

El racismo en Cúcuta a través de las políticas públicas que no son un canal óptimo en los años 2020 al 2022

Sandra Marcela Rueda Villamizar
Código estudiantil: 201912118358

Adriana Marcela Torralvo Arrieta
Código estudiantil: 201822117865

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de:
Especialización en Gobierno y Asuntos Públicos

Tutora:
Claudia Parra Meaury

RESUMEN

La historia del racismo en Cúcuta se caracteriza por la resistencia y la lucha por la supervivencia frente a siglos de discriminación y exclusión. A pesar de los avances alcanzados, aún existe un largo camino por recorrer para lograr una inclusión y equidad racial genuinas. Este proceso requiere el compromiso constante de todas las partes involucradas. Por lo anterior, se convierte en fundamental investigar el impacto de las políticas públicas en este contexto para comprender y abordar los problemas subyacentes de racismo y exclusión en la ciudad. En los últimos años, tanto el gobierno local como el nacional han implementado diversas políticas públicas con el objetivo de abordar el racismo y promover la inclusión. No obstante, estas políticas han sido frecuentemente insuficientes o ineficazmente implementadas. Persisten los desafíos, y las comunidades afrodescendientes e indígenas continúan luchando por la igualdad de derechos y la plena inclusión en la sociedad cucuteña.

Este ensayo tiene como propósito entender cómo las políticas públicas en Cúcuta han influido en la inclusión y el racismo durante el periodo de 2020 a 2022. Se pretende identificar las políticas que no han sido efectivas y explorar posibles mejoras. Los objetivos específicos son analizar las políticas públicas enfocadas al racismo durante este periodo, seleccionar aquellas que han sido más efectivas para la inclusión y determinar cómo se pueden implementar más políticas públicas que promuevan la inclusión en la ciudad. De igual manera su importancia radica en que el resultado de esta investigación es esencial para abordar un problema crítico en la sociedad de Cúcuta. Comprender cómo las políticas públicas pueden influir en el racismo y la inclusión permite no solo identificar áreas de mejora, sino también proponer soluciones concretas que puedan tener un impacto positivo en la comunidad. Este conocimiento es vital para los formuladores de políticas, activistas y la comunidad en general, ya que proporciona una base informada para la acción y la mejora continua. La investigación adopta un enfoque cualitativo, basado en una revisión bibliográfica y documental. Se revisaron documentos oficiales, leyes, decretos, programas gubernamentales y literatura académica relevante del periodo 2020-2022. La revisión documental identificó varias políticas públicas implementadas en Cúcuta entre 2020 y 2022 que tenían como objetivo abordar el racismo. Sin embargo, muchas de estas políticas carecían de mecanismos efectivos de implementación y monitoreo, lo que limitaba su impacto. Estos enfoques proporcionan un marco sólido y metodológicamente robusto para realizar investigaciones que requieren una comprensión profunda y contextualizada de fenómenos específicos, respaldada por una revisión bibliográfica y documental exhaustiva. Para concluir, se tiene que aunque se han realizado esfuerzos para abordar el racismo mediante políticas públicas en Cúcuta, estas no han sido completamente efectivas debido a la falta de una implementación adecuada y un monitoreo riguroso. Para lograr una verdadera inclusión, es fundamental desarrollar políticas más inclusivas y participativas, enfocadas en la colaboración entre el gobierno y la sociedad civil. Las recomendaciones incluyen mejorar la infraestructura de monitoreo, aumentar la participación comunitaria en el desarrollo

de políticas y asegurar que estas políticas estén respaldadas por recursos adecuados y programas educativos continuos.

