

ESTUDIO DE LA PROBLEMÁTICA DE LA SALUD Y
EDUCACIÓN EN PALAFITOS BOCAS DE CATACA

MADELINE MORENO GARIZABAL

MARIA PIEDAD ROMERO MARIN

Trabajo de grado presentado co-
mo requisito parcial para optar
al título de Trabajadora Social.

Asesor: LUIS HOYOS

BARRANQUILLA
CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO
SIMÓN BOLÍVAR
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

1987



Nota de Aceptación

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

Barranquilla, Noviembre de 1987

AGRADECIMIENTOS

Expresamos nuestros sinceros agradecimientos a los habitantes de Bocas de Cataca, por habernos colaborado en la realización del estudio, especialmente al señor Rafael Moreno.

A nuestro Asesor y amigo Luis Hoyos, que por sus valiosos aportes y dedicación, nos ayudó a salir adelante en nuestra investigación.



DEDICATORIA

A mis padres José Romero y María Marín de Romero, a mis hermanos, quienes con su esfuerzo y dedicación han contribuido para que esta meta sea una realidad.

A las personas que en una u otra forma han colaborado, tanto económica como moralmente, para seguir adelante para la obtención de este título.

MARIA PIEDAD ROMERO MARIN



DEDICATORIA

Este triunfo que obtengo se lo dedico a mis padres Pedro Primo Moreno y Etilvia Garizábalo, a mis hermanos, por su esfuerzo y dedicación, y a las personas que de una u otra manera me han ayudado tanto económica como moralmente para seguir adelante en la obtención de este título.

MADELEINE MORENO

TABLA DE CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCION	10
1. ASPECTOS GENERALES SOBRE BOCAS DE CATACA	14
1.1. UBICACION GEOGRAFICA	17
1.2. CONDICIONES NATURALES	18
1.3. ORIGEN	19
1.4. DESARROLLO HISTORICO	21
2. ESTUDIO SOBRE LA PROBLEMÁTICA Y LA EDUCACION EN PALAFITOS BOCAS DE CATACA	28
2.1. LA EDUCACION Y LA SALUD DENTRO DE LA ESTRUCTU- RA ACTUAL	29
2.2. LA PROBLEMÁTICA EDUCATIVA EN BOCAS DE CATACA	33
2.2.1. Causas	35
2.2.2. Espresiones	36
2.2.3. Repercusiones	39
2.3. LA PROBLEMÁTICA DE SALUD	40
2.3.1. Causas	42
2.3.2. Expresiones	43
3. TRABAJO SOCIAL ANTE LA PROBLEMÁTICA DE SALUD Y EDUCACION EN PALAFITOS BOCAS DE CATACA	53



	Pág.
3.1. ANALISIS	53
3.2. INTERVENCION DE TRABAJADOR SOCIAL EN BOCAS DE CATACA	58
3.3. PROPUESTAS	60
3.3.1. Programas de Salud	61
3.3.2. Programa de Educación	63
CONCLUSIONES	65
RECOMENDACIONES	68
BIBLIOGRAFIA	70
ANEXOS	71

INTRODUCCION

El estudio sobre la problemática de la salud y la educación e Palafitos Bocas de Cataca se constituye en el tema escogido para realizar la tesis de grado, como requisito parcial para optar al título de Trabajadora Social de la Universidad Simón Bolívar.

Bocas de Cataca es el nombre tradicional, con que se conoce a una población de pescadores ubicado como corregimiento del municipio de Pueblo Viejo, en el departamento del Magdalena. Bocas de Cataca está dado por el hecho de que el mencionado corregimiento está situado sobre el mar Caribe, en la desembocadura de un afluente menor del río Magdalena conocido como río Aracataca, y como a la población del mismo nombre se le dice popularmente Cataca, de ahí el nombre de Bocas de Cataca. Pero también se conoce el mencionado Corregimiento como Trojas de Cataca, por el hecho de que a periodistas y turistas les llama la atención el que las casas estén construidas sobre trojas.

El presente tema no es uno más dentro del enfoque socio-e-

conómico de comunidades, sino que hace referencia a Bocas de Cataca, sitio que surge no en tierra firme, sino por los desechos lacustres que el río Magdalena y sus afluentes bien arrojan, tierra baja y que dan las cimentaciones básicas para que un grupo de personas que viven de la pesca ante el déficit de vivienda, ante la necesidad de un techo monten trojas para construir sus chozas y de esa forma aparecen no solo Bocas de Cataca, sino también Nueva Venecia y Buenavista; es por ello que van a encontrarse características similares.

Bocas de Cataca, Buenavista, Nueva Venecia son tres poblaciones lacustres pertenecientes jurídicamente al departamento del Magdalena, pero cada una de ellas presenta condiciones culturales diferentes, desde sus orígenes, expresadas en el nivel de vida de sus habitantes; es esto lo que lleva a que para una mejor estructuración el presente trabajo se delimite concretamente sobre Bocas de Cataca.

En relación a lo anterior se debe aclarar, es decir anotar que en la bibliografía aparece Trojas de Cataca, puesto que nos corresponde copiar textualmente los títulos de los documentos donde investigamos, pero ello es producto de errores de apreciación por parte de los respectivos periodistas, que anteriormente han visitado e informado sobre el modus vivendis de esas comunidades.



El estudio se desarrolla a un nivel descriptivo, en él se interrelaciona la teoría con la práctica, siendo la finalidad la presentación de propuestas concretas que contribuyan a que en un futuro se profundicen investigaciones hacia la transformación de las actuales condiciones de vida.

Para una mayor comprensión del proceso investigativo y para la comprobación de los objetivos se encuentra dividido en tres capítulos a saber:

Se inicia en el primer capítulo haciendo una descripción analítica sobre las generalidades del corregimiento Bocas de Cataca, para lo cual fue necesario recurrir a la obtención documental y las técnicas de la investigación social que nos permitirán obtener las informaciones pertinentes a la evolución histórica social de dicho corregimiento.

Una vez conocida las generalidades del corregimiento fue necesario penetrar en la problemática de salud y educación que presentan los habitantes de Bocas de Cataca; sobre esta base se realizó un estudio empírico a 20 familias de dicha localidad, lo cual permitió analizar estos dos aspectos dentro del contexto social en que se desenvuelve nuestro país.



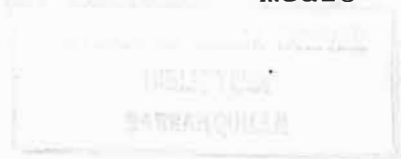
Como resultado de este proceso obtenido, nuestra investigación se desenvuelve a nivel del área comunitaria, intrínsecamente ligada al rural, estas combinaciones del proceso teórico como el práctico permiten diseñar el esquema de intervención profesional frente a la realidad que agobia a este sector de la población de nuestro país, por ello es necesario la identificación y una educación social popular para lograr un bienestar colectivo, y de esta forma disminuir los problemas que ellos presentan.

1. ASPECTOS GENERALES SOBRE BOCAS DE CATACA

Bocas de Cataca es uno de los tantos lugares geográficos de Colombia, víctimas del desarrollo desigual del capitalismo, es decir que aún cuando a simple vista pueden mostrar características que favorecen al turismo, en esencia se encuentra sometido a un abandono total por parte de las autoridades respectivas, hecho que se agrava porque sus habitantes viven alienados, adormecidos y de hecho no se integran para luchar por el bienestar colectivo.

A nivel mundial y concretamente en los países de capitalismo dependiente, caso concreto de la realidad colombiana es patética la realidad infrahumana de muchos pueblos, quienes subsisten por los anticuerpos que se han ido creando en sus organismos, ya que carecen de políticas de bienestar y de condiciones elementales para él mismo, lo que es una muestra patética de la demagogia que se fomenta en torno a la salud en particular y al bienestar en general, tanto en Colombia, como en los demás países del mundo capitalista!

Dentro de las contradicciones aberrantes de nuestro medio



se encuentra el hecho de que sitios que presentan una belleza natural al foráneo, convirtiéndose en base de turismo permanezcan en un total abandono, dándose el mismo de manera esporádica, lo que de hecho contraviene, se opone por así decirlo, a las mismas metas del gobierno cuando plantea.

Simultáneamente, se fomentará la actividad turística en zonas de lento desarrollo socio-económico, pero con un definido potencial, para de esta manera, elevar el nivel de vida de sus habitantes.

En cuanto a la asignación de fondos públicos y privados, estos deben concederse a proyectos rentables que contribuyan claramente a la generación de divisas y empleo, que no propicien el deterioro de la calidad física y social del medio y que estén localizados en zonas per prioritarias de desarrollo turístico. Se le asignará especial importancia a la promoción del turismo fronterizo y de los circuitos turísticos (el Suroccidente, la Amazonia, el Llano, el Nororiente y el Caribe).

