

Percepciones de la inserción laboral de egresados masculinos del programa de Trabajo Social frente a las brechas de género

Autores:

Cesar Eduardo Mendoza Rincón
Dayana Marcela Perdomo Rodríguez
Huendy Baneza Suarez Sánchez
Katherine Dayana García Martínez

*Trabajo de investigación como requisito para optar al título de
Trabajador Social*

Tutor:

Carolina Ramírez Martínez

Resumen

El artículo analiza las percepciones de los masculinos frente a las brechas de género y desigualdad que vivencian las mujeres egresadas de la carrera, a partir de la opinión de los egresados acerca de cómo se encuentra actualmente la inserción laboral de los mismos, en relación con las femeninas, en el ámbito de Trabajo Social, en materia de empleabilidad, y los posibles causales de la problemática. Se desarrolla, a partir de teorías como la de Galassi & Andrada con la Inversión en la educación, a su vez, Bergmann y Cerro, con La Segregación Ocupacional, sumado a Collin, con la Teoría de género. La investigación es de tipo cualitativo, llevada a cabo con cuatro egresados de la Universidad Simón Bolívar, de la carrera Trabajo Social de la ciudad de Cúcuta. Los resultados más significativos, son con relación a la desigualdad de género, existente en torno al ámbito laboral de hombres y mujeres, referente al trabajo social, a partir de la disparidad de condiciones a las que se enfrentan, como, segregación ocupacional, machismo y falta de competitividad. En relación a lo anterior, a través de lo propuesto y descrito en el marco del plan nacional de desarrollo, y su apuesta a disminuir y combatir las brechas de género que existen en el departamento, es que se llevara a cabo dicha investigación, como estrategia de identificación y reconocimiento de la problemática que agobia a la ciudad de Cúcuta, puesto por medio de la evidencia por parte de los egresados, acerca de cómo están funcionando las brechas de género en la ciudad sobre el aspecto laboral, se puede obtener una información referente a las percepciones de la realidad social en el proceso de inserción que se está llevando a cabo por parte de las empresas o instituciones a la hora de postear una vacante para un profesional, además de conocer cuál es el perfil laboral que exigen, los títulos y cursos profesionales con los que cuentan los egresados, la disponibilidad, los recursos, la experiencia.

Palabras Clave: Empleabilidad, Género, Inserción laboral, Trabajo social, Masculinos, Femeninas.

Referencias Bibliográficas

1. Abreu, M. (2006). La violencia de género entre el concepto jurídico y la realidad social. *Boletín de Información y Análisis Jurídico*, (21), 4-12.
2. Alloatti, M. (2014). Una discusión sobre la técnica de bola de nieve a partir de la experiencia de investigación en migraciones internacionales. Recuperado de http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.8286/ev.8286.pdf
3. Araújo, N. (1997). La autobiografía femenina, ¿un género diferente?. *Debate Feminista*, 15, 72-84.
4. Becker, G. (1993). *Human capital*. Chicago: The University of Chicago Press.
5. Beiber, G. (2014). Inserción laboral de los egresados de la licenciatura en comercio Internacional de la UNLU. Recuperado de <https://docplayer.es/5336194-Insercion-laboral-de-los-egresados-de-la-licenciatura-en-comercio-internacional-de-la-unlu-en-el-area-de-influencia-del-centro-regional-campana.html>
6. Bonilla, E. & Rodríguez, P. (1997). Más allá de los métodos. La investigación en ciencias sociales. Bogotá: Editorial Norma.
7. Cerró, I. (2016). Teorías de discriminación laboral y políticas de fomento del empleo. Tesis de grado, Segovia, Universidad de Valladolid.
8. Denzin, N. (1970). *Sociological methods: a source book*. Chicago: Aldine Publishing Company.
9. Eagly, A. & Carli, L. (2007). *Women and the labyrinth of leadership*. Harvard Business Review.
10. Enríquez, Á. & Rentería, E. (2007). Estrategias de aprendizaje para la empleabilidad en el mercado del trabajo de profesionales recién egresados. *Universitas Psychologica*, 6(1), 89-103.
11. Fanelli, M. (2005). Acceso, abandono y graduación en la educación superior Argentina. Sistema de información de tendencias educativas en América Latina. Argentina.
12. Galassi, G. & Andrada, M. (2006). La relación entre educación e ingresos: Ecuaciones de Mincer por regiones geográficas de Argentina para el año 2006. Argentina.
13. Gelves, F. (2011). Teoría Bergman: segregación laboral y discriminación salarial de género en Colombia: el caso de las trece áreas metropolitanas, 2001, 2005 y 2009. *Economía del Caribe*.
14. Gil, J., Rodríguez, G. & García, E. (1995). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
15. Gómez, C. (2017). Inserción laboral de egresados: un estudio comparativo entre graduados en programas de formación técnica y universitaria en Colombia entre los años 2008 y 2017. Recuperado de <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/4087/GomezCarmen2017.pdf?sequence=1>
16. Gonzales, S. (2004). *Igualdad de oportunidades en el Mercado Laboral*.
17. González, P. (1992). El diferencial de ingresos entre hombres y mujeres: teoría, evidencias e implicaciones de política. Colección estudios CIEPLAN.

18. Lagarde, M. (1996). "El género", fragmento literal: la perspectiva de género, en género y feminismo. Desarrollo humano y democracia. Madrid: Editorial Horas. Recuperado de https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/CONACYT/08_EducDHyMediacionEscolar/Contenidos/Biblioteca/Lecturas-Complementarias/Lagarde_Genero.pdf
19. Maxfield, S. (2005). Mujeres en el límite. Poder corporativo en América Latina. Boston: Women's Leadership Conference of the Americas/InterAmerican Dialogue/Simmons Graduate School Of Management. Recuperado de http://www.simmons.edu/som/docs/centers/AI_limite._Edicion_final.pdf
20. Organización Internacional del Trabajo. (1997). El acceso de las mujeres a puestos de dirección. Genève.
21. Padilla, J. & González, C. (2017). La inserción al mercado laboral de los egresados.
22. Pérez, P. (2014). Jóvenes, estratificación social y oportunidades laborales. Laboratorio, (24).
23. Pérez, C., Ardèvol, E., Bertrán, M. & Callén, B. (2003). Etnografía virtualizada: la observación participante y la entrevista semiestructurada en línea. Athenea digital: Revista de pensamiento e investigación social.
24. Salanova, M., Sonia, A. & Rosa, G. (2000). Tecnología asistida por ordenador y género: una perspectiva psicosocial. Psychosocial Intervention. Recuperado de <https://www.laopinion.com.co/economia/aumento-187-el-desempleo-en-cucuta-151766>
25. Scharager, J. & Loreto, M. (2005). Situación actual de una muestra de psicólogos egresados de la Pontificia Universidad Católica de Chile Psykhe. Santiago, Chile.
26. Yáñez, S. & Godoy, L. (2008). Effects of gender images and stereotypes on female E&T research careers in higher education in Chile. En A. S. Godfroy-Genin (Ed.), Women in engineering and technology research. Proceedings of the PROMETEA Conference. 26 -27 Octubre 2007, Paris. Zürich: Lit Verlag.