

CARACTERIZACION DE LA MOTRICIDAD FINA EN NIÑOS DE 24 A 72 MESES EN JARDIN INFANTIL ACCION CATOLICA DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA

Aldair Alfonso Padilla Martínez
Jocelyn Monsalvo Villalobo
Yuribel María Pinto Cardeño
Tatiana Patricia González Beleño

Trabajo de Investigación de Fisioterapia

Tutor
Luz Mery Noguera

RESUMEN

Antecedentes: La motricidad fina comprende todas aquellas actividades del niño que necesitan de una precisión y un elevado nivel de coordinación

Objetivos: Determinar las características de la Motricidad fina en niños de 24 a 72 meses que asisten al Jardín Infantil Acción Católica de la ciudad de Barranquilla

Materiales y Métodos: Estudio descriptivo transversal con una muestra de 69 niños que asisten al Jardín Infantil Acción Católica de la ciudad de Barranquilla. Se utilizó la Escala Abreviada del Desarrollo (EAD-3), test estandarizado en niños colombianos que permite clasificar al sujeto de evaluación en puntajes: desarrollo esperado para la edad de color verde, riesgo de problemas de desarrollo de color amarillo y de color rojo sospecha de problemas de desarrollo.

Resultados: La población estudio estuvo compuesta el 52% de sexo femenino y el 48% de sexo masculino; Según los rangos de edad en su mayoría se encontraban en rango 9 y 10 equivalente a 3 y 4 años; el 90% de los niños obtuvieron un puntaje de Desarrollo esperado para la edad que equivale al color verde; observándose un mejor desempeño en el sexo femenino.

Conclusiones: A nivel general se encontró un desarrollo adecuado para la edad en la población estudio, sin embargo se detectaron casos específicos de sospecha y riesgo en el desarrollo.

Palabras clave: Motricidad, coordinación, desarrollo, habilidades motoras finas, coordinación de la mano-ojo

ABSTRACT

Background: Fine motor skills include all those activities of the child that require precision and a high level of coordination.

Objective: To determine the characteristics of fine motor skills in children from 24 to 72 months who attend the Catholic Action Children's Garden in the city of Barranquilla.

Materials and Methods: Cross-sectional descriptive study with a sample of 69 children attending the Catholic Action Children's Garden of the city of Barranquilla. We used the Abbreviated Development Scale (EAD-3), a standardized test in Colombian children that allows us to classify the subject of evaluation in scores: expected development for the age of green color, risk of development problems of yellow color and suspicious red color of development problems.

Results: The study population was composed of 52% female and 48% male; According to the age ranges, most of them were in the 9th and 10th rank, equivalent to 3 and 4 years; 90% of the children obtained an expected Development score for age that is equivalent to green; observing a better performance in the female sex.

Conclusions: At a general level, age-appropriate development was found in the study population; however, specific cases of suspicion and risk of development were detected.

KeyWords: Motor skills, coordination, development, fine motor skills, hand-eye coordination

REFERENCIAS

1. Esteves Zila, Isaura M. Matamoros Á. La estimulación temprana como factor fundamental en el desarrollo infantil, universidad de Guayaquil, 2018.
2. Baena A, Granero A, Ruiz PJ. Procedures and instruments for the measurement and evaluation of motor development in the educations system. J Sport Health Res. 2010; 2(2):63-76.
3. Organización mundial de la salud, UNICEF El desarrollo del niño en la primera infancia y la discapacidad: Un documento de debate. 2013.
4. Silva. Desarrollo de la psicomotricidad. Guatemala: Piedra santa. 2007.
5. Cobo toasa, Estefanía Jenny. La importancia de la estimulación temprana en el desarrollo psicomotriz de los niños y niñas de 0 a 5 años que acuden a la consulta pediátrica en el hospital general puyo. universidad técnica de Ambato. 2015.
6. Madrona PG, Contreras OR, Gómez I. Habilidades motrices en la infancia y su desarrollo desde una educación física animada. Revista Iberoamericana de educación. 2008 (47): 71-96.

7. Ministerio de la Protección Social, Ministerio de Educación Nacional, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Infancia y adolescencia. ICBF. 2007.
8. vidigal greño Cristina. Desarrollo motor y aprendizaje de la escritura en niños de cinco años, universidad internacional del rioja master universitario en neuropsicología y educación. 2014.
9. República de Colombia. Consejo Distrital de Barranquilla. Acuerdo 0011 de 2016 “Por el cual se adopta el plan de desarrollo distrital 2016-2019, “Barranquilla: Capital de vida”; 2016. Disponible en: <https://goo.gl/7uFGkd>. Consultado mayo 2017.
10. Campo Ternera, Lilia Angélica, Importancia del desarrollo motor en relación con los procesos evolutivos del lenguaje y la cognición en niños de 3 a 7 años de la ciudad de Barranquilla (Colombia). Salud Uninorte 2010, ISSN 0120-5552
11. Amador EM, Montealegre LP. Asociación entre la integración visomotora y el desarrollo de la motricidad fina en niños de tres a cinco años. Rev Col Med Fis Rehab. [Internet]. 2015 [citado 5 oct 2018]; 25(1): 34 – 40.
12. Pontificia Universidad Javeriana. Escala abreviada del desarrollo. Ministerio de salud y protección social. 2016.
13. Osorio E, Torres SL, Hernández MC, López CL, Schnaas L. Estimulación en el hogar y desarrollo motor en niños mexicanos de 36 meses. Salud Pública Mex 2010; 52 (1): 14-22.
14. GARCÍA, M. (12 de Abril de 2010). Pinza digital y coordinación oculo manual. Obtenido de <http://psicomotricidadeducacioninfantil.blogspot.com>:
15. <http://psicomotricidadeducacioninfantil.blogspot.com/2010/04/pinza-digital-ycoordinacion-oculo.html>
16. Campo TL, Jiménez AP, Maestre RK, Paredes PN. Características del desarrollo motor en niños de 3 a 7 años de la ciudad de Barranquilla. Psicogente 2011; 14 (25): 76-89
17. Noguera, L. García, F. Perfil Psicomotor en Niños Escolares: Diferencias de Género. Cienc. innov. salud. Diciembre 2013; 1 (2):108 – 113. Universidad Simón Bolívar (Col). ISSN: 2344-8636
18. Bustamante A, Caballero L, Enciso N, Salazar I, Teixeira AF, et al. Coordinación motora: Influencia de la edad, sexo, estatus socioeconómico y niveles de adiposidad en niños peruanos. Rev. Bras. Cineantropom. Desempenho Hum. 2008; 10(1): 25-34.
19. Lowenfeld, V. & Lambert, W. (1992). Desarrollo de la capacidad creadora. Buenos Aires: Kapelusz.
20. Cumacás, E. (2013) Técnicas grafo plásticas y su incidencia en el desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas del primer grado de la escuela de educación básica “Karl Marx” Provincia de Pichineka, Cantón Quito, Parroquia Tumbaco .Universidad Técnica de Ambato - Ecuador.