Se reconoce la importancia del turismo social desde el punto de vista de la formación integral de la persona; se busca, en consecuencia ampliar y democratizar el acceso a la recreación de aquellos estratos de la población que han estado marginados de estos servicios¹.

Lo anterior es válido para la situación concreta de Bocas de Cataca, donde la belleza es natural fomenta las bases turísticas pero sin embargo no se impulsan acciones dinámicas para transformar la estructura de la zona o al menos garantizar las condiciones de vida en sus habitantes de manera

¹ Departamento Nacional de Planeación. Cambio con Equidad. República de Colombia, Bogotá, 1983-1986. pp.177-178.



Óptima.

El turismo en Bocas de Cataca es un hecho social que se puede impulsar, teniendo en cuenta que es un palafitos y que a nivel internacional éstos han sido base de atracción, habiendo algunos de reconocida forma. El palafito es:

Vivienda levantada sobre pivotes en medio del agua, P/E., en el Meare, en Somerset, a lo largo de las orillas del lago de Constanza en Alemania Federal y Suiza. Recientemente se ha dudado acerca de si los restos de la mayoría de los tipos de poblamiento en pantanos y lagunas representa en realidad antiguas habitaciones construídas sobre las superficies de los lagos. Los pivotes pueden haber sido clavados simplemente en el suelo húmedo o pantanos².

Los palafitos son fundamentales en el fomento del turismo, siempre y cuando exista el correcto apoyo y mantenimiento a los asentamientos.

Por el contrario, las condiciones de vida, es decir, el nivel de vida en los habitantes de Bocas de Cataca es precaria, lo que está en relación a su visión contemplativa del mundo, teniendo en cuenta que el objetivo y lo subjetivo, lo material y lo espiritual están interrelacionas en los niveles de vida:

² MONKHOUSE, F/J. Diccionario de Términos Geográficos, Oikos-tuos. Barcelona, 1978. p.334.

Los estudios sobre niveles de vida plantean algunos problemas que conciernen a la noción misma de nivel de vida y a las pautas ideales por alcanzar respecto de dichos niveles. En cuanto a lo primero, es evidente que la noción de nivel supone -una vida objetivamente mejor o plantea esta cuestión: Qué elementos deben considerarse: sólo los materiales o económicos, o también los culturales y espirituales?-.

El comité de expertos de las Naciones Unidas que tuvo a su cargo la preparación del Informe sobre la definición y medición internacional del nivel de vida.

Este comité formado por especialistas pertenecientes a distintos países y civilizaciones, ha demostrado claramente como lo destacó uno de los expertos participantes que en el estado actual del mundo moderno y del proceso técnico de la producción. En segundo lugar, el estudio de los niveles de vida se efectúa en relación con el desarrollo económico y social, y en esta perspectiva pueden ser definidas ciertas condiciones objetivas que se relaciona en los niveles de vida³.

Para tener una mejor comprensión de los niveles de vida en los habitantes de Bocas de Cataca, concretamente en materia de salud y educación, se hace necesario partir de su ubicación geográfica.

1.1. UBICACION GEOGRAFICA

Bocas de Cataca es un corregimiento del municipio de Pueblo Viejo, ubicado sobre las orillas de la Ciénaga Grande, lo que para algunos es el lago más extenso de Colombia.

Bocas de Cataca se encuentra ubicado en la Ciénaga Grande

³ ANDER-EGG, Ezequiel. Metodología y Práctica del Desarrollo Comunal, El Cid. Editor México.p.159

llegándose allí en embarcaciones acuáticas distando siete leguas del municipio de Ciénaga.

Bocas de Cataca se encuentra en cercanías de zonas arqueológicas como: Loma de López y Mina de Oro, lo que le da mayor importancia a la región por las investigaciones que allí se desarrollan.

La ubicación geográfica de Bocas de Cataca, es de por sí contraria a la estabilidad del ser humano, debido no sólo al hecho de estar inmersa en el agua, sino a que es una región donde tienen fácil acceso los fenómenos naturales, impidiendo prácticamente condiciones humanas para la vida.

1.2. CONDICIONES NATURALES

Bocas de Cataca es un área geográfica que tiene características naturales que han ido evolucionando a través de los tiempos desde los períodos precolombinos, cuando por parte de los aborígenes eran zonas pesqueras y eso llevó a que variadas tribus emparapetarán, improvisasen sus chozas o bohíos sobre estacas, para defenderse de las inclemencias de la naturaleza dentro del agua y continuar la actividad pesquera.

Sobre tres palafitos se fue formando a través de los años

lo que hoy es Bocas de Cataca, Morro y Buenavista, en la medida en que los campesinos pobres del siglo XIX fueron poco a poco heredando las experiencias de sus antecesores y así se origina lo que hoy es un corregimiento de Pueblo Viejo.

Desde sus orígenes los habitantes de Bocas de Cataca no sólo heredaron de sus aborígenes el asentamiento humano, sino también la pesca, principal actividad socio-económica de la cual subsisten.

Tal como se verá más adelante en las Bocas de Cataca del presente siglo se han dado variaciones con respecto al del siglo pasado, entre ellas se encuentran, tal como se detallará el hecho de que muchos con esfuerzos y tiempo han logrado con desechos formar cimientos a las casas, habiendo inclusive quienes al formar tierra firme construye de material, esto último si bien es una ventaja para la infraestructura entra en conflicto, por así decirlo, con el paisaje natural de las demás viviendas.

1.3. ORIGENES

Bocas de Cataca tiene sus orígenes en las poblaciones que se van generando por sedimentos lacustres, es decir, los depósitos que los lagos como el de la Ciénaga Grande de Santa Marta van arrojando por capas, habiendo en cada una de

ellas características específicas.

Las sedimentaciones lacustres, no se forman de un momento a otro, sino en un proceso prolongado que en muchos casos data del período terciario, es decir, entre setenta a un millón de años, donde en sus diversas divisiones como son el Eoceno, Oligoceno, Mioceno, Plioceno, en ellas surgen las rocas de la estructura actual de la tierra, así, desde esa fase data el origen natural de lugares geográficos sobre el cual se erige Bocas de Cataca.

Sobre las rocas que tienen millones de años en las profundidades del mar, se erigen desde el siglo pasado, poblaciones sobre la Ciénaga del Magdalena.

En el corazón de la Ciénaga Grande del Magdalena fueron fundados hace más de un siglo tres pueblos dentro del agua, en los cuales viven hoy ocho mil hombres-pesces, que aún continúan aislados del resto del país.

Son viviendas de pescadores que se alzan sobre la superficie calmada del lago más grande de Colombia, alrededor de las cuales el tiempo no parece contar, porque las noches, como los días están hechos para trabajar intensamente⁴.

Desde sus orígenes los habitantes de Bocas de Cataca se han caracterizado por su espíritu despreocupado, hecho éste que es determinante para que tal como se verá a continuación vi-

⁴CASTRO, Germán. Colombia Amarga. Ediciones naturales. Bogotá, 1981. p.149.

van pasivos, contemplativos a sus condiciones de existencia.

1.4. DESARROLLO HISTORICO

El desarrollo histórico de Cataca se ubica dentro del desarrollo desigual de la sociedad, donde la pasividad social y desorganización de sus habitantes es determinante para que continúe la vida precaria en los denominados hombres-rana u hombres-peces.

Desde la mitad del siglo XIX los pescadores de la Ciénaga Grande fueron buscando asentamiento debido a las inclemencias de la naturaleza, así, surge y se desarrolla la historia de esta comunidad lacustre.

El adormecimiento ideológico a través de la historia se palpa cuando el dinero ganado con sacrificio de la venta de pescado, es despilfarrado en el consumo de bebidas embriagantes, perdiendo inclusive conciencia de sus actos, mientras cónyuge e hijos se debaten en la miseria al interior de los hogares.

Históricamente Bocas de Cataca se caracteriza por la desidia total hasta el extremo que ni la niñez tiene una vida completa, pues sus juegos debe efectuarlos dentro del agua, propensos a alguna asfixia o ahogamiento, aún cuando a par-

tir de los diez años de edad ya los habitantes manejan muy bien los trasmayos y canoas.

Históricamente el hecho de ser un palafito permite darle mayor paisaje e interés a la comunidad, convirtiéndola en la base turística sin embargo, no se efectúan las inversiones que deberían hacerse por parte de las entidades turísticas.

El abandono a que es sometido Bocas de Cataca es tal, al extremo de carecer de los más elementales servicios públicos y sanitarios, pero sus habitantes son obligados a pagar impuestos de industria y comercio, de igual forma cobran altos precios por un matrimonio o cualquier otra actividad religiosa, sin que los dineros sean invertidos en pró de la comunidad.

