



**CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL
PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
BARRANQUILLA 2015-2019**

**MOSQUERA PALACIOS YEIDYS JOHANA
PALACIO CERVANTES OLGA DANIELA
RADA SOLÓN PAULA ANDREA
VÁSQUEZ MOLINA WENDY**

**PROGRAMA DE ENFERMERÍA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
BARRAQUILLA (ATLÁNTICO), COLOMBIA**

2020-2

**CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL
PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
BARRANQUILLA 2015-2019**

MOSQUERA PALACIOS YEIDYS JOHANA

PALACIO CERVANTES OLGA DANIELA

RADA SOLÓN PAULA ANDREA

VÁSQUEZ MOLINA WENDY

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN II:

ASESOR:

INDIANA ROJAS TORRES

PROFESORA RESPONSABLE DE EGRESADOS PROGRAMA DE

ENFERMERÍA:

KAREN RODRÍGUEZ IBÁÑEZ

PROGRAMA DE ENFERMERIA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

BARRAQUILLA (ATLÁNTICO), COLOMBIA

2020-2

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Pregunta Problema	14
2. JUSTIFICACIÓN	16
3. OBJETIVOS.....	20
3.1 Objetivo General	20
3.2 Objetivo específicos.....	20
4. MARCO TEÓRICO	21
4.1 Programa institucional de seguimiento a egresados de la Universidad Simón Bolívar.....	24
4.1.2Estrategias institucionales	24
4.2 Formación académica del profesional de enfermería	25
4.2.1 Perfil Profesional del Enfermero(a).	25
4.2.2 Perfil ocupacional.....	26
4.2.3 Competencias del profesional de enfermería de la universidad Simón Bolívar.	27
4.2.3.1 Competencias específicas	27
4.2.3.2 Competencias genéricas	28
4.3 Marco conceptual.....	32
5. MARCO LEGAL	34

5.1 Constitución política de Colombia 1991	34
5.2 Decreto 1295 del 2010	34
5.4 Ley 1188 de 2008.....	35
5.5 Acuerdo 02 de 2020	35
6. DISEÑO METODOLÓGICO	36
6.1 Tipo de Estudio	36
6.2 Criterios de inclusión y exclusión	38
6.3 Fuentes e Instrumentos de recolección de la información	38
7. RESULTADOS	40
7.1 Información general.....	40
7.2 Ubicación laboral.....	42
7.3 Aspectos a evaluación.....	46
8. ASPECTOS ÉTICOS.....	61
9. DISCUSIÓN	62
10. CONCLUSIONES.....	64
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	65
ANEXOS	70

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Variables del estudio.....	38
Tabla 2. Distribución de la población por género, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019	44
Tabla 3. Distribución de la población por Región, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019	45
Tabla 4. Distribución de la población por situación laboral, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019	46
Tabla 5. Distribución de la población por categoría laboral, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019	47
Tabla 6. Distribución de la población por ingresos mensuales, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019	48
Tabla 7. Distribución de la población según si las competencias adquiridas en el programa han servido o no para lograr promociones en su carrera profesional, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019	49
Tabla 8. Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si la formación recibida favorece el desarrollo de su proyecto de vida, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019	50
Tabla 9. Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa académico pueden integrar adecuadamente el conocimiento teórico-práctico, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019	51
Tabla 10. Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa académico pueden mostrar interés por los	

problemas de su comunidad, ciudad y país, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019.....	52
---	----

Tabla 11. Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden comprender el mundo actual, diagnosticar problemas y aportar soluciones con fundamento en su formación, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019.....	53
---	----

Tabla 12. Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden comunicar de manera clara, precisa oportuna y respetuosa sus ideas y opiniones tanto oralmente como por escrito, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019	55
---	----

Tabla 13. Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden trabajar en equipo, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019	56
--	----

Tabla 14. Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden realizar ejercicios de reflexión sobre su quehacer y utilizar los resultados para la mejora de su desempeño, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019.....	57
--	----

Tabla 15. Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden proponer ideas creativas e innovadoras que impliquen oportunidades y riesgos, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019	58
--	----

Tabla 16. Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados de la universidad demuestran interés por investigar y profundizar sus conocimiento, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019	59
--	----

Tabla 17. Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si la universidad consulta regularmente las apreciaciones de los	
---	--

egresados sobre la calidad de la formación, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019	60
---	----

LISTA DE GRÁFICAS

Pág.

Gráfica 1. Distribución de la población por género, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019	44
Gráfica 2. Distribución de la población por Región, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019	45
Gráfica 3. Distribución de la población por situación laboral, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019	46
Gráfica 4. Distribución de la población por categoría laboral, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019	47
Gráfica 5. Distribución de la población por ingresos mensuales, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019	48
Gráfica 6. Distribución de la población según si las competencias adquiridas en el programa han servido o no para lograr promociones en su carrera profesional, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019	49
Gráfica 7. Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si la formación recibida favorece el desarrollo de su proyecto de vida, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019	50
Gráfica 8. Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa académico pueden integrar adecuadamente el conocimiento teórico-práctico, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019	51
Gráfica 9. Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa académico pueden mostrar interés por los problemas de su comunidad, ciudad y país, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019	52

Gráfica 10. Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden comprender el mundo actual, diagnosticar problemas y aportar soluciones con fundamento en su formación, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019 53

Gráfica 11. Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden comunicar de manera clara, precisa oportuna y respetuosa sus ideas y opiniones tanto oralmente como por escrito, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019 54

Gráfica 12. Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden trabajar en equipo, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019 56

Gráfica 13. Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden realizar ejercicios de reflexión sobre su quehacer y utilizar los resultados para la mejora de su desempeño, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019 ... 57

Gráfica 14. Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden proponer ideas creativas e innovadoras que impliquen oportunidades y riesgos, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019 58

Gráfica 15. Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados de la universidad demuestran interés por investigar y profundizar sus conocimiento, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019..... 59

Gráfica 16. Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si la universidad consulta regularmente las apreciaciones de los egresados sobre la calidad de la formación, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019..... 60

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo A. Diseño de encuesta realizada a egresados	69
--	----

INTRODUCCIÓN

El sistema educativo colombiano se ha venido fortaleciendo a lo largo de los años debido a la visión que se tiene con respecto a formar profesionales idóneos de calidad y con capacidad de innovar y aportar desde su formación al país(1). Un programa de alta calidad según lo contempla el CNA, se reconoce a través del desempeño laboral de sus egresados y del impacto que éstos tienen en el proyecto académico y en los procesos de desarrollo social, cultural y económico en sus respectivos entornos(2).

La Universidad Simón Bolívar, desde el inicio de sus labores académicas (23 de marzo de 1973), ha desarrollado una significativa trayectoria que le permitió en el año 2014, la aprobación por parte del Ministerio de Educación de las condiciones iniciales para acreditación Institucional, y, en diciembre de 2016, este mismo ente otorgó, mediante resolución 23095, la Acreditación Institucional de Alta Calidad, máximo reconocimiento que concede la sociedad colombiana a las instituciones de educación superior por su excelencia.

Los egresados son quienes palpan en su medio social y laboral las necesidades de reajustes curriculares con base al contexto laboral en el que se encuentran inmersos desempeñando su profesión(3). De ahí la importancia de estos estudios porque proporcionan información relevante sobre la pertinencia de un programa académico. Se obtiene información relevante y retroalimentación para el desarrollo de la academia, en relación a aspectos propios del área profesional, sector en el que se desempeñan, asignaturas que han impactado favorablemente en su

carrera profesional, así como los programas de posgrado en los que desean continuar estudios, entre otros factores relacionados(4).

El objetivo principal del presente estudio es describir la situación laboral de los egresados del programa de enfermería en la universidad Simón Bolívar y a su vez, responder al factor trece “Impacto de los egresados en el medio” que exige el CNA en los lineamientos para la acreditación de programas de pregrado, el cual abarca dos características: seguimiento de los egresados y el impacto de los egresados en el medio social y académico.

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema

Actualmente, las Instituciones de Educación Superior (IES) tienen la misión de formar profesionales idóneos, capaces de hacer frente a las necesidades de un mundo globalizado que evoluciona con gran celeridad en tecnología y ciencia, lo cual supone un reto tanto para las IES como para los egresados(5).

En muchas ocasiones, los programas académicos pueden verse desactualizados dado los avances tecnológicos del medio. De ahí que los estudios de seguimiento de egresados aparte de ser un requerimiento, es una de las estrategias más efectivas para retroalimentar la pertinencia de los programas académicos de las universidades de modo permanente, a fin de realizar los ajustes adecuados de acuerdo con las necesidades y problemáticas del medio(6).

En los últimos años, los egresados se han convertido en partícipes activos al interior de las instituciones de educación superior dado que facilitan la medición del impacto de un programa académico en el medio por su empleabilidad, lo cual guarda relación con la calidad de dicho programa(7). Por lo cual, es importante para el logro del objetivo planteado, identificar las condiciones laborales generales de los mismos.

Así pues, los estudios de seguimiento a egresados se consideran mecanismos que permiten identificar situaciones y problemáticas a las que se ven enfrentados

los egresados en su cotidianidad, y una forma de conocer la manera en la que se desarrollan e interactúan con su contexto y con la sociedad en general(8).

Actualmente, el programa de enfermería de la Universidad Simón Bolívar no cuenta con un estudio relacionado con la situación laboral de sus egresados. Bajo esta condición, es necesario generar una evidencia que pueda ser utilizada para desarrollar acciones correctivas, preventivas y de mejora en el programa. Es una necesidad dado los procesos de reacreditación que viene desarrollando el programa contar con información y con el seguimiento a los egresados, para apoyar el desarrollo institucional y fomentar procesos de participación de estos en la evaluación curricular y en la vida institucional.

Por lo anterior, se planteó el desarrollo de esta investigación, con el fin de caracterizar a los egresados del programa de enfermería en el periodo 2015-2019 e identificar el impacto percibido por los egresados a nivel laboral. Los resultados de esta investigación constituyen un soporte para los procesos de autoevaluación y contribuyen al proceso de mejora continua del programa académico de enfermería.

1.2 Pregunta Problema

Por lo expuesto anteriormente, surge la necesidad de recabar información de los egresados del programa de enfermería de la universidad Simón Bolívar , con la finalidad de contar con datos que permitan identificar la relación entre la

preparación académica, el mercado laboral, su desempeño y competitividad en el trabajo, así como las necesidades de formación profesional; a partir de lo cual se planteó la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la situación laboral de los egresados de enfermería de la Universidad Simón Bolívar Barranquilla en los periodos 2015-2019?

2. JUSTIFICACIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS), el Consejo Internacional de Enfermería (CIE) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT), consideran que el profesional de enfermería debe contener una serie de conocimientos para que pueda realizar la misión que le corresponde en el campo laboral en el cual desempeñe su ejercicio profesional(9). Desde la academia se debe garantizar la formación de profesionales de enfermería identificados tanto con su quehacer profesional como siendo gestores de sus propios ambientes laborales, de tal forma que la enfermería como profesión sea visible y adquiera el reconocimiento social que merece(10).

