

Proyección ocupacional de los estudiantes de contaduría pública de la Universidad Simón Bolívar de la ciudad de Cúcuta

Hilda Celeste Maestre Rincon
Código estudiantil: 202212923736

Jenny Carolina Hoyos Ayala
Código estudiantil: 202012920621

Trabajo de Investigación del Programa de **Contaduría Pública**

Tutor:

Doctor: Luis Humberto Villamizar Garcia

Resumen

En la ciudad de Cúcuta, la situación frente a la búsqueda y obtención de un empleo formal no es muy alentadora ya que durante las últimas décadas, en la ciudad se presentan índices altos de desempleo y mucha informalidad, esto sugiere un tema relevante de investigación encaminado a generar insumos que coadyuven a lograr superar estos comportamientos laborales de la región, como estrategia los jóvenes buscan estudiar para prepararse y tener un mejor futuro matriculándose en los diferentes programas ofertados por las universidades de la región y es así como inician su recorrido académico en el mundo universitario.

La contaduría pública, es un programa profesional que se puede conseguir con varias ofertas académicas, como: La Universidad libre, La universidad francisco de Paula Santander, y la universidad simón bolívar entre otras. Centrándonos en la universidad Simón Bolívar podemos mencionar que, cuenta con 2 sedes a nivel nacional, la sede central en Barranquilla y la otra sede en la ciudad de Cúcuta, la cual lleva 4 años preparando a futuros profesionales de esta área del saber, a partir de este contexto nacen muchos interrogantes como: ¿Por qué escogen los jóvenes esta carrera profesional y porque en esta universidad? ¿lo hace por vocación, o por escalar en la empresa donde labora? ¿buscan una proyección a ser independiente coherente con la dinámica económica regional o prefieren ser empleados?

Para comprender un poco mejor estos interrogantes el proyecto propone estudiar el perfil de los estudiantes del programa de contaduría pública que se encuentran matriculados para poder definir si su proyección académica va de la mano de su perfil laboral, así como su proyección laboral futura.

Así también la investigación busca Definir los segmentos ocupacionales que desarrollan y proyectan los estudiantes de contaduría pública de la universidad simón bolívar, sede Cúcuta, identificando número de estudiantes activos, proyección de los estudiantes hacia emprender o emplearse, y finalmente presentar los resultados del instrumento aplicado frente al vínculo laboral directo con el área financiera empresarial o su desempeño profesional en otras áreas ocupacionales. Recordemos que la educación en Colombia es un derecho fundamental que proporciona conocimiento para el desarrollo personal, además de enseñarnos habilidades que se adquieren a través del tiempo el cual nos ayuda a estructurar desde un principio las bases de nuestro camino profesional, y laboral, por tal motivo siempre es el anhelo de la mayoría de los jóvenes una profesión acorde con las dinámicas específicas de cada región y de la realidad laboral de nuestro país.

Palabras claves: Proyección, estudiantes, ocupación, contaduría pública.

ABSTRACT

In the city of Cucuta, the situation regarding the search for and obtaining a formal job is not very encouraging, since during the last decades, there have been high rates of unemployment and a lot of informality in the city, this suggests a relevant research topic aimed at generating inputs that contribute to overcoming these labor behaviors in the region, As a strategy, young people seek to study to prepare and have a better future by enrolling in the different programs offered by the universities in the region and this is how they begin their academic journey in the university world. Public accounting is a professional program that can be obtained with several academic offers, such as: The Free University, the Francisco de Paula Santander University, and the Simón Bolívar University among others. Focusing on the Simón Bolívar University, we can mention that it has 2 campuses nationwide, the central headquarters in Barranquilla and the other headquarters in the city of Cucuta, which has been preparing future professionals in this area of knowledge for 4 years, from this context many questions arise, such as: Why do young people choose this professional career and why in this university? Do you do it by vocation, or to climb the ladder in the company where you work? Are they looking for a projection to be independent coherent with the regional economic dynamics or do they prefer to be employees?

To understand these questions a little better, the project proposes to study the profile of students of the public accounting program who are enrolled in order to define if their academic projection goes hand in hand with their job profile, as well as their future job projection.

The research also seeks to define the occupational segments developed and projected by public accounting students of the Simón Bolívar University, Cucuta campus, identifying the number of active students, projection of the students towards entrepreneurship or employment, and finally to present the results of the instrument applied to the direct labor link with the business financial area or their professional performance in other occupational areas.

Let us remember that education in Colombia is a fundamental right that provides knowledge for personal development, in addition to teaching us skills that are acquired over time which helps us to structure from the beginning the bases of our professional and work path, for this reason it is always the desire of most young people for a profession according to the specific dynamics of each region and the labor reality of our country. country.

Key Words: (projection, students, occupation, public accounting)

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Arias Cantor, M. (2018). Impacto socioeconómico de los egresados en contaduría pública de la Universidad Libre seccional Cúcuta, desde su desempeño y posicionamiento laboral.
2. Cardoso, E. P., Pava, M. F. D., Ardila, F. L., Velásquez, N. J. C., & Sandoval, D. E. M. (2018). Desarrollo profesional y responsabilidad ética de los contadores públicos egresados del Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional (ITFIP). *Roca: Revista Científico-Educaciones de la provincia de Granma*, 14(5), 174-186.
3. García González, A. M. (2017). Análisis a la empleabilidad de contadores públicos en las agencias de empleo de la ciudad de Tuluá.
4. Guzmán De Ávila, S., & Guzmán De Ávila, K. (2014). Análisis de los factores asociados con la calidad académica de los estudiantes del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena.
5. Higinio, C. A. G. (2021). Educación contable y globalización. Un acercamiento a la realidad de los estudiantes de contaduría en Colombia. *Revista Venezolana de Gerencia: RVG*, 26(5), 217-231.
6. [Ley 43 de 1990 - Gestor Normativo - Función Pública \(funcionpublica.gov.co\)](http://funcionpublica.gov.co)
7. Mesa, R. P. (1983). PERFIL OCUPACIONAL DEL CONTADOR PÚBLICO EN COLOMBIA (REALIDADES Y PERSPECTIVAS). *Contaduría Universidad de Antioquia*, (3), 89-110.
8. Ríos León, R. A. (2013). *Incidencia de la formación investigadora en la cualificación académica de los estudiantes del programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia*. Universidad de Granada.

9. Rodríguez Herrera, C. J., Barbosa Pineda, C. C., & Primiciero Calderón, K. D. (2019). *Análisis de la realidad ocupacional del contador público egresado de la universidad de Cundinamarca* (Doctoral disertación).
10. Sanabria León, G. R. (2008). *Propuesta fundamentada de un modelo de gestión de calidad en una facultad universitaria: (Facultad de Contaduría Pública de la Universidad de la Salle, Bogotá-Colombia)* (Doctoral disertación, UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia).