que nunca se acaba. Ningún homosexual por asumido que este, puede asegurar que esta definitivamente fuera del clóset. Siempre conocerá a personas nuevas o se encontrará en situaciones nuevas, en las que se considera heterosexual hasta probar lo contrario. Esto no por parte de honestidad ni intereses de su parte: es porque la sociedad presupone automáticamente, que todo el mundo es heterosexual”.

Aunque muchas personas salgan del clóset se tienen que enfrentar a muchos problemas como la marginación o el rechazo por esta situación. Más en todos los casos difiere ante la sociedad la condición homosexual resulta mas sano, se ha comprobado que las personas que están fuera del clóset están menos susceptibles a depresión, somatización y ansiedad. Ya que cuando aún no se ha salido, el hombre homosexual tiene que tomar distintas personalidades de acuerdo al lugar y a la situación, por ejemplo en un “bar gay”, completamente homosexual, con amigos, heterosexuales y con su familia asexuado.

---

<sup>25</sup> IBID 5, Pág.

Cuando se vive fuera del closet el panorama puede cambiar totalmente si bien existirán ventajas y desventajas como la aceptación principal de la familia y amigos más cercanos, si esto ocurre la vida del homosexual será mucho más fácil de sobrellevar y habrán más ánimos de enfrentar a un mundo social que no siempre tiene la misma tolerancia. Si la aceptación no ocurre por parte de la familia el individuo homosexual buscará su propia “familia de elección” con la que compartirá plenamente su manera de ser e incluso una pareja con la cual sentirse satisfecha.

Algunas veces nos hemos preguntado porque los homosexuales que están fuera del clóset le dan tanta importancia al asunto y divulgan su homosexualidad a quien le sea posible. María Castañeda nos comenta que “muchos heterosexuales divulgan su sexualidad y porque sus amigos homosexuales le dan tanta importancia al asunto, mientras que ellos tienen la sensatez y discreción de guardar su vida íntima para sí”.

No entienden, muchas veces, porque los homosexuales tienen que declarar su orientación sexual, la respuesta dada por el movimiento de liberación gay ha sido, históricamente la siguiente: es en gran parte para ya no ser identificados, descritos, nombrados por los demás...”. Esto se explica desde la posibilidad de que se le trate de quitar armas a la homofobia, ya que no es lo mismo que un extraño le diga, “jotos” a que

ellos mismos se autodenominen de esta manera, crea, ya no les interesa molestarlos verbalmente; es más que nada una cuestión de apropiarse de las armas del enemigo.

## **6.12.HOMOSEXUALIDAD POR SITUACIÓN O POR PRIVACIÓN.**

En algunos casos especiales, donde la privación de la figura femenina es por mucho tiempo, por ejemplo, prisiones, escuelas para hombres, seminarios, monasterios, etc. Pueden ocurrir experiencias homosexuales más de alguno de los residentes. Algunos pueden participar de forma voluntaria o bien tal vez se les obligue a tomar parte de ellas. Así pues, en la mayoría de los casos esta forma de conducta homosexual es facultativa.

En las prisiones, la violación homosexual es un problema que, para detenerlo, a veces la organización de los prisioneros mismos. No obstante, en efecto ocurren relaciones homosexuales voluntarias. Algunas personas después de pasar esta etapa vuelven a su situación heterosexual normal.

### 6.13.FAMILIA Y HOMOSEXUALIDAD.

Katheleen Gough, en el libro “Polémica sobre el origen y la universalidad de la familia” (Barcelona: 1976; 74-110) rechaza la definición de MATRIMONIO: “unión entre un hombre y una mujer, tal que los hijos nacidos de la mujer son reconocidos como descendientes legítimos de los dos cónyuges”. La causa del rechazo de esta definición es que, precisamente, tal definición de matrimonio no es universal. Por ejemplo, Evans-Pritchard 1951 estudio la institución del matrimonio de mujer con mujer; la disposiciones legales de la unión son rigurosamente comparables a las de un simple matrimonio legal entre un hombre y una mujer<sup>26</sup>.

Todos nacemos dentro de una familia, y sea cual fuera la orientación sexual, seremos miembros de esta y como tales tenemos que ser reconocidos y valorados. Generalmente tanto heterosexuales como homosexuales aprenden de su entorno actitudes negativas hacia la homosexualidad, que proceden tanto del entorno social como de su familia y de las personas significativas de su vida. A los homosexuales se les describe en términos negativos en el hogar, escuela y en los grupos de pares; el niño aprende estos conceptos los asimila y esto puede llevar a una homofobia internalizada. En caso de otros grupos

---

<sup>26</sup> SANCHES. MIGUEL y PEREZ, Pedro. Fundación triangulo para la igualdad social de gay y lesbiana

minoritarios (las minorías étnicas), no se aprende en la familia estas actitudes, sino todo lo contrario. Las familias negras le enseñan a sus hijos que lo “negro es bello”, mientras la familia que tienen hijos o hijas homosexuales (en la mayor parte de los casos sin saberlo), les enseñan que la homosexualidad es algo malo.

Debido a esta educación que pone en malos términos a la homosexualidad, hace que para una persona con este tipo de orientación sexual, la familia se convierta en factor de enorme importancia en lo que respecta a su vida personal y a su adaptación sana como ser humano.

El homosexual experimenta un estrés muy grande con relación a su orientación sexual, por el riesgo de ser descubierto por un miembro de su familia; él contempla la posibilidad de revelar su identidad sexual a cualquiera de los miembros de su familia. En caso de haberlo hecho, seguramente a causado una profunda crisis que puede concluir en la aceptación o al rechazo de su orientación sexual.

## 6.14.PADRES HOMOSEXUALES.

En los últimos años la familia y en especial las encabezadas con padres gay han salido de las sombras y se han inmiscuido en la vida normal. Pero la transparencia no es siempre sinónimo de aceptación. Los gay manifiestan la esperanza de que su honradez con el mundo exterior resultara en un incremento de la tolerancia, de la misma manera en que ser padres lo hacen sentirse más vinculados a sus comunidades; pero aún a la sociedad le incomoda fuertemente la idea de padres gay, ya sea por objeciones religiosas, porque en verdad se preocupa por el bienestar de los niños o por su actitud generalizada en contra de los homosexuales.

Tener un hijo puede contribuir a enmendar la tirantes en las relaciones familiares a las madres y a los padres que pudieron haber dado una vez la espalda a sus hijos o hijas gay; a menudo se les hace emocionalmente imposible desconocer a sus nietos. Sin embargo, las perspectivas para los niños en esta nueva generación de familia gay son inciertas; solo unos cuando han llegado a la edad escolar, de manera que no hay estudio a largo plazo disponible sobre cuales son los efectos de crecer en una familia tal. En un amplio estudio sobre potencialidad gay en 1992 la psicóloga Charlotte Patterson concluyo que los niños

estaban tan bien ajustados como aquellos productos de uniones heterosexuales.

La nueva generación de padres homosexuales es mucho más diversa y será mucho más difícil de analizar; a menudo, cuando se deciden a empezar una familia son parte de una pareja estable. En esas parejas figuran lesbianas que conciben mediante inseminación artificial, padres gay que adoptan, contratan a madres sustitutas o se asocian con amigas lesbianas para compartir las tareas familiares y la forma más tradicionales, la de padres que comenzaron con uniones heterosexuales. Pero aún en esta década relativamente más tolerante, los padres gay siempre se sienten amenazados.

### **6.15.RELIGIÓN Y HOMOSEXUALIDAD.**

Desde el comienzo la iglesia, ha juzgado al homosexual; definiendo a este como una deficiencia de la sociedad, la cual perturba el buen desarrollo de la misma; ellos se fundamentan en las Escrituras Sagradas las cuales dicen: “que Dios creo a un hombre y una mujer y nunca a un tercer sexo o género”<sup>27</sup> y “esto para que ellos se unieran y procreasen

---

<sup>27</sup> HELMINIAK, Daniel A. Iglesia de la Comunidad Metropolitana de Monterrey, del libro “GAT The Bible Really says About Homosexuality.”

para así llenar al mundo, lo que no pueden hacer dos personas del mismo sexo, no cumpliendo los deseos y mandatos de Dios, las personas que se unen con otras de su mismo sexo; por todo esto los consideran pecadores a los cuales hay que castigarlos<sup>28</sup>, a las personas con tendencias homosexuales no se les castiga por su orientación sexual, ellos son castigados por las relaciones homogenitales<sup>29</sup>, las cuales son las que van en contra del mandato de Dios.

Por otro lado la iglesia afirma que toda persona que se entrega a Dios se convierte un hombre nuevo; así un homosexual si lo hace llegara a ser heterosexual y será perdonado y podrá entrar al reino de los cielos<sup>30</sup>. Basados en las sagradas escrituras la iglesia afirma que a estas personas la ira de Dios los aplacará y los castigará por su “mal” comportamiento y no serán aceptados en su reino condenándolo a la llama del infierno<sup>31</sup>, ya que el hombre no quiso obedecer la palabra de Dios y se convirtieron homosexuales y lesbianas, afirmando que Dios no los creó así, su extravió los llevo a esa condición condenándose por si mismo. La sagradas escrituras se basan en que Dios les dio un rol diferente dentro de la familia al hombre y la mujer, desde el vestir hasta la forma de comportarse y los oficios fuera y dentro del hogar. La iglesia defiende el amor ya que Dios no castiga a nadie por amar, pero si, al

---

<sup>28</sup> Genesis 1,26 La Biblia.

<sup>29</sup> SAN PEDRO. Sexualidad Humana Verdad y Significado.

<sup>30</sup> Corintios 5,17. La Biblia.

<sup>31</sup> Romanos 1,18-32. La Biblia.

amor desordenado que es aquel del homosexualismo, este si es condenado por la palabra de Dios<sup>32</sup>.

El P. Jean Louis Brugués hace una distinción de las clases de homosexuales; para el existen tres clases:

a. La llamada “transitoria” que pueden darse en la etapa de la adolescencia, en la que los padres deben estar atentos, para buscar la ayuda de personas expertas y calificadas para proporcionarles toda ayuda posible.

b. La “sustitución” que se produciría cuando personas del mismo sexo están confinadas y obligadas a vivir juntas por tiempo largos; esta condición en si desordenada no necesariamente deja huella en la personalidad.

c. La “estructura” que es la considerada la homosexualidad en sentido estricto, y que designa la relación entre hombres y mujeres que experimentan una atracción sexual exclusiva o predominante hacia personas del mismo sexo<sup>33</sup>.

---

<sup>32</sup> VÁSQUEZ, De ESTEVES, Mille. ¿ Qué dice la Biblia sobre la homosexualidad?. Palabra de reconciliación.

<sup>33</sup> Padre, BRUGUES, Jean Louis. Loa Homosexuales. Elementos de una Pastoral para las Personas Homosexuales.

Brugues afirma que los homosexuales no deciden serlo solo son elegidos.

En la actualidad el Papa Juan Pablo Segundo ha pasado un comunicado a las iglesias Católicas pidiéndoles que atendieran a los homosexuales, no solo a luz de su orientación afectiva además deben apoyarlos y brindarles la ayuda necesaria haciéndoles saber que ellos al igual que todas las personas pueden fructificar sus talentos y ponerlos al servicio de la comunidad humana y de la construcción del reino de Dios<sup>34</sup>. Pero aun así ve como pecado y es castigado y reprochado.

#### **6.16.SITUACIÓN LEGAL Y SOCIAL DE LOS HOMOSEXUALES.**

Aproximadamente hacia los años 70 los homosexuales podrían ir a la cárcel por ley de peligrosidad y rehabilitación social, esto cambió a partir de la constitución de 1978 donde se dijo que todos los hombres son iguales y no pueden ser discriminados por ningún motivo y hacia 1994 se empiezan a aprobar las parejas de hechos con igualdad de derechos para los del mismo sexo y los de sexo diferentes y se aprueban dos proyectos de ley para regular las parejas de hecho se comienza a dar en

---

<sup>34</sup> IBID, 33. Pág. 71.

la mayoría de la gente el ver a las parejas de homosexuales con buenos ojos; por otra parte hacia 1994 en Europa se aprobó la igualdad de derechos para los homosexuales en la U.E afirmando así que estos tienen los mismos derechos sin importar su orientación sexual.

Actualmente en Holanda se aprobó el matrimonio y la adopción en las parejas gay, al igual que en Italia se ha incluido los procesos de cambios de sexo. Aunque en estos momentos se habla de derechos para parejas del mismo y de cierta manera de la aprobación de la gente esto no se da del todo, porque aunque la sociedad no los acepte totalmente. En estos momentos amnistía internacional ha incrementado su trabajo sobre los derechos humanos basados en la orientación sexual, esto se produce después de una década y media y que en 1991 conduce amnistía internacional una campaña larga para incluir una orientación sexual<sup>35</sup>.

Por otra parte encuentra la comisión de derechos humanos de gay y lesbianas (IGLHC) realizan campañas en las diferentes secciones de amnistía de los diferentes países para aprobación de esta importante resolución. Si bien es cierto que la homosexualidad comienza a ser aceptada la sociedad aún rechaza a los gay sobretudo en la latina donde el machismo predomina y para ellos el comportamiento normal es el

---

<sup>35</sup> IBID, 33, Pág. 71.

heterosexual, las relaciones entre personas del mismo sexo no son entendidas como normales ni tampoco como naturales. La misma sociedad a través de la presión que ejerce sobre estas personas provocan que estos posean una doble vida y se repriman.

La posibilidad que un homosexual pueda aceptarse son casi nulas en parejas pero de manera individual son muchos mas fáciles, a la parejas de homosexuales se le imposibilita tener derechos a la pensión de viudez, derecho al estatus de refugiado por estar penalizada la homosexualidad en el país de origen y el derecho de la nacionalidad por hacer una unión afectiva con personas del mismo sexo.

## **6.17.PERSONALIDAD**

### **6.17.1.Conceptos.**

\* Conjunto de características que diferencian a las persona, o estabilidad en el comportamiento de una persona ante diversas situaciones

\* Identidad distintiva formada por patrones de relativa consistencia y durabilidad de percepción, pensamiento sentimiento y comportamiento<sup>36</sup>

\* Según Gordon Allport en 1961: la personalidad es la organización dinámica dentro del individuo, de los sistemas psicofísicos que crean patrones característicos de conducta, pensamientos y sentimientos.<sup>37</sup>

## **6.18.PERSONALIDAD DE LOS HOMOSEXUALES.**

**6.18.1. Personalidad Homosexual:** Homosexualidad es una diferente manifestación de la sexualidad humana, que es variada. Todas las personas poseen a la vez rasgo de personalidad homosexualidad y heterosexual. La proporción varía de persona a persona.

**6.18.2.La Sexualidad como forma de Comunicación:** La homosexualidad ya no es considerada en la actualidad como una perversión legalmente punible o una manifestación psicopatológica, que deba ser revertida mediante una terapia Analítica. Naturalmente existen también dentro de los homosexuales personas que abusan de su

---

<sup>36</sup> DAVIDOFF, Linda. Introducción a las psicología. MC GRAW HILL.

<sup>37</sup> CARVER, Charles y SÉLLER, Michael. Teorías de personalidad. Tercera Edición. Prentice Hall.

sexualidad o que no la puede vivir como una expresión de amor en una relación mutua. Fundamentalmente podemos partir del hecho de que los homosexuales pueden servirse de la sexualidad para demostrar afecto, ternura, amor de la misma manera que lo hacen los heterosexuales, especialmente las mujeres homosexuales manifiestan que ante la sexualidad genital, buscan una relación erótica intensiva e integrada en una vida concluida en común.