En Europa se distinguen los estudios de seguimiento a egresados de por medio de una red de universidades españolas, apoyadas por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación (ANECA), con el objetivo de realizar estudios y supuestos prácticos útiles en el diseño de un título de grado adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Francia realiza en cada periodo de terminación de cursos, en colaboración con el Institut National de la Statistique et des Études Économiques (INSEE) y los rectorados, encuestas sobre las oportunidades de empleo que se abren según las carreras de los egresados. Italia por su parte pone en línea, a disposición de los interesados, los currículos de los egresados, convirtiéndose en un punto de referencia para egresados, universidades y empresas(11).

En la mayoría de los países de Latinoamérica, en los cuales se imparte la profesión de enfermería, se tiene claramente definido un perfil profesional orientado hacia un profesional de enfermería capacitado para brindar cuidado integral al individuo, familia y comunidad, la gestión y administración, investigación y educación con formación en liderazgo y valores éticos. Capaz de aplicar el pensamiento crítico y emitir juicios con fundamento y así tomar decisiones en distintas áreas de la disciplina(12).

Esta información es coherente con un estudio llevado a cabo en una universidad pública de Brasil para evaluar el perfil de egresados de enfermería y competencias adquiridas en su formación, evidenció que el 65% de los egresados contaba con un empleo, un 14% trabajaba en una única institución y un 48% comenzó a trabajar seis meses después de egresar. La mayoría reportó haber adquirido competencia para ejercer su profesión de forma integral, ética y aplicando conceptos técnicos y científicos para el cuidado(13).

Por su parte, Colombia cuenta con el Observatorio Laboral para la Educación, el cual busca orientar la expansión del sistema educativo, articulando la oferta de graduados con las oportunidades de desarrollo de cada región y la política de productividad y competitividad del país. Éste funciona como una herramienta que responde a las necesidades de información a través de estadísticas sobre el nivel de formación académica de los técnicos profesionales, tecnólogos, profesionales universitarios y posgraduados, sus aportes a la seguridad social y los salarios

promedio que reciben, el tiempo que les toma conseguir empleo, las ciudades en las que laboran y los programas académicos con mayor y menor salida laboral.

Según la encuesta desarrollada por el Observatorio Laboral para la Educación en 2016, muestra que más del 34% de los graduados del programa de enfermería encontró empleo durante los seis meses siguientes a la terminación de sus estudios. Así mismo, se destaca que el 61.8% de ellos ya estaba vinculado al sector productivo antes de graduarse de la educación superior, gracias a que los programas de egresados, los sistemas de información y los convenios interinstitucionales facilitan ingresar con prontitud al sector laboral(14).

La importancia de esta investigación radica en que aunque existe el seguimiento a egresados a nivel institucional y seguimiento a egresados desde el mismo programa de enfermería, se hace necesario documentar la situación o trayectoria laboral de los egresados del programa de enfermería. Además, este trabajo será de gran importancia para la institución porque permitirá observar el desempeño del profesional de enfermería en el medio laboral y analizar si lo aprendido por los egresados durante su formación académica en la universidad ha sido una herramienta para enfrentar las competencias que se requieren en sus empleos.

Así mismo, orientará sobre la relación entre la formación académica del egresado del programa de enfermería de la Universidad Simón Bolívar con el acceso a las ofertas laborales del país. Otro aporte significativo de este tipo de investigaciones es contar con un sustento teórico y analítico que les permita proponer políticas

enfocadas en la atención y educación en enfermería, y plantear alternativas de cambio que promovieran el desarrollo de la profesión en el ámbito laboral, así como el propósito formativo del programa de formar integralmente al estudiante de enfermería en competencias para que sea capaz de abordar desde el enfoque de APS (Atención Primaria en Salud), con ética y responsabilidad social, el cuidado de la salud y la vida durante el curso de la vida, a los individuos, familias, grupos y comunidades, en su medio cotidiano o institucionalizado, mediante acciones de promoción de la salud, prevención, asistencia, rehabilitación de la enfermedad y paliación, en correspondencia con las políticas de salud vigentes y del cuidado del entorno ambiental que lo afecta.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

Analizar la situación laboral de los egresados del programa de enfermería de la Universidad Simón Bolívar Barranquilla 2016-2020

3.2 Objetivo específicos

- Caracterizar socio demográficamente a los egresados de enfermería de la Universidad Simón Bolívar 2016-2020
- Identificar el estado laboral actual de los egresados del Programa de Enfermería 2016-2020
- Determinar la percepción de los egresados de enfermería 2016-2020 con respecto a la calidad de la formación profesional adquirida.

4. MARCO TEÓRICO

Los estudios de seguimiento de los egresados en las instituciones de educación superior permiten incorporar procesos de mejoramiento continuo de forma efectiva a nivel institucional por medio de la selección y de estudio de información adecuada de acuerdo con el desempeño profesional y laboral del egresado. Los continuos; cambios del mercado laboral y exigencias del medio, requieren que el análisis de la situación laboral de los egresados forme parte primordial en las políticas de las instituciones de educación superior, para la mejora y ampliación con relación a su título obtenido y desempeño laboral(15).

Por consiguiente, la inmersión del egresado al mercado laboral, ha sido un tema de gran importancia al pasar de los últimos años para las instituciones de educación superior, debido a que ha tenido un incremento notorio desde finales del siglo XX y la primera década del siglo XXI, este aumento ha generado que las universidades deban rendir informes de la gestión y sus resultados; por medio de esto, nace la creación de investigación por las mismas instituciones para mantener el estudio del avance que han mantenido sus egresados durante cierto periodo de tiempo(16).

El artículo 17 del acuerdo 02 de 2020 establece que una institución debe demostrar su esfuerzo permanente para consolidar su identidad a través de una cultura organizacional fundamentada en el mejoramiento continuo y la innovación

académica, lo cual, para el caso de la alta calidad de los programas académicos, se evidencia en cada uno de los 12 factores:

1. Proyecto educativo del programa e identidad institucional.
2. Estudiantes.
3. Profesores.
4. Egresados.
5. Aspectos académicos y resultados de aprendizaje.
6. Permanencia y graduación.
7. Interacción con el entorno nacional e internacional.
8. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, asociados al programa académico.
9. Bienestar de la comunidad académica del programa.
10. Medios educativos y ambientes de aprendizaje.
11. Organización, administración y financiación del programa académico.
12. Recursos físicos y tecnológicos.

Teniendo en cuenta el objetivo del presente estudio, con la evaluación del factor 4 correspondiente a egresados, características 16 y 17, se evidencia el seguimiento a egresados e impacto de estos en el medio.

Factor 4. Egresados: El programa académico deberá, a partir de su tradición y evidente cultura del mejoramiento continuo, definir unos referentes académicos, filosóficos, pedagógicos y de comportamiento, que le dan la identidad a su comunidad académica, lo cual se traduce en el desempeño de sus egresados y en el impacto que estos tienen en el proyecto académico y en los procesos de desarrollo social, cultural, científico, tecnológico o económico, en sus respectivos entornos.

Característica 16. Seguimiento de los egresados. El programa académico deberá demostrar que realiza seguimiento a la ubicación del sector y a las actividades que desarrollan sus egresados, en términos de los resultados de aprendizaje y de manera coherente con los fines de la institución y del programa académico.

Característica 17. Impacto de los egresados en el medio social y académico. El programa académico deberá demostrar el reconocimiento de la alta calidad de la formación recibida, el desempeño destacado y el aporte de los egresados a la solución de los problemas económicos, ambientales, tecnológicos, sociales y culturales, a través del ejercicio de la disciplina, profesión, ocupación u oficio correspondiente, de acuerdo con el nivel de formación y la modalidad del programa académico¹

4.1 Programa institucional de seguimiento a egresados de la Universidad

Simón Bolívar

El programa institucional de Seguimiento a Egresados de la Universidad Simón Bolívar propone mantener las relaciones entre los egresados de la universidad, orientadas a contribuir con el mejoramiento del ejercicio de su profesión y los procesos institucionales a través de estrategias de comunicación, vinculación, intermediación laboral y coparticipación.

4.1.2 Estrategias institucionales

Comunicación: Propone diferentes canales para estrechar a comunicación entre el egresado con la Universidad.

Vinculación: A través del acceso a los recursos y servicios de la Universidad Simón Bolívar, se fomentan encuentros, conferencias, formación a lo largo de la vida y convenios empresariales.

Intermediación Laboral: Propone mediante actividades para la facilidad de vinculación de los egresados al mercado laboral.

Coparticipación: Integra al egresado a la participación con los conocimientos y experiencias adquiridas en su proceso de educación, para la construcción de una mejor sociedad(16).

4.2 Formación académica del profesional de enfermería

La formación académica del profesional de enfermería de la Universidad Simón Bolívar se desarrolla durante 4 años; contempla 3 grandes regiones de formación: Ciencias Básicas naturales y competencias Generales, formación Socio humanística, y formación profesional; para titularse tiene varias opción que lo contempla el reglamento estudiantil, entre ellas realizar un curso Minor o diplomado, que le permitirá profundizar en un área del conocimiento. Todos aportan fundamentos científicos, humanísticos y técnicos para el ejercicio de la profesión, la investigación, el servicio social, desde una concepción integral del ser humano para el logro del compromiso de cuidado durante la atención con calidad, efectividad y eficiencia durante la prestación de los servicios de salud como el promover estilos de vida saludables y prevenir las enfermedades, mediante acciones del cuidado de los entornos(17).

4.2.1 Perfil Profesional del Enfermero(a).

El profesional de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar está en capacidad de abordar el cuidado humanizado de la salud durante el curso de vida, a los individuos, familias, grupos y comunidades, en su medio cotidiano o institucionalizado, con ética y responsabilidad social mediante acciones de promoción de la salud, prevención, asistencia, rehabilitación de la enfermedad y paliación, en correspondencia con las políticas de salud vigentes y del cuidado del entorno ambiental que lo afecta, desde una perspectiva integral con carácter

transformador, innovador y prospectivo, aplicando los conocimientos investigativos, administrativos, sociales y educativos.

4.2.2 Perfil ocupacional

El profesional de Enfermería de la Universidad Simón Bolívar podrá desempeñarse en los diferentes campos.

- **Asistencial:** Brinda cuidados humanizados en las instituciones prestadoras de servicios de salud en los niveles de diferentes niveles de atención.
- **Investigativo:** Apoyar procesos investigativos en el campo clínico y comunitario.
- **Salud pública:** Implementar y evaluar acciones de promoción y mantenimiento de la salud.
- **Educación en salud:** Gestionar, diseñar y ejecutar programas educativos para la promoción y mantenimiento de la salud.
- **Gerencia y auditoría:** Apoyar y gestionar procesos de los servicios de salud y del cuidado de enfermería.
- **Comunitaria:** Liderar planes, programas y proyectos participativos en las comunidades para el cuidado y autocuidado de las personas y del entorno que lo rodea.
- **Empresarial:** Identificar riesgos, diseñar y ejecutar programas preventivo y educativo en salud del entorno empresarial.

- **Independiente:** Ofertar servicios de salud que involucre cuidados de enfermería de manera independiente.

4.2.3 Competencias del profesional de enfermería de la universidad Simón Bolívar.

El profesional de enfermería egresado de la Universidad Simón Bolívar cuenta con la integración de las siguientes competencias:

4.2.3.1 Competencias específicas

Competencias de Cuidado.

