



Hacia una Región Educadora:

Ecosistema de Investigación e Innovación desde las aulas

Hacia una Región Educadora: Ecosistema de Investigación e Innovación desde las aulas

Angie Vanessa Pérez Niño
Juan Diego Hernández Albarracín
María Daniela Ramírez Lindarte
Liliana Vergel Canal
Karen Marbeny Díaz García



Introducción:

Este portafolio es la expresión de la experiencia de implementación inicial de proyectos estratégicos demostrativos de la Política Pública Educativa con enfoque territorial que gestionó para Norte de Santander el Pacto por la Educación. Se muestran 37 experiencias de proyectos de transformación de la práctica pedagógica en el aula que responden a los tres pilares y varios de los ejes estratégicos del Nuevo Modelo Educativo con visión al 2050. Proyectos financiados en 2023 por la Gobernación, desde el Pacto por la Educación en alianzas estratégicas con universidades y fundaciones regionales, nacionales e internacionales.

Es el caso de la Universidad Simón Bolívar, quien aporta su capacidad desde el doctorado y la maestría en educación para el desarrollo del proyecto estratégico del Observatorio de Interpretación de Realidades Educativas-OIRE y quien además, aportó al Pacto su alianza con MinCiencias para sacar adelante la Red de Maestros y Maestras Investigadores del Norte de Santander-REDUCALIA. También está la alianza con la Universidad Minuto de Dios con quien se trabajó el fortalecimiento de la educación de la primera infancia, tomando como referentes la experiencia significativa que desarrollan instituciones educativas de Chinácota y de Villa del Rosario.

Así mismo, las alianzas promovidas por el Pacto con el sector de fundaciones de reconocida trayectoria como Alianza Biocuenca, quien en el marco del trabajo desarrollado por el Comité Intersectorial Departamental de Educación Ambiental-CIDEA, apoyó la implementación del proyecto estratégico regional de educación ambiental con ocho establecimientos educativos ubicados en el Páramo de Santurbán. Y, finalmente, con el Instituto Natura, la Fundación Sura y Corpoeducación, con quienes se avanzó en la etapa de diseño con 25 establecimientos educativos del departamento para diseñar una propuesta de transformación de la educación media.

Los 37 proyectos de inversión para la transformación de la práctica pedagógica que se presentan en este portafolio se desarrollaron en el 37% de los municipios de Norte de Santander, impactando directamente a 31 establecimientos educativos, que cubren el 100% de las subregiones.

Con esto, se hace una aproximación efectiva de la visión y las dinámicas de calidad educativa que busca implementar esta política pública para hacer de Norte de Santander una Región Educadora. De ahí la importancia de hacer seguimiento y evaluación constante a los 197 lineamientos construidos participativamente en el proceso promovido por el Pacto por la Educación de construcción del Nuevo Modelo que constituyen la carta de navegación para avanzar en las transformaciones educativas que se requieren gestar con perspectiva al 2050, horizonte de sentido de este trabajo territorial.

Para lo cual, según los estándares metodológicos del modelo de evaluación adoptado por esta política pública educativa, tendrá al Observatorio de Interpretación de Realidades Educativas (OIRE) como el dispositivo para hacer seguimiento y evaluación al diseño del Nuevo Modelo Educativo con visión 2050, el cual integra concepto de calidad y visión ecosistémica. Este ejercicio de síntesis que expone el portafolio “Hacia una Región Educadora: Ecosistemas de Investigación e Innovación desde las aulas”, es la demostración más efectiva y eficiente que las transformaciones son posibles a través de la educación.

Nuevo Modelo Educativo con visión al 2050



Concepto de Calidad de la Educación

«La calidad educativa en el departamento Norte de Santander es la integración compleja de las dimensiones de acceso, pertinencia, adaptabilidad, oportunidad, relevancia, eficiencia, equidad y gestión socioemocional, que reconoce también la dimensión espiritual, para pensar la inclusión de la diversidad y las diferencias, como resultado de un proceso dialógico de todos y todas orientado a la formación integral humana en el marco de la educación como derecho, en un territorio transfronterizo, dinámico, sostenible y en paz.»

Mesa de la Alianza por la Educación

Visión de la Educación 20 para Norte de Santander 50

Al 2050 en el departamento de Norte de Santander la educación estará al servicio de la vida, será de calidad, pertinente, intercultural, espiritual, inclusiva e integral con alcance universal, dialógica ante los conflictos en defensa de la dignidad humana, y enfocada al fortalecimiento de capacidades sociales para afrontar y trascender las violencias y las vulnerabilidades en un territorio transfronterizo que ha aprendido a convivir en paz con los otros y el entorno natural.

