

FACTORES INFLUYENTES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

K. Carreño, W. De la Cruz, K. García, A. Latorre.

*Estudiantes de Ingeniería Industrial.*

Universidad Simón Bolívar, Barranquilla-Colombia.

**RESUMEN**

El presente artículo tiene como objetivo analizar los factores que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior, con el fin, de proporcionar al lector una puesta al día con conceptos útiles en áreas en constante evolución, por medio de; bibliografías publicadas y situadas desde una perspectiva unitaria y en conjunto, de manera que enseñe e interese a muchas personas y actualizarlas en cuanto a investigaciones, casos de estudio y proyectos realizados por universidades y profesionales en busca de analizar algunos de estos, para así, determinar cuáles son los más relevantes y/o se tienen en común. A partir de ello, se podrá concluir si existe o no un patrón de estas características que afectan de manera directa e indirecta el rendimiento de un estudiante, además de analizar otros factores a partir de lo encontrado por los investigadores.

**Palabras clave:** *Rendimiento académico, factores, análisis, investigación, estudio.*

**BIBLIOGRAFÍA**

- [1] C. Hernandez, «Diagnostico del rendimiento academico,» Mexico, 2015.
- [2] Z. Paredes, «Una aproximación a las causas de la repitencia académica en álgebra,» Revista Cielo, Maracay, 2015.
- [3] H. Pantoja, «Rendimiento académico del curso de cálculo vectorial,» Lima, Perú., 2015.
- [4] L. Ibarra, «Análisis del rendimiento academico mediante un modelo LOGIT,» 2016.
- [5] M. Vargas, «Factores que determinan el rendimiento academico en matematicas en el contexto de una universidad Tecnologica: aplicacion de un modelo de ecuaciones estructurales,» 2016.
- [6] M. G. Donado, «La permanencia y la deserción estudiantil y su relación con el autoconcepto, la resiliencia y el rendimiento académico en estudiantes con riesgo socioeconómico alto o bajo,» Madrid, 2016.

- [7] W. E. Vanegas, «Factores socioeconómicos y de aprendizaje asociados al rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de ingeniería industrial y de sistemas de la UNAN-MANAGUA, FAREM- ESTELÍ, segundo semestre 2015,» Managua, Nicaragua, 2016.
- [8] L. S. Ramírez, «Factores que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes de Ingeniería Industrial, 2017.,» Lima, Perú., 2017.
- [9] C. Gonzales, «Rendimiento academico en la Universidad Politecnica del Valle de Toluca.,» Revista latinoamericana de estudios educativos , vol. 157, n° 1, Mexico., 2017.
- [10] C. Albarrán, «Habitos de estudio y rendimiento académico.,» *Revista hiberamericana para la investigación y el desarrollo educativo*, vol. 8, n° 15, 2017.
- [11] M. M. Oriol, «Emociones positivas, apoyo a la autonomia y rendimiento de estudiantes universitarios: el papel mediador del compromiso academico y la autoeficiencia,» 2017.
- [12] G. Cerda, «Algunos factores asociados al desempeño académico en matemáticas y sus proyecciones en la formación docente.,» Chile, 2018.
- [13] M. C. Castillo, «Análisis de los indicadores del rendimiento académico en los cursos a cargo de la Escuela de Ciencias durante el Período 2010 al 2015, en la facultad de ingeniería, USAC.,» Guatemala, 2018.
- [14] L. Rodriguez, «Factores individuales y familiares asociados al bajo rendimiento academico en estudiantes universitario.,» *Revista Mexicana de investigacion educativa*, vol. 24, n° 80, 2019.
- [15] J. Gallegos, «Determinantes del rendimiento académico estudiantil: Caso Universidad Católica de la Santísima Concepción.,» *Revista de ciencias sociales (ve)*., vol. XXV, n° 2, 2019.
- [16] G. Guzman, «Colombia tiene que mejorar el rendimiento academico,» *EL MUNDO*, 11 Febrero 2016.
- [17] C. M, «Determinantes que influyen en el rendimiento academico,» 2016.
- [18] M. Moncayo, «Determinantes que influyen en el rendimiento academico,» 2016.
- [19] J. Giraldo, «¿ por qué las matematicas son el " coco" de los estudiantes colombianos,» *El Pais*, p. 3, 2016.
- [20] J. Vergel, «Seguimiento Académico de los Esrtudiantes de Ingeniería Industrial de Sedes Regionales y Central de la Universidad Industrial de Santander.,» Bucaramanga, 2017.
- [21] S. M. S.-H. B. B.-P. V. y. E.-C. J. F. Carrillo-Sierra , «Actores en la educación: una mirada des de la psicología educativa., Cucuta, Universidad Simon Bolivar,» Cucuta, Colombia, 2018.