Se basa en identificar las necesidades humanas para que, mediante el proceso de enfermería, se proporcione cuidados humanizados a la persona, familia y colectivos, fundamentados en la enfermería basada en evidencia científica disponible.

Competencias Sociales.

El egresado de enfermería es capaz de liderar planes, programas y proyectos participativos, para el cuidado y autocuidado de la salud de personas, familias y colectivos en la promoción de salud, prevención de la enfermedad con una visión disciplinar e interdisciplinar que se reconozca su cultura, se fortalezca y a la vez se responda las políticas de salud vigente, como aporte a adopción modos y condiciones de estilos de vida saludables como del cuidado del entorno natural donde se vive y se desarrolla.

Competencia del Gestión del Cuidado.

Dirigir, administrar, planificar evaluar y replantear el cuidado de la salud, basados en el conocimiento administrativo, con sentido crítico para la toma de decisiones, en el marco de las políticas de salud hacia la búsqueda de la calidad de la prestación del servicio.

4.2.3.2 Competencias genéricas

Competencias de Pensamiento Crítico, Creativo e Innovador.

Establecer, ejecutar y controlar un plan para resolver problemas científicos o tecnológicos, mediante la colaboración de trabajo en equipo que potencie el emprendimiento, el pensamiento crítico, creativo e innovador, valorando la sostenibilidad de la propuesta desde su impacto en lo social, económico, ambiental y tecnológico.

Competencias de Juicio Ético.

Construir criterios éticos propios, de convivencia ciudadana, que respalden el desempeño socio profesional y tomar decisiones para actuar en consecuencia, analizar la necesidad de aceptación consciente de la existencia del otro diverso y diferente, para fortalecer sus valores y actitudes frente a las normas en un contexto socio histórico que edifica la paz para una sociedad justa.

Competencias de Ciudadanía Global.

Desempeñar roles académicos y/o socio-profesionales en contextos y exigencias diversas, aprovechando la universalidad del conocimiento y las potencialidades de interacción que facilitan las TIC, para insertarse en espacios multiculturales compartiendo experiencias de aprendizaje ubicuo y disruptivo, valorando la importancia de una actitud de aceptación de las diferencias en un mundo global.

Competencias de Gestión del Conocimiento.

Gestionar el proceso de búsqueda, análisis, procesamiento de información teórica y empírica, que permita presentarla de manera escrita, oral, gráfica, con soporte TIC, valorando la importancia de los métodos y técnicas que le garantizan la coherencia objetiva y subjetiva, así como la ética y la crítica científica del proceso social de generación de nuevo conocimiento.

Competencias de Razonamiento Cuantitativo.

Resolver problemas que involucren información cuantitativa y objetos matemáticos en distintos formatos (textos, tablas, gráficos, diagramas, esquemas) que permiten a un ciudadano tomar parte activa e informada en los contextos social, cultural, político, administrativo, económico, educativo y laboral.

Competencias de Competencia Comunicativa.

Interpretar y producir diferentes tipologías textuales en contextos académicos y sociales en lengua materna y lengua extranjera, desde una perspectiva socio

crítica, para desarrollar la capacidad de negociar y construir significados, en los ámbitos personal, profesional y cultural, haciendo un uso responsable y creativo de las TIC, en el marco de la ética de la comunicación.

Competencias transversales en ciencias de la salud.

Tiene como objetivo que el egresado en su inclusión socio-laboral al entrar en contacto con la cultura de las ciencias de la salud permitan conocer y reconocer los procesos naturales de la enfermedad, procesos administrativos y dinámicas epidemiológicas, estadísticas, en el cuidado de la salud, la salud pública y del entorno ambiental, correlacionar el saber disciplinar, profesional con las demás ciencias y saberes, para la comprensión de los fenómenos, ser mejores personas y fundamentar mediante el conocimiento habilidades y destrezas en Enfermería, cuidar y dar solución a las necesidades en salud de las personas y del entorno que los rodea.

Competencia Asistencial.

Desarrollar intervenciones de atención integral de la salud individual y colectiva, orientadas a su mejoramiento y mantenimiento, a través de acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y paliación que favorezca la reincorporación social en el curso de vida, con responsabilidad, humanización y ética profesional, de acuerdo al ámbito de acción de cada disciplina o profesión de las ciencias de la salud.

Competencia Administrativa.

Gestionar procesos para la administración eficiente de los servicios de salud acorde a la normatividad legal vigente actuando bajo principios éticos y con responsabilidad social.

Competencia Investigativa.

Desarrollar procesos de investigación que contribuyan a la resolución de problemas de la salud individual y colectiva, fundamentados en los principios éticos y la responsabilidad social.

Competencia Salud Pública.

Implementar acciones de promoción y mantenimiento de la salud en el curso de vida de caracteres individuales y colectivos fundamentados en las políticas y principios de la salud pública, de manera interprofesional e intersectorial contribuyendo con el bienestar integral y la calidad de vida de la población.

4.3 Marco conceptual

Graduado: Persona natural que curso y aprobó el plan de estudios reglamentado por la Institución para un programa de educación superior, cumplió los requisitos de grado que establece la ley y la Institución respectiva, y obtuvo el título que otorga la Institución para el programa realizado, conforme lo aprobado en el registro calificado expedido por el MEN(18).

Seguimiento a egresado: Los estudios de seguimientos a egresados, esta orientados, en la actualidad, a la recolección y obtención de información sobre la ubicación de sus graduados, así mismo, por la satisfacción con respecto al conocimiento adquirido en el transcurso de su estancia en la institución de educación superior(5).

Egresado: Estudiante que termina materias, pero que no ha obtenido el título". Por tal motivo, desde la Unidad de Egresados, se le solicita a toda la comunidad UCM hacer uso del término graduado en sus documentos y en los diferentes ámbitos que lo requieran. Se aclara que por ahora la unidad se denomina "Unidad de Egresados", posteriormente se le realizará la modificación según la reestructuración que se defina, y los procedimientos para la actualización correspondiente(11).

Situación laboral: Situación de una persona económicamente activa en relación a su empleo actual (o anterior si está desempleada) sea ésta empleador, trabajador

independiente, empleado, trabajador familiar no remunerado o miembro de una cooperativa de producción. No debe confundirse con posición profesional(14).

Competencias. Son conjuntos articulados de conocimientos, capacidades, habilidades, disposiciones, actitudes y aptitudes que hacen posible comprender y analizar problemas o situaciones y actuar coherente y eficazmente, individual o colectivamente, en determinados contextos. Son susceptibles de ser evaluadas mediante resultados de aprendizaje y se pueden materializar en la capacidad demostrada para utilizar conocimientos, destrezas y habilidades personales, sociales, profesionales y metodológicas en situaciones de trabajo o estudio y en el desarrollo profesional y personal.

4.4 MARCO LEGAL

- **Constitución política de Colombia 1991**

Artículo 67: La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

Artículo 69: Se garantiza la autonomía universitaria. Las universidades podrán darse sus directivas y regirse por sus propios estatutos, de acuerdo con la ley. ²⁴

- **Decreto 1295 del 2010**

Artículo 6.4. Programa de egresados. - El desarrollo de una estrategia de seguimiento de corto y largo plazo a egresados, que permita conocer y valorar su desempeño y el impacto social del programa, así como estimular el intercambio de experiencias académicas e investigativas. Para tal efecto, la institución podrá apoyarse en la información que brinda el Ministerio de Educación Nacional a través del Observatorio Laboral para la Educación y los demás sistemas de información disponibles.

- **Ley 30 de diciembre 28 de 1992**

Artículo 53: Créase el Sistema Nacional de Acreditación para las instituciones de Educación Superior cuyo objetivo fundamental es garantizar a la sociedad que las instituciones que hacen parte del Sistema cumplen los más altos requisitos de calidad y que realizan sus propósitos y objetivos.

Es voluntario de las instituciones de Educación Superior acogerse al Sistema de Acreditación. La acreditación tendrá carácter temporal. Las instituciones que se acrediten disfrutarán de las prerrogativas que para ellas establezca la ley y las que señale el Consejo Superior de Educación Superior (CESU).

Artículo 54: El Sistema previsto en el artículo anterior contará con un Consejo Nacional de Acreditación integrado, entre otros, por las comunidades académicas y científicas y dependerá del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), el cual definirá su reglamento, funciones e integración.

Artículo 55: La autoevaluación institucional es una tarea permanente de las instituciones de Educación Superior y hará parte del proceso de acreditación.²⁶

- **Ley 1188 de 2008**

Artículo 2: Condiciones de los programas. Donde especifica las condiciones de carácter institucional entre las cuales está: “La existencia de un programa de egresados que haga un seguimiento a largo plazo de los resultados institucionales, involucre la experiencia del egresado en la vida universitaria y haga realidad el requisito de que el aprendizaje debe continuar a lo largo de la vida.”

- **Acuerdo 02 de 2020** Por el cual se actualiza el modelo de acreditación en alta calidad.

5. DISEÑO METODOLÓGICO

5.1 Tipo de Estudio

El tipo de estudio es descriptivo porque busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Se pretende recopilar información sobre las variables objeto de estudio. Y de corte transversal porque los datos de estudios son obtenidos en un momento determinado.

Se llevó a cabo un estudio descriptivo y de corte transversal, su población total estaba conformada por 241 egresados del programa de enfermería de la Universidad Simón Bolívar en los periodos comprendidos entre 2015-2019.

5.2 Población y Muestra

La población de estudio está conformada por los egresados de los 5 últimos años de la universidad Simón Bolívar en el Programa de Enfermería.

5.3 Variables de Estudio

Tabla 1. Variables del estudio

Variable	Concepto	Dimensiones	Indicadores	Función
Situación laboral	Se entiende por situación laboral a todas aquellas situaciones o elementos vinculados de una u otra manera con el trabajo, actividad física o actividad intelectual que recibe algún tipo de respaldo o remuneración en el marco de una actividad.	Laborando No laborando	porcentaje de egresados laborando	Identifica número y porcentaje de egresados se encuentran laborando
Área de ejercicio profesional	El ejercicio de enfermería varía conforme a las necesidades de la situación, actualmente existen las siguientes áreas de desempeño de las cuales se toma como eje central el cuidado directo y las otras de docencia, Investigación, Administración y salud pública.	Asistencial Administrativa Docencia Salud pública Investigativa Otra	Porcentaje de egresados según área de ejercicio profesional	Identifica el número y porcentaje de egresados según área de ejercicio profesional
Sector Laboral	División de la actividad económica con base a la propiedad de las empresas	Público Privado Independiente	Porcentaje de egresados empleados tipo de sector productivo	Identifica el número y porcentaje de egresados según empleabilidad por tipo de sector productivo

Fuente: Elaboración propia

5.4 Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

- Egresados de la universidad simón bolívar del programa de enfermería en los periodo comprendidos desde 2015-2019.
- Egresados de la universidad simón bolívar del programa de enfermería en los periodo comprendidos desde 2015-2019.
- Que el egresado se encuentre laborando.

Criterios de exclusión:

- Que el egresado no sea parte de la universidad Simón bolívar
- Que el egresado no se encuentre laborando

5.5 Fuentes e Instrumentos de recolección de la información

Fuente: de tipo primaria, la información se obtendrá directamente de la población objeto de estudio que constituye la muestra.

Técnica: para la obtención de datos se utilizó la entrevista con diseño de cuestionario cerrado, para obtener respuesta a los interrogantes planteados sobre el problema a estudiar.

Instrumento: para la obtención de datos de los egresados, el instrumento utilizado fue una encuesta con formato institucional que fue desarrollada en Google Docs y consta de 30 preguntas; a través de ella se recolectan datos referentes a información general, ubicación laboral y aspectos de evaluación.

En el primer ítem de información general, se destaca que son 11 preguntas, en su mayoría preguntas de información de contacto, en las cuales se plantean interrogantes como: el programa del cual es egresado, la fecha de egreso, el nombre completo, el género, la fecha de nacimiento, la dirección de residencia, la ciudad y departamento en que reside, teléfono de residencia, número de celular, dirección para envío de correspondencia y su correo electrónico personal.

En el segundo ítem se presentan 13 preguntas sobre la ubicación laboral:

En el tercer ítem de aspectos a evaluación, se encuentran 6 preguntas y un espacio reservado para observaciones, recomendaciones y/o sugerencias

Recolección de Datos: La información fue recopilada por medio de cuestionario a todos los egresados de los períodos 2015-2019 por medio del siguiente enlace electrónico:

https://docs.google.com/forms/d/1qVeF-C3uXAsxXAh9G-SZncnDLexuue7zAR_ZrorxQeU/viewfowrm?gxids=7628&edit_requested=true

Tabulación. - La información será procesada y cuantificada estadísticamente a través de un procesador de texto, en este caso Microsoft Excel.

Análisis. - Posteriormente se elaborarán tablas y gráficos estadísticos respectivos.

6. RESULTADOS

6.1 Información general

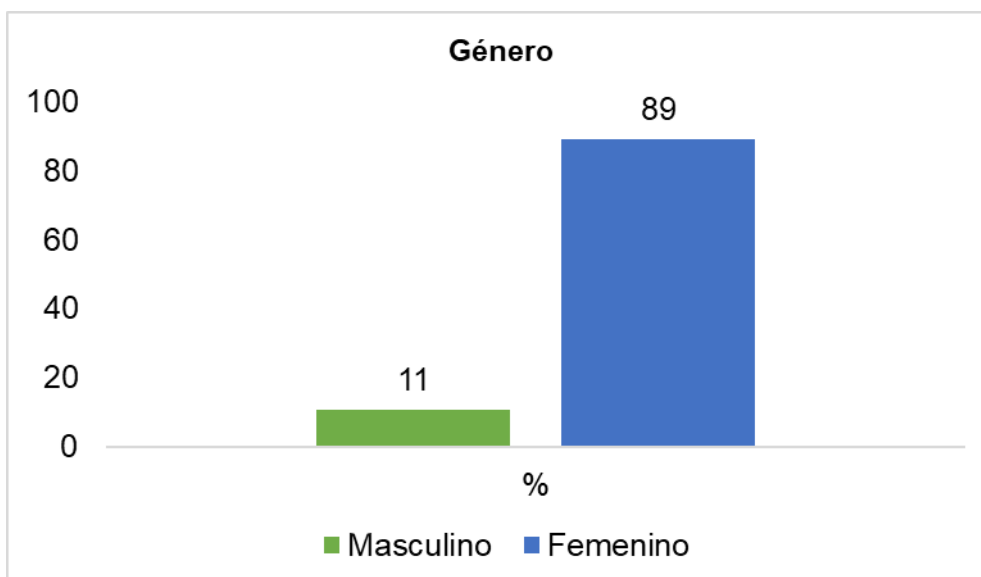
A continuación se relacionan los datos de los egresados encuestados correspondientes a género y procedencia

Tabla 2: Distribución de la población por género, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019

Género	No	%
Masculino	26	11
Femenino	215	89
Total	241	100

Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

Gráfica 1: Distribución de la población por género, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019



Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

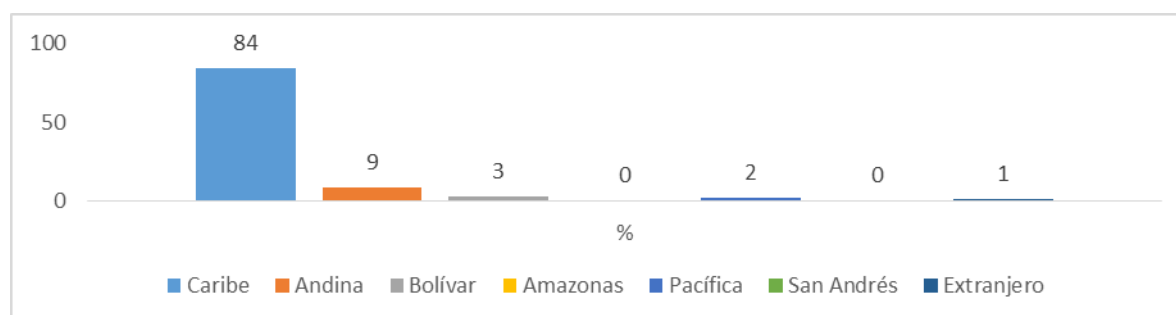
Análisis: A través de la gráfica se puede observar, que de los encuestados, el 89% son mujeres, lo que equivale a 215 encuestadas y 26 hombres que representan un porcentaje de 11%, esto indica que en el programa de enfermería, existe mayor prevalencia del género femenino frente al masculino.

Tabla 3: Distribución de la población por región, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019

Región	No	%
Caribe	203	84
Andina	21	9
Bolívar	7	3
Amazonas	1	0
Pacífica	5	2
San Andrés	1	0
Extranjero	3	1
Total	241	100

Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

Gráfica 2: Distribución de la población por Región, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019



Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

Análisis: la gráfica estadística muestra que el 84% de los participantes encuestados residen en la región Caribe, mientras que el 9% se encuentra en la región Andina, el 3% en la región Bolívar, el 2% en la región pacífica, el 1% en el extranjero. El Amazonas y San Andrés solamente reportaron una persona para cada región.

7.2 Ubicación laboral

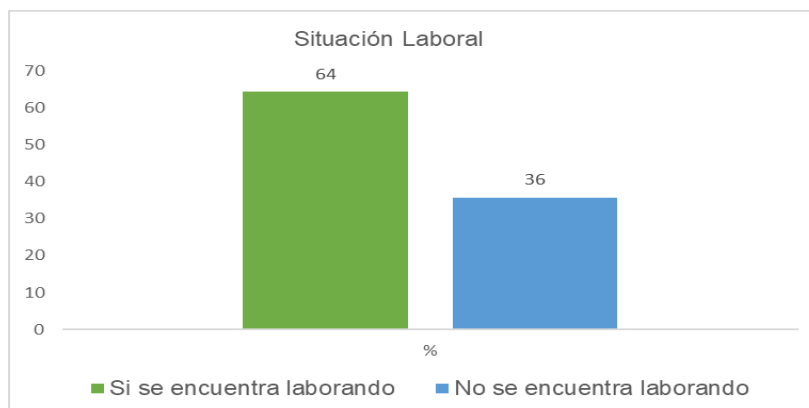
Las tablas y gráficas que se presentan en este apartado, corresponden a las relacionadas con la empleabilidad: situación laboral, categoría laboral, ingresos mensuales, y apreciación de competencias recibidas.

Tabla 4: Distribución de la población por situación laboral, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019

¿Se encuentra laborando en la actualidad?	No	%
Si se encuentra laborando	155	64
No se encuentra laborando	86	36
Total	241	100

Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

Gráfica 3: Distribución de la población por situación laboral, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019



Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

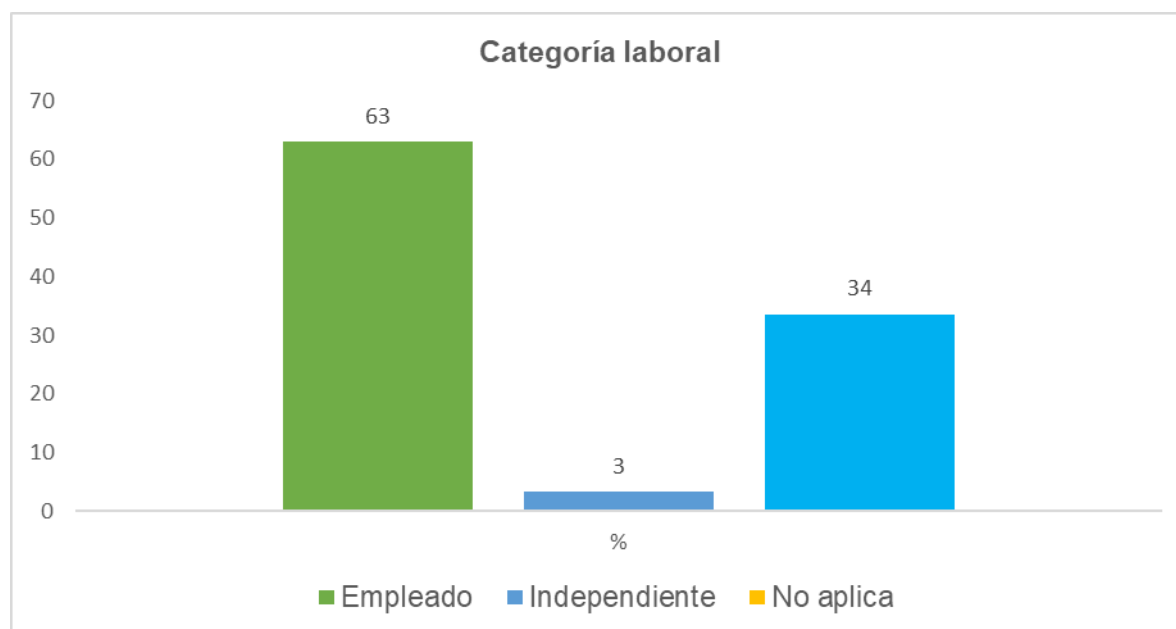
Análisis: A través de la gráfica, se puede observar que 155 de 241 egresados se encuentran laborando, lo que equivale a un 64%, por otro lado, el 36% no se encuentra laborando y representa a 86 encuestados.

