

Accesibilidad de la Educación Superior Privada en la ciudad de Barranquilla.

Nombres y apellidos
Bryan David Cordero Palencia.
Código estudiantil: 20182398670

Iván Darío Díaz Barrios.
Código estudiantil: 2011123566

Yulianis Yolanda Kalil Villarreal.
Código estudiantil: 201911412820

Yarelis Maria Palacio de La Rosa.
Código estudiantil: 2019116133888

María Carolina Parada Hernández.
Código estudiantil: 201921419287

Trabajo de Investigación del Programa Ingeniería industrial

Tutor(es):
Isabel Cristina Niño Camacho

RESUMEN

El presente estudio analiza la accesibilidad de la educación superior privada en la ciudad de Barranquilla teniendo en cuenta perspectivas como las ofertas de programas académicos, demanda del laboral, estrato socioeconómico y género de los estudiantes, de la misma manera se consideraron factores como la relación entre los programas ofertados por las instituciones de educación superior privada y las carreras demandadas en el mercado laboral buscando identificar posibles brechas o alineaciones. Asimismo, se analizó la relación entre deserción estudiantil y el género, buscando identificar posibles disparidades y factores relacionados con la retención y el éxito académico de hombres y mujeres. Siendo el objetivo principal de esta investigación proporcionar una comprensión integral de la accesibilidad de la educación superior privada en Barranquilla, con el fin de informar y promover estrategias que favorezcan una mayor equidad y oportunidades para todos los estudiantes de la ciudad.

Palabras clave: Educación superior, programas académicos, mercado laboral, estrato socioeconómico y género.

ABSTRACT

The present study analyzes the accessibility of private higher education in the city of Barranquilla taking into account perspectives such as the offers of academic programs, labor demand, socioeconomic status and gender of students, in the same way factors such as the relationship between the programs offered by private higher education institutions and the careers demanded in the labor market seeking to identify possible gaps or alignments. Likewise, the relationship between student dropout and gender was analyzed, seeking to identify possible disparities and factors related to retention and academic success of men and women. The main objective of this research is to provide a comprehensive understanding of the accessibility of private higher education in Barranquilla, in order to inform and promote strategies that favor greater equity and opportunities for all students in the city.

Keywords: Higher education, academic programs, labor market, socioeconomic status and gender.

REFERENCIAS

- [1] Alex Gonzáles. (2018 nov) Universidad Nacional de Colombia ¿Cómo está la educación superior en Colombia? [En línea] Disponible <https://television.unal.edu.co/detalle/situacion-de-laeducacion-superior-y-movimiento-estudiantil-colombiano>
- [2] Castillo, M. B. Los retos de la educación superior en Colombia: una reflexión sobre el fenómeno de la deserción universitaria. Revista Educación en ingeniería, 5(10), 85-98(2010) [En línea].
- [3] Redacción Vivir. (19 de agosto de 2019). Solo el 39% de bachilleres en Colombia continúa con estudios superiores. El Espectador [En línea].
- [4] Ruiz-Tagle, C. &. (2019). Educación superior técnico profesional: ¿una alternativa a la universidad? El trimestre económico, 86(341), 31-63 (2019) [En línea].
- [5] Pazos Guerrero, R. D. (2016). El control de la omisión de desarrollo legislativo frente a los derechos sociales: el caso colombiano. Madrid [En línea].
- [6] Julián de Zubiría. (2018 nov) Universidad Nacional de Colombia ¿Cómo está la educación superior en Colombia? [En línea] Disponible <https://television.unal.edu.co/detalle/situacion-de-laeducacion-superior-y-movimiento-estudiantil-colombiano>
- [7] Miranda, J. C. (2018). Ingreso, clases sociales y Desigualdad educativa en Barranquilla, Colombia. Revista AD GNOSIS., 7(7) [En línea].
- [8] Sánchez, A. y. (2012). Educación y reproducción de la desigualdad en Colombia (No. 154). Bogotá: Banco de la República. [En línea]
- [9] I García, M. E. (2013). Separados y desiguales. Educación y clases sociales en Colombia. Colección De Justicia [En línea].
- [10] Enrique Melamed Varela (2021, junio) Innovación en la gestión universitaria: reto para la educación superior [En línea] https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/9428/Art%C3%ADculo_RI_STI.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- [11] LEE (Laboratorio de Economía de la Educación) (Laboratorio de Economía de la Educación) de la Pontificia Universidad Javeriana. (2020). ¿Cómo ha crecido o decrecido la matrícula total en programas universitarios en Colombia entre 2000 y 2018? Revista de la Pontificia Javeriana.