Una educación a lo largo de la vida, contextualizada, innovadora en lo pedagógico, teniendo como pilar social la democratización en el acceso al conocimiento, a través de la investigación en el contexto glocal.

Educación para una región sustentable y sostenible, en el marco de un continuo sinérgico rural-urbano, conducida por actores educativos protagónicos que trabajan colaborativamente, con altas competencias académicas y socioemocionales, orientados a la formación de sujetos comprometidos con lo público con pensamiento crítico, creativos, resilientes, empáticos, que propicien, desde el liderazgo humanizado, la transformación del contexto y la armonía en la diversidad, minimizando todo tipo de brechas e impulsando la gestión asertiva de los recursos naturales, culturales, sociales, económicos y productivos, disponibles para el desarrollo sostenible.

Fuerzas Aliadas



Impacto en el territorio

Municipios alcanzados

16

Proyectos apoyados

37

Establecimientos edu. impactados

31

Catatumbo y Ocaña

Municipios impactados: **Sardinata, Tibú, Ocaña, Ábrego y San Calixto**
Proyectos apoyados: **9**

Área Metropolitana

Municipios impactados: **Los Patios, Puerto Santander y Villa del Rosario**
Proyectos apoyados: **6**

Pueblos de Occidente

Municipios impactados: **Villa Caro, Gramalote**
Proyectos apoyados: **3**

Municipio de Cúcuta

Proyectos apoyados: **6**

Provincia de Pamplona

Municipios impactados: **Silos, Pamplona y Chitagá**
Proyectos apoyados: **14**

Provincia de Ricaurte

Municipio impactado: **Toledo, Chinácota**
Proyectos apoyados: **2**



Red de Maestras y Maestros Investigadores de Norte de Santander



reduqualia
NOS UNE EL SABER, ÚNETE TÚ TAMBIÉN

Ciencia, Tecnología e Innovación

¿Qué es?

Es una iniciativa que contribuya al fortalecimiento de las capacidades de investigación, innovación, reflexión pedagógica y apropiación social del conocimiento en los docentes y directivos docentes del departamento, para mejorar la calidad y pertinencia de la educación en todos los niveles (básica, media, técnico, tecnológico y superior), en el marco de la construcción de una política pública promovida por el proyecto bandera de la gobernación el Pacto por la Educación.

¿Qué busca?

Impactar acercando al sistema educativo regional a la identificación de las necesidades sentidas por las comunidades, suscitando procesos de investigación pertinentes, que reconozcan otro tipo de saberes y promuevan un pensamiento crítico y reflexivo en las comunidades impactadas, quienes valoren los usos e impactos de la ciencia, la tecnología y la innovación en la transformación de sus realidades y el desarrollo sostenible de la región y sus territorios.

Observatorio de Interpretación de Realidades Educativas



Observatorio de Interpretación de Realidades Educativas de Norte de Santander

¿Qué es?

Un dispositivo de observación y análisis para la producción de información contextualizada que permita articular las diferencias derivadas de nuestros marcos teóricos, las políticas públicas, los intereses académicos y las apuestas institucionales por construir un sistema educativo que apueste al desarrollo y la transformación de los territorios.

¿Qué busca?

Aportar al fortalecimiento del direccionamiento estratégico del ecosistema educativo en el Norte de Santander, a partir del análisis de la realidad de la educación en el departamento, la generación, cooperación e intercambio de conocimiento para la transformación de soluciones innovadoras.

Fortalecimiento pedagógico EDUCACIÓN INICIAL



¿Cuál es su propósito?

Estructurar un plan de fortalecimiento pedagógico e investigativo, a partir del reconocimiento de aprendizajes de experiencias significativas transformadoras en educación en la primera infancia, que contribuya a la transición armónica en esta parte inicial de la trayectoria educativa, para ser replicado por la Secretaría de Educación en establecimientos educativos del Departamento de Norte de Santander.



Institución Educativa
Técnica Nuestra
Señora de La Presentación de Chinácota

Instituto Técnico
María Inmaculada



Chinácota y Villa
del Rosario

Proyecto OPERACIÓN DELTA FÉNIX



APIFENIX
MARCHANDO HACIA LA EXCELENCIA

La inteligencia emocional y la lúdica, como herramientas para lograr la excelencia, en las competencias del área de física, en la educación media del Colegio Provincial de Pamplona. Se plantea diseñar y validar una alternativa que mejore las competencias de Física, sustentada en la inteligencia emocional, actividades lúdicas y la investigación, en la que el aprendizaje se propone como un reto de superación personal bajo el ambiente del video juego HALO.