Tabla 5: Distribución de la población por categoría laboral, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019

Categoría laboral:	No	%
Empleado	152	63
Independiente	8	3
No aplica	81	34
Total	241	100

Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

Gráfica 4: Distribución de la población por categoría laboral, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019



Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

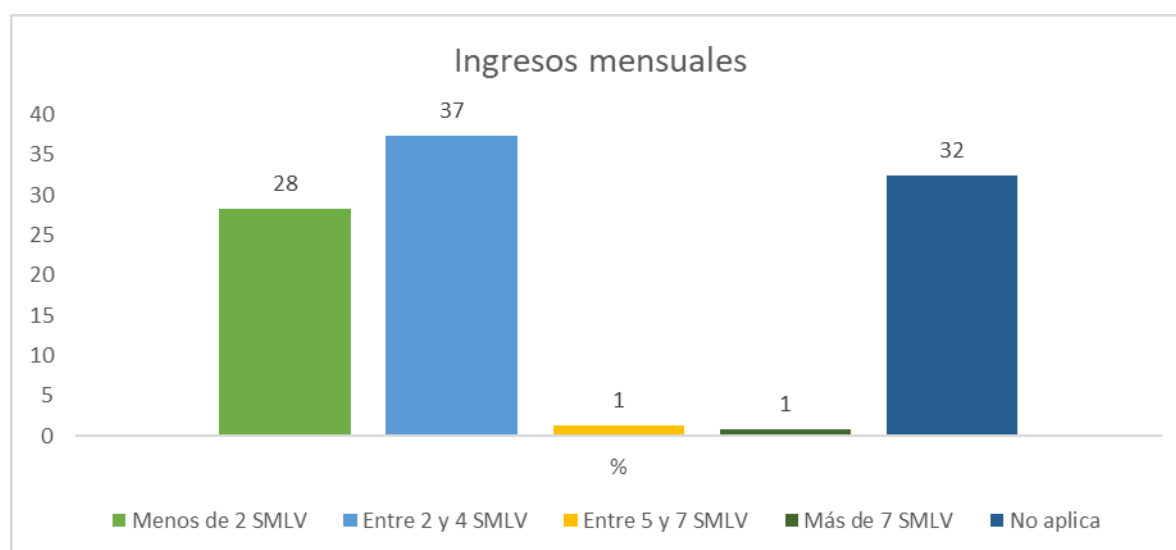
Análisis: A partir de esta gráfica, se puede observar una clasificación de los egresados que se encuentran laborando o no y se dividen por una categoría laboral, encontramos que el 63% de los egresados son empleados, el 34% no aplican a la pregunta, ya que están desempleados y el 3% trabajan independiente.

Tabla 6: Distribución de la población por ingresos mensuales, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019

Sus ingresos mensuales oscilan entre:	No	%
Menos de 2 SMLV	68	28
Entre 2 y 4 SMLV	90	37
Entre 5 y 7 SMLV	3	1
Más de 7 SMLV	2	1
No aplica	78	32
Total	241	100

Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

Gráfica 5: Distribución de la población por ingresos mensuales, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019



Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

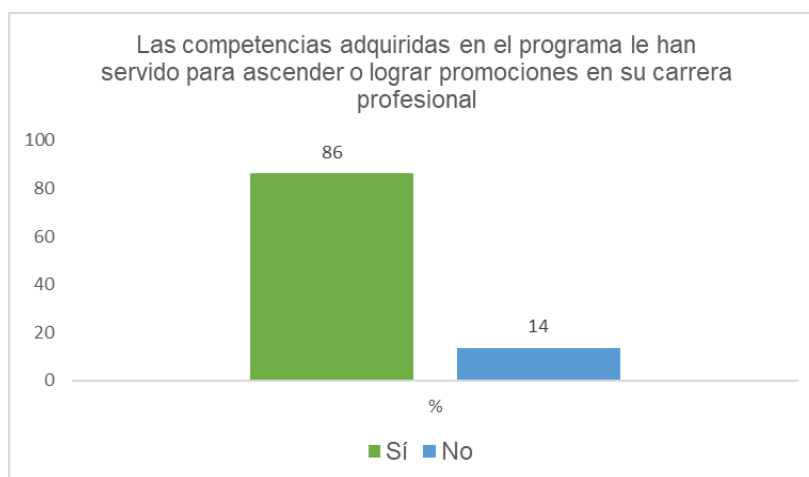
Análisis: el 37% los egresados del programa de enfermería tienen ingresos mensuales de entre 2 y 4 SMLV, el 32% no aplica, ya que están desempleados, el 28% tienen ingresos menores de 2 SMLV, el 1% tiene ingresos entre 5 y 7 SMLV y el otro 1% tiene ingresos mayores de 7 SLMV, siendo el de menor porcentaje, pero el de ingresos más altos, que equivale a 2 personas de las 241 encuestadas.

Tabla 7: Distribución de la población según si las competencias adquiridas en el programa han servido o no para lograr promociones en su carrera profesional, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019.

Las competencias adquiridas en el programa le han servido para ascender o lograr promociones en su carrera profesional?	No	%
Sí	208	86
No	33	14
Total	241	100

Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

Gráfica 6: Distribución de la población según si las competencias adquiridas en el programa han servido o no para lograr promociones en su carrera profesional, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019



Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

Análisis: con respecto a la pregunta si las competencias adquiridas en el programa han servido o no para lograr promociones en su carrera profesional, el 86% de los egresados respondieron que las competencias adquiridas en el programa sí le han servido para ascender o lograr promociones en su carrera profesional, por otro lado el 14% respondió que estas no le han sido de utilidad.

6.3 Aspectos a evaluación

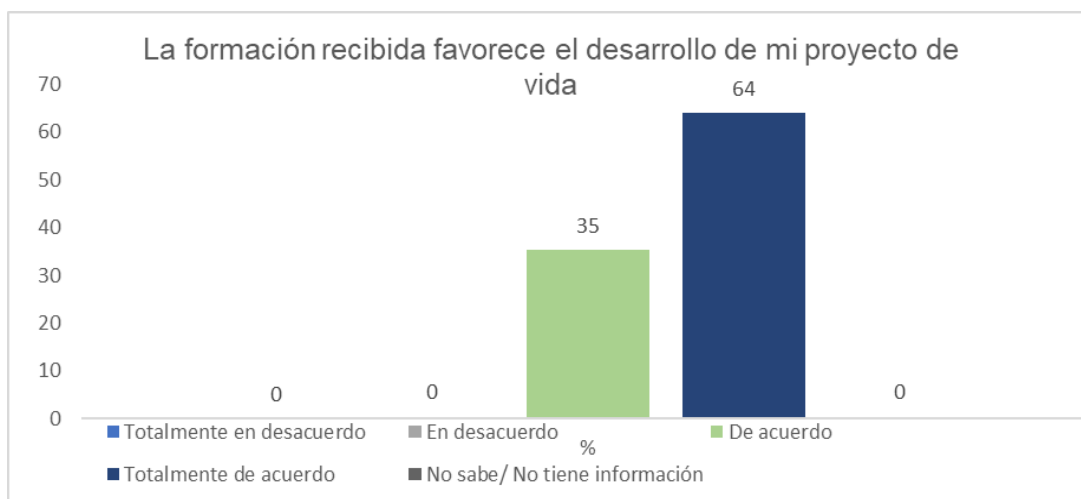
Los aspectos correspondientes a evaluación que se presentan en las siguientes tablas y gráficas, hacen referencia a la formación recibida.

Tabla 8: Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si la formación recibida favorece el desarrollo de su proyecto de vida, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019

La formación recibida favorece el desarrollo de mi proyecto de vida.	No	%
Totalmente en desacuerdo	0	0
En desacuerdo	1	0
De acuerdo	85	35
Totalmente de acuerdo	154	64
No sabe/ No tiene información	1	0
Total	241	100

Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

Gráfica 7: Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si la formación recibida favorece el desarrollo de su proyecto de vida, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019



Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

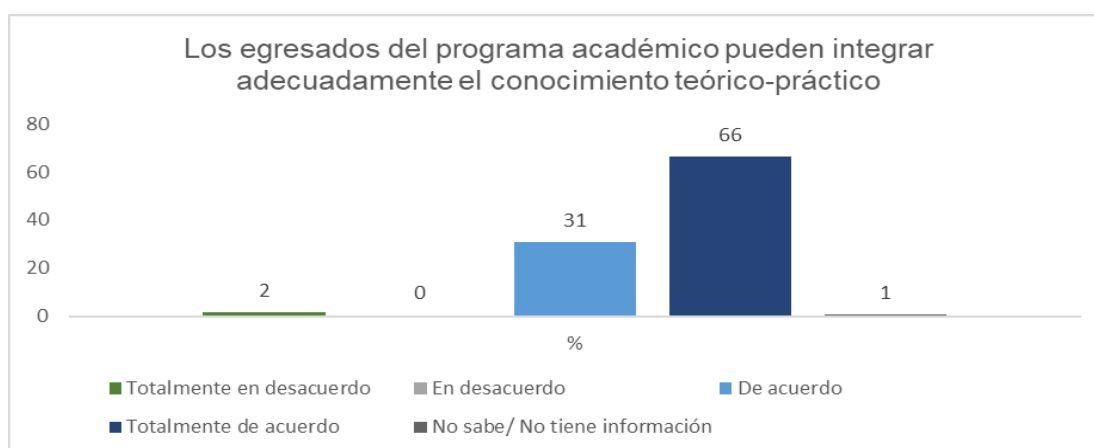
Análisis: según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si la formación recibida favorece el desarrollo de su proyecto de vida, el 64% de los egresados se encuentran “totalmente de acuerdo”, el 35% “de acuerdo”, también se evidencia que para la opción “en Desacuerdo” y “No sabe no tiene información” ambos corresponden a un 0% que equivale a 2 personas, una en cada ítem y por último encontramos que ninguno estuvo “totalmente en desacuerdo”.

Tabla 9: Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa académico pueden integrar adecuadamente el conocimiento teórico-práctico, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019

Los egresados del programa académico pueden: [a. Integrar adecuadamente el conocimiento teórico y el práctico.	No	%
Totalmente en desacuerdo	4	2
En desacuerdo	1	0
De acuerdo	74	31
Totalmente de acuerdo	160	66
No sabe/ No tiene información	2	1
Total	241	100

Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

Gráfica 8: Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa académico pueden integrar adecuadamente el conocimiento teórico-práctico, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019



Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

Análisis: según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa académico pueden integrar adecuadamente el conocimiento teórico-práctico, el 66% de los egresados se encuentran “totalmente

de acuerdo”, el 31% “de acuerdo”, para la opción “Totalmente en Desacuerdo” hay un 2%, se evidencia 1% en “No sabe no tiene información” y un 0% en desacuerdo” que equivale a 1 encuestado.