- [12] Pérez Porto, J., Gardey, A. (17 de junio de 2009). Facultad - Qué es, definición y concepto. Definiciones. Última actualización el 12 de abril de 2022. Recuperado el 28 de abril de 2023 de <https://definicion.de/facultad/>
- [13] Pérez Porto, J., Gardey, A. (19 de junio de 2018). Inclusión - Qué es, definición y concepto. Definiciones. Última actualización el 3 de junio de 2019. Recuperado el 28 de abril de 2023 de <https://definicion.de/inclusion>
- [14] Plan, S. (2022). District Strategic Plan / Visión de Equidad Educativa. Okcps.org. <https://www.okcps.org/Page/5738>
- [15] Hoaglin, D. C. (2003). John W. Tukey and Data Analysis. Statistical Science, 18(3), 311–318. <http://www.jstor.org/stable/3182748>
- [16] Quiñonez, L. M. C., Arguello, I. O. E., Vélez, P. E. R., & Cedeño, L. L. R. (2018). Manejo Contable en la empresa. Dominio de las Ciencias, 4(1), 178-187.
- [17] Freire-Seoane, M. J., Núñez-Flores, M., Teijeiro-Álvarez, M., & Pais-Montes, C. (2018). Evolución de la rentabilidad de la educación superior en Panamá. Revista iberoamericana de educación superior, 9(24), 17-41.
- [18] Sotomayor, J., & Valenzuela, J. P. (2018). Rentabilidad de la educación superior técnica entregada por los Centros de Formación Técnica. Revista Estudios de Políticas Públicas, 4(1) [En línea], 120-133. <https://doi.org/10.5354/0719-6296.2018.50426>.
- [19] García, C. M. (2018). La mercantilización de la educación superior en Colombia. Educación y Humanismo, 20(34), 36-58. [En línea] <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6395363>
- [20] Vidarte, Á. JC, Moreno, VR, Peláez, MJS, & Benavides, MCR (2021, 7 de febrero). Diez desafíos de la educación en Colombia para el 2021. [En línea]
- [21] Gaviria, A. y. (2001). “Calidad de la educación y rendimiento académico en Bogotá”. Coyuntura Social, 24, 111-127 [En línea].
- [22] Díaz-Contreras, C. A., Cutipa-Rivera, J. E., Díaz-Vidal, G. A., & Pereira-Navarro, J. E. (2018). Rentabilidad de estudiar una carrera universitaria. Metodología basada en opciones reales. Interciencia, 43(8), 566-573.
- [23] Gil-León, JM, Casas-Herrera, JA, & Lemus-Vergara, AY (2020). ¿Es rentable la formación universitaria en Colombia?: una estimación. Revista de Investigación Desarrollo e Innovación, 10 (2), 249–265. [En línea]

[24] Rodríguez, LEC (2021). Preocupante el bajo rendimiento académico. El Nuevo Día. [En línea]

[25] Zubiría, J. (2018). En Colombia solo el 10 % de los jóvenes de estrato uno llega a la universidad. (Rodríguez, Entrevistador) [En línea]

[26] El Observatorio de la Universidad Colombianos, (2012) Estrato por estrato, en dónde estudia. Los colombianos. <https://www.universidad.edu.co/estrato-porestrato-en-donde-estudian-los-colombianos/> [En línea].