Bocas de Cataca tiene aproximadamente un mil ochocientos ochenta habitantes, dedicados en su mayoría a la pesca, la que muchas veces es irregular, bajo el denominado sistema de bolicheo, donde un promedio de cincuenta pescadores se reúnen en doce o más canoas y con atarrayas, hasta de treinta y seis metros de diámetro, atrapan la mayor cantidad de peses posible, que son sometidos al golpe de las porras. Los bolicheros permanecen armados con modernas armas de fuego, lo que es negativo al turismo, amedrantando a otras



personas para que no lleguen allí, todo esto es el reflejo de la desorganización de un pueblo, donde se carece de conciencia social sobre la necesidad de integrarse en pro de su bienestar.

La pesca y los problemas que de ella se derivan constituyen el fundamento de ser en los habitantes de Bocas de Catata, ellos no tienen una noción del tiempo, desconocen los adelantos de la ciencia y la técnica y sólo la posición del sol les indica cómo se encuentran.

Bocas de Catata al igual que las demás poblaciones ubicadas sobre la Ciénaga Grande, son víctimas de la contaminación, de la apatía y desidia del Estado y de unos habitantes que prefieren vivir en la miseria, consumiéndose bajo la acción de bebidas embriagantes, sin preocuparse por transformar la situación actual, lo que no es nuevo ni de extrañar, pues eso es lo que necesita y desea la burguesía, es decir adormecer al máximo a los rectores populares para que no tengan conciencia de sus condiciones de vida.

El adormecimiento ideológico en la comunidad es determinante para que la misma viva pasiva, contemplativa a sus condiciones de existencia, esto explica cómo, a pesar de existir una junta de acción comunal en Bocas de Catata, la problemática social existente no se supera, por el contrario, ca-

da día es más compleja y se agudiza ante la falta de liderazgo y de iniciativas de quienes integran la junta directiva de la asociación de desarrollo comunal; deliberándose en consecuencia la burocratización de sus miembros.

Dentro del proceso histórico se debe acotar que, parece ser que el Servicio Nacional de Aprendizaje, en coordinación con el Programa de Desarrollo Rural Integrado, está interesado en promover la mejor condición de vida de Bocas de Cataca, mediante la incrementación de dragados, así como la ubicación de una planta eléctrica, debiendo sus habitantes organizarse dinámicamente para que ello se haga una realidad y así a la vez que se generan otras fuentes de empleo, se dan las condiciones para que el valor de los salarios sea mayor, lo que redundaría en pro de la comunidad.

Los miembros de la comunidad Bocas de Cataca históricamente han carecido de medios y condiciones para recreación, ante este hecho las personas organizan las denominadas cantinas donde en una casa cualquiera se prende un equipo de sonido, se consume ron a la vez que hombres y mujeres bailan por igual, en donde existen varias cantinas y variando estas de sitios, así el concepto que tienen los cataqueños sobre cantinas es totalmente diferentes a las tradicionales. La recreación es un factor fundamental en el organismo y en la unidad en los pueblos, cuando no hay medios para recrea-



ción se generan tensiones y los ratos de ocio se convierten en tediosos, siendo peligrosos ante la proliferación de vicios en la sociedad, así, se debe recalcar que la drogadicción, más específicamente el consumo de marihuana, ha hecho mella en los habitantes de Bocas de Cataca, debido a la no existencia de líderes que orienten a la comunidad sobre la manera de organizarse para obtener el bienestar.

Trabajo Social en la actual fase histórica debe mediante la aplicación de diversas técnicas en la investigación social, educar a los habitantes de Bocas de Cataca para que ellos mejoren el nivel de vida, utilizando correctamente el tiempo libre en actividades autogestionarios que redunden en pro del bienestar colectivo.

El proceso autogestionario es arduo y prolongado, no se obtiene de un momento a otro, requiere de empeño, voluntad y sacrificio colectivo, es esta la principal alternativa que se le presenta a los habitantes de Bocas de Cataca para que transformen la realidad actual, donde niños, jóvenes, adultos y ancianos de ambos sexos deben participar por igual.

Dentro del proceso histórico se hace necesario referirnos a los factores culturales tradicionales entre, los que está la fiesta patronal de Santa Rosalía el 4 de Septiembre, úni-

co día en que se hace fiesta, actos religiosos en el pueblo, es decir, todo un jolgorio colectivo.

Geográfica y culturalmente Bocas de Cataca se encuentra distribuida en Sector arriba y Sector abajo sin particularidades concretas, es decir la entrada al corregimiento se considera barrio arriba y lo último de ésta en el ya mencionado.

Otro hecho que merece resaltar son las costumbres en el dormir, así de manera variada, se duerme en camas de madera y cartón, de la misma manera se improvisan esteras y camas de tijeras, pero históricamente es más tradicional la hamaca.

Las costumbres más predominantes en esta localidad son las propias de sus niveles culturales que presentan los habitantes de esta localidad.

Es así como predominan las celebraciones de creencias religiosas que llevan a los habitantes a tener un alineamiento que impiden trabajar en favor de su propio bienestar; predomina el festejo de Santa Rosalía Patrona del pueblo lacustres u hombres peces.

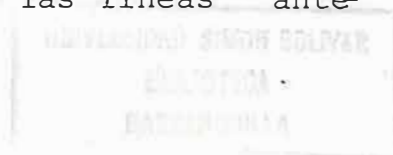
La celebración de bodas, bautizo, confirmaciones se efectúan una vez al año; en la celebración de las fiestas patronales celebradas en el mes de septiembre.

La recreación en este sitio es tomar licor en cantinas o supuestas cantinas en donde, contrario a lo que sucede en tierra firme, la mujer y los adolescentes participan en ingerir licor con los adultos.

2. ESTUDIO SOBRE LA PROBLEMÁTICA Y LA EDUCACION EN PALAFITOS BOCAS DE CATACA

La salud y la educación son dos partes integrantes, estrechamente vinculadas dentro del bienestar colectivo; esa relación se patentiza porque a simple vista se puede comprender como por ejemplo, un individuo o grupo humano con bajo nivel educativo cultural, no puede comprender a simple vista los peligros que se ciernen en un medioambiente contaminado, lo que sí podrá ser detectado por personas letradas y con conciencia de sus condiciones de existencia.

En un medio social como el que se da en toda la Costa Atlántica de Colombia caracterizado por deficientes servicios públicos y sanitarios, en general se da un medio ambiente propicio para que la movilidad se apodere de la población, sin distinción de edad o sexo, más aún cuando el bajo nivel educativo-cultural y los caducos programas académicos del sistema educativo-cultural colombiano impiden a los estudiantes tener una capacidad de análisis, quienes por el contrario, actúan prácticamente como unos robots, todo ello producto de la enajenación a la cual nos referimos en las líneas ante-



riores.

Lo anterior es válido para la realidad de Bocas de Cataca, donde prácticamente al hacer, casi instintivamente el niño se está preparando para nadar cuando tiene diez años de edad aproximadamente, está adiestrado en la pesca, habiéndose formado espontáneamente en sus organismo anticuerpos que le permiten vivir en un medio con deficientes condiciones para la vida humana, es decir empírica y casi instintivamente es adecuado para que continúe con la rutina en la forma de vida, se carece de cualquier preocupación o interés o por transformar la situación actual, siendo necesario el impulso de acciones de animación socio-cultural que permitan despertar el interés colectivo por el bienestar.

La animación socio-cultural es un proceso arduo y prolongado, donde sabiendo aprovechar al máximo los ratos libres se va haciendo incapie en las personas sobre la necesidad de transformar sus condiciones de existencias hasta conseguir en ella un cambio de actitud en el pensar, y en el actuar, lo que necesita para que se dé comprensión e integración social.

2.1. LA EDUCACION Y LA SALUD DENTRO DE LA ESTRUCTURA ACTUAL

Para poder comprender la situación de la educación y la salud dentro de la estructura actual colombiana, se debe

partir por comprender que Colombia es un país de capitalismo dependiente, neocolonial, agobiado por una gran deuda externa que le impide diseñar programas de bienestar de manera autónoma.

El problema de la dependencia es fundamental para que, desde los Estados Unidos de América no sólo se saquen las riquezas de nuestro territorio, sino para que desde allí se diseñen los programas de gobierno, programas de bienestar que no responden a nuestra realidad, que están totalmente divorciados de la misma, así la denominada Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), se encarga de diseñar programas elitistas aislados de nuestra realidad, hecho que impide que desde el Pre-escolar el educando tenga contacto con la realidad; tal como se verá más adelante, situación similar acontece con la salud, donde la deuda externa, la crisis financiera impiden la adecuación y amoldamiento de programas a la realidad colombiana.