Rafael Antonio Niño



Colegio Provincial San José



Pamplona



Proyecto MOODBEAT



Fortalecimiento de las habilidades socioemocionales en niños, niñas y adolescentes a través de talleres vivenciales por medio de la música.



Lorena Galvao Estupiñan



Instituto Técnico
Alfonso López



Ocaña



Proyecto EMOCIONES DE PAZ



Programa lúdico-práctico de Educación Emocional para Preadolescentes de la I.E.R. Bábega del Municipio de Silos como estrategia de Construcción de Paz.



Doris Liliana Sánchez



Institución Educativa Rural Bábega



Silos

.....

Proyecto RURAL INNOVA



Vidas de Semillas: Cultivando oportunidades para un futuro sostenible donde se propone abordar los desafíos educativos y socioeconómicos que enfrentan los jóvenes rurales en la zona de Las Mercedes, Sardinata, Colombia. Mi enfoque se centra en diseñar una estrategia innovadora llamada 'Vidas de Semillas: Cultivando Oportunidades para un Futuro Sostenible'.



Angelo Alejandro
Vetancourt



Centro Educativo
Rural San Gil



Sardinata



Proyecto TEJIENDO RESISTENCIA DE MONTAÑA A MONTAÑA



Tejiendo resistencia de montaña a montaña: Diálogo de saber campesino-a-campesino desde la etnoeducación y la oralidad campesina para el entrenamiento de estudiantes de 14 a 17 años como documentadores, tejedores y preservadores de memorias colectivas y prácticas tradicionales.



Nancy Mendoza
Hernández



Institución Educativa
Luis Ernesto Puyana



Silos



Proyecto GESTOS POR LA PAZ



Educación para la Paz y Convivencia

Resiliencia en Movimiento: Fortaleciendo valores a través de la pantomima en comunidades rurales en conflicto.



Yurley Karime
Contreras Triana



Centro Educativo
Rural San Gil



Sardinata



Proyecto NORTE EN ARMONÍA

NORTE EN ARMONÍA

Analizar la incidencia del conflicto sociofamiliar en el ambiente de aula en Centro Educativo Rural Balsamina , Municipio de San Calixto Norte de Santander.



Luz Aida Ramírez



Centro Educativo Rural Balsamina



San Calixto



Proyecto RUTA HISTÓRICA

Ruta Histórica

El propósito de este trabajo surge a partir de cuestionar la enseñanza, desde la historia y la pedagogía desarrollando una estrategia pedagógica que vuelva la historia una coordinada de interés en el itinerario de la escuela y en los intereses de los estudiantes, en el que se fundamenta el diálogo de saberes, y donde se dinamizará y desarrollará la enseñanza de la historia a través del diseño y la implementación de una plataforma digital.



Marcos Alexander Díaz
Pérez



Institución Educativa
Manuel Antonio Rueda
Jara



Villa del Rosario

Proyecto ENCHÚFATE AL ARTE



Enchúfate con artística y conéctate con la creatividad.

La idea consiste en que a través de la educación artística los estudiantes muestren sus capacidades y destrezas.



Janet Liliana Uribe



Institución Educativa
Colegio Puerto Santander



Puerto Santander



Proyecto PAPEL ORGÁNICO SOSTENIBLE



MÁQUINA ASENTADORA DE CELULOSE DE PAPEL:

Se propone la producción y aplicación de papel a partir de CÁSCARAS de frutas.

Este proyecto es una mejora en el proceso de fabricación del Papel Orgánico creado a partir de las cáscaras de fruta.

Este proceso actualmente es realizado de manera manual, y puede consumir varias jornadas para finalizar una tanda de papel.

El prototipo será una adaptación un motor vibrador para un bastidor con depósito de agua, logrando el asentamiento de la celulosa con mayor eficiencia.

•
•
•
•



Yadry Yurley Rojas
Barajas



Institución Educativa
Luis Ernesto Puyana



Silos

• • • •

Proyecto LABORATORIO DIGITAL DE HISTORIETAS Y VIDEOJUEGOS AGRÍCOLAS



Estrategias didácticas de enseñanza a través de prácticas agroecológicas y ambientales como alternativa y preservación de los servicios ecosistémicos en el municipio de Gramalote - Norte de Santander.

Este proyecto es un laboratorio AGROSTEAM, el cual busca sumergir a la cultura agrícola de los municipios con herramientas tecnológicas para aprender y enseñar sobre los procesos del campo.



