

INCIDENCIA DE LA PANDEMIA COVID 19 EN EL INCREMENTO DE CASOS DE TRASTORNOS EMOCIONALES EN JÓVENES Y/O ADOLESCENTES

Jesus Daniel Díaz Tache
C.C. No. 1.001.888.829
Código estudiantil: 201911215932
Correo institucional: jesus.diaz@unisimon.edu.co

Jesús Javier Jaramillo Jaramillo
C.C. No. 1.007.118.821
Código estudiantil: 201911212819
Correo institucional: jesus.jaramillo@unisimon.edu.co

Cindy María Palomino Padilla
C.C. No. 1.001.856.653
Código estudiantil: 201911210566
Correo institucional: cindy.palomino@unisimon.edu.co

Yildo Junior Romero Márquez
C.C. No. 1.193.552.018
Código estudiantil: 201911211476
Correo institucional: yildo.romero@unisimon.edu.co

Trabajo de Investigación del Programa Ingeniería de Sistemas

**Tutor(es):
José Rafael García González, PhD**

RESUMEN

En este artículo se propone una alternativa pedagógica para el fomento de la salud emocional en jóvenes adolescentes de la ciudad de Barranquilla.

Para esta investigación se revisaron sistémicamente un número significativo de publicaciones de alto impacto y de reconocimiento académico, así como experiencias significativas a nivel académico en otras instituciones de educación superior (IES).

Lo anterior, enmarcado en un tipo de investigación signada por el paradigma socio crítico, lo que permitió proponer una alternativa pedagógica para el tratamiento preventivo de patologías emocionales en jóvenes adolescentes. Finalmente, se exponen los argumentos reflexivos sobre el tratamiento metodológico de este tipo de patologías en el marco de la pandemia COVID 19.

Palabras clave: Salud emocional, Trastornos de salud emocional, Desarrollo emocional y personal, Salud mental, Pandemia COVID 19.

ABSTRACT

In this article proposes a pedagogical alternative for the foment of emotional health in young adolescents in the city of Barranquilla.

For this research, a significant number of high-impact and academically recognized publications were systematically reviewed, as well as significant experiences at the academic level in other higher education institutions (HEIs).

The foregoing, framed in a type of research signed by the socio-critical paradigm, which allowed proposing a pedagogical alternative for the preventive treatment of emotional pathologies in young adolescents. Finally, the reflective arguments on the methodological treatment of this type of pathologies in the framework of the COVID 19 pandemic are exposed.

KeyWords: Emotional health, Emotional health disorders, Emotional and personal development, Mental health, COVID 19 pandemic.

REFERENCIAS

[1] mayoclinic, «COVID-19 y tu salud mental,» 2022. [En línea]. Available: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/coronavirus/in-depth/mental-health-covid-19/art-20482731>. [Último acceso: 2022].

[2] OMS, «La OMS mantiene su firme compromiso con los principios establecidos en el preámbulo de la Constitución,» 2022. [En línea]. Available: [https://www.who.int/es/about/governance/constitution#:~:text=La%20salud%20es%20un%20estado,o%20condici%C3%B3n%20econ%C3%B3mica%20o%20social](https://www.who.int/es/about/governance/constitution#:~:text=La%20salud%20es%20un%20estado,o%20condici%C3%B3n%20econ%C3%B3mica%20o%20social.). [Último acceso: 2022].

[3] OPS, «Salud Mental, guía del promotor comunitario,» 2013. [En línea]. Available: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/31342/salud-mental-guia-promotor.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la%20Salud%20\(OMS\)%20define%20salud%20mental,una%20contribuci%C3%B3n%20a%20su%20comunidad%E2%80%9D..](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/31342/salud-mental-guia-promotor.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la%20Salud%20(OMS)%20define%20salud%20mental,una%20contribuci%C3%B3n%20a%20su%20comunidad%E2%80%9D..) [Último acceso: 2022].

[4] C. d. I. ansiedad, «¿Qué podemos hacer los familiares y amigos para ayudar? ¿Cuál es el papel que juega la familia/amigos/pareja en el tratamiento?,» 2022. [En línea]. Available: <https://clinicadeansiedad.com/soluciones-y-recursos/preguntas-mas-frecuentes/que-podemos-hacer-los-familiares-y-amigos-para-ayudar-cual-es-el-papel-que-juega-la-familiaamigospareja-en-el-tratamiento/>. [Último acceso: 2022].

[5] J. Ramírez Ortiz, D. Castro Quintero, C. Lerma Córdoba, F. Yela Ceballos y F. Escobar Córdoba, «Consecuencias de la pandemia COVID 19 en

la salud mental asociadas al aislamiento social,» 2020. [En línea]. Available: <https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.303>. [Último acceso: 2022].