Desde hace un lustro, se denunció por parte del gobierno colombiano la precariedad en las comisiones de educación y salud en grandes sectores del pueblo, pero hoy en día, la situación continúa de manera similar, pero ambos han sido tomado como una especie de negocio con alto poder lucrativo.

La realidad nacional señala como periódicamente aumentan grandemente las instituciones educativas de carácter privado, mientras las oficiales disminuyen, a la vez que e-nuncia negociados y peculados en la educación, reflejo de la crisis de la misma.

La crisis de la educación en Colombia, se hizo mayor cuando ante la necesidad de tecnificar desesperadamente nuestra realidad, todo con el fin de evitar los movimientos estudiantiles y la organización profesoral, se le da paso a la Universidad Abierta y a Distancia, a la educación abierta e integral, pero el gobierno carecía de los fondos financieros para la ejecución de tales acciones, dejándose tal tarea en la empresa privada, mientras la gubernamental fracasa en su totalidad, tal como de una u otra manera también sucede con el sistema nacional de educación, el cual es inoperante en la realidad presentada en esta área.

En los últimos años los programas de gobierno se han caracterizado por ir de fracaso en fracaso y así surge Camina, oportunidad para todos, que buscaba teóricamente la erradicación del analfabetismo en nuestro país, pero todo esto no dejó de ser más que un sofisma de distracción, a la vez que se hablaba de paz, se masacraba al pueblo.

La educación en las áreas rurales, al igual que la educación desescolarizada y los programas recreativos en zonas

urbanas han tenido sus grandes fracasos en los últimos años por la crisis financiera que agobia al país, por la pugna burocrática y en especial por la carencia de estudios objetivos sobre la real necesidad de Colombia en materia educativa.

Si bien la situación en la educación se muestra caótica, en salud no puede dejar de ser menos grave cuando las enfermedades infecciosas intestinales, las respiratorias, agudas, la desnutrición y aquellas para las cuales existen vacunas, continúan siendo la principal causa de muerte en niños con un lustro o menos años de existencia.

La salud tanto física como la mental se ven alteradas, amenazadas por la fuerte ola de violencia que azota al país, generando tensiones, que de una u otra manera afectan a toda la población.

La realidad nacional indica la existencia de pésimos servicios de acueducto y alcantarillado, estancamiento de basura y aguas negras, lo que unido a la escasez de droga, determina que la morbilidad se haga presente en múltiples formas.

En Colombia los cinturones de miseria, los cordones-urbanos o tugurios proliferan por los diversos puntos cardinales,

aquí se dan condiciones infrahumanas, para que pululen mosquitos y diversos tipos de vectores negativos a la salud humana.

Los estancamientos de basura y aguas negras, el atraso en las zonas rurales, el alto índice de desempleo, la salud convertida en un negocio, inciden para que la morbilidad aumente cada vez más sin que se den los reales mecanismos de renacimiento ambiental para la prevención de mayores desajustes.

La crisis financiera azota por doquier así, centros de salud y hospitales oficiales se cierran por crisis económica, mientras que debido a la misma crisis familias de extracción popular se abstienen de asistir a centros o instituciones privadas de salud, más aún cuando los servicios asistenciales se han convertido en una mercancía.

El gobierno colombiano diseña teóricamente sistema, política y plan nacional de salud, pero esto se convierte en letra muerta, en la medida en que junto con el Fondo Nacional Hospitalario y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, prácticamente nada han realizado en pro de la salud comunitaria.

Las políticas de inmunización, es decir, la vacunación en

Colombia muchas veces no tienen resultados, debido a que es tal la contaminación del medio ambiente y la falta de orientación comunitaria, que impide una inmunización efectiva.

La atención a la mujer y al niño así como al anciano, son sofisma de distracción, pues los hechos concretos de madres solteras, mujeres abandonadas, desprestigiadas y niñez en igual forma indican que en Colombia, desde hace rato no se implementa una política de bienestar familiar.

La crisis financiera en Colombia incide para que las instituciones educativas y en salud oficial cada vez disminuyan más, mientras aumentan las de tipo privado, es decir, el negocio que impide al pueblo velar permanentemente por el equilibrio en la educación y en salud.

2.2. LA PROBLEMÁTICA EDUCATIVA EN BOCAS DE CATACA

Las mismas condiciones de existencia de una comunidad donde no sólo se carece de óptimas condiciones para las instituciones educativas, sino que viven a expensas del agua, son hechos determinantes para que se hayan generado desde la niñez una posición negativa y todo gire en torno a la pesca, debiéndose fomentar un espíritu hacia la búsqueda de la educación, pues esta última es la base primordial pa-

ra que se mejore el nivel de vida en una comunidad.

Los habitantes de Bocas de Cataca, requieren de una educación no aislada de la realidad, todo lo contrario de manera objetiva que sea fundamento para interpretar y transformar la realidad actual.

Es necesario que el habitante de Bocas de Cataca desde la niñez sepa comprender la razón de la existencia y el por qué de la tarea que tienen, de ser artífice de su futuro, así se actuará de manera integral al respecto, sin caer en posiciones funcionalistas y mecanicistas, sin que desde el seno hogareño se preparen los elementos básicos, las condiciones necesarias para que la niñez no viva enajenada, sino que tenga conciencia de su razón de ser y así de manera coordinada haya una preocupación cada vez mayor por superar los obstáculos que se oponen al bienestar.

2.2.1. Causas

La problemática educativa en Bocas de Cataca no es un caso aislado en ese corregimiento, sino que se deriva dentro de la crisis de la sociedad actual, donde el ansia de riqueza de una minoría impide el impulso de acciones colectivas.

A la burguesía sólo le interesa enriquecerse sin tener en

el bienestar colectivo, así se presentan varios tipos de desajustes socio-económicos, hechos que agravan en las poblaciones no capitales del departamento, donde la desidia oficial es inmensa.

En ningún momento se niega ni se desconoce el problema de la agobiante deuda externa que asfixia a América Latina y que concretamente en Colombia se presenta como un freno al impulso en obras infraestructurales en los departamentos, pero lo cierto es que la alta burocracia, las inversiones en materia de guerra, los problemas del narcotráfico, inciden para que en los corregimientos y demás poblaciones abandonadas, caso específico de Bocas de Cataca, se dé un abandono total hacia el mantenimiento de la educación, siendo ésta prácticamente espontánea sin los incentivos a la misma.

La carencia de incentivos, la crisis financiera, así como el arraigamiento del pueblo a costumbres y tradiciones como la pesca son bases para que la educación sea abandonada.

2.2.2. Expresiones

Lo anterior se refleja en la práctica social como criterio de verdad al existir en Bocas de Cataca, dos centros educativos, uno de carácter oficial y el otro privado.

La institución educativa oficial se conoce con el nombre de Escuela Mixta Municipal, que en el actual año de 1987, tiene cursos de Kinder a cuarto Elemental, con 87 alumnos de ambos sexos, 14 varones y 73 mujeres, habiendo dos maestras nombradas por el gobierno que ganan \$17.250.00 cada una mensuales; es decir, un salario inferior al mínimo, lo que impide de hecho que hayan los incentivos necesarios para la educación, esto agravado por la carencia de materiales didácticos y de una infraestructura adecuada para la labor docente.

Cuando el estudiante finaliza el cuarto año se vé obligado a desplazarse a Ciénaga a continuar estudiando o quedarse sin estudio.

Existe una escuelita de portón, donde se dá clases en condiciones infrahumanas.

La crisis educativa en Bocas de Cataca es mayor de lo que se puede imaginar, pues además de las crisis que se han anotado, se dan hechos de maestros que rivalizan entre sí, porque residen en Bocas de Cataca y la otra en Ciénaga, trayendo esto consigo inconvenientes socio-económicos; pero lo más delicado estriba que ante la carencia de unidad social es imposible que el pueblo pueda integrarse hacia un bienestar colectivo.

Conscientemente se reconoce que las expresiones en materia educativa en Bocas de Cataca, son críticas, desesperantes, pero el pueblo no puede vivir pasivo, contemplativo a sus condiciones de existencia, sino que tiene que luchar contra ello y desde esa perspectiva la unidad social es fundamental, porque se impulsan las acciones autogestionarias fundamentales para que valiéndose de sus propios recursos se fomente una superación en la calidad de la educación.

El término educación es muy amplio y complejo, así como, si bien se ha venido tratando lo referente a la educación escolarizada, hay una necesidad de mencionar la descolarización, es decir, aquella que se obtiene por el contacto del individuo con la naturaleza, en este sentido la educación está basada en lo que el medio ambiente impacte. Así la enajenación es lo predominante, donde a pesar de las precarias condiciones de vida se da el uso y el abuso no sólo de bebidas embriagantes, sino también de drogas; ésta última es más impactante por el ocio existente.