Palabras clave: Racismo, Políticas Públicas, Gobierno, Inclusión, Cúcuta

ABSTRACT

The history of racism in Cúcuta is characterized by resistance and the struggle for survival in the face of centuries of discrimination and exclusion. Despite the progress that has been made, there is still a long way to go to achieve genuine racial inclusion and equity. This process requires the constant commitment of all parties involved. Therefore, it becomes essential to investigate the impact of public policies in this context in order to understand and address the underlying problems of racism and exclusion in the city. In recent years, both local and national governments have implemented various public policies aimed at addressing racism and promoting inclusion. However, these policies have often been insufficient or ineffectively implemented. Challenges persist, and Afro-descendant and indigenous communities continue to struggle for equal rights and full inclusion in Cúcuta society. The history of racism in Cúcuta is marked by resistance and the struggle against centuries of discrimination and exclusion. Despite some progress, there is still a long way to go to achieve genuine racial inclusion and equity, requiring constant commitment from all parties involved. Investigating the impact of public policies is crucial to understanding and addressing issues of racism and exclusion. Although various policies have been implemented to promote inclusion, many have been insufficient or poorly executed, maintaining challenges for Afro-descendant and Indigenous communities. This essay aims to understand how public policies in Cúcuta have influenced inclusion and racism between 2020 and 2022, identifying ineffective policies and exploring possible improvements. The specific objectives include analyzing public policies focused on racism, selecting the most effective ones, and determining how to implement more inclusive policies. The research, based on a bibliographic and documentary review, found that many policies lacked effective

implementation and monitoring mechanisms. To achieve true inclusion, it is essential to develop more participatory policies, improve monitoring infrastructure, and ensure adequate resources and continuous educational programs.

Key Words: Racism, Public Policy, Government, Inclusion, Cúcuta

REFERENCIAS

1. Anaya Arévalo, m., Ávila Contreras, y. k., Becerra Rangel, y. k. & Bonilla, c. k. (2020). Análisis comparativo de los imaginarios sociales sobre ciudadanía multicultural en jóvenes y adultos mayores de la ciudad de Cúcuta. ediciones universidad simón bolívar. facultad de ciencias jurídicas y sociales. <https://hdl.handle.net/20.500.12442/7709>
2. Anderson, J. E. (2015). Public policymaking (8th ed.). Cengage Learning.
3. Arnstein, S. R. (1969). A ladder of citizen participation. *Journal of the American Institute of Planners*, 35(4), 216-224.
doi:10.1080/01944366908977225
4. Berry, M. J. (2019). La movilización del tema afrodescendiente en La Habana, 2012–2014: Un estudio de las posibilidades del performance. *Cuban Studies*, 48(2019), 276-302. <https://doi.org/10.1353/cub.2019.0049>
5. Bidegain, g., Freigedo, m., & Goinheix, s. (2024). interseccionalidad y coaliciones de movimientos sociales: el caso de la nueva agenda de derechos en Uruguay. [intersectionality and social movement coalitions: the case of the new rights agenda in Uruguay] *revista de estudios sociales*, (87), 41. <https://doi.org/10.7440/res87.2024.03>
6. Bonilla-Silva, E. (2017). Racism without racists: Color-blind racism and the persistence of racial inequality in America (5th ed.). Rowman & Littlefield.
7. Cervio, a., (2020). afrodescendientes, racialización y políticas de las sensibilidades en argentina. *universitas-xxi, revista de ciencias sociales y*