**6.18.3.TIPO DE PERSONALIDAD ESPECIFICA.** Mayor mente hoy en día se parte de la base que no existe un tipo de homosexualidad único, descriptibles según patrones de comportamiento regidos y comunes a todos. Esto también es válido para la idea que tanto mujeres como hombres homosexuales portan características del sexo opuesto. En ambos encontramos todos los caracteres conocidos, variaciones en el grado de inteligencia, característica de su personalidad y de su estado de ánimo. Tanto en homosexuales como en heterosexuales encontramos una amplia gama y variada gama de atributos que se consideran como “masculinos” o “femeninos” y la posibilidad de cumplir los roles que a cada uno se le asigna. Ambos pueden desarrollar las mismas neurosis y perversiones que los heterosexuales.

Existe la orientación hacia y la relación sexual con personas del mismo sexo, condicionadas por situaciones especificadas o por cuestiones relativas al desarrollo que deben ser entendidos con una fase del desarrollo y la búsqueda de la identidad sexual. Por ejemplo, un porcentaje mínimo de hombres que durante la pubertad hayan tenido experiencias homosexuales, son también homosexuales activos como adultos. A través de experiencias homosexuales ellos han encontrado el reconocimiento de sus propias condiciones constitutivas. Pero, podemos afirmar con cierta seguridad que no existe la seducción por la homosexualidad en el sentido de hacer de una persona heterosexual una homosexual. También para heterosexuales vale que un encuentro sexual muy negativo o hiriente puede ejercer una influencia positiva o negativa por mucho tiempo en nuevas experiencias sexuales.

En una sociedad que no los acepta, algunos homosexuales tienden a buscar autoafirmación mediante comportamientos provocativos. Buscan evitar aquello que consideran dañino para ellos mismos a través del camino del "exilio interior" (el aislarse de la sociedad y mantener exclusivamente relaciones con otros homosexuales). Si la presión social disminuyera las cosas cambiarían. Existen suficientes ejemplos que revelan que los homosexuales son capaces de entablar relaciones de

parejas duraderas y compartir toda clase de relaciones sociales sin llamar la atención.

### 6.19. Factores de Personalidad.

Características de puntuación baja.	Escala de Factores.	Características de puntuación alta.
Convencional, realista, con pocos intereses sociales, alejado, crítico, analítico, frios, preciso, inflexible, hostil, egoísta, son poco conversadores y se preocupan por conservar su vida privada en secreto.	1. Reservado / Abierto.	Curioso, con muchos intereses, creativo, original, imaginativo, no tradicional, le gustan los grupos amplios, charlador, alegre y entusiasta.
Personas cuyo pensamiento se estructura con base a lo que es alcanzable en su realidad, al ser manipulada; es propia de niños, y se caracteriza por poseer inteligencia limitada y además tener limitaciones para el aprendizaje de operaciones complejas y que necesiten razonamiento abstracto.	2. Pensamiento concreto / pensamiento Abstracto.	Son personas que presentan una inteligencia alta, son rápidos en el aprendizaje y asimilación de nuevos conocimientos, se denominan como personas con amplio conocimiento y con buena memoria para recordar acontecimientos, teorías y fórmulas con facilidad.
Se presentan rápidos cambios emotivos y del humor, existe tendencia a la respuesta emocional de cambio rápido y poco confiable. Tienen a no poseer parejas estables por el repentino cambio del estado de ánimo que presenta, son volubles, plásticas,	3. Inestabilidad Emocional / Estabilidad Emocional.	Son personas con pocos cambios de humor, poco emotivos, son más racionales que emocionales, por lo tanto la toma de decisiones es más confiable; generalmente tienen a presentar estabilidad en sus relaciones de pareja.
Son personas reprimidas, sometidas fácilmente por medio de palabras o acciones por parte de los demás, son fáciles de vencer, tienen a no tener convicciones propias y sus decisiones son tomadas con base a la opinión de las demás persona.	4. Sumiso / Dominante.	Tienen a ser personas que imponen sus leyes y normas, no les gusta que se les contradiga, suelen ser o sentirse superiores a las demás personas, quieren sobresalir y siempre estar imponiendo su autoridad o dominio al grupo al que pertenecen.

<p>Personas que tienden a pensar antes de actuar, tienen en cuenta consecuencias, causas y siempre se muestran pendientes de las situaciones alternas y todo lo relacionado con las actividades que pretende realizar.</p>	<p>5.Prudente / Impulsivo.</p>	<p>Personas que tienden a actuar de forma rápida y sin un previo raciocinio de la situación, problema o dificultad, sin tener en cuenta las consecuencias que estas acciones pueden traer, además tienden a dejarse llevar por las primeras impresiones y por los sentimientos implícitos en ellos.</p>
<p>Estas personas tienden a ser liberados, apartados, negligentes, descuidados, desentendidos; esto se presenta tanto con las cosas como con las personas y actividades que se les delega. Se les engaña fácilmente ya que las ideas que se les presentan son aceptadas sin preocupación.</p>	<p>6.Despreocupado / Escrupuloso.</p>	<p>Personas que tienden a dudar de los demás, de las cosas que se les dice en general de toda la información que se le presente, buscan el porqué de las cosas; por ende se presenta exactitud en sus criterios y en su forma de realizar las actividades que se les delega.</p>
<p>Sensación de impotencia para actuar en presencia de otra persona, miedo crónico a hacer algo que procede de la falta de confianza en si mismo y en los demás. No se presenta tal como es por miedo a crear una opinión no favorable de su persona, y consiste en el desdoblamiento del yo entre un actor y un observador, proyecta en los demás el concepto que el mismo tiene de él. Además existe miedo al fracaso.</p>	<p>7.Tímido / Espontáneo.</p>	<p>Personas que suelen actuar según sus propios intereses y pensamientos, tienen una alta autoestima, actúan de forma natural y sin colocar como motivación principal el concepto o criterio de los demás.</p>
<p>Personas tranquilas derivado del conocimiento que posee de que algo o alguien o incluso él mismo se comportaran o funcionarán como se espera social y personalmente.</p>	<p>8.Confiado / Suspica.</p>	<p>Existe una alta desconfianza en estas persona para con los demás, sospecha de los acontecimientos o información que se le brinda, son difíciles de engañar y tienden a envolver con facilidad a las demás personas por medio de palabras o actos muy personales y convincentes.</p>
<p>Tienen preocupaciones realistas, convencional, atento a necesidades practicas, implicado en interes y resultados inmediatos, cuidadoso, interesado, preocupado pero estable.</p>	<p>9.Practico / Soñador.</p>	<p>Imaginativo, bohemio, abstraído, nada convencional, absorto de ideas, interesado en pensamientos básicos sobre lo teórico y lo artístico, fantasioso, fácilmente seducible y</p>

		generalmente entusiasmada.
Franco, modesto, pero socialmente descuidado, de mente imprecisa, poco juicioso, se implica calurosa y emocionalmente, espontáneo, natural, tiene gustos simples, no tiene autoperspicacia, poco hábil para analizar motivos, conformista	10.Sencillo / Astuto.	Personas con habilidades marcadas para engañar, evitar el engaño o para lograr artificioosamente cualquier fin no deseable para sus propósitos, cortes, atento a lo social, emocionalmente alejado, posiblemente inseguro.
Se determina por una autoestima adecuada o alta, confiada de si mismo, es arriesgada, toma decisiones con facilidad y rápidamente, y además confía en sus habilidades y capacidades para realizar las cosas.	11.Seguro / Inseguro.	Aprensivo, preocupado, ansioso, deprimido, fácilmente conmovible, agobiado por los cambios de humor, mucho sentido de la obligación, sensible a la aprobación/desaprobación de los demás, escrupuloso, exigente, hipocondriaco, síntomas fóbicos y solitario.
Conservador, respetuoso con las ideas establecida, tolerante con las deficiencias tradicionales.	12.Tradicionalista / Innovador.	Radical, experimental, analítico, de ideas libres.
Dependiente socialmente, seguidor, enrolado y seguro, puede ser fácilmente influenciada por una mala compañía y meterse en problemas con la ley.	13.Dependencia del Grupo / Autosuficiencia.	Evita la sociedad porque es una pérdida de tiempo y no por un rechazo emocional y porque la experiencia le ha enseñado que sus pensamientos están suficiente mente organizados para resolver sus problemas por si mismo.
Falta de control, descuidado de las reglas sociales y sigue sus necesidades.	14.Desinhibido / Controlado.	Autocontrol, conoce el alcance de sus deseos, socialmente escrupuloso, llevado por su autoimagen, se programa para pensar antes de actuar y para tener todas sus cosas en orden y no deja que lo dominen sus emociones.
Relajado, poca tensión, aletargado, no frustrado, sosegado, satisfecha y tranquila.	15.Tranquilo / Tensionado.	Tenso, frustrado, impulsivo, sobreexcitado y de mal humor. Dificultad para calmarse, incapacidad para tolerar la critica, dificultad para dormirse, preocupación sobre sucesos futuros, dificultad para quedarse callado a tiempo.
Pocas manifestaciones fisiológicas y psicológicas, despreocupado, tranquilo,	16.Baja Ansiedad / Alta Ansiedad.	Presenta gran cantidad de manifestaciones psicológicas y fisiológicas, inseguro,

seguro, y con acciones apropiadas frente a peligros externos.		altamente preocupado por los acontecimientos externos, tendencia a la culpabilidad, sensación de desastre inminente, estado emocional desagradable acompañado por la excitación fisiológica y los elementos cognitivos de aprensión.
Reservado, sobrio, no exuberante, retraído, dedicado al trabajo, tímido y tranquilo. Sensibles al dolor, se cansan más fácilmente.	17.Introversión / Extroversión.	Sociables, activos, hablador, persona brillante, optimista, amante de la diversión, afectuoso e impulsivos.
Menos atentos a la información social y generalmente se comportan más de acuerdo con los sentimientos y actividades internas, en casos extremos manifiestan insensibilidad a los sentimientos, actividades y deseos de los demás.	18.Bajo Control social / Alto Control social.	Muy sensibles a las señales de adecuación situacional y regula su comportamiento en conformidad. Son personas que cambian para ser frente a la situación y nunca están seguros de quienes son.
Conducta de búsqueda de atención, es la base del dominio gradual, de la agresividad y de la aparición de patrones de conductas en adultos, esta dependencia puede estar dirigida a personas, cosas o sustancias.	19.Dependencia / Independencia.	Persona autónoma, sostiene sus derechos y opiniones, hay libertad, no es apegada.
Persona con actitudes ante las cosas independientemente de todo prejuicio, inclinaciones, normas, reglas o intereses personales.	20.Objetividad / Subjetividad.	Tendencia o actitudes ante las situaciones y las cosas con una marcada dependencia a sus prejuicios, inclinaciones, normas e intereses personales.
Se denota falta de confianza, baja autoestima, poco práctico, novedoso, imaginativo y generalmente no encuentran soluciones o respuestas efectivas y originales ante situaciones o problemas diarios.	21.Creatividad Baja / Creatividad Alta.	Combinación de respuestas e ideas de forma novedosa, se da de forma innata, existen soluciones efectivas, nuevas, originales y prácticas a situaciones diarias y a problemas, hay seguridad, autoconfianza y autoestima.
Calmado, relajado, no emotivo, fuerte, seguro y presumido, estable emocionalmente, baja ansiedad, eficiente y de pocas preocupaciones.	22.Bajo Neuroticismo / Alto Neuroticismo.	Preocupado, nervioso, emotivo, inseguro, deficiente, hipocondríaco, emocionalmente inestable, nervioso, sufren frecuentemente de ansiedad, depresión, hostilidad y de dolores

		corporales.
Autoestima alta, seguridad en si mismos, estas personas tienden a permanecer acompañados, con muchos amigos, comunicativos, activos y con buenas relaciones personales y sociales.	23.Bajo Aislamiento / Alto Aislamiento.	Se da baja autoestima, inseguridad, sentimiento de soledad y desamparo, incomunicación interpersonal y pocas relaciones sociales y personales.
Son personas poco prácticas y recursivas, inseguras, sometidas a las decisiones de los demás, no son afines con altos cargos y tienden a poseer baja creatividad.	24.Bajo Liderazgo / Alto Liderazgo.	Autoestima alta, dominante, director, practico, seguro de sus capacidades, decidido, autosuficiente, recursivo y tienden a ser personas con alta creatividad y eficientes
Emocionales, emotivos, poco racionales, con pensamiento concreto, impulsivo, irresponsable, despreocupado, tienden a actuar sin pensar lo cual los lleva a estar en un alto riesgo de accidentabilidad.	25.Propenso a Accidentes / Libre de Accidentes.	Racionales, pensamiento abstracto, prudentes, seguros, responsables, con un grado de preocupación funcional, generalmente piensan antes de actuar por esto sus actos son confiables y poco peligrosos.

## 6.19.1.DOS TEMAS FUNDAMENTALES EN LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD.

**6.19.1.1.DIFERENCIAS INDIVIDUALES.** Cada persona es diferente de las demás. No existen dos personalidades que sean exactamente iguales, ni siquiera en el caso de los gemelos idénticos. Unos son felices otros se entristecen, algunos son sociables otros son más tímidos, aislados hasta antisociales. De hay la importancia de la noción de diferencias individuales para el empleo cotidiano del empleo de personalidad.

Las diferencias individuales también son importantes para lo teóricos que tratan de hacer un retrato de la personalidad. Para hacer de utilidad cualquier aproximación al entendimiento de la personalidad debe tener algo que decir acerca de esas diferencias individuales.<sup>38</sup>

**6.19.1.2.FUNCIONAMIENTO INTRAPERSONAL.** Expresión que implica la existencia de un conjunto de procesos dentro del individuo a los que Allport se refiere como la “organización dinámica” de los sistemas. La idea es que la personalidad no es como un sello que uno estampa en cada situación que enfrenta, sino que existen mecanismos y procesos que lo llevan a actuar de manera en que lo hacen. Estos procesos producen un sentido de continuidad interior, incluso si el sujeto actúa de manera diferentes en circunstancias distintas. Es decir, que aunque si los resultados son diferentes en situaciones disímiles, los procesos comprendidos los mismos.

---

<sup>38</sup> Teorías de personalidad. Charles S. Carver y Michael F. Sèller. Tercera Edición. Prentice Hall.

## 6.20.TIPOS Y RASGOS.

La idea de que la gente puede ser clasificada en dos tipos o categorías diferentes puede rastrearse por lo menos hasta la época de Hipócrates (alrededor del año 400 a. C), cuyas ideas fueron embellecidas por Galeno (hacia el 150 d. C). En aquellos tiempos se creía en la existencia de cuatro grupos de individuos: *coléricos* (irritables), *melancólicos* (depresivos), *sanguíneos* (optimista) y *flemáticos* (tranquilos). Supuestamente, cada tipo de personalidad reflejaba un exceso de uno de esos cuatro fluidos corporales.