Una contradicción inherente al capitalismo radica en que al no utilizarse adecuadamente el tiempo libre, las personas son víctimas de los vicios predominantes, así, la droga se apodera cada vez más de la población, adormeciendo a las personas para que no tengan conciencia de sus condiciones de existencia.



Como quiera que todo no puede ser negativo en materia educativa, pues ya el materialismo dialéctico señala que lo positivo y lo negativo son los contrarios en una contradicción, así se tiene que actualmente en Bocas de Cacata se están fomentando las condiciones para cursos de modistería, enfermería y mecánica, mediante programas impulsados por el Desarrollo Rural Integrado, por el Servicio Nacional de Aprendizaje, siendo estos primera vez que allá se fomenta y lo que indica las bases para que se busquen los medios necesarios para despertar el interés colectivo, para que se capaciten en actividades que no sólo son en pro de su situación económica, sino que además son un valuarte necesario en la prevención de vicios.

La educación desescolarizada es un proceso arduo y necesario para que las personas tengan conciencia de sus condiciones de existencia.

Así, dentro de ella tal como se profundizará en el tercer capítulo, es de vital importancia la estructuración y capacitación de líderes que orienten el proceso histórico en una comunidad.

2.2.3. Repercusiones

El bajo nivel educativo cultural, la posición contemplati-

va ante las condiciones de existencia, llevan a que la miseria sea cada vez mayor en una población actuando sus miembros funcionalmente, siendo esto lo que necesitaba la clase dominante para perpetuar sus dominios, de ahí, la alienación como principal repercusión de la problemática socio-educativa a nivel general y específicamente en Bocas de Cataca, señala la necesidad como ya se ha dicho de una educación prolongada para que las personas busquen mejorar el nivel de vida.

La problemática educativa de Bocas de Cataca, repercute para que sus miembros vivan pasivos, apáticos e indiferentes a las condiciones de existencia, todo ello requiere del impulso de un dinamismo para que se transforme en acciones de bienestar.

2.3. LA PROBLEMÁTICA DE SALUD

La problemática de salud en las Bocas de Cataca se inscribe en el contexto real de la salud a nivel nacional, de tal manera que no es de extrañar el acentuado grado de abandono y limitaciones que afrontan los moradores del mencionado corregimiento, más aún si se tiene en cuenta las características típicas de este asentamiento humano, donde no sólo no llegan los exiguos recursos económicos que destina el silencio para la atención en salud pública, sino que se carece además de la asistencia de un Centro Asistencial,

así fuera de características obsoletas, donde los miembros de esta comunidad pudieran acercarse a recibir los más elementales servicios médicos asistenciales que pudieran satisfacer las necesidades de primeros auxilios, contándose sólo y en forma esporádica con los precarios servicios que ofrece una promotora social adscrita a esta comunidad, por el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).

La situación anteriormente planteada es la cruda realidad que viven las dos mil personas que integran la población del corregimiento de Bocas de Cataca, ubicado a sólo tres horas de Barranquilla y a dos horas de Ciénaga (Magdalena); a éste lugar no llega siquiera en forma mínima los recursos asignados por los "bellos" planes, que en materia de política de salud han diseñado las últimas administraciones gubernativas de Colombia.

La salud institucionalizada para las gentes que habitan en Bocas de Cataca es sinónimo de ausencia de finanzas, inexistencia de recursos locativos e instrumentales, deficiencia acentuada de recursos humanos, nulidad de medicina preventiva y marcadas limitaciones por parte de todos los integrantes de la comunidad en torno a la participación en campañas encaminadas a la erradicación de cualquier tipo de enfermedad.

A pesar de los altos riesgos de afecciones a la salud por factores contaminantes del medio ambiente y a la presencia de insectos perjudiciales a la salud en la historia reciente de esta población no se recuerda el desarrollo de campañas de saneamiento ambiental.

La situación en materia de salud se torna aún más delicada o crítica si se tiene en cuenta que los residentes de Bocas de Cataca para deshacerse de los residuos orgánicos e inorgánicos utilizan como botadero, las aguas que rodean a sus propias viviendas, las que son utilizadas para el consumo doméstico e higiene corporal, las que podrían constituirse en una serie de elementos perjudiciales a la salud, sino tuviera lugar de acción purificadora que ejecutan diversas clases de peces al destruir mediante el consumo todo tipo de desechos y aún las excretas, éste proceso de equilibrio ecológico es decisiva en el mantenimiento de los bajos índices de morbilidad que se registran en la comunidad objeto de este estudio.

2.3.1. Causas

Pese a la disminución de la morbilidad y mortalidad en el corregimiento de Bocas de Cataca, el problema de la salud sigue siendo crítica, sin embargo, el habitante de corregimiento deja pasar su vida en la medida en que la música, de parranda, a través de las denominadas cantinas, su des-

preocupación total impide que se tome conciencia sobre las condiciones de existencia.

Entre otras causas porque hay la característica socio-cultural del habitante costeño, de que somos una persona extrovertida, folclórica, despreocupada, siendo esos mismos elementos los que impiden que hayan organizaciones de bases serias dedicadas a la búsqueda de mejores condiciones de vida.

La falta de iniciativa entre otros adultos para fomentar el espíritu autogestionario como mecanismo imprescindibles, fundamentales para ir superando el estado de miseria en el cual se debaten, para lo cual es necesario que superen la actual posición contemplativa, pasiva del mundo.

2.3.2. Expresiones

Para anotar las expresiones sanitarias, es importante tener en cuenta uno de los aspectos fundamentales de la conformación de habitat caracterizada en el corregimiento en donde prevalecen viviendas de un solo cuarto, para un promedio de siete personas por casas, dando como resultado un hacinamiento caracterizando enfermedades propias de esta situación.

Detengámonos en examinar cuál es la expresión de salud que

presentan los habitantes de esta localidad, ante lo cual se encuestaron treinta (30) casas, con 30 familias; en ella se obtuvieron los siguientes resultados:

En lo referente a la población infantil se halló: que las enfermedades más comunes en la población infantil son: gripe, diarrea, enfermedades de la piel, sarampión, viruela, rociola y desnutrición. Esta última, no es una enfermedad propiamente dicha sino producto de la misma situación socio-económica a que se ve abocada la familia, por la misma descomposición del sistema imperante; las enfermedades como la gripe en donde no se tiene verdaderamente un cuadro clínico sobre su etiología, ella es propensa a desarrollar una tuberculosis, producto del mal cuidado que se tiene y también al hacinamiento que viven estas familias.

La diarrea como se puede observar, en las fotografías tomadas del corregimiento, es característica en los menores, como consecuencia de elementos infraestructurales (agua potable, alcantarillado), además de la falta de higiene de las casas como de los mismos habitantes que tienen sobre el aseo personal y el mantenimiento y cuidado sobre los alimentos, toda esta conjugación de factores conducen a la propagación de la diarrea en sus diferentes modalidades.

Las enfermedades en la piel son propiciadas por la contaminación del agua, debido a los desechos arrojados a ésta ciénaga.

ga, no sólo por ello, sino por los ríos afluentes a ella.

La desnutrición es la ventana a un sinnúmero de enfermedades, debido a las bajas defensas que tiene el menor por la falta de calorías y proteínas que les lleva a tener un peso equilibrado, si bien es un problema socio-económico, es importante anotar que por la falta de vías penetrables al acceso de alimentos de tierra firme tiene en esta localidad altos precios los cuales les impiden poderlos adquirir. Otro de los factores de gran trascendencia e incidencia es el nivel cultural que poseen las madres de familia sobre el valor nutritivo de los alimentos, a ello también hay que tener en cuenta el aspecto religioso que impide consumirlo de acuerdo a las sectas religiosas a que pertenecen.

Las enfermedades como viruela, sarampión, rociola, son dadas en las épocas de epidemias, lo cual trae graves trastornos si se tiene en cuenta las consecuencias que estas acarrearán. (Ver Tabla 1).

Sobre la aplicación de la vacuna para contrarrestar estas enfermedades se obtuvo los siguientes resultados: Que 70.82% ha aplicado parcial o ninguna vacuna, situación que agrava los estados de salud de los infantes, debido a que ellas proporcionan a los menores anticuerpos que en un mo-

TABLA 1. ENFERMEDADES PADECIDAS POR LOS MENORES

Enfermedades	Número	%
Gripe - Diarrea	28	23.33
Enfermedades de la piel - gripe	35	29.16
Varicela - papera	7	5.83
Viruela - gripe	12	10.00
Sarampión - rociola	8	6.66
Desnutrición - diarrea	24	20.00
Ninguna	6	5.00
T o t a l	120	99.98

mento determinado impiden contraer algunas de las enfermedades y que existen vacunas para ellas o sino la contraen en una forma leve.