Yohanna del Carmen
Maldonado Obando

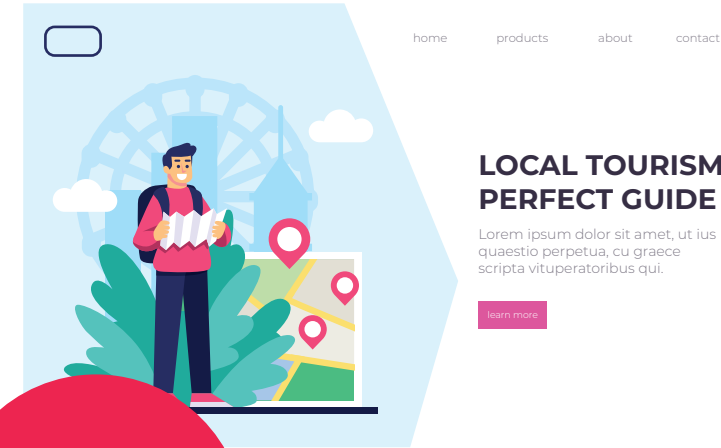


Institución Educativa
Colegio Sagrado
Corazón de Jesus



Gramalote

Proyecto “HUERTAS AGROECOLÓ- GICAS”



CAPACITACIONES Y CARTILLAS DE SEGUIMIENTO Y PROCESOS NUEVOS.

Con este desarrollo se pretende visibilizar al corregimiento y promover el emprendimiento de la región y el turismo, ya que, por lo apartado del lugar, se tiene poco turismo y no se le brinda al corregimiento la posibilidad de mostrar las maravillas del lugar y su gente.



Lisbet Mayerly Montaña

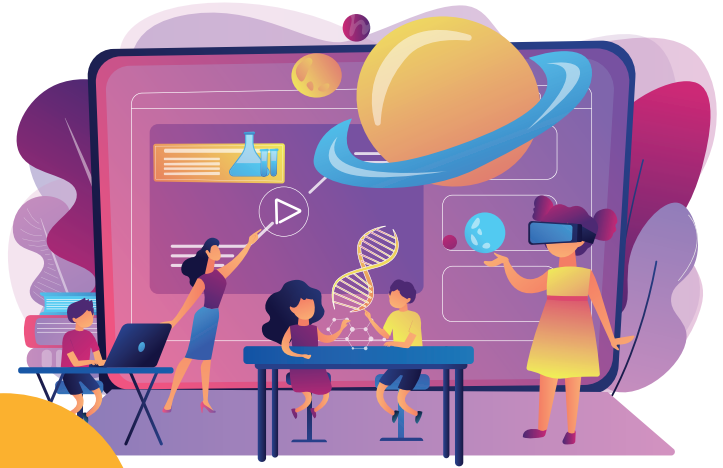


Institución Educativa
Horacio Olave Velandia



Tibú

Proyecto FOMENTO DE LA PAZ EN EL AULA A TRAVÉS DEL ARTE, LA CIENCIA Y EL EMPRENDIMIENTO



Es de vital importancia crear en el aula espacios donde se viva el amor fraterno, y se entreguen herramientas al niño sobre la manera de crear espacios de paz, pero sobre todo comprender que se debe valorar la historia y cambiar, propender por la no repetición, por tal motivo surge el espacio de creación de proyectos dinamizadores donde a través de actividades el niño fortalezca su personalidad y se convierta en un ser alegre lleno de buenas intenciones y con talentos que le permitan ser un buen ciudadano transformador, emprendedor e incluyente.



Maritza Florez Navarro



Institución Educativa
La Salle






Ocaña

Proyecto ESCUELA Y CAFÉ



En el proyecto se visibiliza que el CER San Luis de Chucarima necesita mejorar su proceso de molido y almacenamiento de sus derivados del café, por lo que es necesario una integración entre estos dos procesos. Con la integración no se pierde la funcionalidad independiente de cada equipo, posibilitando el uso de cada una según su necesidad o mantenimiento.

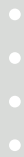
-  Claudia Rocío Carvajal Quintana y Fabian Bernal
-  Centro Educativo Rural San Luis de Chucarima
-  Chitagá

• • • •

Proyecto MELANOGASTER CATCH THE FLY



Este proyecto busca fortalecer el laboratorio de Melanogaster Catch the Fly donde actualmente se hace la selección de las especies por medio de estereoscopios artesanales y los cuales traen problemas a la hora de realizar las investigaciones. Con la adecuación del laboratorio con estereoscopios de mayor precisión permitirá mejorar la selección de los especímenes de estudio.