Una tipología mas reciente es la de Carl Jung (1993), quien argumentaba que la gente puede dividirse en dos categorías: introvertidos y extravertidos. El introvertido tiende a estar casi siempre solo, se comporta como si fuera tímido y prefiere las actividades solitarias a las que tienen que ver con una interacción social. Cuando este enfrenta situaciones estresantes, suele refugiarse en él mismo. El extravertido es exactamente lo opuesto, alguien quien no es tímido en absoluto y que prefiere pasar el tiempo con otras personas a estar solo al enfrentar problemas probablemente busque a alguien con quien hablar del asunto.

En las topologías, los tipos se consideran categorías distintas y discontinuadas. Un ejemplo es el género ya que se es hombre o mujer. Jung suponía que la categoría de introversión extraversión son igualmente discontinuas. Según este punto de vista, una persona es una u otra cosa, cualquier apariencia de lo contrario no es si no una distorsión de la personalidad básica.

En contraste, los análisis de los rasgos por lo general suponen que la gente difieren en variables o dimensiones continuas. En las teorías de los rasgos, se considera que lo que distingue a los individuos es la cantidad de características diversas que muestra su personalidad. Por decirlo de otro modo, este punto de vista supone que las diferencias básicas entre las gente son cuantitativas mas que cualitativas<sup>39</sup>.

## **6.21.LA APROXIMACIÓN DE CATTELL: PERMITIR QUE LA REALIDAD SE REVELE POR SI MISMA.**

Raymond Cattell realizó importantes aportaciones al desarrollo de la psicología de los rasgos y fue uno de los pioneros en el uso de los procedimientos de análisis factorial (Cattell, 1947-1965-1978; Cattell y

---

<sup>39</sup> CARVER, Charles y SELLER, Michael. Teorías de la personalidad, Tercera edición. Prentice may, 1997.

kline 1977). Cattell afirmaba que los investigadores debían determinar empíricamente cuales son los rasgos que subyacen a la conducta humana, argumento que ha ejercido una influencia considerable sobre muchos de los posteriores investigadores de la materia.

El lenguaje es una fuente fructífera de información sobre la existencia de los rasgos, ya que todo idioma que evoluciona a lo largo de miles de años comprenden palabras que describen prácticamente cualquier cualidad conductual. Es de suponer que la importancia de un rasgo se hace evidente en el número de palabra que lo describen, por lo que una cualidad de personalidad que es descrita por muchas palabras es quizás mucho más importante que un descrita por una cuantas, principio que se conoce como criterio léxico.

De acuerdo con esta aproximación, Cattell (1947, 1965) tomo un conjunto de 4.500 nombres de rasgos (ya reducidos de una cantidad mucho mayor por Allport y Odbert, 1936), y luego de eliminar los sinónimos evidentes, se quedo con una lista de 171 nombres de rasgos. En seguida, determino la incidencia de estas palabras y las sometió a un análisis factorial. Los factores resultantes son las dimensiones que él considera importante para la personalidad humana<sup>40</sup>.

---

<sup>40</sup> Pervin, Lawrence. La ciencia de la personalidad. Mac Graw Hill. 1996. Barcelona.

Lenguaje, Eynsenck lo hacia en la tipología de Hipócrates y Galeno y en observaciones a fines de Jung y Wilhelm Wundt. Eynseck se dispuso a investigar la idea de que los cuatro tipos identificados por Hipócrates y Galeno podrían ser el resultado de la combinación de distintos niveles de dos rasgos de orden superior, de modo que reconstruyó las observaciones de los antiguos en una matriz de solo dos dimensiones.

Los dos rasgos de orden superior que Eynsenck considera como trasfondo de la personalidad son los dos de introversión-extraversión y emocionalidad-estabilidad. La dimensión de extraversión tiene que ver con tendencias a la sociabilidad, la búsqueda de excitación, la vivacidad, la actividad y el dominio, características del extravertido. La dimensión de estabilidad emocional atañe a la facilidad y a la frecuencia con que la persona se molesta y se perturba; en este caso, mayores niveles de mal humor, ansiedad y depresión reflejan mayor nivel de inestabilidad emocional.

**6.21.1.TEORIA FACTORIAL DE CATTELL.** Define la personalidad como “aquello que permite una predicción de lo que hará una persona en una situación dada”. Esta definición es congruente con nuestra aserción de que en realidad una teoría de personalidad es idéntica a una teoría

general de la conducta ya que la definición de Cattell se adecua a la definición de la conducta. Los elementos básicos de la personalidad son los rasgos. Cattell reconoce explícitamente que los rasgos son conceptos utilizados para explicar las congruencias observadas en las conducta y este de acuerdo con Allport y Eynsenck en que hay muchos niveles de generalidad de los rasgos: algunos se aplican en individuos o circunstancias particulares, otros se aplican a grupos muy grandes sin embargo, Cattell se a ocupado principalmente de la organización integral de los rasgos.

Existe una distinción entre los rasgos superficiales y los rasgos fundamentales. Lo primero se basa en las conductas observadas mientras que los últimos subyacen a los superficiales, determinando mediante determinaciones particulares las congruencias observadas en la conducta. Existen ciertas correspondencias entre rasgos de Eynsenck y rasgos superficiales de Cattell. Este último para ambos casos es más estable y más general, y ambos investigadores han concentrados sus respectivos intereses en estos factores generales.

Cattell reconoce dos tipos de rasgos según sus orígenes: rasgos constitucionales y rasgos moldeados por el ambiente. A realizado algunas ingeniosas investigaciones en un intento por descubrir hasta que punto los rasgos son determinados por cada una de estas dos influencia.

## 7.DEFINICIÓN DE VARIABLES.

**7.1.DEFINICIÓN CONCEPTUAL.** Las variables de estudio de esta investigación serán las características de personalidad que son predominantes en los hombres homosexuales con edades comprendidas entre 20 y 25 años de edad.

Cattell, define las características de personalidad como: “Aquellas que permiten una predicción de lo que hará una persona en una situación dada<sup>41</sup>”

## 7.2.DEFINICIÓN OPERACIONAL.

16PF VARIABLES	DIMENSIÓN	INDICADORES	INDICE
Personalidad	A: Afectiva	*Afectuoso, Abierto, Calmado, participativo	A+
		*Reservado, Alejado, Crítico, Aislado, Envarado	A-
	B: Inteligencia	*Listo	B+
		*Lerdo.	B-
	C: Fuerza del yo	*Mucha fuerza del yo, emocionalmente estable, maduro, tranquilo, se enfrenta a la realidad. *Afectado por los sentimientos, poco estable emocional, de fácil perturbación e inestable	C+

<sup>41</sup> Sistemas y Teorías Contemporáneas. Pág.421.

			C-
	E: Dominancia	*Dominante agresivo, competitivo, obstinado. *Sumiso, apacible, manejable, dócil, acomodativo.	E+ E-
	F: Impulsividad	*Entusiasta, descuidado, confiado a la buena aventura. *Sobrio, taciturno, serio.	F+ F-
	G: Conformidad al grupo.	*Consciente, persistente, moralista, formal. *Despreocupado de normas, ley de si mismo.	G+ G-
	H: Atrevimiento	*Emprendedor, "de piel dura", socialmente atrevido. *Cohibido, tímido, reprimido, sensible a la amenaza.	H+ H-
	I: Sensibilidad emocional.	*Tierno, sensible, dependiente, super-protegido. *Duro, opuesto a la ilusión.	I+ I-
	L: Suspiciousidad.	*Desconfiado, celoso. *Confiado, aceptando condiciones	L+ L-
	M: Imaginación Autística.	*Imaginativo, bohemio, abstracto. *Practico, tiene preocupaciones realistas.	M+ M-
	N: Astucia.	*Astuto mundano. *Franco modesto.	N+ N-
	O: Tendencia a la culpabilidad.	*Apreensivo, auto-acusador, inseguro, preocupado, inquieto. *Seguro de si mismo, placido, confiado, satisfecho.	O+ O-
	Q <sub>1</sub> : Rebeldía.	*Experimental, liberal, analítico, de ideas liberales. *Conservador, respetuoso con las ideas establecidas, tolerante con las deficiencias tradicionales.	Q <sub>1</sub> + Q <sub>1</sub> -
	Q <sub>2</sub> : Auto-suficiencia.	*Auto-suficiencia, lleno de recursos, prefiere sus propias decisiones. *Dependiente del grupo o socialmente dependiente.	Q <sub>2</sub> + Q <sub>2</sub> -
	Q <sub>3</sub> : Autocontrol o capacidad para contener la ansiedad.	*Controlado, conoce el alcance de sus deseos, socialmente escrupuloso, llevado por su imagen. *Sin control, laxo, sigue sus necesidades, descuidado de las reglas sociales.	Q <sub>3</sub> + Q <sub>3</sub> -
	Q <sub>4</sub> : Ansiedad flotante.	*Tenso, frustrado, impulsivo, sobre excitado, de mal humor *Relajado, tranquilo, no frustrado, no aletargado, sosegado.	Q <sub>4</sub> + Q <sub>4</sub> -
Factores de segundo orden.	Q <sub>s1</sub> : Extraversión	*Aspecto innato de la personalidad de la cual se aprecia una orientación segura y fácil del mundo exterior	
	Q <sub>s2</sub> : Ansiedad.	*Alto niveles de preocupación por ciertas situaciones.	
	Q <sub>s3</sub> : Cortería o dureza.	*Reservada, dura, y nada propensa a dejar vagar sus fantasías.	Q <sub>s3</sub> +

		*Menos propensos a dejarse influenciar por el intelecto, dominancia de los sentimientos.	Q <sub>s3</sub> -
	Q <sub>s4</sub> : Independencia.	*Capacidad de actuar sin apoyo y toma de iniciativa.	

### 7.3.CONTROL DE VARIABLES.

VARIABLES CONTROLADAS	QUÉ	CÓMO	PORQUÉ
Sujetos.	Edad	Con sujetos con edades comprendidas entre 20 y 25 años.	"Generalmente ocurre en la adultez temprana, comienzan las relaciones con compañeros homosexuales, la cual le brinda apoyo emocional <sup>42</sup> ."
	Sexo	Sujetos de sexo masculino.	"la homosexualidad masculina es más importante por su frecuencia y resonancia social <sup>43</sup> ."
Ambiente.	Influencia de otras personas.	Ubicando al sujeto en un lugar libre de interferencia.	Porque su concentración y sinceridad puede variar en presencia de otras personas.
	Ambiente adecuado.	Realizar la aplicación de la prueba en un lugar ventilado, cómodo, amplio e iluminado.	Porque estas condiciones influyen en la disposición del individuo al momento de responder la prueba.
Instrumento.	Validez y confiabilidad	Utilizando el test 16PF, el cual se encuentra estandarizado.	Habrán mayor veracidad en los resultados.
Investigadoras.	Utilización de un lenguaje no técnico.	Utilizando un lenguaje sencillo y fácil de comprender.	Porque los sujetos deben entender las consignas del test, para responder adecuadamente.
	Creencias y mitos acerca de la homosexualidad.	Teniendo una actitud abierta y sin tabúes.	Porque de esta forma los sujetos serán más espontáneos y confiados.

<sup>42</sup> ARDILA; Rubén, Homosexualidad y psicología: Manual Moderno, 1998, Pág.39

<sup>43</sup> CODERECHE, Juan, Psiquiatría Dinámica, Editorial Herder. 1999, Pág.245.

## 8.METODOLOGÍA

**8.1.PARADIGMA:** El paradigma empleado en esta investigación es el empírico analítico, porque toma como herramienta a la observación, para encontrar, en cada caso, elementos sustantivos que pueden servir como indicador de los componentes de una problemática<sup>44</sup>

**8.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN:** Esta investigación es de tipo descriptivo, la cual comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, composición o proceso de los fenómenos. El enfoque se hace sobre conclusiones dominantes, o sobre como una persona, grupo o cosa, se conducen o funcionan en el presente<sup>45</sup>.

**8.3.DISEÑO:** En la investigación el tipo de estudio desarrollado es de corte descriptivo Comparativo ya que el objetivo central es la descripción de las características de personalidad de los hombres homosexuales, en este caso las 16 características de personalidad que se encuentran en el

---

<sup>44</sup> <http://usuario.iponet.es/casinada/arteolog>

<sup>45</sup> TAMAYO: Mario. El Proceso de la Investigación Científica. México 1993. Pág.35.

16PF y además presentar una descripción básica de los modelos conductual y psicoanalítico de su punto de vista de la homosexualidad.

**8.4.POBLACIÓN:** Comunidad de hombres homosexuales entre los 20 y los 25 años, pertenecientes a un bar gay ubicado al norte de la ciudad de Barranquilla. Los individuos que hacen parte de la población son estudiantes universitarios en distintas carreras, algunos de ellos combinan esta actividad con el trabajo, la mayoría de ellos viven con su familia, en algunos casos sus familiares no saben su condición de homosexual, en otros casos lo saben pero no lo aceptan o no se habla nada al respecto.

**8.5.MUESTRA Y MUESTREO:** La técnica de muestreo empleada en la investigación es Bola de Nieve, “en la cual se entrevista a un grupo y se le puede pedir a las personas que indiquen a otros individuos en ese grupo que estén en la mejor posición para dar información sobre el tema<sup>46</sup>”. Esta técnica permitió establecer los contactos directos con la población y alcanzar el número de individuos representativos para el estudio, el cual fue determinado a través de una regla de tres simple,

---

<sup>46</sup> <http://usuario.iponet.es/casina/arteolog>

teniendo en cuenta el treinta por ciento de la población que existe en un bar gay al norte de la ciudad de Barranquilla, entre 20 y 25 años y como resultado se obtuvo una muestra representativa de 30 hombres homosexuales que hacen parte de esta investigación.

**8.6.INSTRUMENTO:** El instrumento utilizado en la investigación es el 16PF, el cual está diseñado para ser aplicado a sujetos de 16 años en adelante. Este instrumento consta de 187 ítems, para personas con nivel de formación igual o superior al bachillerato con un tiempo de aplicación de 50 minutos.

El manual de la prueba “el cuestionario de personalidad 16PF” es un instrumento de valoración objetiva, elaborados mediante investigación psicológica, con el fin de ofrecer en el menor tiempo posible una visión muy completa de la personalidad. La visión global de la personalidad que intenta el 16PF se basa en la evaluación de 16 dimensiones, funcionalmente independiente y psicológicamente significativa, aisladas y definidas en un grupo de sujetos normales y clínicos. Además de estos factores primarios, el cuestionario puede evaluar 8 dimensiones secundarias. Cattell, denomina a estos factores con un nombre técnico y de una forma alfabética desde la A hasta la Q4 estos son:

Factor A: Afectividad

Factor B: Inteligencia

Factor C: Fuerza del Yo

Factor E: Dominancia

Factor F: Impulsividad

Factor G: Conformidad al Grupo

Factor H: Atrevimiento

Factor I: Sensibilidad Emocional

Factor L: Susplicacia

Factor M: Imaginación Autística

Factor N: Astucia

Factor O: Tendencia a la culpabilidad

Factor Q: Rebeldía

Factor Q2: Autosuficiencia

Factor Q3: Autocontrol o capacidad para contener la ansiedad

Factor Q4: Ansiedad Flotante

\* Factores de Segundo Orden:

Factor Qs1: Extraversión

Factor Qs2: Ansiedad

Factor Qs3: Cortesia o Dureza

Factor Qs4: Independencia

\* Ecuaciones derivadas del perfil.

\*Objetividad.

\*Creatividad.

\*Neuroticismo.

\*Aislamiento.

\*Liderazgo.

\*Accidentalidad.

\* VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

“Los reactivos de su forma original son los sobrevivientes de miles de reactivos probados originalmente y son aquellos que continúan teniendo una validez significativa comprobada con los factores después de los análisis factoriales sucesivos en muestras diferentes.

Estos análisis han conformado tanto la existencia como la estructura natural de los 16 factores y los reactivos del cuestionario, en su correlación con los factores en diferentes muestras de población adulta.

Las preguntas en el cuestionario (o reactivos), como se señaló antes, se escogieron como medidas validas de los factores de personalidad, tal como se presentaron estos factores en el análisis de investigación. El concepto de la validez de las escalas puede valorarse directamente correlacionando la puntuación de la escala con el factor puro que está diseñado para medir.

La validez y conceptos pueden también evaluarse indirectamente, determinando que también concuerdan las correlaciones de las escalas de las pruebas con una muestra representativa de diversas variables psicológicas o aquellas que se esperan que tengan el criterio conceptual”

**8.7.PROCEDIMIENTO:** El inicio de la presente investigación se dio en 1.998, donde por primera vez se reunió el grupo y se dieron las primeras discusiones sobre el tema a trabajar, en primer lugar se comenzó con homosexualidad en adolescentes, el cual llamo la atención de las investigadoras por ser un tema de bastante trascendencia en las formas

de vidas que se presentan actualmente en las diversas culturas existentes; como es vista la homosexualidad, sus estilos de vida entre otros aspectos; la parte familiar fue la primera que se quiso investigar pero por las dificultades existentes en estas relaciones es imposible llegar a este núcleo ya que los homosexuales ocultan su condición homosexual ante la sociedad y principalmente ante la familia y en el caso de ser una homosexualidad conocida por la familia, la misma no la acepta, es rechazada y se evita el tema o comentarios de la orientación sexual del miembro de la familia.

Posteriormente se extendió a homosexuales con edades entre 20 y 25 años, con residencia en la ciudad de Barranquilla y de sexo masculino, cambiando el nombre de la investigación por las características de personalidad y las creencias irracionales predominante en los homosexuales de la ciudad de Barranquilla, con el cual se trabajo desde mediados de 1.999; este proceso se desarrollo a cargo del asesor Frank Marengo B. Y se investigo por medio de dos pruebas; una de personalidad que es el 16 PF (Cuestionario de 16 factores de personalidad), y una prueba que mide las creencias irracionales como es el I.B.T. (Inventario de pensamientos irracionales), en las cuales nos apoyamos para realizar una investigación confiable.

Posteriormente en el año 2.000 la investigación fue sometida a una revisión llegando a la conclusión de que se debía escoger entre creencias irracionales y personalidad para el tema de la investigación. Se debió nuevamente arreglar totalmente el proyecto y llevarlo por una sola línea la de creencias irracionales la cual se trabajó durante todo ese año, buscando nueva información sobre el tema, se comenzaron a buscar los contactos de la población homosexual. Y nuevamente el proyecto es sometido a revisión donde se le informa al grupo investigativo que deben hacer algunos cambios y aclarar la metodología. En este momento el grupo decide trabajar con las características de personalidad de los hombres homosexuales entre 20 y 25 años que asisten a un bar gay en la ciudad de Barranquilla.

En el año 2.001 se establece el contacto con la población homosexual, este contacto se realiza por que una de las integrantes del equipo investigativo conoce a un grupo de homosexuales, los cuales con el paso del tiempo han ayudado a las investigadoras a conocer otros hombres homosexuales que asisten constantemente al bar gay al norte de la ciudad de Barranquilla, de éstas visitas al bar gay se cuadran los encuentros posteriores con los homosexuales dispuestos a ser parte de la investigación y de esta forma aplicar pruebas (16PF) y realizar una observación directa de los mismos, la cual nos permite poseer

información sobre las conductas, formas de vida, relaciones interpersonales, lenguaje no verbal, relaciones de pareja y demás actividades individuales y grupales que hacen parte del estilos de vida de los homosexuales.

Una vez establecida la población, se procedió a utilizar el muestreo de bola de nieve, en el cuál se consideró un 30% de la población total que asiste al bar gay y se determinó una muestra representativa de 30 hombres homosexuales. El trabajo se realizó durante los fines de semana y en grupo de 5, esto por la falta de disponibilidad de tiempo de los homosexuales durante la semana, este se realizaba en la de una de las investigadoras.

## 9.RESULTADOS.

En la presente investigación se trabajo con la información brindada por 30 hombres homosexuales entre los 20 y 25 años de edad, asistentes a un bar gay al norte de la ciudad de Barranquilla; de los cuales el 56% de ellos realizan estudios superiores y trabajan al tiempo, el 17% son bachilleres y actualmente realizan oficios varios, el 12% son profesionales y se dedican solo al trabajo, el 11% solo se dedican al estudio de la educación superior y el 4% restantes manifiestan haber terminado carreras intermedias y en la actualidad no realizan ninguna tarea especifica, por otra parte se obtuvo información de que de esta población el 86% aun viven con sus padres y el 14% restante se independizaron y viven acompañados por otros hombres homosexuales independientemente que sean compañeros, amigos o parejas.

En cuanto a lo que se refiere a las características de personalidad que son el eje central de la investigación se presentaron los siguientes resultados:

\* El 100% de la muestra de estudio, obtuvo un nivel alto en el factor Q4 (Tensionado), lo cual indica que los hombres homosexuales tienden a ser tensos, intranquilos, irritables, impulsivos, sobreexcitado, de mal humor e impacientes.

\* El 97% se encuentra en un nivel bajo en el factor C (Inestabilidad Emocional), entendiéndose con esto que estos hombres tienden a presentar poca tolerancia a la frustración, cuando las situaciones no son satisfactorias son volubles, plásticos, evaden las necesidades y llamados de la realidad, neuróticamente fatigados, emocionales y de turbación fácil. Posee miedos irracionales, resentimientos injustificados y presentan una alta dificultad para adaptarse a la vida.

\* El 97% está ubicado en puntuaciones bajas en el factor H (Timidez) lo cual quiere decir que estas personas suelen ser tímidas, alejadas, cautelosas, retraídas, permanecen al margen de la actividad social, pueden presentar sentimientos de inferioridad, tienden a ser lentos, torpes al hablar y al expresarse, no les gustan las ocupaciones con contactos personales, prefieren más que un grupo amplio prefieren uno o dos amigos íntimos y no son dados a mantenerse en contacto con todo lo que está ocurriendo a su alrededor.

\* El 97% obtuvo un puntaje bajo en el factor Q3 (Desinhibido), lo cual indica que no están preocupados por aceptar y ceñirse a las exigencias sociales, no son excesivamente cuidadosos o esmerados, pueden sentirse desajustados y muchas de sus desadaptaciones puntúan en esta dirección de la variable.

\* El 93% puntuó bajo en el factor N (Sencillez) lo que indica que se caracterizan por ser sencillos, sentimentales, que se les satisface fácilmente y se muestran contentos con lo que les acontece, son espontáneos, poco refinados y torpes.

\* El 90% puntuó bajo en el factor A (Reservado) lo que indica que tienden a ser duros, fríos, escépticos y a mantenerse alejados. Les gustan más las cosas que las personas, prefieren trabajar en solitarios, suelen ser precisos y rígidos en su manera de hacer las cosas y en sus criterios personales y en ocasiones pueden ser críticos e inflexibles.

\* El 87% obtuvo un puntaje bajo en el factor G (Despreocupado) es decir que suelen ser inestables en sus propósitos, sus acciones son casuales y falta de atención a los compromisos del grupo y de las exigencias culturales, su alejamiento de las influencias del grupo lo puede llevar a actos antisociales.

\* El 77% puntuó alto en el factor I (Emocional), lo que indica que se caracterizan por dejarse afectar por los sentimientos, idealistas, soñadores, artistas, a veces solicitan para sí la atención y ayuda de los otros, son impacientes, dependientes, poco prácticos; les disgustan las personas y profesiones rudas, suelen frenar la acción del grupo y turbar su moral con actividades inútiles e idealistas.

\* El 77% puntuaron bajo en el factor B (Pensamiento Concreto), lo cual indica que tienden a poseer poca capacidad mental para los estudios, tienden a ser lentas para aprender y captar las cosas, cortas e inclinadas a interpretaciones concretas y literales, estas características son influenciadas por una escasa capacidad intelectual o a la influencia de factores psicológicos.

\* El 77% puntuaron alto en el factor Q (Inseguridad), esto indica que estas personas tienden a ser depresivas, preocupadas, llena de presagios e ideas altamente gestadas. Ante las dificultades presenta tendencia infantil a la ansiedad. En los grupos no se sienten ni aceptados, ni con libertad para actuar.

\* El 67% de la población puntuó bajo en el factor E (Prudente) esto indica que estas personas tienden a ser sobria, seria, taciturna,

reprimidas, reticentes, introspectivas, en ocasiones son tercas, pesimistas, indebidamente cautas, es considerada por los demás como presumida, y estiradamente correcta, suele ser una persona sobria y digna de confianza.

**\*FACTORES DE SEGUNDO ORDEN.** En lo que se refiere a los factores de segundo orden las puntuaciones con mayor predominancia fueron los siguientes:

- \* El 100% puntuaron bajo en el tercer factor ubicándolos con un bajo control social, son personas sin control, laxo, sigue sus necesidades y descuido de las reglas sociales.

- \* El 97% de los homosexuales puntuaron bajo en el factor que mide la introversión/extroversión, ubicándose como personas introvertidas, lo cual las define como sujetos tímidos, retraídos, aislados, inseguros, de poca comunicación y como consecuencias tienden a poseer un grupo de pocos integrantes.

\* El 97% puntuaron alto en el factor que mide la ansiedad, siendo un grupo con alta ansiedad, suelen ser personas con altos niveles de preocupación por las cosas que se dan a su alrededor.

\* El 77% tiende a ser dependientes, por lo tanto estas personas tienden a estar apegadas a personas, cosas o a su grupo, por lo tanto suelen ser inseguros, inestables, con poca capacidad de tomar decisiones por si solos y con poca fuerza del yo.

**\*ECUACIONES DERIVADAS DEL PERFIL.** El lo referente a las ecuaciones derivadas del perfil las puntuaciones más comunes fueron:

\* El 97% puntuaron alto en el factor que mide el neuroticismo, clasificándolas como personas que poseen un carácter tosco, temperamentales, irritables y demasiado sensibles a las situaciones y emociones comunes de su acontecer diario.

\* El 97% puntuaron bajo en el factor que mide el grado de liderazgo, ubicando a este grupo con bajo liderazgo, siendo personas despreocupadas por dirigir, mandar, ser jefe o conductor de un grupo, en pro de trabajos o acciones en bienestar o progreso del mismo.

\* El 93% de los homosexuales puntuaron bajo en el factor de accidentalidad, siendo un grupo con altas posibilidades de accidentalidad. Siendo estas personas propensas a sufrir accidentes por ser altamente impulsivas, despreocupadas, desinhibidas, con bajo control social, lo cual indica que ellos no se encuentran preocupados por seguir reglas sociales y con un pensamiento concreto.

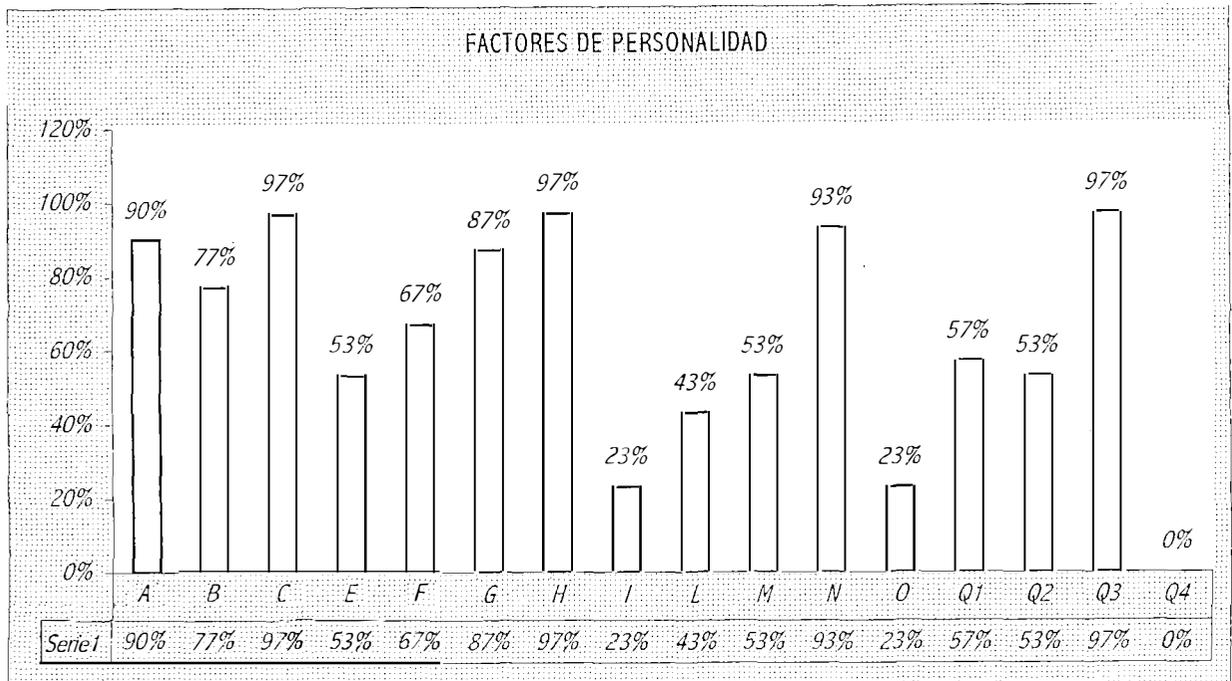
\* El 80% puntuaron bajo en el factor que mide la creatividad, indicando que este grupo de personas tienden a poseer una baja creatividad, por lo tanto no poseen disposición a crear cosas nuevas e innovadoras, son personas que tienden a seguir utilizando cosas y técnica ya creadas y utilizadas por otras personas y que son realmente útiles y validas.

\* El 73%, obtuvieron una puntuación alta en el aislamiento, teniendo como características principales el permanecer solas, con baja autoestima e implica una evitación básica del contacto con grupos desconocidos.

\* El 70% puntuó bajo en el primer factor, siendo un grupo con características marcadas de objetividad, por lo tanto se definen como personas que no se dejan influenciar por sentimientos en la toma de

decisiones, son prácticos, son desinteresados, desapasionados y se guían más por el objeto que por su pensamiento o su modo de sentir.

## GRAFICAS DE LAS PUNTUACIONES OBTENIDAS.



Factor A: Reservado.

Factor B: Pensamiento Concreto.

Factor C: Inestabilidad Emocional.

Factor E: Sumiso.

Factor F: Prudente.

Factor G: Despreocupado.

Factor H: Tímido.

Factor I: Racional.

Factor L: Confiado.

Factor M: Practico.

Factor N: Sencillo.