La no aplicación y la desertación al terminar la dosis, es propio de la falta de conocimiento que tienen los progenitores o tutores sobre la importancia en la prevención de enfermedades; más que todo padres de familia tienen en cuenta son los efectos inmediatos como son: fiebre, dolor de cabeza, inflamación donde fue aplicada la vacuna; hoy en día se sugiere a las madres preparar al menor con drogas de común comercialización, que contrarreste las fiebres y la inflamación de la piel, ante esto, la Promotora Social de Bocas de Cataca debe proporcionarle información detallada sobre la importancia que tiene la vacuna para la salud del menor y evitar altos costos sobre la atención y tratamiento de alguna de estas enfermedades. (Ver Tabla 2).

En los adultos las enfermedades más comunes son: la artritis, cardíacas, pulmonares, arteriales, dando como resultado el 86.65% que padecen algunas de ellas; todas éstas son ocasionales a las edades como también a las situaciones socio-económicas que presenten; patologías que necesitan un tratamiento especial que les permita tener un equilibrio y poder ser útil tanto a la familia como a la sociedad. (Ver Tabla 3).

TABLA 2. VACUNAS APLICADAS

Aplicación	Número	%
Total	35	29.16
Parcial	29	24.16
Ninguna	56	46.66
T O T A L	120	99.98

TABLA 3. ENFERMEDADES PADECIDAS POR LOS ADULTOS

Enfermedades	Número	%
Artritis	6	2.00
Cardíacas	4	13.33
Pulmonares	8	26.66
Cansancio	5	16.66
Arterial	3	10.00
Ninguna	4	13.33
T o t a l	30	99.98

Sobre el tratamiento de las enfermedades padecidas predominan en un 86.65% la no asistencia a profesionales del área de la salud que le diagnostique y le trate la enfermedad que padece, las cuales trae consigo graves consecuencias en los aspectos biopsíquicos y sociales del individuo, no permitiéndole un equilibrio en su desenvolvimiento. La no asistencia a los profesionales del área de la salud se debe esencialmente a la falta de un puesto de salud de atención primaria que ofrezca este servicio, lo que ha originado por la misma intuición de la sobrevivencia del hombre a que varios de sus habitantes se dediquen a la curación empírica, que les permitan atender y tratar las enfermedades que ellas padecen.

Las mismas situaciones que presentan en el área de la salud y otras demuestran un cuadro patético de la pobreza absoluta, que presenta este sector de la población, en donde se nota la ausencia del gobierno en brindar atención médico-social y aún programas de bienestar social que logren un equilibrio y desarrollo del individuo.

Por la misma marginalidad y el bajo nivel educativo que presentan los habitantes de este corregimiento, conlleva a acudir a esta clase de personas, teniendo en cuenta los últimos avances que ha tenido la ciencia médica y en las últimas décadas del presente siglo Bocas de Cataca, carece

3. TRABAJO SOCIAL ANTE LA PROBLEMÁTICA DE LA SALUD Y EDUCACIÓN EN PALAFITOS BOCAS DE CATACA

3.1. ANALISIS

El Trabajador Social es un profesional que cumple un papel importante en la gestión de programas, promoción y evaluación que realizan en favor de un individuo, grupo o comunidad, utilizando para ello las diferentes teorías de las ciencias sociales y de otras afines con el propósito de contrarrestar las implicaciones que influyen negativamente en el desenvolvimiento del hombre. Sin embargo, en su accionar profesional debe tener en cuenta cuales son los programas que emite el gobierno para las comunidades en la búsqueda de soluciones a los problemas que ellos presentan, esto nos lleva a plantearnos como y de que forma va a intervenir el Trabajador Social frente a la realidad que se da en Bocas de Cataca, para lo cual es necesario partir de una identificación con la realidad social, teniendo en claro unos principios sobre la situación socio-económica en que se ven abocados un centenar de nuestra población, producto del mismo sistema en que nos desenvolve-

mos.

En ello es necesario reunir una serie de elementos de gran trascendencia en la proyección comunitaria, para lo cual es importante su orientación, en donde se debe tener en cuenta los siguientes aspectos:

- El programa debe tener como propósito fundamental la capacitación de los individuos, a fin de hacerlos más conscientes de sus problemas y de las necesidades de buscar soluciones a través de sus propios esfuerzos, con lo cual se obtiene un mejoramiento real en las condiciones de vida.

- El Programa debe ser planificado, dirigido y llevado a cabo con la participación y el consentimiento de la comunidad.

- La comunidad debe ser sensibilizada respecto a sus verdaderas necesidades, a través de una acción educativa sostenida.

- Es necesario promover una actitud mental en la población respecto a su responsabilidad en los asuntos comunales. El cambio de actitud de la población es tan importante como las realizaciones materiales.

- Los patrones culturales de la comunidad deben ser considerados y constituir el punto de partida para los cambios deseados.

- Para asegurar el éxito de estos programas, es necesario constituir equipos de trabajo que aseguren la continuidad de las acciones hasta que los cambios sociales deseados se establezcan.

- En estos programas deben participar : la comuni-

dad los técnicos, los municipios, y el estado válido para los países subdesarrollados⁵.

La organización comunitaria es uno de los principios básicos que llevan al trabajador social a poder impulsar trabajo en forma consciente y deliberada, es decir en donde se debe buscar una cobertura y calidad de servicio proyectada a una colectividad para demostrar nuevos procesos de avanzada.

Le corresponde -al trabajador social, contribuir a partir de su práctica socializadora, en la preparación, formación y reforzamiento de esta constitución social que surge de la socio-gestión para satisfacer las necesidades fundamentales de la población-.

La acción socializadora es un elemento de gran interés e importante para el desarrollo social de una comunidad con el fin de que ella participe reflexionada y analíticamente sobre una realidad social, pero sin embargo es necesario que el trabajador social impulse⁶.

La educación popular con la finalidad de pretender reducir y eliminar la distancia consecutiva en la educación tradicional de adultos, no porque en la educa-

⁵SAN MARTIN, Hernán. Salud y Enfermedad, 4ed. México:Prentice Hall, 1981. p.735

⁶TORRES DIAZ, Jorge. Historia del Trabajo Social. Barranquilla: Grafitalia, 1985. p.351.

ción popular el educador llegue a ser como el pueblo, como bien señala el mismo Brandav, sino por el hecho radical de que, en su límite de realización, la educación popular pasa a constituirse como una de las dimensiones de la propia práctica social popular, como una dimensión del trabajo político popular que permite la acumulación del conocimiento, entendido como saber de clase (que resulta del paso interno del saber tradicional del pueblo o un saber orgánico de una clase popular) y, en consecuencia, permite la acumulación del poder popular a través de su conocimiento (saber de clase).

La educación popular se convierte así en un trabajo político ejercido colectivamente en el dominio del conocimiento popular.

Esto lleva al trabajador social a que las metas propuestas se cumplan y se logre un bienestar socializado⁷.

En ello es necesario que a través de la organización y la educación popular se lleve a la fomentación de comités de salud que trabajen en favor de la salud de un pueblo en una forma preventiva y rehabilitadora para de esta manera obtener un desarrollo del individuo como la misma comunidad.

La salud es un elemento fundamental en el individuo, la falta de ella produce problemas al hombre, para lo cual el trabajo debe realizarse en forma integrada, es decir una participación de las mismas bases, como diseñador, ejecutora y evaluadora de programas, es importante debido a que los servicios son inoperantes por parte del estado que es

⁷ OSORIO, Jorge. Educación Popular en América Latina. XII Seminario Latinoamericano de Trabajo Social. Medellín, 1986. pp.29-30.

de los elementales servicios de salud que permitan la sobrevivencia del individuo.

la máxima autoridad en brindar y atender los problemas del pueblo colombiano.

Hay que tener en cuenta que la enfermedad de los individuos es propia de un círculo vicioso, producto del sistema imperante, debido a la falta de empleo que influye en la nutrición y ésta a su vez en las enfermedades, no olvidándose la inoperante prestación de servicios públicos. Todo ello da como resultado los altos índices de morbilidad, especialmente en la población infantil.

En lo que respecta a la educación es necesario impulsarla, como se anotó anteriormente, es decir, no la educación tradicional, sino una popular con la finalidad de introducir cambios que lleguen a la misma comunidad, a replantear su papel en ella al igual que fortalecer y desarrollar la conciencia de clase de los sectores populares, que se expresan en determinados grados de organización de clase.