Yamile Torrado
Rincón



Institución Educativa
Francisco Fernández
de Contreras



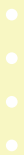
Ocaña



Proyecto CAJA ECOLÓGICA REEBE



Diseño e implementación de una caja ecológica Reebe que permita reciclar desde la fuente los desechos sólidos aprovechables a través de una economía circular. Este proyecto promueve el reciclaje con una máquina dispensadora de tickets digitales para reclamar productos de la tienda escolar. La máquina cuenta con un selector de envase independiente para tapas y para envases plásticos. En la parte externa del módulo, se pretende dar espacios publicitarios para informar de novedades en la institución.



Lida Isabel Becerra Arévalo y Alexandra Prince Paba



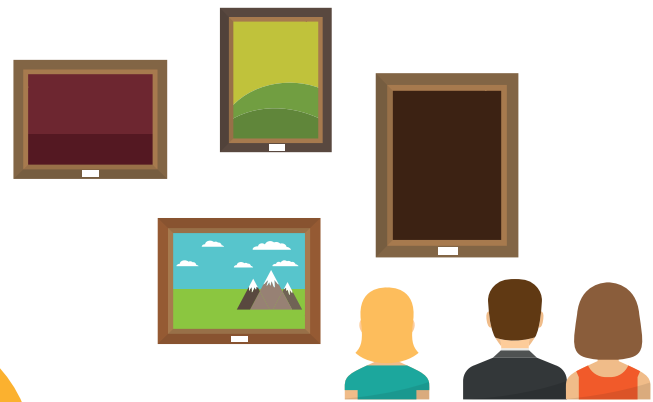
Institución Educativa Colegio Santa Bárbara



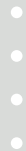
Ábrego



Proyecto MUSEO ETNOEDUCATIVO U'WA



Este proyecto nace para el fortalecimiento cultural en la Institución Etnoeducativa U'wa Izketa y se desarrolla en un museo virtual para promover las tradiciones y relatos autóctonos de la comunidad para el mundo. En el ambiente virtual se pueden apreciar las pinturas y relatos realizados por los niños, y escuchar en lenguaje U'wa los escritos descriptivos.



Liseth Garcés
Aguablanca



Institución Etnoeducativa
U'wa Izketa



Toledo



Proyecto LECTURAS MIGRANTES



Este proyecto busca crear un espacio de lectura donde todos los niños tengan acceso a las herramientas académicas ofrecidas en la institución. Este espacio espera ser un foco de convivencia ciudadana y cultura donde se compartan los sueños y conocimientos de la frontera.



Jairo Alexis Cerveleon
García



Instituto Técnico Patios
Centro N° 2



Los Patios

Proyecto PATRULLERITOS DE SANTA ROSA DE LIMA



Sistematización de una propuesta de plan de gestión de riesgos en movilidad vial consensuado y colaborativo con la comunidad educativa de la Institución Educativa Anna Vitiello, hogar Santa Rosa de Lima, para contribuir a la seguridad vial en el ingreso y salida de las y los estudiantes con repercusiones económicas y financieras y en los aspectos socioemocionales.



Ana Aydé Bermúdez Vergel



Institución Educativa Anna Vitiello, Hogar Santa Rosa de Lima



Los Patios

Proyecto Aqua Renova “Chapola Coin”



El presente proyecto tiene como objetivo desarrollar un emprendimiento sostenible que transforme las malas prácticas ambientales en el área rural, enfocándose en la producción de germinadores hechos a base de reciclaje y estrategias para el manejo de residuos. Esta iniciativa no solo busca generar ingresos económicos, sino también promover la conservación del medio ambiente, impulsando la cultura ambiental en cuanto al no contaminar las vertientes hídricas con residuos sólidos.



Rafael Ordoñez
Ortega y Martha
Yajaira Mantilla



Institución Educativa
San Pedro Apóstol



Villa Caro

Proyecto PASAPORTE COSMOPOLITA



Este proyecto busca poner en marcha herramientas y estrategias basadas en la lúdica, la interacción y la vivencia de experiencias para lo cual es clave la capacitación de los docentes del nivel a través de encuentros, recursos y materiales dispuestos en un Google Site; el desarrollo de cada estrategia significa el avance a un destino que evidenciará su progreso en la travesía por medio de un sello que obtendrá en la app y lo certificará en el “Pasaporte Cosmopolita”. De esta manera los niños y niñas iniciarán su proceso de formación ciudadana con una conciencia local y una mirada global, comprometiéndolos en un aprendizaje social que los definirá como ciudadanos y ciudadanas en y por el mundo.



Sandra Milena Rojas
Bayona



Institución Educativa
Colegio Presbítero
Daniel Jordán



Cúcuta



Proyecto EMOKIT: dando vida a las emociones



El tema central de la propuesta son las emociones básicas que se trabajan en los niños para fortalecer su autoconocimiento.