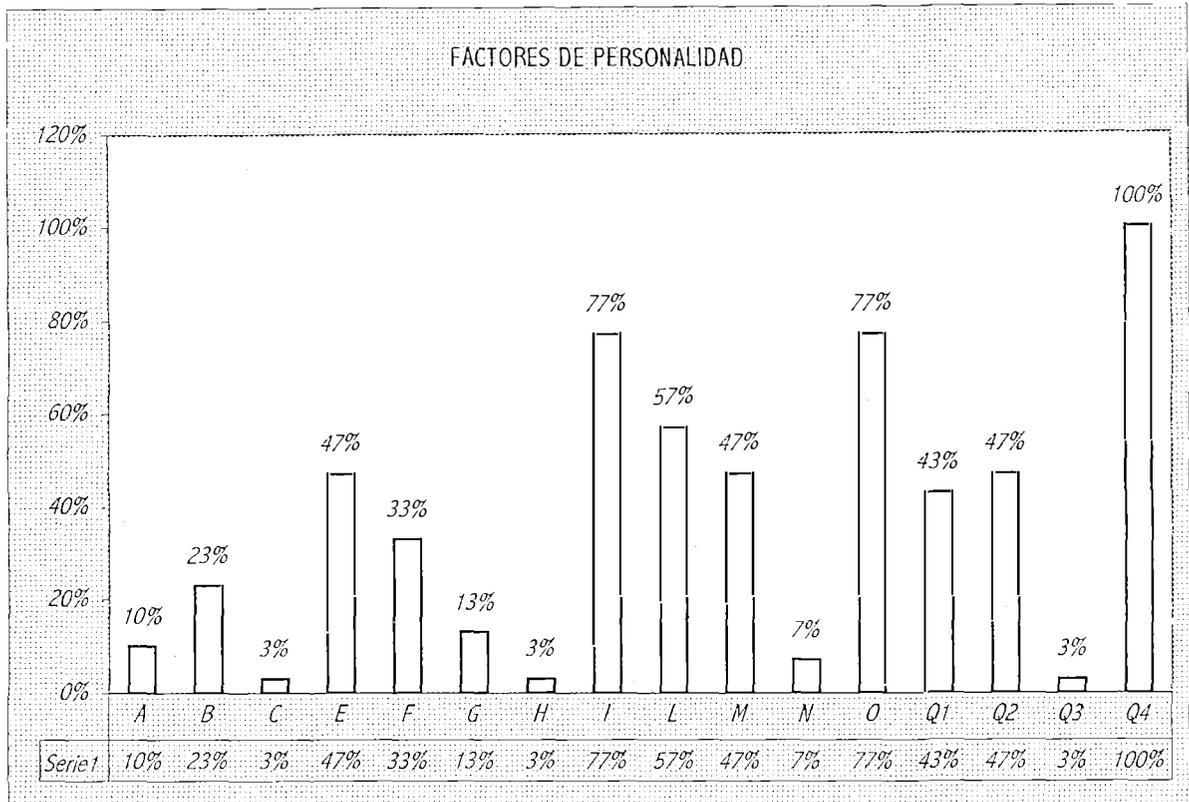
Factor O: Seguro.

Factor Q1: Tradicionalista.

Factor Q2: Dependencia del grupo.

Factor Q3: Desinhibido.

Factor Q4: Tranquilo.



Factor A: Abierto.

Factor B: Pensamiento Abstracto.

Factor C: Estabilidad Emocional.

Factor E: Dominante.

Factor F: Impulsivo.

Factor G: Escrupuloso.

Factor H: Espontáneo.

Factor I: Emocional.

Factor L: Suspicaz.

Factor M: Soñador.

Factor N: Astuto.

Factor O: Inseguro.

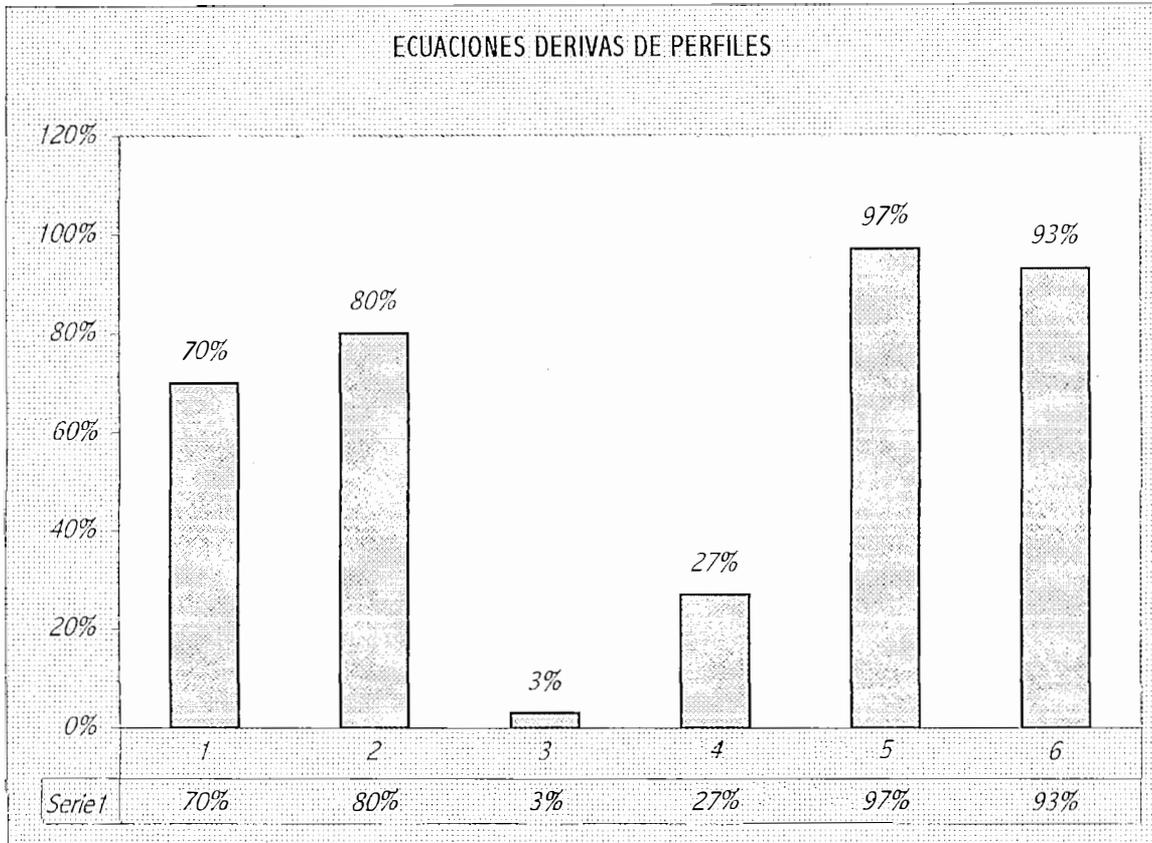
Factor Q1: Innovador.

Factor Q2: Autosuficiencia.

Factor Q3: Controlado.

Factor Q4: Tensionado.

## ECUACIONES DERIVADAS DE PERFILES.



Factor 1: Objetividad.

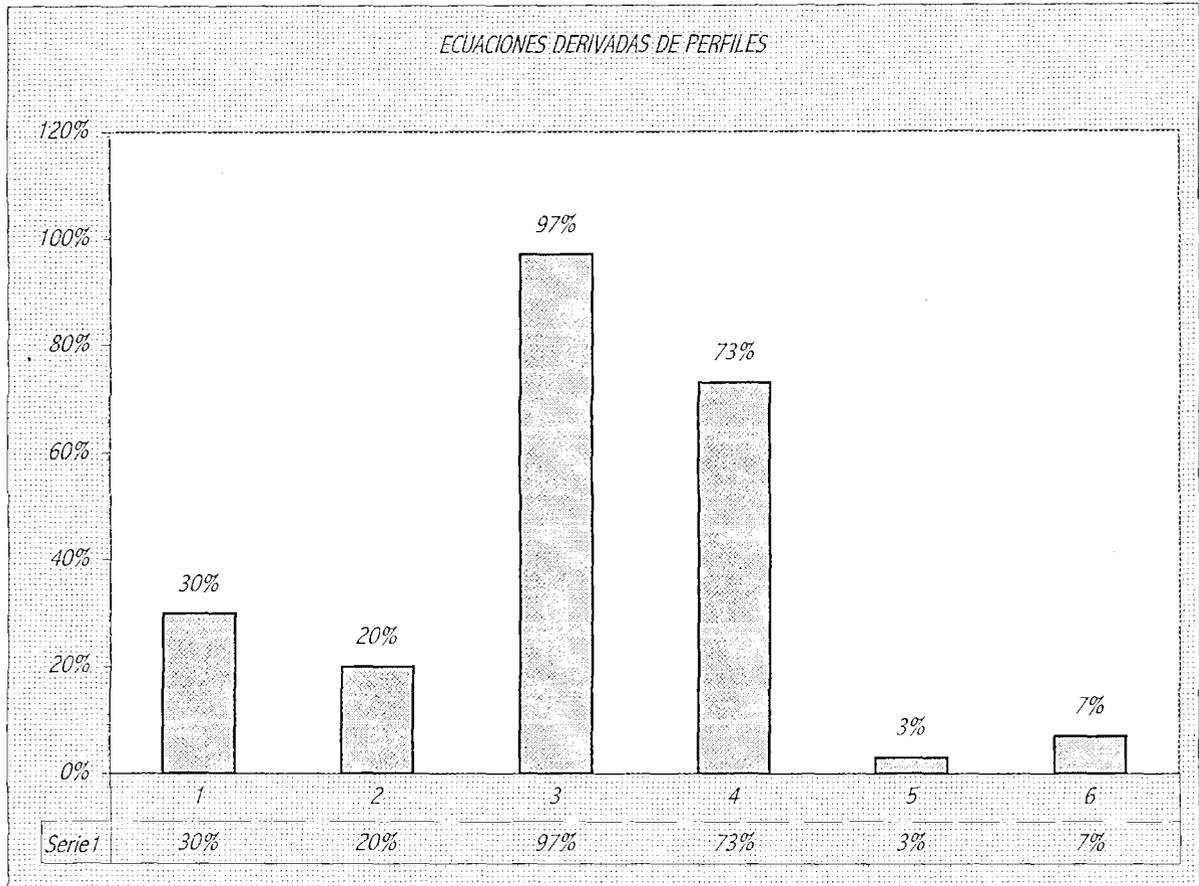
Factor 2: Creatividad Baja.

Factor 3: Bajo Neuroticismo.

Factor 4: Bajo Aislamiento.

Factor 5: Bajo Liderazgo.

Factor 6: Propenso a Accidentes.



Factor 1: Subjetividad.

Factor 2: Creatividad Alta.

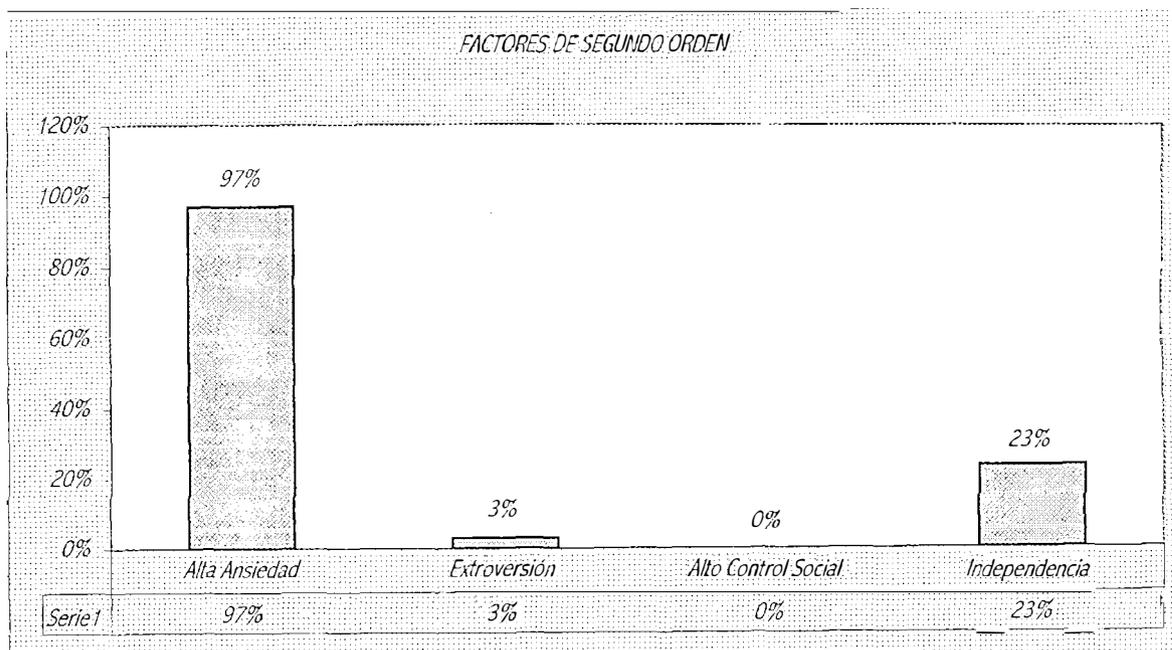
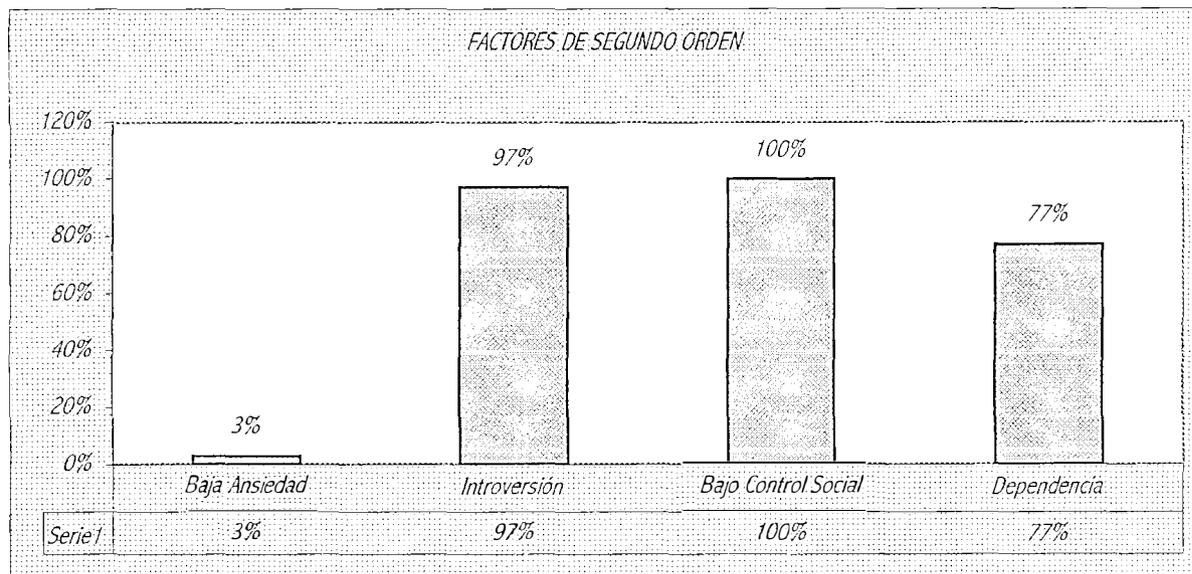
Factor 3: Alto Neuroticismo.

Factor 4: Alto Aislamiento.

Factor 5: Alto Liderazgo.

Factor 6: Libre Accidentes.