En la educación popular es importante además de impulsar los niveles de conocimientos para letrados es importante crear ámbitos culturales, cooperativos y organizacionales para que el individuo conozca la realidad cotidiana, la interprete y participe efectivamente en los procesos de transformación social.

3.2. INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL EN BOCAS DE CATA- CA

El Trabajador Social cumple una serie de papeles en los programas de salud comunitaria y educación popular. Entre los cuales se hallan.

- Papel de experto: Por los conocimientos adquiridos y las experiencias que tiene este profesional está en capacidad de proporcionar informaciones sobre la manera cómo deben trabajar para lograr las metas propuestas sobre las necesidades y problemas que impiden tener un normal desenvolvimiento. Explica la manera a través de técnicas y de un proceso metodológico la forma de organización y sistema de coordinación aplicable a la sociogestión.

- Papel de guía: El trabajador social estimula a la comunidad para definir los objetivos y metas de trabajo, discutir el descontento sobre la problemática de educación y salud, orienta a identificar a los miembros de la comunidad que tienen éstos para actuar por sí mismos y establecer contacto con entidades oficiales o privadas que permitan realizar los programas que se lleven a planificar.

- Papel del capacitador: En este papel le corresponde al trabajador social ofrecer conocimientos generales sobre la importancia de trabajar mancomunadamente por los intereses

colectivos que le permitan superar la problemática que presentan en relación a la educación y a la salud.

- Papel de terapeuta: Es importante que el trabajador social realice una intervención que permita limar asperezas negativas que influyen en el trabajo comunitario de los individuos que residen en ella, estimulando y motivando con la finalidad de trabajar por el bien colectivo de ellos para mantener mejor forma de vida.

En lo referentes a las acciones en los programas de salud van dirigidos específicamente a la tensión primaria, para ello es necesario impulsar una serie de actividades de gran importancia con el ánimo de preservar la integridad física, psíquica y social del individuo; para lo cual es necesario:

a. Organización de la comunidad: Se organizará la comunidad en comité de participación sobre esta área.

b. Educación y capacitación a la comunidad: Cursos de educación y capacitación a los Comité de participación de la comunidad.

c. Charlas educativas a través de los comités de base e institución educativa existente.

d. Divulgación sobre las medidas de prevención acerca de las enfermedades de mayor incidencia en Bocas de Cataca.

e. Coordinación: Es necesario coordinar actividades en esa área con el personal de base, como también con los Servicios de Salud del Magdalena, Desarrollo Rural Integral (DRI), Plan de Alimentación y Nutrición (PAN), Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), entre otras entidades oficiales y privadas que logren el cumplimiento de las metas.

La participación de la comunidad debe ser en forma activa y deliberante en todas las acciones que se traten en favor de ella, es decir, lograr que sus miembros a través de sus líderes efectúen un diagnóstico real y a su vez, una participación en la programación, ejecución, control y evaluación de cada una de las actividades que se piensen efectuar.

3.3. PROPUESTAS

De acuerdo a lo anterior expuesto en el transcurso del estudio no lleva a implicaciones recíprocas hacia la práctica, para lo cual es necesario trabajar desde varios ángulos con la finalidad de minimizar las necesidades y problemas de educación y salud presentados en los habitantes de Bocas de Cataca.

3.3.1. Programas de Salud

La salud es un elemento fundamental del ser humano. Sin ella no puede desarrollar sus actividades cotidianas.

Es importante con la finalidad la realización de este programa con el propósito de que sean los mismos habitantes participantes y creadores de sus propios programas de salud.

Una de las propuestas fundamentales es la prevención y tratamiento de las enfermedades más comunes que se dan en esta región del país, sin olvidarnos de sus creencias y costumbres, que ellos tienen sobre el tratamiento de las enfermedades, ante el cual es fundamental influencias, a los líderes y aquellas personas que trabajan o practican el tratamiento empírico y enfermedades.

La educación sanitaria se constituye como uno de los proyectos fundamentales en la impulsación, en la prevención de enfermedades, esa educación más que todo va dirigida a la capacitación de líderes en salud, con el propósito de que sean multiplicadores y formadores de comités en procura de atención primaria.

Otro de los proyectos de gran trascendencia es el trata-

miento del agua que consumen los habitantes de este corregimiento debido a que se hallan contaminadas, ya que en ellas se depositan todos los desechos y a su vez en esta parte de la ciénaga, provienen otros desechos taidos por las aguas del Río Aracataca.

La vacunación es necesaria, su continuidad con la finalidad de prevenir enfermedades propias del círculo de la miseria que grandes consecuencias produce especialmente en la población infantil.

Ante la misma ausencia de instituciones sanitarias en esta localidad, es necesario que se efectúen actividades de capacitación sobre los primeros auxilios, que con la finalidad de brindar atención primaria en caso de emergencia y de mayores calamidades, debido a la misma localización donde se encuentra este corregimiento.

Con los primeros auxilios que se les brinde a una persona, se podrá salvar a una vida, de esta forma se contribuye a mejorar la salud.

La construcción de un puesto de salud se constituye como uno de los proyectos pilares, debido a la ausencia de la prestación de los servicios médicos sociales que ayuden a recuperar, rehabilitar y promocionar la salud en toda la

extensión del significado de este vocablo.

3.3.2. Programa de Educación

Es fundamental que en Bocas de Cataca se impulse la campaña de alfabetización, para contrarrestar el analfabetismo, y a su vez permita proyectar una educación social popular, con la finalidad de tener un rescate de los valores auténticos de nuestra población y a su vez, conlleve a trabajar por el bienestar de la comunidad, no es una educación tradicional sino por el contrario, es una educación que nace de la misma base partiendo del impulso y el rescate de los valores autóctonos y la claridad política y social del medio en que viven; esto lleva a trabajar por sus propios intereses colectivos y a su vez, exigir al Estado ayudas de recursos materiales para la escuela oficial que existe en dicho corregimiento, para brindar un mejor proceso enseñanza-aprendizaje, a quienes acuden a ella. De igual forma, se hace necesaria la contratación de personal capacitado con la finalidad de impulsar la de nivel reeducativo de quienes habitan en este corregimiento.

Como una continuidad al proceso educativo, es necesario fomentar cursos de capacitación vocacional de acuerdo al ejercicio tradicional de sus habitantes, como es la tecnología que debe hacerse sobre la pesca, contribuyendo en esta

forma a un incremento en la producción como mejorar los ingresos de quienes se dedican a esta labor.

Una consecuencia del anterior proyecto es la formación de una cooperativa que vele por los intereses, necesidades y problemas que presenten los pescadores de Bocas de Cataca con la finalidad de obtener un equilibrio económico social y a su vez, lo que es conocido como un bienestar socializado.

CONCLUSIONES

Luego de haber realizado el estudio sobre la problemática de salud y educación en "Palafitos Bocas de Cataca", nos permitimos plantear unas conclusiones deducidas del recorrido teórico-práctico realizado.

El corregimiento Palafito Boca de Cataca, su fundación es producto de las mismas necesidades de habitat que tiene el hombre, la cual la lleva a reflejarse en cualquier sitio.

Las reparticiones de las viviendas no van acorde al número de personas por vivienda, produciéndose de esta manera un hacinamiento, lo cual trae como consecuencia enfermedades respiratorias.

La falta de programas de educación es propio del sistema en que nos desenvolvemos, lo cual contribuye a la falta de progreso y auge del país.

La falta de atención primaria es el reflejo de que el Es-

tado esté interesado en satisfacer las necesidades que presenta nuestro pueblo; todo lo contrario de marginarlo de los más esenciales servicios que contribuyan a superar los problemas que se dan al interior del individuo, obstáculos para desarrollarse y poder trabajar por el bien común.

El Trabajador Social, su accionar debe guiar hacia el bienestar colectivo, siéndole necesario una identificación para una adecuada proyección.

Los palafitos de Bocas de Cataca, lugar turístico que no ha sido explotado por las mismas condiciones de vida y por la falta de apoyo por parte del gobierno.

La formación en estos corregimientos lacustres se ha formado a través de muchos años, con ayuda de los desechos cáscaras, ostras y otras que han llevado a formar sus viviendas.

La misma situación imperante no permite al hombre trabajar por su transformación socio-económica y cultural de esta zona del país.

La educación es la base primordial para que se mejore el nivel de vida de esta comunidad.

La misma formación del país lleva a la explotación de los

mismos, lo que conlleva a una riqueza de unos cuantos y/o a una miseria a un basto sector.

Las mismas situaciones de los planteles educativos es propio de la falta de recursos económicos para fomentar una educación formal que lleve a mejorar los actuales momentos de atraso en que se encuentra Bocas de Cataca.