Tabla 10: Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa académico pueden mostrar interés por los problemas de su comunidad, ciudad y país, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019

Los egresados del programa académico pueden: Mostrar interés por los problemas de su comunidad, ciudad y país.	No	%
Totalmente en desacuerdo	4	2
En desacuerdo	1	0
De acuerdo	86	36
Totalmente de acuerdo	148	61
No sabe/ No tiene información	2	1
Total	241	100

Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

Gráfica 9: Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa académico pueden mostrar interés por los problemas de su comunidad, ciudad y país, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019



Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

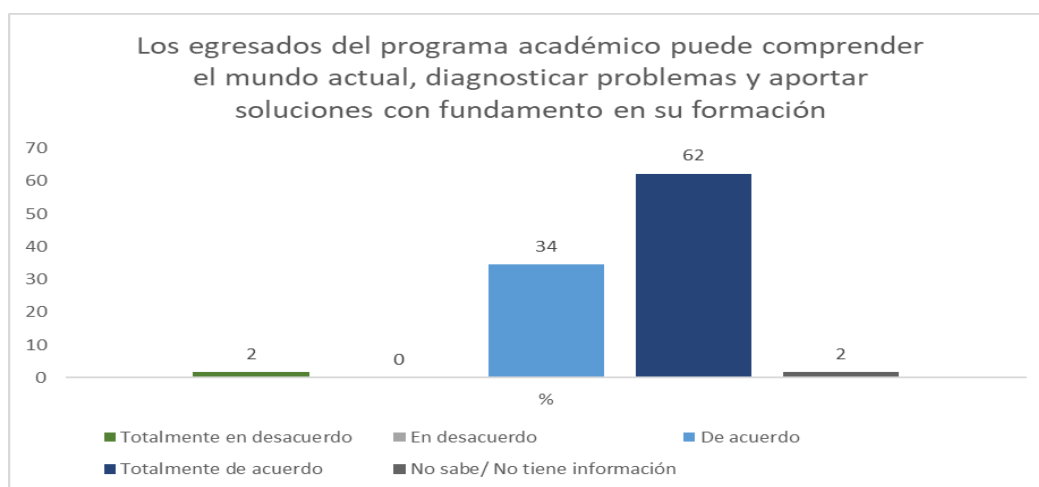
Análisis: según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa académico pueden mostrar interés por los problemas de su comunidad, ciudad y país, el 61% de los egresados se encuentran “totalmente de acuerdo”, el 36% “de acuerdo”, para la opción “Totalmente en Desacuerdo” hay un 2%, se evidencia 1% en “No sabe no tiene información” y un 0% en desacuerdo” que equivale a 1 encuestado.

Tabla 11: Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden comprender el mundo actual, diagnosticar problemas y aportar soluciones con fundamento en su formación, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019

Los egresados del programa académico pueden: Comprender el mundo actual, diagnosticar problemas y aportar a la solución con fundamento en la formación recibida.]	No	%
Totalmente en desacuerdo	4	2
En desacuerdo	0	0
De acuerdo	83	34
Totalmente de acuerdo	150	62
No sabe/ No tiene información	4	2
Total	241	100

Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

Gráfica 10: Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden comprender el mundo actual, diagnosticar problemas y aportar soluciones con fundamento en su formación, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019



Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

Análisis: según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden comprender el mundo actual, diagnosticar problemas y aportar soluciones con fundamento en su formación, el 62% de los egresados se encuentran “totalmente de acuerdo”, el 34% “de acuerdo”, para la opción “Totalmente en Desacuerdo” hay un 2%, se evidencia 2% en “No sabe no tiene información” y un 0% en desacuerdo, ya que ninguno eligió esta opción.

Tabla 12: Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden comunicar de manera clara, precisa oportuna y respetuosa sus ideas y opiniones tanto oralmente como por escrito, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019

Los egresados del programa académico pueden: Comunicar de manera clara, precisa, oportuna y respetuosa sus ideas y opiniones, tanto oralmente como por escrito, a las personas con las que interactúa.]	No	%
Totalmente en desacuerdo	4	2
En desacuerdo	0	0
De acuerdo	82	34
Totalmente de acuerdo	153	63
No sabe/ No tiene información	2	1
Total	241	100

Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

Gráfica 11: Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden comunicar de manera clara, precisa oportuna y respetuosa sus ideas y opiniones tanto oralmente como por escrito, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019.



Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

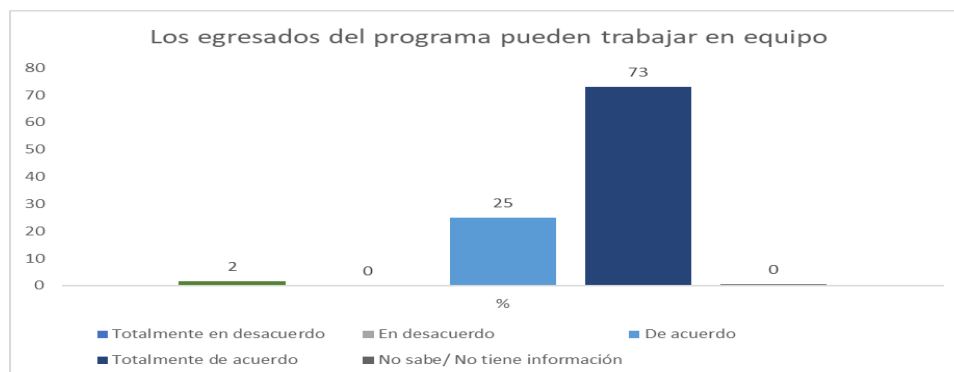
Análisis: según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden comunicar de manera clara, precisa oportuna y respetuosa sus ideas y opiniones tanto oralmente como por escrito, el 63% de los egresados se encuentran “totalmente de acuerdo”, el 34% “de acuerdo”, para la opción “Totalmente en Desacuerdo” hay un 2%, se evidencia 1% en “No sabe no tiene información” y un 0% en desacuerdo, ya que ninguno eligió esta opción.

Tabla 13: Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden trabajar en equipo, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019

Los egresados del programa académico pueden: Trabajar en equipo.	No	%
Totalmente en desacuerdo	4	2
En desacuerdo	0	0
De acuerdo	60	25
Totalmente de acuerdo	176	73
No sabe/ No tiene información	1	0
Total	241	100

Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

Gráfica 12: Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden trabajar en equipo, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019



Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

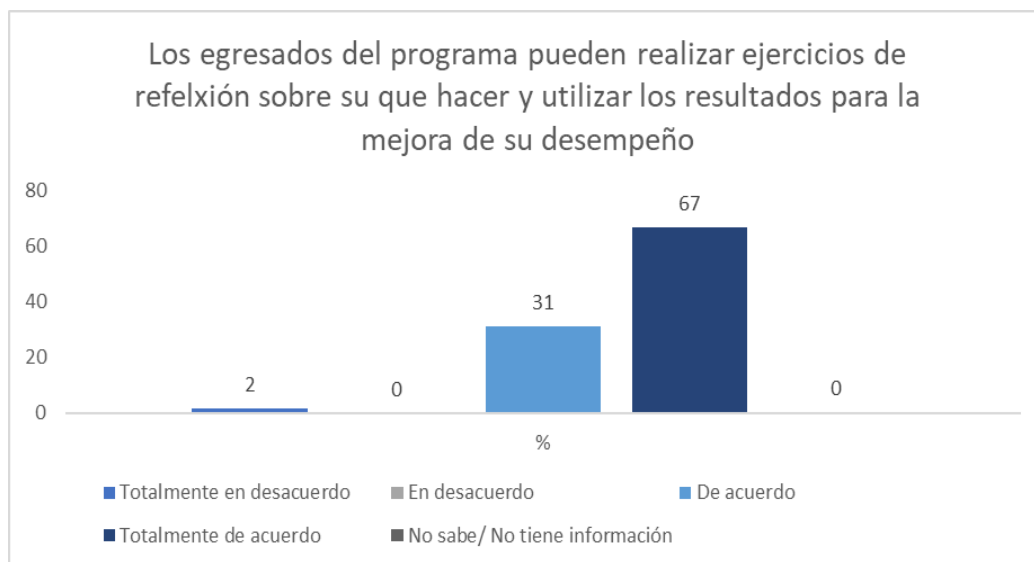
Análisis: según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden trabajar en equipo, el 73% de los egresados se encuentran “totalmente de acuerdo”, el 25% “de acuerdo”, para la opción “Totalmente en Desacuerdo” hay un 2%, se evidencia 0% en “No sabe no tiene información”, lo que equivale a una persona y un 0% en desacuerdo, ya que ninguno eligió esta opción.

Tabla 14: Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden realizar ejercicios de reflexión sobre su quehacer y utilizar los resultados para la mejora de su desempeño, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019

Los egresados del programa académico pueden: [f. Realizar ejercicios de reflexión de su quehacer y utilizar los resultados para mejorar su desempeño.]	No°	%
Totalmente en desacuerdo	4	2
En desacuerdo	0	0
De acuerdo	75	31
Totalmente de acuerdo	161	67
No sabe/ No tiene información	1	0
Total	241	100

Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

Gráfica 13: Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden realizar ejercicios de reflexión sobre su quehacer y utilizar los resultados para la mejora de su desempeño, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019



Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

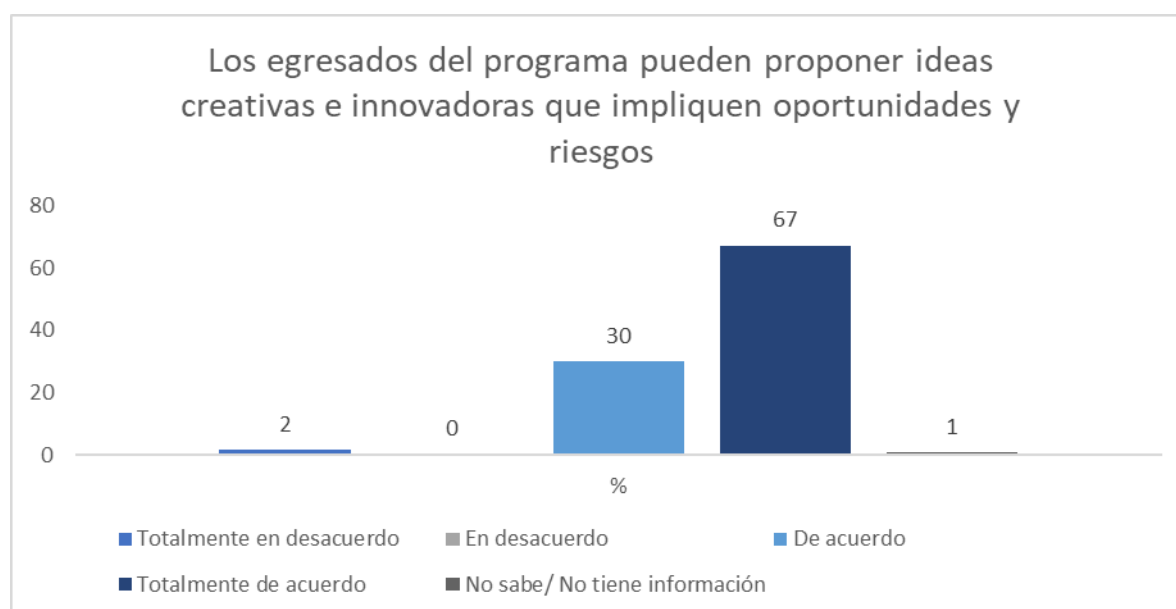
Análisis: según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden realizar ejercicios de reflexión sobre su quehacer y utilizar los resultados para la mejora de su desempeño, el 67% de los egresados se encuentran “totalmente de acuerdo”, el 31% “de acuerdo”, para la opción “Totalmente en Desacuerdo” hay un 2%, se evidencia 0% en “No sabe no tiene información”, lo que equivale a una persona y un 0% en desacuerdo, ya que ninguno eligió esta opción.