## FACTORES DE SEGUNDO ORDEN.



## 10.CONCLUSIONES.

Según los objetivos propuestos en la investigación, los cuales fueron, describir, los 16 características de personalidad de los hombres homosexuales entre 20 y 25 años de edad de la Ciudad de Barranquilla, además los factores de segundo orden y los derivados de perfil, que se puede concluir que en ellos se observa:

En la Expresividad Emocional, la muestra en general son reservados (90%), lo cual indica que son convencionales, realistas, con poco interés social, (alejados), analíticos, poco conservadores , se preocupan por conservar su vida privada en secreto y son inflexibles; todo lo anterior se puede presentar por la falta de tolerancia, comprensión, discriminación y rechazo por parte de la sociedad, al igual por las creencias religiosas existentes en la misma.

En cuanto al tipo de pensamiento, se caracterizan por poseer un pensamiento concreto (77%), lo cual indica que su inteligencia generalmente es limitada, su pensamiento lo construyen con base a lo que es alcanzable en su realidad, limitaciones para el aprendizaje de

operaciones complejas y se ve utilizado generalmente el pensamiento abstracto en el desarrollo de sus actividades.

En lo referente al factor C Fuerza del yo, se presentó una marcada inestabilidad emocional (97%), lo cual se caracteriza por presentar rápidos cambios emotivos y del humor, respuestas emocionales rápidas y poco confiables, son volubles y plásticos, las cuales están influenciados por las creencias sociales y religiosas existentes sobre las formas de vida de los homosexuales y su "promiscuidad", lo cual es enseñado por la familia y la sociedad en general.

En lo referente al factor E Dominancia, se presentó un porcentaje equilibrado, en este se evalúa la sumisión (53%), lo cual indica que son personas reprimidas, sometidas fácilmente, fáciles de convencer y tienden a no poseer convicciones propias y el resto puntuó en Dominante (47%), tienden a ser personas que imponen sus leyes, suelen sentirse superiores, les gusta sobresalir e imponer su autoridad sobre el grupo, esto se relaciona con los activos (dominantes o penetradores) y pasivos (sumisos o penetrados).

En el factor F Impulsividad la población se mostraron inclinados a ser Prudentes (67%), siendo personas que tienden a pensar antes de actuar,

piensan en consecuencias y causas de sus acciones y además están al pendiente de las acciones alternas a las actividades a realizar; esto por la presión social y familiar que los obliga de cierta forma a tener cuidado al hacer y/o decir las cosas, esto se afirma por lo encontrado en las investigaciones realizadas por Rubén Ardila<sup>47</sup>

En la lealtad grupal el grupo se mostró despreocupado (87%), tendientes a ser liberados en sus acciones y pensamientos, descuidados, negligentes, con las personas, cosa y las actividades que se le delegan y son fácilmente engañables.

En la actitud situacional, se destacó la Timidez (97%), lo que indica que son personas que muestran sensación de impotencia para actuar en presencia de otras personas, falta de confianza en si mismo, miedo al fracaso, tienden a no mostrarse como son por miedo a crear una falsa visión de si mismo, esto se presenta por las constantes discriminaciones, rechazos y juicios negativos recibidos por la sociedad y la familia<sup>48</sup>.

En lo referente a la emotividad, los resultados se inclinaron por ser emocionales (77%), indican que son personas tiernas, sensibles, dependientes, super-protegidos especialmente por la figura materna

---

<sup>47</sup> ARDILA, Rubén. Ph.D. Homosexualidad y Psicología. Manual Moderno: México 1998.

<sup>48</sup> JUM, Carl. Tipos y Rasgos de Personalidad. Prentice May 1997.

(femenino), son fáciles de influenciar, idealistas, soñadores, ideales para su forma de vivir; son generalmente impacientes ante las situaciones problemas y dificultades de la vida.

En el factor L, la credibilidad, los puntajes fueron bastante homogéneos, confiados (43%), lo cual indica que los homosexuales son tranquilos, derivados del conocimiento que posee de algo o alguien o incluso de el mismo, se comportaran o funcionarán como se espera social y personalmente; el resto si suspicaces (57%), en estas personas existe una alta desconfianza para con los demás, sospecha de los acontecimientos o información que se le brinda, son difíciles de engañar y tienden a envolver con facilidad a los demás; esto se da por la falta de aceptación por parte de la sociedad y la necesidad de ellos de sentirse aceptados y poder hacer parte de la sociedad.

En lo que respecta al factor M, Actitud Cognitiva, los homosexuales tienen un porcentaje equilibrado, son prácticos (53%), presentan preocupaciones realistas, son convencionales, atento a necesidades prácticas, trabajan con necesidades, intereses y resultados prácticos, son generalmente cuidadosos, con preocupaciones estables y adaptadas a su vida y a las situaciones del entorno; por otra parte puntuaron soñadores (47%), son imaginativos, bohemios, abstraídos, poco

convencionales, interesado en pensamientos básicos y generalmente entusiastas. Esto está influenciado por las características educativas y los patrones de crianza, basados en creencias sociales.

En lo que respecta a la sutileza los homosexuales generalmente son sencillos (93%), lo que los describe como personas francas, modestas, descuidadas socialmente, poco juiciosos, se implica calurosa y emocionalmente, son espontáneos con lo que respecta a su modo de vida e interacciones personales y sociales.

En el factor O, Conciencia, los homosexuales se inclinaron a ser inseguros (77%), lo cual los identifica como personas preocupadas, ansiosas, deprimidos, conmovibles, se encuentran generalmente preocupados y sensibles a la aprobación o desaprobación de la sociedad, son autoexigentes y tienden a presentar síntomas fóbicos y sentimientos de soledad.

Frente a la posición social los homosexuales se encuentran divididos ya que el (57%), son tradicionalistas, lo que indica que son conservadores, respetuosos de las ideas establecidas, esto se da por la gran influencia familiar y religiosa de la sociedad; por otro lado se encuentran en un porcentaje un poco menor los innovadores (43%), los cuales son

radicales, experimentales, de ideas libres y nuevas, son analíticos y siempre están a la espera de algo diferente para su vida y para el grupo para al cual pertenece.

Con la certeza individual los homosexuales se presentan de una forma variada, ya que el (53%), se caracteriza por poseer dependencia del grupo, lo cual hace que sea dependiente socialmente, inseguros, fácilmente influenciados por las personas de sus alrededor, existe en ellos poca fuerza del yo y generalmente son incapaces de resolver sus conflictos sin la ayuda y colaboración de los demás. Pero el (47%), son autosuficiente, son personas que resuelven sus problemas de una forma rápida y objetiva, generalmente evitan a la sociedad por considerarla como perdida de tiempo.

En lo que se refiere a la autoestima el grupo tiende a ser desinhibido (97%), poseen una falta de autocontrol, son descuidado de las reglas sociales y se ciñen a sus necesidades; generalmente pueden sentirse desajustados ante la sociedad y la familia; estas características los hacen poseedores de una autoestima baja o poco estructurado.

En el estado de ansiedad flotante, se observo que su totalidad, los homosexuales son tensionados (100%), lo cual los muestra como

tensos, descuidado, frustrado, impulsivos, de mal humor y dificultad para calmarse; se presenta una obsesiva preocupación por el futuro.

Por otro lado encontramos los factores de segundo orden en donde el factor de alta ansiedad puntuaron 97% lo cual indica que son inseguros, tiende a presentar alta culpabilidad por las cosas que le suceden en sus vidas, sensación de desastre inminente, sufren de aprensión y una excitación fisiológica marcada

En el factor de introversión obtuvieron una puntuación de (97%) lo cual indica que tienden hacer altamente reservados, sobrios, retraídos, dedicados al trabajo, tímidos, tranquilos, generalmente sensibles al dolor social y se cansan más fácilmente. Según tienden a estar solos y al enfrentarse a una situación estresantes suelen refugiarse en sí mismo.

En cuanto al factor de bajo control social tuvieron un puntaje (100%) esto indica que no prestan atención la información social y que se comportan más de acuerdo con sus sentimientos y actividades internas.

En el factor de dependencia alcanzaron un puntaje de (77%), esto demuestra que los homosexuales presentan conductas de búsqueda de atención, esta es la base del dominio gradual de la agresividad; la



dependencia se puede manifestar o estar dirigida a cosas, sustancias o a personas; lo que puede generar mala adaptación en sus vida personal y pareja.

En cuanto a los derivados del perfil en el factor de objetividad obtuvieron un puntaje de (70%), lo cual indica que presentan conductas y actitudes ante las personas y las cosas independientemente de todo prejuicio o crítica social.

En el factor de creatividad obtuvieron un puntaje de (80%) lo cual demuestra que son personas con falta de confianza en si mismos, poco practico y novedosos.

En el factor de alto neuroticismo obtuvieron un puntaje de (97%) lo cual denota que los homosexuales son preocupados, nerviosos, emotivos, inseguros, hipocondríacos, emocionalmente inestables, frecuentemente manifiestan sentimientos de ansiedad, depresión y hostilidad, lo cual se da ante personas ajenas a su grupo social.

En cuanto al alto aislamiento alcanzaron un puntaje del 73%, lo que es consecuencia de la inseguridad en si mismo y de sus capacidades,

presentan sentimientos de soledad y desamparo e incomunicación interpersonal.

En el factor de Liderazgo, obtuvieron un puntaje bajo (97%), lo que demuestra que son poco prácticos y recursivos, son fácilmente sometidos a las decisiones de los demás, y no son afines con altos cargos laborales ya que no les gusta ser directivos y colocar sus reglas u objetivos al grupo, porque prefieren trabajar solos.

En cuanto al factor propenso a accidentes obtuvieron un puntaje del 93%; esto se da por ser personas generalmente emotivos, emocionales, poco racionales ante sus acciones, pensamiento concreto, impulsivos, irresponsables y despreocupados.

Finalmente teniendo en cuenta los resultados obtenidos por medio de la prueba aplicada y las teorías revisadas, se concluye que la población homosexual presenta como características predominantes de personalidad un desajuste emocional, inestabilidad, tensión, timidez, inseguridad, poseen un pensamiento concreto; lo cual da muestra de un estilo o forma de vida poco óptimo, igualmente se encuentran en los homosexuales características positivas que ayudan a mantener y/o tener

una calidad de vida socialmente adaptadas, estas son, prudentes  
objetivos, sencillos, reservados y prácticos

## 11.DISCUSIONES Y RECOMENDACIONES.

En el desarrollo de la investigación, los hombres homosexuales en su mayoría mostraron aceptación y agrado al participar en el proceso de aplicación de pruebas y en las conversaciones que se realizaron con base a su orientación sexual, mientras que otra parte de la población se mostró renuente a participar en la misma; dejando de lado poder conocer sus características de personalidad y poder mejorar su calidad de vida.

Por consiguiente, se sugiere a los participantes en esta investigación acudir a un especialista (Psicólogos) para iniciar un proceso terapéutico que los oriente y les brinde las herramientas necesarias para lograr una estabilidad emocional que les permita autonomía, confianza en sí mismos, ser independientes y mejorar su calidad de vida; además que les permita tener mejores relaciones interpersonales tanto social como laboralmente, se realiza esta salvedad por la marcada tendencia de los homosexuales a estudiar carreras que establecen interacciones con otras personas (heterosexuales).

Igualmente se sugiere, la continuidad de este tipo de estudios que permitan ahondar en las características de personalidad y las consecuencias que estos tienen en las diferentes áreas en las que estas personas se desenvuelven. También es un llamado de atención para los profesionales de la salud mental para propiciar redes de apoyo, programas de crecimiento personal para este grupo de personas que necesitan orientación psicológica.

Con respecto a los diferentes puntos de vista sobre la "normalidad" o "anormalidad" de la homosexualidad sería de gran interés poder realizar investigaciones referentes a las posibilidades de cura de esta "orientación" o "perversión" sexual, la sugerencia nace de lo expuesto por la teoría psicoanalítica, la cual afirma que la homosexualidad es una enfermedad y por lo cual tiene cura, por ser esta una consecuencia de conflictos infantiles no resueltos y de abusos sexuales, que hacen de los homosexuales personas sensibles, inseguras y de una marcada inestabilidad emocional.

## **BIBLIOGRAFÍA.**

TINOCO, Marcos Antonio. [matinoco@mich1telmex.net.mx](mailto:matinoco@mich1telmex.net.mx).

Servicio de turno gay de RFRL (federación nacional por la igualdad sexual).

Spanish copyright 1.997 Exodus international. All rights reserved.

MONZON, Isabel, [imonzon@cutai.com.ar](mailto:imonzon@cutai.com.ar).

HOLMS Eva. El Homosexualismo hoy. [Evaholms88@hotmail.com](mailto:Evaholms88@hotmail.com).

FELDMAN, Robert S. Psicología con aplicación para Ibero-América. Macgraw-Hill. México, 1.997.

MYERS. Psicología Social. Panamericana, segunda edición 1.987. Madrid, España.

ARDILA, Rubén. Homosexualidad y Psicología; Manual Moderno, 1.998. Colombia.

SARASON, Irwin y SARASON, Barbara; Psicología Anormal; Prentice Hall. Séptima edición, 1.996. México.

LOPEZ, Juan José. Libro de la vida sexual; Edición Danae; Barcelona España.

GONZALEZ, José Manuel. Homoerotic, homosexual and bisexual behaviors and relationships (por Rubén Ardila).

STUBRIN, Jaime P. Sexualidades ocultas. [www.jpstubrin@intermend.net.ar](mailto:www.jpstubrin@intermend.net.ar).

BARSANI, Carlos Alberto; La homosexualidad a la luz de los mitos sociales. 1998. [www.carlosbarsani@movi.con.ar](mailto:www.carlosbarsani@movi.con.ar)

GAGLIESE, Pablo; Políticas sexuales e identidad en la psicoterapia. [www.Pablogagliese@velocom.com.ar](mailto:www.Pablogagliese@velocom.com.ar)

Cosas que te contaron a medias. Unidad didáctica sobre homosexualidad (Fundación Triangulo).

HERNÁNDEZ DE VELAZCO, Irene (Fundación Triangulo). Homosexualidad y medios de comunicación.

BEN, Pablo, Artículo Razón y revolución. 1996 #2; [benpablo@zxmail.com](mailto:benpablo@zxmail.com)

NAVARRO CARO, Edgard Esau; monografía Practicas Homosexuales. [esau42@hotmail.com](mailto:esau42@hotmail.com); [www.psicología/homosexualismo/importante/htm](http://www.psicología/homosexualismo/importante/htm)

SANCHES, Miguel Ángel, PEREZ, Pedro. Somos familia fundación triangulo.

Artículo 16 de la declaración universal de los derechos humanos. Fundación triangulo.

CARVER, Charles, SCHEELER, Michel. Teorías de la personalidad. Prentice Hall, Tercera Edición 1997.

KARSON Y O'DELL. "16 PF, guía para su uso clínico," tea de, Madrid , 1983, cap 4 y 5.

DAVIDOFF, Linda. Introducción a la psicología. Macgraw-Hill, 1997 Mexico.

PERVIN, Lawrence. La ciencia de la personalidad; Mc Graw Hill. España 1998.

PAPALIA Diana, WENDKOS OLDS, Sally. Desarrollo humano, con aplicaciones para Ibero América. 6<sup>ta</sup> edición. Mc Graw Hill 1997 Bogotá.

CODERECH, Juan. Psiquiatría dinámic. Editorial Herder. Pág. 245, 1999.

TAMAYO TAMAYO, Mario. El proceso de la investigación científica. Pág. México 1993.