[6] A. García Morey, R. Castellanos Cabrera, J. Alvarez Cruz y D. Pérez Quintana, «Aislamiento físico en los hogares a causa de la COVID-19: efectos psicologicos sobre niños y adolscentes cubanos,» 2020. [En línea]. Available: https://www.unicef.org/cuba/media/1936/file/COVID-19_III_reporte_efectos_psicologicos.pdf.

[7] N. Imran, M. Zeshan y Z. Pervaiz, «Mental health considerations for children & adolescents in COVID-19 Pandemic,» 19 mayo 2020. [En línea]. Available: <https://doi.org/10.12669/pjms.36.COVID19-S4.2759>. [Último acceso: 2022].

[8] R. Paricio del Castillo y M. F. Pando Velasco, «Salud mental infanto-juvenil y pandemia de Covid-19 en España: cuestiones y retos,» Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil, 2020. [En línea]. Available: <https://www.aepnya.eu/index.php/revistaaepnya/article/view/355/300#toc>. [Último acceso: 2022].

[9] M. V. Ñañez Silva, R. G. Sánchez Paredes, R. L. Gómez Díaz y G. R. Lucas Valdez, «El Covid-19 en la salud mental de los adolescentes en Lima Sur, Perú,» Horizonte de la Ciencia, vol. 12, nº 22, pp. 219-231, 2022.

[10] M. d. S. y. P. Social, «Minsalud, comprometido con la salud mental de los colombianos,» 12 octubre 2021. [En línea]. Available: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Minsalud-comprometido-con-la-salud-mental-de-los-colombianos.aspx>. [Último acceso: 2022].

[11] O. P. d. I. s. (OPS), «La OPS insta a priorizar la prevención del suicidio tras 18 meses de pandemia por COVID-19,» 9 septiembre 2021. [En línea]. Available: <https://www.paho.org/es/noticias/9-9-2021-ops-insta-priorizar-prevencion-suicidio-tras-18-meses-pandemia-por-covid-19>. [Último acceso: 2022].

[12] Unicef, «Salud mental en tiempos de coronavirus,» 2021. [En línea]. Available:

<https://www.unicef.org/argentina/media/11051/file/Estudio%20sobre%20los%20efectos%20en%20la%20salud%20mental%20de%20ni%C3%B1as,%20ni%C3%B1os%20y%20adolescentes%20por%20COVID-19.pdf..> [Último acceso: 2022].

[13] Y. Muvdi Muvdi, E. Malvaceda Frías, M. Barreto Vásquez, K. Madero Zambrano, X. Mendoza Sánchez y C. Bohórquez Moreno, «Estrés percibido en estudiantes de enfermería durante el confinamiento obligatorio por Covid-19,» 18 mayo 2021. [En línea]. Available: <https://revistas.udes.edu.co/cuidarte/article/view/1330/2224>. [Último acceso: 2022].

[14] J. R. García González y P. A. Sánchez Sánchez, «Diseño teórico de la investigación: instrucciones metodológicas para el desarrollo de propuestas y proyectos de investigación científica,» *La Serena*, vol. 31, n° 6, pp. 159-170, 2020.

[15] W. Gold, L. Hawryluck, S. Robinson, S. Pogorski, S. Galea y R. Styra, «SARS control and psychological effects of quarantine,» 2004. [En línea].

[16] J. Palacio Ortiz, J. Londoño Herrera, A. Nanclares Márquez, P. Robledo Renfijo y C. Quintero Cadavid, «Trastornos psiquiátricos en los niños y adolescentes en tiempo de la pandemia por COVID-19,» 17 julio 2020. [En línea]. [Último acceso: 2022].

[17] G. Rubio Valladolid y F. López Muñoz, «La salud mental de los adolescentes, en crisis por la pandemia: ¿Cómo evitar complicaciones futuras?,» 23 marzo 2021. [En línea]. Available: <https://theconversation.com/la-salud-mental-de-los-adolescentes-en-crisis-por-la-pandemia-como-evitar-complicaciones-futuras-157663>. [Último acceso: 2022].

[18] R. P. Vyhmeister, M. Sandoval y B. V. Parada, «Evolución del constructo de salud mental desde lo multidisciplinario,» 2018. [En línea]. Available: <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v18n2/1727-8120-hmc-18-02-338.pdf>. [Último acceso: 2022].

[19] Unicef, «Salud mental e infancia en el escenario de la COVID-19,» 2020. [En línea]. Available: <https://www.consaludmental.org/publicaciones/Salud-Mental-infancia-adolescencia-covid19.pdf>. [Último acceso: 2022].