- humanas, (32),19-36. [fecha de consulta 7 de mayo de 2024]. issn: 1390-3837. recuperado de:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=476162468001>
8. Creswell, J. W. (2013). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (3rd ed.). SAGE Publications.
 9. Crotty, M. (1998). *The foundations of social research: Meaning and perspective in the research process*. SAGE Publications.
 10. Duque Carrascal, y. a., Méndez Castro, á. a., Serrano Ramos, d. Segura Madariaga, e. c. & Rodríguez Méndez, j. m. (2018). análisis de los derechos reconocidos a los afrodescendientes en las políticas públicas en norte de Santander. repositorio digital bonga Unisimon. (Colombia).
<http://hdl.handle.net/20.500.12442/2899>
 11. Dye, T. R. (2017). *Understanding public policy* (15th ed.). Pearson.
 12. Elizabeth Castillo Guzmán, & Loango, a. o. (2019). dominación cruzada: racismos y violencias de género en la educación superior colombiana. *nómadas (Colombia)*, (51) <https://doi.org/10.30578/nomadas.n51a15>
 13. Lipsky, M. (1980). *Street-level bureaucracy: Dilemmas of the individual in public services*. Russell Sage Foundation.
 14. Martínez-Basallo, s. p. (2023). tan cerca, tan lejos del estado: activismo burocratizado y afrodescendientes en Colombia. [so close, so far from the state: bureaucratized activism and afro-descendants in Colombia] *cs ciencias sociales*, (39), 9-30. <https://doi.org/10.18046/recs.139.5277>
 15. Montiel, p. p. & Vargas, l. a. (2022). “el silencio que habla”: prácticas de racismo y discriminación racial en el colegio Débora Arango Pérez led de la localidad de bosa en Bogotá Colombia. recuperado de:
<http://hdl.handle.net/10554/62158>
 16. Muñoz Ocoró, M. P. & Cuellar Ibarra, K. N. (2022). *Influencia cultural de las etnias según sus costumbres ancestrales en el desarrollo de la economía de San José de Cúcuta (Norte de Santander)*. Ediciones Universidad Simón Bolívar. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.
<https://hdl.handle.net/20.500.12442/12592>

17. Nancy Díaz Pinillos. (2023). los retos de la etnoeducación en Colombia. un análisis sobre el impacto de las políticas públicas en la educación de la población afrocolombiana. [the challenges of ethnic education in colombia. an analysis of the impact of public policies on the education of the afro-colombian population. os desafios da etno-educação na colômbia. uma análise do impacto das políticas públicas sobre a educação da população afrocolombiana] religación. Revista de ciencias sociales y humanidades, 8(35) <https://doi.org/10.46652/rgn.v8i35.867>
18. Patton, C., & Sawicki, D. S. (1993). Basic methods of policy analysis and planning (2nd ed.). Prentice Hall.
19. Rivera-Clemente, M. (2022). Autoetnografía de una cimarrona en clave de trabajo social: memorias y experiencias con el racismo, la resistencia cultural y políticas públicas en la comunidad afrodescendiente de piñones (Order No. 29321027). Available from ProQuest Central. (2706761892). <https://www.proquest.com/dissertations-theses/autoetnografía-de-una-cimarrona-en-clave-trabajo/docview/2706761892/se-2>
20. Sánchez, J. H. A., & Palacios, M. S. (2023). La dinámica de las redes sociopolíticas en la acción colectiva del movimiento afrodescendiente de las Américas. [The dynamics of sociopolitical networks in the collective action of the Afro-descendant movement in the Americas] Apuntes, 50(94), 97-130. <https://doi.org/10.21678/apuntes.94.1964>
21. Sabatier, P. A. (2007). Theories of the policy process (2nd ed.). Westview Press.
22. Segal, E. A., & Brzuzy, S. (1998). Social welfare policy, programs, and practice (2nd ed.). Brooks/Cole.
23. Triviño-Monar, m. (2023). acciones colectivas para la construcción de paz con perspectiva interseccional. el caso de la asociación de mujeres afrodescendientes de Yolombó (asomuafroyo) *. [collective actions for peacebuilding with an intersectional perspective. the case of the association of afro-descendant women from Colombo (asomuafroyo)] cs ciencias sociales, (41), 1-32. <https://doi.org/10.18046/recs.i41.06>

24. Vega Riaño, h. a., & Carabali Meza, b. j. (2020). auto reconocimiento en el ámbito social y político de los integrantes de un colectivo afro del área metropolitana de cúcuta (colombia). investigación y formación pedagógica revista del ciegc, (12), 23–38. recuperado a partir de <https://www.revistas.upel.edu.ve/index.php/revinvformpedag/article/view/1698>
25. Vidarte Calvache, y. (2021). fortalecimiento de la identidad cultural de las raíces afro en el municipio de los patios – norte de Santander. ediciones universidad simón bolívar. facultad de ingenierías. <https://hdl.handle.net/20.500.12442/8303>
26. Yin, R. K. (2018). Case study research: Design and methods (5th ed.). SAGE Publications.