Tabla 15: Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden proponer ideas creativas e innovadoras que impliquen oportunidades y riesgos, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019

Los egresados del programa académico pueden: [g. Proponer ideas creativas e innovadoras que impliquen oportunidades y riesgos.]	No	%
Totalmente en desacuerdo	4	2
En desacuerdo	1	0
De acuerdo	72	30
Totalmente de acuerdo	162	67
No sabe/ No tiene información	2	1
Total	241	100

Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

Gráfica 14: Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden proponer ideas creativas e innovadoras que impliquen oportunidades y riesgos, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019



Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

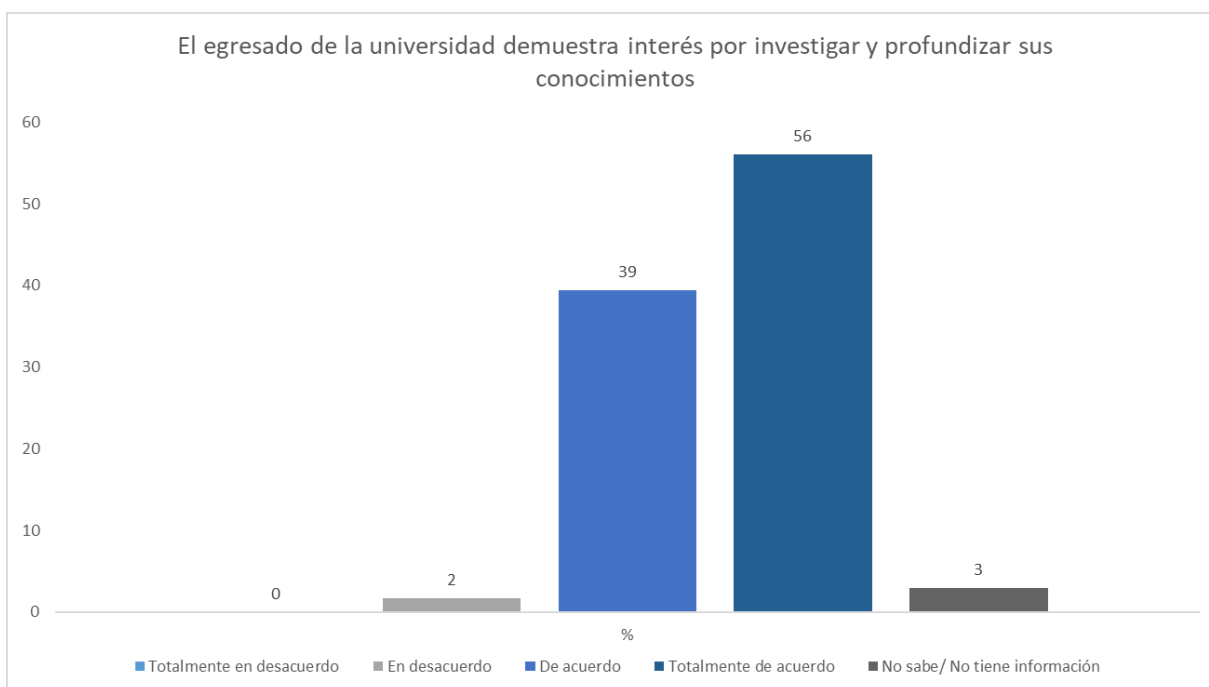
Análisis: según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados del programa pueden proponer ideas creativas e innovadoras que impliquen oportunidades y riesgos, el 67% de los egresados se encuentran “totalmente de acuerdo”, el 30% “de acuerdo”, para la opción “Totalmente en Desacuerdo” hay un 2%, se evidencia 1% en “No sabe no tiene información”, y un 0% en desacuerdo, lo que equivale a una persona.

Tabla 16: Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados de la universidad demuestran interés por investigar y profundizar sus conocimientos, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019

El egresado de la universidad demuestra interés por investigar y profundizar sus conocimientos.	No	%
Totalmente en desacuerdo	0	0
En desacuerdo	4	2
De acuerdo	95	39
Totalmente de acuerdo	135	56
No sabe/ No tiene información	7	3
Total	241	100

Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

Gráfica 15: Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados de la universidad demuestran interés por investigar y profundizar sus conocimientos, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019



Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

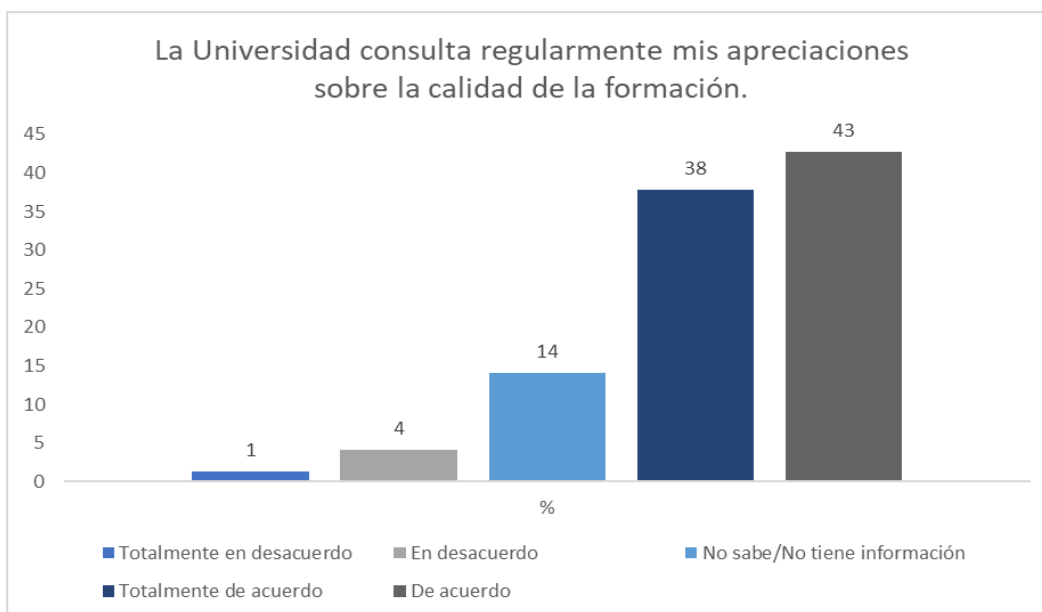
Análisis: según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si los egresados de la universidad demuestran interés por investigar y profundizar sus conocimientos, el 56% de los egresados se encuentran “totalmente de acuerdo”, el 39% “de acuerdo”, se evidencia 3% en “No sabe no tiene información”, un 2% en desacuerdo y para la opción “Totalmente en Desacuerdo” hay un 0%, ya que ningún encuestado lo eligió.

Tabla 17: Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si la universidad consulta regularmente las apreciaciones de los egresados sobre la calidad de la formación, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019

La Universidad consulta regularmente mis apreciaciones sobre la calidad de la formación.	N°	%
Totalmente en desacuerdo	3	1
En desacuerdo	10	4
No sabe/No tiene información	34	14
Totalmente de acuerdo	91	38
De acuerdo	103	43
Total	241	100

Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

Gráfica 16: Distribución de la población según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si la universidad consulta regularmente las apreciaciones de los egresados sobre la calidad de la formación, egresados del programa de enfermería encuestados 2015-2019



Fuente: Encuesta institucional en Google Docs. Egresados del programa de enfermería 2015-2019

Análisis: según el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a si la universidad consulta regularmente las apreciaciones de los egresados sobre la calidad de la formación, el 43% está “de acuerdo”, el 38% de los egresados se encuentran “totalmente de acuerdo”, se evidencia 14% en “No sabe no tiene información”, un 4% en desacuerdo y para la opción “Totalmente en Desacuerdo” hay un 1%, que equivale a 3 encuestados.

7. ASPECTOS ÉTICOS

Tratamiento de datos personales conforme a la Política de Tratamiento de la Información de la Universidad Simón Bolívar, publicada en la página www.unisimon.edu.co. En concordancia con la Ley 1581 de 2012 y decretos reglamentarios.

8. DISCUSIÓN

A través de los datos obtenidos, se pudo evidenciar un mayor número de egresados del sexo femenino frente al sexo masculino. Estudios similares coinciden con los datos obtenidos en el presente estudio(19, 20, 13). No obstante, es importante resaltar la participación significativa del sexo masculino a lo largo del tiempo en la profesión de enfermería, considerada desde sus inicios netamente para mujeres.

En el presente estudio, se pudo identificar que los egresados del programa de enfermería de la Universidad Simón Bolívar objetos de estudio, se encuentran laborando en un 64%. En calidad de empleado 61% e independiente 3%, frente a un 36 que no laboran. El área de trabajo en la mayoría de los encuestados fue la asistencial 55%. Es muy baja la participación de egresados en otras áreas como las administrativas, docencia, investigativa. Un estudio realizado en el año 2019 una universidad pública de Brasil, arrojó datos similares en sus egresados en cuanto a su participación en al área asistencial en un 56% (13).

Con respecto a los ingresos mensuales, se encontró que el 37% de los egresados, reciben entre 2 y 4 SMLV. Una reciente investigación relacionada con las condiciones de trabajo de los egresados de Enfermería en Cartagena arrojó datos similares en cuanto a la retribución salarial, donde el 45% de los egresados reciben salarios mensuales entre \$1'500.000 y \$2'000.000, lo cual solo alcanza a

cubrir la canasta familiar. Esta situación lleva a reflexionar sobre la insuficiente retribución que está recibiendo el enfermero en Colombia (21).

En relación a los resultados obtenidos a la variable evaluación, la cual hace referencia a la formación recibida, los egresados respondieron en su mayoría estar totalmente de acuerdo con la formación recibida, pertinencia de la misma y aplicabilidad de los contenidos teóricos a la práctica laboral en la cual desempeñan el ejercicio profesional. Estudios de percepción de egresados de enfermería, enfatizan en la importancia de la opinión de los egresados para identificar la percepción de la calidad de la formación recibida porque brindan la posibilidad de medir el grado de satisfacción frente a los profesores, los planes de estudio y en diferentes procesos académicos y administrativos que fueron de importancia durante sus estudios, siendo un factor clave para el desarrollo de reformas al proceso de enseñanza-aprendizaje(22, 23).

9. CONCLUSIONES

El presente estudio permitió realizar la caracterización de 241 egresados del programa de enfermería en el periodo 2015-2019.

Hay una mayor cantidad de egresados que se encuentran laborando con respecto a los desempleados, sin embargo se precisa un bajo porcentaje en los trabajadores independientes y salarios bajos con respecto a su nivel académico y carga laboral. Se evidencia la necesidad de estimular desde la academia a los egresados para incursionar en otras áreas como la educativa e investigativa respectivamente

La mayoría de los egresados afirmaron que las competencias adquiridas en el programa académico le han ayudado a ascender o lograr promociones en su carrera profesional y están totalmente de acuerdo que les ha favorecido en el desarrollo de su proyecto de vida. Gran parte de los egresados se encuentran totalmente de acuerdo con respecto a competencias y habilidades que poseen o pueden llevar a cabo como: integrar conocimiento teórico y práctico, mostrar interés por problemas de su comunidad, ciudad y país, comprensión del mundo actual, comunicación asertiva, trabajo en equipo, reflexión y mejora en su desempeño, proponer ideas creativas e innovadoras, interés por la investigación y la creación de nuevos conocimientos. La mayoría de los egresados se encuentran de acuerdo con respecto a que la universidad regularmente consulta sus apreciaciones sobre la calidad de la formación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Araminta León Baez LMS. Estudio de imapcto social-laboral de los egresados de ingeniería mecánica e ingeniería de sistemas, de la Universidad Libre seccional Bogotá 2009-1-2013-1 [Internet]. Universidad Libre seccional Bogotá; 2015. Disponible en:
[https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/11332/PROYECTO FINAL - entrega comite%21%21 con anexos.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/11332/PROYECTO_FINAL_-_entrega_comite%21%21_con_anexos.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
2. Consejo Nacional de Acreditación. Lineamientos para la acreditación de programas de Pregrado. Vol. 53, Journal of Chemical Information and Modeling. 2013. 1689-1699 p.
3. Machaen López LE, González Franco BM, González Franco BM. Estudio de seguimiento a egresados de la carrera de Enfermería del Centro Universitario de Los Altos / Follow-up study of nursing graduates from Los Altos University Center. RICS Rev Iberoam las Ciencias la Salud. 2016;5(9):32.
4. Martín GM, García DNM, Martín MM, Nieto MIF. Egresados de la Carrera de Enfermería y su perfil profesional. Educ Médica Super [Internet]. 2019;33(1). Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1463/750>
5. García Ancira C, Castillo Elizondo JA, Salinas Reyna IM. El seguimiento a

egresados como orientación profesional para estudiantes y aspirantes a las carreras de ingeniería. Rev Cuba Educ Super. 2017;36(3):63-73.