Diana Katherine Rolón
Ferreira



Institución Educativa
Santo Ángel



Cúcuta

Proyecto Gramalote es una PACAnería



Este proyecto busca generar un mejor manejo de residuos orgánicos por medio de la técnica biotecnológica denominada Paca Digestora Silva y de esta manera generar consciencia ambiental en la comunidad educativa.



Diego Armando Celis Mora y Sandra Marcela Becerra Yáñez



Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús

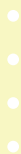


Gramalote

Proyecto EDUCAR PARA LA PAZ



Estrategias pedagógicas y tecnológicas para replantear la Educación para la Paz desde la innovación y la sociedad del conocimiento.



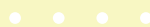
Jesús Maldonado



Colegio Integrado Simón Bolívar



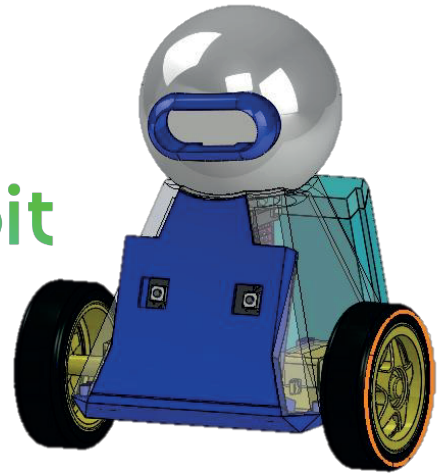
Cúcuta



Educación para la Paz y Convivencia

Proyecto MicroBit STEAM


micro:bit



Integración de la tarjeta Micro:bit en los momentos pedagógicos para desarrollar competencias y habilidades del siglo XXI en estudiantes de secundaria para las comunas 6 y 7 de la ciudad de Cúcuta.



Simón Felipe Velandia
Valderrama



Colegio Camilo Daza



Cúcuta



Proyecto WEL Method



Este proyecto busca fortalecer el nivel de competencia comunicativa en las habilidades de escucha y habla en inglés desarrollado durante las sesiones de aprendizaje a través de WhatsApp guiado por una secuencia didáctica diseñada con base al texto del Ministerio de Educación Way to go y otros recursos disponibles en la web como YouTube, aplicaciones e inteligencia artificial. Para el seguimiento de las actividades se crearán rubricas, los estudiantes a su vez serán los protagonistas en la evaluación de su propio aprendizaje.



Ingrid Yurley Estupiñán
Pineda



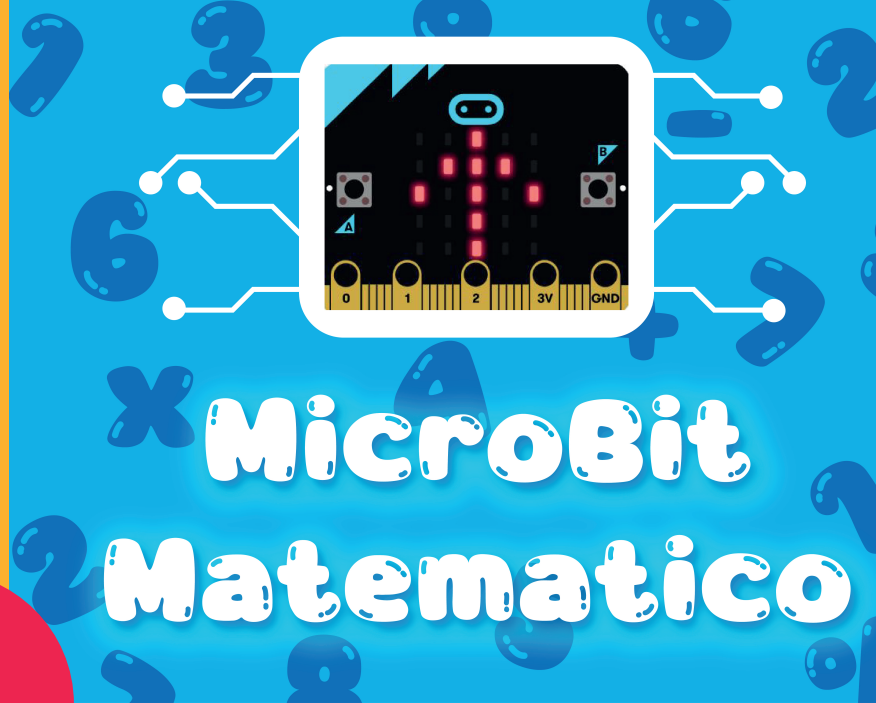
Colegio Antonio Nariño
San José de Cúcuta



Cúcuta



Proyecto MicroBit POLYA



Este proyecto busca fortalecer las competencias de razonamiento matemáticas dentro y fuera del aula en los estudiantes de la Institución educativa sede Versalles del municipio de Tibú Norte de Santander, utilizando un método de resolución de problemas y con el uso de la herramienta micro bit; creando una estrategia de enseñanza que pueda usarse como referencia para mejorar el aprendizaje del pensamiento matemático.