ANCHEL, Melvin. Reflexiones Psicoanalíticas sobre la Homosexualidad. [www.buenasalud.com](http://www.buenasalud.com)

COLOGNESE, Armando. Entrevista sobre Psicoanálisis y Homosexualidad. [www.buenasalud.com](http://www.buenasalud.com)

CASAW, ,Pablo; Delirios y defensas contra la homosexualidad. Buenos Aires .1997. [www.geocities.com/psicoresumenes/htm](http://www.geocities.com/psicoresumenes/htm)

ANCHEL, Melvin. Un examen Psicoanalítico sobre la Homosexualidad.  
[www.vidahumana.org/vidafam/sida/examen\\_sida.html](http://www.vidahumana.org/vidafam/sida/examen_sida.html)

FITZGIBBON, Richard. La curación de la homosexualidad. 1.997.  
[www.vidahumana.org/vidafam/homosex/curación.html](http://www.vidahumana.org/vidafam/homosex/curación.html)

LACAN. Artículo el sexo a la deriva. Freud, 1997.  
[www.hartza.com/freud.html](http://www.hartza.com/freud.html)

CARRASCO, Rafael. 1985, inquisición y represión sexual. Historia de los sodomistas (1565, 1765) Barcelona Leartes

POGNON, Edmon. 1991, la vida cotidiana en el año 1000. Madrid ediciones, temas de hoy colección historica.

HELLINGER, Bert. Felicidad dual en relación a la homosexualidad. Barcelona. 1999.

HELMINIAK, Daniel A. Iglesia de la comunidad metropolitana de Monterrey, del libro "Gat the Bible Really says About Homosexuality".

Génesis, 1,26 la Biblia.

SAN PEDRO. Sexualidad humana, verdad y significado. LA BIBLIA.

Corintios, 1,27. La Biblia.

VASQUES DE ESTEVES, Mille. Palabras de reconciliación. ¿Qué dice la Biblia de la homosexualidad?

GONZALEZ, José Manuel. Artículo la sexualidad en Colombia. 2000.  
josemanuelgonzalez@stardmedia.com

FOUCANLT. Surgimiento de la Homosexualidad. 1998.

**ANEXOS.**

## 16pf, formas B. Cuadernillo.

### INSTRUCCIONES.

A continuación encontrará una serie de cuestiones que permitirán, conocer sus actitudes e intereses. En general, no existen contestaciones correctas e incorrectas, porque las personas tienen distintos intereses y ven las cosas desde diferentes puntos de vista. Conteste con sinceridad; de esta forma se podrá conocer mejor su forma de ser. Anote sus contestaciones en la hoja de respuesta que le han entregado. En el primer lugar, escriba sus datos (Apellidos, Nombre, Edad; etc), en la parte superior. Cada cuestión tiene tres posibles respuestas (A, B, C); en la hoja encontrará unas letras con unos espacios para dar su respuesta. Las frases están ordenadas numéricamente; siga esta numeración al contestar. Lea atentamente la cuestión y las tres posibles frases; así le será más fácil decidirse.

Ahora conteste a los ejemplos de práctica. Para señalar su respuesta (A, B, C) rellene en la hoja el espacio de la letra correspondiente. Si tiene dudas pregunte al examinador.

### EJEMPLOS.

- 1 Me gusta presenciar una competencia deportiva.  
A: Si B: A veces C: No.
- 2 Prefiero a las personas.  
A: Reservadas B: Termino medio C: Que hacen amigos fácilmente.
- 3 El dinero no hace la felicidad.  
A: Verdadero B: Termino medio C: Falso.
- 4 Toro es a ternero como caballo es:  
A: Potro B: Ternera C: Yegua.

En el objeto si hay una contestación correcta (Potro) pero existen muy pocas cuestiones de este tipo.

Al contestar tenga en cuenta lo siguiente:

\*No piense demasiado las cuestiones ni emplee mucho tiempo en decidirse. Las frases son demasiado cortas para darle todos los detalles que Ud. Quisiera; por ejemplo, se a puesto a presenciar una competición deportiva y tal vez Ud. Quisiera. Le guste más el fútbol que el baloncesto debe contestar pensando lo que es habitual para usted. Generalmente se contestan 5 ó 6 por minutos, y se tarda un poco más de 30 minutos para contestar todo el cuadernillo.

\*Evite señalar la respuesta a termino medio o equivalente, excepto cuando sea imposible decidirse por otra (Si, No o respuestas extremas); lo corriente es que esto le ocurra solo cada tres o más cuestiones.

\*Procure no dejar ninguna cuestión sin contestar. Es posible que alguna no tenga nada que ver con usted (por que no se aplica perfectamente a su caso); Intente elegir la respuesta que vaya mejor con su modo de ser. Tal vez algunas cuestiones le parezcan muy personales; no se preocupe y recuerde que las hojas de respuestas se guardan como documentos confidenciales y no pueden ser valoradas sin una plantilla especial; por otra parte, al obtener los resultados no se consideran las respuestas una a una, sino globalmente.

\*Conteste sinceramente. No señale sus respuestas pensando en lo que "es bueno" o "lo que interesa" para impresionar al examinador.

**ESPERE. NO PASE A LA PAGINA SIGUIENTE HASTA QUE SE LO INDIQUEN.**



20. En las vacaciones me gusta ir a:  
 A. Una localidad turística y bulliciosa      B. Un lugar intermedio      C. Una casa de campo tranquila y fuera de las rutas frecuentadas.
21. En una fabrica, sería más interesante encargarse de:  
 A. Tareas de tipo técnico      B. No estoy seguro      C. Entrevistas y contratación de personal
22. ¿Cuál de los siguientes números es diferente de los otros dos?  
 A. 7      B. 9      C. 13
23. Me sorprende a mi mismo pensando una y otra vez sobre problemas poco importantes y tengo que hacer un verdadero esfuerzo para quitármelos de la cabeza:  
 A. Si      B. Ocasionalmente      C. No
24. Procuo no decir cosas extrañas que sean embarazoso para otros:  
 A. Verdadero      B. Termino medio      C. Falso
25. Me gusta mucho gastar bromas que no tengan malicia alguna:  
 A. Verdadero      B. Termino medio      C. Falso
26. Tengo confianza en:  
 A. "Diviértete y se feliz" como lema      B. Termino medio      C. Un comportamiento correcto y Serio en los asuntos diarios.  
 Para la mayoría de las ocasiones.
27. La gente emplea demasiado tiempo libre en ayudas a los vecinos y en asuntos de la comunidad:  
 A. Si      B. No estoy seguro      C. No
28. A veces pienso que no actúo socialmente tan bien como debiera porque no estoy seguro de mi mismo:  
 A. Verdadero      B. Termino medio      C. Falso
29. Preferiría leer un libro sobre  
 A. Las grandes doctrinas religiosas      B. No estoy seguro.      C. Nuestra organización política Nacional
30. Dudo de la intención de la gente que es más afable de lo que yo espero:  
 A. Verdadero      B. Termino medio      C. Falso
31. Me parece que deberían completarse siempre las tareas rutinarias, incluso cuando con un poco de imaginación no parezca necesario terminarlas:  
 A. Verdadero      B. No estoy seguro      C. Falso
32. Me gusta que me digan la mejor forma de hacer las cosas, en vez de buscarla y o mismo:  
 A. Si      B. No estoy seguro      C. No
33. Tengo la sensación de que mis amigos no me necesitan tanto como yo a ellos:  
 A. Verdadero      B. No estoy seguro      C. Falso
34. Me preocupo cuando la gente piensa mal de mi:  
 A. Casi nunca      B. Algunas veces      C. Muy a menudo
35. Para relajarme prefiero:  
 A: Deportes o juegos físicos      B: No estoy seguro.      C: Una conversación o juego intelectual.
36. Creo que los libros son más un entretenimiento que una compañía:  
 A. Si      B. Termino medio      C. No
37. Al desplazarme, comer, trabajar etc:  
 A. Hago las cosas a golpe, precipitadamente      B: Termino medio.      C: Sigo deliberadamente un orden sistemático

38. Mis nervios llegan a tal limite que ciertos sonidos (por ejemplo el chirrido de una puerta) se me hacen insoportables y me producen escalofríos:  
 A: A menudo. B: Algunas veces. C: Nunca.
39. Prefiero leer un libro sobre:  
 A: Viajes espaciales. B: No estoy seguro. C: La educación en la familia.
40. "Perro es hueso" "como vaca es a":  
 A: Leche. B: Hierva C: Sal.
41. "Perdido" indica mejor que "escondido" el opuesto a "descubierto":  
 A. Si B. No estoy seguro C. No
42. Si volviera a nacer de nuevo:  
 A: Procuraría que mi vida fuera diferente B: no estoy seguro C: Desearía que fuese la misma.
43. Si tuviera en mis manos una arma cargada, me sentiría intranquilo hasta que la descargara:  
 A Si B. Termino medio C. No
44. Cuando estoy con los amigos y hay una conversación animada:  
 A. Prefiero a veces un oyente B. Termino medio C: Hago más sugerencias y observaciones que la mayoría.  
 callado y cauto
45. Me gusta estar en un ambiente animado y bullicioso.  
 A Si B. Termino medio C. No
46. Cuando hay una serie de reglas establecidas, más que seguirlas al pie de la letra las cumplo cuando me conviene personalmente.  
 A. Verdadero B. Termino medio C. Falso
47. Me gusta conversar con la gente, y rara vez desaprovecho la ocasión de hablar con una persona desconocida:  
 A. Verdadero B. Termino medio C. Falso
48. Prefiero leer un artículo periodístico sobre:  
 A. "Líderes religiosos opinan sobre un credo común" B. No estoy seguro C. "Nuevos avances en los sistemas de producción y mercado."
- 49 La mayoría de la gente no tiene inconveniente en admitir su culpa, incluso cuando puede liberarse echándose a otro  
 A: . Verdadero B. No estoy seguro C. Falso
- 50: Ante una posible actuación de la gente, mi consejo sería:  
 A: "Adelante, inténtalo, no te no saldrá mal" B: Termino medio C: "Piénsalo antes, no hagas el ridículo"
- 51: Me gusta soñar despierto:  
 A: . Si B. No estoy seguro C. No
- 52: Mi estado de ánimo es generalmente  
 A. Verdadero B. Termino medio C. Falso
- 53: Me cuesta bastante dormirme por la noche, preocupado por un incidente desafortunado  
 A: Frecuentemente B: Ocasionalmente C: Raras veces.
- 54: He tenido algún accidente o percance por que estaba abstraído en mis pensamientos  
 A: Casi nunca B: Termino medio C: Varias veces.

- 55: Probablemente mis amigos piensan que es difícil llegar a conocerme a fondo  
 A Si B. Termino medio C. No
- 56: Por muy difíciles y desagradables que sean los obstáculos, siempre persevero y me atengo a mis intenciones primeras  
 A Si B. Termino medio C. No
- 57: Frecuentemente me siento bastante cansado cuando me levanto por la mañana  
 A Si B. Termino medio C. No
- 58: Con el mismo sueldo, preferiría  
 A: Ser un investigador químico B: No estoy seguro C: Encargarme de los asuntos de un hotel
- 59: "Negros" es a "gris" como "dolor" es a:  
 A: Herida B: Pena C: Picor.
- 60: "Abril" es "marzo" como "martes" es a:  
 A: Miércoles B: Viernes C: Lunes.
- 61: Cuando en mi vida y trabajo tuve que tomar decisiones, nunca me molesto la falta de comprensión por parte de mi familia:  
 A Verdadero B. Termino medio C. Falso
- 62: En una ciudad desconocida, preferiría:  
 A: Pasear por cualquier sitio que me gustase B: No estoy seguro C: Evitar aquellos lugares considerados como peligrosos
- 63: Evito cualquier tema embarazoso cuando hablo con personas del otro sexo:  
 A Verdadero B. Termino medio C. Falso
- 64: Realmente soy desafortunado en mi trato con la gente:  
 A Verdadero B. Termino medio C. Falso
- 65: En el trabajo es sin duda más importante llevarse bien con los superiores que realizar bien las tareas:  
 A Verdadero B. Termino medio C. Falso
- 66: En mis relaciones sociales, a veces me siento turbado por un sentimiento de inferioridad que no tiene ningún fundamento real:  
 A Verdadero B. Termino medio C. Falso
- 67: Prefiero trabajar:  
 A: Can varias personas bajo mi mando B: No estoy seguro C: En un equipo o comité
- 68: A ninguna persona le agradaría realmente verme en problemas:  
 A Verdadero B. No estoy seguro C. Falso
- 69: Es más importante para mi:  
 A: Expresarme libremente B: Termino medio C: Estar en buenas relaciones con los demás
- 70: Me agrada más un trabajo que me obliguen a tomar algunas decisiones difíciles que otro que exija soluciones rápidas y rutinarias:  
 A Verdadero B. No estoy seguro C. Falso
- 71: Cuando una y otra vez pequeñas cosas me salen mal:  
 A: Continuo adelante como de costumbre B: Termino medio C: Me siento agobiado
- 72: En el periódico que suelo leer, me gusta que se trate de:

A: Los avances sociales básicos del moderno      B: Termino medio      C: Todas las noticias mundo locales

73: Soluciono mejor un problema:

A: Estudiándolo yo solo      B: Termino medio      C: Discutiéndolo con otros

74: Al planear una excursión con otros

A: Me complace siempre mucho comprometerme en firme      B: Termino medio      C: Me gusta reservarme el derecho de cancelar mi asistencia.

75: Cuando hay que tomar decisiones rápidas:

A: Confió en un racionamiento tranquilo, lógico y objetivo      B: Termino medio      C: Me pongo tenso y excitable, incapaz de pensar con claridad.

76: A veces tengo recuerdo o pensamientos inútiles que me están dando vueltas en la cabeza:

A Si      B. Termino medio      C. No

77: Ir de un sitio para otro vendiendo cosas o solicitando fondos para una causa en la que yo crea, sería para mí:

A: Una tarea bastante agradable      B. Termino medio      C: Un trabajo desagradable.

78: ¿Cuál de las siguientes palabras es diferentes de las otras dos?

A: Sabio      B: Atractivo      C: Bondadoso.

79: "Estatua"es a "forma" como "canción"es a:

A: Belleza      B: Notas      C: Melodías.

