

PROCESOS EDUCATIVOS A CERCA DEL MANTENIMIENTO DE UNA BUENA SALUD A UNA FAMILIA EN EL BARRIO LAS FLORES DE BARRANQUILLA 2018-1¹

Diana Paola Valverde Arguelles*
Edgar Rafael Ventura Salas**
Steven Daniel Polo Gamero***
Stefany Steel López****
Viviana Vizcaíno Rodríguez*****
Gloria Lastre Amell*****

Resumen

Introducción: En los procesos educativos, el educar no solo es formar, es enseñar, orientar y perfeccionar las facultades, lo cual ayuda a desarrollar las potencialidades intelectuales, morales, físicas y estéticas a través del ejercicio del saber para afinar los sentidos. Es por ello que en el comportamiento saludable desde la salud, este se adquiere y se aprende. La salud como proceso implica identificación, atención, adquisición, práctica, mantenimiento, y desarrollo. **Objetivo:** Implementar procesos educativos a cerca del mantenimiento de una buena salud a una familia en el barrio las flores de Barranquilla mediante el plan de cuidados de enfermería. **Materiales y métodos:** tipo reporte de caso comunitario, seleccionando a una familia en el barrio las flores integrada por 7 individuos, este fue realizado por las estudiantes de enfermería en sus prácticas comunitarias se insertaron en una comunidad para la planificación y ejecución de actividades, sobre el plan de cuidado de enfermería. La recolección y el registro de la información se realizaron en la ficha familiar, durante el primer semestre del 2018, a los actores sociales concernidos. **Resultados:** tipo de familia extensa, porque está constituida por padres, hijos, tíos y nietos; su ciclo vital en extensión completa, en su aspecto económico no posee buenos ingresos solo dependen de la pensión de unos de los integrantes del hogar, nivel académico incompleto y no llevan un

¹ El caso comunitario es del Programa Enfermería de la Articulación en Docencia, Investigación y Extensión, en la asignatura de Socio clínica I, de III semestre de 2018.

* Estudiante del III semestre del programa de Enfermería. Universidad Simón Bolívar.

** Estudiante del III semestre del programa de Enfermería. Universidad Simón Bolívar.

*** Estudiante del III semestre del programa de Enfermería. Universidad Simón Bolívar.

**** Estudiante del III semestre del programa de Enfermería. Universidad Simón Bolívar.

***** Enfermera. Magister en Educación. Profesora adscrito a la Universidad Simón Bolívar, Facultad de Ciencias de la Salud, Barranquilla, Colombia. Email: vvizcaino@unisimonbolivar.edu.co

***** Enfermera. Magister en Salud Pública. Profesora adscrito a la Universidad Simón Bolívar, Facultad de Ciencias de la Salud, Barranquilla, Colombia. Email: glastre@unisimonbolivar.edu.co

estilo de vida saludable. El señor de la casa sufre de HTA de consumir cigarrillo, al valorar a esta se identificó alterado el Dominio de Promoción de la salud: debido a que la familia no tiene conciencia de actividades y actitudes que afectan su salud o sus hábitos; Otro Dominio el de Nutrición: porque no cuentan con los recursos económicos suficientes para poder suplir una alimentación saludable, y además de esto desconocen que deben incluir en su dieta. **Conclusiones:** mediante los procesos educativos planificado y ejecutado a través del plan de cuidados de enfermería a cerca del mantenimiento de una buena salud a la familia en el barrio las flores de Barranquilla, se logró mejorar el estilo de vida, una actitud positiva por parte de la familia, las cuales estas actividades fueron realizadas por el grupo de estudiantes. Es por ello, que la educación para la salud es un proceso, planificado y sistemático, de comunicación y enseñanza-aprendizaje orientado a facilitar la adquisición, elección y mantenimiento de conductas saludables, favoreciendo la salud individual y la de la comunidad.

Palabras Clave: Educación en Salud, Enfermería en Salud Comunitaria, Implementación de Plan de Salud. Familia, (Fuente: DeCS descriptores de salud)

Referencias Bibliográficas

1. Giraldo Osorio, A, Toro Rosero, MY, Macías Ladino, AM, Valencia Garcés, CA, Palacio Rodríguez, S. La Promoción De La Salud Como Estrategia Para El Fomento De Estilos De Vida Saludables. Revista Hacia la Promoción de la Salud [Internet]. 2010;15(1):128-143. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=309126693010>
2. Cortés Vázquez EB, Ramírez Guerrero M, Olvera Méndez J, Arriaga Abad Y. El comportamiento de salud desde la salud: la salud como un proceso. Alternativas en Psicología. 2009; 14(20), 78-88. Recuperado em 08 de julho de 2018, de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2009000100009&lng=pt&tlng=es
3. Escobar Potes MP, Franco Peláez Z, Duque Escobar J. La formación integral en la educación superior. significado para los docentes como actores de la vida universitaria. Rev. eleuthera. 2010; 4: 69- 89
4. Escobar Potes MP, Franco Peláez Z, Duque Escobar J. El autocuidado: un compromiso de la formación integral en educación superior. Hacia la Promoción de la Salud. 2011; 16 (2): 132 – 146.
5. NNN consult. Herramienta online del lenguajes estandarizados de los diagnósticos desarrollados por Nanda International (NANDA), los resultados de la Nursing Outcomes Classification (NOC), las intervenciones de la Nursing Interventions Classification (NIC). Disponible en: <https://www.nnnconsult.com/>
6. Velez C, Vidarte JA. Discapacidad y Determinantes Sociales de la Salud Estructurales e Intermedios: Diferencias por Género. Cienc. innov. salud. 2014; 2 (2):63 – 69. [DOI: 10.17081/innosa.2.2.42](https://doi.org/10.17081/innosa.2.2.42)