Fray Adrenago
Pérez Castilla



Institución Educativa
Horacio Olave Velandia



Tibú

Proyecto Culturización ambiental a la comunidad educativa



Construir la dimensión ambiental a través de herramientas lúdico-pedagógicas inclusivas que promueven la culturización ambiental en los estudiantes con respecto al manejo adecuado de los residuos sólidos y los recursos naturales usando el proyecto transversal PRAE.



Liliana Pilonieta
Cortés



Instituto Técnico
Guaimaral



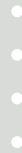
Cúcuta

Proyecto Expedición Cóndor



Rescate en las tierras del Norte

Reconocimiento y valoración de la identidad territorial de Norte de Santander a través de la gamificación como estrategia pedagógica.



Lina Maryorien Jaimes
Rubio



Instituto Técnico
Patios Centro 2



Los Patios



Proyecto Sendero Ambiental Ruta del agua Ana Victoria Moreno



El fortalecimiento a este proyecto se da en el diseño de la estrategia didáctica y pedagógica del sendero ambiental ruta del agua "Ana Victoria Moreno"; para promover la formación de una comunidad educativa con cultura ecológica y ética, que permita la construcción y conservación de un ambiente limpio y ornamentado y de los recursos naturales del municipio de Silos, territorio del Páramo de Santurbán, para los estudiantes de grado noveno, de la institución educativa Luis Ernesto Puyana, durante el año lectivo 2023.



Jaime Enrique Rodríguez Torres



Institucion Educativa Luis Ernesto Puyana



Silos



Proyecto Por una laguna sin contaminación



Este proyecto se enfoca en concientizar a toda la comunidad educativa, a través de diversas acciones como la capacitación sobre el manejo adecuado del plástico, la creación de murales ambientales, el reciclaje in-situ, el embellecimiento de las instalaciones mediante la elaboración de canastas con materiales reciclables y la siembra de plantas ornamentales.



Jorge Luis Torres



Centro Educativo
Rural La Laguna

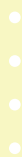


Silos

Proyecto Saberes sostenibles del entorno Inspilar



Este proyecto brinda la oportunidad de conocer su destacada estrategia de conservación por la biodiversidad. En particular la labor de recuperación de una especie endémica en peligro *Pachira Puchra*, que habita en el territorio de Pamplonita incluso considerado el árbol insignia. Esta especie amenazada ha sido el enfoque principal de un proyecto integral de investigación, recuperación y repoblación llevado a cabo por la institución educativa.



Elcida Omaira Cruz y
Javier Armando Leal



Instituto Educativa
Nuestra Señora del
Pilar



Pamplonita



Proyecto Protegiendo la vida ganamos en calidad



Este proyecto, mediante un diagnóstico ambiental centrado en líneas como biodiversidad y energía, identifica problemáticas prioritarias para abordar durante su ciclo de prácticas. De esta manera, se propone concientizar a la Comunidad Educativa del cuidado y protección del medio ambiente como fuente de vida.



Carmen Cecilia
Mogotocoro



Institución Educa-
tiva Águeda Gallar-
do de Villamizar



Pamplona

Proyecto Conservación y recuperación de las nacientes El Arrayan y La Hoyadita que surten a la sede escolar Negavita



El Proyecto Ambiental Escolar de la Sede Negavita tiene como propósito primordial cultivar la conciencia ambiental dentro de la comunidad educativa y preservar las fuentes de agua en El Arrayán y La Hoyadita. Se pretende mejorar la calidad de vida de los residentes de Vereda Negavita mediante enfoques pedagógicos innovadores y la participación activa de la comunidad.



Ana Delia Jaimes
Flórez



Centro Educativo Rural
Chíchira Sede Escolar
Negavita



Pamplona



Proyecto Agua, Suelo, Biodiversidad, principal Riqueza para Conservar



Este proyecto se enfoca construir herramientas conceptuales que permitan la articulación del PRAE en todos los instrumentos planeación y ejecución de la vida institucional. Así mismo, se propone diseñar y ejecutar estrategias de investigación y formación integral orientadas a la construcción de una nueva cultura de interacción con los recursos suelo y agua de la alta montaña desde un proceso de producción limpia.