La educación se constituye un elemento, factor utilizado por la burguesía para tener adormecido las masas y no luchar por sus propios intereses.

La educación y la salud son dos elementos institucionalmente ligados, que llevan al individuo a superar los problemas que éstos padecen.

RECOMENDACIONES

Teniendo en cuenta nuestro interés en que nuestra intervención profesional cada día tenga una aceptación y una elevación en su proyección, hacemos una serie de recomendaciones dirigidas por un lado a la Facultad (dirección, estudiantes) y por el otro a la comunidad objeto de estudio.

A la Facultad. Es necesario ampliar el campo de acción hacia las comunidades más paupérrimas, es decir que presente un cuadro de pobreza absoluta, en donde verdaderamente se necesite la atención del Estado o entidades particulares para lograr superar necesidades y problemas socio-económicos que influyen negativamente en el desenvolvimiento del individuo como la comunidad en general, es aquí verdaderamente la esencia del Trabajador Social para trabajar por un bienestar colectivo. .

A los Estudiantes. Es necesario que como estudiantes el proceso de formación profesional proyectamos nuestra intervención hacia las comunidades marginadas tuguriales con el propósito de trabajar integralmente por el bienestar co-

lectivo.

Es necesario que investiguemos y proyectemos nuestro accionar en una forma teórico-práctica, con esto se contribuye a elevar nuestro nivel profesional y a una mejor intervención.

A la Comunidad. Es fundamental que las organizaciones de base existentes en el corregimiento proyecten actividades hacia una educación social popular, y a su vez proyectar la educación sanitaria que contribuya a elevar el nivel de vida de sus habitantes. Su proyección debe hacerse en forma socializada con la finalidad de minimizar sus problemas.

A estas mismas organizaciones, es necesario crear fuentes de empleo a través de una explotación turística del lugar y contribuir a mejorar sus condiciones.

Es importante que las organizaciones populares trabajen en primera instancia en disminuir el índice de analfabetismo entre sus habitantes, con la finalidad de poder desarrollar otros programas y a su vez obtener mayor progreso.

Para el programa de salud, es necesario cumplir con cada uno de los proyectos, y de esta manera poder disminuir la morbilidad existente en Bocas de Cataca.

BIBLIOGRAFIA

CASTILLA, Mercedes. El Turismo llegó a las Trojas de Cataca. El Heraldó. Barranquilla, 9 de septiembre de 1986. p.1B.

CASTRO CAYCEDO, Germán. Colombia Amarga. Círculo de Lectores. Bogotá, 1987.

INSTITUTO GEOGRAFICO AGUSTIN CODAZZI. Monografía del Departamento del Magdalena. Bogotá, 1975.

LEONES, Hugo. La Ciénaga Grande en estado de Coma. El Heraldó. Barranquilla, Martes 10. de septiembre de 1987. p.5B.

OSORIO, Jorge. Educación Popular en América Latina. XII Seminario Latinoamericano de Trabajo Social. Medellín: 1986. p.29-30.

SALCEDO CASTAÑEDA, Guillermo. Trojas de Cataca como pueblo en zancos a la orilla de la Ciénaga. Panorama, El Heraldó, mayo 17 de 1987. p.1C.

SAN MARTIN, Hernán. Salud y Enfermedad. 4ed. México: Prentice Hall, 1981. p.735.

Sucesos. El Heraldó. Barranquilla, agosto 31 de 1987. p.4C.

TORRES DIAZ, Jorge. Historia del Trabajo Social. Barranquilla: Grafitalia, 1985. p.351.

A N E X O S

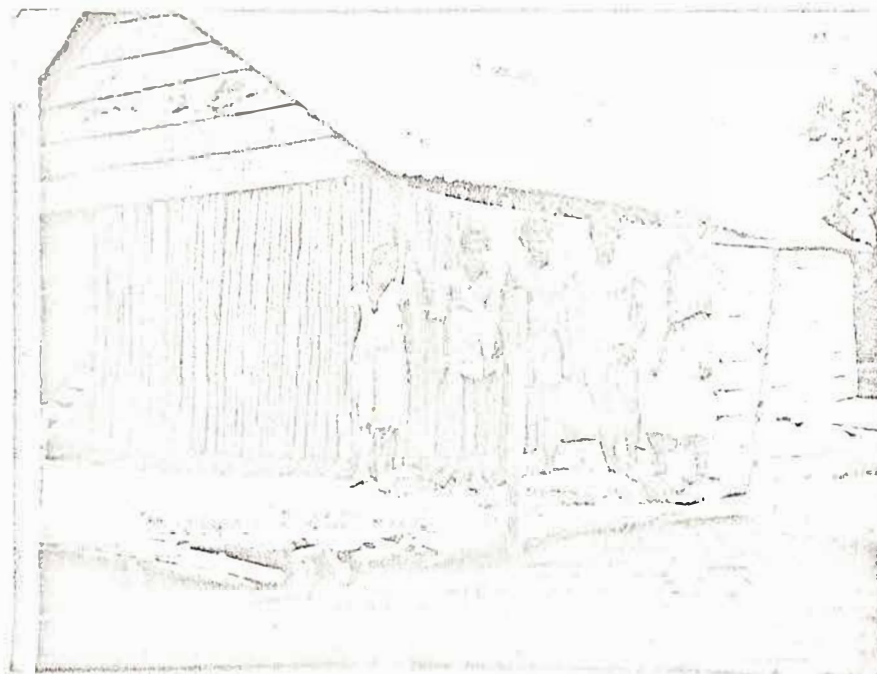


FOTO 1. Esta foto nos permite mostrar en primera instancia una casucha levantada sobre tierra y al lado su trasmayo.



FOTO 2. En esta foto mostramos casa en madera sobre el agua, diferente a la anterior.



FOTO 3. En foto mostramos casa en material que no tiene nada que envidiarle a las residencias de la ciudad con sus respectivos jardines.



FOTO 4. En esta foto nos muestran en primera instancia a unos señores movilizándose en una canoa, dentro de las calles del corregimiento.



FOTO 5. En esta foto nos permitimos palpar el traslado de los habitantes a las respectivas viviendas.

BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

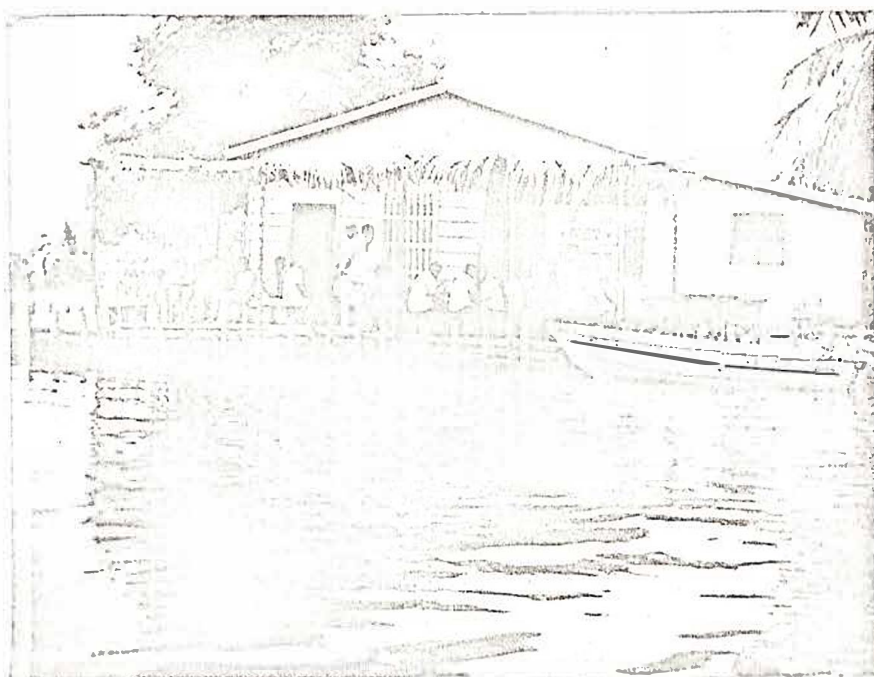


FOTO 6. Se demuestran las denominadas "Cantinas", que es la invasión de unos bancos con sus respectivas mesas y pickups; así todo el pueblo se divierte espontáneamente sin distingo de edad ni sexo.



FOTO 7. En Bocas de Cataca, una cantino no es más que la necesidad de recrearse, así en una casa cualquiera se improvisan unos bancos como en la foto se demuestra.



FOTO 8. En esta última foto se aprecian la Inspección y la Escuela, que a la vez cumplen el papel de Iglesia y la cantina, todo esto como un aspecto típico de Colombia, donde hay infraestructura diversa.