80: Los cambios tiempos normalmente no alternan mi eficiencia y estado de humor:

A Verdadero      B. Termino medio      C. Falso

81: Es más importante:

A: Emplear la suavidad con el trato con la gente      B: Termino medio      C: Poner en practica las ideas de uno mismo

82: Casi siempre tengo deseo de más animación y diversión:

A Verdadero      B. Termino medio      C. Falso

83: Me gustaría dedicar lo mejor de mi tiempo y energía a:

A: Mi hogar y las necesidades autenticas de mis amigos      B: Termino medio      C: Pasa tiempo sociales y aficiones personales

84: Cuando estoy en compañía de otros me siento un poco torpe y cohibido, y no muestro todo lo que valgo:

A: Si      B: Algunas veces      C: No

85: Si en la calle o en una tienda me mira gente, me siento un poco incomodo:

A Si      B. Termino medio      C. No

86: Siempre me han interesado los temas de mecánica, por ejemplo los coche y los aviones:

A Si      B. Termino medio      C. No

87: Lo que impide a la gente cometer actos deshonesto o criminales es principalmente el miedo a que "pesquen" a uno:

A Si      B. Termino medio      C. No

88: Es más importante preocuparse por:

A: El significado básico de la vida      B: No estoy seguro      C: Lograr unos buenos ingresos para la familia

89: Cuando estoy mucho tiempo sin salir a la calle, al aire libre, me siento anticuado y rancio:

A: Siempre      B: Algunas veces      C: Casi nunca



- 108: Se me ocurren ideas originales acerca de todo tipo de cosas, demasiadas para llevarlas a la práctica:  
A: Verdadero                      B: Algunas veces                      C: Falso
- 109: Algunas veces soy tan feliz que me salta el temor de que mi felicidad no puede durar:  
A: Verdadero                      B: Termino medio                      C: Falso
- 110: Sería mejor que todos cooperasen regularmente en los actos religiosos  
A: Verdadero                      B: Termino medio                      C: Falso
- 111: Me gusta que mis conocidos me consideren como uno más del grupo:  
A: Verdadero                      B: Termino medio                      C: Falso
- 112: En situaciones desconcertantes suelo excitarme mucho y aturdirme:  
A: Si                      B: Termino medio                      C: No
- 113: En algunos estados de humor, las distracciones y el soñar despierto me impiden fácilmente el trabajo:  
A: Si                      B: Termino medio                      C: No
- 114: No formo inmediatamente juicios de agrado o desagrado acerca de personas que acabo de conocer:  
A: Verdadero                      B: No estoy seguro                      C: Falso
- 115: Me agradecería más ser:  
A: Gerente de una oficina comercial                      B: No estoy seguro                      C: Arquitecto
- 116: <Combinación> es a <amasijo> como <Equipo> es a:  
A: Multitud                      B: Regimiento                      C: Juego
- 117: Cruzo al otro lado de la calle para evitar encontrarme con aquellas personas que no me gusta saludar:  
A: Nunca                      B: Raras veces                      C: Algunas veces
- 118: En un día corriente el número de problemas con los que me enfrento y no puedo resolver por mi mismo es:  
A: 1, si acaso                      B: Termino medio                      C: Más de media docena.
- 119: Si no estoy de acuerdo con un superior con sus puntos de vista, normalmente:  
A: Me guardo mi opinión para mis adentros                      B: No estoy seguro                      C: Le digo que mis opiniones son diferentes.
- 120: Sería más interesante la vida de un maestro impresor que la de un publicitario o la de un promotor de negocios:  
A: Verdadero                      B: No estoy seguro.                      C: Falso.
- 121: Cuando hago algo, mi principal preocupación es que:  
A: Sea realmente lo que deseo ser                      B: No estoy seguro                      C: Los resultados no perjudiquen a mis compañeros
- 122: Prefiero tener:  
A: Un círculo amplio de amistades                      B: No estoy seguro                      C: Pocos amigos, pero de confianza.
- 123: Normalmente en una reunión:  
A: Estoy al tanto de todo lo que pasa a mi alrededor:                      B: Termino medio                      C: Me encierro en mis propias preocupaciones.
- 124: Me divierte mucho el humor picante y grotesco de algunos programas de televisión:  
A: Si                      B: Termino medio                      C: No
- 125: Suelo ser crítico con el trabajo de los demás:  
A: Si                      B: Ocasionalmente                      C: No
- 126: Si en una reunión se está hablando sin llegar a una conclusión:

- A: Intento que se tome una decisión      B: No estoy seguro      C: Hago lo que es más practico para mantener la armonía
- 127: Una persona cuyas ambiciones hieren y dañan a sus amigos íntimos, pueden ser sin embargo considerado un ciudadano honesto y normal.  
A: Si      B: Termino medio      C: No
- 128: De ves en cuando hay periodos en que me siento demasiado, deprimido, o desdichado, sin una razón suficiente:  
A: Si      B: Termino medio      C: No
- 129: En mi trabajo la mayoría de mis problemas surgen de personas que:  
A: Están constantemente cambiando      B: No estoy seguro      C: Se niegan a utilizar métodos que ya marchan bien
- 130: Cuando estoy buscando una dirección en una ciudad desconocida, prefiero:  
A: Preguntar a la gente donde queda      B: Termino medio      C: Utilizar un plano de la ciudad
- 131: Evito celosamente distraerme y olvidar los detalles:  
A: Si      B: Termino medio      C: No
- 132: Cuando tengo mucho trabajo y me meten prisa, sufro algo de indigestión o estreñimiento:  
A: Ocasionalmente      B: Casi nunca      C: Nunca
- 133: Si alguien me molesta:  
A: Me lo guardo para mis adentros      B: Termino medio      C: Tengo que decírselo a otros para desahogarme
- 134: Creo que es más interesante ser agente de seguros que granjero:  
A: Si      B: Termino medio      C: No
- 135: <Reloj> es a <Tiempo> como <Sastre> es a:  
A: Cinta métrica      B: Tijeras      C: Tela
- 136: La vida moderna tiene demasiada frustraciones y limitaciones fastidiosas:  
A: Verdadero      B: Termino medio      C: Falso
- 137: Me encuentro dispuesto a enfrentarme con las exigencias de la vida:  
A: Siempre      B: Algunas veces      C: Casi nunca.
- 138: Honradamente creo que soy más organizado, enérgico y ambicioso que mucha gente, que quizás tenga tanto éxito como yo:  
A: Si      B: Algunas veces      C: No
- 139: Suelo hablar con bastante lentitud:  
A: Si      B: Algunas veces      C: No
- 140: Pienso que la mayoría de novelas y películas deberían ofrecernos una enseñanza normal.  
A: Verdadero      B: Termino medio      C: Falso
- 141: Cuando entro en un grupo, creo que me integro inmediatamente:  
A: Si      B: No estoy seguro      C: No
- 142: Preferiría leer algo sobre:  
A: Investigaciones acerca de las más antiguas pinturas de la india      B: no estoy seguro      C: asesinatos en la india
- 143: Me gusta planear cuidadosamente el domo de influir en mis compañeros, para que me ayuden a conseguir mis metas:

- A: Verdadero                      B: Termino medio                      C: Falso
- 144: Creo que soy más sensibles que la mayoría de la gente a los valores artísticos de lo que me rodea  
A: Si                      B: No estoy seguro                      C: No
- 145: Mis amigos piensan que soy algo distraído y poco practico:  
A: Si                      B: No estoy seguro                      C: No
- 146: Con las personas desconocidas prefiero  
A: hablar solamente sobre:                      B: Termino medio                      C: Charla sobre la gente y hechos positivos e impersonales                      sus sentimientos
- 147: Cuando voy a tomar un tren, me encuentro un poco tenso, ansioso o apresurado, aunque sepa que tengo tiempo suficiente:  
A: Si                      B: Algunas veces                      C: No
- 148: La sociedad debería guiarse más por un pensamiento lógico que por sentimientos o creencias personales:  
A: Si                      B: Termino medio                      C: No
- 149: Cuando hago lo que deseo, observo que generalmente:  
A: Solo me comprenden los                      B: termino medio                      C: Hago lo que la mayoría amigos íntimos                      piensa que es acertado
- 150: Algunas personas critican mi sentido de la responsabilidad:  
A: Si                      B: No estoy seguro                      C: No
- 151: Un accidente que ocurre cerca de mi o incluso una discusión acalorada a veces me dejan tembloroso y exhausto de modo que no puedo continuar lo que estaba haciendo:  
A: Verdadero                      B: Termino medio                      C: Falso
- 152: Observo que mis sentimientos se agitan y se desbordan:  
A: Muy rara vez                      B: algunas veces                      C: A menudo.
- 153: Como afición agradable, preferiría pertenecer:  
A: A un club de fotografías                      B: No estoy seguro                      C: Una asociación de critica y debate
- 154: <Justicia> es a <Leyes> como <Idea> es.  
A: Palabras                      B: Reflexiones                      C: Teorías
- 155: Me es difícil comprender lo que otras personas intentan decir a causa de su particular utilización de las palabras corrientes:  
A: Si                      B: Termino medio                      C: No
- 156: En un juicio, el fiscal esta principalmente interesado en:  
A: Llegar a convencer sin                      B: No estoy seguro                      C: Proteger a al miramientos personales                      inocente.
- 157: Algunas veces la gente me llamado orgulloso y presumido:  
A Si                      B: Termino medio                      C: No
- 158: Me gusta actuar e impulsos del momento, aunque esto me traiga dificultades:  
A: Si                      B: Termino medio                      C: No
- 159: Me desagrada en gran manera ver el desorden.  
A: Verdadero                      B: Termino medio                      C: Falso
- 160: Comenzar conversaciones con extraños:  
A: Me resulta bastante difícil                      B: Termino medio                      C: Nunca me produce la menor preocupación.

- 161: Siempre me divierte ridiculizar a los profesores, jefes o personas cultas:  
 A: Verdadero B: Termino medio C: Falso
- 162: Generalmente no me desanimo ante las dificultades corriente:  
 A: Si B: No estoy seguro C: No
- 163: Estoy más interesado en los valores espirituales y artísticos que en éxito practico y económico:  
 A: Verdadero B: Termino medio C: Falso
- 164: Prefiero leer :  
 A: Una buena novela histórica B: Termino medio C: Un ensaño científico sobre los recursos mundiales de equipos mecánicos
- 165: Cuando se discute sobre arte, religión o política, raras veces me siento tan afectado o acalorado que se me olvidan los buenos modales:  
 A: Verdadero B: No estoy seguro C: Falso
- 166: Me gusta intentar resolver los problemas que otros han embrollado:  
 A: Si B: Termino medio C: No
- 167: Cuando no comparto con otros su punto de vista sobre aspectos sociales, prefiero:  
 A: buscar la razón básica de nuestras diferencias B: No estoy seguro C: Intentar una solución práctica, satisfactoria para ambos
- 168: La lectura de un día me da tantas ideas como la discusión de sus principales puntos con otros puntos:  
 A: Si B: Termino medio C: No
- 169: Si tuviera que definirme, me consideraría una persona:  
 A: Despierta y practica B: Termino medio C: Más bien soñadora
- 170: Algunas veces mis emociones y sentimientos me dominan:  
 A: Verdadero B: No estoy seguro C: Falso
- 171: Me encuentro tan furioso que deseo dar un portazo o romper una ventana:  
 A: Muy raramente B: Algunas veces C: Bastante frecuentemente
- 172: Me agradaría más:  
 A Dirigir el juego de los niños. B No estoy seguro. C Ayudar a un relojero.
- 173: Cual de las siguientes palabras es diferente de las otras dos:  
 A Pajaro B Perro C Vaca.
- 174: Preferiria llevar:  
 A El mismo tipo de vida que ahora llevo. B No estoy seguro C Una vida más segura, con menos dificultades
- 175: Pienso que los más importante de la vida es hacer lo que me gusta:  
 A Si B No estoy seguro. C No
- 176: Al hablar mi voz es:  
 A Fuerte. B Termino medio. C Suave.
- 177: Se me describe bien como una persona despreocupada, indiferente e imposable:  
 A Si B Termino medio C No.
- 178: Siempre examino cuidadosamente el estado en que devuelvo y recibo las cosas prestadas:  
 A Si B Termino medio C No.
- 179: Cuando estoy en grupos sociales, me turba mi timidez y corta edad:  
 A Nunca. B Algunas veces C A menudo.

- 180: En la televisión prefiero:  
A: Un buen concierto                      B: No estoy seguro.                      C: Un programa de información  
practica sobre nuevos inventos.
- 181: Me irrita la gente que adopta actitudes de superioridad moral:  
A: Si                      B: Termino medio                      C: No
- 182: Prefiero emplear algunos tiempo:  
A: En un partido de cartas con un grupo agradable                      B: No estoy seguro                      C: En una visita a un galería  
de arte
- 183: Algunas veces dudo en aplicar mis propias ideas, temiendo que puedan no ser practicas:  
A: Si                      B: Termino medio                      C: No
- 184: Siempre soy cortés y diplomático con las personas poco razonables e imaginativos y no intenté  
mostrarle su escasa amplitud de mira:  
A: Verdadero                      B: Termino medio                      C: Falso
- 185: Me gustaría más vivir en una ciudad floreciente y activa que en una tranquila y pequeña localidad rural:  
A: Verdadero                      B: No estoy seguro                      C: Falso
- 186: Creo que la gente debería pensarlo más ante de condenar la sabiduría popular del pasado:  
A: Si                      B: No estoy seguro.                      C: Falso.
- 187: Creo que no me he saltado ninguna cuestión y he contestado a todas de modo apropiado:  
A: Si                      B: No estoy seguro                      C: No



Hoja de respuestas

Apellidos y nombre: Edd: Sexo: V ó M

Centro: Curso/Puesto:

Fecha:

EJEMPLOS:				1	A	B	C	2	A	B	C	3	A	B	C	4	A	B	C																				
1	A	B	C	20	A	B	C	39	A	B	C	58	A	B	C	77	A	B	C	96	A	B	C	115	A	B	C	134	A	B	C	153	A	B	C	172	A	B	C
2				21				40				59				78				97				116				135				154				173			
3				22				41				60				79				98				117				136				155				174			
4				23				42				61				80				99				118				137				156				175			
5	A	B	C	24	A	B	C	43	A	B	C	62	A	B	C	81	A	B	C	100	A	B	C	119	A	B	C	138	A	B	C	157	A	B	C	176	A	B	C
6				25				44				63				82				101				120				139				158				177			
7				26				45				64				83				102				121				140				159				178			
8				27				46				65				84				103				122				141				160				179			
9				28				47				66				85				104				123				142				161				180			
10	A	B	C	29	A	B	C	48	A	B	C	67	A	B	C	86	A	B	C	105	A	B	C	124	A	B	C	143	A	B	C	162	A	B	C	181	A	B	C
11				30				49				68				87				106				125				144				163				182			
12				31				50				69				88				107				126				145				164				183			
13				32				51				70				89				108				127				146				165				184			
14				33				52				71				90				109				128				147				166				185			
15	A	B	C	34	A	B	C	53	A	B	C	72	A	B	C	91	A	B	C	110	A	B	C	129	A	B	C	148	A	B	C	167	A	B	C	186	A	B	C
16				35				54				73				92				111				130				149				168				187			
17				36				55				74				93				112				131				150				169							
18				37				56				75				94				113				132				151				170							
19				38				57				76				95				114				133				152				171							

Adaptado con permiso, Copyright © 1956, 1957, 1961, 1962, by Institute for Personality and Ability Testing, Champaign, Illinois, U.S.A. - Prohibida la reproducción total o parcial - Edita: TEA Ediciones, S.A. - c/. Fray Bernardino de Sahagún, 24. - Madrid-16. - Impirme: Aguirre Campaño - Dezanaco, 15 dupdo. Madrid-2 - Depósito Legal: M. 29.046 - 1975

A
B
C
E
F
G
H
I
L
M
N
O
Q <sub>1</sub>
Q <sub>2</sub>
Q <sub>3</sub>
Q <sub>4</sub>

## FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS.

\* Nombre y/o Seudónimo: \_\_\_\_\_

\* Edad: \_\_\_\_\_

\* Teléfono: \_\_\_\_\_

\* Religión: \_\_\_\_\_

\* Ocupación:

\*Estudios Técnicos: Si No

\*Estudios Superiores: Si No

\*Trabajo: Si No

\* Escolaridad:

\*Bachiller: Si No

\*Técnico: Si No

\*Universitario: Si No

\* Actualmente vive con:

\*Padres: Si No

\*Independientes: Si No

\*Con Amigos: Si No

\*Con pareja: Si No