6. Castañón LNB. estudio de seguimiento de egresados de la uanl [Internet]. Universidad Autónoma de Nuevo León. 2015. Disponible en: [http://eprints.uanl.mx/12048/1/seguimiento de egresados 2015.pdf](http://eprints.uanl.mx/12048/1/seguimiento%20de%20egresados%202015.pdf)
7. Castellanos-Vega RDP, Rodríguez-Navas YA. Caracterización de condiciones laborales de egresados de fisioterapia de la Universidad de Boyacá, Colombia. Rev Investig Desarro E Innovación. 2017;8(1):97.
8. Mendoza jose luis lpm. seguimientos a egresados de la facultad de odontología universidad de cartagena [internet]. facultad de odontologia departamento de investigación universidad de cartagena. universidad de cartagena; 1967. Disponible en: [https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/8883/Informe Final. seguimientos a egresados de la facultad de odontología universidad de cartagena.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/8883/Informe%20Final.%20seguimientos%20a%20egresados%20de%20la%20facultad%20de%20odontología%20universidad%20de%20cartagena.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
9. Torres Esperón JM. Reflexiones sobre funciones del personal de enfermería. Vol. 30, Revista Cubana de Salud Pública. 2004. p. 0-0.
10. Rojas Reyes J, Rivera Álvarez LN, Morera Pomarede MJ. Aspectos pedagógicos en la formación de Enfermería: Revisión integrativa. Invest. educ. enferm. 2018.

11. Ancira CG. Caracterización del seguimiento de egresados universitarios. Rev Estud del Desarro Soc Cuba y América Lat. 2019;7(1):23-38.
12. Luengo-Martínez CE, Sanhueza-Alvarado O. Formação do licenciado em enfermagem na América Latina. Aquichan. 2016;16(2):240-55.
13. Barbosa ACS, Luiz FS, Friedrich DB de C, Püschel VA de A, Farah BF, Carbogim F da C. Profile of nursing graduates: Competencies and professional insertion. Rev Lat Am Enfermagem. 2019;27.
14. Min educaciön. Perfil Académico Y Condiciones De Empleabilidad : Graduados De Educación Superior (2001 – 2014) Observatorio Laboral Para La Educación Viceministerio De Educación Superior Abril De 2016. 2016;1-29.
15. Insignares C DD. estudio de seguimiento a egresados de los programas de enfermería, nutrición y dietética, fisioterapia y microbiología de la facultad de salud de la uis, por medio de técnicas estadísticas univariadas y multivariadas. [Internet]. Vol. 13. 2017. Disponible en: <http://tangara.uis.edu.co/biblioweb/tesis/2017/166086.pdf>
16. Solé-moro ML, Sánchez-torres JA. los egresados universitarios y la inserción laboral : un acercamiento al panorama latinoamericano y español University graduates and placement : an approach to the Latin American and Spanish panorama Francisco-Javier Arroyo-Cañada Ana Argila-Irurita. 2018;4(8):67-

74.

17. Universidad Simón Bolívar - Pregrados [Internet]. Disponible en:
<https://www.unisimon.edu.co/pregrados/ingenieria-biomedica/barranquilla>
18. Ministerio de Educación. Ministerio de Educación Ministerio de Educación. GuatesurGobGt [Internet]. 2009;57(57):1-6. Disponible en:
<https://www.guatesur.gob.gt/wp-content/uploads/2019/07/Acuerdo-Ministerial-No-1811-2019-1.pdf>
19. Alvarez-Miño L, Ramos E, Villa A. Situación laboral e impacto social de Enfermeros Graduados. Universidad del Magdalena 2007-2019. Rev Cienc y Cuid. 2020;17(3):33-45.
20. Timaná BB, Armando G, Pantoja P. Desempeño laboral del egresado del Programa de Enfermería de la Universidad Mariana de Colombia 2008 - 2012 * RESUMEN Job performance of graduates of Nursing Program at Mariana University in Colombia 2008 - 2012 Desempenho no trabalho de egressos do Programa de Enfermagem da Universidade Mariana na Colômbia 2008 - 2012 RESUMO. 2016;34(1):147-58.
21. Cogollo Milanés Z, Marques Polo A, Guzmán AC, Gómez Bustamante E. Condiciones de trabajo de los egresados de Enfermería en Cartagena. Panor Económico. 2019;27(1):105-15.
22. Juárez-Flores C, Báez-Alvarado M, Hernández-Vicente I, Hernández-

Ramírez M, Hernández-Hernández O, Rodríguez-Castañeda M. Opinión de egresados en enfermería sobre la congruencia de los contenidos curriculares con los requerimientos laborales. *Enfermería Univ.* 2015;12(4):197-203.

23. Agrazal-García J, Ortega B. Satisfacción de estudiantes de enfermería con su formación teórico-práctica. Universidad de Panamá, Sede Azuero. *Enfermería Univ.* 2018;15(3).

ANEXOS

ANEXO A. Diseño de encuesta realizada a egresados

*Obligatorio

I. Información general.

1.1. Programa del cual es egresado: *

Tu respuesta

1.2. Fecha de egreso (mes / año): *

Tu respuesta

1.3. Nombre completo (nombres y apellidos): *

Tu respuesta

1.4. Género: *

Elige

1.5. Fecha de nacimiento: *

Fecha

1.6. Dirección de residencia: *

Tu respuesta

1.7. Ciudad / Departamento: *

Tu respuesta

1.8. Teléfono de residencia: *

Tu respuesta

1.9. Número de teléfono o celular: *

Tu respuesta

1.10. Dirección para envío de correspondencia: *

Tu respuesta

1.11. Correo electrónico personal: *

II. Ubicación laboral.

2.1. ¿Se encuentra laborando en la actualidad? *

Elige

2.2. Categoría laboral: *

Elige

2.3. Nombre de la empresa o institución:

Tu respuesta

2.4. Tipo de contrato: *

Elige

2.5. Cargo desempeñado:

Tu respuesta

2.6. Antigüedad en el cargo (años):

Tu respuesta

2.7. Sus ingresos mensuales oscilan entre: *

Elige

2.8. En caso de no tener empleo, por favor diligencie la siguiente información:
¿Cuántos meses lleva desempleado, después de haber recibido del título?

Tu respuesta

2.9. De la siguiente lista, escoja la(s) causa(s) por la cual no está trabajando:

- a. Falta de experiencia
- b. No cumple con los requisitos
- c. La oferta no es compatible con su profesión
- d. No le satisfacen las condiciones laborales
- e. La oferta no satisface su nivel salarial
- f. No existe campo de acción

2.10. Las competencias adquiridas en el programa le han servido para ascender o lograr promociones en su carrera profesional? *

Elige

2.11. ¿Ha recibido algún reconocimiento o distinción pos su desempeño profesional? Si/No ¿Cuál? *

Tu respuesta

2.12. ¿Forma parte de comunidades académicas reconocidas, de asociaciones científicas, profesionales, tecnológicas del sector productivo y financiero, en el ámbito nacional o internacional? Si/No ¿Cuál? *

Tu respuesta

2.13. ¿En cuáles de los siguientes campos ha realizado aportes con su desempeño profesional? *

- a. Empresarial
- b. Científico
- c. Artístico
- d. Cultural
- e. Económico
- f. Político

g. No aplica

2.13. De acuerdo con la pregunta anterior, explique en qué consiste el o los aportes e indique el tiempo en que lo realizó.

III. Aspectos a evaluación.

3.1. Los conocimientos, habilidades y destrezas que poseen los egresados del programa académico son útiles y relevantes para el desempeño profesional. *

Totalmente de acuerdo
De acuerdo
No sabe / No tiene información
En desacuerdo
Totalmente en desacuerdo

3.2. La formación recibida favorece el desarrollo de mi proyecto de vida. *

Totalmente de acuerdo
De acuerdo
No sabe / No tiene información
En desacuerdo
Totalmente en desacuerdo

3.3. Los egresados del programa académico pueden: *

Totalmente de acuerdo
De acuerdo
No sabe / No tiene información
En desacuerdo
Totalmente en desacuerdo

- a. Integrar adecuadamente el conocimiento teórico y el práctico.
- b. Mostrar interés por los problemas de su comunidad, ciudad y país.
- c. Comprender el mundo actual, diagnosticar problemas y aportar a la solución con fundamento en la formación recibida.
- d. Comunicar de manera clara, precisa, oportuna y respetuosa sus ideas y opiniones, tanto oralmente como por escrito, a las personas con las que interactúa.
- e. Trabajar en equipo.
- f. Realizar ejercicios de reflexión de su quehacer y utilizar los resultados para mejorar su desempeño.
- g. Proponer ideas creativas e innovadoras que impliquen oportunidades y riesgos.
- a. Integrar adecuadamente el conocimiento teórico y el práctico.
- b. Mostrar interés por los problemas de su comunidad, ciudad y país.
- c. Comprender el mundo actual, diagnosticar problemas y aportar a la solución con fundamento en la formación recibida.

- d. Comunicar de manera clara, precisa, oportuna y respetuosa sus ideas y opiniones, tanto oralmente como por escrito, a las personas con las que interactúa.
- e. Trabajar en equipo.
- f. Realizar ejercicios de reflexión de su quehacer y utilizar los resultados para mejorar su desempeño.
- g. Proponer ideas creativas e innovadoras que impliquen oportunidades y riesgos.

3.3. El egresado de la universidad demuestra interés por investigar y profundizar sus conocimientos. *

Totalmente de acuerdo
De acuerdo
No sabe / No tiene información
En desacuerdo
Totalmente en desacuerdo

3.4. La Universidad consulta regularmente mis apreciaciones sobre la calidad de la formación. *

Totalmente de acuerdo
De acuerdo
No sabe / No tiene información
En desacuerdo
Totalmente en desacuerdo

3.5. ¿Qué limitaciones observa usted en los profesionales egresados de la Universidad Simón Bolívar que podrían mitigarse durante el proceso de formación? *

3.6 Espacio reservado para sus observaciones, recomendaciones y/o sugerencias