Evelia Gamboa
Gamboa



Centro Educativo
Rural la Sagrada
Familia - sede San
José del Pino



Mutiscua

Proyecto Manejo integral de la microcuenca La Viuda inclusión ambiental



Este proyecto tiene como objetivo integrar la dimensión ambiental en el currículo de la Institución Educativa Alonso Carvajal Peralta. Este enfoque se centra en preservar y proteger la microcuenca, un ecosistema que abarca el bosque húmedo-montano y el bosque seco premontano-bajo. Se han implementado estrategias educativo-ambientales para involucrar a la comunidad educativa en el proyecto y fortalecer la cultura ambiental del municipio.



Rosa Mogollón



Institución Educativa
Alonso Carvajal
Peralta



Chitagá

Proyecto Conviviendo con mi entorno



Este proyecto tiene como fin cultivar una conciencia ambiental y habilidades cívicas en los estudiantes. Esto implica transformar sus valores, involucrarse en la conservación del entorno, especialmente en el uso del agua local. Para este propósito, se emplea la cartografía social, siendo crucial el Programa de Educación Ambiental (PRAE). Este enfoque recopila información sobre el entorno, aborda conflictos y utiliza el diálogo de saberes, el conocimiento tradicional y las percepciones de la comunidad para identificar desafíos y oportunidades.



Elba Marina García
García



Centro Educativo
Rural Cucutillita



Cucutilla



Conoce más acerca de estas iniciativas en:

Reducalia

reducalia.com

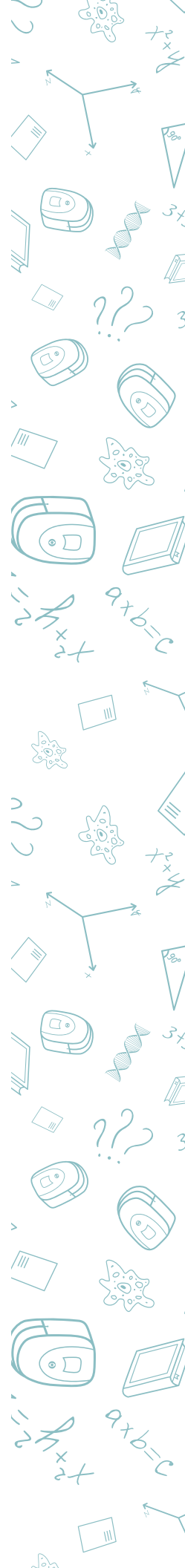


Observatorio de Interpretación de Realidades Educativas de Norte de Santander

oirenorte.co

Pacto por la Educación

pactoporlaeducacion2050.com



"Queremos que no solamente ese proyecto quede acá, sino que sigamos avanzando y que REDUCALIA siga creciendo. No solamente nosotros los que estamos acá como establecimiento educativo, sino que otros establecimientos también se den la oportunidad de participar y que esto crezca y que no quede en solamente unas cuantas instituciones."

Claudia Carvajal
Maestra REDUCALIA
Chitagá

"Esta oportunidad es tan importante no sólo para mí sino para los demás docentes porque nos permite dar ese espacio de destacar que en las instituciones se hace investigación, no solamente desde las universidades se está investigación, sino desde los colegios y desde las aulas, que es donde necesitamos esa transformación para lograr impactar a los territorios."

Nancy Mendoza
Maestra REDUCALIA
Silos

"El hecho de darnos esta oportunidad, que permitan presentar nuestras experiencias, sobre todo, nos permitan esos patrocínios para esas experiencias, enriquece muchísimo el conocimiento y sobre todo motiva, no solamente a los docentes, sino también a los estudiantes para seguir trabajando investigaciones en el aula."

Yohana Maldonado
Maestra REDUCALIA
Gramalote

"El compartir experiencias significativas con otros docentes hace que uno crezca, que se motive, que quiera seguir luchando por la educación y por el cambio y sabemos que esta es la estrategia para mejorar nuestro país. Mentes diferentes, innovadoras, proactivas, luchadoras y Reducalia ha tenido ese componente de motivación para que nosotros sigamos construyendo país diferente."

Maritza Florez
Maestra REDUCALIA
Ocaña

"Muchas veces las iniciativas que los maestros tienen el aula quedan allí, mueren en el aula porque no hay precisamente esta socialización de experiencias, porque nadie sabe lo que se están haciendo y es importante darlas a conocer, es importante tejer estas redes porque cuando nosotros vemos lo que otros están haciendo así mismo nos inspiramos a hacer cosas mejores, hacer cosas nuevas, a enriquecer nuestra práctica."

Lina Jaimes
Maestra REDUCALIA
Los Patios

